

---

# **Cours de bases de données – Modèles et langages**

*Version Septembre 2023*

**Philippe Rigaux**

oct. 03, 2023



---

## Table des matières

---

<b>1</b>	<b>Introduction</b>	<b>3</b>
1.1	Contenu et plan du cours . . . . .	3
1.2	Apprendre avec ce cours . . . . .	4
1.3	S1 : notions de base . . . . .	4
1.3.1	Données, bases de données et SGBD . . . . .	5
1.3.2	Modèle et couches d'abstraction . . . . .	8
1.3.3	Les langages . . . . .	10
1.3.4	Quiz . . . . .	11
1.4	Atelier : installation d'un SGBD . . . . .	11
1.4.1	MySQL . . . . .	11
1.4.2	Autres . . . . .	12
<b>2</b>	<b>Le modèle relationnel</b>	<b>13</b>
2.1	S1 : relations et nuplets . . . . .	14
2.1.1	Qu'est-ce qu'une relation ? . . . . .	14
2.1.2	Les nuplets . . . . .	15
2.1.3	Le schéma . . . . .	15
2.1.4	Mais que représente une relation ? . . . . .	17
2.1.5	Quiz . . . . .	17
2.2	S2 : clés, dépendances et normalisation . . . . .	17
2.2.1	Qualité d'un schéma relationnel . . . . .	18
2.2.2	Schémas normalisés . . . . .	19
2.2.3	La notion de dépendance fonctionnelle . . . . .	19
2.2.4	Clés . . . . .	22
2.2.5	Clés étrangères . . . . .	23
2.2.6	Quiz . . . . .	25
2.3	S3 : deux exemples de schémas normalisés . . . . .	25
2.3.1	La base des voyageurs . . . . .	25
2.3.2	La base des films . . . . .	27
2.3.3	Quiz . . . . .	29
2.4	Exercices . . . . .	29
2.5	Atelier : Une étude de cas . . . . .	33

2.5.1	Interprétation des dépendances . . . . .	33
2.5.2	Recherche d'anomalies . . . . .	34
2.5.3	Calcul des clés . . . . .	34
<b>3</b>	<b>SQL, langage déclaratif</b>	<b>35</b>
3.1	S1 : Un peu de logique . . . . .	36
3.1.1	Le calcul propositionnel . . . . .	37
3.1.2	Prédicats . . . . .	38
3.1.3	Collections et quantificateurs . . . . .	39
3.1.4	Logique et bases de données . . . . .	41
3.1.5	Quiz . . . . .	42
3.2	S2 : SQL conjonctif . . . . .	42
3.2.1	Requête mono-variable . . . . .	43
3.2.2	Requêtes multi-variables . . . . .	46
3.2.3	Quiz . . . . .	50
3.3	S3 : Quantificateurs et négation . . . . .	50
3.3.1	Le quantificateur <code>exists</code> . . . . .	50
3.3.2	Quantificateurs et négation . . . . .	52
3.3.3	Quiz . . . . .	53
3.4	S4 : Conception d'une requête SQL . . . . .	53
3.4.1	Conception d'une jointure . . . . .	55
3.4.2	Conception des requêtes imbriquées . . . . .	58
3.4.3	La disjonction . . . . .	59
3.4.4	Quiz . . . . .	60
3.5	Exercices . . . . .	60
3.6	Atelier : requêtes SQL sur la base Voyageurs . . . . .	64
3.7	Atelier : requêtes sur la base des films . . . . .	65
3.8	Atelier : quand faut-il un <code>distinct</code> ? . . . . .	65
<b>4</b>	<b>SQL, langage algébrique</b>	<b>67</b>
4.1	S1 : Les opérateurs de l'algèbre . . . . .	68
4.1.1	La projection, $\pi$ . . . . .	68
4.1.2	La sélection, $\sigma$ . . . . .	69
4.1.3	Le produit cartésien, $\times$ . . . . .	70
4.1.4	Renommage . . . . .	72
4.1.5	L'union, $\cup$ . . . . .	74
4.1.6	La différence, $-$ . . . . .	75
4.1.7	Quiz . . . . .	75
4.2	S2 : la jointure . . . . .	75
4.2.1	L'opérateur $\bowtie$ . . . . .	76
4.2.2	Résolution des ambiguïtés . . . . .	78
4.2.3	Quiz . . . . .	80
4.3	S3 : Expressions algébriques . . . . .	80
4.3.1	Sélection généralisée . . . . .	81
4.3.2	Requêtes conjonctives . . . . .	81
4.3.3	Requêtes avec $\cup$ et $-$ . . . . .	83
4.3.4	Complément d'un ensemble . . . . .	84
4.3.5	Quantification universelle . . . . .	84

4.3.6	Quiz . . . . .	85
4.4	S4 : Complément : évaluation et optimisation . . . . .	85
4.5	Exercices . . . . .	87
<b>5</b>	<b>SQL, récapitulatif</b>	<b>93</b>
5.1	S1 : le bloc <code>select-from-where</code> . . . . .	93
5.1.1	La clause <code>from</code> . . . . .	94
5.1.2	La clause <code>where</code> . . . . .	97
5.1.3	Valeurs manquantes : le <code>null</code> . . . . .	98
5.1.4	La clause <code>select</code> . . . . .	100
5.1.5	Jointure interne, jointure externe . . . . .	102
5.1.6	Tri et élimination de doublons . . . . .	106
5.1.7	Quiz . . . . .	107
5.2	S2 : Requêtes et sous-requêtes . . . . .	107
5.2.1	Requêtes imbriquées . . . . .	108
5.2.2	Requêtes corréllées . . . . .	110
5.2.3	Requêtes avec négation . . . . .	112
5.3	S3 : Agrégats . . . . .	113
5.3.1	La clause <code>group by</code> . . . . .	114
5.3.2	Quelques exemples . . . . .	115
5.3.3	La clause <code>having</code> . . . . .	117
5.3.4	Quiz . . . . .	118
5.4	S4 : Mises à jour . . . . .	118
5.4.1	Insertion . . . . .	118
5.4.2	Destruction . . . . .	119
5.4.3	Modification . . . . .	119
<b>6</b>	<b>Conception d'une base de données</b>	<b>121</b>
6.1	S1 : La normalisation . . . . .	121
6.1.1	La décomposition d'un schéma . . . . .	122
6.1.2	Algorithme de normalisation . . . . .	124
6.1.3	Une approche globale . . . . .	124
6.1.4	Quiz . . . . .	127
6.2	S2 : Le modèle Entité-Association . . . . .	127
6.2.1	Le schéma de la base <i>Films</i> . . . . .	127
6.2.2	Entités, attributs et identifiants . . . . .	129
6.2.3	Types d'entités . . . . .	130
6.2.4	Associations binaires . . . . .	132
6.2.5	Quiz . . . . .	136
6.3	S3 : Concepts avancés . . . . .	136
6.3.1	Entités faibles . . . . .	136
6.3.2	Associations généralisées . . . . .	138
6.3.3	Spécialisation . . . . .	139
6.3.4	Bilan . . . . .	140
6.3.5	Quiz . . . . .	141
6.4	S4 : Du schéma E/A au schéma relationnel . . . . .	141
6.4.1	Application de la normalisation . . . . .	141
6.4.2	Illustration avec la base des films . . . . .	143

