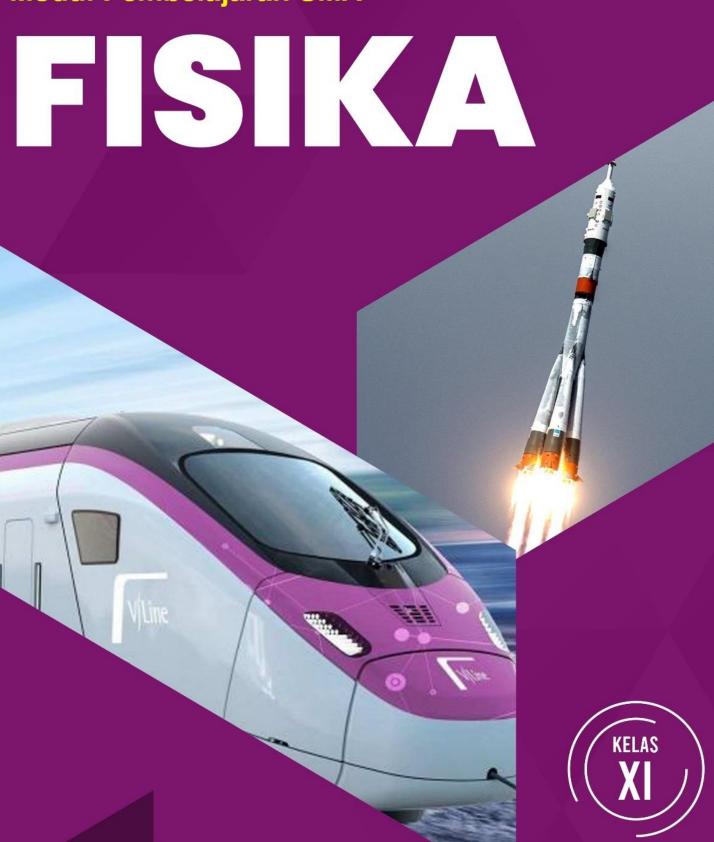




KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS 2020



Modul Pembelajaran SMA





FLUIDA DINAMIS FISIKA KELAS XI

PENYUSUN Kusrini, S.Pd, M.Pd SMA NEGERI 9 BEKASI

DAFTAR ISI

PENYUSUN	2
DAFTAR ISI	3
GLOSARIUM	4
PETA KONSEP	5
PENDAHULUAN	6
A. Identitas Modul	6
B. Kompetensi Dasar	6
C. Deskripsi Singkat Materi	6
D. Petunjuk Penggunaan Modul	6
E. Materi Pembelajaran	7
KEGIATAN PEMBELAJARAN 1	8
DEBIT ALIRAN DAN AZAS KONTINUITAS	8
A. Tujuan Pembelajaran	8
B. Uraian Materi	8
C. Rangkuman	14
D. Latihan Soal	15
E. Penilaian Diri	17
KEGIATAN PEMBELAJARAN 2	18
PENERAPAN AZAS BERNOULLI	18
A. Tujuan Pembelajaran	18
B. Uraian Materi	18
C. Rangkuman	23
D. Penugasan Mandiri	24
E. Latihan Soal	25
F. Penilaian Diri	28
EVALUASI	29
DAFTAR PUSTAKA	33

GLOSARIUM

Fluida : Suatu zat yang bisa mengalami perubahan perubahan bentuknya

secara continu/terus menerus bila terkena tekanan/ gaya geser

walaupun relatif kecil atau biasa disebut zar mengalir

Fluida ideal : Fluida yang memiliki ciri ciri seperti tidak termampatkan (tidak

kompresibel), tidak mengalami perubahan vulume/ massa jenis

ketika memperoleh tekanan

Aliran laminer : Aliran fluida yang kecepatan aliran pada setiap titik pada fluida

berubah terhadap waktu

Aliran turbulen : Aliran berputar atau aliran yang partikel partikelnya berbeda

bahkan berlawanan dengan arah secara keseluruhan

Fluida Dinamis : fluida (bisa berupa zat cair, gas) yang bergerak.

Debit fluida : Besaran yang menunjukkan volume fluida yang melalui suatu

penampang setiap waktu.

Azas Kontinuitas : Ketentuan yang menyatakan bahwa untuk fluida yang tak

termampatkan dan mengalir dalam keadaan tunak, maka laju aliran

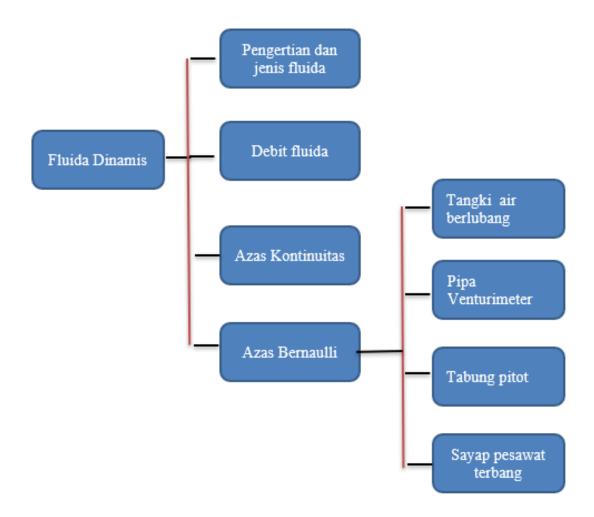
volume di setiap waktu sama besar

Azas Bernaulli : Jumlah tekanan, energi kinetik per satuan volume, dan energi

potensial per satuan volume memiliki nilai yang sama di setiap titik

sepanjang aliran fluida ideal

PETA KONSEP



PENDAHULUAN

A. Identitas Modul

Mata Pelajaran : FISIKA Kelas : XI

Alokasi Waktu : 8 JP (2 x kegiatan pembelajaran @4JP))

Judul Modul : FLUIDA DINAMIS

B. Kompetensi Dasar

3.4 Menerapkan prinsip fluida dinamik dalam teknologi

4.4 Membuat dan menguji proyek sederhana yang menerapkan prinsip dinamika fluida

C. Deskripsi Singkat Materi

Salam semangat belajar...!!!!

Semoga kita semua dalam keadaan sehat agar dapat terus belajar dan belajar.

