७-કમ્પ્યૂટર

| | | • | | |
|------------|--------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|
| માસ | | અભ્યાસક્રમનું માસવા | ર વાર્ષિક | આયોજન |
| જુન | પ્રકરણ : | ૧. આઉટપુટ ડિવાઇસ | એકટીવીટીઃ | આઉટપુટ ડિવાઇસ (સાધનો)ની ઓળખ |
| જુલાઇ | પ્રકરણ : | ૨. વિન્ડોઝ મીડિયા પ્લેચર | એકટીવીટીઃ | વિન્ડોઝ મીડિયા પ્લેચરનો ઉપયોગ |
| ઓગષ્ટ | પ્રકરણ : | ૩. પાવર પોઇન્ટ (ચાલુ) | એકટીવીટીઃ | પાવર પોઇન્ટમાં સ્લાઇડ બનાવવી |
| અને | | | | પાવર પોઇન્ટ પ્રેઝન્ટેશન તૈયાર કરવું |
| સપ્ટેમ્બર+ | | | | |
| ઓક્ટોબર | પુનરાવર્તન-૧ | | એકટીવીટીઃ | ઇન્ટરનેટમાં માહિતી શોધવી |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

7-English

| માસ | અભ્યાસક્રમનું માસવા | ાર વાર્ષિક આચોજન |
|--------|---|--|
| June | Ch: L-1 Vini's smile Eassy: My self Grammar: L-1 | Activity: Poem, story, group activity, game, draw a bicycle |
| July | L-2 How many did you? Eassy: My friend, My school Grammar: L-2 | Activity: Picture description, poem, game, activity Information about insects. |
| August | L-3 Yes, I will Eassy: A garden, My teacher Grammar: L-3 | Activity: Reading, game, collect visiting Cards, dialogue reading |
| Sep | L-4 Longer, Sharper, bigger Eassy: Letter-2 Grammar: L-4 Revision-1SA-1 exam | Activity: Poem, story, activity, make a graph ,game, dialogue Preesentation |
| Oct | SA-1 Exam' | |
| Nov | L-1 Am I lost Eassy: A fair Grammar: L-1 | Activity: Grammar basic: Tense basic Activity: Poem, game, read & explain map, activity, dialogue reading |
| Dec | L-2 Step by step Eassy: Importance of Exercise Grammar: L-2 | Activity: poem, game, reading, activity, tense. |
| Jan | L-3 Today comes everyday L-4 Q of yes no Eassy: My Hobby Grammar: L-3, L-4 | Activity: Poem, story, game, activity, riddle, puzzle, dialogue reading. |
| Feb | L-5 Me too Eassy: My favourite game, Letter-2 Grammar: L-5 | Activity: Game, story, activity, picture description |
| March | Revision-1 | |
| April | SA-2 Exam | |

