

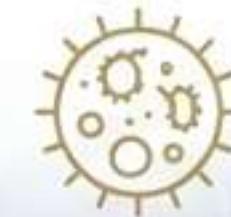
Le Monde Microbien

Un voyage au cœur du vivant invisible



Dr H. AMMARI

Cours de Microbiologie (2025-2026)



Qu'est-ce que la Microbiologie ?

La science qui étudie les organismes vivants trop petits pour être vus à l'œil nu.



Microbiologie Générale

L'étude fondamentale des micro-organismes (bactéries, virus, champignons, etc.), de leur biologie et de leur diversité.

C'est la base de notre connaissance.

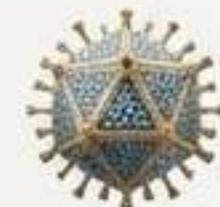


Microbiologie Médicale

Une spécialité qui recherche les microbes dans les prélèvements d'origine humaine pour diagnostiquer des pathologies infectieuses (diagnostic bactériologique et virologique). [Contexte Q13]

Les Protagonistes du Monde Microbien

Un ensemble d'organismes vivants microscopiques dont le seul point commun est d'être invisibles à l'œil nu.



Type	Caractéristiques Clés	Exemple
Bactéries	Êtres unicellulaires procaryotes [Q7], de taille variable (1-10 µm).	<i>Staphylococcus aureus</i>
Virus	Parasites intracellulaires obligatoires [Q19], 1000 fois plus petits que les bactéries.	Virus de la grippe
Champignons	Organismes eucaryotes, incluant les levures [Q27] microscopiques.	<i>Candida albicans</i>
Parasites	Eucaryotes, incluant les protozoaires.	<i>Plasmodium falciparum</i>
Prions	Agents pathogènes de nature protéique, sans acide nucléique. [Q23]	Agent de la maladie de Creutzfeldt-Jakob

1676 : Le Premier Regard

Comment Antoni van Leeuwenhoek a découvert un monde que nous ne pouvions pas voir.

Pionnier du microscope

- Le premier à observer et décrire les micro-organismes.
- Il les nomme 'animalcules'.
- Ses observations, adressées à la Royal Society of London, incluent :
 - Globules rouges (1673)
 - Protozoaires, spermatozoïdes (1677)
 - Cellules de la levure de bière (1880)



Microscope de van Leeuwenhoek
(Grossissement : 50-300x)



Pasteur & Koch : La Révolution des Germes

Du mythe de la "génération spontanée" à la preuve scientifique de la maladie infectieuse.



 Louis Pasteur (début XIXe siècle)

- Réfute la théorie de la génération spontanée.
- Établit que les micro-organismes sont responsables des fermentations et peuvent provoquer des maladies.
- Développe les premiers vaccins (choléra des poules, rage).



 Robert Koch (1876)

- Prouve qu'une bactérie spécifique cause une maladie spécifique (le charbon).
- Définit la notion de maladie bactérienne.
- Établit ses 4 postulats, un pilier du diagnostic microbiologique.

Les 4 Postulats de Koch

1. Le micro-organisme doit être présent chez tous les sujets malades, et absent chez les sujets sains.
2. Le micro-organisme doit être isolé et cultivé en culture pure.
3. L'inoculation de cette culture pure à un sujet sain doit provoquer la maladie.
4. Le même micro-organisme doit être de nouveau isolé des malades expérimentaux.

L'Âge d'Or et la Découverte des Antibiotiques

Une explosion de découvertes à la fin du XIXe siècle, suivie par une révolution thérapeutique.

L'Âge d'Or de la Microbiologie

- **Koch** : Identifie les agents du charbon (*B. anthracis*), de la tuberculose (*M. tuberculosis*), et du choléra (*V. cholerae*).
- **Autres découvertes majeures** : Diphtérie (*C. diphtheriae*), Peste (*Y. pestis*).

La Révolution de la Pénicilline

- Découverte par **Sir Alexander Fleming** (1928)
 - Observation d'une contamination fongique (*Penicillium notatum*) qui inhibe la croissance de Staphylocoque.
- **1945** : Prix Nobel pour Fleming, Florey et Chain pour le développement de la pénicilline.



Boîte de Petri montrant l'inhibition de la culture bactérienne par le champignon.

