

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВСП «Ковельський промислово-економічний фаховий коледж ЛНТУ»**

***Циклова комісія зі спеціальності Комп'ютерні науки***

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора

з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ І. М. Ілюшик

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022р

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**«Web-технології та Web-дизайн»**

Розробник *Людмила Мелешук*

Галузь знань *12 Інформаційні технології*

Спеціальність *122 Комп'ютерні науки*

Освітньо-професійна програма *Комп'ютерні науки*

Статус освітнього компонента *обов'язкова*

Мова навчання *українська*

**2022-2023 навчальний рік**

Робоча програма освітнього компонента «Web-технології та Web-дизайн» для здобувачів за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр IV курсу за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки

**Розробник програми: Мелешук Людмила Віталіївна, викладач вищої категорії**

Робоча програма обговорена і схвалена на засіданні циклової комісії зі спеціальності Комп'ютерні науки.

Протокол від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 року № \_\_\_\_

Голова циклової комісії зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки

\_\_\_\_\_ О.В. Присада

# 1. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 7	Галузь знань <u>12</u> Інформаційні технології	Нормативна			
Розділів – 2					
Загальна кількість годин – 210	Спеціальність <u>122</u> Комп’ютерні науки	Рік підготовки			
		4-й			
Семестр					
7-й		8-й			
Аудиторних годин					
78 год		64 год			
Лекцій					
42 год.		26 год.			
Практичних					
36 год.		38 год.			
Самостійна робота					
30 год.		38 год.			
Для денної форми навчання: Аудиторних – 142 год.; самостійної роботи здобувача –68 год	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр				
		Вид контролю:			
		Залік	Екзамен		

## 2. Мета освітнього компонента, передумови вивчення та заплановані результати навчання

<p><b>Мета:</b> формування та узагальнення спеціальних знань та навичок здобувачів освіти з питань створення програм для глобальної мережі Інтернет, а також засвоєння необхідних знань з основ web-технологій та web-дизайну, формування практичних навичок щодо розробки web -сайтів технологіями frontend та backend-розробках.</p> <p><b>Завдання:</b> ознайомлення з основними принципами створення Web-сторінок, вивчення технологій, засобів та методів HTML, CSS та PHP кодів, ознайомлення з схемою роботи мереж клієнт/сервер, забезпечення теоретичної підготовки здобувачів освіти з основ web-технологій, web-дизайну та web-програмування, а також набути практичних навичок з проєктування, розробки та дизайну вебсайтів і вебдодатків на стороні клієнта та сервера.</p>	
<p><b>Місце освітнього компонента в освітньо-професійній програмі (назва ОПП):</b></p>	
<p>Компетентності загальні та спеціальні:</p>	<p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати та управляти сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями.</p> <p>СК6. Здатність дотримуватися стандартів в області інформаційних систем та технологій.</p> <p>СК7. Здатність використовувати методи і засоби забезпечення інформаційної та функціональної безпеки в області інформаційних систем та технологій.</p> <p>СК9. Здатність вибору, розгортання, інтегрування, адміністрування та супроводу інформаційних систем та технологій.</p>
<p>Результати навчання:</p>	<p>РН2. Накопичувати, систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи й методики роботи в області інформаційних систем та технологій.</p> <p>РН4. Знати способи ідентифікації, формулювання та класифікації вимог до інформаційних систем та технологій і застосовувати їх при прийнятті бізнес-рішень та в процесі аналізу отриманого технічного завдання.</p> <p>РН5. Обирати оптимальний спосіб вирішення завдань, налаштовувати та користуватись відповідними інструментальними засобами.</p> <p>РН7. Знати основні види кіберзагроз, основні методи і засоби забезпечення інформаційної та функціональної безпеки і застосовувати їх на практиці під час впровадження та супроводу інформаційних систем.</p> <p>РН10. Розробляти та супроводжувати окремі компоненти інформаційних систем.</p> <p>РН14. Застосовувати правила оформлення проектної документації щодо інформаційних систем та технологій.</p> <p>РН16. Знати та розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.</p> <p>РН17. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для вирішення професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</p> <p>РН18. Здійснювати обґрунтований вибір хмарної платформи та хмарних сервісів.</p> <p>РН19. Здійснювати розгортання, інтегрування, адміністрування й технічну підтримку хмарних систем та сервісів.</p> <p>РН20. Розробляти, налагоджувати та супроводжувати окремі компоненти хмарних систем та сервісів.</p>
<p><b>Передумови для вивчення освітнього компонента:</b></p>	
<p>Для вивчення освітнього компонента необхідними є компетенції здобувачів з освітнього компонента: «Інформатика», «Операційні системи», «Вступ до спеціальності». Навчальна дисципліна забезпечує міжпредметні зв'язки з освітніми компонентами «Алгоритмізація та програмування», «Комп'ютерні мережі», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Організація баз даних та знань».</p>	

