

Introduksjon

# TK1100

## Digital teknologi

# 0'te forelesning



# Gjennomgås i dag

---

- Kursopplegget
- Datamaskinens bruksområder
- Datamaskinens bestanddeler
- Datamaskinen og PCens historie

# Om Bengt Østby

- C-programmerer
- Windows system drivere
- 16 års erfaring fra anti-virus bransjen
- Jobbet med avansert video overvåking



- Lead Programmer, Norman
- Enterprise Architect Security CoE, AVG
- Foreleser NITH og Westerdals
- Security Concepts Group



- Head of OffSec, Capgemini Cybersecurity

# TK1100 – forkunnskaper

---

- Ingen formelle krav til forkunnskaper
- Har man lite forkunnskaper vil man måtte jobbe MYE mer med emnet
- Alle senere emner bygger på dette emnet
  
- Datamaskin virkemåte
- Binær matematikk
- Nettverksteknologier

# Kurs-opplegget

---

- 12 uker undervisning og øving
  - 2-3 timer forelesning tirsdager fra 15:15, fulgt av
  - 1-2 timer veiledet øving
- Eksamen
  - Deleksamen 1, 2 timer Skriftlig eksamen
    - Dekker de 5 første forelesningene, teller 25% av karakter
    - Introduksjonen, Binære formater, tegnsett og enkoding, maskinarkitektur, og datamaskinens oppbygging
  - Deleksamen 2, 3 timer Skriftlig eksamen
    - Dekker de siste forelesningene, teller 75% av karakter
  - **NB!!! Dersom du har rett til ekstra tid pga lese- / skrivevansker o.l. SØK OM DET NÅ MED EN GANG!!!!**



- **Egenarbeid** er VIKTIG (aktiviser kunnskap!)

# Egenarbeid

---

- Fagplanen sier 200 timer arbeid i dette emnet
- 48 timer forelesning og øving
- Feks 110 timer forbredelse og arbeid ifm forelesninger; 10 timer til HVER forelesning
  - 2 timer hver mandag; repetisjon forrige forelesning
  - 8 timer hver tirsdag formiddag/kveld; forberedelse og etterarbeid for å sikre læring
- Feks 42 timer forbredelse til eksamen
  - 5 dager med 8 timers full jobbing til eksamen
  - 2 timer repetisjon siste kveld / morgen



# Forbered deg på mye jobbing i TK fag!

---

- De første 4 forelesningene er det (for noen) vanskelig matematikk
- De neste 6 forelesningene er det MYE ny læring, og ganske mye pugging (TCP/IP ++)
- TK fagene er det flest studenter stryker på, hvis man ikke er i forelesning er det vanskelig å bestå (også de siste forelesningene!)
- Hvis man ikke jobber 10 timer ekstra i uken er det vanskelig å bestå
- Dette er et vanskelig fag, forbered deg på det!

# Veiledere

---

- Alexander Bredesen
- Hans Ludvig
- Aleksander Omer Hauabakk-Anwar
- Jason Williams
- Sander Sjøthun
- Ben Nicholay Gyllenhaal Johansen
- Kjell-Olaf Slagnes
- Heidi Fikkan



# Pensum?

---

- «Pensum» er fra Latin:
  - Pendere = en bestemt mengde ull man (typisk: en slave) skulle bearbeide i løpet av en dag.
  - M.a.o OPPGAVE
- Pensum er alle **forelesninger** i emnet (det er ikke noen egen lærebok som må kjøpes)
- Pensum er også å kunne besvare alle **oppgaver** som blir gitt i emnet i løpet av høsten
- Oppgavene er ofte en oppsummering av forelesning, og en del sett er multiple choice oppgaver av forskjellig oppbygging.
- I tillegg vil det være en del mer åpne oppgaver, både som egenstudier og tekstoppgaver som ligner mer på hva dere får på eksamen
- Det blir lagt ut anbefalte linker til websider som kan hjelpe til i oppgaveløsning
- Det ligger *kompedium* på emnesiden som kortfattet dekker flertallet av de viktigste kompetansemålene.
  - Skrevet av tidligere foreleser Bjørn Olav Listog, bedre enn å finne en lærebok i emnet da disse går spesifikt mot læringsmålene i TK1100

---

# KOMPTANSESMÅL

# TEMA i emnet TK1100

---

## 1. Digital representasjon av data

- Tall, tekst, lyd, bilder, ...
- primitive datatyper (de maskinvaren støtter direkte: boolsk, heltall og flyttall)
- Alt annet representeres ved hjelp av de primitive typene og forhåndsdefinerte formater/standarder (= KODING!)

## 2. Maskin-arkitektur og –organisering

- Oppbyggingen av maskinvaren og gangen i beregningene

## 3. Operativsystemet

- Hva, hvorfor og hvordan

## 4. Internett

- Oppbygging og protokoller

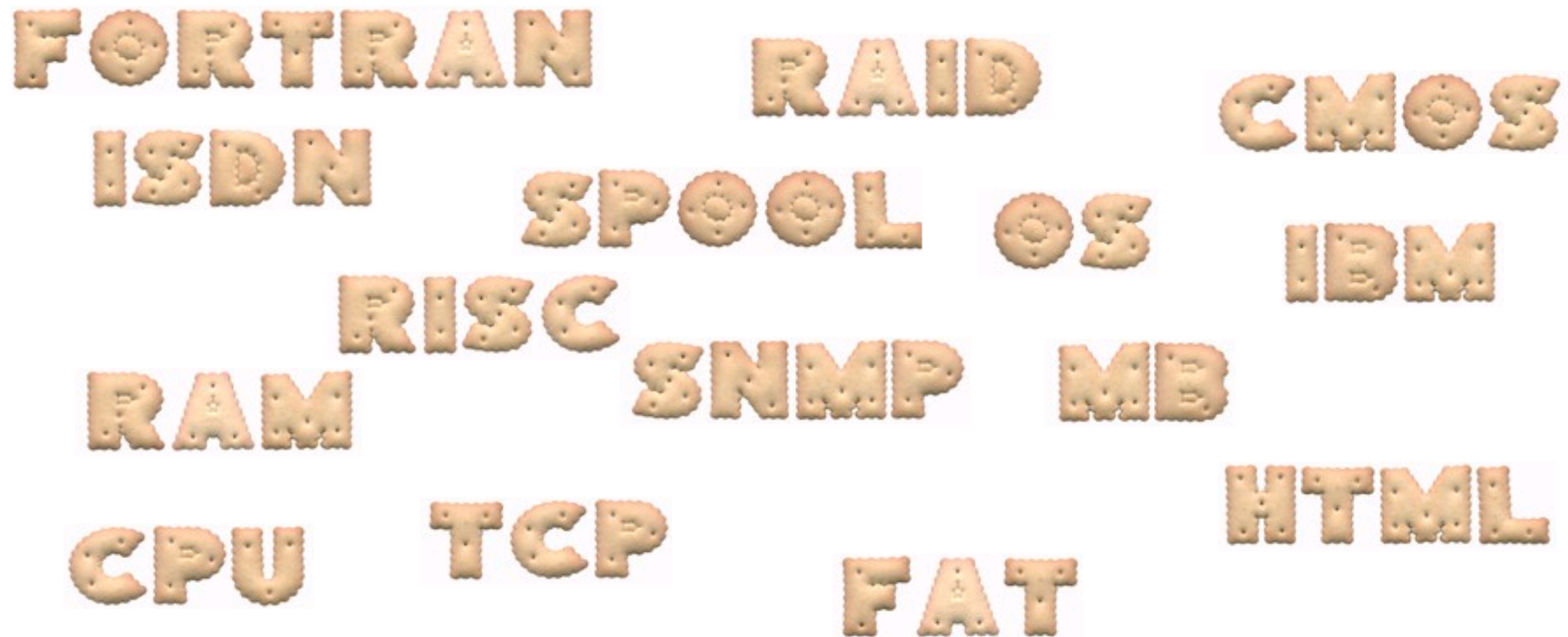
# Oversikt over forelesninger

---

- Introduksjon til emnet (28. aug)
- 1: Binære data (4. sept)
- 2: Tegnsett, enkoding og media (11. sept)
- 3: Datamaskin arkitektur (18. sept)
- 4: Datamaskin oppbygging (25. sept)
- Eksamen del 1 (dato kommer)
- 5: Operativsystem (2. okt)
- 6: World Wide Web (9. okt)
- 7: Applikasjonslaget (16. okt)
- 8: Transportlaget (23. okt)
- 9: Nettverkslaget (30. okt)
- 10: Linklaget (6. nov)
- 11: Spørretime (26. nov) - Mandag
- Eksamen del 2 (dato kommer)

# Forkortelser (bokstavkjeks)

- Det er mange forkortelser i data-verdenen!
- Og ofte benyttes samme ord som betegnelse på vidt forskjellige ting!



# Mål: Begreper

---

- For å beherske et fag må man (dessverre?) lære seg fagspråket
  - Bare slik kan man kommunisere med andre profesjonelle.
- Nivåer av kunnskap (forenklet)
  - i. Kunne ordene og forstå hva de betyr (**definere**)
  - ii. Kunne formulere egne påstander (teorier) og finne urimeligheter i andres (**forstå** teorier).
  - iii. Kunne lage ting selv (**anvende**).
  - iv. Kunne **vurdere** kvaliteten på andres arbeid.

# Ex: Et begrep og en ”teknikk”

---

- **System**

- Et sett (en mengde) med komponenter som henger sammen på en slik måte at en endring i en komponent medfører en endring i en eller flere andre komponenter

- **Sort boks** (”Black box”)

- ”Det vi tar for gitt, ikke bryr oss om hvordan innmaten fungerer i, og kun bryr oss om hva vi kan legge i og få ut av.”
- Påstand: De fleste brukere ”black-boxer” PCen sin.

