	Fnning malakaviv kodi	Fannine nomi	Faminir divazeba tassiff 60110100 - PEDAGOGIKA	Kredirt miodori	Professor-oʻqituvchilar: F.I.Sh., ilmiy unvoni va darajasi
1.00.			1-senestr (15 hafta) Majburiy fanlar	30	
1.01.	UPs11210	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarning psixik rivojlanish va uning oʻziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haoislari bilimlar bilan ourollantirish. terishli koʻnikma va malakalarni bosil oilish	6	Maruzachi: D.Soliyeva v.h. dotsent, professor Amaliy: oʻqitavchi M.lematova
1.02.	MTA1106	Milliy tarbiya asoslari	Milly tarbya – jitimoiy-tariny, qomniy va ob'citri jarayon sifatida, mastaqil O'zbekistonda milly tarbya g'oyasining tiklanishi va rivojlanishi, milliy tarbiya tizimini joriy qilimishining nazariy va maliy va 'malishlari najada, milliy qadriyatlar mazmuni, milliy va oomaviy madaniyat tusbunchalariga old bilim berish. Pedagogika nazariyasi va tarixi fan siintida pedagogikaning umumiy asoolari, kilin nazariyasi handa tarbiy nazariyasiming umumiy qonuniyatlarini, prinsiplarini, mazzmanini, metod vositalarini, shqld va	6	Ismoilova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotsent
1.03.	PNT11211 O'RT1106	Pedagogika nazariyasi va tarixi Amaliy oʻzbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish	natijalarini oʻrganuvchi fan Fanning maqsadi: talabalarga tegishli boʻlgan sohalarda: ta'lim, ilmiy, kasbiy, ijtimoiy-madaniy sohalarda rus tilida til bilimlarini olish, nutq qobiliyatlari va koʻnikmalarini rivojlantirish va	6	Yuldoshev Utkir Jumaqoʻziyvich,dotsent.
1.04.	MKir11210	Amany oʻzbek (rus) tini. Daviat tinda isn yuritish Mutaxassislikka kirish	takomilladirish. Boʻlajak oʻqilavehilarni pedagogila (tarbiya fanin oʻqitish metodikasi) yoʻnalishidagi umumkasbiy va maxsus fanlar tizimi, ularning predmeti, tadqiqot obʻekti, tadqiqot usullari, qonuniyatlari va tumovillarni amaliveda tarbis erish koʻnikmasani bosi olishdan iborat.	6	Isroilova Gulnora Mamadianovna, assistent-oʻqituvchi Usmonaliyev Ikromjon Murodjon oʻgli. PhD.
1.00.			2-semestr (15 hafta) Majburiy fanlar	26	
1.01.	UPs11210	Umumiy psixologiya	"Umumiy psixologiya" fanni talabalarning psixik rivojlanish va uning oʻziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turfi bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli koʻnikma va malakalarni hosil qilish	4	Maruzachi: D.Soliyeva v.h. dotsent, professor Amaliy: oʻqitavchi M.fematova Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov J
1.02.	O'EYT1204	Oʻzbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillaridaoʻzbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,jjim ojiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta oʻzgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar oʻtkazilih,barkamol avlodni shakllantirishga yoʻnaltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov Q Olimov J. Mirahmedov Jahongir PhD
1.03.	MSAX1205	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Talabalarda media va axborot savedxonligi tushunchasi, uning konseptual asoslari, medianing paydo boʻlishi demokratik jamiyatda tutgan oʻmi shakllanishi va taraqqiyoti tendensiyalari toʻgʻrisida ilmiy tushuncha hosil qilish, mediasavedxonligini oshirishdan iborat.	5	
1.04.	PNT11211	Pedagogika nazariyasi va tarixi	Pedagogika tarixi fan sifatida turli tarixiy davrlandagi pedagogik fikrlarning paydo boʻlishi pedagogik nazariyalarning shakllanishi, maorif sohasidagi oʻzgarishlarni organadi.		Yuldoshev Utkir Jumaqoʻziyvich,dotsent. Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir
1.05.	FAL1204	Falsafa	talabalam'i amonawiy fan yunqlariga acodangan falsefy bilimlar bilan quollantirish hamdo o'z-o'znis anglash va to 'g'ri fikiraba ko'nikma va malakasini shakllantirishdam iborat talabalarga mazumu moxiyati, ma'aniyatshunoolik fanining shakllantin jarayolanti salkimirining tarixan boy ma'naviya moray, ma'nayiyatshunolik boqishlari, milliy ma'naviyatimizning ummumbashariy qadriyatlar bilan uyg'unligi, uning uziga xoo betakora xususiyatlari xaqida tushunchland berish, ulaming bu borodagi bilimlarini yanada boyitish.	4	Muxsinovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PHD)
					Aminova Manzura Mutalibovna falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Otajonov Gʻayrat Umarovich oʻqituvchi
1.06.	MKirl1210	Mutaxassislikka kirish	Boʻlajak oʻqituvchilarni pedapogila (tarbiya finin oʻqitish metodikasi yoʻnalishidagi umumkasbiy va maxsus finlar tizimi, ularning predmeti, tadqiqot obʻeleti, tadqiqot usullari, qonuniyatlari va tamovillarini amalivotda tatbiq etish koʻnikmasini bosal qilishdan borat. 3-meneri (18 hafa)	4	Usmonaliyev Bromjon Murodjon oʻgli. PhD.
1.00. 1.01.	XPed13408	Xalq pedagogikasi	Majburiy fantar Barkamol shaxs tarbiyasida xalq pedagogikasida go'rni, uning manbalari, maqsad va vazifalari, predmeti, shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillari, xalq pedagogikasida tarbiya turlari, mazmuni,	21	Ismoilova Gulbaxor Azamovna. PhD.dotsent
			mohivati sala pedagoplassining diddelik va turbiwaviy mikoniyattarini oʻrustrivaviy izarvonu tudbiq citis voʻl llaini oʻz ichiqa qamrab oladi. Darshunodik "ani talabalurda dynyo dilanimir gumaduni, rivojlanishi, tarixi, fatsafa, halqlar jitimoiy va ma'naviy hayotida tutgan orni boyicha liniy dunyoqarashni shakllantirish, shuningdek, din niqobi octida tuti buzquachi qoʻqalaming mohiyatini angble citib, mulkaraviy immuniteni mastaqkamlashga hizmat qiladi. Danyo dinlar fanining oʻqillishning oʻziga xodigi, oʻquvchilarda		DIDIOTA GALORON PLANOTINE, I INSCREEN
1.02.	DIN1304	Dinshunoslik	talim tarbiyaning uygʻunligi e'tibor qaratish asosiy talablardan hisoblanadi. Boʻlajak oʻqituvchilarga Vatanparvarlik, milliy iftihor tuygʻulari milliy qadriyatlarning ifodalaydigan tushunchalar boʻlib, oʻquvchilarni ma'naviy = axloqiy tarbiyalash mezonlami oʻz ichiga oladi.	4	Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori
1.03.	IjPed13409	ljtimoiy pedagogika	Talabalami ijtimoiy - pedagogik faoliyatga tayyorlashdan iborat. Ijtimoiy pedagogikaning fan sifatida bugungi kundagi real talablarni aks ettirishda, ijtimoiy pedagogik amaliyotning dolzarb muammolari bilan bogʻliq bilim va malakalarni egallashda boʻlgʻusi mutaxassisga bu muammolarni samarali xal etishga koʻmaklashadi, ijtimoiy zarur sifatlari mazmunini, metodlarini tatbiq etish	5	Sultanov Sherzod Elmuratovich
1.04.	Yuno1304	Yunogogika	koʻnikmasini hosil qilishdan iborat. Yunoqogkia fan silaitia 11-39 woshqocha boʻlgan woʻshlami tarbiyalash va ijtimoiylashuvi qonuniyatlarini mazmunu metodlari va vositalarini tadqiq etadi	4	Yuldashev Elyorjon Sodiqovich, assistant-oʻqituvchi
1.05.	OPed13408	Oila pedagogikasi	Talabalını ölaviy hayot haşida bilin berich va olada bolalırıni tarbiyalasıh mzerumi, faming rivoljanish tatixi, olia pedagoglasıning gimnöy-sqisodiy, me'yoriy-haquqiy asoslari, olianing vazifatır, turtari, zamonaviy olialar rivojining o'ziga xos xususiyatlari, olla tarbiyasining mzerumi, metod, shald va vositaları, ollada bolalar bilan miloqotning pedagogli-psixologik shart-sharoidini, tal'im mausassasi, o'çinvelihir, safi (gamb) nabarining oda bilan olib beradigan islaini shakil, metod va vositalarini o'gatishdan bocur.	4	Paziljanova Zulfiya Sabirjanovna, PhD
2.00.			Tanlor fastar Fanni oʻqitishdan maqaad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini	4	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n A.Madaliyev, oʻqituvchi
2.01.	ATKFQ2304	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qoʻllash (ECTS)	kenguytirish, koʻnikma va malakalarni shakllantiirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, oʻz kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi,	4	Yuldashev A, Madrahimova M, Zohidova M, A'zamov B, Ahmedova Z, Yuldasev B. Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n
2.02.	TarIshT2304	Tarbiyaviv ish texnologiyalari	nazzorat qiltwehi, oʻrgatuvehi dasturiy mahsulotlar, elektron oʻquv materiallari va elektron oʻquv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, koʻnikma va malakalarni shakilantirishdan iborat Kelajak avlodni ma'naviy yuksak fazilatlar egasi qilib tarbiyalashda isnovatsion tarbiya texnologiyalarini qonuniyatlarini, jahon tarbiya konsepsiyalari namumalarining qiyosiy tahlilini, ta'lim		Madrahimova Maxfuzaxon Yuldashev A Oʻqituvchi Xolmatova Ziroat Anvarovna. PhD dotsent
			muassasalarida tarbiyaviy ishlarning mazmuni va mohiyatini, oʻrgatadi. 4-semestr (15 hafta)	4	A ZAOR PARTITOTINA, 1 IID GUISCIII
1.00.	XPed13408	Xalq pedagogikasi	Barkamol shaxs tarbiyasida xalq pedagogikasining oʻrni, uning manbalari, maqaad va vazifalari, predmeti, shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillari, xalq pedagogikasida tarbiya turlari, mazmuni, mohivati xalq pedagogikasining didaktik va tarbiyavin imnoriyalarini oʻquv-tarbiyavin jaravonga tadbiq etish voʻllarini oʻz ichiga qamrab oladi.	20	Ismoilova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotsent
1.02.	IjPed13409	ljtimoiy pedagogika	Talabalami ijtimoiy - pedagogik faoliyatga tayyorlashdan iborat. Ijtimoiy pedagogikaning fan sifatida bugungi kundagi real talablami aks ettirishda, ijtimoiy pedagogik amaliyotning dolzarb muammolari bilan bog'liq bilim va malakalami egallashda bo'lg'usi mutaxassisga bu muammolarni samarali xal etishga ko'maklashadi, ijtimoiy zarur sifatlari muzmunini, metodlarini tatbiq etish	4	Sultanov Sherzod Elmuratovich
1.03.	TaMen1404	Ta'lim menejmenti	koʻnikmasini hosil qilishdan iborat. Boʻlajak pedagoglarni ta'lim tizimini samurali boshqara olishga oʻrgatish, ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yoʻnalishlari va strategiyasi, tanqidiy va ijodiy fikrlash, yangiliklarini oʻzlashtirish,		G.radjabova,X.Saidova
1.04.	OPed13408	Oila pedagogikasi	ularni amalivotati sifati qollash, toʻdarish va vangilash qobliyatini eng boʻlishay voʻnalirindigan azzari va amaliy ma'lumotlar berishdan Borat. Talabalarni oilaviy hayot haqida bilim berish va oilada bolalarni tarbiyalash mazmuni, fanning rivojlamish tarxiv, jab pedagoglasinining jitmoʻy-qistodiy, me'yoriy-huquqiy asoslari, oilaning varialirat, iturlar, ramanaviy oilalar rivojning oʻziga xos sususqiyatlar, oilat arbiyasining mazmuni, metod, shakl va osinlarit, oilada bolalar bilar muloqotning pedagogle-pixologik shart- varialirat, iturlar, ramanaviy oilalar rivojning oʻziga xos sususqiyatlar, oilat arbiyasining mazmuni, metod, shakl va osinlarit, oilada bolalar bilar muloqotning pedagogle-pixologik shart- varialirat, iturlar varialirat, oilada bolalar varialirat, oilaning varialirat, oilada bolalar bilar bilar muloqotning pedagogle-pixologik shart-		Paziljanova Zulfiya Sabirjanovna PhD
	TTGP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	satanian, main, amenary oman irojumie oʻzga xox toxosyuani, out novyosimig mazimi, moto, sata vi vosnata, tonato utuni manoquming pengoga-pastoroga satar- shorolishi, til massassi, oʻqutonia, nif qamish habrining ola blanda boʻbordigan ishin sakdi, metod va vostalarini oʻrgatishdan iborat. Inklyuziv ta limni tashkil etishning pedagogik shart -sharoiltari, shakllari metodlari va vositalarini oʻrganadi.	4	razitjanova Zunitya Satorijanovnia Pritzi Inklyuziv ta'imni tashkil etishning pedagogik shaet «sharoislari, shakllari metodlari va svaitslarini o'remedi
2.00.			Tanlow faular Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasini oʻrganish fini bilan bogʻliq asosiy tushuncha va tamoyillar asosida yoshlar dunyoqarashini shakllantirish, ularning qonunga itoatkorlik	4	
2.01.	YTORK2404	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	turg 'ularini mastahkamlash, Vatanga sadoqat va xalqqa hurmat ruhini oshirish, yoshlarning ogohligini va sezgirligini kuchaytirish hamda ularni dunyoviy, ijimoiy, huquqiy davlat va fuqarolik jimiyati qurish yoʻllab birlashtirish va safarba etidi, talabalani nazariy bilimlar, amily koʻnikmlar, ijodiy bodisa va jarayonlarga usubbiy yoodasbuy hamda ilimiy dunyoqarashini shakllantirish va	4	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori
2.02.	ShP2404	Shaxs psixologiyasi	zauriy bilimm ega qilish fanning nooiy vazifalaridan hisoblanadi. Slaxs pistologiyasi famin qizishida talishalatal nimiy dunyoqarashi shakllantirishi ularda pistodiagnostika va pistokorrekiya fani bo'yiha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishi shuningdek, shaxs, intellek, shakadaran munosabular, bilishi jaravolanlari diagnosilasi handa provektiv metodikalar handa pistokorrekiyani amalga oshirish handa tatili qilish bo'yicha bilimlar		Ergashev E.
	ShP2404 TIB2404		maimuasinishakllantirishdan iborat. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari va strategiyasi, o'quv jarayonini tashkil etish shakllari va metodlariga qo'yilayotgan zamonaviy talablar hamda tarbiyaviy ishlami boshqarishga		
2.03.	1182404	Tarbiyaviy ishlarni boshqarish	oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat. 5-semestr (15 hafta)		Ortiqova Nargiza Akramovna PhD
1.00. 1.01.	PDvK15609	Pedagogik diagnostika va korreksiya	Ma Buris Insher Ma Bur	13 5	Xolmatova Ziroat Anvarovna PhD, dotsent
1.02.	KomPed1504	Komparativistik pedagogika	Talabalami komparativistik pedagogikaning ta'lim jarayonidagi oʻrni, maqsad va vazifalari, predmeti, rivojlangan davlatlardagi ta'lim jarayonidagi ilg'or tajribalar, oʻquv-tarbiyaviy jarayonga tadbiq etishna doir bilimlar bilan ourollantirishdan iborat.	4	Ortiqova Nargiza Akramovna PhD
1.03.	TFO'M15608	Tarbiya fanini oʻqitish metodikasi	Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yoʻnalishlari va strategiyasi, oʻquv jarayonini tashkil etish shakllari va metodlariga qoʻyilayotgan zamonaviy talablar hamda tarbiya fanini oʻqitish metodikasiga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat.		Ortiqova Nargiza Akramovna PhD
2.00.			Xorijiy tilni oʻrgatishdan asosiy maqaad – boʻlgʻusi matxassidarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalamvehi mutxassidarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalamvehi mutxassidarni tayyorlash. Shu bilan birga, ulanda vatanparvarlik hissini rivojlantirish xorijiy mutxassidar bilan birgan b	12	
2.01.	KSXT2504	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan toʻgʻridan- toʻgʻri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilgʻor texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita xabardor boʻlishiga imkon beradi.	4	Parmonov Alisher Abdupattayevich (oʻqituvchi)
2.02.	PedKon2504 PedK2504	Pedagogik konfliktologiya	Ta'lim jarayonida uchraydigan konfliktlar, ularni hal etishning samarali usullari va vo'llarini o'rgatadi. Pedagogning kasbiy kompententligi va imidjining mazmuni, o'ziga xos xususiyatlari, ta 'limiy-tarbiyaviy jihatlarini topishi, hamda kasbiga bo 'lgun pedagogik asoslarini va munosabatni		Xaydarov Oxinjon Murodjonovich Ortigova Naroiza Akramovna PhD
2.04.	ZamPM2504	Pedagogik kompetentlik Zamonaviy pedagog modeli	shakllantirishni oʻrgatadi. Zamonaviy pedagog modeli bugungi kun pedagogiga qoʻsilgan talablar asosida boʻtajak oʻqituvchilarda pedagogik imidjini shakllantirish, kasbiy kompetensiyalarni tarkib toptirish masalalarining oqonnivallari, rinsiqilari, mazmani, metod va vositalari, ishkil citish shakli va uning natiqsisini oʻrganadi.	4	Tolipova Ozoda Ikromovna PhD
2.05.	PedRit2504	Pedagogik ritorika	genuturanan, pumpuan, murmun, metov va vonanni, tanan etion sanari va munipani originani. Bi bijak oʻqi putanga monangi muyiq qobiliyat va qoʻdoni shakillantirishga, notiqli kis do, qobiliyati, nutq madaniyati, nutq madaniyatin shakillantirish uchun qunt va chidam, malaka va tairiba, mahorat va nuxta tavvorarlik, madaniv va savodli soʻzlashni, notiolik san'atini esallash daraislarinine nazariv va amaliv koʻnikmasini hosil oiladi.	4	Xaydarova Margʻuba In'omovna PhD
1.00.			6-semestr (15 hafta) Majburiy fanlar	12	
1.01.	PDvK15609 PM1604	Pedagogik diagnostika va korreksiya Pedagogik mahorat	pedagogik diagnostikaning ahamiyatini tushunishga yordam berish; ularni pedagogik diagnostikani amalga oshrish metodlari bilan tanishtirish, hamda pedagogik diagnostika haqidagi nazariy-uslushy bilimlar bilan qurollantirishdan ibroat! Baklashvatimi rodesokir mahotat, o-odasocik texnika va mudanivati nazarivasi hamda amalivoti bo'vicha bilimli, vetuk malakasu cus ta'minlashdir.		Xolmatova Ziroat Anvarovna PhD, dotsent Ortiqova Nargiza Akramovna PhD
1.03.	TFO'M15608	Tarbiya fanini oʻqitish metodikasi	Talim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yoʻnalishlari va strategiyasi, oʻquv jarayonini tashkil etish shakllari va metodlariga qoʻyilayotgan zamonaviy talablar hamda tarbiya fanini oʻqitish metodikasiga oid nazariv va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat.		Ortiqova Nargiza Akramovna PhD
2.00.	YFETJM2604	Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy	Tanlov fanlar Fanni oʻqitishdan maqsad-Yosh fizologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolaming	12 4	Ганпаров А О'гіпоч X О'гіпоч X Исомиданнов З. Окајолоча S.
2.02.	LTT2604	madanivat (ECTS) Loyiha ta'lim tehnologiyalari	Enologischii vorbilarroomarizmine oʻsicii va rivolianishin trisi culadinon omillar va roatolonido 'zarishlami oʻrantidan horat Lovyha ta'lim tehnologivalari lovyhalat tayvordash va mi amalkay oshirish qomuniyatlari, prinsiplari, mazmuni, metod va vositalari, tshkil etish shakii va uning natipsini oʻrganadi. Tahbalanda til 'mi miravonida raqamii podagogikaning udobivo va nazmiy bilimlarining umamiy mazmumolari, raqamii podagogikaning barkamol shaxssi oʻqitish va tarbiyalashdagi oʻrni, manbalari,	4	Yoʻldosheva Malohat Erkinovna PhD
2.03.	RaqPed2604	Raqamli pedagogika	maqsad va vazifalari, predmeti, omillari bilan tanishtirishdan iborat. Shaxsning rivojlanishiga, mazmuniga, mohiyatiga, didaktik va tarbiyaviy imkoniyatlariga ta'sir koʻrsatishga doir bilim, amaliy koʻnikmalarini shakllantirishdan iborat.	4	Usmonaliyev Ikromjon Murodjon oʻgli. PhD.
2.04.	AKRT2604 IJIA2604	Alturistik kompetensiyalami rivojlantirish texnologiyalari Ijtimoiy ish asoslari	oʻquvchilarda alturinik kompetensiyalarni shakllaririnining mazmun mebipati, shakllari, metodlari va vositalari haqida ma'lumot berish. Oʻquvchilarni vatanga sadoqat, milliyoʻzlikni anglash va oʻzni dunvo mavdotida aldolida shaxa sifatida oʻrimin topobga oʻdi musosaballarni shakllaririndan iborat. Talabalarni girimot sha soolaring doʻto bilim, koʻnikma va malabalar bilan qurollaritirish.	4	Yuldashev Elyorjon Sodiqovich, assistant-oʻqituvchi
			"Molivaviv savodxonlik asoslari" o'uuv oo'llanmasi pulni qandav boshqarish - ishlab tooish va xari qilish, asrab-avavlab jama'arish (ko'navtirish) va investitsivalashtirish, molivaviv risk va	4	D.Mamayusupova - i.f.f.d. (PhD)
2.06.	MSA2604	Moliyaviy savodxonlik asoslari	firibgariklardan himoya qilish, byudjet va shaxviy moliyaviy rejani tuzish - kerakligini tushanishga yordam beradi. Kitob u yoki bu hayotiy vaziyatharda moliyaviy instrumentlar (depozia (omonat)lar, tolov karalani, kredilar va h.k.lav) quashy qilib yokumberishi mumikhin hashba hikoya qiladi. (hing eng aosiy vazizid - afazilklari va karachiliklarini hisobgo oigan holda moliyaviy takliflarni uanqiyi babolashga vo izharining aksaviy magaadlariga crishish uchun ogist inatovus manago oshiribing opotharini organishdar.	4	M.Qurbonov - v.b. dotsent Sh.Otajonov - oʻqituvchi
1.00.			mangany vanorananga manony manganananga sementa sementa manga oran maga oran	17	
1.01.	UTTVZY1705	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Salamari samari Talabalanga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy koʻnikma va malakalar hosil qilish	5	Ismoilova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotsent
1.02.	KrPed17811	Kreativ pedagogika	Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari va strategiyasi, tanqidiy va ijodiy fikrlash, yangliklarini o'zlashtirish, ularni amaliyotda sifatli qo'llash, to'ldirish va yangilash qobiliyatiga ega bo'lisha vo'nalishdan nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat		Usmonaliyev Bromjon Murodjon oʻgli. PhD. Ortinova Nargiza Akramovaa PhD
2.00.		Pedagogik texnologiya	Pedasorik texnoloriva Taslor faslar Evirstik talim texnologiyalari fani talim jarayonini evirsitik yondashuv asosida tashkil etish, ochiq topshiniqlar yaratish, ochiq mushgʻulodlar tashkil etish qonuniyatlari, prinsiplari, mazmuni, metod va	8	
2.01.	ETT2704 IBOT2704	Evristik ta]lim texnologiyalari Iqtidorli bolalarni oʻqitish texnologiyasi	vositalari, tshkil etish shakli va uning natijasini oʻrganadi. Talabalarda iqtidorli bolalarni samarali psixologik-pedagogik qoʻllab-quvvatlashga hissa qoʻshgan holda, iqtidorli bolalar bilan oʻzaro munosabat madaniyati sohasida nazariy bilim, amaliy		Yuldashev Utkir Jumaqo'ziyevich dotsent Mamatuulova Malika Vaxobion qizi PhD
2.02.	MTE2704	Mustaqil ta'limni tashkil etish	ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat. Mustaqil ta'limni tashkil etish pedagogik fan sohasi sifatida mustaqil ta'limni tashkil etish qonuniyatlari, prinsiplari, mazmuni, metod va vositalari, tshkil etish shakli va uning natijasini o'rganadi.		Rahimova Feruza Najmiddinovna PhD
2.04.	PedAk2704	Pedagogik aksiologiya	Talabalami pedagogik aksiologiyang old bilim, koʻnikma va malakalar bilan qurollantirish; boʻlajak oʻqituvchilarni zamonaviy pedagogik aksiologiyaning nazariy asoslariga oid bilimlar bilan ourollantirish: zarur koʻnikmalarni cullash; vedasorik faolivatni amalsa oshirishm oadrivatli munosabatni shakllantirishdan ibont		Rahimova Feruza Najmiddinovna PhD
1.00.			8-semestr (15 hafta) Majburiy fanlar	5	
1.01. 2.00.	KrPed17811	Kreativ pedagogika	Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari va strategiyasi, tanqidiy va ijodiy fikrlash, yangiliklarini o'zlashtirish, ularni amaliyotda sifatli qo'llash, to'ldirish va yangilash qobiliyatiga ega bo'lishga yo'naltiradigan nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat	5	Usmonaliyev Ikromjon Murodjon oʻgli. PhD.
2.00.	TFRT2804	Tanqidiy fikr rivojlantirish texnologiyalari	Tandet fadar Tanqidiy fikr rivojlantirish texnologiyalari zamonaviy pedagogikaning dolzarb sohasi sifatida tanqidiy fikrlashga oʻrgutish qonuniyatlari, prinsiplari, mazmuni, metod va vositalari, tshkil etish shakli va uning natijasni oʻrganadi.	20 4	Rahimova Feruza Najmiddinovna PhD
2.02.	MuzPed2804	Muzey pedagogikasi	Boʻlajak oʻqituvchilarni muzey pedagogikasi vositasida ta'lim-tarbiya jarayonidagi ahamiyatini ilmiy nazariy asoslash, muzeylarning ta'lim muassasalari bilan hamkorligi mazmuni, boʻlajak oʻqituvchilar muzey pedagogikasi vositasida oʻquvchilarga tarbiyaviy ta'sir etish kompelensiyasini shakllantirishdan iborat.	4	Mamatqulova Malika Vaxobjon qizi PhD
2.03.	PedK2804	Pedagogik kvalimetriya	"Pedagogik kvalimetriya" fanining ilmiy-nazariy asoslari, pedagogik kvalimetriya tushunchasining mazman-mohiyati va muayyan ta'lim jarayoni yakunida ta'lim oluvchi tomonidan oʻzlashtirilishi, yangi honi qilinishi lozim boʻlgan bilim, hatti harakat bilan boʻgʻlaq boʻgan amaliy topshiringia uddalay oʻlishi haqidagi ma'lumolarin berishdan iborat. Ta'lim pahdudish qabat mionattimi moniyo shalikhibi va tentaninini olum yarqonin tahlali tahi, bakhli vin martini tali olum qabat moniyotimi qabat qabat qabat moniyotimi qabat	4	Rahimova Feruza Najmiddinovna PhD
2.04.	TarITE2804 PedAk2804	Tarbiyaviy ishlarni tashkil etish	Talim soksádagi davlat siyosatining asosiy voľasličkalari va stratejývad, otjuv jarayosnini taskkil erish shakllari va metodlariga qoʻyllayotgan zamonaviy talablar hamda tarbiya fanini oʻqinish metodikasiga oid nazzaiv va amaliv ma'lumotlat berishdan iborat. Pedagogik akmeologiya pedagogik akmeologiya, shaxs kamoloti manumosining ijiimoiy-pixtologik jibatlari, professionalizm, pedagogik akmeologiyaning metodologik asoslari, pedagogik	4	Xolmatova Ziroat Anvarovna PhD, dotsent Yoʻldosheva Malohat Erkinovna PhD
2.05.	PedAk2804 XBkT2804	Pedagogik akmeologiya Xalqaro bakalavriat tizimi	akmeologiyaning qonuniyatlari, pedagogning psixologik-akmeologik kompitentliligi masalalari haqida bilim berishdan iborat Zamonaviy ta'lim paradigmasi:global, milliy, xududiy kontekstda umumiy tavsif. kqtisodiy, siyosiy, ijtimoiy rivojlanishda xalqaro ta'limni shakllanishi. Global, milliy xududiy kontestda ta'limni		Yo'ldosheva Malohat Erkinovna PhD Yuldashev Utkir Jumaqo'ziyevich dotsent
2.00.	XBhT2804	Xalqaro baholash tizimi	irioQhanishing asoni vo halishlarin oʻrganadi. Zamonaviy ta lim paradigmasiglobal, milliy, xadadiy kontekstda umumiy tavsif. Iqtisodiy, siyosiy, ijtimoiy rivojlanishda xalqaro ta'limni shakllanishi. Global, milliy xadudiy kontestda ta'limni rivojlanishiming asoniy voʻnalishlari.		Yuldashev Utkir Jumaqo'ziyevich dotsent
2.08.	IFShShT2804	Boʻlajak oʻqituvcilaming axloqiy madaniyatini rivojlantirishga zamonaviy yondoshuv	Boʻlajak oʻqituvcilarning axloqiy madaniyatini rivojlantirishga zamonaviy yondoshuv pedagogika sohasi sifatida boʻlajak oʻqituvchilarda ahloqiy madaniyatni shakllanirishning qonuniyatlari, prinsiplari, mazmuni, metod va vositalari, tshkil etish shakli va uning natijasini oʻrganadi.		Yoʻldosheva Malohat Erkinovna PhD
2.09.	APed2804	Amaliy pedagogika	Amaliy pedagogika pedagogik soha sifatida real pedagogik vaziyatlarda ta'lim-tarbiya jarayonlari qonuniyat va prinsiplaridan kelib chiqib, metod va vositalarni qo'llash, ta'lim va tarbiyani tshkil etishning o'ziga xos xususiyatlarini o'rganadi.	4	Tolipova Ozoda Ikromovna PhD
2.10.	OITT2804	Oila iqtisodiyotiga tayyorlash texnologiyalari	boʻlajak oʻqituvchilarni oila iqtisodini samarali boshqarishga doir bilimlar bilan qurollantirish, talabalarda oila byudjetini toʻgʻri tashkil etishni va moliyaviy qarorlarni qabul qilish komectensivalatni takomillashtirishdan iborat.	4	Tolipova Ozoda Ikromovna PhD
			60110200 - MAKTABGACHA TA'LIM		
1.00.			I-semestr (15 lafta) Majburi falata Talabalarya bolalar pixologiyasi fanining predmeti, fanining daklainish tarixi, maktabgacha yosh davrining muhim xususiyatlari, bilish jarayonlari, bolaning rivojlanishida fioliyatning oʻmi,	30	Ibragimova Sh (ilmiy darajasiz) assistent-oʻqituvchi,
1.01.	BPsPd11210	Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostika	nsixooloomine nsixooliamostik faolivati bo'xicha dastlabki bilim va ko'nikma va malakalarni berish imkonivatini beradi. Fanning umumiy asoslari, ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar ta'limini tashkil etishning zamonaviy usullari, nazariyasi va amaliyoti, o'ziga xos xususiyatlari, ta'limiy va tarbiyaviy jihatlari,	6	Xusavin Mertol
1.02.	IMYBP11210	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi	maktabgacha yoshdagi bolalami har tomonlama rivojlantirish tamoyillari unga qoʻyilgan talablar, bolalarga ta'lim-tarbiya berish va ulami rivojlantirish muammolari, ularda oʻz fikrini erkin bayon qilish, yoshga doir zarur bilim va koʻnikmalarga ega boʻlish, bolalarni ma'naviy, jismoniy,aqliy, ahloqiy, iqtisodiy, huquqiy va ekologik ta'limini amalga oshirishning metod va vositalarni oʻrgatish.	6	Nazirova G. (ilmiy darajali) kafedra mudiri vazifasini vaqtincha bajaruvchisi. Karimova Sh.(ilmiy darajasiz) assistent-oʻqituvchi
1.03.	RMTE11208	Rivojlantiruvchi markazlarni tashkil qilish texnologivasi	MIT rahbabaru nedasoodur faoliyastani va ta lim-tarbiya qoomuiyastari bilan tanishirish. Talababaru kelgasida ish faoliyastani to'g'ri tashkil etish va Rivojlanish markazlarida ta'limiy faoliyastni to'g'ri rejalashtirish, bilimbarni faoliyasga tadbiq etish, mutaxassislik madaniyastni tarkib tootirish.	4	Xoʻjanazarova N(ilmiy darajasiz) katta-oʻqituvchi. Kadirova D(ilmiv darajasiz) staivor-oʻqituvchi
		AT THE	200000000000000000000000000000000000000		,

1.04.	MSVAX1105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Bugan sayyoraniz abolisi dunyoqarabi, koyfuzi, cara-maqadari, yotish munkinki, kelajaig zamon sa makondagi asboreularning garanninik sarakteriga bogʻliq boʻlib qoʻlmoqda. Bu hozirgi zamon tamaddanining zamon'y qominyatdir. Xozir asbora stajdar, millatlar oʻrtaslagi turli immoosbaltanin vigʻutalashirovchi, sayyoren'y ongla universallashgan maqada va rubiyatin vijolga leikiligia ximani qobo'ni jiminiy kenome silifat shoblamoquch, kati tamaddan taqish rubaq universallashudu milanga qidriyat va matafatiri bidahani daribadha salamin kati tamaddan taqish maday universallashudu milanga qidriyat va matafatiri bidahani daribadha salamin kati tamaddan taqish maday universallashudu milanga qidriyat va matafatiri bidahani daribadha salamin kati tamaddan taqish maday universalashudu daribadha salamin kati tamaddan taqish maday universalashudu daribadha salamin kati taqish mada salamin kati tamadda taqish mada taqish mada salamin kati tamadda taqish mada taqish mada salamin kati tamadda taqish mada salamin kati tamadda taqish mada	5	Qurbonov Jasur Akmaljonovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, Oripov Elyor Shavkatovich falsafa fanlari bo'yicha fan
1.05.	BIM1105	Bolalarning ijtimoiy moslashuvi	ummnavyezviv falikkurga valantirishus bogʻlig to Pila çolmoqda. Gumnaltar Bolishning sohasi sifatida ijimniy- pedagogika, uning op'ekit, tadqiqot predmeti va asosiy kategoriyalari haqida nazariy bilimlar berish. Bolani ijimniylashtirishning asosiy omillari va qommiyallar haqida vayatit tasavvartami shakillashtirish. Jitimniy- pedagogik faoliyatningo 'ziga xosliklari va uning gamanistik yoʻnalganligni yontib berish. Turli yoshdagi bolalar bilan ijimniy-	5	doktori Abdullayeva N (ilmiy darajasiz) katta-oʻqituvchi. Raximova F (ilmiy darajasiz) assistent-oʻqituvchi
1.06.	FAL1104	Falsafa	zodazojk fiolivat olib borishning asosiy metod va shakllarini oʻrganish va amaliveda qoʻllav olishga oʻrgatish. talabalarni zamonaviy fin yutuqlariga asodangan faludiy bilimlar bilan qurollantirish handa oʻz-oʻzni anglash va toʻgʻri fikrlash koʻnikma va mulakasini shakllantirishdan Boorat talabalarga ma'naviyaning mazman maxiyat, ma'naviyatshonodik fanining shakllanshi parsyolari valikturining tarima boy ma'naviyami riming ummumbadaviy qoʻnirat balan vgʻata oʻz-bektora vassoylarita valqik tamohadavi yoʻqikali valipa bo boradga biliminkin yasada boyirish.	4	Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir Muxsinovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PHD)
			шишколенну удин унын изд шир, шиш дагда ло тескалы мосмунын мадаа шошисина сетом, шишш до технаду опшинш ушын сууной. З-remetr (15 hafta)		Aminova Manzura Mutalibovna falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Otajonov Gʻayrat Umarovich oʻqituvchi
1.00. 1.01.	BPsPd11210	Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostika	Maßurty fantar Talabalarga bolalar psixologiyasi fanining predmeti, fanning shakllanish tarixi, maktabgacha yosh davrining muhim xususiyatlari, bilish jarayonlari, bolaning rivojlanishida faoliyatning o'rni,	26	Ibragimova Sh (ilmiy darajasiz) assistent-oʻqituvchi, Xusayin Mertol
1.02.		Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi	patodomine psixodismottik fiolivati boʻyicha dashlabki bilim va koʻnikma va malakalarni betshi inkonivatini beradi. Fanning umumiy asodari, ilk va maktabgacha yoshdag bolalar ta'limini tashkil etishning zamonaviy usullari, nazziyasis as analiyoti, oʻziga xos xususiyatlari, ta'limiy va tarbiyaviy jihatlari, maktabgacha yoshdagi bolalarni bir olmonlama rivojlantirinit tamoyillari unga qoʻylgan talablar, bolalarga ta'lim-tarbiya berish va ularni rivojlantirish mammolari, ularda oʻz fakrini erkin bayon		Xusayın Mertol Nazirova G. (ilmiy darajali) kafedra mudiri vazifasini vaqtincha bajaruvchisi. Karimova Sh. (ilmiy darajasiz)
		Rivojlantiruvchi markazlarni tashkil qilish	quital, voolag doir zarur bilim va ko 'nikmalarya ega bo'lish, bolalarni ma'awiy, jismoniy, aqliy, ahloqiy, iqtioodiy, huquqiy va ekologik ta l'imini amalga oshirishning metod va vositalami o'rgatish. MIT rahbar va pedagoglar faolivatini va ta'lim-tathiya qomuniyatlari bilan tanishtirish. Talabalarni keligunda ish faoliyatlarini to'g'ri tashkil etish va Rivojlanish markarlarda ta'limiy faoliyatni to'g'ri rejalashtirish, bilimlarni faoliyatga tashkq etish, mutaxasishik madaniyatni tarkib		assistent-oʻqituvchi Xoʻjanazarova N(ilmiy darajasiz) katta-oʻqituvchi.
	KMIEI1208	texnolozivasi Bolalarni sahnalashtirish va ijodiy faoliyatga	tocirish. Talebaltaga: sahmalashtirish faoliyatini tashkil qilish, maktubgecha tu'lim tashkilotida turli yosh guruhlarida sahmalashtirish faoliyatning asoniy uzifalari, sahmalashtirish faoliyati jarayonida bolalarda josfacrifani rirojlamishi metodlari, maktubgacha tattu yoshkagi bolalarni qoʻgʻirchoq tentri	4	Kadirova D (ilmiv daraiasiz) staivor-o'aituvchi Achlova S (ilmiv daraiasiz) assistent-o'aituvchi. Karimova Sh (ilmi
1.04.	BSIFO'1206	o'rgatish	operacijami spiesovisni rovjaminimijo 2 mje opog osinje dani se obrijami jan pomoć osnata opog osinje obrani rovjamini od positivali sini slabilalnišnišni mazimi vogog irichog vasasi usullari, maktabgeha ta 'limda bolalarning ijodiy fioliyallariga rabbarlik qilishning metod va usullarini oʻrganishga doir bilim, koʻnikma va malakalarini shakllantirish haqida bilim berish.	6	darajasiz) assistent-oʻqituvchi
1.05.	O'EYT1204	Oʻzbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillaridaoʻzbekiston Respublik asida davlat boshqarav izizni,jitim oiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta oʻzgarishlar amalga oshirildi shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar oʻtkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yoʻnaltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov J Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov Q Olimov J Mirahmedov Jahongir PhD
1.06.	O'RT1204	Amaliy oʻzbek (rus) tili	Fanning maqsadı: talabalarga tegishli boʻlgan sohalardı: ta'lim, ilmiy, kasbiy, ijitmoiy-madaniy sohalarda rus tilida til bilimlarini olish, mutq qobiliyatlari va koʻnikmalarini rivojlantirish va takomillashirish. 3-semestr (15 hafta)	4	Jo'raveva Muxtassarxon Abdukaxxarovna, dotsent
1.00.			Majburiy fanlar	17	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev
1.01.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqitovchilarni zamonsiy pedagogik finning nazariystarixiy asodari va oʻqitovchi maboratiga doir bilimlar bilan qurollantirish Boʻlajak biladavvlami makabagocha uv'im tadakilotlarida bolalarni abiat bilan tanishtirishing ilmiy, nazariy, metodik asodari, tabiat bilan tanishtirishda turfi ish shakllari va metodlardan	4	D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D.
1.02.		Tabiat bilan tanishtirish metodikasi	fovdalanish haqidagi tasavvurlarini hosil qilishdan iborat.	4	Azizova Z (ilmiy darajasiz) assistent-oʻqituvchi Sultonova N (ilmiy darajasiz) dotsent (oylik maoshi oʻzgarmagan
1.03.	TFO'M1305	Tasviriy faoliyatga oʻrgatish metodikasi	Talabalargu bolalarni taviriy faoliyatga oʻrgatish metodikasi, tasviriy faoliyati turlari, tasviriy faoliyat mashgʻulotlarini tashkil etish va oʻtkazish metodikasi bilan tanishtirish haqida bilim berish. Dinshunotik "fani talabalarda dynyo dinlarining tamadduni, rivojlanishi, tarixi, falsafasi, halqlar ijitmoiy va ma'naviy hayotida tutgan omi boyicha ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, shuningdek,		holda) Karimova Sh.(ilmiy darajasiz) assistent-oʻqituvchi
2.00.	DIN1304	Dinshunoslik	da nigoli celda turi bezquendi qoyalaming meliyatni niqebi etib, muflurrivyi immunitenti mustaqiambabqa hizmat qiladi. Dunyo dinlar fianining oʻqirlikaning oʻziga xooligi, oʻquechilarda tulin tarbiyaming toygʻunligi oʻlibor qaratish aossiy talabhatdan bisobhamdi. Boʻlipid oʻqtavechilarga Vatanparvarlik, milliy itibor tuygʻulari milliy qadriyatlarning ifodalaydigan tushunchalar boʻlib, oʻqeechilami mil natsvi - atlooju turbiyalash naxoonlami oʻz ichiqa oladi.	4	Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori
2.01.	ATKPQ2304	Axborot texnologiyalarini kashiy faoliyatda qoʻllash (ECTS 4)	Famin oʻqirishdan mayasd - tabbalarda katiyi faliyadrida shariyotgiga turii masalalarni hal qilishda ashorot temologiyalarining azariy va amily asodaridan foydalmish baqidagi tasavvularini lengyittishda mayasd - tabbalarlari shalla laritirishdan bezat. Faming varifisi - tabbalarta ashorot kommunikatiya texnologiyalari, ularining didaktik imkoniyalari, oʻz kasbiy fasliyatiga oid asborular bilan ishlash, mazyan masalalarin ladeli makha nakooto kommunikatiya texnologiyalaridan samarali foydalma oida, hedagqil dastniy voistalar yotdaring ashomalarini aldeli marini ashomalarini ashomalari	4	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n A.Madaliyev, oʻqituvchi Yuldashev A. Madrahimova M. Zohidova M. A'zamov B. Ahmedo Z. Yuldasev B. Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n Madrahimova Maxfuzaxon Yuldashev A Oʻqituvchi
2.02.	MTST2304	Maktabgacha ta'limda STEAM texnologiyalari	Talabalarga maktabgacha yoshdagi bolalaming har tomonlama intellektual jihatdan tarbiyalashda turii fioliyatlari mazmunini integratsiya qilishga oʻrgatish, STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limda qoʻllashining meyoriyasulabiy sosolari, STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limda qoʻllashining meyoriyasulabiy sosolari, STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limda qoʻllashining meyoriyasulabiy sosolari, STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limda qoʻllashining meyoriyasilabilari oʻrqanib, integratsion mashg'ulotlarni tashkil abin matkabacha ta'lim taya ta'lim ta'lim texnologiyasini matkabgacha ta'limda qoʻllashining meyoriyasilabilari oʻrqanib, integratsion mashg'ulotlarni tashkil abin matkabacha ta'limda qoʻllashining meyoriyasilabilari oʻrqanib, STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limda qoʻllashining meyoriyasilabilari oʻrqanib, integratsion mashg'ulotlarni tashkil	4	Sultonova N (ilmiy darajasiz) dotsent (oylik maoshi oʻzgarmagan holda) Kadirova D (ilmiy darajasiz) staivor-oʻqituvchi
2.03.	MTPJL2304	Maktabgacha ta'limda pedagogik jarayonlarni	eish, maktbaseka tı 'lim takhidərirdə STEAM tı'lın texnolorivanin amılı oc 'lladı usulları hasidə bilim va mı'lumoltı berish. Fın talbalırın maktbaşeka tı 'limdə pedagoşk izroyonlaniı loyhalashtirish finning ilmiy-pedagoşk zoolurini, maktbaşeka tı'lındağı pedagoşk faolyat turlari va o'ziga xodigini o'zgatadi; faolyatlarılı iyahalashtirish, roylashtirish, loyhalashtirish, loyhal		staivor-oʻaituvchi Turakulova F (ilmiv daraiasiz) katta-oʻaituvchi
		loyihalashtirish	yoobdagi bolalami ta'limiy faoliyatlar jarayonida interaktiv metodlar oqadi ijodiy qobiliyatlami shakllantirish va tashkil qilish metodikasi yordamida ularni rivojlangamlik darajasini aniqlash kabi vazifalarni bajaradi.	-	
2.04.	MTQP2304	Maktabgacha ta'limda qiyosiy pedagogika	"Maktabgacha ta 'limda qiyooiy pedagoglia'' fini 601 10200. "Maktabgacha ta 'lim'' yo' nalishi talabalariga xorijiy mamlakatlar ta 'lim tizini, ulaming rivojlanishi, o'ziga xos jihatlari haqida nazariy ma 'lumotlar, berish amuly fioliyota qiyooiy talili qilibdgo o'rginish hanala bilim, malaka va ko'nikmularini shakllastirishdan iboratdir. **Leanuri (Edibath) **Le	4	Sultonova N (ilmiy darajasiz) dotsent (oylik maoshi oʻzgarmagan holda) Karimova Sh.(ilmiy darajasiz) assistent-oʻqituvchi
1.00.			4-senestr (15 hulta) Majburiy Izalar	13	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyac
1.01.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqituvchilarni zamonaviy pedagogik finning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D.
1.02.		Tabiat bilan tanishtirish metodikasi Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Boʻlajik Sakalavdani maktabgoba taʻlim takkilolarida bolalarni tabat bilan tanishtirishing ilmiy, nazariy, metodik asodari, tabat bilan tanishtirishda turli ish shakllari va metodlardan ibotalarish haqalaga izasaverlarish inolo qilishdan ibota. Haklavira vilamu ishdel elothing pedagashi shart sharishini shakllari metodlari va vositalarini oʻzgandi.	5	Abdullaeva D. Azizova Z (ilmiy darajasiz) assistent-oʻqituvchi
2.00.		Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasini oʻrganish fani bilan bogʻliq asosiy tushuncha va tamoyillar asosida yoshlar dunyoqarashini shakllantirish, ularning qonunga itoatkorlik lungʻularnin mastahkamlash. Vatanga sadoqat va xalqqa humat rahini oshirish, yoshlarning oqselligini va sezgirligini kuchaytirish hamda ularni dunyoviy, ijimoiy, huquqiy davlat va fuqarolik	12	Siddigov Nabijon vuridika fanlari nomzodi. Azamov Jasurbek
2.01.	YTORK2404	Konstitutsiyasi (ECTS 4)	jamiyati quinh yoʻlida birlashirish va safraber ciki, latabalami nazariy bilimlar, amaliy koʻnikmalar, ijodiy bodisa va jarayonlarga uslubiy yoodashuv hamda ilmiy dunyoqarashimi shakllantirish va zazuniy bilimga ega qilish fanning asosiv vazifalaridan hisobalandi. Maktabgacha ta 'lim tashkiolotarida olib borilayotgan ta'imtashiya va metodik ishlarni zamon talablari darajasida yangicha yondashgan holda pejabitirish, tashkil citish hamda bujjatlar yuritilishida	4	yuridika fanlari boʻyicha falsafa doktori
2.02.		Rejalashtirish va tarbiyachining ish hujjatlari	ta lim narmani samardorligni olivininga quantipanligni iz minishdan horat. Baldary vy minishda habi olevchi talabal quantipanligni iz minishdan horat. Baldary vy minishda habi olevchi talabalarga matashgacha ti im tashkidoi turbiya-disining fioliyatini rejalashirish va unga qoʻyilgan talablar, sib hujjatlarini toʻgʻri yarilishi tartibi va ish samardorligi oʻrarida.	4	Xushnazarova M(ilmiy darajali) dotsent Kadirova D (ilmiy darajas stajyor-oʻqituvchi Xoʻjanazarova N(ilmiy darajasiz) katta-oʻqituvchi.
2.03.	BMTM2404 MTE2404	Bolalarni maktabga tayyorlash metodikasi Maktabgacha ta'limda etnopedagogika	Talabalarda maktabgucha yoshdagi bolalarni maktabga tayyorlashning metod va usullarini oʻrganishga doir bilim, koʻnikma va malaka shakllantirish. "Maktabgucha ta 'limda etnopedagogika'' fini 60110200 – Maktabgucha ta''im yoʻnalishi talabalarini MTTda bolalarni maktabga tayyorlash jurayonida etnopedagogika, milliy turbiya asoslari va	4	Kadirova D (ilmiy darajasiz) stajyor-oʻqituvchi Toshmatova Z (ilmiy darajasiz) assistent-oʻqituvchi
1.00.			inimoiv tarbiva oonunivallarini oʻzlashtirish handa ta Tin-tarbiva inavoolarina samarali tadbis eta olish malaka va koʻnikmalarini shakllantirishdan iboratdir. Senesetri (IS hafta) Majburiy fanlar	12	
1.01.	EMTSHM1506	Elementar matematik tasavvurlarni shakllantirish metodikasi	Elementar matematik tasavuurlarni shakllantirish metodikasi predmeti rivojlanishi qonuniyatlarini va maktabgacha talim tashkilotdagi maqsadga qaratilgan talim jarayonida bolani talabga to liq javob beradigan darajada matematik rivojlantirishni talminlovchi pedagogik sharoitni oʻrganish va amalivotda qoʻllav olish koʻnikmalarini hosil qilish.	6	Esonova M (ilmiy darajasiz) dotsent
1.02.	BJT1506	Bolalar jismoniy tarbiyasi	Talbabapa bolahmi jamoni jihadan tarbiyalashining yosh, fiziologis va nihy holatini oʻrqinish, maktabpacha tu lim yoshidagi bolalarga jimoniny tarbiya berish metodikasi finining ilmiy- pedagogik soolari, maktabgacha yoshdagi bolalarga asosiy harakatlarni oʻrquish, maktabgacha yoshdagi bolalar bilan harakatli oʻynlarni oʻtkazish, jimoniy tarbiya mashgʻulotlarini tashkil etishni, maktabpacha tu 'lim massasasharla kundalik fiodiyat davomda jimonoiy turbiya boʻycha ishlarni tashkil etish haqida bilim berish.	6	Toshmatova Z (ilmiy darajasiz) assistent-oʻqituvchi Kadirova D (ilmiy darajasiz) stajyor-oʻqituvchi
2.00.	IYO'BBIM2504	Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodikasi	"Talor falar fa	13	Xoʻjanazarova N(ilmiy darajasiz) katta-oʻqituvchi. Kadirova D (ilmiy darajasiz) stajyor-oʻqituvchi
2.02.	MTOT2504	Maktabgacha ta'limda oʻyin texnologiyalari	Bakalastralım maktabgacha la 'im taskkilotlarida o'yanıng ahamiyati, bakalastralım viroljanishidagi o'mi, o'yinlar nazariyasi va tarixi, rivojlanish bosqichlari, yetakchi pedagog va pixologlarıning o'yin nazariyasi va baia rivojlanishidagi ahamiyati bo'yicha ilmiy qarashlari, fanning maqsad, vazifalari, moddiy bazasi, metodik xususiyatlari haqidagi tasavunlarini bosil qilishdan	4	Xushnazarova M(ilmiy darajali) dotsent Raximova F (ilmiy darajasiz) assistent-o'qituvchi
2.03.	MTHT2504	Maktabgacha ta'limda huquqiy tarbiya	jborat. "Maktabgacha tu 'limda buqqqiy tarbiya" fani 60110200 - "Maktabgacha "ta 'lim yo 'nalishi talabalarini barkamol shaxx tarbiyasida huqqqiy tarbiyaning o'mi, maktabgacha ta 'limni tashkil etishning huqqiy-me' yoriv asodlari haqida ma 'lumot bersidi hamda ko'nikma va malakalar hodil qilishdan iborat.	4	Azizova Z (ilmiy darajasiz) assistent-oʻqituvchi
2.04.	MTIO'M2504	Maktabgacha ta'limda ifodali oʻqish metodikasi	Maktabgucha ta'limda ifodali o'qish metodikasi fani nutq tuzish va ifodali o'qishga o'rgatishni, mutolaa madaniyatining talablari, qonun-qoidalarini o'zlashtirishni, o'g'zaki va yozma nutq me'yorlari bo'yicha muayyan ko'nikma hosil qilishni o'rgatadi.	4	Toshmatova Z (ilmiy darajasiz) assistent-oʻqituvchi Kadirova D (ilmiy darajasiz) stajyor-oʻqituvchi
2.05.	MSA2504	Moliyaviy savodxonlik asoslari	Molysty sneckonik snodar ² (viny oplinmas pain quaday bodagaria ³ - silab topich va zuj qilah, anab-svylab jungdrish (toptyrirish) vi investivishushiria, molysnyi risk va finghtifathata histopic qilab, buglet va shavo polisyo piqui tu mah karligini tubunlung yotamb rendi. Kisho 4 yakib bayoniy vaprathata molysnyi instrumenti qiboqori (nomat)lar, tobo taratia, kredita va k.k.l.n quaday qila bodam berishi musikniga bagish histop qilad. Uning eng sooiy varitis - sfatlikati va karchiliktarin hisobga ojan boda molysnyi takiflurni maqiyi babadahay no valiraning hasavo pangadinge richish sotom oqili taroliva milang oshishi poqishi dilari va yakib anabiya valirani pikavo pangadinge richish sotom oqili taroliva milang oshishi poqishi sotomi oqili taroliva milang oshishi sotomi qila tutta sharili sh	4	D.Mamayusupova - i.f.f.d. (PhD) M.Qurbonov - v.b. dotsent Sh.Otajonov - oʻqituvchi
2.06.	OIP2504	Oila va ijtimoiy pedagogika	Talabalarga oilaviy hayot haqida bilim berish va oilada bolalarni tarbiyalash mazmuni, shakl, metod va vositalarini oʻrgatishdan shuningdek, ijtimoiy pedagogik gʻoyalaming rivojlanishi, bolalami ijtimoiy tarbiya va ijtimoiy ta	4	Botirova M (ilmiy darajasiz) assistent-oʻqituvchi
2.07. 1.00.	MTM2504	Maktabgacha ta'lim menejmenti	Be-lipik turbiyachlani is 'lin-turbiyaqınmiyatiri bilan yaqinda turishirishi. Sümiqakkı emaklaqachtar 'limge qo'yilgan tabblari, tamoyiltari, mazmuni va turbiyachningaballastrishin jedaqoqik meslarini o'zqatali 6-semestr (15 halta) Maharir's fanlare Maharir's fanlare	4	M.Qurbosov
1.01.	BMTM1606	Bolalar musiqiy ta'limi metodikasi*	Talabalarga maktabgacha yosh davrdan boshlab bolalami san'atga oshno qilish, bolalarga goʻzallik tuygʻusini singdirish, ma'naviy barkamol shaxsni tarbiyalashda muhim ahamiyat kasb etadi.	e	Raximova F (ilmiy darajasiz) assistent-oʻqituvchi
1.02.	NO·M1606	Nutq oʻstirish metodikasi	Maktabgacha yoshdagi bolalarda ogʻzaki mutqni rivojlantirish tamoyillari, unga qoʻyilgan talablar, usullari, shakllari, nutqni rivojlantirish muammolari, oʻz fairini ta'sirchan etkazish, tushunarli, mantaiyi, aniq, ravon nutqaç ag boʻlishi, barkamol avlod tarbiyasida nutqni toʻgʻri shkillantirish yoʻllari va ish samaradorligi, boshqa kishilar bilan maloqot qila olishga oʻzgatish masalalari haqida talabalara har maloqod nalama bilimlar berita maloqod qila olishga oʻzgatish masalalari haqida talabalara har imolama bilimlar berita milanga shaqida talabalara har imolama bilimlar berita shaqida talabalara shaqida shaqida talabalara shaqida shaqi	6	Achlova S.(ilmiy darajasiz) assistent-oʻqituvchi. Karimova Sh (ilm darajasiz) assistent-oʻqituvchi
2.00.	TTDM2604	Ta'lim-tarbiyaning dolzarb muammolari	Tanlov fanlar "Ta"lim-tarbiyaning dolzarb muammolari" fani 60110200 – "Makitabgscha " ta"lim yo'nalishi talabalari maktabgscha ta'lim tizimida ta'lim-tarbiya ishlarini tashkil etish fanini o'qitishda zamonaviy		E M (Shrin Janian) Januar
	MTChTO'M2604	Maktabgacha ta'limda chet tilini oʻqitish	yoodashurka va imovatsiyalami attibiq qilish uchun zarur boʻladigan bilim va koʻnikmalami, dardarida zamonaviy ta'lim vositalardan foydalanishni, zamonaviy talablar asosida dardarini samarili tandbil qilish voʻllarini oʻrganadilar. Talabalami, mashabgucha va boodlangich ta'limda chet tili oʻrganish va oʻqitish metodlari bilan tanishtirish hamda ulardan amalda foydalana olish, grammatika, fonetika va leksik komrannilativ	4	Esonova M (ilmiy darajasiz) dotsent M.Ourbonov
2.02.	MTQM2604	metodikasi Maktabgacha ta'limda qo'l mehnati	vendadow zaosida ośrińsku orinistwo Tumink Talabalami naktalegocha ta Tim tackiloflutów, oy'l mehantining muzmani va vazifalari, o'qinish usullari, ta'limiy vositalar bilan tanishtirsh va ulami ta'lim jaryoniga tadoiq etish bo yicha bilim, ko niama va malishlarini shakllantirish, maktalegocha yoshqag bolalami mehant jaryoniga tayorlash va maktalegocha yoshdagi bolalami kade tanlashga yo'nalitrish, malisha talablari bo'yicha turii	4	Achlova S.(ilmiy darajasiz) assistent-oʻqituvchi. Karimova Sh. (iln
2.04.	MYBSOG2604	Maktabgacha yoshdagi bolalarni sogʻlom	bayum, koʻrgazmalar va oʻvinchoqlar yasash boʻvicha bilim berish, amuliy koʻnikmalar hosil qilishdan iborat. "Maktabgach yookdagi bolalarni soʻgʻlom oʻvqatlantirish gigivqenass" fini 60110200 — "Maktabgacha" ta'lim yoʻnalishi talabalarida Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida soʻgʻlom oʻvqatlantirish giva		darajasiz) assistent-oʻqituvchi Abdullayeva N (ilmiy darajasiz) katta-oʻqituvchi. Raximova F (ilm
		ovqatlantirish gigiyenasi	tabikil eind, ovqalmish ratsionis ine'g'ri tashkil etid, oxiq-ovqa mahuslotlari sifat ko-ratsichilmini organolepik usulda bablush, taomnoma tuzishda taomlami to'g'ri tashkil etid, oxiq-ovqa mahuslotlari sifat ko-ratsichilmini organolepik usulda bablush, taomnoma tuzishda taomlami to'g'ri tashkil va saribanyotgan oxiq ovqa mahuslotlari mahuslotlarisha moqeadii fordatamid haqida biim, malaka va ko'nikmalarin sikalilantinidam horatsir. Terapiya (yum. Berapetia — davolash) — I) komervativ usullari dordarmonlar (farmatoterapiya), antibateral (kimyoterapiya, antibiotikoterapiya) va gamosal moddalar, zardob va vaksimlar,	4	darajasiz) assistent-oʻqituvchi
2.05.	ArT2604	Artierapiya	nuti ionkowhi mutar (mur bilan davolash); isqlim, balchis, mineral surlar, massaj, elektr toki va boshap firik omillar (sanatoriy va kurortharda davolash, finioterapiya, shifobaxeh firikulturu; parhez va boshap ay o'llar) bilan davolash; 2) ichki kasallikat ribiyoti, ichki kasallikat ribinikasi, ichki azolar kasallikati, ularming paydo bo'lish sabablari (etiologiya), rivojlanish mexunizmlari (patogenez), kasallikati miplash (diagnostika), davolash va oldini olish usullarini o'rganuvchi itlinik fan.	4	Турсунова Ш
2.06.	MTIT2604 YFETJM2504	Maktabgacha ta'limda iqtisodiy tarbiya Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy madaniyat (ECTS)	Maktabugcha voddagi bolalaming igitodiv turbivasiga zamin varatidi, olada bolalanda tejamkerlik va tudbirkorlik kabi koʻnikme malakalami turbivalashdan iborat. Famii oʻqitidadin maqasal-Yool fixologiyasi va salomalik texnologiyasifanining rivoljanish turibi, kilabalingo odan organizmini turzibidi, organlarni ontogenez davomada takom ilashishini, a'zolaming finologiyasini, volikaning turibi va rivoljanishingi turbi va rivoljanishingi turbi qalilapian omillar va robalogisho girashibani oʻqistidadin notosi.	4	Esonova M (ilmiy darajasiz) dotsent Famapon A Orinov X O'rmonov X Исомиддинов З. Опајевоча S.
			110300 - MAXSUS PEDAGOGIKA (logopediya)		
1.00.			Maßurty fastar Talabalarda umumiy psixologik bilimlarni shakllantrish, ularning dunyoqarashini boyitish va rivojlantirishda psixologik qonuniyallarni oʻrganish chtiyojining mavjudligi; inson psixologiyasining	30	
1.01.	UPs11210	Umumiy psixologiya	amumiy pixologik qomniyatlarini, shaxx va voqolik, shaxx va jumiyat, shaxx va predmetlar olami orasidagi munosabut, voqolikni anglashi, olamni pixologik tahlili, pixologik bodisalarning kachishi, pixologiyamig tarixyy anazavy tolin jampada olib bodisqlaga ishilar oqaji amalga oshiridagi qarallanling ixanketiqasil. Shaningalek holatlar va jaroqoliming mohiyatini tahlil etidagi, akazuning kambooti va ungu ta'u irio b'asturchi omillir, uning individual pastoologik xuasayilari, mensional va irodusi yaliranti tahlil etidaga oʻgʻatshidan borut.	6	D.Saliyeva
1.02.	O'EYT1104	Oʻzbekistonning eng yangi tarixi	Mustapilik yallaridas 'zbekiston Requibilik solda davlat boshquavu tizmi, jilim oliy-iqinodiy, siyosiy va ma'taniy soli alanda katta o'zgarishlar amalga oshiriddi. duuning dek, ta'ilim sobasida ham bir qutor idolodish o'kazilih, barkama o'adodis shakilantirishiga yo'valirishgan idolodisr rivipatirishi bordimodada.	4	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov Q Olimov J. Mirahmedov Jahonsir PhD
1.03.	MSAM1105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Bugun syyvennir abolisi danyoqaraki, kufyinti, ora-maqoadlari, yisih munkinki, kelajagi zamos u makondaja aboretarning gamainki xankeriap bogʻliq boʻlb qolmoqda. Be horinji zamos tumaddunining zamiy qomunjatidir. Xozi zaborot xalqir, millatlar oʻrtasidagi utni muosubatlami uygʻunlabdiruvcki, sayyorniy ongda universallashgan maqaad va ruhiyatni uyindga kelishiga izmart qiluvchi jitimoji fomome sifatida babolammoqda. Lekin tamaddan taqtiri bunday universallashunda kimning qadiyat va mamfatlarini bidamish darajiga koʻtarbiqa handa uni	5	Qurbonov Jasur Akmaljonovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, Oripov Elyor Shavkatovich falsafa fanlari bo'yicha fan
1.04.	MK1105	Mutaxassislikka kirish	umumovyozaviy tafakkurga aylantirishga bogʻliq boʻlib qolmoqda. Rahiy va jismoniy ivojlanishida maqooni mavjud bolalar paxologik tavsifi, ular bilan olib boriladigan psixo-korreksion jarayoninining mazmuni hamda texnologiyalari borasida ilmiy tasavvurlarni shakilantirish	5	doktori Maxmudova Madinaxon Sabirxanovna dots; PhD
1.05.	Fall 104	Falsafa	sukatamana tahbalarni zamonniy fan yunqlariga soolangaa falasify biimlar bihaa qurullantirish handa o'z-o'zini anglasb va to'g'ri fikelash ko'nikma va muldaknisi shaklilantirishdan ibozat tahbalarga ma'uniyatning mazman moniyati, ma'naviyathomolik fanining shaklimish janyonlari sakkimizing tarivan boy ma'uniya merosi, ma'uniyana'nifiy takomil bonqichlari, milliy ma'naviyatinzining sumambeshariy qadayindar bilan uyg'unilig, uning uziga noo belaktora tomosiyatini saqish tahbanchlari berish, qalming bo borakgi bilimlarini yanada boyirish.	4	Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir Muxsinovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Shamsiddino Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PHD) Aminova Manzura Mutalbovan falsafa fanlari boʻyicha falsafa fanlari boʻyicha falsafa fanlari
1.06.	MPKA11210	Maxsus pedagogikaning klinik asoslari	Maxsus pedagogikaning klinik asoslari fani bir nechta modularni qamrab olgan ulargı: nevrapatologiya, tiflopatologiya, surdopatologiya, logopatologiya, psixopatologiya va aqli zaiflik klinikasidir	6	doktori Otajonov G'ayrat Umarovich o'qituvchi Xoldorov Marufjon Maxmudjonovich t.f.n.
1.00.			2-senestr (15 hafta) Majburiy fanlar	28	, seeming one seeds
1.01.	UPs11210	Umumiy psixologiya	Talabalarda umamiy psixologik bilimlarni shakilantirish, ulaming dunyoqarashini boyitish va rivojlantirishda psixologik qonuniyatlarni oʻrganish chityojining mavjudligi, inson psixologiyasining umminy psixologik qonuniyatlarni, shaxs va voqelik, shaxs va jamiyat, shaxs va perdmetlar olami orasidagi mnososhat, voqelikni anglashi, olamni psixologik tahlili, psixologik bodisalarning		s
			Izchichi, pixologyuning tarixiy va nazariy rolini jamiyada olib borilayorgan ishlar oqali amalga oshirishga qaratlanligi xarakterlaydi. Shuningdek bolatlar va jarayonlarning mohiyatini tahlil etshiga, dixasining kamoloi va ungu ta'u'i bo'asturchi omillar, uning individual pixologik xanoiyatlari, mosiconal va irodayi yafatlarini tahli etshiga o'agatikdan borat. Engante manqui Engalikhoran naidhi libar ma abalunt ir Villi etsika boki itikingi andani sanbalunt oran dikili dikili alikindi sidi. diki alikindi sidi. da ma adalikuttari kili milatini sidi.		D.Saliyeva
1.02.	AO'RT1206 NOR1206	Amaliy oʻzbek (rus) tili Nutqning ontogenezda rivojlanishi	Fanning maquadr tabbalarga tegishli boʻlgan sohalarda: ta'lim, ilmiy, kasivi, jitimoiy-madaniy sohalarda ras tilaki til bilimlarini olish, mutq qobiliyatlari va koʻnikmalarini rivojlantirish va ukuomillashtirish. Boʻlalarda nutqining rivojlanish boqichlari hamda ularning boʻlalarda va ontoginezda rivojlanish izayvonlarini hamda dizontoginezda rivojlanish i		Ochidiyeya Hilolaxon Gulamovna, assistent-oʻqituvchi Maxmudova Madinaxon Sabirxanovna dots; PhD
1.04.	OAF1206	Odam anatomiyasi va fiziologiyasi	Odam matomiyasi va fiziologiyasi dasturi ikki boʻlimni; birinchi odam anatomiyasi, ikkinchi boʻlimi esa odam fiziologiyasini oʻz ichiga oladi. Unda odam organizimining anatomiyasi; skelet, muskullari, ichki organlar, nerv sistemasi tuzilishiming oʻziga xos xususiyatlariga alobida toʻxtalimindi. Bundan tashqari oʻegan va organlar sistemasining fiziologiyasi, organizm fiol harakatlarinindi parayonida vazuga, beledaligan finikasional va strattur oʻzganizhida hazidagi mili "amotorali bankigan fizi "amotorali yoʻzganizmi ga oʻrganizmi ga oʻrganizmi ga oʻrganizmi ga oʻrganizmi ga oʻrganizmi ga oʻzganizmi ga oʻzganizm	6	5 Turdieva Odinaxon Ma'mirovna, katta oʻqituvchi
			hag'ishlangan.		
_	MPKA11210	Maxsus pedagogikaning klinik asoslari	Maxsus pedagogikaning klinik asoslari fani bir nechta modularni qamrab olgan ularga: nevrapatologiya, tiflopatologiya, surdopatologiya, logopatologiya, psixopatologiya va aqli zaiflik klinikasidir		

100			Mandada	17
1.01.	PED13408	Umumiy pedagogika	Majburir Indae Bi-Tajak oʻqinvechilarsi zamonaviy pedagugik finning nazariy starisiy soodari va oʻqinvechi maboratiga doir bilimlar bilan qarollantirish	Yuldasheva Malohat Erkinovaa, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D.
1.02.	IT.GP13408	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	jamoj wa Timiy dysostning sifia tu Timing yang boogish sifiatigi nazwiy wa mmiy gʻoyalarni shish chiqab; nikyuziv tu Tim va shifoxona sharoidda abbida chiyojlurga ega bolalarni makolooka Ordi Bovardalanini sibiv va strini trahmshi shilali dilini. Doshumoldi "fasi tabalanta dysoy dallarining tamaddumi, rivojlanish, tarisi, fafiadas, halqlar jitmoy va matuviy hayofada tunga orni boyicha limiy danyoqurabata shalllantirish, shamiqold, dan shamiqold callan tunga dan Danyo danlarini gamadasha oka shamiqold callan shamiqold callan tunga dan langa dan faning oʻqilalining tamada gamada	4
1.03.	Din1304 MPMP13411	Dinshunoslik Maxsus pedagogika va maxsus psixologiya	ulim tarbiyaning uygʻunligi c'ibor qaratish asosiy ulabhatdan hisoblanadi. Bo'lajak oʻqitvechilanga Vatasparvarlik, milliy jitihor tuygʻulari milliy qadriyatlarining ifodalaydigan tushunchalar bo'lib, oʻqevchilanin mi asivy-asloqiy ubriylatsh nezonlami oʻx ichiga bolda. Maxwas paisologiya podapogika, mily vi gimomji rivoljanishida mapoon mavjud boldar pixtologik tavifi, ular bilan oʻib boriladigan pixto-korrekison jarayoninning mazmuni hamda	Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori
2.00.	ALL MI LOVI		texnologivalari borasida ilmiv tasavuurlami shakllantirish Tanlov fanlar	Oppoqxoqxoʻjayev Xojixoʻja Azamjon oʻgʻli st. oʻqituvchi
2.01.	TFQMO ⁻ T2304	Tasviriy faoliyat va qoʻl mehnatiga oʻrgatish texnologiyasi	Nutqida nuqsoni boʻlgan bolalarda tasviriy faoliyatga oʻrgatish maxsus metodikasi va predmet amaliy ta'lim uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari hamda usullari boʻvicha bilim, koʻnikma va malakalarni shakllantirishdir	Oppoqxoqxoʻjayev Xojixoʻja Azamjon oʻgʻli st. oʻqituvchi
2.02.	YTORK2304	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	Yang therinagi O'rebeiston Republikasi Konstinstiyasini o'rganish fini blain bogʻiq axosiy tuduncha va tumoyillar axosita yoshar damyoqarashni shakliming osumang isasaforik myoqi utarin insatsharbank, kutunga asabaga va va taqap kumari natinab oishin, soqalarini gan objehjini va engafirini shacharbini hamata dinqivojin, gilimoji, baquiqi davlar ta faqarolik jamiyati qarish yoʻlida birlahlirini va safarba etish, talabdani nazari bilimlar, amaliy koʻnkmalar, goʻdy bodisa va jarayonlarga ushbiy yondashav hamda ilmiy dunyoqarashni shakllantirib va zamirvi bilimne qadi ilmiqi fanima isosivi varilarina hisoblamati.	4 Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari boʻyicha falsafa doktori
2.03.	MTTT2304 ETA2304	Maxsus va inklyuziv ta'limda assistiv texnologiyalar Erta tashxis va abilitatsiya	Maxsus va inklyuziv ta'limda qoʻllamladigan innovatsion texnologiyalarni abhlil. Pedagogik ta'lim jarayonida innovatsiyalarni qoʻllash ishlari. Rioqlamishda muqomi boʻlgan boʻlalarni ishxidashda boʻlalarni ularni voda hususiyalarini handa rivojlanish tooqichlarini inobatga oʻlgan boʻlda rivojlanishtin tashxidashi shlaini tashkil cish.	4 Maximidova Madinaxon Sabirxanovna dots; PhD
1.00.		•	4-semestr (15 halta) Maburiy lanlar	Yuldasheva Dilbar Turgʻunovna katta oʻqituvchi
1.01.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqitovchilarni zamonaviy pedagogik finning nazariy-tarixiy asodari va oʻqitovchi maboratiga doir bilimlar bilan qarollantirish	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M,
1.02.	IT.GP13408	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	jimoiy va tu limiy siyosatning sifali tu limning yangi booqichi sifatidagi nazariy va amaliy gʻoyalarni ishlab chiqoli; ishlyaziv tu liim va shifoxona sharoidda alobida chirjojlarga ega bolalarni misulooko. Oi lib-denvedalanimi niriobi variiri tairbanimi hibil cilib. Maqida maqoan bi'ya holadara baqi naqaolanimi korrickojalanbada, oʻrgatish maxsus netodikasi va pendmet amaliy tu lim uchun zazur nazariy bilim va amaliy malakalar, korricksion tu'lim-	Abdullaeva D.
1.03. 1.04. 2.00.	Log1406 MPMP13411	Logopediya I Maxsus pedagogika va maxsus psixologiya	indriva jarvonini tashkil elish shakllari handa usullari boʻycha bilm, koʻnikma Maxus psixologiya va pedagogika, ruhiy va jismoniy rivojlanishida muqoni mavjud bolalar psixologik taviifi, ular bilan olib bordadigan psixo-korreksion jarayoninining mazmuni hamda texnologivalari borasida ilmiy tasavvarlami shadllantrishi texnologivalari borasida ilmiy tasavvarlami shadllantrishi	6 Maxmudova Madinaxon Sabirxanovna dots; PhD 6 Oppoqxoqxoʻjayev Xojixoʻja Azamjon oʻgʻli st. oʻqituvchi
2.01.	ATKFQ2404	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qoʻllash (ECTS)	Famis oʻqirishdan maqad -tabbularda kabby oʻqirdanis udarriydaga turi masalalarni hal qilishda arborot texnologyalarining nazariy sa amily soodaridan foydalanish haqidagi tsaavordarni lengyittish, kiy idam va mulakalarni shdallariinshdala horot. Famisq varifasi -tabbularla arborot kemmilanisya texnologyishat; ularining dishtish ishologyalari, oʻr kabby fiologyaliga oʻd arboroti falsan ishda, mayaya mundalari ala dishti hana abari ola ishama ilabalarinin baqida abboost kemmilanisya indalarinin dalalarinin alabalarin maqabi exvisi. Santan ilabalarin alabalarin shdallariin shdallarinin bada ishti masa abari ola ishama ilabalarin baqida pilatadi samanin qilada ishti qilada is	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich 1.f.n A.Madaliyev, oʻqituvchi Yuldashev A, Madrahimova M, Zohidova M, A'zamov B, Ahmedova Z, Yuldasev B. Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n Madrahimova Maxfuxxon Yuldashev A Oʻqituvchi
2.02.	BSHRYT2404 O'KYTE2404	Bola shaxsini rivojlantirishga yoʻnaltirilgan texnologiyalar Oʻzbekistonda korreksion yordamni tashkil etish	Naqonii bolahr mʻojlanishidi yoʻlga qoʻyladgan ishlar mazmani. Bola shaxsini mʻojlantiridga qazatilgan pedagogik texnologiyalar. Bolahr Milmlarini oshirveki metodikalar. Oʻzbekistonda maxsus massasular va ulutsi yazatilgan shamitlar. Abdukh tili metirjojlari boʻlgan boʻlalarga isorreksino yozdamni taskkil qilish asodari.	4 Maxmudov Xurshid Shuxratovich st. oʻqituvchi
	O'KYTE2#04	O zbekistonda korreksion yordamni tasnkii etish	5-semestr (15 hafta)	Maxmudov Xurshid Shuxratovich st. oʻqituvchi
1.00.	Log15612	Logopediya II	Majbury fasher Notopide moquosi boʻlgan bolaharda muqi maquodinimi korrokiyalashdad, oʻrgatish maxsuss metodikasi va predimet amaliy ta'lim uchun zanur nazariy bilim va amaliy malikalar, korrekisota ta'limbar gareyonin tahlid etish dahifatin handa usullar boʻvida bilim, koʻrakism Maydaja maqonin biya bolaharda muq maqdanini korrokiyalashda, oʻrgatish maxsuss metodikasi va predimet amaliy ta'lim uchun zanur nazariy bilim va amaliy malikalar, korrekisota ta'limotinga magʻan qalanga maliy malikalar, korrekisota ta'limotinga magʻan qalanga maliy malikalar, korrekisota ta'limotinga magʻan qalanga maliy malikalar, korrekisota ta'limotinga maybi qalanga maliy malikalar, korrekisota ta'limotinga ma'ayan qalanga ma'ay	6 Maxmudova Madinaxon Sabirxanovna dots; PhD
1.02.	LogoTex11505 PPD1506	Logopedik texnologiya I Pedagogik-psixologik diagnostika	tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari, metodlari. Rivojlanishida nuqsoni boʻlgan bolalarni tashxislashda bolalarni ularni yosh hususiyatlarini hamda rivojlanish bosqichlarini inobatga olgan holda rivojlanishini tashxislash ishlarini tashkil etish.	6 Maxmudov Xurshid Shuxratovich st. oʻqituvchi
2.00.			Bolalar rivojlanishida nuquonning xususiyatlar ta'sir. Tanlor finlar Xorijy tilni o'rgatishdan saosiy maqad – bo'lg'usi mutxaasislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutxaasislarni tayyorlash.	Xovodillayev Murodjon Xabibullo oʻgli St.oʻqituvchi S
2.01.	KSXT2504 MTXA2504	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Sku bilan birga, ukarda vatanparurlik hissini rivojantirish, mustaqil izlanish, bilim va koʻnikmalarni dandan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojiantirish xorijiy mattatassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan toʻgʻridan- toʻgʻri foydalana olishlariga, kelgasi kusbiy faoliyatida jaxondagi ilgʻor texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangliklaridan bevosita yabardot boʻlishigi mikon bendi.	4 Solijonov Muhammadjon Zokirjon oʻgʻli (PhD) 4 Xayitov Lazizbek Rustamjon oʻgʻli dotsent PhD
2.02.	MTXA2504 AYMBTOMH2504	Maxsus ta'limning xuquqiy asoslari Alohida yordamga muhtoj bolalami tarbiyalashda oila va maktab hamkorligi	Maxous tilm trizminine voltae op'vilididsh haqqqiy axodar. Davlat ozomulari va ularning sharulari Krojlanishida maqomi bo'lgan bolalarning ta'lim tarbiya olishida oilaning maktab bilan hamkorlik ishlari mazmuni. Alohida ta'lim extiyojlari bo'lgan bolalarning ta'lim tarbiya olish noodari.	4 Xayitov Lazizbek Rustamjon oʻgʻli dotsent PhD 4 Kabirova Zarnigor rahmonjon qizi st.oʻqituvchi
2.04. 1.00.	MYBPRT2504	Maktabgacha yoshdagi bolalar praksisni rivojlantirish texnologiyalari	Roojlanishki nuqomi boʻlgan boʻlahmi kompleks yondashuvning nazariy aosalari, tibbiy aoslari hamda maktabgacha yondalig inkoniyati cheklangan bilalarda praksimi rivojlantirish texnologiyalari. 6-smeetir (15 haba) Majburiy hatata Majburiy hatata	4 Maxmudova Madinaxon Sabirxanovna dots; PhD
1.01.	Log15612	Logopediya II	Nutqida nuqsoni boʻlgan bolalarni aniqlash tashxislash, bartaraf etish ishlari. Sistemali nutq nuqsonlari nomoyon boʻlishi, Alaliya turlari shakllari, afaziya turlari shakllari nomoyon boʻlishi va bartaraf etish voʻllari.	6 Maxmudova Madinaxon Sabirxanovna dots; PhD
1.02.	LogPKM1604	Logopsixologiya va psixologik korreksiya metodlari	Nutqida nuqsoni boʻlgan bolalarni bilish jarayonlari va ularning xususiyatlari. Turli nutq nuqsonlarida bolalarning psixik xolatlarini oʻrganish. Bolalardagi shaxx va shaxslararo munosabati. Psixolorik korreksivalash metodlari va ish mazmuni.	4 Xovodillayev Murodjon Xabibullo oʻgli St.oʻqituvchi
1.03. 2.00.	RNBBLR1606	Rivojlanishida nuqsoni boʻlgan bolalarning logopedik reabelitatsiyasi I	Rivojlanishisha muqooni boʻlgan bolalar bilan logopoeldi ish mazmanir mujsusam maqoonli bolalar, ogʻir nutq muqoonli bolalar, turili xildagi sindromlar asonati boʻlgann bolalar, tayanch - harakatisha mayoni boʻlgan bolalar bilan loqopoeldi ishlar mazmuni. Tanlor balar Tanlor balar	6 Mirboboyeva Nodiraxon Soliyevna oʻqituvchi
2.00. 2.01. 2.02.	TIMM2604 LASI2604	Tarbiyaviy ishlar maxsus metodikasi Logopedik amaliyotda sensor integratsiya	Alohida taʻlim extiyojlari boʻlgan bolalarni ta'lim muassasalarida tarbiyalash jarayonlari mazmuni. Rivojlanishida nuqsoni boʻlgan bolalar bilan tarbiya metodlari. Nutqnida nuqsoni boʻlgan bolalar bilan lugʻat boyligini oshirish. Bolalar ichki nutqini boyitish texnologiyalari. Alalik bolalarda nutqni rivojlantirish ishlar mazmuni	Xayitov Lazizbek Rustamjon oʻgʻli dotsent PhD Maxmudova Madinaxon Sabirxanovna dots; PhD
2.03.	YFETJM2604	Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy madaniyat (ECTS)	Fanni oʻqitishdan maqsad-Yosh fizologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolarning fizologiyasini,voshlarorganizmining oʻsishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologikoʻzgarishlami oʻrgatishdan iborat	4 Гаппаров А Отівоч X О'єполоч X Исомидлинов З. Окајовоча S.
2.04.	TBA2604 IHI2604	Tibbiv bilim asoslari Ijtimoiy himoya va integratsiya	Inson salomatlinina konstruktiv vondashishni o'reatish oroali salomatlikni saolash va mustahkamlashnine faol stratesivasini shakllantirish imkonivati vuzuna keladi imkoniyati cheklangan bolalarning ta'lim tarbiya olishi hamda ularga g'amxorlik qilish masalalarini keng o'rganish va tadbiq qilish. Imkoniyati cheklangan bolalar va o'smirlarga davlat tomonidan	4 Ravshanova Inoyatxon Erkinovna, katta oʻqituvchi
2.06.	MSA2604	Moliyaviy savodxonlik asoslari	yodani koratish. **Moliyaviy savoduonlik asodan" olguv qo'llammai palni qanday boshqarish - ishlab topish va xarj qilish, anab-savylab jamgʻarish (ko'paytirish) va investiniyalashirish, moliyaviy rish va firibgatiklarlas himiyo qilish, byudjet va shaxsiy moliyaviy rejai tuzsh - keraldigini tushanishga yodan beradi. Kink u yoki ba hayotiy vaziyatirda moliyaviy instrumentar (depozi (omoana)lar, oliv karatak, treditar va S.k.lar, qanday qilish yodan berishi mankiniga haqish himiya qilad. Uning eqa asoviy vazitisi - safazilishiri va Inachiliklarini hisologa oigan holda moliyaviy takiffurni tanaqiqi babolashga va oizilarining shaxiya qandaqilarga etishish okun ooqi tanorisi milgo voiching qisaviy milati orgatishdir.	Maximidov Xurshid Shuxzatovich st. oʻqituvchi D.Mamayusupova - i.f.f.d. (PhD) M. Qurbonov - v.b. dotsent Sh. Otajonov - oʻqituvchi
1.00.			7-semestr (15 hafta) Majburiv fanlar	13
1.02.	Log1704	Logopediya III	Natiolia napooni boʻlgan bolalarni aniqlash, bartaarf eish ishlari mazmuni: duduqlamuvchi bolalar nutquing tempo-ritmik oʻzgurishi yozma nutq muqoonlari, nutqi toʻlq rivojlanmagan bolalar bilan dalim tarbivaning oʻziga xodigi. Natquida naqooni voʻjgan bolalari nutq nuqoonlarini korreksiiyalashda olib boriladigan ishlar mazmuni: Fonetiko fonematik nutq muqooni va nutquing toʻliq rivojlanmaganligi boʻlgan bolalarda	4 Maxmudova Madinaxon Sabirxanovna dots; PhD
1.03.	LogTex1704 LMRTE1705	Logopedik texnologiya II Logopedik mashgʻulotlarni rejalashtirish va tashkil	Davlat va alohida ta'lim chiyojlari bo'lgan bolalar maktablarida logopedik ishlarni rejalashtirish mazmuni, bolalar bilan nutqni rivojlantirishga qaratilgan ishlarni tashkil etish bosqichlari va	4 Maxmudov Xurshid Shuxratovich st. oʻqituvchi
2.00.	LMRTE1703	etish	mazmuni. Tanlov fanlar	Oppoqxoqxoʻjayev Xojixoʻja Azamjon oʻgʻli st. oʻqituvchi 12
2.01.	ASBBMKSh2704	Autizm spektori boʻlgan bolalarning muloqot koʻnikmasini shakllantirish	Autizm sindromi boʻlgan bolalar bilan logopedik ishlami yoʻlga qoʻyish, tashkil etish va korreksion - logopedik ishni olib borish mazmuni. Autizm bolalarda muloqot koʻnikmalarini rivojlantirish metodlari.	Babayeva Azizabonu Hamidjon qizi st.oʻqituvchi
2.03.	MaxTIT2704 LO:2704	Maxsus ta'limda innovatsion texnologiyalar Logopedik oʻvin Nutq kamchiliklariga ega bolalarni oilada	Alobisda ta'lim chtiyojlari bo'lgan bolalarni ta'lim tarbiya olishlarida zamonaviy innovatsion texnologiyalardan foydalanishlarini tashkil etish va dardami innovatsion yondashuv asosida olib borish. Natojala muqooni bo'lgan bolalar bilan olib boriladigan korreksion-logopedik ishlarni tashkil etishda maktabgacha yondagi bolalar bilan olib boriladigan o'vin metodikalari.	Kabirova Zarnigor rahmonjon qizi st.oʻqituvchi Maxmudov Xurshid Shuxratovich st. oʻqituvchi
2.04.	NKEBOT2704 THANBBPP2704	tarbivalash Tayanch-harakat apparatida nuqsonlar boʻlgan bolalarga psixologik-pedagogik yordamni tashkil	Nuq kamchiligi boʻlgan bolalarni korrekision ishlar tashkil etish davomida ota-onalar bilan bolalarning oilaviy muhirini yaxshilash ishlarini oilb borish va ota-ona bilan hankorilkni yoʻlga qoʻyish. Tayanch skarakat appuratida nuqooti boʻlgan bolalar: bolalar miya faliqii asorati va bolalarni tavmatik maqoonlarida nuq qirishi va paydo boʻlgan maqoonlarni korreksiyalash ishlari mazmuni.	4 Kabirova Zarnigor rahmonjon qizi st.oʻqituvchi
2.06.	LogR2704	etish Logoritmika	Nutqida mqooni boʻlgan bolalarni nutq muqoonlarini bartaraf etishda ta'limning ritmik xususiyatidan fovdalanish orqali bolalar bilan ta'lim - tarbiya tashkil etish mazmuni. Sometri (15 kufta)	Xovodillayev Murodjon Xabibullo oʻgli St.oʻqituvchi 4 Raxhimova Munira Ilhamovna oʻqituvchi
1.00. 1.01.	UTTZY1805	Uzłuksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Mis Buerly fusher Talabalanga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvdar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5 Ismoilova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotsent
2.00.	MaxPedDA2804		Tantor fantar intojlanishida nuquonlarning kelib chiqish va rivojlanishi sususivutlari ularni oldini oliish va erta tashxinni aniqlash orqali korreksion va reabilitatsion ishni tashkil etish. Nute kamchiligiga ega bolalarni maktabgacha ta'lim musassalarda nutu nuqoonlarini barturaf etish ishlarini tashkil etish. Korreksion - loqopedik ishni tashkil etishda bolaning yosh hususiyatidan	Kabirova Zarnigor rahmonjon qizi st.oʻqituvchi
2.02.	NKEBMT2804	Nutq kamchiligiga ega bolalarni maktabga tayyorlash	Nutq kamenangga ega tootaantan maxanogacna ta ium muassasaannaa muq muqoonaarnii taaraari etisu isinaanii taasaati etisu. Aorrecision - togopeuik isinni usasaati etisua tootaaning yoon musussyanaana lealib chiqib ishini voltaa qoyista. Nutqida muqoonii bolgan bolalaami mutqini rivojlaatiriishda ulaanii lug'atinii boyiish, boglangan mutqini shakllantirish ishlarini tashkil etisb. Bolalaanii savodga o'rgatish orqali mutqini o'stirish, mutqii	Babayeva Azizabonu Hamidjon qizi st.oʻqituvchi
2.03.	NO*MM2804 NevTLI2804	Nutq oʻstirish maxsus metodikasi Neyroreabilitatsiya tizimida logopedik ish	rivoilantirish texnologivalari. Bolalar bilan ularning nuqsonlarini burtaraf etish jarayonida kompleks yondasduu asosida neyvorcablitatsiya jarayonini tashkil etish, turli nutq nuqsonlarida neyvorcablitatsiya metodini qo'llada.	4 Xayitov Lazizbek Rustamjon oʻgʻli dotsent PhD
2.04.	LM2804	Logopedik massaj	asonatar onatu utariming magionalarin nartarar etian jarayonnaa kompieses yoonasuuv asosaan neyvoreanuttasiya jarayonnit tasusta etian, turin niiq magionalarin aneyvoreanuttasiya metoanii qo tasus. Niitqida muqooni boʻlgan bolalar bilan logopedik ish davomida nutq muqoonlarining xusussiyatlarini inobatga olgan xolda loqopedik mussajdan foydalanish usullari. Massaj turlari. Massajin olib biriribi inavioni	Xoldorov Marufjon Maxmudjonovich t.f.n. Maxmudov Xurshid Shuxratovich st. oʻqituvchi
2.06.	IMYBKRI2804	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar bilan olib boriladigan korreksion-rivojlantiruvchi ishlar	norisu jazivon. Rivojlanishida muqooni boʻlgan bolalar bilan korreksion - logopedik ish olib borishda bolalarning nuqson xususiyatlaridan bolalarni ilk yosh va maktabgacha yoshda korreksion ishlar texnologiyasi.	4
2.07.	FA2804	texnologiyasi Fonopediya asoslari	Nutqida nuqsoni boʻlgan bolalami ovoz buzilishlarining nazariy asoslari: Taptapova metodi, Almazova metodi. Ozozni tiklash ishlari.	Oppoqxoqxoʻjayev Xojixoʻja Azamjon oʻgʻli st. oʻqituvchi 4 Maxmudova Madinaxon Sabirxanovna dots; PhD
2.08.	KIBLR2804	Koxlyar implantli bolalarning logopedik reabelitatsiyasi Maxsus ta'limda axborot-kommunikativ	Koxlear implantli bolalanda nutqni egallashida logopedik ishni tashkil etish. Nutqni egallash bosqichi, tovushlarni toʻgʻri talaffuz etish va bogʻlangan nutqini boyʻitsh metodlari. Alohida ta'lim ehiyojlari boʻlgan bolalarni ta'lim tarbiya olishlarida zamonaviy innovatsion texuologʻyalardan foydalanishlarini tashkil etish va darslarni innovatsion yondashuv asosida olib borish.	4 Raximova Xurshida Sodiqovna dots. PhD
2.09.	FA2804	texnologiyalari	Axborot - kommunikatsiya vositalaridan foydalanish ko'nikmalari.	4 Xayitov Lazizbek Rustamjon oʻgʻli dotsent PhD
		601103	00 - MAXSUS PEDAGOGIKA (oligofrenopedagogika)	
1.00.	UPs11210	Umumiy psixologiya	Talabalarda umumiy potoologik bilimlariii shakilariiriish, kariiing dunyoqaradniii boyiitish va rioojlantiriidda pixologik qoomiyyalarii o'yamish chityojining mavjudligi; inson pixologiyasining umumiy pixologik qoomiyyalariii, daxsa va qoodigi, daxsu sa junish, aksa va predmetar olanii orashigi manoshib, voqelibai anglabi, clamii pixologiya lahilii, pixologiy kodisularniing lachibidi, pixologiyaning turiivy sa mazariy rolini jimiyada olib boollayoqan ishlar onqali amalga oshiriday quarallariligi sanderleydi. Shuninglek ballati va jarayoularniing mohiyatini tahlil etishab, daxsinga inandoi va unga ta'ibi va barashe oshilimi kanada oshiriday oranilariligi va voqora va voqoraliniing mohiyatini tahlil etishab, daxsinga inandoi va unga ta'ibi va barashe oshilimi kanada oshiriday oranilarili va voqorali v	6
1.02.	MSAM1105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	etalog, dekazong tamototi va unga is or ior tantuckit omilar, unung anbestudi protosolga kwanopular, omotomul va noderoy distirani ishili etaloga or gjatelsani forest. [Ingun seyvenzura skulish distrupaçurala, kipiliri, etra-masqualit, arisi ishi mankishi, kipiliri gazanes va mahoudiga gazanet ya mahoudiga samuta gazanet ya mahoudiga s	D.Saliyeva Qurbonov Jasur Akmaljonovich pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori, Oripov Elyor Shavkatovich falsafa fanlari boʻyicha fan doktori
1.03.	OEYT1104	Oʻzbekistonning eng yangi tarixi	minimeter varianciana assimantinose nota, ita et un ingenimento. Matsagalik kylatekobekiston Regoulds das davita boshquevu trizmi,jilim oliy-iqinodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi. abuning dek, ta'lim sohasida ham bir qutor indobotlar o'tkazilih.burkamol avlodui shakillantirishga yo'naliringan islotodur rivojlantirilib borilmoqda.	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov J 4 Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov Q Olimov J. Mirahmedov Jahongir PhD
1.04.	Fall 104	Falsafa	talabalarni zamonniy fan yutuqlariga acodangan falufiy bilimlar bilan qurollantirih hamda o'z-o'zini anglash va to'g'ri fidrlash ko'nibra va malakasini shaldlantirishdan Borat talabalarga na lavsiyaning mazmun moxiyati, ma'naviyashumoslik fanining shallanish janyoulari salkimizning turiran boya ma'naviy metosi, ma 'naviyam'nify takomi boqichlari, miliy ma'naviyatimizning umumbashariy qadriyatlar bilan uyg'unligi, uning uziga xoo betakror xassosiyatlari xaqida tuchunchalar berish, ulaming bu boradagi bilimlarini yanada boyitish.	Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir Muxinovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Shamsiddinov Burxon Jakkarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PHD) Aminova Manzura Mutalibovona falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Otajanov Gayat Umarovich oʻqituvchi
1.05.	MK1105	Mutaxassislikka kirish	Rubiy va jimnoniy rivojlanishida nuqooni mavjud bolalar psixologik tavsifi, ular bilan olib boriladigan psixo-korreksion jarayoninining mazmani hamda texnologiyalari borasida ilmiy tasavuurlarni shakllantirish	5 Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi
1.06.	MPKA11210	Maxsus pedagogikaning klinik asoslari	Maxsus pedagogikaning klinik asodari fani bir nechta modularni qannab olgan ularga: newapatologiya, tiflopatologiya, surdopatologiya, logopatologiya, psixopatologiya va aqli zaiflik klinikasidir 2-smestr (15 huha)	6 Xoldorov Marufjon tfn ,dots
1.00.			Majburiy fanlar	28
1.01.	UPs11210	Umumiy psixologiya	Tabbaluska summiy psicologik bilinlarni shakiltarirish, kuning danyoqurahnin biyotich va rivojlantirishda psicologik qoumiyalarni oʻzganish chiyojining maysidligi, incon psicologisning numiny pinciologi, tavojlantirish, akasa va predmetter lorani erasdagi munosoku, voqelina angabi, chi somi principologik shalli parisologik bodisaltarining lachibili, piccologipining univoy va nazariy rolini janiyada doli boriloyoqua ishari oraqii amalga oshiridiy qa carallariligi xaralleriliyi. Shuningide bolati va jarayonlarning mohiyatini tabli etalish, akasaning amandoi va maga isa isi rolavatich omilati, uniqi andridadi parisologik monosipalarn, motioni sul va roloviy staffarini shirid etalogis oʻzgashida moti.	6 D.Saliyeva
1.02.	AORT1206	Amaliy oʻzbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish	Faming maqodi: talabdargu tegiddi boʻlgan sehalarda: ta'lim, limiy, kabiy, ijimniy-madaniy sohalarda rus ilikia til bilimlarini olish, muq qobiliyatlari va loʻnkmalarini rivojlantirish va talabmillashirish. Olam anatomiyasi va fiziologiyasi dasturi 'kki boʻlimni; birinchi odam anatomiyasi, kkinch boʻlimi esa odam fiziologiyasini oʻz ichiqa oladi. Unda odam organizmining anatomiyasi, kkelet.	6 Nazirova Gulnara Rahmonovna, stalor-oʻqituvchi
1.03.	OAF1205	Odam anatomiyasi va fiziologiyasi	maskallari, ichki organlar, nerv sistemasi tuzilishining oʻziga toos sususiyatlariga aloikish toʻxahinadi. Bundan tashqari organ va organlar sistemasining fiziologiysai, organizm fiod harakatlanish jarayonida yuzuga keladigan funksional va struktur oʻzgarishlar haqidagi ma'lumotlar bilan birgalikda kasbiy kompetensiyalami zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida oʻrganishga bari shilangan.	5 Isaboyeva Mashxura Muxiddinovna p.f.f.d.Usmonova Muxayyo Sobirjon qizi p.f.f.d.
1.04.	TOMM1207 MPKA11210	Texnologiyani oʻqitish maxsus metodikasi Maxsus pedagogikaning klinik asoslari	Aciji wa jianoniy risojlanishida naquoni moyind bolalar tansiriy findiyatga oʻrgatish maxsus metodikasi va predinet amaliy ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur' nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim uchan zanur' nazariy bilim va amaliy malakalar, koredosion ta 'lim	7 Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi 4 Xoldorov Marufion t.f.n.dots
1.05.				
1.05.	MPKA11210		3-senestr (5 Infla) Majburty funlar	17
	PED13408 OiPsi13408	Umumiy pedagogika	Jemen (Ekbris Majdariy Indani Majdariy Indani Bol' lajak o'qinvechilarni zamonaviy pedagogik finning nazariy-tarixiy asodari va o'qinvechi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantrisib Bol' lajak o'qinvechilarni zamonaviy pedagogik finning nazariy-tarixiy asodari va o'qinvechi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantrisib Bol' lajak o'qinvechilarni zamonaviy pedagogik finning nazaray-tarixiy asodari va o'qinvechi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantrisib	

