האוניברסיטה הפתוחה 🥯

20364 קומפילציה 7025 הוברת הקורס – סתיו

ערך: גדי פסח

אוקטובר 2024 - סמסטר סתיו- תשפ"ה

פנימי – לא להפצה.

כל הזכויות שמורות לאוניברסיטה הפתוחה.

תוכן העניינים

אל הסט	סטודנט	Х
1. לו	לוח זמנים ופעילויות	ב
2. ת	תאור המטלות	7
1	2.1 מבנה המטלות	7
2	2.2 המטלות ונושאיהן	ה
3. ת	תנאים לקבלת נקודות זכות	ה
ממ"ן 1	11	9
ממ"ן 2		12
ממ"ן 3	13	16
ממ"ן 4	14	20
ממ"ן 5	15	23
6 ממ"ז	16	28

אל הסטודנטים

אנו מקדמים את פניכם בברכה עם הצטרפותכם אל הלומדים בקורס "קומפילציה".

הקורס "קומפילציה" הוא קורס מתקדם, אשר לימודו דורש בשלות בתחום מדעי המחשב, והכרות עם תחומים רבים שנתקלתם בהם במהלך לימודיכם. אנחנו מקווים שתמצאו עניין ברעיונות ובשיטות הנלמדים בקורס, גם אם הבנתם דורשת השקעה של זמן ומחשבה.

בחוברת זו תמצאו לוח זמנים ופעילויות, תנאים לקבלת נקודות זכות בקורס ואת המטלות.

אתם מוזמנים לפנות אליי בקשר לנושאים מנהליים, או בקשר לחומר הנלמד:

- .gadips@gmail.com דואר אלקטרוני:
- פקס: 09-7780605 (מזכירות מדעי המחשב).
- טלפון ושעות קבלה: יפרסמו יותר מאוחר באתר הבית של הקורס ותשלח הודעה בדואר.
 - :דואר:

גדי פסח, מדעי המחשב, האוניברסיטה הפתוחה רבוצקי 108 ת.ד. 808 רעננה 43104

לקורס קיים אתר באינטרנט בו תמצאו חומרי למידה נוספים.

בנוסף, האתר מהווה עבורכם ערוץ תקשורת עם צוות ההוראה ועם סטודנטים אחרים בקורס. פרטים על למידה מתוקשבת ואתר הקורס, תמצאו באתר שה"ם בכתובת:

http://openu.ac.il/shoham

מידע על שירותי ספרייה ומקורות מידע שהאוניברסיטה מעמידה לרשותכם, תמצאו באתר הספריה <u>www.openu.ac.il/Library</u>.

לתשומת לב הסטודנטים הלומדים בחו"ל:

למרות הריחוק הפיסי הגדול, נשתדל לשמור אתכם על קשרים הדוקים ולעמוד לרשותכם ככל האפשר.

הפרטים החיוניים על הקורס נכללים בחוברת הקורס וכן באתר הקורס.

מומלץ מאד להשתמש באתר הקורס ובכל אמצעי העזר שבו וכמובן לפנות אלינו במידת הצורך.

ניתן להיעזר במנחים בשעות ההנחיה הטלפונית שלהם או בשעת המפגשים.

תוכלו למצוא מידע מנהלי כללי בקטלוג הקורסים ובידיעון אקדמי. עדכונים יישלחו מדי סמסטר.

אני וצוות הקורס מאחלים לכם לימוד פורה ומהנה.

בברכה,

גדי פסח

מרכז ההוראה בקורס

לוח זמנים ופעילויות (מס' קורס /א2025

		(20	ופעי זויווג (מסי קורס אכבע בופעי אינוג (מסי קורס אכבע	
תאריך אחרון למשלוח הממ"ן (למנחה)	*מפגשי ההנחיה	יחידת הלימוד המומלצת	תאריכי שבוע הלימוד	שבוע הלימוד
		פרק 1	29.10.2024- 01.11.2024	1
		3 פרק	03.11.2024-8.11.2024	2
ממן 11 15.11.2024		פרק 4	10.11.2024- 15.11.2024	3
		4 פרק	17.11.2024- 22.11.2024	4
ממן 12 29.11.2024		פרק 4	24.11.2024- 29.11.2024	5
		פרק 4	01.12.2024- 06.12.2024	6
ממן 13 13.12.2024		פרק 5	08.12.2024- 13.12.2024	7
		פרק 5	15.12.2024- 20.12.2024	8

^{*} התאריכים המדויקים של המפגשים הקבוצתיים מופיעים ב"לוח מפגשים ומנחים".

לוח זמנים ופעילויות - המשך

	ן ער שן	ווו וכיד, חופ ה, לו, ווו	7	1
תאריך אחרון למשלוח הממ"ן (למנחה)	*מפגשי ההנחיה	יחידת הלימוד המומלצת	תאריכי שבוע הלימוד	שבוע הלימוד
		5 פרק		
		בו אן כ	22.12.2024- 27.12.2024 (ה-ו חנוכה)	9
1.4		(,	
ממך 14 03.01.2025		פרק 6	29.12.2024- 03.01.2025 (א-ה חנוכה)	10
		6 פרק	05.01.2025- 10.01.2025	11
ממן 15 17.01.2025		פרק 7	12.01.2025- 17.01.2025	12
		פרק 8	19.01.2025- 24.01.2025	13
		8+9 פרק	26.01.2025- 31.01.2025	14
ממן 16 21.3.2025		פרק 8+9	02.02.2025- 03.02.2025	15

מועדי בחינות הגמר יפורסמו בנפרד

^{*} התאריכים המדויקים של המפגשים הקבוצתיים מופיעים ב"לוח מפגשים ומנחים".

.2 תאור המטלות

קראו היטב עמודים אלו לפני שתתחילו לענות על השאלות

פתרון המטלות הוא חלק בלתי נפרד מלימוד הקורס – מטרתן היא לתת לכם הערכה מהימנה על מידת הבנתכם ושליטתכם בחומר הקורס, ולהפנות את תשומת לבכם לנושאים חשובים בחומר הלימוד. המטלות יבדקו על-ידי המנחה ויוחזרו לכם בצירוף הערות המתייחסות לתשובות.

2.1 מבנה המטלות

המטלות בקורס הן משני סוגים: מטלות רגילות ומטלת פרוייקט (כל המטלות מכונות ממ"ן - ראשי תיבות של "מטלת מנחה").

מטלות רגילות (ממ"ן 11 – 15)

כל אחת מהמטלות הרגילות מכילה מספר שאלות עיוניות ורובן מכילות גם שאלות תכנות.

שאלות עיוניות •

מטרת השאלות העיוניות לעזור בהבנת חומר הלימוד וכן לבדוק את הבנתכם. סוג השאלות דומה לסוג השאלות שיופיע בבחינת הגמר.

שימו לב: מומלץ לפתור שאלות עיוניות רבות ככל האפשר, כי פתרון שאלות אלו מהווה הכנה טובה להראת הבחינה.

פרויקט המהדר (ממ"ן 16)

הפרויקט הוא מטלת חובה.

פרויקט המהדר הוא פרוייקט תכנות רחב היקף, הכולל תכנון ומימוש של מהדר לשפת תכנות פשוטה שהוגדרה לצורד זה.

2.2 המטלות, נושאיהן וניקודן

המטלות הרגילות מלוות את חומר הלימוד בקורס, והפרויקט מתייחס במשולב לחלק ניכר מחומר הלימוד. לכל מטלה נקבע משקל; ניתן לצבור עד 30 נקודות. חובה להגיש מטלות במשקל של 24 נקודות לפחות. **שימו לב:** ממ"ן 16 (פרוייקט המהדר) הוא מטלת חובה.

שימו לב:

ללא הגשת מטלת החובה וצבירת 24 נקודות לא ניתן יהיה לקבל נקודת זכות בקורס.

להלן פירוט המטלות, נושאי המטלות והניקוד לכל מטלה.

ניקוד	פרקים בספר הלימוד	ממ"ן
3	<u>פרק 3</u>	11
3	bison-פרקים $-3,4$ שימוש	12
3	<u>פרק 4</u>	13
3	<u>פרקים 5,6,7</u>	14
3	<u>פרקים 7,8,9</u>	15
15 (חובה)	פרוייקט המהדר	16 חובה

לתשומת לבכם!

כדי לעודדכם להגיש לבדיקה מספר רב של מטלות הנהגנו את ההקלה שלהלן:

אם הגשתם מטלות מעל למשקל המינימלי הנדרש בקורס, **המטלות** בציון הנמוך ביותר, שציוניהן נמוכים מציון הבחינה (עד שתי מטלות), לא יילקחו בחשבון בעת שקלול הציון הסופי.

זאת בתנאי שמטלות אלה **אינן חלק מדרישות החובה בקורס** ושהמשקל הצבור של המטלות האחרות שהוגשו, מגיע למינימום הנדרש.

זכרו! ציון סופי מחושב רק לסטודנטים שעברו את בחינת הגמר בציון 60 ומעלה והגישו מטלות כנדרש באותו קורס.

3. תנאים לקבלת נקודות זכות

- 1. הגשת מטלת החובה (הפרויקט).
- 2. צבירת 24 נקודות לפחות במטלות (15 נקודות בפרויקט ו- 9 נקודות לפחות במטלות הרגילות).
 - .3 ציון של לפחות 60 נקודות בבחינת הגמר.
 - 4. ציון סופי בקורס של 60 נקודות לפחות.