6.4.3	Associations avec type d'entité faible . . . . .	145
6.4.4	Spécialisation . . . . .	146
6.4.5	Quiz . . . . .	148
6.5	S5 : Un peu de rétro-ingénierie . . . . .	148
6.5.1	Quelle conception pour la base des immeubles ? . . . . .	148
6.5.2	Avec entités faibles . . . . .	148
6.5.3	Avec réification . . . . .	150
6.6	Exercices . . . . .	151
6.7	Atelier : étude du cas « Zoo » : le schéma normalisé . . . . .	154
6.8	Atelier collectif : concevons le système d'information d'un hôpital . . . . .	154
<b>7</b>	<b>Schémas relationnel</b>	<b>155</b>
7.1	S1 : Création d'un schéma SQL . . . . .	155
7.1.1	Types SQL . . . . .	156
7.1.2	Création des tables . . . . .	157
7.1.3	Contraintes . . . . .	158
7.1.4	Clés étrangères . . . . .	160
7.1.5	Quiz . . . . .	162
7.2	S2 : Compléments . . . . .	162
7.2.1	La clause <code>check</code> . . . . .	162
7.2.2	Modification du schéma . . . . .	163
7.2.3	Création d'index . . . . .	164
7.3	S3 : Les vues . . . . .	165
7.3.1	Création et interrogation d'une vue . . . . .	165
7.3.2	Mise à jour d'une vue . . . . .	167
7.3.3	Quiz . . . . .	168
7.4	Exercices . . . . .	168
7.5	Atelier : étude du cas « Zoo », suite et fin . . . . .	169
<b>8</b>	<b>Procédures et déclencheurs</b>	<b>171</b>
8.1	S1. Procédures stockées . . . . .	172
8.1.1	Rôle et fonctionnement des procédures stockées . . . . .	172
8.1.2	Introduction à PL/SQL . . . . .	174
8.1.3	Syntaxe de PL/SQL . . . . .	178
8.1.4	Quiz . . . . .	185
8.2	S2. Les curseurs . . . . .	185
8.2.1	Déclaration d'un curseur . . . . .	185
8.2.2	Exécution d'un curseur . . . . .	186
8.2.3	Les curseurs PL/SQL . . . . .	188
8.2.4	Quiz . . . . .	191
8.3	S3. Les déclencheurs . . . . .	191
8.3.1	Principes des <i>triggers</i> . . . . .	192
8.3.2	Syntaxe . . . . .	192
8.3.3	Quelques exemples . . . . .	193
8.3.4	Quiz . . . . .	194
8.4	Atelier : JDBC (optionnel) . . . . .	194
8.4.1	Principes de JDBC . . . . .	194
8.4.2	Premier exemple . . . . .	195

8.4.3	Exercices . . . . .	196
8.4.4	Requêtes préparées . . . . .	196
8.4.5	L'interface <code>ResultSet</code> . . . . .	197
<b>9</b>	<b>Transactions</b>	<b>199</b>
9.1	S1 : Transactions . . . . .	200
9.1.1	Notions de base . . . . .	201
9.1.2	Exécutions concurrentes . . . . .	203
9.1.3	Propriétés ACID des transactions . . . . .	205
9.1.4	Quiz . . . . .	207
9.2	S2 : Pratique des transactions . . . . .	207
9.2.1	L'application en ligne « Transactions » . . . . .	208
9.2.2	Quelques expériences avec l'interface en ligne . . . . .	210
9.2.3	Mise en pratique directe avec un SGBD . . . . .	212
9.2.4	Quiz . . . . .	215
9.3	S3 : effets indésirables des transactions concurrentes . . . . .	215
9.3.1	Défauts de sérialisabilité . . . . .	215
9.3.2	Défauts de recouvrabilité . . . . .	220
9.3.3	Quiz . . . . .	222
9.4	S4 : choisir un niveau d'isolation . . . . .	222
9.4.1	Les modes d'isolation SQL . . . . .	223
9.4.2	Le mode <code>read committed</code> . . . . .	224
9.4.3	Le mode <code>repeatable read</code> . . . . .	224
9.4.4	Le mode <code>serializable</code> . . . . .	227
9.4.5	Verrouillage explicite . . . . .	229
9.4.6	Quiz . . . . .	232
9.5	Exercices . . . . .	232
9.6	Atelier : réservons des places pour Philippe . . . . .	235
9.6.1	Préparation . . . . .	235
9.6.2	Déroulement . . . . .	236
<b>10</b>	<b>Une étude de cas</b>	<b>239</b>
10.1	S1 : Expression des besoins, conception . . . . .	239
10.1.1	Quiz . . . . .	242
10.2	S2 : schéma de la base . . . . .	242
10.2.1	Quiz . . . . .	244
10.3	S3 : requêtes . . . . .	244
10.3.1	Quiz . . . . .	247
10.4	S4 : Programmation (Python) . . . . .	247
10.4.1	Un programme de lecture . . . . .	248
10.4.2	Une transaction . . . . .	249
10.4.3	Quiz . . . . .	250
10.5	S5 : aspects transactionnels . . . . .	250
10.5.1	Cas d'une panne . . . . .	251
10.5.2	Le curseur est-il impacté par une mise à jour ? . . . . .	251
10.5.3	Transactions simultanées . . . . .	252
10.5.4	La bonne méthode . . . . .	253
10.5.5	Quiz . . . . .	253

10.6	S6 : <i>mapping</i> objet-relationnel . . . . .	253
10.6.1	Quel problème . . . . .	254
10.6.2	Quelle solution . . . . .	255
10.6.3	Quiz . . . . .	258
10.7	Atelier : une application Django . . . . .	258
10.7.1	Préliminaires . . . . .	258
10.7.2	L'application <i>messagerie</i> . . . . .	260
10.7.3	L'ORM de Django : le schéma . . . . .	261
10.7.4	L'ORM de Django : les données . . . . .	264
10.7.5	Les vues . . . . .	265
10.8	Atelier : votre étude de cas . . . . .	268
10.8.1	La modélisation initiale . . . . .	268
10.8.2	Peut-on faire mieux ? . . . . .	269
10.8.3	Une instance-échantillon . . . . .	270
10.8.4	Le schéma relationnel . . . . .	270
10.8.5	Les <code>create table</code> . . . . .	270
10.8.6	Les vues . . . . .	271
10.8.7	Interrogation SQL . . . . .	271
10.8.8	Et pour aller plus loin . . . . .	271
<b>11</b>	<b>Annales des examens</b>	<b>273</b>
11.1	Examen blanc, janvier 2019 . . . . .	273
11.1.1	Conception (5 points) . . . . .	274
11.1.2	SQL (6 points) . . . . .	274
11.1.3	Algèbre (5 points) . . . . .	274
11.1.4	Transactions (4 points) . . . . .	275
11.1.5	Correction de l'examen . . . . .	276
11.2	Examen session 2, avril 2019 . . . . .	279
11.2.1	Conception (6 points) . . . . .	279
11.2.2	SQL (8 points) . . . . .	279
11.2.3	Algèbre (3 points) . . . . .	280
11.2.4	Programmation et transactions (3 points) . . . . .	280
11.2.5	Corrigé . . . . .	281
11.3	Examen session 1, présentiel, juillet 2019 . . . . .	283
11.3.1	Conception (6 points) . . . . .	283
11.3.2	SQL (8 points) . . . . .	283
11.3.3	Algèbre (3 points) . . . . .	284
11.3.4	Valeurs nulles (2 pts) . . . . .	284
11.3.5	Transactions (1 pt) . . . . .	284
11.4	Examen session 2, présentiel, septembre 2020 . . . . .	284
11.4.1	Schéma relationnel (6 points) . . . . .	285
11.4.2	SQL (7 points) . . . . .	285
11.4.3	Un peu de logique (3 points) . . . . .	285
11.4.4	Algèbre (2 points) . . . . .	285
11.4.5	Transactions (2 points) . . . . .	286
11.5	Examen session 1, FOAD, janvier 2022 . . . . .	286
11.5.1	Conception (8 points) . . . . .	286
11.5.2	SQL (7 points) . . . . .	287