Dalam modul ini,kalian akan mempelajari tentang Fluida Dinamis yang meliputi Pengertian dan jenis fluida, Debit aliran, Azas Kontinuitas, Azas Bernaulli dan aplikasinya (Tangki air berlubang, pipa venturimeter, tabung pitot dan sayap pesawat terbang)

Setelah mempelajari materi dalam modul ini diharapkan kalian dapat mengaplkasikan konsep konsep dan hukum dalam fluida dinamis dalam memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari hari khususnya yang ada hubungannya dengan teknologi.

Sebagai prasyarat pengetahuan sebelum mempelajari materi ini, kalian diharapkan sudah mempelajari materi tentang tekanan, energi potensial, energi kinetik dan energi mekanik

D. Petunjuk Penggunaan Modul

Mulailah sebelum mempelajari isi modul ini dengan berdoa, agar ilmu yang kita dapat membawa manfaat dan keberkahan dalam hidup kita.

Berikut petunjuk penggunaan modul ini:

- 1. Pahami setiap konsep yang disajikan pada uraian materi yang disajikan dan contoh soal pada tiap kegiatan belajar dengan baik dan cermat
- 2. Jawablah soal tes formatif yang disediakan pada tiap kegiatan belajar terlebih dahulu
- 3. Jika terdapat tugas untuk melakukan kegiatan praktek, maka bacalah terlebih dahulu petunjuknya, dan bila terdapat kesulitan tanyakan pada guru

E. Materi Pembelajaran

Modul ini terbagi menjadi **2** kegiatan pembelajaran dan di dalamnya terdapat uraian materi, contoh soal, soal latihan dan soal evaluasi.

Pertama : Pengertian Fluida Dinamis, Debit fluida, Azas kontinuitas, Azas Bernoulli Kedua : Penerapan Azas Kontinuitas dan Bernouli dalam Kehidupan sehari hari (Tangki air berlubang, pipa venturimeter, tabung pitot dan sayap pesawat

terbang)

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1 DEBIT ALIRAN DAN AZAS KONTINUITAS

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 1 ini diharapkan peserta didik dapat

- 1. Mengaplikasikan konsep debit aliran fluida dalam memecahkan masalah dalam kehidupan sehari hari
- 2. Mengaplikasikan Azas kontinuitas dalam menyelesaikan masalah aliran air dalam pipa
- 3. Memahami prinsip prinsip dasar dari Azas bernaulli

B. Uraian Materi

1. Pengertian dan jenis Fluida

Fluida sangat dekat dan ada dalam kehidupan kita sehari-hari, Fluida didefinisan sebagai Suatu zat yang bisa mengalami perubahan perubahan bentuk secara kontinyu/terus menerus bila terkena tekanan atau gaya geser walaupun relatif kecil atau biasa disebut zar mengalir

Fluida dibedakan menjadi 2 jenis:

a. Fluida Statis : Fluida yang tidak bergerak

b. Fluida Dinamis : Fluida yang bergerak

Fluida Dinamis adalah fluida yang bergerak, dengan ciri ciri sebagai berikut:

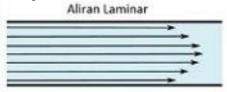
- 1. Fluida dianggap tidak kompresibel
- 2. Fluida dianggap bergerak tanpa gesekan walaupun ada gerakan materi (tidak mempunyai kekentalan)
- 3. Alira fluida adalah aliran stasioner, yaitu kecepatan dan arah gerak partikel fluida melalui suatu titik tertentu selalu tetap
- 4. Tak tergantung waktu (tunak) artinya kecepatannya konstan pada titik tertentu dan membentuk aliran laminer

Ienis Aliran Fluida

Jenis aliran fluida dibedakan menjadi 2 jenis

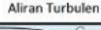
a. Aliran laminer

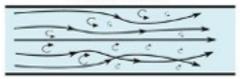
yaitu aliran fluida dalam pipa sejajar dengan dinding pipa tanpa adanya komponen radial.



b. Aliran turbulen

yaitu aliran fluida dalam pipa tidak beraturan/tidak sejajar dengan pipa.





2. Debit Fluida

Pada fluida yang bergerak memiliki besaran yang dinamakan debit. Debit adalah laju aliran air. Besarnya debit menyatakan banyaknnya volume air yang mengalir setiap detik.

keterangan

Q = Debit (m³/s) V = volume (m³) t = waktu (s)

Contoh Soal

Sebuah bak mandi akan diisi dengan sebuah air mulai pukul 07.20 Wib.s/d pukul 07.50 Wib. Jika debit air 10 liter/ menit, maka berapa literkah volume air yang ada dalam bak mandi tersebut?

3. Azas Kontinuitas

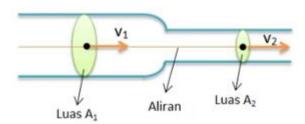
Amati gambar berikut!



Pada saat kita menyiram tanaman dengan menggunakan selang dan jarak tanaman jauh dari ujung selang maka yang kita lakukan adalah memencet ujung selang supaya luas permukaan ujung selang menjadi semakin kecil. Akibatnya kecepatan air yang memancar semakin besar. disebabkan debit air yang masuk harus sama dengan debit air yang keluar.

Azas Kontinuitas

fluida yang tak termampatkan dan mengalir dalam keadaan tunak, maka laju aliran volume di setiap waktu sama besar



Bila aliran fluida melewati pipa yang berbeda penampangnya maka fluida akan mengalami desakan perubahan luas penampangnya yang dilewatinya. Asumsikan bahwa fluida tidak kompresibel, maka delam selang waktu yang sama jumlah fluida yang mengalir melalui penampang harus sama dengan jumlah fluida yang mengalir melalui penampang.