שאלון למטלת מנחה (ממיין)11

מס' הקורס: 20364

2025 א

מס׳ המטלה: 11

מחזור:

שם הקורס: קומפילציה

שם המטלה: ממ"ן 11

משקל המטלה: 3 נקודות

מספר השאלות: 3

מועד משלוח המטלה: 15.11.2024

עבור כל תרגיל תכנות, נא להגיש את קובצי המקור שכתבתם, קובץ הרצה

ודוגמא (אחת או יותר) לקובצי קלט ופלט מתאימים. הגישו גם קובץ README עם הסבר כיצד ניתן לבנות את קובץ ההרצה.

שאלה 1 (25%)

כתבו תכנית ב- flex שתדפיס את הקלט שלה עם השינויים הבאים:

כל מופע של $\,$ סיפרה בודדת יוחלף בספרות רומיות: 1 יוחלף ב- $\,$ 1, 2 יוחלף ב- $\,$ 1II, 3 ב- $\,$ 1II, 3 ב- $\,$ 1V ב- $\,$ 1V לב- $\,$ 2 ב- $\,$ 1V, 5 ב- $\,$ 7 ב- $\,$ 1VI, 6 ב- $\,$ 2 ב- $\,$ 1VII. מספר הכולל יותר מסיפרה אחת יישאר ללא שינוי.

(סיפרה בודדת כאן היא כל סיפרה שאין לפניה או אחריה סיפרה נוספת).

למשל אם הקלט הוא

10 green bottles hanging on the wall 10 green bottles hanging on the wall And if 1 green bottle should accidentally fall, There'll be 9 green bottles hanging on the wall.

הפלט המבוקש הוא:

10 green bottles hanging on the wall 10 green bottles hanging on the wall And if I green bottle should accidentally fall, There'll be IX green bottles hanging on the wall.

התוכנית תקבל את קובץ הקלט כ- command line argument . בתור ברירת מחדל היא standard output . את הפלט היא תכתוב ל- standard input.

שאלה 2 (תוכנית מחשב -60%

כתבו מנתח לקסיקלי (lexer) לשפת CPL. ראו הגדרות של האסימונים בממ״ן 16. מומלץ להשתמש בכלי התוכנה flex או בכלי דומה (רבים משתמשים ב- sly או ב- ply שהם כלים עבור python). אפשר לכתוב את התוכנית

באחת מהשפות . C, C++, Java, Python . גם שפות נוספות ישקלו בחיוב.

<u>הבהרות</u>

יש לממש את המנתח הלקסיקלי כפונקציה (שתיקרא בהמשך על-ידי המנתח התחבירי). הפונקציה תחזיר בכל קריאה את סוג ייהאסימון הבאיי בקלט ואת ערכי תכונותיו (אם ישנן כאלה). את ערך התכונה אפשר יילהחזיריי עיי כתיבתו למשתנה גלובלי. כדי לאפשר את בדיקת המנתח הלקסיקלי בשלב זה, הוסיפו תכנית ראשית, שתייצג עבור המנתח הלקסיקלי את יישאר הקומפיילריי.

התכנית הראשית תקרא למנתח הלקסיקלי שוב ושוב עד לסוף קובץ הקלט ותייצר קובץ פלט עם תיאור האסימונים שנמצאו.

יש לקבוע אלו תכונות (אם בכלל) יש לאסימונים השונים. נזכיר שתכונה של אסימון מספקת מידע נוסף עבור האסימון מעבר לסוג שלו. לדוגמא טבעי שלאסימונים המייצגים אופרטורים (למשל ADDOP) תהיה תכונה המציינת את סוג האופרטור (פלוס או מינוס). שימו לב שלחלק גדול מהאסימונים אין תכונות.

המנתח הלקסיקלי צריך גם לדלג על הערות (הערות בשפת CPL מתוארות בממן 16) ועל white space (רווחים, טאבים ...) הוא גם צריך לשמור את מספר השורה הנוכחית במשתנה גלובלי.

במקרה של גילוי שגיאה – יש להוציא הודעת שגיאה (ל- standard error) הכוללת את מספר השורה בה היא נפלה. אחרי גילוי שגיאה, ה- lexer ימשיך לקרוא את הקלט כדי לזהות אסימונים נוספים.

שימו לב שאין הרבה שגיאות שמנתח לקסיקלי אמור להבחין בהם. למשל כל סוגי השגיאות הבאות אינם מענינו של המנתח הלקסיקלי:

- -- חסרים אסימונים בקלט
- -- יש אסימונים מיותרים בקלט
- -- אסימונים מופיעים בקלט בסדר לא נכון

בשגיאות האלו אמור להבחין ה- parser שבו לא נעסוק בממן הזה.

אז אין צורך להשתמש כאן שימו לב שאם אתם משתמשים ב- שימו לב שאם אתם שימו לב שימו לב שימו לב שימו לב ϵ start conditions ב-

שימו לב שהחלוקה של האסימונים לקטגוריות keyword, symbols, operators (בממן 16) היא לצורך הנוחות. אבל כל keyword הוא אסימון מסוג אחר למשל יש אסימון מסוג WHILE ואסימון אחר מסוג IF. אין אסימון שנקרא WHILE. דבר דומה נכון עבור הסימבולים והאופרטורים השונים: אין אסימון שנקרא SYMBOL -- אסימון שנקרא שנקרא הסימן מסוג נקודה פסיק, אסימון אחר מסוג פסיק וכן הלאה. כך גם אין אסימון שנקרא יש אסימונים מסוג ADDOP, MULOP היש אסימונים מסוג PELOP.

הממשק

קראו לתוכנית שלכם cla (קיצור של CPL Lexical Analyzer).

את התוכנית מפעילים משורת הפקודה של Windows כך: cla <file_name>.ou

(ניתן להשתמש גם ב- Linux).

יש לכתוב שורת ייחותמתיי עם שם הסטודנט או סטודנטית ל- standard error וגם לקובץ הפלט.

הקלט של התכנית הוא קובץ טקסט (עם סיומת ou) המכיל תוכנית בשפת ... הפלט הוא קובץ טקסט המכיל תיאור של האסימונים שהופיעו בקלט. עבור כל אסימון כזה יופיע בפלט סוג האסימון, ה- lexeme (המחרוזת כפי שהופיעה בקלט) וערך התכונה שלו (אם יש לו).

התיאור של כל אסימון יופיע בשורה נפרדת. השם של קובץ הפלט יהיה זהה לשם של קובץ הקלט מלבד הסיומת שתהיה tok.

> לדוגמא אם בקלט הופיע foo = bar; אז הפלט יכול להראות כך:

token	lexeme	attribute
ID	foo	foo
=	=	
ID	bar	bar
SEMICOLON	;	

כאן (באופן שרירותי) לאסימון נקודה פסיק ניתן השם SEMICOLON בעוד שלאסימון "ב' לא ניתן שם אלפבתי אלא הוא מופיע בתור '='. החליטו לבד אם אתם רוצים לתת שמות לאסימונים המייצגים סימבולים.

lexeme - הערה: ה- attribute לעיתים קרובות הה ל- lexeme אבל לא בהכרח. ה- attribute הוא מחרוזת. ה- attribute לא בהכרח מיוצג בתכנית כמחרוזת. למשל ה- attribute של הא מחרוזת. היש מדוו מצביע לכניסה המתאימה בטבלת הסמלים. (לצרכים שלנו של האסימון ID יכול להיות מצביע לכניסה המתאימה בטבלת הסמלים. (לצרכים שלנו הבחלט בסדר שהתכונה של ID תהיה זהה לשם של ה- ID (כלומר זהה ל- lexeme) התכנית תהיה פשוטה יותר אם ה- lexeme לא יתעסק עם טבלת הסמלים).

הגשה

נא הגישו את הקובץ (או קבצים) שכתבתם , קובץ הרצה של התוכנית שלכם ולפחות דוגמא אחת של קלט ופלט. יש לצרף גם קובץ README שמסביר כיצד ניתן לבנות את קובץ ההרצה.

שאלה 3 (15%)

עבור הדקדוקים הבאים ענו על השאלות הבאות:

מהי שפת הדקדוק? יש לתת תיאור פורמלי ככל שניתן. אם יש דרך לרשום ביטוי רגולרי אז יש לכתוב את הביטוי.

האם הדקדוק חד-משמעי! אם לא אז הראו מילה (רצוי קצרה) בשפה שיש לה שני עצי גזירה שונים. אם התשובה היא כן אז הסבירו מדוע לכל מילה בשפה של הדקדוק יש עץ גזירה יחיד (אין צורך בהוכחה פורמלית).

- 1. $S \rightarrow aSb \mid cS \mid Sc \mid z$
- 2. T -> T T | a T b | b T a | epsilon

שאלון למטלת מנחה (ממיין)12

שם הקורס: קומפילציה

שם המטלה: ממ"ן 12

משקל המטלה: 3 נקודות

מספר השאלות: 6

מועד משלוח המטלה: 29.11.2024

שאלה 1 (15%)

 $.^{,!}, \%$ נתון דקדוק הבא המתאר ביטויים עם האופרטורים ועדקדוק (כאן הסוגריים, האופרטורים, אווא וואוב ווא האופרטורים, האופרטורים, אווא וואוב וואוא הסוגריים, האופרטורים, אוואו

 $S \rightarrow S^S \mid !S \mid S^S \mid (S) \mid INUM \mid FNUM$

מסי הקורס: 20364

2025 N

מס׳ המטלה: 12

מחזור:

שימו לב ש-! הוא אופרטור אונארי. ^ ו- % הם אופרטורים בינאריים.