11.5.3	Algèbre relationnelle (3 pts)	287
11.5.4	Jointure externe (2 pts)	288
11.6	Examen session 1, second semestre 2023	288
11.6.1	Conception du schéma (7 pts)	288
11.6.2	SQL (7 pts)	289
11.6.3	Algèbre (2 pts)	290
11.6.4	Valeurs nulles, vues (2 pts)	290
11.6.5	Procédures (2 pts)	290
<b>12</b>	<b>Indices and tables</b>	<b>291</b>



Contents : Le document que vous commencez à lire fait partie de l'ensemble des supports d'apprentissage proposés sur le site <http://www.bdpedia.fr>. Il constitue, sous le titre de « Modèles et langages », la première partie d'un cours complet consacré aux bases de données relationnelles.

- La version en ligne du présent support est accessible à <http://sql.bdpedia.fr>, la version imprimable (PDF) est disponible à <http://sql.bdpedia.fr/files/cbd-sql.pdf>, et la version pour liseuse / tablette est disponible à <http://sql.bdpedia.fr/files/cbd-sql.epub> (format EPUB).
- La seconde partie, intitulée « Aspects système », est accessible à <http://sys.bdpedia.fr> (HTML), <http://sys.bdpedia.fr/files/cbd-sys.pdf> (PDF) ou <http://sys.bdpedia.fr/files/cbd-sys.epub> (EPUB).

Je (Philippe Rigaux, Professeur au Cnam) suis également l'auteur de deux autres cours, aux contenus proches :

- Un cours sur les bases de données documentaires et distribuées à <http://b3d.bdpedia.fr>.
- Un cours sur les applications avec bases de données à <http://orm.bdpedia.fr>

Reportez-vous à <http://www.bdpedia.fr> pour plus d'explications.

---

**Important :** Ce cours de Philippe Rigaux est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. Cf. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>.

---



Ce support de cours s'adresse à tous ceux qui veulent *concevoir, implanter, alimenter* et *interroger* une base de données (BD), et intégrer cette BD à une application. Dans un contexte académique, il s'adresse aux étudiants en troisième année de Licence (L3). Dans un contexte professionnel, le contenu du cours présente tout ce qu'il est nécessaire de maîtriser quand on conçoit une BD ou que l'on développe des applications qui s'appuient sur une BD. Au-delà de ce public principal, toute personne désirant comprendre les principes, méthodes et outils des systèmes de gestion de données trouvera un intérêt à lire les chapitres consacrés à la conception, à l'interrogation et à la programmation SQL, pour ne citer que les principaux.

## 1.1 Contenu et plan du cours

Le cours est constitué d'un ensemble de chapitres consacrés aux principes et à la mise en œuvre de bases de données *relationnelles*, ainsi qu'à la pratique des Systèmes de Gestion de Bases de Données (SGBD). Il couvre les *modèles et langages* des bases de données, et plus précisément :

- la notion de *modèle de données* qui amène à structurer une base de manière à préserver son intégrité et sa cohérence ;
- la *conception* rigoureuse d'une BD en fonction des besoins d'une application ;
- les *principes* des langages d'interrogation, avec les deux paradigmes principaux : *déclaratif* (on décrit ce que l'on veut obtenir sans dire *comment* on peut l'obtenir) et *procédural* (on applique une suite d'opérations à la base) ; ces deux paradigmes sont étudiés, en pratique, avec le langage SQL ;
- la *mise en pratique* : définition d'un schéma, droits d'accès, insertions et mises à jour ;
- la *programmation* avec une base de données, illustrée avec des langages comme PL/SQL et Python.

Le cours comprend trois parties consacrées successivement au modèle relationnel et à l'interrogation de bases de données relationnelles, à la conception et à l'implantation d'une base, et enfin aux applications s'appuyant sur une base de données avec des éléments de programmation et une introduction aux transactions.

Ce cours ne présente en revanche pas, ou peu, les connaissances nécessaires à la gestion et à l'administration d'une BD : stockage, indexation, évaluation des requêtes, concurrence des accès, reprise sur panne. Ces sujets

sont étudiés en détail dans la seconde partie, disponible séparément sur le site <http://sys.bdpedia.fr>.

## 1.2 Apprendre avec ce cours

Le cours est découpé en *chapitres*, couvrant un sujet bien déterminé, et en *sessions*. J’essaie de structurer les sessions pour que les concepts principaux puissent être présentés dans une vidéo d’à peu près 20 minutes. J’estime que chaque session demande environ 2 heures de travail personnel (bien sûr, cela dépend également de vous). Pour assimiler une session vous pouvez combiner les ressources suivantes :

- La lecture du support en ligne : celui que vous avez sous les yeux, également disponible en PDF ou EPUB.
- Le suivi du cours consacré à la session, soit en vidéo, soit en présentiel.
- La réponse au Quiz proposant des QCM sur les principales notions présentées dans la session. Le quiz permet de savoir si vous avez compris : si vous ne savez pas répondre à une question du Quiz, il faut relire le texte, écouter à nouveau la vidéo, approfondir.
- La pratique avec les travaux pratiques en ligne proposés dans plusieurs chapitres.
- Et enfin, la réalisation des exercices proposés en fin de chapitre.

---

**Note :** Au Cnam, ce cours est proposé dans un environnement de travail Moodle avec forum, corrections en lignes, interactions avec l’enseignant.

---

Tout cela constitue autant de manière d’aborder les concepts et techniques présentées. Lisez, écoutez, pratiquez, recommencez autant de fois que nécessaire jusqu’à ce que vous ayez la conviction de maîtriser l’essentiel du sujet abordé. Vous pouvez alors passer à la session suivante.

---

### Les définitions

Pour vous aider à identifier l’essentiel, la partie rédigée du cours contient des définitions. Une définition n’est pas nécessairement difficile, ou compliquée, mais elle est toujours importante. Elle identifie un concept à connaître, et vise à lever toute ambiguïté sur l’interprétation de ce concept (c’est comme ça et pas autrement, « par définition »). Apprenez par cœur les définitions, et surtout comprenez-les.

---

La suite de ce chapitre comprend une unique session avec tout son matériel (vidéos, exercices), consacrée au positionnement du cours.

## 1.3 S1 : notions de base

---

### Supports complémentaires :

- [Diapositives: notions de base](#)
  - [Vidéo sur les notions de base](#)
- 

Entrons directement dans le vif du sujet avec un premier tour d’horizon qui va nous permettre de situer les principales notions étudiées dans ce cours. Cette session présente sans doute beaucoup de concepts dont

certains s'éclairciront au fur et à mesure de l'avancement dans le cours. À lire et relire régulièrement donc.

