

**QO‘QON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI BAKALAVR YO‘NALISHIDAGI
FANLAR KATALOGI 2022-2023**

T/r	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqa tavsifi	Kredit miqdori	Semestr	Professor-o‘qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60110600 - Matematika va informatika						
Majburiy fanlar						
1	MatAn1104	Matematik analiz I	Talabalarda maktab, o‘rta maxsus ta‘lim muassasalaridagi matematika kursini ilmiy asoslarini o‘rgatish va uni samarali o‘qitish hamda hozirgi zamon matematikasini o‘rganish uchun yetarli matematik bilim, ko‘nikma va malakalar shakllantirishdan iborat.	19	1,2,3,4,5	1.Mamajonov M-f.m.f.n., dotsent 2.Mamadaliyev B.B-f.m.f.n. 3.Aroyev D.D-PhD. 4.Jumaqulov X.Q-f.m.f.n., dotsent
2	ASN1105	Algebra va sonlar nazariyasi I	Talabalarga algebraik tushunchalarni ilmiy asosda kiritish va o‘rgatish hamda ularning ko‘plab tatbiqlarini ochib berish orqali tabiat va jamiyat rivojida o‘zgarishlarni to‘g‘ri tahlil qilishga asos solish, talabalarni ularga avvaldan tanish bo‘lgan matematik nazariyalar, ayniqsa, chiziqli algebra, asosiy algebraik strukturalar, sonlar nazariyasi, bir o‘zgaruvchili va ko‘p o‘zgaruvchili ko‘phadlar nazariyalari, matematik mantiq va diskret matematika haqida ma‘lumotlar berish, egallagan nazariy bilimlari asosida ularning mantiqiy va matematik tafakkurini rivojlantirish, yozma va og‘zaki mantiqiy nutqini shakllantirishdir	21	1,2,3,4,5,6	1.Ergashev A.A-katta o‘qituvchi 2.Ummatova M.A-katta o‘qituvchi 3.Yakubjonova M.I-o‘qituvchi. 4.Maxmudov B.B-o‘qituvchi
3	Geo1103	Geometriya I	Bo‘lajak o‘qituvchilarning hayotiy tasavvurlari bilan amaliy faoliyatlarini umumlashtirib borib, geometrik tushuncha va munosabatlarni talabalar tomonidan ongli ravishda o‘zlashtirilishiga hamda hayotga tatbiq eta olishga intilish, ularning kelajakdagi ish faoliyatida amaliy ahamiyat kasb etuvchi matematik bilim, ko‘nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat	20	1,2,3,4,5,6	1.Rasulova G-dotsent v.b., PhD 2.Jo‘rayev Sh-o‘qituvchi 3.Mo‘ydinjonov D-o‘qituvchi 3.Maxkamov X-o‘qituvchi
4	MK1102	Mutaxassislikka kirish I	Fanni o‘qitishdan maqsad-talabalarni oliy ta‘lim tizimiga tayyorlash, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus ta‘lim va oliy ta‘limni uzviyligini ta‘minlash, matematika va informatikaga irod umumiy qonun, qoida, atama va tushunchalarnitakrorlash, to‘ldirish va qaytar aloqani ta‘minlashga o‘rgatish.	5	1,2	M.M.Jo‘rayev katta o‘qituvchi, PhD S.V.Mamajonova assistent o‘qituvchi
5	UmPsix1104	Umumiy psixologiya I	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o‘ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko‘nikma va malakalarni hosil qilish	8	1,2	D Xoshimova, D Burxonova, Zokirov M, A Ziyaev, F Rahimova.
6	KT1103	Kompyuter ta‘minoti	Fanni o‘qitishdan maqsad-talabalarga kasbiy sohasida egallashi lozim bo‘lgan bilimlar va amalada qo‘llash uchun ko‘nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat. Unda har bir kasb egasining faoliyati kerak bo‘lgan tayanch nazariy va amaliy ma‘lumotlarni o‘z ichiga oladi.	3	1	I.M.Siddiqov t.f.n., dotsent I.M.Rasulov katta-o‘qituvchi, PhD O‘.Jumanqo‘ziyev stajyor o‘qituvchi D.Mahkamova stajyor

						o'qituvchi R.I.Toshpulatov v.b. dotsent A.R.Xasanov assistent- o'qituvchi F.Shirinov katta o'qituvchi
7	O'EYT1204	O'zbekistonning eng yaxshi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi. shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilm oqda.	4	2	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
8	IRT1304	Informatika va raqamli texnologiyalar I	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda informatika va raqamli texnologiyalarning nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	7	3,4	X.Xasanov, I.M.Siddiqov t.f.n., dotsent
9	UmPed1304	Umumiy pedagogika I	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	8	3,4	D Xoshimova, D Burxonova, Zokirov M, A Ziyaev, F Rahimova.
10	ZDT1404	Zamonaviy dasturlash tillari I	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda zamonaviy dasturlash tillarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	9	4,5	Sh.Ahmadaliyev M.Botirov
11	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Sultonov Sh
12	MO'M1506	*Matematika o'qitish metodikasi I	Talabalarga matematika o'qitish metodikasi bo'yicha bilimlarning nazariy asoslarini, matematika o'qitish metodikasining asosiy tushunchalari va kategoriyalarini, matematika o'qitish metodikasi mavzularini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat	10	5,6	1.Maxmudova O-katta o'qituvchi 2.Rafiqov F-o'qituvchi
13	FN1606	Funksiyalar nazariyasi	Talabalarda matematik analizning uzviy dabomi bo'lgan haqiqiy va kompleks o'zgaruvchili funksiyalar nazariyasi asoslarini o'rgatish va hozirgi zamon matematikasini o'rganish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalar shakllantirishdan iborat	6	6	1.Akbarov U-f.-m.f.n., dotsent v.b. 2.Sulaymonov M-o'qituvchi
14	ENvMS1604	Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika	Talabalarda o'rta–maxsus ta'lim muassasalaridagi ehtimolliklar nazariyasi va matematik statistika kursini ilmiy asoslash va uni samarali o'qitish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir	4	6	1.Jumaqulov X-f.-m.f.n., dotsent 2.Ergashev A-katta o'qituvchi 3.Jo'rayev Sh-o'qituvchi
15	MT1703	Matematika tarixi	Matematikani fan sifatida rivojlanishining haqiqiy mazmunini yoritilishini, bularda matematikaning metodlari, tushunchalari va fikrlari qanday paydo bo'lganligi, ayrim matematik nazariyalar tarixan qanday dunyoga kelganini yoritilishini, xalqlarda ma'lum tarixiy davrlarda matematikani rivojlanishini xarakteri va xususiyatlarini aniqlashni, barcha zamondagi ulug' olimlarning qo'shgan hissalarini yoritishni hal qilish va rolini ochishdan va qomusiy olimlarimizni qo'shgan hissalarini matematika o'quv jarayonida	3	7	1.Rasulova G-dotsent v,b,m PhD 2.Abduraxmonov D-o'qituvchi

			foydalanish metodikasini ochib berishdan iborat			
16	MMMYM1703	Matematikadan misol va masalalar yechish metodikasi I	Talabalarini matematikaning zaruriy ma'lumotlari majmuasi (tushunchalar, tasdiqlar va ularning isboti, amaliy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan tanishtirish hamda matematika yo'nalishlarining uzviy bog'liqliklarini o'rganishdan iboratdir. Ayni paytda u talabalarni mantiqiy fikrlashga, to'g'ri xulosa chiqarishga, matematik madaniyatini oshirishga xizmat qiladi	8	7,8	1.Axmedova G-katta o'qituvchi 2.Turg'unov A-katta o'qituvchi 3.Mamasoliyeva M-o'qituvchi
17	PedDV1703	Pedagogik dasturiy vositalar I	Fanni o'qitishdan maqsad-har bir mutahassis o'z kasbiy sohasida qo'llashi lozim bo'lgan imkoniyatlari haqidagi bilimlarga ega bo'lishi va ulardan foydalanish uchun ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat. Unda har bir kasb egasining faoliyat kerak bo'lgan tayanch nazariy va amaliy ma'lumotlarni o'z ichiga oladi.	6	7,8	M.M.Jo'rayev katta o'qituvchi, PhD D.Mahkamova stajyor o'qituvchi F.Shirinov katta o'qituvchi
18	KGWD1704	Kompyuter grafikasi va web dizayn I	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarining kasbiy sohasida uchraydigan Kompyuter grafikasi va uning turlari bilan ishlash hamdan Web sahifalar dizaynini yaratish yo'llarini o'rgatish, bo'lajak fan o'qituvchisi sifatida mutaxassis bo'lib yetishi uchun yetarlicha bilimlar berishdan iborat.	8	7,8	F.Shirinov
19	IO'M1704	Informatika o'qitish metodikasi I	Fanni o'qitishdan maqsad-bo'lajak informatika o'qituvchilariga informatika fanlarini o'qitishnin eng muhim bo'lgan ilmiy-nazariy asoslari va amaliy jihatlarini chuqur o'rgatish, kasbiy faoliyatlarida zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyasidan foydalanish va uni rivojlantirishdan iborat.	8	7,8	S.Haydarova t.f.n., dotsent Y.Hakimova stajyor o'qituvchi Sh.Sh.Madrahimov assistent o'qituvchi
20	Fiz1705	Fizika	Talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'tiladigan laboratoriyalarni tashkil qilish va ularni o'tkazish hamda metodologik asoslari haqida mukammal ma'lumot berishdan iborat	5	7	O'qituvchi Sh.Qo'qonboyeva
21	AX1805	Axborot xavfsizligi	Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak matematika va informatika o'qituvchisining kasbiy sohasida egallashi lozim bo'lgan axborot xavfsizligi va kriptografiya bo'yicha o'rganilishi lozim bo'lgan axborot xavfsizligi va unga tahdid soluvchi sabablar haqidagi tassavurlarini rivojlantirish, axborot tizimlari va himoyalangan axborot tizimlari haqidagi tushunchalarni, axborot xavfsizligini ta'minlovchi standartlar, axborot xavfsizligini ta'minlovchi modellar, axborotni himoyalash usullari, axborot tizimlarini xavfsizligini ta'minlovchi dasturiy va texnik vositalar, operatsion tizim himoya vositalari, elektron pochta va internetda xavfsizlik haqida nazariy va amaliy ahamiyatlarini shakllantirish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat.	5	8	M.M.Aripov t.f.n, dotsent
Tanlov fan						
1	AO'RT.DTIYM2106	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 6)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Ergashova Muhayyo Valijonovna Dotsent, Mahmudova Dilafruz Solijonovna assistant-o'qituvchi, Mirzaliyev Tolib Ganiyevich assistant-o'qituvchi
3	YFGJM2104	Yosh fiziologiyasi va	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasidan rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini	4	1	Халимова М, Усмонов С, Махкамов F.

		gigienasi. Jismoniy madaniyat	tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarning fiziologiyasini, yoshlar organizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat			
4	FALM2204	Falsafa (4 ECTS)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Shamsiddinov Burxonjon, katta o'qituvchi
5	O'NMM2204	O'qituvchi nutq madaniyati	Nutq madaniyati asoslari fani o'zbek tilshunosligining o'ziga xos amaliy sohasi bo'lib u to'g'eri va chiroyli nutq tuzish yo'llarini o'rgatadi, amaliy jihatdan nutqning hilma xil muommolarini tadqiq qiladi.	7	2,5	F.Teshaboyeva Katta o'qituvchi
6	MobT2303	Mobil texnologiyalar	Fanni o'qitishdan maqsad – informatika o'qituvchisining kasbiy sohasida mobil texnologiyalarga oid egallashi lozim bo'lgan bilimlar va amalda foydalanishga oid ko'nikma va makalalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.	3	3	M.Jo'rayev
7	MAEMYeT2303	Matematik analizning elementar masalalar yechish tadbirlari	Talabalarda maktab, o'rta maxsus ta'lim muassasalaridagi matematika kursini ilmiy asoslarini o'rgatish va uni samarali o'qitish hamda hozirgi zamon matematikasi va uning tadbirlari ni o'rganish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalar shakllantirishdan iborat	3	3	1.Aroyev D-PhD
8	SonS2303	Sonli sistemalar	«Sonli sistemalar» fanidan tuzilgan dastur bakalavr talabalarni ularga avvaldan tanish bo'lgan matematik nazariyalar, ayniqsa, asosiy sonli sistemalarning aksiomatik qurilishi bilan tanishtirish yordamida talabalarning bilimlarini kengaytirishni va bo'lajak o'qituvchilarning kelajakdagi ish faoliyatida amaliy ahamiyat kasb etuvchi matematik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.	3	3	1.Aroyev D-PhD
9	TarT2403	Tarmoq texnologiyalari	Fanni o'qitishdan maqsad-talabalarning kasbiy sohasida uchraydigan tarmoq texnologiyalari sohasidagi muammolarni bartaraf etish yo'llarini o'rgatish, bo'lajak fan o'qituvchisi sifatida mutaxassis bo'lib yetishishidan iborat.	3	4	M.M.Jo'rayev katta o'qituvchi, PhD S.Haydarova t.f.n., dotsent M.M.Botirov assistent o'qituvchi S.V.Mamajonova assistent o'qituvchi F.Shirinov katta o'qituvchi O'.Jumanqo'ziyev stajyor o'qituvchi
10	QMOM2403	Qiziqarli matematika va olimpiada masalalari	Bo'lg'usi matematika o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida o'qitishdan maqsad avvalom bor ularning o'zida matematikaga qiziqish uyg'otish bo'lsa va nostandart fikrlashga o'rgatish, undan tashqari ularni bo'lg'usi pedagogik faoliyatga tayyorlashdir. Matematika o'qituvchisi o'z fani tarixida chuqur iz qoldirgan olimlarning ishlaridan habardor bo'lishi, matematikaning ayrim chuqur fikrlashni talab qiladigan, nostandart tabiatga ega bo'lgan masalalarni o'quvchilarga ochib beruvchi ko'plab olimpiada masalalarni bilib olishi zarur. Bunday ma'lumotlar bilan talabalarni tanishtirish yordamida ularning bilimlarini kengaytirish ushbu fanning maqsadi qilib qo'yilgan	3	4	1.Axmedova G-katta o'qituvchi 2.Asqaraliyeva M-o'qituvchi

11	GNMYM2403	Geometriyadan nostandart masalalar yechish metodlari	Bo'lajak matematika o'qituvchilarini matematika fanidan xalq ta'limi tizimida o'tkazilayotgan olimpiada va musobaqalarda taqdim etiladigan geometrik masalalar yechish usullari, matematikaga ixtisoslashtirilgan umumta'lim muassasalarida chuqurlashtirilgan fan mazmunining tahlili asosida innovatsion metodlari asosida dars ishlanmalarini ishlab chiqish qo'nimalarini shakllantirishdan iboratdir	3	4	1.Turg'unov A-katta o'qituvchi 2.Axmedova G-katta o'qituvchi
12	MKOM2503	Matematik va kompyuterli modellash	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga amaliy masalalarni hal etishda modellash usul va vositalaridan foydalanish, xususan matematik va kompyuterli modellash texnologiyalarini chuqur o'zlashtirib olish, ta'lim tizimiga oid ilmiy izlanishlarda ulardan unumli foydalana olish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	3	5	S.Haydarova t.f.n., dotsent Y.Hakimova stajyor o'qituvchi Sh.Sh.Madrahimov assistent o'qituvchi
13	MKYO'2503	Matematikani kasbga yo'naltirib o'qitish	Bo'lg'usi matematika o'qituvchilarida matematika darslarida kasbga yo'naltirish imkoniyatlaridan foydalanish va bu uchun yetarli matematik bilim va ko'nikmalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat	3	5	1.Rafiqov F-o'qituvchi
15	MBAT2603	Ma'lumotlar bazasi va axborot tizimlari	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda ma'lumotlar bazasini boshqarish tizimlari, axborot tizimlari va texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	3	6	S.Haydarova t.f.n., dotsent Y.Hakimova stajyor o'qituvchi Sh.Sh.Madrahimov assistent o'qituvchi
16	MO'TL2603	Matematika o'qitish texnologiyalari va loyihalash	«Matematikani o'qitish texnologiyalari va loyihalash» o'quv fanining maqsadi talabalarni o'z pedagogik faoliyatlarida ilg'or tajribalar, pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini matematika fanlarini o'qitish jarayonlarini loyihalashtirish, amalga oshirish, boshqarishda samarali joriy etish uchun zarur bilim, ko'nikma va malakalar tizimi bilan qurollantirishdan iboratdir	3	6	1.Maxmudova O-katta o'qituvchi 2.Rafiqov F-o'qituvchi 3.Abduraxmonov D-o'qituvchi
17	Iq2603	Iqtisodiyot	“Iqtisodiyot” fani talabalar tomonidan iqtisodiy voqelikni chuqur anglash, bilish va tegishli nazariy xulosalar chiqara bilish, shu asosda zamonaviy iqtisodiy rivojlanish qonuniyatlarining mohiyatini tushunish	3	6	Maktab menejmenti kafedrası kata oqituvchi Radjabova Gavhar Umarovna, kata oqituvchi Kurbanov Muzaffar Ummatovich, o'qituvchi Nurmatova Maftuna Ilhomovna
18	KSXT2702	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 2)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxasislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmi bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	2	7	Parmonov Alisher Abdupattayevich (o'qituvchi)
19	FunkA2803	Funksional	Talabalarda matematik analizni davomi bo'lgan funksional analizni	3	8	1.Akbarov U-f.-m.f.n.,

		analiz	asoslarini o'rgatish va hozirgi zamon matematikasini o'rganish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalar shakllantirishdan iborat			dotsent v.b.
20	RobtA2803	Robototexnika asoslari	Fanni o'qitishdan maqsad-robotlarning tuzilishini o'rganish, robotlarning dasturiy ta'minotini o'rganish va ularni yaratish, mikrokontrollerlarni o'rganish, sanoat robotlarining asosiy xususiyatlari, yuqori texnologik loyhalarni o'rganish, displey qurilmasi va ulardan foydalana olishi nazariy va amaliy ma'lumotlarni o'z ichiga oladi.	3	8	M.M.Aripov t.f.n, dotsent D.Mahkamova stajyor o'qituvchi S.V.Mamajonova assistent o'qituvchi
60110700 - Fizika va astronomiya Majburiy fanlar						
1	UmPsix1104	Umumiy psixologiya I	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarning psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	8	1,2	D Burxonova, Mamayusupova I, Abdullaeva D
2	PedNT1104	Analitik geometriya va chiziqli algebra	Фанни ўқитишдан мақсад – талабаларда умумий физика, назарий физика, назарий механика ва бошқа фанларни яхши ўзлаштириш учун ҳамда ушбу фанлардаги амалий масалаларни ечиш учун етарли математик билим, кўникма ва малакаларни шакллантиришдан иборат. Фаннинг вазифаси – талабаларга назарий билимлар бериш, уларни координаталар методи, векторлар алгебраси ва чизикли алгебра элементлари, текисликдаги ва фазодаги аналитик геометрия билан таништириш, ушбу тушунчалар юзасидан талабаларда амалий кўникмалар ҳосил қилиш, мантикий-математик мулоҳаза юритишга талабаларни ўргатишдан иборат.	4	1	M.Esonov katta o'qituvchi, D.Mo'ydinjonov o'qituvchi, X.Maxkamov o'qituvchi
3	O'EYT1104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi. shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	1	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
4	UFIM1110	Umumiy fizika I	“Umumiy fizika” fanining Mexanika va Molekulyar fizika bo'limlari 60110700 - fizika va astronomiya bakalavriat ta'lim yo'nalishida 1-4-kurslarda 1-2-3-4-5-semestrda o'tiladi. “Umumiy fizika (Mexanika va Molekulyar fizika, Elektr va magnitizm, Optika, Atom, yadro va elementar zarralar fizikasi)” fanini o'qitishdan maqsad – talabalarda, bo'lajak fizika o'qituvchisiga zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning barcha bo'limlariga tegishli bo'lgan mavzular bo'yicha fenomenologik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalarga umumiy fizikaga doir amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha masalalar yechish, laboratoriya ishlarini tashkil qilish, o'tkazish va hisob - kitob ishlarini bajarib, ularga doir xulosalar chiqara olish, fizikaviy qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri aniqlash kabi vazifalarni o'rgatishdan iborat. “Umumiy fizika” fanidan amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini tashkil etish bo'yicha kafedra professor- o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar	40	1,2,3,4,5	1.Q.Q.Qurbonaliyev, O'qituvchi 2.N.S.Bozorov dotsent.f.m.f.n 3.I.M.Eshboltayev, dotsent(PhD) 4.I.M.Kokanbayev dotsent.f.m.f.n 5.A.M.Madaliyev, O'qituvchi

			asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezlarni chop ettirish orqali talabalar bilimini oshirish, mavzular bo'yicha ko'rgazmali qurollar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.			
5	PedNT1204	Matematik analiz	Фанни ўқитишдан мақсад – талабаларни физика, астрономияга алоқадор бўлган умумий физика, назарий физика, назарий механика ва бошқа фанларни яхши ўзлаштиришларида қўмаклашиш ва уларда турли физик масалаларни ечиш учун етарли математик билим, қўникма ва малакаларни шакллантиришдан иборат. Фанни ўқитишнинг вазифаси – мактаб, ўрта махсус таълим муассасалари математикасида киритилган математик анализга тааллуқли тушунчаларни илмий асослаш; математик анализга кириш, кетма-кетлик ва функциянинг лимити, узлуксиз функциялар ва уларнинг ҳоссаларини ўргатиш; - бир ўзгарувчи функциянинг дифференциал ва интеграл ҳисоби ва унинг татбиқларини ўргатиш; - икки ва уч ўлчовли интеграллар, эгри чизиқли интеграллар ва уларнинг татбиқларини ўргатиш ҳамда кейинги ўқиладиган фанлар учун керакли ҳажмда билимлар бериш ва уларнинг геометрик ва физик катталикларни ўлчашдаги татбиқини ўргатиш; - татбиқий ва амалий аҳамиятга эга бўлган қаторлар назарияси билан таништириш, Тейлор қаторининг функцияларни ўрганишдаги муҳим математик аппарат эканлигини ўқитиш; - комплекс ўзгарувчи функциялар назарияси билан таништириш, мантикий мулоҳаза ва илмий-адабий нутқни ривожлантиришдан иборат.	4	2	Yusupova Nazokat, Abdunazarova Dilfuza
6	MSVAX1204	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	2	Sh.Xudoyberganov
7	UmPed1304	Umumiy pedagogika I	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	8	3,4	D Burxonova, Mamayusupova I, Abdullaeva D
8	UM1304	Umumiy astronomiya I	Umumiy astronomiya fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Astronomiyani o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Astronomiya dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi. Darsning turli shakllarini, sharoitga qarab tashkil etish, talabalarni predmet asoslariga qiziqtirish, ularga darsni faollashtirishning turli metodik yondashuvlaridan foydalanish bo'yicha maslahatlar beradi. Talabalarining darsda, darsdan tashqari mustaqil ishlarini tashkil etish, darsdan tashqari ishlarni (to'garaklar, olimpiadalar, ekskursiyalar, kechalar va konferensiyalar) o'tkazish bo'yicha aniq ko'rsatmalar beradi. Shuningdek, Astronomiya	8	3,4	1.R.Ibragimova, katta o'qituvchi 2.F.Dadaboyeva, v.b.dotsent (PhD) 3.U.Isomaddinova, o'qituvchi

			ta'limining estetik, ekologik jihatlarini hamda metodologik asoslari haqida mukammal ma'lumot berishdan iborat.			
9	NF1403	Nazariy fizika I	Nazariy fizika kursining asosiy maqsadi va vazifasi bo'lajak fizika va astronomiya o'qituvchilariga mexanika va molekulyar fizikaning turli bo'limlari (kinematika, dinamika, statika, termodinamika, saqlanish qonunlari) ularning kelajakdagi pedagogik ish faoliyati amaliy va nazariy ahamiyat kasb etuvchi fizik bilim, malaka va kunikmalarni shakllantirish va rivojlantirishdan, talabalarda, bo'lajak fizika o'qituvchisiga zarur bo'lgan darajada: makro- va mikrodunyoda modda va maydonning harakat qonunlarini nazariy jihatdan asoslash, moddaning va uni tashkil etgan mikrozaralar xossalari o'rganish, mikro va makroskopik sistemalarning turli holatlari nazariyasi, ularning fizik modellari, ya'ni nazariy fizikadan dasturda belgilangan barcha bo'limlardan talab darajasida bilim, ko'nikma, malaka va kompetensiyalarni shakllantirishdan iborat.	14	4,5,6,7	1.I.M.Eshboltayev, dotsent(PhD) 2.M. meliboyev, katta o'qituvchi f.m.f.n 3.R.Qosimjonov, katta o'qituvchi
10	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Maxmudov Xurshid Shuxratovich
11	FO`M1504	*Fizika o'qitish metodikasi I	Fizika o'qitish metodikasi fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Fizikani o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Fizika dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi. Darsning turli shakllarini, sharoitga qarab tashkil etish, talabalarni predmet asoslariga qiziqtirish, ularga darsni faollashtirishning turli metodik yondashuvlaridan foydalanish bo'yicha maslahatlar beradi. Talabalarning darsda, darsdan tashqari mustaqil ishlarini tashkil etish, darsdan tashqari ishlarni (to'garaklar, olimpiadalar, ekskursiyalar, kechalar va konferensiyalar) o'tkazish bo'yicha aniq ko'rsatmalar beradi. Shuningdek, Fizika ta'limining estetik, ekologik jihatlarini hamda metodologik asoslari haqida mukammal ma'lumot berishdan iborat.	8	5,6	1. I.M.Kokanbayev dotsent.f.m.f.n 2.I.M.Eshboltayev, dotsent(PhD) 3.Sh Qo'qonboyeva, o'qituvchi
12	Ast1604	Astrofizika	Astrofizika Fanni o'qitishdan maqsad talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishni, ularda koinot ob'ektlari, hodisalari to'g'risidagi ilmiy tasavvurlarni, osmon jismlari va ular sistemalarining fizik tabiatlari haqidagi bilim va tushunchalar bilan qo'rollanishni, astronomiyaning nazariy va amaliy ahamiyatlarini shakllantirish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. Fanning vazifasi fan talabalarni osmon jismlari va ularning tizimlarida kechadigan barcha jarayon va hodisalarning fizik mohiyatini ilmiy talqin etish, bu hodisalarning kechishida hech qanday g'ayritabiiy kuchlarning o'rni yo'qligiga va ularning evolyutsiyasi mavjud qonunlar asosida ro'y berayotganiga ishonch hislarida tarbiyalash vazifalarini bajaradi.	4	6	1.R.Ibragimova, katta o'qituvchi 2.F.Dadaboyeva, v.b.dotsent (PhD) 3.U.Isomaddinova, o'qituvchi
13	AO`M1603	Astronomiya	Astronomiya o'qitish metodikasi fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga	3	6	1.R.Ibragimova, katta

		o'qitish metodikasi	umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Astronomiyani o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Astronomiya dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi. Darsning turli shakllarini, sharoitga qarab tashkil etish, talabalarni predmet asoslariga qiziqtirish, ularga darsni faollashtirishning turli metodik yondashuvlaridan foydalanish bo'yicha maslahatlar beradi. Talabalarining darsda, darsdan tashqari mustaqil ishlarini tashkil etish, darsdan tashqari ishlarni (to'garaklar, olimpiadalar, ekskursiyalar, kechalar va konferensiyalar) o'tkazish bo'yicha aniq ko'rsatmalar beradi. Shuningdek, Astronomiya ta'limining estetik, ekologik jihatlarini hamda metodologik asoslari haqida mukammal ma'lumot berishdan iborat.			o'qituvchi 2.F.Dadaboyeva, v.b.dotsent (PhD) 3.U.Isomaddinova, o'qituvchi
14	FAT1705	Fizika va Astronomiya tarixi	Fizika va astronomiya tarixi minglab yillik tarixga ega bo'lgan tabiiy fanlardan biri hisoblanishini, fizika va astronomiyaga oid qonunlarning yaratilish tarixlari, ularning hozirgi zamon texnika va texnologiyasidagi tutgan o'rni, fizik va astronomik asboblarning qurilmalarning yaratilish tarixi, fizika fanining jamiyat taraqqiyotida tutgan o'rni, kelajakda qator fanlarning rivojlanishida muhim bosqich bo'lib xizmat qilishini; Fizik va astronomik g'oyalarning rivojlanish tarixi – kishilarda astronomik bilimlarni shakllanishi va rivojlanishini belgilab, u insoniyatning osmon jismlari va hodisalari haqidagi qarashlarning kurashi va Koinotni tadqiq qilish metodlarining rivojlanish tarixi sifatida namoyon bo'lishi bilan alohida ahamiyat kasb etishini talabalarga yetkazishdan iborat. Fanning vazifasi - Fizika va astronomiya tarixida, sharq olimlarining xizmati alohida o'rin tutadi. Sharqning buyuk matematiklari, faylasuf va astronomlari qatoridan o'rin olgan taniqli o'rta Osiyolik, ayniqsa, hozirgi O'zbekiston hududida joylashgan regionlarda tavallud topib, fizika va astronomiyaning fan sifatida shakllanishida katta xizmati singanlarning hayoti va ilmiy merosi bilan tanishish, talabalarda faxrlanish hissi va vatanparvarlik tuyg'ularini rivojlantirishi bilan muhim hisoblanadi. Fizika va astronomiya tarixi fani talabalarda bu fanlar erishgan yutuqlar, olimlarning ko'p yillik mehnatlarining mahsuli ekanligini haqiqat, g'oyalar kurashi va qurbonlar evaziga topilganini yorqin misollarda ko'rsatishdan iborat.	5	7	1.D.Sattorova, o'qituvchi 2.N.Bozorov, dotsent f.m.f.n
15	UTTVZY1802	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	2	8	Xushnazarova Mamura Nodirovna
Tanlov fan						
1	FAL2104	Falsafa (ECTS 4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	1	Yuldasheva m.falsafa fanlari nomzodi, dosent

2	UMFNET2102	Umumta'lim maktablarida fizikadan namoyishli eksperimentlar	Umumta'lim maktablarida fizikadan namoyishli eksperimentlar fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Umumta'lim maktablarida fizikadan namoyishli eksperimentlar, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Umumta'lim maktablarida fizikadan namoyishli eksperimentlar dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	2	1	D. Meliqo'ziyev, o'qituvchi
3	MilTAs2104	Milliy tarbiya asoslari	Tarbiya va ta'limni bir-biridan alohida ajratib bo'lmaydi, bu ikki jarayon o'zaro uyg'un, uzluksiz asosda tashkil etilgandagina odobli, axloqiy fazilatlariga ega, yuksak ma'naviyatli, shu bilan birga bilimdon, zukko, ruhan va jismonan sog'lom, keng dunyoqarash va tafakkurga ega, zamonaviy kasb-hunar egasi bo'lgan vatanparvar yoshlarni yetishtirib beradi.	4	1	Sharipova O. katta o'qituvchi
4	AORT.DTIY2206	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 6)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	2	Ergashova Muhayyo Valijonovna Dotsent, Abdurahmonov Shoqosim Abdurahimovich stajor-o'qituvchi
5	EFTBM2202	Elementar fizikaning tanlangan boblari	Elementar fizikaning tanlangan boblari fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Elementar fizikaning tanlangan boblarini o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Elementar fizikaning tanlangan boblari dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi. Darsning turli shakllarini, sharoitga qarab tashkil etish, talabalarni predmet asoslariga qiziqtirish, ularga darsni faollashtirishning turli metodik yondashuvlaridan foydalanish bo'yicha maslahatlar beradi. Talabalarining darsda, darsdan tashqari mustaqil ishlarini tashkil etish, darsdan tashqari ishlarni (to'garaklar, olimpiadalar, ekskursiyalar, kechalar va konferensiyalar) o'tkazish bo'yicha aniq ko'rsatmalar beradi. Shuningdek, Elementar fizikaning tanlangan boblari ta'limining estetik, ekologik jihatlarini hamda metodologik asoslari haqida mukammal ma'lumot berishdan iborat.	2	2	D.Sattorova, o'qituvchi
6	FKDO'U2202	Fizik kattaliklar va doimiylarni o'rganish usullari	Fizik kattaliklar va doimiylarni o'rganish usullari fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Fizik kattaliklar va doimiylarni o'rganish usullari o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs	2	2	Sh Qo'qonboyeva, o'qituvchi

			umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Fizik kattaliklar va doimiylarni o'rganish usullari dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi. Darsning turli shakllarini, sharoitga qarab tashkil etish, talabalarni predmet asoslariga qiziqtirish, ularga darsni faollashtirishning turli metodik yondashuvlaridan foydalanish bo'yicha maslahatlar beradi. Talabalarining darsda, darsdan tashqari mustaqil ishlarini tashkil etish, darsdan tashqari ishlarni (to'garaklar, olimpiadalar, ekskursiyalar, kechalar va konferensiyalar) o'tkazish bo'yicha aniq ko'rsatmalar beradi. Shuningdek, Fizik kattaliklar va doimiylarni o'rganish usullari ta'limining estetik, ekologik jihatlarini hamda metodologik asoslari haqida mukammal ma'lumot berishdan iborat.			
7	Mad2202	Madaniyatshunoslik	Madaniyatlararo kommunikatsiya vositalarining qo'llanilishi	2	2	O'qituvchi E.Oripov
8	QFOM2304	Qiziqarli fizika va olimpiada masalalari	Qiziqarli fizika va olimpiada masalalari fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Qiziqarli fizika va olimpiada masalalari fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Qiziqarli fizika va olimpiada masalalari dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	3	A.Madaliyev, o'qituvchi
9	AO`AT2304	Astronomiya o'qitishda axborot texnologiyalari	Astronomiya o'qitishda axborot texnologiyalari fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Astronomiya o'qitishda axborot texnologiyalarini o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Astronomiya o'qitishda axborot texnologiyalari o'qitishda axborot texnologiyalari dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi. Darsning turli shakllarini, sharoitga qarab tashkil etish, talabalarni predmet asoslariga qiziqtirish, ularga darsni faollashtirishning turli metodik yondashuvlaridan foydalanish bo'yicha maslahatlar beradi. Talabalarining darsda, darsdan tashqari mustaqil ishlarini tashkil etish, darsdan tashqari ishlarni (to'garaklar, olimpiadalar, ekskursiyalar, kechalar va konferensiyalar) o'tkazish bo'yicha aniq ko'rsatmalar beradi. Shuningdek, Astronomiya o'qitishda axborot texnologiyalari ta'limining estetik, ekologik jihatlarini hamda metodologik asoslari haqida mukammal ma'lumot berishdan iborat.	4	3	F.Dadaboyeva, v-b dotsent (PhD)
10	Kim2304	Kimyo	Kimyo fani bilimlarining nazariy asoslarini, kimyo fanining asosiy tushunchalarini, asosiy qonunlari, qishloq xo'jaligi ekinlaridan muttasil mo'l	4	3	PhD Payg'mov Raximjon Abduqayumovich

			va sifatli hosil olish, o'g'itlardan foydalanishning ilmiy asoslangan, zarur bo'lgan ma'lumotlarni bilish			
11	ATKFQ2304	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	3	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n
12	RobTExt2403	Robototexnika	Robototexnikafanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Robototexnika o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Robototexnika dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	3	4	M.Qo'chqorov, o'qituvchi (PhD)
13	FDTT2403	Fizikada diffrensial tenglamalar	Fizikada diffrensial tenglamalarfanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Fizikada diffrensial tenglamalar, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Fizikada diffrensial tenglamalar uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	3	4	M.Meliboyev, katta o'qituvchi f-m.f.n.
14	ETMQ2404	Ekologiya va tabiatni muhofaza qilish	Inson xo'jalik faoliyatining dastlabki turlaridan biri. Uning kelib chiqishi tosh davri oxiriga borib taqaladi. Bu davrda inson xo'jalik va boshqa ehtiyojlarini qondirish uchun erni oddiy qurollar bilan ishlagan, ba'zi xayvonlarni xonakilashtira boshlagan. Asrlar davomida turli sharoitlar ta'sirida dehqonchilik tizimi o'zgargan va takomillashgan; hayvonlarning foydali xususiyatlari parvarishlangan, ko'plab zotlari etishtirilgan.	3	4	Usmonov Saminjon Olimovich q/x.f.n., dotsent
15	KSXT2404	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 4)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxasislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	3	4	Solijonov Muhammadjon Zokirjon o'g'li (PhD)

16	YFGJM2504	Yosh fiziologiyasi va gigienasi. Jismoniy madaniyat (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarning fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	Тошматова Ш
17	EE2503	Elektrotexnika va elektronika	Elektrotexnika va elektronika fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Elektrotexnika va elektronika o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Elektrotexnika va elektronika dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	3	5	M.Qo'chqorov, o'qituvchi (PhD)
18	KvO2503	Kvant optika	Kvant optika fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Kvant optika o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Kvant optika dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	3	5	I.M.Kokanbayev, dotsent f-m. f.n.
19	KA2504	Kosmonavtika asoslari	Kosmonavtika asoslari fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Kosmonavtika asoslari o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Kosmonavtika asoslari dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	5	U.Isomaddinova, o'qituvchi
20	MFizLabI2504	Maktab fizika laboratoriya ishlari	Maktab fizika laboratoriya ishlarifanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Maktab fizika laboratoriya ishlari o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Maktab fizika laboratoriya ishlari dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	5	Q.Umurqulov, o'qituvchi
21	FMYM2606	Fizikadan masalalar yechish metodikasi	Fizikadan masalalar yechish metodikasi fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Fizikadan masalalar yechish metodikasi, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va	6	6	M.Toxirova, o'qituvchi

			optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Fizikadan masalalar yechish metodikasi dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.			
22	YO`F2606	Yarimo`tkazgichlar fizikasi	Yarimo`tkazgichlar fizikasi fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Yarimo`tkazgichlar fizikasi, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Yarimo`tkazgichlar fizikasi dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	6	6	I.M.Kokanbayev, dotsent f-m. f.n.
24	FizAO`T2604	Fizika va astronomiya o'qitishda innavtsion texnologiyalarni qo'llash	Fizika va astronomiya o'qitishda innavtsion texnologiyalarni qo'llash fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Fizika va astronomiya o'qitishda innavtsion texnologiyalarni qo'llash o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Fizika va astronomiya o'qitishda innavtsion texnologiyalarni qo'llash dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	6	A.Madaliyev, o'qituvchi
25	LazF2704	Lazer fizikasi	Lazer fizikasi fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Lazer fizikasi o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Lazer fizikasi dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	7	M.Qo'chqorov, o'qituvchi (PhD)
26	PolF2704	Polimerlar fizikasi	Polimerlar fizikasi fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Polimerlar fizikasio'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Polimerlar fizikasi dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	7	PhD, v.b.dotsent Mamadaliyeva Nargiza Zokirjon qizi
27	FAO`ATQ2704	Fizika va astronomiya o'qitishda axborot	Fizika va astronomiya o'qitishda axborot texnologiyalarini qo'llash fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida qfizika va astronomiya o'qitishda axborot texnologiyalarini qo'llash o'qitish, fan bo'yicha bilim,	4	7	Q,Umurqulov, o'qituvchi

		texnologiyalarini qo'llash	malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Fizika va astronomiya o'qitishda axborot texnologiyalarini qo'llash dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.			
28	Nan2704	Nanotexnologiya	Nanotexnologiya fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Nanotexnologiya o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Nanotexnologiya dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	7	M.Qo'chqorov, o'qituvchi (PhD)
29	YEZF2704	Yadro va elementar zarralar fizikasi	Фанни ўқитишдан мақсад – талабаларда, бўлажак физика ўқитувчисига зарур бўлган даражада атом ядросининг тузилиши, ядрони характерловчи асосий катталиклар, ядронинг боғланиш ва солиштирма боғланиш энергиялари, ядро кучлари ва уларнинг хоссалари, ядро моделлари, радиоактивлик ходисаси ва унинг турлари, ядро реакциялари, тезлаткичлар, элементар зарралар ва уларни қайд қилувчи қурилмалар ҳақида феноменологик билим, кўникма ва малакаларни шакллантиришдир. Фаннинг вазифаси – талабаларга Ядро ва элементар зарралар физикаси доир амалий ва лаборатория машғулотида ўзлаштирилган барча мавзулар бўйича масалалар ечиш, лаборатория ишларини ташкил қилиш, ўтказиш ва ҳисоб китоб ишларини бажариб, уларга доир хулосалар чиқара олиш, физикавий қонуниятларини муносабатлари тўғри аниқлаш каби вазифаларни ўргатишдан иборат.	4	7	O'qituvchi A.Madaliyev
30	SFO`M2704	SCIENSE fanini o'qitish metodikasi	Талабаларда, бўлажак физика ва астрономия фани ўқитувчиларининг STEAM ёндашуви, ўқувчиларнинг билим фаолияти жараёнида интеллектуал қobiliятларни ривожлантириш ўқувчиларда тадқиқотчилик ва ХХI аср компетенцияларини ривожлантириш ҳақидаги билим, кўникма ва малакаларини ривожлантириш, дарс жараёнида ўқувчиларнинг ХХI аср компетенцияларини шакллантиришда фанлараро боғланишлардан фойдаланиш кўникмаларини шакллантириш.ва илмий-техник ижодга жалб қилиш компетенцияларини ривожлантиришдан иборат. Қуйидаги талаблар қўйилади. Талаба: - физика фанини ўқитишнинг ўзига хос хусусиятлари ва физика дарсларида ўқувчиларда тадқиқотчилик компетенцияларини ривожлантириш ҳақида; - физика дарсларида ўқувчиларда ххI аср компетенцияларини ривожлантиришни билиши; - физика фанини ўқитишнинг замонавий методларини қўллаш олиш; - замонавий талаблар асосида дарс ташкил этиш; - физикадан ўқувчилар билим, кўникма, малакаларини баҳолашда интеграциялашган назорат топшириқларини тузиш кўникмаларига; - умумий ўрта таълимда	4	7	f.-m.f.n. N.Bozorov

			STEAM ёндашуви; - физика фанидан интеграциялашган синф ва мактабдан ташқари ишларни ташкил қилиш малакаларига; - илғор педагогик технологиялардан касбий фаолиятда фойдаланиш;			
31	FJKAY2704	Fizik jarayonlarning kompyuter animatsiyasini yaratish	Fizik jarayonlarning kompyuter animatsiyasini yaratish fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Fizik jarayonlarning kompyuter animatsiyasini yaratish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Fizik jarayonlarning kompyuter animatsiyasini yaratish dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	7	D. Meliqo'ziyev, o'qituvchi
32	FAKYO`2704	Fizika va astronomiyani kasbga yo'naltirib o'qitish	Fizika va astronomiyani kasbga yo'naltirib o'qitish fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Fizika va astronomiyani kasbga yo'naltirib o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Fizika va astronomiyani kasbga yo'naltirib o'qitish dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	7	D. Meliqo'ziyev, o'qituvchi
33	QJF2806	Qattiq jismlar fizikasi	Qattiq jismlar fizikasi fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Qattiq jismlar fizikasi, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Qattiq jismlar fizikasi dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	6	8	N.Bozorov, dotsent f.m.f.n
34	STFA2806	STEAM ta'lim tizimida fizika va astronomiyani o'qitish	Фанни ўқитишдан мақсад – талабаларда ўрта–махсус таълим муассасаларидаги эҳтимолликлар назарияси ва математик статистика курсини илмий асослаш ва уни самарали ўқитиш учун етарли математик билим, кўникма ва малакаларни шакллантиришдир. Фаннинг вазифаси – ўрта-махсус таълим ва академик лицей муассасалари математикасида эҳтимолликлар назарияси ва математик статистикага тааллуқли тушунчаларни илмий асослаш, эҳтимолликлар назариясига кириш, элементар ва тасодифий ҳодисалар, эҳтимолликнинг классик, геометрик, статистик таърифларини ўргатиш, эҳтимолликнинг хоссалари ўргатиш, тасодифий микдорлар ва унинг сонли характеристикаларини ўргатиш, математик статистика элементлари билан таништириш, мантикий-математик мулоҳаза юритишга ўқувчиларни ўргатишдан иборат.	6	8	f.-.m.f.n. M.Meliboyev, PhD, dotsent I.Eshboltayev, O'qituvchi R.Qosimjonov

35	FAO`L2806	Fizika va astronomiya o`qitishini loyihalashtirish	Fizika va astronomiya o`qitishini loyihalashtirish fanini o`qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o`rta ta`lim maktablarida, akademik litsey, professional ta`lim muassasalarida Fizika va astronomiya o`qitishini loyihalashtirish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o`rta ta`lim maktablari, akademik litsey va professional ta`lim muassasalarining Fizika va astronomiya o`qitishini loyihalashtirish dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o`qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	6	8	M.Toxirova, o`qituvchi
36	MTN2806	Modda tuzilishi nazariyasi	Modda tuzilishi nazariyasi fanini o`qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o`rta ta`lim maktablarida, akademik litsey, professional ta`lim muassasalarida Modda tuzilishi nazariyasi o`qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o`rta ta`lim maktablari, akademik litsey va professional ta`lim muassasalarining Modda tuzilishi nazariyasi dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o`qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	6	8	A.Madaliyev, o`qituvchi
37	ENMS2804	Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika	Фанни ўқитишдан мақсад – талабаларда ўрта–махсус таълим муассасаларидаги эҳтимолликлар назарияси ва математик статистика курсини илмий асослаш ва уни самарали ўқитиш учун етарли математик билим, кўникма ва малакаларни шакллантиришдир. Фаннинг вазифаси – ўрта-махсус таълим ва академик лицей муассасалари математикасида эҳтимолликлар назарияси ва математик статистикага тааллуқли тушунчаларни илмий асослаш, эҳтимолликлар назариясига кириш, элементар ва тасодифий ҳодисалар, эҳтимолликнинг классик, геометрик, статистик таърифларини ўргатиш, эҳтимолликнинг хоссалари ўргатиш, тасодифий миқдорлар ва унинг сонли характеристикаларини ўргатиш, математик статистика элементлари билан таништириш, мантикий-математик мулоҳаза юритишга ўқувчиларни ўргатишдан иборат.	4	8	Sh.Soliev f.-m.f.n., dots
38	TM2804	Ta'lim menejmenti	“Ta'lim menejmenti” fani ta'lim menejmenti nazariyalari, ta'lim menejmentining o'ziga xosliklari hamda ta'lim muassasasi menejmentini o'z ichiga qamrab olgan. Fanni o`qitishdan maqsad – bo`lajak maktab menejerlarini ta`lim menejmentiga oid bilim, ko`nikma va malakalar bilan qurollantirish. Fanning vazifasi – ta`lim menejmentining qonuniyatlari, tamoyillari, metod va usullarini aniqlash, tahlil etish va ulardan amaliyotda foydalanishga o`rgatishdan iborat.	4	8	Kata oqituvchi Radjabova Gavhar Umarovna,o`qituvchi Saidova Xilola Rashidjon qizi
39	MFT2804	Matematik fizik tenglamalar	Фанни ўқитишдан мақсад – талабаларда илмий дунёқарашни шакллантиришни, ҳар хил физик жараёнларни ўрганиш. Математик физика масалалари фани ҳар хил механик ва физик жараёнларни ўрганиш билан чамбарчас боғлиқдир. Бундай жараёнлар қаторига гидродинамика масалалари, электродинамика масалалари ва бошқа масалаларни келтириш мумкин. Бундай жараённи ифодаловчи	4	8	M.Mamajonov, f.-m.f.n., dotsent

			<p>математик масалалар кўпгина умумийликка эга бўлиб математик физика усуллари предметини ташкил этади шу билан бирга университет курсларида ўтиладиган назарий физиканинг фанлари унинг математик усуллари ўрганишдан бошланади. “Математик физика тенгламалари” курси университетлардаги назарий физика курсининг биринчи қисми бўлиб у “математик анализ” ва “умумий физика” курсларига асосланиб ўтилади. Назарий физиканинг кейинги қисмларининг ҳаммасида “Математик физика тенгламалари” курсида киритилган тушунчалар ва усуллар кенг қўлланилади. Фаннинг вазифаси – назарий физикани ўрганишда кўп учрайдиган бир қатор математик тушунсалар ва методларнинг назариясини бериш ва талабада шу тушунчаларга бўлган ўқувни ҳосил қилишдан иборат. “Математик физика тенгламалари” курси университетлардаги назарий физика курсининг биринчи қисми бўлиб у “математик анализ” ва “умумий физика” курсларига асосланиб ўтилади. Назарий физиканинг кейинги қисмларининг ҳаммасида “Математик физика тенгламалари” курсида киритилган тушунчалар ва усуллар кенг қўлланилади. Курсни шартли равишда икки қисмга бўлиш мумкин. Унинг биринчи қисми- махсус функциялар ва иккинчи қисми- классик математик физика тенгламаларидир. Биринчи қисмнинг мақсади талабаларни назарий физикада кўп учрайдиган махсус функциялар аппарати билан таништириш ва уларни амалда қўллашга ўргатишдир. Иккинчи қисмда талабалар иккинчи тартибли хусусий ҳосилалар дифференциал тенгламаларнинг классификациясини ва ҳар хил физик жараёнлар (тўлқин, иссиқлик ва мода тарқалиши) нинг математик моделларини яратишни ва уларни ечишни ўрганиши керак.</p>			
40	TBA2804	Tibbiy bilim asoslari	“Тиббий билим асослари” фани замонавий тиббиёт томонидан қўлга киритилган ютуқларга таянган ҳолда ўрганилган.	4	8	Mo'minova Ra'noxon Nabijonovna b.f.n., dotsent
41	FNT2804	Fizikadan nostandart topshiriqlar	Fizikadan nostandart topshiriqlar fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Fizikadan nostandart topshiriqlar o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Fizikadan nostandart topshiriqlar dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	8	A.Madaliyev, o'qituvchi
60110800 - кимё Majburiy fanlar						
1	UmPsix1104	Umumiy psixologiya I	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	8	1,2	D Xoshimova, Mamatqulova M, A Ziyaev, Mamayusupova I, Xaydarova M
2	MATH1102	Matematika	Fanning maqsadi - talabalami tasavvurini shakillantirish, fikrlash doirasini kengaytirish va yangi g'oyalarni shakillantirish, metodologik	2	1	D.Aroyev, PhD, dotsent v.b

			<p>madaniyatni tarkib toptirish. Matematik tushunchalar mazmunini, qoidalarini va usullarni ongli o'zlashtirish orqali fikrlash madaniyatini egallagash, axborotlarni tushunish, umumlashtirish va tahlil qilish, maqsadni qo'yish va unga erishish yo'llarini tanlash.</p> <p>Fanning vazifalari -og'zaki va yozma nutqini asoslagan holda o'z fikrlarini mantiqan to'g'ri, aniq va ratsional ifodalash, matematikaning asosiy usullarini, jumladan matematik tahlil va modellash, nazariy va eksperimental tadqiqotlar usullarini kasbiy faoliyatga qo'llash kompetensiyalariga erishish.</p>			
3	O'EYT1104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	<p>Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi. shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda</p>	4	1	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
4	MutKir1108	Mutaxassislikka kirish	<p>Talabalarni oliy ta'lim tizimiga tayyorlash, kimyoga oid umumiy qonun, qoida, atama va tushunchalarni takrorlash, to'ldirish va qaytar aloqani ta'minlashga o'rgatish.</p>	8	1	k.f.n., dotsent Isaqov Muxammadjon Yunusovich, katta o'qituvchi Meliboyeva Gulchexra Salavatovna
5	UK1210	Umumiy kimyo	<p>Umumiy kimyo fanini o'qitishda kimyoning asosiy tushuncha va qonunlari, atom tuzilishi, davriy qonun va davriy sistema, kimyoviy bog'lanish, kimyoviy moddalarni olinish usullari va xossalari, kimyoviy kinetika va muvozanat, eritmalar haqida tushunchalar, eritmalarida boradigan jarayonlar mexanizmlari, oksidlanish-qaytarilish, elektroliz jarayonlari tanishtiriladi. "Ta'lim to'g'risidagi" qonun talablari asosida yuksak umumiy va kasb-xunar madaniyatiga, ijodiy hamda ijtimoiy faollikka ega pedagogik kadrlarning yangi avlodi shakllantiriladi</p>	10	2	PhD, dotsent Payg'amov Raximjon Abduqayumovich, PhD, dotsent Valiyev Nematjon Valiyevich
6	KH1204	Kimyoviy hisoblash asoslari	<p>Fan dasturda kimyo fanining barcha yo'nalishlari bo'yicha kimyoviy hisoblashlar va uning metodikasini chuqur o'rganishga yo'naltirilgan. Bunda gazsimon moddalarning kimyoviy tenglamalaridagi hajmini aniqlash, molekulyar massalarini topish usullari, kimyoviy formula va tenglamalarga oid masalalar yechish yo'llari ko'rsatilgan</p>	4	2	PhD, dotsent Boymatov Ismoil Mamatqulovich
7	MSVAX1204	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	<p>Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.</p>	4	2	X.Abdupattaev
8	PED1304	Umumiy pedagogika I	<p>Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish</p>	8	3,4	D Xoshimova, Mamatqulova M, A Ziyaev, Mamayusupova I, Xaydarova M
9	ANK1306	Anorganik kimyo	<p>Talabalarga anorganik moddalarning olinishi va xossalarini amalda o'rgatishdan iborat. Anorganik kimyoni chuqur o'zlashtirilishi bo'lajak kimyo-bakalavr o'qituvchisining mutaxassislik bo'yicha bilim, ko'nikma va malaka shakllantirishdir</p>	6	3	катта ўқитувчи Содиқов Муроджон Усмоналиевич, PhD Азимов Нурмухаммад

						Шухратович
10	KH1302	Kimyoviy hisoblash asoslari	Kimyoning nazariy masalalari bo'lgan kimyoning asosiy qonunlar, massaning saqlanish qonuni, tarkibning doimiylik qonuni, karrali nisbatlar qonuni, ekvivalentlar qonuni, atom va molekulyar massa, modda miqdori, Avogadro soni, ideal gaz qonunlari, kimyoviy elementlarning davriy qonuni, atom tuzilishi, kimyoviy bog'lanishlar, valent bog'lar metodi, molekulyar orbitalar metodi, elektronga moyillik, ionlanish potentsiali, elektromanfiylik, kimyoviy reaksiya energetikasi, moddaning hosil bo'lish entolpiyasi, kimyoviy bog' energiyasi, Gibbs soni, kimyoviy reaksiya tezligi va muvozanat, eritmalarning konsentratsiyasi, elektrolitik dissosiyalari, vodorod ko'rsatkich, tuzlar gidrolizi, oksidlanish – qaytarilish reaksiyalari, elektroliz va boshqa mavzularga oid masalalar echishning ilmiy asoslarini o'rgatish vazifalarini bajaradi	4	3,4	PhD, dotsent Boymatov Ismoil Mamatqulovich
9	AK1304	Analitik kimyo	Talabalarga kimyoviy moddalarni analiz qilish metodlarini o'rgatishdir. Analitik kimyo kimyoviy moddalarning analizi nazariyasi va amaliyoti haqidagi fan bo'lib, oliy o'quv yurti talabalari bu fanni o'rganish orqali analizning zamonaviy kimyoviy va fizik-kimyoviy metodlarining nazariy asoslari bilan tanishadilar. Analitik kimyo kursi moddalarning tarkibiy qismlarini sifat va miqdoriy jihatdan o'rganadigan metodlarni, kimyoning asosiy qonunlaridan massalar ta'siri qonunini gomogen, getorogen sistemalaridagi muvozanat holatiga tadbiiq qilish yo'llarini, gidroliz jarayonining va kompleks birikmalarining miqdoriy ko'rsatkichlarini hisoblashga oid nazariy masalalarni o'rganadi. Shuningdek miqdoriy analizning gravimetrik, titrimetrik usullarini, analizning fizik hamda fizik-kimyoviy usullarini o'z ichiga oladi	8	3,4	Dotsent, N. M. Kazimova, PhD, dotsent Каримова Диловар Батировна
10	OK1406	Organik kimyo	Talabalarga organik kimyo fani bilimla -rining nazaroy asoslarini, organik kimyo fanining asosiy tushunchalarini, asosiy qonunlari, organik moddalarni nomlash, ularning olinish usullari, fizik va kimyoviy xossalari, organik birikmalarda sodir bo'ladigan reaktsiya turlarini va ularning mexanizmlari organish, hamda amaliyotga qo'llash va tatbiq etish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat	6	4	k.f.d., professor V.U.Xo'jayev, катта ўқитувчи Хўжаева Нафисахон Тоштемировна
11	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Maxmudova Madinaxon Sobirxonovna
12	FK1504	Fizik kimyo	Fizik-kolloid kimyo fani kimyoviy jarayonlarni ma'lum sharoitda olib borish natijalarni oldindan aytib berish, ishlab chiqarishda mahsulot unumi va samaradorligini oshirish uchun jarayonni yuqori samarada boshqarish, jadallashtirish va avtomatlashtirish yo'nalishlarini belgilaydi. U boshqa tabiiy fanlarning rivoji va muammolarini xal qilishda katta yordam beradi. "Ta'lim tog'risidagi" qonun talablari asosida yuksak umumiy va kasb-xunar madaniyatiga, ijodiy hamda ijtimoiy faollikka ega pedagogik kadrlarning yangi avlodi shakllantiriladi.	4	5	f.m.n., dotsent I.Maxmudov,
13	KO'M1504	Kimyo o'qitish metodikasi	Kimyo o'qitish metodikasi fanining vazifalari – kimyo o'qitish metodikasi fani kimyo fanlarini o'qitishning ta'lim-tarbiyaviy va rivojlantiruvchi	8	5,6	dotsent, A.M.Jumanov

			funksiyalarini bayon qiladi, kimyoni o'qitish metodlari, kimyo fanidagi asosiy mavzularni o'qitish orqali o'quvchilarning tabiiy-ilmiy savodxonligini oshirish metodikasiga asoslaniladi			
14	KT1604	Kimyoviy texnologiya	Umumiy o'rta ta'lim va kasb hunar maktablari o'qituvchilari sanoatda kimyoviy reaksiyalarini qo'llab kimyoviy mahsulotlar ishlab chiqarish jarayonlari va usullari, kimyo sanoatining mamlakat iqtisodiyotidagi o'rni bo'yicha o'quvchilarga zaruriy bilimlar va ko'nikmalarni bera olishi shart. Talabalarni uslubiy-pedagogik faoliyatiga tayyorlashda mazkur fan muhim ahamiyatga ega	4	6	Dotsent, I.I.Qokanbayev
15	KH1504	Kimyoviy hisoblash asoslari	Kimyoning nazariy masalalari bo'lgan kimyoning asosiy qonunlar, massaning saqlanish qonuni, tarkibning doimiylik qonuni, karrali nisbatlar qonuni, ekvivalentlar qonuni, atom va molekulyar massa, modda miqdori, Avogadro soni, ideal gaz qonunlari, kimyoviy elementlarning davriy qonuni, atom tuzilishi, kimyoviy bog'lanishlar, valent bog'lar metodi, molekulyar orbitallar metodi, elektronga moyillik, ionlanish potentsiali, elektromanfiylik, kimyoviy reaksiya energetikasi, moddaning hosil bo'lish entolpiyasi, kimyoviy bog' energiyasi, Gibbs soni, kimyoviy reaksiya tezligi va muvozanat, eritmalarining konsentrasiyasi, elektrolitik dissosiyalari, vodorod ko'rsatkich, tuzlar gidrolizi, oksidlanish – qaytarilish reaksiyalari, elektroliz va boshqa mavzularga oid masalalar echishning ilmiy asoslarini o'rgatish vazifalarini bajaradi	8	5,6	PhD, dotsent Boymatov Ismoil Mamatqulovich
16	KO`M1706	Kimyo o'qitish metodikasi	Fizik-kolloid kimyo fani kimyoviy jarayonlarni ma'lum sharoitda olib borish natijalarni oldindan aytib berish, ishlab chiqarishda mahsulot unumi va samaradorligini oshirish uchun jarayonni yuqori samarada boshqarish, jadallashtirish va avtomatlashtirish yo'nalishlarini belgilaydi. U boshqa tabiiy fanlarning rivoji va muammolarini xal qilishda katta yordam beradi. "Ta'lim tog'risidagi" qonun talablari asosida yuksak umumiy va kasb-xunar madaniyatiga, ijodiy hamda ijtimoiy faollikka ega pedagogik kadrlarning yangi avlodi shakllantiriladi.	6	7	Katta o'qituvchi G.S.Meliboyeva
17	KH1702	Kimyoviy hisoblash asoslari	Kimyoning nazariy masalalari bo'lgan kimyoning asosiy qonunlar, massaning saqlanish qonuni, tarkibning doimiylik qonuni, karrali nisbatlar qonuni, ekvivalentlar qonuni, atom va molekulyar massa, modda miqdori, Avogadro soni, ideal gaz qonunlari, kimyoviy elementlarning davriy qonuni, atom tuzilishi, kimyoviy bog'lanishlar, valent bog'lar metodi, molekulyar orbitallar metodi, elektronga moyillik, ionlanish potentsiali, elektromanfiylik, kimyoviy reaksiya energetikasi, moddaning hosil bo'lish entolpiyasi, kimyoviy bog' energiyasi, Gibbs soni, kimyoviy reaksiya tezligi va muvozanat, eritmalarining konsentrasiyasi, elektrolitik dissosiyalari, vodorod ko'rsatkich, tuzlar gidrolizi, oksidlanish – qaytarilish reaksiyalari, elektroliz va boshqa mavzularga oid masalalar echishning ilmiy asoslarini o'rgatish vazifalarini bajaradi	2	7	PhD, dotsent Boymatov Ismoil Mamatqulovich
18	UTTVZY180	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	2	8	Ziyayev Adxam Nisolmuhammadovich

		zamonaviy yondashuvlar				
Tanlov fanlar						
1	AO'RT.DTIY2106	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 6)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Axmedova Xikmathon Tursunovna katta o'qituvchi, Ochildiyeva Yilola Gulamovna assistant-o'qituvchi
2	Mad2104	Madaniyatshunoslik	Madaniyatlararo kommunikatsiya vositalarining qo'llanilishi	4	1	Falsafa fanlari nomzodi M.Aminova
3	Din2104	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalanishi	4	1	Farruhbek Kushbayev PhD
4	FAL2204	Falsafa (ECTS4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Falsafa fanlari nomzodi M.Aminova
5	KXT2202	Kimyodan xavfsizlik texnikasi	Kompleks birikmalar kimyosi tajribalarini bajarishda laboratoriyada ishlash qoidalariga rioya qilish, organik va anorganik moddalarni ajrata bilish kerak.	2	2	PhD B.Nu'monov, PhD Валиев Нематжон Валиевич
6	KT2202	Kimyo tarixi	Talabalar kimyoni faqat bugungi kundagi o'rini tassavvur qilish bilan chegaralanmasdan u yoki bu yuqutlarga tasodifiy ravshida emas, chuqur izlanishlar, ma'lum maqsadlarga erishish yo'lida qilingan urinishlar, yaratilgan noto'g'ri va to'g'ri gipotezalarining o'rin almashuvi tufayli erishilganligi tarixiy ma'lumotlarga tayangan holda ilmiy asosda bilib olishiga erishishdan iboratdir	2	2	тех.ф.н., доцент Қўқонбоев Иқромжон Иброхимович, доцент Козимова Нафисахон Минаваровна
7	KSXT2304	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 4)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxasislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissinin rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	3	Muhammadjon Rahmonovich, PhD
8	EK2304	Ekologik kimyo	Ekologik kimyo fanining asosiy maqsadi bo'lajak o'qituvchilarni ekologik dunyoqarashini shakllantirish va ekologik fikr yuritishni rivojlantirishdan iboratdir. Ekologik kimyo kimyo darslarida ekologik ta'lim va tarbiya berish orqali o'quvchilarni atrof muhitga mas'uliyatli munosabatda bo'lish ruxida tarbiyalashdan iborat.	4	3	PhD B.Nu'monov, PhD Валиев Нематжон Валиевич
9	SE2404	Sanoat ekologiyasi	“Sanoat ekologiyasi” o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakalavr: bo'lajak mutaxassislar tabiat omillariga (fizik, kimyoviy, biologik) antropogen ta'sirlarning hamma korinishlarini harakteri, miqyosi va bularni oqibatlarini ta'sirini bilishi kerak.	4	3	ф.м.ф.н I.Махмудов, PhD Кушназарова Шохидохон Косимовна
10	ATKFQ2404	Axborot	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan	4	4	Abdullayev Alibek

