



#miramásallá al futuro de la educación en Panamá



# Licenciatura en Enfermería

Resolución: CTF-27-2014, del 28 de abril de 2014\*

#### Requisitos de Ingreso

- Diploma de Bachiller en Ciencias o en Ciencias y Letras, u otros Bachilleres en ciencias afines, registrados en el Ministerio de Educación (original y dos
- · Créditos de estudios secundarios (en original).
- Presentar prueba psicológica y de orientación profesional.
- Presentar las pruebas y exámenes especiales que indique la Comisión de Admisión de la Escuela de Enfermería (vacunas, radiografía pulmonar, exámenes de laboratorio como hematología, química sanguínea, etc).
- · Certificación de buena salud física y mental por médico idóneo.

PS. Los estudiantes extranjeros cumplirán con los requisitos establecidos por el Ministerio de Educación, la Universidad de Panamá, en cuanto a reconocimiento de estudios en el extranjero.

#### Requisitos de Permanencia

- Para cursar una asignatura el o la estudiante debe haber aprobado todos los pre-requisitos de esa asignatura, contemplados en el plan de estudios.
- Para aprobar una asignatura el o la estudiante debe obtener una nota no inferior a C, o sea 71 puntos sobre 100.
- La o el estudiante no podrá repetir más de tres veces una asignatura.
- La o el estudiante no podrá permanecer en la carrera, si obtiene más de tres F, o dos F y dos D, en un mismo cuatrimestre académico.
- Para permanecer en la carrera el o la estudiante mantendrá un índice acumulativo de 1.5.
- Cumplir con lo establecido en el Diseño Curricular.

## Requisitos de Graduación

- El/la estudiante deberá haber completado todas las asignaturas de los doce cuatrimestres de la carrera.
- Haber completado todas las horas prácticas en las materias básicas y clínicas.
- · Haber cumplido con el seminario de tesis o servicio comunal.
- Haber realizado su práctica profesional.
- Para poder graduarse, el estudiante debe haber aprobado todas las materias del currículo con un mínimo de 71 puntos sobre 100.
- Cumplir con los trámites internos y reglamentos de UIP.
- Demostrar competencias en el idioma inglés según el Diseño Curricular.
- Cumplir con los requisitos de graduación establecidos en el reglamento académico estudiantil.

La creación de la carrera de Enfermería en UIP tiene una gran repercusión en la formación del recurso humano en salud, por la relevancia de los cuidados de enfermería para la salud a nivel nacional e internacional.

El plan curricular comprende tres áreas de estudio, relevantes dentro de la formación de las y los licenciados de Enfermería.

Área de Ciencias de Enfermería, que incluye las asignaturas propias del desempeño profesional de enfermería relacionadas a las cuatro funciones básicas de enfermería que son: brindar cuidados de enfermería, docencia, investigación y administración. Se incluyen asignaturas que permitirán a los y las estudiantes entender la historia de Enfermería, los fundamentos de la disciplina de enfermería y la esencia del cuidado de enfermería.

Área de Ciencias humanísticas (complementarias), donde se expone al estudiante a experiencias y estudios de casos que le permitirán tener conciencia de los valores, principios éticos, históricos, sociales, y humanísticos inherentes a la profesión de enfermería y necesarios para brindar cuidados de enfermería de calidad. Además, le permitirá tener una visión integral sobre la realidad económica, social y cultural del país y del contexto regional.

Área de Ciencias Básicas, la cual ofrece a las y los estudiantes los conocimientos fundamentales de los procesos biológicos, anatómicos, bioquímicos, fisiológicos, y psicológicos, que ocurren en el organismo y que pueden ser afectados por una gran cantidad de factores.

Desde el primer cuatrimestre, los estudiantes empiezan las prácticas de Enfermería, en diferentes instituciones públicas y privadas del país. En el último cuatrimestre, realiza una práctica rural y la práctica profesional, en una o dos áreas seleccionadas por el estudiante.

La demanda por los proveedores de esta profesión, escalará marcadamente en todos los países.











# Plan de Estudio Licenciatura en Enfermería

Resolución: CTF-27-2014, del 28 de abril de 2014 \*



#### 1<sup>er</sup> Cuatrimestre

Código	Materia	HT	HP	TH	CT	CP	TC
50-011	Biología General I	3	2	5	3		4
50-010	Química General	3	2	5	3		4
50-203	Promoción de la Salud	2	3	5	2		3
50-204	Primeros Auxillos	3	2	5	3		4
01-101	Inglés I	3	0	3	3	0	3
50-012	Matemáticas	2	2	4	2		3

#### 4<sup>to</sup> Cuatrimestre

Código	Materia	HT	HP	TH	CT	CP	TC	Requisitos
50-122	Microbiología Bioestadística Culdados de Enfermería I (Funtamentales)	2	2 2 6	4	2		3	50-011 50-012
50-064	Valoración de Enfermería Nutrición Mercadeo	2	2 2 0	4	2		3	