૭-ગુજરાતી

| માસ | | અભ્યાસક્રમનું માસવા | ર વાર્ષિક | આયોજન |
|-----------------|------------------|---|-------------|--|
| જુન | ગદ્ય / પદ્ય : | ૧. મેળામાં | એકટીવીટી : | - મેળા વિશેની માહિતી |
| | | ૨. આજની ઘડી રળિયામણી | | - કાવ્યગાન (મુખપાઠ) |
| | ले जन : | - अनुसेपन, श्रुतसेपन, यित्र-वर्शन | | |
| | વ્યાકરણ : | - વર્ણીના ઉચ્ચારણ બેદ | | |
| | | - અર્થબેદ ધરાવતા શબ્દ | | |
| | ગદ્ય / પદ્ય : | 3. પરીક્ષા | એક્ટીવીટી : | - આપેલ વિષય પર સંવાદ લખો. |
| ત્રુલા ઇ | | ૪. બે ખાનાંનો પરિગ્રહ | | - ગાંધીજીની વાર્તાનો સંગ્રહ |
| | | ૫. રાનમાં (કંઠસ્થ) | | - કાવ્યગાન કરવું |
| | ले जन : | - વૃક્ષો આપણા મિત્રો | | |
| | | - એક ભિખારીની આત્મકથા | | |
| | | - મારા પ્રિય વૈજ્ઞાનિક | | |
| ઓગષ્ટ | पुनरावर्तन सक्षी | એકમ કસોટી- ૧ | એક્ટીવીટી : | - ગરીબ બાળકોની કથની |
| | ગદ્ય / પદ્ય : | દ્દ. ભીખુ | | - આદર્શ વાતોનો સંગ્રહ |
| | | ૭. જીવન પાથેય | | - કાલગાન |
| | | ૮. માલમ હલેસાં માર | | |
| | ले जन : | - મારાં દાદી | | |
| | | - ૧૫ મી ઑગસ્ટ / વાર્તાલેખન | | |
| સપ્ટેમ્બર | ગદ્ય / પદ્ય : | ૯. બાનો વાડો | એક્ટીવીટી : | - ફળ, ફૂલ વૃક્ષોનો ચાર્ટ અને માહિતી |
| | | ૧૦. વલયની અવકાશી સફર. | | - ગ્રહોની માહિતી સંગ્રહ |
| | सेजन : | - પદ્યાર્થ ગ્રહણ, વિચાર વિસ્તાર | | |
| | વ્યાકરણ : | - જોડણી, શબ્દકોષનો ઉપયોગ | | |
| ઓક્ટોબર | | પુનરાવર્તન | | |
| नवेम्બर | ગદ્ય / પદ્ય : | ૧૦. અખબારી નોંધ | એક્ટીવીટી : | - અખબારી નોંધ તૈયાર કરો. |
| | | ૧૧. જનની (કંઠસ્થ) | | - માં વિશે બાળકો પાસે બોલાવવું. |
| | ले जन : | - અનુલેખન, શ્રુતલેખન,સંક્ષેપ લેખન | | |
| | વ્યાકરણ : | - સમાનાર્થી, વિરુદ્ધાર્થી | | |
| ડિસેમ્બર | ગદ્ય / પદ્ય : | ૧૨.હાઇસ્કૂલમાં | એક્ટીવીટી : | - શાળાનો અભિપ્રાય |
| | पूरङ वांयन : | - ગોવિંદના ગુણ ગાશું | | - કાલગાન |
| | ले जन : | - પત્રલેખન | | |
| | વ્યાકરણ : | - શબ્દ સમૂહ | | |
| જાન્યુઆરી | ગદ્ય / પદ્ય : | ૧૩. ભમીએ ગુજરાત : દક્ષિણ ભણી | એકટીવીટી | : - ગુજરાતનો મહિમા |
| | | ૧૪. આવ, ભાણા આવ ! | | - ગામડાંનું વર્ણન |
| | | ૧૫. ગ્રામમાતા | | - રજવાડાની વાર્તા |
| | લे ખन : | - મારું બાળપણ | | |
| | વ્યાકરણ : | - રૂઢિપ્રયોગ, કહેવત | | |
| ફેબ્રુઆરી | ગદ્ય / પદ્ય : | ૧૬.સિંહની દોસ્તી | એકટીવીટી | : - પશુ પ્રત્યેનો પ્રેમ |
| | | ૧૭. જીવરામ ભટ્ટ | | - નાટક રૂપે રજૂ કરવું |
| | | ૧૮. સોના જેવી સવાર | | - કાવ્યગાન કરવું |
| | पूरકवांयन : २ | ફાટેલી નોટ, ૩. એક જ લક્ષ્ય | | - રમૂજી નાટકનો સંગ્રહ ધાર્મિક વાર્તા રજૂ |
| | लेजन : भार | <u>ા પ્રિય શિક્ષક, મારો પ્રિય તહેવાર-હોળી</u> | | કરવી |

ગુજરાતી

| માસ માર્ચ | | | | l | |
|---------------------|-----------------|-----------------------------|--------|-------------|----------------------------|
| auaf | | અભ્યાસક્રમનું | માસવાર | | |
| નાય | ગદ્ય / પદ્ય : | ૧૯. પાંચ દાણા | | એક્ટીવીટી : | |
| | | ૨૦. સુભાષિત | | | - સુવિચારોનું સવિસ્તાર કથન |
| | पूरક्वांयन : ४. | પૂજ્યમોટા | | | |
| | ч. | શોખીન બિલાડી | | | |
| | से जन : | - વિચાર વિસ્તાર, ગદ્યાર્થ 🤉 | ยอย | | |
| | व्याङरण : | - ક્હેવતો નો અર્થ | | | |
| એપ્રિલ | | पुनरावर्तन | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

