

Tyr	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60110600 - Matematika va informatika 1-kurs 2023-2024						
Majburiy fanlar						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	D Xoshimova, D Burxonova, Zokirov M., A Ziyaev, F Rahimova.
2	MatA121	Matematik analiz	Talabalarda maktab, o'rta maxsus ta'lim muassasalaridagi matematika kursini ilmiy asoslarini o'rgatish va uni samarali o'qitish hamda hozirgi zamon matematikasini o'rganish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalar shakllantirishdan iborat.	4	1	Aroyev Dilshod Davronovich Phd dotsent, Asqaraliyeva Muxtasarxon Azizjon qizi assistent o'qituvchi
3	ASN122	Algebra va sonlar nazariyasi	Talabalarga algebraik tushunchalarni ilmiy asosda kiritish va o'rgatish hamda ularning ko'plab tatbiqlarini ochib berish orqali tabiat va jamiyat rivojdagi o'zgarishlarni to'g'ri tahlil qilishga asos solish, talabalarni ularga avvaldan tanish bo'lgan matematik nazariyalar, ayniqsa, chiziqli algebra, asosiy algebraik strukturalar, sonlar nazariyasi, bir o'zgaruvchili va ko'p o'zgaruvchili ko'phadlar nazariyalari, matematik mantiq va diskret matematika haqida ma'lumotlar berish, egallagan nazariy bilimlari asosida ularning mantiqiy va matematik tafakkurini rivojlantirish, yozma va og'zaki mantiqiy nutqini shakllantirishdir	5	1	Ergashev Akramxon Axmadxodjaevich katta o'qituvchi, Ummatova Maxbuba Axmedovna katta o'qituvchi, Yakubjonova Maftunaxon Islomjon qizi Phd assistent o'qituvchi
4	Geom121	Geometriya	Bo'lajak o'qituvchilarning hayotiy tasavvurlari bilan amaliy faoliyatlarini umumlashtirib borib, geometrik tushuncha va munosabatlarni talabalar tomonidan ongli ravishda o'zlashtirilishiga hamda hayotga tatbiq eta olishga intilish, ularning kelajakdagi ish faoliyatida amaliy ahamiyat kasb etuvchi matematik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat	4	1	Rasulova Gulnozaxon Azamovna Phd dotsent, Jo'rayev Shukur Yusupovich assistent o'qituvchi, Mo'ydinjonov Davlatjon Rafiqjon o'g'li assistent o'qituvchi
5	KT105	Kompyuter ta'mini	Fanni o'qitishdan maqsad-talabalarga kasbiy sohasida egallashi lozim bo'lgan bilimlar va amalda qo'llash uchun ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat. Unda har bir kasb egasining faoliyati kerak bo'lgan tayanch nazariy va amaliy ma'lumotlarni o'z ichiga oladi.	5	1	Siddiqov Ilkom Meliqo'ziyevich t.f.n dotsent, Jumanqo'ziyev O'ktamjon O'tkiron o'g'li Phd
6	AOPt105	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	5	1	Ergasheva Muhayyo Valijonovna Dotsent, Mahmudova Dilafuza Solijonovna assistent-o'qituvchi, Mirzaliyev Tolib Ganiyevich assistent-o'qituvchi
7	UmPsi110	Umumiy psixologiya	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	D Xoshimova, D Burxonova, Zokirov M., A Ziyaev, F Rahimova.
8	MatA121	Matematik analiz	Talabalarda maktab, o'rta maxsus ta'lim muassasalaridagi matematika kursini ilmiy asoslarini o'rgatish va uni samarali o'qitish hamda hozirgi zamon matematikasini o'rganish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalar shakllantirishdan iborat.	5	2	Aroyev Dilshod Davronovich Phd dotsent, Asqaraliyeva Muxtasarxon Azizjon qizi assistent o'qituvchi
9	ASN122	Algebra va sonlar nazariyasi	Talabalarga algebraik tushunchalarni ilmiy asosda kiritish va o'rgatish hamda ularning ko'plab tatbiqlarini ochib berish orqali tabiat va jamiyat rivojdagi o'zgarishlarni to'g'ri tahlil qilishga asos solish, talabalarni ularga avvaldan tanish bo'lgan matematik nazariyalar, ayniqsa, chiziqli algebra, asosiy algebraik strukturalar, sonlar nazariyasi, bir o'zgaruvchili va ko'p o'zgaruvchili ko'phadlar nazariyalari, matematik mantiq va diskret matematika haqida ma'lumotlar berish, egallagan nazariy bilimlari asosida ularning mantiqiy va matematik tafakkurini rivojlantirish, yozma va og'zaki mantiqiy nutqini shakllantirishdir	5	2	Ergashev Akramxon Axmadxodjaevich katta o'qituvchi, Ummatova Maxbuba Axmedovna katta o'qituvchi, Yakubjonova Maftunaxon Islomjon qizi Phd assistent o'qituvchi
10	Geom121	Geometriya	Bo'lajak o'qituvchilarning hayotiy tasavvurlari bilan amaliy faoliyatlarini umumlashtirib borib, geometrik tushuncha va munosabatlarni talabalar tomonidan ongli ravishda o'zlashtirilishiga hamda hayotga tatbiq eta olishga intilish, ularning kelajakdagi ish faoliyatida amaliy ahamiyat kasb etuvchi matematik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat	5	2	Rasulova Gulnozaxon Azamovna Phd dotsent, Jo'rayev Shukur Yusupovich assistent o'qituvchi, Mo'ydinjonov Davlatjon Rafiqjon o'g'li assistent o'qituvchi
11	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublikasi davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy sohalarida katta o'zgarishlar amalga oshirildi. Shuningdek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda.	4	2	Maroziqov A. Rahmatullayeva S. Aminov B. QODIROV B. Rahimova G
12	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Shamsiddinov Burxonjon, katta o'qituvchi
13	MatA121	Matematik analiz	Talabalarda maktab, o'rta maxsus ta'lim muassasalaridagi matematika kursini ilmiy asoslarini o'rgatish va uni samarali o'qitish hamda hozirgi zamon matematikasini o'rganish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalar shakllantirishdan iborat.	4	3	Mamadaliyev Botirjon Maxmudovich f-m.f.n dotsent v.b.Jumagulov Xurshidjon Qodiraliyevich f-m.f.n dotsent.
14	ASN122	Algebra va sonlar nazariyasi	Talabalarga algebraik tushunchalarni ilmiy asosda kiritish va o'rgatish hamda ularning ko'plab tatbiqlarini ochib berish orqali tabiat va jamiyat rivojdagi o'zgarishlarni to'g'ri tahlil qilishga asos solish, talabalarni ularga avvaldan tanish bo'lgan matematik nazariyalar, ayniqsa, chiziqli algebra, asosiy algebraik strukturalar, sonlar nazariyasi, bir o'zgaruvchili va ko'p o'zgaruvchili ko'phadlar nazariyalari, matematik mantiq va diskret matematika haqida ma'lumotlar berish, egallagan nazariy bilimlari asosida ularning mantiqiy va matematik tafakkurini rivojlantirish, yozma va og'zaki mantiqiy nutqini shakllantirishdir	4	3	Ergashev Akramxon Axmadxodjaevich katta o'qituvchi, Ummatova Maxbuba Axmedovna katta o'qituvchi, Yakubjonova Maftunaxon Islomjon qizi Phd assistent o'qituvchi
15	Geom121	Geometriya	Bo'lajak o'qituvchilarning hayotiy tasavvurlari bilan amaliy faoliyatlarini umumlashtirib borib, geometrik tushuncha va munosabatlarni talabalar tomonidan ongli ravishda o'zlashtirilishiga hamda hayotga tatbiq eta olishga intilish, ularning kelajakdagi ish faoliyatida amaliy ahamiyat kasb etuvchi matematik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat	4	3	Rasulova Gulnozaxon Azamovna Phd dotsent, Jo'rayev Shukur Yusupovich assistent o'qituvchi, Mo'ydinjonov Davlatjon Rafiqjon o'g'li assistent o'qituvchi
16	IRT208	Informatika va raqamli texnologiyalar	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda informatika va raqamli texnologiyalarning nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	4	3	Siddiqov Ilkom Meliqo'ziyevich t.f.n dotsent, Jumanqo'ziyev O'ktamjon O'tkiron o'g'li Phd
17	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	D Xoshimova, D Burxonova, Zokirov M., A Ziyaev, F Rahimova.
18	MatA121	Matematik analiz	Talabalarda maktab, o'rta maxsus ta'lim muassasalaridagi matematika kursini ilmiy asoslarini o'rgatish va uni samarali o'qitish hamda hozirgi zamon matematikasini o'rganish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalar shakllantirishdan iborat.	4	4	Mamadaliyev Botirjon Maxmudovich f-m.f.n dotsent v.b.Jumagulov Xurshidjon Qodiraliyevich f-m.f.n dotsent.
19	ASN122	Algebra va sonlar nazariyasi	Talabalarga algebraik tushunchalarni ilmiy asosda kiritish va o'rgatish hamda ularning ko'plab tatbiqlarini ochib berish orqali tabiat va jamiyat rivojdagi o'zgarishlarni to'g'ri tahlil qilishga asos solish, talabalarni ularga avvaldan tanish bo'lgan matematik nazariyalar, ayniqsa, chiziqli algebra, asosiy algebraik strukturalar, sonlar nazariyasi, bir o'zgaruvchili va ko'p o'zgaruvchili ko'phadlar nazariyalari, matematik mantiq va diskret matematika haqida ma'lumotlar berish, egallagan nazariy bilimlari asosida ularning mantiqiy va matematik tafakkurini rivojlantirish, yozma va og'zaki mantiqiy nutqini shakllantirishdir	4	4	Ergashev Akramxon Axmadxodjaevich katta o'qituvchi, Ummatova Maxbuba Axmedovna katta o'qituvchi, Yakubjonova Maftunaxon Islomjon qizi Phd assistent o'qituvchi
20	Geom121	Geometriya	Bo'lajak o'qituvchilarning hayotiy tasavvurlari bilan amaliy faoliyatlarini umumlashtirib borib, geometrik tushuncha va munosabatlarni talabalar tomonidan ongli ravishda o'zlashtirilishiga hamda hayotga tatbiq eta olishga intilish, ularning kelajakdagi ish faoliyatida amaliy ahamiyat kasb etuvchi matematik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat	4	4	Rasulova Gulnozaxon Azamovna Phd dotsent, Jo'rayev Shukur Yusupovich assistent o'qituvchi, Mo'ydinjonov Davlatjon Rafiqjon o'g'li assistent o'qituvchi
21	IRT208	Informatika va raqamli texnologiyalar	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda informatika va raqamli texnologiyalarning nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	4	4	Siddiqov Ilkom Meliqo'ziyevich t.f.n dotsent, Jumanqo'ziyev O'ktamjon O'tkiron o'g'li Phd
22	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	D Xoshimova, D Burxonova, Zokirov M., A Ziyaev, F Rahimova.
23	MatA121	Matematik analiz	Talabalarda maktab, o'rta maxsus ta'lim muassasalaridagi matematika kursini ilmiy asoslarini o'rgatish va uni samarali o'qitish hamda hozirgi zamon matematikasini o'rganish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalar shakllantirishdan iborat.	4	5	Akbarov Ummatali Yigitaliyevich f-m.f.n, To'raqulov Hamidullo Shamsiddinovich Phd assistent o'qituvchi
24	ASN122	Algebra va sonlar nazariyasi	Talabalarga algebraik tushunchalarni ilmiy asosda kiritish va o'rgatish hamda ularning ko'plab tatbiqlarini ochib berish orqali tabiat va jamiyat rivojdagi o'zgarishlarni to'g'ri tahlil qilishga asos solish, talabalarni ularga avvaldan tanish bo'lgan matematik nazariyalar, ayniqsa, chiziqli algebra, asosiy algebraik strukturalar, sonlar nazariyasi, bir o'zgaruvchili va ko'p o'zgaruvchili ko'phadlar nazariyalari, matematik mantiq va diskret matematika haqida ma'lumotlar berish, egallagan nazariy bilimlari asosida ularning mantiqiy va matematik tafakkurini rivojlantirish, yozma va og'zaki mantiqiy nutqini shakllantirishdir	4	5	Ergashev Akramxon Axmadxodjaevich katta o'qituvchi, Ummatova Maxbuba Axmedovna katta o'qituvchi, Yakubjonova Maftunaxon Islomjon qizi Phd assistent o'qituvchi

25	Geom121	Geometriya	Bo'lajak o'qituvchilarning hayotiy tasavvurlari bilan amaliy faoliyatlarini umumlashtirib borib, geometrik tushuncha va munosabatlarni talabalar tomonidan ongli ravishda o'zlashtirilishiga hamda hayotga tatbiq etila olishga intilish, ularning kelajakdagi ish faoliyatida amaliy ahamiyat kasb etuvchi matematik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat	4	5	Esonov Munavvarjon Mukimjonovich katta o'qituvchi, Sulaymonov Mirsaidjon Muxiddin o'g'li assistant o'qituvchi
26	MOM308	Matematika o'qitish metodikasi*	Talabalarga matematika o'qitish metodikasi bo'yicha bilimlarning nazariy asoslarini, matematika o'qitish metodikasining asosiy tushunchalari va kategoriyalarini, matematika o'qitish metodikasi mavzularini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat	4	5	Maxmudova Ozoda Yuldasheva katta-o'qituvchi, Abduraxmonov Dilmurod Akramaliyevich assistant-o'qituvchi
27	InkT.GP3 04	Inklyuziv ta'lim. Gosipital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	5	Sultonov Sh
28	MOM308	Matematika o'qitish metodikasi	Talabalarga matematika o'qitish metodikasi bo'yicha bilimlarning nazariy asoslarini, matematika o'qitish metodikasining asosiy tushunchalari va kategoriyalarini, matematika o'qitish metodikasi mavzularini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat	4	6	Maxmudova Ozoda Yuldasheva katta-o'qituvchi, Abduraxmonov Dilmurod Akramaliyevich assistant-o'qituvchi
29	FunN304	Funksiyalar nazariyasi	Talabalarda matematik analizning uzviy dabomi bo'lgan haqiqiy va kompleks o'zgaruvchili funksiyalar nazariyasi asoslarini o'rgatish va hozirgi zamon matematikasini o'rganish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalar shakllantirishdan iborat	4	6	Akbarov Ummatali Yigitaliyevich f.-m.f.n., dotsent v.b, Sulaymonov Mirsaidjon Muxiddin o'g'li assistant-o'qituvchi
30	Fiz304	Fizika	Talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'tiladigan laboratoriyalarni tashkil qilish va ularni o'tkazish hamda metodologik asoslari haqida mukammal ma'lumot berishdan iborat	4	6	O'qituvchi Sh.Qo'qonboyeva
31	Din304	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalashni	4	6	Siddiqov N. yu.f.n.
32	ZDT304	Zamonaviy dasturlash tillari I	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda zamonaviy dasturlash tillarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	4	6	Jumango'ziyev O'ktamjon O'tkirkon o'g'li PhD, Ahmadiyev Shaxobiddin Sharipovich Katta o'qituvchi
33	ZDT404	Zamonaviy dasturlash tillari II	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda zamonaviy dasturlash tillarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	4	7	Jumango'ziyev O'ktamjon O'tkirkon o'g'li PhD, Ahmadiyev Shaxobiddin Sharipovich Katta o'qituvchi
34	MMMY404	Matematikadan misol va masalalar yechish metodikasi	Talabalarini matematikaning zaruriy ma'lumotlari majmuasi (tushunchalar, tasdiqlar va ularning isboti, amaliy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan tanishtirish hamda matematika yo'nalishlarining uzviy bog'liqliklarini o'rganishdan iboratdir. Ayni paytda u talabalarni mantiqiy fikrlashga, to'g'ri xulosa chiqarishga, matematik madaniyatini oshirishga xizmat qiladi	4	7	Otaboyev Muxsinjon Muqimjonovich assistant-o'qituvchi, Axmedova Gavxar Axadovna dotsent v.b.
35	IO'M405	Informatika o'qitish metodikasi	Fanni o'qitishdan maqsad-bo'lajak informatika o'qituvchilariga informatika fanlarini o'qitishning eng muhim bo'lgan ilmiy-nazariy asoslari va amaliy jihatlari chuqur o'rgatish, kasbiy faoliyatlarida zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyasidan foydalanish va uni rivojlantirishdan iborat.	5	7	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich Xakimova Yoqutxon Toxirjon qizi PhD Madriximov Shuxrat Shukurovich
36	KGWD408	Kompyuter grafikasi va web dizayn	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarining kasbiy sohasida uchraydigan Kompyuter grafikasi va uning turlari bilan ishlash hamdan Web sahifalar dizaynini yaratish yo'llarini o'rgatish, bo'lajak fan o'qituvchisi sifatida mutaxassis bo'lib yetishi uchun yetarlicha bilimlar berishdan iborat.	4	7	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich Kamalov Azamat Farxodovich PhD Botirov Muzaffar Mansurovich
37	AX404	Axborot xavfsizligi	Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak matematika va informatika o'qituvchisining kasbiy sohasida egallashi lozim bo'lgan axborot xavfsizligi va kriptografiya bo'yicha o'rganilishi lozim bo'lgan axborot xavfsizligi va unga tahdid soluvchi sabablar haqidagi tasavvurlarini rivojlantirish, axborot tizimlari va himoyalangan axborot tizimlari haqidagi tushunchalarni, axborot xavfsizligini ta'minlovchi standartlar, axborot xavfsizligini ta'minlovchi modellar, axborotni himoyalash usullari, axborot tizimlarini xavfsizligini ta'minlovchi dasturiy va texnik vositalar, operatsion tizim himoya vositalari, elektron pochta va internetda xavfsizlik haqida nazariy va amaliy ahamiyatlarini shakllantirish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat.	4	8	Aripov Masud Aripovich t,f,n dotsent Botirov Muzaffar Mansurovich Jumango'ziyev O'ktamjon O'tkirkon o'g'li PhD
38	KGWD408	Kompyuter grafikasi va web dizayn	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarining kasbiy sohasida uchraydigan Kompyuter grafikasi va uning turlari bilan ishlash hamdan Web sahifalar dizaynini yaratish yo'llarini o'rgatish, bo'lajak fan o'qituvchisi sifatida mutaxassis bo'lib yetishi uchun yetarlicha bilimlar berishdan iborat.	4	8	Kamalov Azamat Farxodovich PhD Botirov Muzaffar Mansurovich
39	PDV404	Pedagogik dasturiy vositalar	Fanni o'qitishdan maqsad-har bir mutahassis o'z kasbiy sohasida qo'llashi lozim bo'lgan imkoniyatlari haqidagi bilimlarga ega bo'lishi va ulardan foydalanish uchun ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat. Unda har bir kasb egasining faoliyat kerak bo'lgan tayanch nazariy va amaliy ma'lumotlarni o'z ichiga oladi.	4	8	Jurayev Muzaffar Mansurovich PhD v.b dotsent Jumango'ziyev O'ktamjon O'tkirkon o'g'li PhD Xasanov Xayrullo Maxmudovich
40	ENMS404	Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika	Talabalarda o'rta-maxsus ta'lim muassasalaridagi ehtimolliklar nazariyasi va matematik statistika kursini ilmiy asoslash va uni samarali o'qitish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir	4	8	Jumagulov Xurshidjon Qodiraliyevich f.-m.f.n., dotsent, Jo'rayev Shukur Yusupovich assistant-o'qituvchi
Tanlov fanlar						
1	MobTex205	Mobil texnologiyalar	Fanni o'qitishdan maqsad – informatika o'qituvchisining kasbiy sohasida mobil texnologiyalarga oid egallashi lozim bo'lgan bilimlar va amalda foydalanishga oid ko'nikma va makalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.	5	3	Aripov Masud Aripovich t,f,n dotsent Kamalov Azamat Farxodovich PhD Botirov Muzaffar Mansurovich
2	MAEMY205	Matematik analizning elementar masalalar yechishga tatbiqlari	Talabalarda maktab, o'rta maxsus ta'lim muassasalaridagi matematika kursini ilmiy asoslarini o'rgatish va uni samarali o'qitish hamda hozirgi zamon matematikasi va uning tatbiqlari ni o'rganish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalar	5	3	Axmedova Gavxar Axadovna dotsent v.b., Voxobov Fazliddin Faxriddinjon o'g'li
3	TarTex205	Tarmoq texnologiyalari	Fanni o'qitishdan maqsad-talabalarining kasbiy sohasida uchraydigan tarmoq texnologiyalari sohasidagi muammolarni bartaraf etish yo'llarini o'rgatish, bo'lajak fan o'qituvchisi sifatida mutaxassis bo'lib yetishishidan iborat.	5	3	Jurayev Muzaffar Mansurovich PhD v.b dotsent Kamalov Azamat Farxodovich PhD Botirov Muzaffar Mansurovich
4	EMBT205	Ekologik madaniyat va barqaror taraqqiyot asoslari	talabalarni ekologiya, tabiatdan foydalanish, atrof-muhit muhofazasi va barqaror taraqqiyot asoslari bilan tanishtirish va bo'lg'usi o'qituvchi shaxsida umumiy ekologik savodxonlikni rivojlantirish orqali ekologik tafakkur va madaniyatni shakllantirish.	5	3	M. Ahmadjonova
5	SSis204	Sonli sistemalar	«Sonli sistemalar» fanidan tuzilgan dastur bakalavr talabalarni ularga avvaldan tanish bo'lgan matematik nazariyalar, ayniqsa, asosiy sonli sistemalarning aksiomatik qurilishi bilan tanishtirish yordamida talabalarining bilimlarini kengaytirishni va bo'lajak o'qituvchilarning kelajakdagi ish faoliyatida amaliy ahamiyat kasb etuvchi matematik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.	4	4	Akbarov Davlatlali Yegitaliyevich f.-m.f.d., professor v.b.,
6	QMOM204	Qiziqarli matematika va olimpiada masalalari	Bo'lg'usi matematika o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida o'qitishdan maqsad avvalom bor ularning o'zida matematikaga qiziqish uyg'otish bo'lsa va nstandart fikrlashga o'rgatish, undan tashqari ularni bo'lg'usi pedagogik faoliyatga tayyorlashdir. Matematika o'qituvchisi o'z fani tarixida chuqur iz qoldirgan olimlarning ishlardan habardor bo'lishi, matematikaning ayrim chuqur fikrlarini talab qiladigan, nstandart tabiatga ega bo'lgan masalalarni o'quvchilarga ochib beruvchi ko'plab olimpiada masalalarni bilib olishi zarur. Bunday ma'lumotlar bilan talabalarni tanishtirish yordamida ularning bilimlarini kengaytirish ushbu fanning maqsadi qilib qo'yilgan	4	4	Ummatova Maxbuba Axmedovna katta-o'qituvchi, Mo'yidinjonov Davlatjon Rafiqjon o'g'li assistant-o'qituvchi
7	GNMYM204	Geometriyadan nstandart masalalar yechish metodlari	Bo'lajak matematika o'qituvchilarini matematika fanidan xalq ta'limi tizimida o'tkazilayotgan olimpiada va musobaqalarda taqdim etiladigan geometrik masalalar yechish usullari, matematikaga ixtisoslashtirilgan umumta'lim muassasalarida chuqurlashtirilgan fan mazmunining tahlili asosida innovatsion metodlari asosida dars ishlarnmalarini ishlab chiqish qo'nimalarini shakllantirishdan iboratdir	4	4	Jo'rayev Shukur Yusupovich assistant-o'qituvchi, Maxkamov Xamidillo Qaxramonovich
8	YTORK204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarini o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	4	Siddiqov N. yu.f.n.
9	MKM305	Matematik va kompyuterli modeldashirish	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga amaliy masalalarni hal etishda modeldashirish usul va vositalaridan foydalanish, xususan matematik va kompyuterli modeldashirish texnologiyalarini chuqur o'zlashtirib olish, ta'lim tizimiga oid ilmiy izlanishlarda ulardan unumli foydalana olish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	5	Aripov Masud Aripovich t,f,n dotsent Kamalov Azamat Farxodovich PhD Botirov Muzaffar Mansurovich
10	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasi,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	5	5	Халимова М, Усмонов С, Махкамов F.
11	KSXT404	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tili o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarida kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatandarparvarlik hissin rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, o'tmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan kamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	6	Parmonov Alisher Abdupattayevich (o'qituvchi)
12	MatT304	Matematika tarixi	Matematikani fan sifatida rivojlanishining haqiqiy mazmunini yoritilishini, bularda matematikaning metodlari, tushunchalari va fikrlari qanday paydo bo'lganligi, ayrim matematik nazariyalar tarixan qanday dunyoga kelganini yoritilishini, xalqlarda ma'lum tarixiy davrlarda matematikani rivoj-la-nishini xarakter va xususiyatlarini aniqlashni, barcha zamonadagi ulug' olimlarning qo'shgan hissalarini yoritishni hal qilish va rolini ochishdan va qomusiy olimlarimizni qo'shgan hissalarini matematika o'quv jarayonida foydalanish metodikasini ochib berishdan iborat	4	6	Abduraxmonov Dilmurod Akramaliyevich assistant-o'qituvchi, G'afurova Mavjuda Aliyevna assistant-o'qituvchi,

13	MKYO'30 5	Matematikani kasbga yo'naltirib o'qitish	Bo'lg'usi matematika o'qituvchilarida matematika darslarida kasbga yo'naltirish imkoniyatlaridan foydalanish va bu uchun yetarli matematik bilim va ko'nikmalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat	4	7	Rafiqov Faxriddin Qaxxorovich assistant-o'qituvchi, Otaboyev Muxsinjon Muqimjonovich assistant- o'qituvchi
14	UTTZY40 4	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	4	7	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
15	MTT404	Masofaviy ta'lim texnologiyalari	masofaviy ta'lim texnologiyalari o'quv jarayoni samaradorligini oshirishning yangi ixtisobotlarini ochadi, bu esa asosan talabalarining o'quv materiallari bilan bevosita o'ziga mos keladigan rejim va hajmda ishlash imkoniyatiga ega ekanligiga asoslanadi	4	7	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich Kamalov Azamat Farxodovich PhD Botirov Muzaffar Mansurovich
16	AbsA1404	Abstrakt algebra	Talabalarga algebraik tushunchalarni ilmiy asosda kiritish va o'rgatish hamda ularning ko'plab tatbiqlarini ochib berish orqali tabiat va jamiyat rivojidagi o'zgarishlarni to'g'ri tahlil qilishga asos solish, talabalarni ularga avvaldan tanish bo'lgan matematik nazariyalari, ayniqsa, chiziqli algebra, asosiy algebraik strukturalar, sonlar nazariyasi, bir o'zgaruvchili va ko'p o'zgaruvchili ko'phadlar nazariyalari, matematik mantiq va diskret matematika haqida ma'lumotlar berish, egallagan nazariy bilimlari asosida ularning mantiqiy va matematik tafakkurini rivojlantirish, yozma va og'zaki mantiqiy nutqini shakllantirishdir	4	7	Yakubjonova Maftunaxon Islomjon qizi PhD, assistant-o'qituvchi,
17	MBAT304	Ma'lumotlar bazasi va axborot tizimlari	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda ma'lumotlar bazasini mikrokontrollerlarni o'rganish, axborot tizimlari va texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	4	7	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich Xaydarova Sapiyaxon t.f.n. dotsent
18	FunkA405	Funksional analiz	Talabalarda matematik analizi davomi bo'lgan funksional analizi asoslarini o'rgatish va hozirgi zamon matematikasini o'rganish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalar shakllantirishdan iborat	5	8	Akbarov Ummatali Yigitaliyevich f- m.f.n. To'raqulov Hamidullo Shamsiddinovich Phd assistant o'qituvchi
19	RTexA40 5	Robototexnika asoslari	Fanni o'qitishdan maqsad-robotlarning tuzilishini o'rganish, robotlarning dasturiy ta'minotini o'rganish va ularni yaratish, mikrokontrollerlarni o'rganish, sanoat robotlarining asosiy xususiyatlari, yuqori texnologik loyihalarni o'rganish, display qurilmasi va ularidan foydalana olishi nazariy va amaliy ma'lumotlarni o'z ichiga oladi.	5	8	Jurayev Muzaffar Mansurovich PhD v.b dotsent Kamalov Azamat Farxodovich PhD Botirov Muzaffar Mansurovich
20	MFT404	Matematik fizika tenglamalari	Talabalarda maktab, o'rta maxsus ta'lim muassasalaridagi matematika kursini ilmiy asoslarini o'rgatish va uni samarali o'qitish hamda hozirgi zamon matematikasini o'rganish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalar shakllantirishdan iborat.	4	8	Mamajonov Mirza XXX f.m.f.n., dotsent,
21	WYDT40 4	Webga yo'naltirilgan dasturlash tillari	kompyuterlar va boshqa mikroprotsessorli elektron mashinalar uchun dasturlar tuzish, sinash va o'zgartirish jarayonidan iborat.	4	8	Aripov Masud Aripovich t.f.n dotsent Jumanqoziyev O'ktamjon O'ktirjon o'g'li PhD Botirov Muzaffar Mansurovich
Tr	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: E.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60110700 - Fizika va astronomiya 1-kurs 2023-2024						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	D Burxonova, Mamayusupova I, Abdullaeva D
2	Mex109	Mexanika	“Umumiy fizika (Mexanika)” fanini o'qitishdan maqsad – talabalarda, bo'lajak fizika o'qituvchisiga zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning mexanika bo'limiga tegishli bo'lgan mavzular bo'yicha fenomenologik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	1	O'qituvchi Q.Qurbonaliyev
3	AGChA10 5	Analitik geometriya va chiziqli algebra	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda umumiy fizika, nazariy fizika, nazariy mexanika va boshqa fanlarni yaxshi o'zlashtirish uchun hamda ushbu fanlardagi amaliy masalalarni yechish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarga nazariy bilimlar berish, ularni koordinatalar metodi, vektorlar algebra va chiziqli algebra elementlari, tekislikdagi va fazodagi analitik geometriya bilan tanishtirish, ushbu tushunchalar yuzasidan talabalarda amaliy ko'nikmalarni hosil qilish, mantiqiy-matematik mulohaza yuritishga talabalarni o'rgatishdan iborat.	5	1	M.Esonov katta o'qituvchi, D.Mo'ydinjonov o'qituvchi, X.Maxkamov o'qituvchi
4	AORT10 5	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	5	1	Ergashova Muhayyo Valijonovna Dotsent, Abdurahmonov Shohosim Abdurahimovich stajor-o'qituvchi
5	MSAM10 5	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	1	Sh.Xudoyberganov
6	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	1	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
7	UmPsi110	Umumiy psixologiya	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	D Burxonova, Mamayusupova I, Abdullaeva D
8	Mex109	Mexanika	“Umumiy fizika (Mexanika)” fanini o'qitishdan maqsad – talabalarda, bo'lajak fizika o'qituvchisiga zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning mexanika bo'limiga tegishli bo'lgan mavzular bo'yicha fenomenologik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	5	2	O'qituvchi Q.Qurbonaliyev
9	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Yuldasheva m.falsafa fanlari nomzodi,dotsent
10	MatA104	Matematik analiz	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarni fizika, astronomiyaga aloqador bo'lgan umumiy fizika, nazariy fizika, nazariy mexanika va boshqa fanlarni yaxshi o'zlashtirishlarida ko'maklashish va ularda turli fizik masalalarni yechish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanni o'qitishning vazifasi – maktab, o'rta mahsus ta'lim muassasalar matematikasida kiritilgan matematik analizga taalluqli tushunchalarni ilmiy asoslash; matematik analizga kirish, ketma-ketlik va funksiyaning limiti, uzluksiz funksiyalar va ularning hossalarni o'rgatish; - bir o'zgaruvchili funksiyaning differensial va integral hisobi va uning tatbiqlarini o'rgatish; - ikki va uch o'lchovli integrallar, egri chiziqli integrallar va ularning tatbiqlarini o'rgatish hamda keyingi o'qiladigan fanlar uchun kerakli hajmda bilimlar berish va ularning geometrik va fizik kattaliklarni o'lchashdagi tatbiqlarini o'rgatish; - tatbiqiy va amaliy ahamiyatga ega bo'lgan qatorlar nazariyasi bilan tanishtirish, Teylor qatorining funksiyalarni o'rganishdagi muhim matematik apparat ekanligini utqirish; - kompleks o'zgaruvchili funksiyalar nazariyasi bilan tanishtirish, mantiqiy mulohaza va ilmiy-adabiy nutqni rivojlantirishdan iborat.	4	2	Yusupova Nazokat, Abdunazarova Dilfuza
11	MFT105	Molekular fizika va termodinamika	“Umumiy fizika (Molekulyar fizika va termodinamika)” fanini o'qitishdan maqsad – talabalarda, bo'lajak fizika o'qituvchisiga zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Molekulyar fizika va termodinamika bo'limiga tegishli bo'lgan mavzular bo'yicha fenomenologik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	5	2	f.-m.f.n. N.Bozorov
12	FizP105	Fizik praktikum	“Fizik praktikum” fanini o'qitishdan maqsad – talabalarda, bo'lajak fizika o'qituvchisiga zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning bo'lariga tegishli bo'lgan laboratoriya mashg'uloti bo'yicha fenomenologik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.Fanning vazifasi - talabalarga umumiy fizikaga doir laboratoriya mashg'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha masalalar yechish, laboratoriya ishlarini tashkil qilish, o'tkazish va hisob - kitob ishlarini bajarib, ularga doir xulosalar chiqara olish, fizikaviy qonuniyatlarini munosabatlarini to'g'ri aniqlash kabi vazifalarni o'rgatishdan iborat.	5	2	f.-m.f.n. N.Bozorov, o'qituvchi Q.Umurqulov
13	UmPed20 8	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	D Burxonova, Mamayusupova I, Abdullaeva D
14	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalanishi	4	3	Sh.Xudoyberganov
15	ElekM205	Elektr va magnitizm	“Umumiy fizika (Elektr va magnitizm)” fanini o'qitishdan maqsad – talabalarda, bo'lajak fizika o'qituvchisiga zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Elektr va magnitizm bo'limiga tegishli bo'lgan mavzular bo'yicha fenomenologik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	5	3	PhD, dotsent I.Eshboltayev
16	UmAst208	Umumiy astronomiya	Umumiy astronomiya fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Astronomiyani o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Astronomiya dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi. Darsning turli shakllarini, sharoitga qarab tashkil etish, talabalarni predmet asoslariga qiziqitirish, ularga darsni faollashtirishning turli metodik yondashuvlaridan foydalanish bo'yicha maslahatlar beradi.Talabalarining darsda, darsdan tashqari mustaqil ishlarini tashkil etish, darsdan tashqari ishlarini (to'garaklar, olimpiadalar, ekskursiyalar, kechalar va konferensiyalar) o'tkazish bo'yicha aniq ko'rsatmalar beradi. Shuningdek, Astronomiya ta'limining estetik, ekologik jihatlarini hamda metodologik asoslari haqida mukammal ma'lumot berishdan iborat.	4	3	1.R.Ibragimova, katta o'qituvchi 2.F.Dadaboyeva, v.b.dotsent (PhD) 3.U.Isomaddinova, o'qituvchi
17	NazF208	Nazariy fizika I	Nazariy fizika kursining asosiy maqsadi va vazifasi bo'lajak fizika va astronomiya o'qituvchilariga mexanika va molekulyar fizikaning turli bo'limlari (kinematika, dinamika, statika, termodinamika, saqlanish qonunlari) ularning kelajakdagi pedagogik ish faoliyati amaliy va nazariy ahamiyat kasb etuvchi fizik bilim, malaka va kunimlarni shakillantirish va rivojlantirishdan, talabalarda, bo'lajak fizika o'qituvchisiga zarur bo'lgan darajada: makro- va mikrodunyoda modda va maydonning harakat qonunlarini nazariy jihatdan asoslash, moddaning va uni tashkil etgan mikrozararlarni xossalarni o'rganish, mikro va makroskopik sistemalarning turli holatlarini nazariyasi, ularning fizik modellari, ya'ni nazariy fizikadan dasturda belgilangan barcha bo'limlardan talab darajasida bilim, ko'nikma, malaka va kompetensiyalarni shakllantirishdan iborat.	4	3	1.I.M.Eshboltayev, dotsent(PhD) 2.M. meliboyev, katta o'qituvchi f.m.f.n 3.R.Qosimjonov, katta o'qituvchi



1	ATKFQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatida qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	3	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n
2	EMBT204	Ekologik madaniyat va barqaror taraqqiyot asoslari	talabalarni ekologiya, tabiatdan foydalanish, atrof-muhit muhofazasi va barqaror taraqqiyot asoslari bilan tanishtirish va bo'lg'usi o'qituvchi shaxsida umumiy ekologik savodxonlikni rivojlantirish orqali ekologik tafakkur va madaniyatni shakllantirish.	4	3	M. Isaboyeva
3	UMFNE204	Umumta'lim maktablarida fizikadan namoyishli eksperimentlar	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida Umum ta'lim maktablarida fizikadan namoyishli eksperimentlar fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Umum ta'lim maktablarida fizikadan namoyishli eksperimentlar dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	3	U.Isomaddinova, o'qituvchi
4	QFOM204	Qiziqarli fizika va olimpiada masalalari	Qiziqarli fizika va olimpiada masalalari fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Qiziqarli fizika va olimpiada masalalari fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Qiziqarli fizika va olimpiada masalalari dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	4	U.Isomaddinova, o'qituvchi
5	ETT204	Elektromagnit tebranishlar va to'liqlar	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Elektromagnit tebranishlar va to'liqlar fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Elektromagnit tebranishlar va to'liqlar dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	4	U.Isomaddinova, o'qituvchi
6	YTORK204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarini o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	4	Sh.Xudoyberganov
7	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takomilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	Mahkamova M
8	UTTZY304	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	4	5	Xushnazarova Mamura Nodirovna
9	YOF304	Yarim o'tkazgichlar fizikasi	Yarimo'tkazgichlar fizikasining asosiy maqsadi va vazifasi bo'lajak fizika va astronomiya o'qituvchilariga mikroelektronika va nanoelektronika sohasida olib borilayotgan pedagogik ish faoliyati amaliy va nazariy ahamiyat kasb etuvchi fizik bilim, malaka va kunikmalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.	4	5	I.M.Eshboltayev, dotsent(PhD)
10	AMYM304	Astronomiyadan masalalar yechish metodikasi	Astronomiya o'qitish metodikasi kursining maqsadi - umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litseylar va kasb maktablarida astronomiyadan bo'lajak dars beradigan o'qituvchilar uchun ko'nikma va malakalarni shakllantirish	4	5	F.Dadaboyeva, v.b.dotsent (PhD)
11	FAOTITQ304	Fizika va astronomiya o'qitishda innovatsion texnologiyalarni qo'llash	Bo'lajak fizika va astronomiya o'qituvchisida kasbiy tayyorlikni rivojlantirishni ta'minlash, fizika va astronomiyani o'qitishda innovatsion ta'lim muhitini loyihalashtirish, amalga oshirish uchun zarur bo'ladigan bilim, ko'nikma va malakalar tizimi bilan qurollantirishdan iboratdir.	4	5	F.Dadaboyeva, v.b.dotsent (PhD)
12	KSXT308	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarida kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hisini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmi bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	6	Solijonov Muhammadjon Zokirjon o'g'li (PhD)
13	MFLI304	Maktab fizika laboratoriya ishlari	Maktab fizika laboratoriya ishlari fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Maktab fizika laboratoriya ishlari o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Maktab fizika laboratoriya ishlari dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	6	Q.Umurqulov, o'qituvchi
14	EE304	Elektrotexnika va elektronika	Elektrotexnika va elektronika fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Elektrotexnika va elektronika o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Elektrotexnika va elektronika dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	6	M.Qo'qchorov, o'qituvchi (PhD)
15	KA304	Kosmonavtika asoslari	Kosmonavtika asoslari fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Kosmonavtika asoslari o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Kosmonavtika asoslari dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	6	U.Isomaddinova, o'qituvchi
16	FO304	Kvant optika	Kvant optika fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Kvant optika o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Kvant optika dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	6	I.M.Kokanbayev, dotsent f-m. f.n.
17	LF404	Lazer fizikasi	Lazer fizikasi fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Lazer fizikasi o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Lazer fizikasi dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	7	M.Qo'qchorov, o'qituvchi (PhD)
18	PF404	Polimerlar fizikasi	Polimerlar fizikasi fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Polimerlar fizikasio'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Polimerlar fizikasi dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	7	PhD, dotsent Mamadaliyeva Nargiza Zokirjon qizi
19	SFO'M404	SCIENCE fanini o'qitish metodikasi	Talabalarni, bo'lajak fizika va astronomiya o'qituvchilarini boshlang'ich sinflarda o'tiladigan SCIENCE fani bo'yicha zarur bo'lgan ma'lumotlar bilan tanishtirish. Fizikadagi boshlang'ich tushunchalarni o'quvchilarning yosh xususiyatidan kelib chiqqan holda makro va mikro dunyoda sodir bo'ladigan harakat va uning turlari haqida, moddaning xususiyatlari hamda makroskopik sistemalarning turli agregat holatlardagi fizik xossalari (alohida jism va maydonlar uchun) haqida tushuncha berish, elektr va magnit maydonlar haqida bilimlar berish, turmushda uchraydigan fizik hodisalar, astronomiyaning boshlang'ich elementlari bilan tanishtirishdan iborat.	4	7	Sh.Qo'qonboyeva katta o'qituvchi, PhD
20	FAO'ATQ404	Fizika va astronomiya o'qitishda axborot texnologiyalarini qo'llash	Fizika va astronomiya o'qitishda innovatsion texnologiyalarni qo'llash fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Fizika va astronomiya o'qitishda innovatsion texnologiyalarni qo'llash o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Fizika va astronomiya o'qitishda innovatsion texnologiyalarni qo'llash dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	7	A.Madaliyev, o'qituvchi
21	QJF404	Qattiq jismlar fizikasi	Qattiq jismlar fizikasi fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Qattiq jismlar fizikasi, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Qattiq jismlar fizikasi dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	8	N.Bozorov, dotsent f.m.f.n
22	MTN404	Modda tuzilishi nazariyasi	Modda tuzilishi nazariyasi fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Modda tuzilishi nazariyasi o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Modda tuzilishi nazariyasi dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	8	A.Madaliyev, o'qituvchi



23	STTFAO'404	STEAM ta'lim tizimida fizika va astronomiyani o'qitish	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda o'rta-maxsus ta'lim muassasalaridagi ehtimolliklar nazariyasi va matematik statistika kursini ilmiy asoslash va uni samarali o'qitish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir. Fanning vazifasi – o'rta-maxsus ta'lim va akademik litsey muassasalarida matematikasida ehtimolliklar nazariyasi va matematik statistika taalluqli tushunchalarni ilmiy asoslash, ehtimolliklar nazariyasiga kirish, elementar va tasodifiy hodisalar, ehtimollikning klassik, geometrik, statistik ta'riflarini o'rgatish, ehtimollikning xossalari o'rgatish, tasodifiy miqdorlar va ularning sonli xarakteristikalarini o'rgatish, matematik statistika elementlari bilan tanishtirish, mantiqiy-matematik mulohaza yuritishga o'quvchilarni o'rgatishdan iborat.	4	8	f.-m.f.n. M.Meliboyev, PhD, dotsent I.Eshboltayev, O'qituvchi R.Qosimjonov
24	FJKAY404	Fizik jarayonlarning kompyuter animatsiyalarini yaratish	Fizik jarayonlarning kompyuter animatsiyasini yaratish fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Fizik jarayonlarning kompyuter animatsiyasini yaratish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Fizik jarayonlarning kompyuter animatsiyasini yaratish dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	8	D. Meliqo'ziyev, o'qituvchi
25	ENMS404	Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda o'rta-maxsus ta'lim muassasalaridagi ehtimolliklar nazariyasi va matematik statistika kursini ilmiy asoslash va uni samarali o'qitish uchun yetarli matematik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir. Fanning vazifasi – o'rta-maxsus ta'lim va akademik litsey muassasalarida matematikasida ehtimolliklar nazariyasi va matematik statistika taalluqli tushunchalarni ilmiy asoslash, ehtimolliklar nazariyasiga kirish, elementar va tasodifiy hodisalar, ehtimollikning klassik, geometrik, statistik ta'riflarini o'rgatish, ehtimollikning xossalari o'rgatish, tasodifiy miqdorlar va ularning sonli xarakteristikalarini o'rgatish, matematik statistika elementlari bilan tanishtirish, mantiqiy-matematik mulohaza yuritishga o'quvchilarni o'rgatishdan iborat.	4	8	Sh.Soliyev f.-m.f.n., dots
26	Nan404	Nanotexnologiya	Nanotexnologiya fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Nanotexnologiya o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Nanotexnologiya dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	8	M.Qo'chqorov, o'qituvchi (PhD)
27	FAOL404	Fizika va astronomiya o'qitishni loyihalashtirish	Fizika va astronomiya o'qitishni loyihalashtirish fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Fizika va astronomiya o'qitishni loyihalashtirish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Fizika va astronomiya o'qitishni loyihalashtirish dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	8	M.Toxirova, o'qituvchi
28	FAKYO404	Fizika va astronomiyani kasbga yo'naltirib o'qitish	Fizika va astronomiyani kasbga yo'naltirib o'qitish fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Fizika va astronomiyani kasbga yo'naltirib o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Fizika va astronomiyani kasbga yo'naltirib o'qitish dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	8	D. Meliqo'ziyev, o'qituvchi
29	FSSQ404	Fizikada simmetriya va saqlanish qonunlari	Fizikada simmetriya va saqlanish qonunlari fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida, akademik litsey, professional ta'lim muassasalarida Fizika va astronomiyani kasbga yo'naltirib o'qitish, fan bo'yicha bilim, malaka, ko'nikma va kompetensiyalarga erishishning eng samarali va optimal yo'llarini o'rgatishdan iborat. Bu kurs umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va professional ta'lim muassasalarining Fizikada simmetriya va saqlanish qonunlari dasturi bilan ishlash, uni tahlil qilish, kurs mazmunini soatlar bo'yicha taqsimlash va uni o'qitish bo'yicha metodik yo'l-yo'riqlarni talabalarga o'rgatadi.	4	8	D. Meliqo'ziyev, o'qituvchi
T'r	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60110900 - Biologiya 1-kurs 2023-2024						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va ularning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	D Xoshimova, Mamatqulova M, Xaydarova M Meliquzieva M
2	O'RT106	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Ochilidzeva Yilola Gulamovna assistant-o'qituvchi
3	Zool118	Zoologiya	Talabalarga hayvonlarning morfologiyasi, biologiyasi, ekologiyasi, etologiyasi, filogenezi, sistematikasi va zoogeografiyasi; hayvonot dunyosining xilma-xilligi; hayvonlarning ko'payishi usullari; o'sishi va rivojlanishini turl-tumanligi; hayvonlarni morfologik, anatomik, fiziologik va ekologik muammolari bilan tanishtirishdan iborat	5	1	Xalimova Moxigul Rustamovna, katta o'qituvchi
4	Bot120	Botanika	Talabalarga o'simliklar haqida umumiy tushunchalar berish, o'simliklar hujayra va to'qimalarining tuzilishi, vazifalari, ularning tasnifi haqidagi qonuniyatlarni o'rgatish, ularning morfologik va anatomik tuzilishi, o'simliklarning vegetativ va generativ organlarining tuzilishi ko'payishi usullari, ularning ahamiyati, turli ekologik sharoitlarda tarqalgan o'simliklarning yashash sharoitiga moslashish xususiyatlari, o'simliklarning hayotiy shakllari, ontogenezi, mavsumiy o'zgarishlari o'simliklarning ahamiyati, turli ekologik sharoitlarda tarqalgan o'simliklarning yashash sharoitiga moslashish xususiyatlari, o'simliklarning hayotiy shakllari, shuningdek, o'simliklar dunyosining xilma-xilligi, ularni tavsiflash, ma'lum tizimga (sistemaga) solish, filogenetik tizimlar haqida ilmiy tushunchalar berish. Tuban va yuksak o'simliklarning keng tarqalgan bo'lim, sinf, oila, turkum va turlari, ularning tarqalishi, tabiatdagi va inson hayotidagi ahamiyati kabi ilmiy-zamonaviy ma'lumotlar va bilimlarni berishdan iborat.	6	1	Isomiddinov Zakirjon Jaloldinovich, biologiya fanlari falsafa doktori (PhD) dosent
5	RB106	Rivojlanish biologiyasi	Organizmlarning sitologik va gistologik tuzilishi, hujayra xillari, hujayraning bo'linish turlari, embrional taraqqiyot qonuniyatlarini tushuntirish orqali talabalarining tirik mavjudlarga nisbatan ilmiy dunyoqarashini shakllantirish, ularning tabiatga, tirik organizmlarga mehr-muhabbat his – tuyg'usini rivojlantirishdan iborat	6	1	Tursunova Shaxodat Abdugaborovna, o'qituvchi
6	UmPsi110	Umumiy psixologiya	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va ularning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	D Xoshimova, Mamatqulova M, Xaydarova M Meliquzieva M
7	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi. shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	2	Boltaboyev O Olimov J
8	MSvaAM105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tugagan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	2	X.Abdupattaev
9	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Yuldasheva M. falsafa fanlari nomzodi, dosent
10	Zool118	Zoologiya	Talabalarga hayvonlarning morfologiyasi, biologiyasi, ekologiyasi, etologiyasi, filogenezi, sistematikasi va zoogeografiyasi; hayvonot dunyosining xilma-xilligi; hayvonlarning ko'payishi usullari; o'sishi va rivojlanishini turl-tumanligi; hayvonlarni morfologik, anatomik, fiziologik va ekologik muammolari bilan tanishtirishdan iborat	5	2	Abdinazarov Xasanboy Xoliqnazarovich, biologiya fanlari falsafa doktori (PhD) dosent
11	Bot120	Botanika	Talabalarga o'simliklar haqida umumiy tushunchalar berish, o'simliklar hujayra va to'qimalarining tuzilishi, vazifalari, ularning tasnifi haqidagi qonuniyatlarni o'rgatish, ularning morfologik va anatomik tuzilishi, o'simliklarning vegetativ va generativ organlarining tuzilishi ko'payishi usullari, ularning ahamiyati, turli ekologik sharoitlarda tarqalgan o'simliklarning yashash sharoitiga moslashish xususiyatlari, o'simliklarning hayotiy shakllari, ontogenezi, mavsumiy o'zgarishlari o'simliklarning ahamiyati, turli ekologik sharoitlarda tarqalgan o'simliklarning yashash sharoitiga moslashish xususiyatlari, o'simliklarning hayotiy shakllari, shuningdek, o'simliklar dunyosining xilma-xilligi, ularni tavsiflash, ma'lum tizimga (sistemaga) solish, filogenetik tizimlar haqida ilmiy tushunchalar berish. Tuban va yuksak o'simliklarning keng tarqalgan bo'lim, sinf, oila, turkum va turlari, ularning tarqalishi, tabiatdagi va inson hayotidagi ahamiyati kabi ilmiy-zamonaviy ma'lumotlar va bilimlarni berishdan iborat.	5	2	Toshpo'latova Dilrabo Sobirjonovna, o'qituvchi
12	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	D Xoshimova, Mamatqulova M, Xaydarova M Meliquzieva M
13	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalash	4	3	Farruhbek Kushbayev PhD
14	OAF208	Odam anatomiyasi va fiziologiyasi	Odam anatomiyasi va fiziologiyasi dasturi ikki bo'limni; birinchi odam anatomiyasi, ikkinchi bo'limi esa odam fiziologiyasini o'z ichiga oladi. Unda odam organizmining anatomiyasi; skelet, muskullari, ichki organlar, nerv sistemasi tuzilishining o'ziga xos xususiyatlariga alohida to'xtalindi. Bundan tashqari organ va organlar sistemasining fiziologiyasi, organizm faol harakatlanish jarayonida yuzaga keladigan funksional va struktur o'zgarishlar haqidagi ma'lumotlar bilan birgalikda kasbiy kompetensiyalarni zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o'rganishga bag'ishlangan.	4	3	Turdieva Odinaxon Ma'mirovna, katta o'qituvchi
15	Zool118	Zoologiya	Talabalarga hayvonlarning morfologiyasi, biologiyasi, ekologiyasi, etologiyasi, filogenezi, sistematikasi va zoogeografiyasi; hayvonot dunyosining xilma-xilligi; hayvonlarning ko'payishi usullari; o'sishi va rivojlanishini turl-tumanligi; hayvonlarni morfologik, anatomik, fiziologik va ekologik muammolari bilan tanishtirishdan iborat	4	3	Abdinazarov Xasanboy Xoliqnazarovich, biologiya fanlari falsafa doktori (PhD) dosent
16	Bot120	Botanika	Talabalarga o'simliklar haqida umumiy tushunchalar berish, o'simliklar hujayra va to'qimalarining tuzilishi, vazifalari, ularning tasnifi haqidagi qonuniyatlarni o'rgatish, ularning morfologik va anatomik tuzilishi, o'simliklarning vegetativ va generativ organlarining tuzilishi ko'payishi usullari, ularning ahamiyati, turli ekologik sharoitlarda tarqalgan o'simliklarning yashash sharoitiga moslashish xususiyatlari, o'simliklarning hayotiy shakllari, ontogenezi, mavsumiy o'zgarishlari o'simliklarning ahamiyati, turli ekologik sharoitlarda tarqalgan o'simliklarning yashash sharoitiga moslashish xususiyatlari, o'simliklarning hayotiy shakllari, shuningdek, o'simliklar dunyosining xilma-xilligi, ularni tavsiflash, ma'lum tizimga (sistemaga) solish, filogenetik tizimlar haqida ilmiy tushunchalar berish. Tuban va yuksak o'simliklarning keng tarqalgan bo'lim, sinf, oila, turkum va turlari, ularning tarqalishi, tabiatdagi va inson hayotidagi ahamiyati kabi ilmiy-zamonaviy ma'lumotlar va bilimlarni berishdan iborat.	5	3	Toshpo'latova Dilrabo Sobirjonovna, o'qituvchi

17	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	D Xoshimova, Mamatqulova M, Xaydarova M Meliquzieva M
18	InkT.GP204	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Maxmudova Madinaxon Sobirxonovna
19	OAF208	Odami anatomiyasi va fiziologiyasi	Odami anatomiyasi va fiziologiyasi dasturi ikki bo'limga; birinchi odami anatomiyasi, ikkinchi bo'limga odami fiziologiyasini o'z ichiga oladi. Unda odami organizmining anatomiyasi; skelet, muskullari, ichki organlar, nerv sistemasi tuzilishining o'ziga xos xususiyatlariga alohida to'xtalindi. Bundan tashqari organ va organlar sistemasi fiziologiyasi, organizm faol harakatlanish jarayonida yuzaga keladigan funksional va struktur o'zgarishlar haqidagi ma'lumotlar bilan birgalikda kasbiy kompetensiyalarni zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o'rganishga bag'ishlangan.	4	4	Turdieva Odinaxon Ma'mirovna, katta o'qituvchi
20	Zool118	Zoologiya	Talabalarga hayvonlarning morfologiyasi, fiziologiyasi, ekologiyasi, filogenezi, sistematikasi va zoogeografiyasi; hayvonot dunyosining xilma-xilligi; hayvonlarning ko'payishi usullari; o'sishi va rivojlanishini turl-tumanligi; hayvonlarni morfologik, anatomik, fiziologik va ekologik muammolari bilan tanishtirishdan iborat	4	4	Abdinazarov Xasanboy Xoliqnazarovich, fiziologiya fanlari falsafa doktori (PhD) dosent
21	Bot120	Botanika	Talabalarga o'simliklar haqida umumiy tushunchalar berish, o'simliklar hujayra va to'qimalarining tuzilishi, vazifalari, ularning tasnifi haqidagi qonuniyatlarni o'rgatish, ularning morfologik va anatomik tuzilishi, o'simliklarning vegetativ va generativ organlarining tuzilishi ko'payishi usullari, ularning ahamiyati, turli ekologik sharoitlarda tarqalgan o'simliklarning yashash sharoitiga moslashish xususiyatlari, o'simliklarning hayotiy shakllari, ontogenezi, mavsumiy o'zgarishlari o'simliklarning ahamiyati, turli ekologik sharoitlarda tarqalgan o'simliklarning yashash sharoitiga moslashish xususiyatlari, o'simliklarning hayotiy shakllari, shuningdek, o'simliklar dunyosining xilma-xilligi, ularni tavsiflash, ma'lum tizimga (sistemaga) solish, filogenetik tizimlar haqida ilmiy tushunchalar berish. Tuban va yuksak o'simliklarning keng tarqalgan bo'lim, sinf, oila, turkum va turlari, ularning tarqalishi, tabiatdagi va inson hayotidagi ahamiyati kabi ilmiy-zamonaviy ma'lumotlar va bilimlarni berishdan iborat.	4	4	Tursunova Shaxodat Abdujabborovna, o'qituvchi
22	GSA310	Genetika va seleksiya asoslari	Talabalarga genetika va seleksiya asoslarining o'ziga xos xususiyatlarini, rivojlanish tarixi, irsiyat, o'zgaruvchanlik, seleksiyaning maqsad va vazifalari haqida bilimlar berish. Shu bilan birga irsiyat qonunlari, genlarning o'zaro va ko'p tamonlama ta'siri, irsiyatning xramasoma nazariyasi, jins genetikasi, tsitoplazmatik irsiylanish, irsiyatning molekulyar asoslari, modifikatsion va mutatsion o'zgaruvchanlikka oid bilimlarni egallash taxlil qilishga o'rgatish taxlil qilish, ijodiy va mustaqil fikr yuritishkunimkalarini rivojlantirish	4	5	Axmadjonova Moxiyat Sadiyevna, fiziologiya fanlari nomzodi, dosent
23	BOM317	Biologiya o'qitish metodikasi*	Biologiya o'qitish metodikasi fani bo'lajak biologiya o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini amalga oshirish, biologiyani o'qitish samaradorligini oshirishga imkon beradigan zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalar bilan tanishtirish, xalkaro baholash dasturini tadbir etish yo'llarini o'rganish yuzasidan bilim, ko'nikma va malakaga ega bo'ladi.	5	5	Isaboeva Mashxuraxon Muxiddinova, pedagogika fanlari falsafa doktori (PhD) dosent
24	BioK304	Biokimyo	Talabalarga organizm hayot faoliyatining biokimyoviy mexanizmlarini yuqori molekulyar birikmalar misolida ochib ko'rsatib berish va biokimyo fani yutuqlarining turli sohalariga ta'siri va uzviy bog'liq tomonlarini tushintirishdan iborat	4	5	Gapparov Abdulatif Mamadaliyevich k.f.n., dosent
25	GSA310	Genetika va seleksiya asoslari	Talabalarga genetika va seleksiya asoslarining o'ziga xos xususiyatlarini, rivojlanish tarixi, irsiyat, o'zgaruvchanlik, seleksiyaning maqsad va vazifalari haqida bilimlar berish. Shu bilan birga irsiyat qonunlari, genlarning o'zaro va ko'p tamonlama ta'siri, irsiyatning xramasoma nazariyasi, jins genetikasi, tsitoplazmatik irsiylanish, irsiyatning molekulyar asoslari, modifikatsion va mutatsion o'zgaruvchanlikka oid bilimlarni egallash taxlil qilishga o'rgatish taxlil qilish, ijodiy va mustaqil fikr yuritishkunimkalarini rivojlantirish	6	6	Axmadjonova Moxiyat Sadiyevna, fiziologiya fanlari nomzodi, dosent
26	BOM317	Biologiya o'qitish metodikasi	Biologiya o'qitish metodikasi fani bo'lajak biologiya o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini amalga oshirish, biologiyani o'qitish samaradorligini oshirishga imkon beradigan zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalar bilan tanishtirish, xalkaro baholash dasturini tadbir etish yo'llarini o'rganish yuzasidan bilim, ko'nikma va malakaga ega bo'ladi.	6	6	Isaboeva Mashxuraxon Muxiddinova, pedagogika fanlari falsafa doktori (PhD) dosent
27	UTTVZY405	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	7	Mirxayitova Sohita
28	BOM317	Biologiya o'qitish metodikasi	Biologiya o'qitish metodikasi fani bo'lajak biologiya o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini amalga oshirish, biologiyani o'qitish samaradorligini oshirishga imkon beradigan zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalar bilan tanishtirish, xalkaro baholash dasturini tadbir etish yo'llarini o'rganish yuzasidan bilim, ko'nikma va malakaga ega bo'ladi.	6	7	Usmonova Muhayyo Sobirjon qizi, pedagogika fanlari falsafa doktori (PhD) dosent
29	BMMY411	Biologiyadan masala va mashqlar yechish	Biologiya o'qitishda masala va mashqlardan foydalanish uchun zarur bo'lgan metodik bilimlarni shakllantirish, ko'nikmalarni tarkib topirish, o'quvchilarning mustaqil va ijodiy fikr yuritish ko'nikmalarini rivojlantirish maqsadida ta'lim-tarbiya jarayonida turli mantiqiy yo'nalishdagi masala va mashqlardan foydalanishga o'rgatish, biologiyani o'qitishda masala va mashqlardan foydalanish bo'yicha dars, darsdan va sinfdan tashqari mashg'ulot ishlanmalarini loyihalash jarayonlarini shakllantirishdan iborat.	6	7	Axmedova Mastura Mahmudovna, o'qituvchi
30	BMMY411	Biologiyadan masala va mashqlar yechish	Biologiya o'qitishda masala va mashqlardan foydalanish uchun zarur bo'lgan metodik bilimlarni shakllantirish, ko'nikmalarni tarkib topirish, o'quvchilarning mustaqil va ijodiy fikr yuritish ko'nikmalarini rivojlantirish maqsadida ta'lim-tarbiya jarayonida turli mantiqiy yo'nalishdagi masala va mashqlardan foydalanishga o'rgatish, biologiyani o'qitishda masala va mashqlardan foydalanish bo'yicha dars, darsdan va sinfdan tashqari mashg'ulot ishlanmalarini loyihalash jarayonlarini shakllantirishdan iborat.	5	8	Axmedova Mastura Mahmudovna, o'qituvchi
Tanlov fanlar						
1	ATKFQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	3	Yuldashev A, Madrahimova M, Zohidova M, Azamov B, Ahmedova Z, Yuldashev B.
2	OBO204	Odami biologiyasi	Odami anatomiyasi va fiziologiyasi dasturi ikki bo'limga; birinchi odami anatomiyasi, ikkinchi bo'limga odami fiziologiyasini o'z ichiga oladi. Unda odami organizmining anatomiyasi; skelet, muskullari, ichki organlar, nerv sistemasi tuzilishining o'ziga xos xususiyatlariga alohida to'xtalindi. Bundan tashqari organ va organlar sistemasi fiziologiyasi, organizm faol harakatlanish jarayonida yuzaga keladigan funksional va struktur o'zgarishlar haqidagi ma'lumotlar bilan birgalikda kasbiy kompetensiyalarni zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o'rganishga bag'ishlangan.	4	3	Turdieva Odinaxon Ma'mirovna, katta o'qituvchi
3	Kim204	Kimyo	KIMYO, kimya — moddalarning tuzilishi va o'zgarishini o'rganadigan fan	4	4	Gapparov Abdulatif Mamadaliyevich k.f.n., dosent
4	GeB204	Geobotanika	Talabalarda o'simlik assosiasiyalari, formasiyalari va tiplarini aniqlay olish usullarini, ekologik omillar va ularning o'simliklarga va fitosenozlarga ta'siri (sintaksonomiya) prinsiplarini amalda qo'llay olishni o'rgatishdan iborat.	4	4	Isomiddinov Zokirjon Jaloldinovich, fiziologiya fanlari falsafa doktori (PhD) dosent
5	YTORK204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarni o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgarishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	4	X.Abdupattaev
6	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasining rivojlanish tarixi, talabalarga odami organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takomilashishini, a'zolarining fiziologiyasini, yoshlar organizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologik o'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	Toshpo'latova Dilrabo Sobirjonovna, o'qituvchi
7	As304	Asalarichilik	Talabalar asalarichilik qonuniyatlarini o'rganish asosida asalarilarning ko'payishi usullari, o'sishi, rivojlanishining turli tumanligi, ularni morfologik, anatomik, fiziologik va ekologik aspektlarini yoritishda ushbu fanning ahamiyati naqadar katta ekanligiga ishonch hosil qiladi.	4	5	Yusupov Ibroxim Mirsaydalievich, qishloq xo'jaligi fanlari nomzodi, dosent
8	QXBA304	Qishloq xo'jaligining biologik asoslari	Talabalarga qishloq xo'jaligining biologik asoslarini o'rgatish asosida qishloq xo'jaligida ekin sifatida o'stiriladigan o'simliklarning kelib chiqish markazlari, morfologik belgilari, biologik xususiyatlari, etishtirish texnologiyasi, ularni tashqi muhit omillariga bo'lgan munosabatlarini o'rganib, dehqonchilikda mo'l-ko'l sifatli mahsulot etishtirishdir.	4	5	Usmonova Muhayyo Sobirjon qizi, pedagogika fanlari falsafa doktori (PhD) dosent
9	UmMik304	Umumiy mikrobiologiya	Talabalarga o'rta va o'rta maxsus maktablarda mikroorganizmlar haqida olgan bilimlarini kengaytirish, chuqurlashtirish, bir tizimga solish; mikroorganizmlarning mikrobiologik mazmundagi bilimlarini rivojlantirish; mikroorganizmlardagi fiziologik va biokimyoviy jarayonlarning mohiyati, o'sish va rivojlanish qonuniyatlari, ko'payishi, shakllanish fiziologiyasi va qishloq xo'jaligi mahsulotini saqlashda kechadigan jarayonlar mikrobiologiyasi ko'paysh va rivojlanish intensivligini, ularning faollik ko'rsatkichlarini o'zgarish darajasini aniqlash, morfo-fiziologik ko'rsatkichlarga qarab mineral ozuqa elementlarining etishmasligi yoki ortiqcha miqdorini tashxis qilishni talabalarga o'rgatishdan iborat	4	5	Yusupov Ibroxim Mirsaydalievich, qishloq xo'jaligi fanlari nomzodi, dosent
10	Ip304	Ipakchilik	Talabalar ipakchilik qonuniyatlarini o'rganish asosida tut ipak qurtlarning ko'payishi usullari, o'sishi, rivojlanishining turli tumanligi, ularni morfologik, anatomik, fiziologik va ekologik aspektlarini yoritishda ushbu fanning ahamiyati naqadar katta ekanligiga ishonch hosil qiladi.	4	5	Usmonova Muhayyo Sobirjon qizi, pedagogika fanlari falsafa doktori (PhD) dosent
11	KSXT308	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tili o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissi rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, o'tmni bitirganlardan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan hamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan-to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	6	Olimov Xurshid Yunusaliyevich (o'qituvchi)

