



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS 2020



Modul Pembelajaran SMA

BIOLOGI





MATERI GENETIK BIOLOGI KELAS XII

PENYUSUN
Susi Nurul Fitri, M.Pd.
SMAN 1 Sidomulyo
Lampung Selatan

DAFTAR ISI

PE	NYUSUN	2
DA	FTAR ISI	3
GL	OSARIUM	4
PE	TA KONSEP	5
PE	NDAHULUAN	6
A.	Identitas Modul	6
B.	Kompetensi Dasar	6
C.	Deskripsi Singkat Materi	6
D.	Petunjuk Penggunaan Modul	6
E.	Materi Pembelajaran	7
KE	GIATAN PEMBELAJARAN 1	8
MA	TERI GENETIK (GEN, DNA, KROMOSOM)	8
A.	Tujuan Pembelajaran	8
B.	Uraian Materi	8
C.	Rangkuman	14
D.	Penugasan Mandiri	15
E.	Latihan Soal	15
F.	Penilaian Diri	17
KE	GIATAN PEMBELAJARAN 2	18
SIN	ITESIS PROTEIN	18
A.	Tujuan Pembelajaran	18
B.	Uraian Materi	18
C.	Rangkuman	21
D.	Penugasan Mandiri	21
E.	Latihan Soal	21
F.	Penilaian Diri	23
EV	ALUASI	24
DA	FTAR PUSTAKA	27

GLOSARIUM

Alel : Gen-gen yang terdapat pada lokus yang bersesuaian.

Anti kodon : Urutan tiga (3) basa yang merupakan komplemen dari

kodon. Anti kodon terdapat pada RNA-t, sedangkan kodon

terdapat pada RNA-d.

DNA templet : DNA cetakan dalam pembetukan molekul komplementer

RNA-d.

Double helix : Pita ganda benang DNA yang saling komplemen.

Genom : Rangkaian lengkap informasi genetik yang dimiliki oleh

organisme.

Gen : Susunan genetic yang berisi perintah yang tersimpan dalam

kumpulan pesan-pesan kimia yang berfungsi sebagai

penentu sifat.

Kromosom : Benang-benang dalam inti sel yang mampu menyerap

warna dan pembawa sifat menurun.

Kromosom homolog : Pasangan kromosom yang memiliki gen dan lokus yang

sama.

Lokus : Letak atau tempat gen dalam kromosom.

Nukleosida : Nukleotida yang kehilangan satu unsur penyusunnya.

Nukleotida : Unit terkecil penyusun DNA atau RNA yang tersusun atas

molekul gula (deoksiribosa, basa nitrogen dan asam fosfat).

Replikasi : Proses penggandaan DNA menjadi dua DNA yang identik.

Replikasi : Proses penctakan RNAd oleh benang DNA.

Sentromer : Bagian kromosom yang yang membagi kromosom menjadi

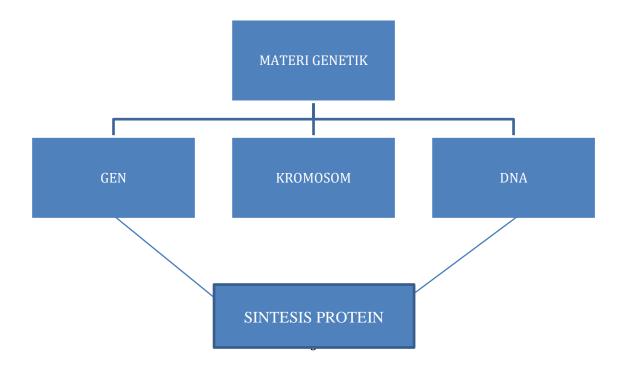
dua lengan.

Transkripsi: Proses penctakan RNAd oleh benang DNA.

Translasi : Proses penerjemahan kodon menjadi asam amino oleh

RNA-t pada sintesis protein.

PETA KONSEP



PENDAHULUAN

A. Identitas Modul

Mata Pelajaran : Biologi Kelas : XII

Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit Judul Modul : Materi Genetik

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis hubungan struktur dan fungsi gen, DNA, kromosom dalam penerapan prinsip pewarisan sifat pada makhluk hidup.
- 4.3 Merumuskan urutan proses sintesis protein dalam kaitannya dengan penyampaian kode genetik (DNA-RNA-Protein).

C. Deskripsi Singkat Materi

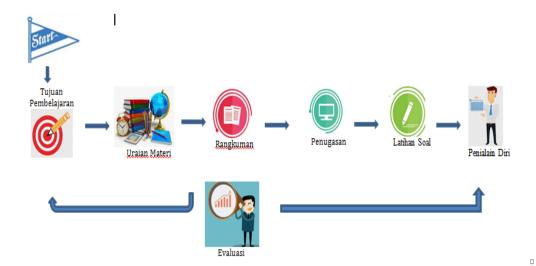
Pada modul ini akan di bahas tentang Materi Genetik yang disusun sedemikian rupa dan diharapkan akan memberikan penguatan bagi peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar. Sel merupakan unit hereditas, artinya sel merupakan kesatuan terkecil yang berperan dalam pewarisan sifat-sifat menurun pada makhluk hidup. Di dalam sel terdapat nukleus yang di dalamnya terdapat faktor pembawa sifat menurun, yaitu gen yang tersimpan di dalam kromosom.

Dalam hereditas ini juga tidak lepas dari peran DNA. Salah satu peran DNA adalah menyampaikan informasi genetik kepada generasi berikutnya. DNA merupakan bagian dari materi genetik berupa kode-kode atau instruksi yang disediakan dalam setiap gen. Kode-kode genetik tersebut berlangsung dalam proses sintesa protein.