---

# **DATA, INFORMASJON, SYSTEM**



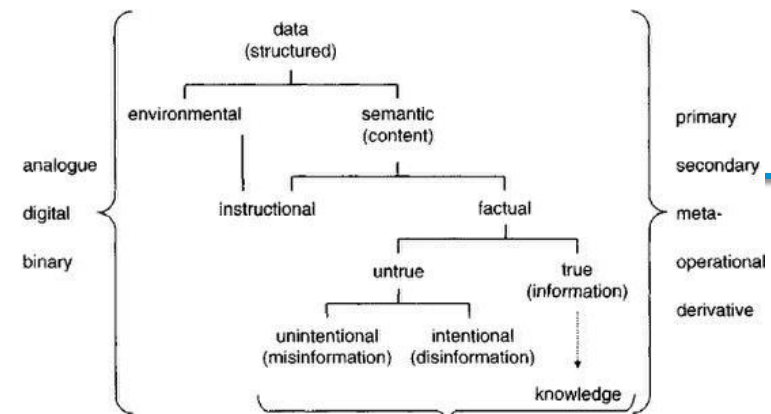
# En **system**forståelse av et PC-system

---

- Ytelse er like mye å **flytte** data og instruksjoner raskt mellom komponenter, som å **prosessere** dem raskt
- Kjapp CPU på et hovedkort med trege og trange busser gir dermed (likevel) dårlig ytelse, og vice versa.
- Målet er et **balansert** system

# Hva er informasjon?

- Brukes i mange mange forskjellige betydninger – to ytterpunkter er:
  - Informasjonsteoretisk (Shannon, 1948): Entropi (egen-informasjon)  
 $H = k \cdot \lg(N)$ ,  $N$  = antall tegn i tegnsettet,  $k$  antall tegn i meldingen.
  - Folkelig: data forstått i en sammenheng, "meningsfulle data"



# Hva vi kommer til snakke om

---

- Generell bruk
  - Datamaskinen brukes innen mange forskjellige områder
- Elektronisk
  - Datamaskinen trenger elektrisitet for å fungere
- Digital
  - Datamaskinen er basert på binære logiske kretser (alt er **representert** som **tall** på bunnen)
- Menneske-laget
  - Datamaskinen er konstruert av mennesker for å gi resultater som mennesker er interessert i

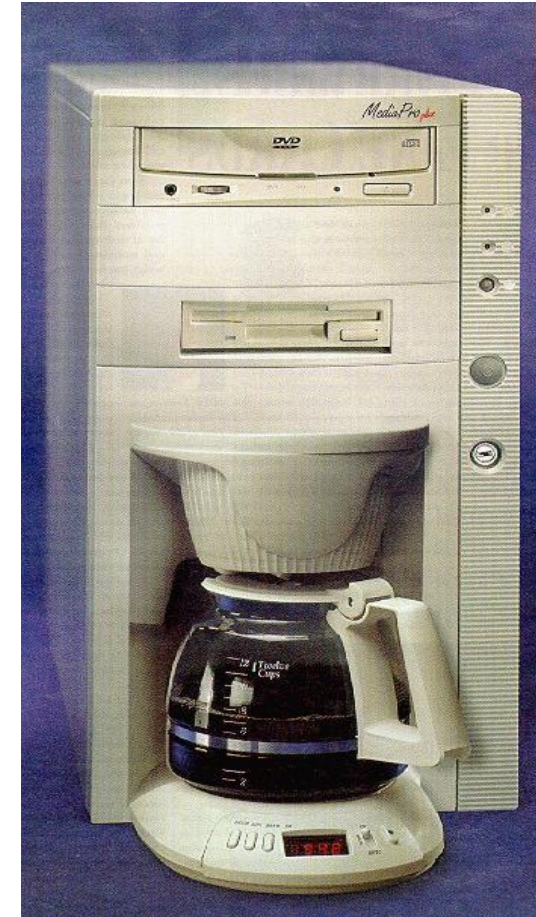
# Hovedmomenter med datamaskiner

---

- **Hastighet:** De utfører oppdrag meget fort
- **Pålitelighet:** De gjør ikke feil (bortsett fra når noe er galt med datamaskinen eller et menneske har gjort en tabbe, eller...!)
- **Lagringsevne:** De kan lagre store mengder informasjon (data) over lang tid
- **Pris:** De blir bedre og bedre til lavere pris
- **Størrelse:** De blir stadig mindre

# Bruksområder for datamaskiner

- Brukes idag "overalt"
- Barnehager --> forskning
- Banker --> tungindustri
- Internett (email) --> mobiltelefon
- Trafikklys --> kjøleskap
- .....



# Datamaskin (PC) med tilbehør



---

# **DIGITALT?**



# Digitalisering

- I datamaskinen er **alt** representert som **tall**
  - Tall, bokstaver, bilder, lyd, film, instruksjoner...
- F.eks. så vil en MP3-fil være et langt tall som tolkes i forhold til et forhånds-definert format

Documents and Settings\blistog\Mine dokumenter\Min musikk\NiTimen.mp3																										
	0001	0203	0405	0607	0809	0A0B	0C0D	0E0F	01	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F			
0x1920	10B4	473A	115A	FD5D	D2C8	CC5B	839C	A879	.	'	G	:	.	Z	ý	Ò	È	Ì	[	f	œ	˘	y			
0x1930	116D	4442	0C2F	267A	95EF	0FEB	0400	3B61	.	m	D	B	.	/	&	z	.	i	.	ë	.	.	;a			
0x1940	5CE5	0E14	68AC	9A96	D963	CA0B	273D	F35D	\	å	.	.	h	→	š	→	Ù	c	Ê	.	'	=	ó			
0x1950	3E56	490D	9509	CD80	D1EB	A99E	5BDB	33A4	>	V	I	.	.	.	í	€	Ñ	ë	@	ž	[	Ů	»			
0x1960	BA21	2383	744B	7CBC	D4D0	E204	2DC7	CF2E	°	!	#	f	t	K		¼	Ô	Ð	â	.	-	Ç	İ			
0x1970	EC25	E210	82F4	4085	5C5E	BEEF	120B	1AC6	ì	%	â	.	.	.	ô	@	.	.	.	^	¾	i	.	.	.	Æ
0x1980	C457	44DD	EFB9	11BF	5121	FD37	E7C4	0708	Ä	W	D	Ý	í	¹	.	¿	Q	!	ý	7	ç	Ä	.	.	.	
0x1990	838C	B5C9	A0BE	B364	D440	0000	0000	08E4	f	œ	µ	É	¾	³	d	Ô	@	.	.	.	.	.	.	.	.	ä
0x19A0	7E0E	D12A	4CB5	9A7B	5103	B989	172B	8B98	~	.	Ñ	*	L	µ	š	{	Q	.	¹	%	.	+	<	˘	˘	
0x19B0	D72C	49FA	3CAC	BC81	2889	69F3	484B	23D2	×	,	I	ú	<	→	¼	□	(	%	i	ó	H	K	#	Ò		
0x19C0	ABD3	E7FA	7277	FDBF	FFFB	FFFB	9264	4706	«	Ó	ç	ú	r	w	ý	¿	ÿ	û	ÿ	û	'	d	G	.		
0x19D0	62DB	5350	A9E3	1AF0	4A49	7A1D	30A2	5E50	b	Û	S	P	@	ä	.	ð	J	I	z	.	0	¿	^	P		
0x19E0	6D87	3EC4	A12D	C93A	AB68	A891	95B9	FFFE	m	‡	>	Ä	¡	-	É	:	«	h	"	'	.	¹	ÿ	p		
0x19F0	DEAF	BF66	A9C1	BD18	7C31	17D1	021B	406B	È	¯	¿	f	@	Á	¾	.		1	.	Ñ	.	.	@	k		
0x1A00	FFDF	A32B	FFDA	2018	7840	A868	5425	1F0D	ÿ	ß	£	+	ÿ	Ú	.	x	@	"	h	T	%	.	.	.		
0x1A10	9923	4A64	8DC9	E046	358B	3372	3ADD	0C5A	™	#	J	d	□	É	à	F	5	<	3	x	:	Ý	.	Z		
0x1A20	1061	5DC4	3E69	11A8	E810	ACF3	4D52	D25C	.	a	]	Ä	>	i	.	"	è	.	→	ó	M	R	Ò	\		
0x1A30	DE2D	00A1	064C	6456	F8BE	7329	9219	8E34	È	-	.	¡	.	L	d	V	ø	¾	s	)	'	.	Ž	Ä		



# Tallsystemer - desimaltall

---

- Desimaltall er basert på antall fingre (tær)
- Dusin, snes, og andre eldre måter å telle på
- Romertall
  - MCMLXXIV = 1974 (I=1, V=5, X=10, L=50, C=100, M=1000)
- 0 oppfunnet ca. 600 e. Kr. (indiske tall)
- Innført i Europa av Leonardo fra Pisa (Fibonacci) ca. 1200
- $1904 = 1*1000 + 9*100 + 0*10 + 4*1$
- $= 1*10^3 + 9*10^2 + 0*10^1 + 4*10^0$



# Tallsystemer - binærtall

- Basert på to tilstander (digital; digit = finger eller tå)
  - finger oppe, finger nede
  - av, på (lavt signal, høyt signal)
  - 0, 1
- $25_{10} = 11001_2 = 1*16 + 1*8 + 0*4 + 0*2 + 1*1$
- $= 1*2^4 + 1*2^3 + 0*2^2 + 0*2^1 + 1*2^0$
- Blir fort svært mange sifre
- Et binært siffer kalles bit (binary digit) (b)
- En gruppe på 8 binære sifre kalles byte (B)
  - (En byte består av to **nibble**)

