

5. 科学发展观最鲜明的精神实质是()。
 - A. 解放思想
 - B. 解放思想、实事求是
 - C. 解放思想、实事求是、与时俱进
 - D. 解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实
6. 科学发展观的根本方法是()。
 - A. 把发展作为第一要义
 - B. 以人为本
 - C. 统筹兼顾
 - D. 全面协调可持续
7. 关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点是()。
 - A. 发展战略
 - B. 发展路径
 - C. 发展模式
 - D. 发展观
8. 坚持科学发展观，其根本着眼点是()。
 - A. 科教兴国
 - B. 要用新的发展思路实现更快更好地发展
 - C. 统筹兼顾
 - D. 发展战略
9. 发展观的第一要义是()。
 - A. 以人为本
 - B. 全面协调可持续
 - C. 发展
 - D. 统筹兼顾
10. 科学发展观的实质是()。
 - A. 速度至关重要
 - B. 以人为本
 - C. 要实现经济社会更快更好地发展
 - D. 全面、协调、可持续
11. 20 世纪()人们认识到发展应以人的价值、人的需要和人的潜力为发展中心，从而促进生活质量的提高和社会每位成员的全面发展，即发展=以人为中心+社会综合发展的发展观。
 - A. 60 年代
 - B. 70 年代
 - C. 80 年代
 - D. 90 年代
12. 科学发展观的正式提出是在党的十六届()全会。
 - A. 四中
 - B. 三中
 - C. 六中
 - D. 五中
13. 坚持科学发展观，必须加快转变经济发展方式。转变经济发展方式的主攻方向是()。
 - A. 科技进步和创新
 - B. 经济结构战略性调整
 - C. 保障和改善民生
 - D. 建设“两型”社会
14. 经济发展表示随着()而同时出现的一系列经济、政治、文化、社会等结构的根本性变化。
 - A. 商品发展
 - B. 物质丰富
 - C. 经济增长
 - D. 制度调整

15. 经济发展与经济增长二者之间有着本质的区别。经济发展以()为物质基础前提条件和基本动力。
- A. 经济增长 B. 产品增加 C. 劳动增加 D. 资本投入
16. 科学发展观是在总结长期以来我国()经验的基础上提出来的。
- A. 发展实践 B. 发展模式 C. 处理对外关系 D. 发展道路
17. 科学发展观是在深刻分析和把握我国发展阶段性()的基础上提出来的。
- A. 教训 B. 特征 C. 经验 D. 规律

(二) 多项选择题

1. 科学发展观是在()。
- A. 深刻把握我国基本国情和新的阶段性特征的基础上形成和发展的
- B. 深入总结改革开放以来特别是党的十六大以来实践经验的基础上形成和发展的
- C. 深刻分析国际形势、顺应世界发展趋势的基础上形成和发展的
- D. 借鉴国外发展经验的基础上形成和发展的
2. 2010年10月党的十七届五中全会强调,在当代中国,坚持发展是硬道理的本质要求,就是坚持科学发展,更加注重()。
- A. 以人为本
- B. 全面协调可持续发展
- C. 统筹兼顾
- D. 保障和改善民生,促进社会公平正义
3. 科学发展观创造性地回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题。科学发展观的集中概括是()。
- A. 第一要义是发展 B. 核心立场是以人为本
- C. 基本要求是全面协调可持续 D. 根本方法是统筹兼顾
4. 以人为本集中体现了马克思主义历史唯物论的基本原理,体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和推动经济社会发展的根本目的,以人为本()。
- A. 是科学发展观的核心立场 B. 是以最广大人民的根本利益为本
- C. “人”是指所有人 D. “本”是出发点和落脚点
5. 以人为本是科学发展观的核心立场,集中体现了马克思主义历史唯物论的基本原理,体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和推动经济社会发展的根本目的。坚持以人为本,就要()。
- A. 坚持发展为了人民
- B. 坚持发展依靠人民
- C. 坚持发展成果由人民共享
- D. 最终是为了实现人的全面发展
6. 科学发展观的基本要求是全面协调可持续。“协调”是指发展要有()。
- A. 持久性 B. 协调性 C. 连续性 D. 均衡性