D. Petunjuk Penggunaan Modul

Supaya anda berhasil mencapai kompetensi dalam mempelajari modul ini, maka ikuti petunjuk – petunjuk berikut :

- 1. Pelajari daftar isi dengan cermat dan teliti karena dalam modul ini akan tampak kedudukan modul yang sedang anda pelajari.
- 2. Pahami setiap materi yang diuraikan dalam modul ini, sehingga memudahkan anda untuk mengerjakan tugas dan penilaian dengan hasil yang maksimal.
- 3. Jawablah latihan soal dengan baik, kemudian cocokanlah hasil jawaban kamu dengan kunci jawaban.
- 4. Apabila jawaban anda sudah mencapai 85% anda bisa melanjutkan ke kegiatan berikutnya.
- 5. Bila terdapat penugasan, kerjakan tugas tersebut dengan baik.
- 6. Catatlah kesulitan kesulitan yang anda temui dalam modul ini untuk dikonsultasikan ke guru mata pelajaran.
- 7. Untuk keberhasilan anda dalam menggunakan modul ini, anda bisa mengikuti alur berikut ini :



E. Materi Pembelajaran

Modul ini terbagi menjadi 2 kegiatan pembelajaran dan di dalamnya terdapat uraian materi, contoh soal, soal latihan dan soal evaluasi.

Materi pokok yang dibahas dalam modul ini terdiri dari: Pertama : Materi Genetik (Gen, DNA, dan Kromosom)

Kedua : Sintesa Protein

@2020, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1 MATERI GENETIK (GEN, DNA, KROMOSOM)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 1 ini diharapkan mampu:

- 1. Mendeskripsikan struktur, sifat, fungsi dan komponen dari gen, kromosom serta DNA.
- 2. Menganalisis hubungan struktur dan fungsi gen, kromosom dan DNA dalam penerapan prinsip pewarisan sifat makhluk hidup.

B. Uraian Materi

Gen, DNA, dan kromosom adalah materi genetik karena bertanggungjawab terhadap pewarisan sifat-sifat genetik dari induk kepada keturunannya. Materi genetik tersebut terdapat di berbagai sel di seluruh tubuh, misalnya pada sel-sel darah, sel tulang, sel gamet dan lain-lain, tepatnya materi genetika tersebut berada di dalam nukleus. Peranan materi genetika tersebut adalah untuk mengatur pewarisan sifat kepada keturunannya, misalnya mengatur bentuk rambut, warna kulit, susunan darah, dan lain-lain.

Hereditas berarti penurunan sifat-ifat genetik dari orang tua ke anaknya. Analisis secara kimiawi dari sel menunjukkan bahwa di dalam sel terdapat senyawa-senyawa organic, seperti karbohidrat, lemak, protein dan asam nukleat. Asam nukleat ini terdapat didalam nukleoplasma. Nukleoplasma adalah substansi cair yang terdapat didalam nucleus (inti sel). Dari berbagai macam asam nukleat yang ada hubungannya dengan dengan hereditas ada dua yaitu DNA dan RNA. DNA dan RNA bertanggung jawab membentuk protein serta mengontrol sifat-sifat keturunan. DNA merupakan komponen penyusun gen. DNA banyak terdapat di dalam inti sel, sedikit terdapat di mitokondria dan kloroplas. Gen yang di sebut sebagai faktor penentu dapat diketahui struktur kimianya adalah DNA.

Gen-gen yang berderet pada kromosom masing-masing mempunyai tugas khusus dengan waktu yang khusus pula. Ada gen yang aktif pada masa embrio, ada yang aktif dimasa kanak-kanak, dan ada pula yang aktif setelah dewasa.

1. Gen

Pertama kali diperkenalkan oleh Thomas Hunt Morgan, ahli Genetika dan Embriologi Amerika Serikat (1911), yang mengatakan bahwa substansi hereditas yang dinamakan gen terdapat dalam lokus, di dalam kromosom. Gen merupakan unit terkecil dari suatu makhluk hidup yang mengandung substansi hereditas, terdapat di dalam lokus gen. Gen terdiri dari protein dan asam nukleat (DNA dan RNA), berukuran antara 4 – 8 m (mikron).

Gen mempunyai sifat-sifat sebagai berikut:

- Mengandung informasi genetik.
- Tiap gen mempunyai tugas dan fungsi berbeda.
- Pada waktu pembelahan mitosis dan meiosis dapat mengadakan duplikasi.
- Ditentukan oleh susunan kombinasi basa nitrogen.

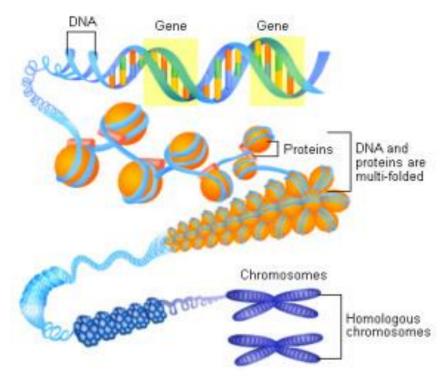
- Sebagai zarah yang terdapat dalam kromosom.

Gen merupakan unit terkecil materi genetik dan terdapat dalam setiap lokus yang khas pada kromosom, yang terdiri atas sepenggal DNA yang menentukan sifat individu melalui pembentukan polipeptida. Jadi, gen berperan penting dalam mengontrol sifat-sifat individu yang diturunkan. Sebagai materi hereditas, gen memiliki beberapa fungsi, antara lain:

- Sebagai zarah tersendiri yang ada pada kromosom.
- Menyampaikan informasi genetik dari induk kepada keturunannya.
- Mengatur proses metabolisme dan perkembangan

Kegiatan sel dikendalikan oleh gen di dalam inti. Pengendalian ini dilakukan dengan menyusun materi tertentu yang sesuai dengan pola gen untuk membentuk suatu rantai asam amino (polipeptida). Polipeptida tersebut difungsikan menjadi enzim yang akan mengatur reaksi metabolisme dalam sel. Walaupun demikian, gen-gen dapat diumpamakan dalam satu deretan berurutan dan teratur pada benang kromosom.