א. רשמו דקדוק חד משמעי השקול לדקדוק הנתון כך שהדקדוק ישקף את סדר העדיפויות הבא.

ל-! תהיה העדיפות הגבוהה ביותר

ל- ^ תהיה עדיפות בינונית

ל- % תהיה העדיפות הנמוכה ביותר

לאופרטור ^ תהיה אסוציאטיביות ימנית. לאופרטור % תהיה אסוציאטיביות שמאלית. האופרטור ! אינו אסוציאטיבי: זה לא חוקי (לפי הדקדוק) לכתוב למשל

INT_NUM ! INT_NUM ! INT_NUM

רמז: ראו דקדוק (4.1) בסעיף 4.1.2 בספר הלימוד.

ב. ציירו עץ גזירה עבור המחרוזת INUM ! ^ (INUM) ^ INUM. יש להשתמש בדקדוק שרשמתם בסעיף א.

שאלה 2 (10%)

סעיף א נתון הדקדוק הבא

המשתנים הם S, A, B. שאר הסימנים הם טרמינלים.

הפעילו על הדקדוק את האלגוריתם לסילוק רקורסיה שמאלית. ציינו במפורש מה הסדר שנקבע למשתנים. בתשובה יש לשמור על השמות המקוריים של המשתנים S,A,B ולא לשנות אותם למשל ל- S,A,B. זה יקל על קריאת הדקדוק החדש.

סעיף ב

הפעילו על הדקדוק הבא את האלגוריתם לצמצום גורמים שמאליים (left factoring).

שאלה 3 (20%)

נתון הדקדוק G. האותיות הגדולות הם המשתנים. האותיות הקטנות הן הטרמינלים.

- (1) S \rightarrow G B A
- (2) S \rightarrow c S
- (3) A -> az
- (4) $B \rightarrow epsilon$
- (5) G \rightarrow g G
- (6) $G \rightarrow epsilon$
 - א. חשבו את FIRST ו-FOLLOW לכל אחד ממשתני הדקדוק. אין צורך לפרט את מהלך החישוב.
 - ב. בנו טבלת פיסוק תחזית (טבלת (LL(1)) לדקדוק

האם הדקדוק הינו דקדוק מסוג $\mathrm{LL}(1)$ שימו לב ששאלה זו שונה מהשאלה הבאה (שאינה נשאלת כאן): האם ניתן להפעיל על הדקדוק הנתון טרנספורמציות כך שיתקבל דקדוק שקול שהוא מסוג ($\mathrm{LL}(1)$:

שאלה 4 (15%)

סעיף א

השלימו את הטבלה הבאה המתארת ריצה של parser המשתמש בטבלת ה- (1) השלימו את הטבלה הבאה המתארת הקלט gaz.

.match את כלל הגזירה בו משתמשים או carser action בכל שלב ציינו בעמודה

(אם ה- parser מקבל את המילה אז ה- parser מקבל את המילה או

האם המפסק (parser) מצליח לגזור את המילה!

parser stack	remaining input	parser action
S\$	gaz\$	
		predict S->GBA

סעיף ב

את צמתי עץ הגזירה לפי הסדר gaz ציירו אירה של המילה פומספרו את במהלך בו הצמתים מגיעים לראש המחסנית במהלך ה- parsing של מילה זאת. שורש העץ המסומן ב- S יקבל את המספר 1.

לאיזה סוג של מעבר על עץ הגזירה מתאים המספור של הצמתים! התשובה צריכה להיות אחד לאיזה סוג של מעבר על עץ הגזירה מתאים preorder, inorder, postorder.

(20%) שאלה 5

סעיף א יש לכתוב <u>recursive descent parser</u> עבור הדקדוק שמופיע בשתי השאלות הקודמות כלומר עבור כל משתנה של הדקדוק הגדירו את הפונקציה המתאימה. אפשר להשתמש בפסאודו קוד.

.parser - שבניתם עבור הדקדוק יכולה להקל על כתיבת LL(1) שבניתם עבור הדקדוק

השתמשו בפונקציה match שפועלת כך (כאן הנחנו שכל סוג של אסימון מיוצג ע״י מספר שלם).

```
void match(int token) {
   if (lookahead == token())
      lookahead = lexer();
   else
      error(); // handle syntax error
}
.(error -1 lexer אין צורך לכתוב את הפונקציות)
```

סעיף ב

recursive descent parser - עובד על הקלט מה יהיה רצף הקריאות לפונקציות כאשר פaz

נניח שבהתחלה קוראים לפונקציה (Si. עבור כל קריאה לפונקציה שמוגדרת עבור משתנה של הדקדוק, רשמו מתי מתחילים לבצע אותה ומתי מסיימים.

עבור קריאות לפונקציה match רשמו רק את הארגומנט שמועבר לפונקציה.

: כלומר יש לתאר את רצף הקריאות באופן הבא

```
enter S();
enter G();
match(q);
```

. . .

exit S();

ציירו גם עץ גזירה של המילה gaz ומספרו את צמתי עץ הגזירה לפי הסדר בו ה- parser "מבקר" בצמתי העץ (שורש העץ המסומן במשתנה ההתחלתי יקבל את המספר 1).
כאשר ה-parser עושה match לטרמנינל אז הוא "מבקר" בעלה המתאים בעץ (המסומן באותו טרמינל). כאשר ה- parser קורא לפונקציה עבור משתנה של הדקדוק אז הוא "מבקר" בצומת המתאים המסומן באותו משתנה. כאשר ה- parser משתמש בכלל אפסילון (כלל גזירה שבו מופיע אפסילון בגוף של הכלל) אז ה- parser "מבקר" בעלה המתאים המסומן באפסילון.

לאיזה סוג של מעבר על עץ הגזירה מתאים המספור של הצמתים! התשובה צריכה להיות אחד לאיזה סוג של מעבר על עץ הגזירה מתאים המספור של הצמתים! preorder, inorder, postorder.

שאלה 6 (20%)

נתון הדקדוק הבא (הטרמינלים כאן הם 1,2,3):

- (1) S -> 1A3
- (2) $S \rightarrow B2$
- (3) A -> 2A
- (4) A \rightarrow epsilon
- $(5) B \rightarrow 1$
- (6) $B \rightarrow epsilon$

.1 בעמודה S בעמודה LL(1) בעמודה LL(1) בעמודה LL(1) בעמודה בטבלת אינו

י LL(2) של הדקדוק. האם הדקדוק הוא LL(2) בנו את טבלת ה- LL(2) של הדקדוק. באתר הקורס ניתן למצוא הסבר כיצד בונים טבלת

שאלון למטלת מנחה (ממיין)13

שם הקורס: קומפילציה

שם המטלה: ממ"ן 13

משקל המטלה: 3 נקודות

מספר השאלות: 4

מועד משלוח המטלה: 13.12.2024

שאלה 1 (25%)

נתון הדקדוק הבא שנקרא לו G. (המשתנים כתובים באותיות גדולות, הטרמינלים - באותיות קטנות).

- 1. S -> ABz
- 2. A -> Aa
- $3. A \rightarrow Bc$
- 4. $B \rightarrow b$
- 5. $B \rightarrow epsilon$

מס׳ הקורס: 20364

מס׳ המטלה: 13

מחזור: א 2025

א. בנו את אוטומט פריטי LR(0) של הדקדוק הנתון. כלומר, רשמו את האוסף של קבוצות פריטי LR(0), וציירו את קשתות המעברים בין הקבוצות. אל תשכחו לעבור קודם לדקדוק מורחב (אם כי זה לא באמת נחוץ עבור הדקדוק הנתון). באוטומט אמורים להופיע P מצבים.

ב. בנו את טבלת פיסוק (1) SLR לדקדוק G (action) והאם הדקדוק הוא (SLR(1) יבו את טבלת פיסוק (1) SLR(1) לדקדוק (מופיעים בטבלה יבו הקונפליקט (או קונפליקטים) המופיעים בטבלה יבו הערה: נא לא לשנות את המספור של כללי הגזירה (כדי להקל על הבדיקה). אין צורך לתת מספר לכלל הגזירה S' -> S כי המספר של כלל זה לא יופיע בטבלה (במקום לעשות reduce)

שאלה 2 (25%)

סעיף א . בנו את אוטומט פריטי (LR(1) לדקדוק G הנייל, הפעם עם פריטי (LR(1). באוטומט אמורים להיות 10 מצבים.

סעיף ב האם בטבלת (LR(1) של הדקדוק הנתון יש קונפליקטים י במילים אחרות, האם הדקדוק הוא (LR(1) נמקו בקצרה.

