

2014-2015 学年第一学期期末考试 A 卷

一、选择题(每题 2 分, 共 20 分)

- 1、下列可用于 C 语言用户标识符的一组是 () .

A、Sizeof,_2,_int	B、_if,_13,define	C、pi,-a,IF	D、6_x,uv,e2
------------------	------------------	------------	-------------
 - 2、对于变量定义 int x, a[8], *p=&a[0];, 表达式 () 是不正确的.

A、x = a[7]	B、x = *(p+3)	C、x = *p++	D、x = *a++
------------	--------------	------------	------------
 - 3、设 char s[]="ABC ABC"; 则 strcmp(s, s+4)的值为 () .

A、不确定	B、0	C、负数	D、正数
-------	-----	------	------
 - 4、若变量已正确定义, 表达式 (j=3,j++) 的值是 () .

A、0	B、3	C、4	D、5
-----	-----	-----	-----
 - 5、设有 char *p = "readmace"; 则 p 等于 ()

A、'r'的地址	B、数组"readmace"整体的地址
C、'r'的 ASCII 码	D、数组"readmace"的全体内容
 - 6、下列运算符中优先级最高的是 ()

A、^=	B、++	C、[]	D、&&
------	------	------	------
 - 7、设有 double a[4]={10, 20, 30, 40}, *p=&a[3]; p=p-2; 且假定&a[0]为 0xFFD8, 则 printf("%x",p); 将输出 ()

A、FFD9	B、FFE0	C、FFEE	D、FFF0
--------	--------	--------	--------
 - 8、设有定义 int a[3][3]={{1,2,3},{4,5,6},{7,8,9}}; 现要使 p=a; 则 p 的定义必须为 ()

A、int p[3][3];	B、int *p[3];	C、int (*p)[3];	D、int **p;
----------------	--------------	----------------	------------
 - 9、若定义 int a=1, b=2, c=3, d=4; 那么下列表达式值与 (a>b?c>a?c-3:c-1:b==c?d-a:d-c)相等的表达式是 ()

A、1	B、2	C、3	D、4
-----	-----	-----	-----
 - 10、设 int i=0, j=9; char s[] = "happy new year!", *sp=s,*sq=s+9; 执行下列哪一条语句所得到的结果和其他三项不同 ()

A、while (i <= j) s[i++]=s[j--];	B、for (; i<=j; ++i, --j) s[i]=s[j];
C、for (; sp++ <= sq--;) *sp = *sq;	D、do { *sp=*sq; } while(sp++ < sq--);
- 二、填空题(每题 2 分, 共 30 分)**
- 1、表达式 $1 \ll 4 - 1 | 3 / 2$ 的十进制值为_____.
 - 2、当顺利执行了文件关闭操作时, fclose 函数的返回值是_____.
 - 3、以下程序段的输出是_____.


```
char p[3][4]={"ABC", "DEF", "XYZ"};
char *q[3]; q[0]=p[0]; q[1]=p[1]; q[2]=p[2];
*(*(q+1)-1) = *p[2];
puts(*p);
```
 - 4、假设 int x = -4; 则循环语句 while(-6 < x < -2) ++x; 运行以后的 x 值是_____.

5、以下程序段的输出是_____

```
int i; char s[80]={"apple\0grape\0pear\0coco\0"};
for(i=0; i<2; i++) s[strlen(s)] = '\n';
printf("%d#%d\n",strlen(s),sizeof(s) );
```

6、执行下面程序代码后，sum 的值为_____.

```
int x=1, y=2, sum=0;
switch (x-y) {
    case -1: sum++;
    switch(sum) {
        case 0: sum=1; break;
        default:sum+=1; break;
    }
    case 0: switch(sum) {
        case 0:sum+=x;
        default:sum+=y; break;
    } break;
    case 1: sum+=5; break;
}
```

7、假设 int a=5, b=6; 那么执行语句 $b += (a+2>'b' \&& b++ > a);$ 后，b 的值是_____.

8、若定义 static int a[3][4]={ {1,2,3},{4,5,6} } ;，则表达式 a[2][-1]+ a[1][1] 的值是_____.

9、已知一个函数指针类型，它所指的函数返回值类型为空类型，接收两个参数：一个是字符指针类型，一个是整型。请用 typedef 将该函数指针类型命名为 FunType，具体形式为：_____.

