

# Nota técnica 4. Capacitación laboral

Centro de Estudios Espinosa Yglesias

Agosto 2021

## Resumen

Este documento explica el proceso general que calcula y exporta datos de capacitación laboral. Se explora el porcentaje de trabajadores capacitados y no capacitados sin tomar en cuenta la población inscrita en el sistema escolar (el cálculo estricto) y los mismos cálculos tomando en cuenta a la población inscrita en el sistema escolar (el cálculo laxo), y el promedio de ambos cálculos de población capacitada.

## Capacitación

### 1. Definición de directorios

Comenzamos por definir el directorio de nuestro espacio de trabajo y en donde se guardará el Excel resultante.

```
23 /* (1.1): Definimos el directorio en donde se encuentra la base de datos que utilizaremos
24 y donde estará el excel que exportemos. */
25 gl root = "/Users/miusuario/midirectorio"
```

### 2. Operaciones preliminares

Comenzamos por importar la base y quedarnos sólo con los años y observaciones de interés (en este caso, importamos la base Estática porque no nos interesan transiciones o datos retrospectivos, sino solo los del periodo de estudio). Generamos la matriz de resultados, calculamos el total de la PEA.

```
33 /* (2.1): Seleccionamos base de datos a utilizar y nos quedamos solo con el año deseado*/
34 use "$root/ENOE_Base Global_Estatica.dta", clear
35 keep if yeartrim == 204
36
37 /* (2.2): Generamos matriz-columna de ceros que vamos a rellenar después con los resultados
38 y una variable contador*/
39 mat resultados=J(5,1,0)
40 gen temp = 1
41
42 /* (2.3): Obtenemos el total de la población*/
43 total temp [fw=fac]
44 scalar PEA = e(N)
```

Generamos las variables dummy que indica si los individuos recibieron capacitación, tanto el cálculo “laxo”, que incluye a aquellos inscritos en el sistema escolar, como el cálculo “estricto”, el cual no incluye a este conjunto de la población.

- La variable `p9_1` o `p11_1` (tienen diferente nombre en algunas bases, pero son la misma) corresponde a la pregunta 9.1 en la base *COE2T* de la ENOE: *Durante la semana pasada ¿cuánto tiempo dedicó... a estudiar o tomar cursos de capacitación? (incluye el tiempo dedicado a realizar trabajos escolares)* y toma un valor de 1 si se responde una cantidad positiva de horas.
- La variable `p1_c` corresponde a una de las preguntas que sigue si los individuos responden que no trabajaron, en la base *COE1T* de la ENOE: *¿Cuál es la razón principal por la que... no trabajó la semana pasada?* Tomamos en cuenta que los individuos se capacitaron si aquí responden que no trabajaron por asistir a cursos de capacitación.
- La distinción entre la versión “estricta” y “laxa” está en la pregunta `CS_P17` (*¿... Asiste actualmente a la escuela?*). Quienes respondan que sí, enfrentan una restricción en la pregunta `p9_1/p11_1`, pues esta variable incluye el tiempo que dedicó a estudiar.

```

46  /* (2.5): Definimos las Dummies de Capacitación Laxa y Estricta*/
47  gen capacitacion_lax = .
48  replace capacitacion_lax = p9_1 if p11_1 == .
49  replace capacitacion_lax = p9_1 if p9_1 == .
50  replace capacitacion_lax = 1 if p1c == 4
51  replace capacitacion_lax = 0 if capacitacion_lax == .
52
53  gen capacitacion_est = .
54  replace capacitacion_est = p9_1 if p11_1 == . & cs_p17 != 1
55  replace capacitacion_est = p11_1 if p9_1 == . & cs_p17 != 1
56  replace capacitacion_est = 1 if p1c == 4
57  replace capacitacion_est = 0 if capacitacion_est == .

```

### 3. Cálculo de Totales y Porcentajes

La función `total` con el factor de expansión devuelve la suma de los factores de los individuos que cumplen con las condiciones dadas en el `if`. Esta suma es asignada a un escalar, y dicho escalar a una de las filas de la matriz-columna de resultados. En el último punto, se calcula el promedio de ambos porcentajes de calificación.

```

63  /* (3.1): Porcentaje de PEA que tuvo capacitación (cálculo laxo)*/
64  total temp [fw=fac] if capacitacion_lax == 1
65  scalar total_capacitacion_lax = e(N)
66  mat resultados[1,1] = total_capacitacion_lax / PEA
67
68  /* (3.2): Porcentaje de PEA que no tuvo capacitación (cálculo laxo)*/
69  total temp [fw=fac] if capacitacion_lax == 0
70  scalar total_no_capacitacion_lax = e(N)
71  mat resultados[2,1] = total_no_capacitacion_lax / PEA
72
73  /* (3.3): Porcentaje de PEA que tuvo capacitación (cálculo estricto)*/
74  total temp [fw=fac] if capacitacion_est == 1
75  scalar total_capacitacion_est = e(N)
76  mat resultados[3,1] = total_capacitacion_est / PEA
77
78  /* (3.4): Porcentaje de PEA que no tuvo capacitación (cálculo estricto)*/
79  total temp [fw=fac] if capacitacion_est == 0
80  scalar total_no_capacitacion_est = e(N)
81  mat resultados[4,1] = total_no_capacitacion_est / PEA
82
83  /* (3.5): Promedio*/

```

```

84  scalar total_capacitacion_prom = (total_capacitacion_lax + total_capacitacion_est) / 2
85  mat resultados[5,1] = total_capacitacion_prom / PEA

```

#### 4. Exportar resultados

Con la matriz-columna llena, la exportamos a Excel y agregamos etiquetas de descripción de cada fila.

```

90  /* (4.1): Definir Archivo a modificar */
91  putexcel set "$root/Boletin Trimestral.xlsx", sheet("3. CAPACITACION") modify
92
93  /* (4.2): Insertar resultados y etiquetas*/
94  putexcel C2 =matrix(resultados)
95  putexcel B1 =("Periodo")
96  putexcel C1 =("2020-4")
97  putexcel A2 =("Cálculo Laxo")
98  putexcel B2 =("PEA que tuvo Capacitación (con población en sis. escolar)")
99  putexcel B3 =("PEA que no tuvo Capacitación (con población en sis. escolar)")
100 putexcel A4 =("Cálculo Estricto")
101 putexcel B4 =("PEA que tuvo Capacitación (sin población en sis. escolar)")
102 putexcel B5 =("PEA que no tuvo Capacitación (sin población en sis. escolar)")
103 putexcel B6 =("PEA que tuvo Capacitación (Promedio)")

```