אבל בנו (לצורך תרגול) את אחת השורות בטבלה. $\frac{LR(1)}{LR(1)}$ אבל בנו (לצורך תרגול) את אחת השורות בטבלה. אם יש בטבלה קונפליקט (או קונפליקטים) אז בנו שורה בה יש קונפליקטים אז בנו רק את השורה לא רק את הכניסה בה מופיע קונפליקט). אם אין בטבלה קונפליקטים אז בנו רק את השורה בטבלה עבור המצב ההתחלתי.

שאלה 3 (15%)

נתונה טבלת (SLR(1) של הדקדוק הבא

1. S -> c A B

- $2. S \rightarrow a$
- 3. A -> a
- 4. B -> B b
- 5. $B \rightarrow epsilon$

	а	b	С	\$	S	A	В
0	s3		s2		1		
1				accept			
2	s5					4	
3				r2			
4		r5		r5			6
5		r3		r3			
6		s7		r1			
7		r4		r4			

יש .cab את שלבי הריצה של parser המשתמש בטבלה הנתונה על הקלט cab. יש להשלים את הטבלה הבאה:

parser stack	remaining input	parser action
0	cab\$	

ה-accept או reduce או shift בכל שלב הנה-action. בכל שלב הוא reduce במקרה של reduce רשמו גם את כלל הגזירה בו משתמשים.

כשאתם רושמים את תוכן המחסנית -- נוח (לפחות עבור הבודק) לרשום את המצבים ואת סימני הדקדוק לסירוגין למרות שבפועל יש רק מצבים על המחסנית. למשל רשמו 0 מ 7 b 12 c 25 מקום 0.000

סעיף ב

ציירו עץ גזירה של המילה cab ומספרו את צמתי עץ הגזירה לפי הסדר בו ה- parser ציירו עץ גזירה של המילה cab ומספרו את צמתי עץ הגזירה לפי הסדר בו ה- cab יימבקריי בצלה המתאים בעץ יימבקריי בצמת יימבקריי בצומת (המסומן באותו טרמינל). כאשר ה- parser מצמצם לפי כלל אפסילון למשל המתאים המסומן באותו משתנה. כאשר ה- parser מצמצם לפי כלל אפסילון למשל A -> epsilon נאמר שהוא מבקר בעלה המתאים המסומן באפסילון ולאחר מכן הוא מבקר בצומת המסומן ב- A (ההורה של העלה המסומן באפסילון).

לאיזה סוג של מעבר על עץ הגזירה מתאים המספור של הצמתים! התשובה צריכה להיות אחד מהבאים: preorder, inorder, postorder.

שאלה 4 (35%)

בשאלה זו עליכם לבנות מפסק (parser) לשפה CPL -- השפה המוגדרת בממן 16. parser או ב- bison אובר לעשות זאת באופן ידני אבל קל יותר להשתמש ב- bison אחר.

כדי להפעיל את bison , עליכם ליצור עבורו קובץ קלט פשוט, המכיל רק את תיאור הדקדוק. לדוגמה, לדקדוק של שפת CPL יש לבנות קובץ בעל הצורה הכללית הבאה :

- cpl.y הקובץ יקרא ■
- אתם צריכים להפעיל את bison בעזרת האופציה "v-", ייווצר קובץ נוסף בעל סיומת bison אתם צריכים להפעיל את out בעל המפסק -- המצבים שלו (כל מצב הוא קבוצת פריטים) out cepl.output וה- actions של כל מצב. ודאו שאין הודעות שגיאה בקובץ goto לא אמור להוציא הודעות שגיאה על הדקדוק של ממן 16.
 - bison -v cpl.y :שורת הפקודה היא: ■

בתור ברירת מחדל, bison בונה parser המשתמש בטבלת (LALR(1). זה מספיק לצרכינו. עוכנת bison המתאימה ל- Windows נמצאת (גם) באתר הקורס בתיקיה "כלי תוכנה".

שימו לב שבשאלה זו אין צורך להריץ את ה- parser -- רק לתת ל- bison לייצר אותו. לכן גם אין צורך כאן במנתח לקסיקלי ואין צורך לכתוב ()main.

הגשה

יש להגיש את הקבצים cpl.out -ו cpl.y

⁵ דצמבר 2024 תוקן מספור הכללים בשאלה 3 (והטבלה תוקנה בהתאם)

שאלון למטלת מנחה (ממיין)14

שם הקורס: קומפילציה

שם המטלה: ממ"ן 14

משקל המטלה: 3 נקודות

מספר השאלות: 3

מועד משלוח המטלה: 3.1.2025 (נדחה ל- 10.1.2025)

שאלה 1 (25%)

בשני הסעיפים אתם מתבקשים לכתוב סכימת תרגום (translation scheme) (להבדיל מהגדרה מונחת תחביר (Syntax Directed Definition).

נזכיר שבסכימת תרגום ניתן לשלב פעולות סמנטיות (actions : קטעי קוד מוקפים בסוגריים מסולסלים) בצד ימין של כללי הגזירה. המיקום של ה- action קובע מתי הוא יתבצע בעת המעבר על עץ הגזירה.

אם אם S' -> S כאשר S' +> S כאשר כלל הגזירה אם כלל החדש.

סעיף א

: נתון הדקדוק הבא

כתבו סכימת תרגום שתכתוב לפלט תיאור של עץ הגזירה של הקלט.

נראה כך: aaccbb נראה למשל עץ הגזירה של המילה

מס׳ הקורס: 20364

2025 א

מס׳ המטלה: 14

מחזור:

והתיאור של העץ שיכתב לפלט הוא:

בתיאור העץ, האינדנטציה (הזחה) של סימן מראה את מרחקו מהשורש של עץ הגזירה. בדוגמא בתיאור העץ, האינדנטציה (הזחה) של סימן מראה S השני עם אינדנטציה S הראשון מופיע עם אינדנטציה S שני סימני ה- C מופיעים עם אינדנטציה C.

בסכימת התרגום יש להשתמש בפונקציה (print(symbol, indent) כדי לכתוב את הסימנים לפלט. הפלט בדוגמא מתקבל ע"י סדרת הקריאות הבאה (כל קריאה ל-print): כותבת גם newline):

print(S, 0) print(a, 1)

print(S, 1)

print(a, 2)

print(S, 2)

print(c, 3)

print(c, 3)

print(b, 2)

print(b, 1)

אפשר לפתור את השאלה תוך שימוש במשתנה גלובלי. קראו למשתנה indent. (צריך גם לאתחל אותו כנדרש).

לחילופין ניתן להשתמש בתכונה מורשת כדי לייצג את האינדנטציה.

סעיף ב

: נתון הדקדוק הבא

S -> cSaS

 $S \rightarrow bA$

 $S \rightarrow cB$

A -> Aa

A -> epsilon

B -> bB

B -> b

הוסיפו לדקדוק הנתון פעולות סמנטיות כך שבפלט יופיעו סימני ה- a שמקיימים את התנאי הבא: מספר סימני ה- a שהופיעו בינתיים (כשקוראים את הקלט משמאל לימין) גדול ממספר סימני ה- b שהופיעו בינתיים.

למשל עבור הקלט האחרונים עומדים מ
a כי האחרונים עומדים הכbbbabaaaaa כי הקלט הקלט משל עבור הקלט בכי הפלט הפלט הפלט הפלט המאי.

בפתרון יש להשתמש בתכונה מורשת אחת לפחות (מותרות גם תכונות נבנות). <u>אין להשתמש</u> במשתנים גלובליים (כדי לתרגל שימוש בתכונות).

(synthesized או inherited) תנו הסבר קצר על כל תכונה וציינו אם היא מורשת או נבנית

(25%) שאלה 2

נתון דקדוק המתאר שפה של "ביטויי רשימות". התוצאה של כל ביטוי היא מספר טבעי (גדול או דקדוק המתאר שפה של מספרים טבעיים.

: מרכיבי השפה הם

- **רשימות פשוטות של מספרים טבעיים** לדוגמה: [57, 4, 100] מספר יכול לחזור יותר מפעם אחת ברשימה. הערה: רשימות ריקות של מספרים עשויות להיווצר כתוצאה של הפעלה של הפעולות divide ו- tail.
- פעולת (list) פקבלת פקבלת פקבלת פקבלת equal (list) פעולת equal ([12 , 4 , 100]) = 0 פעווים ואחרת מחזירה (12 , 5 , 7 , 7]) = 1

שימו לב שפעולה זו מחזירה מספר ולא רשימה.

במקרה שהרשימה ריקה אז equal תחזיר 1.

- פעולת (list) מקבלת רשימה וist מקבלת רשימה מקבלת מקבלת המספרים ברשימה. sum([12~,~4~,~100]) = 116 שימו לב שפעולה זו מחזירה מספר ולא רשימה. sum (sum) = 116 שימו לב שפעולה או מחזירה מספר ולא רשימה. sum במקרה שהרשימה ריקה אז sum

- מקבלת רשימה list מחזירה ווst מקבלת האיבר הראשון בעולת במוק האיבר הראשון ווst מקבלת בשימה במוק בעולת ווst מחזירה של הרשימה ווst של הרשימה ווst של הרשימה ווst היא הרשימה הריקה אז tail([35, 100, 17]) = [100, 17]
- הכוללת ווst ורשימה חרשים מקבלת מספר מקבלת מספר מקבלת מקבלת ווst הכוללת מקבלת מספר ווst המספרים ב- חודש ווst את כל המספרים ב- חודש ווst את כל המספרים ב- חודש ווst המס

```
divide(5, [12, 35, 4, 100]) = [35, 100]
```

דוגמה לביטוי בשפה:

התוצאה של הביטוי היא המספר 81 (סכום המספרים ברשימה [30, 50, 1])

הנה דקדוק המתאר את שפת הביטויים (כאן התוצאה של הביטוי יהיה מספר. תתי ביטויים עשויים להיות רשימות של מספרים).

