

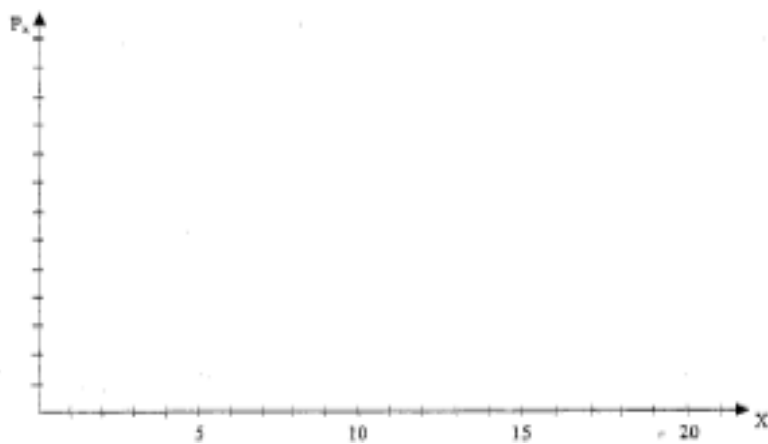
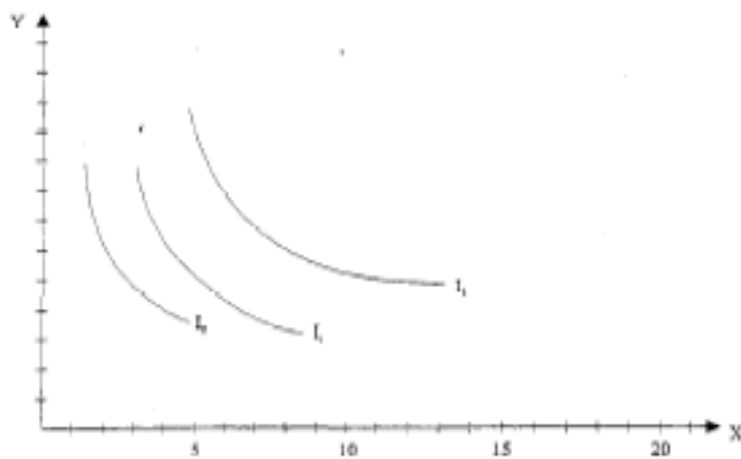
Gruppövning 1

- 1.1 Beräkna alternativkostnaden för ett års studier genom att gradvis ta hänsyn till alla de olika omständigheterna nedan.
- a) Om du inte studerat så hade du arbetat och tjänat totalt 180 000 kr under året.
 - b) För att kunna genomföra studierna framgångsrikt måste du dessutom köpa kurslitteratur för 5 000 kr.
 - c) Samtidigt med studierna arbetar du extra. Du tjänar 2 500 kr per månad under terminstid och totalt 30 000 kr under de tre sommarmånaderna.
 - d) Skatten är 30 procent på samtliga dina inkomster.
 - e) Du får studiebidrag om 25 000 kr för studier under ett år.
- 1.2 Monika och Sandra äger ett sommarställe gemensamt och behöver utföra en del underhållsarbete på huset och trädgården. De har avsatt en lördag i april för detta. Två arbeten behöver utföras; skrapning av målarfärg på husets fasad och ogräsrensning i trädgården. De åker ut på fredag eftermiddag och hinner arbeta två timmar redan då. För att få en uppfattning om vem som är bäst på vilken typ av arbete jobbar de en timme var med vardera uppgiften och mäter hur mycket de fått gjort. Det visar sig att Monika hinner skrapa 4 kvadratmeter fasad på en timma och rensa ogräs från 2 kvadratmeter trädgård på nästa timma. Sandra däremot hinner bara skrapa 1 m² fasad på en timma, eller rensa ogräs på 1 m² trädgårdsmark.
- a) Sandra blir nedstämd när hon ser hur sakta hon jobbar jämfört med Monika, och tycker att då är det väl lika bra att Monika sköter både målarfärgsskrapningen och ogräsrensningen. Vad är det för fel på Sandras resonemang?
 - b) Beräkna Monikas och Sandras respektive alternativkostnader för att skrapa 1 m² husfasad och för att rensa ogräs på 1 m² trädgårdsmark. Vem bör göra vad? Motivera din slutsats noga.
 - c) Antag att Monika och Sandra kan jobba 8 timmar var på lördagen. Rita en figur som beskriver deras gemensamma produktionsmöjligheter. Hur mycket vinner de på specialisering? Jämför med en situation där var och en av dem jobbar hälften av tiden var med fasadskrapning respektive ogräsrensning.

- 1.3 Vad innebär det att den marginella substitutionskvoten mellan två varor är avtagande?
- 1.4 Kan en indifferenskurva luta uppåt? Vad säger det i så fall om de båda varorna?
- 1.5 Förklara varför två indifferenskurvor inte kan korsa varandra.
- 1.6 Vissa studier tyder på att man kan påverka preferenser för rökning med varningstexter på baksidan av tobakspaket. Illustrera i ett diagram med indifferenskurvor hur individens preferenser ser ut före och efter varningstextens införande, samt hur varningstexten påverkar individens konsumtionsval. Kommentera hur ditt svar stämmer med ditt svar på fråga 1.5!
- 1.7 Celeste konsumerar två varor; vin och ost. Priset på en flaska vin är 120 kronor och priset på ost är 60 kronor. Celestes marginella substitutionskvot är $MRS_{OV} = -\Delta q_O / \Delta q_V = 4$. Har Celeste gjort ett optimalt konsumtionsval givet att hon har som mål att maximera sin nytta? Bör hon ändra sitt konsumtionsval?
- 1.8 Visa hur Celeste kommer att ändra sitt konsumtionsval om priset på vin sjunker till 60 kronor. Hur stor är inkomsteffekten och substitutionseffekten? Hur stor är den totala effekten? Vilken typ av vara är vin för Celeste? (Anta att Celeste har en indifferenskurva som kännetecknas av avtagande MRS. Observera att ditt resultat kommer att bero av hur du antagit att Celestes indifferenskurva ser ut!)
- 1.9 Anta att Fredrik har en inkomst M om 100 kr och att han spenderar sin inkomst på att köpa varorna x och y . Härled i diagrammen på nästa sida Fredriks efterfrågan på x .

Utnyttja följande uppgifter och använd diagrammen på nästa sida.

- i) priset på vara x är $p_x = 20$ och priset på vara y är $p_y = 10$
- ii) $p_x = 10$ och $p_y = 10$
- iii) $p_x = 5$ och $p_y = 10$



- 1.10 Två konsumenter, Axel och Berit, konsumerar en vara enligt nedanstående efterfrågekurvor. Om dessa två var de enda konsumenterna i ekonomin hur skulle då marknadens efterfrågekurva se ut? (rita och visa i ett diagram)