७-हिन्दी

| માસ | | અભ્યાસક્રમનું માસવા | र वार्षिङ | આયોજન |
|-------------------|-----------------------------------|---|-------------|---|
| <mark>पु</mark> ज | | ब्रिजकोर्ष १. हिन्दीका उद्भव २. हिन्दी के वर्णों का परिचय ३. सामान्य व्याकरण, संज्ञा, सर्वनाम, शब्द के अर्थ ४. सामान्य लेखन (चित्रवार्ता) ५. पूर्वकक्षा के गद्य और पद्य की चर्चा के साथ विषय प्रारंभ | प्रवृत्ति : | - विद्यार्थी परिचय हिन्दी में - वर्ण अंताक्षरी - दल - खेल - (व्याकरण के उदाहरण) - कहानी सृजन और कहानी वांचन - समूह चर्चा - प्रश्लोत्तरी |
| જુલાઇ | गद्य पद्य: व्याकरण : | चित्र के संग-संग (चित्रपाठ) तब याद तुम्हारी आती है वचन परिवर्तन लिंग परिवर्तन संज्ञा के नाम | प्रवृत्ति : | - मुक्त अभिव्यक्ति (कहानी वांचन) - काव्यगान, काव्य समजूती - दल खेल (उदाहरण प्रश्नेत्तरी) |
| ઓગષ્ટ | लेखन : गद्य पद्य: व्याकरण : | वर्षाऋतु वर्षाऋतु कृत्ते की वफादारी कथनी और कर्नी हिन्द देश के निवासी सर्वनाम के भेद १५ अगस्त | प्रवृत्ति : | - विचार मंथन (जूथ चर्चा) - बोध कहानी स्पर्धा - काव्यगान - दल खेल (उदाहरण प्रश्नेत्तरी) - समूह चर्चा |
| સપ્ટેમ્બર | गद्य पद्य: लेखन : | ६. डॉ. विक्रम साराभाई ७. ढूंढते रेह जाओगे ८. दोहा अष्टक ३. दिपावली ४. कहानी लेखन | प्रवृत्ति : | - मेरी ईच्छा - दल खेल (पहेलिया) - दोहो का गान (आरोह अवरोहो के साथ) - मेरी कहानी - |
| ઓક્ટોબર | • पुनरावर्तन | | प्रवृत्ति : | - प्रश्नेत्तरी - दल खेल |
| | | | | |

