Atenção:

Este **Teste 1** apresenta 5 questões, cada uma valendo 2 pontos. O aluno deverá apresentar as soluções das questões formuladas, <u>com todos os cálculos realizados</u>, em um arquivo (formato pdf) que deve ser incluído na atividade **Envio das Soluções_T1_H1** da sala virtual da disciplina no **Google Classroom**. O aluno deve estar atento ao tempo estabelecido para a execução do **Teste** e respectivo **Envio das Soluções**.

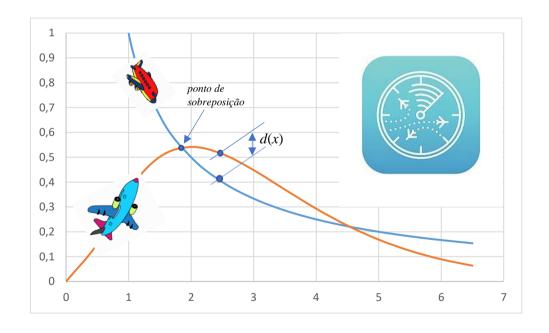
Questão 1

Sobre o número (2021) dez que representa o ano em curso, responda:

- a) Para ser escrito na base dois quantos dígitos são necessários?
- b) Quais são o primeiro e o último dígitos de sua representação binária?
- c) A partir de 2021, quantos anos deverão transcorrer até que um dígito adicional seja necessário para escrever o nº binário que represente o ano?

Questão 2

Na tela de um radar, está sendo observado o movimento de dois aviões de pequeno porte que seguem as trajetórias descritas pelas funções $f_1(x)=\frac{1}{x}$ e $f_2(x)=x^2e^{-x}$, como mostra o esboço da figura.



Pede-se determinar, através de um **método numérico**, adotando 3 casas decimais de precisão:

- a) as coordenadas (x,y) do ponto na tela do radar em que os aviõezinhos se sobrepõem pela 1º vez;
- b) o valor máximo da distância vertical d(x) entre os aviõezinhos no intervalo [2; 4].

Questão 3

Deseja-se resolver o sistema Ax = b apresentado a seguir através dos métodos iterativos de Gauss-Jacobi (G-J) e Gauss-Seidel (G-S), adotando o valor inicial $x^{(0)} = 0$.

| 24 | 4 | D | D | 6 | χ_{1} | | 15 | $\mathcal{K}_{1}^{(D)}$ | | |
|----|----|---|---|---|-----------------------|----|----|-------------------------|---|--|
| 4 | 12 | D | 2 | D | χ_2 | | 7 | $X_{2}^{(0)}$ | | |
| D | D | 3 | D | 3 | <i>X</i> ₃ | 11 | 7 | X3 ⁽⁰⁾ | = | |
| 2 | D | D | 3 | D | <i>X</i> ₄ | | 4 | $\chi_4^{(D)}$ | | |
| 4 | D | 2 | D | 6 | X5 | | 8 | X5 ⁽⁰⁾ | | |

Pede-se:

- a) Verificar se o processo de G-J apresenta condições suficientes para a convergência;
- b) Com o processo iterativo de **G-S**, obter os seguintes valores da primeira e segunda iterações, $x_2^{(1)}$ e $x_5^{(2)}$;
- c) Verificar se 3 iterações do processo de **G-S** são suficientes para se obter o valor da solução com duas casas decimais de precisão (tol = 0.5×10^{-2}).

Questão 4

Como trote de ingresso na Universidade, quatro calouras são encarregadas de arrecadar moedas, comprar frutas e fazer uma salada, a ser consumida em festa de boas-vindas. Cada aluna gastou o total correspondente ao que arrecadou. As calouras foram juntas ao mercado e realizaram as seguintes compras:

- Irene pagou R\$2,00 para trazer 2 bananas e 3 laranjas;
- Joana gastou R\$2,20 em 12 maçãs e 2 laranjas;
- Carla levou 3 maçãs, 12 bananas e 1 laranja que saíram a R\$3,80;
- Roberta trouxe 3 laranjas e 3 peras que custaram R\$1,65.

Pede-se:

- a) Aplicando-se o método da **Eliminação de Gauss** para encontrar o valor do preço unitário de cada fruta usada na salada, obtenha os elementos L(4,1), D(3,3) e U(2,3) resultantes da fatoração da matriz de coeficientes do sistema linear que representa o problema.
- b) Qual a fruta de menor valor unitário?
- c) Se Carla tivesse arrecadado R\$4,00, quantas peras no máximo poderia acrescentar ao lote de frutas que comprou?
- d) Se uma outra aluna se juntasse às calouras e pretendesse comprar uma dúzia de bananas, quanto precisaria ter arrecadado?

Questão 5

Uma das formas de se obter as raízes complexas da equação z^3 - 2z - 5 = 0 consiste em se substituir z = a + jb (sendo j a unidade imaginária) nesta equação e, nela tomando-se a parte real $f_1(a,b)$ e imaginária $f_2(a,b)$, formar e resolver o sistema:

$$\begin{cases} f_1(a,b) = 0 \\ f_2(a,b) = 0 \end{cases} \begin{bmatrix} a^{(0)} \\ b^{(0)} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1,000 \\ +1,000 \end{bmatrix}$$

Assim sendo, usando como solução inicial os valores de $a^{(0)}$ e $b^{(0)}$ indicados, pede-se obter:

- a) $f_1(a,b) \in f_2(a,b)$;
- b) a solução do sistema, com 3 casas decimais de precisão (tol = 0.5×10^{-3});
- c) todas as raízes da equação.