## Computerzitting 1: Kansverdelingen en transformaties in R 2022-2023

#### 1 Kansen en kwantielen

# 1.1 Kansen van de normale verdeling, t-verdeling $\chi^2$ -verdeling en F-verdeling

We willen de kans berekenen dat een normaal verdeelde toevalsvariabele  $X \sim N(\mu, \sigma^2)$  waarden aanneemt in een bepaald interval. Hiervoor maken we gebruik van de normale verdelingsfunctie, aangezien  $P(X \leq a) = F(a)$  en P(a < X < b) = F(b) - F(a). We zullen hiervoor het commando pnorm gebruiken.

#### 1. Normale verdeling

• Om de kans te berekenen dat X < x voor  $X \sim N(\mu, \sigma^2)$  geven we het volgende in

• Willen we echter P(X > x) berekenen, dan typen we pnorm(x,mean=mu,sd=sigma,lower.tail=FALSE)

#### 2. t-verdeling

- Om de kans te berekenen dat X < x voor  $X \sim t_n$  geven we het volgende in: pt(x,n)
- Willen we echter P(X > x) berekenen, dan typen we pt(x,n,lower.tail=FALSE)

## 3. $\chi^2$ verdeling

- Om de kans te berekenen dat X < x voor  $X \sim \chi_n^2$  geven we het volgende in: pchisq(x,n)
- Willen we echter P(X > x) berekenen, dan typen we

#### pchisq(x,n,lower.tail=FALSE)

#### 4. F-verdeling

- Om de kans te berekenen dat X < x voor  $X \sim F_{m,n}$  geven we het volgende in: pf(x,n,m)
- Willen we echter P(X > x) berekenen, dan typen we pf(x,n,m,lower.tail=FALSE)
- 5. Voor elke andere kans, bv. P(a < X < b) moet je gebruik maken van de regels die zijn gezien tijdens de oefenzitting.

**Oefening 1** Bereken de volgende kansen in R:

- P(X < 8) als  $X \sim N(5, 4)$
- $P(X \leq 3.45)$  als  $X \sim t_6$ . Doe hetzelfde voor  $X \sim \chi_5^2$ .

.....

Opmerking: Een vierkantswortel wordt door het commando sqrt ingegeven. Zo staat sqrt(3) voor  $\sqrt{3}$ .

• P(X > 2.5) als  $X \sim F_{25,2}$ 

.....

• P(2 < X < 5) als  $X \sim N(3, 4)$ 

.....

#### 1.2 Kwantielen

- 1. Normale verdeling
  - Om de kwantielen van de normale verdeling te berekenen, passen we eenzelfde werkwijze toe. We gebruiken nu enkel het commando qnorm dat  $\Phi^{-1}(p)$  berekent voor 0 .
  - Gegeven een  $a \in (0,1)$  zoeken we het bijbehorend 100a% kwantiel, m.a.w. zoek  $x \in \mathbb{R}$  zodat P(X < x)a. Dit verkrijg je in R door qnorm(a,mean=mu,sd=sigma,lower.tail=TRUE) in te geven. We kunnen ook x vinden zodat P(X > x) = a. Dit gaat met de volgende code qnorm(a,mean=mu,sd=sigma,lower.tail=FALSE).

#### 2. t-verdeling

• Gegeven een  $a \in (0,1)$  zoeken we het bijbehorend 100a% kwantiel, m.a.w. zoek  $x \in \mathbb{R}$  zodat P(X < x) = a met  $X \sim t_n$ . Dit verkrijg je in R door qt(a,n). We kunnen ook x vinden zodat P(X > x) = a. Dit gaat met de volgende code qt(a,n,lower.tail=FALSE).

### 3. $\chi^2$ verdeling

• Gegeven een  $a \in (0,1)$  zoeken we het bijbehorend 100a% kwantiel, m.a.w. zoek  $x \in \mathbb{R}$  zodat P(X < x) = a met  $X \sim \chi_n^2$ . Dit verkrijg je in R door qchisq(a,n). We kunnen ook x vinden zodat P(X > x) = a. Dit gaat met de volgende code qchisq(a,n,lower.tail=FALSE).

#### 4. F-verdeling

• Gegeven een  $a \in (0,1)$  zoeken we het bijbehorend 100a% kwantiel, m.a.w. zoek  $x \in \mathbb{R}$  zodat P(X < x) = a met  $X \sim F_{m,n}$ . Dit verkrijg je in R door qf(a,n,m). We kunnen ook x vinden zodat P(X > x) = a. Dit gaat met de volgende code qf(a,n,m,lower.tail=FALSE).

Oefening 2 Bereken volgende kwantielen (percentielen):

- Bereken x zodanig dat P(X < x) = 0.1 = a, waarbij  $X \sim N(7, 1)$ . Oplossing:  $x = \dots$
- Indien X normaal verdeeld is met  $\mu = 25$  en  $\sigma = 5$ , wat is dan

1.	het 91ste percentiel van de verdeling?
2.	het zesde percentiel van de verdeling?

• Vraag het 25ste percentiel van  $t_{67}$  en  $\chi^2_{16}$  op.

## 1.3 Genereren van een steekproef van grootte N uit een verdeling

We willen een steekproef  $X_1, \ldots, X_N$  genereren uit een veranderlijke X.

- 1. Normale verdeling
  - Genereer een steekproef van grootte N uit  $X \sim N(\mu, \sigma^2)$ . Gebruik het commando rnorm(N,mean=mu,sd=sigma)
- 2. t-verdeling
  - Genereer een steekproef van grootte N uit  $X \sim t(n)$ . Gebruik het commando rt(N,n)

- 3.  $\chi^2$ -verdeling
  - Genereer een steekproef van grootte N uit  $X \sim \chi_n^2$ . Gebruik het commando rchisq(N,n)
- 4. F-verdeling
  - Genereer een steekproef van grootte N uit  $X \sim F_{m,n}$ . Gebruik het commando rf(N,n,m)

#### Oefening 3

- Genereer een steekproef van grootte 25 uit de standaard normale verdeling. Bereken gemiddelde, mediaan, variantie en IQR.
- Genereer een steekproef van grootte 83 uit een F-verdeling  $F_{27,15}$ .

## 2 Transformaties voor een normale verdeling

Om na te gaan of een bepaalde variabele normaal verdeeld is, kunnen we een normale kwantielplot of normale QQ-plot opstellen (andere mogelijkheden zijn bv. een boxplot of een histogram maken).

#### Strategie:

• Er bestaat een lineair verband tussen de kwantielen van N(0,1) en  $N(\mu,\sigma^2)$ :

$$\underbrace{Q_{N(\mu,\sigma^2)}(p)}_{\begin{subarray}{c} \downarrow\\ kwantiel\\ van \ N(\mu,\sigma^2) \end{subarray}}^{\end{subarray}} = \mu + \sigma \quad \underbrace{Q_{N(0,1)}(p)}_{\begin{subarray}{c} \downarrow\\ kwantiel\\ van \ N(0,1) \end{subarray}}^{\end{subarray}}.$$

Dus, wanneer we de koppels  $(Q_{N(0,1)}(p), Q_{N(\mu,\sigma^2)}(p))$  uitzetten in een grafiek, bekomen we een rechte met intercept  $\mu$  en richtingscoëfficiënt  $\sigma$ .

• In praktijk zijn de kwantielen  $Q_{N(\mu,\sigma^2)}(p)$  niet gekend, dus gebruiken we de empirische kwantielen  $\hat{Q}_n(p)$  met  $p = \frac{i-0.5}{n}$  voor  $i = 1, \ldots, n$ . Dan is

$$\hat{Q}_n(\frac{i-0.5}{n}) = x_{(i)}.$$

**Besluit:** De QQ-plot is een grafiek waarbij de kwantielen van de standaard normale verdeling op de X-as worden uitgezet en de geordende gegevens op de Y-as. Als de grafiek volgens een rechte verloopt, kunnen we besluiten dat de onderliggende verdeling van de gegevens de normale verdeling is.

Nu gaan we deze normale QQ-plot gebruiken om de normaliteit van gegevens na te gaan en indien nodig een transformatie te zoeken zodanig dat de getransformeerde gegevens uit een normale verdeling komen.