 $Volume\ fluida\ penampang\ A_1\ sama\ dengan\ volume\ fluida\ penampang\ A_2, maka\ debit\ fluida\ di\ penampang\ A_1\ sama\ dengan\ debit\ fluida\ di\ penampang\ A_2\ .$

$$Q_{1} = Q_{2}$$

$$\frac{V_{1}}{t_{1}} = \frac{V_{2}}{t_{2}}$$

$$\frac{A_{1} l_{1}}{t_{1}} = \frac{A_{2} l_{2}}{t_{2}}$$

$$A_{1}.V_{1} = A_{2}.V$$

Jika

 l_1 = panjang pipa yang dilewati fluida saat penampangnya A_1

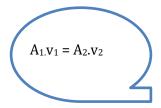
 l_2 = panjang pipa yang dilewati fluida saat penampangnya A_2

 v_1 = kecepatan aliran fluida di penampang 1 (m/s)

 v_2 = kecepatan aliran fluida di penampang 2 (m/s).

A₁ = luas penampang 1 A₂ = luas penampang 2

Persamaan diatas dikenal dengan Persamaan Kontinuitas.



Contoh Soal

Sebuah pipa dengan luas penampang 616 cm² di pasang keran pada ujungnya dengan jari jari keran 3,5 cm Jika besar kecepatan aliran air dalam pipa 0,5 m/s, maka dalam waktu 5 menit, berapakah voume air yang keluar dari keran?

Pembahasan

Diketahui

$$A_1 = 616 \text{ cm}^2 = 616.10^{-4} \text{ m}$$

$$v_1 = 0.5 \text{ m/s}$$

$$R_2 = 3.5 \text{ cm} = 0.035 \text{ m}$$

$$t = 5 \text{ menit} = 300 \text{ detik}$$

Ditanya

$$V_{2} = ...?$$

$$Q_1 = Q_2$$

$$A_{1.}v_1 = \frac{v_2}{t_2}$$

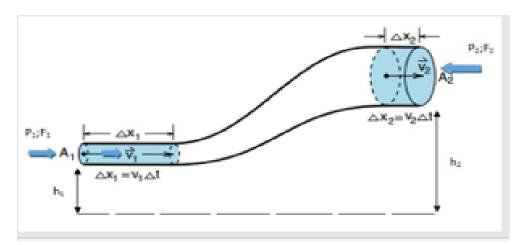
$$V_2 = A_1 v_1 t_2$$
= 616.10⁻⁴ . 0,5 . 300
= 924.10⁻²
= 9,24 m³

4. Azas Bernaulli

Perhatikan Gambar berikut!



Terlihat dalam gambar, seorang petugas pemedam kebakarn hutan sedang berusaha memadamkan api yang membakar lahan dengan menggunakan selang yang sangat panjang serta berusaha menempatkan posisi selang sedemikian rupa sehingga dapat menjangkau titik api yang ingin dia padamkan



Kita ketahui bahwa kelajuan fluida paling besar terjadi pada pipa yang sempit, sesuai dengan azas kontinuitas yang telah kita pelajari sebelumnya. bagaimanakah dengan tekanannya?

 $W_{total} = \Delta E_k$

 $W_1 - W_2 + W_3 = Ek_2 - Ek_1$

dimana W3 adalah kerja yang dilakukan oleh gravitasi.

$$P_1.A_1.l_1 - P_2.A_2.l_2 + mg(h_1 - h_2) = \frac{1}{2}mv_2^2 - \frac{1}{2}mv_1^2$$

nilai W_2 negatif, disebabkan gaya yang dialami fluida oleh P_2 berlawanan arah terhadap laju fluida.

$$P_1.A_2.l_1 - P_2.A_2.l_2 + mhg_1 - mgh_2 = \frac{1}{2}mv_2^2 - \frac{1}{2}mv_1^2$$

$$P_1.A_1.l_1 - P_2.A_2.l_2 + \rho.A_1.l_1gh_1 - \rho.A_1.l_2gh_2 = \frac{1}{2}\rho.v_2.l_2v_2^2 - \frac{1}{2}\rho.A_1.l_1v_1^2$$

dengan asumsi bahwa volume fluida yang dipindahkan oleh W_1 dan W_2 adalah sama, maka $A_1.\,l_2=A_1.\,l_1.$ Persamaan di atas selanjutnya dibagi oleh $A_2.\,l_2$ sehingga didapatkan persamaan

$$P_1 - P_2 + pgh_1 - pgh_2 = \frac{1}{2}pv_2^2 - \frac{1}{2}pv_1^2$$

$$P_1 + pgh_1 + \frac{1}{2}pv_1^2 = P_2 + pgh_2 + \frac{1}{2}pv_2^2$$

Persamaan di atas dikenal dengan persamaan Bernoulli. Persamaan Bernoulli dapat dinyatakan juga dengan

$$P + \rho gh + \frac{1}{2}\rho v^2 = konstan$$

P adalah tekanan (Pascal)

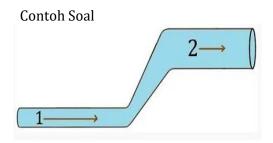
ρ adalah massa jenis fluida (kg/m³)

v adalah kecepatan fluida (m/s)

g adalah percepatan gravitasi (g = 9,8 m/s²)

h adalah ketinggian (m)

Penerapan Azas Bernoulli diantaranya terjadi pada, tangki air yang berlubang, gaya angkat pada sayap pesawat terbang, pipa venturi, tabung pitot dan lain sebagainya. Hal ini akan dibahas pada pertemuan selanjutnya



Air dialirkan melalui pipa seperti pada gambar di atas. Besar kecepatan air pada titik 1, 3 m/s dan tekanannya P1 = 12300 Pa. Pada titik 2, pipa memiliki ketinggian 1,2 meter lebih tinggi dari titik 1 dan besar kecepatan air 0,75 m/s. Dengan menggunakan hukum bernoulli tentukan besar tekanan pada titik 2! Pembahasan

Diketahui:

$$V1 = 3 \text{ m/s}$$

 $V2 = 0.75 \text{ m/s}$

$$pair = 1000 \text{ kg/m3}$$
$$g = 10 \text{ m/s2}$$

h2 = 1.2 m

P1 = 12.300 Pa

Ditanyakan, P2 = ...?