७-गिशत

| માસ | | અભ્યાસક્રમનું માસવા | ર વાર્ષિક અ | ાયોજન |
|------------------|--------------|--|---------------------------|---|
| જુન | બ્રીજકોર્ષ : | - પૂર્ણાંકસંખ્યા, ટકા, નફોખોટ, લ.સા.અ | પ્રશ્નોના પ્રકાર : | - સૂત્રો, વ્યાખ્યાઓ, ગુણધર્મો, મૌખિક |
| | | અને ગુ.સા.અ, અપૂર્ણાંક, ઘાત અને | | દાખલા અને પ્રશ્નોના જવાબ પૂછવા |
| | | ઘાતાંક, ગુણોત્તર અને ભૂમિતિ | | અને લખાવવા. |
| | પ્રકરણ : | - ૧. પૂર્ણાંક સંખ્યાઓ | એક્ટીવીટી : | - પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના પ્રકારનો ચાર્ટ |
| | | | | બનાવડાવવો. |
| | | | प्रश्नोना प्रકार : | - સૂત્રો અને ગુણધર્મીના નિયમો લખાવી |
| | | | | તૈયાર કરાવવા. |
| | | | | - નિયમો અને સૂત્રો પરથી દાખલા તેમજ |
| | | | | વ્યવહારિક દાખલાની સમજ. |
| દ્ધેલા શ્ | પ્રકરણ : | -૨. અપૂર્ણાંક અને દશાંશ સંખ્યાઓ | એક્ટીવીટી : | - અપૂર્ણાંકના પ્રકારનો ચાર્ટ બનાવવો. |
| | | | | - થર્મોકોલ પર અપૂર્ણાંક કરાવવા. |
| | | | | - વ્યવહારિક જીવન પર આધારિત |
| | | | | અપૂર્ણીક અને દશાંશ અપૂર્ણીકના |
| | | | | દાખલા. |
| | | - ૩. માહિતીનું નિયમન | એક્ટીવીટી : | - જુથ ચર્ચા ધ્વારા માહિતી એકઠી કરવી. |
| | | | प्रश्नोना प्रકार : | ., |
| | | | | વ્યવહારીક દાખલાની સમજ |
| | | | | - આલેખ દોરાવવા અને તેની સમજ. |
| | | - ૪. સાદા સમીકરણ | એક્ટીવીટી : | |
| ઓગષ્ટ | પ્રકરણ : | - ૫. રેખા અને ખૂણા | એક્ટીવીટી : | - પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી. |
| | | | प्रश्नोना प्रકार : | - जूषाओना प्रકार, કાટजूषीयानी |
| | | | | મદદથી ખૂણા દોરવા. |
| | | | | - રેખાની પ્રવૃત્તિ દ્વારા સમજૂતી |
| | : છક્સ્પ્ર | - દૃ. ત્રિકોણ અને તેના ગુણધર્મો | એક્ટીવીટી : | - ત્રિકોણના પ્રકાર સમજાવી દરેકની |
| | | | 3 000 | રચના દોરવાની કળા સમજાવવી. |
| સપ્ટેમ્બર/ | | - ૭. ત્રિકોણની એકરૂપતા | એક્ટીવીટી : | - પ્રવૃત્તિ ધ્વારા અને ઉદાહરણ ધ્વારા |
| ઓક્ટોબર | | | | ત્રિકોણની એકરૂપતા સમજાવવી. |
| | | r - 0. | | - એકરૂપતા માટેની શરતોની સમજ |
| ->1 | | પુનરાવર્તન, પરીક્ષા | ->- 0.00 | 6 |
| बवेम्बर/ | પ્રકરણ : | - ૮. રાશિઓની તુલના - ૯. સંમેય સંખ્યાઓ | એકટીવીટી : એક્ટીવીટી : | - ઉદાહરણ ધ્વારા તુલનાની સમજ - ઉદાહરણ ધ્વારા સંમેચ સંખ્યાની |
| ડિસેમ્બર | પ્રકરણ : | - ૯. સમય સખ્યામા | ्राञ्चायारा : | |
| | | | | સમજૂતી. |
| | | | | - સંમેય સંખ્યાનું સંખ્યારેખા પર નિરૂપણની સમજ |
| | | | | ार्ययुप्याच्या साम्य |
| બાન્યુ | પ્રકરણ : | - ૧૦. પરિમિતિ અને ક્ષેત્રફળ | એક્ટીવીટી : | - કાગળ કાપી પરિમિતિ અને ક્ષેત્રફળ |
| , s | - | , | | શોધવાની પ્રવૃત્તિ કરાવવી. |
| | | | | - |

७-गिशत

| માસ | | અભ્યાસક્રમનું માસવાર વાર્ષિક આચોજન | | | | | |
|-----------|-----------------------|------------------------------------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | प्रश्ननो प्रકार : | ત્રિકોણનું, વર્તુળનું ક્ષેત્રફળ અને સૂત્રો અ ન | | | |
| | પ્રકરણ : | - ૧૧. બીજગણિતીય પદાવલિ | એક્ટીવીટી : | તેના ઉપયોગો કરતાં શીખવવું. - એકપદી, દ્વિપદી, ત્રિપદી શીખવાડી ચા તૈયાર કરાવવો. | | | |
| | | | | - પદોના સરવાળા- બાદબાકી | | | |
| | | | | - સૂત્રો અને નિયમો તૈયાર કરાવવા. | | | |
| ફેબ્રુઆરી | પ્રકરણ : | - ૧૨. ઘાત અને ઘાતાંક | એક્ટીવીટી : | - ઘાત અને ઘાતાંક નો ચાર્ટ આધાર, ઘા | | | |
| | | | | અને ઘાતાંકની સમજ ઘાતના નિયમોન | | | |
| | | | | ચાર્ટ. | | | |
| | | | | (૧) ગુણાકાર (૨) ભાગાકાર | | | |
| | | | | (૩) ઘાતની ઘાત માટે | | | |
| | પ્ર ક રણ : | - ૧૩. સંમિતિ | એક્ટીવીટી : | ચોપડીમાં આપેલી પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી. | | | |
| | | | प्रश्नोना प्रકार : | ઉદાહરણ ધ્વારા સંમિતિની સમજૂતી | | | |
| માર્ચ | પ્રકરણ : | - ૧૪. ઘન આકારોનું પ્રત્યક્ષીકરણ | એક્ટીવીટી : | પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી | | | |
| | | | प्रश्नोना प्रકार : | દ્ધિપરિમાણીય અને ત્રિપરિમાણીયની સમવ | | | |
| | | પુનરાવર્તન, પરીક્ષા | | પુનરાવર્તન | | | |

