

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor:	Adrián Ulises Mercado Martínez	
Asignatura:	Fundamentos de programación	
Grupo:	07	
No de Práctica(s):	1	
Integrante(s):	Quintos Delgadillo Axel Alejandro	
No. de Equipo de cómputo empleado:	39	
No. de Lista o Brigada:	39	
Semestre:	2022-1	
Fecha de entrega:	15 de Septiembre	
Observaciones:		
CALIFICACIÓN:		

ÍNDICE

•	Introducción	3
•	Objetivo	4
•	Desarrollo	4
•	Conclusión	12
•	Referencias	13

Introducción

En la actualidad es muy indispensable el uso de las herramientas tecnológicas para prácticamente toda la gente. Nosotros como estudiantes de ingeniería los hardware y los software son parte indispensable para nuestro desempeño académico.

Conoceremos algunas herramientas como las TICS (Tecnologías de la Información y Comunicación), en esta ocasión utilizaremos las tics para el manejo de repositores de almacenamiento y de diferentes buscadores de información de internet con funciones más avanzadas que las que se usan normalmente. Las tics nos ayudan a llevar un proceso, una administración, organización y control de la información en base a los diferentes recursos tecnológicos que se encuentran hoy en día. Estas llevan diferentes herramientas de proceso, transmisión y almacenamiento, éstas herramientas nos facilitan y nos ayudan a reducir tiempos en el uso de las tecnologías.

En esta ocasión utilizaremos un controlador de versiones, este puede hacer un registro de datos de los cambios sin importar el tipo de archivo en que se presente. Permite que un archivo se pueda regresar de una versión a otra, revisar quien hizo ciertas modificaciones, etc. En este caso utilizaremos Glthub, esta es una herramienta que permite el control de versiones y la colaboración, su principal uso es el guardar los códigos de las aplicaciones de los desarrolladores.

Un motor de búsqueda es una herramienta que nos brinda los servicios de internet, es un software diseñado para poder realizar alguna búsqueda de información siguiendo un conjunto de reglas, como palabras clave, comandos, etc. En este caso, como referencia utilizaremos Google ya que es el buscador más utilizado actualmente.

Objetivo

El principal objetivo de esta practica es poder conocer el uso de las TICS y aprender a utilizar servicios de búsqueda de información de forma más adecuada, además de realizar un manejo adecuado de los repositorios de almacenamiento.

Desarrollo

Utilizando el buscador de información Google realizaremos algunas búsquedas de información que nos ayuden a utilizar una forma más adecuada y profesional este servicio.

 Buscar imágenes relacionadas en conceptos y excluir algunos resultados que no estén de acuerdo con nuestra posible búsqueda

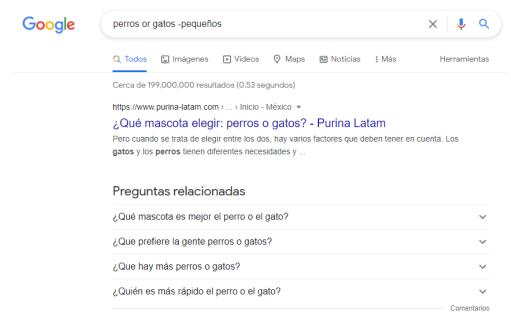


Ilustración 1 (Comando "or" y "-")

En esta búsqueda se utilizó el comando "or" para anexar cierto tipo de información a otra, que en este caso fue perros y gatos. El comando "-" para evitar que nuestra búsqueda hable de cosas que no requerimos, en este caso

perros o gatos pequeños.



Ilustración 2(Comandos "or" y "-")

Aquí se realizó una búsqueda sobre una serie, la intención es que busque sitios de internet que hablen de Rick y de Morty, pero que excluyan a Morty malvado o a Rick malvado.

Comando para encontrar informaciones pertenecientes a un solo tema

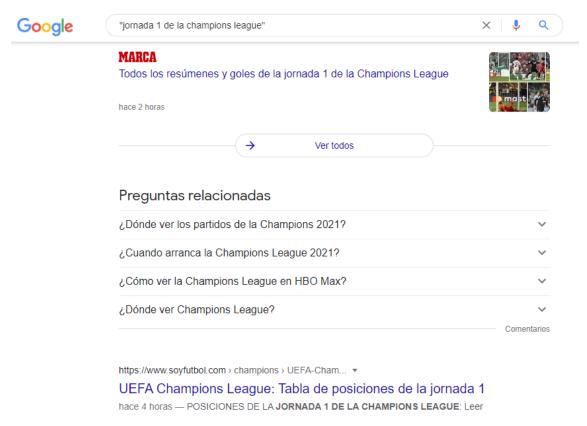


Ilustración 3 (Comando "(" ")")

En esta búsqueda se utilizó el comando "(" ")" Para seleccionar una idea

principal. El objetivo fue buscar acerca de la jornada 1 de la UEFA Champions.