Di dalam sel tubuh, kromosom biasanya berpasangan. Sepasang kromosom merupakan homolog sesamanya, artinya keduanya mempunyai bentuk yang sama dan lokus gen-gen yang bersesuaian. Gen-gen yang terdapat pada lokus yang bersesuaian ini disebut alel. Alel dapat memiliki tugas yang sama atau berlawanan untuk suatu pekerjaan tertentu. Alel yang mempunyai tugas yang sama disebut alel homozigot. Sedangkan, alel yang tugasnya berbeda disebut alel heterozigot. Karena genotipe diekspresikan menjadi suatu fenotipe, alel dapat menyebab kan perbedaan penampilan di antara individu dalam suatu populasi. Alel adalah gen-gen yang mempunyai tugas berlawanan untuk suatu sifat tertentu. Perhatikan gambar struktur gen berikut.



Gambar 2. Gen, DNA, dan Kromosom Sumber: https://hastutiwibowo.wordpress.com

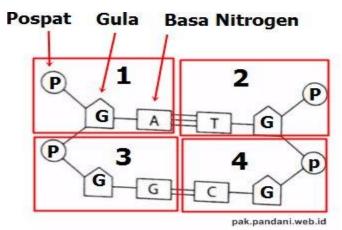
2. DNA (Deoxyribonucleic acid)

DNA berperan sebagai pembawa informasi genetik dari satu generasi ke generasi lain. DNA sendiri merupakan polimer besar yang tersusun atas unit-unit nukleotida (polinukleotida)

Sebuah nukleotida tersusun atas:

- Gugus gula deoksiribosa (gula dengan lima atom karbon atau pentosa)
- Gugus asam fosfat (fosfat terikat pada C kelima dari gula)
- Gugus basa nitrogen (gugus ini terikat pada C pertama dari gula)

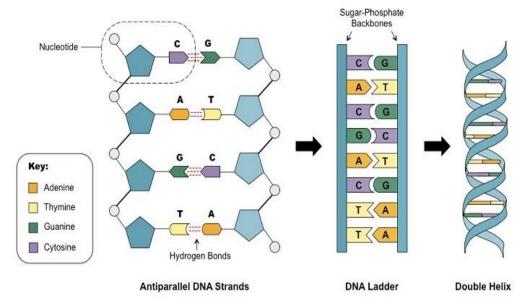
Jadi dikatakan 1 nukleotida terdiri atas 1 fosfat, 1 Gula, 1 Basa nitrogen yang tersusun secara berurutan.



Gambar 3. Nukleotida Sumber :pandani.web.id

Dari gambar polinukleotida tersebut apakah kalian dapat menghitung berapa jumlah nukleotidanya?

Molekul gula ini terikat pada basa nitrogen yang tersusun atas basa purin dan basa pirimidin. Basa purin tersusun atas guanine (G) dan adenin (A), sedangkan basa pirimidin tersusun atas timin (T) dan sitosin atau Cytosine (C). Perhatikan gambar berikut!



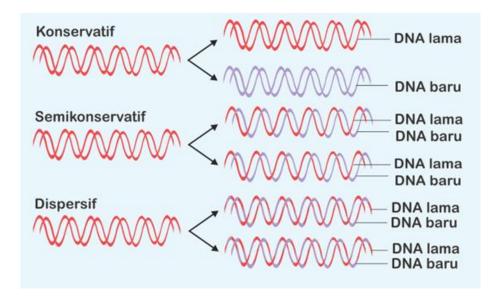
Gambar 4. DNA dan Polinukleotida Sumber : https://www.siswapedia.com

Ikatan antara A-T membentuk dua ikatan hidrogen, sedangkan antara C-G membnetu tiga ikatan hidrogen. Adanya tiga ikatan hdrogen ini menghasilkan ikatan C-G lebih kuat dari ikatan A-T. Spesifikasi pasangan basa ini disebut dengan komplementaritas atau *complementaryty*.

Molekul DNA mempunyai sifat-sifat, antara lain:

- DNA berbagai organisme mempunyai kandungan adenine (A) yang sama dengan Timin
- (T). Perbedaan antara DNA dari spesies yang berlainan terletak antara kandungan A + T atau G + C.
- Setiap molekul DNA disusun oleh dua rantai polinukleotida. Antara kedua basa yang berpasangan terbentuk ikatan hidrogen. Adanya ikatan ini memberikan kelenturan pada DNA.
- DNA merupakan struktur yang aktif melakukan fungsi biologi.

DNA memiliki kemampuan untuk bereplikasi yaitu membentuk DNA baru yang sama persis dengan DNA asal. Terdapat 3 hipotesis replikasi DNA yaitu: replikasi konservatif, semi konservatif, dan dispersif.



Gambar 5. Mekanisme Replikasi DNA Sumber: https://www.siswapedia.com

Faktor yang dibutuhkan untuk replikasi DNA:

Polimerase DNA : berfungsi mempolimerisasi nukleotida-nukleotida

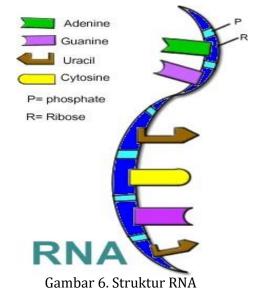
- Ligase DNA : berperan menyambung DNA

- Primase DNA : untuk memulai polimerisasi DNA pada lagging strand

- Helikase DNA : membuka jalinan DNA double heliks

3. RNA (Ribonucleic acid)

RNA (Ribonucleic acid) merupakan polinukleotida, namun ukurannya jauh lebih pendek dari DNA, yang terdiri atas satu rantai (single heliks). Gula pentosa yang menyusun RNA adalah gula ribosa, sedangkan basa nitrogen yang menyusun RNA adalah basa purin yang terdiri atas adenin dan guanin serta basa pirimidin yang terdiri dari sitosin dan urasil. Perhatikan gambar berikut!



