

## الدرس الثالث

### بيئات التعلم المصغر

#### مفهوم بيئات التعلم المصغر:

بيئة تقوم علي اسلوب تربوي يتمحور حول الطالب يتكون من وحدات تعليمية صغيرة تساعد المتعلم في تحقيق هدف تعليمي واحد علي الارجح في وقت قصير يتراوح بين 3 و 7 دقائق فقط من الممكن فهم التعلم المصغر في معناه الواسع بوصفه مجازا يشير الى الجوانب الجزئية لمجموعة من نماذج التعليم ومفاهيمه وعملياته. لبنة تعتمد علي وجود نظام تعليمي كامل يقدم للمتعلمين بالاضافة الي محتوى مصغر وانشطة تعليمية مصغرة يمكنه مشاركتها عبر شبكات التواصل الاجتماعي في صورة مقالا علي مدونه او مشاركة علي ال facebook او twitter

#### يمكن ان نستخلص ان التعلم المصغر

1. يتضمن تعلم محتوى تعليمي رقمي اصغر لا يستغرق سوى دقائق صغيرة
2. مركز و مصحوب بسؤال او نشاط تفاعلي مصغر
3. يتضمن دروسا قصيرة مختلفة الاشكال منها مكتوب نصي مصور او صوتي او مواد فيديو بالاضافة الى الاسئلة والاختبارات واعداد مشروعات صغيرة

## ■ معايير تصميم بيئات التعلم المصغر:

1. ان تحدد الاهداف وتكون مركزة بشكل كبير كما يجب ان تكون اهدافا اجرائية
2. ان يقدم المحتوى في وقت قصير بحيث يركز على الفكرة في اقل وقت
3. الاستقلالية حيث ان كل وحدة مستقلة عن بعضها حتي لو كانت جزء من برنامج تدريبي اوسع لذلك فان التعلم المصغر لديه القدرة على عرض وحدة نمطية دون الحاجة الى الذهاب الي الوحدات او الاصدارات السابقة لاجل التعلم
4. التحديث كون التعلم المصغر قائم على وحدات مصغرة فانه يسهل تحديث هذه الوحدات عند الحاجة
5. الحصول علي الرجوع وذلك من خلال اختبار قصير لتقويم مستوى تحقق المحتوى التعليمي
6. تقصير طول الوحدات وتقسيم الوحدات الطويلة
7. التفاعل مع المشاركين من الزملاء والمتحدثين كتفاعل صوتي
8. الربط الملائم من خلال تقديم ممارسة تطبيقية ومهام لتوظيف المهارات بشكل جيد