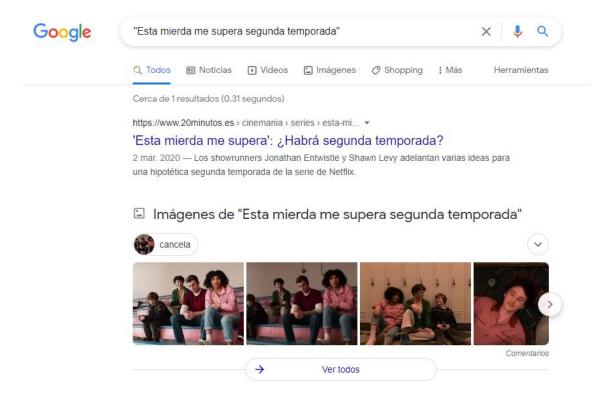


Ilustración 4(Comando "(" ")")

La intención de esta búsqueda fue saber información acerca de la segunda temporada de esta mierda me supera.

Comandos para algunas acciones muy comunes de hacer

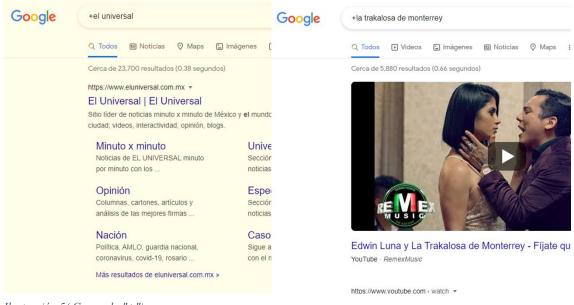


Ilustración 5(Comando "+")

Este símbolo "+" se utilizó para que los resultados de la búsqueda incluyan el articulo "la". En general no es conveniente el uso de estos artículos, pero para algunas ocasiones especificas sí, como la búsqueda de "el universal" o "la trakalosa de monterrey".

• Comandos para dar la definición de alguna palabra

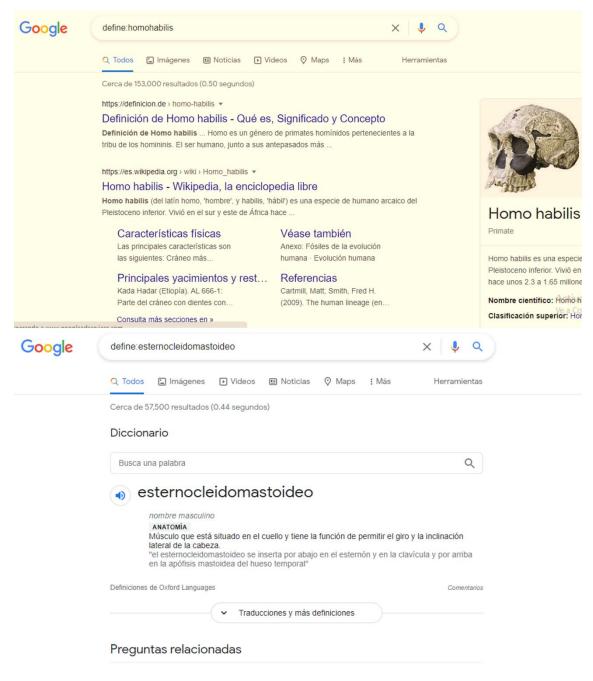


Ilustración 6(Comando "define:")

El comando "define:" al tener una palabra después, nos ayuda a obtener la

definición de alguna palabra, en este caso buscamos la definición de "homohabilis" y "esternocleidomastoideo".

• Comando para buscar en una página en especial y requerir solo cierto tipo de búsquedas



En esta búsqueda se utilizó el comando "site:" para sólo buscar en la página de la jornada, el comando "~" para buscar cosas relacionadas con esa palabra y el comando "…" para buscar en un rango especifico de números.

 Comando para buscar con un título en especial y requerir solo cierto tipo de búsquedas

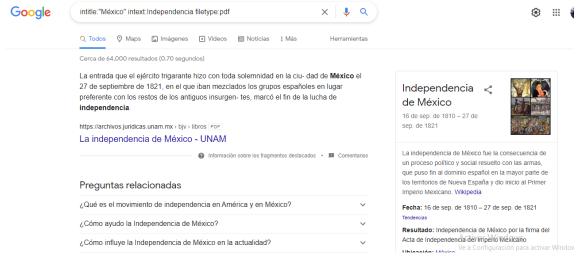
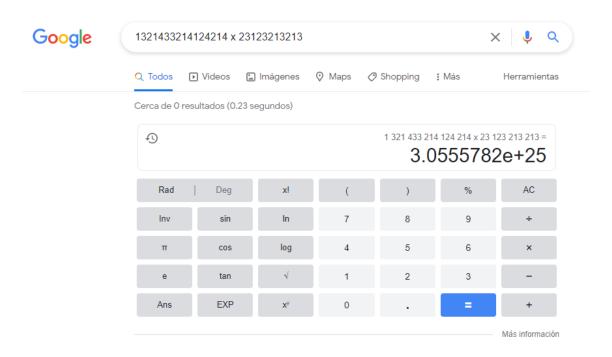