७-सामािक्ड विज्ञान

| માસ | | અભ્યાસક્રમનું માસવા | ર વાર્ષિક આયોજન |
|-----------|----------|---------------------------------------|--|
| જુન | પ્રકરણ : | ૧. રાજપૂતયુગઃ નવા શાસકો અને રાજ્યો | એક્ટીવીટી : - પ્રાચીન રાજાઓનો પરિચય |
| | | ર. દિલ્હી સલ્તનત | |
| જુલાઈ | પ્રકરણ : | 3. મુઘલ સામ્રાજ્ય | એક્ટીવીટી : - પૃથ્વીના ગોળા દ્વારા સમજ |
| | | c. પૃથ્વીની આંતરિક રચના અને | |
| | | ભૂમિસ્વરૂપો | |
| | | ૧૪. લોક્શાહીમાં સમાનતા | |
| ઓગષ્ટ | પ્રકરણ : | ૪. મધ્યયુગિન સ્થાપત્યો, શહેરો, વેપારી | એક્ટીવીટી : - પર્યાવરણના ઘટકોની સમજ |
| | | અને કારીગરો | |
| | | १०. पर्यावरशना घटडो અने आंतरसंजंधो | |
| સપ્ટેમ્બર | પ્રકરણ : | ૧૧. વાતાવરણની સજીવો પર અસર | એક્ટીવીટી : - વાતાવરણની ચાર્ટ દ્વારા માહિતી |
| ઓક્ટોબર | | ૧૫. રાજ્ય સરકાર | |
| नवेम्બर | પ્રકરણ : | ૫. વનવાસી, વિચરતી જાતિ અને | એક્ટીવીટી : - આદિવાસી જાતિનો પરિચય |
| ડિસેમ્બર | | દ્દ. ભક્તિ યુગઃ ધાર્મિક સમુદાયો અને | |
| | | ૧૨. આપત્તિ અને વ્યવસ્થાપન | એક્ટીવીટી : - પ્રાચીન સંતોના જીવનપરિચય |
| જાન્યુઆરી | પ્રકરણ : | ૭. પ્રાદેશિક સંસ્કૃતિનું ઘડતર | એક્ટીવીટી : - આપણા જુદા-જુદા તહેવારોનો પરિચય |
| | | ૮. અઢારમી સદીના રાજકીય શાસકો | |
| | | ૧૬. જાતિગત ભિન્નતા | |
| ફેબ્રુઆરી | પ્રકરણ : | ૧૩. સંશોધનોનું જતન અને સંરક્ષણ | એકટીવીટી : - આધુનિક ટેકનોલોજીનો પરિચય |
| | | ૧૭. સંચાર માધ્યમ અને જાહેરાત | |
| માર્ચ | પ્રકરણ : | ૧૮. એક્મ બજાર | એક્ટીવીટી : - બજાર વ્યવસ્થાને સમજવી |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