10、若定义 short a[4]={11, 22, 33, 44};，则表达式 (int)&a[3] – (int)&a[0]的值是_____.

11、执行下面程序代码后，s 值为_____.

```
int i, s;
for ( i=10,s=0;; i-- ) {
    if (i==4) break;
    else
        if(!(i%3)) continue;
    s+=i;
}
```

12、字符串常量”zju\101\\TED”的字符个数为_____.

13、以下程序段运行的结果是_____.

```
char a[10]="APPLE", b[10]="COMPUTER";
char *s=a, *t=b;
while( *s++ != *t++ ) *s=*t;
printf("%s\n", a);
```

14、假设一个指针变量 8 个字节，则以下程序的运行结果是_____.

```
int f(long a[])
{
    return (int)sizeof(a);
}
void main()
```

```
{
long a[][3] = {1,2,3,4},*p;
printf("%d#%d\n",sizeof(a),f(a[0]));
}
```

15、下面程序段的输出结果是_____.

```
int x,y=1;
int func( int *x, int y, int *z )
{
    (*x)++; y += 2; *z = *x+y;
    return y;
}
void main()
{
    int z;
    x = func(&x, y, &z);
    printf("%d#%d#%d", x, y, z);
}
```

三、程序阅读题（每小题 5 分，共 30 分）

1、下列程序的输出是_____.

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    int k =0, d[10], n=418;
    do{
        d[k++]=n%16;
        n = n/16;
    }while(n);
    while( k-->0)
        printf("%c", d[k]<10?'0'+d[k]: 'A'+d[k]-10);
    return 0;
}
```

2、下列程序的输出是_____.

```
#include <stdio.h>
int matrixTrace(int* m[],int n)
{
    int tr, k;
    for(tr=k=0; k<n; k++)
        tr+= m[k][k];
    return tr;
}
int main()
{
    int a[100],*m[10], k;
    for( k=0; k<100; k++) a[k]= k;
```

```
for( k=0; k<5; k++) m[k]= a +5*k;
printf("%d",matrixTrace(m,5));
return 0;
}
```

3、下面程序的运行结果是_____.

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
void fun(char * p, char * r)
{
    while( *r ) {
        if( *r>='0' && *r<='9' )
            *p++ = *r;
        r++;
    }
    *p = '\0';
}
int main()
{
    char a[30] = "3x + 5y = 6z";
    char b[30] = "2y + 6z = 7x";
    fun(a,a);
    fun (a+strlen(a), b);
    printf("%s",a);
    return 0;
}
```

4、运行以下程序后，将输出_____.

```
#include <stdio.h>
void fun(int* a[],int n,int m)
{
    int i,j,x;
    for(i=0;i<n;i++) {
        x=*a[i];
        for(j=1;j<m;j++)
            if(*(a[i]+j)>x)    x=*(a[i]+j);
        for(j=0;j<m;j++)
            *(a[i]+j)+=x;
    }
}
int main()
{
    int b[][3]={ {1,2,3}, {4,5,6}, {7,8,9}, {10,11,12} };
    int i,j, *c[2];
    for(i=0;i<2;i++) c[i]=b[2*i];
    fun(c,2,3);
}
```

```

for(i=0;i<2;i++){
    for(j=0;j<3;j++) printf("%d ",*(c[i]+j));
    printf("##");
}
return 0;
}

```

5、下列程序的输出是_____.

```

#include <stdio.h>
int s;
int f(int m)
{
    static int k=0;
    for(; k<=m; ++k) s++;
    return s;
}
int main()
{
    int s=1;
    s=f(2)+f(1);
    printf("%d##%d#", s, f(3));
    return 0;
}

```

6、下列程序运行时若输入 tomcateatstail at<回车>, 输出结果为_____

```

#include <stdio.h>
#include <string.h>
char *f(char *p, char *s)
{
    int slen,tlen,i;
    char *t=p;
    slen = strlen(s);
    while(strlen(t) >= slen){
        for(i=0; i<slen; i++)
            if(*(t+i) != *(s+i)) break;
        if(i<slen) { t++; continue; }
        tlen = strlen(t);
        for(i=0; i < tlen-slen+1; i++)
            *(t+i) = *(t+i+slen);
    }
    return p;
}
int main(void)
{
    char a[100], b[100];
    scanf("%s",a);

