



国家国情的认知，在团队合作中提升同学们的组织、协调能力，并在实践过程中增进同学们的集体主义和爱国主义意识。

【实践方式】在任课老师规定的时间段利用课余时间以不超过十人为一组，收集、整理材料，以小组为单位制作 PPT 并在课堂上展示汇报（不超过 6 分钟）。

【实践步骤】

- (1) 学生自由组队，以小组形式参与实践。
- (2) 收集资料，寻找典型案例，制作 PPT 或视频。
- (3) 以小组为单位，推选代表进行交流和展示。

【实践成果】根据汇报情况计入平时成绩，汇报同学酌情加分。每个小组上交一份 PPT 和汇报提纲。

七、练习与思考

（一）单项选择题

1. 邓小平在()上首次提出“建设有中国特色的社会主义”的科学命题。
 - A. 党的十一届三中全会
 - B. 党的十二大
 - C. 党的十二届三中全会
 - D. 党的十三大
2. ()将邓小平理论正式确立为党的指导思想。
 - A. 党的十二大
 - B. 党的十三大
 - C. 党的十四大
 - D. 党的十五大
3. 检验真理的唯一标准是()。
 - A. 马克思主义的基本原理
 - B. 解放思想
 - C. 实践
 - D. 经验
4. 邓小平理论形成和发展的时代主题是()。
 - A. 战争与革命
 - B. 战争与和平
 - C. 和平与发展
 - D. 改革与发展
5. 邓小平理论形成的历史依据是()。
 - A. 对真理的科学认识
 - B. 社会主义建设的经验教训
 - C. 和平与发展的时代主题
 - D. 改革开放和现代化建设的实践
6. ()提出“社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济”。
 - A. 党的十一届三中全会
 - B. 党的十二大
 - C. 党的十二届三中全会
 - D. 党的十三大
7. ()明确概括和全面阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线。
 - A. 党的十一届三中全会
 - B. 党的十二大
 - C. 党的十二届三中全会
 - D. 党的十三大

8. ()是邓小平理论的集大成之作,从理论上深刻地回答了当时困扰和束缚人们思想的一系列重大问题,推进改革开放和社会主义现代化建设进入新阶段,邓小平理论也逐步走向成熟。
- 解放思想、实事求是的思想路线
 - 社会主义初级阶段理论
 - 党的基本路线
 - 南方谈话
9. 邓小平理论回答的首要的基本理论问题是()。
- 什么是解放思想,怎样坚持解放思想
 - 什么是实事求是,怎样坚持实事求是
 - 什么是改革开放,怎样实施改革开放
 - 什么是社会主义,怎样建设社会主义
10. 弄清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义,关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的()。
- 本质
 - 特征
 - 目标
 - 原则
11. 邓小平说:“在改革中,我们始终坚持两条根本原则,一是以社会主义公有制经济为主体,一是()。”
- 社会主义民主
 - 人的自由全面发展
 - 共同富裕
 - 非公有制经济共同发展
12. 在改革中,公有制的实现形式和以公有制为主体的所有制结构,归根结底只能根据()的实际要求,根据逐步实现共同富裕的实际进程来确定。
- 生产力解放和发展
 - 解放思想、实事求是
 - 社会主义初级阶段
 - 改革开放
13. 在“文化大革命”结束后中国向何处去的重大历史关头,邓小平首先抓的是()的拨乱反正。
- 政治路线
 - 思想路线
 - 组织路线
 - 行动路线
14. ()基于对中国国情的准确把握,揭示了当代中国的历史方位,是建设中国特色社会主义的总依据,是对马克思主义关于社会主义发展阶段理论的重大发展和重大突破。
- 社会主义市场经济理论
 - 社会主义本质理论
 - 改革开放理论
 - 社会主义初级阶段理论
15. ()是党和国家的生命线、人民的幸福线。
- 党的群众路线
 - 党的组织路线
 - 党的基本路线
 - 党的思想路线
16. 社会主义的根本任务是()。
- 阶级斗争
 - 社会主义意识形态建设
 - 发展生产力
 - 生态文明建设

17. 社会主义社会发展的直接动力是()。
- A. 改革 B. 发展 C. 阶级斗争 D. 革命
18. 邓小平指出：“中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人自己的力量来办。()无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。”
- A. 解放思想，实事求是 B. 改革开放，求是创新
- C. 以我为主，兼容并蓄 D. 独立自主，自力更生
19. ()确定了建立社会主义市场经济体制的改革目标。
- A. 党的十二大 B. 党的十三大 C. 党的十四大 D. 党的十五大
20. “一国两制”的伟大构想的提出是从()开始的。
- A. 台湾问题 B. 香港问题
- C. 澳门问题 D. 祖国统一问题