७-संस्कृत

| पुता प्रध : १. वन्दना भेक्टीवीटी : - मम परिचय - वित्रपदानि - वर्णमाला श्र थी ३ - मम गृहम श्र मेघो वर्षति श्र कोडरुकः भेक्टीवीटी : वाक्यव्यवहारः श्र हास्ययोगः १. चटकः चटकः श्रेक्टीवीटी : - चित्रचार्ट - वार्ताकथन श्र सङ्ख्या ५. विश्वासो नैव कर्तव्यः श्रेक्टीवीटी : - चित्रचार्ट - वित्रचार्ट - वार्ताकथन श्रेक्टीवीटी : - चित्रचार्ट - वार्ताकथन - वार्ताकथ | |
|---|--|
| १ थी ३ २. मेघो वर्षित ९९ था ३ २. मेघो वर्षित ९९ था ३ २. मेघो वर्षित अेक्टीवीटी : वाक्यव्यवहारः ४. चटकः चटकः अोगष्ट गध / पध : पुनरावर्तनम् - १ ६. सङ्ख्या ७. विश्वासो नैव कर्तव्यः | |
| २. मेघो वर्षति २. मेघो वर्षति २. मेघो वर्षति ३. कोडरुकः ४. हास्ययोगः ५. चटकः चटकः २. चटकः ३. सङ्ख्या ५. तिश्वासो नैव कर्तव्यः | |
| श्रुलार्ध | |
| 8. हास्ययोगः ५. चटकः चटकः स्रोशष्ट गध / पध : पुनरावर्तनम् - १ सेड्स्या - वार्ताकथन ७. विश्वासो नैव कर्तव्यः | |
| अ) श्रष्ट श्राध / प्रध : पुनरावर्तनम् - १ ओक्टीवीटी : - चित्रचार्ट ६. सङ्ख्या - वार्ताकथन ७. विश्वासो नैव कर्तव्यः | |
| भोगष्ट गद्य / पद्य : पुनरावर्तनम् - १ भेक्टरीवीटी : - चित्रचार्ट - वार्ताकथन ७. विश्वासो नैव कर्तव्यः | |
| ६. सङ्ख्या - वार्ताकथन ७. विश्वासो नैव कर्तव्यः | |
| ७. विश्वासो नैव कर्तव्यः | |
| | |
| સપ્ટેમ્બર ગદ્ય / પદ્ય : ૮. समयः એક્ટીવીટી : - चित्रचार्ट | |
| | |
| ९. आम्लं द्राक्षाफलम् - वाक्य व्यवहार | |
| पुनरावर्तन - २ | |
| ઓક્ટોબર S.A-1 रीविजन | |
| नवेम्बर <mark>गध / पध :</mark> १. प्रहेलिका એક्टीवीटी : - अनुवाद | |
| २. वार्तालाप - वाक्यव्यवहार | |
| ડिસેમ્બર । যা / पध : ३. सुभाषितानि : - १लोक अनुवाद | |
| ४. घरा गुर्जरी - श्लोकगान | |
| प्रान्युआरी गध / पध : ५. योजकः तत्र दुर्लभः એ ક्टीवीटी : - पशुप्रेम | |
| पुनरावर्तनम-१ - अनुवाद | |
| ६. विज्ञानस्य चमत्काराः | |
| ફેબ્રુઆરી ગદ્ય / પદ્ય : ७. <i>सूक्तय:</i> | |
| पुनरावर्तनम् - २ | |
| मार्थ S.A-2 पुनरावर्तन | |
| | |
| | |
| | |

७-विज्ञान

| માસ | | અભ્યાસક્રમનું માસવા | र वार्षिङ र | આચોજન |
|-------|--------------|------------------------------|-------------|--|
| જુન | બ્રીજકોર્ષ : | - वनस्पतिना प्रકार | એકટીવીટી : | મીખીક ટેસ્ટ |
| | | - ઓળખ | | |
| | પ્રકરણ ૧ઃ | - વનસ્પતિમાં પોષણ | એક્ટીવીટી : | ૧) જુદા જુદા રંગના પર્ણો ધ્વારા |
| | | - પારિભાષીક શબ્દો | | ઓળખ |
| | | - Mind map | | |
| | | - પોષણ પ્રકાર | | |
| | | - ખોરાક બનાવવાની પ્રક્રિયા | | |
| | | - મૃતોપજીવીઓ | | |
| | પ્રકરણ રઃ | - પ્રાણીઓમાં પોષણ | એક્ટીવીટી : | १) |
| | | - પારિભાષિક શબ્દો | | |
| | | - Mind map | | |
| | | - ખોરાક મેળવવાની રીતો | | |
| | | - પાચનતંત્ર | | |
| | | - એક્કોષી, બહુકોષી | | |
| | | - એક્કોષી | | |
| | | - બહુકોષી | | |
| | | - જઠર, નાનું આંતરડુ | | |
| જુલાઈ | પ્રકરણ 3: | - રેસાથી કાપડ સુધી | એક્ટીવીટી : | ૧) અલગ અલગ કાપડ બતાવી |
| | | - પારિભાષીક શબ્દો | | રેસાની સમજ આપવી. |
| | | - Mind map | | |
| | | - शन | | |
| | | - રેસાઓ, રેશમ | | |
| | | - રેશમના કીડાઓનું પાલનપોષણ | | |
| | પ્રકરણ ૪ઃ | - ઉષ્મા | એક્ટીવીટી : | ૧) થરમોમિટર |
| | | - પારિભાષિક શબ્દો | | |
| | | - Mind map | | |
| | | - ઠંડુ અને ગરમ | | |
| | | - તાપમાનનું માપન | | |
| | | - થરમોમિટર | | |
| | | - ઉષ્માનું પ્રસરણ | એક્ટીવીટી : | १) જાસુદના ફુલનું સુચક બનાવી |
| | પ્રકરણ ૫ : | - એસિડ, બેઇઝ, ક્ષાર | viacidici . | ૧) જાતુટના જુલનુ સુવક બનાવા પદાર્થો પદ ટેસ્ટ કરવું. |
| | | - પારિભાષીક શબ્દો | | યદાવા વેદ દાદ ઉત્તવું. |
| | | - Mind map | પ્રયોગ - | ૧,૨,૩,૪,૫ |
| | | - એસિડ, બેઇઝ | | · / · / · / · / |
| | | - તટસ્થીકરણ | એક્ટીવીટી : | ૧) કાગળ ધ્વારા સમજ |
| ઓગષ્ટ | પ્રકરણ દ્દ : | - ભૌતિક અને રાસાયણિક ફેરફારો | | |
| | | - પારિભાષીક શબ્દો | | |
| | | - Mind map | | |
| | | - બૌતિક ફેરફાર | | |
| | | | | |

