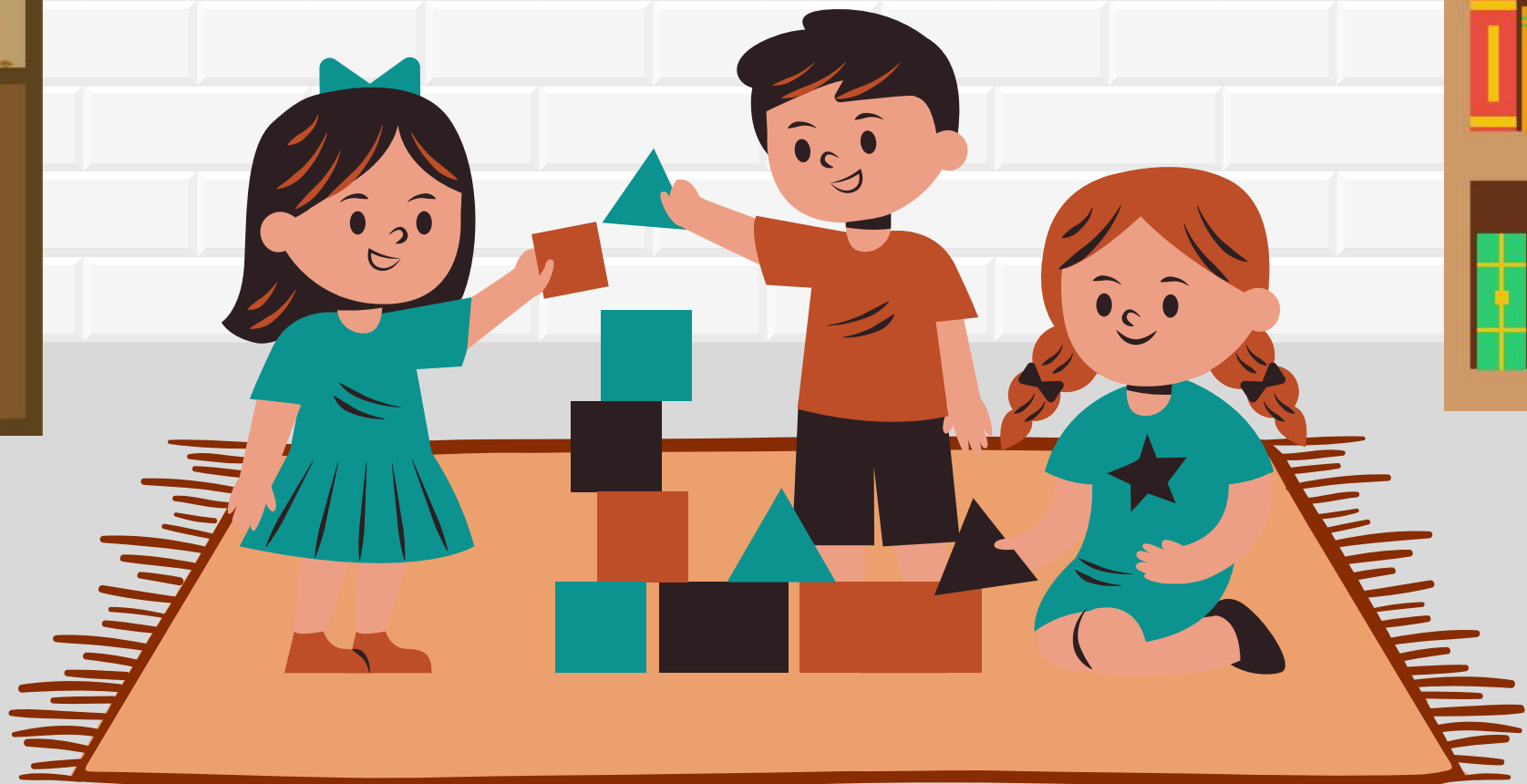


Сенсорлық интеграция және  
тактильді дағдыларды дамытуға  
арналған

# Менімен ойна...

Елубайқызы.Т



# КІРІСПЕ:

## 1-ТАПСЫРМА.

ОҚУШЫЛАРҒА КУРСЫҢ МАҚСАТЫН ТҮСІНДІРУ.

СЕНСОРЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯ МЕН ТАКТИЛЬДІ ДАҒДЫЛАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ МАҚСАТЫ:



СЕНСОРЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯ МЕН ТАКТИЛЬДІ ДАҒДЫЛАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ МАҚСАТЫ-ҚОРШАҒАН ӘЛЕММЕН ТИІМДІ ҚАБЫЛДАУ МЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУДІҢ НЕГІЗІН ҚҰРУ. БҰЛ ПРОЦЕСС БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕРГЕ АЙНАЛАСЫНДА БОЛЫП ЖАТҚАН ОҚИҒАЛАР ТУРАЛЫ ДӘЛІРЕК ЖӘНЕ ТОЛЫҚ ТҮСІНІКТЕРДІ ДАМЫТУҒА КӨМЕКТЕСЕДІ, СОНЫМЕН ҚАТАР ОЛАРДЫҢ СЕЗІМДЕР АРҚЫЛЫ АҚПАРАТТЫ ҚАБЫЛДАУ ЖӘНЕ ӨНДЕУ ҚАБІЛЕТТЕРІН ЖАҚСАРТАДЫ.

## **2-ТАПСЫРМА. СЕНСОРЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯ МЕН ТАКТИЛЬДІ ДАҒДЫЛАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ МІНДЕТТЕРІ:**

**ТАКТИЛЬДІ ҚАБЫЛДАУ СЕЗІМІН ДАМУ:**  
**БІРІНШІ МІНДЕТ-БАЛАЛАРДЫҢ**  
**ЗАҒДАРМЕН ЖӘНЕ БЕТТЕРМЕН**  
**БАЙЛАНЫСТА БОЛҒАН КЕЗДЕ ӘРТҮРЛІ**  
**ТЕКСТУРАЛАРДЫ, ТЕМПЕРАТУРАЛАР МЕН**  
**ҚЫСЫМДАРДЫ СЕЗІНУ ЖӘНЕ ТҮСІНУ**  
**ҚАБІЛЕТІН ДАМУ.**



**МОТОРИКАНЫ ЖАҚСАРТУ: СЕНСОРЛЫҚ**  
**ИНТЕГРАЦИЯНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ**  
**СОНЫМЕН ҚАТАР БАЛАЛАРҒА ҚОРШАҒАН**  
**ӘЛЕММЕН СЕНІМДІРЕК ЖӘНЕ ҮЙЛЕСІМДІ**  
**ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ЖАСАУҒА МҮМКІНДІК**  
**БЕРЕТІН МОТОРИКАНЫ ДАМУДЫ**  
**ҚАМТИДЫ.**

**СЕНСОРЛЫҚ АҚПАРАТТЫ ҚАБЫЛДАУ**  
**ҚАБІЛЕТІН КЕҢЕЙТУ: БАЛАЛАР АҚПАРАТТЫ**  
**ТЕК БІР СЕЗІМ АРҚЫЛЫ ҒАНА ЕМЕС, КӨРУ,**  
**ЕСТУ, ЖАНАСУ, ДӘМ ЖӘНЕ ИІС СЕЗУ**  
**СИЯҚТЫ ӘРТҮРЛІ СЕНСОРЛЫҚ**  
**АРНАЛАРДЫҢ ТІРКЕСІМІ АРҚЫЛЫ**  
**ҚАБЫЛДАУДЫ ҮЙРЕНЕДІ. БҰЛ ҚОРШАҒАН**  
**ӘЛЕМДІ ТЕРЕҢІРЕК ЖӘНЕ ТОЛЫҚ ТҮСІНУГЕ**  
**ЫҚПАЛ ЕТЕДІ.**



**САЛЫСТЫРУ ЖӘНЕ ТАЛДАУ ҚАБІЛЕТІН ДАМУ: БАЛАЛАР ӘРТҮРЛІ СЕНСОРЛЫҚ ӘСЕРЛЕРДІ САЛЫСТЫРУДЫ ЖӘНЕ ТАЛДАУДЫ ҮЙРЕНЕДІ, БҰЛ ОЛАРДЫҢ ПРОБЛЕМАЛАРДЫ ШЕШУ ЖӘНЕ ШЕШІМ ҚАБЫЛДАУ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУҒА ЫҚПАЛ ЕТЕДІ.**

**КОГНИТИВТІ ДАМУДЫ ҚОЛДАУ:**  
СЕНСОРЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯ ЗЕЙІН, ЕСТЕ  
САҚТАУ ЖӘНЕ ДЕРЕКСІЗ ОЙЛАУ  
СИЯҚТЫ КОГНИТИВТІ  
ФУНКЦИЯЛАРДЫҢ ДАМУЫНА ЫҚПАЛ  
ЕТЕДІ.

**ОҚЫТУҒА ДАЙЫНДЫҚ:**  
БҰЛ ДАҒДЫЛАР ТАБЫСТЫ ОҚЫТУДЫҢ  
МАҢЫЗДЫ ҚҰРАМДАС БӨЛІГІ БОЛЫП  
ТАБЫЛАДЫ, ӨЙТКЕНІ ОЛАР БАЛАЛАРҒА  
ТИІМДІРЕК ҮЙРЕНУГЕ ЖӘНЕ ЖАҢА  
ЖАҒДАЙЛАРҒА БЕЙІМДЕЛУГЕ КӨМЕКТЕСЕДІ.