18	1.03.	MPMP13409	Maxsus pedagogika va maxsus psixologiya	Maxsus psixologiya va pedagogika, ruhiy va jismoniy rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalar psixologik tavisfi, ular bilan olib boriladigan psixo-korreksion jarayoninining mazmuni hamda texnologiyalari borasida ilmiy tasavvurlami shakllantrish	5	Mirboboyeva Nodira Soliyevna assisent oʻqituvchi
1.	1.04.			Ijtimoiy va ta 'limiy siyosatning sifatli ta 'limning yangi bosqichi sifatidagi nazariy va amaliy g'oyalarni ishlab chiqish; inklyuziv ta 'lim va shifoxona sharoitida alohida ehtiyojlarga ega bolalarni	4	
1.		MHI2304	Madahat va hamkorlikda ishlash	Tanlor fanlar	8	Yoldansheva dilbar Turc'unovna Katta oʻstoocki
The content will be content			Ixtisoslashtirilgan yordamchi maktabda	Talabalami "ktisoslashtirilgan yordamchi maktabda oligofrenopedagog faoliyati" kursida oligofrenopedagog faoliyatini qay tarzda olib borilishi, oʻquvchilarga ota-onalarga yondashish, pedagogik	4	-
Part				Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasini o'rganish fani bilan bog'liq asosiy tushuncha va tamoyillar asosida yoshlar dunyoqarashini shakllantirish, ularning qonunga itoatkorlik		
Part	2.03.	YTORK2304		jamiyati qurish yoʻlida birlashtirish va safarbar etish, talabalarni nazariy bilimlar, amaliy koʻnikmalar, ijodiy hodisa va jarayonlarga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish va zaruriy bilimga ega qilish fanning asosiy vazifalaridan hisoblanadi.	4	
The content	2.04.	IHHA2304	Ijtimoiy himoyalashning huquqiy asoslari	Ijtimoiy himoyalashning huquqiy asoslari fani onqali alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarning ta'lim olishi huquqiy jihatdan belgilab berilgan. Unda Vazirlar Mahkamasi tomonidan chiqarilgan oonun oarorlar chiaarilishi va mazzmunini o'raanadi.	4	Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi
1	1.00.				20	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M. A Zivaev
	1.01.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M,
				Dissbunoslik "fani talabalarda dynyo dinlarining tamadduni, rivojlanishi, tarixi, falsafasi, halqlar jitimojy va ma'naviy hayotida tutgan omi boyicha ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, shuningdek, din nicobi cerida tutili kurunuchi oxodaninin mohibatini andah atish mufuravisi immunitatini mutudembahan kirima cididi. Dunyo dinlar feninina oʻzidilishnina oʻzim vacilisi oʻzmaybilarda		Abdullaeva D.
	1.02.	Din1404	Dinshunoslik	talim tarbiyaning uygʻunligi e'tibor qaratish asosiy talablardan hisoblanadi. Boʻlajak oʻqituvchilarga Vatanparvarlik, milliy iftihor tuygʻulari milliy qadriyatlarning ifodalaydigan tushunchalar boʻlib,	4	
The control of the co	1.03.	MPMP13409	Maxsus pedagogika va maxsus psixologiya	texnologivalari borasida ilmiv tasavvurlarni shakllantirish	4	Mirboboyeva Nodira Soliyevna assisent oʻqituvchi
	1.04.	Log1404	Logopediya	bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni mavjud bolalarning nutq kamchiliklarini turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini toʻgʻri tanlay olish boʻyicha yoʻnalish profiliga mos bilim, koʻnikma va	4	Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi
18	1.05.	OlPed13408	Oligofrenopedagogika	Fanni oʻqitishdan maqsad-talabalarda pedagogik tafakkur madaniyatini shakllantirish, oligofrenopedagog kasbiga, uning faoliyatiga qiziqish,oʻz kasbiga sadoqatli boʻlish,ilmiy, kasbga oid bilimlar	4	Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi
Part	2.00.				4	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n A.Madaliyev, oʻqituvchi
Teal	2.01.	ATKFQ2404	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qoʻllash (ECTS)	axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalarni hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi,	4	Z, Yuldasev B. Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n
1.	2.02	TSOMM2304	Tassiriy san'atni o'qitish maysus metodikasi	Aqliy fioliyatida nuqsoni boʻlgan bolalarda tasviriy faoliyatga oʻngatish maxsus metodikasi va predmet amaliy ta'lim uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya	4	
	100			5-semestr (15 hafta)	17	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
		OTOMM15610	Ona tili oʻqitish maxsus metodikasi	Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarga ona tilini o'rgatish uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari hamda usullari bo'yicha	6	Mirboboyeva Nodira Soliyevna assisent oʻqituvchi
Mary	1.02.	MO'MM15610	Matematika oʻqitish maxsus metodikasi	Matematika oʻqitish texnologiyasi kursi maxsus pedagogika (Oligofrenopedagogika) bakalavriat ta'limi yoʻnalishi talabalarida aqli zaif nuqsoni boʻlgan bolalar uchun ixtisoslashtirilgan ta'lim massasaslarida matematika oʻqitishnine umumiy va xususiy masslalari haoidan bilim. koʻnikma va malakalarni shakllantrish hamda rivollantrishdan iborat	6	Yoldaosheva dilbar Turgʻunovna Katta oʻituvchi
March	1.03.	PPD1505	Pedagogik-psixologik diagnostika	Bolalar rivojlanishidagi nuqsonlarni pedagogik-psixologik diagnostikasining nazariy asoslari bilan tanishtirish va rivojlanishida nuqsonlari boʻlgan bolalarni oʻrganishga boʻlgan turli yondoshishlarni	5	Mirboboyeva Nodira Soliyevna assisent oʻqituvchi
Description Control	2.00.			Tanlov fanlar Xorijiy tilni oʻryatishdan asosiy maqsad — boʻlgʻusi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash.	8	
10	2.01.	KSXT2504	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va koʻnikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan xamkorlik qilish, xorijiy manbalardan toʻgʻridan- toʻgʻri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilgʻor texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita	4	Olimov Xurshid Yunusaliyevich (oʻqituvchi)
10 10 10 10 10 10 10 10	2.02.	RRSBOT2504		xabardor boʻlishiga imkon beradi. ruhiy rivojlanishi sustlashgan bolalarni ixtisoslashtirilgan ta'lim va yoki umumta'lim muassasalarida inklyuziv sinflarda korreksion-rivojlantiruvchi ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish mazmuni,	4	Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi
March	2.03.	AZBBLIT2504		talabalarda nutq kamchiligiga ega boʻlgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari, nutq kamchiliklarining xilma-xilligi, nutq kamchiliklarini tekshirish, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etish, rivojlanishida nuqsoni masjud bolalarning nutq kamchiliklarnin turlariga qarab bartaraf etish metodikalarini toʻgʻri tanlay olish boʻyicha yoʻnalish profiliga mos bilim, koʻnikma va	4	
			/ 195	malakalami shakilantirishdir. "Moliyaviy savedxonlik asoslari" oʻquv qoʻllanmasi pulni qanday boshqarish - ishlab topish va xari qilish, asrab-avaylab jamgʻarish (koʻpaytirish) va investitsiyalashtirish, moliyaviy risk va		
Part	2.04.	MSA2504	Moliyaviy savodxonlik asoslari	fürbgarliklardan himoya qilish, byudjet va shaxsiy moliyaviy rejani tuzish - kerakligini tushunishga yordan beradi. Kitob u yoki bu hayotiy vaziyallarda moliyaviy instrumentlar (depozit (nomast)lar, tluolov kartalari, kerdellar va h. k.lar) qanday qilib yordan berishi inmukniligi haqida hikoya qaladi. Uning eng asosiy vazifisa - afaallakira iva kamehiliklarin iistobga ojan holda moliyaviy takiflarmi a	4	M.Qurbonov - v.b. dotsent
March				tanqidiy baholashga va oʻzlarining shaxsiy maqsadlariga erishish uchun ongli tanlovni amalga oshirishga oʻquvchilarni oʻrgatishdir. 6-semestr (15 halta)		orajonos - oquaNIII
		OTOMM15610	Ona tili oʻqitish maxsus metodikasi	Malburiv fanlar Alohida ta'iim ehtiyojlari bo'lgan bolalarga ona tilini o'rgatish uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari hamda usullari bo'yicha	8 4	Mirboboyeva Nodira Soliyevna assisent oʻqituvchi
				Matematika oʻqitish texnologiyasi kursi maxsus pedagogika (Oligofrenopedagogika) bakalavriat ta'limi yoʻnalishi talabalarida aqli zaif nuqsoni boʻlgan bolalar uchun ixtisoslashtirilgan ta'lim		
March Marc	2.00.			muassasalarida matematika oʻqitishning umumiy va xususiy masalalari haqidagi bilim, koʻnikma va malakalarni shakllantirish hamda rivojlantirishdan iborat Tanlov fanlar	16	
Service of the control of the contro	2.01.	YFETJM2604		fizologiyasini,yoshlarorganizmining oʻsishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologikoʻzgarishlami oʻrgatishdan iborat	4	Ганцаров А О'гіпоч X О'ттопоч X Исомиддинов З. Оціјовоча S.
				tashkil etish shakllari, usullari, tamoyillarini oʻrgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish koʻnikmasini hosil qilishdan iborat.	4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Company	2.03.		texnologiyalar Serebral falaji bo'lgan bolalarni o'qitish va		4	
Septimate of the septim	2.04.		tarbiyalash Autizm spektr buzilishlariga ega bolalarni oʻqitish	Talabalarda autizm spektori buzilgan bolalar tavsifi, ulaming oʻziga xos xususiyatlari, autizm spektori buzilgan bolalar bilan olib boriladigan korreksion ta'lim-tarbiya jarayonining mazmuni,	4	
18	2.06.			maqsad, vazifalari borasida ilmiy tasavvurlarni shakllantirish Talabalarga organizm hayot faoliyatining xavsizligining mexanizmlarini yuqori darajada ochib koʻrsatib berish va hayot faoliyatining xavsizligi fani yutuqlarining turli sohalarga ta'siri va uzviy	4	
Part	2.07.			Sensor tarbiyanine magsadi talabalanda anli zaif bolalar sensor qobiliyatlarini shakllantirishda korreksion ishlarea oid bilim koʻnikma va malakalar bosil qilishdan iborat. Ixtisoslashtirilean maktab	4	
15 15 15 15 15 15 15 15				malakalar tarkib toptirish 7-semestr (15 hafta)		
	1.00.	XM17810	Xususiy metodikalar	Xususiy metodikalar fani tushunchasini ijtimoiy siyosatga ta'siri, jamiyatni nogironlarga munosabati, nogironlar bilan muloqat qilishning ahloqiy-normalarini, nogiron bolalarni rivojlanishining	17	Yoldaosheva dilbar Turgʻunovna Katta oʻituvchi
Part	1.02.		maktabgacha tarbiya maxsus metodikasi*	Maktabgacha oligofrenopedagogika va maktabgacha tarbiya maxsus metodikasi fani orqali alohida yordamga muhtoj bolalarni tarbiyalashda oila va maxsus muassasa hamkorligi jarayonini tashkil etish shakilari hamda usullari boʻyicha bilim, koʻnikma va malakalarni shakilantirishdir	6	
March Marc	1.03. 2.00.	ETA1705	Erta tashxis va abilitatsiya	Ilk yoshdagi bolalarning psixik va jismoniy rivojlanish qonunivatlari, rivojlanishida nuqsoni boʻlgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish Tuntor Folar	8	Yoldaosheva dilbar Turgʻunovna Katta oʻituvchi
10	2.01.	KR2704	Ritmika	oʻsmir yoshdagi va kattalarda uchraydigan nutq nuqsonlarini ritmikada qoʻllaniladigan usullar va vositalar orqali bartaraf etishda logopedik ritmikani qoʻllashning nazariy va amaliy massalalarini	4	Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi
10	2.02.	MMET2704		Maxsus muassasalarda ekologik tarbiya tushunchasini ijtimoiy siyosatga ta'siri, jamiyatni nogironlarga munosabati, nogironlar bilan muloqat qilishning ahloqiy-normalarini, nogiron bolalarni	4	Yoldaosheva dilbar Turgʻunovna Katta oʻituvchi
	2.03.	AYMBTOMH2704	oila va maktab hamkorligi	Alohida yordamga muhtoj bolalarni tarbiyalashda oila va maxsus muassasa hamkorligi jarayonini tashkil etish shakllari hamda usullari boʻyicha bilim, koʻnikma va malakalarni shakllantirishdir	4	Yoldaosheva dilbar Turgʻunovna Katta oʻituvchi
10 10 10 10 10 10 10 10	2.04.	DTGBBPP12704	Diqqati tarqoq va giperaktiv bolalar bilan			
The contribution of the co		VM17010	psixologik-pedagogik ish		4	Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi
Section Company Comp	1.02.	AM17810		Semestr (15 batha) Majburt fealar Xususiy metodikalar fani tusbunchasini gitmoiy siyosatga tai siri, jamiyatni nogironlarga manosabati, nogironlar bilan muloqat qilishining aliloqiy-normalarini, nogiron bolalarni rivojlanishining	9	
February 1005 February 100	2.00.	UTTZY1805	Xususiy metodikalar Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy	Semestr (15 batha) Majburt fealar Xususiy metodikalar fani tusbunchasini gitmoiy siyosatga tai siri, jamiyatni nogironlarga manosabati, nogironlar bilan muloqat qilishining aliloqiy-normalarini, nogiron bolalarni rivojlanishining	9 4	
Company Comp		UTTZY1805	Xususiy metodikalar Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy	Semente (Eshaba) Majberts famite, Majbe	4	
Second S	2.01.	UTTZY1805 TIMM2804	Xususiy metodikalar Uzlukizi ta Himdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashvlar Tarbiyaviy ishlar maxsus metodikasi	Semente (15 ludus) Majburk Indus:	4	Yoldasoheva diibar Turgʻunovna Katta oʻituvchi Ismoilova Gulbaxor Azamovna, PhD.dotsent
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		MMO'OHT2804	Xasusiy metodikalar Uzlukizi ta limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar Tarbiyaviy ishlar maxsus metodikasi Maxsus matish oʻquvchilarini oilaviy hayotga tavoordash	Sement (Eshab) Maheir faller, Mahei	4	Yoldaoheva dilbar Turgisnovna Katta oʻituvchi Innoilova Gulbasur Azamovna, PhD.dotsent Mitboboyeva Nodira Soliyevna assisent oʻqituvchi Yoldaoheva dilbar Turgisnovna Katta oʻituvchi
Part	2.03.	MMOOHT2804 O'KPYTE2804	Nessudy metodikalar Usleksir te limdagi tendensiyalar va zamonoviy vondoshurdar Tarbiyaviy ishlar mucuus metodikasi Naxoss maksho 'quvchilarini olloviy hayotga taraottaba O'rzbeksionada koreksion pedagogik yondamni tankil etishl	Sement (18 habr) Kousiy metodikalar fani itohunchasini jilimoi viyosudi virik jimiyari viyosudi virik yani virik	4	Yoldandeva dilbar Turgisnovau Katta oʻitavchi Innoilova Gallbaar Azamovau, PAD.dotsent Mathohoyeva Nodira Soliyevaa assisent oʻqitavchi Yoldandeva dilbar Turgisnovau Katta oʻitavchi Mathohoyeva Nodira Soliyevaa assisent oʻqitavchi Mathohoyeva Nodira Soliyevaa assisent oʻqitavchi
Second S	2.03.	MMOOHT2804 O'KPYTE2804 KINM2804	Nessudy metodikidar Uzluksir ta l'imdagi tendensiyalar va zamonaviy yondosluvdar Tarbiyyaviy ishlar maxsus metodikasi Maxsus minkab o'qurchlarini edisvy hyostga teravordash O'rebekistonda korrebison pedagogik yondomni tashkil etash Korrektison ishda nom'anavi metodilar Alsohida vordama maturi boldarima gottasisi	Sement (18 habr) Mahert fante: Mahert fante	4	Voldansheva dilbar Turgimovna Katta oʻitavchi Ismailova Galbasor Azamovna, PAD.dotenet Matoboyeva Nodini Soliyevna assisent oʻqitavchi Voldansheva dilbar Turgimovna Katta oʻitavchi Matoboyeva Nodini Soliyevna assisent oʻqitavchi Voldansheva dilbar Turgimovna Katta oʻitavchi Voldansheva dilbar Turgimovna Katta oʻitavchi
in the control of the	2.03.	MMOOHT2804 O'KPYTE2804 KINM2804 AYMBOPPQQ2804	Nessudy metodikalar Unluksir ta 'limdagi tradensiyalar va zamonaviy yondashuvlar Tarbiyaviy ishlar maxuus metodikasi Maxuus matsab o'qurchilarini oilaviy hayotga travotlash O'zebiskonda korreksion pedagogik yordanni tahkil eishl Korreksion ishda nom' anaviy metodilar Alashida yordanga madayi bolalarini qulatni mistologik-pedagogik oyollarini (ahabida yordanga matsabogik-pedagogik oyollarini pedagogik oyollarini (ahabida yordanga matsabogik-pedagogik oyollarini pedagogik oyollarini (ahabida yordanga yord	Sement (Shatha) Mahert fante:	4	Voldansheva dilbar Turgiusovaa Katta oʻitavchi Isanalova Galbasor Azamovaa, PAD.dotenet Mahoboyeva Nodira Soliyema assicest oʻqitavchi Yoldansheva dilbar Turgiusovaa Katta oʻitavchi Mahoboyeva Nodira Soliyema assicent oʻqitavchi Yoldansheva dilbar Turgiusovaa Katta oʻitavchi Mahoboyeva Nodira Soliyema assicent oʻqitavchi Mahoboyeva Nodira Soliyema assicent oʻqitavchi Mahoboyeva Nodira Soliyema assicent oʻqitavchi
Signature of the state of the s	2.03. 2.04. 2.05. 2.06.	MMOOHT2804 O'KPYTE2804 KINM2804 AYMBOPPQQ2804 KRIAK2804	Nesusiy metodikalar Uzliskise ta linedagi tendensiyalar va zamonaviy vondanlurdar Tarbiyaviy ishlar muxuus metodikasi Maxuus metabo 'quvchilarius ollaviy hayotga taravedash Oʻrzbekistonda korreksion podagagik yondamsi tashlad eishl Korreksion ishda nomi naxvy metodilar Mohda yordunga mahaji baldaringa qistinsi natasholish edhaqida qoʻlishl-quvvudlash Korreksion-irviglintiravchi ishlanda alternativ lonomulikaliya.	Sement (Eshab) Mahert fanit volume in Mahert fanit was de	4	Vildandresa dilbar Targianovas Katta oʻlavchi Innoilova Galbasor Azamovas, PhD.dotsent Matsoboyeva Nodira Soliyevas ausicent oʻqinvchi Vildandresa dilbar Targianovas Katta oʻlinvchi Matsoboyeva Nodira Soliyevas ausicent oʻqinvchi Vildandresa dilbar Targianovas Katta oʻlinvchi Matsoboyeva Nodira Soliyevas ausicent oʻqinvchi Vildandresa dilbar Targianovas Katta oʻlinvchi Vildandresa dilbar Targianovas Katta oʻlinvchi Vildandresa dilbar Targianovas Katta oʻlinvchi
Section Part	2.03. 2.04. 2.05. 2.06.	MMOOHT2804 O'KPYTE2804 KINM2804 AYMBOPPQQ2804 KRIAK2804 RNBOKHY2804	Nessudy metodikalar Uzluksir ta' limdagi tendensiyalar va zamonaviy vondushurdar Tarbiyaviy ishlar mucous metodikasi Maxsus mistab o'quvchilarini selaviy hayotga teravordash O'robekistonda korreksion pedagogik yordanni tashlad etish. Korreksion ishda noma'nasviy metodilar Ashlada yordanga mistab bollarining ollanini patsoloni-pedagogik ogo'lish-quvvuflash Korreksion-indigalimirovchi ishlada alternativ kommunilatiya Rivoglinishida magusol bo'lgan o'quvchilarni kash-tumang yo'ndirilari	Sement (Eshaba) Neusy metodiakar fani itadunchasini jihoni viyasudi viri, janiyati in sejironlarga manosbati, nogironlar bilan maloqui qilishning abboqiy-oormalarini, nogiron bolilarni riojianishning "Zira woligini, dabida vodamun ambiqi bolihara qa ishiri pilmoji viyasudi bilan ilimota bilan bilan ilimoti oba bilan koni ana sana sana sana sana sana sana san	4	Yoldanoheva dilbar Turgisnovau Katta oʻitavchi Innoilova Galibasor Azamovau, PAD.dotsent Mathoboyeva Nodins Soliyevan assisent oʻqitavchi Yoldanoheva dilbar Turgisnovau Katta oʻitavchi Mathoboyeva Nodins Soliyevan assisent oʻqitavchi Yoldanoheva dilbar Turgisnovau Katta oʻitavchi Mathoboyeva Nodins Soliyevan assisent oʻqitavchi Yoldanoheva dilbar Turgisnovau Katta oʻitavchi Nahtoboyeva Nodins Soliyevan assisent oʻqitavchi Nodoseva dilbar Turgisnovau Katta oʻitavchi Nodoseva Ravshanjon Shavkarjon oʻgʻil, oʻqitavchi st oʻqiyevchi
Part	2.03. 2.04. 2.05. 2.06.	MMOOHT2804 O'KPYTE2804 KINM2804 AYMBOPPQQ2804 KRIAK2804 RNBOKHY2804	Nessudy metodikalar Uzluksir ta' limingi tendensiyalar va zamonaviy vondashurdar Tarbiyyaviy ishlar musuus metodikasi Maxusus mistab o'qurchilarini edisviy hayotga terorotiash O'zbekistonda korreksion pedagogik yordanni tashkil etish Korreksion ishda nom' maxvy metodilar Aloshida yordang mahip bollarining odatinin pistolonik-pedagogik ogʻlish-qurvallash Korreksion-indigalarinchi ishlanda alternativ kommunilastiya Rivoglinnishida magooti bu'lgan o'qurchilarni kash-tumany yo'ndirilaha. Maxus ta Timda assistiv zaborot kommunikatsion temolorivalar	Semente (18 habri) Neusiy metodikalar fini itabunchanini jilmoi yayosaja ni viri, jamyini na ogimodaga manosubati, nogimolar bilan muloqui qilishning abboqiy oormalarini, nogimo bolalarii rivojlanishining Xima sodigini, dabida vendamua milaho bolara va damingi calaba bilan ilimovi sh olib berish voi nalishlarini oʻrqarishdan konat Tababhanga urlashir ti lindagi gendeniyalar va zamosaviy yondashvalar haqda zazariy ma lumotlar berish, amily boʻnima va malakalar bosil qilish Tababhanga urlashir ti lindagi gendeniyalar va zamosaviy yondashvalar haqda zazariy ma lumotlar berish, amily boʻnima va malakalar bosil qilish Tababhanga urlashir ti lindagi gendeniyalar va zamosaviy yondashvalar haqda zazariy ma lumotlar berish, amily boʻnima va malakalar bosil qilishdan aborat, kinishadabililizmi hadab oʻqivchlarini vaste utbubsiga qid boʻnima yondashir tabab utlari boʻycha bilim, koʻnima va malakalar bosil qilishdan aborat, kinishadabililizmi kanda suullari boʻycha bilim, koʻnima va malakalar kanda ababhan aborat, kholisha yondan gamid poʻqimlarini padabada qili va maxusa masasa bankorligi jarnyonini tababil etish shallari handa suullari boʻycha bilim, koʻnima va malakalarini shallarininda aliborita boʻqimlarini bankada qili va maxusa masasa bankorligi jarnyonini tababil etish shallari handa suullari boʻycha bilim, koʻnima va malakalarini shallarininda korreshino bilimini padabada korreshino bilimini banka suullari boʻycha bilim, koʻnima va malakalarini shallarininda korreshino bilimini padabada korreshino bilimini padabada korreshino bilimini banka suullari boʻycha bilimin banka suullari boʻycha bilimi	4	Yoldanoheva dilbar Turgisnovau Katta oʻitavchi Innoilova Galibasor Azamovau, PAD.dotsent Mathoboyeva Nodins Soliyevan assisent oʻqitavchi Yoldanoheva dilbar Turgisnovau Katta oʻitavchi Mathoboyeva Nodins Soliyevan assisent oʻqitavchi Yoldanoheva dilbar Turgisnovau Katta oʻitavchi Mathoboyeva Nodins Soliyevan assisent oʻqitavchi Yoldanoheva dilbar Turgisnovau Katta oʻitavchi Nahtoboyeva Nodins Soliyevan assisent oʻqitavchi Nodoseva dilbar Turgisnovau Katta oʻitavchi Nodoseva Ravshanjon Shavkarjon oʻgʻil, oʻqitavchi st oʻqiyevchi
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07.	MMOOHT2804 OKPYTE2804 KINM2804 AYMBOPPQQ2804 KRIAK2804 RNBOKHY2804 MTAAKT2804	Xvausiy metodikalar Uoluksir ta'imdagi tendensiyalar va zamonasiy yondashurdar Tarbiyaniy ishlar maxusa metodikasi Maxusa mataba Oqurchilarini oilaviy hayotga tarovelash. Gorzelestanda korecksion pedagogik yondamni makhali erish Korrelstoin bida nom'anaviy metodilar Akhalisha yordanga mahatiy balslarini golasini jantolonih goranga mahatiya balslarini golasini jantolonih goranga mahatiya balslarini golasini jantolonih goranga mahatiya balslarini kash hamaga yo'nalirinih Maxusa ta Timaka sassisiv sabborti kommunikatision temodoribati.	Sement (Habri) Mahrit faller M	4	Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Ismoilova Galbasor Azamovau, PaDadoteset Matobooyeva Nodira Soliyevaa ausisest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Matobooyeva Nodira Soliyevaa ausisest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Matobooyeva Nodira Soliyevaa ausisest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Nodiyov Ravahasiyas Shavkasjon oʻgʻit, oʻqitavchi st oʻqiytavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi
Carlia C	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07.	MMOOHT2804 OKPYTE2804 KINM2804 AYMBOPPQQ2804 KRIAK2804 RNBOKHY2804 MTAAKT2804	Nessudy metodikalar Uduksir ta 'limdagi tradensiyalar va zamonaviy vondashurdar Tarbiyaviy ishlar maxsus metodikasi Maxsus matsab o'qurchilarini silaviy hayotga travotlash Oʻzbekistonda korreksion pedagogik yordanni tadakil eishl Korreksion ishda nom'anaviy metodlar Ababisha yordanga makub bolalarini gollasini pistolosih-pedagogik ooʻl libi-qurvuflash Korreksion-indalanda bollashuri gollasini pistolosih-foraksion pistolosih-foraksion korreksion-losih pistolosih korreksion-indalanda alernativ kommunikatiya Bevijamidaki an naqueni to''gan o'qurchilarni kad- hanarga yoʻnalirini. Maxsus ta 'limda susitiv achorot kommunikatision cundontesidar Korreksion-oʻojalarini kad- maxsus ta 'limda susitiv achorot kommunikatision cundontesidar. Korreksion-oʻojalarini kalarda sensor uniqensiyli.	Sement (Hahrba) Mahbert faller (Mahbert State) Mahbert faller (Mahbert Mahbert Mahbert) Mahbert faller (Mahbert Mahbert) Mahbert faller (Mahbert) Mahbert faller	4	Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Ismoilova Galbasor Azamovau, PaDadoteset Matobooyeva Nodira Soliyevaa ausisest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Matobooyeva Nodira Soliyevaa ausisest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Matobooyeva Nodira Soliyevaa ausisest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Nodiyov Ravahasiyas Shavkasjon oʻgʻit, oʻqitavchi st oʻqiytavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi
cishgs, Assacing Lamodris van pat is in to restricted any indirect and is controlled any locality accomplishing the control is controlled any indirect in thill ethics by Salicing Controlled and Sali	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09.	MMOOHT2804 OKPYTE2804 KINM2804 AYMBOPPQQ2804 KRIAK2804 RNBOKHY2804 MTAAKT2804	Nessudy metodikalar Uduksir ta 'limdagi tradensiyalar va zamonaviy vondashurdar Tarbiyaviy ishlar maxsus metodikasi Maxsus matsab o'qurchilarini silaviy hayotga travotlash Oʻzbekistonda korreksion pedagogik yordanni tadakil eishl Korreksion ishda nom'anaviy metodlar Ababisha yordanga makub bolalarini gollasini pistolosih-pedagogik ooʻl libi-qurvuflash Korreksion-indalanda bollashuri gollasini pistolosih-foraksion pistolosih-foraksion korreksion-losih pistolosih korreksion-indalanda alernativ kommunikatiya Bevijamidaki an naqueni to''gan o'qurchilarni kad- hanarga yoʻnalirini. Maxsus ta 'limda susitiv achorot kommunikatision cundontesidar Korreksion-oʻojalarini kad- maxsus ta 'limda susitiv achorot kommunikatision cundontesidar. Korreksion-oʻojalarini kalarda sensor uniqensiyli.	Sement (Hahrba) Mahbert faller (Mahbert State) Mahbert faller (Mahbert Mahbert Mahbert) Mahbert faller (Mahbert Mahbert) Mahbert faller (Mahbert) Mahbert faller	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Ismoilova Galbasor Azamovau, PaDadoteset Matobooyeva Nodira Soliyevaa ausisest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Matobooyeva Nodira Soliyevaa ausisest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Matobooyeva Nodira Soliyevaa ausisest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Nodiyov Ravahasiyas Shavkasjon oʻgʻit, oʻqitavchi st oʻqiytavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi
National Marchael	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09.	MMOCHT2804 OKPYTE2804 KKNA2204 AYMBOPPQQ2804 KKIAK2804 RNBOKHY2804 MTAAK72804 KKISS2804	Neusoy metodikalar Uzloksit ta 'limlagi tendensiyalar va zamonasiy vondashurba' Tarbiyaviy ishlar maxsus metodikasi Maxsus makatha o'qurchilarini oliviy hayotga terzeritah Maxsus mikatha o'qurchilarini oliviy hayotga terzeritah Alexinda o'qurchilarini oliviy hayotga tenzeritah Alexinda o'qurchilarini oliviy hayotga tenzeritah Alexinda yordunan makita balalan Alexinda yordunan makita balalan Komreksino nivolarini onun'inasviy metodilar Alexinda yordunga makita balalan Komreksino nivolarini oliviya dilarini Komreksino nivolarini oliviya dilarini Komreksino nivolarini oliviya dilarini Komreksino nivolarini oliviya dilarini Komreksino nivolarini oliviya o'qurchilarini kash kuman ya vi alitirah Maxsus ta 'limda assistiv asborot kommunikatsion tentolorizah Komreksino nivolarini vehi ishlarda senor megraniya 6011	Security metodialar fini inshunchanini jintud olyonotay in the Justice in the Jus	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Ismoilova Galbasor Azamovau, PaDadoteset Matobooyeva Nodira Soliyevaa ausisest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Matobooyeva Nodira Soliyevaa ausisest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Matobooyeva Nodira Soliyevaa ausisest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Nodiyov Ravahasiyas Shavkasjon oʻgʻit, oʻqitavchi st oʻqiytavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi Viddaosheva dilbar Targissovau Katta oʻitavchi
legen spycoward achief of the programma by the programma	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09.	MMOCHT2804 OKPYTE2804 KKNA2204 AYMBOPPQQ2804 KKIAK2804 RNBOKHY2804 MTAAK72804 KKISS2804	Neusoy metodikalar Uzloksit ta 'limlagi tendensiyalar va zamonasiy vondashurba' Tarbiyaviy ishlar maxsus metodikasi Maxsus makatha o'qurchilarini oliviy hayotga terzeritah Maxsus mikatha o'qurchilarini oliviy hayotga terzeritah Alexinda o'qurchilarini oliviy hayotga tenzeritah Alexinda o'qurchilarini oliviy hayotga tenzeritah Alexinda yordunan makita balalan Alexinda yordunan makita balalan Komreksino nivolarini onun'inasviy metodilar Alexinda yordunga makita balalan Komreksino nivolarini oliviya dilarini Komreksino nivolarini oliviya dilarini Komreksino nivolarini oliviya dilarini Komreksino nivolarini oliviya dilarini Komreksino nivolarini oliviya o'qurchilarini kash kuman ya vi alitirah Maxsus ta 'limda assistiv asborot kommunikatsion tentolorizah Komreksino nivolarini vehi ishlarda senor megraniya 6011	Seusory metodiakate fani inshumchasini jilmod vjovanja na vita, jamojan in kulabate tankate. Nasusy metodiakate fani inshumchasini jilmod vjovanja na vita, jamojan in sojinoslarga munosubati, nogjenular bilam muloqia qilishining albioqiy-ocermalarini, nogjenu bolaharini risojilasishining 20min sodigini, albidida vandamun anthati oblatina va interna dian bila benda va interna diangan parabate tai limakate monta qilishi mata sumilari kan bila parabate monta mendakat fani ongsi itabilashata agir zari bolahar senore qodhiyustimin itabalitaririshda torekokon ishlarga oda bilan, ko'nikma va malakalari bosil qilishdan iburat. Tariyayayi shida mususu mendakat fani ongsi itabilashata agir zari bolahar senore qodhiyustimin itabalitaririshda torekokon ishlarga oda bilan, ko'nikma va malakalari bosil qilishdan shurat. Alohaka yordamga mahoj bolaharini tarbiyalashda eda va mususu musususa banderdigi jarayonini tarbiki etish shakllari banda suullari bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarini. Kerrektisoin kloreksion pedagagik yordamsi tasbiki etish finning murmumi mususu taim sharoitisi innovation usullardan foydalanishni amalga oshirishala belgilib beradi. Kerrektisoin kloreksion pedagagik yordamsi tasbiki etish finning murmumi mususu taim sharoitis innovation usullardan foydalanishni amalga oshirishala belgilib beradi. Kerrektisoin kohda soosai many metodia kerreksion pedagagik yordamsi tasbiki etish finning murmumi mususu taim sharoitis innovation usullardan foydalanishni amalga oshirishala belgilib beradi. Kerrektisoin kohda soosai many metodia kerreksion pedagagik yordamsi tasbiki etish finning murmumi mususu taim sharoitis innovation usullardan foydalanishni amalga oshirishal belgilib beradi. Kerrektisoin kohda soosai many metodia bolaharing disanis pintoologik-pedagagik pedagalanishni amalga oshirishala belgilib beradi. Kerre	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Voldansheva diibar Turgitaroma Katta oʻitavchi Ianailoru Galibasor Azamonas, PhD.dotenet Mitobooyeva Nodira Soliyema ansisent oʻqitavchi Yoddansheva diibar Turgitaroma Katta oʻitavchi Mitobooyeva Nodira Soliyema ansisent oʻqitavchi Yoddansheva diibar Turgitaroma Katta oʻitavchi Mitobooyeva Nodira Soliyema ansisent oʻqitavchi Yoddansheva diibar Turgitaroma Katta oʻitavchi Nobiyev Ravshanjon Shavkarjon oʻgʻli, oʻqitavchi st oʻqiyavchi Yoddansheva diibar Turgitaroma Katta oʻitavchi Mitobooyeva Nodira Soliyema ansisent oʻqitavchi st oʻqiyavchi Mitobooyeva Nodira Soliyema ansisent oʻqitavchi Mitobooyeva Nodira Soliyema ansisent oʻqitavchi
Leichiga trimat quivechi jimoniy fanomes sinkish babolamnogal. Lakia tramadam nagdri benday mentalatani birtanchi daringa kortrahap handa uni unitaranyanyi hidikiang nadaringa kortiga kortrahap handa uni unitaranyi hidikani daringa kortrahap handa uni unitaranyi hidikani daringa kortrahap handa uni unitaranyi hidikani daringa kortrahap handa unitaranyi hidikani kanda unitaranyi hidikani pirayoni manama handa tensohigiyain beraishi iniy tauvurdari dakil minishi pirayoni dakil manama unitaranyi kanda bahilamininga taran kortrahap handa oʻz-oʻzini anglash va oʻzi dikalab korinininga taran kortrahap handa va oʻzi dikalab korinininga taran kortrahap handa unitaranyi handa unitaranyi manama handa tensohigiyain horataki iniya tauvurdari anamahan yadiyainga manama nayinga unitaranyi handa oʻz-oʻzini anglash va oʻzi dikalab korinininga taran kortrahap handa unitaranyi handa unitaranyi manama handa tensohigiyain horataki halimininga taran kortrahap handa unitaranyi manama handa tensohigiyain horataki halimininga kahilaminininga taran kortrahap handa unitaranyi manama handa tensohigi yadi kahilaminininga kahilamininininga kahilamininininga kahilamininininga kahilamininininga kahilaminininininga kahilaminininininininga kahilamininininininininininininininininininin	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 1.00.	MODORITZBIA ONEYTEZBIA CONTYTEZBIA KENMESIA AYMIGEPOQUISI KEIAKZISIA MYAAKZISIA KEIKEZBIA KEIKEZBIA	Xusudy metodikalar Uzluksir ta 'limdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashuvlar Tarbiyaviy ishlar maxuus metodikasi Maxuus maksho "quvehliarini olaviy haystga tervordash Korreksioni bida nom" anaviy metodilar Abahshi yordanga matupi bollarining ollasini pankolosh-pedanguk op "liba-quvenfash Korreksion-robjunteven ishlanda aleernativ kommuniantaviya Revipanishida maqousta bo "liga o" quvehliarni kashunarga yo "unlirinin Maxuus ta "Tirada sanistir saboret kommunikation texanolovivalar Korreksion-robjuntinvehi shlanda semor maguniniya 6011	Semesty metodakete fini inshamchanini jinino dysoranje vite i junici policine i policine ja vite i junici policine ja vite ja vite i junici policine ja vite ja vite i junici policine ja vite ja vite i junici policine ja vite	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Yaldanoheva dilbar Turgitarovas Kutta oʻlisvchi Ismolova Gulbasor Azamovas, PhD _i lotosust Mitobooyeva Nodira Soliyevas assisent oʻqitivchi Yaldanoheva dilbar Turgitarovas Kutta oʻlisvchi Mitobooyeva Nodira Soliyevas assisent oʻqitivchi Yaldanoheva dilbar Turgitarovas Kutta oʻlisvchi Mitobooyeva Nodira Soliyevas assisent oʻqitivchi Yaldanoheva dilbar Turgitarovas Kutta oʻlisvchi Nobiyev Ravshanjon Shavkarjon oʻgʻli, oʻqitivchi si oʻqiyavchi Yaldanoheva dilbar Turgitarovas Kutta oʻlisvchi Mitobooyeva Nodira Soliyevas assisent oʻqitivchi Dasineva
Author Mutawasidika kirish Authority minumi yanjunishi may may minumi yanjunishi may may minumi yanjunishi may	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09.	MMOOGHT2884 ONEYTT2964 EENM2864 AVMBOOFPOQUESI KEHAK2804 BEBOOMIY2804 MTAAKT2804 UN11210 OTEYT1184	Xususiy metodikalar Uolukuit ta 'limlagi tendensiyalar va zamonasiy vondashurbi. Tarbiyaviyi sishlar maxusı metodikasi Maxusı maktab o'qurchilarini oliviy hayotga terorelash. Maxusı maktab o'qurchilarini oliviy hayotga terorelash. Kurcutianin bada nom'ınariy metodilar Alohida yordungarı mahtay badalarıning ollasini zahide islah çordunyak, o'libe qur vallash tarbihida yordunyak, o'libe qur vallash tarbihida yordunyak tarbihida tarbihida yordunyak tarbihida tarbihida yordunyak tarbihida tarbihida yordunyak tarbihida tarbihida senor megraniya O'zrbekistoning eng yangi tarixi	Security metodiskafe fini insubmekania ijintud vjoroslaga vita kunjung in the jung vita kunjung in the jung vita kunjung v	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Yoldanoheva dilbar Turgianova Katta oʻitavchi Innoilova Galibaser Azamovas, PRD.dotent Mithohoyeva Nodira Soliyevas ausisent oʻqitavchi Yoldanoheva dilbar Turgianovas Katta oʻitavchi Mithohoyeva Nodira Soliyevas ausisent oʻqitavchi Yoldanoheva dilbar Turgianovas Katta oʻitavchi Mithohoyeva Nodira Soliyevas ausisent oʻqitavchi Yoldanoheva dilbar Turgianovas Katta oʻitavchi Nobiyev Ravshanjos Sharkaziyos oʻqit, oʻqitavchi st oʻqitavchi Yoldanoheva dilbar Turgianovas Katta oʻitavchi Mithohoyeva Nodira Soliyevas ausisent oʻqitavchi st oʻqitavchi Mithohoyeva Nodira Soliyevas ausisent oʻqitavchi Mithohoyeva Nodira Soliyevas ausisent oʻqitavchi Turgianova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev OʻOlimov J Almedova R. Yunqova OʻAminovi M. Ahmedova R. Boltaboyev OʻOlimov J Mithohoukus Almanin Nili
In the part of the	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09.	MMOOGHT2884 ONEYTT2964 EENM2864 AVMBOOFPOQUESI KEHAK2804 BEBOOMIY2804 MTAAKT2804 UN11210 OTEYT1184	Xususiy metodikalar Uolukuit ta 'limlagi tendensiyalar va zamonasiy vondashurbi. Tarbiyaviyi sishlar maxusı metodikasi Maxusı maktab o'qurchilarini oliviy hayotga terorelash. Maxusı maktab o'qurchilarini oliviy hayotga terorelash. Kurcutianin bada nom'ınariy metodilar Alohida yordungarı mahtay badalarıning ollasini zahide islah çordunyak, o'libe qur vallash tarbihida yordunyak, o'libe qur vallash tarbihida yordunyak tarbihida tarbihida yordunyak tarbihida tarbihida yordunyak tarbihida tarbihida yordunyak tarbihida tarbihida senor megraniya O'zrbekistoning eng yangi tarixi	Sement (Habri) Mahrit faller) Mahrit	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Innoilova Galibasor Azamovau, PaD.dotsent Mitoboloyvau Nodira Soliyvena ausicent oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Mitoboloyvau Nodira Soliyvena ausicent oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Mitoboloyvau Nodira Soliyvena ausicent oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Noliyve Ravdauajusa Shavkaipa oʻgʻik oʻqitavchi st oʻqiyavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Mitoboloyvau Nodira Soliyvena ausicent oʻqitavchi Tensirova M., Raklimova M., Alamedova R. Bolizboloyv OʻOlimov J. Almedova R. Vimopova G. Animin M. Alaharod Oʻlimov J. Almedova R. Vimopova G. Animin M. Alaharod Oʻlimov J. Qurbonov Lanar Almadjimovich pedaguglia fatlari boʻycha fatladaseto, Oʻqope Eiro-Shakasvich Malada fatlar boʻycha fatladaseto, Oʻqope Eiro-Shakasvich fatlada fatlar boʻycha fatladaseto, Oʻqope Eiro-Shakasvich fatlada fatlar boʻycha fatla
Falsafa Falsafa Falsafa Palsafa Pals	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 1.00.	MMODIFIZISH ONDYTIZISH ONDYTIZISH ANNAISSH AVMINOPPOCISISH KRIAKZISH ENEONINYZISH ENEONINYZISH ENEONINYZISH UPA11210 ONYTIISH MMAMILISH	Newsy metodikalar Ozloksit ta 'limdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashurbu Tarbiyaviya ishlar maxsus metodikasi Mexus maksab oʻqurchilarini oliviy hayotga tervorlash. Mexus maksab oʻqurchilarini oliviy hayotga tervorlash. Karonikasi polagogik yordanni tashki etish. Kababa yordanga mahiy baldarang utlanin istahki etish. Koronikasi polagogik yordanni tashki etish. Koronikasi polagogik yordanni tashki etish. Koronikasi polagogik oribacavavalina Koronikasi polagogik oribacavavalina. Rivoglumishda mangooi boʻlgan oʻquvchilarni kashlanna ya yoʻndirilah. Mexus ta 'limata assistiv saborot kommanikatisin tantoliorishda. Mexus ta 'limata assistiv saborot kommanikatisin tantoliorishda. Coronikasis orvojlantiravchi ishlarda sensor atergraniya. Umumiy pixeologiya. Oʻrbekistonning eng yangi tarxis Mediasavoduonlik va asborot malaniyati	Seusoy metodiakate fani inshunchasini jihool ojukunga jai shiri, janiya ini jainojukunga munoobati, negienalur bilan muloqia qilishining ablooji ocerualarini, negiena bolishining 2000 modelinini dahibida vendamun umbali obihora jaino ini minum ah dah bersha vir salabilanini oʻugunlohlar basal muloqia qilishining ablooji ocerualarini, negiena bolishining 2000 modelinini dahibida vendamun umbali obihora vir salamata mah immora dha dha bersha vir salabilarini oʻugunlohlar basal maranga mah umroda bersha, amaliy ka islama va malakalar bosil qilishin Bersha ili dahibi vendamun metodiasi faria oqadi tababalanda aqir zari boladar senor qoshiyushinini shalilarininishi koreksion ishalizari bashi toriki, navishan va malakalar bosil qilishdan Bersha kotsolariningan mahtab oʻugrachimi venatur salabi qilishdan aqir zari bolisha bersha kotsolariningan mahtab oʻugrachimi venatur salabi qilishdan aqir zari bashi attaba qili abbalanda aqir zari bolisha bersha kotsolariningan mahtab oʻugrachimi tarbiyalanda oli va marusa muzosan bankarilgi jarayonini tashkil etish shakllari bamda soullari boʻyicha bilim, loʻushma va malakalarini Abalikati karinda korentakinin perinda kotsolariningan mahtab oʻushlariningan mahtab oʻushlariningan mahtab oʻushlariningan mahtab oʻushlarinin salabi etish faning marumi mavasa ta'ma shaklarinin bayladab bershi. Korrektison podagagik yordamni tashkil etish faning marumi mavasa ta'ma shaklarinin bayladab bershi tashkilarinin banda sumlarin bayladab bershi balimi perindan podagalarinin bayladab bershi tashkilarinin banda sumlarin bayladab oʻush ayan mahtab balilarinin balikatirininda tashkilarinin banda sumlarin bayladab oʻush ayan mahtab balilarinin balikatirininda tashkilarinin banda sumlarin bayladab oʻush ayan mahtab balimin qirilarinin bayladab oʻush ayan mahtab balimin qirilarinin balikatirininda tashkilarininda tashkilarininda salabatirini balikatirininda tashkilarininda tari shaklitarininda tashkilarininda tashkilarininda tashkilarininda tashkilarininda tashkilarininda tashkilarininda tashkilarini	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Voldanohros dilbar Targiusovas Katta oʻlisvchi Ismoilova Galbasor Azamovas, PhD.dotenet Mitobologica Nodini Soliyema ansicest oʻqitivchi Voldanohros dilbar Targiusovas Katta oʻlisvchi Mitobologica Nodini Soliyema ansicest oʻqitivchi Voldanohros dilbar Targiusovas Katta oʻlisvchi Mitobologica Nodini Soliyema ansicest oʻqitivchi Voldanohros dilbar Targiusovas Katta oʻlisvchi Nodonohros dilbar Targiusovas Katta oʻlisvchi Nodonohros dilbar Targiusovas Katta oʻlisvchi Nodonohros dilbar Targiusovas Katta oʻlisvchi Mitobologica Nodini Soliyema ansicest oʻqitivchi Nodini Nodini Soliyema Ansicest oʻqitivchi
ka la	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 1.01. 1.02.	MMOORITSI64 OSCYTTSI66 OSCYTTSI66 KENASI66 AYMINEPOQUI64 KENASI66	Xvausiy metodikalar Uoluksir ta'lindagi tendensiyalar va zamonasiy yondashurlar Tarbiyasiyi sihlar maxuus metodikasi Maxuus makabo 'qurchilarini oilaviy hayotga tarvottash Or zhekatonda korreksion pedagogik yondamni makabi einis Korreksion sihda noni maviy metodlar korreksion sihda noni maviy metodlar pintoloniy qedisoqi, qor liba-qevutlash Korreksion-rojolanga mahab bolslarini golslarini pintoloniy qordisoqi, qor liba-qevutlash Korreksion-rojolanga mahab bolslarini alternativ kommunikatiya Revision-livoligamento iibalutua ilarmativ kommunikatiya Revision-livoligamento iibalutua ilarmativ kommunikatiya Revision-livoligamento iibalutua semora internativoligamento i	Security metocolitador fini insubanchania ijinnoh ojiosolarja minosobati, negienalor bilan malaqat qilishining aldoqiy ocermalarini, nogiran bolisharini religianshining aldoqiy ang metocolitador fini insubanchania ijinnoh ojiosolarini pata basharini shalika mala malama basharini shalika malama malama basharini qilisha malama malama basharini shalika malama malama basharini qilisha malama malama basharini qilisha malama malama basharini qilisha malama malama basharini qilisha malama malama basharini malama basharini malama m	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Innoilova Galbasar Azamovau, PaD.dotsent Matobooyeva Nodira Soliyevaa ausisent oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Matobooyeva Nodira Soliyevaa ausisent oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Matobooyeva Nodira Soliyevaa ausisent oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Nabiyov Ravahaajan Shavkajan oʻgʻak oʻqitavchi si oʻqiyavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Matobooyeva Nodira Soliyevaa ausisent oʻqitavchi Tesasirova M., Rabimova M., Alamedova R. Bolizboyev OʻOlimas J. Alamedova R. Vanqova G. Animin M. Alaharo QʻOlimos J. Alamedova Nabira ilba D. Qerbooro Janar Alamaljonovich pedagoglia fanlari boʻycha fanladadoxico, Gippo Ejov Sharkatovich iladafa fanlari boʻycha fanladadoxico, Gippo Ejov Sharkatovich iladafa fanlari boʻycha fanladadoxico, Gippo Ejov Sharkatovich iladafa fanlari boʻycha fanlari Soliyan Sharkatovich oʻqinavichi Miramedov Jasongic
September 1 September 2 Septem	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 1.01. 1.02.	MMOORITSI64 OSCYTTSI66 OSCYTTSI66 KENASI66 AYMINEPOQUI64 KENASI66	Xvausiy metodikalar Uoluksir ta'lindagi tendensiyalar va zamonasiy yondashurlar Tarbiyasiyi sihlar maxuus metodikasi Maxuus makabo 'qurchilarini oilaviy hayotga tarvottash Or zhekatonda korreksion pedagogik yondamni makabi einis Korreksion sihda noni maviy metodlar korreksion sihda noni maviy metodlar pintoloniy qedisoqi, qor liba-qevutlash Korreksion-rojolanga mahab bolslarini golslarini pintoloniy qordisoqi, qor liba-qevutlash Korreksion-rojolanga mahab bolslarini alternativ kommunikatiya Revision-livoligamento iibalutua ilarmativ kommunikatiya Revision-livoligamento iibalutua ilarmativ kommunikatiya Revision-livoligamento iibalutua semora internativoligamento i	Sementer (18 habit) Maheiri faller Maheiri f	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Voldanoheva dilbar Turgisnovas Katta oʻitavchi Innoilova Galibasar Azamovas, PAD.dotsent Mithoboyeva Nodira Soliyevas ausisent oʻqitavchi Voldanoheva dilbar Turgisnovas Katta oʻitavchi Mithoboyeva Nodira Soliyevas ausisent oʻqitavchi Voldanoheva dilbar Turgisnovas Katta oʻitavchi Mithoboyeva Nodira Soliyevas ausisent oʻqitavchi Voldanoheva dilbar Turgisnovas Katta oʻitavchi Nobiyev Ravshanjon Shavtaijon oʻgʻit oʻqitavchi vi oʻqitavchi Voldanoheva dilbar Turgisnovas Katta oʻitavchi Mithoboyeva Nodira Soliyevas ausisent oʻqitavchi vi oʻqitavchi Voldanoheva dilbar Turgisnovas Katta oʻitavchi Mithoboyeva Nodira Soliyevas ausisent oʻqitavchi Termirova M., Rabintova M., Almedova R. Bolitaboyev OʻOlimov J Almedova R. Vasnopova G. Aminovi B. Albarov OʻOlimov J Almedova R. Vasnopova G. Aminovi B. Albarov OʻOlimov J Almedova Lavara Maniliprovo Sale platigala faslari boyicha faslad doktori. Tarabhovova Ferrara Razimovas, dotesta, p.f.f.f.d. (PRD) Nodigov Oʻlimoso Shavkatovich oʻqitavchi Mitramedov Iakona filmindovas fallori faslari boyicha faslad
Particus	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 1.01. 1.02.	MMOODITZIBIA ONEYTEZIBIA CNEYTEZIBIA KENAZIBIA AYMINOPPOQZIBIA KEHAKZIBIA KEHAKZIBIA METAKZIBIA KEHAKZIBIA	Neusoy metodikular Unlukuit ta 'limdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashurkular Unlukuit ta 'limdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashurkular Maxusu nakisab o' quechilarini oliaviy hayotga Ozobekismoh kabi o' quechilarini oliaviy hayotga Ozobekismoh kabi o' quechilarini oliaviy hayotga Ozobekismoh kabi o quechilarini oliaviy hayotga Isabila isabi oku oliavi pedagogik youdamni tashki etish oliavi pedagogik youdamni tashki etish oliavi pedagogik youdamni tashki etish oliavi pedagogik youdamni kabikunta you olianin pedagogik oliabegiyavalika oliavi pedagogik youlanini kabi oliavi pedagogik yo	Security speciolistic frait industricturing printed by the company of the control	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Innoilova Galbasor Azamovau, PaD.dotsent Mitobolovyau Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Mitobolovyau Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Mitobolovyau Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Noliyve Ravahasjan Shavkasja oʻqifa oʻqitavchi soʻqiyavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Noliyve Ravahasjan Shavkasja oʻqifa oʻqitavchi soʻqiyavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Mitobolovyau Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Mitobolovya Diotavchi Mitobolovya Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Mitobolova Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Nodibolova Nodira Soliyvena Allara Soliyvena Nodira Sol
kecikali, patologysia kecikali, patologysia pitariya va nazari yonia jamugan daibu onalyan analga oshiring quantilanigi xarakeetodi. Shumingak kholadar va jaroyonlaringa mohiyani tahili dialap er jarakeetodi. Shumingak kholadar va jaroyonlaringa mohiyani tahili dialap er jarakha bezat. Daliyes Analiy oʻzbek (ras) ili Sarayi saratira oʻqita sha sarayi saratira oʻqita sha sarayi ili sha sarayi oʻqita sha sarayi sarayi oʻqita sha sarayi saratira oʻqita sha sarayi sarayi saratira oʻqita sha sarayi saratira sarayi sha sarayi saratira sarayi sha sarayi saratira sarayi sha sarayi saratira sarayi saratira sarayi saratira sarati	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04.	MMOODITZIBIA ONEYTEZIBIA CNEYTEZIBIA KENAZIBIA AYMINOPPOQZIBIA KEHAKZIBIA KEHAKZIBIA METAKZIBIA KEHAKZIBIA	Neusoy metodikular Unlukuit ta 'limdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashurkular Unlukuit ta 'limdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashurkular Maxusu nakisab o' quechilarini oliaviy hayotga Ozobekismoh kabi o' quechilarini oliaviy hayotga Ozobekismoh kabi o' quechilarini oliaviy hayotga Ozobekismoh kabi o quechilarini oliaviy hayotga Isabila isabi oku oliavi pedagogik youdamni tashki etish oliavi pedagogik youdamni tashki etish oliavi pedagogik youdamni tashki etish oliavi pedagogik youdamni kabikunta you olianin pedagogik oliabegiyavalika oliavi pedagogik youlanini kabi oliavi pedagogik yo	Sementer (18 habri) Maherier faller Maherier Maherier faller Maherier M	300 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Innoilova Galbasor Azamovau, PaD.dotsent Mitobolovyau Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Mitobolovyau Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Mitobolovyau Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Noliyve Ravahasjan Shavkasja oʻqifa oʻqitavchi soʻqiyavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Noliyve Ravahasjan Shavkasja oʻqifa oʻqitavchi soʻqiyavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Mitobolovyau Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Mitobolovya Diotavchi Mitobolovya Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Mitobolova Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Nodibolova Nodira Soliyvena Allara Soliyvena Nodira Sol
Amily oʻzbek (ma) tili aming magadi tahbalgar peqahi boʻlgan sobahadar ari ilia, iniqiy, kabby, ijimoiy-madaniy sobahada ras tilika til bilimlarini cilak, maq qobbiyyalari va koʻzbahadari resigliantirin qaranda tilakari qaqabiyyalari va koʻzbahadari resigliantirin qaranda tilakari qaqabiyyalari va koʻzbahadari resigliantirin qaranda tilakari qaqabiyyalari va maliya tili na shamara mazariy bilim va maliya maladar, korekioni ta Timarhiya jarayonini terandojiyani qaranda tilakari qaqabiyalari kabirla maqada tilakari qaranda digan talaga teranga talaga tilakari qaranda tilakari qaranda digan talaga nevapatologiya, infoqualogiya, patopologiya, patopologiya va aqi zalifa kinkasin qaranda tilakari qaranda digan talaga nevapatologiya, tiloqualogiya, patopologiya, patopologiya va aqi zalifa kinkasin qaranda tilakari qaranda digan talaga nevapatologiya, tiloqualogiya, patopologiya, patopologiya va aqi zalifa kinkasin qaranda tilakari qaranda digan talaga nevapatologiya, tiloqualogiya, patopologiya,	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05.	MMOORITISHS ONEYTEIRH UNDERSON UNDERSON MATHEMATICAL MATH	Xususiy metodikalar Uzluksir ta'lindagi tendensiyalar va zamonaviy xondashrular Tarbiyaviy ishlar maxsus netodikasi Maxsus maksho "quvchlarini olalivy haystga tenverdash. Oʻrzbelarinota korchison podagogik yondamni indahi erish Kurretsioni nidal nona'naviy metodilar Alahida yondama patriyot bollarining ollatini pistoloshe-toolkook, ooʻlibi-quvodlash. Korretsioni nidal anona'naviy metodilar Alahida yondama patriyotlashi korkison indahi sona'naviy matininah Korretsioni nidal ana maqonal toʻlgan oʻquvchilarni kabinanga yoʻralirinah Kassus ta'limak anakonit vaboret kommunikation tenunlorinah tarasi kabinanga yoʻralirinah Maxsus ta'limak asastiri saboret kommunikation tenunlorinah yoʻralirinah Umumiy pixologiya Oʻrzbekistonning ong yangi tarixi Mediasavodzonlik va axborot madaniyati Muttaxassidikka kirish Falada Maxsus pedagogikaning klinik asodari	Security sectodicite frait industrukturi grotery security is the Limit of the Control of the Con	300 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Innoilova Galbasor Azamovau, PaD.dotsent Mitobolovyau Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Mitobolovyau Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Mitobolovyau Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Noliyve Ravahasjan Shavkasja oʻqifa oʻqitavchi soʻqiyavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Noliyve Ravahasjan Shavkasja oʻqifa oʻqitavchi soʻqiyavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Mitobolovyau Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Mitobolovya Diotavchi Mitobolovya Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Mitobolova Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Nodibolova Nodira Soliyvena Allara Soliyvena Nodira Sol
Proceedings Proceedings Proceedings Proceedings Proceedings Procedings Procedings Procedings Procedings Procedings Procedings Procedings Procedings Proceedings Proceedings Proceedings Proceedings Proceedings Proceedings Procedings Proceedings Proceedin	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05.	MMOORITISHS ONEYTEIRH UNDERSON UNDERSON MATHEMATICAL MATH	Xususiy metodikalar Uzluksir ta'lindagi tendensiyalar va zamonaviy xondashrular Tarbiyaviy ishlar maxsus netodikasi Maxsus maksho "quvchlarini olalivy haystga tenverdash. Oʻrzbelarinota korchison podagogik yondamni indahi erish Kurretsioni nidal nona'naviy metodilar Alahida yondama patriyot bollarining ollatini pistoloshe-toolkook, ooʻlibi-quvodlash. Korretsioni nidal anona'naviy metodilar Alahida yondama patriyotlashi korkison indahi sona'naviy matininah Korretsioni nidal ana maqonal toʻlgan oʻquvchilarni kabinanga yoʻralirinah Kassus ta'limak anakonit vaboret kommunikation tenunlorinah tarasi kabinanga yoʻralirinah Maxsus ta'limak asastiri saboret kommunikation tenunlorinah yoʻralirinah Umumiy pixologiya Oʻrzbekistonning ong yangi tarixi Mediasavodzonlik va axborot madaniyati Muttaxassidikka kirish Falada Maxsus pedagogikaning klinik asodari	Secure peterbellur frai indemechanis piemod sproadpar in art, jumyani negionalega manusubut, regionale bilan melanga qilishing aldoqiy ocermalarini, negion bolalarni riojlanshining dian senimala shelika temati mipimod sproadpar in art, jumyani negionalega manusubut, regionale bilan melanga qilishing aldoqiy ocermalarini, negion bolalarni riojlanshining dian senimala shelika temata manusa mendidan fana yanamasa yan	300 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Innoilova Galbasor Azamovau, PaD.dotsent Mitobolovyau Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Mitobolovyau Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Mitobolovyau Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Noliyve Ravahasjan Shavkasja oʻqifa oʻqitavchi soʻqiyavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Noliyve Ravahasjan Shavkasja oʻqifa oʻqitavchi soʻqiyavchi Viddaosheva dilbar Turgiusovau Katta oʻitavchi Mitobolovyau Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Mitobolovya Diotavchi Mitobolovya Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Mitobolova Nodira Soliyvena ausicest oʻqitavchi Nodibolova Nodira Soliyvena Allara Soliyvena Nodira Sol
104 AGG356 Antonina. Odam emerikasi Amsonina. Odam emerikasi Maxus pedagogkaning klinik asolari Maxus pedagogkaning klinik asolari fani bir nechta mobilarin quarub olgan ularga: ne-expandogiya, tifloquologiya, surdopatologiya, paisopatologiya va qali zalifik klinikasidi Valorino Maxus pedagogkaning klinik asolari fani bir nechta mobilarin quarub olgan ularga: ne-expandogiya, tifloquologiya, surdopatologiya, paisopatologiya va qali zalifik klinikasidi Valorino Manufiya, dotsent 105. 10	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05.	MMOORITISHS OSEYTTISHS OSEYTTISHS ANDRIGHPOQUISH AN	Newsy metodikalar Uzleksia tu Yimdagi tendensiyalar va zamonasiy vondashurdar Tarbiyasiyi ishlar masusi metodikasi Maxusi makab o'quchilarini oilaviy hayotga terordisah. Maxusi makab o'quchilarini oilaviy hayotga terordisah. Alabihad yordingan mahab balalarining oilasini tashki etish. Alabihad yordingan mahab balalarining oilasini tashki etish. Alabihad yordingan mahab balalarining oilasini tashki etish. Alabihad yordingan mahab balalarining alasini tashki yordinah. Alabihad yordingan mahab balalarining alasini tashki yordinah. Alabihad yordingan mahab balalarining alasining tashi alamatiya yordininah Maxusi ta Timada sasinin vaborot loommanikation temolorining Contraktion-rovojantarinvuhi tahlarda sensor integratiya Ordekistoning ong yangi tarixi Umumiy paksologiya Mediasavoduonilik va asborot madaniyati Matuxassidikka kirish Falafa Maxusi pedagogikaning klinik asoslari Umumiy paksologiya	Sementer (18 habit) Mahrier faller Mahrier f	300 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	Voldanoheva dilbar Turgiunovan Katta oʻituvchi Innoilova Galibaare Azamovan, PRD. doteent Michoboyeva Nodira Soliyevan ausinest oʻqituvchi Voldanoheva dilbar Turgiunovan Katta oʻituvchi Michoboyeva Nodira Soliyevan ausinest oʻqituvchi Voldanoheva dilbar Turgiunovan Katta oʻituvchi Michoboyeva Nodira Soliyevan ausinest oʻqituvchi Voldanoheva dilbar Turgiunovan Katta oʻituvchi Michoboyeva Nodira Soliyevan ausinest oʻqituvchi Voldanoheva dilbar Turgiunovan Katta oʻituvchi Nobiyev Ravohanjon Stavkasjon oʻgʻil, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi Voldanoheva dilbar Turgiunovan Katta oʻituvchi Michoboyeva Nodira Soliyevan ausinest oʻqituvchi Dalanova Michoboyeva Nodira Nodira Nodira Soliyevan Nodira Nod
15.00 15.0	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.06.	MMOODITZISIA ONEYYTZISIA ONEYYTZISIA KENAZISIA AYMINOPPOQZISIA KEHAKZISIA KEHAKZISIA MERAKZISIA UPAHZZIO ONEYYHISIA MERAKZISIA MERAZZISIA	Neusoy metodikalar Orloksite ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashurdar Tarbiyaviy ishlar maxsus metodikasi Maxsus makash o'quechilarini oliviy hayotga terordish Maxsus makash o'quechilarini oliviy hayotga terordish Samona kanasa makash o'quechilarini oliviy hayotga terordish Labida yodanga mahay belalaming otlanin indahli etish Abida yodanga mahay belalaming otlanin olahli etish Korraksion indah noun'anaviy metodilar Abidas yodanga mahay belalaming otlanin Samona olivia olivia olivia olivia olivia olivia olivia Korraksion-indaha onun'anaviy metodilar Korraksion-indaha onun'anaviy metodilar Rivoglimishida magoni bo'lgan o'quechilarin kash- kanasay yo'ndarinah Maxsus ta'imaka assasivi suborot kommunikatision tendolovishia Medianavedosoniya assasivi suborot kommunikatision tendolovishia Medianavedosoniya assasivi suborot kommunikatision tendolovishia Medianavedosoniya asaborot madaniyati Medianavedosoniya asaborot madaniyati Mutavassidikka kirish Falada Maxsus podagogikaning klinik asodari Umumiy psixologiya Amaliyo'.drek (ma) tili Taocity sudinin o'qutsh tennologiyasi	Soundy metodikater fami indumedantii jiimod vijvootigu si nit juniyani togionolarga munosubut, nogionalar blam mulaqui qilikhing aldoqiy oocmalarini, nogiona bolalarii rivojlanishining falikalarga untukate ta'iindaqii tarahining indumiyalar va asumosubiy yundandurda haqida maranyu sa limordar berish, mulay ku'inilama untukater bool qiliab. Talaballarga untukate ta'iindaqii tarahining alballarii anda sa	300 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	Yoldanoheva Gilbar Turgianova Katta oʻituvchi Innoilova Gilbara Azamovan, PRD. dotent Mithoboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Yoldanoheva dilbar Turgianova Katta oʻituvchi Mithoboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Yoldanoheva dilbar Turgianova Katta oʻituvchi Mithoboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Yoldanoheva dilbar Turgianova Katta oʻituvchi Nobiyev Ravshanjon Shavkarjon oʻqit, oʻqituvchi st oʻqituvchi Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻituvchi Mithoboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi st oʻqituvchi Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻituvchi Mithoboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Termirus M., Rahimova M., Ahmedova R. Bolitaboyev O Olimov J Namedova R. Yampova G. Aminovi R. Ahmedova Q. Olimova J Namedova Furum Kattavinova fishat afatira boʻycha fashat oʻdakat. Oquo Donova Shavkatovsh oʻqituvchi Miracamedov Janonigi Vananova Mamram Manifabova fishat fatira boʻycha fashat oʻdakat Oʻqituvchi Sulafa fadatira boʻycha fashaf odakat Oʻqituvchi Sulafa fatiri boʻycha fishafa oʻdakot Oʻqituvchi Miracamedov Janonigi Namirova Mamramishoona fashat fatira boʻycha fashafa oʻdakot Oʻqituvchi Miracamedov Janonigi Namirova Mamramishoona fashat fatira boʻycha fashafa oʻdakot Oʻqituvchi Miracamedov Janonigi
Yuldasheva Maloha Erkinovaa, oʻqinvchi, Karimova M, A Zyaev 1.01. PED13408 Unumiy pedapogika Boʻlajak oʻqinvchilarni zamonaviy pedapogik finning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqinvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish Seciliva I, Abdilganova SI, Nodimova D, Madgʻ oftorov M, Seciliva I, Abdilganova SI, Nodimova D, Madgʻ oftorov M,	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 1.06. 1.09.	MMOORITISIS ONEYTTISIS ONEYTTISIS KENAISISI AYBIRIPPOQUISI KENAISISI KENAISISI KENAISISI KENAISISI ONEYTISIS ONEYTISIS MEANITISI MEANITISI MEANITISI MEANITISI MEANITISI UNITITISI MEANITISI UNITITISI MEANITISI UNITITISI MEANITISI UNITITISI MOPALIZIO UNITITISI SOUTISIS MOPALIZIO UNITITISI MOPALIZIO MOPALIZIO UNITITISI MOPALIZIO MOPALIZIO UNITITISI MOPALIZIO MOP	Newsy metodikalar Clofukiat ta 'limbaja tendensiyalar va zamonasiy vondashuvlar Tarbiyasiyi sihlar mavus metodikasi Maxus matkab o'quchilarini oilaviy hayotga tervorlash Maxus matkab o'quchilarini oilaviy hayotga tervorlash Asibah serektoon pedagogla yordamni tashki etida. Asibaha yordamga mahtu balalarining ollasini tashki oliashi yordaha oliashi yordaha tashki atinaha oliashi yordaha yordaha tashki atinaha oliashi yordaha tashki atinaha tasmasi yordaha asibir vaborot komministision temolorishi yordahi tashki oliashi yordaha senoor megarasiya Corbekistoning ong yangi tarixi Umumiy paisologiya Amatiya o'ndak (ma) tili tamasiy atinaha senoor megarasiya tarixi Umumiy paisologiya Amatiya o'ndak (ma) tili tamasiy atinaha senoori tili atinaha	Soundy metodikalar fani indunchanini jizmod vjovanja ni vit juniyani togionalaya munosubuit, negienalar bian mulaqui qilishining abloqiy ocermalarini, nogiron bolalarni rivojlanishining Talahalanga undukasi ta'limdaqi tendeniyalar va zamorani yunodabarla hajada sazaraya na Tumoralar beriad, manliy ku'nilama sanalarah rokal qilishi. Talahalanga undukasi ta'limdaqi tendeniyalar va zamorani yunodabarla hajada sazaraya na Tumoralara beriad, manliy ku'nilama sanalarah rokal qilishi. Talahalanga undukasi ta'limdaqi ta'limda ya'ama sanalarah a'limda ta'limda ya'ama sanalarah o'liquabhalaraha ya'ama sanalarah o'liquabhalaraha ya'ama sanalarah sanalaraha o'liquabhalaraha ya'ama sanalaraha sanalaraha o'liquabhalaraha sanalaraha sanalarahaha sanalarahaha sanalarahaha sanalarahaha sanalarahahaha sanalarahahaha sanalarahahahaha sanalarahahahahahahahahahahahahahahahahahah	300 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Innoilova Gallbaare Azamovan, PRD. dotent Matboboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Matboboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Matboboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Matboboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Matboboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi si oʻqiyovchi Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Matboboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Odanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Matboboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Matboboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Odanoheva Matboboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Nodirova Nodira Soliyevan Attaribar oʻqituvchi Matananoho Yoliyan Soliyavan Soliyavan Matananoho Yoliyavan Soliyavan
Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M,	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05.	MMOORITISIS ONEYTTISIS ONEYTTISIS KENAISISI AYBIRIPPOQUISI KENAISISI KENAISISI KENAISISI KENAISISI ONEYTISIS ONEYTISIS MEANITISI MEANITISI MEANITISI MEANITISI MEANITISI UNITITISI MEANITISI UNITITISI MEANITISI UNITITISI MEANITISI UNITITISI MOPALIZIO UNITITISI SOUTISIS MOPALIZIO UNITITISI MOPALIZIO MOPALIZIO UNITITISI MOPALIZIO MOPALIZIO UNITITISI MOPALIZIO MOP	Newsy metodikalar Clofukiat ta 'limbaja tendensiyalar va zamonasiy vondashuvlar Tarbiyasiyi sihlar mavus metodikasi Maxus matkab o'quchilarini oilaviy hayotga tervorlash Maxus matkab o'quchilarini oilaviy hayotga tervorlash Asibah serektoon pedagogla yordamni tashki etida. Asibaha yordamga mahtu balalarining ollasini tashki oliashi yordaha oliashi yordaha tashki atinaha oliashi yordaha yordaha tashki atinaha oliashi yordaha tashki atinaha tasmasi yordaha asibir vaborot komministision temolorishi yordahi tashki oliashi yordaha senoor megarasiya Corbekistoning ong yangi tarixi Umumiy paisologiya Amatiya o'ndak (ma) tili tamasiy atinaha senoor megarasiya tarixi Umumiy paisologiya Amatiya o'ndak (ma) tili tamasiy atinaha senoori tili atinaha	Security metodilaker fan indunctioning jitundu sjovenlage in the jury and to sjovenlage memodulosis, negleralur blam mulaqui qilikhining aldoqiy ocermalarini, nogiron bolalarni rirojlanishining falsahatigu untukasi tar limdaqi tendensiyalar va zamorsavi yunodulosirat hasida maranyi na limoralur berish, amaliy ku vilikma security. **Linkhadagu untukasi tar limdaqi tendensiyalar va zamorsavi yunodulosirat hasida maranyi na limoralur berish, amaliy ku vilikma security. **Linkhadagu untukasi tar limdaqi tendensiyalar va zamorsavi yunodulosirat hasida maranyi na limoralur berish, amaliy ku vilikma senataka oʻquenlishi tendensiyalar va matakalar bolat qilishi an Aranyi ana shakhada volikalar tarah oʻquela kalaba tarah oʻquela kalaba tarah tarah oʻquela kalaba tarah oʻquela kalaba tarah	30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 3	Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Innoilova Gallbaare Azamovan, PRD. dotent Matboboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Matboboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Matboboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Matboboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Matboboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi si oʻqiyovchi Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Matboboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Odanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Matboboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Matboboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Odanoheva Matboboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqituvchi Nodirova Nodira Soliyevan Attaribar oʻqituvchi Matananoho Yoliyan Soliyavan Soliyavan Matananoho Yoliyavan Soliyavan
	2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 1.06. 1.06. 1.07. 1.08. 1.09.	MMOORITISHS ONEYTTISHS ONEYTTISHS KENAZISH AYMINEPOQUISH KENAZISH	Newsy metodikalar Clofukiat ta 'limbaja tendensiyalar va zamonasiy vondashuvlar Tarbiyasiyi shilar masuus metodikasi Maxuus matab o'quchilarini oilaviy hayotga tervorlash Maxuus matab o'quchilarini oilaviy hayotga tervorlash Alshida pordamya matab baldarimig ollasini tashki etish. Alshida yordamya matab baldarimig alasini tashkida yorda yo	Sementer (18 habit) Makheit faller Makheit f	30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 3	Yoldanoheva dilbar Turgianova Katta oʻluvchi Innoilova Gallbarer Azamovan, PRD dotent Michoboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqinvchi Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Michoboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqinvchi Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Michoboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqinvchi Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Michoboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqinvchi Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Nabiyev Ravshanjon Shavkajon oʻqif, oʻqinvchi st oʻqiyuvchi Yoldanoheva dilbar Turgianovan Katta oʻluvchi Michoboyeva Nodira Soliyevan assisent oʻqinvchi Rabid Soliyevan Soliyan Soliyevan Soliyan Soliyan Soliyevan Michoboyeva Nodira Soliyevan Michoboyeva Nodira Soliyevan Soliyan

1.02.	IT.GP1304	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Jėmoiy va ta Timiy siyosatning sifafi ta Timning yangi bosqickis sifaiskagi nazariy va amaliy gʻoʻyalarni shlab chiqiak; inklyuziv ta Tim va shifosona sharoiida alohida chityojlarga oga boʻalarni pateologis, qoʻilab-qavvallashning injohy xoriyi tarjabasin shlifi qilab Dakilologiya va mo-bolora natqini zamaru uoʻriga xox sassiqatari bilan tanishtirish, daktilologiya va imo-isbora natqi kurnini oʻrganish jarayonida amaliy maslagʻulodurda talabalarda	4 Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi
1.03.	DIIN13409 MPMP1304	Daktilologiya va imo-ishora nutqi Maxsus pedagogika va maxsus psixologiya	Dakutotogyis ve nin-benora melqui lizazama vi 0 viga, doo kihasiyishan vuna amenumus, uaanooogya ve nin-benora melqu aansan 0 vgamen jariyomaa ammy meng usonanus annamaa bol jeud ishiiyisha kunu zarur bo'nikama va milakalarai shiidaharinida maya kanama ya maya maya maya maya maya maya m	5 Turgʻunboyeva Zulhumor Ibrohimjon qizi stajyor oʻqituvchi 4 Raximova Munira Ilhomovna assisent oʻqituvchi
2.00.	YTORK2304	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi	Yangi tahrindagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitusiyasini oʻzganish fini bilan bogʻliq asosiy tushuucha va tamoyillar asosida yoshlar dunyoqarashini shakllantirish, ularning qonunga itoatkofiki bayyʻularini mustahkamlash. Watanga sadoqat va xalqqa humat rahini oshirish, voshlarning ogsolligini va sezafrilgini kuchaytirish hamda ularni dunyoviy, itimoriy, huqqqiy davlat va fuqarolik	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek
	BSHRYT2304	Konstitutsiyasi (ECTS) Bola shaxsini rivojlantirishga yoʻnaltirilgan	jamiyati qurish yoʻlish birlashirish va safirbar cish, labablami mazariy bilimlar, amaliy koʻnikmalar, ijodiy hodisa va jazayonlarga ushbiy yondashuv hamda ilmiy damyoqarashini shakllastirish va azuntiy bilimga eqa qilish fanning anosoiv vazifalaridan hisoblanadi. Sardopedasayalami kola shaxcini rivollamitirisha yoʻnaltirilgan texnologiyalarasoolari va oʻqinvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollastirish.	4 yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori
2.03.	MTTT2304 ETA2304	texnologiyalar Maxsus ta'limda innovatsion texnologiyalar Erta tashxis va abilitatsiya	Alohida ta Timiy ektiyojlari mavjad ta Tim oluvchilarda innovatsion texnologiyalar ko'magida xaborot-komzunikasiya texnologiyalardan, xaborot-la Timi tizimidan foydalainish malakalainish dakallainishdir. Bi wohdagi bolalarining pixik va jismooiv rivoglanish qoomniwallari, rivojjanishda muqaon bo'lgan bolalar uchun ilk yordam xizmati tizimi bilan tanishtirish	Xonbabayeva Madinabonu Asqarjon qizi stajyor oʻqituvchi Muhammadjonova Dilafruz Farhod qizi stajyor oʻqituvchi Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi
1.00.	LIALION .	AND ADDITION TO SEPTEMBER THE	are verticately eventually prices in patients revigiance transparent and appeared of spare verticated account	20 Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev
1.01.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqitavehilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqitavehi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D.
1.02.	SP1404 SPx1404	Surdopedagogika Surdopsixologiya	Kar va zaif eshituvehi bolalar uehun maxuus muussasalanda korreksion ta 'lim-tarbiya jarayonini tashkil eish daakllatri handa usullari boyicha bilim, ko' nikma va malakalarini shakllantirindalir Raziy va jirmoniyi rivojamishida nagooni mavjad bollarb bilibi jarayonlarining ususiyatlari, kunday bolalar shaxsining turli fioliyatlarda rivojlanish xuusiyatlari, raziy jarayonlarni usul va ushibivultar asosida kehizirish bovicha Birtin, kovilmas vamalakalimi shakllaritirishida.	4 Raximova Munira Ilhomovna assisent oʻqituvchi 4 Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi
1.04.	DIIN13409	Daktilologiya va imo-ishora nutqi	Daktiologiya va imo-ishora nutqini marazimi va oʻziga xox ususujadlari bilan tanishtirish, daktiologiya va imo-ishora nutqi kursini oʻzganish jarayonida amaliy mashgʻulotlarda talabalarda boʻz'ga isa fisolivati uchun zaur ibo vikma va malakalarirish daktlastirish. Dickamodali: Fani labalarda dwow dinimingi tumudduni, rojonimishi, tarixi, fakafasi, halqlar jitimoiy va ma'axviy kayotida tutgan omi boʻxicha ilmiy dunyoqarashni shakklantirish, shuningdok, danishi alikalarish dali alikalarish dalikalarish dalikalari	Turgʻunboyeva Zulhumor Ibrohimjon qizi stajyor oʻqituvchi
1.05.	Din1404	Dinshunoslik	dan niqobi ceitda tutli buzquandi qoyalaming mobipatini anglab etida, madazaviy immunitetni mustudamdadga kirmat qiladi. Danyo dinlar fanining oʻqidilshining oʻziga xodigi, oʻquechilarda ladin tarbiyaning uygʻunligi c'ilbor quantish assoriy talabhatdan hisoblanadi. Boʻlajak oʻqitvechilarga Vatamparvarifa, milliy ifithor tuvgʻulari milliy qadriyatlarning ifodalaydigan tushunchalar boʻlib, oʻquechilami ma'naviv—asloqiy tarbivalash marxonlami oʻz ichiqa oladi.	4 Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori
2.00.	ATKFQ2404	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qoʻllash (ECTS)	Taube balar Taube balar Taube balar Taubalunda kabiy filoyilarisia uchraydigan tari masalalarni hal qilinbda xeborot texnologiyalarining nazziy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kenguytirisi, hoʻnkma va mahkalarni shakllentirinbdan borat. Fanning varifasi – talabalanda xeborot-komumikatiya texnologiyalarin quazziyi va tuming didakik inkoniyalari, oʻr kabiy fiodiyaliga oid saborotlar bilan ishlash, manyya masalaarni shaklimatinban borat komumikatiya texnologiyalarinda samarali foydalana olaha, pedagogli dastariy voinidar yordanida amonjish etrotta paracet qlivoko, oʻr qoʻrativi dastariyi malayli salalarisi oʻrdani va saladlarisi oʻr	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n A.Madaliyev, oʻqäuvchi Yuldashev A. Madrahimova M. Zohidova M. A'zamov B, Ahmedova Z, Yuldasev B. Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n Madrahimova Maxfuxxon Yuldashev A Oʻqüruchi
2.02.	TFQMO:T2304	Tasviriy faoliyat va qoʻl mehnatiga oʻrgatish texnologiyasi	Eshitishda nuqsoni mavjud bolalarda tasviriy faoliyat va qoʻl mehnatiga oʻrgatish texnologiyasi,korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari,usullari sohasida bilim, koʻnikma,malakalar va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishdir	4 Raximova Xurshida Sadiqovna, dotsent, p.f.b.f.d (PhD)
2.03.	O'KYTE2404	Oʻzbekistonda korreksion yordamni tashkil etish	O'zbekistonda koreksion yordamui tudskil evide bir 'grishidaja mazriy bilim va umaliy malakalar, korreksion ta'lim-turbiya jarayonini tudskil yetish shakllari handa wullari, respublikamizda tudskil etilgan korreksion ta'im bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalami saldalaminishdir Semente (15 balta)	4 Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi
1.00.	OOT15608	Ona tili oʻqitish texnologivasi	Eshirishda nuquosi mayjad bolalarga ona tilini oʻvgatish uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari handa usullari boʻyicha bilim, toʻmkma va malakalarni shakllantirishdir.	13 4 Teshaboyeva Feruza Raximovna, dotsent, p.f.b.f.d (PhD)
1.02.	MOT15608	Matematika oʻqitish texnolosiyasi	Metematika oʻqish texologiyasi kuvi maxus pedagogika (Sundopedagogika) balakivisi ta limi yoʻmalish istabilarish cabirish anqooni toʻqish ohala vacha ristioslabririlgan ta'lim massasalarish mastalini oʻqishnining umumiy va vasusiy masalaris haqdagi bilim, koʻnikon va malakalarish handa rivojlantirishdan borat. Sundottarjimonlik malakalarini amdiyotlan mastaliamlash, dalifologiya va im-isbora va oʻziga xosiigi haqda tababarata aniq taxavva broil qilini va bu nutq shakildan amaliyotla foydalishlaga	4 Yuldasheva Dilbarxon Turgʻunovna, katta oʻqituvchi
2.00. 2.01.	SP15609 MYBPRT2504	Surdotarjimonlik praktikumi Maktabgacha yoshdagi bolalar praksisni	oʻrgatishidir Tanlov fastar Maktabgacha yoshdagi bolalar prakisni rivojlantirishi texnologiyalari uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonisda o'yin jarayonini tashkil yetish shakilari	5 Raximova Xurshida Sadiqovna, dotsent, p.f.b.f.d (PhD) 12
2.02.	MYBPR12504 TIMM2504	rivojlantirish texnologiyalari Tarbiyaviy ishlar maxsus metodikasi	hamda usullari bo'vicha bilim, ko'nikma va malakalarni shakllastirishdir Tarbiyavi shilar maxusa metodiksis uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil yetish shakllari hamda usullari bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalami shaklatirishdir	Muhammadjonova Dilafruz Farhod qizi stajyor oʻqituvchi Raximova Munira Ilhomovna assisent oʻqituvchi
2.03.	KSXT2504	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Nozijy tilo oʻrginishin noziy maqad—boʻlgʻusi mataxasishati kandish kayudari, imiy va kabiy fasilyatlarida chet iliyoki bir necku tillantan exik nyalamenchi mataxasishari tuyorlah. Sab bita binga, indaya davapmarvith kinimi roqinatrishi, masaqi islanishi, bilima boʻx indamini andanta tudayir, coma birqimalirinda nyali mahayin mah roqinatrishi votiyi mataxasishir bila sankotifi gilib, xojiy mashashatan toʻy ridan- toʻy rii fiydalma oʻishlariqa, kelgasi kabiy faoliyatida jaxondagi ilgʻot texnika va texnologiyalar, imiy yutuqlar va soba yangliklaridin bevosita vanbotor boʻx hidini minob bendi.	4 Muhammadjon Rahmonovich, PhD
2.04.	IHI2504	ljtimoiy himoya va integratsiya	sabrodne bri bilagi mitoo berodi. Ngripo boladi mitoo berodi. Ngripo boladi mitoo berodi. Ngripo boladi mitoojasiayi (Negipoular bilan ijiimoiy ish) macusa karnini oʻzlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doinasakis talaba, nogitootla tusbunchassin ijiimoiy siyosatga ta'siri, jamiyanin ooqoodarga masoosbati, nogitootla bilan muloqut qiloshining abboqiy-normalarini, nogitoo bolalarni rivojlanishningo ʻziga xodigini, alohida yordamga muhooj boladar sa ularning ollasi bilan ijimovi sho di bosho va 'nalidalinina' turgatidadan borat u	4 Turgʻunboyeva Zulhumor Ibrohimjon qizi stajyor oʻqituvchi
2.05.	TBA2504	Tibbiy bilim asoslari	Inson salomatligiga konstruktiv yondashishni oʻrgatish orqali salomatlikni saqlash va mustahkamlashning faol strategiyasini shakllantirish imkoniyati yuzaga keladi "Moliyasiv sawatsonlik asodari" oʻnuv ooʻllanmusi mulni oandav bodosarish a ishlab tonish ya sari oilish asozhasavalsh iamelarish (koʻnavtirish) va investitivialsebitirish moliyasiv risk ya	4 Ravshanova Inoyatxon Erkinovna, katta oʻqituvchi
2.06.	MSA2504	Moliyaviy savodxonlik asoslari	farbgutifizatien himzes qilish, byudjet va shaxiy nollyanyi ngait uzubi karakijinjin indunindiga yodun beradi. Kibab syaki bu buyoiy saziyattaria molyanyi instrumentar (depozit (momatilar, moto kutatakir, krishiri wa k.karakijanyi boyonda beratia muningia bapaka hibaya qida, kiba qi qoshirida sazidikitari va karahiliklarini hisohga oigan hoda molyanyi taklifurni majigo ohiridaga oʻqavchilarni oʻrgatishdar. Sazida s	4 M.Qurbonov - v.b. dosent Sh.Otajonov - oʻqituvchi
1.00.	OO'T15608	Ona tili oʻqitish texnologivasi	6-simetri (15 lulta) Magheriy fundam (15 lulta) Magheriy fundam (15 lulta) Magheriy fundam (15 lulta) Edhiridda maqooni mayiqd bolalarga ona tilini oʻrgatish uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tadskil cishd shakklari hamda usullari boʻyicha bilim, lor nikma va malakalarini shakkllaririnidan.	16 4 Teshaboyeva Feruza Raximovna, dotsent, p.f.b.f.d (PhD)
1.02.	MOT15608	Matematika oʻqitish texnolosiyasi	Maternatika oʻgʻidis temologiyasi kursi maxsus pedagogika (Surdopedagogika) bakalavriat ta'limi yoʻtalishi talabalarida eshirishida nuqsoni boʻlgan bolahr uchun ixtisoslashirilgan ta'lim massassalarida maternatika oʻqitishning umumiy va ususiyi masslalari haqidagi bilim, koʻnkma va malakalarni shakllantrish handa rivojlantrishdan iborat	4 Yuldasheva Dilbarxon Turgʻunovna, katta oʻqituvchi
1.03.	SP15609 PPD1604	Surdotarjimonlik praktikumi	Surdottarjimonlik malakalarini amaliyotda mustahkamlash, daktiologiya va imo-isbora va oʻziga xodigi haqida talabalarda aniq tasavvar hosi qilish va bu nutq shaklidan amaliyotda foydalnishga oʻznatishdila Baldar irvojlanishidagi moqonlami podagogik-potcologik diagnostikasining nazariy asodari bilan tanishtirish va rivojlanishida maqoonlari boʻlgan bolalarni oʻzganishga boʻlgan turli yondoshishlarni	4 Raximova Xurshida Sadiqovna, dotsent, p.f.b.f.d (PhD)
2.00.	YFETJM2504	Psixologik pedagogik diagnostika Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy	ya yoʻllarini koʻrsatish Tanlov fanlar Fanni oʻqitishdan maqaad-Yooh fizologiyasi va salomulik kenologiyasifanining rivojlanish tarixi, talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogener davomida takom ilashishini, a'zolaming	Xonbabayeva Madinabonu Asqarjon qizi stajyor oʻqituvchi S Famupon A Oʻrinov X Oʻrmonov X Исмицацию З. Оціопоча S.
	MTXA2604	madaniyat (ECTS) Maxsus ta'limning xuquqiy asoslari	Ecologysismi, voshlarovanaizminine oʻsishi va rioolanishiga ta'seʻ qilashigan omillar va patologish 'zarashlami oʻrgatishdan iborat Pedagag kadrlami qayta tuyyorlash va malaka oshirish tursi tinglovchilarini olyi ta'liming normativ-buqqqiy asodari haqidagi bilimlarini takomillashtirish, normativ hujiatlarni qoʻllashdagi mazamoolami anqiqala, İtabil citish, khuingdek, ludarda olyi ta'liming normativ-buqqqiy asodari toʻʻrisish koʻnikma va malakalarini tarkb toptirish	4 Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻgʻituvchi
2.03.	AYMBTOMH2604	Alohida yordamga muhtoj bolalami tarbiyalashda oila va maktab hamkorligi	Alohida yordanga muhtoj bolalarni tarbiyalashda oila va maxsus massusa hamkorligi jarayonini tashkil etish shakllari hamda usullari bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir 7-semestr (15 lufta)	4 Turgʻunboyeva Zulhumor Ibrohimjon qizi stajyor oʻqituvchi
		Koxlear implantli bolalar reabilitatsiyasi Maktabgacha surdopedagogika va ta'lim-tarbiya	Maßenry Indam. Korkear implantli bolalar reabilitasiyasi finining dolzarb maammalarini taxill etish, differensial va integrasiyalashgan ta'lim xakidagi tushunchalarini kengytirish Eshitsishia naqooni bo'lgan bolalar massus maktalgacha tarbiya tashkioltanda korreksion tatilm-tarbiya jarayonini tashkil etish shakillari handa usullari bo'yicha bilim, ko'nikma va mulakalami	17 6 Raximova Xurshida Sadiqovna, dotsent, p.f.b.f.d (PhD)
1.03.	KIBR1706 MSTTMM1705 TMSH1706	Koxlear implantli bolalar reabilitatsivasi Maktabgacha surdopedagogika va taTim-tarbiya maxsus metodikasi Talaffuz malakalarini shakllantirish	Excise regulanti belakur residentiavois finnings delarah mammelarini taali etia, differensia's to intervisabilena in'in sakidati unburuchaturini karapatrishi. Balantiakida magosa (para belahir massa makinkigaka sahiya sakidatidani karapatrishi mitu sarbayi purposun sakidati sahi sakidati maka saliki sahi yakida sakida sakidati sakidat	
1.02.	MSTTMM1705 TMSH1706	Maktabgacha surdopedagogika va ta'lim-tarbiya maxsus metodikasi	Kartear ingalatil belakur rashikilariavas finning olazah mammodarini tadil cirk, differensia va integravisahagan tr'im sakidasi puburchalarini kengariyirish Edahishida nagon jem belahar masundakhagada turbiya tashikilarini kalerokisa tudim tarbiya jarayonlabali cish shalillari handa usullari bo'yisha bilim, ko'nikma va malakalarni shalilarinishifi Nagoniki kushunchasini jilimoyi siyosutga ta'sir, jamiyatni noginolarga masoshati, nogorolar bilan maloqut qilishing abboyi soomamirin, nogino ballarini virojlanishining o'zigaxodigini,	6 Ratumena Nardahla Sadigeona, densent, n. f. h. f. d. (1982) 5 Rasimena Almaina Blomenvena anionen digitavechi 6 Baydarov Islamijen origit sajpor olgitavechi 8 A Nonbalsovena Madinahoma Anaziria qizi sajvor olgitavechi 4
1.02. 1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02.	MSTTMM1705 TMSH1706 LTT2704 IMYBBOBKRIT2704 LogT2704	Maktabgacha surdopedagogila va trilmi tarbiya maxosa metodikai Talaffuz mahladarini shakllanirish Laurocedik tekshirish textodorivasi ili va maktabgacha yobdagi boladar bilan olih borbadagina korrekisan erioplanirevchi ishlar textodogiyasi Lagoritmika	Kocker ingelanti belakar reshikutavasi fanising oldzady masumedarni taoli cirk, officerania va intergravisabajana n'in sukidaja tushurshalarina kizaspravisaba. Eshinishida nagona be'ipa belahar razona sutatarishga kurbiya sukunisharishga kurbiya sukunisharishga kurbiya kurbiya kurbiya kurbi kali cirk shalikarini shalikarishidar Magenalik tushurshakain jilminyi njoosatga n'isi, jamiyatni nogicodarga munosabati, nogicodarg bilan muloqui qilishining abloqiy oormalarini, nogicodarari rivojianishining o'zigaxodigini, abbida vottaman umba belakar su ulatiming cilas bilan timori sh olib bosia ve halikalarini o'zigaxodigini, abbida vottaman umba bolakar su ulatiming cilas bilan timori sh olib bosia ve halikalarini o'zigaxodigini, noria. Recordik tusnobosia kunisiara mabbida lamina kosoosida tuxnobosinia bila tushosi kun naziva saamibi vibila, ko'niama hamada mulakalari shalikalarinishdi. Iki va makabgada yoshdagi malyo va jimoniy rivojianishida naqoosi umojad belakadas olib boriladigas kortesion rivojianishidarish shallarinishdi. Engapedik cimuka ina shalikari shalikarinishdi. Engapedik cimuka ina dasabari shalikarinishdi. Engapedik cimuka ina dasabari shalikarishda ina shalikarinishdi. Engapedik cimuka ina dasabari shalikarishda shalikarishd	6 Raximova Xushida Sadigovna, dotsent, p. fb. fd (PhD) S Raximova Munira Ilbomovna assisent oʻzituvchi 6 Haydarov klomjon Hatamjon oʻziti stajyor oʻzituvchi 8
1.02. 1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03.	MSTTMM1705 TMSH1706 LTT2704 IMYBBOBKRIT2704	Makiabpacha surdopedagogolka va ta'lim-tarbiya maxoas metodikat Talaffur malakalarini shakllantirich Lomenodik tekhtirish texnoloricasi Ilk su makishpekry toshdag bolalar bilan olib boriladigna korreksion-rivojlantiruvchi ishlar texnologiyasi	Koolear regulatiis beldate regulatiis veidate veidate veidate veidate regulatiis veidate regulatiis veidate regulatiis veidate regulatiis veidate regulatiis veidate regulate veidate veidate regulate veidate veidate veidate regulate veidate regulate veidate veid	6 Reximova Nordaki Suliquoma, donesen, p. fb. fd. (1901) 5 Reximova Munita Bhomovana assisent olgituvchi 6 Haydarov Islomjon Hatumjon oʻgʻli stajvor oʻqituvchi 8 A Xonbahaveva Madinabonna Assarjion qisi stajvor oʻqituvchi 4 Raximova Munita Bhomovana assisent oʻqituvchi 4
1.02. 1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02.	MSTTMM1705 TMSH1706 LTT2704 IMYBBOBKRIT2704 LogT2704	Maktabagscha surdopedugogila va talim tarbiya maxosa metodikali Talaflare mahakalarini shakillarinirish Lamendik techhirih texnoloriwai Ba wantabagscha yooldag bolalar bilan olib boriladiga korrekson-rivojlantiruvchi ishlar texnologiyasi Lagorimika	Kenter ingelanti belakur rashitutavia finning delarah manumelarni taali cirk, differensia va interavisabajana ti'in sakishi tabumelarini kengariyatish. Eshinishisa nagasa begia belah rezisasa satushigaha tahipu katakhidarisha kerisasi milarashiya jarupisa taabili cirk shalikhirani sabili cirk shalikhirani shalikhir	6 Ratumera Nardahi Saliagema, densent, n. f. h. f. d. (1982) 5 Rasimena Mantin Blomerota animent dijahrechi 6 Baydarov Idomijon Ratumijon oʻgʻil saijoor oʻqinvechi 8 Axoshaloveva Madinahoma Axaarion qizi saiyoor oʻqinvechi 4 Rasimeva Mantin Blomerota assisent oʻqibvechi 4 Xoshaloveva Madinahoma Axaarion qizi saiyoor oʻqinvechi 5 Xoshaloveva Madinahoma Axaarion qizi saiyoor oʻqinvechi 6 Xoshaloveva Madinahoma Axaarion qizi saiyoor oʻqinvechi
1.02. 1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04.	MSTTMM1705 TMSH1706 LTT2704 LTT2704 LMYBBOBKRIT2704 LogT2704 ASBMKSb2704	Maktabjacha surdopodugogila va talim tarbiya maxisan metridisan Talaffur mahaladarini shakllamirish Talaffur mahaladarini shakllamirish Ika unattabqacha yabudagi bolalar bilan olib boriadagin korrekson-rivojlamiravchi ishlur tenohogiyati Lugoritmika Autim spektori boʻlgan bolalarning maloqot korrikomani shakllamirish Ublakisi ta'limdagi tendeniyalar va zamonaviy vandadavdar.	Korlose regulanti boldar regulativavia finning oldzach manmedarni tadil cirk, officerosial va interpretaviabalnem i l'im sakidati undurchalarni kinemytrish. Edinishida nagona ("pin boldar remonstrativation from the sakidativation of pin boldar remonstrativation from the sakidativation of pin boldar remonstrativation from the sakidativation of pin boldar remonstrativation of pin boldar remonstrativativation of pin boldar remonstrativativativativativativativativativativ	6 Rasimova Nardisk Suligorna, dosenen, n. f.h. (d. (1980)) 5 Rasimova Munira Bhomovna audient privarbis 6 Haydarov Islomjon Hatamijon oʻgʻli stajver oʻqimvchi 8 A Xoshubayeva Madinabonu Asaarjon qizi staiyor oʻqimvchi 4 Rasimova Munira Bhomovna audient oʻqilavchi 4 Xoshubayeva Madinabonu Asaarjon qizi staiyor oʻqimvchi 4 Xoshubayeva Madinabonu Asaarjon qizi staiyor oʻqimvchi 4 Mahammadjonova Dilafraz Farhod qizi stajyor oʻqitavchi 5 S
1.02. 1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00. 1.01. 2.00. 2.01.	MSTTMM1705 TMSH1706 LTT2704 IMYBBOBKRT12704 LogT2704 ASBMKS92704 UTTZY1805 NKBOT2804 THANBBPPYT2804	Maktabgacha surdopodugogika va talimtarhiya maxon metodikan Tadaffur makaladurin shakilamirish Tadaffur makaladurin shakilamirish It omenciki yekshirish tesmolorisma Iko maktabqeha shooladag bolada bilan olib borladigiha buretkona enoplamiravchi ishlar enterlogiyati Logoritmika Antiem spekton boʻlgan boladarning maloopat kori mkansini shakil mirinda on mkansini shakil mirinda in tadaqi tadaqi tendemiyalar va zamonaviy yondoshuvlar Nuqi kamchilikading espolaturni olada taribolada shaqiba qoparalada noposalar hoʻlgan boladang pixologik pedagogik yordamis tushkil shallang pixologik pedagogik yordamis tushkil shallang pixologik pedagogik yordamis tushkil shallang pixologik pedagogik yordamis tushkil	Kocker meglanti belaktar reshitatiavaria finning delarah manumelarni taali citi, differensia va interavisabahan a l'im addebitar industriale industriale delarahishi angua per dipendiare a delarahishi angua per dipendiare del	6 Rasturova Mantin Blomovana moisent ciylatvechi 6 Rasturova Mantin Blomovana moisent ciylatvechi 6 Haydarov Idomion Hatamijon oʻgʻil stajpor ciylatvechi 8 Axubabaveva Malimabrona Ausarion qist staiyor ciylatvechi 4 Rasturova Mantina Blomovana assisent ciylatvechi 4 Xonbabaveva Malimabrona Ausarion qisti staiyor ciylatvechi 4 Mahammadjonnova Dilafrar Farbod qiri staiyor ciylatvechi 5 Shmolova Guibaxor Azamovana, PhD,dotsent
1.02. 1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00. 1.01. 2.00. 2.01.	MSTTAMI 705 TASHI 706 LTT2704 IMYBBOBKRT12704 ASBMKS82704 UTTZY1805 NKBOT2804	Maktabacha surdopodugogila va talimterhiya maxusa metodikai Talafur mahaladarini shakillamirish Hamendaladarini shakillamirish Ba umattalepaka subadiga boladar bilan olib boriladiga korreksos-rivojlamiruvchi ishlar tarondogiyat Lageritmika Antizum spektori boʻlgan boladarning maloopt koʻmlamasni olakillamirish Uzluksit ta'imdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashurlar Nata karabitiklaring ego boladarni oilada tarishi shakillarini seballamirish Tayansh sarakit apparatish muqooda boʻlgan boladara pixilooglada qoʻlgan boladarni oilada	Kecker mejantit belakter reshtirativens finnings delarah memmelarni taali etia, differensia in saintensia prima sakishtar tudimata valamitan delarah memmelarni taali etia, differensia va interaspira purumata sakisht etiahahida mengen taali etia, differensia va interaspira purumata sakisht etiahahida melana saintensia perimata	6 Ratumova Nariahi Suligorna, doment, n. f. h. f. d. (1981) 5 Rasimova Mantin Blomovna anionen dijaluvedi. 6 Baydarov Moning Blampino oʻgʻli sajoor oʻqilavebi. 5 A Noobabeveva Madinaboun Anarijon qizi sajoor oʻqilavebi. 4 Rasimova Mantin Blomovna anoinen oʻqilavebi vilavebi. 5 Noobabeveva Madinaboun Anarijon qizi sajoor oʻqilavebi. 5 Noobabeveva Madinaboun Anarijon qizi stajoor oʻqilavebi. 5 Mahammadjanova Dhidras Farbod qizi stajoor oʻqilavebi. 5 Samolova Gullavor Azamovna, PhD,doteent. 20 4 Turu'unboveva Zalbamor Boshimion qizi stajoor oʻqilavebi. 4
1.02. 1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.04. 2.05.	NISTYMMI 705 TENSHI 706 LITZ704 MAY BROBERITZ704 ASBANESS2.704 ASBANESS2.704 THANBEPT 2364 MITAT2804 MITAT2804 MITAT2804	Makabapaka surdopodugogika va talim tarbiya maxwa mendelika maxwa mendelika Talaflur malakalarini shakllamirish Hamondik tekshirish texnolovivasi Iko unatshapka yabudagi bolaha bilan olih borladiga korreksos-rivojlamiravchi ishlur texnologiyati Lagoritmika Artiena spektori boʻlgan bolalarning maloqot kor inkumsini shakllamirah Uzluksit ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy vandahashirda Tayanch barankit apprantida nuqoonlar boʻlgan bolalarga pisiologik pedagogik yorlamini tashkil Maxwa si nishlyuri ta'limda assisti Maxwa si nishlyuri ta'limda assisti Noytoreabilizatsiya tirimda logopedik ish	Kecker meglanti belakt reshirkavis finning delarah masumedaria takif tida, differensia is natural takif tidah tahushak meglan takif tidah disharikah sularah yang begia balar masumala mendaria takif disharikah meglan takif tidah disharikah sularah sularah yang balar sularah sularah sularah yang disharikah sularah sula	6 Rastimova Narishi Sudiayona, dottenti, n. D. Id (1980) 5 Rastimova Munita Blomovana univent oʻjuhruchi 6 Haydanovi Monipa Hatamijon oʻjil stajiyor oʻjuhruchi 8 A Xindhahoveu Madinabhona Anqarism qiri stajivor oʻjuhruchi 4 Rastimova Munita Blomovana ansisent oʻjuhruchi oʻda Angarism qiri stajivor oʻjuhruchi 4 Xindhahaveu Madinabhona Anqarism qiri stajivor oʻjuhruchi 4 Mahammadjimova Dilafrue Farbod qiri stajivor oʻjuhruchi 5 Shimolova Gulhaxor Azamovana, PhD dotstent 20 4 Tanrjundoveuq Zulhumor Broshimion qiri stajivor oʻjuhruchi 4 Xindhahaveu Madinabhona Anqarism qiri stajivor oʻjuhruchi 5 Shimolova Gulhaxor Azamovana, PhD dotstent 20 4 Tanrjundoveuq Zulhumor Broshimion qiri stajivor oʻjuhruchi 5 Rastimova Madinabnona Anqarism qiri stajivor oʻjuhruchi 6 Rastimova Madinabnona Anqarism qiri stajivor oʻjuhruchi 7 Rastimova Madinabnona Anqarism qiri stajivor oʻjuhruchi 8 Rastimova Madinabnona Anqarism qiri stajivor oʻjuhruchi
1.02. 1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00. 2.01. 2.00. 2.01. 2.00. 2.01. 2.00. 2.01.	ASSTAMAT705 TASSH1706 LTT2704 LTT2704 LOGT2704 LOGT2704 LUTT271805	Maktabacha surdopedugogika va talim tarbiya maxon metodikat Talaffur makalarini shakilamirish Talaffur makalarini shakilamirish It menceki yekshirish temodoriwa It makalaghari shoulaga bolaha bilan olib borladigiha borrekson-evojlamiravchi ishlar mencelogiyati Logorimika Antiem wekson bo'igan bolaharing maloopat kori mamonin shakilamirish ori mamonin shakilamirish Maxon shakilamirish tirimda sasarivi tamonin shakilamirish Neyvoroshilizatiya tirimda logopodik ish Maxon pedagogilada deconologiya asalari Maxon pedagogilada deconologiya asalari deconologiya deconologiya asalari dec	Excise product bedate regulatives faming detark measured aris tail cited, differential va interpretabilities to all the control of the contro	Rasimova Mantin Blomovan anionet cipituvchi Rasimova Mantin Blomovan anionet cipituvchi Rasimova Mantin Blomovan anionet cipituvchi Rodovarev Istoropin Blaumpin orgit stajour cipituvchi Rasimova Mantina Blomovan anionet cipituvchi Rasimova Mantina Blomovan anionet cipituvchi Rasimova Mantina Blomovan anionet cipituvchi Mathamava Mantinaboma Anaurism qiri stajour cipituvchi Mathamava Jinimova Dilafrara Farbod qiri stajour cipituvchi Solombinova Gallamova Azamovana, PhD.dotsens Solombinova Gallamova Azamovana, PhD.dotsens Terryumbovyena Zullumnor Brothimion qizi statiyor cipituvchi Xonbabaveva Madinaboma Anaurism qizi staiyor cipituvchi Rasimova Xirabida Saligoma, dotsena, p.f.b.f.d (PRD) Havdarov Istoropin Hatamien cyfii staiyor cipituvchi Havdarov Istoropin Hatamien cyfii staiyor cipituvchi Mathamamadionova Dilafrara Farbod qizi staiyor cipituvchi Havdarov Istoropin Hatamien cyfii staiyor cipituvchi Teshaboveva Fareza Rasimovana, dotsesta, p.f.b.f.d (PRD)
1.02. 1.03. 1.04. 2.09. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.09. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.06.	INSTITUTE OF TRANSPORT OF TRANS	Makta hagacha surdopodugogika va talim tarhiya maxim metodikan Tadafur maktalarini shakilamirish Latorociki schirish texnoloriwai Tadafur maktalarini shakilamirish ta umakulapuka yoshiqa bolada bilan olih texnologiyasi Lagoritmika Lagoritmika Antaran speksori boʻlgan boladarning maloopot koʻmkmonii shakilamirish. Uzlukisir ta'imdagi tendemiyalar va zamonaviy yoshakulari Naya karachilakiring oga boladarni oliada taribvaladi. Naya karachilakiring oga boladarni oliada taribvaladi. Naya karachilakiring oga boladarni oliada taribvaladi. Naya tarachilakiring oga boladarni oliada taribvaladi. Naya tarachilakiring oga boladarni oliada taribvaladi. Naya tarachilakiring oga boladarni oliada taribvaladi. Naya oʻmtinim maxosa motodikasi. Naya tarachilakiring taribuka logopodik ish Maxosa podagogikada deomologiya asodari Maxosa podagogikada deomologiya asodari Naya tarachiliga ega boladarni maktalpa tavorodash. Naya barachiliga ega boladarni maktalpa tavorodash.	Excise iraquati belakt redulitariosi faninin delarin manmedaria takif etd., differensia va interpasivabahan n'im akidati ushundaharin ikanuritah. Eshabishi angawa pisa pisa bakir rasuna santakapaka tahipu katakidarini kadilantirishida. Eshabishi angawa pisa pisa bakir manusa matakabapaka tahipu katakidarini kadilantirishida. Eshabishi angawa pisa pisa bakir manusa matakabapaka tahipu katakidarini kadilantirishida. Eshabishi sundama matuki jimny yangan yangan pisa pangan pangan katakidari yangan pangan pa	6 Rasimona Mantin Blommona anionent olijatuvchi 6 Rasimona Mantin Blommona anionent olijatuvchi 6 Raydarov Motanjan Ratamijan ojili stajpor olijatuvchi 8 Akundovena Madimahoma Austrion qizi stajpor olijatuvchi 4 Rasimona Mantin Blommona anionent olijatuvchi olijatuvchi 4 Xombahovena Madimahoma Austrion qizi stajpor olijatuvchi 4 Xombahovena Madimahoma Austrion qizi stajpor olijatuvchi 5 Mathemana Jinnova Dilafrasa Farbod qizi stajpor olijatuvchi 8 Samolova Galibacor Azamovna, PhD.doteent 9 Turi'umbovena Zilmanora Bendininini qizi stajpor olijatuvchi 4 Xombahovena Madimahoma Austrion qizi stajpor olijatuvchi 4 Xombahovena Madimahoma Austrion qizi stajpor olijatuvchi 4 Rasimona Xirahda Sadiiçoma, doteent, p. (E. M.d. (PMD) 6 Havdarov Honojan Hatamijo orijit stajpor olijatuvchi 6 Mahamandijonova Dilafrasa Farbod qizi stajpor olijatuvchi 6 Turi'umbovena Ziramona Motanini qizi stajpor olijatuvchi 7 Turi'umbovena Ziramona Bendininini qizi stajpor olijatuvchi 8 Turi'umbovena Ziramona Bendininini qizi stajpor olijatuvchi 9 Turi'umbovena Ziramona Bendininini qizi stajpor olijatuvchi 1 Turi'umbovena Ziramona Bendininini qizi stajpor olijatuvchi 1 Turi'umbovena Ziramona Bendinininininininininininininininininini
1 02: 1.03. 1.04.	MSTTAMI 705 LTEZON MYTBOBERTEZON MYTBOBERTEZON LOGTZEN LOGTZEN LOGTZEN LOGTZEN LOGTZEN LOGTZEN LOGTZEN MYTBOLEN MY	Makabapaka surdopodugogika va talim tarbiya maxwa mentedikar Talaffur malakalarini shakllamirish Talaffur malakalarini shakllamirish Ila omatshqaba vabudagi bolalar bilan olib boriadigan korrekson-rivoplamiravchi ishlur tenohogiyati Lagoritmika Aution qektori hoʻlgan bolalarinig maloqot lor mikmasini shakllamirish Uzluksit tal'imdagi tendensiyalar va zamonaviy vandadavlari Tayanch barankilatining ega bolalarini oilada tarbixulashi. Tayanch barankilatining ega bolalarini oilada tarbixulashi. Natsqi sistifika sistifika assistiv tarandoligicaliz. Natsqi oʻstirish maxsos metodikasi. Neysovashilatishiy tirimida logopedik ish Maxsos polagogikada dontologiya asoslari Maxsos ta'limda saborok-kommanikativ Maxsos polagogikada dontologiya asoslari Maxsos polagogikada tara maxsos tarankinga Maxsos polagogikada tarankinga Maxsos polagogikada tarankinga Maxsos polagogikada dontologiya asoslari Maxsos polagogikada tarankinga Maxsos polagogikada dontologiya asoslari Maxsos polagogikada tarankinga Maxsos polagogikada dontologiya asoslari Maxsos polagogikada dontologiya asoslari Maxsos polagogikada do	Kecker meglanti belakte regulativase fanning delarah massandaria tsall citta, differensia va interavivabahan ni 'in sakidati usbumchalaria kirandaria kahlantiriahdar. Ashalantiriahdar. Ashalantiriahdar	6 Resturenza Nardraki Sadisporna, domente, n. E. M. di (1981) 5 Rasimono Mantin Blomorevan aniotent diçilarechi 6 Hayduren Khonigan Ratamipa orğil satylor olçilarechi 8 Navdaven Moslina Blomorevan aniotent diçilarechi 4 Rasimova Manina Blomorevan aniotent diçilarechi Konthabaveva Madinaboma Ansarion qizi sativor olçilarechi 5 Nambaveva Madinaboma Ansarion qizi sativor olçilarechi 5 Madinamadjanova Dilaftra Farbod qizi statyor olçilarechi 5 Nambaveva Madinaboma Ansarion qizi statyor olçilarechi 5 Nambaveva Madinaboma Ansarion qizi statyor olçilarechi 6 Nambaveva Madinaboma Ansarion qizi statyor olçilarechi 6 Nambaveva Madinaboma Ansarion qizi statyor olçilarechi 7 Nambabaveva Madinaboma Ansarion qizi statyor olçilarechi 8 Razimova Xirabima Gizilarior olçilarechi 6 Razimova Xirabima Gizilarior olçilarechi 6 Madamendi jinova Dilaftra Farbod qizi statyor olçilarechi 6 Madamendi jinova Dilaftra Farbod qizi statyor olçilarechi 7 Torqilarboyeva Zellumova Roshimiya qizi statyor olçilarechi 1 Torqilarboyeva Zellumova Brashimiya qizi statyor olçilarechi 1 Torqilarboyeva Zellumova Brashimiya qizi statyor olçilarechi
1 02: 1.03. 1.04.	NSTEMBLING TEMBLING TEMBLING MYBBORKHTZN4 MYBBORKHTZN4 ASBIMESSZN4 ASBIMESSZN4 MYTZY186 MYTZY186 MYTZY186 MYTZY186 MYTZY186 MYTZY186 MYTZY1864 MYTZY1864 MYTZY1864 MYTZY1864 MYTZY1864 MYTZY1866	Makabapaha surdopodugogila va talimtarhiya maxon metodilam Tadaffur makalarini shakilamirish Tadaffur makalarini shakilamirish Tadaffur makalarini shakilamirish Tadaffur makalarini shakilamirish Tadaffur makalarini shakilamirish ta makalapaha shordag bolaharini makalarini Logoritmika Logoritmika Logoritmika Antiem spektor koʻlgun bolaharinig maloopt koʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin Tayanch shanda opparatida mayoolar boʻlgan etaboli oʻmhamini shakilamirin Tayanch shanda opparatida mayoolar boʻlgan etaboli oʻmhamini shakilamirin Maxos shakilamirin ta'mhamini tashki oʻmhamini shakilamirin Maxos shakilamini shakilamirin Neyvorushilamiyi ta'imida kogopodik ish Maxos soʻmiya abolari Maxos shakilamini saboot-kommunishi Maxos shakilamini saboot-kommunishi Maxos shakilamini saboot-kommunishi Maxos shakilamini saboot-kommunishi Maxos poʻmiyalari Maxos shakilamini saboot-kommunishi Maxos poʻmiyalari Maxos poʻmiya	Excise projects reducts and according to the control of the contro	6 Rastumova Mantin Blomovota aminent ciyaltrochi 6 Haydarov Montin Blomovota aminent ciyaltrochi 6 Haydarov Montin Blomovota aminent ciyaltrochi 8 Axubabaveva Malimabona Ausarina qizi stajore ciyaltrochi 4 Rastumova Mantin Blomovota aminent ciyaltrochi 4 Xonbabaveva Malimabona Ausarina qizi stajore ciyaltrochi 4 Mohammadjamova Dilafrara Farbod qizi stajore ciyaltrochi 5 Shorolova Gulbaxor Azamovaa, PhD.dosteent 5 Shorolova Gulbaxor Azamovaa, PhD.dosteent 7 Turrfumboveva Zallumor Brochimina qizi stajore ciyaltrochi 4 Xonbabaveva Madinabona Ausarina qizi stajore ciyaltrochi 5 Shorolova Gulbaxor Azamovaa, PhD.dosteent 6 Turrfumboveva Zallumor Brochimina qizi stajore ciyaltrochi 6 Rastumova Xarbabi Sallisyona, dosene, p.D.f.d. (H7bD) 6 Haydarov Isolomja Hatamijon ciyil stajore ciyaltrochi 7 Mohammadjamova Dilafrara Farbod qizi stajore ciyaltrochi 6 Turquhoboveva Zallumor Brochimina qizi stajore ciyaltrochi 7 Turquhoboveva Zallumor Brochimina qizi stajore ciyaltrochi 8 Turquhoboveva Zallumor Brochimina qizi stajore ciyaltrochi 9 Turquhoboveva Zallumor Brochimina qizi stajore ciyaltrochi 1 Haydarov Isolomina Hatamina ciyil stajore ciyaltrochi
1 02: 1.03. 1.04.	NSTEMBLING TEMBLING TEMBLING MYBBORKHTZN4 MYBBORKHTZN4 ASBIMESSZN4 ASBIMESSZN4 MYTZY186 MYTZY186 MYTZY186 MYTZY186 MYTZY186 MYTZY186 MYTZY1864 MYTZY1864 MYTZY1864 MYTZY1864 MYTZY1864 MYTZY1866	Makabapaha surdopodugogila va talimtarhiya maxon metodilam Tadaffur makalarini shakilamirish Tadaffur makalarini shakilamirish Tadaffur makalarini shakilamirish Tadaffur makalarini shakilamirish Tadaffur makalarini shakilamirish ta makalapaha shordag bolaharini makalarini Logoritmika Logoritmika Logoritmika Antiem spektor koʻlgun bolaharinig maloopt koʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin Tayanch shanda opparatida mayoolar boʻlgan etaboli oʻmhamini shakilamirin Tayanch shanda opparatida mayoolar boʻlgan etaboli oʻmhamini shakilamirin Maxos shakilamirin ta'mhamini tashki oʻmhamini shakilamirin Maxos shakilamini shakilamirin Neyvorushilamiyi ta'imida kogopodik ish Maxos soʻmiya abolari Maxos shakilamini saboot-kommunishi Maxos shakilamini saboot-kommunishi Maxos shakilamini saboot-kommunishi Maxos shakilamini saboot-kommunishi Maxos poʻmiyalari Maxos shakilamini saboot-kommunishi Maxos poʻmiyalari Maxos poʻmiya	Excise properties bedate regulatives faming detark measured and its differential va interpretablemen it in a state in the familiar in the fami	6 Rastumova Mantin Blomovota aminent ciyaltrochi 6 Haydarov Montin Blomovota aminent ciyaltrochi 6 Haydarov Montin Blomovota aminent ciyaltrochi 8 Axubabaveva Malimabona Ausarina qizi stajore ciyaltrochi 4 Rastumova Mantin Blomovota aminent ciyaltrochi 4 Xonbabaveva Malimabona Ausarina qizi stajore ciyaltrochi 4 Mohammadjamova Dilafrara Farbod qizi stajore ciyaltrochi 5 Shorolova Gulbaxor Azamovaa, PhD.dosteent 5 Shorolova Gulbaxor Azamovaa, PhD.dosteent 7 Turrfumboveva Zallumor Brochimina qizi stajore ciyaltrochi 4 Xonbabaveva Madinabona Ausarina qizi stajore ciyaltrochi 5 Shorolova Gulbaxor Azamovaa, PhD.dosteent 6 Turrfumboveva Zallumor Brochimina qizi stajore ciyaltrochi 6 Rastumova Xarbabi Sallisyona, dosene, p.D.f.d. (H7bD) 6 Haydarov Isolomja Hatamijon ciyil stajore ciyaltrochi 7 Mohammadjamova Dilafrara Farbod qizi stajore ciyaltrochi 6 Turquhoboveva Zallumor Brochimina qizi stajore ciyaltrochi 7 Turquhoboveva Zallumor Brochimina qizi stajore ciyaltrochi 8 Turquhoboveva Zallumor Brochimina qizi stajore ciyaltrochi 9 Turquhoboveva Zallumor Brochimina qizi stajore ciyaltrochi 1 Haydarov Isolomina Hatamina ciyil stajore ciyaltrochi
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 2.10.	NSTEMBLING TEMBLING TEMBLING MYBBORKHTZN4 MYBBORKHTZN4 ASBIMESSZN4 ASBIMESSZN4 MYTZY186 MYTZY186 MYTZY186 MYTZY186 MYTZY186 MYTZY186 MYTZY1864 MYTZY1864 MYTZY1864 MYTZY1864 MYTZY1864 MYTZY1866	Makabapaha surdopodugogila va talimtarhiya maxon metodilam Tadaffur makalarini shakilamirish Tadaffur makalarini shakilamirish Tadaffur makalarini shakilamirish Tadaffur makalarini shakilamirish Tadaffur makalarini shakilamirish ta makalapaha shordag bolaharini makalarini Logoritmika Logoritmika Logoritmika Antiem spektor koʻlgun bolaharinig maloopt koʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin oʻmhamini shakilamirin Tayanch shanda opparatida mayoolar boʻlgan etaboli oʻmhamini shakilamirin Tayanch shanda opparatida mayoolar boʻlgan etaboli oʻmhamini shakilamirin Maxos shakilamirin ta'mhamini tashki oʻmhamini shakilamirin Maxos shakilamini shakilamirin Neyvorushilamiyi ta'imida kogopodik ish Maxos soʻmiya abolari Maxos shakilamini saboot-kommunishi Maxos shakilamini saboot-kommunishi Maxos shakilamini saboot-kommunishi Maxos shakilamini saboot-kommunishi Maxos poʻmiyalari Maxos shakilamini saboot-kommunishi Maxos poʻmiyalari Maxos poʻmiya	Eccles regulatis belakte regulativase fanning detark manuscularis takil etahidali magusa (yalp balikur takin manuscularis takil etahidali magusa (yalp balikur takin manuscularis takil etahidali magusa (yalp balikur takin manuscularis yang manuscularis takil etahidali manuscularis yang yang takin takil etahidali manuscularis yang yang takin takil etahidali manuscularis yang yang takin takil etahidali manuscularis yang takin takil etahidali manuscularis yang takin takil etahidali manuscularis yang takin takil manuscularis yang takin takil etahidali manuscularis yang takin takil etahidali manuscularis yang takin takil manuscularis	6 Rasturova Mantin Blomovota anxionet ciyalrochi 6 Haydarov Montin Blomovota anxionet ciyalrochi 6 Haydarov Montin Blomovota anxionet ciyalrochi 8 Axuthosveva Malinabona Austrion qiri stajore ciyalrochi 4 Rasturova Mantina Blomovota anxionet ciyalrochi 4 Xonbabaveva Malinabona Austrion qiri stajore ciyalrochi 4 Xonbabaveva Malinabona Austrion qiri stajore ciyalrochi 6 Mahummaljonova Dilafrar Farbod qiri stajore ciyalrochi 7 Samolova Gulbaxor Axanovaa, PhD.dotsent 8 Samolova Gulbaxor Axanovaa, PhD.dotsent 8 Austriona Malinabona Austrion qiri stajore ciyalrochi 8 Xonbabaveva Malinabona Austrion qiri stajore ciyalrochi 8 Nanbabaveva Malinabona Austrion qiri stajore ciyalrochi 9 Austriona Nandaki Salisqova, dotsent, a D. E. M. (1920) 9 Haydarov Indianabona Austrion qiri stajore ciyalrochi 1 Haydarov Indianabona Austrion qiri stajore ciyalrochi 1 Haydarov Indianabona Perbindingi qiri stajore ciyalrochi 1 Terqhoboveva Zallumor Brobningi qiri stajore ciyalrochi 1 Terqhoboveva Zallumor Brobningi qiri stajore ciyalrochi 1 Haydarov Indiana Perbindi qiri stajore ciyalrochi 2 Rasimova Xirabida Saliqova, deteent, p.f.b.f.d. (1920)
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 2.10. 1.01. 1.01.	NSTTAMI 705 TANNI 705 TANN	Maktabacha surdopodugogiah su talim tarhiya maxusan metodikan maxusan metodikan maxusan metodikan Tadafur makaladarin shakilatinirish Tadafur makaladarin shakilatinirish Tadafur makaladarin shakilatinirish Romandarina Harandarina kanadarina k	Eccles regulanti belaktar regulativasse finnings delarah massamedarin is sald istin, differensial va interactivalshullar value belands in designation of the production of the control of	Beautonea Naturkia Stoligoma, dotesten, t. D. E. d. (1980) Restiment Munitira Blomenvita anisotent digitarchii Baydurov Moninga Blamapion oʻgʻil satiyor oʻqitavchii Restiment Maslimabouni Antarifon qizi satiyor oʻqitavchi Rastiment Maslimabouni Antarifon qizi satiyor oʻqitavchi Northabayeva Maslimabouni Antarifon qizi satiyor oʻqitavchi Northabayeva Maslimabouni Antarifon qizi satiyor oʻqitavchi Maslimanda Joneva Dilaftura Farbod qizi satiyor oʻqitavchi Maslimanda Joneva Dilaftura Farbod qizi satiyor oʻqitavchi Shenolova Galbasor Azamovena, PhDoletsest Tort'unboveva Zublumor Broshimion qizi satiyor oʻqitavchi Northabayeva Maslimabouni Antarifon qizi satiyor oʻqitavchi Rastimeva Xirahda Salisigoma, dotesena, n.C.h. (d. (PhD) Restimeva Maslimabouni Antarifon qizi satiyor oʻqitavchi Maslimanda Joneva Dilaftura Farbod qizi satiyor oʻqitavchi Maslimanda Joneva Allamori moʻqitavchi qizi satiyor oʻqitavchi Maslimanda Joneva Allamori moʻqit satiyor oʻqitavchi Davaliva Xarshkia Saligovna, doteemi, p.f.h.f.d (PhD)
1.03. 1.04. 2.09. 2.03. 2.04. 1.08. 1.09. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 2.10. 1.01. 1.01. 1.02.	NETTAMI 196 TEMBI 196 TEMBI 196 MYBBORKHTZNA MYBBORKHTZNA ASBIMESSZ 194 UTTZY 186 UTTZY 186 NEMOTZBOA MYBANBORKHTZNA	Makabapaha sundopodugugida va talim tarihya maxusan metodikan maxusan metodikan maxusan metodikan Tadafur mahaladarini shakilaimirish Logoritmika Logoritmika Logoritmika Logoritmika Logoritmika Logoritmika Saladarini shakilamirish Logoritmika Logoritmika Saladarini shakilamirish Logoritmika Logoritmika Saladarini shakilamirish Logoritmika Logoritmika Saladarini shakilamirish Logoritmika Saladarini shakilamirish Logoritmika Saladarini shakilamirish Logoritmika shakilamirish shakilamirish Logoritmika Saladari makalaga shakilamirish Logoritmika sh	Excise properties bedater regulations designed measurements to said eith, differencial vs interpretaphologies with a stable designed and stable de	Rasimova Mantina Blomovan anionent ujuluvelii Rasimova Mantina Blomovana anionent ujuluvelii Rasimova Mantina Blomovana anionent ujuluvelii Montablasevena Madinashoma Anaurison qiris staiyeer olijutuvelii Montablasevena Madinashoma Anaurison qiris staiyeer olijutuvelii Montablasevena Madinashoma Anaurison qiris staiyeer olijutuvelii Samoliova Guilhasere Azamovana, PhD diotsens Samoliova Guilhasere Azamovana, PhD diotsens Tenrjumbovenay Zullhumor Broshiminon qiris staiyeer olijutuveliii Azamovana Madinashoma Anaurison qiris staiyeer olijutuveliii Rasimova Narishida Sanliquona, dotsense, p. f. D. f. d. (PhD) Havadarov Islomion Broshiminon qiris staiyeer olijutuvelii Madhammandipinova Dilafrater Farbodi qiris staiyeer olijutuvelii Teshabovena Farenza Rasimovana, dotsense, p. f. D. f. d. (PhD) Terrjumbovenay Zurbumor Broshiminon qiris staiyeer olijutuvelii Madhammandipinova Dilafrater Farbodi qiris staiyeer olijutuvelii Madhammandipinova Dilafrater Farbodi qiris staiyeer olijutuvelii Rasimova Xirrabida Sanliquona, dotsense, p. f. D. f. d. (PhD)
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 2.10. 1.01. 1.01.	NSTTAMI 705 TANNI 705 TANN	Maktabacha surdopodugogiah su talim tarhiya maxusan metodikan maxusan metodikan maxusan metodikan Tadafur makaladarin shakilatinirish Tadafur makaladarin shakilatinirish Tadafur makaladarin shakilatinirish Romandarina Harandarina kanadarina k	Excise president bedaler regulations design in neutron (and the memorial to tail cited, differential va interpresivabalem at lim sakidate understands that the chain that is a substantial to the control of the control	Restimens Naturals Sudiesens, doment, n. fo. f. of (1980) Restimens Mastira Blomenstus aminent oliptirechi Haydarov Monipin Hatamipin oʻgʻil stajpor oʻqimvchi Nombaloveva Malimabinus Ausarina qizi stajor oʻqimvchi Restimens Mastira Blomenstus aminent oʻqimvchi Restimens Mastira Blomenstus aminent oʻqimvchi Nombaloveva Malimabinus Ausarina qizi stajor oʻqimvchi Malummadjannos Dilafrus Farbod qizi stajor oʻqimvchi Shemolova Gulbacor Azamovna, PhD.dotsent Torifunboveva Zaflumor Brobhimin qizi stajor oʻqimvchi Nombaloveva Maslimabinus Ausarina qizi stajor oʻqimvchi Rastimena Xarabida Sudiesens, doment, p.f. f. di (PhD) Haydarov Ishonjus Hatamipin oʻqil stajor oʻqimvchi Haydarov Ishonjus Hatamipin oʻqil stajor oʻqimvchi Tendroveva Zaflumor Brobhimin qizi stajor oʻqimvchi Haydarov Ishonjus Hatamipin oʻqil stajor oʻqimvchi Mahammadjanova Dilafrus Farbod qizi stajor oʻqimvchi Haydarov Ishonjus Hatamipin oʻqil stajoro oʻqimvchi
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00. 1.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.03. 2.04. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 2.10. 1.00. 1.00. 1.00.	NSTTAMI 795 TANHI 795 TANH	Makabapaha surdopodugogiah su talimtarhiya maxusan metodikan maxusan metodikan Tadafur mahaladarini shakilamirish terundorisha Tadafur mahaladarini shakilamirish terundorisha Lagaritmika Lagaritmika Tadafur mahaladarini shakilamirish mahaladarini shakilamirish mahaladarini shakilamirish mahaladarini shakilamirish mahaladarini shakilamirish mahaladarini shakilamirish mahaladari s	Excise preglenti belder regulatives faming detarh manuscherin tail eith, differential va interpreviouslature is lieu studied to hall the transition of the control of the c	Beatimers Mantin Blomerson anionent spilarechi Bloddenve Mantin Blomerson anionet spilarechi Bloddenve Mantin Blomerson anionet spilarechi Bloddenve Mantin Blomerson anionet spilarechi Bloddenve Malinabiona Anaurison qiri stajour cipiarechi Basimova Mantin Blomerson anionet cipiarechi Rasimova Mantin Blomerson anionet cipiarechi Mahammadjanova Dilaftrar Farbod qiri stajour cipiarechi Mahammadjanova Dilaftrar Farbod qiri stajour cipiarechi Basimova Gallamore Azamovana, PAD dotorest Basimova Mantinabiona Anaurison qiri stajour cipiarechi Combabaveva Malinabiona Anaurison qiri stajour cipiarechi Rasimova Marinabiona Anaurison qiri stajour cipiarechi Rasimova Mantinabiona Anaurison qiri stajour cipiarechi Rasimova Mantinabiona Anaurison qiri stajour cipiarechi Rasimova Garabida Salisgenona, dotoena, p.f.f.d. (ft/BD) Tranghadoveva Zhallumore Brothimpion qiri stajour cipiarechi Toshaboveva Malinabiona Alaquison qiri stajour cipiarechi Toshaboveva Fernaza Rasimorna, dotoena, p.f.f.d. (ft/BD) Tranghadoveva Zhallumore Brothimpion qiri stajour cipiarechi Mahammadijinova Dilaftrar Farbod qiri stajour cipiarechi Mahammadijinova Dilaftrar Farbod qiri stajour cipiarechi Rasimova Xirrabida Salisgenna, dotoena, p.f.f.d. (ft/BD) Saliveva Arealexa Gallarara Mamadiinana za, asabitenta asibrachi Islandova Adalama Maskadimovata p.f.f.d. (ft/BD) Saliveva Maskatam Maskadimovata p.f.f.d. (ft/BD) Rasimova Xirrabida Salisgenna, dotoena, p.f.f.d. (ft/BD) Rasimova Xirrabida Salisgenna, dotoena, p.f.f.d. (ft/BD) Rasimova Xirrabida Salisgenna, dotoena, p.f.f.d. (ft/BD)
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.01. 2.02. 2.01. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 2.10. 1.00. 1.01.	NSTTAMI 795 TANHI 795 TANH	Makabapaha surdopodugogiah su talimtarhiya maxusan metodikan maxusan metodikan Tadafur mahaladarini shakilamirish terundorisha Tadafur mahaladarini shakilamirish terundorisha Lagaritmika Lagaritmika Tadafur mahaladarini shakilamirish mahaladarini shakilamirish mahaladarini shakilamirish mahaladarini shakilamirish mahaladarini shakilamirish mahaladarini shakilamirish mahaladari s	Excise president bedaler regulatives faming delaysh manuscharin is sald eith, differensial va interpresivababan at "im sakidar understand under by "op holder recombination and statistical an	Resturenza Nardraki Salisporna, dossent, n. E. M. d. (1982) Rasimora Mantin Blomerova anistent oljuluvchi Resturenza Mantin Blomerova anistent oljuluvchi Rodradove Monipu Blamajora orgit stajove oljuluvchi Rasimora Mantin Blomerova anistent oljuluvchi Rasimora Mantin Blomerova anistent oljuluvchi Rasimora Mantin Blomerova anistent oljuluvchi Mohammadjaniora Dilaftra Farlod qiri stajove oljuluvchi Sambiova Galibasov Azamerova, Falt-Juluvchi oljuluvchi Sambiova Galibasov Azamerova, Falt-Juluvchi oljuluvchi Sambiova Galibasov Azamerova, Falt-Juluvchi oljuluvchi Azamerova Zalibamov Rodrimijon qizi stajove oljuluvchi Rasimova Mantinobova Azamerova distribuve oljuluvchi
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.01. 2.02. 2.04. 2.03. 2.04. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 2.10. 1.01. 1.02. 1.03.	NSTEMBLING TEMBLING TEMBLING TEMBLING THE TOTAL THE TOTA	Makabapaha sundopodugugida va talim tarihya maxusan metodikan maxusan metodikan Tadafur mahaladarini shakilamirish Logoritmika Logoritmika Logoritmika Logoritmika Logoritmika Salamirish Salamirish Tadafur mahaladarini shakilamirish Tadafur mahaladarini shakilamirish Tadafur mahaladarini shakilamirish Logoritmika shakilamirish Logoritmika shakilamirish Logoritmika shakilamirish shakilamirish Logoritmika shakilamirish shakilamirish shakilamirish shakilamirish shakilamirish Logoritmika shakilamirish shakilamiri	Excise presignati belakte regulativase fanning delarah manusularia isali cita, differensia is natural value regulativase fanning delarah manusularia isali cita shalitat manusularia vijem belainem sent gimenje vjem pati rat, jumijum ciprolingu monosoluti, ongrinele bilam melogu qilahing abboqi nermalaria, negjima belainem vijem shalitatiri dahli mitirahida. International pati shalitatiri dahli	Resturenza Nardnák Salisporna, dossent, p.f. h.f. d (PhD)
1.03. 1.04. 2.05. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.10. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05.	NETEMBRI 1706	Makabapaha sundopodugugida va talim tarihya maxusan metodikari matusan metodikari Tadafiar madalarimi shakilamirish Tadafiar polishi bilar tetanologiyasi Lugarimiha Antizan pekkori boʻlgan boladarnig muloqot levinimanini shakilamirish Corimmanin shakilamirish Tadafiar imadalarimirish Tadafiar imadalarimirish Tadafiar imadalarimirish Tayanda Santafiari shakilamirish Yanga baratat apparatala mayoonlar boʻlgan boladaran pintologik pedagapik yotamiri tashkil Nassons visilayini timlada sasistiv tennologiyasi Maxuson yotalayini timlada sasistiv tennologiyasi Maxuson yotalayini timlada sasistiv Nataqo shishilami shiga timlada logqoedik ish Maxuso pedagogikada deontologiya soodari Maxuson timlada sasistiv Sundafia shiga sasisti Santafia shorek-komumumlativ tennologiyasi Timda aborek-komumumlativ tennologiyasi Santafia shiga sasisti Santafia shiga	Excise impelianti belalar regulativas fanning delarah manumelarin takil citt, differensial va interpretaphaban na l'im sakidati undurchabra la l'anchable manumelarin takil distribubile. Achabitativa della manumelarin private programa del l'anchable manumelarin programa della distribubile. Achabitativa della manumelarin private pri	Restimens Naturial Statisperon, doment, n. D. I. d. (1980) S. Restimens Mantin Blomerstus anisonet digitarchi Buyderov Monting Blomerstus anisonet digitarchi S. Monthalevero Madinahoma Anariron qizi stajore oʻqitarchi A. Northaleverov Madinahoma Anariron qizi stajore oʻqitarchi Restimens Mantin Blomerstus assistent oʻqitarchi A. Northaleverov Madinahoma Anariron qizi stajore oʻqitarchi A. Rastimens Xurchida Sadisquena, donent, p. Dr. d. (1980) A. Havdarov Madinahoma Anariron qizi stajore oʻqitarchi A. Mahamandanova Dilaftura Farbot qizi stajore oʻqitarchi A. Havdarov Madinahoma Anariron qizi stajore oʻqitarchi A. Havdarov Madinahoma Anariron qizi stajore oʻqitarchi A. Havdarov Madinahoma Anariron qizi stajore oʻqitarchi A. Rastimens Xurchida Sadisquena, donent, p. Dr. f. d. (1980) A. Rastimens Xurchida Sadisquena, donent, p. Dr. f. d. (1980) A. Rastimens Xurchida Sadisquena, donent, p. Dr. f. d. (1980) A. Rastimens Xurchida Sadisquena, donent, p. Dr. f. d. (1980) A. Rastimens Xurchida Sadisquena, donent, p. Dr. f. d. (1980) A. Rastimens Xurchida Sadisquena, donent, p. Dr. f. d. (1980) A. Rastimens Xurchida Sadisquena, donent, p. Dr. f. d. (1980) A. Rastimens Xurchida Sadisquena, donent, p. Dr. f. d. (1980) A. Rastimens Xurchida Sadisquena, donent, p. Dr. f. d. (1980) A. Rastimens Xurchida Sadisquena, donent, p. Dr. f. d. (1980) A. Rastimens Xurchida Sadisquena, donent, p. Dr. f. d. (1980) A. Rastimens Xurchida Sadisquena, donent, p. Dr. f. d. (1980) A. Rastimens Xurchida Sadisquena, donent, p. Dr. f. d. (1980) A. Rastimens Xurchida Sadisquena, donent, p. Dr. f. d. (1980) A. Rastimens Xurchida Sadisquena, donent, p. Dr. f. d. (1980) A. Rastimens
1.03. 1.04. 2.05. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.04. 2.07. 2.08. 2.09. 2.10. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 1.05.	NETEMBRI 176 TEMBRI 176 TEMBRI 176 TEMBRI 176 MY BEOERKITZ704 MY BEOERKITZ704 ASSEMBER 2704 TEMBRI 2704 MITATZIOL Maktabapaha surdopodugogila va ta limitarhiya maxisan metodikan tarusun dapat taru	Enclared any model in bolder resolutions desired outstand measurements and extra measurements. An extra measurement is a measurement of the extra measurements and extra measurements. The extra measurements are also all the extra measurements and extra measurements. The extra measurements are also all the extra measurements and extra measurements and extra measurements. The extra measurements are also all the extra measurements and extra measurements are also as a measurement of the extra measurements and extra measurements are also as a measurement of the extra measurements and extra measur	Resturenza Nardraki Salisporna, dostente, n. E. M. of (1982) Rastimora Mantin Blomerona anciente dipiturchi Resturenza Mantin Blomerona anciente dipiturchi Rastimora Mantin Blomerona anciente dipiturchi Mahammadipinora Dilafrara Farbod qizir ataipore cipiturchi Mahammadipinora Dilafrara Farbod qizir ataipore cipiturchi Solombiora Gailmore Azamorona, PhD. dotorent Solombiora Gailmore Azamorona, PhD. dotorent Terrylumborora Zallmumor Brothimipin quizi staipore cipiturchi Rastimora Nardraki Salisporna, dotorent, p. f. D. f. of (1981) Havdarov Indonesia Mattaniene cipiti staipore cipiturchi Arabinora Carabida Salisporna, dotorent, p. f. D. f. of (1981) Havdarov Indonesia Mattaniene cipit staipore cipiturchi Technobrovena Fernara Rastimorona, detaent, p. f. D. f. of (1981) Mahammadipinora Dilafrara Farbod qizir ataipore cipiturchi Rastimora Xarrabida Salisporna, dotoent, p. f. D. f. of (1981) Rastimora Narrabida Salisporna, dotoent, p. f. D. f. of (1981) Rastimora Narrabida Salisporna, dotoent, p. f. D. f. of (1981) Salivera Salisporna, dotoent, p. f. D. f. of (1981) Salivera Salisporna, dotoent, p. f. D. f. of (1981) Salivera Salisporna, dotoent, p. f. f. of (1981) Salivera Salisporna, dotoent, p.	
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.01. 2.02. 2.04. 2.04. 2.00. 2.04. 2.05. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05.	NETEMBRI 176 TEMBRI 176 TEMBRI 176 MY BROBERT 12704 MY ASSEMBLY 12704 MY M	Makabapaha surdopodugugisha va talim tarihya maxusan metodikan maxusan metodikan tarakatarini shakilamirish Tafaffur mahaladarini shakilamirish Tafaffur mahaladarini shakilamirish Tafaffur mahaladarini shakilamirish Tafaffur mahaladarini shakilamirish to mahalapaha yabolada bolan olih teanologiyasi Logoritmika Antiran seksor boʻlgan boladarning maloopet korimansini abalaffuntirish. Uzlekisir at'indagi tendensiyalar va zamonasiy vondashudati. Uzlekisir at'indagi tendensiyalar va zamonasiy vondashudati. Vondasira ta'indagi tendensiyalar va zamonasiy vondashudati. Natiq at'afata apsyarafida moyosolar koʻlgan boladarin sinkidatin. Maxosa va indiyariva t'imda asasiriv intendentirisha. Natiq at'afatari mayasan matadibani. Natiq at'afatari mayasan matadibani. Natiq at'afatari mavasan matadibani. Maxosa va indiyariva t'imda asasiriv intendentirisha. Maxosa boʻlgapidada deontologiya asodari. Maxosa ta'imda kabonot-kommunikativ intendentirisha. Maxosa ta'imda kabonot-kommunikativ intendentirisha. Maxosa ta'imda matadiban boʻlgapedik hoʻlgapi qaboladarini makalabip tenvordash. Maxosa ta'imda matadiban boʻlgapi qaboladarini makalabip tenvordash. Maxosa ta'imda ta'imda logopedik hoʻlgapi sasodari. Maxosa ta'imda matadiban boʻlgapi qaboladarini makalabip tenvordash. Maxosa ta'imda matadiban boʻlgapi qaboladari makalabip tenvordash. Maxosa ta'imda matadiban ta'imda boʻlgapida doʻlgapida doʻlgapi	Exchance imposed to bolder resolutions distance ductors on automosphical interlay to additionated to increase the automosphic paperson interlay and solution beams of an additional control of the automosphical product products and additional control of the automosphical products and additional con	Restmens Nardals Sulapona, doment, p. Ed. (d. (PhD)
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.01. 2.02. 2.04. 2.04. 2.00. 2.04. 2.05. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05.	INSHITMANI 176 ITANSHI 176 ITATISH MYBROBIKHTZYNI MYBROBIKHTZYNI MYBROBIKHTZYNI MYBROBIKHTZYNI MYBROBIKHTZYNI MYBROBIKHTZYNI MYBROBIKHTZYNI MYBROBIKHTZYNI MYBROBIKHTZYNI MYTAZYNI MITAZYNI MYBROBIKHTZ MYBROBIKT MYBROB	Makabapaha surdopodugogisha va talim tarihya maxusan metodikan maxusan metodikan maxusan metodikan tariha dalamirish shakilamirish Tadafira mahaladarini shakilamirish Tadafira mahaladarini shakilamirish Tadafira mahaladarini shakilamirish ta unadapaha shakilamirish ta unadapaha shakilamirish tanologiyasi Logaritmika Adattem seksiri boʻlgan boladarning maloqot korimansini abdafilamirish Corimansini abdafilamirish Corimansini abdafilamirish Corimansini abdafilamirish Vandashudah Samirish shakilamirish va zamonasiyi vondashudah Vandasi shakilamirish vondashudah Samirish shakilamirish vondashudah Samirish shakilamirish shakilamirish vondashudah Natawa shakilamirish samirish mayosolar koʻlgan boladarish qoshada shakilamirish samirish mayosolar koʻlgan boladarish makaladarish vondashudah Natawa shakilamirish samirish kappedik hakilamirish samirish kappedik makalapi kappedik samirish kappedik kappedikan dentologiya asodari Maxusa polaqogigahada dentologiya asodari Maxusa polaqogigahada dentologiya asodari Maxusa polaqogigaha dentologiya asodari Maxusa polaqogigaha dentologiya asodari samirish kappedika dentologiya asodari samirish kappedik	Exchance inspensed in bolder resolutions distance ductors on memory confidence in the contract of the contract	Beatimora Naturia Biomerona anionent dijaturchi Buydarov Mantin Biomerona anionent dijaturchi Buydarov Monipin Ratamipin oʻgʻil saipor oʻqinivchi Buydarov Monipin Ratamipin oʻgʻil saipor oʻqinivchi Rasimora Mantin Biomerona anionent oʻqinivchi Rasimora Mantin Biomerona anionent oʻqinivchi Rasimora Mantin Biomerona anionent oʻqinivchi Xombabaveva Madimahoma Assarisin qizis saipor oʻqinivchi Mahammadjinora Dilaffras Farbod qiri stapor oʻqinivchi Mahammadjinora Dilaffras Farbod qiri stapor oʻqinivchi Sambabaveva Madimahoma Assarisin qizis saipor oʻqinivchi Turu'unboveva Zishamora Brobininini qizis staipor oʻqinivchi Nonbabaveva Madimahoma Assarisin qizis staipor oʻqinivchi Rasimora Xirabida Sadiiqenna, donent, p.f.b.f.d (PhD) Havdarov Monipin Rataminini Qili staipor oʻqinivchi Mahammadjinora Dilaffras Farbod qiri staipor oʻqinivchi Havdarov Monipin Rataminini Qili staipor oʻqinivchi Turu'unboveva Zishamor Brobinipini qizi staipor oʻqinivchi Mahammadjinora Dilaffras Farbod qiri staipor oʻqinivchi Rasimora Xirabida Sadiiqenna, donent, p.f.b.f.d (PhD) Havdarov Monipin Rataminini oʻqʻil staipor oʻqinivchi Rasimora Xirabida Sadiiqenna, donent, p.f.b.d (PhD) Doliveva Brasimora Xirabida Sadiiqenna, donent, p.f.b.d (PhD) O Saliveva Larallexa Galhara Mamadilanana, asabitrata-aimuchi labovyova Mahama Makidimora p.f.d. Uumonova Manayyo Sobiigon qiri p.f.d. Rasimora Xirabida Sadiiqenna, donent, p.f.b.d (PhD) Nodiyeva Mahama Matalimora Dirik staipor oʻqinivchi Nodiyeva Mahama Matalimora Dirik staipor oʻqinivchi Nodiyeva Mahama Matalimora Rendiimini qizi staipor oʻqinivchi Nodiyeva Mahama Matalimora Dirik staipor oʻqinivchi Maramedov Jaconogʻir Mahamadora Natanova Natanova Natanova Natanova Natanova Natanova Nat