विज्ञान

| માસ | | અભ્યાસક્રમનું માસવા | ર વાર્ષિક | આયોજન |
|-------------|-------------|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | - રાસાયણિક ફેરફાર | | |
| | પ્રકરણ ૭ : | - હવામાન, આબોહવા સાથે | -) ₅ 3.33 . | a) |
| | | પ્રાણીઓનું અનુકૂલન | એક્ટીવીટી : | ૧) પ્રવાસી પ્રાણી / પક્ષીઓનું કોષ્ટક |
| | | - પારિભાષીક શબ્દો | | |
| | | - Mind map | | |
| | | - तापभान | | |
| | | - આબોહવા | | |
| | | - વાતાવરણ અનુકુલન | | |
| સપ્ટેમ્બર / | પ્રકરણ ૮ : | - પવન, વાવાઝોડું અને ચક્કવાત | એક્ટીવીટી : | ૧) બોટલ પર ફુંક મારી હવાનું દબાણ |
| ઓક્ટોબર | | - પારિભાષીક શબ્દો | | g g |
| | | - Mind map | | |
| | | - હવા દબાણ કરી છે. | | |
| | | - પવનનો વેગ વધવાને | | |
| | | લીદ્યે હવાનું દબાણ | | |
| | | - વાવાઝોડું, ચક્કવાત | | |
| | | - Revision | | |
| | પ્રકરણ ૯ : | - ભૂમિ | એક્ટીવીટી : | ૧) જમીનના સ્તરોની ઓળખ |
| | | - Mind map | | |
| | | - ભૂમિ જીવનની ભરપૂર | | |
| | | - રૂપરેખા | | |
| | | - ગુણદ્યર્મો | | |
| | | - ભૂમિ, પાક | પ્રયોગ - | ξ,9 |
| | | - पुनरावर्तन, SA-1 Exam | Adi 1 | 5,1- |
| नवेम्भर / | प्रકरश १० : | - સજીવોમાં શ્વસન | | |
| ડિસેમ્બર | (શરૂઆત) | - Mind map | | |
| | | - શ્વસન કેમ જરૂરી | એક્ટીવીટી : | ૧) લેબ વર્ક |
| | પ્રકરણ ૧૦ : | | | |
| | (પૂર્ણ) | - શ્વાસોચ્છવાસ | | |
| | | - પાણીમાં શ્વાસોશ્વાસ | | |
| | | - માછલીમાં શ્વસનાંગો | | |
| | પ્રકરણ ૧૧ : | - પ્રાણીઓ અને વનસ્પતિઓમાં વહન | | |
| | | - Mind map | | |
| | પ્રકરણ ૧૧ : | | | |
| | (પૂર્ણ) | - परिवहनतंत्र | | |
| | | - હૃદય | 222 | |
| | | - ६८सर्थन | પ્રયોગ - | ८,€ |
| | | - વનસ્પતિઓમાં ઘટકોનું વહન - બાષ્પોત્સર્જન | | |
| | પ્રકરણ ૧૨ : | - બાષ્પાત્સજન વનસ્પતિમાં પ્રજનન | એક્ટીવીટી : | ૧) ગુલાબના પ્રકાંડની કલમ |
| | 37 E 197 CK | વનસ્વાતમા પ્રજનન - પ્રજનના પ્રકારો | OISCIGICI • | ૨) બટાકામાં અંકુરણ |
| | | IJICK II∕I∙I K | | c) -www. a vigen |

