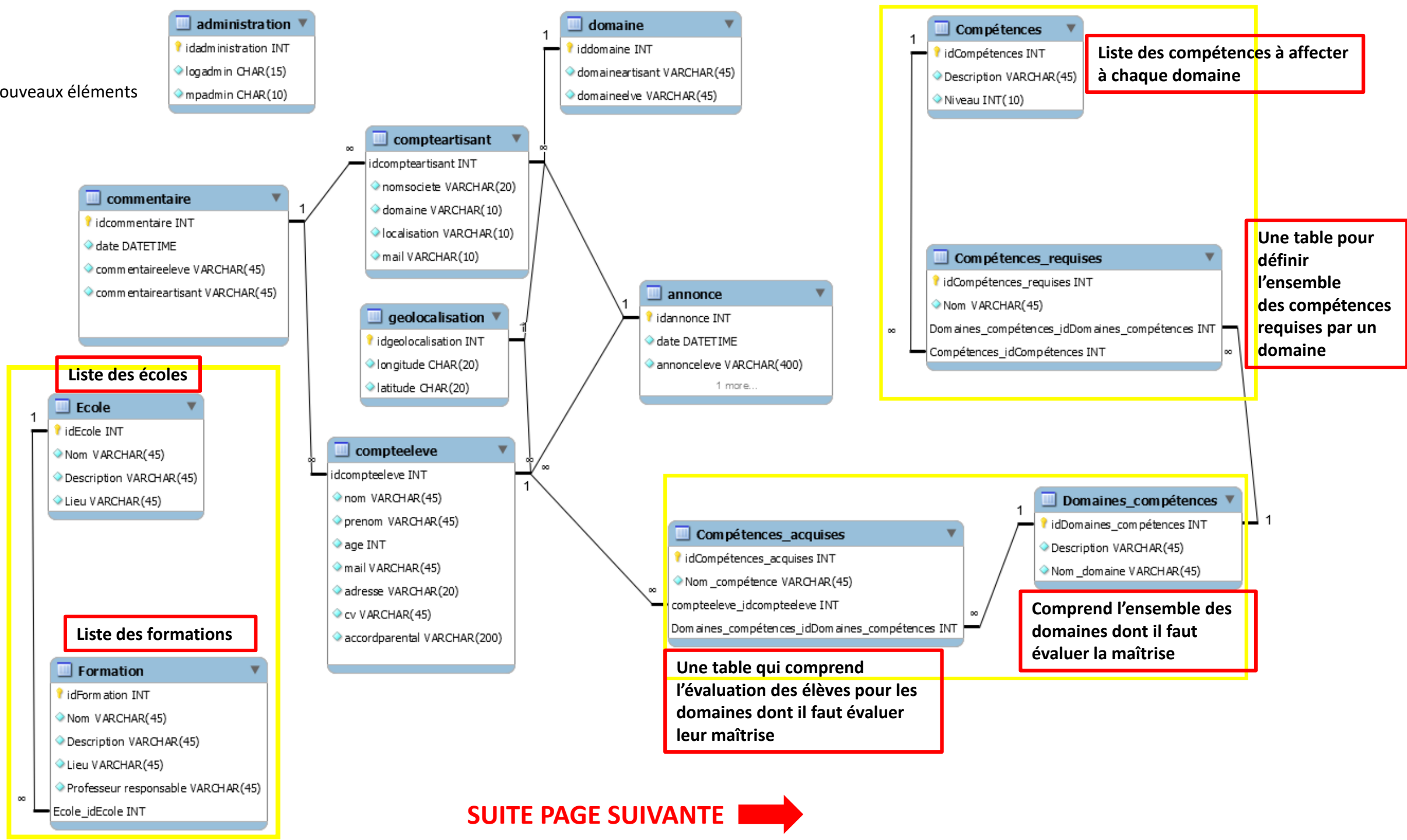


Nouveaux éléments



SUITE PAGE SUIVANTE



Quand je dit Domaine, je parle de ça



## INFORMATION & DONNÉES

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
<b>Mener une recherche ou une veille d'information</b> Lire et repérer des informations sur un support numérique Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche	<b>Mener une recherche ou une veille d'information</b> Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats Questionner la fiabilité et la pertinence des sources	<b>Mener une recherche ou une veille d'information</b> Effectuer une recherche dans des environnements numériques divers Expliquer sa stratégie de recherche Connaître les principaux critères permettant d'évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources	<b>Mener une recherche ou une veille d'information</b> Construire une stratégie de recherche en fonction de ses besoins et de ses centres d'intérêt Utiliser des options de recherche avancées pour obtenir les meilleurs résultats Évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources	<b>Mener une recherche ou une veille d'information</b> Constituer une documentation sur un sujet : sélectionner des sources, citer les sources, élaborer une sitographie Utiliser un ou plusieurs logiciels spécialisés pour mettre en place une veille
<b>Gérer des données</b> Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé et les retrouver	<b>Gérer des données</b> Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé, et dans un espace de stockage partagé et sécurisé, afin de pouvoir les réutiliser	<b>Gérer des données</b> Savoir distinguer les différents types d'espaces de stockage Stocker et organiser les données dans des environnements numériques sécurisés de sorte qu'elles soient facilement accessibles	<b>Gérer des données</b> Stocker et organiser les données pour qu'elles soient accessibles dans des environnements numériques locaux et distants Partager des données en ligne et attribuer les droits d'accès Concevoir une organisation efficace de rangement de dossiers en tenant compte des formats de fichiers	<b>Gérer des données</b> Sauvegarder un fichier sous différents formats Comprendre les métadonnées et leur fonctionnement Synchroniser des données locales avec un espace de stockage en ligne
<b>Traiter des données</b> Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques	<b>Traiter des données</b> Insérer, saisir, et trier des données dans un tableur pour les exploiter	<b>Traiter des données</b> Saisir, organiser, trier et filtrer des données dans une application Appliquer une formule simple pour résoudre un problème	<b>Traiter des données</b> Traiter des données pour analyser une problématique Appliquer une fonction statistique simple	<b>Traiter des données</b> Automatiser un traitement de données Adapter le format d'une donnée (texte/nombre) Concevoir une formule conditionnelle



## COMMUNICATION & COLLABORATION

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
<b>Interagir</b> Comprendre que des contenus sur Internet peuvent être inappropriés et savoir réagir	<b>Interagir</b> Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne	<b>Interagir</b> Utiliser différents outils ou services de communication numérique Adapter ses pratiques de communication en tenant compte de l'espace de publication considéré Respecter les principales règles de civilité et le droit des personnes lors des interactions en ligne	<b>Interagir</b> Sélectionner les outils ou services de communication numérique adaptés au contexte et à la situation de communication Adapter son expression publique en ligne en fonction de ses interlocuteurs Filtrer et éviter les contenus inappropriés	<b>Interagir</b> Stratégiser et attitudes en fonction du contexte d'usage et des interlocuteurs Modérer les interactions en ligne pour garantir le respect des règles de civilité et le droit des personnes
<b>Partager et publier</b> Publier des contenus en ligne	<b>Partager et publier</b> Partager des contenus numériques en ligne en diffusion publique ou privée Modifier les informations attachées à son profil dans un environnement numérique en fonction du contexte d'usage Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur Identifier l'origine des informations et des contenus partagés	<b>Partager et publier</b> Utiliser un outil approprié pour partager des contenus avec un public large ou restreint Citer les sources d'information dans un document partagé Connaître et appliquer quelques éléments du droit de la propriété intellectuelle ainsi que les licences associées au partage de contenus Utiliser des identités numériques multiples, adaptées aux différents contextes et usages	<b>Partager et publier</b> Choisir un outil approprié pour partager des contenus et réagir sur des contenus publiés Paramétrer la visibilité d'un contenu partagé Savoir créer des identités numériques multiples, adaptées aux différents contextes et usages	<b>Partager et publier</b> Maîtriser son expression publique en ligne en fonction du média Connaître et appliquer les bases du droit de la propriété intellectuelle ainsi que les licences associées au partage de contenus
<b>Collaborer</b> Utiliser un dispositif d'écriture collaborative	<b>Collaborer</b> Utiliser un dispositif d'écriture collaborative adapté à un projet afin de partager des idées et de coproduire des contenus	<b>Collaborer</b> Utiliser un service numérique adapté pour partager des idées et coproduire des contenus dans le cadre d'un projet	<b>Collaborer</b> Animer ou participer activement à un travail collaboratif avec divers outils numériques	<b>Collaborer</b> Organiser et encourager des pratiques de travail collaboratif adaptées aux besoins d'un projet
<b>S'insérer dans un monde numérique</b> Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun	<b>S'insérer dans un monde numérique</b> Utiliser des moyens simples pour protéger les données personnelles	<b>S'insérer dans un monde numérique</b> Comprendre le concept d'identité numérique et comment les traces numériques dessinent une réputation en ligne Créer et paramétrer un profil au sein d'un environnement numérique Surveiller son identité numérique et sa réputation en ligne	<b>S'insérer dans un monde numérique</b> Respecter les règles de civilité et le droit des personnes lors des interactions en ligne Protéger sa e-réputation dans des environnements numériques divers Gérer, actualiser et améliorer son identité numérique publique	<b>S'insérer dans un monde numérique</b> Définir des stratégies de protection de la e-réputation dans des environnements numériques divers Choisir le niveau de confidentialité d'une publication en ligne Connaître ses droits d'information, d'accès, de rectification, d'opposition, de suppression et de déréférencement Prendre conscience des enjeux économiques, sociaux juridiques et politiques du numérique

Quand je dit Compétence, je parle de ça