7. 坚持可持续发展，必须走文明发展道路。这里的文明发展道路的内容有（ ）。
A. 生产发展 B. 生活富裕 C. 生态良好 D. 以人为本
8. 统筹兼顾是科学发展观的根本方法。坚持统筹兼顾，必须认真考虑和对待各方面的发展需要，正确反映和兼顾各阶层各群体的利益要求，正确处理（ ）。
A. 中央和地方的关系
B. 个人利益和集体利益的关系
C. 局部利益和整体利益、当前利益和长远利益的关系
D. 国内国际两个大局的关系
9. 社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处，是构建社会主义和谐社会的总要求。民主法治，就是（ ）。
A. 社会主义民主得到充分发扬
B. 依法治国基本方略得到切实落实
C. 全体人民平等友爱、融洽相处
D. 各方面积极因素得到广泛调动
10. 科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，开辟了当代中国马克思主义发展新境界。以下对科学发展观认识正确的是（ ）。
A. 科学发展观是中国特色社会主义理论体系的接续发展
B. 科学发展观是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想
C. 科学发展观创造性地回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题
D. 科学发展观贯穿了中国特色社会主义这个主题

（三）论述题

1. 如何理解科学发展观形成发展的社会历史条件？
2. 如何理解以人为本是科学发展观的核心立场？
3. 如何理解科学发展观的历史地位和指导意义？
4. 如何理解科学发展观的提出，进一步系统地回答了什么是发展，为什么发展，怎么样发展的重大问题？

（四）材料题

1. 结合下列材料回答问题

材料一：综合分析国际国内形势和我国发展条件，从2020年到本世纪中叶可以分两个阶段来安排。第一个阶段，从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从2035年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

（摘自习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》）

材料二：“两步走”的意义在于：一是完整勾画了我国社会主义现代化建设的时间表、路线图。二是把基本实现现代化的目标提前了15年。三是第二个百年奋斗目标的表述更加完整。四是不再提GDP翻番类目标。

（摘自杨伟民：《“两步走”战略安排完整勾画我国社会主义现代化建设的时间表、路线图》，新华网，2017年10月26日）

请回答：

（1）从科学发展观角度出发，分析党中央为何提出“两步走”战略安排。

（2）以科学发展观的内涵为切入点，分析“两步走”战略安排为何不再提GDP翻番类目标。

2. 结合下列材料回答问题

材料一：抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”。抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。

（摘自习近平：2016年1月18日在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话）

材料二：在新的起点上，我们将坚定不移实施创新驱动发展战略，释放更强增长动力。

（摘自习近平：2016年9月3日在二十国集团工商峰会开幕式上发表的主旨演讲）

材料三：随着中国社会经济的发展，中国在世界贸易格局中也正经历着从“中国制造”向“中国标准”的角色转变。

“三流企业做产品，二流企业做品牌，一流企业做标准。”确立标准是企业做大做强的不变信条。

“得标准者得天下。”这句话揭示了标准举足轻重的影响力。而在中国企业“走出去”的过程中，输出“中国标准”一直都被视为最高追求。

从2012年开始，中国铁路总公司在中国开展了“中国标准”动车组研制工作。中国幅员辽阔，地形复杂，气候多变，被极寒、雾霾、柳絮、风沙“淬炼”出的“中国标准”正逐渐超越过去的“欧标”与“日标”，被越来越多的国家采用。

同样，在数字电视领域，中国数字电视标准成为国际电信联盟国际标准后，已被全球14个国家采用，覆盖全球近20亿人口，带动了中国多个数字电视品牌走向国门。

如今，中国在国际标准制定方面的影响力和话语权日益增强，由中国提出和主导制定的国际标准数量逐年增加。截至今年5月，中国已有189项标准提案成为ISO的国际标准，特别是在高铁、核电、通信、汽车等领域，中国在国际标准上实现了从跟随到引领的跨越。

（摘自：《从跟随到引领：189项中国标准成为世界标准》，《人民日报》（海外版），2016年9月17日第4版）

请回答：

（1）结合科学发展观的内涵分析，如何理解“抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的牛鼻子”，以及“抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来”？

（2）结合材料三，说明中国为什么能在国际标准上“实现了从跟随到引领的跨越”，以及如何进一步实现从“中国制造”向“中国标准”的角色转变。