12	OF304	O'simliklar fiziologiyasi	Talabalarga o'rta va o'rta maxsus maktablarda o'simliklar haqida olgan bilimlarini kengaytirish, chuqurlashtirish, bir tizimga solish; fiziologik mazmundagi bilimlarini rivojlantirish; o'simliklardagi fiziologik va biokimyoviy jarayonlarning mohiyati, o'sish va rivojlanish qonuniyatlari, hosilning shakllanish fiziologiyasi va qishloq xo'jaligi mahsulotini saqlashda kechadigan jarayonlar fiziologiyasi, o'sish va rivojlanish intensivligini, fotosintetik faollik ko'rsatkichlarini va reaksiya normasining o'zgarish darajasini aniqlash, morfo-fiziologik ko'rsatkichlarga qarab mineral ozuqa elementlarining etishmasligi yoki ortiqcha miqdorini tashxis qilishni talabalarga o'rgatishdan iborat.	4	6	Tursunova Shaxodat Abdug'ajorova, o'qituvchi
13	Par304	Parazitologiya	Talabalar parazitologiya qonuniyatlarini o'rganish asosida parazit organizmlarning ko'payish usullari, o'sishi, rivojlanishining turli tumanligi, ularni morfologik, anatomik, fiziologik va ekologik aspektlarini yoritishda ushbu fanning ahamiyati naqadar katta ekanligiga ishonch hosil qiladilar	4	6	Madumarov Maqsadjon Jumanovich, biologiya fanlari falsafa doktori (PhD) dosent
14	BioT304	Biotexnologiya	Talabalarga biotexnologiya fani va yshnalishlari haqida umumiy tushunchalar berish, mikroorganizmlar, o'simlik va hayvon hujayralarini ajratib olish, gen va xujayra muhandisligi, kasallanishga chidamli transgen o'simlik va zotli xayvonlarni etishtirish, suv havzalarini va oqova suvlarni biotexnologik tozalash usullari, sanoat va turmush chiqindilarini qayta ishlashning biologik usullari, bioyogilg'ilar texnologiyasi, tuproq umumdorligini oshirishda biologik preparatlarni, biopreparatlarni olinish texnologiyasi haqida ma'lumot berish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	6	Axmadjonova Moxiyat Sadriyevna, biologiya fanlari nomzodi, dosent
15	EAMM404	Ekologiya va atrof muhit muhofazasi	Talabalarni ekologiya, tabiatdan foydalanish, atrof-muhit muhofazasi va barqaror taraqqiyot asoslari haqida-gi bilim, ko'nikma, malaka va kompetensiyalar bilan tanishtirish va bo'l-g'usi o'qituvchi shaxsida umumiy ekologik savodxonlikni rivojlantirish orqali ekologik tafakkur va madaniyatni shakllantirishdan iborat	4	7	Toshmatova Shoiraxon Ro'zievna, biologiya fanlari nomzodi, dosent
16	BioG404	Biogeografiya	Biogeografiya (bio... va geografiya) — tirik organizmlar (o'simlik, hayvonlar, zamburug'lar, mikroorganizmlar) jamoasi va ular komponentlari (tur, urug, oila va boshqalar)ning Yer yuzida tarkalishi qonuniyatlarini o'rganuvchi fan	4	7	Abdinazarov Xasanboy Xoligazarovich, biologiya fanlari falsafa doktori (PhD) dosent
17	MB404	Molekular biologiya	Organizmining irsiy belgilarini avloddan – avlodga uzatilish mexanizmlarini ko'rsatib berish, molekulyar biologiya fani yutuqlarining turli sohalarga ta'siri va uzviy bog'liq tomonlarini tushuntirish orqali mustahkamlashni talabalarga o'rgatishdan iborat.	4	7	Yusupov Ibroxim Mirsaydalievich, qishloq xo'jaligi fanlari nomzodi, dosent
18	O'Sh404	O'simlikshunoslik	madaniy o'simliklarni yetishtirish usullari haqidagi fan	4	7	Usmonov Saminjon Olimovich, qishloq xo'jaligi fanlari nomzodi, dosent
19	BOTL404	Biologiyani o'qitish texnologiyalari va loyihalashtirish	Talabalarga uzluksiz ta'lim tizimi oldidagi vazifalari o'qitish metodikasining ilmiy - nazariy masalalari, rivojlanishi tarixi va asosiy muammolari ta'lim - tarbiya jarayonini zamon talablariga mos holda tashkil etish jarayonida zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish yo'llarini rivojlantirish: asosiy biologik g'oyalarni, tushuncha, ko'nikma va malakalarni shakllantirish, ijodiy va mustaqil fikr yuritishni tarkib topirish, ularning o'ziga qalbiga milliy istiqlol g'oyasini singdirish usullari haqida bilimlar berish, talabalarni pedagogik faoliyat uchun zarur bo'lgan metodik bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirishdan iborat	4	8	Isaboeva Mashxuraxon Muxiddinova, pedagogika fanlari falsafa doktori (PhD) dosent
20	ET404	Evolutsion ta'limot	Evolutsiya sabablari, harakatlaniruvchi kuchlari, mexanizmlari, tezligi va uning umumiy qonuniyatlari evolutsiyon biologiya o'rganadi	4	8	Toshmatova Shoiraxon Ro'zievna, biologiya fanlari nomzodi, dosent
21	GA404	Genomika asoslari	Talabalarga genetikaning o'ziga xos xususiyatlarini, rivojlanish tarixi, irsiyat, o'zgaruvchanlik, selektsiyani maqsad va vazifalari haqida bilimlar berish. Shu bilan birga irsiyat qonunlari, genlarning o'zaro va ko'p tamonlama ta'siri, irsiyatning xromosoma nazariyasi, jins genetikasi, tsitoplazmatik irsiylanish, irsiyatning molekulyar asoslari, modifikatsion va mutatsion o'zgaruvchanlikka oid bilimlarni egallash taxlil qilishga o'rgatish taxliliga tanqidiy, ijodiy va mustaqil fikr yuritishkunliklarini rivojlantirish	4	8	Axmadjonova Moxiyat Sadriyevna, biologiya fanlari nomzodi, dosent
22	Bio404	Bioinformatika	umumiy biologiya, molekulyar biologiya, kibernetika, genetika, kimyo, informatika, matematika va statistikani birlashtirgan fanlararo sohadir	4	8	Madumarov Maqsadjon Jumanovich, biologiya fanlari falsafa doktori (PhD) dosent
23	Imm404	Immunologiya	Immunologiya, yuksak hayvonlar va odamga xos ichki muhitni begona organik molekulalarga qarshi himoya mexanizmlari to'g'risida elementar ma'lumotlarni beradi. Mutaxassis – biolog, tabiatni himoya qilish bo'yicha bilimlarini oshirish, xo'jalik va tibbiyotda biologik tizimlardan foydalanish maqsadida o'z faoliyatini oshiradi	4	8	Maxkamov G'ulomjon Ma'murovich, o'qituvchi
24	MikD404	Mikroorganizmlar dunyosi	Mikrobiologiya (mikro... va biologiya) — mikroorganizmlar haqidagi fan. M. Viruslar, barcha prokariotlar va mikroskopik eukariotlar (bir hujayrali hayvonlar, suvo'tlar, ayrim zamburug'lar)ni o'rganadi.	4	8	Yusupov Ibroxim Mirsaydalievich, qishloq xo'jaligi fanlari nomzodi, dosent
25	GidEko404	Gidroeologiya	Geografik qobiqda gidrosfera va uning qismlarida sodir bo'ladigan jarayonlarning shakllanishi va rivojlanish hususiyatlari hamda ularni bashorat qilishning geografik asoslari haqida bilimlar berish. Ularda o'rganish va baholash bo'yicha tegishli ko'nikmalarni va nazariy bilimlarni shakllantirishdir.	4	8	Madumarov Maqsadjon Jumanovich, biologiya fanlari falsafa doktori (PhD) dosent
26	ODO'404	O'zbekiston dorivor o'simliklari	Dorivor o'simliklarning botanik tavsifi va sistematikasi, tabiiy tarqalishi va ekologiyasi, qimmatbaho dorivor turlarni madaniylashtirish va iqlimlashtirish, kimyoviy tarkibi va tasnifi, tabiatda qo'llanilishi, dorivor o'simliklarni xomashyosidan damlama va qaynatmalar tayyorlash usullarini amalda qo'llay olishni o'rgatishdan iborat.	4	8	Isomiddinov Zokirjon Jaloldinovich, biologiya fanlari falsafa doktori (PhD) dosent
27	Ent404	Entomologiya	Hasharotlarning xilma-xilligi, tuzilishi, hayot kechirishi, tarqalishi, yashash muhiti bilan munosabatlari, xususiy va tarixiy rivojlanish qonuniyatlarini o'rgatish, hasharotlar ekologiyasini o'rganish tarixi, zararkunandalarga qarshi kurash to'g'risida ham bilimlarni shakllantirish, ekologik omillar, populyasiya to'g'risidagi tushunchalar, hasharotlarning yashash sharoiti kabi tushunchalarni shakllantirish.	4	8	Toshmatova Shoiraxon Ro'zievna, biologiya fanlari nomzodi, dosent
28	Vir404	Virusologiya	Virusologiya (viruslar va ...logiya) — viruslar haqidagi fan, biologiyaning bir tarmogi	4	8	Yusupov Ibroxim Mirsaydalievich, qishloq xo'jaligi fanlari nomzodi, dosent
Ty	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60110800 – Kimyo 1-kurs 2023-2024 o'quv yili						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	D Xoshimova, Mamatqulova M. A Ziyaev, Mamayusupova I, Xaydarova M
2	AORT106	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мыслен на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Axmedova Xikmatxon Tursunova katta o'qituvchi, Ochilidiyeva Yilola Gulamovna assistant-o'qituvchi
3	Mat106	Matematika	Fanning maqsadi - talabalarni tasavvuri shakllantirish, fikrlash doirasini kengaytirish va yangi g'oyalarni shakllantirish, metodologik madaniyatni tarkib topirish. Matematik tushunchalar mazmunini, qoidalami va usullarni ongli o'zlashtirish orqali fikrlash madaniyatini egallagash, axborotlarni tushunish, umumlashtirish va tahlil qilish, maqsadni qo'yish va unga erishish yo'llarini tanlash. Fanning vazifalari -og'zaki va yozma nutqini asoslagan holda o'z fikrlarini mantiqan to'g'ri, aniq va ratsional ifodalash, matematikaning asosiy usullarini, jumladan matematik tahlil va modellashtirish, nazariy va eksperimental tadqiqotlar usullarini kasbiy faoliyatga qo'llash kompetensiyalariga erishish.	6	1	Yusupova Nazokat
4	MK106	Mutaxassislikka kirish	Talabalarni oliy ta'lim tizimiga tayyorlash, kimyoga oid umumiy qonun, qoida, atama va tushunchalarni takrorlash, to'ldirish va qaytar aloqani ta'minlashga o'rgatish.	6	1	k.f.n., dosent Isaqov Muxammadjon Yunusovich, katta o'qituvchi Meliboyeva Gulchexra Salavatovna
5	UmKim110	Umumiy kimyo	Umumiy kimyo fanini o'qitishda kimyoning asosiy tushuncha va qonunlari, atom tuzilishi, davriy qonun va davriy sistema, kimyoviy bog'lanish, kimyoviy moddalarni olinish usullari va xossalari, kimyoviy kinetika va muvozanat, eritmalar haqida tushunchalar, eritmalar boradigan jarayonlar mexanizmlari, oksidlanish-qaytarilish, elektroliz jarayonlari tanishtiriladi. "Ta'lim to'g'risidagi" qonun talablari asosida yuksak umumiy va kasb-xunar madaniyatiga, ijodiy hamda ijtimoiy faollikka ega pedagogik kadrlarning yangi avlodi shakllantiriladi	5	1	PhD, dosent Payg'amov Raximjon Abduqayumovich, PhD, dosent Valiyev Nematjon Valiyevich
6	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	D Xoshimova, Mamatqulova M. A Ziyaev, Mamayusupova I, Xaydarova M
7	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublikasi asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy o'qitilish, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuningdek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	2	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
8	KimH123	Kimyoviy hisoblash	Fan dasturda kimyo fanining barcha yo'nalishlari bo'yicha kimyoviy hisoblashlar va uning metodikasini chuqur o'rganishga yo'naltirilgan. Bunda gazsimon moddalarning kimyoviy tenglamalaridagi hajmini aniqlash, molekulyar massalarini topish usullari, kimyoviy formula va tenglamalarga oid masalalar yechish yo'llari ko'rsatilgan	5	2	PhD, dosent Boymatov Ismoil Mamatqulovich
9	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Falsafa fanlari nomzodi M.Aminova
10	UmKim110	Umumiy kimyo	Umumiy kimyo fanini o'qitishda kimyoning asosiy tushuncha va qonunlari, atom tuzilishi, davriy qonun va davriy sistema, kimyoviy bog'lanish, kimyoviy moddalarni olinish usullari va xossalari, kimyoviy kinetika va muvozanat, eritmalar haqida tushunchalar, eritmalar boradigan jarayonlar mexanizmlari, oksidlanish-qaytarilish, elektroliz jarayonlari tanishtiriladi. "Ta'lim to'g'risidagi" qonun talablari asosida yuksak umumiy va kasb-xunar madaniyatiga, ijodiy hamda ijtimoiy faollikka ega pedagogik kadrlarning yangi avlodi shakllantiriladi	5	2	PhD, dosent Payg'amov Raximjon Abduqayumovich, PhD, dosent Valiyev Nematjon Valiyevich
11	MSAM105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	2	X.Abdupattaev



12	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	D Xoshimova, Mamatqulova M. A Ziyaev, Mamayusupova I, Xaydarova M
13	OrgaK208	Organik kimyo	Talabalarga organik kimyo fani bilimla -rining nazaroy asoslarini, organik kimyo fanining asosiy tushunchalarini, asosiy qonunlari, organik moddalarni nomlash, ularning olinish usullari, fizik va kimyoviy xossalarni, organik birikmalarda sodir bo'ladigan reaksiya turlarini va ularning mexanizmlari o'rganish, hamda amaliyotga qo'llash va tatbiq etish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat	4	3	k.f.d., professor V.U.Xo'jayev, katta u'qituvchi Xujasava Nafisaxon Toshmimirovna
14	AnalK208	Analitik kimyo	Talabalarga kimyoviy moddalarni analiz qilish metodlarini o'rgatishdir. Analitik kimyo kimyoviy moddalarning analizi nazariyasi va amaliyoti haqidagi fan bo'lib, oliy o'quv yurti talabalari bu fanni o'rganish orqali analizning zamonaviy kimyoviy va fizik-kimyoviy metodlarining nazariy asoslari bilan tanishadilar. Analitik kimyo kursi moddalarning tarkibiy qismlarini sifat va miqdori jihatdan o'rganadigan metodlarni, kimyoning asosiy qonunlaridan massalar ta'siri qonunini gomogen, getorogen sistemalardagi muvozanat holatiga tadbir qilish yo'llarini, gidroliz jarayonining va kompleks birikmalarining miqdoriy ko'rsatkichlarini hisoblashga oid nazariy masalalarni o'rganadi. Shuningdek miqdoriy analizning gravimetrik, titrimetrik usullarini, analizning fizik hamda fizik-kimyoviy usullarini o'z ichiga oladi	4	3	Dotsent, N. M. Kazimova, PhD, dotsent Karimova Dilorav Batirovna
15	AnorK205	Anorganik kimyo	Talabalarga anorganik moddalarning olinishi va xossalarni amalda o'rgatishdan iborat. Anorganik kimyoni chuqur o'zlashtirilishi bo'lajak kimyo-bakalavr o'qituvchisining mutaxassslik bo'yicha bilim, ko'nikma va malaka shakllantirishdir	5	3	katta u'qituvchi Sodikov Myurodjon Usmonalievich, PhD Azimov Nurmuhammad Shuxratovich
16	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalaniishi	4	3	Farruhbek Kushbayev PhD
17	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	D Xoshimova, Mamatqulova M. A Ziyaev, Mamayusupova I, Xaydarova M
18	OrgaK208	Organik kimyo	Talabalarga organik kimyo fani bilimla -rining nazaroy asoslarini, organik kimyo fanining asosiy tushunchalarini, asosiy qonunlari, organik moddalarni nomlash, ularning olinish usullari, fizik va kimyoviy xossalarni, organik birikmalarda sodir bo'ladigan reaksiya turlarini va ularning mexanizmlari o'rganish, hamda amaliyotga qo'llash va tatbiq etish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat	4	4	k.f.d., professor V.U.Xo'jayev, katta u'qituvchi Xujasava Nafisaxon Toshmimirovna
19	AnalK208	Analitik kimyo	Talabalarga kimyoviy moddalarni analiz qilish metodlarini o'rgatishdir. Analitik kimyo kimyoviy moddalarning analizi nazariyasi va amaliyoti haqidagi fan bo'lib, oliy o'quv yurti talabalari bu fanni o'rganish orqali analizning zamonaviy kimyoviy va fizik-kimyoviy metodlarining nazariy asoslari bilan tanishadilar. Analitik kimyo kursi moddalarning tarkibiy qismlarini sifat va miqdori jihatdan o'rganadigan metodlarni, kimyoning asosiy qonunlaridan massalar ta'siri qonunini gomogen, getorogen sistemalardagi muvozanat holatiga tadbir qilish yo'llarini, gidroliz jarayonining va kompleks birikmalarining miqdoriy ko'rsatkichlarini hisoblashga oid nazariy masalalarni o'rganadi. Shuningdek miqdoriy analizning gravimetrik, titrimetrik usullarini, analizning fizik hamda fizik-kimyoviy usullarini o'z ichiga oladi	4	4	Dotsent, N. M. Kazimova, PhD, dotsent Karimova Dilorav Batirovna
20	KimH123	Kimyoviy hisoblash	Kimyoning nazariy masalalari bo'lgan kimyoning asosiy qonunlar, massaning saqlanish qonuni, tarkibning doimiylik qonuni, karrali nisbatlar qonuni, ekvivalentlar qonuni, atom va molekulyar massa, modda miqdori, Avogadro soni, ideal gaz qonunlari, kimyoviy elementlarning davriy qonuni, atom tuzilishi, kimyoviy bog'lanishlar, valent bog'lar metodi, molekulyar orbitalar metodi, elektronga moyillik, ionlanish potentsiali, elektromanfiylik, kimyoviy reaksiya energetikasi, moddaning hosil bo'lish entolpiyasi, kimyoviy bog' energiyasi, Gibbs soni, kimyoviy reaksiya tezligi va muvozanat, eritmalarning konsentratsiyasi, elektrolitik dissosiyalani, vodorod ko'rsatkich, tuzlar gidrolizi, oksidlanish - qaytarilish reaksiyalari, elektroliz va boshqa mavzularga oid masalalar echishning ilmiy asoslarini o'rgatish vazifalarini bajaradi	4	4	PhD, dotsent Boymatov Ismoil Mamatqulovich
21	InkT.GP204	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Maxmudova Madinaxon Sobirxonovna
22	FizK304	Fizik kimyo	Fizik-kolloid kimyo fani kimyoviy jarayonlarni ma'lum sharoitda olib borish natijalarni oldindan aytib berish, ishlab chiqarishda mahsulot unumi va samaradorligini oshirish uchun jarayonni yuqori samarada boshqarish, jadallashtirish va avtomatlashtirish yo'nalishlarini belgilaydi. U boshqa tabiiy fanlarning rivoji va muammolarini xal qilishda katta yordam beradi. "Ta'lim tog'risidagi" qonun talablari asosida yuksak umumiy va kasb-xunar madaniyatiga, ijodiy hamda ijtimoiy faollikka ega pedagogik kadrlarning yangi avlodi shakllantiriladi.	4	5	f.m.n., dotsent I.Maxmudov,
23	KOM315	Kimyo o'qitish metodikasi*	Kimyo o'qitish metodikasi fanining vazifalari - kimyo o'qitish metodikasi fani kimyo fanlarini o'qitishning ta'lim-tarbiyaviy va rivojlantiruvchi funksiyalarini bayon qiladi, kimyoni o'qitish metodlari, kimyo fanidagi asosiy mavzularni o'qitish orqali o'quvchilarning tabiiy-ilmiy savodxonligini oshirish metodikasiga asoslaniladi	5	5	dotsent, A.M.Jumanov
24	KimH123	Kimyoviy hisoblash	Kimyoning nazariy masalalari bo'lgan kimyoning asosiy qonunlar, massaning saqlanish qonuni, tarkibning doimiylik qonuni, karrali nisbatlar qonuni, ekvivalentlar qonuni, atom va molekulyar massa, modda miqdori, Avogadro soni, ideal gaz qonunlari, kimyoviy elementlarning davriy qonuni, atom tuzilishi, kimyoviy bog'lanishlar, valent bog'lar metodi, molekulyar orbitalar metodi, elektronga moyillik, ionlanish potentsiali, elektromanfiylik, kimyoviy reaksiya energetikasi, moddaning hosil bo'lish entolpiyasi, kimyoviy bog' energiyasi, Gibbs soni, kimyoviy reaksiya tezligi va muvozanat, eritmalarning konsentratsiyasi, elektrolitik dissosiyalani, vodorod ko'rsatkich, tuzlar gidrolizi, oksidlanish - qaytarilish reaksiyalari, elektroliz va boshqa mavzularga oid masalalar echishning ilmiy asoslarini o'rgatish vazifalarini bajaradi	4	5	PhD, dotsent Boymatov Ismoil Mamatqulovich
25	KimT304	Kimyoviy texnologiya	Umumiy o'rta ta'lim va kasb hunar maktablari o'qituvchilari sanoatda kimyoviy reaksiyalarni qo'llab kimyoviy mahsulotlar ishlab chiqarish jarayonlari va usullari, sanoatning mamlakat iqtisodiyotidagi o'rni bo'yicha o'quvchilarga zaruriy bilimlar va ko'nikmalarni bera olishi shart. Talabalarni uslubiy-pedagogik faoliyatiga tayyorlashda mazkur fan muhim ahamiyatga ega	4	6	Dotsent, I.I.Qokanbayev
26	KOM315	Kimyo o'qitish metodikasi	Kimyo o'qitish metodikasi fanining vazifalari - kimyo o'qitish metodikasi fani kimyo fanlarini o'qitishning ta'lim-tarbiyaviy va rivojlantiruvchi funksiyalarini bayon qiladi, kimyoni o'qitish metodlari, kimyo fanidagi asosiy mavzularni o'qitish orqali o'quvchilarning tabiiy-ilmiy savodxonligini oshirish metodikasiga asoslaniladi	4	6	dotsent, A.M.Jumanov
27	KimH123	Kimyoviy hisoblash	Kimyoning nazariy masalalari bo'lgan kimyoning asosiy qonunlar, massaning saqlanish qonuni, tarkibning doimiylik qonuni, karrali nisbatlar qonuni, ekvivalentlar qonuni, atom va molekulyar massa, modda miqdori, Avogadro soni, ideal gaz qonunlari, kimyoviy elementlarning davriy qonuni, atom tuzilishi, kimyoviy bog'lanishlar, valent bog'lar metodi, molekulyar orbitalar metodi, elektronga moyillik, ionlanish potentsiali, elektromanfiylik, kimyoviy reaksiya energetikasi, moddaning hosil bo'lish entolpiyasi, kimyoviy bog' energiyasi, Gibbs soni, kimyoviy reaksiya tezligi va muvozanat, eritmalarning konsentratsiyasi, elektrolitik dissosiyalani, vodorod ko'rsatkich, tuzlar gidrolizi, oksidlanish - qaytarilish reaksiyalari, elektroliz va boshqa mavzularga oid masalalar echishning ilmiy asoslarini o'rgatish vazifalarini bajaradi	4	6	PhD, dotsent Boymatov Ismoil Mamatqulovich
28	UTTZY405	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	7	Ziyayev Adxam Nisolimuhhammadovich
29	KOM315	Kimyo o'qitish metodikasi	Fizik-kolloid kimyo fani kimyoviy jarayonlarni ma'lum sharoitda olib borish natijalarni oldindan aytib berish, ishlab chiqarishda mahsulot unumi va samaradorligini oshirish uchun jarayonni yuqori samarada boshqarish, jadallashtirish va avtomatlashtirish yo'nalishlarini belgilaydi. U boshqa tabiiy fanlarning rivoji va muammolarini xal qilishda katta yordam beradi. "Ta'lim tog'risidagi" qonun talablari asosida yuksak umumiy va kasb-xunar madaniyatiga, ijodiy hamda ijtimoiy faollikka ega pedagogik kadrlarning yangi avlodi shakllantiriladi.	6	7	Katta o'qituvchi G.S.Meliboyeva
30	KimH123	Kimyoviy hisoblash	Kimyoning nazariy masalalari bo'lgan kimyoning asosiy qonunlar, massaning saqlanish qonuni, tarkibning doimiylik qonuni, karrali nisbatlar qonuni, ekvivalentlar qonuni, atom va molekulyar massa, modda miqdori, Avogadro soni, ideal gaz qonunlari, kimyoviy elementlarning davriy qonuni, atom tuzilishi, kimyoviy bog'lanishlar, valent bog'lar metodi, molekulyar orbitalar metodi, elektronga moyillik, ionlanish potentsiali, elektromanfiylik, kimyoviy reaksiya energetikasi, moddaning hosil bo'lish entolpiyasi, kimyoviy bog' energiyasi, Gibbs soni, kimyoviy reaksiya tezligi va muvozanat, eritmalarning konsentratsiyasi, elektrolitik dissosiyalani, vodorod ko'rsatkich, tuzlar gidrolizi, oksidlanish - qaytarilish reaksiyalari, elektroliz va boshqa mavzularga oid masalalar echishning ilmiy asoslarini o'rgatish vazifalarini bajaradi	6	7	PhD, dotsent Boymatov Ismoil Mamatqulovich
31	EkoK405	Ekologik kimyo	Ekologik kimyo fanining asosiy maqsadi bo'lajak o'qituvchilarni ekologik dunyoqarashini shakllantirish va ekologik fikr yuritishni rivojlantirishdan iboratdir. Ekologik kimyo kimyo darslarida ekologik ta'lim va tarbiya berish orqali o'quvchilarni atrof muhitga mas'uliyatli munosabatda bo'lish ruxida tarbiyalashdan iborat.	5	8	PhD B.Nu'monov, PhD Valiev Nematjon Valievich
Tanlov fanlar						
1	ATKFQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	3	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n Madrahimova Maxfazxon Yuldashev A O'qituvchi
2	KKM204	Kimyoni kompyuterdan modellashtirish	Fan dasturida zamonaviy kompyuterlarning ishlash prinsipi, texnik va dasturiy ta'minoti, imkoniyatlari, yo'nalish sohasidagi mutaxassslikka oid masalalarni hal qilish ko'nikmalarini va tayyor dasturiy ta'minotdan foydalana olish malakasini hosil qilish, Windows muhitida ishlash, MS Office paketidagi Word, Excel, Power Point, Access, hamda ispring Suite 8, Camtasia Studio 5, Macromedia Flash Professional v8.0, Schoolhouse Test 3, Adobe Acrobat XI Pro, Chem3D Ultra 10.0, chemdraw Ultra 10.0 kabi dasturlardan yoritish orqali kasbga yo'naltirishni amalga oshirishdan iborat	4	3	PhD, dotsent Boymatov Ismoil Mamatqulovich
3	Fiz204	Fizika	Talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'tiladigan laboratoriyalarni tashkil qilish va ularni o'tkazish hamda metodologik asoslari haqida mukammal ma'lumot berishdan iborat	4	4	f.-m.f.n. Bozorov Nosirjon Sodiqovich
4	EAMM204	Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi	Ekologik holatni sog'lomlashtirish, atrof - muhitni muhofaza qilish iqtisodiy, ijtimoiy-siyosiy va boshqa omillarga bog'liq. Ular orasida ekologik ta'lim va tarbiyaning ahamiyati kattadir. Kasbi qanday bo'lishidan qat'i nazar Inson atrofni o'rab turgan tabiiy muhitning har bir bo'lagida kehayotgan o'zgarishlar, bunda insonning qanchalik ishtiroki, tabiiy muvozanatni qayta tiklash, uning sifatini saqlab qolish uchun qanday chora-tadbirlar ishlab chiqish kabi masalalarni yechish uchun ekologiya fanini chuqur o'rganishi zaiur	4	4	M.Sodiqov

5	YTORK204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarini o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	4	X.Abdupattaev
6	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	Махкамов F.
7	KBK304	Kompleks birikmalar kimyosi	Bo'lajak kimyo o'qituvchilariga kimyoda eng muhim bo'lgan asosiy nazariy qonuniyatlarni chuqur o'rgatish, Davlat ta'lim standarti hamda malaka talabalariga javob beradigan bilimlar berish, har bir mavzuga oid Respublikaning tabiiy zaxiralari va ulardan mahsulotlar ishlab chiqarishni bayon etish orqali o'qitishning ta'limiy va tarbiyaviy ahamiyatini ko'rsatib berish, maktab, akademik lisey va kasb-hunar kollejlari kimyo kurslariga bog'liq bo'lgan masalalarni chuqur yoritish orqali kasbga yo'naltirishni amalga oshirishdan iborat	4	5	PhD Каримова Диловар Ботрировна
8	KvK304	Kvant kimyo	Talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishni, ularda zamonaviy nazariy kimyo asoslarini shakllantirish, kimyoviy tizimlarni (atomlar, molekularlar, kristallar) va reaksiyalarni tavsiflashning kvant mexanik usullari bilan tanishish	4	5	катта ўқитувчи Содиков Муроджон Усмоналиевич, PhD Азимов Нурмухаммад Шухратович
9	BioK304	Biokimyo	Talabalarga organizm hayot faoliyatining biokimyoviy mexanizmlarini yuqori molekulyar birikmalar misolida ochib ko'rsatib berish va biokimyo fani yutuqlarining turli sohalarga ta'siri va uzviy bog'liq tomonlarini tushintirishdan iborat	4	5	Gapparov Abdulatif Mamadaliyevich k.f.n., dotsent
10	AlkK304	Alkoidlar kimyosi	„Alkaloidlar kimyosi“ — o'simliklarda, kamdan-kam hollarda hayvonot organizmida uchraydigan va asos xossasiga ega bo'lgan azotli organik birikmalar kimyosini o'rganish	4	5	катта ўқитувчи Содиков Муроджон Усмоналиевич, PhD Азимов Нурмухаммад Шухратович
11	KSXT308	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissinı rivojlantirish, mustaqil azanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmini bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan-to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	6	Muhammajon Rahmonovich, PhD
12	KoK304	Kolloid kimyo	Respublikamiz mustaqillikka erishgach, jamiyatimiz oldida qator muammolar vujudga keldi. Bular, avvalo, o'zligimizni anglash, dunyo hamjamiyatida o'z o'rnimizni aniqlash, xalq xo'jaligimizni jadal sur'atlar bilan rivojlantirish kabildir. Bu muammolarni echishda akademik lisey va kasb hunar kollejlarning o'qituvchilarini tayyorlaydigan pedagogika universitetlarining ham roli katta. Oliy ta'lim tizimida kimyo mutaxassislgi bo'yicha fundamental va amaliy bilim egalari bo'lgan bakalavrlarni tayyorlashda kolloid kimyo fanining kattagina ulushi bor	4	6	профессор Очилов Ғолибжон Маманолиевич, PhD Азимов Бахтиёржон Омонович
13	EleK304	Elektrokimyo	Bo'lajak kimyo o'qituvchilariga elektrokimyo fanining asosiy nazariy qonuniyatlarni chuqur o'rgatish, Davlat ta'lim standarti hamda malaka talabalariga javob beradigan bilimlar berish, har bir mavzuga oid Respublikaning tabiiy boyliklari va ulardan mahsulotlar ishlab chiqarishni bayon etish orqali o'qitishning ta'limiy va tarbiyaviy ahamiyatini ko'rsatib berish, maktab, akademik lisey va kasb-hunar kollejlari kimyo kurslariga bog'liq bo'lgan masalalarni chuqur yoritish orqali kasbga yo'naltirishni amalga oshirishdan iborat	4	6	катта ўқитувчи Содиков Муроджон Усмоналиевич, PhD Азимов Нурмухаммад Шухратович
14	GeoK304	Geokimyo	Talabalarga geokimyo tadqiqot usullari to'g'risida umumiy tushunchalarni berish. O'rganilayotgan fizik va geokimyo maydonlarning parametrlariga tog' jinslarni fizik-kimyoviy xossalarning ta'sirini va fizik-kimyoviy maydonlarni geologik-tektonik tuzilishi bilan bog'lanishini o'rgatishni nazarda tutadi	4	6	PhD Валиев Нематжон Валиевич
15	TM304	Ta'lim menejmenti	Talabalarda ta'lim menejmenti asoslari hisoblangan innovasion jarayonlarni boshqarish, xalqaro baholash dasturlari va tarbiyaviy ishlarni tashkil etish va boshqarishga doir bilimlar tizimi va kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishdan iborat.	4	6	G.radjabova,X.Saidova
16	SE404	Sanoat ekologiyasi	“Sanoat ekologiyasi” o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakalavr: bo'lajak mutaxassislar tabiat omillariga (fizik, kimyoviy, biologik) antropogen ta'sirlarning hamma korinishlarini harakteri, miqyosi va bularni oqibatlarini ta'sirini bilishi kerak.	4	7	ф.м.ф.н I.Makhdudov, PhD Кушназарова Шоҳидоҳон Қосимова
17	PK404	Polimerlar kimyosi	Talabalarda polimer moddalari, ularning tuzilishi, polimerlarni sintez qilish usullari, xossalari va qo'llanilishi haqida tushuncha hosil qilish. Mustaqil mamlakatimizda polimer mahsulotlari ishlab chiqarishga asoslangan ko'plab sanoat korxonalari borligini tushuntirish, monomerlar yordamida polimerlar sintez qilishni talabalarga o'rgatish va amaliyotga qo'llashdir	4	7	Ахмадҷонов Илҳомжон Луқмонович
18	KEOM404	Kimyodan eksperimental o'tkazish metodikasi	O'quvchilarga kimyoviy eksperimental tajribalar o'rgatishda ayniqsa moddalarni olinish usullari va kimyoviy xossalari va sifatli reaksiyalarni o'rgatishga asoslaniladi	4	7	Ахмадҷонов Илҳомжон Луқмонович
19	MT404	Modda tuzilishi	Talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishni, bo'lajak kimyo o'qituvchilariga modda tuzilishi fani va uning mohiyati, asosiy nazariy qonuniyatlarni chuqur o'rgatish	4	8	Жуманов Ахмадҷон Мирзаевич
20	OTK404	Olimpiadaga tayyorlash kursi	Iqtidorli o'quvchilar bilan ishlash va ularni fan olimpiadalariga tayyorlash ta'limning muhim vazifasidir	4	8	PhD, dotsent Boymatov Ismoil Mamatqulovich
21	KOZT404	Kimyoni o'qitishda zamonaviy texnologiyalar	Zamonaviy pedagogik texnologiya boshqa sohalaridagi texnologik jarayonlar bilan uzluksiz boyib boradi va an'anaviy o'quv jarayoniga, uning samarasini oshirishga ta'sir ko'rsatishning yangi imkoniyatlarini egallab oladi	4	8	тех.ф.н., доцент Қўқонбоев Икромжон Иброҳимович, доцент Қозимова Нафисахон Минаваровна
22	XBT404	Xalqaro baholash tadqiqotlari	Boshlang'ich ta'limda xalqaro baholash kursi ko'rgazmali ta'lim sistemasi bo'lib, integrativ bilimlarni chuquqlashtirish va kengaytirish asosida ko'rgazmali, mahoratni vujudga keltirish sirlarini o'rgatadi.	4	8	F.f.n dotsent Qodirova M
23	YK404	Yashil kimyo	Talabalarga kimyo sanoatida chiqindisiz ishlab chiqarish va sintez metodlari amalda o'rgatishdan iborat. Yashil kimyoni chuqur o'zlashtirish bo'lajak kimyo-magistr o'qituvchisining mutaxassislk bo'yicha bilim, ko'nikma va malaka shakllantirishdir	4	8	Phd Валиев Нематжон Валиевич, PhD Нуъмонов Бахтиёржон Омонович
24	BioK404	Bioorganik kimyo	Bioorganik kimyo fani to'g'risida asosiy tushunchalar, muhim sinf moddalarning vakillari haqida tushunchalar, soha bo'yicha olib boriladigan tadqiqotlarning usullari, tabiiy birikmalar va ularning hayot faoliyatidagi o'rni, biologik faollikka ega bo'lgan sun'iy organik birikmalar bilan tanishtirishdan iborat	4	8	к.ф.д., проф Хўжаев Вахобжон Умарович
25	OrgS404	Organik sintez	talabalarga organik moddalar olish jarayonlari bo'yicha nazariy va amaliy masalalarini yecha olishga yetarli bo'lgan kimyoviy texnologiyalarni egallashga va uni qo'llashga, shuningdek, organik moddalar ishlab chiqarish texnologiyasi sxemasini tuzish va kimyoviy tahlil qilishga o'rgatishdan iborat.	4	8	к.ф.д., проф Хўжаев Вахобжон Умарович
26	KimTar404	Kimyo tarixi	Talabalar kimyoni faqat bugungi kundagi o'rni ni tavsavvur qilish bilan chegaralanmasdan u yoki bu yuqurtlarga tasodifiy ravshida emas, chuqur izlanishlar, ma'lum maqsadlarga erishish yo'lidagi qilingan urinishlar, yaratilgan noto'g'ri va to'g'ri gipotezalarning o'rin almashuvi tufayli erishilganligi tarixiy ma'lumotlarga tayangan holda ilmiy asosda bilib olishga erishishdan iboratdir	4	8	тех.ф.н., доцент Қўқонбоев Икромжон Иброҳимович, доцент Қозимова Нафисахон Минаваровна
27	TovK404	Tovarlar kimyosi	Xalqaro iqtisodiy munosabatlarda tovarlarga xalqaro kod raqamlari berishda hamda tovarlarga gigiyenik, fitosanitar, karantin, veterinari, muvofiqlik va boshqa sertifikatlar berishda tovarning kimyoviy tarkibi asos qilib olinishini tushuntirish	4	8	PhD, dotsent Boymatov Ismoil Mamatqulovich
Yr	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60111090 - Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari 2023-2024						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	D Xoshimova, Mamatqulova M, M Botirova, Ismoilova G, Solijonov Yorqin.
2	AO'RT106	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Mirzaliyeva Difuza Saminova assistant-o'qituvchi
3	UmYB111	Umumiy yer bilimi	«Umumiy yer bilimi» kursi geografiya talabalari o'rganadigan asosiy fanlardan biridir. Mazkur kurs geografra tarayorlashda muhim ahamiyatga ega. Umumiy Yer bilimining maqsad va vazifalari, tadqiqot usullari, Koinot, Quyosh tizimi, geografik qobiqda sodir bo'layotgan voqea va hodisalar, geografik qobiqni yaxlit tizim sifatida bo'yama va ko'ndalang tuzilishi, geografik qobiqning tarkibiy qismlari, undagi harakatlar, ularning kelib chiqish sabablari va rivojlanish qonuniyatlari, jamiyat va tabiatning o'zaro aloqasi hamda insonning geografik jarayonlarga ta'siri, geografik bashorat haqida bilim berish, tahlil qilishga o'rgatish, tahiliy – tanqidiy, ijodiy va mustaqil fikr yuritish ko'nikmalarini rivojlantirish.	6	1	Abdunazarov Lutfillo Mamanovich Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD dotsent
4	TKA106	Topografiya va kartografiya asoslari	Topografiya va kartografiya asoslari modulini o'rganishda talabalarga geografik kartaning asosi bo'lgan topografik kartani yaratish asosida geografik kartani tuzishni, uning xususiyatlarini o'rganish va amaliyotga joriy etish, geografik kartalarni o'qish va undan foydalanishni o'rgatishdan iborat.	6	1	Berdiyev Gayratjon Hasanboyevich Katta o'qituvchi
5	G.TG110	Geologiya. Tuproqlar geografiyasi	Mazkur kursda umumiy geologiyaning asosini tashkil qilgan masalalar – Yerning paydo bo'lishi va tuzilishi, yer po'stining tarkibi, nurash jarayonlari, geologik xronologiya, hayotning paydo bo'lishi hamda taraqqiyoti va h.k. Lar yoritiladi. Undan keyin tuproqshunoslik fanining asoslari, tuproqning hosil bo'lishi, tuproq hosil qiluvchi omillar, tuproqning xossa va xususiyatlari bayon qilinadi. Tuproqlar tarqalishining asosiy omillari va geografik qonuniyatlari ko'rib chiqiladi.	5	1	Isaqov Valijon Yunusovich Biologiya fanlari doktori professor
6	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	D Xoshimova, Mamatqulova M, M Botirova, Ismoilova G, Solijonov Yorqin.
7	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijtim oiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	2	Ahmedova R

8	UmYB111	Umumiy yer bilimi	«Umumiy yer bilimi» kursi geografiya talabalari o'rganadigan asosiy fanlardan biridir. Mazkur kurs geograflar tayyorlashda muhim ahamiyatga ega	5	2	Abdunazarov Lutfillo Mamanovich Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD dotsent
9	MSAM105	Mediasavdonxlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savdonxligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rnini shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavdonxligini oshirishdan iborat.	5	2	X.Abdupattaev
10	G.TG110	Geologiya. Tuproqlar geografiyasi	Geologiya. Tuproqlar geografiyasi I	5	2	Isaqov Valijon Yunusovich Biologiya fanlari doktori professor
11	FaI104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Yuldasheva Matluba,falsafa fanlari nomzodi,dosent
12	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	D Xoshimova, Mamatqulova M, M Botirova, Ismoilova G, Solijonov Yorqin.
13	Din104	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalaniishi	4	3	Farrubbek Kushbayev PhD
14	TabG209	Tabiiy geografiya I	Tabiiy geografiya kursida materik va okeanlar, o'rta Osiyo, O'zbekiston tbiati, kelib chiqish va rivojlanish qonuniyatlar , tabiatining betakror, boshqa regionlardan ajralib turadigan tamonlarini, region o'zining rivojlanish tarixi, tektonik tuzilishi uning relyefiga qanday ta'sir ko'rsatganligi, tabiat unsurlarining bir-biriga ta'siri va uning natijasida kelib chiqadigan hodisalar o'rgatiladi.	5	3	Abdinazarova Xidoyatxon Oripovna Geografiya fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD dotsent v.b.
15	ETMQ208	Ekologiya va tabiatni muhofaza qilish	Ekologiya va tabiatni muhofaza qilish tushunchasi, vazifalari, ekologik omillar, tabiiy resurslar va ularning tiplari, ulardan oqilona foydalanish vazifalarni o'rganishning ilmiy-amaliy ahamiyati haqida bilim va ko'nikmalar berish, ularda ekologik tushunchalarni shakllantirishda, umumta'lim maktablari va akademik liseylarda geografik ekologiyaga oid bilimlar berishda hamda tabiatni qo'riqlashning asosiy shakllarini o'rgatishdan iborat.	4	3	Tobirov Odiljon Obidjon o'g'li Geografiya fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD
16	AGDA204	Aholi geografiyasi va demografiya asoslari	Talabalarda atrofticha jamiyat ijtimoiy hayotining asosiy sub'ekti bo'lgan aholining Jahon, O'zbekiston Respublikasi va xarakterli ayrim mamlakatlar misolida, soni (dinamikasi) va takror barpo qilinish qonuniyatlarini, omillari, konsepsiyalari, aholining tabiiy va migratsion harakatlari, mehnat resurslari va ulardan foydalanish xususiyatlari, aholining hududiy joylashuvi, aholi manzilgochlarining shakllari va rivojlanishining geografik xususiyatlari bilan tanishtiradi	4	3	Mo'minov Doniyorjon Gulomovich Geografiya fanlari nomzodi, dotsent
17	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	D Xoshimova, Mamatqulova M, M Botirova, Ismoilova G, Solijonov Yorqin.
18	InkT.GP204	Inklyuziv ta'lim. Gosipital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Maxmudova Madinaxon Sobirxonovna
19	TabG209	Tabiiy geografiya I	Tabiiy geografiya kursida materik va okeanlar, o'rta Osiyo, O'zbekiston tbiati, kelib chiqish va rivojlanish qonuniyatlar , tabiatining betakror, boshqa regionlardan ajralib turadigan tamonlarini, region o'zining rivojlanish tarixi, tektonik tuzilishi uning relyefiga qanday ta'sir ko'rsatganligi, tabiat unsurlarining bir-biriga ta'siri va uning natijasida kelib chiqadigan hodisalar o'rgatiladi.	4	4	Abdonazarova Xidoyatxon Oripovna Geografiya fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD dotsent v.b.
20	ETMQ208	Ekologiya va tabiatni muhofaza qilish	Ekologiya va tabiatni muhofaza qilish tushunchasi, vazifalari, ekologik omillar, tabiiy resurslar va ularning tiplari, ulardan oqilona foydalanish vazifalarni o'rganishning ilmiy-amaliy ahamiyati haqida bilim va ko'nikmalar berish, ularda ekologik tushunchalarni shakllantirishda, umumta'lim maktablari va akademik liseylarda geografik ekologiyaga oid bilimlar berishda hamda tabiatni qo'riqlashning asosiy shakllarini o'rgatishdan iborat.	4	4	Tobirov Odiljon Obidjon o'g'li Geografiya fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD
21	SQXG204	Sanoat va qishloq xo'jalik geografiyasi	Talabalarda ishlab chiqarishning asosiy tarmog'i hisoblangan moddiy ishlab chiqarishning o'ziga xos xususiyatlari, hududiy joylashish shakllari, rivojlanish darajasi, ularning tarmoqlarining asosiy jihatlari, sanoat hududiy joylashuvi natijasida hosil bo'ladigan turli shakllar va ishlab chiqarishning rivojlanishida muhim rol o'ynovchi omillar haqida bilim berish, ko'nikma va malaka yaratishdan iborat. Fanning vazifasi - talabalarda moddiy ishlab chiqarishning asosiy tarmoqlari hisoblangan sanoat, qishloq xo'jaligi, transport tarmoqlarining xususiyatlarini aniqlash, ularni joylashtirish va rivojlantirishda zarur bo'lgan omillar va qonuniyatlarni bilishdan iborat.	4	4	Mo'minov Doniyorjon Gulomovich Geografiya fanlari nomzodi, dotsent
22	TabG310	Tabiiy geografiya II	Tabiiy geografiya kursida materik va okeanlar, o'rta Osiyo, O'zbekiston tbiati, kelib chiqish va rivojlanish qonuniyatlar , tabiatining betakror, boshqa regionlardan ajralib turadigan tamonlarini, region o'zining rivojlanish tarixi, tektonik tuzilishi uning relyefiga qanday ta'sir ko'rsatganligi, tabiat unsurlarining bir-biriga ta'siri va uning natijasida kelib chiqadigan hodisalar o'rgatiladi.	4	5	Tojiboyeva Maxliyo Azamjon qizi Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD
23	IqljG310	Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya I	Talablarni keng doirada jahon, respublikamiz va unga qo'shni davlatlarning o'ziga xos geografik o'rni, tabiiy boyliklari, aholisi va mehnat resurslari, ular xalq xo'jaligining asosiy xususiyatlari, ishlab chiqarish tarmoqlarining tarkibi va hududiy joylashi, tashqi iqtisodiy aloqalari, iqtisodiy rayonlari va ular o'rtasidagi geografik va ekologik tafovutlar bilan tanishtiradi.	4	5	Jobborov A'zamjon Mashrabovich biologiya fanlari nomzodi dotsent
24	GeoT305	Geotoponimika	Yerning "tili" deb tan olingan toponimlarning, ya'ni yer-suv nomlarining ma'lum makon va davrda muayyan tillarda yaratilgan lisoniy, milliy, tarixiy va geografik yodgorliklar, ularning ilmiy va amaliy ahamiyati haqida bilim va ko'nikmalar berish, ularda toponimik tushunchalarni shakllantirishda, toponimikaga oid bilimlar berishda va toponimlarni muhofaza qilishda asosiy shakllarini o'rgatishdan iborat.	5	5	Meliyev Muzaffar Saidakbarovich magistr
25	TabG310	Tabiiy geografiya II	Tabiiy geografiya kursida materik va okeanlar, o'rta Osiyo, O'zbekiston tbiati, kelib chiqish va rivojlanish qonuniyatlar , tabiatining betakror, boshqa regionlardan ajralib turadigan tamonlarini, region o'zining rivojlanish tarixi, tektonik tuzilishi uning relyefiga qanday ta'sir ko'rsatganligi, tabiat unsurlarining bir-biriga ta'siri va uning natijasida kelib chiqadigan hodisalar o'rgatiladi.	6	6	Tojiboyeva Maxliyo Azamjon qizi Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD
26	IqljG310	Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya I	Talablarni keng doirada jahon, respublikamiz va unga qo'shni davlatlarning o'ziga xos geografik o'rni, tabiiy boyliklari, aholisi va mehnat resurslari, ular xalq xo'jaligining asosiy xususiyatlari, ishlab chiqarish tarmoqlarining tarkibi va hududiy joylashi, tashqi iqtisodiy aloqalari, iqtisodiy rayonlari va ular o'rtasidagi geografik va ekologik tafovutlar bilan tanishtiradi.	6	6	Jobborov A'zamjon Mashrabovich biologiya fanlari nomzodi dotsent
27	GOM409	Geografiya o'qitish metodikasi	Talabalarining geografiya o'qitish metodikasi o'quv fanlarining mazmuni, o'qitish shakllari, metodlari, vositalari va ulardan foydalanish yullari bilan tanishtirish, bo'lg'usi geografiya o'qituvchilarining ilmiy-metodik tayyorgarligini tarkib toptirish va rivojlantirish, zamonaviy ta'lim vositalari-ni qo'llash uchun zarur bo'lgan metodik bilim, ko'nikmalarni shakllantirish yo'llariga oid bilimlar berish.	4	7	Nazarov Husniddin Yoqubovich katta o'qituvchi
28	UTTZY405	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	7	Ziyayev Adxam Nisolmuhammadovich
29	IBAO'M404	Iqtisodiy bilim asoslarini o'qitish metodikasi	“Geografiya o'qitish metodikasi” umumkasbiy fanlaridan biri bo'lib, bu fan talabalarga umumta'lim maktablari, akademik litsey va kasb hunar kollejlarda geografiya fanlari tizimi bo'yicha ta'lim tarbiya jarayonini tashkil etish yo'llari. Geografiya kurslarini maqsadi va vazifalarini o'rgatishda. Bilim. Ko'nikma va malakalarni shakllantirishda asos bo'ladi. Shuningdek geografiya o'qitish metodikasiga oid ilmiy tadqiqot ishlarini olib borishda foydalanish mumkin.	4	7	Meliboyeva Feruza Solijonovna katta o'qituvchi
30	IqljG404	Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya II	Talablarni keng doirada jahon, respublikamiz va unga qo'shni davlatlarning o'ziga xos geografik o'rni, tabiiy boyliklari, aholisi va mehnat resurslari, ular xalq xo'jaligining asosiy xususiyatlari, ishlab chiqarish tarmoqlarining tarkibi va hududiy joylashi, tashqi iqtisodiy aloqalari, iqtisodiy rayonlari va ular o'rtasidagi geografik va ekologik tafovutlar bilan tanishtiradi.	4	7	Abdonazarova Xidoyatxon Oripovna Geografiya fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD dotsent v.b.
31	GOM409	Geografiya o'qitish metodikasi	Talabalarining geografiya o'qitish metodikasi o'quv fanlarining mazmuni, o'qitish shakllari, metodlari, vositalari va ulardan foydalanish yullari bilan tanishtirish, bo'lg'usi geografiya o'qituvchilarining ilmiy-metodik tayyorgarligini tarkib toptirish va rivojlantirish, zamonaviy ta'lim vositalari-ni qo'llash uchun zarur bo'lgan metodik bilim, ko'nikmalarni shakllantirish yo'llariga oid bilimlar berish.	5	8	Nazarov Husniddin Yoqubovich katta o'qituvchi
Tanlov fanlar						
1	ATKFQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	3	Shirinov F, Ma'rasulova Z.
2	GM204	Geoekologik madaniyat	Hozirgi zamon ekologiya muammolarini fan-texnika yutuqlari asosida hal qilish jarayonida, ekologiya fani, uning yo'nalishlari, majrit va tabiat o'rtasidagi ziddiyatlarni hal qilishdagi imkoniyatlarni muhim o'ringa solib	4	3	Tobirov Odiljon Obidjon o'g'li Geografiya fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD
3	UmBio204	Umumiy biologiya	Biologiya (biologiya) — mikroorganizmlar haqidagi fan. M. Viruslar, barcha prokariotlar va mikroskopik eukariotlar (bir hujayrali hayvonlar, suvo'ltlar, ayrim zamburug'lar)ni o'rganadi.	4	3	Madumarov Maqsadjon Jumanovich biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD dotsent
4	UmF204	Umumiy fizika	“Umumiy fizika (Molekulyar fizika va termodinamika)” fanini o'qitishdan maqsad – talabalarda, bo'lajak fizika o'qituvchisiga zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Molekulyar fizika va termodinamika bo'limiga tegishli bo'lgan mavzular bo'yicha fenomenologik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	3	f.-m.f.n. N.Bozorov
5	UmK204	Umumiy kimyo	Talabalarga kimyoning asosiy tushuncha va qonunlari bo'yicha ma'lumot berish hamda umumiy moddalarning olinishi va xossalarni o'rgatishdan iborat. Umumiy kimyoni chuqur o'zlashtirish bo'lajak kimyo o'qituvchisining mutaxassislik bo'yicha tayyorgarligini deyarli belgilab beradi	4	3	Ochilov G'olibjon Mamayunovich Kimyo fanlari nomzodi professor
6	UmG204	Umumiy gidrologiya	Geografik qobiqda gidrosfera va uning qismlarida sodir bo'ladigan jarayonlarning shakllanishi va rivojlanish xususiyatlari hamda ularni bashorat qilishning geografik asoslari haqida bilimlar berish. Ularda o'rganish va baholash bo'yicha tegishli ko'nikmalarni va nazariy bilimlarni shakllantirishdir.	4	3	Berdiyev Gayratjon Hasanboyevich Katta o'qituvchi

7	GT204	Geografiya tarixi	Geografiyaning umumiiy bilimlarning shakllanishidagi roli. Geografiyaning tuzilishi va tizimi. Geografiyaning rivojlanishi, shakllanish bosqichlari va nazariy asoslari. Shuningdek geografik bilimlarning dastlabki to'planishi, qadimgi Gresiya, Rim, O'rta Osiyo, Xitoy xalqlari geografiyasi, ilk O'rta asrlardagi (V-XI asrlar), xristian, normanlar, arablarning geografik bilimlari. O'rta asrlardagi geografik bilimlar (XII-XIII asrlar), Buyuk geograf kashfiyotlar, XIX asrda Yer yuzasini o'rganishi va XX asrdagi geografik tadqiqotlar va geografiyaning hozirgi zamon geografik tadqiqotlarini tahlil qilinishi nazarda tutadi.	4	3	Abdunazarov Lutfillo Mamanovich Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD dotsent
8	YTORK204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarni ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarni o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	4	X.Abdupattaev
9	TGJ204	Tabiiy geografik jarayonlar	Geografik qobiqda sodir bo'ladigan tabiiy geografik jarayonlarning shakllanishi va rivojlanish qonuniyatlari hamda ularni bashorat qilish hamda ularga qarshi kurash chora-tadbirlarini ishlab chiqishni geografik asoslari haqida bilimlar berish. Ularda o'rganish va baholash bo'yicha tegishli ko'nikmalarni va nazariy bilimlarni shakllantirishdir	4	4	Meliboyeva Feruza Solijonovna katta o'qituvchi
10	GK204	Geografiyaga kirish	Yer yuzi tabiatining asosiy umumiy qonuniyatlarini bilib olish, tabiatni, unda ro'y beruvchi hodisalarni esa eng oddiy kuzatish usullaridan foydalanib o'rganish	4	4	Abdinazarova Xidoyatxon Oripovna Geografiya fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD dotsent v.b.
11	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	Maxkamov F.
12	GOT304	Geografiyani o'qitishda innovatsion texnologiyalar	Talabalarga geografiya fanini o'qitishda innovatsion texnologiyalar, ularning turlari va xususiyatlari va zamonaviy ta'lim vositalari-ni qo'llash uchun zarur bo'lgan metodik bilim, ko'nikmalarni shakllantirish yo'llarida oid bilimlar berishdir.	4	5	Meliyev Muzaffar Saidakbarovich magistr
13	MSSTKM304	Moliya, soliq va soliqqa tortish, kredit munosabatlari	"Moliya, soliq va soliqqa tortish, kredit munosabatlari" fani talabalarni bozor iqtisodiyoti sharoitida mamlakatimiz milliy iqtisodiyoti moliya – kredit hamda soliq tizimi doirasida ilg'or xorijiy tajribalarni tanqidiy o'rganishda ta'lim jarayoniga tadbir etish, o'qitishning interaktiv uslublari, yangi avlod axborot - kommunikatsiya texnologiyalari, kompyuterlashtirilgan dasturlar qo'llagan holda mashg'ulotlarni nazariy, amaliy darslar ko'rinishida tashkil etilib chuqur nazariy bilimlarni shakllantirish va amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	5	Mo'minov Doniyorjon Gulomovich Geografiya fanlari nomzodi, dotsent
14	ITA304	Iqtisodiyot va tadbirkorlik asoslari	Tadbirkorlik asoslari fanni o'qitishning maqsadi - kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning mohiyati, ularning milliy iqtisodiyotimizni rivojlantirishdagi o'rni va aholining bandlik muammosini hal etishdagi roli to'g'risida nazariy hamda amaliy professional bilimni shakllantirishdir.	4	5	Abdinazarova Xidoyatxon Oripovna Geografiya fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD dotsent v.b.
15	O'lsSh304	O'lkashunoslik	O'lkashunoslik fani bo'lajak o'qituvchilarga o'z o'lkasini tabiatini, aholisini, xo'jaligini, tarixini, tarixiy va madaniy o'zgarishlarini, xalq og'zaki ijodini o'rganishni ilmiy metodik asoslari, o'lkashunoslikdan olingan bilimlarni geografiya darslarida qo'llash usullari bilan tanishtirishdir. Respublikamizning geografik xarakteristikasi, rivojlanish muammo va istiqbollari, tashqi iqtisodiy aloqalari va iqtisodiy rayonlarini o'z ichiga oladi va yoshdarni vatanga muhabbat ruhida tarbiyalashga yordamlashishi ko'zda tutilgan.	4	5	Nazarov Husniddin Yoqubovich katta o'qituvchi
16	MakMiK304	Makroiqtisodiyot va mikroiqtisodiyot	"Makroiqtisodiyot va mikroiqtisodiyot" fani talabalarda iqtisodiy sub'ektlarning bozordagi hatti-harakati va ishlab chiqarish resurslaridan oqilona foydalanish hamda firma foydasini maksimalashtiruvchi ishlab chiqarish hajmini tanlash bo'yicha nazariy va amaliy tushunchalarni hosil qilish.	4	5	Otajonov Shuhratjon Erkinjonovich o'qituvchi
17	EtG304	Etnogeografiya	Etnik jamoalarning geografik tarqalishini va ularni tashkil etuvchi barcha madaniy-tarixiy, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy, biologik o'ziga xoslik va o'xshashliklari - etniklikning alohida komponentlarini va ularning birkamalarini o'rgatish; etnoslarning geografik joylashuvi va ularni etnik jamoalar vakillarining kombinatsiya sifatida insoniyatning hududiy tuzilishi bo'yicha tegishli ko'nikmalarni va nazariy bilimlarni shakllantirishdir.	4	5	Mo'minov Doniyorjon Gulomovich Geografiya fanlari nomzodi, dotsent
18	IX304	Iqtisodiy xavfsizlik	Iqtisodiy xavfsizlik - mamlakat, hudud, firma, kompaniyaning iqtisodiy inqirozga uchrash xavfidan himoya qilish bo'yicha ko'radigan chora-tadbirlari majmui. Rivojlangan mamlakatlarda I.x.ni ta'minlash maqsadlarida yirik firma, kompaniyalarga maxsus xizmatlar tashkil qilinadi. Ular bozorlarni o'rganish, talab va taklifi prognozlash, ilmiy-texni-ka taraqqiyotini kuzatishlarni o'rganish	4	5	Otajonov Shuhratjon Erkinjonovich o'qituvchi
19	TM304	Ta'lim menejmenti	"Ta'lim menejmenti" fani ta'lim menejmenti nazariyalari, ta'lim menejmentining o'ziga xosliklari hamda ta'lim muassasasi menejmentini o'z ichiga qamrab olgan. Fanni o'qitishdan maqsad - bo'lajak maktab menejerlarini ta'lim menejmentiga oid bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish. Fanning vazifasi - ta'lim menejmentining qonuniyatlari, tamoyillari, metod va usullarini aniqlash, tahlil etish va ulardan amaliyotda foydalanishga o'rgatishdan iborat.	4	5	Otajonov Shuhratjon Erkinjonovich o'qituvchi
20	KSXT304	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tlni o'rgatishdan asosiy maqsad - bo'lg'usi mutaxassislar kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hisini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, o'tmni bitirganlardan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	6	Nasirdinov Oybek Abdubannonovich (o'qituvchi)
21	TXKSG304	Transport va xizmat ko'rsatish sohalari geografiyas	Talabalarda ishlab chiqarishning muhim tarmog'i xisoblangan transport va xizmat ko'rsatish sohalariining uziga xos xususiyatlari, rivojlanish darajasi, tarmoqlarining asosiy ijtihatlari, ularning xududiy joylashuv xususiyatlari, ularning rivojlanishida muxim rol' o'ynovchi omillar haqida bilim berish, ko'nikma va malaka yaratishdan iborat.	4	6	Meliboyeva Feruza Solijonovna katta o'qituvchi
22	ShQG304	Shaharlar va qishloqlar geografiyasi	Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya fanining alohida tarmog'i bo'lgan, aholi joylashuvi maskanlari shahar va qishloqlarning iqtisodiy geografik jihatdan o'rganish, shahar to'rlarining va qishloqlarning tizimlarini tarixiy-geografik, urbanizatsiyaning murakkab va zamonaviy global xarakterini o'rganish, shaharlarning va qishloqlarni joylashtirish, rivojlantirish, loyihalash va boshqarish asoslarini o'rganishga bag'ishlangan. Mazkur fanni o'qitilishdan maqsad geograf mutaxassislarni tayyorlashda aholi joylashish tizimlarining geografik jihatlarining xususiyatlariga oid nazariy va amaliy bilimlarni shakllantirishdan iborat o'rgatishga, qaratilgan.	4	6	Meliyev Muzaffar Saidakbarovich magistr
23	BioG304	Biogeografiya	Biogeografiya — tirik organizmlar (o'simlik, hayvonlar, zamburug'lar, mikroorganizmlar) jamoasi va ular komponentlari (tur, urug, oila va boshqalar)ning Yer yuzida tarkalishi qonuniyatlarini o'rganuvchi fan	4	6	Yuldasheva Dilshoda Xoshimovna o'qituvchi
24	LSh304	Landshaftshunoslik	Tabiiy geografiya fanlari tizimiga kiruvchi kichik hududlar geografiyasi fanining asoslari, tabiiy geografik komplekslarning eng kichik taksonomik birliklari tabiiy hududiy majmualar - landschaft, joy, urochishe, fasyalarga ta'rif beriladi. Tabiiy hududiy majmualarning (THM) o'rni, landschaft birliklarining vertikal va gorizontal tuzilishi, rivojlanish dinamikasi ochib beriladi. Kichik tabiiy hududiy majmualarning maxsus faoliyati va ulardagi modda va energiyaning aylana harakati, ularning xaritada tushirish qoidalari, antropogen landschaftlar tasnifi atrofiyicha yoritiladi. Geografik qobiqning rivojlanishida kichik taksonomik birliklarning o'rni, ularning tuzilishi, rivojlanishi va geografik xususiyatlarini ochib berishga qaratiladi hamda landschaft birliklarining geografik tarqalish qonuniyatlari o'rganiladi hamda o'qitish metodikasini usullari bo'yicha bilim, ko'nikma va malaka shakllantirishdir.	4	6	Isaqov Valijon Yunusovich Biologiya fanlari doktori professor
25	GAT304	Geografik axborot tizimlari	Talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish, geografik axborot tizimlari sohasidagi turli dasturiy va internet xizmatlari haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	4	6	Tobirov Odiljon Obidjon o'g'li Geografiya fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD
26	STTGO'404	STEAM ta'lim tizimida geografiya o'qitish	Talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishni, ularda muammolarni keng qamrovli tushunish, ijodiy fikrlash, muhandislik yondashuv, tanqidiy fikrlash, ilmiy metodlarni tushunish va amaliyotda qo'llash, dizayn asoslarini tushunish haqidagi bilim va tushunchalar bilan boyitishni, fanning nazariy va amaliy ahamiyatlarini shakllantirish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat. "STEAM ta'lim tizimida geografiya o'qitish" kursi STEAM ta'lim texnologiyasini geografiyani o'qitishda qo'llash, loyihalash metodiga tayangan holda uning asosida bilish va badiiy izlanishlarni, talabalarining rivojlanishini tashqi olam bilan bevosita bog'lash, ularga dunyoni tizimli ravishda o'rganishga, atrofda ro'y berayotgan jarayonlarni mantiqiy mushohada qilishga, ulardagi o'zaro aloqani anglab yetishga, o'zi uchun yangi, noodatiy va qiziqarli narsalarni ochishga imkon beradi.	4	7	Nazarov Husniddin Yoqubovich katta o'qituvchi
27	GMM404	Geografiyadan masala va mashqlar	Talabalarining egallangan nazariy bilimlarni amaliy ko'nikmalarga aylantirishda masala va mashqlaqlarning ahamiyatini ochib berish va ularning o'quvchilar bilish faoliyatini faollashtirish, kompetensiyalar hosil qilishdagi ahamiyati va ulardan foydalanish yo'llariga oid nazariy bilim berish va amaliyko'nikma va malakalarni rivojlantirish.	4	7	Meliyev Muzaffar Saidakbarovich magistr
28	JIXIM404	Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar	Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar fani jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlarning mohiyati, mazmuni va ahamiyatini, jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlarning rivojlanishiga ta'sir qiluvchi omillar, jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlardagi global muammolar, yo'nalishlar va so'nggi yangiliklar, xalqaro iqtisodiy munosabatlarni samarali tashkil qilish va rivojlantirish yo'llari va usullari, xalqaro iqtisodiy munosabatlarning samaradorligini baholash usullari va yo'llarini o'rganish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malaka shakllantirishdir	4	7	Otajonov Shuhratjon Erkinjonovich o'qituvchi
29	BXA404	Buxgalteriya xisobi va audit	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga xujalik yurituvchi sub'yektlarda buxgalteriya xisobining nazariy asoslarini, unda kullaniладigan asosiy tamoyillari, usullarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish kunikmasini xosil qilishdan iborat.	4	7	Otajonov Shuhratjon Erkinjonovich o'qituvchi
30	SG404	Siyosiy geografiya	Talabalarga jamiyatning siyosiy hududiy tashkil etilishi va rivojlanishi qonuniyatlari, dunyo siyosiy xaritasining shakllanishi va rivojlanishi jarayonlari, tashqi iqtisodiy aloqalarning geografik jihatlariga doir bilim va malakalarni shakllantirishdan iborat.	4	7	Meliyev Muzaffar Saidakbarovich magistr
31	EkoT404	Ekoturizm	Fanni o'qitishdan maqsad-hozirgi va kelajak avlodlarning ekologik xavfsizligi va barqaror rivojlanishini ta'minlash uchun tabiatdan turistik yo'nalishda oqilona foydalanish sohasida talabalarga bilim, ko'nikma va malakalarni berish. Ushbu maqsaddan kelib chiqqan tarzda mazkur o'quv faniga quyidagi vazifalar yuklatiladi: aholining ekologik ongi va madaniyatini ekoturizm orqali o'stirish; ekoturizm orkali maxalliy aholini ijtimoiy muxofaza qilish masalalarini o'rganish; ekoturistik ob'yektlarni xar tomonlama baholash va ularni kadastirni olib borish; O'zbekiston hududida mavjud ekoturizm bo'yicha rayonlashtirish bilan tanishib chiqish; tabiatdan oqilona foydalanish va tabiatni muhofaza qilishning mazmunini ekoturistik marsrutlarda aks ettirish; mahalliy aholining ekologik ongi va madaniyatini o'stirishda ekoturizmi jalb qilish masalalarini o'rganish; buzilgan tabiat komplekslari ham ekoturistik ob'yekt ekanligini mazmunan anglash; ekologik turizm-tabiatdan foydalanish, tabiatni muhofaza qilishning bir shakli ekanligi va ular o'rtasidagi bog'liqlikni ochib berish;	4	7	Tobirov Odiljon Obidjon o'g'li Geografiya fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD

32	TRG404	Turizm va rekreatsion geografiya	Turizm sohasi aholiga xizmat ko'rsatuvchi tarmoqlar orasida jahon iqtisodiyotida katta ahamiyatga egaligi bilan ajralib turadi. Mazkur dastur asosida o'qitiladigan o'quv fani geografiya yo'nalishi talabalariga dunyo rekreatsiya industriyasining hozirgi zamonadagi xolati, rekreatsiya sohasida ruy berayotgan o'zgarishlar, yangi vaziyatni tahlil etish, taraqqiyot tendensiyalarini aniqlash kabi jihatlarini o'rgatadi.	4	7	Tobirov Odiljon Obidjon o'g'li Geografiya fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD
33	GAM404	Geografiyaning asosiy muammolari	"Geografiyaning asosiy muammolari" fani tabiiy va iqtisodiy geografiya fanlarining asosiy nazariy va metodologik muammolari va ularni yechish yo'llari haqidagi bilimlar berish hamda tegishli ko'nikmalarni shakllantirishdan iboratdir. Unda qadimgi davrda geografik tasavvurlarni rivojlanishning o'ziga xos xususiyatlarini ochib berish va ularning ilmiy natijalarining ahamiyatini o'rganish, O'rta asrlarda geografik tadqiqotlarning asosiy natijalari va yo'nalishlarini ochib berish, O'rta Osiyolik olimlarni geografik merosini o'rganish, Buyuk geografik kashfiyotlar va ularni geografik tasavvurlarni va bilimlarning rivojlanishiga ta'sirini aniqlash, yangi va eng yangi davr kashfiyotlari natijalarining ahamiyatini ochib berish masalalari o'rganiladi.	4	7	Abdunazarov Lutfillo Mamanovich Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD dotsent
34	BB404	Biznesni boshqarish	Biznesni boshqarish (inglizcha: Business administration) — maxsus boshqarish faoliyati; boshqarish to'g'risidagi fan. Menegment sohasining holati ishlab chiqarish samaradorligiga, texnika va texnologiya darajasi hamda ishchi kuchining sifatiga ta'sir ko'rsatadi. Menegment fanining mazmuni boshqaruv tizimi va boshqaruv obyekti orasidagi o'zaro munosabat bo'lib, uning asosiy vazifasi boshqaruvning zamonaviy usullarini, rahbarlik san'ati sirlarini o'rganishdan iborat.	4	7	Otajonov Shuhratjon Erkinjonovich o'qituvchi
35	GIY404	Giyatsiologiya	Talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishni, ularida tabiat va jamiyat o'rtasidagi o'zaro munosabatlar, tabiat komplekslari, tabiiy-geografik jarayonlar va hodisalar, Gyiatsiologiyadagi asosiy yo'nalishlar: qoplama muzliklar, materik muzliklari, tog' muzliklarida geografik tadqiqotlar, tabiatdan foydalanishning hududiy geografik muammolari haqidagi bilim va tushunchalar bilan boyitishni, gyiatsiologiyaning nazariy va amaliy ahamiyatlarini shakllantirish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat. Gyiatsiologiyada ekologik muvozanat va uning buzilishi hamda oqibatlari, tabiat komplekslari va resurslarini geografik baholash, geografik bahoratlashtirish va bashorat, ekologik-geografik ekspertiza va uni amalga oshirish, ekologik muammolar, suv muammolari, suvning tanqisligi, qisqarishi, sho'rlanishi va ular yechimining amaliy-geografik asoslari o'rganiladi. Shuningdek, talabalariga iqlimning o'zgarishida muzliklarning qisqarishi, erishi, tabiiy-geografik jarayonlar o'rgatiladi.	4	7	Berdiyev Gayratjon Hasanboyevich Katta o'qituvchi
36	TFGA404	Tabiatdan foydalanishning geografik asoslari	Talabalarda tabiatdan foydalanishning to'g'ri yoki noto'g'riligini belgilovchi mezonni aniqlash, tabiatdan foydalanishni to'g'ri amalga oshirishda, avvalo, umumiy geografik qonuniyatlarga asoslanish, tabiat bilan jamiyat o'rtasidagi ekologik-iqtisodiy munosabatlarning mazmuni va mohiyati haqidagi bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iboratdir.	4	8	Abdunazarov Lutfillo Mamanovich Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD dotsent
37	GTIFT404	Geografiya ta'limida ijodiy faoliyat tajribasi	Bo'lajak geografiya o'qituvchisining ijodiy salohiyatini rivojlantirish, egallagan geografik va pedagogik bilim, ko'nikma va malakalarini (kompetensiyalarni) pedagogik faoliyatda qo'llashga tayyorlagilgini shakllantirishdan iborat. Talaba mazkur fanni o'zlashtirish natijasida ta'lim oluvchilarning o'ziga xos va yosh xususiyatini hisobga olgan holda har xil turdagi o'quv topshiriqlarini yechish, hal qilish uchun shart-sharoitlar yaratib olish qobiliyatiga ega bo'lishi kerak.	4	8	Nazarov Husniddin Yaqubovich katta o'qituvchi
38	TM404	Turizm menejmenti	"Turizm menejmenti" fani ta'lim menejmenti nazariyalari, ta'lim menejmentining o'ziga xosliklari hamda ta'lim muassasasi menejmentini o'z ichiga qamrab olgan. Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak maktab menejerlarini turizm menejmentiga oid bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish. Fanning vazifasi – turizm menejmentining qonuniyatlari, tamoyillari, metod va usullarini aniqlash, tahlil etish va ulardan amaliyotda foydalanishga o'rgatishdan iborat.	4	8	Otajonov Shuhratjon Erkinjonovich o'qituvchi
39	MG404	Meliorativ geografiya	"Meliorativ geografiya" mustaqil O'zbekistonning hali qo'jaligida yetakchi tamok tarqasida rivojlanib ketdi. Endilikda qishloq xo'jaligini intensiv va ekscentiv yo'nalishda rivojlantirish uchun, xorij davlatlarda zamonaviy texnologiyalardan samarali foydalanish maqsadida ekin maydonlarining meliorativ holatini ilmiy va amaliy jihatdan asoslash zarur. Shu bois malakali geografik mutaxassisi qilib tayyorlashda meliorativ geografiyaning asoslarini o'rganishning ahamiyati katta va beqiyosdir.	4	8	Xoshimov Azamat Naziraliyevich Biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori. Katta oqituvchi
40	GP404	Geografik prognoz	Talabalarda tabiatdan foydalanishning to'g'ri yoki noto'g'riligini belgilovchi mezonni aniqlash, tabiatdan foydalanishni to'g'ri amalga oshirishda, avvalo, umumiy geografik qonuniyatlarga asoslanish malakalarini shakllantirishdan iborat.	4	8	Xoshimov Azamat Naziraliyevich Biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori. Katta oqituvchi
41	GeoIS404	Geoinformatika va statistika	Yer sirtida bajariladigan geodezik o'lchashlar turlari, o'lchash asboblari va ular bilan ishlashga oid nazariy va amaliy bilimlarni o'rgatish, zamonaviy geodezik asbollar va texnologiyalardan foydalanish, turli geodezik masalalarni echish bo'yicha amaliy ko'nikmalarga ega bo'lishini ta'minlaydi. Er sirtida bajariladigan geodezik o'lchashlar turlari va o'lchash asboblari tuzilishi davlat III va IV sinf nivelir tarmoqlarini, zichlash triangulyasiya va poligonometriya tarmoqlarini qurishda bajariladigan o'lchashlar va natijalarni ishlab chiqishni o'rganadi.	4	8	Tobirov Odiljon Obidjon o'g'li Geografiya fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD
42	IT404	Inson va tabiat	Talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishni, ularida tabiat va jamiyat o'rtasidagi o'zaro munosabatlar, tabiat komplekslari, tabiiy-geografik jarayonlar va hodisalar, tabiatdan foydalanishning hududiy geografik muammolari haqidagi bilim va tushunchalar bilan boyitishni, fanning nazariy va amaliy ahamiyatlarini shakllantirish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat. Inson va tabiat kursida insonning tabiatga ijodiy va salbiy ta'siri, ekologik muvozanat va uning buzilishi hamda oqibatlari, tabiat komplekslari va resurslarini geografik baholash, geografik bahoratlashtirish va bashorat, ekologik muammolar va ular yechimining amaliy-geografik asoslari o'rganiladi.	4	8	Abdunazarov Lutfillo Mamanovich Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD dotsent
<b>Tr</b>	<b>Fanning kodi</b>	<b>Fanning nomi</b>	<b>Fanning qisqacha tasnifi</b>	<b>Kredit miqdori</b>	<b>Semetri</b>	<b>Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi</b>
<b>Jismoniy madaniyat 1-kurs 2023-2024</b>						
1	JMNM110	Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi I	Talabalarga o'quv muassasalari maktabgacha ta'lim muassasalari, umumta'lim maktab, akademik litsey hamda texnikum o'quvchilarini jismoniy madaniyat mashg'ulotlarida umumirivojlanituvchi mashqlardan, umumiy va maxsus mashqlardan foydalanish, ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya jarayonini tizimli tashkil etish va boshqarish hamda jamiyatning ijtimoiy qatlamlari orasida sog'lom turmush madaniyatini targ'ib qilish va keng ommalashtirish kabi bilimlarini shakllanishini o'rganishga ko'maklashadi.	5	1	Arabboyev Qahramon Tohirjonovich Muratova Gulnora Rashitovna dotsent
2	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	Yuldashev D, Zokirov M, Botirova M, Isroilov G'.
3	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	1	Yusupova G Aminov B Akbarov Q Olimov J
4	GUO'M109	Gimnastika va uni o'qitish metodikasi	Talabalarda gimnastika va uni o'qitish metodikasi fanini o'qitishda, bo'lajak mutaxassislarga gimnastikani tashkil qilish va o'tkazish, tahlil qilish, mashg'ulotlarda shikastlanishning oldini olish, gimnastika mashg'ulotlarini o'tkazish joylarini jihozlanishi hamda uning gigienik holati, gimnastika mashg'ulotlarini bolalarining yoshiga mos holda tanlash, jismoniy sifatlarni rivojlantirish va gimnastika mashg'ulotini o'tkazishga qo'yilgan talablarni amalgaoshirishdan iborat.	5	1	Yuldasheva Jamilaxon Muxtorovna stajyor o'qituvchi Inomov Faxriddin O'rmonjonovich stajyor o'qituvchi
5	MHO'O'M109	Milliy va harakatli o'yinlarni o'qitish metodikasi	Tarixiy taraqqiyot davomida o'ynalgan o'yinlarni tiklash, ta'lim muassasalarida o'tkaziladigan jismoniy tarbiya darslarida harakatli o'yinlarni tashkil qilish va o'tkazishga o'rgatish, uning estetik jihatlari, o'yinlar orqali sog'lom turmush tarzini shakllantirish, jismoniy tarbiya darslarida harakatli o'yinlarni tashkil qilish va o'tkazishga o'rgatish, o'yinlarda qo'llanadigan turli usullar, bolalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir.	5	1	Umarova Zulxumor Urinboyevna dotsent
6	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	1	Miraxmedov Jaxongir, o'qituvchi
7	JMNM110	Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi I	Talabalarga o'quv muassasalari maktabgacha ta'lim muassasalari, umumta'lim maktab, akademik litsey hamda texnikum o'quvchilarini jismoniy madaniyat mashg'ulotlarida umumirivojlanituvchi mashqlardan, umumiy va maxsus mashqlardan foydalanish, ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya jarayonini tizimli tashkil etish va boshqarish hamda jamiyatning ijtimoiy qatlamlari orasida sog'lom turmush madaniyatini targ'ib qilish va keng ommalashtirish kabi bilimlarini shakllanishini o'rganishga ko'maklashadi.	5	2	Arabboyev Qahramon Tohirjonovich katta o'qituvchi Muratova Gulnora Rashitovna dotsent
8	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	Yuldashev D, Zokirov M, Botirova M, Isroilov G'.
9	GUO'M109	Gimnastika va uni o'qitish metodikasi	Talabalarda gimnastika va uni o'qitish metodikasi fanini o'qitishda, bo'lajak mutaxassislarga gimnastikani tashkil qilish va o'tkazish, tahlil qilish, mashg'ulotlarda shikastlanishning oldini olish, gimnastika mashg'ulotlarini o'tkazish joylarini jihozlanishi hamda uning gigienik holati, gimnastika mashg'ulotlarini bolalarining yoshiga mos holda tanlash, jismoniy sifatlarni rivojlantirish va gimnastika mashg'ulotini o'tkazishga qo'yilgan talablarni amalgaoshirishdan iborat.	4	2	Yuldasheva Jamilaxon Muxtorovna katta-o'qituvchi Inomov Faxriddin O'rmonjonovich stajyor o'qituvchi
10	MHO'O'M109	Milliy va harakatli o'yinlarni o'qitish metodikasi	Tarixiy taraqqiyot davomida o'ynalgan o'yinlarni tiklash, ta'lim muassasalarida o'tkaziladigan jismoniy tarbiya darslarida harakatli o'yinlarni tashkil qilish va o'tkazishga o'rgatish, uning estetik jihatlari, o'yinlar orqali sog'lom turmush tarzini shakllantirish, jismoniy tarbiya darslarida harakatli o'yinlarni tashkil qilish va o'tkazishga o'rgatish, o'yinlarda qo'llanadigan turli usullar, bolalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir.	4	2	Umarova Zulxumor Urinboyevna dotsent
11	MSAM105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	2	J.Qurbonov
12	AO'RT105	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	5	2	Axmedova Xikmathon Tursunovna katta-o'qituvchi, Abdurahmonov Shoxosim Abdurahimovich stajor-o'qituvchi
13	JMNM208	Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi II*	Talabalarga o'quv muassasalari maktabgacha ta'lim muassasalari, umumta'lim maktab, akademik litsey hamda texnikum o'quvchilarini jismoniy madaniyat mashg'ulotlarida umumirivojlanituvchi mashqlardan, umumiy va maxsus mashqlardan foydalanish, ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya jarayonini tizimli tashkil etish va boshqarish hamda jamiyatning ijtimoiy qatlamlari orasida sog'lom turmush madaniyatini targ'ib qilish va keng ommalashtirish kabi bilimlarini shakllanishini o'rganishga ko'maklashadi.	4	3	Arabboyev Qahramon Tohirjonovich katta o'qituvchi Muratova Gulnora Rashitovna dotsent
14	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	Yuldashev D, Zokirov M, Botirova M, Isroilov G'.



15	SO'UO'M 208	Sport o'yinlari va uni o'qitish metodikasi II	Ta'lim muassasalarida o'tkaziladigan jismoniy tarbiya darslarida sport o'yinlarini tashkil qilish va o'tkazishga o'rgatish, sport o'yinlari, basketbol, voleybol, gandalbol o'yinlarida hujum va himoya texnikasi hamda taktikasi bilan tanishtirish, o'yinlarda qo'llanadigan turli usullar, fintlar bilan amaliy tanishtirish, hakamlik qilish malakalarini shakllantirish, musobaqalar o'tkazish usullarini va nizomlarini tuzishga o'rgatish, bolalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir.	4	3	Xamraqlulov Tolqin Toxirovich katta o'qituvchi Parmonov Akmal Abdupatoyevich o'qituvchi
16	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalaniishi	4	3	J.Qurbonov
17	YAUO'M 209	Yengil atletika va uni o'qitish metodikasi	Oliy ta'lim muassasi talabalarining yengil atletika fani bo'yicha bilim, ko'nikma, malakalarining shakllantirish va vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, hayotning turli jabhalarida yengil atletika vositalaridan samarali foydalanish. Yengil atletikaning rivojlanish tarixi haqida ma'lumot berish, talabalarni yengil atletika sport turining texnikasi bilan tanishtirish, ularni yengil atletika bo'yicha musobaqalar o'tkazishda hakamlik qilish qoidalarini o'rgatib borishdan iborat.	5	3	Sultanov Usmon Ibragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
18	JMNM208	Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi II	Talabalarga o'quv muassasalarida maktabgacha ta'lim muassasalarini, umumta'lim maktab, akademik litsey hamda texnikum o'quvchilarini jismoniy madaniyat mashg'ulotlarida umumrivojlantiruvchi mashqlardan, umumiy va maxsus mashqlardan foydalanish, ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya jarayonini tizimli tashkil etish va boshqarish hamda jamiyatning ijtimoiy qatlamlari orasida sog'lom turmush madaniyatini targ'ib qilish va keng ommalashtirish kabi bilimlarini shakllanishini o'rganishga ko'maklashadi.	4	4	Arabboyev Qahramon Tohirjonovich katta o'qituvchi Muratova Gulnora Rashitovna dotsent
19	UmPed20 8	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	Yuldashev D, Zokirov M, Botirova M, Isroilov G.
20	SO'UO'M 208	Sport o'yinlari va uni o'qitish metodikasi II	Ta'lim muassasalarida o'tkaziladigan jismoniy tarbiya darslarida sport o'yinlarini tashkil qilish va o'tkazishga o'rgatish, sport o'yinlari, basketbol, voleybol, gandalbol o'yinlarida hujum va himoya texnikasi hamda taktikasi bilan tanishtirish, o'yinlarda qo'llanadigan turli usullar, fintlar bilan amaliy tanishtirish, hakamlik qilish malakalarini shakllantirish, musobaqalar o'tkazish usullarini va nizomlarini tuzishga o'rgatish, bolalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir.	4	4	Xamraqlulov Tolqin Toxirovich katta o'qituvchi Parmonov Akmal Abdupatoyevich o'qituvchi
21	SMO204	Sport mahoratini oshirish I	Gimnastika, yengil atletika sport turlarining mashq elementlarini o'rgatishni takomillashtirish hamda mahoratini oshirish, sport o'yinlari basketbol, voleybol, gandalbol futbol o'yinlarida harakatlanish va to'pni boshqarish texnikasini o'rgatishni takomillashtirish hamda mahoratini oshirish, hujum va himoya texnikasi hamda taktikasini o'rgatishni takomillashtirish, o'yinlarda qo'llanadigan turli usullarni o'rgatishni takomillashtirish, fintlarni o'rgatishni takomillashtirish va tarbiyalash, talabalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalariga oid sport mahoratini oshirish hamda takomillashtirishdan iboratdir	4	4	Sultanov Usmon Ibragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
22	YAUO'M 209	Yengil atletika va uni o'qitish metodikasi	Oliy ta'lim muassasi talabalarining yengil atletika fani bo'yicha bilim, ko'nikma, malakalarining shakllantirish va vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, hayotning turli jabhalarida yengil atletika vositalaridan samarali foydalanish. Yengil atletikaning rivojlanish tarixi haqida ma'lumot berish, talabalarni yengil atletika sport turining texnikasi bilan tanishtirish, ularni yengil atletika bo'yicha musobaqalar o'tkazishda hakamlik qilish qoidalarini o'rgatib borishdan iborat.	4	4	Sultanov Usmon Ibragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
23	SMO308	Sport mahoratini oshirish II	Gimnastika, yengil atletika sport turlarining mashq elementlarini o'rgatishni takomillashtirish hamda mahoratini oshirish, sport o'yinlari basketbol, voleybol, gandalbol futbol o'yinlarida harakatlanish va to'pni boshqarish texnikasini o'rgatishni takomillashtirish hamda mahoratini oshirish, hujum va himoya texnikasi hamda taktikasini o'rgatishni takomillashtirish, o'yinlarda qo'llanadigan turli usullarni o'rgatishni takomillashtirish, fintlarni o'rgatishni takomillashtirish va tarbiyalash, talabalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalariga oid sport mahoratini oshirish hamda takomillashtirishdan iboratdir	4	5	Sultanov Usmon Ibragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
24	JTGSTF3 04	Jismoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fiziologik asoslari	Fanning vazifasi - talabalarda jismoniy mashqlar bilan shug'ullanish, salomatlikni saqlash, ish qobiliyatini oshirish vaqtidagi shart-sharoitlarni o'rganish, ularning ta'sirini kuzatishni o'rgatish. Mashg'ulotlar uchun gigiyenik, tibbiy-fiziologik qoidalarini va me'yorlarni ilmiy asoslangan holda ishlab chiqish va chora-tadbirlar belgilash. Salomatlikni saqlash va ish qobiliyatini oshirish uchun xaziradagi kuchlardan sport tibbiyoti yo'l yo'riqlar asosida foydalangan holda davolash, jismoniy tarbiya va gigiyenik omillaridan foydalanish. Shuningdek ularning me'yorlarini o'rganishdan iborat bo'lib, jismoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy-fiziologik asoslari fanini o'qitishning maqsadiga erishish uchun belgilangan fanga oid topshiriqlarni bajaritish hamda mavzularni mazmun mohiyatini talablar darajasida o'rgatish va amalga oshirishdan iborat.	4	5	G'ofurov Abdushokir Mahmudovich katta o'qituvchi
25	KTUO'M 308	Kurash turlari va uni o'qitish metodikasi	Kurash fani talabalarga kurashni o'qitish uslubi va nazariy bilimlarini o'rgatish, kurash texnikasi va usullarini haqida nazariy bilim, amaliy harakat ko'nikma va malakalarini egallash, o'rganish, kurash bo'yicha mashg'ulotlarni tashkil qilish va o'tkazish uslubiyotini o'rgatishga qaratilgan bo'lib, talabalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, hayotning turli jabhalarida kurash vositalaridan samarali foydalanib o'qitish va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.	4	5	Mo'yidinov Iqbol Abduxamidovich dotsent Nurmatov Baxrom Bektimirovich katta o'qituvchi Azizov Muxammadjon Azamovich o'qituvchi
26	FUO'M30 8	Futbol va uni o'qitish metodikasi	Fanni o'qitishdan maqsad - ta'lim muassasalarida o'tkaziladigan jismoniy tarbiya darslarida sport o'yinlarini tashkil qilish va o'tkazishga o'rgatish, sport o'yinlari, basketbol, voleybol, gandalbol o'yinlarida hujum va himoya texnikasi hamda taktikasi bilan tanishtirish, o'yinlarda qo'llanadigan turli usullar, fintlar bilan amaliy tanishtirish, hakamlik qilish malakalarini shakllantirish, musobaqalar o'tkazish usullarini va nizomlarini tuzishga o'rgatish, bolalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir	4	5	Sultanov Usmon Ibragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
27	SO'UO'M 304	Sport o'yinlari va uni o'qitish metodikasi III	Ta'lim muassasalarida o'tkaziladigan jismoniy tarbiya darslarida sport o'yinlarini tashkil qilish va o'tkazishga o'rgatish, sport o'yinlari, basketbol, voleybol, gandalbol o'yinlarida hujum va himoya texnikasi hamda taktikasi bilan tanishtirish, o'yinlarda qo'llanadigan turli usullar, fintlar bilan amaliy tanishtirish, hakamlik qilish malakalarini shakllantirish, musobaqalar o'tkazish usullarini va nizomlarini tuzishga o'rgatish, bolalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir.	4	5	Xamraqlulov Tolqin Toxirovich katta o'qituvchi Parmonov Akmal Abdupatoyevich o'qituvchi
28	SMO308	Sport mahoratini oshirish II	Gimnastika, yengil atletika sport turlarining mashq elementlarini o'rgatishni takomillashtirish hamda mahoratini oshirish, sport o'yinlari basketbol, voleybol, gandalbol futbol o'yinlarida harakatlanish va to'pni boshqarish texnikasini o'rgatishni takomillashtirish hamda mahoratini oshirish, hujum va himoya texnikasi hamda taktikasini o'rgatishni takomillashtirish, o'yinlarda qo'llanadigan turli usullarni o'rgatishni takomillashtirish, fintlarni o'rgatishni takomillashtirish va tarbiyalash, talabalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalariga oid sport mahoratini oshirish hamda takomillashtirishdan iboratdir	4	6	Sultanov Usmon Ibragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
29	STBMO- HQ304	Sport turlari bo'yicha musobaqalar o'tkazish va hakamlik qilish	Talabalarni sport turlarining qonun qoidalarini, musobaqalarni tashkil qilish, o'tkazish usullari bilan tanishtirish va hakamlik qilishga o'rgatish, sport turlarining qisqacha dastlabki qonun qoidalarini kelib chiqishi, nazariyasi, turkumlari, davrlari hamda musobaqalarni tashkil etish va o'tkazish usullari haqida nazariy bilim, amaliy ko'nikma va malakalar bilan qurollantirishni ko'zda tutadi. Ma'ruza, seminar mashg'ulotlarida o'qitishning faol usulalaridan foydalangan holda nazariy bilim beriladi va amaliy mashg'ulotlarda esa ma'ruza va seminar mashg'ulotlarida egallangan bilimlarni talabalar amaliy ko'rib bajarish orqali ko'nikma va malakalari shakllantiriladi.	4	6	Mo'yidinov Iqbol Abduxamidovich dotsent Azizov Muxammadjon Azamovich o'qituvchi
30	KTUO'M 308	Kurash turlari va uni o'qitish metodikasi	Kurash fani talabalarga kurashni o'qitish uslubi va nazariy bilimlarini o'rgatish, kurash texnikasi va usullarini haqida nazariy bilim, amaliy harakat ko'nikma va malakalarini egallash, o'rganish, kurash bo'yicha mashg'ulotlarni tashkil qilish va o'tkazish uslubiyotini o'rgatishga qaratilgan bo'lib, talabalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, hayotning turli jabhalarida kurash vositalaridan samarali foydalanib o'qitish va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.	4	6	Mo'yidinov Iqbol Abduxamidovich dotsent Azizov Muxammadjon Azamovich o'qituvchi
31	FUO'M30 8	Futbol va uni o'qitish metodikasi	Fanni o'qitishdan maqsad - ta'lim muassasalarida o'tkaziladigan jismoniy tarbiya darslarida sport o'yinlarini tashkil qilish va o'tkazishga o'rgatish, sport o'yinlari, basketbol, voleybol, gandalbol o'yinlarida hujum va himoya texnikasi hamda taktikasi bilan tanishtirish, o'yinlarda qo'llanadigan turli usullar, fintlar bilan amaliy tanishtirish, hakamlik qilish malakalarini shakllantirish, musobaqalar o'tkazish usullarini va nizomlarini tuzishga o'rgatish, bolalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va barkamol avlodni tarbiyalashga mos bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir	4	6	Sultanov Usmon Ibragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
32	UTTZY30 4	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	4	6	Madg'ofurova Dilfuza
Tanlov fanlar						
1	YTORK2 04	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarni o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	3	J.Qurbonov
2	SO'NA20 4	Suzishni o'qitish nazariyasi va amaliyoti	Jismoniy tarbiya darslarida suzishni kelib chiqish tarixi, rivojlanish bosqichlari, turkumlari, tasnifi, suzish mashg'ulotlarida o'yinlarni o'tkazish, ularni metodlari hamda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish masalalarini qamrab oladi.	4	3	Sultanov Usmon Ibragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
3	STTQ204	Jismoniy tarbiya va sport pedagogikasi	Talabalarda sport mahoratini oshirish fanini o'tkazish bo'lajak mutaxassislarga gimnastika, yengil atletika va sport o'yinlarining mashq elementlarini o'rgatishni takomillashtirish, gimnastika, yengil atletika va sport o'yinlari bo'yicha mashg'ulotlarni tashkil qilish, talabalarga sport turlari bo'yicha mashg'ulotlarni o'tkazish uchun atroflicha bilim berish, futbol, voleybol, basketbol, gandalbol o'yinlarida harakatlanish va to'pni boshqarish texnikasini o'rgatishni takomillashtirish hamda fan bo'yicha talabalarni sport turlarining o'yin va musobaqa qonun qoidalarini mustahkam o'rgatish orqali amalga oshirishdan iborat.	4	3	G'ofurov Abdushokir Mahmudovich katta o'qituvchi
4	ATKQ20 4	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy yo'llar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat	4	4	Ahmedova Z, Mamasoliyev A.

5	ShO'NA204	Shaxmatni o'qitish nazariyasi va amaliyoti	Fanning vazifasi - talabalarda jismoniy mashqlar bilan shug'ullanish, salomatlikni saqlash, ish qobiliyatini oshirish vaqtidagi shart-sharoitlarni o'rganish, ularning ta'sirini kuzatishni o'rgatish. Mashg'ulotlar uchun gigiyenik, tibbiy-fiziologik qoidalar va me'yorlarni ilmiy asoslangan holda ishlab chiqish va chora-tadbirlar belgilash. Salomatlikni saqlash va ish qobiliyatini oshirish uchun xaziradagi kuchlardan sport tibbiyoti yo'l-yo'riqlar asosida foydalangan holda davolash, jismoniy tarbiya va gigiyenik omillaridan foydalanish. Shuningdek ularning me'yorlarni o'rganishdan iborat bo'lib, jismoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy-fiziologik asoslari fanini o'qitishning maqsadiga erishish uchun belgilangan fanga oid topshiriqlarni bajaritish hamda mavzularni mazmun mohiyatini talablar darajasida o'rgatish va amalga oshirishdan iborat.	4	4	G'ofurov Abdushokir Mahmudovich katta o'qituvchi
6	SM304	Sport menejmenti	Sport menejmenti fanining asosiy maqsadi – talabalarga jismoniy tarbiya va sport menejmenti faoliyatini amalga oshirishning usullarini va muvofiqlashtirish yo'llarini o'rgatishdan iborat	4	5	G'ofurov Abdushokir Mahmudovich katta o'qituvchi
7	STTQ204	Sport to'garaklarini tashkil qilish	Jismoniy tarbiya va sportni tashkil qilish fani respublika jismoniy madaniyati harakati taraqqiyoti qonunlarini ilmiy va nazariy jihatdan asoslab beruvchi va amaliy ish faoliyatlarini yo'lga solishga atalib o'rgatuvchi maxsus sohadir.	4	5	Sultanov Usmon Ibragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
8	XBD304	Xalqaro baholash dasturlari	Boshlang'ich ta'limda xalqaro baholash kursi ko'rgazmali ta'lim sistemasi bo'lib, integrativ bilimlarni chuqurlashtirish va kengaytirish asosida ko'rgazmali, mahoratni vujudga keltirish sirlarini o'rganadi.	4	5	Sultanov Usmon Ibragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
9	KSXT304	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tili o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hisini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmi bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan-to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	5	Ahmedov Umidjon Usupovich (o'qituvchi)
10	AJT304	Adaptiv jismoniy tarbiya	Talabalar o'zlashtirishlari kerak bo'lgan nazariy bilim, amaliy ko'nikma va malakalar nazariyasi haqida ma'lumotlar berilgan adaptiv jismoniy tarbiya, jismoniy tarbiya va sport amaliy mashg'ulotini o'rganish	4	6	Arabboyev Qahramon Tohirjonovich katta o'qituvchi
11	SI204	Sport inshootlari	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda sport inshootlari fani bo'yicha kerakli nazariy bilimni egallash va amalda ularni qo'llay bilish mahoratini o'rganish, sport inshootlaridan foydalanish va uni rivojlantirish muammolarini hal etishni bilish, ijodiy faoliyat tajribasini shakllantirish. Fanning vazifasi – Dasturni amalga oshirish o'quv rejasida rejalashtirilgan pedagogik mahorat, pedagogik texnologiyalar, yosh fiziologiyasi va gigiena, psixologiya, sport psixologiya, bolalar tibbiyot nazorati va davolash gimnastikasi, anatomiya, odam fiziologiyasi, jismoniy tarbiya gigiyenasi, jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi kabi fanlardan yetarli bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishlik talab etadi.	4	6	Arabboyev Qahramon Tohirjonovich katta o'qituvchi
12	SP304	Sport psixologiyasi	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarining atrofiycha va chuqur psixologik bilimlar berish, kelajakdagi ish faoliyatlarida amaliy ahamiyat kasb etuvchi jismoniy tarbiya va sport bo'yicha psixologik bilimlar, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish lozim. Fanning vazifasi – qonuniyatlar bilan tanishtirish jismoniy tarbiya o'qituvchisi va murabbiy ish faoliyatlarini bosqichlari bilan jismoniy tarbiya jarayonida (sportda) shaxsni tarbiyalash, jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida psixik jarayonlar, psixik xolatlar, psixik xususiyatlarni shakllanish masalalari, o'z o'zini baholash, jismoniy tarbiya jarayoni, turli musobaqalar, musobaqadan so'nggi davrida psixik xususiyatlarini shakllanishini o'rgatishdan iborat.	4	6	Jurayev Vohid Muhammedovich Dotsent
13	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasidan rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takomilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	6	Umarov Sanjar Siddiqovich
Ty	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
6011800 - Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) 1-kurs 2023-2024						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	Isaxonova M. D Muminova, M Xushnazarova,
2	AO'RT106	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – совершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Abdurahmonova Barno dosent
3	NKI106	Nutq ko'nikmalari integratsiyasi	Tildagi barcha malakalarni integrallashgan xolatda o'rganish	6	1	Mahmudjonova Hilola o'qituvchi
4	O'YA106	O'qish va yozuv amaliyoti I	Reseptiv va produktiv kompetentsiyalarni shakllantirish	6	1	Jurayeva Zulayho o'qituvchi
5	TAO'A110	Til aspektlarini o'qitish amaliyoti I	Tilning lug'at va grammatik sathlarini tahlil qilish	5	1	Kadirova Dirlfuz Alisherovna o'qituvchi
6	UmPsi110	Umumiy psixologiya	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	Isaxonova M. D Muminova, M Xushnazarova,
7	MVAM105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	2	Zarifaxon Boytemirova PhD
8	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	2	Mirahmedov Jahongir PhD
9	ATRGT105	Amaliy tilshunoslik (roman-german tillari)	Tilshunoslikning lingvistik masalalarini amaliy yo'l bilan o'rganuvchi soha	5	2	Kadirova Dirlfuz Alisherovna o'qituvchi
10	TAO'A110	Til aspektlarini o'qitish amaliyoti I	Tilning lug'at va grammatik sathlarini tahlil qilish	5	2	Kadirova Dirlfuz Alisherovna o'qituvchi
11	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Mirahmedov Jahongir PhD
12	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	Sesalieva I., Xaydarova M, F Rahimova, Yuldashev D.
13	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalanishi	4	3	Mirahmedov Jahongir PhD
14	TAO'A205	Til aspektlarini o'qitish amaliyoti II	Tilning lug'at va grammatik sathlarini tahlil qilish	5	3	Kadirova Dirlfuz Alisherovna o'qituvchi
15	NMI208	Nutq malakalari integratsiyasi	Tildagi barcha malakalarni integrallashgan xolatda o'rganish	4	3	Mahmudjonova Hilola o'qituvchi
16	O'YA208	O'qish va yozuv amaliyoti II	Reseptiv va produktiv kompetentsiyalarni shakllantirish	4	3	Jurayeva Zulayho o'qituvchi
17	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	Sesalieva I., Xaydarova M, F Rahimova, Yuldashev D.
18	InkT.GP204	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Yo'ldoshev O'tkirjon dosent
19	IXT204	Ikkinchi xorijiy til I	Hind-yevropa tillari oilasidagi german tillari guruhiga mansub til	4	4	Abdunazarova Nilufar Yorqinjon qizi o'qituvchi
20	NMI208	Nutq malakalari integratsiyasi	Tildagi barcha malakalarni integrallashgan xolatda o'rganish	4	4	Mahmudjonova Hilola o'qituvchi
21	O'YA208	O'qish va yozuv amaliyoti II	Reseptiv va produktiv kompetentsiyalarni shakllantirish	4	4	Jurayeva Zulayho o'qituvchi
22	IXT304	Ikkinchi xorijiy til II	Hind-yevropa tillari oilasidagi german tillari guruhiga mansub til	4	5	Abdunazarova Nilufar Yorqinjon qizi o'qituvchi
23	ITO'BXS304	Ingliz tili o'qitish va baholashning xalqaro standartlari	CEFR va IELTS dasturlari asosida ta'lim berish	4	5	Abdunazarova Nilufar Yorqinjon qizi o'qituvchi
24	ChTO'IK309	Chet tillarni o'qitishning integrallashgan kursi	Barcha malakalar orqali tildagi ravonlikka erishish	5	5	Usmonov G'iyosiddin Murodovich o'qituvchi
25	ITO'M304	Ingliz tili o'qitish metodikasi*	Chet tilida o'qitishning umum metodik talqini	4	6	Maqsudova Umida o'qituvchi
26	IXT304	Ikkinchi xorijiy til II	Hind-yevropa tillari oilasidagi german tillari guruhiga mansub til	4	6	Abdunazarova Nilufar Yorqinjon qizi o'qituvchi
27	ChTO'IK309	Chet tillarni o'qitishning integrallashgan kursi	Barcha malakalar orqali tildagi ravonlikka erishish	4	6	Usmonov G'iyosiddin Murodovich o'qituvchi
28	ITNK406	Ingliz tili nazariy kursi	Ingliz tilidagi nazariy tushunchalarni talqin qilish	6	7	Shahobiddinov Sirojiddin o'qituvchi
29	ITS406	Ingliz tili stilistikasi	Til sathidagi stilistik birliklar orqali chet tilini o'rganish	6	7	Otaxo'jayev Toxirjon Mahmudjonovich
30	UTTZY405	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	7	Xushnazarova Mamura Nodirovna

31	IXT405	Ikkinchi xorijiy til III	Hind-yevropa tillari oilasidagi german tillari guruhiga mansub til	5	8	Abdunazarova Nilufar Yorqinjon qizi o'qituvchi
Tanlov fanlar						
1	MamCS204	Mamlakatshunoslik (Country study)	Davlatlararo til madaniyati va uning ahamiyati	4	3	Nishonova Shaxnoza Muhammadjonovna o'qituvchi
2	YTOR'K204	O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarini o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	3	Zarifaxon Boytemirova PhD
3	NMBALS204	Nutq malakalarini baholash (Assessment of language skills)	Tildagi barcha malakalarni milliy yoki xalqaro tizimda baholash sistemasi	4	3	Isaqova Zilola Zokirovna o'qituvchi
4	ATKFQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	4	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n
5	NSSE204	Notqlik san'ati (Speech etiquette)	Tildagi nutq faoliyatlarini rivojlantirish	4	4	O'sarova Nilufar Yakubovna o'qituvchi
6	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	Исомиддинов З, Мүминова Р, Ахмедова М
7	ITVOTQT304	Ingliz tili va ona tili qiyosiy tipologiyasi	Ikki tildagi qiyosiy tahlil va ulardagi o'xshashliklar	4	5	Sodiqova Sayyora Talabovna o'qituvchi
8	ITO' IPT304	Ingliz tili o'qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalari	Yangi usullardan foydalangan xolatda o'qitish	4	5	Xatamova Ziyoda G'ulomovna o'qituvchi
9	ITFS304	Ingliz tili fonologiyasi aspekti	Nutq kompetentsiyalarni shakllantirish	4	5	Otaxo'jayev Toxirjon Mahmudjonovich Katta o'qituvchi
10	MTITO' M304	Maktabgacha ta'limga ingliz tili o'qitish metodikasi	Maktabgacha ta'limga yoshga doir usullardan foydalanish	4	5	Xatamova Ziyoda G'ulomovna o'qituvchi
11	TVA304	Til va adabiyot	Linguistik va badiiy yondashuvlar talqini	4	6	Ahmadiyeva Sabxon o'qituvchi
12	ITL304	Ingliz tili leksikografiyasi	Tildagi so'z va so'z birikmalarining tasnif etilishi	4	6	Muhiddinova Dilafuz Mansurovna o'qituvchi
13	LVMTA304	Lingvistik va metodik tadqiqot asoslari	Tilshunoslikdagi o'qitishning yangi metodlari va ularning ifodalanishi	4	6	Bektoshev Otabel Qodiraliyevich PhD
14	ITL304	Ingliz tili leksikologiyasi	Tilshunoslikdagi leksikologik tushunchalar	4	6	Najmiddinov Ahmad Rahmatovich PhD
15	ITGKR404	Ingliz tilida gapirish ko'nikmalarini rivojlantirish	Nutq faoliyatini ingliz tilida ravon qilish	4	7	Mahsudova Umida Abdusattor qizi o'qituvchi
16	ITTTKR404	Ingliz tilida tinglab tushunish ko'nikmalarini rivojlantirish	Chet tilidagi aseptik va nonaseptik materiallarni tushuna olish	4	7	Xoshimova Dilso'z Rasuljon qizi o'qituvchi
17	ITO'KR404	Ingliz tilida o'qish ko'nikmalarini rivojlantirish	Ingliz tilidagi o'qish ko'nikmalarini shakllantirish	4	7	Jurayeva Zulayho Shamsiddinova o'qituvchi
18	ITYKR404	Ingliz tilida yozuv ko'nikmalarini rivojlantirish	Ingliz tilida yozish ko'nikmasini shakllantirish	4	8	Tirkashev Dilshod o'qituvchi
19	ITM404	Ingliz tili morfologiyasi	Tilshunoslikdagi morfologik tushunchalar	4	8	Najmiddinov Ahmad Rahmatovich PhD
20	ITMSh404	Ingliz tilida matn sharhi	Tarjima tushunchasi va ularni tildagi ahamiyati	4	8	Otaxo'jayev Toxirjon Mahmudjonovich Katta o'qituvchi
21	ATKTCSAL404	Amaliy tilshunoslikda korpus ta'limi (Corpus studies in applied linguistics)	Tilshunoslikdagi atamalarning amaliy tasnifi	4	8	Ziyayev Avazjon Ixtiyorovich DcS
22	ITF404	Ingliz tili frazeologiyasi	Chet tilidagi frazalarning ishlatish qoidalari	4	8	Ziyayev Avazjon Ixtiyorovich DcS
23	ITS404	Ingliz tili sintaksisi	Tildagi sintaksis sathlarni tahlil qilish	4	8	Otaxo'jayev Toxirjon Mahmudjonovich Katta o'qituvchi
24	BSChTO' M404	Boshlang'ich sinflarda chet til o'qitish metodikasi	Boshlang'ich sinflarda ingliz tilini o'qitish	4	8	Ismoilova Hilola Inomovna o'qituvchi
25	ITT404	Ingliz tili tarixi	Chet tili tarixining o'qitilishi	4	8	Muhammadov Farhod Mansurovich o'qituvchi
26	ZIA404	Zamonaviy ingliz adabiyoti	Chet tilidagi badiiy adabiyotlarning zamonaviy tahlili	4	8	Nishonova Shaxnoza Muhammadjonovna o'qituvchi
Tr	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60112600 - Maktabgacha va boshlang'ich ta'limga xorijiy til (ingliz tili) I-kurs 2023-2024						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	Karimova Mukarram Xalimovna, o'qituvchi
2	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillaridao'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijtim oiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi,shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilm oqda.	4	1	Temirova M. Rahimova G
3	IngT105	Ingliz tilshunosligi	Ingliz tili tilshunosligi fani, uning bo'limlari, o'rganish ob'ekti, boshqa fanlar bilan aloqasi haqida ma'lumot berish, talabalarni tilshunoslik fanining asosiy tushunchalari, kategoriyalari haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, talabalarda olingan bilimlarni amalda qo'llay olish malakasini shakllantirish kabi vazifalarni hal etishni taqozo qiladi	5	1	M.Ergashev , M.Rajapova
4	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-naridan yondoshishni o'rgatadi	4	1	Boyqo'zieva Go'zal,o'qituvchi
5	ONAI12	Og'zaki nutq amaliyoti I	Og'zaki nutq amaliyoti fani talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy - madaniy mulokat malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilning funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish xamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir	5	1	S.H. Abdulhamidov Stajyor o'qituvchi
6	XT105	Xorijiy til (Nemis tili)	"Xorijiy til (nemis tili)" modulining maqsadi bugungi ilm va fan taraqqiyoti sharoitida pedagogika sohasidagi oliy ta'limning bakalavriat bosqichida nemis tilini o'qitish jarayonida o'rganuvchilarning kundalik, ilmiy va kasbga oid soh alarda faoliyat olib borish uchun chet tilida kommunikativ kompetensiya (uning tarkibiy qismlari hisoblanuvchi lingvistik, sotsio-lingvistik, pragmatik va boshqa kompetensiyalari) bo'yicha malakasini rivojlantirish, tilni global qo'llashdan iborat. Mazkur o'quv fanini o'rganishning asosiy vazifalariga talabalarda quyidagi kompetensiyalarni rivojlantirish kiradi.	5	1	Sh.Xatamqulova, D.Yusupova
7	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	Karimova Mukarram Xalimovna, o'qituvchi
8	AORT106	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цел дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развит навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	2	Mirzaliyev Tolib Ganiyevich assistant-o'qituvchi
9	MSAM105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	2	Zarifaxon Boytemirova PhD
10	AdSh105	Adabiyotshunoslik	Talabalarga adabiyotshunoslikning tarkibiy qismlari, badiiy asarning tarkibiy qismlari, adabiy maktablar, til, mohiyat va interpretatsiya, poetika va ritorika, adabiy tur va janrlar, adabiyot va ijtimoiy hayot, ijodiy metod va uslublar, ijodkor uslubi, badiiy obraz, adabiy qahramon, badiiy san'atlar va hozirgi adabiy jarayon kabilari to'g'risida ma'lumot berishdir	5	2	M.Ubaydullayeva, S.Abdulhamidov

11	ONA112	Og'zaki nutq amaliyoti I	Og'zaki nutq amaliyoti fani talabalariga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy - madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilning funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish xamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir	7	2	S.Abdulhamidov, E.Imomov
12	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	Abdullayeva Dilorom Numonovna, o'qituvchi
13	InkT.GP204	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	3	Yo'ldoshev O'tkiron dosent
14	ONA209	Og'zaki nutq amaliyoti II	Og'zaki nutq amaliyoti fani talabalariga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy - madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilning funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish xamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir	5	3	K.Oripova, M.Ubaydullayeva
15	O'YA208	O'qish va yozuv amaliyoti I	O'qish va yozish amaliyoti - talabalarning C1 daraja talabiga javob beruvchi matnlarni o'qib, tushunishlari va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo'lishlari va egallangan o'qish va yozish ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir	4	3	M.Ubaydullayeva, S.Abdulhamidov
16	BP204	Bolalar psixologiyasi	Bolalar psixologiyasi fani bo'yicha hozirgi zamonaviy bilimlarni va bolalar psixik rivojlanishida ta'sir etuvchi omillarni, fanining ilmiy tekshirish metodlarini o'rganish, psixodiagnostik testlarni konkret pedagogik faoliyatda qo'llay olish; - Bolaning sotsiymda (yaqin muhitda) o'sishi to'g'risidagi bilimlarni shakllantirish, maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda muloqotdagi qiyinchiliklarni tahlil qilishi, ijtimoiy muloqot va ota-ona munosabatining bola shaxsiga ta'sirini o'rganish, oilaviy sharoitda bola shaxsini tarbiyalash va o'qitishning pedagogik, psixologik asoslarini o'zlashtirish	4	3	O'qituvchi: D.Yulchiboyeva
17	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	Abdullayeva Dilorom Numonovna, o'qituvchi
18	BACHL204	Bolalar adabiyoti (Children's literature)	Talabalarga adabiyotshunoslikning tarkibiy qismlari, badiiy asarning tarkibiy qismlari, adabiy maktablar, til, mohiyat va interpretatsiya, poetika va ritorika, adabiy tur va janrlar, adabiyot va ijtimoiy hayot, ijodiy metod va uslublar, ijodkor uslubi, badiiy obraz, adabiy qahramon, badiiy san'atlar va hozirgi adabiy jarayon kabilari to'g'risida ma'lumot berishdir	4	4	N.Aliyeva, S.Abdulhamidov
19	ONA209	Og'zaki nutq amaliyoti II	Og'zaki nutq amaliyoti fani talabalariga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy - madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilning funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish xamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir	4	4	K.Oripova, M.Ubaydullayeva
20	O'YA208	O'qish va yozuv amaliyoti I	O'qish va yozish amaliyoti - talabalarning C1 daraja talabiga javob beruvchi matnlarni o'qib, tushunishlari va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo'lishlari va egallangan o'qish va yozish ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir	4	4	M.Rajapova, D.Burxonova
21	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalanishi	4	4	Boyqo'zieva G'o'zal o'qituvchi
22	MBTITO' M312	Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda ingliz tilini o'qitish metodikasi*	Talabalarni, maktabgacha va boshlang'ich ta'limda chet tili o'rganish va o'qitish metodlari bilan tanishtirish hamda ulardan amalda foydalana olish, grammatika, fonetika va leksik kommunikativ yondashuv asosida o'qitishga o'rgatish	6	5	M.Ergashev, M.Rajapova
23	KNF305	Kommunikativ-normativ fonetika	Kommunikativ-normativ fonetika talabalariga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilning funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish xamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir	5	5	A.Farmonov, M.Yigitaliyeva
24	O'TNA308	O'rganilayotgan til nazariy aspektlari	Talabalarga til nazariy aspektlarining bir-biri bilan o'zaro munosabatlari to'g'risidagi ilmiy-nazariy tushunchalarni o'rgatish, ularning tabiiy til mohiyati to'g'risidagi bilimlarini kengaytirish, tilning ichki tuzilmasi, til qatlamlari va birliklarini ilmiy asosda tadqiq etish ko'nikmalarini rivojlantirishdir	4	5	M.Ubaydullayeva, S.Abdulhamidov
25	MBTITO' M312	Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda ingliz tilini o'qitish metodikasi	Talabalarni, maktabgacha va boshlang'ich ta'limda chet tili o'rganish va o'qitish metodlari bilan tanishtirish hamda ulardan amalda foydalana olish, grammatika, fonetika va leksik kommunikativ yondashuv asosida o'qitishga o'rgatish	6	6	M.Ergashev, K.Oripova
26	ITS304	Ingliz tili stilistikasi I	Til sathidagi stilistik birliklar orqali chet tilini o'rganish va o'qitish metodlari bilan tanishtirish hamda ulardan amalda foydalana olish, grammatika, fonetika va leksik kommunikativ yondashuv asosida o'qitishga o'rgatish	4	6	Q.Ismoilov, M.Qurbonova
27	O'TNA308	O'rganilayotgan til nazariy aspektlari	Talabalarga til nazariy aspektlarining bir-biri bilan o'zaro munosabatlari to'g'risidagi ilmiy-nazariy tushunchalarni o'rgatish, ularning tabiiy til mohiyati to'g'risidagi bilimlarini kengaytirish, tilning ichki tuzilmasi, til qatlamlari va birliklarini ilmiy asosda tadqiq etish ko'nikmalarini rivojlantirishdir	4	6	Q.Ismoilov, M.Qurbonova
28	MadM404	Madaniyatlararo muloqot	Madaniyatlararo kommunikatsiya vositalarining qo'llanilishi	4	7	M.Rajapova, D.Burxonova
29	ITS404	Ingliz tili stilistikasi II	Til sathidagi stilistik birliklar orqali chet tilini o'rganish	4	7	A.Farmonov, M.Yigitaliyeva
30	IngA405	Ingliz adabiyoti	Chet tilidagi badiiy adabiyotlarning tahlili	5	7	S.Abdulhamidov, E.Imomov
31	UTTZY405	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	8	Farruhbek Kushbayev PhD
Tanlov fan						
1	ATKFQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat	4	3	Turdaliyev S, Shirinov F.
2	NSSE204	Notiqlik san'ati (Speech etiquette)	Tildagi nutq faoliyatlarini rivojlantirish	4	3	M.Ubaydullayeva, N.Aliyeva
3	AF204	Amaliy fonetika	Ingliz tilida tovushlarni va talaffuzlarni o'qitishning nazariy va amaliy masalalarini yoritishga va talabalarda og'zaki nutq ko'nikmalarini hosil qilishda yordam beradi	4	3	M.Ubaydullayeva, N.Aliyeva
4	NMBALS204	Nutq malakalarini baholash (Assessment of language skills)	Nutq malakalarini baholash (Assessment of language skills)	4	4	N.Aliyeva, M.Rajapova
5	YTORK204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarni o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	4	Zarifaxon Boytemirova PhD
6	MCS204	Mamlakatshunoslik (Country study)	Mamlakatshunoslik talabalariga madaniyatlararo kommunikatsiyaning asosiy sharti bo'lgan lingvo-madaniy kompetensiya, ya'ni tili o'rganilayotgan mamlakat tarixi, geografiasini, siyosiy-iqtisodiy tizimi, ma'muriy-xududiy va davlat tuzilishi, iqtisodiy-ijtimoiy negizlari kabi sohalarda chuqur bilim berish hamda o'zlashtirilgan bilimlarni kommunikatsiya jarayonida qo'llay olish ko'nikmalarini rivojlantirishdan iborat	4	4	E.Imomov, S.Abdulhamidov
7	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takomilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	Z.Isomiddinov
8	ChTTTKR304	Chet tilda tinglab tushunish ko'nikmalarini rivojlantirish	Chet tilidagi ausentik va nonausentik materiallarni tushuna olish	4	5	S.Abdulhamidov, A.Parmonov
9	ITO'BXS304	Ingliz tili o'qitish va baholashning xalqaro standartlari	CEFR va IELTS dasturlari asosida ta'lim berish	4	5	A.Ixtiyorov
10	ITOTQT304	Ingliz tili va ona tili qiyosiy tipologiyasi	Ingliz tili va ona tili qiyosiy tipologiyasi	6	5	A.Ixtiyorov
11	ITO'IPT304	Ingliz tili o'qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalari	Ingliz tili o'qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalari	6	5	N.Aliyeva, M.Rajapova
12	ChTO'IK304	Chet til o'qitishning integrallashgan kursi	Barcha malakalar orqali tildagi ravonlikka erishish	6	5	M.Ubaydullayeva, N.Aliyeva
13	ChTO'IKR304	Chet tilda o'qish ko'nikmalarini rivojlantirish	Ingliz tilidagi o'qish ko'nikmalarini shakllantirish	6	6	M.Ubaydullayeva, N.Aliyeva
14	ChTO'IXT304	Chet til o'qitishning xalqaro tajribalari	IELTS yoki TOEFL xalqaro o'qitish asosida ta'lim berish	6	6	A.Ixtiyorov, S.Abdulhamidov

