

**Nombre:** Ian Axel Hernández Ortega **No. de Matrícula.:** zap288

**Materia:** Fundamentos de Programación **Grupo:** 21-1 **Turno:** Matutino

**Carrera:** Desarrollador de Software interactivo y videojuegos

**Tema:** Valor Absoluto **No:** R.1

**Fecha propuesta:** 07/10/2020

**Fecha de Entrega:** 14/10/2020

**Escuela:** Amerike

**Plantel:** Guadalajara

**Calle:** 2da de Luis Moreno **No:** #62 **Colonia:** El Calvario **C.P.:** 47420

**Teléfono:** 4776463596

**Ciudad:** Lagos de Moreno Jal.



### Firma del alumno (a)

### Firma de revisión fecha

Qué se evalúa:	10 pts.	7 pts.	4pts.	Pts.
Entrega electrónica	Es en tiempo y forma al iniciar la clase. (1 pts.)	Después de 30 minutos de iniciada la clase. (.7 pts.)	Al minuto 40. (Posteriormente ya no se reciben) (.4pts.)	
Del formato.	Cumple con todos los elementos solicitados. (1 pts.)	No cumple con dos elementos solicitados. (.7 pts.)	No cumple con tres o más elementos solicitados. (.4pts.)	
La ortografía.	Tiene dos errores ortográficos. (1 pts.)	Tiene de tres a cuatro errores ortográficos. (.7 pts.)	Tiene cinco o más errores ortográficos. (.4pts.)	
Del tema y objetivo.	La teoría y ejemplos corresponden al tema tratado. (1 pts.)	La teoría o ejemplos no corresponden al tema tratado. (.7 pts.)	La teoría y ejemplos no corresponden al tema tratado. (.4pts.)	
El programa y los cálculos.	Los parámetros y componentes corresponden al 100% de lo planeado. (1 pts.)	El programa arroja un error o componente no corresponden al 100% de lo planeado. (7 pts.)	El programa arroja dos errores o componentes no corresponden al 100% de lo calculado. (.4pts.)	
Diagramas.	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos son acorde al de la práctica y siguen una secuencia lógica. (1 pts.)	Los diagramas a bloques, o de flujo o esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.7 pts.)	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.4pts.)	
La tabla de valores.	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 10%. (1 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 15%. (.7 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 20%. (.4pts.)	
Las observaciones y conclusiones.	Son específicas y congruentes con la práctica. (1 pts.)	Las observaciones o conclusiones son específicas y congruentes con la práctica. (.7 pts.)	Las observaciones y las conclusiones no son específicas y congruentes con la práctica. (.4pts.)	
Bibliografía.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) y está completa (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s), le falta algún elemento que la conforman (.7 pts.)	No es acorde al (los) tema (s) tratado (s), le faltan 2 elementos que la conforma (.4pts.)	
Fuentes de consulta.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s) (.7 pts.)	Es acorde a algún (los) tema (s) tratado (s) (.4pts.)	

## Índice

Teoría  
Cálculos  
Diagramas  
Tabla comparativa  
Observaciones  
Conclusiones  
Bibliografías  
Fuentes de consulta

