Concepts de POO en JAVA

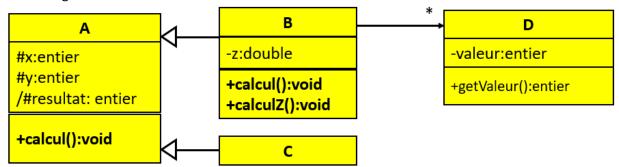
Héritage - Classes Abstraites - Interfaces - polymorphisme

Partie 1 : Héritage Exercice 1 : généralités

- 1. Quel est le rôle de l'héritage ? et à quel moment l'utiliser ?
- 2. En général, quelle est la visibilité des attributs d'une classe abstraite ?
- 3. Que signifie le polymorphisme ? donner un exemple
- 4. Quelles sont les limites de l'héritage et quelles sont les alternatives? donner un exemple
- 5. Préciser le rôle du mot clé super
- 6. Préciser le rôle de surcasting et de sous casting. Donner des exemples

Exercice 2 : Modélisation & Implémentation

Soit le diagramme de classes suivant :



- 1. Les principales différences entre les classes dans une hiérarchie d'héritage :
 - Quelles sont les principales différences entre A et B ?
 - Quelles sont les principales différences entre A et C?
 - Quelles sont les principales différences entre C et B ?
- 2. A partir du diagramme ci-dessus, parler du polymorphisme
- 3. Proposer une implémentation de ce diagramme sachant que :
 - La méthode calcul() dans A calcule la somme de x et y et stocke le résultat dans resultat.
 - La méthode calculZ() calcule la somme des valeurs de la collection lesD dans B(valeur d'objet D) et stock le résultat dans z.
 - La méthode calcul() dans B réalise l'opération suivante : resultat=x+y+z.
- 4. Le constructeur sans paramètres dans A ne doit pas exister. Définir un constructeur dans A qui initialise x et y. si le constructeur sans paramètres n'est pas défini, quelles sont les modifications à apporter à votre code source pour qu'il fonctionne correctement ?
- 5. Utilisation du modèle :
 - Objets de la classe D
 - Créer 6 objets (d1,d2,d3,d4,d5 et d6) de type D avec différentes valeurs de valeur
 - Objets de la classe mère A
 - Créer un objet a1 de type A, puis calculer le résultat et l'afficher à l'écran
 - Création des objets des classes filles B et C
 - Créer un objet b1 de type B et un objet c1 de type C en référençant ces objets par leurs classes.
 - Créer un objet b2 de type B et un objet c2 de type C en référençant ces objets par leur classe mère.
 - Quelles sont les différences entre b1 et b2, et c1 et c2
 - Soit le code source suivant :

```
public class Program {
public static void main(String[] args) {
D d1, d2, d3, d4, d5, d6;
d1 = new D(1); d2 = new D(2); d3 = new D(3);
d4 = new D(4); d5 = new D(5); d6 = new D(6);
A a1 = new A(1, 1); B b1 = new B(2, 2); A b2 = new B(2, 2);
C c1 = new C(4, 4); C c2 = new C(5, 5);
B b3=new A(3,3); C c3=new A(6,6);
b1.clacul(); b2.clacul(); b3.clacul();
c1.clacul(); c2.clacul(); c3.clacul();
b1.addD(d1); b1.addD(d2);b1.addD(d3);b2.addD(d1);
b2.addD(d2);b3.addD(d3);b1.calculZ(); b2.calculZ();
List<A> liste1 = new ArrayList<>();
liste1.add(a1); liste1.add(b1); liste1.add(b2);
liste1.add(c1); liste1.add(c2); liste1.add(c3);
List<B> liste2 = new ArrayList<>();
liste2.add(a1); liste2.add(b1); liste2.add(b2);
liste2.add(c1);liste2.add(c2);liste2.add(c3);
for (A a : liste1) {
a.calculZ();
System.out.println(a.resultat);
for (B a : liste2) {
a.calculZ();
System.out.println(a.resultat);
liste2 = liste1;
liste1 = liste2;
}
```

- Pour le bout de code source ci-dessus :
 - Signaler les problèmes qui existent s'il y en a et corriger les.
 - En se basant sur le code ci-dessus (probablement corrigé), parler du polymorphisme, surcatsting et sous casting au moment de leurs utilisation.

Partie 2: Classes abstraites

Exercice 1 : généralités

- Quel est le rôle d'une classe abstraite ?
- 2. Quelle relation existe-elle entre l'héritage et les classes abstraites ?
- 3. A quel moment préférez-vous mettre en place une classe abstraite à la place d'une classe mère concrète ? et vice versa
- 4. Est-ce que une classe abstraite accepte un constructeur?
- 5. Est-ce que une classe abstraite accepte un constructeur?

Exercice 2: modélisation et implémentation

On reprend le code source de l'exercice 2 de la partie 1 (version corrigée),

- 1. A quel moment vous jugez nécessaire de rendre la classe A abstraite ?
- 2. Rendre la classe A abstraite
 - Quelles sont les erreurs éventuelles suite à ce changement ?
 - Corriger les erreurs
 - Est-ce que la signification du polymorphisme, casting vont changer ?
- 3. On souhaite afficher des étoiles (*) dans la classe B et des plus (+) dans la classe C à l'aide d'une méthode print
 - Implémenter la méthode print() de B pour afficher les étoiles sachant que le nombre d'étoiles est égal à resultat

- Implémenter la méthode print() de C pour afficher les plus sachant que le nombre de plus est égal à resultat
- En utilisant liste1 et une seule boucle afficher les plus et les étoiles de chaque objet dans liste1.

Partie 3: Interfaces

Exercice 1: généralités

- 1. Quelle est le rôle d'une interface?
- 2. Quelle relation existe-elle entre classes concrètes, classes abstraites et interfaces ?
- 3. Est-ce que l'interface contient des attributs ? quel type de données peut contenir ?
- 4. A quel moment préférez-vous mettre en place une interface à la place d'une classe abstraite ? et vice versa

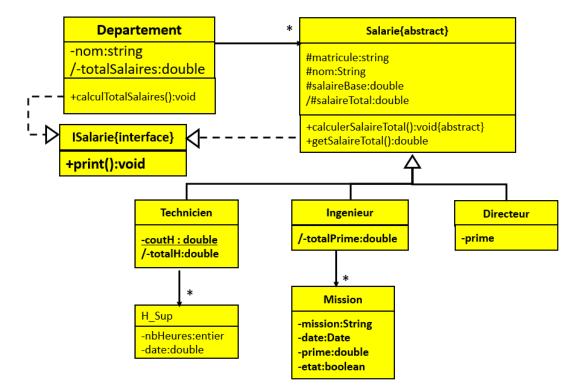
Exercice 2:

On reprend le code source de l'exercice 2 de la partie 2 (version corrigée),

- 5. A quel moment vous jugez important d'ajouter une interface linterface1 implémentée par la classe abstraite A
- 6. A quel moment vous jugez important d'ajouter une interface linterface2 implémentée par la classe C
- 7. Ajouter dans Interface1 une méthode f() et dans Interface2 une méthode g()
- 8. Quels sont les changements à apporter au code pour qu'il fonctionne normalement ?

Application 1 : gestion des salariés

Soit le diagramme de classes suivant :



NB. Ce diagramme est loin de la bonne modélisation : il s'agit d'un exemple pour appliquer l'héritage, classes abstraites et interfaces, polymorphisme, casting

Questions

- 1. Implémenter le diagramme de classes ci-dessus
- 2. Définir un constructeur qui permet d'initialiser un salarié (matricule, nom, salaireBase)
- 3. Constructeurs des classes filles
 - Définir un constructeur pour initialiser un technicien (matricule, nom, salaireBase, grade)
 - Définir un constructeur pour initialiser un ingénieur (matricule, nom, salaireBase, grade)
 - Définir un constructeur pour initialiser un directeur (matricule, nom, salaireBase, prime)
- 4. Calcul:
 - Calculer le salaire total d'un technicien sachant que son salaireTotal=salaireBase+ totalH
 - totalH est la sommes des montants (nbHeures*CoutH) durant le mois

ENSET DE MOHAMMEDIA GLSID/BDCC (2ème année)

- Calculer le salaire d'un ingénieur sachant que son salaireTotal=salaireBase+ toatlPrime
 - totalPrime est la somme des primes des différentes missions effectuées durant le mois
- calculer le salaire d'un directeur sachant que son salaire est salaireBase+prime
- 5. affichage

```
affichage du bulletin de technicien
```

implémenter print de technicien pour afficher le résultat ci-dessus

Affichage du bulletin de l'ingénieur

```
----Buletain paie 12/2018------
matricule:012 Grade C
Nom:tati
prénom:tata
Salaire de base: 12000.00DH
Salaire total: 16000.00DH
missions du mois 12/2018
Config server 800 DH
Formation angular6 3200 DH
```

implémenter print de ingénieur pour afficher le résultat ci-dessus

affichage du bulletin du directeur
----Buletain paie 12/2018-----matricule:021
Nom:ali
prénom:baba
Salaire de base: 21000.00DH
Prime: 7000.00DH
Salaire total: 28000 DH

 implémenter print de directeur pour afficher le résultat ci-dessus affichage de la liste des salariés

matricule	Salarie	type	Grade	SalaireBase	Prime/Hsup	Salaire total
021	lali lala	directeur		21000	7000	28000
012	tata tati	ingénieur	С	12000	4000	16000
009	ali baba	ingénieur	Α	6000	1000	7000

Implémenter print de département pour afficher le résultat ci-dessus

6. Application:

- Créer une classe Program ayan le main
- Créer une collection salaries capable de stocker des salariés
- Créer et initialiser deux techniciens tec1 et tec2, calculer leurs salaires total
- Créer et initialiser deux ingénieurs ing1 et ing2, calculer leurs salaires total
- Créer et initialiser un directeur et calculer son salaire

Application 2: K-plus proches voisins

- Un algorithme pour l'apprentissage supervisé (Data mining)
- À partir d'un ensemble E d'individus où chaque individu a des caractéristiques (dans ce cas les coordonnées) et une classe (dans ce cas la couleur), (1)
 - pour un nouveau individu X (ici point noir) dont on ne connaît que ses caractéristiques et on souhaite connaître sa classe (2)
 - On identifie les k-plus proches voisins à X
 - Calculer la distance de l'individu X à chaque individu de l'ensemble E (3)
 - Trier ces distances par ordre croissant (3)
 - Extraire les k premiers (4)
 - La classe de X est celle de la majorité de ces k premiers (5)

