

2015-2016 学年第一学期期末考试 A 卷

一、选择题(每题 2 分, 共 20 分)

- 1、`sizeof(5.0)` 的值为 () .
 A、5 B、4 C、2 D、8
- 2、若变量已正确定义并赋值, 表达式 () 不符合 C 语言语法.
 A、`a?b:c,d` B、`2E1%2` C、`2>>b&c` D、`a>b==c`
- 3、`int* p,q; int a=10; p= &a;` 正确选项为 () .
 A、`*p++; q = p;` B、`*q++;` C、`q = (*p)++;` D、`(*q)++;`
- 4、在 C 程序中, 下面 () 不能表示逻辑值“真”。
 A、1,2 B、4>>3 C、-0.01 D、“false”
- 5、下面几组标识符的表示中, 按照 C 语法均正确表示的是 ()
 A、w, WORD, viod B、_if, _12, FILE
 C、For, while, in D、a\$, b1, _a
- 6、以下语句可以实现将一个文件指针 `fp` 移到文件尾的是 ()
 A、`rewind(fp);` B、`fseek(fp,0L,SEEK_CUR);`
 C、`fseek(fp,sizeof(fp),SEEK_SET);` D、`fseek(fp, 0L, SEEK_END);`
- 7、若定义了 `static int h[][3] = {1,2,3,4,5,6,7,8};` 那么 `h[2][2]` 的值等于 ()
 A、0 B、7 C、6 D、8
- 8、设变量定义为“`int a; char c;`”, 执行语句“`scanf("a=%d, c=%c", &a, &c);`”时, 正确的输入是 ()
 A、10x B、6, c C、a=8, c=3 D、a=9 c=b
- 9、以下程序的输出结果是 ()

```
static int x, y, z;
z += (x=1) || (y=2);
printf("%d#%d", y, z);
```

 A、0#1 B、2#1 C、2#2 D、z 的值不确定
- 10、若定义 `char a[3][3]={"ad", "ce", "fb"}, *s = (char *)a;` 那么下列表达式语法正确, 并且其值与 `a[2][1]` 相等的表达式是 ()
 A、`*(a+3)` B、`*(a+5)` C、`s[2][1]` D、`*++s-2`

二、填空题(每题 2 分, 共 30 分)

- 1、变量定义如下 `double x=2.4,y=3.2;int a=7;`, 表达式 `x=(int)(x+y)%7/2*a%3` 的值为 _____.
- 2、能正确表示条件“`x` 取值不在[1,10)和(200,210]范围内”的表达式为 _____ .(其中 () 表示不含, [] 表示含)
- 3、设已定义二维数组 `float a[3][3]`, 则表达式 `(int)(a+1)-(int)&a[0][1]` 的值等于 _____.
- 4、以下程序欲计算输入整数的算术平方根, 用 C 语言编译器编译时会存在问题, 原因是 _____.

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int a;
```

```
scanf("%d", &a);
printf("%lf", sqrt(a));
return 0;
}
```

5、输入 12345#后，下列程序的输出结果是_____

```
/* '0' 的 ASCII 值为 48 */
char c;
```

```
for(c=getchar(); (c=getchar())!='#';c=getchar())
    printf("%d ",c);
```

6、下列程序段的输出是_____.

```
int f(int x)
{
    return x+3.14;
}
void main()
{
    printf("%d", f(1.86)); }
```

7、设 i=10，则 putchar("0123456789ABCDEF"[i])将输出_____.

8、执行下面程序代码后，s 值为_____.

```
int i=0, j, s=0;
do
{
    for(j=0; j<3; j++)
        if((i*3+j)%5 == 0) break;
    i++;
    if(j==3) continue;
    s+=j;
} while(i<3);
```

9、假设 int i=0; char a='0'; 那么执行语句 while (++a) i++后，i 的值是_____.

10、以下程序的输出结果是_____.

```
#include <stdio.h>
void p(int *x,int y)
{
    ++ *x;
    y--;
}
void main()
{
    int x=0, y=3;
    p(&x, y);
    printf("%d, %d",x, y);
}
```

11、用 typedef 将一个有 10 个元素（元素的类型为指向整型指针的指针）的指针数组类型命名为 PT，应书写为：_____.

12. strlen("table\ttennis")等于_____.

13、从文件指针 infp 所指的文件中读入一个大写字母将其转换成小写后,写入文件指针 outfp 所指的文件中的一条语句是_____.

14、以下程序段的输出是_____.

```
char p[3][4]={"ABC", "DEF", "GHI"};
char *q[3],**pp;
pp=q+2;
q[0]=p[1]; q[1]=p[2]; q[2]=p[0];
putchar(pp[-1][-2]+3);
```

15、执行下面程序代码后， s 值为_____.