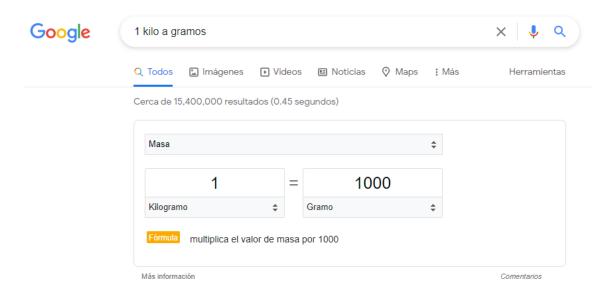
Ilustración 8(Comando"intitle:", "intext:" y "filetype:"

En esta búsqueda se utilizaron los comandos "intitle:" para requerir que el título de la página tenga la palabra que pusiste. El comando "intext:" para que en la información se encuentre el texto que introdujo y "filetype:" para seleccionar el tipo de archivo que requieres

 Accesorio de Google de calculadora, convertidor de unidades y gráficas 2D



En esta imagen observar cómo al ingresar una operación matemática en un motor de búsqueda se puede resolver esta de una forma inmediata.



En esta búsqueda pusimos un valor en kilos y gracias al motor de búsqueda lo convertimos en gramos.



Al poner una ecuación en el buscador podemos obtener una gráfica visible en formato de 2D.

Google Académico

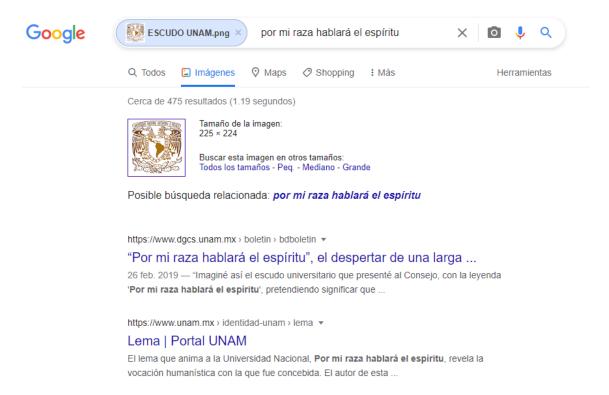
Google brinda una herramienta llamada "Google Académico" que nos permite realizar una búsquedas solo enfocadas en artículos, revistas y archivos que son más adecuados para una investigación profesional.



En esta búsqueda se utilizó el comando "author:", que sirve para seleccionar libros, revistas, o artículos de un autor en específico.

Google Imágenes

Este servicio es para realizar una búsqueda sobre imágenes de diferentes temas.



Este servicio tiene una opción para buscar imágenes relacionadas, en esta ocasión le dimos en la cámara que se encuentra a la derecha de la barra de búsqueda y seleccionamos una imagen de tus archivos. Esta herramienta se encarga de revisar sitios web o imágenes con características similares, en forma,

color, etc.

Actividad de Github

Finalmente, creamos un repositorio en Github con nuestros datos personales, 2 imágenes, y la práctica de laboratorio.

https://github.com/AxelAlejandro12/fp07alu39

Conclusión

Ocupando éstas herramientas tecnológicas se pueden realizar búsquedas más a fondo, concisas y sobre todo de mayor relevancia para el tema de interés, además de comprender que de este modo puedo ahorrar más tiempo a la hora de las búsquedas en internet; de igual modo la herramienta de Github se me hace muy funcional debido a que con éste accesorio se pueden recabar ciertas cantidades de información y organizarla de modo que sea de fácil acceso para el usuario, así como de una forma más rápida de comprensión e investigación para los usuarios sobre cualquier tema.

Esta investigación me deja claro que hay que conocer y saber utilizar las nuevas herramientas que ofrece la tecnología y las cuales están a nuestro alcance ya que éstas facilitan el acceso que tengo al conocimiento científico y de cualquier núcleo del mismo.

Referencias

- 1Gonzales, K. B., Barreto, V. P., J.P.W., & Lombardo, M. V. (2017).
 Implementación de las TIC'S en la gestión de inventario dentro de la cadena de suministro (1.ª ed., Vol. 1). Licenciatura en Ingeniería de Sistemas y Computación Facultad de Ingeniería en Sistemas Computacionales Universidad Tecnológica de Panamá.
 https://core.ac.uk/download/pdf/234019677.pdf
- Buscadores web: qué son y tipos de motores de búsqueda. (2021, 26 julio).
 Cultura SEO. https://culturaseo.com/jergario/buscadores-web/
- 3. Las TIC en la educación. (2021, 1 junio). UNESCO. https://es.unesco.org/themes/tic-educacion
- 4. ¿Qué son las TIC? | BMN. (2013, 24 julio). BMM. http://www.bmns.sld.cu/que-son-las-tic
- 5. García-Bullé, S. (2019, 13 junio). Motores de búsqueda, ¿obstáculos o herramientas educativas? Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación. https://observatorio.tec.mx/edu-news/buscadores-y-educacion