15	CEFR304	Chet tili egallash umumiyevropa kompetensiyasi (CEFR)	CEFR - Mazkur fanning maqsadi talabalarga kasbiy yo'nallish doirasida Yevropa kengashining "Chet tilini egallash umumiyevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umumiy tirof etilgan xalqaro meyorlari bilan tanishish, bo'lajak kasbiy faoliyatlarida til o'rganish bo'yicha o'z bilim va ko'nikmalarini mazkur standart bo'yicha baholay olish, shuningdek talabalar va til o'rganuvchilar uchun o'quv materiallarini yaratish, mavjudlarini takomillashtirishda foydalanishda qo'llash imkoniyatlarini taqdim etadi. Ushbu fan o'rganilayotgan chet tilning funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallagan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlaydi	4	6	A.Ixtiyorov, S.Abdulhamidov
16	PTM304	Professional taqdimot mahorati	Chet tili o'qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalar talabalarga zamonaviy innovatsion pedagogik texnologiyalarni o'zlashtirishga imkon beradi.	4	6	M.Qurbonova, D.Yusupova
17	LMTA304	Lingvistik va metodik tadqiqot asoslari	Tilshunoslikdagi o'qitishning yangi metodlari va ularning ifodalanishi	4	6	Bektoshev Otabek Qodiraliyevich PhD
18	ChTGKR 304	Chet tilda gapirish ko'nikmalarini rivojlantirish	Nutq faoliyatini ingliz tilida ravon qilish	6	6	S.Abdulhamidov, A.Parmonov
19	ITNF404	Ingliz tili nazariy fonetikasi	Tildagi fonetik birliklarning talqini	4	7	Isaqova Zilola Zokirovna o'qituvchi
20	ITF404	Ingliz tili frazeologiyasi	Chet tildagi frazalarning ishlatish qoidolari	4	7	Ziyayev Avazjon Ixtiyorovich DcS
21	ITSin404	Ingliz tili sintaksisi	Tildagi sintaksis sathlarni tahlil qilish	4	7	Otaxo'jayev Toxirjon Mahmudjonovich Katta o'qituvchi
22	ATKT404	Amaliy tilshunoslikda korpus ta'limi	Tilshunoslikdagi atamalarining amaliy tasnifi	4	7	Ziyayev Avazjon Ixtiyorovich DcS
23	ITT404	Ingliz tili tarixi	Chet tili tarixining o'qitilishi	4	7	Muhammadov Farhod Mansurovich o'qituvchi
24	BSChTO' M404	Boshlang'ich sinflarda chet til o'qitish metodikasi	Boshlang'ich sinflarda ingliz tilini o'qitish	4	7	Ismoilova Hilola Inomovna o'qituvchi
25	O'JXF404	O'zbek va jahon xalqlari folklorshunosligi	Jahon va o'zbek xalqlari folklor turlari va fanning qismlari, adabiy maktablar, til, mohiyat va interpretatsiya, adabiy tur va janrlar, adabiyot va ijtimoiy hayot, ijodiy metod va uslublar, ijodkor uslubi, badiiy obraz, adabiy qahramon, badiiy san'atlar va hozirgi folklorshunoslikdagi jarayon kabilor to'g'risida ma'lumot berishdir	4	8	N. Homidova stajyor o'qituvchi M. Ubaydullayeva stajyor o'qituvchi
26	LK404	Lingvokulturologiya	Lingvokulturologiya talabalarga til va madaniyat o'rtasidagi munosabatlarni lingvistikada voqelaniishini asoslab beradi	4	8	A.Ixtiyorov stajyor o'qituvchi F.Ahmedov stajyor o'qituvchi
27	ITL404	Ingliz tili leksikologiyasi	Tilshunoslikdagi leksikologik tushunchalar	4	8	Najmiddinov Ahmad Rahmatovich PhD
28	ITFA404	Ingliz tili fonologiyasi aspekti	Nutq kompetentsiyalarni shakllantirish	4	8	Otaxo'jayev Toxirjon Mahmudjonovich Katta o'qituvchi
29	ITMSH404	Ingliz tilida matn sharhi	Tarjima tushunchasi va ularni tildagi ahamiyati	4	8	Otaxo'jayev Toxirjon Mahmudjonovich Katta o'qituvchi
30	ZIA404	Zamonaviy ingliz adabiyoti	Chet tildagi badiiy adabiyotlarning zamonaviy tahlili	4	8	S.Abdulhamidov, A.Parmonov
31	ChTYKR 404	Chet tilda yozuv ko'nikmalarini rivojlantirish	Ingliz tilida yozish ko'nikmasini shakllantirish	4	8	S.Abdulhamidov, E.Imomov
32	IBA404	Ingliz bolalar adabiyoti	Talabalarga adabiyotshunoslikning tarkibiy qismlari, badiiy asarning tarkibiy qismlari, adabiy maktablar, til, mohiyat va interpretatsiya, poetika va ritorika, adabiy tur va janrlar, adabiyot va ijtimoiy hayot, ijodiy metod va uslublar, ijodkor uslubi, badiiy obraz, adabiy qahramon, badiiy san'atlar va hozirgi adabiy jarayon kabilor to'g'risida ma'lumot berishdir	4	8	S.Abdulhamidov, E.Imomov
<b>Ty</b>	<b>Fanning kodi</b>	<b>Fanning nomi</b>	<b>Fanning qisqacha tasnifi</b>	<b>Kredit miqdori</b>	<b>Semetri</b>	<b>Professor o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi</b>
<b>60111100 - Tarix 1-kurs 2023-2024</b>						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	Mamayusupova I, M Yuldasheva.
2	AORT106	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формированию средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Hasanova Dilfuza Odilovna Dotsent, Mirzaliyeva Difuza Saminovna assistant-o'qituvchi
3	Arx106	Arxeologiya	Fan moduli: Arxeologiya fani moduli ibtidoiy, qadimgi, o'rta asrlar davriga oid arheologik yodgorliklar, moddiy manbalar, ularning turlari, odamzotning rivojlanishi, ho'jaligi va madaniy taraqqiyotini eng qadimgi davrda 15 asrgacha o'rganadi. Talabalarni umuminsoniy va milliy qadriyatlar, vatanga muhabbat ruhida tarbiyalashga hizmat qiladi.	6	1	T.Nuridinov Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
4	O'zTar110	O'zbekiston tarixi I	Fan moduli: O'zbekiston tarixi moduli o'zbekiston hududida eng qadimgi davrdan boshlab to hozirgi kungacha yuz bergan eng muhim siyosiy, iqtisodiy-ijtimoiy, madaniy hodisalar va jarayonlarni tarix nuqtai-nazaridan o'rganadi.	5	1	Sh. Toshmatov
5	JTar111	Jahon tarixi I	Fan moduli: Jahon tarixining moduli eng qadimgi davridan to hozirgi kunlargaacha bo'lgan tarixiy jarayonlarni rivojlanish bosqichlarini davriy ketma-ketlikda.Qadimgi Sharq, Qadimgi Fan moduli: Yunoniston,Qadimgi Rim davlatlarining iqtisodiy,siyosiy va ijtimoiy hayoti,diplomatik munosabatlarni o'rganish va tahlil qilishda birlamchi, asl manbalar bilan ishlash ko'nikmasini shakllantirishni o'rgatadi.	6	1	M. Ma'murov
6	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	Mamayusupova I, M Yuldasheva.
7	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Shamsiddinov Burxonjon,katta o'qituvchi
8	MSAM105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rnini shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	2	M.Aminova
9	YTF104	Yordamchi tarix fanlari	Fan moduli: Yordamchi tarix fanlari hususan, Hronologiya, Numizmatika, Paleografiya, Tarihiy geografiya kabi alohida sohalarini o'rganadi. Bu sohalar tarix fanini yanada chuqurroq o'rganishga yordam beradi. Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarda Yordamchi tarix fanlari tadqiqot metodlari va ularni fanini rivojlantirishga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir	4	2	S. Hamroqulov
10	O'zTar110	O'zbekiston tarixi I	Fan moduli: O'zbekiston tarixi moduli o'zbekiston hududida eng qadimgi davrdan boshlab to hozirgi kungacha yuz bergan eng muhim siyosiy, iqtisodiy-ijtimoiy, madaniy hodisalar va jarayonlarni tarix nuqtai-nazaridan o'rganadi.	5	2	Sh Toshmatov
11	JTar111	Jahon tarixi I	Fan moduli: Jahon tarixining moduli eng qadimgi davridan to hozirgi kunlargaacha bo'lgan tarixiy jarayonlarni rivojlanish bosqichlarini davriy ketma-ketlikda.Qadimgi Sharq, Qadimgi Fan moduli: Yunoniston,Qadimgi Rim davlatlarining iqtisodiy,siyosiy va ijtimoiy hayoti,diplomatik munosabatlarni o'rganish va tahlil qilishda birlamchi, asl manbalar bilan ishlash ko'nikmasini shakllantirishni o'rgatadi.	5	2	M. Ma'murov
12	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	Tolipova O, D Xoshimova, Tolipova O, Rahimova F
13	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalanishi	4	3	M.Aminova
14	Etno205	Etnologiya	Fan moduli: etnologiya fanining asosiy tushunchalari, uning muhim tadqiqot metodlari, ilmiy kontseptsiyalari va fani ilmiy gipotezalar, etnologiya fani tarixi bilan tanishtirishdan, dunyo aholisining zamonaviy etnik tarkibi va etnik tarixi hamda turli tarixiy-geografik mintaqalar bo'yicha joylashuvi, dunyo xalqlari an'anaviy madaniyatining o'ziga xos jihatlarni keng ilmiy materiallar asosida etkazishdan iborat mos bilim, ko'nikma va malaka shakllantirish	5	3	Z. Esonov
15	O'zTar208	O'zbekiston tarixi II	Fan moduli: O'zbekiston tarixi moduli o'zbekiston hududida eng qadimgi davrdan boshlab to hozirgi kungacha yuz bergan eng muhim siyosiy, iqtisodiy-ijtimoiy, madaniy hodisalar va jarayonlarni tarix nuqtai-nazaridan o'rganadi.	4	3	S.Hamroqulov
16	JTar208	Jahon tarixi II	Fan moduli: Jahon tarixining moduli eng qadimgi davridan to hozirgi kunlargaacha bo'lgan tarixiy jarayonlarni rivojlanish bosqichlarini davriy ketma-ketlikda.Qadimgi Sharq, Qadimgi Fan moduli: Yunoniston,Qadimgi Rim davlatlarining iqtisodiy,siyosiy va ijtimoiy hayoti,diplomatik munosabatlarni o'rganish va tahlil qilishda birlamchi, asl manbalar bilan ishlash ko'nikmasini shakllantirishni o'rgatadi.	4	3	T. Madaminov
17	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	Tolipova O, D Xoshimova, Tolipova O, Rahimova F
18	InkT.GP204	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Maxmudova Madinaxon Sobirxonovna
19	O'zTar208	O'zbekiston tarixi II	Fan moduli: O'zbekiston tarixi moduli o'zbekiston hududida eng qadimgi davrdan boshlab to hozirgi kungacha yuz bergan eng muhim siyosiy, iqtisodiy-ijtimoiy, madaniy hodisalar va jarayonlarni tarix nuqtai-nazaridan o'rganadi.	4	4	S. Hamroqulov
20	JTar208	Jahon tarixi II	Fan moduli: Jahon tarixining moduli eng qadimgi davridan to hozirgi kunlargaacha bo'lgan tarixiy jarayonlarni rivojlanish bosqichlarini davriy ketma-ketlikda.Qadimgi Sharq, Qadimgi Fan moduli: Yunoniston,Qadimgi Rim davlatlarining iqtisodiy,siyosiy va ijtimoiy hayoti,diplomatik munosabatlarni o'rganish va tahlil qilishda birlamchi, asl manbalar bilan ishlash ko'nikmasini shakllantirishni o'rgatadi.	4	4	T. Madaminov
21	TOM204	Tarix o'qitish metodikasi*	Fan moduli: Umum ta'lim va o'rta maxsus ta'lim tizimida o'qitiladigan Tarix o'qitishning maqsadi, ta'lim-tarbiya vazifalari, mazmuni, metod va usullardan foydalanib Tarix o'qitishda o'quvchilarga puxta bilim berish, ularni milliy goyasi ruxida tarbiyalash va kamol topirish. Shuningdek Tarix o'qitishning eng muhim vositalarini belgilashga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish.	4	4	R. Ahmedova



22	MSh304	Manbashunoslik	Fan moduli: talabalarga manbalar, manbashunoslik, tarixshunoslik, fanning tarixi to'g'risida yozma, toshbosma va boshqa eng zamonaviy manbalar asosida haqiqiy va odil tasavur hosil qilish, o'zining mustaqil fikriga ega bo'lish hamda manbalarni mustaqil tadqiq qilib, ulardan tarix fanini o'qitishda foydalanish malakasini shakllantirishdan iborat.	4	5	Sh. Qambarova
23	JTar309	Jahon tarixi III	Fan moduli: Jahon tarixining moduli eng qadimgi davridan to hozirgi kunlarga bo'lgan tarixiy jarayonlarni rivojlanish bosqichlarini davriy ketma-ketlikda,Qadimgi Sharq, Qadimgi Fan moduli: Yunoniston,Qadimgi Rim davlatlarining iqtisodiy,siyosiy va ijtimoiy hayoti,diplomatik munosabatlarini o'rganish va tahlil qilishda birlamchi, asl manbalar bilan ishlash ko'nikmasini shakllantirishni o'rgatadi.	5	5	M. Xolmatov
24	O'zTar308	O'zbekiston tarixi III	Fan moduli: O'zbekiston tarixi moduli o'zbekiston hududida eng qadimgi davrdan boshlab to hozirgi kungacha yuz bergan eng muhim siyosiy, iqtisodiy-ijtimoiy, madaniy hodisalar va jarayonlarni tarix nuqtai-nazaridan o'rganadi.	4	5	B.Qodirov, E.Rahmonov
25	TSh304	Tarixshunoslik	Fan moduli: Tarixshunoslikning fanlar bilan aloqadorligi, davrlanishi, turlari. Tarixiy voqealarni tahlil qilish va fikr bildirish. Tarixiy voqea va hodisalarni tarixshunoslik nuqtai-nazaridan o'rganish. Tarixshunoslikdagi fikrlar xilma-xilligi. Tarixshunoslikda voqealarni o'rganish va tahlil qilish metodlari.	4	6	Sh. Qambarova
26	JTar309	Jahon tarixi III	Fan moduli: Jahon tarixining moduli eng qadimgi davridan to hozirgi kunlarga bo'lgan tarixiy jarayonlarni rivojlanish bosqichlarini davriy ketma-ketlikda,Qadimgi Sharq, Qadimgi Fan moduli: Yunoniston,Qadimgi Rim davlatlarining iqtisodiy,siyosiy va ijtimoiy hayoti,diplomatik munosabatlarini o'rganish va tahlil qilishda birlamchi, asl manbalar bilan ishlash ko'nikmasini shakllantirishni o'rgatadi.	4	6	M. Ma'murov
27	OzTar308	O'zbekiston tarixi III	Fan moduli: O'zbekiston tarixi moduli o'zbekiston hududida eng qadimgi davrdan boshlab to hozirgi kungacha yuz bergan eng muhim siyosiy, iqtisodiy-ijtimoiy, madaniy hodisalar va jarayonlarni tarix nuqtai-nazaridan o'rganadi.	4	6	B.Qodirov, E.Rahmonov
28	UTTZY405	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Fan moduli: talabalarda ta'lim va tarbiya jarayonini tashkil etish, ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish, zamon talablari, innovasion pedagogik texnologiyalar asosida Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy ta'lim tog'risidagi fanni o'qishga bo'lgan munosabatlarni shakllantirish, xulosalar chiqarishni o'rgatishdan iborat.	5	7	Ahmedova R PhD Temirova M PhD Nuriddinov T PhD
29	JTar406	Jahon tarixi IV	Fan moduli: Jahon tarixining moduli eng qadimgi davridan to hozirgi kunlarga bo'lgan tarixiy jarayonlarni rivojlanish bosqichlarini davriy ketma-ketlikda,Qadimgi Sharq, Qadimgi Fan moduli: Yunoniston,Qadimgi Rim davlatlarining iqtisodiy,siyosiy va ijtimoiy hayoti,diplomatik munosabatlarini o'rganish va tahlil qilishda birlamchi, asl manbalar bilan ishlash ko'nikmasini shakllantirishni o'rgatadi.	6	7	G. Alimova
30	ODT406	O'zbek davlatchiligi tarixi	Fan moduli: o'zbek davlatchiligi tarixi fanining asosiy tushunchalari, ilmiy kontsepsiyalari bilan tanishtirish, shu jumladan, Vatanimiz hududida davlatchilik an'analarning yuksalishi va inqirozi ob'ektiv sabablari va mazmun-mohiyatini tushunish, jahon tarixida tutgan o'rni to'g'risidagi bilimlar, ko'nikma va malaka shakllantirish.	6		S. Hamroqulov, A.Yusupov
31	TFNA405	Tarix fani nazariy asoslari	Fan moduli: "Tarix fanining nazariy asoslari" tarix fanining qadimgi, o'rta asrlar, yangi va eng yangi davridagi siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy hayoti bilan tanishtiradi. Ulami falsafiy yondashuv asosida bilish haqidagi nazariyalar, umumiy ilmiy uslublar, tarixni bilish yo'llari, ilmiy tadqiqotlarni amalga oshirish uslublari va tamoyillari bilan tanishtirish, talabalarni tarix fani tadqiqoti uslublari bo'yicha horijiy mamlakatlari tarixi va o'zbekiston tarixi adabiyotlari bilan tanishtirish hamda tadqiqot jarayonida tarixchining aniq vazifasini ko'rsatib berish hamda ertari ma'lumotga ega bo'lish bilan tanishtiradi.	5	8	G. Rahimova
Tanlov fanlar						
1	ATKFQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	3	Najmiddinov F, ShirinovF, Mamasoniyev A.
2	EMBT204	Ekologik madaniyat va barqaror taraqqiyot asoslari	talabalarni ekologiya, tabiatdan foydalanish, atrof-muhit muhofazasi va barqaror taraqqiyot asoslari bilan tanishtirish va bo'lg'usi o'qituvchi shaxsida umumiy ekologik savodxonlikni rivojlantirish orqali ekologik tafakkur va madaniyatni shakllantirish.	4	3	SH. Toshmatova
3	O'Top204	O'zbekiston toponimikasi	Fan moduli: talabalarga toponimlar haqida ularning o'rganilish tarixi, "Toponimika" yosh fan bo'lsada toponimik tadqiqotlar qadim zamonlardan, antik dunyodan boshlanganligi haqida, arab geograflari, Turkistonlik olimlar va zamonaviy toponimistlar haqida ma'lumotlar berish;	4	3	A. Maroziqov
4	YTORK204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarni o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	4	M.Aminova
5	MOQYY204	Markaziy Osiyo qadimgi yozma yodgorliklari	Fan moduli: Talabalarda markaziy osiyo qadimgi yozma yodgorliklari fanining tadqiqot metodlari va ularni Tarix fanini rivojlantirishga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	4	G. Yusupova
6	O'Num204	O'zbekiston numizmatikasi	Fan moduli:talabalarda numizmatika fanining tadqiqot metodlari va ularni Tarix fanini rivojlantirishga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir. Talabalarga numizmatika nazariyasi, numizmatika turlari va tuzilishi hamda Tarix darslarida ulardan foydalanishga o'rgatishdan iborat.	4	4	T. Nuridinov
7	KSXT308	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hisini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, o'tmni bitirganlardan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan-to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	5	Shadmonov Sherzod Xursanaliyevich (o'qituvchi)
8	OTSh304	XVI-XIX asr O'zbekiston tarixshunosligi	Fan moduli: Talabalarga tarixshunoslik, fanning tarixi to'g'risida yozma, toshbosma va boshqa eng zamonaviy manbalar asosida haqiqiy va odil tasavvur hosil qilish, o'zining mustaqil fikriga ega bo'lish hamda xonliklar tarixiga oid manbalarni mustaqil tadqiq qilib, ulardan xonliklar tarixini o'qitishda foydalanish malakasini shakllantirishdan iborat.	4	5	Sh. Qambarova
9	O'XEET304	O'zbek xalqi etnogenezi va etnik tarixi	Fan moduli: Talabalarni o'zbek xalqining etnogenezi va etnik tarixining asosiy bosqichlari, uning manbashunosligi va tarixshunosligi bo'yicha olgan bilimlarini chuqurlashtirish va ularni ilmiy tadqiqot ishiga yo'naltirish.	4	5	S.Hamroqulov
10	TG304	Tarixiy geografiya	Fan moduli: Tarix fani mutaxassisligi bo'yicha bo'lajak tarix fani o'qituvchilariga O'rta Osiyoning qadimgi davrlardan hozirgi zamonga qadar bo'lgan tarixiy geografiyasi, voqea-xodisalarni o'rganishda tarixiy-geografik tamoyillarga asoslanib xulosa chiqarishga o'rgatish va ilmiy tasavvurlar hosil qilish;	4	5	E.Rahmonov
11	QO'ATT304	Qadimgi va o'rta asrlar tarixi tarixshunosligi	Fanni o'qitishdan maqsad – Qadimgi va o'rta asrlar tarixi tarixshunosligi fanining maqsad va vazifasi Qadimgi va o'rta asrlar davriga oid tarixiy tadqiqotlar, ularning haqqoniyligi, qimmatlari, fikrlar xilma-xilligi, tarixiy shaxslar va voqealarni baholash, tarixiy bilimlarni to'plash, tarixchilarning monografiya, ilmiy tadqiqot va maqolalarni o'rganishda tarixiy tamoyillarga asoslanib xulosa chiqarishga qaratilgan masalalar o'rta olgan. Shuningdek, adabiyotlarning qiyosiy tahlilini amalga oshirish, tarixiy voqealarni tarixshunoslik nuqtai nazaridan tahlil qilish, mualliflarni klassifikatsiya (guruhga bo'lib o'rganish) tahlil qilish haqida atroflicha va chuqur bilim va ko'nikmalar berishdan iborat.	4	5	Q. Bahridinov
12	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takomilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	6	O'rmonov X, Tursunova Sh
13	MSh304	Muzeyshunoslik	Fan moduli: O'quv fanining maqsadi va vazifasi: Fanni o'qitishdan maqsad: - bo'lajak tarixchilarni muzey bilan ishlashga, muzey ashyolaridan, muzey materiallaridan targ'ibot-tashviqot va o'quv-tarbiya maqsadlarida foydalanishga o'rgatishdan iborat.	4	6	J. Olimov
14	MOXMT304	Markaziy Osiyo xalqlari madaniyati tarixi	Fan moduli: Markaziy Osiyo xalqlari madaniyati tarixi fan sifatida uning ijtimoiy fanlar tizimida tutgan o'rni. Markaziy Osiyoning madaniyati tarixini tarixiy manbalar asosida chuqur o'rganish. Talaba-yoshlarning tarixiy dunyoqarashini boyitish, ularda mustaqil fikrni qaror topirish, Markaziy Osiyo xalqlari madaniyati tarixini bilish, qadrlash, ushbu buyuk tarix va yaratuvchi buyuk insonlardan faxrlanish tuyg'usini shakllantirish.	4		Q. Bahridinov
15	O'ShT304	O'zbekiston shaharlari tarixi	Fan moduli: o'zbekistondagi ilk shahar-davlatlar, o'zbekistonda qadimgi davrda o'troq va ko'chmanchi chorvador o'rtaasidagi munosabatlar, ularning xususiyatlari, konfederatsiya muammosi ko'chmanchi chorvadorlarda davlatchilik shakllanishining omillari, o'lkamiz hududida qadimgi davr shaharsozlik xususiyatlari, tizimi va turkumlanishi jarayonlarining mohiyatini tushunishda talabalarni zarur bo'lgan bilimlar bilan qurollantiradi.	4	6	E.Rahmonov, G. Raximova
16	TO'T304	Tarixiy o'lkashunoslik va turizm	Fan moduli: Vatan va xalq tarixini, uni eng qadimgi davrlardan hozirgi kunlarga bo'lgan bosqichdagi rivojlanib borishi jarayonlarini, muhim ijtimoiy, siyosiy, iqtisodiy va madaniy hayotga doir tafsilotlarni, shuningdek, yurtimizda turizmning ahvoriga doir mahlutlarni talaba yoshlarga tushuntirish orqali ularda mohiza hurmat, Vatan va xalqqa muhabbat, istiqloq g'oyalarga sadoqat, hozirgi mustaqil kunlarni qadrlash bilan bog'liq tushuncha va tuyg'ularni shakllantirishdan iborat.	4	6	Q. Akbarov
17	XMDT404	Xalqaro munosabatlar va diplomatiya tarixi	Fan moduli: Talabalarni yangi davrni boshlaridan yangi xalqaro munosabatlar tizimini qaror topishi, diplomatik elchiliklarni shakllanishi hamda ko'plab muamolarni hal etishda ularni o'rinni o'tib borishi, XVI asrdan boshlangan kapitalizm va mustamlakalar uchun kurashni boshlanishi va davlatlar o'rtasidagi munosabatlarda diplomatiyaning o'rinni o'tib borish jarayonlari, unga ta'sir etgan xalqaro kelishuvlar va shartnomalar o'rganilib, ular bo'yicha tayyorlangan ilmiy, o'quv-uslubiy adabiyotlar tahlili, fanda erishilgan qator yangilik va yutuqlar bilan tanishtirishdan iborat.	4	7	M. Xolmatov
18	ASh404	Arxivshunoslik	Fan moduli: bo'lajak tarixchilarni arxiv va arxiv bilan ishlashga, arxiv ashyolaridan, arxiv materiallaridan targ'ibot-tashviqot va o'quv-tarbiya maqsadlarida foydalanishga o'rgatishdan iborat.	4	7	D.Mirzaxdamdova
19	RMTT404	Rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimi	Jahonning yuksak darajada taraqqiy etgan davlatlarida ta'lim-tarbiya ishlarining yo'lga qo'yilishi, maktablarda amalga oshirilganini o'rganish orqali biz mustaqil respublikamiz milliy ta'lim tizimlarini yangidan tashkil qilishda, ta'lim-tarbiyada, maktab ishini tashkil etishda eskitib, o'z dolzarbligini yuqotib borayotgan faoliyat shakllari va usullaridan tezroq halos bo'lish, uni munosil tarzda yangilashda qo'shimcha boy manbalarga xam ega bo'lamiz	4	7	T.Nuridinov

20	O'HT404	O'zbekistonda harbiy ishlar tarixi	Fan moduli: Harbiy ish tarixi mazmunan juda keng kamrovli soxa sifatida xarbiy soxaga tegishli barcha tushunchalarni - xarbiy siyosat, jang maxorati, kuroi-yaroglar, mudofaa tizimi, xarbiy san'at, ayni paytda urushlar tarixini xam kamrab oladi. Uzbekistonda xarbiy ish tarixi juda chuqur tarixiy ildizlarga eta bulib, insoniy tarixida kadimiy tsivilizatsiya o'choklaridan biriga asos solgan xalqimizning serqirra va boy o'tmish madaniyatining muxim tarkibiy kismini tashkil kiladi.	4	7	Z. Esonov
21	SivT404	Sivilizatsiyalar tarixi	Fan moduli: talabalariga jahon sivilizatsiyalar tarixi fanining umumiy tavsifi, davrlashtirish va xronologiya, insoniyatning keyingi tarixiy rivojlanish bosqichida fan, texnika, madaniyat, axborotlar o'zlashtira borish, ularni tabiiy tanlanish nazoratidan chikishga, jamiyatga bog'lik bo'lishiga olib kelgan xodisalar haqida chuqur bilim berish va o'rgatishdan iborat.	4	8	T. Madaminov
22	JHO'R404	Jahon hamjamiyati va O'zbekiston Respublikasi	Fan moduli: "Jahon hamjamiyati va o'zbekiston Respublikasi" fani eng yangi davrning XX asr ikkinchi yarmidan to hozirgi kunga qadar bo'lgan davrda jahon hamjamiyatida ro'y bergan asosiy tarixiy jarayonlar, ijtimoiy va iqtisodiy sohadagi xususiyatlar, madaniy sohaning taraqqiyoti va uning o'ziga xos xususiyatlari hamda xalqaro munosabatlarning zamonaviy shaklini yuzaga kelishi va unda o'zbekiston Respublikasining ishtiroki haqida atroflicha va chuqur bilim berishdan iborat.	4	8	E. Rahmonov
23	OMT404	O'zbekiston madaniyati tarixi	Fan moduli: o'zbekiston xalqlari madaniyati tarixi davlat va jamiyat taraqqiyoti natijasi ekanligi, o'zbekiston davlatchiligin rivojlanishida madaniy muhit soha hisoblanishini ko'rsatib berish. Talabalariga o'zbekiston madaniyatining eng qadimdan to bugungi kungacha bo'lgan tarixini, ularning rivojlanish bosqichlarini davriy ketma-ketlikda o'rgatish, Shuningdek, madaniyat rivoji va tanazzulining asosiy xususiyatlarini tahlil qilishda birlamchi tarixiy manbalar bilan ishlash ko'nikmasini shakllantirishdir.	4	8	Q. Akbarov
24	O'XHT404	O'zbekistonda xayriya va homiylik tarixi	O'zbekistonda xayriya va xomiylik tarixi fanining maqsad va vazifasi xayriya va xomiylik tarixini holisona o'rganish. Siyosiy va ijtimoiy tarixiy bilimlarni takomillashtirish. Davlat boshqaruvi va siyosiy jarayonlarni taqqoslash va xomiylik va xayriya tarixi bo'yicha atroflicha va chuqur bilim va ko'nikmalar berishdan iborat.	4	8	T. Nuridinov
25	TEi404	Tarixiy elitologiya	Fanni o'qitishdan maqsad – Tarixiy elitologiya fanining maqsad va vazifasi tarixiy jarayonlarni holisona o'rganish. Tarixiy voqealilarda siyosiy jarayonlarda ijtimoiy voqealik sifatida o'rganish. Siyosiy va ijtimoiy tarixiy bilimlarni takomillashtirish. Davlat boshqaruvi va siyosiy jarayonlarni taqqoslash tahlil qilish haqida atroflicha va chuqur bilim va ko'nikmalar berishdan iborat.	4	8	A. Yusupov
26	TUOT404	Tarbiya va uni o'qitish texnologiyalari	Fan moduli: "Tarbiya fanini o'qitish texnologiyasi" fani talabalariga o'quvchilarni g'oyaviy tarbiyalash maqsadi, vazifalari va usullari, bo'lajak o'qituvchilarda tarbiya fanini o'qitish texnologiyasining hart-sharoitlari, tarbiyaviy tadbirlarni tashkil etish, sifat samaradorligini oshirishda yangicha ishlash metod va shakllardan foydalanish san'atiga ega bo'lishning mazmun mohiyati yuzasidan atroflicha ma'lumotlar beradi.	4	8	R. Ahmedova
27	TInfo404	Tarixiy informatika	Fan moduli: Tarix fanini tadqiq qilishda informatikaning imkoniyatlaridan foydalana olish, tarix faniga oid elektron manbalaridan, internet materiallarini tahlil qilish, ilmiy tadqiqot ishlarda axborot texnologiyalarni qo'llay olish, xulosalar chiqarishni o'rgatishdan iborat.	4	8	Q. Bahridinov
28	O'OXGTG04	O'rta Osiyo xonliklari tarixiy geografiyasi	Fan moduli: o'zbek xonliklarining tarixiy geografiyasi haqidagi ma'lumotlar yetkazish orqali talabalarining o'zbekiston tarixi, Markaziy Osiyo xalqlari tarixi, o'rta Osiyo shaharlari tarixi kabi fanlardan olgan bilimlarini to'ldirish, o'rta Osiyo xonliklarining XVI-XX asr boshlaridagi tarixiy geografiyasi, iqlimi, tabiati, aholisining tarkibi hamda xo'jaligi, iqtisodiy munosabatlari va tashqi savdo aloqalari haqida bilim berishdan iborat.	4	8	A. Yusupov
29	TXTT404	Turkiy xalqlar tarixi tarixshunosligi	unda manbalarining turlari, manbashunoslikka oid adabiyotlarning tahlili, manbashunoslikning yo'nalishlari, qadimgi davrdan hozirgi kungacha yaratilgan tadqiqotlar, ularning haqqoniyligi, qimmatlari, fikrlar xilma-xilligi, tarixiy shaxslar va voqealarni baholash tarixiy bilimlarni to'plash, tarixchilarning monografiya, ilmiy tadqiqot va maqolalarini o'rganishda tarixiy tamoyillarga asoslanib xulosa chiqarishga qaratilgan masalalar o'rin olgan. Dasturda, shuningdek nazariy manbashunoslik - manbalarni turkumlash, tavsiflash, ilmiy muomalaga olib - kirish, tarixiy manbalarni aniqlash, tanlash va tahlil etish, asosiy manbalar to'g'risida umumiy tushuncha - yozma manba, hujjat, biografik, agiografik, geografiyaga oid va boshqa manbalar xususiyatlari, amaliy manbashunoslik - manbalarni kodikologik tavsifi, texnik ma'lumotlariga qarab tahlil etish, asarning tarkibi va mazmuni tahlili, manbaning tarixnavisligiga e'tibor qaratilgan. Shuningdek, manbashunoslikka oid tadqiqotni olib borishning metodologik-uslubiy mezonlari, jahon tarixi manbashunosligi umumiy masalalari imkon darajasida yoritish nazarda tutilgan.	4	8	O. Bozorov
30	TFNA405	TARIX FANINING NAZARIY ASOSLARI	Talabalarni tarix fanining nazariy asoslari bo'yicha ilmiy metodologik tadqiqotlar va tarixiy manbalarining xususiyatlari, tarixiy funksional imkoniyatlari, bilim va ta'lim olish faoliyatining asosiy tadqiqotlar metodologiyasi, tarix fanining rivojlanishi uchun zarur bo'lgan tadqiqot me'yorlari haqida bilim berishdan iborat	4	8	G. Raximova
31	MSH304	Muzeyshunoslik	Bo'lajak tarixchilarga muzey ashyolari hamda bilan bevosila ishlash, ularni tadqiq qilish, muzey ashyolarini, muzey hujjatlarini saqlash shart-sharoitlarini o'rganish, muzey ashyolarini ilmiy hujjatlashtirish, ulardan o'quv-tarbiya maqsadlarida foydalanish usullarini o'rgatishdan iborat.	4	8	J. Olimov
<b>Tr</b>	<b>Fanning kodlari</b>	<b>Fanning nomi</b>	<b>Fanning qisqacha tasnifi</b>	<b>Kredit miqdori</b>	<b>Semetri</b>	<b>Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi</b>
<b>60112100 - Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi 1-kurs 2023-2024</b>						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	O.Tolipova
2	AO'RT106	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	M.Ergasheva
3	KHI06	Konstitutsiyaviy huquq	Konstitutsiyaviy huquq fani, uning o'zbekiston Respublikasi huquqiy tizimida tutgan o'rni va roli, konstitutsiyaviy huquq manbalarining xususiyati to'g'risidagi tasavvurlarni shakllantirishdan, ijtimoiy munosabatlarga huquq normalarining mos kelishi masalasini o'rganib, ijtimoiy munosabatlarni yanada to'g'riroq tartibga solish, ularning rivojlanishiga imkon beradigan huquq normalarini yaratish, mavjudlarini takomillashtirishdan iborat	6	1	Azamov Jasur yu.f.f.d., dotsent
4	MTTNA106	Ma'naviy tarbiyaning tarixiy-nazariy asoslari	Milliy-ma'naviy tarbiyaning tarixiy-nazariy asoslari, uning xalqimiz ijtimoiy-siyosiy taraqqiyotidagi ahamiyatini yoritish. Ma'naviy tarbiyaning mazmun mohiyati, uning tarixiy-nazariy asoslari, milliy-ma'naviy tarbiya takomilining siyosiy, iqtisodiy, madaniy, huquqiy omillari haqida bilim berish orqali talaba yoshlarda ma'naviy fazilatlarni tarbiyalab borish	6	1	Oripov Elyor
5	DHNT110	Davlat va huquq nazariyasi va tarixi	"Davlat va huquq tarixi va nazariyasi" fani bo'yicha Davlat ta'lim standartlarida belgilangan bakalavrnig bilim, ko'nikma va malakalariga qo'yilgan talablarga muvofiq tuzilgan bo'lib? Unda davlat va huquqning kelib chiqishi, rivojlanishi, davlat va huquq haqida turli ilmiy nazariy qarashlar va bugungi demokratik rivojlanish bosqichlarida davlat va huquqning o'rni va ahamiyatiga e'tibor qarariladi	5	1	Xamroqulov Z.
6	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	O.Tolipova
7	O'EY1T04	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijtim oiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlanitirilib borilmoqda	4	2	Toshmatov SH
8	Fal104	Falsafa	Falsafa" fani insonning dunyoqarashini, uning engini falsafa qoidalarga muvofiqlashtirib shakllantirish, jamiyat taraqqiyoti va rivojlanish qonuniyatlarini anglab olish, jamiyatda ro'y berayotgan iqtisodiy, siyosiy, ijtimoiy va ma'naviy hodisalar, ularning kelib chiqishi, rivojlanish yo'nalishlarini falsafiy anglash mazkur jarayonlarni atroflicha va chuqur mushohada etish bilan bir qatorda, insonning ularga qanday munosabatda bo'lishini aniqlab olish imkonini beradi	4	2	B.Shamsiddinov
9	MSAM104	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarida media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	2	B.Baratbayev
10	DHNT110	Davlat va huquq nazariyasi va tarixi	"Davlat va huquq tarixi va nazariyasi" fani bo'yicha Davlat ta'lim standartlarida belgilangan bakalavrnig bilim, ko'nikma va malakalariga qo'yilgan talablarga muvofiq tuzilgan bo'lib? Unda davlat va huquqning kelib chiqishi, rivojlanishi, davlat va huquq haqida turli ilmiy nazariy qarashlar va bugungi demokratik rivojlanish bosqichlarida davlat va huquqning o'rni va ahamiyatiga e'tibor qarariladi	5	2	Z.Xamroqulov
11	ETQKM1A105	Ekstremizm va terrorizmg qarshi kurashning ma'naviy-ma'rifiy asoslari	Diniy ekstremistik va terroristik harakatlarning kelib chiqishi, mohiyati, ularning asl maqsadlari, taraqqiyotga salbiy ta'sirini tushuntirish va ularda bunday tahdidlarga nisbatan g'oyaviy salohiyatni tarbiyalashdan iborat	5	2	D.O'rinboyev
12	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	D.Yuldoshev
13	MGTN205	Milliy g'oya tarixi va nazariyasi	Talabalariga milliy g'oyaning shakllanishi, uning tarixiy ildizlari va negizlarining xalqimiz hayotida tutgan o'rni va rolini o'rgatish, O'zbekiston mustaqilligini mustahkamlashda milliy g'oya va mafkuraning ahamiyatini ochib berish	5	3	E.Oripov
14	Din204	Dinshunoslik	Dinshunoslik fanini o'qitishdan maqsad talabalaraga dinning kelib chiqishi, evolyutsiyasi, hozirgi davrdagi holati, insoniyat hayotida tutgan o'rni haqida umumiy ilmiy tushunchalar berishdan iborat.	4	3	D.O'rinboyev
15	EtnoM208	Etnomadaniyat	Talabalariga xalqimizning tarixiy shakllanishi, uning ma'naviy-ma'rifiy taraqqiyot bosqichlari, milliy madaniyatimizning o'tmishda qo'lga kiritgan yutuqlari, elat, qavm, millat tushunchalarining mazmun va mohiyatini tushuntirish, o'tmishda va hozirgi kunda muayyan darajada shakllanib va taraqqiy etib kelayotgan milliy madaniyatimizning tadjrijiy - tarixiy jarayonini o'rgatishdan iborat	4	3	I.Qurbonov
16	HS208	Huquq sohalari I	Talabalarida jinoyat huquqi va mehnat huquqi tushunchasi va predmeti, jinoyat huquqi va mehnat huquqi printsiplari, jinoyat qonuni, jinoyi javobgarlik va uning asoslari, jinoyat tarkibi, jinoyatning ob'ekti,jinoyatning ob'ektiv tomoni, jinoyatning sub'ektiv tomoni, jinoyat sub'ekti, jinoyat bosqichlari, jinoyatda ishtirokchilik kabi jihatlarini tushuntirish	4	3	J.Azamov
17	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	D.Yuldoshev
18	InkT.GP204	Inklyuziv ta'lim. Gospatial pedagogika	Bolalarga ta'lim berish jarayonida inkluziv ta'lim tamoyillari va qonuniyatlarini o'zlashtirish.	4	4	M.Yusupov
19	GA204	Globallashuv asoslari	Globallashuv fenomenining nazariy asoslarini; jamiyat axborotlashuvining globallashuv bilan o'zaro aloqadorligi; jinoyat globallashuvining usul va vositalari madaniyat va axloq globallashuvining milliy mentalitetga ta'siri; sport globallashuvining o'ziga xos xususiyatlarini o'rganishdan iborat.	4	4	M.Aminova

20	EtnoM208	Etnomadaniyat	Talabalarga xalqimizning tarixiy shakllanishi, uning ma'naviy-ma'rifiy taraqqiyot bosqichlari, milliy madaniyatimizning o'tmishda qo'lga kiritgan yutuqlari, elat, qavm, millat tushunchalarining mazmun va mohiyatini tushuntirish, o'tmishda va hozirgi kunda muayyan darajada shakllanib va taraqqiy etib kelayotgan milliy madaniyatimizning tadjiriy - tarixiy jarayonini o'rgatishdan iborat	4	4	J.Qurbonov
21	HS208	Huquq sohalari I	Talabalarda jinoyat huquqi va mehnat huquqi tushunchasi va predmeti, jinoyat huquqi va mehnat huquqi printsiplari, jinoyat qonuni, jinoyi javobgarlik va uning asoslari, jinoyat tarkibi, jinoyatning ob'ekti,jinoyatning ob'ektiv tomoni, jinoyatning sub'ektiv tomoni, jinoyat sub'ekti, jinoyat bosqichlari, jinoyatda ishtirokchilik kabi jihatlarini tushuntirish	4	4	N.Siddiqov
22	THOM304	Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasi*	Biruvchi pedagoglarni umumiy ta'lim o'quvchilarni tarbiyalashda kasbiy va kompetentlik nuqtai nazaridan o'quvchilarni tarbiyalashga tayyorlash. Ular bilan shaxsga yo'naltirilgan, ma'naviy - ma'rifiy muloqot va ta'sir o'tkazishning hamkorlik yo'llarini ta'minlash	4	5	Z.Boytemirova
23	MSh309	Ma'naviyatshunoslik	Fanning mazmunini birinchi bo'limida ma'naviyat va madaniyat dinamikasi, ikkinchi bo'limida insonning axloqiy tarbiyasi, uchinchi bo'limida estetik didni shakllantirish omillari, to'rtinchi bo'limida fanning ma'naviy madaniyatni shakllantirishdagi roli, beshinchi bo'limida axborotlashuvning ijtimoiy madaniy jarayonlarga ta'siri masalalari tahlil qilingan. Zero, ma'naviyat va u bilan bog'liq masalalar bugungi kunda ham ilmiy-nazariy ham amaliy jihatdan dolzarb bo'shib, uning ijtimoiy ahamiyatini ta'lim tizimida o'rganadi	5	5	X.Abdupattoyev
24	HS308	Huquq sohalari II	Talabalarda jinoyat huquqi va mehnat huquqi tushunchasi va predmeti, jinoyat huquqi va mehnat huquqi printsiplari, jinoyat qonuni, jinoyi javobgarlik va uning asoslari, jinoyat tarkibi, jinoyatning ob'ekti,jinoyatning ob'ektiv tomoni, jinoyatning sub'ektiv tomoni, jinoyat sub'ekti, jinoyat bosqichlari, jinoyatda ishtirokchilik kabi jihatlarini tushuntirish	4	5	A.Abdurasulov
25	JSMTT304	Jahon siyosiy mafkuraviy ta'limotlar tarixi	Talabalarni jahon ijtimoiy-siyosiy ta'limotlar va mafkuralar tarixi bilan tanishtirish va ushbu ta'limotlardan o'zbekiston mustaqilligini mustahkamlashda foydalanish, shuningdek ularni baynalminal ruhda tarbiyalashdan iborat	4	6	Z.Boytemirova
26	MSh309	Ma'naviyatshunoslik	Fanning mazmunini birinchi bo'limida ma'naviyat va madaniyat dinamikasi, ikkinchi bo'limida insonning axloqiy tarbiyasi, uchinchi bo'limida estetik didni shakllantirish omillari, to'rtinchi bo'limida fanning ma'naviy madaniyatni shakllantirishdagi roli, beshinchi bo'limida axborotlashuvning ijtimoiy madaniy jarayonlarga ta'siri masalalari tahlil qilingan. Zero, ma'naviyat va u bilan bog'liq masalalar bugungi kunda ham ilmiy-nazariy ham amaliy jihatdan dolzarb bo'shib, uning ijtimoiy ahamiyatini ta'lim tizimida o'rganadi	4	6	X.Abdupattoyev
27	HS308	Huquq sohalari II	Talabalarda jinoyat huquqi va mehnat huquqi tushunchasi va predmeti, jinoyat huquqi va mehnat huquqi printsiplari, jinoyat qonuni, jinoyi javobgarlik va uning asoslari, jinoyat tarkibi, jinoyatning ob'ekti,jinoyatning ob'ektiv tomoni, jinoyatning sub'ektiv tomoni, jinoyat sub'ekti, jinoyat bosqichlari, jinoyatda ishtirokchilik kabi jihatlarini tushuntirish	4	6	A.Abdurasulov
28	MMITEM406	Ma'naviy-ma'rifiy ishlarini tashkil etish metodikasi	"Manaviy-marifiy ishlar va ularni tashkil etish metodikasi " kursi kadrlar tayyorlash milliy modeli va uning tarkibiy qismlari, "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar va ularni tashkil etish metodikasi" fanining shakllanishi va rivojlanishi, maqsad va vazifalari, predmeti ilmiy-tadqiqot metodlari, shaxs rivojlanishi va unga ta'sir etuvchi omillar yagona pedagogik jarayon va uning mohiyati, didaktika (ta'lim nazariyasi), ta'lim jarayoni qonuniyatlari va tamoyillari, ta'lim mazmuni ta'lim metodlari va vositalari, ta'limni tashkil etish shakllari, o'quvchilarni bilim va ko'nikma va malakalarini baholash, tarbiya jarayoni mazmuni, mohiyati, qonuniyatlari, tamoyillari, tarbiyaning umumiy metodlari, tarbiya turlari mazmuni, mohiyati, maqsad va vazifalari, shakl, metod va vositalari, ta'lim muassasalarini boshqarish, korreksion pedagogiya asoslarini o'z ichiga qamrab oladi.	6	7	O.Sharipova
29	MGT'T406	Milliy g'oya targ'iboti texnologiyalari	Talabalarga milliy g'oya targ'iboti texnologiyalari hamda milliy g'oyani targ'ib qilishning o'ziga xos xususiyatlari haqida muayyan bilim va tushunchalar berish, ularda milliy g'oya targ'ibotini takomillashtirishning asosiy omillari, milliy g'oya targ'iboti samaradorligini oshirishning dolzarb vazifalari, milliy g'oya targ'ibotida zamonaviy texnologik uslublar va h.k. Haqida tasavvurlarni hosil qilishdan iborat.	6	7	O.Sharipova
30	UTTZY405	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	7	M.Yusupov
31	IHD405	Ijtimoiy hayot va din	Talabalarni dinlarning turlari, tarixi, rivojlanishi, ta'limoti, asosiy manbalari, o'tmish va hozirgi kunda xalqlar hayotida tutgan o'rmini o'rgatish orqali o'z xalqi va Vatani tarixini yaxshi biladigan, boshqa millat va elatlar oldida buyuk allomalarning avlodlari bo'lgan yuksak madaniyat va ma'naviyatli xalq farzandi ekanligini namoyon etadigan, bu xalqning kelajagi ham buyuk ekanligiga ishonтира oladigan insonlar qilib tarbiyalashdan iborat	5	8	D.O'rinboyev
Tanlov fanlar						
1	ATKFQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	3	F.Najmiddinov
2	JMH204	Jadidchilarning ma'rifatparvarlik harakati	Turkiston o'lkasida jadidchilik harakatining vujudga kelishi. Turkistonda jadidchilik harakatining yuzaga kelishida tarixiy sharoit bilan birga, XIX asrning so'nggi choragida uyg'ongan ma'rifatchilik, ma'rifatparvarlik qarashlarining ta'siri doirasida xalq ma'naviyatini yuksaltirish aks etgan. Jadidchilik XIX asr oxiri va XX asr boshlarida milliy uyg'onish va milliy ong yuksalishida qilgan xizmatlariga keng e'tibor qaratilgan.	4	3	Z.Boytemirova
3	O'IFFT204	O'zbekistonda ijtimoiy falsafiy fikrlar tarixi	bo'lg'usi pedagoglarga ijtimoiy-falsafiy fikrlarning shaxs va jamiyat hayotidagi hamda ta'lim-tarbiya jarayonidagi o'rni, ahamiyati, yangi O'zbekistonda yangi ijtimoiy-falsafiy tafakkur shakllanishining nazariy-metodologik jihatlarini tushuntirib, ularning bu boradagi bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.	4	3	O.Ortiqov
4	YTOR'K204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarni o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	4	Sh.Xudoyberganov
5	MG'MPA204	Milliy g'oya, ma'naviyatning pedagogik asoslari	Talabalarga milliy g'oya va ma'naviyat asoslari turkumiga kiruvchi fanlarni o'qitishning pedagogik asoslari, milliy g'oya va ma'naviyat asoslari fanlarini o'qitish metodikasi, uning asosiy tamoyillari, yo'nalishlari va vositalari, shakl va metodlari haqidagi dastlabki bilimlarni o'rgatishdan iborat	4	4	X.Abdupattoyev
6	TH204	Tadbirkorlik huquqi	Talabalarda tadbirkorlik huquqi masalalari to'g'risidagi tushuncha va kategoriyalarni o'rganish, tadbirkorlik huquqi fani haqidagi bilimlarini takomillashtirish, qonuniyatlari va asosiy tamoyillarni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyil o'zlashtirish hamda umumnazariy bilimlarning amaliy faoliyatdagi ahamiyatini o'rganishdan iborat	4	4	Z.Xamroqulov
7	KSXT308	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tili o'rgatishdan asosiy maqsad - bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hisini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmini bitirganlardan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan hamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan-to'g'ri foydalana olishlarga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	5	A.Farmonov
8	GA304	Geosiyosat asoslari	"Geosiyosat asoslari" o'quv fani xalqaro miqyosda sodir bo'layotgan geosiyosiy jarayonlarni kompleks tahlil qilishga qaratilgan. Geosiyosiy jarayonlar bo'yicha ma'ruzalar kursida asosiy e'tibor sotsial fenomenaga kompleks xolda, iqtisodiy, siyosiy, geografik, mafkuraviy tavsiflar birligidan kelib chiqib yondashishga qaratiladi	4	5	E.Oripov
9	XH304	Xalqaro huquq	Xalqaro huquq va inson huquqlarining mazmun-mohiyatini, ichki tuzilishini, asosiy printsiplari va tarmoqlarini anglab yetish hamda puxta o'zlashtirish, o'zbekistonning tashqi siyosiy va iqtisodiy faoliyatini, diplomatik aloqalarini amalga oshirish bilan bog'liq bo'lgan munosabatlarga doir masalalar o'rganiladi.	4	5	Z.Xamroqulov
10	SH304	Soliq huquqi	Soliq huquqi masalalari tug'risidagi tushuncha va kategoriyalarni o'rganish, soliqlarning iqtisodiy mohiyati davlat bilan huquqiy va jismoniy shaxslar o'rtasida vujudga keluvchi ob'ektiv majburiy to'lovlarga asoslangan moliyaviy munosabatlar orqali davlat munosabatlarning o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarni o'zlashtirish hamda umumnazariy bilimlarning amaliy faoliyatdagi ahamiyatini o'rganishdan iborat	4	5	N.Siddiqov
11	HTHM304	Huquqiy tarbiya va huquqiy madaniyat	Huquqiy madaniyat va huquqiy tarbiya asoslari fanining yuridik fanlar tizimida tutgan o'rni, jamiyat, davlat va huquq tushunchalarini mohiyatan o'rgatish. Talabalarda davlat shakllari, funktsiyalari, mexanizmlari, huquqiy ong, huquqiy madaniyat haqida atroficha bilimlarni shakllantirish	4	5	Sh.Xudoyberganov
12	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi.talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takomilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	6	T.Meliboyev
13	MM304	Milliy mafkura	Bo'lg'usi pedagoglarga milliy mafkuraning asosiy tushuncha va tamoyillarni yosh avlod qalbi va ongiga singdirish, zamonaviy mafkuraviy poligonlar, ularning ta'sir qilish vositalari, bu voqeikka qarshi kurashda ta'lim tizimi oldidagi vazifalar yoritib beriladi.	4	6	O.Sharipova
14	MTS304	Milliy taraqqiyot strategiyasi	Bu fan talabalarda atrofda kechayotgan voqeiklarni falsafiy mushohada etish, narsa-hodisalarni ilmiylik va mantiqiylik asosida o'rganish	4	6	B.Baratbayev
15	MMA304	Mediamadaniyat asoslari	Ushbu fan mediamadaniyatning mazmun mohiyati, virtual muammolar, axborotning jamiyatdagi tutgan o'rni, yoshlarni axborot mad	4	6	G.Boyoq'ziyeva
16	MMM304	Mustaqillik va millatlaro munosabatlar	Milliy g'oya mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublikasi fuqoralarini turli xil tahdidlardan asrab qolish bilan birga ularni milliy mafkuraning bosh maqsadini amalga oshirishga safarbar etadi hamda milliy taraqqiyotning goyaviy asoslari vazifasini bajaradi. Mazkur fan dasturida milliy taraqqiyotning g'oyaviy asoslarini yoritib berish asosiy maqsad qilib qo'yilgan	4	6	M.Aminova
17	JT404	Jamiyat va tarbiyaviy jarayonlar	Talabalarda bir tomonlama va uyg'un kamol topgan yangicha fikrlaydigan shaxsni shakllantirishga yo'naltirilgan, shaxs va jamiyat ma'naviy taraqqiyotining tayanch omillaridan biri bo'lgan tarbiyaviy jarayonlarning mazmun - mohiyati, jamiyat va tarbiyaviy jarayonlarning o'zaro bog'liqligi va tarbiyaviy jarayonlarni takomillashtirish omillari bo'yicha muayyan tushuncha, bilim va tasavvurlarni hosil qilishdan iborat	4	7	J.Qurbonov

18	MJTT404	Ma'fkuraviy jarayonlarning tizimli tahlili	Talabalarga jamiyat hayotida, kishilik tarixida muhim o'rin egallagan mafkuralarni tahlil qilish, ularning namoyon bo'lish shakllariga ko'ra turlarga ajratish hamda tizimli asosda o'rganish o'ziga xas ahamiyat kasb etadi. Talabalarga insoniyat hayotida yuz bergan va kishilik tarixida muhim o'rin egallagan mafkuralarning xususiyatlarini, ahamiyatini tahlil qilish, ularning namoyon bo'lish shakllariga ko'ra turlarga ajratish, ularni tizimli asosda o'rganish, ahamiyatini ochib berishdan iborat	4	7	I.Qurbonov
19	EH404	Ekologiya huquqi	Talabalarda ekologiya huquqining predmeti va tizimi, manbalari, tabiiy resurslarga nisbatan mulk huquqi, ekologiya sohasida boshqaruv, ekologik nazorat, ekologik ekspertiza, ekologik xavfsizlik, ekologik huquqiy javobgarlik, yerlarning, suvlarning, yer osti boyliklarining, o'rmonlarning huquqiy sholati, hayvonot olamidan foydalanishdan iborat	4	7	Sh.Xudoyberganov
20	OH404	Oil huquqi	Oilaviy munosabatcha taalluqli qonun-hujjatlarni o'rganish; oilaning jamiyatdagi o'rini, nikoh tuzish tartibini va shartlarini, haqiqiy bo'lmagan nikoh tushunchasini, uning oqibatini bildirish; oiladagilarning huquqiy xolatlarini, oila a'zolarining aliment majburiyatlarini, bolalarni tarbiyalash, ularning huquqiy himoyalaniash asoslarini ahamiyatini anglashdan iborat	4	7	A.Abdurasulov
21	AA408	Aksiologiya asoslari	Talabalarda "Qadriyat" tushunchasi, uning shakllari va namoyon bo'lish xususiyatlari, qadriyatlarining inson hayoti va jamiyat taraqqiyoti uchun ahamiyati, qadriyatlar tizimi va uning amaliyoti, mustaqillik davrida bu sohada ro'y berayotgan yangilanish va o'zgarishlarning mazmun-mohiyati to'g'risida bilim berishdan iborat	4	7	E.Oripov
22	YSFOMO 404	Yoshlar siyosiy faolligini oshirishning mafkuraviy omillari	yoshlarning ijtimoiy faoliyatida muqobil g'oya va mafkuralarga oqilona munosabatni;	4	7	O.Sharipova
23	MTS204	Ma'naviyat tizimida san'at	Ushbu fan talabalarni Sharq ma'naviyatining estetik yo'nalishlari, temuriylar davri ma'naviyati, ma'naviy estetik uyg'onish borasida etarlicha bilim va tasavvurga ega bo'lishlari; xalqlarning estetik qarashlari, badiiy ijod jarayonini tahlil eta olishlari ma'naviyatning estetik asoslari bilan tanishtirishni, ularning nafosat bo'yicha bilimlarini oshirishni, estetik qadriyatlarini qadrlashni va talabalarning estetik didlarini o'stirishni o'z oldiga maqsad qilib qo'yadi.	4	7	X.Abdupattoyev
24	DDT404	Dunyo dinlar tarixi	- mafkuraviy jarayonlarni tahlil qilish, baholash va ularga mustaqil yondashuvni shakllantirishdan iboratdir;	4	8	D.O'rinboev
25	TA404	Tarbiya asoslari	umumiy o'rta talim va o'rta maxsus professional ta'lim tizimida o'qitiladigan milliy g'oya, ma'naviyat asoslari, tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasi maqsadini, mazmuni, metod va usullarini, pedagogik texnologiyalar asosida fanni loyihalashtirish va rejalashtirishni o'rganishga ko'maklashishdan iborat	4	8	X.Abdupattoyev
26	SH404	Soliq huquqi	Soliq huquqi masalalari tug'risidagi tushuncha va kategoriyalarni o'rganish, soliqlarning iqtisodiy mohiyati davlat bilan huquqiy va jismoniy shaxslar o'rtasida vujudga keluvchi ob'ektiv majburiy to'lovlariga asoslangan moliyaviy munosabatlar orqali davlat munosabatlarning o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarni o'zlashtirish hamda umumnazariy bilimlarning amaliy faoliyatdagi ahamiyatini o'rganishdan iborat	4	8	J.Xudoyberdiyev
27	XH404	Xalqaro huquq	Xalqaro huquq va inson huquqlarining mazmun-mohiyatini, ichki tuzilishini, asosiy printsiplari va tarmoqlarini anglab yetish hamda puxta o'zlashtirish, o'zbekistonning tashqi siyosiy va iqtisodiy faoliyatini, diplomatik aloqalarini amalga oshirish bilan bog'liq	4	8	Z.Xamroqulov
28	OM404	Oil ma'naviyati	Bo'lg'usi pedagoglarga oilaning shaxs va jamiyat hayotidagi hamda ta'lim-tarbiya jarayonidagi o'rni, oila ma'naviyatini shakllantirishning nazariy-metodologik jihatlarni tushuntirib, ularning bu boradagi bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.	4	8	M.Aminova
29	MTG/A40 4	Milliy taraqqiyotning g'oyaviy asoslari	Ushbu fanni o'qitishdan maqsad talabalarni ongi va qalbiga milliy taraqqiyotning g'oyaviy asoslari - jamiyat mafkurasi ekanligi, mustaqillik sharoitida milliy g'oyani o'rganish imkoniyatining paydo bo'lganligi, uni taqozo etuvchi ob'ektiv shart-sharoitlar va sub'ektiv sharoitlar vujudga kelganligi, shuningdek mustaqillikni asrab-avaylash, himoya qilish va mustahkamlashda uning zarurligi singdiriladi.	4	8	B.Shamsiddinov
30	AA408	Aksiologiya asoslari	Kishilar ongida mustaqil dunyoqarash va erkin tafakkurni shakllantirish, milliy totuvlik, hamjihatlikni ta'minlashda muhim ahamiyat	4	8	E.Oripov
31	KQKMM A404	Korrupsiyaga qarshi kurashning ma'naviy-ma'rifiy asoslari	Jamiyatimizning rivojlanishi, uning barqaror rivojlanishi uchun korrupsiya katta bir to'siq bo'lib turibdi. Krupsiyaga qarshi kurash hozirgi davrda har bir mamlakat kabi bizning respublikimizda ham eng hal qilinishi zarur muammoga aylangan. Bu borada davlatimiz tomonidan "korrupsiyani oldini olish to'g'risidagi qonun va boshqa normativ huquqiy xujjatlar qabul qilingan. Fanning maqsadi talabalarni bu sohadagi huquqiy ongi va korrupsiyaga qarshi tura olish, bu illatga qarshi kurash motivatsiyasini shakllintirishdir	4	8	M.Aminova
32	EMBT404	Ekologik madaniyat va barqaror taraqqiyot asoslari	Talabalarni ekologiya, tabiatdan foydalanish, atrof-muhit muhofazasi va barqaror taraqqiyot asoslari bilan tanishtirish va bo'lg'usi o'qituvchi shaxsida umumiy ekologik savodxonlikni rivojlantirish orqali ekologik tafakkur va madaniyatni shakllantirishdan iborat.	4	8	Sh.Xudoyberganov
Tr	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60110500 - Boshlang'ich ta'lim 1-kurs 2023-2024						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarning psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	D.Xoshimova, Mamatgulova M, Xaydarova M Meliqzieva M
2	BTTF105	Boshlang'ich ta'limda tarbiya fani	"Talabalarga kelajak avlodni ma'naviy yuksak fazilatlar egasi qilib tarbiyalashda innovatsion tarbiya texnologiyalarini, qonuniyatlarini, jahon tarbiya konsepsiyalari namunalarining qiyosiy tahlilini, ta'lim muassasalarida tarbiya fanini o'qitishning shakl, metod va vositalarini o'rgatishdan iborat. Fanning vazifalari- talabalarga tarbiya fanini o'qitishning nazariy asoslari haqida bilim berish; tarbiya fanini o'qitish ijtimoiy zarurat sifatida ilmiy-amaliy asoslash, fanni o'qitishda innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanishning sifat samaradorligini oshirishga doir bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	5	1	M.Yusupov-katta o'qituvchi, Sh.Nizomova- f.f.d(PhD),katta o'qituvchi, K.Hamidova-f.f.d(PhD),o'qituvchi, M.Abdulhayeva-o'qituvchi, M.Akbarova-o'qituvchi
3	O'EYT105	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijtim oiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazildi,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilim oqda.	5	1	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
4	MSAM105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tug'an o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	1	B.Baratboev
5	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	1	M.Yuldasheva f.f.n. dotsent
6	MK110	Mutaxassslikka kirish	Talabalarni oliy ta'lim tizimiga tayyorlash, umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviyligini ta'minlash, boshlang'ich ta'lim fanlariga oid umumiy qonun, qoida, atama va tushunchalarni takrorlash, to'ldirish va qaytar aloqani ta'minlashga o'rgatish.	4	1	M.Yusupov-katta o'qituvchi, Sh.Nizomova- f.f.d(PhD),katta o'qituvchi, K.Hamidova-f.f.d(PhD),o'qituvchi, M.Abdulhayeva-o'qituvchi, M.Akbarova-o'qituvchi
7	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarning psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	D.Xoshimova, Mamatgulova M, Xaydarova M Meliqzieva M
8	MUO'M123	Matematika va uni o'qitish metodikasi	Bo'lg'usi boshlang'ich sinf o'qituvchilariga milliy o'quv dasturi talablari asosida matematika va uni o'qitish metodikasi fanidan muhim bo'lgan kompetensiyalarni shakllantirish va ularni amalda qo'llay olishini ta'minlash;□ davlat ta'lim standarti va o'quv dasturining mazmuni va talablari, shuningdek, maktab darsliklari mazmuni va metodik tuzilishi bilan tanishtirish; boshlang'ich ta'limda o'rgatishning zamonaviy ilg'or metod va usullarini o'rgatishdan iborat.□	6	2	R.Tolipov-o'qituvchi, O'.Toshmatova-katta o'qituvchi, D.Mahmudova-o'qituvchi
9	OTOSUO'M122	Ona tili - o'qish savodxonligi va uni o'qitish metodikasi	Talabalarni boshlang'ich sinflarda ona tili va o'qish savodxonligi fanining mazmuni va vazifalari, o'qitish usullari, ta'limiy vositalar bilan tanishtirish va ularni ta'lim jarayoniga tatbiq etish bo'yicha bilim, ko'nikma, malaka va kompetensiyalarni shakllantirish hamda amaliyotga tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. Fan doirasida o'rganiladigan asosiy masalalarning mazmun-mundarijasini belgilash, ona tili didaktikasi va metodikasi haqida ma'lumot berish hamda ona tilini o'quv predmeti sifatida qanday o'qitish kerakligiga oid kasbiy kompetentlikni shakllantirishdan iborat. Talabalarni shu sohada mantiqiy fikrlashga, ilmiy xulosa chiqarishga o'rgatish, ularda ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish metodikasining nazariy va amaliy muammolarini hal etish ko'nikmalarini shakllantirish.	5	2	Z.Isaqov-f.f.n., dotsent, A.To'raxo'jayeva-f.f.n., dotsent, D.Nizomiddinova-katta o'qituvchi
10	MK110	Mutaxassslikka kirish	Talabalarni oliy ta'lim tizimiga tayyorlash, umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviyligini ta'minlash, boshlang'ich ta'lim fanlariga oid umumiy qonun, qoida, atama va tushunchalarni takrorlash, to'ldirish va qaytar aloqani ta'minlashga o'rgatish.	6	2	M.Yusupov-katta o'qituvchi, Sh.Nizomova- f.f.d(PhD),katta o'qituvchi, K.Hamidova-f.f.d(PhD),o'qituvchi, M.Abdulhayeva-o'qituvchi, M.Akbarova-o'qituvchi
11	AORT106	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формированию средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	2	Ergashova Muhayyo Valjonovna Dotsent, Isroilova Gulnora Mahamadjonovna stajor-o'qituvchi
12	OTOSUO'M122	Ona tili - o'qish savodxonligi va uni o'qitish metodikasi	Talabalarni boshlang'ich sinflarda ona tili va o'qish savodxonligi fanining mazmuni va vazifalari, o'qitish usullari, ta'limiy vositalar bilan tanishtirish va ularni ta'lim jarayoniga tatbiq etish bo'yicha bilim, ko'nikma, malaka va kompetensiyalarni shakllantirish hamda amaliyotga tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. Fan doirasida o'rganiladigan asosiy masalalarning mazmun-mundarijasini belgilash, ona tili didaktikasi va metodikasi haqida ma'lumot berish hamda ona tilini o'quv predmeti sifatida qanday o'qitish kerakligiga oid kasbiy kompetentlikni shakllantirishdan iborat. Talabalarni shu sohada mantiqiy fikrlashga, ilmiy xulosa chiqarishga o'rgatish, ularda ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish metodikasining nazariy va amaliy muammolarini hal etish ko'nikmalarini shakllantirish.	5	3	Z.Isaqov-f.f.n., dotsent, A.To'raxo'jayeva-f.f.n., dotsent, D.Nizomiddinova-katta o'qituvchi
13	MUO'M123	Matematika va uni o'qitish metodikasi	Bo'lg'usi boshlang'ich sinf o'qituvchilariga milliy o'quv dasturi talablari asosida matematika va uni o'qitish metodikasi fanidan muhim bo'lgan kompetensiyalarni shakllantirish va ularni amalda qo'llay olishini ta'minlash; davlat ta'lim standarti va o'quv dasturining mazmuni va talablari, shuningdek, maktab darsliklari mazmuni va metodik tuzilishi bilan tanishtirish; boshlang'ich ta'limda o'rgatishning zamonaviy ilg'or metod va usullarini o'rgatishdan iborat.□	4	3	R.Tolipov-o'qituvchi, O'.Toshmatova-katta o'qituvchi, D.Mahmudova-o'qituvchi



