

ودارس فرسان المعرفة العالمية KNIGHTS OF KNOWLEDGE INTERNATIONAL SCHOOLS



<mark>إجابــة</mark> تدريبات الوحـدة الثانية

الصف الثاني المتوسط



GR-8

2022 - 1444

معلم الصف: أحمد البيومي



f @kkischools







الصف/ الثامن 8	سم ا	צי
J	 /	_

التاريخ: / 2022 /

نص الصدقة والكوب نموذج إجابة - تدريبات الوحدة الثانية

يقول الكاتب:

أُشْتُهرَ أحدُ الأغنياء ف*ي م*دينته بالكرم الشديد، خاصة مع الفقراء لمساكين، وكان ذا مال وفير، ولكن كانت له عادتان سيئتان؛ فقد كان تفاخر على المساكين وهو يعطيهم الصدقات، فإذا طلب منه أحدهم درهمًا ان يقول له بصوت عال أمام الناس؛ درهم واحد؟! أنا لا أعطى أحدًا درهمًا تط. خذ، هذه عشرة دراهم.

> 1/" ضد (المكرم) المبخل 2 / ما مفرد" الأغنياء: السغسنسي

> 3/ ما جمع " مدينة " مسدن 4/ ما مفرد " <u>دراهـ</u>م " <mark>درهــــم</mark>

6/ مفرد " عادتان" السعادة 5/ ما مرادف " وفيــر: <mark>كــثـيــر</mark>

6/ استخرج من الفقرة السابقة كلمة تعنى (الأمر المتكرر في حياتنا) العادة أو العادتان

7/ / استخرج من الفقرة السابقة كلمة تعنى (التباهي)

8/ أشتهر الغني في مدينته بـــ الــكـرم السسديد

وكان أيضًا يمُنَّ على الفقراء بعد أن يعطيهم الصدقات؛ فمثلًا إذا مر على فقير كان قد أعطاه صدقة يقول له أمام الناس: ما ذا فعلت أيها الرجل بالمال الذي أعطيته لك؟ هل حللت مشاكلك به؟ ولذلك كان الفقراء يكرهونه رغم أنه يتصدق عليهم، وكانوا يتمنون لو يكف عن هذه العادة السيئة، ولكنه لم يعدلُ عنها بل استمرَ يتباهى أمام الناس بما يملك وبما يعطى الفقراء والمساكين من أموال. فقرر أحد الظرفاء أن يلقِّن هذا الغني درسًا لا ينساه

> 2/ مفرد (الصدقات): الصدقة 1/ مفرد الفقراء: السفسقير

4/ ضد (<u>یکرهونه)</u> : <u>بحبونه</u> 3/ ضد (أمام) خطيف

5/ " و لكنه لم يعدل عنها بل استمر يتباهى"ما المقصود بكلمة (يعدل) ؟ يرجع





6/ من صفات الغنى في هذه القصة. أ/ التفاخير ب/ السمن

7/ما الذي فعله الظريف ليلقن الغنى درسنًا؟ استخدم حيلة الكوب المثقوب

8/ لماذا كان الفقراء يكرهون الغني برغم من كرمه الشديد؟

بسبب ما يفعله من التفاخر و المن

9/ ما الذي كان يتمناه الفقراع؟ أن يعدل و يرجع عن التفاخر و المن

10/معنى (حَــلَـلَتَ) في هذه الجملة " هل <u>حلـلت</u> سؤالك؟ <u>وجدت لها مخرجًا - أجاب</u> 11/ معنى (حــلَـلَتُ) في هذه الجملة " حلـلتُ في مدينة جدة بضع سنين " سكنت أو أقمت

12/ معنى (أحــلَّ) في هذه الجملة " أحـلُّ الله تقصير الشعرفي العمرة." أبــاح

فقال الظّريفُ: هل تعلم لماذا؟ ثم رفع الظريف الكوب فوجده الغني مثقوبًا من أسفله وقد حضرت تحته حضرة عميقة، ثم قال الظّريفُ: لقد ابتلعتْ هذه الحضرة كلَّ أموالِك، كذلك التَّباهي والتَّفاخُر لَنْ يَنْفَعَك وسيبتلع أَجُركَ وثُوَابَك، ثم ردَّ إليه أمواله. فهم الغني الدرس، فرأى هدَى وضياءً في ذلك الموقف. وتذكّر قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا نُبُطِلُواْ صَدَقَاتِكُم بِٱلْمَنِ

وَٱلْأَذَىٰ كَٱلَّذِى يُنفِقُ مَالَهُ رِئَآءَ ٱلنَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ

1/ جمع كلمة "<u>الغنيّ</u>": الأغنياء 2/ ضد كلمة" <u>تحتـه</u> ": <mark>فوقه</mark>

3/ مفرد كلمة " أموالك": مسالك 4/ ضد كلمة " تذكر": نسبي السبي الموالك".

5/ علل: تشبيه الكاتب التفاخر و المنّ بالحفرة التي تبتلع أي شيء.

الحفرة ابتلعت المال كما يبتلع المن و التفاخر الثواب

6/ قال تعالى: (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطاكل البسط)

استخرج مما سبق بعض آداب العطاء .

التوسط في العطاء





<u> کیلی</u>

التحليل الأدبى - الضيف الثقيل:



١ لاَ تَكُنْ ضَيفًا ثَقيلًا

٧ لاَ تَكُنْ عَبْئًا عَلَيْهِمْ

٣ لَـيسَ مِنَ ذَنَبِ ٱنَـاسِ

٤ فَتَحُلّ الصّبحَ ضيفًا

و أنْت لا تَدري إلى كُمْ

يَكَرَهُ النَّاسُ لِقَاءَكَ لاَ تُحَمِّلُهُمْ عَنَاءَكَ أَنْ يكونوا أقْربَاءَكَ واصلًا فيهم مسَاءَكَ تُرْعِجُ الخِلَّ إِزاءَكَ

1/ جمع كلمة "الضيف": الضيوف

3/ مفرد كلمة " <u>أقرباء</u>": <u>قريب</u>

5/ مرادف كلمة " عبع" حمل تقيل

7/ مرادف كلمة " المخلل " الصديق الناصح

2/ ضد كلمة" يكسره ": يحبه

4/ ضد كلمة " الصبح :المساع

6/ المقصدود بكلمة" إزاء ": مقابل

8/ ضــد كلمة " <u>تقيل</u> : <u>خفيف</u>

9/استدل من الأبيات السابقة على ما يأتى:

أ/ ينزل و يحل الضيف من الصباح حتى المساء غير مراعي لأهل البيت.

فتحل الصبح ضيفًا واصلًا فيهم مساءك

ب/ أنت لا تعلم إلى أي مدى قد ينزعج ويتكلف صديقك مقابل إطالة وقت الزيارة.

أنت لا تدري إلى كم تُزعج الخل إزاءك

ج/ يجب ألا يثقل الضيف بالزيارة على من استضافه حتى لا يكره لقياه مرة أخرى.

لا تكن ضيفًا ثقيلً يكره الناس لقاءك

د/ يجب عدم إطالة الزيارة على المستضيف حتى لا تكن حمل و عبء ثقيل.

لا تكن عبنًا عليهم لا تحملهم عناءك

هـ/ ليس من ذنب بعض الناس أن يكونوا أقرباءك فتطيل الزيارة و المقام.

ليس من ذنب أناس أن يكونوا أقسرباءك







10/اشرح البيت بأسلوبك:-

الصف/ الثامن8

لاتكن ضيفًا تقيلًا يبكره الناس لقاءك يجب ألا يثقل الضيف بالزيارة على من استضافه حتى لا يكره لقياه مرة أخرى.

ليس من ذنب أنساس ليس من ذنب بعض الناس أن يكونوا أقرباءك فتطيل الزيارة و المقام

11/ اكتب بيتًا أعجبك مبينًا سبب أعجابك به.

