

عن بعد		المكان	ملخص لأهم نقاط	
التاريخ: ١٤٤٥/٥/٢ هـ الموافق: ٢٠٢٣/١١/١٦ م	الخميس	اليوم	ورشة عمل : عرض تطوير الاشراف الفني على القطاع التعليمي غير الربحي	
	من الساعة ١٢ وحتى الساعة ١	الوقت		
الإجراء		المسؤول	الموضوعات	م
تحليل المنظومة_ مناقشة الخبراء_ اعتماد المخرجات_ الموائمة مع الوكيل المختص_ الموائمة مع معالي الوزير_ بدء اعمال التطوير_ دراسة المقارنة المعيارية_ اقتراح نموذج تفعيل الاشراف_ الموائمة مع الوحدة الاشرافية_ الموائمة مع نائب الوزير او مساعدة_ تشكيل اللجان الاشرافية والتنفيذية.		أ: غدي	مسار تحليل الاشراف الفني للقطاع الغير ربحي في المنظومات المتعددة	١

٢	تم اتباع منهجية مكونة من خمس خطوات لاستخلاص تدخلات تحل تحديات القطاع الغير ربحي في منظومة التعليم .. الخطوات المتبعة في تحديد التدخلات :	أ: غدي	١: تحديد الفجوات الواردة في المنظومة. ٢: مراجعة الدروس المستفادة من الدراسة المعيارية . ٣: تحديد التدخلات لمعالجة الفجوات القائمة . ٤: موائمة التدخلات مع خبراء القطاع. ٥: تفصيل التدخلات وخريطة الطريق.
٣	حيث اعتمد تقييم الوضع الراهن والدراسة المعيارية على اطار عمل واضح مؤلف من خمس مجالات..:	أ: غدي	١: الانظمة والتشريعات . ٢: بناء القدرات والمهارات. ٣: نموذج التمويل. ٤: الابحاث والبيانات. ٥: نطاق الخدمات.
٤	وبناء عليه تم رصد وتحليل اكثر من ٥٠ تحدي في دراسة الوضع الراهن في قطاع التعليم الغير ربحي ومنها تم استخلاص ١٦ فجوة رئيسية:	أ: غدي	الأنظمة والتشريعات: * عدم وجود اطار تشريعي يسمح بتأسيس كيانات تعليمية غير ربحية حيث يقتصر النظام الحالي على الجمعيات والمؤسسات الاهلية. * عدم وجود سياسات وانظمة تحفز وترفع استفادة المنظمات الغير ربحية من الاوقاف . * تسكين الوحدة الاشرافية في وكالة الاستثمار والتخصيص . * تسكين ملف التطوع تحت احدى الادارات التي لا ترتبط بالوحدة الاشرافية . * كثرة عدد اعضاء اللجنة التي تم تاسيسها لتسيير اعمال الوحدة الاشرافية . بناء القدرات والمهارات: قلة البرامج التي تستهدف بناء قدرات ومهارات مؤسسي المنظمات التعليمية الغير ربحية. قلة برامج التي تستهدف بناء قدرات ومهارات منسوبي المنظمات الغير ربحية . قلة تفعيل دور الوحدة الاشرافية . نموذج التمويل: قلة المحفزات والمنح لدعم تأسيس المنظمات الغير ربحية التعليمية . عدم وجود مصادر مالية لدعم تطوير البرامج ذات الاثر العالي . الابحاث والبيانات: قلة تفعيل دور الوحدة الاشرافية في اجراء الابحاث والدراسات وتركيزها على الادوار ذات الاولوية. عدم قياس وضوح الاثر الناتج عن البرامج التعليمية .

<p>لا يوجد تكامل بين كيانات منظومة التعليم والوحدة الاشرافية في الوزارة.</p> <p>نطاق الخدمات:</p> <p>قلة التوسع في الاهداف المنظمات الغير ربحية .</p> <p>قلة المنظمات التعليمية غير ربحية نسبة الى عدد السكان مقارنة بدول المقارنة المعيارية.</p> <p>قلة تفعيل دور الوحدة الاشرافية في تقييم المنظمة فنيا.</p>			
<p>انتهى الاجتماع في تمام الساعة ١ والله الموفق</p>	<p>جميع الاعضاء</p>	<p>مايستجد من اعمال (مناقشات واستفسارات الاعضاء)</p>	