**ӘЛЕУМЕТТІК ДАҒДЫЛАРДЫҢ НЕГІЗІН ҚҰРУ:**  
СЕНСОРЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯ МЕН ТАКТИЛЬДІ  
ДАҒДЫЛАРДЫ ДАМУҒА СОНЫМЕН ҚАТАР  
БАЛАЛАРДЫҢ БАСҚА АДАМДАРМЕН ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС  
ЖАСАУ ҚАБІЛЕТІН ЖАҚСARTУҒА ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ  
ЭМОЦИЯЛАРЫ МЕН ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІН ТҮСІНУГЕ ЫҚПАЛ  
ЕТЕДІ



# СЕНСОРЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯҒА КІРІСПЕ

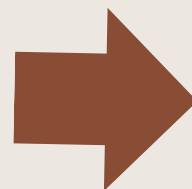
**1-ТАПСЫРМА.**  
**ТЕКСТУРАНЫ ЗЕРТТЕУГЕ АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАРДЫ ОРЫНДАҢДАР.**



**ҚҰМ**



**ТЕГІС ЖҰМСАҚ  
ШЫНЫ БЕТІ**



**РЕЗИНА**

**ӘР МАТЕРИАЛҒА ТИГЕН КЕЗДЕГІ СЕЗІМДЕРІН  
СҰРАҢДАР.**





## 2-ТАПСЫРМА. ТЕПЕ-ТЕҢДІК ПЕН ҮЙЛЕСТІРУГЕ АРНАЛҒАН ЖАТТЫҒУЛАРДЫ ОРЫНДАҒАҒАҢ



**БІР СЫЗЫҚТЫҢ БОЙЫМЕН ЖҮРГІЗУ.  
ОҚУШЫЛАР КЕЗЕКПЕН ҚАЙТАЛАП ОРЫНДАЙДЫ.**

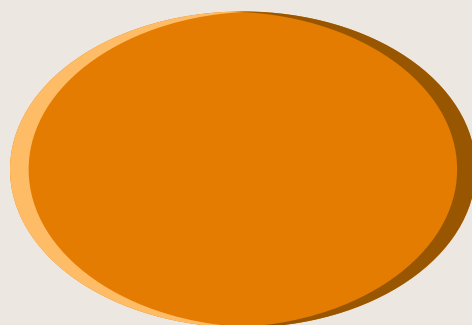
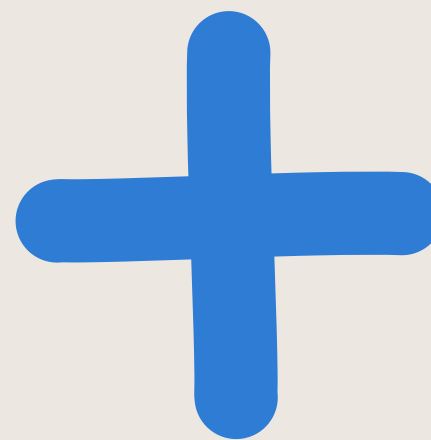
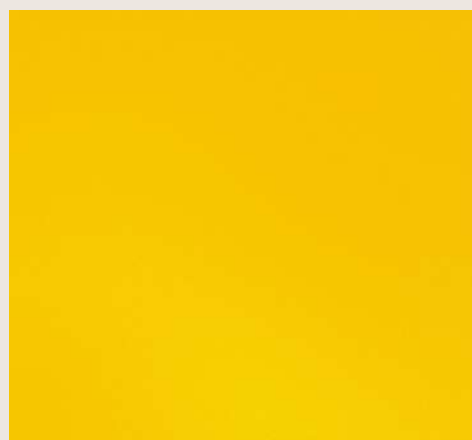


# НЕГІЗГІ ТАКТИЛЬДІ СЕЗІМДЕР

1-ТАПСЫРМА.

ПЛАСТИЛИНДІ ҚОЛДАНЫП ФИГУРАЛАРДЫ ЖАСАҢДАР.

СУРЕТТЕ БЕРІЛГЕН ФИГУРАЛАРДЫ ЖАСАҢДАР.





## 2 ТАПСЫРМА

**ҚҰМДЫ ҚОЛДАНЫП СЕНСОРЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯНЫ ДАМЫТУ.  
ҚҰМНЫҢ БЕТІНДЕ СУРЕТ САЛУҒА DAҒДЫЛАНAYЫҚ!**



**ҚАНЕКЕЙ БӘРІМІЗ БІРГЕ ҚҰМНЫҢ БЕТІНДЕ КҮННІҢ СУРЕТІН САЛЫП КӨРЕЛІК!**

**ОҚУШЫЛАРМЕН БІРГЕ ІС-ӘРЕКЕТТІ ҚАЙТАЛАУ.**

## 3 ТАПСЫРМА

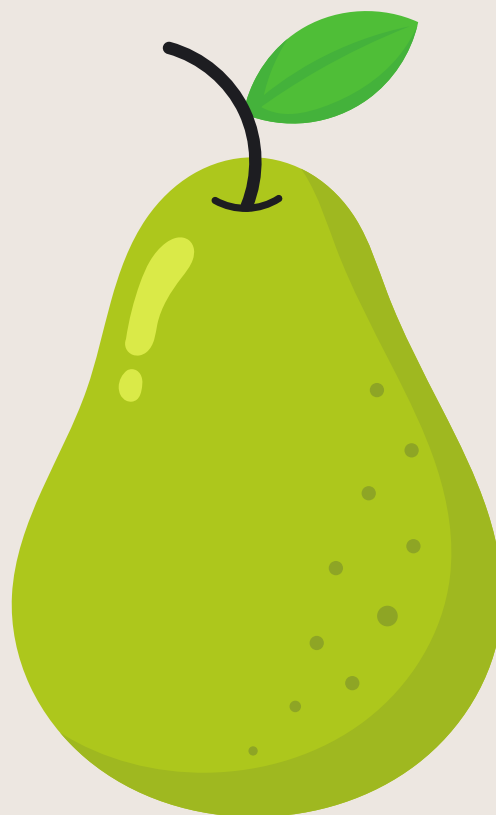
**ҚОЛЫҢДАҒЫ ЖЕМІСТІ СИПАТТА.  
ОНЫҢ ТҮСІ ҚАНДАЙ?  
ДӘМІ ҚАНДАЙ?  
ҚАЙДА ӨСЕДІ?**







**АЛМА**



**АЛМУРТ**



**БАНАН**



**ЖҮЗІМ**

# КЕҢІСТІКТЕГІ ДЕНЕ САНАСЫ МЕН БАҒДАРЫН ДАМУ

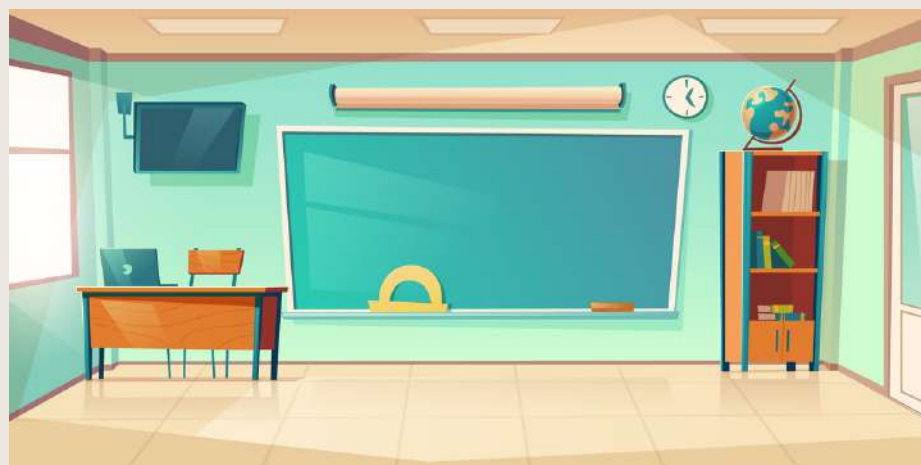
## 1-ТАПСЫРМА.

КЕҢІСТІКТЕГІ БАҒДАРЛАУДЫ ДАМУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР:

**А. ҚОРШАҒАН ОРТАНЫ ЗЕРТТЕУ: ҚАДАМДАР САНЫ, БӨЛМЕДЕГІ ЕСІКТЕР САНЫ, ЖИҒАЗДЫҢ ОРНАЛАСУЫ СИЯҚТЫ ҚОРШАҒАН ОРТАДАҒЫ БӨЛШЕКТЕРГЕ НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ.**



**АЙНАЛАҢДА ТҰРҒАН ЗАТТАРДЫ АТА.**



## **2-ТАПСЫРМА.**

### **ҮЙЛЕСТІРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫ:**

**А. ДОПТЫ ҰСТАУ ЖӘНЕ ЛАҚТЫРУ: ДОП ОЙНАУ АРҚЫЛЫ СІЗ КӨЗ БЕН ҚОЛДЫҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІН, СОНДАЙ-АҚ КЕҢІСТІКТЕГІ БАҒДАРДЫ ЖАҚСАРТАСЫЗ.**



**ОҚУШЫЛАРМЕН КЕЗЕКТЕСІП ДОПТЫ ЛАҚТЫРУ АРҚЫЛЫ СЕНСОРЛЫҚ ҚИМЫЛДАРЫН ДАМУ.**

**В. БИ ҚИМЫЛДАРЫ: БИ СІЗДІҢ ҚОЗҒАЛЫСТАРЫҢЫЗДЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ҚОРШАҒАН КЕҢІСТІКПЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУІН ЖАСАУҒА КӨМЕКТЕСЕДІ.**



**ОҚУШЫЛАР МҰҒАЛІМНІҢ СОҢЫНАН БИ ЫРҒАҒЫНА СӘЙКЕС ӘРЕКЕТТЕРДІ ҚАЙТАЛАЙДЫ.**



# ТЕРАПЕВТІК МАТЕРИАЛДАРМЕН ЖӘНЕ ҚҰРАЛДАРМЕН ЖҰМЫС

## 1-ТАПСЫРМА. ЭМОЦИОНАЛДЫ КОЛЛАЖ ЖАСАУ

**МАҚСАТЫ: ОҚУШЫЛАРҒА ӘРТҮРЛІ МАТЕРИАЛДАР МЕН ҚҰРАЛДАРДЫ ҚОЛДАНА ОТЫРЫП, ЭМОЦИЯЛАРЫ МЕН СЕЗІМДЕРІН БІЛДІРУГЕ КӨМЕКТЕСУ.**

### НҰСҚАУЛАР:

1. ТҮРЛІ-ТҮСТІ ҚАРЫНДАШТАР, МАРКЕРЛЕР, БОЯУЛАР, ҚАЙШЫЛАР, ЖЕЛІМ, КАРТОН, ГАЗЕТТЕР, ЖУРНАЛДАР, МАТАЛАР, ФОТОСУРЕТТЕР ЖӘНЕ БАСҚА ДА ҚОЛАЙЛЫ ЗАТТАР СИЯҚТЫ ӘРТҮРЛІ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ МАТЕРИАЛДАР МЕН ҚҰРАЛДАРДЫ ДАЙЫНДАҢЫЗ.
2. ОНЫҢ ҚАЗІРГІ ЭМОЦИОНАЛДЫ КҮЙІ МЕН СЕЗІМІН КӨРСЕТЕТІН КОЛЛАЖ ЖАСАУ МІНДЕТІ ЕКЕНІН ТҮСІНДІРІҢІЗ.
3. ОҚУШЫЛАРДАН ЭМОЦИЯЛАРЫН ЖАҚСЫ КӨРСЕТЕТІН МАТЕРИАЛДАР МЕН ҚҰРАЛДАРДЫ ТАҢДАУЫН СҰРАҢЫЗ. МЫСАЛЫ, ОЛАР ҚУАНЫШТЫ БІЛДІРУ ҮШІН АШЫҚ ТҮСТЕР МЕН ДЕРЕКСІЗ ПІШІНДЕРДІ НЕМЕСЕ ҚАЙҒЫ-ҚАСІРЕТТІ БІЛДІРУ ҮШІН ҚОЮ ТҮСТЕР МЕН ӨРЕСКЕЛ ТЕКСТУРАЛАРДЫ ТАҢДАЙ АЛАДЫ.
4. НӘТИЖЕЛЕРДІ ОҚУШЫМЕН ТАЛҚЫЛАҢЫЗ ЖӘНЕ ҚАЖЕТ БОЛҒАН ЖАҒДАЙДА ОЛАРДЫҢ КОЛЛАЖЫНДА БІЛДІРГЕН ЭМОЦИЯЛАР МЕН СЕЗІМДЕР ТАҚЫРЫБЫНА ХАБАРЛАСЫҢЫЗ. БІРГЕ СІЗ ӨЗІҢІЗДІҢ ЭМОЦИЯЛАРЫҢЫЗДЫ ТҮСІНУ ЖӘНЕ ТҮСІНУ ЖОЛДАРЫН ІЗДЕЙ АЛАСЫЗ.