(二) 多项选择题

1. 邓小平理论的形成条件包括()。
- A. 和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景
- B. 社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史根据
- C. 改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据
- D. 科学判断党的历史方位和总结历史经验是理论依据
2. 邓小平关于社会主义本质的论断体现了()。
- A. 生产力与生产关系的统一
- B. 发展生产力与实现共同富裕的统一
- C. 过程与目标的统一
- D. 社会主义根本任务与发展目标的统一
3. 邓小平关于社会主义本质概括的理论意义包括()。
- A. 深化了对科学社会主义的认识
- B. 廓清了不合乎时代进步和社会发展规律的模糊观念
- C. 摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽略社会主义本质的错误倾向
- D. 是探索建设有中国特色社会主义的重大理论成果
4. 社会主义的根本任务是发展生产力，是因为()。
- A. 合乎科学社会主义基本原则
- B. 是中国特色社会主义的根本任务
- C. 体现了中国社会主义初级阶段发展实践的迫切要求
- D. 高度发达的生产力是发展社会主义的物质基础
5. 党的十三大提出的党的基本路线包括()。
- A. 建设“富强民主文明的社会主义现代化国家”
- B. “一个中心、两个基本点”
- C. “领导和团结全国各族人民”
- D. “自力更生，艰苦创业”

6. 1987年10月,党的十三大把邓小平“三步走”的发展战略构想确定下来,这一战略的内容包括()。
- A. 从1981年到1990年实现国民生产总值比1980年翻一番,解决人民的温饱问题
 - B. 从1991年到20世纪末,使国民生产总值再翻一番,达到小康水平
 - C. 到2020年实现全面建成小康社会宏伟目标
 - D. 到21世纪中叶,国民生产总值再翻两番,达到中等发达国家水平,基本实现现代化,然后在这个基础上继续前进
7. 改革的实质和目的是()。
- A. 加强社会主义精神文明建设
 - B. 要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制,建立充满生机和活力的社会主义新经济体制
 - C. 相应地改革政治体制和其他方面的体制,以实现中国的社会主义现代化
 - D. 建设美丽中国
8. 邓小平提出的“两手抓”思想包括()。
- A. 一手抓物质文明,一手抓精神文明
 - B. 一手抓建设,一手抓法制
 - C. 一手抓改革开放,一手抓惩治腐败
 - D. 一手抓改革发展,一手抓团结稳定
9. 党的十一届三中全会以来,邓小平和党中央提出的加强党的制度建设的一系列方针原则包括()。
- A. 党领导人民制定了宪法和法律,党必须在宪法和法律的范围内活动
 - B. 党章是最根本的党规党法,各级党组织和每个党员都要按党章办事
 - C. 废除实际存在的干部领导职务终身制,逐步形成优秀人才能够脱颖而出、富有生机与活力的用人机制
 - D. 把政治建设摆在党的建设首位
10. 邓小平理论的历史地位是()。
- A. 新时代的精神旗帜
 - B. 马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展
 - C. 中国特色社会主义理论体系的开篇之作
 - D. 改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

(三) 论述题

1. 试分析邓小平理论形成的社会历史条件。
2. 试分析邓小平理论的历史地位。
3. 试分析社会主义的根本任务为何是发展生产力。

（四）材料分析题

结合下列材料回答问题。

材料一：近一个世纪以来，我国先后发生3次伟大革命。第一次革命是孙中山先生领导的辛亥革命，推翻了统治中国几千年的君主专制制度，为中国的进步打开了闸门。第二次革命是中国共产党领导的新民主主义革命和社会主义革命，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义在中国的统治，建立了新中国，确立了社会主义制度，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。第三次革命是我们党领导的改革开放这场新的伟大革命，引领中国人民走上了中国特色社会主义广阔道路，迎来中华民族伟大复兴光明前景。

（摘自胡锦涛：《在纪念改革开放30周年大会上的讲话》，《人民日报》，2008年12月18日）

材料二：我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度、并进行了20多年建设的基础上开创的。虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者决不是彼此割裂的，更不是根本对立的。不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。要坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训，在这个基础上把党和人民事业继续推向前进。

（摘自习近平：《习近平在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班开班式上的讲话》，《解放军报》，2013年1月6日）

请回答：

（1）结合材料分析改革开放前和改革开放后两个时期的联系和区别在哪里。

（2）结合教材内容，谈谈你对“不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期”这一论断的理解。