



خطة المساق الدراسي COURSE PLAN

أولاً: تعريف المساق				FIRST: COURSE IDENTIFICATION	
الكلية والقسم					
College	Prince Abdullah bin Ghazi Faculty of Communications and Information Technologies	كلية الأمير عبد الله بن غازي للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات			
Department	Computer Information Systems	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم		
Academic Year	2023/2024	2023/2024	السنة الدراسية		
Academic Semester	First Semester	الأول	الفصل الدراسي		
تفاصيل المساق					
Course Title	Web Services and Applications	تطبيقات و خدمات الويب	اسم المساق		
Course Code	30802300	30802300	رمز المساق		
Course Type	Specialization Compulsory Requirements	متطلبات التخصص الإجبارية	نوع المساق		
Credit Hours	3	3	الساعات المعتمدة		
Pre-requisite	Databases (30802220)	Databases (30802220)	المتطلب السابق		
<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي			آلية تدريس المساق		
Teaching Method	<input checked="" type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended				
المدرس					
Name	Asma'a Khtoom	اسماء ختوم	اسم المدرس		
Office No.	422	422	رقم المكتب		
Tel (Ext)	-	-	الرقم الداخلي		
E-mail	asmakhtoom@bau.edu.jo	asmakhtoom@bau.edu.jo	البريد الالكتروني		
Office Hours	09:30 – 10:30 Sun, Tue 11:30 – 12:30 Sun, Tue, Thu		الساعات المكتبية		
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.
10:30-11:30	10:30	11:30	الأحد الثلاثاء الخميس	كلية التقني	تقني ٣



12:30-1:30	12:30	01:30	الأحد الثلاثاء الخميس	كلية الأمير عبد الله بن غازي للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات	302 تكنولوجيا
------------	-------	-------	-----------------------------	---	---------------

Course Materials مصادر المساق

Textbook الكتاب المقرر

- 1. Beginning Web Programming with HTML, XHTML and CSS** by Jon Duckett, Wiley Publishing, Inc., 2010, ISBN: 978-0-470-54070-1.
- 2. Beginning PHP and MySQL: From Novice to Professional**, by W. Jason Gilmore, 4th edition, Apress, 2010, ISBN-13: 978-1-4302-3114-1.

Course References, Readings and Learning Resources المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:

- 3. Internet & World Wide Web How to Program** by Deitel Harvey M. and Deitel Paul J., 4th edition, Prentice Hall, 2008, ISBN: 0-13-175242-1.
- 4. Learning Web Design** by Jennifer Niederst Robbins, 3rd edition, O'Reilly Media, 2007, ISBN: 0-596-52752-7.
- 5. HTML in 10 Simple Steps or Less** by Robert G. Fuller and Laurie Ulrich, Wiley Publishing, Inc., 2004.
- 6. PHP 5 / MySQL Programming for the Absolute Beginner** by Andy Harris, 1st edition, 2004.
- 7. PHP and MySQL for Dynamic Web Sites** by Larry Ullman, 4th edition, Peachpit Press, 2012.
- 8. PHP 7 from Scratch A Streamlined Approach to Modern PHP Mastery**, Thomas Pichler, Leanpub, 2017.
- 9. Sams Teach Yourself Web Publishing with HTML and XHTML in 21 Days** by Laura Lemay and Rafe Colburn, 4th edition, Sams Publishing, 2003.
- 10. HTML for the World Wide Web with XHTML and CSS** by Elizabeth Castro, 6th edition, 2007.
- 11. PHP Reference: Beginner to Intermediate PHP5** by Mario Lurig, first edition, 2008, ISBN: 978-1-4357-1590-5.
- 12. The Joy of PHP: A Beginner's Guide to Programming Interactive Web Applications with PHP and MySQL** by Alan Forbes, Kindle Edition, 2015.

SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION

ثانياً: معلومات المساق

Course description

وصف المساق



This course is designed to acquaint the student with the Web, Web design and Web Applications fundamentals. Study encompasses what of Web Applications, the Internet, the World Wide Web, World Wide Web Consortium and the main concepts used in the Web. Client and server Communication while Requesting HTML and PHP Pages and understanding Web Page Addresses (URLs) are included in the study. Web page creation using HTML5 and PHP. Introduction to design and layout skills of web pages using CSS is also included. In addition, creating and managing databases using MySQL and accessing them using PHP.