## 2-ТАПСЫРМА. ПЛАСТИЛИНДІ СУРЕТТЕР



**ОҚУШЫМЕН БІРЛЕСІП ОҢАЙ СУРЕТТЕРДІ ҚҰРАСТЫРУ.**

**ОҚУШЫМЕН БІРГЕ СУРЕТТЕРДІҢ ҚҰРЫЛЫМЫН КҮРДЕЛЕНДІРУ.  
МАДАҚТАУ**



# ТАКТИЛЬДІ ТАПСЫРМАЛАР АРҚЫЛЫ МОТОРИКАНЫ ДАМУ

## 1-ТАПСЫРМА. САУСАҚПЕН СУРЕТ САЛУ:

• ЗАТТЫҢ НЕМЕСЕ ЖАНУАРДЫҢ КОНТУРЫ БАР СУРЕТТІ ҰСЫНЫҢЫЗ. СОДАН КЕЙІН БАЛАДАН НЕМЕСЕ ЕРЕСЕК АДАМНАН САУСАҚТАРЫН КОНТУР БОЙЫМЕН ЖҮРҮДІ СҰРАҢЫЗ, БҰЛ ТАКТИЛЬДІ СЕЗІМ ТУДЫРАДЫ. ҚҰМДЫ, САЗДЫ НЕМЕСЕ БОЯУДЫ ҚОЛДАНУҒА БОЛАДЫ.



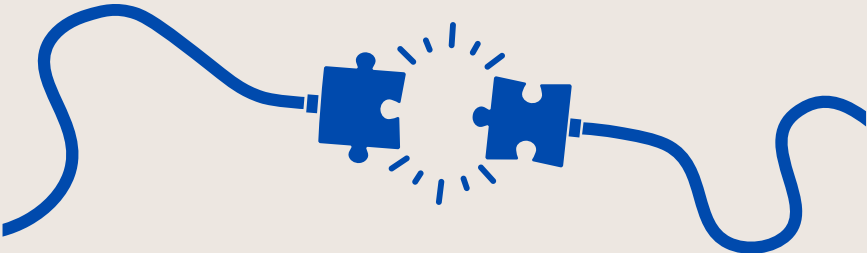
## 2-ТАПСЫРМА. БАСҚАТЫРҒЫШТАР:

• СУРЕТТІ БЕРІҢІЗ ЖӘНЕ ОНЫ БІРНЕШЕ БӨЛІККЕ КЕСІҢІЗ. ТАПСЫРМА-БӨЛІКТЕРДІ ДҰРЫС РЕТПЕН БІРІКТІРУ АРҚЫЛЫ БАСҚАТЫРҒЫШТЫ ЖИНАУ. БҰЛ ҰСАҚ МОТОРИКАНЫ ЖӘНЕ ҚОЗҒАЛЫСТЫ ҮЙЛЕСТІРУДІ ДАМУҒА КӨМЕКТЕСЕДІ.





БЕРІЛГЕН ҚИМАЛАРДЫҢ ЖАУАБЫН СӘЙКЕСТЕНДІРІҢДЕР.



# ҮЙЛЕСТІРУ ЖӘНЕ ТЕПЕ-ТЕҢДІК ЖАТТЫҒУЛАРЫ

## 1-ТАПСЫРМА.

### СЫЗЫҚ БОЙЫМЕН ЖҮРУ:

ЕДЕНГЕ ҰЗЫН ТҮЗУ СЫЗЫҚ СЫЗЫҢЫЗ НЕМЕСЕ ЖАБЫСТЫРЫҢЫЗ.  
БАЛАҢЫЗДАН ТЕПЕ-ТЕҢДІКТІ САҚТАУҒА ТЫРЫСЫП, СЫЗЫҚ  
БОЙЫМЕН ЖҮРУІН СҰРАҢЫЗ. БҰЛ ЖАТТЫҒУ ҮЙЛЕСТІРУДІ ЖӘНЕ  
ҚОЗҒАЛЫС СЕНІМДІЛІГІН ДАМУҒА КӨМЕКТЕСЕДІ.

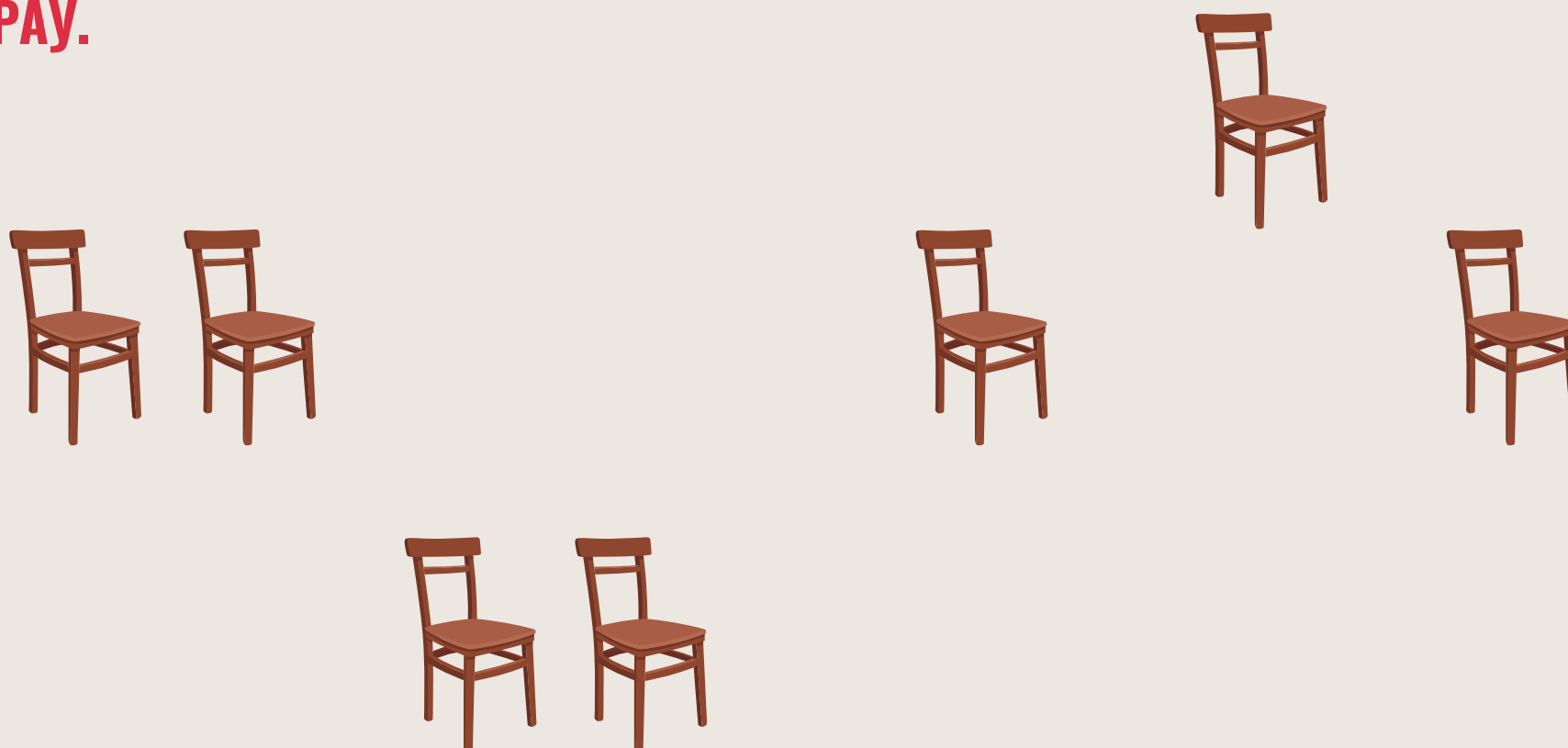


## 2-ТАПСЫРМА.

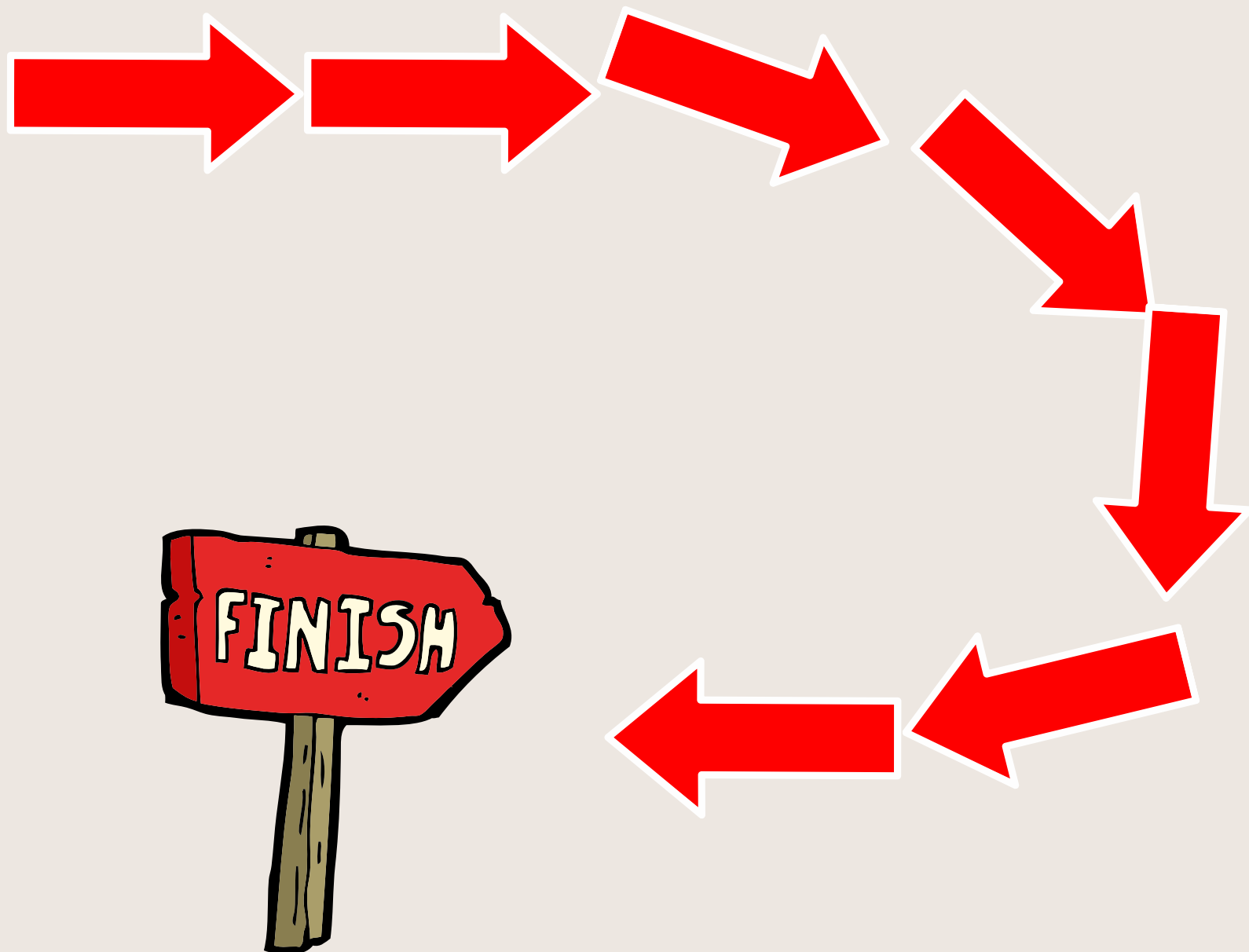
### ЗИГЗАГТАР МЕН КЕДЕРГІЛЕР:

