Matière: Mathématiques

# Série Nº 4

# Les nombres décimaux relatifs

Pr: Ayoub Aissaoui

Niveau: 1 APIC

## Exercice 1

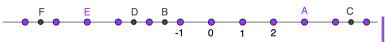
Compléter les phrases suivantes en utilisant les nombres décimaux relatifs de cette liste :

$$-4,5$$
 ; 7 ;  $-2022$  ;  $-1$  ;  $3,9$  ;  $-2,6$  ;  $11$  et  $-2,8$ .

- 1. Il y a . . . nombres négatifs.

  - 3. Il y a . . . nombres entiers relatifs.

# **Exercice 2**



Recopier ce tableau et compléter-le par les abscisses des points indiqués.

Point	Α	В	С	D	Е	F
Abscisse						

### Exercice 6

Encadrer les nombres suivants par deux entiers consécutifs re-

- $\cdots < 9,02 < \dots$
- $\cdots < -13, 6 < \dots$   $\cdots < -0, 8 < \dots$
- $\cdots < -0,07 < \dots$

# **Exercice 7**

Ranger les nombres relatifs suivants dans l'ordre croissant :

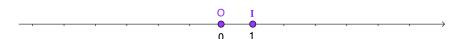
$$-7.8$$
 ;  $1.71$  ;  $-7.8$  ;  $1.8$  ;  $-8.3$  et  $-7.9$ 

#### **Exercice 8**

- 1. Écrire tous les entiers relatifs négatifs plus grands que
- 2. Écrire tous les entiers relatifs positifs plus petits que -3.
- 3. Écrire tous les entiers relatifs compris entre -4 et 3.

#### **Exercice 3**

1. Tracer cette droite gradué d'origine O et placer les points  $E, F, G \text{ et } H \text{ d'abscisses respectives } -5, -3, 5, \frac{5}{2} \text{ et } 6.$ 



2. Calculer les distances suivantes : EF, FG et EH

### **Exercice 4**

Compléter le tableau suivant :

Nombre	7	-3, 9	+2,3	-15
Distance de zéro				
Nombre opposé				

#### Exercice 5

Compléter par l'un des signes < ou > :

- $\bullet$   $-6\cdots-8$
- $-4, 3 \cdots -4, 26$

•  $-2, 3 \cdots -2, 29$ 

−6...8

•  $-0.6 \cdots -0.8$