Jawab

$$P_1 + pgh_1 + \frac{1}{2}pv_1^2 = P_2 + pgh_2 + \frac{1}{2}pv_2^2$$
 $h_1 = 0$, sehingga $\rho gh_1 = 0$

$$P_2 = P_1 + \frac{1}{2}\rho v_1^2 - \frac{1}{2}\rho v_2^2 - \rho gh_2$$

$$= 12.300 + \frac{1}{2}1000.3^2 - \frac{1}{2}1000.0,75^2 - 1000.9,8.1,2$$

$$= 4.080 \text{ Pa}$$

C. Rangkuman

- 1. Fluida Dinamis adalah fluida yang bergerak, dengan ciri ciri sebagai berikut:
 - a. Fluida dianggap tidak kompresibel
 - b. Fluida dianggap bergerak tanpa gesekan walaupun ada gerakan materi (tidak mempunyai kekentalan)
 - c. Alira fluida adalah liran stasioner, yaitu kecepatan dan arah gerak partikel fluida melalui suatu titik tertentu selalu tetap
 - d. Tak tergantung waktu (tunak) artinya kecepatannya konstan pada titik tertentu dan membentuk aliran laminer
- 2. Debit adalah laju aliran air. Besarnya debit menyatakan banyaknnya volume air yang mengalir setiap detik.

Secara matematis (

Dengan,

Q = debit fluida (m³/s)

V = Volume (m³)

t = waktu(s)

3. Azas Kontinuitas

fluida yang tak termampatkan dan mengalir dalam keadaan tunak, maka laju aliran volume di setiap waktu sama besar

$$A_{1.}v_1 = A_{2.}v_2$$

Dengan

 A_1 : Luas penampang di titik 1 (m²) A_2 : Luas penampang di titik 2 (m²) V_1 : kecepatan pada titik 1 (m/s) V_2 : kecepatan pada titik 2 (m/s)

4. Azas Bernaulli

Jumlah tekanan, energi kinetik per satuan volume, dan energi potensial per satuan volume memiliki nilai yang sama di setiap titik sepanjang aliran fluida ideal

Secara matematis dapat dinyatakan dengan

$$P + \rho gh + \frac{1}{2}\rho v^2 = konstan$$

P adalah tekanan (Pascal) ρ adalah massa jenis fluida (kg/m³) v adalah kecepatan fluida (m/s) g adalah percepatan gravitasi (g = 9,8 m/s²) h adalah ketinggian (m)

D. Latihan Soal

Soal

1. Air terjun setinggi 8 m dengan debit $10 \text{ m}^3/\text{s}$ dimanfaatkan untuk memutar generator listrik mikro. Jika 10% air berubah menjadi energi listrik. Jika $g = 10 \text{ m/s}^2$, dan massa jenis air 1000 kg/m^3 , berapakah daya keluaran generator?

Pada sebuah penampung air yang berbentuk tabung dengan jari-jari 4 dm, dan tinggi 21 dm diisi air sampai penuh selama 10 menit dengan menggunakan selang . Berapakah debit air dari selang tersebut?

Perhatikan gambar berikut!



Fluida mengalir pada pipa seperti gambar di atas. Jika kecepatan aliran fluida pada penampang besar 5 m/s. Berapakah kecepatan aliran fluida pada penampang kecil jika diameter penampang besar dua kali diameter penampang kecil

2. Perhatikan gambar berikut!



Air mengalir dari pipa yang berjari jari 3 cm dan keluar melalui sebuah keran yang berjari jari 1 cm. Jika kecepatan air keluar keran 3 m/s. berapakah kecepatan air dalam pipa?

Pembahasan

```
Pembahasan soal nomor 1
Diketahui:
\eta = 10 \%
g = 10 \text{ m/s}^2
h = 8 m
Q = 10 \text{ m}^3/\text{s}
Ditanyakan
P=..?
Jawab
          P = \eta W/t
            = \eta mgh/t
                                      Q = \frac{V}{t}, maka
            = \eta \rho V gh/t karena
            = \eta \rho Qg h
            = 10%.1000.10.10.8
            = 0.1.800.000
            = 80.000 Watt
            = 80 KW
```

Pembahasan soal no 2

Diket:

$$r = 4 dm = 0.4 m$$

$$h = 21 dm = 21.10-1m$$

$$t = 10 \text{ menit} = 600 \text{ detik}$$

Rumus Volume sebuah tabung

$$V = \pi r2 x h$$

Volume air = Volume tabung

Debit x waktu =
$$22/7 \cdot (0,4)2 \cdot 21$$

$$Q.t = 22.0,16.3$$

$$\begin{array}{ccc} Q . 600 &= 10,\!56 \\ Q &= 10,\!56/\!600 \end{array}$$

$$= 0.0176 \text{ m}3/\text{s}$$

= 17,6 dm3/s

= 17.6 liter/s

Pembahasan soal no 3

Diketahui:

$$V_1 = 5 \text{ m/s}$$

$$D_1 = 2D_2$$

Ditanyakan

$$V_{2} = ...?$$

Jawab

$$A_1.V_1 = A_2 . V_2$$

$$V_1 = A_2 \cdot V_2$$

 $V_2 = \frac{A_1}{A_2} V_1$, karena $A = \frac{1}{4} \pi D^2$, maka
 $= \frac{D_1}{D_2} V_1$
 $= \frac{2D_2}{D_2} 5$
 $= 10 \text{ m/s}$

Pembahasan nomor 4

Diketahui

$$R_1 = 3 \text{ cm} = 0.03 \text{ m}$$

$$R_2 = 1 \text{ cm} = 0.01 \text{ m}$$

$$V_2 = 3 \text{ m/s}$$

Ditanyakan

$$V_1 = ...?$$

Jawab

$$A_{1.}v_{1} = A_{2.}v_{2}$$
 $v_{1} = \frac{A_{2}}{A_{1}}v_{2}$ karena $A = \pi r^{2}$, maka
 $v_{1} = \left(\frac{R_{2}}{R_{1}}\right)^{2}v_{2}$
 $= \left(\frac{0.01}{0.03}\right)^{2}.3$
 $= 0.33 \text{ m/s}$

E. Penilaian Diri

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Saya sudah mampu mengaplikasikan konsep Debit dalam menyelesaikan masalah pengisian air dalam bak		
2	Saya sudah mampu menentukan energi listrik yang dihasilkan pada generator dengan konsep debit fluida		
3	Saya sudah mampu menggunakan azas kontinuitas dalam menentukan keceptan aliran air dalam pipa		
4	Saya sudah dapat mengaplikasikan Hukum Bernaulli dalam menentukan tekanan dalam pipa		

Jika jawaban kalian sudah "ya" minimal 3 maka lanjutkan pada pembelajaran berikutnya,ika jawaban "ya " kalian kurang dari 3, pelajari lagi materi yang masih dijawab' tidak' dan kerjakan latihan soalnya kembali.