1.01.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqitavchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqitavchi mahorntiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M,
1.02.	Din1304	Dinshunoslik	Darbamoelik "fasi talabdarda dynyo dialarining tamadani, rivojlanish, tarix, falsafasi, halqisi jiimviy va ma'anviy bayoida turga orni boyicha limiy dinyoqarashni shakllantirish, shaningalci din niqole cicida turib boqunchi qoyalarning mobiyarini angibė eish, maltaraviy immunienti masusqamalselpa lizarat qiladi. Danyo dinalar fanining oʻqilabdarqa hoʻsologa (oʻquchlurda limit tarbyaning qua'uji civibu quariash sooyi talabdara hoʻsolomida. Bi'oʻqila oʻqilabdarqi boʻsolomida. Bi'oʻqilabdarqi boʻsolomida. Bi'	4	Abdullaeva D. Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa
_	DIIOM1304	Daktilologiya va imo-ishoraga oʻrgatish metodikasi	oʻquochilologiya va imo-ishoraga oʻrgatish metoolikasi va uning oʻziga xooligi haqida tulabalarda aniq tasavvur hosil qilish va bu nutq ahakkidan amuliyotda foydalnishga oʻrgatishidir	4	doktori Raximova Xurshida Sadiqovna, dotsent, p.f.b.f.d (PhD)
2.00.	MPKA13409	Maxsus pedagogikaning klinik asoslari	Maxus pedagogkaning klinik asodari fani bir nechta modularni qanrab olgan ularga nevrapastologiya, tillopatologiya, surdopatologiya, logopatologiya, pixopatologiya va aqli zaillik klinikasidir Tanlor fanlar	8	Xoldorov Marufjon, dotsent Abdullavev Alibek Oodiralivevich t.f.n A.Madalivev. o`qituvchi
2.01.	ATKFQ2304	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qoʻllash (ECTS)	Fami oʻqiishdan maqad – tidabduda kabiy fasilyatirida sukrayliqan tufi mashlarni bal qilibda ashorot texnologiyalarining azaziy va amilya sosikninda foqialanish haqdagi tasavardarini kengpirish, ki bashay va milaklarni balah qirishda benar. Faminga yazifa – tabablanish ashorot kenmanishingi texnologiyalari, diming didakti kinologiyali qidakti kinologiyali ashorot kana ashorot kenmanishingi texnologiyali ashorot kendili qidakti kinologiyali qidakti kinologi didakti kinologiyali qidakti ashorot kendili ashorot kendili qidakti kinologi didakti yaziyali ashorot qilakti ashorot kendili qidakti ashorot kendili ashorot kendili qidakti ashorot kendili qilakti ashorot kendili qidakti ashorot kendili qilakti ashorot kendili qilakti ashorot kendili qilakti ashorot kanada	4	Abdullayev Alibek Qodraliyevich i.t.n A.Madaliyev, oʻqituvchi Yuldashev A.Madrahimova M. Zohidova M. A'zamov B, Ahmedovi Z, Yuldasev B. Abdullayev Alibek Qodiraliyevich i.f.n Madrahimova Maxfuzaxon Yuldashev A Oʻqituvchi
2.02.	ONIITQA2304 ENNBShIRM2304	Ogʻzaki nutqdan imo-ishoraga tarjima qilish va aksi Eshitishida va nutqida nuqsoni boʻlgan	Ogʻzaki mtqdan imo-ishoraga tarjima qilish va aksi fani orqali boʻlajak oʻqitrochilami zamonaviy pedagogaka fanining nazariy-tarixiy asoslari va oʻqitrochi mahoratiga doir bilimlar bilan qurullantirish arentalarishi a nutqida nuquoni boʻlgan shaxslarning ijitmoiy reabililatsiyasi va moslashuv maxsus kurini oʻzlashtirishi jarayonida amalga oshiriladigan musalalar doirasida talaba; nogironliki Eshirishida va nutqida nuquoni boʻlgan shaxslarning ijitmoiy reabililatsiyasi va moslashuv maxsus kurini oʻzlashtirishi jarayonida amalga oshiriladigan musalalar doirasida talaba; nogironliki	4	Muhammadjonova Dilafruz Farhod qizi stajyor oʻqituvchi
1.00.	ENNDSHIRME304	shaxslarning ijtimoiy reabilitatsiyasi va moslashuvi	hadunchasini jilmoiy siyosatga tr ixi, jamjaria isogirodarga munosabat, nogʻondar bilan muloqat qilishinig abloqiy-normalarini, nogʻron bolalarni rivojlanishining oʻziga xodigini, alohida vecdaman muloti bolalar va ularnine oilasi bilan iimovi shi doli bravi va mishlarini oʻrantishdan iborat 4-sunetti (Shaha) Majhariy fadata Majhariy fadata	20	Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi
1.01.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqinvekilarni zamonnviy pedagogik finning nazariy-tarixiy mosdari va oʻqinveki mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish.	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi, Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D.
1.02.	IT.GP1404 DIIOM1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika Daktilologiya va imo-ishoraga oʻrgatish metodikasi	Jimon'y sa Timiy dyosatning affait ia "imming yang booqichi sifatidagi azzariy va amaly gʻoyalarni shlab chiqab; niklyuziv ta Tim va shifoxona sharoitida alohida chityollarga ega bolalarni mixioosika celli-kavvathalming indivi varijiva tarimbasini tahli qilida Daktilologiya va imo-ishoraga oʻrgatisi metodikasi va umigo oʻzga xodigi haqida talabalarda aniq tasavvar hosil qilida va bu untu shakiklan amaliyotda foydalinidga oʻrgatishidir	4	Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi Raximova Xurshida Sadiqovna, dotsent, p.f.b.f.d (PhD)
1.05.	MPKA13409 JTar1404	Maxsus pedagogikaning klinik asoslari Jahon tarixi	Maxsus pedagoglaning klinik asodari fani bir nechta modularni qanrab olgan ulargu nevrapatologiya, tiflopatologiya, surdopatologiya, logopatologiya, pixopatologiya va aqli zaiflik klinikasidir Udat ni akse modularis tenin qafudu baquaj tangda bi'lan berin c'ransk	4	Xoldorov Marufjon, dotsent Kat. O'qt. M. Manurov Kat. O'qt. T. Madaminov Kat. O'qt. M. Xolmatov
2.00.	YTORK2404	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	Yang tahrirdag O'zbekiston Reopublikasi Konsirindapaini o'rganini hati bilan bog'itq asosiy tushuncha va tamoyillar asosida yoshlar dunyoqarashini shakillantirish, ularaning qosunqa itosultoriki navg'ularin instakhandash, Vatanga asdoqat va saleqa humari rahini oshirish, yoshlarning opiliqini va argarliqni inschopirish handa ularai danyovi, jimaqiy darist va faqarolik jamiyani qarib yolik ishirishini va saferinda eishi, alabalani masarabi bilalikara alabalani va sarapandapa sudabyyolikada vahanda ilmiy danyoqarabi sakhlantirish va saferinda bilalikarabi va saferinda yanga saferinda yanga sagarabi ga saferinda va saferinda saferi	4	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori
2.02.	MTAAKT2404	Maxsus ta'limda assistiv axborot kommunikatsiya texnologiyalari	zaruriv bilimne ena olikh finning asoniv vazifalaridan hisoblanadi. Alohida ta 'limiy chityojani mayjad ta 'lim oluvchilarda assistiv texnologiyalar ko' magida axborot-kommunikasiya texnologiyalardan, axborot-ta 'lim tizimidan foydalanish malakalarini shakllatarifiddir	4	Xonbabayeva Madinabonu Asqarjon qizi stajyor oʻqituvchi
	STKE2404	Surdotarjimonning kasbiy etikasi	Sardsterjimoning kadviy cikasi fini oqqali talabulanda limiy dunyoqarushni shakllantirishni, alatala bodoqaruv nazariyasi, ta'lim muassassidagi o'zgarishlarga muhim ta'sir ko'rastadigan omillar. Ta'lim tashkilotlari bodoqaruvini ilmiy bilim tummor'i sifikida shakllantirishga doir ta'lim berish tushuntiriladi ———————————————————————————————————	4	Teshaboyeva Feruza Raximovna, dotsent, p.f.b.f.d (PhD)
1.00.	FIIQ15608	Frazeologiyada imo-ishorani qo'llash	Majburiy fanlar Frazeologiyada imo-ishorani qoʻllash tuzilish shakillari, unga kuyilgan talablar, usullari, shakillari, imo ishoraning rivojlantirish muammolari, barkamol avlod tarbiyasida oʻzbek imo ishorasini toʻgʻri shakillantirish	13	Turg'unboyeva Zulhumor Ibrohimjon qizi stajyor o'qituvchi
	StP15609	Surdotarjimonlik praktikumi	Sardotspimonlik malatalarini amaliyotda mustahkamlash, dakiilologiya va imo-ishora va oʻziga xodigi haqida talabalarda aniq tasavvar hosil qilish va bu nutq shaklidan amaliyotda foydalinishga oʻzunishidir. Boshqa fooliyat turtarida surdotarjimonlik kursini oʻrganish jarayonida amaliy mushgʻulotlarda talabalarda boʻlgʻusi fooliyati uchun zarur koʻnikma va malakalarni shaklitantirish, dakiilologiya va		Raximova Xurshida Sadiqovna, dotsent, p.f.b.f.d (PhD)
1.03. 2.00.	BFTS:15608	Boshqa faoliyat turlarida surdotarjimonlik	mo-ishoendan fovdalanishna o'reatish. daktilolosiva va imo-ishoen mutai oraali tariima oliishna o'reatishdan iborat Tanofe faalar Xorijiy ilni o'raptishdan asosiy maqaad - bo'lg'usi mutaxasislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxasislarni tayyorlash.	12	Muhammadjonova Dilafruz Farhod qizi stajyor oʻqituvchi
2.01.	KSXT2504	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Nenjy min o rgainolan asony majola – to g uši minkassanical asinisali kajuvat, mny va sakoji najonjanica cet un'jou n recha tusulen cena hipolandimori mantassanicali silanjuat, mny va sakoji najonjanica cet un'jou n recha tusulen cena hipolandimori mantassanicali silanjuat, bilan kuja najonjanicali cena tun'journa cela silanjuat, and tun'i najonjanicali silanjuat, kelgasi kabiy fisoliyatish jaxonshqi ilgʻo texnika va texnologiyalar, limiy yutuqlar va sola yangliklarish bevosita sukudor be bilanju mino benedi.	4	Nasirdinov Oybek Abdubannonovich (oʻqituvchi)
	TFS:2504 VNKV2504	Tyutorlik faoliyatida surdotarjimonlik Verbal va noverbal kommunikativ vositalar	Tyutorlik faoliyatida surdoturjimonlik haqida talabalarda aniq tusavvar hosil qilish va be mutq shakidan amaliyotda foydalnishga oʻrgatishidir Verbal va noverbal kommunikativ vositalar me'vortari, imlo qoidalari, lugʻar (lekish) bovliqi, soʻr vasalishi va morfologivasi masalatari vaznsidan nazariy bilim berish	4	Raximova Munira Ilhomovna assisent oʻqituvchi Teshaboyeva Feruza Raximovna, dotsent, p.f.b.f.d (PhD)
	KMIIN2504	Kasbiy munosabatlarda imo-ishora nutqi	Karby monoshultania imo-ision mutqi kursini oʻrganish jarqoonida mudiy madgʻudutaria talabalanta boʻrgʻusi fooliyati uchun zarur koʻnikma va malakalami shaklilantirish, dakitlologiya va imo-ishordan foydalanishga oʻrgatish, dakitlologiya va imo-ishordan foydalanishga oʻrgatish, dakitlologiya va imo-ishordan foydalanishga oʻrgatish dakitlologiya va imo-ishordan mutqi oʻrgatishdanin borat. Nogion bollar integrasiysisi (Nogionilat toblan piimojish) maxsus karnini oʻrdashirindi jarqoonida mutqi oʻshiriladigan mastalar doʻrsaida talaba, nogionilik tushunchasini qitmoji siyosatga ta'sini,	4	Turgʻunboyeva Zulhumor Ibrohimjon qizi stajyor oʻqituvchi
2.05.	TIXI2504	Ta'limda ijtimoiy ximoya va integratsiya	jamiyani nogirodarga mmooshut, nogirodar bilan miloqat qilikining ahloqiy-normalarini, nogiron bolalami rivojāmishining oʻzigaxodigini, alohida yordanga muhtoj bolalar va ulaming oilasi bilan ijimoiv ish olib borish va 'talishilarini oʻranishilan borat Semmert (Shafta)	4	Xonbabayeva Madinabonu Asqarjon qizi stajyor oʻqituvchi
1.00. 1.01.	FIIQ15608	Frazeologiyada imo-ishorani qoʻllash	Majburir fantar Frazeologiyada imo-ishorani qoʻllash tazilish shakillari, unga kuylgan talablar, usullari, shakllari, imo ishoraning rivojlantirish muammolari, barkamol avlod tarbiyasida oʻzbek imo ishorasini toʻgʻri shakillantirish	16	Turgʻunboyeva Zulhumor Ibrohimjon qizi stajyor oʻqituvchi
	StP15609	Surdotarjimonlik praktikumi	Surdotterjimenlik malakalarini amaliyotda mustahkamlash, dakilologiya va imo-isbora va oʻziga xodigi haqida talabalarda aniq tasavvur hosil qilish va bu nutq shaklidan amaliyotda foydalnishga oʻzustishdida. Bashqa fasilya turkini savrdotarjimonlik kursini oʻrganish jurayonida amaliy mushgʻulotlarda talabalarda boʻlgʻusi fasilyasi uchun zarur koʻnikma va malakalarni shaklilantirish, dakiilologiya va	4	Raximova Xurshida Sadiqovna, dotsent, p.f.b.f.d (PhD)
_	BFTS:15608 MTXA1604	Boshqa faoliyat turlarida surdotarjimonlik Maxsus ta'limning xuquqiy asoslari	imo-ishoradan foydalanishga oʻrgatish, daktilologiya va imo-ishora nutqi orqali tarjima qilishga oʻrgatishdan iborat Pedagog kadrlami qayta tayyorlash va malaka oshirish kursi tinglovchilarini oliy ta'limning normativ-huquqiy asoslari haqidagi bilimlarini takomillashtirish, normativ hujjatlarni qoʻllashdagi	4	Muhammadjonova Dilafruz Farhod qizi stajyor oʻqituvchi
2.00.	YFETIM2504	Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy	manmolami aniqladı, talili cirid, duningdei, ulatılı diya l'imining normativ-huquqiy asodari io'g'risida ko'nikma va malakalarini tarkib toptirida Tanter fastar Fanni o'qitishdan maqaed Yodi fizologiyasi va sahomilli teruchogiyasilanining rivojlanish tarixi, talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, z'olaming	8	Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi
2.01.	TPE DM2504 HNS2604	madaniyat (ECTS) Imo-ishora nutqi segmentatsiyasi	fizologiyasini,yoshlarorganizmining oʻsishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologikoʻzgarishlami oʻrgatishdan iborat Imo-ishora nutqi segmentasiyasi	4	Ганнаров A Oʻrinov X Oʻrmonov X Исомидлинов З. Окајовоча S. Teshaboveva Feruza Raximovna, dotsent, p.f.b.f.d (PhD)
2.03.	MYENBBDIIOT2604	Maktabgacha yoshdagi eshitishda nuqsoni boʻlgan bolalarni daktil va imo-ishoraga oʻrgatish texnologiyasi	hazida talabahada anis tasovur bool dilab va be nutu abdikim amirooda fordahishan oʻrantishidir anatisepada yodadir ajivi ya jimmoji vingalinida nuqosi mingib boʻladara di boʻladinga korekison ciroʻjamirochi ishlar texnologiyasi uchun zarur nazariy bilim va amaliy malakalar, korekison ta'lim sarbiya jarayonini tabkil yetish shakllari handa usullan boʻyicha bilim, koʻulma va malakalami shakllantishdar.	4	Xonbabayeva Madinabonu Asqarjon qizi stajyor oʻqituvchi
2.04.	MSA2604	Moliyaviy savodxonlik asoslari	*Molyony's osockondik soodier* (oʻqur qoʻlkamsai palni qanday bodoqurida -ishib topida va xaq qilida, sanch-sovyla janqrinti (dip'toprinsi) va inventisylashiriti, molyonyir risk va finghrifidatata historiya qidib, yaqida va sanch, oo qilib, vagida va sanch, oo qilib, vagida va sanch, oo karalari, kreditar va h.klari qanday qilib yordam berishi muminingi haqida hiloya qiladi. Uning eng asosiy vazifasi - afralliklari va kanchiliklarini hisobgo oigan holda molyoniy takliflarni maqidiy haloloshiga va oʻllarining shasviy maqadhing erishiba todan ongʻli unlovni muliga oshiridga oʻqurvilatari oʻquriddar. **Santari (Salmari)** **Santari	4	D.Mamuyusupova - i.f.f.d. (PhD) M.Qurbonov - v.b. dotsent Sh.Otajonov - oʻqituvchi
1.00.			2-2-stusset (1-2-stusset) Majburiy fanlar Majburiy fanlar	17	
1		Sinxron surdotarjimaning nazamy va amaliv	Sinxron surdotarjimaning nazariy va amaliy asoslari tuzilish shakillari, unga kuyilgan talablar, usullari, shakillari, imo ishoraning rivojlantirish muammolari, barkamol avfod tarbiyasida oʻzbek imo		
1.02.	SSNAA1706	Sinxron surdotarjimaning nazamy va amaliv asoslari Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy	Saxono undukrijimuning nazaviy va multy soodari uzilish shakilari, map kuvjigan talabir, unullari, shakilari, ima shooning niyojularirish muummoha, hakman oloda turbiyasida oʻzbek ima abannini toʻgʻi shakilarinish yoʻllari va ish samandarligi. Zamanniy podagagik saxonlogiya. Ta liin turbiya janyonini ilmiy asasaba tashkil cido, va uning tumoyillari, qommiyallari Talabalama sakidasi toʻllarishi turlimininka va mamanin samanda dada sakida cido, sakida tashkil cido, va uning tumoyillari, qommiyallari Talabalama sakidasi toʻllarishi turlimininka va mamanin samanda sakida sakida sakida sakida toʻllarishi.	6	Raximova Munira Ilhomovna assisent oʻqituvchi
	SSNAA1706 UTTZY1705 ITT1706	asoslari Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	ishoranini oʻgʻri shakillanirish yoʻlini va ish samaraforligi. Zamoaniy podqogsk taxologiya. Ta'limatathyo jarayonini ilmiy asushtashki dish, va uniqu tanoylini, qommiyatlari Tababalarga urbakis ta'ilmdagi tendensiyalar va zamonaviy yondubovlar haqda nazariy ma lumotlarb betish, annily ko'nilam va mahdalar bosal qilish Abbilah yordunga mahoqi bo'lgan va oqʻlom bolalar o'ntashiga ja'u'iqai barturaf cish, maxus ta'limga mahoqi bo'lgan va oqʻlom bolalar o'ntashiga ja'u'iqai barturaf cish, maxus ta'limga mahoqi bo'lgan va oqʻlom bolar o'ntashiga yolini ya'qai barturaf cish, maxus ta'limga mahoqi bo'lgan va oqʻlom bolar o'ntashiga yolini ya'qai barturaf cish, maxus ta'limga mahoqi bo'lgan va oqʻlom bolar o'ntashiga yolini ya'qai barturaf cish, maxus ta'limga mahoqi bo'lgan va oqʻlom bolar o'ntashiga yolini ya'qai barturaf cish, maxus ta'limga mahoqi bo'ladar oo'nimirka diviyojiq qodicish va ijimoy hayotga modalohviga	6	Raximova Munira Ilhomovna assisent oʻqituvchi Ismoilova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotsent
1.03.	UTTZY1705 ITT1706	asoslari Uzłuksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashuvlar Inklyuziv ta'lim texnolosivalari	ishoranini vij ri shakillantirish yo llari va shi samarafedigi Zamoaniy podagogla krasologiya. Ta l'ina tarbay jarayonini ilmiy asunda taskki rich, va uniqu tanoyllari, qommiyatlari Tababalangu ndrakist ta i'indagi tendensiyalar va zamoaniy yanudahorlar haqda nazariy ma limotlarb berish, amily ku ridina sa undakalar hosal qilah. Akhida yoolangu mahoji boʻlgan va ogʻlon bolalar oʻrinasingi mje vivqai bartaraf cish, maxus ta l'imga mahoji boʻlgan va ogʻlon bolalar oʻrinasingi qiri vivqai bartaraf cish, maxus ta l'imga mahoji boʻlgan va ogʻlon boʻlar oʻrinasingi qiri vivqai bartaraf cish, maxus ta l'imga mahoji boʻlgan va ogʻlon boʻlar oʻrinasingi qiri vivqai bartaraf cish, maxus ta l'imga mahoji boʻlgan va oʻrinasin qirinasin qirinasin qilarilarinasin qilari	5	kmoilova Gulbaxor Azamovna, PhD.dotsent Havdarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajvor oʻqituvchi
1.03.	UTTZY1705	asoslari Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	ishoranini vij'ri shakillantirish yol liniv sah samardenlije Zamoarsiy podagogik texologiya. Ta l'ina-tarbay jarayonini ilmiy asoak tashki cirik, va uning tumoyllari, qommiyatlari Tabbalangu unfuskis ta i'indagi tendensiyalar va zamonaviy yonduhorlar baqda nazariy ma lumotlar betish, amily ke 'nidana va malakalar bosal qilish. Alshish yorlangu matoqi boʻlgan va ogʻlen bolalar o'rasadigi qiri viqai barturaf ciris, maxus ta l'imga matoqi boʻlgan va ogʻlen bolalar o'rasadigi qiri viqai barturaf ciris, maxus ta l'imga matoqi boʻlgan va ogʻlen boʻlgan barda samara limi paroqolgan va boʻlgan va ogʻlen boʻlgan qilay ogʻlen boʻlgan qilay va jenniy ogʻlengan va og	5	Ismoilova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotsent
1.03. 1.04. 2.00. 2.01.	UTTZY1705 ITT1706	asodari Uzluksir ta 'limdagi tendensiyalar va zamonaviy vondodavdari laklyuziv ta 'lim texnolosivalari Lozopedik tekshirish texnolosivasi Ilis va matxhapacha yoohdagi bolalar bilan olib borindingia noteroiso-rivojlantriveh iishlar	ishorasini oʻgʻri shakillantirish yoʻllari va ish samaraferigi. Zamoaviy podagagla kraologiya. Ta'lina-tarbiy jarayonini ilmiy asosda tashkil cish, va uning tumoyillari, qommiyatlari Talabhalarga uzlokizi ta'lindagi tendensiyalar va zamonaviy yoodushundar haqda nazariy ma lumodlar berish, amuly koʻnikma va malakalar botal qilish Abbida yoodunga mahoj boʻlgan va ogʻlom boblar oʻrtassidagi toʻsiqai bartaraf cish, maxsus ta'linga mahoj bollar va oʻmirlar chityojini qondrini va iğimoyi hayotga moslashuviga yoʻnalirilgan hamda mumata Tim jarayoniga toʻloqodi jab qilish, qoʻshishi indelotovita ilm tirim bibat tunishirini boʻybab bilir, malaka va boʻnikmalamini shakillantirishdir Tanter Baisr Lloopedik texnologiya kumining mobiyat hamda loqopedik texnologiyalami itoʻllash boʻvcha nazariv va amuly bilin, koʻnikma hamda malakalarii shakillantirishdir	5	hmoliova Galbacur Azamovna, PhD_doteent Havelarov Islomion Hatanion oʻyli staiyor oʻyilnvebi Xnababaveva Madinalonu Asqarion qizi staivor oʻyilnvebi Raximova Munizi Illomovna assisent oʻyilnvebi
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02.	UTTZY170S ITT1706 LTT2704 IMYBBOBKRIT2704	asodari Uluksia te ilmdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashuvdar laklyuzir ta ilm teanoloxivalari laklyuzir ta ilm teanoloxivalari laklyuzir ta ilm teanoloxivalari liku yangida tendensiyasi liku a makalapicha yoshdagi boladar balan olib bordadigas kurenkison-rioqilantruvchi sishlar entorlogyasi	ishoranini oʻgʻi akalillarinish yoʻllari va ish samardorligi. Zamoaniy podagogla krasologiya. Ta'lima tarbay jarayonini ilmiy asooda tashkil cirish, va uniqu tumoyllari, qommiyadari Tabalalanga urladise ta'limdagi tendensiyalar va zamoaniy yamdaborlari haqda nazariy ma'lumotlar beritok, manliy koʻnilana va malakalar loadi qilish. Alabida yoodanga mahoqi boʻlgan va oʻgʻon bobalar oʻrassidagi mi'vaqia barturaf cirish, maxus ta'linga mahoqi boʻlgan va oʻgʻon toʻladar oʻrassidagi mi'vaqi barturaf cirish, maxus ta'linga mahoqi boʻlgan va oʻgʻon toʻladar oʻrassidagi mi'vaqi barturaf cirish, maxus ta'linga mahoqi boʻlgan va oʻgʻon toʻladar oʻrassidagi mi'vaqi ba'lada qilish, oʻrishina idadocchi ta'lim trim bilat maishirina boʻyʻosh bilim, malaka va koʻnkadalarinishdir Tabele fadari Loogocdik tenologiya kurining mobiyat hambal kopoqedik tenologiyalani koʻlgab boʻyicha mazariy va muliy bilim, koʻnkma handa malakalari shadillaririnddir Loogocdik tenologiya kurining mobiyat hambal kopoqedik tenologiyalani koʻlgab boʻyicha mazariy va muliy bilim, koʻnkma barda malakalari shadillaririnddir Loogocdik renologiya kurining atomiya vigalashida magoni boʻlgab boʻlgab boʻyicha mazariy va muliy bilim, koʻnkma va milakalaririnddir Loogocdik rimuka. Ga dasturi finol tenogoyaning oʻziga bo shadilarida boʻlib, oʻyoʻyo fina va unlakalari shadilaririnddir Loogocdik rimuka. Ga dasturi finol tenogoyaning oʻziga bo shadilarida boʻlib, oʻyoʻyo fina va unlakalari shadilaririnddir Alabida, oʻmiyoʻyoliyoʻyoʻyoʻyoliyoʻyoliyo va kandari dastogʻyoliya malaqaqalarini mimaka oʻyilimalishiq unlati va vosiala binoblamdi. Shuning uchun maq qadosing qay boʻlgan makabqoolina va unlati va vosialar daroqili barturiri cirisbi. Oʻyoqodi niralani qiroqilimi malaqa unlati va vosialar unlati va vosialar shoolamdi. Shuning uchun mata qadosinga va manlayoni mammasha va bilama matari shadilarinini shadlitarininini shadlitarininini shadlitarininini shadlitarininini shadlitarininini shadlitarininini shadlitarininini shadlitarininini shadlitarininini shadlitar	6 S S 4 4 4	lamilova Gaibacor Azamovna, PhD,dotent Havdarov Islomjon Hatamjon oʻzli stajvor oʻqituvchi Xonbahveva Madinabonu Asqarjon qizi stajvor oʻqituvchi
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02.	UTTZY1705 ITT1706 LTT2704 IMYBBOBKRIT2704 LogT2704	asoulari (Undasir ti limdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashuvdar Undasir ti limdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashuvdar ladiyazir vi lim texnolovivalari Lamprolik teshvirish texnolovivasi Ba vantashupak vohdagi bodalar sibilar otish boriladigan korreksion-rivojlantiruvchi ishlar tenologiyazi Logorimika Autzim qektori boʻlgan bolafarning miloqot	ishoratini toʻʻʻri shakillarinish yoʻllari va ib samardorligi. Zamoaniy podagoda krasologiya. Ta'lima tarbay jarayonin ilmiy asooda tashki cirib, va uning tumojilari, qomniyadari Tababalang unduksir ta'indagi tendensiyalar va zamoaniy yandashorlar haqda nazaviy na'lumotlar berita, antiy koʻndana va mahkalar bosil qilab. Alabida yoodanga mahoda boʻlgan va ogʻon bobalar oʻrasalogi ya'iqala haratar cirib, manasa ta'linga mahoj boʻlgan va ogʻon boʻlgan va oʻon boʻlgan va ogʻon boʻl	6 S S 4 4 4	homólova Galbasor Azamovna, PhD. dotsent Haudarov Islomion Hatamino sýdi stánor cújárschi Xonhabravca Madináhoma Augarina gárá stánor cújárschi Pazimova Manina Illomovna andsent cújárschi Xonhabravca Madináhoma Augarina gárá stánor cújárschi Mahammadjonova Dilafrar Farhod qárá stánor cújárschi Mahammadjonova Dilafrar Farhod qárá stánor cújárschi
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00. 1.01.	UTTZY1705 ITT1706 LTT2704 IMYBBOBKRIT2704 ASBMKSH2704 ASBMKSH2704	asodari (Undasir te limdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashuvdar (Undasir te limdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashuvdar (Undasir teli int tenzolovivalari (Undasir tendensiyasi (Undasir tende	ishoranini oʻgʻri shakillantirish yoʻllari va shi samardorligi. Zamoaniy podagogik texnologiya. Ta'lima tarboy jarayonin ilmiy asook tashkil cirish, va uning tunoyilari, qomniyatlari Tabbalarga unkakir ta'indagi tendeniyalar va zamoaniy yonduborlar haqida nazary ma'lumotlar berish, amily koʻishana va mulakalar bosal qilish. Abbida yondunga maholi boʻlgan va agoʻlon bolalar v'rashiqig toʻishqa iya hataraf cirish, massa ta'limga maholi boʻlgan va agoʻlon bolalar v'rashiqig toʻishqa iya hataraf cirish, massa ta'limga maholi boʻlgan va agoʻlon bolalar v'rashiqig toʻlgan kayo shahati isdallachi ta'lim tirimi biina tansishtirish boʻyisha bilin, malaka va koʻishmalani shakllantirishdir Tarist hatar: Langenda kusuologiva kurininga mohiyoti handa kopendik texnoloqivalarini koʻisha boʻyisha nazari va amily bilin, koʻisha banda unbalalarin shakllantirishdir da va matahagha shaqda milyoti qinami viqualishda magoo mingi boladada da boʻlondagan korredosi consipativeviti ishirt texnoloqiysi ukum zazar nazariy bilim va amaliy malakalar, korrekion is'im-tarbiya jarayonin tashki yetish shakllari handa soullari boʻyich bilin, koʻisha va unabakalarni shakllantirishdir Langenda sirati. Gin dasturi faol tempyaning oʻiga bos shakllaridan boʻlin, oʻqar fani va suhibiga ta'ar vonina linobalandi. Shuning uchun mata quaqoniga ega boʻlgan maktabgacha tarbiya, maslafinin oʻrmanallari oʻrmanallari oʻrmanallari. Oʻrmanallar Akalarin seyketor bʻyin boʻlatlaring oʻrgan soliqa muqa unqua masla va tooʻsha bayoqida tirakala qoʻlabalinga oʻrmalaninga oʻrmanallari oʻrmanallar. Sandarin seyketor bʻyin boʻlatlaring oʻrgan soliqa va quani suni suni suoqoʻqidi ku 'nimlarini shakllatinini boʻyink korreksion ishiri tashkil citish handa finninga nazariy va amaliyoti mammodari bila tanishirish orqali ulatik kabby amali voʻnikashinini shakllanirishda. Sandarin pektor bʻyin boʻlatlaringa oʻrgan ta'oqisin va kabilanini shakllanirishda sanda tarbiyan mammodari bila tanishirish orqali ulatik kabby amali voʻnikashinini shakllanirishda	6 S S 4 4 4	henoliova Galbauer Azamovna, PhD. doteent Haedarov Islomion Hatamion oʻzili saiyor ciqitmechi Xoshahuveva Madinahoma Asqarjon gizi staiyor ciqitmechi Raaimova Manina Illomovna asoleent ciqitmechi Xoshahuveva Madinahoma Asqarjon qizi staiyor ciqitmechi Mahammad innoon Dilafruz Furbod qizi staiyor ciqitmechi Raximova Xoshaha Saaliqoona, doteent, n.D. f.d. (PhD)
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00.	UTTZY1705 ITT1706 LTT2704 LMYBBOBKRIT2704 LogT2704 ASBMKSH2704	asodari Urdakis tri limdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashudva Urdakis tri limdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashudva tri lim texnolosivalari lihaliyaziv tri lim texnolosivalari lika vandashugbashud soblata bilan olih boriladiga korrekises-rioqilantiravchi ishlar texnologiyasi Lagoritmika Antizm spektori koʻlgan bolalarning maloqot hoʻndamasini shakilantirish Saredutarjima siliisikasi Nataj kara-hiliktringa ega bolalarni ollada tantividabil	ishoranini oʻgʻri shakillanirish yoʻllari va ish samardorligi. Zamoarsiy podagogak taxologiya. Ta'lima tarbay jarayonini ilmiy asooda tashkil cirish, va umiq turoyilari, qomniyadari Tahbalanga unduksir ta'indagi tendesiyalar va zamosaviy yondukotalar baqida tazariy ma lumotlar bevida, mutiy koʻnduna va malakalar bosil qilish. Abhilat yordunaga mahoiq boʻlgan va aqoʻqan bolalar oʻrinadigi oʻringi patarari etia, massa ta'limga mahoj boʻlgan va aqoʻqan bolalar oʻrinadigi oʻringi patarari etia, massa ta'limga mahoj boʻlgan va aqoʻqan boʻlgan va qayoʻqan baqida oʻrinadigi oʻringi patarari etia, massa ta'limga mahoj boʻlgan va aqoʻqan boʻlgan va qayoʻqan baqadi qabi qilish, qoʻnshani idodlacovla ta'im intim bilat mashidatish boʻyish bilim, malaka va koʻnkandarini shakllamirindir. ***********************************	6 S S S 4 4 4 4 5 5 5 5 5	homólova Gilbauer Azamevna, PhD_dotenti Havdarov Idonnion Hatamion oʻzili saiyor oʻqilavchi Xonbabuvva Madinabona Asqarion qizi daiyor oʻqilavchi Basimova Maninabona Asqarion qizi daiyor oʻqilavchi Xonbabuvva Madinabona Asqarion qizi saiyor oʻqilavchi Mahammadiznova Diafraz Farhod qizi staiyor oʻqilavchi Rasimova Xarshida Sadiqovna, dotent, p.D.f.d (PhD) Tarq'tabovva Zullamor Brablinipin qizi staiyor oʻqilavchi
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00. 1.01. 2.00. 2.01.	UTTZY1708 HT11706 LTT2704 HMYBBOBKRIT2704 LOgT2704 ASBMKSH2704 STS1805 NKBOT2804	asodari Undaku felindaji tendensiyalar va zamonaviy vondashredar kaltyurir ti int nexnolosivalari kaltyurir ti int nexnolosivalari Loppodik tekshirish tendolosiyasi Ku makhalpeda yabalag bolalar bilan olibi texnologiyasi Loperitmika Antiem spektori boʻlgan bolalarnin muloqot koʻlmansani shakillantirish. Sandotazijuna siliniklasi Sand	ishoranini výr i skulilantirisky výlitivi sa kamaradeníje. Zamoaný podagosk teroslogiya. Ta l'ina tarboj jarovonin ilmý avoda taskád citick, v sunje turoglitari, gomniyatlari Tabbalangu urdoku ta l'indugi tendenisyalar v za zamoaný y soudahovlar hadad nazarý na limentale bezida, manty ke vidina v a malakalar hodaj dijah. Alshida youdangu mahod bo ligar v sa og fen bolate v črastinja tiv viaja bartarní citich, macus ta l'impa mahoj bolatir w o vimitra chriyopia quodrich va jimorý hayotga modahoviný pov malitriga hamda sumurat l'im jarovoja v lagodi jad plajah, qo-vishnini idealovchia l'im trim bila maistrich bo bycho blain, malava ta ko vikuslanini shakilantirishdir Tabet todar. Longostik tenodogiya kurining mobiyat haraba longostik tenodogivalani ko "faceb hov'echa nazariv v amaly bilin, ko "inken handa sudakalari shakilantirishdir Longostik tenodogiya kurining mobiyat haraba longostik tenodogivalani ko "faceb hov'echa nazariv v amaly bilin, ko "inken handa sudakalari shakilantirishdir Longostik tenodogiya kurining mobiyat haraba longostik tenodogivalani ko "faceb projecitarivali kalit tenodogiya sie kum zarur nazariy bilim va amaly malakalar, korrekson i "im-striby jaroyomi taskéd yeich shakilari handa sudinin ko'yich bilin, ko'inken va malakalarin shakilantirishdir Lagostik rimska fine dasturí finel tenogosing o'ziga hos shakilaridan bo'lik, o'nyr fini va unishig ta "in vonissa bisoblanadi. Shaning uchun mata quosinga ga bo'lgan makabqacha tarbiya, mastalarini o'zimakalari o'zimak	6 S S S 4 4 4 4 5 5 5 5 5	homólova Galbasor Azamovna, PhD_dotenti Haedarov Moinion Hatamion o'gli staiyor o'qitravchi Xonbabaveva Madimihoma Asqarjon qizi staiyor o'qitravchi Razimova Manimi Bhomovna asoluent o'qitravchi Xonbabaveva Madimihoma Asqarjon qizi staiyor o'qitravchi Mahammad jonova Dilafruz Farhod qizi staiyor o'qitravchi Razimova Xorabida Sadiqovna, dotenna, n.D.s.f.d (PhD)
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.01. 2.00. 2.01. 2.02. 2.04. 2.02. 2.04. 2.03. 2.04. 2.04. 2.05. 2.06. 2.06. 2.07. 2.08. 2.08. 2.09. 2.	UTTZ/1786 LTTZ784 LTTZ784 LOGTZ784 ASSIMESHE784 ASSIMESHE784 NEROTZ864 METATZ864 METATZ864 METATZ864	asodari Undasi teindeniyələr və zamonaviy vondashurdar Undasit teil imdəqi tendensiyələr və zamonaviy vondashurdar haliyətir ist ilm texnolosiyələri Langocidi tekshirish texnolosiyəsi ilk və maktalqabər kodağı bolalar bilan olib borladiğin korrekisos rivojlantiravchi ishlar texnologiyəsi Langoritmika Antizm spektori boʻlgan bolalarniq maloqot boʻr almanisi abdilmirinish Sardotarjima sillistikasi Natq karshildariqi ega bolalarni olida tarbiylələri. Təyanch sarakat apparatida mayonlar boʻlgan bolalarap sixologikə qəbəqəşil vondami tashkil etish. Sardotariyas silləriyir ta'lində assiriv texnoloviyələri. Natq və sixiliyəri ta'lində assiriv texnoloviyələri.	ishoranin iy'ri shakillanirish yo'li kin sa hamarderligi. Zamoarsiy podagogik texologiya. Ta'limatahiy jaroyonin ilmiy awada tashkil cirik, va uniqu turoyilari, qommiyatlari Tahahalarga unfuksit ta'limdagi tendersiyalar va zamoarsiy yondubulari haqda nazaryi ma lumetlar berish, amily ko 'diana va malakalar lordi qilish. Alahida yoodanga mahodi bo'ligan va og'on bolalar o'riandigi giri viqai barturaf cirik, maxus ta l'impa mahoj bolalar wo 'minitar drivyonii qoodirish va jiimoyi hayotga modahabriqiga barda ammara lim jaroyonig wo'lagodi jad qilish, qo'shishni iddalochi ta' im trimi bilat unishtirish bo'yich bilim, malaka va ko vikashunini shakillanirishdir Takoretika texologiya kuriming ambaya mahota loogoodik texologiyakani ko'i maho bo'ika araziv va amaly bilim, ko'inkun handa mahalarini shakillanirishdir Loogoodik texologiya kuriming ambaya mahala loogoodik texologiyakani ko'i maya bo'ika ko'inkun handa mahalarini shakillanirishdir Loogoodik rimitaka oli interprising o'irgin baba shakillan handa sumihar ko'yich bilim, ko'inkun handa mahalarini shakillanirishdir Loogoodik rimitaka oli tempeyaning o'irgin bas shakillan handa sumihar ko'yich bilim, ko'inkun va mahalarini shakillanirishdir Loogoodik rimitaka oli tempeyaning o'irgin bas shakillani handa sumihar ko'yich bilim, ko'inkun va mahalarini shakillanirishdir Loogoodik rimitaka oli tempeyaning o'irgin bas shakillani handa sumihar ko'yich bilim, ko'inkun va mahalarini shakillanirishdir Mattura sqektor bo'yigi va katalarina devergada man qaaqoolimini makada o'iminika qo'ilminikago'ilminika o'ilmini mahalarini shakillanirishdir o'imamalarini ba'imama tasawa bo'imamalarini ahalarini halarini dalarini dalarini ba'imamalarini ba'imamalarini ba'imamini	6 S S S 4 4 4 4 5 5 5 5 5	homólova Galbasor Azamovna, PhD_dotenti Haedarov Monnjon Hatamjon oʻzili stajoro oʻqilmvchi Xonbabavava Madimihoma Asqarjon qizi stajoro oʻqilmvchi Razimova Manimi Bhomovna asolumt oʻqilmvchi Xonbabavava Madimihoma Asqarjon qizi stajoro oʻqilmvchi Muhammad janova Dilafruz Farhod qizi stajoro oʻqilmvchi Razimova Xurabida Sadiqoona, dotenta, p.Ch.Ed (PhD) Turrindoveva Zullumor Brohimjon qizi stajoro oʻqilmvchi Xonbabayava Madimahoma Asqarjon qizi stajoro oʻqilmvchi
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.01. 2.02. 2.02. 2.03. 2.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 2.	UTTZYI YAG ITTT706 LTTZY04 LYTZY04 LYTZY04 LOGTZY04 ASSIMESSIC704 ASSIMESSIC704 ASSIMESSIC704 METATSIO4 METATSIO4 METATSIO4 METATSIO4 METATSIO4 METATSIO4	asodari Undasi te ilmdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashudru. Undasit te ilmdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashudru. Undasit tendensiyalar ilmdagi	ishoranin iy'ri shakillanirish yo'lini va ish samarderiig. Zamoarsiy podagogik texologiya. Ta'lina tathay jarayonin ilmiy awada tashkil etish, va uniqu turoylini, qommiyatlari Tabahalarga unfuksit ta'lindagi tendensiyalar va zamoarsiy yondahulari haqda nazaryi ma lumetlar betish, amily ko 'diama va malakalar boda' qilish. Ashihida yoodanga mahoti bo'lgan va og'on bolalar o'riassidigi in'aqia barturar etish, maxsa ta'linga mahoj bolalar wo 'simirka ethiyojii qodirish va jiimoyh hayotga modashuringa yo'maliringa hamda umumar lim jarayoniga vo'laqodi jad qilish, qo'shishni idadloochia li'im trimi bilat uniabirish bo'yich bilim, malaka va ko vikashurini shakillanirishdir Taste tathar Longordik texologiya kurininga unduksut hamda longordik texologiyalani ku'ni dab bo'yicha nazariv va amily bilim, ko'ninen handa unbalarini shakillanirishdir Longordik rimata. Ga data in ba'da maha longordik texologiyalani ku malakalari shakillanirishdir Longordik rimata. Ga data in ba'da maha ka ba'yicha handa sumba bo'yicha barati ka maha sumba maha kalarini shakillanirishdir Longordik rimata. Ga datari finol tempeyaningo'ziga bos shakillari handa sumba ko'yicha bilin, ko'ninen barati kalarinirishdir Longordik rimata. Ga datari finol tempeyaningo'ziga bos shakillari handa sumba ko'yicha bilin, ko'ninen yanga ba'liga maha qanababa ba'yicha kalarinirishdir Longordik rimata. Ga datari finol tempeyaningo'ziga sodajani, nanqari mindaka oy'lambalagina unia qanababarini shakillanirishdir virasadakani virasadakani virasadakani bababa bababa datari ga ba'liga maha qanababa bababa datari shakillanini shakillanini shakillanini ba'yina bababa datari shakillanini shakillanini virasadakani virasadakani virasadakani virasadakani virasadakani virasadakani kalarini shakillanini shakillani	6 S S S 4 4 4 4 5 5 5 5 5	homólova Galbasor Azamovna, PhD. dotoeni Handarov kolomion Hatamion oʻgʻil staiyor oʻqiltavchi Xonbabavesa Madinahoma Asqarjon gizi staiyor oʻqiltavchi Razimova Manina libomovna assisent oʻqiltavchi Xonbabavesa Madinahoma Asqarjon qizi staiyor oʻqiltavchi Xonbabavesa Madinahoma Asqarjon qizi staiyor oʻqiltavchi Mahammadjanova Dilafrur Farhod qizi staiyor oʻqiltavchi Razimova Xarshida Sadiqovosa, dotoent, p. fh. fd. (PhD) Turrimboveva Zullmanor Broshimion qizi staiyor oʻqiltavchi Xonbabayeva Madinahoma Asqarjon qizi staiyor oʻqiltavchi Razimova Xurshida Sadiqovosa, dotoent, p. fh. fd. (PhD)
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06.	UTTZY1786 LTT2784 LTT2784 LST2784 LST2784 ASSIMESSE784 ASSIMESSE784 ASSIMESSE784 MITAT2504 MITAT2504 MITAT2504 MITAT2504 MITAT2504 MITAT2504	asodari Undasi teindeniyələr və zamonaviy vondashurdar Undasit teil imdəqi tendensiyələr və zamonaviy vondashurdar haliyətir ist ilm texnolosiyələri Langocidi tekshirish texnolosiyəsi ilk və maktalqabər kodağı bolalar bilan olib borladiğin korrekisos rivojlantiravchi ishlar texnologiyəsi Langoritmika Antizm spektori boʻlgan bolalarniq maloqot boʻr almanisi abdilmirinish Sardotarjima sillistikasi Natq karshildariqi ega bolalarni olida tarbiylələri. Təyanch sarakat apparatida mayonlar boʻlgan bolalarap sixologikə qəbəqəşil vondami tashkil etish. Sardotariyas silləriyir ta'lində assiriv texnoloviyələri. Natq və sixiliyəri ta'lində assiriv texnoloviyələri.	ishoranin iy'ri shakillanirish yo'lin'i kura sa amaraderija. Zamoarsiy podagogia krasologiya. Ta'lina tabayi jarayonin ilmiy awada tashki cish, va uniqu turoyilari, qommiyatlari Tabahalarga unbakis ta'lindagi tendensiyalar va zamoarsiy yondahulari haqda nazaryi na lumetlar bezida, matiy ko'dinan va malakalar boda qilish Ashhida yoodanga mahoti bo'ligan va ago'lon bolalar o'ntashiga in'uniqu barturar cish, maxus ta'linga mahoj bolalar wo'nimira chiryojiiq qodirish va jiimoyh hayotga modashuringi yo'naliriiqaa handa umurat lim jarayoing to 'laqodi ja'di qilish, qo'shishni idadloochia li'im trimi bilat uniabirish bo'yich bilim, malaka va ko vikashunin shakillanirishdir Taster tadira: Loqocolik tenodoqiya kurining ambatin loqoqodik tenodoqiyalani ko'di bo'diba azariv va amaly bilim, ko'nima hunda mubalarin shakillanirishdir Loqocolik tenodoqiya kurining ambatin loqoqodik tenodoqiyalani ko'nima yanariv va amaly bilim, ko'nima hunda mubalarin shakillanirishdir Loqocolik rentaka fin daturi fiod tengeysining o'ziga bos shakillari handa sumlin ko'yich bilim, ko'nima va malakalarin shakillanirishdir Loqocolik rintaka dari fiod tengeysining o'ziga bos shakillari handa sumlin ko'yich bilim, ko'nima va malakalarin shakillanirishdir Loqocolik rintaka dari fiod tengeysining o'ziga bos shakillarida bo'lib, o'qor fini va unlohiga ta'wi voninsa hisoblanda. Shuning uchun maiq maqooniga qay bo'lgan makabapeha tarbiya, maalakalari o'zimadalari o'zimada	6 S S S 4 4 4 4 5 5 5 5 5	homólova Galbasor Azamovna, PhD_dotseni Handarov Islomion Hatamino o'gli staisor o'qiitavchi Xonbabavesa Madinahoma Asqarino qizi staisor o'qiitavchi Raximova Maninalhoma Asqarino qizi staisor o'qiitavchi Xonbabavesa Madinahoma Asqarino qizi staisor o'qiitavchi Mahammadjanova Dilafura Farhod qizi stajoro o'qitavchi Raximova Xurabida Sadiqorona, dotsent, p. f.b. f.d. (PhD) Turc'unboveca Zullumor Broshimjon qizi stajoro o'qitavchi Xonbabayesa Madinahoma Asqarjon qizi stajoro o'qitavchi Raximova Xurabida Sadiqorona, dotsent, p. f.b. f.d. (PhD) Handarov Islomiona Hatamino o'gli stajoro o'qitavchi
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00. 1.01. 2.02. 2.04. 2.02. 2.04. 2.04. 2.05. 2.04. 2.06. 2.06. 2.07. 2.08. 2.08. 2.09. 2.	UTTZYI YAG ITTT706 LTTZY04 LYTZY04 LYTZY04 LOGTZY04 ASSIMESSIC704 ASSIMESSIC704 ASSIMESSIC704 METATSIO4 METATSIO4 METATSIO4 METATSIO4 METATSIO4 METATSIO4	asodari Undoku te ilmedagi tendensiyalar va zamonaviy vondashudva Undoku te ilmedagi tendensiyalar va zamonaviy vondashudva Undoku tendensiyalar va zamonaviy vondashudva tendensiyalar va tendensiyalar ilmedagi vondashudva tendensiyalar ilmedagi vondashud tendensiyalar ilmedagi vondashud tendensiyalar ilmedagi vondashud tendensiyalar ilmedagi vondashud va tendensiyalar	ishoranini oʻgʻri shakillanirish yoʻllari va ish samardorligi. Zamoaniy podagogik texnologiya. Ta'lima tabayi jarayonini ilmiy asooda tashkil cirish, va uniqu turoyilari, qommiyadari Tababalang unduksir ta'limdagi tendersiyalar va zamoaniy yamdaborlar haqda nazariy ma lumotlar berish, amily koʻndina va malakalar hosil qilish. Alabida yoodanga mahoqi boʻlgan va oʻgʻon boʻladar oʻrashiqig in'viqai bartaraf cirish, maxus ta l'imga mahoqi boʻlgan va oʻgʻon boʻladar oʻrashiqig in'viqai bartaraf cirish, maxus ta l'imga mahoqi boʻlgan va oʻgʻon boʻladar oʻrashiqig in'viqai bartaraf cirish, maxus ta l'imga mahoqi boʻlgan va oʻgʻon boʻladar oʻrashiqig in'viqai bartaraf cirish, maxus ta l'imga mahoqi boʻlgan va oʻgʻon boʻladar oʻrashiqi ba'qilada, qoʻshidani idadhochi ta'im trimi bilat maishirish boʻycho bilim, malaka va boʻuksalanini shakllattirishdir ***********************************	6 S S S 4 4 4 4 5 5 5 5 5	homólova Gulbasor Azamovna, PhD.dotoeni Havelaror Idonigos Hatamjon ožyli stajeor ożątavchi Xnababaswa Madinaloma Asagrion qizi stajeor ożątavchi Rastimou Madinaloma Asagrion qizi stajeor ożątavchi Rastimou Madinaloma Asagrion qizi stajeor ożątavchi Mahammadjonova Dafarus Farbod qizi stajeor ożątavchi Rastimou Xurshida Sadiqonna, dotoent, p.fh.fd (PhD) Tarritunbowcu Zalliamor Brohimjon qizi stajeor ożątavchi Mahammadjonova Dafarus Farbod qizi stajeor ożątavchi Nanbabagwa Madinaloma Asagrion qizi stajeor ożątavchi Nanbabagwa Madinaloma Asagrion qizi stajeor ożątavchi Rastimou Xurshida Sadiqonna, dotoent, p.fh.fd (PhD) Havelarov Idonijon Hatamjon ożyli stajeor ożątavchi Techabowcu Farbod qizi stajeor ożątavchi Techabowcu Faras Rastimovna, dotoent, p.fh.fd (PhD) Tarritunbowcu Zalliamor Brohimjon qizi stajeor ożątavchi Techabowcu Zalliamor Brohimjon qizi stajeor ożątavchi
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08.	UTTZYI PRE LTTZYOL LTTZYOL MAYBRODRAHTZYOL Lugtzzol ASSIMENSHITOL STSTSIGS NNROTZIOL NNROTZIOL NNROTZIOL NNROTZIOL MITAKTZIOL MITAKTZIOL MITAKTZIOL MITAKTZIOL	asodari Undada tendensiyalar va zzmonaviy vondashudva Undada telinda tendensiyalar va zzmonaviy vondashudva Undada telinda tendensiyalar va zzmonaviy vondashudva Undada telinda telin	ishoratini oʻgʻri shakillarinish qir lindagi tendensiyaltr va zamonavity produposlar kanodayoʻga. Ta'lima tarbayi jarayonini ilmiy awada tashkil cirish, va uning tumojilari, qommiyadari Tabakilar pundikatir hindagi tendensiyaltr va zamonavity yomdaborlar haqda nazariy ma limotelar berish, amily koʻnilana va malakalar hosal qilish. Alabisha yondanga mahoqi boʻlgar va oʻgʻon boʻladar oʻrassidga in'ayabataraf cirish, massus ta'limga mahoqi boʻlgar va oʻgʻon boʻladar oʻrassidga in'ayabataraf cirish, massus ta'limga mahoqi boʻlgar va oʻgʻon boʻladar oʻrassidga in'ayabataraf cirish, massus ta'limga mahoqi boʻlgar va oʻgʻon boʻladar oʻrassidga in'ayabataraf cirish, massus ta'limga mahoqi boʻladar va oʻramizar daviyoniq qoʻqirish va ijimovi hayotga moolashoviqiga yoʻralatiri qabataraf tabataraf tabatar	6 S S S 4 4 4 4 5 5 5 5 5	homólova Gulbasor Azomovna, PhD Jotelent Havalaror Islomgon Hataminn cirli stojece risáterschi Xombubaseva Madmahoma Asagrion sigir stojece risáterschi Basimova Minini Illomovna austent cirjateva francosi illomovna austent cirjateva francosi Minini Illomovna austent cirjateva francosi Mahammadjonova Dilafraz Farhod qizi stajevor cirjateva fi Mahammadjonova Dilafraz Farhod qizi stajevor cirjateva fi Basimova Xurabida Sadigomova, dotsent, n.f.b.f.d (PhD) Turgʻunboveva Zallumor Brobliminn qizi stajevor cirjateva fi Razimova Xurabida Sadigomova, dotsent, n.f.b.f.d (PhD) Havdarov Islomino Illomova, dotsent, n.f.b.f.d (PhD) Havdarov Islomino Illomova, dotsent, n.f.b.f.d (PhD) Havdarov Islomino Illomova, dotsent, n.f.b.f.d (PhD) Tenduloveva Farano Razimovan, dotsent, p.f.b.f.d (PhD)
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08.	UTTZT1786 LTT2704 LTT2704 LTT2704 LLTT204 LMYBBOBRRIT2704 ASSMASSH7704 STS1865 STS1865 MITAT2804	asodari Undaku telisahaj tendensiyaka va zamonasiy vondashuda va Ludaku telisahaj tendensiyaka va zamonasiy vondashuda va Ludaku telisahaja va telisahaja va telisahaja va tendensiyaka ten	ishoratini oʻgʻri shakillarinish qiri quinqi tendeniyalar va zamonaviy yonduborlar haqda nazariy ma lumotlar betish, amily koʻnilana va malakalar daid, dish, va uning tumojilari, qommiyalari Tabalalanga unfuksit toʻlimda tendeniyalar va zamonaviy yonduborlar haqda nazariy ma lumotlar betish, amily koʻnilana va malakalar londa qilish. Alabida yondunga mahoqi boʻlgan va oʻgʻon boʻladar oʻrasalagi guʻisqila qa'nataraf eish, maxus ta'ilmga mahoqi boʻlgan va oʻgʻon boʻladar oʻrasalagi guʻisqila qa'nataraf eish, maxus ta'ilmga mahoqi boʻladar va oʻminira deriyoniq qodinish va ijimoviy hayotga moolashovigi yoʻralaringa handa umurati limi propoliga vi ʻaqooli tarih qilishi, qoʻnishini idadlocchi ta'ilar intirim bilat maishirini boʻyʻish bilim, malaka va koʻrakalarini shallitaririndir. ***Longordik tennologiva kurining mobiyat hambal koqoqold kennologivalani koʻrakaba boʻyish hama mariy va maliy bilim, koʻrimo handa malakalarini shallitaririndir. **Longordik rimutka fin dasturi finol tengoyaning oʻzigi bo shallitarin boʻlib, qoʻyi fina va unlubga ta'i vi vonista hinoblandi. Shuning uchun matqa magani ya malakalari shallitaririndir. **Longordik rimutka fin dasturi finol tengoyaning oʻzigi bo shallitarida boʻlib, qoʻyi fina va unlubga ta'i vi vonista hinoblandi. Shuning uchun matqa quoqiniga ego bʻlgan makabapacha tarbiya, matakab, oʻmiy yodoliya va katarida kuberiga matqa quoqinin maka qoʻyilmalaring unlubga ta'i vi vonista hinoblandi. Shuning uchun matqa quoqiniga ego bʻlgan makabapacha tarbiya, matama qoʻyila va katarida kuberiga matqa quoqinin makaq qoʻllamlarindir. **Langordik rimutka fin dasturi finol tengoyaning oʻzigi bo shallitindin boʻlib, qoʻyi fina va unlubga ta'i vi vonista hinoblandi. Shuning uchun matqa quoqining ego bʻlgan makabapacha tarbiya, matamanodari bilan taratiri final tengolik garati qarati mathali tarimida. **Langordik garati dasturi mathali tarimidan poʻlgi qarati q	6 S S S 4 4 4 4 5 5 5 5 5	hemélova Galbauer Azemovna, PåD dottenti Havdarov İslomien Hatanijen oʻzili stajvor ciqitavchi Xzababaveva Madinahoma Asqarjen qizir stajvor ciqitavchi Razimova Maninahoma Asqarjen qizir stajvor ciqitavchi Xzababaveva Madinahoma Asqarjen qizir stajvor ciqitavchi Mahammadizmova Disfrare Farbod qizir stajvor ciqitavchi Razimova Xarabida Sadiqovna, dotenti, p.f.b.f.d (PhD) Tarq'imboveva Zalliamor Bendiniqin qizir stajvor ciqitavchi Xzababayeva Madinahoma Asqarjen qizir stajvor ciqitavchi Razimova Xarabida Sadiqovna, dotenti, p.f.b.f.d (PhD) Havdarov İslomien Hataniqin oʻzili stajvor ciqitavchi Mahammadizmova Disfrare Farbod qizi stajvor ciqitavchi Tachaboveva Fenzza Razimovna, dotenti, p.f.b.f.d (PhD) Tarq'imboveva Zalliamor Bendiniqin qizir stajvor ciqitavchi Tachaboveva Fenzza Razimovna, dotenti, p.f.b.f.d (PhD) Tarq'imboveva Zalliamor Bendiniqin qizir stajvor ciqitavchi Mahammadizmova Disfrare Farbod qizi stajvor ciqitavchi
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09.	UTTZVI 1786 LTTT704 LTTTT704 LTTTT704 LTTTT704 LTTTT704 LTTTT704 LTTTT704 LTTT704 LTTTT704	asodari Undaku telisahaj tendensiyalar va zamonasiy vondashurba Undaku telisahaj tendensiyalar va zamonasiy vondashurba Undaku telisahaj tendensiyalar va zamonasiy vondashurba Undaku telisahaj telisahaj telisahaj telisahaj telisahaj telisahaj telisahaj telisahaj telisahaj telisahaj tendensiya tendensiya telisahaj telisahaj telisahaj tendensiya telisahaja telisahaj	ishoratini oʻgʻri shakillarinish qiri quinqi tendeniyalar va zamonaviy yonduborlar haqda nazariy ma lumotlar betish, amily koʻnilana va malakalar daid, dish, va uning tumojilari, qommiyalari Tabalalanga unfuksit toʻlimda tendeniyalar va zamonaviy yonduborlar haqda nazariy ma lumotlar betish, amily koʻnilana va malakalar londa qilish. Alabida yondunga mahoqi boʻlgan va oʻgʻon boʻladar oʻrasalagi guʻisqila qa'nataraf eish, maxus ta'ilmga mahoqi boʻlgan va oʻgʻon boʻladar oʻrasalagi guʻisqila qa'nataraf eish, maxus ta'ilmga mahoqi boʻladar va oʻminira deriyoniq qodinish va ijimoviy hayotga moolashovigi yoʻralaringa handa umurati limi propoliga vi ʻaqooli tarih qilishi, qoʻnishini idadlocchi ta'ilar intirim bilat maishirini boʻyʻish bilim, malaka va koʻrakalarini shallitaririndir. ***Longordik tennologiva kurining mobiyat hambal koqoqold kennologivalani koʻrakaba boʻyish hama mariy va maliy bilim, koʻrimo handa malakalarini shallitaririndir. **Longordik rimutka fin dasturi finol tengoyaning oʻzigi bo shallitarin boʻlib, qoʻyi fina va unlubga ta'i vi vonista hinoblandi. Shuning uchun matqa magani ya malakalari shallitaririndir. **Longordik rimutka fin dasturi finol tengoyaning oʻzigi bo shallitarida boʻlib, qoʻyi fina va unlubga ta'i vi vonista hinoblandi. Shuning uchun matqa quoqiniga ego bʻlgan makabapacha tarbiya, matakab, oʻmiy yodoliya va katarida kuberiga matqa quoqinin maka qoʻyilmalaring unlubga ta'i vi vonista hinoblandi. Shuning uchun matqa quoqiniga ego bʻlgan makabapacha tarbiya, matama qoʻyila va katarida kuberiga matqa quoqinin makaq qoʻllamlarindir. **Langordik rimutka fin dasturi finol tengoyaning oʻzigi bo shallitindin boʻlib, qoʻyi fina va unlubga ta'i vi vonista hinoblandi. Shuning uchun matqa quoqining ego bʻlgan makabapacha tarbiya, matamanodari bilan taratiri final tengolik garati qarati mathali tarimida. **Langordik garati dasturi mathali tarimidan poʻlgi qarati qarati qarati qarati qarati qarati qarati qarati qarati qarati qarati qarati qarati qarati qarati qarati qarati qarati qarati q	6 S S S 4 4 4 4 5 5 5 5 5	hemoliova Galbauer Azemovna, PhD. dottenti Haedarov Islomion Hatamion oʻzli saiyor ciqitavchi Xanhabuvva Madinahom Asqarion qizi staivor ciqitavchi Rasimona Manina Bhomovna assiquti ciqitavchi Xanhabuvva Madinahoma Asqarion qizi staivor ciqitavchi Xanhabuvva Madinahoma Asqarion qizi staivor ciqitavchi Mahammadizmona Dilafrar Farbod qizi staivor ciqitavchi Rasimova Xanhabida Sadiqooma, dotomat, p.f.h.f.d (PhD) Tarqʻindovova Zalliamor Brohimion qizi staivor ciqitavchi Xanhabuvva Madinahoma Asqarion qizi staivor ciqitavchi Rasimova Xanhabida Sadiqooma, dotomat, p.f.h.f.d (PhD) Havdarov Islomion Hatamion oʻzli staivor ciqitavchi Mahammadizmona Dilafrar Farbod qizi staivor ciqitavchi Tarqindovova Sazliamora Brohimioni qizi staivor ciqitavchi Mahammadizmona Dilafrar Farbod qizi staivor ciqitavchi Mahammadizmona Dilafrar Farbod qizi staivor ciqitavchi Mahammadizmona Dilafrar Farbod qizi staivor ciqitavchi Mahammadizmona Dilafrar Farbod qizi staivor ciqitavchi
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09.	UTTZVI 1786 LTTT704 LTTTT704 LTTTT704 LTTTT704 LTTTT704 LTTTT704 LTTTT704 LTTT704 LTTTT704	asodari Undaku telisahaj tendensiyalar va zamonasiy vondashurba Undaku telisahaj tendensiyalar va zamonasiy vondashurba Undaku telisahaj tendensiyalar va zamonasiy vondashurba Undaku telisahaj telisahaj telisahaj telisahaj telisahaj telisahaj telisahaj telisahaj telisahaj telisahaj tendensiya tendensiya telisahaj telisahaj telisahaj tendensiya telisahaja telisahaj	ishoratini oʻgʻri shakillarinish yoʻllari va ish samarderilgi. Zamoaniy podagogla krasologiya. Ta'lima tathay jarayonin ilmiy asoola tashkil cirish, va uniqu tumojilari, qommiyalari Tahbalanga varioduse ta'imdagi tendensiyalar va zamoaniy yondushorlar hoqda nazaviy ma'lumotlar berish, antiy koʻndina va mahkalar bosal qilish. Alabisha yondunga mahniy boʻlgan va oʻgʻono bolalar oʻrassidagi va'iqan bartarari cirish, maxus ta'linga mahniy boʻlalar va 'vimitar diniyani' qarayoni yoʻraliringa handa summari imi paroqing toʻlagodi ja'iq biqila, qoʻshishai ishdalchechi u'imi tirimi bilat unishirina boʻyʻcha bilan, maklas va boʻralandarini shakilanirindar. ***Loopedik varoologiya kurining muhiyat barabi loopedik krondoqiyalani boʻlalari boʻralani boʻyʻcha baraariy va mahli bilin, boʻralani barabi unishirina ba'ilanirindar. **Loopedik ravoologiya kurining muhiyat barabi loopedik krondoqiyalani boʻrilani karaariy va mahliy bilin, boʻralani tarabi unishirina ba'ilanirindar. **Loopedik rimika ishi datari fada berapysingi oʻziga bos shakilininin boʻrilani. **Loopedik rimika ishi datari fada berapysingi oʻziga bos shakilininin boʻrilani. **Loopedik rimika ishi datari fada berapysingi oʻziga bos shakilininin boʻrilani. **Loopedik rimika ishi datari fada berapysingi oʻziga bos shakilininin boʻrilani. **Loopedik rimika ishi datari fada berapysingi oʻziga bos shakilinin ma'lani va yoʻzida va voidat orqil bartari cirila. Loopedik rimikani qiʻzida bos shakilinin ma'lani va voidat unisholani. **Loopedik rimika ishi datari fada berapysingi oʻziga bos shakilinin ma'lani va voidat uri va voidat orqil bartari cirilani. Loopedik rimikani qiʻzida bos hakilinin ma'lani va voidat uri va voidat orqil bartari cirila. Loopedik rimikani qiʻzida boʻla ka'ilani ma'lani sahallarinin shakilinin va voidat ba'ilani karaarini shakilinin ma'lani shakilinin ma	6 6 8 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	hemoliova Gulbauer Azemovna, PhD. dottenti Handarov Idomion Hatamjon oʻzili sajove oʻqilavechi Xanbabuvesa Madinahoma Asqarion qizir staivor oʻqilavechi Rasimova Matiniza Ibomevna assisent oʻqilavechi Xanbabuvesa Madinahoma Asqarion qizir staivor oʻqilavechi Xanbabuvesa Madinahoma Asqarion qizir staivor oʻqilavechi Mahammadizonova Dilafraz Farbod qizir staivor oʻqilavechi Rasimova Xarabida Sadiqoma, dotnent, p.f.b.f.d (PhD) Turqʻtaboveya Zallhumor Bendiniqin qizir stajvor oʻqilavechi Xonbabuvesa Madinahoma Asqarion qizir stajvor oʻqilavechi Mahammadizonova Dilafraz Farbod qizir staivor oʻqilavechi Mahammadizonova Dilafraz Farbod qizir staivor oʻqilavechi Tochaboveva Fersas Rasimovna, dotnent, p.f.b.f.d (PhD) Turqʻtaboveya Zallhumor Bendiniqin qizir stajvor oʻqilavechi Mahammadizonova Dilafraz Farbod qizir staivor oʻqilavechi Mahammadizonova Dilafraz Farbod qizir staivor oʻqilavechi Haydarov İstoniqisa Hatanjin oʻqil stajqor oʻqilavechi Rasimova Xarabida Sadiqoma, dotnent, p.f.b.f.d (PhD) Turqinaboveya Zallhumor Bendiniqina qizir stajvor oʻqilavechi Rasimova Xarabida Sadiqoma, dotnent, p.f.b.f.d (PhD) Teniniva M. Rakimova M. Almandova R. Ishabovoy Oʻlimovi Teniniva M. Rakimova M. Almandova R. Ishabovoy Oʻlimovi Teniniva M. Rakimova M. Almandova R. Ishabovoy Oʻlimovi
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 2.01. 2.00. 2.01. 2.00. 2.	UTTZT1786 LITTZ784 LITTZ784 LITTZ784 LITTZ784 LITTZ784 LITTZ784 LITTZ784 ASSIMESSITZ784 ASSIMESSITZ784 STS1805 STS1805 STS1805 MITATZ864 MIT	asodari Undada tendensiyalar va zamonasiy vondashudu; Undada telinda tendensiyalar va zamonasiy vondashudu; Undada telinda tendensiyalar va zamonasiy vondashudu; Undada telin	ishoratini oʻgʻi shakillarinish qiri qiri va kunaraderili Zamoaniy podagogla krasologiya. Ta'lima tatiyoj jarqoonii ilmiy asoola taskid cish, va uniqu turoqilari, qommiyadari Tababalang surdishe ta'imdag tendeniyalar va zamoaniy yonduborlar haqda nazariy na lunotlar berish, amily ko'nikma va malakalar lonial qilish. Alabida yondunga mahoqi bo'lgan va oʻgʻon bolalar o'mashiqa ja'u'aqia barturaf cish, maxus ta l'imga mahoqi bolalar va 'simidar duriyojii qondinish va jimoviy hayotga moolashoviga yo'naliringa handa umunta lim jarqoniga to'laqooli ja'da qilish, qo'shishni idaddorchi u'mashiqa ta'u matariya va malah biling oodi ta'u ana ta'u matariya mahoqi bolalar va 'simidar duriyojii qondinish va jimoviy hayotga moolashoviga yo'naliringa handa umunta lim jarqoniga to'laqooli ja'da qilish, qo'shishni idaddorchi u'mashiqa haqiba tanashirina bo'y'cha hama haqiba qilish qo'shishni idaddorchi u'mashiqa bo'y'cha hama analiya da'alarini daddilarinishdir Loogordik ranologiya kuminna mahoqiya lahani loogordik tanaddorchi hamba oodini bo'liba, qo'u fina va unlabkalarini hadilarinishdir u'makhaqi mahodilarini hadilarinishdir u'makhaqi ya'alarini mahada qo'limlarinishdir u'makhaqi ya'alarini mahada qo'limlarinishdir u'makhaqi ya'alarini mahada qo'limlarinishdir u'makhaqi ya'alarinishdir u'makhaqi ya'alarinishdir u'makhaqi ya'alarinishdi ya'alarinishdir va vointala hisobahandi. Shuning uchun matqanoqiga go bo'lgan makabqababa tarbiya, matakab, o'mir yodokiya kalarinish kukerboylgan matqa naqoonishi minakada qo'limlarinishdira va vointalarini qo'limlarini da'alarinishdirarini da'alarinishdirarini da'alarinishdirarini ba'alarini hadilarinishdirari va vointalarinisholarini qo'limlarinish qo'limlarinish qo'limlarinish adalarinishdirarini da'alarinishdirarini da'alarinishdirarinishdirari doquali tanashi alarinishdirari doquali tanashi kata tanashi t	6 6 8 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	homélova Gulbauer Azemovna, PhD deteent Havelarer Idongies Hatamijen cirfit steiper civitavechi Xnababaweva Madinahoma Asagrien qizit steiver riqitavechi Basimova Mininia Ilhomovna assioent ciqitavechi Basimova Mininia Ilhomovna assioent ciqitavechi Mahammadianova Dilaftur Farlhod qizi staiyer riqitavechi Mahammadianova Dilaftur Farlhod qizi staiyer riqitavechi Basimova Xurshisla Sadiqovona, dotsent, q fh £d (PhD) Turgʻushoveva Zallumor Brobininjen qizit staiyer riqitavechi Basimova Xurshisla Sadiqova, dotsent, q fh £d (PhD) Havelarova Idonniya Hatamiya dotsent, q fh £d (PhD) Havelarova Idonniya Hatamiya ciyli staiyer riqitavechi Mahammadianova Dilaftur Farlhod qizit staiyer riqitavechi Mahammadianova Dilaftur Farlhod qizit staiyer riqitavechi Mahammadianova Dilaftur Farlhod qizit staiyer riqitavechi Mahammadianova Dilaftur Farlhod qizit staiyer riqitavechi Raximova Xurshisla Sadiqova, dotsent, q fh £d (PhD) Temirova M., Rakimova M., Abaselova R., Bultaboyev O Olimov J Temirova M., Rakimova M., Abaselova R., Bultaboyev O Olimov J Temirova M., Rakimova M., Abaselova R., Bultaboyev O Olimov J
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 2.10.	UTTZT1786 LITT2704 IMYEBOBRRIT2704 LogT2704 ASBMESH2704 STS1865 NKB0T2804 MTAT2804	asodari Undaku telisahaj tendensiyalar va zamonasiy vondashurdar Undaku telisahaji tendensiyalar va zamonasiy vondashurdar tili in texnolosivalari laklyarir telisah termolosivalari Undaku telisah olih texnolosivalari Undaku telisah olih texnologiyasi Undaku telisah olih texnologiyasi Undaku telisah olih texnologiyasi undaku tendensiya telisahasi Natiran spektori be'lgan bolalarning muloqot lorinamasin ahalilmirinda. Sandottarjima siliisikasi Nata (Sandottarjima siliisikasi Nati, Jamehiliklariga ega bolalarni olihda tanbiyalabi. Nati, Jamehiliklariga ega bolalarni olihda tanbiyalabi. Nati, Jamehiliklariga ega bolalarni olihda tanbiyalabi. Nati, Jamehiliklariga ega bolalarni olihda tanbiyalabi. Nati, Jamehiliklariga ega bolalarni olihda tanbiyalabi. Nati, Jamehiliklariga ega bolalarni olihda tanbiyalabi. Nati, Jamehiliklariga telisaha sandottilabi. Nati, Jamehiliklariga telisaha bagapedik ish Maxsus pedagogilada deontologiya asodari Natiyali minda bagapedik ish Maxsus pedagogilada deontologiya asodari Natiyali minda bagapedik ish Maxsus pedagogilada deontologiya asodari Natiyali minda bagapedik ish Maxsus pedagogilada deontologiya asodari Natiyali minda bagapedik ish Maxsus pedagogilada deontologiya asodari Natiyali minda bagapedik ish Maxsus pedagogilada deontologiya asodari Natiyali minda bagapedik ish Maxsus pedagogilada deontologiya asodari Natiyali minda bagapedik ish Maxsus pedagogilada deontologiya asodari Natiyali minda bagapedik ish Maxsus pedagogilada deontologiya asodari Natiyali minda bagapedik ish Maxsus pedagogilada deontologiya asodari Natiyali minda bagapedik ish Maxsus pedagogilada deontologiya asodari Natiyali minda bagapedik ish Maxsus pedagogilada deontologiya asodari Natiyali minda bagapedik ish Maxsus pedagogilada deontologiya asodari Natiyali minda bagapedik ish Maxsus pedagogilada deontologiya asodari Maxsus minda bagapedik ish Maxsus pedagogilada deontologiya asodari Natiyali minda bagapedik ish Maxsus pedagogilada deontologiya asodari Natiyali minda bagapedik ish Maxsus pedagogilada deo	ishoratini oʻgʻi nishillatinirish yili vili ishi samaraferligi. Zamoaniy podagogik tenologiya. Ta'lima tarbayi jarayonini ilmiy awada tashkil cirish, vaning tumojilari, qommiyadari Tababalang markoji boʻlgan va oʻgʻo moʻladar oʻrashiqig uʻriqai bartaraf cirish, maxus ta ilmiga mahqi boʻladar va oʻminira driviyniqi qodirish va ijimoʻy hayotga moolashiviga yoʻralatinga handa umurat lin jarayotga vi ʻlaqodi jab qilish, qoʻshishni iddaldocchi u'im tirim bilat maishirin boʻyish bilin, malaka va boʻukadalarinindar. ***Tabet teatura*** ***Loogocida kumining mahqida bilatan dababala koogocida kunodooyinkini boʻlika boʻyisha nazariy va malqi bilin, koʻmban banda malakalarii shallitaririndar. ***Loogocida kunining mahqida bahala koogocida kunodooyinkini boʻlika boʻyisha nazariy va malqi bilin, koʻmban banda malakalarii shallitaririndar. ***Loogocida kunining mahqida bahala koogocida kunodooyinkini boʻyisha boʻyisha nazariy va malqi ballari, koʻmban banda malakalarii shallitariindad. ***Loogocida kunining mahqida kunining mahqida bahala balaqocida kunodooyinkini boʻyisha boʻyisha nazariy va malqi ballari, koʻmban banda malakalarii shallitariindad. ***Loogocida kunining mahqida kunining mahqida kunining mahqida kunining mahqida kunining mahqida kunining kunining mahqida kunining mahqida kunining mahqida kunining mahqida kunining kunining mahqida kunining mahqida kunining kunining mahqida kunining mah	\$ 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	homólova Gulbauer Azemovna, PhD dotoent Hasdaror Idomien Hatamien czifi stajove ciątrochi Xzobabaywa Madinahoma Asgarjon quiri stajove ciątrochi Razimova Matini Blomovna aselenti ciątrochi Xzobabaywa Madinahoma Asgarjon quiri stajove ciątrochi Mahammadianova Diafraz Farbod quiri stajove ciątrochi Mahammadianova Diafraz Farbod quiri stajove ciątrochi Tarcjunboweva Zulhamor Brohimieni quiri stajove ciątrochi Xzobabaywa Madinahoma Asgarjon quiri stajove ciątrochi Xzobabaywa Madinahoma Asgarjon quiri stajove ciątrochi Xzobabaywa Madinahoma Asgarjon quiri stajove ciątrochi Xzobabaywa Madinahoma Asgarjon quiri stajove ciątrochi Mahammadionova Diafraz Farbod quiri stajove ciątrochi Tarcjunbowca Zulhamor Brohimieni quiri stajove ciątrochi Tarcjunbowca Zulhamor Brohimieni quiri stajove ciątrochi Mahammadionova Diafraz Farbod quiri stajove ciątrochi Mahammadionova Diafraz Farbod quiri stajove ciątrochi Mahammadionova Diafraz Farbod quiri stajove ciątrochi Razimova Norobida Sadiopova, dotoent, p. f.b. f.d (PhD) Tarcjunbowca Zulhamor Brohimieni quiri stajove ciątrochi Razimova Norobida Sadiopova, dotoent, p. f.b. f.d (PhD) Tarcjunbowca Zulhamova Asgarjon, dotoent, p. f.b. f.d (PhD) Tarcjunbowca Zulhamova Asgarjon, dotoent, p. f.b. f.d (PhD) Tarcjunbowca Zulhamova Asparjon, iątrochi Asparova Octobalo za Zulhamova Asparjon ciątrochi Asparova Octobalo za Zulhamova Asparjon ciątrochi Asparova Octobalo za Zulhamova Asparjon ciątrochi Asparova Octobalo za Zulhamova Asparjon ciątrochi Asparova Octobalo za Zulhamova Asparjon ciątrochi Asparova Octobalo za Zulhamova Octobalo za Zulhamova Octobalo za Zulhamova Asparjon ciątrochi Asparova Octobalo za Zulhamova Octobalo za Zulhamova Octobalo za Zulhamova Octobalo za Zulhamova Octobalo za Z
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.06. 2.07. 2.10. 1.00. 1.01. 1.02.	UTTZY1786 LTT7104 LTT7104 LTT7104 LTT7104 LTT7104 LTT7104 MYBBOBRMT7204 ASMMSH7704 ASMMT7706 sodari Undoku tri lindaqi tendensiyalar va zamonaviy vondashudu; Undoku tri lindaqi tendensiyalar va zamonaviy vondashudu; Undoku tri linda va transonoviyalar linda va transonoviyalar linda va transonoviyalar linda va transonoviyalar linda va transonoviyalar linda va transonoviyalar linda va transonoviyalar linda va transonoviyalar linda va transonoviyalar linda va transonoviyalar linda va transonoviyalar linda va transonoviyalar linda va transonoviyalar linda va transonoviyalar linda va transonoviyalar linda va transonoviyalar linda va transonoviyalar linda va transonoviyalar linda assistiv transonoviyalar linda assistiv transonoviyalar linda assistiv transonoviyalar linda va transonoviyalar linda assistiv transonoviyalar linda va tra	ishoratini oʻgʻi shakillarinish yoʻllari va ish samarderigi. Zamoaniy podagogak tanologiya. Ta'lima tarboy jarayonin ilmiy awada tashkil cirish, va uniqu turoyilari, qommiyadari Tababalang markoji boʻlgan va oʻgʻo moʻladar oʻrashiqa yuʻuqab hartaraf cirish, maxus ta'limga mahoji boʻlgan va oʻgʻo moʻladar oʻrashiqa yuʻuqab hartaraf cirish, maxus ta'linga mahoji boʻlgan va oʻgʻo moʻladar oʻrashiqa yuʻuqab hartaraf cirish, maxus ta'linga mahoji boʻlgan va oʻgʻo moʻladar oʻrashiqa yuʻuqab hartaraf cirish, maxus ta'linga mahoji boʻlgan va oʻgʻo moʻladar oʻrashiqa yuʻuqab hartaraf cirish, maxus ta'linga mahoji boʻlgan harqa summat ilmi payoniga toʻlagolish, qoʻshinbii iddalocish ilmi imi biri bata tanishtirish boʻyʻich bilim, turoni bata makhalarini shallarinirishdir. Loogrodik taronloqish kurining andukyat baraha loogrodik texnoloqiyalani koʻridan baraha shallarini shalla	\$ 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	homólova Gilbauer Azamevna, PhD. dotoeni Handaror Idomien Hatamien ozift sniever ciqürechi Xanbabayeva Madinabonu Asqarien qizi staiver ciqürechi Rastimova Madinabonu Asqarien qizi staiver ciqürechi Rastimova Madinabonu Asqarien qizi staiver ciqürechi Xonbabayeva Madinabonu Asqarien qizi staiver ciqürechi Mahammadizmova Didritur Farbod qizi staiver ciqürechi Mahammadizmova Didritur Farbod qizi staiver ciqürechi Tarçiudovevez Zullamor Breshinipin qizi staiver ciqürechi Xonbabayeva Madinabonu Asqarien qizi staiver ciqürechi Xonbabayeva Madinabonu Asqarien qizi staiver ciqürechi Havdaror Idomieni Bratanien ciçil staiver ciqürechi Mahammadizmova Didritur Farbod qizi staiver ciqürechi Mahammadizmova Didritur Farbod qizi staiver ciqürechi Haydaror Idomieni Bratanien ciçil staiver ciqürechi Mahammadizmova Didritur Farbod qizi staiver ciqürechi Haydaror Idomieni Santanien ciçil staiyer ciqürechi Haydaror Idomieni Santanien ciçil staiyer ciqürechi Haydaror Idomieni Santanien ciçil staiyer ciqürechi Haydaror Idomieni Santanien ciçil staiyer ciqürechi Haydaror Idomieni Santanien ciçil staiyer ciqürechi Haydaror Idomieni Santanien ciçil staiyer ciqürechi Haydaror Idomieni Santanien Santanien ciçil staiyer ciqürechi Haydaror Idomieni Santanien Santanien ciçil staiyer ciqürechi Haydaror Idomieni Santanien ciçil staiyer ciqürechi Haydaror Idomieni Santanien ciçil staiyer ciqürechi Haydaror Idomien Santanien ciçil staiyer ciqürechi Haydaror Idomien Santanien ciçil staiyer ciqürechi Haydaror Idomien Santanien ciçil staiyer ciqürechi Haydaror Idomien Santanien ciçil staiyer ciqürechi Haydaror Idomien Santanien ciçil staiyer ciqürechi Haydaror Idomien Santanien ciçil staiyer ciqürechi Haydaror Idomien Santanien ciçilə staiyer ciqürechi Haydaror Idomien Santanien ciçilə staiyer ciqürechi Haydaror Idomien Santanien ciçilə staiyer ciqürechi Haydaror Idomien Santanien ciçilə staiyer ciqürechi	
1.03. 1.04. 2.05. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 2.10. 1.01. 1.02. 1.03.	UTTZUTRE LTTT704 LTTTT704 LTT	asodari Chiksia ta'lindagi tendensiyalar va zamonasiy yondashudva ta'lindagi tendensiyalar va zamonasiy yondashudva ta'lin texnolosiyalar laklyariv ta'lin texnolosiyalar Longordik tekshirish texnolosiyasi Longordik tekshirish texnolosiyasi Longordik tekshirish texnolosiyasi Longordik tekshirish texnolosiyasi Longordikan ta'linda boʻlangordikan tekshir olib boʻladagi barrektora etvojlanturveki ishlur asodologiyasi Sardodarjima silisishasi Natica ta'linda sarqonisha sarqonisha toʻlaga Maxasa ta'limda sabonot kommunikativi tomolorishati Maxasa ta'limda sabonot kommunikativi tomolorishati Maxasa ta'limda sabonot kommunikativi tomolorishati Maxasa ta'limda sabonot kommunikativi tomolorishati Maxasa ta'limda sabonot kommunikativi tomolorishati Maxasa ta'limda sabonot kommunikativi tomolorishati Maxasa ta'limda sabonot kommunikativi tomolorishati Oʻr-Dekistoming ong yangi tarixi Disubunoolik Amaly oʻr-bek (vay) tili. Daslat tilida sin yuritish	ishoratini oʻgʻri shakillarinish yoʻllari va ish samarderigi. Zamoaniy podagogla krasologiya. Ta'lima tarbay jarayonini ilmiy assoala tashkil cirish, va uniqu tumojilari, qommiyalari Tahabalang varidasi tarihang tendeniyalar va zamoaniy yondaborlar haqda nazariy ma'lumotlar berish, analiy koʻnilana va mahkalar loni qilish. Alabisha yoodanga mahoqi boʻlgan va oʻgʻon boblar oʻrassidagi vi'sqal hartaraf cirish, maxus ta'limga mahoqi boʻlalar va 'minira ciribynii qodirish va jiimoyi hayotga moolashoviga yoʻnaliringa handa summari imi jarayoniga toʻlagadi jab qilish, qoʻshishni idodlarchi ta'lim trimi bilat unishtirab boʻyich bilan, malaka va koʻnikandanini shakillaririndadir ***********************************	S S S S S S S S S S	hemoliova Gribnauer Azemovna, PhD. dotteent Handarov Idomion Batamion oʻzili saiyor oʻqitavchi Xanhabaveva Madinabona Asqarion qizi daiyor oʻqitavchi Rasimova Manina Ibomovna assiont oʻqitavchi Xonhabaveva Madinabona Asqarion qizi daiyor oʻqitavchi Xonhabaveva Madinabona Asqarion qizi daiyor oʻqitavchi Mahammadizonova Dilafruz Farhod qizi staiyor oʻqitavchi Basimova Xurnhida Sadiqovna, dotteent, p. f.b.f.d (PhD) Turriuboveva Zullimore Benchiniqin qizi staiyor oʻqitavchi Rasimova Xurnhida Sadiqovna, dotteent, p. f.b.f.d (PhD) Handarova Idomion Hatamion oʻzili staiyor oʻqitavchi Mahammadizonova Dilafruz Farhod qizi staiyor oʻqitavchi Tochaboveva Tazillimore Benchiniqin qizi staiyor oʻqitavchi Mahammadizonova Dilafruz Farhod qizi staiyor oʻqitavchi Mahammadizonova Dilafruz Farhod qizi staiyor oʻqitavchi Handarova Idomione Hatamion oʻzili staiyor oʻqitavchi Handarova Idomione Batamion oʻzili staiyor oʻqitavchi Mahammadizonova Dilafruz Farhod qizi staiyor oʻqitavchi Handarova Navanbada Sadiqovan, dotuent, p. f.b.f.d (PhD) Turriuboveva Zullimore Benchiniqin qizi staiyor oʻqitavchi Handarova Navanbada Sadiqovan, dotuent, p. f.b.f.d (PhD) Turriubova Navanbada Sadiqovan, dotuent, p. f.b.f.d (PhD) Turriubova Navanbada Sadiqovan, dotuent, p. f.b.f.d (PhD) Samadidiro Buruno Ma. Alamadova R. Bolishoyo OʻQilimov J. Michamedova P. Vuquos G. Animov B. Alabavo Q. Oʻlimov J. Michamedova Navanova G. Animov B. Alabavo Q. Oʻlimov J. Michamedova Navanova G. Animov B. Alabavo Q. Oʻlimov J. Samadidiro Buruno Jakhavovichi faduafi faduafi faduafi oblavla
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 2.10. 1.01. 1.02. 1.03.	UTTZT1786 LTTT2784 LTTT2784 LLTT2784 LLTT2784 LLTT2784 LLGGT2784 ASSMASSH2784 STSUSSS NNR0T27884 NNR0T27884 MTTAT2884 MT	asodari Undaku telisahaj tendensiyalar va zamonasiy vondashurlar Undaku telisahaj tendensiyalar va zamonasiy vondashurlar ili in texnolosivalar lakhyaire ti ili in texnolosivalar lakhyaire ti ili in texnolosivalar lakhyaire telisah olib texnologiyasi ili ku mahalipeka hadalahajahaja bolahar bilan olib texnologiyasi ili ili ili ili ili ili ili ili ili i	ishonatini oʻgʻi shakillarinish yoʻllari va ish samardorligi. Zamoaniy podagogla krasologiya. Ta'lima tarbay jarayonin ilmiy awada tashkil cirish, va umiqu tumojilari, qommiyadari Tahbalanga undukat ne vindaga tendensiyalar va zamoaniy yondashurka hoqda samariy mi'lumotlar berish, amily koʻndana va makadari bosi qiliab. Alahida yordanga maholi boʻlgan va oʻgʻo ho bolata oʻrassinggi uʻviqai barturaf cirish, maxus ta'limga maholi boʻlgan va oʻgʻo hoʻladar oʻrassingi guʻviqai barturaf cirish, maxus ta'limga maholi boʻlgan va oʻgʻo hoʻladar oʻrassingi guʻviqai barturaf cirish, maxus ta'limga maholi boʻlgan va oʻgʻo hoʻladar oʻrassingi guʻviqai barturaf cirish, maxus ta'limga maholi boʻladar ba'ladar karturaf cirish, sa'lima tarabirati boʻyʻolab bilim, boʻladar va boʻnadashari dadilatarinishdir. Lonozida taxabolayni karturininga valima ta'lada boqoodi kaxoolorishdani boʻyʻolab bilim, boʻnkan va mahakalami shadilatarinishdir sa'lima ta'lima	S S S S S S S S S S	homólova Gulbauer Azemevna, PhD. dotoent Havelarer Idonnjon Hatamjon ozift stajever ciqitaveshi Xumbabayeva Madinabonu Assarion qizir stajever ciqitaveshi Rastimova Madinabonu Assarion qizir stajever ciqitaveshi Rastimova Madinabonu Assarion qizir stajever ciqitaveshi Xumbabayeva Madinabonu Assarion qizir stajever ciqitaveshi Mahammadismova Dilafrur Farhod qizir stajever ciqitaveshi Rastimova Xurabalia Sadingoma, dotoenta, p. fib. f.d. (PhD) Taryʻunboyeva Zullamor Brenhimiyan qizir stajever ciqitaveshi Xumbabayeva Madinabonu Assarjon qizir stajever ciqitaveshi Xumbabayeva Madinabonu Assarjon qizir stajever ciqitaveshi Havdarov Ishomiyan Batamjon ciyift stajever ciqitaveshi Havdarov Ishomiyan Batamjon ciyift stajever ciqitaveshi Mahammadismova Dilafrur Farhod qizir stajever ciqitaveshi Haydarov Ishomiyan Batamjon ciyift stajever ciqitaveshi Haydarov Ishomiyan Batamjon ciyift stajever ciqitaveshi Haydarov Ishomiyan Hatamjon ciyift stajever ciqitaveshi Haydarov Ishomiyan Hatamjon ciyift stajever ciqitaveshi Haydarov Ishomiyan Mahammadismova Dilafrur Farhod qizir stajever ciqitaveshi Haydarov Ishomiyan Assariova, dotoent, p. f.b. f.d. (PhD) Tarimivus M., Eshimova M., Ahmedova B. Boltaboyev O Olimov J Almindova R. Yumpova G. Animov B. Akharov Q Olimov J Almindova Nariova Shanishimova Ista, ciqutaveshi Manajava Napisan Napisalimova Ista, ciqutaveshi, Meliyeva Xusmida katta ciqtitaveshi.
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 2.10. 1.01. 1.02. 1.03.	UTTZT1786 UTTZT1786 LTTZ784 LTTZ784 LTTZ784 LNYEROGRECTT294 ASSINESSIZ784 STS1803 STS	asodari Undoku tri linedagi tendensiyalar va zamonasiy vondashudzi Undoku tri linedagi tendensiyalar va zamonasiy vondashudzi Liduku tri line tendoloriyari lahlyuri va tili int tendoloriyari lahlyuri va tili int tendoloriyari line va makuhghen yabudagi bolahar bilan olib borladigin korrakson-rivojlantiravchi ishlar enerologiyari landa kontaktira tri lineda kontaktira tri	abebasins videotas ni imodajs tendensiyaler va zamonen'y yondushesta hugda starologiya. Ta l'instattoja jaropointi iliniy assola tabilal citih, va umiga tamopliari, gomeniyalari jababalang un'indugi tendensiyaler va zamonen'y yondushesta hugda staropi mali yon'indus va mishalar boni qiliab. Alabiha yordunga mando ho'lgan va ogʻo lon bolater o'rassing gir viqui barturaf citih, maxus ta l'impa mahoj bolatir vo vimiter derityojini qondirish va jimory hayorga moshabaving yor alaringa hunda summar im jaroyongi to 'laquoli jab qitah, qo' shishni isdahorba in' inu trimi bilat unishrish bo'yicha bilim, malaka va bo vikashasini shalflamirindati. L'incordit tentodojava kuntinin mobiyat hanada lomeodd tentodorbabami bo'ticha husarivi va amilyi bilim, ko'nkun handa malakarish dalalarinindati. L'incordit tentodojava kuntinin mobiyat hanada lomeodd tentodorbabami bo'ticha bilim, bo'nkun su malakalarin shalflamirindati. L'incordit tentodojava kuntinin mobiyat hanada lomeodd tentodorbabami bo'ticha bilim, bo'nkun su malakalarin shalflamirindati. L'incordit tentodojava kuntinin mobiyat hanada lomeodd tentodorbabami bo'ticha bilim, bo'nkun su malakalarin shalflamirindati. L'incordit tentodorbaba partinining and malakalarinda hanada malakalarinin shalflamirindati. L'incordit tentodorbaba partinining and malakalarinining and malakalarinininining and malakalarininininininininininininininininininin	S S S S S S S S S S	handiova Gilbauer Azamovna, PhD.dotoeni Havdarov Idonigon Hatamjon oʻzili stajoro oʻqitavchi Xashishaveva Madinahorus Asagrion qizi stajoro oʻqitavchi Rastimova Mantira Illomovna asident oʻqitavchi Xoshishaveva Madinahorus Asagrion qizi stajoro oʻqitavchi Mahammadianova Dadriur Farhod qizi stajoro oʻqitavchi Mahammadianova Dadriur Farhod qizi stajoro oʻqitavchi Rastimova Xurshida Sadiqorusa, dotsent, q. F.h.f.d (PkD) Tearchaboveva Zallamora Benshimjon qizi stajoro oʻqitavchi Xoshishaveva Madinahorus Asagrion qizi stajoro oʻqitavchi Xoshishaveva Madinahorus Asagrion qizi stajoro oʻqitavchi Rastimova Xurshida Sadiqorusa, dotsent, q. F.h.f.d (PkD) Havedarov Idonigoni Hatamjon oʻzili stajoro oʻqitavchi Mahammadi janova Dilafuu Farhod qizi stajoro oʻqitavchi Mahammadi janova Dilafuu Farhod qizi stajoro oʻqitavchi Mahammadi janova Dilafuu Farhod qizi stajoro oʻqitavchi Mahammadi janova Dilafuu Farhod qizi stajoro oʻqitavchi Mahammadi janova Dilafuu Farhod qizi stajoro oʻqitavchi Rastimova Xarshida Sadiqorusa, dotsent, q. E.h.f.d (PkD) Samidolova R. Yusupova G. Animov B. Albanov Q. Oʻlimov J. Mindendova R. Palaburgia PkD Samiddilova Burson Jakhovovich falsafa fasharlı boʻyicha falsafa- daktori Samiddilova Nilofar katta oʻqitavchi, Meliyeva Xasaida katta oʻqitavchi Almodova Nilofar katta oʻqitavchi, Meliyeva Xasaida katta oʻqitavchi D. Salivesa
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 2.10. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05.	UTTZT1786 UTTZT1786 LTTZ784 LTTZ784 LTTZ784 LNYEROGRECTT294 ASSINESSIZ784 STS1803 STS	asodari Undoku tri linedagi tendensiyalar va zamonasiy vondashudzi Undoku tri linedagi tendensiyalar va zamonasiy vondashudzi Liduku tri line tendoloriyari lahlyuri va tili int tendoloriyari lahlyuri va tili int tendoloriyari line va makuhghen yabudagi bolahar bilan olib borladigin korrakson-rivojlantiravchi ishlar enerologiyari landa kontaktira tri lineda kontaktira kontaktira tri lineda kont	sabonatini oʻgʻi shakillarininky iyilari va shi samaraferigi. Zamoaniy podagogla kranologiya. Ta'lima tarbay jarayonini ilmiy awada tashki cishi, va uniqu tumojilari, qommiyalari Yahabalang unidukat ra'limdag tendensiyalar va zamoaniy yondahorlar haqda nazariy ma'lumotlar berita, amily koʻndana va mahkalar loni qilish. Alabisha yondang mahoqi boʻlgan va oʻgʻon boʻladar oʻrashiqga vi viqai barturaf cishi, maxus ta'linga mahoqi boʻladar va 'minira chiqiyini qodirish va jiimoy' hayotga monlashoviga yoʻnaliringa handa summara imi jarayoniga vi ʻlaqodi jab qilah, qoʻshishii idalabari kalabari iba'lada ilminindar. **Tarler tadart** **Longovida translogiya kuninga mahoqi boʻlgan va oʻgʻon boʻlada va ʻoʻnishosi idalabari hadi alabari iba'lada ilminindar. **Longovida translogiya kuninga miniya joʻlgan ba'lada koqooda kranologiyalani koʻliba boʻladagi karabari ba'lada translogiyala ilminin ilmini ba'lada ilminin ba'lada	\$ 6 6 6	homólova Gulbauer Azemevna, PhD. dotoent Havelarer Idonnjon Hatamjon ozift stajever ciqitaveshi Xumbabayeva Madinabonu Assarion qizir stajever ciqitaveshi Rastimova Madinabonu Assarion qizir stajever ciqitaveshi Rastimova Madinabonu Assarion qizir stajever ciqitaveshi Xumbabayeva Madinabonu Assarion qizir stajever ciqitaveshi Mahammadismova Dilafrur Farhod qizir stajever ciqitaveshi Rastimova Xurabalia Sadingoma, dotoenta, p. fib. f.d. (PhD) Taryʻunboyeva Zullamor Brenhimiyan qizir stajever ciqitaveshi Xumbabayeva Madinabonu Assarjon qizir stajever ciqitaveshi Xumbabayeva Madinabonu Assarjon qizir stajever ciqitaveshi Havdarov Ishomiyan Batamjon ciyift stajever ciqitaveshi Havdarov Ishomiyan Batamjon ciyift stajever ciqitaveshi Mahammadismova Dilafrur Farhod qizir stajever ciqitaveshi Haydarov Ishomiyan Batamjon ciyift stajever ciqitaveshi Haydarov Ishomiyan Batamjon ciyift stajever ciqitaveshi Haydarov Ishomiyan Hatamjon ciyift stajever ciqitaveshi Haydarov Ishomiyan Hatamjon ciyift stajever ciqitaveshi Haydarov Ishomiyan Mahammadismova Dilafrur Farhod qizir stajever ciqitaveshi Haydarov Ishomiyan Assariova, dotoent, p. f.b. f.d. (PhD) Tarimivus M., Eshimova M., Ahmedova B. Boltaboyev O Olimov J Almindova R. Yumpova G. Animov B. Akharov Q Olimov J Almindova Nariova Shanishimova Ista, ciqutaveshi Manajava Napisan Napisalimova Ista, ciqutaveshi, Meliyeva Xusmida katta ciqtitaveshi.
1.03. 1.04. 2.09. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 1.00. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.08. 2.09. 2.10. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 1.06.	UTTZT1786 UTTZT1786 UTTZT04 IMYTBROBERITZ704 ASBMESSIT704 STS1805 STS	asodari Undaku telinda je tendensiyalar va zamonasiy vondashurdar. Longoodik telahirish teranolosiyalar ilahyuris telim tolin telah olish teranolosiyalar ilahyuris telim telahirish teranolosiyasi ilahyurish teranolosiyasi ilaya makshipakurish teranolosiyasi Logoriimla Autirum seksiri boʻlgan bolalarning maloqot kerindan satisatkasi ilahir teranologiyasi ilaya telim tel	ishonamin iv jir shahilatarinin yoʻlint va sin amazadogia, Zamounin yodaqqab kunosiya na'lim katababa qiraqia sanariya ma'labablarga shahila tiniq tandaq ishahila volatiqang milotiyoʻligan va qoʻlim balar oʻranladga viqia barariy ma'lambab yoʻliman va qoʻliman va qoʻliman va qoʻliman qa'lambab qalababab b qalababab qalababab qalababab qalababab qalababab qalababab qalababab qalababab qalababab qalabababab qalababab b qalabababab qalabababab qalabababab qalabababab qalababababab qalabababab qalababababab qalababababab qalababababab qalababababababababababababababababababa	\$ 5 5 5 20 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	homelova Gulbauer Azemovna, PhD dottent Havelarov Idomigen Hatamijen oʻzili stajoor oʻqistuvchi Xnababayeva Madinahoma Asqarjeni qizi stajoor oʻqistuvchi Bastimova Maninia Illomovna assioont oʻqistuvchi davistajoor oʻqistuvchi Rastimova Maninahoma Asqarjeni qizi stajoor oʻqistuvchi Mahammaldomova Dilafrar Farbod qizi stajoor oʻqistuvchi Bastimova Xurchida Sadiqoona, dottenta, p.f.b.f.d (PhD) Tergʻubooveva Zallamora Brohimijon qizi stajoor oʻqistuvchi Xanbabayeva Zallamora Brohimijon qizi stajoor oʻqistuvchi Astaninova Xurchida Sadiqoona, dottenta, p.f.b.f.d (PhD) Havelarov Idomijon Hatamijon oʻzili stajoor oʻqistuvchi Mahammaldomova Dilafrar Farbod qizi stajoor oʻqistuvchi Terhaboveva Eraza Rasimovna, dottenta, p.f.b.f.d (PhD) Targʻubooveva Zallamora Brohimijon qizi stajoor oʻqistuvchi Mahammaldomova Dilafrar Farbod qizi stajoor oʻqistuvchi Haydarov Idomijon Hatamijon oʻzili stajoor oʻqistuvchi Haydarov Idomijon Hatamijon oʻzili stajoor oʻqistuvchi Haydarov Idomijon Hatamijon oʻzili stajoor oʻqistuvchi Haydarov Idomijon Hatamijon oʻzili stajoor oʻqistuvchi Tenimova M. Palaimova M. Ahmedova R. Ibolasboyev O Olimov J Almedova Nihafar Katta oʻqistuvchi fatafa fanlari boʻyicha fafafa delatori Tenimova M. Rabimova M. Ahmedova R. Ibolasboyev O Olimov J Almedova Nihafar katta oʻqistuvchi, Meliyeva Xusnish katta oʻqistuvchi falsafa fanlari boʻyicha fafafa doktori Tenimova M. Rabimova M. Ahmedova Rabisalandova Akamolavon, PAD dotsent Nodijoye Olimova Shaskatovich oʻqistuvchi Miraxmedov Jaxonije Maximovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Maninadova Idominadova Kamolaxon, PAD dotsent Nodijoye Olimova Shaskatovich oʻqistuvchi Miraxmedov Jaxonije Maximovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Maninadova Kamolaxon, PAD dotsent
1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09. 2.10. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 1.04. 1.05.	UTTZ/1786 UTTZ/1786 LTTZ/198 IMY/BROBERETTZ/04 ASSEMENSH2704 STS1805 MUTATZ/04 DN/104 AO/RET/04 AO/RET/04 AO/RET/04 MUTATZ/04 MUTATZ/04 AO/RET/04 MUTATZ/04 MUTA	asodari Chiskis ta' ilmshaji tendensiyalar va zamonasiy yondashuvida haliyuris tili me tanolosiyalar haliyuris tili interanolosiyalar Longordik teshirish teranolosiyasi Longordik teshirish teranolosiyasi Longordik teshirish teranolosiyasi Longordik teshirish teranolosiyasi Longordik teshirish teranolosiyasi Longordik taylasiyasi Savdoranjima salisikasi Savdoranjima salisikasi Savdoranjima salisikasi Longordik taylasiyasi Joha taylasiyasi Jo	ishensimi tri yir shakilizatirish yoʻlint va shi osamuzalorigi. Zamouniv polangsik turonlogus. Ti line tarbiy pirryonisti iliny sooda tashili cishi, va uning turoliquisti. Alahida yordangs mahoj boʻlgan va sogʻlom balar oʻrtashilga toʻlqin bartari etish, carusi va himalar va shakilar sodi. Alahida yordangs mahoj boʻlgan va sogʻlom balar oʻrtashilga toʻlqin bartari etish, carusi va himalari shakilarinishdi. Tarani tarari qarani qarani tarbiya bartari etish, qarani yoʻlom balar va 'imalari ethiyojini qoʻdinish va ijimniy bayodga modabaviga poʻlanli dalah tarbiya boʻlanli balarinishdi. Tarani tarari qarani qarani tarani	\$ 5 5 5 20 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	homolova Golbacur Azamovna, PhD Jotesent Hasdarov Idomion Hatamjon oʻzli stajova oʻqistvechi Xashabayeva Madinahonu Asqarion qisi stajova oʻqistvechi Rastimova Madinahonu Asqarion qisi stajova oʻqistvechi Rastimova Madinahonu Asqarion qisi stajova oʻqistvechi Mahammadismova Dilaftur Farland qizi stajova oʻqistvechi Mahammadismova Dilaftur Farland qizi stajova oʻqistvechi Mahammadismova Dilaftur Farland qizi stajova oʻqistvechi Rastimova Xurshisla Sadiqooma, dotoesta, n.f.h.f.d. (PhD) Taryʻushoveva Zulhamora Benshimjon qigi stajova oʻqistvechi Xasahayeva Madinahonu Asqarion qigi stajova oʻqistvechi Mahammadismova Dilaftur Farland qizi stajova oʻqistvechi Mahammadismova Dilaftur Farland qizi stajova oʻqistvechi Tasalaboveva Foruza Rastimova, dotoesta, n.f.h.f.d. (PhD) Taryʻushoveva Zulhamora Benshimjon qigi stajova oʻqistvechi Mahammadismova Dilaftur Farland qizi stajova oʻqistvechi Mahammadismova Dilaftur Farland qizi stajova oʻqistvechi Haydanov Mohimja Matamjon oʻgʻli stajova oʻqistvechi Haydanov Mohimja Matamjon oʻgʻli stajova oʻqistvechi Rastimova Xarshisla Sadiqomaa, dotoesta, n.f.h.f.d. (PhD) Tennisova M., Rahimova M., Ahmedova B. Boltaboyev O Olimov J Ashandova Va Manadova Nastimova Varnahida Sadiqomaa, dotoesta, n.f.h.f.d. (PhD) Tennisova M., Rahimova M., Ahmedova B. Boltaboyev O Olimov J Ashandova Va Manadova Nastimova Varnahida Sadiqomaa, dotoesta, n.f.h.f.d. (PhD) Samindova Nastimova Nastimova Varnahida Sadiqomaa, dotoesta, n.f.h.f.d. (PhD) Samindova Nastimova Nastimova Mahamova Varnahida Sadiqomaa, dotoesta, n.f.h.f.d. (PhD) Tennisova M., Rahimova M., Ahmedova B. Boltaboyev O Olimov J Mahamodova Nastimova Varnahida Sadiqomaa, dotoesta, n.f.h.f.d. (PhD) Tennisova M., Rahimova M., Ahmedova B. Boltaboyev O Olimov J Mahamodova Nastimova Varnahida Sadiqomaa, dotoesta, n.f.h.f.d. (PhD) Tennisova M., Rahimova M., Ahmedova B. Boltaboyev O Olimov J Mahamodova Nastimova Varnahida Sadiqomaa, dotoesta, n.f.h.f.d. (PhD) Tennisova M., Rahimova M., Ahmedova B. Boltaboyev O Olimova J Mahamodova Nastimova Varnahida