```

```
scanf("%s",b);
puts(f(a,b));
return 0;
}
```

四、程序阅读题（每空 2 分，共 20 分）

- 1、输入 n 个平面坐标点(xi, yi)，将这些点按照 x 坐标值进行从大到小排序，然后按照每行 3 个坐标点输出到屏幕。例如输入 4 3 6 8 5 1 2 10 7（回车）后，输出为：

```
<10.000000,7.000000>    <8.000000,5.000000>    <3.000000,6.000000>
<1.000000,2.000000>    -
```

```
#include <stdio.h>
void swap(float*x,float*y)
{
    float t = *x;
    _____(1)_____;
    *y = t;
}
int main()
{
    float x[10], y[10];
    int n, k, j;
    scanf("%d",&n);
    for( k=0; k<n && k<10; k++)
        scanf("%f%f",&x[k],&y[k]);
    for( k=0;k<n-1; k++)
        for( j=1; _____(2)_____ ; j++)
            if( _____(3)_____ )
            {
                _____(4)_____;
                swap(&y[j-1],&y[j]);
            }
    for( k=0; k<n; k++)
    {
        printf("(%.f,%.f)", x[k], y[k]);
        printf("%c", _____(5)_____ ?'\n':'\t');
    }
    return 0;
}
```

2、下面的程序根据用户输入菜单选项"1--人员登录; 2--人员浏览; 0--退出系统"进行相应的操作。当选择“1”时，程序每当从键盘接收一个姓名，便在文件“members.txt”中进行查找。若此姓名已存在，则提示“该姓名已存在！”；若文件中没有该姓名，则将其存入文件（若文件“members.txt”不存在，应建立一个新文件）。当输入姓名按<回车>键则返回菜单画面；当选择“2”时，若无人员登录，则提示“无人登录，无法浏览”，否则显示文件“members.txt”中的所有人员列表；当选择“0”时，程序结束。

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <string.h>
int main()
{
    _____(6)_____;
    int choice,flag,loggin=0;
    char name[20],data[20];
    printf("1--人员登录; 2--人员浏览; 0--退出系统\n 请输入 (0-2):");
    scanf("%d",&choice);
    while (choice){
        switch(choice){
            case 1:
                if((fp=_____7_____)==NULL) {
                    printf("Open file error\n");
                    exit(0);
                }
                getchar();
                do{
                    printf("Enter name:");
                    gets(name);
                    if(strlen(name)==0) _____8_____;
                    strcat(name,"\n");
                    rewind(fp);
                    flag=1;
                    while(flag&&((fgets(data,20,fp)!=NULL)))
                        if(strcmp(data,name)==0) flag=0;
                    if(flag) {
                        _____9_____;
                        if(loggin==0) loggin=1;
                    }
                }else
                    printf("\t 该姓名已存在！\n");
            }while(1);
            fclose(fp);
            break;
        case 2:
    }
```