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2 PENERAPAN AZAS BERNOULLI

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 2 ini diharapkan peserta didik mampu:

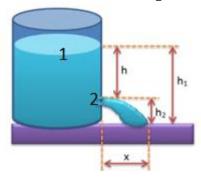
- 1. Mengaplikasikan Azas Bernaulli dalam menyelesaikan permasalahan tangki air yang berlubang
- 2. Menggunakan Azas Bernaulli dalam menyelesaikan permasalahan pada Venturimeter
- 3. Menerapkan Azas Bernaulli dalam menyelesikan permasalahan pada tabung pitot
- 4. Mengaplikasikan Azas Bernaulli dalam menyelesaikan permasalahan pada gaya angkat pesawat terbang

B. Uraian Materi

Aplikasi Azas Bernaulli banyak ditemui dalam kehidupan sehari hari diantarnya tangki air berlubang, Venturimeter, tabung pitot dan aliran udara pada sayap pesawat terbang.

1. Tangki air berlubang

Sebuah tabung berisikan fluida dengan ketinggian permukaan fluida dari dasar adalah h. Memiliki lubang kebocoran pada ketinggian h₂ dari dasar tabung.



Jika permukaan fluida dianggap sebagai permukaan 1 dan lubang kebocoran sebagai permukaan 2, maka berdasarkan Azas Bernaulli:

$$P_1 + \frac{1}{2} \rho v_1^2 + \rho g h_1 = P_2 + \frac{1}{2} \rho v_2^2 + \rho g h_2$$

Karen $P_1 = P_2$ dan $v_1 = 0$, maka $(v_1 <<<<< v_2)$

$$\rho g h_1 = \frac{1}{2} \rho v_2^2 + \rho g h_2$$

$$gh_1 = \frac{1}{2} v_2^2 + gh_2$$

$$\frac{1}{2} v_2^2 = gh_1 - gh_2$$

$$v_2^2 = 2g(h_1 - h_2)$$

$$v_2 = \sqrt{2g(h_1 - h_2)}$$

dimana

 v_2 = besar kecepatan aliran fluida keluar dari tabung (m/s)

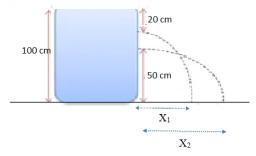
g = percepatan gravitasi (m/s²)

h₁ = ketinggian fluida dari dasar tabung (m)

 h_2 = ketinggian lubang kebocoran dari dasar tabung (m)

Contoh Soal

Sebuah tabung berisi zat cair sampai penuh. Pada dinding tabung terdapat dua lubang kecil pada ketinggian seperti terlihat pada gambar sehingga zat cair memancar keluar dari lubang dengan jarak horisontal X_1 dan X_2 . Berapakah perbandingan X_1 dan X_2 ?



Pembahasan

Diketahui:

h = 100 cm

Lubang 1, $h_1 = 20 \text{ m}$

Lubang 2, $h_1 = 50$ cm

Ditanyakan

 $X_1: X_2 = ...?$

Jawab

$$X_1: X_2 = 2\sqrt{h_{1(h-h_1)}}: 2\sqrt{h_{1(h-h_1)}}$$

$$= \sqrt{20 (100 - 20)}: \sqrt{50(100 - 50)}$$

$$= \sqrt{1600}: \sqrt{2500}$$

$$= 40: 50$$

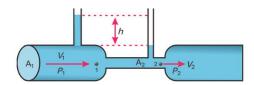
$$= 4: 5$$

2. Pipa Venturimeter

Alat ini digunakan untuk mengukur laju aliran suatu cairan dalam sebuah pipa. Pada dasarnya, alat ini menggunakan pipa yang mempunyai bagian yang menyempit.

Ada 2 macam venturimeter yaitu

- 1. Venturimeter tanpa manometer
- 2. Venturimeter dengan manometer
- a. Venturimeter tanpa manometer



Menggunakan Azas Bernaulli ,maka

$$P_1 + \frac{1}{2} \rho v_1^2 + \rho g h_1 = P_2 + \frac{1}{2} \rho v_2^2 + \rho g h_2$$

Karena $h_1 = h_2$ maka

$$P_1 + \frac{1}{2} \rho v_1^2 = P_2 + \frac{1}{2} \rho v_2^2$$

$$P_1 - P_2 = \frac{1}{2} \rho (v_2^2 - v_1^2)$$

Karena
$$P_1 - P_2 = \rho gh dan v_2 = \frac{A_1}{A_2} v_1 maka$$

$$\mathbf{v}_1 = \sqrt{\frac{2gh}{(\frac{A_1}{(A_2})^2 - 1}}$$

$$V_2 = \sqrt{\frac{2gh}{(\frac{A_2}{(A_1})^2 - 1}}$$

dengan:

 v_1 = besar kecepatan fluida melalui pipa dengan luas penampang A_1 (m/s)

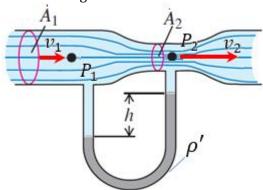
 v_2 = besar kecepatan fluida malalui pipa dengan luas penampang A_2 (m/s)

h = selisih ketinggian fluida (m)

 A_1 = luas penampang 1 (m^2)

A₂ = luas penampang 2 (m²)

b. Venturimeter dengan manometer



Bila venturimeter dilengkapi dengan manometer (pipa U yang berisi zat cair lain, maka kecepatan fluida ditentukan dengan persamaan:

$$v_1 = A_2 \sqrt{\frac{2(\rho' - \rho) gh}{\rho(A_1^2 - A_2^2)}}$$

dengan

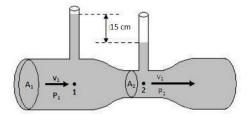
 ρ' = massa jenis fluida pada manometer (kg/m³)

 ρ = massa jenis fluida yang diukur kecepatannya (kg/m³)

h = perbedaan tinggi fluida pada manometer (m)

Contoh Soal

Perhatikan gambar berikut!