Sumber: https://gustinerz.wordpress.com

Jenis-jenis RNA:

1) RNA duta (RNA-d)

Merupakan penghubung DNA dengan protein dan membawa pesan berupa informasi genetik dari DNA untuk membentuk protein. Berperan membawa kode genetik dari DNA berupa triplet basa yang ada pada RNA duta, atau yang disebut kodon.

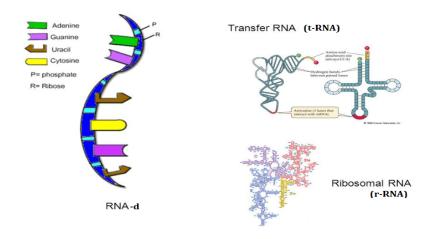
2) RNA ribosom (RNA-r)

Merupakan RNA terbanyak, sekitar 83% dari RNA yang dikandung oleh suatu sel. Banyak terdapat di dalam ribosom dan berperan sebagai tempat pembentukan protein.

3) RNA transfer (RNA-t)

Berperan menterjemahkan kodon yang terdapat pada RNA-d menjadi satu jenis asam amino serta mengangkut asam amino ke permukaan ribosom pada saat translasi.

Berikut ini Gambar macam-macam RNA



Gambar 7. Macam-macam RNA Sumber: dosenpendidikan.co.id

4. Kromosom

Segala aktivitas sel diatur oleh inti sel (nukleus). Pada saat sel aktif melakukan metabolisme, di dalam nukleus terdapat benang-benang halus seperti jala yang dapat menyerap warna. Benang-benang halus ini disebut kromatin (chromo = warna, dan tin = badan). Ketika sel akan membelah, benang kromatin menebal dan memendek, lebih mudah menyerap zat warna sehingga dapat dilihat dengan mikroskop. Benang kromatin yang menebal dan memendek ini, disebut kromosom. Setiap spesies memiliki jumlah kromosom yang khas. Kromosom tersusun atas DNA yang berkondensasi bersama.

protein histon di dalam inti sel, membentuk struktur bernama nukleosom. Sebelum sel membelah, molekul DNA dari setiap kromosom berduplikasi sehingga terbentuk lengan kromosom ganda yang disebut kromatid. Sel kelamin (sel sperma atau sel telur) hanya memiliki satu kromosom kelamin (gonosom) sehingga sel kelamin dari betina hanya memiliki gonosom X. Adapun sel kelamin jantan memiliki gonosom X atau Y yang akan menentukan jenis kelamin individu setelah terjadi fertilisasi.

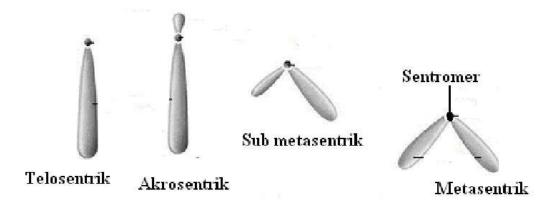
a. Penggolongan Kromosom

- 1) Berdasarkan jenisnya, kromosom dibedakan atas:
 - Kromosom badan (Autosom)
 - Kromosom kelamin / kromosom seks (Gonosom)

Di dalam sel tubuh terdapat sepasang kromosom atau diploid (2n). Sepasang kromosom ini berasal dari induk betina (ovum) dan induk jantan (sperma). Masing-masing kromosom induk berjumlah (n) kromosom. Kromosom yang berpasangan tersebut, disebut kromosom homolog. Kromosom homolog adalah kromosom yang mempunyai struktur yang sama atau mempunyai lokus-lokus alel yang sama. Dalam sel tubuh manusia terdapat 23 macam kromosom homolog. Jumlah macam kromosom atau satu pasang kromosom haploid disebut genom.

Bagaimanakah cara penulisan rumus kromosom pada makhluk hidup?

- Pada manusia terdapat 46 kromosom, maka:
 - Pada sel tubuh: 46 buah = 23 Pasang
 - Pada wanita: 22AA + XX
 - Pada Pria: 22AA + XY
 - Pada sel Kelamin: 23 buah (kromosom tidak berpasangan)
 - Pada Ovum : 22A + X
 - Pada Spermatozoa: 22A + X atau 22A + Y
- Pada Kuda terdapat 64 Kromosom, maka:
 - Pada sel tubuh: 64 buah = 32 Pasang
 - Pada kuda betina: 31AA + XX
 - Pada kuda jantan : 31 AA + XY
 - Pada sel Kelamin: 32 buah (kromosom tidak berpasangan)
 - Pada Ovum : 31A + X
 - Pada Spermatozoa: 31A + X atau 31A + Y
- 2) Berdasarkan letak sentromer, kromosom dibedakan atas:
 - Telosentrik : sentromer terletak di ujung kromosom.
 - Akrosentik : sentromer terletak di dekat ujung kromosom
 - Submetasentrik : sentromer dekat pada salah satu ujung kromosom
 - Metasentrik : sentromer terletak di tengah-tengah kromosom



Gambar 8. Macam-macam bentuk kromosom Sumber: https://hisham.id

b. Jumlah Kromosom

Dalam setiap makhluk hidup terdapat jumlah kromosom yang bervariasi. Jumlah kromosom yang terdapat pada berbagai organisme dapat dilihat pada tabel di bawah ini