14	BTPed208	Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi	Talabalarni boshlang'ich ta'lim pedagogikasi fanining tarixiy taraqqiyoti, rivojlanish tendensiyalari, ta'limning innovatsion usullaridan foydalanish, dunyo va jahon pedagogikasi yangiliklaridan foydalangan holda o'qitishning ilg'or va zamonaviy axborot-kommunikatsiyaviy texnologiyalarini tadqiq qilish va amalga oshirishga tayyorlash, pedagogik madaniyatni tarkib topirish.	4	3	K.Hamidova-f.f.d(Phd),o'qituvchi, M.Yusupov-katta o'qituvchi
15	TexTUO'M208	Texnologiya ta'limi va uni o'qitish metodikasi	Talabalarni boshlang'ich sinflarda texnologiya fanining mazmuni va vazifalari, o'qitish usullari, ta'limiy vositalar bilan tanishtirish va ularni ta'lim jarayoniga tatbiq etish bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish; o'quvchilarni mehnatga tayyorlash, bilim berish va umumta'lim maktablarining boshlang'ich sinflarida kasblar haqida ma'lumot berish izchilligini takomillashtirish, Davlat ta'lim standartlari talabi bo'yicha nazariy va amaliy bilimlar berish.	4	3	S.Meliboyeva-o'qituvchi, D.Mahmuova-o'qituvchi, M.Abdulhayeva-o'qituvchi, G.Yoqubjonova-o'qituvchi
16	InkT.GP204	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	3	Maxmudova Madinaxon Sobirxonovna
17	OTO'SUO'M122	Ona tili - o'qish savodxonligi va uni o'qitish metodikasi	Talabalarni boshlang'ich sinflarda ona tili va o'qish savodxonligi fanining mazmuni va vazifalari, o'qitish usullari, ta'limiy vositalar bilan tanishtirish va ularni ta'lim jarayoniga tatbiq etish bo'yicha bilim, ko'nikma, malaka va kompetensiyalarni shakllantirish hamda amaliyotga tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. Fan doirasida o'rganiladigan asosiy masalalarning mazmun-mundarijasini belgilash, ona tili didaktikasi va metodikasi haqida ma'lumot berish hamda ona tilini o'quv predmeti sifatida qanday o'qitish kerakligiga oid kasbiy kompetentlikni shakllantirishdan iborat. Talabalarni shu sohada mantiqiy fikrlashga, ilmiy xulosa chiqarishga o'rgatish, ularida ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish metodikasining nazariy va amaliy muammolarini hal etish ko'nikmalarini shakllantirish.	4	4	Z.Isaqov-f.f.n., dotsent, A.To'raxo'jayeva-f.f.n., dotsent, D.Nizomiddinova-katta o'qituvchi
18	MUO'M123	Matematika va uni o'qitish metodikasi	Bo'lg'usi boshlang'ich sinf o'qituvchilariga milliy o'quv dasturi talablari asosida matematika va uni o'qitish metodikasi fanidan muhim bo'lgan kompetensiyalarni shakllantirish va ularni amalda qo'llay olishini ta'minlash; davlat ta'lim standarti va o'quv dasturining mazmuni va talablari, shuningdek, maktab darsliklari mazmuni va metodik tuzilishi bilan tanishtirish; boshlang'ich ta'limda o'rgatishning zamonaviy ilg'or metod va usullarini o'rgatishdan iborat.	4	4	R.Tolipov-o'qituvchi, O'.Toshmatova-katta o'qituvchi, D.Mahmudova-o'qituvchi
19	BTPed208	Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi	Talabalarni boshlang'ich ta'lim pedagogikasi fanining tarixiy taraqqiyoti, rivojlanish tendensiyalari, ta'limning innovatsion usullaridan foydalanish, dunyo va jahon pedagogikasi yangiliklaridan foydalangan holda o'qitishning ilg'or va zamonaviy axborot-kommunikatsiyaviy texnologiyalarini tadqiq qilish va amalga oshirishga tayyorlash, pedagogik madaniyatni tarkib topirish.	4	4	K.Hamidova-f.f.d(Phd),o'qituvchi, M.Yusupov-katta o'qituvchi
20	TexTUO'M208	Texnologiya ta'limi va uni o'qitish metodikasi	Talabalarni boshlang'ich sinflarda texnologiya fanining mazmuni va vazifalari, o'qitish usullari, ta'limiy vositalar bilan tanishtirish va ularni ta'lim jarayoniga tatbiq etish bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish; o'quvchilarni mehnatga tayyorlash, bilim berish va umumta'lim maktablarining boshlang'ich sinflarida kasblar haqida ma'lumot berish izchilligini takomillashtirish, Davlat ta'lim standartlari talabi bo'yicha nazariy va amaliy bilimlar berish.	4	4	S.Meliboyeva-o'qituvchi, D.Mahmuova-o'qituvchi, M.Abdulhayeva-o'qituvchi, G.Yoqubjonova-o'qituvchi
21	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalanihi	4	4	Yuldasheva m.falsafa fanlari nomzodi,dosen
22	OTO'SUO'M122	Ona tili - o'qish savodxonligi va uni o'qitish metodikasi	Talabalarni boshlang'ich sinflarda ona tili va o'qish savodxonligi fanining mazmuni va vazifalari, o'qitish usullari, ta'limiy vositalar bilan tanishtirish va ularni ta'lim jarayoniga tatbiq etish bo'yicha bilim, ko'nikma, malaka va kompetensiyalarni shakllantirish hamda amaliyotga tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. Fan doirasida o'rganiladigan asosiy masalalarning mazmun-mundarijasini belgilash, ona tili didaktikasi va metodikasi haqida ma'lumot berish hamda ona tilini o'quv predmeti sifatida qanday o'qitish kerakligiga oid kasbiy kompetentlikni shakllantirishdan iborat. Talabalarni shu sohada mantiqiy fikrlashga, ilmiy xulosa chiqarishga o'rgatish, ularida ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish metodikasining nazariy va amaliy muammolarini hal etish ko'nikmalarini shakllantirish.	4	5	Z.Isaqov-f.f.n., dotsent, A.To'raxo'jayeva-f.f.n., dotsent, D.Nizomiddinova-katta o'qituvchi
23	MUO'M123	Matematika va uni o'qitish metodikasi	Bo'lg'usi boshlang'ich sinf o'qituvchilariga milliy o'quv dasturi talablari asosida matematika va uni o'qitish metodikasi fanidan muhim bo'lgan kompetensiyalarni shakllantirish va ularni amalda qo'llay olishini ta'minlash; davlat ta'lim standarti va o'quv dasturining mazmuni va talablari, shuningdek, maktab darsliklari mazmuni va metodik tuzilishi bilan tanishtirish; boshlang'ich ta'limda o'rgatishning zamonaviy ilg'or metod va usullarini o'rgatishdan iborat.	5	5	R.Tolipov-o'qituvchi, O'.Toshmatova-katta o'qituvchi, D.Mahmudova-o'qituvchi
24	TFNM308	Tabiiy fanlar nazariyasi va metodikasi*	Talabalarga tabiiyolovchi ta'lim sistemasini tushunib olish, tabiatshunoslikni o'qitish asoslarini, uning uchun xos bo'lgan shakl, metod va usulbarini, o'quvchilarning bilish faoliyatlariga rahbarlik qilishni o'rganib olishlariga yordam qilish kabi amaliy masalalarini o'z ichiga oladi; talabalarda tabiatshunoslik va uni o'qitishning metod va usullarini o'rganishga doir bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish; boshlang'ich sinf o'quvchilarining pedagogik xususiyatlarini hisobga olish, ularida tabiatga bo'lgan ongli munosabatni tarbiyalashdan iborat.	4	5	G.Yoqubjonova-o'qituvchi
25	OTO'SUO'M122	Ona tili - o'qish savodxonligi va uni o'qitish metodikasi	Talabalarni boshlang'ich sinflarda ona tili va o'qish savodxonligi fanining mazmuni va vazifalari, o'qitish usullari, ta'limiy vositalar bilan tanishtirish va ularni ta'lim jarayoniga tatbiq etish bo'yicha bilim, ko'nikma, malaka va kompetensiyalarni shakllantirish hamda amaliyotga tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. Fan doirasida o'rganiladigan asosiy masalalarning mazmun-mundarijasini belgilash, ona tili didaktikasi va metodikasi haqida ma'lumot berish hamda ona tilini o'quv predmeti sifatida qanday o'qitish kerakligiga oid kasbiy kompetentlikni shakllantirishdan iborat. Talabalarni shu sohada mantiqiy fikrlashga, ilmiy xulosa chiqarishga o'rgatish, ularida ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish metodikasining nazariy va amaliy muammolarini hal etish ko'nikmalarini shakllantirish.	4	6	Z.Isaqov-f.f.n., dotsent, A.To'raxo'jayeva-f.f.n., dotsent, D.Nizomiddinova-katta o'qituvchi
26	MUO'M123	Matematika va uni o'qitish metodikasi	Bo'lg'usi boshlang'ich sinf o'qituvchilariga milliy o'quv dasturi talablari asosida matematika va uni o'qitish metodikasi fanidan muhim bo'lgan kompetensiyalarni shakllantirish va ularni amalda qo'llay olishini ta'minlash; davlat ta'lim standarti va o'quv dasturining mazmuni va talablari, shuningdek, maktab darsliklari mazmuni va metodik tuzilishi bilan tanishtirish; boshlang'ich ta'limda o'rgatishning zamonaviy ilg'or metod va usullarini o'rgatishdan iborat.	4	6	R.Tolipov-o'qituvchi, O'.Toshmatova-katta o'qituvchi, D.Mahmudova-o'qituvchi
27	TFNM308	Tabiiy fanlar nazariyasi va metodikasi	Talabalarga tabiiyolovchi ta'lim sistemasini tushunib olish, tabiatshunoslikni o'qitish asoslarini, uning uchun xos bo'lgan shakl, metod va usulbarini, o'quvchilarning bilish faoliyatlariga rahbarlik qilishni o'rganib olishlariga yordam qilish kabi amaliy masalalarini o'z ichiga oladi; talabalarda tabiatshunoslik va uni o'qitishning metod va usullarini o'rganishga doir bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish; boshlang'ich sinf o'quvchilarining pedagogik xususiyatlarini hisobga olish, ularida tabiatga bo'lgan ongli munosabatni tarbiyalashdan iborat.	4	6	G.Yoqubjonova-o'qituvchi
28	BolAd409	Bolalar adabiyoti	talabalarga bolalar adabiyotining shakllanishi, uning ijodkorlari asarlarining yosh kitobxon o'quvchi tarbiyasiga ta'siri xakida nazariy bilim berish xamda bolalar folklori, o'zbek va jaxon (rus) bolalar adabiyoti xakida umumiy ma'lumot berish, talabalarining og'zaki va yozma nutqini o'stirish va kitobxonlikka undash, savodxonligini oshirish, takomillashtirish yuzasidan amaliy malaka xosil kilishdir.	4	7	A.To'raxo'jayeva
29	ENMS408	Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika	talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishni, ehtimollar nazariyasi elementlari va matematik statistika asoslari to'g'risidagi ilmiy tasavvurlarni shakllantirish, ehtimollar nazariyasi va matematik statistika asoslari fanining nazariy va amaliy ahamiyatlarini shakllantirish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat. Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika asoslari fanida tasodifiy hodisalar va ular ustida amallar, ehtimolning ta'riflari, ehtimollikning asosiy to'oremalari, bog'liqlmas tajribalar ketma-ketligi, Laplasning lokal va integral to'oremalari, diskret tasodifiy miqdorlar, taqsimot qonuni, diskret taqsimotlarning turlari, diskret tasodifiy miqdorlarning sonli tavsiflari va ularning xossalari, matematik statistikaning vazifalari, bosh va tanlanma to'plamlar, tanlanmalarning tiplari, tanlash usullari, tanlanmaning statistik taqsimoti, empirik taqsimot funksiyasi, poligon va gistogramma, taqsimot parametrlarining statistik baholari, bosh o'rtacha qiymat va o'rtacha tanlanma qiymat, bosh dispersiya va tanlanma dispersiyalar, statistik gipotezalar va ularning tasnifi, statistik mezon, muvofiqlik mezonlari o'rganiladi.	4	7	N.Ahmedova-katta o'qituvchi, U.Abdurahmonov-o'qituvchi
30	BTIV1404	Boshlang'ich ta'limda innovatsiya va integratsiya	talabalarni boshlang'ich ta'lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiya fanidan tuzilgan dasturning tarkibiy tuzilmasidan urin olgan mavzular uz mazmuni va yunalishiga kura boshlang'ich ta'limda fanning mazmuni va vazifalari, uktish usullari, ta'limiy vositalar bilan tanishtirish va ularni ta'lim jarayoniga tatbiq etish buyicha bilim, kunikma va malakalarini shakllantirishdir.	4	7	M.Yusupov-katta o'qituvchi, K.Hamidova-f.f.d(PhD), o'qituvchi M.Akbarova-o'qituvchi
31	PedMah405	Pedagogik mahorat	Bakalavrlarni pedagogik mahorat, pedagogik texnika va madaniyati nazariyasi hamda amaliyoti bo'yicha bilimli, yetuk malakaga ega ta'minlashdir.	5	7	D Xoshimova, Mamatqulova M, Xaydarova M Meliqzieva M
32	BolAd409	Bolalar adabiyoti	talabalarga bolalar adabiyotining shakllanishi, uning ijodkorlari asarlarining yosh kitobxon o'quvchi tarbiyasiga ta'siri xakida nazariy bilim berish xamda bolalar folklori, o'zbek va jaxon (rus) bolalar adabiyoti xakida umumiy ma'lumot berish, talabalarining og'zaki va yozma nutqini o'stirish va kitobxonlikka undash, savodxonligini oshirish, takomillashtirish yuzasidan amaliy malaka xosil kilishdir.	5	8	A.To'raxo'jayeva
33	ENMS408	Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika	talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishni, ehtimollar nazariyasi elementlari va matematik statistika asoslari to'g'risidagi ilmiy tasavvurlarni shakllantirish, ehtimollar nazariyasi va matematik statistika asoslari fanining nazariy va amaliy ahamiyatlarini shakllantirish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat. Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika asoslari fanida tasodifiy hodisalar va ular ustida amallar, ehtimolning ta'riflari, ehtimollikning asosiy to'oremalari, bog'liqlmas tajribalar ketma-ketligi, Laplasning lokal va integral to'oremalari, diskret tasodifiy miqdorlar, taqsimot qonuni, diskret taqsimotlarning turlari, diskret tasodifiy miqdorlarning sonli tavsiflari va ularning xossalari, matematik statistikaning vazifalari, bosh va tanlanma to'plamlar, tanlanmalarning tiplari, tanlash usullari, tanlanmaning statistik taqsimoti, empirik taqsimot funksiyasi, poligon va gistogramma, taqsimot parametrlarining statistik baholari, bosh o'rtacha qiymat va o'rtacha tanlanma qiymat, bosh dispersiya va tanlanma dispersiyalar, statistik gipotezalar va ularning tasnifi, statistik mezon, muvofiqlik mezonlari o'rganiladi.	4	8	N.Ahmedova-katta o'qituvchi, U.Abdurahmonov-o'qituvchi
34	UTTZY404	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	4	8	Mirxayitova Sohiba
35	JTNM404	Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi	Talabalarga maktabgacha yoshdagi bolalarga asosiy harakatlarni o'rgatishni, maktabgacha yoshdagi bolalar bilan harakatli o'yinlarni o'tkazish metodikasi, jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini tashkil etish metodikasi, maktabgacha ta'lim muassasalarida kundalik faoliyat da vomidan jismoniy tarbiya bo'yicha ishlarni tashkil etish vazifalarini bajaradi	4	8	Z.Toshmatova O'qituvchi-stajyor
Tanlov fanlar						
1	ATKFQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	3	Turdaliyev Sodiqjon Mo'minjonovich Yuldashev Abdurauf O'qituvchi



2	PsixD204	Psixodiagnostika	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga bolalar psixologiyasi fanining predmeti, fanning shakllanish tarixi, maktabgacha yosh davrining muhim xususiyatlari, bilish jarayonlari, bolaning rivojlanishida faoliyatning o'rni, psixologning psixodiagnostik faoliyati bo'yicha dastlabki bilim va ko'nikma va malakalarni berish imkoniyatini beradi.	4	3	N.Abdullayeva Katta o'qituvchi
4	MSTITE204	Matematikadan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish	Matematikadan sinfdan tashqari mashg'ulotlar orqali o'quvchilarning matematik bilimlarini kengaytirish va chuqurlashtirish maqsadida tashkil qilinadigan mashg'ulotlar tizimi tushuniladi, shuningdek matematikadan o'tkaziladigan sinfdan tashqari ishlarning mazmuni dars mashg'ulotlarida egallangan bilimlarni kengaytirish va chuqurlashtirish, sinfdan tashqari mashg'ulotlardan asosiy maqsadi reja va darslikdan tashqari o'quvchilarga qo'shimcha bilim, ko'nikma va malakalar berish, ularning fanga bo'lgan qiziqishlarini o'ttirish, olingan bilimlarini hayotga tatbiq qila bilishga yordam berishdan iborat.	4	3	R.Tolipov-o'qituvchi, U.Mashrabjonov-o'qituvchi
5	YFG204	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	4	G'.Maxkamov
7	YTORK204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarini o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	4	X.Abdupattaev
8	KSXT304	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 4)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissin rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, o'tmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan besosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	5	Soliyeva Shahlo Saydaliyevna
11	BSMDMF R304	Boshlang'ich sinf matematika darslarida mantiqiy fikrlashni rivojlantirish	Talabalarga boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarni mantiqiy va tanqidiy fikrlashga o'rgataidigan topshiriqlarning ahamiyatini o'rgatish, uni tahlil qilishga to'g'ri yondashuvni shakllantirish,muammolarga tanqidiy yondashishni bilishga, o'quvchining nafaqat matematik bilim va malakalarni mustahkamlashi, balki uning mantiqiy tafakkurini o'stirishi, o'quvchini izlanishga, topqirlikka, maqsad sari intilishga da'vat etishi o'rgatiladi. Bunga o'xshagan mantiqiy topshiriqlar darslikda ko'p uchraydi. Ular o'quvchilar diqqatini darsga qaratishga va ularning ijodiy faoliyatlarini oshirishda katta yordam beradi.	4	5	R.Tolipov-o'qituvchi, D.Mahmudova-o'qituvchi
14	IO'304	Ifodali o'qish	Nutq madaniyati asoslari fani o'zbek tilshunosligining o'ziga xos amaliy sohasi bo'lib u to'g'ri va chiroyli nutq tuzish yo'llarini o'rgatadi, amaliy jihatdan nutqning hilma xil muammolarini tadqiq qiladi.	4	5	A.To'raxo'jayeva
16	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	6	Мүминова Р, Усмонова М
20	BO'A304	Badiiy o'qish asoslari	Talabalar ifodali o'qish fanining asosiy vazifalarini to'liq bilishlari; -ifodali o'qish madaniyatini egallashlari uchun tilning uslubiy me'yorlarini egallashlari; -kishilarda madaniy nutq malakasini shakllantirish uchun nimalarga e'tibor berishlari lozimligi; -yaxshi nutqni baholay olishlari va unga erishishga yordam beradigan nazariy bilimlarga ega bo'lishlari; -o'zbek tilida to'g'ri va ravon so'zlay olishlari; -savodxonlik darajasini yuksaltirib, notiqlik sirlari mahoratini o'rganib hamkorlik olishlari kerak; shuningdek, "ифодалл йқнуи" fanini o'qitish jarayonida talabalarni erkin fikrlashga va erkin muloqotga o'rgatish, o'ziga hamda o'z nutqini chetdan kuzatib, tinglab tahlil qilish, baho berish, uslubiy xatolarni aniqlash va ularni bartaraf qilish uchun turli xil texnik vositalardan, masalan, kompyuter, magnitofon, diktofon, radio, televizor kabi texnikalardan foydalangan holda mashg'ulotlar olib borishga o'rgatishdan iborat.	4	6	D.Jamoliddinova-f.f.d(DsG), v.b.professor, D.Boshmonova-o'qituvchi, Sh.Yigitaliyeva-o'qituvchi
21	ONM304	O'qituvchi nutq madaniyati	O'zbekiston Respublikasida davlat tilida faoliyat ko'rsatadigan, milliy guruhlar zich yashaydigan joylarda esa - ularning tillarida faoliyat ko'rsatadigan maktabgacha tarbiya bolalar muassasalarini tashkil etish ta'minlash me'yorlariga rioya etilishiga xizmat qiladi Davlat o'zbek tilining boyitilishi va takomillashtirilishini ta'minlaydi, shu jumladan, unga hamma e'tirof qilgan ilmiy-texnikaviy va ijtimoiy-siyosiy atamalarni joriy etish hisobiga ta'minlaydi kabi davlat tilidagi ish hujjatlarining yuritilishida o'zbek milliy tilining mavqega alohida e'tibor berish va pedagogning nutqiy ko'nikmasi, boshqalar nutqidan ajralib turishini namoyon etish olish malakasiga egaligini shakllantirishga qaratiladi.	4	6	X.Axmudova
23	TI304	Tarbiyaviy ishlar metodikasi	Talabalarga fanning asosiy maqsadi va tushunchalari;ta'lim tizimidagi islohotlari va barkamol insonni ma'naviy tarbiyalash masalalari;milliy tarbiyaning tarixiy ildizlari;ma'naviy qadriyatlar, ta'lim-tarbiyaning omili;shaxs ma'naviy yuksalishida qadriyatlarining ahamiyati; intellektual salohiyatli barkamol avlodni shakllantirish;ta'lim tizimida o'quvchilarning intellektual imkoniyatlarini rivojlantirish haqida tasavvurga ega bo'lishi; jamoa, jamoani tashkil etish metodikasi; jamoada shaxsni tarbiyalash;jamoani shakllantirish metodikasi; jamoaning rivojlanishidagi tarbiya usullari; jamoa ijodiy faoliyatni rivojlantirishda pedagogik texnologiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishga o'rgatish.	4	6	M.Yusupov-katta o'qituvchi, Sh.Nizomova- f.f.d(PhD),katta o'qituvchi, K.Hamidova-f.f.d(PhD),o'qituvchi, M.Abdulhayeva-o'qituvchi, M.Akbarova-o'qituvchi, Sh.A'zamova-o'qituvchi
24	IP304	Ijtimoiy pedagogika	Talabalarni ijtimoiy - pedagogik faoliyatga tayyorlashdan iborat. Ijtimoiy pedagogikaning fan sifatida bugungi kundagi real talablarni aks ettirishda, ijtimoiy pedagogik amaliyotning dolzarb muammolari bilan bog'liq bilim va malakalarni egallashda bo'lg'usi mutaxassisa bu muammolarni samarali xal etishga ko'maklashadi, ijtimoiy zarur sifatleri mazmunini, metodlarini tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	6	D Xoshimova, Mamatqulova M, Xaydarova M Meliqizueva M
26	SA404	Savodxonlik asoslari	Talabalarga savodxonlik asoslari fanini mukammal o'qitish orqali talabalarning savodxonligiga erishish,ona tili fanini o'qitish moyabinda ona tilimizning tarixi, tilimizdagi so'zlarning xilma-xilligi, ularning yasashli, tilshunosligimizning bo'limlari, so'zlarning boyish manbalari haqida ma'lumot berish bilan bir qatorda eng muhim bo'lgan jihat – imloviy savodxonligiga ham alohida e'tibor berish, ona tili darsliklarida berilgan mavzulardagi qoidalar, egallagan nazariy bilimlarini amaliyotga tatbiq etishiga yordam berishi, o'quvchilarning yozma nazorat ishlari: diktant, bayon, insho, tuzgan matnlarida bir qancha imloviy xatolar uchrab turishi va uni bartaraf etish yo'llari o'rgatib boriladi.	4	7	A.To'raxo'jayeva-f.f.n., dotsent A.Toshpo'latov-f.f.d(PhD), katta o'qituvchi
35	IMMOM 404	Ixtisoslashtirilgan maktablarda matematika o'qitish metodikasi	Ixtisoslashtirilgan maktablarda matematika mashg'ulotlari boshlang'ich sinf o'quvchilarini tarbiyalashda, ularga kasb-hunar tanlashga odil bilim berishda yuqori natijalar beradi. Ayniqsa, iqtidorli o'quvchilarda fanga qiziqishi, dunyoqarashi, zehni namoyon bo'ladi. Bu esa boshlang'ich sinf o'quvchilariga to'la- to'kis bilim berishda har bir o'quvchining shaxsiy xususiyatlarini o'rganishda o'quvchining qobiliyati namoyon bo'ladi, o'quvchilarga matematikaga qiziqishi va iqtidorini aniqlashga imkon beradi, kreativ fikrlashni oshirish omillari o'rgatiladi. Boshlang'ich sinflarda mashg'ulotlar didaktik o'yinlar, olimpiadalar, kechalar, viktorinalar o'tkazishga yordam beradi. Ilmiy texnik taraqqiyot matematikaga bog'langanligi sababli asta-sekin murakkabroq masalalar yechimini o'rganishga imkoniyat beradi. Boshlang'ich sinflarda bunday mashg'ulotlarda o'quvchilarning matematik tafakkuri, fikrlash qobiliyati rivojlanadi.	4	8	O'Toshmatova-katta o'qituvchi, D.Mahmudova-o'qituvchi, M.Akbarova-o'qituvchi, Sh.A'zamova-o'qituvchi
38	TBA404	Tibbiy bilim asoslari	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	8	O. Turdiyeva
Ty	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Senetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60110200 - Maktabgacha ta'lim 1-kurs 2023-2024						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlarini, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	Karimova M, A Ziyaev
2	AORT106	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Ergashova Muhayyo Valijonovna Dotsent, Isroilova Gulnora Mahamadjonovna stajor-o'qituvchi
3	BSIFO'106	Bolalarni sahnalashtirish va ijodiy faoliyatga o'rgatish	Talabalarga sahnalashtirish faoliyati jarayonida bolalarda ijodkorlikni rivojlantirish vazifalari, talabalarda bolalarni ijodiy faoliyatga o'rgatish maqsad va vazifalari, qo'l mehnati malaka va ko'nikmalarni tarbiyalash hamda mtda pedagogik talabni hisobga olish, buyumlamasi yashash jarayonida oddiy asboblardan foydalanishga o'rgatish bo'yicha ishlarni tashkil etish vazifalarini bajaradi	6	1	S.Achilova O'qituvchi
4	BIM106	Bolalarning ijtimoiy moshlashuvi	O'quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni Ushbu fan dasturi ijtimoiy pedagogika fanining yuzaga kelishidagi madaniy-tarixiy an'analar, uning kategoriya va tamoyillari, ijtimoiy pedagogik tadqiqot metodlari va ijtimoiy pedagogning turli loifa bolalari bilan ishini o'ziga xosliklarini o'rganishga yo'altirilgan.	6	1	N.Ho'janazarova Katta o'qituvchi
5	MTTTE110	Maktabgacha ta'lim-tarbiyaviy tashkil etish	Talabalarga maktabgacha ta'limning ta'lim tizimida tutgan o'rni va tamoyillari,boshqa fanlar bilan uzviyligi; maktabgacha ta'limdagi nazariy va amaliy bilimlarni egallash, ilmiy tadqiqot metodlaridan foydalanishga o'rgatish	5	1	M.Esonova v/b dotsent
6	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlarini, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	Karimova M, A Ziyaev
7	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijtim oiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazildi,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilim oqda.	4	2	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
8	MSAM105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	2	B.Baratboev
9	EMTSHM105	Elementar matematik tasavvurlarni shakllantirish metodikasi	Talabalarda maktabgacha ta'lim tashkilotida matematika elementlariga o'rgatishning nazariy va amaliy bilimlarini egallash bolalarning matematik rivojlanishining psixologik xususiyatlari, maktabgacha ta'lim muassasasi ishini mazmuni va metodlari haqidagi bilimlarni shakllantirish	5	2	M.Esonova v/b dotsent

10	MTTTE110	Maktabgacha ta'lim-tarbiyasi tashkil etish	Talabalariga maktabgacha ta'limning ta'lim tizimida tutgan o'rni va tamoyillari,boshqa fanlar bilan uzviyligi; maktabgacha ta'limdagi nazariy va amaliy bilimlarni egallash, ilmiy tadqiqot metodlaridan foydalanishga o'rgatish	5	2	M.Esonova v/b dotsent
11	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	M.Yuldasheva f.f.n. dotsent
12	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak tarbiyachi pedagoglarni zamonaviy pedagogik fanlarning nazariy va tarixiy asoslariga doir bilimlar bilan qurolantirish.	4	3	N.Sultonova Katta o'qituvchi
13	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalaniishi	4	3	M.Yuldasheva f.f.n. dotsent
14	TFO'M205	Tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi	Talabalariga bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi, tasviriy faoliyati turlari, tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil etish va o'lkazish metodikasi bilan tanishtirish .	5	3	H.Mamajonova Katta o'qituvchi
15	BJT208	Bolalar jismoniy tarbiyasi	Talabalariga maktabgacha yoshdagi bolalarga asosiy harakatlarni o'rgatishni, maktabgacha yoshdagi bolalar bilan harakatlari o'yinlarni o'lkazish metodikasini, jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini tashkil etish metodikasini, maktabgacha ta'lim muassasalarida kundalik faoliyat da vomida jismoniy tarbiya bo'yicha ishlarni tashkil etish vazifalarini bajaradi	4	3	Z.Toshmatova O'qituvchi-stajyor
16	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak tarbiyachi pedagoglarni zamonaviy pedagogik fanlarning nazariy va tarixiy asoslariga doir bilimlar bilan qurolantirish.	4	4	N.Sultonova Katta o'qituvchi
17	NO'M204	Nutq o'stirish metodikasi	Fanning vazifasi - talabalarga sahnalashtirish faoliyati jarayonida bolalarda ijodkorlikni rivojlantirish vazifalari, talabalarda bolalarni ijodiy faoliyatga o'rgatish maqsad va vazifalari, qo'l mehnati malaka va ko'nikmalarni tarbiyalash hamda mitta pedagogik talabni hisobga olish, buyumlarni yasash jarayonida oddiy asboblardan foydalanishga o'rgatish bo'yicha ishlarni tashkil etish vazifalarini bajaradi.	4	4	S.Achilova O'qituvchi
18	InkT.GP204	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	N.Ho'janazarova Katta o'qituvchi
19	BJT208	Bolalar jismoniy tarbiyasi	Talabalariga maktabgacha yoshdagi bolalarga asosiy harakatlarni o'rgatishni, maktabgacha yoshdagi bolalar bilan harakatlari o'yinlarni o'lkazish metodikasini, jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini tashkil etish metodikasini, maktabgacha ta'lim muassasalarida kundalik faoliyat da vomida jismoniy tarbiya bo'yicha ishlarni tashkil etish vazifalarini bajaradi	4	4	Z.Toshmatova O'qituvchi-stajyor
20	MTCHTO'M304	Maktabgacha ta'limda chet tili o'qitish metodikasi*	Talabalarni, maktabgacha va boshlang'ich ta'limda chet tili o'rganish va o'qitish metodlari bilan tanishtirish hamda ulardan amalda foydalana olish, grammatika, fonetika va leksik kommunikativ yondashuv asosida o'qitishga o'rgatish	4	5	M.Qurbonov
21	TBTM309	Tabiat bilan tanishtirish metodikasi	Talabalarga bolalarni tabiat bilan tanishtirishning mazmuni, maqsadi va vazifalari, metodlari; tabiat bilan tanishtirish ishlarini tashkil etish; turli metodlarni qomlash va mashg'ulotlarni loyixalashtirish texnologiyalarini haqida bilim berish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	5	G.Nazirova PfFd.(PhD)dotsent
22	BMTM305	Bolalar musiqiy ta'limi metodikasi	Talabalarga maktabgacha bolalalik davrida musiqa tarbiyasini olib borishda tarbiyachilik faoliyatini olib borishda, musiqa o'qitishning maqsad vazifalari, Kadrlar tayyorlash milliy dasturlarning mazmuni va maqsadi, shaxs ni kamolotini rivojlantirishda musiqa tarbiyasining roli, musiqa darslarini xususiyati va strukturasi, musiqa o'qitish metodikasining maqsad va vazifalari va boshlang'ich sinflarda musiqa o'qitishning mazmuni va metodikasi xaqidagi umumiy ma'lumotlarni o'z ichiga oladi.	5	6	S.Achilova O'qituvchi
23	TBTM309	Tabiat bilan tanishtirish metodikasi	Talabalarga bolalarni tabiat bilan tanishtirishning mazmuni, maqsadi va vazifalari, metodlari; tabiat bilan tanishtirish ishlarini tashkil etish; turli metodlarni qomlash va mashg'ulotlarni loyixalashtirish texnologiyalarini haqida bilim berish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	4	6	G.Nazirova PfFd.(PhD)dotsent
Tanlov fanlar						
1	MTST204	Maktabgacha ta'limda STEAM texnologiyalari	Talabalarda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida STEAM ta'lim texnologiyasini amaliy qo'llash usullari haqida bilim va ma'lumotlar berish - maktabgacha ta'lim tashkilotlarida islohotlar muvaffaqiyatini ta'minlash, maktabgacha ta'lim jarayonining mazmuni va metodlari haqidagi bilimlarni shakllantirish	4	3	G.Ishchanova Pfn.dotsent
4	MTQP204	Maktabgacha ta'limda qiyosiy pedagogika	Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimi, ularning rivojlanishi, o'ziga xos jihatlari haqida nazariy ma'lumotlar, berish amaliy faoliytda qiyosiy tahlil qilishga o'rgatish	4	3	p.f.f.d.PhD. Dots G.Nazirova
5	ATKFQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarga axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	3	Turdaliyev Sodiqjon Mo'minjonovich Yuldashev Abdurauf O'qituvchi
6	TIH204	Tarbiyachining ish hujjatlari	Talabalarga MTT pedagog-tarbiyachilarining ish faoliyati va ish hujjatlari bilan tanishtirish	4	4	S.Achilova O'qituvchi
7	BMTM204	Bolalarni maktabga tayyorlash metodikasi	Talabalarda maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga tayyorlashning metod va usullarini o'rganishga doir bilim, ko'nikma va malaka shakllantirish. Bolani maktab ta'limiga tayyorlash fanining asosiy vazifalari- talabalarning maktabgacha ta'limning maqsad va vazifalari to'g'risidagi bilimlarining yanada chuqurlashtirish; bolalarni maktabga tayyorlash metodlarini o'rgatishdan iborat.	4	4	M.Esonova v/b dotsent
8	MTE204	Maktabgacha ta'limda etnopedagogika	Bolalarni maktabga tayyorlash jarayonida etnopedagogika, milliy tarbiya asoslari va ijtimoiy tarbiya qonuniyatlarini o'zlashtirish.	4	4	G.Ishchanova Pfn.dotsent
9	EMBT204	Ekologik madaniyat va barqaror taraqqiyot asoslari	talabalarni ekologiya, tabiatdan foydalanish, atrof-muhit muhofazasi va barqaror taraqqiyot asoslari bilan tanishtirish va bo'lg'usi o'qituvchi shaxsida umumiy ekologik savodxonlikni rivojlantirish orqali ekologik tafakkur va madaniyatni shakllantirish.	4	4	Z.Isomiddinov
10	YTOR204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarni o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	4	B.Baratboev
11	KSXT304	Kasbiy soxada xorijiy tillar (4 ECTS)	Xorijiy tili o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hisini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, o'tmni bitirganlardan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan hamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	5	Soliyeva Shahlo Saydaliyevna
12	MTOT304	Maktabgacha ta'limda o'yin texnologiyalari	O'yin texnologiyalarining asosiy tendentsiyalari va qonuniyatlarini o'rganish; o'yin texnologiyalarini o'qitishning maqsadi, vazifalari mazmuni to'g'risidagi bilimlar tizimini shakllantirish; o'yin jaiayonini tahlil qilish, loyihalash bilan bog'liq ba'zi amaliy ko'nikmalar va ko'nikmalarni o'rgatish; tanlagan kasbiga qiziqishni tarbiyalash.	4	5	M.Esonova v/b dotsent
13	IYBBIM304	Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodikasi	Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning xususiyatlari, ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodikasi va uslublari bilan tanishtiriladi.	4	5	Z.Toshmatova O'qituvchi-stajyor
14	MTHT304	Maktabgacha ta'limda huquqiy tarbiya	Maktabgacha yoshdagi bolalarga huquqiy tarbiya berish, maktabgacha ta'limning uzviyligi va uzluksizligi, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida va oilada tarbiya jarayonini tashkil etishda bolalarga huquqiy tarbiya berish va huquqiy madaniyat malakalariga ega bo'lish;	4	5	N.Abdullayeva Katta o'qituvchi
15	MTIOM304	Maktabgacha ta'limda ifodali o'qitish metodikasi	Bu fan nutq tuzish va ifodali o'qitishga o'rgatishni, mutolaa madaniyatining talablari, qonun-qoidalarini o'zlashtirishni, o'g'zaki va yozma nutq me'yorlari bo'yicha muayyan ko'nikma hosil qilishni o'rgatadi.	4	5	N.Ho'janazarova Katta o'qituvchi
16	ITT304	Iqtisodiy va tadbirkorlik tarbiyasi	Maktabgacha ta'limda bolalarni iqtisodiy tarbiyalashning nazariy asoslari va iqtisodiy bilimlar, tadbirkorlik haqidagi tushuncha; maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalash vazifalari va metod, vositalari; ish shakllari va o'ziga xosligi; iqtisodiy tarbiya orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda iqtisodiy madaniyatni rivojlantirish;	4	5	Maktab menejmenti kafedrasida kata o'qituvchi Radjabova Gayhar Umarovna, kata o'qituvchi Kurbanov Muzaffar Umratovich, o'qituvchi Nurmatova Maftuna Ilhomovna
17	MTM304	Maktabgacha ta'lim menejmenti	Bo'lajak tarbiyachilarni ta'lim-tarbiyaqonuniyatlarini bilan yaqindan tanishtirish. Shuningdek, u maktabgachata'limga qo'yilgan talablari, tamoyillari, mazmuni va tarbiyachiningshakllantirishni pedagogik asoslarini o'rgatadi	4	5	M.Qurbonov
18	MYBSOG304	Maktabgacha yoshdagi bolalarni sog'lom o'qitish metodikasi	Davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyalanuvchilarni sog'lom o'qitishni tashkil etish ishlarini yanada takomillashtirish, belgilangan sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normativlariga muvofiq holda o'qitishni tashkil etish orqali bolalarning sog'lom va barkamol o'sishini ta'minlash, sog'lom o'qitishni rivojlantirishning zamonaviy usullarini joriy etgan holda ta'lim-tarbiya sifati va samaradorligini oshirish uchun keng imkoniyatlar yaratishdan iborat	4	6	M.Esonova v/b dotsent
19	TTDM304	Ta'lim-tarbiyaning dolzarb muammolari	Maktabgacha ta'lim tizimida ta'lim-tarbiya ishlarni tashkil etish fanini o'qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalarni tatbiq qilish uchun zarur bo'ladigan bilim va ko'nikmalarni, darslarida zamonaviy ta'lim vositalardan foydalanishni, zamonaviy talablar asosida darslarini samarali tashkil qilish yo'llarini o'rganadilar.	4	6	S.Achilova O'qituvchi
20	MFOT304	Metodika fanlarini o'qitish texnologiyasi	Talabalarga maktabgacha ta'limda metodika fanlarini o'qitish metodikasi haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	4	6	Katta o'qituvchi N.Xo'janazarova
21	RMTE304	Rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etish	Maktabgacha ta'lim muassasalarida rivojlantiruvchi markazlar faoliyati, ularning ahamiyati, rivojlantiruvchi markazlarga qo'yilgan talablar va ularni tashkil etish haqida bilimlar berish;	4	6	S.Achilova O'qituvchi
22	Art304	Artterapiya	Terapiya (yun. Therapiea — davolash) — 1) konservativ usullar: doridarmonlar (farmakoterapiya), antibakterial (kimyoterapiya, antibiotikoterapiya) va gormonal moddalar; zardob va vaksinalar, turli ionlovchi nurlar (nur bilan davolash); iqlim, balchiq, mineral suvlar, massaj, elektr toki va boshqa fizik omillar (sanatoriya va kurortlarda davolash, fizioterapiya, shifobaxsh fizikultura; parhez va boshqa yo'llar) bilan davolash; 2) ichki kasalliklar tibbiyoti, ichki kasalliklar klinikasi, ichki azolar kasalliklari, ularning paydo bo'lish sabablari (etiologiya), rivojlanish mexanizmlari (patogeneza), kasallikni aniqlash (diagnostika), davolash va oldini olish usullarini o'rganuvchi klinik fan.	4	6	Турецунова III

23	ITT304	Iqtisodiy va tadbirkorlik tarbiyasi	Maktabgacha ta'limda bolalarni iqtisodiy tarbiyalashning nazariy asoslari va iqtisodiy bilimlar, tadbirkorlik haqidagi tushuncha; maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalash vazifalari va metod, vositalari; ish shakllari va o'ziga xosligi; iqtisodiy tarbiya orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda iqtisodiy madaniyatni rivojlantirish;	4	6	Maktab menejmenti kafedrası kata o'qituvchi Radjabova Gavhar Umarovna, kata o'qituvchi Kurbanov Muzaffar Ummatovich, o'qituvchi Nurmatova Maftuna Ilhomovna
24	OPed304	Oil pedagogikasi	Mitga farzandlari ota-onalar bilanlash, oila pedagogikasi nazariy asoslari va texnologiyalari haqida nazariy ma'lumotlar berish	4	6	Arofat Mahkamovna Isaqova
25	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasining rivojlanish tarixi, talabalar odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takomilashishini, a'zolarining fiziologiyasini, yoshlar organizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologik o'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	6	Мүминова Р, Усмонова М
T'p	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60110300-Maktabgacha ta'lim psixologiyasi va pedagogikasi 1-kurs 2023-2024						
1	PsINT106	Psixologiya nazariyasi va tarixi	Talabalar psixologiya fanining predmeti, fanning shakllanish tarixi, maktabgacha yosh davrining muhim xususiyatlari, bilish jarayonlari, bolaning rivojlanishida faoliyatning o'rni bo'yicha dastlabki bilim va ko'nikma va malakalarni berish imkoniyatini beradi	6	1	Xo'janazarova N. katta o'qituvchi, Sultonova O o'qit
2	PedNT106	Pedagogika nazariyasi va tarixi	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanlarning nazariy va tarixiy asoslariga doir bilimlar bilan qurollantirish.	6	1	Xo'janazarova N. katta o'qituvchi
3	AORT106	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Hasanova Dilfuza Odilovna Dotsent, Jurayeva Muhtasar Abdulkahharovna Dotsent v.b.
4	MPsi110	Muloqot psixologiyasi	Bolalarni ijtimoiylashtirish jarayonida muloqot orqali ijtimoiy tarbiya va muloqot psixologiyasi qonuniyatlarini o'zlashtirish.	5	1	Abdullayeva N. katta o'qituvchi
5	MTTP115	Maktabgacha ta'lim-tarbiya pedagogikasi	Maktabgacha ta'lim ning ta'lim tizimida tutgan o'rni, maktabgacha ta'lim bo'yicha kasbiy faoliyatning umumiy tamoyillari, maktabgacha pedagogikaning pedagogika nazariyasi va tarixi bilan uzviylik, maktabgacha pedagogikaning rivojlanish tamoyillari to'g'risida, maktabgacha pedagogika tarixi, Uzbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim tashkilotlari tizimini bilishi kerak;	5	1	Xo'janazarova N. katta o'qituvchi Raximova D o'qituv
6	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublikasi davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy sohalarida katta o'zgarishlar amalga oshirildi. Shuningdek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	2	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
7	MSAM105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalar media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	2	Z.Xamraqluv
8	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Yuldasheva Matluba, falsafa fanlari nomzodi, dotsent
9	MPsi110	Muloqot psixologiyasi	Bolalarni ijtimoiylashtirish jarayonida muloqot orqali ijtimoiy tarbiya va muloqot psixologiyasi qonuniyatlarini o'zlashtirish.	5	2	Abdullayeva N. katta o'qituvchi
10	MTTP115	Maktabgacha ta'lim-tarbiya pedagogikasi	Maktabgacha ta'lim ning ta'lim tizimida tutgan o'rni, maktabgacha ta'lim bo'yicha kasbiy faoliyatning umumiy tamoyillari, maktabgacha pedagogikaning pedagogika nazariyasi va tarixi bilan uzviylik, maktabgacha pedagogikaning rivojlanish tamoyillari to'g'risida, maktabgacha pedagogika tarixi, Uzbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim tashkilotlari tizimini bilishi kerak;	5	2	Xo'janazarova N. katta o'qituvchi
11	MK105	Mutaxassislik kirish	Mutaxassislik kirish fani talabalar maktabgacha ta'limning tuzilishi, sohada islohotlaning maqsad va vazifalari, maktabgacha ta'limning tuzilishi va turlari, boshqa fanlar bilan uzviylik; maktabgacha ta'limdagi nazariy va amaliy tadqiqotlardan foydalanish	5	2	Xo'janazarova N. katta o'qituvchi
12	MTTP115	Maktabgacha ta'lim-tarbiya pedagogikasi	Maktabgacha ta'lim ning ta'lim tizimida tutgan o'rni, maktabgacha ta'lim bo'yicha kasbiy faoliyatning umumiy tamoyillari, maktabgacha pedagogikaning pedagogika nazariyasi va tarixi bilan uzviylik, maktabgacha pedagogikaning rivojlanish tamoyillari to'g'risida, maktabgacha pedagogika tarixi, Uzbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim tashkilotlari tizimini bilishi kerak;	5	3	Xolquziyeva D o'qituvchi
13	IjPed208	Ijtimoiy pedagogika	Fanni o'qitishdan maqsad - bolalarni ijtimoiylashtirish jarayonida ijtimoiy tarbiya va ijtimoiy ta'lim qonuniyatlarini o'zlashtirish.	4	3	Toshmatova Z O'qituvchi
14	IjPsi208	Ijtimoiy psixologiya	Bolalarni ijtimoiylashtirish jarayonida ijtimoiy tarbiya va ijtimoiy ta'lim qonuniyatlarini o'zlashtirish.	4	3	Xo'janazarova N. katta o'qituvchi
15	NPed208	Neyropedagogika	Talabalar neyropedagogikaning ilmiy-nazariy asoslari bilan tanishtirish,	4	3	N.Sultonova Katta o'qituvchi
16	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalash	4	3	Yuldasheva Matluba, falsafa fanlari nomzodi, dotsent
17	BPsPd204	Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi I	Talabalar maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni psixik jarayonlarini o'rganish, hamda o'quv-tarbiya jarayonini psixologik tashxis etish va diagnostik-korreksiya faoliyatga tayyorlash.	4	4	Abdullayeva N. katta o'qituvchi Sultonova O o'qit
18	IjPed208	Ijtimoiy pedagogika	Fanni o'qitishdan maqsad - bolalarni ijtimoiylashtirish jarayonida ijtimoiy tarbiya va ijtimoiy ta'lim qonuniyatlarini o'zlashtirish.	4	4	Toshmatova Z O'qituvchi
19	IjPsi208	Ijtimoiy psixologiya	Bolalarni ijtimoiylashtirish jarayonida ijtimoiy tarbiya va ijtimoiy ta'lim qonuniyatlarini o'zlashtirish.	4	4	Xo'janazarova N. katta o'qituvchi Raximova D o'qituv
20	NPed208	Neyropedagogika	Talabalar neyropedagogikaning ilmiy-nazariy asoslari bilan tanishtirish,	4	4	N.Sultonova Katta o'qituvchi
21	InKT.GP204	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Bolalarga ta'lim berish jarayonida inkluziv ta'lim tamoyillari va qonuniyatlarini o'zlashtirish.	4	4	N.Ho'janazarova Katta o'qituvchi
22	OPed304	Oil pedagogikasi	Fanni o'qitishdan maqsad - bakalavr talabalarini oilaviy hayot haqida bilim berish va oilada bolalarni tarbiyalash mazmuni, shakli, metod va vositalarini o'rgatishdan iborat	4	5	G.Nazirova Pfd.(PhD)dotsent
23	BPsPd309	Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi II	Talabalar maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni psixik jarayonlarini o'rganish, hamda o'quv-tarbiya jarayonini psixologik tashxis etish va diagnostik-korreksiya faoliyatga tayyorlash.	5	5	Abdullayeva N. katta o'qituvchi Sultonova O o'qit
24	PedM308	Pedagogik mahorat	Talabalar pedagogik jarayonni tashkil etishda pedagogik mahoratga o'rgatish, pedagogik texnika va pedagogik muloqot malakalarini rivojlantirish.	4	5	N.Sultonova Katta o'qituvchi
25	MTXM310	Maktabgacha ta'lim xususiy metodikasi	Talabalar maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarga xususiy metodikalar yordamida ta'lim berish faoliyatga tayyorlash.	4	6	M.Esonova v/b dotsent
26	BPsPd309	Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi II	Talabalar maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni psixik jarayonlarini o'rganish, hamda o'quv-tarbiya jarayonini psixologik tashxis etish va diagnostik-korreksiya faoliyatga tayyorlash.	4	6	Abdullayeva N. katta o'qituvchi
27	PedM308	Pedagogik mahorat	Talabalar pedagogik jarayonni tashkil etishda pedagogik mahoratga o'rgatish, pedagogik texnika va pedagogik muloqot malakalarini rivojlantirish.	4	6	N.Sultonova Katta o'qituvchi
28	UTTZY405	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalar uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	7	Abdullayeva Dilorom Nomonovna
29	MTXM310	Maktabgacha ta'lim xususiy metodikasi	Talabalar maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarga xususiy metodikalar yordamida ta'lim berish faoliyatga tayyorlash.	6	7	M.Esonova v/b dotsent
30	TIM406	Tarbiyaviy ishlar metodikasi*	Talabalarga maktabgacha ta'limning ta'lim tizimida tutgan o'rni va tamoyillari, boshqa fanlar bilan uzviylik; maktabgacha ta'limdagi nazariy va amaliy bilimlarni egallash, ilmiy tadqiqot metodlaridan foydalanishga o'rgatish	6	7	A.Abdurashidov Pfd.(PhD)dotsent
31	MTBM405	Maktabgacha ta'limda boshqaruv va menejment	Bo'lajak tarbiyachilarni ta'lim-tarbiya qonuniyatlarini bilish, yaqindan tanishtirish. Shuningdek, maktabgacha ta'limga qo'yilgan talablari, tamoyillari, mazmuni va tarbiyachining shakllantirishidagi pedagogik asoslarini o'rgatadi.	5	8	M.Qurbonov
Tanlov fanlar						
1	ATKFQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalar axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	3	Ergasheva Xilolaxon Turdaliev Sodiqjon O'qituvchi
2	BIM204	Bolalar ijtimoiy moslashuvi	Bolalarni ijtimoiylashtirish jarayonida ijtimoiy tarbiya va ijtimoiy ta'lim qonuniyatlarini o'zlashtirish.	4	3	N.Ho'janazarova Katta o'qituvchi
3	O'FP204	O'yin faoliyatining psixologiyasi va pedagogikasi	O'yin texnologiyalarining asosiy tendensiyalari va qonuniyatlarini o'rganish; o'yin texnologiyalarini o'qitishning maqsadi, vazifalari mazmuni to'g'risidagi bilimlar tizimini shakllantirish; o'yin jarayonini tahlil qilish, loyihalash bilan bog'liq ba'zi amaliy ko'nikmalar va ko'nikmalarni o'rgatish; tanlagan kasbiga qiziqishni tarbiyalash.	4	4	D.Qadirova O'qituvchi
4	EMBT204	Ekologik madaniyat va barqaror taraqqiyot asoslari	Talabalar ekologiya, tabiatdan foydalanish, atrof-muhit muhofazasi va barqaror taraqqiyot asoslari bilan tanishtirish va bo'lg'usi o'qituvchi shaxsida umumiy ekologik savodxonlikni rivojlantirish orqali ekologik tafakkur va madaniyatni shakllantirish.	4	4	Z.Isomiddinov
5	YTORK204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarni o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgarishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	4	Z.Xamraqluv

6	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takomilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	Турсынова III
7	BPsi304	Boshqaruv psixologiyasi	Bo'lajak tarbiyachilarni ta'lim-tarbiya qonuniyatlari bilan yaqindan tanishtirish. Shuningdek, u maktabgacha ta'limga qo'yilgan talablari, tamoyillari, mazmuni va tarbiyachining shakllantirishni pedagogik asoslarini o'rgatadi.	4	5	Abdullayeva Nigora, katta o'qituvchi
8	BAP304	Bolalar amaliy psixologiyasi	Talabalarga bolalar psixologiyasi fanining predmeti, fanning shakllanish tarixi, maktabgacha yosh davrining muhim xususiyatlari, bilish jarayonlari, bolaning rivojlanishida faoliyatning o'rni bo'yicha dastlabki bilim va ko'nikma va malakalarni berish imkoniyatini beradi	4	5	Abdullayeva Nigora, katta o'qituvchi
9	MTI304	Maktabgacha ta'limda innovatsiya	Talabalarga MT tizimida foydalaniladigan innovatsiyalar, ularning rivojlanish bosqichlari, pedagogik jarayonga qo'llash haqida bilimlar berish	4	5	S.Achilova O'qituvchi
10	ArtT304	Art-terapiya	Terapiya (yun. Therapiea — davolash) — 1) konservativ usullar: doridarmonlar (farmakoterapiya), antibakterial (kimyoterapiya, antibiotikoterapiya) va gormonal moddalar; zardob va vaksinalar, turli ionlovchi nurlar (nur bilan davolash); iqlim, balchiq, mineral suvlar, massaj, elektr toki va boshqa fizik omillar (sanatoriya va kurortlarda davolash, fizioterapiya, shifobaxsh fizkultura; parhez va boshqa yo'llar) bilan davolash; 2) ichki kasalliklar tibbiyoti, ichki kasalliklar klinikasi, ichki azolar kasalliklari, ularning paydo bo'lish sabablari (etiologiya), rivojlanish mexanizmlari (patogenez), kasallikni aniqlash (diagnostika), davolash va oldini olish usullarini o'rganuvchi klinik fan.	4	5	Турсынова III
11	KSXT308	Kasbiy soxada xorijiy tillar (4 ECTS)	Xorijiy tili o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hisini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, ottni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	6	Soliyeva Shahlo Saydaliyev-na (staj- o' qituvchi)
12	MTTPX3 04	Maktabgacha ta'lim tashkilotida psixologik xizmat	Talabalarga psixologning maktabgacha tarbiya muassasasidagi ishi, maktabga qabul qilinayotgan va qabul qilingan bolalar bilan olib boriladigan psixologik ishlar, mehribonlik uylaridagi	4	6	Abdullayeva Nigora, katta o'qituvchi
13	MTSOTE 304	Maktabgacha ta'limda sog'lom ovqatlanirishni tashkil etish	Davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyalanuvchilarni sog'lom ovqatlanirishni tashkil etish ishlarini yanada takomillashtirish, belgilangan sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normativlariga muvofiq holda ovqatlanirishni tashkil etish orqali bolalarning sog'lom va barkamol o'sishini ta'minlash, sog'lom ovqatlanirishning zamonaviy usullarini joriy etgan holda ta'lim-tarbiya sifati va samaradorligini oshirish uchun keng imkoniyatlar yaratishdan iborat	4	6	G.Nazirova Pfifd.(PhD)dotsent
14	MYBUT3 04	Maktabgacha yoshdagi bolalarni uyda tarbiyalash	Maktabgacha yoshdagi bolalarni milliy ruhda tarbiyalashning ahamiyati va vazifalari haqida atroflicha yoritilib berilgan	4	6	G.Nazirova Pfifd.(PhD)dotsent
15	TIH304	Tarbiyachining ish hujjatlari	Talabalarga MTT pedagog-tarbiyachilarining ish faoliyati va ish hujjatlari bilan tanishtirish	4	6	M.Esonova v/b dotsent
16	IBPsi404	Iqtidorli bolalar psixologiyasi	Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning iqtidorini aniqlash va iqtidori bolalar bilan ishlash malakalariga o'rgatish	4	7	Abdullayeva Nigora, katta o'qituvchi
17	PTA204	Psixologik trening asoslari	Talabalarni o'quv-tarbiya jarayonini psixologik treninglar orqali tashxis etish hamda diagnostik-korreksion faoliyatga tayyorlashga o'rgatish	4	7	Abdullayeva Nigora, katta o'qituvchi
18	MTPD404	Maktabgacha ta'limda pedagogik diagnostika	Talabalarni maktabgacha ta'limda pedagogik diagnostikaning nazariy asoslari bilan tanishtirish	4	7	N.Sultonova Katta o' qituvchi
19	MTOMI4 04	Maktabgacha ta'limda oila va mahalla integratsiyasi	Talabalarni maktabgacha ta'limda oila va maxalla integratsiyasi masalalari haqida nazariy ma'lumotlar berish va amaliy ko'nikma hosil qilish	4	7	F.Raximova O' qituvchi stajyor
20	PsiFi204	Psixofiziologiya	Talabalarga talabalarga asab tizimining tuzilishi va vazifalari, aqliy faoliyatning neyrofiziologik mexanizmlari, 'sixogenez muammolari haqida asosiy ma'lumotni etkazish. Psixofiziologiya fani tabiiy fanlar va psixologiya o'rtasidagi bog'liqlik sifatida qaraladi	4	8	Katta o'qituvchi: D.Norqo'ziyeva
21	IQO'DDPJ TE404	Ilk qadam o'quv davlat dasturini pedagogik jarayonga tadbiq etish	Talabalarni Ilk qadam o'quv davlat dasturini pedagogik jarayonga tadbiq etish malakalarini o'rgatish	4	8	D.Qadirova O' qituvchi
22	KPed404	Kreativ pedagogika	MTT pedagog-tarbiyachilarda kreativlik sifatlari, ularning rivojlantirish malakalariga o'rgatish	4	8	D.Qadirova O' qituvchi
23	MTST404	Maktabgacha ta'limda STEAM texnologiyalari	Maktablarda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida STEAM ta'lim texnologiyasini amaliy qo'llash usullari haqida bilim va ma'lumotlar berish.- maktabgacha ta'lim tashkilotlarida islohotlar muvaffaqiyatini ta'minlash, maktabgacha ta'lim jarayonining mazmuni va metodlari haqidagi bilimlarni shakllantirish	4	8	G.Ishchanova Pfn.dotsent
24	MTA404	Milliy tarbiya asoslari	Talabalarga maktabgacha ta'lim tizimida milliy tarbiyaning tutgan o'rni va tamoyillari,boshqa fanlar bilan uzviyligi; maktabgacha ta'limdagi milliy tarbiyaasoslari haqida nazariy va amaliy bilimlarni egallash	4	8	G.Nazirova Pfifd.(PhD)dotsent
25	OMas404	Oila maslaxatchisi	Talabalarni oila psixologiyasi kursining asosiy mazmunini tashkil etuvchi ilmiy tushunchalar, oilaviy o'zaro munosabatlarga oid qonuniyatlar, mamlakatimizda oilani mustahkamlashga yo'naltirilgan davlat siyosatining tub mohiyati bilan tanishtirish, talabalarni oila muammolari borasida teran mustaqil fikrlashga, bilganlarini hayotda va pedagogik faoliyatda qo'llay bilishga o'rgatishdir.	4	8	p.f.n., dosent D.A.Saliyeva
26	OOBHT4 04	Ota-onalar bilan hamkorlik texnologiyalari	Mitga farzandlari ota-onalar bilan hamkorlik texnologiyalari haqida nazariy ma'lumotlar berish	4	8	D.Xalqo'ziyeva O' qituvchi
27	PedKk404	Pedagogik konfliktologiya	Bo'lajak tarbiyachilarni pedagogik konfliktlarning nazariy asoslariga oid bilimlar bilan qurollantirish; pedagogik konfliktlarning oldini olish uchun zarur ko'nikmalarni shakllantirish; pedagogik konfliktlarni hal etish strategiya va usullarini qo'llay olish malakasini hosil qilish	4	8	H.Mamajonova Katta o' qituvchi
28	XPed404	Xalq pedagogikasi	Bo'lajak pedagog-tarbiyachilarni xalq pedagogikasining nazariy va tarixiy asoslariga doir bilimlar bilan qurollantirish.	4	8	D.Xalqo'ziyeva O' qituvchi
Ty	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60110100 - Pedagogika (qo'shimcha tarbiya fani o'qituvchisi) 1-kurs 2023-2024						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	Hoshimova Dilorom Anvarovna, o' qituvchi
2	MutKir11 0	Mutaxassislikka kirish	Bo'lajak o'qituvchilarni pedagogika (tarbiya fanini o'qitish metodikasi) yo'nalishidagi umumkasbiy va maxsus fanlar tizimi, ularning predmeti, tadqiqot ob'ekti, tadqiqot usullari, qonuniyatlari va tamoyillarini amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	1	Yuldashev O'
3	PedNT111	Pedagogika nazariyasi va tarixi	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanlarning nazariy va tarixiy asoslariga doir bilimlar bilan qurollantirish.	6	1	Yuldashev O'
4	AORT10 6	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Hasanova Dilfuza Odilovna Dotsent, Jurayeva Muhtasar Abdulkahharovna Dotsent v.b.
5	MTA106	Milliy tarbiya asoslari	Milliy tarbiya – ijtimoiy-tarixiy, qonuniy va ob'ektiv jarayon sifatida, mustaqil O'zbekistonda milliy tarbiya g'oyasining tiklanishi va rivojlanishi, milliy tarbiya tizimini joriy qilinishining nazariy va amaliy yo'nalishlari haqida, milliy qadriyatlar mazmuni, milliy va ommaviy madaniyat tushunchalariga oid bilim berish.	6	1	Ismoilova G
6	UmPsi110	Umumiy psixologiya	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	Hoshimova Dilorom Anvarovna, o' qituvchi
7	MutKir11 0	Mutaxassislikka kirish	Bo'lajak o'qituvchilarni pedagogika (tarbiya fanini o'qitish metodikasi) yo'nalishidagi umumkasbiy va maxsus fanlar tizimi, ularning predmeti, tadqiqot ob'ekti, tadqiqot usullari, qonuniyatlari va tamoyillarini amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	2	Yuldashev O'
8	PedNT111	Pedagogika nazariyasi va tarixi	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanlarning nazariy va tarixiy asoslariga doir bilimlar bilan qurollantirish.	5	2	Yuldashev O'
9	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi.ijtim oiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilm oqda.	4	2	M Ma'murov Bozoro O
10	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Yuldasheva Matluba,falsafa fanlari nomzodi,dosent
11	MSAM10 5	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	2	E.Oripov
12	XalPed20 8	Xalq pedagogikasi	Barkamol shaxs tarbiyasida xalq pedagogikasining o'rni, uning manbalari, maqsad va vazifalari, predmeti, shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillari, xalq pedagogikasida tarbiya turlari, mazmuni, mohiyati xalq pedagogikasining didaktik va tarbiyaviy imkoniyatlarini o'quv-tarbiyaviy jarayonga tadbiq etish yo'llarini o'z ichiga qamrab oladi.	4	3	Turaqulova F
13	IjPed209	Ijtimoiy pedagogika	Talabalarni ijtimoiy - pedagogik faoliyatga tayyorlashdan iborat. Ijtimoiy pedagogikaning fan sifatida bugungi kundagi real talabalarni aks ettirishda, ijtimoiy pedagogik amaliyotning dolzarb muammolari bilan bog'liq bilim va malakalarni egallashda bo'lg'usi mutaxassisga bu muammolarni samarali xalq etishga ko'maklashadi, ijtimoiy zarur sifatlari mazmunini, metodlarini tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	3	Sultonov Sh
14	Yuno208	Yunogogika	Yoshlarni ijtimoiy rivojlanishini, ularni ijtimoiy pedagogik-psixologik qo'llab-quvvatlashni, yoshlarga tarbiyaviy ta'sir ko'rsatishning pedagogik texnologiyalari, usullarini ishlab chiqishga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat.	4	3	Yuldashev E