Focus Bactéries (1) : Anatomie d'un Procaryote

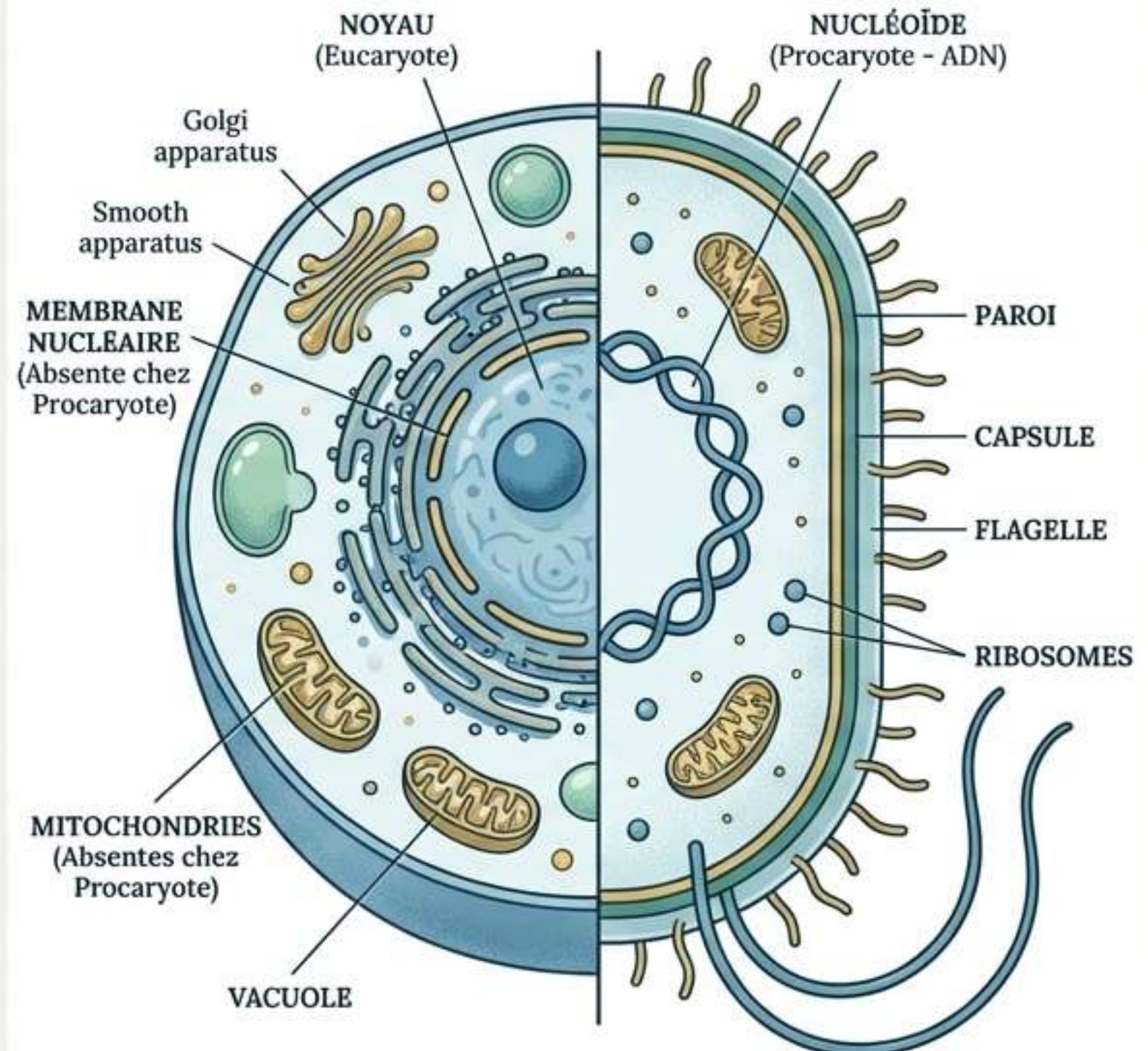
Une structure simple mais d'une efficacité redoutable, sans noyau délimité.

Caractéristiques Clés

- **"Cellule Procaryote :*** "Absence de membrane nucléaire", ni mitochondries, ni réticulum endoplasmique.
- ****Composition :** 70% d'eau, protéines, ribosomes, ARN et un chromosome unique (ADN).