Tabel 1. Jumlah kromosom pada makhluk hidup

No.	Organisme	Jumlah Kromosom	No.	Organisme	Jumlah Kromosom
1.	Manusia	46	23.	Hidra	32
2.	Simpanse	48	24.	Cemara	24
3.	Kera	48	25.	Ceri	32
4.	Kuda	64	26.	Kubis	18
5.	Lembu/sapi	60	27.	Lobak	18
6.	Keledai	62	28.	Kacang polong	14
7.	Anjing	78	29.	Buncis	22
8.	Kucing	38	30.	Ketimun	14
9.	Tikus rumah	40	31.	Kapas	52
10.	Tikus sawah	42	32.	Kentang	48
11.	Merpati	80	33.	Tomat	24
12.	Ayam	78	34.	Tembakau	48
13.	Kalkun	82	35.	Gandum dipakai	
14.	Katak	26		untuk membuat roti	42
15.	Ikan mas	94	36.	Gandum dipakai	
16.	Bintang laut	36		untuk membuat bir	
17.	Ulat sutera	56		(Barley)	14
18.	Lalat rumah	12	37.	Jagung	20
19.	Drosophila		38.	Beras	24
	melanogaster	8	39.	Bawang	16
20.	Nyamuk	6	40.	Ragi	34
21.	Kecoak	24	41.	Jamur	4
22.	Cacing tanah	36	42.	Kapang <i>Penicillium</i>	2

Sumber: https://desybio.wordpress.com

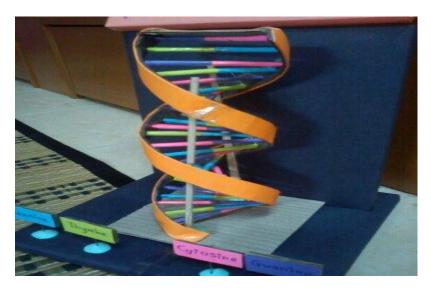
C. Rangkuman

- 1. Gen, DNA, dan kromosom adalah materi genetik karena bertanggungjawab terhadap pewarisan sifat-sifat genetik dari induk kepada keturunannya.
- 2. Gen merupakan unit terkecil materi genetik dan terdapat dalam setiap lokus yang khas pada kromosom dan berperan penting dalam mengontrol sifat-sifat individu yang diturunkan. Sedangkan alel merupakan gen-gen yang terdapat pada lokus yang bersesuaian.

- 3. DNA berperan sebagai pembawa informasi genetik dari satu generasi ke generasi lain yang tersusun atas unit-unit nukleotida. Di mana sebuah nukleotida tersusun atas gugus gula deoksiribosa, gugus asam fosfat, serta basa nitrogen. Komponen penyusun basa nitrogen yang tersusun atas basa purin dan basa pirimidin. Basa purin tersusun atas guanin (G) dan adenin (A), sedangkan basa pirimidin tersusun atas timin (T) dan sitosin atau Cytosine (C).
- 4. DNA memiliki kemampuan untuk bereplikasi dan bertranskripsi menjadi RNA. RNA merupaka polinukleotida yang tersusun atas gula ribosa, sedangkan basa nitrogen yang menyusunnya adalah basa purin yang terdiri atas adenin dan guanin serta basa pirimidin yang terdiri dari sitosin dan urasil. Terdapat tiga jenis RNA yaitu RNA-d, RNA-t dan RNA-r.

D. Penugasan Mandiri

Buatlah model tiga dimensi struktur DNA menggunakan bahan sederhana seperti gambar di bawah ini!



E. Latihan Soal

Kerjakan semua soal di bawah ini di kertas, kemudian cocokan dengan alternatif jawaban!

- 1. Jelaskan 3 fungsi gen sebagai sebuah materi hereditas!
- 2. Sebutkan komponen penyusun nukleotida pada DNA!
- 3. Jelaskan pengertian dari:
 - a. Gen
 - b. Telosentrik
 - c. Alel
 - d. Kromosom Homolog
- 4. Jelaskan komponen penyusun basa nitrogen!
- 5. Jelaskan hubungan antara struktur Kromosom, gen dan DNA!

Kunci jawaban dan Pedoman penilaian

No	Jawaban	Skor
1.	 Sebagai zarah tersendiri yang ada pada kromosom. Menyampaikan informasi genetik dari induk kepada keturunannya. Mengatur proses metabolisme dan perkembangan. 	3
2.	 Gugus gula deoksiribosa (gula dengan lima atom karbon atau pentosa) Gugus asam fosfat (fosfat terikat pada C kelima dari gula) Gugus basa nitrogen (gugus ini terikat pada C pertama dari gula) 	3
3.	 Gen merupakan unit terkecil dari suatu makhluk hidup yang mengandung substansi hereditas, terdapat di dalam lokus gen. Telosentrik adalah kromosom yang sentromernya terletak di ujung kromosom. Alel adalah gen-gen yang terdapat pada lokus yang berkesesuaian. Kromosom homolog adalah kromosom yang mempunyai struktur yang sama atau mempunyai lokus-lokus alel yang sama. 	4
4.	Basa nitrogen yang tersusun atas basa purin dan basa pirimidin. Basa purin tersusun atas guanin (G) dan adenin (A), sedangkan basa pirimidin tersusun atas timin (T) dan sitosin atau Cytosine (C).	2
5.	Bagian utama sebuah sel adalah nukleus, di dalam nukleus terdapat benang-benang halus yang disebut kromatin. Pada saat sel akan mulai membelah diri, benang-benang halus tersebut menebal, memendek dan mudah menyerap warna membentuk kromosom. Kromosom adalah struktur padat yang terdiri dari dua komponen molekul, yaitu DNA dan protein. Secara struktural perubahan DNA dan protein menjadi kromosom di awali pada saat profase. Molekul DNA akan berikatan dengan protein histon dan nonhiston membentuk sejumlah nukleosom. Unit-unit nukleosom bergabung memadat membentuk benang yang lebih padat dan terpilin menjadi lipatan-lipatan solenoid. Lipatan solenoid tersusun padat menjadi benang-benang kromatin. Benang-benang kromatin akan tersusun memadat membentuk lengan kromatin. Selanjutnya kromatin akan mengganda membentuk kromosom	5
	Jumlah Skor	17

Keterangan : $nilai\ yang\ didapat = \frac{jumlah\ skor}{10} \times 100$

F. Penilaian Diri

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggung jawab!

