

[illegible]

1.01.	MSVX105	Mediasavodchilik va asborot mahduti	Biogen sayozima aholisi dunyodagi, kuyfiori, ero-maqaduri, etnik mumkinki, kelajaz zamon va makodali asborotlarning umumiylik sanitarligi boq to'liq-olimga. Ho borligi zamon tamadunining zaruri dunyodagi. Xorist asborot xalq, millatlar o'z xalq, birlari turli mumkinoatli yo'nalishlarini, sayozima oqim universalizm hamda ruhniyatiy yulga kelishig zinatni qiyosiy fikroni sifida baholamogla. Lekin tamadun tagidagi buralar universalizmda kining qadriyat va martabatini birlaridagi qat'iyat ko' tarbiha hamda im ammu-ayozima taldaklar qadrlashig boq to'liq-olimga.	5	Qurbonov Jasur Almatjonovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktri, Oripov Elyoz Shaxmatovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktri.
1.02.	BIM1102	Bolalarining ijtimoiy medashovi	Gumartlar bilanzig shoni sifida sifidi - pedagogika, uning o'z, taqadit predmeti va asosiy kategoriyalar haqida nazariy bilimlar berish. Bolani ijtimoiylashirish asosiy omillar va kategoriyalar haqida nazariy tasavvurlarni shakllantirish. Ijtimoiy - pedagogik falsafaning o'ziga xosliklar va uning umumiylik yo'nalishligini yaratish berish. Turli yoshdagi bolalar bilim ijtimoiy - pedagogik falsafasi o'z birlarig asosiy metodi va shakllari o'zgarish, va amaliyotida o'z o'ziga xosliklar o'zgarish.	5	Abdullayeva N (ilmyi darajasi) katta o'qituvchi, Raximova F (ilmyi darajasi) assistent o'qituvchi
1.03.	PAI1104	Falsafa	tabalarni zamonaviy fan yulgarligi asosidan falsafy bilimlar bilim qavallatlarida hana o'z-o'zini anglash va to'g'ri fikrlash ko'nikma va malakali shakllantirish berish. tabalarga ma'naviyat manzumi manzumi, ma'naviyatshonlik fanning shakllanig jaryonlarini xalkimizing tarixian boq ma'naviy merosi, ma'naviy-mafiy takolli boqshaklar, milliy ma'naviyatimiz umumbayroq qadrlaylar bilan v'yg'ulig, uning xizgi soz betakori xususiyatlar taqadit, tubushlar berish, ularning bo boradig bilimlari yamda boytish.	5	Xodiyev Olimshon Shaxmatovich o'qituvchi Mirmaxdov Jaxongir Maxomovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktri Shamsiddin Burxon Jahonnavh falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktri (PhD) Aminova Marziyana Madirbulanova falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktri Oqonov Gavrur, Umarovich o'qituvchi
<b>2-sinif (15 ball)</b>					
1.01.	BPV11210	Bolalar psixologiyasi va psixodiagnosticsi	Tabalarga bolalar psixologiyasi fanning predmeti, fanning shakllanish tarixi, maktabgacha yosh davriga mo'ljallanayotgan xususiyatlar, bilimlari jaryonlash, bolaning rivojlanishida falsafaning o'z o'ziga xosliklar o'zgarish, va amaliyotida o'z o'ziga xosliklar o'zgarish.	26	Bruganova Sh (ilmyi darajasi) assistent o'qituvchi, Xusniyat Murot
1.02.	IMPTB1210	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi	Fanning umumiy asoslari, ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar ta'limi ta'lim		

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]





[illegible]

			<b>1-sertifikat (15 ball)</b>		<b>32</b>
1.01.	O'Y1105	O'zbek folklori	O'zbek adabiyotining shakllanishida zamonaviy o'zgarishlar va ularning o'zgarishlarini o'rganish	Matangulova Feruza Toshkent, f.f.doktor (PhD), dotsent sariyabagirov	
1.02.	TA1105	Tilshunoslik asoslari	Tilshunoslik nazariyasi va metodikasi	Rahimova Mahmutova Odilova, PhD, dotsent	
1.03.	AA1105	Adabiyotshunoslik asoslari	Adabiyotshunoslik nazariyasi va metodikasi	Oshibova Zohir Bakirova, filologiya fanlari doktori, professor	
1.04.	MSXV105	Mediaadabiyotshunoslik va adabiyotshunoslik	Mediaadabiyotshunoslik nazariyasi va metodikasi	Qorbonova Jor Akmalovich pedagogika fanlari bo'yicha f.doktor, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining a'lohiy maslahatchisi	
1.05.	ORT1105	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida yul yuritish	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida yul yuritish	Qorbonova Jor Akmalovich pedagogika fanlari bo'yicha f.doktor, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining a'lohiy maslahatchisi	
1.06.	UPA1110	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>10</b>
1.06.	UPA1120	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1210	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1220	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1230	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1240	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1250	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1260	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1270	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1280	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1290	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1300	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1310	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1320	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1330	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1340	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1350	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1360	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1370	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1380	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1390	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1400	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1410	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1420	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1430	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1440	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1450	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1460	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1470	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1480	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1490	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1500	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1510	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1520	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1530	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1540	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1550	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1560	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1570	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1580	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1590	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1600	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1610	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1620	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1630	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1640	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1650	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1660	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1670	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1680	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1690	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1700	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1710	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1720	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1730	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1740	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1750	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1760	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1770	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1780	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1790	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1800	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1810	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1820	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1830	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1840	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1850	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1860	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1870	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1880	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1890	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1900	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1910	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1920	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1930	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1940	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1950	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1960	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1970	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1980	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA1990	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2000	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2010	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2020	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2030	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2040	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2050	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2060	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2070	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2080	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2090	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2100	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2110	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2120	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2130	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2140	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2150	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2160	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2170	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2180	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2190	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2200	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2210	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2220	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2230	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2240	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2250	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2260	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2270	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2280	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2290	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2300	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2310	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2320	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2330	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2340	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2350	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2360	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2370	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2380	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2390	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2400	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2410	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2420	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2430	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2440	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2450	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2460	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2470	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2480	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2490	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2500	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2510	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2520	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2530	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2540	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2550	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2560	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2570	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2580	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2590	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2600	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2610	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2620	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2630	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2640	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2650	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b>1-sertifikat (15 ball)</b> <b>6</b>
1.06.	UPA2660	Ummiy psixologiya	Ummiy psixologiya	6	<b></b>

[illegible]

[illegible]



Maʼmuriy fanlar				30	
1.01.	UP-V106	Umumiy psixologiya (ingliz, nemis tillari)	Talabalarida umumiy psixologik bilimlari shakllantirish, ularning daryoqarashini boyitish va rivojlantirishda psixologik qonuniyatlarni o'rganish ehtiyojining mavjudligi; inson psixologiyasining umumiy psixologik qonuniyatlari, shaxs va voqeʼat, shaxs va jamiyat, shaxs va predmetlar oʻrtasidagi munosabat, voqeligi anglabhi, ilmiy psixologik tabiiat, psixologik hodisalarning kechishi, psixologiyaning tarixi va nazariy rivojlanish jarayonida olib borilayotgan ishlar oqibati amalda oshirib borilayotgan qaratilganliklari, shuningdek bolalar va yoshlarning rivojlanish tabiiat ehtiyoj, shaxsning kamoloti va unga taʼvir koʻrsatuvchi omillar, ularning individual psixologik xususiyatlari, emosional va irodaviy ehtiyojlari tabiiat ehtiyoj oʻrganishdan borat.	6	D.Salivra
1.02.	O'EYIT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Matnliq qaydlar yillarlar o'zbekiston Respublikasi asda davlat boshqaruvi tizimi jimi o'y-qiyosidagi, siyosat va ma'naviy shaxs alanda katta o'rganilish amalga oshirildi shuningdek, ta'lim sohada ham bir qator idoralar o'zkarib,barkamol elvohdi shakllantirishda yo'nalishlari idoralar rivojlanishini bormilmoqda	4	Ternova M., Rahimova M., Ahmedova R. Botbayeva O Olimov J Ahmedova R. Yusupova G Aminov B Akbarov Q Olimov J Muxomedov Jabonov PhD
1.03.	O'RTI106	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish	Fanning maqsadi: talabalaraga tegishli bo'lgan sohalarida t'lim, ilmiy, kasbiy, ijtimoiy-madaniy sohalarida rus tilida til bilimlarini olish, muq qobiliyatini va ko'nikmalarini rivojlantirish va takomillashtrish.	6	Isroilova Gulnara Mammadjanova, stalar o'qituvchi
1.04.	O'YoA1208	O'qish va yozuv analizi		4	
1.05.	NK11208	Natq ko'nikmalarini integratsiyasi		4	
1.06.	TAA11210	Til aspeklari analizi		6	
2-semestr (15 hafta)					26
Maʼmuriy fanlar					
1.01.	MSVAX1205	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati (media literacy)	Bugun sayyoramiz aholisi daryoqarashi, kayfiyati, o'zra-maqasatlari, aytish mumkindi, kelajagi zamon va makondagi axborotlarning gumanistik xarakteriga bog'liq bo'lib qolmoqda. Bu hozirgi zamon tashkilotining nazariy qonuniyatlari. Xozir axborot salqidi, millatlar o'rtasidagi turli munosabatlari uyg'unlashib borib, sayyoraviy ongda universalizatsiya masqat va rihlatini vojudga keltirish xizmat qiluvchi ijtimoiy fikronen sifatida baholalanmoqda. Lekin tamondan taqdir bunday universalizatsiyada kimning qodiriyat va munafaatlari birlanchi darajaga ko'tarilga hamda uni umumsayyoraviy tafakkurga aylantirishda bog'liq bo'lib qolmoqda.	5	Qorbonov Javur Akmaljonovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, Orpov Elyoz Shavkatovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori
1.02.	FAL1204	Falsafa	talabalarini zamonaviy fan yutuqlariga asoslangan falsafiy bilimlar bilan qurollantirish hamda o'z-o'zini anglash va to'g'ri fikrlash ko'nikma va malakalari shakllantirishdan borat. - talabalariga ma'naviyatning mazmun mohiyati, ma'naviyatshunoslik fanining shakllanish jarayonlari talqimining tarixian bo'y ma'naviy merosi, ma'naviy-ma'rifiy takomil bosqichlari, milliy ma'naviyatning umumbashariy qodiriyatlari bilan uyg'unligi, ularing uziga xos betakror xususiyatlari taqida tushunchalar berish, ularning bu boradagi bilimlarini yanada boyitish.	4	Xodjayev Olimxon Shavkatovich o'qituvchi Mirazmudov Jaxongir Muxomirovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Shamsiddinov Burxon Jakhbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) Aminova Manzura Muralibovna falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Otaqonov Gayrat Umarovich o'qituvchi
1.03.	AT1205	Amaliy tibbiyotshunoslik (Roman-german tillari)	Fanning maqsadi - talabalaraga tiliing uch mahim aspekti: grammatika, lekika va diskurs tabiiatini o'rganish, ularni malopqotida to'g'ri qo'llash malakalarini rivojlantirish va til aspeklari to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtrish hamda egaqligan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatida erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning asosiy varizasi umume'tadit ehtilaj salqiro me'yojlariga ko'ra talabalarining o'rganilayotgan chet tili B2 darajada egaqlilashitirish uchun nazariy til aspeklari o'qitish va malopqot malakalarini rivojlantirishdir.	5	Yusufolev Elyozjon Madrabovich - (PhD)
1.04.	O'YoA1208	O'qish va yozuv analizi		4	
1.05.	NK11208	Natq ko'nikmalarini integratsiyasi		4	
1.06.	TAA11210	Til aspeklari analizi		6	
3-semestr (15 hafta)					21
Maʼmuriy fanlar					
1.01.	TAA1105	Til aspeklari analizi		2	
1.02.	O'YoA1208	O'qish va yozuv analizi		4	
1.03.	PED1408	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilari zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, o'qituvchi. Karimova M. A. Zayev D. Munirova, Rahimova F. Sevalieva I. Abdullajonova SH, Sevalieva I. Abdullajonova SH, Xonimova D. Mad'olotova M. Abdullajeva D.
1.04.	NK11408	Natq ko'nikmalarini integratsiyasi		4	
1.05.	EXT1408	Ikkinchi xorijiy til		4	
Tadqiqot fanlari					4
2.01.	YTORK2304	Yangi tahrirladig O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	Yangi tahrirladig O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasini o'rganish ilmi bilan bog'liq asosiy tushuncha va tamoyillar asosida yoshlar daryoqarashini shakllantirish, ularning qonunga ixtisoriylik bog'liqlari munosabatlarida, Vaziraga salqiro va salqiro hukmi rihini oshirish, yoshlarning qobiliyini va xarakterini kashpitrish hamda ularni daryoqiro, ijtimoiy, kasbiy daraja va fuqarolik jamiyat qirish yo'lida birlashtirish va safarlar etib, talabalarini nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, ijodiy hodisa va jarayonlarga ushlab yondashish hamda ilmiy daryoqarashini shakllantirish va nazariy bilimga ega qilish fanning asosiy varizlaridan hisoblanadi.	4	Siddiqov Nabijon yuristika fanlari nomzodi, Azamov Javrobek yuristika fanlari bo'yicha falsafa doktori
2.02.	FTPS2404	Ingiliz tili fanlari nazariyasi		4	
4-semestr (15 hafta)					20
Maʼmuriy fanlar					
1.01.	IT.GP.1404	Iskuziyat ta'limi. Gospel pedagogika	Aholida yondagim muhtoj bo'lgan va sog'lom bolalar o'rtasidagi ko'rsatq birlashtirish, masxus ta'limga muhtoj bolalar va o'zlarini ehtiyojini qondirish va ijtimoiy hayotga moslashuviga yo'nalishlari hamda umume'tim jamiyatiga to'laqonli jab qilib, qo'laslari idoralarda ta'lim tizimi bilan tashkilotirish bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarini shakllantirishdir	4	Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon o'g'li, o'qituvchi st o'qituvchi, Haydarov Ikromjon Hattajon o'g'li tajavir o'qituvchi
1.02.	DSN1404	Dinshunoslik	Dinshunoslik - fani talabalarida daryoq dalarlarning tamomdani, rivojlanish, tarixi, falsafasi, haliqat ijtimoiy va ma'naviy hayotida tutgan omi bo'yicha ilmiy daryoqarashini shakllantirish, shuningdek, din nihosi oshirish turli buzuvchi qayqlarning mohiyatini anglash etib, mukarrafat immunitetini mustahkamlashga hizmat qiladi. Daryoq dalar fanning o'qitilishning o'ziga xosligi, o'qituvchilarda talim tabiatining uyg'unligi o'lib qarashi asosiy talabalaridan hisoblanadi. Bo'lajak o'qituvchilarga Vatanparvarlik, milliy iktisot tug'rtlari milliy qodiriyatlarning fiodalaydigan tushunchalar bo'lib, o'qitilishini ma'naviy - salqiro tubdildash meroslari ta' o'chiq olibdi.	4	Shamsiddinov Burxon Jakhbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori
1.03.	PED1408	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilari zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, o'qituvchi. Karimova M. A. Zayev D. Munirova, Rahimova F. Sevalieva I. Abdullajonova SH, Sevalieva I. Abdullajonova SH, Xonimova D. Mad'olotova M. Abdullajeva D.
1.04.	NK11408	Natq ko'nikmalarini integratsiyasi		4	
1.05.	EXT1408	Ikkinchi xorijiy til		4	
Tadqiqot fanlari					4
2.01.	ATKQP2404	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatida qo'llash (ECTS)	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarida kasbiy faoliyatlarida uchirilayotgan turli masallarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kashpitrish, ko'nikma va malakalari shakllantirishdan borat. Fanning varizlari - talabalarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatida olib borishlari bilan oshirish, muayyan masallarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanish oshirish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida nazariy sharoit, nazorat qiluvchi, o'qituvchi dasturiy mahobatlar, elektron o'qoq materiallari va elektron o'qoq kurslari yaratilgida olib nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalari shakllantirishdan borat	4	Abdullayev Albek Qodiraliyevich I.f.a A.Madaliyev, o'qituvchi Yuldasheva A. Madrahimova M. Zohidova M. Azamov B. Ahmedova Z. Yuldasheva B. Abdullayev Albek Qodiraliyevich I.f.a Madrahimova Maxfuzaxon Yuldasheva A.O'qituvchi
2.02.	ITL2404	Ingiliz tili lektsiyoqarashlari		4	
5-semestr (15 hafta)					13
Maʼmuriy fanlar					
1.01.	ITAT1504	Ingiliz tili adabiyoti tarixi		4	
1.02.	ITOBKX15609	Ingiliz tili o'qitish va baholashning salqiro standartlari		5	
1.03.	EXT1508	Ikkinchi xorijiy til		4	
Tadqiqot fanlari					12
2.01.	YFETIM2504	Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jamiyat madaniyati (ECTS)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salqirofik texnologiyasining rivojlanish tarixi,talabalariga oshim ogdargizini turilishi, ogdargizini otogdargiz davomida takomil tashkilotirish, o'zlarining fiziologiyasi,volitionarizimining o'z oshib va rivojlanishiga talar oshilgan omillar va psixologik o'rganilishni o'rganishdan borat	4	Tatayeva A Olimov X.O'limov X.Hosniyatjonna I. Oqimova S.
2.03.	ITOP'P2504	Ingiliz tili o'qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalari		4	
2.04.	MSA2504	Moliyaviy savodxonlik asoslari	"Moliyaviy savodxonlik asoslari" o'qro qo'llanmasi polni qanday boshqarish - ishlab topish va xarid qilish, asar-ayvayib jamg'arish (ko'paytirish) va investitsiyalashtrish, moliyaviy risk va birlashtirilgan hisobga qilib, buyurtq va shaxsiy moliyaviy rihlati taqida - karaklilini tushunishga yondam beradi. Kibin o'yaki bu buyurtq varizlarida moliyaviy instrumentlar depoziti (nomuslar, to'lov kartalari, kreditlar va b.k.lar) qanday qilib yondam berishi mumkinligi haqida bilqiro qilib. Uning eng asosiy varizlari - afzaliliklari va kamchiliklari hisobga oigan holda moliyaviy takliflarni tanqidiy baholashga va o'zlarining shaxsiy maqolalariga erishish uchun engli tasvotini amalga oshirib o'rganilishni o'rganishdir.	4	D.Muqomurova - I.f.f.a. (PhD) M.Qorbonov - v.b. dotent Sh.Oqimov - o'qituvchi
2.05.	MITO'M2504	Maktabdagi ta'limda ingliz tili o'qitish metodikasi		4	
2.06.	ITP2504	Ingiliz tili tarixi		4	
6-semestr (15 hafta)					12
Maʼmuriy fanlar					
1.01.	ITOM1604	Ingiliz tili o'qitish metodikasi		4	
1.02.	ITOBKX15609	Ingiliz tili o'qitish va baholashning salqiro standartlari		4	
1.03.	EXT1508	Ikkinchi xorijiy til		4	
Tadqiqot fanlari					12
2.01.	ITV2304	Til va adabiot		4	
2.02.	NMBA16304	Natq malakalarini baholash (Assessment of language skills)		4	
2.03.	LVMT2604	Lavretlik va natqshil talabotli asoslari		4	
2.04.	NSE2604	Natqshil san'ati (Speech education)		4	
2.05.	ITOTR2604	Ingiliz tili o'qitishining integrallashgan kursi		4	
2.06.	ITL12604	Ingiliz tili lektsiyoqarashlari		4	
7-semestr (15 hafta)					17
Maʼmuriy fanlar					
1.01.	ITS1704	Ingiliz tili shikolikasi		4	
1.02.	BSC170 M1704	Boshlang'ich sinflarda chet til o'qitish metodikasi		4	
1.03.	ITNK1789	Ingiliz tili nazariy kursi		4	
1.04.	UTITV1705	Uzbekiston o'zbeklashtirish tendensiyalari va zamonaviy yondashishlari	Talabalaraga uzrikat ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashishlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	kenolova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotent
Tadqiqot fanlari					8
2.01.	ITUKR2704	Ingiliz tilda asoslash ko'nikmalarini rivojlantirish		4	
2.02.	ITITKR2704	Ingiliz tilda taqilash tushunchasi ko'nikmalarini rivojlantirish		4	
2.03.	ITNOIT2704	Ingiliz tili va amaliy tili qiyosini imloqlash		4	
2.04.	ITOKR2704	Ingiliz tilda o'z osh ko'nikmalarini rivojlantirish		4	
8-semestr (15 hafta)					5
Maʼmuriy fanlar					
1.01.	ITNK1789	Ingiliz tili nazariy kursi		5	
Tadqiqot fanlari					20
2.01.	ITUKR2804	Ingiliz tilda nazariy ko'nikmalarini rivojlantirish		4	
2.02.	ITM2804	Ingiliz tili metodikasi		4	
2.03.	ITMSB2804	Ingiliz tilda muhtashil		4	
2.04.	ATKTCAL2804	Amaliy tibbiyotshunoslik korpus ta'limi (Corpus studies in applied linguistics)		4	
2.05.	ITP2804	Ingiliz tili fiziologiyasi		4	
2.06.	ITC2804	Ingiliz tili shikolikasi		4	
2.07.	ITL2804	Zamonaviy milliy adabiot		4	
2.08.	MLC30304	Matnliq shikolash (Country study)		4	

6011800 - XORIJIY TIL VA ADABIYOTI (nemis tili)					
1-semestr (15 hafta)					
Maʼmuriy fanlar					
1.01.	UP-V106	Umumiy psixologiya (ingliz, nemis tillari)	Talabalarida umumiy psixologik bilimlari shakllantirish, ularning daryoqarashini boyitish va rivojlantirishda psixologik qonuniyatlarni o'rganish ehtiyojining mavjudligi; inson psixologiyasining umumiy psixologik qonuniyatlari, shaxs va voqeʼat, shaxs va jamiyat, shaxs va predmetlar oʻrtasidagi munosabat, voqeligi anglabhi, ilmiy psixologik tabiiat, psixologik hodisalarning kechishi, psixologiyaning tarixi va nazariy rivojlanish jarayonida olib borilayotgan ishlar oqibati amalda oshirib borilayotgan qaratilganliklari, shuningdek bolalar va yoshlarning rivojlanish tabiiat ehtiyoj, shaxsning kamoloti va unga taʼvir koʻrsatuvchi omillar, ularning individual psixologik xususiyatlari, emosional va irodaviy ehtiyojlari tabiiat ehtiyoj oʻrganishdan borat.	6	D.Salivra
1.02.	O'EYIT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Matnliq qaydlar yillarlar o'zbekiston Respublikasi asda davlat boshqaruvi tizimi jimi o'y-qiyosidagi, siyosat va ma'naviy shaxs alanda katta o'rganilish amalga oshirildi shuningdek, ta'lim sohada ham bir qator idoralar o'zkarib,barkamol elvohdi shakllantirishda yo'nalishlari idoralar rivojlanishini bormilmoqda	4	Ternova M., Rahimova M., Ahmedova R. Botbayeva O Olimov J Ahmedova R. Yusupova G Aminov B Akbarov Q Olimov J Muxomedov Jabonov PhD
1.03.	O'RTI106	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish	Fanning maqsadi: talabalaraga tegishli bo'lgan sohalarida t'lim, ilmiy, kasbiy, ijtimoiy-madaniy sohalarida rus tilida til bilimlarini olish, muq qobiliyatini va ko'nikmalarini rivojlantirish va takomillashtrish.	6	Nazirova Gulnara Rahmonovna, stalar o'qituvchi
1.04.	O'YoA1208	O'qish va yozuv analizi	Fanning maqsadi - talabalarang B2-C1 daraja talabiga javob beruvchi mualarni o'qib, tushunishlari va turli mavzularida olib mutalarni yozar olib mahoratiga ega bo'linbari va egaqligan o'qib va yozar ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatida erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.	4	Yusufolev Elyozjon Madrabovich - (PhD)
1.05.	NK11208	Natq ko'nikmalarini integratsiyasi	Fanni o'qitishdan maqsadi - talabalaraga tiliing uch mahim aspekti: grammatika, lekika va diskurs tabiiatini o'rganish, ularni malopqotida to'g'ri qo'llash malakalarini rivojlantirish va til aspeklari to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtrish hamda egaqligan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatida erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning asosiy varizasi umume'tadit ehtilaj salqiro me'yojlariga ko'ra talabalarining o'rganilayotgan chet tili B2 darajada egaqlilashitirish uchun nazariy til aspeklari o'qitish va malopqot malakalarini rivojlantirishdir.	4	Yusufolev Elyozjon Madrabovich - (PhD)
1.06.	TAA11210	Til aspeklari analizi	Fanni o'qitishdan maqsadi - talabalaraga tiliing uch mahim aspekti: grammatika, lekika va diskurs tabiiatini o'rganish, ularni malopqotida to'g'ri qo'llash malakalarini rivojlantirish va til aspeklari to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtrish hamda egaqligan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatida erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning asosiy varizasi umume'tadit ehtilaj salqiro me'yojlariga ko'ra talabalarining o'rganilayotgan chet tili B2 darajada egaqlilashitirish uchun nazariy til aspeklari o'qitish va malopqot malakalarini rivojlantirishdir.	6	Yusufolev Elyozjon Madrabovich - (PhD)
2-semestr (15 hafta)					
Maʼmuriy fanlar					
1.01.	MSVAX1205	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati (media literacy)	Bugun sayyoramiz aholisi daryoqarashi, kayfiyati, o'zra-maqasatlari, aytish mumkindi, kelajagi zamon va makondagi axborotlarning gumanistik xarakteriga bog'liq bo'lib qolmoqda. Bu hozirgi zamon tashkilotining nazariy qonuniyatlari. Xozir axborot salqidi, millatlar o'rtasidagi turli munosabatlari uyg'unlashib borib, sayyoraviy ongda universalizatsiya masqat va rihlatini vojudga keltirish xizmat qiluvchi ijtimoiy fikronen sifatida baholalanmoqda. Lekin tamondan taqdir bunday universalizatsiyada kimning qodiriyat va munafaatlari birlanchi darajaga ko'tarilga hamda uni umumsayyoraviy tafakkurga aylantirishda bog'liq bo'lib qolmoqda.	5	Qorbonov Javur Akmaljonovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, Orpov Elyoz Shavkatovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori
1.02.	FAL1204	Falsafa	talabalarini zamonaviy fan yutuqlariga asoslangan falsafiy bilimlar bilan qurollantirish hamda o'z-o'zini anglash va to'g'ri fikrlash ko'nikma va malakalari shakllantirishdan borat. - talabalariga ma'naviyatning mazmun mohiyati, ma'naviyatshunoslik fanining shakllanish jarayonlari talqimining tarixian bo'y ma'naviy merosi, ma'naviy-ma'rifiy takomil bosqichlari, milliy ma'naviyatning umumbashariy qodiriyatlari bilan uyg'unligi, ularing uziga xos betakror xususiyatlari taqida tushunchalar berish, ularning bu boradagi bilimlarini yanada boyitish.	4	Xodjayev Olimxon Shavkatovich o'qituvchi Mirazmudov Jaxongir Muxomirovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Shamsiddinov Burxon Jakhbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) Aminova Manzura Muralibovna falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Otaqonov Gayrat Umarovich o'qituvchi
1.03.	AT1205	Amaliy tibbiyotshunoslik (Roman-german tillari)	Fanning maqsadi - talabalaraga tiliing uch mahim aspekti: grammatika, lekika va diskurs tabiiatini o'rganish, ularni malopqotida to'g'ri qo'llash malakalarini rivojlantirish va til aspeklari to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtrish hamda egaqligan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatida erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning asosiy varizasi umume'tadit ehtilaj salqiro me'yojlariga ko'ra talabalarining o'rganilayotgan chet tili B2 darajada egaqlilashitirish uchun nazariy til aspeklari o'qitish va malopqot malakalarini rivojlantirishdir.	5	Yusufolev Elyozjon Madrabovich - (PhD)
1.04.	O'YoA1208	O'qish va yozuv analizi	Fanning maqsadi - talabalarang B2-C1 daraja talabiga javob beruvchi mualarni o'qib, tushunishlari va turli mavzularida olib mutalarni yozar olib mahoratiga ega bo'linbari va egaqligan o'qib va yozar ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatida erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.	4	Yusufolev Elyozjon Madrabovich - (PhD)
1.05.	NK11208	Natq ko'nikmalarini integratsiyasi	Fanni o'qitishdan maqsadi - talabalaraga tiliing uch mahim aspekti: grammatika, lekika va diskurs tabiiatini o'rganish, ularni malopqotida to'g'ri qo'llash malakalarini rivojlantirish va til aspeklari to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtrish hamda egaqligan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatida erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning asosiy varizasi umume'tadit ehtilaj salqiro me'yojlariga ko'ra talabalarining o'rganilayotgan chet tili B2 darajada egaqlilashitirish uchun nazariy til aspeklari o'qitish va malopqot malakalarini rivojlantirishdir.	4	Yusufolev Elyozjon Madrabovich - (PhD)
1.06.	TAA11210	Til aspeklari analizi	Fanni o'qitishdan maqsadi - talabalaraga tiliing uch mahim aspekti: grammatika, lekika va diskurs tabiiatini o'rganish, ularni malopqotida to'g'ri qo'llash malakalarini rivojlantirish va til aspeklari to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtrish hamda egaqligan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatida erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning asosiy varizasi umume'tadit ehtilaj salqiro me'yojlariga ko'ra talabalarining o'rganilayotgan chet tili B2 darajada egaqlilashitirish uchun nazariy til aspeklari o'qitish va malopqot malakalarini rivojlantirishdir.	6	Yusufolev Elyozjon Madrabovich - (PhD)
3-semestr (15 hafta)					
Maʼmuriy fanlar					
1.01.	ITAT1504	Ingiliz tili adabiyoti tarixi		4	
1.02.	ITOBKX15609	Ingiliz tili o'qitish va baholashning salqiro standartlari		5	
1.03.	EXT1508	Ikkinchi xorijiy til		4	
Tadqiqot fanlari					
2.01.	YFETIM2504	Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbi			

[illegible]

[illegible]

[illegible]





[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

1.04.	GA1506	Geomorfologiya va geologiya sohaslarida zamonaviy ilmiy daryoqurashni shakllantirish, meteoritar tabiiyatlarni va gidrosferik inchoolarning kuyasini tuzish, ularni qutish va eksportlashni qilib ishlabra beriladigan geomorfologik, geologik hamda boshqa usullar texnikasi bilan tanishtirish, tadqiqot va qidiruvdan olingan ma'lumotlarni amaliyotda qo'llashni o'rganish	6	V.Ibaqov - b.f.f.d., professor
1.05.	KJ001345620	Jahon geografiyasi	4	A.Xoshimov - b.f.f.d. (PhD)
<b>2.00.</b>			<b>4</b>	
2.01.	ATKQ2404	Axborot texnologiyalarini kasbiy foydada qo'llash (ECTS)	4	Abdullayev Albek Qodiraliyevich L.f.a Madaiyev, o'qituvchi Yuldasheva A. Madaminova M. Zakhidova M. Azamov B. Abudova Z. Yuldasheva B. Abdullayev Albek Qodiraliyevich L.f.a Madaminova Madaminova Yuldasheva A.O'qituvchi
2.02.	GM2304	Geoekologik madaniyat	4	L.Abdumazarov - p.f.f.d. (PhD), dotsent
2.03.	GT2304	Geografiya tarixi	4	M.Meifoyev - o'qituvchi
<b>4-qismiy (15 ball)</b>			<b>22</b>	
<b>Mahburiy fanlar</b>				
1.01.	DN1404	Dinshunoslik*	4	Shamsiddin Burxon Jakkorovich falsafa fanlari bo'yicha fakultet doktori
1.02.	PE21408	Umumiy pedagogika	4	Yuldasheva Malohat Eriqovna, o'qituvchi. Karimova M. A. Zayeva D. Minimova, Rahimova F. Sealeeva I. Abdullajonova SH, Sealeeva I. Abdullajonova SH, Xoshimova D. Mad'afonova M. Abdullayeva D.
1.03.	TK134512	Topografiya, kartografiya va GAT	4	G.Bentfeyev - katta o'qituvchi
1.04.	OG14512	O'zbekiston geografiyasi	6	O.Tobirov - g.f.f.d. (PhD)
1.05.	KJ001345620	Jahon geografiyasi	4	A.Johborov - b.f.a., dotsent
<b>2.00.</b>			<b>4</b>	
2.01.	YTOR2404	Yangi tahriridagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	4	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori
2.02.	TG2404	Tabiiy geografik jarayonlar	4	F.Meifoyeva - katta o'qituvchi
2.03.	KJ2404	Geografiyaga kirish	4	D.Yuldasheva - o'qituvchi
<b>4-qismiy (15 ball)</b>			<b>22</b>	
<b>Mahburiy fanlar</b>				
1.01.	TK134512	Topografiya, kartografiya va GAT	4	O.Tobirov - g.f.f.d. (PhD)
1.02.	OG14512	O'zbekiston geografiyasi	6	X.Abdumazarov - g.f.f.d. (PhD)
1.03.	AG1506	Aboli geografiyasi va demografiya asoslari	6	D.Mo'minov - g.f.a., dotsent
1.04.	KJ001345620	Jahon geografiyasi	4	X.Abdumazarov - g.f.f.d. (PhD)
<b>2.00.</b>			<b>4</b>	
2.01.	YETIM2404	Yoshlar firologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy madaniyat (ECTS)	4	Fatimova A. Omonov X.O'rinov X.Hosniyatov S. Oqimov S.
2.02.	GOT2404	Geografiyani o'qitishda innovatsion texnologiyalar	4	L.Abdumazarov - p.f.f.d. (PhD), dotsent B.Omonov - p.f.f.d. (PhD) H.Nazarov - katta o'qituvchi
2.03.	MSSTK2404	Moliya, soliq va soliqqa tortish, kredit mabotlari	4	D.Mamaytopova - i.f.f.d. (PhD) M.Qurbonov - v.b. dotsent
2.04.	GAT2404	Geografik axborot tizimlari	4	O.Tobirov - g.f.f.d. (PhD)
2.05.	DX2404	Iqtisodiy savdofik asoslari	4	D.Mamaytopova - i.f.f.d. (PhD) M.Qurbonov - v.b. dotsent
2.06.	MSA2404	Moliyaviy savdofik asoslari	4	D.Mamaytopova - i.f.f.d. (PhD) M.Qurbonov - v.b. dotsent Sh.Oqimov - o'qituvchi
<b>4-qismiy (15 ball)</b>			<b>21</b>	
<b>Mahburiy fanlar</b>				
1.01.	SG081606	Shaharlar geografiyasi va geourbanistika asoslari	6	O.Qo'chqorov - o'qituvchi
1.02.	JX1605	Jahon xohilati geografiyasi	5	D.Mo'minov - g.f.a., dotsent
1.03.	RG1604	Biogeografiya	4	A.Johborov - b.f.a., dotsent
1.04.	KJ001345620	Jahon geografiyasi	6	L.Abdumazarov - p.f.f.d. (PhD), dotsent
<b>2.00.</b>			<b>4</b>	
2.01.	KXNT2404	Kashiy xohilati xohilati (ECTS)	4	Shahobiddin Sirajiddin Isomiddin o'g'li (taj-o'qituvchi)
2.02.	TKXK2404	Transport va xizmat ko'rsatish shaharlar geografiyasi	4	X.Abdumazarov - g.f.f.d. (PhD)
2.03.	SHQK2404	Shaharlar va qishloqlar geografiyasi	4	O.Qo'chqorov - o'qituvchi
2.04.	EG2404	Ekogeografiya	4	D.Mo'minov - g.f.a., dotsent
2.05.	OGK2404	O'zbekiston geografiyasi	4	L.Abdumazarov - p.f.f.d. (PhD), dotsent
2.06.	MAKMK2404	Makroiqtisodiyot va mikroiqtiyodiyot	4	Sh.Oqimov - o'qituvchi
<b>2-qismiy (15 ball)</b>			<b>13</b>	
<b>Mahburiy fanlar</b>				
1.01.	IGT1704	Inklyuzivni ta'lim. Gospital pedagogika	4	Nahiyev Ravshanjon Sharhatov o'g'li, o'qituvchi st o'qituvchi, Haydarov Ilhomjon Hatamov o'g'li tajov o'qituvchi
1.02.	LN1705	Landschaftshunoslik	5	O.Qo'ziyeva - g.f.f.d. (DSc)
1.03.	GL1704	Geoekologiya va landshaft ekologiyasi	4	O.Qo'ziyeva - g.f.f.d. (DSc)
<b>2.00.</b>			<b>12</b>	
2.01.	STGO2704	STEAM ta'lim tizimida geografiya o'qitish	4	L.Abdumazarov - p.f.f.d. (PhD), dotsent B.Omonov - p.f.f.d. (PhD) H.Nazarov - katta o'qituvchi
2.02.	GMK2704	Geografiyalarni masala va masalalar	4	M.Meifoyev - o'qituvchi
2.03.	GIY2704	Giyaoziyot	4	G.Bentfeyev - katta o'qituvchi
2.04.	SG2704	Siyosiy geografiya	4	G.Bentfeyev - katta o'qituvchi
2.05.	GAM2704	Geografiyaning asosiy masalalari	4	D.Mo'minov - g.f.a., dotsent
2.06.	TRG2704	Turizm va rekreatsiya geografiyasi	4	O.Tobirov - g.f.f.d. (PhD)
<b>3-qismiy (15 ball)</b>			<b>11</b>	
<b>Mahburiy fanlar</b>				
1.01.	ITFGM1806	Tabiiy fanlar va geografya o'qitish metodikasi	6	L.Abdumazarov - p.f.f.d. (PhD), dotsent H.Nazarov - katta o'qituvchi
1.02.	UZT1804	Uzbekiston ta'limidagi tendentsiyalar va zamonaviy yondashuvlar	5	Ismoilova Gulbaror Azamova, PhD,dotsent
<b>2.00.</b>			<b>16</b>	
<b>Mahburiy fanlar</b>				
2.01.	ITFG2804	Tabiatdan foydalanishning geografik asoslari	4	L.Abdumazarov - p.f.f.d. (PhD), dotsent
2.02.	GTPT2804	Geografiya ta'limida ijodiy foydali tajribasi	4	L.Abdumazarov - p.f.f.d. (PhD), dotsent B.Omonov - p.f.f.d. (PhD) H.Nazarov - katta o'qituvchi
2.03.	TM2804	Turizm menajmeri	4	D.Yuldasheva - o'qituvchi
2.04.	MG2804	Melioratsiya geografiyasi	4	A.Xoshimov - b.f.f.d. (PhD)
2.05.	GP2804	Geografik prognoz	4	X.Abdumazarov - g.f.f.d. (PhD)
2.06.	GOs2804	Geostatistika va statistika	4	G.Bentfeyev - katta o'qituvchi
2.07.	BR2804	Biznesni boshqarish	4	Sh.Oqimov - o'qituvchi
2.08.	JXMX2804	Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy mabotlari	4	Sh.Oqimov - o'qituvchi
<b>4-qismiy (15 ball)</b>			<b>25</b>	
<b>Mahburiy fanlar</b>				

1.01.	OR1104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida" zhekiston Respublika asda davlat boqshuri turim,igim qo'ngiydosi, siyosiy va ma'naviy soha alarla katta g'azirshlar amalga oshirildi,shuningdek, ta'lim sohada ham bir qancha islohotlar o'zkarildi,bukunaki avlodlari shakllantirg'ay yo'naltirildi oshirildi,ozvayitilishi boshlang'ay	4	Tenirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Bolshoyev O'limov J. Ahmedov R. Yusupova G. Anisov B. Akbarov Q'olimov I. Mirahmedov Jahonov PhD
1.02.	MI1106	Mezanika	Mezanika fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Mezanika bo'limiga tegishli bo'lgan mavzular bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. Mezanika faniand amaliy va laboratoriya mashq'ulotlari tashkil etish bo'yicha kafedra professore o'qituvchilari tomonidan ko'rnatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Shuningdek, darslik va o'q'ay qo'llanmalar asosida talabalar bilimlari mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislari chop etirish oqali talabalar bilimni oshirish, mavzular bo'yicha ko'rganli qurillar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.	6	Qurbonalayev Qobqiljon Qosimov o'g'li, Eshboltaev Iqboljon Manjurovich, Usmatqov Qosimov Pariyevich
1.03.	UinPit106	Umumiy psixologiya	Talabalarda umumiy psixologik bilimlari shakllantirish, ularning daryuqarashli boyatini va rivojlanishida psixologik qonuniyatlarini o'rganish ehtiyojini maydajitish, umum psixologiyasining umumiy psixologik qonuniyatlarini, shilasi va voqetish, shilasi, shilasi va pndektual asoslar orasidagi munosabat, voqetishli anglash, umum psixologik tahlil, psixologik hodisalarning lechishi, psixologiyangin teraviy va nazariy rolini jaynatish olish boshqalariga oshir oqali amaliy oshirishga qaratilganli uskunalarig'ay. Shuningdek bolalar va jayronalarning mohiyati tahlil qilinishi, shaxsning kamoloti va unga ta'lim to'vashvi oqilini, using individual psixologik xususiyatlari, emotsional va rodoviy afialiyatini oshirish o'rtashtirish borat.	6	
1.05.	MS1104	Mediasovozatlashda ta'xaborat mudabiyati	Bugun siyosiyat aholisi daryuqarashli, kayfiyati, doru-maqasllari, ehtiyoj mukammali, kelajag zamon va makomiyat axborotlarning gumanistik xarakteriga bogliq bo'lgan qolgelmada. His horizi zamon tashkilotlarining zaratuy qonuniyatig'ay. Xozir axborot shaxsi, onlarida o'rtashtir turli munosabatlari turli qonuniyatig'ay, siyosiyat oqali universalismlar hamda tarbiyaviy voqetish kelajagiga xizmat qilg'aychi jiyosini feneoniy afialida boshlamag'ay. Lekin tashkiloti tegirli barcha universalismlarshilasi, kuniyati qoliray va mardafatli birlashli darajag'ay ko'rnatma harakati umimiy siyosiyatiga xizmat qilg'aychi yatlirg'aychi bogliq bo'lgan bo'lgan qolgelmada.	5	Qurbatov Jozir Akmaljonovig'ay pedagogika fanlari bo'yicha falafa doktori, Oqipov Elyor Shavkatovich falafa fanlari bo'yicha fan doktori
1.06.	FP121345626	Fizika	"Fizika praktikum" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Molekulyar fizika bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari mashq'ulot bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Fizika praktikum" faniand amaliy va laboratoriya mashq'ulotlari tashkil etish bo'yicha kafedra professore o'qituvchilari tomonidan ko'rnatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Shuningdek, darslik va o'q'ay qo'llanmalar asosida talabalar bilimlari mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislari chop etirish oqali talabalar bilimni oshirish, mavzular bo'yicha ko'rganli qurillar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.	4	Qurbonalayev Qobqiljon Qosimov o'g'li, Mirzashonov Bismoljon Mirzaxolmurovich, Qo'chqorov Maxmurov Xursanboyevich
1.00.			2-sonli (15 shahar)	26	
1.01.	OR1204	O'zbek (ras) tili	Mahalliy fadlar	26	
1.02.	FA1204	Falafa	talabalarini zamonaviy fan yulorlarga asoslangan falafali bilimlar bilan qonunlashtirish hamda o'z-o'zini anglash va to'g'ri fikrlash ko'nikma va malakalari shakllantirish borat. - talabalaru ma'naviyat namoyishi namoyishi, ma'naviyatshilik fanning shakllanishi jarayonlari xalkimizning tarixidan barcha ma'naviy-mad'iy oqilni boshqarishi, milliy ma'naviyatning zamonaviylik qaytarilishi bilan uyg'ulash, using ushga sox betakori xususiyatlari xalkiza tushunib barcha, ularning bor hodisaga bilimlari yanasi oshirish.	4	Xodjayev O'limjon Shavkatovich o'qitg'aychi Mirzaxodov Jaxongir Maxmurovich falafa fanlari bo'yicha falafa doktori Shamshidinov Burxon Jaharovich falafa fanlari bo'yicha falafa doktori (PhD) Anisova Zaharova Matlabbolova falafa fanlari bo'yicha falafa doktori Oqipov G'ayrat - Universit' o'qitg'aychi
1.03.	MI1206	Molekulyar fizika	"Umumiy fizika (Molekulyar fizika)" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Molekulyar fizika bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Umumiy fizika (Molekulyar fizika)" faniand amaliy va laboratoriya mashq'ulotlari tashkil etish bo'yicha kafedra professore o'qituvchilari tomonidan ko'rnatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Shuningdek, darslik va o'q'ay qo'llanmalar asosida talabalar bilimlari mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislari chop etirish oqali talabalar bilimni oshirish, mavzular bo'yicha ko'rganli qurillar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.	6	Borozov Noziratjon Sodiqovich, Uritova Kamala Komiljonovna, Qurbonalayev Qosimov Qosimov o'g'li
1.04.	MA11208	Matematik analizi	"Umumiy fizika (Molekulyar fizika)" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Molekulyar fizika bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Umumiy fizika (Molekulyar fizika)" faniand amaliy va laboratoriya mashq'ulotlari tashkil etish bo'yicha kafedra professore o'qituvchilari tomonidan ko'rnatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Shuningdek, darslik va o'q'ay qo'llanmalar asosida talabalar bilimlari mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislari chop etirish oqali talabalar bilimni oshirish, mavzular bo'yicha ko'rganli qurillar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.	4	
1.05.	CG12110	Chizma algebrasi va analitik geometriya	"Fizika praktikum" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Molekulyar fizika bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari mashq'ulot bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Fizika praktikum" faniand amaliy va laboratoriya mashq'ulotlari tashkil etish bo'yicha kafedra professore o'qituvchilari tomonidan ko'rnatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Shuningdek, darslik va o'q'ay qo'llanmalar asosida talabalar bilimlari mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislari chop etirish oqali talabalar bilimni oshirish, mavzular bo'yicha ko'rganli qurillar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.	4	
1.06.	FP121345626	Fizika	"Fizika praktikum" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Molekulyar fizika bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari mashq'ulot bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Fizika praktikum" faniand amaliy va laboratoriya mashq'ulotlari tashkil etish bo'yicha kafedra professore o'qituvchilari tomonidan ko'rnatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Shuningdek, darslik va o'q'ay qo'llanmalar asosida talabalar bilimlari mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislari chop etirish oqali talabalar bilimni oshirish, mavzular bo'yicha ko'rganli qurillar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.	4	
1.00.			4-sonli (15 shahar)	22	
1.01.	CG12110	Chizma algebrasi va analitik geometriya	Mahalliy fadlar	22	
1.02.	DT1306	Differensial tenglamalar		6	
1.03.		Umumiy astronomiya	Umumiy astronomiya fani, Koitsmda mavjud omom jonlarining kash qilib, tuzilishi, rivojlanishi, Koitsmda ekonomiyati to'liqlar oqitirib barcha dipozitsionlarda kuzatilib, ularni va jayronalari fikrariyu tashkiloti, zamonaviy astronomiya kashqirib barcha tashkiloti. Ushbu fani o'zlashtirish jarayonida talabalar astronomiya bo'y bo'limi va ularning usulidari, ehtik astronomiya asoslar, sayozlar barchali; amaliy astronomiya masalasi; Yerd va Oy sistemasi, asfirofda asoslar; Quyosh va yulduz tizimi; yulduzlar fikrariyu asoslar; Galaktika va unda tashkilot astronomiya; kosmologiya va kosmologiya asoslar kabilar barcha tushunchalar berish.	6	Dadabova Fozira Oqiljonovna, Qo'qobova Shaxlo Rafiqjonovna, Isomiddinov Muxommedjon, Salomov Ravshan Rustamovich, Tostova Maxmurov Oqay z'yeva
1.03.	EM1306	Elektr va magnetizm	"Elektr va magnetizm" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Elektr va magnetizm, Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Elektr va magnetizm" faniand amaliy va laboratoriya mashq'ulotlari tashkil etish bo'yicha kafedra professore o'qituvchilari tomonidan ko'rnatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Shuningdek, darslik va o'q'ay qo'llanmalar asosida talabalar bilimlari mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislari chop etirish oqali talabalar bilimni oshirish, mavzular bo'yicha ko'rganli qurillar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.	6	Eshboltaev Iqboljon Manjurovich, Uritova Kamala Komiljonovna, Qo'chqorov Maxmurov Xursanboyevich
1.04.	FP121345626	Fizika	"Fizika praktikum" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Molekulyar fizika bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari mashq'ulot bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Fizika praktikum" faniand amaliy va laboratoriya mashq'ulotlari tashkil etish bo'yicha kafedra professore o'qituvchilari tomonidan ko'rnatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Shuningdek, darslik va o'q'ay qo'llanmalar asosida talabalar bilimlari mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislari chop etirish oqali talabalar bilimni oshirish, mavzular bo'yicha ko'rganli qurillar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.	4	Eshboltaev Iqboljon Manjurovich, Uritova Kamala Komiljonovna, Qo'chqorov Maxmurov Xursanboyevich
2.00.			Tashkilot fadlar	4	
1.01.	ATKQ2304	Axborot texnologiyalari kashiy fadlar bo'yicha falafa (ICTS)	Fani o'qitishda masqad - talabalarda kashiy fadlari uchraydigan turli masalalar bilan qilib qilibda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslarida foydalanish boshqalar tashkilotlari kashiytish, ko'nikma va malakalari shakllantirish borat. Fanning vazifasi - talabalarda axborot kommunikatsiya texnologiyasi, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kashiy fadlari oqali tashkiloti bilan ishlab, masalalar malakali bat etish uchun axborot kommunikatsiya texnologiyasi, pedagogik dasturlar yulorlarga yordamida namoyish etirish, nazorat qilish, o'qitg'aychi dasturlar mahalliy, elektron o'qay materiallari va elektron o'qay kurslari yaratishda od nazariy va amaliy bilimlari, ko'nikma va malakalari shakllantirish borat.	4	Abdullayev Albek Qodiraliyevich o'g'li, A.Madaliyev, o'qitg'aychi Yuldashev A. Madrahimova M. Zohirova M. Xarimov B. Ahmedova Z. Yuldashev B. Abdullayev Albek Qodiraliyevich Ufa Madrahimova Maxmurov Yuldashev A.O'qitg'aychi
1.02.	UMPNE2304	Umumta'lim maktablarida fizikaning namoyishi eksperimentar	Fanning maqsadi-talabalarda, umimiy o'rta ta'lim maktab, akademik ilmiy va texnikamda fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumta'lim Maktablarida fizikaning namoyishi eksperimentar haqida bilim berish, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat.	4	Sattorova Dildoda Yuldasheva, Meliqiziyev Dadag'ay o'irag'ay o'g'li, Qo'chqorova Mahliza Mustajir o'g'li
1.00.			4-sonli (15 shahar)	22	
1.01.	OA1406	Optika	Optika fani ehtiragi va nochtirish sohasidagi zamonaviy fan yulorlarga tashkiloti fikrariyu tashkiloti o'qitirib barcha talabalar tashkiloti hamda mahalliy makolali va atlamalar o'zlashtirish bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy fizikaga, dor amaliy va laboratoriya mashq'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha musalalar yechish, laboratoriya ishlari tashkil qilish, o'qitish va hisob - hisob ishlari bajarish, ularga dor xulosalar chiqarish olish, fikrariyu qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri tanlash kabi vazifalarni o'rtashtirish borat. "Optika" fanini o'qitishda masqad - talabalarda, bo'ljak fizika o'qitg'ichlari zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Optik bo'limiga tegishli bo'lgan mavzulari bo'yicha feneomeologik bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalaru umumiy		



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



1.01.	KMT1606	Kompyuterli matematik tizimlar	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga amaliy masalalarni hal etishda modellashtirish usul va vositalaridan foydalanish, xususan matematik va kompyuterli modellashtirish texnologiyalarini chuqur o'zlashtirib olish, ta'lim tizimiga oid ilmiy izlanishlarda ularidan umumiy foydalana olish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	6	Arifov Masud Arifovich I.f.a dotent Kamalov Azamat Furusodovich PhD Botirov Mazaffar Mansurovich
1.02.	FAI505	Funksional analiz	Talabalarga matematik analizi davomi bo'lgan Funksional analiz fanini o'rgatish va hozirgi zamon matematikasini o'rganish uchun yetarli bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	5	1)Akbarov Ummatali Yegitaliyevich, f.m.f.a., dotent 2)Jumajaylov Xurshidjon Qodiraliyevich, f.m.f.a., dotent 3)Sulaymonov Mirsad Musaidin o'g'li
1.03.	MM16709	Matematik modellashtirish	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga amaliy masalalarni hal etishda modellashtirish usul va vositalaridan foydalanish, xususan matematik va kompyuterli modellashtirish texnologiyalarini chuqur o'zlashtirib olish, ta'lim tizimiga oid ilmiy izlanishlarda ularidan umumiy foydalana olish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	Arifov Masud Arifovich I.f.a dotent Kamalov Azamat Furusodovich PhD Botirov Mazaffar Mansurovich
1.04.	SU1506	Sonli usullar	«Sonli sistemalar» fanidan tuzilgan dastur bakalet talabalarni ularga avaridan tanish bo'lgan matematik nazariyalar, ayniqsa, asosiy sonli sistemalarning aksiomatik qurilishi bilan tanishtirish yordamida talabalarining bilimlarini kengaytirishni va bo'lajak o'qituvchilarning kelajakdagi ish faoliyatida amaliy ahamiyat kasb etuvchi matematik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.	6	Akhbar Davlatali Yegitaliyevich I.m.f.d., professor v.b.,
<b>2.00.</b>					<b>4</b>
<b>Tanlov fanlar</b>					
2.01.	KSXT2604	Kashiy sohada xorejiy tillar (ECTS)	Xorejiy tili o'qitishdan asosiy maqsad - bo'lg'usi mutaxassislarida kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda xatunavqarlik hissiyatini rivojlantirish, mustaqil tafakkul, bilim va ko'nikmalarni daromad tubuqasi, o'tirni biriktirishdan keyin ham rivojlantirish xorejiy mutaxassislar bilan tumorkit qilish, xorejiy mabalaridan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va sohla yangiliklaridan bevosita tashvirlar bo'lishni imkon beradi.	4	Solijonov Muhammadjon Zokirjon o'g'li (PhD)
2.02.	AATMYT2604	Algebraing asboret texnologiyalaridagi masalalarni yechishdan tashviri	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda ma'lumotlar bazasini bosqarish tizimlari, asboret tizimlari va texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	4	Abdullayev Albek Qodiraliyevich Xaydarova Sapayonov I.f.a. dotent
2.03.	SS-2604	Sonli sistemalar	«Sonli sistemalar» fanidan tuzilgan dastur bakalet talabalarni ularga avaridan tanish bo'lgan matematik nazariyalar, ayniqsa, asosiy sonli sistemalarning aksiomatik qurilishi bilan tanishtirish yordamida talabalarining bilimlarini kengaytirishni va bo'lajak o'qituvchilarning kelajakdagi ish faoliyatida amaliy ahamiyat kasb etuvchi matematik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.	4	Akhbarov Davlatali Yegitaliyevich I.m.f.d., professor v.b.,
2.04.	MSA2604	Moliyaviy savodxonlik asoslari	«Moliyaviy savodxonlik asoslari» o'quv qo'llanmasi pulni qanday bosqarish - ishlab topish va xarj qilish, asrab-avaylab jamg'arish (ko'paytirish) va investitsiyalashtirish, moliyaviy risk va firg'atliklardan himoya qilish, byudjet va shaxsiy moliyaviy rejayni tuzish - kerakligini tubushniga yordam beradi. Kitob o'z yoki bo' hayotiy vaziyatlarda moliyaviy instrumentlar (depozit (omomat)lar, to'lov kartalari, kreditlar va h.k.lar) qanday qilib yordam berishi mumkinligi haqida hikoya qiladi. Using eng asosiy vazirlar - afzaliliklari va kamchiliklarni hisobga oigan holda moliyaviy takliflarni tanqidiy baholalarga va o'zlarining shaxsiy masqadlariga erishish uchun engli tanlovni amalga oshirishga o'qituvchilarni o'rgatishdir.	4	D.Mamurovgorova - i.f.f.a. (PhD) M.Qurbonov - v.b. dotent Sh.Otajonov - o'qituvchi
<b>3-sensitir (15 hafta)</b>					
<b>1.00.</b>					<b>14</b>
<b>Mahorat fanlar</b>					
1.01.	MO'SM1705	Matematika va informatika o'qitish metodikasi	Bo'lg'usi bosqadagi ish xil o'qituvchilarga milliy o'qov dasturi talablarini asosida matematika va uni o'qitish metodikasi fanidan muhim bo'lgan kompetensiyalarni shakllantirish va ularni amalda qo'llay olishni ta'minlash; davlat ta'lim standartlari va o'qov dasturlarining mazmuni va talablarini, shuningdek, maktab dardliklari mazmuni va metodik tuzilishi bilan tanishtirish; bosqadagi ish ta'limda o'qitishning zamonaviy ilg'or metod va usullarni o'qitishdan iborat.	5	R.Tolpov o'qituvchi, O.Toshmatova-katta o'qituvchi, D.Mahmudova-o'qituvchi
1.02.	JTUB1705	Jaravonlar tadqiqoti va optimil bosqaruv	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga amaliy masalalarni hal etishda modellashtirish usul va vositalaridan foydalanish, xususan matematik va kompyuterli modellashtirish texnologiyalarini chuqur o'zlashtirib olish, ta'lim tizimiga oid ilmiy izlanishlarda ularidan umumiy foydalana olish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	Arifov Masud Arifovich I.f.a dotent Kamalov Azamat Furusodovich PhD Botirov Mazaffar Mansurovich
<b>2.00.</b>					<b>12</b>
2.01.	ZDT2704	Zamonaviy dasturlash tillari	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda ma'lumotlar bazasini bosqarish tizimlari, asboret tizimlari va texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	4	Jumajaylov Xurshidjon Otkirjon o'g'li PhD, Ahmadaliyev Shaxobiddin Sharipovich Katta o'qituvchi
2.02.	MBAT2704	Ma'lumotlar bazasi va asboret tizimlari	«Sonli sistemalar» fanidan tuzilgan dastur bakalet talabalarni ularga avaridan tanish bo'lgan matematik nazariyalar, ayniqsa, asosiy sonli sistemalarning aksiomatik qurilishi bilan tanishtirish yordamida talabalarining bilimlarini kengaytirishni va bo'lajak o'qituvchilarning kelajakdagi ish faoliyatida amaliy ahamiyat kasb etuvchi matematik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.	4	Jumajaylov Xurshidjon Qodiraliyevich, I.m.f.a., dotent, ko'ryev Shukurjon Yusupovich, Ergashev Akram Asmatov o'qituvchi
2.03.	PDV2704	Pedagogik dasturiy vositalar	«Moliyaviy savodxonlik asoslari» o'quv qo'llanmasi pulni qanday bosqarish - ishlab topish va xarj qilish, asrab-avaylab jamg'arish (ko'paytirish) va investitsiyalashtirish, moliyaviy risk va firg'atliklardan himoya qilish, byudjet va shaxsiy moliyaviy rejayni tuzish - kerakligini tubushniga yordam beradi. Kitob o'z yoki bo' hayotiy vaziyatlarda moliyaviy instrumentlar (depozit (omomat)lar, to'lov kartalari, kreditlar va h.k.lar) qanday qilib yordam berishi mumkinligi haqida hikoya qiladi. Using eng asosiy vazirlar - afzaliliklari va kamchiliklarni hisobga oigan holda moliyaviy takliflarni tanqidiy baholalarga va o'zlarining shaxsiy masqadlariga erishish uchun engli tanlovni amalga oshirishga o'qituvchilarni o'rgatishdir.	4	O'qituvchi Q.Qurbonaliyev
2.04.	AX2704	Asboret sarfialigi	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda ma'lumotlar bazasini bosqarish tizimlari, asboret tizimlari va texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	4	Manajonov Mirza XXX f.m.f.a., dotent,
2.05.	KGWD2704	Kompyuter grafikasi va web dizayn	«Sonli sistemalar» fanidan tuzilgan dastur bakalet talabalarni ularga avaridan tanish bo'lgan matematik nazariyalar, ayniqsa, asosiy sonli sistemalarning aksiomatik qurilishi bilan tanishtirish yordamida talabalarining bilimlarini kengaytirishni va bo'lajak o'qituvchilarning kelajakdagi ish faoliyatida amaliy ahamiyat kasb etuvchi matematik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.	4	R.Tolpov o'qituvchi, O.Toshmatova-katta o'qituvchi, D.Mahmudova-o'qituvchi
2.06.	KZT2704	Kampyuterning zamonaviy texnologiyalari	«Moliyaviy savodxonlik asoslari» o'quv qo'llanmasi pulni qanday bosqarish - ishlab topish va xarj qilish, asrab-avaylab jamg'arish (ko'paytirish) va investitsiyalashtirish, moliyaviy risk va firg'atliklardan himoya qilish, byudjet va shaxsiy moliyaviy rejayni tuzish - kerakligini tubushniga yordam beradi. Kitob o'z yoki bo' hayotiy vaziyatlarda moliyaviy instrumentlar (depozit (omomat)lar, to'lov kartalari, kreditlar va h.k.lar) qanday qilib yordam berishi mumkinligi haqida hikoya qiladi. Using eng asosiy vazirlar - afzaliliklari va kamchiliklarni hisobga oigan holda moliyaviy takliflarni tanqidiy baholalarga va o'zlarining shaxsiy masqadlariga erishish uchun engli tanlovni amalga oshirishga o'qituvchilarni o'rgatishdir.	4	Arifov Masud Arifovich I.f.a dotent Kamalov Azamat Furusodovich PhD Botirov Mazaffar Mansurovich
<b>3-sensitir (15 hafta)</b>					
<b>1.00.</b>					<b>14</b>
<b>Mahorat fanlar</b>					
1.01.	UTDZY1804	Urfukastir ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashvirlar	Talabalarga urfukastir ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashvirlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	Imonolova Gulsharof Azamova, PhD, dotent
1.02.	IT.GP1804	Inklyuziv ta'lim. Gospelal pedagogika	Alohiya yondagha muhtoj bo'lgan va sog'lom bolalar o'rtasidagi to'laqonli burtant etish, maxsus ta'limga muhtoj bolalar va o'simirlar ehtiyojini qondirish va jlimotiy hayotini modlashuviga yo'naltirish hamda umumiy ta'lim jarayoniga to'laqonli jabb qilish, qo'shni ikladlovchi ta'lim tizimi bilan tanishtirish bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarni shakllantirishdir.	4	Nahiyev Ravshanjon Shavkatjon o'g'li, o'qituvchi st o'qituvchi, Haydarova Ikhromjon Hatamjon o'g'li tajir o'qituvchi
1.03.	KO'P1806	Kompleks o'zgaruvchili funksiyalar nazariyasi	Talabalarda matematik analizing usviy davomi bo'lgan kompleks o'zgaruvchili funksiyalar nazariyasi asoslarini o'rgatish va hozirgi zamon matematikasini o'rganish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalar shakllantirishdan iborat.	6	1)Akbarov Ummatali Yegitaliyevich, f.m.f.a., dotent 2)Jumajaylov Xurshidjon Qodiraliyevich, f.m.f.a., dotent 3)Sulaymonov Mirsad Musaidin o'g'li
<b>2.00.</b>					<b>12</b>
<b>Tanlov fanlar</b>					
2.01.	WYDT2804	Webga yo'naltirilgan dasturlash tillari	kompyuterlar va bosqad mikroprocessori elektron mashinalar uchun dasturlar tuzish, sinash va o'zgartirish jarayonidan iborat.	4	Xodiyev Olimjon Shavkatovich o'qituvchi Mirzaev Javonir Maxomovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) Annurova Manzura Maratibovna falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Otajonov G'azrat Umarovich o'qituvchi
2.02.	RTeAS2804	Robototexnika asoslari	Fanni o'qitishdan maqsad-robotlarning tuzilishini o'rganish, robotlarning dasturiy ta'minotini o'rganish va ularni yaratish, mikrokontrollerlarni o'rganish, sanoat robotlarining asosiy xususiyatlari, yuqori texnologik loyihalarni o'rganish, displey qurilmasi va ularidan foydalana olish nazariy va amaliy ma'lumotlarni o'z ichiga oladi.	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, o'qituvchi, Karimova M. A. Zayev D. Munirova, Rahimova F. Sevalieva I. Abdullajonova SH, Sevalieva I. Abdullajonova SH, Xoshimova D. Mad'ofonova M, Abdullajova D.
2.03.	MTT2804	Massoviy ta'lim texnologiyalari	Bo'lajak matematika o'qituvchilarni matematika fanidan xalq ta'lim tizimida o'qitayotgan olimpiada va masbavipalada taqdim etiladigan geometrik masalalar yechish usullari, matematikaga e'tisobshirtilgan umumiy ta'm masassalarida chiqariladigan fan mazmunining tabiiy asosida innovatsion metodlari asosida dars shilamlarini ishlab chiqish qo' nimalarini shakllantirishdan iboratdir.	4	1) Anyev Dikhot Darenovich, PhD, dotent 2) Mamadaliyev Botirjon Maxmudovich, I.m.f.a
2.04.	GNMYM2804	Geometriyadan notstandart musalalar yechish metodlari	Bo'lajak matematika o'qituvchilarni matematika fanidan xalq ta'lim tizimida o'qitayotgan olimpiada va masbavipalada taqdim etiladigan geometrik masalalar yechish usullari, matematikaga e'tisobshirtilgan umumiy ta'm masassalarida chiqariladigan fan mazmunining tabiiy asosida innovatsion metodlari asosida dars shilamlarini ishlab chiqish qo' nimalarini shakllantirishdan iboratdir.	4	Jumajaylov Xurshidjon Otkirjon o'g'li PhD, Ahmadaliyev Shaxobiddin Sharipovich Katta o'qituvchi
2.05.	RT2804	Birlitli texnologiyalar	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda zamonaviy dasturlash tillarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	4	R.Tolpov o'qituvchi, O.Toshmatova-katta o'qituvchi, D.Mahmudova-o'qituvchi
2.06.	ONQUR2804	Ohlayn nazorat qiluvchi dasturlar va ularning bosqaruv	Talabalarni matematikning zaruriy ma'lumotlari majmasi (tubushmalar, tashvirlar va ularning usbi, amaliy masalalarni yechish usullari va bosqaruv) bilan tanishtirish hamda matematika yo'naltirishlarining usviy bog'liqliklarni o'rganishdan iboratdir. Ayni paytda o'z talabalarini munosiy firg'atishga, to'g'ri talvona chiqarishga, matematik maduriyatini oshirishga zimmat qiladi	4	Arifov Masud Arifovich I.f.a dotent Kamalov Azamat Furusodovich PhD Botirov Mazaffar Mansurovich