Course Objectives أهداف المساق

By the end of this course, students should be able to مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على

CO1.	Write Relative URLs from the full absolute URLs.	الهدف ١:
CO2.	Apply basic coding in HTML5.	الهدف ٢:
CO3.	Apply basic coding in CSS to control the design and presentation of the Web Application.	الهدف ٣:
CO4.	Apply basic coding in PHP and JavaScript to perform the required processes needed in a Web Application.	الهدف ٤:
CO5.	Use MySQL to create and manage databases in the Web Application.	الهدف ٥:
CO6.	Access MySQL using PHP.	الهدف ٦:
CO7.	Create, design and implement a web application with database access.	الهدف ٧:

Program Intended Learning Outcomes (PILO): مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

Knowledge & understanding	PILO1	تحليل مشاكل الحوسبة المعقدة وتطبيق مبادئها على التخصصات والمجالات التطبيقية ذات الصلة، لتحديد الحلول المناسبة.	م ب ١:	المعرفة والفهم
	PILO2	تصميم وتنفيذ وتقييم الحلول القائمة على الأنظمة الحاسوبية لتلبية متطلبات الحوسبة في مجال البرنامج الأكاديمي.	م ب ٢:	
Professional Skills	PILO3	التواصل بشكل فعال ضمن مجموعات متنوعة من المسارات المهنية.	م ب ٣:	المهارات
	PILO4	التعرف على المسؤوليات الوظيفية، وإصدار قرارات مناسبة لممارسة وتطبيق الحوسبة بناءً على أسس ومبادئ قانونية وأخلاقية.	م ب ٤:	
Competences	PILO5	Function effectively as a member or leader of a team engaged in activities appropriate to the program's discipline	م ب ٥:	الكفايات
	PILO6	Apply computer science theory and software development fundamentals to produce computing-based solutions.	م ب ٦:	



Course Intended Learning Outcomes (CILO)			مخرجات التعلم المستهدفة للمساق	
Successful completion of the course should lead to the following outcomes: في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:				
Knowledge & understanding	CILO1	تعرف المفاهيم الأساسية المستخدمة في تطبيقات الويب وخدماته و الية طلب واستلام صفحات الويب بين العميل والخادم. Define the main concepts used in the Web and Web Applications. Define the process of requesting and receiving Web Pages between the client and server.	م م ١:	المعرفة والفهم
	CILO2	تعلم الترميز الأساسي في HTML5 وتصميم صفحات الويب بهذه اللغة. Apply basic coding in HTML5 to create Web Pages.	م م ٢:	
	CILO3	تطبيق الترميز الأساسي في CSS للتحكم في تصميم وعرض تطبيق الويب. Apply basic coding in CSS to control the design and presentation of the Web Application.	م م ٣:	
Professional Skills	CILO4	تطبيق التعليمات البرمجية الأساسية في PHP and JavaScript لأداء العمليات المطلوبة في تطبيق الويب . Apply basic coding in PHP and JS to perform the required processes needed in a Web Application.	م م ٤:	المهارات
	CILO5	استخدم MySQL لإنشاء وإدارة قواعد البيانات في تطبيق الويب . Use MySQL to create and manage databases in the Web Application.	م م ٥:	
	CILO6	الوصول إلى MySQL باستخدام PHP Access MySQL using PHP.	م م ٦:	
Competences	CILO7	تصميم وتنفيذ واختبار ونشر تطبيق ويب مع إمكانية الوصول إلى قاعدة البيانات . Design, implement, test and deploy a web application with database access.	م م ٧:	الكفايات
	CILO8	تحقق من صحة صفحات الويب وفقاً لمعيار W3C مع مراعاة احتياجات العملاء والمستخدمين . Validate web pages according to W3C standard and considering the need of clients and users.	م م ٨:	
	CILO9	القدرة على كتابة عناوين URL النسبية من عناوين URL المطلقة الكاملة . Write Relative URLs from the full absolute URLs.	م م ٩:	



Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs				موائمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs			
	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	
CILO1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
CILO2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
CILO3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
CILO4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
CILO5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
CILO6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
CILO7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
CILO8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
CILO9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
1.	1. Introduction <ul style="list-style-type: none"> ➤ The What of Web Applications ➤ The What of the Internet ➤ The What of the World Wide Web ➤ The Internet Versus the Web ➤ The What Of the World Wide Web Consortium ➤ Required Concepts ➤ Client and Server Communication while Requesting HTML Page ➤ Client and Server Communication while Requesting PHP Page ➤ Web Page Addresses (URLs) 2. HTML5 <ul style="list-style-type: none"> ➤ The What HTML ➤ The What of HTML Attributes ➤ HTML Document Structure ➤ The html Element ➤ The head Element 	1,3,4,5,9,10,11,12	CLO1,2,7,8,9	1,2	محاضرات نظرية، وعروض تقديمية ووسائط متعددة (فيديو)	6	Week 1



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PLO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ The body Element ➤ Heading Elements ➤ Creating Paragraphs ➤ Adding Line Breaks ➤ Preformatted Text Element ➤ Character Entities ➤ Physical Formatting Elements ➤ Nesting Elements ➤ Adding Horizontal Lines ➤ Creating Lists <ul style="list-style-type: none"> - Ordered Lists - Unordered Lists - Definition Lists Nesting Lists 	1,3,4,5,9,10,11,12	CILO1,2,7,8	1,2	محاضرات نظرية، وعروض تقديمية ووسائط متعددة (فيديو) و تطبيق عملي	6	Week 2
3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Displaying Images <ul style="list-style-type: none"> - Picking the Right Graphics File Format - img Element Attributes ➤ Creating Links <ul style="list-style-type: none"> - The a Element and the href Attribute - The target Attribute 	1,3,4,5,9,10,11,12	CILO1,2,7,8,9	1,2	محاضرات نظرية، وعروض تقديمية ووسائط متعددة (فيديو)	6	Week 3



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
	<ul style="list-style-type: none"> - Going from one Location into another within the Same Web Page - Going from a Location in a Page to a Specific Location in another Page - Linking to E-mail Addresses - Image Maps - Absolute and Relative URLs • iframe Element 				و تطبيق عملي		
4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creating Tables - tr, td and th Elements - Creating Empty Cells - Table's Caption - Spanning Rows and Columns - Aligning the Content in a Table Cell - thead, tbody and tfoot Elements 	1,3,4,5,9,10,11,12	CILO1,2,7,8	1,2	محاضرات نظرية، وعروض تقديمية ووسائط متعددة (فيديو) و تطبيق عملي	7	Week 4
5.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creating Forms - The form Element - The form Element Attributes - textarea Element 	1,3,4,5,9,10,11,12	CILO1,2,7,8	1,2	محاضرات نظرية، ووسائط	6	Week 5



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
	- The textarea Element Attributes				متعددة (فيديو)		
6.	input Element Creating Text Inputs Creating Password Inputs Creating Checkboxes Creating Radio Buttons Creating Buttons Creating a Reset Button Creating a Submit Button Creating Graphic Images for Submit Buttons Creating File Fields Creating Hidden Fields select Element The select Element Attributes The option Element The option Element Attributes Button Element Structuring Your Forms with the fieldset and legend Elements	1,3,4,5,9,10,11,12	CILO1,2,7,8	1,2	محاضرات نظرية، وعروض تقديمية ووسائط متعددة (فيديو) و تطبيق عملي	7	Week 6
7.	3. Cascading Style Sheets	1,3,4,5,9,10,11,12	CILO3	1,2	محاضرات نظرية،		Week 7



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز البرنامج مخرجات PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
	Introduction to CSS CSS Syntax Grouping Classification for Elements				وعروض تقديمية و تطبيق عملي	6	
8.	Midterm exam ➤ Inserting Style Sheets <ul style="list-style-type: none"> - Creating an External Style Sheet - Creating an Internal Style Sheet - Creating Inline Styles (Applying Styles Locally) 	1,3,4,5,9,10,11,12	CILO3	1,2	محاضرات نظرية، وعروض تقديمية ووسائط متعددة (فيديو) و تطبيق عملي	6	Week 8
9.	Multiple Style Sheets Backgrounds in CSS Formatting Text in CSS Fonts in CSS Borders in CSS Padding in CSS Margins in CSS Width and Height Properties Styling Tables in CSS	1,3,4,5,9,10,11,12	CILO3	1,2		6	Week 9
10.	JavaScript Basics	3,4,5	CILO4	1,2	محاضرات نظرية،	10	Week 10