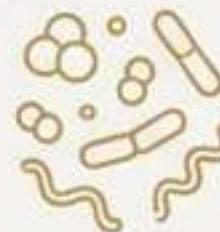
Éléments Structuraux

- ****Obligatoires :***
 - "Membrane cytoplasmique"
 - "Cytoplasme" avec "ribosomes"
 - "Chromosome (ADN / "noyau" bactérien)"
- ****Facultatifs (ou quasi-obligatoires) :***
 - "Paroi (contenant la muréine)"
 - "Capsule"
 - "Plasmide"
 - Flagelles, Pili



Focus Bactéries (2) : L'Art de la Classification

La taxonomie repose sur l'étude de 4 types de caractères pour identifier et nommer les bactéries



1. Caractères Morphologiques

- **Forme** : Cocci (rond), Bacille (bâtonnet), Spirale...
- **Groupement** : En amas (staphylocoque), en chaînettes (streptocoque)...
- **Mobilité**



2. Caractères Tinctoriaux (Coloration)

- C'est la **première étape** du processus d'identification.
- **Coloration de Gram** : La plus importante, classe les bactéries en Gram (+) et Gram (-).
- **Coloration de Ziehl-Neelsen** : Spécifique pour les Mycobactéries (ex: agent de la tuberculose).



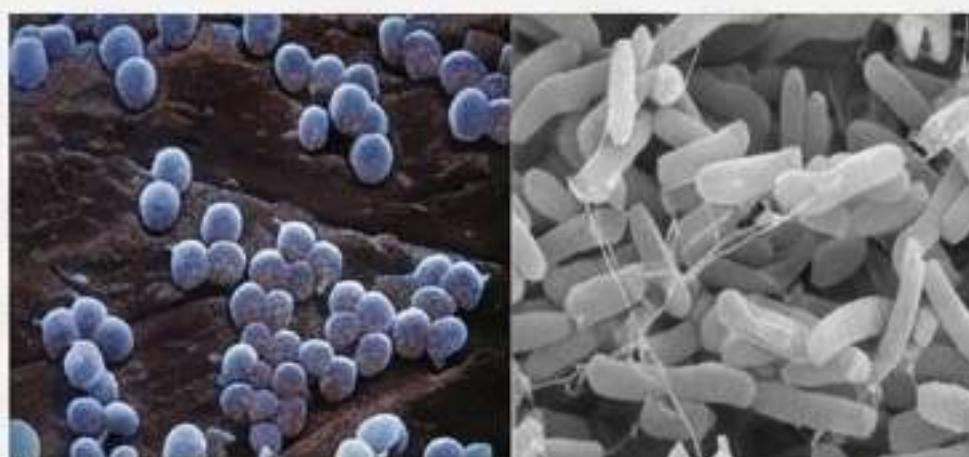
3. Caractères Biochimiques

- Étude du métabolisme de la bactérie (utilisation de sucres, production d'enzymes).



4. Caractères Moléculaires

- Analyse de la composition de l'ADN (bases GC), séquençage.



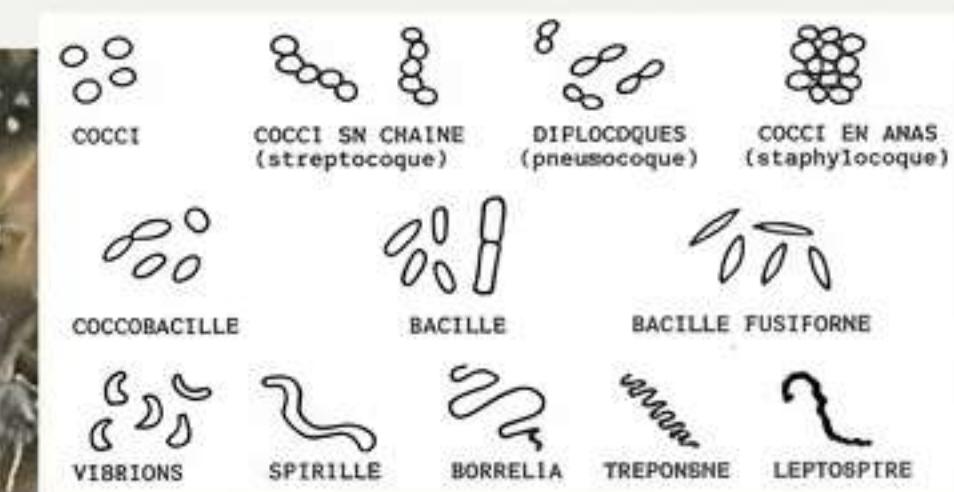
cocci



vibron



Spiralée (spirochètes)