```
int a=1, b=2, c=0, s=3;
switch(c > -a--)
{
    case 1: s += b;
    case 0: s += a; break;
    case -1: s *= -1;
}
```

三、程序阅读题（每小题 5 分，共 30 分）

1、下列程序的输出是_____.

```
#include <stdio.h>
int s;
int f(int s)
{
    static int k=0;
    for(; k<=s; ++k) k++;
    return s;
}
int main()
{
    int s=1;
    s=f(2)+f(1);
    printf("%d#%d#", s, f(3));
    return 0;
}
```

2、程序运行时输入:aaaaa,bbbb,cffff,ddddd,eeee 换行，程序的输出是_____

```
#include <stdio.h>
int getLine(char s[],int limit);
void print(char (*p)[10], int n);
int main()
{
    char text[3][10] = {'\0'};
    int i;
    for(i=0; i<3; i++)
        getLine(text[i], 10);
    print(text, 3);
    return 0;
}
```

```
int getLine(char s[ ], int limit)
{
    int c, i;
    for(i=0; i<limit-1 && (c=getchar())!="\n";++i)
    {
        s[i] = c;
    }
    s[i] = '\0';
    return i;
}
void print(char (*p)[10], int n)
{
    int i;
    for(i=0;i<n; i++) printf("%s\n", *p++);
}
```

3、文本文件 sourcefile.txt 内容如下：

Study

Student

下列程序的输出是_____

```
int main()
{
    FILE *fp;
    char buf[10];
    if( fp = fopen( "sourcefile.txt", "r" ) == NULL){
        printf(" File open error!\n" );
        exit(1);
    }
    while (!feof(fp)){
        fgets(buf, 5, fp);
        puts(buf);
    }
    return 0;
}
```

4、下面程序的运行结果是_____.

```
#include <stdio.h>
int t(int a, int (*f)(int))
{
    return(*f)(a*a); }
int f(int x)
{
    return 2*x; }
int g(int x)
{
    return 2+x; }
void main()
{
    int x, u, v ;
    x=5; u=t(x, f);v=t(x, g);
```

```
    printf("%d,%d\n", u, v);
}
```

5、当输入:

-1f2

-1f2

下列程序的输出结果是_____

```
int f(char *s)
{
    int n=0;
    while (*s!='\0') {
        if ((*s>='0') && (*s<='9'))
            n = n*16+*s-'0';
        else if ((*s>='a') && (*s<='f'))
            n = n*16+*s-'a'+10;
        else return -1;
        s++;
    }
    return n;
}

int main()
{
    int i,n;
    char s[100];
    for (i=0; i<2; i++) {
        scanf("%s", s);
        if ((n=f(s+i))>=0) printf("Yes! %d\n", n);
        else printf("No!\n");
    }
    return 0;
}
```

6、下列程序的输出结果是_____

```
#include <stdio.h>
char * f(char **p)
{
    int i=0, j=0;
    static char s[10];
    while(p[i] != NULL)
    {
        while(*p[i] != '\0') p[i]++;
        s[j++] = p[i][-1];
        i++;
    }
    s[j] = '\0';
    return s;
}
```

```
}

int main()
{
    char *ap[4]={"tin", "tango", "tip", NULL};
    puts(f(ap));
    return 0;
}
```

四、程序阅读题（每空 2 分，共 20 分）

1、下面的程序读取一个学生成绩的文件，并将内容输出显示在屏幕上。文件的每一行记录了学号、姓名、成绩；整个文件以-1 作为结束标志。文件格式如下：