```
if(loggin){  
    if((fp=fopen("members.txt", "r"))==NULL) {  
        printf("Open file error\n");  
        exit(0);  
    }  
    while(____(10)____)  
        puts(data);  
    fclose(fp);  
}  
else  
    printf("无人登录，无法浏览\n");  
break;  
}  
printf("1--人员登录; 2--人员浏览; 0--退出系统\n 请输入 (0-2):");  
scanf("%d",&choice);  
}  
}
```

2014-2015 学年第一学期期末考试 A 卷参考答案

一、选择题(每小题 2 分, 共 20 分)

1、【正解】A

【解析】C 语言标识符只能由字母、数字、下划线构成, 只能由字母或下划线开头, 不能与关键字相同

【考点延伸】《考试宝典》专题一 1.1 标识符

2、【正解】D

【解析】a 是数组名, 不能进行取值操作

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.2 一维数组、专题六 6.3 指针与数组

3、【正解】D

【解析】strcmp(s,s+4)等价于 strcmp("ABC ABC","ABC")

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.4 字符数组

4、【正解】B

【解析】逗号表达式的值等于第一个表达式的值。

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

5、【正解】A

【解析】数组名是一个地址常量, 指向数组的首元素

【考点延伸】《考试宝典》专题六 6.4 字符串的指针

6、【正解】C

【解析】参考运算符优先级表

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

7、【正解】B

【解析】double 变量占 8 个字节, p 指向 a[1], 0xFFD8 是十六进制数, 所以 0xFFD8+8=0FFE0

【考点延伸】《考试宝典》专题六 6.3 数组指针

8、【正解】C

【解析】a 为指向 a[0][0]地址的地址常量, 因此 p 为指针, 排除 A、B 选项 (B 选项为定义一个长度为 3 的 int 指针数组); C 为定义一个

【考点延伸】《考试宝典》专题六 6.3 数组指针

9、【正解】A

【解析】表达式的结构为 a>b?(c>a?c-3:c-1):(b==c?d-a:d-c), 最终执行的是 d-c, 所以值为 1

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

10、【正解】C

【解析】A、B、D 选项都是将 s 的第 5-10 个元素倒序后覆盖第 1-5 个元素; C 选项是将第 5-9 个元素倒序后覆盖第 2-5 个元素

【考点延伸】《考试宝典》专题四 循环结构

二、填空题(每题 2 分, 共 30 分)

1、【正解】9

【解析】算术运算符的优先级大于逻辑运算符的优先级, 因此先分别计算 $4-1=3$ 、 $3/2=1$, 再计算 $1 << 3 = 8$ 、 $8 | 1 = 9$

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

2、【正解】0

【解析】fclose 关闭成功返回 0, 失败返回 EOF

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.2 文件的打开与关闭

3、【正解】ABCXDEF

【解析】多维数组在内存中是连续的, 即 A,B,C,\0,D,E,F,\0,X,Y,Z。则表达式 $*(*(\mathbf{q}+1)-1)=*\mathbf{p}[2]$ 等价

于 $p[0][3]=p[2][0]$, 即此时 p 在内存中的值为 A,B,C,X,D,E,F,\0,X,Y,Z; puts 输出时字符串时遇到\0 才停止, 因此输出为 ABCXDEF

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.3 二维数组

4、【正解】-4

【解析】while(-6<x<-2)中条件表达式的写法错误, 整个 while 循环被直接跳过

【考点延伸】《考试宝典》专题四 4.1 while 语句

5、【正解】16#80

【解析】strlen 仅计算可视字符的个数, sizeof 为变量占据内存的字节数

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.4 字符数组

6、【正解】4

【解析】 $x-y=-1$, 执行 case=-1 分支的语句, 先由 sum++得 sum=1, 然后执行 switch 语句块中 default 分支, 此时 sum=2; 因为 case -1 分支没有 break 语句, 则继续执行 case 0 分支, 因为 sum=2, 所以运行 default 语句块, 此时 sum=4

【考点延伸】《考试宝典》专题三 3.3 switch 语句

7、【正解】6

【解析】字符 b 的 ASCII 码为 98, $a+2>'b'$ 为假, 因此 $b+=(a+2>'b' \&& b++ > a)$ 等价于 $b+=0$

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式、专题二 2.3 位运算

8、【正解】5

【解析】 $a[3][4] = \{\{1,2,3\},\{4,5,6\}\}$ 等价于 $a[3][4] = \{\{1,2,3,0\},\{4,5,6,0\},\{0,0,0,0\}\}$; $a[2][-1]$ 等价于 $a[1][3]$

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.3 二维数组

9、【正解】typedef void (*FunType)(char *, int);

【解析】定义函数指针类型的格式为 typedef 返回值类型 *类型名(参数列表)

【考点延伸】《考试宝典》专题九 9.6 类型定义语句

10、【正解】6

【解析】short 类型变量长度为 2 字节, 因此 a[3] 的地址比 a[0] 的地址大 6

【考点延伸】《考试宝典》专题六 6.3 指针与数组

11、【正解】30

