

Exercice préliminaire

La commande `[h,xout]=hist(X,k)` permet d'ordonner les éléments d'un vecteur X en k classes.

- `xout` est un vecteur contenant k valeurs appelées *classes*, c'est un découpage des valeurs de X
- `h` est un vecteur contenant k valeurs, chacune de ces valeurs représentent le nombre de valeurs de X comprises dans chacune des k classes : `h` est aussi appelé *histogramme* de X

L'objectif de cet exercice est de se familiariser avec la commande `hist`. Pour cela on vous demande de :

- Télécharger sur CPe-campus les fichiers Matlab `ExPrelim1.m` et `ExPrelim2.m`
- Exécuter ces programmes
- Commenter et analyser dans le détail les résultats observés

Exercice 1

Est-il plus ou moins avantageux, lorsqu'on joue aux dés, de parier :

- A : sur l'apparition d'au moins un 6 quand on lance 4 fois un dé
- B : sur l'apparition d'au moins un double-six, quand on lance 24 fois deux dés

Le chevalier de Méré (Antoine Gombaud : 1607-1684), qui était un grand joueur, avait remarqué que le premier mode de pari avait une probabilité supérieure à $1/2$. Se laissant abuser par un soi-disant argument de proportionnalité, le chevalier considérait que le deuxième mode de pari avait la même probabilité de réussite que (A) en raisonnant ainsi : en lançant un dé, il y a 6 issues; en lançant deux 2 dés, il y en a 36, soit 6 fois plus. Puisqu'il est avantageux de parier sur l'apparition d'au moins un 6 en lançant le dé 4 fois de suite, il doit être avantageux de miser sur l'apparition d'au moins un double-six en lançant deux dés 24 fois de suite. Malheureusement pour le chevalier, les règles des probabilités sont plus complexes, et c'est Blaise Pascal (1623-1662) qui calcula la vraie probabilité de (B), très légèrement inférieure à $1/2$: le deuxième jeu n'est pas avantageux !

- 1) Ecrire une fonction simulant les résultats de n lancers d'un dé non pipé à six faces en utilisant les commandes Matlab `rand` et `floor` (partie entière) ou `ceil` (partie entière +1), sous la forme :

```
function y=LancerDeSixFaces(n)
```

où n est le nombre de lancers et y est le tableau contenant les résultats des n lancers.

Vérifier la validité de cette fonction (on pourra utiliser les commandes `hist` et `bar` de Matlab et représenter sur un graphique les fréquences d'obtention des différents numéros).

- 2) Ecrire un programme simulant le jeu (A) et le jeu (B) et vérifier que le premier jeu est plus avantageux que le second, contrairement à l'intuition du chevalier de Méré... On comparera avec les résultats théoriques, et on observera comment les probabilités empiriques évoluent lorsqu'on fait varier le nombre de simulations.

Exercice 2 : méthode de Monte-Carlo

1) Jeu de fléchettes

On lance au hasard des fléchettes sur une cible carrée de côté 1 sur laquelle est représenté un quart de disque de rayon 1 et de centre l'origine. On suppose que l'origine se situe sur le coin en bas à gauche de la cible.

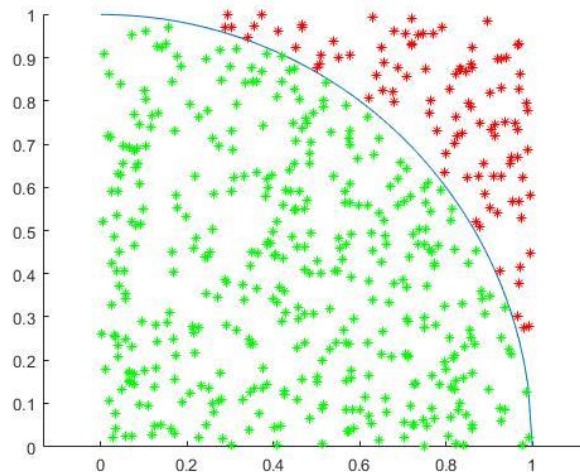
On considère l'évènement A : « la fléchette arrive dans le quart de disque ».

On note $p = P(A)$ la probabilité de l'évènement A et n le nombre de fléchettes lancées.

Concevoir un programme Matlab qui simule le lancer de fléchettes sur la cible et en déduire une approximation de π .