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
					وعروض تقديمية تطبيق عملي		
11.	4. PHP <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduction to PHP ➤ PHP Basics and Files ➤ Basic PHP Syntax ➤ Case-Sensitivity ➤ Comments in PHP ➤ Data Types in PHP ➤ Outputting Data to the Browser ➤ Variables in PHP ➤ Constants in PHP ➤ Concatenation ➤ Examples with Specific Ideas to Output Data to the Browser ➤ Functions in PHP <ul style="list-style-type: none"> - Creating Functions - Calling Functions for Execution - Examples 	6,7,8,11,12	CILO4,7,8	1,2	محاضرات نظرية، وعروض تقديمية ووسائط متعددة (فيديو) و تطبيق عملي	6	Week 11



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Variable Scopes <ul style="list-style-type: none"> - Local Scope - Global Scope - Static Scope ➤ PHP Operators 						
12.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arrays in PHP <ul style="list-style-type: none"> - Indexed Arrays <ul style="list-style-type: none"> ✦ Creating Indexed Arrays with the array Statement ✦ Creating Indexed Arrays without the array Statement - The count Function - Associative Arrays <ul style="list-style-type: none"> ✦ Creating Associative Arrays with the array Statement ✦ Creating Associative 	6,7,8,11,12	CILO4,7,8	1,2	محاضرات نظرية، وعروض تقديمية ووسائط متعددة (فيديو) وتطبيق عملي	6	Week 12



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
	<p>Arrays without the array Statement</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Notes about Associative Arrays ✦ The foreach Loop <p>➤ Some Built-in Functions in PHP</p> <ul style="list-style-type: none"> - PHP empty Function <p>➤ Form Handling in PHP</p> <p>Form Validation</p>						



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
13.	Cookies in PHP The What of a Cookie Setting a Cookie in PHP Accessing a Cookie Destroying a Cookie Notes Using Sessions in PHP Starting a PHP Session Storing a Session Variable Ending a Session Examples	6,7,8,11,12	CILO4,7,8	1,2	محاضرات نظرية، وعروض تقديمية ووسائط متعددة (فيديو) و تطبيق عملي	6	Week 13
14.	5. MySQL	6,7,8,11,12	CILO5,7,8	1,2	محاضرات نظرية، و تطبيق عملي	8	Week 14
15.	6. Accessing MySQL Using PHP	6,7,8,11,12	CILO6,7,8	1,2,5,6	محاضرات نظرية، وعروض تقديمية	8	Week 15



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
16.	التقييم التجميعي Final exam (Summative Assessment)	Final Exam	CILO3→8	1,2,5,6	الامتحان النهائي (التقييم التجميعي) Summative Assessment	50	Week 16

الأسبوع Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (١٠٠)



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)				
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)				
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)	Summative, Informative	1,2,3,4,5,6,7,8,9	10	10%
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)				
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)				
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)	Summative	1,2,3,4,5,6,7,8,9	10	10%
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) Other (specify)				
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)	Summative	1,2,3,8,9	30	30%
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)	Summative	1,2,3,4,5,6,7,8	50	50%
المجموع (TOTAL MARKS)	١٠٠		100	100%

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم



THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance rules

الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى ١٠% ستتسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى ١٥%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم لامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم إلغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	100-88
A-	أ-	87-82
B+	ب+	81-77
B	ب	76-70
B-	ب-	69-63
C+	ج+	62-57
C	ج	56-50
C-	ج-	49-44
D+	د+	43-40
D	د	39-35
D-	د-	34-31
F	هـ	30-0



Policies and instructions

السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمُعترف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية أو من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية أو من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الإطلاق.

COURSE COORDINATOR

منسق المساق

منسق المساق	Asma'a Khttom	رئيس القسم	Dr. Zaid
Course Coordinator:		Department Head:	
رقم قرار القسم		تاريخ القرار:	
Department Decision		Date of Decision:	
التوقيع		التوقيع	
Signature:		Signature:	
التاريخ	8-10-2023	التاريخ	
Date:		Date::	