ӘР ТҮРЛІ МАТЕРИАЛДАРМЕН (МЫСАЛЫ, КОНУСТАР НЕМЕСЕ ЖҰМСАҚ КЕДЕРГІЛЕР)  
ЗИГЗАГТАР МЕН КЕДЕРГІЛЕР ЖАСАҢЫЗ. ОҚУШЫЛАРДАН КЕДЕРГІЛЕРДІ БҰЗБАУҒА  
ТЫРЫСЫП, ОСЫ МАРШРУТТЫ ЖЕҢУІН СҰРАҢЫЗ. БҰЛ ЖАТТЫҒУ ҮЙЛЕСТІРУ МЕН  
КЕҢІСТІКТІК ҚАБЫЛДАУДЫ ДАМУҒА КӨМЕКТЕСЕДІ.

## 1.ОРЫНДЫҚТАРДАН ЗИГЗАГТАР ҚҰРАСТЫРУ. ОҚУШЫЛАРҒА АРАСЫНАН ӨТУДІ СҰРАУ.



2.ҚЫЗЫЛ ТҮСТІ СКОТЧТАН БЕЛГІЛЕР ЖАСАУ. СОЛ БЕЛГІЛЕРМЕН ЖҮРУДІ СҰРАУ.





# ЖҰМСАҚ ЖӘНЕ ӨРЕСКЕЛ ТЕКСТУРАЛАРДЫ ҚОЛДАНАТЫН ТЕРАПИЯ

## 1-ТАПСЫРМА.

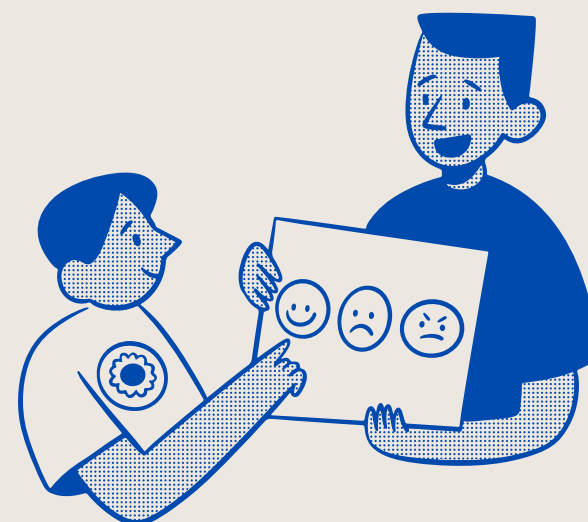
### СЕНСОРЛЫҚ ІЗДЕУ:

**ЖҰН, ҚҰМ, КҮРІШ ЖӘНЕ Т.Б. СИЯҚТЫ ӨРТҮРЛІ ЖҰМСАҚ ЖӘНЕ ӨРЕСКЕЛ МАТЕРИАЛДАРЫ  
БАР КОНТЕЙНЕРДІ ДАЙЫНДАҢЫЗ.**



## КҮРІШТІ ҚОЛДАНУ.

**СЕНСОРЛЫҚ ТЕРАПИЯ НЕМЕСЕ СЫРТҚЫ ӘЛЕМ  
ТЕРАПИЯСЫ ДЕП АТАЛАТЫН ЖҰМСАҚ ЖӘНЕ  
ӨРЕСКЕЛ ҚҰРЫЛЫМДЫ ТЕРАПИЯ СЕНСОРЛЫҚ  
АҚАУЛАРЫ, АУТИЗМІ НЕМЕСЕ БАСҚА СЕНСОРЛЫҚ  
ПРОБЛЕМАЛАРЫ БАР БАЛАЛАР МЕН ЕРЕСЕКТЕР  
ҮШІН ПАЙДАЛЫ БОЛУЫ МҮМКІН.**



## **2-ТАПСЫРМА.**

**САУСАҚПЕН НЕМЕСЕ ЩЕТКАМЕН СУРЕТ САЛУ:**

**НАУҚАСҚА САУСАҚТАРЫҢЫЗБЕН НЕМЕСЕ ЩЕТКАҢЫЗБЕН КЕНЕПКЕ НЕМЕСЕ ҚАҒАЗҒА СУРЕТ САЛУҒА МҮМКІНДІК БЕРУ ҮШІН БОЯУЛАР НЕМЕСЕ ГУАШЬ ҚОЛДАНЫҢЫЗ. БОЯУЛАРДЫҢ ӘРТҮРЛІ ТЕКСТУРАЛАРЫ МЕН ТҮСТЕРІ БІРЕГЕЙ ТАКТИЛЬДІ ТӘЖІРИБЕ БЕРЕ АЛАДЫ.**



**ӨЗДЕРІНЕ ҰНАҒАН ЗАТТЫ САЛУҒА МҮМКІНДІК БЕРУ.**

## **3-ТАПСЫРМА.**

**ТЕКСТУРАЛЫҚ ДОП ОЙЫНЫ:**

**ЖҰМСАҚ, ҮЛПІЛДЕК, БЕДЕРЛІ НЕМЕСЕ ӨРЕСКЕЛ СИЯҚТЫ ӘРТҮРЛІ ТЕКСТУРАЛЫ ШАРЛАРДЫ БЕРІҢІЗ. НАУҚАСТАН ӘР ДОПТЫ ЖАНАСУ, ҚЫСУ ЖӘНЕ ДОМАЛАУ АРҚЫЛЫ ТЕКСЕРУДІ СҰРАҢЫЗ. БҰЛ ТАКТИЛЬДІ ДАҒДЫЛАРДЫ ДАМУҒА КӨМЕКТЕСЕДІ.**



**1.ДОПТАРДЫҢ ФОРМАЛАРЫН СҰРАУ.**

**2.ТҮСТЕРІН СҰРАУ.**

**3.ЕҢ ЖҰМСАҚ ЖӘНЕ ЕҢ ҚАТТЫСЫ ҚАЙСЫСЫ ЕКЕНІН АНЫҚТАУ.**

# ЕСТУ ЖӘНЕ ТАКТИЛЬДІ ӘСЕРЛЕРДІ БІРІКТІРУ

## 1-ТАПСЫРМА. СЕНСОРЛЫҚ ҚОРАПТАР:



ІШІНДЕ ӘРТҮРЛІ МАТЕРИАЛДАРЫ БАР  
«СЕНСОРЛЫҚ ҚОРАПТАРДЫ» ЖАСАҢЫЗ  
(ҚҰМ, ЖҮН, ТАСТАР, ҚАҒАЗ ЖӘНЕ Т.Б.) ЖӘНЕ  
ІШІНЕ ҚОҢЫРАУЛАР НЕМЕСЕ РАТТЛИНДЕР  
СИЯҚТЫ ШАҒЫН ДЫБЫС КӨЗДЕРІН  
ҚОЙЫҢЫЗ. ҚАТЫСУШЫЛАРҒА ӘР ҚОРАПТЫҢ  
ТАКТИЛЬДІ ЖӘНЕ ДЫБЫСТЫҚ  
СИПАТТАМАЛАРЫН ЗЕРТТЕУГЕ ЖӘНЕ  
СИПАТТАУҒА МҮМКІНДІК БЕРІҢІЗ.

## 2-ТАПСЫРМА. САУСАҚ БОЯУЛАРЫ ЖӘНЕ МУЗЫКАЛЫҚ КОМПОЗИЦИЯ:

ОҚУШЫЛАР ӨЗДЕРІНІҢ ЭМОЦИЯЛАРЫН  
МУЗЫКАНЫҢ ЫРҒАҒЫМЕН ЖЕТКІЗУГЕ ТЫРЫСАДЫ.

БАЛАЛАРҒА САУСАҚ БОЯУЛАРЫН ПАЙДАЛАНЫП  
КАРТИНАЛАР ЖАСАУҒА ЖӘНЕ БІР УАҚЫТТА  
МУЗЫКА ТЫҢДАУҒА ШАҚЫРЫҢЫЗ. ОЛАР  
МУЗЫКАНЫҢ ӘСЕРІНЕН КЕНЕПКЕ САЛЫНҒАН  
ЭМОЦИЯЛАР МЕН ӘСЕРЛЕРДІ БІЛДІРСІН.