Julia 29 jis

2/ ضد كلمة" تُكشر": تقل

4/جـــمع كلمة " <u>قَــوم</u> : أقــوام

6/ المقصود بكلمة " كراءك ": أجر

سبب أعجابك:

- وَ قَدْ تَكِرُاهُ مُ سُنتَمِدًا
- ٧ قَدْ تَرَاهُ مُسْتَعِيرًا
- ٨ إِنْ تَـزُرْ فَليَكُ غِبًا
- ٩ قَدْ مَضَى عَصَرُقديمٌ
- ١٠ فاترك النَّاس نَزيلًا

لكَ مِنْ قَوْمٍ عشاءكَ لكَ مِنْ قَوْمٍ عشاءكَ لكَ مِن جَارٍ غطاءَكَ ثُلمَ مَنْ قَدْرَ بَقَاءَكَ ثُلمَ مَنْ الْمُحْدِيدُ العَصْر جَاءَكَ واجْعَلِ الأُجْر كِراءَكَ واجْعَلِ الأُجْر كِراءَكَ

1/ جمع كلمة "جار": الجيران

3/ مفرد كلمة " <u>أقرباء</u>": <mark>قريب</mark>

7/ مرادف كلمة " نزيل " ضيف

8/اشرح البيت بأسلوبك:-

إن تسرر فليك غِبًا تسم لا تكتر بقاءك يجب أن تكون الزيارة متباعدة وقصيرة من حين إلى أخر، ولا تطيل أيضًا وقت الزيارة



الصف/ الثامن8







مايات 📲	لسابقة على	1 61 11 11 1	۱۸ راینزدل م
ب پای	سانبت- حتي	ے رو بیت ا	و راسدال مر

أ/فقد انتهى الزمن القديم و ما به من عادات، فما نحن فيه الآن من عصر حديث كثرة فيه مشاغل الناس.

وجديد العصر جاءك قد مضى عصر قديم

ب/ يجب أن تكون الزيارة متباعدة وقصيرة من حين إلى أخر، ولا تطيل أيضًا وقت الزيارة.

ثے لاتک ثر بقاءك ان تررفلیك غبا

جـ/وقد يضطر المستضيف أن يستعير الفراش والغطاء من أجلك ليكرمك.

لك من قوم عشاءك قد تراه مستمدًا

د/ أصبح هناك شقق وغرف وفنادق من الممكن أن تكون نزيلًا بها، فلا تثقل على غيرك وأنت تستطيع أن تدفع أجرًا يوفر لك مسكنًا.

فاترك الناس نزيلًا واجعل الأجر كراعك

هـ/لا تطيل الزيارة فقد يضطر المستضيف لسؤال والطلب من الأخرين لكي يقدم لك الطعام ويكرمك.

قد تراه مستمدًا لك من قوم عشاءك	<mark> </mark>
10/ اكتب بيتًا أعجبك مبينًا سبب أعجابك به.	
سبب أعجابك:	Jilai 233
1 1 de cel 122	

أ/ ما صفات الضيف الثقيل الذي حذرنا الشاعر من أن نكون مثله؟

يطيل الزيارة و يثقل بطلباته على الناس

أ/ لماذا حذرنا الشاعر من الاتصاف بتلك الصفة؟

حتى لا يكره الناس لقياه مرة أخرى

أ/ من هم الذي يرى الشاعر أنهم يتضررون من الضيف الثقيل؟







الرسم الإملائي - الكلمات المنونة تنوين النصب:

(أ) أعيد كتابة العبارات الآتية، مع ضبط آخر مابين القوسين بتنوين النصب:

1/ أخفى الرجل (جزع) من الحقيقة. جزعًا

2/ قال تعالى " (جَـــزَاء) بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ". جَـــزَاءً

3/ كرم المعلم (طالب) متفوقًا. طالبًا

4/ قطع المتسابق (مسافة) طويلًا. مسافةً

5/ قال تعالى" وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا (خَطَا)". خطاً

6/ رأى الغني (هدى) و ضياء في هذا الموقف. هدى

7/ قسرأ الطالبُ (كتاب) مسليًا. كتاباً

ب/ ضع تنوين النصب على الكلمات الآتية مع تعليل سبب كتابتها بألف التنوين أو بدون الألف:

1/ مسلية: مسلية التعليل السبب): تتهي بتاء مربوطة

3/ نـــداء: نــداع التعليل السبب): تنتهى بهمزة يسبقها ألف ساكن

4/ فت ي فت مقصور السبب): اسم مقصور

5/ ملجاً: ملجاً التعليل (السبب): تنتهى الكلمة بهمزة متطرفة على الألف

6/ هـــدؤء: هــدو<mark>عًا</mark> التعليل (السبب): تنتهى بهمزة ليس قبلها ألف







الصف/ الثامن8

الصنف اللغوى :الأسماء الخمسة

حضر أبوك إلى المدرسة لكي يتعرف على مستوى أخيك في الاختبار، وقد أخبره المعلم أن أخاك في اختباره الأخير لم تكن درجته على المستوى المطلوب، ولذلك يجب عليه أن يحسن من المستوى الدراسي، وبالإضافة إلى ما سبق فهو يتميز أنه ذو خلق كريم ومتسامح بين أصدقائه، حيث قال المعلم ذلك بملء فيه.

1/ استخرج من الفقرة السابقة:

أ/ الأسماء الخمسة التي وردت في الفقرة السابقة.

1/ أبوك 2/ أخيك 3/ أخاك 4/ ذو 5/ فيه 2/ أعرب ما تحته خط:

أ/ حضر أبوك إلى المدرسة.

<u>أبوك:</u> فاعل مرفوع وعلامة رفعه <u>الواو</u> لأنه من الأسماء الخمسة

ب/ كرم المعلمُ أخاك.

<u>أخاك:</u> مفعول به منصوب وعلامة نصبه <u>الألف</u> لأنه من الأسماء الخمسة

ب/ سلّم المعلم على أبيك.

أبيك: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة

د/ حموك رجلٌ كريمٌ.

حموك: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة

اختر الإجابة الصحيحة:







الأسلوب اللغوي: الجملة الخبرية المنفية

الصف/ الثامن8

1/ اختر الإجابة الصحيحة:

1/ حول الجمل الآتية من جملة مثبة إلى جمل منفية:

لا يلعبُ الكرة في الشارع. لم يحافظُ على صلاة الجماعة لن يحضر إلى المدرسة متأخرًا أ/ يلعب الكرة في الشارع. ب/ يحافظ على صلاة الجماعة. ج/ يحضر إلى المدرسة متأخرًا.







الصف/ الثامن8

الوظيفة النحوية: ناسب الفاعل

وُضِعَ كوبٌ صغيرًا، وأُخفِي جزءٌ منه، وأُنتظِرَ وقتٌ يسيرًا، حتى مرّ الغني وقال: سوف يُملأ الكوبُ بالدراهم.

أ/ استخرج من الفقرة السابقة :-

ب/ أُخفِي د/ يُعلاً ج/ وأنتظِرَ 1/ الأفعال المبنية للمجهول: أ/ وُضِعَ

2/ نائب فاعسل: أل كوبٌ ب اجزءٌ ج/ وقتٌ د/ الكوبُ ب/ حدد ناب الفاعل فيما يأتي :-

3/ أُكِـلَ الطعامُ لـيــلًا.

4/ قال الله تعالى" إذا زُلْزلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا"

5/ قال الله تعالى" يُسعسْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ"

6/ سُرِقَ البيتُ من قبيل.

نائب الفاعل: الطعامُ

نسائب الفاعل: الْأَرْضُ

نائب الفاعل: المُجْرمُونَ

نائب الفاعل: <mark>البيت</mark>

ج/ أبنى الجمل الآتية للمجهول فيما يأتى وأغير ما يلزم:-

7/ فَ هَ مَ الطالبُ السؤالَ. فيهم السؤال.

8/ شُسرَحَ السمعلمُ الدرسَ. شُـرح الدرسُ

كسرم الطالبتان. 9/ كرم المديرُ الطالبتين.

10/ قسال المسلمُ السسدقَ. قبيل الصدق.

ببيعت الفاكهة 11/ بـاع الـتاجرُ الفاكهة .

أكسرم أبسوك 1/ أكرم السرجلُ أبساك .







ج/ أعربُ ما تحته خط: التاريخ: / / 2022 7/قُراً كتابان عن فضل الصلاة.

كتابان: للله الألف لأنه مثنى على ما كناب الألف ا

8/ شُنُوهِد أبسوك في المدرسة.

أبسوك: - نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة 9/ أكرم الرائسر.

السزائسر:- نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 10/ يُعرَف المتعففون في بأحوالهم.

المتعففون: - نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتفوق