

Nombre: Ian Axel Hernández Ortega **No. de Matrícula.:** zap288

Materia: Fundamentos de Programación **Grupo:** 21-1 **Turno:** Matutino

Carrera: Desarrollador de Software interactivo y videojuegos

Tema: Comandos **No:** R.1

Fecha propuesta: 16/10/20

Fecha de Entrega: 19/10/20

Escuela: Amerike

Plantel: Guadalajara

Calle: 2da de Luis Moreno **No:** #62 **Colonia:** El Calvario **C.P.:** 47420

Teléfono: 4776463596

Ciudad: Lagos de Moreno Jal.



Firma del alumno (a)

Firma de revisión fecha

Qué se evalúa:	10 pts.	7 pts.	4pts.	Pts.
Entrega electrónica	Es en tiempo y forma al iniciar la clase. (1 pts.)	Después de 30 minutos de iniciada la clase. (.7 pts.)	Al minuto 40. (Posteriormente ya no se reciben) (.4pts.)	
Del formato.	Cumple con todos los elementos solicitados. (1 pts.)	No cumple con dos elementos solicitados. (.7 pts.)	No cumple con tres o más elementos solicitados. (.4pts.)	
La ortografía.	Tiene dos errores ortográficos. (1 pts.)	Tiene de tres a cuatro errores ortográficos. (.7 pts.)	Tiene cinco o más errores ortográficos. (.4pts.)	
Del tema y objetivo.	La teoría y ejemplos corresponden al tema tratado. (1 pts.)	La teoría o ejemplos no corresponden al tema tratado. (.7 pts.)	La teoría y ejemplos no corresponden al tema tratado. (.4pts.)	
El programa y los cálculos.	Los parámetros y componentes corresponden al 100% de lo planeado. (1 pts.)	El programa arroja un error o componente no corresponden al 100% de lo planeado. (7 pts.)	El programa arroja dos errores o componentes no corresponden al 100% de lo calculado. (.4pts.)	
Diagramas.	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos son acorde al de la práctica y siguen una secuencia lógica. (1 pts.)	Los diagramas a bloques, o de flujo o esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.7 pts.)	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.4pts.)	
La tabla de valores.	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 10%. (1 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 15%. (.7 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 20%. (.4pts.)	
Las observaciones y conclusiones.	Son específicas y congruentes con la práctica. (1 pts.)	Las observaciones o conclusiones son específicas y congruentes con la práctica. (.7 pts.)	Las observaciones y las conclusiones no son específicas y congruentes con la práctica. (.4pts.)	
Bibliografía.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) y está completa (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s), le falta algún elemento que la conforman (.7 pts.)	No es acorde al (los) tema (s) tratado (s), le faltan 2 elementos que la conforma (.4pts.)	
Fuentes de consulta.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s) (.7 pts.)	Es acorde a algún (los) tema (s) tratado (s) (.4pts.)	

Índice

Teoría	pag. 2
Cálculos	pag. 2
Diagramas	pag. 2
Tabla comparativa	pag. 3
Observaciones	pag. 3
Conclusiones	pag. 3
Bibliografías	pag. 3
Fuentes de consulta	pag. 3

