CPE Lyon 3ETI 2020-2021

Algèbre linéaire (M-ALG): Travaux pratiques Matlab

Exercice 1: méthode d'inversion

Ecrire une fonction Matlab function invM=my_inv(M) permettant de calculer <u>de façon récursive</u> la matrice inverse d'une matrice par la méthode vue en TD à l'exercice 23 du chapitre I (on rappelle que la fonction my_inv doit être codée dans un fichier à part nommé my_inv.m). Appeler cette fonction dans un programme Matlab nommé exercicel.m (enregistré dans le même répertoire que my_inv.m) et tester la méthode d'abord sur une matrice inversible de votre choix puis sur une matrice de dimension quelconque n dont les coefficients sont des nombre pris au hasard entre 0 et 1 (commande rand).

- « de façon récursive » signifie que le code de la fonction my inv doit contenir un appel à la fonction my inv
- les tests doivent mettre en évidence les performances de la méthode par rapport à la commande inv de Matlab (cette dernière fait une décomposition LU) notamment en termes de temps de calcul (commandes tic et toc) et en terme de norme matricielle (commande norm) de la matrice $\mathbf{D} = \mathbf{M}_1^{-1} \mathbf{M}_2^{-1}$ où \mathbf{M}_1^{-1} et \mathbf{M}_2^{-1} sont respectivement la matrice inverse obtenue par méthode implémentée ici et la matrice inverse obtenue par la commande inv de Matlab
- ne pas hésiter à tracer des courbes afin de visualiser plus facilement les performances des deux méthodes

Exercice 2 : méthode des moindres carrés

Une conique est une courbe du plan définie par une équation de la forme :

$$ax^2 + by^2 + cxy + dx + ey + f = 0$$
 (1)

- 1) Question préliminaire
 - Coder les deux scripts suivants et les enregistrer dans le même répertoire :

```
Script myfun.m :
    function z=myfun(x,y,a,b,c,d,e,f)
        z=a*x.^2+b*y.^2+c*x.*y+d*x+e*y+f;

Script exercice2.m:
    clear variables;
    close all;

    %% question 1
    x=-5:1:5;
    y=x;
    figure(1);
    a=4;b=9;c=0;d=0;e=0;f=-36;
    h=ezplot(@(x,y)myfun(x,y,a,b,c,d,e,f));
    set(h,'color','k');
```

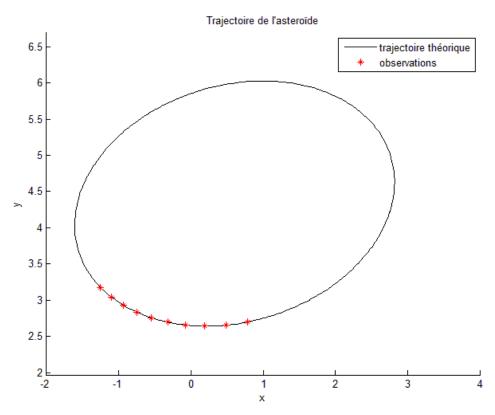
- Exécuter le script exercice2.m
- Changer les valeurs des paramètres a, b, c, d, e, f dans l'appel de la fonction myfun.

2) Le tableau suivant donne les coordonnées d'un astéroïde observé pendant quelques jours avant de disparaître.

x_i	y_i
-1.2500	3.1780
-1.1000	3.0460
-0.9320	2.9300
-0.7460	2.8340
-0.5420	2.7540
-0.3200	2.6960
-0.0740	2.6580
0.1940	2.6420
0.4900	2.6540
0.7860	2.6980

L'objectif est de déterminer la trajectoire complète de cet astéroïde autour du soleil.

- En supposant que chacun de ces points appartient à une conique d'équation de la forme (1), montrer que le problème revient à résoudre au sens des moindres carrés le système Az = b où A, z et b sont respectivement une matrice et deux vecteurs que l'on précisera.
- Résoudre le système à l'aide de Matlab et afficher sur un même graphique les points d'observation et la trajectoire de l'astéroïde (cf. figure ci-dessous).
- Afficher la distance entre **Az** et **b** (commande norm).



