# Les nombres en écriture fractionnaire : Comparaisons et Opérations

Ayoub Aissaoui

14 octobre 2024

#### Table des matières

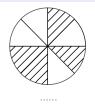
- 1. Écriture fractionnaire d'un nombre
- 2. Égalité de fractions
- 3. Comparaison de fractions
- 3.1 fractions de même dénominateur
- 3.2 Fractions de dénominateurs différentes
- 4. Operations sur les nombres en écritures fractionnaire
- 4.1 additionner (ou soustraire) deux fractions ayant le même dénominateur
- 4.2 additionner (ou soustraire) deux fractions ayant des dénominateurs différentes
- 5. Multiplication



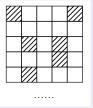
# 1. Écriture fractionnaire d'un nombre

#### Activité

Exprimer par une fraction la partie hachurée de chaque figure :







#### Définition

a et b deux nombres décimaux avec  $b \neq 0$ .

 $\frac{a}{b}$  est une écriture fractionnaire d'un nombre. a représente le numérateur et b le dénominateur.

 $\frac{a}{b}$  est le quotient de a par b où  $\frac{a}{b} = a \div b$ 

## Remarques

- Le quotient de deux entiers est une fraction.
- La division par 0 est impossible.

# **Exemples**

 $\frac{7}{2}$  est une écriture fractionnaire ainsi ; c'est aussi une fraction et  $\frac{7}{2}=7\div 2=3,5$ 

$$\frac{7}{2} = 7 \div 2 = 3,5$$

est une écriture fractionnaire mais n'est pas une fraction et

$$\frac{3,5}{0,4} = 3,5 \div 0,4 = 8,75$$

### Remarques

▶ Tous les entiers sont des fractions.

Par exemple : 5 est une fraction car : 
$$5 = \frac{5}{1} = \frac{10}{2} = \cdots$$

▶ Tous les décimaux sont des fractions.

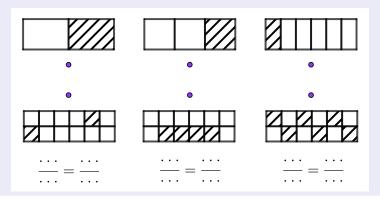
Par exemple : 4,5 et 0,241 sont des fractions, car : 4,5 = 
$$\frac{45}{10}$$

et 
$$0,241 = \frac{241}{1000}$$

# 2. Égalité de fractions

#### Activité

Relier par un trait les figures dont les proportions de surface hachurée sont égales, puis déduire les égalités de fractions correspondantes.



# Règle 1

On ne change pas une fraction lorsqu'on multiplie (ou on divise ) son numérateur et son dénominateur par un même nombre non nul. Autrement dit a, b et k des nombres décimaux avec  $b \neq 0$  et  $k \neq 0$ .

$$\frac{a}{b} = \frac{a \times k}{b \times k}$$
 et  $\frac{a}{b} = \frac{a \div k}{b \div k}$ 

# **Exemples**

$$\Rightarrow \frac{20}{35} = \frac{5 \times 4}{5 \times 7} = \frac{4}{7}$$
$$\Rightarrow \frac{24}{16} = \frac{24 \div 8}{16 \div 8} = \frac{3}{2}$$

#### Exercice 1

#### Compléter les égalités suivantes :

$$\triangleright \frac{4}{5} = \frac{16}{\cdots}$$

$$\Rightarrow \frac{18}{27} = \frac{\cdots}{3}$$

$$> \frac{12}{28} = \frac{\cdots}{7}$$

$$> \frac{9}{62} = \frac{1}{}$$

$$> \frac{5}{9} = \frac{15}{11}$$

#### Définition

Simplifier une fraction c'est l'écrire avec de plus petits numérateur et dénominateur entiers possibles.

On dit alors qu'elle est irréductible.

# Exemple

$$\frac{42}{56} = \frac{21 \times 2}{28 \times 2} = \frac{21}{28} = \frac{3 \times 7}{4 \times 7} = \frac{3}{4}$$

 $\frac{3}{4}$  est une fraction irréductible.

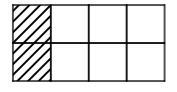
# Exercice 2

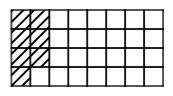
Simplifier le plus possible les fractions suivantes :

- 25 100
- $\triangleright \frac{21}{49}$

# 3. Comparaison de fractions

#### Activité 3





- Exprimer par une fraction la partie hachurée de chaque figure.
- A l'aide du graphique, comparer ces deux fractions.

#### Correction

- La fraction qui représente la partie hachurée de la la première figure est : 2 / 8
   La fraction qui représente la partie hachurée de la deuxième figure est : 7 / 32
- ② En observant le graphique, on peut déduire que la partie hachurée de la première figure  $\left(\frac{2}{8}\right)$  est plus grande que celle de la deuxième figure  $\left(\frac{7}{32}\right)$ .

#### 3.1. Fractions de dénominateurs différentes

# Propriété

Si deux nombres en écritures fractionnaires ont le même dénominateur, le plus petit est celui qui a le plus petit numérateur.

### Exemple

Comparons 
$$\frac{7}{5}$$
 et  $\frac{2}{5}$ 

On a les deux fractions  $\frac{7}{5}$  et  $\frac{2}{5}$  ont le même dénominateur 5, et comme 7>2 alors  $\frac{7}{5}>\frac{2}{5}$ 

#### 3.2. Fractions de dénominateurs différentes

## Propriété

Pour comparer deux nombres en écritures fractionnaires de dénominateurs différentes, on commence par les mettre au même dénominateur puis on compare leurs numérateurs.

# **Exemples**

 $\triangleright$  Comparaisons  $\frac{1}{4}$  et  $\frac{3}{8}$ 

Mettons les deux fractions  $\frac{1}{4}$  et  $\frac{3}{8}$  au même dénominateur.

On a : 
$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{2}{8}$$
.

Alors la comparaison de  $\frac{1}{4}$  et  $\frac{3}{8}$  revient à comparer  $\frac{2}{8}$  et  $\frac{3}{8}$  Et comme 2 < 3, donc  $\frac{2}{8} < \frac{3}{8}$  alors  $\frac{1}{4} < \frac{3}{8}$ 

 $\triangleright$  Comparaisons  $\frac{4}{2}$  et  $\frac{7}{5}$ 

On a: 
$$\frac{4}{3} = \frac{4 \times 5}{3 \times 5} = \frac{20}{15}$$
 et  $\frac{7}{5} = \frac{7 \times 3}{5 \times 3} = \frac{21}{15}$ 

Mettons les deux fractions  $\frac{4}{3}$  et  $\frac{7}{5}$  au même dénominateur. On a :  $\frac{4}{3} = \frac{4 \times 5}{3 \times 5} = \frac{20}{15}$  et  $\frac{7}{5} = \frac{7 \times 3}{5 \times 3} = \frac{21}{15}$  Alors la comparaison de  $\frac{4}{3}$  et  $\frac{7}{5}$  revient à comparer  $\frac{20}{15}$  et  $\frac{21}{15}$  Et comme 20 < 21, donc  $\frac{20}{15} < \frac{21}{15}$  alors  $\frac{4}{3} < \frac{7}{5}$ 

#### Exercice 3

Comparer les fractions suivants :

$$\frac{15}{78} \text{ et } \frac{17}{78}$$

$$\frac{5}{27} \text{ et } \frac{7}{54}$$

$$\frac{6}{7} \text{ et } \frac{8}{9}$$

$$\frac{2}{2} \text{ et } \frac{2}{9}$$

# 4. Operations sur les nombres en écritures fractionnaire

4.1. additionner (ou soustraire) deux fractions ayant le même dénominateur

#### Activité

Kenza a acheté une tablette de chocolate noir de 18 carrés. Kenza en a mangé 5 carrés et Othmane 7 carrés.

- Quelle fraction de la tablette Kenza a-t-elle mangé?
  - 2 Quelle fraction de la tablette Othmane a-t-il mangé?
- Quelle fraction de la tablette ont-ils mangée à eux deux?
  - Quelle est la fraction qui reste?

#### Correction

- Kenza a mangé 5 carrés sur une tablette de 18 carrés. La fraction correspondante est donc : 5/18
  - ② Othmane a mangé 7 carrés sur une tablette de 18 carrés. La fraction correspondante est :  $\frac{7}{18}$
- Ils ont mangé ensemble un total de 5 + 7 = 12 carrés sur 18. La fraction totale est donc :  $\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$ 
  - ② Il restait 18 12 = 6 carrés sur 18, donc la fraction restante est :  $\frac{6}{18} = \frac{1}{3}$

#### Régle 2

Pour calculer la somme (ou la différence) de deux nombres en écritures fractionnaires de même dénominateur :

- On additionne (ou on soustrait) les numérateurs.
- On conserve le dénominateur commun.

Autrement dit : a, b et c des nombres décimaux avec  $c \neq 0$ .

On a: 
$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$
 et  $\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$ 

# **Exemples**

Calculons et simplifions si possible :

4.2. additionner (ou soustraire) deux fractions ayant des dénominateurs différentes

#### Activité 6

Othmane a acheté une tablette au chocolate noir de 18 carrés. Othmane a mangé  $\frac{1}{3}$  de la tablette et Kenza  $\frac{11}{18}$  de la tablette.

Quelle fraction de la tablette ont-ils mangée à eux deux?

Quelle fraction de la tablette reste-t-il?

#### Correction

- Othmane a mangé  $\frac{1}{3}$  de la tablette, et Kenza a mangé  $\frac{11}{18}$  de la tablette. Il faut d'abord exprimer les deux fractions avec un dénominateur commun. Le plus petit commun multiple de 3 et 18 est 18. Donc :  $\frac{1}{3} = \frac{6}{18}$  Maintenant, on peut additionner les deux fractions :  $\frac{6}{18} + \frac{11}{18} = \frac{17}{18}$  Ils ont donc mangé ensemble  $\frac{17}{18}$  de la tablette.
- 2 La fraction qui reste est :  $1 \frac{17}{18} = \frac{18}{18} \frac{17}{18} = \frac{1}{18}$ Il reste donc  $\frac{1}{18}$  de la tablette.

#### Règle 6

Pour calculer la somme (ou la différence) de deux nombres en écritures fractionnaires qui ont des dénominateurs différentes :

- On commence par les écrire avec le même dénominateur.
- On additionne (ou on soustrait) les numérateurs en conservant le dénominateur commun.

# **Exemples**

$$\begin{vmatrix}
\frac{1}{3} + \frac{5}{2} = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} + \frac{5 \times 3}{2 \times 3} = \frac{2}{6} + \frac{15}{6} = \frac{2+15}{6} + \frac{17}{6}
\end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix}
\frac{3}{5} - \frac{1}{4} = \frac{3 \times 4}{5 \times 4} - \frac{1 \times 5}{4 \times 5} = \frac{12}{20} - \frac{5}{20} = \frac{12-5}{20} = \frac{7}{20}
\end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix}
\frac{8}{5} + \frac{4}{15} = \frac{8 \times 3}{5 \times 3} + \frac{4}{15} = \frac{24}{15} + \frac{4}{15} = \frac{24+4}{15} = \frac{28}{15}
\end{vmatrix}$$

### Exercice 4

#### Calculer:

$$A = \frac{3}{4} + \frac{7}{4}$$

$$B = \frac{6}{5} - \frac{1}{5}$$

$$D = \frac{4}{9} - \frac{2}{81}$$

$$E = \frac{6}{7} + \frac{3}{4}$$

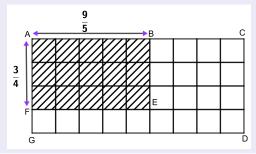
$$F = \frac{5}{2} - \frac{1}{11}$$

# 5. Multiplication

#### Activité

#### ACDG est un rectangle

- Exprimer l'aire du rectangle ABEF à l'aide de ses dimensions.
- S'aider de la figure pour exprimer l'aire de ce rectangle à l'aide d'une fraction.



Correction

#### Règle

Pour calculer le produit de deux nombres en écriture fractionnaire, on multiplie les numérateurs entre eux et les dénominateurs entre eux.

#### Autrement dit:

a, b, c et d des nombres décimaux ( $b \neq 0$  et  $d \neq 0$ ), On a :  $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$ 

## **Exemples**