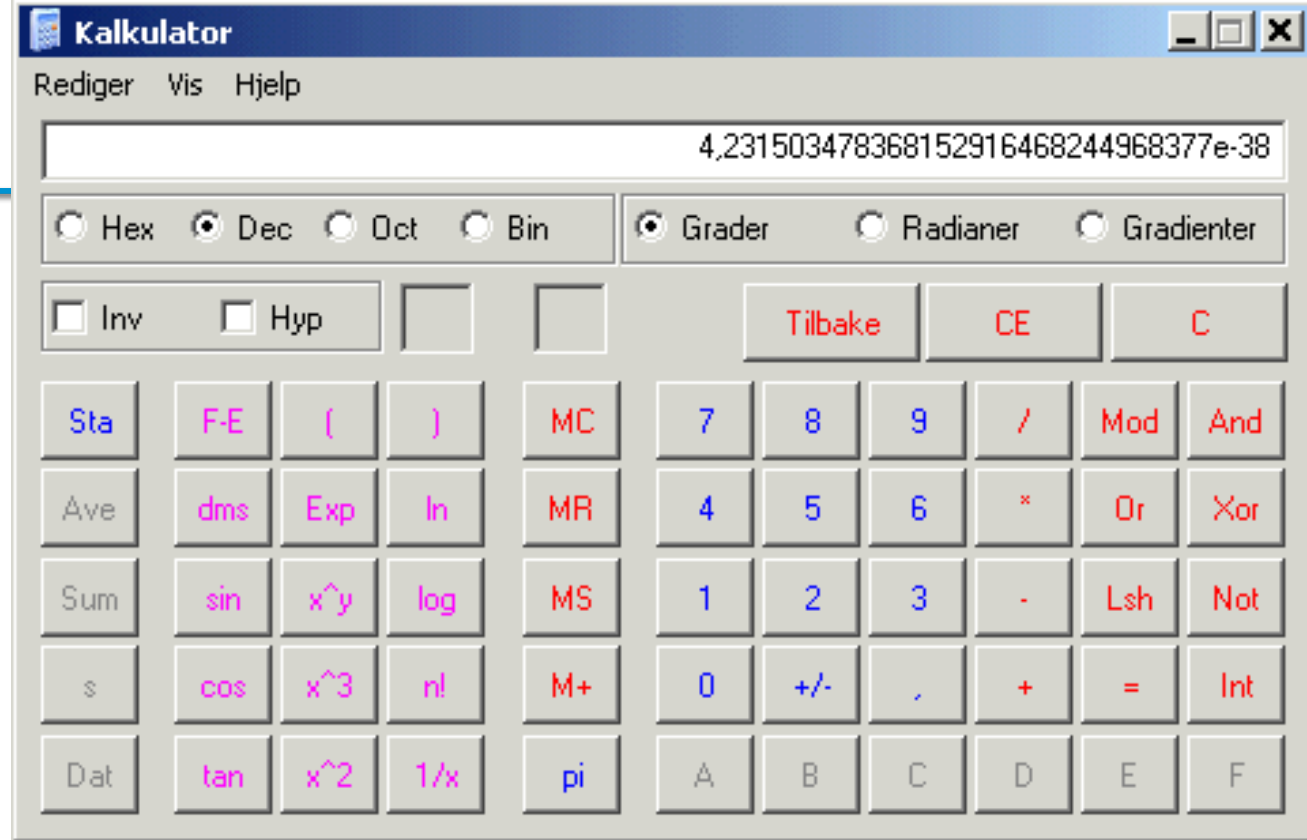
# Å telle med binære tall

---

0	01	10	11
100	101	110	111
1000	1001	1010	1011
1100	1101	1110	1111

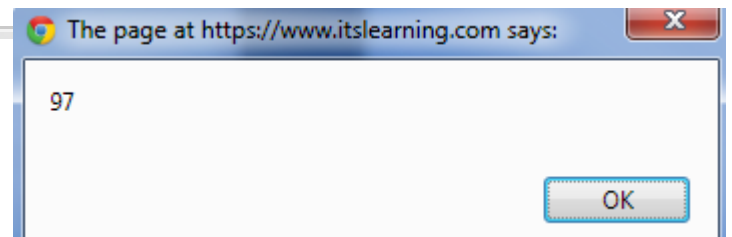
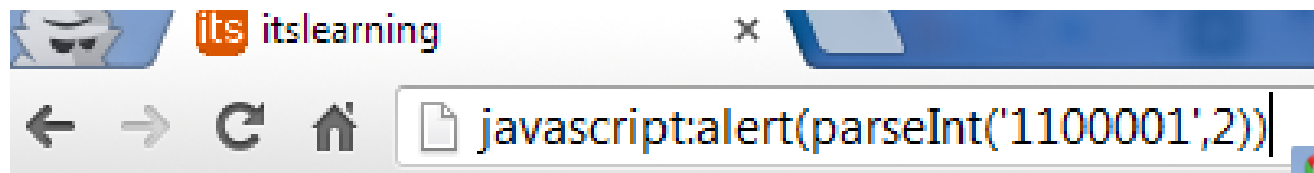
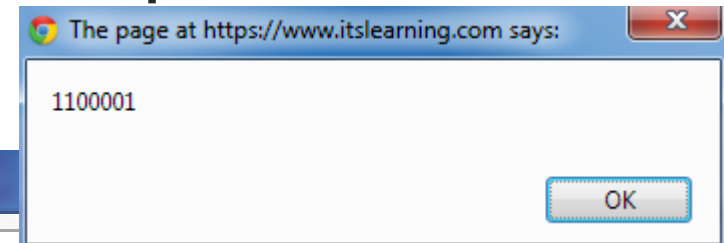
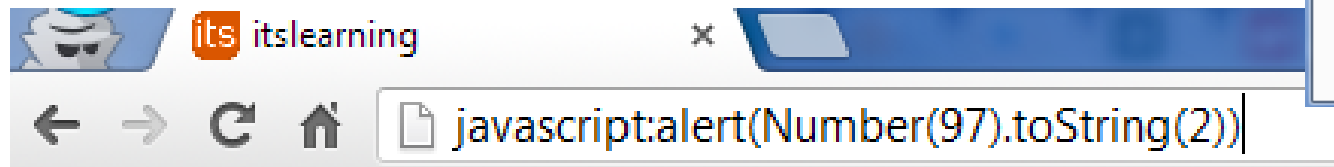
# Flyttall

- Windows-kalkulatoren hevder at  $(\sqrt{2})^2 - 2 = ?$
- Computere arbeider "alltid" med **endelig presisjon!!!**
- Flyttall er et kodingsformat!



# To «binære tricks»

- Browseren din kan kjøre Javascript...



---

# COMPUTERE

# Enheter og størrelser

- **Bit** (b) - 0 eller 1
- **Byte** (B) = 8 bit
- Kilo =  $10^3 = 1000 \approx 1024 = 2^{10}$ 
  - 1 km = 1000 m, 1 mm = 1/1000 m
- For enkelhets skyld "jukser" vi litt !
  - k = 1000, **Ki** = 1024, (**anta at K = 1024 også**)
- Kilobyte/**KibiByte** (KiB) =  $2^{10}$  byte = 1024 byte
- Megabyte/**MibiByte** (MiB) =  $2^{20}$  byte = 1024 KB = 1048576 byte
- Gigabyte/**GibiByte** (GiB) =  $2^{30}$  byte = 1024 MB = 1073741824 byte
- **Herz** (Hz) = hendelser pr. sekund
- **MIPS** = Mega instruksjoner pr sekund.
- **FLOPS** = Mega flyttalloperasjoner pr sekund
- **kbps** = 1000 bit / sekund (bitrate, «båndbredde»)

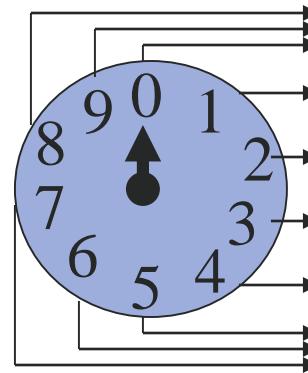
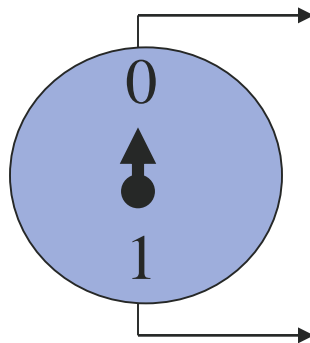
Multiples of bytes <span>v · d · e</span>				
SI decimal prefixes		Binary usage	IEC binary prefixes	
Name (Symbol)	Value		Name (Symbol)	Value
kilobyte (kB)	$10^3$	$2^{10}$	kibibyte (KiB)	$2^{10}$
megabyte (MB)	$10^6$	$2^{20}$	mebibyte (MiB)	$2^{20}$
gigabyte (GB)	$10^9$	$2^{30}$	gibibyte (GiB)	$2^{30}$
terabyte (TB)	$10^{12}$	$2^{40}$	tebibyte (TiB)	$2^{40}$
petabyte (PB)	$10^{15}$	$2^{50}$	pebibyte (PiB)	$2^{50}$
exabyte (EB)	$10^{18}$	$2^{60}$	exbibyte (EiB)	$2^{60}$
zettabyte (ZB)	$10^{21}$	$2^{70}$	zebibyte (ZiB)	$2^{70}$
yottabyte (YB)	$10^{24}$	$2^{80}$	yobibyte (YiB)	$2^{80}$