#### 7<sup>mo</sup> Cuatrimestre

Código	Materia	HT	HP	TH	CT	CP	TC
50-073	Farmacología II	3	2	5	3		4
50-217	Cuidados de Enfermería IV (Adultez Joven)	2	6	8	2	2	4
50-218	Métodos de Educación en Enfermería	2	2	4	2		3
50-016	Metodología de la Investigación	2	2	4	2		3
	Sociología de la Salud		2	3			2
	Liderazgo	2	0	2	2	0	2

#### 10<sup>mo</sup> Cuatrimestre

Código	Materia	HT	HP	TH	CT	CP	TC
The state of the s	Administración de los Servicios de Enfermería	2	6	8	2	2	4
50-229	Enfermería Psiquiátrica	2	6	8	2	2	4
50-230	Seminario de Tesis	2	2	4	2		3

#### 2<sup>do</sup> Cuatrimestre

Código	Materia	HT	HP	TH	CT	CP	TC	Requisitos
50-015	Biologia General II	3	2	5	3		4	50-011
50-121	Bioquimica	3	2	5	3		4	50-010
50-205	Prevención de Enfermedades	3	2	5	2		3	50-203
50-206	Aspectos Éticos y Legales de Enfermería	3	0	3	3	0	3	
50-018	Inglés Científico	3	0	3	3	0	3	01-101
02-110	Historia de Panamá	3	0	3	3	0	3	

#### 5<sup>to</sup> Cuatrimestre

Código	Materia	HT	HP	TH	CT	CP	TC
	Fisiopatología Cuidados de Enfermería II (Obstetricia)	2 2			2		3 4
50-213 50-135	Modelos y Teorias de Enfermería Innovación de Enfermería Sistemas Avanzados de Información Dietoterapia	3 2 2 2	0 0 2 2	3 2 4 4	3 2 2 2	0 0 1 1	3 2 3 3

#### 8<sup>vo</sup> Cuatrimestre

Código	Materia	HT	HP	TH	CT	CP	TC
50-220	Cuidados de Enfermería V (Adultez Madura)	2	6	8	2	2	4
50-221	Enfermería para la Salud Mental	2	6	8	2	2	4
50-222	Autocuidado Profesional	2	0	2	2	0	2
50-041	Taller de Comunicación		2	3			2
50-223	Pensamiento Crítico y Creativo		2	3			2

#### 11<sup>vo</sup> Cuatrimestre

Código	Materia	HT	HP	TH	CT	CP	TC
50-231	Práctica Rural	0	15	15	0	5	5

#### 3er Cuatrimestre

Código	Materia	HT	HP	TH	CT	CP	TC	Requisitos
50-021	Anatomía	2	2	4	2		3	
50-127	Fisiología	2	2	4	2		3	
50-207	Enfermería Comunitaria	2	4	6	2	2	4	50-203
02-111	Geografía de Panamá	3	0	3	3	0	3	*************
50-019	Español	2	0	2	2	0	2	
50-023	Psicología	2	0	2	2	0	2	
o:								9

#### 6<sup>to</sup> Cuatrimestre

Materia	HT	HP	TH	CT	CP	TC
Farmacología I	3	2	5	3		4
Ciclo Vital de Crecimiento y Desarrollo	2	2	4	2		3
Culdados de Enfermería III (Niños y Adolecentes)	2	6	8	2	2	4
Epidemiología	2	3	5	2		3
Ecología y Desarrollo Sostenible	3	0	3	3	0	3
Comunicación y Tecnología Audiovisual		2	3			2
	Farmacología I Ciclo Vital de Crecimiento y Desarrollo Culdados de Enfermería III (Niños y Adolecentes) Epidemiología Ecología y Desarrollo Sostenible Comunicación y Tecnología	Farmacología I 3 Ciclo Vital de Crecimiento y Desarrollo 2 Culdados de Enfermería III 2 (Niños y Adolecentes) Epidemiología 2 Ecología y Desarrollo Sostenible 3 Comunicación y Tecnología 1	Farmacología I 3 2 Ciclo Vítal de Crecimiento y Desarrollo 2 2 Culdados de Enfermería III 2 6 (Niños y Adolecentes) Epidemiología 2 3 Ecología y Desarrollo Sostenible 3 0 Comunicación y Tecnología 1 2	Farmacología I 3 2 5 Ciclo Vítal de Crecimiento y Desarrollo 2 2 4 Culdados de Enfermería III 2 6 8 (Niños y Adolecentes) Epidemiología 2 3 5 Ecología y Desarrollo Sostenible 3 0 3 Comunicación y Tecnología 1 2 3	Farmacología I 3 2 5 3 Ciclo Vital de Crecimiento y Desarrollo 2 2 4 2 Culdados de Enfermería III 2 6 8 2 (Niños y Adolecentes) Epidemiología 2 3 5 2 Ecología y Desarrollo Sostenible 3 0 3 3 Comunicación y Tecnología 1 2 3 1	Farmacología I Ciclo Vítal de Crecimiento y Desarrollo Culdados de Enfermería III Ciclo Vítal de Crecimiento y Desarrollo Culdados de Enfermería III Culdado