Sebuah venturimeter memiliki luas penampang besar 10 cm^2 dan luas penampang kecil 5 cm^2 . Hitunglah besar kecepatan aliran air pada penampang besar dan penampang kecil ! (g = 10 m/s^2)

Pembahasan

Diketahui

 $A_1 = 10 \text{ cm}^2 = 10.10^{-4} \text{m}^2$

 $A_2 = 5 \text{ cm}^2 = 5.10^{-4} \text{m}^2$

 $h = 15 \text{ cm} = 15.10^{-2} \text{m}$

 $g = 10 \text{ m/s}^2$

Ditanyakan V₁ dan V_{2..?}

$$v_{1} = \sqrt{\frac{2gh}{(\frac{A_{1}}{(A_{2}})^{2} - 1}}$$

$$v_{1} = \sqrt{\frac{\frac{2.10.15.10^{-2}}{(\frac{10.10^{-4}}{5.10^{-4}})^{2} - 1}}$$

$$= 1 \text{ m/s}$$

Untuk menentukan v₂ gunakan persamaan kontinuitas

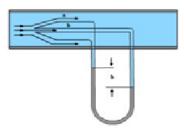
 $A_1 \cdot v_1 = A_2 \cdot v_2$

 10.10^{-4} . $1 = 5.10^{-4}$. v_2

 $V_2 = 2 \text{ m/s}$

3. Tabung pitot

Tabung pitot merupakan alat yang digunakan untuk mengukur laju aliran suatu gas atau udara. Berikut ditunjukkan gambar tabung pitot yang dilengkapi dengan manometer yang berisi zar cair.



Zat cair yang berada pada pipa U mempunyai beda ketinggian h dan massa jenis ρ'. Bila massa jenis udara yang mengalir adalah ρ dengan kelajuan v maka

$$V = \sqrt{\frac{2gh\rho'}{\rho}}$$

Dengan

V = besar kecepatan aliran udara/gas (m/s)

 ρ' = massa jenis zat cair dalam manometer (kg/m³)

 ρ = massa jenis udara/gas (kg/m³)

h = selisih tinggi permukaan kolom zat cair dalam manometer(m)

Contoh Soal

Sebuah tabung pitot digunakan untuk mengukur kelajuan aliran gas oksigen yang mempunyai massa jenis 1,43 kg/m³ dalam sebuah pipa. Jika perbedaan tinggi zat cair pada kedua kaki manometer adalah 5 cm dan massa jenis zat cair 13.600 kg/m³, hitunglah kelajuan aliran gas pada pipa tersebut!

Pembahasan

Diketahui:

 $\rho = 1.43 \text{ kg/m}^3$

 $\rho' = 13.600 \text{ kg/m}^3$

h = 5cm = 0.05 m

 $g = 10 \text{m/s}^2$

Ditanyakan v?

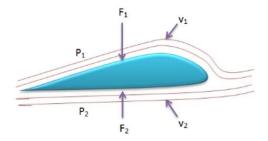
Jawab

$$V = \sqrt{\frac{2\rho'gh}{\rho}}$$

$$= \sqrt{\frac{2.(13.600).(10)(0.05)}{1.43}}$$

$$= 97,52 \text{ m/s}$$

4. Sayap pesawat terbang



Gaya angkat pesawat diperoleh karena tekanan di bawah sayap lebih besar dari pada tekanan di atas sayap, hal itu disebabkan karena perbedaan bentuk sayap pesawat yang lebih melengkung di bagian bawah pesawat sehingga kecepatan dibagian bawah sayap lebih kecil dari pada dibagian atas sayap. Desain sayap pesawat yang berbentuk aerodinamik menyebabkan kelajuan udara di atas sayap v_1 lebih besar daripada di bawah sayap v_2 , sehingga Dengan menggunakan Azas Bernoulli untuk sayap pesawat dibagian atas dan sayap pesawat di bagian bawah dimana tidak terdapat perbedaan ketinggian sehingga energi potensialnya sama-sama nol, didapat:

$$P_1 + \frac{1}{2} \rho v_1^2 = P_2 + \frac{1}{2} \rho v_2^2$$

 $P_2 - P_1 = \frac{1}{2} \rho (v_1^2 - v_2^2)$
 $F_{angkat} = F_2 - F_1 = \frac{1}{2} \rho (v_1^2 - v_2^2) A$

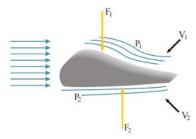
Dimana:

 $F_{angkat} = F_2 - F_1 = gaya angkat pesawat (N)$

ρ = massa jenis udara (kg/m³)
 A = luasan sayap pesawat (m²)

v₁ = kecepatan aliran udara di atas sayap (m/s) v₂ = kecepatan aliran udara di bawah sayap (m/s)

Contoh soal



Jika kecepatan aliran udara di bagian bawah sayap pesawat terbang 60 m/s, dan selisih tekanan atas dan bawah sayap 10 N/m, berapakah kecepatan aliran udara di bagian atas sayap pesawat ? ($\rho_{udara} = 1,29 \text{ kg/m}^3$)

Pembahasan

Diketahui:

$$V_2 = 60 \text{ m/s}$$

$$P_2 - P_1 = 10 \text{ N/m}$$

Ditanyakan

$$V_1 ...?$$

Jawab

$$P_2 - P_1 = \frac{1}{2} \rho (v_1^2 - v_2^2)$$

$$10 = \frac{1}{2} \cdot 1,29 (v_1^2 - 60^2)$$

$$\frac{\frac{20}{1,29}}{v_1^2 - 60^2}$$

$$V_1 = 60,13 \text{ m/s}$$

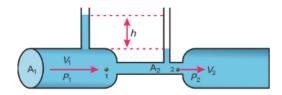
C. Rangkuman

1. Tangki air berlubang

Sebuah tabung berisikan fluida dengan ketinggian permukaan fluida dari dasar adalah h. Memiliki lubang kebocoran pada ketinggian h_2 dari dasar tabung. Kecepatan aliran fluida keluar dari tabung