### 3. Програма освітнього компонента

#### Розділ 1. Вступ до Internet-технологій

#### Розділ 2. Web-програмування. Серверні технології

№ з/п	Назва розділу	Аудиторні заняття			Самостійна робота (год.)	Всього (год.)
		Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Всього (год.)		
1.	Вступ до Internet-технологій	42	36	78	30	108
2.	Web-програмування. Серверні технології	26	38	64	38	102
	Всього	68	74	142	68	210

#### 4. Тематики практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	«Створення простої web-сторінки»	4
2	«Робота з графічними зображеннями. Гіперпосилання та навігаційні карти»	4
3	«Робота з таблицями за допомогою HTML»	4
4	«Створення фреймів та форм»	4
5	«Використання каскадних таблиць стилів у web-сайтах»	4
6	«Використання класів і групування при роботі з CSS»	4
7	«Основні положення мови сценаріїв Java Script»	4
8	«Галуженні та циклічні програми мовою сценаріїв Java Script»	4
9	«Знайомство з технологією AJAX»	4
10	«Встановлення локального сервера на вибір»	2
11	«Знайомство з мовою написання сценаріїв PHP»	2
12	«Розробка простих сценаріїв PHP».	4
13	«Робота з командами розгалуження «if, else»»	4
14	«Цикли «for, while, do...while»	2
15	«Розробка PHP сценаріїв з використанням масивів»	4
16	«PHP функцій, визначені користувачем»	2
17	«Розробка PHP сценаріїв з використанням String-функцій»	2
18	«Розробка PHP сценаріїв з використанням файлів»	4

19	«Розробка PHP сценаріїв із застосуванням сесій»	4
20	«Сценарії PHP для виконання основних операцій з базами даних MySQL»	4
21	«Хостинг та та FTP-доступ основні поняття, можливості, інструменти. Розміщення сторінки в Інтернет»	4

## 5. Самостійна робота

№ з/п	Вид заняття	Всього (год.)	Рекомендована література
1.	Веб-сайти. Основні визначення	6	1, С. 21-34 2, С. 17-21
2	Організація служб в мережі Інтернет	4	5
3	Особливості проектування веб-систем	8	1, С.21-26 2, С. 145-150
4	Верстка сайтів	4	1, С.149-150 2, С.157-170
5	Графіка. Лінки. Форми	6	2, С. 199-208
6	Системи управління вмістом сайтів (CMS)	8	2, С.114-126 5
7	Основи CMS систем Drupal та Wordpress	6	2, С. 136-141
8	Хостинг, адміністрування сайтів	6	2, С.132-136
9	Пошукова оптимізація (SEO)	6	1, С. 157-163 2, С. 237-254
<b>Всього:</b>		120	

## 6. Тематичне планування освітнього компонента

№ за- нять	№№ груп і дата проведення занять			Назва тем за програмою, тем окремих занять	К-ть год	Вид занять	Навчально- методична література	Самостійна робота студентів	К-ть год	Форма контролю	Література для самостійного опрацювання
1	2			3	4	5	6	7	8	9	10
Розділ І. Вступ до Internet-технологій											
1.				Тема 1.1: Вступ про дисципліну. Інформаційний дизайн, проектування сайтів та сервісів.	2	Вступна лекція	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн».	Принцип доступу до інформації в мережі інтернет	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
2				Тема 1.2: Основні поняття Web-технологій. Особливості програмування для WWW. Мови сценаріїв. Технологія "клієнт-сервер".	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.	Автоматизоване створення веб- сторінок	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
3				Тема 1.3: Інструментальні засоби для Web-технологій. Технологія Flash. Історія розвитку HTML. Принципи гіпертекстової розмітки.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн».			Поточний	
4				Тема 1.4: Основні елементи структури web-сторінки. Основи HTML. Групи тегів HTML. Створення каркасу сторінки.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.	Визначення Web дизайну.	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.

