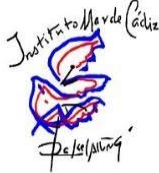






EJERCICIOS PHP UD. 1

Paula Moreno Hermoso

2º DAW

 <p>I.E.S. MAR DE CÁDIZ</p>	<p>MODELO</p>	 <p>GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE</p> <p>Programa financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y cofinanciado por el Fondo Social Europeo</p>  <p>Unión Europea</p> <p>Fondo Social Europeo "El FSE invierte en tu futuro"</p>
<p>ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PROGRAMACIÓN</p>	<p>MOD-7501209</p>	
	<p>Pág. 1 / 53</p>	

EJERCICIO PHP UNIDAD 1

1. ¿Qué mostraría por pantalla el siguiente código?

```
$a=200;
$b= 300;
echo $a."300" + $b;
```

RESPUESTA

Mostraría **200600** como resultado.

Se obtiene 200600 porque se realiza primero la suma entre la cadena "300" – **al ser una cadena numérica, se tomaría como un número** – y la variable '\$b'. Posteriormente, se concatena la variable \$a con el resultado anterior.

2. ¿Qué mostraría por pantalla el siguiente código?

```
$gatos = array("gussy","gummy","melocotón");
$cantidad=count($gatos)+2;
echo $cantidad;
$cantidad *=1111;
echo $cantidad;
```

RESPUESTA

Mostraría **5** y **5555** como resultado.

Con la función **count()** obtenemos el número de elementos que se encuentran en el array \$gatos – **3** –. Luego, definimos la variable \$cantidad, cuyo valor es el resultado obtenido de la función count(\$gatos) más dos – **5** –.

Se muestra el valor de \$cantidad mediante echo.

Luego, se multiplica su valor por 1111, obteniendo 5555.

3. ¿Cuál es la salida de este código?

```
$a="20";  
$b="3";  
echo $a+$b;
```

RESPUESTA

Mostraría **23** como resultado.

Como vemos, ambas variables están definidas como cadenas. Sin embargo, a la hora de sumar, detecta que solo contiene caracteres numéricos por lo que no habría ningún problema para realizar la operación.

4. ¿Cuál es la forma correcta de acabar una instrucción php?

- a) ?
- b) ::
- c) ;
- d) ?>

RESPUESTA

Opción d).

5. ¿Cuál es la salida de este código:

```
$string = "Me encanta DAW";  
$lon=strlen($string);  
echo $lon++;
```

RESPUESTA

Mostraría **14** como resultado en caso de que sea \$lon en vez de \$len en echo. Si es \$len y el error se ha hecho a propósito, no mostraría nada porque daría error.

La variable \$string es una cadena compuesta por 14 caracteres – incluyendo los espacios -. La variable \$lon, tendrá como valor la longitud de \$string, 14. En **echo**, utilizamos el operador incremental ++, sin embargo, al emplearlo después de \$lon, se mostrará como resultado 14 y luego, se le sumaría 1, pero no lo veríamos a no ser que mostremos nuevamente el valor de la variable \$lon.

6. ¿Qué mostraría por pantalla el siguiente código?

```
echo `A`;  
$b=`B`;  
echo `B`  
echo `C`
```