- 1. $S \rightarrow ITEM$
- 2. L \rightarrow [ITEMLIST]
- 3. $L \rightarrow TAIL (L)$
- 4. L \rightarrow **APPEND** (ITEM, L)
- 5. L \rightarrow **DIVIDE** (ITEM, L)
- 6. ITEMLIST \rightarrow ITEMLIST, ITEM
- 7. ITEMLIST \rightarrow ITEM
- 8. ITEM \rightarrow **SUM** (L)
- 9. ITEM -> **EQUAL (**L)
- 10. ITEM -> NUMBER

כאן האסימונים (למשל SUM) כתובים באותיות גדולות מודגשות. בקלט הם כתובים באותיות קטנות (למשל sum). גם הסוגריים (עגולות ומרובעות) והפסיקים הם אסימונים.

כתבו סכימת תרגום המסתמכת על הדקדוק הנתון, אשר מדפיסה את התוצאה של חישוב הביטוי.

הערות:

- מותר להגדיר תכונות למשתני הדקדוק לפי הצורך. אין להגדיר משתנים גלובאליים (כדי לתרגל שימוש בתכונות).
- הפעולות שמוצמדות לכל כלל צריכות להתייחס רק לתכונות של סימני הדקדוק המופיעים באותו כלל (שזה נכון לכל סכימת תרגום)
 - את ערך NUMBER.val מייצג מספרים. הניחו שהתכונה NUMBER.val מציינת את ערך המספר.
 - הפתרון צריך להיות high level. השתמשו בפסאודו קוד. אין להכנס לפירוט כיצד מיוצגות רשימות.

מותר להשתמש בפונקציות כמו למשל (list). אם המשמעות של הפונקציה אינה מובנת מאליה אז צרפו הסבר קצר. על שאלה זאת ניתן לענות בלי לכתוב לולאות שעוברות על כל איברי הרשימה - הפונקציות

על שאלוד זאונ ניונן לענוונ בלי לכונוב לולאוונ שעובו וונעל כל איבו ייוו שימוד - הפונקציו שקוראים להן יעשו את זה (בשאלה הבאה תצטרכו לממש את הפונקציות האלו).

שאלה 3 (תוכנית מחשב - 50%)

יש לממש את סכימת התרגום שכתבתם בשאלה 2.

ניתן להשתמש ב- flex & bison או בכלים אחרים (למשל sly). הקלט לתוכנית יהיה קובץ המכיל "ביטוי רשימה" כפי שתואר בשאלה 2. קובץ הקלט ינתן כ- command line argument. הפלט יהיה הערך של הביטוי. הוא יכתב ל- standard output.

• קראו לקובץ ההרצה list.exe. (או list.exe) •

שאלון למטלת מנחה (ממיין)15

שם הקורס: קומפילציה

שם המטלה: ממ"ן 15

משקל המטלה: 3 נקודות

מספר השאלות: 6

מס' המטלה: 15 מחזור: א 2025

מס' הקורס: 20364

מועד משלוח המטלה: 17.1.2025 (נדחה ל- 24.1.2025)

שאלה 1 (9%)

נתונה תוכנית בשפה התומכת בקינון של פונקציות:

```
void main() {
    void f() {
        int stam; // local to f
        void foo() {

            int bar() { ... }
            ...
        } /* end of foo */
            ...
        } /* end of f */

    void r() {...}

        /* end of main */
```

בער ביצוע התוכנית סדר הקריאות הוא כזה: סעיף א. (5%) נניח שברגע מסוים בעת ביצוע התוכנית

main \rightarrow r \rightarrow f \rightarrow foo \rightarrow bar

(אף אחת מהקריאות עוד לא חזרה). ציירו את תוכן המחסנית של רשומות ההפעלה (activation records a.k.a. stack frames)

יש לציין עבור כל רשומת הפעלה לאיזה פונקציה היא שייכת ויש לצייר את מצביעי הגישה יש לציין עבור כל רשומת הפעלה לאיזה פונקציה היא שייכת (access links a.k.a. static links). אין צורך לפרט את המבנה הפנימי של רשומות ההפעלה.

הוא משתנה stam (4%) בפונקציה של הפקודה הפקודה הפקודה המשתנה המשתנה המשתנה הפונקציה bar מקומי של הפונקציה הראו תרגום של stam = 42 לקוד ביניים (Code Code).

מניח שיש משתנה arp (קיצור של access link) שמצביע לשדה access link) ברשומת ההפעלה של הפונקציה שרצה כרגע. כל access link מצביע ל- access link ברשומת ההפעלה של הפונקציה שרצה כרגע. כל stam נמצא ב- offset 12 יחסית לשדה ה- access link ברשומת ההפעלה של f.

קוד הביניים כולל גם פקודות מסוג

```
x = *y
y[3] = 100
```

המשמעות של פקודות אלו דומה למשמעות שלהם בשפת \cdot C. (בשתי הפקודות הערך של \cdot y זו כתובת).

שאלה 2 (20%)

השאלה עוסקת בתרגום לולאות for_range לשפת Quad. (זו השפה שמשתמשים בה בממיין .016.

: הנה כלל הגזירה

כאן FOR_RANGE, TO, STEP הם אסימונים המייצגים את המילים השמורות המתאימות FOR_RANGE, TO, STEP הם אסימון המייצג מספרים שלמים. NUM הוא אסימון המייצג מספרים שלמים. יש לו תכונה NUM.val המציינת את המספר. לאסימון ID.name המציינת את שם המשתנה.

: המשמעות של המשפט היא

שני הביטויים מחושבים (פעם אחת). נסמן את תוצאות שני הביטויים ב- m r1. m r2 מאותחל לערך m r1. כל עוד הערך של משתנה הלולאה קטן או שווה ל- m r2 ממשיכים לבצע את הלולאה כאשר בכל איטרציה מבצעים את גוף הלולאה ($m stmt_1$) ממשיכים למשתנה m ID את הערך m NUM.val.

במילים אחרות, באיטרציה הראשונה הערך של משתנה הלולאה יהיה r1. באיטרציה השניה המילים אחרות, באיטרציה הראשונה הערך של משתנה r1+2*NUM.val וכן הלאה. (אפשר להניח שאין כתיבה למשתנה הלולאה בגוף הלולאה).

במקרה ש- r1 > r2 אז גוף הלולאה לא יבוצע בכלל.

: דוגמא

```
for_range (foo = a+b to (bar+17-c); step 4)
z += foo;
```

bar+17-c אז אם נניח שהערך ההתחלתי של z הוא אפס, הערך של a+b זה 20 והערך של z התחלתי של z זה 30 זה 30 אז גוף הלולאה (z+=foo) יבוצע 3 פעמים כאשר משתנה הלולאה z אז גוף הערכים (משמאל לימין) 20, 24, 28, 32. הערך הסופי של z יהיה z+z+z=0

. Quad לשפת for range הראו כיצד ניתן לתרגם משפטי

עליכם להוסיף פעולות סמנטיות (semantic actions) לכלל הגזירה הנייל. הפעולות הסמנטיות האלו (שיכתבו בפסאודו קוד) יכתבו לפלט קוד בשפת Quad.

ניתן להשתמש בפונקציות הבאות:

הפונקציה (gen (code-to-print) כותבת את הקוד לפלט. (אפשר לקרוא לה L1,L2 וכן הלאה. הפונקציה (newlabel () מייצרת תוויות סימבוליות חדשות tabel (label-name) הפונקציה (label (label-name) מדפיסה תווית לפלט (ואחריה נקודותיים). הפונקציה (newtemp () מייצרת משתנים זמניים חדשים t1,t2 וכן הלאה.

אפשר להוסיף לדקדוק משתנה (או משתנים) שגוזרים את המילה הריקה (ולשייך להם action או תכונות)

הניחו שבזמן המעבר על ביטוי (expression) נוצר קוד עבור הביטוי. קוד זה מחשב את תוצאת הביטוי וכותב אותה למשתנה זמני. הסבירו באיזה תכונה (או תכונות) של expression אתם משתמשים.

שימו לב שלא נדרש כאן לכתוב actions ליצירת קוד עבור ביטויים. כללי הגזירה של expression לא נתונים בשאלה ואין צורך לכתוב אותם.

בשאלה זו מותר להניח שקוד Quad כולל תוויות סימבוליות אליהם ניתן לקפוץ. (לאמיתו של דבר יעדים של קפיצות בשפת Quad הם מספרים סידוריים של פקודות).

שאלה 3 (20%)

ממשו עייי recursive descent parser את סכימת התרגום ליצור משפטי recursive descent parser ממשו עייי for_range \cdot שכתבתם בשאלה 2. יש לכתוב רק את החלק הרלוונטי של הפונקציה

```
void stmt() {
    switch(lookahead) {
        case WHILE: ...
        case ID: ...
        case IF:
        case FOR_RANGE: /* complete this code */
        ...
}
```

כתבו פסאודו קוד (אין צורך לכתוב תוכנית עובדת).