		texnologiyalarin i kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 4)	turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat			Qodiraliyevich t.f.n Madrahimova Maxfuzaxon Yuldashev A O'qituvchi
11	GEO2404	Geokimyo	Talabalarga geokimyo tadqiqot usullari to'g'risida umumiy tushunchalarni berish. O'rganilayotgan fizik va geokimyo maydonlarning parametrlariga tog' jinslarni fizik-kimyoviy xossalari ta'sirini va fizik-kimyoviy maydonlarni geologik-tektonik tuzilishi bilan bog'lanishini o'rgatishni nazarda tutadi	4	4	PhD Валиев Нematжон Валиевич
12	Fiz2404	Fizika	Talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'tiladigan laboratoriyalarni tashkil qilish va ularni o'tkazish hamda metodologik asoslari haqida mukammal ma'lumot berishdan iborat	4	4	f.-m.f.n. Bozorov Nosirjon Sodiqovich
13	YFGJM2104	Yosh fiziologiyasi va gigienasi. Jismoniy madaniyat (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	Мадумаров М
14	BIOK2504	Biokimyo	Tirik organizmlarning kimyoviy tarkibi, struktura va funktsiyalari, yuqori molekulyar birikmalar almashinuvi va bu almashinuv oraliq mahsulotlarining umumiy metabolizmdagi ishtiroki va ahamiyati kabilar haqida talabalarda ko'nikmalarni hosil qilishdan iborat	4	5	доцент Саидахмедова Нурхон Юсуповна
15	BOT2504	Botanika	Botanika (yun. Botanikos — o'simlikka tegishli, botane — o'simlik, o't, giyoh) — o'simliklar to'g'risidagi fanlar majmui. B. Er yuzidagi o'simliklar dunyosini, o'simliklar organizmlarining yashash va rivojlanish qonuniyatlarini hamda ularning bu jarayondagi o'zaro aloqalarini, tashqi muhitga nisbatan munosabatlarini ilmiy jihatdan o'rganadi	4	5	Toshpo'latov Dilrabo Sobirjonovna
16	ORM2502	Organik reaksiyalar mehanizmi	Organik reaksiyalarning mexanizmini bilishning yana bir ahamiyati, u organik kimyo fanini o'rganishga, tushunishga, tuzilish va xossa munosabatlari haqida to'g'ri xulosalar chiqarishga yordam beradi. Shu bilan birga elementar organik reaksiyalarning sistemali o'rganish imkonini beradi	2	5	к.ф.н. Доцент Исаков Мухаммаджон Юнусович. Ахмаджонов Илхомжон Лукмонович
17	KKM2502	Kimyoni kompyuterda modellashtirish	Fan dasturida zamonaviy kompyuterlarning ishlash printsiplari, texnik va dasturiy ta'minoti, imkoniyatlari, yo'nalish sohasidagi mutaxassislikka oid masalalarni hal qilish ko'nikmalarini va tayyor dasturiy ta'minotdan foydalana olish malakasini hosil qilish, Windows muhitida ishlash, MS Office paketidagi Word, Excel, Power Point, Access, hamda ispring Suite 8, Camtasia Studio 5, Macromedia Flash Professional v8.0, Schoolhouse Test 3, Adobe Acrobat XI Pro, Chem3D Ultra 10.0, chemdraw Ultra 10.0 kabi	2	5	тех.ф.н., доцент Қўқонбоев Икромжон Иброхимович, доцент Козимова Нафисахон Минаваровна

			dasturlardan yoritish orqali kasbga yo‘naltirishni amalga oshrishdan iborat			
18	AgK2604	Agrokimyo	Talabalarga mineral o‘g‘itlarning turlari, fizikaviy-kimyoviy xossalarini o‘rganish muhim ahamiyatga ega ekanligini, agrokimyoviy tajribalarni o‘tkazishga agrokimyoviy tekshirishlar metodlari bo‘yicha nazariy va amaliy bilimlarni o‘rgatishdan iborat.	4	6	профессор Очилов Ғолибжон Мамаюнусович, Нуъмонов Бахтиёжон Омонович
19	KK2604	Kolloid kimyo	Respublikamiz mustaqillikka erishgach, jamiyatimiz oldida qator muammolar vujudga keldi. Bular, avvalo, o‘zligimizni anglash, dunyo hamjamiyatida o‘z o‘rnimizni aniqlash, xalq xo‘jaligimizni jadal sur‘atlar bilan rivojlantirish kabilardir. Bu muammolarni echishda akademik lisey va kasb hunar kollejlarning o‘qituvchilarini tayyorlaydigan pedagogika universitetlarining ham roli katta. Oliy ta‘lim tizimida kimyo mutaxassisligi bo‘yicha fundamental va amaliy bilim egalari bo‘lgan bakalavrlarni tayyorlashda kolloid kimyo fanining kattagina ulushi bor	4	6	профессор Очилов Ғолибжон Мамаюнусович, Нуъмонов Бахтиёжон Омонович
20	OAVF2604	Odam anatomiyasi va fiziologiyasi	Grekcha so‘zdan olingan bo‘lib, kesish, kesib ochish degan ma‘nolarini bildiradi. Biologiyaning bo‘limi bo‘lib, odam tanasining qismlarini va joylashishini organadi	4	6	Isaboyeva Mashxura Muxiddinovna p.f.f.d.Usmonova Мухаууо Sobirjon qizi p.f.f.d.
21	ELK2602	Elektrokimyo	Bo‘lajak kimyo o‘qituvchilariga elektrokimyo fanining asosiy nazariy qonuniyatlarni chuqur o‘rgatish, Davlat ta‘lim standarti hamda malaka talabalariga javob beradigan bilimlar berish, har bir mavzuga oid Respublikaning tabiiy boyliklari va ulardan maxsulotlar ishlab chiqarishni bayon etish orqali o‘qitishning ta‘limiy va tarbiyaviy ahamiyatini ko‘rsatib berish, maktab, akademik lisey va kasb-hunar kollejlari kimyo kurslariga bog‘liq bo‘lgan masalalarni chuqur yoritish orqali kasbga yo‘naltirishni amalga oshrishdan iborat	2	6	катта ўқитувчи Содиқов Муроджон Усмоналиевич, PhD Азимов Нурмухаммад Шухратович
22	Zoo2602	Zoologiya	Zoologiya (zoo... Va ...logiya) — hayvonlar to‘g‘risidagi fan, biologiyant bir sohasi. 3. Hayvonot olamining xilma-xilligi va tarixiy taraqqiyotini, hayvonlarning tuzilishi, hayot kechirishi, tarqalishi, rivojlanishi, shuningdek, ularning yashash muhiti bilan munosabatlarini o‘rganadi. 3. Keng tarmoqli kompleks fan bo‘lib, bir qancha mustaqil fanlarni o‘z ichiga oladi. Sistematika turlarning xilma-xilligi, ularning o‘zaro o‘xshashligi yoki bir-biridan farq qiluvchi belgilari asosida hayvonlarni sistemaga solish bilan shug‘ullanadi	2	6	M. Madumarov
23	BO'M2708	Biologiya o‘qitish metodikasi	O‘qituvchilarining ilmiy-metodik tayyorgarligini o‘rttirish, ularning raqobatbardoshligini ta‘minlash, pedagogik faoliyat uchung zarur bo‘lgan zamonaviy metodik bilim, ko‘nikma va malakalarni tarkib toptirishga imkon beradigan biologiya ta‘limi jarayonida pedagogik munosabatlarni insonparvarlashtirish va demokratlashtirish, o‘qitishni differensiallashtirish va individuallashtirish, rivojlantiruvchi ta‘lim, didaktik o‘yin, muammoli, modulli ta‘lim, hamkorlikda o‘qitish, loyihalash texnologiyalaridan foydalanish, an‘anaviy ta‘lim texnologiyasini takomillashtirish	8	7	Isaboyeva Mashxura Muxiddinovna p.f.f.d.
24	YK2704	Yashil kimyo	Talabalarga kimyo sanoatida chiqindisiz ishlab chiqarish va sintez	4	7	Phd Валиев Нематжон

			metodlari amalda o'rgatishdan iborat. Yashil kimyoni chuqur o'zlashtirilishi bo'lajak kimyo-magistr o'qituvchisining mutaxassislik bo'yicha bilim, ko'nikma va malaka shakllantrishdir			Валиевич, PhD Нуъмонов Бахтиёржон Омонович
25	KK2704	Kvant kimyo	Talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishni, ularda zamonaviy nazariy kimyo asoslarini shakllantirish, kimyoviy tizimlarni (atomlar, molekularlar, kristallar) va reaksiyalarni tavsiflashning kvant mexanik usullari bilan tanishish	4	7	катта ўқитувчи Содиқов Муроджон Усмоналиевич, PhD Азимов Нурмухаммад Шухратович
26	MT2704	Modda tuzilishi	Talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishni, bo'lajak kimyo o'qituvchilariga modda tuzilishi fani va uning mohiyati, asosiy nazariy qonuniyatlarni chuqur o'rgatish	4	7	Жуманов Ахмаджон Мирзаевич
27	NK2702	Nanokimyo	Nanotexnologiyalar va ularning hayotga tadbigi, nanotexnologiyaning yaratilish tarixi, nanozarrachalarning xossalari, nanozarrachalar klassifikatsiyasi, nanozarrachalarni olish usullari bilan tanishtirishdan iborat	4	7	Ахмаджонов Илхомжон Лукмонович
28	TBA2708	Tibbiy bilim asoslari	“Тиббий билим асослари” фани замонавий тиббиёт томонидан қўлга киритилган ютуқларга таянган ҳолда ўрганилган.	8	7	Мо'minoVa Ra'noхon Nabijonovna b.f.n., dotsent
29	GSA2806	Genetika va seleksiya asoslari. Evolutsion ta'limot	(Grekcha so'zdan olingan bo'lib, kesish, kesib ochish degan ma'nolarini bildiradi) biologiyaning bo'limi bo'lib, odam tanasining qismlarini va joylashishini organadi.	6	8	Xalimova Mohigul RustamovnaTurdiyeva Odinaxon Ma'mirovna
30	UM2802	Umumiy mikrobiologiya	Mikrobiologiya (mikro... Va biologiya) — mikroorganizmlar haqidagi fan. M. Viruslar, barcha prokariotlar va mikroskopik eukariotlar (bir hujayrali hayvonlar, suvo'tlar, ayrim zamburug'lar)ni o'rganadi.	4	8	Tursunova Shaxodat Abdujaborovna
27	BMM2806	Biologiyadan masala va mashqlar	Biologiya kursida masala va mashqlardan foydalanib borish talabalarlarga biologik biiimlar asosini keng o'zlashtiish, oldiga qo'ygan maqsadlariga erishish, mustahkam bilim olishda asosiy ahamiyat kasb etadi. Bu maqsad umumta'lim maktablarida o'qitiladigan barcha predmetlarning ta'lim va tarbiyaviy ahamiyatini aniq lab beradi	6	8	Axmedova Mastura Maxmudovna
28	PolK2804	Polimerlar kimyosi	Talabalarda polimer moddalari, ularning tuzilishi, polimerlarni sintez qilish usullari, xossalari va qo'llanilishi haqida tushuncha hosil qilish. Mustaqil mamlakatimizda polimer maxsulotlari ishlab chiqarishga asoslangan ko'plab sanoat korxonalari borligini tushuntirish, monomerlar yordamida polimerlar sintez qilishni talabalarga o'rgatish va amaliyotga qo'llashdir	4	8	Ахмаджонов Илхомжон Лукмонович
29	BioK2804	Biorganik kimyo	Bioorganik kimyo fani to'g'risida asosiy tushunchalar, muhim sinf moddalarining vakillari haqida tushunchalar, soha bo'yicha olib boriladigan tadqiqotlarning usullari, tabiiy birikmalar va ularning hayot faoliyatdagi o'rni, biologik faollikka ega bo'lgan sun'iy organik birikmalar bilan tanishtirishdan iborat	4	8	к.ф.д., проф Хўжаев Вахобжон Умарович
30	KM2804	Ta'lim menejmenti	Bo'lajak mutaxassislarga o'zlari tanlagan ixtisoslik bo'yicha malakalarni yanada mustahkamlash ilmiy boshqaruv va rahbarlikning asosiy tamoyillari uslublari tarixi toifalari muloqot shartlari bilan imkon darajasida tanishtirish va ularga boshqaruvni ilmiy tashkil etishda jamiyatni yangilash va mamlakatni isloh etishdagi o'rni va ahamiyatini ochib berishdan iboratdir.	4	8	p.f.n.,dots X.Ustadjalilova

31	KBK2804	Kompleks birikmalar kimyosi	Bo'lajak kimyo o'qituvchilariga kimyoda eng muhim bo'lgan asosiy nazariy qonuniyatlarni chuqur o'rgatish, Davlat ta'lim standarti hamda malaka talabalariga javob beradigan bilimlar berish, har bir mavzuga oid Respublikaning tabiiy zaxiralari va ulardan mahsulotlar ishlab chiqarishni bayon etish orqali o'qitishning ta'limiy va tarbiyaviy ahamiyatini ko'rsatib berish, maktab, akademik lisey va kasb-hunar kollejlari kimyo kurslariga bog'liq bo'lgan masalalarni chuqur yoritish orqali kasbga yo'naltirishni amalga oshirishdan iborat	4	8	PhD Каримова Диловар Ботириовна
60110900 - Biologiya 1-kurs 2022-2023 Majburiy fanlar						
1	UmPsix1104	Umumiy psixologiya I	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	8	1,2	D Xoshimova, Mamatqulova M, Xaydarova M Meliquzieva M
2	MATH1102	Matematika	Fanning maqsadi - talabalarni tasavvurini shakllantirish, fikrlash doirasini kengaytirish va yangi g'oyalarni shakllantirish, metodologik madaniyatni tarkib toptirish. Matematik tushunchalar mazmunini, qoidalami va usullarni ongli o'zlashtirish orqali fikrlash madaniyatini egallagash, axborotlarni tushunish, umumlashtirish va tahlil qilish, maqsadni qo'yish va unga erishish yo'llarini tanlash. Fanning vazifalari -og'zaki va yozma nutqini asoslagan holda o'z fikrlarini mantiqan to'g'ri, aniq va ratsional ifodalash, matematikaning asosiy usullarini, jumladan matematik tahlil va modellastirish, nazariy va eksperimental tadqiqotlar usullarini kasbiy faoliyatga qo'llash kompetensiyalariga erishish.	2	1	Yusupova Nazokat
3	MSVAX1104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillaridao'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijtim oi-yiqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	1	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
4	BT1106	Botanika I	Talabalarga o'simliklar haqida umumiy tushunchalar berish, o'simliklar hujayra va to'qimalarining tuzilishi, vazifalalari, ularning tasnifi haqidagi qonuniyatlarni o'rgatish, ularning morfologik va anatomik tuzilishi, o'simliklarning vegetativ va generativ organlarining tuzilishi ko'payishi usullari, ularning ahamiyati, turli ekologik sharoitlarda tarqalgan o'simliklarning yashash sharoitiga moslashish xususiyatlari, o'simliklarning hayotiy shakllari, ontogenezi, mavsumiy o'zgarishlari o'simliklarning ahamiyati, turli ekologik sharoitlarda tarqalgan o'simliklarning yashash sharoitiga moslashish xususiyatlari, o'simliklarning hayotiy shakllari, shuningdek, o'simliklar dunyosining xilma-xilligi, ularni tavsiflash, ma'lum tizimga (sistemaga) solish, filogenetik tizimlar haqida ilmiy tushunchalar berish. Tuban va yuksak o'simliklarning keng tarqalgan bo'lim, sinf, oila, turkum va turlari, ularning tarqalishi, tabiatdagi va inson hayotidagi ahamiyati kabi ilmiy-zamonaviy ma'lumotlar va bilimlarni berishdan iborat.	19	1,2,3,4	Izomiddinov Z., Toshpo'latova D.
5	ZOO1105	Zoologiya I	Talabalarga hayvonlarning morfologiyasi, biologiyasi, ekologiyasi,	18	1,2,3,4	Halimova M.,

			etologiyasi, filogenezi, sistematikasi va zoogeografiyasi; hayvonot dunyosining xilma-xilligi; hayvonlarning ko'payish usullari; o'sishi va rivojlanishini turl-tumanligi; hayvonlarni morfologik, anatomik, fiziologik va ekologik muammolari bilan tanishtirishdan iborat			Abdinazarov X
6	RB1205	Rivojlanish biologiyasi	Organizmlarning sitologik va gistologik tuzilishi, hujayra xillari, hujayraning bo'linish turlari, embrional taqviyot qonuniyatlarini tushuntirish orqali talabalarning tirik mavjudolarga nisbatan ilmiy dunyoqarashini shakllantirish, ularning tabiatga, tirik organizmlarga mehr-muhabbat his – tuyg'usini rivojlantirishdan iborat	5	2	Ahmadjonova M.
7	MSVAX1204	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	2	X.Abdupattaev
8	UP1304	Umumiy pedagogika I	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	8	3,4	D Xoshimova, Mamatqulova M, Xaydarova M Meliquzieva M
9	EAMM1304	Ekologiya va atrof muhit muhofazasi I	Talabalarni ekologiya, tabiatdan foydalanish, atrof-muhit muhofazasi va barqaror taraqqiyot asoslari haqida-gi bilim, ko'nikma, malaka va kompetensiyalar bilan tanishtirish va bo'l-g'usi o'qituvchi shaxsida umumiy ekologik savodxonlikni rivojlantirish orqali ekologik tafakkur va madaniyatni shakllantirishdan iborat	8	3,4	Usmonov S.
10	BK1304	Biokimyo	Talabalarga organizm hayot faoliyatining biokimyoviy mexanizmlarini yuqori molekulyar birikmalar misolida ochib ko'rsatib berish va biokimyo fani yutuqlarining turli sohalarga ta'siri va uzviy bog'liq tomonlarini tushintirishdan iborat	4	3	Gapparov Abdulatif Mamadaliyevich k.f.n., dotsent
11	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Maxmudova Madinaxon Sobirxonovna
12	OAF1504	Odam anatomiyasi va fiziologiyasi I	Odam anatomiyasi va fiziologiyasi dasturi ikki bo'limni; birinchi odam anatomiyasi, ikkinchi bo'limi esa odam fiziologiyasini o'z ichiga oladi. Unda odam organizmining anatomiyasi; skelet, muskullari, ichki organlar, nerv sistemasi tuzilishining o'ziga xos xususiyatlariga alohida to'xtalinadi. Bundan tashqari organ va organlar sistemasining fiziologiyasi, organizm faol harakatlanish jarayonida yuzaga keladigan funksional va struktur o'zgarishlar haqidagi ma'lumotlar bilan birgalikda kasbiy kompetensiyalarni zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o'rganishga bag'ishlangan.	12	5,6,7	Usmonova M., Turdiyeva O.
13	GSA1504	Genetika va seleksiya asoslari I	Talabalarga genetika va seleksiya asoslarining o'ziga xos xususiyatlarini, rivojlanish tarixi, irsiyat, o'zgaruvchanlik, selektsiyani maqsad va vazifalari haqida bilimlar berish. Shu bilan birga irsiyat qonunlari, genlarning o'zaro va ko'p tamonlama ta'siri, irsiyatning xromasoma nazariyasi, jins genetikasi, tsitoplazmatik irsiylanish, irsiyatning molekulyar asoslari, modifikatsion va mutatsion o'zgaruvchanlikka oid bilimlarni egallash taxlil qilishga o'rgatish taxliliy-g'tanqidiy, ijodif va mustaqil fikr yuritishkunikmalarini rivojlantirish	8	5,6	Ahmadjonova M.

14	BO`M1504	*Biologiya o`qitish metodikasi I	Biologiya o`qitish metodikasi fani bo`lajak biologiya o`qituvchilarining metodik tayyorgarligini amalga oshirish, biologiyani o`qitish samaradorligini oshirishga imkon beradigan zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalar bilan tanishtirish, xalkaro baholash dasturini tadbqiq etish yo`llarini o`rganish yuzasidan bilim, ko`nikma va malakaga ega bo`ladilar.	14	5,6,7	Isaboyeva M.
15	BMMYE1504	Biologiyadan masala va mashq echish I	Biologiya o`qitishda masala va mashqlardan foydalanish uchun zarur bo`lgan metodik bilimlarni shakllantirish, ko`nikmalarni tarkib toptirish, o`quvchilarning mustaqil va ijodiy fikr yuritish ko`nikmalarini rivojlantirish maqsadida ta`lim-tarbiya jarayonida turli mantiqiy yo`nalishdagi masala va mashqlardan foydalanishga o`rgatish, biologiyani o`qitishda masala va mashqlardan foydalanish bo`yicha dars, darsdan va sinfdan tashqari mashg`ulot ishlanmalarini loyihalash jarayonlarini shakllantirishdan iborat.	8	5,6	Ahmedova M.
16	UTTVZY1802	Uzluksiz ta`limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta`limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma`lumotlar berish, amaliy ko`nikma va malakalar hosil qilish	2	8	Mirxayitova Sohiba
Tanlov fan						
1	AO`RT.DTIY2106	Amaliy o`zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 6)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Ochildiyeva Yilola Gulamovna assistant-o`qituvchi
2	Mad2104	Madaniyatshuno slik	Madaniyatlararo kommunikatsiya vositalarning qo`llanilishi	4	1	Sodiqova Sayyora Talabovna O`qituvchi
3	KF2102	Fizika	Talabalarga umumiy o`rta ta`lim maktablarida o`tiladigan laboratoriyalarni tashkil qilish va ularni o`tkazish hamda metodologik asoslari haqida mukammal ma`lumot berishdan iborat	2	1	O`qituvchi Sh.Qo`qonboyeva
4	FAL2204	Falsafa (ECTS4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma`naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o`rgatadi	4	2	Yuldasheva m.falsafa fanlari nomzodi,dosent
5	UK2204	Umumiy kimyo	Talabalarga kimyoning asosiy tushuncha va qonunlari bo`yicha ma`lumot berish hamda umumiy moddalarning olinishi va xossalarini o`rgatishdan iborat. Umumiy kimyoni chuqur o`zlashtirilishi bo`lajak kimyo o`qituvchisining mutaxassislik bo`yicha tayyorgarligini deyarli belgilab beradi	4	2	Gapparov Abdulatif Mamadaliyevich k.f.n., dotsent
6	KSXT2304	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 4)	Xorijiy tilni o`rgatishdan asosiy maqsad – bo`lg`usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko`nikmalarni darsdan tashqari, ottni bitirganlaridan keyin ham	4	3	Olimov Xurshid Yunusaliyevich (o`qituvchi)

			rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.			
7	BF2302	Biofizika	Biofizika, biologik fizika — biologik sistemalarda kechadigan fizik jarayonlar va ularga ta'sir kursatadigan har xil fizik omillarni urganadigan fan.	2	3	Axmedova Masturaxon Maxmudovna
8	OF2302	O'simliklar fiziologiyasi	Talabalarga o'rta va o'rta maxsus maktablarda o'simliklar haqida olgan bilimlarini kengaytirish, chuqurlashtirish, bir tizimga solish; fiziologik mazmundagi bilimlarini rivojlantirish; o'simliklardagi fiziologik va biokimyoviy jarayonlarining mohiyati, o'sish va rivojlanish qonuniyatlari, hosilning shakllanish fiziologiyasi va qishloq xo'jaligi mahsulotini saqlashda kechadigan jarayonlar fiziologiyasi, o'sish va rivojlanish intensivligini, fotosintetik faollik ko'rsatkichlarini va reaksiya normasining o'zgarish darajasini aniqlash, morfo-fiziologik ko'rsatkichlarga qarab mineral ozuqa elementlarining etishmasligi yoki ortiqcha miqdorini tashxis qilishni talabalarga o'rgatishdan iborat.	2	3	Sh. Tursunova
9	OB2402	Odam biologiyasi	Odam anatomiyasi va fiziologiyasi dasturi ikki bo'limni; birinchi odam anatomiyasi, ikkinchi bo'limi esa odam fiziologiyasini o'z ichiga oladi. Unda odam organizimining anatomiyasi; skelet, muskullari, ichki organlar, nerv sistemasi tuzilishining o'ziga xos xususiyatlariga alohida to'xtalindi. Bundan tashqari organ va organlar sistemasining fiziologiyasi, organizm faol harakatlanish jarayonida yuzaga keladigan funksional va struktur o'zgarishlar haqidagi ma'lumotlar bilan birgalikda kasbiy kompetensiyalarni zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o'rganishga bag'ishlangan.	2	4	O. Turdiyeva
10	Ent2402	Entomologiya	Hasharotlarning xilma-xilligi, tuzilishi, hayot kechirishi, tarqalishi, yashash muhiti bilan munosabatlari, xususiy va tarixiy rivojlanish qonuniyatlarini o'rgatish, hasharotlar ekologiyasini o'rganish tarixi, zararkunanda-larga qarshi kurash to'g'risida ham bilimlarni shakllantirish, ekologik omillar, populyasiya to'g'risidagi tushunchalar, hasharotlarning yashash sharoiti kabi tushunchalarni shakllantirish.	2	4	Sh. Toshmatova
11	TaTKFQ2404	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	4	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n Madraximova Maxfuzaxon, Yuldashev A O'qituvchi
12	UM2504	Umumiy mikrobiologiya	Talabalarga o'rta va o'rta maxsus maktablarda mikroorganizmlar haqida olgan bilimlarini kengaytirish, chuqurlashtirish, bir tizimga solish;	4	5	S. Otajonova

			mikroorganizmlarning mikrobiologik mazmundagi bilimlarini rivojlantirish; mikroorganizmlardagi fiziologik va biokimyoviy jarayonlarining mohiyati, o'sish va rivojlanish qonuniyatlari, ko'payishi, shakllanish fiziologiyasi va qishloq xo'jaligi mahsulotini saqlashda kechadigan jarayonlar mikrobiologiyasi ko'paysh va rivojlanish intensivligini, ularning faollik ko'rsatkichlarini o'zgarish darajasini aniqlash, morfo-fiziologik ko'rsatkichlarga qarab mineral ozuqa elementlarining etishmasligi yoki ortiqcha miqdorini tashxis qilishni talabalarga o'rgatishdan iborat			
13	GidB2502	Gidrobiologiya	Gidrobiont organizmlarning morfologiyasi, biologiyasi, ekologiyasi, etologiyasi, filogenezi, sistematikasi xilma-xilligi; hayvonlarning ko'payish usullari; o'sishi va rivojlanishini turl-tumanligi suv ekosistemasida xayot kechiradigan organizmlarning tarqalishi, morfologiyasi, biologiyasi, ekologiyasi, filogenezi, sistematikasi va zoogeografiyasi bo'yicha bilim berish. Gidrobiologiya fani suv organizmlarini o'rganishda nazariy va amaliy masalalarni hal etib, biologiyaning ayrim yo'nalishlarni rivojlanishi uchun asos bo'lib xizmat qiladi. Gidrobiologiya sayyoramizdagi barcha suvliklarning va ularda yashovchi barcha organizmlarni shuningdek, suv ekologiyasi, respublikamiz miqiyosida baliqchilikni rivojlantirishga va umumbiologik muammolarni hal qilishda va ekologik muammolari bilan tanishtirishdan iborat.	2	5	M. Madumarov
14	BTX2502	Biotexnologiya	Talabalarga biotexnologiya fani va yshnalishlari haqida umumiy tushunchalar berish, mikroorganizmlar, o'simlik va hayvon hujayralarini ajratib olish, gen va xujayra muhandisligi, kasallanishga chidamli transgen o'simlik va zotli xayvonlarni etishtirish, suv havzalarini va oqova suvlarni biotexnologik tozalash usullari, sanoat va turmush chiqindilarini qayta ishlashning biologik usullari, bioyoqil'ilar texnologiyasi, tuproq unumdorligini oshirishda biologik preparatlarni, biopestitsidlarni olinish texnologiyasi haqida ma'lumot berish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	2	5	M. Ahmadjonova
15	TAShM2502	Tadbirkorlik asoslari va shaxsiy menejment	Tadbirkorlik asoslari va shaxsiy menejment fanni o'qitishning maqsadi - kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning mohiyati, ularning milliy iqtisodiyotimizni rivojlantirishdagi o'rni va aholining bandlik muammosini hal etishdagi roli to'g'risida nazariy hamda amaliy professional bilimni shakllantirishdir.	2	5	kata oqituvchi Radjabova Gavhar Umarovna,kata oqituvchi Kurbanov Muzaffar
16	AIK2502	Analitik kimyo	Talabalarga analitik kimyoviy moddalarni analiz qilishning barcha zamonaviy analitik kimyoviy va fizik –kimyoviy metodlarining nazariy asoslarini, asosiy tushuncha va qonuniyatlarini, analizning sifat va miqdoriy metodlarini o'rgatish hamda laboratoriyaoga tadbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat	2	5	Gapparov Abdulatif Mamadaliyevich k.f.n., dotsent
17	Par2604	Parazitologiya	Talabalar parazitologiya qonuniyatlarini o'rganish asosida parazit organizmlarning ko'payish usullari, o'sishi, rivojlanishining turli tumanligi, ularni morfologik, anatomik, fiziologik va ekologik aspektlarini yoritishda ushbu fanning ahamiyati naqadar katta ekanligiga ishonch xosil qiladilar	4	6	M.Madumarov

18	AgK2602	Anorganik kimyo	Talabalarni anorganik moddalarning sinflari va ularning xossalari bilangina emas balki, bu fanning nazariy asoslari bilan ham tanishtirishdan iborat	2	6	Katta o'qituvchi Sodiqov Murodjon Usmonaliyevich
19	BOTL2602	Biologiya o'qitish texnologiyalari va loyihalsh	Talabalarga uzluksiz ta'lim tizimi oldidagi vazifalari o'qitish metodikasining ilmiy - nazariy masalalari, rivojlanishi tarixi va asosiy muammolari ta'lim - tarbiya jarayonini zamon talablariga mos holda tashkil etish jarayonida zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish yo'llarini rivojlantirish: asosiy biologik g'oyalar, tushuncha, ko'nikma va malakalami shakllantirish, ijodiy va mustaqil fikr yuritishni tarkib toptirish, ular ongi va qalbiga milliy istiqloq g'oyasini singdirish usullari haqida bilimlar berish, talabalarni pedagogik faoliyat uchun zarur bo'lgan metodik bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirishdan iborat	2	6	M. Isaboyeva
20	IBA2602	Tibbiy bilim asoslari	“Тиббий билим асослари” фани замонавий тиббиёт томонидан қўлга киритилган ютуқларга таянган ҳолда ўрганилган.	2	6	Mo'minova Ra'noxon Nabijonovna b.f.n., dotsent
21	RDB2602	Radiobiologiya	Ionlovchi nurlarning tirik organizmlar, ular uyushmalari va umuman biosferaga ta'sirini o'rganadigan fan, radiologiyaning bir bo'limi. R. Tibbiyot, qishloq xo'jaligi va sanoatda yadro nurlaridan foydalanish, tirik organizmlar, ayniqsa, insonni ionlovchi nurlardan muhofaza qilishning nazariy asosi. R. Infraqizil, yorug'lik va ultrabinafsha diapazonlarda ta'sir etadigan elektromagnit to'lqinlari hamda mm va sm diapozonidagi radioto'lqinlar ta'sirini o'rganadigan fotobiologiya bilan bevosita bog'liq. R. Radioaktiv zarrachalarni nurlanayotgan ob'ektlarning ichki qismiga kirib borib, ularning atom va molekulalardan tashkil topgan barcha tarkibiy qismlariga ta'sir etish xususiyatlarini hamda yuqori energiyaga ega bo'lgan kvantlar va zarrachalar (azarracha, elektronlar, pozitronlar, protonlar, neytronlar va boshqalar) bilan bogliq jarayonlarni o'rganadi. Ionlovchi nurlarning biologik ta'sirini o'rganish	2	6	Meliboyev Tavakkal Turg'unovich
22	MB2704	Molekulyar biologiya	Organizmning irsiy belgilarini avlodidan – avlodga uzatilish mexanizmlarini ko'rsatib berish, molekulyar biologiya fani yutuqlarining turli sohalarga ta'siri va uzviy bog'liq tomonlarini tushuntirish orqali mustahkamlashni talabalarga o'rgatishdan iborat.	4	7	I. Yusupov
23	QXBA2702	Qishloq xo'jaligining biologik asoslari	Talabalarga qishloq xo'jaligining biologik asoslarini o'rgatish asosida qishloq xo'jaligida ekin sifatida o'stiriladigan o'simliklarning kelib chiqish markazlari, morfologik belgilari, biologik xususiyatlari, etishtirish texnologiyasi, ularni tashqi muhit omillariga bo'lgan munosabatlarini o'rganib, dehqonchilikda mo'l-ko'l sifatli maxsulot etishtirishdir.	2	7	S. Usmonov
24	O'DO`2704	O'zbekiston dorivor o'simliklari	Dorivor o'simliklarning botanik tavsifi va sistematikasi, tabiiy tarqalishi va ekologiyasi, qimmatbaho dorivor turlarni madaniylashtirish va iqlimlashtirish, kimyoviy tarkibi va tasnifi, tabobatda qo'llanilishi, dorivor o'simliklar xomashyosidan damlama va qaynatmalar tayyorlash usullarini amalda qo'llay olishni o'rgatishdan iborat.	4	7	SH. Toshmatova
25	Ixt2704	Ixtiologiya	Talabalar Ixtiologiya baliqlarning tuzilishi va hayotining asosiy xususiyatlari, tog'ayli va suyakli baliqlarning tasnifi, ularning tuzilishi va o'rganish metodlari, fanning tarixi va rivojining tendensiyasi, istiqboli, xamda respublikamizdagi ijtimoiy – iqtisodiy islohotlar natijalari va xududiy	4	7	X. Abdinazarov

			muammolarning ixtiologiya xamda baliqchilik soxalari istiqboliga ta'siri masalalarini qamraydi.			
26	As2704	Asalarichilik	Talabalar asalarichilik qonuniyatlarini o'rganish asosida asalarilarning ko'payish usullari, o'sishi, rivojlanishining turli tumanligi, ularni morfologik, anatomik, fiziologik va ekologik aspektlarini yoritishda ushbu fanning ahamiyati naqadar katta ekanligiga ishonch xosil qiladilar.	4	7	I. Yusupov
27	EvoT2704	Evolutsion ta'limot I	Evolutsiya sabablari, harakatlantiruvchi kuchlari, mexanizmlari, tezligi va uning umumiy qonuniyatlari evolutsion biologiya o'rganadi	8	7,8	Axmadjonova Moxiyat Sadriyevna b.f.n., dotsent
28	KO`M2704	Kimyo o`qitish metodikasi I	Kimyo o`qitish metodikasida o`rta maktab, akademik litseylaridagi kimyo fanlarining vazifalari, kimyo o`quv kursining mazmuniga qo`yiladigan talablar, kimyoning o`qitish metodlari, kimyo o`qitish natijalarini nazorat qilish, kimyo o`qitishning vositalari, anorganik va organik kimyoning asosiy mavzularini o`qitishning metodikasi bayon qilinadi	8	7,8	Dotsent Jumanov Axmadjon Mirzayevich
29	GBT2804	Geobotanika	Talabalarda o'simlik assosiasiyalari, formasiyalari va tiplarini aniqlay olish usullarini, ekologik omillar va ularning o'simliklarga va fitosenozlarga ta'sirini, fitosenozlar klassifikatsiyasi (sintaksonomiya) prinsiplarini amalda qo'llay olishni o'rgatishdan iborat.	4	8	D. Toshpo`latova
30	QXB2806	Qishloq xo`jaligining biologik asoslari	Talabalarga qishloq xo`jaligining biologik asoslarini o'rgatish asosida qishloq xo`jaligida ekin sifatida o'stiriladigan o'simliklarning kelib chiqish markazlari, morfologik belgilari, biologik xususiyatlari, etishtirish texnologiyasi, ularni tashqi muhit omillariga bo'lgan munosabatlarini o'rganib, dehqonchilikda mo'l-ko'l sifatli maxsulot etishtirishdir.	6	8	S. Usmonov
31	Imn2806	Immunologiya	Immunologiya, yuksak hayvonlar va odamga xos ichki muhitini begona organik molekulalarga qarshi himoya mexanizmlari to'g'risida elementar ma'lumotlarni beradi. Mutaxassis – biolog, tabiatni himoya qilish bo'yicha bilimlarini oshirish, xo'jalik va tibbiyotda biologik tizimlardan foydalanish maqsadida o'z faoliyatini oshiradi	6	8	X. O'rmonov
32	GA2804	Genomika asoslari	Talabalarga genetikaning o'ziga xos xususiyatlarini, rivojlanish tarixi, irsiyat, o'zgaruvchanlik, selektsiyani maqsad va vazifalari xaqida bilimlar berish. Shu bilan birga irsiyat qonunlari, genlarning o'zaro va ko'p tamonlama ta'siri, irsiyatning xramasoma nazariyasi, jins genetikasi, tsitoplazmatik irsiylanish, irsiyatning molekulyar asoslari, modifikatsion va mutatsion o'zgaruvchanlikka oid bilimlarni egallash taxlil qilishga o'rgatish taxliliyg'tanqidiy, ijodif va mustaqil fikr yuritishkunikmalarini rivojlantirish	4	8	f.m.f.n Maxmudov Ilxomjon Tolibjonovich
33	IA2804	Ipakchilik asoslari	Talabalar Ipakchilik qonuniyatlarini o'rganish asosida tut ipak qurtilarning ko'payish usullari, o'sishi, rivojlanishining turli tumanligi, ularni morfologik, anatomik, fiziologik va ekologik aspektlarini yoritishda ushbu fanning ahamiyati naqadar katta ekanligiga ishonch xosil qiladilar.	4	8	I. Yusupov
34	KMMY2804	Kimyodan masala va mashq echish	Kimyo bo'yicha masala va mashqlar echish usullari o'rganiladi	4	8	PhD Payg'mov Raximjon Abduqayumovich
35	OK2806	Organik kimyo	Talabalarga organik kimyo fani bilimlarining nazariy asoslarini, organik kimyo fanining asosiy tushunchalarini, asosiy konunlari, organik moddalarni nomlash, ularning olinish usullari, fizik va kimyoviy xossalarini. Organik	6	8	Gapparov Abdulatif Mamadaliyevich k.f.n., dotsent

			birikmalarda sodir buladigan reaksiya turlarini va ularning mexanizmlari Urganish, xamda amaliyotga qo'llash va tatbik etish kunikmalarini xosil kilishdan iborat			
60111000 - Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari 1-kurs 2022-2023 Majburiy fanlar						
1	O'EYTM1104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillaridao'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijtim oiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	1	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
2	UYeBM1106	Umumiy yer bilimi I	«Umumiy yer bilimi» kursi geografiya talabalari o'rganadigan asosiy fanlardan biridir. Mazkur kurs geograflar tayyorlashda muhim ahamiyatga ega	11	1,2	Abdinazarova X.O., Tojiboyeva M.A.
3	TKAM1103	Topografiya va kartografiya asoslari I	Topografiya va kartografiya asoslari modulini o'rganishda talabalarga geografik kartaning asosi bo'lgan topografik kartani yaratish asosida geografik kartani tuzishni, uning xususiyatlarini o'rganish va amaliyotga joriy etish, geografik kartalarni o'qish va undan foydalanishni o'rgatishdan iborat.	8	1,2	Berdiyev G'ayratjon Hasanboyevich
4	PsixM1104	Umumiy psixologiya I	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarning psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	8	1,2	D Xoshimova, Mamatqulova M, M Botirova, Ismoilova G, Solijonov Yorqin.
5	GTGM1105	Geologiya. Tuproqlar geografiyasi I	Mazkur kursda umumiy geologiyaning asosini tashkil qilgan masalalar – Yerning paydo bo'lishi va tuzilishi, yer po'stining tarkibi, nurash jarayonlari, geologik xronologiya, hayotning paydo bo'lishi hamda taraqqiyoti va h.k. Lar yoritiladi. Undan keyin tuproqshunoslik fanining asoslari, tuproqning hosil bo'lishi, tuproq hosil qiluvchi omillar, tuproqning xossa va xususiyatlari bayon qilinadi. Tuproqlar tarqalishining asosiy omillari va geografik qonuniyatlari ko'rib chiqiladi.	10	1,2	Isaqov V.Yu. B.f.d. professor
6	MSAMM1204	Mediasavodxonl ik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	2	X.Abdupattaev
7	UP1304	Umumiy pedagogika I	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	8	3,4	D Xoshimova, Mamatqulova M, M Botirova, Ismoilova G, Solijonov Yorqin.
8	TG1306	Tabiiy geografiya I	Tabiiy geografiya kursida materik va okeanlar, o'rta Osiyo, O'zbekiston tbiati, kelib chiqish va rivojlanish qonuniyatlar , tabiatining betakror, boshqa regionlardan ajralib turadigan tamonlarini, region o'zining rivojlanish tarixi, tektonik tuzilishi uning relyefiga qanday ta'sir ko'rsatganligi, tabiat unsurlarining bir-biriga ta'siri va uning natijasida kelib chiqadigan hodisalar o'rgatiladi.	20	3,4,5,6	Abdinazarova X.O., Tojiboyeva M.A.

9	ETMQM1304	Ekologiya va tabiatni muhofaza qilish I	Ekologiya va tabiatni muhofaza qilish tushunchasi, vazifalari, ekologik omillar, tabiiy resurlar va ularning tiplari, ulardan oqilona foydalanish vazifalarini o'rganishning ilmiy-amaliy ahamiyati haqida bilim va ko'nikmalar berish, ularda ekologik tushunchalarni shakllantirishda, umumta'lim maktablari va akademik liseylarda geografik ekologiyaga oid bilimlar berishda hamda tabiatni qo'riqlashning asosiy shakllarini o'rgatishdan iborat.	8	3,4	Abdunazarov Lutfillo Mamanovich p.f.f.d.(PhD), dosent
10	AGDA1304	Aholi geografiyasi va demografiya asoslari I	Talabalarda atroflicha jamiyat ijtimoiy hayotining asosiy sub'ekti bo'lgan aholining Jahon, O'zbekiston Respublikasi va xarakterli ayrim mamlakatlar misolida, soni (dinamikasi) va takror barpo qilinish qonuniyatlari, omillari, konsepsiyalari, aholining tabiiy va migrasion harakatlari, mehnat resurslari va ulardan foydalanish xususiyatlari, aholining hududiy joylashuvi, aholi manzilgohlarining shakllari va rivojlanishining geografik xususiyatlari bilan tanishtiradi	6	3,4	Mo'minov Doniyorjon G'ulomjonovich G.f.n., dosent v.b.
11	InkTGP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Maxmudova Madinaxon Sobirxonovna
12	IIG1504	Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya I	Talablarni keng doirada jahon, respublikamiz va unga qo'shni davlatlarning o'ziga xos geografik o'rni, tabiiy boyliklari, aholisi va mehnat resurslari, ular xalq xo'jaligining asosiy xususiyatlari, ishlab chiqarish tarmoqlarining tarkibi va hududiy joylashi, tashqi iqtisodiy aloqalari, iqtisodiy rayonlari va ular o'rtasidagi geografik va ekologik tafovutlar bilan tanishtiradi.	12	5,6	Jobborov A'zamjon Mashrabovich B.f.n., dosent
13	T1504	Toponimika	Yerning "tili" deb tan olingan toponimlarning, ya'ni yer-suv nomlarining ma'lum makon va davrda muayyan tillarda yaratilgan lisoniy, milliy, tarixiy va geografik yodgorliklar, ularning ilmiy va amaliy ahamiyati haqida bilim va ko'nikmalar berish, ularda toponimik tushunchalarni shakllantirishda, toponimikaga oid bilimlar berishda va toponimlarni muhofaza qilishda asosiy shakllarini o'rgatishdan iborat.	4	5	Umaraliyeva Baxtilaxon Rahmonali qizi
14	GO'M1706	*Geografiya o'qitish metodikasi	Talabalarining geografiya o'qitish metodikasi o'quv fanlarining mazmuni, o'qitish shakllari, metodlari, vositalari va ulardan foydalanish yullari bilan tanishtirish, bo'lg'usi geografiya o'qituvchilarining ilmiy-metodik tayyorgarligini tarkib toptirish va rivojlantirish, zamonaviy ta'lim vositalarini qo'llash uchun zarur bo'lgan metodik bilim, ko'nikmalarni shakllantirish yo'llariga oid bilimlar berish.	6	7	Nazarov Husniddin Yoqubovich
15	UTTVZY1702	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	2	7	Ziyayev Adxam Nisolmuhammadovich
16	IBAO'M1804	Iqtisodiy bilim asoslarini o'qitish metodikasi	"Geografiya o'qitish metodikasi" umumkasbiy fanlaridan biri bo'lib, bu fan talabalarga umumta'lim maktablari, akademik litsey va kasb hunar kollejlari geografiya fanlari tizimi bo'yicha ta'lim tarbiya jarayonini tashkil etish yo'llari. Geografiya kurslarini maqsadi va vazifalarini o'rgatishda. Bilim. Ko'nikma va malakalarni shakllantirishda asos bo'ladi.	4	8	X.Y.Nazarov o'qituvchi

			Shuningdek geografiya o'qitish metodikasiga oid ilmiy tadqiqot ishlarini olib borishda foydalanish mumkin.			
Tanlov fanlar						
1	AO'RT.DTIY2106	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 6)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Mirzaliyeva Dilfuza Saminovna assistant-o'qituvchi
2	MAIT2104	Meteorologiya asoslari va iqlimshunoslik	Fanning ahamiyati So'nggi yigirma-o'ttiz yilda iqlimshunoslikning, birinchi navbatda iqlimning global isishi bilan belgilanuvchi, muammolariga qiziqish keskin ortdi. Iqlimning o'zgarishi ekologik tizimlarning evolyusiyasi, cho'llanish jarayonlari va atrof-muhitning boshqa o'zgarishlari bilan chambarchas bog'liq. Tabiiy resurslarning cheklanganligi va ulardan oqilona foydalanish nuqtai nazaridan iqlimshunoslik o'ta muhim ahamiyatga ega.	4	1	Berdiyev G'ayratjon Xasanboyevich
3	GTT2102	Geografiya tarixi	Geografiyaning umumilliy bilimlarning shakllanishidagi roli. Geografiyaning tuzilishi va tizimi. Geografiyaning rivojlanishi, shakllanish bosqichlari va nazariy asoslari. Shuningdek geografik bilimlarning dastlabki to'planishi, qadimgi Gresiya, Rim, O'rta Osiyo, Xitoy xalqlari geografiyasi, ilk O'rta asrlardagi (V-XI asrlar), xristiyan, normanlar, arablarning geografik bilimlari. O'rta asrlardagi geografik bilimlar (XII-XIII asrlar), Buyuk geografik kashfiyotlar, XIX asrda Yer yuzasini o'rganishi va XX asrdagi geografik tadqiqotlar va geografiyaning hozirgi zamon geografik tadqiqotlarini tahlil qilishni nazarda tutadi.	2	1	Nazarov Husniddin Yoqubovich
4	FAL.MADT 2204	Falsafa (ECTS 4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Yuldasheva Matluba,falsafa fanlari nomzodi,dosent
5	GGAT2204	Geofizika va geokimyo asoslari	Talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishni, ularda Yerning magnit maydoni, Yer magnit maydonining tabiati, Yerning gravitasiya maydoni, elektr maydoni, yer yuzasi va yer osti tog' qazilmalari va quduqlarda turli fizik hamda kimyoviy hodisalarni o'rganish, tog' jinslarining strukturaviy xususiyatlari va kimyoviy tarkibini aniqlash, foydali qazilmalar konlarini topish haqidagi bilim va tushunchalar bilan boyitishni, geofizikaning nazariy va amaliy ahamiyatlarini shakllantirish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat. Shuningdek, talabalarga Geofizikada Yerning issiqlik maydoni, atmosfera, gidrosfera va litosferaning birligi, Yer geosferalari, Yer mantiyasi va yadrosi, atmosfera qatlamlarida ro'y berayotgan fizik jarayonlar o'rganiladi.	4	2	Isaqov V.Yu. B.f.d. professor
6	MSQT2204	Matematika (soxada qo'llash)	Jamiyatning muhim masalalari, uning tarkibiy qismlari umumiy matematik qonunlar va kategoriyalar, matematik hodisa va ojarayonlarning mohiyati ijtimoiy-iqtisodiy tizimlar va ularning amal qilish qonuniyatlari, matematik modellashtirishni o'rganish, qonuniyat va formulalardan keng foydalana olishni, muommolarni tadqiq qilishni o'rganishdan iborat	4	2	D.Aroyev, PhD, dotsent v.b.
7	KSXT2304	Kasbiy sohada	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda	4	3	Nasirdinov Oybek

		xorijiy tillar (ECTS 4)	kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarini tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.			Abdubannonovich (o'qituvchi)
8	SHQG2302	Sanoat va qishloq xo'jaligi geografiyasi	Talabalarda ishlab chiqarishning asosiy tarmog'i hisoblangan moddiy ishlab chiqarishning o'ziga xos xususiyatlari, hududiy joylashish shakllari, rivojlanish darajasi, ularning tarmoqlarining asosiy jihatlari, sanoat hududiy joylashuvi natijasida hosil bo'ladigan turli shakllar va ishlab chiqarishning rivojlanishida muhim rol o'ynovchi omillar haqida bilim berish, ko'nikma va malaka yaratishdan iborat. Fanning vazifasi - talabalarda moddiy ishlab chiqarishning asosiy tarmoqlari hisoblangan sanoat, qishloq xo'jaligi, transport tarmoqlarining xususiyatlarini aniqlash, ularni joylashtirish va rivojlantirishda zarur bo'lgan omillar va qonuniyatlarni bilishdan iborat.	2	3	Mo'minov Doniyorjon G'ulomjonovich G.f.n., dosent v.b.
9	UF2304	Umumiy fizika	"Umumiy fizika (Molekulyar fizika va termodinamika)" fanini o'qitishdan maqsad – talabalarda, bo'lajak fizika o'qituvchisiga zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Molekulyar fizika va termodinamika bo'limiga tegishli bo'lgan mavzular bo'yicha fenomenologik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	3	f.-m.f.n. N.Bozorov
10	UG2302	Umumiy gidrologiya	Geografik qobiqda gidrosfera va uning qismlarida sodir bo'ladigan jarayonlarning shakllanishi va rivojlanish xususiyatlari hamda ularni bashorat qilishning geografik asoslari haqida bilimlar berish. Ularda o'rganish va baholash bo'yicha tegishli ko'nikmalarni va nazariy bilimlarni shakllantirishdir.	2	3	Berdiyev G'ayratjon Xasanboyevich
11	ATKFQ2404	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	4	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n
12	UB2402	Umumiy biologiya	Biologiya (biologiya) — mikroorganizmlar haqidagi fan. M. Viruslar, barcha prokariotlar va mikroskopik eukariotlar (bir hujayrali hayvonlar, suvo'tlar, ayrim zamburug'lar)ni o'rganadi.	2	4	Tursunova Shaxodat Abdujabborovna
13	UK2402	Umumiy kimyo	Talabalarga kimyoning asosiy tushuncha va qonunlari bo'yicha ma'lumot berish hamda umumiy moddalarning olinishi va xossalari o'rgatishdan	2	4	PhD Payg'mov Raximjon Abduqayumovich

			iborat. Umumiy kimyoni chuqur o'zlashtirilishi bo'lajak kimyo o'qituvchisining mutaxassislik bo'yicha tayyorgarligini deyarli belgilab beradi			
14	TGJ2402	Tabiiy geografik jarayonlar	Geografik qobiqda sodir bo'ladigan tabiiy geografik jarayonlarning shakllanishi va rivojlanish qonuniyatlari hamda ularni bashorat qilish hamda ularga qarshi kurash chora-tadbirlarini ishlab chiqishni geografik asoslari haqida bilimlar berish. Ularda o'rganish va baholash bo'yicha tegishli ko'nikmalarni va nazariy bilimlarni shakllantirishdir	2	4	Meliyev Muzaffar Saidakbarovich
15	GO'IT2504	Geografiyani o'qitishda innovasion texnologiyalar	Talablarga geografiya fanini o'qitishda innovasion texnologiyalar, ularning turlari va xususiyatlari va zamonaviy ta'lim vositalari-ni qo'llash uchun zarur bo'lgan metodik bilim, ko'nikmalarni shakllantirish yo'llariga oid bilimlar berishdir.	4	5	Nazarov Husniddin Yoqubovich
16	MSSTKM2504	Moliya, soliq va soliqqa tortish, kredit munosabatlari	“Moliya, soliq va soliqqa tortish, kredit munosabatlari” fani talabalarni bozor iqtisodiyoti sharoitida mamlakatimiz milliy iqtisodiyotni moliya – kredit hamda soliq tizimi doirasida ilg'or xorijiy tajribalarni tanqidiy o'rgangan holda ta'lim jarayoniga tatbiq etish, o'qitishning interaktiv uslublari, yangi avlod axborot - kommunikatsiya texnologiyalari, kompyuterlashtirilgan dasturlar qo'llagan holda mashg'ulotlarni nazariy, amaliy darslar ko'rinishida tashkil etilib chuqur nazariy bilimlarni shakllantirish va amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	5	Maktab menejmenti kafedrası kata oqituvchi Radjabova Gavhar Umarovna, kata oqituvchi Kurbanov Muzaffar Ummatovich, o'qituvchi Nurmatova Maftuna Ilhomovna
17	B2504	Boigeografiya	Yer sharida o'simlik va hayvonot dunyosining tarqalishi haqida talabalarga bilim va ko'nikmalar berishdan iborat.	4	5	Yuldasheva Dilshoda Hoshimovna
18	E2504	Etnogeografiya	Etnik jamoalarning geografik tarqalishini va ularni tashkil etuvchi barcha madaniy-tarixiy, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy, biologik o'ziga xoslik va o'xshashliklarni - etniklikning alohida komponentlarini va ularning birikmalarini o'rgatish; etnoslarning geografik joylashuvi va turli etnik jamoalar vakillarining kombinatsiyasi sifatida insoniyatning hududiy tuzilishi bo'yicha tegishli ko'nikmalarni va nazariy bilimlarni shakllantirishdir.	4	5	Mo'minov Doniyorjon G'ulomjonovich G.f.n., dosent v.b.
19	SHQG2504	Shaharlar va qishloqlar geografiyasi	Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya fanining alohida tarmog'i bo'lgan, aholi joylashuvi maskanlari shahar va qishloqlarning iqtisodiy geografik jihatdan o'rganish, shahar to'rlarining va qishloqlarning tizimlarini tarixiy-geografik, urbanizatsiyaning murakkab va zamonaviy global xarakterini o'rganish, shaharlarning va qishloqlarni joylashtirish, rivojlantirish, loyixalash va boshqarish asoslarini o'rganishga bag'ishlangan. Mazkur fanni o'qitilishidan maqsad geograf mutaxassislarni tayyorlashda aholi joylashish tizimlarining geografik jihatlarining xususiyatlariga oid nazariy va amaliy bilimlarni shakllantirishdan iborat o'rgatishga, qaratilgan.	4	5	Meliyev Muzaffar Saidakbarovich
20	IX2504	Iqtisodiy xavfsizlik	Iqtisodiy xavfsizlik - mamlakat, hudud, firma, kompaniyaning iqtisodiy inqirozga uchrash xavfidan himoya qilish bo'yicha ko'radigan chora-tadbirlari majmui. Rivojlangan mamlakatlarda I.x.ni ta'minlash maqsadlarida yirik firma, kompaniyalarda maxsus xizmatlar tashkil qilinadi. Ular bozorlarni o'rganish, talab va taklifni prognozlash, ilmiy-texni-ka taraqqiyotini kuzatishlarni o'rganish	4	5	Maktab menejmenti kafedrası kata oqituvchi Radjabova Gavhar Umarovna, kata oqituvchi Kurbanov Muzaffar Ummatovich, o'qituvchi Sodikova Feruza Raximovna

21	YFGJM2504	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi. Jismoniy madaniyat (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	Maxkamov F.
22	ITA2604	Iqtisodiyot va tadbirkorlik asoslari	Tadbirkorlik asoslari fanni o'qitishning maqsadi - kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning mohiyati, ularning milliy iqtisodiyotimizni rivojlantirishdagi o'rni va aholining bandlik muammosini hal etishdagi roli to'g'risida nazariy hamda amaliy professional bilimini shakllantirishdir.	4	6	Maktab menejmenti kafedrası kata oqituvchi Radjabova Gavhar Umarovna,kata oqituvchi Kurbanov Muzaffar Ummatovich,o'qituvchiSo dikova Feruza Raximovna
23	O'2604	O'lkashunoslik	O'lkashunoslik fani bo'lajak o'qituvchilarga o'z o'lkasini tabiatini, aholisini, xo'jaligini, tarixini, tarixiy va madaniy o'zgarishlarini, xalq og'zaki ijodini o'rganishni ilmiy metodik asoslari, o'lkashunoslikdan olingan bilimlarni geografiya darslarida qo'llash usullari bilan tanishtirishdir. Respublikamizning geografik xarakteristikasi, rivojlanish muammo va istiqbollari, tashqi iqtisodiy aloqalari va iqtisodiy rayonlarini o'z ichiga oladi va yoshdarni vatanga muhabbat ruhida tarbiyalashga yordamlashishi ko'zda tutilgan.	4	6	Nazarov Husniddin Yoqubovich, Meliyev Muzaffar Saidakbarovich
24	TXKSG2604	Transport va xizmat ko'rsatish sohalari geografiyasi	Talabalarda ishlab chiqarishning muhim tarmog'i xisoblangan transport va xizmat ko'rsatish sohalarining uziga xos xususiyatlari, rivojlanish darajasi, tarmoqlarining asosiy jihatlari, ularning xududiy joylashuv xususiyatlari, ularning rivojlanishida muxim rol' o'ynovchi omillar haqida bilim berish, ko'nikma va malaka yaratishdan iborat.	4	6	Berdiyev G'ayratjon Xasanboyevich
25	MM2604	Makroiqtisodiyot va mikroiktisodiyot	“Makroiqtisodiyot va mikroiktisodiyot” fani talabalarda iqtisodiy sub'ektlarning bozordagi hatti-harakati va ishlab chiqarish resurslaridan oqilona foydalanish hamda firma foydasini maksimallashtiruvchi ishlab chiqarish hajmini tanlash bo'yicha nazariy va amaliy tushunchalarni hosil qilish.	4	6	Maktab menejmenti kafedrası kata oqituvchi Radjabova Gavhar Umarovna,kata oqituvchi Kurbanov Muzaffar Ummatovich,o'qituvchiNurmatova Maftuna Ilhomovna
26	GAT2604	Geografik axborot tizimlari	Talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish, geografik axborot tizimlari sohasidagi turli dasturiy va internet xizmatlari haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	4	6	Berdiyev G'ayratjon Xasanboyevich
27	L2604	Landshaftshunoslik	Tabiiy geografiya fanlari tizimiga kiruvchi kichik hududlar geografiyasi fanining asoslari, tabiiy geografik komplekslarning eng kichik taksonomik birliklari tabiiy hududiy majmualar - landshaft, joy, urochishe, fasiyalarga ta'rif beriladi. Tabiiy hududiy majmualarning (THM) o'rni, landshaft birliklarining vertikal va gorizantal tuzilishi, rivojlanish dinamikasi ochib	4	6	Isaqov V.Yu. B.f.d. professor

			beriladi. Kichik tabiiy hududiy majmualarning maxsus faoliyati va ulardagi modda va energiyaning aylana harakati, ularning xaritada tushirish qoidalari, antropogen landshaftlar tasnifi atroflicha yoritiladi. Geografik qobiqning rivojlanishida kichik taksonomik birliklarning o'rni, ularning tuzilishi, rivojlanishi va geografiik xususiyatlarini ochib berishga qaratiladi hamda landshaft birliklarining geografik tarqalish qonuniyatlari o'rganiladi hamda o'qitish metodikasini usullari bo'yicha bilim, ko'nikma va malaka shakllantirishdir.			
28	STTGO'2704	STEAM ta'lim tizimida geografiya o'qitish	Talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishni, ularda muammolarni keng qamrovli tushunish, ijodiy fikrlash, muhandislik yondashuv, tanqidiy fikrlash, ilmiy metodlarni tushunish va amaliyotda qo'llash, dizayn asoslarini tushunish haqidagi bilim va tushunchalar bilan boyitishni, fanning nazariy va amaliy ahamiyatlarini shakllantirish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat. "STEAM ta'lim tizimida geografiya o'qitish" kursi STEAM ta'lim texnologiyasini geografiyani o'qitishda qo'llash, loyihalash metodiga tayangan holda uning asosida bilish va badiiy izlanishlarni, talabalarining rivojlanishini tashqi olam bilan bevosita bog'lash, ularga dunyoni tizimli ravishda o'rganishga, atrofda ro'y berayotgan jarayonlarni mantiqiy mushohada qilishga, ulardagi o'zaro aloqani anglab yetishga, o'zi uchun yangi, noodatiy va qiziqarli narsalarni ochishga imkon beradi.	4	7	Nazarov Husniddin Yoqubovich
29	TFGA2704	Tabiatdan foydalanishning geografik asoslari	Talabalarda tabiatdan foydalanishning to'g'ri yoki noto'g'riligini belgilovchi mezonni aniqlash, tabiatdan foydalanishni to'g'ri amalga oshirishda, avvalo, umumiy geografik qonuniyatlarga asoslanish, tabiat bilan jamiyat o'rtasidagi ekologik-iqtisodiy munosabatlarning mazmuni va mohiyati haqidagi bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iboratdir.	4	7	Abdunazarov Lutfillo Mamanovich p.f.f.d.(PhD), dosent
30	SG2704	Siyosiy geografiya	Talabalarda jamiyatning siyosiy hududiy tashkil etilishi va rivojlanishi qonuniyatlari, dunyo siyosiy xaritasining shakllanishi va rivojlanishi jarayonlari, tashqi iqtisodiy aloqalarning geografik jihatlariga doir bilim va malakalarni shakllantirishdan iborat.	4	7	Jobborov A'zamjon Mashrabovich B.f.n., dosent
31	UG2704	Umumiy geografiya	Talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishni, ularda tabiat va jamiyat o'rtasidagi o'zaro munosabatlar, tabiat komplekslari, Tabiiy-geografik jarayonlar va hodisalar, Geografiyadagi asosiy yo'nalishlar: agrogeografik, yer kadastri, muhandis geografik tadqiqotlar hamda tibbiy-geografik tadqiqotlar, tabiatdan foydalanishning hududiy geografik muammolari haqidagi bilim va tushunchalar bilan boyitishni, geografiyaning nazariy va amaliy ahamiyatlarini shakllantirish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat.	4	7	Abdunazarov Lutfillo Mamanovich p.f.f.d.(PhD), dosent
32	MG2704	Meliorativ geografiya	"Meliorativ geografiya" mustaqil O'zbekistonning halq xo'jaligida yetakchi tamoq tariqasida rivojlanib ketdi. Endilikda qishloq xo'jaligini intensiv va eksentiv yo'nalishda rivojlantirish uchun, xorij davlatlarda zamonaviy texnologiyalardan samarali foydalanish maqsadida ekin maydonlarining meliorativ holatini ilmiy va amaliy jihatdan asoslash zarur. Shu bois malakali geografik mutaxasisi qilib tayyorlashda meliorativ geografiyaning asoslarini o'rganishning ahamiyati katta va beqiyosdir.	4	7	Isaqov V.Yu. B.f.d. professor