3) Votre programme doit être conçu et développé de façon générique afin de pouvoir l'utiliser pour toute autre trajectoire ; pour vous en assurer, testez votre programme pour un autre astéroïde dont les observations sont données dans le tableau suivant :

x_i	y_i
-2.5815	0.0847
-2.0762	0.3172
-1.3565	0.6058
-0.5279	0.9590
1.0265	1.2828
2.7484	0.8756
3.5944	0.5226
4.6929	0.1792

Exercice 3 : méthodes de la puissance itérée et de la déflation

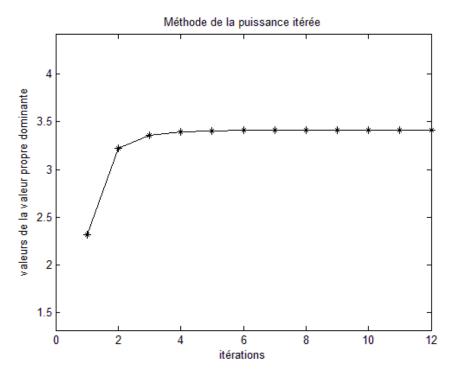
Dans un script Matlab nommé exercice3.m générer la matrice tridiagonale suivante :

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 2 & -1 & & & & \\ -1 & 2 & -1 & & & & \\ & -1 & 2 & \ddots & & & \\ & & \ddots & \ddots & -1 & & \\ & & & -1 & 2 & -1 \\ & & & & -1 & 2 \end{pmatrix}$$

1) Calculer la valeur propre dominante de A (ainsi que le vecteur propre associé) par la méthode de la puissance itérée.

Indications:

- Fixer une précision pour le calcul de la valeur propre dominante
- Utiliser une boucle while (sortir de la boucle lorsque la différence entre deux valeurs consécutives de la valeur propre dominante est inférieure à la précision)
- Prévoir la possibilité de visualiser l'évolution des valeurs prises par la valeur propre dominante (voir figure cidessous)



2) Calculer les valeurs propres et les vecteurs propres de **A** par la méthode de la puissance itérée et la méthode de la déflation.

Indications:

- On remarquera que la matrice A est symétrique
- Stocker les valeurs propres dans une matrice diagonale D et les vecteurs propres associés dans une matrice P
- Proposer une méthode quantitative permettant de vérifier la précision de la diagonalisation ainsi obtenue (utiliser la commande norm et ne pas utiliser la commande eig)

Conseil : Introduire au début de votre code (juste après la création de la matrice A) les quelques lignes suivantes ...

... qui vous permettront d'exécuter votre programme de façon sélective selon que vous voulez répondre à la question 1 ou à la question 2.

Exercice 4 : décomposition en valeurs singulière (SVD)

On considère la matrice suivante :

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 & 5 \\ 1 & 1 & 4 & 5 \\ 2 & 0 & 6 & 10 \end{pmatrix}$$

Le noyau et l'image de cette matrice ont été déterminés en TD (cf. exercice 1 chapitre I).

a. En utilisant les commandes svd et rank de Matlab calculer l'image et le noyau de A.

Indications:

- construire la matrice IM A dont les vecteurs colonnes sont les vecteurs de la base de Im A
- construire la matrice KER A dont les vecteurs colonnes sont les vecteurs de la base de Ker A
- b. Retrouvez-vous les mêmes résultats qu'en TD?

Indications:

- construire la matrice IM A TD dont les vecteurs colonnes sont les vecteurs de la base de Im A trouvés en TD
- construire la matrice KER A TD dont les vecteurs colonnes sont les vecteurs de la base de Ker A trouvés en TD
- c. Rajouter quelques lignes à votre programme permettant de s'assurer que les résultats trouvés par Matlab et ceux trouvés en TD sont équivalents ?