$$v = \sqrt{2g(h_1 - h_2)}$$

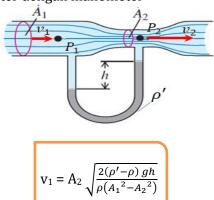
3. Venturimeter tanpa manometer



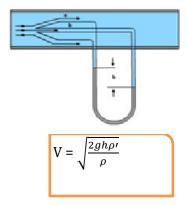
$$V_1 = \sqrt{\frac{\frac{2gh}{(\frac{A_1}{(A_2)})^2 - 1}}$$

$$\mathbf{v}_2 = \sqrt{\frac{\frac{2gh}{(\frac{A_2}{(A_1})^2 - 1}}}$$

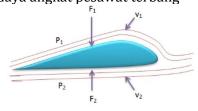
Venturimeter dengan manometer



4. Tabung pitot



5. Gaya angkat pesawat terbang



 $F_{angkat} = F_2 - F_1 = \frac{1}{2} \rho (v_1^2 - v_2^2) A$

D. Penugasan Mandiri

Judul Percobaan : Aplikasi Hukum Bernaulli

Alat dan Bahan:

- 1. Botol plastik bekas ukuran 1,5 liter atau lebih
- 2. paku untuk melubangi botol
- 3. Mistar/penggaris
- 4. air

Langkah kerja

Lakukan pengamatan dan buatlah analisa dari hasil pengamatan kalian.

1. Lubangi dinding botol dengan paku. Buat 3 lubang secara vertikal

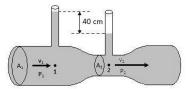
- 2. Jarak antar lubang harus sama
- 3. Beri nomor tiap lubang dengan no 1 paling atas
- 4. Tutup lubang dengan tangan, kemudian isi botol dengan air
- 5. Buka secara bersamaan ketiga lubang dan beri tanda di titk mana saat pertama air jatuh di tanah dari tiap lubang
- 6. Ukur secara horisontal jarak mendatar dari dinding botol ke titik jatuhnya air $(X_1, X_2 dan X_3)$
- 7. Bandingkan antara X₁,X₂dan X₃

Pertanyaan dan Tugas

- 1. Ketika ketiga lubang dibuka bagaimana panjang aliran air horisontal dari ketiga lubang tersebut?
- 2. Apa hubungan antara tinggi lubang dari tanah dengan panjang aliran air horisontal?

E. Latihan Soal

- 1. Sebuah tangki berisi air setinggi 11 m, pada dinding tangki terdapat lubang kecil berjarak 1 m dari dasar tangki. Jika $g = 9.8 \text{ m/s}^2$, berapakah kecepatan air yang keluar dari lubang?
- 2. Sebuah venturimeter memiliki luas penampang besar 18 cm² dan luas penampang kecil 6 cm² digunakan untuk mengukur kecepatan aliran air. Jika perbedaan ketinggian air seperti ditunjukkan pada gambar, hitunglan kecepatan aliran air di penampang besar dan penampang kecil!



- 3. Perbedaan ketinggian raksa pada bagian manometer tabung pitot 2 cm. Jika massa jenis udara/gas yang masuk ke dalam tabung 1,98, berapakah kecepatan aliran udara/gas tersebut? ($\rho_{raksa} = 13.600 \text{ kg/m}^3$)
- 4. Perbedaan tekanan udara antara atas dan bawah pesawat 20 N/m. Jika kecepatan aliran udara dibawah sayap 70 m/s, berapakah kecepatan aliran udara di atas sayap pesawat ? (ρ = 1,29 kg/m³)

Pembahasan

Pembahasan soal no 1

Diketahui:

 $h_1 = 11 \text{ m}$

 $h_2 = 1 \text{ m}$

Ditanyakan

V = ..?

Jawab

V=
$$\sqrt{2g(h_1 - h_1)}$$

= $\sqrt{2.9.8 (11 - 1)}$
= $\sqrt{196}$
= 14 m/s

Pembahasan soal no 2

Diketahui

 $A_1 = 18 \text{ cm}^2 = 18.10^{-4} \text{ m}^2$

 $A_2 = 6 \text{ cm}^2 = 6 10^{-4} \text{ m}^2$

h = 40 cm = 0.4 m

Ditanyakan

V₁ dan v₂ ..?

$$v_1 = \sqrt{\frac{2gh}{(\frac{A_1}{(A_2)})^2 - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{\frac{2.10.0,4}{(\frac{18.10^{-4}}{6.10^{-4}}.)^2 - 1}}$$

$$= \sqrt{8}$$

$$= 1 \text{ m/s}$$

Pembahasan soal no 3

Diketahui:

h = 2 cm = 0.02 m

 $\rho = 1.98 \text{ kg/m}^3$

 $\rho' = 13.600 \text{ kg/m}^3$

Ditanyakan

$$V_1 = ..?$$

$$V = \sqrt{\frac{2gh\rho'}{\rho}}$$

$$V = \sqrt{\frac{2.10.0,02.13.600}{1,98}}$$

$$= \sqrt{2.747,47}$$

$$= 52,42 \text{ m/s}$$

Pembahasan soal no 4

Diketahui:

$$P_2 - P_1 = 20 \text{ N/m}$$

$$V_2 = 70 \text{ m/s}$$

$$\rho = 1.29 \text{ kg/m}^3$$

Ditanyakan

$$V_1 = ...?$$

$$P_2 - P_1 = \frac{1}{2} \rho. (v_1^2 - v_2^2)$$

$$20 = \frac{1}{2}. 1,29. (v_1^2 - 70^2)$$

$$31,008 = v_1^2 - 4900$$

$$V_1 = 70,22 \text{ m/s}$$

F. Penilaian Diri

NO	O PERNYATAAN	JAWABAN	
NU		YA	TIDAK
1	Saya mampu mengaplikasikan Azas Bernaulli dalam menyelesaikan permasalahan tangki air yang berlubang		
2	Saya mampu menggunakan Azas Bernaulli dalam menyelesaikan permasalahan pada Venturimeter		
3	Saya mampu menerapkan Azas Bernaulli dalam menyelesikan permasalahan pada tabung pitot		
4	Saya mampu mengaplikasikan Azas Bernaulli dalam menyelesaikan permasalahan pada gaya angkat pesawat terbang		

Jika kalian sudah menjawab "ya" miniml 3 maka lanjutkan dengan mengerjakan evaluasi, tetapi jika belum coba ulangi lagi mempelajari materi dan mengerjakan soal latihannya lagi.