1.04.	OTil112345625	Ona tili	slabsdarmi bodslang ich sinflards ons till va oʻqish avrodxonligi fanining mazmuni va vazifatar, oʻqish usullari, ta'limiy vosislar bilan tanishtiris va ulemi ta'lin jarayosiga tebiq etish boʻyish bilin, koʻnikma, malaka va kompetensyshami shalllarinish handa amaliyoga tutbiq etish koʻnikmasin bodi qilishdan boʻzat. Fan domisada vegmallaringa nooji masslarininga mazma-mandarigininga teleplaka, ona till disalakavia va mendalasa halqan m'immo be'zmba handa ona tilli oʻqey prodmeti sifatisi qanday oʻqish kenkliging oʻqishby kompeterillini shalllaritrishdan borat. Talabhami sha solada mastiqy fiarfashga, ilmiy sulosa chiqarshga oʻqratsh, ularda ona till va oʻqish avrodxonligini oʻqistin motoklasisning nazaviy va amaliy azamuselishlarila idati ba'kivakishini shalllaritrish.	4	Toʻraxoʻjayeva Adibaxon, f.f.n., dotsent
1.05.	MUO*M11234522	Matematika va uni oʻqitish metodikasi	boʻlgʻa is bokhangʻch sini oʻqinvichlariga milliy oʻqov dastari talablari acoida matematika va uni oʻqinish metodikasi fanidan mahim boʻlgan kompetensiyalarni shakllantirish va ularni amalda orgillive clishinis ta minlash. Talabalarda umumuniy pixatologik bilimlarni shakllantirish, slarning dunyoqarashni boyitish va rivojlantirishda pixatologik qomniyadlarni oʻzganish chityojining mavjadligi, inson pixatologiyasining	5	Ahmedova Nilufar katta oʻqituvchi, Meliyeva Xusnida katta oʻqituvchi
1.06.	UPs11210	Umumiy psixologiya	numiy pixologik qominyalarini, daxa va voqelik, daxa va piniyai, daxa va pednedar olani orasidaj muoosbu, voqlikai ana jabaki, damin pixologik balidi.pixologik bodisalarinip ketishik, pixologikaji garishy unaziri yalii minyadat olib bodisalarinip ketishik, pixologikaji garishye daziri yalii minyadat olib olivaliyaji nishika dipikaji pixolakelayi. Shiniji vankelayi. Shinij	22	D.Saliyeva
1.01.	ATKFQ1304	Axborot texnologiyalarini kashiy faoliyatda qoʻllash (ECTS)	Fami oʻgʻishda maqad - ndabdurla kubiy foliyularida schryolgun tufi mashlarin bal qilishda above texnologiyalarining azaziy va mulya sondarda foylabatish haqidagi sasarvdarini kangqirisha bi sabisha va mahlalarin dahida milindabin hore. Faminalinga abrook-termanilishayi textoologjalari, daning dahida imionizing dahida imionizing intaking abrook termanilishayi namadarin hali cinik nama abrook termanilishayi namadarin qabisha indahida, muuyan masalarin hali cinik nama abrook termanilishayi namadi sondahida samari foydalana olish, pedagogik dasuniy voolula yordunda muoyish enveki, aacasea qilovicki, oʻrgatevicki dasturiy mahudollar, elektron oʻqov materiallari va elektron oʻqov kunslari yaratishgo oʻla nazziy va amily bilimlarin, koʻnkma va maladalarin shalflastrishdan iborat boollangʻich tili min pedagogisa finning turiny taraqiyoti, roʻqolanish tendensiyalar, ix limining imovatsion	4	Abdullayev Alibek Qodiraliywich t.f.n A. Madaliyev, oʻqiavchi Yuldashev A, Madrahimova M, Zohidova M, A'zamov B, Almedova Z, Yuldasev B, Abdullayev Alibek Qodiraliywich t.f.n Madrahimova Maxfuzxon Yuldashev A Oʻqituvchi A. Zivayev, Gotsent
1.02.	BTPed13408 TTNM13409	Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi Texnologiya ta'limi nazariyasi ya metodikasi	usullarida föydalmick, dany va jahon pedagogikasi yanglidlaridan föydalmığın xolda o'qitishning ilg'or va zamonaviy axborot-kommunikatiyaviy texnologiyalarini tarbit qellish va amalga ondarindga tayyorlash, pedagogik madmiyatını tarbit optirish. Inlabaltarni bodalmığıclı sinflarda texnologiya fanining mazmani va vazifalari, o'qitish usullari, ta'limiy vositalar bilan tanishirish va uların ta'lim jarayoniga tadbiq etish bo'yicha bilim, ko'nikma va	4	Mahkamova Dilafruz oʻqituvchi, Meliboyeva Sarvinoz katta
1.05.	OTil112345625	Ona tili	makadarin shallaminshdr. shallamin shallaminshdr. shallamin shallaminshdr. shallamin shallaminshdr. shallamin shallaminshdr. shallamin shallaminshdr. shallamin shallaminshdr. shallamin shallaminsh shallaminshdr. sh	4	oʻqituvchi Toʻraxoʻjayeva Adibaxon, f.f.n., dotsent
1.06.	MUO*M11234522	Matematika va uni oʻqitish metodikasi	metolikasining nazniy va amily mammolarini lad cish kwikanlarini shaldilarinish. birl gʻai bolandigi shi sid vjairuchlaring milliy oʻqov dasmi talbdira acoida matemitka va uni oʻqitish metodikasi fanidan mahim boʻlgan kompetensiyalarni shaldlantirish va ularni amaldi ooʻllav olishini ta'minlash. 4-senesicti (Shafan)	5	Ahmedova Nilufar katta oʻqituvchi, Meliyeva Xusnida katta oʻqituvchi
1.00.	TINM13409	Texnologiya ta'limi nazariyasi va metodikasi	Albayir kala Mahayir kalan Mahayir kalan Mahayir kalan	17	Mahkamova Dilafruz oʻqituvchi, Maxmudova Dilafruz oʻqituvchi,Abdujalilova Muxlisa
1.02.	BTPed13408	Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi	Modelandin miklementowa: Modeling fich in line (desposjikat finning turkty turaqqiyot, rivojlanish tendensiyalari, ta 'limning innovatsion sunlindin fiyidalnish, duny va jahon pedagogikasi spanjiklarishi fiyidalngan xokla o'qitshming ilgʻor va zamonaviy axborot-kommunikatsiyaviy texnologiyalarini tadbiq qilish va amalga olishirsha tavayot-kapdasiya Mundishirati tarkh topirish.	4	A.Ziyayev, dotsent
1.04.	OTil112345625	Ona tili	sabdenin bedangi sk stificka om til is o opån osekostnig faning narman i vertifats; o gith osellar, i timp ventilar blan statistiris va stam i tim jærvogia trabig tid bo vjeks blan, kontikan, malat sa konsprensjonalm skallattaristis handa manlogate tidsje tids ko vikamsin bodi qiliddan hozat. Fan darisako vjamladigan snoiy mashlarming narman semndarjanin belgisht, om til didatikasi va metodikas baqida na lume berish handa osa tili si qwe pedaneti sifinida quadyo vjutish kratiligga odi kabo, kompeterifikasi skallattriridasi hosat. Taliabardin si osabda maringy fifrashga, limiy sulosa cisquiringo vjetnish unted osa tili va vjutis savodomligni o'qitish matodikasining nazziv va amaliy mammolarini hal etish kovikanslarini skallattarini.	4	Toʻraxoʻjayeva Adibaxon, f.f.n., dotsent
1.05. 2.00.	MUO*M11234522	Matematika va uni oʻqitish metodikasi	Tander future Yang tuhrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstintsiyasin oi ryanish fani bilan bog'lig asosiy tuduurcha va tamoyillar asosida yooldar dunyoqarashini shakllantirish, ularning qonunga itoatforlik	5	Toshmatova Urmanov katta oʻqituvchi, Isaboyeva Dilyora oʻqituvchi
2.01.	YTO'RK2404 SA2404	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS) Savodxonlik asoslari	rang taring O Archando Archando (September Astronous) gainer or gained and vidar og ag accosy training to a taring an accosity of a south or a training on the state of the archando (September Astronous) and a state of the archando (September Astr	4	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari boʻyicha falsafa doktori
2.03.	OTP2404	Ona tili praktikumi	lubbalando oliyo 'qur yurigsaha til bo 'yicha oʻlgan bilimlarini xotirnda tiklada va ona tili famining burcha sathlari bo 'yicha ma' lumotlarini ciabla qolish, til haqidagi bilim va tushunchalari bilan boyiishni, ona tili pratiktumining nazariy va amaliy ahamiyularini shakllantirish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat. Shu oʻllan bir qatorda, ona tili famining barcha sohalari bo'yicha umumiy fandamental bilimlarni shakllantirish, uni amaliyotda qo'llash ko'nikmalarini rivojlantirish, mustaqii oʻqish faoliyatni sakallantirish, matalarin tahli qilish usullarini qo'llash va bilimlarga tuyangan	4	-
2.04.	BTMO2404	Boshlang'ich ta'limda matnni o'rganish	holda is' im berish tudumtiriladi. boldan'is' im berish tudumtiriladi. boldan'is' in di 'Quvchilaridi jodiy tafakarni irojlantiridga yo'natirilgan texnologiyalandan foydalanib, bodhang'ich sinfo'quvchilaridi kitobasolik malakalarini rivojlantirida imkoniyatini_ temporitish Summeri (15 halai)	4	To'raxo'jayeva Adibaxon, f.f.n., dotsent
1.00.			S-suencir (15 lulu) Majburiy fulus' Iulabalarni boblalarg'ich sinflarda ona ilii va 'çişda svordosulişi finining mazımmi va vazifalari, e'çişink usullari, iz 'limiy vositalar bilan Iunabirinda va luşin ta'limi jaryosiga taleşi deli bo'yicha bilan, divilkan, malaka va kompetensiyalarıi shalfilantirish handa amalyoşog tutbiş eisik ko'nkassain boal qilishdan borat. Fan	12	Toʻraxoʻjayeva Adibaxon, f.f.n., dotsent
1.01.	OTil112345625 MUO*M11234522	Ona tili Matematika va uni oʻqitish metodikasi	doirasda oʻrganladiga asosiy mashlarming mazmus-mandarjisnis belgiladi, ona tili didaktikasi va metodiasa baqda ma'immo berish hamda ona ilini oʻqo yerdeneti sifinda quaday oʻqiish karakligiga oʻdi kabb, yomqeettilini sidalarinindan bavat. Ishahaminin sha sabada maringi fittashag, ilinyi sulosa chiqariliga oʻqristoh, ulatdo ona tili voʻqis savodoringini oʻqtish omtodikasining zazziy va maniy mazmodarini ilad citih doʻxikmularni shaklatlarrini. Talabahatta bolanliga ich simlarda mareminda oʻqiish nedodikasi izmiqa oʻdibini, koʻxikma va malaklatlarinishdan bontaNodenenulko oʻqiishda oʻqiilanladigan baxcha medo va	4	Toshmatova Urmonoy katta oʻqituvchi, Isaboyeva Dilyora
1.03.	OTOM1567817	Ona tili oʻqitish metodikasi	usullarni farjask; oʻqur- bilish faliyatini tashkil qilishning asosiy va vordamchi shakllari oʻrganadi labbalarni boʻshlangʻich sinflarda ona tili fanising mazmani va vazifari, oʻqitish usullari, ta'limiy vositalar bilan tanishtirish va ularni ta'lim jarayoniga tadbiq etish boʻycha bilim, koʻnikras va malaklarni shakllastirishda varifa.	4	oʻqituvchi, Nizomiddinova Dildoraxon, katta oʻqituvchi
2.00.	KSXT2504	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS 4)	Xorijiy tilni oʻrgatishdan asosiy maqsad – boʻlgʻusi mataxassidarda kandalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan etkin foydalannvchi mutaxasidarni tayyorlash. Shu bilan birga, ulanda wanapawarlik hissin irvojilantirish, mutaqii izlanish, bilim va koʻnikmalarni dandan tzabqari, otmi birirganlardan keyin han rivojilantirish xorijiy mutaxassidar bilan	12	Ahmedov Umidjon Usupovich (oʻqituvchi)
2.02.	BTMYPr2504	Boshlang'ich ta'limda masalalar yechish	samkorlik qilish, xorijiy mambalardan toʻgʻridan-toʻgʻri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyarida jaxondagi ilgʻor texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangiliklaridan bevosita sambarder boʻlishigi minon bendi. Uzviyilkin va zavriylikni ta'minlash maksadida matematika va matematika oʻqitish metodikasi oʻrgatiladigan oʻquv materiallami udallay olish malakasiga ega boʻlishga, matematikdan olgan nazariy	4	Tolipov Rustamjon oʻqituvchi, Abdurahmonov Umidjon oʻqituvchi
2.03.	MXBD2504	praktikumi Matematikadan xalqaro baholash dasturlari	blimlarni amily mendalarni hal citshup hamda mustaqib blim olishning zamonaviy tigʻor metod va vositalarni oʻrqatida. boʻlajak bodhlangʻich sinf, maxass ta'lim oʻqinvchilariga xalqaro babolash dasturi kursi nazariyasidagi eng mahim boʻlgan asosiy nazariy qonuniyatlarni chuqur oʻrqatishdan iborat	4	Abdullayeva Nargiza, oʻqituvchi, Meliyeva Xusnidaxon, katta oʻqituvchi, Umarova Guzalxon oʻqituvchi
2.04.	ULT2504	Umumiy lingvistik tahlil	borlaják bokhlaných útí o úprochlatírio oza tili mantining lingeistik tabili bilah sutatifi tasishtirisk. Talbalar olgan nazarýs bilintárnis mashqalr, bodity adobjyotimizning barcha turlari bo'yicha mozjed turti mathurkar olingan grammitik kartochkalar, mashqalr, satu studili qoliplarii, test sozollari yordanida metalskimalo bořish. "Moljavýs sarodostili kosolari" olga vojellamnasi patni quadny boshqarisk- ishlab topish va szaj qilish, azarb-avajska jungárisk (to/paytirsk) va investiniyalashtirisk, molynský risk va	4	Toʻraxoʻjayeva Adibaxon, f.f.n., dotsent
2.05.	MSA2504	Moliyaviy savodxonlik asoslari	farbgurläktata himoya qiliah, byudjet va shaxiy mölyviyi rejasi tuzish - keraklijini tudanishag yordam berati. Kirdo u yoki bu hayotiy vaziyatarda moliyaviy instrumentlar (depozit (omonat)lar, tolov kartalari, kerdilar va h.k.lar) quaday qilib yordam berishi munikiligi haqida hikoya qiladi. Uning eng asosiy vazifasi - afzallaklari va kamchiliklarini hinobgo oigan holda moliyaviy takliflarni tanqiqiy habolashaga va oʻzlarining akasayi maqaadlariga erishish uchun ongit tattorni amalga oshiriliqa goʻqi qirchilarni oʻzgishishti.	4	D.Mamayusupova - i.f.f.d. (PhD) M.Qurbonov - v.b. dotsent Sh.Otajonov - oʻqituvchi
2.06.	BSMDMFR 2504	Boshlang'ich sinf matematika darslarida mantiqiy fikrlashni rivoilantirish	talabalarda matematika darslarida mantiqiy fikrlashni rivojlantirish va bolani fikrlash doirasini kengaytirish to 'g'risida bilim, ko'nikma va malakalantni shakllantirish talabalarda o'zbek tili leksik va grammatik iniko-niyatlaridan to'g'ri va o'rinli foydalanish ko'nikmalarini to'liq shakllantirish, semantika, ularning turlari va o'ziga soo sususiwatlari, fikr ifodasida	4	Xudoyberganov Nodirjon katta oʻqituvchi, Tolipov Rustamjon oʻqituvchi Toshpolatov Azamatjon, PhD dotsent
2.07.	OTsem2504 OTStil2504	Ona tili semantikasi Ona tili stilistikasi	semantikaning ahamiyatini oʻranasdi Iabbaning mummiy saviyasini yakshirish hamda nutq udublari: oʻzlashuv uslubi, badiiy uslub, namiy uslub, ommabop uslub, ilmiy uslub haqida, uslubni yaratuvchi: fonetik, leksik, morfologik, satatikk voslutlarine mulmin xuassivaltarini oʻranasiddan borardir.	4	ToshpoTatov Azamatjon, PhD dotsent
2.09.	TIM2504	Tarbiyaviy ishlar metodikasi	Tarbiya usullarni tanlashga qoʻyiladigan talablar. Tarbiya usullari haqida tushuncha. Tarbiyani tashkil etish shakillari. Tarbiya usullarini toyifalash haqida ma'lumot berish Tarbiya jarayonini amalga oshirishda innovasion texnologiyalardan foydalanish	4	
2.11.		Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy	Fanni oʻqitishdan maqsad-Yosh fizologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolaming		
1.00.	YFETJM2504	Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy madanivat (ECTS)	Fami oʻqʻishdan maqad-Yoda fixologisasi va sakomdiki texologiyasishiming rioqianish tarixi, talabalarga odan oqqanizmini tuzilishi, oqqalarni ontogenez davomida takon ilashishini, 220laming fixologivasini vodilarorumizmining oʻsishi va riodinahisia tuzi edilan omillar va natologisho 'zarrishlami oʻratishdan iborat 6-sususit (Ekulta) Majhariy fallari Majhariy fallari	9	Гаппаров А О'гівоч X О'ппэнгоч X Исомяцциянов З. Овіјовочи S.
1.00.	OTill12345625	madanivat (ECTS) Ona tili	Encloses visit voldineromizmiane o'subit va rivolambiane table more analysis va nationale 'reprintablan bownt Section Se	9	Toʻraxoʻjayeva Adibaxon, f.f.n., dotsent
1.01.	OTill12345625 OTOM1567817	madanivat (ECTS) Ona tili oʻqitish metodikasi	[Enclosivamin vodukuromaterminni vishih va rivodambinata taki aliaham omillar va nataborko 'zurrishlami o'ratrishdam horat -komani ti Eshabati alabalarni boshlangʻish sinflarda ona tili va oʻqish savoloonig kaning mazmuni va vaziflart, oʻqish suullari, ta'limiy vositalar bilan tanishtirish va ulemi ta 'lim jarayoniga tashq etsh boʻysha bilan, boʻnkam, malaka va kompetensiyalami shakllantirish handa amaliyotga tashq etsh koʻysha bilan, boʻnkam, malaka va kompetensiyalami shakllantirish handa samaliyotga tashq etsh koʻysha bilan, boʻnkam, malaka va kompetensiyalami shakllantirish handa samaliyotga tashq etsh koʻysha bilan, boʻnkam, malaka va kompetensiyalami shakllantirish handa samili oʻqiv prodmet silishi quashy oʻqish texaldigga oʻla kashi yompeterilismi shakllantirishdar hoora. Tahabatinar shaklantirishdar koora tili va oʻqish serodoonigini oʻqishi kabalarni balahagi va danfarda ona tili fanining mazmuni va vazifaka; oʻqisha bullat, ta'limiy vosisalar bilan tanishdirish va ularni ta'lim jarayoniga tasbq etsh bo'yicha bilin, koʻnkama va malakalami shakllantirishdir. Tashe tastar	9 4	
1.01.	OTill12345625	madaniva (ECTS) Ona tili Ona tili oqirish metodikasi Pedagogiki kashiga kirish hetioolabkiringan makabharda matematika oʻqirish	[Secolory vision is conductorementaristics of which we reconstruction to the color design of the color of the	4	Toʻraxoʻjayeva Adibaxon, f.f.n., dotsent
1.01.	OTill12345625 OTOM1567817	medanivar (FCTS) Ona tili Ona tili vipinih metodikasi Pedagoglik kashiga kirish	[Sections reconstructions conductoremate reconstruction of control and the section of the sectio	4	To'raxo'juyesa Adibaxon, Ef.a., dotsent Nixomiddinova Dildoraxon, katta o'qituvchi Nixomiddinova Dildoraxon, katta o'qituvchi Todanatova Urmonoy katta o'qituvchi, Normatov Adxamijon, Malenbiphoro Ulugʻtek o'qituvchi
1.01. 1.02. 2.00. 2.01.	OTill12345625 OTOM1567817 PKK2604 IMMO/M2604	medanivat (ECTS) Ona tili Ona tili olyinish metodikasi Pedangdik kabiga kirish bitisodabitrigan maktabarda matematika o'qitish metodikasi Bobilang'sis sindawla to 'plandami o'rganish	[Sendom-varies would neveronatements of which is revised before members to be a model of the production of the productio	4	Toʻzaxoʻjoyesa Adibaxon, Ef.a., dotoent Nizomiddinova Didocraxon, katta oʻqituvchi Toʻzhimatova Urmonoy katta oʻqituvchi, Normatov Adxamjon, Mashabiyanov Ulimpe ke oʻqituvchi
1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02.	OTII112345625 OTOM1567817 PKK2604 IMMOM2604 BSTOM2604	medaniva (ECTS) Ona tili Ona tili oʻqirish metodikasi Pedagogik kasbiga kirish brisosdashtirigan maktablarda matematika oʻqirish metodikasi Boshlungʻek is inflavla toʻplamlarni oʻrginish metodikasi	[Secolory states] and the control of	4	To'raxo'joyea Adhaxon, Ef.a., dottent Nzomiddinova Dildoraxon, katta o'qitavchi To'danatova Urmotovy katta o'qitavchi, Normatov Adxamjon, Malazdopinov Ulimotovy katta o'qitavchi, Normatov Adxamjon, Malazdopinov Ulimotov
1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07.	OTIH12345625 OTIOM1567817 PKK2564 IMMOM2664 BSTOM2664 RNA2564 XDAO/SB2664 OSEM2664 OSEM2664	medanivat (ECTS) Ona tili Ona tili olginish metodikasi Pedagoglik kabiga kirish brisoidashiringan makabharda matematika oʻqirish metodikasi Baballangʻish simfanla toʻplamfarmi oʻrganish metodikasi Matematikasi va ylamfarmi oʻrganish metodikasi Xalqaro dastardar asosida oʻqish savodxonligini ba bollash	Encolorismis condition constraints of which was related in the call following malliary are noted only contribution in a part of the contribution o	4	To'raxo'joyea Adhaxon, Ef.a., dottent Nzomiddinova Dildoraxon, katta o'qitavchi To'danatova Urmotovy katta o'qitavchi, Normatov Adxamjon, Malazdopinov Ulimotovy katta o'qitavchi, Normatov Adxamjon, Malazdopinov Ulimotov
1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.10.	OTIH12345625 OTOM1567817 PKK2604 IMMOM2604 BSTOM2604 RNA2604 XDAO3812604 ONDM2604	madasiva (ECTS) Ona tili Ona tili oʻqitish metodikasi Pedagogiik kashiga kirish kusiosdashirigan makablarda matematika oʻqitish metodikasi Bashitangichi sinifanda toʻplandami oʻrganish metodikasi Rabotatecnika nazariyasi va amaliyoti Xalqano dasturlar asosida oʻqish savodxonligini ba oladab. Oʻqish savodxonligi dardari metodikasi Oʻqish savodxonligi dardari metodikasi	Encolorismi conditarematerimine cividad va revolutabilismi taire alladame multiur va neukoolnė vararibilismi ir variatidam liborat. **Casanci (15 Mill) **	4 4 4 4 4 4 4	To/raso/jayesa Adibason, Ef.a., dotsenst Nizomisditorou Didorazon, kutta ö'qitsvehi Toshmatova Urmonoy kutta o'qitsvehi, Normatov Adsamjon, Madarabinon Uline bok o'qitsvehi, Normatov Adsamjon, Madarabinon Uline bok o'qitsvehi, Normatov Adsamjon, Madarabinon Uline bok o'qitsvehi, Normatov Adsamjon, Madhamoya Didorac o'qitsvehi, Mahhamoya Didorac o'qitsvehi.
1.01. 1.02. 2.09. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08.	OTHH2344625 OTHM2344625 OTHM367837 PFK2604 BMOOM50604 RENOM50604 RNA2504 ONEMS0604 MINITE2604 MINITE2604	medanivat (ECTS) Ona tili oʻqrinih metodikasi Pedanoglik kabiga kirish batisoidashtirilgan maktablarda matematika oʻqtish metodikasi Bohlangʻich sinifanda toʻplamlarni oʻrganish metodikasi Makhoulternika nazariyasi va amaliyoti Xalqaro dasturlar asosida oʻqish savodsonligini ba bolash Oʻqish savodsonligi darslari metodikasi Oʻqish savodsonligi darslari metodikasi Oʻqish savodsonligi darslari metodikasi Bohlangʻich sinifanda kombinatorika masalalari Husnixat oʻqishis texnologiyasi Bohlangʻich virin informatikasi va uni oʻqisish	Encloser von des la reconstruction of the control o	4	To'raxo'juyesa Adibaxoo, I.f.a., dotsent Naromiddinova Diddoraxon, katta o'qinvechi Toshmatova Ummooy katta o'qinvechi, Normatov Adxamjon, Mashanlosov Umratov Admanyo, Qinveshi Aleliyesa Xaxondaxoo katta o'qinvechi, Rahmongalova N. Mikkamooy Diddrux o'qinvechi, Rahmongalova N. Tolipov Rustamjon o'qinvechi, Rahmonqalova Nafasaon o'qinvechi o'qinvech
1.01. 1.02. 2.09. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.10. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04.	OTII1234525 OTII1234525 OTIOMI56937 PRE2864 BRIOWESS BRIO	mediantva (ECTS) Ona tili Ona tili olqitish metodikasi Pedagogisi kanbiga kirish totisodashirilga maktahlarda matematika oʻqitish metodikasi Booklangʻch sinflanda toʻplandarni oʻrganish medialishirilga maktahlarda matematika oʻqitish Rabotaternika nazariyssi va amaliyoti Xalqan dasturlar asosida oʻqish savodxonligini ba tolash Oʻqish savodxonligi daralari metodikasi Oʻqish savodxonligi daralari metodikasi Oʻqish savodxonligi daralari metodikasi Oʻqish savodxonligi daralari metodikasi Oʻqish savodxonligi daralari metodikasi Oʻqish savodxonligi daralari metodikasi Oʻqish savodxonligi daralari metodikasi Oʻqish savodxonligi daralari metodikasi Oʻqish savodxonligi daralarida nutqoʻstirish Matematikadan siniflam tushqari shilami tashkil esish Booklangʻich sinflanda kombinatorika masalalari	Encolories in coldurerous incident control and the control of the	4 4 4 4 4 4 4	To'raso'juyesa Adibason, E.f.a., dotsent Nimmiddinova Dildoraxon, katta o'qinveki Todimatova Ummonoy katta o'qinveki, Normatov Adxamjon, Malanbipison Ular fis ki cijinveki, Normatov Adxamjon, Malanbipison Ular fis ki cijinveki Todimatova Ummonoy katta o'qinveki, Normatov Adxamjon, Malanbipison Ular fis ki cijinveki, Normatov Adhumjo, qinveki, Kalmonaqdova Nandaxon katta o'qinveki, Radmonaqdova Nandaxon o'qinveki Todiqov Rotamjon o'qinveki, Radmonaqdova Nafaxaton o'qinveki o'qinveki Umurova Gazakon o'qinveki, Madmohjonov Ularf bek o'qinveki
1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.10. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 2.09. 2.01.	OTII11244525 OTII11244525 OTII11244525 OTII11244525 PREZMM ISBROAD5004 BRIVALD04 BRIVA	medaniva (ECTS) Ona tili Ona tili olqirish metodikasi Pedagogiik kabiga kirish brisoodashiridgan maktablarda matematika oʻqirish metodikasi Boshimgʻich sinflarda toʻplamlarni oʻrganish metodikasi Boshimgʻich sinflarda toʻplamlarni oʻrganish metodikasi Xalqaro dastarlar asosida oʻqish savodocoligini ba bolish Akteematikasin nindlari metodikasi Oʻqish asvodoonligi darslarish antqoʻstirish Matematikasin nindlam tushqari shihari tashkil elish Boshimgʻich sinflarda kombinatorika masalalari Hanistat oʻqishi texaologiyasi Boshimgʻich sinflarda kombinatorika masalalari Boshimgʻich sinflarda kombinatorika masalalari Boshimgʻich sinflarda kombinatorika masalalari Ona til oʻqirish metodikasi Ona tili oʻqirish metodikasi Nala oʻraksi isolil	Encolories in confinementarius continue or which was revolutable to the effective of the continue of the conti	4 4 4 4 4 4 4	To'raso'juyesa Adibason, E.f.a., dotsent Nizomiddinova Didoraxon, katta o'qinveki Todimatova Umonoy katta o'qinveki, Normatov Adisanjon, Mashabiyoso Ular Pak o'qinveki, Normatov Adisanjon, Mashabiyoso Ular Pak o'qinveki Mashamozo Didirot o'qinveki Molyeva Xanadaxon katta o'qinveki Kalmanaqidova N Mahkamozo Didirot o'qinveki, Rahmanqulova Nafaaxon o'qinveki o'qinveki Umuvva Gazahun o'qinveki, Rahmanqulova Nafaaxon o'qinveki Umuvva Gazahun o'qinveki, Mashanbiyasov Ular bek o'qinveki Almadjonova Mahfuzaxon, assinent o'qinveki
1.01. 1.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.10. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 2.02. 2.03.	OTIN12345625 OTIONI569317 PRK2064 BANO782664 BSTOM2664 STOM2664 STOM2664 STOM2664 STOM2664 STOM26666 STOM2666666 STOM2666666 STOM2666666 STOM26666666 STOM26666666 STOM26666666 STOM266666666 STOM266666666666 STOM2666666666666666666666666666666666666	mediantva (FECTS) Ona tili Ona tili oʻqirish metodikasi Pedagogilik kasbiga kirish Istisoslabitrilgan makashlarda matematika oʻqirish metodikasi Bushlangich si sindarda toʻplandami oʻrganish metodikasi Bushlangich si sindarda toʻplandami oʻrganish metodikasi Oʻqish savodxonligi dardari metodikasi Oʻqish savodxonligi dardari metodikasi Oʻqish savodxonligi dardari metodikasi Oʻqish savodxonligi dardarida matq oʻstirish Matematikadasi satidam tushqari shihimi tashkil mish Bushlangʻich sindarda kombinatorika masalalari Hassitasi oʻqishi texasologiyasi Bulalar adabbvoti metodikisi Oliyish metodikasi Males ooʻraksi kisidi	Enclosers in coldurerous continue or which was revoluted to the allocation of the second to SEASINE Continue of SEASINE	4 4 4 4 4 4 4	Ta'raso'juyesa Adibason, Ef.a., dotsent Nizomisditoova Didoraxon, katta o'qinveki Toshmitova Urmonoy katta o'qinveki, Normatov Adhamjon, Mahanbisova Ulmonoy katta o'qinveki, Normatov Adhamjon, Mahanbisova Ulmonoy katta o'qinveki, Normatov Adhamjon, Mahanbisova Ulmonoy katta o'qinveki, Normatova katta o'qinveki, Adhamoagalova Nafisaxon katta o'qinveki, Mahanoagalova Nafisaxon o'qinveki o'qinveki Umurova Gazalova o'qinveki, Rahmonqalova Nafisaxon o'qinveki Ahmaljonova Mahfuzaxon, assistent o'qinveki Nizomiddinova Didoraxon, katta o'qinveki Nizomiddinova Didoraxon, katta o'qinveki
1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.10. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00.	OTION15/0817 PRE2004 INMOVASOR PRE2004 INMOVASOR I	mediariva (FECTS) Ona tili Ona tili oʻqirish metodikasi Pedagogilik kabiga kirish Istisuslabitriğiga maktablarda matematika oʻqirish metodikasi Bushingi ich sindarda toʻpiandami oʻrganish metodikasi Bushingi ich sindarda toʻpiandami oʻrganish metodikasi Rabotaterisha nazariyasi va amatiyosi Xidqavo dastarirar asosida oʻqish savodoonligini ba bolash Oʻqish savodoonligi dardari metodikasi Oʻqish savodoonligi dardari metodikasi Oʻqish savodoonligi dardarida natq oʻstirish Matematikadasi sindan mabqasi shishini tabkid edish Booklangʻich sindarda kombinatoriha masalalari Hannisat oʻqikish texasologiyasi Bolalar adibbova Bolalar adibbova Matematikasi sindari kombinatoriha masalalari Natia oʻranki isoli Ouriosh saladiar telabitra tili oʻqish omtodikasi Natia oʻranki toli Bolalari adib vota impadanyosi Bolalari adib vota impadanyosi Bolologica sanolari Rasasadi redakanolabit	Encloser viewborner venturen v	4 4 4 4 4 4 4	To'raso'juyesa Adibason, E.f.a., dotsent Nizomiddinova Didoraxon, katta o'qinveki Todimatova Umonoy katta o'qinveki, Normatov Adisanjon, Mashabiyoso Ular Pak o'qinveki, Normatov Adisanjon, Mashabiyoso Ular Pak o'qinveki Mashamozo Didirot o'qinveki Molyeva Xanadaxon katta o'qinveki Kalmanaqidova N Mahkamozo Didirot o'qinveki, Rahmanqulova Nafaaxon o'qinveki o'qinveki Umuvva Gazahun o'qinveki, Rahmanqulova Nafaaxon o'qinveki Umuvva Gazahun o'qinveki, Mashanbiyasov Ular bek o'qinveki Almadjonova Mahfuzaxon, assinent o'qinveki
1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.10. 1.01. 1.02. 1.03. 2.01. 2.02. 2.03. 2.05. 2.05. 2.07. 2.08. 2.10. 2.08. 2.10. 2.08. 2.10. 2.08. 2.10. 2.08. 2.10. 2.08. 2.10. 2.08. 2.09. 2.09. 2.09. 2.09. 2.09. 2.09. 2.09. 2.09. 2.09. 2.09. 2.09. 2.09. 2.09. 2.09.	OTION15/0917 PRE2004 INMOVAS/0917 PRE2004 INMOVAS/0916	mediantva (BCTS) Ona tili Ona tili oʻqirish metodikasi Pedagogilik kasbiga kirish Istioodabitrijiga makablunda matematika oʻqirish netodikasi Bushingici is inifasla toʻplandami oʻzganish metodikasi Bushingici is inifasla toʻplandami oʻzganish metodikasi Bushingici is inifasla toʻplandami oʻzganish metodikasi Oʻqish savodoonligi dardari metodikasi Oʻqish savodoonligi dardari metodikasi Oʻqish savodoonligi dardari metodikasi Oʻqish savodoonligi dardarish matq oʻstirish Matematikadasi setidan tushqari ishlami tashkil millari ishlami ishlami tashkil matematikasi setida tushqari ishlami tashkil Bushingici ish sinflarda koombinatorina masaldari Hasnisat oʻqilibh texnologiyasi Suldar adabivati Bushingi oʻqish ishlami informatikasi va vini oʻqishish metodikasi Dardan kalabir toʻqish tash matematikasi va vini oʻqishish metodikasi Nala voʻraki isoli Ourdoolu salabir toʻqish van quashivoti Bishlari oʻqish va sun qashivoti	Encoders in collar constraint collar control and the collars of collars of the collars of collars of the collars of collars of the collars of collars of the collars of collars of the collars of collars of the collars of collars of the collars of collars of the collars of collars of the collars of collars of the collars	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Ta'raso'juyesa Adibason, Ef.a., dotsent Nizomisditoova Didoraxon, katta o'qinveki Toshmitova Urmonoy katta o'qinveki, Normatov Adhamjon, Mahanbisova Ulmonoy katta o'qinveki, Normatov Adhamjon, Mahanbisova Ulmonoy katta o'qinveki, Normatov Adhamjon, Mahanbisova Ulmonoy katta o'qinveki, Normatova katta o'qinveki, Adhamoagalova Nafisaxon katta o'qinveki, Mahanoagalova Nafisaxon o'qinveki o'qinveki Umurova Gazalova o'qinveki, Rahmonqalova Nafisaxon o'qinveki Ahmaljonova Mahfuzaxon, assistent o'qinveki Nizomiddinova Didoraxon, katta o'qinveki Nizomiddinova Didoraxon, katta o'qinveki
1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.10. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00. 2.00.	OTION15/0817 PRE2004 INMOVASOR PRE2004 INMOVASOR I	mediariva (FECTS) Ona tili Ona tili oʻqirish metodikasi Pedagogilik kabiga kirish Istisuslabitriğiga maktablarda matematika oʻqirish metodikasi Bushingi ich sindarda toʻpiandami oʻrganish metodikasi Bushingi ich sindarda toʻpiandami oʻrganish metodikasi Rabotaterisha nazariyasi va amatiyosi Xidqavo dastarirar asosida oʻqish savodoonligini ba bolash Oʻqish savodoonligi dardari metodikasi Oʻqish savodoonligi dardari metodikasi Oʻqish savodoonligi dardarida natq oʻstirish Matematikadasi sindan mabqasi shishini tabkid edish Booklangʻich sindarda kombinatoriha masalalari Hannisat oʻqikish texasologiyasi Bolalar adibbova Bolalar adibbova Matematikasi sindari kombinatoriha masalalari Natia oʻranki isoli Ouriosh saladiar telabitra tili oʻqish omtodikasi Natia oʻranki toli Bolalari adib vota impadanyosi Bolalari adib vota impadanyosi Bolologica sanolari Rasasadi redakanolabit	[Sendom-vent vendom-vent vendom vendom vendom viros labelants mella variant solution ("Anthon vendom	4 4 4 4 4 4 4	Ta'raso'juyesa Adibason, Ef.a., dotsent Nizomisditoova Didoraxon, katta o'qinveki Toshmitova Urmonoy katta o'qinveki, Normatov Adhamjon, Mahanbisova Ulmonoy katta o'qinveki, Normatov Adhamjon, Mahanbisova Ulmonoy katta o'qinveki, Normatov Adhamjon, Mahanbisova Ulmonoy katta o'qinveki, Normatova katta o'qinveki, Adhamoagalova Nafisaxon katta o'qinveki, Mahanoagalova Nafisaxon o'qinveki o'qinveki Umurova Gazalova o'qinveki, Rahmonqalova Nafisaxon o'qinveki Ahmaljonova Mahfuzaxon, assistent o'qinveki Nizomiddinova Didoraxon, katta o'qinveki Nizomiddinova Didoraxon, katta o'qinveki
1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.10. 1.01. 1.02. 2.01. 2.02. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.00.	OTII112145425 OTII112145425 OTIOM1567817 PREZIMON ISMONDENO ISMOND	mediantva (ECTS) Ona tili Ona tili olyitah metodikasi Ona tili olyitah metodikasi Pedagogiik kabipa kirish betioodashiridgan maktablarda metomatka o'qitsh metodikasi Boshimg'eh sindianda to'plandarai o'qitsha metodikasi Xalqaro dasturlar asosida o'qish avodeonligini ba belaba Akedostarenka nazariyasi va amaliyoti Xalqaro dasturlar asosida o'qish avodeonligini ba belaba Natiomatikasia nindiant metodikasi O'qish avodeonligi darslaria metodikasi O'qish avodeonligi darslariah antq o'stirish Mateomatikasia nindian tushqari shihari tashkil etish Boshimg'eh sindianda kombinatorika masalalari Hanista o'qish tusuologiyasi Boshimg'eh sindianda kombinatorika masalalari Boshimg'eh sindianda kombinatorika masalalari Sashimi o'qish tusuologiyasi Dodalar adabiva Boshimg'eh sindian tushqara qishim metodikasi Ona tili o'qirish metodikasi Natio orani isoli Ona tili o'qirish metodikasi Sala o'qish anga isoli Boshimy asoliri. Sasami qisha tushim adabivoti Boshimg'eh ta'lim talim atmovatisya va integratisya Ona tilidan bezativik	Enclosers in collar construction collar control methods that and all the collars of collars of the collars of t	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Tozawijayewa Adibaxon, Ef.a., dostensi Nizomiddinova Didoraxon, katta ciqitovchi Todonatova Urmotoy kutu ciqitovchi, Normatov Adkamjon, Normatov Adkamjon, de attendinoben Miller attendinoben Miller de att
1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.10. 1.01. 1.02. 1.02. 1.03. 1.04. 2.05. 2.05. 2.05. 2.06. 2.07. 2.06. 2.07. 2.06. 2.07. 2.06. 2.07. 2.06. 2.06. 2.07. 2.06. 2.07. 2.06. 2.06. 2.07. 2.06. 2.06. 2.07. 2.08.	OTII12345425 OTII112345425 OTIOMI567817 PEKZM60 ISMO/M2604 ISSTOM2604 adasitva (ECTS) Ona tili Ona tili olqitish metodikasi Pedagogiik kashiga kirish ktistedabridiga muktablarda matematika oʻqitish metodikasi Boshimgʻich sonfinda toʻplandarna oʻrganish Stabotatesnika nazariyasi va amaliyoti Xalquo dantarlar asoisida oʻqish savodconligini ba dabotatesnika nazariyasi va amaliyoti Nalquo dantarlar asoisida oʻqish savodconligini ba dabab Oʻqish savodconligi dardari metodikasi Oʻqish savodconligi dardari metodikasi Oʻqish savodconligi dardari metodikasi Oʻqish savodconligi dardari metodikasi Oʻqish savodconligi dardari metodikasi Oʻqish savodconligi dardari metodikasi Oʻqish savodconligi dardari metodikasi Oʻqish savodconligi dardari metodikasi Oʻqish savodconligi dardari metodikasi Babalangʻich sirili mi formatikasi va uni oʻqitish metodikasi Ona tili oʻqish metodikasi Nalq ooʻraki isodi Ganati oʻqishash metodikasi Babalangʻich ta'limi abalar adabbeeti Bioloxis asodari Babalangʻich ta'limida innovatoja va integratoja Ona tilidan hexativlik bablayuri vatlim. Goopital padagogika	[Sections would recommensate which we recolable the time and the control of the c	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Tozawijayewa Adibaxon, Ef.a., dostensi Nizomiddinova Didoraxon, katta oʻqitovchi Todanstova Urmatoy kutu oʻqitovchi, Normatov Adixanjon, Normatov Adixanjon, oʻqitovchi deliyen Xusunidason katta oʻqitovchi, Adixanjon, oʻqitovchi deliyen Xusunidason katta oʻqitovchi, Rahmonqulova Nafaxon katta oʻqitovchi, Rahmonqulova Nafaxon n'qitovchi, Organizodi, Rahmonqulova Nafaxon n'qitovchi, Organizodi, Organ	
1.01. 1.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 1.01. 1.02. 2.01. 2.02. 2.08. 2.10. 1.01. 1.02. 2.01. 2.02. 2.08. 2.06. 2.07. 1.01. 1.02. 2.01. 2.01. 2.02. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03.	OTIN1234525 OTIN1234525 OTIN1234525 PREZMM INMONESMM INMONESMM INMONESMM INMONESMM INMONESMM INMONESMM INMONESMM INTELEM	mediantwa (ECTS) Ona tili Ona tili oʻqitish metodikasi Pedagogiik kasbiga kirish Istiseslashtrigan maktablarda matematika oʻqitish metodikasi Bashingrich sindinda toʻqitandami oʻqimish metodikasi Rabotatesnika nuzariyasi va amaliyoti Xalqava dantarira asviida oʻqish savodoonligini ba holada Oʻqish savodoonligi dardari metodikasi Oʻqish savodoonligi dardari metodikasi Oʻqish savodoonligi dardarida miq oʻstirish Matematikadan sindinn tushqari ishlami tabkil eish Bashingrich talim informatikas va uni oʻqishol metodikasi Olas tili oʻqish va quida borida talimi tabkil eish Bashingrich talim informatikasi va uni oʻqishol metodikasi Outodo saladar bolada talimi tushqari oʻqish unitada borida	Enclosers wordstrownstramine visids var robalishing state and state of belian conflicts. See the control of the	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Tozasojujewa Adibaxon, Ef.a., dosensi Nizomiddinova Didoraxon, katta oʻqitovchi Todanstova Urmonyo kutu oʻqitovchi, Normatov Adhamijon, Normatov Adhamijon, Guinvichi Andria oʻqitovchi Adhamiyon, Normatov Adhamijon, Guinvichi Andria oʻqitovchi Ohmova Guzaluson oʻqitovchi, Rahmonqulova Nafasason oʻqitovchi Ohmova Guzaluson oʻqitovchi, Andriabiyonov Ularf bek oʻqitovchi Almadjorova Mahfazason, assistent oʻqitovchi Nizomiddinova Didoraxon, katta oʻqitovchi Hamidova Kamolaxon, PRD dotenti Hamidova Kamolaxon, PRD dotenti Hamidova Kamolaxon, PRD dotenti Havalaro Mohmijon Hatamijon oʻqil, siqqitovchi oʻqiqivochi Havalaro Mohmijon Hatamijon oʻqil staqovo oʻqitovchi Havalarov Idonijon Hatamijon oʻqil staqovo oʻqitovchi
1.01. 1.02. 2.09. 2.04. 2.05. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.10. 1.02. 2.09. 2.09. 2.09. 2.09. 1.01. 1.02. 2.09. 2.09. 1.01. 2.09. 2.09. 2.09. 1.01. 1.02. 2.09. 1.01. 1.02. 2.09. 1.01. 1.02. 2.09. 1.01. 1.02. 2.09. 1.01. 1.02. 2.09. 1.01. 1.02. 2.09. 1.01. 1.02. 2.09. 1.01. 1.02. 2.09. 1.01. 1.02.	OTII12345625 OTII112345625 OTII112345625 PEKZMM IMMONEMIA IMMONEMI	mediantwa (ECTS) Ona tili Ona tili olqitish metodikasi Pedagogish kashiga kirish betisoolashiridga maktablarda matematika oʻqitish metodikasi Boollangʻich sinflarda toʻplandarai oʻrganish metodikasi Boollangʻich sinflarda toʻplandarai oʻrganish metodikasi Rodotatersika nazarlyssi va amaliyvii Xalquro dastarlar asosida oʻqish savodconligini ba ladash Indashi oʻqish savodconligi darslari metodikasi Oʻqish savodconligi darslari metodikasi Oʻqish savodconligi darslari metodikasi Oʻqish savodconligi darslari metodikasi Boollangʻich sinflarda kombinatorika masalalari Hasmitas oʻqishi texnologyosai Baldar adabrivat Boollangʻich sinflarda kombinatorika masalalari Ona tili oʻqishi metodikasi Ona tili oʻqishi metodikasi Ona tili oʻqishi metodikasi Dashari sindi Ona tili oʻqish va noti madantvoti Basani metodikasi Ona tili oʻqish va noti madantvoti Basani metodikasi Ona tili oʻqish tili mida innovatiya va integratiya Ona tilidan kreatridik laddyvari va liim. Gospital pedagogisha midorat Urlukar ta'lindagi tendendiylali va zamonaviy sandaribriti midaliri midali	Encloses in collar constitution of which we recollected the state of	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	To/man/pyew Adahawon, Ef.a., dotsent Nizomiddinova Didoraxon, katta oʻqinveki Todamatova Umonoy katta oʻqinveki, Normatov Adamijon, Mashadowo Ular bek oʻqinveki Todamatova Umonoy katta oʻqinveki, Normatov Adamijon, Mashadowo Ular bek oʻqinveki Mashamova Didoraxo (qinveki Molyeva Ximadaxon katta oʻqinveki Adamongdova N Mahkamova Didorax oʻqinveki, Rahmongdova Nafasaton oʻqinveki oʻqinveki oʻqinveki Umuova Gazadoso oʻqinveki, Rahmongdova Nafasaton oʻqinveki oʻqinveki Nizomiddinova Didoraxon, katta oʻqinveki Nizomiddinova Didoraxon, katta oʻqinveki Ilamidova Kamolaxon, PBD dotsent Ilamidova Kamolaxon, PBD dotsent Ilamidova Kamolaxon, PBD dotsent Handarov Idomijon Blatanijon oʻqili siqinveki oʻqinveki, Handarov Idomijon Blatanijon oʻqili siqinve oʻqinveki Handarov Idomijon Blatanijon oʻqili siqinve oʻqinveki Handarov Idomijon Blatanijon oʻqili siqinve oʻqinveki Handarov Idomijon Blatanijon oʻqili siqinve oʻqinveki Handarov Idomijon Blatanijon oʻqili siqinve oʻqinveki Handarov Idomijon Blatanijon oʻqili siqinveki Ular bek oʻqinveki Ilandarov Idomijon Blatanijon oʻqili siqinveki Ular bek oʻqinveki Umuova Gazadoso oʻqinveki, Mashanbiyanov Ular bek oʻqinveki
1.01. 1.02. 2.09. 2.05. 2.04. 2.05. 2.06. 2.06. 2.10. 1.01. 1.02. 2.08. 2.10. 1.01. 1.02. 2.08. 2.10. 1.03. 1.04. 2.05. 2.05. 2.05. 1.01. 1.02. 2.05.	OTIN1234525 OTIN1234525 OTIN1234525 PRE2566 ISMOSSE564 ISMOSSE5666 ISMOSSE5666 ISMOSSE5666 ISMOSSE5666 ISMOSSE5666 ISMOSSE5666 ISMOSSE5666 ISMOSSE5666 ISMOSSE5666 ISMOSSE5666 ISMOSSE5666 ISMOSSE5666 ISMOSSE5666 ISMOSSE5666 ISMOSSE56666 ISMOSSE566666 ISMOSSE566666 ISMOSSE566666 ISMOSSE566666 ISMOSSE566666 ISMOSSE566666 ISMOSSE566666 ISMOSSE566666 ISMOSSE56666666 ISMOSSE5666666 ISMOSSE56666666 ISMOSSE566666666 ISMOSSE5666666666 ISMOSSE566666666666666666666666666666666666	mediantwa (ECTS) Ona tili Ona tili oʻqitish metodikasi Pedagogiik kasbiga kirish kusioslashtrigan makashlarda matematika oʻqitish metodikasi Bashlargich sindinda toʻqitandami oʻrganish metodikasi Rabotateunika nuzariyasi va amaliyoti Xalqava dantarira asvida oʻqish savodoonligini ba holada Oʻqish savodoonligi dardari metodikasi Oʻqish savodoonligi dardari metodikasi Oʻqish savodoonligi dardarida uniq oʻstirish Matematikadan sindinu tushqari ishlami tabkil eish Bashlargich isindanda kombinatorika masalalari Bashlargich talim informatikasi va uni oʻqitich metodikasi Osas ili oʻqish savodooligiyasi Bashlargich talim informatikasi va uni oʻqitich metodikasi Osas ili oʻqish metodikasi Salada oʻqish vatin metodikasi Osas ili oʻqish savo metodikasi Bashlargich talim informatikasi va uni oʻqitich metodikasi Osas ili oʻqish savo metodikasi Bashlari qish vatin metodikasi Bashlari ish vatin metodikasi Bashlargich tal'imida imrovatiya va integratiya Ona tilidasi breativlik Bashlargich tal'imida imrovatiya va zamonaviy vandambufudi. Bashlargich tal'imida imrovatiya va zamonaviy vandambufudi. Bashlargich tal'imida ehtimollar nazariyasi va satatika elementalari	Enclosers in coldar promiteration of which we for collabolistic tries of the Special College of the Special Coll	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	To/man/pyesa Adahason, Ef.a., dotsent Nzomiddinova Diddoraxon, katta oʻqinvchi Toshmatova Urmonoy katta oʻqinvchi, Normatov Adamijon, Mahadokono Ulur bek oʻqinvchi, Normatov Adamijon, Mahadokono Ulur bek oʻqinvchi Mahamona Dildoraxon, qirenchi Molyen Xisundaxon katta Olitoviki, Adamonajotina N Mahkamona Dildoraxon oʻqinvchi, Rahmonajotova Nafasaxon oʻqinvchi oʻqinvchi Umanova Gazalvano oʻqinvchi, Rahmonajotova Nafasaxon oʻqinvchi Almadjonova Mahfurzaxon, assistent oʻqinvchi Normiddinova Diddoraxon, katta oʻqinvchi Normiddinova Diddoraxon, katta oʻqinvchi Handova Kamolaxon, PaD dotsent Handova Kamolaxon, PaD dotsent Handova Kamolaxon, PaD dotsent Handova Kamolaxon, PaD dotsent Handova Kamolaxon, PaD dotsent Handova Kamolaxon, PaD dotsent Handova Kamolaxon, PaD dotsent Handova Kamolaxon, PaD dotsent Handova Kamolaxon, PaD dotsent Handova Kamolaxon, PaD dotsent Handova Kamolaxon, Oʻqita shipova oʻqitavchi Handova Kamolaxon, oʻqitavchi, Hashrabonov Ulur bek oʻqitavchi Handova Kamolaxon oʻqitavchi, Mahambonov Ulur bek oʻqitavchi Umanova Gazalvan oʻqitavchi, Mahambonov Ulur bek oʻqitavchi
1.01. 1.02. 2.09. 2.09. 2.09. 2.09. 2.09. 2.09. 2.09. 2.09. 2.10. 1.01. 1.02. 2.05. 2.06. 2.07. 1.01. 1.02. 2.05. 2.06. 2.07. 1.01. 1.02. 2.05. 2.06. 2.07. 1.01. 1.02. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09.	OTII12345625 OTII112345625 OTII112345625 FEKESISS ISMONDESSI ISMON	mediariva (ECTS) Ona tili Ona tili olqitish metodikasi Pedagogisk karbiga kirish kutioslashirilgan maktahlarda matematika oʻqitish retorichikasi Boohlangʻish isnflanda toʻplandarasi oʻrganish Boohlangʻish isnflanda toʻplandarasi oʻrganish Rabotatesanika nazariysasi va amaliyoti Nalquo abatardar asosida oʻqish savodconligini ba dalab. Oʻqish savodconligi dardari metodikasi Oʻqish savodconligi dardari metodikasi Oʻqish savodconligi dardari metodikasi Oʻqish savodconligi dardari metodikasi Oʻqish savodconligi dardari metodikasi Oʻqish savodconligi dardari metodikasi Oʻqish savodconligi dardari metodikasi Oʻqish savodconligi dardari metodikasi Daballangʻish sindlarda kombinatorika masalalari Baohlangʻish sindlarda kombinatorika masalalari Daballangʻish ta'limin formatikasi va uni oʻqisish metodikasi Nalq oʻraki isodi Qustili oʻqish metodikasi Baohlangʻish ta'limida innovatisya va integrabiya Ona tili oʻqish metodikasi Bobhlangʻish ta'limida innovatisya va integrabiya Ona tili oʻqish metodikasi Bobhlangʻish ta'limida innovatisya va zamenaviy vendalenduri. Ona tili oʻqish metodikasi Bobhlangʻish ta'limida ehtimollar nazariyasi va asalishi oʻtimoratishi Mental arifinetika texnologiyasi va amaliyoti Bobhlangʻish ta'limida maten usida shilash metodikasi Mental arifinetika texnologiyasi va amaliyoti	[Sections reconstructions could reconstructions could be reconstructed to the substitute of the substi	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	To/man/pyew Adahawon, Ef.a., dotsent Nizomiddinova Didoraxon, katta oʻqinveki Todamatova Umonoy katta oʻqinveki, Normatov Adamijon, Mashadowo Ular bek oʻqinveki Todamatova Umonoy katta oʻqinveki, Normatov Adamijon, Mashadowo Ular bek oʻqinveki Mashamova Didoraxo (qinveki Molyeva Ximadaxon katta oʻqinveki Adamongdova N Mahkamova Didorax oʻqinveki, Rahmongdova Nafasaton oʻqinveki oʻqinveki oʻqinveki Umuova Gazadoso oʻqinveki, Rahmongdova Nafasaton oʻqinveki oʻqinveki Nizomiddinova Didoraxon, katta oʻqinveki Nizomiddinova Didoraxon, katta oʻqinveki Ilamidova Kamolaxon, PBD dotsent Ilamidova Kamolaxon, PBD dotsent Ilamidova Kamolaxon, PBD dotsent Handarov Idomijon Blatanijon oʻqili siqinveki oʻqinveki, Handarov Idomijon Blatanijon oʻqili siqinve oʻqinveki Handarov Idomijon Blatanijon oʻqili siqinve oʻqinveki Handarov Idomijon Blatanijon oʻqili siqinve oʻqinveki Handarov Idomijon Blatanijon oʻqili siqinve oʻqinveki Handarov Idomijon Blatanijon oʻqili siqinve oʻqinveki Handarov Idomijon Blatanijon oʻqili siqinveki Ular bek oʻqinveki Ilandarov Idomijon Blatanijon oʻqili siqinveki Ular bek oʻqinveki Umuova Gazadoso oʻqinveki, Mashanbiyanov Ular bek oʻqinveki
1.01. 1.02. 2.09. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.10. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 2.05. 2.06. 2.07. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 2.06. 2.07. 1.01. 2.06. 2.07. 2.06. 2.07. 2.06. 2.07. 2.06. 2.07. 2.08. 2.08. 2.08. 2.09.	OTIN1234525 OTIN1234525 OTIN1234525 OTIN1234525 ISANO MISSINT ISANO MISS	mediantwa (ECTS) Ona tili Ona tili olqirish metodikasi Pedagogiik kabiga kirish britoodashiridgan maktablarda matematika oʻqirish narodalasi Booliangʻich sinflarda toʻplandarsi oʻrganish narodalasi Booliangʻich sinflarda toʻplandarsi oʻrganish narodalasi Booliangʻich sinflarda toʻplandarsi oʻrganish narodalasi Nalqara dastarlar asosida oʻqish savodoonligini ba ladash Nalqara dastarlar asosida oʻqish savodoonligini ba ladash Nalqara dastarlar asosida oʻqish savodoonligini ba ladash Matematikadas sindidin tushqari shidami tashkil edish Booliangʻich sinflarda kombinatorika masalalari Haunitat oʻqishi textoologiyasi Bolalangʻich talim informatikasi va uni oʻqisish metodikasi Ona tili oʻqishi hetolikasi Nalqa oʻqishi sindi Ona tili oʻqishi ba unit madanivri Booliangʻich talim informatikasi va uni oʻqisish metodikasi Ona tili oʻqishi va unit madanivri Booliangʻich talim informatikasi va uni oʻqisish metodikasi Ona tili oʻqishi va ishi madanivri Booliangʻich talimin inovatiqi va sintegratiqi Ona tili oʻqishi netodikasi Uriskizi tilindagi tendensiylalar va zamonaviy vandadardar Ona tili oʻqishin metodikasi Pedagogik mahorat Uriskizi tilindagi tendensiylalar va zamonaviy vandadardar Ona tili oʻqishin metodikasi Mental arifmetika texnologiyasi va amaliyoti Booliangʻich ta l'imda mutu susida shibada metodikasi Mental arifmetika texnologiyasi va amaliyoti Booliangʻich ta l'inda mutu susida shibada metodikasi Booliangʻich ta l'inda mutu susida shibada metodikasi	Enclosers would recommendate to white a reconstruction for the effective cell for an enclosed or correlation in "printable Devet Walkers Enclosers Walkers W	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	To/naso/jupesa Adibasson, Ef.a., dostensi Nizomiddinova Diddoraxon, katta oʻqinvchi Todamatova Urmotoy katta oʻqinvchi, Normatov Adhamjon, Mada Adjosov Uhor bek oʻqinchi, Mada Adjosov Uhor bek oʻqinchi, Mada Adjosov Uhor bek oʻqinchi, Madhamova Dilafrat oʻqinvchi, Radmonqadova Nafasaton katla oʻqinvchi, Radmongadova Nafasaton katla oʻqinvchi, Radmonqadova Nafasaton oʻqinvchi oʻqintuchi Umurova Garahoso oʻqinvchi, Radmonqadova Nafasaton oʻqintuchi oʻqintuchi Namadjonova Madiferaxon, assistent oʻqinvchi Admadjonova Madiferaxon, assistent oʻqinvchi Namadjonova Madiferaxon, assistent oʻqinvchi Namadjonova Madiferaxon, assistent oʻqinvchi Handarova Kamodaxon, PaD dotecat Handarova Kamodaxon, PaD dotecat Handarova Madiferaxon doʻqin taqiyor oʻqinvchi Handarov Idomion Hatamion oʻqil taqiyor oʻqinvchi Handarov Idomion Hatamion oʻqil taqiyor oʻqinvchi Handarov Idomion Hatamion oʻqil taqiyor oʻqinvchi Umarova Garahoso oʻqinvchi, Madanbionov Ulogʻbek oʻqinvchi Umarova Garahoso oʻqinvchi, Madanbionov Ulogʻbek oʻqinvchi Umarova Garahoso oʻqinvchi, Madanbionov Ulogʻbek oʻqinvchi Umarova Garahoso oʻqinvchi, Madanbionov Ulogʻbek oʻqinvchi Umarova Garahoso oʻqinvchi, Madanbionov Ulogʻbek oʻqinvchi Umarova Garahoso oʻqinvchi, Madanbionov Ulogʻbek oʻqinvchi
1.01. 1.02. 2.05. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.10. 1.02. 1.03. 1.04. 2.01. 2.02. 2.05. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 2.01. 2.05. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.01. 2.08. 2.01. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.05. 2.05. 2.05. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09.	OTIN1234525 OTIN1234525 OTIN1234525 OTIN1234525 TRANSPORT SENTINE SENT	mediantva (ECTS) Ona tili Ona tili oʻqitish metodikasi Pedagogilik kasbiga kirish Intissolabitrilgan makashlarda matematika oʻqitish metodikasi Bushlang ich sindarda toʻpiandami oʻrganish metodikasi Bushlang ich sindarda toʻpiandami oʻrganish metodikasi Raboutarusha nazariyasi va amaliyosi Xilqano dastarlar assoida oʻqish savodoonligini ba bolash Oʻqish savodoonligi dardari metodikasi Oʻqish savodoonligi dardari metodikasi Oʻqish savodoonligi dardari metodikasi Oʻqish savodoonligi dardarida natq oʻstirish Matematikadasi sindan tusbagai sibhani tabkil elib. Boolalar alibbivat Boolalar alibivat Boola	Enclosives would recommissation of which or incollatation will be a confident of mellin was enclosed by complaining a complaining and the confidence of th	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Tozasojujewa Adibaxon, Ef.a., dostensi Nizomiddinova Didoraxon, katta ciqitovchi Todunatova Urmatov kimi v iqitovchi, Normatov Adhamjon, Normatov Adhamjon, de cimenti. Normatov Adhamjon, de quinvehi disiyen Xuandason katta ciqitovchi Allamopin, oʻqitovchi disiyen Xuandason katta ciqitovchi Radmopinov Qitovchi, Nashamopa Dilaftera oʻqitovchi, Radmonqulova Nafasaton oʻqitovchi ciqitovchi disiyen Xuandason katta ciqitovchi disiyen Xuandason katta ciqitovchi disiyen Xuandason katta ciqitovchi disiyen Xuandason katta ciqitovchi disiyen Xuandason oʻqitovchi, Radmonqulova Nafasaton oʻqitovchi Dinarova Gazaban oʻqitovchi, Radmonqulova Nafasaton oʻqitovchi Almadjonova Madnizaxon, assistensi oʻqitovchi Nizomiddinova Didoraxon, katta ciqitovchi oʻqitovchi Handason Mohimia Batamjon oʻqit stayor oʻqitovchi Handarov Mohimia Hatamjon oʻqit stayor oʻqitovchi Handarov Mohimia Hatamjon oʻqit stayor oʻqitovchi Handarov Mohimia Hatamjon oʻqit stayor oʻqitovchi Handarov Gazabona oʻqitovchi, Mashrabonov Ulogʻbek oʻqitovchi Umurova Gazabona oʻqitovchi, Mashrabonov Ulogʻbek oʻqitovchi Umurova Gazabona oʻqitovchi, Mashrabonov Ulogʻbek oʻqitovchi Umurova Gazabona oʻqitovchi, Mashrabonov Ulogʻbek oʻqitovchi Umurova Gazabona oʻqitovchi, Mashrabonov Ulogʻbek oʻqitovchi Umurova Gazabona oʻqitovchi, Mashrabonov Ulogʻbek oʻqitovchi Umurova Gazabona oʻqitovchi, Mashrabonov Ulogʻbek oʻqitovchi Umurova Gazabona oʻqitovchi, Mashrabonov Ulogʻbek oʻqitovchi Umurova Gazabona oʻqitovchi, Mashrabonov Ulogʻbek oʻqitovchi