ניתן להשתמש בפונקציות שהוזכרו בשאלה 2 (gen, newlabel וכ"ו).

הניחו שהפונקציה expression (גם היא חלק מה-parser) מייצרת קוד עבור ביטוי במהלך ה- ה- קוד זה מחשב את הביטוי וכותב את התוצאה שלו לתוך משתנה. הפונקציה expression מחזירה את המשתנה הזה.

expression אתם לא צריכים לכתוב את הפונקציה

שאלה 4 (20%)

השאלה עוסקת בקוד המיועד למכונת מחסנית (stack machine). במכונה זאת פקודות מתיחסות לאופרנדים הנמצאים על המחסנית ומאחסנות את התוצאה על המחסנית.

למען הפשטות נניח שכל הערכים הם מטיפוס int. הנה הפקודות בהן (או בחלקן) נשתמש.

(1) פקודות המפעילות אופרטור אריתמטי בינארי. האופרטור מופעל על שני האופרנדים שבראש המחסנית כאשר האופרנד הימני בראש המחסנית והאופרטור השמאלי מתחתיו. לשני האופרנדים עושים pop ואת התוצאה דוחפים למחסנית במקומם.
הפקודות הן add, sub, mul, div (חיבור, חיסור, כפל וחילוק).

```
(2) פקודות השוואה המפעילות אופרטור השוואה בינארי. האופרטור מופעל על שני האופרנדים שבראש המחסנית והתוצאה נדחפת במקומם למחסנית. (גם כאן האופרנד הימני בראש המחסנית והאופרנד השמאלי מתחתיו). הערך שנדחף למחסנית האופרנד השמאלי מתחתיו). הערך שנדחף למחסנית הוא 1 (שמייצג את הערך (true) או 0 (שמייצג את הערך false). פקודות ההשוואה הן (equal) eq (קיצור של equal) ne (not equal) ge (less than) lt (greater or equal) ge
```

- jump label :פקודת קפיצה בלתי מותנית (3)
- (4) פקודות קפיצה עם תנאי: jump_if_zero label קופצת ל- label אם הערך בראש המחסנית הוא אפס. בכל מקרה עושים pop לערך שבראש המחסנית. בדומה לכך הפקודה jump_if_not_zero label מבצעת קפיצה אם הערך שבראש המחסנית שונה מאפס. (ועושים pop לערך שבראש המחסנית).
 - (5) הפקודה store variable עושה pop לערך שבראש המחסנית ומאחסנת אותו store variable.
- (6) הפקודה load variable דוחפת את הערך של המשתנה load variable לראש המחסנית. (ניתן להשתמש בקבוע מספרי במקום במשתנה לדוגמא load 7 דוחף 7 לראש המחסנית). (7) מסח מוחקת את המספר שבראש המחסנית (עושה pop danoting)
 - לעף (duplicate קיצור של duplicate) דוחפת למחסנית עותק נוסף של המספר שנמצא בראש (8)

dup אם לדוגמא תוכן המחסנית היא 5 4 5 (5 בראש המחסנית) אז בעקבות התוכן יהיה 5 5 4 5.

דוגמא.

: את הביטוי a+7*b ניתן לתרגם לקוד הבא

```
load a load 7 load b mul add
```

באופן כללי , האפקט הסופי היחיד של הקוד עבור ביטוי יהיה דחיפה של תוצאת הביטוי לראש המחסנית. במהלך חישוב הביטוי המחסנית עשויה לגדול ולקטון אבל הערכים שהיו על המחסנית לפני חישוב הביטוי ישארו ללא שינוי.

```
דוגמא
```

נתבונן במשפט

ניתן לתרגם את המשפט כך:

```
while (a < 3) {
    b = b + c;
    a = a + 1;
}
label1: load a
    load 3
    lt
    jump_if_zero label2
    load b
    load c</pre>
```

```
add
store b
load a
load 1
add
store a
jump label1
label2:
```

באופן כללי, הקוד עבור משפט אמור להשאיר את תוכן המחסנית ללא שינוי יחסית לתוכן לפני ביצוע המשפט. כמובן שבמהלך ביצוע המשפט המחסנית עשויה לגדול ולקטון.

תארו כיצד ניתן לייצר קוד (של מכונת מחסנית) עבור משפטי for_range (שתוארו בשאלה 2). לצורך כך <u>הוסיפו פעולות סמנטיות ליצור קוד עבור מכונת מחסנית לכלל הגזירה הבא</u> (זה אותו הכלל שהופיע בשאלה 2):

```
stmt -> FOR_RANGE '(' ID '=' expression<sub>1</sub> TO expression<sub>2</sub>
';' STEP NUM ')' stmt<sub>1</sub>
```

הפעולות הסמנטיות ייצרו קוד המיועד למכונת מחסנית.

ניתן להשתמש באותן פונקציות כמו בשאלה 2 (gen, newlabel, label). אין כאן צורך .newtemp בפונקציה

הניחו שבזמן המעבר על expression מיוצר קוד לחישוב הביטוי. במהלך חישוב הביטוי המחסנית עשויה לגדול ולקטון אבל ערכים שהיו על המחסנית לפני החישוב ישארו שם ללא שינוי. עם סיום חישוב הביטוי, ה- side effect היחיד יהיה שתוצאת החישוב תמצא בראש המחסנית.

מctions - אינכם צריכים לטפל ביצור קוד עבור ביטויים כאן. אנו מניחים שיש כללי גזירה ו- שדואגים לייצר קוד עבור הביטויים).

שאלה 5 (15%)

: A סעיף א (%). נתון מערך דו מימדי . (5%)

double A[20][30]

נניח שגודל של double בזיכרון הוא 8 בתים (bytes).

נתון שהאיבר הראשון במערך A[0][0] נמצא בכתובת 100 בזכרון. מה הכתובת של A[10][5] בהנחה שהמערך נשמר לפי שורות ? מה הכתובת בהנחה שהמערך נשמר לפי עמודות ?

.bar עבור הטיפוס של הפונקציה הנתונה type expression סעיף ב (5%) כתבו

```
struct node {
    double num[3];
    struct node *next
    struct node *previous;
};
struct node *bar(char *p, int stam);
```

.struct או record עבור "רשומות" אפשר לקרוא type constructor הערה: ל-

כדי לכתוב type expression עבור טיפוס רקורסיבי (כמו type expression כדי לכתוב לכתוב משהו כזה:

A = struct (... pointer(A) ...)

בהמשך ניתן להשתמש בשם A בתוך type expressions אחרים.

.type expressions -יש במדריך הלמידה דוגמאות ל

(5%) סעיף ג

: שמייצג את המשפט הבא AST (Abstract Syntax Tree) ציירו

```
for_range (foo = a+b to(bar-17-c); step 4)
z += foo;
```

שאלה 6 (16%)

(8%) סעיף א.

.Garbage Collection ל- Baker שאלה זו עוסקת באלגוריתם של A, B, C, D, E, F נניח שהאובייקטים

: אובייקטים אחרים לפי הפרוט הבא (references או מכילים מצביעים (או

B, E - מכיל מצביעים ל

C, E מכיל מצביעים ל

A -מכיל מצביע ל

E -מכיל מצביעים ל

A -מכיל ל

מכיל מצביע לעצמו F

נניח שה- root set כולל מצביע ל- A. נניח גם שכאשר ייסורקיםיי אוביקט המכיל מצביעים למספר אוביקטים אז אוביקטים אלו יימתגליםיי לפי סדר אלפביתי.

: עושה שימוש בארבע רשימות Baker האלגוריתם של

.free -1 unreached, unscanned, scanned

השלימו את הטבלה הבאה. בכל שורה אמורים לראות את תוכן שלוש הרשימות באחד השלבים של ריצת האלגוריתם. ההבדל בין שורות עוקבות בטבלה הוא שאחד האוביקטים הועבר מרשימה אחת לרשימה אחרת. למשל בשורה השניה, האוביקט unreached לרשימה unscanned.

: השלימו את הטבלה הבאה

unreached	unscanned	Scanned
ABCDEF		
BCDEF	A	

(אם רשימה לא משתנה בצעד מסוים ניתן לרשום: ללא שינוי).

הניחו שהרשימה unscanned מנוהלת כתור. (ברישום תוכן הרשימה – האוביקט הניחו שהרשימה – האוביקט השמאלי ביותר הוא בראש התור).

? free מי הם האוביקטים שיועברו

(8%) סעיף ב

.Garbage Collection ל- Cheney סעיף או פאלגוריתם של סעיף או עוסק באלגוריתם של בסעיף החבר ל- נניח שה- allocated objects (שכרגע נמצאים ב- root set א. ה- א. ה- או ה- ישר מצביע ל- ישר

נניח עוד שכל אוביקט תופס 100 בתים ושכאשר "סורקים" אוביקט אז האוביקטים נניח עוד שכל אוביקט תופס 100 בתים ושכאשר "סורקים" אליהם "מתגלים" לפי סדר אלפביתי. עוד נניח שה- To Space מתחיל בכתובת 10,000.

מה יהיו הכתובות של האוביקטים שיועתקו ל- To Space?