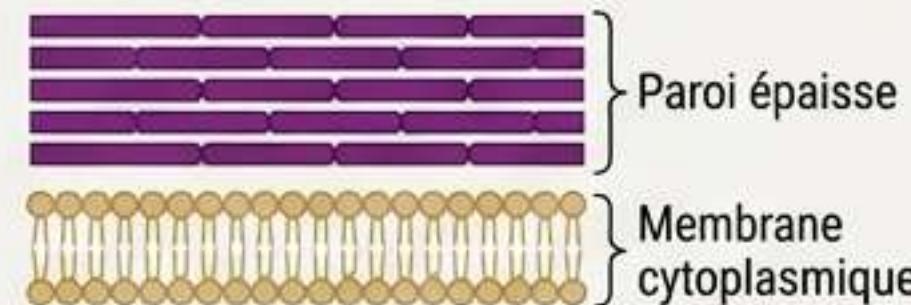
Groupements et Formes

Focus Bactéries (3) : La Coloration de Gram

Une technique centenaire qui différencie les bactéries "selon la structure de leur paroi. [Q9, Q13]"

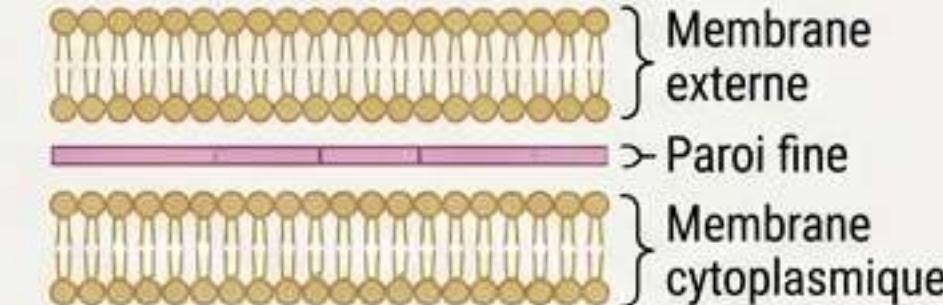


Bactéries à Gram Positif (+)



- Paroi épaisse de peptidoglycane.
- "Pas de membrane externe. [Q11 est faux]"
- "Apparaissent VIOLETTES. [Q2]"

Bactéries à Gram Négatif (-)



- "Paroi fine de peptidoglycane. [Q12]"
- "Possèdent une membrane externe. [Q12]"
- Apparaissent ROSES (après contre-coloration).

1. Violet de gentiane



2. Lugol



3. Alcool
(décoloration)



4. Fuchsine
(contre-coloration)



Panorama Bactérien (1) : Coques et Bacilles Gram +

Cartographie des principaux genres d'intérêt médical.

Morphologie	Genre	Espèce type	Nom courant	Habitat	Pouvoir pathogène
COQUES GRAM +					
en amas [Q14]	<i>Staphylococcus</i>	<i>aureus</i>	Staphylocoque doré	Ubiquitaire, peau	Suppurations
en chaînettes	<i>Streptococcus</i>	<i>pyogenes</i>	Strepto β hémolytique	Pharynx	Streptococcies
BACILLES GRAM +					
grands	<i>Bacillus</i>	<i>anthracis</i>	Bactéridie charbonneuse	Spores dans les sols	Charbon
	<i>Corynebacterium</i>	<i>diphtheriae</i>	bacille de Loeffler	Gorge	Diphthérie, croup

Zoom sur *Staphylococcus aureus* [Q14]

Forme : "Cocci Gram positif en amas (grappes de raisin)."

Caractéristique : "Produit une coagulase."

La proposition d'examen "en longues chaînettes" est donc **fausse**.



Panorama Bactérien (2) : Gram - et Formes Spiralées

Exploration des autres grands groupes bactériens.

Morphologie	Famille / Genre	Espèce type	Habitat	Pouvoir pathogène
BACILLES GRAM -				
Coccobacilles	Enterobacteriaceae	<i>Escherichia coli</i> [Q16]	Intestin	Infections digestives, urinaires...
Anaérobies Stricts	<i>Bacteroides</i> [Q17]		Intestin	Abcès, septicémies [Q17]
FORMES SPIRALÉES				
	Treponema	<i>pallidum</i> [Q15]	Homme	Syphilis

Zooms rapides



***Escherichia coli* [Q16]** : Appartient à la famille des Enterobacteriaceae (Bacille Gram -).



***Treponema pallidum* [Q15]** : Bactérie de forme hélicoïdale (spirochète), agent de la syphilis (IST). N'est pas visible facilement au Gram standard.