RESPUESTA

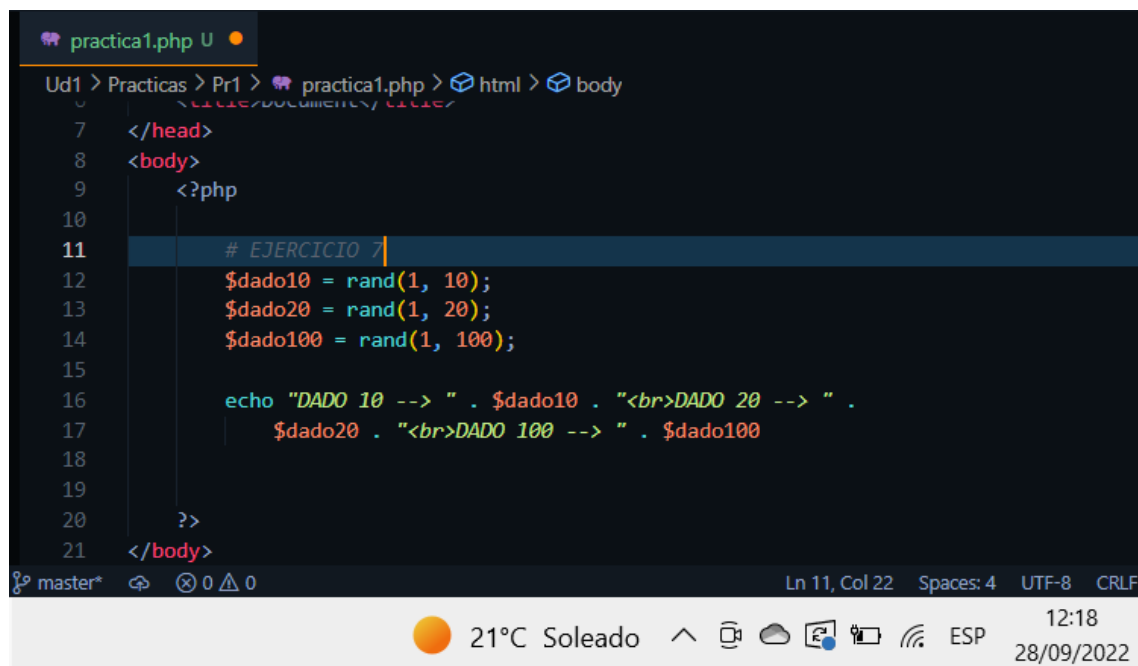
Mostraría un error de sintaxis al faltar ; a partir de echo `B`.

7. Crea un programa php que realice una simulación de tirada de dados, tirando un dado de 10, uno de 20 y otro de 100. (Pantallazo funcionando).

RESPUESTA

Definimos tres variables cuyo valor será el obtenido al usar la función rand() para 10, 20 y 100. Por último, mostramos el resultado con echo.

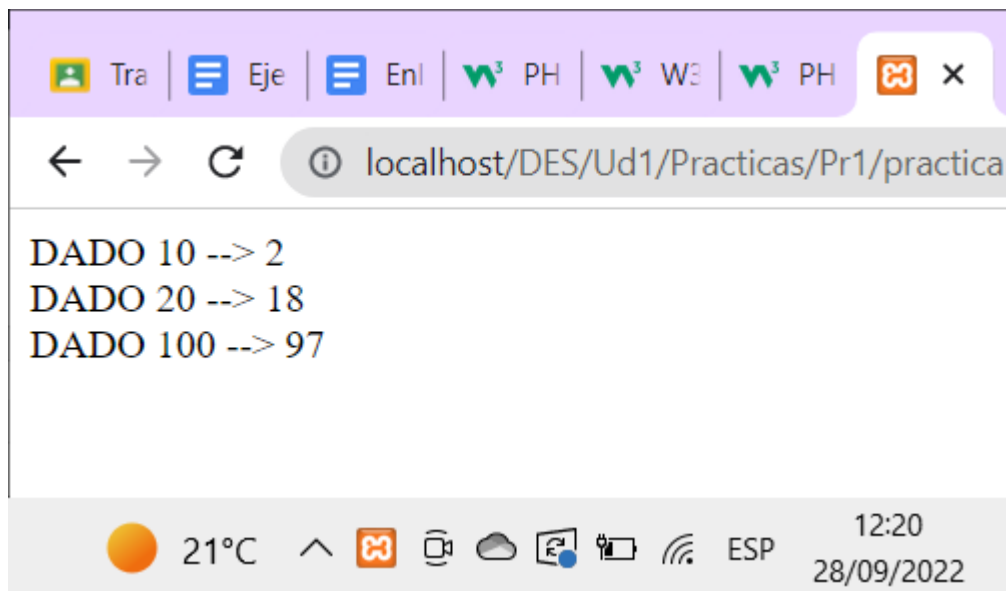
CAPTURAS



The screenshot shows a code editor with a file named 'practica1.php'. The code is as follows:

```
Ud1 > Practicas > Pr1 > practica1.php > html > body  
7     </head>  
8     <body>  
9         <?php  
10  
11         # EJERCICIO /  
12         $dado10 = rand(1, 10);  
13         $dado20 = rand(1, 20);  
14         $dado100 = rand(1, 100);  
15  
16         echo "DADO 10 --> " . $dado10 . "<br>DADO 20 --> " .  
17             $dado20 . "<br>DADO 100 --> " . $dado100  
18  
19         ?>  
20     </body>
```