1 EiB tilsvarer  
en 50.000 år  
lang video  
(DVD-kvalitet)!



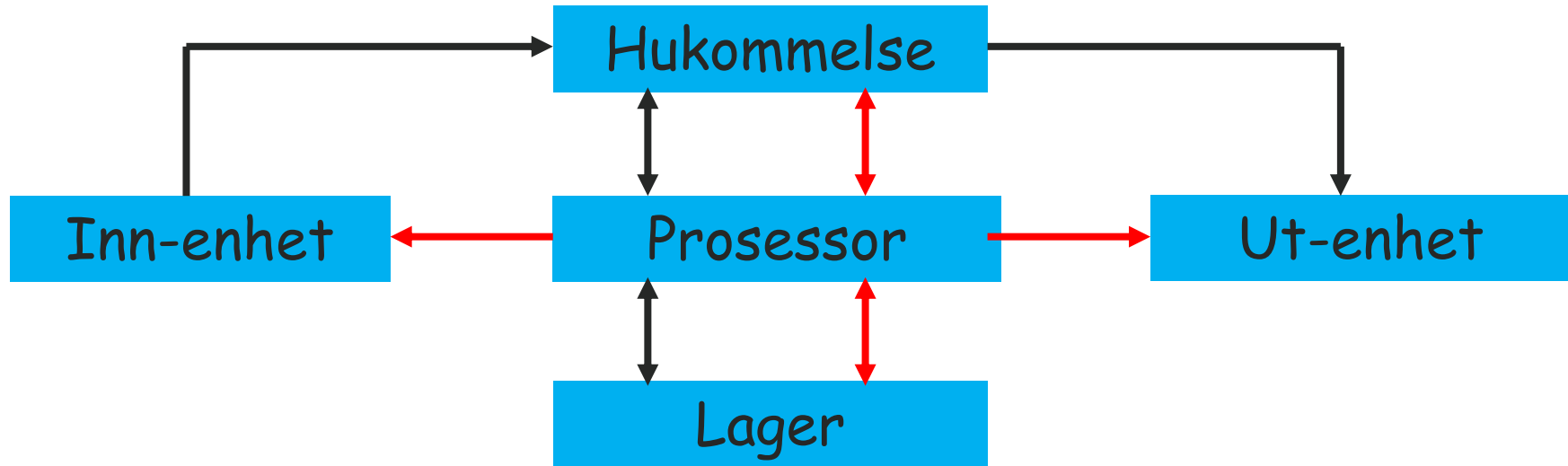
# Hvorfor bruker datamaskiner binær logikk?

- Det binære systemet er enkelt og pålitelig
- Enkle kretser gir billige kretser
- Større kompleksitet i basis byggesteiner øker sannsynligheten for feil
- Det er det (teoretisk sett) mest effektive symbolsystemet som finnes!





# Von Neumann arkitekturer

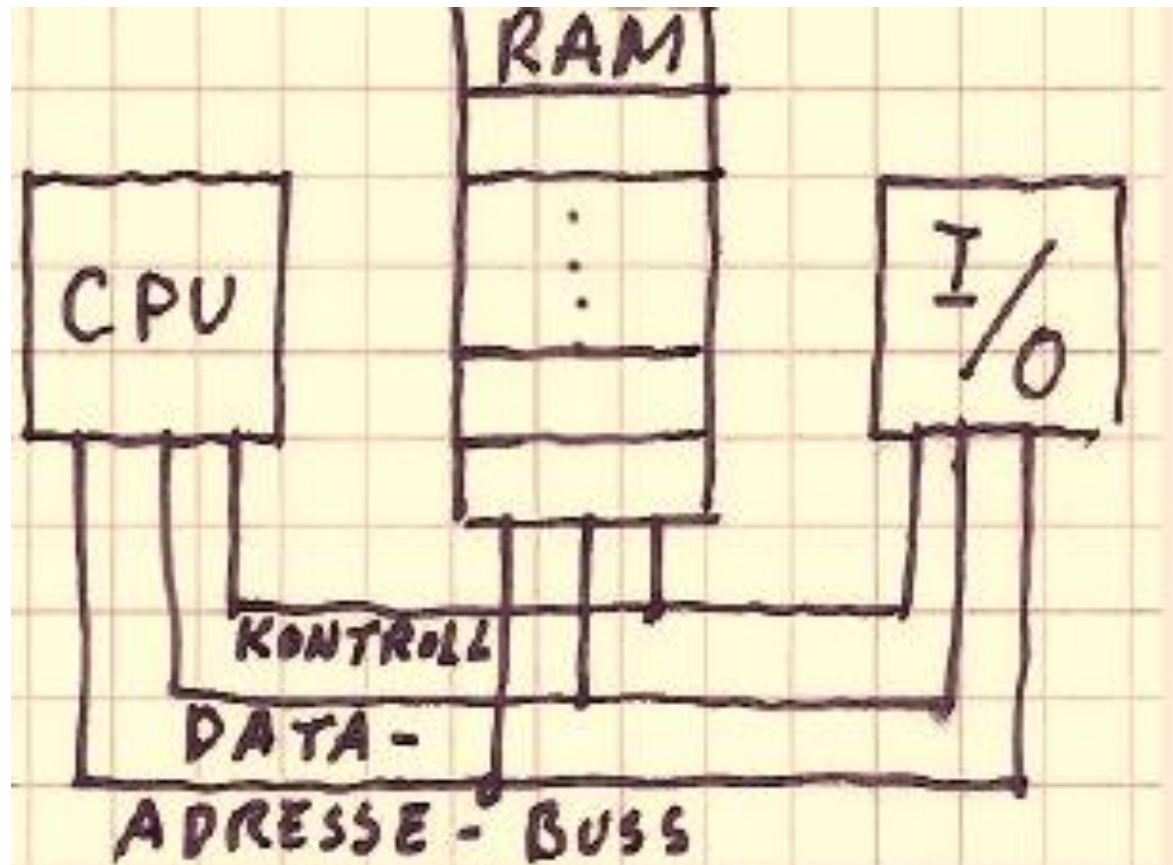


→ Informasjon

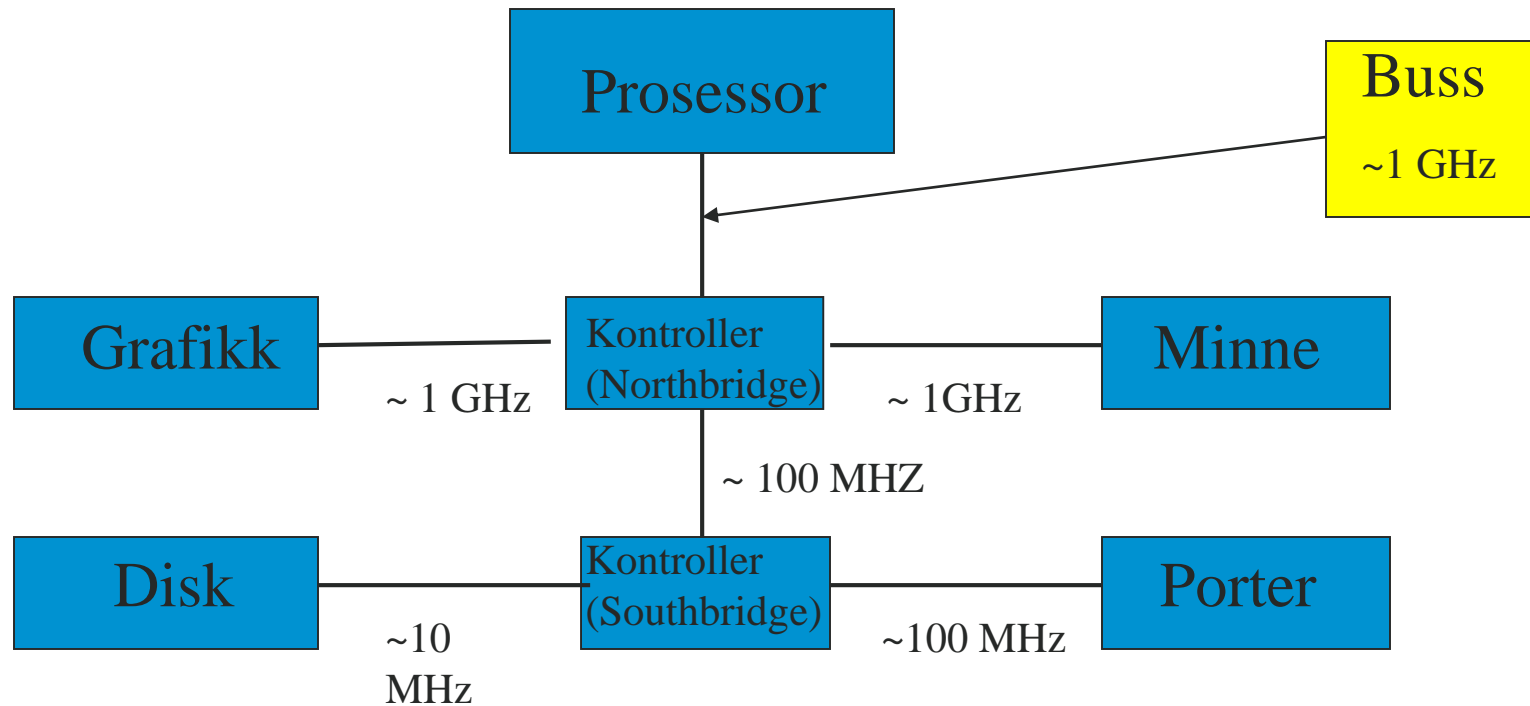
→ Kontroll

# Von Neumann (utvidet)

- Vi legger inn hovedtypene busser også
- Kun en prinsippskisse, men den hjelper deg å tenke klart