No	Pertanyaan	Jawaban	
110	i ci tanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah And telah mampu mendeskripsikan struktur		
	gen, kromosom, DNA dan RNA?		
2.	Apakah Anda telah mampu menjelaskan fungsi gen,		
	kromosom, DNA dan RNA?		
3.	Apakah Anda telah mampu mengaitkan hubungan		
	struktur dan fungsi gen, kromosom, DNA dan RNA?		
4.	Apakah Anda telah mampu membuat model struktur		
	DNA?		

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2 SINTESIS PROTEIN

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 2 ini diharapkan siswa dapat:

- 1. Menjelaskan tahapan sintesis protein.
- 2. Merumuskan urutan proses sintesis protein dalam kaitannya dengan penyampaian kode genetik (DNA-RNAProtein).

B. Uraian Materi

1. SINTESIS PROTEIN

Sintesis protein yaitu proses penyusunan senyawa protein dengan membentuk rangkaian rantai polipeptida. Sintesis protein ini terjadi di dalam ribosom dan pengaturan sintesis protein dilakukan oleh gen (DNA) di dalam inti.

Perubahan struktur gen dapat menyebabkan perubahan struktur protein pada tingkat asam amino, yang selanjutnya akan menyebabkan perubahan dalam proses metabolisme. Ekspresi gen dilakukan melalui dua tahapan yaitu transkripsi dan translasi.

1) Transkripsi

Proses transkripsi berlangsung di dalam inti sel. Transkripsi merupakan proses pengkopian/penyalinan molekul DNA menjadi utas RNA yang komplementer (DNA - mRNA). embacaan oleh transkriptase dimulai dari tanda awal (promotor) sampai tanda akhir (terminator). Hanya ruas yang diapit oleh kedua tanda itu yang akan ditranskripsikan. Utas DNA yang digunakan bagi sintesis RNA disebut sebagai utas cetakan (template), sedangkan utas DNA lainnya disebut dengan utas pendamping.

Proses transkripsi menghasilkan tiga jenis RNA, yaitu RNA duta (mRNA), RNA transfer (tRNA), dan RNA ribosomal (rRNA). ketiga jenis RNA ini berperan dalam proses trasnlasi. Hanya mRNA yang akan diterjemahkan kedalam protein.

Proses transkripsi dikatalisis oleh enzim transcriptase atau RNA polymerase. Proses transkripsi dapat dibagi dalam tiga tahap yaitu inisiasi sintesis RNA, pemanjangan (elongasi) RNA, dan penyelesaian (terminasi) sintesis RNA.

Tahapan Transkripsi:

- a) Berlangsung dalam inti sel.
- b) Dimulai dengan membukanya pita "Double Helix" oleh enzim DNA polymerase.
- c) Pita DNA yang berfungsi sebagai pencetakan RNA disebut pita template atau sense dan pita DNA yang tidak mencetakan RNA disebut dengan pita antisense.
- d) Pita RNA dibentuk sepanjang pita DNA pencetak dengan urutan basa. nitrogennya komplementer dengan basa nitrogen yang ada pada pita cetakan DNA.

- e) Pita RNA yang telah selesai menerima pesan genetik dari pita DNA pencetak segera meninggalkan inti nukleus menuju ke ribosom, tempat sintesis protein dalam sitoplasma. Pita RNA menempatkan diri pada leher ribosom.
- f) RNA yang ada dalam sitoplasma bersiap-siap untuk berperan dalam proses sintesis protein berikutnya. Setiap satu RNA ini, mengikat satu asam amino yang mengandung ATP.

2) Translasi

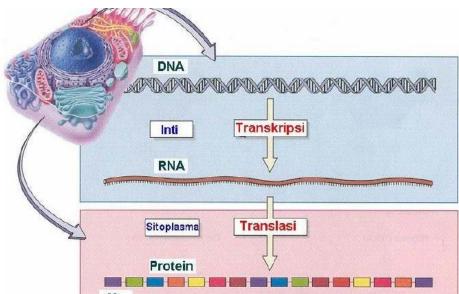
Translasi berlangsung di sitoplasma, sehingga RNA harus dikeluarkan dari inti sel menuju sitoplasma. Dalam proses translasi, terjadi penerjemahan urutan kodon pada RNAd menjadi urutan asam amino pada ribosom, artinya asam amino akan dirangkaikan dengan asam amino lainnya untuk membentuk rantai polipeptida atau protein.

Setelah mRNA sampai di ribosom, tRNA mulai mengangkut asam amino ke dalam kompleks translasi (ribosom), serta membaca sandi-sandi (kodon) pada mRNA. Setiap tRNA mempunyai antikodon yang spesifik. Translasi bermulai dari kodon awal sampai kodon akhir. Hubungan antara kodon dengan asam amino diatur melalui kode genetik.

Dalam proses translasi ini, hanya ada satu kodon awal yaitu AUG yang menyandi asam amino metionin dan tiga kodon akhir UAA, UAG, dan UGA. Seperti pada proses transkripsi, translasi dapat dibagi dalam tiga tahap yaitu inisiasi, elongasi /pemanjangan, dan terminasi /penyelesaian.