5		<b>Тема 1.5:</b> Контейнер тіла документа. Таблиця GER. Заголовок документу HTML. Елементи розмітки заголовків.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн»..			Поточний	
6		<b>Тема 1.6:</b> Тіло документа-контейнер BODY.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн»..			Поточний	
7		<b>Тема 1.7:</b> Теги керування розміткою: заголовки, параграфи, абзац.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн»..			Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
8.		<b>Тема 1.8:</b> Створення списків у HTML, інші теги керування розміткою.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн»..	Огляд Web 2.0. Структура мережі клієнт/сервер.	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
9.		<i>Практичне заняття №1</i> “Створення статичної HTML-сторінки з використанням дескрипторів форматування та вирівнювання тексту, а також дескрипторів шрифту і списків.”	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Формати зображень, що використовуються в інтернеті, їхні особливості	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.



10.		Практичне заняття №1 “Створення статичної HTML-сторінки з використанням дескрипторів форматування та вирівнювання тексту, а також дескрипторів	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Графічний редактор веб-сайтів	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
11.		<b>Тема 1.9:</b> Використання графіки у HTML. Гіпертекстові посилання.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн».			Поточний	
12.		Практичне заняття №2 “Робота з графічними зображеннями. Гіперпосилання та навігаційні карти.”	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять			Поточний	
13.		Практичне заняття №2 “Робота з графічними зображеннями. Гіперпосилання та навігаційні карти.”	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять			Поточний	
14.		<b>Тема 1.10.</b> Створення таблиць у HTML.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн».			Поточний	
15.		Практичне заняття №3 Робота з таблицями за допомогою HTML.	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять			Поточний	

16.		Практичне заняття №3 Робота з таблицями за допомогою HTML.	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Мінімальний документ. Теги для форматування документу.	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
17.		Тема 1.11. Створення HTML-форм та фреймів.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн».			Поточний	
18.		Практичне заняття №4 «Створення фреймів та форм».	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Шаблони сайтів та їх елементи.	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
19.		Практичне заняття №4 «Створення фреймів та форм».	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять			Поточний	
20.		Тема 1.12: Теоретичні відомості CSS. Призначення CSS. Технології каскадних таблиць стилю.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн».	Складніші форми організації інформації – таблиці, фрейми, форми	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
21.		Тема 1.13: Способи застосування CSS. Синтаксис. Блокові і стрічкові елементи.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн».	Обов'язкові вимоги при роботі з фреймами.	2	Поточний	А Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.

22.		Практичне заняття №5 “Використання каскадних таблиць стилів у web-сайтах.”	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Правила CSS.	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
23.		Практичне заняття №5 “Використання каскадних таблиць стилів у web-сайтах.”	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Фільтри. Позиціонування елементів Web сторінки за допомогою елем. технологій CSS.	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
24.		<b>Тема 1.14:</b> Керування кольором у CSS. Керування шрифтами у CSS . Характеристики тексту у CSS. Списки у CSS.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн».			Поточний	
25.		Практичне заняття №6 “Використання класів і групування при роботі з CSS.”	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять			Поточний	
26.		Практичне заняття №6 “Використання класів і групування при роботі з CSS.”	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять			Поточний	
27.		<b>Тема 1.15:</b> Мова сценаріїв JavaScript. Основні теоретичні відомості. Засоби введення та виведення даних. Типи даних.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн».	Поняття оброблювача подій.	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.

28.		<b>Тема 1.16:</b> Основні оператори мови сценаріїв Java Script.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.	Види оброблювачів у JavaScript.	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
29.		<b>Тема 1.17:</b> Галуженні програми та циклічні програми мовою сценаріїв Java Script.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн».			Поточний	
30.		<i>Практичне заняття №7</i> «Основні положення мови сценаріїв Java Script»	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять			Поточний	
31.		<i>Практичне заняття №7</i> «Основні положення мови сценаріїв Java Script»	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять			Поточний	
32.		<i>Практичне заняття №8</i> «Галуженні та циклічні програми мовою сценаріїв Java Script»	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять			Поточний	
33.		<i>Практичне заняття №8</i> «Галуженні та циклічні програми мовою сценаріїв Java Script»	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять			Поточний	
34.		<b>Тема 1.18:</b> AJAX – іноваційний підхід до розробки сайту.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн».			Поточний	

35.		<b>Тема 1.19:</b> Використання об'єкта XMLHttpRequest.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.			Поточний	
36.		<i>Практичне заняття №9</i> “Створення і перетворення XML. Знайомство з технологією AJAX.”	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять			Поточний	
37.		<i>Практичне заняття №9</i> “Створення і перетворення XML. Знайомство з технологією AJAX.”	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Проблеми AJAX.	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
38.		<b>Семестрова контрольна робота.</b>	2	контроль та корекція знань	Навчально-методична картка заняття Завдання на контрольну роботу			Підсумковий	
39.		<b>Підсумкове заняття</b>	2	контроль та корекція знань				Підсумковий	
		<b>Всього</b>	<b>78</b>				<b>30</b>		