15	OilaPed208	Oila pedagogikasi	Talabalarni oilaviy hayot haqida bilim berish va oilada bolalarni tarbiyalash mazmuni, faning rivojlanish tarixi, oila pedagogikasining ijtimoiy-iqtisodiy, me'yoriy-huquqiy asoslari, oilaning vazifalari, turlari, zamonaviy oilalar rivojining o'ziga xos xususiyatlari, oila tarbiyasining mazmuni, metod, shakl va vositalari, oilada bolalar bilan muloqotning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari, ta'lim muassasasi, o'qituvchilar, sinf (guruh) rahbarining oila bilan olib boradigan ishlari shakl, metod va vositalarini o'rgatishdan iborat.	4	3	Isaqova A
16	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalanishi	4	3	Yuldasheva Matluba,falsafa fanlari nomzodi,dosent
17	XalPed208	Xalq pedagogikasi	Barkamol shaxs tarbiyasida xalq pedagogikasining o'rni, uning manbalari, maqsad va vazifalari, predmeti, shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillari, xalq pedagogikasida tarbiya turlari, mazmuni, mohiyati xalq pedagogikasining didaktik va tarbiyaviy imkoniyatlarini o'quv-tarbiyaviy jarayonga tadbiq etish yo'llarini o'z ichiga qamrab oladi.	4	4	Turaqulova F
18	IjPed209	Ijtimoiy pedagogika	Talabalarni ijtimoiy - pedagogik faoliyatga tayyorlashdan iborat. Ijtimoiy pedagogikaning fan sifatida bugungi kundagi real talablarni aks ettirishda, ijtimoiy pedagogik amaliyotning dolzarb muammolari bilan bog'liq bilim va malakalarni egallashda bo'lg'usi mutaxassisga bu muammolarni samarali xalq etishga ko'maklashadi, ijtimoiy zarur sifatleri mazmunini, metodlarini tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	4	Sultonov Sh
19	Yuno208	Yunogogika	Yoshlarni ijtimoiy rivojlanishini, ularni ijtimoiy pedagogik-psixologik qo'llab-quvvatlashni, yoshlarga tarbiyaviy ta'sir ko'rsatishning pedagogik texnologiyalari, usullarini ishlab chiqishga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat.	4	4	Yuldashev E
20	OilaPed208	Oila pedagogikasi	Talabalarni oilaviy hayot haqida bilim berish va oilada bolalarni tarbiyalash mazmuni, faning rivojlanish tarixi, oila pedagogikasining ijtimoiy-iqtisodiy, me'yoriy-huquqiy asoslari, oilaning vazifalari, turlari, zamonaviy oilalar rivojining o'ziga xos xususiyatlari, oila tarbiyasining mazmuni, metod, shakl va vositalari, oilada bolalar bilan muloqotning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari, ta'lim muassasasi, o'qituvchilar, sinf (guruh) rahbarining oila bilan olib boradigan ishlari shakl, metod va vositalarini o'rgatishdan iborat.	4	4	Isaqova A
21	InkT.GP204	Inklyuziv ta'lim. Gospiatal pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Sultonov Sh
22	TFDK309	Tarbiyaviy faoliyat diagnostikasi va korrektsiyasi	Talabalarni o'quvchilarni ijtimoiy fazilatlarini shakllantirishda tarbiyaviy diagnostika va korrektsiya qilishning nazariy asoslarini, ijtimoiy faoliyat jarayonida sodir bo'ladigan o'zgarishlarida tarbiyaviy korrektsiyalash metodlariga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat.	5	5	Xolmatova Z
23	TarFOM308	Tarbiya fanini o'qitish metodikasi*	Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari va strategiyasi, o'quv jarayonini tashkil etish shakllari va metodlariga qo'yilayotgan zamonaviy talablar hamda tarbiya fanini o'qitish metodikasiga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat.	4	5	Xolmatova Z
24	KomPed304	Komparativistik pedagogika	Talabalarni komparativistik pedagogikaning ta'lim jarayonidagi o'rni, maqsad va vazifalari, predmeti, rivojlangan davlatlardagi ta'lim jarayonidagi ilg'or tajribalar, o'quv-tarbiyaviy jarayonga tadbiq etishga doir bilimlar bilan qurollantirishdan iborat.	4	5	Ortiqova N
25	TFDK309	Tarbiyaviy faoliyat diagnostikasi va korrektsiyasi	Talabalarni o'quvchilarni ijtimoiy fazilatlarini shakllantirishda tarbiyaviy diagnostika va korrektsiya qilishning nazariy asoslarini, ijtimoiy faoliyat jarayonida sodir bo'ladigan o'zgarishlarida tarbiyaviy korrektsiyalash metodlariga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat.	4	6	Xolmatova Z
26	TarFOM308	Tarbiya fanini o'qitish metodikasi	Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari va strategiyasi, o'quv jarayonini tashkil etish shakllari va metodlariga qo'yilayotgan zamonaviy talablar hamda tarbiya fanini o'qitish metodikasiga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat.	4	6	Xolmatova Z
27	PM304	Pedagogik mahorat	Bakalavrlarni pedagogik mahorat, pedagogik texnika va madaniyati nazariyasi hamda amaliyoti bo'yicha bilimli, yetuk malakaga ega ta'minlashdir.	4	6	Ismoilova G
28	KrPed411	Kreativ pedagogika	Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari va strategiyasi, tanqidiy va ijodiy fikrlash, yangiliklarini o'zlashtirish, ularni amaliyotda sifatlari qo'llash, to'ldirish va yangilash qobiliyatiga ega bo'lishga yo'naltiradigan nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat	6	7	Ortiqova N
29	UTTZY405	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	7	Yuldashev O'
30	KrPed411	Kreativ pedagogika	Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari va strategiyasi, tanqidiy va ijodiy fikrlash, yangiliklarini o'zlashtirish, ularni amaliyotda sifatlari qo'llash, to'ldirish va yangilash qobiliyatiga ega bo'lishga yo'naltiradigan nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat	5	8	Ortiqova N
31	PedTex406	Pedagogik texnologiya	Talabalarga Tarbiya fanini o'qitishning asosiy yo'nalishlari va strategiyasi, o'quv jarayonini tashkil etish shakllari va metodlariga qo'yilayotgan zamonaviy talablar hamda o'qitish jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanishga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat	6	8	Turaqulova F
Tanlov fanlar						
1	ATKFQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	3	Yuldashev A, Shirinov F.
2	TarIshT204	Tarbiyaviy ish texnologiyalari	Kelajak avlodni ma'naviy yuksak fazilatlar egasi qilib tarbiyalashda innovatsion tarbiya texnologiyalarini qonuniyatlarini, jahon tarbiya konsepsiyalari namunalarining qiyosiy tahlilini, ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarning mazmuni va mohiyatini, o'rgatadi.	4	3	Xolmatova Z
3	YTORK204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarini o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	4	E.Oripov
4	EkoMBT204	Ekologik madaniyat va barqaror taraqqiyot	talabalarni ekologiya, tabiatdan foydalanish, atrof-muhit muhofazasi va barqaror taraqqiyot asoslari bilan tanishtirish va bo'lg'usi o'qituvchi shaxsida umumiy ekologik savodxonlikni rivojlantirish orqali ekologik tafakkur va madaniyatni shakllantirish.	4	4	M.Sodiqov
5	TarIshB204	Tarbiyaviy ishlarni boshqarish	Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari va strategiyasi, o'quv jarayonini tashkil etish shakllari va metodlariga qo'yilayotgan zamonaviy talablar hamda tarbiya fanini o'qitish metodikasiga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat.	4	4	Xolmatova Z
6	KSXT304	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tili o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissin rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmini bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan-to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	5	Soliyeva Shahlo Saydaliyev-na (staj-o'qituvchi)
7	PedKon304	Pedagogik konfliktologiya	Ta'lim jarayonida uchraydigan konfliktlar, ularni hal etishning samarali usullari va yo'llarini o'rgatadi.	4	5	Xaydarov O
8	PedKom304	Pedagogik kompetentlik	Pedagogning kasbiy kompetentligi va imidjining mazmuni, o'ziga xos xususiyatlari, ta'limiy-tarbiyaviy jihatlarini topishi, hamda kasbiga bo'lgan pedagogik asoslarini va munosabatni shakllantirishni o'rgatadi.	4	5	Ortiqova N
9	ArtPed304	Art pedagogikasi	Art pedagogikaning o'ziga xos xususiyati shundaki, u rivojlanuvchi va tarbiyaviy salohiyatga ega bo'lgan badiiy va badiiy ijodiy faoliyat vositalari bilan ishlaydi	4	5	Ismoilova G
10	PedRit304	Pedagogik ritorika	Bo'lajak o'qituvchilarga insondagi mavjud qobiliyat va iste'dodni shakllantirishga, notiqlik iste'dodi, qobiliyati, nutq madaniyati, nutq madaniyatini shakllantirish uchun qunt va chidam, malaka va tajriba, mahorat va puxta tayyorgarlik, madaniy va savodli so'zlashni, notiqlik san'atini egallash darajalarining nazariy va amaliy ko'nikmasini hosil qiladi.	4	5	Paziljanova Z
11	YFSG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini.yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	6	
12	BadPed304	Badiiy pedagogika	Talabalarga Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari va strategiyasi, badiiy va ijodiy fikrlash, yangiliklarini o'zlashtirish, ularni amaliyotda sifatlari qo'llash, to'ldirish va yangilash qobiliyatiga ega bo'lishga yo'naltiradigan nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat.	4	6	Paziljanova Z
13	RaqPed304	Raqamli pedagogika	Talabalarda ta'lim jarayonida raqamli pedagogikaning uslubi va nazariy bilimlarining umumiy muammolari, raqamli pedagogikaning barkamol shaxsni o'qitish va tarbiyalashdagi o'rni, manbalari, maqsad va vazifalari, predmeti, omillari bilan tanishtirishdan iborat. Shaxsning rivojlanishiga, mazmuniga, mohiyatiga, didaktik va tarbiyaviy imkoniyatlariga ta'sir ko'rsatishga doir bilim, amaliy ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.	4	6	Yuldashev O'
14	EvTa304	Evtagogik ta'lim	Evtagogik talim fanini o'qitishning asosiy yo'nalishlari va strategiyasi, o'quv jarayonini tashkil etish shakllari va metodlariga qo'yilayotgan zamonaviy talablar hamda o'qitish jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanishga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat	4	6	Yujdashev E
15	IjIA304	Ijtimoiy ish asoslari	Talabalarni ijtimoiy ish asoslariga doir bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish.	4	6	Turakulova F
16	TTB404	Ta'lim tizimini boshqarish	Bo'lajak pedagoglarni ta'lim tizimini samarali boshqara olishga o'rgatish, ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari va strategiyasi, tanqidiy va ijodiy fikrlash, yangiliklarini o'zlashtirish, ularni amaliyotda sifatlari qo'llash, to'ldirish va yangilash qobiliyatiga ega bo'lishga yo'naltiradigan nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat.	4	7	Maxmudjonov A
17	IBOT406	Iqtidorli bolalarni o'qitish texnologiyasi	Talabalarda iqtidorli bolalarni samarali psixologik-pedagogik qo'llab-quvvatlashga hissa qo'shgan holda, iqtidorli bolalar bilan o'zaro munosabat madaniyati sohasida nazariy bilim, amaliy ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.	6	7	Turaqulova F



18	TarKT404	Tarbiyada kouch trening	Bo'lajak o'qituvchilarga trening haqida tushuncha, kouch trening jarayonining tuzilishi, trening usullari, tarbiya treningi hamda tarbiya treningining dolzarb masalalari, tarbiya trening samaradorligini baholash mezonlari, treningga tashkil etish metodikasi doirasida nazariy va amaliy ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	7	Xolmatova Z
19	PedAk404	Pedagogik aksiologiya	Talabalarni pedagogik aksiologiyaga oid bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish; bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik aksiologiyaning nazariy asoslariga oid bilimlar bilan qurollantirish; zarur ko'nikmalarni egallash; pedagogik faoliyatni amalga oshirishga qadriyatli munosabatni shakllantirishdan iborat	4	7	Ortiqova N
20	NeyPed404	Neyropedagogika	Neyropedagogika – kognitiv neyrologiya, differensial psixofiziologiya va neyro-psixologiyaning o'quvchi shaxsi tomonidan turli o'quv materiallarini o'zlashtirishda uning bosh miyasi faoliyatida sodir bo'ladigan o'zgarishlar to'g'risidagi ma'lumotlarni hamda o'quvchi va pedagogning individual lateratsiya profil variantlarining bir-biriga mos kelishini hisobga olgan holda ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil qilish to'g'risidagi fandidir. Neyropedagogika fani pedagogika, psixologiya, neyrologiya va kibernetika fanlari-ning klassik asoslariga tayanib, shaxsga yo'naltirilgan ta'limni o'zida aks ettiradi.	4	8	Yuldashev O'
21	PedVal406	Pedagogik valeologiya	Barkamol shaxs tarbiyasida pedagogik valeologiyaning o'rni, uning manbalari, maqsad va vazifalari, predmeti, shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvsi omillari, pedagogik valeologiyaning turlari, mazmuni, mohiyati pedagogik valeologiyaning didaktik va tarbiyaviy imkoniyatlarini o'quv-tarbiyaviy jarayonga tadqiq etish yo'llariga doir bilimlar bilan qurollantirishdan iborat.	6	8	Ortiqova N
22	PedKva404	Pedagogik kvalimetriya	"Pedagogik kvalimetriya" fanining ilmiy-nazariy asoslari, pedagogik kvalimetriya tushunchasining mazmun-mohiyati va muayyan ta'lim jarayoni yakunda ta'lim oluvchi tomonidan o'zlashtirilishi, yangi hosil qilinishi lozim bo'lgan bilim, hatti-harakat bilan bog'liq bo'lgan amaliy topshiriqni uddalay olishi haqidagi ma'lumotlarni berishdan iborat.	4	8	Yuldashev O'
23	MuzPed404	Muzej pedagogikasi	Bo'lajak o'qituvchilarni muzej pedagogikasi vositasida ta'lim-tarbiya jarayonidagi ahamiyatini ilmiy nazariy asoslash, muzeylarning ta'lim muassasalari bilan hamkorligi mazmuni, bo'lajak o'qituvchilar muzej pedagogikasi vositasida o'quvchilarga tarbiyaviy ta'sir etish kompetensiyasini shakllantirishdan iborat.	4	8	Yuldashev O'
24	MulPsi406	Muloqot psixologiyasi	Muloqot psixologiyasi sohasidagi bilimlarni yoshlar, ayniqsa, bo'lajak o'qituvchilarga yetkazish ularning psixologik savodxonligini oshiradi, ma'naviy-xalqiy tarbiyasini yuksaltirishga, bo'lg'usi pedagogik faoliyatlarini muvaffaqiyatli amalga oshirishga yordam beradi	6	8	Soipova M.
25	PsFiz406	Psixofiziologiya	psixik va fiziologik jarayonlar o'rtasidagi munosabatlarni o'rganuvchi fan sohasi	6	8	Soipova M.
Ty	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60310900 - Psixologiya (amaliy psixologiya) 1-kurs 2023-2024						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya I	Umumiy psixologiya fani talabalarni oliy ta'lim tizimiga tayyorlash, umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviylikini ta'minlash, ta'lim psixologiyaga oid umumiy qonun, qoida, atama va tushunchalarni takrorlash, to'ldirish va qaytar aloqani ta'minlashga o'rgatish	5	1	Saliyeva Dilorom Abdullayevna p.f.n.dot Saipova Mexri Valiyevna o'qituvchi, Bo'ronova.H o'qituvchi Shokirov Dilmurod, Xalilova Dilfuza, Abdullayeva Nilufar
2	AORT106	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Abdurahmonov Shohosim Abdurahimovich stajor-o'qituvchi
3	MK106	Mutaxassislikka kirish	Mutaxassislikka kirish bu soha bo'yicha qat'iy motivatsiyani shakllantirish va ularning bilimlarini bir tizimga keltirish talabalarni oliy ta'lim tizimiga tayyorlash, umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviylikini ta'minlash, ta'lim menejmentiga oid umumiy qonun, qoida, atama va tushunchalarni takrorlash, to'ldirish va qaytar aloqani ta'minlashga o'rgatish	6	1	Yulchiboyeva D.
4	OPsi110	Ontogenez psixologiyasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Ontogenez psixologiyasi rivojlanish tarixi,talabalariga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takomillashtirish, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologik o'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	5	1	psi.f.n., dotsent Saliyeva D.
5	Psit106	Psixologiya tarixi	Psixologiya tarixi talabalarni, ta'lim psixologiyaga oid umumiy qonun, qoida, atama va tushunchalarni takrorlash, to'ldirish va qaytar aloqani ta'minlashga o'rgatish	6	1	Raxmonova O.
6	UmPsi110	Umumiy psixologiya I	Umumiy psixologiya fani talabalarni oliy ta'lim tizimiga tayyorlash, umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviylikini ta'minlash, ta'lim psixologiyaga oid umumiy qonun, qoida, atama va tushunchalarni takrorlash, to'ldirish va qaytar aloqani ta'minlashga o'rgatish	5	2	psi.f.n., dotsent Saliyeva D.
7	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,jitimi oiy-iqitsodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilim oqda.	4	2	Akbarov Q
8	MSAM105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalar media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	2	E.Oripov
9	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Mamarozigov Azizbek,o'qituvchi,Ortiqov Otabek,katta o'qituvchi
10	OPsi110	Ontogenez psixologiyasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Ontogenez psixologiyasi rivojlanish tarixi,talabalariga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takomillashtirish, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologik o'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	5	2	psi.f.n., dotsent Saliyeva D.
11	PDPK105	Psixodiagnostika va psixokorreksiya I	Psixodiagnostika va psixokorreksiyaning o'qitishda talabalar ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	5	2	PchD Norquziyeva D.
12	Ped208	Pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	Abdullayeva Dilorom Numonovna, o'qituvchi
13	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalash	4	3	Farruhbek Kushbayev PhD
14	UmPsi205	Umumiy psixologiya II	Umumiy psixologiya fani talabalarni oliy ta'lim tizimiga tayyorlash, umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviylikini ta'minlash, ta'lim psixologiyaga oid umumiy qonun, qoida, atama va tushunchalarni takrorlash, to'ldirish va qaytar aloqani ta'minlashga o'rgatish	5	3	psi.f.n., dotsent Saliyeva D.
15	PDPK204	Psixodiagnostika va psixokorreksiya II	Psixodiagnostika va psixokorreksiyaning o'qitishda talabalar ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	3	PchD Norquziyeva D.
16	Ped208	Pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	Abdullayeva Dilorom Numonovna, o'qituvchi
17	InKT.GP204	Inklyuziv ta'lim. Hospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Maxmudov Xurshid Shuxratovich
18	EPP204	Eksperimental psixologiya va praktikum	Eksperimental psixologiya va praktikum fani talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalarni chuqurlashtirish, bilim, ko'nikma va malakalarni aniq ma'lumotlar orqali kengaytirish, tanqidiy fikrlash rivojlanishining pedagogik strategiyalari; shaxsiy yo'nalganlik asosidagi pedagogik texnologiyalar; o'qitishni differentsiatsiyalash, ta'lim natijalarini baholashning turli usullarini o'rgatish	4	4	PchD Norquziyeva D.
19	PMQIMT204	Psixologik ma'lumotlarni qayta ishlash metodlari va texnologiyalari	"Psixologik ma'lumotlarni kompyuterda qayta ishlash dasturlari" fanining maqsadi talabalarni kompyuter yordamida tashxis qilish, tadqiqiy ma'lumotlarni qayta ishlash, umumlashtirish va taqdim etish metodlari bilan tanishtirishdan iboratdir	4	4	Omonova S.
20	DHP304	Deviant xulq psixologiyasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Deviant xulq psixologiyasi yoshlar organizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologik o'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	psi.f.n., dotsent Jurayev N..
21	PTA305	Psixologik trening asoslari	Fanni o'qitishdan maqsad-Psixologik trening asoslar rivojlanish tarixi,talabalariga yoshlar organizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologik o'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	5	5	Ibragimova Sh.
22	SPsi308	Sotsial psixologiya	Sotsial psixologiya fanini o'qitishda talabalar ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	5	Ergashev E.
23	YPsi308	Yuridik psixologiya	Yuridik psixologiya fanini o'qitishda talabalar ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	5	PchD Norquziyeva D.
24	OPsi304	Oila psixologiyasi	Bakalavr talabalarni oilaviy hayot haqida psixologik bilim berish va oilada bolalarni tarbiyalash mazmuni, shakl, metod va vositalarini psixologik yondashuv orqali o'rgatishdan iborat	4	6	Ibragimova Sh.
25	SPsi308	Sotsial psixologiya	Sotsial psixologiya fanini o'qitishda talabalar ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	6	Ergashev E.
26	YPsi308	Yuridik psixologiya	Yuridik psixologiya fanini o'qitishda talabalar ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	6	PchD Norquziyeva D.

27	UTTZY405	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	7	Xushnazarova Mamura Nodirovna
28	PZY404	Psixokonsultatsiyaning zamonaviy yo'nalishlari*	Psixokonsultatsiyaning zamonaviy yo'nalishlari fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	7	psi.f.n., dotsent Saliyeva D.
29	KP408	Kliniik psixologiya	Klimik psixologiya fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	7	Shokirov D.
30	KP408	Kliniik psixologiya	Klimik psixologiya fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	8	Shokirov D.
31	DP405	Differensial psixologiya	psixologiya fanining odamlar o'rtasidagi individual-psixologik tafovutlarni o'rganuvchi sohasi	5	8	Shokirov D.
32	MPsi404	Menejment psixologiyasi	Menajment psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	8	Omonova S.
Tanlov fanlar						
1	ATKFQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, yordam masalalarini hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	3	Najmiddinov F, Ibragimova M, Madrahimova M.
2	ShP204	Shaxs psixologiyasi	Shaxs psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	3	Ergashev E.
3	MPA204	Mental psixologiya asoslari	Mental psixologiya asoslari muammolari fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	3	Buronova X.
4	PTKM204	Psixologik testlarni kompyuterda modeldashirish texnologiyalari	Kompyuterlar elementlar o'rtasidagi munosabatlarning xilma-xilligini, ularning o'ziga xos murakkabligi va tarmoq tuzilishini aks ettiruvchi dinamik modellarni ishlab chiqish va qo'llash imkoniyatini ochadi.	4	3	Shokirov D.
5	OATP204	Ochiq axborot tizimida psixologiya	axborot-psixologik xavfsizlik – bevosita ruhiyatga ta'sir o'tkazish orqali insonni o'z aqidalari, muqaddas idealari va e'tiqodidan ayiradigan buz'g'unchi g'oyalardan asrashdir.	4	4	Shokirov D.
6	KonK204	Konfliktologiya	Ta'lim jarayonida uchraydigan konfliktlar, ularni hal etishning samarali usullari va yo'llarini o'rgatadi.	4	4	Ergashev E.
7	SM204	Self-menejment	Self menejment fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	4	Abdullayeva N.
8	ZPM204	Zamonaviy psixologiya muammolari	Zamonaviy psixologiya muammolari fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	4	PchD Norquziyeva D.
9	EMBT204	Ekologik madaniyat va barqaror taraqqiyot asoslari	talabalarini ekologiya, tabiatdan foydalanish, atrof-muhit muhofazasi va barqaror taraqqiyot asoslari bilan tanishtirish va bo'lg'usi o'qituvchi shaxsida umumiy ekologik savodxonlikni rivojlantirish orqali ekologik tafakkur va madaniyatni shakllantirish.	4	4	M.Sodiqov
10	YTOR204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarni o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	4	E.Oripov
11	KSXT304	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 4)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarida kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hisini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, o'tmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan hamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan-to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	5	Shahobiddinov Sirojiddin Isomiddin o'g'li (staj-o'qituvchi)
12	BKP304	Biznes va kouching psixologiyasi	Biznes va kouching psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	5	Soipova M.
13	IPsi304	Imij psixologiyasi	Imij psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	5	Soipova M.
14	EVP304	Ekstremal vaziyatlar psixologiyasi	Ekstremal vaziyatlar psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	5	Ibragimova Sh.
15	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takomilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	6	Azimov Muxiddin Mansurovich
16	PPPO/M304	Pedagogik psixologiya va psixologiyani o'qitish metodlari	Pedagogik psixologiya va psixologiya o'qitish metodlari fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	6	Yulchiboyeva D.
17	GMP304	Gender menejment psixologiyasi	Gender menejment psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	6	Abdullayeva N.
18	HRPsi304	HR psixologiyasi	Tashkilotda psixologik xizmat faoliyati to'g'risida g'oyalarni shakllantirish, psixolog ning xodimlar bilan ishlash usullari bilan tanishish, zamonaviy psixologik usullarni qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish	4	6	Abdullayeva N.
19	StrPsi304	Stress psixologiyasi	Stress psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	6	Ibragimova Sh.
20	PsITex404	Psixotexnologiya	Psixotexnologiya fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	7	Yulchiboyeva D.
21	ArtT404	Art-terapiya	Artterapiya fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	7	Ibragimova Sh.
22	IBP404	Iqtidorli bolalar psixologiyasi	Iqtidorli bolalar psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda taxlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	7	Omonova S.
23	RMP404	Reklama va marketing psixologiyasi	Talabalarda marketing, reklama faoliyatining psixologik xususiyatlari va PR haqida asosiy g'oyalarni shakllantirish. Mavzuni ilmiy tushunish uchun metodologik asos yaratish. Reklama va marketing tadqiqotlarining asosiy usullari bilan tanishtirish. Konseptual apparatni shakllantirish.	4	7	Ibragimova Sh.

24	IGK404	Individual va guruhviy konsultatsiya	Individual va guruhviy konsultatsiya fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda tahlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	7	psi.f.n., dotsent Saliyeva D.
25	MMP404	Mehnat va muhandislik psixologiyasi	Mehnat va muhandislik psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda tahlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	8	Buronova X.
26	KPsi404	Kasb psixologiyasi	Kasb psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda tahlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	8	Murodova Y.
27	MFP404	Maxsus fanlar psixologiyasi	Maxsus fanlar psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda tahlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	8	Soipova M.
28	PXA404	Psixologik xizmat asoslari	Psixologik xizmat asoslari fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda tahlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	8	Raxmonova O.
29	OPXKA404	Oilaga psixologik xizmat ko'rsatish asoslari	Oilaga psixologik xizmat ko'rsatish asoslari fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda tahlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	8	Ibragimova Sh.
30	SalPsi404	Salomatlik psixologiyasi	Salomatlik psixologiyasi fanini o'qitishda talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishi ularda psixodiagnostika va psixokorreksiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda psixokorreksiyaning amalga oshirish hamda tahlil qilish bo'yicha bilimlar majmuasini shakllantirishdan iborat.	4	8	Yulchiboyeva D.
Ty	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60112700 - Maxsus pedagogika (logopediya) I-kurs 2023-2024						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	Hoshimova Dilorom Anvarovna, o'qituvchi
2	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublikasi davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy sohalarida katta o'zgarishlar amalga oshirildi. Shuningdek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	1	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R
3	MSAM105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rnini shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	1	X.Abdupattaev
4	MK105	Mutaxassislikka kirish	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarni oliy ta'lim tizimiga tayyorlash, umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviyligini ta'minlash, talabalarda ruhiy va jismoniy rivojlanishda nuqson mavjud bolalar tavsifi, ular bilan olib boriladigan korreksiya ta'lim-tarbiya jarayonining mazmuni hamda texnologiyalari borasida ilmiy tasavvurlarni shakllantirish, kasbiy faoliyatiga shaxsiy, motivatsion, kognitiv, amaliy tayyorligini ta'minlashdir.	5	1	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
5	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	1	Shamsiddinov B.katta o'qituvchi
6	MPKA110	Maxsus pedagogikaning klinik asoslari	Talabalarda aqliy rivojlanishda nuqson mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq salqovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksiya ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	1	Mirboboyeva N.S o'qituvchi
7	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	Hoshimova Dilorom Anvarovna, o'qituvchi
8	AO'RT106	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формированию средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	2	Ochilidiyeva Yilola Gulamovna assistant-o'qituvchi
9	NOR106	Nutqning ontogeneza rivojlanishi	Fanning vazifalari - komponentlarining turli shakllarida nutq faoliyatining ontogenezin o'rganish	6	2	Maxmudova M.S p.f.b.f.d (PhD) Katta o'qituvchi
10	OAF106	Odami anatomiyasi va fiziologiyasi	Grekcha so'zdan olingan bo'lib, kesish, kesib ochish degan ma'nolarini bildiradi. Biologiyaning bo'limi bo'lib, odam tanasining qismlarini va joylashishini organadi	6	2	Isaboyeva Mashxura Muxiddinovna p.f.f.d. Usmonova Muxayyo Sobirjon qizi p.f.f.d.
11	MPKA110	Maxsus pedagogikaning klinik asoslari	Talabalarda aqliy rivojlanishda nuqson mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq salqovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksiya ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	2	Mirboboyeva N.S o'qituvchi
12	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	Yuldasheva Malohat Erkinovna, o'qituvchi.
13	InkT.GP208	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	3	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
14	Din104	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalaniishi	4	3	Farrubbek Kushbayev PhD
15	MPMP211	Maxsus pedagogika va maxsus psixologiya	Talabalarda aqliy rivojlanishda nuqson mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq salqovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksiya ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	3	Xayitov L.R p.f.b.f.d (PhD) o'qituvchi
16	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, o'qituvchi.
17	InkT.GP208	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
18	Log206	Logopediya I	Talabalarda nutq kamchiligi ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishda nuqson mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	6	4	Maxmudova M.S p.f.b.f.d (PhD) Katta o'qituvchi
19	MPMP211	Maxsus pedagogika va maxsus psixologiya	Talabalarda aqliy rivojlanishda nuqson mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq salqovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksiya ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	6	4	Xayitov L.R p.f.b.f.d (PhD) o'qituvchi
20	Log310	Logopediya II	Talabalarda nutq kamchiligi ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishda nuqson mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	6	5	Maxmudova M.S p.f.b.f.d (PhD) Katta o'qituvchi
21	LogPKM309	Logopsixologiya va psixologik korreksiya metodlari*	talaba rivojlanishda nuqsoni bor bolalarning ruqiy rivojlanish xususiyatlarini nazariy-amaliy tahlilini o'rganish	5	5	Maxmudova M.S p.f.b.f.d (PhD) Katta o'qituvchi
22	PPD306	Pedagogik-psixologik diagnostika	Talabalarda aqliy rivojlanishda nuqson mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq salqovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksiya ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	6	5	Raximova M.I o'qituvchi
23	Log310	Logopediya II	Talabalarda nutq kamchiligi ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishda nuqson mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	6	Maxmudova M.S p.f.b.f.d (PhD) Katta o'qituvchi
24	LogPKM309	Logopsixologiya va psixologik korreksiya metodlari	talaba rivojlanishda nuqsoni bor bolalarning ruqiy rivojlanish xususiyatlarini nazariy-amaliy tahlilini o'rganish	4	6	Maxmudova M.S p.f.b.f.d (PhD) Katta o'qituvchi
25	RNBBLR304	Rivojlanishda nuqsoni bo'lgan bolalarning logopedik reabilitatsiyasi I	Rivojlanishda nuqsoni bo'lgan bolalarga samarali ta'lim, tarbiya berish, ijtimoiy moslashuvini yaratish uchun uning rivojlanish imkoniyat va xususiyatlarini to'g'ri baholay olishga bog'liqdir. Bu vazifani rivojlanish nuqsonlarini kompleks psixologo-pedagogik diagnostika qilish orqali amalga oshirishni o'rganish	4	6	Maxmudova M.S p.f.b.f.d (PhD) Katta o'qituvchi
26	RNBBLR404	Rivojlanishda nuqsoni bo'lgan bolalarning logopedik reabilitatsiyasi II	Rivojlanishda nuqsoni bo'lgan bolalarga samarali ta'lim, tarbiya berish, ijtimoiy moslashuvini yaratish uchun uning rivojlanish imkoniyat va xususiyatlarini to'g'ri baholay olishga bog'liqdir. Bu vazifani rivojlanish nuqsonlarini kompleks psixologo-pedagogik diagnostika qilish orqali amalga oshirishni o'rganish	4	7	Maxmudova M.S p.f.b.f.d (PhD) Katta o'qituvchi

27	Log404	Logopediya III	Talabalarda nutq kamchiligi ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	7	Maxmudova M.S p.f.b.f.d (PhD) Katta o'qituvchi
28	LogTex404	Logopedik texnologiya	21 LogTex1512 Logopedik texnologiya Fanni o'qitishdan maqsadi – talabalarda logopedik texnologiya kursining mohiyati hamda logopedik texnologiyalarni olib borish bo'yicha nazariy va amaliy bilim, konikma hamda malakalarni shakllantirishdir.Fanning vazifasi - talabalarni logopedik texnologiyalar asosida bolalardagi nutq kamchiliklarini bartaraf etishning nazariy va amaliy asoslari bilan tanishtirish, logopedik mashg'ulotlar uchun logopedik texnologiyalarni tanlash va ulardan samarali foydalanishga o'rgatish. 12 5-6 M.Maxmudova O'qituvchi	4	7	Maxmudova M.S p.f.b.f.d (PhD) Katta o'qituvchi
29	LMRTE405	Logopedik mashg'ulotlarni rejalashtirish va tashkil etish	Yozma nutq kamchiliklarini bartaraf etish usullari	5	7	Xayitov L.R p.f.b.f.d (PhD) o'qituvchi
30	UTTZY405	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	8	Isaxonova Moxidil
tanlov fanlar						
1	TFQMO'T204	Tasviriy faoliyat va qo'l mehnatiga o'rgatish texnologiyasi	Tasviriy faoliyatga o'rgatish texnologiyasitalabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	3	Xayitov L.R p.f.b.f.d (PhD) o'qituvchi
2	ETA204	Erta tashxis va abititsiya	Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonuniyatlari, rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish, ularida ilk yoshdagi bolalarni psixologik, pedagogik, logopedik tashxis qilish, rivojlanmay qolgan funksiyalarni abititsiya qilishga tayyorlikni shakllantirish.	4	3	Mirboboieva N.S o'qituvchi
3	YTORK204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarini o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	3	X.Abdupattaev
4	ATKFQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	4	Abdullayev Nozimjon Najmiddinov Fahridin O'qituvchi
5	O'KYTE204	O'zbekistonda korreksion yordamni tashkil etish	Talabalarda aqliy zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	4	Xayitov L.R p.f.b.f.d (PhD) o'qituvchi
6	KSXT308	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarida kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularida vatanparvarlik hissin rivojlanitirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, ottni bitirganlaridan keyin ham rivojlanitirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan-to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	5	Aliboyeva Nilufar Mahamatali qizi (PhD)
7	TIMM304	Tarbiyaviy ishlar maxsus metodikasi	Talabalarda aqliy zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	5	Raximova M.I o'qituvchi
8	IHI304	Ijtimoiy himoya va integratsiya	Talabalarda aqliy zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	5	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
9	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanning rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takomilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	6	Азимов М
10	MTXA304	Maxsus ta'limning xuquqiy asoslari	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	6	Raximova M.I o'qituvchi
11	AYMBTO MH304	Alohida yordamga muhtoj bolalarni tarbiyalashda oila va maktab hamkorligi	Bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	6	Xayitov L.R p.f.b.f.d (PhD) o'qituvchi
12	TBA304	Tibbiy bilim asoslari	Talabalarda aqliy zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	6	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
13	IMYBBO BKRI404	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar bilan olib boriladigan korreksion-rivojlanitiruvchi ishlar texnologiyasi	Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonuniyatlari, rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish, ularida ilk yoshdagi bolalarni psixologik, pedagogik, logopedik tashxis qilish, rivojlanmay qolgan funksiyalarni abititsiya qilishga tayyorlikni shakllantirish.	4	7	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
14	Log404	Logoritmika	Talabalarda nutq kamchiligi ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining turlari, ularini tekshirish, mavjud kamchiliklarni bartaraf etish, nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olishga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	7	Mirboboieva N.S o'qituvchi
15	ASBMKS H404	Autizm spektori bo'lgan bolalarning muloqot ko'nikmasini shakllantirish	Autistik spektr buzilishlariga ega bolalarni o'qitish va tarbiyalashtalabalarda nutq kamchiligi ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining turlari, ularini tekshirish, mavjud kamchiliklarni bartaraf etish, nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olishga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	7	Mirboboieva N.S o'qituvchi
16	MTAKT404	Maxsus ta'limda axborot-kommunikativ texnologiyalari	Talabalarda aqliy zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	8	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
17	NKBMT404	Nutq kamchiligi ega bolalarni maktabga tayyorlash	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda nutq va nutqiy ontogenez haqidagi zamonaviy ilmiy bilimlar asosida maktabgacha yoshdagi bolalarda nutqiy rivojlanitirish bo'yicha nazariy va amaliy bilim, ko'nikma hamda malakalarni shakllantirishdir.Fanning vazifasi - talabalarda bolalarning nutqi va nutqiy muloqotini rivojlanish jarayoni haqidagi ilmiy bilimlarni shakllantirish; ona tilini o'qitishning psixofiziologik va psixolingvistik asoslarini chuqur tushunishni shakllantirish; talabalar tomonidan maktabgacha yoshdagi nutq kamchiligi ega bolalar nutqini har tomonlama rivojlanitirishning samarali metodlari va usullaridan foydalanishga o'rgatish.	4	8	M.Rahimova O'qituvchi
18	KIBLR404	Koxlyar implantli bolalarning logopedik reabilitatsiyasi	Bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	8	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
Tr	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60112700 - Maxsus pedagogika (oligofrenopedagogika) 1-kurs 2023-2024						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarning psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	Hoshimova Dilorom Anvarovna, o'qituvchi
2	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillaridao'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijtim o'qiy-tisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlanitirilib borilmoqda	4	1	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R
3	MSAM105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	1	X.Abdupattaev
4	MK105	Mutaxassislikka kirish	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarni oliy ta'lim tizimiga tayyorlash, umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviyligini ta'minlash, talabalarda ruhiy va jismoniy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalar tavsifi, ular bilan olib boriladigan korreksion ta'lim-tarbiya jarayonining mazmuni hamda texnologiyalari borasida ilmiy tasavvurlarni shakllantirish, kasbiy faoliyatiga shaxsiy, motivatsion, kognitiv, amaliy tayyorligini ta'minlashdir.	5	1	katta o'qituvchi D.Yo'ldosheva
5	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	1	Shamsiddinov B.katta o'qituvchi
6	MPKA110	Maxsus pedagogikaning klinik asoslari	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	1	T.f.n M.Xoldorov
7	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarning psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	Hoshimova Dilorom Anvarovna, o'qituvchi



8	AO'RT106	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – совершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	2	Ochilidiyeva Yilola Gulamovna assistant-o'qituvchi
9	NOR106	Nutqning ontogeneza rivojlanishi	komponentlarining turli shakllarida nutq faoliyatining ontogenezini o'rganish	6	2	N.Mirboboyeva
10	OAF106	Odami anatomiyasi va fiziologiyasi	Grekcha so'zdan olingan bo'lib, kesish, kesib ochish degan ma'nolarini bildiradi. Biologiyaning bo'limi bo'lib, odam tanasining qismlarini va joylashishini organadi	6	2	Isaboyeva Mashxura Muxiddinovna p.f.f.d.Usmonova Muxayyo Sobirjon qizi p.f.f.d.
11	MPKA110	Maxsus pedagogikaning klinik asoslari	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	2	T.f.n M.Xoldorov
12	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	Yuldasheva Malohat Erkinovna, o'qituvchi.
13	InkT.GP208	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	3	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
14	Din104	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalaniishi	4	3	Shamsiddinov B.katta o'qituvchi
15	MPMP211	Maxsus pedagogika va maxsus psixologiya	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	3	N.Mirboboyeva
16	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, o'qituvchi.
17	InkT.GP208	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Raxmimova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
18	Log206	Logopediya I	Talabalarda nutq kamchiligi ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	6	4	PhD v.b. dots M.Maxmudova
19	MPMP211	Maxsus pedagogika va maxsus psixologiya	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	6	4	N.Mirboboyeva
20	Log310	Logopediya II	Talabalarda nutq kamchiligi ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	6	5	PhD v.b. dots M.Maxmudova
21	LogPKM309	Logopsixologiya va psixologik korreksiya metodlari*	Talabalarda nutq kamchiligi ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlar profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	5	5	assistent o'qituvchi S.Yo'ldoshev
22	PPD306	Pedagogik-psixologik diagnostika	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	6	5	assistent o'qituvchi S.Yo'ldoshev
23	Log310	Logopediya II	Talabalarda nutq kamchiligi ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	6	PhD v.b. dots M.Maxmudova
24	LogPKM309	Logopsixologiya va psixologik korreksiya metodlari	Talabalarda nutq kamchiligi ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlar profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	6	assistent o'qituvchi S.Yo'ldoshev
25	RNBBLR304	Rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarning logopedik reabilitatsiyasi I	Talabalarda nutq kamchiligi ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari,profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	6	N.Mirboboyeva
26	RNBBLR404	Rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarning logopedik reabilitatsiyasi II	Talabalarda nutq kamchiligi ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari,profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	7	N.Mirboboyeva
27	Log404	Logopediya III	Talabalarda nutq kamchiligi ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	7	PhD v.b. dots M.Maxmudova
28	LogTex404	Logopedik texnologiya	Talabalarda nutq kamchiligi ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish malakalarni shakllantirishdir.	4	7	assistent o'qituvchi S.Yo'ldoshev
29	LMRTE405	Logopedik mashg'ulotlarni rejalashtirish va tashkil etish	Nutq kamchiligi ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	5	7	assistent o'qituvchi S.Yo'ldoshev
30	UTTZY405	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	8	Isaxonova Moxidil
Tanlov fanlar						
1	TFQMO'T204	Tasviriy faoliyat va qo'l mehnatiga o'rgatish texnologiyasi	Tasviriy faoliyatga o'rgatish texnologiyasitalabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	3	assistent o'qituvchi S.Yo'ldoshev
2	BSHRYT204	Bola shaxsini rivojlantirishga yo'naltirilgan texnologiyalar	Talabalarda nutq kamchiligi ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	3	assistent o'qituvchi S.Yo'ldoshev
3	MTIT204	Maxsus ta'limda innovatsion texnologiyalar	Nutq kamchiligi ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	3	assistent o'qituvchi S.Yo'ldoshev
4	ETA204	Erta tashxis va abitlatsiya	Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonuniyatlari, rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish, ularida ilk yoshdagi bolalarni psixologik, pedagogik, logopedik tashxis qilish, rivojlanmay qolgan funksiyalarni abitatsiya qilishga tayyorlikni shakllantirish.	4	3	Mirboboyeva N.S o'qituvchi
5	YTORK204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarini o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	3	X.Abdupattaev
6	ATKFQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	4	Abdullayev Nozimjon Najmiddinov Fahriddin O'qituvchi
7	O'KYTE204	O'zbekistonda korreksion yordamni tashkil etish	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	4	Xayitov L.R p.f.b.f.d (PhD) o'qituvchi
8	EMBT204	Ekologik madaniyat va barqaror taraqqiyot asoslari	talabalarni ekologiya, tabiatdan foydalanish, atrof-muhit muhofazasi va barqaror taraqqiyot asoslari bilan tanishtirish va bo'lg'usi o'qituvchi shaxsida umumiy ekologik savodxonlikni rivojlantirish orqali ekologik tafakkur va madaniyatni shakllantirish.	4	4	M.Sodiqov
9	KSXT308	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tlni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularni vatanparvarlik hissin rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, ottni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	5	Aliboyeva Nilufar Mahamatali qizi (PhD)

10	TIMM304	Tarbiyaviy ishlar maxsus metodikasi	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	5	Raximova M.I o'qituvchi
11	IHI304	Ijtimoiy himoya va integratsiya	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	5	assistent o'qituvchi S.Yo'ldoshev
12	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlari ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmning o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	6	Азимов М
13	MTXA304	Maxsus ta'limning xuquqiy asoslari	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	6	PhD v.b. dots M.Maxmudova
14	AYMBTO MH304	Alohida yordamga muhtoj bolalarni tarbiyalashda oila va maktab hamkorligi	Bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	6	N.Mirboboyeva
15	TBA304	Tibbiy bilim asoslari	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	6	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
16	IMYBBO BKRT404	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar bilan olib boriladigan korreksion-rivojlantiruvchi ishlar texnologiyasi	Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonuniyatlari, rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish, ularni ilk yoshdagi bolalarni psixologik, pedagogik, logopedik tashxis qilish, rivojlanmay qolgan funksiyalarni abitatsiya qilishga tayyorlikni shakllantirish.	4	7	PhD dots L.Xayitov
17	Log404	Logoritmika	Talabalarda nutq kamchiligiga ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining turlari, ularni tekshirish, mavjud kamchiliklarni bartaraf etish, nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olishga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	7	assistent o'qituvchi S.Yo'ldoshev
18	ASBMKS H404	Autizm spektori bo'lgan bolalarning muloqot ko'nikmasini shakllantirish	Autistik spektr buzilishlariga ega bolalarni o'qitish va tarbiyalashtalabalarda nutq kamchiligiga ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining turlari, ularni tekshirish, mavjud kamchiliklarni bartaraf etish, nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olishga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	7	Mirboboyeva N.S o'qituvchi
19	MTAKT404	Maxsus ta'limda axborot-kommunikativ texnologiyalari	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	8	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
20	KIBLR404	Koxlyar implantli bolalarning logopedik reabilitatsiyasi	Bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	8	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
Tir	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60112700 - Maxsus pedagogika (surdopedagogika) 1-kurs 2023-2024						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	Maruzachi: D.Soliyeva v.b. dotsent, professor Amaliy: o'qituvchi M.Irmatova
2	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillaridao'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	1	Maruzachi: (PhD), katta o'qituvchi Q. Karimov Amaliy: katta o'qituvchi A. Azimov
3	MSAM105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	1	Maruzachi: (PhD) G.Boyqo'ziyeva Amaliy: G.Boyqo'ziyeva
4	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	1	Maruzachi: (PhD) G.Boyqo'ziyeva Amaliy: (PhD) G.Boyqo'ziyeva
5	MPKA110	Maxsus pedagogikaning klinik asoslari	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	1	Maruzachi: katta o'qituvchi S. Umarova Amaliy: A. Xasanov
6	MK105	Mutaxassslikka kirish	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarni oliy ta'lim tizimiga tayyorlash, umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviyilgini ta'minlash, talabalarda ruhiy va jismoniy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalar tavsifi, ular bilan olib boriladigan korreksion ta'lim-tarbiya jarayonining mazmuni hamda texnologiyalari borasida ilmiy tasavvurlarni shakllantirish, kasbiy faoliyatiga shaxsiy, motivatsion, kognitiv, amaliy tayyorligini ta'minlashdir.	5	1	Maruzachi: (PhD), v.b. dotsenti F. Teshaboyeva Amaliy: (PhD), v.b. dotsenti F. Teshaboyeva
7	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	Hoshimova Dilorom Anvarovna, o'qituvchi
8	OAF106	Odami anatomiyasi va fiziologiyasi	Grekcha so'zdan olingan bo'lib, kesish, kesib ochish degan ma'nolarini bildiradi. Biologiyaning bo'limi bo'lib, odam tanasining qismlarini va joylashishini organadi	6	2	Isaboyeva Mashxura Muxiddinovna p.f.f.d.Usmonova Muxayyo Sobirjon qizi p.f.f.d.
9	TSO'T106	Tasviriy san'atni o'qitish texnologiyasi	tasviriy san'atni o'qitish texnologiyasi, didaktikasi va metodikasi xususida ilmiy-amaliy tushunchalar beriladi	6	2	Maruzachi: o'qituvchi M.Rahimova Amaliy: o'qituvchi I.Haydarov
10	Ao'RT106	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формированию средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	2	Ochilidiyeva Yilola Gulamovna assistant-o'qituvchi
11	MPKA110	Maxsus pedagogikaning klinik asoslari	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	2	Maruzachi: katta o'qituvchi S. Umarova Amaliy: A. Xasanov
12	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	Yuldasheva Malohat Erkinovna, o'qituvchi.
13	InkT.GP204	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	3	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
14	MPP204	Maxsus pedagogika va psixologiya	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	3	Xayitov L.R p.f.b.f.d (PhD) o'qituvchi
15	DakIIN209	Daktiologiya va imoishora nutqi	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	5	3	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
16	PED208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, o'qituvchi.
17	DakIIN209	Daktiologiya va imoishora nutqi	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	4	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
18	SurPed204	Surdopedagogika	Surdopedagogika mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	4	Raximova M.I o'qituvchi
19	SurPsix204	Surdopsixologiya	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	4	Raximova M.I o'qituvchi
20	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalash	4	4	Farruhbek Kushbayev PhD
21	OTO'T308	Ona tili o'qitish texnologiyasi	Mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	5	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
22	MO'T308	Matematika o'qitish texnologiyasi	Matematika o'qitish texnologiyasi o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviyilgini ta'minlash, talabalarda ruhiy va jismoniy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalar tavsifi, ular bilan olib boriladigan korreksion ta'lim-tarbiya jarayonining mazmuni hamda texnologiyalari borasida ilmiy tasavvurlarni shakllantirish, kasbiy faoliyatiga shaxsiy, motivatsion, kognitiv, amaliy tayyorligini ta'minlashdir.	4	5	Yo'ldasheva D.T Katta o'qituvch
23	SurTP309	Surdotarjimonlik praktikumi	Surdotarjimonlik praktikumi talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	5	5	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
24	OTO'T308	Ona tili o'qitish texnologiyasi	Mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	6	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
25	MO'T308	Matematika o'qitish texnologiyasi	Matematika o'qitish texnologiyasi o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviyilgini ta'minlash, talabalarda ruhiy va jismoniy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalar tavsifi, ular bilan olib boriladigan korreksion ta'lim-tarbiya jarayonining mazmuni hamda texnologiyalari borasida ilmiy tasavvurlarni shakllantirish, kasbiy faoliyatiga shaxsiy, motivatsion, kognitiv, amaliy tayyorligini ta'minlashdir.	4	6	Yo'ldasheva D.T Katta o'qituvch
26	SurTP309	Surdotarjimonlik praktikumi	Surdotarjimonlik praktikumi talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	6	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots

27	PsiPedD3 04	Psixologik-pedagogik diagnostika	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	6	Raximova M.I o'qituvchi
28	KIBR406	Koxlear implantli bolalar reabilitatsiyasi	Bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	6	7	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
29	MakSTT MM405	Maktabgacha surdpedagogika va ta'lim-tarbiya maxsus metodikasi*	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	7	Raximova M.I o'qituvchi
30	TMS406	Talaffuz malakalarini shakllantirish	o'quvchilar nutqini rivojlantirish, til va tafakkur qobiliyatlarini shakllantirishdan iborat	6	7	Raximova M.I o'qituvchi
31	UTTZY40 5	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	8	Isaxonova Moxidil
1	EIRT204	Eshitish idrokini rivojlantirish texnologiyasi	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	3	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
2	AYMBIXI 204	Aloxida yordamga muxtoj bolalarning ijtimoiy ximoyasi va integratsiyasi	Bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	3	Xayitov L.R p.f.b.f.d (PhD) o'qituvchi
3	YTORK2 04	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarini o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	3	Maruzachi: (PhD) G.Boyqo'ziyeva Amaliy: G.Boyqo'ziyeva
4	ATKFO'2 04	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	4	Abdullayev Nozimjon Najmiddinov Fahriddin O'qituvchi
5	MTAAKT 204	Maxsus ta'limda assistiv axborot kommunikatsiya texnologiyalari	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	4	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
6	EMBT2 04	Ekologik madaniyat va barqaror taraqqiyot asoslari	talabalarni ekologiya, tabiatdan foydalanish, atrof-muhit muhofazasi va barqaror taraqqiyot asoslari bilan tanishtirish va bo'lg'usi o'qituvchi shaxsida umumiy ekologik savodxonlikni rivojlantirish orqali ekologik tafakkur va madaniyatni shakllantirish.	4	4	Z.Isomiddinov
7	KSXT308	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissinini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, o'tmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan kamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan-to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	5	Aliboyeva Nilufar Mahamatali qizi (PhD)
8	To'T304	Tabiat o'qitish texnologiyasi	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	5	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
9	MENBBO "FTEO":30 4	Maktabgacha ENB bolalarning o'yin faoliyatini tashkil etish va o'tkazish	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	5	Raximova M.I o'qituvchi
10	MTXA30 4	Maxsus ta'limning huquqiy asoslari	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	5	Raximova M.I o'qituvchi
11	ENBO'K Y304	Eshitishda nuqsoni bo'lgan o'quvchilarni kasbga yo'naltirish	Rivojlanishida muammolari bo'lgan yoshlar orasida eshitishda muammolari bo'lgan kar va zaif eshituvchi bolalar mavjud bo'lib, ular maxsus o'quv reja, o'quv dasturlari asosida maktab ta'limini egallaydilar	4	5	Raximova M.I o'qituvchi
12	MPTT204	Mehnat va predmetli amaliy ta'lim texnologiyasi	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	6	Raximova M.I o'qituvchi
13	XFX304	Hayot faoliyati xavfsizligi	Talabalarga organizm hayot faoliyatining xavfsizligining mexanizmlarini yuqori darajada ochib ko'rsatib berish va hayot faoliyatining xavfsizligi fani yutuqlarining turli sohalariga ta'siri va uzviy bog'liq tomonlarini tushintirishdan iborat	4	6	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
14	TBA304	Tibbiy bilim asoslari	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	6	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
15	YFSG204	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat.	4	6	Азимов М
16	ATO'T40 4	Adabiy ta'limni o'qitish texnologiyasi	Mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	7	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
17	IMYBBO BKRT40 4	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar bilan olib boriladigan korreksion- rivojlantiruvchi ishlar texnologiyasi	Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonuniyatlari, rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish, ularda ilk yoshdagi bolalarni psixologik, pedagogik, logopedik tashxis qilish, rivojlanmay qolgan funksiyalarni abilitatsiya qilishga tayyorlikni shakllantirish.	4	7	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
18	ENBBTO MX 404	Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarni tarbiyalashda oila va maktab kamkorligi	Rivojlanishida muammolari bo'lgan yoshlar orasida eshitishda muammolari bo'lgan kar va zaif eshituvchi bolalar mavjud bo'lib, ular maxsus o'quv reja, o'quv dasturlari asosida maktab ta'limini egallaydilar	4	7	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
19	MTIXI40 4	Maxsus ta'limda ijtimoiy ximoya va integratsiya	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	7	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
20	ONIBE0' 404	Og'zaki nutqni idrok va bayon etishga o'rgatish	Mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	8	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
21	MYENBB OKPYT40 4	Maktabgacha yoshdagi eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar oilasiga korreksion-pedagogik yordamni tashkil etish	Maktabgacha yoshdagi eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar oilasiga korreksion-pedagogik yordamni tashkil etish Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonuniyatlari, rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish, ularda ilk yoshdagi bolalarni psixologik, pedagogik, logopedik tashxis qilish, rivojlanmay qolgan funksiyalarni abilitatsiya qilishga tayyorlikni shakllantirish.	4	8	Xayitov L.R p.f.b.f.d (PhD) o'qituvchi
22	MMO'OP 404	Maxsus maktab o'quvchilarining oila psixologiyasi	Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonuniyatlari, rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish, ularda ilk yoshdagi bolalarni psixologik, pedagogik, logopedik tashxis qilish, rivojlanmay qolgan funksiyalarni abilitatsiya qilishga tayyorlikni shakllantirish.	4	8	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
23	SVS404	Surdotexnik vositalar va surdodiagnostika	Surdotexnik vositalar va surdodiagnostika talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	8	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
24	LO'O'M4 04	Labdan o'qishga o'rgatish metodikasi	Labdan o'qishga o'rgatish metodikasi mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	8	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
25	MTBM40 4	Maxsus ta'limni boshqaruv menejmenti	Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonuniyatlari, rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish, ularda ilk yoshdagi bolalarni psixologik, pedagogik, logopedik tashxis qilish, rivojlanmay qolgan funksiyalarni abilitatsiya qilishga tayyorlikni shakllantirish.	4	8	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
26	TIMM404	Tarbiyaviy ishlar maxsus metodikasi	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	8	Raximova M.I o'qituvchi

27	TDONR404	Texnologiya darslarida og'zaki nutqni rivojlantirish	Aloqa va nutq orqali bola insoniyatning ijtimoiy-tarixiy tajribasi xazinasidan ma'lumot olishni o'rganadi	4	8	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
28	IINS404	Imo-ishora nutqi segmentatsiyasi	Mavjud bolalarda maxsus ta'limga sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksiya ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	8	Raximova M.I o'qituvchi
Ty	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60112700 - Maxsus pedagogika (Surdotarjimonlik) 1-kurs 2023-2024						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	Hoshimova Dilorom Anvarovna, o'qituvchi
2	OAF106	Odami anatomiyasi va fiziologiyasi	Bo'lajak biologiya o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini amalga oshirish, biologiyani o'qitish samaradorligini oshirishga imkon beradigan zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalar bilan tanishtirish sanaladi	6	1	Isaboyeva Mashxura Muxiddinovna p.f.f.d. Usmonova Muxayyo Sobirjon qizi p.f.f.d.
3	MK106	Mutaxassislikka kirish	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarni oliy ta'lim tizimiga tayyorlash, umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviyligini ta'minlash, talabalarda ruhiy va jismoniy rivojlanishida nuqson mavjud bolalar tavsifi, ular bilan olib boriladigan korreksiya ta'lim-tarbiya jarayonining mazmuni hamda texnologiyalari borasida ilmiy tasavvurlarni shakllantirish, kasbiy faoliyatiga shaxsiy, motivatsion, kognitiv, amaliy tayyorgarligini ta'minlashdir.	6	1	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
4	AORT106	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Ochilidiyeva Yilola Gulamovna assistant-o'qituvchi
5	O'IIT110	O'zbek imo-ishora tili	Mavjud bolalarda maxsus ta'limga sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksiya ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	1	Raximova M.I o'qituvchi
6	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	Hoshimova Dilorom Anvarovna, o'qituvchi
7	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublikasi asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy sohalarida katta o'zgarishlar amalga oshirildi. shuningdek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	2	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R
8	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Shamsiddinov B.katta o'qituvchi
9	MSAM105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	2	X.Abdupattaev
10	O'IIT110	O'zbek imo-ishora tili	Mavjud bolalarda maxsus ta'limga sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksiya ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	2	Raximova M.I o'qituvchi
11	SSA105	Surdopedagogika va surdopsixologiya asoslari	Surdopedagogika mavjud bolalarda maxsus ta'limga sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksiya ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	2	Raximova M.I o'qituvchi
12	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	Yuldasheva Malohat Erkinovna, o'qituvchi.
13	DIIN209	Daktilogiya va imo-ishora nutqi	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksiya o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	5	3	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
14	DIOM208	Daktilogiya va imo-ishora o'rgatish metodikasi	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksiya o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	3	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
15	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalash	4	3	Farruhbek Kushbayev PhD
16	DIIN209	Daktilogiya va imo-ishora nutqi	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksiya o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	4	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
17	DIOM208	Daktilogiya va imo-ishora o'rgatish metodikasi	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksiya o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	4	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
18	JT204	Jahon tarixi	Ushbu fan jahon mamlakatlari tarixini qadimdan bugungi kungacha bo'lgan davrini o'rganadi	4	4	Kat. O'qt. M. Mamurov Kat. O'qt. T. Madaminov Kat. O'qt. M. Xolmatov
19	InKT.GP204	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
22	STP309	Surdotarjimonlik praktikumi	Surdotarjimonlik praktikumi talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksiya o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	5	5	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
24	STP309	Surdotarjimonlik praktikumi	Surdotarjimonlik praktikumi talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksiya o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	6	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
25	MTHA304	Maxsus ta'limning huquqiy asoslari*	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqson mavjud bolalarda maxsus ta'limga sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksiya ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	6	Raximova M.I o'qituvchi
26	UTTZY405	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	7	Isaxonova Moxidil
28	ITT406	Inklyuziv ta'lim texnologiyalari	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksiya o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	6	7	Raximova M.I o'qituvchi
Tanlov fanlar						
1	EIRT204	Eshitish idrokini rivojlantirish texnologiyasi	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksiya o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	3	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
2	AYMBIXI204	Aloxida yordamga muhtoj bolalarning ijtimoiy kimoyasi va integratsiyasi	Bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqson mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini to'g'ri tanlay olish bo'yicha yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	3	Xayitov L.R p.f.b.f.d (PhD) o'qituvchi
3	YTORK204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarini o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	3	Maruzachi: (PhD) G.Boyqo'ziyeva Amaliy: G.Boyqo'ziyeva
4	ATKFO'204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	4	Abdullayev Nozimjon Najmiddinov Fahriddin O'qituvchi
5	MTAAKT204	Maxsus ta'limga assistiv axborot kommunikatsiya texnologiyalari	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksiya o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	4	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
6	EMBT204	Ekologik madaniyat va barqaror taraqqiyot asoslari	talabalarni ekologiya, tabiatdan foydalanish, atrof-muhit muhofazasi va barqaror taraqqiyot asoslari bilan tanishtirish va bo'lg'usi o'qituvchi shaxsida umumiy ekologik savodxonlikni rivojlantirish orqali ekologik tafakkur va madaniyatni shakllantirish.	4	4	Z.Isomiddinov
7	KSXT308	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tili o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir nechta tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissin rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, o'tmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan hamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan-to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	5	Aliboyeva Nilufar Mahamatali qizi (PhD)
8	To'T304	Tabiat o'qitish texnologiyasi	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqson mavjud bolalarda maxsus ta'limga sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksiya ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	5	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
9	MENBBO'FTEO'304	Maktabgacha ENB bolalarning o'yin faoliyatini tashkil etish va o'tkazish	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksiya o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	5	Raximova M.I o'qituvchi



10	MTXA304	Maxsus ta'limning huquqiy asoslari	Talabalarda aqliy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	5	Raximova M.I o'qituvchi
11	ENBO'K Y304	Eshitishda nuqsoni bo'lgan o'quvchilarni kasbga yo'naltirish	Rivojlanishida muammolari bo'lgan yoshlar orasida eshitishda muammolari bo'lgan kar va zaif eshituvchi bolalar mavjud bo'lib, ular maxsus o'quv reja, o'quv dasturlari asosida maktab ta'limini egallaydilar	4	5	Raximova M.I o'qituvchi
12	MPPT204	Mehnat va predmetli amaliy ta'lim texnologiyasi	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	6	Raximova M.I o'qituvchi
13	XFX304	Hayot faoliyati xavfsizligi	Talabalar organizm hayot faoliyatining xavfsizligining mexanizmlarini yuqori darajada ochib ko'rsatib berish va hayot faoliyatining xavfsizligi fani yutuqlarining turli sohalariga ta'siri va uzviy bog'liq tomonlarini tushintirishdan iborat	4	6	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
14	TBA304	Tibbiy bilim asoslari	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	6	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
15	YFSG204	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasining rivojlanish tarixi,talabalar odam organizmini tuzilishi, organlari ontogenez davomida takomilashishini, e'zollarning fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	6	Азимов М
16	ATO'T404	Adabiy ta'limni o'qitish texnologiyasi	Mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	7	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
17	IMYBBO BKRT404	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar bilan olib boriladigan korreksion-rivojlantiruvchi ishlar texnologiyasi	Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonuniyatlari, rivojlanishda nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish, ularni ilk yoshdagi bolalarni psixologik, pedagogik, logopedik tashxis qilish, rivojlanmay qolgan funksiyalarni abitasiya qilishga tayyorlikni shakllantirish.	4	7	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
18	ENBBTO MX 404	Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarni tarbiyalashda oila va maktab xamkorligi	Rivojlanishida muammolari bo'lgan yoshlar orasida eshitishda muammolari bo'lgan kar va zaif eshituvchi bolalar mavjud bo'lib, ular maxsus o'quv reja, o'quv dasturlari asosida maktab ta'limini egallaydilar	4	7	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
19	MTIX404	Maxsus ta'limda ijtimoiy ximoya va integratsiya	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	7	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
20	ONIBEO'404	Og'zaki nutqni idrok va bayon etishga o'rgatish	Mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	8	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
21	MYENBB OKPYT404	Maktabgacha yoshdagi eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar oilasiga korreksion-pedagogik yordamni tashkil etish	Maktabgacha yoshdagi eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar oilasiga korreksion-pedagogik yordamni tashkil etish Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonuniyatlari, rivojlanishda nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish, ularni ilk yoshdagi bolalarni psixologik, pedagogik, logopedik tashxis qilish, rivojlanmay qolgan funksiyalarni abitasiya qilishga tayyorlikni shakllantirish.	4	8	Xayitov L.R p.f.b.f.d (PhD) o'qituvchi
22	MMO'OP 404	Maxsus maktab o'quvchilarining oila psixologiyasi	Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonuniyatlari, rivojlanishda nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish, ularni ilk yoshdagi bolalarni psixologik, pedagogik, logopedik tashxis qilish, rivojlanmay qolgan funksiyalarni abitasiya qilishga tayyorlikni shakllantirish.	4	8	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
23	SVS404	Surdotexnik vositalar va surdodiagnostika	Surdotexnik vositalar va surdodiagnostika talabalarda aqliy rivojlanishda nuqsoni mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	8	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
24	LO'O'M404	Labdan o'qishga o'rgatish metodikasi	Labdan o'qishga o'rgatish metodikasi mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	8	Raximova X.S p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
25	MTBM404	Maxsus ta'limni boshqaruv menejmenti	Talabalarni ilk yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonuniyatlari, rivojlanishda nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish, ularni ilk yoshdagi bolalarni psixologik, pedagogik, logopedik tashxis qilish, rivojlanmay qolgan funksiyalarni abitasiya qilishga tayyorlikni shakllantirish.	4	8	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
26	TIMM404	Tarbiyaviy ishlar maxsus metodikasi	Talabalarda aqli zaif bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida korreksion o'quv-tarbiyaviy faoliyat sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.	4	8	Raximova M.I o'qituvchi
27	TDONR404	Texnologiya darslarida og'zaki nutqni rivojlantirish	Aloqa va nutq orqali bola insoniyatning ijtimoiy-tarixiy tajribasi xazinasidan ma'lumot olishni o'rganadi	4	8	Teshaboyeva F.R p.f.b.f.d (PhD) v/b dots
28	IINS404	Imo-ishora nutqi segmentatsiyasi	Mavjud bolalarda maxsus ta'limda sog'liq saqlovchi texnologiyalar uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	8	Raximova M.I o'qituvchi
<b>Tr</b>	<b>Fanning kodi</b>	<b>Fanning nomi</b>	<b>Fanning qisqacha tasnifi</b>	<b>Kredit miqdori</b>	<b>Semetri</b>	<b>Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi</b>
<b>6011400 - O'zbek tili va adabiyoti I-kurs 2023-2024</b>						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	4	1	Karimova M, A Ziyaev
2	ATKFQ105	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	5	1	A.Abdullayev B.A'zamov
3	TilA105	Tilshunoslik asoslari	Tilshunoslik tili haqidagi mustaqil va aniq fan bo'lib, tilning kelib riqiishi, tarixiy taraqqiyot jarayonlari va qonuniyatlarini ilmiy asosda o'rganadi	5	1	Akramov Shukurjon To'xtasinovich f.f.n., dotsent, Raximov Sarvarjon Akramjon-o'g'li stajyor-o'qituvchi
4	AdA104	Adabiyotshunoslik asoslari	Adabiyotshunoslik badiiy adabiyot to'g'risidagi fandır	4	1	Dj'orayev M. F.f. b.f.doktori,(PhD)
5	OFI05	O'zbek folklori	O'zbek xalq og'zaki ijodining yozma adabiyot uchun zamin bo'lgani. O'g'zaki adabiyot namunalarini haqidagi nazariy bilimlar beriladi.	5	1	Mamatqulova Feruza Tohirova f.f.b.f.dok.(PhD)
6	DTIY105	Davlat tilida ish yuritish	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формированию средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	5	1	Sheraliyeva Sayyora Hamidovna stajyor-o'qituvchi
7	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	6	2	Karimova M, A Ziyaev
8	MSAM105	Mediasavdonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savdonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavdonligini oshirishdan iborat.	5	2	B. Baratroev,D Xaydarova
9	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ihtimol oiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilim oqda.	4	2	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
10	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Miraxmedov Jaxongir o'qituvchi
11	HO'AT105	Hozirgi o'zbek adabiy tili I	Talabalar o'zbek tili fonetikasi, fonologiyasi, grafikasi, orfografiyasi va orfoepiyasi, morfologiyasi, sintaksisi, putkuatsiyasi va uslubiyatining nazariy asoslariga oid bilim va tushunchalar berish, o'zlashtirilgan nazariy bilimlarni amaliyotga qo'llay olishga o'rgatish va natijada talabalarda o'zbek adabiy tilining asoslari va og'zaki adabiy tilning yozma adabiy nutq me'yorlariga munosabati kabilarini o'rgatadi, maktab ta'limining nazariy asoslarini mustahkamlaydi.	5	2	To'xtasinaova Odinaxon f.f.n., dotsent, Madrahimov Ilhomjon Sobirovich f.f.n., dotsent, Akramov Shukurjon To'xtasinovich f.f.n., dotsent, Raximov Sarvarjon Akramjon-o'g'li stajyor-o'qituvchi
12	O'A104	O'zbek adabiyoti I	Eng qadimgi davrlardan Navoiy davrigacha bo'lgan adabiyot namoyandalari va ularning adabiy merosi o'rganiladi.	4	2	Dj'orayev M. F.f. b.f.doktori,(PhD)
13	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	Karimova M, A Ziyaev
14	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalaniishi	4	3	Farruhbek Kushbayev PhD
15	O'A208	O'zbek adabiyoti II	Eng qadimgi davrlardan Navoiy davrigacha bo'lgan adabiyot namoyandalari va ularning adabiy merosi o'rganiladi.	4	3	Dj'orayev M. F.f. b.f.doktori,(PhD)
16	HO'AT208	Hozirgi o'zbek adabiy tili II	Talabalar o'zbek tili fonetikasi, fonologiyasi, grafikasi, orfografiyasi va orfoepiyasi, morfologiyasi, sintaksisi, putkuatsiyasi va uslubiyatining nazariy asoslariga oid bilim va tushunchalar berish, o'zlashtirilgan nazariy bilimlarni amaliyotga qo'llay olishga o'rgatish va natijada talabalarda o'zbek adabiy tilining asoslari va og'zaki adabiy tilning yozma adabiy nutq me'yorlariga munosabati kabilarini o'rgatadi, maktab ta'limining nazariy asoslarini mustahkamlaydi.	4	3	To'xtasinaova Odinaxon f.f.n., dotsent, Madrahimov Ilhomjon Sobirovich f.f.n., dotsent, Akramov Shukurjon To'xtasinovich f.f.n., dotsent, Raximov Sarvarjon Akramjon-o'g'li stajyor-o'qituvchi