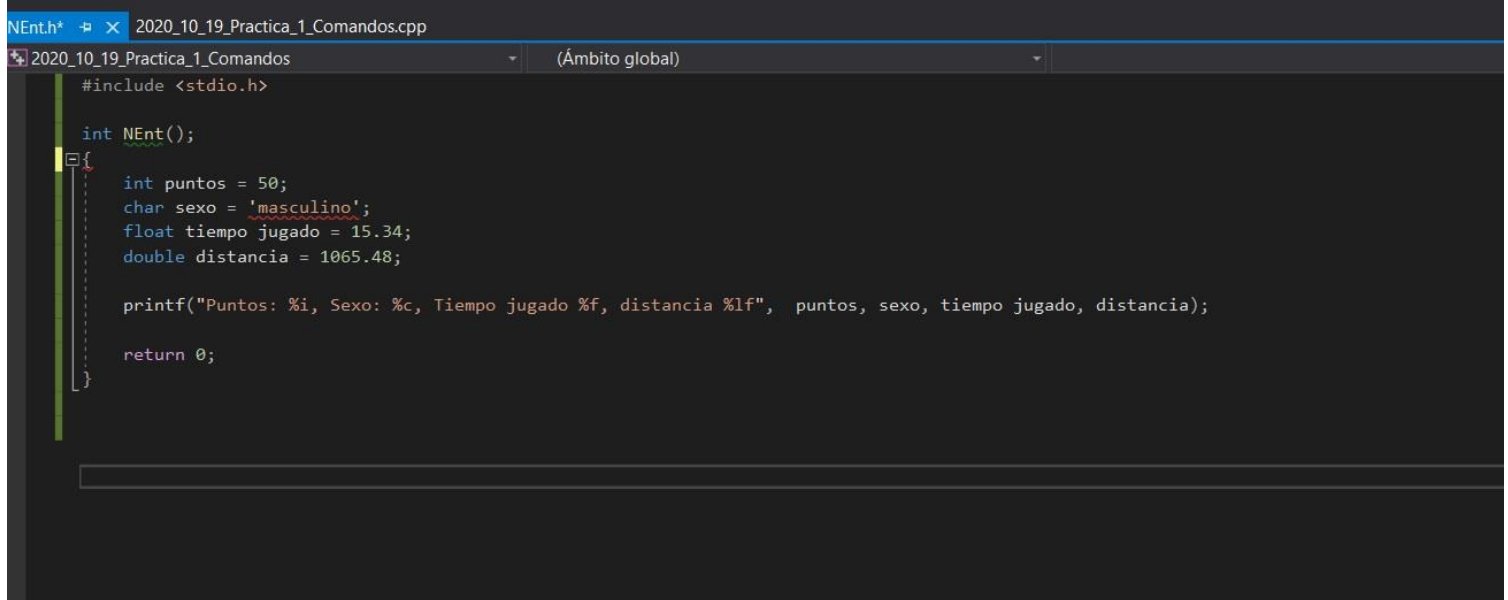
Teoría

Utilizar varias funciones para después imprimirlos, de forma que cada uno de los comandos que se estén declarando salgan correctamente dentro de este programa.

Cálculos

```
int puntos = 50;
char sexo = 'masculino';
float tiempo jugado = 15.34;
double distancia = 1065.48;
```

Diagramas



```
NEnt.h* 2020_10_19_Practica_1_Comandos.cpp
2020_10_19_Practica_1_Comandos (Ámbito global)

#include <stdio.h>

int NEnt();

{
    int puntos = 50;
    char sexo = 'masculino';
    float tiempo jugado = 15.34;
    double distancia = 1065.48;

    printf("Puntos: %i, Sexo: %c, Tiempo jugado %f, distancia %lf", puntos, sexo, tiempo jugado, distancia);

    return 0;
}
```

Tabla (comparativa

DATOS INGRESADOS	DATOS ESPERADOS	DATOS OBTENIDOS
Int	Puntos	50
Char	Sexo	Masculino
Float	Tiempo jugado	15.34
double	Doblé	1065.48

Observaciones

El número de variables ingresados fue hecho por un proceso de “printf” donde cada valor era separado de su comando para que así al momento de poder imprimirlo sea por orden y de la misma forma funcione el programa.

Conclusiones

Los datos que estuve ingresando fueron específicamente pensados y planeados ya que como sabemos cada tipo de comando (“int, char, float, doblé”) tiene un espacio delimitado para que su función se realice correctamente, cada uno de estos comandos tienen sus distintas variables los cuales nos proporcionan los datos esperados con razones numéricas.

Bibliografía

Cervantes, N. (2008). *Fundamentos de programación, tipos de datos* (Revisado ed., Vol. 1) [Libro electrónico].

FunPrOO. <https://www.scribbr.es/detector-de-plagio/generador-apa/new/book/>

Fuentes de consulta

Martinez, F. (2011, 15 abril). *Tipos de datos*. Progra.usm. <http://progra.usm.cl/apunte/materia/tipos.html>