השלימו את הטבלה הבאה:

כתובת	אוביקט
	A
	В
	C
	D
	Е
	F

שאלון למטלת מנחה (ממיין)16

שם הקורס: קומפילציה

שם המטלה: ממ"ן 16

משקל המטלה: 15 נקודות

מספר השאלות: 1

מועד משלוח המטלה: 21.3.2025

שאלה 1 (100%)

1. פרוייקט המהדר

בפרוייקט זה עליכם לתכנן ולממש חלק קדמי של מהדר, המתרגם תוכניות משפת המקור CPL לשפה Quad.

מס׳ הקורס: 20364

מס׳ המטלה: 16

מחזור:

א 2025

שפת המקור Compiler Project Language) CPL) היא שפה דמוית פסקל או C, אך מוגבלת מהן שפת המקור בהרבה.

שפת הביניים Quad היא שפת פשוטה. השפות תוגדרנה בסוף המטלה.

2. תיאור פעולת המהדר

2.1. מה עושה המהדר?

המהדר יבצע את כל שלבי ההידור (החלק הקדמי) כפי שנלמדו בקורס, החל בניתוח לקסיקלי, דרך ניתוח תחבירי ובדיקות סמנטיות, ועד לייצור קוד ביניים בשפת Quad.

המחדר יקבל קובץ קלט המכיל תוכנית בשפת CPL. כפלט, ייצר המחדר קובץ המכיל תוכנית בשפת Ginterpreter) שנמצא בשפת Quad. תוכלו להריץ את תוכניות ה-Quad הנוצרות בעזרת מפרש באתר הקורס.

2.2. הממשק

המהדר יהיה תוכנית המופעלת משורת הפקודה של Windows. שמו של המהדר הוא ppg (קיצור של CPL to Quad).

.cpq.exe קובץ הריצה צריך להיקרא

.cpq.c צריך להיקרא (main) אריך להיקרא הקובץ עם הפונקציה הראשית של המהדר

ייקובן עם וובונקב וייין אוט ינ טעיובעווי (מובא אין איז פור פור מפת CPL המהדר מקבל כפרמטר יחיד שם של קובץ קלט (קובץ טקסט המכיל תוכנית בשפת).

ou הסיומת של שם קובץ הקלט צריכה להיות

cpq <file_name>.ou : שורת הפקודה היא

פלט – המהדר יוצר קובץ טקסט עם שם זהה לשם קובץ הקלט ועם סיומת qud פלט – המהדר יוצר קובץ טקסט עם שם זהה לשם קובץ זה מכיל את תוכנית ה-Quad

<u>טיפול בשגיאות ממשק</u> – במקרה של שגיאה בפרמטר הקלט, בפתיחת קבצים וכדומה, יש לסיים את הביצוע בצירוף הודעת שגיאה מתאימה למסך (stderr). במקרה כזה אין לייצר קובץ פלט.

כחלק מהטיפול בשגיאות ממשק, יש לוודא שהסיומת של קובץ הקלט היא נכונה.

<u>שורת חותמת</u> – יש לכתוב שורת ״חותמת״ עם שם הסטודנט, אשר תופיע במקומות הבאים : ב-standard error

בקובץ ה-quad – אחרי הוראת ה-HALT האחרונה, וזאת כדי לא להפריע למפרש של שפת Ouad.

2.3. טיפול בשגיאות

ייתכן שתוכנית הקלט תכיל שגיאות מסוגים שונים: שגיאות לקסיקליות שגיאות תחביריות שגיאות סמנטיות

שימו לב:

במקרה של קלט המכיל שגיאה (מכל סוג שהוא) אין לייצר קובץ qud (גם לא קובץ). לאחר זיהוי של שגיאה לקסיקלית , תחבירית או סמנטית, יש להמשיך בהידור מהנקודה שאחרי השגיאה. זאת כדי לגלות שגיאות נוספות אם ישנו.

> את הודעות השגיאה יש לכתוב ל- standard error. הודעת השגיאה צריכה לכלול את מספר השורה בה נפלה השגיאה.

3. מימוש המהדר

bison-ו flex שימוש בכלים 3.1

מומלץ להשתמש בכלי תוכנה flex & bison או בכלים דומים (לדוגמא ply או sly אהם מומלץ להשתמש בכלי תוכנה cpython או בכלים בשפת python).

flex הוא כלי אשר מייצר באופן אוטומטי מנתחים לקסיקליים. bison הוא כלי לייצור אוטומטי של מנתחים תחביריים.

ניתן לכתוב את הקומפיילר באחת מהשפות C. C++, Java, Python. מי שרוצה להשתמש בשפה אחרת מתבקש לפנות למנחה.

3.2 מבנה כללי

הקומפיילר יכול לבצע בדיקות סמנטיות וליצר את קוד ה- Quad כבר במהלך הניתוח התחבירי. זה אפשרי כי שפת CPL היא שפה פשוטה.

: לחילופין ניתן לארגן את פעולת הקומפיילר

המנתח התחבירי יצור (Abstract Syntax Tree (AST) שמייצג את התוכנית המקורית. ואז ניתן לייצר את קוד ה- Quad במעבר על העץ. את הבדיקות הסמנטיות ניתן לבצע בשלבים שונים: במהלך בנית העץ, במעבר נפרד על העץ או בזמן שמייצרים את קוד הביניים.

3.3 חישוב יעדי קפיצה

בקוד ה- Quad שמייצר המהדר עשויות להופיע פקודות JUMP או JMPZ, כאשר יעד הקפיצה הוא מספר שורה. לצורך חישוב יעדי הקפיצה, ייתכן שתבחרו להשתמש בהטלאה לאחור (backpatching), או בשיטה של ייצור קוד זמני המכיל תוויות סימבוליות (מחרוזות), ומעבר נוסף על הקוד כדי להחליף את התוויות הסימבוליות במספרי שורות. לצורך מימוש השיטה שבה תבחרו תוכלו להחליט להחזיק בזיכרון את כל הקוד המיוצר, או שתוכלו לייצר קבצים זמניים, שבהם ייכתב הקוד בשלבי הביניים של הייצור. בדרך כלל האפשרות הראשונה פשוטה יותר.

3.3. מבני נתונים

במימוש המבנים שגודלם תלוי בקלט יש להעדיף הקצאת זיכרון דינמית על-פני הקצאה סטטית שגודלה חסום ונקבע מראש.

במימוש המבנים שגודלם קבוע וידוע מראש עדיפה כמובן הקצאה סטטית. במבנים אלה יש גם להעדיף מימוש "מונחה טבלה" , שבו מאוחסן המידע ב"טבלה" נפרדת, והקוד משמש לגישה לטבלה ולקריאתה.

מימוש טבלת הסמלים צריך לאפשר חיפוש מהיר. לכן אין להסתפק במימוש עייי חיפוש ברשימה מקושרת שכוללת את כל הסמלים.

באופן דומה, אם אתם שומרים את פקודות ה- Quad הנוצרות ברשימה מקושרת אז יש להימנע מסריקות של הרשימה כדי למצוא את סופה כי פעולה זו (שמן הסתם תבוצע פעמים רבות) עלולה להאט את הקומפיילר באופן משמעותי. במקום זה ניתן ביחד עם כל רשימה כזאת להחזיק גם מצביע לאיבר האחרון שלה.

מותר להשתמש במבני נתונים המוגדרים בספריות (סטנדרטיות או לא סטנדרטיות). מותר להשתמש בקוד שמממש מבני נתונים שנמצא באינטרנט אבל יש לתת קרדיט למקור.

3.4. סגנון תכנות

התוכנית שתכתבו צריכה לעמוד בכל הקריטריונים הידועים של תוכנית כתובה היטב: קריאות, מודולריות, תיעוד וכו׳.

4. כיצד להגיש את הפרוייקט

4.1. תיעוד

יש לכתוב תיעוד בגוף התוכנית, כמקובל. תיעוד זה נועד להקל על קוראי התוכנית. התיעוד צריך להבהיר קטעי קוד שאינם ברורים. עדיף לא להסביר בהערה מה שקל להבין מהקוד עצמו.

בנוסף, יש לכתוב **תיעוד נלווה** : מסמך נפרד, שאותו ניתן לקרוא באופן עצמאי, ללא קריאת התוכנית עצמה.

לתיעוד הנלווה שתי מטרות עיקריות : הסברים על שיקולי המימוש, ותיאור מבנה הקוד. יש להציג דיון ענייני בשיקולי המימוש.

אין צורך להכביר מילים. די בעמוד אחד או שניים של תיעוד.

4.2. מה להגיש

תיקיה src עם הקבצים שכתבתם.

קובץ הרצה

makefile קובץ README עם הוראות לבנית קובץ ההרצה. אפשר להגיש גם תוצוד

4.3. בדיקת התכנית לפני ההגשה

מומלץ להשתמש במפרש של שפת Quad שנמצא באתר הקורס. בעזרתו תוכלו להריץ את תוכניות ה-Quad שיצרתם וכך לבדוק את תקינות הקוד המיוצר. כמו כן, תוכלו להיעזר בו כדי להבין את שפת Quad – תוכלו לכתוב תוכניות דוגמה קטנות בשפת Quad, ולהריץ אותן במפרש.

בנוסף לקלטים תקינים, נסו להריץ את הקומפיילר שלכם על תכניות קלט עם שגיאות (לקסיקליות, תחביריות וסמנטיות), כולל תוכניות המכילות יותר משגיאה אחת.