The status bar at the bottom indicates 'Ln 11, Col 22', 'Spaces: 4', 'UTF-8', 'CRLF', and the system clock shows '12:18' on '28/09/2022'.



8. Realiza un programa que lea 2 números decimales desde un formulario como float y los convierta a entero, la primera conversión directa y el segundo redondeo. (pantallazo funcionando, el segundo número tiene que ser 23.6)

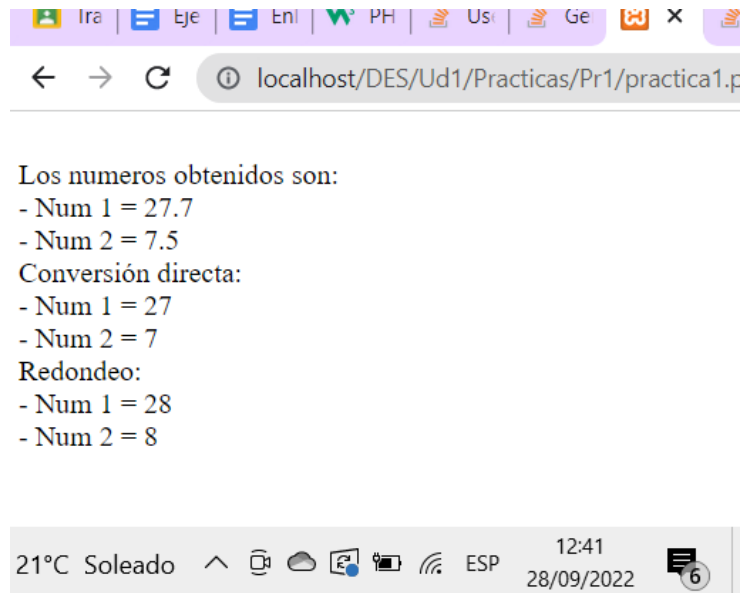
RESPUESTA

Definimos dos variables y usamos **rand()** para obtener un número aleatorio. Además, lo dividimos entre diez para que salga un número decimal.

Empleamos la función **round()** para redondear y ponemos **(int)** delante de las variables para la conversión directa de float a int.

CAPTURAS

```
practica1.php U x
Ud1 > Practicas > Pr1 > practica1.php > html > body
23
24 #EJERCICIO 8
25 $random1 = rand(1, 1000) / 10;
26 $random2 = rand(1, 1000) / 10;
27
28 echo "<br> Los numeros obtenidos son:
29     <br> \t- Num 1 = " . $random1 . "<br> \t- Num 2 = " . $random2;
30
31 echo "<br> Conversión directa: <br> \t- Num 1 = " . (int)$random1 .
32     "<br> \t- Num 2 = " . (int)$random2;
33
34 echo "<br> Redondeo: <br> \t- Num 1 = " . round($random1) .
35     "<br> \t- Num 2 = " . round($random2);
36
37 No Problems
Ln 36, Col 1 Spaces: 4 UTF-8 CR
```



Los numeros obtenidos son:

- Num 1 = 27.7

- Num 2 = 7.5

Conversión directa:

- Num 1 = 27

- Num 2 = 7

Redondeo:

- Num 1 = 28

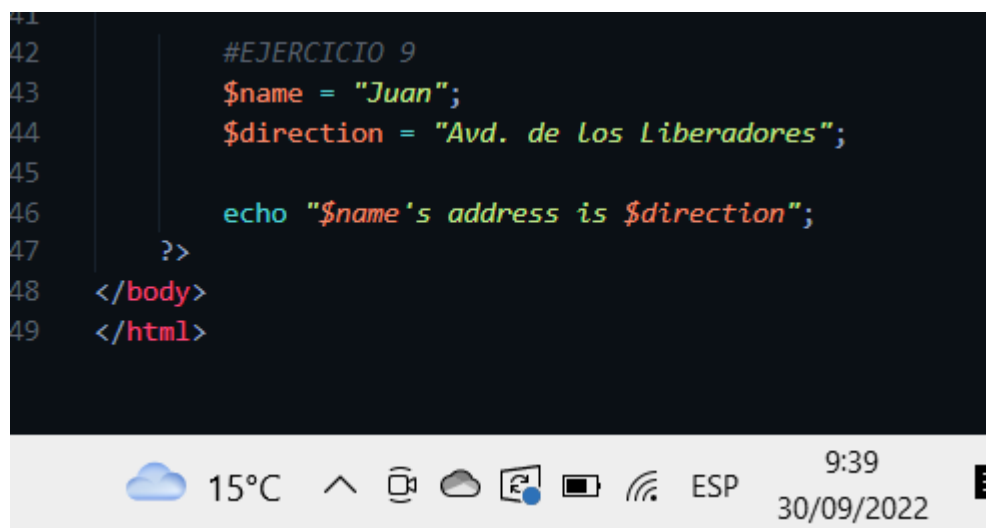
- Num 2 = 8

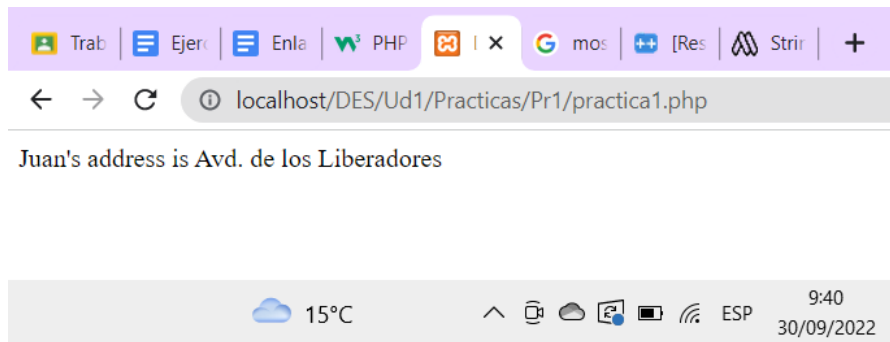
9. Realiza un programa que lea el nombre y la dirección de una persona en un formulario y muestre la frase "_nombre_'s adress is _dirección_". Sin utilizar la concatenación.

RESPUESTA

Interpolando las variables.

CAPTURAS





10. Realiza un programa que lea el nombre de asignatura de 5 personas y sus notas, en decimal con 3 decimales y muestre la nota media con un decimal redondeando.

RESPUESTA

Creamos un array con el nombre de la asignatura y la nota del alumno en ella.

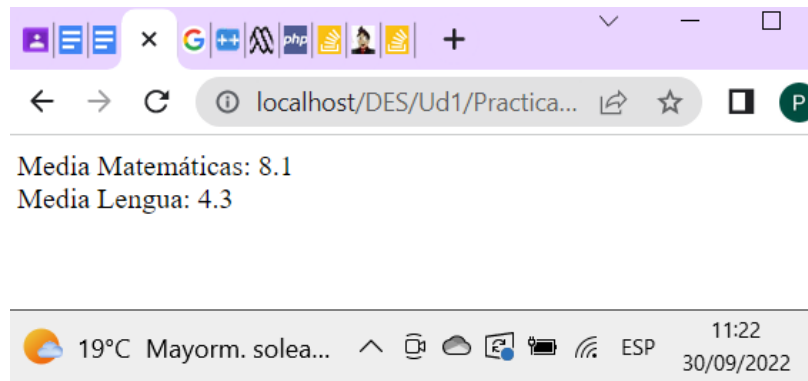
Después definimos 4 variables, dos para sumar todas las notas de cada asignatura y las otras como contadores.

Recorremos el array.