17	JA205	Jahon adabiyoti	Janon adabiyotining eng sara namunalari o'rganiladi. O'zbek adabiyoti bilan qiyosiy tahlilga tortiladi.	5	3	Qurbonova Feruza A'zamovna katta o'qituvchi
18	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	Karimova M. A Ziyaev
19	InkT.GP204	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	N.Ho'janazarova Katta o'qituvchi
20	O'A208	O'zbek adabiyoti II	Eng qadimgi davrlardan Navoiy davrigacha bo'lgan adabiyot namoyandalari va ularning adabiy merosi o'rganiladi.	4	4	Djorayev M. F.f. b.f.doktori,(PhD)
21	HO'AT208	Hozirgi o'zbek adabiyoti II	Talabalarga o'zbek tili fonetikasi, fonologiyasi, grafikasi, orfografiyasi va orfoepiyasi, morfologiyasi, sintaksisi, putkuatsiyasi va uslubiyatining nazariy asoslariga oid bilim va tushunchalar berish, o'zlashtirilgan nazariy bilimlarni amaliyotga qo'llay olishga o'rgatish va natijada talabalarda o'zbek adabiy tilining asoslari va og'zaki adabiy tilning yozma adabiy nutq me'yorlariga munosabati kabilarni o'rgatadi, maktab ta'limining nazariy asoslarini mustahkamlaydi.	4	4	To'xtasinova Odinaxon f.f.n., dotsent, Madrahimov Ilhomjon Sobirovich f.f.n., dotsent, Akramov Shukurjon To'xtasinovich f.f.n., dotsent, Raximov Sarvarjon Akramjon-o'g'li stajyor-o'qituvchi
22	OD204	O'zbek dialektologiyasi	"O'zbek dialektologiyasi" o'zbek shevalarini o'rganadigan fandır	4	4	Abdurahmonova Barno Muhammadjonovna ped.f.nomzodi,dotsent,Jamoliddinov Mirhojiddin G'iyosiddinovich ped.f.n.,dotsent
23	O'A304	O'zbek adabiyoti III	Eng qadimgi davrlardan Navoiy davrigacha bo'lgan adabiyot namoyandalari va ularning adabiy merosi o'rganiladi.	4	5	Djorayev M. F.f. b.f.doktori,(PhD)
24	O'AO'M308	O'zbek adabiyotini o'qitish metodikasi	O'zbek adabiyoti ta'limining ilmiy-nazariy asoslarini, o'qitishning eng qulay va zamonaviy metodlarini ta'limning turli bosqichlarida qo'llay olishni, bo'lajak o'qituvchilarga qo'yiladigan kasbiy talablar asosida ona tili fanini zamon talablari darajasida o'qitishning samarali metodlari, shakl va usullarini o'rgatish, ularni amaliyotga tatbiq qilishning pedagogik-metodik imkoniyatlarini yoritishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun fan zaruriy bilimlar, amaliy ko'nikmalarni egallash, kasbiy-pedagogik hamda metodik ko'nikma va malakalarni shakllantirish, mustaqil ijodiy fikrlash qobiliyati, o'qituvchilik kasbiy madaniyatini kamol toptirishga o'rgatish vazifalarini bajaradi.	4	5	Abdurahmonova Barno Muhammadjonovna ped.f.nomzodi,dotsent,Jamoliddinov Mirhojiddin G'iyosiddinovich ped.f.n.,dotsent
25	OTOM209	Ona tilini o'qitish metodikasi*	Ona tili ta'limining ilmiy-nazariy asoslarini, o'qitishning eng qulay va zamonaviy metodlarini ta'limning turli bosqichlarida qo'llay olishni, bo'lajak o'qituvchilarga qo'yiladigan kasbiy talablar asosida ona tili fanini zamon talablari darajasida o'qitishning samarali metodlari, shakl va usullarini o'rgatish, ularni amaliyotga tatbiq qilishning pedagogik-metodik imkoniyatlarini yoritishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun fan zaruriy bilimlar, amaliy ko'nikmalarni egallash, kasbiy-pedagogik hamda metodik ko'nikma va malakalarni shakllantirish, mustaqil ijodiy fikrlash qobiliyati, o'qituvchilik kasbiy madaniyatini kamol toptirishga o'rgatish vazifalarini bajaradi.	5	5	Abdurahmonova Barno Muhammadjonovna ped.f.nomzodi,dotsent,Jamoliddinov Mirhojiddin G'iyosiddinovich ped.f.n.,dotsent
26	HO'AT304	Hozirgi o'zbek adabiyoti III	Talabalarga o'zbek tili fonetikasi, fonologiyasi, grafikasi, orfografiyasi va orfoepiyasi, morfologiyasi, sintaksisi, putkuatsiyasi va uslubiyatining nazariy asoslariga oid bilim va tushunchalar berish, o'zlashtirilgan nazariy bilimlarni amaliyotga qo'llay olishga o'rgatish va natijada talabalarda o'zbek adabiy tilining asoslari va og'zaki adabiy tilning yozma adabiy nutq me'yorlariga munosabati kabilarni o'rgatadi, maktab ta'limining nazariy asoslarini mustahkamlaydi.	4	5	To'xtasinova Odinaxon f.f.n., dotsent, Madrahimov Ilhomjon Sobirovich f.f.n., dotsent, Akramov Shukurjon To'xtasinovich f.f.n., dotsent, Raximov Sarvarjon Akramjon-o'g'li stajyor-o'qituvchi
27	OTOM209	Ona tilini o'qitish metodikasi	Ona tili ta'limining ilmiy-nazariy asoslarini, o'qitishning eng qulay va zamonaviy metodlarini ta'limning turli bosqichlarida qo'llay olishni, bo'lajak o'qituvchilarga qo'yiladigan kasbiy talablar asosida ona tili fanini zamon talablari darajasida o'qitishning samarali metodlari, shakl va usullarini o'rgatish, ularni amaliyotga tatbiq qilishning pedagogik-metodik imkoniyatlarini yoritishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun fan zaruriy bilimlar, amaliy ko'nikmalarni egallash, kasbiy-pedagogik hamda metodik ko'nikma va malakalarni shakllantirish, mustaqil ijodiy fikrlash qobiliyati, o'qituvchilik kasbiy madaniyatini kamol toptirishga o'rgatish vazifalarini bajaradi.	4	6	Jo'rayeva Ramziya Abdurahimovna f.f.n., katta o'qituvchi, Hasanov Akbarjon Abdurashidovich f.f.n., dotsent
28	O'AO'M308	O'zbek adabiyotini o'qitish metodikasi	O'zbek adabiyoti ta'limining ilmiy-nazariy asoslarini, o'qitishning eng qulay va zamonaviy metodlarini ta'limning turli bosqichlarida qo'llay olishni, bo'lajak o'qituvchilarga qo'yiladigan kasbiy talablar asosida ona tili fanini zamon talablari darajasida o'qitishning samarali metodlari, shakl va usullarini o'rgatish, ularni amaliyotga tatbiq qilishning pedagogik-metodik imkoniyatlarini yoritishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun fan zaruriy bilimlar, amaliy ko'nikmalarni egallash, kasbiy-pedagogik hamda metodik ko'nikma va malakalarni shakllantirish, mustaqil ijodiy fikrlash qobiliyati, o'qituvchilik kasbiy madaniyatini kamol toptirishga o'rgatish vazifalarini bajaradi.	4	6	Abdurahmonova Barno Muhammadjonovna ped.f.nomzodi,dotsent,Jamoliddinov Mirhojiddin G'iyosiddinovich ped.f.n.,dotsent
29	UTTZY405	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	7	Abdullayeva Dilorom Nomonovna
30	AdN406	Adabiyot nazariyasi	Adabiyot nazariyasi va adabiy jarayon, adabiy tanqid masalalari qamrab olingan.	6	7	Qobilova Zebo Bbakirovna fil.f. dok.prof.v.b
31	NavSh406	Navoiyshunoslik	Navoiyning o'zbek adabiyotida tutgan o'rni asosanladi. Asarlari tahlilga tortiladi.	6	7	Zohidova Durdona Lutfullayevna f.f.nom.dots.Abdurahmonova Olmos Ilhomjon qizi f.f.b.f.d.PhD
32	TilN405	Tilshunoslik nazariyasi	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarni tilshunoslikning asosiy tushuncha va terminlari, nazariy masalalari, jahon tillariga xos bo'lgan umumiy xususiyatlar, til qonuniyatlarini yozuvning paydo bo'lishi va ahamiyati, xususiy tilshunoslikning sathlari bo'yicha umumiy tushunchalar berish orqali navbatdagi tilshunoslik fanlarini o'rganish bo'yicha fundament hosil qilishga yordam beradi.	5	8	Raximova Maftuna Odilovna f.f.n., katta o'qituvchi
Tanlov fanlar						
1	EO'Y105	Eski o'zbek yozuvi	Talabalarga arab va fors grafikasi asosidagi eski o'zbek yozuvini o'rgatish va ularni eski o'zbek yozuvi imlosidagi qo'lyozma, toshbosma gazeta, jurnal va ilmiy asarlarni o'qishga, ularidan o'z faoliyati uchun zarur bo'lgan axborotlarni olishga o'rgatishdan iborat	4	3	Meliboyeva Marhabo Sharipovna katta o'qituvchi
2	TBA204	Tibbiy bilim asoslari	"Tibbiy bilim asoslari" fani zamonaviy tibbiy tomonidan qo'lga kiritilgan yutuqlarga tayangan holda o'rganilgan.	4	3	M.Madumarov
3	EMBT4204	Ekologik madaniyat va barqaror taraqqiyot asoslari	talabalarni ekologiya, tabiatdan foydalanish, atrof-muhit muhofazasi va barqaror taraqqiyot asoslari bilan tanishtirish va bo'lg'usi o'qituvchi shaxsida umumiy ekologik savodxonlikni rivojlantirish orqali ekologik tafakkur va madaniyatni shakllantirish.	4	4	M.Sodiqov
4	FTA204	Fors-tojik adabiyoti	O'zbek adabiyotining rivojida fors-tojik adabiyotining o'rni asosanladi.	4	4	Toshboltaeva Tojixon Abdulxamidovna f.f.b.f.dok
5	ShTF204	Sharq tillari (fors)	Klassik arab tilining ilk davri og'zaki holdagi johiliyashe'riyatigaborib taqaladi.Bu she'riyateramizning VIII va IX asrlarida arab filologlaritomonidan yozildi. Qur'oni Karim klassik arab tiliningeng yorqin namunasi sanaladi. Zamonaviy arab tili klassik arab tiliningkeyingi rivojlanishmahsulati hisoblanadi. Uning yozuvi va yozma yodgorliklari, ma'noviy va grammatik xususiyatlari bo'yicha ta'lim beriladi.	4	4	Tojiboyeva Mahtuba Rahimovna f.f.n., dotsent
6	YTORK204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarini o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	4	B.Baratboev,D.Xaydarova
7	KSXT308	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tili o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hisini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmi bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan-to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	5	Shahobiddinov Sirojiddin Isomiddin o'g'li (staj-o'qituvchi)
8	OTDM304	O'zbek tilshunosligining dolzarb masalalari	"O'zbek tilshunosligining dolzarb masalalari" kursning maqsadi - hozirgi o'zbek adabiy tili, uning milliy til tarkibidagi tavsifi strukturaviy, sistemaviy va funksional xususiyatlari, tarixiy ildizlari va dialektal asoslari, adabiy til va dialektlar, adabiy til va funksional stillar, adabiy til va jargonlar, ular o'rtasidagi aloqa-munosabatlar, o'zbek tilning morfemik, so'z yasaliishi va morfologik tizimi, uning o'ziga xos jihatlari, sintaktik birliklar va ularning turlari, so'z birlikmasi bo'yicha talabalarda tegishli bilim darajasini, shu bilimdan ilmiy-pedagogik faoliyatda umumiy foydalana olish ko'nikmalarini shakllantirishdir.	4	5	Raximova Maftuna Odilovna f.f.n., katta o'qituvchi
9	SoL304	Sotsiologiyavistika	Sotsiologiyavistika tushunchasi, uning fan sifatida shakllanishi. Tilning ijtimoiy tabiati, til va jam'iyatning o'zaro bog'liqligi, lisoniy vaziyatlar, tilning funksional tasniflari, sotsiologiyavistikada savodxonlik masalalari haqida ma'lumot berishdir	4	5	Toshxujayeva Shoiraxon G'aniyevna f.f.n. Dotsent
10	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takomilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmning o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	6	Gannapov A
11	O'ATT304	O'zbek adabiy tanqidchiligi tarixi	Badiiy asarlarni tahlil qilish va unga baho berish ko'nikmasi shakllanadi	4	6	Siddiqov Mo'minjon fil.fan.nom.dotsent
12	QA304	Qiyosiy adabiyotshunoslik	O'zbek adabiyotining eng sara namunalari bilan jahon adabiyotining nodir asarlari qiyoslanadi.	4	6	Mirzayeva Zulxumor fil.f.doktori.prof.v.b
13	IONM304	Ifodali o'qish va nutq madaniyati	Nutq madaniyati asoslari fani o'zbek tilshunosligining o'ziga xos amaliy sohasi bo'lib u to'g'gari va chiroyli nutq tuzish yo'llarini o'rgatadi, amaliy jihatdan nutqning hilma xil muommalarni tadqiq qiladi.	4	6	F.f. doktori (PhD) Toshpo'latov A
14	OTT304	O'zbek tili tarixi	Prezidentimizning PQ-5850 sonli Farmonlarida "o'zbek tili qadimiy va boy tarixga ega bo'lib, uning shakllanishi miloddan oldingi va miloddan keyingi davrlarda muntazam ravjlanib borgan, xorazmiylar va boshqa elat va millatlar o'z ta'sirini ko'rsatgani haqida mavju ilmiy manbalar dalolat beradi" degan fikrlaridan kelib chiqqan holda o'zbek tili tarixi sohasining predmeti, vazifalarini yoritish, fan doirasida o'rganiladigan asosiy masalalarning mazmun mundarijasini belgilash, tilshunoslik tarixining eng muhim sahifalari borasida tasavvur hosil qilish, til tarixiga bag'ishlangan ma'ruzalar o'qish va amaliy ishlarni bajarish dolzarbligini ta'kidlash kerak.	4	6	Yigitaliyev Umidjon Saminovich f.f.f.d. (PhD), dotsent

15	TTQTG304	Turkiy tillarning qiyosiy tarixiy grammatikasi	Qadimgi va eski turkiy tilning fonetik xususiyatlari. Unli va undoshlar tizimi. Artikulyatsion va akustik xususiyatlari. Fonetik oppozitsiyalar. Singarmonizm va uning urlari. Fonetik jarayonlar. Qadimgi turkiy tilning leksik tarkibi. Fonetik o'zgarishlar bilan turkiy va va o'zbek tillarida qo'llanilayotgan umumturkiy so'zlar. So'z ma'nosi taraqqiyoti kabirlarni tipologik xarakterda o'rganishni taqozo etadi.	4	6	Yigitaliyev Umidjon Saminovich f.f.f.d. (PhD), dotsent
16	O'BAHAJ404	O'zbek bolalar adabiyoti va hozirgi adabiy jarayon	O'zbek bolalar adabiyotining kattalar adabiyotidan o'ziga xos farqli jihatlar haqidagi nazariy bilimlar beriladi	4	7	Xolmatova Nigora yakubovna f.f.b.f.dok.PhD.Qurbonova feruza A'zamovna
17	MDO'A404	Mustaqillik davri o'zbek adabiyoti	Mustaqillik davri she'riyati,nasri,dramaturgiyasi haqidagi bilimlar bilan adabiyot nazariyasi fanidan olgan bilimlari boyitiladi	4	7	Xolmatova Nigora yakubovna f.f.f.dok.PhD
18	TMPA404	Tasavvuf va mumtoz poetika asoslari	O'zbek eng qadimgi og'zaki adabiyot yodgorliklari, islom va islomgacha bo'lgan adabiyot namunalar, mumtoz adabiyoti tarixi, mumtoz va qardosh xalqlar adabiyotidan o'rganishi, yangi mavzulari, janrlari, qahramonlari, badiiy tasvir vositalari, poetik obrazlari va nihoyat u o'zbek milliy madaniyatining shakllanishi asosida tahlilu talqin qilinadi.	4	7	Yigitaliyev Umidjon Saminovich f.f.f.d. (PhD), dotsent
19	O'TTL404	O'zbek tilining tarixiy leksikografiyasi	O'zbek eng qadimgi og'zaki adabiyot yodgorliklari, islom va islomgacha bo'lgan adabiyot namunalar, mumtoz adabiyoti tarixi, mumtoz va qardosh xalqlar adabiyotidan o'rganishi, yangi mavzulari, janrlari, qahramonlari, badiiy tasvir vositalari, poetik obrazlari va nihoyat u o'zbek milliy madaniyatining shakllanishi asosida tahlilu talqin qilinadi.	4	8	Yigitaliyev Umidjon Saminovich f.f.f.d. (PhD), dotsent
20	O'TS404	O'zbek tili stilistikasi	Stilistika adabiyotlarda funksional stilistika yoki funksional stil turlari deb ham yuritiladi. Nutq stillari bir-biriga bog'liq vositalarning tuzilishidan tashkil topadi. Ular tilning vazifasi bilan chambarchas bog'liqdir. Shuning uchun ham ular nutq stillari deyiladi. Tilning vazifasi jamiyat taraqqiyoti bilan bog'liq va uning ijtimoiy moqiyatidan kelib chiqadi. Nutq stili tizimini tashkil etuvchi ifodalar faqat bir stil doirasida cheklangan qoladi. Masalan, ilmiy stilda ishlatiladigan terminlar badiiy, publisistik, rasmiy va so'zlashuv stillarida ishlatilmasligi ham mumkin. Lekin har bir nutq stili o'zining barcha vositalari bilan yagona bir maqsad uchun bo'yusgan muayyan til vositalarining majmuasiga ega	4	8	Toshxujayeva Shoiraxon G'aniyevna f.f.n. Dotsent
21	O'TL404	O'zbek terminologiyasi va leksikografiyasi	Terminologiya sohasining predmeti, maqsadi va vazifalarini yoritish, fan doirasida o'rganiladigan asosiy masalalarning mazmun-mundarijasini belgilash, o'zbek terminologiyasining shakllanish va taraqqiyot bosqichlari, qadimgi turkiy til, eski turkiy til, eski o'zbek tili, hozirgi o'zbek tili va mustaqillik davri o'zbek terminologiyasining shakllanishi va rivojlanishiga turtki bo'lgan ijtimoiy shart-sharoit va omillar, terminlar tizimining taraqqiy etishida o'zbek tili qatori boshqa tillarning salmoqli o'rni, terminlarning yasalish qo'llari, terminologik izlanishlar, istiqlol yillari o'zbek terminologiyasida yuz bergan jarayonlar haqida ma'lumot berishdan iborat.	4	8	Jo'rayeva Ramziya Abdurahimovna f.f.n., katta o'qituvchi,
22	KShO'404	Klassik she'r o'lechovi	Mumtoz she'r tuzilishi haqidagi nazariy bilimlar beriladi.Natijada asarlarni vaznini aniqlash ko'nikmasi paydo bo'ladi	4	8	Zohidova Durdona Lutfullayevna f.f.nom.dots.Abdurahmonova Olmos Ilhomjon qizi f.f.b.f.d,PhD
23	BTA404	Badiiy tahlil asoslari	Talabalarda badiiy tahlil asoslarining tadqiq ob'ekti bo'lgan badiiy adabiyot haqida tushuncha berish, badiiy asarning g'oyaviy-badiiy xususiyatlari, milliy va umuminsoniy mohiyati, adabiy-nazariy tafakkur tarixidagi o'rni, janr xususiyatlari, obrazligi, badiiy obraz, xarakter va tip, suvjet va kompozitsiya, til va uslub, badiiy tasvir vositalari kabi nazariy masalalar, shuningdek, ijodiy metod, adabiy yo'nalish va oqimlar haqida o'zbek va jahon adabiyotshunosligi kesimida beriladigan bilim, ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat. Badiiy asarni tahlil etish, matn zamiridagi joziba va estetik o'ziga xoslikni topish, uning tarbiyaviy qimmatini anglatish yo'llarini o'rgatishdan iboratdir.	4	8	Zohidova Durdona Lutfullayevna f.f.nom.dots.Abdurahmonova Olmos Ilhomjon qizi f.f.b.f.d,PhD
Tr	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60111500 - Ona tili va adabiyoti (rus tili va adabiyoti) 1-kurs 2023-2024						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	D Muminova, Rahimova F, Sesalievna I, Abdullajonova SH
2	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijtim oiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlanitirilib borilmoqda	4	1	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
3	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	1	Aminova Manzura Mutalibovna,falsafa fanlari nomzodi
4	MK104	Mutaxassislikka kirish	Дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами будущей специальности, её местом в обществе и средствами её освоения, ознакомление студентов первого курса с учебным заведением, его структурными подразделениями, с организацией вузовского учебного процесса, методами эффективного овладения общекультурных, профессиональных компетенций или их составляющих, и другими вопросами обучения в педагогическом вузе, знакомство студентов со спецификой вузовского образования и выпускающих кафедр.	5	1	Rashidov A.K. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Solijonova K.M. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
5	RusTP111	Rus tili praktikumi	Целью дисциплины «Практикум по русскому языку» является обучение студентов пониманию художественного смысла изучаемых произведений и навыкам языковедческого анализа.	5	1	Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
6	MISAM105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	1	O.Ortiqov
7	UmPsi110	Umumiy psixologiya	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	D Muminova, Rahimova F, Sesalievna I, Abdullajonova SH
8	AO'RT106	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	2	Mamadjanova Munojatxon Najmiddinova katta-o'qituvchi
9	AdaShK105	Adabiyotshunoslikka kirish	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области литературоведения и анализа текста как базы для развития общекультурных и профессиональных компетенций, формирование целостного представления о специфике литературы как искусства слова, о категориях и закономерностях литературного процесса.	5	2	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
10	RXOI106	Rus xalq og'zaki ijodi	Раскрытие особенностей русского фольклора. Данная цель предполагает анализ исследований об актуальных проблемах фольклористики и литературоведения.	6	2	Axmmedova Y.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi
11	RusTP111	Rus tili praktikumi	Целью дисциплины «Практикум по русскому языку» является обучение студентов пониманию художественного смысла изучаемых произведений и навыкам языковедческого анализа.	6	2	Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
12	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	D Muminova, Rahimova F, Sesalievna I, Abdullajonova SH
13	InkT.GPe204	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Fanni o'qitishdan maqsad - Maktabgacha ta'limda inklyuziv ta'limning o'rni, inklyuziv ta'lim va o'qitish bosqichlari, yetakchi pedagog va psixologlarning inklyuziv ta'lim va bola rivojlanishidagi ilmiy qarashlari, fanning maqsad, vazifalari, o'qitish tamoyillari, metod va shakllari, Inklyuziv ta'lim fanning o'qitish turlari, moddiy bazasi. Metodik xususiyatlari haqida pedagogik asoslarni o'rgatadi. Fanning vazifasi - inklyuziv ta'lim, inklyuziv. Ta'lim pedagogikasi, inklyuziv ta'lim texnologiyalari, nuqsonli bolalarni o'qitish metodikasi, aqli zaif bolalarni o'qitishning mazmunini tashkil etish; -o'rgangan barcha bilimlarini amaliyotga to'g'ri joriy qilish masalalarini tahlil qilish jarayonida bilimlarini amalda tadbir qila bilish qobiliyatini rivojlantirish.	4	3	Xonbabayeva Madinabonu Asqarjon qizi
14	RAT208	Rus adabiyoti tarixi I	Раскрытие особенностей русского фольклора. Данная цель предполагает анализ исследований об актуальных проблемах фольклористики и литературоведения.	4	3	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Kadirova N.A. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi. Rashidov A.K. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi.
15	HRTTAB208	Hozirgi rus tili tilshunoslik asoslari bilan I	Дисциплина «Современный русский язык» предусматривает изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучение современного русского литературного языка в плане синхронии, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современному, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям современного русского языка.	4	3	Lixachev S.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Rasulov I.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Popova Y.I. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b. dotsent. Kaxarova N.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent-o'qituvchisi. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Solijonova K.M. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.

16	RusTS205	Rus tili stilistikasi		5	3	
17	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'ljak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH
18	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalanishi	4	4	
19	RAT208	Rus adabiyoti tarixi I	Раскрытие особенностей русского фольклора. Данная цель предполагает анализ исследований об актуальных проблемах фольклористики и литературоведения.	4	4	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Kadirova N.A. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi. Rashidov A.K. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi.
20	HRTTAB208	Hozirgi rus tili tilshunoslik asoslari bilan I	Дисциплина «Современный русский язык» предусматривает изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучение современного русского литературного языка в плане синхронии, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современному, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям современного русского языка.	4	4	Lixachev S.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Rasulov I.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Popova Y.I. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b. dotsent. Kaxarova N.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent-o'qituvchisi. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Solijonova K.M. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
21	ChEAT204	Chet el adabiyoti tarixi	Познакомить студентов с определенными теоретическими понятиями: характеристикой художественных направлений в мировом литературном процессе конкретных историко-литературных периодов в развитии национальных литератур, проблемами художественного метода писателей, а также вопросами о видах и родах литературы, о жанрах и их модификациях	4	4	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
22	ChEAT304	Chet el adabiyoti tarixi	Познакомить студентов с определенными теоретическими понятиями: характеристикой художественных направлений в мировом литературном процессе конкретных историко-литературных периодов в развитии национальных литератур, проблемами художественного метода писателей, а также вопросами о видах и родах литературы, о жанрах и их модификациях	4	5	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
23	HRTTAB309	Hozirgi rus tili tilshunoslik asoslari bilan II	Дисциплина «Современный русский язык» предусматривает изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучение современного русского литературного языка в плане синхронии, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современному, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям современного русского языка.	5	5	Lixachev S.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Rasulov I.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Popova Y.I. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b. dotsent. Kaxarova N.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent-o'qituvchisi. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Solijonova K.M. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
24	RAT308	Rus adabiyoti tarixi II	Раскрытие особенностей русского фольклора. Данная цель предполагает анализ исследований об актуальных проблемах фольклористики и литературоведения.	4	5	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Kadirova N.A. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi. Rashidov A.K. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi.
25	RO'M304	Rus tili o'qitish metodikasi*	Ushbu fan bolalar uchun rus tilini o'qitish metodikasi tasvirlangan	4	6	Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi.
26	HRTTAB309	Hozirgi rus tili tilshunoslik asoslari bilan II	Дисциплина «Современный русский язык» предусматривает изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучение современного русского литературного языка в плане синхронии, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современному, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям современного русского языка.	4	6	Lixachev S.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Rasulov I.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Popova Y.I. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b. dotsent. Kaxarova N.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası assisent-o'qituvchisi. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Solijonova K.M. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
27	RAT308	Rus adabiyoti tarixi II	Раскрытие особенностей русского фольклора. Данная цель предполагает анализ исследований об актуальных проблемах фольклористики и литературоведения.	4	6	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Kadirova N.A. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi. Rashidov A.K. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi.
28	RAO'M406	Rus adabiyotini o'qitish metodikasi	Ushbu fan bolalar uchun rus adabiyoti o'qitish metodikasi tasvirlangan	6	7	Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi



29	HRTTAB406	Hozirgi rus tili tilshunoslik asoslari bilan III	Дисциплина «Современный русский язык» предусматривает изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучение современного русского литературного языка в плане синхронии, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям современного русского языка	6	7	Lixachev S.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Rasulov I.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Popova Y.I. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b.dotsent. Kaxarova N.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent-o'qituvchisi. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Solijonova K.M. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
30	HAJ405	Hozirgi adabiy jarayon	Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у будущих специалистов представление об актуальных проблемах современной русской литературы, показать эволюцию различных направлений и течений в литературе этого периода, осмыслить ведущие тенденции в литературе конца XX – начала XXI вв. Кроме того, целью данного курса является формирование у студентов навыков профессионального литературоведческого анализа, понимание специфики художественного творчества, что должно активизировать научный поиск студентов.	5	7	Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi.
31	UTTZY405	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	talabalarni ta'lim sohasini modernizatsiyalashning asosiy yo'nalishlari bilan tanishtirish;– ta'limdagi xalqarolashuv va globallovshuvning o'ziga xos xususiyatlarini tahlil qilishga o'rgatish;– maktabgacha, umumiy, professional va oliy ta'limdagi yangilanishlarni o'zlashtirish, ta'lim amaliyotiga qo'llay olish malakasini shakllantirish;– maktabgacha, umumiy, professional va oliy ta'limdagi yangilanishlarni o'zlashtirish, ta'lim amaliyotiga qo'llay olish malakasini shakllantirish;– kompetensiyaviy yondashuv asosida ta'lim sifatini baholashga doir ilg'or xorijiy tajribalarni o'zlashtirish va samarali qo'llay olish layoqatini shakllantirish;– ta'lim qonunchiligini modernizatsiyalashning zaruriy shart-sharoitlarini to'liq o'zlashtirilishiga erishish.	5	8	Muxammadiyeva Hilola Djohongirovna
Tanlov fanlar						
1	EMBTAB204	Ekologik madaniyat va barqaror taraqqiyot asoslari	talabalarni ekologiya, tabiatdan foydalanish, atrof-muhit muhofazasi va barqaror taraqqiyot asoslari bilan tanishtirish va bo'lg'usi o'qituvchi shaxsida umumiy ekologik savodxonlikni rivojlantirish orqali ekologik tafakkur va madaniyatni shakllantirish.	4	3	Z.Isomiddinov
2	ChEBA204	Chet el bolalar adabiyoti	Дисциплина «Зарубежная детская литература» рассматривает психолого- педагогические особенности детской литературы, становление, развитие русской детской литературы, основные классические произведения русской, узбекской и зарубежной детской литературы, подготавливающие дальнейшее восприятие шедевров мировой литературы. Значимость данного курса состоит в том, что студент - будущий преподаватель русского языка и литературы учебных заведений среднего звена - овладевает художественно- эстетическим разнообразием и богатством, а также педагогической направленностью произведений фольклора и детской литературы.	4	3	Goncharova N.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b.dotsenti. Axmedova Y.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
3	YTORK204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarini o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	3	O.Ortiqov
4	ATKQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	4	Axmedova Zebixon O'qituvchi
5	KSXT308	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hisini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, otmini bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan hamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan-to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	5	Qudratova Shahnoza Kadirovna (o'qituvchi)
6	RTAT304	Rus tili tarixi	Дисциплина «История русского языка» занимает важное место в системе подготовки учителей-филологов и решает актуальные задачи общетеоретического, учебно-методического и воспитательного значения. На занятиях студенты на конкретном языковом материале углубляют свои знания, полученные при изучении современного русского языка и других предметов историко-лингвистического цикла	4	5	Popova Y.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchi, v.b.dotsenti. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
7	Rit304	Ritorika	Курс «Риторика» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла и закладывает основы общей и риторической культуры бакалавров. Дисциплина предполагает теоретическое и практическое ознакомление (в генетическом и синхронном аспекте) с видами, функциональными группами и жанрами красноречия (монологическими и диалогическими), которые наиболее полно соответствуют профессиональным и личностным запросам обучающихся	4	5	Popova Y.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchi, v.b.dotsenti. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
8	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasidan rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	6	O'rinov X
9	BolA304	Bolalar adabiyoti	Дисциплина по выбору «Детская литература» входит в систему гуманитарной и специально-предметной подготовки учителей русского языка, литературы. В профессиональной подготовке студентов-филологов, будущих преподавателей, важную роль играет ознакомление с важнейшими явлениями истории литературы для детей и юношества.	4	6	Goncharova N.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b.dotsenti. Axmedova Y.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
10	LingM304	Lingvomamlakatshunoslik	«Лингвострановедение» одна из главных дисциплин на филологических отделениях бакалавриата. Изучение лингвострановедения даёт возможность студентам – будущим учителям русского языка и литературы – обеспечить коммуникативную компетенцию учащихся в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и оригинальных текстов, рассчитанных на носителя языка, обеспечить решение главной филологической проблемы – адекватного понимания текста.	4	6	Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi.
11	RTOAIT404	Rus tilini o'rganishda an'anaviy va innovatsion texnologiyalar	Цели освоения дисциплины Познакомить студентов с современным этапом эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения филологических задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления; сформировать у студентов представление об основных тенденциях в образовательных технологиях; научить студентов применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом; способствовать формированию у студентов глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культуры общения в дистанционном учебном процессе.	4	7	Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
12	RATT404	Rus adabiy tanqidchilik tarixi	Цели дисциплины «История литературной критики» предполагают изучение развития литературно-критической мысли, расширение представлений студентов о литературно-историческом контексте, осмысление роли критики в различные периоды развития и ее влияния на литературную жизнь общества, ее функциональных задач и особенностей в тот или иной хронологический период, осмысление общезнаменательных и историко-литературных проблем духовной и общественной жизни, специфики воздействия литературной критики на общественное сознание, на развитие отечественной литературного процесса. Программа курса предполагает изучение литературно-критических работ, часть которых анализируется в ходе практических занятий и чтения лекций, а часть дана для самостоятельной проработки в целях формирования навыков профессионально-литературного анализа, умения выявить концептуальные особенности литературно-критической мысли , углубленного изучения курса.	4	7	Доцент Рашидов Азиз Камалович
13	QiyTip404	Qiyosiy tipologiya	Дисциплина «Сопоставительная типология» занимает важное место в системе подготовки учителей-филологов и решает актуальные задачи общетеоретического, учебно-методического и воспитательного значения. На занятиях студенты на конкретном языковом материале углубляют свои знания, полученные при изучении современного русского языка и других предметов историко-лингвистического цикла.	4	7	Mirzayunusova Z.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b.dotsent Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent o'qituvchisi.

14	TNA404	Tarjima nazariyasi va amaliyoti	Выработка практических навыков перевода и лингвистического анализа языковых единиц русского и узбекского языков, Практических навыков сравнительно-сопоставительного анализа языковых единиц, выявление общих и дифференцированных сопоставляемых языков.	4	8	Mirzayunosova Z.I. - rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchi, v.b.dotsent
15	AdabN404	Adabiyot nazariyasi	Основной целью курса «Теория литературы» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области литературоведения и анализа текста как базы для развития общекультурных и профессиональных компетенций, формирование целостного представления о специфике литературы как искусства слова, о категориях и закономерностях литературного процесса.	4	8	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrasida V.b. dotsenti, katta o'qituvchi, Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrasida assistent o'qituvchi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchi. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchi.
16	MDHXA404	MDH xalqlari adabiyoti	Изучение основных этапов истории развития национальных литератур стран СНГ, формирование представления о закономерностях историко-литературного процесса этих стран, типологической общности и национальном своеобразии литератур.	4	8	Rasulova M.X. - rus tili va adabiyoti kafedrasida dotsenti. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchi.
17	ChEBA404	Chet el bolalar adabiyoti	Дисциплина «Зарубежная детская литература» рассматривает психолого- педагогические особенности детской литературы, становление, развитие русской детской литературы, основные классические произведения русской, узбекской и зарубежной детской литературы, подготавливающие дальнейшее восприятие шедевров мировой литературы. Значимость данного курса состоит в том, что студент - будущий преподаватель русского языка и литературы учебных заведений среднего звена - овладевает художественно- эстетическим разнообразием и богатством, а также педагогической направленностью произведений фольклора и детской литературы.	4	8	Goncharova N.V. - rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchi, v.b.dotsenti. Axmedova Y.N. - rus tili va adabiyoti kafedrasida o'qituvchi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchi
18	KompLin404	Kompyuter lingvistikasi	Talabalarga til va madaniyat o'rtasidagi munosabatlarni Kompyuter lingvistikada voqelanishini asoslab beradi.	4	8	Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchi.
Tr	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60111000 - Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari 2023-2024						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarning psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	Sesaliev I, Abdullajonova SH, Xoshimova D.
2	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi, shuningdek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	1	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
3	MSAM105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	1	O.Ortiqov
4	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	1	Falsafa fanlari nomzodi M.Aminova,
5	MK105	Mutaxassislikka kirish	Дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами будущей специальности, её местом в обществе и средствами её освоения, ознакомление студентов первого курса с учебным заведением, его структурными подразделениями, с организацией вузовского учебного процесса, методами эффективного овладения общекультурных, профессиональных компетенций или их составляющих, и другими вопросами обучения в педагогическом вузе, знакомство студентов со спецификой вузовского образования и выпускающих кафедр.	5	1	Rashidov A.K. - Rus tili va adabiyoti kafedrasida V.b. dotsenti, katta o'qituvchi. Solijonova K.M. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchi
6	RAT110	Rus adabiyoti tarixi I	Раскрытие особенностей русского фольклора. Данная цель предполагает анализ исследований об актуальных проблемах фольклористики и литературоведения.	5	1	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrasida V.b. dotsenti, katta o'qituvchi. Kadirova N.A. - Rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchi. Rashidov A.K. - Rus tili va adabiyoti kafedrasida V.b. dotsenti, katta o'qituvchi. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchi. Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchi.
7	UmPsi110	Umumiy psixologiya	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarning psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	Sesaliev I, Abdullajonova SH, Xoshimova D.
8	AO*RT106	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	2	Mamadjanova Munojatxon Najmiddinova katta-o'qituvchi
9	RAPK106	Rus adabiyoti propedevtik kursi	Целью дисциплины «Пропедвтический курс русской литературы» является обучение студентов пониманию художественного смысла изучаемых произведений и навыкам литературоведческого анализа	6	2	Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchi
10	RTPK106	Rus tili propedevtik kursi	Целью дисциплины «Пропедвтический курс русского языка» является обучение студентов пониманию художественного смысла изучаемых произведений и навыкам литературоведческого анализа	6	2	Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchi
11	RAT110	Rus adabiyoti tarixi I	Раскрытие особенностей русского фольклора. Данная цель предполагает анализ исследований об актуальных проблемах фольклористики и литературоведения.	5	2	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrasida V.b. dotsenti, katta o'qituvchi. Kadirova N.A. - Rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchi. Rashidov A.K. - Rus tili va adabiyoti kafedrasida V.b. dotsenti, katta o'qituvchi. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchi. Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchi.
12	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	Sesaliev I, Abdullajonova SH, Xoshimova D.
13	InkT.GP204	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	3	Xonbabayeva Madinabonu Asqarjon qizi
14	RAT205	Rus adabiyoti tarixi II	Раскрытие особенностей русского фольклора. Данная цель предполагает анализ исследований об актуальных проблемах фольклористики и литературоведения.	5	3	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrasida V.b. dotsenti, katta o'qituvchi. Kadirova N.A. - Rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchi. Rashidov A.K. - Rus tili va adabiyoti kafedrasida V.b. dotsenti, katta o'qituvchi. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchi. Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchi.
15	LingM208	Lingvomamlakatshunoslik	«Лингвострановедение» одна из главных дисциплин на филологических отделениях бакалавриата. Изучение лингвострановедения даёт возможность студентам – будущим учителям русского языка и литературы – обеспечить коммуникативную компетенцию учащихся в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и оригинальных текстов, рассчитанных на носителя языка, обеспечить решение главной филологической проблемы – адекватного понимания текста.	4	3	Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchi.

16	HRTTAB 208	Hozirgi rus tili tilshunoslik asoslari bilan	Дисциплина «Современный русский язык» предусматривает изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучение современного русского литературного языка в плане синхронии, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современному, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям современного русского языка.	4	3	Lixachev S.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Rasulov I.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Popova Y.I. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b. dotsent. Kaxarova N.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent-o'qituvchisi. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Solijonova K.M. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
17	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	Sesaliyeva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D.
18	HRTTAB 208	Hozirgi rus tili tilshunoslik asoslari bilan	Дисциплина «Современный русский язык» предусматривает изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучение современного русского литературного языка в плане синхронии, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современному, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям современного русского языка.	4	4	Lixachev S.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Rasulov I.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Popova Y.I. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b. dotsent. Kaxarova N.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent-o'qituvchisi. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Solijonova K.M. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
19	LingM208	Lingvomamlakatshunoslik	«Лингвострановедение» одна из главных дисциплин на филологических отделениях бакалавриата. Изучение лингвострановедения даёт возможность студентам – будущим учителям русского языка и литературы – обеспечить коммуникативную компетенцию учащихся в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и оригинальных текстов, рассчитанных на носителя языка, обеспечить решение главной филологической проблемы – адекватного понимания текста.	4	4	Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi.
20	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalanishi	4	4	Falsafa fanlari nomzodi M.Aminova,
21	RAT304	Rus adabiyoti tarixi III	Раскрытие особенностей русского фольклора. Данная цель предполагает анализ исследований об актуальных проблемах фольклористики и литературоведения.	4	5	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Kadirova N.A. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi. Rashidov A.K. - Rus tili va adabiyoti kafedrası V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Ziyayeva X.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti 13kafedrası stajor-o'qituvchisi. Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi.
22	HRTSTM 309	Hozirgi rus tili so'z turkumlari va morfologiyasi	Ushbu fanda so'z turkumlarini matn asosida tasniflash haqida so'z yuritilib, so'z turkumlarini tasniflashda 3 asosiy xususiyat (semantik, morfologik va sintaktik)ni nazarga tutgan holda, matn asosida ishlash va bu uslub ahamiyatini yoritishdir.	5	5	Popova Y.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b.dotsenti. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
23	ChEAT308	Chet el adabiyoti tarixi	Jahon adabiyotining antik davrdan boshlab hozirgi kunga qadar rivojlanish bosqichlari; o'rganilgan badiiy adabiyot namunalari mazmun-mohiyati, ularning o'ziga xos xususiyatlari; badiiy asarlarni ularning janri, ular xos bo'lgan davr va madaniy kontekstda tahliliy o'qishni; etakchi chet el yozuvchi va shoirlarining ijodiy faoliyatini; chet el adabiyoti tarixi va bugungi holatini; chet el adabiyotidagi jarayonlarni o'zaro bog'liqlik nuqtai nazaridan tahlil qilishni o'rgatishdan iborat	4	5	A.Ixtiyorov stajyor o'qituvchi
24	RusTS304	Rus tili stilistikasi	Владение навыками хорошей речи позволяет обучающимся адекватно воспринимать устную научную речь, понимать сказанное, улавливать суть поставленной проблемы, грамотно формулировать собственные мысли, корректно вести диалог, конспектировать публичную речь, работать в широком смысле этого слова с деловыми бумагами. Все эти умения являются важнейшим инструментом в профессиональной деятельности специалиста, отражающего его общую культуру	4	6	Popova Y.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchi, v.b.dotsenti. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
25	HRTSTM 309	Hozirgi rus tili so'z turkumlari va morfologiyasi	Ushbu fanda so'z turkumlarini matn asosida tasniflash haqida so'z yuritilib, so'z turkumlarini tasniflashda 3 asosiy xususiyat (semantik, morfologik va sintaktik)ni nazarga tutgan holda, matn asosida ishlash va bu uslub ahamiyatini yoritishdir.	4	6	Popova Y.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchi, v.b.dotsenti. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi
26	ChEAT308	Chet el adabiyoti tarixi	Jahon adabiyotining antik davrdan boshlab hozirgi kunga qadar rivojlanish bosqichlari; o'rganilgan badiiy adabiyot namunalari mazmun-mohiyati, ularning o'ziga xos xususiyatlari; badiiy asarlarni ularning janri, ular xos bo'lgan davr va madaniy kontekstda tahliliy o'qishni; etakchi chet el yozuvchi va shoirlarining ijodiy faoliyatini; chet el adabiyoti tarixi va bugungi holatini; chet el adabiyotidagi jarayonlarni o'zaro bog'liqlik nuqtai nazaridan tahlil qilishni o'rgatishdan iborat	4	6	A.Ixtiyorov stajyor o'qituvchi
27	RusO'M406	Rus adabiyotini o'qitish metodikasi*	Ushbu fan bolalar uchun rus adabiyotini o'qitish metodikasi tasvirlangan	6	7	A.Ixtiyorov stajyor o'qituvchi
28	TNA405	Tarjima nazariyasi va amaliyoti	Выработка практических навыков перевода и лингвистического анализа языковых единиц русского и узбекского языков, Практических навыков сравнительно-сопоставительного анализа языковых единиц, выявление общих и дифференцированных особенностей сопоставляемых языков.	5	7	Mirzayunusova Z.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b.dotsent
29	HRTTAB 410	Hozirgi rus tili tilshunoslik asoslari bilan (sintaksis)	Дисциплина «Современный русский язык» предусматривает изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучение современного русского литературного языка в плане синхронии, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современному, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям современного русского языка.	6	7	Lixachev S.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Rasulov I.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Popova Y.I. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b. dotsent. Kaxarova N.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent-o'qituvchisi. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Solijonova K.M. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.
30	UTTVZY 405	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	8	Muxammadiyeva Hilola Djohongirovna
31	HRTTAB 410	Hozirgi rus tili tilshunoslik asoslari bilan (sintaksis)	Дисциплина «Современный русский язык» предусматривает изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучение современного русского литературного языка в плане синхронии, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современному, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям современного русского языка.	4	8	Lixachev S.V. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Rasulov I.I. - rus tili va adabiyoti kafedrası dotsenti. Popova Y.I. - Rus tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi, v.b. dotsent. Kaxarova N.N. - rus tili va adabiyoti kafedrası assistent-o'qituvchisi. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi. Solijonova K.M. - rus tili va adabiyoti kafedrası stajor-o'qituvchisi.

1	EMBT2 04	Ekologik madaniyat va barqaror taraqqiyot asoslari	talabalarni ekologiya, tabiatdan foydalanish, atrof-muhit muhofazasi va barqaror taraqqiyot asoslari bilan tanishtirish va bo'lg'usi o'qituvchi shaxsida umumiy ekologik savodxonlikni rivojlantirish orqali ekologik tafakkur va madaniyatni shakllantirish.	4	3	M.Sodiqov
2	YTORK2 04	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarini o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	3	O.Ortiqov
3	AxbTKFQ 204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	4	Axmedova Zebixon O'qituvchi
4	BMT204	Badiiy matn tahlili	Целью курса «Анализ художественного текста» является рассмотрение проблемы восприятия и анализа произведений искусства.	4	4	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrasida V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrasida assistent o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchisi. Solijonova K.M.-rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchisi.
5	KSXT308	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarida kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hisini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, o'tmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan hamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan- to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	5	Ismatova Nodira Mahmudovna (o'qituvchi)
6	BMLT304	Badiiy matnning lingvistik tahlili	Целью курса «Анализ художественного текста» является рассмотрение проблемы восприятия и анализа произведений искусства.	4	5	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrasida V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrasida assistent o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchisi. Solijonova K.M.-rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchisi.
7	Ю'P304	Ifodali o'qish praktikumi	Целью дисциплины «Практикум по русской литературе» является обучение студентов пониманию художественного смысла изучаемых произведений и навыкам литературоведческого анализа.	4	5	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrasida V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrasida assistent o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchisi. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchisi.
8	XXAIYR D304	XX asrning ikkinchi yarmi rus dramaturgiyasi	Adabiy-nazariy tushunchalar dasturda ta'lim standartidagi kabi mustaqil sarlavha ko'rinishida taklif etiladi, ayrim hollarda o'rganishga taklif etilayotgan asarlarga izohlarga kiritiladi va aniq adabiy asarlarni o'rganish	4	5	Kaxarova N.N. - rus tili va adabiyoti kafedrasida assistent o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrasida assistent o'qituvchisi. Polovina L.V. - rus tili va adabiyoti kafedrasida assistent o'qituvchisi.
9	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	6	O'rmonov X
10	MDHXAP 304	MDH xalqlari adabiyoti praktikumi	Изучение основных этапов истории развития национальных литератур стран СНГ, формирование представления о закономерностях историко-литературного процесса этих стран, типологической общности и национальном своеобразии литератур.	4	6	Rasulova M.X. - rus tili va adabiyoti kafedrasida dotsenti. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchisi.
11	RO'M304	Rus tili o'qitish metodikasi	Владение навыками хорошей речи позволяет обучающимся адекватно воспринимать устную научную речь, понимать сказанное, улавливать суть поставленной проблемы, грамотно формулировать собственные мысли, корректно вести диалог, конспектировать публичную речь, работать в широком смысле этого слова с деловыми бумагами. Все эти умения являются важнейшим инструментом в профессиональной деятельности специалиста, отражают его общую культуру	4	6	Popova Y.I. - rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchi, v.b.dotsenti. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchisi
12	QT304	Qiyosiy tipologiya	Дисциплина "Сопоставительная типология" занимает важное место в системе подготовки учителей-филологов и решает актуальные задачи общетеоретического, учебно-методического и воспитательного значения. На занятиях студенты на конкретном языковом материале углубляют свои знания, полученные при изучении современного русского языка и других предметов историко-лингвистического цикла.	4	6	Mirzayunosova Z.I. - rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchisi, v.b.dotsent. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrasida assistent o'qituvchisi.
13	ChEBA40 4	Chet el bolalar adabiyoti	Дисциплина «Зарубежная детская литература» рассматривает психолого- педагогические особенности детской литературы, становление, развитие русской детской литературы, основные классические произведения русской, узбекской и зарубежной детской литературы, подготавливающие дальнейшее восприятие шедевров мировой литературы. Значимость данного курса состоит в том, что студент - будущий преподаватель русского языка и литературы учебных заведений среднего звена - овладевает художественно- эстетическим разнообразием и богатством, а также педагогической направленностью произведений фольклора и детской литературы.	4	7	Goncharova N.V. - rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchisi, v.b.dotsenti. Axmedova Y.N. - rus tili va adabiyoti kafedrasida o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchisi
14	RTT404	Rus tili tarixi	Дисциплина "История русского языка" занимает важное место в системе подготовки учителей-филологов и решает актуальные задачи общетеоретического, учебно-методического и воспитательного значения. На занятиях студенты на конкретном языковом материале углубляют свои знания, полученные при изучении современного русского языка и других предметов историко-лингвистического цикла	4	7	Popova Y.I. - rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchi, v.b.dotsenti. Sheraliyeva M.Sh. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchisi
15	RTO'AIT 404	Rus tilini o'rganishda an'anaviy va innovatsion texnologiyalar	Ta'lim muassasalarida tahsil olayotgan o'quvchilarning rus tilidan olgan bilimlarini mustahkamlashda qo'llaniladigan innovatsion texnologiyalarning qo'llash uslublari tahlil qilingan. Rus tilini turli metodlar bilan o'rgatish eng muhim hodisalardan biri sifatida tahlil qilish	4	7	Преподаватель Расулова Фарида Нисафовна
16	UmTil404	Umumiy tilshunoslik	Tilshunoslik sohasining predmeti, vazifalarini yoritish, fan doirasida jahon tilshunosligi doirasida o'rganiladigan asosiy masalalarning mazmun-mundarijasini belgilash, tilning ijtimoiy tabiati, shakllanish jarayoni, taraqqiyoti, til va jamiyat, til va tafakkur munosabati, til sathlari, dunyo tillari tavsifi, tasnifi, tilshunoslik maktablari, lingvistik tahlil metodlari va til strukturasida haqida ma'lumot berishdan iborat bo'lib sohadagi fanlarning oltimasi belgilaydi	4	8	Kat. o'qit. (PhD) M.Raximova
17	HAJ404	Hozirgi adabiy jarayon	Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у будущих специалистов представление об актуальных проблемах современной русской литературы, показать эволюцию различных направлений и течений в литературе этого периода, осмыслить ведущие тенденции в литературе конца XX – начала XXI вв. Кроме того, целью данного курса является формирование у студентов навыков профессионального литературоведческого анализа, понимание специфики художественного творчества, что должно активизировать научный поиск студентов.	4	8	Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchisi.
18	BA404	Bolalar adabiyoti	Дисциплина "Детская литература" рассматривает психолого- педагогические особенности детской литературы, становление, развитие русской детской литературы, основные классические произведения русской, узбекской и зарубежной детской литературы, подготавливающие дальнейшее восприятие шедевров мировой литературы. Значимость данного курса состоит в том, что студент - будущий преподаватель русского языка и литературы учебных заведений среднего звена - овладевает художественно- эстетическим разнообразием и богатством, а также педагогической направленностью произведений фольклора и детской литературы.	4	8	Goncharova N.V. - rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchisi, v.b.dotsenti. Axmedova Y.N. - rus tili va adabiyoti kafedrasida o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchisi



19	KomplIn 404	Kompyuter lingvistikasi	Talabalariga til va madaniyat o'rtasidagi munosabatlarni Kompyuter lingvistikada voqelanishini asoslab beradi.	4	8	Ayupov T.R. - rus tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchisi.
20	AN404	Adabiyot nazariyasi	Основной целью курса «Теория литературы» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области литературоведения и анализа текста как базы для развития общекультурных и профессиональных компетенций, формирование целостного представления о специфике литературы как искусства слова, о категориях и закономерностях литературного процесса.	4	8	Goncharova N.V. - Rus tili va adabiyoti kafedrasida V.b. dotsenti, katta o'qituvchisi. Zakirova D.X. - rus tili va adabiyoti kafedrasida assistent o'qituvchisi. Yuldasheva S.Y. - rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchisi. Ziyayeva X.I. -rus tili va adabiyoti kafedrasida stajor-o'qituvchisi.
Ty	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60112300 - Texnologik ta'lim I-kurs 2023-2024						
1	UmPsi108	Umumiy psixologiya	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	4	1	Madg'ofurova M, Abdullaeva D.
2	AORT104	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	4	1	Mamadjanova Munojatxon Najmiddinova katta-o'qituvchi, Mahmudova Dilafuza Solijonovna assistant-o'qituvchi
3	MMBIB108	Metall va metallmas buyumlarga ishlov berish	talabalarga buyum va mahsulotlar tayyorlash texnologiyasi haqida asosiy tushuncha va tassavvurlarni rivojlantirish, buyum va mahsulotlar tayyorlashda xomashyo tanlash hamda tayyorlashni o'rgatish, buyum va mahsulotlarni tayyorlashda yig'ish va tayyor holga keltirish texnologiyasini, tayyorlangan buyum va mahsulotlarni bezash, pardozlash va dizayn berish texnologiyasi, buyum va mahsulotlarni tayyorlashda mehnat muxofazasi va texnika xavssizligi, zamonaviy ishlab chiqarish jarayonlari va ulardan foydalanish texnologiyasi haqida bilim, malaka va ko'nikmalarni shakllantirish	4	1	J.E.Tursunov o'qituvchi
4	GIBP104	Gazlamalarga ishlov berish praktikumi	Yangi kam operatsiyali texnologiyalar yaratish tikuvchilik buyumlariga ishlov berishni takomillashtirishdagi istiqbolli yo'nalishlarini, yuqori sifatli kiyimlarni ommaviy tikishning kompleks avtomatlashgan korxonalarini yaratish, jumladan, ishlab chiqarishning tayyorlov-bichish, tikish va pardozlash bo'limlaridagi tayyor mahsulotlarni o'rash va saqlash joylaridagi asosiy texnologik jarayonlar uchun hisoblash texnikasi, mikroprotessor vositalaridan qimmat foydalaniladigan maxsus ixtisoslashgan sistemalar, liniyalar, robotkomplekslar, yangi yarim avtomat tikuv uskunalarini ishlab chiqish ko'nikmasini shakllantirish	4	1	B.U.Olimov pedagogika fanlari nomzodi, dotsent
5	GM104	Gazlamalar materialshunosligi	Talabalarga tikuvchilik buyumlarini tayyorlashda tola, iplar, tayyor mahsulotlarni: gazlamalarni, trikotaj, galantereya va bezak materiallarini, tikuv jihozlari, tikuv mashinalarining asosiy turlari bilan tanishib ularni amaliyotga tatbiq etishdan iborat	4	1	T.T.Do' smatov o'qituvchi
6	TM104	Texnik mexanika	Fanning vazifasi - talabalarga statika, kinematika va dinamikaning asosiy qonunlari, deformatsiyasi va uning turlari, mexanizm va mashinalarning asosiy xillari va ularning elementlari, mexanizmlarning kinematik xarakteristikasi, mexanizmlarning kinematik sxemasi loyihalash, mexanizmlarni statik va dinamik muvozanatlash hamda ularni iqtisodiy jihatdan tejimli qilib hisoblashlar mashina, uning detallari va uzellariga qo'yilgan talablar, mexanikaviy uzatmalar, reduktorlar, vallar va o'qlar, podshipniklar, muftalar haqida talabalarga bilim berishdir..	4	1	A.J.Xusanov fizika-matematika fanlari nomzodi, dotsent
7	UmPsi108	Umumiy psixologiya	“Umumiy psixologiya” fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	4	2	Madg'ofurova M, Abdullaeva D.
8	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	2	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R.
9	MSAM104	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'rni shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	4	2	E.Usmonov
10	MMBIB108	Metall va metallmas buyumlarga ishlov berish	talabalarga buyum va mahsulotlar tayyorlash texnologiyasi haqida asosiy tushuncha va tassavvurlarni rivojlantirish, buyum va mahsulotlar tayyorlashda xomashyo tanlash hamda tayyorlashni o'rgatish, buyum va mahsulotlarni tayyorlashda yig'ish va tayyor holga keltirish texnologiyasini, tayyorlangan buyum va mahsulotlarni bezash, pardozlash va dizayn berish texnologiyasi, buyum va mahsulotlarni tayyorlashda mehnat muxofazasi va texnika xavssizligi, zamonaviy ishlab chiqarish jarayonlari va ulardan foydalanish texnologiyasi haqida bilim, malaka va ko'nikmalarni shakllantirish	4	2	J.E.Tursunov o'qituvchi
11	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Miraxmedov J/o'qituvchi
12	MKM104	Materialshunoslik va konstruktsion materiallar	Talabalarga Materialshunoslik bo'yicha bilimlarning nazariy asoslarini, metall va metallmas materiallarning tuzilishi, ularning xossalari, kottishmalar nazariyasi, qora va rangli metallar, nometal materiallar, hamda metallarni termik va kimyoviy termik ishlov berish, metallarning zanglashini oldini olish, konstruktsion materiallarni ishlab chikarish usullari, ularning xossalari yaxshilash xamda detallar tayyorlash to'g'risida. Metallarni payvandlash, kesish va kovsharlash, kesib ishlash asoslari, metallmas materiallar va ulardan detallar tayyorlash texnologiyasiga oid materiallar bilan tanishib ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. Talabalarga tikuvchilik buyumlarini tayyorlashda tola, iplar, tayyor mahsulotlarni: gazlamalarni, trikotaj, galantereya va bezak materiallarini, tikuv jihozlari, tikuv mashinalarining asosiy turlari bilan tanishib ularni amaliyotga tatbiq etishdan iborat.	4	2	T.T.Do' smatov o'qituvchi
13	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	Madg'ofurova M, Abdullaeva D.
14	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalanishi	4	3	Farruhbek Kushbayev PhD
15	TBKAT208	Tikuv buyumlarini konstruksiyalashning avtomatlashtirilgan tizimlari	Bo'lajak mutaxassislarni umumiy o'rta ta'limda maktab o'quvchilarini ijodiy faoliyatga muvaffaqiyatli tayyorlash, talabalarga o'g'il bolalar, qiz bolalar, ayollar va erkaklar kiyimlarini asos andozalarini qurish va model eskizi bo'yicha maxsus kompyuter dasturlari orqali konstruktsion chiziqlar kiritgan xolda modellashtirishni o'rgatishdan iborat	4	3	Z.A. Isaqova katta o'qituvchi
16	RobTA208	Robototexnika asoslari	Fanning maqsadi – talabalarga robototexnika tizimlarida aqlli nazorat usullari va vositalari bilan tanishish; intellektual robotlashtirilgan tizimlariga asoslangan ishlab chiqarish va texnologik jarayonlar, ishlab chiqarishni algoritmik hamda dasturiy avtomatlashtirishni rivojlantirish, texnik vazifalarni ishlab chiqish, robotlar arxitekturasini va dizaynini qurish malakani rivojlantirishdan iborat	4	3	X.T.Raxmonov texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
17	HHBL205	Xalq hunarmandchiligi va badiiy loyihalash	Talabalarga milliy xunarmandchiligimiz tarixi, uning yo'nalishlari, rivojlanish bosqichlari, tarmoqlari bilan tanishtirish, shuningdek, o'zbek milliy xalq xunarmandchiligining: yog'och o'yimakorligi, ganchkorlik, naqqoshlik, Milliy xunarmandchiligimiz tarixi, uning yo'nalishlari, rivojlanish bosqichlari, tarmoqlari bilan tanishtirish, shuningdek, zardo'zlik, kashrado'zlik, gilam to'qish, do'ppichilik, quroqchilik, milliy qo'g'irchoqlar turlari ularga liboslar tikish texnologiyasi, gazlama qoldiqlari bilan ishlash va ulardan turli buyumlar yaratib tikish, aplikatsiya usullari kabi sohalarini sirlarini o'rgatish, milliy qadriyatlarimizni ardoqlash, ular bilan faxrlanish, g'ururlanish xislarini rivojlantirish, avloddan avlodga o'tib kelayotgan xalq xunarmandchiligi ustalarining munosib davomchilari bo'lish, yaratuvchanlikka, go'zalikka intilish kabi tuyg'ularni tarkib toptirishdan iboratdir.	5	3	M.Usmonova, O'qituvchi
18	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	Madg'ofurova M, Abdullaeva D.
19	TTM204	Texnologiya ta'limi metodikasi*	Umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'qitiladigan «Texnologiya» fani o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida “Texnologiya fanini o'qitish metodikasi” fani asosiy fanlardan biridir. Mazkur fan dasturi umumiy o'rta ta'lim maktablarida texnologiya fanini o'qitilishi, texnologik jarayonlar haqida tushuncha berish, talabalarining pedagogika, psixologiya, umumkasbiy hamda ixtisoslik fanlaridan olgan bilim va ko'nikmalarni texnologiya darslarini olib borishda tatbiq etish, umumiy o'rta ta'lim maktab o'quvchilari texnologiya darslarida umummehnat, kasb tanlashga yo'llash ko'nikmalarni shakllantirishning tashkiliy shakllari, metodlari, shuningdek, ularga oid rejalashtiruvchi hujjatlar mazmuni bilan tanishtirish masalalarini qamraydi.	4	4	B.U.Olimov pedagogika fanlari nomzodi, dotsent, J.E.Tursunov o'qituvchi
20	TBKAT208	Tikuv buyumlarini konstruksiyalashning avtomatlashtirilgan tizimlari	“Tikuv buyumlarini konstruksiyalash va avtomatlashtirilgan tizimlari” fani talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, umumiy o'rta ta'lim maktablari texnologiya fani xizmati yo'nalishi bo'yicha tikuvchilik buyumlarini tayyorlashda o'g'il bolalar, qiz bolalar, ayollar va erkaklar kiyimlarining chizmalarini maxsus kompyuter dasturlari orqali chizish, asos chizmaga fason chiziqlarini kiritib – modellashtirish qoidalarini, modellashtirilgan kiyimning 1:5 masshtabda maketini tikishni, bu bilan talabalar kelajakda kerakli o'chamdagi kiyimlarni andazasini mustaqil chizish olishlarini, o'zlari xohlagan turli xil fasondagi kiyimlarni asos chizmaga asosan modellashtirib tika olishlarini o'rgatadi. Texnologiya oid hodisa va jarayonlarga nazariy, amaliy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashni shakllantirish vazifalarini bajaradi. Fanning maqsadi – Bo'lajak mutaxassislarni umumiy o'rta ta'limda maktab o'quvchilarini ijodiy faoliyatga muvaffaqiyatli tayyorlash, talabalarga o'g'il bolalar, qiz bolalar, ayollar va erkaklar kiyimlarini asos andozalarini qurish va model eskizi bo'yicha maxsus kompyuter dasturlari orqali konstruktsion chiziqlar kiritgan xolda modellashtirishni o'rgatishdan iborat	4	4	Z.A. Isaqova katta o'qituvchi

