



دورة: 2019

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: رياضيات

اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة

المدة: 02 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

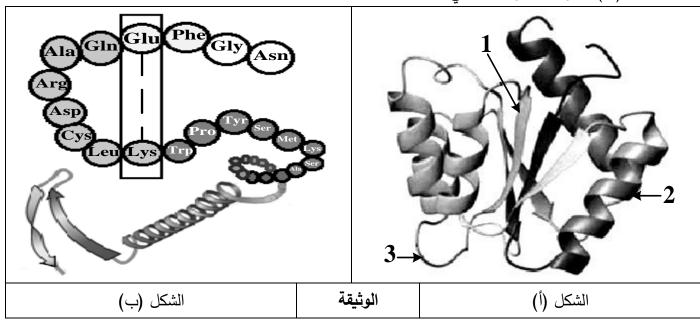
الموضوع الأول

يحتوي الموضوع على (03) صفحات (من الصفحة 1 من 5 إلى الصفحة 3 من 5)

التمرين الأول: (06 نقاط)

يتوقف التخصص الوظيفي للبروتين على ثبات بنيته الفراغية، تهدف الدراسة التالية إلى معرفة كيفية اكتساب البروتين لبنيته الوظيفية.

يمثّل الشكل (أ) للوثيقة البنية الفراغية لبروتين مكون من سلسلة بيبتيدية تمّ الحصول عليها باستعمال مبرمج راستوب. بينما الشكل (ب) عبارة عن جزء توضيحي لها.



- 1- اكتب البيانات المرقمة، ثم حدّد المستوى البنائي لهذا البروتين.
- 2- تَنشأ بين الحمضين الأمينيين المؤطرين رابطة تُساهم في ثبات البنية الفراغية لهذا البروتين.
- مَثِّل الصيغة الكيميائية للجزء المؤطر ثم احسِب كتلته المولية إذا علمت أن: O=16 ، H=1

 $R_{Glu} \rightarrow -(CH_2)_2 - COOH R_{Lvs} \rightarrow -(CH_2)_4 - NH_2$

الكتلة المولية للـ 146 = Lys غ/مول، الكتلة المولية للـ 147 = 6 غ/مول

- 3- عَلَّل مستوى البنية الفراغية لهذا البروتين معتمدا على الشكلين (أ) و (ب) ومعلوماتك.
- 4- اكتب نصا علميا تُبيّن فيه العلاقة بين بنية ووظيفة البروتين من خلال ما توصلت إليه في هذه الدراسة ومعلوماتك.



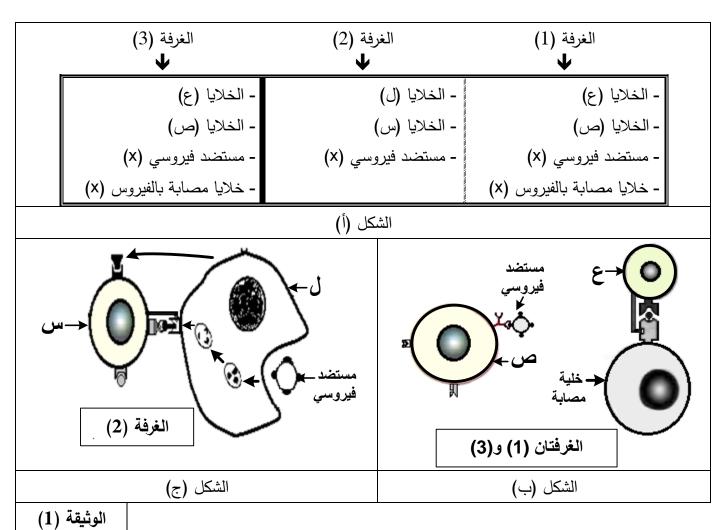
التمرين الثاني: (14 نقطة)

للعضوية القدرة على إقصاء اللاذات نتيجة تدخل خلايا مناعية نوعية وجزيئات بروتينية متخصصة. لمعرفة آليات هذا التدخل تُقترح الدراسة التالية.

الجزء الأول:

تُوزَّعُ خلايا مناعية مختلفة على ثلاث غرف في شروط تجريبية مبيّنة في الشكل (أ) من الوثيقة (1) حيث تُفْصَلُ الغرفة (1) عن الغرفة (2) عن الغرفة (3) بغشاء غير نفوذ للخلايا في حين تُفْصَلُ الغرفة (2) عن الغرفة (3) بغشاء غير نفوذ.

بينما يُوضح الشكلان (ب) و (ج) من الوثيقة (1) رسما تخطيطيا للظواهر الخلوية التي تحدث داخل الغرف الثلاثة.

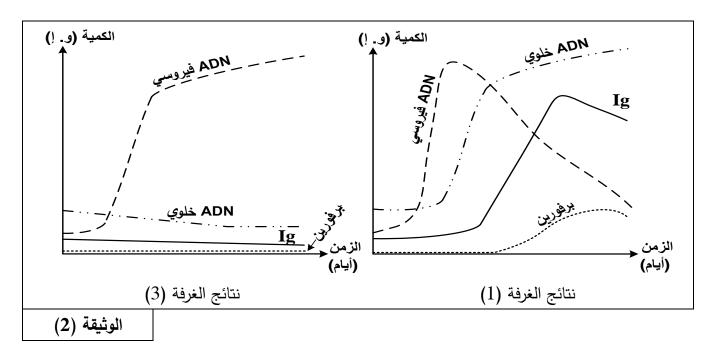


- 1- تعرّف على الخلايا (س)، (ع)، (ص)، (ل) مع ذكر الأسس المعتمدة في ذلك.
 - 2- استنتج العلاقة الوظيفية بين الخليتين (س) و (ل).



الجزء الثاني:

خلال أيام من التجربة السابقة تم قياس كمية كل من: الغلوبيولينات المناعية (Ig)، البرفورين، ADN الخلوي و ADN الفيروسي في الغرفتين (1) و (3) فأعطت النتائج المبينة في الوثيقة (2).



- 1-أ) أنجز تحليلا مقارنا للمنحنيات المحصل عليها في الغرفتين (1) و (3).
 - ب) فسر النتائج المحصل عليها.
- 2- استخلص مع التعليل نمط الاستجابة المناعية التي حرض المستضد على حدوثها في كل من الغرفتين (1) و (3).

الجزء الثالث:

اكتب نصا علميا تُبيّن فيه دور مختلف الجزيئات البروتينية المتدخلة في التعرّف وإقصاء اللاذات انطلاقا من النتائج المتوصل إليها ومكتسباتك.

انتهى الموضوع الأول

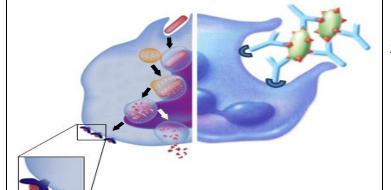


الموضوع الثانى

يحتوي الموضوع على صفحتين (02) (من الصفحة 4 من 5 إلى الصفحة 5 من 5)

التمربن الأول: (06 نقاط)

تقوم البلعميات بنشاطات مختلفة لحماية العضوية بما تملكه من جزيئات بروتينية غشائية خاصة.



تمثل الوثيقة التالية بعض نشاطات خلية بالعة:

1- تعرف على مختلف الجزيئات الغشائية السطحية للتالعة.

2- استخرج من الوثيقة النشاطات التي تقوم بها البالعة.

3- اشرح في نص علمي دور مختلف الجزيئات
الغشائية في قيام البالعة بوظائفها المختلفة.

التمرين الثاني: (14 نقطة)

تركب الخلية بروتيناتها انطلاقا من 20 نوعا من الأحماض الأمينية حسب معلومة وراثية يحملها ARNm وهو متعدد نيكليوتيدي يدخل في تركيبه 4 أنواع من القواعد الآزوتية. فكيف توافق4 أنواع من القواعد الآزوتية 20 حمضا أمينيا؟ الجزء الأول: لتحديد هذا التوافق اقترحت الفرضية التالية:

«إن أي حمض أميني يتحدد في السلسلة الببتيدية بـ n نيكليوتيدة من الـARNm » حيث n عدد طبيعي.

1-أ) حدّد أصغر قيمة لـ n تسمح بتعيين مختلف الأحماض الأمينية في الببتيد المركب من طرف الخلية. برّر إجابتك. ب) أعد صياغة الفرضية على ضوء ذلك.

2- للتحقق من صحة هذه الفرضية استعمل كل من Crick و Brenner في سنة 1961 بكتيريا مصابة بفيروس معالج بعوامل مسببة للطفرات تُحْدِثُ تغييرا في عدد نيكليوتيدات ADN الفيروسي، نتائج الدراسة ممثلة في جدول الوثيقة(1):

متتالية الأحماض الأمينية في البروتين الذي يستعمله الفيروس في إصابة	تغيير عدد نيكليوتيدات ADN الفيروسي
البكتيريا مقارنة بالبروتين في الفيروس الطبيعي (المرجعي)	**
مماثلة	عدم تغيير في عدد النيكليوتيدات
عدد مختلف من الأحماض الأمينية	إضافة أو حذف نيكليوتيدة
عدد مختلف من الأحماض الأمينية	إضافة أو حذف نيكليوتيدتين
مماثلة ما عدا حمض أميني إضافي	إضافة ثلاث نيكليوتيدات
مماثلة ما عدا حمض أميني ناقص	حذف ثلاث نيكليوتيدات
الوثيقة (1)	

- أثبت باستدلال منطقى صحة الفرضية المقترحة باستغلال النتائج التجريبية السابقة.

اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة // الشعبة: رياضيات // بكالوريا 2019

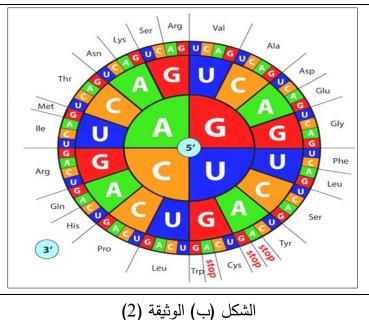
الجزء الثاني: في نفس السنة 1961 أنجز كل من Nirembergو Matthaei تجربة على مستخلص بكتيري يحتوي على جميع العناصر الضرورية لتركيب البروتين وخال من اله ADN ومن اله ARNm، أضافا للمستخلص خليطا من مختلف أنواع الأحماض الأمينية و ARNm مصنعا من تتابع نوع واحد من النيكليوتيدات.

بالموازاة استعمل الباحث (ARNm(Khorana Har Gobin) مصنع من 3 رامزات أو 4 وباستعمال أكثر من نوع من النيكليوتيدات.

والشكل (أ) للوثيقة (2) يمثل نتائج التجارب المنجزة، والتي مكّنت لاحقا من حل الشفرة الوراثية كما هو مبيّن في الشكل (ب) للوثيقة (2).

			` '	` '	
متعدد الببتيد المحصل عليه	ARNm المصنع مضاف إلى المستخلص			التجارب	
Phé-Phé-Phé	UUUUU	Poly U متعدد	. 100	تجارب	
Lys-Lys-Lys	AAAAA	Poly A متعدد	ARNm مصنع من تتابع نوع	Niremberg	
Pro-Pro-Pro	CCCCC	Poly Cمتعدد	واحد من النيكليوتيدات	Matthaei	
Ser-Leu-Ser	UCUCUCUCU	Poly UC متعدد	ARNm مصنع من 3 ثم 4 رامزات		
Thr-His-Thr-His	ACACACACACAC	Poly AC متعدد	من تكرار نوعين النيكليوتيدات	تجارب Har	
ثنائيات أو ثلاثيات	ARNm مصنع من 4 رامزات باستعمال 3 أنواع من النيكليوتيدات من بينها إحدى الرامزات ثنائيات أ			Gobin	
ببتيد	التالية: UAG, UAA أو UGA			Khorana	
	(2) 77 ± 11 (1) (C+11				

الشكل (أ) الوثيقة (2)



- 1- من تجارب Niremberg و Matthaei:
- أ) بيّن العلاقة بين النيكليوتيدات في ARNm والأحماض الأمينية في البروتين.
- ب) عين الرامزات التي تحدد الأحماض الأمينية في التجربة.
 - 2-توقع عدد أنواع الأحماض الأمينية التي يمكن الكشف عن رامزاتها وفقا لشروط تجربة Niremberg.
 - 3- فسر نتائج تجارب Har Gobin Khorana.

الجزء الثالث:

باستغلال المعلومات التي توصلت إليها في الجزء الأول والجزء الثاني وجدول الشفرة الوراثية، وضّح كيف تتحكم مجموع الرامزات الممكنة في تركيب البروتينات.

انتهى الموضوع الثاني