					ii.
1.01.	O'EYT1104	Oʻzbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillaridao zhekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizini, ijim ojv-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta oʻzgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar oʻtkazlih barkamol avlodni shakllantirshiga yoʻnaltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	30	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov J Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov Q Olimov J
1.02.	O'RT1104	Amaliy oʻzbek (rus) tili.	Fanning maqudi: talabalarga tegishli boʻlgan sohalarda: ta'lim, ilmiy, kasbiy, ijtimoiy-madaniy sohalarda rus tilida til bilimlarini olish, nutq qobiliyatlari va koʻnikmalarini rivojlantirish va takonillabalirish.	4	Mirahmedov Jahongir PhD Nazirova Gulnara Rahmonovna, stalor-oʻqituvchi
1.03.	UPs11210		Talabalarda umumiy paixologik bilimlarni shakllantirish, ulaming dunyoqarashini boyitish va rivojlantirishda psixologik qonuniyatlarni oʻrganish chityojining mavjudligi; inson psixologiyasining umumiy psixologik qonuniyatlarini, shaxs va voqelik; shaxs va jumiyat, shaxs va predmetlar olami orasidagi mumosshat, voqelikni anglashi, olamni psixologik balili, psixologik bodisalaming		
1.03.	UP\$11210	Umumiy psixologiya	kechishi, psixologiyaning tarixiy va nazariy rolini jamiyatda olib borilayotgan ishlar onqali amalga oshirishga qaratilanligi xarakterlaydi. Shuningdek holatlar va jarayonlarning mohiyatini tahlil etishga, shaxsning kamoloti va unga ta'sir koʻrsatuvchi omillar, uning individual pixologik xususiyatlari, emotsional va irodaviy sifatlarini tahlil etishga oʻrgatishdan iborat.	·	D.Saliyeva
1.04.	QTasl 1210	Qulamtasvir I	Fanni oʻqitishdan maqsad - qalamtasvir barcha tasviriy san'at turlarining rangtasvir, dekorativ amaliy san'at, grafika, xaykaltan.oshlikning asoni sifatida boʻlajak pedagog rassomlarga borliqni koʻrib-kuzatib toʻgʻri tasvirlash, idrok etish, qoʻl, ong va sezgi organlarini shakllantirish hamda boʻlajak rassom-pedagoglami tasviriy san'at asoslariga oʻrgatishni maqsad qilib qoʻyadi.	5	U.Sharabayev Oʻqituvchi
1.05.	RTasl 1209	Rangtasvir I	Fanni oʻqitishdan maqaod-rangtasvir burcha tasviriy san'at turlarining asosi sifatida kelajakda tasviriy san'at oʻqituvchisini rangtasvir fani nazariyasi va amaliy koʻnikmalari bilan qurollantirish, ijodiy qobiliyatini oʻstirish, tasviriy san'atqa mos bilim, koʻnikma va malakalarni shakllantirish, hamda pedagogik faoliyatqa puxta tayyorlashdan iboratdir.	5	R.Mamatqulov Stajor oʻqituvchi
1.06.	ChGe11210	Chizma geometriya	Tabablangu uch oʻl-chamli fazoda joyladagan geometrik shadlinming ikki oʻl-chamli tekidili yoki siri uzida tasvirlada usullari va ulaming oʻzavo varjutlarini tekidirindi, fazoviy va tekis shallarming pametrik xosolarini tadqi qilishni, teki va fazoviy shallarming norsidagi pozitsiyaviy va metrik manoasbatlarni ularming hooli qilingan tasvirlari oʻyqiba miqlashni, fazoviy va metrik xosolarini tadqi qilishni oʻyalirindiga monioli va masalalarni tadqi qilishni oʻrgatish	6	Ergashev Madaminjon Stajyor O'qituvchi,
			hamda amaliyotda tatbiq etish koʻnikmasini hosil qilishdan iborat. 2-semestr (15 hafta)		
1.00.	ChizM1205	Chizmachilik I	Famni oʻqitishdan maqaad – chizmachilik fani har qanday geometrik jismlanning, obʻeklarning chizmasini handa grafik modelini tuzish va oʻqishdan iboratdir. Talabalanga kelajikda oʻzlarining texnik filefarini chizma orqali namoyon qilish, tasvirlangan har qanday buyum, yoki obʻeklarning chizmasi boʻyicha ishlash prinsipi va konstruktiv tuzilishni tushumbo ilish va tasavum qila olish	28	M.Bromov Assisent o'aituvchi P.h.d
			uchun bilim, koʻnikma va malaka berishdan iborat.		Xodiavev Olimxon Shavkatovich o'uituvchi Miraxmedov Jaxongir
1.02.	FAL1204	Falsafa	tababarai zamonaviy fan yanuqlariga acodangan falsafy bilimlar bilan qurollanirish handa o'x-o'zni anglash va to 'g'ri fikraba ko'nikma va mulakasini shakllanirishdan ibozat talabalarga ma'naviyatning mazama maxiyat, ma'naviyashunoolik fanining shakllanish jarayonlari salkimizning tarixan boy ma'naviyatnivani yan'iyi takomil boqichlari, milliy ma'naviyatnizzing umumbashariy qabiyatlar bilan uyg'unligi, uning uziga xoo betakora xususiyatlari xaqida tushunchlari berish, ularining bu borodagi bilimlarini yanada boyitish.	4	Muxsinovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PHD)
					Aminova Manzura Mutalibovna falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Otajonov Gʻayrat Umarovich oʻqituvchi
1.03.	UPs11210	Umumiy psixologiya	Talabalnat umumiy pixologik bilimlarni shakilantiridi, ulaming dunyqarashini boyitish va rivojlantirishda pixologik qomunjvaltario i yanish ehityojining mavjadilgi; inoon pixologiyasning umumiy pixologik pomunjvaltario i yanish ehityojining mavjadilgi; inoon pixologiyasning umumiy pixologik bolinini, shaxs va voqeliki, shaxs va juniyut, shaxs va predmetlar olami onsidagi umoosbat, voqelikini nglashi, olami pixologik bolinining inchiyatini talili jakindogiyaning turisy va nazariy volini jamiyada olib borilayotgan ishlar oqadi amalga oshridag qarailaning xanakerlaydi. Shuningske bolatlar va jarayosharining mohiyatini talili	6	
			etishga, shaxsning kamoloti va unga ta'sir koʻrsatuvchi omillar, uning individual psixologik xususiyatlari, emotsional va irodaviy sifatlarini tahlil etishga oʻrgatishdan iborat.		D.Saliyeva
1.04.	QTasl 1210	Qalamtasvir I	Fami o'qitishda maqad - qalantarir barcha taviriy an' at turfarining rangsavi, dekorniv analiy an at a, graffa, xaykaltanohlikning asosi sifitida bo'lajic pedagog rassonlaraju bo'rib- tarabi to'g'ri tavirlash, kirik citis, qo'l, ong us sezgi organlarini shikilantirish handa bo'lajich rassom-pedagoglarni taviriy san' at asolatirga o'rgatishni maqad qilb qo'yadi. Fami o'qitishdan maqad- rangstavir barcha taviriy san'at utralrining asosi sifitida kelajakda tasviriy san'at o'qitishdan maqad- rangstavir anina bo'n himalari bilan qurollantirish, jisdiy		U.Sharabayev Oʻqituvchi
1.05.	RTas11209	Rangtasvir I	ogoliloytatioi sidad, assivir san daga mee bilint, ko'sikan va mahalalami sidaklaanirida, handa pedagodi koldoviga peuta tavvoitadadan boradar. Tahabalanga uch o'cikami farada yoladagan geometris shallalaming ikki o'tikanii teisiki yoki siri utaki tavviriah usullari va talaming o'ran vaziyalarini telshirihan, faroviy va tekis shallaming panalarini pedagodi koldoviga peuta tavvoitadadan boradar. Tahabalanga uch o'cikami farada yoladagan geometris shallalaming geometris vasasimint takiq qiladha, icika ta tumoyi shallaming orasdag portisyawiy va merki	4	R.Mamatqulov Stajor oʻqituvchi
1.06.	ChGe11210	Chizma geometriya	parallel proyeksiyalash usuli yordamda teksiklada bosi qilingan tasvirait boʻyicha ularning geometrik xossalarini tadqiq qilishni, tekis va fazoviy shakllarning orasidagi pozitsiyaviy va metrik munosabatlarni ularning hosil qilingan tekis tasvirlari orqali aniqlashni, fazoviy tasavvar va muhandislik tafakkurni rivojlantirishga yoʻnaltiradigan misol va masalalarni tadqiq qilishni oʻrgatish hamda amaliyotda tarbiq cirish koʻnikmasini hosil qilishdadan borat.	4	Ergashev Madaminjon Stajyor Oʻqituvchi,
1.00.			3-semestr (15 hafta) Majburiy fantar	20	
1.01.	IT:GP1304	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Alohida yordamga muhtoj boʻlgan va sogʻlom bolalar oʻrtasidagi toʻsiqni bartaraf etish, maxsus ta'limga muhtoj bolalar va oʻsmirlar ehtiyojini qondirish va ijtimoiy hayotga moslashaviga yoʻnaltirilgan hamda umumta'lim jarayoniga toʻlaqonli jalb qilish, qoʻshishni ifodalovchi ta'lim tizimi bilan tanishirish boʻyicha bilim, malaka va koʻnikmalarni shakllantirishdir	4	Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi, Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi
1.02.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M,
1.03.	QTas13408	Oulamtasvir II	Fanni oʻqitishdan maqaad - qalamtasvir barcha tasviriy san'at turlarining rangtasvir, dekorativ amaliy san'at, grafika, xaykaltan-oshlikning asosi sifatida boʻlajak pedagog rassomlarga borliqni koʻrib-		Abdullaeva D. U.Sharabayev O'qituvchi
1.04.	Q11813408 RTas13408	Qalamtasvir II Rangtasvir II	kazzatib toʻgʻri tasvirlash, idrok etish, qoʻl, ong va sezgi organlarini shakllantirish hamda boʻlajak rassom-pedagoglami tasviriy san'at asoslariga oʻrgatishni maqsad qilib qoʻyadi. Fanni oʻqitishdan maqsad-rangtasvir barcha tasviriy san'at turlarining asosi sifatida kelajakda tasviriy san'at oʻqituvchisini rangtasvir fani nazariyasi va amaliy koʻnikmalari bilan qurollantirish, ijodiy	4	U.Sharabayev Oʻqituvchi R.Mamatqulov Stajor oʻqituvchi
			osobliwatini oʻstirish, tavsivis uni star mos bilim, toʻnikma va malakalami shakllantirish, handa pedaposifa folivatag nexta tavverlashdam iboratdir. Ilabalanga uch oʻrchami fazoda joylashgan geometris shakllaming ikki oʻrchamli teksiki yoki sirt utida tasvirlash usullari va ulaming oʻzaro vaziyatlarini tekshirishni, fazoviy va tekis shakllaming parallel proyeksiyalash usuli yordamida teksikida hosil qilingan tasvirlari boʻycha ulaming geometrix toosalarini tadqiq qilishni, tekis va fazoviy shakllaming orasidagi pozitsiyoniy va metrik		
2.00.	Chiz13408	Chizmachilik II	pamen psychocyania tekny violaman kannada mon quingan kavaiari or yacu maning genetuk sookidami aaqq qiisiin, icas va akohy saakdamiig ofedaaga poklasyshy va incuks manosabalimi ularingi hooli qiligan kitik savdari oqala aliqalashii, faxoviy tasavur va mshandishi kifakkumi rioqlantirishga yoʻnaliradigan misol va msalalarni tadqiq qilishin oʻrgatish handa amalivotda turbiq etish koʻnikmasin hooli qilishdan borat. Talas balar.	4	Ergashev Madaminjon Stajyor Oʻqituvchi,
		Axhomt texnological wini kwhire feedings de	Fanni oʻqiishdan maqad - talabalarda kabiy foliyatlarida udvariydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy axodaridan foydalanish haqidag tusavvurlarini Fanni oʻqiishdan maqad - talabalarda kabiy foliyatlarida uborat Fannine vazifusi - talabalanta axborot kozonoministsiva tevnologiyalarining nazariy va amaliy axodaridan foydalanish haqidag tusavvurlarini		Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n A.Madaliyev, oʻqituvchi Yuldashev A, Madrahimova M, Zohidova M, A'zamov B, Ahmedova
2.01.	ATKPQ2304	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qoʻllash (ECTS)	kenguytini, koʻnikmi va malaklarini shakllantiinishdan botur. Fanning variisisi – tabbalanda aktoorkommunitatisya texnologiyalari, ularining dishkik inkonipatlari, oʻz kasbiy faofiyatiga oid axatordar bilan ishlash, masyyan masalalarin ishl etish uchun acktoru kommunikatisya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy voisitar yoqodmida namoyish etvechi, nazoza qilovchi, oʻptuvchi dasturiy mahalotlar, elektino oʻqur materiallari va elektino oʻqur kunslari yaratishga oid azaziny va amaliy bilimlarini, koʻnikma va malakalarini shakllarini shaklarini s	4	Yuldashev A, Madrahimova M, Zohidova M, A'zamov B, Ahmedova Z, Yuldasev B. Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n Madrahimova Maxfuzaxon Yuldashev A O'qituvchi
2.02.	ChML2304	Chizmachilikda modellashtirish va loyihalash	Fanni oʻqirishdan maqaad – oʻrta umumta'lim va ixtisoolashtirilgan maktablari uchun yetuk rasoom-pedagoglarni tayyorlashda qalamtavir, rangtavir, kompozitsiya fanlari bilan chambarchas bogʻliq boʻlgan Tavririy san'at terminalogiyasi fanini chuqur oʻrgatish. Shuningdek kozigi kunda tasviriy san'at fanlaridan chop etilgan va ta'limi jarayonisha qoʻllanilib kelinavotgan daralik va boshqa oʻquv	4	M.Ikromov Assisent oʻqituvchi Phd
2.03	MuxG2304	Muxandislik grafikasi terminalogiyasi	adabiyotlarida har xil terminlarning qoʻllanilish holatlari, qolaversa, toʻgʻri tanlangan terminologik tizimni ilmiy asosda oʻrganish davr talabi boʻlib qoldi. "Muhandislik kompyuter grafikasi" fanining asosiy maqsadlaridan biri hozingi davrda loyixalash va konsturoktorlik hujjatlarni bajarishda eng koʻp qoʻllaniladigan Auto CAD istoʻmokhilar paketini		M.Ikromov Assisent oʻqituvchi Phd
	AEL2304	Arxitektura elementlarini loyihalash	us boshay dasturlarning woʻnggi versiyalaridan foydalanish imkonivatini oʻrgatish va talabalarga bilim berishdir. Talabalarda bino imkoofami iyoʻadabada va chizmechilikini chaquroo ya chambarchas boʻaladada talab etildigan bilim sohasi hisoblanadi. Kompozritivia familaridaga bajariladigan amuliy vazifalarni mustahkamlashga asos boʻladi. Ushbu fan	4	M.Ergashev O'qituvchi
2.05.	Komp2304	Kompozitsiya	orqali talaba Kompozitsiyaning rirojlanish tarixi, kompozisiya mashgʻulotlarini tashkil etishda san'at asarlarini tahlil eta olish qonun-qoidalari handa boʻlajak umumiy oʻrta ta'lim maktablari lasviriy san'at oʻqituvchisini pedagogik jurayong puxta tayvorlashda latta hanniyatga ega 4-4-4-4-4-15 (Ishtha)	4	U.Sharabayev Assisent o'qituvchi
1.00.			Majburiy fanlar Dinshunoslik " fani talabalarda dynyo dinlarining tamadduni, rivojlanishi, tarixi, falsafasi, halqlar ijtimoiy va ma'naviy hayotida tutgan orni boyicha ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, shuningdek,	20	
1.01.	Din1404	Dinshunoslik	din niqobi ecida turli buzqueshi qoyalaming mohiyatini anglab etish, matsuravj immunitetni mustaqkamlashga hizmat qiladi. Danyo dinlar fanining oʻqillishning oʻziga xodigi, oʻquevhlarda lailin tarbiyaning uygʻunligi e'ibbo qaznish acosiy talabhatan hisoblanadi. Boʻlajik oʻqtuvchilarga Vatanpavarlik, milliy ifishor tuygʻulari milliy qadriyatlarning ifodalaydigan tushunchalar boʻlib, oʻquvchilami mi rasviy — asboqiy turbiyalash mezonlamioʻy ichiga oladi.	4	Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori
1.02.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqituvchilarni zamonaviy podagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqituvchi mahorntiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH,
					Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D.
1.03.	QTas13408	Qalamtasvir II	Fami o'gitishda maqaal -qalantarir barcha tawiriy and at turkrining rangawir, dekorativ analiy an at a, grafita, xaykaltanashilikning asosi sifishda bo'lajak pedagag rassomlanga borliqai lav'rib- anazhi to g'ri tawiritash, dehek etish, qo'l, ong us sergi organlarini shakilantirish handa bo'lajak rassom-pedagaglarni tawiriy san' at soularing o 'gitishni maqaad qilb qo'yafa. Fami o'qitishdam maqaad- rangatuwir barcha tawiriy san'at turkrining asosi sifishik kelajakhi tawiriy san'at or qirimchisini rangatuwir fami mazarirasi va mality bo'i hamalari bilan qurollantirish, ijody	4	U.Sharabayev Oʻqituvchi
1.04.	RTas13408	Rangtasvir II	oobilivatini o'stirish, tasviriv san'atsa mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish, hamda nedasooak faolivatsan uuxta tavvorlashdan iboratdir. Talabalanga uch o'lchamli fizoda joylashgan geometrik shakllaming ikki o'lchamli tekislik yoki sirt ustida tasvirlash usullari va ulaming o'zaro vaziyatlarini tekshirishni, fazoviy va tekis shakllaming	4	R.Mamatqulov Stajor oʻqituvchi
1.05.	Chiz13408	Chizmachilik II	parallel proyeksiyalash usuli yordamida tekislikda hosi qilingan tasvidari boʻyicha ularning geometrik xossalarini tadqiq qilishni, tekis va faxoviy shakllarning omadagi pozisiyaniy va metrik mamosabatlarni ularning hosil qilingan tekis tasvidari orquli aniqlashni, faxoviy tasavur va mahandislik tafakkurni rivojlantirishga yoʻnaltiradigan misol va masalalarni tadqiq qilishni oʻrgatish hamda amaliyotda tarbq etish koʻnkmismi hosil qilishdan iborat.	4	Ergashev Madaminjon Stajyor O'qituvchi,
2.00.		Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi	Yangi tahrindagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitusiyasini oʻrganish fini bilan bogʻliq asosiy tushuncha va tamoyillar asosida yoshlar dunyoqarashini shakllantirish, ularning qonunga itoatkoftik lungʻularnii mustahkamlash. Vatnaga sadoqat va xalqqa humumt rahini oshirish, yoshlarning ogshligini va sezgirligini kachaytirish hamda ularni dunyoviy, ijimoiy, huquqiy davlat va fuqarolik	4	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek
2.01.	YTO'RK2404	Konstitutsiyasi (ECTS)	jamiyati qurish yoʻlida birlashtirish va safarbar etish, talabalami nazariy bilimlar, amaliy koʻnikmalar, ijodiy hodisa va jarayonlarga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish va zaruriy bilimga ega qilish fanning asosiy vazifalaridan hisoblanadi.	4	yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori
2.02.	PA2404	Plastik anatomiya	O'rts ummuta'iim va ictisoslashirilgan maktablari uchun yetuk rasson-pedagoglami tayyorlashda qalamtasvir, rangtasvir, kompozitsiya fanlari bilan chamburchas bog'liq bo'lgan plastik anatomiya fanini chuquo o'rgatish. Shuningdek bo'lajak rassom-pedagog inson qiyofasini realistik tasvirlashda inson suyaklari, muskullarini tuzilishi, statik va dinamik holatlarda ulaming ko'rinishini tasavuri yetu olishi krast.	4	M.Ergashev Assisent oʻqituvchi
2.03.	TST2404	Tasviriy san'at texnologiyasi	Famni oʻqitishdam maqaad — Tavririy san'at texnologiyasi barcha tasviriy san'at turlarining qalamtasvir, rangtasvir, dekorativ amaliy san'at, grafika, xaykaltaroshlikning nosi sifatida boʻlajak pedagog rassomlarga tasviriy san'atda sibialtishigan oʻqua qurollari, ashyolari, dasgoblari, boʻyoq turlari, rang turlarini idrok etish, qoʻl, ong va sezgi organlarini shakilantirish hamda boʻlajak rassom- radassomlari insaive, om'a ta ondarino rorishim rassomlarih boʻyodi.	4	N.Qosimova Stajor oʻqituvchi
2.04.	RaSh2404	Rangshunoslik	Fami oʻqitishdan maqad — oʻrta umunta'lim va ixtisoslashtirilgan maktablari uchun yetuk rassom-pedagoglarni tayyorlashda qalantasvir, rangtavir, kompozitsiya fanlari bilan chambarchas bogʻliq boʻlgan Rangshunoslik fanini chuqur oʻrgatish. Shuningdek boʻlajak rassom-pedagoglar rangshunoslik nazariyasi va uning amaliyotda qoʻllash va turli rang texnikalami qoʻllagan tarzda ijodiy	4	B.Baratbayev Kafedra mudiri dotsent
1.00.			sarlar yaratish,nangtavir asarlarini idrok etish kabi bilimlarga ega boʻlish. Sementri (Tshatha) Majhariy fanlar	20	
1.01.	TSFOM1504	Tasviriy san'at fanini o'qitish metodikasi	Famin oʻqitishdan maqaadi — umumta'lim maktab dasturi soosida barcha tasviriy san'at turlarining, rangtasvir, dekorativ-amaliy san'at, grafika, xaykaltaroshlikning nazariy soosi sifatida boʻlajak podagog rasomilarga borliqni koʻrb-kuznatish va sikok citish, yentir asosomilarnga jodni oʻrganish, tahlil qilish, san'abanoslik asoslarda jahon tasviriy san'atini oʻrgatish, san'at oqinilari va yoʻralishlari hasidan al'umotatimi bʻoʻlak kusviriy san'at oʻqinkutlaripa maktada dara berishnia soosiy maqaaq diliboʻoʻrayla.	4	O.Ergasheva Oʻqituvchi
1.02.	GTA1506	Grafik tasvirlash asoslari	Ommalashib borayotgan elektron dasturlardagi turli grafik tasvirlar (animatsion xarakatlanuvchi uch o'lchamli va v,h) ni exmlar yordamisiz yaratish va namoyish qilish mumkin emasligi, ularning ta'lim jarayonidagi ahamiyatini belgilaydi.	6	M.Ikromov Assisent o'qituvchi P.h.d
1.03.	ABS1506	Amaliy bezak san'ati	Tabbalarming unbbo san'ut sohasidagi nazariy va amuliy blimlarini shaklatirishni. kelajakda swlodga oʻtib kelayotgan milliy an'analar asosida voyaga yetkazishni va hunar oʻrgatishni oʻz okliga maqasad qilib ndaqi qilibadan borat. Fami oʻqitishdan maqad-rangtasvir barcha tasviniy san'a turtarining asosi sifatida kelajakda tasviny yan'at oʻqituvchisni rangtasvir fani nazariyasi va amuliy koʻnikmalari bilan qurollantirish, ijodiy		S.Sattorova Stajor oʻqituvchi
2.00.	RTas15608	Rangtasvir III	ogbilivatini oʻstirish, taviriv san'stga mos bilim, koʻnikma va malakalarni shakllastirish, hamda pedagogik fiolivatga punta tavyorlashdan iboratdir. Tadase balar Proyeksiyalash usuli yordamida tekislikda hosil qilingan tavistan boʻyicha ularning geometrik xosalarini tadqiq qilishni, tekis va fazoviy shakllarning orasishgi pozitsiyaviy va metrik	4	R.Mamatqulov Stajor oʻqituvchi
2.01.	APSN2504	Amaliy perspektiva va soyalar nazariyasi	munosabatlarni ularning hosil qilingan tekis tasvirlari orqali aniqlashni, fazoviy tasavvur va muhandislik tafakkurni rivojlantirishga yoʻnaltiradigan misol va masalalarni tadqiq qilishni oʻrgatish hamda amaliyotda tatbiq etish koʻnikmasini hosil qilishdan iborat.	4	M.Ergashev Assisent oʻqituvchi
2.02.	ChKA2504	Chizmachilikda konstruksiyalash asoslari Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy	Talablarıning knyotiy tusavurisi sımiliy faoliyatdı fieldalab orqali talâktırıni oʻstiridi, murakkab boʻlmagan tecnik chizmalarıni biqirishga, oʻqishga va oʻz fikrini grafit tasvitar vositasida ifoda etishqa oʻtqatida manjavelda tatshq etish konikamınin boil qilishdan borat. Famin oʻqitishdan maşasad Yodi fizologyasi va salomutlik tecnologiyasifanining rivollanish tarixi, talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomda takom ilashishini, a'zolaming	4	M.Ikromov Assisent o'qituvchi Phd
2.04.	YFETJM2504	madaniyat (ECTS)	fizologiyasini,yoshlarorganizmining oʻsishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologikoʻzgarishlami oʻrgatishdan iborat "Molivaviv savodxonlik asoslari" oʻuuv oʻllanmasi pulni qandav boshoarish - ishlab topish va xari qilish, asrab-savalab iama'arish (koʻpavtirish) va investisivalashtirish, molivaviv risk va	4	Ганцаров A Oʻrinov X Oʻrmonov X Исомициянов З. Оціовоча S. D.Матаучкироva - i.f.f.d. (PhD)
2.05.	MSA2504	Moliyaviy savodxonlik asoslari	firibgarifiklardan himoya qilish, byudjet va shaxsiy moliyaviy rejani tuzish - kerakligini tushunishga yordam beradi. Kitob u yoki bu hayotiy vaziyatlarda moliyaviy instrumentlar (depozir (omonat)lar, tolov karalani, kreditar va k.k.da quaday qilib yozdam beredin immidiji haqish hikoya qiladi. Uning eng asosiy vazifisi - afazliklari va kamehiliklarini hisobga oigan bolda moliyaviy takliflarni lanaqisiy baloshayi va oʻlarining shaxsiy maqasallaring erishish ushatini ola unaqo diririling depetichlarini oytatlari va oʻlarining shaxsiy maqasallaring erishish ushati ola unaqo diririling diqevichlarini oytatlari.	4	D.Mamayusupova - i.f.f.d. (PhD) M.Qurbonov - v.b. dotsent Sh.Otajonov - oʻqituvchi
1.00.			6-semestr (15 halta) Majburiy fanlar	18	
1.01.	CHFOM1605	Chizmachilik fanini oʻqitish metodikasi	- Talabalarning hayotiy tasavvurini amaliy faoliyatda ifodalash orqali tafakkurini oʻstirish, murakkab boʻlmagun texnik chizmalarni bajarishga, oʻqishga va oʻz fikrini grafik tasvirlar vositasida ifoda etishna oʻrnatish hamda amalivotda tatbic etish koʻnikmasini hosil ollishdan iborat.	5	O.Ergasheva Oʻqituvchi
1.02.	MKG1605	Muhandislik kompyuter grafikasi	Faming oʻqitishdan maqsad. "Mahandisik kompyster grafixas" famining sooiy maqsadlaridan biri hozirgi davvda loyixalash va konsturektorlik bujatlarni bajarishda eng koʻp qoʻllamiladigan Auto CAD iste molchlar pakeimi va boshqa dasturlarning soo 'nogi venivalandian foxdalanish imkoniyatini oʻrgatish va talabalarga bilim berinddir. Famin oʻqitishdan maqsadi - umumta'ilim maktab dasturi saosida barcha tasviriy san it turlarining rangasvir, dekorativ-amaniy san it, grafika, xaykaltaroshlikning nazariy asosi sifatida boʻlajak	5	V.Zokirov Stajor oʻqituvchi
1.03.	TST1604	Tasviriy san'at tarixi	podagog rassoniangs berliqui koʻrib-kuznish va sishot eish, yenix rassoniaming jiodini oʻrganib, tahlil qilish, san abdumodik asodarish jahon taviriy san'atini oʻrgatish, san'a toʻqimlari va sov'anlishlari haoida ma'lumodarin boʻlsaisk taviriv san'at oʻqintvishlara maktabda dara berishni asosiv musada dilih ooʻvadi. Famin oʻqilishdan maqada-rangasiv branta bastiviy san'at oʻqintvishlara maktabda daray yan'at oʻqintvoshisni rangasivi fini nazariyasi va amaliy koʻnikmalari bilan qurollantirish, ijodiy	4	O.Ergasheva O'qituvchi
1.04. 2.00.	RTas15608	Rangtasvir III	raini o qinosadi maqool-magoot outoi kisotiy yai a tumalinig asob shihoa kitighaa taviy sui a 'q qinotuni maqool-magoot ida ilaa ilaangaba outoi kisotiy yai a tumalinig asob shihoa kitighaa taviy sui a 'q qinotuni magoot ida ilaangaba va many su mamaan oona quotumunta, yoong oobilyatini o'tsirish, tasviriy san'ata moo bilim, ko nikara su mahalaaris shakllantirish, handa pedagoqik faolivatap puxta tavyorlashdan iboratdir. Tailor fanlar	8	R.Mamatqulov Stajor oʻqituvchi
2.01.	TSNK2604 Min2604	Tasviriy san'atda nus'ha koʻchirish Miniatyura	Talabalanda bediiy tafakkur, ijodiy qobiliyat, koʻrib yeslab qolish, fazoviy tasavvumi shakllantirish; san'at asarlariga nisbatan yestetik munosabatni, goʻzallikka boʻlgan muhabbatni rivojlantirish. Ministvura fanni talabalarda nazariv bilim va koʻnikmalar estetik did va ma'haviy vuksaltirish hamda dunvoqarashini shakllantirish vazifasini bajaradi.	4	N.Qosimova Stajor oʻqituvchi Sh.Zokirova Stajor oʻqituvchi
2.03.	MG3DM2604	Muhandislik grafikasida 3D modellashtirish	Fami oʻqinchdan maqod -tabablarning kashiy səhasida uchraydigan komputer grafikasi va uning turlari bilan idabah hamdan web sahifalar dizaymini yaratish yoʻlinchi ali oʻqinchisi sifinida mutaxasis boʻlib yetishi uchun yetarichi bilinlar berishdan Bozut. Faming uzifasi - tabablarga komyuter grafikasi haqida mu'umotlar berish, har bir insonning hayotida va jamiyat rivojlanishida actootot texnologiyalarning rolini koʻrastish, kompyuter grafikasisha turli fasilyat sobalarida foydalanishin ochib berish, web dizayn elementlari bilan islikala koʻmikmalarini va	4	V.Zokirov Stajor oʻqituvchi
2.05.	NEL2604	Naqsh elementlarini loyixalash	shakllastirish, web savt dizzwinii ishlab chiqish we'llari haqida bilimlarni berishdan borat. Tababalarno o'bebt mili salq amist san'ishing asosi hisobangan nagqooliki san'ani b'o'kita voritigan bilim va lo'nikmalarini oshirishda xizmat qaladi. Fanini o'qitishda maqada - barcha tasvini ya an' atturirining rangawiy, dokorativ-samily san'at, grafika, xaykaltaroshlikning nazariy asosi sifisida bo'lajak pedagog rassonlarga borliqni ko'rib-	4	Sh.Zokirova Stajor oʻqituvchi
2.06.	O'ST2604	Oʻzbekiston san'ati tarixi	kuzzatish va idrok yetish, yetuk rassomlarning ijodini oʻrganib, taxlil qilish, jaxon tasviriy san'ati rivojlanishining asosiy bosqichlarini oʻrgatish, san'at oqimlari va yoʻnalishlari xaqida boʻlajak rassom pedagoglarga ma'lumot berishni maqsad qilib qoʻyadi.	4	O.Ergasheva Oʻqituvchi
2.04.	HT2604	Haykaltaroshlik	Fami oʻqtishdan maqad — oʻrta umumi 'lim makublari uchun podagog kadrlami tayyorlashda qalantasvir, rangtasvir finlari bilan chamburchas bogʻliq boʻlgan amilyi bezak san'ati finini chaqur oʻrgatish. Shaninglek, boʻlgan bedagog kompozisiyaning asosiy qonunlari: kompozision markaz, konstruksiya, harakat, yaxtiflik, kolorit, nisbat, me'yor, ritm, mutanosib va nomutanosiblik kabi komponentlami bilishi va ulami tasavure ta olishi kerak.	4	I.Mamatov Stajor oʻqituvchi
2.07.	KSXT2604	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tilni oʻrgatishdan asosiy maqsad – boʻlgʻusi mutxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalamuvchi mutxassislarni tayyorlash. Shu bilan briga, ulatda vatapaparatik hissin irvojlantirish, mustaqil izlansih, bilim va koʻnikmalami dandan tasbapari, otmi biriganlarinda keyin ham mvojlantirish sovijy muttassislar bilan aramatorik qilish, shu as texnologiyalar, davida as texnologiyalar, davida as texnologiyalar, davida va texnologiyalar, davidar va soba yaqaliklaridan bevosita tayorin aramatorik qilish, shu a texnologiyalar, davida va situaliya va soba yaqaliklaridan bevosita tayorin aramatorik qilish, shu a texnologiyalar, davida va texnologi	4	Shadmonov Sherzod Xursanaliyevich (oʻqituvchi)
			xabardor boʻlishiga imkon beradi.		
1.00.			60110600 - MUSIQA TA'LIMI Junioriti (Shuhi) Mahari bahar	31	
1.00.	O'RT1104	Amaliy oʻzbek (rus) tili	Majburiy fashar Fanning maqsadi: talabalarga tegishli boʻlgan sohalarda: ta'lim, ilmiy, kaobiy, ijitmoiy-madaniy sohalarda rus tilida til bilimlarini olish, nutq qobiliyatlari va koʻnikmalarini rivojlantirish va takomillashirish.	4	Ibrazimov Farxod Bazarbayevich, assistent-oʻqituvchi
1.02.	Chlj1106	Cholgʻu ijrochiligi	maktobgacha trilim muassaslari musiqa rabburlari hamda umunta'lim maktoblurining musiqi dulotlarni tashkil elishi va o'tazzidiga odi kashiy bilim va ko 'mikmalarini malaka talabhari asooida chaquarlashirini, yanglasha va tilim-tarbiya jarayonida zamonaviy texnologiyalardan foydalanish hamda maktobgacha ta'lim massasi hamda umunta'lim maktobluri musiqa madaniyati fani o'qituvchilarinining zamonaviy pedagogik texnologiyalari va medollari haqdagi bilim, ko'nikma va malakalarini rivojantirish: - maktobqacha ta'lim massasi hamda umunta'lim maktobluri.	6	D.Nosirov -dotsent,N.Madaminov-katta oʻqituvchi
			oʻqituvchilari uchun mashgʻulotlarni tashkil etish metodikalari, samarali metodlami qoʻllash koʻnikmalarini shakllantirish,		1

1.03.	An X 1106	An`anaviy xonandalik	bor lajak bakalardarning kabiy, ackoje, ceteik va multurasy tayyodashda an'anaviy xonandalk jirochiligini oʻrganish, an'anaviy xonandalk makabi namunalari —muntoz ashula, katta ashula, maqoon jirochiligi mahaibi bilan amalja vanishida. lalabdarning milly mashiy ma'aniyatinir haqidaj bilini darajasini kengaytirish, repertuarini boyitish, nazariy bilimlarini amaliyut bilan bogʻlash, tahabdarning milly an'amalarga boʻlgan qiziqishi va xamuntati oshirish, tahabdarning t	6	O/Tilloxujayev-o`qituvchi
1.04.	UPs11210	Umumiy psixologiya	Talabalada umumy psixologis bilindarai shakllastrinis, talaning dunyoqaradani boytish va rivojlastrinda psixologis qomiyadarai oʻzganish elityipining mezjudligi. inson psixologisyaming amumny psixologis qomiyadarai oʻzganish elityipining mezjudligi. inson psixologisyaming amumny psixologis qomiyadarai, shaxs va voqelik, shaxs va janiyar, shaxs va psichesteri odani orasalagi amunoshav, voqelikai niqabili, olami psixologish halili, psixologish hotidaraing elitabi, akassing insondavi va maja ta'si ba'qarabili orasalari olami oʻzganish oʻzganish vallati.	6	D Saliyeva
1.05.	MN.S11209	Musiqa nazariyasi. Solfedjio.	talabalarda Musiqiy ifodalilikka nisbatan ongli tafakkurni tarbiyalash va uni idrok etish qobilyatini hosil qilish, talabalarning Musiqiy dunyo qarashini, idrokini shakllantirish va rivojlantirish Musiqiv-estetik didini toʻri vunaltirish va bovitish, iiodiv qobilivatlarini oʻstirish; talabalarni musiqa oʻutuvchisi sifatida amaliv faolivatna tavvorlashdan iborat.	5	Q/Fozilov-katta oʻqituvchi
1.06.	MTMO*M11208	Maktabgacha ta'limda musiqa oʻqitish metodikasi	Boʻlajak musiqa rahbarlarda kasbiy kompetentlikning turkibiy qismi boʻlgan musiqa madaniyatini turbiyalash. Maktabgacha taʻlim tashkilotlarida musiqa ta'limi va tarbiyasining asosiiy maqsadi boʻyicha yoʻnalishidan boshlab bolalarning dunyoqarashini shakillantirish hamda musiqa didini oʻstirish, bolalarga musiqani oʻrgatish jarayomkla unda xayot oʻz aksini topishini anglashdir	4	G.Shadiyeva-katta oʻqituvchi
1.00.			2 Jennet y mannoun voman voman government ansamment manne menege tomat V anne, vomange menegum V genen jun jounne mene serjet V a noom typernm megeatem 2 semestry fashar Majourty fashar	27	
1.01.	O'EYT1204	Oʻzbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillaridao zhekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizini, ijitin oji sqitsodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta oʻzgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar oʻtkazilih.barkamol avlodni shakillantirishqa yoʻnaltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov J Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov Q Olimov J
		5 57 5	Bugun sayyoramiz aholisi dunyoqarashi, kayfiyati, orzu-maqsadlari, aytish mumkinki, kelajagi zamon va makondagi axborotlarning gumanistik xarakteriga bogʻliq boʻlib qolmoqda. Bu hozirgi		Mirahmedov Jahongir PhD
1.02.	MSAX1205	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	zamon tamaddunining zamiyi qonuniyatidir. Xozir axborot xalqlar, millatlar oʻrtasidagi turli munoabatlami uygʻunlashtimvchi, sayyozaviy ongda universallashgan maqsad va ruhiyatni vijudga kelishiga xirmat qilavchi ijitmoiy fenomen sifatida babiolammoqda. Lekishi tamaddun taqdiri bunday universallashuvda kimming qadriyat va manfaatlarini birlamchi darajaga koʻtarishga hamda uni universallashuvda kimming qadriyat va manfaatlarini birlamchi darajaga koʻtarishga hamda uni universallashuvda kimming qadriyat va manfaatlarini birlamchi darajaga koʻtarishga hamda uni universallashuvda kimming qadriyat va manfaatlarini birlamchi darajaga koʻtarishga hamda uni universallashuvda kimming qadriyat va manfaatlarini birlamchi darajaga koʻtarishga hamda universallashuvda kimming qadriyat va manfaatlarini birlamchi darajaga koʻtarishga hamda universallashuvda kimming qadriyat va manfaatlarini birlamchi darajaga koʻtarishga hamda universallashuvda kimming qadriyat va manfaatlarini birlamchi darajaga koʻtarishga hamda universallashuvda kimming qadriyat va manfaatlarini birlamchi darajaga koʻtarishga hamda universallashuvda kimming qadriyat va manfaatlarini birlamchi darajaga koʻtarishga hamda universallashuvda kimming qadriyat va manfaatlarini birlamchi darajaga koʻtarishga hamda universallashuvda kimming qadriyat va manfaatlarini birlamchi darajaga koʻtarishga hamda universallashuvda kimming qadriyat va manfaatlarini birlamchi darajaga koʻtarishga hamda universallashuvda kimming qadriyat va manfaatlarini birlamchi darajaga koʻtarishga katalay	5	Qurbonov Jasur Akmaljonovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, Oripov Elyor Shavkatovich falsafa fanlari bo'yicha fan doktori
1.03.	FAL1204	Falsafa	ukabalarii zamonaviy fin yutuqlariga asodangan falfasify bilina qurollantirish kanda o'z-o'zini anjash va to'g'ri fistlash ko'nikma va malakasini shakllantirishdan Boeza talabalarga ma'assiyazining mama maxivini, ma'avashumoodik fanining shakllanish jarayonlari salkimizning tarixan boy ma'avay merosi, ma'avay-ma'rify takomi bosqichlari, milliy ma'assiyazinizzining mamabahariy qadriyuslar bilan vayg'unligi, uning uziga xoo betakor xususiyatlari xaqida tuchunchalar berish, ularning bu boradagi bilimlarini yanada boyirish.	4	Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir Muxsinovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Shamsiddinov Burxon Jakkarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PHD) Aminova Manzum Mutalibovun falsafa fanlari boʻyicha falsafa
1.04.	UPs11210	Umumiy psixologiya	Talabalanda umumiy poixologik bilindarni shakllantirish, ulaming dunyoqarashini boytish va risojlantirishda pixologik qommiyatlarni oʻzganish elivjojining mavjudligi, inosa poixologiyasining umuminy pixiologik qommiyatlarini, shaxs va voqelik, shaxs va jumiyat, shaxs va predmetlar olani orasidagi manosabat, voqelini anglashi, olanin pixologiya balili, pixologiya bodisularning lechsishi, pixologiyaming utriviy va nazariy rolini jimiyatad olib booliporgan shilar roquli amulga oshirishig ararallanligi xaralleriydi. Shuningish bolatta va jurayonlarning mohiyatini tahlil elishaph, shaxsing kantodi va ungit a tir oʻzuvethe colinilar, mogʻandrisal prokologiya konosiquishi arcindosi va ungita visi roʻzuvethe colinilaring dorihdali pixologiya kantogolikan toʻzovoji salili elishi oʻzuvethe colinilaring shakin oʻzuvethe shakin shakin oʻzuvethe shakin shakin oʻzuvethe shakin shakin oʻzuvethe shakin shakin oʻzuvethe shakin shakin oʻzuvethe shakin shakin oʻzuvethe shakin shakin oʻzuvethe shakin	6	doktori Otajonov Gayrat Umarovich olqituvchi
1.05.	MN.S11209	Musiqa nazariyasi. Solfedjio.	talabalarda Musiqiy ifodalilikka nisbatan ongli tafakkurni tarbiyalash va uni idrok etish qobilyatini bosil qilish, talabalarning Musiqiy dunyo qarashini, idrokini shakllantirish va rivojlantirish, Musiqiy-estetik didini toʻgʻri yunaltirish va boyirish, ijodiy qobiliyatlarini oʻstirish, talabalarni musiqa oʻqtuvchisi sifatida amaliy faoliyatga tayvortashdan iborat.	4	D.Saliyeva Q.Fozilov-katta oʻqituvchi
1.06.	MTMO*M11208	Maktabgacha ta'limda musiqa oʻqitish metodikasi	Boʻlajak musiqa rahbarlarda kasbiy kompetentlikning tarkibiy qismi boʻlgan musiqa madaniyatini tarbiyalash. Maktabgacha ta'limi tashkilotlarida musiqa ta'limi va tarbiyasining asosiiy maqsadi boʻyicha yoʻnalishidan boshlab bolalarning dunyoqarashini shakilantirish hamda musiqa didini oʻstirish, bolalarga musiqani oʻrgatish jarayonida unda xayot oʻz akimi topishini anglashdir	4	G.Shadiyeva-katta oʻqituvchi
1.00.			3-semectr (15 hafta) Majburty fanlar	17	
			Dinshunoslik." fani talabalarda dynyo dinlarining tamadnin, riojlanishi, tarixi, falsafasi, halqlar ijtimoiy va ma'naviy hayotisha tutgan orni boyicha ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, shuningdek din niqobi octida turli buzqunchi qoyalaming mohiyatini anglab etish, mafkuraviy immunitetni mustaqkamlashga hizmat qiladi. Dunyo dinlar fanining o'qitilishning o'ziga xodigi, o'quvchilardu		
1.01.	DIN1304	Dinshunoslik	talim tarbiyaning uygʻunligi oʻtibor qaratish asosiy talablardan hisoblanadi. Boʻlajak oʻqituvchilarga Vatanparvarlik, milliy iftihor tuygʻulari milliy qadriyatlarning ifodalaydigan tushunchalar boʻlib. oʻquvchilarni ma'naviy – axloqiy tarbiyalash mezonlarni oʻz ichiga oladi.	4	Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori
1.02.	G.MAT1305	Garmoniya. Musiqa asarlari tahlili.	talabalarda Musiqiy ifodalilikka nisbatan ongli tafakkurni tarbiyalash va uni idrok etish qobilyatini hosil qilish, talabalarning Musiqiy dunyo qarashini, idrokini shakllantirish va rivojlantirish. Musiqiv-estetik didini to'g'ri vunaltirish va bovitish, ijodiy qobiliyatlarini o'stirish; talabalarni musiqa o'qituvchisi sifatida amaliy faoliyatga tayvorlashdan iborat.	5	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev
1.03.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqituvchilarni zamonaviy pedagogjik fanning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	Yuidasneva Maionat Erkinovaa, o qituvini. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madg ofurova M,
1.04	MO*Met.MR13408	Musiaa oʻaitish metodikasi. Maktab repertuari.	musiqiy ta 'lim yoʻnalishi talabalarini musiqa madaniyati oʻqituvchisi amaliy faoliyatiga tayyorlaydi. Metodika ta 'lim – tarbiya jarayonida oʻqituvchining oʻquvchilar bilan ishlash usullarining	4	Abdullaeva D. E.Oobilova-dotsent
2.00.		р	mazmunini anglatdi Tunlov funlar	8	
2.01.	ATKPQ2304	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qoʻllash (ECTS)	Fami oʻqishdan mayad – tabiharlas kabiy foliyudirisi schryolgan tufi masalarini bal qilibda abtont texnologiyalarining azaziy va amuly asoslardan foytalanish haqidag sawavdarni kangqirisi, ba'ibani ya malakarini balahirinidah horat. Famisada abrook kanuminishirisi texnologiyalarining adabiti kinishiriyiling dabiti kinishiriyiling dabiti kangarini dabiti kangarini bala folishi kangarini bala folishi kangarini kang	4	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n. A. Madaliyev, oʻqituvchi Yuldashev A, Madrahimova M, Zohidova M, A'zamov B, Ahmedova Z, Yuldasev B. Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n Madrahimova Maxfuzaxon Yuldashev A.Oʻqituvchi
2.02.	OS2304	Orkestr sinfi	labbalasi choʻgʻu meumbi fani oquli 'ovozii choʻgʻu simfonk orkestr, Oʻzbek xalq choʻgʻulari orkestri, damli choʻgʻular orkestri, estrada choʻgʻulari orkestri yoki ansambilar uchun yuqori malakali zoznada igrochilarni tavvetashqa zoodanadi. indabalarning oʻgʻu gariyornada oʻgan bilinlarin irqa şansambil va yakka jiyochilik isfatida mujassumlashtirish, kelajakda oʻqituvchilik faoliyatida raqs zansambilari tashkil qilish yoʻllarini, talaba va	4	
2.03. 1.00.	RXA2304	Ritmika va xoreografiya asoslari	o qwechlaning oʻqishda boʻsh sqataris toʻgʻi tashki qilish, somoddy mudmiy meroqa toʻgʻri yoodashidga ulaming tafaklar va hisoyotlarisi rivoJastirib botth, gʻoyaviy-badiy va ma'navi taribringin qishiv ta'rit boʻrastish. 4.00000 115 halist Majharir balar	16	E.Qobilova-dotsent
1.01.	ChAns1404	Cholg'u ansambli	tababata choly's manufal fani onqui o'vey janyonist choly's picchiligi, stateli javo et solis shabiyot hamda ummati ilim matabatata choly's asambliat tababati shabi anga cham tababata da dan janyonish in recham a matabati ka dan janyonish in recham a matabati ka janyonish in recham a matabati ka janyonish in recham a matabati	4	D.Nosirov -dotsent,N.Madaminov-katta oʻqituvchi Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi,
1.02.	IT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	yoʻnaltirilgan hamda umumta'lim jarayoniga toʻlaqonli jalb qilish, qoʻshishni ifodalovchi ta'lim tarishtirish boʻyicha bilim, malaka va koʻnikmalarni shakllantirishdir	4	Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev
1.03.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M,
1.04.	MO*Met.MR13408	Musiqa oʻqitish metodikasi. Maktab repertuari.	musiqiy ta`liim yo`nalishi talabalarini musiqa madaniyati o`qituvchisi amaliy faoliyatiga tayyorlaydi. Metodika ta`lim – tarbiya jarayonida oʻqituvchining o`quvchilar bilan ishlash usullarining muzmunini angladdi.	4	Abdullaeva D. E.Qobilova-dotsent
2.00.	YTORK2404	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	Yangi tahrindag O'zhekiston Respublikasi Kontinispaini o'rganish fani bilan bog'iiq asooiy tushuncha va tumoyiliar asoosla yoshlar dunyoqarashini shakilantirsh, ularaning qosunqa iisonlorlik largi tahrin instakkurshab, Vintaga asbeqat va solqay humari rahini oshirish, yoshlarning ogshligni va segrifiqini luschqirish hamda ularni dariyovi, jiriqini, poqiata va faqarolik jiraningi qarish yolik helishinishi va adishrin edisi, shakilani marashi politimi, amaji yoʻi midanin, goʻoji boʻolasa va garayondanga ulabiy yoʻodashav bamada ilmiy daniyoqaranin ishakilantirish va qarishi qarishi qar	8	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori
2.02.	BMA2404	Bolalar musiqa adabiyoti	zaruriy bilimpa ega qilish fanning asosiy vazifalaridan hisoblanadi. - talabalarga bolalar musiqasining rivojlanishi haqidagi bilim va tushunchalami berish, bolalar musiqasining nazariy va amaliy ahamiyatlarini shakllantirish ko'nikmalarini hosil qilishdan iborat.	4	S.Rasulova-katta oʻqituvchi
2.03.	MTTE2404	Musiqa toʻgaraklarini tashkil etish	Bolalar musiąs adabiyostka O'zbekiston handa sorij kompozitorlarining jiedyb foliyati, ulaming bolalar wa o'marlar uchun yaratgam musiąa asarlari tarixiy – nazariy tahlil qilimb o'rgamiladi. - musiąa fami bo'yicha dars mushig ilotlaridam tabapari musiąa toi garaklarini taskidi etielw va o'ktazish handa o'zbek muntoz qo'shiqchiligi, xor bilan ishlashda xor asarlarini modalshtirish handa mborat machi ulcularini oili borish bo'yicha sudabiye ko rasma va tuswishimi tasdim etieldani floorat	4	SH.Turdiyev-katta oʻqituvchi
2.04.	GS2404	Garmonik solfedjio	tulabuland musisjy eshirish kitoki menasimalarini tulamillandirish, kidu qiqo u musisjy visrian luchayirish, garmonik eshirish kibiliyatni rivojlantirish; tulabularini gemsigiy tulakurni tulahyishad, musigi qilaququanhali musisjy eshirish dadirish qilaquan qilaqqa	4	Q.Fozilov-kata oʻqitovchi
2.05.	O'XMI2404	Oʻzbek xalq musiqa ijodi	talabalarining xalq musiqa ijodiyoti, xususan, xalq qoʻshiqchiligiga xos oʻquv malaxalarini shaxllantirish, ularga xalq qoʻshiqlarini jamoa boʻlib va yaxxa holda xuylay olish, xalq musiqasi va	4	
	O AMERON	O zock sand manda dom	qoʻshiqchiligi ansambllarini tashxil qila olish psixologiyasi boʻyicha muxammal bilim berish va jamoaga rahbarlix qila olish xususiyatlarini singdirishdan iborat Ssemestr (15 halta)	13	
1.00.	UTTVZY1505	Uzłuksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashuvlar	Maßurty fanlar Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazzriy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va mulakalar hosil qilish	- 13	Ismoilova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotsent
1.02.	MO°TL1504	Musiqa oʻqitish texnologiyalari va loyihalash	fanni nazariy va amaliy faoliyatni oʻzlashtirish jaryonida, zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tasvirlab berish, musiqiy ta'lim tarbiya berishda kasbiy kompetentsiyaviy yondashuvi va ish faoliyatiga kreativ yondashishga qoʻyilgan talablarga oid bilim, koʻnikma va malakalarni shakllantirish. (Estetik madaniyat va jjodkorlik kompetentsiyasi, oʻzini oʻzi rivojlantirish va asrash, amaliy	4	G.Shadiyeva-katta oʻqituvchi
1.03.	MTarl 5609	Musiga zarisi	indocumi rivoilantirish kompetennivalari). nibotam ongi titakkumi taribiyalah va mi ridor cish qobilyatina bosi qitaki, talahlarimiq mariqiyalah va mi ridor cish qobilyatina bosi qitaki, talahlarimiq mariqiyal qavoqurashini, idosim shaklatarirish va rivojlarirish, masiyo-esteli didini bi'g'i yo 'anlirish va biyitini, jodiy qobilyatlarini o'atrish; talahlarini masiqa o'qirechini afilaka mingi koloqiyata piyootishdan Borat nibotam ongit talahlarimi mariqi yoloqiyata piyootishdan Borat nibotam ongit talahlarini mariqi yadan yoqurashini, idosim bosi qilibi, talahlarini mariqi yadan yoqurashiri, idosim shaklatarirish va virojlarirish, masiqy-estelik didini bi'g'i yo 'anlirish' va bayitini, jodiyya poliyatlarini o'atrish, tabalarini masiqa o'qirechini afiafala anadiy doolyaga tayootishdan Borat nibotam ongitahlarini mariqi anadiyi qilibiyatini boti qilibi. talablarinii masiqy'indolillini shaklatarirish va virojlarini, masiqy'indolillini shaklatarirish va virojlarini, masiqy'otichilini shaklatarirish va virojlarini, masiqy'otichilini masiqa o'qirechini afiafala mariqi koloqiyata piyotishdan borat nasiqa o'qirechini afiafala mariqi koloqiyata piyotishdan borat oli alikalarini ana virojlarini, masiqiyotichi didini biy'ri yo'nalirish va bayitini, jodiy qobilyyatarini virtish; talabalarini masiqa o'qirechini afiafala mariqi koloqiyata piyotishdan borat	4	Q Fezilovkata oʻqinvchi
2.00.	XX.DA2504	Xor va xorshunoslik. Dirijorlik asoslari	sor va xalq qoʻshigʻchiligi boʻyicha talabalarning shu kasbga soo 'quv malakalarini shakllantirish ulargu jamoa boʻlib kaylay olish va uni boshqara olish texnologiyasi boʻyicha makammal bilim berich va jamoaga rashbarlik qila olish huusiyatlarini singdirishdan iborat.	4	S.Asqarova-oʻqituvchi,M.Djumaboyeva-dotsent
2.02.	ChCh2504	Cholg'ushunoslik. Cholg'ulashtirish.	talabalarning oʻquv jarayonida cholgʻuijrochiligi boʻyicha bilimlarini shakllantirish hamdamujassamlashtirish, ulaming keyingi oʻkituvchilik faoliyatida cholgʻu ijrochiligida cholgʻu ansambllar tashkil qilish usullari, cholgʻu asboblarida ijro etish mahoratlari, ijro dinamikasi, texnikasi, chet el hamda oʻzbek kompozitorlari haqidagi ma'lumotlarni shakllantirishdan iboratmujassamlashtirish.	4	N.Madaminov-katta oʻqituvchi
2.02.		warmoons. Crong masniffsti.	ularning keyingi oʻkituvchilik faoliyatida cholgʻu ijrochiligida cholgʻu ansambllari tashkil qilish usullari, cholgʻu asboblarida ijro etish mahoratlari, ijro dinamikasi, texnikasi, chet el hamda oʻzbek kompozitorlari haqidagi ma'lumotlarni shakllantirishdan iborat	,	элеманию учана о финст
2.03.	UmF2504	Umumiy fortepiano	talabalarning oʻquv jarayonida cholgʻuijrochiligi boʻyicha bilimlarini shakllantirish hamdamujassamlashtirish, ularning keyingi oʻqituvchilik faoliyatida cholgʻu ijrochiligida cholgʻu ansambllar tashkil qilish usullari, cholgʻu asboblarida ijro etish mahoratlari, ijro dinamikasi, texnikasi, chet ci hamda oʻzbek kompozitorlari haqdagi ma'lumotlarni shakllantirishdan iborat	4	S.Rasulova-katta oʻqituvchi
2.04.	FJBI2504	Folklor jamoalari bilan ishlash	xalq qoʻshigʻchiligi boʻyicha talabalarning shu kadoga xos oʻquv malakalarini shakllantirish ularga jamoa boʻlib kuylay olish va uni boshqara olish texnologiyasi boʻyicha mukamral bilim berish va jamoaga nabharlik qila olish hususivatlarini sinqirishdan iborat.	4	SH.Turdiyev-katta oʻqituvchi
2.05.	YFETIM2504	Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy madaniyat (ECTS)	Fanni oʻqishddan maqaad-Yosh fizologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi, talabalarga edam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takon ilashishini, a'zolaming fizologiyasini, vodalarorganizmining oʻsishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiko 'zgarishlami oʻrgatishdan iborat	4	Гаппаров А Отівоч X О'тпопоч X Исомиддинов З. Оціјовочи S.
2.06.	MSA2504	Moliyaviy savodxonlik asoslari	"Molyayi swodconik soolar" (vique qollamusi pului quaday bodoquish- sishib topish va saq qilish, anab-osypla jungqirish (so/poptirish) vi mentishyadishtish, molyayir pisk va finghildatah inshibo qollah yodish yod	4	D.Mamayusupova - i.f.f.d. (PhD) M.Qurbonov - v.b. dotsent Sh.Otajonov - oʻqituvchi
1.00.	VIJ1604	Vokal ijrochiligi	Majburiy fanlar talabaning shu fan bo'yicha egallashi lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalari minimumi aniqlangan ya'ni ovoz apparatining tuzilishi va uni boshqarish, vokal ansambli to'g'risidagi asosiy	9	
1.02.	MTar15609	Musiqa tarixi	lushunchalar boʻxicha metolik koʻrsatmalar tavisis cilisan. Lababarlard musiqis ifoddalilikininishatan ongis infakkurni tatriyalash va uni sirok etish qobliyatininkosil qilish; talabalarning musiqiy dunyoqarashini, idrokinishakllantirish va rivojlantirish, musiqiy-qetelik didini toʻrjivo hallirish va boʻvishi, ijodiq qobliyatdarini musiqa oʻqtavchisi sifatida amaliy faoliyatga tayoqalashdan horatoʻvtirish; talabalami	5	Q.Fozilov-katta oʻqituvchi
2.00.	XX.DA2604	Xor va xorshunoslik. Dirijorlik asoslari	Tantov fantar xor va xalq qoʻshigʻchiligi boʻyicha talabalarning shu kasbga xos oʻquv malakalarini shakllantirish ularga jamoa boʻlib kuylay olish va uni boshqara olish texnologiyasi boʻyicha mukammal bilim	16 4	S.Asqarova-oʻqituvchi,M.Djumaboyeva-dotsent
2.02.	KSXT2604	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	berich vis senom rabberlik olie delta besarvistutini singiriridada Bozzu. Kruji thali vigalishan asooji magada – Noji sa mittaassiinkala kusulik kayedari, ilniy va kasby faoliyatlarida deet tili yeki bir necha tillardan erkin fiyddainnechi mutxaasidarni tayyerlaal. Sala kruji tuli vigalishan asooji magada – Noji sa mittaassiinkala kusulik kayedari, ilniy va kasby faoliyatlarida chet tili yeki bir necha tillardan erkin fiyddainnechi mutxaasidarni tayyerlaal. Sala kruji tuli vigalisha utmaperurki kiseari reojamitish, masaqal foriada, kiini va kir vikandaru danabat tudayat, estima bashqi vigalisha tudayat vi ermika vita vivalishani kayat isaa kruji mutxaasidarni tayyerlaal. Sala kruji tuli vigalisha tumaperurki kiseari reojamitish, masaqal krijini kayeti kayeti kayeti vigalisha kruji mutxaasidari kayeti vigalisha kriji mutxaasidari kayeti kayeti vigalisha kriji mutxaasidari kayeti kay	4	A.Farmonov
2.03.	NKDI2604	Notalashtirish va kompyuter dasturlarida ishlash	o ziga nos tsusuiyaltni va uning asoslari.zamoaniy etno musiqashunoolikning joriy etilgan asosiy yoʻnalish vazamonaniy etno musiqashunoolikning joriy etilgan asosiy yoʻnalish vazamonaniy etno masqashunoolikning piriy etilgan asosiy yoʻnalish vazamonaniy etno musiqashunoolikning piriy etilgan asosiy yoʻnalish vazamonaniy etno olishda ziyamin asosiyamin qali uzushun hozing zamon muniqi (Solichishinda) vichimaniya aliqoyininga akla uzushin sasosiyalini turiyo olishdali putsahunda salahali turishi. Silmingilda, mi anviy	4	N.Madaminov-katta oʻqituvchi
2.04.	TMTTE2604	Ta'lim muassasalarida tadbirlami tashkil etish	tubbalach ta 'lim muussesalanka tubkil qilbo 'tkariladigan ma'naviy ma'niy turbiya vostaska milliy va limiy dunyoqaradmi shakllantirish, tubkiliy ishlarda yoshlami bilimga chanqoqiklarini oshinba, aqiiv saloxiyat va zakovatlarini rivojlantirish bilam birga, ulami ma'naviy barkamol boʻlib tarbiyalanishlar uchun zamin yaratlav va zakovatlarini rivojlantirish bilam birga, ulami ma'naviy barkamol boʻlib tarbiyalanishlar uchun zamin yaratlav barkamiliy iqatlari, xorday ovox turbiyali yaya os roxz imkoniyalari, soprano, tenor, bas qamda bolalar ovoxlari turlari, ulaming jipo dispozonlari handa	4	SH.Turdiyev-katta oʻqituvchi
2.05.	XorAr2604	Xor aranjirovkasi	ular ijrosida xor asarlarini tinglash, taxlil qilish qaqidagi bilimlarni berishdan iboratdir. Maqom jamoalarida kuylash, cholhularda ijro qilish jarayonlarida inson organizmida yuz beradigan psixo-fiziologik oʻzgarishlarni xis qilish va unga koʻnikma hosil qilish,Maqom dastasi	4	SH.Turdiyev-katta oʻqituvchi
2.06.	MSA2604	Maqom san'ati asoslari	rahbarligiga qoʻyiladigan talabalarni bilishi va ulardan foydalana olishi; Talabalarining sahna ijrochilik malakalariga xos oʻquv malakalarini shakllantirish, ishtirokchilarda sozandalik hamda xonandalikning maqomning lokal yoʻllari ijro maktabini tahlil qilish, qoʻshiqchilik maktablari orasidagi farqlarni ajrata olish koʻnikmalariga ega boʻlishi kerak.	4	O/Tilloxujayev-o`qituvchi
2.07.	VA2604	Vokal ansambli Qoʻshimcha cholgʻu	yoʻralishi ialabdari uchun moʻjallangan boʻlb, unda talabaning shu fan boʻyicha egallashi ixim boʻlgan bilim, koʻnikma va malakalari minimumi aniqlangan ya'ni ovoz apparatining tuzilishi va uni boshqarish, vokal masumbi ioʻyʻrisidagi nooiv tushunchalar boʻyicha metodik koʻrastmalar tuvvine etilgam. Ialabalarda qoʻshimcha choʻgʻu fani boʻyicha choʻgʻulanda maborati boʻyicha tusavvurlarni shakllantirish, dinamika jiyochilikdagi oddiy va muraklab janrlar — paesa, etyud, ansambl, sonata.	4	SH.Borastov-oʻqituvchi D.Nosirov -dotsent, N.Madaminov-katta oʻqituvchi
z.08.	QCh2604	So wanteng choil g	polifonik pesa, variatsiyalar, rondo, polonez, menuet, jiga, alimanda, kanon, fugalar haqidagi nazariy hamda amaliy bilimlar taqdim etiladi	4	D. Nosirov - gosent, N. Madaminov-katta oʻqituvchi
			60110700 - OʻZBEK TILI VA ADABIYOTI		

			1-semestr (15 hafta)		
1.00.	O*F1105	Oʻzbek folklori	Malpurty Intalar O'zbek adabiyotining shakllanishida zamin vazifasini o'tagan o'zbek xalqining boy ogʻzaki adabiy merosi o'tganiladi.	32	5 Mamatqulova Feruza Toxirovna,f.f.b.f.doktori (PhD), dotsent vazifasini bajaruvchi
			Talabalami tilebunosiläning nazariy masalalari (tushunchalar, nazariyalar va ularning isboti, sohaning amaliy masalalarini yechish usullari va boshqalay) bilan tanishtirish, fan doirasida oʻrganiladigan asosiy masalalarini grazman-mundarijasini belgilash, tilning ijtimoiy taraqqiyoti, id va jamiyat, til va tafakkur munosabati, til satillari, dunyo tillari tavsifi, tasnifi, tildumoslik		
1.02.	TA1105	Tilshunoslik asoslari	maktablari, lingsisiti tahlil metodiari va til strukturasi haqida ma'lumot berish hamda oʻzbek tilshunosligi fanlarini oʻzganish uchun poydever yaratishdan Borat. Ayni payida u talabalarni shu sohada mantiqiy fikrlashga, ilmiy xulosa chiqarishga, tilshunoslikning nazariy va amaliy maammolarini hal etish koʻnikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi		5 Rahimova Maftunaxon Odilovna, PhD, dotsent
1.03.	AA1105	Adabiyotshunoslik asoslari	Badiy asarning mavzusi va gʻovasi, asar svujet va kompozitsivasi hamda adabiv tur va jarrlar haqida nazariy ma'lumot beriladi Bugun sayyoramiz aholisi dunyoqarashi, kayfiyati, orzu-maqsadlari, aytish mumkinki, kelajagi zamon va makondagi axborotlarning gumanistik xarakteriga bogʻliq boʻlib qolmoqda. Bu hozirgi		5 Qobilova Zebo Bakirovna, filologiya fanlari doktori,professor
1.04.	MSVAX1105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	zamon tamaddumining zaruriy qonumiyatidir. Xorir axborot xalqlar, millatlar oʻrtasidagi turli munosabatlami uygʻunlashtinucchi, sayyoraviy ongda universallashgan maqad va ruhiyatni vajudga kelishiga xirmat qiluvchi ijimovje konomes sifatina babolanmoqda. Lekin tamaddun taqdiri bunday universallashuvda kimning qadriyat va manfaatlarini birlamchi darajaga koʻtarishga hamda uni ummanyvoravi tudhkarma aylantirirbaşa bogʻlic boʻlib qolmoqda.		5 Qurbonov Jasur Akmaljonovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, Oripov Elyor Shavkatovich falsafa fanlari bo'yicha fan doktori
1.05.	O'RT1106	Amaliy oʻzbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish	Fanning maqsadi: talabalarga tegishli boʻlgan sohalarda: ta'lim, ilmiy, kasbiy, ijtimoiy-madaniy sohalarda rus tilida til bilimlarini olish, nutq qobiliyatlari va koʻnikmalarini rivojlantirish va takomilladitirish.		6 Isroilova Gulnora Mamadianovna, stalor-oʻqituvchi
1.06.	UPs11210	Umumiy psixologiya	Talabalarda umumiy psixologik bilimlarni shakllantirish, ularning dunyoqarashini boyitish va rivojlantirishda psixologik qonuniyatlarni oʻrganish ehtiyojining mavjudligi; inson psixologiyasining umumiy psixologik qonuniyatlarini, shaxs va voqelik, shaxs va juniyat, shaxs va predmetlar olami orasidagi munosabat, voqelikni anglashi, olamni psixologik tahlili, psixologik hodisalarning		6
		21.	kechishi, pixtologiyaning tarixiy va nazariy rolini jamiyasta olib borilayogan ishta orqali amalga oshiridga quzullanligi xankertaydi. Shuningdek bolatlar va jarayosharining mobiyatini tablil citidga, shaxaning kamoloti va unga ta'sir loi vatuvchi omillar, uningi individual pixtologik xususiyatlari, emotsional va irodaviy sifultarini tablil citidga oʻrgatishdan Borat. 2-senseri (Ebhla)		D.Saliyeva
1.00.			Anghuriy Lishattis Maghuriy Luthar Mustaqillik yillaridas 'zbekiston Respublik asida davlat bodaquaru tizmi, ijim oiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta o'zgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir	18	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov J
1.01.	O'EYT1204	Oʻzbekistonning eng yangi tarixi	syntosaquin, yuna nan zieckooni responita nana uwat costquiev tizani,juni oysqiroonj, syyosy va na navy son annoa katar o zganisma anning osan noi sunining oek, ta mii sonasaa nani ou qator islohotlar o'tkizrilib,barkamol avlodni shakllantirishga yo'naliriligan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda		4 Ahmedova R Yusupova G Aminov B Akbarov Q Olimov J Mirahmedov Jahongir PhD Toshboltaveva Toiibar Abdulhamidovna, f.f.b.f.doktori (PhD) katta
1.02.	IO*NM1204	Ifodali oʻqish va nutq madaniyati	Badiiy asarni oʻqish texnologiyasi , ovoz, temp, turoq,band, she'riy va nasriy hamda dramatik asarlarni oʻqishdagi farqli jihatlar borasida ma'lumot beriladi		oʻqituvchi
1.03.	FAL1204	Falsafa	talabalarni zamonaviy fan yutuqlariga asoslangan falsafiy bilimlar bilan qurollantirish hamda oʻz-oʻzini anglach va toʻgʻri fakrlash koʻnikma va malakasini shakllantirishdan borat talabalarga ma'naviyatning mazmun moziyati, ma'naviyatshunosilk fanining shakllantich jarayoolari valkimizning tarixan boy ma'naviy merosi, ma'naviy-ma'nfiy takomil bosqichlari, milliy ma'naviyatnizning		Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir Muxsinovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PHD)
			umumbushariy qadriyatlar bilan uygʻunligi, uning uziga xos betakror xususiyatlari xaqida tushunchalar berish, ularning bu boradagi bilimlarini yanada boyitish.		Aminova Manzura Mutalibovna falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Otajonov G'ayrat Umarovich o'qituvchi
1.04.	HO*AT1234516	Hozirgi oʻzbek adabiy tili	Talabalami hozirgi oʻzbek adabiy tilining nazariy masalalari (tushunchalar, nazariyalar va ularning idubyuboti, sohaning amaliy masalalarini yechish usullari va boshqalar) bilan tagnishtirishdan iborat. Ayni paytda u talabalarni shu sohada mantiqiy fikrlashga, ilmiy xulosa chiqarishga, adabiy tilning nazariy va amaliy muummolarini hal etish koʻnikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.		4 Toʻxtasinova Odinaxon Yusupovna, filologoya fanlari nomzodi, dotsent;
1.05.	O'A1234516	Oʻzbek adabiyoti	Yozma adabiyotning shakllanishi va taraqqiyot bosqichlari hamda unda ijod qilgan shoir va yoznvchilar adabiy merosi bilan tanishiladi. Yozma adabiyotning ilk davridan toki XIV avrning boshlarigacha boʻlgan davr haqida nu lumst beriladi		Djo 'rayev Muhammadrizo Ma'murovichf.f.b.f.doktori(PhD), katta
			Talabalarda umumiy psixologik bilimlarni shakllantirish, ulaming dunyoqarashini boyitish va rivojlantirishda psixologik qonuniyatlarni oʻrganish chtiyojining mavjudligi; inson psixologiyasining		'qituvchi, Siddiqov Mo 'minjon , ,filologiya fanlari nomzodi, dotser
1.06.	UPs11210	Umumiy psixologiya	numniy pixologik qonniyataini, daxa va voqelik, daxa va jimiyat, daxa va predmedar olani orasidagi mmooshat, voqelikni anglubi, (daami pixologik balilir, pixologik bodisalaming kechishi, pixologiyaming tarixiy va nazariy rolini jimiyadad olib borilayotgan ishlar orqali amalga oshirishga qaratilanligi, xarakteriydi. Shuningdek bolalatar va jaryonlarning mohiyatini tahlil etishga, daxxoning kamoloti va ungu ta izi ke bratuvchi orallir, uning mohiyatan jaxologik xuassiyatlari, emotional va rodoxyy sifatlarini tahlil etishga oʻrgatishdan borat.		6
1.00.			criengis, sianosimig aamootis va unga ta sia ao i saarusta usumata, tumig aarusta pootongis, saasonyanan, tumooonan va usuariy saananan tanin criengia o igataman novaa. 3-semestr (15 hafta) Maharust fanlar	20	D.Saliyeva
1.01.	DIN1304	Dinshunoslik	Dinshunoslik." fani talabalarda dynyo dinlarining tamudduni, rivojlanishi, tarixi, falsafasi, halqlar ijtimoiy va ma'naviy hayotida tutgan orni boyicha ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, shuningdek, din niqobi octida turli buzqunchi qoyalarning mohiyatini anglab etish, mafkuraviy immunitetni mustaqkamlashga hizmat qiladi. Dunyo dinlar fanining o'qitlishning o'ziga xosligi, o'quvchilarda	20	
			talim tarbiyaning uygʻunligi e'ibor qaratish asosiy talablardan hisoblanadi. Boʻlajak oʻqituvchilarga Vatanparvarlik, milliy iftibor tuygʻulari milliy qadriyatlarning ifodalaydigan tushunchalar boʻlib, oʻquvchilami ma'naviy—axloqiy tarbiyalash mezonlami oʻz ichiga oladi.		Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Qurbonova Feruza A'zmovna, f.f.b.f.doktori, PhD
1.02.	JA1304 HO*AT1234516	Jahon adabivoti Hozirgi oʻzbek adabiy tili	Janon adabivotninne badiv mukammal sauturi bilan tanishirish hamda oʻrbek adabivotida varatlara badiv vuksuk sautumi oivovie tahili etishm erishishiladi. Talabalami horingi oʻrbek adabiy tilning sauraji masalalari (tubunchular, naariyalar va ularning islishyoboli, sokaning amaliy masalalarini yedabi susllari va bodaqlar) bilan tagnishtirishdan benet. Avin syotad ta ulabalarini das olada mantisiy fichishagi, iniv valoos chiqarishi, adabiy tilning nazariva va amaliy masalarini hal dieb koʻrilmilarini shalilarini olada.		4 Qurbonova Feruza Azmovna, f.t.b.f.doktori, PhD To'xtasinova Odinaxon Yusupovna, filologoya fanlari nomzodi, dotsent:
1.04.	O'A1234516	Oʻzbek adabiyoti	borat. Ayni paydda u talabalarii shu sobada mantiqiy 'fidrashga, ilmiy xulosa chiqarishga, adabiy tilning nazariy va amaliy muammolarini hal etish ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Oʻzbek adabiyotining XIV avrning 2-yarmidan toki XX asming boshlarigacha bo Igan davr adabiyoti oʻtganiladi		dotsent; 4 Qodirova Muhavyo Soliyevna f.f.n,o 'qituvchi Yuldasheva Malohat Erkinovna, o'qituvchi. Karimova M, A Ziyae'
1.05.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish		D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M,
2.00.		I T	Tanlor faster	4	Abdullaeva D.
2.01.	ATKFQ2304	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda	Fanni oʻqitishdan maqaad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, koʻn ikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning dislaktik imkoniyatlari, oʻz kasbiy faoliyatiga oid	4	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n A.Madaliyev, oʻqituvchi Yuldashev A, Madrahimova M, Zohidova M, A'zamov B, Ahmedo Z, Yuldasev B. Abdullayev Alibek Oodiraliyevich t.f.n
2.02.		qoʻllash (ECTS) Tibbiv bilim asoslari	asbordar bilan ishlasi, manya masalahni hal etin dasun atsoro-kommunikasiya teasologiyahada sumardi foydahan olih, pedagogik dantniy vordaniy vordaniy omoto-kommunikasiya teasologiyahada sumardi foydahan olih, pedagogik dantniy vordaniy	4	Z, Yuldasev B. Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n Madrahimova Maxfuzaxon Yuldashev A O'qituvchi Ravshanova Inoyatxon Erkinovna, katta o'qituvchi
1.00.		Libbiy bilim asosian	moon salomatingga konstruktiv yondastinani o rguna orqai salomatikni aqalasi va maxanamasaning noi strategyvasini salkilamtiran mixonivan yozaga keladi 4-semetri (15 hafita) Majauriy fanlar	21	Rassnanova inoyaixon Erkinovna, katta o quuveni
1.01.	IT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Alohida yordamga muhtoj boʻlgan va sogʻlom bolalar oʻrtasidagi toʻsiqni bartaraf etish, maxsus taʻlimga muhtoj bolalar va oʻsmirlar ehtiyojini qondirish va ijtimoiy hayotga moslashuviga yoʻnahtirilgan hamda umumta'lim jarayoniga toʻlaqosli jalb qilish, qoʻshishni ifodalovchi taʻlim itzimi bilan tanishtirish boʻyicha bilim, malaka va koʻnikmalarni shakllantirishdir		Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi, Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi
			"Ta' lim to'g'risida"gi Qonun hamda "Kadrlar tayyorllash Milliy dasturi"dan, shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016-yil 13-maydagi PF-4797-sonli «Alisher Navoiy nomidagi		
1.02.	O°D1405	Oʻzbek dialektologiyasi	Todskent davlat o'roke till iv a dudshjvoti universiteini utskild eich to'g' girkidag i Farmoni; 2019-yil 21 oktyahrdagi d'7-bek tillning davlat till sifnishig mufuzi va mavgimi tubdan oshirish doros- tabbirati vo'g' risidagia pr 15-8850-omli Farmonida ko'rala tutilgan "O'robek till qadimiy va boy tariyag ega bo'lla, uning shakllanishi miloddan oldingi va mildoddan keyingi dastlabik sarlarda mataqamiz hodsidda yashagan baqtiylar, so'g'dlar, vozrazmiylar va bookqa dat va millatlar o'z ta'imin ko'ratqimi haqida mavja ilmiy mambalari dalolat beradi" degan fikafaridan. kelib chiqqan		5 Ucmonova Safiya Alimovna , PhD
			holda oʻzbek tili dialektologiyasining predmeti, vazifalarini yoritish, fim doirasida oʻrganiladigan asosiy masalalarning mazmun mundarijasini belgilash, oʻzbek shevalarining eng muhim oʻziga xos oʻxshahs va nooʻxshash xususiyatlari borasida tasavvar hosil qilish, shevashunoslik masalalariga bagʻishlangan ma'ruzalar oʻqish dolzarbligini saqlab qolmoqda		
1.03.	HO*AT1234516	Hozirgi oʻzbek adabiy tili	Talabalami hozirgi oʻzbek adabiy tilining nazariy masalalari (tushunchalar, nazariyalar va ularning islubyuboti, sohaning amaliy masalalarini yechish usullari va boshqalar) bilan tagnishtirishdan aborat. Ayni paytda u talabalarni shu sohada mantiqiy farlashga, ilmiy xulosa chiqarishga, adabiy tilning nazariy va amaliy masamoolarini hal citish koʻnkmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.		4 Madrahimov Ilhomjon Sobirovich, filologoya fanlari nomzodi, dotsent
1.04.	O°A1234516	Oʻzbek adabiyoti	Oʻzbek adabiyotining XIV asrning 2-yarmidan toli XX asrning boshlarigacha boʻlgan davr adabiyoti oʻrganiladi		Qodirova Muhayyo Soliyevna f.f.n,o 'qituvchi Yuldasheva Malohat Erkinovna, o 'qituvchi, Karimova M, A Ziyae'
1.05.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqituvchi mahonatiga doir bilimlar bilan qurollantirish		D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M,
2.00.			Tandov fundar Yangi tahrindagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasini oʻrganish fani bilan bogʻliq asosiy tushuncha va tamoyillar asosida yoshlar dunyoqarashini shakllantirish, ularning qonunga itoatkorlik	4	Abdullaeva D.
2.01.	YTO'RK2404	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	lanyi Unini munthkambadi. Mutunga sadoqat wa saloqa humat ruhini oshichi, yodhlarning ogobligini wa sezgirligini kuchaytirish hamda ularni dunyoviç, ijitmoiy, huquqiy davlat va fuqarolik jimnyati qurish yoʻlida birlahlirish wa safarbor etish, labablami nazariy bilimlar, amaliy koʻnikmalar, ijodiy hodina va jarayonlarga ushtobiy yoodashav hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish va zaraniri bilimng ogo qilish fanning asoniv vazilahridan hisoblamadi.		4 Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori
2.02.	FTA2404	Oʻzbek adabiyotnining rivojida fors-tojik adabiyotining oʻrni asoslanadi.	Oʻzbek adabiyotnining rivojida fors-tojik adabiyotining oʻrni asoslanadi.	4	Toshboltayeva Tojixon Abdulxamidovna f.f.b.f.dok
1.00.			5-senseite (15 hafta) Majburiy fanlar	17	, Akramov Shukurjon Toʻxtasinovich, filologoya fanlari nomzodi,
1.01.	HO'AT1234516 O'A1234516	Hozirgi oʻzbek adabiy tili Oʻzbek adabiyoti	Talabalami kozing oʻzbek adabiy tilining nazariy masalalari (tushunchalar, nazariyalar va ularning islohyuboti, sohaning amaliy masalalarini yechish sosilari va bodoqalari bilan taqnishtrinddan horat. Ayni payda u tabalalari shu sohada mantiqiy fikrabaga, ilmiy xulosa chiqarishqa, adabiy tilning nazariy va amaliy masamnolarini hal etish koʻnikmalarini shakllantrishga xizmut qiladi. XX aro 'obek aklabiyotining eng sma asarlari oʻramiladi, talikil va talqin qilishqa regishladi		4 Akramov Snukurjon 10 xtasinovičn, niotogova taniari nomzodi, dotsent 4 Hasanova Brno Yusupovna f.f.b.f.doktori PhD. dotsent
			"Ona tilini oʻqitish metodikası" fanini oʻqitishdan maqsad - ona tili ta'limining ilmiy-nazariy asoslarini, oʻqitishning eng qulay va zamonaviy metodlarini ta'limning turli bosqichlarida qoʻllay olishni, boʻlajikoʻqituvchilarga qoʻyiladigan kasbiy talablar asosida ona tili fanini zamon talablari darajasida oʻqitishning samarali metodlari, shakl va usullarini oʻrgatish, ularni amaliyotga tatbiq		Hasanov Akbarjon filologoya fanlari nomzodi, dotsent; Jo'rayeva
1.03.	OTO*M15609	Ona tili oʻqitish metodikasi	qilishning pedagogik-metodik imkoniyatlarini yoritishdan iborat. Ushbu maqsadga crishish uchun fan zaruriy bilimlar, amaliy koʻnikmalarni egallash, kasbiy-pedagogik hamda metodik koʻnikma va malakalarni shakllantirish, mustaqil ijodiy fikrlash qobiliyati, oʻqituvchilik kasbiy madaniyatini kamol toptirishga oʻrgatish vazifalarini bajaradi.		Ramziya , PhD, dotsent
1.04.	O'AO'M15608	Oʻzbek adabiyotini oʻqitish metodikasi	Oʻzbek adabiyotini oʻqitish usullari,badiiy adabiyotning tur va junr xususiyatiga koʻra farqi, dars oʻtish metodikasi, oʻqituvching kasbiy fazilati, adabiy-nazariy tushunchalarni oʻrgatish, Oʻzbekiston ta'lim tizimi bilan xorijdagi ta'lim tizimi qiyoslanadi, oʻqituvchilik kasbiga tayyorlanadi		4 Abdurahmonova Barno Muhammadjonovna, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent
2.00.			Tanlor findar Tanlor		
2.01.	KSXT2504	Kashiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	xamkorlik glish, xorijiy manbalardan to 'g'ridan-to 'g'ridan bo'g'ridan bevosita	8	
2.02.	MSA2504		xabardor boʻlishiga imkon beradi.	8	4 Soliyeva Shahlo Saydaliyevna
		Molivaviy sayodxonlik asoslari	zakorder boʻlishigi miston bermii. "Moliyaviy savockonlik izondar" olga voqollanmasi pulni qanday boxhqarish - ishlab topish va xarj qilish, zerab-suvylab jamgʻarish (aoʻpaytirish) va invesitsiyalashtirish, moliyaviy risk va firshqarillalardan himova qilish, brudgi va shaxviy molivaviy rejani tuzish - kerakligini tushunishga yordann berzii. Kitob u voki bu havoiy vaziyatlarda moliyaviy instrumentlar (depozit (omonat)lar,		D.Mamayusupova - i.f.f.d. (PhD)
2.03.		Moliyaviy savodxonlik asoslari	zabardor boʻlishiga imkon beradi. "Moliyaviy savodxonlik asoslari" oʻquv qoʻllanmasi pulni qanday boshqarish - ishlab topish va xari qilish, asrab-avaylab jamgʻarish (koʻpaytirish) va investitsiyalashtirish, moliyaviy risk va	8	D.Mamayusupova - i.f.f.d. (PhD) 4 M.Qurbonov - v.b. dotsent Sh.Otajonov - ö'çituvchi
	O'TDM2504	O'zbek tilshunosligining dolzarb masalalari	sabardor by šlakaja nikoo bendi. Alikojavija orsokonika kondira" (opa qollammai palni qanday boshqarida - ishlab topish va sarj qilin, sunb-aseylab jamginin (ko'paytirish) va investiriyalashtirish, molyaviy rish va ferbgatiklardan himoya qilin, byudje va shaxiy molyaviy rejini tuzsh - kerakligini tushanishga yondam beradi. Kitob v yoki bu hayotiy vaziyalarda molyaviy instrumentar (depozit (comonat)lar, olor katarda, kredilar va S. Labi, quashy qilih yondam beradi markisiga haqish kihing qalad. Uning eqa soosiy vazifus - staziliklari va Lamchiliklami isobga olgan bolda molyaviy ishifilami saqqiy basholday so vzbirning qakuviy qanadalinga erishish koshu mogʻi tantori saniqo positishqo (openishing orqisthishi sovita) openishda o	8	D.Mamsysupovo - i.f.f.d. (%D) 4 M.Qurbonov - v.b. dotocut Sh.Ozijonov - oijituvchi Madarhimov Ilhonijou Sobinovich, filologoya fanlari nomzodi, dotent:
2.04.	Sorl.2504	Oʻzbek tilshunosligining dolzarb masalalari Sotsiolingvistika	sabardar by ilahaja nikon bendi. **Molipysia yaneschaika sondar" (quv qo'llammai pulni qanday bashqarish - ishlab topish va sarj qilish, sand-savylab jangarish (ko'paytirish) va investiniyadashirish, moliyaviy rish va farbigarishatan himoya qilish, bayday va shaxiy moliyaviy topisi tuzsh- keraklighigi indaninidga yondan bendi. Kitoh u yoki bu hayotiy waziyatlarda noliyaviy instrumentlar (depozi tomomatjar, nolivo kurataria, kreditari va kakarajavitay giby boda bendi manifaqili pahqab hilayo qida, kiti qirg qa soo'yavita'si - statliklari va kanchiliklarini binohga oigan boda moliyaviy takiflurni tanqity babolashga va o'zlarining shaxoiy maquallariga erishish uchun ongli taslovni mulga o'direkhilarini o'zgatishdir. **o'rbde tikhunooligi fini zimmaiqa qo'yilayotga yang jirmoy boyurma bilata tashirinin ukun yang jingisisk paradigusa va yo malishir haqida limiy metodologik ma'lumot berindada ibont. **Setiolingivisha kursi pendenti, varifadiri. Fini doirmish o'rismila moo'y masaladar. Setiolingivisha kursi pendenti, varining bodaqa finilar bilan o'zaro mmosabuti. Zamouviy finilar tininda setiolingivishining tutum o'ni va "zina wolda. Tilmonolidak setiologic, Geolegic, Setiolingivishing anoity w'adialidar.		D.Mamsyauspow : iff.d. (PhD) M.Qurbonov · v.b. dotenet S.b. Ozjonov · oʻgituvchi Mariahimov Difonjuo Sobiovich, filologyoʻja falari nomundi, dotenet Indexeo Difonjuo Sobiovich, filologyoʻja falari nomundi, dotenet, Tobkoʻjeves Shirizano, PhD, dotenet Tobkoʻjeves Shirizano, PhD, dotenet
2.05.		O'zbek tilshunosligining dolzarb masalalari	sabarbar bri lishian inkon berndi. Alikojaviya snedoslika noslari" oʻquv qoʻllarmasi pulni qanday boshqarish - ishlab topish va xarj qilish, anab-avsylab jamgʻarish (koʻpaytirah) va inventiniyalashirish, moʻlyaviy rish va firibgarifiklarish himoya qilish, baydiy va shatoyi moʻlyaviy rigini turshi- keraliqiigini tushunishga yondan berndi. Kiba tayaki ba kuyotiy vaxyahtarla moʻlyaviy instrumentlar (depozi tomomallar, towo kurstarlari, krafistarish himoya qilish, baydiy va bara berni mimatigih palashi hivay qalishi. Ilting qa good yorishi sarishi a-stallalitari va kanchiliklarini himoshga oigan bolda molyaviy takillurni imaqidy balashaday va oʻzlarining shatoyi mayadaling arishika tono qoʻlf talatovin amdiga ochiridga oʻquvchilarini oʻzgarishdir. oʻzdek tibhanooligi fazi zimmaiga qoʻyllayotgan yang ji jimoyb boyurtam bilan tanishtirish uchun yang ilmgisik paradigna va yoʻralishiri haqida ilmjoynetodoglaga "lumob berindam borari. Seistiningviriaka kartoolingviesikamiqu tutugu oʻrin va oʻzga sodisi, Tilahmoolikda sotiologic oʻgan. Sekislingviriaka kartoolingviesikamiqu tutugu oʻrin va oʻzga sodisi, Tilahmoolikda sotiologic oʻgan. Sekislingviriaka kartoolingviesikamiqu tutugu oʻrin va oʻzga sodisi, Tilahmoolikda sotiologic oʻgan. Sekislingviriaka kartoolingviesikamiqu saoviy voʻralishlari. Fami oʻqitindan maqad - tahbular gecki oʻzbek yozovi tilining nazariy soodari, tlarning soosiy gammatik kategoriyalarini oʻrgatish handa ulami amalda tarbiq cish koʻnikmasin booli qilish.		D.Mamuyuupou - i.f.f.d. (Ph.D) 4 M.Quebonov - v.h. dotesen Sh. Oajenov - oʻqinavchi Matahimov Illomjou Sobinovich, iliologoya fanlari nomeodi, dotesen; Illasanova Diffara Oditovan, filologya fanlari nomeodi, dotesen, Tokuba'jeves Shirazan, Ph.D, dotesen
2.05.	Sorl.2504 EOY2504	Oʻzbek tilshunooligining dolzarb masalalari Sotsiolingvistika Eski oʻzbek yozuvi	sakordor for Vishiga indoso beznali. **Molipsys savordosidas socialir "cipra qu'illemunsi puini quaday boshqurida - ishiab topish va sarj qilish, sarab-aveylab jumgirish (ko'ppytirish) va investitisyalashirish, moliyaviy risk va fifshguifdattada himoya qilish, baydqi va shasviy moliyaviy rejusi tuzula - keraklighi indaminlaga yordam beznili. Kola vyak bu bayotiy vazyulutada moliyaviy instrumentlar (deporti momazilar, sovita karabilari va va k. k. lar quincip yoliy yordam beznili maninghi hapida hibayo qilish. Kita qira qosiy valishi saribi safakilari va vanishi safakilari va vanishi safakilari va vanishi safakilari va vanishi safakilari va vanishi safakilari va vanishi safakilari va vanishi safakilari va vanishi safakilari va vanishi safakilari vanishi safakilar	8	D.Mamsyumpon = i.f.d. (PhD) 4 M.Qurbonov = v.h. deteent Sh. Osjonov = oijtuvchi Matshimov Honos obiovich, filologyya fashari nomundi, deteent Bolliera O.Glovan, filologyya fashari nomundi, dotsent, Tohologwa Shakhan Rainwan, filologya fashari nomundi, dotsent, Tohologwa Markaba Rainwan, filologya fashari nomundi, dotsent, Melibuyewa Markabo. katta oigituvchi
2.05.	Sorl.2504	Oʻzbek tilshunosligining dolzarb masalalari Sotsiolingvistika	sakudor for Vishian inkon berndi. **Molipsyi sawo-double soudar** (open qo'llammad pulni quadoy boshqarish - ishlab topish va szij qilish, anzh-avypla jamginish (ka/paytirish) va investitiyadashtirish, molyaviy risk va firshquitikatha himoya qilish, buydiy va shaviy molyaviy rojin turah - kerakligini tushunishga yordan berndi. Kitok u yoki bu hayotiy saziyattada nolipsyi yishtirimo oboshunishga va shaviy molyaviy turah berndi maningda pahqab hibayq qida, thing qa gasoyi varisi-a-fazilkativa savodiya dhomboyiny ishtirimo usuqdiy bakhabiya va vizhiming abayat hibayq qida, thing qa gasoyi varisi-a-fazilkativa savodin molyaviya takitimo usuqdiy bakhabiya va vizhiming abayat hibayq qiravibimi origizishda: **Topic tilahmondiga fari armaniga qi vilyaviya yang qitimin byomarina blan tashiritimi davina yang qitimin byomarina blan tashiritimi davina garanga va ya salishlar haqida ininy-metodologik mi'umoto berindan boota. **Satoling-pirika kuru pendenti, virifativ Fa dorinada oʻrganladiga moniy mandara. Satoling-piritaming valqa bidak va rojintaki, Kironing bootay fatla bilan oʻzun munoubuti. **Tomini viqitishda muqad - talabalarg achi oʻrbek yooru tilining mazariy mosdar, klarning soosiy grammatik kitogovjadanin oʻrgatish kanda ulami amalda tathiq cish koʻrishmasin bool qilab. **General Shabala**		D.Mamsyauspow : iff.d. (PhD) M.Qurbonov · v.b. dotenet S.b. Ozjonov · oʻgituvchi Mariahimov Difonjuo Sobiovich, filologyoʻja falari nomundi, dotenet Indexeo Difonjuo Sobiovich, filologyoʻja falari nomundi, dotenet, Tobkoʻjeves Shirizano, PhD, dotenet Tobkoʻjeves Shirizano, PhD, dotenet
2.05. 1.00.	Sorl.2504 EOY2504	Oʻzbek tilshunooligining dolzarb masalalari Sotsiolingvistika Eski oʻzbek yozuvi	sakudor ke Vishkai mikon bendi. **Afoliopsi sporshoulik sondar" olpu qoʻllammai pulni qanday boshqarida - ishlab topish va xaj qilish, anzb-aveylab jamgirish (ku/paytirish) va investiniyalashtirish, molyaviy risk va firshgarifiktuda himoya qilish, baydiy va shavoiy molyaviy rigin tuznia - keraliqiin indomindaga yordam bendi. Kitob u yoki ba bayotiy vaziyalmada molyaviy institumentari (depozi (emomatilur, notivo kurataria, kredini - sak. Lanj qanqi qiliyo voqia bendi mamiqaliga jaqda, hilayoq qilida, karab bengirish - sarabilati va kanchikiktarin himoya qilish, baydiy va sharimi unqidy balkoshqa va oʻrizining akusoy maqadlariga enishiba odan ongli tatlorin amalgo obirichigo oʻqiyochilarin oʻrgizishdar. **Sekiolingvirida kuri gredneti, vazifishi. Fi oʻmisada oʻriganlandigan asoiy masalalar. Sekiolingvirida kuri qiyodga kelibi va rovojiminishi. Kurning boshqa falate bilan oʻzun masoobatt. Zamonovri falate tizninda sobolingvirida kirati pitala oʻriya va yoʻri. Tilibanoshka va rovojiminishi. Kurning boshqa falate bilan oʻzun masoobatt. Zamonovri falate tizninda sobolingvirida kirati pitala oʻriya va yoʻri. Tilibanoshka va rovojiminishi. Kurning boshqa falate bilan oʻzun masoobatt. Zamonovri falate tizninda sobolingvirida kirati nitano vita va oʻzina sovida. Tilibanoshka sinisholika oʻzini barabat kategoriyalarini oʻzigitisha maqada tababiq gasho (Avbo yavat tilinga agaray sootlar, tilinga gaqiy ya zamonovy motolisti ta'limaning tuti bosqicklarini qoʻrilan hardollari isali kategoriyalarini oʻzigitish kurdollari. Samonovi motolisti isaliminga tuti bosqicklarini qoʻrilan hardollari isaliminga qoʻrilan ya zamonovy motolisti isaliminga tuti bosqicklarini qoʻrilan hardollari isaliminga qoʻrilan ya zamonovy motolisti isaliminga tuti bosqicklarini qoʻrilan hardollarini isaliminga qoʻrilan tarini qoʻrilan kate va umlirani oʻrilan isalimin qoʻrilan kate maliyota muliya isalimin qoʻrilan kate va umlirani oʻrilani kate maliyota muliya isalimini maliyota muliya kate kate va umlirani oʻrilani kate maliyota muliya isalimini mali	8	D. Mamsyasupora - i.f.f.d. (PhD) M. Quebours - v. b. docent S. D. Opioner - opinuchi Madrahimer Homos boshowich, filologya fanlari nomenodi, dotenti. Hasonovo Diffara Oddorus, filologya fanlari nomenodi, docent, Toshovjewa Shoriavan, (PhD, docent Toshovjewa Shoriavan, (PhD, docent Toshovjewa Shoriavan, (PhD, docent Toshovjewa Shoriavan, (PhD, docent Hasonovo Mathebra Marinerus, filologya fanlari nomenodi, docent, Mefiborera Methabra Marinerus, filologya fanlari nomenodi, docent, Mefiborera Methabra Marinerus, filologya fanlari nomenodi, docent, Mefiborera Methabra Marinerus, filologya fanlari nomenodi, dotent, lettera dell'articologya fanlari nomenodi, dotent,
2.05. 1.00.	Soil.2504 EOY2504 OTO:M15609	Oʻzbek tilbiunooligining dolzum masalalari Sotoidingvisika Eaki oʻzbek yozovi Ona tili oʻqiish metodikasi Oʻzbek adabiyotini oʻqiish metodikasi	sakndro for Vishkin inkon bernő. **Molipsyi svordouk soudar** "opri qo llimmasi pulni quadoy boshqarid» - ishkib nipith va szij qilish, anzh-avyjab jamgirish (ka/psytirish) va investiniyalashtirish, molyssyi risk va firibguifiktarda himoya qilish, hyujdi va shaviy molyssyi rejin tuzuk keraliqiini tuduniniqa yordan bernál. Kito a yoki ba hayotiy szaypatada ninyinyi intermentler dopozi (momatlar, notworda yoki va shaviy molyssyi yordan bernál miningila palqah hibaya qilish, anzah-avyylab jamgirish (ka/psytirish) va vyaypatada hayotiy maqalaniqa erishin ohum onji talovini malga oshiridiya qiverishimi origizishia: **Optic tilishmondig ina vizhiming akaniy maqalaniqa erishin ohum onji talovini malga oshiridiya qiverishimi origizishia: **Topotic tilishmondig ina zimmanja qo'iylonga yang qitimoh pohama balata malatini kaniya na yang qitimoh pohama balata miningi kaniya maqalani yang qitimoh pohama balata miningi kaniya maqalani yang qitimoh pohama balata sakinda kaniya sakin ishimi qitimoh sakindi akanishimi tutan "ori uu "ori "ori anadia." Talovini akani origini dalovini yang qitimoh pohama balata sakindi qotshimi untum "ori uu "ori anadia." Talovini akani origini dalom maqada "talabalarg acidi o'iylek yoori tilining mazariy asodari, tlaming asosiy gammatik kategoriyalanini o'rginish kanada ulami amalda tathiq etish ko'akmasin booli qilib. **Common'i filahti miningi ulami yang kategoriyalanini o'rginish mada ulami amalda tathiq etish ko'akmasin booli qilib. **Common'i filahti miningi mini yo'qish matsolkasi" fanini o'qishda maqada - talabalarg acidi o'iylek yorovi tilining mazariy asodarini, o'qishming eqqiya ya zamonniy metodinini ta'iming tuti boqishlarida qo'llish (Mahara alami amalda tathiq etish ko'akmasin booli qilib. **Common'i filahti miningi mini yang tata saki filahti yang atani yang tata saki miningi		D. Mamsysuspors - i.f.f.d. (PhD) M. Ourbourev - v. b. docent St. Odjourev - oljurechi Mattahinov Homes Sobievelski filosoga falazi nomenodi, dotenti. Hakantov Diffusa Caldiovan, falodojya fanlari nomenodi, dotenti. Tojivoyeva Mahbuba Rahimovan, filodojya fanlari nomenodi, dotenti. Tojivoyeva Mahbuba Rahimovan, filodojya fanlari nomenodi, dotenti. Melibovan Mahbub. Atan oljurechi Masanov Akharjon. filologyya fanlari nomenodi, dotenti, Polygeva Raminya, PhD, dotenti
2.05. 1.00. 1.01. 1.02. 2.00.	Soil.2504 EOY2504 OTO:M15609 O'AOM15608	Oʻzbek tilbiunooligining dolzum masalalari Sotoidingvisika Eaki oʻzbek yozovi Ona tili oʻqiish metodikasi Oʻzbek adabiyotini oʻqiish metodikasi	sakodor for Vishian inkon berndi. **Molityra sarvactionik sender" (quire qu'illemunsi puini quaday bodoqurida - ishiab topich va szd qilish, sarab-aveylab jumgirish (ku/paytirish) va inventinjusladirish, moliyaviy risk va firshquidhartan himoya qilish, buqdir va shaviy moliyaviy rejust turshi. keralqiqii indaminlaga yordam berndi. Kola vyak bu hayotiy vazyuturdan dojiyaviy instrumendar (deport (momantiar, variatirish yak) and yordamin and yor	8	D. Mamsysuspora - i.f.f.d. (PhD) M. Queboury - v.h. descent S.D. Opjouro - opituvchi Mathabiatori Binnipius Sobievvich, filologyay fanlari nostarodi, dottenti: Tosho zivetara Oldovna, filologyay fanlari nostarodi, dottenti: Tosho zivetus Shiorizava, PhD, dottent Tosho zivetus Shiorizava, filologyay fanlari montodi, dottenti, Melfloreva Marhabu Lista olishuschi Hasanov Albarjon filologyaya fanlari nostatodi, dottenti, Melfloreva Marhabu Lista olishuschi Hasanov Albarjon filologyaya fanlari nostatodi, dottenti, kvizyeva Ramriya, PhD, dottent Jamniddinov Mirhojiddin Gyosiddinovich, p.f. nostarodi, dottenti di tumpun A Orine X Oramura X Russagaman 3. Osjanova 8.
2.05. 1.00. 1.01. 1.02. 2.00. 2.01.	Sed.2504 EOY2504 OTO:M15609 O:AOM15608 VFETIM2604	Oʻzbek tibhunooligining dolzarh masalalari Sorsiolingvistka Eaki oʻzbek yozuvi Ona tili oʻqitish metodikasi Oʻzbek alabiyotini oʻqitish metodikasi Yozbek alabiyotini oʻqitish metodikasi	sakodor for Vishio inkoo bezodi. **Neliyovay savedoulka socialo** ojeny qo'llemmasi pulni quaday boshqurida - ishiab topish va szd qilish, sarab-avytab jumgirish (ko'ppytirish) va investitiyalabirish, molyaviy risk va firshquridataria himoya qilish, bayde va shaviy molyavy rejusi tuzshi. keraliqii inshanishga yordam bezadi. Koba vyak bu hayotiy vazyutudan doqiyaviy instrumendiz (depozi (momazilir, variativa) qilish, sarab-avytada kan qilish, sarab-avytab kumgirish (ko'ppytirish) va vishaning hayoti hayotiy avati hayotiy kan takaba va kan qilish qil	8	D. Mamsyssupora - i.f.f.d. (PhD) M. Ourbonov - v. b. donesti S. D. Dejarov - v. b. donesti S. D. Dejarov - v. b. donesti S. D. Dejarov - dejarovh Madrahimov Bionesso Sobievski, filologya faslari nomrodi, dotesti. P. Dejarov - Sobievski, filologya faslari nomrodi, dotesti, Tojakoya Mahluba Rahimovan, filologya faslari nomrodi, dotesti. Tojakoya Mahluba Rahimovan, filologya faslari nomrodi, dotesti. Tojakoya Mahluba Rahimovan, filologya faslari nomrodi, dotesti. Tojakoya Mahluba Latin osifaruch Hasanov Albarjon filologya faslari nomrodi, dotesti. Jo ramova, dotesti. Mamova Mahluba Mahl
2.05. 1.00. 1.01. 1.02. 2.00. 2.01.	Sel.2504 EOY2504 OTO-M15609 O'AOM15608 YPETIM2604 O'ATT2604	Oʻzbek tilbiumooligining dolzarh masalalari Sotsiolingvistka Eäki oʻzbek yozuvi Ona tili oʻqirish metodikasi Oʻzbek adabiyotini oʻqirish metodikasi Voohlar fiziologivasi Ekologik tarbiya va jamoniy madanisus (ECTS) Oʻzbek adabiy tasqidshligi tarixi	sakodor for Vislain inkon bezoni. **Moliyovay savedoulise scorlier" oping cellimumai paini quaday boshquriba - ishibab topish va szij qilish, sarab-aveylab jamgirini (ka/paytirini) va investiniyalabirini, moliyaviy risk va firinguitiklariab himoya qilish, bayday va shavey moliyavoy rejasi tuzubi- kerakijini insbanishiga yordan bezoli materilia palga himoya qilish. Savedoulise sarabili yordan bezoli materilia habida materilia palga himoya qilish qilish qilish aliay qilish sarabili palga himoya qilish sarabili qilish qilis	8	D. Mamsysuspora - i.f.f.d. (PhD) M. Queboury - v.h. descent S.D. Opjouro - opituvchi Mathabiatori Binnipius Sobievvich, filologyay fanlari nostarodi, dottenti: Tosho zivetara Oldovna, filologyay fanlari nostarodi, dottenti: Tosho zivetus Shiorizava, PhD, dottent Tosho zivetus Shiorizava, filologyay fanlari montodi, dottenti, Melfloreva Marhabu Lista olishuschi Hasanov Albarjon filologyaya fanlari nostatodi, dottenti, Melfloreva Marhabu Lista olishuschi Hasanov Albarjon filologyaya fanlari nostatodi, dottenti, kvizyeva Ramriya, PhD, dottent Jamniddinov Mirhojiddin Gyosiddinovich, p.f. nostarodi, dottenti di tumpun A Orine X Oramura X Russagaman 3. Osjanova 8.
2.05. 1.00. 1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04.	Sel.2504 EOY2504 OTO:M15609 O:AOM15608 YFETIM2604 O:AT72604 QA2604 YIM2604	Oʻzbek tiblumooligining dolzarb masalalari Sorsiolingvistka Eski oʻzbek yonnvi Ona tili oʻqitish metodikasi Oʻzbek alabiyotini oʻqitish metodikasi Yoshisr fiziologiyasi, Eleologik tarbiya va jismotiy madamisas (ECTS) Oʻzbek alabiyotaniq oʻqitish metodikasi Yoʻzbek alabiyotini oʻqitish metodikasi Yoʻzbek alabiyotini oʻqitish metodikasi Yoʻzbek alabiyotini Oʻqitish metodikasi Yoʻzbek alabiyotini Oʻzbek alabiyo	sakodor for Vishiga inkon berodi. **Neliyovay savedoulka sondar" olyur qoʻllammai pulni quaday boshqarida - ishida biquida va xarj qilish, sarab-aveylab jamgirrish (koʻppotirish) va inventinjuqiadairish, moliyaviy risk va firshqaridalarina himoya qilish, baydqir va shardy moliyaviy orqini turshi. Areadigipi indusinishga yordam berodi. Koba vyak bu hayotiy vazyulurdan doliyaviy instrumentlar (deport (momantiar, wordan alika variabating) and yordam berodi mantiqila haqda kibaq qalika karba valida baya ku hayotiy vazyulurdan doliyaviy instrumentlar (deport (momantiar, wordan alika variabating) and baya qalika gerishi saka mantiqi talabatin mantiqi and talabating variabating saka karba valida saka saka valida saka saka valida saka saka valida saka saka saka valida saka saka saka valida saka saka saka saka valida saka saka saka saka saka saka saka sa	8	D. Mamsyssupore - i.f.f.d. (PhD) M. Ourbonov - v. b. donesti S. D. Dejarov - v. b. donesti S. D. Dejarov - v. b. donesti S. D. Dejarov - dejarovh Madrahimov Binoso Sobievski, filologya falari nomoodi, dotesti, S. D. Dejarov, D. Dejarov, filologya falari nomoodi, dotesti, Tojakoya Mahluba Rahimovan, filologya falari nomoodi, dotesti, Tojakoya Mahluba Rahimovan, filologya falari nomoodi, dotesti, Tojakoya Mahluba Rahimovan, filologya falari nomoodi, dotesti, ke filologya falari nomoodi, dotesti, Mamora Albarjon filologya falari nomoodi, dotesti, ke filologya Mamilya, PhD, dotesti Tampa A Onimo XD Tomoo X Elbungama I. Oujowa K. Tampa A Onimo XD Tomoo X Elbungama I. Oujowa K. Ochilova Zebo Bakirovan, filologiya fallari doktori, professor Ochilova Zebo Bakirovan, filologiya fallari doktori, professor Ucmnoo Safiya Alimovan , PhD
2.05. 1.00. 1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03.	Sel.2504 EOY2-504 OTO-M1 5609 O-AOM1 5608 YPETIM25604 O'ATT25604 QA2604	Oʻzbek tilshunooligining dolzush masalalari Sotolilingvisika Eaki oʻzbek yozoni Can elli oʻqitish metodikasi Oʻzbek alabiyotini oʻqitish metodikasi Yoshlar fiziologiyasi. Elologik tarbiya va jamoniy madaisvis (ECTS) Oʻzbek alabiya tanqikshiligi tarixi Qyosiy alabiyotshunoolik	sakodor for Vilalian inkon bezoni. **Molityra yarsochoule sconfer" oping cellimuma juniu quaday boshqariba - ishiba bepish va szij qilah, anzh-avyjab jungjerini (ko'poytirah) va investiniyalabirini, moliyaviy risk va firinguitikatan himoya qilah, bayda va shaviy moliyavo yeqiai tuzubi kerakigiini tubaninlaga yordam bezali. Kaba va vika bayotiy vazyutuzda moliyaviy instrumentlar (depozi (momatilir, varioritan) and varioritan) and varioritan in the sake of	8	D. Mannysuspora - i.f.f.d. (PhD) M. Qurboury - v. b. docent S. D. Ogionro - rightecht Mattahamy Hamps oshowivch, Hisbory atlants insensod, dottent: Hassanov Diffura Oddovas, filologys finalari nomoodi, docent Poblos jeres Shortov, PhD. do este dottent: Mellboreva Marhabo - katta olginavchi dottent: Mellboreva Marhabo - katta olginavchi Hassanov Akbarjon filologysa fanlari nomoodi, dottent. Avirayev Eamiya, PhD, dottent damiddinov Mirhojiddin Giyosiddinovich, p.f. nomoodi, dottent t mmpa A Grass XOramou X Hassanama 3. Osipmou S. doblitos Zebo Bakirovas filologysa fanlari doktori, professor (Doblitos Zebo Bakirovas, filologiya fanlari doktori, professor
2.05. 1.00. 1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04.	Sel.2504 EOY2504 OTO:M15609 O:AOM15608 YFETIM2604 O:AT72604 QA2604 YIM2604	Oʻzbek tiblumooligining dolzarb masalalari Sorsiolingvistka Eski oʻzbek yonnvi Ona tili oʻqitish metodikasi Oʻzbek alabiyotini oʻqitish metodikasi Yoshisr fiziologiyasi, Eleologik tarbiya va jismotiy madamisas (ECTS) Oʻzbek alabiyotaniq oʻqitish metodikasi Yoʻzbek alabiyotini oʻqitish metodikasi Yoʻzbek alabiyotini oʻqitish metodikasi Yoʻzbek alabiyotini Oʻqitish metodikasi Yoʻzbek alabiyotini Oʻzbek alabiyo	sakodor for Vishio inkon benedi. **Moliyayi savodosida sondar" ojarq qollamusai pulni qanday boshqarida - ishida biquida va xarj qilish, anzib-aveylab jumgirini (ko'poptirini) va inventinjualadirini, moliyaviy rini va firshquidatarin himosa qilish, buqida va davoty moliyaviy eqiai tuzuki - keraliqijini induniniqia, yordam benedi. Koba vyaki ba huyotiy vazyuturdan moliyaviy instrumentlar (deporti (momantiri, variatini qualitari va k. k. k. qualitaryi qualitari q	8	D. Mamnysuspora - i.f.f.d. (PAD) M. Ourbonov - v. b. docent St. Odjorov - v. b. docent St. Odjorov - oljuvechi Matchiniovo Homes Sobievichi, filosogra falazi nomzodi, dottesti. Matchiniovo Homes Sobievichi, filosogra falazi nomzodi, dottesti. Tojisvya Maldusha Rahimvani, filologya fanlari nomzodi, dottesti. Tojisvya Maldusha Rahimvani, filologya fanlari nomzodi, dottesti. Matchiniovo Maldusha Rahimvani, filologya fanlari nomzodi, dottesti. Mazamov Albarjon, filologya fanlari nomzodi, dottesti. Ne'nyevi Ramiya, PAD, dottesti Mazamov Albarjon, filologya fanlari nomzodi, dottesti. Mazamov Albarjon, filologya fanlari nomzodi, dottesti. Mazamov Albarjon, filologya fanlari nomzodi, dottesti. Ophilova Zobo Bakirovani, filologiya fanlari doktori, professor Ophilova Zobo Bakirovani, filologiya fanlari doktori, professor Ophilova Zobo Bakirovani, filologiya fanlari nomzodi, dottesti. Yigitalyev Umidjon Saminovich, Bologyya fanlari nomzodi, dottesti. Sakidabarova Majaddas Muharmandrahimovna, (F.D. Lökkirot
2.05. 1.00. 1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04.	Sel.2504 ROY2504 OTO-M15699 O-AOM15608 YPETM5004 OATT2501 QA2504 YIM2504 TTQTG2504	Oʻzbek tiblumooligining dolzarh masalalari Sotsioilingvistika Edik oʻzbek yozuvi Ona tili oʻqitish metodikasi Oʻzbek adabiyotini oʻqitish metodikasi Yoshlar fiziologiyasi Ekologik tarbiya va jismoniy mudaniva (ECTS) Oʻzbek adabiyotishi oʻqitish metodikasi Yoshlar fiziologiyasi Ekologik tarbiya va jismoniy mudaniva (ECTS) Oʻzbek adabiyotishi tarixi Qiyosiy adabiyotishunoslik Yozma nutq me'yorlari Tarkiy tillarning qiyosiy tarixiy grammatikasi	sakodor for Vishian inkon berndi. **Molipovis surviculation konder** (open qollimmasi pulni quadoy boshqarish - sishiab topish va szij qilish, sarab-avyjab jamgirish (ko'poptirish) va investitiyalashtirish, molysay risk va firshquishtarlash inavaş qilish, buqida va shaviy molysay rejait tuzuki - kerakliğini indusinishga yordan berndi. Kitob a yoki bu hayotiy sazayıntarlası molysayi intermendir (depozi (omoratiri, molysayi risk va teribiring a kanada yoku va kalanı yana quallasıng eribirin kunduğu hada halaya qala, halaya qala, da kito inge qa saya vayarlası adalakları hanada molysayi salahlarını adaşlığı hada halaya qalanı kanada paşla halaya qalanı kanada yanada y	16	D. Mamsyssuspors - i.f.f.d. (PhD) M. Ourbonov - v. b. donesti S. D. Opiorov - v. b. donesti S. D. Opiorov - v. b. donesti S. D. Opiorov - opiorovbi Matchiniov Illorovo Sobievovich, filosopo fastari nomorodi, dotesta, S. D. Opiorovo Sobievovich, filosopo fastari nomorodi, dotesta, Tojalvopova Malbaba Rabinovana, filologopo fastari nomorodi, dotesta, Tojalvopova Malbaba Rabinovana, filologopo fastari nomorodi, dotesta, Malbaryon filologopo fastari nomorodi, dotesta, Mariova Malbaryon filologopo fastari nomorodi, dotesta, ke izapeta Jamoildofinov Mathopidim Griyoviddimovich p. f. nomorodi, dotesta Jamoildofinov Mathopidim Griyoviddimovich p. f. nomorodi, dotesta Jamoildofinov Mathopidim Griyoviddimovich p. f. nomorodi, dotesta Common Safiya Alimovana, Filologopo fastari doktori, professor Ophilova Zebo Bakinovana, Filologopo fastari doktori, professor Jeffindayev Unidjon Saminovich, Bologopo fastari nomorodi, dotesta; Sadidabarova Maqaddan Mahammatrahimovana, f.f.h. f.doktori PhD. dotestori Fernza, Azamovana f.f.h. f.doktori PhD. latta o bistochi tolarboro fernza, Azamovana f.f.h. f.doktori PhD. latta o bistochi
2.05. 1.00. 1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.04. 2.05.	Sel.2504 BOY2504 OTO-M15609 O'AOM15608 VERTINA2604 OATE2604 QA2604 TTOTG2664 NSE2604	Oʻzbek tilbunooligining dolzarh masalalari Sentinlingistika Eaki oʻzbek yozovi Ona tili oʻqitish metodikasi Oʻzbek alabiyostni oʻqitish metodikasi Oʻzbek alabiyostni oʻqitish metodikasi Oʻzbek alabiyostni oʻqitish metodikasi Oʻzbek alabiyostni oʻqitish metodikasi Oʻzbek alabiyostni oʻqitish metodikasi Oʻzbek alabiyostni garisti Oʻzbek alabiyostninoolik Yozma muq me'yorlari Turkiy sillarning qiyosiy tarisiy grammatikasi Navoiyohanoolik	sakodor for Vishio inkon benefit. **Nelioyary savostosian konder" ojurą cyllimusus jusiui ganday boshqurida - ishiab topish va szd giliah, sarab-avyjab jumgirini (ko/poptirini) va inventinjusladirini, molyavy rink va firshguridikardan himosy qiliah, buydu va shaviy molyavy rojusi tuznia - kerakligia indunininga yordam benedii. Kolo va yok bu huyotiy vazyuturdan nolyavyi intermentale (depozi (momattira, molyavyi prika tom) topish yordam benedii manifali hapida hilavya qiliah sarab-avyjab jumgirini (ko/poptirini) va ishaviy majadanga eshaviy molyavyi yordam benedii manifali hapida hilavya qiliah saraba ishaviy majadanga eshaviy anajadanga eshaviya anajadanga eshaviya anajadanga eshaviya anajadanga eshaviya anajada	16	D. Mamaysuspora - i.f.f.d. (PhD) M. Qurbonov - v. b. doscent St. Odjorov - objorochi Matchalmov Himoso Sobiovchi, filology a falari nomoodi, dotesti. Hatanharo Shoroso Sobiovchi, filology a falari nomoodi, dotesti. Tojisvyes Mahlush Rahimvan, filology a fanlari nomoodi, dotesti. Tojisvyes Mahlush Rahimvan, filology a fanlari nomoodi, dotesti. Nortyeva Mahlush Rahimvan, filology a fanlari nomoodi, dotesti. Nortyeva Mahlush Rahimvan, filology a fanlari nomoodi, dotesti. Nortyeva Mahlush Rahimvan, filology a fanlari nomoodi, dotesti. Nortyeva Mamush, p. filology a fanlari nomoodi, dotesti. Hamoo Albarjon filology a fanlari nomoodi, dotesti. Tumpa A. Orisev X. Oriseva X. Romagamea D. Oujewa S. Qubliova Zebo Bakirowa, filologiya fanlari doktori, professor Usmoon Safiy Alimovaa, P.D. Tigilalyev Umidjon Saminovich, Bologyya fanlari nomoodi, dotesti. Saidahbarova Muqadda Mahammadrahimovan, (Li), Ldoktori PhD. dotesti V.b.
2.05. 1.00. 1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05.	Sel.2504 EOY2504 OTO/M15609 O'AOM15608 VFETIM2504 OAT2504 QA2504 TIQT02504 TIQT02504 NSN2504 NSN2504 OAA2604	Oʻzbek tiblumooligining dolzarb masalalari Sotoiding-istika Eski oʻzbek yozovi Chas tili oʻqitish metodikasi Oʻzbek adabiyotisi oʻqitish metodikasi Vashi fariologiyati. Ekologik tarbiya va jamoniy medadavia (EETS) Oʻzbek adabiyotisi oʻqitish metodikasi Vashi fariologiyati. Ekologik tarbiya va jamoniy medadavia (EETS) Oʻzbek adabiyotishirili tarivi Qiyosiy alabiyotishirili tarivi Qiyosiy alabiyotishirili tarivi Tarkiy tillarning qiyosiy tariviy grammatikasi Navoiyshamoolik Qurdosh valqlar adabiyoti	sakodor for Vishion inkon beroni. **Neliyoviy savostosiuk social" ojeny opillemusui puini quaday boshquriba - ishiab topish va szd qilish, sarab-avytab jumgirini (ko'poytirini) va invocativiyalashirini, moliyaviy rink va fishigarikidaria himoya qilish, bayledi va shaviy moliyaviy rojusi tuzuki. Lezdajiji inshanishiga yordam berodi. Koba vyski ba bayotiy vazyutudan doplyaviy instrumentlar (dopovi (momantiri, wordani) and topishirini va haraban qili tuzuki va haraban paraban kuba va haraban kuba va haraban qili tuzuki va ha	8 16	D. Mamsyssuspors - i.f.f.d. (PhD) M. Ourbonov - v. b. donesti S. D. Opiorov - v. b. donesti S. D. Opiorov - v. b. donesti S. D. Opiorov - opiorovbi Matchiniov Illorovo Sobievovich, filosopo fastari nomorodi, dotesta, S. D. Opiorovo Sobievovich, filosopo fastari nomorodi, dotesta, Tojalvopova Malbaba Rabinovana, filologopo fastari nomorodi, dotesta, Tojalvopova Malbaba Rabinovana, filologopo fastari nomorodi, dotesta, Malbaryon filologopo fastari nomorodi, dotesta, Mariova Malbaryon filologopo fastari nomorodi, dotesta, ke izapeta Jamoildofinov Mathopidim Griyoviddimovich p. f. nomorodi, dotesta Jamoildofinov Mathopidim Griyoviddimovich p. f. nomorodi, dotesta Jamoildofinov Mathopidim Griyoviddimovich p. f. nomorodi, dotesta Common Safiya Alimovana, Filologopo fastari doktori, professor Ophilova Zebo Bakinovana, Filologopo fastari doktori, professor Jeffindayev Unidjon Saminovich, Bologopo fastari nomorodi, dotesta; Sadidabarova Maqaddan Mahammatrahimovana, f.f.h. f.doktori PhD. dotestori Fernza, Azamovana f.f.h. f.doktori PhD. latta o bistochi tolarboro fernza, Azamovana f.f.h. f.doktori PhD. latta o bistochi
2.05. 1.00. 1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08.	Sel.2504 EOY2504 OTO/M15609 O'AO/M15608 YPETIMEM04 O'ATT2504 QA2504 YIM2504 NSS12604 NSS12604 QXA2004 SITF2604	Oʻzbek tilshunooligining dolzurh masalalari Sotolilingvisika Eak oʻzbek yozoni Ona tili oʻqiish metodikasi Oʻzbek alabiyotini oʻqiish metodikasi Oʻzbek alabiyotini oʻqiish metodikasi Oʻzbek alabiyotini oʻqiish metodikasi Oʻzbek alabiyotini oʻqiish intoklasi Oʻzbek alabiyotini oʻqiish intoklasi Oʻzbek alabiyotini oʻqiish intoklasi Turkiy illarining qiyosiy tarisiy grammatikasi Turkiy illarining qiyosiy tarisiy grammatikasi Navoiyshunoolik Qurdosh xalqira alabiyoti Slasq tillari (fora)	sakodor for Vishios inkon berodi. **Neliyovay savostosius konsider "quire qu'illemuns junis quadop boshqurid» - sishab topish va sarj qilish, sarab-aveylab jumgirish (ke/poptirish) va inventishyaladrirish, molyaviy risk va firshquridhartan himorya qilish, buydu'e va shaviy molyaviy rejust turchi. Aerabliqii inshanishqu yordan berodi. Kolo va yok bu buyotiy vazyuturdan nolyaviy instrumentlar (deport (momant)ar, valor karablitan in the sarablitan valor valor purity or the sarablitan valor valor polity valor berodi mandralija hogda hilavoj quire distribution junishqua nolyaviy shatimare valor karablitan in the sarablitan valor polity shatimare valor karablitan in the sarablitan valor polity shatimare valor valor turchi shatimare valor valor shatimare valor valor valor polity shatimare valor valor turchi shatimare valor	8 16	D. Mamaysuspora - i.f.f.d. (PhD) M. Qurbonov - v. b. doscent S. D. Opinov - opinovshi Matchalmov Hissos sobswirch, filology fastari nomrodi, doteent. Matchalmov Hissos sobswirch, filology fastari nomrodi, doteent. Topinova Mahaba Ralimovan, filologya fastari nomrodi, doteent. Topinova Mahaba Ralimovan, filologya fastari nomrodi, doteent. Melibarwa Marhabo. Mata nigitavshi Hasanov Albarjon - filologyaya fastari nomrodi, doteent, horayes Zamiya, PhD, doteent Hasanov Albarjon - filologyaya fastari nomrodi, doteent, horayes Zamiya, PhD, doteent - minidalimov Mirhojiddin Giyosiddimovich g. f. nomrodi, doteent - filologya fastari doktori, professor - dobilova Zobo Bakirovan, filologiya fastari doktori, professor - dobilova Zobo Bakirovan, filologiya fastari doktori, professor - dobilova Zobo Bakirovan, filologiya fastari doktori, professor - dobilova Zobo Bakirovan, filologya fastari nomrodi, doteent - Sasidabarova Maqaadda Mahammadralimovan, filologiya fastari opinoval, filologiya fastari nomrodi, doteent - Dadoteent V. Albarda Mahammadralimovan, filologya fastari nomrodi, doteent - Dadoteent V. Albarda Mahammadralimovan, filologya fastari nomrodi, doteent - Dadoteent V. Albarda Mahammadralimovan, filologya fastari nomrodi, doteent
2.05. 1.00. 1.01. 1.02. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08.	Sel.2504 ROY2504 ROY2504 OTO-M15609 O'AOM15608 VPRITM2604 O'AT25604 QA2604 VIM2604 VIM2604 SSIT2604 SSIT2604 SSIT2604 SSIT2604	Oʻzbek tihbumooligining dolzarb masalalari Sotsiolingvistika Eaki oʻzbek yozonsi Ona tili oʻqiish metodikasi Oʻzbek salabiyotini oʻqiish metodikasi Yozbek salabiyotini oʻqiish metodikasi Yozbe salabiyotini oʻqiish metodikasi Yozbe salabiyotini oʻqiish metodikasi Yozbe salabiyotini oʻqiish garivi Oqyosoj alabiyothumoslik Yozma mita me'yotlari Turkiy tillarning qiyosiy tariviy grammatikasi Nevoiyshumoslik Qurdush xalqita adabiyoti Shaqi tillari (fora) Shaqi tillari (Arab tili)	sakordor for Visikaja nikon bezendi. **Neliopsisy savostodus konstār" (qirq qoʻllammasi pulni qanday boshqarida - sishab topish va szd qilish, sarab-aveylab jamgirish (koʻppotirish) va inventishyaladrirish, molyaviy risk va firshquishkattarish immoq qilish, kuydqir va shaviy molyaviy rejusi tuzshi. kerakliqisi inshanishqu yordan bezali. Koha vyak bu hayotiy vazyusturdan nolyaviy instrumentlar (depozi (momatilar, nolyaviy instrumentlar (depozi (momatilar, nolyavi) pullarishqu instrumentlar (depozi (momatilar, nolyavi) pullarishquishquishquishquishquishquishquishqu	8 16	D. Mamsysuspors - i.f.f.d. (PhD) M. Ourbours - v. sh. docent St. Odjorov - shreet St. Odjorov - shreet St. Odjorov - shreet Matchinson Homes Sobrevich, filosopy a fasari nomoodi, dotent. Hannov Diffusa Caldiorus, filodopy a fastari nomoodi, dotent. Tojivoya Mahlush Rahimvan, filodopy a fastari nomoodi, dotent. Tojivoya Mahlush Rahimvan, filodopy a fastari nomoodi, dotent. Meliburvan Marhabo Latta oxigirachi Mamor Albarjon filodopy a fastari nomoodi, dotent. No trayev Tamiya, PhD, dotent Amelidatur Mrhojidia (Tyvoidaturvich p. f. nomoodi, dotent Immya A Orine XOromov X Bonazamea L. Osporos S. Chilora Zebo Bakirovan, filodopyia fastari doktori, professor Ucmnova Safiya Alimovan, - PhD Tigitalyev Umidjon Saminovich, ilodopya fastari nomoodi, dotent v. h Ourborova Feerza Azimovan (Hodgopya fastari nomoodi, dotent v.) Safakharova Mapadden Mahammadrahimovan, (Ho. f. doktor) PhD, dotent v.) Melloova Zebo Rakimovan, filodopya galaari nomoodi, dotent v.) Auriborova Feerza Azimovan (Hodgopya galaari nomoodi, dotent v.) Melloova Marhabo Sharipovan katta oxiditsvchi Melloova Marhabo Sharipovan katta oxiditsvchi
2.05. 1.00. 1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08.	Sel.2504 EOY2504 EOY2504 OTO/M15609 O'AO/M15608 VFETIM2504 OAT72604 QA2604 YIM2504 TTQT02604 NSN2504 NSN2504 SSIT2504 SSIT2504	Oʻzbek tiblumooligining dolzarb masalalari Sorsiolingvistika Eski oʻzbek yozusi Ona tili oʻqitish metodikasi Oʻzbek adabiyotini oʻqitish metodikasi Voshiar fiziologiyasi. Eleologik tarbiya va jamoniy madanirat (ECTS) Oʻzbek adabiyotini oʻqitish metodikasi Voodar fiziologiyasi. Eleologik tarbiya va jamoniy madanirat (ECTS) Oʻzbek adabiyotini paqakchiligi tarixi Qoyosiy adabiyothumoslik Vozma matq me'yorlari Turkiy tillarning qiyosiy tarixiy gzammatikasi Navoiyshanoolik Qurdosh xalqiar adabiyoti Shanq tillari (fors) Shanq tillari (fors)	sakodor for Vishio mikoo bezodi. **Neliyovay savostodos kondar" ojarq qollamusai pulni quaday boshqarida - sishiab topish va szd qilish, sarab-avytab jumgirish (ko/poptirah) va investinjuslashirish, molyaviy risk va firshquishtaria himoya qilish, baydqi va sharviy molyaviy rojat tuzuki. Lezakijiqi inshanishqi, vordam bezali. Kisha vyaki ba hayotiy vazyuturdan dojiyaviy instrumentlar (depozi (momat)ir, vordaming hayota harviy molyaviy va postanosi va karabati karabati va karabati karabati va karabati karabati va karabati karabati va karabati karabati karabati karabati karabati va karabati k	16	D. Mamsysuspora - i.f.f.d. (PhD) M. Queboury - v. bt docent S. D. Opionro - rightwell Mathahimer Himsen sobhervich, fichograys fanlari nomerodi, dottent: S. D. Opionro - rightwell Mathahimer Himsen sobhervich, fichograys fanlari nomerodi, dottent: Plassanov Dilirar Okilovas, fichograys fanlari nomerodi, dottent: Polstopieves Shorizon, .PhD. dottent dottent: Melibovesa Marhabo. katta olgitavelti Insunov Akbarjon filologyay fanlari nomerodi, dottent: Melibovesa Marhabo. katta olgitavelti Hasanov Akbarjon filologyay fanlari nomerodi, dottent: Amerika Melibovesa Marhabo. katta olgitavelti Jampa A. Oshaw X. O'romon X. Bonatzamas 3. Osporas S. Ophilova Zebo Bakirovas filologyay fanlari doktori, professor Ophilova Zebo Bakirovas, filologiya fanlari doktori, professor Ophilova Zebo Bakirovas, filologiya fanlari doktori, professor Ophilova Zebo Bakirovas, filologyay fanlari doktori, professor Ophilova Zebo Bakirovas, filologya fanlari doktori, professor Ophilova Zebo Bakirovas, filologya fanlari omozodi, dottent: Statishavova Maquadda Mathammatrahimovas, f.f.b. f. doktori Polydoseva V. Marhabo Sharipovas katta olqitavelti Meliboyeva Marhabo Sharipovas katta olqitavelti Meliboyeva Marhabo Sharipovas katta olqitavelti Samolova Gulbasor Azamovas, PDD dotsesta
2.05. 1.00. 1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.06. 2.07. 2.08. 1.00. 1.00.	Sel.2504 ROY2594 OTO-M15609 O'AOM15608 VPETM2504 O'ATT2604 QA2604 VBM2604 VM2604 NSR12604 SATP2604 SATP2604 UITVZV1705	Oʻzbek tihbumooligining dolzarb masalalari Sotsiolingvistika Eaki oʻzbek yozonsi Ona tili oʻqiish metodikasi Oʻzbek salabiyotini oʻqiish metodikasi Yozbek salabiyotini oʻqiish metodikasi Yozbe salabiyotini oʻqiish metodikasi Yozbe salabiyotini oʻqiish metodikasi Yozbe salabiyotini oʻqiish garivi Oqyosoj alabiyothumoslik Yozma mita me'yotlari Turkiy tillarning qiyosiy tariviy grammatikasi Nevoiyshumoslik Qurdush xalqita adabiyoti Shaqi tillari (fora) Shaqi tillari (Arab tili)	sakodor for Vishios inkon bezoni. **Neliyovay savostosius kondar" ojan qoʻlimmasi paini quaday boshqariba - ishiab topish va szqi qilish, sarab-avytab jamgirini (koʻpoytirini) va invocatisyalashirini, moliyaviy rink va fishquidataria himoya qilish, baydeli va shaviy moliyaviy rojusi tuzuki. Lezdaji ini tubunininga yordam bezali. Kitob a yoki bu hayotiy vazyutudan duojaviy instrumentlar (depozi (momantiri, wa tovi karining ini kalika va hayotiy akan kalika va hayotiy akan kalika va	16	D. Mamuyusuporu - i I.f.d. (PhD) M. Ourbonov - v. b. docent St. Oojonov - oljurchi Matrahimov Himoso Subiverki, filozoga falari nomrodi, dotenti. Hanamov Dilinca Odilovan, filodogya faniari nomrodi, docent. Tojivoya Mahbuba Rahimovan, filodogya faniari nomrodi, dotenti. Tojivoya Mahbuba Rahimovan, filodogya faniari nomrodi, dotenti. Melibureya Marhaho Latta oljiturchi Hanamov Albarijan. filologya faniari nomrodi, dotenti, koʻrzyev Ramiya, PhD, dotenti Jamoiddinov Mithojidina (Tyouddinovich gr. fonomodi, dotenti, koʻrzyev domini da domov Mithojidina (Tyouddinovich gr. fonomodi, dotenti dotenti. Tojivoya Xoʻrmov Xi Romazamon I. Oojonova S. Qohilova Zabo Bakirovan, filologya fanlari nomrodi, dotenti. Virgialyev Umidjon Saminovich, ilologya fanlari nomrodi, dotenti. Saidabarova Mapaddon Muhammadrahimovan, Iflo Ldokrot PhD, batta oʻyinivchi Tojibyiya Mahbuba Rahimovan, filologya ginlari nomrodi, dotenti. Meliboya Mahbabo Sharipovan katta oʻqinivchi Meliboya Mahbabo Sharipovan katta oʻqinivchi
2.05. 1.01. 1.02. 2.09. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 1.00. 1.00. 1.00.	Sel.2504 EOY2504 OTO-M15609 O'AOM15609 O'AOM15608 VFETM2604 O'AT2504 QA2604 VIM2604 TTQT02604 NSS12504 QXA2604 SNT2504 UTTVZY1705 AN1704	Oʻzbek tihbumooligining dolzarb masalalari Sotsiolingvistika Eski oʻzbek yonosi Ona tili oʻqitish metodikasi Oʻzbek alabiyotini oʻqitish metodikasi Yoshir fiziologiyoti, Eleologik tarbiya va jumoniy malanissi (ECTS) Oʻzbek alabiyotini oʻqitish metodikasi Yoshir fiziologiyoti, Eleologik tarbiya va jumoniy malanissi (ECTS) Oʻzbek alabiyotini iyaqishirigi tarixi Qiyosiy alabiyothumoslik Yoma mutq me'yorlari Turkiy tillarning qiyosiy tarixiy grammatikasi Navoiyshumoolik Qurdosh xalqira alabiyoti Shanq tillari (fora) Shanq tillari (Arab tili)	sakodor for Visikia mikoo bezodi. **Neliyovay savotokuka sondar" ojan qolika hugida sudavi moliyovay rejai tuzubi - kerakijini tukunininga yotaha bezali. Kulo u yoki bu hugida va shuviya sukuninga dilah, supida va shaviya moliyovay rejai tuzubi - kerakijini tukunininga yotaha bezali. Kulo u yoki bu hugida bezali makuningi hugida hugi-qa jakuninga sukuninga sakuninga 6	D. Mamsysuspora - i.f.f.d. (PhD) M. Queboury - v. bt docent S. D. Opionro - rightwell Mathahimer Himsen sobhervich, fichograys fanlari nomerodi, dottent: S. D. Opionro - rightwell Mathahimer Himsen sobhervich, fichograys fanlari nomerodi, dottent: Plassanov Dilirar Okilovas, fichograys fanlari nomerodi, dottent: Polstopieves Shorizon, .PhD. dottent dottent: Melibovesa Marhabo. katta olgitavelti Insunov Akbarjon filologyay fanlari nomerodi, dottent: Melibovesa Marhabo. katta olgitavelti Hasanov Akbarjon filologyay fanlari nomerodi, dottent: Amerika Melibovesa Marhabo. katta olgitavelti Jampa A. Oshaw X. O'romon X. Bonatzamas 3. Osporas S. Ophilova Zebo Bakirovas filologyay fanlari doktori, professor Ophilova Zebo Bakirovas, filologiya fanlari doktori, professor Ophilova Zebo Bakirovas, filologiya fanlari doktori, professor Ophilova Zebo Bakirovas, filologyay fanlari doktori, professor Ophilova Zebo Bakirovas, filologya fanlari doktori, professor Ophilova Zebo Bakirovas, filologya fanlari omozodi, dottent: Statishavova Maquadda Mathammatrahimovas, f.f.b. f. doktori Polydoseva V. Marhabo Sharipovas katta olqitavelti Meliboyeva Marhabo Sharipovas katta olqitavelti Meliboyeva Marhabo Sharipovas katta olqitavelti Samolova Gulbasor Azamovas, PDD dotsesta	
2.05. 1.00. 1.01. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.06. 2.07. 2.08. 1.00. 1.00.	Sel.2504 ROY2594 OTO-M15609 O'AOM15608 VPETM2504 O'ATT2604 QA2604 VBM2604 VM2604 NSR12604 SATP2604 SATP2604 UITVZV1705	Oʻzbek tiblumooligining dolzarb masalalari Sorsiolingvistika Eski oʻzbek yozusi Ona tili oʻqitish metodikasi Oʻzbek adabiyotini oʻqitish metodikasi Voshiar fiziologiyasi. Eleologik tarbiya va jamoniy madanirat (ECTS) Oʻzbek adabiyotini oʻqitish metodikasi Voodar fiziologiyasi. Eleologik tarbiya va jamoniy madanirat (ECTS) Oʻzbek adabiyotini paqakchiligi tarixi Qoyosiy adabiyothumoslik Vozma matq me'yorlari Turkiy tillarning qiyosiy tarixiy gzammatikasi Navoiyshanoolik Qurdosh xalqiar adabiyoti Shanq tillari (fors) Shanq tillari (fors)	sakodor for Vishio mison bezoni. **Neliyovay savostosius kondar" ojany qolika hugida vanday molyayov praja tuzuh. kerakipi indusinja, vordan bezali. Kish a yak bu hugida vangulah intusi dipozi (momatilar, molyayo) rais van fishguifaltariah himoya qilah, supida van kanyo molyayov praja tuzuh. kerakipi indusinja, vordan bezali. Kish a yak bu hugida yaku pulan bezali manifalih pahah himoya qilah. Hugida indusinja yaku hugida hugida hugida hugida hugida hugida hugida hugida hugida hugida hugida hugida hugida hugida salah yaku hugida hugid	16	D. Mamsysuspors - i.f.f.d. (PhD) M. Ourbours - v. sh. docent St. Odjorov - shrowly Matchalouse Homes Schrowlin (Biology) a falari nomoodi, dottent; Matchalouse Homes Sobievels, filology a falari nomoodi, dottent, Tojivoyew Mahlush Rahimvan, filologya fanlari nomoodi, dottent, Tojivoyew Mahlush Rahimvan, filologya fanlari nomoodi, dottent, Meliburvan Mahlusho, kalta oijatuchi Mamoo Ahlusjon (filologya fanlari nomoodi, dottent, No'tzyev Ramiya, PhD, dottent Mamoi Ahlusjon (filologya fanlari nomoodi, dottent, No'tzyev Ramiya, PhD, dottent Mamoi Ahlusjon (filologya fanlari nomoodi, dottent Compan A Orisme Xi Romagamen D. Oojemus S. Chillora Zabo Bakirovan, filologiya fanlari doktori, professor Odolilora Zabo Bakirovan, filologiya fanlari nomoodi, dottent S. Tigilalyev Umidjon Saminovich, ilologya fanlari nomoodi, dottent S. Ourbonova Fernza Azamovan (Filologya fanlari nomoodi, dottent S. Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent
2.05. 1.01. 1.02. 2.09. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 1.00. 1.00. 1.00.	Sel.2504 EOY2504 OTO-M15609 O'AOM15609 O'AOM15608 VFETM2604 O'AT2504 QA2604 VIM2604 TTQT02604 NSS12504 QXA2604 SNT2504 UTTVZY1705 AN1704	Oʻzbek tihbumooligining dolzarb masalalari Sotsiolingvistika Eski oʻzbek yonosi Ona tili oʻqitish metodikasi Oʻzbek alabiyotini oʻqitish metodikasi Yoshir fiziologiyoti, Eleologik tarbiya va jumoniy malanissi (ECTS) Oʻzbek alabiyotini oʻqitish metodikasi Yoshir fiziologiyoti, Eleologik tarbiya va jumoniy malanissi (ECTS) Oʻzbek alabiyotini iyaqishirigi tarixi Qiyosiy alabiyothumoslik Yoma mutq me'yorlari Turkiy tillarning qiyosiy tarixiy grammatikasi Navoiyshumoolik Qurdosh xalqira alabiyoti Shanq tillari (fora) Shanq tillari (Arab tili)	sakordor for Vishlas mikon berná. **Nelopsy savostodnik sondar" ojeny cyllimusui pulni qundy bodqarida - sihda biquida va szij qilish, anzb-avyjab jamgirish (ko/psytinsh) va inventishyaladirish, molyssy risk va firshquidatharia himosa qilish, buydu's va shaviy molyswy rejani tuznia - kerakijini indunininga yordam bernál. Kola vyski ba bayotiy vazypatneda molyswy instrumentać deposite (momazilir, notwo kurtania, kradija va sh. kari gadany) uvania brožini manifish pahda hiboya qudi, thing qua soviy variesi - sazdalakiru va sunishikatina hodogo jamo hoda molyswy taitharia - wordania shaviy saqualtinga erskini vadam sanjit takova manjit takova manjit quidatharia ojagabida. ***orbot silahamodija sizi armaniga qoʻyliyanga yang jitmob poytuma balata takitharia kuntani yang jitmob pohda molyswy taitharia. **Statio liquida sizi armaniga qoʻyliyanga yang jitmob poytuma balata takitharia kuntan yang jitmob pohda molyswy taitharia. **Fami oʻqitishdan maqad - talahdarg acidi oʻrbid, yanva tilining nazariy asodar, ulaming asoviy gammutik kategoriyalatini oʻrgatish kanda ulumi amada tutbiq citish koʻnkmanin booli qilish. ***Samota tilishdan maqad - talahdarg acidi oʻrbid, yanva tilining nazariy asodar, ulaming asoviy gammutik kategoriyalatini oʻrgatish kanda ulumi amada tutbiq citish koʻnkmanin booli qilish. ***Samota tilishdan maqad - talahdarg acidi oʻrbid, yanva tilishi matalika takidari talahdar maqad - talahdar asodal - ou tili u'liming abooliy gamata samota talahtir danjishi talahtir danjishi talahtir aliming abooliy ang talah qilishing gamata yang varia talahdar naqad - otu tili u'liming abooliy matalika samota talahtir danjishi talahtiri danjishi talahtiri talah va suullarini oʻrgatish, dabiy-qacatiga talah koʻng vijati ang adalika samaya dania samaya talahtiri talah talahtiri talah talahtiri talah talahtiri talahti	16	D. Mamsysuspors - i.f.f.d. (PhD) M. Ourbours - v. sh. docent St. Odjorov - shrowly Matchalouse Homes Schrowlin (Biology) a falari nomoodi, dottent; Matchalouse Homes Sobievels, filology a falari nomoodi, dottent, Tojivoyew Mahlush Rahimvan, filologya fanlari nomoodi, dottent, Tojivoyew Mahlush Rahimvan, filologya fanlari nomoodi, dottent, Meliburvan Mahlusho, kalta oijatuchi Mamoo Ahlusjon (filologya fanlari nomoodi, dottent, No'tzyev Ramiya, PhD, dottent Mamoi Ahlusjon (filologya fanlari nomoodi, dottent, No'tzyev Ramiya, PhD, dottent Mamoi Ahlusjon (filologya fanlari nomoodi, dottent Compan A Orisme Xi Romagamen D. Oojemus S. Chillora Zabo Bakirovan, filologiya fanlari doktori, professor Odolilora Zabo Bakirovan, filologiya fanlari nomoodi, dottent S. Tigilalyev Umidjon Saminovich, ilologya fanlari nomoodi, dottent S. Ourbonova Fernza Azamovan (Filologya fanlari nomoodi, dottent S. Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent
2.05. 1.00. 1.02. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.07. 2.08. 1.01. 1.02. 1.03.	Sel.2504 EOY2504 OTO/M15609 O'AOM15609 O'AOM15609 O'ATM5604 O'ATT2604 QA2604 YIMD604 TIQIG2604 NSIE8004 QXA2604 SHT2604 UITVZV1705 AN1704 O'T11704	Oʻzbek tihbumooligining dolzarb masalalari Sotsiolingvistika Eski oʻzbek yonosi Ona tili oʻqitish metodikasi Oʻzbek alabiyotini oʻqitish metodikasi Yoshir fiziologiyoti, Eleologik tarbiya va jumoniy malanissi (ECTS) Oʻzbek alabiyotini oʻqitish metodikasi Yoshir fiziologiyoti, Eleologik tarbiya va jumoniy malanissi (ECTS) Oʻzbek alabiyotini iyaqishirigi tarixi Qiyosiy alabiyothumoslik Yoma mutq me'yorlari Turkiy tillarning qiyosiy tarixiy grammatikasi Navoiyshumoolik Qurdosh xalqira alabiyoti Shanq tillari (fora) Shanq tillari (Arab tili)	sakodor for Visikia mikoo bezodi. Woliyoviy sarvodosko sodar? "opin qoʻlimmasi paini quaday boshqariba - ishiba biquib va sarj qilish, sarab-avyish jamgirini (ka/paytirish) va investishyaladirish, moliyaviy risk va firilgaridikatah himoya qilish, baydiv va shaviy moliyavo yenjat tuzub. Lexakigini tushumidagi yodan bezoli manifolia pahqa hiboya qilish. Uning qua savyi varilarishi andibayvi qilishi manifolia va hila qua saviy yoliyabi va danabahi manifolia dalam maji kalanina maji kalanina maji qilishi va saviyabi kalanina saviyabi saviya	16	D. Mamsysuspors - i.f.f.d. (PhD) M. Ourbours - v. sh. docent St. Odjorov - shrowly Matchalouse Homes Schrowlin (Biology) a falari nomoodi, dottent; Matchalouse Homes Sobievels, filology a falari nomoodi, dottent, Tojivoyew Mahlush Rahimvan, filologya fanlari nomoodi, dottent, Tojivoyew Mahlush Rahimvan, filologya fanlari nomoodi, dottent, Meliburvan Mahlusho, kalta oijatuchi Mamoo Ahlusjon (filologya fanlari nomoodi, dottent, No'tzyev Ramiya, PhD, dottent Mamoi Ahlusjon (filologya fanlari nomoodi, dottent, No'tzyev Ramiya, PhD, dottent Mamoi Ahlusjon (filologya fanlari nomoodi, dottent Compan A Orisme Xi Romagamen D. Oojemus S. Chillora Zabo Bakirovan, filologiya fanlari doktori, professor Odolilora Zabo Bakirovan, filologiya fanlari nomoodi, dottent S. Tigilalyev Umidjon Saminovich, ilologya fanlari nomoodi, dottent S. Ourbonova Fernza Azamovan (Filologya fanlari nomoodi, dottent S. Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent Melloboyeu Marlabo Sharipovan S. Indologya fanlari nomoodi, dottent
.005. 1.000011022. 2.000001022033044055066077088099. 1.000011022033.	Sel.2504 BOY2504 OTO/M15609 O'AOM15608 YPETIME2604 O'ATT5604 QA2604 YIM2504 TTQT02604 SHT2604 SHT2604 UTTVZY1705 AN1704	Oʻzbek tiblumooligining dolzarb masalalari Sotoloilingvistika Eaki oʻzbek yozovi Chas tili oʻqitish metodikasi Oʻzbek adabiyotini oʻqitish metodikasi Vsoblar ficiologiysis Ekologik tarbiya va jamonly madasiva (EETS) Oʻzbek adabiyotini oʻqitish metodikasi Vsozim motq indigining Ekologik tarbiya va jamonly madasiva (EETS) Oʻzbek adabiyotining taristi Qiyosiy alabiyotininoslik Vozima motq me'yorlari Turkiy tillarning qiyosiy tarisiy grammutikasi Navoiyshumoolik Qurobos halqiar adabiyoti Shanq tillari (Arab tili) Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy sendelmiyaliri tilindagi tendensiyalar va zamonaviy sendelmiyaliri.	sakodor for Visikia mikoo bezodi. Neliyoriya yarsodosika sonlar" oʻqur qoʻllamusai paini quaday boshqariba - ishiba boqish va sari qilish, sarab-avyiba jamgirini (koʻpoytirish) va invocitishyaladirish, molyaviy risk va firilgaridakinah himoya qilish, baydiy va shaviy molyavoy riqai tuzub. Lexabigii inshanishiga yordan bezidi. Kato a yok be bayotiy vazyulurdan doqiyaviy instrumentlar (dopovi (momatiliri, vavivo katanda, taribida va h.k.) arquayi qiliyadiy yoliyadin bezidi manifali hadabi anali qili aliabida yorda bezidi. Manifali hadabi anali qili aliabida yorda hadabi anali dali aliabida va hadabi anali	16	D. Manusyusupous - i (Ed. (PhD) M. Qurbonov - v. b. dotesut S. D. Osjonov - v. b. dotesut Matchinov I Bonov obbirovich, filologya fanlari nomrodi, dotesut, Indibutovyus Mahluha Rahimevas, filologya fanlari nomrodi, dotesut Melibrayas Marhaho. katta osiginvehi Hasanov Akharjon - filologya fanlari nomrodi, dotesut, boʻrayev Famriya, PhD, dotesut I Ameniadinov Mirhojiddin Giyosiddinovich, p.f. nomrodi, dotesut, I Manusov Akharjon - filologya fanlari doktori, professor Oshidova Zebo Bakirovas (filologya fanlari doktori, professor Ucennova Safiya Alimovas, PhD Figitaliyev Umidjon Saminovich, filologya fanlari nomrodi, dotesut, Ondonova Ferra Azimovas (Filologya ginalari nomrodi, dotesut, Safidabarova Muqaddas Muhammadrahimyusa, f.f.b. f.doktori Tojishoyeva Mahluha Rahimovas, filologya ginalari nomrodi, dotesut, Melilosyava Marhaho Sharipovas, katta osiginvehi Saminova Guilbasov Azimovas (Filologya ginalari nomrodi, dotesut, Vigitaliyev Umidjon Saminovich, filologya fanlari doktori, professor Obhidova Zebo Bakirovas filologya fanlari doktori, professor