# PCens hovedbestanddeler (eksempel)



# Datamaskin - hovedinnndeling

---

- Datasystemet kan tenkes delt i 2 hoved-deler
- Maskinvare (**hardware**)
  - *Elektroniske og elektro-mekaniske* komponenter som får computer-miljøet til å fungere
  - Input/Output, Lagring (HD, RAM), Beregning (CPU, GPU)
- Programvare (**software**)
  - **Applikasjoner** som utnytter de muligheter som maskinvaren gir for å utføre spesielle oppgaver
  - Applikasjoner er **programmer** som er laget i språk som datamaskinen "forstår"



# Funksjonsorientert modell

---

- Lag 5      Brukerprogramnivå
  - Lag 4      Kompilatornivå/interpreter
  - Lag 3      Operativsystemnivå
  - Lag 2      Instruksjonsnivå
  - (Lag 1      Mikroinstruksjonsnivå)
  - Lag 0      Digitalt *krets*nivå
- Her fokuserer vi på hva slags oppgaver som løses på ulike nivåer.
  - 0-2 er HW
  - 3-5 er SW

# Maskinvareorientert modell

Navn på nivået	Komponenter	IC tetthet	Informasjons-enheter	Tidsenheter
Portnivå (Gate)	Logiske kretser, Flip-Flops,...	SSI	Bit	$10^{-10}$ - $10^{-8}$ Sek
Registernivå	Registre, sekvensielle og kombinatoriske kretser	MSI	Ord (Words)	$10^{-9}$ - $10^{-6}$ Sek
Prosessornivå	CPU, Minne, busser, I/O	LSI/VLSI	Grupper av ord	$10^{-6}$ - $10^3$ Sek

# Applikasjoner

---

- Tekstbehandling (Word, Notepad, ....)
- Regneark (Excel,....)
- Database-systemer (Oracle, Access, ....)
- Grafikk (PhotoEditor, ....)
- Nettleser (Chrome, Internet Explorer, ....)
- Elektronisk post (Outlook, ....)
- Spesial-programmer
  - Virus-sjekker, multi-media, programmerings-verktøy, ....

# CPU - Central Processing Unit

---

- **Prosessoren**
- Den "utførende" del av datamaskinen
- Kalles ofte datamaskinens «hjerne», men kan like gjerne oppfattes som en hovedmotor («regnemølle»).
- Består av kretser og elektronikk som kan utføre oppdrag (instruksjoner)
- Instruksjonene kan bearbeide data
- Begrepspar: **instruksjon** <-> **data**



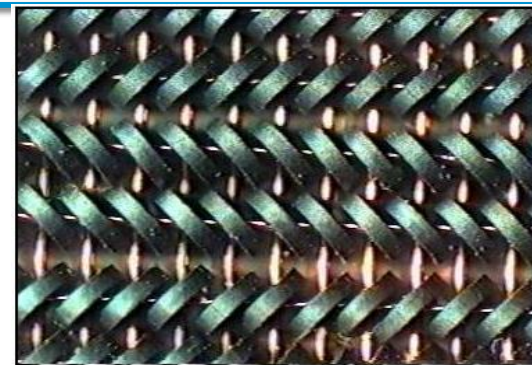
# Prosessorens virkemåte

---

- **Instruksjoner til prosessoren = programmering**
- Hentes inn i prosessoren fra minnet (RAM)
- Maskinspråk (IA32, IA64, m.fl.)
- Assemblerspråk (hver kommando tilsvarer en maskininstruksjon: `mov eax, [00AF3B13]`)
- Lavnivåspråk
  - C, C++ (og flere)
  - Kompileres over til maskin-instruksjoner
- Høynivåspråk
  - C#, JAVA (og veldig mange andre)
  - Interpreteres i et miljø (feks en virtual machine)
- Andre "språk"
  - Excel, SQL, skriptspråk

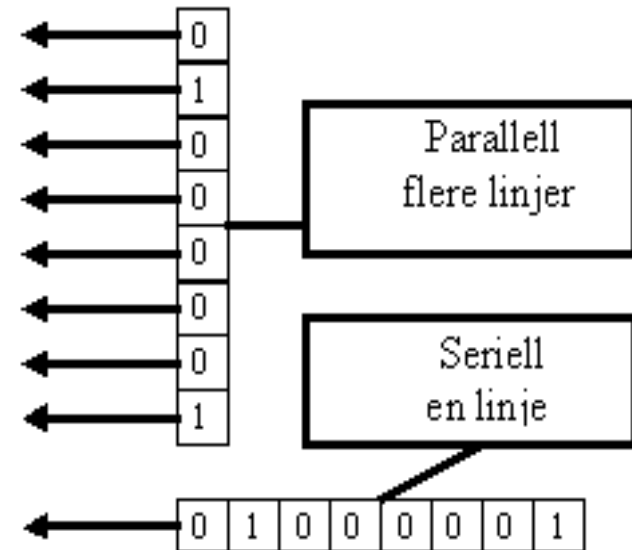
# Minne

- Lagring av data og programmer
  - Ferritt-kjerner
  - RAM (Random Access Memory)
  - ROM (Read Only Memory), PROM, EPROM, Flash-RAM
  - «Virtuelt minne»
- Raskt mellomager (cache)
  - Level 1 – internt (on-die, on-chip); ~KB
  - Level 2 – internt/eksternt; ~ MB
  - Level 3 – eksternt ~10 MB



# Transportsystemet

- "Kabler" med parallelle "ledninger"
- $\text{Bredde} * \text{Hastighet} = \text{Båndbredde/bitrate}$ 
  - 64 bit (8 Byte) \* 133 MHz = 1064 MiBps



# Masselager

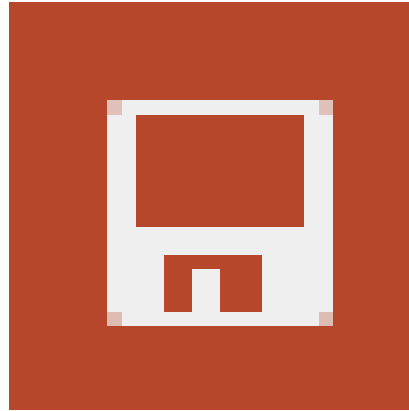
- Brukes for permanent lagring av store datamengder
  - Hullkort
  - Hullbånd
  - Magnetbånd (spolebånd, kassett)
  - Diskett
  - Disk
  - USB stick
  - CD, DVD
- Overføring til prosessoren via en kontroller
  - IDE/EIDE, SATA, SCSI,...



# Diskusjonsoppgave: Hva er dette?

---

- Ikonet for lagring (Save) ser slik ut:



- Hva er dette bilde av, og hvorfor betyr det ikonet å lagre filen man har endret?

# Periferiutstyr

- Skjerm
- Tastatur
- Mus
- Skriver
- Modem
- Annet utstyr
  - Høytaler, mikrofon, joystick, plotter, scanner.....



# Operativsystemet

---

- Kjernen er det eneste som har full tilgang til Hardware!!!
- Gir et brukergrensesnitt
- Gir muligheter for sikkerhet og pålitelighet
- Kjører applikasjoner (tilbyr et API)
- Administrerer ressursene
  - Prosessor, hukommelse, eksterne lager, I/O-enheter
- Håndterer nettverk
- Ikke alle anvendelser av datamaskiner trenger et OS

# Datamaskiner i nettverk

---

- Datamaskiner kan koples sammen i nettverk
  - Samme bygning = LAN (Local Area Network)
  - Hele verden = Internett (nettverk av nettverk)
- Kan overføre data mellom maskinene - protokoller
  - Tekst, bilder, musikk, mail, .....
- Strekker egne kabler (LAN), benytter generelt tilgjengelige linjer (telefon, kabel-tv, .....) eller bruker trådløse nett
- WWW (World Wide Web) er den mest brukte tjenesten på Internett = Filoverføring ihht HTTP-protokollen