```
315071 张三 80
315121 李某四 90.5
315063 王二 97
-1
#include<stdio.h>
int main()
{
    longnum[100];
    char name[100][10];
    float score[100];
    int k, count = 0;
    FILE *fp = fopen("scores.txt", "(1)");
    if ((2)) return 0;
    while (!feof(fp)) {
        fscanf(fp, "%d", &num[count]);
        if (num[count] < 0) break;
        fscanf(fp, "(3)");
        fscanf(fp, "(4)");
        count++;
    }
    printf("There are %d students:\n", count);
    for (k = 0; k < count; k++)
        printf("%d %s\t%.1f\n", num[k], name[k], score[k]);
    (5);
    return 1;
}
```

2、对大于 long int 所能表示的正整数的运算，必须采用其它方法实现。下面的程序以字符串方式实现十进制正整数的加法运算。程序输入两个只含有'0'-'9'的字符的非空字符串（第 1 个字符不为'0'），表示两个超长十进制正整数，程序实现了这两个超长正整数的加法运算并以字符串返回和输出。

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
#define LEN 1000
```

```

char * long_long_add(char *a, char *b, char *c );
int main(void)
{
    static char a[LEN+1], b[LEN+1], c[LEN+2];
    printf("输入两个超长正整数(不超过 1000 位, '0'开始的串表示 0 值):\n"); scanf("%s %s", a,b);
    printf("这两个正整数的和值是: \n%s\n", long_long_add( a, b, c ) );
    return 0;
}

char * long_long_add(char *num1, char *num2, char *c )
{
    int len1 = strlen(num1), len2 = strlen(num2);
    int i = len1-1, j = len2-1, k, carry = 0; /* carry 记录进位 */
    if( len2 > len1 ) k = len2;
    else k = len1;
    c[k+1] = '\0';/* 字符串结束标记 */
    while( i>=0 && j>=0 ) { /* 从个位数开始, 计算到位数较少的整数 */
        c[k] = carry + (num1[i]+num2[j] -'0'); /* 计算当前一位数 */
        if( c[k] > '9' ){
            carry = 1; _____(6)_____;
        }
        else
            carry = 0;
        i--; j--;
        _____(7)_____
    }
    while( i>=0 ) { /* 如果整数 num1 位数较多, 加算超出部分 */
        c[k] = (carry + num1[i] > '9') ? '0' : _____(8)_____;
        _____(9)_____ = (carry + num1[i] > '9') ? 1 : 0;
        i--; k--;
    }
    while(j>=0 ) { /* 如果整数 num2 位数较多, 加算超出部分 */
        c[k] = (carry + num2[j] > '9') ? '0' :(carry + num2[j]);
        _____(9)_____ = (carry + num2[j] > '9') ? 1 : 0;
        j--; k--;
    }
    if(carry) _____(10)_____;
    return &c[k+1];
}

```

2015-2016 学年第一学期期末考试 A 卷参考答案

一、选择题(每小题 2 分, 共 20 分)

1、【正解】D

【解析】浮点数默认为 double 类型, 长度为 8 个字节

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.1 常量与变量

2、【正解】B

【解析】2E1 是浮点数, 不能用%进行求余操作

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

3、【正解】C

【解析】A 选项, *p++的结果还是指针, 错误; B、D 选项, q 不是指针, 错误

【考点延伸】《考试宝典》专题六 6.2 指针变量

4、【正解】B

【解析】4 的二进制表示为 100, 左移三位后为 0,

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式、专题二 2.3 位运算

5、【正解】A

【解析】C 语言标识符只能由字母、数字、下划线构成, 只能由字母或下划线开头, 不能与关键字相同

【考点延伸】《考试宝典》专题一 1.1 标识符、专题一 1.2 关键字/

6、【正解】D

【解析】A 选项, rewind 函数的功能是使文件指针指向开头, 错误; B 选项是使文件指针指向当前位置; C 选项是使文件指针指向文件头部后 sizeof(fp) 个长度

【考点延伸】《考试宝典》专题十 文件

7、【正解】A

【解析】 $h[][3]=\{1,2,3,4,5,6,7,8\}$ 等价于 $h[3][3]=\{\{1,2,3\},\{4,5,6\},\{7,8,0\}\}$

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.3 二维数组

8、【正解】C

【解析】scanf 接受输入时, 除了变量以外的其它字符要一模一样

【考点延伸】《考试宝典》专题一 1.3 格式化输出/输入函数

9、【正解】A

【解析】或运算时如果前边的表达式为真了则不会计算后边的表达式, 即 $z+=(x+1)\|(y=2)$ 等价于 $z+=(x+1)$

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

10、【正解】D

【解析】A、B 选项, a 不是指针, 错误; C 选项, s 是指向数组首元素的指针, 不能取下标, 错误

【考点延伸】《考试宝典》专题六 6.3 指针与数组

二、填空题(每题 2 分, 共 30 分)

1、【正解】2

【解析】从左至右依次计算即可

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

2、【正解】 $(x>=1 \&\&x<10 \|\ x>200 \&\&x<=210)$ 或 $x<1 \|\ x>=10 \&\&x<=200 \|\ x>210$

【解析】不能写成 $1<=x<10$ 这种形式; 按题意依次写出即可

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

3、【正解】8

【解析】数组名 a 为地址常量, 值为 $a[0][0]$ 的地址, $a+1$ 为 $a[1][0]$ 的地址; float 类型变量的长度为 4 个字节;