2.03.	KShO'2704	Klassik she'r o'lchovi	Aruzning nazariy asoslarini oʻrgatish, talabalarda ushbu oʻlchovda bitilgan she'riy asarlarni tahlil qilish, mumtoz she'riy matnlarning vazn xususiyatlari, tutkiy aruzning oʻziga xos jihatlari,	4	Abdurahmonova Olmos Ilhomjon qizi, f.f.b.f.doktori PHd, katta o					
2.04.	BTA2704	Badiiy tahlil asoslari	ioiklordaming wazdardan fovdalanich makoratini tadqiy va tahlil cishqa doir ko nikma va malaka hooil qilish Markur fanni oʻzlashtirish davonida talabalar badiiy asarni ilmiy asonda tadqiq cish, jamladan, jahon adabiyotshunosligida shakllangan yangicha metodologik yondashavlarga ham asoslangan halil-talqinlarni amalga odhirshi tirikoningi ega boʻladilar.	4	'qituvchi Zohidova Durdona Lutfullayevan f.f.n,dotsent					
	ADUI2704	Adabiyot darsliklari ustida ishlash	Fanning maqsadi –adabiyot fani turkumida umumta'lim maktablarida oʻqitiladigan darslik ustida ishlash	4	Abdurahmonova barno Muhammadjonovna, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent					
	JA2704 BA2704	Jadid adabiyoti Bolalar adabiyoti	Jadid bobolar adabiv meronini oʻrazish orqalis talabalarda be dave adabivotning oʻziza xos iibarlarini bodoqa davr adabivotdan farqlashga oʻrqatish Jahon va oʻrbek bolalar adabiyoti namoyandalarining ijodni oʻzigmish, oʻzbek va jahon bolalar folklori namunalarini oʻrganish, maktabgacha, maktab va katta maktab yoshidagi bolalar kibaboonlininine oʻziza xos xuassivatlarini tahlil olilish	4	Qodirova Muhayyo Soliyevna f.f.n,o 'qituvchi Xolmatova Nigora Yakubovna f.f.b.f.doktori PhD, katta o 'qituvchi					
1.00.			8-senestr (15 hafta) Majburty Ianlar	9						
1.01.	MDO*A1804	Mustaqillik davri oʻzbek adabiyoti	"Mustaqilik davri oʻzbek adabiyoti" yangi davr adabiyotining yetuk ijodkorlari, yantgan asarlarini oʻrganish orqali turli jihatlarga xos taraqqiyot tendensiyalarini belgilash; gʻoyaviy-estetik va mufturaviy; yangicha poetik uslubidagi asarlar haqida muayyan bilim va tushunchalarni, tahlil malaksoni shakllantirish tashkil qiladi.	4	Xolmatova Nigora Yakubovna f.f.b.f.doktori PhD, katta oʻqituvchi Yigitaliyev Umidjon Saminovich, filologoya fanlari nomzodi,					
1.02.	TN1805	Til nazariyasi	Fami o'q'ishdan maqad -tabahari ikhanolikning naratriy muslahiri (tuhunchdar, nzariydur u u laring isboti, schuning muliy muslahiri iyekshis undiri vu booluglar) bilan inshirini, den dorisnada organilagan mosiy muslahirini gentami muslami palis belgala, kilingi jimiyo traqqiyoki, ti u yitikar momosabi, til sahtiri, diri trooti, tamifi, ilihamolik matshbari, lingonic kibil mendiri vu til srindurusa laqala na Fumo bersh kamba o'rdek tilohmoolig lanirini o'gumb ottom popelur yurinduda botur. Ayan pyada u labahari da matshbari, lingonic kibil mendiri vu til srindurusa laqala na Fumo bersh kamba o'rdek tilohmoolig lanirini o'gumb ottom popelur yurinduda botur. Ayan pyada u labahari da matshbari da sha da matshiri da kamba	5	dotsent;					
	O'TI.2804	Oʻzbek terminologiyasi va leksikografiyasi	Urbek temiologiysis va lekslografiysa" talabalaga tilstanoolika temialarka sunsiti foydalasish handa o'zbek lekslografiysa mashdari - termiologiya va temioosistena, temislarning tanaqiyot boqekhat, termislarning fugʻelardagi o'ni talabalarinin shallarininin va o'z yoʻnlabalari boʻycka amalda qoʻlladagi oda voʻnlamin bost qilidasi saxanda natad. voʻnlamin boʻycka amalda qoʻlladagi o'ni talabalarinin va o'z yoʻnlabalari boʻycka amalda qoʻlladagi oʻlda vii talabalarinin boʻl qilidasi saxanda natad. voʻnlamin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi talabalarinin boʻycka amalda qoʻlladagi oʻldasi oʻlda		Maxmudova Nilufar Toʻlqinjon qizi ,PhD					
2.02.	O"TNG2804	Oʻzbek tilining nazariy grammatikasi	kadraf rayyotsab boranishgi islohulturni zmalga oshirshi jirayyonish ilgʻoʻxorig njirhismi oʻrganish, ikardan samarali foydalmish Rifabalga oʻrganish kabi vazrildirmi qoʻyadi. "Oʻzbok tilining enzariy grammatikan" kursi boʻyʻsba tuzilgan mazkur dastur bakalavxist bosqichi oʻzbok tili vis adabbyoti ta'lim yoʻralishi uchun moʻljallangan.	4	Madrahimov Ilhomjon Sobirovich, filologoya fanlari nomzodi, dotsent; Ergashova Muhayyo Valijonovna, filologoya fanlari nomzodi, dotsent					
2.03.	MLT2804	Matnning lingvistik tahlili	adalotys para szorýci masmední kojda, jendalos, odbe faminy skaličních bogickári meningi úlicenskági rům, mas v unig učín anet s minju učín, noch jeliklaři, nakběy gondení sakby gondení sely bychost kortaka, mania odlený sococké vodená kej koje menalež kojedná manov terdník za komangiek, nami nispitalná sobaje vladané stapu; utáli glibi ("lingivik nikrokoje" odla). Gjuh hamda ugla, ulam baboly olic mladasini skaličních mkna navám bri man skali v mazmaniný kommunikativ-estrák břígi, mrlum bri patovor u obrzatí míním hozo by Dan patrinká kalidati agant by in skandaní body dlidadu botor masogal faming sování taklá traží sak	4	Ergashova Muhayyo Valijonovna, filologoya fanlari nomzodi, dotsent;					
	MatnSh2804 O'TS2804	Matnshunoslik Oʻzbek tili stilistikasi	"Matudumosila" fini bo'yicha ettir bilim, malaka va kovikum hosil qilish, ularni qadimiy merosimizga hurmat va mulabbat mhida tarbiyalash handa kelajakda limiy faoliyat bilan dang'ullanishini usehu zamin hosiridashini bolisti. "O'ri-bet di silistikasi" fimini qi'ajishdan maqad shaki, o'ribet kilining nutq usloblari, til va nutq silinishasi, qo'llanishi chegaralangan lekshaning silistik xususiyatlari, sintakirk figuralar, troplar fasikish bilin beridini. "Alisher Newoy nomidagi Toshkerit davlari o'ribet kili isa adabiyoti unaventetini tashkel tohi o'rishida" ja Famom, "Doshta tili to'q'rishida" ja Vanomin dang tarani kanada	4	Abdurahmonova Olmos Ilhomjon qizi, £f.b.f.doktori PHd, katta o iqituvchi Ergsshova Muhayyo Valijonovna, filologoya fanlari nomzodi, dotsent;					
2.06.	OTTL2804	Oʻzbek tilining tarixiy leksikografiyasi	To l'us ty risakt fig. Quma han da "Kadate trayordan milly dastur'dan kelit chiqua holds. "Ordet filming tarity lekskugarfyon;" faming profinent, maqodim yorith, fan dorizada vygamladigan soon; monaldurgim someman mendipsish belgisht, skabbage o'des the pretenting start sick startly, et, doi: o'beck til va oa holy gardingir soon boyg ke astlar, sign a trach principal, kiligi se turint, liqu'a maqolalarining, yo'ii keemular, fazeemular, maqol-matallar va turin rontaming joylashriitis turibi sususida bilim va ko'nikmular bosil qisic, ensiktopedik, liquigati, kili kili yo'iii, terminologi, fazeedogik, toponimik, origorafik, antroponimik, etimologik, chappa, izobili, turiby lug'ular, lekskografik tadqiqdar borasida ma'lumot berish mahim "Alikor Navoy nomshaga Toshkent davia o'obek tili va adabiyoti."	4	Jo'rayeva Ramziya , PhD, dotsent					
2.07.	TBA2804	Tasavvuf va badiiy adabiyot	Badiiy adabiyotda tasavvuf timsollari tasavvufiy qarashlar hamda yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar beriladi	4	Saidakbarova Muqaddas Muhammadrahimovna,f.f.b.f.doktori PhD,dotsent v.b.					
2.08.	OTDUI2804	Ona tili darsliklari ustida ishlash	"Bardikladan foydalmin metolkan" fanining maqadi "limining unit bouşlaharla o'rak tili va abbyot fanlar mohjanin handa ulturi o'qinbdagi o'riga xonliklarsi o'Papinih, bo'liqide o'qinvelshirim dishirim tarati anlaha pilan tili mandakan ishaklitaririndah botat. Bardikladan foydalmin metoldizsi fani talabdarni mazariy bilimlar, amaliy ko'nlimnlar, fango oid umumiy va xususiy yondasharlar mhanda kabiy kompetensiyani shaklitaririnda vazifalarini hazaria. Bardikladan foydalmin metoldizsi fani talabdarni mazariy bilimlar, amaliy ko'nlimnlar, fango oid umumiy va xususiy yondasharlar handa kabiy kompetensiyani shaklitaririnda vazifalarini hazaria. Bardikladan foydalmin metoldizsi fani talabdarni mazariy bilimlar, amaliy ko'nlimnlar, fango oid umumiy va xususiy yondasharlar mhanda kabiy kompetensiyani shaklitaririnda vazifalarini hazari.	4	Maxmudova Nilufar Toʻlqinjon qizi "PhD					
			60110800 - ONA TILI VA ADABIYOTI							
1.00.			Majburiy fanlar	30	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov J					
1.01.	O'EYT1104	Oʻzbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillaridao ʻzbekiston Respublik asida davlata boshqaruv tizimi,jilim oʻji-qitisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alanda katta oʻzgurishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator isloholar oʻtkazilih,barkamol avlodis shakilantirishga yoʻnaltirilgan isloholata rivojlantirilib borilmoqda	4	Ahmedova R., Yasupova G., Anmeova R. Bottaboyev O Olimov J Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov Q Olimov J Mirahmedov Jahongir PhD					
1.02.	MSAX1105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Bugun saysenniz abslis dunyoquraki, kayfiyai, ozra-maqadlar, virish maniskis, kalajag zamos u makondaj aborotlaming gamasisk anakterip hoy la Joʻli Qoʻlmoqda. Bu bozirji zamos tanadonining zarniy qanmiştiski, rixir abova stalqlar, milatta oʻrtasidag intili muonabultami vygʻulahdisivcisi, sayyensiy oggib misvenilahdapan maqad va shipixa vijadga, lekishiga xirma qilovchi iyimoyi fonomo sifriska baholamoqda. Lekis tanaddan taqdiri bushay miversillahdovak kiming qudiyat va maifanfarini bidanchi darijaga koʻtaridga hansha uni ummanyozaviy tafakturna svinnirishiga boʻqʻli qeli qilo qilovqala.	5	Qurbonov Jasur Akmaljonovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, Oripov Elyor Shavkatovich falsafa fanlari bo'yicha fan doktori					
1.03.	FAL1104	Falsafa	alabalarni zamonaviy fan yutuqlariga asoslangan falasfiy bilimlar bilan quoollantrish hamda o'z-o'zini angash va to'g'ri fikrlash ko'nikma va malakasini shakllantirishdan 80cart talabalarga ma'asviyaning mazama maxiyat, ma'asviyanishanodik fanining dakllanish jarayonlari salkininining taran boy ma'naviy maron, ma'asviyani irifu galasul boqidalari, miliy ma'asviyanininga mammabalariy qabiyatiri bala hoqi galaga boqidari sasusayintari saqish tamohadari boqida, lamiqa bo boradqa bilimlarini yasada boqitish. Ushbu fan talabalarni bo'lajak mutxaasidikning nazariy asoslari, uning jamiyatdagi o'rai va uni o'zbabilirish vositalari bilan ininishtiradi, birinchi kurs talabalarini fa'lim	4	Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir Muximovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Shamisdidinov Burnon Jakkovichi falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PHD) Aminova Manzura Mutalibovna falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Otajonov Gavrat Umarovich oʻqituvchi					
1.04.	MK1105	Mutaxassislikka kirish	muassasad, uning tarkibiy boʻlinmalari, universitet oʻquv jarayonini tashkil etish, samarali oʻdashtirish usullari bilan tunishtiradi, umumiy madaniy, kasbiy kompetensiyalar yoki ularaing tarkibiy qismlari va pedagogika universitetida tabsil olayotgan boshqa masalalar, talabalarni universitet taʻlimining oʻziga xos xususiyatlari va bitiruvchi kafedralar bilan lanishtirish.	5	Alimsaidova Sayora Amidyeyevna, Dsc, professor, Oxunova Munojat Akbarovna, assistent-oʻqituvchi					
1.05.	RuTP11211	Rus tili praktikumi	Fanning maqsadi - maktabda olingan rus tili boʻyicha bilimlarni tizimlashtirish; imlo va tinish belgilarini tiklash va mustahkamlash; yozma va ogʻzaki nutq madaniyatini oshirish; talabalarni tilshunoslik fanlarini chuqur oʻrganishga tayyorlash.	6	Mahmudova Dilafro'z Salijanovna, Mahmudova Lazokat Toirovna, assistent-o'qituvchi					
1.06.	UPs11210	Umumiy psixologiya	Takabutata summiy pixologik bilinlarni shaklustrish, danning dunyoqurabain byotick va roviplanirishda prixologik qommiyalarni 'viganish driyojining maysidligi' mon pixologiyasining ammiy pixologik tahuni ya juniyar, shax va prodmetta ribani nonishdigi monoshi, voqellari anglashi, clammi pixologik tahili, nixologik boʻstalarning kechish, pixologiyaning urivya nazariy rolini juniyashd olib boʻstalarning kechish, pixologiyaning urivya va nazariy rolini juniyashd olib boʻstalarning andiyasini ishlir orqali madig odirishqa quazilanligi xanletingdi. Shamingki boʻstalar va jarayodarning mohiyasini ishlir citalga, shaxsing kamoloti va unga ta'si koʻstavchi omilar, uning odirishan pixologik xunonyatlar, emotionid va rodovy sitalarni tahli etishga oʻygatishdan borut. 2 samenti (Shamingki Andiya)	6	D.Saliyeva					
1.00.	O'RT1206	Amaliy oʻzbek (rus) tili. Davlat tilida ish vuritish	Majburiy fantar Fanning maosadi: talabalarga tegishli boʻlgan sohalarda: ta'lim, ilmiy, kasbiy, iitimoiy-madaniy sohalarda rus tilida til bilimlarini olish, nuto qobiliyatlari ya koʻnikmalarini riyoilantirish ya	26						
	RuXOI1206	Rus xalq ogʻzaki ijodi	зыблий Памілійній. Куре "Треского учитого пародного творчества" с одной стороны, является основой для изучения видиональной культуры и ее отражения в литературе, дает представление об иначальных для русской словесности возтических формых и присмах, к. другой формирует уникальные умения и вывыхи, среди воторых на первом паше - комплектово исследование вербальной составляющей трацицовногой уклугувы на фоне другие се элементой (аварональных, инувальных и прог.). В результите студенти-первомуренных не только получает на выполняющей серои на объект и интегриетским и физоколического защили тектого, но у учивают сосбенные пашала тектого, по развивают состоящей изакта тектого приня превенных и только получает на выполняющей правил крененных и только получает на выполняющей правил крененных правила тектого, но учивают состоящей изакта тектого правил правил превенных на только получает на выполняющей правил фоненции.	6						
1.03.	AK1205	Adabiyotshunoslikka kirish	змох и тимов культур. Сисовый целью хурся «Иведение в литературоведение» вяляется формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области литературоведения и навыка текста как базы даватим общекультурных и профессиональных компетенций, формирование целостного представления о специфике литературы как искусства слова, о категорик и	5						
	Rus/TP11211	Rus tili praktikumi	закономерностях литературного процесса. Fanning maqsadi - maktabda olingan rus tili boʻyicha bilimlarni tizimlashtirish; imlo va tinish belgilarini tiklash va mustahkamlash; yozma va ogʻzaki nutq madaniyatini oshirish;	-	Mahmudova Dilafroʻz Salijanovna, Mahmudova Lazokat Toirovna,					
1.04.	Kum 11211	Rus tin praktikum	talabalarni tilshunoslik fanlarini chuqur oʻrganishga tayyorlash. Talabalarda umumiy poxologik bilimlarni shakllantirish, ularning dunyoqarashini boyitish va rivojlantirishda paxologik qonuniyatlarni oʻrganish chtiyojining mayjudligi; inson pixologiyasining	,	Ochidiyeva Hilolaxon Gulamovna, assistent-oʻqituvchi					
	UPs11210	Umumiy psixologiya	numip pistologik qomityulinini, dasa va voqelik, dasa va jumjut, shax va pendendar olani orasladig immoobat, voqelikan ajashi, daami pistologik halli, pistologik bodisalarning leschichik, pistologipan pistory on gazari primpista olib polityopia pishte opak jamalago shiridipa quratalingi saraketiquik. Simalago katalaringi nambiyatini inabil etidaga, shaxsaning kamoloti va ungu ta'ni ko'u statevichi omilini, uning ndoʻstadi pistologik xumiyatlari, emotionid va rodaviy sifalarini itabil etidago o'garindalan borat. **Sementi Eshiradi.** **Sementi	6	D.Saliyeva					
1.00.	IT.GP1304	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Alobida yordanga multoj boʻlgan va sogʻlom bolar oʻrtissidagi toʻsiqai bartaraf etish, maxus ta'linga multoj bolalar oʻsmirlar chityojini qondirish va ijimoiy hayotga moslashuviga yoʻnalirilgan handa umunta'lim jarsyoniga toʻlaqonli jab qilidi, qoʻshishni iifodalovchi ta'lim tizimi bilam tanishtirish boʻyicha bilim, malaka va boʻnikmalarni shakllantirishdir	21	Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi, Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi					
1.02.	RusTS1305	Rus tili stilistikasi	Уменна дисингина «Стинетна русского выка» вальется базовой при изучения липтистических дисингина. Вальение навывами короней речи полколет обучающих в адекантно высправных устиру в пручно рече, появиля: сахвание, грамотно форму продакт собственные мысла, поррежить всеги даког, конскватровать паричную речь, дойжен за паримом саместе этого саме до делонам бузатим в бест в тум мення выполных навизовыми передоставления образовать обественные мысла, ответственным деятельности утигиси, отражают его общую указуру. Доцентивни предусматривает соозвение созвиных политий в изгеторой станастики русского выках стана, стинетическая опраках, станастическая мунка, образовать предусматривающих образовать применным рече, форматривающих образовать предусматривающих образовать предусматри образовать правовать предусматри образовать предусматрительного предусматрите	5	опромого сколиция такашция од и мајучо один есн					
1.03.	RusAT13408	Rus adabiyoti tarixi I	защий стансителеских и примитивых акриватов всех уражней русского каказ. «История русской энтературы» одна из газавых, дасципани на филокогических отделениях баказавраната. Ода посвящена нумению русской литературы, изчины с древиерусских техтем. «Востам». Закати дененнями - помом студента быста правора и постажения кажейниях выслей историям отпературым передоск XI-XX кожа. Закати дененнями - помом - путемер реалития с единоматира различных антературым, прирага предоставлений и путем русской литературы, путемых жаровой система русской литературы, поможности в техтемогос очасымственнями бусской литературы, формурование предстажений полутие страмых произведеннями в системостраннями отпературы, при предоставлений полутие страмых произведеннями в системостраннями предоставлений полутие достажений полутие страмых произведеннями в системостраннями предоставлений полутие достажений полутие страмых произведеннями в системостраннями предоставлений полутие предоставлений предоставлений предостажений полутие достажений полутие страмых произведеннями в системостраннями предостажений полутие предостажений полутие достажений полутие предостажений полутие полутие предостажений полутие полутие предостажений полутие предостажений полутие предостажений полутие предостажений полутие предостажений полутие полутие полутие предостажений полутие предостажений полутие предостажений п	4						
1.04.			историко-культурной эпохи, литературной школы и творческой индивидуальностью автора; усвоение основных теоретических понятий в их историко-литературном развитии;							
	PED13408	Umumiy pedagogika	ne ropatory yany yaosi naka, rainyany yaosi nakasa irai papeasan najama(palasak da minya. Yadimin erkinan dengan dengan naka yang najaman naga yaosi naka naganyangenterin natama nagan nagan yaosi natama nagan n	4	Yuldasbeva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH,					
	PED13408	Umumiy pedagogika	oseptienectrosaria nanasia mireparypone, precurso anamus; acconsonata or possinali ayromiudi norinimas pysecoli esisteniociti для правественно-устепического веспитання студентов. Boʻlajsk oʻqhavechlarni zamonaviy pedagogik finning nazariy tarixiy soolari va oʻqhavechi maloratiga doir bilimlar bilan qurollantirish Theurinimas Cospesionnali pyecanli mase esemanum manomuma la предусматривает изгучения екстуальная, пробазо сопременного рессиго възда, систепное изучения сопременного	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻ ofirova M, Abdullaeva D.					
1.05.	PED13408 HozRTTA13408	Umumiy pedagogika Hozirgi rus tili tilshunoslik asoslari bilan I	овершенственть намам литературовсереского закатах; вспольовить огромный духовный потенциа рукской саносности для правственно-тегентеского всепитания студентов. Во Тарік о'єрно-сейнеті затионачу ресіадуцік funning пагагіу-заткіу цвозіат за о'єрно-сей павоспація doir bilimlar bilan queollastrish Дісцинання «Современный русский выяс с основами въвсознання із предусматривнег изученне актуальнах проблем современнюго русского какая, систенное плученне современнюго русского какая, систенное плученне современного русского какая в паше спацуония, спределение замамня проблем современнюго русского какая, систенное плученне современного русского какая в паше спацуония, спределение замамня проблем современного кака в паше спацуония, спределение замамня проблем современного какая, проблем паше до проблем проблем проблем проблем паше спацуония проблем современного какая, проблем паше до паше до проблем проблем паше до проблем паше до проблем проблем паше паше спацуона проблем паше до про	4	D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M,					
2.00.			овершенственять намаля литературовергеского запатах; вспользовать ог розвый духовиий потенциа рухской схожского для правственно-тегнитеского всепитания студентов. Во Тарік о'филосівіниті затионачу ресіадуцік funning пагагіу чагкіу цволіят за о'филосіві навогаціц doir bilindar bilan queolitatrish Дісцинання «Современняй русский пака с основами пакознання із предусматривает изученне актуальнах проблем современняют русского такав, систенню пученне современняют русского такав, систенню пученне современняют русского такав, систенню пученне современняют русского такав за паше сищероння, пересажение заминовання із теператичної теператичної предостав падагога за паше сищероння пересажени замина предоставняю е пашеновання, проблем современняют русского такав, пашеновання, проводенняют русского такав, пашеновання за предостав за пашеновання, проводенняют русского такав, пашеновання за предостав за пашеновання за теператичної пашеновання за паше	4 4	D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M,					
2.00.	HozRTTA13408	Hozirgi rus tili tilshunoslik asoslari bilan I Yangi tahrirdag Ozbekiston Respublikasi	conquercements analogo amengany one-precision and analogo and process and proc	4 4 4	D. Munimova, Rahimova F. Seaslieva I, Abdulliajomova SH, Seaslieva I, Abdulliajomova SH, Xoshamova D. Modig ofsirova M, Abdulliawa D. Malineva D. Saldiayova Nahijan yuntikka fashari nosmosli, Azamov Jasowbek Saldiayov Nahijan yuntikka fashari nosmosli, Azamov Jasowbek					
2.00.	HozRTTA13408 YTORK2304	Hozirgi rus tili tilshunoslik asoslari bilan I Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	овершенственть намам литературовсереского закатах, кекольковать огромный духовный потеншая рукской саносности для правственно-тегентоского весинтания студентов. Во Тарік о'ормусского заката пашае спировня домусского домусского домусского домусского домусского домусского домусского домусского домусского домусского заката на пашае спировня, спережение заката на пашае спировня, спережение заката на пашае спировня, спережение заката на пашае спировня спережение заката на пашае спировня, спережение заката на пашае спировня, спережение заката на пашае спировня, спережение заката на пашае спировня, спережение заката на пашае спировня, спережение заката на пашае спировня, спережение заката на пашае спировня, спережение заката на пашае спировня, спережение заката на пашае спировня с пережение заката на пашае спировня заката на пашае заката на пашае спировня заката на пашае заката	4 4 4	D. Munimova, Rahimova F. Seaslieva I, Abdulliajomova SH, Seaslieva I, Abdulliajomova SH, Xoshamova D. Modig ofsirova M, Abdulliawa D. Malineva D. Saldiayova Nahijan yuntikka fashari nosmosli, Azamov Jasowbek Saldiayov Nahijan yuntikka fashari nosmosli, Azamov Jasowbek					
2.00. 2.01. 2.02. 2.03.	Horritalians YTORK2304 ChEBA2304	Hozirgi rus tili tihhunoslik asoslari bilan I Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutiyasi (ECTS) Chet el bolalar adabiyoti	conquercements analasta attripaty/pose, receives analasta; acconstonants of possibil ayusutud nortennan pyccod consciouciti для практивно-устепического вестигания студентов. Во Тарак о'quivechilarii затимний регисция на селотний назавитили торого предостав на селотний предостава на селотний предо	4 4 4 4 4 4 4 4 4	D. Munimova, Rahimova F. Seadive J. Abdullajomova SH, Seadive J. Abdullajomova SH, Xoshamova D. Madig ofsirova M, Abdullavea D. Saddiagov Nahijan yandidha fanlari nomoodi, Azamov Josurbek yandidha fanlari bo'yisha fahafa doktori					
2.00. 2.01. 2.02. 2.03.	HosRTA13408 YTORK2304 ChEBA2304 HosFA2304	Mozirgi rus tili tibhumodik asodari bilan I Yangi tahrisdagi Oʻzbeksion Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS) Chet el bolakar adabiyoti Hozirgi fransuzzabon adabiyot	in Tapic of quincellarus amounty pedaggic finning nazariy turiciy modair va o'quirechi miloratiga doir bilimlar bilan queullantirish. The Tapic o'quincellarus amounty pedaggic finning nazariy turiciy modair va o'quirechi miloratiga doir bilimlar bilan queullantirish. The Tapic o'quincellarus amounty pedaggic finning nazariy turiciy modair va o'quirechi miloratiga doir bilimlar bilan queullantirish. The Tapic o'quincellarus amounty pedaggic finning nazariy turiciy modair va o'quirechi miloratiga doir bilimlar bilan queullantirish. The Tapic o'quincellarus amounty pedaggic finning nazariy turiciy modair va o'quirechi miloratiga doir bilimlar bilan queullantirish. The Tapic o'quincellarus amounty pedaggic finning nazariy turiciy modair va o'quirechi miloratiga doir bilimlar bilan queullantirish queullan	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	D. Munimova, Rahimova F. Seaslieva I, Abdulliajomova SH, Seaslieva I, Abdulliajomova SH, Xoshamova D. Modig ofsirova M, Abdulliawa D. Malineva D. Saldiayova Nahijan yuntikka fashari nosmosli, Azamov Jasowbek Saldiayov Nahijan yuntikka fashari nosmosli, Azamov Jasowbek					
2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 1.00.	WIGHTA1368 VYORK1304 CHERA2364 HooFA204	Hozirgi rus tili tihhunoslik asoslari bilan I Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konottustysas (ECTS) Chet el bolalar adabiyoti Hozirgi fransuzzabon adabiyot Dombunoslik	In Tapic of quincellulari amounty pedaggic funsing nazariystativity modari va o'qürechi miloratiga dair bilindar bilan qurollantivith. The Tapic o'qürechilari amounty pedaggic funsing nazariystativity modari va o'qürechi miloratiga dair bilindar bilan qurollantivith. The Tapic o'qürechilari amounty pedaggic funsing nazariystativity modari va o'qürechi miloratiga dair bilindar bilan qurollantivith. The Tapic of the	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	D. Munimova, Rahimova F. Seadieva I, Abdullajonova SH, Soulivea I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Medg of foreva M, Abdullacea D. Saddigov Nahijan yuridika fanlari nonusodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari bo'yicha fabafa doktori Saddigov Nahijan yuridika fanlari nonusodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari bo'yicha fabafa doktori Shamiddinov Barxon Jabhurovich falsafa fanlari bo'yicha fabafa Shamiddinov Barxon Jabhurovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa					
2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 1.00. 1.02.	HadRITA1368 YTORAL384 CMEBA284 CMEBA284 DNS1484 RoaAT13488	Hozirgi ras tili tibhunoslik asoslari bilan I Yangi tahrindagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitusiyasi (BCTb) Chet el bolalar adabiyoti Hozirgi fransuzzabon adabiyot Donbunoslik Rass adabiyoti tarixi I Hozirgi ras tili tibhunoslik asoslari bilan I	in Tapic of quincellarus amounty pedaggis funsing nazariystaticity usodari va o'quinceli milioratiga die belimber bilan qurollanticità. The Tapic o'quincellarus amounty pedaggis funsing nazariystaticity usodari va o'quinceli milioratiga die belimber bilan qurollanticità. The Tapic o'quincellarus amounty pedaggis funsing nazariystaticity usodari va o'quinceli milioratiga die belimber bilan qurollanticità. The Tapic o quince mentionen orque milioraticity or transpositionen progressionen	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	D. Munimova, Rahimova F, Seaslieva I, Abdalilajonova SH, Soslimera M. Adduljajonova SH, Xoslimeva D. Medig Osirova M, Abduljajonova SH, Xoslimeva D. Medig Osirova M, Abduljava D, Standard M, Santara M, Santara D, Medig Osirova M, Abduljava D, Santara D,					
2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 1.00. 1.02.	VYORA2304 VYORA2304 CMEMA2304 DNY1004 Rain4713408	Hozirgi ras tili tihhumoolik asoolari bilan I Yangi tahrinlagi Ozhekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS) Chet el bolalar adabiyoti Hozirgi fransuzzabon adabiyot Disubumoolik Rus adabiyoti tarixi I	In Tapic of quincellurari zamonariy pedaggik funsing nazariystarisiy modari va oʻqinvehi miloratiga doir bilimlar bilan qurollantisis. The Tapic oʻqinvehilari zamonariy pedaggik funsing nazariystarisiy modari va oʻqinvehi miloratiga doir bilimlar bilan qurollantisis. The Tapic oʻqinvehilari zamonariy pedaggik funsing nazariystarisiy modari va oʻqinvehi miloratiga doir bilimlar bilan qurollantisis. The Tapica oʻqinvehilari zamonariy pedaggik funsing nazariystarisiy modari va oʻqinvehi miloratiga doir bilimlar bilan qurollantisis. The Tapica oʻqinvehilari zamonariy pedaggik funsing nazariystarisiy modari va oʻqinvehi miloratiga doir bilimlar bilan qurollantisis. The Tapica oʻqinvehilari zamonariy pedaggik funsing nazariystarisiy modari va oʻqinvehi miloratiga doir bilimlar bilan qurollantisis. The Tapica oʻqinvehilari zamonariy pedaggik funsing nazariystarisiy modari va oʻqinvehi miloratiga oʻqinvehi miloratiga oʻqinvehi miloratiga oʻqinvehi miloratiga oʻqinvehi miloratiga oʻqinvehilari nazariy bilimlar, maliy koʻnilamlar, doʻqinvehi quroliyari qoʻqini qoʻqini qoʻqini qoʻqini qoʻqini qoʻqini qoʻqini q	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	D. Munimova, Rahimova F. Seadiva I. Abdullajomova SH. Soshimova D. Madig ofsirova M. Abdullavova SH. Xoshimova D. Madig ofsirova M. Abdullavova D. Madig ofsirova M. Abdullavova D. Soshimova D. Madig ofsirova M. Abdullavova D. Soshimova D. Madig ofsirova M. Abdullavova D. Soshimova 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 1.00. 1.02.	HadRITA1368 YTORAL384 CMEBA284 CMEBA284 DNS1484 RoaAT13488	Hozirgi ras tili tibhunoslik asoslari bilan I Yangi tahrindagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitusiyasi (BCTb) Chet el bolalar adabiyoti Hozirgi fransuzzabon adabiyot Donbunoslik Rass adabiyoti tarixi I Hozirgi ras tili tibhunoslik asoslari bilan I	in Tapic of quincellarus amounty pedaggis funsing nazariystaticity usodari va o'quinceli milioratiga die belimber bilan qurollanticità. The Tapic o'quincellarus amounty pedaggis funsing nazariystaticity usodari va o'quinceli milioratiga die belimber bilan qurollanticità. The Tapic o'quincellarus amounty pedaggis funsing nazariystaticity usodari va o'quinceli milioratiga die belimber bilan qurollanticità. The Tapic o quince mentionen orque milioraticity or transpositionen progressionen	4 4 4 4 4	D. Maminova, Rahimova F. Seadiva I, Abdullajonova SH, Seadiva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madg ofarova M, Abdullava D. Saklajova Nabijan yuridika finalari nomrodi, Azamov Jasurbek yuridika finalari bo'yicha filodi doktori Saklajov Nabijan yuridika finalari nomrodi, Azamov Jasurbek yuridika finalari bo'yicha filodi doktori Saklamiddinov Burnon Jakhorovich falsafa fantari bo'yicha falsafa doktori Vaddadosen Madabat Erkinovota, a'yinvekii Karinova M, A. Zypev D. Meminova, Rahimova F. Seadiwa I, Abdullajonova SH. Soslineva J. Maddanova SH, Xoslineva D. Medg efitovos M,

2.02.	GAT2404	Geografik atamalar tahlili	Топонивака – шучны дисципаны, которыя нучает гогорыфические названия, як проктождение, резвигие, сопременное состояние, смыссковсе завчение, наимения в произволение гостояние с названия — на конципант в произволение гостояние с названия — на конципант в поряднейские вызывания — ток доля к потамо учасныем объектом, не только учасныем с на конципант в постоянием с названия — ток доля к познано времения объектом, не только учасныем с на помененном в перемененном пределением которые общества. Данный с реактиется вызывания — ток доля к польшенном в ресисионем которы объектам в пределения госпыванием объектам потретивем объектом в объектам почественном потретивем объектом доля объектам в потретивем подставления помененном постоянном потретивем подставления помененном потретивем подставления потретивем подставления потретивем подставления потретивем потретивем потретивем потретивем потретивем подставления потретивем потретитем потретивем потретивем потретивем потретивем потретивем потретитем потретитем потретитем потретитем потретитем потретитем потретитем потретитем потретитем потретитем потретитем потретитем потретитем потретитем потретитем потретитем потретитем потретитем	4	
1.00.			S-semestr (15 hulta) Majburiy fanlar	13	
1.01.	ChetEAT14508	Chet el adabiyoti tarixi	«История зарубежной литературы» одна из главных дисциплин на физологических отделениях баказавриата. Изучение зарубежной литературы дает возможность студентам — будущим учителям русского къмва и литературы» — осможенть общие закономерности развития мирового историко-литературного процесса, гипалогическую общиость национальных литератур.	4	
1.02.	HozRTTA15609	Hozirgi rus tili tilshunoslik asoslari bilan II	Данныя деящиними принавия формировать у будущих педегого выявам, которые позволят не стать органичной частью сопременной систем обърменням. В сеспляния «Справодней руссия быта се сеспляния пыстамення Пьезуромутрать и учучные в кульным пребам сопременням учетом техням пребам сопременням учетом в педегому предостав также сеспляния от предоставить по предоставить пр	5	
1.03.	RuAT15608		развитик двобарине студенто в современным, во многом существенно отзаимым от вножным, ваучным представлениям о въмсовой системе современного русского въвжа, авработка въжнофиционного отношения технования современного русского възка, авработка двогна и представа и представа и технова и представат и пр	4	
2.00.		Rus adabiyoti tarixi II	опакольские в эстептическое совысление каксических произведений рукской литературы, формирование представлений поэтите отдельных произведений у выполнять представлений поэтите отдельных произведений в как потримо-загразураний в их всторино-загразураний в их встор	12	
2.01.	KSXT2504	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijy tiki oʻrginishin nosiy maqad - boʻlgʻusi mataxasisheda kandishi kuyotari, ziniy va kubyʻ farilyotarinda chet ili yaki bir necha tilladını edin gilanlarınchi mataxasishen tilayotarin. Bab bira baya, inden'i vanqime valik hamin viroqinarinchi, mataq aliqashi, bilim va oʻrulmalani dindentu subaştır, soma birqingilarinchi pan invojularinchi mataqi mataqasishar bilan subarbirili, qili, sorijya mahtiqa bab 'gʻridan- soʻgʻrif foyddimi oʻlishiriqa, belgani kabiy fadiyatish jacondayi iliq vi texnik va texnologiyidar, iliny yotuqlar va vola yangiklarinin bevonin almohro berilik ilinin miston berili.	4	Soliyeva Shahlo Saydaliyevna
2.02.	RTAT2504		Доциппин "История русского пыла" защноват важное место в систем водготова учителей фиколого в решиле атуральные задачи общегорического, учебно- меторического в подпительного зачинения. В занатаки студения в конпретном загодения учителей страновым интериального измен задачить предестот выда и других предъего в подпоражения и при предъего в пара «Метория» услого выша предъизание и пучетние стратура слога, светемы гасовам и стоя староставникого в древнеруеского вымов, защине диалестичего членения русского выяка редилирается и пучетные стратура слога, светемы гасовам до староставникого в древнеруеского запада учительного членения русского выяка редилирается и предъего в предъего запада учительного в предъего запада учительного выша, о развительного выша, о развительного выпольного выпольного соблежения выша уумажетсянной аттемутрые растиченным предъего загоденнують выма, о учительного выше доставать в предъего доставать в предъего загоденнують выма, о учительного выше объектов в предъего загоденнують выша, о учительного выше объектов в петеруры с растиченным предъего загоденнують выма, о учительного выше объектов в петеруры с растиченного выше доставать в предъего загоденнують выше о учительного выше объектов в петеруры с растиченным в предъего выше объектов выше объектов в петеруры с растиченным в предъего в предъего предъего выше объектов в предъего в предъего в предъего в предъего въздения в предъего в пред	4	
2.03.	IOP2504 Lek2504	Rus tili tarixi Ifodali oʻqish praktikumi	намом о формилования системи функциональных развидение автемратирного павал, об созование этими в развитите спореженного русской ститературного павал. Libbh framing some jumgadi - ideal in plot bylyka kashy lyakmalari in-olgatistic and an ani induluku, ani qikkinya, soʻlar bilan indjockulor gaminiqi, obezli va ishoiy takir koʻrasid qobilirati; oʻquchlarda induli oʻqub madanival haqidasi tirinli tsanvurlarini shakllanirish. Дасциппан «Пексионграфия» репускатуване пунктам датуманал пробезе сопременного русского кана, системное пунктем сопременного русского питратурного казаа в пави сапровине законоворного и тепературного казаа, остемное пунктем законоворного пунктем за пависати, приобедение изовиченного пунктем законоворного пунктем законоворного пунктем законоворного законоворного стратурного казан в пависати, приобедение изовиченного пунктем законоворного пунктем з	4	Aripova Dilnoza Vohidjon qizi
		Leksikografiya	omeniam or inicolaniae, паучным представлениям о якиловой системе современного русского якила; выработка квалифицированного отношения к тепденциям современного русского якила; - Faming maquadi talabalarga, notiqili, san'ati, nutqiy san'atning predmeti, vazifalari va soosiy kategoriyalari haqida yaslit tushuncha berishdan iborat. Faming maquadi ritorika qonunlari, notiqili		
2.05.	Rit2504	Ritorika	mahoratining acolatar, nas ritorikasining oʻziga xodigi baqida tushuncha berish; - notiqlik san'ati, ishontirish san'ati sifatida ritorikaning rollani ochib berish, uning boshqa gumanitar fanlar bilar doqqanin koʻnatish "Molyaviy sarvoktonlik asodari" oʻquv qoʻllammasi pulni qanday boshqarish - ishiba toqish va xarj qilish, azmb-suvylab jamgʻarish (koʻpsytirish) va investiniyalashtirish, molyaviy rish va	4	Rasulova Matluba Xamzayevna, ffn,dotsent
2.06.	MSA2504	Moliyaviy savodxonlik asoslari	jehogisty sweckoma ekonar vojev oramnen prim namoje osnostavan- ekoni osnos a sanj poda, kane-taya je mjeni (u jejanos) va incendijanistima, morjavji jestima (lingulikistaria himoga dile, bugdet va skasay moliyavi jestima (lingulikistaria himoga dile, bugdet va skasay moliyavi jestima (lingulikistaria himoga dile, bugdet va skasay moliyavi jestima (linguliki jestima) (linguliki jestima (lin	4	D.Mamayusupova - i.f.f.d. (PhD) M.Qurbonov - v.b. dotsent Sh.Otajonov - oʻqituvchi
1.00.			sangany tamonangs wa 021mming sanassy maspananga evinen usun unga tamoni anaga osin suga o qirsamini o igasisasii. ——————————————————————————————————	12	
1.01.	RTOM1604	Rus tili oʻqitish metodikasi	Fanni oʻzlashtirishning maqsadlari talabalarni tal'im muassasalarida "Rus tili" fanini oʻqitish uchun nazariy va amaliy kasbiy tayyorgarlikdan iborat. "Rus tilini oʻqitish metodikasi" kursi boʻlajal oʻqituvchilarda rus tilini oʻqitish jarayoni va usbbu fandan foydalangan bolda bolalarni tarbiyalash haqida fundamental ilmiy-metodik bilimlarni shakllantirish uchun moʻljallangan.	4	Rasulova Matluba Xamzayevna, ffn,dotsent
1.02.	HozRTTA15609	Hozirgi rus tili tilshunoslik asoslari bilan II	Лисшиния «Современный русский или с основания выконными Ви-предусматримет изучения жатуамыма проблем спороменного русского долждуются выява в паше споромен, операсиенных закономерности и технений от развить, дамектериства подсестие в их выполнений от предусмательного и предусмательного и предусмательного и предусмательного и предусмательного и предусмательного и предусмательного предусмательного и предусмате	4	
1.03.	RuATI 5608	Rus adabiyoti tarixi II	«История рускогій аптературы» одня и главнах деценням на фикологических отделениях баказариата. Они посвящем портовення учению рускогі аптературы, вичним с сденирускогі истори. На на правити положе судентня баказариа в постатенням ваксічням ваменіям ваксічням ваменіям ваксічням на правитим ваксічням ваксічням ваксічням ваксічням ваксічням ваксічням предоста з'ятка правитим за петратуры, портовен запратуры ваксічням предоста з'ятка правитим за петратуры правитим за петратуры правитим предоста з'ятка правитим за вклучням роскогії запратурням правитим предоста запратурням формаціям предоста запратурням роскогії запратурням правитим пра	4	
2.00.	YFETJM2504	Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy madaniyat (ECTS)	Tanlor fanlar i Tanlor fanlar i Tanlor fanlar i Tanlor fanlar i Tanlor fanlar i Tanlor fanlar i Tanlor fanlar i Gardina maquad-Yosh fizologiyasi va salomullik texnologiyasifaning rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogener davonida takom ilashishini, a'zolarning fizologiyasini,voshirrorganizmining o'sishi va rivojlanishiga tarixi qiladigan omillar va patologiko'zgarahlami o'raptishdam iborat	12	Гаппаров А О'гівоч X О'гівовоч X Исомиддинов З. Опајолоча S.
2.02.	BolA2604	Bolalar adabiyoti	Досциппива по выбору «Детская литературы» водит в систему гуманитарной и специально-предметной подготовки учителей русского княжа, литературы. В профессиональной лидготовке студентом-фессионос фузучких преподавателей важиро роль перег отникователе с важенбания вызования истории литературы да детей и концистем предметно учите доставателения детеми литературы, с с коамите вызователения истории обеза пересами. В детем не предметным детем и предметным детем предметным детем детем литературы внеет важнее значение не тожно в физикотическом, во и в концистем предметным стиментим странетом опаратом. В детем Куре детем доставательно кообщенстве, центом и предметным предметным предметным предметным предметным городском ребеством системенно поряготым кообщенстве, центом предметным предм	4	
2.03.	CheATM2604	Chet el adabiyoti tarixida modernizm	Курс "Модеринги в зарубежной литературе" ознатывает всех XX все и нечало XXIa и включает в себя градиционно знациосоросийские литературы (франкулскую, нигийскую, оменикуум) в литературу СПА. В курсе двесте подробная зарактуриствая историческим периохам, рассматришногое различие жарай эполя в як заявленийский. Больное нишние исторительного в поряжений периохам, по пе	4	
2.04.	LingM2604	Lingvomamlakatshunoslik	Опонной целью курса «Линтистрановедение» валиста расширение и угубление наший студентов для профессиональной деятельности, въделяет определёнными съедениями о стране и укажуре втучаного таках. Дажну дисципаты — определёния сведении о стране и культуре изучаного таках; - развить у судентов умение привненти линани по встории культуры изучаного таках в практическом преподавании русского въвжа; - развить у судентов умение привненти линани по встории культуры изучаного таках в практическом преподавании русского въвжа; - заучить изучатов обноваторафическоми прожед за изучать судентов практистране самостительной предъягальна информацию по предъесту; - заучить изикасть линтистрановедеческую информацию из паковале сущени; - заучить изикасть линтистрановедеческую информацию из паковале сущени; - заучить изикасть линтистрановедеческую информацию из паковале сущен; - заучить изикасть линтистрановедеческую информацию из паковале сущен; - заучить изикасть линтистрановедеческую информацию из паковале сущен; - заучить изикасть линтистрановедеческую информацию из предъежность на предъежность	4	
2.05.	KuAAQV2604	Kumush asrning asosiy oqimlari va vakillari	«Сказывая течения представителя «Серебриного века» жалестся дисципанной по выбору на филокоптеческих отделеннях бакаланрията. Она посвящена втученню русской литературы итаката XX кож. Цель учебной дисципанных способствование торогическому и практическому освоению встории русской литературы рубека XIX -XX ва, форморолине современного вириног представления о специфике и закономерчностих литературного процесса, способствование попиванию художественного скоебфаны в литении итекситорого попивания в скономожестимом могитекте:	4	
			выявление уникальности русской, литературы «серебряного вска», а также се включенности в мировой литературный процесс; формирование изобиздевых профессиональных и этичностных компетсиций бикальира. 7-меняет (E-Math) 7-меняет (E-Math)		
1.00.	RAOM1706	Rus adabiyotini oʻqitish metodikasi	Majburiy fanlar May adabiyotini oʻqirish metodikasi' kuris adabiyotini oʻqirish metodikasi va usullari, maktab, akademik litsey va kasb-hunar kollejlarida oʻqirishning oʻziga xos xususiyatlariga oid oʻqirish metodikasining umamiy va xususiy masalalarini qaranboʻladi.	17	Rasulova Matluba Xamzayevna, ffn,dotsent
1.02.	HozRTTA1706	Hozirgi rus tili tilshunoslik asoslari bilan III	Досципным «Сопременный русский имые с сензамы выконании III передускатувается изучение опременного русского должную выша в изим сперонию спеременного русского должную выша в изим спеременного русского должную выша в изим спеременного русского должную выша в изим спеременного русского выда выша спеременного русского выда выша объемного учене спеременного русского выда выщейства вышай подоставления о изимого спецеменного русского выша, выщейства вышай спецеменного русского выша, выщейства вышай подоставленного объемного русского выша, вышай спецеменного русского вышай спецеменного русского вышай спецеменного русского вышай подоставленного о объемного вышай подоставленного объемного вышай подоставленного объемного и изимого предуского выша паработа вышай подоставленного объемного о объемного объемного выша паработа вышай подоставленного объемного о объемного объемно	ć	
1.03.	HAJ1705	Hozirgi adabiy jarayon	Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у будущих специалистов представление об актуальных проблемых современной русской литературы, показать зволющию различиы направлений и течений в литературе этого периода, осмыслять ведущие тепденция в литературе конца XX — пачала XXI ва Кроме того, целью данного курса является формирование у		
2.00. 2.01.	BMLT2704	Badiiy matnning lingvistik tahlili	студентов навалов профессионального литературова-респектов навака, понимание специфики художественного творчества, что должно активизировать научный повек студентов. Такот hake Framing assiv maquadi - badiry matmi imprista halid qilishmiza assiv vohalishkari bilan tashibide, addeby matmlarni tabili qilish meriod va usullarini egallash.	8 4	Rasulova Matluba Xamzayevna, ffn,dotsent
2.02.	RTO AIT2704	Rus tilini oʻrganishda an'anaviy va innovatsion texnologiyalar	Fanning maqsad - hozirgi pedagogik teunologiyalarni joriy etisk, ulami kabiy faoliyatda qollash imkoniyatlarini koʻrsatish; lingvistik va uslubiy kompetentsiyani shakllantrishni ta'ninlash va ru ullain oʻqixishning zamonaviy usullari bilan ishlab chiqilgan nutqni rivojlantirish va rus tilini oʻqitishning zamonaviy teunologiyalarni ongli ravishda rivojlantirish uchun zarur shart-sharoitlarn yanatish.	4	Mirzayunusova Ziyoda Ibragimovna,dotsent vvb
2.03.	RATT2704	Rus adabiy tanqidchilik tarixi	В рамках курса изучаются сековные этапы резигия русской лигературной критики, принципы ее периодилации, этегические конценции, спереденным оцина интературна, произведений, интературно-принтессием методы, совен виков, тесний, ципражений, деятельность наибоже заменным критики, почессивания прессей интературна, произведенным спереденным прессей Собобе затечние працеста рескозорным фузикантизации, решениямые, фезокором, этегическия конфосов в размах префена соотвенным кулутам, типо, определенным настепенсов должность прессей деятельность прессей прессей прессей пределенным учака конформу русской лигературы в пезом, так и лигературно-аригическую сплуацию на определеным этапых се развития (спор смащивом» и саввинофизок, «реалистов» состептеской верхнения.	4	
2.04.	ZRAFJ2704	Zamonaviy rus adabiyoti fentezi janri	Основной целью курса «Жанр Фители в СРЛ» валиется расширение и углубление знаний студентов для профессиональной деятельности, изучение основнах черт поэтики повой жиновыпости фантастики, фоомизования спостопе шеоставление о жиное втоского фэнтели гобека XX-XXI весов. 8-зеняет (Т. Shafu)	4	
1.00. 1.01.	UTTVZY1805	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Somesti (1.5 mata) Majburiy Fankar Talabalarga uzduśzt ta l'imdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma lumotlar berish, amuliy ko nikma va mulakalar hosil qilish	5	Ismoilova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotsent
2.00.	UmTE2804	vondashuvlar Umumiy tilshunoslik	Table take Тако тако об торого от тако от та	20	
2.02.	TNA2804	Tarjima nazariyasi va amaliyoti	manara manna nanonan dancon, concernacione darco persocircionana, rancon a reconacionana manufi no censona muruscrima se caseli spodeccionana de gerrenascere. Fanning maquadi: rus va o rebet illulari til biriklarini tajima qilish va lingvisik tahli qilish bo'yicha amaliy ko'nkmalarni, til biriklarini qiyooty tahlil qilish, qiyooty tillarning umumiy va finqlamevish ususivatlarini miqdab bo'yicha amaliy ko'nkmalarni, til biriklarini miqdab bo'yicha maliy ko'nkmalarni, til biriklarini qiyooty tahlil qilish, qiyooty tillarning umumiy va finqlarini miqdab bo'yicha maliy ko'nkmalarni, til biriklarini miqdab bo'yicha maliy ko'nkmalarni, til biriklarini qiyooty tahlil qilish, qiyooty tillarning umumiy va finqlarini miqdab bo'yicha maliy ko'nkmalarni, til biriklarini miqdab biriklarini miqdab bo'yicha maliy ko'nkmalarni, til biriklarini miqdab bo	4	Mirzayunusova Ziyoda Ibragimovna,dotsent vvb
2.03.	QiyTip2804	Qiyosiy tipologiya	Fanning maquedir na va o'rbek tillarining lingvisik beliklarini qiyoolash va lingvisik tahlil qilish, amaliy tarjima ko'nikmalarini shakllantirish, til beliklarini qiyoosiy tahlil qilish, solieshirilayotgat tillarining ummin'va fanqlantovih ixsussivalirini miqilada bo'yeka maliyi vo'nikmalarin shakllantirish. Күре «Тория аткартарын» пердодизите расконгрение жасандішта қобоса мауко о литературе в историческом оскещения, выавления и обсуждения спорнах проблем торин	4	Mirzayunusova Ziyoda Ibragimovna,dotsent vvb
2.04.	AdabN2804	Adabiyot nazariyasi	Note treptus antiquitypia ingenionier procusipiem anatemus spokos misjar oʻuniquitypi a nequencioni sentenni, manatemu no coyacimi cuspian ipportune soqua i acreatorisme, floratorisme, financionier,	4	
2.05.	MDHXA2804 BMT2804	MDH xalqlari adabiyoti Badiiy matn tahlili	yozuvchilar hayoti va ijodi haqida tushuncha beradi. Fan "badiiy matnning lingvistik tahlili", "badiiy matn" tushunchalarini lingvistik tahlil aspektida yoritadi, badiiy matnning lingvistik va adabiy tahlillari oʻrtasidagi bogʻliqlik, timsol sifatida badiiy	4	Aripova Dilnoza Vohidjon qizi
2.07.	RTAG2804	Rus tili amaliy grammatikasi	matanini linvisik kuhlé dilishi, mallilinine é ower-setek munoubsti, she'riv, nasriv va dramatk aurlani linvisik kuhlé dilish suullir. Fanning maqadi til belifakarini linyisisk tahli qilish, ust tili gammatlash sosbasiga tahbalaming bilimlarini yasuki, tuzatish, tuzatish, chuqurlashtirish va mustakamlash, ogʻzaki va yozma muqda turl gammatla shaklatlaming (shloshi bo'ykha amaliy koʻnlamdani rivoljanirish; gammatla shakllimni toji'i tulasha va ulurlan muqda cattil darajada fovdalanish koʻnkamlarini rivoljanirish.	4	Rasulova Matluba Xamzayevna, ffn,dotsent Mahmudova Dilafro'z Salijanovna, Mahmudova Lazokat Toirovna,
			запитата казалити реально гоуска защиу конкильнито групнитата удиника казалит по да изально ча минили парада енга настравлено гольки парада подавательного да изального предоставательного правательного предоставательного п		assistent-oʻqituvchi
2.08.	KomLin2804	Kompyuter lingvistikasi	Задени досилинны — остсонатировать, дополнить и утурбить защия по компьюторной антикатися, комученные в виком, вадемическом видее и профессиональной кольекте компьють компьюторую и лит вистигенторую правопиться стурский, оформаровать вышами изслаждения компьюторую и пить пить петей и стигенторую правилаю паражать сноя мажем, совершествоваться а кободном задения компьюторую . — Досципаты миномет важно место в систем кумом, обращенняе по править пр	4	
2.09.	PoeSin2804	Poetika sintaksisi	оквифику русской стизотворной ууалуры XVII-XXI в Спикурс кообиширует в собе элементи гоорсителских и которию-ууалурык, докашили и валиется доколительным и потношения с бощи курски Шведини в патиратуровению; "Тоорна аттературы" и "Петорна русской аттературы XVIII-XXI в.". В игие в портиговыя данного рос- усцествляется формирование устойчикого интереся студентов в выпактивно специфики поучаемых валений и процессов, установлению павмождействия уралиций и повыший в русско стигк в потителемом стиде.	4	
		601	10900 - XORIJIY TIL VA ADABIYOTI (ingliz tili)		

1.00.			w	20	
1.01.	UPs1106	Umumiy psixologiya (ingliz, nemis tillari)	Takshalarda smumy pokologik bilindarii shallardariis, dalmag dunyoqarakin boyitish va rivojintrishda pokologik qommyatlaru oʻzganish chiyojiming mayadiigi; mon pokologiyosiming mayadii shallarii s	6	D.Saliyeva
1.02.	O'EYT1104 O'RT1106	O'zbekistonning eng yangi tarixi Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish	Mastagillà, yllierido-rhekiston Ropublik asida davta boshqure tizimi,jiim oji-sqinodiy, siyosiy va ma'naviy soh alasta katta o'zgarishlar amalga oshiridi. shuming dek, ta'iim sohasida ham bir qutor ishohdari o'khazilh.hokaman ishohda ishdaliminishqa yo valitrilgan ishdudur irroplaminish boshmosqil. Faranji masqarici ishdaliza regidili b'Ogan sohadaric tilim, ilmiy-i, shubbi, jiimioy-sandarish oshadari a tili, ilmiy-i, oshado sohadari a tilida di bilimlarin olish, maq qobiliyatari va kvikmalarini rivojlaminish va	4	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov J Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov Q Olimov J Mirahmedov Jahongir PhD
1.04.	O'YoA11208	Oʻqish va vozuv amalivoti Nuto koʻnikmalari integratsivasi	takomillashtirish.	4	Isroilova Gulnora Mamadjanovna, stalor-oʻqituvchi
1.06.	TAA11210	Til aspektlari amaliyoti	2-semestr (15 haftu)	6	
1.00.	MSVAX1205	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati (media literacy)	These represents about discrepantal, by five results and the second seco	26	Qurbonov Jasur Akmaljonovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, Oripov Elyor Shavkatovich falsafa fanlari bo'yicha fan doktori
1.02.	FAL1204	Falsafa	ukhbalarni zamonnivy fan yutuqlariga sootlampan falusfy bilindar bilan qurollantirish humda o'z-o'zni anglash va to'gri fizirlash ko'nikma va malakanini shakllantirishdan Rosat - talabalarga ma'ansiyaning mazama maxiyati, mi'n naviyatshamodik faniningi shakllamish jarayutshiri salikanizingi guriana boy ma'ansiy maron, ma'ansiyama'iriyi akadoni boqiqishlari, milliy ma'ansiyatsizzing mammabalariy qabiyati bilan vig'atingi kung negiza so beshariva masuqualari salaqi kanshadari berita, latinging bo kondagi biliminkin yanada boyirish.	4	Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir Muxsinovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PHD) Aminova Mazuram Mutalbovan falsafa fanlari boʻyicha falsafa
	AT1205 O'YoA11208	Amaliy tilshunoslik (Roman-german tillari) Oʻqish va yozuv amaliyoti		5	doktori Otajonov G'ayrat Umarovich o'qituvchi
1.05.	NKI11208	Nutq koʻnikmalari integratsiyasi Til aspektlari amaliyoti		4	
1.00.		Til asoektlari amaliyoti	3-senestr (15 hafta) Majburiy fanlar	21	
		Oʻqish va yozuv amaliyoti		4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev
1.03.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D.
	NKI13408 IXT13408	Nuto koʻnikmalari integratsivasi Ikkinchi xorijiy til	Tunior fashar	4	
2.01.	YTORK2304	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasini oʻrganish fani bilan bogʻliq asosiy tushuncha va tamoyillar asosida yoshlar dunyoqarashini shakllantirish, ularning qonunga itoatkorlik tuvgʻularini mustahkamlash, Vatanga sadoqat va xalqqa hurmat ruhini oshirish, yoshlarning ogobligini va sezgirligini kuchaytirish hamda ularni dunyoviy, ijtimoiy, huquqiy davlat va fuqarolik	-	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek
		Konstitutsiyasi (ECTS) Ingliz tili fonologiyasi aspekti	jamiyati qurish yoʻlida birkshtirish va safarbar etish, talabalami nazariy bilimlar, amaliy koʻnikmalar, ijodiy hodisa va jarayonlarga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish va zarutiy bilimga ega qilish fanning asosiy vazifalaridan hisoblanadi.	4	yuridika fanlari boʻyicha falsafa doktori
1.00.	11132404	падал на плиторуния ворски	4-semestr (15 hafta) Majburiy fanlar	20	
1.01.	IT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Alohida yordanga muhtoj boʻlgan va sogʻlom bolalar oʻrtasidagi toʻsiqni bartaraf etish, maxsus ta'limga muhtoj boʻlalar va oʻsmirlar chtiyojini qondirish va ijtimoiy hayotga moslashuviga yoʻnaltirilgan hamda umunta'lim jarayoniga toʻlaqonli jalb qilish, qoʻshishni ifodalovchi ta'lim tizimi bilan tanishtirish boʻyicha bilim, malaka va koʻnikmalarni shakllantirishdir	4	Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi, Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi
1.02.	DIN1404	Dinshunoslik	Dochmords: "fast inhabstrate dynys distrinsing turnsdust, rivolganish, tersit, fishoda, halqlar jisnov ya mlaviy hyvoida turnga oni byrich inny dunysqurashin shallimirish, huminglek, den nipids cristal miburqueki quylaming mohytini angled rich, multuraviy immanini musuqdashida, buny diant faming oʻqiilishina faming oʻqiilishina diantini quantiq angled, Davyo diant faming oʻqiilishina diantiq asalishi multuravi manini manini masuqdashida, bunina qida. Davyo diant faming oʻqiilishina faming oʻqiilishina diantiq angled, angled angled angled qilantiq angled an	4	Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori
1.03.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajik oʻqinochilarni zamonaviy pedagugik finning nazariy-turisiy anodari va oʻqitochi mahonatiga doir bilimlar bilan qurollastirish	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofirova M, Abdullaeva D.
		Nutq koʻnikmalari integratsiyasi Ikkinchi xoriiiv til	Tanlov fanlar	4	
2.01.	ATKFQ2404	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda	Fami oʻqirishda maşad -talabalarda kashiy fioliyatlarida uchraydigan turli masalalarin hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvarlarini kengytirish, lor ikma va malalalarin shdallaritirishda motar. Faming varifasi - talabalarda axborot Asemmikatiya texnologiyahat, ularning didalish ikmalarini oʻqidalish ikmalari oʻqidalish ikmalari oʻqidalish ikmalari oʻqidalish ikmalari oʻqidalish ikmalari oʻqidalish ikmalari oʻqidalish ikmalari oʻqidalish ikmalari oʻqidalish ikmalari oʻqidalish ikmalari oʻqidalish ikmalari oʻqidalish		Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n A.Madaliyev, oʻqituvchi Yuldashev A, Madrahimova M, Zohidova M, A'zamov B, Ahmedova
		qoʻllash (ECTS)	actorottar bilan fishlash, manyyan mashalaran hal etish uchun axborot-kommunitatiya texnologiyalandan samarali foyalasha da etish pedagogi katuriy voshialar yordanida annojsh etwechi, nazorat qiluvchi, oʻzgatwehi dasturiy mabulotlar, elektron oʻquv materiallari va elektron oʻquv kurslari yaratishgo oid nazariy va amaliy bilimlami, koʻnikma va malakalarii shakllantirishdan iborat	4	Z, Yuldasev B. Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n Madrahimova Maxfuzaxon Yuldashev A Oʻqituvchi
2.02.	ITLG2404	Ineliz tili leksikosrafivasi	S-temestr (15 hulta) Melbouris Institus	13	
1.01.	ITAT1504 ITO:BXS15609	Ingliz tili adabiyoti tarixi Ingliz tili oʻqitish va baholashning xalqaro	Majburiy fanlar	13	
1.02.		standartlari Ikkinchi xorijiy til		3	
2.00.	YFETIM2504	Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy madaniyat (ECTS)	Tantor fantar Tantor fantar Fanni oʻqitishdan maqsad-Yosh fizologiyasi va salomallik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi, talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolaming fizologiyasini, voblarorganizmining oʻsahi va rivojlanishiga ta'si qiladigan omillar va patologishoʻzgarishlami oʻrqatishdan ibonat	12	Гаппаров А O'rinov X O'rmonov X Исомидаринов З. Опфолочи S.
2.03.	ITO IPT2504	Ingliz tili oʻqitishning innovatsion pedagogik texnologiyalari		4	
2.04.	MSA2504	Moliyaviy savodxonlik asoslari	Noliyaviy sarodoodik soodar" (qui qoʻllamasi paki aqaday bodaqinis - ishib topida va aqi qilab, anab-wyqlab jangirish (hoʻpqirish) vi isvedniviyabi qilab qilab qoʻllab qaliq va qoʻllamasi paki aqaday bodaqinish - ishib qoʻllab qaliq qaliq qoʻllab yaqida va daviq oliyob qirish qirish qaliq va qoʻllab yaqida va qoʻllab qaliq	4	D.Mamayusupova - i.f.f.d. (PhD) M.Qurbonov - v.b. dotsent Sh.Otajonov - oʻqituvchi
2.05.	MTITO M2504	Maktabgucha ta'limda ingliz tili oʻqitish metodikasi Ingliz tili tarixi		4	
1.00.			6-semestr (15 hafta) Majburiy fanlar	12	
1.01.	ITO'M1604 ITO'BXS15609	Ingliz tili oʻqitish metodikasi Ingliz tili oʻqitish va baholashning xalqaro standartlari		4	
2.00.		Ikkinchi xorijiy til	Timler faular	12	
2.01.	TVA2604 NMBALS2604	Til va adabiyot Nutq malakalarini baholash (Assessment of language skills)		4	
2.04.	LVMTA2604 NSSE2604	Lingvistik va metodik tadoioot asoslari Notiolik san'ati (Speech ethiquette)		4	
2.05.	ITO1K2604 ITLL2604	Ingiliz tili oʻqitishning integrallashgan kursi Ingliz tili leksikologiyasi	7-senestr (15 hufta)	4	
		Ingliz tili stilistikasi	Ma@uriy fatlar	17 4	
1.02.	BSCHO'M1704 ITNK17809	Boshlang'ich sinflarda chet til o'qitish metodikasi Ineliz tili nazariv kursi		4	
1.04. 2.00.	UTTZY1705	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalanga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvdar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy koʻnikma va malakalar hosil qilish Tanlor fanlar	5	Ismoilova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotsent
2.01.	ITGKR2704 ITTIKR2704	Ingliz tilida gapirish koʻnimalarini rivojlantirish Ingliz tilida tinglab tushunish koʻnikmalarini	IMPY LIMP	4	
2.03.	ITVOTQT2704 ITO:KR2704	rivojlantirish Ingliz tili va ona tili qiyosiy tipologiyasi Ingliz tilida oʻqish koʻnikmalarini rivojlantirish		4	
1.00.			8-semestr (15 hafta) Majburiy fanlar	5	
2.00.		Ingliz tili nazariy kursi Ingliz tilida yozuv koʻnikmalarini rivojlantirish	Tanlov fastar	20 4	
2.02.	ITM2804 ITMSh2804	Ingliz tilida morfologiyasi Ingliz tilida matn sharhi Amaliy tilida matn sharhi		4	
2.04.	ATKTCSAL2804 ITF2804	studies in applied lineuistics) Ingliz tili frazeologiyasi		4	
2.06. 2.07.	ITS2804 ZIA2804 MaCS2304	Ingliz tili sintaksisi Zamonaviy ingliz adabiyoti Mamlakatshunoslik (Country study)		4	
4.46.			11800 - XORIJIY TIL VA ADABIYOTI (nemis tili)	1	
1.00.			L-temestr (15 hufta) Majburiy fanlar	30	
1.01.	UPs1106	Umumiy psixologiya (ingliz, nemis tillari)	Talabalarda umumiy pixologik bilimlarni shakillantirish, uluming dunyoqarashini boyitish va rivojlantirishda pixologik qonuniyatlarni oʻrganish chiiyojining mavjadligi; inson pixologiyasning umumiy pixologik qonuniyatlarni, shax va voqelik, shax va jamiyat, shax va perdenelar olani orashdagi manosbat, voqelishi anglashi, chami pixologik ballili, pixologik bodishlarning ekcishi, pixologiyang intriv) va nazari yoni jamiyata dib bohayoqan ishlar oquli analiqa olarishiqa quantalingi uzaketerida, banniqik bolalari va qalarida, banniqik bann		D Salinara
			kechishi, psixologiyaning tarixiy va nazariy rolini jamiyatda olib borilayotgan ishlar orqali amalga oshirishga qaratilanligi xarakterlaydi. Shuningdek holatlar va jarayonlarning mohiyatini tahlil etishga, shaxsning kamoloti va unga ta'sir koʻrsatuvchi omillar, uning individual psixologik xususiyatlari, emotsional va irodaviy sifatlarini tahlil etishga oʻrgatishdan iborat.	0	D.Saliyeva
1.02.	O'EYT1104	Oʻzbekistonning eng yangi tarixi	etsilags, dassaning kamoloti va unga tiri iri braturchi oniller, ming individual pinkologik xuomiyalari, emotionul va irodaviy sifaltaria italili etsilago oʻrgatishdan horat. Matsaqillik yillardasi zirkeision Regudukli asida efarla bookqurvi tzimidijini qoi-qeituodiy, siyoosiy va mi karvy son lahrda katta oʻzgarishlar amalga oshiridi. shuning dek, ta'lim sohanida ham bir quotra isloolitar oʻrgatishlar amalga volarishda shallantirishga yoʻnathripina siloolitar rosqiantiribb bordinavqia	4	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Bołtaboyev O Olimov J Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov Q Olimov J Mirahmedov Jahongir PhD
1.03.	O'RT1106	Amaliy oʻzbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish	etslage, davazing kamodot va ung at vir iro 'vastrocki omline, uning ndividual priscologis kunsujutari, emestional va irodoviy sittarini tahil etslaga o'rginidada horat. Manogilla Syttlende Veksiona Engopskila da koda badagare vingili, mini viginiqish, vijeviya term 'aven'yo sh alarda katta o'rginidhar mulgo ohiridid, dauning dek, ta' iim sobasish ham bir 'general da katta katta o'rginidhar mulgo ohiridid, dauning dek, ta' iim sobasish ham bir 'general da katta katta o'rginidhar mulgo ohiridid, dauning dek, ta' iim sobasish ham bir 'general ganagodi dalabataga tegah bir Organ sobalanda ta kine, imiy, kaobiy, jilmoo yonadaniy sobalanda ta vili sati bilmilarini olish, maq qebiliyalarini ko'ridida ta' katta katta o'rginidharini partica disabataga ta' katta katta ganaga katta katta o'rginidharini partica disabataga ta' katta katta ganaga katta katta o'rginidharini partica disabataga ta'uta katta katta katta o'rginidharini partica disabataga ta'uta katta katta katta katta o'rginidharini partica disabataga ta'uta katta katta katta o'rginidharini partica disabataga ta'uta katta katta o'rginidharini partica disabataga ta'uta katta katta o'rginidharini partica disabataga ta'uta katta katta katta o'rginidharini o'rginidharini o'rginidharini o'rginidharini o'rginidharini partica disabataga ta'uta katta katta o'rginidharini o'rgin	4	Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov Q. Olimov J. Mirahmedov Jahongir PhD. Nazirova Gulnara Rahmonovna, stalor-oʻcituvchi
1.03.	O'RT1106 O'YoA11208	Amaliy oʻzbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish Oʻqish va yozuv amaliyoti	etslags, davaning kamodot va ungu tri ir io' vastruckis omling, ming individual principole, sumojuptari, ementional va irodoviy sittarini tahli etslaps o'grinidan horat. Mastaqillik yillaridao' zheksiston Respublik saida derla bookquere tizminjini oriyaqirinodiy, ayooy va mi'navyy oh alarda katta o'zgrinishir amalgo oshirida, daming dek, ta' iim sobasida han bir queri nidoolitar "o'plaminga maqade" tahladiran pi saida dahlaminday po' unlaringan ishlordar mejulaminish bordanooyal. Faming maqade tahladirang ta saida saida tari ini, imiy, kusibi, jiimovy-madaniy oshabarda saida ili biliminini cirida, maq qoblityatari va koikamalanini rivoglaminin va kationilishirini. Madanilishirini. iminishiri. Madanilishirini. Madanil	4 6	Almedova R Yusupova G Aminov B Akbarov Q Olimov J Mirahmedov Jahonqir PhD Nazirova Gulnara Rahmonovna. stalor-oʻqituvchi Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich- (PhD)
1.03.	O'RT1106	Amaliy oʻzbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish	eislags, davszeing kamodot va ungu tri ir krivattuchi omlitt, ming individual priscologis kunoupytati-e, montionad va irodový staffarini tahli eislapo "ogstinkdam horat. Mantaqillik ytlarako-'reksiston Respublik asida drala boshqueve tizminjim ojviqirodoj, syovjo va m'avvy soh akuta katta o'zgririshir amalgo oshirishi, daming dek, ta' iim sobasida han bir queri nikolutur "ojvitarishi berkimaşlari berkimaşlari va katta katta o'zgririshir amalgo oshirishi, daming dek, ta' iim sobasida han bir queri nikolutur "otarishi bir logan sobalarda tarin, finiy, kubby, jitimov, onadaniy sobalarda tari tati si bilimilarini cide, maq qobiliyatlari va kotikmalarini rivoglanirini ba damindilarini. kubindilarinini. davida barinini kubi va limiy foliovate cikin go'liza vikin va matira io'qi, barindaliri umvanlarga od mathaniy vaa cikin mahoratiga ega bo'lishlari va egilimgan o'qish va socish ko vikamalarini kubi va limiy foliovate cikin go'liza vikin sabalarini. Fina o'qitishdam angadi — talabalarga ingo gezaki va yoquan saballarini iniminalarini. Fina o'qitishdam angadi — talabalarga ingo gezaki va yoquan saballarini iniminalarini. Sama o'qitishdam angadi — talabalarga ingo gezaki va yoquan saballarini iniminalarini. Sama o'qitishdam angadi — talabalarga ingo gezaki va yoquan saballarini iniminalarini voquan iniminalarini va minimbalarini iniminalarini va minimbalarini iniminalarini va minimbalarini iniminalarini va minimbalarini iniminalarini va minimbalarini iniminalarini va minimbalarini iniminalarini va minimbalarini iniminalarini va minimbalarini iniminalarini va minimbalarini va minimbalarini iniminalarini va minimbalarini va minimb	6 4	Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov Q. Olimov J. Mirahmedov Jahongir PhD. Nazirova Gulnara Rahmonovna, stalor-oʻcituvchi
1.03.	O'RT1106 O'YoA11208	Amaliy oʻzbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish Oʻqish va yozuv amaliyoti	enlage, das aximi gamodot va ungu tri ir io' rastruchi omlitu, ming individual priscologis xumiyatari, concisional va rochoyi stifarini tahli etishpo 'rigintiduan' horat. Internaliti stifatus' rochiciane Depublika sana fari bashquare viningitimi rojejindici, projet va mi' navoja shanda katta o' zgarishla ramalga oshiridi. daming dek, ta' im subasida ham bir unter dabidati va thati shanda viningi aka dali lantindique pradati lo' rochician shanda ka kim, imiy, kaobiy, jiimiy madany obalanda ra tilaki ti bilindirati olish, maq qebdiyatari va briskandaria irrojataritish va tahadiaritish. Faming maqacal - stababarining B2-Cf daraja tahabiga jarob berevata, kababarinin irrojataritish va turi imrosilaga od mantami yasa oli shi mahoring qe pala bir olishi shanda va turi, andali shi shi mahorini qe pala olishi mahoring qe pala va yasan shadiariti imrojataritish. Faming oquadata magaal - stababaring imper goʻzaki va yasan shadiariti imrojataritish. Similatishi otta balabarinin in goʻzaki va yasan shadiariti imrojataritish tarini shadiariti. Internalitishi oʻzaki balabarini tarini yasan shadiariti imrojataritish. Similatishi oʻzaki balabarini in gʻzaki va yasan shadiariti imrojataritish hamida qelilaga bilaki oʻzaki shadiariti habiy va liniy dabidati tahabarini yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in shadiariti in gʻzaki va yasan shadiariti in shad	4 4 4 6 6	Almedova R Vusupova G Aminov B Akbarov Q Olimov J Mirahmedov Jahongir PhD Nazirova Gulnara Rahmonovna. stalor-oʻnituvchi Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich- (PhD)
1.03. 1.04. 1.05.	O'RT1106 O'YoA11208 NKI11208	Amaliy oʻzbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish Oʻqish va yozuv amaliyoti Nutq koʻnikmalari integratsiyasi	eislage, davaning kamodoi va ungu tri ir io' vastrochi omillar, uning ndrivland priscologis kusuniyatari, emotional va irochivy inflatinis italid eislaga o'rginishlam borat. Montagillik yffarelar richistona Reposhili, anish a devla boshqurev tizmilijim ojiviqirodiy, ajvoviv va m'avviy sob alanta katta o'zgirishlar amulgo oshiridi, dhuning dek, ta' iim sobanish han bir que indentitari o'reishlar tizmili orgini sobalindar tizmili orgini sobalindar tizmili orgini sobalindar tizmili orgini sobalindar tizmili orgini sobalindar tizmili orgini sobalindar tizmili orgini sobalindar tizmili orgini sobalindar tizmili orgini sobalindar tizmili orgini sobalindar tizmili orgini sobalindar tizmili orgini sobalindar tizmili orgini sobalindar tizmili orgini sobalindar tizmili orgini sobalindar tizmili tizmili sobali sobalindar tizmili tizmili tizmili sobali so	4 4 4 6 6	Ahmedova R. Yungova G. Aminov B. Akharov Q. Olimov J. Mirahmedovi Jadong M. Aminova G. A
1.03. 1.04. 1.05.	O'RT1106 O'YoA11208 NKI11208	Amaliy oʻzbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish Oʻqish va yozuv amaliyoti Nutq koʻnikmalari integratsiyasi	eistage, davasing kamodot va unga tri ir ko'rastruchi omlitu, ming individual pistologik xuomiyaltari, emetional va irodaviy silatlarini italid eishqa o'rgitishdam horat. Matsajillik yillarikoo'rdekiston Republik saida drafa bodaqueve tizmii,jiin oiyiqitisodi, ayooya um 'inavyy oh alarda katta o'zgirishlar amalga oshirida, daming dek, ta' iim sobaasida hum bir quori nidoolitus o'rabazidh.orkamol vidoolita disaliamiteidaga yor inidoolitus o'replicamiteida borimosqda Faming maqadi: talabalurga (gazid line kini, mini, kubiy, jiimovy-madaniy oshalarda ta tisi sida di bilimiarini cida, maq qobiliyatari va koikamalarini rivoglamirina va kandinilabalurina Faming maqadi: talabalurga (gazid line pistologi sida maharini izi vidoolita ta' tani mavudarga od matsanii yaca elida maharini gago bo'lishlari va qellimgan o'qub va Famin o'qitishdam maqadi: talabalurga tisini daliyatin chin qo'rita vidoolita tisini daliyatin chin qo'rita va dalimini simpallabqa. Famin o'qitishdam maqadi: talabalurga (gazid va yacan sakalifarini insimiahadir. Fami o'qitishdam maqadi: talabalurga malaya mazariy biliminini indomilabalirish hamska qallangan bilim, ko'nikma, malakalurini kabiy va innyi fooliyada erkin qo'llay oʻlabalurini indomilabalurini biriminininin o'qrin kularini o'qrin kulari	4 4 4 6 6 26 5	Abmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov Q. Olimov J. Mirahmedovi Jadong A. Mirahmedovi Jadong A. Mirahmedovi Jadong A. Mirahmedovi Jadong A. Mirahmedovi Jadong A. Mirahmedovich. (PhD) Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich. (PhD) Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich. (PhD)
1.03. 1.04. 1.05.	O'RT1106 O'YoA11208 NKI11208 TAA11210	Amalyo oʻzbek (ras) tili. Davlat tilida ish yaritish Oʻqish va yozuv amaliyoti Nutq koʻnikmalari integratsiyasi Til aspektlari amaliyoti Mediasavoduonlik va axborot madaniyati (media	enlage, dasvaning kamodot va ungu tri ir io' vastrochi omillar, uning ndividual priscologis kunsupitatir, emotional va reclaviy stiffarini tahil etishpo 'riginthiam borat. Internaliti stiffarini Arbidisian Engolishi anda forda bodagure vinisigi mojiqishiqisa pojevi va mi'aney ah alanda katta o'zgrishlar amalgo odnirdi. daming dek, iz' im subasida kam bi' quaer delokidar videal shedilarinining paragati paragati paragati bi'ane delokidar videali shedilarinining paragati paraga	4 4 4 4 6 5 5 4 4	Abmedova R. Youngova G. Aminov B. Akbarov Q. Olimov J. Mahmedov J. Monie J. Mahmedova J. Monie J. Mahmedova J. Monie J. Mahmedova J. Monie J. Mahmedova J. Monie J. Mahmedova J. Monie J. Mahmedova J. Monie J. Mahmedova J. Mahmedova J. Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich- (PhD) Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich- (PhD) Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich- (PhD) Qurbonov Jasur Ahmaljonovich pedagogla fanlari bolyicha fabala daktor, Olipov Elyor Shawkatovich fabala fanlari bolyicha fandatotich dischaf fanlari bolyicha fandatotich dischaf fanlari bolyicha fabala daktor, Olipov Elyor Shawkatovich fabala fahari Shambedovich dischaf fanlari bolyicha fabala daktor Ghambedovich dischaf fanlari bolyicha fabala daktor Ghambedovich dischaf fanlari bolyicha fabala daktor Ghambedovich daktor fanlari bolyicha fabala daktor Ghambedovich daktor Ghambedovich daktor Ghambedovich (Jakus Almahowa fabala fabala bolyicha fabala daktor Ghambedovich (Jakus Almahowa fabala fabala bolyicha fabala daktor Ghambedovicha fabala daktor Ghambedovicha (Jakus Almahowa fabala fabala bolyicha fabala daktor Ghambedovicha daktor Ghambedovicha daktor Ghambedovicha daktor Ghambedovicha (Jakus Ghambedovicha daktor Ghambedovicha daktor Ghambedovicha daktor Ghambedovicha (Jakus Ghambedovicha daktor Ghambedovicha daktor Ghambedovicha daktor Ghambedovicha (Jakus Ghambedovicha daktor Ghambedovicha daktor Ghambedovicha (Jakus Ghambedovicha daktor Ghambedovicha daktor Ghambedovicha daktor Ghambedovicha (Jakus Ghambedovicha daktor Ghambedovicha daktor Ghambedovicha daktor Ghambedovicha (Jakus Ghambedovicha daktor Ghambedovicha daktor Ghambedovicha daktor Ghambedovicha (Jakus Ghambedovicha daktor Ghambedovicha daktor Ghambedovicha (Jakus Ghambedovicha daktor Ghambedovicha daktor Ghambedovicha daktor Ghambedovicha (Jakus Ghambedovicha daktor Ghambedovicha daktor Ghambedo
1.03. 1.04. 1.05. 1.06.	O'RT1106 O'YoA11208 NKI11208 TAAA1210 MSVAX1205	Amalty oʻzbek (ras) tili. Davlat tilida ish yuritish Oʻqish va yozuv amaliyoti Natqa koʻzikmalari integentsiynsi Til aspeklari amaliyoti Mediasavoduonlik va axborot madaniysti (media ilerney)	erinlage, dasvaning kamodoti va ungu tari ini brivattuchi omillar, uning individual principole, acunipoptar, comotional va irondovi diffarini tabili erinlapo o'grainhdam borat. Mennagillika yilitada Perkistura Respondibili, naida daria bashquare ringilitan oijud negovira tura kuriy va tam'anyi va dalarka katta o'zgarishlar amulgo oshirida, dhuning ded, ta' iim sobanish ham bir quantum sayaba da dalarka katta o'zgarishlar manigo oshirida. Ramin, katta o'zgarishlar manigo oshirida, dhuning ded, ta' iim sobanish ham bir quantum sayaba da dalarka katta o'zgarishlar manigo oshirida. Ramin sayaba da dalarka katta o'zgarishlar manigo oshirida va katta katta o'zgarishlar sanigo o'	4 4 4 4 6 5 5	Almedora R. Yempora G. Aminor H. Althurov Q. Olimov J. Michandersch Jadomir and Film P. Markers G. Olimov J. Markers G. Galtarar. Rahmmoran. stafter-a'-dittvekil. Yuunfalev Elysejan Mashrakovich. (PhD) Yuunfalev Elysejan Mashrakovich. (PhD) Yuunfalev Elysejan Mashrakovich. (PhD) Quebonor. Jamar Almalijmovich pedagogila finalni belyicha falosfadostere, Olipper Elyser Shrekatovich baladı finalni belyicha falosfadostere. Olipper Elyser Shrekatovich belgisvekil Mizanesolvi Jasonich G. Olipper Olimosa Shrekatovich Olipiterschil Mizanesolvi Jasonich Berketovich Colipiter Shrekatovich Olipiterschil Mizanesolvi Jasonich Researcher Shrekatovich Olipiterschil Mizanesolvi Jasonich Berketovich Olipiterschil Mizanesolvi Jasonich delotes Shrendeldinov
1.03. 1.04. 1.05. 1.06. 1.00.	O Y6A11208 NK111208 TAA11210 MSVAX1205 FAL1204	Amalty oʻzbek (ras) tili. Davlat tilida ish yaritish Oʻqish va yozav amaliyoti Natqa koʻzikmalari integentsiynsi Til aspeklari amaliyoti Mediasavoduonlik va axborot madaniyati (medialiency) Fabada	erlang, skassing kamodot va unga tri ir ko' vatrochis omlin, uning ndividual prokuolga kuuniyatari, emotional va rochoyi sittarini tahli eridapo 'qiindham horat. Manogilli, sittaria, vabidania Regolika kana dari kahagaru vanjimijan viqishiqish, vojevi van "navqo shadanka katara 'zgarishir amalga oshiridi, dhuning dek, iz 'lim sobasida kam bir unterdibidari va 'katali haridania valida katara 'zgarishir amalga oshiridi. Amaniga dek, iz 'lim sobasida kam bir unterdibidari va 'katali haridania valida katara 'zgarishir amalga oshiridi. Amaniga dek, iz 'lim sobasida kam bir amaniga oshiridi. Amaniga pagalali bo'gan sobalada katali, sini, kabbi, jiimviy madaniy obaladara rollaki il bilindarini olish, maq qebiliyatari va korishimatarini rovjatarinin va katalimini katalimi katalimini katal	4 4 4 4 5 5 5 4 4	Abmedova R. Youngova G. Aminov B. Abbarov Q. Olimov J. Mahmedova J. Month. Nazirova Gulnara Rahmunowa. stalne a' uštuvchii Yusufaliev Elyoopin Mashrahovich- (PhD) Yusufaliev Elyoopin Mashrahovich- (PhD) Yusufaliev Elyoopin Mashrahovich- (PhD) Yusufaliev Elyoopin Mashrahovich- (PhD) Quebonov Jasur Ahmuljanovich pedagoglia finlari bo'yicha falufa doktori, Origov Elyov Shavkanovich fislosfa finlari bo'yicha falufa doktori. Origov Elyov Shavkanovich fislosfa finlari bo'yicha falufa doktori. Olimova Shavkanovich fislosfa finlari bo'yicha falufa doktori. Olimova Shavkanovich fislosfa finlari bo'yicha falufa falufa bo'yicha falufa doktori. Olimova Shavkanovich fislosfa finlari bo'yicha fislosfa doktori Olimova Shavkanovich fislosfa fislosfa doktori. Olimovo Gazzat Ummovish olimova birarum Antibovosa fislosfa fastari bo'yicha falufa doktori. Olimovo Gazzat Ummovish olimovah olimovah bo'yicha falufa doktori.
1.03. 1.04. 1.05. 1.06. 1.00. 1.01.	O TT1106 O Yo.11208 NKI11208 TAA11210 MSYAX1205 FAL1204 AT1205	Amaliy oʻzbok (ras) tili. Davlat tilida ish yastish Oʻqish va yozav amaliyoti Natq koʻzikmalari integratojuni Til aspektlari amaliyoti Medisasvodeonlik va axborot madasiyati (medis liseney) Falsafa Amaliy tilibunoolik (Roman german tillari)	einlage, davarsing kamodot va ungu tri ir io' vartwochi omlilla, uning ndividual priscologis kausunjutari, emotional va irodoviy sittärini tahli einlago o'grainhdam horat. Mentagillik yillaridar yilvisiona Reposhili, asida david bodopare vingilini oni yaqinodiy, ajovoji va ma'naviy sob alanda katta oʻzgarishlar amalgo oshirida, daming dek, ta'im sobanish ham boʻrgarishlar anda baballanishlago yavalaningan disololor iroqilanishla bodoboqoshili. Faming maqoodi: dabidariga tegalib boʻlgan sobilandar kim, minj, kaobiy, jilmooy sondaniy sobalanda ten tilida til bilimlarini oʻlda, maq qebliyatlari va koʻrilandanialarini rivoglantirish va taraballarini paraga oʻzgarishlar maringa oʻzgarishlar maringa oʻzgarishlar maringa oʻzgarishlar maringa oʻzgarishlar maringa oʻzgarishlar maringa oʻzgarishlar maringa oʻzgarishlar maringa oʻzgarishlar va salahlarini izaqishlar va tilin moringari oʻzgarishlar va taraballarini izaqishlar va tilin moringar oʻzgarishlar va taraballarini izaqishlar va tilin moringar oʻzgarishlar va taraballarini izaqishlar va tilin moringar oʻzgarishlar va taraballarini izaqishlar va tilin moringari oʻzgarishlar va taraballarini izaqishlar va tilin moringari oʻzgarishlar va taraballarini izaqishlar va tilin moringari oʻzgarishlar va taraballarini izaqishlar va tilin moringari oʻzgarishlar va tilin moringari oʻzgarishlar va taraballarini izaqishlar va taraballarini izaqishlarini kabiba va tilin moringarini oʻzgarishlar va taraballarini izaqishlarini oʻzgarishlarini izaqishlarini iz	4 4 4 4 4 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Abmedova R. Youngova G. Aminov B. Akbarov Q. Olimov J. Mahmedova J. Monto. Nazirova Galazar Rahmonova. stafur-a' otituvchii Yuunfalev Elyoujon Madrahovich- (PhD) Yuunfalev Elyoujon Madrahovich- (PhD) Yuunfalev Elyoujon Madrahovich- (PhD) Yuunfalev Elyoujon Madrahovich- (PhD) Qurbonov Jauer Akmaljonovich pedagoglia faulari bo'yicha falufi doktor. (Oppo Elyor Shu-katovich falufi fatulari bo'yich falufi doktor. Oppo Elyor Shu-katovich falufi fatulari bo'yich falufi doktor. Oppo Elyor Shu-katovich falufi fatulari bo'yicha falufi doktor. Oppo Elyor Shu-katovich falufi fatulari bo'yich falufi doktor. Okmaliona Manzonovich Handari bo'yicha falufi doktor. Okmaliona Manzonovich Handari Bovjicha falufi bo'yicha falufi doktor. Okminovich Chipmovichi (PhD) Yuunfalev Elyoujon Madrahovich- (PhD)
1.03. 1.04. 1.05. 1.06. 1.00. 1.01.	O W11106 O Y0411208 NN111208 TAA11210 MSVAX12205 AT12206 O Y0411208	Amaliy oʻzbek (ras) tili. Davlat tilida ish yastish Oʻqish va yozav amaliyoti Natq koʻzikmalari integratojuni Til aspektlari amaliyoti Medisasvodeonlik va axborot madaniyati (medis liseney) Falsafa Amaliy tilshunoolik (Roman german tillari) Oʻqish va yozav amaliyoti	entage, davaring kamodot va ungu tri ir iv 'rastruchi omlila, uning individual prisologis xuouniyatari, emotional va irodoviy inflatinis tahli eishipo 'riginishian horat. Mantaqillik yilinatios 'richinisho go'unin yatari in individual prisologis xuouniyatari, emotional va irodoviy inflatinis tahli eishipo 'riginishian horat. Mantaqillik yilinatios 'richinisho go'unin yatari in individual prisologis in individual prisologis in individual prisologis in individual prisologis in individual prisologis in individual prisologis in individual prisologis in individual prisologis in individual prisologis in individual prisologis in individual prisologis individual prisologis in individual prisologis individual prisologis in individual prisologis in individual prisologis individual prisolog	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Abmedora R. Yumpora G. Aminov B. Akbarov Q. Olimov J. Mahmedora Manhamadova Jadoma P. Mahmedora J. Manhamadova J. Andrew J. Mahmedora J. Manhamadova J. Manhamadova J. Manhamadova J. Mahmedora J. Mahme
1.03. 1.04. 1.05. 1.06. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03.	O RT1106 O Y0411208 NNI11208 NNI11208 TAA11210 ANSVAX1205 O Y0411208 NXI1208	Amaliyoʻrbek (ras) idi. Davlat tilah ish yaritish Oʻqish va yozuv amaliyoti Nutq koʻnikmalari integratsiyasi Til aqektlari amaliyoti Mediasavodaonlik va aeborot madaniyati (media literay) Fabafa Amaliy tilshunoslik (Roman-german tillari) Oʻqish va yozuv amaliyoti Nutq koʻnikmalari integratsiyasi	enlage, davazing kamodot va ungu tri ir io' vatrochi omliku, ming individual prisologis kumiyatari, emotional va rochoyi sifitarin itali eishpo oʻrgatishlam horat. Menogillik yilitada vehicina Engophili, saida karla badagari valaringina vijetingis, vijeting	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Abmedora R. Yumpora G. Aminor B. Akharov Q. Olimor J. Mahmedora R. Aminor B. Akharov Q. Olimor J. Mahmedora J. Aminor M. Aminor M. Aminor M. Aminor M. Aminor M. Aminor M. Aminor M. Aminor M. Aminor M. Mandrakovich. (Ph.D.) Yumfaliev Elyorjon Mashrahovich. (Ph.D.) Yumfaliev Elyorjon Mashrahovich. (Ph.D.) Quebonor Jamer Alamijanovich pedagogiak fanlari briyisha fadasta daktor. (Dippor Elyor Shawkanovich takuda diadast briyisha fadasta daktor. (Dippor Elyor Shawkanovich takuda diadast Shamadalimov Mashrakovich Chippor Chimxon Shawkanovich brightevich Mitamandori Jaxongia Mashrahovich Chippor Olimton Shawkanovich chipturch brightevich Mitamandori Jaxongia Mashrahovich Mashrakovich (Ph.D.) Yumfaliev Elyorjon Mashrahovich. (Ph.D.) Yumfaliev Elyorjon Mashrahovich. (Ph.D.)

