

方案二：寻找身边“实事求是”的典型案例

【实践目的】认知能力目标：进一步加深对“实事求是”思想路线的理论认知。实践能力目标：通过对身边“实事求是”典型案例的找寻，不断学习普通民众践行“实事求是”原则的方法，进一步提高践行“实事求是”的能力。

【实践方式】学生自由组队，深入基层一线，搜集并整理身边普通民众坚持“实事求是”的典型案例。

【实践步骤】

- (1) 学生自由组队，以小组形式参与实践。
- (2) 利用老师、家长、朋友等社会资源搜集典型案例。
- (3) 整理案例，推荐小组最佳案例。

【实践成果】

- (1) 形成典型案例文字材料，并制作 PPT。在时间允许的情况下可在所在教学班进行展示，评选班级最佳案例。
- (2) 收入学生社会实践资料汇编，对有重要价值的实践报告可公开出版。

七、练习与思考

(一) 单项选择题

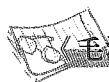
1. 毛泽东思想形成的时代条件是()。
 - A. 中国沦为半殖民地半封建社会
 - B. 十月革命开辟的世界无产阶级革命新时代
 - C. 第一次世界大战的爆发
 - D. 中国工人阶级的成长壮大
2. 毛泽东思想形成和发展的实践基础是()。
 - A. 鸦片战争以来的人民反帝反封建斗争
 - B. 清末农民运动
 - C. 辛亥革命的斗争和实践
 - D. 中国共产党领导的中国革命与建设的实践
3. 党的()将毛泽东思想确立为党的指导思想。
 - A. 七大
 - B. 八大
 - C. 十二大
 - D. 七届二中全会
4. 毛泽东思想初步形成于()。
 - A. 国民革命时期
 - B. 土地革命战争时期
 - C. 抗战时期
 - D. 解放战争时期

5. 毛泽东思想成熟于()。
- A. 国民革命时期 B. 土地革命战争时期
C. 遵义会议至抗战时期 D. 解放战争时期
6. 毛泽东提出并阐述了()，标志着毛泽东思想的初步形成。
- A. 农村包围城市、武装夺取政权的思想
B. 正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾的思想
C. 实事求是的思想路线
D. 群众路线是我们党的生命线和根本工作路线
7. “实事求是”中的“是”是指()。
- A. 客观存在着的一切事物 B. 我们去研究
C. 客观事物的内部联系 D. 客观事物的本来面目
8. “实事求是”中的“实事”是指()。
- A. 客观存在着的一切事物 B. 客观事物的内部联系
C. 客观事物的外部联系 D. 我们去研究
9. 马克思主义的根本观点是()。
- A. 实事求是 B. 独立自主 C. 群众路线 D. 党的领导
10. 中国共产党的根本宗旨是()。
- A. 实现中国梦 B. 实事求是
C. 全心全意为人民服务 D. 国富民强
11. 马克思主义中国化的第一次飞跃的理论成果是()。
- A. 邓小平理论 B. 毛泽东思想
C. “三个代表”重要思想 D. 科学发展观
12. ()是第一个明确提出了“马克思主义中国化”的科学命题和重大任务。
- A. 李大钊 B. 陈独秀 C. 董必武 D. 毛泽东
13. 党的文献()对毛泽东和毛泽东思想的历史地位作出了科学的、实事求是的评价。
- A. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
B. 《解放思想，实事求是，团结一致向前看》
C. 《科学对待马克思主义》
D. 《党和国家领导制度的改革》

(二) 多项选择题

1. 提出并阐述了农村包围城市、武装夺取政权的思想，标志着毛泽东思想初步形成的主要著作是()。
- A. 《中国的红色政权为什么能够存在?》
B. 《井冈山的斗争》
C. 《星星之火，可以燎原》
D. 《反对本本主义》

2. 标志着毛泽东思想得到系统总结和多方面展开从而达到成熟的主要著作是()。
- A. 《〈共产党人〉发刊词》 B. 《论十大关系》
C. 《中国革命和中国共产党》 D. 《新民主主义论》
3. 科学阐述了新民主主义革命的对象、动力、领导力量、性质和前途等基本问题的著作是()。
- A. 《〈共产党人〉发刊词》 B. 《论联合政府》
C. 《中国革命和中国共产党》 D. 《新民主主义论》
4. 体现毛泽东思想的丰富和发展的著作是()。
- A. 《〈共产党人〉发刊词》
B. 《论人民民主专政》
C. 《论十大关系》
D. 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
5. 中国共产党在中国革命中战胜敌人的三大法宝是()。
- A. 统一战线 B. 武装斗争
C. 农村包围城市 D. 党的建设
6. 毛泽东指出中国共产党区别于其他任何政党的显著标志是()。
- A. 理论和实践相结合的作风
B. 和人民群众紧密地联系在一起的作风
C. 自我批评的作风
D. 艰苦朴素的作风
7. 毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于各个理论的立场、观点和方法。它们有三个基本方面,即()。
- A. 实事求是 B. 群众路线 C. 独立自主 D. 解放思想
8. 群众路线的主要内容包括()。
- A. 一切为了群众,一切依靠群众 B. 从群众中来,到群众中去
C. 代表最广大人民的根本利益 D. 独立思考,走自己的路
9. 毛泽东为中国革命和建设事业建立了不可磨灭的功勋,主要表现在()。
- A. 中国共产党的建立和发展
B. 中国人民解放军的建立和发展
C. 中华人民共和国的缔造
D. 社会主义制度的确立与社会主义建设的探索
10. 毛泽东思想的科学含义是()。
- A. 马克思列宁主义在中国的运用和发展
B. 被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结
C. 中国共产党集体智慧的结晶
D. 建设有中国特色社会主义的理论



（三）论述题

1. 毛泽东思想形成和发展的社会历史条件是什么？
2. 如何把握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂？
3. 如何科学认识毛泽东思想的历史地位？

（四）材料分析题

结合下列材料回答问题。

材料一：革命和建设长期实践中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义基本原理，形成了适合中国情况的科学指导思想，这就是毛泽东思想。毛泽东思想以独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义。毛泽东思想教育了几代中国共产党人，它培养的大批骨干，不仅在新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设时期发挥了重要作用，也为新的历史时期开创和建设中国特色社会主义发挥了重要作用。

（摘自习近平：《在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话》，新华社，2013 年 12 月 26 日）

材料二：毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他虽然在“文化大革命”中犯了严重错误，但是就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。他为我们党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展，建立了永远不可磨灭的功勋。他为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出了重大的贡献。

（摘自《三中全会以来重要文献选编》下，人民出版社，1982 年版，第 825 页）

请回答：

- （1）联系课本及所学知识：怎样认识毛泽东思想？
- （2）结合所学知识，你认为应该如何正确评价毛泽东同志？