### 1.3.1 Données, bases de données et SGBD

Nous appellerons *donnée* toute valeur numérisée décrivant de manière élémentaire un fait, une mesure, une réalité. Ce peut être une chaîne de caractères (« bouvier »), un entier (365), une date (12/07/1998). Cette valeur est toujours associée au contexte permettant de savoir quelle information elle représente. Un mot comme « bouvier » par exemple peut désigner, entre autres, un gardien de troupeau, un aimable petit insecte, ou le nom d'un écrivain célèbre. Il ne prend un peu de sens que si l'on sait l'interpréter. Une donnée se présente toujours en association avec un contexte interprétatif qui permet de lui donner un sens.

---

**Note :** On pourrait établir une distinction (subtile) entre donnée (valeur brute) et information (valeur et contexte interprétatif). Pour ne pas compliquer inutilement les choses, on va assimiler les deux notions dans ce qui suit.

---

Les données ne tombent pas du ciel, et elles ne sont pas mises en vrac dans un espace de stockage. Elles sont issues d'un domaine applicatif, et décrivent des objets, des faits ou des concepts (on parle plus généralement d'*entités*). On les organise de manière à ce que ces entités soient correctement et uniformément représentées, ainsi que les liens que ces entités ont les unes avec les autres. Si je prends par exemple l'énoncé *Nicolas Bouvier est un écrivain suisse auteur du récit de voyage culte « L'usage du monde » paru en 1963*, je peux en extraire le prénom et le nom d'une personne, sa nationalité (données décrivant une première entité), et au moins un de ses ouvrages (seconde entité, décrite par un titre et une année de parution). J'ai de plus une notion d'auteur qui relie la première à la seconde. Tout cela constitue autant d'informations indissociables les uns des autres, constituant une ébauche d'une base de données consacrée aux écrivains et à leurs œuvres.

La représentation de ces données et leur association donne à la base une *structure* qui aide à distinguer précisément et sans ambiguïté les informations élémentaires constituant cette base : nom, prénom, année de naissance, livre(s) publié(s), etc. Une base sans structure n'a aucune utilité. Une base avec une structure incorrecte ou incomplète est une source d'ennuis infinis. Nous verrons comment la structure doit être très sérieusement définie pendant la phase de conception.

Une *base de données* est un ensemble (potentiellement volumineux, mais pas forcément) de telles informations conformes à une structure pré-définie au moment de la conception, avec, de plus, une caractéristique essentielle : on souhaite les mémoriser de manière *persistante*. La persistance désigne la capacité d'une base à exister indépendamment des applications qui la manipulent, ou du système qui l'héberge. On peut arrêter toutes les machines un soir, et retrouver la base de données le lendemain. Cela implique qu'une base est *toujours* stockée sur un support comme les disques magnétiques qui préservent leur contenu même en l'absence d'alimentation électrique.

---

**Important :** Les supports persistants (disques, SSD) sont très lents par rapport aux capacités d'un processeur et de sa mémoire interne. La nécessité de stocker une base sur un tel support soulève donc de redoutables problèmes de performance, et a mené à la mise au point de techniques très sophistiquées, caractéristiques des systèmes de gestion de données. Ces techniques sont étudiées dans le cours consacré aux aspects systèmes.

---

On en arrive donc à la définition suivante :

### Définition (base de données)

Une base de données est ensemble d'informations structurées mémorisées sur un support *persistant*.

---

Remarquons qu'une organisation consistant à stocker nos données dans un (ou plusieurs) fichier(s) sur le disque de notre ordinateur personnel peut très bien être considéré comme conforme à cette définition, sous réserve qu'elles soient un tant soit peu structurées. Les fichiers produits par votre traitement de texte préféré par exemple ne font pas l'affaire : on y trouve certes des données, mais pas leur association à un contexte interprétatif non ambigu. Ecrire avec ce traitement de texte une phrase comme « L'usage du monde est un livre de Nicolas Bouvier paru en 1963 » constitue un énoncé trop flou pour qu'un système puisse automatiquement en extraire (sans recourir à des techniques très sophistiquées et en partie incertaines) le nom de l'auteur, le titre de son livre, ou sa date de parution.

Un fichier de base de données a nécessairement une structure qui permet d'une part de distinguer les données les unes des autres, et d'autre part de représenter leurs liens. Prenons l'exemple de l'une des structures les plus simples et les plus répandues, les fichiers CSV. Dans un fichier CSV, les données élémentaires sont représentés par des « champs » délimités par des points-virgule. Les champs sont associés les uns aux autres par le simple fait d'être placés dans une même ligne. Les lignes en revanche sont indépendantes les unes des autres. On peut placer autant de lignes que l'on veut dans un fichier, et même changer leur ordre sans que cela modifie en quoi que ce soit l'information représentée.

Voici l'exemple de nos données, représentées en CSV.

```
"Bouvier" ; "Nicolas"; "L'usage du monde" ; 1963
```

On comprend bien que le premier champ est le nom, le second le prénom, etc. Il paraît donc cohérent d'ajouter de nouvelles lignes comme :

```
"Bouvier" ; "Nicolas"; "L'usage du monde" ; 1963  
"Stevenson" ; "Robert-Louis" ; "Voyage dans les Cévennes avec un âne" ; 1879
```

On a donné une structure régulière à nos informations, ce qui va permettre de les interroger et de les manipuler avec précision. On les stocke dans un fichier sur disque, et nous sommes donc en cours de constitution d'une véritable *base de données*. On peut en fait généraliser ce constat : *une base de données est toujours un ensemble de fichiers, stockés sur une mémoire externe comme un disque, dont le contenu obéit à certaines règles de structuration*.

Peut-on se satisfaire de cette solution et imaginer que nous pouvons construire des applications en nous appuyant directement sur des fichiers structurés, par exemple des fichiers CSV ? C'est la méthode illustrée par la [Fig. 1.1](#). Dans une telle situation, chaque utilisateur applique des programmes au fichier, pour en extraire des données, pour les modifier, pour les créer.

Cette approche n'est pas totalement inenvisageable, mais soulève en pratique de telles difficultés que *personne* (personne de censé en tout cas) n'a recours à une telle solution. Voici un petit catalogue de ces difficultés.

- *Lourdeur d'accès aux données*. En pratique, pour chaque accès, même le plus simple, il faudrait écrire un programme adapté à la structure du fichier. La production et la maintenance de tels programmes seraient extrêmement coûteuses.
- *Risques élevés pour l'intégrité et la sécurité*. Si tout programmeur peut accéder directement aux fichiers, il est impossible de garantir la sécurité et l'intégrité des données. Quelqu'un peut très bien



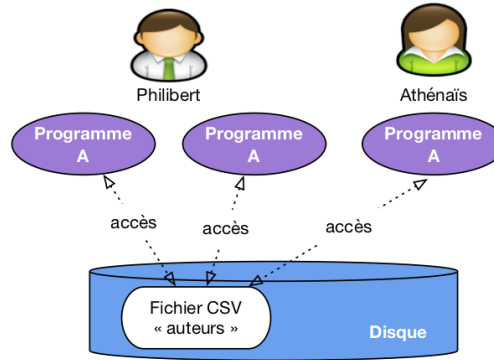


Fig. 1.1 – Une approche simpliste avec accès direct aux fichiers de la base

par exemple, en toute bonne foi, faire une fausse manœuvre qui rend le fichier illisible.