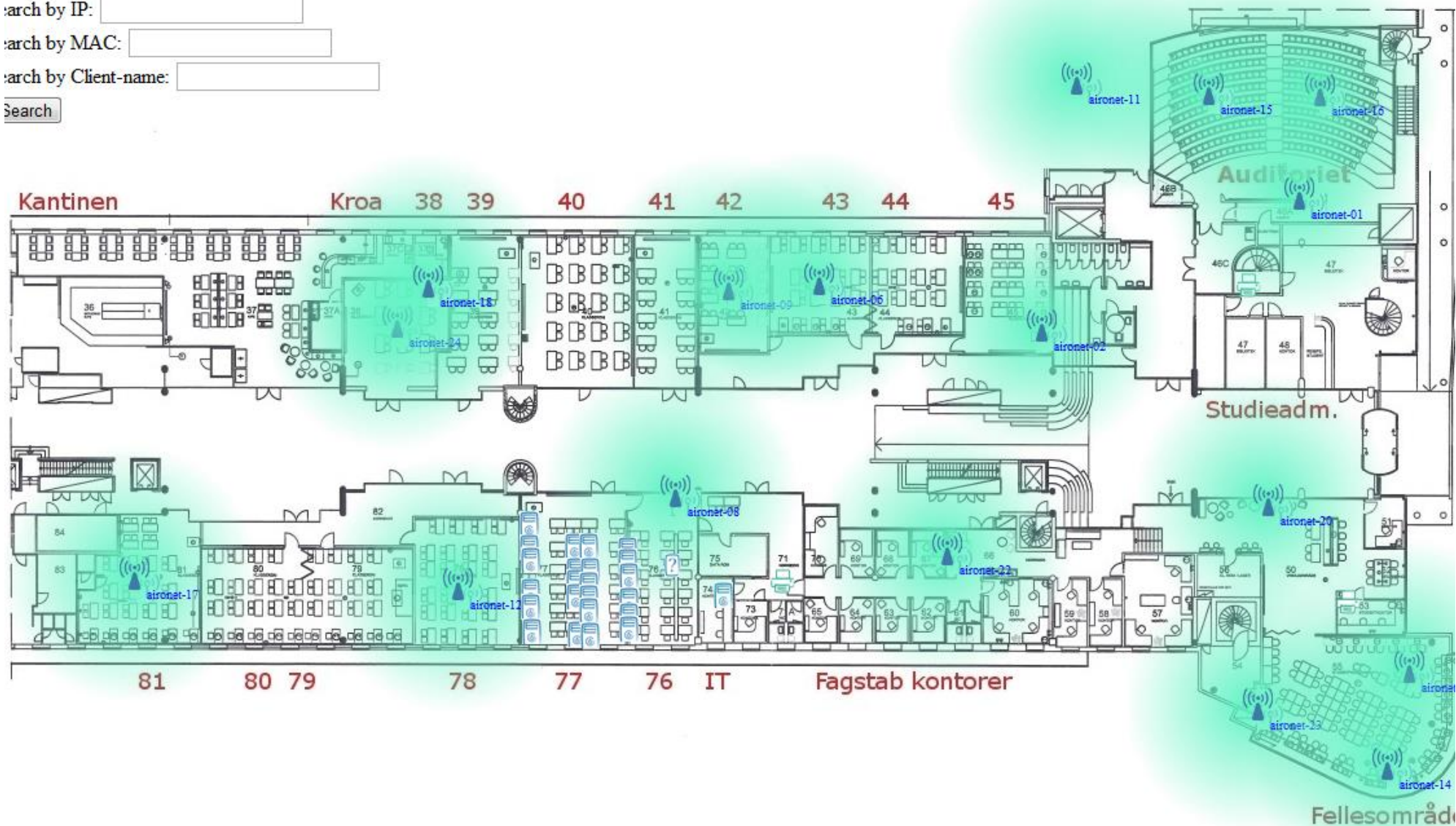


# WLAN skisse (fra gamle skolebygget)

Search by IP:

Search by MAC:

Search by Client-name:



---

# LITT HISTORIE

# Historie

---

- Den moderne datamaskinen kan ses på som **en** løsning på tre (historisk sett) forskjellige problemer:

## 1) Beregningsproblemet

- hvordan utføre kompliserte beregninger raskt og pålitelig

## 2) Massedataproblemet

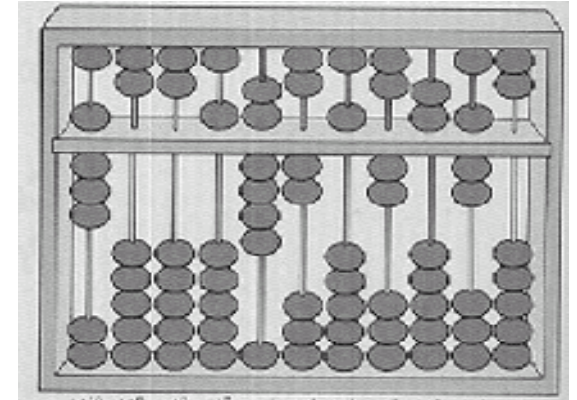
- Hvordan lagre og behandle store mengder data

## 3) Reguleringsproblemet

- Hvordan styre og automatiser industrielle o.a. prosesser

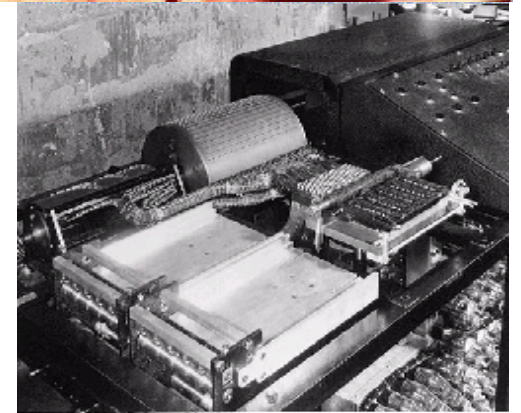
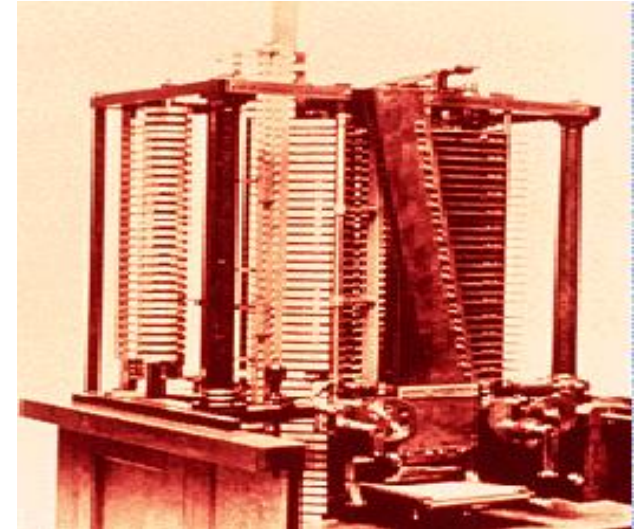
# Regnemaskiner

- Abacus (ca -3500)
- "Tabeller"
  - John Napier, 1600 (staver)
  - Willian Oughtree, 1622 (regnestav)
- "Tannhjul-maskiner"
  - Pascal, 1642
  - Leibniz, 1694



# Regnemaskiner (2)

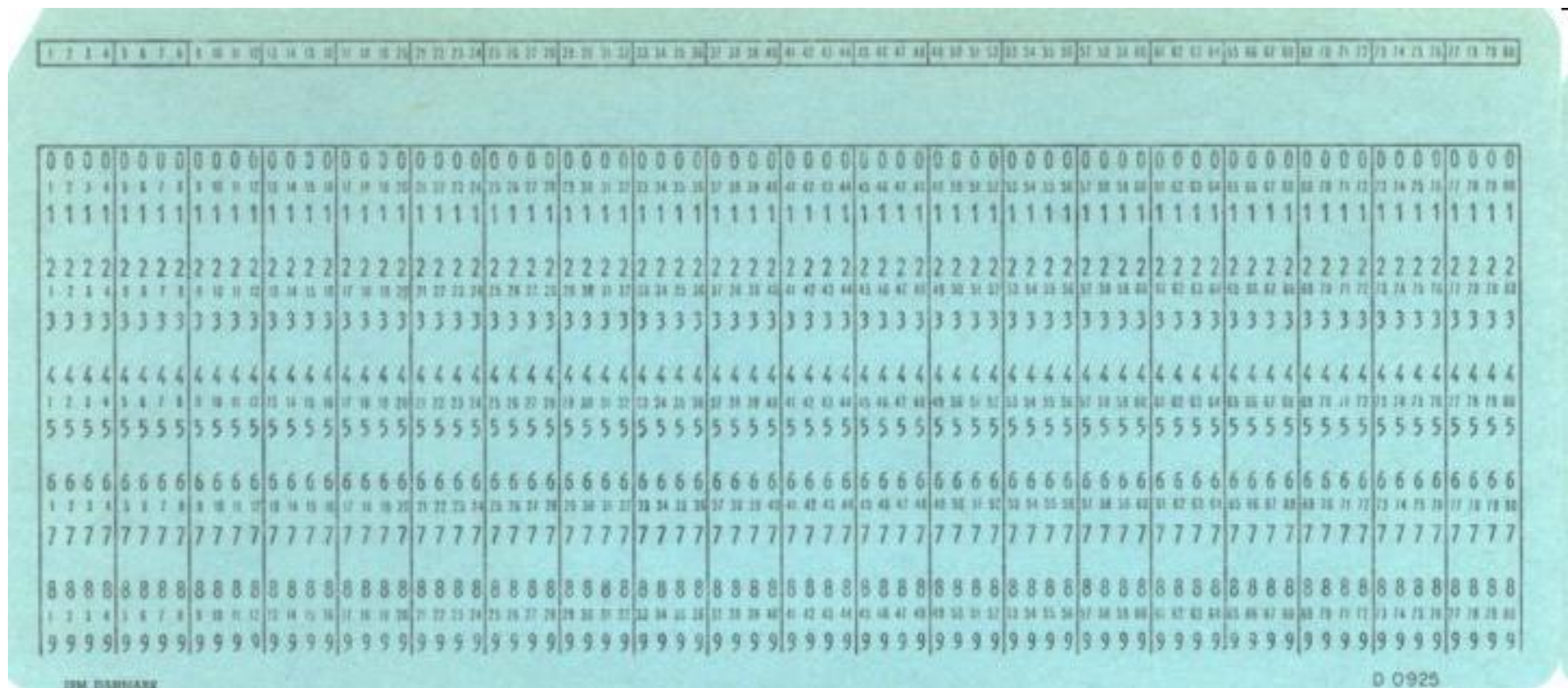
- Mekaniske
  - Charles Babbage (1791 - 1871)
  - Difference Engine - 1822
  - Analytical Engine - 1833
  - Augusta Ada King, countess of Lovelace
- Elektromekaniske
  - Zuse, 1936-
  - Atanasoff, 1940-