Contoh proses pembentukkan protein dari molekul DNA secara sederhana:

Untai pendamping : 5' A T G G G T A C C C A T G C T -3'
Untai cetakan : 3' T A C C C A T G G T A C G A -5'
m-RNA : 5' A U G G G U A C C C A U G C U -3'
Protein : Met – Gly – Thr – His – Ser.



Gambar 9. Tahapan Sintesis protein Sumber: e-the-I.blogspot.com

3) Kode Genetik

Kode genetik merupakan instruksi berupa kode-kode yang merumuskan jenis protein yang akan dibuat. Ciri khas protein ditentukan oleh jumlah asam amino. Pada sandi genetic terdapat 20 macam asam amino.

Dalam sintesis protein dapat terjadi kesalahan dalam menerjemahkan kodekode yang diterima dari DNA. Jika terjadi kesalahan penerjemahan, akibatnya protein yang disusun juga keliru sehingga enzim yang dihasilkan juga salah.

Pada asam nukleat DNA atau RNA-d terdapat 4 jenis nukleotida (basa) yang menyusun rantainya. Pada polipeptida dikenal 20 jenis asam amino penyusunnya. Dengan adanya 20 jenis asam amino tersebut, harus ada aturan yang dapat menjamin pengendalian gen dalam pembentukan protein, selalu bersifat khas (satu gen hanya menyandikan satu jenis protein).

Untuk menjamin kekhasan tersebut harus banyak factor pengendali (kodon), sekurang -kurangnya sama dengan yang dikendalikan (asam amino). Hal ini bertujuan untuk mencegah adanya satu kodon mengendalikan lebih dari satu asam amino. Berdasarkan persyaratan ini, tidak mungkin satu asam amino dikendalikan hanya oleh satu nukleotida, karena keempat nukleotida yang ada tidak akan mencukupi untuk mengendalikan 20 asam amino.

Sistem pengkodean seharusnya didasarkan pada kombinasi dari nukleotida yang ada. Yang paling mungkin adalah setiap kodon merupakan kombinasi 3 nukleotida DNA sehingga akan diperoleh 64 kodon yang akan mencukupi untuk mengendalikan 20 asam amino.

Basa Basa Basa No 2 No 1 No 3 U C Α G UGU UUU: UUC Phe UAU UCU U Tyr Cys UAC UGC-UCC C Ser U UCA UGA Stop UUA Leu Α Stop UCG_ G UAG Trp UUG-UGA CAU CUU CCU CGU U His CUC CCC CGC C Leu Arg Pro C CUA CCA CAA Gln CGA Α CUG. CCG-CGG G CAG AAU-AUU ACU AGU-Asn U AAC. AUC Ile ACC AGC_{-} C Α Thr AUA ACA AAA Lys Α AGA-ACG. Arg AUG Met atau G AGG_{-} GAU∃ Asp GUU GCU GGU U C GCC GAC-GGC GUC Ala G Val Glv GCA Α GAA-GGA GUA Glu GCG-G GUG. GGG GAG

Tabel 1. Kode Genetika Asam Amino

Sumber: Biology Concepts & Connections, 2005

Keterangan:

Ala = alanin Gln = glutamin Leu = leusin Ser = serin Lys = lisin Glu = asam glutamat Thr = treonin Arg = arginin Asn= asparagin Gly = glisin Met = metionin Trp = triptofan Asp = asam aspartat His = histidin Phe = fenil Try = tirosin = isoleusin Cys = sistein Ile Pro = prolin Val = valin

C. Rangkuman

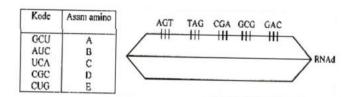
- 1. Sintesis protein melaui dua tahapan utama yaitu transkripsi dan translasi. Proses transkripsi berlangsung di dalam inti sel. Transkripsi merupakan proses pengkopian/penyalinan molekul DNA menjadi utas m-RNA atau RNA-d.
- 2. Proses transkripsi menghasilkan tiga jenis RNA, yaitu RNA duta (mRNA), RNA transfer (tRNA), dan RNA ribosomal (rRNA). Ketiga jenis RNA ini berperan dalam proses translasi.
- 3. Proses transkripsi dapat dibagi dalam tiga tahap yaitu inisiasi sintesis RNA, pemanjangan (elongasi) RNA, dan penyelesaian (terminasi) sintesis RNA. Sedangkan proses translasi berlangsung di sitoplasma.
- 4. Dalam proses translasi, asam amino akan dirangkaikan dengan asam amino lainnya untuk membentuk rantai polipeptida atau protein.
- 5. Hubungan antara kodon dengan asam amino diatur melalui kode genetik. Kode genetik merupakan instruksi berupa kode-kode yang merumuskan jenis protein yang akan dibuat. Ciri khas protein ditentukan oleh jumlah asam amino. Pada kode genetik terdapat 20 macam asam amino.

D. Penugasan Mandiri

Buatlah sebuah model sintesis protein dengan memanfaatkan bahan-bahan dari barang bekas, diskusikanlah tentang proses sintesa protein tersebut dengan temanmu kemudian presentasikan hasilnya di depan kelas!