- *Pas de contrôle de concurrence.* Dans un environnement où plusieurs utilisateurs accèdent aux mêmes fichiers, comme illustré par exemple sur la Fig. 1.1, des problèmes de concurrence d'accès se posent, notamment pour les mises à jour. Comment gérer par exemple la situation où deux utilisateurs souhaitent en même temps ajouter une ligne au fichier ?
- *Performances.* Tant qu'un fichier ne contient que quelques centaines de lignes, on peut supposer que les performances ne posent pas de problème, mais que faire quand on atteint les Gigaoctets (1,000 Mégaoctets), ou même le Téraoctet (1,000 Gigaoctets) ? Maintenir des performances acceptables suppose la mise en œuvre d'algorithmes ou de structures de données demandant des compétences très avancées, probablement hors de portée du développeur d'application qui a, de toute façon, mieux à faire.

Chacun de ces problèmes soulève de redoutables difficultés techniques. Leur combinaison nécessite la mise en place de systèmes d'une très grande complexité, capable d'offrir à la fois un accès simple, sécurisé, performant au contenu d'une base, et d'accomplir le tour de force de satisfaire de tels accès pour des dizaines, centaines ou même milliers d'utilisateurs simultanés, le tout en garantissant l'intégrité de la base même en cas de panne. De tels systèmes sont appelés *Systèmes de Gestion de Bases de Données*, SGBD en bref.

### Définition (SGBD)

Un Système de Gestion de Bases de Données (SGBD) est un système informatique qui assure la gestion de l'ensemble des informations stockées dans une base de données. Il prend en charge, notamment, les deux grandes fonctionnalités suivantes :

1. Accès aux fichiers de la base, garantissant leur intégrité, contrôlant les opérations concurrentes, optimisant les recherches et mises à jour.
2. Interactions avec les applications et utilisateurs, grâce à des langages d'interrogation et de manipulation à haut niveau d'abstraction.

Avec un SGBD, les applications n'ont plus *jamaïs* accès directement aux fichiers, et ne savent d'ailleurs même pas qu'ils existent, quelle est leur structure et où ils sont situés. L'architecture classique est celle illustrée par la Fig. 1.2. Le SGBD apparaît sous la forme d'un *serveur*, c'est-à-dire d'un processus informatique prêt à communiquer avec d'autres (les « clients ») via le réseau. Ce serveur est hébergé sur une machine (la « machine serveur ») et est le *seul* à pouvoir accéder aux fichiers contenant les données, ces fichiers étant le plus souvent stockés sur le disque de la machine serveur.

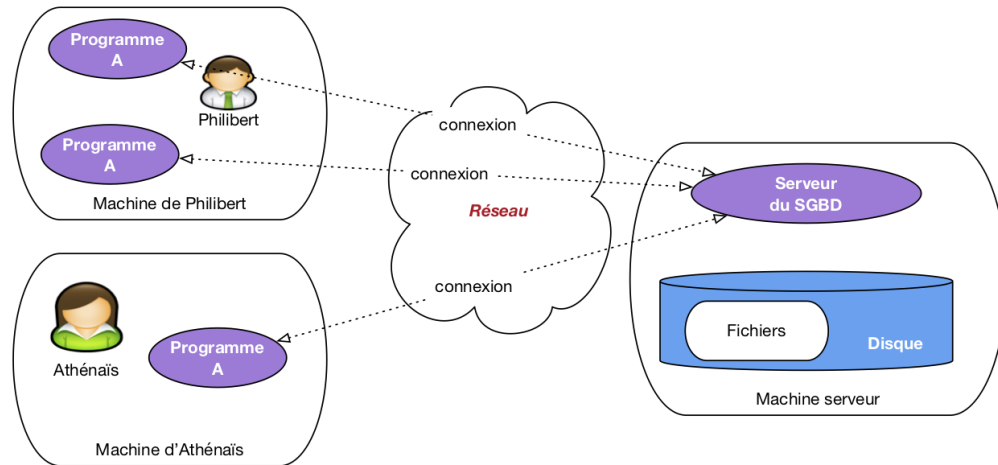


Fig. 1.2 – Architecture classique, avec serveur du SGBD

Les applications utilisateurs, maintenant, accèdent à la base *via* le programme serveur auquel elles sont connectés. Elles transmettent des commandes (d'où le nom « d'applications clientes ») que le serveur se charge d'appliquer. Ces applications bénéficient donc des puissants algorithmes implantés par le SGBD dans son serveur, comme par exemple la capacité à gérer les accès concurrents, ou à satisfaire avec efficacité des recherches portant sur de très grosses bases.

Cette architecture est à peu près universellement adoptée par tous les SGBD de tous les temps et de toutes les catégories. Les notions suivantes, et le vocabulaire associé, sont donc très importantes à retenir.

#### Définition (architecture client serveur)

- **Programme serveur.** Un SGBD est instancié sur une machine sous la forme d'un *programme serveur* qui gère une ou plusieurs bases de données, chacune constituée de fichiers stockés sur disque. Le programme serveur est seul responsable de tous les accès à une base, et de l'utilisation des ressources (mémoire, disques) qui servent de support à ces accès.
- **Clients (programmes).** Les *programmes (ou applications) clients* se connectent au programme serveur via le réseau, lui transmettent des *requêtes* et reçoivent des données en retour. Ils ne disposent d'aucune information directe sur la base.

### 1.3.2 Modèle et couches d'abstraction

Le fait que le serveur de données s'interpose entre les fichiers et les programmes clients a une conséquence extrêmement importante : ces clients, n'ayant pas accès aux fichiers, ne voient les données que sous la forme que veut bien leur présenter le serveur. Ce dernier peut donc choisir le mode de représentation qui lui semble le plus approprié, la seule condition étant de pouvoir aisément convertir le format des fichiers vers la représentation « publique ».

En d'autres termes, on peut s'abstraire de la complexité et de la lourdeur des formats de fichiers avec tous leurs détails compliqués de codages, de gestion de la mémoire, d'adressage, et proposer une représentation simple et intuitive aux applications. Une des propriétés les plus importantes des SGBD est donc la distinction

entre plusieurs *niveaux d'abstraction* pour la représentation des données. Il nous suffira ici de distinguer deux niveaux : le niveau logique et le niveau physique.

---

**Définition : Niveau physique, niveau logique**

- Le *niveau physique* est celui du codage des données dans des fichiers stockés sur disque.
  - Le *niveau logique* est celui de la représentation des données dans des structures abstraites, proposées aux applications clientes, obtenues par conversion du niveau physique.
- 

Les structures du niveau logique définissent une *modélisation* des données : on peut envisager par exemple des structures de graphe, d'arbre, de listes, etc. Le *modèle relationnel* se caractérise par une modélisation basée sur une seule structure, la table. Cela apporte au modèle une grande simplicité puisque toutes les données ont la même forme et obéissent aux mêmes contraintes. Cela a également quelques inconvénients en limitant la complexité des données représentables. Pour la grande majorité des applications, le modèle relationnel a largement fait la preuve de sa robustesse et de sa capacité d'adaptation. C'est lui que nous étudions dans l'ensemble du cours.