Exercice 5 : interprétation géométrique de la décomposition en valeurs singulière (SVD)

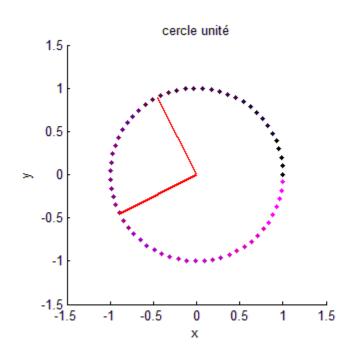
On considère la matrice suivante :

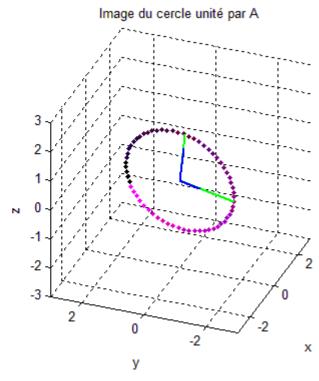
$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 1 & 3 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$

a. Créer un fichier exercice5.m, ajouter le code suivant et exécuter le programme:

```
theta=0:0.1:2*pi;
x=cos(theta);
y=sin(theta);
subplot(121);hold on;
for k=1:length(theta)
    plot(x(k),y(k),'marker','.','color',[k/length(theta),0,k/length(theta)]);
end
title('cercle unité');
xlabel('x');
ylabel('y');
axis('equal');
axis([-1.5,1.5,-1.5,1.5]);
```

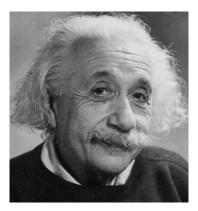
- b. Calculer la SVD de la matrice A (commande svd) et ajouter en rouge au graphe de gauche les vecteurs colonnes de V (v_1 et v_2 : cf. cours chapitre SVD).
- c. Afficher dans la même fenêtre mais dans un autre graphique l'image du cercle unité par la matrice A (commandes subplot et plot3) en utilisant le même marqueur et les mêmes codes couleur que pour le cercle unité (cf. figure cidessous).
- d. Ajouter en bleu au graphe de droite les deux premiers vecteurs colonnes de \mathbf{U} (\mathbf{u}_1 et \mathbf{u}_2) puis en vert les vecteurs $\sigma_1 \mathbf{u}_1$ et $\sigma_2 \mathbf{u}_2$.





Exercice 6: SVD et compression d'image

Une image en niveaux de gris peut être représentée par une matrice dont chaque élément détermine l'intensité du pixel correspondant. Par exemple, l'image d'Albert Einstein ci-contre possède 590×629 pixels (39,4 Ko), elle peut être représentée par une matrice de m = 629 lignes et n = 590 colonnes, c'est-à-dire par 371110 nombres compris entre 0 et 255.

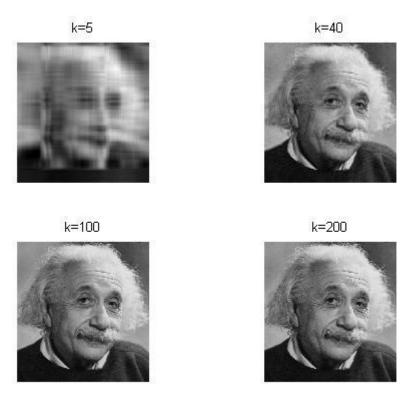


- 1) Récupérer l'image einstein.jpg dans CPe-campus et écrire un programme exercice6.m permettant de :
 - convertir l'image einstein.jpg sous la forme d'une matrice A et l'afficher (commandes imread et imshow)
 - calculer la SVD de cette matrice (commandes double et svd)
 - tracer la courbe des valeurs principales σ_i en fonction de i
 - calculer les matrices :