### **3-ТАПСЫРМА.**

#### **ЕРТЕГІЛЕР ЖӘНЕ ДЫБЫСТЫҚ ДИЗАЙН:**

**СЮЖЕТТІ СҮЙЕМЕЛДЕУ ҮШІН ӘРТҮРЛІ ДАУЫСТАР МЕН ДЫБЫСТАРДЫ  
ПАЙДАЛАНЫП ЕРТЕГІЛЕРДІ НЕМЕСЕ ӘНГІМЕЛЕРДІ ОҚЫҢЫЗ.**

**ҚАТЫСУШЫЛАРҒА ОҚИҒАМЕН ФИЗИКАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ЖАСАУ ҮШІН  
ЕРТЕГІДЕГІ КЕЙІПКЕРЛЕР МЕН ӘРЕКЕТТЕРГЕ СӘЙКЕС КЕЛЕТІН ТАКТИЛЬДІ  
НЫСАНДАРДЫ БЕРІҢІЗ.**



**ОҚУШЫЛАРҒА «ҚАСҚЫР МЕН ТҮЛКІ» ЕРТЕГІСІН ДИАЛОГҚА КЕЛТІРІП, ДАУЫС  
ЫРҒАҒЫМЕН ОҚУ.**

**ЕРТЕГІГЕ СІЛТЕМЕ: [HTTPS://BALALARALEMI.KZ/ARTICLE/6104/QASQYR-MEN-TULKI](https://balalaralemi.kz/article/6104/qasqyr-men-tulki)**

# СЕНСОРЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯДА МУЗЫКА МЕН РИТАҚТЫ ҚОЛДАНУ

## 1-ТАПСЫРМА. МУЗЫКАЛЫҚ АСПАПТАРДА ОЙНАУ:

**БАЛАЛАРҒА ҚОЛДАРЫНА БАРАБАН СИЯҚТЫ  
ӨРТҮРЛІ МУЗЫКАЛЫҚ АСПАПТАРҒА ҚОЛ  
ЖЕТКІЗІҢІЗ. БҰЛ ҚИМЫЛДАРДЫ  
ҮЙЛЕСТІРУДІ ЖӘНЕ  
ҚАБЫЛДАУДЫ ДАМУҒА КӨМЕКТЕСЕДІ.**

**ОҚУШЫНЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІН БАҚЫЛАУ.**



## 2-ТАПСЫРМА. БИ ЖӘНЕ РИТАҚТЫ ОЙЫНДАР:



**ӘР ТҮРЛІ МУЗЫКАЛЫҚ ЖАНРЛАР МЕН РИТАҚТАРҒА БИЛЕРДІ ҰЙЫМДАСТЫРЫҢЫЗ.  
ТАЯҚТАРДЫ ҚАҒУ СИЯҚТЫ РИТАҚТЫ СИГНАЛДАРҒА СӘЙКЕС ҚОЗҒАЛАТЫН  
ОЙЫНДАРДЫ ДА ПАЙДАЛАНУҒА БОЛАДЫ.**

### **3-ТАПСЫРМА. РИТАҚТЫ ЕРТЕГІЛЕРМЕН ЖАТТЫҒУЛАР:**

**ТҮРТУ, БАРАБАН СОҒУ НЕМЕСЕ ДЫБЫС ӘСЕРЛЕРІ СИЯҚТЫ РИТАҚТЫ  
ЭЛЕМЕНТТЕРДІ ҚОСУ АРҚЫЛЫ ЕРТЕГІЛЕРДІ НЕМЕСЕ ОҚИҒАЛАРДЫ  
АЙТЫҢЫЗ. БАЛАЛАРҒА НЕМЕСЕ ЕРЕСЕКТЕРГЕ ЕРТЕГІДЕГІ РИТАҚ ПЕН  
ДЫБЫСТАРҒА ҚОЗҒАЛУ НЕМЕСЕ ЖАУАП БЕРУ ТАПСЫРМАСЫН БЕРІҢІЗ.**

**ЕРТЕГІГЕ СІЛТЕМЕ: [HTTPS://MARTEBE.KZ/YZYL-TELPEK-ERTEGISI-NEGIZINDE-SJUZHETTI-ROLDIK-OJYN/](https://martebe.kz/yzyl-telpek-erdegisi-negizinde-sjuzhetti-roldik-ojyn/)**

**РӨЛГЕ БӨЛІП СОМДАУ. МУЗЫКА РИТМДЕРІН ҚОСУ.**



# ӨЗІҢІЗДІҢ МУЗЫКАЛЫҚ АСПАПТАРЫҢЫЗДЫ ЖАСАҢДАР

## 1-ТАПСЫРМА. ҚОҚЫС БАРАБАҢДАРЫ:



**БАРАБАҢДАР ЖАСАУ ҮШІН БОС ҚАҒАЗ ҚОРАПТАРДЫ, БАНКАЛАРДЫ НЕМЕСЕ БАСҚА ҚОҚЫСТАРДЫ ПАЙДАЛАНЫҢЫЗ. БАЛА БАРАБАҢ СОҒУ ЖӘНЕ ДЫБЫСТЫҚ ТЕКСТУРАНЫ ЗЕРТТЕУ ҮШІН ӘРТҮРЛІ ЗАТТАРДЫ ҚОЛДАНА АЛАДЫ.**

## 2-ТАПСЫРМА. ПЛАСТИКАЛЫҚ БӨТЕЛКЕ ШАЙҚАҒЫШТАР:

**ПЛАСТИКАЛЫҚ БӨТЕЛКЕНІ ҚҰРҒАҚ, БҰРШАҚПЕН, КҮРІШПЕН НЕМЕСЕ ҚИЫРШЫҚ ТАСПЕН ТОЛТЫРЫП, ҚАҚПАҚТЫ МЫҚТАП ЖАБЫҢЫЗ. МҰНДАЙ ШАЙҚАУДЫ ШАЙҚАУ АРҚЫЛЫМОВАҚТАР ЖАСАУ ҮШІН ПАЙДАЛАНУҒА БОЛАДЫ.**

**ЖАСАЛҒАН ШАЙҚАҒЫШТАРДЫ СІЛКУ АРҚЫЛЫ ДЫБЫСТАУ.**

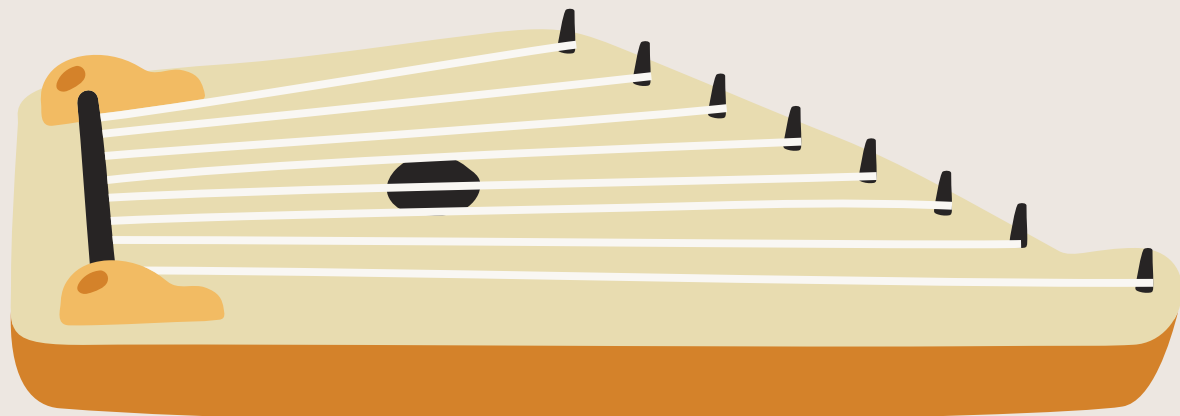




### 3-ТАПСЫРМА. МУЗЫКАЛЫҚ ГУСЛИ: МЫСАЛҒА:



**БАЛАЛАРҒА АҒАШ ТАҚТАЙШАЛАРДАН НЕМЕСЕ ПЛАСТИКАЛЫҚ ПАРАҚТАРДАН ГУСЛИ ЖАСАУҒА КӨМЕКТЕСІҢІЗ. БАЛА ДЫБЫСТАРДЫ ШЫҒАРУ ҮШІН БАРАБАН ТАЯҚШАСЫН ҚОЛДАНА АЛАДЫ НЕМЕСЕ ІШЕКТЕРДІ ТАРТА АЛАДЫ.**



## **КӨРНЕКТІ ЖӘНЕ ТАКТИЛЬДІ ҚАБЫЛДАУДЫҢ АРАҚАТЫНАСЫ**

### **1-ТАПСЫРМА.**

**НЫСАНДАРДЫҢ ПІШІНІН АНЫҚТАУ ТАПСЫРМАСЫН ОРЫНДАУ.**



**ҚОРАПҚА ТҮСІНЕ ҚАРАЙ ҚАЖЕТТІ ШАРЛАРДЫ САЛУЛАРЫН СҰРАУ.**

**ҚАТЫСУШЫНЫ ШЕҢБЕРЛЕР, ҮШБҰРЫШТАР, КВАДРАТТАР ЖӘНЕ ТІКТӨРТБҰРЫШТАР СИЯҚТЫ ӘРТҮРЛІ ПІШІНДЕРІ БАР ЗАТТАРДЫ ТАКТИЛЬДІ ТҮРДЕ ЗЕРТТЕУГЕ ШАҚЫРЫҢЫЗ. СОДАН KEIIN ҚАТЫСУШЫДАН ТАКТИЛЬДІ СЕЗІМДЕРГЕ НЕГІЗДЕЛГЕН ЗАТТАРДЫҢ ПІШІНІН КӨЗБЕН АНЫҚТАУДЫ СҰРАҢЫЗ.**