## Розділ II. Web-програмування. Серверні технології

1.				<b>Тема 2.1:</b> Знайомство з РНР. Основний синтаксис РНР. Основні елементи мови РНР.	2	вступна лекція	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.	Серверні веб-застосування	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія
2.				<b>Тема 2.2:</b> Керуючі конструкції мови РНР. Умовні оператори. Оператори циклу.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.			Поточний	
3.				<b>Тема 2.3:</b> Керуючі конструкції мови РНР. Оператори передачі керування, оператори включення.	2	Лекція з елементами бесіди)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн».	Клієнтські сценарії і застосування	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с. Солон-
4.				<i>Практичне заняття №1</i> «Встановлення локального сервера на вибір»	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Серверні веб-застосування	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
5.				<i>Практичне заняття №2</i> «Знайомство з мовою написання сценаріїв РНР»	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять			Поточний	
6.				<i>Практичне заняття №3</i> «Розробка простих сценаріїв РНР».	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять			Поточний	

7.		Практичне заняття №3 «Розробка простих сценаріїв PHP».	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять			Поточний	
8.		Тема 2.4: Створення функцій в PHP. Внутрішні (вбудовані) функції.	2	Лекція (лекція- бесіда)	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб- дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.			Поточний	
9.		Практичне заняття №4 «Робота з командами розгалуження «if, else»»	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять			Поточний	
10.		Практичне заняття №4 «Робота з командами розгалуження «if, else»»	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Автоматизація роботи за допомогою циклів PHP.	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
11.		Практичне заняття №5 «Розробка простих сценаріїв PHP». «Цикли «for, while, do...while»	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Мови розробки сценаріїв PERL JSP	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с. 2003. – 640
12.		Практичне заняття №6 Розробка PHP сценаріїв з використанням і опрацюванням масивів.	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Операції управління помилками в PHP.	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с. 2003. – 640

13.		Практичне заняття №6 Розробка PHP сценаріїв з використанням і опрацюванням масивів.	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Методи передачі даних в PHP.	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с. Солон-
14.		<b>Тема 2.5:</b> Обробка запитів з допомогою PHP. Використання HTML-форм для передачі даних на сервер.	2	Лекція (лекція з елементами бесіда)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн».			Поточний	
15.		<b>Тема 2.6:</b> Функції роботи із стрічками в PHP.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.	Основи розробки веб-застосувань з ASP.NET	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с. 2000.
16.		Практичне заняття №7 PHP функцій, визначені користувачем.	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Веб-сервіси та мови їх описування	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. –
17.		Практичне заняття №8 Розробка PHP сценаріїв з використанням String-функцій.	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять			Поточний	
18.		<b>Тема 2.7:</b> Функції роботи із файловою системою в PHP.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн».	Видалення файлу на сервер.	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с. 2003. – 640 с.



19.		<b>Тема 2.8:</b> Функції читання даних з файлу. Функції перевірки існування файлу	2	Лекція (лекція з елементами бесіда)	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.			Поточний	
20.		<i>Практичне заняття №9</i> Розробка РНР сценаріїв з використанням файлів.	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять			Поточний	
21.		<i>Практичне заняття №9</i> Розробка РНР сценаріїв з використанням файлів.	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Завантаження файлу на сервер.	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
22.		<b>Тема 2.9:</b> Авторизація доступу за допомогою сесій.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн».	Реєстрація змінних сесій.	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
23.		<b>Тема 2.10:</b> Механізм сесій. Створення сесій.	2	Лекція (лекція з елементами бесіда)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн».	Вибір домена та реєстрація у провайдера	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.

24.		Практичне заняття №10 Розробка PHP сценаріїв із застосуванням сесій.	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Вибір домена та дизайн Url-адреси	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
25.		Практичне заняття №10 Розробка PHP сценаріїв із застосуванням сесій.	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Види хостингу	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
26.		<b>Тема 2.11:</b> Інтерфейси взаємодії веб-застосувань з СКБД. Взаємодія PHP із MySQL. СУБД MySQL. Основні оператори SQL.	2	Лекція (лекція з елементами бесіди)	Конспект лекцій для студентів 4-го курсу «Web-технології та Web - дизайн»..			Поточний	
27.		Практичне заняття №11 Сценарії PHP для виконання основних операцій з базами даних MySQL.	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Критерії вибору хостингу	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
28.		Практичне заняття №11 Сценарії PHP для виконання основних операцій з базами даних MySQL.	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Вибірка даних із БД.	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.