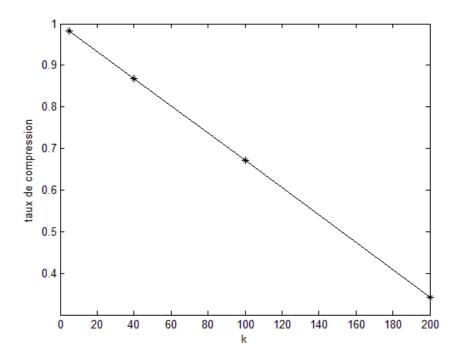
$$\mathbf{A}_k = \sum_{i=1}^k \sigma_i \mathbf{u}_i \mathbf{v}_i^T \quad \text{pour} \quad k = 5, 40, 100, 200$$

On rappelle que l'image originale correspond à k = n = 590.

- afficher dans une même fenêtre les images correspondant à ces matrices (commandes uint8, imshow et subplot):



2) On souhaite transférer (d'un ordinateur à un autre) l'image compressée associée à la matrice A_k. En dénombrant les informations à transmettre, proposer une expression du taux de compression τ (différence entre le nombre de pixels de l'image d'origine et le nombre d'informations transmises, rapportée au nombre de pixels) en fonction de m, n et k. Ajouter quelques lignes à votre programme permettant de tracer la courbe du taux de compression en fonction de k.



3) Votre programme doit être conçu et développé de façon générique afin de pouvoir l'utiliser pour toute autre image ; pour vous en assurer, testez votre programme sur une image de votre choix

Exercice 7 : Projection orthogonale et méthode des moindres carrés

1) Créer un script Matlab nommé exercice 7. m et copier le code ci-dessous :

```
clear variables;
close all;
figure(1);hold on;
a=2;b=-5;c=1;
x2=-3:0.1:3;
y2=-2.5:0.1:4;
z2=-8:1:8;
[X2,Y2]=meshgrid(x2,y2);
Z2=-(a*X2+b*Y2)/c;
C(:,:,1)=zeros(size(Z2)); % red
C(:,:,2)=0.8*ones(size(Z2)); % green
C(:,:,3)=0.8*ones(size(Z2)); % blue
mesh(X2,Y2,Z2,C);
```

Exécuter le programme et commenter.

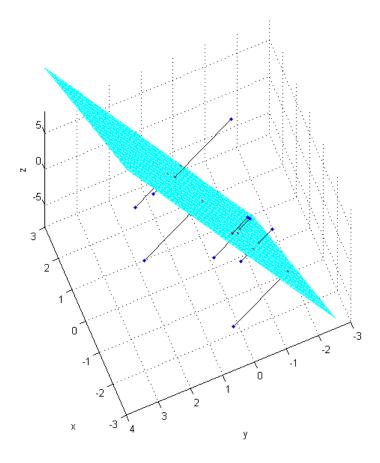
2) Générer de façon aléatoire les coordonnées de n=10 points de l'espace P_i tels que :

$$-2 < x_i < 2$$
, $-2 < y_i < 2$, $-8 < z_i < 6$

Afficher (en bleu) les n points P_i dans le même repère que le plan créé et affiché à la question 1.

Indication: ne pas faire de boucle for, utiliser les commandes rand et plot3.

- 3) On note Q_i les images des points P_i par la projection orthogonale sur le plan.
 - Construire la matrice de projection orthogonale sur le plan puis calculer et afficher (en rouge) les n points Q_i (utiliser les commandes eye et norm).
 - Relier deux à deux les points P_i et Q_i (en d'autres termes afficher les n segments $[P_iQ_i]$, cf. figure ci-dessous).