### **2-ТАПСЫРМА.**

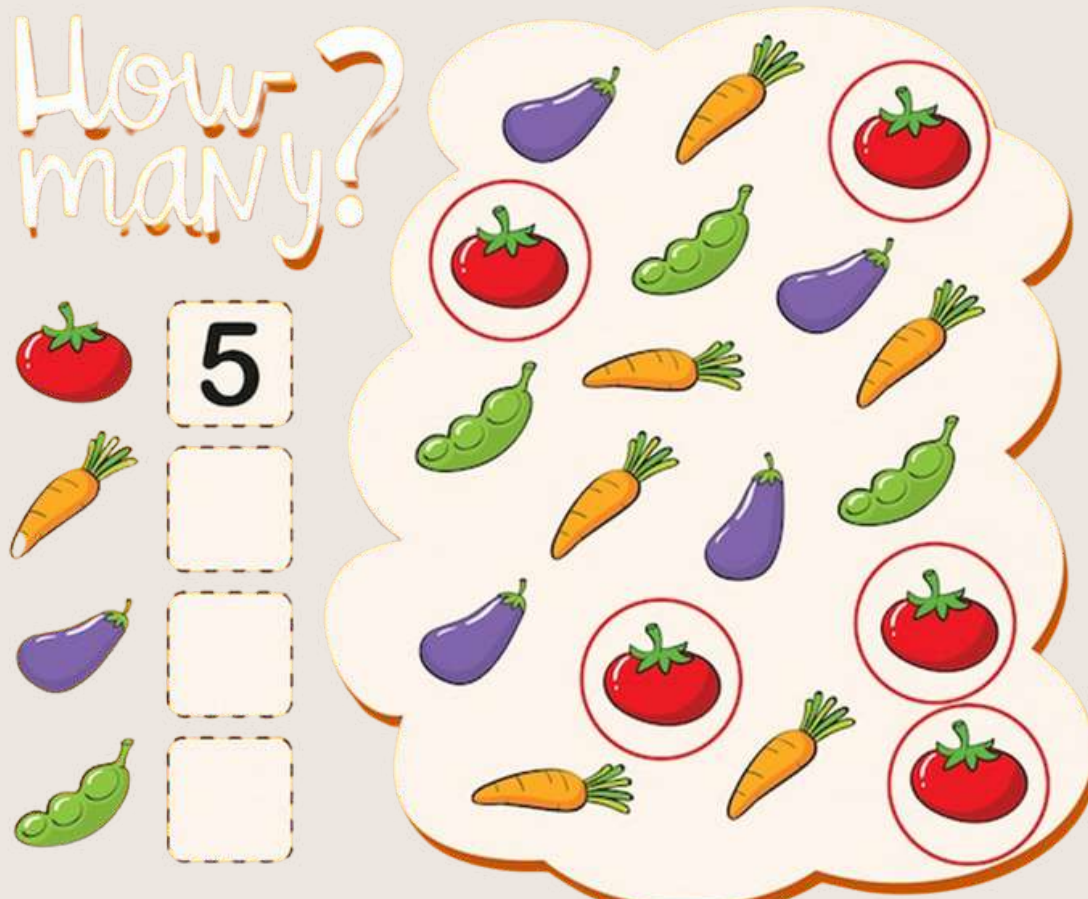
**БАСҚАТЫРҒЫШТАРМЕН ЖҰМЫС:**

**ТАПСЫРМАЛАРДЫ ШЕШУ ҮШІН ВИЗУАЛДЫ ЖӘНЕ ТАКТИЛЬДІ ҚАБЫЛДАУДЫ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАСҚАТЫРҒЫШТАР МЕН МАНИПУЛЯЦИЯЛЫҚ ОЙЫНДАРДЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІҢІЗ. МЫСАЛЫ, ҚАТЫСУШЫ БАСҚАТЫРҒЫШТАР ЖАСАУ НЕМЕСЕ ӘРТҮРЛІ ЭЛЕМЕНТТЕРДЕН ПІШІНДЕР ЖАСАУ АРҚЫЛЫ БАСҚАТЫРҒЫШТАРДЫ ШЕШЕ АЛАДЫ.**

## 1.ЛАБИРИНТТАН БІРГЕ ШЫҒЫП КӨРЕЛІК!



## 2.КӨКӨНІСТЕРДІҢ САНЫ ҚАНША? ҚАСЫНА ЖАЗЫҢДАР.





### 3-ТАПСЫРМА. ТЕКСТУРАЛЫҚ КАРТАЛАР:



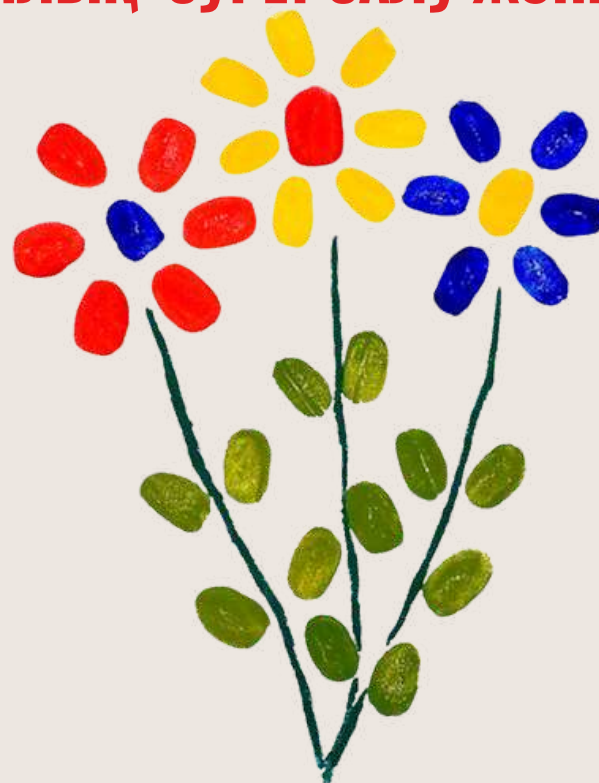
**ТЕКСТУРАСЫ БАР КАРТАЛАРДЫ ЖАСАҢЫЗ ЖӘНЕ ҚАТЫСУШЫДАН  
ТЕКСТУРАЛАРДЫ СЕЗІНУ АРҚЫЛЫ АНЫҚТАУДЫ СҰРАҢЫЗ. СОДАН КЕЙІН  
ОЛАР ӘР ТЕКСТУРАНЫ СӘЙКЕС СУРЕТКЕ НЕМЕСЕ ТЕКСТУРАНЫҢ  
СИПАТТАМАСЫНА СӘЙКЕСТЕНДІРУІ КЕРЕК.**



# ТАКТИЛЬДІ ҚҰРАЛДАР АРҚЫЛЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ: СУРЕТ САЛУ ЖӘНЕ МОДЕЛЬДЕУ

## 1-ТАПСЫРМА. СУРЕТ САЛУ:

**САУСАҚ СУРЕТІ: БАЛАҒА НЕМЕСЕ ЕРЕСЕК АДАМҒА ҚАҒАЗҒА СУРЕТ САЛУ ҮШІН САУСАҚТАРЫН ПАЙДАЛАНУДЫ ҰСЫНЫҢЫЗ. АБСТРАКТИЛІ НЕМЕСЕ НАҚТЫ КЕСКІНДЕРДІ ЖАСАУ ҮШІН БОЯУДЫ, ГУАШЬТІ НЕМЕСЕ ПАСТЕЛЬДІ ҚОЛДАНУҒА БОЛАДЫ.**



**САУСАҚТАРДЫ ҚОЛДАНЫП ГҮЛДІҢ БЕЙНЕСІН КЕЛТІРУ.**

**2-ТАПСЫРМА.  
ЖІПТЕР МЕН СЫМДАРМЕН СУРЕТ САЛУ:  
ЖЕЛІММЕН НЕМЕСЕ ЕКІ ЖАҚТЫ  
ТАСПАМЕН ҚАҒАЗҒА БЕКІТУ АРҚЫЛЫ  
СУРЕТТЕР ЖАСАУ ҮШІН ӘРТҮРЛІ  
ТЕКСТУРАЛАР МЕН ТҮСТЕРДІҢ ЖІПТЕРІН  
БЕРІҢІЗ.**



**ОҚУШЫЛАР ӘРТҮРЛІ БЕДЕРЛЕРДІ ТАҢДАУЫ МҮМКІН.**

**3-ТАПСЫРМА.  
ТАБИҒИ МАТЕРИАЛДАРДЫ ҚОЛДАНА ОТЫРЫП МОДЕЛЬДЕУ: БАЛАЛАРҒА  
ТАЯҚШАЛАР, ТАСТАР, ЖАПЫРАҚТАР НЕМЕСЕ ҚАБЫҚТАР СИЯҚТЫ ТАБИҒИ  
МАТЕРИАЛДАРДАН МҮСІНДЕР ЖАСАУҒА МҮМКІНДІК БЕРІҢІЗ.**

## ӘРТҮРЛІ ТЕКСТУРАЛАРДЫ ЗЕРТТЕУ

### 1-ТАПСЫРМА.

«ФИГУРАНЫ ТАҢУ» ҮСТЕЛДЕ БІРДЕЙ  
ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАР  
ОРНАЛАСТЫРЫЛҒАН.

**1-ТАПСЫРМА.** ФИГУРАЛАРДЫ ТҮСТЕРІМЕН  
БІРГЕ БӨЛІП ҚОЙЫҢДАР.



**2-ТАПСЫРМА.** ФИГУРАЛАРДЫ  
ҚАЖЕТТІ ҰЯШЫҚ АРҚЫЛЫ  
ӨТКІЗІҢДЕР.

**ОҚУШЫЛАР КЕЗЕКТЕСІП  
ТАПСЫРМАНЫ ОРЫНДАЙДЫ.**

### 3-ТАПСЫРМА.

**СЕНСОРЛЫҚ ЖОЛДАР:** ОҚУШЫЛАР  
ҚОЛДАРЫМЕН НЕМЕСЕ АЯҚТАРЫМЕН ӘРТҮРЛІ  
ТЕКСТУРАЛАРДЫ ҚОЗҒАЛАТЫН ЖӘНЕ ЗЕРТТЕЙ  
АЛАТЫН СЕНСОРЛЫҚ ЖОЛДАРДЫ ЖАСАҢЫЗ.  
ЖОЛДАР ҚИЫРШЫҚ ТАС, ШӨП, ҚҰМ, АҒАШ ЖӘНЕ  
Т.Б. СИЯҚТЫ МАТЕРИАЛДАРДЫ ҚАМТУЫ МҮМКІН.



**СЕНСОРЛЫҚ ҚОЗҒАЛЫСТЫ ДАМУҒА  
АРНАЛҒАН ЖАТТЫҒУДЫ ҚАЙТАЛАП ЖАСАҢДАР.**

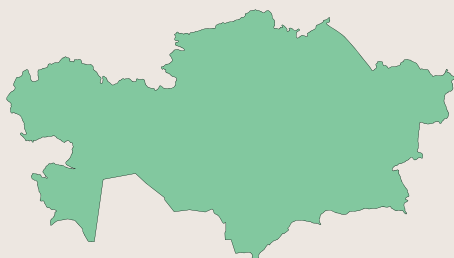
**ЖЕРГЕ ҚИЫРШЫҚ ТАСТАРДЫ  
ҚОЙЫП, ОҚУШЫНЫ ЖҮРГІЗУ.**

# БАСҚАЛАРМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ ҮШІН СЕНСОРЛЫҚ ДАҒДЫЛАРДЫ ДАМУ

## 1-ТАПСЫРМА. ЗЕЙІН МЕН ЕСТУ ЖАТТЫҒУЛАРЫ:



**ДЫБЫСТАРДЫ ОБЪЕКТИЛЕРМЕН  
БАЙЛАНЫСТЫРУ СΙΑҚТЫ ДЫБЫСТАРДЫ  
ТЫҢДАУҒА ЖӘНЕ ТАҢУҒА АРНАЛҒАН  
ОЙЫНДАР.  
СӨЙЛЕУДІ ҚАБЫЛДАУДЫ ЖАҚСARTУҒА  
АРНАЛҒАН ЖАТТЫҒУЛАР, СОНЫҢ ІШІНДЕ  
ТЫҢДАУ ЖӘНЕ ӘРТҮРЛІ ИНТОНАЦИЯЛАР  
МЕН ДАУЫСТЫҚ СИПАТТАМАЛАРДЫ  
ТҮСІНУ.  
ОЛ ҮШІН ӨЛЕҢ ЖОЛДАРЫН ОҚУ.**



## ОТАН ТУРАЛЫ МҰҚАҒАЛИ МАҚАТАЕВ

Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем,  
Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем,  
Мен оның қасиетті тілін сүйем,  
Мен оның құдіретті үнін сүйем.  
Бар жәндігін сүйемін қыбырлаған,  
Бәрі маған: «Отан!» деп сыбырлаған  
Жаным менің,  
Кеудемді жарып шық та,  
Бозторғайы бол оның шырылдаған!  
Отан!  
Отан!  
Бәрінен биік екен.  
Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем.  
Отанды сүймеуің де күйік екен,  
Отанды сүйгенің де күйік екен...



