

## Créer son site web CV en ligne

### I. L'objectif pédagogique du projet

Les étudiants appliqueront leurs connaissances de *HTML5*, *CSS*, *JavaScript* et *Bootstrap* ainsi que d'autres méthodes qu'ils ont apprises pendant le cours en créant un projet fonctionnel. Permettre aux étudiants de créer un projet complet et utile qui peut être utilisé comme un portfolio personnel.

### II. Gestion du projet

- Durée du projet : **4 semaines.**
- Réalisation : EN EQUIPE (trinôme)

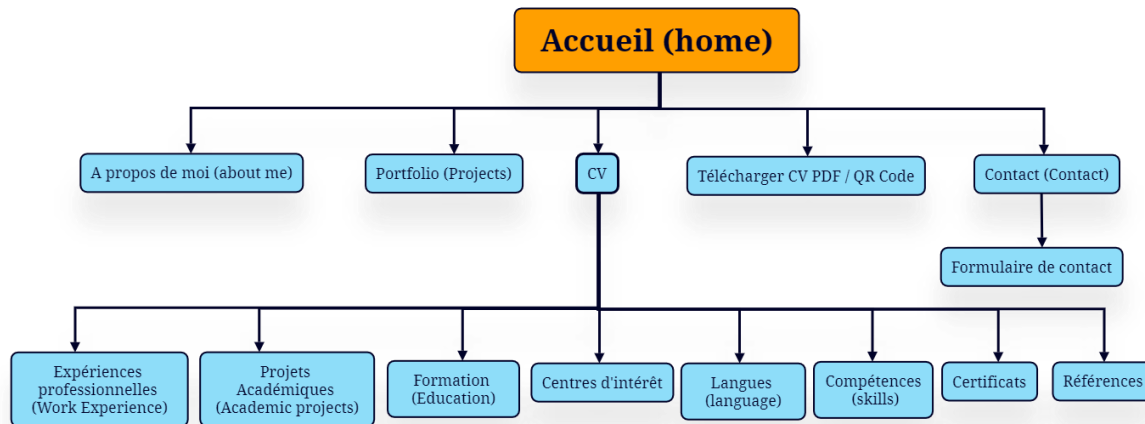
### III. L'utilité d'un site web CV en ligne

- 1) **Développement de l'identité numérique** : Créer un CV en ligne permet d'établir une présence professionnelle sur le web et de laisser une empreinte numérique durable.
- 2) **Amélioration de l'image professionnelle et différenciation sur le marché du travail**: Un CV en ligne aide à se démarquer grâce à une présentation moderne.
- 3) **Mise à jour et amélioration continues** : Le CV peut être facilement modifié ou enrichi en fonction de l'évolution du parcours ou des nouvelles compétences acquises.
- 4) **Visibilité et accessibilité optimales** : Il simplifie le processus de candidature en offrant aux recruteurs un accès direct au CV via un lien hypertexte ou un code QR.

### IV. Exigences du projet

- Utiliser les technologies :
  - **HTML5/CSS3**
  - **JavaScript**
  - **JQuery**
  - **Bootstrap**
- Utiliser les **techniques d'optimisation et sécurité**.
- Le site doit être **responsive, dynamique et interactif**.
- **Bonus**
  - Traiter le formulaire Contact avec **Node.js**.
  - Envoyer un email automatique de confirmation (Contact).
  - Le CV peut être généré dynamiquement à partir d'un fichier JSON ou d'une BD.
  - Déploiement sur le web.
  - Pouvoir modifier la langue.

## V. Rubrique du site web (Arborescence)



### 1) Accueil (Home)

- 1.1. Présentation rapide (Nom, métier ou spécialité, photo, et une phrase d'accroche).
- 1.2. Boutons pour accéder aux sections principales (CV, Portfolios, Contact)
- 1.3. À propos de moi (About Me)
- 1.4. Description personnelle : valeurs, motivations, objectifs professionnels
- 1.5. Liens vers les réseaux sociaux professionnels (LinkedIn, GitHub, ...).



### 2) C.V :

#### 2.1. Compétences (Skills)

- 2.1.1. Compétences techniques (ex : HTML, CSS, JavaScript, etc.)
- 2.1.2. Soft skills (ex : gestion de projet, communication)
- 2.1.3. Visualisation avec des barres de progression ou des badges

#### 2.2. Expériences professionnelles (Work Experience)

- 2.2.1. Liste des postes ou stages : entreprise, durée, responsabilités principales
- 2.2.2. Projets notables réalisés

#### 2.3. Formation (Education)

2.3.1. Diplômes et certifications : institution, année d'obtention, logos, ...

2.3.2. Formations supplémentaires (cours en ligne, workshops)

## 2.4. Projets académiques

2.4.1. Liste des projets réalisés dans un cadre académique : projets de fin d'études, projets de recherche, projets de groupe.

2.4.2. Détails sur chaque projet : objectif, contribution personnelle, technologies utilisées.

2.4.3. Cette rubrique peut être organisée en sous-sections par type de projet ou par année, selon la structure des études.

## 2.5. Langages (Languages)

2.5.1. Liste des langues maîtrisées et niveau de compétence (ex : bilingue, courant, intermédiaire).

2.5.2. Visualisation avec des indicateurs de niveau, comme des barres de progression ou des étoiles, et des logos.

## 2.6. Centres d'intérêts (Interests)

2.6.1. Liste des hobbies ou centres d'intérêt, notamment ceux qui mettent en valeur des qualités professionnelles (ex : sport d'équipe, lecture, bénévolat).

2.6.2. Utilisation d'icônes ou d'images pour représenter visuellement chaque centre d'intérêt.

## 2.7. Certificats

2.7.1. Liste des certificats obtenus en dehors des études académiques, comme des cours en ligne (certifications Coursera, Udacity, Google, ...).

2.7.2. Informations sur chaque certificat : nom de la certification, institution, date d'obtention.

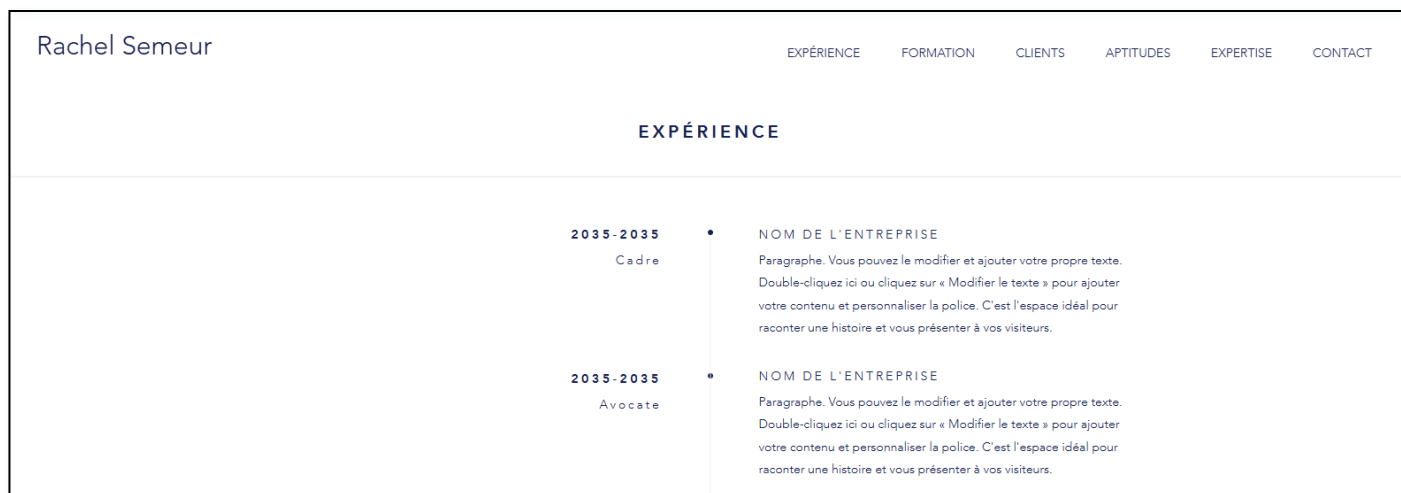
2.7.3. Icônes ou badges pour chaque certification afin d'ajouter une touche visuelle.

## 2.8. Références

2.8.1. Contacts ou références professionnelles qui peuvent recommander l'utilisateur.

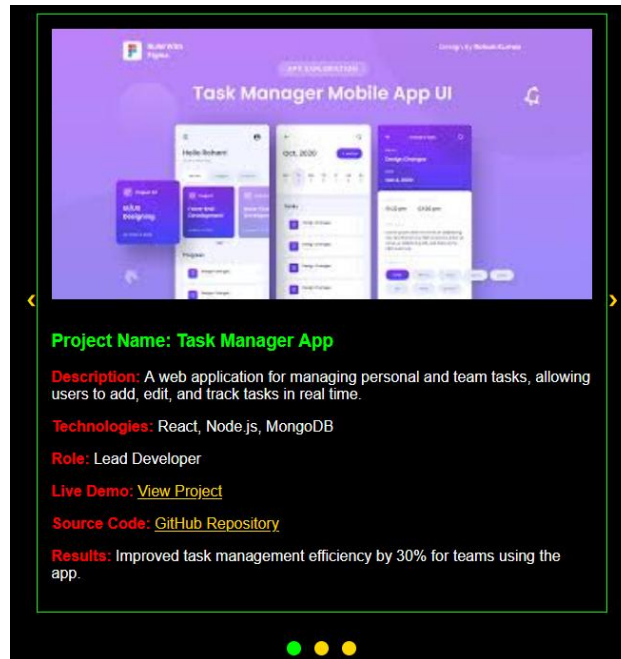
2.8.2. Informations sur chaque référence : nom, poste, entreprise et relation avec l'utilisateur.

2.8.3. Si possible, inclure un court extrait de la recommandation si l'autorisation a été donnée.



### 3) Portfolios

En utilisant un slider, l'utilisateur peut présenter ses projets réalisés dans le cadre professionnel, académique, ou personnel. L'objectif est de montrer ses compétences pratiques et les technologies maîtrisées à travers des exemples concrets de travail. Voici un exemple pour illustrer la structure du portfolio :



## VI. Critères d'évaluation

- Les étudiants doivent livrer :
  - Le code source de leur projet
  - Un fichier texte README expliquant les aspects principaux du code source.
  - Le rapport version PDF
- Les étudiants doivent présenter leur projet sous forme d'un rapport imprimé **ET** d'une soutenance orale (démonstration).
- Le site sera évalué selon les critères définis dans la section « *Exigences du projet* » (technologies utilisées, design, fonctionnalité, réactivité, Bonus, etc.).