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.3 二维数组

4、【正解】sqrt()为 math.h 头文件中声明的函数。代码未将 math.h 包含（此题意同即可）

【解析】sqrt()为 math.h 头文件中声明的函数

【考点延伸】《考试宝典》专题八 函数

5、【正解】50 52

【解析】c 先接受一个输入，再接受一个输入并判断输入是否为#，不是则以整数形式输出 c；即输出为 24 的 ASCII 码

【考点延伸】《考试宝典》专题一 1.3 格式化输出/输入函数、专题四 4.3 for 语句

6、【正解】4

【解析】1.86 在传参过程中转换为 int 类型，向下取整为 1，函数返回值为 4.14，输出时按整数输出向下取整为 4

【考点延伸】《考试宝典》专题八 8.2 函数的调用

7、【正解】A

【解析】将字符串视作一个字符数组

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.4 字符数组

8、【正解】2

【解析】第一次循环时 i=0, j=0, s=0；第二次循环时 i=1, j=2, s=2；第三次循环时 i=2, j=3，跳出循环

【考点延伸】《考试宝典》专题四 4.3 for 语句、专题四 4.4 辅助控制语句

9、【正解】255

【解析】char 类型的长度为一个字节，最大值为 $2^8 - 1 = 255$

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.1 常量与变量

10、【正解】1, 3

【解析】p 中接受的参数为 x 的地址和 y 的值，对 y 进行的运算影响不到 main 函数中 y 的值

【考点延伸】《考试宝典》专题七 7.1 变量的作用域

11、【正解】typedef int **PT[10];

【解析】用定义的类型名代替数组名，再在前边加上 typedef

【考点延伸】《考试宝典》专题九 9.6 类型定义语句 typedef

12、【正解】12

【解析】字符串“table\ttennis”中含有 11 个字母，1 个转义字符

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.1 常量与变量

13、【正解】fputc(tolower(fgetc(infp)),outfp);或

fputc(fgetc(infp)+32,outfp); 或

fputc(fgetc(infp) +'a'-'A',outfp);

【解析】先用 fgetc 读取字符，转换为小写字母后再用 fputc 输出

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.3 文件的输入/输出操作

14、【正解】I

【解析】pp=q+2 即 pp 指向 q[2][0]，则 pp[-1][-2] 等价于 q[0][3] 等价于 p[1][3]

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.3 二维数组、专题六 6.3 指针与数组

15、【正解】5

【解析】s>-a—为真，执行 case 1 分支，此时 a=0, s=5；没有 break，继续执行 case 0 分支，此时 s=5

【考点延伸】《考试宝典》专题三 3.3 switch 语句

三、程序阅读题（每小题 5 分，共 30 分）

1、【正解】3#3#

【解析】程序输出与全局变量 s 和局部变量 k 无关，函数 f 的作用为返回传入的参数 s 的值

【考点延伸】《考试宝典》专题七 7.1 变量的作用域、专题八 8.2 函数的调用

2、【正解】aaaaa,bbb

bb,ccccc,
ddddd,eee

【解析】函数 getLine 的作用为连续接受 9 个字符的输入，加上终止符'\0'后存入字符数组 text 中；
函数 print 的作用为连续输出数组中的元素

【考点延伸】《考试宝典》专题四 4.3 for 语句、专题八 8.2 函数的调用

3、【正解】Stud

y
Stud
ent

【解析】fgets 函数每次读取 4 个字符加上一个终止符'\0'后到字符数组 buf 里，再由 puts 函数输出

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.3 文件的输入/输出操作

4、【正解】50,27

【解析】u=t(x,f)展开为 u=f(x*x)=2*x*x=50; v=t(x,g)展开为 v=g(x*x)=2+x*x=27

【考点延伸】《考试宝典》专题六 指针、专题八 函数

5、【正解】NO!

YES! 498

【解析】第一次接受的输入为-1f2，第二次接受的输入为 1f2

【考点延伸】《考试宝典》专题六 6.4 字符串的指针

6、【正解】nop

【解析】分析程序可知函数 f 的功能是返回字符串数组每个元素最后一个字符构成的字符串

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.4 字符数组

四、程序填空题(每空 2 分，共 20 分)

1、【正解】"r" 或者 "r+"

【解析】读取文件时的打开方式

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.2 文件的打开与关闭

2、【正解】!fp 或者 fp==0 或者 fp==NULL

【解析】判断是否打开文件

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.2 文件的打开与关闭

3、【正解】"%s", name[count]

【解析】读取姓名

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.3 文件的输入/输出操作

4、【正解】"%f", &score[count]

【解析】读取分数

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.3 文件的输入/输出操作

5、【正解】if(fclose(fp)) return 0;或 if(fclose(fp)) exit(0);

【解析】关闭文件

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.2 文件的打开与关闭

6、【正解】c[k] -= 10

【解析】计算进位后的值

7、【正解】k--

【解析】向前移位

8、【正解】carry + num1[i]

【解析】不进位则等于 carry+num1[i]

9、【正解】carry

【解析】计算是否进位

10、【正解】c[k--] = '1'

【解析】若最高位相加后进位则在最高位前边一位加 1