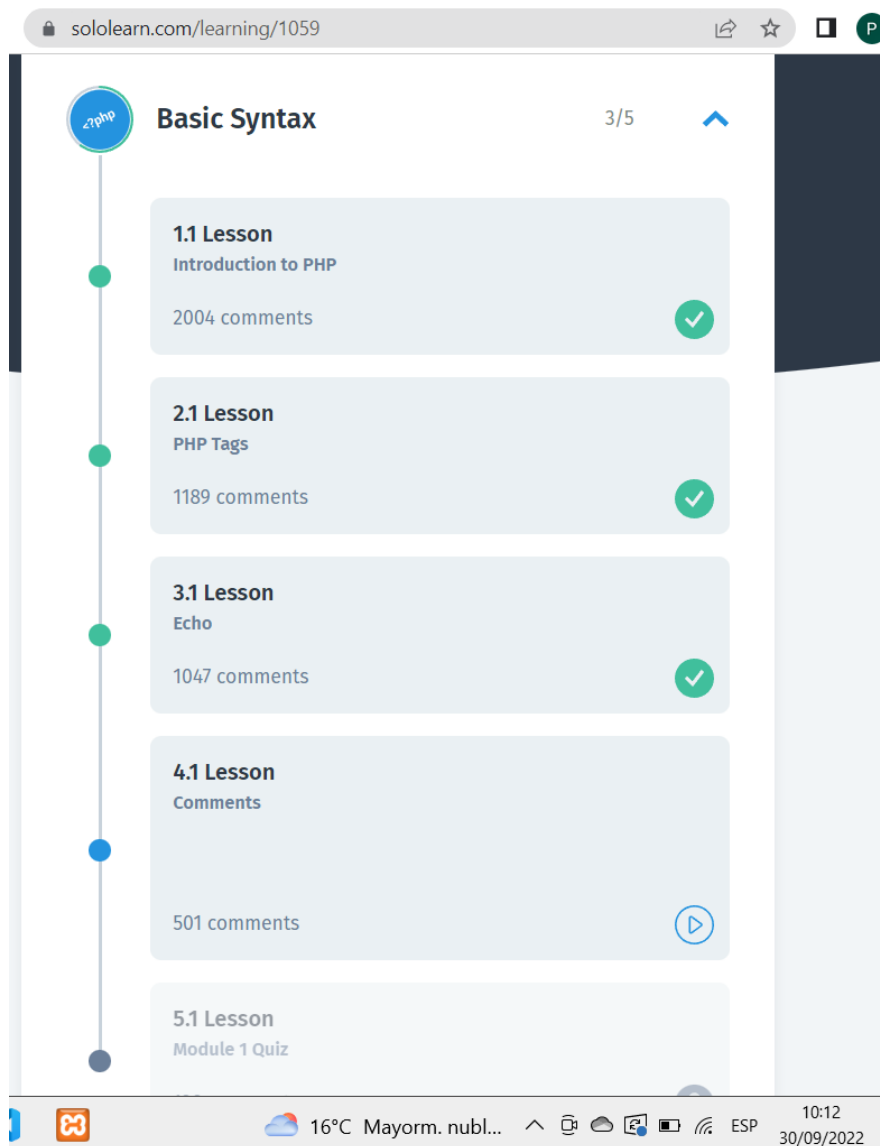
Mostramos los resultados mediante echo y empleamos la función **round()** para redondear la media.