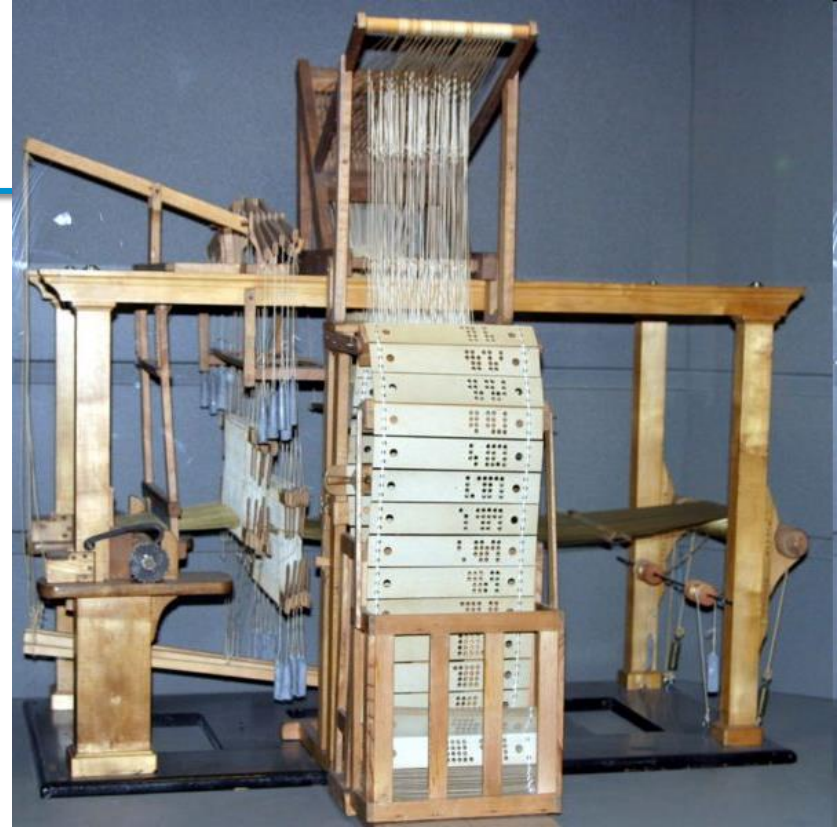
# Massedata

- Herman Hollerith (hullkort) – 1890
  - Folketelling
  - Forløper til IBM



# Regulering

- Jacquard-veven (ca. 1810)
  - hullkort/automatisering
- Maxwell, ca. 1880
  - teori/diff. Lign for maskinstabilitet
- Norbert Wiener, 1946
  - kybernetikk  
(reguleringsteknikk)
- Mikrokontrollere overalt!
  - 1971 og utover



# Typisk historisk fremstilling

---

- Inndeling i generasjoner/epoker basert på:
  - Ny hardware
  - Nye anvendelser
- «Koevolusjon av maskin- og myk-vare»



# 1. Generasjon (1940-1950)

- Elektromekaniske reléer og radiorør (vacuum tube)
- Conrad Zuse
  - Z1- 1936; Z4 – 1945
  - Plankalkül
- Alan Turing
  - **Universell Turingmaskin** - 1937
  - Colossus - 1943
- Howard H. Aiken
  - (Mark 1) - 1944
- John Presper Eckert & John W. Mauchly
  - ENIAC - 1944
- John von Neumann
  - EDVAC - 1945
  - UNIVAC - 1951



# Sitat: Thomas Watson 1943

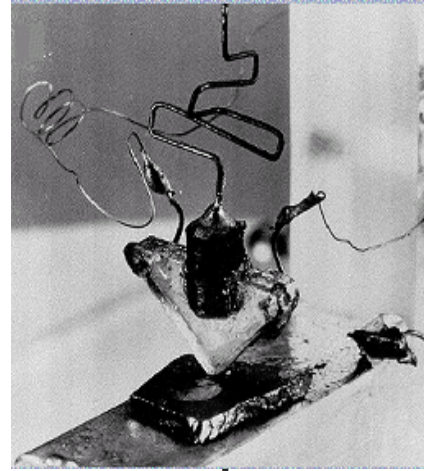
---

- Thomas Watson, president IBM, 1943:

*“I think there is a world market for maybe five computers”*

## 2. Generasjon (1950 - 1964)

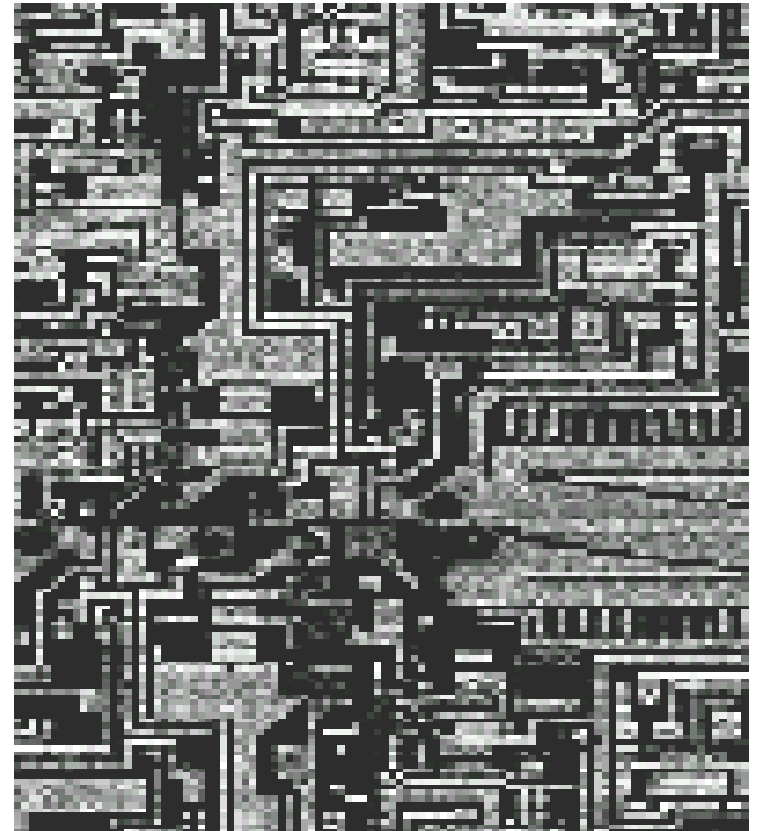
- Transistor – 1947
- Den første kompilatoren (A-0, Grace Hopper) – 1951
- IBM 701 - 1953
- IBM og "de syv dvergene": Sperry-Rand, Burroughs, Control Data, Honeywell...
- Fortran - 1957
- Cobol, Lisp, Algol,...
- IBM 1401 - 1960. Datamaskinens "T-Ford"



### 3. Generasjon (1964 - 1971)

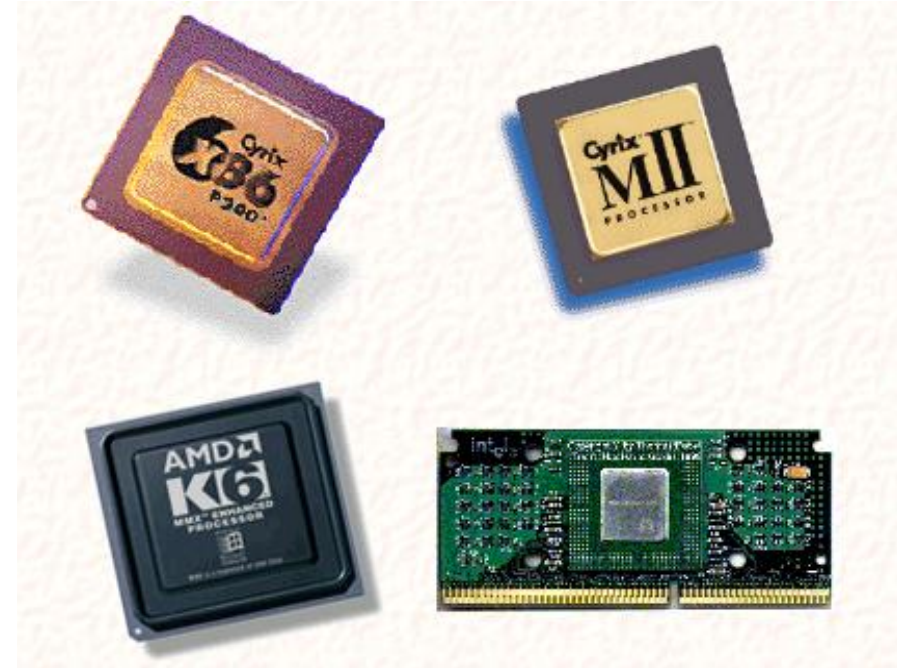
---

- Integrert krets - 1958
- Basic (interpretert språk!) – 1964
- IBM 360 - 1964
- Intel – 1968
- Interaktive terminaler!!!
- ARPAnet - 1969
- PDP, DEC, Data General, ..



