Функциональное программирование на языке F# Введение

Юрий Литвинов

17.02.2017г

О чём этот курс

- Теория и практика функционального программирования
 - λ-исчисление
 - ► Базовые принципы ФП (программирование без состояний, функции высших порядков, каррирование и т.д.)
 - Типы в функциональном программировании (немутабельные коллекции, генерики, автообобщение и т.д.)
 - ▶ Паттерны функционального программирования (CPS, монады, point-free)
- Программирование на F#
 - ▶ ООП в F#
 - Асинхронное и многопоточное программирование



Отчётность

- Домашка (довольно много)
- Одна контрольная в середине семестра
- Курсовая работа
- Доклад (-1 домашка)



3/14

Отступление про курсовые работы

- Курсовая по дисциплине, отдельно в зачётку не идёт
- Семестровая + некоторая наука + текст
- Объём 5-7 страниц содержательного текста
- Конференции
 - СПИСОК-2017 30 апреля
 - «Современные технологии в теории и практике программирования» — 31 марта
 - SEIM-2017 5 марта
 - SYRCoSE 1 апреля



Структура отчёта

- Титульный лист (http://math.spbu.ru/rus/study/alumni_info.html)
- Оглавление
- Введение в предметную область, постановка задачи
- Обзор литературы и существующих решений
- Описание предлагаемого решения, сравнение с существующими
- Заключение
- Список источников (ГОСТ Р 7.0.5–2008)
- Приложения (если есть)



Где брать темы

- Продолжать начатое
- Студпроекты Теркома
- Придумать самим
 - Политически немудро, но может быть интересно
- Взять что-нибудь новое у меня
- Взять что-нибудь у кого-нибудь ещё
 - Робототехника
 - Формальные методы
 - Machine Learning



Императивное программирование

Программа как последовательность операторов, изменяющих состояние вычислителя.

Для конечных программ есть **начальное состояние**, **конечное состояние** и последовательность переходов:

$$\sigma = \sigma_1 \to \sigma_2 \to \dots \to \sigma_n = \sigma'$$

Основные понятия:

- Переменная
- Присваивание
- Поток управления
 - Последовательное исполнение
 - Ветвления
 - Циклы



Функциональное программирование

Программа как вычисление значения выражения в математическом смысле на некоторых входных данных.

$$\sigma' = f(\sigma)$$

- ► Нет состояния ⇒ нет переменных
- ► Нет переменных ⇒ нет циклов
- Нет явной спецификации потока управления

Порядок вычислений не важен, потому что нет состояния, результат вычисления зависит только от входных данных.

8/14

if x = 1 then 1 else x * factorial (x - 1)

Сравним

C++

```
int factorial(int n) {
  int result = 1;
  for (int i = 1; i <= n; ++i) {
    result *= i;
  }
  return result;
}</pre>
```

let rec factorial x =

Как с этим жить

- Состояние и переменные «эмулируются» параметрами функций
- Циклы «эмулируются» рекурсией
- Последовательность вычислений рекурсия + параметры

```
F#

let rec sumFirst3 ls acc i =
    if i = 3 then
        acc
    else
        sumFirst3
        (List.tail ls)
        (acc + ls.Head)
        (i + 1)
```

Зачем

- Строгая математическая основа
- Семантика программ более естественна
 - Применима математическая интуиция
- Программы проще для анализа
 - Автоматический вывод типов
 - Оптимизации
- Более декларативно
 - Ленивость
 - Распараллеливание
- Модульность и переиспользуемость
- Программы более выразительны

Пример: функции высших порядков

```
F#
```

let sumFirst3 ls = ls |> Seq.take 3|> Seq.fold (+) 0

```
F#
```

let sumFirst3 = Seq.take 3 >> Seq.fold (+) 0

Ещё пример

Возвести в квадрат и сложить все чётные числа в списке

```
F#
```

let calculate =

Seq.filter (**fun** x -> x % 2 = 0)

>> Seq.map (fun x -> x * x)

>> Seq.reduce (+)

Почему тогда все не пишут функционально

- Чистые функции не могут оказывать влияние на внешний мир.
 Ввод-вывод, работа с данными, вообще выполнение каких-либо действий не укладывается в функциональную модель.
- Сложно анализировать производительность, иногда функциональные программы проигрывают в производительности императивным. «Железо», грубо говоря, представляет собой реализацию машины Тьюринга, тогда как функциональные программы определяются над λ-исчислением.
- ▶ Требуется математический склад ума и вообще желание думать.