EVALUASI

- 1. Sebuah bak yang volumenya 1 $\rm m^3$ dialiri air melalui sebuah keran yang mempunyai luas penampang 2 $\rm cm^2$ dengan kecepatan aliran 10 m/s. Bak tersebut akan terisi air penuh dalam waktu
 - A. 250 sekon
 - B. 500 sekon
 - C. 600 sekon
 - D. 750 sekon
 - E. 750 sekon
- 2. Air terjun setinggi $10\,\mathrm{m}$ dengan debit $50\,\mathrm{m}^3/\mathrm{s}$ dimanfaatkan untuk memutar turbin yang menggerakkan generator listrik. Jika 25% energi air dapat berubah
 - A. 0,50 MW
 - B. 1.00 MW
 - C. 1,25 MW
 - D. 1,30 MW
 - E. 1,50 MW
- 3. Perhatikan gambar berikut!



Sebuah zat cair dialirkan melalui pipa berbentuk seperti gambar. Jika luas penampang A_1 = 8 cm² dan A_2 = 2 cm² serta laju zat cair v_2 = 2 m/s, berapakah besar laju aliran kalor v_1 ?

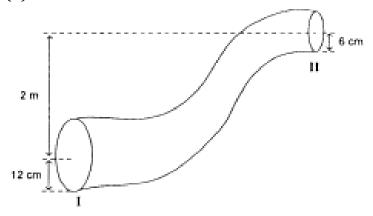
- A. 0,5 m/s
- B. 1,0 m/s
- C. 1,5 m/s
- D. 2,0 m/s
- E. 2,5 m/s
- 4. Perhatikan gambar penampang pipa berikut!



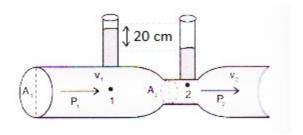
Air mengalir dari pipa A ke B kemudian ke C. Perbandingan luas penampang A dengan penampang C adalah 8 : 3. Jika kecepatan aliran di penampang A adalah v, maka kecepatan aliran pada pipa C adalah

- A. 1/8 V
- B. 3/8 V
- C. V
- D. 8/3 V
- E. 8V
- 5. Pada gambar dibawah ini, air dipompa dengan kompresor bertekanan 120 kPa memasuki pipa bagian bawah (1) dan mengalir ke atas dengan kecepatan 1 m.s-

 1 (g = 10 m.s- 2 dan massa jenis air 1000 kg.m- 3). Tekanan air pada pipa bagian atas (II) adalah....



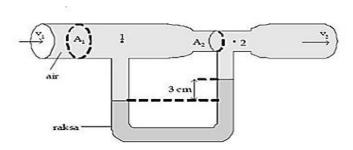
- A. 52,5 kPa
- B. 67,5 kPa
- C. 80,0 kPa
- D. 92,5 kPa
- E. 107,5 kPa
- 6. Pada dinding sebuah tangki yang berisi air terdapat lubang pada ketinggian 1 m dari dasar tangki. Jika kecepatan air yang keluar dari lubang 14 m/s dan g = 9.8 m/s, maka tinggi tangki tersebut adalah
 - A. 30 m
 - B. 25 m
 - C. 20 m
 - D. 11 m
 - E. 5 m
- 7. Saat kecepatan aliran sungai 20 m/s, perbedaan tinggi raksa dalam manometer pada venturimeter adalah 3 cm. Tiba tiba perbedaan tinggi raksa 6 cm, maka kecepatan aliran sungai sekarang adalah
 - A. 40 m/s
 - B. $20\sqrt{2}$ m/s
 - C. 20 m/s
 - D. 10 m/s
 - E. 10. $\sqrt{2}$ m/s
- 8. Perhatikan gambar berikut!



Sebuah venturimeter tanpa manometer menunjukkan selisih ketinggian permukaan fluida seperti gambar. Jika luas penampang pipa besar 5 cm² dan luas penampang pipa kecil 3cm², maka kecepatan aliran fluida pada penampang pipa besar adalah ...

- A. 1,0 m/s
- B. 1,5 m/s

- C. 2,0 m/s
- D. 2,5 m/s
- E. 3,0 m/s
- 9. Air mengalir dalam sebuah venturimeter dengan manometer seperti gambar.



Jika luas penampang besar (titik 1) $100~\text{cm}^2$ dan luas penampang kecil (titik 2) $60~\text{cm}^2$ dan perbedaan tinggi raksa pada manometer 3 cm, maka kecepatan air yang masuk pada penampang 1 adalah ... (ρ_{raksa} = $13.600~\text{kg/m}^3$, g = $9.8~\text{m/s}^2$ dan ρ_{air} = $1000~\text{kg/m}^3$)

- A. 0,08 m/s
- B. 0,12 m/s
- C. 0,16 m/s
- D. 0.32 m/s
- E. 0,42 m/s
- 10. Sebuah sayap pesawat terbang memerlukan gaya angkat per satuan luas 1.300 N/m2. Kelajuan aliran udara (ρ= 1,3 kg/m3) sepanjang permukaan bawah sayap adalah 200 m/s. Berapakah laju aliran udara sepanjang permukaan atas sayap agar dapat menghasilkan gaya angkat tersebut?
 - A. 244,9 m/s
 - B. 102,5 m/s
 - C. 51,25 m/s
 - D. 26,20 m/s
 - E. 16,20 m/s

KUNCI JAWABAN EVALUASI

- 1. B
- 2. C
- 3. A
- 4. D
- 5. D
- 6. D
- 7. B
- 8. B
- 9. C
- 10. A

DAFTAR PUSTAKA

M Farchani Rasyid dkk,2008,Kajian Konsep Fisika2, Bandung,Platinum Sunardi, Lilis Juani,2014,Buku Siswa Fisika SMA/MA Kelas XI, Bandung, Yrama Widya https://tanya-tanya.com/rangkuman-fluida-dinamis-contoh-soal-pembahasan/https://www.zenius.net/prologmateri/fisika/a/305/venturimeter-dengan-manometer https://www.coursehero.com/file/p2ea2qrt/