		Г			
1.01.	TAA1305	Til aspektlari amaliyoti	Fami oʻqishdan maqsadi - alabalarga itlaing uch mmlim aspektir grammatika, lekiska va diskurs tahlilini oʻrgatish, ulami muloqotda toʻgʻri qoʻllash malaklarini rioglantirish va til supektlart toʻqʻrisadag amuliy va anzariy bilimlarini takomillashirish hamda qalingan bilim, koʻminga, malaklatini isakiy va limiy fatoliyada erkin qoʻllay olishlarini ta'minlashdir. Faminga oʻquallaspa bilim, koʻminga, malaklatini isakiy va limiy fatoliyada erkin qoʻllay olishlarini ta'minlashdir. Faminga oʻquallashlari uchun zarariy va limiy fatoliyada erkin qoʻllay olishlarini ta'minlashdir. Faminga bilim, koʻminga bilim, malaklatini isakiya ilmi qalabalari va limiya ilmi qalabalari ilmi galabalari ilmi galabalari ilmi galabalari ilmi qalabalari	5	Masodiqova Zulfiya Xamdamovna katta oʻqituvchi
1.02.	OYoA1304	Oʻqish va yozuv amaliyoti	Fanning maquadi - talabalaming B2-C1 daraja talabiga javob beruvchi matnlarni oʻqib, tushunishlari va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega boʻlishlari va egallangan oʻqish va vozish koʻnikmalarini kashiv va ilmiv faolivatda erkin ooʻllav olishlarini ta'minlashdir.	4	Hatamqulova Shoxista Saydaxmedovna katta oʻqituvchi
1.03.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazzriy-tarixiy asoslari va oʻqituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M,
1.04.	NKI13408	Nutq koʻnikmalari integratsiyasi	Ennni oʻqitishdan maqsadi — talabalarga tilning ogʻzaki va yozma shakllarini integrallashgan holda oʻrgutish, ularning turli kontekstlardagi muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan oʻrgamlayotgan chet tili koʻnikmalari oʻgʻrishdag amaliy va nazariy bilimlarini takomiltashtirish handa egullasgan bilim, koʻnikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyada erkin qoʻllay olishlarini	4	Abdullaeva D. Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich- (PhD)
1.05.	IXT13408	Ikkinchi xorijiy til	la minishdir. Fanning maquali — nofilologik ta'lim yo'nalishida tu'lim olayotgan talabalarga tilning mshim aspektlari: grammatika, leksika va diskurs tahilini o'rgatish, ularni muloqotda to'g'ri qo'lladi malakalarini twojolatnirish va til aspektlari to'g'risidagi amaliy bilmlarini takomillashtirish handa egallangan bilm, ko'nima, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyada erkin qo'llay olishlarin	4	Hatamqulova Shoxista Saydaxmedovna katta oʻqituvchi
2.00. 2.01.	LK2304	Mamlakatshunoslik (Landeskunde)	la 'minlashdir. Tanter fantar Fanning maqaadi – talabalarga nemiszabon mamlakatlari siyosiy iqtioodiy geografiyasi haqida nazariy bilimlarni, tarixiy rivoji va zamonaviyligi naqtai nazaridan iqtioodiy, ijiimoiy - siyosiy tizimi	4	Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich- (PhD)
2.01.	LK2304		xalqaro munosabatlari, uning jahon hamjumiyatidagi geopolitik oʻrni haqida keng ma'lumot berish va ular haqidagi ma'lumotlarni amaliyotda qoʻllay olishdan iborat. Fanni oʻqitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini		Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n A.Madaliyev, oʻqituvchi Yuldashev A, Madrahimova M, Zohidova M, A'zamov B, Ahmedow
2.02.	ATKFQ2304	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qoʻllash (ECTS)	kengytrish, koʻrikmi va malaklariri shakiltaritirshdan iberat. Faming varifsis — talbaharla ashorot-komumilatsiya texologiyalari, ularing dakhirk inkoniyalari, oʻz kashiy fiofiyatiga oli axtorotlar bilan ishlash, muayya musalalarin lal etish uchun axborot-komumilatsiya texologiyalaridan samarali foydalana olish, pedapgigik datsivi yovdamida namoyish etevchi, nazorat qilovchi, oʻrgatevchi dasturiy ambalodlar, elektron oʻqur materilalira ve dektron oʻqur karsiriy varindiga oid zazariy va amily bilindami, koʻnkma va malakalami aballami ishaklami shaklami sha	4	Yuldashev A, Madrahimova M, Zohidova M, A'zamov B, Ahmedov Z, Yuldasev B. Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n Madrahimova Maxfuzaxon Yuldashev A O'qituvchi
1.00.			4-semestr (15 hafta) Majburiy funlar	20	
1.01.	IT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Abbida yordanga mahoj boʻlga va sogʻlom boʻlalar oʻrtasidagi oʻsiqai bartardi citida, maxus ta'limga mahoj boʻlgan va sogʻlom boʻlalar oʻrtasidagi oʻrtasidagi oʻsiqai bartardi citida, maxus ta'limga mahoj boʻlgan va simirlar chityopini qondrisha va koʻrindarini ba'dallantrishddir oʻra oʻraliringan banda ummanta'lim jarayoniga toʻlaqandi jab qilish, qoʻsidahni iifodloocki in'lim tiririm bilan tansishtirib boʻyicha bilim, mahdad va koʻrindarinini shadllantrishddir. Dindamodiki "eini talabalanda devoo dishtrining tamaddumi, irrivaliashid, tarivi, dislada, balqir jitimoʻre va mahavy barvida turuga omi bovicha linivi qulonqarashai shadllantrishi, damingdek	4	Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi, Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi
1.02.	DIN1404	Dinshunoslik	din niqobi octida turli buzqunchi qoyalarning mohiyatini anglab etish, mafkuraviy immunitetni mustaqkamlashga hizmat qiladi. Dunyo dinlar fanining oʻqitlishning oʻziga xosligi, oʻquvchilarda talim tarbiyaning uygʻunligi e'tibor qaratish asosiy talablardan hisoblanadi. Boʻlajak oʻqituvchilarga Vatanparvarlik, milliy iftibor tuygʻulari milliy qadriyatlarning ifodalaydigan tushunchalar boʻlib.	4	Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa
1.03.	PED13408	Umumiy pedagogika	oʻqavchilami na'naviv—axloqiv turbiyalash mezoalami oʻz ichiga oladi. Boʻlajak oʻqinvchilami zamonaviy pedagogik finning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqinvchi mahornitga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH,
			Fanni oʻqitishdan maqsadi - talabalarga tilning ogʻzaki va yozma shakllarini integrallashgan holda oʻrgatish, ularning turli kontekstlardagi muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan		Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D. Masodiqova Zulfiya Xamdamovna
1.04.	NKI13408	Nutq koʻnikmalari integratsiyasi	oʻrganilayogan chet tili koʻnkmalari toʻgʻrisidagi amaliy va nazariy blimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, koʻnikma, malakalarini takobiy va ilmiy faoliyatda erkin qoʻllay olishlarin ta'minlashdar. Fanning mayadi – nofilologik ta'lim yoʻnalishida ta'lim olayotgan talabalarga tilning mahim aspeklari: grammatika, leksika va diskurs tahlilini oʻrgatish, ularni muloqotda toʻgʻri qoʻllash	4	katta oʻqituvchi Hatamqulova Shoxista Saydaxmedovna
2.00.	IXT13408	Ikkinchi xorijiy til	malakalarini rivojlantirish va til aqektlari toʻgʻrisidagi amaliy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, koʻnikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qoʻllay olishlarin ta'minlashdir. Tanlor fastar	4	katta oʻqituvchi
2.01.	RK2404	Notiqlik san'ati (Redekunst)	Fanning maqsadi - talabalanya mutq madaniyatini oʻrganish tarixiga oit ma'lumedtar, madaniyatini quag, unga qoʻyhidagin talablar, mutqining axosiy sifatlari (toʻgʻriligi, aniqligi, tozaligi mantiqiyligi, as'aixhaningi, maqsada muvofiqiligi toʻgʻrisida ma'lumed koʻlingan mazariy bilimlar axosida adabbiv nutq malakalaniri shakllatarirish. Yang tahrirdagi Oʻrbekiston Respublikas Konstitusiyasini oʻrganish fani bilan bogʻliq axosiy tushuncha va tamoyillar axosida yobihir dunyoqarashini shakllantirish, ularning qonunga itostkorlik	4	Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich- (PhD)
2.02.	YTORK2404	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	lutyg ularini mastahkamlash, Valanga sadoqat waslqqa harmat ruhini oshirish, yoshlarning ogobligini va sezgirligini kuchaytirish hamda ularni danyoviy, ijitmoiy, huquqiy davlat va fuqarolik jamiyati qurish yoʻlida birlashirish va safarbar etish, talabalani nazariy bilimlar, amaliy koʻnikmalar, ijodiy hodisa va jarayonlarga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashimi shakllantirish va Zarquiy bilimme eta qilish fannine asosiv vazifalaridan hii isoblamadi.	4	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori
1.00.		L	S-semestr (15 halta) Majberir Italiar Fanni oʻqirishdan maqaad chet tilini xalqaro standarlaran modashirib va til koʻnikmalarini integrallashgan holda oʻqirishning zamonaviy uslublaridan foydalanib oʻqirish nazarda tutiladi.	13	
1.01.	NTOBXS1504	Nemis tili oʻqitish va baholashning halqaro standartlari	Talabalami kelgusi kasbiy faoliyatlarida chet tili darslarini shu usulda tashkil etishga yoʻnaltirish, auditoriyada chet tildan asosiy aloqa vositasi sifatida samurali foydalanish usullarini oʻrgatish, kasbiy ixtisoslashuvini rivollantirishdir.	4	Masodiqova Zulfiya Xamdamovna katta oʻqituvchi
1.02.	CHTIK15609	Chet tillarni oʻqitishning integrallashgan kursi	Fami oʻqishdan maqod - talabalani che tili boʻycha oʻqav materiallanin imaqdiy tahli qilib va ularii babolashga, xorijyoʻqav materiallanin mhalliy sharok va miliya tahli qilib va ularii babolashga, xorijyoʻqav materiallanin mhalliy sharok va miliyi tzimga modashirish, yanglarini yanta olish, che tili dardarini toʻqi ripishalitish va qoʻqilashi. Emnine massodi — nofilolosit ta'lim voʻqalidokit ta'lim olavatma tabbalatma tilinine mahim movellari; razmansika belakin va diskux tabili oʻqratish, ularni muloozda toʻqri ooʻllada	5	Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich- (PhD)
1.03. 2.00.	IXT15608	Ikkinchi xorijiy til	Faming magudi — osfilologis ta'lim yo'milahda 'a'im olayonga nithaklarga (ilnig mulin apptitari gamunika, kekika va dikara tahlini o'guzish, shari muloqosha ta'g'i qo'lladi malaklarini ricoplantirish va til aqedatari to'g'risidagi amuliy bilimlarini takonillashirish handa qallangan bilim, ko'nikma, malaklarini kabiy va ilniy fioliyata erkin qo'llay olishlarin ta minlashdir. Tasis malar	12	Hatamqulova Shoxista Saydaxmedovna katta oʻqituvchi
			Ushbu kursning maqsadi tilning paydo boʻlishi, rivojlanishi va jamiyatdagi faol rolini oʻrganadi. Eng muxim vazifa etib talabalarga ijtimoiy va lingvistik omillarning oʻzaro ta'sirini aksi sifatida lisoniy va nutqiy xodisalarni tushintirish uchun tadqiqot metodlari tizimini berish belgilangan. Fanni oʻzlashtirish jarayonida talabalar chet til kommunikariv kompetensiyasining bir qismi sifatida signilik	-14	
2.01.	ChTOTK2504	Chet til oʻqitishning integrallashgan kursi	turangan sooislangistik kompetensiyani oʻzlashirisidi lozim. Talaba atrof-muxi, kommunikasiya izmodubalir, kommunikasiya izmodubalir, kommunikasiya izmodubalir, kommunikasiya izmodubalir, kommunikasiya muxidadi. Inististik siquallar va ularinig kontektutu kunda situssion na nooi oʻztasidagi munosubalir kabi hodisalarii ifodalabaning linjestist shalklari va udubalirin beligliydigini shart sharoilar toʻgʻrisida habardorlikai oʻztasiya	4	Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich- (PhD)
2.02.	NTOTQT2504	Nemis tili va ona tili qiyosiy tipologiyasi	Fami o'qitishdan maqsad – nemis tili va ona tili qiyosiy tipologiyasi fami tegishli oliy o'quv yurtining xususiyatiga qarab ko'proq asosan adabiyotshunoslik yoki tilshunoslik yo'nalishida o'ganilishi mumkin. CHet til kitisodhi: vo'nalishida bu fan ko'proq tilshunoslik vo'nalishida o'rosiv uslubshunoslik ko'lamida o'rasmilishi Har bir famine sandarilashun dasturlar asosida o'rosmilishi avrin	4	Masodiqova Zulfiya Xamdamovna katta oʻnituvchi
2.03.	ChTOXT2504	Chet til oʻqitishning xalqaro tajribalari	nala-partishliklarni bartunf qilib, ta'limining irchilligini ta'minlaydi. Famni oʻqishdun muqod—til koʻnikmalarni integalladagan bolda oʻqishd ulubharining afzalliklari haqida ma'lumot berish, talabalarni kelgasi kasbiy fioliyadarida edet til darslarini shu usuldi shiddi elishaya oʻmlatish, andloriyada elitida asosiyi adaqsa sististi sifitida samanli foytalarinis usullarini oʻrgatish, kasbiy txitoslashavini rivoglantiriddan berat.	4	Yusupova Dilnoza Oktamali qizi, assistent-oʻqituvchi
2.04.	LMTA2504	Lingvistik va metodik tadqiqot asoslari	Fanni oʻqitishdan maqsad — talabalarga oʻquv-tarbiyaviy jarayonlarni yuksak ilmiy-metodik darajada ta'minlashlari uchun zarur boʻladigan kasbiy bilim, koʻnikma va malakalarlarini muntazam	4	Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich- (PhD)
2.05.	TNA2504	Tarjima nazariyasi va amaliyoti	yangilash, malaka talablari, oʻquv reja va dasturlari asosida ularning kasbiy kompetentligi va pedagogik mahoratini doimiy rivojlanishini ta'minlashdan iborat. Fanni oʻqirishdan maqsad - talabalarni chet tili boʻyicha oʻquv materiallarini tanqidiy tahli qilish va ularni babolashga, xorijiy oʻquv materiallarini mahalliy sharoit va milliy tizimga moslashtirish.		Yusupova Dilnoza O'ktamali qizi, assistent-o'qituvchi
		a management of the second	yangilarini yannta olish, chet tili dardarini toʻgʻri rejalashirish va dars rejalarini baholashga hamda har xil guruhlarda chet tili samanli oʻqitlishini tashkil etishga oʻrgatish. "Moliyaviy savodxonlik asoslari" oʻquv qoʻllanmasi puhi qanday boshqarish i shihab topish va xarj qilish, asrab-suvylab jamgarish (koʻpaytirish) va investisiyalashtirish, moliyaviy risk va		D.Mamayusupova - i.f.f.d. (PhD)
2.06.	MSA2504	Moliyaviy savodxonlik asoslari	fürligarliklarılan himoya qilish, byudjet va shaxsiy moliyaviy rejani tursis. I-serakligini tuodamishay yordam beradi. Kitob u yaki bu hayotiy vaziyatlarda moliyaviy instrumentlar (depozir (omonat)lar, tolov karalanlar, treditlar va kaliry qanday qilish yordam beradi mimikinligi haqida hikoya qiladi. Uning eng asosiy vazirisi: afzaliklari va kamchiliklarini hisobga oigan holda moliyaviy takliflarni tanqisiv haloladashga va oʻzlarining shaxsiy maqadlaring erishish uchum ongli tanlovni amalga oshirishqa qoʻzuchlarini oʻquatibdir.	4	M.Qurbonov - v.b. dotsent Sh.Otajonov - oʻqituvchi
1.00.			6-semestr (15 hafta) Ma@urvy fanlar	13	
1.01.	ITOM1604	Nemis tili oʻqitish metodikasi	Fanni oʻqishddan maqsad chet tilni xalqano standartlarga moslashtirib va til koʻnikmalarini integallashgan bolda oʻqishdaning zamonaviy usbablaridan foydalanib oʻqish nazarda tutiladi. Talabalamis kelgasi kabbi faoliyatlarida chet tili darslarini shu usulda tushkil etishga yoʻnaltirish, anditoriyada chet tildan asosiy aloqa vositasi sifatida samarali foydalanish usullarini oʻrgatish, kabbi tixisosladavirni mʻojlastririshdi:	4	Masodiqova Zulfiya Xamdamovna katta oʻqituvchi
1.02.	CHTIK15609	Chet tillarni oʻqitishning integrallashgan kursi	Fanni oʻqitishdan maqsad – talabalami chet tili boʻyicha oʻquv materiallarini tanqidiy tahlil qilish va ularni baholashga, xorijiy oʻquv materiallarini mahalliy sharoit va milliy tizimga moslashtirish, yanglarini yarata olish, chet tili darslarini toʻgʻri sejalashtirish va dars rejalarini baholashga hamda har xil guruhlarda chet tili samarali oʻqitilishini tashkil etishga oʻrgatish.	5	Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich- (PhD)
1.03.	IXT15608	Ikkinchi xorijiy til	Fanning maşındi - nofilologik ta'lim yo'nalishidə ta'lim olayotgan tabbalarga ithinig muhim aqektlari: gammatika, lekkika və diskurs tabilini o'rgatish, ularni muloqotda bo'g'ri qo'lladı malakalarini rivojlantirish va til aqektlari to'g'risidagi amaliy bilimlarini takonillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kabbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.	4	Hatamqulova Shoxista Saydaxmedovna katta oʻqituvchi
2.00.			Timbo fuhlar Udabu kuraning maqsadi tilning paydo boʻlishi, rioplanishi va jamiyatdagi fiod rolini oʻrganadi. Eng maxim vazifa ciib talabalarga ijimoiy va lingvistik omillarning oʻzaro ta'sirini aksi sifinida lisoniy va nuqiy vodisalami tushimirish uchun tadajaya metodlari tirimini berish belgilangan. Fami oʻzlashirish jarponida talabalar chet til kommunikariv kompetensiyasining bir qisni sifinida ajazili	12	
2.01.	ChTGKR2604	Chet tilda gapirish koʻnimalarini rivojlantirish	turingia sooliidani shahuda talaba tilingia johdi jimi qara kanada kiribika ka ka ka ka ka ka ka ka ka ka ka ka k	4	Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich- (PhD)
2.02.	ChTO'KR2504	Chet tilda oʻqish koʻnikmalarini rivojlantirish	acing tona: ran yanaman tamana timing kolpan ijiminy massonia kaminaman anyiny yanavin uzuma kapisa nasivuga ga totamin; Fami oʻqitishdan maqad – nemis ili vo ona tili qiyosiy iqisologiyasi fani tegishli oliy oʻquv yurtining xuusiyatiga qarab koʻpnoq assona adabiyotshunoslik yoʻalishda (yoʻalishda oʻrganilish munikii. Ciller til xixisodigi yoʻalishda ba fan koʻpoqi tilshunoslik yoʻalishda qiyosiy ushbuhunoslik koʻlamisha oʻrganilish. Har bir fanning standartlashgan dasturlar soosida oʻrganilish ayrin	4	Masodiqova Zulfiya Xamdamovna katta oʻnituvchi
2.03.	ChTYKR2604	Chet tilda yozuv koʻnikmalarini rivojlantirish	pala-partishliklarni bartaraf qilib, ta 'limning izchilligini ta 'minlavdi. Fanni o'qirishdan muqsad — til ko'nikmalarini integrallashgan holda o'qitish uslublarining afzalliklari haqida mu'lumot berish, talabalarni kelgusi kasbiy faoliyatlarida chet til darslarini shu usulda	4	katta oʻqituvchi Yusupova Dilnoza Oʻktamali qizi, assistent-oʻqituvchi
2.04	NAT2604	Nemis adabiyoti tarixi	uakhi etahga yoʻalatriri, andiroyada elet tildan sooiy aloqu vootiusi sifiida samanli foylalanish usullarii oʻrgatish, kasbi yatnicislashmen irvojlastirishdan fibrott. Fami oʻqiishdan maqada—tulablarga oʻqov-tarbiyavi yarayolarini yaksaki ilmiy metolik darajada ta'milabalari sotna toʻladiga kasbiy bilin kasbiy ilmin kasbiyati, oʻqov-raja va dasturlari moosida ulmining kabiy kompetentiliga va eleqqolga mahorotini doimyi rivojlanishi ina ilminlabdari Roma.		Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich- (PhD)
2.04.	YFETIM2604	Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy madaniyat (ECTS)	Fanni oʻqitishdan maqsad-Yosh fizologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolaming	4	Farmapou A O'rinov X O'rmonov X Исомиданнов З. Ощопоча S.
1.00.			fizolosivasini voshlaroranizminine oʻsishi va rivolanishina ta'si ʻoʻladisan omillar va natolosikoʻzaarishlami oʻrantishdan iborat ———————————————————————————————————	17	
1.01.	UTTVZY1705	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uziuksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish Fanning maqaadi - talabalarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishdan iborat bo'lib, nemis tili nazariy kursi fani: Nemis tilini o'qitishni o'rganish, Roman german filologiyasiga kirish, Filologii	5	Ismoilova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotsent
1.02.	NTNK1706	Nemis tili nazariy kursi	tadapioj asoslari, Lingvokulturologiya asoslari, Nemis tilining nazariy grammatikasi alabi modul fanlarini oʻz ichiga olgan. Oʻqav fanning asosiy mazmani "Tal'im toʻgʻrisida"igʻQonun, Oʻzbekiston Respublikasining kadrlar tayyorlash Milliy dasturi, Davlat ta'lim standarti talablari, Oʻzbekiston Respublikasi Pezidentining 2012 yil 10-dekabrdagi "Chet tillami oʻrganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida"igʻRK-1875-son carori hamda Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2015 vil 25 martdari "Umuntalim musassalarinine chet tillari	6	Hatamqulova Shoxista Saydaxmedovna katta oʻqituvchi
			oʻqimvelilari malakasini va kabi mahoratini ohirishga doʻr qoʻshimcha chora-tadbirlar toʻgʻrisida"gi 67-son qarori, shuningdek, 2017 yil 7 fevraldagi "Cizhekiston Respublikasini yanadri tvoʻjlantirish boʻyicha Harakatlar strategiyasi toʻgʻrisida"gi F4-947-sonli Farmonlari, shuningdek 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida"gi F9-2909-sonli qarorida belglangan vazifalar jirosni ta'i minlash maqsadda yaratikli		ъны у финен
1.03. 2.00.	NTS1706	Nemis tili stilistikasi	Fanni oʻqitidolan maquad - talabalarni nenis illi silistikasi tahlili adabiy ill udublari va lisoniy ifoda vositalari haqida bahs yurindigan filologik soha boʻlib, usbbu nenis illi silistikasi dasturining aslabiy tasnifi, fonetik, leksil-frazeologik, sintakit taviviy vositalar va nabishirindiri borat. **Tanko tankar	8	Yusupova Dilnoza O'ktamali qizi, assistent-o'qituvchi
2.01.	NTM2704	Nemis tili morfologiyasi	Fami oʻqirishdan maqad – talabalarni bozirgi kunda mayisd tillar oʻrtasidagi umuniy oʻxshashlidarni, ular sistemlasini qiyotdash va tablil qilishni, itiluunos olimlar tomonidan erishilgan yatoqlar bilan tanishtrishdir. Lisoniy malaka til tzimi haqidagi bilim va uning madaniyatlaravo muloqat jamyonida uchraydigan qiyinchiliklarni bartaraf etishda katta omil boʻlib xizmat qiladi.	4	Masodiqova Zulfiya Xamdamovna katta oʻqituvchi
2.02.	NTNF2704	Nemis tili nazariy fonetikasi	Fanni oʻqitishdan maqsad—talabdarga oʻrganlayotgan chet tili tovushlarni toʻgʻri talaffur qilishga, nutq jarayonida tovushlarning oʻzgarishbi soʻzlarda boʻgʻri yasdishi va boʻgʻri ajazdishba oʻz saga uʻgʻui, intontsiyani toʻgʻi oʻqʻrillashga, talafig malska va koʻnikmalarnin egallashni nazarda tutadi. Fonologik tushunchlar haqida nazariy bilmlar bernib va ular soosida amaliy fonetli kovikma varmalakinin shallitatirishdan hoʻzar.	4	Masodiqova Zulfiya Xamdamovna katta oʻqituvchi
2.03.	NTL2704	Nemis tili leksikologiyasi	uo miama va munusuma sinatummentana noorii. Fanni o'qitishdam maqad — talabalarni hozingi zamon nemis tili leksikologiyasining asosiy muammolari bilan tanishtirish, so'z haqidagi ta'limotni yorith berish, nemis tili lug'at tarkibinin miojlanish yo'llari va vositalarini tavalish va tavrilab berish, nemis tilik so'z ma'nosining kengpishi, tonyubii va to'chishi lodatarini nazariy va amalay jihadam yorith berishdam boratdir.	4	Masodiqova Zulfiya Xamdamovna katta oʻqituvchi
2.04.	BSK2704	Nutq malakalarini baholash (Bewertung der Sprachkenntnisse)	Fanning maqosdi – talabalarga umumewopa tizimi darajalaridan samurali foydalanish, chet tili oʻqituvchilari va oʻquvchilariga, hamda chet tilidan bilim darajasini baholash muammolari bilan shugʻullanuvchilarga vordam berish, barcha evropa tillari uchun qabul qilingun oʻqitish va baholash metodilassini taqdim etish.	4	Hatamqulova Shoxista Saydaxmedovna katta oʻqituvchi
1.00.			Ssunctir (IS hafts) Majburir fanlar Fanning maqsadi - talabalarga tilning uch muhim aspekti; garmaraika, leksika va diskurs tahlilni oʻrgatish, ulami muloqotda toʻgʻri qoʻllash malakalarini rivojlantirish va til aspektlari toʻgʻrisidag	5	
1.01.	DLL1805	Nemis tili oʻqitishni oʻrganish (DLL)	amily va nazziy bilimlarini iakomilladritish hamda egallangan bilim, koʻakma, malakalarini kabbiy va ilmiy fooliyada etkin qoʻllay oʻlablarini ta'minladdir. Oʻqui janyonida avvalo oʻqinvch va talabalarning bir-biriga oʻzaro munosabati mahim sanaladi. Nemis tilini oʻqitshni oʻzanish darsligni uabba qismida birinchi galda raqamil temika vosialarining ta'lim jarayonida goʻlazabigi oʻquinvchi faoliyni uchun birlanchi hitoblangan pedagogik koʻnikma va maboratning aballarinda.	5	Yusupova Dilnoza O'ktamali qizi, assistent-o'qituvchi
2.00.		<u> </u>	zaruriyati bilan belgilanadi. Tanlov halar Fania oʻqitishdan maqsad – talabalarni hozirgi zamon semis tili leksikografiyasining asosiy muammolari bilan tanishtirish, soʻz haqidagi ta'limotni yoritib berish, nenis tili lugʻat tarkibining	20	
2.01.	NTLgr2804	Nemis tili leksikografikasi	iriojlanish yoʻllari va vositalarini tassiflab va tasvirlab berish, nemis tilida soʻz ma'nosining kengayishi, torayishi va koʻchishi hamda lugʻat tuzish tamoyillari holatlarini nazariy va amaliy jihatdan vorish berishdan horandir. Fanni oʻqitishdan muqasd — talabalarni hozirgi zamon nemis tili frazeologiyasining asosiy maammolari bilan tanishtirish, soʻz haqidagi ta'limotni yoritib berish, nemis tili lugʻat tarkibining	4	
2.02.	NTFm2804	Nemis tili frazeologiyasi	iriojlanish yoʻllari va vositalarini tasviflab va tasvirlab berish, nemis tilida soʻz ma'nosining kengayishi, torayishi va koʻchishi hamda lugʻat tuzish tamoyillari holatlarini nazariy va amaliy jihatdan sornish berishdan iboratdir. Fanni oʻqishddan maqad — talabalarin nemis tili sintaksisi va turlarining asosiy maammolari bilan tanishtirish, sintaksis va uning tuzilishi haqidagi ta'limotni yoritib berish, nemis tili grammatikas	4	Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich- (PhD)
2.03.	NTSin2804 NTFA2804	Nemis tili sintaksisi Nemis tili fonologiyasi aspekti	reint of quissant magasa ²² tanassanti reines un stanassars vi utanaming opport patamateir totali utanassarus, mianassa vi uning uzarusit napidagi se vinnig utanassarus magasa vi uning utanassarus magasa vi uning utanassarus vinnis utanassarus vinnis utanassarus vinnis utanassarus vinnis vinnis utanassarus vinnis vinnis vinnis utanassarus vinnis patamatein vinnis	4	Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich (PhD) Masodiqova Zulfiya Xamdamovna
2.04.	NTMSh2804	Nemis tilida matn sharhi	ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanni o'qitishdan maqsad — talabalarga tilning og'zaki va yozma shakllarini integrallashgan holda o'rgatish, ulaming turli kontekstlardagi muloqot malakalarini rivojlantirish, xususun		katta oʻqituvchi Hatamqulova Shoxista Saydaxmedovna
2.05.	NTMSh2804 NTT2804		oʻrganilayotgan chet tili koʻnikmulari toʻgʻrisidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, koʻnikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qoʻllay olishlarini tariminlashdan botan ilmin albabalarga nemis tilining kelib chiqishi, uning grammatik, leksik va fonetik sistemasi, hamda uning tarkibni tariviy moqasi-nazardan tahli etidi va tushumtirish tarishi mayad—talabalarga nemis tilining kelib chiqishi, uning grammatik, leksik va fonetik sistemasi, hamda uning tarkibni tariviy moqasi-nazardan tahli etidi va tushumtirish tarishi va tushumtirishi tarishi mayad—talabalarga nemis tilining kelib chiqishi, uning grammatik, leksik va fonetik sistemasi, hamda uning tarkibni tariviy moqasi-nazardan tahli etidi va tushumtirishi.	4	katta oʻqituvchi Hatamqulova Shoxista Saydaxmedovna
2.06.	NTF2804 ZNA2804	Nemis tili tarixi Zamonaviy nemis adabiyoti	hisoblandi. Nenis tili tariri din germanistikaning asonje boʻgʻularirdan hisoblandi, nadagat nazariy donetika, nazariy garmantika, leksikologiya kabi fanlar oʻrtasidagi bogʻiqlarni ochib beradi balki namidatabundoli, menis dabboʻu mirit, menis salqa iritan biqada ham herqua "lumotlar beradi. Fanni oʻqitisbdan maqasd – talabalami nemis zamonaviy adabiyoti, undagi turli oqim va yoʻnalishlar, adabiyot namoyandalari va ularning asarlari bilan tanishtirish jarayonida badiiy asar	4	katta oʻqituvchi Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich- (PhD)
2.08.	BSChTOM2804	Boshlang'ich sinflarda chet til o'qitish metodikasi	namanalarini oʻzganish, tablil qilish, ta'limi-tarbiyavi va badiiv-eteklik rahai shakllantiriddan Borest. Fanni oʻqinishdan maqada — tababaring xoziiyi til boʻyicha eqallagan bilin, toʻrinkan, malaklabrini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qoʻllay olishlarin iz 'minlash, ularni maktabgacha va booblang'ich il tilmda nenis tilli oʻqisish nazariyasi va matliviti, maqada va vazifalari bilan tanishtirishdir.	4	Yusufaliev Elyorjon Mashrabovich- (PhD)
		60111100 - MIL	LIY GʻOYA, MA'NAVIYAT ASOSLARI VA HUQUQ TA'LIMI		
1.00.			Lementer (18 lufta) Majburiy thelar Talabalarda umumiy paixologik bilimlarni shakllantirish, uluming dunyoqarashini boyitish va rivojlantirishda paixologik qonumyatlarni oʻrganish chtiyojining mavjadligi, inson paixologiyasining	30	
1.01.	UPs11210	Umumiy psixologiya	rancutama ulminity passoday inimiama samaanisha, auming umpungaama onyinasi var joyanjima inang passoday, quenimyama to 1 gianni cunyining untivinusi, passoday inimiama samaanisha, auming umpungaama onyinasi var joyani nancutama onyinasi dan samaanisha, auming umpunga kahili, pisatodayinami gataviya nazariy rolini jamiyada olib borlayotgan ishir onqili amulga oshrirdag quratlanligi samakerlaydi. Shimingday, ballir jarodogik borlayotgan ishir onqili amulga oshrirdag quratlanligi samakerlaydi. Shimingday ballir jarodogik borlayotgan ishir onqili amulga oshrirdag quratlanligi samakerlaydi. Shimingdah ballir jarodogik borlayotgan ishir onqili amulga oshrirdag quratlanligi samakerlaydi. Shimingdah ballir jarodogik borlayotgan ishir onqili amulga oshrirdag quratlanligi samakerlaydi. Shimingdah ballir jarodogik borlayotgan ishir onqili amulga oshrirdag quratlanligi samakerlaydi. Shimingdah ballir jarodogik borlaydi.	6	
1.02.	O'RT1106	Amaliy oʻzbek (rus) tili Davlat tilida ish yuritish	senogi, suncessing annotest un ungut a su no resurvent comma, tumng morratum pocorogia, nonesymant, concessona wa notarry stantarum tama exemple o iginosana notar. Faming maquafi: talabalurga tegishli boʻlgan sobalarda: taˈlim, ilmiy, kasbiy, ijimoiy-madamiy sobalarda rus filida til bilimlarini olish, nutq qobiliyatlari va koʻnikmalarini rivojlamtirish va takomillashtirish.	6	D.Saliyeva Ibraeimov Farxod Bazarbayevich, assistent-oʻqituvchi
_					

		T	I		
1.03.	KH1106	Konstitutsiyaviy huquq	Yang harindagi O'Abekiston Requelhikai Konstinuksyani o'nganish fani bilan bogʻliq asosiy tushuncha va tamoyillara sosish yoshlar dumyoqaradain shakllantirish, ularring qosmaga isosabrilik mayqlaraini mastahkamlash, Vatunga sadoqat va xalqap kumat rahini oshirish, yoshlarming ogshligini va ezgirligini kuchaytrish hamda ularni dunyovi, ijitimoji, huquviy darsha va fiqarolik jamiyat qurish yoʻlida britashtirish va safarbar etish, talabalani mazariy bilimlar, amily koʻnkamlar, goʻqi bodina va jarayonlarga ushbiy yocabashti hamda ilmiy dunyoqaradaini shakllantirish va	6	
			zaruriy bilimma ega qilish fanning asosiy vazifalaridan hisoblanadi. Milliy-ma' naviy tarbiyaning tarixiy-nazariy asoslari, uning xalqimiz ijtimoiy-siyosiy taraqqiyotidagi ahamiyatini yoritish. Ma'naviy tarbiyaning mazmun mohiyati, uning tarixiy-nazariy asoslari,		Azamov Jasur Murodovich yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori
1.04.	MTTNA1106	Ma'naviy tarbiyaning tarixiy-nazariy asoslari	milliy-ma'naviy tarbiya takomilining siyosiy, iqtisodiy, madaniy, huquqiy omillari haqida bilim berish orqali talaba yoshlarda ma'naviy fazilatlarni tarbiyalab borish.	6	Oripov Elyor Shavkatovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori
	DHNT11210		Davlat va haquq nazariyasi va tarihi bilan bogʻlin, asosiy tuduncha va tumoyillar asosida yoshlar dunyoqarashini shakllantirish, ularning qonunga inothorlik bayy'ularini mastakamlash, Vatanga sadoqat va xalqqa humata rahini oshirish, yoshlarning oqoshligini va sezgirligini kuchaytish hamada ularni huquqiy davlat va fuqarolik jimiyati qurish yoʻli shitabitirish va zarbar etish, talabalarni nazariyi bilimlar, amaliy koʻnkmular, jiodiy hodisa va jarayonlarga ushboy yosdashuv hamada ilmiy dunyoqarashini shakllantirish va zarbayi bilimga qeq qilish fanning asosiy vazafalaridan		
1.05.	DHNT11210	Davlat va huquq nazariyasi va tarixi	hisoblanadi.	6	
1.00.			2-senestr (15 hafta) Malburt's faslar	28	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi
			Talabalarda umumiy pixologik bilimlarni shakllantirish, ularning dunyoqarashini boyitish va rivojlantirishda pixologik qonuniyatlarni oʻrganish chtiyojining mavjudligi; inson pixologiyasining umumiy pixologik qonuniyatlarni, shaxs va voqelik, shaxs va jamiyat, shaxs va predmetlar olami orasidagi munosubat, voqelikni anglashi, olamni pixologik thilili, pixologik bodisalarning		
1.01.	UPs11210	Umumiy psixologiya	kechish, pixtoopa quantumama, man toqua, man toqua, man pampun, man tangan manangan manangan manangan manangan pokangan mangan pokangan mangan kechish, pixtoopa quantum mangan manangan	6	D.Saliyeva
1.02.	O'EYT1204	Oʻzbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillaridaoʻzbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijimi ojvʻqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alanda katta oʻzgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar oʻtkazilih,barkamol avlodni shakillantirishga yoʻnaltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov J Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov O Olimov J
			que с взопонат о вкаzино, оакхато а это сти знакнатителда у о пантидат взопонат rvojantirino попито фа		Mirahmedov Jahongir PhD
1.03.	FAL1204	Falsafa	talabalarni zamonaviy finn yutuqlariga asoslangan falsafiy bilimlar bilan qurollantirish hamda o'z-o'zini anglach va to'g'ri fikrlach ko'nikma va malakasini shakllantirishdan iborat talabalarga ma'naviyatning mazmun moxiyati, ma'naviyatninoshik fanining shakllanish jarayonlari xalkimizning tarixan boy ma'naviy merosi, ma'naviy-ma'rifiy takomil bosqichlari, milliy ma'naviyatimizning	4	Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir Muxsinovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PHD)
			umumbashariy qadriyatlar bilan uygʻunligi, uning uziga xos betakror xususiyatlari xaqida tushunchalar berish, ularning bu boradagi bilimlarini yanada boyitish.		Aminova Manzura Mutalibovna falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Otajonov Gʻayrat Umarovich oʻqituvchi
1.04.	MSVAX1205	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Bugan sayyoramiz abolisi dunyoqarashi, kayfiyati, orzu-maqaadlari, aytish munkinki, kelajagi zamon va makondagi axborotlarning gamanistik xarakteriga bogʻliq boʻlib qolmoqda. Bu hozingi zamon tamaddunining zamniy qonuniyatidir. Xozir zakootox xiqlqar, millatlar oʻtassidagi turii munosbabltani tuygʻunlashtiruvchi, sayyoraviy ongda universallashgan maqaad va ruhiyatin viyolgga kelishiga xizmat qilovchi jitimoyi foromosi safitadi aboolanomgada. Lekin tamaddunin qadiri bunday universallashuvda kizming qadqiviya va manfatatharinda idangiga koʻtaringab handa uni in	5	Qurbonov Jasur Akmaljonovich pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori, Oripov Elyor Shavkatovich falsafa fanlari boʻyicha fan
			seeminga zarinet queuvri ufalikunga valuntilisha poli ja lo ili polimojda. Davlat va huquq nazariyasi va tarihi bilan bogʻliq asosiy tushuncha va tamoyillar asosida yoshlar dunyoqarashini shakllantirish, ularning qonnga itoatkorlik tuvgʻularini mustahkamlash, Vatanga		doktori
1.05.	DHNT11210	Davlat va huquq nazariyasi va tarixi	sadoqat va xalqqa hurmat ruhini oshirish, yoshlarning ogobligini va sezgirligini kuchaytirish hamda ularni huquqiy davlat va fuqarolik jamiyati qurish yoʻlida birlashtirish va safarbar etish, talabalarin nazariy bilimlar, amaliy koʻnikmalar, ijodiy hodisa va jarayonlarga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish va zaruriy bilimga ega qilish fanning asosiy vazifalaridan hisohanarii	4	
1.06.	ETQKMMA1205	Ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning ma'naviv-ma'rifiv asoslari	insocianana. diniy elstremistik va terroristik harakatlarning kelib chiqishi, mohiyati, ularning asl maqsadlari, taraqqiyotga salbiy ta'sirini tushuntirish va ularda bunday tahdidlarga nisbatan gʻoyaviy salohiyatni tarbiyalashdan iborat.	5	Xudoyberganov Sharifjon kafedra katta oʻqituvchisi Oʻrinboyev Davlatjon Baxtiyorovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori
1.00.			3-semestr (15 hafta) Majburiy fanlar	21	
1.01.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	Yuldashevu Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M,
1.02	MGTN1305	Milliy gʻoya tarixi va nazariyasi	talabalarga milliy gʻoyaning shakllanishi, uning tarixiy ildizlari va negizlarining xalqimiz hayotida tutgan oʻrni va rolini oʻrgatish, Oʻzbekiston mustaqilligini mustahkamlashda milliy gʻoya va		Abdullaeva D.
1.02.	MG/IN1305	Milily g oya tarixi va nazanyasi	mafkuraning ahamiyatini ochib berish. Dinshunoslik " fani talabalarda dynyo dinlarining tamadduni, rivojlanishi, tarixi, falsafasi, halqlar ijtimoiy va ma'naviy hayotida tutgan orni boyicha ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, shuningdek,	,	Oripov Elyor Shavkatovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori
1.03.	DIN1304	Dinshunoslik	din niqobi ocidal utril buzquechi qoyalaming mohiyatni anglab etidi, malkuraviy immunitetni mustaqkamlashga hizmat qiladi. Dunyo dinlar fanining oʻqitlilshining oʻziga xodigi, oʻquvchilarda talim tarbiyaning uygʻunligi oʻibor qazatish asosiy talablardan bisoblamadi. Boʻlajisk oʻqituvchilarga Vatanparvarlik, milliy ifilior tuygʻulari milliy qadriyatlarning ifodalaydigan tushunchalar boʻlib, oʻquvchilami mi vasviy — axloqiy tarbiyalash mezoolamin oʻz ichiga oladi.	4	Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori
1.04.	Et13408	Etnomadaniyat	talabalarga xalkimizning tarixiy shakllanishi, uning ma'naviy-ma'rifiy taraqqiyot bosqichlari, milliy madaniyatimizning oʻtmishda qoʻlga kiritgan yutuqlari, elat, qavm, millat tushunchalarining	4	Aminova Manzura Mutalibovna falsafa fanlari bo'yicha falsafa
			mazmun va mohiyatini tusbuntirish, oʻtmishda va hozirgi kunda muayyan darajada shakllanib va taraqqiy etib kelayotgan milliy madaniyatimizning tudrijiy - tarixiy jarayonini oʻrgatishdan iborat. Huquq sohalari (foqarolik huquqi)'' fini talabalarni nazariy bilimlar, amaliy koʻnikmalalar, huquqiy munosabatlar, fiqarolik va inson huquqlari huquqiy munosabatlarning sub'ekti, ob'ekti, mulk		doktori
1.05.	Hs13408	Huquq sohalari I	hoqqqi va boshqa ashyoviy haqqqla va ulami himoya qilsh, mijoniyatlar, xara yedazishdan kelib chiqadigan majburiyatlar, shartnoma toʻgʻrisida umamiy qoʻxladar, fuqaroning hayoti va ogʻli gʻigi yetazzilgan zaraming oʻrnini qoplash qoʻxlalari, ma'naviy zarami qoplash, intellektual mulk, vorislik toʻgʻrisida umamiy qoʻxlalar, merosni qallash kabi masalalarni oʻz ichiga oladi	4	Abdurasulov Abdullajon. Sirtqi fakulteti dekani (PhD)
2.00.		· 	Tanloy fanlar	4	
2.01.	ATKFQ2304	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qoʻllash (ECTS)	Famin oʻqitishdan maqaad – talabalarda kabbi faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi usavvurlarini kengytirish, koʻrikma va malalalarni shaklimtirishdan iborut. Faminig varifasi – talabalarda axborot-komumikatiya texnologiyalari, ularining daklatik imkoniyalari, va Zasbiy faoliyatiga oʻdi axborot-komini marami foydalana daki, mayaya masalishiri hal etish uchan axborot-kommininkatiya texnologiyalardan amarami foydalana doki, pedagogik datumy vointalay vondamida namoyish eturchi,	4	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n A.Madaliyev, oʻqituvchi Yuldashev A, Madrahimova M, Zohidova M, A'zamov B, Ahmedova Z, Yuldasev B. Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n
		. , ,	according that regular measures, manyyar mesanani nar civii ucuni accoro-comminansiya econogyaantan sanian nyuanan onsa, penagoga ucusuny vostana youtamua nanoysa cuvcui, nazorat qilivchi, oʻrgatuchi dasturiy mahsulotlar, elektron oʻquv materiallari va elektron oʻquv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, koʻnkma va malakalarni shakllantirishdan iborat		Madrahimova Maxfuzaxon Yuldashev A Oʻqituvchi
2.02.	O/IFFT2304	O'shakistanda iitimais. fel fe- fil-l ti-	lalabalarni zamonaviy fan yutuqlariga asoslangan falsafiy bilimlar bilan qurollantirish hamda oʻz-oʻzni anglash va toʻgʻri filrlash koʻnikma va malakasini shakllantirishdan iborat talabalarga ma'aniyatning mazman moxiyati, ma'aniyatshunoslik fanining shakllanish jazayonlari xalkimizning tarixan boy ma'aniy merosi, ma'aniy-ma'rifiy takomil bonqichlari, milliy ma'aniyatimizning		Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir Muxsinovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Shamsiddinov
4.02.	over12304	Oʻzbekistonda ijtimoiy-falsafiy fikrlar tarixi	ma'naviyatning mazman moxiyati, ma'naviyatshunosiki fanining shakllanish jarayonlari xalkimizzing tarixan boy ma'naviy mercosi, ma'naviy-ma'rifiy takomil bosqichlari, milliy ma'naviyatmizzing umumbashariy qadriyatlar bilan uyg'unligi, uning uziga xos betakror xususiyatlari xaqida tushunchalar berish, ularning bu boradagi bilimlarini yanada boyitish.	4	Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PHD) Aminova Manzura Mutalibovna falsafa fanlari boʻyicha falsafa
1.00.			4-semestr (15 hafta) Majauriy fanlar	20	doktori Otajonov G'ayrat Umarovich o'qituvchi
1.01.	PED13408	Umumiy pedagogika	Manguery tantur Boʻlajak oʻqituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asodari va oʻqituvchi mahorntiga doir bilimlar bilan qurollantirish		Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH,
1.01.	PED13408	Umumiy pedagogika	no ujase o quivenuami zamonaviy pecagogie nanning nazariy-tarixiy asosian va o qutuveni manoratiga doir olumnar olian qurolianturisn	4	Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D.
1.02.	IT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Alohida yordamga muhtoj boʻlgan va sogʻlom bolalar oʻrtasidagi toʻsiqni bartaraf etish, maxsus ta'limga muhtoj bollalar va oʻsmirlar ehtiyojini qoodirish va ijtimoiy hayotga mosilashuviga yoʻnaltirilgan hamda umumta'lim jarayoniga toʻlaqonli jalb qilish, qoʻshishni ifodalovchi ta'lim tizimi bilan tanishtirish boʻyicha bilim, malaka va koʻsnikmalarni shakllantirishdir	4	Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi, Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi
1.03.	Ga1404	Globallashuv asoslari	boʻlgʻusi pedagoglarga jamiyat hayotining jijimoiy, siyosiy, iqtisodiy, madaniy, diniy sohalarida oʻzaro ta'sir va bogʻlaqning kuchayishi sharotida roʻy berayotgan globallashuvning mazmun va mohiyatini, salbiy va ijobiy jihatlarini tushuntirish, ularda vatanga sadoqat ruhini tarbiyalab borish. Ta'lim jarayonida globallashuvning jibbiy va salbiy jihatlari, uni ta'min etuvchi volsitalar tizimi,	4	Aminova Manzura Mutalibovna falsafa fanlari bo'yicha falsafa
1.04	Et13408	Etnomadaniyat	bu vooelikka carshi kurashda ta'lim tizimi oldidani vazifalar voritib beriladi. talabalarga xalkimizning tarixiy shakllanishi, uning ma'naviy-ma'rifiy taraqqiyot bosqichlari, milliy madaniyatimizning o'tmishda qo'lga kiritgan yutuqlari, elat, qavm, millat tushunchalarining		doktori
1.04.		Lanostatalityat	mazman va mohiyatini tushuntirish, oʻtmishda va hozirgi kunda munyyan darajada shakllanib va taraqqiy etib kelayotgan milliy madaniyatimizming tadrijiy - tarixiy jarayonini oʻrgatishdan iborat. talabalarga shu fan haqida keng tushuncha berishdir. Shu maqsadni amalga oshirishda qoʻydagi vazifalar mayjud boʻlib, ular: fuqarolarning huquq erkinliklarini, davlat boshqaruvi va jamost	4	Abdupattayev Xasanboy falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori
1.05.	Hs13408	Huquq sohalari I	tartibini, tabiiy muhitni muhofaza qilish; ijtimoiy adolat va qonuniylikni ta'minlashni, ma'muriy huquqbuzzarliklar to'g'risidagi ishlami o'z vaqtida va ob'ektiv ko'rib chiqishni va huquqbuzzarliklarming oldini olishni, fuqarolarni Konstitutsivaga va qonunlarga rioya etish ruhida tarbiyalashdan iborat.	4	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi
2.00.	JMH2304	Jadidchilaming ma'rifatparvarlik harakati	Jadischilik, ma'rifaparvarlik hanslati fani bo'lajak pedogoglaga jamiyat hayotining ijimoiy, siyosiy, iqisodiy, madaniy, diniy hamda ma'naviy sohalarda o'zuro ta'siri va jadischilarning ma'rifaparvarlik g'oyalarining mazmun va mohiyaini yonib berish. Ta'lim jarayonida jadischilik harakatining jibbiy jihallarini ochib berish, yoshlarda tarximiz va milliy ma'naviy merosimizga	4	
2.01.	MG'MPA2404	- '	boʻlgan qiziqishni uvgʻotish hamda ularning Vatanga sadoqat ruhida tarbiyalab borish. talabalarga milliy gʻoya va ma'naviyat asoslari turkumiga kiruvchi fanlarni oʻqitishning pedagogik asoslari, milliy gʻoya va ma'naviyat asoslari fanlarini oʻqitish metodikasi, uning asosiy	4	Abdupattayev Xasanboy falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Xamroqulov Zafarjon Yigitaliyevich falsafa fanlari bo'yicha falsafa
		Milliy gʻoya, ma'naviyatning pedagogik asoslari	tamoyillari, vo'nalishlari va vositalari, shakl va metodlari haqidagi dasilabki bilimlami o'raptishdan iborat. adbirkorlik huqqqi musallari to'g'risidagi tushuncha va kategoriyalario 'o'ginanish, tadhirkorlik huquqi fani haqidagi bilimlarini takomillashtirish, qonuniyatlari va asosiy tamoyillarini o'ziga xos	4	doktori
2.03.	MCMPA2404 TH2404	Milliy gʻoya, ma'naviyatning pedagogik asosilari Tadbirkorlik huquqi	tamoyillari, yoʻnalishlari va vositalari, shakl va metodlari haqidagi dastlabki bilimlarni oʻrgatishdan iborat.	4	doktori Xudovberganov Shariijon kafedra katta oʻqituvchisi
2.03.	TH2404	Tadbirkorlik huquqi	tamoullina, vo mlaidhair va vondari, shald va meedalira sajada dasbhi bhimlanin o'aptishdan borat. Lamoullina, vo mlaidhair va vondari, shald va meedalira sajada dasbhi bhimlanin o'aptishdan borat. Lamoullina, vo mlaidhair va vondari, shald va meedalira sajada dasbhi bhimlanin o'aptishdan borat. Lamoullina sajada sajada sajada sajada sajada sajada sajada sajada sajada sajada sajada sajada borat kimin o'aptishdan borat. Lamoullina o'aptishdan borat. Majada sajada	4 4	doktori Xudovberganov Shariifon kafedra katta oʻqituvchisi Boytemirova Zarina Dadajonovna falsafa fanlari boʻyicha falsafa
2.03. 1.00.	TH2404 THFOM1504	Tarbiya va huquq fanlarini oʻqitish metodikasi*	tamoullina, vo mlakhairi va vostiaria, shali va moodalira kajada dasbib bimlanini oʻzatishdan borut. Lamoullina, voʻmalishiri va vostiari, shali va moodalira kajada dasbib bimlanini oʻzatishdan borut. Lamoullina, voʻmalishiri va vostiari, shali va moodalira kajada dasbib bimlanini oʻzatishdan borut. Lamoullina oʻzatishda kayada oʻzatishda barda sumumazari vilindaning muly foolyadag ahaniyatini oʻzgatishda horu. Lamoullina oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda oʻzatishda oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda oʻzatishda oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda oʻzatishda oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda oʻzatishda oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda oʻzatishda oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda oʻzatishda oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda oʻzatishda oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda oʻzatishda oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda oʻzatishda oʻzatishda oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda oʻzatishda oʻzatishda oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda oʻzatishda oʻzatishda oʻzatishda borut. Lamoullina oʻzatishda	4 4 4 4 5	doktori Xudoyberganov Sharifjon kafedra katta oʻqituvchisi
2.03. 1.00. 1.01.	TH2404 THFOM1504 M15609	Tadbirkorlik huquqi	tamovillas, vo mlahlari va vozidari, shali va metodira isaqida danbibi birilmini oʻraptishdan borut. Machborish kunga ili madasha iz qi'isaqia ili utumcha va kategorishi oʻraptishda borut kanqai fini haqidagi bilinlarini takomillashtirish, qonmiyatlari va sooiy tamoyillarini oʻriga xox sususiyatlarini ifodalovcha sooiy qoda va tamoyil oʻrlashtirish handa ansumazariy bilinlarinig amaly fooliyadagi ahamiyatini oʻrqanishdan borut. Funning oʻriga xox sususiyatlarini ifodalovcha sooiy sutamovillarini oʻrqanishdan borut. Sumori tiShalus Majhoriy falima: Majhoriy falima: Majhoriy falima: mumiyi oʻrta talim va oʻrta maxus professional ti'lim tizinda oʻqilidolga tarbiya va baqaq falimni oʻqilish netodkasi maqaadini, mazmuni, metod va svallarini, pedagogla texnologiyalar asooda finni lovishashdarish va replashtirishdari oʻrqanishda irinda oʻqilishda borut.	4 4 13 5	doktori Xudovberganov Shariifon kafedra katta oʻqituvchisi Boytemirova Zarina Dadajonovna falsafa fanlari boʻyicha falsafa
2.03. 1.00.	TH2404 THFOM1504	Tarbiya va huquq fanlarini oʻqitish metodikasi*	tamovillan, vy mlabihari va vonidari, shali va motodiari, shali va motodiari, shajdan dandahi birimiani oʻqatishdan borat. Landshorida baqqan anasadan toʻqʻrishda qibandan va kategiviyalirini oʻziqa xox xanoiyalirini valabalirini va xox xanoiyalirini oʻziqa xox xanoiyalirini oʻziqa xox xanoiyalirini oʻziqa xox xanoiyalirini oʻziqa xox xanoiyalirini yanoiyalirini yanoili xox xanoiyalirini xanoiyanoiyalirini xanoiyanoiyanoiyalirini xanoiyanoiyalirini xanoiyanoiyalirini xanoiyanoiyanoi	4 4 13 4 5	dekteri Nador-berganov Sharifjon kafedra katta oʻqinsvchisi Boytenirova Zarina Dadajonovna falsafa fanlari boʻyicha falsafa dektori
1.00. 1.01. 1.02. 1.03.	TH2404 THFOM1504 M15609	Tadbirkorlik huquqi Tarbiya va huquq fanlarini oʻqilish metodikasi* Ma'naviyatshunoslik	ismorialitas, vir validatiri va variadatiri, shali va mecoliari isagaini dandahi birnini ni variatidadi horut internativa vir validatiri va variadatiri, shali va mecoliari isagaini dandahi birnini variani dan labari va tamani dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan	5	doktorii Nadovberanov Sharifina kafedra katta oʻqinvehisi Boytemirova Ziarisa Dudajanovna fabsafa fanlari bo'yicha fabsafa doktori Abdupattavev Xuanbov fabsafa fanlari bo'yicha fabsafa doktori
1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.00.	THE-004 THFO/M1504 M1509 MS15008 KSXT2504	Tadbiskorlik huquqi Tarbiya va huquq findarini oʻqiish metodikusi" Ma'nariyashimedik Hisogu sohalari II Kasbiy sohada xozijiy tillar (ECTS)	samoulitas, vo mishishri va sonishri va samoulitas, shaht va meedaleri sanjada dandahki binimin oʻrqatishdan borut samoulitas, vo mishishri va sonishri shaht va meedaleri sajada dandahki binimin oʻrqatishdan borut samoulitas va soniya tamoyilinin oʻrqatishdan borut samoulitas va soniya tamoyilinin oʻrqatishdan borut samoulitas va soniya tamoyilinin oʻrqatishdan borut samoulitasi oʻrqatishdan borut samoulitasi oʻrqatishdan borut samoulitasi oʻrqatishdan borut. Samouni (Eshahi samoulitasi oʻrlashdanish hamda samounisayar bilinininina amalinin dalivashdan borut. Samouni (Eshahi samoulitasi oʻrlashdanish hamda samounisayar bilinininina amalinin samoulitasi samoulitasi oʻrqatish metodikan borut. Samouni (Eshahi samoulitasi oʻrlashdanish kanda samounisaya balanish samoulitasi samoulitasi samoulitasi, pedagigla tezandojiyalar mishinining mishininininin samoulitasi, pedagigla tezandojiyalarishdanish kanda samoulitasi, pedagigla tezandojiyalarishdanishda kanda samoulitasi samoulitasi, pedagigla tezandojiyalarishdanishda kanda samoulitasi samoulitasi, pedagigla tezandojiyalarishdanishda kanda samoulitasi samoulitasi, pedagigla tezandojiyalarishda kanda samoulitasi samoul	5	doktorci Xudov berzanov Sharifon kafedra katta oʻqituvchisi Boyenirova Zarina Dudajanovan falsafi fanlari bo'yicha falsafa doktori Abdupattavev Xuanbov falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Azamov Zaura Murrodovich varidika fanlari bo'yicha falsafa doktori Soliyeva Shahlo Saydafiyevan (stajov'qituvchi)
2.03. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.00. 2.01.	TH2404 THFO/M1504 M15609 HS15608 KSXT2504 HTHM2504	Tadbirkorlik huquqi Tarbiya va huquq fimlarini oʻqilish metodikasi* Ma'naviyashimoslik Huquq sohalari II Kasbiy sohada xozijiy tillar (ECTS) Huquqiy tarbiya va huquqiy madaniyat	samoullar, w washibari va sonishari sahul va mecollari najada dandahi biniman i vanishdan borat samoullari va washibari sahu mecollari najada dandahi biniman i vanishdan borat samoullari va washi samoullari najada dandahi biniman washibari kanga lani haqalag bilindarin tahunillahirida, qommiyadari va zooiy tamoyiliani a viga sombuchari kanga lani haqalag bilindarin tahunillahirida, qommiyadari wa zooiy tamoyiliani of viga sombuchari barat samoullarin of vigabihirida horat samoullarin of vigabihirida horat samoullarin of vigabihirida horat samoullarin s	5	doktori Xadorberganov Sharifon kafedra katta oʻqituvchisi Boytemirova Zarina Dadgonovna fabtafi fashari boʻyicha fabada doktori Abdupatasev Xanasbov fabtafi fashari boʻyicha fabafa doktori Azamov Jasur Murodovich vardika fanlari boʻyicha fabafa doktori
1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.00.	THE-004 THFO/M1504 M1509 MS15008 KSXT2504	Tadbiskorlik huquqi Tarbiya va huquq findarini oʻqiish metodikusi" Ma'nariyashimedik Hisogu sohalari II Kasbiy sohada xozijiy tillar (ECTS)	tamoullina, vo mlahdari va vondari, shahl va motodina hospida databih bimlami "apatidada borut and and and and and and and and and and	5	doktorci Xudov berzanov Sharifon kafedra katta oʻqituvchisi Boyenirova Zarina Dudajanovan falsafi fanlari bo'yicha falsafa doktori Abdupattavev Xuanbov falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Azamov Zaura Murrodovich varidika fanlari bo'yicha falsafa doktori Soliyeva Shahlo Saydafiyevan (stajov'qituvchi)
2.03. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.00. 2.01.	TH2404 THFO/M1504 M15609 HS15608 KSXT2504 HTHM2504	Tadbirkorlik huquqi Tarbiya va huquq fimlarini oʻqilish metodikasi* Ma'naviyashimoslik Huquq sohalari II Kasbiy sohada xozijiy tillar (ECTS) Huquqiy tarbiya va huquqiy madaniyat	temorellari, w [*] walshiri va sonidari, shali va mecollari haqida danbih birinina [*] yanishidan borat mendalari va yanishi melandari bayari danbih birinina [*] yanishidan borat mendalari va yanishi melandari va yanishi melandari bayari kanadari va yanishi melandari va yanishi melandari va yanishi melandari kanadi melandari va yanishi melandari va yanishi melandari kanadi kanadi menangari yanishi melandari kanadi kanadi menangari yanishi melandari kanadi kanadi kanadi menangari yanishi melandari kanadi menangari yanishi melandari kanadi menangari yanishi melandari kanad	5	doktori Nadorberganov Sharifon kafedra katta oʻqinvchisi Boytemirova Zarina Dadgisnovna fabtafa fadari boʻyicha fabafa doktori Abdupatasvev Xasasbov fabafa faslari boʻyicha fabafa doktori Azamov Jasur Marodovich varidika faslari boʻyicha fabafa doktori Scilyeva Shahlo Saydaliyevas (nijoʻqinochi) Nadorberganov Sharifon kafedra katta oʻqinvchisi Nadorberganov Sharifon kafedra katta oʻqinvchisi
2.03. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.00. 2.01. 2.02.	TH2404 THFUM1504 M15609 HS15608 KSXT2504 HTHM2504	Tadbirkorlik huquqi Tarbiya va huquq funlarini oʻqitish metodikasi* Ma'novjushlumodik Huquq oshalari II Kashiy sohada norijiy tillar (ECTS) Huquqiy tarbiya va huquqiy madaniyat Xalqaro huquq	stemosiliar, w washibair va soutidari, shald va metodiari suquidari danbih binimiani vapatidada houri, and materiali submittani shaqia shari shali va metodiari shaqida danbih binimiani vapatidada houri, and materiali shaqida shari shaqida s	5	doktori Nadovberganov Sharifon kafotra katta oʻqimvchisi Boytenitova Zarina Dadqistoovaa falsafa faslari bo'yicha fabafa doktori Abdupatasev Xasanbov fabafa faslari bo'yicha fabafa doktori Azamov Jason Marodovich varidika faslari bo'yicha fabafa doktori Soliyeva Shahlo Saydaliyevaa (ntjo'q'qimchi) Xadovberganov Sharifon kafotra katta oʻqimchisi Xadovberganov Sharifon kafotra katta oʻqimchisi Xadovberganov Sharifon kafotra katta oʻqimchisi Azamov Jason Marodovich varidika faslari oʻqimchisi
2.03. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03.	THE SOM 1504 THE OMISON THE OMISON HIS 5008	Tadbirkorlik huquqi Tarbiya va huquq funlarini oʻqiish metodikasi* Ma'naviyashunodik Huquq solalari II Kasbiy solada xorijiy tillar (ECTS) Huquqiy tarbiya va huquqiy madaniyat Xalqaro huquq Soliq huquqi Gooiyosat axodari	tamoutillar, w [*] walshihar'u swaistari, shald va mecolaire inquisitari organic danbelok bilimina oʻqanichdan borut anabaturi kapata pilminarin tahomillashirish, qommiyatlari va zooiye tamoyillarini oʻziga ton danbeloturik hanqqa inqalari voʻqanish, danbeloturik hanqqa inda haqataq bilminarin tahomillashirish, qommiyatlari va zooiye tamoyillarini oʻziga ton sunadabitari handa tamoutillarini oʻziga tamoutillar	5	doktori Nadorberganov Sharifon kafedra katta oʻqinechisi Boytemirova Zarina Dadgisnovna fabtafa faalari boʻyicha fabada doktori Abdupatavev Xanasbov fabada faalari boʻyicha fabada doktori Azamov Jasur Murodovich varidika faalari boʻyicha fabada doktori Soliyeva Shahlo Saydadyevan (ndjoʻqinochi) Nadorberganov Sharifon kafedra katta oʻqinochisi Nadorberganov Sharifon kafedra katta oʻqinochisi Nadorberganov Sharifon kafedra katta oʻqinochisi Nadorberganov Sharifon kafedra katta oʻqinochisi Oriyov Esur Murodovich varidika faalari boʻyicha fabada doktori Oriyov Esur Sharkanoʻch fabada faalari boʻyicha fabada doktori Doğov Esur Sharkanoʻch fabada faalari boʻyicha fabada doktori Doğov Esur Sharkanoʻch fabada faalari boʻyicha fabada doktori
2.03. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03.	THE-004 THFOM1504 M15099 HS15008 KENT2504 HHM-2504 KHHM-2504	Tadhiskorlik huquqi Tadhiya va huquq fanlarini oʻqiish metodikasi* Ma'raviyashbunodik Huquq sohalari II Kashiy sohada xorijiy iillar (ECTS) Huquqiy tarbiya va huquqiy madaniyat Xalqaro huquq Soliq huquqi	istencellari, w washishir va sorialari, shali va metodari, shali va metodari, shali va metodari, shali va metodari, shali va metodari washishi shali va metodari washishi shali va metodari washishi shali va metodari washishi shali va metodari washishi shali va metodari washishi shali va metodari washishi shali va metodari washishi shali va metodari washishi shali va metodari washishi shali va metodari washishi shali va metodari washishi shali va metodari washishi shali va metodari washishi shali washishi shali va washishi shali washishi shal	5	doktori Nadovbezanov Sharifon kafedra katta oʻqinvchisi Boyemirova Zarina Dadqinoovaa fabada faalari boyicha fabada doktori Abdupatareve Xaanbov fabada faalari boyicha fabada doktori Azanov Janur Murodrish varidila fanlari boyicha fabada doktori Soliyeva Shabdo Saydaliyevaa (stijoʻqinochi) Nadovbezanov Sharifon kafedra katta oʻqinochisi Nadovbezanov Sharifon kafedra katta oʻqinochisi Azanov Janur Murodrish varidila fanlari boyicha fabada doktori Oqiyov Elvor Shavdasovich fabada fanlari boyicha fabada doktori Oqiyov Elvor Shavdasovich fabada fanlari boyicha fabada doktori
2.03. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03.	THE SOM 1504 THE OMISON THE OMISON HIS 5008	Tadbirkorlik huquqi Tarbiya va huquq funlarini oʻqiish metodikasi* Ma'naviyashunodik Huquq solalari II Kasbiy solada xorijiy tillar (ECTS) Huquqiy tarbiya va huquqiy madaniyat Xalqaro huquq Soliq huquqi Gooiyosat axodari	tamoutillar, w [*] walshihar'u swaistari, shald va mecolaire inquisitari organic danbelok bilimina oʻqanichdan borut anabaturi kapata pilminarin tahomillashirish, qommiyatlari va zooiye tamoyillarini oʻziga ton danbeloturik hanqqa inqalari voʻqanish, danbeloturik hanqqa inda haqataq bilminarin tahomillashirish, qommiyatlari va zooiye tamoyillarini oʻziga ton sunadabitari handa tamoutillarini oʻziga tamoutillar	5	doktori Nadovbermov Sharifion kafedra katta oʻqinvchisi Boytemireva Zarina Dadajanovna fabtafa fanlari boʻyicha fabtafa doktori Abduntatrove Xanabov fabtafa fanlari boʻyicha fabtafa doktori Azarov Jour Murodovich voridika fanlari boʻyicha fabtafa doktori Soliyeva Shahiba Saydaliyevana (sajoʻqinrochi) Nadovbermovo Sharifion kafedra katta oʻqinvchisi Nadovbermovo Sharifion kafedra katta oʻqinvchisi Azarov Jaur Murodovich voridika fanlari boʻyicha fabtafa doktori Origov Elver Sharkatovich fabtafa fanlari boʻyicha fabtafa doktori Didamnyumpova - Lif.d. (FRD) M. Quirbovov - Va. doctorat
2.03. 1.09. 1.01. 1.02. 1.03. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05.	THE SOM 1504 THE OMISON THE OMISON HIS 5008	Tadbirkorlik huquqi Tarbiya va huquq funlarini oʻqiish metodikasi* Ma'naviyashunodik Huquq solalari II Kasbiy solada xorijiy tillar (ECTS) Huquqiy tarbiya va huquqiy madaniyat Xalqaro huquq Soliq huquqi Gooiyosat axodari	stenovillari, w washishir va soutistari, shald va metodiari haqishi dalahi bilimini varishidan bovat. Indicatorishi haqqaa madalari toʻgʻinshi, ubuduwdan va kargayiyatirani oʻquishi, dalahidani hovat haqialarini kandilahirishi, qommiyatlari va xoosiy tumoyilinini oʻziga xoo kandibrothi haqia dalari va kargayiyatirani oʻquishi, dalahirishi haqia kandilarini kandilahirishi, qommiyatlari va xoosiy tumoyilinini oʻziga xoo kandilarini varishi kandi summazariy bilimininine mmlor fasilvatdani ahamvatini madaddan borat. **Majhayiy fashar** umumiy oʻrin talim va oʻrta maxoos proteisinda il irin tazimida oʻqtibdiligan tariyya va haqaq fasharii oʻqtibi metodikasi maqaddii, mazmani, metod va usullarishi, pedagigik texnologiyalar anada finam borahalirishi va tumohida boraha borahali sabalani barah kahalani barah ba	4 4 4 4 4	doktori Nadovbermnov Sharifina kafedra katta oʻuituvchisi Boytemirova Zarina Dadajinovan fabtafa finlari boʻyicha fishafa doktori Abdumatrave Xasusbov fialuda finlari boʻyicha fishafa doktori Azarov Jaur Murodovich varidika finlari boʻyicha fishafa doktori Soliyeva Shahlo Saydaliyevan (sajoʻqʻuituchi) Nadovbermnov Sharifina kafedra katta oʻuituvchisi Nadovbermnov Sharifina kafedra katta oʻuituvchisi Azarov Jaur Murodovich varidika finlari boʻyicha fishafa doktori Origov Elver Sharkatovich fishafa faslari boʻyicha fishafa doktori Didamnyungova - i.f.f.d. (FRD) MUROSOV
2.03. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.09. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05.	THE-041 THE OMISSA THE OMISSA MILEOP	Tarbiskorlik huquqi Tarbiya va huquq finlarini oʻqilish metodikasi* Ma'naviyashimodik Hhquq sohalari II Kashiy sohada sozijiy tillar (ECTS) Huquqiy tarbiya va huquqiy madaniyat Xadqaro huquq Soliq huquqi Geosiyosat asodari Moliyaviy savodsonlik asodari	istenovillari va voslabilari va voslabilari va voslabilari va sonistari, shali va metodiari subjestica datebili biliminimi vaptidadia bovat. Receivati in haqidagi biliminimi tatonillashirishi, qommiyatlari va soniyatumoylilarisi oʻziga too kundorborishi moquali mala haqidagi biliminimi tatonillashirishi, qommiyatlari va soniyatumoylilarisi oʻziga too kunoylilarisi oʻziga tatoni tatoli oʻziga tatoni	4 4 4 4 4	doktori Nadovbeznanov Sharifion kafedra katta oʻqitavchisi Boytemirova Zarina Dadajanovna fabata fanlari boyicha fabada doktori Abdupatarove Xasanbov fabada fanlari boyicha fabada doktori Azamov Jasur Marodvich varidilia fanlari boyicha fabada doktori Saliyeva Shahlo Saydaliyevan (stajoʻqitanchi) Nadovbeznanov Sharifion kafedra katta oʻqitavchisi Nadovbeznanov Sharifion kafedra katta oʻqitavchisi Nadovbeznanov Sharifion kafedra katta oʻqitavchisi Origov Elvor Shavkanovich fabada fanlari boyicha fabada doktori D.Manuyusupov -i.f.f.d. (PhD) M.Qubenov - v.b. doctori Sh. Oxigonov - oʻqitavchi Namovaplov Zafariyon Vigitaljovich fabada fanlari boyicha fabada doktori Namovaplov Zafariyon Vigitaljovich fabada fanlari boyicha fabada doktori Namovaplov Zafariyon Vigitaljovich fabada fanlari boyicha fabada doktori Namovaplov Zafariyon Vigitaljovich fabada fanlari boyicha fabada doktori
2.03. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.06. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 1.00. 1.00.	THE-041 THE OMISSA THE OMISSA MISSON	Tadbirkorlik Inquqi Tadbiya va huquq finalarini oʻqitish metodikasi* Ma'novjushinnoslik Huquu sohalari II Kashiy sohada xorijiy tillar (ECTS) Huquqiy tarbiya va huquqiy madamiyat Xalqaro huquq Soliq huquqi Gootiyosat asodari Moliyaviy savodxonlik asodari Tarbiya Ma'naviyushinnoslik	stemocillari, w [*] mishishir va sonishiri, shali va mecollari nejasida danbih binirim oʻrqanishdadi borati. Buqqi dan haqdaq binirami tahunilladirish, qommiyalari va soniy tunoyilinini oʻrqanishda borati. Buqqi dan haqdaq binirami tahunilladirish, qommiyalari va soniy tunoyilinini oʻrqanishda borati. Buqqi dan haqdaq binirami tahunilladirish, qommiyalari va soniy tunoyilinini oʻrqan tahunilladirish kanada tunumuzayar binirami oʻrqanish alabininini ma'lari shali va tamovillari oʻrqanishda borat a tamovillari oʻrqanishda horat summuzayar binirami oʻrqanish alabininini ma'lari shali va tamovillari oʻrqanishda horati summuzayar binirami oʻrqanish tahunilda borati. **Magavir bakat** **Magavi	4 4 4 4 4	doktori Nadovbezunov Sharijon kafodra katta oʻqitavchisi Boytemirova Zarina Dadajmovan fabata fanlari boyicha fabada doktori Abdupatavev Xasusbov fabada fanlari boyicha fabada doktori Azamov Jame Marodvich varidika fanlari boyicha fabada doktori Soliyeva Shahlo Saydaliyevan (dajoʻqimochi) Nadovbezunov Sharijon kafodra katta oʻqitavchisi Nadovbezunov Sharijon kafodra katta oʻqitavchisi Nadovbezunov Sharijon kafodra katta oʻqitavchisi Oqiyov Elver Sharkavovich fabada fanlari boyicha fabada doktori DAmmyusupov -i.i.f.d. (PhD) M.Quebouv -Va docteat Sh.Daganov -oqitavchi Namovqalov Zafarjon Vigitaliyevich fabada fanlari boyicha fabada doktori Namovqalov Zafarjon Vigitaliyevich fabada fanlari boyicha fabada doktori Destromirva Zafarjon Vigitaliyevich fabada fanlari boyicha fabada doktori Namovqalov Zafarjon Vigitaliyevich fabada fanlari boyicha fabada doktori
2.03. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05.	THE DATA THE OWN 1504 THE OWN 1504 MISSON KENT-1504	Tarbiya va huquq fanlarini oʻqisish metodikasi* Ma'naviyashlumodik Haqqaq sohalari II Kashiy sohada xozijiy tillar (ECTS) Haqqaqiy tarbiya va huquqiy madaniyat Xalqaro huquq Soliq huquqi Geosiyosat asodari Moliyaviy savodxonlik asodari Tarbiya Ma'naviyashlumodik Haqqaq sohalari II	stenovillari, vo visalshiri va sonistari, shali va metodiari subajate interbibli belimini varishidani bovat interbibli va vosishidari va sonisti metodiari shari va konisti metodiari kanada ka	4 4 4 4 4	doktori Nadovbeznanov Sharifion kafedra katta oʻqitavchisi Boytemirova Zarina Dadajanovna fabata fanlari boyicha fabada doktori Abdupatarove Xasanbov fabada fanlari boyicha fabada doktori Azamov Jasur Marodvich varidilia fanlari boyicha fabada doktori Saliyeva Shahlo Saydaliyevan (stajoʻqitanchi) Nadovbeznanov Sharifion kafedra katta oʻqitavchisi Nadovbeznanov Sharifion kafedra katta oʻqitavchisi Nadovbeznanov Sharifion kafedra katta oʻqitavchisi Origov Elvor Shavkanovich fabada fanlari boyicha fabada doktori D.Manuyusupov -i.f.f.d. (PhD) M.Qubenov - v.b. doctori Sh. Oxigonov - oʻqitavchi Namovaplov Zafariyon Vigitaljovich fabada fanlari boyicha fabada doktori Namovaplov Zafariyon Vigitaljovich fabada fanlari boyicha fabada doktori Namovaplov Zafariyon Vigitaljovich fabada fanlari boyicha fabada doktori Namovaplov Zafariyon Vigitaljovich fabada fanlari boyicha fabada doktori
2.03. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 1.00. 1.00. 1.00. 1.00.	THE DATA THE OWN 1504 THE OWN 1504 MISSON KENT-1504	Tadbirkorlik Inquqi Tadbiya va huquq finalarini oʻqitish metodikasi* Ma'novjushinnoslik Huquu sohalari II Kashiy sohada xorijiy tillar (ECTS) Huquqiy tarbiya va huquqiy madamiyat Xalqaro huquq Soliq huquqi Gootiyosat asodari Moliyaviy savodxonlik asodari Tarbiya Ma'naviyushinnoslik	stenovillari va valakhair va soukari, shahi va metodari sukukan ku karepiyarinani oʻyanishdadin borat. Basaqi bilindarin takonillashirish, qommiyadari va soosiy tunoyilinini oʻyang totakhairish karepi fari haqidag bilindarin takonillashirish, qommiyadari va soosiy tunoyilinini oʻyang totakhairish kunca kuntanazari bilindarinin emali'n fasilvadari shamvutini makaddan borat. **Samotari (Shahirish hunda tunumazariy bilindarinin emali'n fasilvadari shamvutini makaddan borat. **Majhuyi fashar umumiy oʻrin talim va oʻrta maxus prodesindari da l'im tazimada oʻyalishigan tarbiya va huquq fasharin oʻyatish metodkasi maquadini, mazmani, metod va usullarini, pedagigak texnologiyalar andah fama borakhairish ara indahadan borat. **Majhuyi fashar umumiy oʻrin talim va oʻrta maxus prodesindari la l'im tazimada oʻyalishigan tarbiya va huquq fasharin oʻyatish metodkasi maquadini, mazmani, metod va usullarini, pedagigak texnologiyalar andah fama borakhairishi va risakhairishi karini kanada ilm tazimada boʻrakhai borakhai barini, atalim va oʻrta maxus prodesindari larim tazimada fatani galakhairishi yarayalarini, mazmaning mazmam ondayir, um'a nyadayalari bilan viyg milgi, umiq oʻrga vab betaker maxayalari haqda balanchdar berrik, ulaming be borakgi bilindarini yanada boyitish. **Nariyi min oʻrganishda noosiy maqad - boʻlgʻusi mataxasalardak bandidik kayodari, ilmiy va kasby faoliyadarinida kehet iliyaki bir necha tillardan erkin foydalamochi mataxasalarini tayoda barinida paramanini pa	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	doktori Nadovbezunov Sharijon kafodra katta oʻqitavchisi Boytemirova Zarina Dadajmovan fabata fanlari boyicha fabada doktori Abdupatavev Xasusbov fabada fanlari boyicha fabada doktori Azamov Jame Marodvich varidika fanlari boyicha fabada doktori Soliyeva Shahlo Saydaliyevan (dajoʻqimochi) Nadovbezunov Sharijon kafodra katta oʻqitavchisi Nadovbezunov Sharijon kafodra katta oʻqitavchisi Nadovbezunov Sharijon kafodra katta oʻqitavchisi Oqiyov Elver Sharkavovich fabada fanlari boyicha fabada doktori DAmmyusupov -i.i.f.d. (PhD) M.Quebouv -Va docteat Sh.Daganov -oqitavchi Namovqalov Zafarjon Vigitaliyevich fabada fanlari boyicha fabada doktori Namovqalov Zafarjon Vigitaliyevich fabada fanlari boyicha fabada doktori Destromirva Zafarjon Vigitaliyevich fabada fanlari boyicha fabada doktori Namovqalov Zafarjon Vigitaliyevich fabada fanlari boyicha fabada doktori
2.03. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.06. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03.	TIBUM1504 M1509 M1509 M1509 ISI 5088 KKNT2504 KKNT2504 KKNT2504 KKNT2504 M1509 M1509 M1509 M1509 M1509 M1509	Tarbiya va huquq fanlarini oʻqiish metodikasi* Ma'naviyatshunodik Huquq oʻdalari II Kanbiy sohada xorijiy tillar (ECTS) Huquqiy tarbiya va huquqiy madaniyat Xalqaro huquq Gooiyosal acodari Moliyaviy savodvonlik acodari Tarbiya Ma'nariyatshunodik Huquq sohalari II Yashiri ali savodvonlik acodari	stenovillati, vo visalshiri va vositakri va sovista, shalt va metoliari njesiski datebili bilimini v jestishdan bovat sumovillati va vositari, shalt va metoliari njesiski datebili bilimini v jestishdan bovat sumovillati va vositari va kovista sumovillati vi va kovista sumovillati vi va kovista sumovillati va kovista sum	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	doktori Nadovbeznanov Sharifion kafedra katta oʻqitavchisi Boytemirova Zarina Dadajanovan fabataf faslari boʻyicha fabataf doktori Abdupatareve Xasanbov fabataf faslari boʻyicha fabataf doktori Azamov Jasur Muroduvich vazifilia fanlari boʻyicha fabataf doktori Soliyeva Shabho Saydaliyevan (stijoʻqituvchi) Nadovbeznanov Sharifion kafedra katta oʻqituvchisi Nadovbeznanov Sharifion kafedra katta oʻqituvchisi Nadovbeznanov Sharifion kafedra katta oʻqituvchisi Oqiyov Elvor Shavkatovich fabataf inslari boʻyicha fabataf doktori Dibanayuvanova - Lifd. (Bibl) M.Qubenov - Va. doktorat Sh. Oqiyova - Lifd. (Bibl) M.Qubenov - Va. doktorat Sh. Oqiyova - Lifd. (Bibl) M.Qubenov - Va. doktorat Sh. Oqiyova - Lifd. (Bibl) M.Delponov - Va. doktorat Sh. Oqiyova - Lifd. (Bibl) Azamova Jasur Murodovich varidika faslari boʻyicha fabataf doktori Damova - Lifd. (Bibl) M. Delponova - Va. doktorat Sh. Oqiyova - Lifd. (Bibl) Azamova Jasur Murodovich varidika faslari boʻyicha fabataf doktori Tamopa A Oʻrtun XOʻrtunova X Hansataman 1 Oqiyova S
2.03. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.00. 2.01. 2.02. 2.04. 2.05. 1.00. 1.00. 1.00. 2.01. 2.02. 2.06.	THE 504 THE OM 1504 THE OM 1509 THE OM 150	Tarbiya va haqaq finlarini oʻqalish metodikasi" Ma'naviyashimodik Hiqqaq sohalari II Kasbiy sohada sozijiy tillar (ECTS) Haqaqi tarbiya va haqaqiy madamyat Xadqaro haqaqi Soliq haqaqi Geosiyosat asoslari Molityaviy savodsonlik asoslari Tarbiya Ma'naviyashimodik Haqaq sohalari II Voshar fiziologiyasi, Ekologik tarbiya va jismoniy malaniyasi (ECTS) Milly gʻoya va etnomosdaniy qadriyatlar	samoulitas, viralishiari va sonishiri va sonishiri shali va metolishir shajada inandahi birakinani viyasitadan borut sukutukutuk banga metodahi va jirakinani viyasitadan borut sukutukutuk banga metodahi va jirakina jirakinani viyasitadan borut sukutukutuk banga metodahi va jirakina jirakinani viyasitada sonishirika handa summarazara bilanianisa samah fasilvatani shanosinia metadahan borut. Samani 15 Mahili Samani Samani summarazara bilanianisa samah fasilvatani shanosinia metadahan borut. Samani 15 Mahili Samani samah summarazara bilanianisa samah fasilvatani shanosinia metadahan borut. Samani 15 Mahili Samani samah summarazara bilanianisa samah fasilvatani shanosinia metadahan borut. Samani 15 Mahili Samani samah summarazara bilanianisa samah fasilvatani shanosinia metadahin borut. Samani 15 Mahili Samani samah summarazara bilanianisa samah fasilvatani shanosinia metadahin borut. Samani 15 Mahili Samani samah	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Andrewberganew Sharifon kafedra katta elgimechisi Boytemirewa Zarina Dadajanowa faluda fanlari boyicha fabuda dedate Abdupatarew Xanushov fabuda fathari boyicha fabuda dedatei Antoney Joner Manudorich varidika fathari boyicha fabuda dedatei Saliyeva Shahlo Saydaliyevan (najoʻqimechi) Xadovberganew Sharifon kafedra katta oʻqimechii Xadovberganew Sharifon kafedra katta oʻqimechii Xadovberganew Sharifon kafedra katta oʻqimechii Dolmey Doner Manudorich varidika fathari boyicha fabuda dedatei Dolmey Elyer Shankanichi fabuda fathati boyicha fabuda dedatei Saliyeva Shankanichi fabuda fathati boyicha fabuda dedatei Saliyeva Shankanichi fabuda fathati boyicha fabuda dedatei Saliyeva Shankanichi fabuda fathati boyicha fabuda dedatei Saliyeva Zafejim Yighaliyevich fabuda fabuda boyicha fabuda dedatei Saliyeva Zafejim Yighaliyevich fabuda fabuda boyicha fabuda dedatei Boytemireva Zarina Dadajanowa fabuda fabata boyicha fabuda dedatei
2.03. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 1.00. 1.01. 1.02. 2.06.	THE 644 THE OMISSA THE OMISSA MISSON	Tarbiya va haqaq finlarini oʻqiish metodikasi" Ma'naviyashimodik Hiqqaq sohalari II Kasbiy sohada soziiyi tillar (ECTS) Haqaqi tarbiya va haqaqiy madamiyat Xadqaro haqaqi Soliq haqaqi Geosiyosat asoslari Moliyaviy savodsonlik asoslari Tarbiya Ma'naviyashimodik Haqaq sohalari II Voshin fiziologiyat, Ekologik tarbiya va jamoniy madaniyat (ECTS) Milly gʻoya va etnomadaniy qadriyatlar Mostaqilik va millatlaro musosabatlar	stenovillari, w vindshiri va sonidari, shali va metodiari supidari danbih binimin vigatidada bovat sutarevillari va vindshiri va soniqui tumori viga soniculturi kanga metodiari vigatida metodiari metodiari vigatida metodiari metodiari metodiari vigatida metodiari vigatida metodiari vigatida metodiari vigatida metodiari vigatida metodiari vigatida metodiari metodiari metodiari metodiari vigatida metodiari vigatida metodiari vigatida metodiari vigatida metodiari vigatida metodiari vigatida metodiari vigatida metodiari vigatida metodiari vigatida metodiari vigatida metodiari vigatida metodiari vigatida metodiari vigatida	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	doktori Nadovbeznanov Sharifion kafedra katta oʻqitavchisi Boytemirova Zarina Dadajanovan fabataf faslari boʻyicha fabataf doktori Abdupatareve Xasanbov fabataf faslari boʻyicha fabataf doktori Azamov Jasur Muroduvich vazifilia fanlari boʻyicha fabataf doktori Soliyeva Shabho Saydaliyevan (stijoʻqituvchi) Nadovbeznanov Sharifion kafedra katta oʻqituvchisi Nadovbeznanov Sharifion kafedra katta oʻqituvchisi Nadovbeznanov Sharifion kafedra katta oʻqituvchisi Oqiyov Elvor Shavkatovich fabataf inslari boʻyicha fabataf doktori Dibanayuvanova - Lifd. (Bibl) M.Qubenov - Va. doktorat Sh. Oqiyova - Lifd. (Bibl) M.Qubenov - Va. doktorat Sh. Oqiyova - Lifd. (Bibl) M.Qubenov - Va. doktorat Sh. Oqiyova - Lifd. (Bibl) M.Delponov - Va. doktorat Sh. Oqiyova - Lifd. (Bibl) Azamova Jasur Murodovich varidika faslari boʻyicha fabataf doktori Damova - Lifd. (Bibl) M. Delponova - Va. doktorat Sh. Oqiyova - Lifd. (Bibl) Azamova Jasur Murodovich varidika faslari boʻyicha fabataf doktori Tamopa A Oʻrtun XOʻrtunova X Hansataman 1 Oqiyova S
2.03. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.06. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 1.09. 1.09. 2.00.	THE-041 THE OMISO4 THE OMISO5 HIST 5008 HIST 5	Tarbiya va haquq finlarini oʻqitish metodikasi* Ma'naviyashimodik Hiqqaq oshalari II Kasbiy sohada soziiyi tillar (ECTS) Hiqqaqi tarbiya va haqaqiy madamiyat Xadqao baqaqi Soliq haqaqi Gooiyyosat asodari Moliyaviy savodsonik asodari Tarbiya Ma'naviyashimodik Hiqqaq oshalari II Vashar fizologiyosi, Ekologik tarbiya va jismoniy madamiyat (ECTS) Milly gʻoya va cinomadaniy qadriyatlar Mostaqilik va millatlaro munosaballar Kasb cikkati	samoullar, w ¹ mishahri va sonishtari va sonishtari, shaht va metollari niquidadi shahti bilimin i vjanishdadi borita huquota shari va soniy tanoyiliani v ² nga nakabatun i vanishda shari v ² nga nakabatun i vanishda shari va soniy tanoyiliani v ² nga nakabatun i vanishda shari va soniy tanoyiliani v ² nga nakabatun i v ² n	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	doktori Nadovberanov Sharifion kafedra katta oʻqimvchisi Boytemirova Zarina Dadajanovna fabtafa faalari bo'yicha fabada doktori Abdunatarev Xanasbov fabtafa faalari bo'yicha fabada doktori Azamov Jasur Marodivich varidika fanlari bo'yicha fabada doktori Soliyeva Shahlo Saydaliyevana (stajoʻqimvchi) Nadovberanov Sharifion kafedra katta oʻqimvchisi Nadovberanov Sharifion kafedra katta oʻqimvchisi Nadovberanov Sharifion kafedra katta oʻqimvchisi Origov Elver Sharkatsvich fabada faalari bo'yicha fabada doktori D.Mamuyumgova - i.f.f.d. (9kB) M.Qubenov - Joh doktori Sh.Oujenov - oʻqimvchi Namovqatov Zafaripa Vigitaliyevich fabada faalari bo'yicha fabada doktori Namovqatov Zafaripa Vigitaliyevich fabada faalari bo'yicha fabada doktori Azamov Jasur Marodovich varidika faalari bo'yicha fabada doktori Azamov Jasur Marodovich varidika faalari bo'yicha fabada doktori Azamov Jasur Marodovich varidika faalari bo'yicha fabada doktori Sanafqora Octora XO'masov Xikssanasa X.Oquasova S. Abdupattavev Xasanbov fabada faalari bo'yicha fabada doktori Sanafqova Ogabatson katta oʻqimvchi Abduraxmonov Zaffiqa
2.03. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.09. 2.03. 2.04. 2.05. 1.09. 1.09. 2.01. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06.	THE-041 THE OMISON THE OMISON HISTORY	Tarbiya va haquq funlarini oʻqitish metodikasi* Ma'naviyashimoolik Haqqaq sohalari II Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS) Haqqaqi tarbiya va haqqaqiy madamiyat Xalqaro haqqq Soliq haqqqi Gooiyosat asodari Moliyaviy savodvonik asodari Tarbiya Ma'naviyashimoolik Haqqaq sohalari II Yoshiar fizishoiyixai. Babogik tarbiya va jimooniy madamiyat (ECTS) Milliy gʻoya va etoomadaniy qadriyatlar Mustaqilik va millatlaro munosabatlar Kasb etikka millatlaro munosabatlar Kasb etikkai	samoullar, w washibair va soutidari, shald va metodaris najada danbib bliminari variandan borut. Mandaturita hauped modalari ng' risdiga metodaris najada danbib bliminari washibairish kangalari danbibairish kangalari washibairish kangalari kangalari washibairish kangalari kangalari washibairish kangalari kan	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	doktori Nadorberzanov Sharifon kafotra katta oʻqituvchisi Boytemirova Zaritas Dadojonovna fabata faalari boʻyicha fabada doktori Abduputasve Xasusbov fabada faalari boʻyicha fabada doktori Azamov Jasur Murodovich vardilka faalari boʻyicha fabada doktori Soliyeva Shahlo Saydalyevan (ndjoʻqiruvchi) Nadorberzanov Sharifon kafotra katta oʻqituvchisi Nadorberzanov Sharifon kafotra katta oʻqituvchisi Nadorberzanov Sharifon kafotra katta oʻqituvchisi Oqoov Ever Sharkatovich vardilka faalari boʻyicha fabada doktori Oqoov Ever Sharkatovich fabada faalari boʻyicha fabada doktori Namouqabov Sharifon kafotra katta oʻqituvchisi Namouqabov Sharifon kafotra katta oʻqituvchisi Namouqabov Sharifon kafotra katta oʻqituvchisi Namouqabov Sharifon kafotra katta oʻqituvchisi Namouqabov Sharifon kafotra katta oʻqituvchisi Azamov Jasur Murodovich vardilka faalari boʻyicha fabada doktori Boʻytensimva Zaritan Dadajonovan fabada faalari boʻyicha fabada doktori Fampa A O'tona XO'rusuv X Hassasanosa 3 Oqusuva S Abduputasove Xasasbov fabada faalari boʻyicha fabada doktori Sharipova Oqibatson katta oʻqituvchia Abdusamomov Zarifap
2.03. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.00. 2.03. 2.04. 2.06. 1.01. 1.02. 2.05. 2.06. 2.06. 2.07. 2.08. 2.08. 2.09.	THE-041 THE OMISO4 THE OMISO5 HIST 5008 HIST 5	Tarbiya va haquq finlarini oʻqitish metodikasi* Ma'naviyashimodik Hiqqaq oshalari II Kasbiy sohada soziiyi tillar (ECTS) Hiqqaqi tarbiya va haqaqiy madamiyat Xadqao baqaqi Soliq haqaqi Gooiyyosat asodari Moliyaviy savodsonik asodari Tarbiya Ma'naviyashimodik Hiqqaq oshalari II Vashar fizologiyosi, Ekologik tarbiya va jismoniy madamiyat (ECTS) Milly gʻoya va cinomadaniy qadriyatlar Mostaqilik va millatlaro munosaballar Kasb cikkati	stenovillari va vosishiri va sonistari, shabi va metodiari sujada danbib binimi va jenishidan bovat. Interestivati, kungun andalari toʻgʻinshi, unterestivati, kungu fari kapiqap binimarin takonillashirish, qommiyatlari va soniy tumoyilinini oʻziga ton kunkulorish kungularishi danbada toʻgʻinshidan bovat. Samotti (Shabita) Mahiyu'i faliri umumiy oʻrin talim va oʻrta naxous protesional ai Tim tazimda oʻqilishigan tariya va buqua fanlarni oʻqilish metodkasi maqandini, mazmani, metod va usullarisi, pedagigik texnologiyalar anada fina historiada ilmin tazimda oʻqilishigan tariya va buqua fanlarni oʻqilish metodkasi maqandini, mazmani, metod va usullarisi, pedagigik texnologiyalar anada fina historiada ilmin tazimda oʻqilishigan tariya va buqua fanlarni oʻqilish metodkasi maqandini, mazmani, metod va usullarisi, pedagigik texnologiyalar anada fina historiada barin historiada va tanishiring halifaning shalifaning shalifaning halifaning halifaning halifaning shalifaning halifaning tarixan boy mu'naviy merosi, ma'naviy-non'ifiy takonil boqqikhari, miliy ma'naviyamining mazman obaylar, ma'nayaminoning dilikaning shalifaning shalifaning shalifaning halifaning halifaning halifaning halifaning halifaning halifaning shalifaning halifaning shalifaning halifaning shalifaning halifaning halifaning halifaning halifaning shalifaning halifaning ha	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	dodatori Nadovberannov Sharifina kafofra katta oʻqituvchisi Boytemirova Zarina Dadajmovan fabatafi tanlari boʻyicha fabatafi dodatori Abdupatarove Xasunbov fabatafi fanlari boʻyicha fabatafi dodatori Azamov Janur Murodovich voridhla fanlari boʻyicha fabatafi dodatori Soliyeva Shahlo Saydaliyevota (dajoʻqiturchi) Nadovberannov Sharifina kafofra katta oʻqituvchisi Nadovberannov Sharifina kafofra katta oʻqituvchisi Nadovberannov Sharifina kafofra katta oʻqituvchisi Oʻqiov Elvor Shavkasovich fabatafi fanlari boʻyicha fabatafi doktori DAmayusupova - i.f.f.d. (PBD) M.Quebonov - sh. dotseati Sh. (Dajanov- oʻqituvchi Sh. (Dajanov- oʻqituvchi Sh. (Dajanov- oʻqituvchi Azamovqalov Zafariya Yigitaliyevich fabatafi fanlari boʻyicha fabatafi doktori Damayusupova - i.f.f.d. (PBD) M.Quebonov - sh. dotseati Sh. (Dajanov- oʻqituvchi Azamovqalov Zafariya Dadajanovaa fabatafi fanlari boʻyicha fabatafi doktori Azamov Janur Murodovich vuridhla fanlari boʻyicha fabatafi doktori Famqua A Oʻrnov XOʻrmovo Xikusonqama 2. Oquova S. Abdupatanov Xasambov fabatafi fanlari boʻyicha fabatafi doktori Sharipova Oqibatona katta oʻqituvchi Adatanamova Zafaripo Vigitaliyevich fabatafi fanlari boʻyicha fabatafi doktori
2.03. 1.09. 1.01. 1.02. 1.03. 2.04. 2.04. 2.06. 1.09. 1.03. 2.06. 2.06. 2.06. 2.07. 2.08. 2.09.	THE DATE OF THE DA	Tarbiya va huquq fanlarini oʻqitish metodikasis* Ma'naviyatshunodik Hhqqaq solalari II Kanbiy sohada xorijiy tillar (ECTS) Huquqiy tarbiya va huquqiy madaniyat Xafqaro huquq Gooiyosat asodari Gooiyosat asodari Tarbiya Ma'naviyatshunodik Huquq sohalari II Yushlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jamoniy madaniyat (ECTS) Milliy gʻoya va etnomadaniy qadriyatlar Mustaqillik va millatlaro manosabatlar Kasb etikasi Ma'naviyat trimida san'at Tarbiya asolari	stenovillent va vosishishir va sonishteri va sonishteri, shabit va metolishe inspisale idenbib blimineni vajatidada bovri anterbutuk kungundan va pravis va vandustuk va kungun valaturi va gonish utabutuk kungun valaturi va soniy tumoyilinini virga soniw kolaba sa tamovillenin virgababih bora Pasaning virga va vasuniyalinini disababih bora Pasaning virgababih salaha bora. Samonin (Eshababih bora Calababih bora Pasaning virgababih wangabih utah pasaning virgababih bora Pasaning virgababih bora Pasaning virgababih bora Pasaning virgababih bora Pasaning virgababih bora Pasaning virgababih bora Pasaning virgababih bora Pasaning virgababih bora Pasaning virgababih bora Pasaning virgababih bora Pasaning virgababih bora Pasaning virgababih bora Pasaning virgababih bora Pasaning virgababih bora Pasaning virgababih bora Pasaning virgababih bora Pasaning virgababih bora Pasaning virgababih bor	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Andrewberganev Sharifion kafedra katta oʻqituvchisi Boytemirova Zarina Dadiyinovaa fabataf indari boʻyicha fabataf delatori Abduputasve Xasushov fabataf fabataf ba'ivicha fabataf delatori Azamov Jasur Murodovich varidhla fabataf boʻyicha fabataf delatori Soliyeva Shahlo Soydaliyevaa (dajoʻqituvchi) Xadovberganov Sharifion kafedra katta oʻqituvchisi Xadovberganov Sharifion kafedra katta oʻqituvchisi Xadovberganov Sharifion kafedra katta oʻqituvchisi Azamov Jasur Murodovich varidhla fabataf halvafa fabataf delatori Copov Elver Shavkasvichi fabataf fabatari boʻyicha fabataf delatori Depov Elver Shavkasvichi fabataf fabatari boʻyicha fabataf delatori Nanosqalov Zafatyon Vigitaliyevichi fabataf fabatari boʻyicha fabataf delatori Nanosqalov Zafatyon Vigitaliyevichi fabataf fabatari boʻyicha fabataf delatori Roytenirov Zafatyon Vigitaliyevichi fabataf fabatari boʻyicha fabataf delatori Azamov Jusur Murodovich varidhla fabatari boʻyicha fabataf delatori Famuna A O'tona XO'rusuv X Russatamou X Osposu S Sharipova Qajhutson katta oʻqituvchi Abdurazumonov Zarifion Xamoqalov Zafatyon Vigitaliyevich fabataf fabatari boʻyicha fabataf delatori Roytenirova Zarina Dadajnovova fabataf fadari boʻyicha fabataf Adolovov Zafatyon Vigitaliyevich fabataf fadari boʻyicha fabataf Adolovov Zafatyon Vigitaliyevich fabataf fadari boʻyicha fabataf Adolovov Zafatyon Vigitaliyevich fabataf fadari boʻyicha fabataf Adolovov Zafatyon Vigitaliyevich fabataf fadari boʻyicha fabataf Adolovov Zafatyon Vigitaliyevich fabataf fadari boʻyicha fabataf Adolovov Zafatyon Vigitaliyevich fabataf fadari boʻyicha fabataf Adolovov Zafatyon Vigitaliyevich fabataf fadari boʻyicha fabataf Adolovov Zafatyon Vigitaliyevich fabataf fadari boʻyicha fabataf
2.03. 1.09. 1.01. 1.02. 1.03. 2.04. 2.04. 2.05. 1.09. 1.03. 2.06. 2.06. 2.06. 2.06. 1.01. 2.00. 2.06. 2.06. 2.06. 2.06. 2.06.	THE 1004 1504 1107 1107 1107 1107 1107 1107 1107 11	Tarbiya va huquq fanlarini oʻqitish metodikasi* Ma'naviyatshunodik Huquq oʻlahiri II Kanbiy sohada xorijiy tillar (ECTS) Huquqiy tarbiya va huquqiy madaniyat Xafqaro huquq Gooiyosat acodari Moliyaviy savodvonlik asoslari Tarbiya Ma'naviyatshunodik Huquq sohalari II Yushlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jamoniy madaniyat (ECTS) Milliy gʻoya va etnomadaniy qadriyatlar Mustaqillik va millatlaro manosabatlar Karb etikasi Ma'naviyat tirimida san'at Tarbiya asoilari Tarbiya sonlari	stenovillari va voslabilari va soniskari va short sara va soniya mendelari sayani dan short sara va voslabilari va soniya tumoyillarini o'ziga ton shorturich kangua dan shorturich sangua dan shorturich sangua dan shorturich sangua dan shorturich sangua shorturich	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	dodateri Nadovbermanov Sharifina kafedra kanta oʻqinvechisi Boytemirova Zarina Dadajinovuna fabada fanlari boʻyicha fabada dodatori Abdupatareve Xusunbov fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Azamov Janur Marodovich varidika fanlari boʻyicha fabada doktori Suloyeva Shahlo Saydaliyevana (staj-oʻqinvechi) Nadovbermanov Sharifina kafedra kanta oʻqinvechisi Nadovbermanov Sharifina kafedra kanta oʻqinvechisi Nadovbermanov Sharifina kafedra kanta oʻqinvechisi Azamov Janur Marodovich varidika fanlari boʻyicha fabada doktori D.Mamuyumapova Liff.d. (BrD) M.Qubesnov - Ao dotomi Sh. Olipona Videna oʻqinvechi Namovapova Zafraya Vigitaliyevich fabada fanlari boʻyicha fabada doktori D.Mamuyumapova - Liff.d. (BrD) M.Qubesnov - Ao dotomi Sh. Olipona - Liff.d. (BrD) M.Qubesnov - Ao dotomi Sh. Olipona - Liff.d. (BrD) Namovapova Zafraya Dadajanovan fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Damova Janur Marodovich varidika fanlari boʻyicha fabada doktori Famqoa AO'rino XO'ramova X Huomanama 1 Oqinova S. Abdupatarove Xusunbov fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Sharipova Qajbatson katta oʻqinochi fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Sharipova Qajbatson katta oʻqinochi fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Sharipova Qajbatson katta oʻqinochi fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Sharipova Qajbatson katta oʻqinochi fabada fanlari boʻyicha fabada doktori
2.03. 1.09. 1.101. 1.102. 1.103. 2.001. 2.001. 2.002. 2.003. 2.004. 2.005. 1.001. 1.002. 2.003. 2.004. 2.005. 2.006. 1.001. 1.002. 2.005. 2.006. 1.001. 1.002. 1.005.	THE 1004 1504 1107 1107 1107 1107 1107 1107 1107 11	Tarbiya va haqaq fanlarini oʻqiish metodikasi* Ma'naviyatshunodik Huguq oʻdalari II Karbiya vahada xorijiy tillar (ECTS) Haqaqiy tarbiya va haqaqiy madaniyat Xalqaro haqaq Soliq haqaqi Georiyosat acodari Tarbiya Ma'naviyatshunodik Haqaqi oʻdalari II Yoshlar fiziologiyasi Ekologik tarbiya va jamoniy madaniyat (ECTS) Milliy gʻoya va etnomadaniy qadriyatlar Maotaqillik va millarlaro manosabatlar Kashe etikasi Ma'naviyat tizimida san'at Tarbiya acodasi Ma'naviyat tizimida san'at Tarbiya sanolari	stenovillent va voslebilent va soutidari, sheld va metodiler inspilent denbelds bleimen 'o spatished moved' in the particular of provided and control to the particular of particular value of the particular of particular value value of particular value value of particular value valu	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Sadovberganov Sharifion kafodra kanta oʻqituvchisi Boyteniirova Zarina Dadiginovaa fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Abdopratasve Xasanbov fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Azamov Jasur Marodovich voridika fanlari boʻyicha fabada doktori Azamov Jasur Marodovich voridika fanlari boʻyicha fabada doktori Sadovou Sharifion kafodra katta oʻqituvchisi Nadovberganov Sharifion kafodra katta oʻqituvchisi Nadovberganov Sharifion kafodra katta oʻqituvchisi Nadovberganov Sharifion kafodra katta oʻqituvchisi Azamov Jasur Marodovich voridika fanlari boʻyicha fabada doktori Dilamyos Ploor Sharskanvish fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Oripov Bloor Sharskanvish fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Namosqabov Zafayin Yigitaliyevich fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Sharipova Ogamov Sharifion kafoda fanlari boʻyicha fabada doktori Fampora O'rasov XO'rasunov Xikusunqiama 3. Oquovo 8. Abdupattavev Xasanbov fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Sharipova Oqibatoon katta oʻqituvchi Namosqabov Zafayin Yigitaliyevich fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Sharipova Oqibatoon katta oʻqituvchi Sharipova Oqibatoon katta oʻqituvchi Sharipova Oqibatoon katta oʻqituvchi Sharipova Oqibatoon katta oʻqituvchi
2.03. 1.00. 1.02. 1.03. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 1.00. 1.03. 2.06. 1.03. 2.06. 1.01. 1.02. 2.05. 1.03. 2.06. 1.03. 2.06. 1.01. 1.02. 2.05. 1.03.	THE 1004 1504 1107 1107 1107 1107 1107 1107 1107 11	Tarbiya va huquq fanlarini oʻqitish metodikmi* Ma'naviyatshumodik Haqqaq aoladari II Kaabiy sohada xorijiy tillar (ECTS) Haqqaqi tarbiya va huquqiy madaniyat Xalqaro huquq Soliq huquqi Goosiyoust asodari Tarbiya Ma'naviyatshumodik Haqqaq sohalari II Yashiya va fanoniqi asodari Waʻnaviyatshumodik Haqqaq sohalari II Yashiya tarbiya ili katalari qalriyatlar Mustaqillik va millarlaro munosabatlar Kaub etikasi Ma'naviyat tirimida san'at Tarbiya asodari Ma'naviyat tirimida san'at Tarbiya asolari Ma'naviyat tirimida san'at Tarbiya asolari Ma'naviyat tirimida san'at Ma'naviyat va gʻinotiqiyati	stenovillari va voslabilari va sonislari shabit va medollari hajada dandahi biliminari vajatidada bovat denderitat hagada medollari ngi redaga medoscha va kargenyistani oʻyganish. Alabotika haqada shabiti haqada shab	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	dodatori Nadorberganov Sharifion kafodra katta oligituvchisi Boytemitorus Zaritas Dadajisorovaa faltada findari bolyicha fabada dodatori Abdupattavev Xasanbov fialuda findari bolyicha fabada dodatori Azamov Jauru Murodovich varidika findari bolyicha fabada dodatori Sadiyeva Shahlo Saydaliyev-aa (staj-oʻqinuchi) Nadorberganov Sharifion kafodra katta oligituvchisi Nadorberganov Sharifion kafodra katta oligituvchisi Nadorberganov Sharifion kafodra katta oligituvchisi Nadorberganov Sharifion kafodra katta oligituvchisi Nadorberganov Sharifion kafodra fastari oligituvchisi Namov Jauru Murodovich varidika fastari bolyicha fabada dodatori Origoo Buor Sharkatovich fabada fastari bolyicha fabada dodatori Namovajatov Zafarjon Vigitalijovich fabada fastari bolyicha fabada dodatori Sh.Gajonov - oʻqituvchi Boytemirov Zafarjon Vigitalijovich fabada fastari bolyicha fabada dodatori Famqua A O'mov X O'romova X Mosouqumus 1. Oquwus 8. Abdupattavev Xasanbov fabada fastari bolyicha fabada doktori Famqua A O'mov X O'romova X Mosouqumus 2. Oquwus 8. Sharipova Oqibatron katta oʻqituvchi Boytemirova Zarita Dadajonovaa fabada fastari bolyicha fabada doktori Sharipova Oqibatron katta oʻqituvchi Sharipova Oqibatron katta oʻqituvchi
2.03. 1.09. 1.101. 1.102. 1.103. 2.00. 2.001. 2.002. 2.003. 2.004. 2.005. 1.001. 1.002. 2.004. 2.005. 1.001. 1.002. 2.004. 2.005. 2.006	THE 1004 1504 1107 1107 1107 1107 1107 1107 1107 11	Tarbiya va haqaq fanlarini oʻqiish metodikasi* Ma'naviyatshunodik Huguq oʻdalari II Karbiya vahada xorijiy tillar (ECTS) Haqaqiy tarbiya va haqaqiy madaniyat Xalqaro haqaq Soliq haqaqi Georiyosat acodari Tarbiya Ma'naviyatshunodik Haqaqi oʻdalari II Yoshlar fiziologiyasi Ekologik tarbiya va jamoniy madaniyat (ECTS) Milliy gʻoya va etnomadaniy qadriyatlar Maotaqillik va millarlaro manosabatlar Kashe etikasi Ma'naviyat tizimida san'at Tarbiya acodasi Ma'naviyat tizimida san'at Tarbiya sanolari	stemocillar, wir desighatir va soutidart, shald va metodaler inguided standably beliefen in 'equithedian borat's transport of the standard to grant and st	12 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Sadovberganov Sharifion kafodra kanta oʻqituvchisi Boyteniirova Zarina Dadiginovaa fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Abdopratasve Xasanbov fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Azamov Jasur Marodovich voridika fanlari boʻyicha fabada doktori Azamov Jasur Marodovich voridika fanlari boʻyicha fabada doktori Sadovou Sharifion kafodra katta oʻqituvchisi Nadovberganov Sharifion kafodra katta oʻqituvchisi Nadovberganov Sharifion kafodra katta oʻqituvchisi Nadovberganov Sharifion kafodra katta oʻqituvchisi Azamov Jasur Marodovich voridika fanlari boʻyicha fabada doktori Dilamyos Ploor Sharskanvish fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Oripov Bloor Sharskanvish fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Namosqabov Zafayin Yigitaliyevich fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Sharipova Ogamov Sharifion kafoda fanlari boʻyicha fabada doktori Fampora O'rasov XO'rasunov Xikusunqiama 3. Oquovo 8. Abdupattavev Xasanbov fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Sharipova Oqibatoon katta oʻqituvchi Namosqabov Zafayin Yigitaliyevich fabada fanlari boʻyicha fabada doktori Sharipova Oqibatoon katta oʻqituvchi Sharipova Oqibatoon katta oʻqituvchi Sharipova Oqibatoon katta oʻqituvchi Sharipova Oqibatoon katta oʻqituvchi
2.03. 1.69. 1.101. 1.102. 1.103. 2.00. 2.001. 2.002. 2.005. 2.005. 2.006. 1.001. 1.002. 2.005. 2.006. 1.001. 1.002. 2.005. 2.006. 1.001. 2.006. 1.001. 2.006. 1.001. 2.006. 1.001. 2.006. 1.001. 2.006. 1.001. 2.006. 1.001. 2.006. 1.001. 2.006.	THEOMISSA THEOMISSA MISSON MIS	Tarbiya va haqaq fanlarini oʻqiish metodikasi* Ma'naviyashunodik Huguq sohalari II Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS) Huquqiy tarbiya va haqaqiy madaniyat Xalqaro haqaq Soliq haqaqi Geosiyosat asodari Moliyaviy savodxonlik asodari Tarbiya Ma'naviyashunodik Huquq sohalari II Yoshlar fiziologiyasi. Biologik tarbiya va jamoniy madanivat (ECTS) Milliy gʻoya va etnomadaniy qadriyaslar Macaqillik va millarlaro manosabatlar Kasb etikasi Ma'naviyast tirimida san'at Tarbiya asodari Ma'naviyas tirimida san'at Tarbiya asodari Ma'naviyas tirimida san'at Tarbiya asodari Ma'naviyas tirimida san'at Tarbiya asodari	stenoviller, vo valabilari va vosalashi, shali va motollari hastelada dadalah kilindari vi variabida motori. Menderbelik kungan andradari va gʻringia primatori va kanayiy mandari va gʻringia va motori va kanayiy mandari va gʻringia ya motori va kanayiy mandari va gʻringia ya motori va kanayiy mandari va gʻringia ya motori va kanayi mandari va gʻringia ya motori va kanayi mandari va gʻringia ya motori va motori ya motori mandari va gʻringia ya motori va motori y	12 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Azamov Jaura Marodovich varidika fanlari boʻyicha falsafa doktori Nadovberganov Sharifion kafodra katta oʻqittovchisi Boytemitrova Zaritan Dadqiyaorovaa falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Addupatatavev Xasanbov falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Azamov Jaura Marodovich varidika fanlari boʻyicha falsafa doktori Solipeva Shahlo Saydaliyev-aa (ntjoʻqitovchi) Nadovberganov Sharifion kafedra katta oʻqitovchisi Nadovberganov Sharifion kafedra katta oʻqitovchisi Azamov Jaura Marodovich varidika fanlari boʻyicha falsafa doktori Oripov Bivov Sharkatovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Oripov Bivov Sharkatovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Dadamiyunquova - (if. d. (PRD) MQurbosov- vib olosotat Sh. Oripovo- viqitavchi Namovqatov Zafarjon Yigitaliyevich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Tampa A O'mov X'' romusev X kosotatana 2 Orgasova S. Abdupatatove Xarambov falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Sharipova Oqibarton katta oʻqitovchi Boytemirova Zarita Dadqiyotovaa falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Sharipova Oqibarton katta oʻqitovchi Boytemirova Zarita Dadqiyotovaa falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Sharipova Oqibarton katta oʻqitovchi Boraniyosa Oqibarton katta oʻqitovchi Bonoilova Galbator Azamovna, PhD.Jotecent Abdonuttave Xasanbov falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori
2.03. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 2.00. 2.01. 2.04. 2.05. 2.06. 1.00. 1.00. 2.00. 2.01. 2.02. 2.06. 1.01. 2.02. 2.06. 1.01. 1.02. 2.06. 1.01. 1.02. 1.03. 2.04. 2.05.	THEOMISSA THEOMISSA MISSOP HISISOR HIS	Tarbiya va huquq funlarini oʻqitish metodikasi* Ma'naviyashumodik Huquq sohalari II Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS) Huquqiy tarbiya va huquqiy madaniyat Xalqaro huquqi Soliq huquqi Gooilyosat asoslari Mollyaviy savodxonlik asoslari Tarbiya Ma'naviyatshumodik Huquq sohalari II Yushlar fiziologiyasi. Eledogik tarbiya va jismoniy madanivat (ECTS) Milliy gʻoya va etnomodaniy qadriyatlar Mustaqillik va millarlaro munosabatlar Kasb cithasi Ma'naviyat tirimida san'at Tarbiya asoslari Ma'naviyat tirimida san'at Tarbiya asoslari Ma'naviyat tirimida san'at Tarbiya asoslari Ma'naviyat tirimida san'at Tarbiya asoslari Ma'naviyat tirimida san'at Tarbiya asoslari	stenevieller, verallebler in veralle	12 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	dodater Nadorberganov Sharifion kafodra katta üşütüvehisi Boytemitova Zaritas Dadajonovua fabada findari bo'yicha fabada fadaken Abduputasev Xasunbov fabada findari bo'yicha fabada dodatori Azamov Jasur Murodovich varidika findari bo'yicha fabada dodatori Sailyeva Shahlo Saydaliyev-as (staj-o'qituvehi) Nadorberganov Sharifion kafodra katta o'qituvehisi Nadorberganov Sharifion kafodra katta o'qituvehisi Nadorberganov Sharifion kafodra katta o'qituvehisi Nadorberganov Sharifion kafodra katta o'qituvehisi Nadorberganov Sharifion kafodra katta o'qituvehisi Nadorberganov Sharifion kafodra katta o'qituvehisi Digov Ebor Sharkatovich fabada fanlari bo'yicha fabada dodatori Olgov Ebor Sharkatovich fabada fanlari bo'yicha fabada dodatori Namoqalov Zafarjon Vigitaliyevich fabada fanlari bo'yicha fabada dodatori Namoqalov Zafarjon Vigitaliyevich fabada fanlari bo'yicha fabada dodatori Azamov Jasur Murodovich voridika fanlari bo'yicha fabada doktori Famqua AO'new XO'romen X Risonatama 1 Orquewa S. Abduputaseve Xasanbov fabada fanlari bo'yicha fabada doktori Sharipova Qajbatson katta o'qituvchi Abdurazumonov Zarifipa Namoqalov Zafarjon Vigitaliyevich fabada fanlari bo'yicha fabada doktori Sharipova Qajbatson katta o'qituvchi Sharipova Qajbatson katta o'qituvchi Sharipova Qabatson katta o'qituvchi
2.05. 1.00. 1.00. 1.00. 1.00. 2.01. 2.02. 2.04. 2.05. 1.01. 1.02. 1.03. 2.06. 1.01. 1.02. 1.03. 2.06. 1.01. 1.02. 1.03. 2.06. 1.01. 1.02. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.06. 2.07. 2.08. 2.08. 2.09.	THEOMISSA THEOMISSA MISSOP HISISOR HIS	Tarbiya va huquq funlarini oʻqitish metodikasi* Ma'naviyashumodik Huquq sohalari II Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS) Huquqiy tarbiya va huquqiy madaniyat Xalqaro huquqi Soliq huquqi Gooilyosat asoslari Mollyaviy savodxonlik asoslari Tarbiya Ma'naviyatshumodik Huquq sohalari II Yushlar fiziologiyasi. Eledogik tarbiya va jismoniy madanivat (ECTS) Milliy gʻoya va etnomodaniy qadriyatlar Mustaqillik va millarlaro munosabatlar Kasb cithasi Ma'naviyat tirimida san'at Tarbiya asoslari Ma'naviyat tirimida san'at Tarbiya asoslari Ma'naviyat tirimida san'at Tarbiya asoslari Ma'naviyat tirimida san'at Tarbiya asoslari Ma'naviyat tirimida san'at Tarbiya asoslari	stenevellent, veraleblare as vonderlent, shells is unredulent henderled desirable Melinder in Veraleblare as vonderlent, shell of veraleblare in the state of the	12 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Sadovberganov Sharifon kafotra katta oʻqituvchisi Boytemirova Zarina Dadqiroovaa fabataf indari boʻyicha fabataf doktori Abduputarov Xanashov fabataf fabari boʻyicha fabataf doktori Azamov Jasur Murodovich varidika fabari boʻyicha fabataf doktori Azamov Jasur Murodovich varidika fabatar boʻyicha fabataf doktori Sadovou Sharibo Saydaliyevaa (ntijoʻqiturchis) Xadovberganov Sharifon kafotra katta oʻqituvchisi Xadovberganov Sharifon kafotra katta oʻqituvchisi Xadovberganov Sharifon kafotra katta oʻqituvchisi Xadovberganov Sharifon kafotra katta oʻqituvchisi Azamov Jasur Murodovich varidika fabatar boʻyicha fabataf doktori DMuroyayov vi Sadovinov Sharifon kafotra katta oʻqituvchisi Sh. Oʻqiqoov vi Sadovinov Sharifon kafotra fabataf doktori Sh. Oʻqiqoov vi Sadovinov vi Sharifon kafotra fabataf doktori Sh. Oʻqiqoov vi Qiristonia Sh. Oʻqiqoov vi Qiristonia Sh. Oʻqiqoov vi Qiristonia Azamov Jasur Murodovich varidika fabataf boʻyicha fabataf doktori Tamopa A Oʻzonov XI zumov XI humaqamu 3. Oquavu X. Abduputarov Xusanbov fabataf fabatar boʻyicha fabataf doktori Sharipova Oqibaton katta oʻqituvchi Sharipova Oqibaton katta oʻqituvchi Sharipova Oqibaton katta oʻqituvchi Sharipova Oqibaton katta oʻqituvchi Sharipova Oqibaton katta oʻqituvchi Sharipova Oqibaton katta oʻqituvchi Sharipova Oqibaton katta oʻqituvchi Sharipova Oqibaton katta oʻqituvchi
2.05. 1.00. 1.00. 1.00. 1.00. 2.01. 2.02. 2.04. 2.05. 1.01. 1.02. 1.03. 2.06. 1.01. 1.02. 1.03. 2.06. 1.01. 1.02. 1.03. 2.06. 1.01. 1.02. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.06. 2.07. 2.08. 2.08. 2.09.	THE COM ISSA 4 THE COM ISSA 4 MI 15099 MI 15099 MI 15099 MI 15099 MI 15090 MI 15094 MI 15094 MI 15094 MI 15094 MI 15094 MI 15099 MI 15090 MI 1	Tarbiya va haqaq finlarini oʻqiishi metodikasi" Ma'naviyashimodik Hisqaq sohalari II Kashiy sohada soziiyi tillar (ECTS) Hisqaq sohalari II Kashiy sohada soziiyi tillar (ECTS) Hisqaqi tarbiya va haqaqiy madamiyat Xadqaro haqaqi Gooiyosat asodari Moliyaviy savodxonlik asodari Tarbiya Ma'naviyashimodik Hisqaq sohalari II Vashir tirinda sanisat Milliy gʻoya va etnomosdaniy qadriyastar Mustaqilik va millataro munosabatlar Kashi etikasi Ma'naviyashimodik ili II Tarbiya asodari Ushir ili ili ili ili ili ili ili ili ili i	tienender. von vallahafra va vonderha hadd va medender handelen kendelen ke	12 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Sadovbezuanov Sharifon kafotra katta oʻqitavchisi Boytemirova Zarina Dadqistoovaa falsafa faalari bo'yicha fabada dodator Abdupatasev Xanasbov fabada fanlari bo'yicha fabada dodatori Azamov Jasur Murodovich varidika fanlari bo'yicha fabada dodatori Sadiyeva Shahlo Saydaliyev-aa (ntijo-'qitavchi) Xadovbezuanov Sharifon kafotra katta oʻqitavchisi Xadovbezuanov Sharifon kafotra katta oʻqitavchisi Xadovbezuanov Sharifon kafotra katta oʻqitavchisi Xadovbezuanov Sharifon kafotra katta oʻqitavchisi Azamov Jasur Murodovich varidika fanlari bo'yicha fabada dodatori Dilmayyangova 12da fanlari bo'yicha fabada dodatori Sh. Oʻqitavot Vafotyan Yighaliyevich fabada fanlari bo'yicha fabada dodatori Sh. Oʻqitavchi Sh. Oʻqitavchi Sh. Oʻqitavot Vafotyan Yighaliyevich fabada fanlari bo'yicha fabada dodatori Boytemirova Zarina Dadqistoovaa fabada fanlari bo'yicha fabada dodatori Fannopa A O'zane XO'zamov X Banana,ama 3. Oqisava X. Abdupattavev Xasanbov fabada fanlari bo'yicha fabada dodatori Sauripova Oqitavton katta oʻqitavchi Sauripova Oqitavton katta oʻqitavchi Sauripova Oqitavton katta oʻqitavchi Sauripova Oqitavton katta oʻqitavchi Sauripova Oqitavton katta oʻqitavchi Sauripova Oqitavton katta oʻqitavchi Sauripova Oqitavton katta oʻqitavchi Sauripova Oqitavton katta oʻqitavchi Sauripova Oqitavton katta oʻqitavchi fabada fanlari bo'yicha fabada dodatori Zarina Dadqisova Azimovana, PRD, doteent Abdupattavev Xasanbov fabada fanlari bo'yicha fabada dodatori Sauripova Oqitavton katta oʻqitavchi fabada fabada dodatori Zarina Dadqisova Azimovana, PRD, doteent
2.05. 1.00. 1.00. 1.00. 1.00. 2.01. 2.02. 2.04. 2.05. 1.01. 1.02. 1.03. 2.06. 1.01. 1.02. 1.03. 2.06. 1.01. 1.02. 1.03. 2.06. 1.01. 1.02. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 1.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 2.06. 2.06. 2.07. 2.08. 2.08. 2.09.	TIREOMISON TIREOMISON MISSON M	Tarbiya va haqaq fanlarini oʻqiish metodikasi* Ma'naviyatshunodik Huguq oʻdalari II Karbiy sohada xorijiy tillar (ECTS) Haqaqiy tarbiya va haqaqiy madaniyat Xalqaro haqaq Soliq haqaqi Gooiyosat acodari Moliyaviy savodxonlik asodari Tarbiya Ma'naviyatshunodik Haqaq sohalari II Yoshlar fiziologiyasi Ekologik tarbiya va jamoniy madaniyat (ECTS) Milliy gʻoya va etnomadaniy qadriyatlar Maraqillik va millarlaro manosabatlar Kashe etikasi Ma'naviyat tizimida san'at Tarbiya soolasi Ma'naviyat tizimida san'at Ma'naviyat tizimida san'at Ma'naviyat tizimida san'at Ma'naviyat tizimida san'at Ma'naviyat sa tarbiyatiy jarayonlari Maifanroviy jarayonlarning tizimit tablili	tienenderfür, vorhalbeler ist vorhalbeler in vorhalbeler hand vor einer hand ver einer hand ver einer dere	12 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Sadovbezunov Sharifon kafotra katta oʻqitavchisi Boytemirova Zarina Dadajonovaa falvafa fanlari bo'yicha fabada dodator Abdupatarove Xanushov fabada fanlari bo'yicha fabada dodatori Azamov Jasom Murodovich varidika fanlari bo'yicha fabada dodatori Sadiyeva Shahlo Saydaliyevaa (ntijo''qitavchi) Nadovbezunovo Sharifon kafotra katta oʻqitavchisi Nadovbezunovo Sharifon kafotra katta oʻqitavchisi Nadovbezunovo Sharifon kafotra katta oʻqitavchisi Nadovbezunovo Sharifon kafotra katta oʻqitavchisi Nadovbezunovo Sharifon kafotra katta oʻqitavchisi Nadovbezunovo Sharifon kafotra katta oʻqitavchisi Nadovbezunovo Sharifon kafotra katta oʻqitavchisi Nadovbezunovo Sharifon kafotra katta oʻqitavchisi Nadovbezunovo Sharifon kafotra katta oʻqitavchisi Dilmayyangovo 111.11. Nazovo Barit Valloyim Vigatalyevich fabada fanlari bo'yicha fabada dodatori Nazovo Barit Valloyim Vigatalyevich fabada fanlari bo'yicha fabada dodatori Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi Sharipovo Qalpatron katta oʻqitavchi
2.03. 1.09. 1.01. 1.02. 1.03. 2.04. 2.04. 2.05. 1.09. 1.09. 2.04. 2.04. 2.05. 1.09.	THE COM ISSA 4 THE COM ISSA 4 MI 15099 MI 15099 MI 15099 MI 15099 MI 15090 MI 15094 MI 15094 MI 15094 MI 15094 MI 15094 MI 15099 MI 15090 MI 1	Tarbiya va haqaq finlarini oʻqiishi metodikasi" Ma'naviyashimodik Hisqaq sohalari II Kashiy sohada soziiyi tillar (ECTS) Hisqaq sohalari II Kashiy sohada soziiyi tillar (ECTS) Hisqaqi tarbiya va haqaqiy madamiyat Xadqaro haqaqi Gooiyosat asodari Moliyaviy savodxonlik asodari Tarbiya Ma'naviyashimodik Hisqaq sohalari II Vashir tirinda sanisat Milliy gʻoya va etnomosdaniy qadriyastar Mustaqilik va millataro munosabatlar Kashi etikasi Ma'naviyashimodik ili II Tarbiya asodari Ushir ili ili ili ili ili ili ili ili ili i	steeneder, von beliebert va vonderhet va vonderhet hande van enterderhet hende van von belieber van von steen prilitier in zijne van von steen prilitier in zijne van von steen prilitier in zijne van von steen prilitier in zijne van von steen prilitier in zijne van von steen prilitier in zijne van von steen prilitier in zijne van von steen prilitier in zijne van von steen prilitier in zijne van von von steen prilitier in zijne van von von von steen prilitier in zijne van von von von von von von von von von vo	12 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Nadorsberganov Sharifon kafotra katta oʻqiturchisi Boyteniirova Zarina Dadqistoovan fabafa faalari bo'yicha fabafa doktori Abduptatasev Xanasbov fabafa fanlari bo'yicha fabafa doktori Azamov Inour Murodovich varidika fanlari bo'yicha fabafa doktori Sariyeva Shahlo Saydaliyev-na (ntjo-oʻqiturchi) Xadorsberganov Sharifon kafotra katta oʻqiturchisi Xadorsberganov Sharifon kafotra katta oʻqiturchisi Xadorsberganov Sharifon kafotra katta oʻqiturchisi Xadorsberganov Sharifon kafotra katta oʻqiturchisi Xadorsberganov Sharifon kafotra katta oʻqiturchisi Azamov Inour Murodovich varidika fanlari bo'yicha fabafa doktori Dilamyosport Sharifon kafotra katta oʻqiturchisi Azamov Inour Murodovich varidika fanlari bo'yicha fabafa doktori Dilamyosport Zafotyon Yigitaliyevich fabafa fanlari bo'yicha fabafa doktori Boytemirova Zatina Dadiyanovan fabafa fanlari bo'yicha fabafa doktori Boytemirova Zatina Dadiyanovan fabafa fanlari bo'yicha fabafa doktori Saripova Oqiturchi katta oʻqiturchi Saripova Oqiturchi katta oʻqiturchi Saripova Oqiturchi katta oʻqiturchi Saripova Oqiturtun katta oʻqiturchi Saripova Oqiturtun katta oʻqiturchi Saripova Oqiturtun katta oʻqiturchi Saripova Oqiturtun katta oʻqiturchi Saripova Oqiturtun katta oʻqiturchi Saripova Oqiturtun katta oʻqiturchi Saripova Oqiturtun katta oʻqiturchi Saripova Oqiturtun katta oʻqiturchi Saripova Oqiturtun katta oʻqiturchi