## **2-ТАПСЫРМА.**

**ЗЕЙІН ЖӘНЕ ТАКТИЛЬДІ ҚАБЫЛДАУ ЖАТТЫҒУЛАРЫ:**

**ӘР ТҮРЛІ ТЕКСТУРАЛЫ ОЙЫНДАР, МЫСАЛЫ, ӘР ТҮРЛІ БЕТТЕРІ БАР ЗАТТАРДЫ СЕЗІНУ ЖӘНЕ СИПАТТАУ.**



**КӨРУ ҚАБІЛЕТІН  
ПАЙДАЛАНБАЙ,  
ОБЪЕКТІЛЕРДІ ТЕК ЖАНАСУ  
АРҚЫЛЫ АНЫҚТАУ ҚАЖЕТ  
ТАПСЫРМАЛАР.**

## **3-ТАПСЫРМА.**

**СӨЙЛЕУ ЖӘНЕ МИМИКА ЖАТТЫҒУЛАРЫ:**



**ӘРІПТЕРДІ БУЫНДАП АЙТЫП  
ЖАТТЫҚТЫРУ:**

**МИ  
МА  
АУ  
БА  
БЕ, Т.Б.**

**БЕТ ӘЛПЕТІ МЕН БЕТ ӘЛПЕТІН ЖАҚСARTУҒА  
АРНАЛҒАН ЖАТТЫҒУЛАР, МЫСАЛЫ, ЭМОЦИЯНЫ  
МИМИКА АРҚЫЛЫ ТАНУ ОЙЫНДАРЫ.  
АЙТЫЛЫМ МЕН АРТИКУЛЯЦИЯНЫ ЖАҚСARTУҒА  
АРНАЛҒАН САБАҚТАР.**



## ТОПТЫҚ ЖҰМЫС ЖӘНЕ БІРЛЕСКЕН ЖОБАЛАР

### 1-ТАПСЫРМА.

**МҰҒАЛІММЕН ЖҰМЫС: ЖОБАНЫ БАСҚАРУҒА КӨМЕКТЕСУ ЖӘНЕ СЕНСОРЛЫҚ КІДІРІСІ БАР ОҚУШЫЛАРҒА ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ ҮШІН АҒА НЕМЕСЕ ТӘЖІРИБЕЛІ ТӘЛІМГЕРЛЕРДІ ҚОСЫҢЫЗ.**



**БІРЛЕСІП ПЛАСТЕЛИННЕН МЫСЫҚТЫҢ ФИГУРАСЫН ЖАСАУ.  
ОҚУШЫМЕН БІРГЕ ТҮСІН, ФИГУРАСЫН, ҚОЯТЫН ЖЕРІН ТАҢДАУ.**

### 2-ТАПСЫРМА.

**СЕНСОРЛЫҚ МАТЕРИАЛДАРДЫ ЖАСАУ:**



**ОҚУШЫЛАРДЫ ЖОБА ҮШІН СЕНСОРЛЫҚ МАТЕРИАЛДАРДЫ ЖАСАУҒА ҚОСЫҢЫЗ. МЫСАЛЫ, ОЛАР КОЛЛАЖДАР НЕМЕСЕ ДЕКОРАЦИЯЛАР ҮШІН ТЕКСТУРАЛЫҚ ЭЛЕМЕНТТЕР ЖАСАЙ АЛАДЫ.  
ҚАЖЕТТІ ҚҰРАЛДАР: **ТАЯҚШАЛАР, ПЛАСТЕЛИН****

### **3-ТАПСЫРМА.**

**БІРЛЕСКЕН ЗЕРТТЕУЛЕР: ҚЫЗЫҚТЫ ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ТОПТЫҚ  
ЗЕРТТЕУЛЕР ЖҮРГІЗІҢІЗ. БҰЛ ТАБИҒАТТЫ, МӘДЕНИЕТТІ, ТАРИХТЫ НЕМЕСЕ  
ҒЫЛЫМДЫ ЗЕРТТЕУДІ ҚАМТУЫ МҮМКІН. ОҚУШЫЛАР ДЕРЕКТЕРДІ БІРЛЕСІП  
ЖИНАП, НӘТИЖЕЛЕРІМЕН БӨЛІСЕ АЛАДЫ.**

### **ФУТБОЛ ОЙЫНЫНЫҢ ТАРИХЫН ЗЕРТТЕУ:**



# ЖҰМЫСТАРДЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

## 1-ТАПСЫРМА.

**САЛЫСТЫРУ МАТЕРИАЛДАРЫ: ӘР ТҮРЛІ ТЕКСТУРАСЫ БАР ЕКІ МАТЕРИАЛДЫ ҰСЫНЫҢЫЗ ЖӘНЕ ҚАТЫСУШЫДАН ОЛАРДЫ САЛЫСТЫРУДЫ, ОЛАРДЫҢ АРАСЫНДАҒЫ ҰҚСАСТЫҚТАР МЕН АЙЫРМАШЫЛЫҚТАРДЫ АНЫҚТАУДЫ СҰРАҢЫЗ.**

### 1.ТҮСТЕРІНЕ ҚАРАЙ АЖЫРАТУ.



### 2.ТҮСТЕРІНЕ ЖӘНЕ ФОРМАЛАРЫНА ҚАРАЙ ІРІКТЕП ҚОЮ.





**2-ТАПСЫРМА.**  
**ОРЫНДЫҚТАН ОРЫНДЫҚҚА ОЙЫНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ**



**ОҚУШЫЛАР ОРЫНДЫҚТАН-ОРЫНДЫҚҚА КУБИКТАРДЫ КЕЗЕКПЕН ТАСЫП ҚОЯДЫ.**

**3-ТАПСЫРМА.**  
**ҚОЛ МОТОРИКАСЫН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ЖАТТЫҒУ.**

**ЭКРАНДАҒЫ СУРЕТТЕРДІ ҚАЙТАЛАП САЛУ ЖАТТЫҒУЛАРЫН ЖАСАУ.**





# БІЛІМ МЕН ДАҒДЫЛАРДЫ ІС ЖҮЗІНДЕ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ

## 1-ТАПСЫРМА

**СЕНСОРЛЫҚ КІТАПТАР ЖӘНЕ ӨНЕР:  
БЕТТЕРДЕ ӘРТҮРЛІ ТЕКСТУРАЛАРЫ БАР  
СЕНСОРЛЫҚ КІТАПТАРҒА ҚОЛ ЖЕТКІЗУГЕ  
МҮМКІНДІК БЕРІҢІЗ. СОНДАЙ-АҚ  
КОЛЛАЖДАР НЕМЕСЕ МҮСІНДЕР СИЯҚТЫ  
ӘРТҮРЛІ МАТЕРИАЛДАР МЕН  
ТЕКСТУРАЛАРДЫ ПАЙДАЛАНЫП КӨРКЕМ  
ТУЫНДЫЛАР ЖАСАУҒА ТЫРЫСЫҢЫЗ.**



**КІТАПТАР КАТАЛОГЫНА СІЛТЕМЕ:**

**[HTTPS://WWW.LITRES.RU/TAGS/SENSORNOE-RAZVITIE/](https://www.litres.ru/tags/sensornoe-razvitiye/)**

## 2-ТАПСЫРМА.

**МАССАЖ ЖӘНЕ СЕНСОРЛЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР: ҚАТЫСУШЫЛАР ӘРТҮРЛІ СЕНСОРЛЫҚ  
ӘСЕРЛЕРДІ АЖЫРАТУДЫ ЖӘНЕ ОЛАРҒА ЖАУАП БЕРУДІ ҮЙРЕНУІ ҮШІН МАССАЖ  
ЖӘНЕ ДЕНЕНІҢ ӘРТҮРЛІ БӨЛІКТЕРІНЕ ҚЫСЫМ ЖАСАУ АРҚЫЛЫ ЖАТТЫҒУЛАР  
ЖАСАҢЫЗ.**



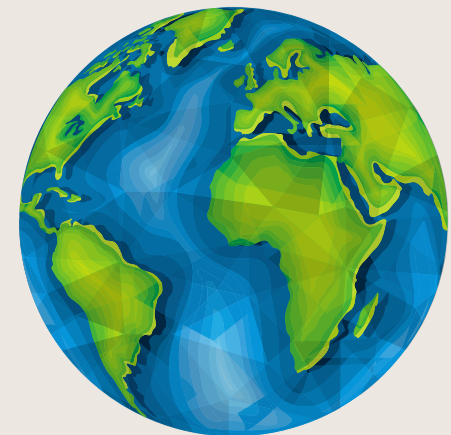
### **3-ТАПСЫРМА.**

**СЕНСОРЛЫҚ СҮЗУДІ БАҒАЛАУ СЫНАҒЫ: ҚАТЫСУШЫНЫҢ ҚОРШАҒАН ОРТАДАҒЫ ҚАЖЕТСІЗ СЕНСОРЛЫҚ ТІТІРКЕНДІРГІШТЕРДІ СҮЗУ НЕМЕСЕ ЕЛЕМЕУ ҚАБІЛЕТІН БАҒАЛАҢЫЗ. ОЛАРДАН БЕЛГІЛІ БІР СЕНСОРЛЫҚ КІРІСТЕРГЕ НАЗАР АУДАРУДЫ ЖӘНЕ ҚАЛҒАНДАРЫН ЕЛЕМЕУДІ СҰРАҢЫЗ.**

**ҚАЙ СУРЕТТІҢ МАҢЫЗЫ ЗОР?  
СУРЕТТІ МАЗМҰНДАП БЕРУ.**



**ОҚУШЫЛАРҒА «КЕМПІРҚОСАҚ» МУЛЬТФИЛЬМІН КӨРСЕТУ.  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AVWTB45HLDW](https://www.youtube.com/watch?v=AVWTB45HLDW)**



# ӘДІСТЕРДІ ӘР БАЛАҒА ЖЕКЕ БЕЙІМДЕУ

## 1-ТАПСЫРМА.

### ТУННЕЛЬДЕР МЕН ШАТЫРЛАРМЕН ОЙЫНДАР



**ЕКЕУІ ДЕ СЕНСОРЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯ ҮШІН ӨТЕ ПАЙДАЛЫ ЖӘНЕ ӘРҚАШАН БАСТЫСЫ – ҚИЯЛДЫ КӨРСЕТУ. ТӨМЕНДЕ КЕЙБІР КЕҢЕСТЕР БЕРІЛГЕН.**