4) Perturbation des points P_i

- Apporter une perturbation aléatoire d'amplitude delta=0.1 sur les coordonnées des n points Q_i (cela signifie que l'on ajoute aux coordonnées un nombre aléatoire compris entre -delta/2 et delta/2); on obtient alors n nouveaux point que l'on notera R_i .
- Déterminer l'équation du plan passant au plus près des n points R_i (indication : méthodes des moindres carrés)
- Calculer l'angle α que fait ce nouveau plan avec le 1^{er} plan de projection (utiliser la commande acos)
- Afficher le nouveau plan (s'inspirer du code de la question 1 en changeant toutefois les couleurs pour que l'on puisse facilement le distinguer du plan précédent)
- Comment évolue l'angle α lorsqu'on fait varier l'amplitude de la perturbation de 0 à 1 ?
 - Ajouter quelques lignes à votre programme de sorte à ce que l'on puisse facilement visualiser cette évolution
 - traiter les cas d'une perturbation aléatoire et d'une perturbation déterministe de votre choix

Exercice 8: translation, symétrie, rotation ... et feuilles d'automne

Cet exercice est très librement inspiré d'un exercice proposé par Jean-Marie Becker, ancien responsable des enseignements de mathématiques à CPE.

Copier et exécuter le programme suivant :

Ce programme affiche un motif (une feuille d'arbre de couleur noire) dans une fenêtre. Les données du motif (abscisses et ordonnées des points) sont enregistrées dans une matrice à 2 lignes notée F_0 : la 1^{ère} ligne donne les abscisses et la 2^{ème} donne les ordonnées.

Conseil: Introduire à la suite du code les quelques lignes suivantes ...

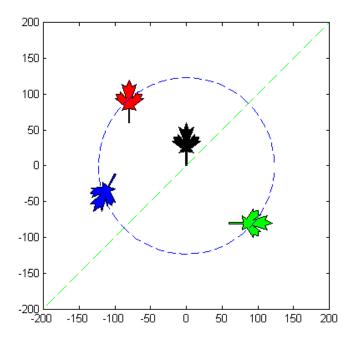
```
question=1;
switch question
case 1
...
case 2
...
case 3
...
case 3
...
end
```

... qui vous permettront d'exécuter votre programme de façon sélective selon que vous voulez répondre à la question 1, à la question 2 ou à la question 3.

1) Translation, symétrie, rotation

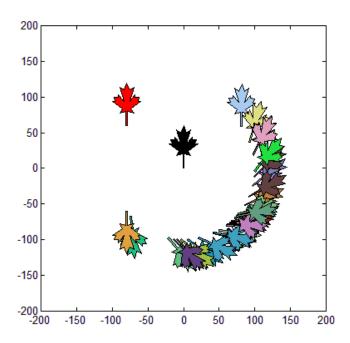
- on note F_1 l'image de F_0 par la translation de vecteur $\mathbf{u} = (-80, 60)^T$; calculer et afficher F_1 en rouge
- on note F_2 l'image de F_1 par la symétrie par rapport à la droite de vecteur directeur unitaire $\mathbf{N} = \left(\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}\right)^T$; calculer et afficher F_2 en vert (indication : matrice de symétrie). On tracera également l'axe de symétrie.
- on note F_3 l'image de F_2 par la rotation de centre O et d'angle $-2\pi/3$; calculer et afficher F_3 en bleu (indication : matrice de rotation). On tracera également ce cercle de centre O de rayon F_3 où F_4 est le centre de gravité de F_4 (utiliser les commandes mean et norm)

L'exécution du programme donne :



2) Afficher N = 30 feuilles de sorte que chacune d'entre elles soit l'image de F_1 par une symétrie par rapport à une droite passant par l'origine et dont le vecteur directeur (unitaire) possède des composantes positives choisies de façon aléatoire (indications : matrice de symétrie, commande rand). La couleur de chaque feuille est également choisie aléatoirement.

L'exécution du programme donne :



Expliquer pourquoi les feuilles se répartissent sur un demi-cercle.

3) Afficher N = 300 feuilles de sorte que chacune d'entre elles soit l'image de F_1 par une rotation d'angle θ choisi aléatoirement entre 0 et 2π , suivie d'une translation de vecteur \mathbf{u} dont les composantes sont choisies aléatoirement dans l'intervalle [-10, 10]. La couleur des feuilles doit être choisie aléatoirement dans une gamme de tonalité automnale.

L'exécution du programme donne :