שפת המקור – שפת התכנות CPL שפת המקור – שפת (Compiler Project Language)

1. מבנה לקסיקלי

: בשפה CPL מוגדרים האסימונים הבאים

אסימונים המייצגים מילים שמורות:

break case default else float if input int output switch while

אסימונים המייצגים "סימבולים":

```
( ) { }
, : ; =
```

אסימונים המייצגים אופרטורים:

אסימונים נוספים:

```
ID: letter (letter|digit) *
NUM: digit+ | digit+.digit*

Where: (Note: digit and letter are not tokens)
   digit: 0 | 1 | ... | 9
   letter: a | b | ... | z | A | B | ... | Z
```

הבה<u>רות:</u>

- בין האסימונים יכולים להופיע תווי רווח (space), תווי טאב (\t) או תווים המסמנים שורה חדשה (\n).
 בין האסימונים יכולים להופיע באשר הם נחנצים לצורד הפרדה בינ אסימונים ולמשל בי מינים באלה חייבים להופיע באשר הם נחנצים לצורד הפרדה בינ אסימונים ולמשל בי
- תווים כאלה חייבים להופיע כאשר הם נחוצים לצורך הפרדה בין אסימונים (למשל, בין מלה שמורה לבין מזהה). בשאר המקרים, האסימונים יכולים להיות צמודים זה לזה, ללא רווח.
 - ... אין קינון של הערות. (C ממו בשפת) * אין הגבולות בין הגבולות מופיעות מופיעות מופיעות בין הגבולות.
 - .case sensitive השפה היא

Grammar for the programming language CPL

```
program -> declarations stmt_block
declarations -> declarations declaration
              | epsilon
declaration -> idlist ':' type ';'
type -> INT
       | FLOAT
idlist -> idlist ',' ID
         | ID
stmt -> assignment stmt
     | input stmt
      | output stmt
     | if_stmt
     | while stmt
      | switch stmt
      | break stmt
      | stmt block
assignment stmt -> ID '=' expression ';'
input stmt -> INPUT '(' ID ')' ';'
output stmt -> OUTPUT '(' expression ')' ';'
if stmt -> IF '(' boolexpr ')' stmt ELSE stmt
while stmt -> WHILE '(' boolexpr ')' stmt
switch stmt -> SWITCH '(' expression ')' '{' caselist
                          DEFAULT ':' stmtlist '}'
caselist -> caselist CASE NUM ':' stmtlist
         | epsilon
break stmt -> BREAK ';'
stmt block -> '{' stmtlist '}'
stmtlist -> stmtlist stmt
              | epsilon
boolexpr -> boolexpr OR boolterm
        | boolterm
boolterm -> boolterm AND boolfactor
        | boolfactor
boolfactor -> NOT '(' boolexpr ')'
            | expression RELOP expression
expression -> expression ADDOP term
            | term
```

3. סמנטיקה

קבועים מספריים שאין בהם נקודה עשרונית הם מטיפוס int. אחרת הם מטיפוס

כאשר לפחות אחד האופרנדים של אופרטור בינארי אריתמטי (פלוס, מינוס ...) הוא מטיפוס float אז התוצאה של הפעלת האופרטור היא מטיפוס float ואחרת (כלומר שני האופרנדים מטיפוס int) התוצאה היא מטיפוס...

int כאשר אופרטור בינארי מופעל על אופרנדים מטיפוסים שונים, האחד מטיפוס float עובר המרה לערך מטיפוס int אז האופרנד מטיפוס לפני מטיפוס לערך מטיפוס לפני הפעלת האופרטור.

יש להגדיר כל משתנה פעם אחת.

חילוק בין שני שלמים נותן את המנה השלמה שלהם.

פעולת השמה היא חוקית כאשר שני אגפיה הם מאותו טיפוס או שהאגף השמאלי הוא float. במקרה של השמה של ערך מסוג int למשתנה מסוג float, הערך מומר ל-float.

משפט break יכול להופיע רק בתוך לולאת while או בתוך בתוך להופיע רק משפט break משפט כמו בשנת בהיעדר break כמו בשפת C. בהיעדר break בחיעדר בפור בשנת C. בהיעדר בהיעדר משיכים מבצעים את הקוד עבור ה-case הבא (כמו בשפת C).

הביטוי שמופיע אחרי switch חייב להיות בעל טיפוס .int הביטוי שמופיע אחרי switch אחרי case אחרי

cast<float> ל- int אופרטור casting עושה cast<int> האופרטור casting האופרטור לושה casting עושה

4. תוכנית לדוגמה:

```
/* Finding minimum between two numbers */
a, b: float;
{
   input(a);
   input(b);

   if (a < b)
      output(a);
   else
      output(b);
}</pre>
```

שפת המטרה – Quad

לכל הוראה בשפת Quad יש בין אפס לבין שלושה אופרנדים. תוכנית היא סדרה של הוראות בשפה. הפורמט המחייב של תוכנית הוא:

- הוראה אחת בכל שורה סוג ההוראה (ה- opcode) כתוב תמיד באותיות גדולות.
 - קוד ההוראה והאופרנדים מופרדים על ידי תו רווח אחד לפחות.
 - בכל תוכנית מופיעה ההוראה HALT לפחות פעם אחת, בשורה האחרונה.

ישנם שלושה סוגי אופרנדים להוראות השפה:

- 1. **משתנים**. שמות המשתנים יכולים להכיל **אותיות קטנות, ספרות ו/או קו תחתון**... (השם אינו יכול להתחיל בספרה).
 - 2. **קבועים מספריים** (מטיפוס שלם או ממשי) הגדרתם זהה להגדרתם בשפת CPL.
- 3. יעדי קפיצה: נרשמים כמספר שלם המסמן מספר סידורי של הוראה בתכנית (החל מ-1).

למשתנים ולקבועים בשפת Quad יש טיפוס - שלם או ממשי. אין הכרזות של משתנים. השימוש הראשון במשתנה קובע את הטיפוס שלו. למשל IASN foo 7.5 קובע שהטיפוס של foo הוא שלם. IASN foo 7.5 קובע שהטיפוס שלו הוא ממשי. טיפוס של משתנה איננו יכול להתחלף במהלך התוכנית. ישנן הוראות שונות עבור שלמים ועבור ממשיים. אין לערבב בין הטיפוסים. קיימות גם שתי הוראות המאפשרות מעבר בין שלמים וממשיים.

. False ו- 0 עבור True ו- 1 עבור מספר: 1 עבור ו- 0 עבור ו- 0 עבור בשפה אין משתנים בולאניים, הוראות השוואה מחשבות מספר: 1 עבור המבצעת למעשה הוראת כמו כן קיימת הוראת קפיצה בלתי מותנית והוראת קפיצה מותנית. (המבצעת למעשה הוראת "... if not ... goto").

Quad הוראות שפת

: בטבלה הבאה

מציין משתנה שלם A

ו- C מציינים משתנים שלמים או קבועים שלמים B

מציין משתנה ממשי D

. מציינים משתנים ממשיים או קבועים ממשיים ${
m F}$ ו- ${
m E}$

.(מספר שורה) מציין עד קפיצה ${
m L}$

המשתנים מופשטים, שיכולים לציין משתנה כלשהו. המשתנים הימנים הימנים הימנים הימנים הימנים הימנים F ,E ,D ,C ,B ,A . המופיעים בפועל בתוכנית צריכים להיכתב באותיות קטנות (מותרים גם ספרות וקו תחתון).

Opcode	Arg	guments	Description
IASN	A B		A := B
IPRT	В		Print the value of B
IINP	A		Read an integer into A
IEQL	A B	С	If B=C then A:=1 else A:=0
INQL	A B	С	If B<>C then A:=1 else A:=0
ILSS	A B	С	If B <c a:="0</td" else="" then=""></c>
IGRT	A B	С	If B>C then A:=1 else A:=0
IADD	A B	С	A:=B+C
ISUB	A B	С	A:=B-C
IMLT	A B	С	A:=B*C
IDIV	A B	С	A:=B/C
RASN	DI	Е	D := E
RPRT	Е		Print the value of E
RINP	D		Read a real into D
REQL	ΑE	F	If E=F then A:=1 else A:=0
RNQL	ΑE	F	If E<>F then A:=1 else A:=0
RLSS	ΑE	F	If E <f a:="0</td" else="" then=""></f>
RGRT	ΑE	F	If E>F then A:=1 else A:=0
RADD	DE	F	D:=E+F
RSUB	DE	F	D:=E-F
RMLT	DE	F	D:=E*F
RDIV	DE	F	D:=E/F
	T		,
ITOR	DI		D:= real(B)
RTOI	ΑE		A:= integer(E)
	T	Т (
JUMP	L	Jump to Instruction number L	
JMPZ	LA	A If A=0 then jump to instruction number L els	
		continue.	
	 		
HALT	Stop immediately.		

דוגמא

הנה תוכנית בשפת CPL

```
/* Finding minimum between two numbers */
a, b: float;
{
   input(a);
   input(b);

   if (a < b)
      output(a);
   else
      output(b);
}</pre>
```

Quad הנה תרגום אפשרי לשפת

RINP a RINP b RLSS less a b JMPZ 7 less RPRT a JMP 8 RPRT b HALT

בהצלחה