Op Blackboard staan drie datasets (statdata1.xls, statdata2.xls en statdata3.xls) die moeten gebruikt worden voor de volgende oefeningen. Sla deze datasets op op je computer en importeer ze daarna in R. Voor je ze importeert, check je eerst of de namen van de variabelen geen spaties bevatten (bv. niet data 1, wel data1).

Oefening 4 Maak een normale QQ-plot van *statdata1*. In R gebeurt dit met de volgende code: qqnorm(statdata1\$data1). Merk op dat je de namen van de variabelen in de dataset kan opvragen via names(statdata1).

Je kan in R ook eerst een variabele data1 maken door data1=statdata1\$data1 en daarna een QQ-plot maken via qqnorm(data1).

Wat besluit je	e omtrent de verdeli	ng van de gegevens	3?	

Als de QQ-plot geen linear verband toont, zijn de gegevens niet normaal verdeeld. Men kan met behulp van de QQ-plot wel een idee krijgen over een mogelijke transformatie, zodat de getransformeerde gegevens wel normaal verdeeld zijn.

Voor de eerste dataset is het verloop van de grafiek ongeveer gelijk aan de exponentiële functie. Omdat de logaritmische functie de inverse functie is van de exponentiële functie, gaan we data1 transformeren naar  $\log(data1)$ .

Dit gebeurt a.d.h.v. de volgende code logdata1=log(data1).
<b>Oefening 5</b> Maak opnieuw een normale QQ-plot van de getransformeerde data. Wat besluit je omtrent de verdeling?
<b>Oefening 6</b> Komen de gegevens van <i>statdata3</i> uit een normale verdeling? Zo nee, kan je een transformatie vinden zodanig dat de getransformeerde gegevens wel uit een normale verdeling komen?

## 3 Verdeling van gegevens nakijken

We zullen deze techniek toepassen op de dataset uit Computerzitting 0. Importeer de dataset resultaten.xls eerst. We proberen de verdeling van de variabelen te achterhalen. Technieken die hierbij kunnen helpen zijn:

• Boxplot: Naast het detecteren van uitschieters, kunnen symmetrie-eigenschappen van de verdeling hiermee besproken worden.

- Histogram: Dit geeft een goede weergave van de vorm van de verdeling. Symmetrieeigenschappen kunnen hier ook worden opgemerkt.
- QQ-plot: Hiermee kan nagegaan worden of de gegevens aan een bepaalde verdeling voldoen.

We bespreken de verdeling van de variabele lengte.

• Maak een boxplot van de variabele <i>lengte</i> (zie ook Computerzitting 0): boxplot(resultaten\$lengte)
Wat besluit je?
• Maak een histogram van de variabele lengte: hist(resultaten\$lengte) Wat besluit je?
• Maak een normale QQ-plot van de variabele lengte? Wat besluit je?
Herhaal de vorige procedure voor de lengte van mannen en vrouwen apart. We herhalen nog
eens hoe je van de variable lengte enkel de gegevens van de vrouwen neemt $R$ :
<pre>lengteV=resultaten\$lengte[resultaten\$geslacht=="V"]</pre>
• Wat besluit je voor de lengte van de mannen?
• Wat besluit je voor de lengte van de vrouwen?
4 Extra Oefeningen
Oefening 7 De tijd die nodig is om een toelatingsexamen voor een bepaalde cursus te beëindigen, is normaal verdeeld met een gemiddelde van 110 minuten en een standaardde viatie van 20 minuten.
1. Welke proportie van studenten heeft in 2 uur het examen beëindigd?

2.	Hoelang moet het examen dan duren opdat 90% van de studenten het examen beëindigd heeft?
norm een v	ening 8 Veronderstel dat de pH van bodemstalen uit een bepaalde geografische streek aal verdeeld is met gemiddelde 6 pH en standaarddeviatie 0.1 pH. Stel dat de pH van villekeurig geselecteerde bodemstaal uit die streek bepaald is.  Wat is dan de kans dat de resulterende pH-waarde tussen 5.90 pH en 6.15 pH ligt?
2.	Wat is dan de kans dat de resulterende pH-waarde groter is dan 6.10 pH?
3.	Wat is dan de kans dat de resulterende pH-waarde ten hoogste 5.95 pH is?
4.	Welke waarde zal overtroffen worden door slechts $5\%$ van al de mogelijke pH-waarden?