# 4. Generasjon (1971 - )

- **Mikroprosessor**
- Intel 4004 - 1971
- IBM 370 - 1971
  - MVS, VM
- UNIX - 1971
- Altair 8800 – 1975
- Apple, Radio Shack, Commodore
- VisiCalc - 1979
- WWW - 1991



# (5.) PC (1981- )

- IBM PC, DOS - 1981
- Apple Macintosh - 1984
- Windows 1 - 1985; 3.0 - 1991
- Linux 1.0 – 1994
- Java 1.0 – 1995



- Moore's "lov"
  - Processor-"ytelsen" doubles (ca) hvert annet år
  - Antall transistorer pr cm<sup>2</sup> doubles ca hvert 2. år





# Processor - CPU

---

- 1971 - Intel 4004
- 1973 - Intel 8008, 8080 (Altair)
- 1981 - IBM PC, 8086, 8088, 4 MHz
  - 8086: 16 bit databuss, 20 bit adressebuss = 1 MB
  - 8088: 8 bit databuss
- 1982 - 80286, 8 MHz
  - 24 bit adressebuss = 16 MB
- 1985/86 – 80386, 12-40 MHz
  - 1-4 GB virtuellet minne
  - 0,8  $\mu\text{m}$
  - Multitasking; Real Mode, Protected Mode



# Processor - CPU

---

- 1985 - 80386, 12,5 - 30 MHz
  - 32 bit databuss og adressebuss(4 GB)
  - Virtual Real Mode
  - SX (1988); 16 bit ekstern databuss, 24 bit adressebuss
- 1989 - 80486, 25 - 50 MHz(DX2, DX4)
  - Innebygget flyttall ko-prosessor
  - 8 KiB cache
- CISC og RISC





# Pro세서 - CPU

---

- 1993 - Pentium, 75 MHz →
  - RISC nærmer seg CISC
  - Dual Independent Bus, L1 og L2 cache, Dynamic Execution
  - MMX (Multimedia = masseregning parallellt).
- 2001
  - Pentium 4 passerer 2 GHz
  - Intel *Itanium* (Merced), 64 bit prosessor → McKinley
  - AMD tar det private 64 bits markedet
- Ikke bare Intel
  - AMD, VIA (Cyrix), +++
  - Apple (MacIntosh), Alpha, SPARC, +++
- Pr 2013 er Skjermkort i gang med å overta for supercomputere!

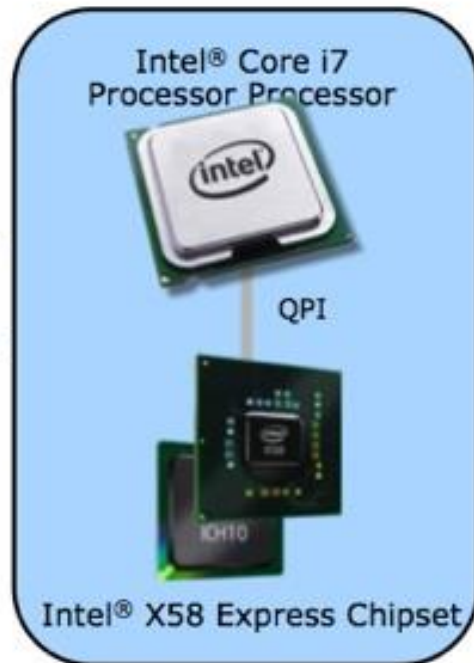


# Intel Core i7

## Intel® Core™ i7 Processor

### Performance/Features:

- 8 processing threads via Intel® Hyper-Threading Technology (Intel® HT)
- 4 cores
- Intel® Turbo Boost Technology operation
- Intel® QuickPath Interconnect (Intel® QPI) to Intel® X58 Express Chipset
- Integrated Memory Controller (IMC) – 3ch DDR3
- 7 more SSE4 instructions
- Overspeed Protection Removed



### Socket:

- New LGA1366 Socket

### Power:

- 130W TDP
- VRD 11.1

### Platform Compatibility:

- Intel® X58 Express Chipset
- ICH10 / ICH10R

### Targeted Segment:

- Extreme and performance demanding users
- Ultimate gaming, multimedia creation, compute intensive applications

- **Parallellisering**
  - 4 kjerne
- **Multimedia**
- 710 millioner transistorer
- ~ 3GHz
- 45 nm
- L1 & L2 pr kjerne, L3 felles

# DISKUTER

---

- Hva er problemet med denne («hardware-måten») fremstillingen av historien?

---

# **SLUTTEMA: PASSORD**

# Ukens sikkerhetstema: Passord

- En vanlig måte å måle kvaliteten på et passord er **bitstyrke**
- Uttrykker hvor mange forsøk en tilfeldig angriper **maximalt** trenger for å gjette ("brute force") passordet.
- Bitstyrke =  $\lg_2(\text{forskjellige tegn mulige i passorde}) * \text{antall tegn i passordet}$ .
- F.eks. PIN-kode bruker 10 tegn (0-9) og 4 tegn => bitstyrke =  $\lg_2(10)^*4 = 3,32*4 = 13,28$ 
  - NB! Praktisk enhet pga **kombinatorisk eksplosjon**
  - $2^{\text{bitstyrke}} = \text{antall mulige passord som kan lages}$
- Anbefalt bitstyrke i våre dager er ca 80, mao ca tolv bokstaver og tegn!
  - I tillegg bør man selvsagt unngå alt som er knyttet til din egen person, alle vanlige ord (de som finnes i ordbøker) mm

# • “Sikre passord”

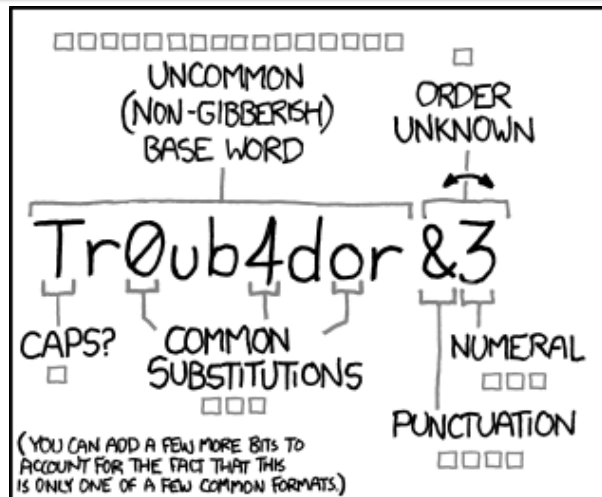
Bør inneholde tegn fra minst tre av gruppene under:

Group	Example
Lowercase letters	a, b, c, ...
Uppercase letters	A, B, C, ...
Numerals	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Non-alphanumeric (symbols)	( ) ` ~ ! @ # \$ % ^ & * - + =   \ { } [ ] : ; " ' < > , . ? /
Unicode characters	€, Γ, f, and λ

Passfrase er enda bedre: "I re@lly want to buy 11 Dogs!"

Eller lær deg et fint dikt utenatt!!!

# XKCD: kommenterer



~28 BITS OF ENTROPY

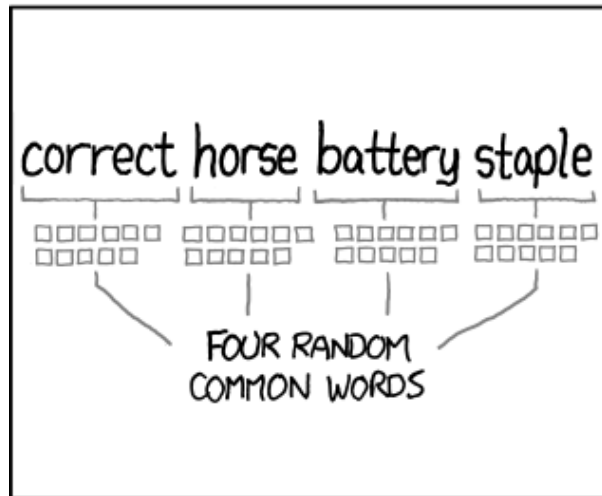
$2^{28} = 3 \text{ DAYS AT } 1000 \text{ GUESSES/SEC}$

(PLAUSIBLE ATTACK ON A WEAK RE WEB SERVICE. YES, CRACKING A HASH IS FASTER, BUT IT'S NOT AVERAGE USER SHOULD WORRY)

DIFFICULTY TO GUESS: EASY

WAS IT TROMBONE? NO, TROUBADOR. AND ONE OF THE 0s WAS A ZERO?

- WAS



~44 BITS

$2^{44} = 550 \text{ YEARS AT } 1000 \text{ GUESSES/SEC}$

DIFFICULTY TO GUESS: HARD

DIFFICULTY TO REMEMBER: YOU'VE ALREADY MEMORIZED IT



THROUGH 20 YEARS OF EFFORT, WE'VE SUCCESSFULLY TRAINED EVERYONE TO USE PASSWORDS THAT ARE HARD FOR HUMANS TO REMEMBER, BUT EASY FOR COMPUTERS TO GUESS.

# Kombinatorisk eksplosjon?

- [illegible]





---

# AVSLUTTNING

# Oppsummering: «Teori»

---

- System
- Digitalisering
- Informasjon og data
- Data og Instruksjoner
- Hardware og software
- Abstraksjonsnivåer

# Oppsummering: Historikk

---

- Tre hovedområder: beregning, massedata, regulering
- **Moore's lov**
- Maskinvare og programvare har drevet hverandre frem ("koevolusjon")
- **Wirths lov**: "Dess raskere maskinvaren blir, dess tregre går programvaren" 😊...



# Dagens Øving

---

- *Spørsmålsark, fordel å diskutere i grupper*
- *Skriv ned svar (dere trenger det om 3 mnd...)*
- *Primært repetisjon av forelesningen for å sikre god innlæring*
- *Søk forskjellige kilder på nettet for å lære temaene mer i dybden! Du må i dybden for å FORSTÅ temaet, ikke bare pugge foilene...*
- JA, det dukker opp «nytt stoff» i øvingene!!
- JA, dere kan få (direkte og indirekte) spørsmål fra øvingene på **eksamen**

# Neste gang

---

- Data-representasjon
- Tall-systemer /Boolsk algebra/Koding/dekoding

- Hjemmelekse

8-4-2-1, 8.4.2.1., 8 4 2 1 ->pugg!!!!!!!!!!

128-64-32-16- 8- 4- 2- 1

1 0 1 0 0 1 1 0 =????

- Ta med penn og papir!!!!

– Det meste av det vi gjør neste gang er mye enklere å få til på et ark, enn å forsøke å gjøre på «skjermen»