E. Latihan Soal

- 1. Jelaskan perbedaan antara transkripsi dan translasi!
- 2. Jelaskan 3 tahap dalam proses translasi!
- 3. Jelaskan pengertian dari:
 - a. kodogen
 - b. antisense
 - c. elongasi
- 4. Perhatikan gambar sepotong molekul DNA dan tabel kodon translasinya:



Kunci jawaban dan penskoran

No	No Jawaban	
1	Transkripsi merupakan proses pengkopian/penyalinan molekul DNA menjadi utas RNA yang komplementer (DNA - mRNA). Proses transkripsi berlangsung di dalam inti sel. Sedangkan Translasi berlangsung di sitoplasma, sehingga RNA harus dikeluarkan dari inti sel menuju sitoplasma. Dalam proses translasi,terjadi penerjemahan urutan kodon pada RNA-d menjadi urutan asam amino pada ribosom.	3
2	1. Inisiasi 2. Elongasi 3. Terminasi	3
3	 Kodogen adalah Pita DNA yang berfungsi sebagai pencetakan RNA. Antisense adalahpita DNA yang tidak mencetakan RNA. Elongasi adalah proses penguntaian/penyusunan polipeptida yang dibawa oleh RNA-t. 	3
4	Untuk menentukan urutan asam amino maka kita menentukan rantai kodon terlebih dahulu. Urutan molekul DNA: Sense: AGT TAG CGA GCG GAC Kodon: UCA AUC GCU CGC CUG Sehingga urutan asam amino berdasarkan tabel tersebut adalah: C - B - A - D - E	3
	Jumlah Skor	12

F. Penilaian Diri

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggung jawab!

No	Pertanyaan	Jawaban	
No	i ci tanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah Anda telah memahami proses sintesis		
	protein pada DNA?		
2.	Apakah Anda telah memahami perbedaan		
	transkripsi dan translasi?		
3.	Apakah Anda telah mampu merumuskan		
	pembentukan kode genetik (DNA-RNAProtein)		
	dalam peristiwa sintesis protein?		
	Apakah Anda telah memahami hungan antara kodon		
	dan asam amino yang diatur melalui kode genetik?		

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

EVALUASI

PILIHLAH SATU JAWABAN YANG PALING TEPAT!

- 1. Komponen DNA yang tersusun atas phosfat, gula, dan basa nitrogen membentuk...
 - A. nukleosida
 - B. polypeptide
 - C. nukleotida
 - D. ikatan hidrogen
 - E. double helix
- 2. Letak DNA dalam sel yaitu...
 - A. terletak dalam sitoplasma, inti, terutama dalam ribosom
 - B. terdapat dalam inti sel, terutama pada kromosom
 - C. terdapat dalam inti sel pada kromosom dan dalam sitoplasma
 - D. terdapat dalam inti sel, terutama dalam ribosom
 - E. terdapat dalam sitoplasma terutama pada ribosom
- 3. Gen merupakan komponen kimiawi dalam sel yang diekspresikan oleh sel dalam bentuk...
 - A. Asam Nukleat
 - B. Protein
 - C. Lemak
 - D. Karbohidrat
 - E. Hormon
- 4. DNA dan RNA bertanggung jawab untuk
 - A. mengurangi cacat kelahiran
 - B. penurunan sifat hereditas
 - C. penyusun lemak
 - D. mempercepat proses tubuh
 - E. membentuk antibodi
- 5. Di dalam nukleus terdapat benang-benang halus yang sifatnya mudah menyerap zat warna hijau, yaitu
 - A. telomere
 - B. kromonema
 - C. benang spindel
 - D. kromosom
 - E. sentrosom
- 6. Bentuk kromosom dengan letak sentromer agak jauh dari ujung kromosom dan biasanya membentuk huruf L atau J adalah bentuk
 - A. telosentrik
 - B. akrosentrik
 - C. submetasentrik
 - D. metasentrik
 - E. subakrosentrik
- 7. RNA yang juga bertindak sebagai pola cetakan untuk membentuk polipeptida dengan mengatur urutan asam amino dari polipeptida yang disusun adalah....
 - A. RNA-d
 - B. RNA-r

- C. RNA-t
- D. RNA-ase
- E. RNA-m
- 8. Pada tahap transkripsi dimulai dengan membukanya pita "Double Helix" oleh enzim...
 - A. DNA endonuklease
 - B. DNA polymerase
 - C. RNA transkriptase
 - D. DNA transcriptase
 - E. RNA polymerase
- 9. Dalam sintesis protein, yang merupakan kode genetik sebagai dasar penyusunan asam amino menjadi protein atau polipeptida rangkaian basa nitrogen terdapat dalam
 - A. RNA duta
 - B. rantai sense DNA
 - C. RNA ribosom
 - D. rantai antisense DNA
 - E. RNA transfer
- 10. Jika terjemahan kode genetik dalam sintesis protein yang dihasilkan oleh RNA-t adalah AAU UGU AAA, informasi genetik yang dirancang dalam DNA adalah
 - A. TTA ASA TTT
 - B. AAT TGT AAA
 - C. UUA AGA TTT
 - D. AAU AGA UUU
 - E. UUT UGU UUU

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

NO.	JAWABAN	SKOR
1.	С	1
2.	В	1
3.	A	1
4.	В	1
5.	D	1
6.	С	1
7.	С	1
8.	Е	1
9.	A	1
10.	A	1

DAFTAR PUSTAKA

Adisoenarto Soenartono.1988. Genetika, Edisi ketiga. Jakarta: Erlangga.

Belk, C. & Borden, V. (2003). Biology for Science. New York: Prentice Hall.

Biggs, Alton., etc. 2008. Biology. New York: Mc Graw Hill Companies.

Campbell, N. A., & Reece, J. B. 2011. *Biology*. San Francisco, California: Benjamin Cummings.

Crowder L. V. 1982. Genetika Tumbuhan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Kee, L.H. (2002). The Living Science. Singapore: Pearson Education Asia Pte. Ltd.

Reece, J. B., Urry, L.A., Cain, M. L., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V., & Jackson, R. B. (2017). *Campbell Biology* 11th Edition. Lake Ave. Poerson Education, Inc.

Suryo. 2005. Genetika. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Suhardi, D. (2007). *Genetika*. Bandung: PPPG IPA.Sylvia S Mader. 2010. Biology 10th edition. New York: The McGraw-Hill Companies.

Wildan Yatim. 1991. Genetika. Bandung: Tarsito.