La Fig. 1.3 illustre les niveaux d'abstraction dans l'architecture d'un système de gestion de données. Les programmes clients ne voient que le niveau logique, c'est-à-dire des tables si le modèle de données est relationnel (il en existe d'autres, nous ne les étudions pas ici). Le serveur est en charge du niveau physique, de la conversion des données vers le niveau logique, et de toute la machinerie qui permet de faire fonctionner le système : mémoire, disques, algorithmes et structures de données. Tout cela est, encore une fois, invisible (et c'est tant mieux) pour les programmes clients qui peuvent se concentrer sur l'accès à des données présentées le plus simplement possible.

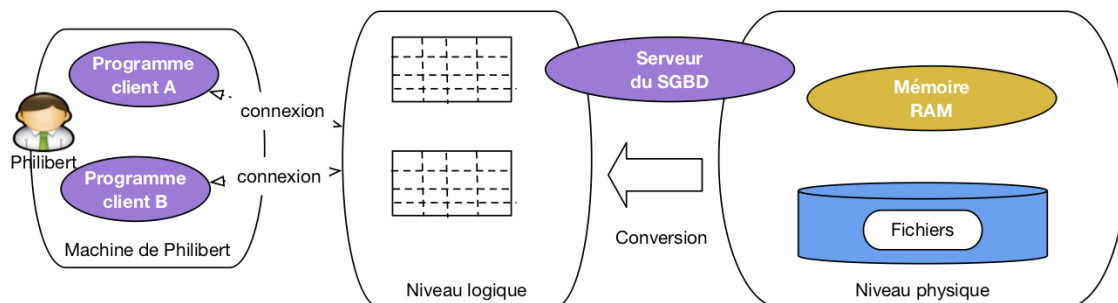


Fig. 1.3 – Illustration des niveaux logique et physique

Signalons pour finir cette courte présentation que les niveaux sont en grande partie indépendants, dans le sens où l'on peut modifier complètement l'organisation du niveau physique sans avoir besoin de changer quoi que ce soit aux applications qui accèdent à la base. Cette *indépendance logique-physique* est très précieuse pour l'administration des bases de données.

### 1.3.3 Les langages

Un modèle, ce n'est pas seulement une ou plusieurs structures pour représenter l'information indépendamment de son format de stockage, c'est aussi un ou plusieurs langages pour interroger et, plus généralement, interagir avec les données (insérer, modifier, détruire, déplacer, protéger, etc.). Le langage permet de construire les commandes transmises au serveur.

Le modèle relationnel s'est construit sur des bases formelles (mathématiques) rigoureuses, ce qui explique en grande partie sa robustesse et sa stabilité depuis l'essentiel des travaux qui l'ont élaboré, dans les années 70-80. Deux langages d'interrogation, à la fois différents, complémentaires et équivalents, ont alors été définis :

1. Un langage *déclaratif*, basé sur la logique mathématique.
2. Un langage *procédural*, et plus précisément *algébrique*, basé sur la théorie des ensembles.

Un langage est *déclaratif* quand il permet de spécifier le résultat que l'on veut obtenir, sans se soucier des opérations nécessaires pour obtenir ce résultat. Un langage algébrique, au contraire, consiste en un ensemble d'opérations permettant de transformer une ou plusieurs tables en entrée en une table - le résultat - en sortie.

Ces deux approches sont très différentes. Elles sont cependant parfaitement complémentaires. L'approche déclarative permet de se concentrer sur le raisonnement, l'expression de requêtes, et fournit une définition rigoureuse de leur signification. L'approche algébrique nous donne une boîte à outil pour calculer les résultats.

Le langage SQL, assemblant les deux approches, a été normalisé sur ces bases. Il est utilisé depuis les années 1970 dans tous les systèmes relationnels, et il paraît tellement naturel et intuitif que même des systèmes construits sur une approche non relationnelle tendent à reprendre ses constructions.

Le terme SQL désigne plus qu'un langage d'interrogation, même s'il s'agit de son principal aspect. La norme couvre également les mises à jour, la définition des tables, les contraintes portant sur les données, les droits d'accès. SQL est donc le langage à connaître pour interagir avec un système relationnel.

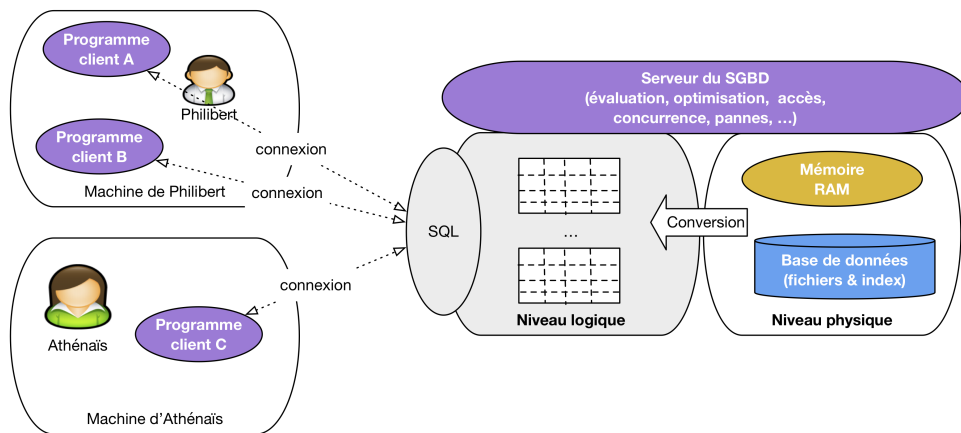


Fig. 1.4 – L'interface « modèle / langage » d'un système relationnel

La Fig. 1.4 étend le schéma précédent en introduisant SQL, qui apparaît comme le constituant central pour établir une communication entre une application et un système relationnel. Les parties grisées de cette figure sont celles couvertes par le cours. Nous allons donc étudier le modèle relationnel (représentation des données sous forme de table), le langage d'interrogation SQL sous ses deux formes, déclarative et algébrique, et l'interaction avec ce langage *via* un langage de programmation permettant de développer des applications.

Tout cela consitue à peu près tout ce qu’il est nécessaire de connaître pour concevoir, implanter, alimenter et interroger une base de données relationnelle, que ce soit directement ou par l’intermédiaire d’un langage de programmation.

### 1.3.4 Quiz

## 1.4 Atelier : installation d’un SGBD

Plutôt que des exercices, ce chapitre peut facilement donner lieu à une mise en pratique basée sur l’installation d’un serveur et d’un client, et de quelques investigations sur leur configuration et leur fonctionnement. Cet atelier n’est bien entendu faisable que si vous disposez d’un ordinateur et d’un minimum de pratique informatique.

Plusieurs SGBD relationnels sont disponibles en *open source*. Pour chacun, vous pouvez installer le serveur et une ou plusieurs applications clientes.

### 1.4.1 MySQL

MySQL est un des SGBDR les plus utilisés au monde. Il est maintenant distribué par Oracle Corp, mais on peut l’installer (version MySQL Community server) et l’utiliser gratuitement.