33	GS2704	Geoinformatika va statistika	Yer sirtida bajariladigan geodezik o'lchashlar turlari, o'lchash asboblari va ular bilan ishlashga oid nazariy va amaliy bilimlarni o'rgatish, zamonaviy geodezik asboblari va texnologiyalardan foydalanish, turli geodezik masalalarni echish bo'yicha amaliy ko'nikmalarga ega bo'lishini ta'minlaydi. Er sirtida bajariladigan geodezik o'lchashlar turlari va o'lchash asboblari tuzilishi davlat III va IV sinf nivelir tarmoqlarini, zichlash triangulyasiya va poligonometriya tarmoqlarini qurishda bajariladigan o'lchashlar va natijalarni ishlab chiqishni o'rganadi.	4	7	Meliyev Muzaffar Saidakbarovich
34	BB2704	Biznesni boshqarish	Biznesni boshqarish (inglizcha: Business administration) — maxsus boshqarish faoliyati; boshqarish to'g'risidagi fan. Menejment sohasining holati ishlab chiqarish samaradorligiga, texnika va texnologiya darajasi hamda ishchi kuchining sifatiga ta'sir ko'rsatadi. Menejment fanining mazmuni boshqaruv tizimi va boshqaruv obyekti orasidagi o'zaro munosabat bo'lib, uning asosiy vazifasi boshqaruvning zamonaviy usullarini, rahbarlik san'ati sirlarini o'rganishdan iborat.	4	7	Nazarov Husniddin Yoqubovich
35	IT2704	Inson va tabiat	Talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishni, ularda tabiat va jamiyat o'rtasidagi o'zaro munosabatlar, tabiat komplekslari, tabiiy-geografik jarayonlar va hodisalar, tabiatdan foydalanishning hududiy geografik muammolari haqidagi bilim va tushunchalar bilan boyitishni, fanning nazariy va amaliy ahamiyatlarini shakllantirish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat. Inson va tabiat kursida insonning tabiatga ijobiy va salbiy ta'siri, ekologik muvozanat va uning buzilishi hamda oqibatlarini, tabiat komplekslari va resurslarini geografik baholash, geografik bashoratlashtirish va bashorat, ekologik muammolar va ular yechimining amaliy-geografik asoslari o'rganiladi.	4	7	Abdunazarov Lutfillo Mamanovich p.f.f.d.(PhD), dosent
36	G2704	Glyasiologiya	Talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishni, ularda tabiat va jamiyat o'rtasidagi o'zaro munosabatlar, tabiat komplekslari, tabiiy-geografik jarayonlar va hodisalar, Glyasiologiyadagi asosiy yo'nalishlar: qoplama muzliklar, materik muzliklari, tog' muzliklarida geogarfik tadqiqotlar, tabiatdan foydalanishning hududiy geografik muammolari haqidagi bilim va tushunchalar bilan boyitishni, glyasiologiyaning nazariy va amaliy ahamiyatlarini shakllantirish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat. Glyasiologiyada ekologik muvozanat va uning buzilishi hamda oqibatlarini, tabiat komplekslari va resurslarini geografik baholash, geografik bashoratlashtirish va bashorat, ekologik-geografik ekspertiza va uni amalga oshirish, ekologik muammolar, suv muammolari, suvning tanqisligi, qisqarishi, sho'rlanishi va ular yechimining amaliy-geografik asoslari o'rganiladi. Shuningdek, talabalarga iqlimning o'zgarishida muzliklarning qisqarishi, erishi, tabiiy-geografik jarayonlar o'rgatiladi.	4	7	Xoshimov Azamat Naziraliyevich
37	GMM2804	Geografiyadan masala va mashqlar	Talabalarning egallangan nazariy bilimlarni amaliy ko'nikmalarfga aylantirishda masala va mashqlarining ahamiyatini ochib berish va ularning o'quvchilar bilish faoliyatini faollashtirish, kompetensiyalar hosil qilishdagi ahamiyati va ulardan foydalanish yo'llariga oid nazariy bilim berish va amaliyko'nikma va malakalarini rivojlantirish.	4	8	Meliyev Muzaffar Saidakbarovich

38	JIXIM2804	Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar	Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar fani jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlarning mohiyati, mazmuni va ahamiyatini, jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlarning rivojlanishiga ta'sir qiluvchi omillar, jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlardagi global muammolar, yo'nalishlar va so'nggi yangiliklar, xalqaro iqtisodiy munosabatlarni samarali tashkil qilish va rivojlantirish yo'llari va usullari, xalqaro iqtisodiy munosabatlarning samaradorligini baholash usullari va yo'llarini o'rganish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malaka shakllantirishdir	4	8	Maktab menejmenti kafedrası kata oqituvchi Radjabova Gavhar Umarovna,kata oqituvchi Kurbanov Muzaffar Ummatovich,o`qituvchi Nurmatova Maftuna Ilhomovna
39	BXA2804	Buxgalteriya hisobi va audit	Fanni o`qitishdan maqsad - talabalarga xujalik yurituvchi sub'yektlarda buxgalteriya xisobining nazariy asoslarini, unda kullaniladigan asosiy tamoyillar, usullarini o`rgatish hamda ularni amaliyotga tatbiq etish kunikmasini xosil qilishdan iborat.	4	8	Maktab menejmenti kafedrası kata oqituvchi Radjabova Gavhar Umarovna,kata oqituvchi Kurbanov Muzaffar Ummatovich,o`qituvchi Nurmatova Maftuna Ilhomovna
40	GTIFT2804	Geografiya ta'limida ijodiy faoliyat tajribasi	Bo'lajak geografiya o'qituvchisining ijodiy salohiyatini rivojlantirish, egallagan geografik va pedagogik bilim, ko'nikma va malakalarini (kompetensiyalarni) pedagogik faoliyatda qo'llashga tayyorgarligini shakllantirishdan iborat. Talaba mazkur fanni o'zlashtirish natijasida ta'lim oluvchilarning o'ziga xos va yosh xususiyatini hisobga olgan holda har xil turdagi o'quv topshiriqlarini yechish, hal qilish uchun shart-sharoitlar yarata olish qobiliyatiga ega bo'lishi kerak.	4	8	Isafov V.Yu. B.f.d. professor
41	TM2804	Turizm menejmenti	"Turizm menejmenti" fani ta'lim menejmenti nazariyalari, ta'lim menejmentining o'ziga xosliklari hamda ta'lim muassasasi menejmentini o'z ichiga qamrab olgan. Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak maktab menejerlarini turizm menejmentiga oid bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish. Fanning vazifasi – turizm menejmentining qonuniyatlari, tamoyillari, metod va usullarini aniqlash, tahlil etish va ulardan amaliyotda foydalanishga o'rgatishdan iborat.	4	8	Kata oqituvchi Radjabova Gavhar Umarovna,o`qituvchi Saidova Xilola Rashidjon qizi
42	E2804	Ekoturizm	Fanni o'qitishdan maqsad-hozirgi va kelajak avlodlarning ekologik xavfsizligi va barqaror rivojlanishini ta'minlash uchun tabiatdan turistik yo'nalishda oqilona foydalanish sohasida talabalarga bilim, ko'nikma va malakalarni berish. Ushbu maqsaddan kelib chiqqan tarzda mazkur o'quv faniga quyidagi vazifalar yuklatiladi: aholining ekologik ongi va madaniyatini ekoturizm orqali o'stirish; ekoturizm orkali maxalliy axolini ijtimoiy muxofaza kilish masalalarini o'rganish; ekoturistik ob'yektlarni xar tomonlama baholash va ularni kadastrini olib borish; O'zbekiston hududida mavjud ekoturizm bo'yicha rayonlashtirish bilan tanishib chiqish; tabiatdan oqilona foydalanish va tabiatni muhofaza qilishning mazmunini ekoturistik marshrutlarda aks ettirish; mahalliy aholining ekologik ongi va madaniyatini o'stirishda ekoturizmni jalb qilish masalalarini o'rganish; buzilgan tabiat komplekslari ham ekoturistik ob'yekt ekanligini mazmunan anglash;	4	8	Abdunazarov Lutfillo Mamanovich p.f.f.d.(PhD), dosent

			ekologik turizm-tabiaddan foydalanish, tabiatni muhofaza qilishning bir shakli ekanligi va ular o'rtasidagi bog'liqlikni ochib berish;			
43	TRG2804	Turizm va rekreasion geografiya	Turizm sohasi aholiga xizmat ko'rsatuvchi tarmoqlar orasida jahon iqtisodiyotida katta ahamiyatga egaligi bilan ajralib turadi. Mazkur dastur asosida o'qitiladigan o'quv fani geografiya yo'nalishi talabalariga dunyo rekreasiya industriyasining hozirgi zamondagi xolati, rekreasiya sohasida ruy berayotgan o'zgarishlar, yangi vaziyatni taxlil etish, taraqqiyot tendensiyalarini aniqlash kabi jihatlarni o'rgatadi.	4	8	Yuldasheva Dilshoda Hoshimovna
44	GP2804	Geografik prognoz	Talabalarda tabiatdan foydalanishning to'g'ri yoki noto'g'riligini belgilovchi mezonni aniqlash, tabiatdan foydalanishni to'g'ri amalga oshirishda, avvalo, umumiy geografik qonuniyatlarga asoslanish malakalarini shakllantirishdan iborat.	4	8	Berdiyev G'ayratjon Xasanboyevich
45	GAM2804	Geografiyaning asosiy muammolari	"Geografiyaning asosiy muammolari" fani tabiiy va iqtisodiy geografiya fanlarining asosiy nazariy va metodologik muammolari va ularni yechish yo'llari haqidagi bilimlar berish hamda tegishli ko'nikmalarni shakllantirishdan iboratdir. Unda qadimgi davrda geografik tasavvurlarni rivojlanishning o'ziga xos xususiyatlarini ochib berish va ularning ilmiy natijalarining ahamiyatini o'rganish, O'rta asrlarda georafik tadqiqodlarning asosiy natijalari va yo'nalishlarini ochib berish, O'rta Osiyolik olimlarni geografik merosini o'rganish, Buyuk geografik kashfiyotlar va ularni geografik tasavvurlarni va bilimlarning rivojlanishiga ta'sirini aniqlash, yangi va eng yangi davr kashfiyotlari natijalarining ahamiyatini ochib berish masalalari o'rganiladi.	4	8	Qo'ziboyeva Ozodxon Maxmudovna g.f.n. dotsent
60111400 - o'zbek tili va adabiyoti 1-kurs 2022-2023 Majburiy fanlar						
1	UmPsix1104	Umumiy psixologiya I	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	8	1--2	Karimova M, A Ziyaev
2	MSVAX1104	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	1	B.Baratboev,D.Xaydarova
3	AN1105	Adabiyotshunoslik nazariyasi	Badiiy adabiyotning tur va janr xususiyatlari,shakl va mazmuni, adabiyotshunoslikka oid terminlar haqida bilimga ega bo'ladilar.	5	1	Qobilova Zebo bakirovna fil.f.doktori,prof.v..b
4	TN1105	Tilshunoslik nazariyasi	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarni tilshunoslikning asosiy tushuncha va terminlari, nazariy masalalari, jahon tillariga xos bo'lgan umumiy xususiyatlar, til qonuniyatlari yozuvning paydo bo'lishi va ahamiyati, xususiy tilshunoslikning sathlari bo'yicha umumiy tushunchalar berish orqali navbatdagi tilshunoslik fanlarini o'rganish bo'yicha fundament hosil qilishga yordam beradi.	5	1	Raximova Maftuna Odilovna f.f.n., katta o'qituvchi
5	O'EYT1204	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar	4	2	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.

			rivojlantirilib borilm oqda.			
6	O'A1205	O'zbek adabiyoti I	Eng qadimgi davrlardan Navoiy davrigacha bo'lgan adabiyot namoyandalari va ularning adabiy merosi o'rganiladi.	19	2	Dj'orayev M. F.f. b.f.doktori,(PhD)
7	HO'AT1205	Hozirgi o'zbek adabiy tili I	Talabalarga o'zbek tili fonetikasi, fonologiyasi, grafikasi, orfografiyasi va orfoepiyasi, morfologiyasi, sintaksisi, putkuatsiyasi va uslubiyaning nazariy asoslariga oid bilim va tushunchalar berish, o'zlashtirilgan nazariy bilimlarni amaliyotga qo'llay olishga o'rgatish va natijada talabalarda o'zbek adabiy tilining asoslari va og'zaki adabiy tilning yozma adabiy nutq me'yorlariga munosabati kabilarni o'rgatadi, maktab ta'limining nazariy asoslarini mustahkamlaydi.	19	2,3,4,5	To'xtasinova Odinoxon f.f.n., dotsent, Madrahimov Ilhomjon Sobirovich f.f.n., dotsent, Akramov Shukurjon To'xtasinovich f.f.n., dotsent, Raximov Sarvarjon Akramjon-o'g'li stajyor-o'qituvchi
8	UmPed1304	Umumiy pedagogika I	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	8	3,4	Karimova M, A Ziyaev
9	O' Sh1302	O'zbek shevalari	O'zbek shevalarining asosiy xususiyatlari – fonetikasi, leksikasi va grammatik qurilishi, ular bo'yicha fanning so'nggi yangiliklari to'g'risida ma'lumot berish va shu asosda tilshunoslik bilimlarini kengaytirish, talabalarni o'zbek shevalari bo'yicha tadqiqotlarga yo'naltirishdir.	2	3	Usmonova Sofiyaxon Alimovna katta o'qituvchi
10	JA1304	Jahon adabiyoti I	Janon adabiyotining eng sara namunalari o'rganiladi. O'zbek adabiyoti bilan qiyosiy tahlilga tortiladi.	8	3,4	Qurbonova Feruza A'zamovna katta o'qituvchi
11	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	N.Ho'janazarova Katta o'qituvchi
12	OTO'M1506	*Ona tilini o'qitish metodikasi I	Ona tili ta'limining ilmiy-nazariy asoslarini, o'qitishning eng qulay va zamonaviy metodlarini ta'limning turli bosqichlarida qo'llay olishni, bo'lajako'qituvchilarga qo'yiladigan kasbiy talablar asosida ona tili fanini zamon talablari darajasida o'qitishning samarali metodlari, shakl va usullarini o'rgatish, ularni amaliyotga tatbiq qilishning pedagogik-metodik imkoniyatlarini yoritishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun fan zaruriy bilimlar, amaliy ko'nikmalarni egallash, kasbiy-pedagogik hamda metodik ko'nikma va malakalarni shakllantirish, mustaqil ijodiy fikrlash qobiliyati, o'qituvchilik kasbiy madaniyatini kamol toptirishga o'rgatish vazifalarini bajaradi.	12	5,6	Jo'rayeva Ramziya Abdurahimovna f.f.n., katta o'qituvchi, Hasanov Akbarjon Abdurashidovich f.f.n., dotsent
13	O'AO'M1506	O'zbek adabiyotini o'qitish metodikasi I	O'zbek adabiyoti ta'limining ilmiy-nazariy asoslarini, o'qitishning eng qulay va zamonaviy metodlarini ta'limning turli bosqichlarida qo'llay olishni, bo'lajako'qituvchilarga qo'yiladigan kasbiy talablar asosida ona tili fanini zamon talablari darajasida o'qitishning samarali metodlari, shakl va usullarini o'rgatish, ularni amaliyotga tatbiq qilishning pedagogik-metodik imkoniyatlarini yoritishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun fan zaruriy bilimlar, amaliy ko'nikmalarni egallash, kasbiy-pedagogik hamda metodik ko'nikma va malakalarni shakllantirish, mustaqil ijodiy fikrlash qobiliyati, o'qituvchilik kasbiy madaniyatini kamol toptirishga o'rgatish vazifalarini bajaradi.	12	5,6	Abdurahmonova Barno Muhammadjonovna ped.f.nomzodi,dotsent,Jam oliddinov Mirhojiddin G'iyosiddinovich ped.f.n.,dotsent

14	Sot1606	Sotsiolingvistik a	Sosiolinvestika tushunchasi, uning fan sifatida shakllanishi. Tilning ijtimoiy tabiati, til va jam iyatning o'zaro bog'liqligi, lisoniy vaziyatlar, tilning funksional tasniflari, sotsiolingvistikada savodxonlik masalalari haqida ma'lumot berishdir	6	6	Toshxujayeva Shoiraxon G'aniyevna f.f.n. dotsent
15	AN1706	Adabiyotshunoslik nazariyasi	Adabiyot nazariyasi va adabiy jarayon, adabiy tanqid masalalari qamrab olingan.	6	7	Qobilova Zebo Bbakirovna fil.f. dok.prof.v.b
16	UTTVZY1702	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	2	7	Abdullayeva Dilorom Nomonovna
17	TN1806	Tilshunoslik nazariyasi	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarni tilshunoslikning asosiy tushuncha va terminlari, nazariy masalalari, jahon tillariga xos bo'lgan umumiy xususiyatlar, til qonuniyatlari yozuvning paydo bo'lishi va ahamiyati, xususiy tilshunoslikning sathlari bo'yicha umumiy tushunchalar berish orqali navbatdagi tilshunoslik fanlarini o'rganish bo'yicha fundament hosil qilishga yordam beradi.	6	8	Raximova Maftuna Odilovna f.f.n., katta o'qituvchi
Tanlov fanlar						
1	O'zF2105	O'zbek folklori	O'zbek xalq og'zaki ijodininng yozma adabiyot uchun zamin bo'lgani. O'g'zaki adabiyot namunalari haqidagi nazariy bilimlar beriladi.	5		Mamatqulova Feruza Tohirovna f.f.b.f.dok.(PhD)
2	FAL2104	Falsafa (ECTS 4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	1	Miraxmedov Jaxongir, o'qituvchi
3	IO'VNM2104	Ifodali o'qish va nutq madaniyati	Nutq madaniyati asoslari fani o'zbek tilshunosligining o'ziga xos amaliy sohasi bo'lib u to'g'g'eri va chiroyli nutq tuzish yo'llarini o'rgatadi, amaliy jihatdan nutqning hilma xil muommolarini tadqiq qiladi.	4	1	F.f. doktori (PhD) Toshpo'latov A
4	Dim2103	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalanishi	3	1	Farruhbek Kushbayev PhD
5	AO'RT2206	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 6)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	2	Sheraliyeva Sayyora Hamidovna stajor-o'qituvchi
6	EO' Yo2203	Eski o'zbek yozuvi	Talabalarga arab va fors grafikasi asosidagi eski o'zbek yozuvini o'rgatish va ularni eski o'zbek yozuvi imlosidagi qo'lyozma, toshbosma gazeta, jurnal va ilmiy asarlarni o'qishga, ulardan o'z faoliyati uchun zarur bo'lgan axborotlarni olishga o'rgatishdan iborat	3	2	Meliboyeva Marhabo Sharipovna katta o'qituvchi
7	MAD2203	Madaniyatshunoslik	Madanyatlararo kommunikatsiya vositalarning qo'llanilishi	3	2	O'qituvchi E.Oripov
8	O'T2302	O'zbek terminologiyasi	Terminologiya sohasining predmeti, maqsadi va vazifalarini yoritish, fan doirasida o'rganiladigan asosiy masalalarning mazmun-mundarijasini belgilash, o'zbek terminologiyasining shakllanish va taraqqiyot bosqichlari, qadimgi turkiy til, eski turkiy til, eski o'zbek tili, hozirgi o'zbek tili va	2	3	Jo'rayeva Ramziya Abdurahimovna f.f.n., katta o'qituvchi,

			mustaqillik davri o'zbek terminologiyasining shakllanishi va rivojlanishiga turtki bo'lgan ijtimoiy shart-sharoit va omillar, terminlar tizimining taraqqiy etishida o'zbek tili qatori boshqa tillarning salmoqli o'rni, terminlarning yasash qoliplari, terminologik izlanishlar, istiqloq yillari o'zbek terminologiyasida yuz bergan jarayonlar haqida ma'lumot berishdan iborat.			
9	KSXT2302	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 2)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	2	3	Shahobiddinov Sirojiddin Isomiddin o'g'li (staj-o'qituvchi)
10	FA2302	Fors adabiyoti	O 'zbek adabiyotining rivojida fors-tojik adabiyotining o 'rni asoslanadi.	2	3	Toshboltayeva Tojixon Abdulxamidovna f.f.b.f.dok
11	ATKFQ2404	Axborot texnologiyalarin i kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	4	A.Abdullayev B.A'zamov
12	ShT2404	Sharq tillari (fors)	Klassik arab tiliningilk davri og'zaki holdagi johiliyashe'riyatigaborib taqaladi.Bu she'riyateramizning VIII va IX asrlarida arab filologlaritomonidan yozildi. Qur'oni Karim klassik arab tiliningeng yorqin namunasi sanaladi. Zamonaviy arab tili klassik arab tiliningkeyingi rivojlanishmahsuli hsioblanadi. Uning yozuvi va yozma yodgorliklari, ma'noviy va grammatik xususiyatlari bo'yicha ta'lim beriladi.	4	4	Tojiboyeva Mahbuba Rahimovna f.f.n., dotsent
13	O'ATT2504	O'zbek adabiy tanqidchiligi tarixi	Badiiy asarlarni tahlil qilish va unga baho berish ko'nikmasi shakllanadi	4	5	Siddiqov Mo 'minjon fil.fan.nom,dotsent
14	YFGJM2504	Yosh fiziologiyasi va gigenasi. Jismoniy madaniyat (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	Гаппаров А
15	O'TTL2502	O'zbek tilining	Talabalarga lug'atchilik tarixi, uning yuzaga kelishi, tarixiy taraqqiyoti,	2	5	Yigitaliyev Umidjon

		tarixiy leksikografiyasi	lug'at turlari, filologik va ensiklopedik lug'atlar, lug'at yaratish va ularning tuzilishi, sharqda lug'atchilik an'analari haqida ma'lumotlar berish.			Saminovich f.f.f.d. (PhD), dotsent
16	QA2604	Qiyosiy adabiyotshunoslik	O'zbek adabiyotining eng sara namunalari bilan jahon adabiyotining nodir asarlari qiyoslanadi.	4	6	Mirzayeva Zulxumor fil.f.doktori,prof.v.b
17	TMPA2602	Tasavvuf va mumtoz poetika asoslari	O'zbek eng qadimgi og'zaki adabiyot yodgorliklari, islom va islomgacha bo'lgan adabiyot namunalari, mumtoz adabiyoti tarixi, mumtoz va qardosh xalqlar adabiyotidan o'rganishi, yangi mavzulari, janrlari, qahramonlari, badiiy tasvir vositalari, poetik obrazlari va nihoyat u o'zbek milliy madaniyatining shakllanishi asosida tahlilu talqin qilinadi.	2	6	Yigitaliyev Umidjon Saminovich f.f.f.d. (PhD), dotsent
18	KShO'2602	Klassik she'r o'lchovi	Mumtoz she'r tuzilishi haqidagi nazariy bilimlar beriladi.Natijada asarlarni vaznini aniqlash ko'nikmasi paydo bo'ladi	2		Zohidova Durdona Lutfullayevna f.f.nom.dots.Abdurahmono va Olmos Ilhomjon qizi f.f.b.f.d,PhD
19	N2708	Navoiyshunoslik	Navvoiyning o'zbek adabiyotida tutgan o'rni asoslanadi. Asarlari tahlilga tortiladi.	8	7	Zohidova Durdona Lutfullayevna f.f.nom.dots.Abdurahmono va Olmos Ilhomjon qizi f.f.b.f.d,PhD
20	MDO'A2708	Mustaqillik davri o'zbek adabiyoti	Mustaqillik davri she'riyati,nasri,dramaturgiyasi haqidagi bilimlar bilan adabiyot nazariyasi fanidan olgan bilimlari boyitiladi	8	7	Xolmatova Nigora yakubovna f.f.b.f.dok.PhD
21	O'TS2706	O'zbek tili stilistikasi	Stilistika adabiyotlarda funksional stilistika yoki funksional stil turlari deb ham yuritiladi. Nutq stillari bir-biriga bog'liq vositalarning tuzilishidan tashkil topadi. Ular tilning vazifasi bilan chambarchas bog'liqdir. Shuning uchun ham ular nutq stillari deyiladi. Tilning vazifasi jamiyat taraqqiyoti bilan boqliq va uning ijtimoiy moqiyatidan kelib chiqadi. Nutq stili tizimini tashkil etuvchi ifodalar faqat bir stil doirasida cheklanib qoladi. Masalan, ilmiy stilda ishlatiladigan terminlar badiiy, publisistik, rasmiy va so'zlashuv stillarida ishlatilmasligi ham mumkin. Lekin har bir nutq stili o'zining barcha vositalari bilan yagona bir maqsad uchun bo'ysungan muayyan til vositalarining majmuasiga ega	6	7	Toshxujayeva Shoiraxon G'aniyevna f.f.n. dotsent
22	O'TDM2706	O'zbek tilshunosligining dolzarb masalalari	“O'zbek tilshunosligining dolzarb masalalari” kursning maqsadi - hozirgi o'zbek adabiy tili, uning milliy til tarkibidagi tavsifi strukturaviy, sistemaviy va funktsional xususiyatlari, tarixiy ildizlari va dialektal asoslari, adabiy til va dialektlar, adabiy til va funktsional stillar, adabiy til va jargonlar, ular o'rtasidagi aloqa-munosabatlar, o'zbek tilining morfemik, so'z yasalishi va morfologik tizimi, uning o'ziga xos jihatlari, sintaktik birliklar va ularning turlari, so'z birikmasi va gap sintaksisi bo'yicha talabalarda tegishli bilim darajasini, shu bilimdan ilmiy-pedagogik faoliyatda unumli foydalana olish ko'nikmalarini shakllantirishdir.	6	7	Raximova Maftuna Odilovna f.f.n., katta o'qituvchi
23	O'TT2702	O'zbek tili tarixi I	Prezidentimizning PQ-5850 sonli Farmonlarida “o'zbek tili qadimiy va boy tarixga ega bo'lib, uning shakllanishi miloddan oldingi va miloddan keyingi	4	7,8	Yigitaliyev Umidjon Saminovich f.f.f.d. (PhD),

			dastlabki asrlarda mintaqamiz hududida yashagan baqtriylar, so'g'dlar, xorazmiylar va boshqa elat va millatlar o'z ta'sirini ko'rsatgani haqida mavju ilmiy manbalar dalolat beradi" degan fikrlaridan kelib chiqqan holda o'zbek tili tarixi sohasining predmeti, vazifalarini yoritish, fan doirasida o'rganiladigan asosiy masalalarning mazmun mundarijasini belgilash, tilshunoslik tarixining eng muhim sahifalari borasida tasavvur hosil qilish, til tarixiga bag'ishlangan ma'ruzalar o'qish va amaliy ishlarni bajarish dolzarbligini ta'kidlash kerak.			dotsent
24	TTQTG2702	Turkiy tillarning qiyosiy tarixiy grammatikasi I	Qadimgi va eski turkiy tilning fonetik xususiyatlari. Unli va undoshlar tizimi. Artikulyatsion va akustik xususiyatlari. Fonetik oppozitsiyalar. Singarmonizm va uning urlari. Fonetik jarayonlar. Qadimgi turkiy tilning leksik tarkibi. Fonetik o'zgarishlar bilan turkiy va va o'zbek tillarida qo'llanilayotgan umumturkiy so'zlar. So'z ma'nosi taraqqiyoti kabilarni tipologik xarakterda o'rganishni taqozo etadi.	4	7,8	Yigitaliyev Umidjon Saminovich f.f.f.d. (PhD), dotsent
25	O'BAHAJ2808	O'zbek bolalar adabiyoti va hozirgi adabiy jarayon	O 'zbek bolalar adabiyotining kattalar adabiyotidan o 'ziga xos farqli jihatlari haqidagi nazariy bilimlar beriladi	8	8	Xolmatova Nigora yakubovna f.f.b.f.dok.PhD,Qurbonova feruza A'zamovna
26	O'ADM2808	O'zbek adabiyotining dolzarb masalalari	Mazkur fan doirasida talabalarda adabiyotshunoslik ilmidagi yangilanishlar ko 'nikma hosil qilinadi.	8	8	M.Siddiqov,f.f.n,dotsent
27	TXA2808	Turkiy xalqlar adabiyoti	Turkiy xalqlar adabiyotining keyingi davr adabiyotiga ko 'rsatgan ta'siri haqidagi bilimlar beriladi	8	8	Abdurahmonova Barno Muhammadjonovna ped.f.nomzodi,dotsent,Jam oliddinov Mirhojiddin G;iyosiddinovich ped.f.n.,dotsent
28	Ling2808	Lingvopoetika	Talabalarda badiiy tahlil asoslarining tadqiq ob'ekti bo'lgan badiiy adabiyot haqida tushuncha berish, badiiy asarning g'oyaviy-badiiy xususiyatlari, milliy va umuminsoniy mohiyati, adabiy-nazariy tafakkur tarixidagi o'rni, janr xususiyatlari, obrazlilik, badiiy obraz, xarakter va tip, syujet va kompozitsiya, til va uslub, badiiy tasvir vositalari kabi nazariy masalalar, shuningdek, ijodiy metod, adabiy yo'nalish va oqimlar haqida o'zbek va jahon adabiyotshunosligi kesimida beriladigan bilim, ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat. Badiiy asarni tahlil etish, matn zamiridagi joziba va estetik o'ziga xoslikni topish, uning tarbiyaviy qimmatini anglatish yo'llarini o'rgatishdan iboratdir.	8	8	Toshxujayeva Shoiraxon G'aniyevna f.f.n. dotsent
60110100 - Pedagogika 1-kurs 2022-2023 Majburiy fanlar						
1	UmPsix1104	Umumiy psixologiya I	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	8	1,2	Hoshimova Dilorom Anvarovna, o'qituvchi

2	PedNT1106	Pedagogika nazariyasi va tarixi I	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanlarning nazariy va tarixiy asoslariga doir bilimlar bilan qurollantirish.	12	1,2	Yo'ldoshev O'
3	O'EYT1104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi. shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilm oqda.	4	1	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
4	MutKir1105	Mutaxassislikka kirish I	Bo'lajak o'qituvchilarni pedagogika (tarbiya fanin o'qitish metodikasi) yo'nalishidagi umumkasbiy va maxsus fanlar tizimi, ularning predmeti, tadqiqot ob'ekti, tadqiqot usullari, qonuniyatlari va tamoyillarini amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	10	1,2	Yo'ldoshev O'
5	MSVAX1204	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	2	E.Oripov
6	XalPed1304	Xalq pedagogikasi I	Barkamol shaxs tarbiyasida xalq pedagogikasining o'rni, uning manbalari, maqsad va vazifalari, predmeti, shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillari, xalq pedagogikasida tarbiya turlari, mazmuni, mohiyati xalq pedagogikasining didaktik va tarbiyaviy imkoniyatlarini o'quv-tarbiyaviy jarayonga tatbiq etish yo'llarini o'z ichiga qamrab oladi.	8	3,4	Ismoilova G
7	Yuno1304	Yunogogika I	Yoshlarni ijtimoiy rivojlanishini, ularni ijtimoiy pedagogik-psixologik qo'llab-quvvatlashni, yoshlarga tarbiyaviy ta'sir ko'rsatishning pedagogik texnologiyalari, usullarini ishlab chiqishga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat.	8	3,4	Sultonov Sh
8	OilPed1304	Oila pedagogikasi I	Talabalarni oilaviy hayot haqida bilim berish va oilada bolalarni tarbiyalash mazmuni, fanning rivojlanish tarixi, oila pedagogikasining ijtimoiy-iqtisodiy, me'yoriy-huquqiy asoslari, oilaning vazifalari, turlari, zamonaviy oilalar rivojining o'ziga xos xususiyatlari, oila tarbiyasining mazmuni, metod, shakl va vositalari, oilada bolalar bilan muloqotning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari, ta'lim muassasasi, o'qituvchilar, sinf (guruh) rahbarining oila bilan olib boradigan ishlari shakl, metod va vositalarini o'rgatishdan iborat.	8	3,4	Isakova A
9	IjtPed1304	Ijtimoiy pedagogika I	Talabalarni ijtimoiy - pedagogik faoliyatga tayyorlashdan iborat. Ijtimoiy pedagogikaning fan sifatida bugungi kundagi real talablarni aks ettirishda, ijtimoiy pedagogik amaliyotning dolzarb muammolari bilan bog'liq bilim va malakalarni egallashda bo'lg'usi mutaxassisga bu muammolarni samarali xal etishga ko'maklashadi, ijtimoiy zarur sifatleri mazmunini, metodlarini tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	8	3,4	Sh.Sultonov.
10	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Sultonov Sh
11	PedMah1504	Pedagogik mahorat I	Bakalavrlarni pedagogik mahorat, pedagogik texnika va madaniyati nazariyasi hamda amaliyoti bo'yicha bilimli, yetuk malakaga ega	12	5,6	Ortiqova N. PhD

			ta'minlashdir.			
12	TFO'M1506	*Tarbiya fanini o'qitish metodikasi I	Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari va strategiyasi, o'quv jarayonini tashkil etish shakllari va metodlariga qo'yilayotgan zamonaviy talablar hamda tarbiya fanini o'qitish metodikasiga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat.	12	5,6	Ortiqova N. PhD
13	TFDvK1506	Tarbiyaviy faoliyat diagnostikasi va korreksiyasi I	Talabalarni o'quvchilarni ijtimoiy fazilatlarini shakllantirishda tarbiyaviy diagnostika va korreksiya qilishning nazariy asoslarini, ijtimoiy faoliyat jarayonida sodir bo'ladigan o'zgarishlarida tarbiyaviy korrektsiyalash metodlariga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat.	12	5,6	Yo'ldoshev O'
14	KrPed1706	Kreativ pedagogika I	Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari va strategiyasi, tanqidiy va ijodiy fikrlash, yangiliklarini o'zlashtirish, ularni amaliyotda sifatli qo'llash, to'ldirish va yangilash qobiliyatiga ega bo'lishga yo'naltiradigan nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat	10	7,8	O'.J.Yo'ldoshev. V.b.dotsent
15	PedTex1706	Pedagogik texnologiya I	Talabalariga Tarbiya fanini o'qitishning asosiy yo'nalishlari va strategiyasi, o'quv jarayonini tashkil etish shakllari va metodlariga qo'yilayotgan zamonaviy talablar hamda o'qitish jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanishga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat	10	7,8	Turakulova F
16	UTTVZY1702	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	2	7	G.Ismoilova. PhD v.b.dotsent
Tanlov fanlar						
1	FAL2104	Falsafa (ECTS 4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	1	Yuldasheva Matluba,falsafa fanlari nomzodi,dosent
2	MilTAs2104	Milliy tarbiya asoslari I	Milliy tarbiya – ijtimoiy-tarixiy, qonuniy va ob'ektiv jarayon sifatida, mustaqil O'zbekistonda milliy tarbiya g'oyasining tiklanishi va rivojlanishi, milliy tarbiya tizimini joriy qilinishining nazariy va amaliy yo'nalishlari haqida, milliy qadriyatlar mazmuni, milliy va ommaviy madaniyat tushunchalariga oid bilim berish.	4	1	Ismoilova G
3	TaSM2104	Ta'lim sohasida matematika	Fanning maqsadi talabalarni zamonaviy matematika asoslari bilan tanishtirish, kasbiy faoliyatga oid masalalarini ongli ravishda tadqiq etish, muammolar echimini topishda matematikaning imkoniyatlari mohiyatini tushuntirish, ularni qo'llay olishga o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	1	Katta o'qituvchi M.Esonova
4	AO'RT.DTIY2206	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 6)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	2	Hasanova Dilfuza Odilovna Dotsent, Jurayeva Muhtasar Abdukahharovna Dotsent v.b.
5	MilTAs2202	Milliy tarbiya	Milliy tarbiya – ijtimoiy-tarixiy, qonuniy va ob'ektiv jarayon sifatida,	2	2	Ismoilova G

		asoslari II	mustaqil O'zbekistonda milliy tarbiya g'oyasining tiklanishi va rivojlanishi, milliy tarbiya tizimini joriy qilinishining nazariy va amaliy yo'nalishlari haqida, milliy qadriyatlar mazmuni, milliy va ommaviy madaniyat tushunchalariga oid bilim berish.			
6	Mad2202	Madaniyatshunoslik	Madaniyatlararo kommunikatsiya vositalarining qo'llanilishi	2	2	Sodiqova Sayyora Talabovna O'qituvchi
7	PedIn2304	Pedagogik innovatika	Talabalarni pedagogik innovatikaga doir bilimlar bilan qurollantirishdan iborat. Pedagogik yangilik-larni yaratilishi, ularning baholanishi hamda pedagoglar jamoasi tomonidan o'zlashtirilishi, shu bilan birga uni amaliyotda qo'llash va foydalanish yo'llarini tadqiq etishdan iborat	4	3	O.Xaydarov.
8	YFGJM2304	Yosh fiziologiyasi va gigienasi. Jismoniy madaniyat (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi, talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini, yoshlar organizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	3	Мўминова Р
9	TarIshM2304	Tarbiyaviy ish texnologiyalari	Kelajak avlodni ma'naviy yuksak fazilatlar egasi qilib tarbiyalashda innovatsion tarbiya texnologiyalarini qonuniyatlarini, jahon tarbiya konsepsiyalari namunalarining qiyosiy tahlilini, ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarning mazmuni va mohiyatini, o'rgatadi.	4	3	Xolmatova Z
10	Evg2404	Evtagogik ta'lim	Evtagogik talim fanini o'qitishning asosiy yo'nalishlari va strategiyasi, o'quv jarayonini tashkil etish shakllari va metodlariga qo'yilayotgan zamonaviy talablar hamda o'qitish jarayonida innovasion texnologiyalardan foydalanishga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat	4	4	Yo'ldoshev O'
11	ATKFAQ2404	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	4	Ergasheva Xilolaxon Turdaliyev Sodiqjon O'qituvchi
12	PedK2404	Pedagogik kompetentlik	Pedagogning kasbiy kompetentligi va imidjining mazmuni, o'ziga xos xususiyatlari, ta'limiy-tarbiyaviy jihatlarini topishi, hamda kasbiga bo'lgan pedagogik asoslarini va munosabatni shakllantirishni o'rgatadi.	4	4	N.A.Ortiqova. PhD
13	KSXT2504	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 4)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy	4	5	Soliyeva Shahlo Saydaliyev-na (staj-o'qituvchi)

			manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.			
14	PedRit2504	Pedagogik ritorika	Bo'lajak o'qituvchilarga insondagi mavjud qobiliyat va iste'dodni shakllantirishga, notiqlik iste'dodi, qobiliyati, nutq madaniyati, nutq madaniyatini shakllantirish uchun qunt va chidam, malaka va tajriba, mahorat va puxta tayyorgarlik, madaniy va savodli so'zlashni, notiqlik san'atini egallash darajalarining nazariy va amaliy ko'nikmasini hosil qiladi.	4	5	O'.J.Yo'ldoshev. V.b.dotsent
15	MedPed2504	Mediapedagogika	Media ta'limi metodlari va shakllarini o'zlashtirib, media ta'limi sohasidagi kompetentsiya darajasini oshirish. Ushbu maqsad talabalarining sinfiy va mustaqil ishlarini birlashtirish, media-kompetentlikning asosiy ko'rsatkichlariga muvofiq media-madaniyat materiallari bo'yicha amaliy yo'naltirilgan vazifalarni bajarish orqali amalga oshiriladi.	4	5	Xolmatova Z
16	KomPed2504	Komparativistik pedagogika	Talabalarni komparativistik pedagogikaning ta'lim jarayonidagi o'rni, maqsad va vazifalari, predmeti, rivojlangan davlatlardagi ta'lim jarayonidagi ilg'or tajribalar, o'quv-tarbiyaviy jarayonga tadbir etishga doir bilimlar bilan qurollantirishdan iborat.	4	5	To'xtasinova M
17	IjIAs2604	Ijtimoiy ish asoslari	Talabalarni ijtimoiy ish asoslariga doir bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish.	4	6	Turakulova F
18	BadPed2604	Badiiy pedagogika	Talabalariga ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari va strategiyasi, badiiy va ijodiy fikrlash, yangiliklarini o'zlashtirish, ularni amaliyotda sifatli qo'llash, to'ldirish va yangilash qobiliyatiga ega bo'lishga yo'naltiradigan nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat.	4	6	Ismoilova G
19	PaqPed2604	Raqamli pedagogika	Talabalarda ta'lim jarayonida raqamli pedagogikaning uslubiy va nazariy bilimlarining umumiy muammolari, raqamli pedagogikaning barkamol shaxsni o'qitish va tarbiyalashdagi o'rni, manbalari, maqsad va vazifalari, predmeti, omillari bilan tanishtirishdan iborat. Shaxsning rivojlanishiga, mazmuniga, mohiyatiga, didaktik va tarbiyaviy imkoniyatlariga ta'sir ko'rsatishga doir bilim, amaliy ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.	4	6	Ismoilova G
20	TalTB2706	Ta'lim tizimini boshqarish	Bo'lajak pedagoglarni ta'lim tizimini samarali boshqara olishga o'rgatish, ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari va strategiyasi, tanqidiy va ijodiy fikrlash, yangiliklarini o'zlashtirish, ularni amaliyotda sifatli qo'llash, to'ldirish va yangilash qobiliyatiga ega bo'lishga yo'naltiradigan nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat.	6	7	Maxmudjonov A
21	IBO'T2706	Iqtidorli bolalarni o'qitish texnologiyasi	Talabalarda iqtidorli bolalarni samarali psixologik-pedagogik qo'llab-quvvatlashga hissa qo'shgan holda, iqtidorli bolalar bilan o'zaro munosabat madaniyati sohasida nazariy bilim, amaliy ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.	6	7	Yo'ldoshev O'
22	TarKT2704	Tarbiyada kouch trening	Bo'lajak o'qituvchilarga trening haqida tushuncha, kouch trening jarayonining tuzilishi, trening usullari, tarbiya treninggi hamda tarbiya treningining dolzarb masalalari, tarbiya trening samaradorligini baholash mezonlari, treningga tashkil etish metodikasi doirasida nazariy va amaliy ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	7	Yo'ldoshev O'
23	PedKom2806	Pedagogik	Ta'lim jarayonida uchraydigan konfliktlar, ularni hal etishning samarali	6	8	Xaydarov O

		konfliktologiya	usullari va yo'llarini o'rgatadi.			
24	PedVa2806	Pedagogik valeologiya	Barkamol shaxs tarbiyasida pedagogik valeologiyaning o'rni, uning manbalari, maqsad va vazifalari, predmeti, shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvsi omillari, pedagogik valeologiyaning turlari, mazmuni, mohiyati pedagogik valeologiyaning didaktik va tarbiyaviy imkoniyatlarini o'quv-tarbiyaviy jarayonga tadbiiq etish yo'llariga doir bilimlar bilan qurollantirishdan iborat.	6	8	Turakulova F
25	PedKv2806	Pedagogik kvalimetriya	“Pedagogik kvalimetriya” fanining ilmiy-nazariy asoslari, pedagogik kvalimetriya tushunchasining mazmun-mohiyati va muayyan ta'lim jarayoni yakunida ta'lim oluvchi tomonidan o'zlashtirilishi, yangi hosil qilinishi lozim bo'lgan bilim, hatti-harakat bilan bog'liq bo'lgan amaliy topshiriqni uddalay olishi haqidagi ma'lumotlarni berishdan iborat.	6	8	Nargiza Akramovna Ortiqova
26	MuzPed2804	Muzey pedagogikasi	Bo'lajak o'qituvchilarni muzey pedagogikasi vositasida ta'lim-tarbiya jarayonidagi ahamiyatini ilmiy nazariy asoslash, muzeylarning ta'lim muassasalari bilan hamkorligi mazmuni, bo'lajak o'qituvchilar muzey pedagogikasi vositasida o'quvchilarga tarbiyaviy ta'sir etish kompetensiyasini shakllantirishdan iborat.	4	8	Yuldashev E
27	PedAks2804	Pedagogik aksiologiya	Talabalarni pedagogik aksiologiyaga oid bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish; bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik aksiologiyaning nazariy asoslariga oid bilimlar bilan qurollantirish; zarur ko'nikmalarni egallash; pedagogik faoliyatni amalga oshirishga qadriyatli munosabatni shakllantirishdan iborat	4	8	To'xtasinova M
60310900 - Psixologiya (amaliy psixologiya) 1-kurs 2022-2023 Majburiy fanlar						
1	UmPsix1104	Umumiy psixologiya I	Umumiy psixologiya fani talabalarni oliy ta'lim tizimiga tayyorlash, umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviyligini ta'minlash, ta'lim psixologiyaga oid umumiy qonun, qoida, atama va tushunchalarni takrorlash, to'ldirish va qaytar aloqani ta'minlashga o'rgatish	16	1,2,3,4	Saliyeva Dilorom Abdullayevna p.f.n.dot Saipova Mexri Valiyevna o'qituvchi, Bo'ronova.H o'qituvchi Shokirov Dilmurod, Xalilova Dilfuza, Abdullayeva Nilufar
2	O'EYT1104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi. shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilm oqda.	4	1	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
3	MK1109	Mutaxassislikka kirish	Mutaxassislikka kirish bu soha bo'yicha qat'iy motivatsiyani shakllantirish va ularning bilimlarini bir tizimga keltirish talabalarni oliy ta'lim tizimiga tayyorlash, umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviyligini ta'minlash, ta'lim menejmentiga oid umumiy qonun, qoida, atama va tushunchalarni takrorlash, to'ldirish va qaytar aloqani ta'minlashga o'rgatish	9	1	Yulchiboyeva Dilfuza Ergashevna o'qituvchi
4	PsPk1104	Psixodiagnostika va psixokorreksiya	Psixodiagnostika va psixokorreksiya fani o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs,	14	1,2,3	Norqo'ziyeva Dirlabo Sheraliyevna katta o'qituvchi

		I	intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.			
5	PsiT1205	Psixologiya tarixi	Psixologiya tarixi talabalarini, ta'lim psixologiyaga oid umumiy qonun, qoida, atama va tushunchalarni takrorlash, to'ldirish va qaytar aloqani ta'minlashga o'rgatish	5	2	Saliyeva Dilorom Abdullayevna p.f.n.dot
6	MSVAX1204	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	2	E.Oripov
7	EkaPsi1205	Eksperimental psixologiya va praktikum I	Eksperimental psixologiya va praktikum fani talabalarini nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalarni chuqurlashtirish, bilim, ko'nikma va malakalarni aniq ma'lumotlar orqali kengaytirish, tanqidiy fikrlash rivojlanishining pedagogik strategiyalari; shaxsiy yo'nalganlik asosidagi pedagogik texnologiyalar; o'qitishni differentsiatsiyalash, ta'lim natijalarini baholashning turli usullarini o'rgatish	9	2,3	Norquziyeva Dilrabo Sheraliyevna
8	UmP1304	Umumiy pedagogika I	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	8	3,4	Abdullayeva Dilorom Numonovna, o'qituvchi
9	PsMQMT1304	*Psixologik ma'lumotlarni qayta ishlash metodlari va texnologiyalari I	"Psixologik ma'lumotlarni kompyuterda qayta ishlash dasturlari" fanining maqsadi talabalarini kompyuter yordamida tashxis qilish, tadqiqiy ma'lumotlarni qayta ishlash, umumlashtirish va taqdim etish metodlari bilan tanishtirishdan iboratdir	8	3,4	o'qituvchi: S.Omonova
10	InkTGP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Maxmudov Xurshid Shuxratovich
11	OnPs1504	Ontogenez psixologiyasi I	Fanni o'qitishdan maqsad-Ontogenez psixologiyasi rivojlanish tarixi, talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takomilashishini, a'zolarining fiziologiyasini, yoshlar organizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologik o'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	12	5,6	Norquziyeva Dilrabo Sheraliyevna
12	PsTAs1506	Psixologik trening asoslari I	Fanni o'qitishdan maqsad-Psixologik trening asoslar rivojlanish tarixi, talabalarga yoshlar organizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologik o'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	12	5,6	Norquziyeva Dilrabo Sheraliyevna
13	SotsPs1506	Sotsial psixologiya I	Sotsial psixologiya fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	12	5,6	Ergashev Eminjon Aliyevich
14	DevXP1704	Deviant xulq psixologiyasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Deviant xulq psixologiyasi yoshlar organizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologik o'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	7	Bo'ronova Hilola Akramovna
15	MenPs1704	Menejment	Menejment psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni	4	7	Omonova Sevara

		psixologiyasi	shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda projektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.			Mamurjonovna
16	UTTVZY1702	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	2	8	Xushnazarova Mamura Nodirovna
Tanlov fanlar						
1	AORT.DTIY2106	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 6)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Abdurahmonov Shoqosim Abdurahimovich stajor-o'qituvchi
2	KogPs2102	Kognitiv psixologiya	Kognitiv psixologiya fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda projektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	2	1	Saliyeva Dilorom Abdullayevna p.f.n.dot
3	OmPs2104	Omnia psixologiyasi	Omnia psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda projektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	4	1	Saliyeva Dilorom Abdullayevna p.f.n.dot
4	FAL2204	Falsafa (ECTS 4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Mamaroziqov Azizbek, o'qituvchi, Ortiqov Otabek, katta o'qituvchi
5	OchATXPA2204	Ochiq axborot tizimi xavfsizligining psixologik asoslari	Fanni o'qitishdan maqsad-Ochiq axborot tizimi xavfsizligining psixologik asoslari ta'sir qiladigan omillar va patologik o'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	2	Saliyeva Dilorom Abdullayevna p.f.n.dot
6	ATKFQ2304	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal	4	3	Marasulova Zulayxo O'qituvchi

			etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat			
7	SelfM2304	Self menejment	Self menejment fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	4	3	Saliyeva Dilorom Abdullayevna p.f.n.dot
8	ZPSM2304	Zamonaviy psixologiya muammolari	Zamonaviy psixologiya muammolari fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	4	3	Saliyeva Dilorom Abdullayevna p.f.n.dot
9	MPsA2304	Mental psixologiya asoslari	Mental psixologiya asoslari muammolari fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	4	3	Saliyeva Dilorom Abdullayevna p.f.n.dot
10	OOMP2404	Shaxs psixologiyasi	Shaxs psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	4	4	Yulchiboyeva Difuza Ergashevna o'qituvchi
11	KSXT2404	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 4)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarida kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxasislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissinin rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	4	Shahobiddinov Sirojiddin Isomiddin o'g'li (staj- o'qituvchi)
12	TMPs2402	Taym menejment psixologiyasi	Taym menejment psixologiyasi talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	2	4	Ibragimova Shahnoza Gapparovna

13	ZaPstA2402	Zamonaviy psixoterapiya asoslari	Zamonaviy psixoterapiya asoslari fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	2	4	Yulchiboyeva Dilfuza Ergashevna o'qituvchi
14	YFGJM2504	Yosh fiziologiyasi va gigienasi. Jismoniy madaniyat (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	Azimov Muxiddin Mansurovich
15	BKPs2504	Biznes va kauching psixologiyasi	Biznes va kauching psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	4	5	Ibragimova Shahnoza Gapparovna
16	ImPs2504	Imij psixologiyasi	Imij psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	4	5	Ibragimova Shahnoza Gapparovna
17	EkVPs2504	Ekstremal vaziyatlar psixologiyasi	Ekstremal vaziyatlar psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	4	5	Omonova Sevara Mamurjonovna
18	YurPs2504	Yuridik psixologiya	Yuridik psixologiya fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	4	5	Omonova Sevara Mamurjonovna
19	PedPsO'Ps2604	Pedagogik psixologiya va psixologiya o'qitish metodlari	Pedagogik psixologiya va psixologiya o'qitish metodlari fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	4	6	Yulchiboyeva Dilfuza Ergashevna o'qituvchi
20	GenMPs2604	Gender	Gender menejment psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy	4	6	Bo'ronova Hilola

		menejment psixologiyasi	dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodagnostika va psixokorreksiya fani bo'yiha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.			Akramovna
21	StsPsT2604	Stress psixologiyasi	Stress psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodagnostika va psixokorreksiya fani bo'yiha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	4	6	Rahmonova Oyshahon Oribovna
22	IndGPK2704	Individual va guruhii konsultatsiya	Individual va guruhii konsultatsiya fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodagnostika va psixokorreksiya fani bo'yiha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	4	7	Omonova Sevara Mamurjonovna
23	KLPs2706	Klimik psixologiya	Klimik psixologiya fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodagnostika va psixokorreksiya fani bo'yiha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	6	7	Omonova Sevara Mamurjonovna
24	PsT2706	Psixotexnologiya	Psixotexnologiya fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodagnostika va psixokorreksiya fani bo'yiha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	6	7	Norqo'ziyeva Dilrabo Sheraliyevna katta o'qituvchi
25	ArT2706	Artterapiya	Artterapiya fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodagnostika va psixokorreksiya fani bo'yiha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	6	7	Ibragimova Shahnoza Gapparovna
26	PsKZ2704	Psixokonsultatsiya yonig zamonaviy yo'nalishlari	Psixokonsultatsiya yonig zamonaviy yo'nalishlari fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodagnostika va psixokorreksiya fani bo'yiha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	4	7	Norqo'ziyeva Dilrabo Sheraliyevna katta o'qituvchi
27	IqtiPs2704	Iqtidorli bolalar psixologiyasi	Iqtidorli bolalar psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodagnostika va psixokorreksiya	4	7	Yulchiboyeva Dilfuza Ergashevna o'qituvchi

			fani bo'yiha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda projektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.			
28	MehMPs2806	Mehnat va muhandislik psixologiyasi	Mehnat va muhandislik psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yiha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda projektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	6	8	Yulchiboyeva Dilfuza Ergashevna o'qituvchi
29	KasPs2806	Kasb psixologiyasi	Kasb psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yiha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda projektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	6	8	Omonova Sevara Mamurjonovna
30	MaxFPs2806	Maxsus fanlar psixologiyasi	Maxsus fanlar psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yiha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda projektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	6	8	Norqo'ziyeva Dilrabo Sheraliyevna katta o'qituvchi
31	PsXA2806	Psixologik xizmat asoslari	Psixologik xizmat asoslari fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yiha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda projektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	6	8	Ibragimova Shahnoza Gapparovna
32	OiPs2804	Oilaga psixologik xizmat ko'rsatish asoslari	Oilaga psixologik xizmat ko'rsatish asoslari fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yiha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda projektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	4	8	Ibragimova Shahnoza Gapparovna
33	SalPs2804	Salomatlik psixologiyasi	Salomatlik psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yiha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda projektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasinishakllantirishdan iborat.	4	8	Yulchiboyeva Dilfuza Ergashevna o'qituvchi
60112700 - Maxsus pedagogika (surdopedagogika) 1-kurs 2022-2023						
Majburiy fanlar						
1	UmPsix1104	Umumiy	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning	8	1,2	Hoshimova Dilorom

		psixologiya I	o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish			Anvarovna, o'qituvchi
2	MSVAX1104	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati I	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	1	X.Abdupattaev
3	MutK1108	Mutaxassislikka kirish	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarni oliy ta'lim tizimiga tayyorlash, umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviyligini ta'minlash, talabalarda ruhiy va jismoniy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalar tavsifi, ular bilan olib boriladigan korreksion ta'lim-tarbiya jarayonining mazmuni hamda texnologiyalari borasida ilmiy tasavvurlarni shakllantirish, kasbiy faoliyatiga shaxsiy, motivasion, kognitiv, amaliy tayyorligini ta'minlashdir.	8	1	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
4	TasSO'1106	Tasviriy faoliyatga o'rgatish texnologiyasi I	Tasviriy faoliyatga o'rgatish texnologiyasitalabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	12	1,2	Xayitov L.R p.f.b.f.d (PhD) o'qituvchi
5	UmPedM1210	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	10	2	Yuldasheva Malohat Erkinovna, o'qituvchi.
6	O'EYT1204	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillaridao'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	2	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
7	SurPed1302	Surdopedagogika I	Surdopedagogika mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	6	3,4	Raximova M.I o'qituvchi
8	SurPsix1304	Surdopsixologiya I	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	6	3,4	Raximova M.I o'qituvchi
9	MaPedPsix1302	Maxsus pedagogika va psixologiya I	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	3,4	Xayitov L.R p.f.b.f.d (PhD) o'qituvchi
10	MaxPedKA1304	Maxsus pedagogikaning klinik asoslari I	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	8	3,4	Xayitov L.R p.f.b.f.d (PhD) o'qituvchi
11	DakiIN1304	Daktilologiya va	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim	8	3,4	Raxmimova X.S p.f.b.f.d

		imo-ishora nutqi I	tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.			(PhD) v/b dots
12	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
13	OTOT1504	Ona tili o'qitish texnologiyasi I	Mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	8	5,6	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
14	MatOT1504	Matematika o'qitish texnologiyasi I	Matematika o'qitish texnologiyasi o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviyligini ta'minlash, talabalarda ruhiy va jismoniy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalar tavsifi, ular bilan olib boriladigan korreksion ta'lim-tarbiya jarayonining mazmuni hamda texnologiyalari borasida ilmiy tasavvurlarni shakllantirish, kasbiy faoliyatiga shaxsiy, motivasion, kognitiv, amaliy tayyorligini ta'minlashdir.	8	5,6	Yo'ldasheva D.T Katta o'qituvch
15	SurTPrak1504	Surdotarjimonlik praktikumi I	Surdotarjimonlik praktikumi talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	10	5,6	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
16	PsixPedD1604	Psixologik-pedagogik diagnostika	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	6	Raximova M.I o'qituvchi
17	KIBR1708	Koxlear implantli bolalar reabilitatsiyasi	Bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	8	7	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
18	MakSurTTM1704	*Maktabgacha surdopedagogika va ta'lim tarbiya maxsus metodikasi	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	7	Raximova M.I o'qituvchi
19	UTTVZY1802	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	2	8	Isaxonova Moxidil
Tanlov fanlar						
1	AO'RT.DTIY2106	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании	6	1	Ochildiyeva Yilola Gulamovna assistant-o'qituvchi

		6)	средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов			
2	OT2104	Ona tili	Ona tilining barcha bo'limlari yuzasidan talabalarga nazariy bilimlar berish va amaliyotda qo'llashga o'rgatish, ona tilining davlat tili maqomini olishi hamda "Ta'lim to'g'risida"gi yangi qonun materiallariga tayanish bilan bog'liq bo'lgan o'zgartishlarni etkazish.	4	1	Nizomiddinova Dildora
3	TSM2102	Ta'lim sohasida matematika	Fanning maqsadi talabalarni zamonaviy matematika asoslari bilan tanishtirish, kasbiy faoliyatga oid masalalarini ongli ravishda tadqiq etish, muammolar echimini topishda matematikaning imkoniyatlari mohiyatini tushuntirish, ularni qo'llay olishga o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	2	1	Toshmatova O'rmonoy
4	Din2102	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalanishi	2	1	Farruhbek Kushbayev PhD
5	Mad2204	Madaniyatshunoslik	Madaniyatlararo kommunikatsiya vositalarining qo'llanilishi	4	2	Sodiqova Sayyora Talabovna O'qituvchi
6	A.OG2204	Anatomiya. Odam genetikasi	Grekcha so'zdan olingan bo'lib, kesish, kesib ochish degan ma'nolarini bildiradi. Biologiyaning bo'limi bo'lib, odam tanasining qismlarini va joylashishini organadi	4	2	saboyeva Mashxura Muxiddinovna p.f.f.d. Usmonova Muxayyo Sobirjon qizi p.f.f.d.
7	FAL2204	Falsafa (ECTS 4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Shamsiddinov B.katta o'qituvchi
8	ATKFQ2304	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	3	Abdullayev Nozimjon Najmiddinov Fahriddin O'qituvchi
9	MehPAT2304	Mehnat va predmetli amaliy ta'lim texnologiyasi	Mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	3	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
10	EIRT2304	Eshitish idrokini rivojlantirish texnologiyasi	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	3	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
11	O'KYTE2304	O'zbekistonda korreksion yordamni tashkil etish	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	3	Xayitov L.R p.f.b.f.d (PhD) o'qituvchi

12	ONIBET2404	Og'zaki nutqni idrok va bayon etishga o'rgatish texnologiyasi	Mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	4	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
13	AYMBIH2404	Alohida yordamga muxtoj bolalarning ijtimoiy himoyasi va integratsiya	Bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	4	Xayitov L.R p.f.b.f.d (PhD) o'qituvchi
14	MTAAKT2404	Maxsus ta'limda assistiv axborot kommunikatsiya texnologiyalari	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	4	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
15	KSXT2404	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 4)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxasislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, ottni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	4	Aliboyeva Nilufar Mahamatali qizi (PhD)
16	TOT2504	Tabiat o'qitish texnologiyasi	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	5	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
17	HFX2504	Hayot faoliyati xavfsizligi	Talabalarga organizm hayot faoliyatining xavsizligining mexanizmlarini yuqori darajada ochib ko'rsatib berish va hayot faoliyatining xavsizligi fani yutuqlarining turli sohalariga ta'siri va uzviy bog'liq tomonlarini tushintirishdan iborat	4	5	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
18	MYENBO'FT2504	Maktabgacha yoshdagi ENB bolalarnig o'yin faoliyatini tashkil etish va o'tkazish	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	5	Raximova M.I o'qituvchi
19	InkT2504	Inklyuziv ta'lim I	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	6	5,6	Raximova M.I o'qituvchi
20	YFGJM2604	Yosh fiziologiyasi va	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini	4	6	Азимов М

		gigienasi. Jismoniy madaniyat (ECTS 4)	tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fizologiyasini, yoshlar organizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat			
21	TBA2604	Tibbiy bilim asoslari	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	6	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
22	MaxTHA2602	Maxsus ta'limning huquqiy asoslari	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	2	6	Raximova M.I o'qituvchi
23	MYENBOK2704	Maktabgacha yoshdagi eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar oilasiga korreksion-pedagogik yordamni tashkil etish	Maktabgacha yoshdagi eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar oilasiga korreksion-pedagogik yordamni tashkil etish Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonuniyatlari, rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish, ularda ilk yoshdagi bolalarni psixologik, pedagogik, logopedik tashxis qilish, rivojlanmay qolgan funksiyalarni abilitasiya qilishga tayyorlikni shakllantirish.	4	7	Xayitov L.R p.f.b.f.d (PhD) o'qituvchi
24	IINS2702	Imo-ishora nutqi segmentatsiyasi	Mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	2	7	Raximova M.I o'qituvchi
25	ENBTOM2702	ENB bolalarni tarbiyalashda oila va maktab hamkorligi	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	2	7	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
26	LO'O`M2704	Labdan o'qishga o'rgatish metodikasi	Labdan o'qishga o'rgatish metodikasi mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	7	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
27	IMYBKR2704	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar bilan olib boriladigan korreksion-rivojlantiruvchi ishlar texnologiyasi	Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonuniyatlari, rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish, ularda ilk yoshdagi bolalarni psixologik, pedagogik, logopedik tashxis qilish, rivojlanmay qolgan funksiyalarni abilitasiya qilishga tayyorlikni shakllantirish.	4	7	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
28	PATONR2702	Predmetli	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim	2	7	Raximova M.I o'qituvchi

		amaliy ta'lim darslarida og'zaki nutqini rivojlantirish	tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.			
29	ATOT2804	Adabiy ta'limni o'qitish texnologiyasi	Mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	8	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
30	MMO'OP2804	Maxsus maktab o'quvchilarining oila psixologiyasi	Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonuniyatlari, rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish, ularda ilk yoshdagi bolalarni psixologik, pedagogik, logopedik tashxis qilish, rivojlanmay qolgan funksiyalarni abilitasiya qilishga tayyorlikni shakllantirish.	4	8	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
31	MaxTIHI2806	Maxsus ta'limda ijtimoiy himoya va integratsiya	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	6	8	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
32	ZEBEQR2806	Zaif eshituvchi bolalarni eshitish qoldig'ini rivojlantirish	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	6	8	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
33	MaxTBM2806	Maxsus ta'limni boshqaruv menejmenti	Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonuniyatlari, rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish, ularda ilk yoshdagi bolalarni psixologik, pedagogik, logopedik tashxis qilish, rivojlanmay qolgan funksiyalarni abilitasiya qilishga tayyorlikni shakllantirish.	6	8	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
34	TIM2804	Tarbiyaviy ishlar maxsus metodikasi	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	8	Raximova M.I o'qituvchi
35	SurVSurD2804	Surdotexnik vositalar va surdodiagnostika	Surdotexnik vositalar va surdodiagnostika talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	8	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
60112700 - Maxsus pedagogika (oligofrenopedagogika) 1-kurs 2022-2023 Majburiy fanlar						
1	UmPsix1104	Umumiy psixologiya I	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarning psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	8	1,2	Hoshimova Dilorom Anvarovna, o'qituvchi
2	MSVAX1104	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	1	X.Abdupattaev

3	MutK1108	Mutaxassislikka kirish	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarni oliy ta'lim tizimiga tayyorlash, umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviyligini ta'minlash, talabalarda ruhiy va jismoniy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalar tavsifi, ular bilan olib boriladigan korreksion ta'lim-tarbiya jarayoninining mazmuni hamda texnologiyalari borasida ilmiy tasavvurlarni shakllantirish, kasbiy faoliyatiga shaxsiy, motivasion, kognitiv, amaliy tayyorligini ta'minlashdir.	8	1	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
4	TasSO'1106	Tasviriy faoliyatga o'rgatish texnologiyasi I	Talabalarda ruhiy va jismoniy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda tasviriy san'at va texnologiyani o'rgatish uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	12	1,2	Mirboboyeva N.S o'qituvchi
6	UmPed1210	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	10	2	Yuldasheva Malohat Erkinovna, o'qituvchi.
7	O'EYT1204	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi. shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	2	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R
9	OligoPsix1304	Oligofrenopsixologiya I	Talabalarga oligofrenopsixologiya fani bo'yicha bilimlarning nazariy asoslarini, maktabgacha va maktab yoshidagi aqli zaif bolalar bilish jarayonining xususiyatlarini, intellektida nuqsoni bor bolalar shaxsining turli faoliyatlarda rivojlanish xususiyatlarini, ruxiy jarayonlarni usul va uslubiyatlar asosida tekshirishni, psixokorreksion ish turlarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	8	3,4	Yuldosheva D.T Katta o'qituvchi
10	OligoPed1304	Oligofrenopedagogika I	Fanni o'qitishdan maqsad-talabalarda pedagogik tafakkur madaniyatini shakllantirish, oligofrenopedagog kasbiga, uning faoliyatiga qiziqish, o'z kasbiga sadoqatli bo'lish, ilmiy, kasbga oid bilimlar bilan qurollantirish hamda olgan bilimlarni maxsus ta'lim muassasalarida amaliy qo'llay olishga o'rgatish, aqli zaif o'quvchilar bilan korreksion ta'lim-tarbiyaviy ish olib borishning o'ziga hosligi va o'quvchilarga pedagogik-psixologik yondoshish yo'llari, usullarini o'rgatish, oligofrenopedagogning ota-onalar bilan ish olib borishdagik pedagogik mahoratga oid bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iboratdir.	6	3,4	Yuldosheva D.T Katta o'qituvchi
11	MaPedPsix1304	Maxsus pedagogika va psixologiya I	Talabalarda ruhiy va jismoniy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalar uchun maxsus muassasalarda korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari hamda usullari bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir.	8	3,4	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
12	MaxPedKA1304	Maxsus pedagogikaning klinik asoslari I	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	8	3,4	Mirboboyeva N.S o'qituvchi
№	Logo1404	Logopediya	Talabalarda nutq kamchiligiga ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq	4	4	Maxmudova M.S p.f.b.f.d (PhD) Katta o'qituvchi

			kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.			
1	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
2	OTO'T1506	Ona tili o'qitish texnologiyasi I	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	10	5,6	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
3	MO'M1506	Matematika o'qitish texnologiyasi I	Matematika o'qitish maxsus metodikasi kursi- talabalarda aqli zaif o'quvchilarga maxsus maktab va maktab internatlarda matematika o'qitishning umumiy va xususiy masalalari haqidagi bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish hamda rivojlantirishdan iborat.	10	5,6	Yuldosheva D.T Katta o'qituvchi
7	PsixPedD1604	Psixologik-pedagogik diagnostika	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	6	Mirboboyeva N.S o'qituvchi
8	XusMet1706	Xususiy metodikalar I	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	14	7,8	Mirboboyeva N.S o'qituvchi
9	UTTVZY1702	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	2	7	Isaxonova Moxidil
10	MakOMTM1708	*Maktabgacha oligofrenopedagogika va maktabgacha tarbiya maxsus metodikasi	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	8	7	Mirboboyeva N.S o'qituvchi
Tanlov fanlar						
13	AO'RT.DTIY2106	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 6)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Ochildiyeva Yilola Gulamovna assistant-o'qituvchi
14	TSM2102	Ta'lim sohasida	Fanning maqsadi talabalarni zamonaviy matematika asoslari bilan	2	1	Yusupova Nazokat

		matematika	tanishtirish, kasbiy faoliyatga oid masalalarini ongli ravishda tadqiq etish, muammolar echimini topishda matematikaning imkoniyatlari mohiyatini tushuntirish, ularni qo'llay olishga o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.			
15	Din2102	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalanishi	2	1	Farruhbek Kushbayev PhD
16	A.OG2204	Anatomiya. Odam genetikasi	Grekcha so'zdan olingan bo'lib, kesish, kesib ochish degan ma'nolarini bildiradi. Biologiyaning bo'limi bo'lib, odam tanasining qismlarini va joylashishini organadi	4	2	Turdiyeva Odina Ma'mirovna
17	FAL.MADT2204	Falsafa. Madaniyatshunoslik. (ECTS 4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Shamsiddinov B.katta o'qituvchi
19	ATKFQ2304	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	3	Abdullayev Nozimjon Najmiddinov Fahriddin O'qituvchi
20	SFBBO'T2304	Serebral falaji bo'lgan bolalarni o'qitish va tarbiyalash	Talabalarda ruhiy va jismoniy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalar uchun maxsus muassasalarda korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari hamda usullari boyicha bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir.	4	3	Mirboboyeva N.S o'qituvchi
21	DTGBBPPI2304	Diqqati tarqoq va giperaktiv bolalar bilan psixologik-pedagogik ish	Talabalarni “Diqqati tarqoq va giperaktiv bolalar bilan psixologik-pedagogik ish” da bu kabi bolalarga rivojlantiruvchi korreksion o'yinlar ishlab chiqish, adabiyotlarni chuqur o'rganish	4	3	Yuldosheva D.T Katta o'qituvchi
22	KSXT2304	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 4)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxasislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	3	Aliboyeva Nilufar Mahamatali qizi (PhD)
23	IYMTTMO'PTF24 02	Ixtisoslashtirilgan yordamchi maktabda	Ixtisoslashtirilgan yordamchi maktabda tarbiya turlari modulini o'qitishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish va talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar	2	4	Yuldosheva D.T Katta o'qituvchi

		tarbiya turlari modulini o'qitishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish	uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.			
24	IHHAs2402	Ijtimoiy himoyalashning huquqiy asoslari	Ijtimoiy himoyalashning huquqiy asoslari talabalarda aqli zaif o'quvchilarga maxsus maktab va maktab internatlarda matematika o'qitishning umumiy va xususiy masalalari haqidagi bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish hamda rivojlantirishdan iborat.	2	4	Mirboboyeva N.S o'qituvchi
25	IYoMOF2402	Ixtisoslashtirilgan yordamchi maktabda oligofrenopedagog faoliyati	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	2	4	Mirboboyeva N.S o'qituvchi
27	MTSHT2504	Maxsus ta'limda sog'liqni himoyalovchi texnologiyalar	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	5	Yuldosheva D.T Katta o'qituvchi
28	RRSBO`T2504	Ruxiy rivojlanishi sustlashgan bolalarni o'qitish va tarbiyalash	Nogiron bolalar bilan ijtimoiy ish talabalarda nutq kamchiligiga ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining turlari, ularini tekshirish, mavjud kamchiliklarni bartaraf etish, nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olishga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	5	Yuldosheva D.T Katta o'qituvchi
29	NogBII2504	Nogiron bolalar bilan ijtimoiy ish	Nogiron bolalar bilan ijtimoiy ish talabalarda nutq kamchiligiga ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining turlari, ularini tekshirish, mavjud kamchiliklarni bartaraf etish, nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olishga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	5	Mirboboyeva N.S o'qituvchi
30	HFX2504	Hayot faoliyati xavfsizligi	Talabalarga organizm hayot faoliyatining xavsizligining mexanizmlarini yuqori darajada ochib ko'rsatib berish va hayot faoliyatining xavsizligi fani yutuqlarining turli sohalariga ta'siri va uzviy bog'liq tomonlarini tushintirishdan iborat	4	5	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
31	ASBBO`T2504	Autistik spektr buzilishlariga ega bolalarni o'qitish va tarbiyalash	Autistik spektr buzilishlariga ega bolalarni o'qitish va tarbiyalashtalabalarda nutq kamchiligiga ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining turlari, ularini tekshirish, mavjud kamchiliklarni bartaraf etish, nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olishga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	5	Mirboboyeva N.S o'qituvchi
32	YFGJM2604	Yosh fiziologiyasi va gigienasi.	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining	4	6	Азимов М

		Jismoniy madaniyat (ECTS 4)	fizologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat			
33	DSBO'T2604	Daun sindiromli bolalarni o'qitish va tarbiyalash	Talabalarda daun sindromiga ega bo'lgan bolalar bilan korreksion-pedagogik va rivojlantiruvchi ishlarni amalga oshirish uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	6	Yuldosheva D.T Katta o'qituvchi
34	TBAT2604	Tibbiy bilim asoslari	“Тиббий билим асослари” фани замонавий тиббиёт томонидан қўлга киритилган ютуқларга таянган ҳолда ўрганилган.	4	6	Mo'minova Ra'noxon Nabijonovna b.f.n., dotsent
35	AZBST2604	Aqli zaif bolalarda sensor tarbiya	Talabalarda ruhiy va jismoniy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalar uchun maxsus muassasalarda korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari hamda usullari boyicha bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir.	4	6	Yuldosheva D.T Katta o'qituvchi
36	RNBO'KHY2604	Rivojlanishida nuqsoni bo'lgan o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish	Talabalarni rivojlanishida nuqsoni bo'lgan o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirishlik yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonuniyatlari, rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish, ularda ilk yoshdagi bolalarni psixologik, pedagogik, logopedik tashxis qilish, rivojlanmay qolgan funksiyalarni abilitasiya qilishga tayyorlikni shakllantirish.	4	6	Yuldosheva D.T Katta o'qituvchi
37	MMET2704	Maxsus muassasalarda ekologik tarbiya	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	7	Mirboboyeva N.S o'qituvchi
38	ErTA2704	Erta tashxis va abilitatsiya	Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonuniyatlari, rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish, ularda ilk yoshdagi bolalarni psixologik, pedagogik, logopedik tashxis qilish, rivojlanmay qolgan funksiyalarni abilitasiya qilishga tayyorlikni shakllantirish.	4	7	Mirboboyeva N.S o'qituvchi
39	MaMO'OHT2704	Maxsus maktab o'quvchilarini oilaviy hayotga tayyorlash	“Maxsus maktab o'quvchilarini oilaviy hayotga tayyorlash” fani talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, ixtisoslashtirilgan maktab va maktab-internatlarida amalga oshiriladigan ishlar, imkoniyati cheklangan bolalarda va ularning ota-onalarida uchraydigan muammolar hamda ushbu muammolarni hal etish bo'yicha maslahat berishda uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish.	4	7	Yuldosheva D.T Katta o'qituvchi
40	MaxTAAKT2704	Maxsus ta'limda assistiv axborot kommunikatsiya texnologiyalari	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	7	Yuldosheva D.T Katta o'qituvchi
41	KorRit2804	Korreksion ritmika	Talabalarda nutq kamchiligiga ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga	4	8	Yuldosheva D.T Katta o'qituvchi

			qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.			
42	MHIT2804	Maslahat va hamkorlikda ishlash	"Maslahat va hamkorlikda ishlash" fani talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, ixtisoslashtirilgan maktab va maktab-internatlarida amalga oshiriladigan ishlar, imkoniyati cheklangan bolalarda va ularning ota-onalarida uchraydigan muammolar hamda ushbu muammolarni hal etish bo'yicha maslahat berishda uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish.	4	8	Mirboboyeva N.S o'qituvchi
43	TIMM2804	Tarbiyaviy ishlar maxsus metodikasi	Talabalarda nutq kamchiligiga ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	8	Yuldosheva D.T Katta o'qituvchi
44	IYOMLIXT2804	Ixtisoslashtirilgan yordamchi maktabda logopedning ish xujjatlari	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	8	Yuldosheva D.T Katta o'qituvchi
45	LogR2804	Logoritmika	Talabalarda nutq kamchiligiga ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining turlari, ularni tekshirish, mavjud kamchiliklarni bartaraf etish, nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olishga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	8	Mirboboyeva N.S o'qituvchi
60111100 - Tarix 1-kurs 2022-2023						
Majburiy fanlar						
1	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarihi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublikasida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy sohalarida katta o'zgarishlar amalga oshirildi. shuningdek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4.	1,2	Aminov B.U. t.f.n, dotsent Rahimova G.S. t.f. f.d, dotsent Akbarov Q.Yo. t.f.n, v.b dotsent Ahmedova R.M. t.f. f.d, v.b dotsent Maroriqov A.M t.f. f.d, v.b dotsent Qambarova Sh.A. t.f. f.d katta o'qituvchi Olimov J.B. t.f. f.d o'qituvchi Madaminov. T.M. katta o'qituvchi Ma'murov M.M katta o'qituvchi Yakubov K.N o'qituvchi

						Rahmatullayeva S..I o'qituvchi Hamroqulov S.S. o'qituvchi Amanov A.A. o'qituvchi Mirzahamdamaova D.Z. o'qituvchi Boltaboyev O.A. o'qituvchi Qodirov B.S. o'qituvchi Yusupova G. o'qituvchi Ruzmatova Sh.A. o'qituvchi Alimova G.A. o'qituvchi
2	JXT1105	Jahon tarixi	Fan moduli: Jahon tarihinin moduli eng qadimgi davridan to hozirgi kunlarga bo'lgan tarixiy jarayonlarni rivojlanish bosqichlarini davriy ketma-ketlikda, Qadimgi Sharq, Qadimgi Fan moduli: Yunoniston, Qadimgi Rim davlatlarining iqtisodiy, siyosiy va ijtimoiy hayoti, diplomatik munosabatlarini o'rganish va tahlil qilishda birlamchi, asl manbalar bilan ishlash ko'nikmasini shakllantirishni o'rgatadi.	30	1,2,3,4,5,6,7	Ma'murov M. katta o'qituvchi Bahridinov Q.N katta o'qituvchi Madaminov T.M katta o'qituvchi Ro'ziqulova M.Y PhD
3	O'ZBT1105	O'zbekiston tarixi	Fan moduli: O'zbekiston tarixi moduli o'zbekiston hududida eng qadimgi davrdan boshlab to hozirgi kungacha yuz bergan eng muhim siyosiy, iqtisodiy-ijtimoiy, madaniy hodisalar va jarayonlarni tarix nuqtai-nazaridan o'rganadi.	26	1,2,3,4,5,6	Toshmatov Sh.A o'qituvchi Yakubov K.N o'qituvchi Hamraqulov S o'qituvchi Ro'zmatova Sh o'qituvchi Qodirov B o'qituvchi
4	ARX1105	Arxeologiya I	Fan moduli: Arxeologiya fani moduli ibtidoiy, qadimgi, o'rta asrlar davriga oid arheologik yodgorliklar, moddiy manbalar, ularning turlari, odamzotning rivojlanishi, ho'jaligi va madaniy taraqqiyotini eng qadimgi davrda 15 asrgacha o'rganadi. Talabalarni umuminsoniy va milliy qadriyatlar, vatanga muhabbat ruhida tarbiyalashga hizmat qiladi.	8	1,2	Nuridinov.T.Q. t.f.f.d katta o'qituvchi Karimov Q.S. t.f.f.d o'qituvchi Azimov A.S. o'qituvchi
5	YTF1105	Yordamchi tarix fanlari	Fan moduli: Yordamchi tarix fanlari hususan, Hronologiya, Numizmatika, Paleografiya, Tarixiy geografiya kabi alohida sohalarini o'rganadi. Bu sohalar tarix fanini yanada chuqurroq o'rganishga yordam beradi. Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda Yordamchi tarix fanlari tadqiqot metodlari va ularni Tarix fanini rivojlantirishga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir	5	1	Temirova M.M. t.f.f.d, v.b dotsent Holmatov M.M. katta o'qituvchi Ruzmatova Sh.A. o'qituvchi
6	MSVAX1204	Media savodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	2	M.Aminova
7	UmPed1304	Umumiy	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy	8	3,4	Tolipova O, D Xoshimova,

		pedagogika I	asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish			Tolipova O, Rahimova F
8	Muzey1304	Muzeyshunoslik	Fan moduli: O'quv fanining maqsadi va vazifasi: Fanni o'qitishdan maqsad: - bo'lajak tarixchilarni muzey bilan ishlashga, muzey ashyolaridan, muzey materiallaridan targ'ibot-tashviqot va o'quv-tarbiya maqsadlarida foydalanishga o'rgatishdan iborat.	4	3	Alimova G o'qituvchi Mirzahamdinova D o'qituvchi Amanov A o'qituvchi
9	ITGP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospi tal pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Maxmudova Madinaxon Sobirxonovna
10	TO'M1404	*Tarix o'qitish metodikasi	Fan moduli: Umum ta'lim va o'rta maxsus ta'lim tizimida o'qitiladigan Tarix o'qitishning maqsadi, ta'lim-tarbiya vazifalari, mazmuni, metod va usullardan foydalanib Tarix o'qitishda o'quvchilarga puxta bilim berish, ularni milliy goyasi ruxida tarbiyalash va kamol toptirish. Shuningdek Tarix o'qitishning eng muxim vositalarini belgilashga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish.	4	4	Ahmedova R PhD Temirova M PhD Nuriddinov T PhD
11	TO'TR1504	Tarixiy o'lkashunoslik va turizm	Fan moduli: Vatan va xalq tarixini, uni eng qadimgi davrlardan hozirgi kunlargacha bo'lgan bosqichdagi rivojlanib borishi jarayonlarini, muhim ijtimoiy, siyosiy, iqtisodiy va madaniy hayotga doir tafsilotlarni, shuningdek, yurtimizda turizmning ahvoliga doir mahluotlarni talaba yoshlarga tushuntirish orqali ularda moziyga hurmat, Vatan va xalqqa muhabbat, istiqlo l g'oyalari ga sadoqat, hozirgi mustaqil kunlarni qadrlash bilan bog'liq tushuncha va tuyg'ularni shakllantirishdan iborat.	4	5	Akbarov Q t.f.n
12	Et1604	Etnologiya	Fan moduli: etnologiya fanining asosiy tushunchalari, uning muhim tadqiqot metodlari, ilmiy kontseptsiyalari va fani ilmiy gipotezalari, etnologiya fani tarixi bilan tanishtirishdan, dunyo aholisining zamonaviy etnik tarkibi va etnik tarixi hamda turli tarixiy-geografik mintaqalar bo'yicha joylashuvi, dunyo xalqlari an'anaviy madaniyatining o'ziga xos jihatlarini keng ilmiy materiallar asosida etkazishdan iborat mos bilim, ko'nikma va malaka shakllantirish	4	6	Esonov Z PhD
13	O'DT1704	O'zbek davlatchiligi tarixi	Fan moduli: o'zbek davlatchiligi tarixi fanining asosiy tushunchalari, ilmiy kontseptsiyalari bilan tanishtirish, shu jumladan, Vatanimiz hududida davlatchilik an'alarining yuksalishi va inqirozi ob'ektiv sabablari va mazmun-mohiyatini tushunish, jahon tarixida tutgan o'rni to'g'risidagi bilimlar, ko'nikma va malaka shakllantirish.	4	7	Maroziqov A PhD Esonov Z PhD
14	TFNA1806	Tarix fani nazariy asoslari	Fan moduli: "Tarix fanining nazariy asoslari" tarix fanining qadimgi, o'rta asrlar, yangi va eng yangi davridagi siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy hayoti bilan tanishtiradi. Ulami falsafiy yondoshuv asosida bilish haqidagi nazariyalar, umumiy ilmiy uslublar, tarixni bilish yo'llari, ilmiy tadqiqotlarni amalga oshirish uslublari va tamoyillari bilan tanishtirish, talabalarni tarix fani tadqiqoti uslublari bo'yicha horijiy mamlakatlari tarixi va o'zbekiston tarixi adabiyotlari bilan tanishtirish hamda tadqiqot jarayonida tarixchining aniq vazifasini ko'rsatib berish hamda etarli ma'lumotga ega bo'lish bilan tanishtiradi.	6	8	Rahimova G PhD dotsent Nuriddinov T PhD

Tanlov fanlar						
1	O'KOOUQXAS2102	O'zbekistonda korrupsiyani oldini olish va unga qarshi hulq-atvorni shakllantirish	Qo'llaniladigan amaldagi qonunchilik va ichki hujjatlarni korrupsiyaviy jihatdan buzilishini bartaraf etish, mehnat organlari va tasarrufiy tashkilotlar xodimlari tomonidan yuqori darajada kasbiy va axloqiy faoliyat olib borishlarini ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlar majmui o'rganish	2	1	Maroziqov A PhD Esonov Z PhD
2	FAL2104	Falsafa (ECTS 4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	1	Shamsiddinov Burxonjon,katta o'qituvchi
3	MOXMT2102	Markaziy Osiyo xalqlari madaniyati tarixi	Fan moduli: Markaziy Osiyo xalqlari madaniyati tarixi fan sifatida uning ijtimoiy fanlar tizimida tutgan o'rni. Markaziy Osiyoning madaniyati tarixini tarixiy manbalar asosida chuqur o'rganish. Talaba-yoshlarning tarixiy dunyoqarashini boyitish, ularda mustaqil fikrni qaror toptirish, Markaziy Osiyo xalqlari madaniyati tarixini bilish, qadrlash, ushbu buyuk tarix va yaratuvchi buyuk insonlardan faxrlanish tuyg'usini shakllantirish.	2	1	Rahimova G PhD dotsent Nuriddinov T PhD Aminov A t.f.n dotsent
4	AO'RT2206	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 6)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	2	Hasanova Dilfuza Odilovna Dotsent, Mirzaliyeva Dilfuza Saminovna assistant- o'qituvchi
5	MOG2204	Markaziy Osiyo geografiyasi	Markaziy osiyo tushunchasining mohiyati, mazmuni, chegaralari haqida bilimlar berish	4	2	PhDA. Maroziqov
6	Mad2202	Madaniyatshunoslik	Madanyatlararo kommunikatsiya vositalarning qo'llanilishi	2	2	Sodiqova Sayyora TalabovnaO'qituvchi
7	ATFQ2304	Axborot texnologiyalarni kasbiy sohada qo'llash. (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantiirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	3	Najmiddinov Fahriddin Turdaliyev Sodiqjon O'qituvchi
8	O'OXTG2304	O'rta Osiyo xonliklari tarixiy geografiyasi	Fan moduli: o'zbek xonliklarining tarixiy geografiyasi haqidagi ma'lumotlar yetkazish orqali talabalarining o'zbekiston tarixi, Markaziy Osiyo xalqlari tarixi, o'rta Osiyo shaharlari tarixi kabi fanlardan olgan bilimlarini to'ldirish, o'rta Osiyo xonliklarining XVI-XX asr boshlaridagi tarixiy geografiyasi, iqlimi, tabiati, aholisining tarkibi hamda xo'jaligi, iqtisodiy munosabatlari va tashqi savdo aloqalari haqida bilim berishdan iborat.	4	3	Qambarova Sh PhD
9	ATTTM2304	Amir Temur va	Fan moduli: Amir Temur va temuriylar davrida fan va madaniyatning	4	3	Esonov Z PhD

		temuriylar davri tarixshunosligi va manbashunosligi	tariaqqiy etishiga hizmat qilgan omillarni tahlil qilish; - Amir Temur va temuriylar davrida kitobot sanati to'g'risida tushincha berish; - Amir Temur va temuriylar davri manbashunosligi; - Amir Temur va temuriylar davri tarixshunosligi; - fanning muhim vazifalaridan biri - bu talalardagi ijodiy qobiliyatini rivojlantiradi, ularni tarixiy manbalardagi bo'lib otgan voqea-hodisalarga o'z munosabatini bildirish malakasini hosil qiladi.			Nuriddinov T PhD Ro'ziqulova M PhD
10	O'zbTop2304	O'zbekiston toponimikasi	Fan moduli: talabalarga toponimlar haqida ularning o'rganilish tarixi, "Toponimika" yosh fan bo'lsada toponimik tadqiqotlar qadim zamonlardan, antik dunyodan boshlanganligi haqida, arab geograflari, Turkistonlik olimlar va zamonaviy toponimistlar haqida ma'lumotlar berish;	4	3	Temirova M PhD Ro'ziqulova PhD
11	O'ZNMZ2404	O'zbekiston numizmatikasi	Fan moduli: talabalarga numizmatika fanining tadqiqot metodlari va ularni Tarix fanini rivojlantirishga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir. Talabalarga numizmatika nazariyasi, numizmatika turlari va tuzilishi hamda Tarix darslarida ulardan foydalanishga o'rgatishdan iborat.	4	4	Esonov Z PhD Bahrriddinov Q katta o'qituvchi
12	TINF2404	Tarixiy informatika	Fan moduli: Tarix fanini tadqiq qilishda informatikaning imkoniyatlaridan foydalana olish, tarix faniga oid elektron manbalaridan, internet materiallarini tahlil qilish, ilmiy tadqiqot ishlarida axborot texnologiyalarni qo'llay olish, xulosalar chiqarishni o'rgatishdan iborat.	4	4	Nuriddinov T PhD Madaminov T katta o'qituvchi
13	TGF2404	Tarixiy geografiya	Fan moduli: Tarix fani mutaxassisligi bo'yicha bo'lajak tarix fani o'qituvchilariga O'rta Osiyoning qadimgi davrlardan hozirgi zamonga qadar bo'lgan tarixiy geografiyasi, voqea-xodisalarni o'rganishda tarixiy-geografik tamoyillarga asoslanib xulosa chiqarishga o'rgatish va ilmiy tasavvurlar hosil qilish;	4	4	Akbarov Q t.f.n Rahmonov E o'qituvchi
14	KSXT2404	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 4)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	4	Shadmonov Sherzod Xursanaliyevich (o'qituvchi)
15	YFGJM2504	Yosh fiziologiyasi va gigienasi. Jismoniy madaniyat (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi, talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini, yoshlar organizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	Ўрмонов X, Турсунова III
16	O'ZBTR2504	XVI-XIX asr O'zbekiston tarixshunosligi	Fan moduli: Talabalarga tarixshunoslik, fanning tarixi to'g'risida yozma, toshbosma va boshqa eng zamonaviy manbalar asosida haqiqiy va odil tasavvur hosil qilish, o'zining mustaqil fikriga ega bo'lish hamda xonliklar	4	5	Qambarova Sh PhD Yusupova G o'qituvchi

			tarixiga oid manbalarni mustaqil tadqiq qilib, ulardan xonliklar tarixini o'qitishda foydalanish malakasini shakllantirishdan iborat.			
17	O'SHT2504	O'zbekiston shaharlari tarixi	Fan moduli: o'zbekistondagi ilk shahar-davlatlar, o'zbekistonda qadimgi davrda o'troq va ko'chmanchi chorvador o'rtasidagi munosabatlar, ularning xususiyatlari, konfederatsiya muammosi ko'chmanchi chorvadorlarda davlatchilik shakllanishining omillari, o'lkamiz hududida qadimgi davr shaharsozlik xususiyatlari, tizimi va turkumlanishi jarayonlarining mohiyatini tushunishda talabalarni zarur bo'lgan bilimlar bilan qurollantiradi.	4	5	Qambarova Sh PhD Ro'ziqulova M PhD Amanov A o'qituvchi
18	O'HIT2504	O'zbekistonda harbiy ishlar tarixi	Fan moduli: Harbiy ish tarixi mazmunan juda keng kamrovli soxa sifatida xarbiy soxaga tegishli barcha tushunchalarni - xarbiy siyosat, jang maxorati, kurol-yaroglar, mudofaa tizimi, xarbiy san'at, ayni paytda urushlar tarixini xam kamrab oladi. Uzbekistonda xarbiy ish tarixi juda chuqur tarixiy ildizlarga ega bulib, insoniyat tarixida kadimiy tsivilizatsiya o'choklaridan biriga asos solgan xalqimizning serqirra va boy o'tmish madaniyatining muxim tarkibiy kismini tashkil kiladi.	4	5	Esonov Z PhD Bahridinov Q katta o'qituvchi
19	MOQYY2504	Markaziy Osiyoning qadimgi yozma yodgorliklari	Fan moduli: Talabalarda markaziy osiyaning qadimgi yozma yodgorliklari fanining tadqiqot metodlari va ularni Tarix fanini rivojlantirishga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	5	Temirova M PhD Qambarova Sh PhD Ro'zmatova Sh o'qituvchi
20	O'XEET2604	O'zbek xalqi etnogenezi va etnik tarixi	Fan moduli: Talabalarni o'zbek xalqining etnogenyezi va etnik tarixining asosiy bosqichlari, uning manbashunosligi va tarixshunosligi bo'yicha olgan bilimlarini chuqurlashtirish va ularni ilmiy tadqiqot ishiga yo'naltirish.	4	6	Hamroqulov S o'qituvchi Rahmonov E o'qituvchi
21	ManbaSh2604	Manbashunoslik	Fan moduli: talabalarga manbalar, manbashunoslik, tarixshunoslik, fanning tarixi to'g'risida yozma, toshbosma va boshqa eng zamonaviy manbalar asosida haqiqiy va odil tasavur hosil qilish, o'zining mustaqil fikriga ega bo'lish hamda manbalarni mustaqil tadqiq qilib, ulardan tarix fanini o'qitishda foydalanish malakasini shakllantirishdan iborat.	4	6	Qambarova Sh PhD Bozorov O PhD, dotsent Aminov B t.f.n, dotsent
22	ArxSh2604	Arxivshunoslik	Fan moduli: bo'lajak tarixchilarni arxiv va arxiv bilan ishlashga, arxiv ashyolaridan, arxiv materiallaridan targ'ibot-tashviqot va o'quv-tarbiya maqsadlarida foydalanishga o'rgatishdan iborat.	4	6	Azimov A o'qituvchi Olimov J PhD Ro'ziqulova M PhD
23	JahMETar2604	Jahon mamlakatlarining eng yangi tarixi	Fan moduli: Talabalarining dunyoqarashini, ilmiy nazariy tafakkurini takomillashtirish, o'tmish va hozirgi zamondagi voqea va xodisalarga ilmiy xolislik va tarixiylik tamoyillariga amal qilgan xolda tarixiy voqelikka munosabat bildiradigan, umuminsoniy qadriyatlar asosida yondoshadigan, erkin fikrlaydigan komil inson qilib tarbiyalashdir.	4	6	Holmatov M katta o'qituvchi Ma'murov M katta o'qituvchi
24	AHAY2604	Amudaryo xavzasi arxeologik yodgorliklari	Fan moduli: Amudaryo havzasi hududlaridagi davlatlar – Baqtriya, Sug'd, Qadimgi Xorazmning miloddan avvalgi VIII – milodiy IV asrlardagi urbanizatsiya jarayonlari, arxeologik yodgorliklari, Amudaryoning insonlarning turmush tarziga ta'sir ko'rsatishi, kechuv hududidagi shaharlar,	4	6	Nuridinov.T.Q. t.f.f.d katta o'qituvchi Karimov Q.S. t.f.f.d o'qituvchi

			qadimgi davlatlarning o'zaro iqtisodiy aloqalarining rivojlanishida Amudaryoning o'rni, hududlardan topilgan arxeologik materiallarning tavsifi va ilmiy taxlili asosida yaratilgan tarix haqida, ajdodlarimizning madaniy merosi haqida talabalarga chuqur bilim berishdan iborat.			Azimov A.S. o'qituvchi
25	O'MT2708	O'zbekiston madaniyati tarixi	Fan moduli: o'zbekiston xalqlari madaniyati tarixi davlat va jamiyat taraqqiyoti natijasi ekanligi, o'zbekiston davlatchiligini rivojlanishida madaniy muhit soha hisoblanishini ko'rsatib berish. Talabalarga o'zbekiston madaniyatining eng qadimdan to bugungi kungacha bo'lgan tarixini, ularning rivojlanish bosqichlarini davriy ketma-ketlikda o'rgatish, Shuningdek, madaniyat rivoji va tanazzulining asosiy xususiyatlarini tahlil qilishda birlamchi tarixiy manbalar bilan ishlash ko'nikmasini shakllantirishdir.	8	7	Akbarov Q t.f.n Ro'zmatova Sh o'qituvchi
26	JHO'R2708	Jahon hamjamiyati va O'zbekiston Respublikasi	Fan moduli: "Jahon hamjamiyati va o'zbekiston Respublikasi" fani eng yangi davrning XX asr ikkinchi yarmidan to hozirgi kunga qadar bo'lgan davrda jahon hamjamiyatida ro'y bergan asosiy tarixiy jarayonlar, ijtimoiy va iqtisodiy sohadagi xususiyatlar, madaniy sohaning taraqqiyoti va uning o'ziga xos xususiyatlari hamda xalqaro munosabatlarning zamonaviy shaklini yuzaga kelishi va unda o'zbekiston Respublikasining ishtiroki haqida atroflicha va chuqur bilim berishdan iborat.	8	7	Madaminov T katta o'qituvchi Rahmatullayeva S o'qituvchi
27	XMDT2706	Xalqaro munosabatlar va diplomatiya tarixi	Fan moduli: Talabalarini yangi davrni boshlaridan yangi xalqaro munosabatlar tizimini qaror topishi, diplomatik elchiliklarni shakllanishi hamda ko'plab muamolarni hal etishda ularni o'rnini ortib borishi, XVI asrdan boshlangan kapitalizm va mustamlakalar uchun kurashni boshlanishi va davlatlar o'rtasidagi munosabatlarda diplomatiyaning o'rnini ortib borish jarayonlari, unga tasir etgan xalqaro kelishuvlar va shartnomalar o'rganilib, ular bo'yicha tayyorlangan ilmiy, o'quv-uslubiy adabiyotlar tahlili, fanda erishilgan qator yangilik va yutuqlar bilan tanishtirishdan iborat.	6	7	Xolmatov M katta o'qituvchi Bahridinov Q katta o'qituvchi
28	UTTZT2702	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy ta'lim	Fan moduli: talabalarda ta'lim va tarbiya jarayonini tashkil etish, ta'lim jarayoninig samaradorligini oshirish, zamon talablari, innavasion pedagogik texnologiyalar asosida Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy ta'lim tog'risidagi fanni o'qiishga bo'lgan munosabatlarni shakllantirish, xulosalar chiqarishni o'rgatishdan iborat.	2	7	Ahmedova R PhD Temirova M PhD Nuriddinov T PhD
29	MOXT2806	Markaziy Osiyo xalqlari tarixi	Ushbu fan Markaziy Osiyo davlatlari tarixini o'ragnadi	6	8	PhDA. Maroziqov
30	YTrT2806	Yangi tarix tarixshunosligi	Fan moduli: - talabalarga yangi tarix tarixshunosligi fanining umumiy tavsifi, davrlashtirish va xronologiya, insoniyatning keyingi tarixiy rivojlanish bosqichida fan, texnika, madaniyat, axborotlar o'zlashtira borish, ularni tabiiy tanlanish nazoratidan chikishga, jamiyatga bog'lik bo'lishiga olib kelgan xodisalar haqida chuqur bilim berish va o'rgatishdan iborat.	6	8	Qambarova Sh PhD Bozorov O PhD, dotsent Aminov B t.f.n, dotsent
31	T2804	Tarixshunoslik	Fan moduli: . Tarixshunoslikning fanlar bilan aloqadorligi, davrlanishi, turlari. Tarixiy jarayonlarni o'rganish. Tarixiy voqealarni tahlil qilish va fikr bildirish. Tarixiy voqea va hodisalarni tarixshunoslik nuqtai-nazaridan o'rganish. Tarixshunoslikdagi fikrlar xilma-xilligi. Tarixshunoslikda voqealarni o'rganish va tahlil qilish metodlari.	4	8	Qambarova Sh PhD Bozorov O PhD, dotsent Aminov B t.f.n, dotsent

32	TUO`TA2804	Tarbiya va uni o`qitish texnologiyalari	Fan moduli: "Tarbiya fanini o`qitish texnologiyasi" fani talabalarga o`quvchilarni g`oyaviy tarbiyalash maqsadi, vazifalari va usullari, bo`ljak o`qituvchilarda tarbiya fanini o`qitish texnologiyasining hart-sharoitlari, tarbiyaviy tadbirlarni tashkil etish, sifat samaradorligini oshirishda yangicha ishlash metod va shakllardan foydalanish san`atiga ega bo`lishning mazmun mohiyati yuzasidan atroflicha ma`lumotlar beradi.	4	8	Ahmedova R PhD Temirova M PhD Nuriddinov T PhD
33	JahST2804	Jahon sivilizatsiyalar tarixi	Fan moduli: talabalarga jahon sivilizatsiyalar tarixi fanining umumiy tavsifi, davrlashtirish va xronologiya, insoniyatning keyingi tarixiy rivojlanish bosqichida fan, texnika, madaniyat, axborotlar o`zlashtira borish, ularni tabiiy tanlanish nazoratidan chikishga, jamiyatga bog`lik bo`lishiga olib kelgan xodisalar haqida chuqur bilim berish va o`rgatishdan iborat.	4	8	Madaminov T katta o`qituvchi Akbarov Q t.f.n
34	Qo`qTar2804	Qo`qon tarixi	Fan moduli: "Qo`qon tarixi" fani bo`yicha tuzilgan bo`lib, unda Qo`qon tarixiga oid adabiyotlar tahlil qilingan. "Qo`qon" toponimining kelib chiqishi xaqida, Qo`qon xonligi tarixiga oid rus va yevropa manbalari, Qo`qon tarixi tarixshunosligi, Qo`qon xonligining tashkil topishi va uning siyosiy tarixi, Qo`qon xonligining chor Rossiyasi tamonidan bosib olinishi, Sovetlar davrida -Qo`qon shahri, Mustaqillik yillarida Qo`qon shahridagi o`zgarishlar imkon darajasida yoritish nazarda tutilgan	4	8	Hamroqulov S o`qituvchi Bozorov O PhD dotsent
60112100 - Milliy g`oya va manaviyat asoslari 1-kurs 2022-2023 Majburiy fanlar						
1	UmPsix1104	Umumiy psixologiya I	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o`ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko`nikma va malakalarni hosil qilish	8	1,2	Mamayusupova I, M Yuldasheva.
2	O'EYT1104	O`zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o`zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijtim oi-y-iqtisodiy, siyosiy va ma`naviy soh alarda katta o`zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta`lim sohasida ham bir qator islohotlar o`tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo`naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	1	Falsafa fanlari nomzodi, dotsent Z.Boytemirova
3	DHNT1107	Davlat va huquq nazariyasi va tarixi I	"Davlat va huquq tarixi va nazariyasi" fani bo`yicha Davlat ta`lim standartlarida belgilangan bakalavrning bilim, ko`nikma va malakalariga qo`yilgan talablarga muvofiq tuzilgan bo`lib? Unda davlat va huquqning kelib chiqishi, rivojlanishi, davlat va huquq haqida turli ilmiy nazariy qarashlar va bugungi demokratik rivojlanish bosqichlarida davlat va huquqning o`rni va ahamiyatiga etibor qarariladi	11		Siddiqov N. yu.f.n.
4	ETQKMMA1106	Ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning manaviy marifiy asoslari	Diniy ekstremistik va terroristik harakatlarning kelib chiqishi, mohiyati, ularning asl maqsadlari, taraqqiyotga salbiy ta`sirini tushuntirish va ularda bunday tahdidlarga nisbatan g`oyaviy salohiyatni tarbiyalashdan iborat	6	1	Boytemirova Z. f.f.d.,dotsent
5	MSVAX1204	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo`lishi demokratik jamiyatda tutgan o`rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to`g`risida ilmiy tushuncha hosil	4	2	Boytemirova Z. f.f.d.,dotsent

			qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.			
6	KH1205	Konstitutsiyaviy huquq	Konstitutsiyaviy huquq fani, uning o'zbekiston Respublikasi huquqiy tizimida tutgan o'rni va roli, konstitutsiyaviy huquq manbalarining xususiyati to'g'risidagi tasavvurlarni shakllantirishdan, ijtimoiy munosabatlarga huquq normalarining mos kelishi masalasini o'rganib, ijtimoiy munosabatlarni yanada to'g'riroq tartibga solish, ularning rivojlanishiga imkon beradigan huquq normalarini yaratish, mavjudlarini takomillashtirishdan iborat	5	2	Xudoyberganov Sh. O'qituvchi
7	MTTNA1207	Manaviy tarbiyaning tarixiy-nazariy asoslari	Milliy-ma'naviy tarbiyaning tarixiy-nazariy asoslari, uning xalqimiz ijtimoiy-siyosiy taraqqiyotidagi ahamiyatini yoritish. Ma'naviy tarbiyaning mazmun mohiyati, uning tarixiy-nazariy asoslari, milliy-ma'naviy tarbiya takomilining siyosiy, iqtisodiy, madaniy, huquqiy omillari haqida bilim berish orqali talaba yoshlarda ma'naviy fazilatlarni tarbiyalab borish	7	2	Oripov E. katta o'qituvchi
8	UmPed1304	Umumiy pedagogika I	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	8	3,4	Mamayusupova I, M Yuldasheva.
9	MGTN1302	Milliy g'oya tarixi va nazariyasi I	Talabalarga milliy g'oyaning shakllanishi, uning tarixiy ildizlari va negizlarining xalqimiz hayotida tutgan o'rni va rolini o'rgatish, O'zbekiston mustaqilligini mustahkamlashda milliy g'oya va mafkuraning ahamiyatini ochib berish	6	3,4	Oripov E. katta o'qituvchi
10	HS11306	Huquq soxalari I	Talabalarda jinoyat huquqi va mehnat huquqi tushunchasi va predmeti, jinoyat huquqi va mehnat huquqi printsiplari, jinoyat qonuni, jinoiy javobgarlik va uning asoslari, jinoyat tarkibi, jinoyatning ob'ekti, jinoyatning ob'ektiv tomoni, jinoyatning sub'ektiv tomoni, jinoyat sub'ekti, jinoyat bosqichlari, jinoyatda ishtirokchilik kabi jihatlarini tushuntirish	18		J.Azamov f.f.d (PhD)
11	Etn1304	Etnomadaniyat I	Talabalarga xalqimizning tarixiy shakllanishi, uning ma'naviy-ma'rifiy taraqqiyot bosqichlari, milliy madaniyatimizning o'tmishda qo'lga kiritgan yutuqlari, elat, qavm, millat tushunchalarining mazmun va mohiyatini tushuntirish, o'tmishda va hozirgi kunda muayyan darajada shakllanib va taraqqiy etib kelayotgan milliy madaniyatimizning tadrijiy - tarixiy jarayonini o'rgatishdan iborat	8	3,4	Boytemirova Z. f.f.d., dotsent
12	InkT.GP1404	Inkskyuziv talim. Gospital pedagogika	Bolalarga ta'lim berish jarayonida inkluziv ta'lim tamoyillari va qonuniyatlarini o'zlashtirish.	4	4	N.Ho`janazarova Katta o'qituvchi
13	M1504	Manaviyatshuno slik I	Fanning mazmunini birinchi bo'limida ma'naviyat va madaniyat dinamikasi, ikkinchi bo'limida insonning axloqiy tarbiyasi, uchinchi bo'limda estetik didni shakllantirish omillari, to'rtinchi bo'limda fanning ma'naviy madaniyatni shakllantirishdagi roli, beshinchi bo'limda axborotlashuvning ijtimoiy madaniy jarayonlarga ta'siri masalalari tahlil qilingan. Zero, ma'naviyat va u bilan bog'liq masalalar bugungi kunda ham ilmiy-nazariy ham amaliy jihatdan dolzarb bo'shib, uning ijtimoiy ahamiyatini ta'lim tizimida o'rganadi	8	5,6	Aminova M. f.f.d.
14	THFO'M1504	*Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish	Bitiruvchi pedagoglarni umumiy ta'lim o'quvchilarini tarbiyalashda kasbiy va kompetentlik nuqtai nazaridan o'quvchilarni tarbiyalashga tayyorlash. Ular bilan shaxsga yo'naltirilgan, ma'naviy – ma'rifiy muloqot	8	5,6	Boytemirova Z. f.f.d., dotsent

		metodikasi I	va ta'sir o'tkazishning hamkorlik yo'llarini ta'minlash			
15	GAs1604	Globallashuv asoslari	Globallashuv fenomenining nazariy asoslarini; jamiyat axborotlashuvining globallashuv bilan o'zaro aloqadorligi; jinoyat globallashuvining usul va vositalari madaniyat va axloq globallashuvining milliy mentalitetga ta'siri; sport globallashuvining o'ziga xos xususiyatlarini o'rganishdan iborat.	4	6	Aminova M. f.f.d.
16	MMITE1708	Manaviy marifiy ishlarni tashkil etish I	“Manaviy-marifiy ishlar va ularni tashkil etish metodikasi “ kursi kadrlar tayyorlash milliy modeli va uning tarkibiy qismlari, “Ma'naviy-ma'rifiy ishlar va ularni tashkil etish metodikasi” fanining shakllanishi va rivojlanishi, maqsad va vazifalari, predmeti ilmiy-tadqiqot metodlari, shaxs rivojlanishi va unga ta'sir etuvchi omillar yagona pedagogik jarayon va uning mohiyati, didaktika (ta'lim nazariyasi), ta'lim jarayoni qonuniyatlari va tamoyillari, ta'lim mazmuni ta'lim metodlari va vositalari, ta'limni tashkil etish shakllari, o'quvchilarni bilim va ko'nikma va malakalarini baholash, tarbiya jarayoni mazmuni, mohiyati, qonuniyatlari, tamoyillari, tarbiyaning umumiy metodlari, tarbiya turlari mazmuni, mohiyati, maqsad va vazifalari, shakl, metod va vositalari, ta'lim muassasalarini boshqarish, korreksion pedagogiya asoslarini o'z ichiga qamrab oladi.	8	7,8	Sharipova O. katta o'qituvchi
17	UTTVZY1702	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	2	7	Abdullayeva Dilorom Nomonovna
Tanlov fanlar						
1	AO'RT.DTIY2106	Amaliy o'zbek(rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 6)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Mirzaliyeva Dilfuza Saminovna assistant-o'qituvchi
2	YerH2104	Yer huquqi	Yer huquqi — huquqning yer munosabatlarini tartibga soluvchi sohasi. Yer munosabatlari yerdan foydalanish, ayrim turdagi yerlarning huquqiy tartibi, yer tuzish va h.k.ni o'z ichiga oladi	4	1	Xamroqulov Z. katta o'qituvchi (PhD)
3	MAD2102	Madaniyatshunoslik	Madaniyatlararo kommunikatsiya vositalarining qo'llanilishi	2	1	Falsafa fanlari nomzodi M. Aminova
4	FAL2204	Falsafa (ECTS 4)	Falsafa” fani insonning dunyoqarashini, uning ongini falsafa qoidalariga muvofiqlashtirib shakllantirish, jamiyat taraqqiyoti va rivojlanish qonuniyatlarini anglab olish, jamiyatda ro'y berayotgan iqtisodiy, siyosiy, ijtimoiy va ma'naviy hodisalar, ularning kelib chiqishi, rivojlanish yo'nalishlarini falsafiy anglash mazkur jarayonlarni atroflicha va chuqur mushohada etish bilan bir qatorda, insonning ularga qanday munosabatda bo'lishini aniqlab olish imkonini beradi	4	2	Shamsiddinob B. katta o'qituvchi (PhD)
5	Din2204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalaniishi	4	2	Farruhbek Kushbayev PhD

6	KSXT2304	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 4)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxasislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	3	Shadmonov Sherzod Xursanaliyevich (o'qituvchi)
7	YO'TS2304	Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi	Bo'lg'usi pedagog kadrlarda yangilanayotgan o'zbekistonda jamiyat hayotining siyosiy, ijtimoiy, iqtisodiy, madaniy, ma'naviy sohalarida amalga oshirilayotgan tub islohotlarning mazmun-mohiyatini keng yoritish, o'quvchilarda vatanga sadoqat, dahldorlik, amalga oshirilayotgan islohotlar jarayonining faol ishtirokchisi bo'lish tuyg'ularini tarbiyalab borish malakalarini tarbiyalash	4	3	Boytemirova Z. f.f.d., dotsent
8	TH2304	Tadbirkorlik huquqi	Talabalarda tadbirkorlik huquqi masalalari to'g'risidagi tushuncha va kategoriyalarni o'rganish, tadbirkorlik huquqi fani haqidagi bilimlarini takomillashtirish, qonuniyatlari va asosiy tamoyillarini o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyil o'zlashtirish hamda umumnazariy bilimlarning amaliy faoliyatdagi ahamiyatini o'rganishdan iborat	4	3	Xudoyberganov Sh. O'qituvchi
9	MG'MPA2304	Milliy g'oya va manaviyatning pedagogik asoslari	Talabalarga milliy g'oya va ma'naviyat asoslari turkumiga kiruvchi fanlarni o'qitishning pedagogik asoslari, milliy g'oya va ma'naviyat asoslari fanlarini o'qitish metodikasi, uning asosiy tamoyillari, yo'nalishlari va vositalari, shakl va metodlari haqidagi dastlabki bilimlarni o'rgatishdan iborat	4	3	Sharipova O. katta o'qituvchi
10	JMH2404	Jadidchilarning marifatparvalik harakati	Turkiston o'lkasida jadidchilik harakatining vujudga kelishi. Turkistonda jadidchilik harakatining yuzaga kelishida tarixiy sharoit bilan birga, XIX asrning so'nggi choragida uyg'ongan ma'rifatchilik, ma'rifatparvarlik qarashlarining ta'siri doirasida xalq ma'naviyatini yuksaltirish aks etgan. Jadidchilik XIX asr oxiri va XX asr boshlarida milliy uyg'onish va milliy ong yuksalishida qilgan xizmatlariga keng e'tibor qaratilgan.	4	4	Oripov E. katta o'qituvchi
11	MRT2404	Manaviyatning rivojlanish tarixi	“Ma'naviyatning rivojlanish tarixi” bo'lajak o'qituvchilarni milliy ma'naviyatimizning ming yillik ildizlari, asosiy rivojlanish tamoyillari, takomil bosqichlari, qadriyatlar va tayanch nuqtalari, kelib chiqish manbalari bilan imkon darajasida tanishtiradi. Ajdodlarimiz asrlar davomida shakllantirgan milliy ma'naviyatimizning jamiyat hayotida, yosh avlodni tarbiyalashdagi o'rni va ahamiyatini ochib beradi	4	4	Aminova M. f.f.d.
12	MMT2404	Milliy va manaviy tiklanish	Talabalarga milliy-ma'naviy tiklanish jarayonlarining mohiyatini, uni ijtimoiy taraqqiyotda tutgan o'rni sotsial fenomen sifatida kompleks taxlilini o'rgatishdan iborat.	4	4	Aminova M. f.f.d.
13	ATKFQ2404	Axborot texnologiyalarini kasbiy	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va	4	4	Najmiddinov Fahriddin

		faoliyatda qo'llash (ECTS 4)	malakalarni shakllantiirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat			
14	YAFGJM2504	Yosh fiziologiyasi va gigienasi. Jismoniy madaniyat (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	Маъмуров А
15	GeoA2502	Geosiyosat asoslari I	“Geosiyosat asoslari” o'quv fani xalqaro miqyosda sodir bo'layotgan geosiyosiy jarayonlarni kompleks taxlil qilishga qaratilgan. Geosiyosiy jarayonlar bo'yicha ma'ruzalar kursida asosiy e'tibor sotsial fenomenga kompleks xolda, iqtisodiy, siyosiy, geografik, mafkuraviy tavsiflar birligidan kelib chiqib yondashishga qaratiladi	6	5	Oripov E. katta o'qituvchi
16	JSMTT2504	Jahon siyosiy mafkuraviy ta'limotlar tarixi	Talabalarni jahon ijtimoiy-siyosiy ta'limotlar va mafkuralar tarixi bilan tanishtirish va ushbu ta'limotlardan o'zbekiston mustaqilligini mustahkamlashda foydalanish, shuningdek ularni baynalminal ruhda tarbiyalashdan iborat	4	5	Boytemirova Z. f.f.d.,dotsent
17	XH2504	Xalqaro huquq	Xalqaro huquq va inson huquqlarining mazmun-mohiyatini, ichki tuzilishini, asosiy printsiplari va tarmoqlarini anglab yetish hamda puxta o'zlashtirish, o'zbekistonning tashqi siyosiy va iqtisodiy faoliyatini, diplomatik aloqalarini amalga oshirish bilan bog'liq bo'lgan munosabatlarga doir masalalar o'rganiladi.	4	5	Xudoyberganov Sh. O'qituvchi
18	MM2502	Milliy mafkura	Bo'lg'usi pedagoglarga milliy mafkuraning asosiy tushuncha va tamoyillarini yosh avlod qalbi va ongiga singdirish, zamonaviy mafkuraviy poligonlar, ularning ta'sir qilish vositalari, bu voqelikka qarshi kurashda ta'lim tizimi oldidagi vazifalar yoritib beriladi.	2	5	Xamroqulov Z. katta o'qituvchi (PhD)
19	Sh2604	Soliq huquqi	Soliq huquqi masalalari tug'risidagi tushuncha va kategoriyalarni o'rganish, soliqlarning iqtisodiy mohiyati davlat bilan huquqiy va jismoniy shaxslar o'rtasida vujudga keluvchi ob'ektiv majburiy to'lovlarga asoslangan moliyaviy munosabatlar orqali davlat munosabatlarining o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarni o'zlashtirish hamda umumnazariy bilimlarning amaliy faoliyatdagi ahamiyatini o'rganishdan iborat	4	6	Xudoyberganov Sh. O'qituvchi
20	HtM2604	Huquqiy tarbiya va huquqiy madaniyat	Huquqiy madaniyat va huquqiy tarbiya asoslari fanining yuridik fanlar tizimida tutgan o'rni, jamiyat, davlat va huquq tushunchalarini mohiyatan o'rgatish. Talabalarda davlat shakllari, funktsiyalari, mexanizmlari, huquqiy ong, huquqiy madaniyat haqida atroflicha bilimlarni shakillantirish	4	6	Xamroqulov Z. katta o'qituvchi (PhD)
21	MMM2604	Mustaqillik va	Milliy g'oya mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublikasi fuqorolarini turli	4	6	Sharipova O. katta

		millatlararo munosabatlar	xil tahdidlardan asrab qolish bilan birga ularni milliy mafkuraning bosh maqsadini amalga oshirishga safarbar etadi hamda milliy taraqqiyotning goyaviy asoslari vazifasini bajaradi. Mazkur fan dasturida milliy taraqqiyotning g'oyaviy asoslarini yoritib berish asosiy maqsad qilib qo'yilgan			o'qituvchi
22	MJTT2706	Mafkuraviy jarayonlarning tizimli tahlili	Talabalarga jamiyat hayotida, kishilik tarixida muhim o'rin egallagan mafkuralarni tahlil qilish, ularning namoyon bo'lish shakllariga ko'ra turlarga ajratish hamda tizimli asosda o'rganish o'ziga xas ahamiyat kasb etadi. Talabalarga insoniyat hayotida yuz bergan va kishilik tarixida muhim o'rin egallagan mafkuralarning xususiyatlarini, ahamiyatini tahlil qilish, ularning namoyon bo'lish shakllariga ko'ra turlarga ajratish, ularni tizimli asosda o'rganish, ahamiyatini ochib berishdan iborat	6	7	O'rinboyev D. katta o'qituvchi (PhD)
23	OH2706	Oila huquqi	Oilaviy munosabatga taalluqli qonun-hujjatlarni o'rganish; oilaning jamiyatdagi o'rnini, nikoh tuzish tartibini va shartlarini, haqiqiy bo'lmagan nikoh tushunchasini, uning oqibatini bildirish; oiladagilarning huquqiy xolatlarini, oila a'zolarining aliment majburiyatlarini, bolalarni tarbiyalash, ularning huquqiy himoyalani sh asoslarini ahamiyatini anglashdan iborat	6	7	Xudoyberganov Sh. O'qituvchi
24	JTJ2704	Jamiyat va tarbiyaviy jarayonlar	Talabalarda har tomonlama va uyg'un kamol topgan yangicha fikrlaydigan shaxsni shakllantirishga yo'naltirilgan, shaxs va jamiyat ma'naviy taraqqiyotining tayanch omillaridan biri bo'lgan tarbiyaviy jarayonlarning mazmun - mohiyati, jamiyat va tarbiyaviy jarayonlarning o'zaro bog'liqligi va tarbiyaviy jarayonlarni takomillashtirish omillari bo'yicha muayyan tushuncha, bilim va tasavvurlarni hosil qilishdan iborat	4	7	Oripov E. katta o'qituvchi
25	IHvD2704	Ijtimoiy hayot va din	Talabalarni dinlarning turlari, tarixi, rivojlanishi, ta'limoti, asosiy manbalari, o'tmish va hozirgi kunda xalqlar hayotida tutgan o'rnini o'rgatish orqali o'z xalqi va Vatani tarixini yaxshi biladigan, boshqa millat va elatlar oldida buyuk allomalarning avlodlari bo'lgan yuksak madaniyat va ma'naviyatli xalq farzandi ekanligini namoyon eta oladigan, bu xalqning kelajagi ham buyuk ekanligiga ishonтира oladigan insonlar qilib tarbiyalashdan iborat	4	7	O'rinboyev D. katta o'qituvchi (PhD)
26	TalHuq2704	Ta'lim huquqi	Fanning tavsifi ta'limni tashkil etishning me'yoriy-huquqiy asosi sifatida qonun hujjatlari, ta'limni tashkil etishning me'yoriy-huquqiy asosi sifatida qonun osti hujjatlari, davlat va huquq asoslari fanini o'qitishda kompetentsiyaviy yondashuv, davlat va huquq asoslari fanini o'qitishda ilg'or xorijiy tajribalar, o'zbekiston Respublikasining maktabgacha ta'lim sohasiga oid me'yoriy-huquqiy hujjatlari, bola huquqlari kafolatlarining xalqaro va milliy huquqiy asoslari, ta'lim muassasalarida huquqiy tartibotni ta'minlash, umumiy o'rta ta'lim davlat ta'lim standartining mazmun va mohiyati, nodavlat ta'lim xizmatlari ko'rsatish sohasidagi faoliyatni huquqiy asoslari, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalarida ta'lim tarbiya jarayoning me'yoriy huquqiy asoslarini o'rganishdan iborat	4	7	Xudoyberganov Sh. O'qituvchi
27	KQKMA2704	Korrupsiyaga qarshi kurashning ma'naviy-	Jamiyatimizning rivojlanishi, uning barqaror rivojlanishi uchun korrupsiya katta bir to'siq bo'lib turibdi. Korrupsiyaga qarshi kurash hozirgi davrda har bir mamlakat kabi bizning respublikimizda ham eng hal qilinishi zarur muammoga aylangan. Bu borada davlatimiz tomonidan "korrupsiyani oldini	4	7	Aminova M. f.f.d.

		ma'rifiy asoslari	olish to'g'riidagi qonun va boshqa normativ huquqiy xujjatlar qabul qilingan. Fanning maqsadi talabalarni bu sohadagi huquqiy ongi va korrupsiyaga qarshi tura olish, bu illatga qarshi kurash motivatsiyasini shakllantirishdir			
28	MGTT2806	Milliy g'oya targ'iboti texnologiyalari	Talabalarga milliy g'oya targ'iboti texnologiyalari hamda milliy g'oyani targ'ib qilishning o'ziga xos xususiyatlari haqida muayyan bilim va tushunchalar berish, ularda milliy g'oya targ'ibotini takomillashtirishning asosiy omillari, milliy g'oya targ'iboti samaradorligini oshirishning dolzarb vazifalari, milliy g'oya targ'ibotida zamonaviy texnologik uslublar va hk. Haqida tasavvurlarni hosil qilishdan iborat.	6	8	Sharipova O. katta o'qituvchi
29	EH2806	Ekologiya huquqi	Talabalarda ekologiya huquqining predmeti va tizimi, manbalari, tabiiy resurslarga nisbatan mulk huquqi, ekologiya sohasida boshqaruv, ekologik nazorat, ekologik ekspertiza, ekologik xavfsizlik, ekologik huquqiy javobgarlik, yerlarning, suvlarning, yer osti boyliklarining, o'rmonlarning huquqiy sholati, hayvonot olamidan foydalanishdan iborat	6	8	Xudoyberganov Sh. O'qituvchi
30	DDN2804	Dunyo dinlari tarixi	"Dunyo dinlari tarixi" fani talabalarda dunyo dinlarining tamadduni, rivojlanishi, tarixi, falsafasi, halqlar ijtimoiy va ma'naviy hayotida tutgan orni boyicha ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, shuningdek, din niqobi ostida turli buzqunchi qoyalarning mohiyatini anglab yetish, mafkuraviy immunitetni mustaqamlashga hizmat qiladi.	4	8	O'rinboyev D. katta o'qituvchi (PhD)
31	DDN2804	Oila manaviyati	Bo'lg'usi pedagoglarga oilaning shaxs va jamiyat hayotidagi hamda ta'lim-tarbiya jarayonidagi o'rni, oila ma'naviyatini shakllantirishning nazariy-metodologik jihatlarini tushuntirib, ularning bu boradagi bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.	4	8	Aminova M. f.f.d.
32	MH2808	Ma'muriy huquq	Ma'muriy huquq masalalari to'g'risidagi tushuncha va uslublarni o'rganish, ma'muriy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy koida va tamoyillarni o'zlashtirish hamda umumnazariy bilimlarning amaliy faoliyatdagi ahamiyatini anglashdan iborat	8	8	Xudoyberganov Sh. O'qituvchi
33	AksA2804	Aksiologiya asoslari	Talabalarda "Qadriyat" tushunchasi, uning shakllari va namoyon bo'lish xususiyatlari, qadriyatlarining inson hayoti va jamiyat taraqqiyoti uchun ahamiyati, qadriyatlar tizimi va uning amaliyoti, mustaqillik davrida bu sohada ro'y berayotgan yangilanish va o'zgarishlarning mazmun-mohiyati to'g'risida bilim berishdan iborat	4	8	Oripov E. katta o'qituvchi
34	TMSFA2804	Taraqqiyot modellarining siyosiy-falsafiy asoslari	Taraqqiyot modellarining siyosiy-falsafiy asoslari tahlil etiladi ahamiyati o'rganiladi	4	8	PhD falsafa fanlari doktori D.O'rinboyev
60112200 - Jismoniy madaniyat 1-kurs 2022-2023						
Majburiy fanlar						
1	JMNM1106	*Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi I	Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi bo'limi 60112200 Jismoniy madaniyat bakalavriat ta'lim yo'nalishida 1-4-kurslarda 1-2-3-4-5-semestrda o'tiladi. Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi fanini o'qitishdan maqsad – talabalarda, bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchisiga zarur bo'lgan darajada Jismoniy madaniyatning barcha bo'limlariga tegishli bo'lgan mavzular bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarni	16	1,2,3,4	Q.Arabbboyev, katta o'qituvchi. G.Muratova, dotsent. V.Jurayev, o'qituvchi. I.Ruzimatov, o'qituvchi

			<p>shakllantirishdir.Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak kadrlarga jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi bo'yicha atroflicha va chuqur kasbiy bilimlar berish orqali, kelajakdagi ish faoliyatlarida kasbiy-amaliy ahamiyat kasb etuvchi jismoniy madaniyat bo'yicha kasbiy bilimlar, ko'nikma va malakalarga ega qilish qatorida pedagogik va axborot texnologiyalardan foydalana olish kabi amaliy ko'nikmalar bilan qurollantirishni ko'zda tutadi.</p> <p>Fanning vazifasi – talabalarga o'quv muassasalari maktabgacha ta'lim muassasalari, umumta'lim maktab, akademik litsey hamda texnikum o'quvchilarini jismoniy madaniyat mashg'ulotlarida umumrivojlantiruvchi mashqlardan, umumiy va maxsus mashqlardan foydalanish, ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya jarayonini tizimli tashkil etish va boshqarish hamda jamiyatning ijtimoiy qatlamlari orasida sog'lom turmush madaniyatini targ'ib qilish va keng ommalashtirish kabi bilimlarini shakllanishini o'rganishga ko'maklashadi.</p>			
2	UmPs1104	Umumiy psixologiya I	<p>“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish</p>	8	1,2	Yuldashev D, Zokirov M, Botirova M, Isroilov G'.
3	GO'M1106	Gimnastika va uni o'qitish metodikasi I	<p>Gimnastika fanni o'qitishdan maqsad- talabalarda gimnastika fani bo'yicha nazariy va amaliy bilim ko'nikmalarni shakllantirish, bolalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, hayotning turli jabhalarida gimnastika vositalaridan samarali foydalanib o'qitish va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir. Ma'ruza va seminar mashg'ulotlarida o'qitishning interfaol uslublaridan foydalangan holda nazariy bilim beriladi, amaliy mashg'ulotlarda esa, ma'ruza va seminar mashg'ulotlarida talabalar egallagan bilimlarini amalda bajarib, ko'nikma va malakalari shakllantiriladi. Fanning vazifasi - talabalarda gimnastika va uni o'qitish metodikasi fanini o'qitishda, bo'lajak mutaxassislarga gimnastikani tashkil qilish va o'tkazish, tahlil qilish, mashg'ulotlarda shikastlanishning oldini olish, gimnastika mashg'ulotlarini o'tkazish joylarini jihozlanishi hamda uning gigienik holati, gimnastika mashg'ulotlarini bolalarning yoshiga mos holda tanlash, jismoniy sifatlarni rivojlantirish va gimnastika mashg'ulotini o'tkazishga qo'yilgan talablarni amalga oshirishdan iborat.</p>	11	1,2	A.Gofurov, katta o'qituvchi. J.Yuldasheva stajyor o'qituvchi
4	HO'M1104	Harakatli o'yinlar va uni o'qitish metodikasi I	<p>Tarixiy taraqqiyot davomida o'ynalgan o'yinlarni tiklash, ta'lim muassasalarida o'tkaziladigan jismoniy tarbiya darslarida harakatli o'yinlarni tashkil qilish va o'tkazishga o'rgatish, uning estetik jihatlari, o'yinlar orqali sog'lom turmush tarzini shakllantirish, jismoniy tarbiya darslarida harakatli o'yinlarni tashkil qilish va o'tkazishga o'rgatish, o'yinlarda qo'llanadigan turli usullar, bolalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir.</p>	8	1,2	Parmonov A.A - o'qituvchi Xudoynazarova G.M - o'qituvchi
5	MSAM1104	Mediasavodxonlik va axborot	<p>Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni</p>	4	1	J.Qurbonov

		madaniyati	shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.			
6	O'EYT1204	O'zbekistonning eng yangi tarixi I	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublikasida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy sohalarida katta o'zgarishlar amalga oshirildi. Shuningdek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	2	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
7	SpO'M1204	Sport o'yinlari va uni o'qitish metodikasi I	Ta'lim muassasalarida o'tkaziladigan jismoniy tarbiya darslarida sport o'yinlarini tashkil qilish va o'tkazishga o'rgatish, sport o'yinlari, basketbol, voleybol, gandbol o'yinlarida hujum va himoya texnikasi hamda taktikasi bilan tanishtirish, o'yinlarda qo'llanadigan turli usullar, fintlar bilan amaliy tanishtirish, hakamlilik qilish malakalarini shakllantirish, musobaqalar o'tkazish usullarini va nizomlarini tuzishga o'rgatish, bolalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir.	16	2,3,4,5	Xamraqulov T.T - katta o'qituvchi Mo'yidinov Sh.M - o'qituvchi Parmonov A.A - o'qituvchi
8	UmPed1304	Umumiy pedagogika I	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	8	3,4	Yuldashev D, Zokirov M, Botirova M, Isroilov G'.
9	YAO'M1304	Yengil atletika va uni o'qitish metodikasi I	Oliy ta'lim muassasi talabalarining yengil atletika fani bo'yicha bilim, ko'nikma, malakalarining shakllantirish va vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, hayotning turli jabhalarida yengil atletika vositalaridan samarali foydalanish. Yengil atletikaning rivojlanish tarixi haqida ma'lumot berish, talabalarni yengil atletika sport turining texnikasi bilan tanishtirish, ularni yengil atletika bo'yicha musobaqalar o'tkazishda hakamlilik qilish qoidalarini o'rgatib borishdan iborat.	8	3,4	Sultanov U.I - pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) Yakubjonov I.A - dotsent
10	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
11	SMO1504	Sport mahoratini oshirish I	Gimnastika, yengil atletika sport turlarining mashq elementlarini o'rgatishni takomillashtirish hamda mahoratini oshirish, sport o'yinlari basketbol, voleybol, gandbol futbol o'yinlarida harakatlanish va to'pni boshqarish texnikasini o'rgatishni takomillashtirish hamda mahoratini oshirish, hujum va himoya texnikasi hamda taktikasini o'rgatishni takomillashtirish, o'yinlarda qo'llanadigan turli usullarni o'rgatishni takomillashtirish, fintlarni o'rgatishni takomillashtirish va tarbiyalash, talabalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalariga oid sport mahoratini oshirish hamda takomillashtirishdan iboratdir	8	5,6	Axmedov U.U - o'qituvchi Aminov B.U - o'qituvchi
12	JTGSTFA1504	Jismoniy tarbiya gigienasi va sportning tibbiy-fiziologik asoslari I	Fanni o'qitishdan maqsad - jismoniy madaniyat ta'lim yo'nalishi talabalariga jismoniy tarbiya gigienasi va sportning tibbiy-fiziologik asoslari fani bo'yicha nazariy bilimlarga ega qilish, fanga oid ko'nikmalarni shakllantirish hamda malakalarga ega qilish. Ma'ruza, seminar mashg'ulotlarida o'qitishning faol uslublaridan foydalangan holda nazariy bilim beriladi, laboratoriya va amaliy mashg'ulotlarda esa ma'ruza va	8	5,6	A.Umarov, Pfn dotsent A.Gofurov, katta o'qituvchi

			<p>seminar mashg'ulotlarida egallangan bilimlarni talabalar amaliy ko'rib bajarish orqali ko'nikma va malakalari shakllantiriladi. Fanning vazifasi - talabalarda jismoniy mashqlar bilan shug'ullanish, salomatlikni saqlash, ish qobiliyatini oshirish vaqtidagi shart-sharoitlarni o'rganish, ularning ta'sirini kuzatishni o'rgatish. Mashg'ulotlar uchun gigiyenik, tibbiy-fiziologik qoidalar va me'yorlarini ilmiy asoslangan holda ishlab chiqish va chora-tadbirlar belgilash. Salomatlikni saqlash va ish qobiliyatini oshirish uchun zaxiradagi kuchlardan sport tibbiyoti yo'l yo'riqlar asosida foydalangan holda davolash, jismoniy tarbiya va gigiyenik omillaridan foydalanish. Shuningdek ularning me'yorlarini o'rganishdan iborat bo'lib, jismoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy-fiziologik asoslari fanini o'qitishning maqsadiga erishish uchun belgilangan fanga oid topshiriqlarni bajartirish hamda mavzularni mazmun mohiyatini talablar darajasida o'rgatish va amalga oshirishdan iborat.</p>			
13	KTO'M1504	Kurash turlari va uni o'qitish metodikasi I	<p>Kurash fani talabalarga kurashni o'qitish uslubi va nazariy bilimlarini o'rgatish, kurash texnikasi va usullarini haqida nazariy bilim, amaliy harakat ko'nikma va malakalarini egallash, o'rganish, kurash bo'yicha mashg'ulotlarni tashkil qilish va o'tkazish uslubiyotini o'rgatishga qaratilgan bo'lib, talabalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, hayotning turli jabhalarida kurash vositalaridan samarali foydalanib o'qitish va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.</p>	8	5,6	Mo'ydinov I- katta o'qituvchi Azizov M - o'qituvchi
14	FUO'M1504	Futbol va uni o'qitish metodikasi I	<p>Fanni o'qitishdan maqsad - ta'lim muassasalarida o'tkaziladigan jismoniy tarbiya darslarida sport o'yinlarini tashkil qilish va o'tkazishga o'rgatish, sport o'yinlari, basketbol, voleybol, gandbol o'yinlarida hujum va himoya texnikasi hamda taktikasi bilan tanishtirish, o'yinlarda qo'ilanadigan turli usullar, fintlar bilan amaliy tanishtirish, hakamlik qilish malakalarini shakllantirish, musobaqalar o'tkazish usullarini va nizomlarini tuzishga o'rgatish, bolalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir</p>	8	5,6	O'qituvchi Mo'ydinov Shuxrat Mansurovich Parmonov Akmal Abdupattaevich
15	UTTVZY1502	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	<p>Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish</p>	2	5	Madg'ofurova Dilfuza
16	STBMO'HQ1604	Sport turlari bo'yicha musobaqalar o'tkazish va hakamlik qilish	<p>Talabalarni sport turlarining qonun qoidalarini, musobaqalarni tashkil qilish, o'tkazish usullari bilan tanishtirish va hakamlik qilishga o'rgatish, sport turlarining qisqacha dastlabki qonun qoidalarini kelib chiqishi, nazariyasi, turkumlari, davrlari hamda musobaqalarni tashkil etish va o'tkazish usullari haqida nazariy bilim, amaliy ko'nikma va malakalar bilan qurollantirishni ko'zda tutadi. Ma'ruza, seminar mashg'ulotlarida o'qitishning faol uslublaridan foydalangan holda nazariy bilim beriladi va amaliy mashg'ulotlarda esa ma'ruza va seminar mashg'ulotlarida egallangan bilimlarni talabalar amaliy ko'rib bajarish orqali ko'nikma va malakalari</p>	4	6	Nurmatov B - katta o'qituvchi

			shakllantiriladi.			
Tanlov fanlar						
1	AO'RT,DTIY2104	Amaliy o'zbek (rus) tili, Davlat tilida ish yuritish (ECTS 4)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	4	1	Axmedova Xikmathon Tursunovna katta-o'qituvchi, Abdurahmonov Shoqosim Abdurahimovich stajor-o'qituvchi
2	BO'NA2104	Badmintonni o'qitish nazariyasi va amaliyoti	Ota bobolarimiz o'ynab kelgan o'yinlarni tiklash, ta'lim muassasalarida o'tkaziladigan jismoniy tarbiya darslarida badminton o'yinini tashkil qilish va o'tkazishga o'rgatish, uning estetik jihatlari, o'yinlar orqali sog'lom turmush tarzini shakllantirish, jismoniy tarbiya darslarida badminton o'yinini tashkil qilish va o'tkazishga o'rgatish, badminton o'yinida hujum va himoya texnikasi hamda taktikasi bilan tanishtirish, o'yinlarda qo'llanadigan turli usullar, hakamlik qilish malakalarini shakllantirish, musobaqalar o'tkazish usullarini va nizomlarini tuzishga o'rgatish, bolalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir.	4	1	Aminov B.U - o'qituvchi
3	Fal2204	Falsafa (ECTS 4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Miraxmedov Jaxongir, o'qituvchi
4	MAD2202	Madaniyatshunoslik	Madaniyatlararo kommunikatsiya vositalarining qo'llanilishi	2	2	Ziyayev Avazjon Ixtiyorovich DcS
5	STO'NA2202	Stol tennisini o'qitish nazariyasi va amaliyoti	Stol tennisining rivojlanish tarixi haqida ma'lumot berish, talabalarni stol tennisini tashkil qilish, stol tennis texnikasi va taktikasi bilan tanishtirish, ularni stol tennisii musobaqalar o'tkazish, hakamlik qilishga oid amaliy ko'nikma va malakalar bilan qurollantirishdan iborat.	2	2	Yakubjonov I.A - dotsent Shokirov Sh.G' - o'qituvchi
6	SO'NA2304	Suzishni o'qitish nazariyasi va amaliyoti	Jismoniy tarbiya darslarida suzishni kelib chiqish tarixi, rivojlanish bosqichlari, turkumlari, tasnifi, suzish mashg'ulotlarida o'yinlarni o'tkazish, ularni metodlari hamda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish masalalarini qamrab oladi.	4	3	Umarova Z.U- dotsent Mo'ydinov SH.M- o'qituvchi
7	SHO'NA2302	Shaxmatni o'qitish nazariyasi va amaliyoti	Fanning vazifasi - talabalarda jismoniy mashqlar bilan shug'ullanish, salomatlikni saqlash, ish qobiliyatini oshirish vaqtidagi shart-sharoitlarni o'rganish, ularning ta'sirini kuzatishni o'rgatish. Mashg'ulotlar uchun gigiyenik, tibbiy-fiziologik qoidalar va me'yorlarini ilmiy asoslangan holda ishlab chiqish va chora-tadbirlar belgilash. Salomatlikni saqlash va ish qobiliyatini oshirish uchun zaxiradagi kuchlardan sport tibbiyoti yo'l yo'riqlar asosida foydalangan holda davolash, jismoniy tarbiya va gigiyenik omillaridan foydalanish. Shuningdek ularning me'yorlarini o'rganishdan iborat bo'lib, jismoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy-fiziologik asoslari fanini o'qitishning maqsadiga erishish uchun belgilangan fanga oid topshiriqlarni bajartirish hamda mavzularni mazmun mohiyatini talablar darajasida o'rgatish va amalga oshirishdan iborat.	2	3	A.Gofurov, katta o'qituvchi
8	JTT2304	Jismoniy tarbiya	Mazkur fan dasturi bakalavriat: 60112200- Jismoniy madaniyat ta'lim	4	3	Z.Xatamov, dotsent v.v.b

		tarixi	<p>yo'nalishi 1 bosqich talabalari uchun mo'ljallangan bo'lib, "Jismoniy tarbiya tarixi" fan dasturi 1 semestr davomida jismoniy mashqlarni kelib chiqishi rivojlanish davrlari, quldorlik munosabatlari davrida jismoniy tarbiyaning tarixiy xususiyatlari, Qadimgi Sharq mamlakatlarda jismoniy tarbiyani kelib chiqishi va rivojlanishi, Qadimgi olimpiya o'yinlari vatani bo'lmish Gresiyada jismoniy tarbiyaning rivojlanishida Sparta va Afina tizimlari, qadimgi Rimda jismoniy mashqlar yordamida qullarni jismoniy sifatlarini rivojlantirish. Feodalizm yemirilishi davrida buyuk gumanist (Platon, Gippokrat, I.Merkurialis, Fittorino de Feldre, J.J.Russo, F.Rable va h.z)lar jismoniy tarbiya haqidagi mulohazalari, yangi davrda XOQ tashkil etilishi. Yangi davrlarda chet mamlakatlarda jismoniy tarbiya va sportni rivojlanishi, hamda Mustaqillikdan so'ng O'zbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va sport haqida ma'lumotlar berish va shu munosabati bilan davlatimiz tomonidan chiqarilgan jismoniy tarbiya va sport bo'yicha me'yoriy-huquqiy hujjatlarni o'rgatishda muhim ahamiyat kasb etadi. Jismoniy tarbiya tarixi darslari orqali talabalarga jismoniy tarbiyaning kelib chiqish tarixini va uning bugungi kundagi mohiyati tushuntirilib boriladi. Qadim zamonlarda iptidoiy jamoa davridan buyon jismni jismoniy mashqlar yordamida tarbiyalashning vositalarini va metodlarini o'rgatadi. o'tiladi. Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi fanini o'qitishdan maqsad – talabalarda, bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchisiga zarur bo'lgan darajada Jismoniy madaniyatning barcha bo'limlariga tegishli bo'lgan mavzular bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.</p>			
9	ATKFQ2302	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 2)	<p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat</p>	2	3	Mo'ydinjonov Ziyodjon O'qituvchi Yusupova Nazokat Vahobjon qizi (PhD)
10	SpMet2404	Sport metrologiyasi	<p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda sport inshootlari fani bo'yicha kerakli nazariy bilimni egallash va amalda ularni qo'llay bilish mahoratini o'rganish, sport inshootlaridan foydalanish va uni rivojlantirish muammolarini hal etishni bilish, ijodiy faoliyat tajribasini shakllantirish. Fanning vazifasi – Dasturni amalga oshirish o'quv rejasida rejalashtirilgan pedagogik mahorat, pedagogik texnologiyalar, yosh fiziologiyasi va gigiena, psixologiya, sport psixologiya, bolalar tibbiyot nazorati va davolash gimnastikasi, anatomiya, odam fiziologiyasi, jismoniy tarbiya gigienasi, jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi kabi fanlardan yetarli bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishlik talab etadi.</p>	4	4	A.Umarov, Pfn dotsent

11	SpIn2404	Sport inshootlari	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda sport inshootlari fani bo'yicha kerakli nazariy bilimni egallash va amalda ularni qo'llay bilish mahoratini o'rganish, sport inshootlaridan foydalanish va uni rivojlantirish muammolarini hal etishni bilish, ijodiy faoliyat tajribasini shakllantirish. Fanning vazifasi – Dasturni amalga oshirish o'quv rejasida rejalashtirilgan pedagogik mahorat, pedagogik texnologiyalar, yosh fiziologiyasi va gigiena, psixologiya, sport psixologiya, bolalar tibbiyot nazorati va davolash gimnastikasi, anatomiya, odam fizologiyasi, jismoniy tarbiya gigienasi, jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi kabi fanlardan yetarli bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishlik talab etadi.	4	4	Z.Xatamov, dotsent v.v.b M.Xojimurodova, o'qituvchi
12	JTSBT2402	Jismoniy tarbiya va sportni boshqarish	Jismoniy tarbiya va sportni boshqarish fani orqali kasbiy ta'lim jarayonini tashkil etishning shakl va metodlarini asoslash, bo'lajak mutaxassislarda kasbiy bilimlarni shakllantirishning pedagogik va axborot texnologiyasini asoslash, uzluksiz ta'lim tizimining bo'g'inlarida jismoniy tarbiya va sportni boshqarish fanini o'ziga xos jihatlarini o'rgatish, kadrlar tayyorlash milliy dasturini, ta'lim jarayonining davriylik qonuniyatini jismoniy tarbiya tizimi bilan umumiylik xosil qilish qonuniyatlarini o'rgatish, sport boshqarish ishlari orqali tajriba orttirish va undan foydalanish malakalariga ega qilish, kasbiy ijodiy tajribalarni targ'ibot qilish, o'rgatish kasbiy ijodiy tajribalardan foydalanish qoidalarini va zamonaviy pedagogik texnologiyalar joriy qilish bo'yicha bilim va malakalar bilan bilimlar berish.	2	4	Q.Arabboyev, katta o'qituvchi. G.Muratova, dotsent.
13	KSXT2402	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 2)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxasislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissinin rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	2	4	Ahmedov Umidjon Usupovich (o'qituvchi)
14	SMen2502	Sport gimnastikasi	Sport gimnastika fanni o'qitishdan maqsad- talabalarda gimnastika fani bo'yicha nazariy va amaliy bilim ko'nikmalarni shakllantirish, bolalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, hayotning turli jabhalarida gimnastika vositalaridan samarali foydalanib o'qitish va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir. Ma'ruza va seminar mashg'ulotlarida o'qitishning interfaol uslublaridan foydalangan holda nazariy bilim beriladi, amaliy mashg'ulotlarda esa, ma'ruza va seminar mashg'ulotlarida talabalar egallagan bilimlarini amalda bajarib, ko'nikma va malakalari shakllantiriladi. Fanning vazifasi - talabalarda gimnastika va uni o'qitish metodikasi fanini o'qitishda, bo'lajak mutaxassislarga gimnastikani tashkil qilish va o'tkazish, tahlil qilish, mashg'ulotlarda shikastlanishning oldini olish, gimnastika mashg'ulotlarini o'tkazish joylarini jihozlanishi hamda uning gigienik holati, gimnastika mashg'ulotlarini bolalarning yoshiga mos holda	2	5	A.Mahkamov, PhD dotsent F.Inomov, o'qituvchi

			tanlash, jismoniy sifatlarni rivojlantirish va gimnastika mashg'ulotini o'tkazishga qo'yilgan talablarni amalga oshirishdan iborat.			
15	XBD2502	Xalqaro baholash dasturlari	Boshlang'ich ta'limda xalqaro baholash kursi ko'rgazmali ta'lim sistemasi bo'lib, integrativ bilimlarni chuqurlashtirish va kengaytirish asosida ko'rgazmali, mahoratni vujudga keltirish sirlarini o'rganadi.	2	5	F.f.n dotsent Qodirova M
16	SpPs2502	Sport psixologiyasi	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarning atroflicha va chuqur psixologik bilimlar berish, kelajakdagi ish faoliyatlarida amaliy ahamiyat kasb etuvchi jismoniy tarbiya va sport bo'yicha psixologik bilimlar, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish lozim. Fanning vazifasi – qonuniyatlar bilan tanishtirish jismoniy tarbiya o'qituvchisi va murabbiy ish faoliyatlari bosqichlari bilan jismoniy tarbiya jarayonida (sportda) shaxsni tarbiyalash, jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida psixik jarayonlar, psixik xolatlar, psixik xususiyatlarni shakllanish masalalari, o'z o'zini baholash, jismoniy tarbiya jarayoni, turli musobaqalar, musobaqadan so'nggi davrida psixik xususiyatlarini shakllanishini o'rgatishdan iborat.	2	5	M.Xojimurodova, o'qituvchi
17	AdJT2602	Adaptiv jismoniy tarbiya	Talabalar o'zlashtirishlari kerak bo'lgan nazariy bilim, amaliy ko'nikma va malakalar nazariyasi haqida ma'lumotlar berilgan adaptiv jismoniy tarbiya, jismoniy tarbiya va sport amaliy mashg'ulotini o'rganish	2	6	Kat.o'qit. Arabboyev Qahramon Tohirjonovich
18	SpTTQ2602	Sport trenirovkalarini tashkil qilish	Fanni o'qitishdan maqsad – gimnastika, yengil atletika sport turlarining mashq elementlarini o'rgatish va takomillashtirish, sport o'yinlari futbol, voleybol, basketbol, gandbol o'yinlarida harakatlanish va to'pni boshqarish texnikasini o'rgatish va takomillashtirish, hujum va himoya texnikasi hamda taktikasini, o'yinlarda qo'llanadigan turli usullarni o'rgatish va takomillashtirish, fintlarni o'rgatish, talabalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini takomillashtirishdan iboratdir. Fanning oldiga qo'ygan vazifasi – talabalarda sport mahoratini oshirish fanini o'tkazish bo'lajak mutaxassislariga gimnastika, yengil atletika va sport o'yinlarining mashq elementlarini o'rgatishni takomillashtirish, gimnastika, yengil atletika va sport o'yinlari bo'yicha mashg'ulotlarni tashkil qilish, talabalarga sport turlari bo'yicha mashg'ulotlarni o'tkazish uchun atroflicha bilim berish, futbol, voleybol, basketbol, gandbol o'yinlarida harakatlanish va to'pni boshqarish texnikasini o'rgatishni takomillashtirish hamda fan bo'yicha talabalarni sport turlarining o'yin va musobaqa qonun qoidalarini mustahkam o'rgatish orqali amalga oshirishdan iborat.	2	6	V.Jurayev, o'qituvchi. I.Ruzimatov, o'qituvchi
19	JTSP2602	Jismoniy tarbiya va sport pedagogikasi	Fanni o'qitishdan maqsad – gimnastika, yengil atletika sport turlarining mashq elementlarini o'rgatish va takomillashtirish, sport o'yinlari futbol, voleybol, basketbol, gandbol o'yinlarida harakatlanish va to'pni boshqarish texnikasini o'rgatish va takomillashtirish, hujum va himoya texnikasi hamda taktikasini, o'yinlarda qo'llanadigan turli usullarni o'rgatish va takomillashtirish, fintlarni o'rgatish, talabalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini takomillashtirishdan iboratdir. Fanning oldiga qo'ygan vazifasi – talabalarda sport mahoratini oshirish fanini o'tkazish bo'lajak	2	6	A.Gofurov, katta o'qituvchi

			mutaxassislariga gimnastika, yengil atletika va sport o'yinlarining mashq elementlarini o'rgatishni takomillashtirish, gimnastika, yengil atletika va sport o'yinlari bo'yicha mashg'ulotlarni tashkil qilish, talabalarga sport turlari bo'yicha mashg'ulotlarni o'tkazish uchun atroflicha bilim berish, futbol, voleybol, basketbol, gandbol o'yinlarida harakatlanish va to'pni boshqarish texnikasini o'rgatishni takomillashtirish hamda fan bo'yicha talabalarni sport turlarining o'yin va musobaqa qonun qoidalarini mustahkam o'rgatish orqali amalga oshirishdan iborat.			
20	YFGJM2602	Yosh fiziologiyasi va gigienasi. Jismoniy madaniyat (ECTS 2)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasidan rivojlanish tarixi, talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takomilashishini, a'zolarining fiziologiyasini, yoshlar organizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	2	6	Umarov Sanjar Siddiqovich
60111800 - Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) 1-kurs 2022-2023 Majburiy fanlar						
1	UmPsix1104	Umumiy psixologiya I	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	8	1,2	Isaxanova M, D Muminova, M Xushnazarova,
2	MSVAX1104	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	1	Zarifaxon Boytemirova PhD
3	TAO'A1113	Til aspektlarini o'qitish amaliyoti I	Tilning lug'at va grammatik sathlarini tahlil qilish	15	1,2	Kadirova Dिल्фуза Alisherovna o'qituvchi
4	O'EYT1204	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublikasida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy sohalarida katta o'zgarishlar amalga oshirildi. Shuningdek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	2	Mirahmedov Jahongir PhD
5	O'YA1206	O'qish va yozuv amaliyoti I	Reseptiv va prodaktiv kompetentsiyalarni shakllantirish	14	2,3	Jurayeva Zulayho o'qituvchi
6	UmPed1304	Umumiy pedagogika I	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	8	3,4	Sesalieva I, Xaydarova M, F Rahimova, Yuldashev D.
7	NMI1308	Nutq malakalari integratsiyasi I	Tildagi barcha malakalarni integrallashgan xolatda o'rganish	12	3,4	Mahmudjonova Hilola o'qituvchi
8	MM1406	Madaniyatlararo muloqot	Madaniyatlararo kommunikatsiya vositalarining qo'llanilishi	6	4	Ahmadaliyeva Sabaxon o'qituvchi
9	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Yo'ldoshev O'tkirjon dosent
10	ITO'M1504	*Ingliz tili	Chet tilida o'qitishning umumiy metodik talqini	8	5,6	Maqsudova Umida

		o'qitish metodikasi I				o'qituvchi
11	ITO'BXS1508	Ingliz tili o'qitish va baholashning halqaro standartlari	CEFR va IELTS dasturlari asosida ta'lim berish	8	5	Abdunazarova Nilufar Yorqinjon qizi o'qituvchi
12	TA1606	Til va adabiyot	Linguistik va badiiy yondashuvlar talqini	6	6	Ahmadaliyeva Saboxon o'qituvchi
13	TNA1606	Tarjima nazariyasi va amaliyoti	Tildagi teoriyalarni tarjima orqali amaliy ifodalanishi	6	6	Ahmadaliyeva Saboxon o'qituvchi
14	ITNK1708	Ingliz tili nazariy kursi I	Ingliz tilidagi nazariy tushunchalarni talqin qilish	14	7,8	Shahobiddinov Sirojiddin o'qituvchi
15	ITS1706	Ingliz tili stilistikasi I	Til sathidagi stilistik birliklar orqali chet tilini o'rganish	12	7,8	Otaxo'jayev Toxirjon Mahmudjonovich
16	UTTVZY1702	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	2	7	Xushnazarova Mamura Nodirovna
Tanlov fanlar						
1	FAL2104	Falsafa (ECTS 4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	1	Mirahmedov Jahongir PhD
2	MTK2104	Mustaqil ta'lim ko'nikmalari	Talabalarni fan yuzasidan mustaqil amaliyotlar topshiriqlari	4	1	Ismoilova Kamola o'qituvchi
3	Din2103	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalanishi	3	1	Farruhbek Kushbayev PhD
4	XTIO'2103	Xorijiy tilni intensiv o'qitish	Qisqa vaqt oralig'ida til ko'nikmalarini shakllantirish	3	1	To'xtasinova Zilola Muqimovna katta o'qituvchi
5	AO'RT.DTIY2206	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 6)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	2	Abdurahmonova Barno dosent
6	MamT2205	Mamlakatshuno slik (Geografiya)	Davlatlararo til madaniyati va uning ahamiyati	5	2	Berdiyev G'ayrat o'qituvchi
7	XTIO'2205	Xorijiy tilni intensiv o'qitish	Qisqa vaqt oralig'ida o'qish ko'nikmalarini shakllantirish	5	2	To'xtasinova Zilola Muqimovna katta o'qituvchi
8	MAD2202	Madaniyatshuno	Madanyatlararo kommunikatsiya vositalarning qo'llanilishi	2	2	Ziyayev Avazjon

		slik				Ixtiyorovich DeS
9	HR2205	Uyda o'qish (Home reading)	Mustaqil o'qish va uning tahlili	5	2	Mahmudjonova Hilola Avazovna o'qituvchi
10	AF2304	Amaliy fonetika	Nutqdagi ifodalanadigan tovushlarning amaliy yondashuvi	4	3	Kadirova Dilfuza Alisherovna o'qituvchi
11	CS2304	Mamlakatshuno slik (County study)	Davlatlararo til madaniyati va uning ahamiyati	4	3	Nishonova Shaxnoza Muhammadjonovna o'qituvchi
12	ATKFQ2304	Axborot texnologiyalarin i kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantiirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	3	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n
13	SE2402	Notiqlik san'ati (Speech ethiquette)	Tildagi nutq faoliyatlarini rivojlantirish	2	4	O'sarova Nilufar Yakubovna o'qituvchi
14	MPKA/HFX2402	Maxsus pedagogikaning klinik asoslari / Hayot faoliyati xavfsizligi	Hayot faoliyati xavfsizligi bo'yicha nazariy va amaliy tushunchlar berish	2	4	Yo'ldoshev O'tkirjon dosent
15	NMB2404	Nutq malakalarini baholash (Assessment of language skills)	Tildagi barcha malakalarni milliy yoki xalqaro tizimda baholash sistemasi	4	4	Isaqova Zilola Zokirovna o'qituvchi
16	ITOTQT2504	Ingliz tili va ona tili qiyosiy tipologiyasi	Ikki tildagi qiyosiy tahlil va ulardagi o'xshashliklar	4	5	Sodiqova Sayyora Talabovna o'qituvchi
17	ITO'IPT2504	Ingliz tili o'qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalari	Yangi usullardan foydalangan xolatda o'qitish	4	5	Xatamova Ziyoda G'ulomovna o'qituvchi
18	ChTO'IK2504	Chet til o'qitishning integrallashgan kursi	Barcha malakalar orqali tildagi ravonlikka erishish	4	5	Usmonov G'iyosiddin Murodovich o'qituvchi

19	ChTGKR2504	Chet tilda gapirish ko'nikmalarini rivojlantirish	Nutq faoliyatini ingliz tilida ravon qilish	4	5	Mahsudova Umida Abdusattor qizi o'qituvchi
20	ChTTTTKR2504	Chet tilda tinglab tushunish ko'nikmalarini rivojlantirish	Chet tilidagi ausentik va nonausentik materiallarni tushuna olish	4	5	Xoshimova Dilso'z Rasuljon qizi o'qituvchi
21	ChTO'KR2504	Chet tilda o'qish ko'nikmalarini rivojlantirish	Ingliz tilidagi o'qish ko'nikmalarini shakllantirish	4	5	Jurayeva Zulayho Shamsiddinovna o'qituvchi
22	YFGJM2604	Yosh fiziologiyasi va gigienasi. Jismoniy madaniyat (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	6	Исомиддинов З, Мўминова Р, Ахмедова М
23	ChTO'XT2604	Chet til o'qitishning xalqaro tajribalari	IELTS yoki TOEFL xalqaro o'qitish asosida ta'lim berish	4	6	Abdunazarova Nilufar Yorqinjon qizi o'qituvchi
24	LMTA2604	Lingvistik va metodik tadqiqot asoslari	Tilshunoslikdagi o'qitishning yangi metodlari va ularning ifodalanishi	4	6	Bektoshev Otabek Qodiraliyevich PhD
25	MTITO'M2604	Maktabgacha ta'limda ingliz tili o'qitish metodikasi	Maktabgacha ta'limda yoshga doir usullardan foydalanish	4	6	Xatamova Ziyoda G'ulomovna o'qituvchi
26	ChTYKR2604	Chet tilda yozuv ko'nikmalarini rivojlantirish	Ingliz tilida yozish ko'nikmasini shakllantirish	4	6	Tirkashev Dilshod o'qituvchi
27	IAT2604	Ingliz adabiyoti tarixi	Inglizabon mamlakatlarning adabiyo va ularning talqini	4	6	Nishonova Shaxnoza Muhammadjonovna o'qituvchi
28	ITNF2704	Ingliz tili nazariy fonetikasi	Tildagi fonetik birliklarning talqini	4	7	Isaqova Zilola Zokirovna o'qituvchi
29	ITNF2704	Ingliz tili leksikografikasi	Tildagi so'z va so'z birikmalarining tasnif etilishi	4	7	Muhiddinova Dilafruz Mansurovna o'qituvchi
30	ITF2704	Ingliz tili frazeologiyasi	Chet tilidagi frazalarning ishlatish qoidalari	4	7	Ziyayev Avazjon Ixtiyorovich DcS
31	ITT2704	Ingliz tili tarixi	Chet tili tarixining o'qitilishi	4	7	Muhammadov Farhod Mansurovich o'qituvchi

32	BSChto'M2704	Boshlang'ich sinflarda chet til o'qitish metodikasi	Boshlang'ich sinflarda ingliz tilini o'qitish	4	7	Ismoilova Hilola Inomovna o'qituvchi
33	ATKT2704	Amaliy tilshunoslikda korpus ta'limi (Corpus studies in applied linguistics)	Tilshunoslikdagi atamalarning amaliy tasnifi	4	7	Ziyayev Avazjon Ixtiyorovich DeS
34	AXT2804	Amaliy xorijiy til	Nutq apparatarining tildagi ahamiyati	4	8	Najmiddinov Ahmad Rahmatovich PhD
35	ITM2804	Ingliz tili morfologiyasi	Tilshunoslikdagi morfologik tushunchalar	4	8	Najmiddinov Ahmad Rahmatovich PhD
36	ITL2804	Ingliz tili leksikologiyasi	Tilshunoslikdagi leksikologik tushunchalar	4	8	Najmiddinov Ahmad Rahmatovich PhD
37	ITS2804	Ingliz tili sintaksisi	Tildagi sintaksis sathlarni tahlil qilish	4	8	Otaxo'jayev Toxirjon Mahmudjonovich Katta o'qituvchi
38	ITFA2804	Ingliz tili fonologiyasi aspekti	Nutq kompetentsiyalarni shakllantirish	4	8	Otaxo'jayev Toxirjon Mahmudjonovich Katta o'qituvchi
39	ITMSh2804	Ingliz tilida matn sharhi	Tarjima tushunchasi va ularni tildagi ahamiyati	4	8	Otaxo'jayev Toxirjon Mahmudjonovich Katta o'qituvchi
40	ZIA2804	Zamonaviy ingliz adabiyoti	Chet tilidagi badiiy adabiyotlarning zamonaviy tahlili	4	8	Nishonova Shaxnoza Muhammadjonovna o'qituvchi
41	BMTT2804	Badiiy matn tahlili	Ingliz tilida mavjud adabiyotlarning nazariy va amaliy tahlili	4	8	Nishonova Shaxnoza Muhammadjonovna o'qituvchi
60112600 - Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda xorijiy til (ingliz tili) 1-kurs 2022-2023						
Majburiy fanlar						
1	UmPsix1104	Umumiy psixologiya I	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	8	1,2	Karimova Mukarram Xalimovna, o'qituvchi
2	ONA1105	Og'zaki nutq amaliyoti I	Og'zaki nutq amaliyoti fani talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy - madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish xamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir	19	1,2,3,4	S.H. Abdulhamidov Stajyor o'qituvchi
3	MSVAX1104	Mediasavodxonl	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual	4	1	Zarifaxon Boytemirova

		ik va axborot madaniyati	asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.			PhD
4	IngT1104	Ingliz tilshunosligi	Ingliz tili tilshunosligi fani, uning bo'limlari, o'rganish ob'ekti, boshqa fanlar bilan aloqasi haqida ma'lumot berish, talabalarni tilshunoslik fanining asosiy tushunchalari, kategoriyalari haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, talabalarda olingan bilimlarni amalda qo'llay olish malakasini shakllantirish kabi vazifalarni hal etishni taqozo qiladi	4	1	M.R. Ergashev, f.f.d (phd) S.H. Abdulhamidov Stajyor o'qituvchi
5	AdSh1105	Adabiyotshunoslik	Talabalarga adabiyotshunoslikning tarkibiy qismlari, badiiy asarning tarkibiy qismlari, adabiy maktablar, til, mohiyat va interpretatsiya, poetika va ritorika, adabiy tur va janrlar, adabiyot va ijtimoiy hayot, ijodiy metod va uslublar, ijodkor uslubi, badiiy obraz, adabiy qahramon, badiiy san'atlar va hozirgi adabiy jarayon kabilar to'g'risida ma'lumot berishdir	5	1	M. Rajapova o'qituvchi
6	O'EYT1204	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillaridao'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilm oqda.	4	2	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
7	AGr1205	Amaliy grammatika	Talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish xamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir	5	2	S.H. Abdulhamidov Stajyor o'qituvchi M. Rajapova o'qituvchi
8	UmPed1304	Umumiy pedagogika I	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	8	3,4	Abdullayeva Dilorom Numonovna, o'qituvchi
9	O'YA1304	O'qish va yozuv amaliyoti I	O'qish va yozish amaliyoti - talabalarining C1 daraja talabiga javob beruvchi matnlarni o'qib, tushunishlari va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo'lishlari va egallangan o'qish va yozish ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir	8	3,4	N.N. Homidova stajyor o'qituvchi M. Mamadaliyeva stajyor o'qituvchi S. Abdulhamidov stajyor o'qituvchi
10	KNF1306	Kommunikativ-normativ fonetika	Kommunikativ-normativ fonetika talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish xamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir	6	3	M.R. Ergashev, f.f.d (phd) S.H. Abdulhamidov Stajyor o'qituvchi
11	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Yo'ldoshev O'tkirjon dosent
12	ITO'M1508	*Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda ingliz	Talabalarni, maktabgacha va boshlang'ich ta'limda chet tili o'rganish va o'qitish metodlari bilan tanishtirish hamda ulardan amalda foydalana olish, grammatika, fonetika va leksik kommunikativ yondashuv asosida o'qitishga	12	5,6	N. Homidova stajyor o'qituvchi M. Ubaydullayeva o'qituvchi

		tilini o'qitish metodikasi I	o'rgatish			
13	BAd1504	Bolalar adabiyoti (Children's literature)	Talabalarga adabiyotshunoslikning tarkibiy qismlari, badiiy asarning tarkibiy qismlari, adabiy maktablar, til, mohiyat va interpretatsiya, poetika va ritorika, adabiy tur va janrlar, adabiyot va ijtimoiy hayot, ijodiy metod va uslublari, ijodkor uslubi, badiiy obraz, adabiy qahramon, badiiy san'atlar va hozirgi adabiy jarayon kabilar to'g'risida ma'lumot berishdir	4	5	M. Rajapova o'qituvchi
14	BPed1504	Bolalar pedagogikasi	Fanni o'qitishdan maqsad - bo'lajak maktabgacha va boshlang'ich chet tili o'qituvchilarni ta'lim-tarbiya qonuniyatlari, shuningdek, maktabgacha va boshlang'ich ta'limga qo'yiladigan talablar, uning tamoyillari, mazmuni, pedagogik asoslari bilan yaqindan tanishtirishdan iborat	4	5	Yo'ldashyeva Malohat Erkinovna, o'qituvchi
15	BO'DBM1604	Bolalarning o'zlashtirish darajasini baholash metodikasi	Talabalarni maktabgachava boshlang'ich ta'limda bilimlarini baholash metodlari bilan tanishtirish va baholash jarayonida yuzaga kelishi mumkin bo'lgan yosh bilan bog'liq muammolarni bartaraf etishga o'rgatishdan iborat	4	6	M. Ergashev f.f.d (phd) , D. Burxanova stajyor o'qituvchi
16	BPs1604	Bolalar psixologiyasi	Bolalar psixologiyasi fani bo'yicha hozirgi zamonaviy bilimlarni va bolalar psixik rivojlanishida ta'sir etuvchi omillarni, fanining ilmiy tekshirish metodlarini o'rganish, psixodiagnostik testlarni konkret pedagogik faoliyatda qo'llay olish; - Bolaning sotsiumda (yaqin muhitda) o'sishi to'g'risidagi bilimlarni shakllantirish, maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda muloqotdagi qiyinchiliklarni tahlil qilishi, ijtimoiy muloqot va ota-onaga munosabatining bola shaxsiga ta'sirini o'rganish, oilaviy sharoitda bola shaxsini tarbiyalash va o'qitishning pedagogik, psixologik asoslarini o'zlashtirish	4	6	O'qituvchi: D.Yulchiboyeva
17	O'TNA1706	O'rganilayotgan til nazariy aspektlari I	Talabalarga til nazariy aspektlarining bir-biri bilan o'zaro munosabatlari to'g'risidagi ilmiy-nazariy tushunchalarni o'rgatish, ularning tabiiy til mohiyati to'g'risidagi bilimlarini kengaytirish, tilning ichki tuzilmasi, til qatlamlari va birliklarini ilmiy asosda tadqiq etish ko'nikmalarini rivojlantirishdir	10	7,8	M. Nuriddinova Stajyor o'qituvchi D. Burxanova stajyor o'qituvchi K. Oripova stajyor o'qituvchi
18	ITS1706	Ingliz tili stilistikasi I	Til sathidagi stilistik birliklar orqali chet tilini o'rganish	12	7,8	Otaxo'jayev Toxirjon Mahmudjonovich
19	UTTVZY1704	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	4	7	Farruhbek Kushbayev PhD
Tanlov fanlar						
1	FAL2104	Falsafa (ECTS 4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-naridan yondoshishni o'rgatadi	4	1	Boyqo'zieva Go'zal, o'qituvchi
2	MTK2102	Mustaqil ta'lim ko'nikmalari	Talabalarni fan yuzasidan mustaqil amaliyotlar topshiriqlari	4	1	Mirahmedov Jahongir PhD
3	Din2102	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalanishi	2	1	Ismoilova Kamola o'qituvchi

4	AO'RT.DTIY2206	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 6)	Цел дисциплины – усовершенствовать и углубит знания, полученные в среднем звене обучения, развит навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	2	Mirzaliyev Tolib Ganiyevich assistant- o'qituvchi
5	MadSh2204	Madaniyatshuno slik	Madanyatlararo komunikatsiya vositalarning qo'llanilishi	4	2	Ziyayev Avazjon Ixtiyorovich DeS
6	HR2204	Uy o'qishi (Home reading)	Mustaqil o'qish va uning tahlili	4	2	Mahmudjonova Hilola Avazovna o'qituvchi
7	XTIO'2304	Xorijiy tilni intensiv o'qitish (ECTS 4)	Qisqa vaqt oralig'ida til ko'nikmalarini shakllantirish	4	3	To'xtasinova Zilola Muqimovna katta o'qituvchi
8	AF2302	Amaliy fonetika	Ingliz tilida tovushlarni va talaffuzlarni o'qitishning nazariy va amaliy masalalarini yoritishga va talabalarda og'zaki nutq ko'nikmlarini hosil qilishda yordam beradi	2	3	S.H. Abdulhamidov Stajyor o'qituvchi M. Rajapova o'qituvchi
9	SE2302	Notiqlik san'ati (Speech etiquette)	Tildagi nutq faoliyatlarini rivojlantirish	2	3	O'sarova Nilufar Yakubovna o'qituvchi
10	ATKFQ2404	Axborot texnologiyalarin i kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad – ta'lim oluvchilarni ta'limda zamonaviy axborot va raqamli texnologiyalar asoslari bilan qurollantirishdan iborat.	4	4	Djo'rayev Iqboljon Ergasheva Xilolaxon O'qituvchi
11	CS2404	Mamlakatshuno slik (Country study)	Mamlakatshunoslik talabalarga madaniyatlararo kommunikatsiyaning asosiy sharti bo'lgan lingvo-madaniy kompetensiya, ya'ni tili o'rganilayotgan mamlakat tarixi, geografiyasi, siyosiy-iqtisodiy tizimi, ma'muriy-xududiy va davlat tuzilishi, iqtisodiy-ijtimoiy negizlari kabi sohalarda chuqur bilim berish hamda o'zlashtirilgan bilimlarni kommunikasiya jarayonida qo'llay olish ko'nikmalarini rivojlantirishdan iborat	4	4	N. Homidova stajyor o'qituvchi o'qituvchi
12	NMB2404	Nutq malakalarini baholash (Assessment of language skills)	Nutq malakalarini baholash (Assessment of language skills)	4	4	Isaqova Zilola Zokirovna o'qituvchi
13	ITO'BXS2504	Ingliz tili o'qitish va baholashning xalqaro standartlari	CEFR va IELTS dasturlari asosida ta'lim berish	4	5	Abdunazarova Nilufar Yorqinjon qizi o'qituvchi
14	ITOTQT2504	Ingliz tili va ona tili qiyosiy tipologiyasi	Ingliz tili va ona tili qiyosiy tipologiyasi	4	5	Sodiqova Sayyora Talabovna o'qituvchi

15	ITO'IPT2504	Ingliz tili o'qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalari	Ingliz tili o'qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalari	4	5	Xatamova Ziyoda G'ulomovna o'qituvchi
16	ChTO'IK2504	Chet til o'qitishning integrallashgan kursi	Barcha malakalar orqali tildagi ravonlikka erishish	4	5	Usmonov G'iyosiddin Murodovich o'qituvchi
17	ChTGKR2504	Chet tilda gapirish ko'nimalarini rivojlantirish	Nutq faoliyatini ingliz tilida ravon qilish	4	5	Mahsudova Umida Abdusattor qizi o'qituvchi
18	ChTTTTKR2504	Chet tilda tinglab tushunish ko'nikmalarini rivojlantirish	Chet tilidagi ausentik va nonausentik materiallarni tushuna olish	4	5	Xoshimova Dilso'z Rasuljon qizi o'qituvchi
19	YFGJM2604	Yosh fiziologiyasi va gigienasi. Jismoniy madaniyat (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	6	Исомиддинов З, Мўминова Р, Ахмедова М
20	ChTO'XT2604	Chet til o'qitishning xalqaro tajribalari	IELTS yoki TOEFL xalqaro o'qitish asosida ta'lim berish	4	6	Abdunazarova Nilufar Yorqinjon qizi o'qituvchi
21	CEFR2604	Chet tili egallash umumiyevropa kompetensiyasi (CEFR)	CEFR - Mazkur fanning maqsadi talabalarga kasbiy yo'nallish doirasida Yevropa kengashining "Chet tilini egallash umumiyevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro meyorlari bilan tanishish, bo'lajak kasbiy faoliyatlarida til o'rganish bo'yicha o'z bilim va ko'nikmalarini mazkur standart bo'yicha baholay olish, shuningdek talabalar va til o'rganuvchilar uchun o'quv materiallarini yaratish, mavjudlarini takomillashtirishda foydalanishda qo'llash imkoniyatlarini taqdim etadi. Ushbu fan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallagan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlaydi	4	6	M. Rajapova o'tivuchi M. Ubaydullayeva stajyor o'qituvchi M. Nuriddinova stajyor o'qituvchi M. Mamadaliyeva stajyor o'qituvchi
22	PTM2604	Professional taqdimot mahorati	Chet tili o'qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalar talabalarga zamonaviy innovatsion pedagogik texnologiyalarni o'zlashtirishga imkon beradi.	4	6	S. Abdulhamidov
23	LMTA2604	Lingvistik va metodik	Tilshunoslikdagi o'qitishning yangi metodlari va ularning ifodalanishi	4	6	Bektoshev Otabek Qodiraliyevich PhD

		tadqiqot asoslari				
24	ChTO'KR2604	Chet tilda o'qish ko'nikmalarini rivojlantirish	Ingliz tilidagi o'qish ko'nikmalarini shakllantirish	4	6	Jurayeva Zulayho Shamsiddinovna o'qituvchi
25	ITNF2704	Ingliz tili nazariy fonetikasi	Tildagi fonetik birliklarning talqini	4	7	Isaqova Zilola Zokirovna o'qituvchi
26	ITF2704	Ingliz tili frazeologiyasi	Chet tilidagi frazalarning ishlatish qoidalari	4	7	Ziyayev Avazjon Ixtiyorovich DcS
27	ITS2704	Ingliz tili sintaksisi	Tildagi sintaksis sathlarni tahlil qilish	4	7	Otaxo'jayev Toxirjon Mahmudjonovich Katta o'qituvchi
28	ATKT2704	Amaliy tilshunoslikda korpus ta'limi	Tilshunoslikdagi atamalarning amaliy tasnifi	4	7	Ziyayev Avazjon Ixtiyorovich DcS
29	ITT2704	Ingliz tili tarixi	Chet tili tarixining o'qitilishi	4	7	Muhammadov Farhod Mansurovich o'qituvchi
30	BSchTO'M2704	Boshlang'ich sinflarda chet til o'qitish metodikasi	Boshlang'ich sinflarda ingliz tilini o'qitish	4	7	Ismoilova Hilola Inomovna o'qituvchi
31	O'JXF2804	O'zbek va jahon xalqlari folklorshunosligi	Jahon va o'zbek xalqlari folklor turlari va fanning qismlari, adabiy maktablar, til, mohiyat va interpretatsiya, adabiy tur va janrlar, adabiyot va ijtimoiy hayot, ijodiy metod va uslublar, ijodkor uslubi, badiiy obraz, adabiy qahramon, badiiy san'atlar va hozirgi folklorshunoslikdagi jarayon kabilar to'g'risida ma'lumot berishdir	4	8	N. Homidova stajyor o'qituvchi M. Ubaydullayeva stajyor o'qituvchi
32	LK2804	Lingvokulturologiya	Lingvokulturologiya talabalarga til va madaniyat o'rtasidagi munosabatlarni lingvistikada voqelanishini asoslab beradi	4	8	A.Ixtiyorov stajyor oqituvchi F.Ahmedov stajyor o'qituvchi
33	ITL2804	Ingliz tili leksikologiyasi	Tilshunoslikdagi leksikologik tushunchalar	4	8	Najmiddinov Ahmad Rahmatovich PhD
34	ITFA2804	Ingliz tili fonologiyasi aspekti	Nutq kompetentsiyalarni shakllantirish	4	8	Otaxo'jayev Toxirjon Mahmudjonovich Katta o'qituvchi
35	ITMSh2802	Ingliz tilida matn sharhi	Tarjima tushunchasi va ularni tildagi ahamiyati	2	8	Otaxo'jayev Toxirjon Mahmudjonovich Katta o'qituvchi
36	ZIA2804	Zamonaviy ingliz adabiyoti	Chet tilidagi badiiy adabiyotlarning zamonaviy tahlili	4	8	Nishonova Shaxnoza Muhammadjonovna o'qituvchi
37	ChTYKR2802	Chet tilda yozuv ko'nikmalarini rivojlantirish	Ingliz tilida yozish ko'nikmasini shakllantirish	2	8	Tirkashev Dilshod o'qituvchi
38	IBAd2804	Ingliz bolalar	Talabalarga adabiyotshunoslikning tarkibiy qismlari, badiiy asarning	4	8	M. Rajapova o'qituvchi

		adabiyoti	tarkibiy qismlari, adabiy maktablar, til, mohiyat va interpretatsiya, poetika va ritorika, adabiy tur va janrlar, adabiyot va ijtimoiy hayot, ijodiy metod va uslublar, ijodkor uslubi, badiiy obraz, adabiy qahramon, badiiy san'atlar va hozirgi adabiy jarayon kabilar to'g'risida ma'lumot berishdir			
60111500 - Ona tili va adabiyoti (rus tili va adabiyoti) 1-kurs 2022-2023 Majburiy fanlar						
1	UmPsix1104	Umumiy psixologiya I	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	8	1,2	D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH
2	MSVAX1104	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rnini shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	1	O.Ortiqov
3	FC1108	Mutaxassislikka kirish	Дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами будущей специальности, её местом в обществе и средствами её освоения, ознакомление студентов первого курса с учебным заведением, его структурными подразделениями, с организацией вузовского учебного процесса, методами эффективного овладения общекультурных, профессиональных компетенций или их составляющих, и другими вопросами обучения в педагогическом вузе, знакомство студентов со спецификой вузовского образования и выпускающих кафедр.	8	1	Rashidov A.K. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Solijonova K.M. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
4	RusTP1103	Rus tili praktikumi	Целью дисциплины «Практикум по русскому языку» является обучение студентов пониманию художественного смысла изучаемых произведений и навыкам языковедческого анализа.	3	1	Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
5	O'EYT1204	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi. shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	2	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
6	HozRTTA1207	Hozirgi rus tili tilshunoslik asoslari bilan I	Дисциплина «Современный русский язык» предусматривает изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучение современного русского литературного языка в плане синхронии, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современному, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям современного русского языка.	25	2,3,4,5,6	Lixachev S.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Rasulov I.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Popova Y.I. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b. dotsent. Kaxarova N.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent-o'qituvchisi. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili

						va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Solijonova K.M. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
7	AK1202	Adabiyotshunos likka kirish	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области литературоведения и анализа текста как базы для развития общекультурных и профессиональных компетенций, формирование целостного представления о специфике литературы как искусства слова, о категориях и закономерностях литературного процесса.	2	2	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
8	RusXOI1203	Rus xalq og'zaki ijodi	Раскрытие особенностей русского фольклора. Данная цель предполагает анализ исследований об актуальных проблемах фольклористики и литературоведения.	3	2	Axmedova Y.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi
9	UmPed1304	Umumiy pedagogika I	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	8	3,4	D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH
10	RusAT1304	Rus adabiyoti tarixi I	Раскрытие особенностей русского фольклора. Данная цель предполагает анализ исследований об актуальных проблемах фольклористики и литературоведения.	18	3,4,5,6	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Kadirova N.A. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi. Rashidov A.K.- Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrası stajor- o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor- o'qituvchisi. Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi.
11	RusTT1404	Rus tili tarixi	Дисциплина "История русского языка" занимает важное место в системе подготовки учителей-филологов и решает актуальные задачи общетеоретического, учебно-методического и воспитательного значения. На занятиях студенты на конкретном языковом материале углубляют свои знания, полученные при изучении современного русского языка и других предметов историко-лингвистического цикла	4	4	Popova Y.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchi, v.b.dotsenti. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
12	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Fanni o'qitishdan maqsad - Maktabgacha ta'limda inklyuziv ta'limning o'rni, inklyuziv ta'lim va o'qitish bosqichlari, yetakchi pedagog va psixologlarning inklyuziv ta'lim va bola rivojlanishidagi ilmiy qarashlari,	4	4	Xonbabayeva Madinabonu Asqarjon qizi

			fanning maqsad, vazifalari, o'qitish tamoyillari, metod va shakllari, Inklyuziv ta'lim fanining o'qitish turlari, moddiy bazasi. Metodik xususiyatlari haqida pedagogik asoslarini o'rgatadi. Fanning vazifasi - inklyuziv ta'lim, inklyuziv. Ta'lim pedagogikasi, inklyuziv ta'lim texnologiyalari, nuqsonli bolalarni o'qitish metodikasi, aqli zaif bolalarni o'qitishning mazmunini tashkil etish; -o'rgangan barcha bilimlarini amaliyotga to'g'ri joriy qilish masalalarini tahlil qilish jarayonida bilimlarini amalda tadbqiq qila bilish qobiliyatini rivojlantirish.			
13	ChetEAT1504	Chet el adabiyot tarixi I	Познакомить студентов с определенными теоретическими понятиями: характеристикой художественных направлений в мировом литературном процессе конкретных историко-литературных периодов в развитии национальных литератур, проблемами художественного метода писателей, а также вопросами о видах и родах литературы, о жанрах и их модификациях	14	5,6,7	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
14	RusTilAdO'M1504	*Rus tili va adabiyoti o'qitish metodikasi I	Курс «Методика преподавания русского языка и литературы» освещает как общие, так и частные вопросы методики преподавания, касающиеся методов и приемов преподавания языка и литературы, специфики преподавания в школе, академических лицеях и профессиональных колледжах.	8	5,6	Rasulova M.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent-o'qituvchisi. Usmanova G.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent-o'qituvchisi.
15	UTTVZY1702	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Fanni o'qitishdan maqsad – uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar bilan tanishtirish, ta'lim sohasidagi global chaqiriqlar va ta'lim siyosatining ustuvor yo'nalishlarini tahlil qilish va baholay olishga o'rgatish. Fanning vazifasi:– talabalarni ta'lim sohasini modernizatsiyalashning asosiy yo'nalishlari bilan tanishtirish;– ta'limdagi xalqarolashuv va globallashuvning o'ziga xos xususiyatlarini tahlil qilishga o'rgatish;– maktabgacha, umumiy, professional va oliy ta'limdagi yangilanishlarni o'zlashtirish, ta'lim amaliyotiga qo'llay olish malakasini shakllantirish;– maktabgacha, umumiy, professional va oliy ta'limdagi yangilanishlarni o'zlashtirish, ta'lim amaliyotiga qo'llay olish malakasini shakllantirish;– kompetensiyaviy yondashuv asosida ta'lim sifatini baholashga doir ilg'or xorijiy tajribalarni o'zlashtirish va samarali qo'llay olish layoqatini shakllantirish;– ta'lim qonunchiligini modernizatsiyalashning zaruriy shart-sharoitlarini to'liq o'zlashtirilishiga erishish.	2	7	Muxammadiyeva Hilola Djohongirovna

16	RusTSAMLT1806	Rus tili stilistikasi va adabiy matnning lingvistik taxlili	Владение навыками хорошей речи позволяет обучающимся адекватно воспринимать устную научную речь, понимать сказанное, улавливать суть поставленной проблемы, грамотно формулировать собственные мысли, корректно вести диалог, конспектировать публичную речь, работать в широком смысле этого слова с деловыми бумагами. Все эти умения являются важнейшим инструментом в профессиональной деятельности специалиста, отражают его общую культуру	6	8	Popova Y.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchi, v.b.dotsenti. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
Tanlov fanlar						
1	AO'(R)T2106	Amaliy o'zbek (rus) tili, Davlat tilida ish yuritish (ECTS 6)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Mamadjanova Munojatxon Najmiddinovna katta-o'qituvchi
2	DinSh2102	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalanishi	2	1	Farruhbek Kushbayev PhD
3	Lingvo2102	Lingvomamlaka tshunoslik	«Лингвострановедение» одна из главных дисциплин на филологических отделениях бакалавриата. Изучение лингвострановедения даёт возможность студентам – будущим учителям русского языка и литературы – обеспечить коммуникативную компетенцию учащихся в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и оригинальных текстов, рассчитанных на носителя языка, обеспечить решение главной филологической проблемы – адекватного понимания текста.	2	1	Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi.
4	KomLing2104	Kompyuter lingvistikasi	Talabalarga til va madaniyat o'rtasidagi munosabatlarni Kompyuter lingvistikada voqelanishini asoslab beradi.	4	1	Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi.
5	MDHXAP2203	MDH xalqlari adabiyoti praktikumi	Изучение основных этапов истории развития национальных литератур стран СНГ, формирование представления о закономерностях историко-литературного процесса этих стран, типологической общности и национальном своеобразии литератур.	3	2	Rasulova M.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
6	DL2203	Diskurs lingvistikada	Talabalarga til va madaniyat o'rtasidagi munosabatlarni Diskurs lingvistikada voqelanishini asoslab beradi.	3	2	Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi.
7	MAD2204	Madaniyatshunoslik	Madanyatlararo komunikatsiya vositalarning qo'llanilishi	4	2	Katta o'qituvchi O' Sharipova
8	FAL2204	Falsafa (ECTS 4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Aminova Manzura Mutalibovna, falsafa fanlari nomzodi
9	ATKFQ2304	Axborot	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan	4	3	Axmedova Zebixon

		texnologiyalarin i kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 4)	turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat			O'qituvchi
10	O'zRSh2306	O'zbekistonning rusizabon she'riyati	O'zbekistonning rusizabon she'riyati zamonaviy she'riyatining xizmat ko'rsatga joylari, samarali ijodlar hamda mashaqqatli mehnatlar erishgan yutuqlari to'g'risida qisqacha so'z yuritish.	6	3	Goncharova N.V. - rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchisi, v.b.dotsenti. Axmedova Y.N. - rus tili va adabiyoti kafedrasida o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchisi
11	RusAP2304	Rus adabiyoti praktikumi	Обучение студентов пониманию художественного смысла изучаемых произведений и навыкам литературоведческого анализа, а также формирование культуры художественного чтения и художественного вкуса.	4	3	Usmanova G.N.- rus tili va adabiyoti kafedrasida assistent-o'qituvchisi
12	TNA2306	Tarjima nazariyasi va amaliyoti	Выработка практических навыков перевода и лингвистического анализа языковых единиц русского и узбекского языков, Практических навыков сравнительно-сопоставительного анализа языковых единиц, выявление общих и дифференцированных особенностей сопоставляемых языков.	6	3	Mirzayunusova Z.I. - rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchisi, v.b.dotsent
13	KSHT2404	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 4)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxasislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	4	Qudratova Shahnoza Kadirovna (o'qituvchi)
15	RusTP2404	Rus tili praktikumi (punktuatsiya bo'limi)	Систематизация знаний по русскому языку, дополнение и углубление; закрепление устойчивых навыков грамотного письма, орфографических норм; формирование и закрепление устойчивых навыков грамотного письма, достижение необходимого уровня грамотности для будущего учителя русского языка	4	4	Kaxarova N.N.- rus tili va adabiyoti kafedrasida assistent o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrasida assistent o'qituvchisi.

						Polovina L.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent o'qituvchisi.
16	ChEBA2404	Chet el bolalar adabiyoti	Дисциплина «Зарубежная детская литература» рассматривает психолого- педагогические особенности детской литературы, становление, развитие русской детской литературы, основные классические произведения русской, узбекской и зарубежной детской литературы, подготавливающие дальнейшее восприятие шедевров мировой литературы. Значимость данного курса состоит в том, что студент - будущий преподаватель русского языка и литературы учебных заведений среднего звена - овладевает художественно-эстетическим разнообразием и богатством, а также педагогической направленностью произведений фольклора и детской литературы.	4	4	Goncharova N.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b.dotsenti. Axmedova Y.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
17	RitT2506	Ritorika	Курс «Риторика» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла и закладывает основы общей и риторической культуры бакалавров. Дисциплина предполагает теоретическое и практическое ознакомление (в генетическом и синхронном аспекте) с видами, функциональными группами и жанрами красноречия (монологическими и диалогическими), которые наиболее полно соответствуют профессиональным и личностным запросам обучаемых	6	5	Popova Y.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchi, v.b.dotsenti. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
18	BA2506	Bolalar adabiyoti	Дисциплина по выбору «Детская литература» входит в систему гуманитарной и специально-предметной подготовки учителей русского языка, литературы. В профессиональной подготовке студентов-филологов, будущих преподавателей, важную роль играет ознакомление с важнейшими явлениями истории литературы для детей и юношества.	6	5	Goncharova N.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b.dotsenti. Axmedova Y.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
19	YFGJM2604	Yosh fiziologiyasi va gigienasi. Jismoniy madaniyat (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarning fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	6	Ўрмонов X.
20	QT2604	Qiyosiy tipologiyasi	Дисциплина “Сопоставительная типология” занимает важное место в системе подготовки учителей-филологов и решает актуальные задачи общетеоретического, учебно-методического и воспитательного значения. На занятиях студенты на конкретном языковом материале углубляют свои знания, полученные при изучении современного русского языка и других предметов историко-лингвистического цикла.	4	6	Mirzayunusova Z.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b.dotsent Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası

						assistent o'qituvchisi.
21	ZRAFJ2604	Zamonaviy rus adabiyotida fentezi janri	Rossiya va uning muhojirlari adabiyoti va rus tilidagi adabiyotga tegishli. Rus adabiyotining ildizlari qadimgi Sharqiy slavyan tilidagi doston va xronikalar yaratilgan o'rta asrlarga to'g'ri keladi. Ma'rifat davriga kelib, adabiyotning ahamiyati oshib bordi.	4	6	Доцент Рашидов Азиз Камалович
22	AdN2706	Adabiyot nazariyasi	Основной целью курса «Теория литературы» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области литературоведения и анализа текста как базы для развития общекультурных и профессиональных компетенций, формирование целостного представления о специфике литературы как искусства слова, о категориях и закономерностях литературного процесса.	6	7	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
23	RusTUAvaI2706	Rus tilini o'rganishda an'anaviy va innovatsion texnologiyalar	Цели освоения дисциплины Познакомить студентов с современным этапом эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения филологических задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления; сформировать у студентов представление об основных тенденциях в образовательных технологиях; научить студентов применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом; способствовать формированию у студентов глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культуры общения в дистанционном учебном процессе.	6	7	Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
24	Etnog2704	Etnografiya	Etnografiya, adabiyotshunoslik fanlaridan xabardor bo'lish talab etiladi. Tilning rivojlanish tarixi millat tarixi bilan chambarchas bog'liqdir. Tilning lug'at boyligida yuz beradigan o'zgarishlar jamiyat, xalq tarixida yuz bergan o'zgarishlar asosida amalga oshadi. badiiy adabiyot adabiy tilni yangiliklar bilan boyitish uchun juda katta ahamiyatga egadir, shuning uchun talabalarni til muammolarini hal qilishda badiiy adabiyotga tayanishga o'rgatish lozim.	4	7	Доцент Рашидов Азиз Камалович
25	MTBSTO'M2706	Maktabgacha ta'lim va boshlang'ich sinf o'quvchilariga rus tilini o'rgatish metodikasi	Русский язык и методика преподавания русского языка в начальных классах входит в число основных профилирующих дисциплин при подготовке будущего учителя в педагогическом колледже.	6	7	Ст. преподаватель Расулова Фарида Нисафовна
26	ROPr2704	Rus	Систематизация знаний по русскому языку, дополнение и углубление;	4	7	Kaxarova N.N.- rus tili va

		orfografiyasi praktikumi	закрепление устойчивых навыков грамотного письма, орфографических норм; формирование и закрепление устойчивых навыков грамотного письма, достижение необходимого уровня грамотности для будущего учителя русского языка			adabiyoti kafedrası assisent o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent o'qituvchisi. Polovina L.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent o'qituvchisi.
27	IO'Pr2704	Ifodali o'qish praktikumi	Целью дисциплины «Практикум по русской литературе» является обучение студентов пониманию художественного смысла изучаемых произведений и навыкам литературоведческого анализа.	4	7	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
28	RusTT2806	Rus tili tarixi (Adabiy til bo'limi)	Дисциплина «История русского языка» занимает важное место в системе подготовки учителей-филологов и решает актуальные задачи общетеоретического, учебно-методического и воспитательного значения. На занятиях студенты на конкретном языковом материале углубляют свои знания, полученные при изучении современного русского языка и других предметов историко-лингвистического цикла.	6	8	Popova Y.I. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b. dotsent. Kaxarova N.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent-o'qituvchisi. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Solijonova K.M. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
29	BMT2806	Badiiy matn tahlili	Целью курса «Анализ художественного текста» является рассмотрение проблемы восприятия и анализа произведений искусства.	6	8	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Solijonova K.M.-rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.

30	HAI2806	Hozirgi adabiy jarayon	Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у будущих специалистов представление об актуальных проблемах современной русской литературы, показать эволюцию различных направлений и течений в литературе этого периода, осмыслить ведущие тенденции в литературе конца XX – начала XXI вв. Кроме того, целью данного курса является формирование у студентов навыков профессионального литературоведческого анализа, понимание специфики художественного творчества, что должно активизировать научный поиск студентов.	6	8	Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi.
31	XXasrIYRD2806	XX asrning ikkinchi yarmi rus dramaturgiyasi	Adabiy-nazariy tushunchalar dasturda ta'lim standartidagi kabi mustaqil sarlavha ko'rinishida taklif etiladi, ayrim hollarda o'rganishga taklif etilayotgan asarlarga izohlarga kiritiladi va aniq adabiy asarlarni o'rganish	6	8	Kaxarova N.N.- rus tili va adabiyoti kafedrası assisent o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent o'qituvchisi. Polovina L.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent o'qituvchisi.
32	TransAS2806	Translatologiya asoslari	Цель изучения дисциплины: освоение практических навыков письменного и устного перевода с основного иностранного языка на русский текстов любого типа в максимальном объеме и отдельных типов текста - с русского языка) на иностранный, а также освоение основ практического перевода со второго иностранного языка на русский язык.	6	8	К.ф.н. доцент Расулова Матлюба Хамзаевна
33	RATT2806	Rus adabiy tanqidchilik tarixi	Цели дисциплины «История литературной критики» предполагают изучение развития литературно-критической мысли, расширение представлений студентов о литературно-историческом контексте, осмысление роли критики в различные периоды развития и ее влияния на литературную жизнь общества, ее функциональных задач и особенностей в тот или иной хронологический период, осмысление общеэстетических и историко-литературных проблем духовной и общественной жизни, специфики воздействия литературной критики на общественное сознание, на развитие отечественной литературного процесса. Программа курса предполагает изучение литературно-критических работ, часть которых анализируется в ходе практических занятий и чтения лекций, а часть дана для самостоятельной проработки в целях формирования навыков профессионально-литературного анализа, умения выявить концептуальные особенности литературно-критической мысли, углубленного изучения курса.	6	8	Доцент Рашидов Азиз Камалович
6011700 - o'zga tili guruhlarda rus tili 1-kurs 2022-2023 Majburiy fanlar						
1	UmPsix1104	Umumiy psixologiya I	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi	8	1,2	Sesalievа I, Abdullajonova SH, Xoshimova D.

			bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish			
2	MSVAX1104	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	1	O.Ortiqov
3	FC1107	Mutaxassislikka kirish	Дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами будущей специальности, её местом в обществе и средствами её освоения, ознакомление студентов первого курса с учебным заведением, его структурными подразделениями, с организацией вузовского учебного процесса, методами эффективного овладения общекультурных, профессиональных компетенций или их составляющих, и другими вопросами обучения в педагогическом вузе, знакомство студентов со спецификой вузовского образования и выпускающих кафедр.	7	1	Rashidov A.K.- Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Solijonova K.M. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
4	RusTP1103	Rus tili propedivtik kursi	Целью дисциплины «Пропедевтик курс русского языка» является обучение студентов пониманию художественного смысла изучаемых произведений и навыкам языковедческого анализа.	3	1	Solijonova K.M. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
5	O'EYT1204	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi. shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	2	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
6	HRTA1207	Hozirgi rus tili tulshinoslik asoslari bilan	Дисциплина «Современный русский язык» предусматривает изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучение современного русского литературного языка в плане синхронии, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современному, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям современного русского языка.	18	2,3,4,5	Lixachev S.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Rasulov I.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Popova Y.I. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b. dotsent. Kaxarova N.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent-o'qituvchisi. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Solijonova K.M. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
7	AK1204	Adabiyotshunoslikka kirish	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области литературоведения и анализа текста как базы для развития общекультурных и профессиональных компетенций, формирование целостного представления о специфике литературы как искусства	4	2	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili

			слова, о категориях и закономерностях литературного процесса.			va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
8	RusXOI1204	Rus xalq og'zaki ijodi	Раскрытие особенностей русского фольклора. Данная цель предполагает анализ исследований об актуальных проблемах фольклористики и литературоведения.	4	2	Axmedova Y.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi
9	RTT1306	Rus tili tarixi	Дисциплина "История русского языка" занимает важное место в системе подготовки учителей-филологов и решает актуальные задачи общетеоретического, учебно-методического и воспитательного значения. На занятиях студенты на конкретном языковом материале углубляют свои знания, полученные при изучении современного русского языка и других предметов историко-лингвистического цикла	6	3	Popova Y.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchi, v.b.dotsenti. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
10	UmPed1304	Umumiy pedagogika I	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	8	3,4	Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D.
11	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Xonbabayeva Madinabonu Asqarjon qizi
12	RAT1406	Rus adabiyoti tarixi I	Раскрытие особенностей русского фольклора. Данная цель предполагает анализ исследований об актуальных проблемах фольклористики и литературоведения.	12	4,5	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Kadirova N.A. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi. Rashidov A.K.- Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti 13kafedrası stajor-o'qituvchisi. Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi.
13	RTAO'1608	*Rus tili va adabiyoti o'qitish metodikasi	Курс «Методика преподавания русского языка и литературы» освещает как общие, так и частные вопросы методики преподавания, касающиеся методов и приемов преподавания языка и литературы, специфики преподавания в школе, академических лицеях и профессиональных колледжах.	8	6	Rasulova M.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent-o'qituvchisi. Usmanova G.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent-o'qituvchisi.
14	UTTVZY1702	Uzluksiz	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	2	7	Muxammadieva Hilola

		ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish			Djohongirovna
15	ChEA1706	Chet el adabiyot tarixi I	Познакомить студентов с определенными теоретическими понятиями: характеристикой художественных направлений в мировом литературном процессе конкретных историко-литературных периодов в развитии национальных литератур, проблемами художественного метода писателей, а также вопросами о видах и родах литературы, о жанрах и их модификациях	10	7,8	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
16	RusTSAMLT1808	Rus tili stilistikasi va adabiy matnning lingvistik tahlili	Владение навыками хорошей речи позволяет обучающимся адекватно воспринимать устную научную речь, понимать сказанное, улавливать суть поставленной проблемы, грамотно формулировать собственные мысли, корректно вести диалог, конспектировать публичную речь, работать в широком смысле этого слова с деловыми бумагами. Все эти умения являются важнейшим инструментом в профессиональной деятельности специалиста, отражают его общую культуру	8	8	Popova Y.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchi, v.b.dotsenti. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
Tanlov fanlar						
1	AO'(R)T.DTIY2106	Amaliy o'zbek (rus) tili, Davlat tilida ish yuritish (ECTS 6)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Mamadjanova Munajatxon Najmiddinova katta-o'qituvchi
2	RAPKT2103	Rus adabiyoti propedevtik kursi	Целью дисциплины «Пропедевтический курс русской литературы» является обучение студентов пониманию художественного смысла изучаемых произведений и навыкам литературоведческого анализа	3	1	Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
3	DinT2103	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalanishi	3	1	Farruhbek Kushbayev PhD
4	KompS2103	Kompyuter semiotikasi	Semiotika (yun. Semeiotikos — belgilar haqidagi ta'limot), semiologiya — 1) axborot, ma'lumotlarni saklash va uzatish uchun xizmat qiladigan belgilar va belgi tizimlarining umumiy xususiyatlarini o'rganadigan fan sohasi; 2) u yoki bu obyektning bir ma'nodagi S. Nuqtai nazaridan o'rganiladigan tizim	3	1	Axmedova Zebixon O'qituvchi
5	FAL2204	Falsafa (ECTS 4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Falsafa fanlari nomzodi M.Aminova,
6	RusTP2204	Rus tili	Систематизация знаний по русскому языку, дополнение и углубление;	4	2	Kaxarova N.N.- rus tili va

		praktikumi (punktuatsiya bo'limi)	закрепление устойчивых навыков грамотного письма, орфографических норм; формирование и закрепление устойчивых навыков грамотного письма, достижение необходимого уровня грамотности для будущего учителя русского языка			adabiyoti kafedrası assistent o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent o'qituvchisi. Polovina L.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent o'qituvchisi.
7	KoLasRO'T2304	Koloristika asoslari rus va o'zbek tillarida	Kolorit (ital. Colorito, lot. Color — rang, bo'yoq) — tasviriy san'at asarlari (ko'pincha rangtasvir) voqelikni real va ifodali tasvirlashda ranglarning o'zaro mutanosibligi ranglarning rus va o'zbek tillarida ifodalanishi	4	3	Kaxarova N.N.- rus tili va adabiyoti kafedrası assistent o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent o'qituvchisi. Polovina L.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent o'qituvchisi.
8	TNA2304	Tarjima nazariyasi va amaliyoti I	Выработка практических навыков перевода и лингвистического анализа языковых единиц русского и узбекского языков, Практических навыков сравнительно-сопоставительного анализа языковых единиц, выявление общих и дифференцированных особенностей сопоставляемых языков.	12	3,4,6	Mirzayunusova Z.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b.dotsent
9	LinT2302	Lingvomamlaka tshunoslik	«Лингвострановедение» одна из главных дисциплин на филологических отделениях бакалавриата. Изучение лингвострановедения даёт возможность студентам – будущим учителям русского языка и литературы – обеспечить коммуникативную компетенцию учащихся в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и оригинальных текстов, рассчитанных на носителя языка, обеспечить решение главной филологической проблемы – адекватного понимания текста.	2	3	Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi.
10	KSHT2304	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 4)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxasislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	3	Ismatova Nodira Mahmudovna (o'qituvchi
11	ATKFQ2404	Axborot texnologiyalarin i kasbiy faoliyatda	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda	4	4	Axmedova Zebixon O'qituvchi

		qo'llash (ECTS 4)	axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat			
12	IO'P2402	Ifodali o'qish praktikumi	Целью дисциплины «Практикум по русской литературе» является обучение студентов пониманию художественного смысла изучаемых произведений и навыкам литературоведческого анализа.	2	4	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
13	ChEAPK2402	Chet el adabiyot propedevtik kursi	Jahon adabiyotining antik davrdan boshlab hozirgi kunga qadar rivojlanish bosqichlari; o'rganilgan badiiy adabiyot namunalarining mazmun-mohiyati, ularning o'ziga xos xususiyatlari; badiiy asarlarni ularning janri, ular xos bo'lgan davr va madaniy kontekstda tahliliy o'qishni; etakchi chet el yozuvchi va shoirlarining ijodiy faoliyatini; chet el adabiyoti tarixi va bugungi holatini; chet el adabiyotidagi jarayonlarni o'zaro bog'liqlik nuqtai nazaridan tahlil qilishni o'rgatishdan iborat	2	4	A.Ixtiyorov stajyor o'qituvchi
14	QT2504	Qiyosiy tipologiyasi	Дисциплина “Сопоставительная типология” занимает важное место в системе подготовки учителей-филологов и решает актуальные задачи общетеоретического, учебно-методического и воспитательного значения. На занятиях студенты на конкретном языковом материале углубляют свои знания, полученные при изучении современного русского языка и других предметов историко-лингвистического цикла.	4	5	Mirzayunusova Z.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b.dotsent Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent o'qituvchisi.
15	XBD2504	Xalqaro baholash dasturlari	Ta'lim sifati monitoringi fani bo'lajak menejerlarda monitoring, ta'lim sifati, ta'lim sifati monitoringi tushunchalari, ta'lim sifatini boshqarish texnologiyalari: ta'lim sifatini ta'minlash borasidagi davlat kafolatlari, ta'lim sifati ta'sir etuvchi omillar, ta'lim sifatini rejalashtirish va boshqarish, ta'lim muassasalari faoliyatlarini baholash, ta'lim sifati monitoringi dasturini ishlab chiqish, monitoringni tashkil etish va amalga oshirish; ta'lim sifati monitoringini yuritishda axborot texnologiyasidan foydalanish, xalqaro baholash dasturlari bilan ishlashga oid kompetentlikni shakllantirishdan	4	5	i.f.n.,dots N.M.Babayeva

			iboratdir			
16	MDHXAP2504	MDH xalqlari adabiyoti praktikumi	Изучение основных этапов истории развития национальных литератур стран СНГ, формирование представления о закономерностях историко-литературного процесса этих стран, типологической общности и национальном своеобразии литератур.	4	5	Rasulova M.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
17	BMT2504	Badiiy matn tahlili	Целью курса «Анализ художественного текста» является рассмотрение проблемы восприятия и анализа произведений искусства.	4	5	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Solijonova K.M.-rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
18	RTP2504	Rus tili praktikumi	Целью дисциплины «Практикум по русского языка» является обучение студентов пониманию художественного смысла изучаемых произведений и навыкам языковедческого анализа.	4	5	Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
19	YFGJM2604	Yosh fiziologiyasi va gigienasi. Jismoniy madaniyat (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	6	Ўрмонов X.
20	HAJ2604	Hozirgi adabiy jarayon	Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у будущих специалистов представление об актуальных проблемах современной русской литературы, показать эволюцию различных направлений и течений в литературе этого периода, осмыслить ведущие тенденции в литературе конца XX – начала XXI вв. Кроме того, целью данного курса является формирование у студентов навыков профессионального литературоведческого анализа, понимание специфики художественного творчества, что должно активизировать научный поиск студентов.	4	6	Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi.
21	Rit2604	Ritorika	Курс «Риторика» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла и закладывает основы общей и риторической культуры бакалавров. Дисциплина предполагает теоретическое и практическое ознакомление (в генетическом и синхронном аспекте) с видами, функциональными группами и жанрами красноречия (монологическими и диалогическими), которые наиболее полно соответствуют профессиональным и личностным запросам обучаемых	4	6	Popova Y.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchi, v.b.dotsenti. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi

22	RTP2604	Rus tili praktikumi	Цель дисциплины – формирование знаний по орфографическим и пунктуационным нормам русского языка, повышение орфографической и пунктуационной грамотности студентов, совершенствование владения письменной и устной формами литературного языка; формирование навыков использования правил орфографии и пунктуации на практике, умения анализировать и исправлять грамматические ошибки разных типов.	4	6	Преподаватель Расулова Фарида Нисафовна
23	BA2604	Bolalar adabiyoti	Дисциплина «Детская литература» рассматривает психолого-педагогические особенности детской литературы, становление, развитие русской детской литературы, основные классические произведения русской, узбекской и зарубежной детской литературы, подготавливающие дальнейшее восприятие шедевров мировой литературы. Значимость данного курса состоит в том, что студент - будущий преподаватель русского языка и литературы учебных заведений среднего звена - овладевает художественно- эстетическим разнообразием и богатством, а также педагогической направленностью произведений фольклора и детской литературы.	4	6	Goncharova N.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b.dotsenti. Axmedova Y.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
24	RTT2704	Rus tili tarixi (Adabiy til bo'limi)	Дисциплина “История русского языка” занимает важное место в системе подготовки учителей-филологов и решает актуальные задачи общетеоретического, учебно-методического и воспитательного значения. На занятиях студенты на конкретном языковом материале углубляют свои знания, полученные при изучении современного русского языка и других предметов историко-лингвистического цикла	4	7	Доцент Попова Елена Ивановна
25	RTUAIT2704	Rus tilini urganishda an'anaviy va innovatsion texnologiyalar	Ta'lim muassasalarida tahsil olayotgan o'quvchilarning rus tilidan olgan bilimlarini mustahkamlashda qo'llaniladigan innovatsion texnologiyalarning qo'llash uslublari tahlil qilingan. Rus tilini turli metodlar bilan o'rgatish eng muhim hodisalardan biri sifatida tahlil qilish	4	7	Преподаватель Расулова Фарида Нисафовна
26	ZRAFJ2704	Zamonaviy rus adabiyotida fentezi janri	Rossiya va uning muhojirlari adabiyoti va rus tilidagi adabiyotga tegishli. Rus adabiyotining ildizlari qadimgi Sharqiy slavyan tilidagi doston va xronikalar yaratilgan o'rta asrlarga to'g'ri keladi. Ma'rifat davriga kelib, adabiyotning ahamiyati oshib bordi.	4	7	Доцент Рашидов Азиз Камалович
27	XXasrIYarRD2704	XX asrning ikkinchi yarmi rus dramaturgiyasi	Adabiy-nazariy tushunchalar dasturda ta'lim standartidagi kabi mustaqil sarlavha ko'rinishida taklif etiladi, ayrim hollarda o'rganishga taklif etilayotgan asarlarga izohlarga kiritiladi va aniq adabiy asarlarni o'rganish	4	7	Kaxarova N.N.- rus tili va adabiyoti kafedrası assistent o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent o'qituvchisi. Polovina L.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent o'qituvchisi.
28	UT2704	Umumiy tilshunoslik	Tilshunoslik sohasining predmeti, vazifalarini yoritish, fan doirasida jahon tilshunosligi doirasida o'rganiladigan asosiy masalalarning mazmun-mundarijasini belgilash, tilning ijtimoiy tabiati, shakllanish jarayoni,	8	7,8	Kat. o'qit. (PhD) M.Raximova

			taraqqiyoti, til va jamiyat, til va tafakkur munosabati, til sathlari, dunyo tillari tavsifi, tasnifi, tilshunoslik maktablari, lingvistik tahlil metodlari va til strukturasi haqida ma'lumot berishdan iborat bo'lib sohadagi fanlarning xotimasini belgilaydi			
29	RATT2704	Rus adabiy tanqidchilik tarixi	Цели дисциплины «История литературной критики» предполагают изучение развития литературно-критической мысли, расширение представлений студентов о литературно-историческом контексте, осмысление роли критики в различные периоды развития и ее влияния на литературную жизнь общества, ее функциональных задач и особенностей в тот или иной хронологический период, осмысление общеэстетических и историко-литературных проблем духовной и общественной жизни, специфики воздействия литературной критики на общественное сознание, на развитие отечественной литературного процесса. Программа курса предполагает изучение литературно-критических работ, часть которых анализируется в ходе практических занятий и чтения лекций, а часть дана для самостоятельной проработки в целях формирования навыков профессионально-литературного анализа, умения выявить концептуальные особенности литературно-критической мысли, углубленного изучения курса.	4	7	Доцент Рашидов Азиз Камалович
30	ChEBA2804	Chet el bolalar adabiyoti	Дисциплина «Зарубежная детская литература» рассматривает психолого- педагогические особенности детской литературы, становление, развитие русской детской литературы, основные классические произведения русской, узбекской и зарубежной детской литературы, подготавливающие дальнейшее восприятие шедевров мировой литературы. Значимость данного курса состоит в том, что студент - будущий преподаватель русского языка и литературы учебных заведений среднего звена - овладевает художественно-эстетическим разнообразием и богатством, а также педагогической направленностью произведений фольклора и детской литературы.	4	8	Goncharova N.V. - rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchisi, v.b.dotsenti. Axmedova Y.N. - rus tili va adabiyoti kafedrasida o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchisi
31	Etnog2804	Etnografiya	Etnografiya, adabiyotshunoslik fanlaridan xabardor bo'lish talab etiladi. Tilning rivojlanish tarixi millat tarixi bilan chambarchas bog'liqdir. Tilning lug'at boyligida yuz beradigan o'zgarishlar jamiyat, xalq tarixida yuz bergan o'zgarishlar asosida amalga oshadi.badiiy adabiyot adabiy tilni yangiliklar bilan boyitish uchun juda katta ahamiyatga egadir, shuning uchun talabalarni til muammolarini hal qilishda badiiy adabiyotga tayanishga o'rgatish lozim.	4	8	Доцент Рашидов Азиз Камалович
32	HZRTTP20804	Hozirgi zamon rus tili punktuatsiyasi praktikumi	Систематизация знаний по русскому языку, дополнение и углубление; закрепление устойчивых навыков грамотного письма, орфографических норм; формирование и закрепление устойчивых навыков грамотного письма, достижение необходимого уровня грамотности для будущего учителя русского языка	4	8	Kaxarova N.N.- rus tili va adabiyoti kafedrasida assistent o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrasida assistent o'qituvchisi. Polovina L.V. - rus tili va adabiyoti kafedrasida assistent o'qituvchisi.

33	O'zRSh2804	O'zbekistonning rusizabon she'riyati	O'zbekistonning rusizabon she'riyati zamonaviy she'riyatining xizmat ko'rsatga joylari, samarali ijodlar hamda mashaqqatli mehnatlar erishgan yutuqlari to'g'risida qisqacha so'z yuritish.	4	8	Goncharova N.V. - rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchisi, v.b.dotsenti. Axmedova Y.N. - rus tili va adabiyoti kafedrasida o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchisi
35	HZRTOP2804	Hozirgi zamon rus tili orfografiyasi praktikumi	Цель дисциплины - систематизация знаний по русскому языку, дополнение и углубление; закрепление устойчивых навыков грамотного письма, орфографических норм; формирование и закрепление устойчивых навыков грамотного письма, достижение необходимого уровня грамотности для будущего учителя русского языка	4	8	Ст. преподаватель Расулова Фарида Нисафовна
60111200 - Tasviriy san'at va muhandislik grafikasi 1-kurs 2022-2023 Majburiy fanlar						
1	QalamT1104	Qalamtasvir I	Фанни ўқитишдан мақсад - каламтасвир барча тасвирий санъат турларининг рангтасвир, декоратив амалий санъат, графика, хайкалтаръошликнинг асоси сифатида бўлажак педагог рассомларга борлиқни кўриб-кузатиб тўғри тасвирлаш, идрок этиш, кўл, онг ва сезги органларини шакллантириш ҳамда бўлажак рассом-педагогларни тасвирий санъат асосларига ўргатишни мақсад қилиб қўяди.	21	1,2,3,4,5	Davronova N,Zokirova Sh, Mamatqulov R,Mamajonova G,Stajor o'qituvchi Zokirova Shaxlo Stajyor o'qituvchi
2	RangT1104	Rangtasvir I	Fanni o'qitishdan maqsad- rangtasvir barcha tasviriy san'at turlarining asosi sifatida kelajakda tasviriy san'at o'qituvchisini rangtasvir fani nazariyasi va amaliy ko'nikmalari bilan qurollantirish, ijodiy qobiliyatini o'stirish, tasviriy san'atga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish, hamda pedagogik faoliyatga puxta tayyorlashdan iboratdir.	20	1,2,3,4,5	B.Baratboyev,kafedra mudiri,dotsent.A.Abdullayev Asisent o'qituvchi, U.Sharaboyev Asisent o'qituvchi. Zokirova Shaxlo Stajyor o'qituvchi
3	ChizM1105	Chizmachilik	Fanni o'qitishdan maqsad – chizmachilik fani har qanday geometrik jismlarning, ob'ektlarning chizmasini hamda grafik modelini tuzish va o'qishdan iboratdir. Talabalarga kelajakda o'zlarining texnik fikrlarini chizma orqali namoyon qilish, tasvirlangan har qanday buyum, yoki ob'ektlarning chizmasi bo'yicha ishlash prinsipi va konstruktiv tuzilishini tushunib olish va tasavvur qila olish uchun bilim, ko'nikma va malaka berishdan iborat.	11	1,2,3	Ikromov Muhammad Anasxon Stajyor o'qituvchi
4	ChizGeo1105	Chizma geometriya I	Talabalarga uch o'lchamli fazoda joylashgan geometrik shakllarning ikki o'lchamli tekislik yoki sirt ustida tasvirlash usullari va ularning o'zaro vaziyatlarini tekshirishni, fazoviy va tekis shakllarning parallel proyeksiyalash usuli yordamida tekislikda hosil qilingan tasvirlari bo'yicha ularning geometrik xossalarni tadqiq qilishni, tekis va fazoviy shakllarning orasidagi pozitsiyaviy va metrik munosabatlarni ularning hosil qilingan tekis tasvirlari orqali aniqlashni, fazoviy tasavvur va muhandislik tafakkurni rivojlantirishga yo'naltiradigan misol va masalalarni tadqiq qilishni o'rgatish	10	1,2	Ergashev Madaminjon Stajyor O'qituvchi,

			hamda amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.			
5	UmPsix1104	Umumiy psixologiya I	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	8	1,2	D Madg'ofurova,
6	TST1202	Tasviriy san'at tarixi	Fanni o'qitishdan maqsadi – umumta'lim maktab dasturi asosida barcha tasviriy san'at turlarining: rangtasvir, dekorativ-amaliy san'at, grafika, xaykaltaroshlikning nazariy asosi sifatida bo'lajak pedagog rassomlarga borliqni ko'rib-kuzatish va idrok etish, yetuk rassomlarning ijodini o'rganib, tahlil qilish, san'atshunoslik asoslarida jahon tasviriy san'atini o'rgatish, san'at oqimlari va yo'nalishlari haqida ma'lumotlarni bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarga maktabda dars berishni asosiy maqsad qilib qo'yadi.	2	2	Ergasheva Orifaxon Stajyor o'qituvchi
7	MSVAX1204	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	2	E.Usmonov
8	TSFO'M1304	Tasviriy san'at fanini o'qitish metodikasi	Fanni o'qitishdan maqsadi – umumta'lim maktab dasturi asosida barcha tasviriy san'at turlarining: rangtasvir, dekorativ-amaliy san'at, grafika, xaykaltaroshlikning nazariy asosi sifatida bo'lajak pedagog rassomlarga borliqni ko'rib-kuzatish va idrok etish, yetuk rassomlarning ijodini o'rganib, tahlil qilish, san'atshunoslik asoslarida jahon tasviriy san'atini o'rgatish, san'at oqimlari va yo'nalishlari haqida ma'lumotlarni bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarga maktabda dars berishni asosiy maqsad qilib qo'yadi.	4	3	Ergasheva Orifaxon Stajyor o'qituvchi Zokirova Shaxlo Stajyor o'qituvchi
9	UmPed1304	Umumiy pedagogika I	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	8	3,4	D Madg'ofurova,
10	CHFO'M1404	Chizmachilik fanini o'qitish metodikasi	– Talabalarining hayotiy tasavvurini amaliy faoliyatda ifodalash orqali tafakkurini o'stirish, murakkab bo'lmagan texnik chizmalarni bajarishga, o'qishga va o'z fikrini grafik tasvirlar vositasida ifoda etishga o'rgatish hamda amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	4	Zokirova Shaxlo Stajyor o'qituvchi
11	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Teshaboyeva Feruzaxon Raximovna
12	GTAM1504	Grafik tasvirlash asoslari va 3D modellash tirish I	Ommalashib borayotgan elektron dasturlardagi turli grafik tasvirlar (animatsion xarakatlanuvchi uch o'lchamli va v,h) ni exmlar yordamisiz yaratish va namoyish qilish mumkin emasligi, ularning ta'lim jarayonidagi ahamiyatini belgilaydi.	10	5,6	Ikromov Muhammad Anaxon Stajyor o'qituvchi
13	UTTVZY1502	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	2	5	Mirxayitova Sohiba
14	ABS1504	Amaliy bezak san'ati	Talabalarining ushbu san'at sohasidagi nazariy va amaliy bilimlarini shakllantirishni, kelajakda avlodga o'tib kelayotgan milliy an'analar asosida voyaga yetkazishni va hunar o'rgatishni o'z oldiga maqsad qilib tadqiq	8	5,6	Turdaliyev Alijon dotsent, Sattorova Sarvinoz Stajyor o'qituvchi

			qilishni o'rgatish hamda amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.			
15	Hayk1604	Haykaltaroshlik	Fanni o'qitishdan maqsad — o'rta umumta'lim maktablari uchun pedagog kadrlarni tayyorlashda qalamtasvir, rangtasvir fanlari bilan chambarchas bog'liq bo'lgan amaliy bezak san'ati fanini chuqur o'rgatish. Shuningdek, bo'lajak pedagog kompozitsiyaning asosiy qonunlari: kompozitsion markaz, konstruksiya, harakat, yaxlitlik, kolorit, nisbat, me'yor, ritm, mutanosib va nomutanosiblik kabi komponentlarni bilishi va ularni tasavvur eta olishi kerak.	4	6	Ergashev Madaminjon Stajyor O'qituvchi, Rahmonberdiyev Mahmudjon O'qituvchi
16	MKG1606	Muhandislik kompyuter grafikasi	Fanning o'qitishdan maqsad. "Muhandislik kompyuter grafikasi" fanining asosiy maqsadlaridan biri hozirgi davrda loyixalash va konstruktorklik hujjatlarni bajarishda eng ko'p qo'llaniladigan Auto CAD iste'molchilar paketini va boshqa dasturlarning so'nggi versiyalaridan foydalanish imkoniyatini o'rgatish va talabalarga bilim berishdir.	6	6	Ikromov Muhammad Anaxson Stajyor o'qituvchi
Tanlov fanlar						
1	AO'RT2104	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 6)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	4	1	Mamadjanova Munajatxon Najmiddinovna katta- o'qituvchi, Mahmudova Dilafruz Solijonovna assistant-o'qituvchi
2	RangSH2102	Rangshunoslik	Fanni o'qitishdan maqsad – o'rta umumta'lim va ixtisoslashtirilgan maktablari uchun yetuk rassom-pedagoglarni tayyorlashda qalamtasvir, rangtasvir, kompozitsiya fanlari bilan chambarchas bog'liq bo'lgan Rangshunoslik fanini chuqur o'rgatish. Shuningdek bo'lajak rassom-pedagoglarning rangshunoslik nazariyasi va uning amaliyotda qo'llash va turli rang texnikalarni qo'llagan tarzda ijodiy asarlar yaratish, rangtasvir asarlarini idrok etish kabi bilimlarga ega bo'lish.	2	1	B.Baratboyev,kafedra mudiri,dotsent.A.Abdullay ev Asisent o'qituvchi, U.Sharaboyev Asisent o'qituvchi.
3	FAL2102	Falsafa (ECTS 2)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	2	1	Miraxmedov j.o'qituvchi
	O'EYT2202	O'zbekistonning eng yangi tarixi (ECTS 2)	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublikasida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy sohalarida katta o'zgarishlar amalga oshirildi. Shuningdek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	2	2	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
4	O'TST2202	O'zbekiston tasviriy san'at tarixi	Fanni o'qitishdan maqsad – barcha tasviriy san'at turlarining: rangtasvir, dekorativ-amaliy san'at, grafika, xaykaltaroshlikning nazariy asosi sifatida bo'lajak pedagog rassomlarga borliqni ko'rib-kuzatish va idrok yetish, yetuk rassomlarning ijodini o'rganib, taxlil qilish, jaxon tasviriy san'ati rivojlanishining asosiy bosqichlarini o'rgatish, san'at oqimlari va yo'nalishlari xaqida bo'lajak rassom pedagoglarga ma'lumot berishni maqsad qilib qo'yadi.	2	2	Ergasheva Orifaxon Stajyor o'qituvchi
6	TSTex2202	Tasviriy san'at	Fanni o'qitishdan maqsad – Tasviriy san'at texnologiyasi barcha tasviriy	2	2	Sattorova Sarvinozxon

		texnologiyasi	san'at turlarining qalamtasvir, rangtasvir, dekorativ amaliy san'at, grafika, xaykaltaroshlikning asosi sifatida bo'lajak pedagog rassomlarga tasviriy san'atda ishlatiladigan o'quv qurollari, ashyolari, dastgohlari, bo'yoq turlari, rang turlarini idrok etish, qo'l, ong va sezgi organlarini shakllantirish hamda bo'lajak rassom-pedagoglarni tasviriy san'at asoslariga o'rgatishni maqsad qilib qo'yadi.			Stajyor o'qituvchi
7	BadKul2302	Badiiy kulolchilik	Ushbu san'at sohasidagi nazariy va amaliy bilimlarni shakllantirishni kelajak avlodga o'tib kelayotgan milliy va ananaviy qadriyatlarni va hunar o'rgatishni o'z oldiga maqsad qilib qo'ygan	2	3	B.Baratboyev Kafedra mudiri dotsent
8	ATKFQ2302	Axborot texnologiyalarin i kasbiy faoliyatda qo'llash	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantiirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	2	3	Turdaliyev Sodiqjon Madrahimova Maxfuzaxon Axmedova Zebixon O'qituvchi
9	MGT2302	Muhandislik grafikasi terminalogiyasi	“Muhandislik kompyuter grafikasi” fanining asosiy maqsadlaridan biri hozirgi davrda loyixalash va konsturoktorlik hujjatlarni bajarishda eng ko'p qo'llaniladigan Auto CAD iste'molchilar paketini va boshqa dasturlarning so'nggi versiyalaridan foydalanish imkoniyatini o'rgatish va talabalarga bilim berishdir.	2	3	D.To'lanova dotsent
10	CHML2304	Chizmachilikda modellashtirish va loyihalash	Fanni o'qitishdan maqsad – o'rta umumta'lim va ixtisoslashtirilgan maktablari uchun yetuk rassom-pedagoglarni tayyorlashda qalamtasvir, rangtasvir, kompozitsiya fanlari bilan chambarchas bog'liq bo'lgan Tasviriy san'at terminalogiyasi fanini chuqur o'rgatish. Shuningdek hozirgi kunda tasviriy san'at fanlaridan chop etilgan va ta'lim jarayonida qo'llanilib kelinayotgan darslik va boshqa o'quv adabiyotlarida har xil terminlarning qo'llanilish holatlari, qolaversa, to'g'ri tanlangan terminologik tizimni ilmiy asosda o'rganish davr talabi bo'lib qoldi..	4	3	N.Qosimova Stajyor o'qituvchi
11	PIAn2402	Plastik anatomiya	– Ўрта умумтаълим ва ихтисослаштирилган мактаблари учун етук рассом-педагогларни тайёрлашда қаламтаъсир, рангтаъсир, композиция фанлари билан чамбарчас боғлиқ бўлган пластик анатомия фанини чуқур ўргатиш. Шунингдек бўлажак рассом-педагог инсон кифасини реалистик таъсирлашда инсон суяклари, мускулларини тузилиши, статик ва динамик ҳолатларда уларнинг кўринишини тасаввур эта олиши керак.	2	4	M.ergashev Stajyor o'qituvchi
12	AEL2404	Arxitektura elementlarini loyihalash	Talabalarda bino inshootlarni loyihalashda va chizmachilikni chuquroq va chambarchas bog'lashda talab etiladigan bilim sohasi hisoblanadi.	4	4	M.ergashev Stajyor o'qituvchi
13	TSNK2402	Tasviriy	Talabalarda badiiy tafakkur, ijodiy qobiliyat, ko'rib yeslab qolish, fazoviy	2	4	Sattorova Sarvinozxon

		san'atda nus'ha ko'chirish	tasavvurni shakllantirish; san'at asarlariga nisbatan yestetik munosabatni, go'zallikka bo'lgan muhabbatni rivojlantirish.			Stajyor o'qituvchi
14	KSXT2402	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 2)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxasislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	2	4	Ahmedov Umidjon Usupovich (o'qituvchi)
15	APSN2504	Amaliy perspektiva va soyalar nazariyasi	Proyektsiyalash usuli yordamida tekislikda hosil qilingan tasvirlari bo'yicha ularning geometrik xossalarni tadqiq qilishni, tekis va fazoviy shakllarning orasidagi pozitsiyaviy va metrik munosabatlarni ularning hosil qilingan tekis tasvirlari orqali aniqlashni, fazoviy tasavvur va muhandislik tafakkurni rivojlantirishga yo'naltiradigan misol va masalalarni tadqiq qilishni o'rgatish hamda amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	5	Turdaliyev Alijon dotsent,
16	CHIM2502	Chimachilikda ijodiy masalalar	Talabalarga kelajakda o'zlarining texnik fikrlarini chizma orqali namoyon qilish, tasvirlangan har qanday buyum, yoki ob'ektlarning chizmasi bo'yicha ishlash prinsipi va konstruktiv tuzilishini tushunib olish va tasavvur qila olish uchun bilim, ko'nikma va malaka berishdan iborat.	2	5	Turdaliyev Alijon dotsent
17	AGDL2504	Avtomatlashtirilgan grafik dasturlarda loyihalash	Ommalashib borayotgan elektron dasturlardagi turli grafik tasvirlar (animatsion xarakatlanuvchi uch o'lchamli va v,h) ni exmlar yordamisiz yaratish va namoyish qilish mumkin emasligi, ularning ta'lim jarayonidagi ahamiyatini belgilaydi.	4	5	N.Qosimova Stajyor o'qituvchi
18	MKom2502	Mavzuli kompozitsiya	Фан бўйича талабаларнинг билим кўникма ва малакаларига куйидаги талаблар кўйилади. Талаба: Бўлажак бакалаврлар Мавзули композиция фани бўйича тўлиқ курсни тугатгандан сўнг куйидагиларга эга бўлмоқликлари лозим. Мавзули композиция тасвирий санъатда тугган ўрни, композиция машғулотларини ўтишда композиция қонуниятлари, одам ва ҳайвонлар анатомиянинг ўзига ҳослиги, инсон портретини тасвирлашда композициянинг аҳамияти ва унинг тасвирий фаолиятга алоқаси бўйича билиши керак	2	5	U.Sharaboyev O'qituvchi
19	KGraf2502	Kitob grafikasi	Олий таълим тизимида китоб графикаси фанининг турдош машғулотлари билан чамбарчас боғлиқликда олиб борилиши, китоб графикаси тарихи борасида чуқур билимларга эга бўлишга доир илмий ишлар тасвирий санъат тарихи ва назарияси, манзара композицияси қонуниятлари ва анатомия, портрет характеристикаси ва психологик ечим, ўқув ва академик қаламтасвир ишлаш методлари ва методологик асослари, оддий геометрик шакллардан бошлаб тўлиқ картина тасвирлай олишгача бўлган ижодий жараёни билиш малакаларига эга бўлиши керак.	2	5	U.Sharaboyev O'qituvchi
20	YFG.JM2502	Yosh fiziologiyasi va	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini	2	5	Турдиева О

		gigienasi. Jismoniy madaniyat (ECTS 2)	tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fizologiyasini, yoshlar organizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat			
21	MinS2602	Miniatyura san'ati praktikumi	Miniatyura fanni talabalarda nazariy bilim va ko'nikmalar estetik did va ma'naviy yuksaltirish hamda dunyoqarashini shakllantirish vazifasini bajaradi.	2	6	B.Baratboyev dotsent
22	NEL2602	Naqsh elementlarini loyixalash	Talabalarga o'zbek milli xalq amaliy san'atining asosi hisoblangan naqqoshlik san'ati bo'yicha yoritilgan bilim va ko'nikmalarini oshirishda xizmat qiladi.	2	6	Sattorova Sarvinozxon Stajyor o'qituvchi
23	CHKA2604	Chizmachilikda konstruksiyalash asoslari	Talabalarining hayotiy tasavvurini amaliy faoliyatda ifodalash orqali tafakkurini o'stirish, murakkab bo'lmagan texnik chizmalarni bajarishga, o'qishga va o'z fikrini grafik tasvirlar vositasida ifoda etishga o'rgatish hamda amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	6	Ikromov Muhammad Anaxon Stajyor o'qituvchi
24	CHPrak2602	Chizmachilik praktikumi	Talabalarga kelajakda o'zlarining texnik fikrlarini chizma orqali namoyon qilish, tasvirlangan xar qanday buyum, yoki ob'ektlarning chizmasi bo'yicha ishlash prinsipi va konstruktiv tuzilishini tushunib olish va tasavvur qila olish uchun bilim, ko'nikma va malaka berishdan iborat.	2	6	Ikromov Muhammad Anaxon Stajyor o'qituvchi
25	CHGPrak2602	Chizma geometriya praktikumi	Fazoviy va tekis shakllarning parallel proyeksiyalash usuli yordamida tekislikda hosil qilingan tasvirlari bo'yicha ularning geometrik xossalarni tadqiq qilishni, tekis va fazoviy shakllarning orasidagi pozitsiyaviy va metrik munosabatlarni ularning hosil qilingan tekis tasvirlari orqali aniqlashni, fazoviy tasavvur va muhandislik tafakkurni rivojlantirishga yo'naltiradigan misol va masalalarni tadqiq qilishni o'rgatish hamda amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	2	6	M.ergashev Stajyor o'qituvchi
26	Komp2602	Kompozitsiya	Композиция фанини чуқур ўргатиш. Композиция фани тасвирий санъат туркумидаги қаламтасвир ва рангтасвир фанларидаги бажариладиган амалий вазифаларни мустақамлашга асос бўлади. Ушбу фан орқали талаба Композициянинг ривожланиш тарихи, композиция машғулотларини ташкил этишда сан'ат асарларини таҳлил эта олиш қонун-қоидалари ҳамда бўлажак умумий ўрта таълим мактаблари тасвирий санъат ўқитувчисини педагогик жараёнга пухта тайёрлашда катта аҳамиятга эга	2	6	M.Rahmonberdiyev o'qituvchi
60111300 - Musiqa ta'limi 1-kurs 2022-2023						
Majburiy fanlar						
1	UmPsix1104	Umumiy psixologiya I	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	8	1,2	D Madg'ofurova, M Botirova.
2	MN1108	Musiqa nazariyasi I	Talabalarda Musiqiy ifodalilikka nisbatan ongli tafakkurni tarbiyalash va uni idrok etish qobiliyatini hosil qilish, talabalarining Musiqiy dunyo qarashini, idrokini shakllantirish va rivojlantirish, Musiqiy-estetik didini to'g'ri yunaltirish va boyitish, ijodiy qobiliyatlarini o'stirish; talabalarni musiqa o'qituvchisi sifatida amaliy faoliyatga tayyorlashdan iborat.	17	1,2,3	Katta o'qituvchi Q.Fozilov

3	ChIj1105	Cholg'u ijrochiligi (turlari bo'yicha) I	Talabalarining o'quv jarayonida cholg'u ijrochiligi bo'yicha bilimlarini shakllantirish hamda mujassamlashtirish, ularning keyingi o'qituvchilik faoliyatida cholg'u ijrochiligidagi cholg'u ansamblari tashkil qilish usullari, cholg'u asboblari ijro etish mahoratlari, ijro dinamikasi, texnikasi, chet el hamda o'zbek kompozitorlari haqidagi ma'lumotlarni shakllantirishdan iborat.	12	1,2,3	p.f.n. dotsent G'.Najmetdinov
4	VIj1105	Vokal ijrochiligi I	Talabalarda vokal ijrochiligi fani bo'yicha kuylash mahorati bo'yicha tasavvurlarni, dinamik ijro, talaffuz, diktsiya borasidagi tushunchalarni boyitish, akademik vokal hamda an'anaviy vokal ijro bo'yicha kuylash, talabalarda ya'ni ovoz apparatining tuzilishi va uni boshqarish, vokal va zamonaviy musiqa to'g'risidagi asosiy tushunchalar bo'yicha metodik ko'rsatmalar berishdan iborat. Talabalar tomonidan badiiy-ijrochilik mahoratlarini puxta o'zlashtirilishiga, ularda qo'shiq repertuarini xilma-xil shakl va xarakterdagi rang-barang vokal hamda zamonaviy musiqa asarlari bilan boyitib borishga alohida e'tibor qaratishni taqozo etadi.	12	1,2,3	p.f.n. dotsent G'.Najmetdinov, dotsent D.Nosirov, katta o'qituvchi N.Madaminov
5	MTMO`M1205	Maktabgacha ta'limda musiqa o'qitish metodikasi	Bo'lajak musiqa rahbarlarda kasbiy kompetentlikning tarkibiy qismi bo'lgan musiqa madaniyatini tarbiyalash. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida musiqa ta'limi va tarbiyasining asosiy maqsadi bo'yicha yo'nalishidan boshlab bolalarning dunyoqarashini shakllantirish hamda musiqa didini o'stirish, bolalarga musiqani o'rgatish jarayonida unda xayot o'z aksini topishini anglashdir.	5	2	O'qituvchilar Sh.Boratov, v.b.dotsent M.Djumaboyeva, S.Rasulova
6	MSVAX1204	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	2	O.Sharipova
7	UmPed1304	Umumiy pedagogikasi I	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	8	3,4	D Madg'ofurova, M Botirova.
8	MO`Met.MR1306	*Musiqa o'qitish metodikasi. Maktab repertuari I	Fanning vazifalari – musiqa ta'limi va tarbiyasining mazmuni, tashkil qilinishi, turli shakllari va metodlari haqida asosiy ma'lumotlar berish. Musiqa ta'limi va tarbiyasi sohasidagi ilg'or tajribalarni umumlashtirish. Darsdan tashqari musiqiy pedagogik amaliyot bo'yicha metodik adabiyotlarni mustaqil o'rganishga tayyorlash. Musiqa fanidagi asosiy mavzularni o'qitish orqali o'quvchilarning musiqiy-ilmiy savodxonligini oshirish metodikasiga asoslaniladi	10	3,4	Dotsent E.Qobilova
9	O'XMI1408	O'zbek xalq musiqa ijodi	Fanning maqsadi – pedagogika sohasida musiqa ta'limi yo'nalishi bo'yicha ta'lim olayotgan talabalarga o'zbek xalq musiqa ijodi tarixi, madaniyat va mahnaviyat sohalari, ehtiyoqlari, shu jumladan badiiy ijodiyot shakllari ko'p jihatdan o'zbek musiqa merosi va uning qatlamlarini o'rganishdan, shuningdek, ayni vaqtda, mazkur fanning asosiy maqsadlaridan yana biri - an'anaviy musiqa ijodiyotining shakl tuzilish xususiyatlari, tarixiy mahalliy uslublari kabi masalalari yuzasidan hozirgi zamon musiqiy folkloristika fanida to'plangan mahlumot va xulosalardan talabalarni xabardor qilishdan iborat.	8	4	katta o'qituvchi Sh.Turdiyev
10	InkT.GP1404	Inklyuziv	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari	4	4	Teshaboyeva Feruzaxon

		ta'lim. Gosptal pedagogika	metodlari va vositalarini o'rganadi.			Raximovna
11	MO`TL1504	Musika o'qitish texnologiyalari va loyihalash	Fanni o'qitishdan maqsad – fanni nazariy va amaliy faoliyatni o'zlashtirish jaryonida, zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tasvirlab berish, musiqiy ta'lim tarbiya berishda kasbiy kompetentsiyaviy yondashuvi va ish faoliyatiga kreativ yondashishga qo'yilgan talablarga oid bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish. (estetik madaniyat va ijodkorlik kompetentsiyasi, o'zini o'zi rivojlantirish va asrash, amaliy faoliyatni rivojlantirish kompetentsiyalari).	4	5	Katta o'qituvchi N.Madaminov
12	MTar1504	Musika tarixi I	Talabalarda musiqiy ifodalilikka nisbatan ongli tafakkurni tarbiyalash va uni idrok etish qobiliyatini hosil qilish; talabalarining musiqiy dunyoqarashini, idrokini shakllantirish va rivojlantirish, musiqiy-estetik didini to'g'ri yo'naltirish va boyitish, ijodiy qobiliyatlarini o'stirish; talabalarni musika o'qituvchisi sifatida amaliy faoliyatga tayyorlashdan iborat.	8	5,6	Katta o'qituvchi Q.Fozilov
13	ChAns1504	Cholg'u ansambli	Mashg'ulotlar jarayonida talabalarda o'zbek cholg'u asboblari ijro etish malakalari va tushunchalari shakllantirib boriladi hamda ularida ijrochilik uslubiyoti bo'yicha nazariy hamda amaliy bilimlar taqdim etiladi. Shuningdek har bir talabaga mazkur cholg'ularda ijro etish malakalarini shakllantirish bo'yicha amaliy ishlar qilinadi. Bo'lajak musika madaniyati fani o'qituvchilari tomonidan umumta'lim maktablarida cholg'u ansambl va orkestrlarini tashkil etish, ular repertuarlarini tayyorlash hamda ular tomonidan kontsert chikishlarini uyushtirish bo'yicha metodik tavsiyalar berishdan iborat.	4	5	p.f.n. dotsent G'.Najmetdinov, dotsent D.Nosirov, katta o'qituvchi N.Madaminov
14	Xor.DirAs1504	Xor va xorshunoslik. Dirijyorlik asoslari I	Талабаларда хор ва хоршунослик. Дирижёрлик асослари фанлари бўйича хор ва хоршуносликнинг назарий ва амалий жиҳатлари,хордаги овоз турлари,уларнинг ўзига хос овоз имкониятлари, сопрано, тенор, бас ҳамда болалар овозлари турлари, уларнинг ижро диапазонлари ҳақидаги маълумотларни беришдан иборат.	10	5,6	O'qituvchilar S.Asqarova, M.Djumaboyeva
15	AnX1506	An'anaviy xonandalik I	Анъанавий хонандалик фани бўйича ўзбек хонандалиги, анъанавий хонандалик ҳамда чолғуда ашула ижрочилиги малакаларини шакллантириш бўйича услубий кўрсатма ва тавсияларни тақдим этишдан иборат	6	5,6	o'qituvchi X.Xoliqnazarov
16	UTTVZY1602	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	2	6	Mirxayitova Sohiba
Tanlov fanlar						
1	O'EYT2102	O'zbekistonning eng yangi tarixi (ECTS 2)	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijtim oiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar	2	1	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.

			o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda			
2	MAD2102	Madaniyatshunoslik	Madanyatlararo kommunikatsiya vositalarining qo'llanilishi	2	1	Falsafa fanlari nomzodi M.Aminova
3	AORT2104	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 4)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	4	1	Ergashova Muhayyo Valijonovna Dotsent, Mahmudova Dilafruz Solijonovna assistant-o'qituvchi
4	NKDI2102	Notalashtirish va kompyuter dasturlarida ishlash	Notalashtirish va kompyuter dasturlarida ishlash bo'yicha o'ziga xos xususiyatlari va uning asoslari, zamonaviy etno musiylashunoslikning joriy etilgan asosiy yo'nalish va usullari bo'yicha tushunchalar shakllantiriladi. Shuningdek, an'anaviy musiyni ijodiyotining shakl tuzilish xususiyatlari, tarixiy ma'alliy uslublari kabi masalalari yuzasidan 'ozirgi zamon musiyni folkloristika fanida to'plangan materiallarni byayta ishlash, ta'lil byilish va tegishli xulosalarni olishdir.	2	1	Dotsent E.Qobilova
5	FAL2202	Falsafa (ECTS 2)	Falsafa" fani insonning dunyoqarashini, uning ongini falsafa qoidalariga muvofiqlashtirib shakllantirish, jamiyat taraqqiyoti va rivojlanish qonuniyatlarini anglab olish, jamiyatda ro'y berayotgan iqtisodiy, siyosiy, ijtimoiy va ma'naviy hodisalar, ularning kelib chiqishi, rivojlanish yo'nalishlarini falsafiy anglash mazkur jarayonlarni atroflicha va chuqur mushohada etish bilan bir qatorda, insonning ularga qanday munosabatda bo'lishini aniqlab olish imkonini beradi	2	2	Mamaroziqov Azizbek, o'qituvchi
6	RXA2202	Ritmika va xoreografiya asoslari	Talabalarning o'byuv jarayonida olgan bilimlarini raqs ansambli va yakka ijrochilik sifatida mujassamlashtirish, kelajakda o'byituvchilik faoliyatida raqs ansamblari tashkil byilish yo'llarini, talaba va o'byuvchilarning o'byishdan bo'sh va'ytlarini to'g'ri tashkil byilish, nomoddiy madaniy merosga to'g'ri yondashishga ularning tafakkur va 'issiyotlarini rivojlantirib borib, g'oyaviy-badiiy va ma'naviy tarbiyasiga ijobiy ta'sir ko'rsatish.	2	2	Katta o'qituvchi N.Madaminov
7	UF2202	Umumiy fortepiano (Qo'shimcha cholg'u)	Fortepiano asbobida musikiy ijrochilik malakasini tugri rivojlantirish; fortepiano ijrosidagi polifonik, yani ko'p ovozli musiyni asarlarni o'rganish, ta'lil byila olish; cholgular 'ayida byiziyarli su'batlar o'tkaza olish; cholg'u ijrochiligi va ansambli tarixi, shakllantirishi 'ayida ma'lumotga ega bo'lish; cholg'u da ijro etishni o'rgatish jarayonini talabalar tomonidan ijro ma'oratini ongli ravishda puxta egallash, ijro uchun zarur;	2	2	Katta o'qituvchi N.Madaminov
8	Rub2202	Rubob (Qo'shimcha cholg'u)	Talabalarda qo'shimcha cholg'u fani bo'yicha cholg'ularda mahorati bo'yicha tasavvurlarni shakllantirish, dinamika. ijrochilikdagi oddiy va murakkab janrlar – pesa, etyud, ansambl, sonata, polifonik p'sesa, variatsiyalar, rondo, polonez, menuet, jiga, alimanda, kanon, fugalari haqidagi nazariy hamda amaliy bilimlar taqdim etiladi. oddiy va murakkab janrlarda chet el hamda o'zbek	2	2	dotsent D.Nosirov, Katta o'qituvchi N.Madaminov, o'qituvchi S.Siddiqov

			kompozitorlari tomonidan yozilgan asarlar taxlil qilinadi va ijro etish yo'li- yo'riqlari taqdim etiladi			
9	ATKFQ2302	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 2)	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	2	3	Yuldashev Abdurauf Axmedova Zebixon Madrahimova Maxfuzaxon O'qituvchi
10	BMA2304	Bolalar musiqa adabiyoti	Talabalarga bolalar musiqasining rivojlanishi haqidagi bilim va tushunchalarni berish, bolalar musiqasining nazariy va amaliy ahamiyatlarini shakllantirish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat. Bolalar musiqa adabiyotida o'zbekiston hamda xorij kompozitorlarining ijodiy faoliyati, ularning bolalar va o'smirlar uchun yaratgan musiqa asarlari tarixiy – nazariy tahlil qilinib o'rganiladi.	4	3	O'qituvchi S.Rasulova
11	GS2302	Garmonik solfedjio	Talabalarda musiqiy eshitish idroki mexanizmlarini takomillashtirish, ichki quloq va musiqiy xotirani kuchaytirish, garmonik eshitish kobilyatini rivojlantirish; talabalarning musiqiy tafakkurni tarbiyalash, musiqiy dunyoqarashini, musiqiy-estetik didini to'g'ri yo'naltirish va boyitish, ijodiy qobiliyatlarini o'stirish; talabalarni musiqa o'qituvchisi sifatida amaliy faoliyatga tayyorlashdan iborat.	2	3	Katta o'qituvchi Q.Fozilov
12	MTo`Gt2302	Musiqa to'garaklarini tashkil etish	Talabalarda musiqiy ifodalilikka nisbatan ongli tafakkurni tarbiyalash va uni idrok etish qobiliyatini hosil qilish; talabalarning musiqiy dunyoqarashini, idrokini shakllantirish va rivojlantirish, musiqiy-estetik didini to'g'ri yo'naltirish va boyitish, ijodiy qobiliyatlarini o'stirish; talabalarni musiqa madaniyati darsidan tashqari musiqa to'garaklarini tashkil etish va o'tkazish faoliyatiga tayyorlashdan iborat.	2	3	o'qituvchi O.Tillaho'jayev
13	VAns2402	Vokal ansambli	Talabalarda vokal ansambli fani bo'yicha kuylash mahorati bo'yicha tasavvurlarni, gurularda asar ijro qilish, ijro etishdagi dinamik uslub, ansambli uchun yozilgan asarlar haqidagi nazariy hamda amaliy tushuncha va ko'nikmalarni o'zlashtirib, ular ijrochidagi kontsert dasturlarini tashkillashtirish uslubiyoti, ijrochilarda ovoz apparatlarining tuzilishi va uni boshqarish texnologiyalari hamda vokal va zamonaviy musiqa to'g'risidagi asosiy tushunchalar bo'yicha metodik ko'rsatmalar berishdan iborat.	2	4	O'qituvchilar Sh.Boratov, S.Rasulova
14	TMTadTT2402	Ta'lim muassasalarida tadbirlar tashkillashtirish	Talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishni, ta'lim muassasalarida tashkil qilib o'tkaziladigan ma'naviy ma'rifiy tarbiya ishlarida yoshlarni bilimga chanqoqliklarini oshirib, aqliy salohiyat va zakovatlarini rivojlantirish bilan birga, ularni ma'naviy barkamol bo'lib tarbiyalanishlar	2	4	O'qituvchi G.Shodiyeva

			uchun zamin yaratadi.madaniy tadbirlar kishilarning ishdan bo'sh vaqtida ularga kerakli axborotlar berish, badiiy-estetik zavqlantirish, madaniy-ijodiy ishga jalb qilish hamda ularning mazmunli hordiq chiqarishlari uchun yordam beradi. Bu tadbirlar, asosan, og'zaki jurnal, klub kechalari, badiiy kompozitsiyalar, badiiy agitbrigada va diskoklub programmalari, teatrlashtirilgan kontsert va tomoshalar, xalq an'analari, ommaviy bayramlar va sayllar kabi shakllardan tashkil topadi. Badiiy-ommaviy tadbirlar o'z ichiga madaniy-ma'rifiy muassasalarning asosiy va ko'p shakllarini qamrab oladi.			
15	XChIU2402	Xalq cholg'ularida ijrochilik uslubi	Mashg'ulotlar jarayonida talabalarda o'zbek xalq cholg'ularida ijrochilik uslubi bo'yicha nazariy hamda amaliy bilimlar taqdim etiladi.shuningdek har bir talabaga mazkur cholg'ularda ijro etish malakalarini shakllantirish bo'yicha amaliy ishlar qilinadi. Bo'lajak musiqa madaniyati fani o'qituvchilari tomonidan umumta'lim maktablarida cholg'u ansambl va orkestrlarini tashkil etish, ular repertuarlarini tayyorlash hamda ular tomonidan kontsert chikishlarini uyushtirish bo'yicha metodik tavsiyalar berishdan iborat.	2	4	Dotsent Sh.Turdiyev
16	KSXT2402	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 2)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxasislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hisini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	2	4	Yuldashev Mirmuxsin Minavvarjon o'g'li (staj-o'qituvchi)
17	O`NMet2502	O'qituvchi nutqi madaniyati	Nutq madaniyati asoslari fani o'zbek tilshunosligining o'ziga xos amaliy sohasi bo'lib u to'g'g'ri va chiroyli nutq tuzish yo'llarini o'rgatadi, amaliy jihatdan nutqning hilma xil muommolarini tadqiq qiladi.	2	5	F.f. doktori (PhD) Toshpo'latov A
18	XBD2502	Xalqaro baholash dasturlari	Boshlang'ich ta'limda xalqaro baholash kursi ko'rgazmali ta'lim sistemasi bo'lib, integrativ bilimlarni chuqurlashtirish va kengaytirish asosida ko'rgazmali, mahoratni vujudga keltirish sirlarini o'rganadi.	2	5	F.f.n dotsent Qodirova M
19	FAns2504	Folklor jamoalari bilan ishlash	Mazkur fan orqali talabalar folklor etnografik jamoalar bilan ishlash uslubi" fanining maqsad va vazifalari, folklor-etnografik jamoalarini tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlari, badiiy jamoalar dasturiga qo'yiladigan talablarning amaliyotga tadbiriq etilish usullari, (o'zbekiston respublikasi madaniyat vazirligining "xalq havaskorlik jamoasi va "namunali bolalar jamoasi" nizomi tahlili), folklor raqs san'ati hududiy o'ziga xosligini taxlil etish usullari, folklor-etnografik jamoalari repertuarni shakllantirish va rivojlantirish masalalaribo'yicha mavzularda amaliy hamda nazariy bilimlarni o'zlashtiradilar. Shu bilan birga o'zbek xalq qo'shiqlaridan namunalardan amaliy tarzda kuylash malakalarini egallaydilar.	4	5	katta o'qituvchi Sh.Turdiyev
20	XorAr2502	Xor	Xor aranjirovkasi fani bo'yicha xor va xorshunoslikning nazariy va amaliy	2	5	O'qituvchi S.Rasulova

		aranjirovkasi	jihatlarini,xordagi ovoz turlari,ularning o'ziga xos ovoz imkoniyatlari, soprano, tenor, bas hamda bolalar ovozlari turlari, ularning ijro diapozonlari hamda ular ijrosida xor asarlarini tinglash, taxlil qilish haqidagi bilimlarni berishdan iboratdir			
21	FQCh2502	Qo'shimcha cholg'u	Talabalarni jahon va mamlakatimiz musiqasi merosi namunalari bilan tanishtirish, ularni ijro etish hamda qo'shimcha cholg'u fanning talabalarni o'kuv jarayonida olgan bilimi va maksadi ansambl sifatida mujassamlashtirish, keyingi o'kituvchilar faoliyatida cholg'u asboblari ansamblari tashkil qilish yo'llarini, talaba va o'kuvchilarning o'qishdan bo'sh vaqtlarini to'g'ri tashkil qilish, madaniy merosga to'g'ri yondashishga ularning tafakkur va hissiyotlarini rivojlantirib borib, goyaviy - badiiy va ma'naviy tarbiyasiga ijobiy ta'sir ko'rsatish.	2	5	dotsent D.Nosirov, Katta o'qituvchi N.Madaminov
22	Chsh.Ch2604	Cholg'ushunoslik. Cholg'ulashtirish.	Talabalarda cholg'ushunoslik. Cholg'ulashtirish fanlaridan mazkur fanlar bo'yicha nazariy hamda amaliy bilimlarni shakllantirishdan iborat. Bu borada cholg'ushunoslik fanining mohiyati ochib beriladi. Cholg'u asboblari yaratilish tarihi, ularning qadimiy nomlari, ular tomonidan ijro etilgan asarlar, cholg'u asboblarning ijro imkoniyatlari, mashhur sozandalar hayoti va ijodi haqida ma'lumotlar taqdim etiladi.	4	6	dotsent D.Nosirov, Katta o'qituvchi N.Madaminov
23	MSAs2602	Maqom san'ati asoslari	Bo'lajak bakalavrlarning kasbiy, axloqiy, estetik va mafkuraviy tayyorlashda folklor jamoasi bilan ishlash uslubiyotini o'rganish, o'zbek maqom ijrochiligining maxalliy uslublari bilan amaliy tanishish, talabalarning milliy musiqiy ma'naviyatimiz haqidagi bilim darajasini kengaytirish, repertuarini boyitish, nazariy bilimlarini amaliyot bilan bog'lash, talabalarning milliy an'analarga bo'lgan qiziqishi va xurmatini oshirish, maqomning mahalliy uslublar maktabiga xos, nola, qochirim kuylash malakalarini maromiga yetkazib shakllantirishdan iborat.	2	6	O'qituvchi X.Holiqnazarov
24	OS2602	Orkestr sinfi	Talabalarni jahon va mamlakatimiz orkestr musiqasi merosi namunalari bilan tanishtirish, ularni ijro etishda to'g'ri inntonatsiya, orfoepiya qoidalariga rioya qilish, ifodali ijro etish usullari (attaca, legato, staccato va h.q) texnikasini bilish va ulardan samarali foydalanish, yakka va turli guruhlar bilan mustaqil ijodiy ishlash, kontsertlarda ishtirok etishda sahna madaniyatiga amal qilish hamda o'zlashtirgan bilimlarini amaliyotda qo'llay olishga o'rgatishdir.	2	6	Katta o'qituvchi N.Madaminov
25	ZM2602	Zamonaviy musiqa	Talabalarda zamonaviy musiqa fani bo'yicha vokal ijrochiligi fanidan kuylash mahorati bo'yicha tasavvurlarni, dinamik ijro, talaffuz, diktsiya borasidagi tushunchalarni boyitish, akademik vokal hamda an'anaviy vokal ijro bo'yicha kuylashning yangicha tendentsiyalari, ularda ovozning fiziologik-psixologik holatiga ahamiyat berish hamda ovoz apparatining tuzilishi va uni boshqarish, vokal va zamonaviy musiqa to'g'risidagi asosiy tushunchalar bo'yicha	2	6	Dotsent E.Qobilova

			metodik ko'rsatmalar berishdan iborat.			
26	YFGJM2602	Yosh fiziologiyasi va gigienasi. Jismoniy madaniyat	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasidan rivojlanish tarixi, talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini, yoshlar organizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	2	6	Отажонов С.
60112300 - Texnologik ta'lim 1-kurs 2022-2023 Majburiy fanlar						
1	UmPsix1104	Umumiy psixologiya I	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	8	1,2	Madg'ofurova M, Abdullaeva D.
2	MFK1110	Mutaxassislik faniga kirish	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarni oliy ta'lim tizimiga tayyorlash, umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviyligini ta'minlash, texnologik ta'limga oid umumiy bilim, ko'nikma va malakalar, yangi atama va tushunchalarni o'zlashtirish, to'ldirish va fanlararo aloqani ta'minlashga o'rgatish. Talabalar fanni to'laqonli o'zlashtirishlari, innovatsion g'oyalarni rasmiylantirish va rivojlantirish maqsadlarida o'quv jarayonida zamonaviy innovatsion va pedagogik texnologiya usullarini samarali qo'llash haqida tushunchalar ham bayon etilgan. Fanning vazifasi – talabani oliy ta'lim tizimiga moslashtirish, mustaqil ta'limga o'rgatish va yo'naltirish, umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviyligini ta'minlash, texnologik ta'limga oid boshlang'ich tushunchalarni umumlashtirishdan iborat	10	1	B.U.Olimov pedagogika fanlari nomzopdi, dotsent
3	TTP1106	Texnologiya ta'limi praktikumi I	Talabalarga servis xizmati bo'yicha tikuvchilik ustaxonalarida ish o'rnini to'g'ri tashkil qilish, xavfsizlik texnikasi qoidalari, gazlamaga ishlov berish, mahsulot (kiyim) yaratish uchun bolalar, ayollar, erkaklar kiyimlari namunalarini tikish, bo'yicha bilim, ko'nikma va malaka hosil qilish, texnologiyada dizayn bo'limini o'qitish orqali yog'ochga ishlov berish, buyum tayyorlash texnologiyasi, randalash, parmalash, tokarlik, frezalash, stanoklarida ishlov berish, nazorat o'lchov va rejalash asboblari, dastakli asboblarni shuningdek, yuqori tunkaga ishlov berish va yuqori sifatli buyumlar tayyorlash bo'yicha malaka hosil qilish. Texnologiyada dizayn bo'limini o'qitishda rejalash, arralash, randalash, egovlash, parmalash, birikmalar tayyorlash, stanoklarda mohirona ishlay olish ko'nikma va malakalarini shakllantirish.	10	1,2	A.A.Bo'tayev o'qituvchisi
4	MSAXM1204	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	2	E.Usmonov
5	Mat1206	Materialshunoslik	Talabalarga Materialshunoslik bo'yicha bilimlarning nazariy asoslarini, metall va metalmal materiallarning tuzilishi, ularning xossalari, kotishmalar nazariyasi, qora va rangli metallar, nometal materiallar, hamda metallarni termik va kimyoviy termik ishlov berish, metallarning zanglashini oldini olish, konstruksion materiallarni ishlab chikarish usullari, ularning	6	2	T.T.Do'smatov o'qituvchi

			xossalarini yaxshilash xamda detallar tayyorlash to'g'risida. Metallarni payvandlash, kesish va kovsharlash, kesib ishlash asoslari, metalmas materiallar va ulardan detallar tayyorlash texnologiyasiga oid materiallar bilan tanishib ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. Talabalarga tikuvchilik buyumlarini tayyorlashda tola, iplar, tayyor mahsulotlarni: gazlamalarni, trikotaj, galantereya va bezak materiallarini, tikuv jihozlari, tikuv mashinalarining asosiy turlari bilan tanishib ularni amaliyotga tatbiq etishdan iborat.			
6	UmPed1304	Umumiy pedagogika I	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	8	3,4	Madg'ofurova M, Abdullaeva D.
7	XHBL1304	Xalq hunarmandchiligi va badiiy loyihalash I	Talabalarga milliy xunarmandchilimiz tarixi, uning yo'nalishlari, rivojlanish bosqichlari, tarmoqlari bilan tanishtirish, shuningdek, o'zbek milliy xalq xunarmandchiligining: yog'och o'ymakorligi, ganchkorlik, naqqoshlik, Milliy xunarmandchilimiz tarixi, uning yo'nalishlari, rivojlanish bosqichlari, tarmoqlari bilan tanishtirish, shuningdek, zardo'zlik, kashtado'zlik, gilam to'qish, do'ppichilik, quroqchilik, milliy qo'g'irchoqlar turlari ularga liboslar tikish texnologiyasi, gazlama qoldiqlari bilan ishlash va ulardan turli buyumlar yaratib tikish, aplikatsiya usullari kabi sohalari sirlarini o'rgatish, milliy qadriyatlarimizni ardoqlash, ular bilan faxrlanish, g'ururlanish xislarini rivojlantirish, avloddan avlodga o'tib kelayotgan xalq xunarmandchiligi ustalarining munosib davomchilari bo'lish, yaratuvchanlikka, go'zallikka intilish kabi tuyg'ularni tarkib toptirishdan iboratdir.	8	3,4	M.Usmonova, O'qituvchi
8	RobA1304	Robototexnika asoslari	"Robotexnika asoslari" fani Texnik mexanika, Gidravlika, Texnik ijodkorlik va konstruksiyalash, Texnologiya va dizayn, 3D modellashtirish, Robotexnika fanlari asosida tashkil etiladi. Talabalar robot konstruksiyasini (mexanik jihatdan) qurish va uning dasturiy qismini (Software) yozishni o'rganadilar, datchiklar, sensorlar, diodlar va boshqa qurilmalarni ulash, va ularni mikroprotessorlarga dasturlash orqali turli xil robot-konstruktorlarni yaratishni o'rgatadi. Fanning maqsadi – talabalarga robototexnika tizimlarida aqlli nazorat usullari va vositalari bilan tanishish; intellektual robotlashtirilgan tizimlariga asoslangan ishlab chiqarish va texnologik jarayonlar, ishlab chiqarishni algoritmik hamda dasturiy avtomatlashtirishni rivojlantirish, texnik vazifalarni ishlab chiqish, robotlar arxitekturasini va dizaynini qurish malakani rivojlantirishdan iborat.	4	3	X.T.Raxmonov texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
9	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Maxmudov Xurshid Shuxratovich
10	TTM1504	*Texnologiya ta'limi metodikasi I	Umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'qitiladigan «Texnologiya» fani o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida "Texnologiya fanini o'qitish metodikasi" fani asosiy fanlardan biridir. Mazkur fan dasturi umumiy o'rta ta'lim maktablarida texnologiya fanini o'qitilishi, texnologik jarayonlar haqida tushuncha berish, talabalarning pedagogika, psixologiya,	8	5,6	B.U.Olimov pedagogika fanlari nomzopdi, dotsent, J.E.Tursunov o'qituvchi

			<p>umumkasbiy hamda ixtisoslik fanlaridan olgan bilim va ko'nikmalarini texnologiya darslarini olib borishda tadbqiq etish, umumiy o'rta ta'lim maktab o'quvchilari texnologiya darslarida umummehnat, kasb tanlashga yo'llash ko'nikmalarni shakllantirishning tashkiliy shakllari, metodlari, shuningdek, ularga oid rejalashtiruvchi hujjatlar mazmuni bilan tanishtirish masalalarini qamraydi.</p> <p>“Texnologiya fanini o'qitish metodikasi” fani umumkasbiy fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 3-va 4-kurslarda o'qitish maqsadga muvofiq.</p> <p>Mazkur fan umumiy o'rta ta'lim maktablarida texnologiya fani o'qituvchisini tayyorlashda asosiy fanlardan biri bo'lib xizmat qiladi.</p>			
11	KHY1504	Kasb hunarga yo'naltirish I	<p>Talabalarni har tomonlama barkamol rivojlangan, hozirgi zamon ruhida tarbiyalangan, bozor iqtisodiyoti davrida ta'lim-tarbiya ishini tashkil etish va uni amalga oshirishga oid dolzarb muammolarni ijobiy hal eta oladigan, milliy istiqloq g'oyasi, milliy va umuminsoniy qadriyatlarimizni chuqur his etib, ularni ta'lim-tarbiya mazmuniga singdira oladigan shaxs –mehnat ta'limi o'qituvchi sifatida umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchilarni kasb tanlashga yo'llash ishlarini amalga oshirishni shakllantirish.</p>	8	5,6	M.O`Ibragimova o`qituvchi
12	UTTVZY1504	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar I	<p>Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish</p>	8	5,6	Xushnazarova Mamura Nodirovna
Tanlov fan						
1	O'EYT2104	O'zbekistonning eng yangi tarixi (ECTS 4)	<p>Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi. shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda</p>	4	1	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
2	FALMAD2104	Falsafa (ECTS 4)	<p>Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi</p>	4	1	Miraxmedov J/o`qituvchi
3	TTTITQ2204	Texnologik ta'limda to'garak ishlarini tashkil qilish	<p>Fanning maqsadi – Bo'lajak mutaxassislarni umumiy o'rta ta'limda maktab o'quvchilarini ijodiy pedagogik faoliyatga muvaffaqiyatli rahbarlik qilishga tayyorlash, talabalarga to'garak ishlarini tashkil etish tartibini, mashg'ulotlarni o'tkazish metodlari, shakllari, to'garak raxbarining o'quv yiliga va mashg'ulotlarga tayyorgarlik yo'llarini o'rgatishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifalari – talabalarga to'garak ishlarini tashkil etish hamda mashg'ulotlarni olib borish sifatlarini shakllantirish va rivojlantirish; ularni umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'quvchilar qobiliyatlarini o'rgangan xolda to'garaklarga jalb etish va unga samarali rahbarlik qilishga tayyorlash; to'garak xonalarini jixozlash; xonalarning moddiy texnik ta'minoti; texnika xavfsizligi va sanitariya gigiena talablarini; to'garak mashg'ulotlarini o'tkazish shakllarini o'rgatish va pedagogik faoliyatga tayyorlashning pedagogik va axborot texnologiyalarini o'zlashtirish, zamonaviy metodlardan samarali foydalana olish malakalarini shakllantirish.</p>	4	1	M.O`Ibragimova o`qituvchi

4	AO'RT2204	Amaliy o'zbek (Rus) tili, Davlat tilida ish yuritish (ECTS 4)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	4	2	Mamadjanova Munajatxon Najmiddinovna katta-o'qituvchi, Mahmudova Dilafruz Solijonovna assistant-o'qituvchi
5	TexMex2206	Texnik mehanika	<p>Fanni o'qitishdan maqsad – Dasturni amalga oshirish o'quv rejasida rejalashtirilgan Oliy matematika, Fizika, Informatika, Chizma geometriya fanlaridan yetarli bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishni talab etadi.</p> <p>Texnika va texnologiyalarning jadal sur'atlarda rivojlanishi, kompyuterlashtirish va boshqarish tizimining keng miqyosda qo'llanilishi texnika fanlariga bo'lgan talabni kuchaytirmoqda. Shuning uchun loyihalangan mashinalar, ularning detallari mumkin qadar yengil, yetarli darajada mustahkam, ishqalanishga chidamli, davlat standartlariga to'liq mos keladigan bo'lishi shart. Yuqorida qo'yilgan talablarni texnik mexanika fanida o'rganiladi. Texnika mexanika fani tarkibi quyidagi bo'limlardan iborat:</p> <p>Nazariy mexanika - moddiy jismlarining bir-biriga ko'rsatadigan ta'siri va mexanik harakatining umumiy qonunlari haqidagi bo'limdir.</p> <p>Materiallar qarshiligi - loyihalangan mashinalar, ularning detallari mumkin qadar yengil, yetarli darajada mustahkam, ishqalanishga chidamlilikxossalarini o'rganish bilan shug'ullanadigan bo'limdir.</p> <p>Mexanizm va mashinalar nazariyasi – mexanizmlarning tuzilishini (strukturasi) shuningdek, bu mexanizmlarning kinetik hamda dinamik xossalarini o'rganish bilan shug'ullanadigan bo'limdir.</p> <p>Mashina detallari - hamma turdagi mashinalar uchun umumiy bo'lgan detal va uzellarning tuzilishi hamda ularni iqtisodiy jihatdan tejimli qilib hisoblash va loyihalash usullarini o'rgatadi bo'limdir.</p> <p>Fanning vazifasi - talabalarga statika, kinematika va dinamikaning asosiy qonunlari, deformatsiyasi va uning turlari, mexanizm va mashinalarning asosiy xillari va ularning elementlari, mexanizmlarning kinematik xarakteristikasi, mexanizmlarning kinematik sxemasini loyixalash, mexanizmlarni statik va dinamik muvozanatlash hamda ularni iqtisodiy jihatdan tejimli qilib hisoblashlar mashina, uning detallari va uzellariga qo'yilgan talablar, mexanikaviy uzatmalar, reduktorlar, vallar va o'qlar, podshipniklar, muftalar haqida talabalarga bilim berishdir..</p>	6	2	A.J.Xusanov fizika-matematika fanlari noomzodi, dotsent
6	ZICHJ2206	Zamonaviy ishlab chiqarish jihozlari	Talabalarda maishiy servis vositalari; nam-issiqlik bilan ishlov beruvchi jihozlari; maishiy xizmat korxonalarida qo'llanadigan universal va maxsus jihozlar to'g'risidagi tasavvurga ega bo'lishi; tikuvchilik, yog'ochga ishlov berish jihozlarining mo'ljallanishi va ishlatilishni amalda qo'llash va ularga mos turli masalalarning yechimlariga oid bilim, ko'nikma va malaka shakllantirishdir. Fanning maqsadi – Bo'lajak mutaxassislarni zamonaviy jihozlarni tuzilishi, ularni mayda ta'mirlash, moylash, tozalash jarayonlar	6	2	X.T.Raxmonov texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

			bilan tanishtirish va amalda foydalana olish ko'nikmalarini oshirish orqali tayyorgarlik yo'llarini o'rgatishdan iborat. Fanning vazifalari – maishiy servis vositalari; nam - issiqlik bilan ishlov beruvchi jixozlari; maishiy xizmat korxonalarida qo'llanadigan universal va maxsus jixozlar to'g'risidagi tasavvurga ega bo'lishi; tikuvchilik jixozlarining mo'ljallanishi va ishlatilishni amalda qo'llash va ularga mos turli masalalari haqida talabalarga bilim va malakalarini shakllantirish.			
7	MSVS2206	Metrologiya, standartlashtirish va sertifikatsiyalshtirish	<p>Фанни ўқитишдан мақсад – талабаларга “Метрология стандартлаштириш ва сертификациялаштириш” фанининг назарий асосларини, асосий тушунчалари ва категорияларини амал қилувчи қонунлар ва тамойилларини ўргатиш ҳамда уларни амалиётда татбиқ этиш кўникмасини ҳосил қилишдан иборат.</p> <p>Фаннинг вазифаси - назарий билимлар, амалий кўникмалар, глобал даражадаги ҳодиса ва жараёнларга услубий ёндошув ҳамда илмий дунёқарабини шакллантириш, қонунлар ва категориялар мазмун моҳиятини билиш, уларга нисбатан шахсий муносабатни шакллантириш</p> <p>орқали инсоннинг ҳаётдаги ўрни ва аҳамиятини очиқ бериш.</p>	6	2	M.S.Usmonova katta o'qituvchi
8	TBKvL2204	Tikuv buyumlarini konstruksiyalashtirish va loyihalash	<p>“Tikuv buyumlarini konstruksiyalashtirish va loyihalash” fani talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, umumiy o'rta ta'lim maktablari texnologiya fani servis xizmati yo'nalishi bo'yicha tikuvchilik buyumlarini tayyorlashda o'g'il bolalar, qiz bolalar, ayollar va erkaklar kiyimlarining chizmalarini maxsus kompyuter dasturlari orqali chizish, asos chizmaga fason chiziqlarini kiritib – modellashtirish qoidalarini, modellashtirilgan kiyimning 1:5 masshtabda maketini tikishni, bu bilan talabalar kelajakda kerakli o'lgandagi kiyimlarni andazasini mustaqil chiza olishlarini, o'zlari xohlagan turli xil fasondagi kiyimlarni asos chizmaga asosan modellashtirib tika olishlarini o'rgatadi. Texnologiyaga oid hodisa va jarayonlarga nazariy, amaliy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish vazifalarini bajaradi. Fanning maqsadi – Bo'lajak mutaxassislarni umumiy o'rta ta'limda maktab o'quvchilarini ijodiy faoliyatga muvaffaqiyatli tayyorlash, talabalarga o'g'il bolalar, qiz bolalar, ayollar va erkaklar kiyimlarini asos andozalarini qurish va model eskizi bo'yicha maxsus kompyuter dasturlari orqali konstruksion chiziqlar kiritgan xolda modellashtirishni o'rgatishdan iborat</p>	4	2	Z.A. Isaqova katta o'qituvchi
9	O'NM2204	O'qituvchi nutq madaniyati	<p>O'zbekiston Respublikasida davlat tilida faoliyat ko'rsatadigan, milliy guruhlar zich yashaydigan joylarda esa - ularning tillarida faoliyat ko'rsatadigan maktabgacha tarbiya bolalar muassasalarini tashkil etish ta'minlash me'yorlariga rioya etilishiga xizmat qiladi Davlat o'zbek tilining boyitilishi va takomillashtirilishini ta'minlaydi, shu jumladan, unga hamma e'tirof qilgan ilmiy-texnikaviy va ijtimoiy-siyosiy atamalarni joriy etish hisobiga ta'minlaydi kabi davlat tilidagi ish hujjatlarining yuritilishida o'zbek milliy tilining mavqeiga alohida e'tibor berish va pedagogning nutqiy ko'nikmasi, boshqalar nutqidan ajralib turishini namoyon eta olish</p>	4	2	F.f.n dotsent Rahmonov G'

			malakasiga egaligini shakllantirishga qaratiladi.			
10	TJMF2304	Texnologik jarayonda mehnat faoliyati xavfsizligi	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarni insonlar hayotiy faoliyatiga xavf soladigan va atrof-tabiiy muhitga zarar yetkazadigan turli holatlar, ulardan muhofazalanish tadbirlari, Respublika miqyosida va global doirada insonlar hayotiy faoliyati xavfsizligini ta'minlashga qaratilgan chora-tadbirlar mazmuni bilan tanishtirish hamda shunday holatlarda harakatlanishga o'rgatish orqali yuksak umumiy va kasb-hunar madaniyatiga, ijodiy va ijtimoiy faollikka ega pedagogik kadrlarning yangi avlodini shakllantirish. Fanning vazifasi– talabalarni turmushda, mehnat faoliyatida, dam olish, atrof-muhitning turli noqulay sharoitlarida xavfsizlik chora tadbirlari va harakatlanish usullarini o'rgatish; sog'lom turmush tarzi asoslari, birinchi tibbiy yordam ko'rsatish qoidalarini chuqur o'zlashtirish, ommaviy tadbirlarni tashkil etish va o'tkazishni rejalashtirishning o'ziga xos zamonaviy metodikasini egallashlariga erishish orqali kasbiy faoliyatga tayyorlash hamda turli xavflar darajasini kamaytirishdan iborat.	4	3	X.T.Raxmonov texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
11	EEO'A2304	Elektron elektr o'lchash asboblari	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga zamonaviy elektr o'lchash asboblari, texnika, texnologiyalarning rivojlanayotgan davrida, elektrotexnika, elektronika va elektr o'zatlarni fani va uning mehnat turlari bilan mukammal tanishtirish va ularni hayotga tadbir eta olishini o'rgatishdan iboratdir. Fanning vazifasi - nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, global darajadagi elektrotexnik hodisa va jarayonlarga uslubiy yondoshuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish, qonuniyatlar mazmun-mohiyatini bilish, ularga nisbatan shaxsiy munosabatni shakllantirish orqali insonning hayotdagi o'rni va ahamiyatini ochib berish.	4	3	O.T.Yuldashev o'qituvchi
12	TexDiz2304	Texnologiya va dizayn I	Ushbu fanning maqsadi – bo'lajak "Texnologik ta'lim" o'qituvchilarini o'z kasbining mohir ustasi qilib tarbiyalash, ularga buyum va mahsulotlar tayyorlash texnologiyasi, buyum va mahsulotlar tayyorlashda xomashyo tanlash hamda tayyorlashni, buyum va mahsulotlar tayyorlashda xomashyo va buyumlarga ishlov berish texnologiyasi yog'och va metallning xususiyatlari to'g'risida boshlang'ich bilimlarni, ularni rejalash, yo'nish, kesish, teshish, pardozlash ishlari asbob, uskuna, dastgoh va qurilmalarlarining tuzilishi, ishlashi, dastgohlar, elektr va mexanizatsiyalashtirilgan jihozlar, mashinalar elementlari, yangi texnika va ilg'or texnologiya asoslari, texnologik xaritalar, texnik konstruksiyalar ularni tuzish va foydalanishni hamda mustaqil o'zbekiston kelajagi bo'lgan har tomonlama barkamol shaxsni tarbiyalashdan iborat. Ushbu fanning vazifasi – talabalarga buyum va mahsulotlar tayyorlash texnologiyasi haqida asosiy tushuncha va tassavvurlarni rivojlantirish, buyum va mahsulotlar tayyorlashda xomashyo tanlash hamda tayyorlashni o'rgatish, buyum va mahsulotlarni tayyorlashda yig'ish va tayyor holga keltirish texnologiyasini, tayyorlangan buyum va mahsulotlarni bezash, pardozlash va dizayn berish texnologiyasi, buyum va mahsulotlarni tayyorlashda mehnat muxofazasi va texnikka xavfsizligi, zamonaviy ishlab chiqarish jarayonlari va ulardan	8	3,4	J.E.Tursunov o'qituvchi

			foydalanish texnologiyasi haqida bilim, malaka va ko'nikmalarni shakllantirish. Tadbirkorlik faoliyati hamda marketingni talabalarga o'rgatish.			
13	TIK2304	Texnik ijodkorlik va konstruksiyalash I	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga texnik ijodkorligini rivojlantirishning ijtimoiy - pedagogik muammolari; texnik ijodkorlik faoliyatining tashkiliy asoslari; ixtiro, kashfiyot, rasonalizatorlik takliflari va patent axboroti; texnik ijodkorlik masalalarini yechish metodlari; dizayn va modellashtirish; ergonomika va dizayn asoslari; texnik modellashtirish va konstruksiyalash; o'quvchilar texnik ijodkorligi faoliyatiga rahbarlik qilish, sinfdan va maktabdan tashqari muassasalarda texnik ijodkorlik faoliyatini tashkil qilish; o'quvchilar texnik ijodkorligini rivojlantirish kabi masalalarni o'rgatish vazifasini bajaradilar va ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilish; - talabalarga servis xizmati bo'yicha konstruksiyalash va modellashtirish bo'limi mazmunida texnologiya fanini 5-9 sinflarda o'qitishda tikuvchilik buyumlarini konstruksiyalash va tanlangan fason asosida kiyim fasonlarini o'zgartirish, ya'ni, modellashtirish va kiyim maketlarini tikish bo'yicha bilim, ko'nikma va malaka hosil qilish. Fanning vazifasi - davlat ta'lim standartiga asosan talabalarda nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalar, malakalarni shakllantirish orqali insonning hayotdagi o'rni va ahamiyatini ochib berish ko'nikma va malakalarini shakllantirish; - servis xizmati bo'yicha konstruksiyalash va modellashtirish bo'limi mazmunida texnologiya fanini o'qitishda tikuvchilik buyumlarini, ya'ni, ayollar, bolalar, erkaklar kiyimlarining asos chizmasini konstruksiyalash va modellashtirish va kiyim maketlarini tikishga oid ko'nikma va malakalarni shakllantirish	8	3,4	Z.A. Isaqova katta o'qituvchi
14	QHITET2302	Qishloq ho'jaligi ishlarini tashkil etish texnologiyasi	Fanni o'qitishdan maqsad –talabalarga iqtisodiy rivojlanish davrida qishloq xo'jaligi ishlarini tashkil etishning samarali metodlari, ularda amal qiluvchi qonunlar va nazariy asoslarini o'rgatish hamda ularni amaliyotga tatbiq etish to'g'risida boshlang'ich bilimlarni berish; Fanning vazifasi – talabalarga agrar sohada innovatsion texnologiyalardan foydalanib, ishlab chiqarishni intensivlashtirishning asosiy yo'nalishlarini ishlab chiqish; qishloq xo'jaligida investitsion va innovatsion faoliyatning ustuvor yo'nalishlarini ishlab chiqish; qishloq xo'jaligida ishlab chiqarishni davlat tomonidan tartibga solish darajasi va yo'nalishlarini iqtisodiy jixatdan asoslab berish haqida bilim, malaka va ko'nikmalarini shakllantirish	2	3	B.B.Umrzaqov o'qituvchi
15	ATKFQ2302	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 2)	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va	2	3	Turdaliyev Sodiqjon Madrahimova Maxfuzaxon O'qituvchi

			elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat			
16	ChizGMG2204	Chizma geometriya va muhandislik grafikasi	<p>Fanni o'qitishdan maqsad – Hozirgi vaqtda xalq xo'jaligida har qanday soha yoki ishni va ularning rivojlanishini chizmasiz tasavvur qilish qiyin. Yangi barpo qilinayotgan mashinalar va inshootlar xaqidagi g'oya avvalombor muhandis yoki arxitektorning hayolidan qog'ozga eskiz sifatida ko'chadi.</p> <p>So'ngra, bu eskizlar bo'yicha muhandislik hisob kitoblari va ularning chizmasi (loyihasi) bajariladi. Chizmalar bo'yicha ularning afzalliklari, kamchiliklari aniqlanadi va loyihaga tegishli tuzatishlar kiritiladi. Bu chizmalar (loyihalar) muhokama qilingandan so'nggina buyumning tajriba sinov nusxasi bajariladi. Narsalarni tekislik ustida tasvirlash va bu tekis tasvirlar bo'yicha narsalar orasidagi pozitsion va metrik munosabatlarni aniqlash usullarining nazariy asoslarini chizma geometriya ilmi o'rgatadi. Chizma geometriya qonunlariga asoslanib bajariladigan chizmalar va ular so'zsiz amal qiladigan davlat standarti talablari, ularni taxt qilishni muhandislik grafikasi fani o'rgatadi.</p>	4	3	O.T.Yuldashev o'qituvchi
17	MTT2404	Maxsulot tayyorlash texnologiyasi	<p>Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga o'z kasbining mohir ustasi qilib tarbiyalash, ularga buyum va mahsulotlar tayyorlash texnologiyasi, buyum va mahsulotlar tayyorlashda xomashyo tanlash hamda tayyorlashni, buyum va mahsulotlar tayyorlashda xomashyo va buyumlarga ishlov berish texnologiyasi yog'och va metallning xususiyatlari to'g'risida boshlang'ich bilimlarni berish; - talabalarga servis xizmati bo'yicha tikuvchilik buyumlari haqida umumiy ma'lumot berish, kiyimlar uchun fason va gazlama tanlash, andaza tayyorlash, andazani gazlamaga joylashtirish, bichish va tikish;</p> <p>Fanning vazifasi - talabalarga buyum va mahsulotlar tayyorlash texnologiyasi haqida asosiy tushuncha va tassavvurlarni rivojlantirish, buyum va mahsulotlar tayyorlashda xomashyo tanlash hamda tayyorlashni o'rgatish, buyum va mahsulotlarni tayyorlashda yig'ish va tayyor holga keltirish texnologiyasini, tayyorlangan buyum va mahsulotlarni bezash, pardozlash va dizayn berish texnologiyasi, buyum va mahsulotlarni tayyorlashda mehnat muxofazasi va texnika xavsizligi, zamonaviy ishlab chiqarish jarayonlari va ulardan foydalanish texnologiyasi haqida bilim, malaka va ko'nikmalarni shakllantirish</p>	4	4	M.H.Ikramova o'qituvchi
18	MvAT2404	Mexatronika va avtomatlashtirilgan tizimlar	<p>“Mexatronika va avtomatlashtirilgan tizimlar” fani ishlab chiqarish jarayoni va mexanizatsiyalashtirish vositalari, avtomatlash yo'llari va muammolari, avtomatlash bosqichlari, avtomatik nazorat qilish sistemalari, avtomatik sozlash, boshqarish, uni kuzatish, avtomatik tizimlar qismlari (elementlari) tavsiflari. Ko'rsatkichlar, o'lchash va bajaruvchi zvenolar. Davriylikni boshqarish tizimlari. Raqamli dasturda boshqarish tizimlarini yuklash, siqish va detallarni ajratib olishni avtomatlash, transport va ombor ishlarini avtomatlash. Nazorat qilish ishlarini avtomatlash, universal dastgohlarni avtomatlash. Avtomatik liniya (uzatgich)lar. Sanoat robotlarining tuzilishi. Sanoat robotlarining strukturasi. Klassifikatsiyasi va texnik ko'rsatkichlari. Adaptiv, interaktiv, transport sanoat robotlari. Sanoat robotlarining</p>	4	4	R.Meliboyev o'qituvchi

			ishlatilishi, yig'ish jarayonlari. Moslashuvchan ishlab chiqarish jarayoni, moslashuvchan avtomatik tizimlar, uchastkalar, sexlar va korxonalarni hamda talabalar bilimi, malakasi va ko'nikmasiga qoyiladigan talablar bilan tanishtiradi va o'rgatadi.			
19	OOMTT2404	Oziq ovqat maxsulotlari tayyorlash texnologiyasi	<p>Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak texnologik ta'lim o'qituvchilariga ovqat tayyorlash bo'yicha chuqur ilmiy asoslangan bilim berish, qizlarni turmushga tayyorlash, badiiy didini, ovqatlanish madaniyatini tarbiyalash, o'zbek milliy urf odatlariga hurmat e'tiborni kuchaytirish, mustaqil O'zbekiston kelajagi bo'lgan har tomonlama barkamol shaxsni tarbiyalashdan iborat. Mazkur fanni o'rganish davomida talaba oziq-ovqat mahsulotlarning turlari, navlari, sifatiga bo'lgan talablar, oziq-ovqat maxsulotlarini saqlashga qoyiladigan sanitar-gigiyena talablarini, sharoitlarini, shuningdek hozirgi zamonaviy texnologiyalar asosida oziq-ovqat mahsulotlarni ishlab chiqarish jarayoni, tayyorlangan taomning kimyoviy tarkibi, organizm uchun ahamiyati, ozuqa qiymati, taomnoma tuzish, taomlarni qanday rejimda qanday meyorda iste'mol qilish, kasallik turlariga ko'ra davolovchi taomlar xaqida ma'lumotlar berishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi - o'lkamizda yetishtiriladigan va ishlab chiqariladigan oziq-ovqat mahsulotlari turlari, navlari, sifatiga bo'lgan talabalarni, saqlash sharoiti va muddatlarini zamonaviy ilmiy, amaliy yutuqlar asosida o'rgatish, shuningdek ana shu oziq-ovqat mahsulotlaridan o'zbek milliy hamda qardosh xalqlar pazandalik san'atining eng yangi, salomatlik uchun foydali, yuqori sifatli, did bilan bezatilgan taom va mahsulotlarni tayyorlashni o'rgatish, rivojlanayotgan O'zbekistonda oziq ovqat sanoatining yutuqlari, bozor iqtisodiyoti sharoitida mahsulotlarni tejab – tergap, isrof qilmay, tarkibidagi qimmatli moddalarni saqlab qolgan holda zamonaviy issiqlik ishlov berish usullari orqali taomlar tayyorlashni o'rgatishdan iborat.</p>	4	4	F.O'.Yusufxo'jayeva o'qituvchi
20	QTO'T2402	Qo'lda to'qishni o'rganish texnologiyasi	<p>Texnologik ta'lim yo'nalishida tahsil oluvchi talaba umumiy ta'lim maktabi o'quvchilarida umummehnat va umumkasbiy bilim va ko'nikmalarini shakllantirishning metodlari, dars berishning shart sharoitlari, tashkiliy shakllari hamda metodlari, shuningdek, ularga oid rejalashtiruvchi xujjatlar mazmuni, ularni tayyorlash masalalarini qamraydi. Mazkur fan nafis to'qish sirlari, iplarning xususiyati, qo'lda to'qish jihozlarining turlari va ularning ishlatish yo'llari, halqalarning turlari va ularni terish usullari, to'qishda foydalaniladigan shartli belgilar, halqalarni sonini o'rttirish va kamaytirish usullari, gavdadan o'lchov olib andoza tayyorlash hamda shu andoza yordamida buyum to'qishni o'rgatishga mo'ljallangan. Fanning maqsadi – to'qilgan buyumlarini yakka tartibda ishlab chiqarish, nihoyatda go'zal, qadimiy, eskirmaydigan qo'l hunarlaridan biri, barcha davrlar va xalqlarning badiiy ijod tajribasini chinakam ommaviy san'at hisoblangan nafis to'qish sirlari haqida ma'lumot berishdan iborat. Fanning vazifalari – to'qishda kerak bo'ladigan jihoz va moslamalar, qo'lda va mashinada to'qishda kerakli materiallarni tayyorlash, halqalarni terish, shartli belgilar bilan ishlash, halkalar sonini o'zgartirish, chilvir va bo'rtiq gullar hosil qilish,</p>	2	4	M.S.Usmonova katta o'qituvchi

			chok namunalarini to'qish, o'lg'ov asosida andoza tayyorlash va shu asosda vertikal hamda gorizontaal choklarni qo'llab turli buyumlar to'qishda to'g'ri foydalana bilish ko'nikmalarini hosil qilish va malakalarini shakllantirishdan iborat			
21	KSXT2402	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 2)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	2	4	Imomov Elyor Abdikarimovich (staj-o'qituvchi)
22	TSM2504	Ta'lim sohasida matematika	Fanning maqsadi talabalarni zamonaviy matematika asoslari bilan tanishtirish, kasbiy faoliyatga oid masalalarini ongli ravishda tadqiq etish, muammolar echimini topishda matematikaning imkoniyatlari mohiyatini tushuntirish, ularni qo'llay olishga o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	5	Toshmatova O'rmonoy
23	TIM2504	Tarbiyaviy ish metodikasi	Fanni o'qitishdan maqsad – bakalavr talabalariga kelajak avlodni ma'naviy yuksak fazilatlar egasi qilib tarbiyalashda innovatsion tarbiya texnologiyalarini qonuniyatlarini o'rgatishdan iborat. Fanning vazifasi – tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning nazariy asoslari haqida bilim berish; bo'lajak texnologiya fani o'qituvchilarida tarbiyaviy tadbirlarni tashkil etishning sifat samaradorligini oshirishga doir ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	4	5	B.U.Olimov pedagogika fanlari nomzopdi, dotsent
24	TSITEM2504	Tajriba sinov ishlarini tashkil etish metodikasi	Tajriba-sinov bu-biror bir sohaga (jumladan, ta'lim sohasiga) olib kirilayotgan yangilikni (yondashuv, metodika, o'quv-metodik majmualarni) sinovdan o'tkazish va dastlabki xulosalarga ega bo'lish jarayoni.	4	5	B.U.Olimov pedagogika fanlari nomzopdi, dotsent
25	NITEHBT2504	Nazorat ishlarini tashkil etish va halqaro baholash tizimlari	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga nazorat ishlarini tashkil etish va halqaro baholash tizimlari haqida ma'lumotlar berish hamda ta'limda innovatsion tal'im texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha ma'lumotlar bilan tanishtirish, texnologik madaniyat, kompetentlik, kompetensiya tushunchalari, zamonaviy o'qituvchining innovatsion tal'im texnologiyalari, unga qo'yiladigan talablar, rivojlantirish ko'nikmalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi- talabalarda Xalqaro tadqiqotlar va ta'limda Innovation texnologiyalar" fanining maqsad, vazifalari, boshqa fanlar bilan aloqadorligi, texnologiya o'qituvchisini tayyorlashdagi o'rni, o'qituvchi madaniyati, texnologik madaniyati va kompetentligini rivojlantirishning xalqaro tajribalari, pedagogik shart-sharoitlari, didaktik xususiyatlari, texnologiyalari, shakllari, nazorat qilish va baholash bo'yicha ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.	4	5	B.U.Olimov pedagogika fanlari nomzopdi, dotsent
26	3DMod2504	3D Modellash	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarning kasbiy sohada uchraydigan kompyuter grafikasi va uning turlari bilan ishlash hamdan web sahifalar dizaynini yaratish yo'llarini o'rgatish, bo'lajak fan o'qituvchisi sifatida	4	5	B.B.Umrzaqov o'qituvchi

			mutaxassis bo'lib yetishi uchun yetarlichi bilimlar berishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarga kompyuter grafikasi haqida ma'lumotlar berish, har bir insonning hayotida va jamiyat rivojlanishida axborot texnologiyalarning rolini ko'rsatish, kompyuter grafikasidan turli faoliyat sohalarda foydalanishni ochib berish, web dizayn elementlari bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantirish, web sayt dizaynini ishlab chiqish yo'llari haqida bilimlarni berishdan iborat.			
27	RTST2504	Robototexnika va STAEM ta'lim	“Robototexnika va STAEM ta'lim” fani Texnik mexanika, Hidravlika, Robototexnika asoslari, Texnik ijodkorlik va konstruksiyalash, Texnologiya va dizayn, 3D modellashtirish, Robotexnika fanlari asosida tashkil etiladi. Talabalar robot konstruksiyasini (mexanik jihatdan) qurish va uning dasturiy qismini (Software) yozishni o'rganadilar, datchiklar, sensorlar, diodlar va boshqa qurilmalarni ulash, va ularni mikroprotsektorlarga dasturlash orqali turli xil robot konstruktorlarni yaratishni o'rgatadi. Fanning maqsadi – talabalarga robototexnika tizimlarida aqlli nazorat usullari va vositalari bilan tanishish; intellektual robotolashtirilgan tizimlariga asoslangan ishlab chiqarish va texnologik jarayonlar, ishlab chiqarishni algoritmik hamda dasturiy avtomatlashtirishni rivojlantirish, texnik vazifalarni ishlab chiqish, robotlar arxitekturasini va dizaynini qurish malakani rivojlantirish	4	5	X.T.Raxmonov texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
28	TJL2504	Texnologik jarayonlarni loyihalash I	Fanni o'qitishdan maqsad – tikuv buyumlarini ishlab chiqarishning zamonaviy strukturasi, texnologik jarayonlarni loyihalashga qo'yilgan umumiy talablar, asosiy bosqichlari, texnologik oqimlarni tashkil qilish asoslari va ularning tavsifi, tikuv korxonalarining asosiy sexlari va ularning vazifalari berilgan. Tikuv buyumlarini ishlab chiqarishda avtomatlashtirilgan tizimlarni qo'llash, gazlamalarni bichishga tayyorlash va ularni ratsional bichish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. Fanning vazifasi - Yangi kam operatsiyali texnologiyalar yaratish tikuvchilik buyumlariga ishlov berishni takomillashtirishdagi istiqbolli yo'nalishlarini, yuqori sifatli kiyimlarni ommaviy tikishning kompleks avtomatlashgan korxonalarini yaratish, jumladan, ishlab chiqarishning tayyorlov-bichish, tikish va pardozlash bo'limlaridagi tayyor mahsulotni o'rash va saqlash joylaridagi asosiy texnologik jarayonlar uchun hisoblash texnikasi, mikroprotsektor vositalaridan keng foydalaniladigan maxsus ixtisoslashgan sistemalar, liniyalar, robotkomplekslar, yangi yarim avtomat tikuv uskunalari ishlab chiqish ko'nikmasini shakllantirish	8	5,6	B.U.Olimov pedagogika fanlari nomzopdi, dotsent
29	TTIPT2604	Texnologik ta'limda ilg'or pedagogik texnologiyalar	Fani o'qitishdan maqsad – texnologiya fani jarayoniga interaktiv metodlar, innovatsion texnologiyalar, pedagogik va axborot texnologiyalarini qo'llashni talabalarga o'rgatish. Talabalarga no'ananaviy darslarga tayyorgarlik ko'rish, texnologik xaritasini tuzish, mavzuga mos pedagogik texnologiya tanlash, zamonaviy pedagogik texnologiyalar va ularni o'quv – tarbiya jarayonida qo'llash, Fanning vazifasi - bo'lajak texnologiya fani o'qituvchilariga darslarni pedagogik texnologiyalar asosida dars ishlanmalarini tuzishni, “Aqliy hujum”, “Tarmoqlar” (Klaster) usullari, “Bumerang”, ”Skarabey”, “Charxpalak”, ”Rezyume” va shu kabi boshqa	4	6	J.E.Tursunov o'qituvchi

			ta'lim texnologiyalar, innovatsion texnologiyalarni umumiy o'rta ta'limi maktablarida o'qitiladigan texnologiya fani darslari jarayoniga qo'llashning nazariy asoslari bilan izchil qurollantirishdan iborat			
30	TASU2604	Tadbirkorlik asoslari va StartUp	Fanni o'qitishdan maqsad- tadbirkorlikka qiziquvchi talabalar uchun mo'ljallangan bo'lib, ularga g'oyadan (MCI) tayyor mahsulot (MVP)gacha bo'lgan yo'lni bosib o'tish imkonini beradi. Fanning maqsadi startup jamoalarini akselerator dasturlarida qatnashishga yoki bozorga mustaqil ravishda chiqishga tayyorlash, talabalarga IT kompetensiyalarini, Agile-ko'nikmalarini, jamoada ishlashni, Biznes ko'nikmalarini va Softskillsni rivojlantirishga yordam berishdir. Fanning vazifalari – Ta'lim jarayonida talabalar startup yaratishda ishtirok etadilar, Fan dasturi g'oyani izlash va tasdiqlashdan tortib to bozorga mahsulot chiqarishgacha bo'lgan barcha jarayonini qamrab oladi. Mazkur kursning natijasi Akselerator Dasturlarga, Pre Accelerator yoki bozorda mustaqil kirishga qodir, real mvpni tayyorlashdan iborat.	4	6	V.A.Xamdamova katta o'qituvchi
31	EEvaE2604	Elektrotexnika, elektronika va elektryuritmalar	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga zamonaviy texnika, texnologiyalarning rivojlanayotgan davrida, elektrotexnika, elektronika va elektr o'zatmalar fani va uning mehnat turlari bilan mukammal tanishtirish va ularni hayotga tadbiiq eta olishini o'rgatishdan iboratdir. Fanning vazifasi - nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, global darajadagi elektrotexnik hodisa va jarayonlarga uslubiy yondoshuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish, qonuniyatlar mazmun-mohiyatini bilish, ularga nisbatan shaxsiy munosabatni shakllantirish orqali insonning hayotdagi o'rni va ahamiyatini ochib berish.	4	6	O.T.Yuldashev o'qituvchi
32	IKFA2604	Ijodiy-konstruktorlik faoliyati asoslari	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga ijodiy-konstruktorlik ko'nikmalarini rivojlantirishning ijtimoiy - pedagogik muammolari; ijodkorlik faoliyatining tashkiliy asoslari; ixtiro, kashfiyot, rasonalizatorlik takliflari va patent axboroti; ijodkorlik masalalarini yechish metodlari; dizayn va modellash; ergonomika va dizayn asoslari; ijodiy modellash va konstruksiyalash; o'quvchilar ijodkorligi faoliyatiga rahbarlik qilish, sinfdan va maktabdan tashqari muassasalarda ijodkorlik faoliyatini tashkil qilish; o'quvchilar ijodkorligini rivojlantirish kabi masalalarni o'rgatish vazifasini bajarish, amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilish; - talabalarga servis xizmati bo'yicha konstruksiyalash va modellash bo'limi mazmunida texnologiya fanini 5-9 sinflarda o'qitishda tikuvchilik buyumlarini konstruksiyalash va tanlangan fason asosida kiyim fasonlarini o'zgartirish, ya'ni, modellash va kiyim maketlarini tikish bo'yicha bilim, ko'nikma va malaka hosil qilish. Fanning vazifasi - davlat ta'lim standartiga asosan talabalarda nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalar, malakalarni shakllantirish orqali insonning hayotdagi o'rni va ahamiyatini ochib berish ko'nikma va malakalarini shakllantirish; - servis xizmati bo'yicha konstruksiyalash va modellash bo'limi mazmunida texnologiya fanini o'qitishda tikuvchilik buyumlarini, ya'ni, ayollar, bolalar, erkaklar kiyimlarining asos chizmasini konstruksiyalash va modellash	4	6	R.Meliboyev o'qituvchi

			va kiyim maketlarini tikishga oid ko'nikma va malakalarni shakllantirish; - talabalarda maishiy buyumlarni konstruksiyalash va moqetini tayyorlash bo'limi mazmunida texnologiya fanini o'qitishda yengil avtomobillar, qishloq xo'jaligi mashinalari, uy ro'z'gor qurilmalarining texnik chizmalari, loyihalaari va maketlarini tayorlashga oid ko'nikma va malakalarni shakllantirish			
33	KKomp2604	Kasbiy kompetentlik	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga o'qituvchidagi kasbiy va shaxsiy kompetensiyalarini rivojlantirish borasidagi bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish orqali ularning bo'lajak kasbiy-pedagogik va tarbiyaviy ishlar faoliyati samaradorligi va xususiyatlari to'g'risida boshlang'ich bilimlarni berish; Fanning vazifasi – talabalarga kompetensiya tushunchasi, turlari va kasbiy kompetensiyaning shakllanishi, ta'lim sifatini oshirishda pedagog kompetentligini rivojlantirish yo'llari, umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchilarni tarbiyalash kompetentligi, texnologiya fani o'qituvchisining sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni tashkil qilishda kasbiy kompetentligi, jamiyatda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar va ta'lim-tarbiya jarayonlarini tashkil etishning huquqiy me'yoriy asoslarini, pedagogik g'oyalar, tarbiya ishlarining mazmuni va xorijiy tajribalar asosida kasbiy kompetensiyalarini innovatsion yondashuvlar asosida uzluksiz yangilab borish va rivojlantirish haqida bilim, malaka va ko'nikmalarini shakllantirish	4	6	M.Ibragimova o'qituvchi
34	SX2602	Servis xizmati	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda texnologiya fani servis xizmati yo'nalishi mazmunidan kelib chiqqan holda uy-ro'zg'or buyumlarini ta'mirlash usullari, uy va xonadonlarni ta'mirlash ishlarining asosiy turlari haqida, xona interyeri hamda jihozlanish dizayni, sohaga oid yurtimizda tarkib topgan an'analar hamda zamonaviy taraqqiyot yo'nalishlari, shuningdek talabalarda uy ishlarini bajarishda ta'mir talab buyumlarni bajara olishlarida to'quvchilik, biserdan turli buyumlar to'qish ko'nikma va malakalarini shakllantirish. Talabalarda nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalar va malakalarni shakllantirish orqali inson o'z hayotida o'rni topa olishi, kichik ta'mirlash ishlarini mustaqil bajara olishlari, mebellarni tozalash, buyumlarni saqlash, buyumlarni to'qish va bezatish usullarini o'rgatish	2	6	F.O'.Yusufxo'jayeva o'qituvchi
35	YFGJM2602	Yosh fiziologiyasi va gigienasi. Jismoniy madaniyat (ECTS 2)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi, talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini, yoshlar organizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	2	6	Исомиддинов З.
60110200 - Maktabgacha ta'lim 1-kurs 2022-2023 Majburiy fanlar						
1	MTTE1105	Maktabgacha talim-tarbiyani tashkil etish I	Talabalariga maktabgacha ta'limning ta'lim tizimida tutgan o'rni va tamoyillari, boshqa fanlar bilan uzviyligi; maktabgacha ta'limdagi nazariy va amaliy bilimlarni egallash, ilmiy tadqiqot metodlaridan foydalanishga	10	1--2	M.Esonova v/b dotsent

			o`rgatish			
2	BIM1107	Bolalarning ijtimoiy moslashuvi	0`quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o`rni Ushbu fan dasturi ijtimoiy pedagogika fanining yuzaga kelishidagi madaniy-tarixiy an'analar, uning kategoriya va tamoyillari, ijtimoiy pedagogik tadqiqot metodlari va ijtimoiy pedagogning turli loifa bolalari bilan ishinig o`ziga xosliklarini o`rganishga yo`ltirilgan.	7	1	N.Ho`janazarova Katta o`qituvchi
3	BSIFO`1107	Bolalarni sahnalashtirish va ijodiy faoliyatga o`rgatish	Talabalarga sahnalashtirish faoliyati jarayonida bolalarda ijodkorlikni rivojlantirish vazifalari, talabalarda bolalarni ijodiy faoliyatga o`rgatish maqsad va vazifalari, qo`l mehnati malaka va ko`nikmalarni tarbiyalash hamda mtda pedagogik talabni hisobga olish, buyumlarni yasash jarayonida oddiy asboblardan foydalanishga o`rgatish bo`yicha ishlarni tashkil etish vazifalarini bajaradi	7	1	S.Achilova O`qituvchi
4	BPVP1105	Bolalar psixologiyasi va psixodagnostikasi I	Fanni o`qitishdan maqsad - talabalarga bolalar psixologiyasi fanining predmeti, fanning shakllanish tarixi, maktabgacha yosh davrining muhim xususiyatlari, bilish jarayonlari, bolaning rivojlanishida faoliyatning o`rni, psixologning psixodagnostik faoliyati bo`yicha dastlabki bilim va ko`nikma va malakalarni berish imkoniyatini beradi.	10	1--2	N.Abdullayeva Katta o`qituvchi
5	MSVAX104	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo`lishi demokratik jamiyatda tutgan o`rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to`g`risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	2	B.Baratboev
6	MTST1206	Maktabgacha ta'limda STEAM texnologiyalari	Talabalarda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida STEAM ta'lim texnologiyasini amaliy qo`llash usullari haqida bilim va ma'lumotlar berish.- maktabgacha ta'lim tashkilotlarida islohotlar muvaffaqiyatini ta'minlash, maktabgacha ta'lim jarayonining mazmuni va metodlari haqidagi bilimlarni shakllantirish	6	2	G.Ishchanova Pfn.dotsent
7	NO`M1308	Nutq o`stirish metodikasi	Fanning vazifasi - talabalarga sahnalashtirish faoliyati jarayonida bolalarda ijodkorlikni rivojlantirish vazifalari, talabalarda bolalarni ijodiy faoliyatga o`rgatish maqsad va vazifalari, qo`l mehnati malaka va ko`nikmalarni tarbiyalash hamda mtda pedagogik talabni hisobga olish, buyumlarni yasash jarayonida oddiy asboblardan foydalanishga o`rgatish bo`yicha ishlarni tashkil etish vazifalarini bajaradi.	8	3	S.Achilova O`qituvchi
8	BJT1304	Bolalar jismoniy tarbiyasi I	Talabalarga maktabgacha yoshdagi bolalarga asosiy harakatlarni o`rgatishni, maktabgacha yoshdagi bolalar bilan harakatli o`yinlarni o`tkazish metodikasini, jismoniy tarbiya mashg`ulotlarini tashkil etish metodikasini, maktabgacha ta'lim muassasalarida kundalik faoliyatda vujudga jismoniy tarbiya bo`yicha ishlarni tashkil etish vazifalarini bajaradi	8	3--4	Z.Toshmatova O`qituvchi-stajyor
9	TFO`M1304	Tasviriyl faoliyatga o`rgatish metodikasi I	Talabalarga bolalarni tasviriyl faoliyatga o`rgatish metodikasi, tasviriyl faoliyati turlari, tasviriyl faoliyat mashg`ulotlarini tashkil etish va o`tkazish metodikasi bilan tanishtirish .	8	3--4	H.Mamajonova Katta o`qituvchi
10	UmPed1304	Umumiy pedagogika I	Bo`lajak tarbiyachi pedagoglarni zamonaviyl pedagogik fanlarning nazariyl va tarixiy asoslariga doir bilimlar bilan qurollantirish.	8	3--4	N.Sultonova Katta o`qituvchi

11	EMTSHM1404	Elementar matematik tasavvurlarni shakllantirish metodikasi	Talabalarda maktabgacha ta'lim tashkilotida matematika elementlariga o'rgatishning nazariy va amaliy bilimlarini egallash bolalarning matematik rivojlanishining psixologik xususiyatlari, maktabgacha ta'lim muassasasi ishining mazmuni va metodlari haqidagi bilimlarni shakllantirish	8	4--5	M.Esonova v/b dotsent
12	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	N.Ho`janazarova Katta o`qituvchi
13	TBTM1504	Tabiat bilan tanishtirish metodikasi I	Talabalarga bolalarni tabiat bilan tanishtirishning mazmuni, maqsadi va vazifalari, metodlari; tabiat bilan tanishtirish ishlarini tashkil etish; turli metodlarni qomlash va mashg'ulotlarni loyixalashtirish texnologiyalarini haqida bilim berish, tegishli ko'nikma va malakalami hosil qilish	10	5--6	G.Nazirova Pffd.(PhD)dotsent
14	BMTM1504	*Bolalar musiqiy ta'limi metodikasi I	Talabalarga maktabgacha bolalik davrida musiqa tarbiyasini olib borishda tarbiyachilik faoliyatini olib borishda, musiqa o`qitishning maqsad vazifalari, Kadrlar tayyorlash milliy dasturning mazmuni va maqsadi, shaxs ni kamolatin rivojlantirishda musiqa tarbiyasining roli, musiqa darslarini xususiyati va strukturasi, musiqa o`qtish metodikasining maqsad va vazifalari va boshlang'ich sinflarda musiqa o`qitishning mazmuni va metodikasi xaqidagi umumiy ma'lumotlarni o`z ichiga oladi.	10	5--6	S.Achilova O`qituvchi
15	UTTVZY1502	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	2	5	G.Ishchanova Pfn.dotsent
Tanlov fanlar						
1	FAL2104	Falsafa (ECTS 4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	1	M.Yuldasheva f.f.n. dotsent
2	MTA2104	Maktabgacha ta'limda sog'lom ovqatlantirish texnologiyasi	Davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyalanuvchilarni sog'lom ovqatlantirishni tashkil etish ishlarini yanada takomillashtirish, belgilangan sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normativlariga muvofiq holda ovqatlantirishni tashkil etish orqali bolalarning sog'lom va barkamol o'sishini ta'minlash, sog'lom ovqatlantirishning zamonaviy usullarini joriy etgan holda ta'lim-tarbiya sifati va samaradorligini oshirish uchun keng imkoniyatlar yaratishdan iborat	4	1	M.Esonova v/b dotsent
3	Mad2102	Madaniyatshunoslik	Madaniyatlararo kommunikatsiya vositalarining qo'llanilishi	2	1	Falsafa fanlari nomzodi, dotsent Z.Boytemirova
4	Shax2102	Shaxmat	Bo'lg'usi mutaxassislarni shaxmat texnikasi va taktikasi bo'yicha nazariy va amaliy bilim, ko'nikmalar bilan qurollantiradi.	2	1	O'qituvchi Xatamov Zafar Nazirjonovich
5	MTT2104	Yangi innovatsiyalarni kasbiy faoliyatda qo'llash	Maktabgacha ta'limda innovatsion faoliyatning mazmuni, o'ziga xos xususiyatlari, ta'limiy-tarbiyaviy jihatlarini topishi, hamda kasbiga bo'lgan pedagogik asoslarini va munosabatni shakllantirishni o'rgatadi.	4	1	G.Nazirova Pffd.(PhD)dotsent

6	TIH2207	Tarbiyachining ish hujjatlari	Talabalarga MTT pedagog-tarbiyachilarining ish faoliyati va ish hujjatlari bilan tanishtirish	7	2	S.Achilova O`qituvchi
7	IYBBIM2207	Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodikasi	Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning xususiyatlari, ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodikasi va uslublari bilan tanishtiriladi.	7	2	Z.Toshmatova O`qituvchi-stajyor
8	O'EYT2203	O'zbekistonning eng yangi tarixi (ECTS 3)	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi. shuningdek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilm oqda.	3	2	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
9	RMTE2207	Rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etish	Maktabgacha ta'lim muassasalarida rivojlantiruvchi markazlar faoliyati, ularning ahamiyati, rivojlantiruvchi markazlarga qo'yilgan talablar va ularni tashkil etish haqida bilimlar berish;	7	2	S.Achilova O`qituvchi
10	TBA2203	Oilada milliy tarbiya asoslari	Talabalariga maktabgacha ta'lim tizimida milliy tarbiyaning tutgan o'rni va tamoyillari, boshqa fanlar bilan uzviyligi; maktabgacha ta'limdagi milliy tarbiya asoslari haqida nazariy va amaliy bilimlarni egallash	3	2	N.Abdullayeva Katta o`qituvchi
11	AO'RT2204	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 4)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	4	2	Ergashova Muhayyo Valijonovna Dotsent, Isroilova Gulnora Mahamadjonovna stajor-o`qituvchi
12	MTE2304	Maktabgacha ta'limda etnopedagogika	Bolalarni maktabga tayyorlash jarayonida etnopedagogika, milliy tarbiya asoslari va ijtimoiy tarbiya qonuniyatlarini o'zlashtirish.	4	3	G.Ishchanova Pfn.dotsent
13	MTCHO'M2304	Maktabgacha ta'limda chet tillarini o'qitish metodikasi	Talabalarni, maktabgacha va boshlang'ich ta'limda chet tili o'rganish va o'qitish metodlari bilan tanishtirish hamda ulardan amalda foydalana olish, grammatika, fonetika va leksik kommunikativ yondashuv asosida o'qitishga o'rgatish	4	3	M.Qurbonov
14	BMTM2304	Bolalarni maktabga tayyorlash metodikasi	Talabalarda maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga tayyorlashning metod va usullarini o'rganishga doir bilim, ko'nikma va malaka shakllantirish. Bolani maktab ta'limiga tayyorlash fanining asosiy vazifalari- talabalarning maktabgacha ta'limning maqsad va vazifalari to'g'risidagi bilimlarining yanada chuqurlashtirish; bolalarni maktabga tayyorlash metodlarini o'rgatishdan iborat.	4	3	M.Esonova v/b dotsent
15	OTBA2404	Ona tili va bolalar adabiyoti	Talabalarda jahon bolalar adabiyotida o'zbek bolalar adabiyotining o'rni, bolalar folklori, bolalar kitobxonligini o'ziga xos xususiyatlari haqida bilim va ko'nikmalarni shakllantirish.	4	4	F.f.n dotsent Qodirova Muhayyo
16	KSXT2402	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 2)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxasislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va	2	4	Soliyeva Shahlo Saydaliyevna

			ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.			
17	OPed2404	Oila pedagogikasi	Mttga farzandlari ota-onalar bilanishlash, oila pedagogikasi nazariy asoslari va texnologiyalari haqida nazariy ma'lumotlar berish	4	4	Arofah Mahkamovna Isaqova
18	ATKFQ2402	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 2)	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi - talabalarda axborot-komunikatsiya texnologiyalari. Ularning didaktik imkoniyatlari. O'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash. Muayyan masalalarni hal qilish uchun axborot-komunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish. Pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi. Nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy materiallar. Elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni. Ko'nikma va malakalarni : shakllantirishdan iborat	2	4	Turdaliyev Sodiqjon Mo'minjonovich Yuldashev Abdurauf O'qituvchi
19	IQDPJT2504	Ilk Qadam dasturini pedagogik jarayonga tadbqiq etish	Talabalarni ilk qadam o'quv davlat dasturini pedagogik jarayonga tadbqiq etish malakalarini o'rgatish	4	5	Z.Toshmatova O'qituvchi-stajyor
20	MTTOX2504	Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila xamkorligi	Mttga farzandlari ota-onalar bilan hamkorlik texnologiyalari haqida nazariy ma'lumotlar berish	4	5	S.Achilova O'qituvchi
21	MTQP2504	Maktabgacha ta'limda qiyosiy pedagogika	Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimi, ularning rivojlanishi, o'ziga xos jihatlari haqida nazariy ma'lumotlar, berish amaliy faoliyatda qiyosiy tahlil qilishga o'rgatish	4	5	p.f.f.d.PhD. Dots G.Nazirova
22	ArtT2504	Artterapiya	Terapiya (yun. Therapie — davolash) — 1) konservativ usullar: doridarmonlar (farmakoterapiya), antibakterial (kimyoterapiya, antibiotikoterapiya) va gormonal moddalar; zardob va vaksinalar, turli ionlovchi nurlar (nur bilan davolash); iqlim, balchiq, mineral suvlar, massaj, elektr toki va boshqa fizik omillar (sanatoriy va kurortlarda davolash, fizioterapiya, shifobaxsh fizkultura; parhez va boshqa yo'llar) bilan davolash; 2) ichki kasalliklar tibbiyoti, ichki kasalliklar klinikasi, ichki azalar kasalliklari, ularning paydo bo'lish sabablari (etiologiya), rivojlanish mexanizmlari (patogeneza), kasallikni aniqlash (diagnostika), davolash va oldini olish usullarini o'rganuvchi klinik fan.	4	5	Турсунова III
23	YAFGJM2502	Yosh fiziologiyasi va gigienasi. (ECTS 2)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasidan rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogeneza davomida takomilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan	2	5	Мўминова Р, Усмонова М

			omillar va patologiko‘zgarishlarni o‘rgatishdan iborat			
24	IVTTar2502	Iqtisodiy va tadbirkorlik tarbiyasi	Maktabgacha ta’limda bolalarni iqtisodiy tarbiyalashning nazariy asoslari va iqtisodiy bilimlar, tadbirkorlik haqidagi tushuncha; maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalash vazifalari va metod, vositalari; ish shakllari va o‘ziga xosligi; iqtisodiy tarbiya orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda iqtisodiy madaniyatni rivojlantirish;	2	5	Maktab menejmenti kafedrası kata oqituvchi Radjabova Gavhar Umarovna, kata oqituvchi Kurbanov Muzaffar Ummatovich, o‘qituvchi Nurmatova Maftuna Ilhomovna
25	TTDM2604	Ta’lim-tarbiyaning dolzarb muammolari	Maktabgacha ta’lim tizimida ta’lim-tarbiya ishlarini tashkil etish fanini o‘qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalarni tatbiq qilish uchun zarur bo‘ladigan bilim va ko‘nikmalarni, darslarida zamonaviy ta’lim vositalardan foydalanishni, zamonaviy talablar asosida darslarini samarali tashkil qilish yo‘llarini o‘rganadilar.	4	6	S.Achilova O‘qituvchi
26	MTHT2604	Maktabgacha ta’limda huquqiy tarbiya	Maktabgacha yoshdagi bolalarga huquqiy tarbiya berish, maktabgacha ta’limning uzviyligi va uzluksizligi, maktabgacha ta’lim tashkilotlarida va oilada tarbiya jarayonini tashkil etishda bolalarga huquqiy tarbiya berish va huquqiy madaniyat malakalariga ega bo‘lish;	4	6	N.Abdullayeva Katta o‘qituvchi
27	MFO‘T2604	Metodika fanlarini o‘qitish texnologiyasi	Talabalarga maktabgacha ta’limda metodika fanlarini o‘qitish metodikasi haqida nazariy ma’lumotlar berish, amaliy ko‘nikma va malakalar hosil qilish	4	6	Katta o‘qituvchi N.Xo‘janazarova
28	MTM2604	Maktabgacha ta’lim menejmenti	Bo‘lajak tarbiyachilarni ta’lim-tarbiyaqonuniyatlari bilan yaqindan tanishtirish. Shuningdek, u maktabgachata’limga qo‘yilgan talablari, tamoyillari, mazmuni va tarbiyachiningshakllantirishni pedagogik asoslarini o‘rgatadi	4	6	M.Qurbonov
29	MTO‘T2604	Maktabgacha ta’limda o‘yin texnologiyalari	O‘yin texnologiyalarining asosiy tendentsiyalari va qommiyatlarini o‘rganish; o‘yin texnologiyalarini o‘qitishning maqsadi, vazifalari mazmuni tog‘risidagi bilimlar tizimini shakllantirish; o‘yin jaiayonini tahlil qilish, loyihalash bilan bog‘liq ba’zi amaliy ko‘nikmalar va ko‘nikmalarni o‘rgatish; tanlagan kasbiga qiziqishni tarbiyalash.	4	6	M.Esonova v/b dotsent
30	MTIO‘M2604	Maktabgacha ta’limda ifodali o‘qish metodikasi	Bu fan nutq tuzish va ifodali o‘qishga o‘rgatishni, mutolaa madaniyatining talablari, qonun-qoidalarini o‘zlashtirishni, o‘g‘zaki va yozma nutq me‘yorlari bo‘yicha muayyan ko‘nikma hosil qilishni o‘rgatadi.	4	6	N.Ho‘janazarova Katta o‘qituvchi
60110300 - Maktabgacha ta’lim psixologiyasi va pedagogikasi 1-kurslar 2022-2023						
Majburiy fanlar						
1	PsNT1105	Psixologiya nazariyasi va tarixi I	Talabalarga psixologiya fanining predmeti, fanning shakllanish tarixi, maktabgacha yosh davrining muhim xususiyatlari, bilish jarayonlari, bolaning rivojlanishida faoliyatning o‘rni bo‘yicha dastlabki bilim va ko‘nikma va malakalarni berish imkoniyatini beradi	10	1,2	Abdullayeva Nigora, katta oqituvchi
2	PedNT1105	Pedagogika	Bo‘lajak o‘qituvchilarni zamonaviy pedagogik	10	1,2	Sultonova Nurxon, katta

		nazariyasi va tarixi I	fanlarning nazariy va tarixiy asoslariga doir bilimlar bilan qurollantirish.			o'qituvchi
3	O'EYT1104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi. shuningdek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	1	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
4	MTTO1105	Maktabgacha ta'lim - tarbiya pedagogikasi I	Maktabgacha ta'limning ta'lim tizimida tutgan o'rni, maktabgacha ta'lim bo'yicha kasbiy faoliyatning umumiy tamoyillari, maktabgacha pedagogikaning pedagogika nazariyasi va tarixi fani bilan uzviyligi, maktabgacha pedagogikaning rivojlanish tamoyillari to'g'risida, maktabgacha pedagogika tarixi, Uzbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim tashkilotlari tizimini bilishi kerak;	18	1,2,3,4	Xalkuziyeva Dilnozaxon, o'qituvchi
5	MutK1103	Mutaxassislikka kirish	Mutaxassislikka kirish fani talabalarga maktabgacha ta'limning tuzilishi, sohadagi islohotlarning maqsad va vazifalari, maktabgacha ta'limning tuzilishi va turlari, boshqa fanlar bilan uzviyligi; maktabgacha ta'limdagi nazariy va amaliy tadqiqotlardan foydalanish	3	1	Eshchanova G.N. p.f.n., dotsent
6	MSVAX1204	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	2	Z.Xamraqulov
7	IjPed1304	Ijtimoiy pedagogika I	Fanni o'qitishdan maqsad - bolalarni ijtimoiylashtirish jarayonida ijtimoiy tarbiya va ijtimoiy ta'lim qonuniyatlarini o'zlashtirish.	8	3,4	Abdurashidov A - PhD, dotsent
8	IjPSIX1304	Ijtimoiy psixologiya I	Bolalarni ijtimoiylashtirish jarayonida ijtimoiy tarbiya va ijtimoiy ta'lim qonuniyatlarini o'zlashtirish.	8	3,4	Abdullayeva Nigora, katta oqituvchi
9	InkT.GP1304	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Bolalarga ta'lim berish jarayonida inkluziv ta'lim tamoyillari va qonuniyatlarini o'zlashtirish.	4	3	N.Ho'janazarova Katta o'qituvchi
10	XMTZT1304	Xorijda maktabgacha ta'limning zamonaviy tizimlari	Talabalarga xorijda maktabgacha ta'limning zamonaviy tizimlari bilan tanishtirish va bu tizimlar haqida ilmiy va nazariy ma'lumotlar berish	4	3	G.Ishchanova Pfn.dotsent
11	BPsPd1404	Bolalar psixologiyasi va psixodagnostikasi I	Talabalarni maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni psixik jarayonlarini o'rganish, hamda o'quv-tarbiya jarayonini psixologik tashxis etish va diagnostik-korreksion faoliyatga tayyorlash.	8	4,5	Abdullayeva Nigora, katta oqituvchi
12	OPed1506	Oila pedagogikasi I	Fanni o'qitishdan maqsad - bakalavr talabalarni oilaviy hayot haqida bilim berish va oilada bolalarni tarbiyalash mazmuni, shakl, metod va vositalarini o'rgatishdan iborat	10	5,6	G.Nazirova Pffd.(PhD) dotsent
13	MTXM1506	Maktabgacha ta'lim xususiy metodikasi I	Talabalarni maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarga xususiy metodikalar yordamida ta'lim berish faoliyatga tayyorlash.	22	5,6,7,8	M.Esonova v/b dotsent

14	PedM1604	Pedagogik mahorat	Talabalarga pedagogik jarayonni tashkil etishda pedagogik mahoratga o'rgatish, pedagogik texnika va pedagogik muloqot malakalarini rivojlantirish.	4	6	N.Sultonova Katta o'qituvchi
15	PdPsFO`M1704	*Pedagogik va psixologik fanlar o'qitish metodikasi	*Talabalarga pedagogik va psixologik fanlar o'qitish metodikasi asoslarini o'rgatish	4	7	N.Sultonova Katta o'qituvchi
16	MTBM1704	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	4	7	Abdullayeva Dilorom Nomonovna
17	UTTVZY1702	Maktabgacha ta'limda boshqaruv va menejment I	Bo'Iajak tarbiyachilarni ta'lim-tarbiyaqonuniyatlari bilan yaqindan tanishtirish. Shuningdek, u maktabgachata'limga qo'yilgan talablari, tamoyillari, mazmuni va tarbiyachiningshakllantirishni pedagogik asoslarini o'rgatadi.	6	7,8	M.Qurbonov
18	TIM1806	Tarbiyaviy ishlar metodikasi	Talabalariga maktabgacha ta'limning ta'lim tizimida tutgan o'rni va tamoyillari,boshqa fanlar bilan uzviyligi; maktabgacha ta'limdagi nazariy va amaliy bilimlarni egallash, ilmiy tadqiqot metodlaridan foydalanishga o'rgatish	6	8	A.Abdurashidov Pffd.(PhD)dotsent
Tanlov fanlar						
1	AO`RT.DTIY2106	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 6)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Hasanova Dilfuza Odilovna Dotsent, Jurayeva Muhtasar Abdukahharovna Dotsent v.b.
2	MTAT2104	Milliy tarbiya asoslari	Talabalariga maktabgacha ta'lim tizimida milliy tarbiyaning tutgan o'rni va tamoyillari,boshqa fanlar bilan uzviyligi; maktabgacha ta'limdagi milliy tarbiyaasoslari haqida nazariy va amaliy bilimlarni egallash	4	1	G.Nazirova Pffd.(PhD)dotsent
3	MTMA2102	Maktabgacha ta'limning me'yoriy asoslari	Talabalarga maktabgacha ta'limning me'yoriy asoslari haqida nazariy ma'lumotlarni berish	2	1	G.Ishchanova Pfn.dotsent
4	FAL2204	Falsafa (ECTS4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Yuldasheva Matluba,falsafa fanlari nomzodi,dosent
5	MPsix2205	Muloqot psixologiyasi	Bolalarni ijtimoiylashtirish jarayonida muloqot orqali ijtimoiy tarbiya va muloqot psixologiyasi qonuniyatlarini o'zlashtirish.	5	2	Abdullayeva Nigora, katta oqituvchi
6	OTBA2205	Ona tili va bolalar adabiyoti	Talabalarda jahon bolalar adabiyotida o'zbek bolalar adabiyotining o'rni, bolalar folklori, bolalar kitobxonligini o'ziga xos xususiyatlari haqida bilim va ko'nikmalarni shakllantirish.	5	2	F.f.n dotsent Qodirova Muhayyo
7	KSXT2304	Kasbiy sohada	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda	4	3	Soliyeva Shahlo

		xorijiy tillar (4 ECTS)	kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarini tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.			Saydaliyev-na (staj- o'qituvchi)
8	O'FPsPd2304	O'yin faoliyatining psixologiya va pedagogikasi	O'yin texnologiyalarining asosiy tendentsiyalari va qommiyatlarini o'rganish; o'yin texnologiyalarini o'qitishning maqsadi, vazifalari mazmuni to'4g'risidagi bilimlar tizimini shakllantirish; o'yin jaiayonini tahlil qilish, loyihalash bilan bog'liq ba'zi amaliy ko'nikmalar va ko'nikmalarni o'rgatish; tanlagan kasbiga qiziqishni tarbiyalash.	4	3	D.Qadirova O'qituvchi
9	PsTA2304	Psixologik trening asoslari	Talabalarni o'quv-tarbiya jarayonini psixologik treninglar orqali tashxis etish hamda diagnostik-korreksion faoliyatga tayyorlashga o'rgatish	4	3	Abdullayeva Nigora, katta oqituvchi
10	BIjM2304	Bolalar ijtimoiy moslashuvi	Bolalarni ijtimoiylashtirish jarayonida ijtimoiy tarbiya va ijtimoiy ta'lim qonuniyatlarini o'zlashtirish.	4	3	N.Ho'janazarova Katta o'qituvchi
11	OPsix2404	Oila psixologiyasi	Bakalavr talabalarni oilaviy hayot haqida psixologik bilim berish va oilada bolalarni tarbiyalash mazmuni, shakl, metod va vositalarini psixologik yondashuv orqali o'rgatishdan iborat	4	4	Abdullayeva Nigora, katta oqituvchi
12	PsOD2404	Psixologik-pedagogik diagnostika	Talabalarni o'quv-tarbiya jarayonini tashxis etish va korrektsiyalash hamda diagnostik-korreksion faoliyatga tayyorlash.	4	4	N.Sultonova Katta o'qituvchi
13	Mad2402	Madaniyatshunoslik	Madaniyatlararo kommunikatsiya vositalarining qo'llanilishi	2	4	Sodiqova Sayyora Talabovna O'qituvchi
14	OPsix2402	Oila maslahatchisi	Talabalarni oila psixologiyasi kursining asosiy mazmunini tashkil etuvchi ilmiy tushunchalar, oilaviy o'zaro munosabatlarga oid qonuniyatlar, mamlakatimizda oilani mustahkamlashga yo'naltirilgan davlat siyosatining tub mohiyati bilan tanishtirish, talabalarni oila muammolari borasida teran mustaqil fikrlashga, bilganlarini hayotda va pedagogik faoliyatda qo'llay bilishga o'rgatishdir.	2	4	p.f.n., dosent D.A.Saliyeva
15	ATKFQ2404	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni,	4	4	Ergasheva Xilolaxon Turdaliyev Sodiqjon O'qituvchi

			ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat			
16	BPs2504	Boshqaruv psixologiyasi	Bo'lajak tarbiyachilarni ta'lim-tarbiya qonuniyatlari bilan yaqindan tanishtirish. Shuningdek, u maktabgacha ta'limga qo'yilgan talablari, tamoyillari, mazmuni va tarbiyachining shakllantirishni pedagogik asoslarini o'rgatadi.	4	5	Abdullayeva Nigora, katta oqituvchi
17	PsF2504	Psixofiziologiya	Talabalarga talabalarga asab tizimining tuzilishi va vazifalari, aqliy faoliyatning neyrofiziolitik mexanizmlari, 'sixogenez muammolari haqida asosiy ma'lumotni etkazish. Psixofiziologiya fani tabiiy fanlar va psixologiya o'rtasidagi bog'liqlik sifatida qaraladi	4	5	Katta o'qituvchi: D.Norqo'ziyeva
18	BARs2504	Bolalar amaliy psixologiyasi	Talabalarga bolalar psixologiyasi fanining predmeti, fanning shakllanish tarixi, maktabgacha yosh davrining muhim xususiyatlari, bilish jarayonlari, bolaning rivojlanishida faoliyatning o'rnini bo'yicha dastlabki bilim va ko'nikma va malakalarni berish imkoniyatini beradi	4	5	Abdullayeva Nigora, katta oqituvchi
19	MTI2504	Maktabgacha ta'limda innovatsiya	Talabalarga MT tizimida foydalaniladigan innovatsiyalar, ularning rivojlanish bosqichlari, pedagogik jarayonga qo'llash haqida bilimlar berish	4	5	S.Achilova O'qituvchi
20	ArtT2504	Art-terapiya	Terapiya (yun. Therapie — davolash) — 1) konservativ usullar: doridarmonlar (farmakoterapiya), antibakterial (kimyoterapiya, antibiotikoterapiya) va gormonal moddalar; zardob va vaksinalar, turli ionlovchi nurlar (nur bilan davolash); iqlim, balchiq, mineral suvlar, massaj, elektr toki va boshqa fizik omillar (sanatoriy va kurortlarda davolash, fizioterapiya, shifobaxsh fizikultura; parhez va boshqa yo'llar) bilan davolash; 2) ichki kasalliklar tibbiyoti, ichki kasalliklar klinikasi, ichki azalar kasalliklari, ularning paydo bo'lish sabablari (etiologiya), rivojlanish mexanizmlari (patogenez), kasallikni aniqlash (diagnostika), davolash va oldini olish usullarini o'rganuvchi klinik fan.	4	5	Турсунова III
21	KomPd2504	Komprovistik pedagogika	Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimi, ularning rivojlanishi, o'ziga xos jihatlari haqida nazariy ma'lumotlar, berish amaliy faoliyatda qiyosiy tahlil qilishga o'rgatish	4	5	G.Nazirova Pffd.(PhD) dotsent
22	YFGJM2604	Yosh fiziologiyasi va gigienasi. Jismoniy madaniyat (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasidan rivojlanish tarixi, talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takomilashishini, a'zolarining fiziologiyasini, yoshlar organizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologik o'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	6	Турсунова III
23	MTTPX2604	Maktabgacha ta'lim tashkilotida psixologik xizmat	Talabalarga psixologning maktabgacha tarbiya muassasasidagi ishi, maktabga qabul qilinayotgan va qabul qilingan bolalar bilan olib boriladigan psixologik ishlar, mehribonlik uylaridagi	4	6	Abdullayeva Nigora, katta oqituvchi
24	Log2604	Logopediya	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda nutq kamchiligiga ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi	4	6	M.Maxmudova O'qituvchi

			kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir. Fanning vazifasi - talabalarga nutq buzilishlarni keng tarqalganligi, alomatlarini, darajasini aniqlash, nutq buzilishlarini pedagogik diagnostikasi, metodlari, bartaraf etish metodikalarini o'rgatishdan iborat.			
25	MTSOTE2604	Maktabgacha ta'limda sog'lom ovqatlantirishni tashkil etish	Davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyalanuvchilarni sog'lom ovqatlantirishni tashkil etish ishlarini yanada takomillashtirish, belgilangan sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normativlariga muvofiq holda ovqatlantirishni tashkil etish orqali bolalarning sog'lom va barkamol o'sishini ta'minlash, sog'lom ovqatlantirishning zamonaviy usullarini joriy etgan holda ta'lim-tarbiya sifati va samaradorligini oshirish uchun keng imkoniyatlar yaratishdan iborat	4	6	G.Nazirova Pffd.(PhD) dotsent
26	TIH2604	Tarbiyachining ish hujjatlari	Talabalarga MTT pedagog-tarbiyachilarining ish faoliyati va ish hujjatlari bilan tanishtirish	4	6	M.Esonova v/b dotsent
27	MYBUT2604	Maktabgacha yoshdagi bolalarni uyda tarbiyalash	Maktabgacha yoshdagi bolalarni milliy ruhda tarbiyalashning ahamiyati va vazifalari haqida atroflicha yoritilib berilgan	4	6	G.Nazirova Pffd.(PhD) dotsent
28	IBPs2704	Iqtidorli bolalar psixologiyasi	Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning iqtidorini aniqlash va iqtidori bolalar bilan ishlash malakalariga o'rgatish	4	7	Abdullayeva Nigora, katta o'qituvchi
29	MTPD2704	Maktabgacha ta'limda pedagogik diagnostika	Talabalarni maktabgacha ta'limda pedagogik diagnostikaning nazariy asoslari bilan tanishtirish	4	7	N.Sultonova Katta o'qituvchi
30	KPed2704	Kreativ pedagogika	MTT pedagog-tarbiyachilarda kreativlik sifatlari, ularning rivojlantirish malakalariga o'rgatish	4	7	D.Qadirova O'qituvchi
31	MTOMI2704	Maktabgacha ta'limda oila va maxalla integratsiyasi	Talabalarni maktabgacha ta'limda oila va maxalla integratsiyasi masalalari haqida nazariy ma'lumotlar berish va amaliy ko'nikma hosil qilish	4	7	F.Raximova O'qituvchi stajyor
32	NeyP2704	Neyropedagogika	Talabalarni neyropedagogikaning ilmiy-nazariy asoslari bilan tanishtirish,	4	7	N.Sultonova Katta o'qituvchi
33	IQO`DPJ2704	Ilk qadam o'quv davlat dasturini pedagogik jarayonga tadbiq etish	Talabalarni Ilk qadam o'quv davlat dasturini pedagogik jarayonga tadbiq etish malakalarini o'rgatish	4	7	D.Qadirova O'qituvchi
34	XPedT2804	Xalq pedagogikasi	Bo'lajak pedagog-tarbiyachilarni xalq pedagogikasining nazariy va tarixiy asoslariga doir bilimlar bilan qurollantirish.	4	8	D.Xalqo`ziyeva O'qituvchi
35	MTChO`M2804	Maktabgacha ta'limda chet tili	Fanni o'qitishdan maqsad talabalarning xorijiy til bo'yicha egallagan bilim , ko'nikma , malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini	4	8	Soliyeva Shahlo Saydaliyev-na (staj-

		o'qitish metodikasi (ingliz tili)	ta'm inlash, ularni maktabgacha va boshlang'ich ta'limda ingliz tili o'qitish nazariyasi va amaliyoti, maqsad va vazifalari bilan tanishtirishdir. Fanning vazifasi -talab alama i, maktabgacha va boshlang'ich ta'limda chet tili o'rganish va o'qitish metodlari bilan tanishtirish hamda ulardan amalda foydalana olish, grammatika, fonetika va leksik kommutativ yondashuv asosida o'qitishga o'rgatish. O'qish, tinglash, gapirish va yozish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni shakllantirish va rivojlantirishga qaratilgan usullardan foydalangan holda dars ishlanmalarini ishlab chiqishga, o'quv materiallarini tahlil qilish va ularni baholashga hamda xorijiy o'quv materiallarini mahalliy sharoit va mahalliy tizimga moslashtirish hamda yangilarini yarata olish, chet tili darslarini to'g'ri rejalashtirish va dars rejalarni baholash, darslarda mavjud keladigan mavzularni aniqlash va unga yechim topa olishga o'rgatish.			o'qituvchi)
36	MFO`T2804	Metodika fanlarini o'qitish metodikasi	Talabalarga maktabgacha ta'limda metodika fanlarini o'qitish metodikasi haqida nazariy materiallar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	4	8	D.Xalqo`ziyeva O`qituvchi
37	PedK2804	Pedagogik konfliktologiya	Bo'lajak tarbiyachilarni pedagogik konfliktlarning nazariy asoslariga oid bilimlar bilan qurollantirish; pedagogik konfliktlarning oldini olish uchun zarur ko'nikmalarni shakllantirish; pedagogik konfliktlarni hal etish strategiya va usullarini qo'llay olish malakasini hosil qilish	4	8	H.Mamajonova Katta o`qituvchi
38	OOXT2804	Ota-onalar bilan hamkorlik texnologiyalari	Muttga farzandlari ota-onalar bilan hamkorlik texnologiyalari haqida nazariy materiallar berish	4	8	D.Xalqo`ziyeva O`qituvchi
39	MTST2804	Maktabgacha ta'limda STEAM texnologiyalari	Talabalarda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida STEAM ta'lim texnologiyasini amaliy qo'llash usullari haqida bilim va materiallar berish.- maktabgacha ta'lim tashkilotlarida islohotlar muvaffaqiyatini ta'minlash, maktabgacha ta'lim jarayonining mazmuni va metodlari haqidagi bilimlarni shakllantirish	4	8	G.Ishchanova Pfn.dotsent
60112500 - Maktab menejmenti 1-kurs 2022-2023						
Majburiy fanlar						
1	UmPsix1104	Umumiy psixologiya I	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	8	1,2	Yuldashev D, Botirova M, Xaydarova M.
2	BjshN1106	Boshqaruv nazariyasi	"Boshqaruv nazariyasi" fani menejment nazariyasining asosiy kategoriyalari, ta'riflari va tushunchalarini, boshqaruvning asosiy tushunchalari, korxonani boshqarishning mohiyatini va boshqaruv taffakurining metodologik asosini o'rganadi	6	1	G.Radjabova, X.Saidova, M.Otajonova
3	O'EYT1104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida O'zbekiston Respublikasida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy sohalarida katta o'zgarishlar amalga oshirildi. shuningdek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar	4	1	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.

			o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda			
4	FC1104	Mutaxassislikka kirish I	Talabalarni oliy ta'lim tizimiga tayyorlash, umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviyligini ta'minlash, ta'lim menejmentiga oid umumiy qonun, qoida, atama va tushunchalarni takrorlash, to'ldirish va qaytar aloqani ta'minlashga o'rgatish	8	1,2	X.Ustadjalilova, Sh.Xonbo boyev, M.Otajonova
5	IQN1103	Iqtisodiyot nazariyasi I	Талабаларга иқтисодий билимларнинг назарий асосларини, иқтисодиётнинг асосий тушунчалари ва категорияларини, иқтисодий қонунлар ва тамойилларини ўргатиш ҳамда уларни амалда татбиқ этиш кўникмасини ҳосил қилиш.	10	1,2	M.Qurbonov, M.Nurmatova
6	MSVAX1204	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	2	J.Qurbonov
7	UmPed1304	Umumiy pedagogika I	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	8	3,4	Yuldashev D, Botirova M, Xaydarova M.
8	TalMAs1304	Ta'lim menejmenti asoslari I	Talabalarda ta'lim menejmenti asoslari hisoblangan innovasion jarayonlarni boshqarish, xalqaro baholash dasturlari va tarbiyaviy ishlarni tashkil etish va boshqarishga doir bilimlar tizimi va kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishdan iborat.	10	3,4	G.radjabova, X.Saidova
9	TalM1306	Ta'lim marketingi	Talabalarda ta'lim marketingi sohasida nazariy bilimlarni, uslublarni va amaliyotini o'rganishi, hozirgi davrga mos ta'lim tizimida marketing tadqiqotlarini olib borishi va tahlil qilishi haqida bilimlar berish.	6	3	M.Qurbonov, M.Nurmatova
10	MakPB1304	Maktabda personalni boshqarish I	Talabalarga personalni boshqarish asoslarini amaliyotga qo'llay oladigan darajadagi bilim va ko'nikmalar hosil qilishdan iborat.	8	3,4	X.Ustadjalilova, F.Sodikova
11	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Maxmudov Xurshid Shuxratovich
12	TSMen1508	Ta'lim sifati menejmenti	Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish va boshqarish monitoringini olib borish, monitoring xolisligini ta'minlashga hamda ta'lim sifatini nazorat qilishning samarali usullariga doir bilimlarni shakllantirish.	8	5	M.qurbonov, X.Saidova
13	TIqtRMK1506	Ta'lim iqtisodiyoti: rahbarning moliyaviy kompetentligi I	Talabalarda bozor iqtisodiyoti sharoitida mamlakatimiz ta'lim tizimini rivojlantirish maqsadida rahbarlikni moliyaviy kompetentligini shakllantirish.	12	5,6	M.Qurbonov, M.Nurmatova
14	SMenSMar1608	Strategik menejment va strategik marketing	Talabalarga bozor raqobati sharoitida korxonani boshqarish, uning raqobatbardoshligini ta'minlash usullari, tashkil etish strategiyasi, strategiyaning tashkiliy darajalari, korporativ strategiyani, strategik dasturni amalga oshirishni o'rganadi	8	6	D.Mahkamova, I.Xidirov
15	Iqt BAO`M1708	*Iqtisodiy bilim asoslarini	Talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalarni chuqurlashtirish, bilim, ko'nikma va malakalarni aniq ma'lumotlar orqali kengaytirish, tanqidiy	8	7	G.Radjabova, M.Nurmatova

		o'qitish metodikasi	fikrlash rivojlanishining pedagogik strategiyalari; shaxsiy yo'nalganlik asosidagi pedagogik texnologiyalar; o'qitishni differentsiatsiyalash, ta'lim natijalarini baholashning turli usullarini o'rgatish			
16	UTTVZY1802	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	2	8	Ziyayev Adxam Nisolmuhammadovich
Tanlov fanlar						
1	AO'RT.DTIY2106	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 6)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Sheraliyeva Sayyora Hamidovna stajor-o'qituvchi
2	IqTT2104	Iqtisodiy ta'limotlar tarixi	Talabalar tafakkurida ayrim shaxslar, ijtimoiy guruhlar yoki umumjamiyat manfaatlarini ifodalovchi iqtisodiy fikr, qarash, g'oya, nazariya va ta'limotlarning shakllanishi, rivojlanishi, "yemirilishi" va almashinuvining tarixiy jarayonini izchil yoritish asosida milliy istiqlol mafkurasining mohiyati va mazmuniga mos, tub islohotlar milliy modelining yetuk amaliyotchisiga xos iqtisodiy dunyoqarashni shakllantirishdan iborat.	4	1	G.Radjabova, M.Nurmatova
3	Mad2102	Madaniyatshunoslik	Madanyatlararo kommunikatsiya vositalarning qo'llanilishi	2	1	Sodiqova Sayyora Talabovna O'qituvchi
4	FAL2204	Falsafa (ECTS 4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Shamsiddinov Burxonjon.katta o'qituvchi,Abdupattaev Xasanboy,o'qituvchi
5	TalAM2204	Ta'limda amaliy matematika	Fanni o'qitishdan maqsad: talabalarni mantiqiy fikirlashga, nazariy bilimlarni amaliyotga bevosita tatbiq etishga, to'g'ri xulosa chiqarish va qaror qabul qilishga o'rgatish. Shuningdek bulajak menejerlarga personalni boshqarishda psixogeometrik testlar usullari, shaxsni kuzatish, psixologik tadqiqotlar o'tkazish, shaxsiyat xususiyatlarini o'rganishga matematik apparatni qo'llanishi, barcha pedagogik-psixologik namoyishlar miqdoriy jihatdan tekshirilishi bilan bog'liq bo'lgan matematik mantiq elementlariga oid aksiomatikani bilish va ulardan foydalana olishini o'rgatish.	4	2	p.f.n.,dots.Ustadjalilova Xurshida Aliyevna
6	MarAs2205	Marketing asoslari	Fanning vazifasi - talabalarni iqtisodiy masalalarni matematik modelini qurishga, matematik usullar orqali yechimlarni topishga, istehmolchilar va ishlab chiqaruvchilar bozorida vujudga kelishi mumkin bo'lgan vaziyatlarni mantiqiy va iqtisodiy matematik modellari orqali tahlil qilish va istiqbollashni amalga oshirishga, masalalarning optimal echimlarni topishga va qarorlar qabul qilishga o'rgatish.	5	2	M.Qurbonov, M.Nurmatova
7	IqTT2205	Iqtisodiy ta'limotlar tarixi	Talabalar tafakkurida ayrim shaxslar, ijtimoiy guruhlar yoki umumjamiyat manfaatlarini ifodalovchi iqtisodiy fikr, qarash, g'oya, nazariya va	5	2	M.Qurbonov, M.Nurmatova

			ta'limotlarning shakllanishi, rivojlanishi, "yemirilishi" va almashinuvining tarixiy jarayonini izchil yoritish asosida milliy istiqlol mafkurasining mohiyati va mazmuniga mos, tub islohotlar milliy modelining yetuk amaliyotchisiga xos iqtisodiy dunyoqarashni shakllantirishdan iborat.			
8	KSXT2302	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 2)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	2	3	Shahobiddinov Sirojiddin Isomiddin o'g'li (staj-o'qituvchi)
9	MolMen2304	Moliyaviy menejment	Talabalarda korporativ tuzilmalarda moliyaviy menejment tizimini samarali tashkil etish, iqtisodiy sub'yekt moliyaviy barqarorligini oshirish orqali mulkdorlar moddiy farovonligining o'sishiga, shuningdek, korxonalarining moliyaviy barqarorligi o'z navbatida mamalakat moliya tizimi barqarorligi hamda aholining moddiy farovonligiga ta'sir qilishini shakllantirish	4	3	G.Radjabov,I.Xidirov
10	XTTMFTEB2302	Xalq ta'lim tizimida metodistlar faoliyatini tashkil etish va boshqarish	Umumta'lim muassasalarida o'quv-tarbiya jarayoni sifatini yanada yaxshilash, pedagog xodimlarga o'z vaqtida metodik yordamni tashkil etish, shuningdek O'zbekiston Respublikasi xalq ta'limi tizimini 2030-yilgara rivojlantirish konsepsiyasi ijrosini ta'minlash.	2	3	X.Ustadjalilova, M.Otajonova
11	TIBosh2304	Ta'limni innovatsion boshqarish	Talabalarga boshqaruv asoslarini makro va mikroiqtisodiy darajada o'rgatish asosida ularning yetuk va yuqori malakali mutaxassis bo'lishlarini hamda olingan bilimlari asosida o'qish va ilmiy izlanishlarini davom ettirishlarini ta'minlash, yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malaka shakllantirishdir.	4	3	J.Kozimov, Sh.Xonboboyev
12	ATKFQ2404	Axborot texnologiyalarin i kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantiirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	4	Mo'ydinjonov Ziyodjon Axmedova Zebixon O'qituvchi
13	IqtX2405	Iqtisodiy xavfsizlik	Mamlakat iqtisodiyotining rivojlanish yo'nalishlarini belgilashda, ijtimoiy-iqtisodiy islohotlarni amalga oshirishda ularning oqibatlarini xavfsizlik nuqtai-nazaridan tahlil qilish va baholash	4	4	M.Qurbonov, M.Ubaydullayev
14	XInv2402	Xorijiy	Talabalarda investisiya faoliyati, xorijiy investisiyalar, ularning turlari,	2	4	G.Radjabov,I.Xidirov

		investisiyalar	investisiya siyosati va uni boshqarish, xorijiy investisiyalar haqida tushuncha va uning mohiyati, xorijiy investisiyalarning shakl va turlari, investisiya jarayonlari, xorijiy investorlar xuquqiy holati, xorijiy investisiyalarni jalb qilishning ilmiy - uslubiy asoslarini o'rganadi			
15	YAFGJM2504	Yosh fiziologiyasi va gigienasi. Jismoniy madaniyat (ECTS 4)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	Тошматова III
16	PedI2506	Pedagogik imidj va kompetentlik	“Maktab menejmenti” ta'lim yo'nalishida tahsil oluvchi bo'lajak menejer maktabda umumiy o'rta ta'lim maktab pedagog kadrlarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishda ularning kasbiy tayyorgarligini yuksak darajada bo'lishi, ularda pedagogik mahoratning shakllanganligi, zamonaviy pedagogik va axborot - kommunikasiya texnologiyalarini qo'llash ko'nikma va malakasini puxta o'zlashtirishni o'rganish	6	5	X.Ustadjalilova, F.Sodiqova
17	XBD2506	Xalqaro baholash dasturlari	Ta'lim tizimida monitoring jarayonini takomillashtirish, xalqaro baholash dasturlariga asoslangan monitoring tizimini joriy etish	6	5	J.Kozimov, M.Ubaydullayev
18	MakroIMikroI2504	Mikroiqtisodiyot va makroiqtisodiyot	Talabalarda iqtisodiy sub'yektlarning bozordagi hatti-harakati va ishlab chiqarish resurslaridan oqilona foydalanish hamda firma foydasini maksimallashtiruvchi ishlab chiqarish hajmini tanlash bo'yicha nazariy va amaliy tushunchalarni hosil qilish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.	4	5	M.Qurbonov, M.Nurmatova
19	TADAsShM2502	Tadbirkorlik asoslari va shaxsiy menejment	Mamlakatimiz iqtisodiyotini erkinlashtirish va iqtisodiy islohotlarni chuqurlashtirish hamda iqtisodiyotni modernizatsiya qilish sharoitida xo'jalik yurituvchi sub'yektlarda tadbirkorlik faoliyatini to'g'ri tashkil etish va uni boshqarish	2	5	D.Mahkamova, I.Xidirov
20	LMen2604	Loyiha menejmenti	Bo'lajak menejerlarda rivojlangan mamlakatlarda loyiha menejmenti va uning asosiy funksiyalari, rivojlangan mamlakatlarda loyiha ta'limni tashkil etilishi va boshqarilishi tamoyillari, loyiha sifatini monitoringi va baholashga oid hujjatlarni to'g'ri rasmiylashtirish	4	6	J.Kozimov, M.Ubaydullayev
21	IqtTN2606	Iqtisodiy tarbiya nazariyasi	Talabalarda hozirgi zamon pedagogik hodisalarni o'rganish va tahlil qilish, ularni taqqoslash, yosh avlodga ta'lim va tarbiya berishning yetakchi tamoyillarini belgilash, uarni kamol toptirishning yo'llarini aniqlashdan iborat.	6	6	G.Radjabov, F.Sodikova
22	InnMen2604	Innovation menejment	Talabalarga boshqaruv asoslarini makro va mikroiqtisodiy darajada o'rgatish asosida ularning yetuk va yuqori malakali mutaxassis bo'lishlarini hamda olingan bilimlari asosida o'qish va ilmiy izlanishlarini davom ettirishlarini ta'minlash, yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malaka shakllantirishdir.	4	6	J.Kozimov, M.Ubaydullayev
23	KBT2604	Kichik biznes va tadbirkorlik	Talabalarga mamlakatimizda ishbilarmonlik muhitini yaxshilash, yangi biznesni qo'llab-quvvatlash, kichik biznes va tadbirkorlik faoliyatini tashkil etish tartib qoidalari, kichik biznes va tadbirkorlik sub'yektlar turlarini va ularni boshqarish usullari kabi masalalarini o'rgatish hamda ularni	4	6	G.Radjabov,I.Xidirov

			amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.			
24	TX2602	Tashkiliy xulq	Tashkilotda shaxs va guruhning xulqini boshqarish usullarini egallashdan iborat. Tashkiliy xulq fani materiallari tashkilotlarda insonlarga rahbarlik qilish amaliy ko'nikmalarini ishlab chiqish uchun nazariy asos beradi.	2	6	G.Radjabova, X.Saidova
25	IQT2602	Iqtisodiyot praktikumi	“Iqtisodiyot” fani talabalar tomonidan iqtisodiy voqelikni chuqur anglash, bilish va tegishli nazariy xulosalar chiqara bilish, shu asosda zamonaviy iqtisodiy rivojlanish qonuniyatlarining mohiyatini tushunish	2	6	Radjabova Gavhar Umarovna, kata oqituvchi Nurmatova Maftuna Ilhomovna
26	BRT2704	Biznes reja tuzish	Bozor iqtisodiyoti sharoitida ta'lim muassasasida joriy rejalashtirishni amalga oshirishda kadrlar yetishtirib berishni rejalashtirish, malakali mutaxassislariga bo'lgan ehtiyojni aniqlash, tashkiliy va texnologik tadbirlar hamda ta'lim muassasasi bo'limlarini ishlarini bir-biriga muvofiqlashtirishga qaratilgan ko'nikma va malakani shakllantirishdir	4	7	G.Radjabova, F.Sodiqova
27	TMen2704	Tizimli menejment nazariyasi	Bozor iqtisodiyoti sharoitida ta'lim muassasasida joriy rejalashtirishni amalga oshirishda kadrlar yetishtirib berishni rejalashtirish, malakali mutaxassislariga bo'lgan ehtiyojni aniqlash, tashkiliy va texnologik tadbirlar hamda ta'lim muassasasi bo'limlarini ishlarini bir-biriga muvofiqlashtirishga qaratilgan ko'nikma va malakani shakllantirishdir.	4	7	X.Ustadjalilov, X.Saidova
28	KMen2704	Taqqoslama menejment	Talabalarga taqqoslama menejmentda tadqiqot usullarini o'rgatish, aniq vaziyatlarda ulardan foydalanish bo'yicha mutaxassislikka mos biim, o'nikma va malalka shakllantirishdir. Talabalarni jahondagi mavjud menejment modellari va iqtisodiy rivojlanishning o'ziga xos xususiyatlari hamda turli mamlakatlar madaniyati – qadriyatlar to'qnashuvlari va ularning ko'pmillatli kompaniyalar boshqaruvidagi ta'siri, xalqaro kompaniyalar miqyosidagi ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish sohalarida biznes operasiyalar va jarayonlarni samarasini ta'minlashning bazaviy konsepsiya va uslublari bilan tanishtirish.	4	7	X.Ustadjalilova, M.Otajonova
29	IRB2704	Inson resurslarini boshqarish	Inson resurslarini boshqarish” fani talabalarga asosiy nazariyalar va inson resurslarini boshqarishning muhim konsepsiyalariga asoslangan amaliy ahamiyatidan kelib chiqib, olgan bilimlarni konkret amaliyotda, mahalliy sharoitni hisobga olgan holda menejmentni tashkil etish	4	7	D.Mahkamova, Sh.Xonboboyev
30	TTMen2704	Ta'limda taym menejment	Ta'limda vaqtni boshqarish tamoyillari va vaqtdan unumli foydalanishga o'rgatish, kam vaqt sarflab samarali natijalarga erishishga o'rgatishdan iborat. Vaqtni boshqarish, taym menejment (angl. Time managemen) vaqtni tashkil qilish va vaqtdan effektiv foydalanish texnologiyasidan foydalanishdir.	4	7	D.Mahkamova,M.Otajono va
31	Riqt 2704	Raqamli iqtisodiyot	Talabalarga raqamli iqtisodiyotning biznes va ijtimoiy sohadagi o'rni va ahamiyatini o'rgatish, biznes jarayonlarini raqamlashtirish, biznes modellari, elektron tijorat, blokcheyn texnologiyalarni qo'llash buyicha yunalish profiliga mos bilim, kunikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	7	M.Qurbonov, M.Ubaydullayev
32	OMen2704	Operasion menejment	Talabalarni jahon miqyosidagi ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish sohalarida biznes operasiyalar va jarayonlarni samarasini ta'minlashning bazaviy konsepsiya va uslublari bilan tanishtirish hamda ularni amalda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	7	J.Kozimov, Sh.Xonboboyev

33	KorMen2704	Korporativ menejment	Talabalarni korporativ menejmentning zamonaviy amaliyoti va modellari, korporativ menejment organlari huquq va majburiyatlari, iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida xorijiy korporativ menejment tajribalarini o'rganish va aniqlash, korporativ menejment ning roli, raqobatni rivojlantirish	4	7	M.Qurbonov, Sh.Xonboboyev
34	ChETTMen2806	Chet el ta'lim tizimida menejment	Chet el ta'lim tizimi menejmentining ilmiy asoslarini o'rgatishdan iborat.	6	8	M.Qurbonov, Sh.Xonboboyev
35	TavBosh2806	Tavakkalchilikni boshqarish	Talabalarga korxona faoliyatidagi tavakkalchilik omillarini aniqlash, ularning ta'sir darajasini tahlil qilish va baholash, tavakkalchilik omillari salbiy ta'sirining oldini olish, pasaytirish va bartaraf etish nuqtai-nazarlardan kelib chiqqan holda yondashishni o'rgatish hamda ularni amaliyotga qo'llash bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	6	8	X.Ustadjalilova, M.Otajonova
36	TadUKM2806	Tadqiqot usullari va ko'nikmalari	Talabalarga ilmiy tadqiqotlarning asosiy tushunchalari, ta'riflari, usullari va bosqichlari haqida nazariy bilimlarni berish, ularni ilmiy tadqiqotlarni olib borish metodologiyasi, eksperimentlarni bajarish usullari, olingan natijalarini ishlab chiqish va tahlil etish metodlari, ularni rasmiylashtirish va amaliyotga tatbiq etish usullari bilan tanishtirishdan iboratdir.	6	8	G.Radjabova, F.Sodiqova
37	IqtTA2806	Iqtisodiy tahlil va audit	"Iqtisodiy tahlil va audit" fani talabalarda xo'jalik tuzilmalar faoliyatining barcha sohalarini tahlil qilish, korxonalar barqaror rivojlanishini xarakterlovchi ko'rsatkichlarni tahlil etish, ichki va tashqi audit tekshiruvini o'tkazishning maqsad va vazifalari, ʻutloq va nisbiy ko'rsatkichlar, audit tekshiruvidagi Milliy va xalqaro standartlar to'g'risida, O'zbekiston Respublikasining "Auditorlik to'g'risida"gi qonuni mazmun-mohiyatini tushunish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.	6	8	M.Qurbonov, M.Nurmatova
38	BRTPr2804	Biznes reja tuzish praktikumi	Bozor iqtisodiyoti sharoitida ta'lim muassasasida joriy rejalashtirishni amalga oshirishda kadrlar yetishtirib berishni rejalashtirish, malakali mutaxassislarga bo'lgan ehtiyojni aniqlash, tashkiliy va texnologik tadbirlar hamda ta'lim muassasasi bo'limlarini ishlarini bir-biriga muvofiqlashtirishga qaratilgan ko'nikma va malakani shakllantirishdir	4	8	G.Radjabova,X.Saidova
39	TMMH2804	Ta'lim muassasalari me'yoriy hujjatlari	<p>"Ta'lim muassasalari me'yoriy-huquqiy hujjatlari" fani menejment sohasidagi bakalavrlarga oliy va o'rta ta'limning normativ-huquqiy asoslari jumladan: O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni, Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmonlari, qarorlari va farmoyishlari, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarorlari xamda oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining buyruqlari to'grisida, nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarni berish, ta'lim muassasalarini me'yoriy-huquqiy hujjatlarini puhta egallashlariga yordam berish vazifasini bajaradi.</p> <p>Fanning maqsadi – Ta'lim muassasalari me'yoriy-huquqiy hujjatlarini o'rgatishdan asosiy masqad – bo'lgusi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida me'yoriy hujjatlardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini</p>	4	8	G.Radjabova,X.Saidova

			<p>rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari, otmini bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish malakalarini hamda umumbashariy va sohaga oid ilmiy mavzularda mantiqiy qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifalari – Fanining vazifasi Ta'lim to'g'risida"gi Qonun, Kadrlar tayyorlash milliy dasturi, Ta'lim tizimiga oid me'yoriy-huquqiy hujjatlarni ishlab chiqish va amalga kiritish tartibi. Bola huquqlarining kafolatlari davlat tomonidan ta'minlanganligi, majburiy mehnatning ta'qiqlanganligi, Korruptsiyaga qarshi kurashning qonuniy asoslari va uning oldini olish omillari, o'zbekiston Respublikasi Prezidenti farmon, farmoyish, qarorlari, Vazirlar Mahkamasining farmoyish, qarorlari, hamda Maktabgacha ta'lim, Xalq ta'limi vazirliklari buyruqlarining mazmun-mohiyatini singdirishdan iborat</p>			
40	OfMen2808	Ofis-menejment	<p>Kelgusida yuqori malakali iqtisodchi-mutaxassislar bo'lib yetishadigan talabalarda boshqaruv asoslarini makro va mikroiqtisodiy darajada o'rgatish asosida ularning yetuk va yuqori malakali mutaxassis bo'lishlarini hamda olingan bilimlari asosida o'qish va ilmiy izlanishlarini davom ettirishlarini ta'minlash, yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malaka shakllantirishdir.</p>	8	8	J.Kozimov,M.Ubaydullayev
41	ZidBosh2804	Ziddiyatlarni boshqarish	<p>Talabalarda korxona-tashkilotlarda turli ziddiyatli vaziyatlar nazariyasining asosiy tushunchalari va ziddiyatlarni boshqarish nazariyasi muammolari, ularni tasnifi ko'rib chiqish ko'nikmasini shakllantirish.</p>	4	8	J.Kozimov, Sh.Xonboboyev
60110500 - Boshlang'ich ta'lim 1-kurs 2022-2023 Majburiy fanlar						
1	MTTE1105	Maktabgacha talim-tarbiyani tashkil etish I	<p>Talabalariga maktabgacha ta'limning ta'lim tizimida tutgan o'rni va tamoyillari,boshqa fanlar bilan uzviyligi; maktabgacha ta'limdagi nazariy va amaliy bilimlarni egallash, ilmiy tadqiqot metodlaridan foydalanishga o'rgatish</p>	10	1--2	M.Esonova v/b dotsent
2	BIM1107	Bolalarning ijtimoiy moslashuvi	<p>O'quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni Ushbu fan dasturi ijtimoiy pedagogika fanining yuzaga kelishidagi madaniy-tarixiy an'analar, uning kategoriya va tamoyillari, ijtimoiy pedagogik tadqiqot metodlari va ijtimoiy pedagogning turli loifa bolalari bilan ishinig o'ziga xosliklarini o'rganishga yo'altirilgan.</p>	7	1	N.Ho`janazarova Katta o`qituvchi
3	BSIFO'1107	Bolalarni sahnalashtirish va ijodiy faoliyatga o'rgatish	<p>Talabalarga sahnalashtirish faoliyati jarayonida bolalarda ijodkorlikni rivojlantirish vazifalari, talabalarda bolalarni ijodiy faoliyatga o'rgatish maqsad va vazifalari, qo'l mehnati malaka va ko'nikmalarni tarbiyalash hamda mttida pedagogik talabni hisobga olish, buyumlarni yasash jarayonida oddiy asboblardan foydalanishga o'rgatish bo'yicha ishlarni tashkil etish vazifalarini bajaradi</p>	7	1	S.Achilova O`qituvchi
4	BPVP1105	Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi I	<p>Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga bolalar psixologiyasi fanining predmeti, fanning shakllanish tarixi, maktabgacha yosh davrining muhim xususiyatlari, bilish jarayonlari, bolaning rivojlanishida faoliyatning o'rni, psixologning psixodiagnostik faoliyati bo'yicha dastlabki bilim va ko'nikma va malakalarni berish imkoniyatini beradi.</p>	10	1--2	N.Abdullayeva Katta o`qituvchi

5	MSVAX104	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	2	B.Baratboev
6	MTST1206	Maktabgacha ta'limda STEAM texnologiyalari	Talabalarda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida STEAM ta'lim texnologiyasini amaliy qo'llash usullari haqida bilim va ma'lumotlar berish.- maktabgacha ta'lim tashkilotlarida islohotlar muvaffaqiyatini ta'minlash, maktabgacha ta'lim jarayonining mazmuni va metodlari haqidagi bilimlarni shakllantirish	6	2	G.Ishchanova Pfn.dotsent
7	NO'M1308	Nutq o'qitirish metodikasi	Fanning vazifasi - talabalarga sahnalashtirish faoliyati jarayonida bolalarda ijodkorlikni rivojlantirish vazifalari, talabalarda bolalarni ijodiy faoliyatga o'rgatish maqsad va vazifalari, qo'l mehnati malaka va ko'nikmalarni tarbiyalash hamda mtda pedagogik talabni hisobga olish, buyumlarni yasash jarayonida oddiy asboblardan foydalanishga o'rgatish bo'yicha ishlarni tashkil etish vazifalarini bajaradi.	8	3	S.Achilova O'qituvchi
8	BJT1304	Bolalar jismoniy tarbiyasi I	Talabalarga maktabgacha yoshdagi bolalarga asosiy harakatlarni o'rgatishni, maktabgacha yoshdagi bolalar bilan harakatli o'yinlarni o'tkazish metodikasini, jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini tashkil etish metodikasini, maktabgacha ta'lim muassasalarida kundalik faoliyat da vomida jismoniy tarbiya bo'yicha ishlarni tashkil etish vazifalarini bajaradi	8	3--4	Z.Toshmatova O'qituvchi-stajyor
9	TFO'M1304	Tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi I	Talabalarga bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi, tasviriy faoliyati turlari, tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazish metodikasi bilan tanishtirish .	8	3--4	H.Mamajonova Katta o'qituvchi
10	UmPed1304	Umumiy pedagogika I	Bo'lajak tarbiyachi pedagoglarni zamonaviy pedagogik fanlarning nazariy va tarixiy asoslariga doir bilimlar bilan qurollantirish.	8	3--4	N.Sultonova Katta o'qituvchi
11	EMTSHM1404	Elementar matematik tasavvurlarni shakllantirish metodikasi	Talabalarda maktabgacha ta'lim tashkilotida matematika elementlariga o'rgatishning nazariy va amaliy bilimlarini egallash bolalarning matematik rivojlanishining psixologik xususiyatlari, maktabgacha ta'lim muassasasi ishining mazmuni va metodlari haqidagi bilimlarni shakllantirish	8	4--5	M.Esonova v/b dotsent
12	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	N.Ho'janazarova Katta o'qituvchi
13	TBTM1504	Tabiat bilan tanishtirish metodikasi I	Talabalarga bolalarni tabiat bilan tanishtirishning mazmuni, maqsadi va vazifalari, metodlari; tabiat bilan tanishtirish ishlarini tashkil etish; turli metodlarni qomlash va mashg'ulotlarni loyixalashtirish texnologiyalarini haqida bilim berish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	10	5--6	G.Nazirova Pffd.(PhD)dotsent
14	BMTM1504	*Bolalar musiqiy ta'limi metodikasi I	Talabalarga maktabgacha bolalalik davrida musiqqa tarbiyasini olib borishda tarbiyachilik faoliyatini olib borishda, musiqa o'qitishning maqsad vazifalari, Kadrlar tayyorlash milliy dasturning mazmuni va maqsadi, shaxs ni kamolati rivojlantirishda musiqa tarbiyasining roli, musiqa darslarini	10	5--6	S.Achilova O'qituvchi

			xususiyati va strukturasi, musiqa o`qitish metodikasining maqsad va vazifalari va boshlang`ich sinflarda musiqa o`qitishning mazmuni va metodikasi xaqidagi umumiy ma'lumotlarni o`z ichiga oladi.			
15	UTTVZY1502	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko`nikma va malakalar hosil qilish	2	5	G.Ishchanova Pfn.dotsent
Tanlov fanlar						
1	FAL2104	Falsafa (ECTS 4)	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o`rgatadi	4	1	M.Yuldasheva f.f.n. dotsent
2	MTA2104	Maktabgacha ta'limda sog'lom ovqatlantirish texnologiyasi	Davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyalanuvchilarni sog'lom ovqatlantirishni tashkil etish ishlarini yanada takomillashtirish, belgilangan sanitariya qoidalarini, normalari va gigiyena normativlariga muvofiq holda ovqatlantirishni tashkil etish orqali bolalarning sog'lom va barkamol o'sishini ta'minlash, sog'lom ovqatlantirishning zamonaviy usullarini joriy etgan holda ta'lim-tarbiya sifati va samaradorligini oshirish uchun keng imkoniyatlar yaratishdan iborat	4	1	M.Esonova v/b dotsent
3	Mad2102	Madaniyatshunoslik	Madaniyatlararo kommunikatsiya vositalarining qo'llanilishi	2	1	Falsafa fanlari nomzodi, dotsent Z.Boytemirova
4	Shax2102	Shaxmat	Bo'lg'usi mutaxassislarni shaxmat texnikasi va taktikasi bo'yicha nazariy va amaliy bilim, ko'nikmalar bilan qurollantiradi.	2	1	O'qituvchi Xatamov Zafar Nazirjonovich
5	MTT2104	Yangi innovatsiyalarni kasbiy faoliyatda qo'llash	Maktabgacha ta'limda innovatsion faoliyatning mazmuni, o'ziga xos xususiyatlari, ta'limiy-tarbiyaviy jihatlarini topishi, hamda kasbiga bo'lgan pedagogik asoslarini va munosabatni shakllantirishni o'rgatadi.	4	1	G.Nazirova Pffd.(PhD)dotsent
6	TIH2207	Tarbiyachining ish hujjatlari	Talabalarga MTT pedagog-tarbiyachilarining ish faoliyati va ish hujjatlari bilan tanishtirish	7	2	S.Achilova O`qituvchi
7	IYBBIM2207	Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodikasi	Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning xususiyatlari, ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodikasi va uslublari bilan tanishtiriladi.	7	2	Z.Toshmatova O`qituvchi-stajyor
8	O'EYT2203	O'zbekistonning eng yangi tarixi (ECTS 3)	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi. shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilm oqda.	3	2	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
9	RMTE2207	Rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etish	Maktabgacha ta'lim muassasalarida rivojlantiruvchi markazlar faoliyati, ularning ahamiyati, rivojlantiruvchi markazlarga qo'yilgan talablar va ularni tashkil etish haqida bilimlar berish;	7	2	S.Achilova O`qituvchi
10	TBA2203	Oilada milliy tarbiya asoslari	Talabalariga maktabgacha ta'lim tizimida milliy tarbiyaning tutgan o'rni va tamoyillari, boshqa fanlar bilan uzviyligi; maktabgacha ta'limdagi milliy tarbiyaasoslari haqida nazariy va amaliy bilimlarni egallash	3	2	N.Abdullayeva Katta o`qituvchi

11	AO'RT2204	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish (ECTS 4)	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	4	2	Ergashova Muhayyo Valijonovna Dotsent, Isroilova Gulnora Mahamadjonovna stajor-o'qituvchi
12	MTE2304	Maktabgacha ta'limda etnopedagogika	Bolalarni maktabga tayyorlash jarayonida etnopedagogika, milliy tarbiya asoslari va ijtimoiy tarbiya qonuniyatlarini o'zlashtirish.	4	3	G.Ishchanova Pfn.dotsent
13	MTCHO'M2304	Maktabgacha ta'limda chet tillarini o'qitish metodikasi	Talabalarni, maktabgacha va boshlang'ich ta'limda chet tili o'rganish va o'qitish metodlari bilan tanishtirish hamda ulardan amalda foydalana olish, grammatika, fonetika va leksik kommunikativ yondashuv asosida o'qitishga o'rgatish	4	3	M.Qurbonov
14	BMTM2304	Bolalarni maktabga tayyorlash metodikasi	Talabalarda maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga tayyorlashning metod va usullarini o'rganishga doir bilim, ko'nikma va malaka shakllantirish. Bolani maktab ta'limiga tayyorlash fanining asosiy vazifalari-talabalarining maktabgacha ta'limning maqsad va vazifalari to'g'risidagi bilimlarining yanada chuqurlashtirish; bolalarni maktabga tayyorlash metodlarini o'rgatishdan iborat.	4	3	M.Esonova v/b dotsent
15	OTBA2404	Ona tili va bolalar adabiyoti	Talabalarda jahon bolalar adabiyotida o'zbek bolalar adabiyotining o'rnini, bolalar folklori, bolalar kitobxonligini o'ziga xos xususiyatlari haqida bilim va ko'nikmalarni shakllantirish.	4	4	F.f.n dotsent Qodirova Muhayyo
16	KSXT2402	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 2)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxasislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissinini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	2	4	Soliyeva Shahlo Saydaliyevna
17	OPed2404	Oila pedagogikasi	Mttga farzandlari ota-onalar bilanishlash, oila pedagogikasi nazariy asoslari va texnologiyalari haqida nazariy ma'lumotlar berish	4	4	Arofat Mahkamovna Isaqova
18	ATKFQ2402	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS 2)	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi - talabalarda axborot-komunikatsiya texnologiyalari. Ularning didaktik imkoniyatlari. O'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlasb. Muayyan masalalarni hal qilish uchun axborot-komunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish. Pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi. Nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy materiallar. Clickron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy biiimlarni. Ko'nikma	2	4	Turdaliyev Sodiqjon Mo'minjonovich Yuldashev Abdurauf O'qituvchi

			a va malakalarni : shakllantirishdan ibora			
19	IQDPJT2504	Ilk Qadam dasturini pedagogik jarayonga tadbiq etish	Talabalarni Ilk qadam o'quv davlat dasturini pedagogik jarayonga tadbiq etish malakalarini o'rgatish	4	5	Z.Toshmatova O`qituvchi-stajyor
20	MTTOX2504	Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila xamkorligi	Mttga farzandlari ota-onalar bilan hamkorlik texnologiyalari haqida nazariy ma'lumotlar berish	4	5	S.Achilova O`qituvchi
21	MTQP2504	Maktabgacha ta'limda qiyosiy pedagogika	Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimi, ularning rivojlanishi, o'ziga xos jihatlari haqida nazariy ma'lumotlar, berish amaliy faoliytda qiyosiy tahlil qilishga o'rgatish	4	5	p.f.f.d.PhD. Dots G.Nazirova
22	ArtT2504	Artterapiya	Terapiya (yun. Therapeia — davolash) — 1) konservativ usullar: doridarmonlar (farmakoterapiya), antibakterial (kimyoterapiya, antibiotikoterapiya) va gormonal moddalar; zardob va vaksinalar, turli ionlovchi nurlar (nur bilan davolash); iqlim, balchiq, mineral suvlar, massaj, elektr toki va boshqa fizik omillar (sanatoriy va kurortlarda davolash, fizioterapiya, shifobaxsh fizkultura; parhez va boshqa yo'llar) bilan davolash; 2) ichki kasalliklar tibbiyoti, ichki kasalliklar klinikasi, ichki azolar kasalliklari, ularning paydo bo'lish sabablari (etiologiya), rivojlanish mexanizmlari (patogenez), kasallikni aniqlash (diagnostika), davolash va oldini olish usullarini o'rganuvchi klinik fan.	4	5	Турсунова III
23	YAFGJM2502	Yosh fiziologiyasi va gigienasi. (ECTS 2)	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	2	5	Мўминова Р, Усмонова М
24	IVTTar2502	Iqtisodiy va tadbirkorlik tarbiyasi	Maktabgacha ta'limda bolalarni iqtisodiy tarbiyalashning nazariy asoslari va iqtisodiy bilimlar, tadbirkorlik haqidagi tushuncha; maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalsh vazifalari va metod, vositalari; ish shakllari va o'ziga xosligi; iqtisodiy tarbiya orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda iqtisodiy madaniyatni rivojlantirish;	2	5	Maktab menejmenti kafedrası kata oqituvchi Radjabova Gavhar Umarovna, kata oqituvchi Kurbanov Muzaffar Ummatovich, o`qituvchi Nurmatova Maftuna Ilhomovna
25	TTDM2604	Ta'lim-tarbiyaning dolzarb muammolari	Maktabgacha ta'lim tizimida ta'lim-tarbiya ishlarini tashkil etish fanini o'qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalarni tatbiq qilish uchun zarur bo'ladigan bilim va ko'nikmalarni, darslarida zamonaviy ta'lim vositalardan foydalanishni, zamonaviy talablar asosida darslarini samarali tashkil qilish yo'llarini o'rganadilar.	4	6	S.Achilova O`qituvchi
26	MTHT2604	Maktabgacha ta'limda huquqiy tarbiya	Maktabgacha yoshdagi bolalarga huquqiy tarbiya berish, maktabgacha ta'limning uzviyligi va uzluksizligi, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida va oilada tarbiya jarayonini tashkil etishda bolalarga huquqiy tarbiya berish va	4	6	N.Abdullayeva Katta o`qituvchi

			huquqiy madaniyat malakalariga ega bo'lish;			
27	MFO'T2604	Metodika fanlarini o'qitish texnologiyasi	Talabalarga maktabgacha ta'limda metodika fanlarini o'qitish metodikasi haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	4	6	Katta o'qituvchi N.Xo'janazarova
28	MTM2604	Maktabgacha ta'lim menejmenti	Bo'Iajak tarbiyachilarni ta'lim-tarbiya qonuniyatlari bilan yaqindan tanishtirish. Shuningdek, u maktabgachata'limga qo'yilgan talablari, tamoyillari, mazmuni va tarbiyachining shakllantirishni pedagogik asoslarini o'rgatadi	4	6	M.Qurbonov
29	MTO'T2604	Maktabgacha ta'limda o'yin texnologiyalari	O'yin texnologiyalarining asosiy tendentsiyalari va qonuniyatlarini o'rganish; o'yin texnologiyalarini o'qitishning maqsadi, vazifalari mazmuni to'g'risidagi bilimlar tizimini shakllantirish; o'yin jarayonini tahlil qilish, loyihalash bilan bog'liq ba'zi amaliy ko'nikmalar va ko'nikmalarni o'rgatish; tanlagan kasbiga qiziqishni tarbiyalash.	4	6	M.Esonova v/b dotsent
30	MTIO'M2604	Maktabgacha ta'limda ifodali o'qish metodikasi	Bu fan nutq tuzish va ifodali o'qishga o'rgatishni, mutolaa madaniyatining talablari, qonun-qoidalarini o'zlashtirishni, o'g'zaki va yozma nutq me'yorlari bo'yicha muayyan ko'nikma hosil qilishni o'rgatadi.	4	6	N.Ho'janazarova Katta o'qituvchi