29.		Практичне заняття №12 «Хостинг та та FTP- доступ основні поняття, можливості, інструменти. Розміщення сторінки в Інтернет»	2	Практичне заняття	Методичні вказівки до практичних занять	Портالي SharePoint	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
30.		Практичне заняття №12 «Хостинг та та FTP- доступ основні поняття, можливості, інструменти. Розміщення сторінки в Інтернет»	2	Практичне заняття	Інструктивна картка	Веб-портали	2	Поточний	Пасічник О.В., Пасічник В.В., Веб-дизайн: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 520с.
31		Семестрова контрольна робота.	2	контроль та корекція знань	Навчально- методична картка заняття Завдання на контрольну роботу			Підсумковий	
32.		Підсумкове заняття	2	контроль та корекція знань				Підсумковий	
		Всього	64				38		
		Всього по курсу	142				68		

## 8. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є диференційний залік, екзамен, практичні завдання, демонстрація та захист виконаних завдань, моделі, схеми, самостійна робота, письмове виконання ІНДЗ, виступи на заходах. Використовуються відео лекції, тематичні атестації, перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється, самостійна робота здобувача фахової передвищої освіти з навчальною та довідковою літературою, індивідуальна співбесіда зі здобувачем на консультаціях.

Семестровий контроль здійснюється у вигляді диференційованого заліку в кінці І семестра та екзамену в ІІ семестрі (при умові проходження здобувачем всіх етапів поточного контролю) шляхом виконання індивідуального завдання.

Порядок оцінювання результатів навчання		
Форма контролю	Порядок проведення контролю	
Поточний контроль	Усне опитування, домашні завдання, захист звітів з практичних робіт, виступи на практичних заняттях, практичні та письмові роботи оцінюються за 4-бальною шкалою	
Підсумковий контроль	Оцінка визначається за рівнем компетентності теоретичних знань та шляхом виконання практичних робіт та індивідуального завдання за 4 бальною шкалою.	
Критерії оцінювання результатів навчання		
Оцінювання за національною шкалою:		Критерії та визначення оцінювання
рівень компетентності	оцінка:	
	4-бальна	
1	2	3
Високий (творчий)	5 (відмінно)	Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань. Використовує при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
Достатній (конструктивно-варіативний)	4 (добре)	Оцінюється робота здобувача, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
Середній (репродуктивний)	3 (задовільно)	Оцінюється робота здобувача, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Виконує практичні завдання. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
Початковий	2	Оцінюється робота здобувача, який не володіє

(рецептивно-продуктивний)	(незадовільно)	навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
		Оцінюється робота здобувача, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
		Оцінюється робота здобувача, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

## 9. Рекомендована література та інформаційні ресурси

### Основна

1. Пасічник О. В., Пасічник В. В. Веб-дизайн: Підручник. – Львів: Магнолія 2006, 2017. – 570 с.
2. Пасічник О. В., Пасічник В. В., Угрин Д. І. Веб-технології: Підручник. – Львів: Магнолія 2006, 2018. – 336 с.
3. Електронний навчальний посібник з дисципліни «Web-технологій та web-дизайн», укладач Людмила Мелешук, 2019р.
4. Конспект лекцій з дисципліни «Web-технології та Web-дизайн» для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр IV курсу спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної форми навчання / уклад. Л. Мелешук – Ковель: КПЕФК ЛНТУ, 2021. – 92 с.
5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Web-технологій та web-дизайн» для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст IV курсу спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної форми навчання / уклад. Л. Мелешук – Ковель: КПЕФК ЛНТУ, 2020. – 92 с.
6. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Web-технології та Web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів. К.: Ліра, 2020. 212 с.
7. Трофименко О.Г., Козін О.Б., Задерейко О.В., Плачінда О.Є. Веб-технології та веб-дизайн: навчальний посібник. Одеса: Фенікс, 2019. 284 с.

### Допоміжна

8. Зубик Л.В., Карпович І.М., Степанченко О.М. Основи сучасних web-технологій: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2016. 290 с.

**9.** Герасимчук О.О. Web технології. Електронний навчальний курс. Режим доступу - <https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=304>

**10.** Для вивчення курсу використовується програмне забезпечення, яке встановлене на робочих станціях в ауд. №27 та №29 ТФК ЛНТУ: Chrome, Brainusr, phpMyAdmin.

**11.** [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського.

**12.** [www.britannica.com](http://www.britannica.com) Он-лайн енциклопедія «Британіка».