Le programme doit afficher :

- la figure suivante :



- les informations suivantes dans la « command window »:

```
APPROXIMATION DE PI (METHODE DE MONTE-CARLO)
```

```
Nombre total de points : 500
```

```
Nombre de points dans le quadrant : 399
```

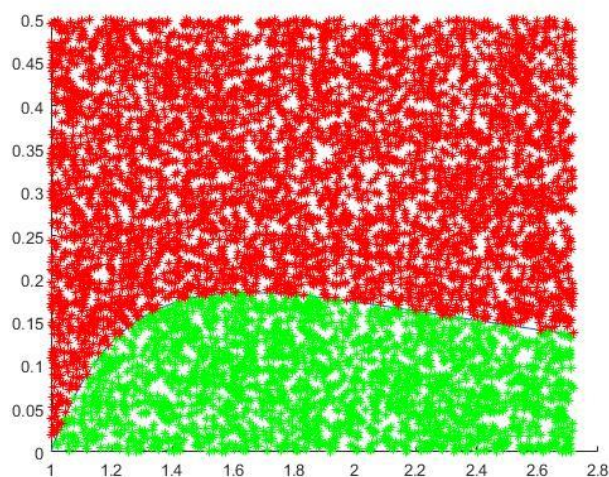
```
Valeur approximative de pi : 3.192000
```

- 2) La méthode précédente, basée sur un rapport d'aires, permet de calculer des intégrales. Par exemple, en remplaçant l'arc de cercle par la représentation graphique de la fonction $x \mapsto \frac{\ln x}{x^2}$, appliquer ce principe au calcul suivant (attention il faudra aussi changer le carré unité par un rectangle judicieusement choisi) :

$$J = \int_1^e \frac{\ln x}{x^2} dx$$

Le programme doit afficher :

- la figure suivante :



- les informations suivantes dans la « command window » :

```

VALEUR APPROXIMATIVE D'UNE INTEGRALE
Nombre total de points : 7000
Nombre de points sous la courbe : 2114
Valeur approximative de l'intégrale : 0.259461
Valeur "exacte" de l'intégrale : ????????

```

- 3) Faire une estimation de l'intégrale :

$$I = \iint_{\mathcal{D}} \frac{1}{(x+y)^3} dx dy$$

avec :

$$\mathcal{D} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 1 \leq x \leq 3, \quad y \geq 2, \quad x + y \leq 5\}$$

- Calculer « à la main » la valeur exacte de I (on dessinera dans un premier temps le domaine \mathcal{D} puis le volume que représente l'intégrale I).
- En utilisant la méthode de Monte-Carlo, donner une estimation de I .

Indications :

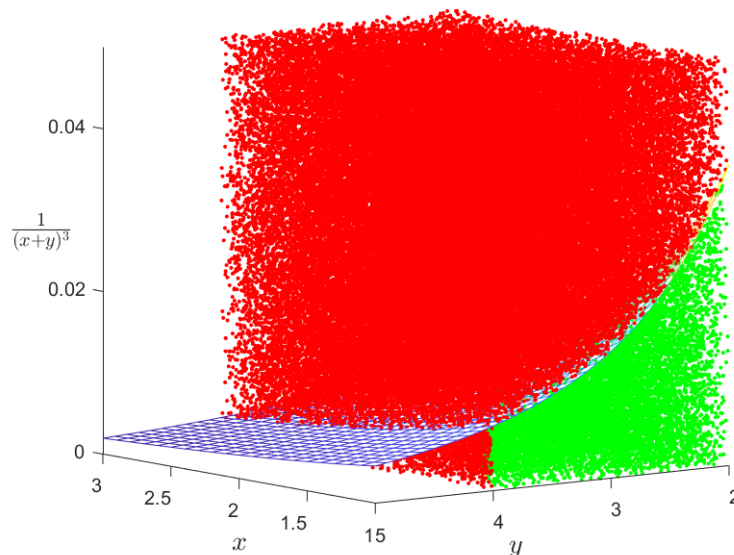
- On prendra $N = 10000$ points
- A l'aide des commandes `meshgrid` et `mesh` on représentera la surface d'équation :

$$(x, y) \mapsto \frac{1}{(x+y)^3}$$

et, comme dans les 2 questions précédentes, on représentera en vert les points en-dessous de la surface et en rouge les points au-dessus de la surface.

Le programme doit afficher :

- la figure suivante :



- les informations suivantes dans la « command window »

```

VALEUR APPROXIMATIVE D'UNE INTEGRALE DOUBLE
Nombre total de points : 100000
Nombre de points dans le quadrant : 13355
Valeur approximative de l'intégrale : 0.026710
Valeur "exacte" de l'intégrale : ????????

```