- **ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ЕКІ ЖАҚТЫ МОТОРИКАНЫ ДАМЫТУ ҮШІН ТУННЕЛЬДЕРДІ ПАЙДАЛАНЫҢЫЗ.**
- **ТІПТІ ТУННЕЛЬ АРҚЫЛЫ ЖОРҒАЛАП ЖҮРГЕНДЕ ДЕ БАЛА ҮЙЛЕСТІРУДІ ДАМЫТАДЫ.**
- **ТУННЕЛЬДЕРГЕ ӘРТҮРЛІ ЗАТТАРДЫ ҚОЮ НЕМЕСЕ ОҒАН КІЛЕМ ТӨСЕУ АРҚЫЛЫ БАЛАНЫҢ ТАКТИЛЬДІ ТӘЖІРИБЕСІН БАЙЫТЫҢЫЗ.**
- **СІЗ ТУННЕЛЬДІ АЗДАП ШАЙҚАЙ АЛАСЫЗ(НАҒЫЗ ЖЕР СІЛКІНІСІ!) НӘРЕСТЕ ПРОПРИОЦЕПТИВТІ ЖӘНЕ ВЕСТИБУЛЯРЛЫҚ РЕАКЦИЯЛАРЫН ЖАҚСARTУ ҮШІН ІШТЕ БОЛҒАНДА.**
- **СЕНСОРЛЫҚ ЫНТАЛАНДЫРУЛАРҒА ТОЛЫ БАЛАЛАРҒА ҚАЖЕТ ҚАУІПСІЗ АТМОСФЕРАНЫ ҚҰРУ ҮШІН ШАТЫРЛАРДЫ ПАЙДАЛАНЫҢЫЗ, НӘРЕСТЕ ТІПТІ ОСЫНДАЙ ЖАЙЛЫ ЖЕРДЕ ҰЙЫҚТАП, ДЕМАЛЫП НЕМЕСЕ ОҚИ АЛАДЫ (ЖҰМСАҚ ЖАСТЫҚТАРДЫ, КӨРПЕЛЕРДІ, ЖАҒЫМДЫ МУЗЫКАСЫ БАР ҚҰЛАҚҚАПТАРДЫ, ЛАВА ШАМДАРЫН, ТҮНГІ ШАМДАРДЫ ҚОЮҒА БОЛАДЫ).БОСАҢСЫТАТЫН АТМОСФЕРА).**

## **2-ТАПСЫРМА.**

**БІЗ СИҚЫРЛЫ ЗАТТАРДЫҢ КӨМЕГІМЕН ВИЗУАЛДЫ ҚАБЫЛДАУДЫ  
ДАМЫТАМЫЗ:**



- **АҚ ЖӘНЕ ТҮРЛІ-ТҮСТІ СӘНДІК ГИРЛЯНДАЛАР (ЖЫЛЫТЫЛМАҒАН, ПЛАСТИКАЛЫҚ БӨТЕЛКЕГЕ ОРАЛҒАН НЕМЕСЕ ИНТЕРЬЕРГЕ, ҚОЛ ЖЕТПЕЙТІН ЖЕРГЕ ОРНАЛАСТЫРЫЛҒАН), ОЛАРДЫ ҚОЛДАНАТЫН ЕРТЕГІЛЕР;**
- **ОНДАҒЫ ЗАТТЫ БӨЛЕКТЕУ ҮШІН ТҮРЛІ-ТҮСТІ ФОН (МЫСАЛЫ, КИІЗ НЕМЕСЕ ТАҒАМДЫҚ БОЯҒЫШТАРМЕН БОЯЛҒАН ТАБИҒИ ЖӘНЕ ТҮРЛІ-ТҮСТІ ЖАРМА);**
- **МОНОХРОМДЫ ОРТАДАҒЫ БЕЛГІЛІ БІР ТҮСТІ (ҚАЖЕТТІ ӨЛШЕМ) ТҮСТІ ЭЛЕМЕНТТЕР;**
- **ТҮРЛІ-ТҮСТІ ШАМДАР, ЖАРҚЫРАҒАН ШАРЛАР; КӨЛЕҢКЕЛЕР ТЕАТРЫ.**





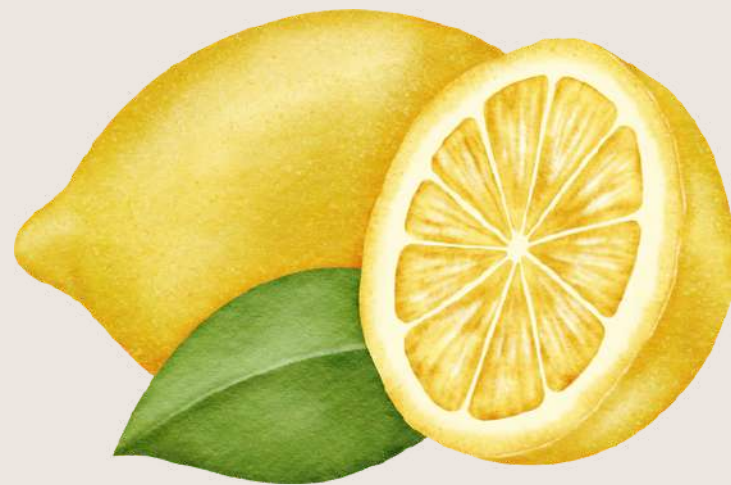
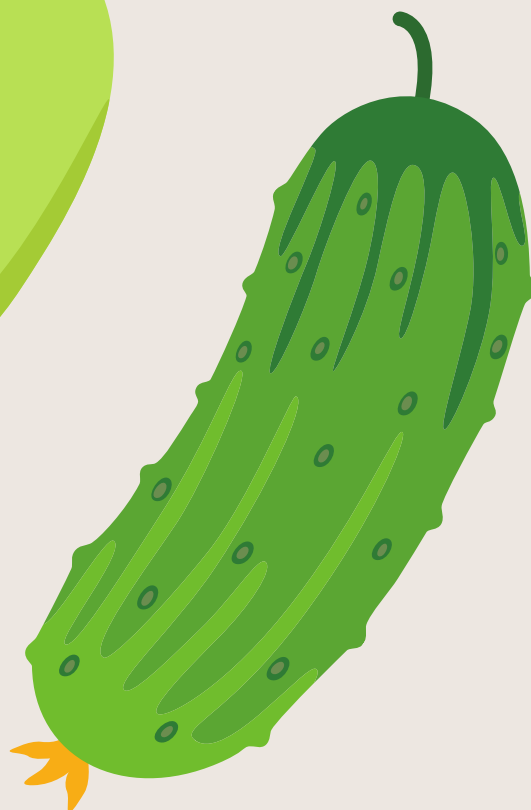
# ПРОГРЕСТІ БАҒАЛАУ ЖӘНЕ ЖҰМЫС ӘДІСТЕМЕСІН ТҮЗЕТУ

## 1-ТАПСЫРМА.

«ЖЕУГЕ ЖАРАМДЫ, ЖЕУГЕ ЖАРАМСЫЗ».

БАЛАНЫҢ АЛДЫНДА ЖЕУГЕ ЖАРАМДЫ (КӘМПИТ, АЛМА, БІР ТІЛІМ НАН)  
ЖӘНЕ ЖЕУГЕ БОЛМАЙТЫН ЗАТТАР (ТҮЙМЕ, ОЙЫНШЫҚ, ТАҒАМ)  
АРАЛАСАДЫ. ОЛАРДЫ 2 ТОПҚА БӨЛУ КЕРЕК.

«ЗАТТЫ ДӘМІНЕ ҚАРАЙ БІЛҢІЗ»: БАЛА КӨЗІН ЖҰМЫП, КІШКЕНЕ БӨЛІКТІ  
(АЛМА, ҚИЯР, ЛИМОН) СЫНАП КӨРЕДІ ЖӘНЕ КАРТАДА КӨРСЕТУ НЕМЕСЕ  
АТАУ АРҚЫЛЫ ЗАТТЫ БОЛЖАЙДЫ.



## 2-ТАПСЫРМА. «ҮЙ САЛУ».

**ДИДАКТИКАЛЫҚ ТАПСЫРМА. БАЛАЛАРДЫҢ ПІШІНІ, МӨЛШЕРІ, ТҮСІ ТУРАЛЫ ИДЕЯЛАРЫН ДАМУ.**

**ОЙЫН ТАПСЫРМАСЫ. ИТТЕР МЕН МЫСЫҚТАРҒА АРНАЛҒАН ҮЙЛЕР САЛУ.**

**ОЙЫН ЕРЕЖЕСІ. ИТ ПЕН МЫСЫҚҚА ҰНАЙТЫН ҚҰРЫЛЫС МАТЕРИАЛЫН ТАҢДАҢЫЗ.**

**ОЙЫН БАРЫСЫ.**

**МҰҒАЛІМ ИТ ПЕН МЫСЫҚТЫ (ОЙЫНШЫҚТАРДЫ) ТОПҚА ӘКЕЛЕДІ, БҰЛ ЖАНУАРЛАРДЫҢ ҮЙ САЛҒЫСЫ КЕЛЕТІНІН ХАБАРЛАЙДЫ ЖӘНЕ ҚҰРЫЛЫСҚА КӨМЕК ҰСЫНАДЫ: «ИТ КІРПІШТЕН, МЫСЫҚ ТЕКШЕЛЕРДЕН ҮЙ АЛҒЫСЫ КЕЛЕДІ. ҚҰРЫЛЫС МАТЕРИАЛДАРЫ ДҮКЕНІНЕ БАРУ КЕРЕК. ДҮКЕНДЕ КӨПТЕГЕН ТАУАРЛАР БАР».**

**БАЛАЛАР КІРПІШТЕН, ТЕКШЕЛЕРДЕН ЖӘНЕ ШАРЛАРДАН ҚАЖЕТТІ МАТЕРИАЛДЫ ТАҢДАЙДЫ; ОЛАР ТАУАРЛАРДЫ КӨЛІККЕ САЛЫП, АЛЫП ЖҮРЕДІ, СОДАН КЕЙІН ҮЙЛЕР САЛАДЫ: КІРПІШТЕН – ИТКЕ, ТЕКШЕЛЕРДЕН – МЫСЫҚҚА.**

**БАЛАЛАР ҮЙЛЕРДІ ӨЗДЕРІ САЛАДЫ. ИТ ПЕН МЫСЫҚҚА ОЛАРДЫҢ ҮЙЛЕРІН КӨРСЕТІҢІЗ. ЖАНУАРЛАР ҚУАНАДЫ ЖӘНЕ КӨҢІЛДІ БИЛЕЙДІ.**

**ОЙЫН ОПЦИЯСЫ. СІЗ БАЛАЛАРҒА ӘРТҮРЛІ ТҮСТІ ТЕКШЕЛЕРДЕН ҮЙЛЕР САЛУДЫ ҰСЫНА АЛАСЫЗ: ИТ – ҚЫЗЫЛ, МЫСЫҚ – КӨК.**