Il est assez pratique d’installer MySQL avec un environnement Web comprenant Apache, le langage PHP et le client phpMyAdmin. Cet environnement est connu sous l’acronyme AMP (Apache - PHP - MySQL).

- Se référer au site <http://www.mysql.com> pour des informations générales.
- **Choisir une distribution adaptée à votre environnement,**
  - EasyPHP, <http://www.easyphp.org/>, pour Windows
  - MAMP pour Mac OS X
  - D’innombrables outils pour Linux.
- Suivez les instructions pour installer le serveur et le démarrer.
- Trouvez le fichier de configuration et consultez-le. La configuration d’un serveur comprend typiquement : la mémoire allouée et l’emplacement des fichiers.
- Cherchez où se trouvent les fichiers de base et consultez-les. Peut-on les éditer ou ces fichiers sont-ils en format binaire, lisibles seulement par le serveur ?
- Installez une application cliente. Dans un environnement AMP, vous avez en principe d’office l’application Web phpMyAdmin qui est installée. Essayez de comprendre l’architecture : qui est le serveur, qui est le client, quel est le rôle de Apache, quel est le rôle de votre navigateur web.
- Installez un client autre que phpMyAdmin, par exemple MySQL Workbench (disponible sur le site d’Oracle). Quels sont les paramètres à donner pour connecter ce client au serveur ?
- Exécutez les scripts SQL de création et d’alimentation de la base de voyageurs.

Quand vous aurez clarifié tout cela pour devriez être en situation confortable pour passer à la suite du cours.

### 1.4.2 Autres

Si le cœur vous en dit, vous pouvez essayer d'autres systèmes relationnels libres : Postgres, Firebird, Berkeley DB, autres ? À vous de voir.

## CHAPITRE 2

---

### Le modèle relationnel

---

Qu'est-ce donc que ce fameux « modèle relationnel » ? En bref, c'est un ensemble de résultats scientifiques, qui ont en commun de s'appuyer sur une représentation tabulaire des données. Beaucoup de ces résultats ont débouché sur des mises en œuvre pratique. Ils concernent essentiellement deux problématiques complémentaires :

- *La structuration des données.* Comme nous allons le voir dans ce chapitre, on ne peut pas se contenter de placer toute une base de données dans une seule table, sous peine de rencontrer rapidement des problèmes insurmontables. Une base de données relationnelle, c'est un ensemble de tables associées les unes aux autres. La conception du schéma (structures des tables, contraintes sur leur contenu, liens entre tables) doit obéir à certaines règles et satisfaire certaines propriétés. Une théorie solide, la *normalisation* a été développée qui permet de s'assurer que l'on a construit un schéma correct.
- *Les langages d'interrogation.* Le langage SQL que nous connaissons maintenant est issu d'efforts intenses de recherche menés dans les années 70-80. Deux approches se sont dégagées : la principale est une conception *déclarative* des langages de requêtes, basées sur la logique mathématique. Avec cette approche on formule (c'est le mot) ce que l'on souhaite, et le système décide comment calculer le résultat. La seconde est de nature plus procédurale, et identifie l'ensemble minimal des opérateurs dont le système doit disposer pour évaluer une requête. C'est cette seconde approche qui est utilisée en interne pour construire des programmes d'évaluation

Dans ce chapitre nous étudions la structure du modèle relationnel, soit essentiellement la représentation des données, les contraintes, et les règles de normalisation qui définissent la structuration correcte d'une base de données. Deux exemples de bases, commentés, sont donnés en fin de chapitre. Les chapitres suivants seront consacrés aux différents aspects du langage SQL.

## 2.1 S1 : relations et nuplets

---

### Supports complémentaires :

- [Diapositives: modèle relationnel](#)
  - [Vidéo sur le modèle relationnel](#)
- 

L'expression « modèle relationnel » a pour origine (surprise !) la notion de relation, un des fondements mathématiques sur lesquels s'appuie la théorie relationnelle. Dans le modèle relationnel, la seule structure acceptée pour représenter les données est la relation.

#### 2.1.1 Qu'est-ce qu'une relation ?

Etant donné un ensemble d'objets  $O$ , une *relation* (binaire) sur  $O$  est un sous-ensemble du produit cartésien  $O \times O$ . Au cas où vous l'auriez oublié, le produit cartésien entre deux ensembles  $A \times B$  est l'ensemble de toutes les paires possibles constituées d'un élément de  $A$  et d'un élément de  $B$ .

Dans le contexte des bases de données, les objets auxquels on s'intéresse sont des valeurs élémentaires comme les entiers  $I$ , les réels (ou plus précisément les nombres en virgule flottante puisqu'on ne sait pas représenter une précision infinie)  $F$ , les chaînes de caractères  $S$ , les dates, etc. La notion de valeur *élémentaire* s'oppose à celle de valeur *structurée* : il n'est pas possible en relationnel de placer dans une cellule un graphe, une liste, un enregistrement.

On introduit de plus une restriction importante : les relations sont *finies* (on ne peut pas représenter en extension un ensemble infini avec une machine).

L'ensemble des paires constituées des noms de département et de leur numéro de code est par exemple une relation en base de données : c'est un ensemble fini, sous-ensemble du produit cartésien  $S \times I$ .

La notion de relation binaire se généralise facilement. Une relation ternaire sur  $A, B, C$  est un sous-ensemble fini du produit cartésien  $A \times B \times C$ , qui lui-même s'obtient par  $(A \times B) \times C$ . On peut ainsi créer des relations de dimension quelconque.

---

#### Définition : relation

Une relation de degré  $n$  sur les domaines  $D_1, D_2, \dots, D_n$  est un sous-ensemble fini du produit cartésien  $D_1 \times D_2 \times \dots \times D_n$

---

Une relation est un objet abstrait, on peut la représenter de différentes manières. Une représentation naturelle est le graphe comme le montre la [Fig. 2.1](#). Une autre structure possible est la table, qui s'avère beaucoup plus pratique quand la relation n'est plus binaire mais ternaire et au-delà.

nom	code
Ardèche	07
Gard	30
Manche	50
Paris	75



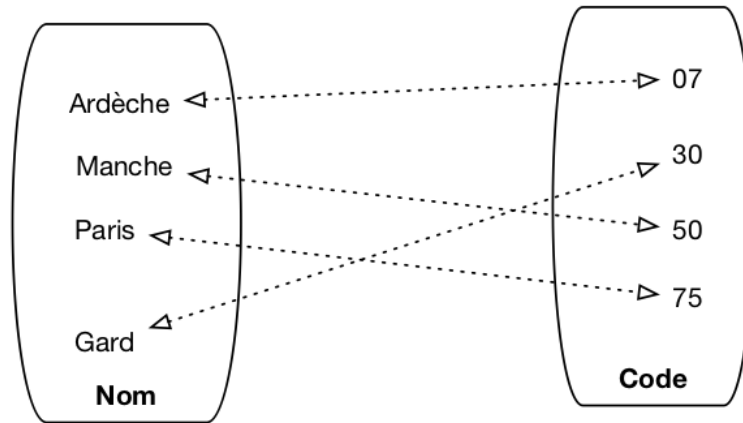


Fig. 2.1 – Une relation binaire représentée comme un graphe

Dans une base relationnelle, on utilise toujours la représentation d'une relation sous forme de table. À partir de maintenant nous pourrions nous permettre d'utiliser les deux termes comme synonymes.