【解析】分析程序可知, 当 i=4 时跳出循环, 当 i 为 3 的倍数时跳过此次循环, 因此 $s=10+8+7+5=30$

【考点延伸】《考试宝典》专题四 4.3 for 语句

12、【正解】9

【解析】字符串”zju\101\\TED”含有六个字母, 两个转义字符”\101”和”\\”, 以及一个结束字符”\0”

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.1 常量与变量

13、【正解】AOPLE

【解析】循环的条件*s++!=*t++等价于 i=0 时 $a[i++]!=b[i++]$, 循环体*s=*t 等价于 $a[i+1]=b[i+1]$, 则第一次循环时 $a[0]!=b[0]$, 循环体内将 b[1] 的值赋给 a[1]; 第二次循环时 $a[1]=b[1]$, 终止循环

【考点延伸】《考试宝典》专题四 4.2 while 语句、专题五 5.4 字符数组

14、【正解】24#8

【解析】 $a[] [3]=\{1,2,3,4\}$ 等价于 $a[2][3]=\{\{1,2,3\},\{4,0,0\}\}$, long 类型变量的大小为四个字节, 因此 a 的大小为 24; int f(long a[]) 中的 a 实质为指针, 大小为八个字节

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.2 一维数组、专题六 6.2 指针变量

15、【正解】3#1#4

【解析】局部变量与全局变量同名时优先使用局部变量, 因此最终 $x=func(&x,y,&z)$, $y=1$, $z=x*(y+2)$

【考点延伸】《考试宝典》专题七 7.1 变量的作用域

三、程序阅读题 (每小题 5 分, 共 30 分)

1、【正解】1A2

【解析】经过第一个循环赋值后, $d[] = \{2,10,1\}$, $k=2$; 第二个循环第一次输出'0'+d[2]=1, 第二次输

出'A'+d[1]-10=A, 第三次输出'0'+d[0]=2

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式、专题四 4.1 while 语句

2、【正解】60

【解析】输出的值为 $m[0][0]+m[1][1]+m[2][2]+m[3][3]+m[4][4]$, m 经赋值后为 $\{0,1,2,3,4,\dots\}, \{5,6,7,8,9,\dots\}, \{10,11,12,13,14,\dots\}, \{15,16,17,18,19,\dots\}, \{20,21,22,23,24,\dots\}$

【考点延伸】《考试宝典》专题四 4.3 for 语句、专题六 6.5 指针数组

3、【正解】356267

【解析】fun 函数的作用是把字符串 r 中的数字按顺序覆盖字符串 p 前 n 位，并在数字末尾加上一个终止符'\0', 因此 fun(a,a) 执行后 a 的值为"356\0.....", fun(a+strlen(a),b) 执行后 a 的值为"356267\0....."

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.1 常量与变量、专题五 5.4 字符数组

4、【正解】4 5 6##16 17 18##

【解析】fun 函数的作用是将数组中的每一个元素加上数组中元素的最大值, *c[2]经赋值后的值为 $\{1,2,3\}, \{7,8,9\}$

【考点延伸】《考试宝典》专题四 4.3 for 语句、专题五 5.3 二维数组

5、【正解】6#4#

【解析】函数 f 中, k 为静态变量, 只初始化一次, s 为全局变量, 默认初始值为 0。当 $k < m$ 时, 返回值为 $s+m+1-k$; 当 $k \geq m$ 时, 返回值为 s。main 中的 s 为局部变量, 与全局变量 s 无关。因此: $f(2)=3$, $f(1)=3$, $s=f(2)+f(1)=6$, $f(3)=4$

【考点延伸】《考试宝典》专题七 7.1 变量的作用域、专题七 7.2 变量的存储类型

6、【正解】tomcestail

【解析】函数 f 的作用是将长字符串中的与短字符串相同的部分去掉

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.4 字符数组、专题八 8.1 函数的调用

四、程序填空题(每空 2 分, 共 20 分)

1、【正解】*x=*y 或 x[0]=y[0]

【解析】交换两个变量的值

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

2、【正解】j<n-k

【解析】冒泡排序内层循环

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

3、【正解】 $x[j-1] < x[j]$ 或 $x[j-1] <= x[j]$ 或其他等价的指针或混合写法

【解析】判断 x 坐标的大小

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

4、【正解】swap(&x[j-1], &x[j])或其他等价的指针或混合写法

【解析】交换 x 坐标的值

【考点延伸】《考试宝典》专题八 8.2 函数的调用

5、【正解】 $k \% 3 == 2$ 或 $(k+1) \% 3 == 0$ 或其他等价写法

【解析】判断是否需要换行

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

6、【正解】FILE *fp

【解析】定义文件指针

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.2 文件的打开与关闭

7、【正解】fopen("members.txt", "a+")

【解析】判断是否成功打开文件

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.2 文件的打开与关闭

8、【正解】break

【解析】跳出循环

【考点延伸】《考试宝典》专题四 4.4 辅助控制语句

9、【正解】fputs(name,fp)

【解析】写入文件

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.3 文件的输入/输出操作

10、【正解】fgets(data,20,fp)!=NULL 或 fgets(data,20,fp)

【解析】判断是否成功读取文件

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.3 文件的输入/输出操作

