

TUGAS TUTOR 2

Mata Kuliah : PUST 4104 Layanan Perpustakaan

Tutor : Eka Evriza 02001781



Oleh :

DIAH AYU NUR KHASANAH
049265174

**Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Hukum, Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik**

**Universitas Terbuka
2023**

Soal:

Jelaskan menurut pendapat Anda, metode dan strategi penyelenggaraan pendidikan pemustaka yang sesuai untuk dilaksanakan di Perpustakaan Sekolah!

Pembahasan:

Pendidikan pemustaka adalah suatu proses dimana pemustaka pertama-tama disadarkan oleh beragamnya jenis sumber-sumber perpustakaan, jasa layanan, dan sumber informasi yang tersedia bagi pemustaka. Kedua, pemustaka diajarkan bagaimana caranya menggunakan sumber-sumber perpustakaan, jasa layanan, dan sumber informasi yang ada di perpustakaan. Tujuannya untuk mengenalkan keberadaan perpustakaan, menjelaskan mekanisme penelusuran informasi, serta mengajarkan kepada pemustaka bagaimana mengeksplorasi sumber daya yang tersedia di perpustakaan.

Singkatnya, pendidikan pemustaka adalah kegiatan membimbing dan memberikan petunjuk kepada pemustaka agar mampu memanfaatkan layanan perpustakaan secara efektif dan efisien. Cara tersebut dapat disesuaikan dengan tingkat kebutuhan pemustaka maupun kemampuan yang dimiliki perpustakaan. Dalam merencanakan program pendidikan pemustaka, terlebih dahulu perlu mendefinisikan mengenai tujuan dan sasaran yang hendak dicapai. Tujuan ini bukan hanya sekedar keinginan dari pihak pustakawan namun juga disesuaikan dengan kebutuhan pemustaka.

Setelah menetapkan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai, langkah selanjutnya adalah memilih suatu metode yang efektif untuk menyampaikan materi pendidikan kepada pemustaka. Ada berbagai macam metode yang dapat digunakan, seperti: ceramah, tour perpustakaan, menggunakan audiovisual, pemberian tugas, dan melalui penggunaan buku pedoman atau pamflet. Namun keberhasilan dari semua metode tersebut tergantung pada situasi belajar mengajar itu sendiri. Untuk itu, strategi pendidikan pemustaka harus disesuaikan dengan kondisi kebutuhan nyata pada setiap institusi lembaga pendidikan yang bersangkutan.

Dalam menentukan metode dan strategi penyelenggaraan pendidikan pemustaka yang sesuai dan tepat, perlu dilakukan analisis mengenai kelebihan dan kekurangan dari masing-masing metode tersebut sebagai bahan pertimbangan. Karena pemilihan metode yang tepat akan berpengaruh pada keberhasilan proses pembelajaran.

Metode dan strategi penyelenggaraan pendidikan pemustaka di perpustakaan sekolah meliputi: identifikasi kebutuhan, perencanaan program, kolaborasi dengan guru, sosialisasi program, implementasi program, dan evaluasi serta perbaikan.

Metode dan strategi yang sesuai untuk dilaksanakan di perpustakaan sekolah dapat berupa:

- Ceramah, kegiatan ceramah yang disampaikan dalam sebuah ruangan yang telah ditentukan dapat dilengkapi dengan presentasi atau penggunaan metode audiovisual agar lebih menarik minat siswa.
- Tour perpustakaan, siswa diarahkan untuk berkunjung ke perpustakaan agar dapat melihat dan mengenal isi perpustakaan dengan lebih baik, fasilitas dan layanan apa saja

yang tersedia di perpustakaan, bagaimana koleksi di perpustakaan, dan informasi apa saja yang bisa diperoleh dari perpustakaan.

- Melakukan kolaborasi dengan guru di sekolah, guru dapat memberikan tugas mandiri atau latihan kepada siswa dan meminta siswanya untuk mencari serta menemukan informasi yang dibutuhkan di perpustakaan.

Referensi: Rahayu, Lisda; dkk. 2022. Layanan Perpustakaan. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka