

إعداد الأستاذ : فرقاني فارس



التطورات الرتيبة 🏲

المتابعة الزمنية لتحول كيميائي في محلول مائي



الشعب: علوم تجريبية رياضيات ، تقني رياضي

www.sites.google.com/site/faresfergani

السنة الدراسية : 2015/2014

المحتوى المفاهيمي :

العوامل الحركية

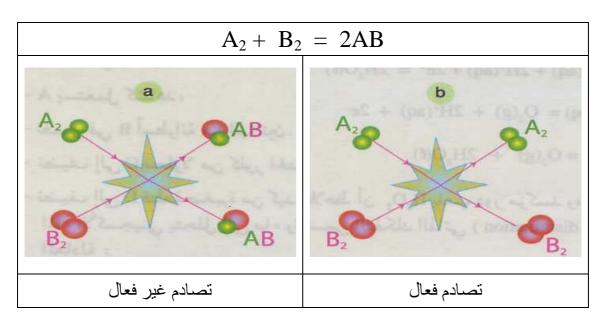
• تعريف العامل الحركى و الوساطة:

- العامل الحركي لتفاعل كيميائي هو كل عامل يمكن من تغيير سرعة التفاعل من دون تغير في حالة الجملة النهائية .
 - من أهم العوامل الحركية نذكر : درجة الحرارة ، التراكيز الابتدائية للمتفاعلات ، الوسيط .
 - تطور الجملة يكون أسرع كلما:
 - ✓ كانت درجة الحرارة أكبر
 - ✓ كانت التر اكيز الابتدائية للمتفاعلات أكبر
 - ✓ كان الوسيط مناسبا .
- الوسيط هو كل نوع كيميائي يسرع التفاعل دون أن يظهر في معادلة التفاعل و لا يغير الحالة النهائية للجملة الكيميائية
 - عملية تأثير الوسيط على التفاعل الكيميائي تسمى الوساطة .
- تصنف الوساطة إلى ثلاث أصناف حسب طبيعة المتفاعلات و الوسائط المستعملة: وساطة متجانسة (الوسيط و الوسط التفاعلي من نفس النمط مثل: سائل- سائل) ، وساطة غير متجانسة (الوسيط و الوسط التفاعلي ليس من نفس النمط مثل : صلب- سائل) ، وساطة أنزيمية (الوسيط عبارة عن أنزيم).

عند استعمال نفس الوسيط في وسط تفاعلي مائي ، يكون التفاعل أسرع كلما كانت كمية مادة الوسيط أكبر في حالة وسيط سائل (وساطة متجانسة) ، أما إذا كآن الوسيط صلبا (وساطة غير متجانسة) يكون التفاعل أسرع كلمًا كان سطح التلامس بين الوسط الصلب و الوسط التفاعلي أكبر .

● التفسير المجمري لتأثير درجة الحرارة و التركيز الابتدائية للمتفاعلات:

- حدوث تفاعل كيميائي في جملة كيميائية ينتج إثر تصادمات فعالة ، و التصادم الفعال هو التصادم الذي ينتج عنه تغيير في بنية الأفراد الكيميائية للمتفاعلات ، لتنتج أفراد كيميائية ناتجة (الشكل) .



- ـ يكون التفاعل أسرع كلما كانت عدد التصادمات الفعالة في وحدة الزمن و في وحدة الحجم أكثر .
- بازُدياد درجة الحرارة تزداد سرعة حركة الأفراد الكيميائية للمتفاعلات ، و بازدياد سرعة حركة الأفراد الكيميائية للمتفاعلات يزداد عدد التصادمات و التصادمات الفعالة و بالتالي تزداد سرعة التفاعل .
- بازدياد التراكيز المولية الابتدائية للمتفاعلات يزداد عدد الأفراد الكيميائية المتفاعلة في وحدة الحجم و بازدياد عدد الأفراد الكيميائية في وحدة الحجم تزداد عدد التصادمات و التصادمات الفعالة و بالتالي تزداد سرعة التفاعل .

<u>التمرين (1) :</u>

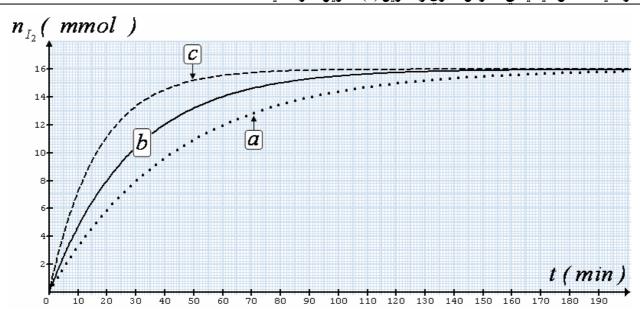
 $_{1}^{+}$ نتأكسد شوارد اليود $_{2}^{-}$ بواسطة الماء الأكسجيني $_{2}^{+}$ $_{2}$ في وسط حمضي $_{3}$ وفق التفاعل ذي المعادلة

$$2~\Gamma_{(aq)} + H_2O_{2~(aq)} + 2H_3O^+_{(aq)} = I_{2~(aq)} + 4H_2O_{(\ell)}$$
 : نحقق 3 تجارب في أحجام متساوية حسب شروط كل تجربة كما يوضحه الجدول التالي

3	2	1	رقم التجربة
n_0	n_0	n_0	$({ m mmol}) { m H}_2 { m O}_2$ كمية المادة الابتدائية من
80	80	40	كمية المادة الابتدائية من ʿI (mmol)
بزيادة	بزيادة	بزيادة	$_{ m H_3O^+}$ كمية المادة الابتدائية من
20°C	40°C	20°C	درجة حرارة الوسط التفاعلي

بعد متابعة تطور تشكل كمية مادة ثنائي اليود I_2 في التجارب الثلاث تحصلنا على المنحنيات الثلاثة التالية (c) ، (c) .

- 1- هل شوارد $^{+}$ $H_{3}O^{+}$ تلعب دور وسيط أم متفاعل في التجارب الثلاث ؟ علل .
 - . التجربة c ، b ، a مع التعليل . c ، b ، a مع التعليل .



<u>الأجوبة :</u>

1- الشوارد H_3O^+ تلعب دور متفاعل لأنها ظهرت في معادلة التفاعل الكيميائي و ما يظهر في المعادلة إلا كل نوع كيميائي دخل في التفاعل أو نتج .

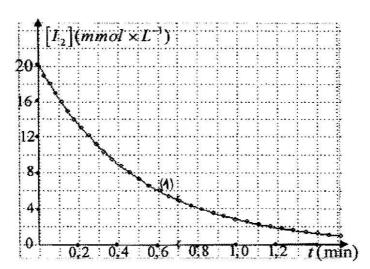
2- التجربة الموافقة لكل منحنى:

- تزداد سرعة التفاعل كلما ازدادت درجة حرارة التفاعل ، و كلما كانت التراكيز الابتدائية للمتفاعلات أكبر ، و على هذا الأساس فالتفاعل الأسرع يكون في التجربة (2) و يوافقه المنحنى (c) ، يليه التفاعل في التجربة (1) و يوافقه المنحنى (a) .

التمرين (2):

m Vلدينا قارورة تحتوي على محلول m (S) لليود ذو التركيز $m C_0$ ، نأخذ عند الدرجة $m 20^{\circ}C$ عينة من هذا المحلول حجما $m Zn_{(s)}$ و نضيف لها قطعة من الزنك $m Zn_{(s)}$ فيحدث تحول كيميائي منمذج بالمعادلة الكيميائية التالية :

 $Zn_{(s)} + I_{2\,(aq)} = Zn^{2+}_{(aq)} + 2I_{(aq)}^{-}$ د نتابع عن طريق المعايرة تغيرات $I_{2(aq)} = I_{2(aq)}$ بدلالة الزمن t فنحصل على البيان $I_{2(aq)} = I_{2(aq)}$ (الشكل) .



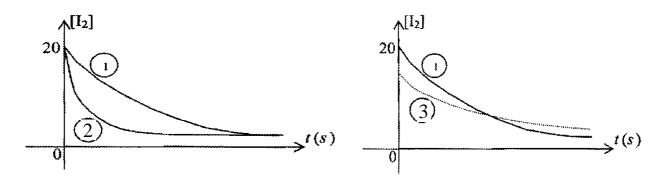
1- نأخذ عينة أخرى بنفس الحجم V من المحلول (S) عند الدرجة $20^{\circ}C$ ثم نرفع درجة الحرارة إلى V00 ، توقع شكل البيان $[I_{2(aq)}] = f(t)$ و ارسمه كيفيا ، في نفس المعلم السابق .

2- نأخذ عينة أخرى بنفس الحجم V من المحلول (S) عند الدرجة C° و نمددها 20 مرة ثم نضيف إليها قطعة من الزنك . توقع شكل البيان $[I_{2(aq)}] = f(t)$ و ارسمه ، كيفيا في نفس المعلم مع البيان $[I_{2(aq)}] = f(t)$ للتجربة الأولى .

3- ما هي العوامل الحركية التي تبرزها هذه التجارب؟

الأجوبة :

- 1) بارتفاع درجة الحرارة تزداد سرعة التفاعل ، و عليه يكون البيان (2) كما في الشكل الأتي .
- 2) عند التمديد تتناقص تراكيز الأفراد الكيميائي في الوسط التفاعلي و بتناقصها تتناقص سرعة التفاعل ، إذن يكون المنحنى (3) كما في الشكل الآتي .



3) العوامل الحركية التي تبرزها هذه التجربة هي : التركيز المولي للمتفاعلات ، درجة الحرارة .