

劳动教育课程

记录本

学院： 人工智能学院

班级： 软件211

姓名： 应晨杰

学号： 20210201142

劳动教育教研室

二0 二 一年

**考 核 细 则**

1. 三年制学生劳动教育课程须修满32学时（16学时理论课+16学时实践课），计2学分；中高职一体化五年一贯制学生劳动教育课程须修满24学时（12学时理论课+12学时实践课），计1.5学分。
2. 劳动教育课程主要以劳动精神专题教育、实习实训、实践体验活动、志愿服务等方式开展，也可采用其他得到认可的劳动教育方式开展，学时认定由学生所在分院和劳动教育教研室负责审核。
3. 学校劳动教育由党委学生工作部（处）牵头，协同教务处成立督查小组，加强教学运行检查评估，确保育人质量。
4. 每位学生在毕业前向所在学院提交此记录本，审核达到学习要求作为学生毕业的必备条件之一。

劳动教育课程学习过程汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学课题 | 学习 时间 | 学习 地点 | 指导老师 | 学习方式 | 核定学时 |
| 1 | 劳动安全 | 10月19 | 线上 | 徐云祥 | 理论 | 2 |
| 2 | 劳动组织 | 10月19 | 线上 | 徐云祥 | 理论 | 2 |
| 3 | 工匠精神 | 10月19 | 线上 | 徐云祥 | 理论 | 2 |
| 4 | 日常生活劳动 | 10月19 | 寝室 | 徐云祥 | 实践 | 2 |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| （1）理论核定课时数 | | |  | | | |
| （2）实践核定课时数 | | |  | | | |
| 学时总计 | | |  | | | |

**大学生劳动教育课程学期成绩鉴定表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 | 人工智能学院 | | 专业 | 软件技术 | 班级 | 软件211 |
| 姓 名 | 应晨杰 | | 学号 | 20210201142 | 学 制 | 3 |
| 入学日期 | 2021.9 | | | | 毕业日期 | 2024.6 |
| **劳动教育成绩** | | | | | | |
| 学 期 | | 评定等级 | | | 鉴定成绩 | |
| 第一学期 | |  | | |  | |
| 第二学期 | |  | | |  | |
| 第三学期 | |  | | |  | |
| 第四学期 | |  | | |  | |

说明：最终评定成绩按学生理论课时及实践环节完成情况进行评定，按优秀、良好、及格、不及格四个等级进行评定赋分，其中评定等级为优秀的赋分区间为86-100分；评定等级为良好的赋分区间为70-85分；评定等级为及格的赋分区间为60-69分；评定等级不合格的赋分区间为0-59分。鉴定成绩为及格及以上者可获得相应课程学分，不及格学生须参加下学期重修。

劳 动 教 育 课 程 学 习 报 告

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学课题 | 劳动安全 | | |
| 指导老师 | 徐云祥 | 学习时间 | 10月19日 |
| 学习方式 | 理论 | 学习地点 | 线上 |
| 学习过程记录 | | | |
| 观看劳动安全视频 | | | |
| 个人学习小结 | | | |
| 对于劳动者来讲，劳动安全保护是个人美好生活的基础和条件，劳动安全是人类社会文明进步的重要标志。生命权是第一人权，是人类的自然属性。保障劳动者的生命、健康，是社会文明进步的标志， | | | |
| 指导教师审核意见 | | | |
| 核定学时： 审核人：  年 月 日 | | | |

注：此表可复制使用。

劳 动 教 育 课 程 学 习 报 告

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学课题 | 劳动组织 | | |
| 指导老师 | 徐云祥 | 学习时间 | 10月19日 |
| 学习方式 | 理论 | 学习地点 | 线上 |
| 学习过程记录 | | | |
| 观看劳动组织视频 | | | |
| 个人学习小结 | | | |
| 纵观人类诞生以来的历史越来越多的劳动，人民站在前人劳动成果上继续劳动的历史。人类社会越是发展，所需要的劳动人民就越多每一代人的劳动，都站在了前人的肩膀上。这是客观事实，也是历史发展趋势，每个人都是劳动的主体，只有劳动才能实现梦想。 | | | |
| 指导教师审核意见 | | | |
| 核定学时： 审核人：  年 月 日 | | | |

注：此表可复制使用。

劳 动 教 育 课 程 学 习 报 告

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学课题 | 工匠精神 | | |
| 指导老师 | 徐云祥 | 学习时间 | 10.19 |
| 学习方式 | 理论 | 学习地点 | 线上 |
| 学习过程记录 | | | |
| 观看工匠精神视频 | | | |
| 个人学习小结 | | | |
| 工匠精神的难点是坚持不懈，支持以恒，在日常工作中难免难免会遇到困难，面对诱惑，一定要坚持下去，稳住心神，抵制诱惑，不达目标绝不言弃，即使是最普通最平凡的工作也要做到一丝不苟。 | | | |
| 指导教师审核意见 | | | |
| 核定学时： 审核人：  年 月 日 | | | |

注：此表可复制使用。

劳 动 教 育 课 程 学 习 报 告

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学课题 | 日常生活劳动 | | |
| 指导老师 | 徐云祥 | 学习时间 | 10.19 |
| 学习方式 | 实践 | 学习地点 | 寝室 |
| 学习过程记录 | | | |
| 日常生活劳动 | | | |
| 个人学习小结 | | | |
| 经过这次实践，让我懂得了应该珍惜每个人的劳动成果，尊重别人劳动，并得把这种观念带到日常生活中去，形成良好的生活习惯和优良作风，才能提高我们的综合素质，更要在生活中严格要求自己。 | | | |
| 指导教师审核意见 | | | |
| 核定学时： 审核人：  年 月 日 | | | |

注：此表可复制使用。

劳 动 教 育 课 程 学 习 报 告

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学课题 |  | | |
| 指导老师 |  | 学习时间 |  |
| 学习方式 |  | 学习地点 |  |
| 学习过程记录 | | | |
|  | | | |
| 个人学习小结 | | | |
|  | | | |
| 指导教师审核意见 | | | |
| 核定学时： 审核人：  年 月 日 | | | |

注：此表可复制使用。

劳 动 教 育 课 程 学 习 报 告

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学课题 |  | | |
| 指导老师 |  | 学习时间 |  |
| 学习方式 |  | 学习地点 |  |
| 学习过程记录 | | | |
|  | | | |
| 个人学习小结 | | | |
|  | | | |
| 指导教师审核意见 | | | |
| 核定学时： 审核人：  年 月 日 | | | |

注：此表可复制使用。

劳 动 教 育 课 程 学 习 报 告

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学课题 |  | | |
| 指导老师 |  | 学习时间 |  |
| 学习方式 |  | 学习地点 |  |
| 学习过程记录 | | | |
|  | | | |
| 个人学习小结 | | | |
|  | | | |
| 指导教师审核意见 | | | |
| 核定学时： 审核人：  年 月 日 | | | |

注：此表可复制使用。

劳 动 教 育 课 程 学 习 报 告

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学课题 |  | | |
| 指导老师 |  | 学习时间 |  |
| 学习方式 |  | 学习地点 |  |
| 学习过程记录 | | | |
|  | | | |
| 个人学习小结 | | | |
|  | | | |
| 指导教师审核意见 | | | |
| 核定学时： 审核人：  年 月 日 | | | |

注：此表可复制使用。