विज्ञान

| માસ | | અભ્યાસક્રમનું માસવ | ार वार्षिङ | આયોજન |
|-----------|-------------|--|-------------------------|--------------------------------------|
| | | - અવખંડન | | ૩) આદુ અંકુરણ |
| | | - બીજાણું સર્જન | | ૪) પર્ણની સમજ |
| | | - ફલન | | |
| બાન્યુઆરી | પ્રકરણ ૧૩ : | - ગતિ અને સમય | | |
| | | - Mind map | એક્ટીવીટી : | ૧) રેતઘડી |
| | | - ઘીમી, ઝડપી | | ૨) ૧૦૦ મીટર દોડની સ્પર્ધાનું પરિણામ |
| | | - | | તૈયાર કરવું |
| | | - સમયનું માપન | | |
| | | - અંતર - સમયનો આલેખ | | |
| | પ્રકરણ ૧૪ : | - વિદ્યુતપ્રવાહ અને તેની અસર | | |
| | | - Mind map | એક્ટીવીટી : | ૧) ખુલ્લા અને બંધ પરિપથ ની આફૃતી |
| | | - વિદ્યુતઘટકોની સંજ્ઞાઓ | | |
| | | - વિદ્યુતપ્રવાહની ઉષ્મીય અસર | પ્રયોગ - | ૧૦,૧૧ |
| çanının | પ્રકરણ ૧૫ : | - પ્રકાશ | | |
| इंख्रुआरा | | - Mind map | એ ક ટીવીટી : | ૧) બહિર્ગોળ લેન્સથી જુદા જુદા સ્થાને |
| | | - પ્રકાશ સીદી રેખામાં ગતિ કરે છે. | | રહેતી વસ્તુના પ્રતિબિંબો |
| | | - प्र डा शनुं परावर्तन | | ૨) સાત રંગોવાળી ચકરડી |
| | | - ગોલીય અરીસા સાથેની રમત | | |
| | | - લેન્સ વડે પ્રતિબિંબ | | |
| | પ્રકરણ ૧૬ : | - એક અમૂલ્ય સ્ત્રોત | | |
| | | - Mind map | | |
| | | - પાણી | | |
| | | - ભૂમિય જળસ્તરમાં ઘટાડો | | |
| | | ~ - પાણીનું વિતરણ | | |
| | | - ४० व्यवस्थापन | | |
| | | - વનસ્પતિ પર પાણીની અછતની | પ્રયોગ - | ૧૨,૧૩ |
| | | અસર | | |
| માર્ચ | પ્રકરણ ૧૭ : | - જંગલો આપણી જીવાદોરી | | |
| | | - Mind map | | |
| | | - જંગલની મુલાકાત | એક્ટીવીટી : | ૧) જંગલો વિષે ચર્ચા |
| | | - જંગલી પ્રાણીઓ | | ૨) જંગલનું દેશ્ય દોરવા આપવું. |
| | | - જંગલી વૃક્ષો | | |
| | પ્રકરણ ૧૮ : | - દૂષિત પાણીની વાર્તા | | |
| | | - Mind map | | |
| | | - પાણી આપણી જીવાદોરી | | |
| | | - સિવેઝ | | |
| | | - વેસ્ટવોટર ટ્રીટમેન્ટ પ્લાન્ટ | | |
| | | - વસ્ટવાટર ટ્રાટમન્ટ પ્લાન્ટ - જાહેર જગ્યાઓ પર સ્વચ્છતા | | |
| | | | | |
| | | - a 1561 | | |
| | | - Revision | પ્રયોગ - | 9 8 |
| એપ્રિલ | | SA-2 Exam | | |