***Bacteroides* [Q17]** : Bacilles à Gram négatif, anaérobies stricts.

Focus Virus : Les Maîtres du Parasitisme

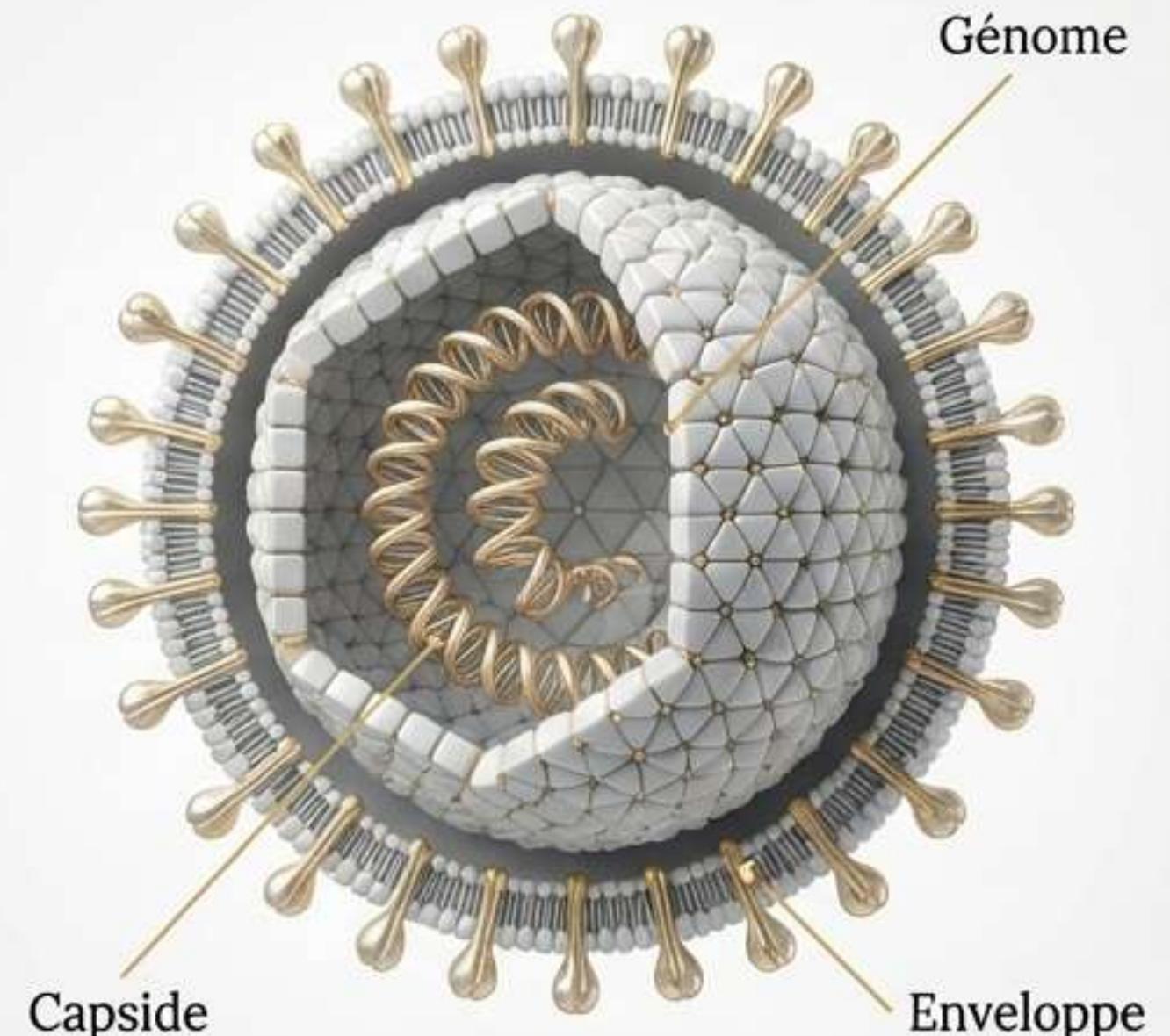
Des entités simples et acellulaires, à la frontière du vivant.

Définition et Caractères Essentiels

- "Entités acellulaires, parasites intracellulaires obligatoires [Q19]".
- Ne possèdent "qu'un seul type d'acide nucléique : ADN ou ARN [Q19]".
Ce critère est utilisé pour leur classification. [Q20]"
- "Se multiplient par réplication au sein d'une cellule hôte, et non par division (scissiparité) [Réponse fausse Q19]".

Structure d'un Virion (Particule virale)

- Éléments Obligatoires (Nucléocapside) :
 - "Génome : L'acide nucléique (ADN ou ARN) [Q21, Q22]".
 - "Capside : Une coque protéique qui protège le génome [Q18, Q21, Q22]".
- Élément Facultatif : Enveloppe (virus "enveloppés") ou non (virus "nus").



Focus Prions : L'Énigme des Protéines Infectieuses

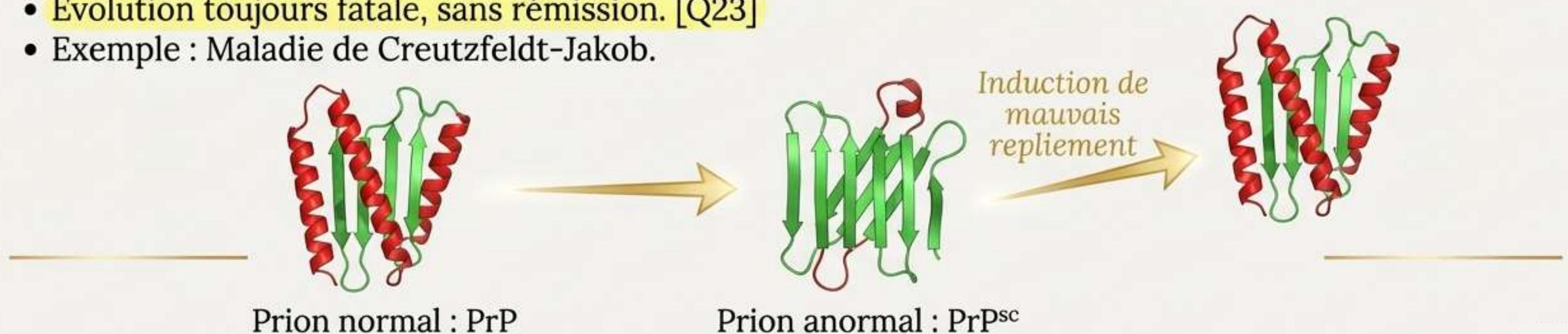
Des agents transmissibles non conventionnels, responsables de maladies neurodégénératives.

Qu'est-ce qu'un Prion ?

- **Acronyme** : PRoteinaceous Infectious ONly particle.
- **Nature** : Agent pathogène purement **protéique**. Il ne contient **aucun acide nucléique** (ni ADN, ni ARN). [Q23]
- **Mécanisme** : Une protéine normale (PrP) adopte une conformation anormale et induit ce mauvais repliement chez ses voisines, créant une réaction en chaîne.

Maladies à Prions (Encéphalopathies Spongiformes Transmissibles - EST)

- Maladies humaines ou animales, transmissibles. [Q23]
- Très longue durée d'incubation. [Q23]
- Évolution toujours fatale, sans rémission. [Q23]
- Exemple : Maladie de Creutzfeldt-Jakob.



Pourquoi cette exploration est-elle essentielle ?

Au-delà des maladies, les microbes sont des acteurs clés de notre monde et de votre future pratique.



Science Médicale

Diagnostic et traitement des pathologies infectieuses.



Industrie & Agriculture

Fermentations, production d'antibiotiques, cycles naturels de l'azote et du carbone.



Science Fondamentale

Les bactéries et virus sont des outils en génétique et biologie moléculaire (ADN recombinant...).

Objectifs pour le futur dentiste :

- Connaître les micro-organismes de la pathologie bucco-dentaire (carie, abcès).
- Maîtriser les risques de transmission lors des soins pour justifier les mesures préventives (hygiène, stérilisation).
- Comprendre le risque pour le praticien et les patients à risque (grossesse, immunosuppression).

Perspectives : Les Défis de Demain

L'exploration du monde microbien est loin d'être terminée.

Défis en Santé Humaine

- Faire face aux **maladies infectieuses nouvelles ou réémergentes** (VIH, Zikavirus...).
- Lutter contre **l'antibiorésistance** (Bactéries Multi-Résistantes - BMR).
- Développer de nouveaux vaccins et de nouvelles techniques de diagnostic.

Notre Rôle en tant que Praticiens

- "Appliquer une hygiène rigoureuse pour **éviter la dissémination épidémique** et les infections iatrogènes.
[Contexte Q24]"
- Participer à la surveillance et à l'intervention en collaboration avec les épidémiologistes.
- Contribuer à la bonne utilisation des antibiotiques.

Le monde microbien est en constante évolution. Notre connaissance doit l'être aussi.