CAPTURAS

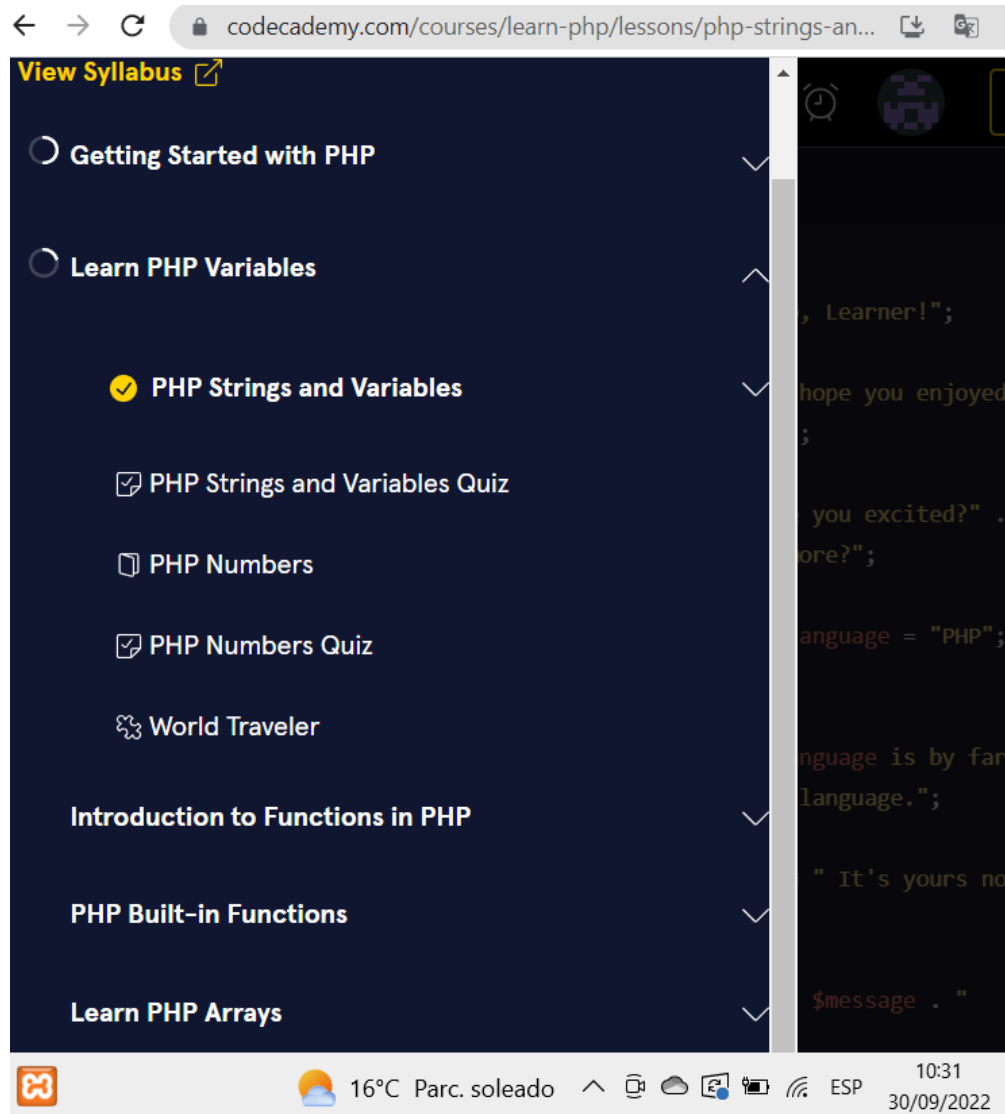
```
55
56 //EXAMEN --> VIERNES
57
58 $notas = array(
59     array("Matematicas", 8.712),
60     array("Lengua", 2.718),
61     array("Matematicas", 6.451),
62     array("Matematicas", 9.011),
63     array("Lengua", 5.819)
64 );
65
66 $mates = 0; $mc = 0;
67 $leng = 0; $lc = 0;
68
69 for($i = 0; $i < count($notas); $i++)
70 {
71     if($notas[$i][0] == "Matematicas")
72     {
73         $mates = $mates + $notas[$i][1];
74         $mc++;
75     }else{
76         $leng = $leng + $notas[$i][1];
77         $lc++;
78     }
79 }
80
81 echo "Media Matemáticas: " . round(($mates/$mc), 1);
82 echo "<br>Media Lengua: " . round(($leng/$lc), 1);
83
84
85 ?>
86 </body>
```



11. Vete a <https://www.sololearn.com/learning/1059> y realiza los tres primeros apartados (Pantallazo que se vean en verde con todos los apartados realizados).



12. Vete a <https://www.codecademy.com/courses/learn-php> y realiza los dos primeros apartados Learning y Variables.



13. Vete a <https://www.w3schools.com/php/default.asp> y realiza los ejercicios de los apartados desde php syntax hasta php operators (Pantallazos de todos los ejercicios correctamente respondidos).