#### 9<sup>no</sup> Cuatrimestre

Código	Materia	HT	HP	TH	СТ	CP	TC
50-224	Cuidados de Enfermería VI (Adulto Mayor)	2	6	8	2	2	4
50-225	Mercadeo en Enfermería		3	4			2
50-168	Administración de los Planes de Cuidados de Enfermería	2	3	5	2		3
50-227	Género y Salud	2	0	2	2	0	2

#### 12<sup>vo</sup> Cuatrimestre

Código M	ateria	HT	HP	TH	CT	CP	TC
50-232 Pr	áctica Profesional	0	15	15	0	5	5



En nuestro contexto de participación global, UIP formará parte del eje de desarrollo mundial de LAUREATE International Universities en Ciencias de la Salud, atrayendo el talento necesario, motivando el intercambio de experiencias internacionales y convirtiendo nuestros programas en Panamá, en centros de excelencia y de atracción en la región Centroamericana.

Las ciencias de la salud constituyen un área prioritaria para nuestra institución y para nuestro país. La inversión y desarrollo en este segmento universitario de la educación superior cimientan el compromiso de ofrecer programas de pregrado y postgrado de alta calidad.

Es el deseo de UIP fortalecer esta área en sus diversos ámbitos, anticipando su participación en una educación superior de calidad, que contribuya en la resolución de los problemas de salud del país y en la mejora de las condiciones de vida de la sociedad panameña.

### Perfil del Egresado

- · Conocerá la historia de Enfermería como profesión y como disciplina, así como los principios del cuidado de enfermería como esencia de la profesión.
- Dominará los principios científicos básicos subyacentes a los mecanismos bioquímicos, genéticos, moleculares y celulares que determinan el desarrollo normal; la estructura y función del cuerpo como un todo y de sus sistemas orgánicos mayores.
- · Conocerá el desarrollo bio-psico-social normal del ser humano, desde el nacimiento hasta la senectud.
- Dominará el rol de la nutrición, el ejercicio, el estilo de vida y de la Enfermería preventiva en la promoción de la salud y en la disminución del riesgo de enfermedad.
- Conocerá la epidemiología de las enfermedades comunes y los conocimientos para detectar enfermedades y reducir su incidencia y prevalencia.
- Tendrá conocimientos generales sobre salud comunitaria.
- Tendrá conocimientos para administrar los cuidados de enfermería, los recursos humanos bajo su responsabilidad y los servicios de enfermería.
- Conocerá la etiología y fisiopatología de las enfermedades más comunes en nuestro medio ya sean los trastornos genéticos, del desarrollo, tóxicos-metabólicos, infecciosos, auto-inmunes, degenerativos, neoplásicos, traumáticos y de la conducta y los factores no biológicos de la pobre salud incluyendo los económicos, los socioculturales y psicológicos que pueden contribuir a causar o prolongar la enfermedad.
- Reconocerá las alteraciones clínicas, y de laboratorio, al valorar la evolución de sus pacientes.
- Poseerá los conocimientos para planear, aplicar y evaluar los cuidados de enfermería utilizando el proceso de enfermería y en base a los diagnósticos de enfermería, los cuales deberán determinar basándose en las necesidades de sus pacientes.
- Comprenderá la participación de la enfermera en los tratamientos farmacológicos, quirúrgicos y psicológicos de las enfermedades somáticas y mentales, los efectos adversos comunes de las terapias y la eficacia relativa de las intervenciones terapéuticas.
- Entenderá el cuidado paliativo de pacientes con enfermedades terminales, particularmente el manejo del dolor agudo y crónico, así como otros síntomas.
- · Comprenderá los principios de Enfermería en los cuidados de recuperación y rehabilitación del paciente.
- Conocerá las variaciones en las manifestaciones clínicas, en la evolución, en el pronóstico y en el tratamiento de las enfermedades en niños, adolescentes, adultos, mujeres embarazadas ancianos o en pacientes con compromiso inmunológico, neurológico o de conducta y la necesidad de modificar el manejo de enfermería en estos grupos de acuerdo a la situación.
- Conocerá los principios éticos que gobiernan la relación enfermera- paciente y el proceso de tomar decisiones, particularmente al comienzo y al final de la vida y cuando se utilizan las tecnologías avanzadas y genética.
- Comprenderá la organización, el financiamiento y el desarrollo del sistema de salud con conciencia particular de las necesidades de los marginales.
- Entenderá las fortalezas y debilidades de los diseños de los estudios usados para desarrollar nuevos conocimientos para evaluar las modalidades diagnósticas, de prevención y terapéuticas.
- Tendrá conocimiento y comprensión de las ciencias básicas y clínicas, los estudiantes deberán también comprender partes importantes de las ciencias sociales y de la conducta y ser capaces de integrar y evaluar críticamente la evidencia de estas tres fuentes que proporcionan una base firme a la práctica de enfermería.