### 2.1.2 Les nuplets

Un élément d'une relation de dimension  $n$  est un *nuplet*  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$ . Dans la représentation par table, un nuplet est une ligne. Là encore nous assimilerons les deux termes, en privilégiant toutefois *nuplet* qui indique plus précisément la structure constituée d'une liste de valeurs.

La définition d'une relation comme un ensemble (au sens mathématique) a quelques conséquences importantes :

- *L'ordre des nuplets est indifférent* car il n'y a pas d'ordre dans un ensemble ; conséquence pratique : le résultat d'une requête appliquée à une relation ne dépend pas de l'ordre des lignes dans la relation.
- *On ne peut pas trouver deux fois le même nuplet* car il n'y a pas de doublons dans un ensemble.
- Il n'y a pas (en théorie) de « cellule vide » dans la relation ; toutes les valeurs de tous les attributs de chaque nuplet sont toujours connues.

Dans la pratique les choses sont un peu différentes pour les doublons et les cellules vides, comme nous le verrons

### 2.1.3 Le schéma

Et, finalement, on notera qu'aussi bien la représentation par graphe que celle par table incluent un nommage de chaque dimension (le nom du département, son code, dans notre exemple). Ce nommage n'est pas strictement indispensable (on pourrait utiliser la position par exemple), mais s'avère très pratique et sera donc utilisé systématiquement.

On peut donc *décrire* une relation par

1. Le nom de la relation.
2. Un nom (distinct) pour chaque dimension, dit *nom d'attribut*, noté  $A_i$ .
3. Le domaine de valeur (type) de chaque dimension, noté  $D_i$ .

Cette description s'écrit de manière concise  $R(A_1 : D_1, A_2 : D_2, \dots, A_n : D_n)$ , et on l'appelle le *schéma* de la relation. Tous les  $A_i$  sont distincts, mais on peut bien entendu utiliser plusieurs fois le même type. Le schéma de notre table des départements est donc `Département (nom: string, code: string)`. Le domaine de valeur ayant relativement peu d'importance, on pourra souvent l'omettre et écrire le schéma `Département (nom, code)`. Il est d'ailleurs relativement facile de changer le type d'un attribut sur une base existante.

Et c'est tout ! Donc en résumé,

---

**Définition : relation, nuplet et schéma**

1. Une *relation* de degré  $n$  sur les domaines  $D_1, D_2, \dots, D_n$  est un sous-ensemble fini du produit cartésien  $D_1 \times D_2 \times \dots \times D_n$ .
  2. Le schéma d'une relation s'écrit  $R(A_1 : D_1, A_2 : D_2, \dots, A_n : D_n)$ ,  $R$  étant le nom de la relation et les  $A_i$ , deux à deux distincts, les noms d'attributs.
  3. Un élément de cette relation est un *nuplet*  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$ , les  $a_i$  étant les valeurs des attributs.
- 

Et en ce qui concerne le vocabulaire, le tableau suivant montre celui, rigoureux, issu de la modélisation mathématique et celui, plus vague, correspondant à la représentation par table. Les termes de chaque ligne seront considérés comme équivalents, mais on privilégiera les premiers qui sont plus précis.

Terme du modèle	Terme de la représentation par table
Relation	Table
nuplet	ligne
Nom d'attribut	Nom de colonne
Valeur d'attribut	Cellule
Domaine	Type

Attention à utiliser ce vocabulaire soigneusement, sous peine de confusion. Ne pas confondre par exemple le nom d'attribut (qui est commun à toute la table) et la valeur d'attribut (qui est spécifique à un nuplet).

La structure utilisée pour représenter les données est donc extrêmement simple. Il faut insister sur le fait que les valeurs des attributs, celles que l'on trouve dans chaque cellule de la table, sont élémentaires : entiers, chaînes de caractères, etc. On *ne peut pas* avoir une valeur d'attribut qui soit un tant soit peu construite, comme par exemple une liste, ou une sous-relation. Les valeurs dans une base de données sont dites *atomiques* (pour signifier qu'elles sont non-décomposables, rien de toxique à priori). Cette contrainte conditionne tous les autres aspects du modèle relationnel, et notamment la conception, et l'interrogation.

Une base bien formée suit des règles dites de normalisation. La forme normale minimale est définie ci-dessous.

---

**Définition : première forme normale**

Une relation est en première forme normale si toutes les valeurs d'attribut sont connues et atomiques et si elle ne contient aucun doublon.

---

Un doublon n'apporte aucune information supplémentaire et on les évite donc. En pratique, on le fait en ajoutant des critères d'unicité sur certains attributs, la *clé*.

On considère pour l'instant que *toutes* les valeurs d'un nuplet sont connues. En pratique, c'est une contrainte trop forte que l'on sera amené à lever avec SQL, au prix de quelques difficultés supplémentaires.

### 2.1.4 Mais que représente une relation ?

En première approche, une relation est simplement un ensemble de nuplets. On peut donc lui appliquer des opérations ensemblistes : intersection, union, produit cartésien, projection, etc. Cette vision se soucie peu de la signification de ce qui est représenté, et peut mener à des manipulations dont la finalité reste obscure. Ce n'est pas forcément le meilleur choix pour un utilisateur humain, mais ça l'est pour un système qui ne se soucie que de la description opérationnelle.

Dans une seconde approche, plus « sémantique », une relation est un mécanisme permettant d'énoncer des faits sur le monde réel. Chaque nuplet correspond à un tel énoncé. Si un nuplet est présent dans la relation, le fait est considéré comme vrai, sinon il est faux.

La table des départements sera ainsi interprétée comme un ensemble d'énoncés : « Le département de l'Ar-dèche a pour code 07 », « Le département du Gard a pour code 30 », et ainsi de suite. Si un nuplet, par exemple, (Gers 32), n'est pas dans la base, on considère que l'énoncé « Le département du Gers a pour code 32 » est faux.

Cette approche mène directement à une manipulation des données fondée sur des raisonnements s'appuyant sur les valeurs de vérité énoncées par les faits de la base. On a alors recours à la logique formelle pour exprimer ces raisonnements de manière rigoureuse. Dans cette approche, qui est à la base de SQL, interroger une base, c'est déduire un ensemble de faits qui satisfont un énoncé logique (une « formule »). Selon ce point de vue, SQL est un langage pour écrire des formules logiques, et un système relationnel est (entre autres) une machine qui effectue des démonstrations.

### 2.1.5 Quiz

## 2.2 S2 : clés, dépendances et normalisation

---

### Supports complémentaires :

- [Diapositives: clés/dépendances](#)
  - [Vidéo sur les clés/dépendances](#)
- 

Comme nous l'avons vu ci-dessus, le schéma d'une relation consiste – pour l'essentiel – en un nom (de relation) et un ensemble de noms d'attributs. On pourrait naïvement penser qu'il suffit de créer une unique relation et de tout mettre dedans pour avoir une base de données. En fait, une telle approche est inapplicable et il est indispensable de créer plusieurs relations, associées les unes aux autres.

Le *schéma d'une base de données* est donc constitué d'un ensemble de schéma de relations. Pourquoi en arrive-t-on là et quels sont les problèmes que l'on souhaite éviter ? C'est ce que nous étudions dans cette session. La notion centrale introduite ici est celle de *clé* d'une relation.