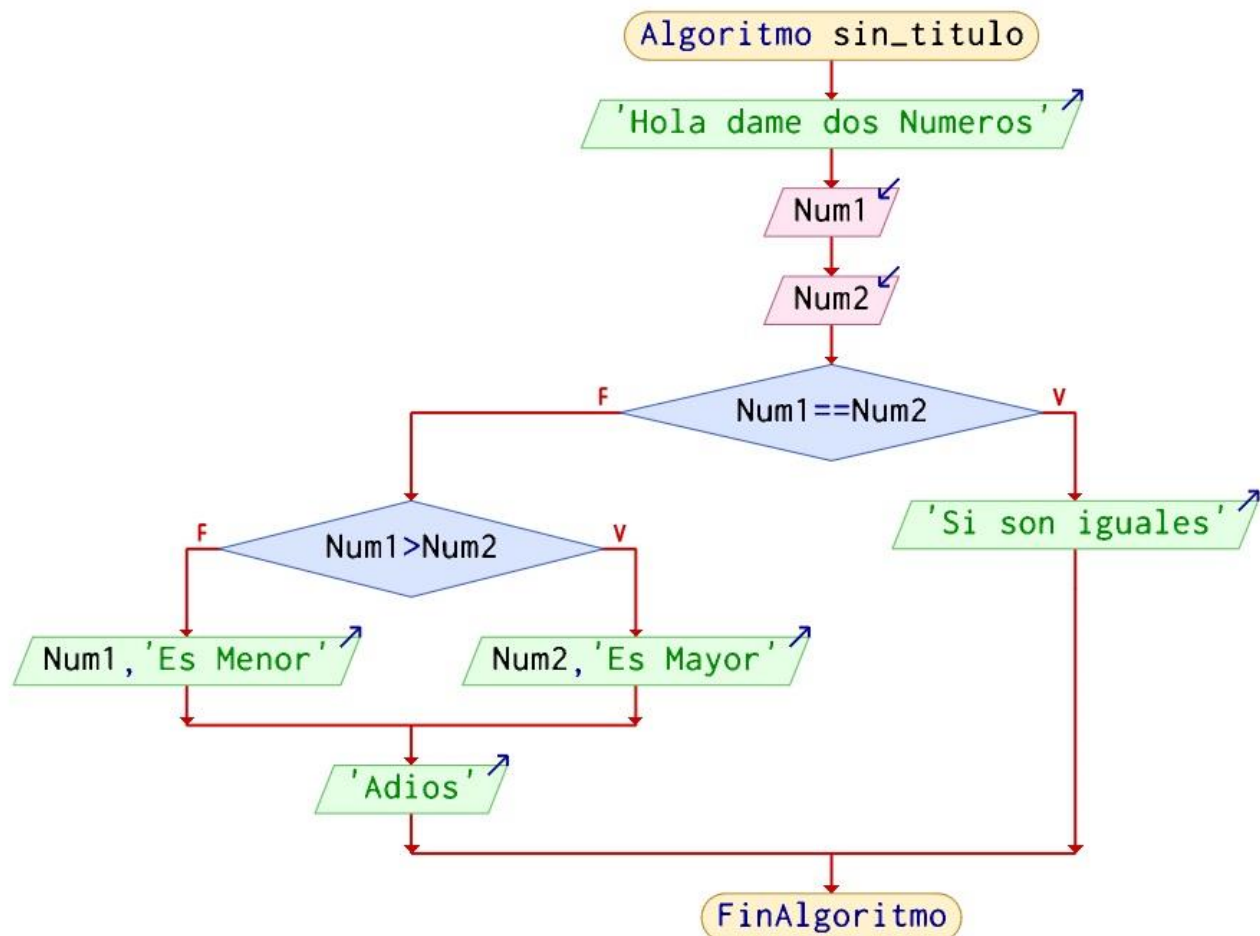
## Teoría

Para encontrar el valor absoluto del número es necesario recordar que para los enteros positivos el valor es el mismo, mientras que para los enteros negativos es necesario cambiarlos de signo.

## Cálculos

Número = número \* (-1)

## Diagramas



**Tabla (comparativa)**

DATOS INGRESADOS	DATOS ESPERADOS	DATOS OBTENIDOS
14	14	14
-73	-73	73
800	800	800

**Observaciones**

El número ingresado es revisado por el programa y busca la forma de como introducirlo en una de las dos condicionales ya sean positivos o negativos, el valor absoluto se busca con el número más específico e identificado por el programa.

**Conclusiones**

Los datos ingresados dentro de este programa administra la posición de un número sabiendo si en verdad estos numero o cifras son o serán positivos o negativos, comprar que un número sea positivo solo multiplicando por uno es algo que nos dará el resultado que esperábamos desde el principio.

**Bibliografía**

S.A (2011) “valor absoluto” (Libro electrónico) (Capitulo 2) Recuperado de:  
<https://www.cimat.mx/especialidad.seg/actual/documentos/valorAbsoluto.pdf>

**Fuentes de consulta**

S.a. (2008) “Valor absoluto” (Pagina web) Recuperado de:  
<https://www.smartick.es/blog/matematicas/numeros/valor-absoluto/>