21	RobTA208	Robototexnika asoslari	"Robotexnika asoslari" fani Texnik mexanika, Gidravlika, Texnik ijodkorlik va konstruksiyalash, Texnologiya va dizayn, 3D modellashtirish, Robotexnika fanlari asosida tashkil etiladi. Talabalar robot konstruksiyasini (mexanik jihatdan) qurish va uning dasturiy qismini (Software) yozishni o'rganadilar, datchiklar, sensorlar, diodlar va boshqa qurilmalarni ulash, va ularni mikroprocessorlarga dasturlash orqali turli xil robot-konstruktorlarni yaratishni o'rgatadi. Fanning maqsadi – talabalarga robototexnika tizimlarida aqlli nazorat usullari va vositalari bilan tanishish; intellektual robotlashtirilgan tizimlariga asoslangan ishlab chiqarish va texnologik jarayonlar, ishlab chiqarishni algoritmik hamda dasturiy avtomatlashtirishni rivojlantirish, texnik vazifalarni ishlab chiqish, robotlar arxitekturasini va dizaynini qurish malakani rivojlantirishdan iborat.	4	4	X.T.Raxmonov texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
22	InkT.GP204	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Maxmudov Xurshid Shuxratovich
23	KHY308	Kash-hunarga yo'naltirish	Talabalarni har tomonlama barkamol rivojlangan, hozirgi zamon ruhida tarbiyalangan, bozor iqtisodiyoti davrida ta'lim-tarbiya ishini tashkil etish va uni amalga oshirishga oid dolzarb muammolarni ijobiy hal eta oladigan, milliy istiqlol g'oyasi, milliy va umuminsoniy qadriyatlarimizni chuqur his etib, ularni ta'lim-tarbiya mazmuniga singdira oladigan shaxs –mehnat ta'limi o'qituvchi sifatida umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchilarni kasb tanlashga yo'llash ishlarini amalga oshirishni shakllantirish.	4	5	M.O'.Ibragimova o'qituvchi
24	MMMBT304	Metall va metallmas materiallardan buyum tayyorlash texnologiyasi	talabalarga buyum va mahsulotlar tayyorlash texnologiyasi haqida asosiy tushuncha va tassavvurlarni rivojlantirish, buyum va mahsulotlar tayyorlashda xomashyo tanlash hamda tayyorlashni o'rgatish, buyum va mahsulotlarni tayyorlashda yig'ish va tayyor holga keltirish texnologiyasini, tayyorlangan buyum va mahsulotlarni bezash, pardozlash va dizayn berish texnologiyasi, buyum va mahsulotlarni tayyorlashda mehnat muxofazasi va texnika xavfsizligi, zamonaviy ishlab chiqarish jarayonlari va ulardan foydalanish texnologiyasi haqida bilim, malaka va ko'nikmalarni shakllantirish	4	5	X.T.Raxmonov texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
25	MSS304	Metrologiya, standartlashtirish va sertifikatlashtirish	nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, global darajadagi hodisa va jarayonlarga uslubiy yondoshuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish, qonunlar va kategoriyalar mazmun mohiyatini bilish, ularga nisbatan shaxsiy munosabatni shakllantirish orqali insonning hayotdagi o'rni va ahamiyatini ochib berish.	4	5	M.S.Usmonova katta o'qituvchi
26	TIK308	Texnik ijodkorlik va konstruksiyalash	davlat ta'lim standartiga asosan talabalarda nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalar, malakalarni shakllantirish orqali insonning hayotdagi o'rni va ahamiyatini ochib berish ko'nikma va malakalarini shakllantirish ; - servis xizmati bo'yicha konstruksiyalash va modellashtirish bo'limi mazmunida texnologiya fanini o'qitishda tikuvchilik buyumlarini, ya'ni, ayollar, bolalar, erkaklar kiyimlarining asos chizmasini konstruksiyalash va modellashtirish va kiyim maketlarini tikishga oid ko'nikma va malakalarni shakllantirish	4	5	Z.A. Isaqova katta o'qituvchi
27	KHY308	Kash-hunarga yo'naltirish	Talabalarni har tomonlama barkamol rivojlangan, hozirgi zamon ruhida tarbiyalangan, bozor iqtisodiyoti davrida ta'lim-tarbiya ishini tashkil etish va uni amalga oshirishga oid dolzarb muammolarni ijobiy hal eta oladigan, milliy istiqlol g'oyasi, milliy va umuminsoniy qadriyatlarimizni chuqur his etib, ularni ta'lim-tarbiya mazmuniga singdira oladigan shaxs –mehnat ta'limi o'qituvchi sifatida umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchilarni kasb tanlashga yo'llash ishlarini amalga oshirishni shakllantirish	4	6	M.O'.Ibragimova o'qituvchi
28	OOMTT304	Oziq ovqat maxsulotlari tayyorlash texnologiyasi	o'lkamizda yetishtiriladigan va ishlab chiqariladigan oziq-ovqat mahsulotlari turlari, navlari, sifatiga bo'lgan talabalarini, saqlash sharoiti va muddatlarini zamonaviy ilmiy, amaliy yutuqlar asosida o'rgatish, shuningdek ana shu oziq-ovqat mahsulotlaridan o'zbek milliy hamda qardosh xalqlar pazandalik san'atining eng yangi, salomatlik uchun foydali, yuqori sifatlil, did bilan bezatilgan taom va mahsulotlarni tayyorlashni o'rgatish, rivojlanayotgan O'zbekistonda oziq ovqat sanoatining yutuqlari, bozor iqtisodiyoti sharoitida mahsulotlarni tejab – tergab, isrof qilmay, tarkibidagi qimmatli moddalarni saqlab qolgan holda zamonaviy issiqlik ishlov berish usullari orqali taomlar tayyorlashni o'rgatishdan iborat.	4	6	F.O'.Yusufxo'jayeva o'qituvchi
29	GMBTT304	Gazlama materiallardan buyum tayyorlash texnologiyasi	buyum tayyorlash texnologiyasi, randalash, parmalash, tokarlik, frezlash, stanoklarida ishlov berish, nazorat o'lichov va rejalash asboblari, dastakli asbollar shuningdek, yupqa tunikaga ishlov berish va yuqori sifatlil buyumlar tayyorlash bo'yicha malaka hosil qilish	4	6	A.A.Bo'tayev o'qituvchisi
30	TIK308	Texnik ijodkorlik va konstruksiyalash	davlat ta'lim standartiga asosan talabalarda nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalar, malakalarni shakllantirish orqali insonning hayotdagi o'rni va ahamiyatini ochib berish ko'nikma va malakalarini shakllantirish ; - servis xizmati bo'yicha konstruksiyalash va modellashtirish bo'limi mazmunida texnologiya fanini o'qitishda tikuvchilik buyumlarini, ya'ni, ayollar, bolalar, erkaklar kiyimlarining asos chizmasini konstruksiyalash va modellashtirish va kiyim maketlarini tikishga oid ko'nikma va malakalarni shakllantirish	4	6	Z.A. Isaqova katta o'qituvchi
Tanlov fanlar						
1	EEFY204	Elektrotexnika, elektronika va elektruyritmalar	nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, global darajadagi elektrotexnik hodisa va jarayonlarga uslubiy yondoshuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish, qonuniyatlar mazmun-mohiyatini bilish, ularga nisbatan shaxsiy munosabatni shakllantirish orqali insonning hayotdagi o'rni va ahamiyatini ochib berish.	4	3	O.T.Yuldashev o'qituvchi
2	EEOA204	Elektron elektr o'lichash asboblari	nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, global darajadagi elektrotexnik hodisa va jarayonlarga uslubiy yondoshuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish, qonuniyatlar mazmun-mohiyatini bilish, ularga nisbatan shaxsiy munosabatni shakllantirish orqali insonning hayotdagi o'rni va ahamiyatini ochib berish.	4	3	O.T.Yuldashev o'qituvchi
3	YTORKE04	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarni o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	3	E.Usmonov
4	ATKFQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	4	Turdaliyev Sodiqjon Madrahimova Maxfuzaxon O'qituvchi
5	QHITET304	Qishloq bo'jaligi ishlarini tashkil etish texnologiyasi	talabalarga agrar sohada innovatsion texnologiyalardan foydalanib, ishlab chiqarishni intensivlashtirishning asosiy yo'nalishlarini ishlab chiqish; qishloq xo'jaligida investitsion va innovatsion faoliyatning ustuvor yo'nalishlarini ishlab chiqish; qishloq xo'jaligida ishlab chiqarishni davlat tomonidan tartibga solish darajasi va yo'nalishlarini iqtisodiy jixatdan asoslab berish haqida bilim, malaka va ko'nikmalarini shakllantirish	4	5	B.B.Umrzaqov o'qituvchi
6	MAT304	Mexatronika va avtomatlashtirilgan tizimlar	"Mexatronika va avtomatlashtirilgan tizimlar" fani ishlab chiqarish jarayoni va mexanizatsiyalashtirish vositalari, avtomatlash yo'llari va muammolari, avtomatlash bosqichlari, avtomatik nazorat qilish sistemalari, avtomatik sozlash, boshqarish, uni kuzatish, avtomatik tizimlar qismlari (elementlari) tavsiflari. Ko'rsatkichlar, o'lichash va bajaruvchi zvenolar. Davriylikni boshqarish tizimlari. Raqamli dasturda boshqarish tizimlarini yuklash, siqish va detallarni ajratib olishni avtomatlash, transport va ombor ishlarini avtomatlash. Nazorat qilish ishlarini avtomatlash, universal dastgohlarni avtomatlash. Avtomatik liniya (uzatgich)lar. Sanoat robotlarining tuzilishi. Sanoat robotlarining strukturalari. Klassifikatsiya va texnik ko'rsatkichlari. Adaptiv, interaktiv, transport sanoat robotlari. Sanoat robotlarining ishlatilishi, yig'ish jarayonlari. Moslashuvchan ishlab chiqarish jarayoni, moslashuvchan avtomatik tizimlar, uchastkalar, sexlar va korxonalarni hamda talabalar bilimi, malakasi va ko'nikmasiga qoyiladigan talablar bilan tanishtiradi va o'rgatadi.	4	5	R.Meliboyev o'qituvchi
7	TIM305	Tarbiyaviy ish metodikasi	Fanni o'qitishdan maqsad – bakalavr talabalariga kelajak avlodni ma'naviy yuksak fazilatlar egasi qilib tarbiyalashda innovatsion tarbiya texnologiyalarini qonuniyatlarini o'rgatishdan iborat. Fanning vazifasi – tarbiyaviy ishlarini tashkil etishning nazariy asoslari haqida bilim berish; bo'lajak texnologiya fani o'qituvchilarida tarbiyaviy tadbirlarni tashkil etishning sifat samaradorligini oshirishga doir ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	5	5	B.U.Olimov pedagogika fanlari nomzod, dotsent
8	TJMF304	Texnologik jarayonda mehnat faoliyati xavfsizligi	talabalarni turmushda, mehnat faoliyatida, dam olish, atrof-muhitning turli noqulay sharoitlarida xavfsizlik chora tadbirlari va harakatlanish usullarini o'rgatish; sog'lom turmush tarzi asoslari, birinchi tibbiy yordam ko'rsatish qoidalarini chuqur o'zlashtirish, ommaviy tadbirlarni tashkil etish va o'tkazishni rejalashtirishning o'ziga xos zamonaviy metodikasini egallashlariga erishish orqali kasbiy faoliyatga tayyorlash hamda turli xavflar darajasini kamaytirishdan iborat.	4	5	X.T.Raxmonov texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
9	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarining fiziologiyasini,yoshlarorganizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	Исомиддинов З.
10	GOOMIBOM304	Gazlama va oziq-ovqat mahsulotlariga ishlov berishni o'qitish metodikasi	Mazkur fan umumiy o'rta ta'lim maktablarida texnologiya fani o'qituvchisini tayyorlashda asosiy fanlardan biri bo'lib xizmat qiladi.	4	6	M.O'.Ibragimova o'qituvchi
11	TTTTQ304	Texnologik ta'limda to'garak ishlarini tashkil qilish	talabalarga to'garak ishlarini tashkil etish hamda mashg'ulotlarni olib borish sifatlarini shakllantirish va rivojlantirish; ularni umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'quvchilar qobiliyatlarini o'rgangan xolda to'garaklarga jalb etish va unga samarali rahbarlik qilishga tayyorlash; to'garak xonalarni jixozlash; xonalarning moddiy texnik ta'minoti; texnika xavfsizligi va sanitariya gigiena talablarini; to'garak mashg'ulotlarini o'tkazish shakllarini o'rgatish va pedagogik faoliyatga tayyorlashning pedagogik va axborot texnologiyalarini o'zlashtirish, zamonaviy metodlardan samarali foydalana olish malakalarini shakllantirish	4	6	M.O'.Ibragimova o'qituvchi
12	KK304	Kasbiy kompetentlik	talabalarga kompetensiya tushunchasi, turlari va kasbiy kompetensiyaning shakllanishi, ta'lim sifatini oshirishda pedagog kompetentligini rivojlantirish yo'llari, umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchilarni tarbiyalash kompetentligi, texnologiya fani o'qituvchisining sindin va maktabdan tashqari ishlarini tashkil qilishda kasbiy kompetentligi, jamiyatda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar va ta'lim-tarbiya jarayonlarini tashkil etishning huquqiy me'yor asoslarini, pedagogik g'oyalar, tarbiya ishlarining mazmuni va xorijiy tajribalar asosida kasbiy kompetensiyalarini innovatsion yondashuvlar asosida uzluksiz yangilab borish va rivojlantirish haqida bilim, malaka va ko'nikmalarini shakllantirish	4	6	M.Ibragimova o'qituvchi

13	KSXT304	Kashiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tili o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, o'tmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan-to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi	4	6	Imomov Elyor Abdikarimovich (staj-o'qituvchi)
T'ir	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60111300 - Musiqa ta'limi 1-kurs 2023-2024						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	D Madg'ofurova, M Botirova.
2	AORT106	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формированию средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	6	1	Ergashova Muhayyo Valijonovna Dotsent, Mahmudova Dilafruz Solijonovna assistant-o'qituvchi
3	MN110	Musiqa nazariyasi	Talabalarda Musiqiy ifodalilikka nisbatan ongli tafakkurni tarbiyalash va uni idrok etish qobiliyatini hosil qilish, talabalarining Musiqiy dunyo qarashini, idrokini shakllantirish va rivojlantirish, musiqiy-estetik didini to'g'ri yunalitirish va boyitish, ijodiy qobiliyatlarini o'stirish; talabalarni musiqa o'qituvchisi sifatida amaliy faoliyatga tayyorlashdan iborat.	5	1	1. Fozilov Qaxramon Madaminovich - Katta o'qituvchi 2. Sobirova Oygul Alimovna - stajor o'qituvchi
4	ChJ106	Cholg'u ijrochiligi	Talabalarining o'kv jarayonida cholg'u ijrochiligi bo'yicha bilimlarini shakllantirish hamda mujassamlashtirish, ularning keyingi o'ktivchilik faoliyatida cholg'u ijrochiligida cholg'u ansambllari tashkil qilish usullari, cholg'u asboblari djiro etish mahoratlari, ijro dinamikasi, texnikasi, chet el hamda o'zbek kompozitorlari haqidagi ma'lumotlarni shakllantirishdan iborat.	6	1	1. Madaminov Nasimjon Xoljor'ayevich - katta o'qituvchi. 2.Borato Shukur Imomaliyevich-o'qituvchi
5	VJ106	Vokal ijrochiligi	Talabalarda vokal ijrochiligi fani bo'yicha kuylash mahorati bo'yicha tasavvurlarni, dinamik ijro, talaffuz, diktsiya borasidagi tushunchalarni boyitish, akademik vokal hamda an'anaviy vokal ijro bo'yicha kuylash, talabalarda y'ni ovoz apparatining tuzilishi va uni boshqarish, vokal va zamonaviy musiqa to'g'risidagi asosiy tushunchalar bo'yicha metodik ko'rsatmalar berishdan iborat. Talabalar tomonidan badiiy-ijrochilik mahoratlarini puxta o'zlashtirishiga, ularda qo'shiq reperturani xilma-xil shakl va xarakterdagi rang-barang vokal hamda zamonaviy musiqa asarlari bilan boyitib borishga alohida e'tibor qaratishni taqozo etadi.	6	1	1. Rasulova Saida Sabirovna - katta o'qituvchi 2. Boratov Shukur Imomaliyevich-o'qituvchi 3. Djumaboyeva Muqaddas Shovkatovna-o'qituvchi
6	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarining psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	D Madg'ofurova, M Botirova.
7	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillarida o'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijtim oiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	2	Azimov A
8	MSAM105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savodxonligi tushunchasi, urisid konseptual asoslari, medianing paydo bo'lishi demokratik jamiyatda tutgan o'ni shakllanishi va taraqqiyoiti tendensiyalari to'g'risida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavodxonligini oshirishdan iborat.	5	2	O.Sharipova
9	Fal104	Falsafa	Falsafa" fani insonning dunyoqarashini, uning ongini falsafa qoidalarga muvofiqlashtirib shakllantirish, jamiyat taraqqiyoti va rivojlanish qonuniyatlarini anglab olish, jamiyatda ro'y berayotgan iqtisodiy, siyosiy, ijtimoiy va ma'naviy hodisalar, ularning kelib chiqishi, rivojlanish yo'nalishlarini falsafiy anglash mazkur jarayonlarni atroflicha va chuqur mushohada etish bilan bir qatorda, insonning ularga qanday munosabatda bo'lishini aniqlab olish imkonini beradi	4	2	Mamarozioyev Azizbek,o'qituvchi
10	MN110	Musiqa nazariyasi	Talabalarda Musiqiy ifodalilikka nisbatan ongli tafakkurni tarbiyalash va uni idrok etish qobiliyatini hosil qilish, talabalarining Musiqiy dunyo qarashini, idrokini shakllantirish va rivojlantirish, Musiqiy-estetik didini to'g'ri yunalitirish va boyitish, ijodiy qobiliyatlarini o'stirish; talabalarni musiqa o'qituvchisi sifatida amaliy faoliyatga tayyorlashdan iborat.	5	2	1. Fozilov Qaxramon Madaminovich - Katta o'qituvchi 2. Sobirova Oygul Alimovna - stajor o'qituvchi
11	MTMOM105	Maktabgacha ta'limda musiqa o'qitish metodikasi	Bo'lajak musiqa rahbarlarida kasbiy kompetentlikning tarkibiy qismi bo'lgan musiqa madaniyatini tarbiyalash. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida musiqa ta'limi va tarbiyasining asosiy maqsadi ilg'or tajribalarni umimlashtirish. Darsdan tashqari musiqa pedagogikasi shakllantirish hamda musiqa didini o'stirish, bolalarga musiqani o'rgatish jarayonida unda xayot o'z aksini topishini anglashdir.	5	2	1. Shodiyeva Gavxar Emindjanovna-o'qituvchi
12	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik faning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	D Madg'ofurova, M Botirova.
13	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalaniishi	4	3	O.Sharipova
14	Sol205	Solfedjio	Talabalarda musiqiy eshitish idrokni mexanizmlarini takomillashtirish, ichki quloq va musiqiy xotirani kuchaytirish, harmonik eshitish qobiliyatini rivojlantirish; talabalarining musiqiy tafakkurni tarbiyalash, musiqiy dunyoqarashini, musiqiy-estetik didini to'g'ri yo'naltirish va boyitish, ijodiy qobiliyatlarini o'stirish; talabalarni musiqa o'qituvchisi sifatida amaliy faoliyatga tayyorlashdan iborat.	5	3	1. Fozilov Qaxramon Madaminovich - Katta o'qituvchi 2. Sobirova Oygul Alimovna - stajor o'qituvchi
15	MO'M.MR208	Musiqa o'qitish metodikasi. Maktab repertuari	Fanning vazifalari – musiqa ta'limi va tarbiyasining mazmuni, tashkil qilinishi, turli shakllari va metodlari haqida asosiy ma'lumotlar berish. Musiqa ta'limi va tarbiyasi sohasidagi ilg'or tajribalarni umimlashtirish. Darsdan tashqari musiqa pedagogikasi amaliyot bo'yicha metodik adabiyotlarni mustaqil o'rganishga tayyorlash. Musiqa fanidagi asosiy mavzularni o'qitish orqali o'quvchilarning musiqiy-ilmiy savodxonligini oshirish metodikasiga asoslaniladi	4	3	1. Qobilova E'zoz Bakirovna - dotsent 2. Tillaxujayev Orif Tursunovich-o'qituvchi 3. Boratov Shukur Imomaliyevich-o'qituvchi 4. Djumaboyeva Muqaddas Shovkatovna-o'qituvchi
16	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik faning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	D Madg'ofurova, M Botirova.
17	InkT.GP204	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	4	Teshaboyeva Feruzaxon Raximovna
18	ChA204	Cholg'u ansambli	Mashg'ulotlar jarayonida talabalarda o'zbek cholg'u asboblari djiro etish malakalari va tushunchalari shakllantirib boriladi hamda ularda ijrochilik uslubiyoti bo'yicha nazariy hamda amaliy bilimlar taqdim etiladi. Shuningdek har bir talabaga mazkur cholg'ularda ijro etish malakalarini shakllantirish bo'yicha amaliy ishlar qilinadi. Bo'lajak musiqa madaniyati fani o'qituvchilari tomonidan umumta'lim maktablarida cholg'u ansambl va orkestrlarini tashkil etish, ular repertuarlarini tayyorlash hamda ular tomonidan konsert chikishlarini uyushtirish bo'yicha metodik tavsiyalari berishdan iborat.	4	4	1. Nosirov Dilmurod Tursinovich-dotsent 2. Madaminov Nasimjon Xoljo'rayevich - katta o'qituvchi.
19	MO'M.MR208	Musiqa o'qitish metodikasi. Maktab repertuari	Fanning vazifalari – musiqa ta'limi va tarbiyasining mazmuni, tashkil qilinishi, turli shakllari va metodlari haqida asosiy ma'lumotlar berish. Musiqa ta'limi va tarbiyasi sohasidagi ilg'or tajribalarni umumlashtirish. Darsdan tashqari musiqa pedagogikasi amaliyot bo'yicha metodik adabiyotlarni mustaqil o'rganishga tayyorlash. Musiqa fanidagi asosiy mavzularni o'qitish orqali o'quvchilarning musiqiy-ilmiy savodxonligini oshirish metodikasiga asoslaniladi	4	4	1. Qobilova E'zoz Bakirovna - dotsent 2. Tillaxujayev Orif Tursunovich-o'qituvchi 3. Boratov Shukur Imomaliyevich-o'qituvchi 4. Djumaboyeva Muqaddas Shovkatovna-o'qituvchi
20	UTTZY305	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	5	Mirxayitova Sohiba
21	MOTL304	Musiqa o'qitish texnologiyalari va loyilabahalash*	Fanni o'qitishdan maqsad – fanni nazariy va amaliy faoliyatni o'zlashtirish jaryonida, zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tasvirlab berish, musiqiy ta'lim tarbiya berishda kasbiy kompetensiyaviy yondashuvi va ish faoliyatiga kreativ yondashishga qo'yilgan talabarga oid bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish, (estetik madaniyat va ijodkorlik kompetensiyasi, o'zini o'zi rivojlantirish va asrash, amaliy faoliyatni rivojlantirish kompetensiyalari).	4	5	1. Shodiyeva Gavxar Emindjanovna - o'qituvchi
22	MT309	Musiqa tarixi	Talabalarda musiqiy ifodalilikka nisbatan ongli tafakkurni tarbiyalash va uni idrok etish qobiliyatini hosil qilish; talabalarining musiqiy dunyoqarashini, idrokini shakllantirish va rivojlantirish, musiqiy-estetik didini to'g'ri yo'naltirish va boyitish, ijodiy qobiliyatlarini o'stirish; talabalarni musiqa o'qituvchisi sifatida amaliy faoliyatga tayyorlashdan iborat.	4	5	1. Fozilov Qaxramon Madaminovich - Katta o'qituvchi 2. Sobirova Oygul Alimovna - stajor o'qituvchi 3. Rasulova Saida Sobirovna - katta o'qituvchi
23	MT309	Musiqa tarixi	Talabalarda musiqiy ifodalilikka nisbatan ongli tafakkurni tarbiyalash va uni idrok etish qobiliyatini hosil qilish; talabalarining musiqiy dunyoqarashini, idrokini shakllantirish va rivojlantirish, musiqiy-estetik didini to'g'ri yo'naltirish va boyitish, ijodiy qobiliyatlarini o'stirish; talabalarni musiqa o'qituvchisi sifatida amaliy faoliyatga tayyorlashdan iborat.	5	6	1. Fozilov Qaxramon Madaminovich - Katta o'qituvchi 2. Sobirova Oygul Alimovna - stajor o'qituvchi 3. Rasulova Saida Sobirovna - katta o'qituvchi
24	AX304	An'anaviy xonandalik	An'anaviy xonandalik fani bo'yicha o'zbek xonandaligi, an'anaviy xonandalik hamda cholg'uda ashula ijrochiligi malakalarini shakllantirish bo'yicha uslubiy ko'rsatma va tavsiyalarni taqdim etishdan iborat	4	6	1. Nosirov Dilmurod Tursinovich-dotsent 2. Xolijazarov Xurshid Xolmatjon o'g'li - stajor o'qituvchi.
Tanlov fanlar						

1	ATKFQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	3	Yuldasev B, Ibragimova M.
2	OS204	Orkestr sinfi	Talabalarni jahon va mamlakatimiz orkestr musiqasi merosi namunalari bilan tanishtirish, ularni ijro etishda to'g'ri inntonatsiya, orfoepiya qoidalariga rioya qilish, ifodali ijro etish usullari (attaca, legato, staccato va h.q) texnikasini bilish va ulardan samarali foydalanish, yakka va turli guruhlarcha bilan mustaqil ijodiy ishlash, konsertlarda ishtirok etishda sahna madaniyatiga amal qilish hamda o'zlashtirgan bilimlarini amaliyotda qo'llay olishga o'rgatishdir.	4	3	1. Nosirov Dilmurod Tursinovich-dotsent 2. Madaminov Nasimjon Xoljo'rayevich - katta o'qituvchi.
3	RXA204	Ritmika va xoreografiya asoslari	Talabalarning o'zlar jarayonida olgan bilimlarini rajas ansambli va yakka ijrochilik sifatida mujassamlashtirish, kelajakda o'zlar uchun kasbiy faoliyatida rajas ansambllari tashkil qilish yo'llarini, talaba va o'zlar uchun kasbiy faoliyatida o'zlashtirish to'g'ri tashkil qilish, nomoddiy madaniy merosga to'g'ri yondashishga ularning tafakkur va hissiyotlarini rivojlantirib borib, g'oyaviy-badiiy va ma'naviy tarbiyasiga ijobiy ta'sir ko'rsatish.	4	3	1. Qobilova E'zoz Bakirovna - dotsent
4	EMBT204	Ekologik madaniyat va barqaror taraqqiyot asoslari	Talabalarni ekologiya, tabiatdan foydalanish, atrof-muhit muhofazasi va barqaror taraqqiyot asoslari bilan tanishtirish va bo'lg'usi o'qituvchi shaxsida umumiy ekologik savodxonlikni rivojlantirish orqali ekologik tafakkur va madaniyatni shakllantirish.	4	4	Izomiddinov Z., Toshpo'latova D.
5	BMA204	Bolalar musiqasi adabiyoti	Talabalarga bolalar musiqasining rivojlanishi haqidagi bilim va tushunchalarni berish, bolalar musiqasining nazariy va amaliy hamiyatlarini shakllantirish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat. Bolalar musiqasi adabiyotida o'zbekiston hamda xorij kompozitorlarining ijodiy faoliyati, ularning bolalar va o'smirlar uchun yaratgan musiqasi asarlari tarixi - nazariy tahlil qilinib o'rganiladi.	4	4	1. Rasulova Saidat Sobirovna - katta o'qituvchi
6	MTTE204	Musiqat o'garaklarini tashkil etish	Talabalarda musiqiy ifodalilikka nisbatan ongli tafakkurni tarbiyalash va uni idrok etish qobiliyatini hosil qilish; talabalarning musiqiy dunyoqarashini, idrokini shakllantirish va rivojlantirish, musiqiy-estetik didini to'g'ri yo'naltirish va boyitish, ijodiy qobiliyatlarini o'stirish; talabalarni musiqasi madaniyati darsidan tashqari musiqat o'garaklarini tashkil etish va o'tkazish faoliyatiga tayyorlashdan iborat.	4	4	1. Nosirov Dilmurod Tursinovich-dotsent 2. Turdiyev Shavkat Axmedovich - katta o'qituvchi.
7	GS204	Garmonik solfedjio	Talabalarda musiqiy eshitish idroki mexanizmlarini takomillashtirish, ichki quloq va musiqiy xotirani kuchaytirish, garmonik eshitish qobiliyatini rivojlantirish; talabalarning musiqiy tafakkurni tarbiyalash, musiqiy dunyoqarashini, musiqiy-estetik didini to'g'ri yo'naltirish va boyitish, ijodiy qobiliyatlarini o'stirish; talabalarni musiqasi o'qituvchisi sifatida amaliy faoliyatga tayyorlashdan iborat.	4	4	1. Fozilov Qaxramon Madaminovich - katta o'qituvchi 2. Sobirova Oyul Alimovna - stajor o'qituvchi
8	O'XMI204	O'zbek xalq musiqasi ijodi	Fanning maqsadi - pedagogika sohasida musiqat talimi yo'nalishi bo'yicha talim olayotgan talabalarga o'zbek xalq musiqasi ijodi tarixi, madaniyat va mahnaviyat sohalari, ehtiyoqlari, shu jumladan badiiy ijodiyot shakllari ko'p jihatdan o'zbek musiqasi merosi va uning qatlamlarini o'rganishdan, shuningdek, ayni vaqtda, mazkur fanning asosiy maqsadlaridan yana biri - an'anaviy musiqasi ijodiyotining shakl tuzilish xususiyatlari, tarixiy mahalliy uslublari kabi masalalari yuzasidan hozirgi zamon musiqiy folkloristika fanida to'plangan ma'lumot va xulosalardan talabalarni xabardor qilishdan iborat.	4	4	1. Turdiyev Shavkat Axmedovich - katta o'qituvchi. 2. Tillaxujayev Orif Tursunovich - o'qituvchi
9	YTOR204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarini o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, ularning moddalarni ahamiyatini anglashdan iborat."	4	4	O.Sharipova
10	XorX.DA304	Xor va xorshunoslik. Dirijorlik asoslari	Talabalarda xor va xorshunoslik. Dirijorlik asoslari fanlari bo'yicha xor va xorshunoslikning nazariy va amaliy jihatlarini, xordagi ovoz turlari, ularning o'ziga xos ovoz imkoniyatlari, soprano, tenor, bas hamda bolalar ovozlari turlari, ularning ijro diapozonlari haqidagi ma'lumotlarni berishdan iborat.	4	5	1. Rasulova Saidat Sobirovna - katta o'qituvchi 2. Djumaboyeva Muqaddas Shovkatovna-o'qituvchi 3. Asgarova Soxiba Muxammadjonovna-o'qituvchi
11	ChCh304	Cholg'ushunoslik. Cholg'ulashtirish.	Talabalarda cholg'ushunoslik. Cholg'ulashtirish fanlaridan mazkur fanlar bo'yicha nazariy hamda amaliy bilimlarni shakllantirishdan iborat. Bu borada cholg'ushunoslik fanining mohiyati ochib beriladi. Cholg'u asboblari yaratilish tarixi, ularning qadimiy nomlari, ular tomonidan ijro etilgan asarlar, cholg'u asboblarning ijro imkoniyatlari, mashhur sozandalar hayoti va ijodi haqida ma'lumotlar taqdim etiladi.	4	5	1. Nosirov Dilmurod Tursinovich-dotsent 2. Madaminov Nasimjon Xoljo'rayevich - katta o'qituvchi.
12	FJBI304	Folklor jamoalari bilan ishlash	Mazkur fan orqali talabalar folklor etnografiya jamoalari bilan ishlash uslubiyoti" fanining maqsad va vazifalari, folklor-etnografik jamoalarni tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlari, badiiy jamoalar dasturiga qo'yiladigan talabalarining amaliyotga tadbir etilish usullari, (o'zbekiston Respublikasi madaniyat vazirligining "xalq havaskorlik jamoasi va "mamunali bolalar jamoasi" nizomi tahlili), folklor raqs san'ati hududi o'ziga xosligini tahlil etish usullari, folklor-etnografik jamoalari repertuari shakllantirish va rivojlantirish masalalariga bo'yicha mavzularda amaliy hamda nazariy bilimlarni o'zlashtiradilar. Shu bilan birga o'zbek xalq o'shiqlaridan namunalaridan amaliy tarzda kuylash malakalarini egallaydilar.	4	5	1. Turdiyev Shavkat Axmedovich - katta o'qituvchi. 2. Madaminov Nasimjon Xoljo'rayevich - katta o'qituvchi.
13	UmF304	Umumiy fortepiano	Fortepiano asbobida musiqiy ijrochilik malakasini tugri rivojlantirish; fortepiano ijrosidagi polifonik, yani ko'p ovozli musiqa asarlarni o'rganish, ta'lim usuli olish; cholg'ular asbobida ta'lim usullari o'tkazish olish; cholg'u ijrochiligi va ansambli tarixi, shakllantirish asbobida ma'lumotga ega bo'lish; cholg'uda ijro etishni o'rgatish jarayonini talabalar tomonidan ijro ma'orati ongli ravishda puxta egallash, ijro uchun zarur;	4	5	1. Nosirov Dilmurod Tursinovich-dotsent 2. Madaminov Nasimjon Xoljo'rayevich - katta o'qituvchi.
14	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasining rivojlanish tarixi, talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni o'tkazish davomida takomil ilashishini, o'zlarining fiziologiyasini, yoshlar organizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologik o'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	Otajonova S.
15	KSXT308	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tili o'rgatishdan asosiy maqsad - bo'lg'usi mutaxassislar kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularni vatanparvarlik hissinini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarni darsdan tashqari, o'tmish bilan ularning ham rivojlanishidan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan hamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan-to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan besosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	6	Yuldashev Mirmuxsin Minavvarjon o'g'li (staj-o'qituvchi)
16	XorX.DA304	Xor va xorshunoslik. Dirijorlik asoslari	Talabalarda xor va xorshunoslik. Dirijorlik asoslari fanlari bo'yicha xor va xorshunoslikning nazariy va amaliy jihatlarini, xordagi ovoz turlari, ularning o'ziga xos ovoz imkoniyatlari, soprano, tenor, bas hamda bolalar ovozlari turlari, ularning ijro diapozonlari haqidagi ma'lumotlarni berishdan iborat.	4	6	1. Rasulova Saidat Sobirovna - katta o'qituvchi 2. Djumaboyeva Muqaddas Shovkatovna-o'qituvchi 3. Asgarova Soxiba Muxammadjonovna-o'qituvchi
17	NKDI304	Notalashtirish va kompyuter dasturlarida ishlash	Notalashtirish va kompyuter dasturlarida ishlash bo'yicha o'ziga xos xususiyatlari va uning asoslari, zamonaviy etno musiqa shunoslikning joriy etilgan asosiy yo'nalish va usullari bo'yicha tushunchalar shakllantiriladi. Shuningdek, an'anaviy musiqa ijodiyotining shakl tuzilish xususiyatlari, tarixiy ma'alliy uslublari kabi masalalari yuzasidan o'ziri zamon musiqa folkloristika fanida to'plangan materiallarni sayta ishlash, ta'lim usuli va tegishli xulosalarni olishdir.	4	6	1. Madaminov Nasimjon Xoljo'rayevich - katta o'qituvchi.
18	MSA304	Maqom san'ati asoslari	Bo'lajak bakalavrlarning kasbiy, axloqiy, estetik va mafkuraviy tayyorlashda folklor jamoasi bilan ishlash uslubiyotini o'rganish, o'zbek maqom ijrochiligining maxalliy uslublari bilan amaliy tanishish, talabalarining milliy musiqiy ma'naviyatimiz haqidagi bilim darajasini kengaytirish, repertuarini boyitish, nazariy bilimlarini amaliyot bilan bog'lash, talabalarining milliy an'analariga bo'lgan qiziqishi va hurmatini oshirish, maqomning mahalliy uslublar maktabiga xos, nola, qochirim kuylash malakalarini maromiga yetkazib shakllantirishdan iborat.	4	6	1. Madaminov Nasimjon Xoljo'rayevich - katta o'qituvchi. 2. Xolijazarov Xurshid Xolmatjon o'g'li - stajor o'qituvchi.
19	XorAr304	Xor aranjirovka	Xor aranjirovka fani bo'yicha xor va xorshunoslikning nazariy va amaliy jihatlarini, xordagi ovoz turlari, ularning o'ziga xos ovoz imkoniyatlari, soprano, tenor, bas hamda bolalar ovozlari turlari, ularning ijro diapozonlari hamda ular ijrosida xor asarlarini tinglash, tahlil qilish haqidagi bilimlarni berishdan iboratdir	4	6	1. Rasulova Saidat Sobirovna - katta o'qituvchi 2. Djumaboyeva Muqaddas Shovkatovna-o'qituvchi 3. Asgarova Soxiba Muxammadjonovna-o'qituvchi
20	TMTTE304	Ta'lim muassasalarida tadbirlarni tashkil etish	Talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishni, ta'lim muassasalarida tashkil qilib o'tkaziladigan ma'naviy ma'rifiy tarbiya ishlari, yoshlarni bilimga chanoqliklarini oshirib, aqliy salohiyat va zakovatlarini rivojlantirish bilan birga, ularni ma'naviy barkamol bo'lib tarbiyalanishlar uchun zamin yaratadi. madaniy tadbirlar kishilarning ishdan bo'sh vaqtda ularga kerakli axborotlar berish, badiiy-estetik zavqlantirish, madaniy-ijodiy ishga jalb qilish hamda ularning mazmunli hordiq chiqarishlari uchun yordam beradi. Bu tadbirlar, asosan, og'zaki jurnal, klub kechalari, badiiy kompozitsiyalar, badiiy agitbrigada va diskoklub programmalari, teatrlashtirilgan konsert va tomoshalar, xalq an'analari, ommaviy bayramlar va sayllar kabi shakllardan tashkil topadi. Badiiy-ommaviy tadbirlar o'z ichiga madaniy-ma'rifiy muassasalarning asosiy va ko'p shakllarini qamrab oladi.	4	6	1. Turdiyev Shavkat Axmedovich - katta o'qituvchi.
21	VA304	Vokal ansambli	Talabalarda vokal ansambli fani bo'yicha kuylash mahorati bo'yicha tasavvurlarni, gurularda asar ijro qilish, ijro etishdagi dinamik uslub, ansambli uchun yozilgan asarlar haqidagi nazariy hamda amaliy tushuncha va ko'nikmalarni o'zlashtirish, ular ijrochidagi konsert dasturlarini shakllantirish uslubiyoti, ijrochilarda ovoz apparatlarining tuzilishi va uni boshqarish texnologiyalari hamda vokal va zamonaviy musiqa to'g'risidagi asosiy tushunchalar bo'yicha metodik ko'rsatmalar berishdan iborat.	4	6	1. Rasulova Saidat Sobirovna - katta o'qituvchi 2. Boratov Shukur Imomaliyevich-o'qituvchi 3. Djumaboyeva Muqaddas Shovkatovna-o'qituvchi
22	QCh304	Qo'shimcha cholg'u	Talabalarni jahon va mamlakatimiz musiqasi merosi namunalari bilan tanishtirish, ularni ijro etish hamda qo'shimcha cholg'u fanning talabalarini o'zlar jarayonida olgan bilim va maqsadi ansambli sifatida mujassamlashtirish, keyingi o'qituvchilar faoliyatida cholg'u asboblari ansambllari tashkil qilish yo'llarini, talaba va o'qituvchilarning o'qishdan bo'sh vaqtlarini to'g'ri tashkil qilish, madaniy merosga to'g'ri yondashishga ularning tafakkur va hissiyotlarini rivojlantirib borib, g'oyaviy - badiiy va ma'naviy tarbiyasiga ijobiy ta'sir ko'rsatish.	4	6	1. Nosirov Dilmurod Tursinovich-dotsent 2. Madaminov Nasimjon Xoljo'rayevich - katta o'qituvchi. 3. Tillaxujayev Orif Tursunovich - o'qituvchi



Ty	Fanning kodi	Fanning nomi	Fanning qisqacha tasnifi	Kredit miqdori	Semetri	Professor-o'qituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
60111200 - Tasviriy san'at va muhandislik grafikasi 1-kurs 2023-2024						
1	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarning psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	1	D Madg'ofurova,
2	O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillaridao'zbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,jitim iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar o'tkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naltirilgan islohotlar rivojlanitirilib borilmoqda	4	1	Amanov A
3	QalT110	Qalamtasvir I	Fanni o'qitishdan maqsad - qalamtasvir barcha tasviriy san'at turlarining rangtasvir, dekorativ amaliy san'at, grafika, xaykaltaroshlikning asosi sifatida bo'lajak pedagog rassomlarga borliqni ko'rib-kuzatib to'g'ri tasvirlash, idrok etish, qo'l, ong va sezgi organlarini shakllantirish hamda bo'lajak rassom-pedagoglarni tasviriy san'at asoslariga o'rgatishni maqsad qilib qo'yadi.	5	1	U.Sharabayev O'qituvchi
4	RangT109	Rangtasvir I	Fanni o'qitishdan maqsad- rangtasvir barcha tasviriy san'at turlarining asosi sifatida kelajakda tasviriy san'at o'qituvchisini rangtasvir fani nazariyasi va amaliy ko'nikmalari bilan qurollantirish, ijodiy qobiliyatini o'stirish, tasviriy san'atga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish, hamda pedagogik faoliyatga puxta tayyorlashdan iboratdir.	5	1	R.Mamatqulov Stajor o'qituvchi
5	AORT104	Amaliy o'zbek (rus) tili	Цель дисциплины – усовершенствовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысли на узбекском (русском) языке в устной и письменной формах, формировании средствами узбекского языка нравственных качеств студентов, в расширении их кругозора и развитии познавательных и профессиональных интересов	4	1	Mamadjanova Munojatxon Najmiddinova katta o'qituvchi, Mahmudova Dilafuza Solijonovna assistant-o'qituvchi
6	ChGeo110	Chizma geometriya	Talabalarga uch o'lchamli fazoda joylashgan geometrik shakllarning ikki o'lchamli tekislik yoki sirt ustida tasvirlash usullari va ularning o'zaro vaziyatlarini tekshirishni, fazoviy va tekis shakllarning parallel proyeksiyalash usuli yordamida tekislikda hosil qilingan tasvirlari bo'yicha ularning geometrik xossalarni tadqiq qilishni, tekis va fazoviy shakllarning orasidagi pozitsiyaviy va metrik munosabatlarni ularning hosil qilingan tekis tasvirlari orqali aniqlashni, fazoviy tasavvur va muhandislik tafakkurni rivojlantirishga yo'naltiradigan misol va masalalarni tadqiq qilishni o'rgatish hamda amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	1	Ergashev Madaminjon Stajyor O'qituvchi,
7	UmPsi110	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarning psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish	5	2	D Madg'ofurova,
8	QalT110	Qalamtasvir I	Fanni o'qitishdan maqsad - qalamtasvir barcha tasviriy san'at turlarining rangtasvir, dekorativ amaliy san'at, grafika, xaykaltaroshlikning asosi sifatida bo'lajak pedagog rassomlarga borliqni ko'rib-kuzatib to'g'ri tasvirlash, idrok etish, qo'l, ong va sezgi organlarini shakllantirish hamda bo'lajak rassom-pedagoglarni tasviriy san'at asoslariga o'rgatishni maqsad qilib qo'yadi.	5	2	U.Sharabayev O'qituvchi
9	RangT109	Rangtasvir I	Fanni o'qitishdan maqsad- rangtasvir barcha tasviriy san'at turlarining asosi sifatida kelajakda tasviriy san'at o'qituvchisini rangtasvir fani nazariyasi va amaliy ko'nikmalari bilan qurollantirish, ijodiy qobiliyatini o'stirish, tasviriy san'atga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish, hamda pedagogik faoliyatga puxta tayyorlashdan iboratdir.	4	2	B.Baratbayev kafedra mudiri dotsent
10	ChizCh105	Chizmachilik I	Fanni o'qitishdan maqsad – chizmachilik fani har qanday geometrik jismlarning, ob'ektlarning chizmasini hamda grafik modelini tuzish va o'qishdan iboratdir. Talabalarga kelajakda o'zlarining texnik fikrlarini chizma orqali namoyon qilish, tasvirlangan har qanday buyum, yoki ob'ektlarning chizmasi bo'yicha ishlash prinsipi va konstruktiv tuzilishini tushunib olish va tasavvur qila olish uchun bilim, ko'nikma va malaka berishdan iborat.	5	2	M.Ikromov Assisent o'qituvchi P.h.d
11	Fal104	Falsafa	Jamiyat hayotidagi jitmioiy-ma'naviy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai-nazaridan yondoshishni o'rgatadi	4	2	Miraxmedov j.o'qituvchi
12	ChGeo110	Chizma geometriya	Talabalarga uch o'lchamli fazoda joylashgan geometrik shakllarning ikki o'lchamli tekislik yoki sirt ustida tasvirlash usullari va ularning o'zaro vaziyatlarini tekshirishni, fazoviy va tekis shakllarning parallel proyeksiyalash usuli yordamida tekislikda hosil qilingan tasvirlari bo'yicha ularning geometrik xossalarni tadqiq qilishni, tekis va fazoviy shakllarning orasidagi pozitsiyaviy va metrik munosabatlarni ularning hosil qilingan tekis tasvirlari orqali aniqlashni, fazoviy tasavvur va muhandislik tafakkurni rivojlantirishga yo'naltiradigan misol va masalalarni tadqiq qilishni o'rgatish hamda amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	2	M.Ergashev, O'qituvchi M.G'iyosiddinova Stajor o'qituvchi
13	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	3	D Madg'ofurova,
14	InkT.GP104	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoitlari, shakllari metodlari va vositalarini o'rganadi.	4	3	Maxmudov Xurshid Shuxratovich
15	QalT208	Qalamtasvir II	Fanni o'qitishdan maqsad - qalamtasvir barcha tasviriy san'at turlarining rangtasvir, dekorativ amaliy san'at, grafika, xaykaltaroshlikning asosi sifatida bo'lajak pedagog rassomlarga borliqni ko'rib-kuzatib to'g'ri tasvirlash, idrok etish, qo'l, ong va sezgi organlarini shakllantirish hamda bo'lajak rassom-pedagoglarni tasviriy san'at asoslariga o'rgatishni maqsad qilib qo'yadi.	4	3	R.Mamatqulov Stajor o'qituvchi
16	RangT208	Rangtasvir II	Fanni o'qitishdan maqsad- rangtasvir barcha tasviriy san'at turlarining asosi sifatida kelajakda tasviriy san'at o'qituvchisini rangtasvir fani nazariyasi va amaliy ko'nikmalari bilan qurollantirish, ijodiy qobiliyatini o'stirish, tasviriy san'atga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish, hamda pedagogik faoliyatga puxta tayyorlashdan iboratdir.	4	3	B.Baratbayev kafedra mudiri dotsent
17	ChizCh209	Chizmachilik II	Fanni o'qitishdan maqsad – chizmachilik fani har qanday geometrik jismlarning, ob'ektlarning chizmasini hamda grafik modelini tuzish va o'qishdan iboratdir. Talabalarga kelajakda o'zlarining texnik fikrlarini chizma orqali namoyon qilish, tasvirlangan har qanday buyum, yoki ob'ektlarning chizmasi bo'yicha ishlash prinsipi va konstruktiv tuzilishini tushunib olish va tasavvur qila olish uchun bilim, ko'nikma va malaka berishdan iborat.	5	3	M.G'iyosiddinova Stajor o'qituvchi
18	UmPed208	Umumiy pedagogika	Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	4	D Madg'ofurova,
19	QalT208	Qalamtasvir II	Fanni o'qitishdan maqsad - qalamtasvir barcha tasviriy san'at turlarining rangtasvir, dekorativ amaliy san'at, grafika, xaykaltaroshlikning asosi sifatida bo'lajak pedagog rassomlarga borliqni ko'rib-kuzatib to'g'ri tasvirlash, idrok etish, qo'l, ong va sezgi organlarini shakllantirish hamda bo'lajak rassom-pedagoglarni tasviriy san'at asoslariga o'rgatishni maqsad qilib qo'yadi.	4	4	A.Abdullayev Assisent o'qituvchi
20	RangT208	Rangtasvir II	Fanni o'qitishdan maqsad- rangtasvir barcha tasviriy san'at turlarining asosi sifatida kelajakda tasviriy san'at o'qituvchisini rangtasvir fani nazariyasi va amaliy ko'nikmalari bilan qurollantirish, ijodiy qobiliyatini o'stirish, tasviriy san'atga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish, hamda pedagogik faoliyatga puxta tayyorlashdan iboratdir.	4	4	B.Baratbayev kafedra mudiri dotsent
21	ChizCh209	Chizmachilik II	Fanni o'qitishdan maqsad – chizmachilik fani har qanday geometrik jismlarning, ob'ektlarning chizmasini hamda grafik modelini tuzish va o'qishdan iboratdir. Talabalarga kelajakda o'zlarining texnik fikrlarini chizma orqali namoyon qilish, tasvirlangan har qanday buyum, yoki ob'ektlarning chizmasi bo'yicha ishlash prinsipi va konstruktiv tuzilishini tushunib olish va tasavvur qila olish uchun bilim, ko'nikma va malaka berishdan iborat.	4	4	M.G'iyosiddinova Stajor o'qituvchi
22	Din204	Dinshunoslik	Diniy va dunyoviy tushunchalarni ilmiy ifodalashni	4	4	Miraxmedov j.o'qituvchi
23	TSFO/M305	Tasviriy san'at fanini o'qitish metodikasi*	Fanni o'qitishdan maqsadi – umumta'lim maktab dasturi asosida barcha tasviriy san'at turlarining: rangtasvir, dekorativ-amaliy san'at, grafika, xaykaltaroshlikning nazariy asosi sifatida bo'lajak pedagog rassomlarga borliqni ko'rib-kuzatish va idrok etish, yetuk rassomlarning ijodini o'rganib, tahlil qilish, san'atshunoslik asoslarida jahon tasviriy san'atini o'rgatish, san'at oqimlari va yo'nalishlari haqida ma'lumotlarni bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarga maktabda dars berishni asosiy maqsad qilib qo'yadi.	5	5	O.Ergasheva O'qituvchi
24	GTA306	Grafik tasvirlash asoslari	Ommalashib borayotgan elektron dasturlardagi turli grafik tasvirlar (animatsion xarakatlanuvchi uch o'lchamli va v.h) ni exmlar yordamisiz yaratish va namoyish qilish mumkin emasligi, ularning ta'lim jarayonidagi ahamiyatini belgilaydi.	6	5	M.Ikromov Assisent o'qituvchi P.h.d
25	TST304	Tasviriy san'at tarixi	Fanni o'qitishdan maqsadi – umumta'lim maktab dasturi asosida barcha tasviriy san'at turlarining: rangtasvir, dekorativ-amaliy san'at, grafika, xaykaltaroshlikning nazariy asosi sifatida bo'lajak pedagog rassomlarga borliqni ko'rib-kuzatish va idrok etish, yetuk rassomlarning ijodini o'rganib, tahlil qilish, san'atshunoslik asoslarida jahon tasviriy san'atini o'rgatish, san'at oqimlari va yo'nalishlari haqida ma'lumotlarni bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarga maktabda dars berishni asosiy maqsad qilib qo'yadi.	4	5	O.Ergasheva O'qituvchi
26	ABS306	Amaliy bezak san'ati	Talabalarning ushbu san'at sohasidagi nazariy va amaliy bilimlarini shakllantirishni, kelajakda avlodga o'tib kelayotgan milliy an'analar asosida voyaga yetkazishni va hunar o'rgatishni o'z oldiga maqsad qilib tadqiq qilishni o'rgatish hamda amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	6	5	S.Sattorova Stajor o'qituvchi
27	ChFO/M305	Chizmachilik fanini o'qitish metodikasi	– Talabalarning hayotiy tasavvurini amaliy faoliyatda ifodalash orqali tafakkurni o'stirish, murakkab bo'lmagan texnik chizmalarni bajarishga, o'qishga va o'z fikrini grafik tasvirlar vositasida ifoda etishga o'rgatish hamda amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	5	6	O.Ergasheva O'qituvchi
28	MKG304	Muhandislik kompyuter grafikasi	Fanning o'qitishdan maqsad. “Muhandislik kompyuter grafikasi” fanining asosiy maqsadlaridan biri hozirgi davrda loyixalash va konstruktortilik hujjatlarini bajarishda eng ko'p qo'llaniladigan Auto CAD iste'molchilar paketini va boshqa dasturlarning so'nggi versiyalaridan foydalanish imkoniyatini o'rgatish va talabalarga bilim berishdir.	4	6	V.Zokirov Stajor o'qituvchi
29	HayT304	Haykaltaroshlik	Fanni o'qitishdan maqsad — o'rta umumta'lim maktablari uchun pedagog kadrlarni tayyorlashda qalamtasvir, rangtasvir fanlari bilan chambarchas bog'liq bo'lgan amaliy bezak san'ati fanini chuqur o'rgatish. Shuningdek, bo'lajak pedagog kompozitsiyaning asosiy qonunlari: kompozitsion markaz, konstruksiya, harakat, yaxlitlik, kolorit, nisbat, me'yor, ritm, mutanosib va nomanatosiblik kabi komponentlarni bilishi va ularni tasavvur eta olishi kerak.	4	6	I.Mamatov Stajor o'qituvchi
Tanlov fanlar						
1	ATKFQ204	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash (ECTS)	Talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat	4	3	Yuldasev B, Marahimov A.
2	ChML204	Chizmachilikda modeldashitirish va loythalash	Fanni o'qitishdan maqsad – o'rta umumta'lim va ixtisoslashtirilgan maktablari uchun yetuk rassom-pedagoglarni tayyorlashda qalamtasvir, rangtasvir, kompozitsiya fanlari bilan chambarchas bog'liq bo'lgan Tasviriy san'at terminalogiyasi fanini chuqur o'rgatish. Shuningdek hozirgi kunda tasviriy san'at fanlaridan chop etilgan va ta'lim jarayonida qo'llanilib kelinayotgan darslik va boshqa o'quv adabiyotlarida har xil terminlarning qo'llanilish holatlari, qolaversa, to'g'ri tanlangan terminologik tizimni ilmiy asosda o'rganish davr talabi bo'lib qoldi..	4	3	M.Ikromov Assisent o'qituvchi Phd

3	MuxG204	Muxandislik grafikasi terminalogiyasi	"Muhandislik kompyuter grafikasi" fanining asosiy maqsadlaridan biri hozirgi davrda loyixalash va konstruktortlik hujjatlarini bajarishda eng ko'p qo'llaniladigan Auto CAD iste'molchilar paketini va boshqa dasturlarning so'nggi versiyalaridan foydalanish imkoniyatini o'rgatish va talabalarga bilim berishdir.	4	3	M.Ikromov Assistent o'qituvchi Phd
4	AEL204	Arxitektura elementlarini loyihalash	Talabalarda bino inshootlarni loyihalashda va chizmachilikni chuquroq va chambarchas bog'lashda talab etiladigan bilim sohasi hisoblanadi.	4	3	M.Ergashev O'qituvchi
5	EMBT204	Ekologik madaniyat va barqaror taraqqiyot asoslari	talabalarni ekologiya, tabiatdan foydalanish, atrof-muhit muhofazasi va barqaror taraqqiyot asoslari bilan tanishtirish va bo'lg'usi o'qituvchi shaxsida umumiy ekologik savodxonlikni rivojlantirish orqali ekologik tafakkur va madaniyatni shakllantirish.	4	4	Halimova M., Abdinazarov X
6	Komp204	Kompozitsiya	Kompozitsiya fanini chuqur o'rgatish. Kompozitsiya fani tasviriy san'at turkumidagi qalamtasvir va rangtasvir fanlaridagi bajariladigan amaliy vazifalarni mustahkamlashga asos bo'ladi. Ushbu fan orqali talaba Kompozitsiyaning rivojlanish tarixi, kompozitsiya mashg'ulotlarini tashkil etishda san'at asarlarini tahlil eta olish qonun-qoidalarida hamda bo'lajak umumiy o'rta ta'lim maktablari tasviriy san'at o'qituvchisini pedagogik jarayonga puxta tayyorlashda katta ahamiyatga ega	4	4	U.Sharabayev Assistent o'qituvchi
7	TST204	Tasviriy san'at texnologiyasi	Fanni o'qitishdan maqsad – Tasviriy san'at texnologiyasi barcha tasviriy san'at turlarining qalamtasvir, rangtasvir, dekorativ amaliy san'at, grafika, xaykaltaroshlikning asosi sifatida bo'lajak pedagog rassomlarga tasviriy san'atda ishlatiladigan o'quv qurollari, ashyolari, dastgohlari, bo'y o'qituvchisi, rang turlarini idrok etish, qo'l, ong va sezgi organlarini shakllantirish hamda bo'lajak rassom-pedagoglarni tasviriy san'at asoslariga o'rgatishni maqsad qilib qo'yadi.	4	4	N.Qosimova Stajor o'qituvchi
8	RangSh204	Rangshunoslik	Fanni o'qitishdan maqsad – o'rta umumta'lim va ixtisoslashtirilgan maktablari uchun yetuk rassom-pedagoglarni tayyorlashda qalamtasvir, rangtasvir, kompozitsiya fanlari bilan chambarchas bog'liq bo'lgan Rangshunoslik fanini chuqur o'rgatish. Shuningdek bo'lajak rassom-pedagoglar rangshunoslik nazariyasi va uning amaliyotda qo'llash va turli rang texnikalarini qo'llagan tarzda ijodiy asarlar yaratish, rangtasvir asarlarini idrok etish kabi bilimlarga ega bo'lish.	4	4	B.Baratbayev Kafedra mudiri dotsent
9	PA204	Plastik anatomiya	O'rta umumta'lim va ixtisoslashtirilgan maktablari uchun yetuk rassom-pedagoglarni tayyorlashda qalamtasvir, rangtasvir, kompozitsiya fanlari bilan chambarchas bog'liq bo'lgan plastik anatomiya fanini chuqur o'rgatish. Shuningdek bo'lajak rassom-pedagog inson qiyofasini realistik tasvirlashda inson suyaklari, muskullarini tuzilishi, statik va dinamik holatlarda ularning ko'rinishini tasavvur yeta olishi kerak.	4	4	M.Ergashev Assistent o'qituvchi
10	YTORK204	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	"Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi to'g'risidagi tushuncha va normalarni o'rganish, konstitutsiyaviy huquqni o'ziga xos xususiyatlarini ifodalovchi asosiy qoida va tamoyillarini o'zlashtirish hamda Yangi tahrirdagi O'zbekiston Konstitutsiyasi tarkibiga kiritilgan o'zgartirishlar, yangi moddalarning ahamiyatini anglashdan iborat."	4	4	X.Abdupattaev
11	APSN304	Amaliy perspektiva va soyalar nazariyasi	Proyeksiyalash usuli yordamida tekislikda hosil qilingan tasvirlari bo'yicha ularning geometrik xossalarni tadqiq qilishni, tekis va fazoviy shakllarning orasidagi pozitsiyaviy va metrik munosabatlarni ularning hosil qilingan tekis tasvirlari orqali aniqlashni, fazoviy tasavvur va muhandislik tafakkurni rivojlantirishga yo'naltiradigan misol va masalalarni tadqiq qilishni o'rgatish hamda amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	5	M.Ergashev Assistent o'qituvchi
12	ChIM304	Chizmachilikda ijodiy masalalar	Talabalarga kelajakda o'zlarining texnik fikrlarini chizma orqali namoyon qilish, tasvirlangan har qanday buyum, yoki ob'ektlarning chizmasi bo'yicha ishlash prinsipi va konstruktiv tuzilishini tushunib olish va tasavvur qila olish uchun bilim, ko'nikma va malaka berishdan iborat.	4	5	M.Ikromov Assistent o'qituvchi Phd
13	ChKA304	Chizmachilikda konstruksiyalash asoslari	Talabalarining hayotiy tasavvurini amaliy faoliyatda ifodalash orqali tafakkurini o'stirish, murakkab bo'lmagan texnik chizmalarni bajarishga, o'qishga va o'z fikrini grafik tasvirlar vositasida ifoda etishga o'rgatish hamda amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	4	5	M.Ikromov Assistent o'qituvchi Phd
14	YFG304	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Fanni o'qitishdan maqsad-Yosh fiziologiyasi va salomatlik texnologiyasining rivojlanish tarixi, talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takomilashishini, a'zolarining fiziologiyasini, yoshlar organizmining o'sishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko'zgarishlarni o'rgatishdan iborat	4	5	Турдыева О
15	TSNK304	Tasviriy san'atda nus'ha ko'chirish	Talabalarda badiiy tafakkur, ijodiy qobiliyat, ko'rib yeslab qolish, fazoviy tasavvurni shakllantirish; san'at asarlariga nisbatan yestetik munosabatni, go'zallikka bo'lgan muhabbatni rivojlantirish.	4	6	N.Qosimova Stajor o'qituvchi
16	Min304	Miniatyura	Miniatyura fanni talabalarda nazariy bilim va ko'nikmalar estetik did va ma'naviy yuksaltirish hamda dunyoqarashini shakllantirish vazifasini bajaradi.	4	6	Sh.Zokirova Stajor o'qituvchi
17	MG3DM304	Muhandislik grafikasida 3D modellash	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarining kasbiy sohasida uchraydigan kompyuter grafikasi va uning turlari bilan ishlash hamdan web sahifalar dizaynini yaratish yo'llarini o'rgatish, bo'lajak fan o'qituvchisi sifatida mutaxassis bo'lib yetishi uchun yetarlichi bilimlar berishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarga kompyuter grafikasi haqida ma'lumotlar berish, har bir insonning hayotida va jamiyat rivojlanishida axborot texnologiyalarining rolini ko'rsatish, kompyuter grafikasidan turli faoliyat sohalarda foydalanishni o'chib berish, web dizayn elementlari bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantirish, web sayt dizaynini ishlab chiqish yo'llari haqida bilimlarni berishdan iborat.	4	6	V.Zokirov Stajor o'qituvchi
18	AGDL304	Avtomatlashtirilgan grafik dasturlarda loyihalash	Ommalashib borayotgan elektron dasturlardagi turli grafik tasvirlar (animatsion xarakterlanuvchi uch o'lchamli va v.h) ni exmlar yordamida yaratish va namoyish qilish mumkin emasligi, ularning ta'lim jarayonidagi ahamiyatini belgilaydi.	4	6	V.Zokirov Stajor o'qituvchi
19	NEL304	Naqsh elementlarini loyixalash	Talabalarga o'zbek milli xalq amaliy san'atining asosi hisoblangan naqqoshlik san'ati bo'yicha yoritilgan bilim va ko'nikmalarini oshirishda xizmat qiladi.	4	6	Sh.Zokirova Stajor o'qituvchi
20	O'ST304	O'zbekiston san'ati tarixi	Fanni o'qitishdan maqsad – barcha tasviriy san'at turlarining: rangtasvir, dekorativ-amaliy san'at, grafika, xaykaltaroshlikning nazariy asosi sifatida bo'lajak pedagog rassomlarga borliqni ko'rib-kuzatish va idrok yetish, yetuk rassomlarning ijodini o'rganib, tahlil qilish, jaxon tasviriy san'ati rivojlanishining asosiy bosqichlarini o'rgatish, san'at oqimlari va yo'nalishlari haqida bo'lajak rassom pedagoglarga ma'lumot berishni maqsad qilib qo'yadi.	4	6	O.Ergasheva O'qituvchi
21	KSXT304	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tili o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari, ottni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislarga xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan to'g'ridan-to'g'ri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilg'or texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor bo'lishiga imkon beradi.	4	6	Ahmedov Umidjon Usupovich (o'qituvchi)