Part
Part
15 15 15 15 15 15 15 15
Company
1
March Marc
1.
Page Page
1.
March Marc
Mary Mary
1.
15
March Marc
Part
Page
Page
The
The content
Page Page
Part
18
18 18 18 18 18 18 18 18
1982 1982
1.
March Marc
Mary Mary
Part
Part
19
10
The second secon
Second S
March Section Sectio
18
Page
March Marc
18.00 18.0
Part
Page Page
10 10 10 10 10 10 10 10
Septimber 1998 1998
March March Making with man Coppiled pologoging Making without man with the first was part to the plant of the man with the first was part to the plant of the man with the first was part to perform the man with the first was part to the plant of the man with the first was part to the plant of the man with the first was part to the plant of the man with the first was part to the man with the
Process Proc
Processing State Processing
Section 1. Adultiposes 31. Adu
Part Part
1.0. Table 1.0. Included an analysis contributing a contributing a contributing a contributing contributing contributing contributing contributing and a contribution of the contribution
1.
Strict S
April 1962 Apr
services of the RCTS) and the RCTS and services and servi
Metalication is initials, beared in initials, beared in initials, second in initials
1821 1821 1822 1822 1822 1822 1822 1822
Section Part
Mystis Media war entializate beyone war war war war war war war war war war
Act 1.00 1
Include Section Include Control Include Control Include Control Include Control Include Control Include Control Include Control Include Control Include Control Include Incl
The content of the
of the control of the
Proceedings
Matters Matt
Part Part
Section Continue
1.05 Texts is allowith to a local instanction of the control o
commonwant extraction materials (and in the control operation of particular to the control opera
Table 1976 Table
Calculation was not open amountating in blow bendancy significant meterialists and unsured and artificial control by the complete of particular theorem and the complete of particular theorem and the complete of particular theorem and the complete of particular theorem and the complete of particular theorem and the complete training and the complete train
sellari oʻrganlari metodikasi sallari rapallari metodikasi sallari rapallari metodikasi sallari rapallari metodikasi sallari rapallari metodikasi sallari metodikasi sa'rganlari metodikasi sa'rganlari metodikasi sa'rganlari sallari sa'rganlari metodikasi sa'rganlari sa'r
12.05. TABN-2004 Texnologik jurayondan mehant faoliyati xaviisidigii tu'minlash, xaviisidik qoidalari o'rguilladi 2.04. EXT504 Kabby soluda xorijy illar (ECTS) 2.05. Kabby soluda xorijy illar (ECTS) 2.06. Kabby soluda xorijy illar (ECTS) 2.06. Kabby soluda xorijy illar (ECTS) 2.07. Kabby soluda xorijy illar (ECTS) 2.08. Kabby soluda xorijy illar (ECTS) 2.09. Kabby soluda xorijy illar (ECTS) 2.09. Kabby soluda xorijy illar (ECTS) 2.00. Kabby so
Neigy tills or gardedness soon species of the second state of th
2.94. EXT264 Kabby sobada xorijy tillar (ECTS) Sab blan birga, stated vatesparvrišt kinisti rivojlantrish, matsajd izdats, bilm va korikumlarin dardan tashqari, otma birganlaridan keyin han mivojlantrish xorijy mataxassidar bilan samboder (aljali, xorijy matakassidar bilan samboder (aljali, xorijy matakassidar bilan samboder birlishi imidna beradi. EXT264 Kabby kompetentik Kabby kompete
sambotik qilis, xoriyi muhlaturtan bir yirish bir yiri yadana solihatin, keligai kabby findiyatida jaxondagi ilifori texnika va texnologiyalar, imiy yatuqlar va solsa yangilikiridan bevosita sharkeri bir hibidan inton bentuk. Kably kompetentik. Tabishirga kompetentik, kabiy kompetentik, pedanguk kababy kompetentik, pedanguk kababy kompetentik, kabiy kompetentik. Tabishirga kompetentik. Tab
12.0 Kabiy konpetentik — Tabakurga konpetentik, kabiy konpetentik, pedagogik kabiy konpetentik, pedagogik kabiy konpetentik pedagogik kabiy konpetentik dilari, pedagogik kabiy konpetentik dilari, pedagogik kabiy konpetentik dilari, pedagogik kabiy konpetentik dilari pedagogik kabiy konpetentik dilari pedagogik kabiy konpetentik dilari pedagogik kabiy konpetentik dilari pedagogik kabiy konpetentik dilari pedagogik kabiy konpetentik dilari pedagogik kabiy konpetentik dilari pedagogik kabiy
Molyaviy savodzonlik szodari oʻqur qoʻllamusi pulni qanday boshqarish - ishlab topish va xaq qilish, azmb-avaylab jamqʻarish (hoʻpaytirish) va investiniyalashtirish, moliyaviy risk va firilgarillakturaln imaya qilish, byudjet va shaviy moliyaviy rispati turish- kerakligini tushumidga yoodan beradi. Kitoʻla yabiy vaziyalattan nolyaviy instrumentala (depozir) (nonnat) lar. Moliyaviy savodzonlik azodari Moliyaviy savodzonlik azodari
strot Katalah, Astraia via Liu i planoi qua por Sonian reisti antinanti ingia etta origi sulutur anjug sulutur i planoi etta pentang sulutur anjug sulutur a
60112200 - JISMONIY MADANIYAT
1-temestr (15 hafta)
Talabalarga oʻquv muassasalari maktabgacha ta 'imm massasalari, mumta' imm maktab, akademik litsey hamda texnikum oʻquvchilarini jismoniy madaniyat mashgʻulotlarida umumm'rojlantiruvchi
1.01. JMNM11210 Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi I mashqlardan, umumiy va maxsus mashqlardan foydalanish, ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya jarayonini tizimli tashkil etish va boshqarish hamda jamiyatning jitimoiy qatlamlari orasida sogʻlom

		1		
1.02.	UPs11210	Umumiy psixologiya	Talahalarda umuniy poisologik bilimlarni shadllantirish, ulaming dunyoqarashni boyitish va rivojlantirishda poisologik qomuniyadarni oʻxganish chityojining mavjadligi, inson poisologiyasining umuniy pisologik qomuniyadarni, shaxs va voqolik, shax va yamiyat, shaxs va pedenderi oʻsami orasslagi annosobat, voqolimi ani qababi, oʻlamni pisologik ballin, pisologik ballin, pisologik ballin qilan qi	6
1.03.	GUO·M11209	Gimnastika va uni oʻqitish metodikasi	eisbą, skazniną kamolei va ung 1s ir leo 'rastrocki omiliu, ning individual piniologik vanospatini, emotional va inchery idiatini indili eisbąto 'griptichlem bezar. Litabalnada gimanosta va mie cipitis benedikai innise cipitisko, by leija kratasasulatag piamatakina tubiką cipitis va distarbi, halią (pika, madystarbienta diskastinishning oldini olish, gimantaka madystoletini oʻdazibi joylarini jiboziminib handa uning giginik bolsi, gimantaka madystoletini ballarining yobiqa moe holda tunlash, jimooniy sifatlarni uniquali orasini panasiska madystoletini oʻdazibi yoʻdarini piamataka madystoletini oʻdazibi yoʻdarini jiboziminib handa uning giginik bolsi, gimantaka madystoletini oʻdazibi yoʻdarini piamataga madystoletini oʻdazibi yoʻdarini panasiska madystoletini oʻdazibi yoʻdarini piamataga madystoletini oʻdazibi yoʻdarini ballarini ganiqabini dalabini madqabini ballan bozut.	D.Saliyeva 5 Yuldashevu Jamilaxon Muxtorovna stajyor oʻqituvchi Inomov Faxriddin Oʻrmonjonovich stajyor oʻqituvchi
1.04.	MHO*O*M11210	Milliy va harakatli oʻyinlarni oʻqitish metodikasi	Tarixiy taraqqiyot davomida oʻynalgan oʻyinlarni tiklash, ta'lim muassasalarida oʻtkaziladigan jismoniy tarbiya darslarida harakatli oʻyinlarni tashkil qilish va oʻtkazishga oʻrgatish, uning estetik jihatlari, oʻyinlar orqali sogʻlom turmush tarzini shakilantirish, jismoniy tarbiya darslarida harakatli oʻyinlarni tashkil qilish va oʻtkazishga oʻrgatish, oʻyinlarda qoʻllanadigan turli usullar, bolalarni	5 Umarova Zulxumor Urinboyevna dotsent
1.05.	O'EYT1104	Oʻzbekistonning eng yangi tarixi	watengewordt redata terbivatada va berkamel actedni turbivatada mes bilmi, ko nikme se makakarimi shaktlamirindir. Mantagillik yillikada vehickione Republik koda dartab bodquar vehicim pim olivişelinde yillikada shaktlamirindir. Mantagillik yillikada dartab bodquar vehicim pim olivişelinde yillikada shaktlamirindir. Mantagillik yillikada shaktlamirindir yoʻnatiringin sisohofar revojantnib borilmoşda. Mantagillik yillikada shaktlamirindir yoʻnatiringin sisohofar revojantnib borilmoşda.	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov J 4 Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov Q. Olimov J. Mirahmedov Jahongir PhD
1.06.	Fal1104	Falsafa	talabalarni zamozavý fan yatuqlariga asodangan falsafy bilimlar bilan qurollantírish hamda o'z-o'zni anglash va to'g'ri fikrlash ko'nikma va malakanin shalilantírishdan Rozat - talabalarga na' naviyatning mazman moziyati, ma'naviyatshumodik fanining shalilanish janyonlari salkimizning tarixan boy ma'navýn merosi, ma'naviy-ma'nfiy takomi booqichlari, milliy ma'naviyatmizning umumbashariy qadriyathr bilan uyg'unlig, uning uziga xos betakor sususiyatlari xaqida tushunchalar berish, ulaming be boradagi bilimlarini yanada boyitish.	Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir Muximovich falsafa fanlari boʻycha falsafa doktori Shamsiddinot Buron Jakhzavvich falsafa fanlari boʻycha falsafa doktori (PilDV) Aminova Marzum Mutalibovan falsafa fanlari boʻycha falsafa doktori Otojanovi Gyayat Umnovichi oʻlimvichi
1.00.			Asementer (18 batha) Majbunyi hatta: Talabalanya oʻquv muasasalari maktab,acha ta'lim muasasalari, mannta'lim maktab, akademik lisey handa texnikum oʻquvchilarini jismoniy madaniyat mashgʻulotlarida umumrivojlantiruvchi	28
1.01.	JMNM11210	Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi I	machqlardan, umumiy va maxsus machqlardan foydalanish, ta'lim muassasalarida jismooniy tarbiya jarayonini tizimli tashkil etish va boshqarish hamda jamiyatning ijitmoiy qallamlari orasida sog'lom tammada madaniyatni targ'b qilish va keng ommalashtirish kabi bilimlarini shakllanishini o'ramishan ko' madlashadi.	4 Arabboyev Qahramon Tohirjonovich kata oʻqituvchi Muratova Gulnora Rashitovna dotsent
1.02.	UPs11210	Umumiy psixologiya	Talabalusta summiy piatologa kilimlarni shakilantirish, alaming dunyoqurahnin boyinki va rivojlantirisha piatologa qomniyadarni oʻrganish deipojining moyindigi, isoon piatologaning mumin piatologa kilim quoyindi, akus va piramiteri alami orasidagi munosubi, voqilini angishol, isomin pintologa kilim qilim	6 D.Saliyeva
1.03.	GUO*M11209	Gimnastika va uni oʻqitish metodikasi	Tababunta gimanda va mi cyintə medidasi finin cyintdə, be lajak metasasidaya gimandasi tabalı qilib va cilazidə, tabli qilib, maydebetləri dəkizətlərining oldin oldə, gimanda mədqələrdərinin oldanlığının gimləri bədənindi banda ming giqində holdə, gimanda mədqələrinin boldarinin yodinin oldə, pilmən boldə taraba, jimoniy sifilməti molyatirin va gimanda mədqələrinin oldanlığının qədən qəliqən vilmən tabalının amalqandarindən bonzı. Enriyi tarqoyla enmada vadaya oylunmi tabalının ilmən qədəninindən bonzı.	4 Yuldasheva Jamilaxon Muxtorovna stajyor oʻqituvchi Inomov Faxriddin Oʻrmonjonovich stajyor oʻqituvchi
1.04.	MHO*O*M11210	Milliy va harakatli oʻyinlarni oʻqitish metodikasi	jahatiar, 'o'yinlar coqali sog' lom turmash tarzini shakllantirish, jismooniy tarbiya darslarish harakatli 'o'yinlarm isabkil qilish va o'tazzishga o'rgatish, o'yinlarda qo'llanadigan turli usullar, bolalarni vatumoarvalik rahida turb'uslaba va barkamoal avlodni turb'uslabam ons bilim, ko'nikm va malaklatarini shakllantirishdir. Bugun sayyomnir sholisi dumyoqarushi, karifwati, ozra-magadlari, aytish mumikishi, kelajagi zamoa va makondagi advorotlarning gumanistik xarakteriya bog'itq bo'lib qolmoqda. Bu hozirgi	5 Umarova Zulxumor Urinboyevna dotsent
1.05.	MSAM1205	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	zamon tamaddanining zamivj qonuniyaitir. Kozir akboot xalqlar, milallara oʻtasidagi tutii munosahatlami uygʻunlashtimvehi, sayyoraviy ongda universallashgan maqsad va rahiyatni vujudga kelishiga xirmat qlivvchi ijimnoyi fenomen sifatida baholanmoqda. Lekin tamaddun taqdiri bunday universallashuvda kimning qadriyat va manfaatlarini birlamchi darajuga koʻtarishga hamda uni umumməyyoraviy tafaklarınga aylantirishga boʻgʻi ta boʻli boʻqimoqda.	5 Qurbonov Jasur Akmaljonovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, Oripov Elyor Shavkatovich falsafa fanlari bo'yicha fan doktori
	AO'RT1205	Amaliy oʻzbek (rus) tili	Fanning maşsadı: talbalarga tegishli boʻlgan sohalardı: tv'lim, ilmiy, kasbiy, iyimniy-madaniy sohalarda rus tilida til bilimlarini olish, nutq qobiliyatlari va koʻnikmularini rivojlantirish va takomillashtirish. 3-semestr (15 hafta)	4 Mirzalivev Tolib Ganivevich. assistent-oʻqituvchi
1.00.	JMNM13408	Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi II*	Talabalanga oʻquv muassaslari makabgacha ta'lim muassaslari, muuta'lim maktab, akademik liksey hamda temikum oʻquvchilarini jimoniy mudmiyat mahgʻulotlarida umumrivojlantiravchi mashqlatda, umumiy va muxson mashqlatdan foydalanish, ac Tim muassaslarida jomoniy tarbiya jarayonini tzimli tashkil cish va boshqarish hamda jamiyatning jilmoiy qatlardari orasida sogʻlom	4 Arabboyev Qahramon Tohirjonovich kata oʻqituvchi Muratova Gulnora Rashitovna dotsent
1.02.	PED13408	Umumiy pedagogika	harmach madarivatini ture Bullish va kene ommuladatirish kish biliminrisi shakllanishni oʻransishan koʻranklashadi. Boʻlagak oʻqituvchilarni zamonaviy pedagogik famining nazariy-tarixiy asodari va oʻqituvchi mahorntiga doir bilimlar bilan qurollantirish	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D.
1.03.	SO'UO'M13408	Sport oʻyinlari va uni oʻqitish metodikasi II	Ta'lim mussasalarida o'tkaziladgan jimoniy turbiya daralarida sport o'yinlarini tuskid qilish va o'tkazishga o'tgatish, sport o'yinlari, baskerbol, voleybol, gandbol o'yinlarida hujum va kimoya texukasi humda takiskasi bilan tunishtirida, o'yinlarda oy'ilmadigan torli suullar, firatter bilan manily tunishtirida, hakamili qilish malakishrii shakilathiridi, muobaqalar o'tkazish usullarini va natumalarini sullarini va matumalarini sullarini va matumalarini sullarini va matumalarini sullarini sullarini va natumalarini sullarini sullarini sullarini va natumalarini sullarini sullarini sullarini va natumalarini sullarini sullarini va natumalarini sullarini sullarini va natumalarini sullarini sullarini sullarini va natumalarini sullarini sullarini va natumalarini sullarini sullarini sullarini sullarini sullarini sullarini sullarini va natumalarini sullarini sull	Xamraqulov Tolqin Toxirovich katta oʻqituvchi Parmonov Akmal Abdupattoyevich oʻqituvchi
1.04.	Din1304	Dinshunoslik	incominant turchigo or grinds, bolistims vistageuvarific riskula turbyqialsish va bariamosi oslodin turbyqialsisqi pine bilmi, kor inkina va ministairum shakilamirindar. Dichamoniali ² mila pinebabarda shyvo dishiringi mundudini, vistogialsis, kira, falsaksi, kalqa jirimiyva mamiriya, buyotida turga ombysh ilmiy danyoqarashsi shakilamirish, duningdek, din niqolic citida turtib boqqaratis qoyalaming mohiyarisi angibe citid, multarvis jirmanintesi mostaqamindaph jirman qiladi. Danyo dinda fraining oʻqalabidaping oʻqalabida qoʻqarbilmida ilma turbiyaming goʻqalabidiga oʻqalabidiga in tubundada boʻtila. Tali ilmin turbiyaming goʻqili cibic quarisis alsoyi ilmidan ilmin oʻqalabidiga ilmin daribiyati qiladi.	Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa
1.05.	YAUO:M13409	Yengil atletika va uni oʻqitish metodikasi	oʻquechdami mi "naviv – adoojv tativindash mezondami oʻz ichiqa oladi. (Oliy talim muasassi talabalarining yengil atletika fun boʻyicha bilim, koʻnikma, malakalarining shakllantirish va vatampurvarlik rubida tarbiyalash, hayotning turli jabhalarida yengil atletika vositalaridan samarali foylalanish, Yengil atletikalining rivojalanish tarish haqida mu'lumot berish, talabalarni yengil atletika sport turrining tecnikasi bilan tanishtirish, ularni yengil atletika boʻyicha	doktori Sultanov Usmon Ibragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
2.00.			musokasalar oʻlkarishda hakamlik olik osidalarin oʻranib botishdan Bont. Tasior lattar Fanni oʻqiishdan maqsad - talabalaria kashiy fioliyatlarida uchrydigan turii musalalarni hal qilishda xeborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asolaridan foydalanish haqidagi tasavvarlarini	4 Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n A.Madaliyev, oʻqituvchi
2.01.	ATKFQ2304	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qoʻllash (ECTS)	kengytrish, koʻnima va malakalmri shall-antirindan horat. Faming varifisi – tabbaluda ashoost-kommuniatsiya texnologiyalir, ularing dishkiri kindariyalir, oʻz kashy fasliyagi od ashoottad bilin shish, mazyon masalamlar lad ishi shora shoottoottad bilin shish, mazyon malamlari hadi shoottad shoottad shoottad shish, mazyon qilvoda, oʻz gatuchid ashtiriy vonishi yadan shiqi, heqiqad dastiriy vonishi yodanlari manootid etrochi, nazora qirochi, oʻzgatuchid ashtiriy malamlari. Joʻnima va malakalmri shalllaririndan iborat	Yuldashev A, Madrahimova M, Zohidova M, Azamov B, Ahmedova Z, Yuldasev B. Abdullayev Alibek Qodiraliyevich £.f.n Madrahimova Maxfuzaxon Yuldashev A Oʻqituvchi
	STTQ2404 SO*NA2304	Sport toʻgaraklarini tashkil qilish Suzishni oʻqitish nazariyasi va amaliyoti	Ikmoniy utubya sa sportai sakhi qish fani respublika jimoniy malamiyati harakati sanqqiyoti qomanlarini ilmiy va nazariy jihadan asodab beruvchi va amilyi shi fooliyattarii yoʻlga solishiga aliabi oʻrqatuvchi masuso sabadir. Ramoniy utubya darakatisa sazirisha isibb chiqish tarixi, rivojinish boqichlarit, turkumlari, tasifi, sazish masbigʻulotlarish oʻyinlarni oʻrtkazish, ulami netodlari hamda yangi pedagogik temonlogistallari fordishimi masalahimi zamob oladi.	Sultanov Usmon Ibragimovich pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori (PhD) Sultanov Usmon Ibragimovich pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori (PhD)
1.00.		I	recumenty-naturan overanamum menanam inquara otas. 4-senecity (15 haha) Maghuriy fashar Talabalanga o'quv muassasalari maktabgacha ta'im muassasalari, mumta'im maktab, akademik litsey handa tecnikum o'quvehilurini jiemoniy madaniyat masbg'ulotlarida umumrivojlantirovehi	20
1.01.	JMNM13408	Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi II	madajtardm, umumiy va maxsun madajtardan foydalanish, ta'lim massasadarida jimoniy tarbiya jarayonini tirindi tadakil citish va boshqarish handa jamiyatning ijimoiy qatlandari orasida sogʻlom tarmush madaniyatnin tangʻib qilish va hong ommulashtrish kabi bilimlarini shakllanishini oʻramishga koʻrmaklashadi.	Arabboyev Qahramon Tohirjonovich kata oʻqituvchi Muratova Gulora Rashitovna dotsent Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi Karimova M, A Ziyaev D Murimova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH,
1.02.	PED13408	Umumiy pedagogika	Bo lajak oʻqiuvchilarsi zamoaniy pedagogik faming nazariystarixiy soodari va oʻqinvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish Ta 'lim muassuslarida oʻtazziladigas jismosiy tarbiya daralarida sport oʻyinlarini tashkil qilish va oʻtazzidaga oʻrganish, sport oʻyinlari, basketbol, voleybol, gandhel oʻyinlarida hiqim va himoya	Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D.
1.03.	SO'UO'M13408	Sport oʻyinlari va uni oʻqitish metodikasi II	It im mussassianis o'biazbilapin piemoy tarbiya darilaria sport o'yunlimi isabid qilab vo 'Yiazzing'a 'rigata, sport 'yiazi, basichot, viqofod, qiran kasimodo 'yanaba iliquin kundin kasimodo 'yanaba iliquin kundin kundin kasimodo 'yanaba iliquin kundin kundin kasimodo 'yanaba iliquin kundin kundin kasimodo qilab iliquin kasimodo 'yanaba iliquin kundin kundin kasimodo qilab iliquin kundin kasimodo qilab volgata o'uzada vullimin va kasimodo 'yanaba iliquin kundin kundin kasimodo qilab volgata o'uzada vullimin va kasimodo iliquin kasimodo iliquin kundin kundin kasimodo iliquin kasimodo iliquin kundin kasimodo iliquin kasimodo iliq	4 Xamraqulov Tolqin Toxirovich katta oʻqituvchi Parmonov Akmal Abdupattoyevich oʻqituvchi
1.04.	SMO1404	Sport mahoratini oshirish I	harakattaside va foyai bodagarida texnikasin'o rgatishira inkomiliashirish hamsha mshontni oshirish, hujum va himoya tenakasi hamsha takiskasin o'rgatishir iakomillashirish hamsha mshontni oshirish, hujum va himoya tenakasi hamsha takiskasin o'rgatishir iakomillashirish, o'ryaindada qo'llansdigan turii osalimi o'rgatishir iakomillashirish tamba (makusillashirish) atan kan da ka	4 Sultanov Usmon Ibragimovich pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori (PhD)
1.05.	YAUO:M13409	Yengil atletika va uni oʻqitish metodikasi	Göy vilin mussasi ulubdarining yengi ateteka fun ko'yicha bilin, ko'ikin, makalarining shakllantirish va utanparvarlik mhida tarbiyalash, kayoning turli jabhalarish yengi atetika nosistataridan samradi foydalanish. Yengi atetikaning riorjanish tariti haqida mulumot berish, talabalarni yengi atetika sport turining tesnikasi bilan tanishirish, ularni yengi atetika bo'yicha musokaqalar olaratishda hakamik qilida qoʻsidalarini oʻyganb boʻniddan horat.	4 Sultanov Usmon Ibragimovách pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
2.00. 2.01.	YAUOʻM13409 YTOʻRK2404	Yengil atletika va uni oʻqitish metodikasi Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	woistarkan samarik foydalnish. Yangi atteikaning rivolpaish tarish hajda mlumot berish, talabalarni yengil atteika potr turining texnikasi bilan tanishtirish, ularni yengil atteika bo'yicha munobaqalar vikarishda hakanlik qilib qo'dalarini viqratib brishdan dibent. Tutu te talar Yang tahrindag O'rekisione Requeblisha Kontintiyasini o'regmini han bilan bogʻitq asovj tushuncha va tamoyillar asosida yoshlar danyoqarashni shalilantirish, ularning qommap inontorlik tang'ularini matakhamlash. Matanga asokqat va salqap hammat rahini oshirish, yoshlarning qoshliqni va qezifiqini inochqirish handa ularni danyovi, girimgin, boqaqiy darlar va faqarolik jamqini qurish qibi balabalatishi va safeting edit, dalabalari masarashi pililanga major qida indami, goʻqiy bodasa va gunoqatang salabiy yodandav banada ilingi danyoqamahi sialallintirish a	
		Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi	woist incline sourced footballock. Vergil affectioning recognises turn's buggle ambumb beniefs, tabbularus yengil affection kopeta munookaguder Altarobab basarda, qidah occuring the contribution of the cont	doktori (PhD) 4 Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek
2.00. 2.01. 2.02.	YTORK2404	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	woist larkins summal foydatissk. Veggi afreikning royalmist taris hugda multur bords, talbularni yengi afreikn sport turning resultasi blata stabilishi, ularni yengi afreikn hugha munokudari Vaksishi hashadi, qidin desiglarini virgalin brishadi botta. Vang ularining Crickiston Respoliktasi Kantiniriyasini virganish lita bilah bogʻiq asveyi tuduwak sa tumoyllar asvaida yoshir danyoqurahnin shakliminini, ularining quomaga mondorfili ngqi ularini matshahambadi. Manga asdasi van skapa kumari midni oloniki, voladarnin qadiqili visa exgelipini ushoqi danishi odalininini, shakarini qadiqili visa safarba etiah, tilabulantin mazri bilimiza, muniy koʻzilamina, boqbiqini va exgelipini ushoqiyini shada danyovi, giimob, buqoqiq danis va faqarolish mortini sarari bilimiza qila dali matina nosu varinda indonenti sarari bilimiza amali pili valimiza, godo pili vali va galinini quali qilari sarari bilimiza qila dali matina nosu varinda indonenti sarari bilimiza qilari sarari bilimiza qilari sarari bilimiza qilari sarari bilimiza qilari sarari bilimiza qilari sarari sarari bilimiza qilari sarari	4 4 Siddigor Nahijon yaridika fanlari sonmodi, Azamov Jasurbek yaridika fanlari boʻycha falsafa doktori 4 Grefarov Abdushokir Mahmudovich katta oʻqitavchi
	YTO'RK2404 ShO'NA2404	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	weist kerken summel foydadnish. Vergil arleickning revolution bugden at month begin kuntur bergil arleick sport terring recentional bilant substitution, durary sergal arleick bycken memokonagien Variationals handland beaut. Vergil arleickning O'releicion Recyclickien Kennethal and the state fragility of the state o	d doktori (PhD) 4 Siddiçev Nahiyo yuridika fanlari nomundi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari bo'yicha fatsafa doktori
2.00. 2.01. 2.02.	YTO'RK2404 ShO'NA2404	Yangi tahrindagi Ozhekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS) Shaxmatni oʻqitish nazuriyasi va amaliyoti	weist kerken sameral foydateink. Vergit arteikning revolution broad bands (all the control of th	4 4 Siddigor Nahijon yaridika fanlari sommodi. Azamov Jasurbek yaridika fanlari boʻschia doktori 4 Grefarov Abdushokir Mahmudovich katta oʻqitavchi 20
2.00. 2.01. 2.02. 1.00.	YTORK2404 ShOʻNA2404 SMO15608	Yangi tahrindagi Oʻzhekiston Respublikasi Konsultardayani (ECTS) Shaxmatni oʻqilish nazariyasi va amaliyoti Sport mahorarini oʻshirish II Jamoniy tarbiya girivensi va sportning tibbiy-	weist kerken sumerali foydationk. Vergol arteinkaming revolution bayeds and monochanged verkentschale bashmal, eight och optimist in circumstand bount amounted by the monochanged verkentschale bashmal collection designation of complete better feature. Joseph short-fig. O'Actions. Responditus (Kennicus) and the monochanged verkentschale bashmal collection of the production doktori (PAD) 4 Siddigov Nobjon yaridika fanlari nomrodi, Azamov Jasurbok yaridika fanlari bo'yisha falsafa doktori 4 Grifarov Abdushokir Mahmudovich katta o'qituvchi 20 5 Sultanov Ususon Bragimovich pedagogika fanlari bu'yisha falsafa doktori (PAD) 4 Grifarov Abdushokir Mahmudovich katta o'qituvchi Grifarov Abdushokir Mahmudovich katta o'qituvchi 4 Novattov Baston Beleteninovich dottent 4 Novattov Baston Beleteninovich dottent 4 Novattov Baston Beleteninovich	
2.00. 2.01. 2.02. 1.00.	YTORK2404 SMO/NA2404 SMO/S608 JTGSTF15608	Yangi tahiridagi Oʻzhekiston Respublikasi Konstitustiyani (ECTS) Shaxmatni oʻqitish nazariyasi va amaliyoti Sport mahoratini oʻnlirish II Jamoniy tarbiya gʻighenasi va sportning tibbiy- fiziologik anoalari	weist kerken warrent fordateins. Vergel arleitskaning revoluzie kraits bagids and more berört, stabsbalaru yengil arleitska oport turning examinat bilant untabilities, ularni yengil arleita bo'yeke muookagude vilastichab hamida, qilah oodularui virgath broisticha bourt materia. Vang arbeitsigt O'rekeisen Reportiktes Kennettur armen armen kan tabu armen arme	doktori (PhD) Siddigov Nabijon yuridika fanlari nomuodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari boʻyicha falsafa doktori Gofurov Abdushokir Mahmudovich katta oʻqituvchi Gofurov Abdushokir Mahmudovich katta oʻqituvchi Sultamov Usmon Bragimovich pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori (PhD) Gofurov Abdushokir Mahmudovich katta oʻqituvchi Moʻyilmov labid Abdusamidovich dottent
2.00. 2.01. 2.02. 1.00. 1.01.	YTORK2404 SIONA2404 SIONA2404 JTGSTF15608 KTUO'M15608	Yangi lahirindagi Ozhekisten Respublikasi Konetituriayasi (ECTS) Shaxmatni oʻqitish nazuriyasi va amaliyoti Sport mahoratini oʻhirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy-fishledigik asoslar Kurash turfari va uni oʻqitish metodikasi	weist kerken sameral fopdalenke. Vergil arleitakning revolganisch taris bagdar munter berört, stabsbalarus wegen] arleitak sport turning exeminal bilant unterhalten bereit. Vergil arbeitak bandla glich oderpolities Kenntitute fermannen in der der der der der der der der der der	doktori (PhD) Siddigov Nohjon yaridika fanlari somrodi, Azamov Jasurbek yaridika fanlari boʻyicha falsafa doktori Gofarov Abdushokir Mahmudovich katta oʻqituvchi Gofarov Abdushokir Mahmudovich katta oʻqituvchi Sultamov Umnon Bragimovich pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori (PhD) Gofarov Abdushokir Mahmudovich katta oʻqituvchi Moʻydinov lajbol Abdusamidovich dottent Azurmatov Bazumandina Azurovichi ositinechi Sultamov Umnon Bragimovich pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori (PhD) Xamzaqalov Tolqia Toxirovich katta oʻqituvchi katta oʻqituvchi
2.00. 2.01. 2.02. 1.00. 1.01. 1.02.	YTORR2404 SMOYNA2404 SMOY15008 TGGSF15608 KULO M15608	Yangi tahviningi Oʻzbekiston Respublikasi Gonstitustiyoni (ECTS) Shaxmatni oʻqitish nazariyasi va amaliyoti Sport mahoratini oʻshirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fiziologik asoalari Karrash turfari va uni oʻqitish metodikasi Farbol va uni oʻqitish metodikasi	weist herfant sammel fopdaleish. Vergil afterlakning revolusion karish hogids an Memork order, talabalaria yengil afterlak poyte turning examinal bilant tanabistirish, ularni yengil afterlak hoy'eshe memokangiar Varkarish hamilah hamilah diban dari material tanabistirish hamilah pilan dari material tanabistirish hamilah pilan dari material tanabistirish hamilah pilan dari material yengil material portangia permapi mentariki, parmya general permapi mentariki, parmya general permapi mentariki, parmya generali permapi mentariki, parmya ge	doktori (PAD) doktori (PAD)
2.00. 2.01. 2.02. 1.03. 1.04. 1.05. 2.06. 2.00.	YYTORE2404 SECTION 2404 SECT	Yangi tahriningi Oʻzhekiston Respublikasi Konstitutiyosi (ECTS) Shaxmatni oʻqitish nazariyasi va amaliyuti Sport mahoratini oʻdirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fiziologik acolari Karrash turfari va uni oʻqitish metodikasi Furbol va uni oʻqitish metodikasi Sport oʻyinlari va uni oʻqitish metodikasi III	weist kerken wursels fordateins. Vergel arleickning revolution breit. For a strain of the strain of the strain strain was a strain training terminal blant transitivities, ularning germap included bound was a straining to the straining terminal blant transitivities, ularning germap incutefully and the straining terminal blant transitivities, ularning germap incutefully arrespond to the straining of the strainin	doktori (PAD) Siddigov Nahijon yuridika fanlari nomnodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari boʻyicha falsafa doktori 4 Grifarov Abdushokir Mahmudovich katta oʻqitavchi 20 Sultamov Usmon Bragimovich pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori (PAD) 4 Grifarov Abdushokir Mahmudovich katta oʻqitavchi Moʻydimov lajbol Abdusamidovich dottent 4 Narmatuv Baxrom Bektentiovich Latta oʻqitavchi Azion Mahmusmolion Azamovich oʻditucchi 4 doktori (PAD) Xattamov Usmon Betgimovich pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori (PAD) Xattamaylov Tokiqin Tuxiarovich Latta oʻqitavchi Parmonov Azimal Abdugattoyuchi oʻqitavchi Latta oʻqitavchi 4 Grifarov Abdushokir Mahmudovich katta oʻqitavchi D.Mamayusugova - i.f.f.d. (PAD)
2.00. 2.01. 2.02. 1.03. 1.04. 1.05. 2.09. 2.01. 2.02.	YTORK2-894 ShO NA2-894 ShO NA	Yangi lahirindagi Oʻzhekiston Respublikasi Konstitutiyasi (ECTS) Shaxmatni oʻqitish nazuriyasi va amaliyoti Sport mahorazini oʻshirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fizibiqili anoslari Kurash turfari va uni oʻqitish metodikasi Furbol va uni oʻqitish metodikasi Sport oʻyinlari va uni oʻqitish metodikasi III Sport metojmenti Moliyaviy savodxonlik anoslari	weit harden someral fordadnish. Vergil arleitakung revolpaine tarisi bagida mulmot berich, tabalaran yengil arleitak sport turning resultasi blata tasabitirish, ularni yengil arleitak boyish munokoagade vikushish harabah, daha dapata dapata dapata para mendengan dapata dapat	doktori (PAD) 4 Siddigov Nobjon yaridika faslari nomrodi, Azamov Jasurbok yaridika faslari bo'yisha falsafa doktori 4 Grifarov Abdushokir Mahmadovich katta oʻqituvchi 20 Sultanov Usmon Bragimovich pedagogika faslari bo'yisha falsafa doktori (PAD) 4 Grifarov Abdushokir Mahmadovich katta oʻqituvchi qilarini katta oʻqituvchi Alvarovich Bastan oʻqituvchi Avinov Masammadon Azamovich oʻqituvchi Azinov Masammadon Azamovich zidavichi oʻqituvchi Azinov Azamovichi Mahmadovich katta oʻqitavchi Azinov Azamovichi Mahmadovich katta oʻqitavchi Dimamyungova -i.f.d. (PAD) 4 Oʻmamyungova -i.f.d. (PAD) 5 Mamyungova -v.b. dotomti
2.00. 2.01. 2.02. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03.	YYTORE2404 SECTION 2404 SECT	Yangi tahriningi Oʻzhekiston Respublikasi Konstitutiyosi (ECTS) Shaxmatni oʻqitish nazariyasi va amaliyuti Sport mahoratini oʻdirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fiziologik acolari Karrash turfari va uni oʻqitish metodikasi Furbol va uni oʻqitish metodikasi Sport oʻyinlari va uni oʻqitish metodikasi III	word in farming sometime found analos. Vergol arteriskaning rowquints braits hogola multure breits, tabularun yengil arteriska poste travining examinasi bilan transhirink, ularun yengul arteriska hoyeke munokudagar Varkaruba hamali, alaho vardarinin virgati braitsa hoyeke munokudagar Varkaruba hamali, alaho vardarinin yengul arteriska hoyeke munokudagar Varkaruba hamali kan kan kan kan kan kan kan kan kan kan	doktori (PhD) Siddigov Nohjon yaridika fanlari somrodi. Azamov Jasurbek yaridika fanlari boʻyicha falsafa doktori 4 Grefarov Abdushokir Mahmudovich katta oʻqitavchi 20 Sultamov Umron Bragimovich pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori (PhD) 4 Grifarov Abdushokir Mahmudovich katta oʻqitavchi Moʻydinov İşbod Abdusamidovich dottent 4 Narmatov Baxoma Beletarinovich usita oʻqitavchi Astor Makamamdon Anarodich oritiochi Sultamov Umron Bragimovich pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori (PhD) 4 Xamzaqalov Tolqin Toxirovich batta oʻqitavchi Parmonov Akmal Abdupattoyevich oʻqitavchi 4 Grifarov Abdushokir Mahmudovich katta oʻqitavchi D.Mamaysungova -i.i.f.d. (PhD) 4 M.Quebonov -oʻdicovichi 4 M.Quebonov -oʻdicovichi
2.00. 2.01. 2.02. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03.	YTURA2404 SMO15408 SMO15408 STOSTF15408 KTUO M15408 SOUD-M15408 SOUD-M15408 MSA2504 MSA2504	Yangi tahrindagi Oʻzhekiston Respublikasi Konstitutiya (ECTS) Shaxunatni oʻqitish nazariyasi va amaliyoti Sport mahorarini oshirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fiziologik anoslari Kurash turfari va uni oʻqitish metodikasi Farbol va uni oʻqitish metodikasi Sport oʻyinlari va uni oʻqitish metodikasi III Sport menejmenti Mollysviy savodvonlik anoslari Xalquro baholash dasturlari	word inclined sourced food administ. Vergal artestick angest receivable produced by the control special produced by the contro	doktori (PAD) 4 Siddigov Nobjoo yaridika faslari nomrodi, Azamov Jasurbok yaridika faslari bo'yisha falsafa doktori 4 Grifarov Abdushokir Mahmadovich katta o'qituvchi 20 Sultanov Usmon Beragimovich pedagogika faslari bo'yisha falsafa doktori (PAD) 4 Grifarov Abdushokir Mahmadovich katta o'qituvchi tatta o'qituvchi Alimovich Baran Bekeriminishi katta o'qituvchi Azirov Maxammadion Azamovich vidituvchi Azirov Maxammadion Azamovich vidituvchi Azirov Maxammadion Azamovich indicata doktori (PAD) 4 Sattanov Usmon Beragimovich pedagogika fanlari bo'yisha falsafa doktori (PAD) 4 Damanyusupova -i.f.d. (PAD) 4 Ofutuv Abdushokir Mahmadovich katta o'qituvchi D.Mamyusupova -i.f.d. (PAD) 5 Ofutuvo Abdushokir Mahmadovich katta o'qituvchi D.Mamyusupova -i.f.d. (PAD) 5 Okamuyusupova -i.f.d. (PAD)
2.00. 2.01. 2.02. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03.	YTORR2-804 YTORR2-804 ShO'NA2-804 ShO'NA2-804 ShO'NA2-804 ShO'NA2-804 STO'NI15608 STO'NI15608 SO'UO'M15608 SO'UO'M15604 MASA2-504 MASA2-504 MASA2-504	Yangi tahrindagi Oʻzhekiston Respublikasi Konstituringasi (ECTS) Shaxmatni oʻqitish nazariyasi va amaliyoti Sport mahoratini oʻnirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- finologik acoulari Karash turlari va uni oʻqitish metodikasi Furbol va uni oʻqitish metodikasi Sport oʻyinlari va uni oʻqitish metodikasi III Sport oʻyinlari va uni oʻqitish metodikasi III Moliyaviy aavodunnlik acodari Xafqaro baholash dasturfari Kabby sohada xorijy tillar (ECTS)	word in farmar amenati foydataink. Vergil arleitakaning troughaink tarish hapida mbumb berich, tababalaral yengil arleitak sport turning texnisiasi bilan tanabisirink, ularni yengil arleitak boyiche muonokajadar vilarshohi hamilah qibin olehidarin organib broisidan boxid. Vanga ukuringil Gerbekiston Respolikiasi Kantitutiquani erganisi reguningil mengani paratituti angani paratituti yang ukurin mustahalamalah. Manga adaspat va salapahamat inini donishi, volabaring angani paratituti ukuringi quantu danyovin, jitimoh, banqiqiq darita va fiquatori kantituti quantuk paratituti darita va safarbar etiah, tababalani mazuri bilimina, amily koʻrinmaka, goʻqib bedia va jarayonlara qualabiy voladana banda limiy dayosqarashin shaklilaminin varatituti kantituti quantuk bilani angani paratituti va safarbar etiah, tababalani mazuri bilimina, amily koʻrinmaka, goʻqib bedia va jarayonlara qualabiy va quantuk bilani dari quantuk bilani quantuk bilani dari quantuk bilani dari quantuk bilani dari quantuk bilani dari quantuk bilani quantuk bilani dari quantuk bilani dari quantuk bilani dari quantuk bilani dari quantuk bilani dari quantuk bilani dari quantuk bilani dari quantuk bilani dari quantuk bilani dari quantuk bilan	doktori (PAD) 4 Siddigov Nohijon yuridika fanlari somrodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori 4 Grefarov Abdushokir Mahmudovich katta o'qitavchi 20 Sultanov Utunon Bregjimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PAD) 4 Grefarov Abdushokir Mahmudovich katta o'qitavchi harinavir Baxoma Belearnirovich Latta o'qitavchi Naturaniro Baxoma Belearnirovich Latta o'qitavchi Aziro Mahmushokir Mahmudovich katta o'qitavchi Parmonov Akmal Abdupattoyevich o'qitavchi Damonov Akmal Abdupattoyevich o'qitavchi Damonov Akmal Abdupattoyevich o'qitavchi Grefarov Abdushokir Mahmudovich katta o'qitavchi Damonov Akmal Abdupattoyevich o'qitavchi Sudanov Almal Abdupattoyevich o'qitavchi Sudanov Almal Abdupattoyevich o'qitavchi Sudanov Almal Abdupattoyevich o'qitavchi Sudanov Almal Abdupattoyevich o'qitavchi Sudanov Almal Abdupattoyevich o'qitavchi Sudanov Almal Abdupattoyevich o'qitavchi Sudanov Almal Abdupattoyevich o'qitavchi Sudanov Almal Abdupattoyevich o'qitavchi Sudanov Almal Abdupattoyevich o'qitavchi Sudanov Almal Abdupattoyevich o'qitavchi Sudanov Almal Abdupattoyevich o'qitavchi Sudanov Almal Abdupattoyevich o'qitavchi Sudanov Almal Abdupattoyevich o'qitavchi Sudanov Almal Abdupattoyevich o'qitavchi Sudanov Almal Abdupattoyevich o'qitavchi Sudanov Almal Abdupattoyevich o'qitavchi Almal Addusivichi (PAD)
2.00. 2.01. 2.02. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04.	YTORR2-804 YTORR2-804 ShO'NA2-804 ShO'NA2-804 ShO'NA2-804 ShO'NA2-804 STO'NI15608 STO'NI15608 SO'UO'M15608 SO'UO'M15604 MASA2-504 MASA2-504 MASA2-504	Yangi tahrindagi Oʻzhekiston Respublikasi Konstituringasi (ECTS) Shaxmatni oʻqitish nazariyasi va amaliyoti Sport mahoratini oʻnirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- finologik acoulari Karash turlari va uni oʻqitish metodikasi Furbol va uni oʻqitish metodikasi Sport oʻyinlari va uni oʻqitish metodikasi III Sport oʻyinlari va uni oʻqitish metodikasi III Moliyaviy aavodunnlik acodari Xafqaro baholash dasturfari Kabby sohada xorijy tillar (ECTS)	word inclined sourced food administ. Vergul arteinka ingerviole production for the control of th	doktori (PAD) doktori (PAD)
2.08. 2.01. 2.02. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04.	YTURE2-804 YTURE2-804 SMO15-608 SMO15-608 KTUO M15-608 KTUO M15-608 SO'UO M15-608 MSA2264 XSM2264 XSM2264 XSM2264	Yangi tahrirdagi Oʻzhekiston Respublikasi Konstitutiya (ECTS) Shaxunatni oʻqitish nazariyasi va amaliyoti Shaxunatni oʻqitish nazariyasi va amaliyoti Sport mahorazini oʻshirish II Jamaniy tarbiya gigʻyemati va sportning tibbiy- fiziologik acoslari Karash turfari va uni oʻqitish metodikasi Furbol va uni oʻqitish metodikasi Sport oʻyinlari va uni oʻqitish metodikasi III Sport mensimenti Molityaviy savodxonlik acoslari Xalquro baholash dasturfari Kanbiy sohada xorijiy tillar (ECTS) Sport paixologiyasi	words arkning sammel forpidanish. Vergil arkning republish arkning street hands gold and some controlled and produced be about the about the sound of the sound o	doktori (PhD) Siddigov Nahijon yuridika fanlari nommodi. Azamov Jasurbek yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori 4 Grefirov Abdushokir Mahmudovich katta o'qitavchi 20 Sultanov Umnon Bragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) 4 Grefirov Abdushokir Mahmudovich katta o'qitavchi Mo'ydinov lajbod Abdusamidovich dottent 4 Normatov Baxona Beltentrovich Latta o'qitavchi Astor Makamamidon Azamokish o'ditterchi 4 doktori (PhD) 5 Sultanov Umnon Bragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) 4 Confurov Abdushokir Mahmudovich katta o'qitavchi Parmonov Akmal Abdupatroyevich o'qitavchi 4 Grefirov Abdushokir Mahmudovich katta o'qitavchi D.Mamuyumpova -i.f.f.d. (PhD) 4 Grefirov Abdushokir Mahmudovich hatta o'qitavchi D.Mamuyumpova -i.f.f.d. (PhD) 4 doktori (PhD) 4 doktori (PhD) 4 Aliboyeva Nilufar Mahmutali qizi (PhD) 4 Jariyev Vohid Muhammedovich Dottent
2.00. 2.01. 2.02. 1.03. 1.04. 1.05. 2.06. 2.01. 2.02. 2.04. 2.05. 1.01. 1.02.	YTURE2-804 YTURE2-804 SMO15-608 SMO15-608 KTUO M15-608 KTUO M15-608 SO 'UO M15-608 MSA25-64 XSR025-64 XSR025-64 XSR025-64	Yangi tahrindagi Oʻzhekiston Respublikasi Konstitutiyani (ECTS) Shaxmatni oʻvqitish nazariyasi va amaliyoti Shaxmatni oʻvqitish nazariyasi va amaliyoti Sport mahorarini oʻshirish II Jamoniy tarbiya gigiyemati va sportning tibbiy- fiziologik asoalari Karnsh turfari va uni oʻqitish metodikasi Farbol va uni oʻqitish metodikasi Sport oʻyishtari va uni oʻqitish metodikasi III Sport menipinenti Moliyaviy savadsundlik asodari Xalqaro baholash dasturfari Karbiy sobada sozijiy tillar (ECTS) Sport psixologiyasi Sport mahorarini oʻshirish II	word inclined sourced food admits. Vergul articles should be analysed to the control of the cont	doktori (PAD) 4 Siddigov Nobjon yaridika faslati nomrodi, Azamov Jasurbok yaridika faslati bo'yisha fakuli doktori 4 Grifarov Abdushokir Mahmadovich katta o'qituvchi 20 5 Sultanov Usmon Bengimovich pedagogika faslati bo'yisha falsafa doktori (PAD) 4 Grifarov Abdushokir Mahmadovich katta o'qituvchi doktori (PAD) 4 Grifarov Abdushokir Mahmadovich katta o'qituvchi Azirov Masammadion Azamovich o'titurchi Azirov Masammadion Azamovich o'titurchi Azirov Masammadion Azamovich o'titurchi Azirov Masammadion Azamovich o'titurchi Azirov Masammadion Azamovich o'titurchi Azirov Masammadion Azamovich o'titurchi Damave Azami Abdupatrispovich o'qiturchi Azirov Abdushokir Mahmadovich katta o'qiturchi Damave Azami Abdupatrispovich o'qiturchi Damave Azami Abdushokir Mahmadovich katta o'qiturchi Saltanov Usmon Bengimovich pedagogika faslati bo'yicha falsafa doktori (PAD) 4 Aliboyeva Nilafar Mahmadovich Azirovichi Dotsent 20 Sultanov Usmon Bengimovich pedagogika faslati bo'yicha falsafa doktori (PAD) 4 Arayev Vohid Muhammedovich Dotsent 20 Sultanov Usmon Bengimovich pedagogika faslati bo'yicha falsafa doktori (PAD) 4 Grifarov Abdushokir Mahmadovich katta o'qituvchi Saltanovichi Battano ilimireki Saltanovichi Battano ilimireki Saltanovichi Battano ilimireki Saltanovichi Battano ilimireki Saltanovichi Battano ilimireki Saltanovichi Saltanovichi Battano ilimireki Saltanovichi Saltanovichi Battano ilimireki Saltanovichi Battanovichi Battanovichi Saltanovichi Battano ilimireki Saltanovichi Saltanovichi Battanovichi Saltanovichi
2.00. 2.01. 2.02. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 1.01. 1.02.	YTORE2404 YTORE2404 ShONA2404	Yangi tahrindagi Oʻzhekiston Respublikasi Konetintsiyasi (ECTS) Shaxmatni oʻqitish nazariyasi va amaliyoti Shaxmatni oʻqitish nazariyasi va amaliyoti Sport mahorazini oʻshirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fizibilgili ansalari Kurash turlari va uni oʻqitish metodikasi Sport oʻyinlari va uni oʻqitish metodikasi Sport oʻyinlari va uni oʻqitish metodikasi III Sport menejmenti Moliyaviy asvodxonlik ansalari Xalqaro bahotlash dasturlari Kasbiy sohada sorijiy tillar (ECTS) Sport poixologiyasi Sport mahorazini oʻshirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fiziologik ansalari	word inclined sourced food administ. Vergal arteinkaming rowspin arteink hought an internotional and valuations hash and administent or organ briefland flower. Variage therringing O'rebelices for Recordibles (Kennthurieyamin) or regulation from the line by Fig. away trouburch as to uncoyfilar associate syndromy controlled and group departs and analysis to the property of the state of the property of the pr	doktori (PAD) 4 Saldagov Nahipon yaridika fanlari somzodi, Azamov Jasurbek yaridika fanlari bo'yicha falsafa doktori 4 Grofurov Abdushokir Mahmudovich katta o'qituvchi 20 5 Sultanov Uzmon Bragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PaD) 4 Grofurov Abdushokir Mahmudovich katta o'qituvchi 4 Namiyatova İşaba Abdusaminovich dostori Astata o'qituvchi Astato o'qituvchi Sultanov Uzmon Bragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PaD) 4 Namiyatova İşaba Abdusaminovich dostori Batta o'qituvchi Astatov Musammudon Azamovich o'qituvchi Sultanov Uzmon Bragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PAD) 4 Namiyatova Valida Mahmudovich katta o'qituvchi Parmonov Akmal Abdupatroyecki o'qituvchi Saldagovichi Dotaent 4 Saltanov Uzmon Bragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PAD) 4 Sultanov Uzmon Bragimovich Dotaent 50 Sultanov Uzmon Bragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PAD)
2.00. 2.01. 2.02. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 2.00. 2.01. 2.05. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 1.06. 1.07. 1.08. 1.09. 1.09. 1.09. 1.09. 1.09.	YTURE2-204 YTURE2-204 SMO15-608 SMO15-608 STOSTF15-608 KTUO M15-608 SOTUO M15-608 SOTUO M15-608 SOTUO M15-608 SOTUO M15-608 SOTUO M15-608 SOTUO M15-608 SOTUO M15-608 SOTUO M15-608 SOTUO M15-608 SOTUO M15-608 SOTUO M15-608 SOTUO M15-608 SOTUO M15-608 SOTUO M15-608 SOTUO M15-608 KENT-15-608 KENT-15-608 KENT-15-608 KENT-15-608	Yangi tahrirdagi Oʻzhekiston Respublikasi Konetintriyasi (ECTS) Shaxunatni oʻqitish nazariyasi va amaliyoti Sport mahorazini oshirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fiziologik acoslari Kurash turfari va uni oʻqitish metodikasi Sport oʻyinlari va uni oʻqitish metodikasi Sport oʻyinlari va uni oʻqitish metodikasi Sport menejmenti Moliyaviy savodvonlik acoslari Xalquro babolash dasturfari Kanbiy sohada vorijiy tillar (ECTS) Sport paixologiyasi Sport mehorazini oshirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fiziologik acoslari Kurash turfari va uni oʻqitish metodikasi	weist harden sommel i speklanisch vorgel arleitaning reviousle starts haught market berüng startbak unt mehr ind. darmi yengil arleita ketyische meskenskagt unt fandenskalt. Manitus darmit virgel ket den haus verschaft verschaft verschaft verschaft verschaft verschaft verschaft verschaft verschaft verschaft verschaft. Verschaft versch	doktori (PAD) 4 Siddigov Nahipon yaridika fanlari nomeodi, Azamev Jasurbek yaridika fanlari bo'yisha falenti doktori 4 Grifarov Abdushokir Mahmudovich katta o'qituvchi 20 5 Saltimov Ususon Bragimovich pedagogika fanlari bo'yisha falenfa doktori (PAD) 4 Grifarov Abdushokir Mahmudovich katta o'qituvchi dottent 4 Nematuro Bazoran Bekentenisvich 5 Hatta o'qituvchi Azirov Masamudovich dottent 4 Nematuro Bazoran Bekentenisvich dostenti 4 Nematuro Bazoran Bekentenisvich dostenti 4 Nematuro Bazoran Bekentenisvich pedagogika fanlari bo'yisha falenfa doktori (PAD) 4 Saltanov Ususon Bragimovich pedagogika fanlari bo'yisha falenfa doktori (PAD) 4 Dammyusupova - Liff (PAD) 4 Grifarov Abdushokir Mahmudovich hatta o'qituvchi DaMagogika fanlari bo'yisha falenfa doktori (PAD) 4 Alboyeva Nilufur Mahmudovich batta o'qituvchi Damyusupova - Liff (PAD) 4 Alboyeva Nilufur Mahmudovich pedagogika fanlari bo'yisha falenfa doktori (PAD) 4 Alboyeva Nilufur Mahmudovich Dotentt 50 50 6 Saltanov Ususon Bragimovich pedagogika fanlari bo'yisha falenfa doktori (PAD) 4 Grifarov Abdushokir Mahmudovich Dotentt 50 6 Saltanov Ususon Bragimovich pedagogika fanlari bo'yisha falenfa doktori (PAD) 4 Grifarov Abdushokir Mahmudovich Lutta o'qituvchi Adoktori (PAD) 5 Saltanov Ususon Bragimovich pedagogika fanlari bo'yisha falenfa doktori (PAD) 5 Saltanov Ususon Bragimovich dostenti o'qituvchi Azirov Masamudovich dostenti a o'qituvchi Azirov Masamudovich Ostentat so'qituvchi Saltanov Ususon Bragimovich o'dostenti so'qituvchi Saltanov Ususon Bragimovich o'dostenti so'qituvchi Saltanovich Ostenti so'qituvchi Ostenti Saltanovich Ostenti Saltanovich Saltanovich Saltanovich Saltanovich Saltanovich Saltanovich Saltanovich saltanovich saltanovich saltanovich saltanovich Sal
2.00. 2.01. 2.02. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 2.06. 1.01. 1.05.	YTURR2-804 YTURR2-804 SMO15408 SMO15408 KTUO M15408 KTUO M15408 SO TO M15408 KXUO M15408 KXIVI M15408 KXIVI M15408 KXIVI M15408 KXIVI M15408 KXIVI M15408 KXIVI M15408 KXIVI M15408 KXIVI M15408 KXIVI M15408	Yangi tahrirdagi Oʻzhekiston Respublikasi Konstitutiyani (ECTS) Shaxmatni oʻqitish nazariyasi va amaliyoti Shaxmatni oʻqitish nazariyasi va amaliyoti Sport mahorarini oʻshirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fiziologik asoalari Karash turfari va uni oʻqitish metodikasi Farbol va uni oʻqitish metodikasi Sport oʻyislari va uni oʻqitish metodikasi III Sport menigmenti Moliyaviy savodusnlik asoalari Xalqaro bahodash dasturfari Kanbiy sohada xorijoj tillar (ECTS) Sport mahorarini oʻshirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fiziologik asoalari Sport mahorarini oʻshirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fiziologik asoalari Karash turfari va uni oʻqitish metodikasi Farbol va uni oʻqitish metodikasi Farbol va uni oʻqitish metodikasi	unitablisma samueli (spolalanish, Vangal adelta anique riversity and the animal child production (republish and the animal child production) republish to be produced as a stress of the animal child and the animal child production of the animal chil	doktori (PAD) doktor
2.00. 2.01. 2.02. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 2.01. 2.02. 2.03. 2.04. 2.05. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 2.06. 1.01. 1.05.	YTORE2404 YTORE2404 ShONA2404 ShONA2404 ShONA2404 ShONA2404 ShONA2404 ShONA2404 SHONA4406	Sport mahoratini oshirish II Sport mahoratini oshirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fiziologik asoalari Sport metodikasi va uni oʻqitish metodikasi III Sport metodikasi va uni oʻqitish metodikasi III Sport metojinenti Moliyaviy savodxonlik asoalari Xalqavo babodash dasturlari Kabby oshada vorijiy tillar (ECTS) Sport mahoratini oshirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fiziologik asoalari Sport metojinenti Moliyaviy savodxonlik asoalari Xalqavo babodash dasturlari Kabby oshada vorijiy tillar (ECTS) Sport mahoratini oshirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fiziologik asoalar Sport mahoratini oshirish II Sport mahoratini oshirish II Sport mahoratini va uni oʻqitish metodikasi Futbol va uni oʻqitish metodikasi Sport turlari boʻycha musobaqalar oʻtkazish va hakatalik qilish Sport mashqʻulotlarining nazariy asoalari Adaptiv jimoniy tarbiya	workstager fragshold mellen fragst geographic tears to hope or mellen and the transferring, charary special action is somewhat for the control of the contro	doktori (PAD) 4 Siddigov Nohipos yaridika fanlari nomrodi, Azamov Jasurbok yaridika fanlari bo'yisha falsafa doktori 4 Grifarov Abdushokir Mahmadovich katta o'qituvchi 20 5 Sultanov Usmon Beragimovich pedagogika fanlari bo'yisha falsafa doktori (PAD) 4 Grifarov Abdushokir Mahmadovich katta o'qituvchi doktori (PAD) 4 Grifarov Abdushokir Mahmadovich katta o'qituvchi Azirov Masammadion Azamovich o'titurchi Azirov Masammadion Azamovich o'titurchi Azirov Masammadion Azamovich zirovichi Azirov Masammadion Azamovich zirovichi Azirov Masammadion Azamovich zirovichi Azirov Masammadion Azamovich zirovichi Azirov Masammadion Azamovich zirovichi Azirov Masammadion Azamovich zirovichi Azirovichi Dahmadovich Azirovichi Dahmadovich Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Mahmadovich Azirovichi Azirovichi Azirovichi Mahmadovich Dotsent 20 4 Sultanovi Usmon Beragimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PAD) 4 Azirovichi Azirovichi Mahmadovich Azirovichi Azirovichi Masammadion Azamovich dostenti (PAD) 4 Mo'yidnovichi Adalexamidovich doteent Azirovi Masammadion Azamovich o'qituvchi Azirovi Masammadion Azamovich o'qituvchi Azirovi Masammadion Azamovich o'qituvchi Azirovi Masammadion Azamovich o'qituvchi Azirovi Masammadion Azamovich o'qituvchi Azirovi Masammadion Azamovich o'qituvchi Azirovi Masammadion Azamovich o'qituvchi Azirovi Masammadion Azamovich o'qituvchi Azirovi Masammadion Azamovich o'qituvchi Azirovi Masammadion Azamovich o'qituvchi Azirovi Masammadion Azamovich o'qituvchi Azirovi Masammadion Azamovich o'qituvchi Azirovi Masammadion Azamovich o'qituvchi Azirovi Masammadion Azamovich o'qituvchi Azirovi Masammadion Azamovich o'qituvchi Azirovi Masammadionich doteenti Azirovi Masammadionich doteenti Azirovi Masammadionich Azirovichi Azirovi Masammadionich doteenti Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Azirovichi Aziro
2.00. 2.01. 2.02. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 2.00. 2.01. 2.02. 2.03. 1.04. 1.05. 2.06. 1.07. 2.08. 2.08. 2.08. 2.08. 2.08. 2.08. 2.08. 2.08. 2.08. 2.08. 2.08. 2.08. 2.08. 2.08. 2.08. 2.08. 2.08. 2.08.	YTURA.2004 YTURA.2004 SMO15608 SMO15608 FIGSTF15608 KTUO M15608 SOUD-M1560 SOUD-M1560 SOUD-M1560 SOUD-M1560 SOUD-M1560 SOUD-M1560 SOUD-M1560 SOUD-M1560 SOUD-M1560 SOUD-M1560 SMC2564 SMC2564 SMC2564 SMC2566 SMC2668 SMC2688 SMC2668 SMC2688 SMC2668 SM	Yangi tahrirdagi Oʻzhekiston Respublikasi Konstintsiyasi (ECTS) Shavanatni oʻqitish nazariyasi va amuliyoti Sport mahorazini oshirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fiziologik anoslari Kurash turfari va uni oʻqitish metodikasi Farbol va uni oʻqitish metodikasi Sport oʻyinlari va uni oʻqitish metodikasi III Sport menejmenti Mollyaviy savodvonlik anoslari Xalquro baholash dasturlari Kanbiy sohada varijiy tillar (ECTS) Sport psixologiyasi Sport mihorazini oshirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fiziologik anoslari Kurash turfari va uni oʻqtish metodikasi Farbol va uni oʻqtish metodikasi Sport mahorazini oshirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fiziologik anoslari Kurash turfari va uni oʻqtish metodikasi Sport nufari va uni oʻqtish metodikasi Sport turfari boʻyicha musobaqalar oʻtkazish va shakamili qilish Sport nufari pixonly tarbiya Yoshilar fiziologisasi. Elologik tarbiya va jamoniy melaniyat (ECTS)	windowskie nazurali fordation). Vergal afectualing from justical in critic hopids in mitrous broken, and interest and inte	doktori (PAD) 4 Siddigov Nobjon yaridika faslati nomrodi, Azamov Jasurbok yaridika faslati bo'yicha fakuli doktori 4 Grifurov Abdushokir Mahmadovich katta oʻqituvchi 20 5 Sultanov Usmon Beragimovich pedagogika faslati bo'yicha falsafa doktori (PAD) 4 Grifurov Abdushokir Mahmadovich katta oʻqituvchi doktori (PAD) 4 Grifurov Abdushokir Mahmadovich katta oʻqituvchi Azitov Musammidion Azamovich oʻqituvchi Azitov Musammidion Azamovich oʻqituvchi Azitov Musammidion Azamovich oʻqituvchi Azitov Musammidion Azamovich oʻqituvchi Azitov Musammidion Azamovich uchi atta oʻqituvchi Azitov Musammidion Azamovich oʻqituvchi Azitov Musammidion Azamovich uchi atta oʻqituvchi Azitov Musammidion Azamovich uchi atta oʻqituvchi Azitov Abdushokir Mahmadovich katta oʻqituvchi Duhamovich Oʻqituvchi Azitov Oʻqituvchi Azitov Visuon Beragimovich pedagogika faslati bo'yicha falsafa doktori (PAD) 4 Aliboyeva Nilufar Mahmadovich Dotsent 20 4 Sultanov Usmon Beragimovich pedagogika faslati bo'yicha falsafa doktori (PAD) 4 Arayov Vohid Muhammedovich Dotsent 50 50 Sultanov Usmon Beragimovich pedagogika faslati bo'yicha falsafa doktori (PAD) 50 Sultanov Usmon Beragimovich pedagogika faslati bo'yicha falsafa doktori (PAD) 50 Sultanov Usmon Beragimovich pedagogika faslati bo'yicha falsafa doktori (PAD) 50 Sultanov Usmon Beragimovich pedagogika faslati bo'yicha falsafa doktori (PAD) 50 Sultanov Usmon Beragimovich pedagogika faslati bo'yicha falsafa doktori (PAD) 50 Sultanov Usmon Beragimovich pedagogika faslati bo'yicha falsafa doktori (PAD) 50 Sultanov Usmon Beragimovich pedagogika faslati bo'yicha falsafa doktori (PAD)
2.00. 2.01. 2.02. 1.00. 1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 2.06. 2.05. 1.01. 1.02. 1.05. 1.06. 1.06. 1.07. 1.08. 1.08. 1.08. 1.09. 1.09. 1.09. 1.09. 1.09. 1.09. 1.09. 1.09. 1.09. 1.09. 1.09. 1.09. 1.09. 1.09. 1.09. 1.09. 1.09.	YTURE2-204 YTURE2-204 SECTION 1-508 SECTION 1-508 STOCK 1-508	Yangi tahrirdagi Oʻzhekiston Respublikasi Konstintsiyasi (ECTS) Shaxunatni oʻqitish nazariyasi va amuliyoti Shaxunatni oʻqitish nazariyasi va apotning tibbiy- fiziologik anoslari Kurash turfari va uni oʻqitish metodikasi Farbol va uni oʻqitish metodikasi Sport oʻyinlari va uni oʻqitish metodikasi Sport oʻyinlari va uni oʻqitish metodikasi Sport menojmenti Mollyaviy savodvonlik anoslari Xalquro babolash dasturlari Kanbiy sohada vorijiy tillar (ECTS) Sport paixologiyasi Sport mahoratini oshirish II Jamoniy tarbiya gigiyenasi va sportning tibbiy- fiziologik anoslari Kurash turfari va uni oʻqitish metodikasi Furbol va uni oʻqitish metodikasi Sport mahoratini oshirish II Sport mahoratini oshirish il Samoniy tarbiya uni oʻqitish metodikasi Sport turfari boʻyicha musobaqallar oʻtkazish va shakamili, qilish Sport mahoratini ganazariy anoslari Adaptiv jimonoly tarbiya Yoshishi fraisologiyasi	workstrading without being discharing frozing already and provided in courts being the mitter between the mitter and an already of Medician Regulation Kernethricky and originals for the last Boyl'sig sower produced to a temporal as south young and an already of the mitter and the court of the mitter and the south of the mitter and the	doktori (PAD) 4 Siddigov Nohipos yaridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek yaridika fanlari bo'yicha falsafa doktori 4 Grdirov Abdushokir Mahmudovich katta o'qituvchi 20 5 Sultanov Usmon Bregjimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PAD) 4 Grdirov Abdushokir Mahmudovich katta o'qituvchi Azizov Abdushokir Mahmudovich katta o'qituvchi Azizov Musammudon Azamvish o'qituvchi Azizov Musammudon Azamvish o'qituvchi Azizov Musammudon Azamvish o'qituvchi Azizov Musammudon Azamvish o'qituvchi Azizov Musammudon Azamvish o'qituvchi Azizov Musammudon Azamvish o'qituvchi Azizov Musammudon Azamvish o'qituvchi Azizov Musammudon Azamvish o'qituvchi Azizov Musammudon Azamvish o'qituvchi Azizov Musammudon Azamvish o'qituvchi Azizov Musammudon Azamvish o'qituvchi Azizov Addushokir Mahmudovich katta o'qituvchi Dhammyusqova - ifid (PAD) 4 Grdirov Abdushokir Mahmudovich katta o'qituvchi Adhisov (PAD) 4 Aliboyvu Niloifar Mahmudovich Dotsent 50 50 Sultanov Usmon Bregimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PAD) 4 Arayev Vohid Mahammedovich Dotsent 50 50 Sultanov Usmon Bregimovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PAD) 4 Grdirov Abdushokir Mahmudovich katta o'qituvchi Azimwammudon Azamondon Azamo

			I-senestr (15 hulta)		
1.00.			Majburiy fanlar Yoriiv tilni o'reatishdan asoo'u mansad — bo'le'ngi mutayasoidarda kundalik hawotlari ilmiy ya kashiy faoliyatlarida chet tili woki bir necha tillardan erkin fiwdalanuwchi mutayasoidarni tayyorlash	25	
1.01.	XT1104	Xorijiy til	Shu bilan birga, ularda vatanparvarik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va koʻnikmalami dasdan tashqari, otmni biriganlaridan keyin ham rivojlantirish xozijiy mataxassislar bilan xamisorik qilish, xozijiy mashardan toʻgʻni foydalana olishlariga, kelgasi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilgʻor texnika va texnologiyalar, ilmiy yutuqlar va soha yangliklaridan bevosita xabardor toʻlishlariga imino beradi.		4 Ahmedov Umidjon Usupovich (o'qituvchi)
1.02.	AR1105	Arxeologiya	Arxeologiya fani ibtidoiy, qadimgi, oʻrta asrlar davriga oʻd arheologik yodgorliklar, moddiy manbalar, ulaming turlari, odamzotning rivojlanishi, hoʻjaligi va madaniy taraqqiyotini eng qadimg davrda 15 asrgecha oʻrganadi. Talabalarni umuminsoniy va milliy qadriyatlar, vatanga muhabbat ruhida tarbiyalashga hizmat qiladi.		T.Nuridinov tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD G.Yusupova tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD
1.03.	TG1105	Tarixiy geografiya	Tarix fani mutaxassisligi boʻyicha boʻlajak tarix fani oʻqituvchilariga Oʻrta Osiyoning qadimgi davrlardan hozirgi zamonga qadar boʻlgan tarixiy geografiyasi, voqea-xodisalarni oʻrganishda tarixiy-geografik tamovillarga asoslanib xulosa chiqarishga oʻrgatish va ilmiv tasavvurlar hosil qilish;		M. Temirova PhD
1.04.	UPs1106	Umumiy psixologiya	Tababanda umumiy paxologik bilimlarni shakllantirib, ulaming dunyoqarashini boyitish va rivojlantirishda pixologik qomuniyalarni oʻzganish ethiyojining mavjadligi, inong pixologiyasining umumiy pixologik qomuniyalarni, skaxs va voqelik, skaxs va jareshmetlar olami orasidagi munosabat, voqelikini anglashi, olami pixologik bahilit, pixologik badeislarming lechishi, pixologiyaming turixy va nazarny volimi jamiyada olib borilayoqia nishta qoqali analiga obiriringa qaratilanligi varasterlaydi. Shumingdek bohaltar va jarayoqlarming mohiyatini tahili		5
			etsibap, altaxoning kamoloti va ungu si rain 'r omaturi vom millar, unning admirkular passooliga kunsustaning kamoloti va ungu si rain 'r omaturika millar unning admirkular passooliga kunsustyniar, emotisonal va vaday si fallarini silati elsibap or 'gatisidam hose.' O'zbekiston tarihi O'zbekiston hududida eng qadiningi davrdan boshlab to hozingi kungacha yuz bergan eng mahim siyosiy, iqtisodiy-jtimoiy, madaniy hodisalar va jarayyonlarni tarih nuqtai-		D.Saliyeva
1.05.	OT112345628	Oʻzbekiston tarixi	Azardado (spansa) and a security spansa) and a security spansa (spansa) and a security spansa), adaptively spansa (spansa) and a security spansa), adaptively spansa (spansa) and a security spansa (spansa) and a securi	. Oʻqituvch	Toshmatov Sh oʻqituvchi, T. Nuridinov Phd. K. Yakubov
1.06.	JT112345628	Jahon tarixi	davialarining iqisodiy,siyosiy va jitmoiy hayoti,diplomini oʻrganish va tahli qilishda birlamchi, asl manbalar bilan ishlash koʻnikmasini shakllantirshni oʻrgatadi. 2-smeetr (15 lufta)		Ma'murov M. Q. Bahridinov katta o'qituvchi
1.00.			Запасна 12-2 папара Мадингу fanlar Мадингу банаг Мадингу папара Щель дисциплины — усовершенствовать и утлубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию	18	
1.01.	UR1204	Oʻzbek (rus) tili	масли на убекском (русском) езаке в устові и никменной формах, формаровання средствами узбекского каказ правственнях качеств студентов, в расширення их кругохора и правития познавательнах и профессиональнах и птересов Дименновій т din italabatarda dynyo dislarining tarnaddumi, rivojlaniski, tarixi, falsafasi, halqlar ijtimoj va ma'naviy hayotida tutgan orni boyicha ilmiy dunyoqarashni shakillantirish, shuningdek		4 Abdurahmonova Barno dosent
1.02.	DN1204	Dinshunoslik	din niqobi octida turli buzqunchi qoyalarning mohiyatni anglab etish, mafkuraviy imrunnietni mastakamlashga hizmat qiladi. Dunyo dinlar fanining oʻqitlishning oʻziga xosligi, oʻquvchilardı lalim tarbiyaninin quy'anligi oʻtibor qaratish asosiy talablardan hisoblanadi. Bo 'alajak oʻqituvchilarda tarlarsa Vatanpavaralik, milli qilibor tuvy'quiri milli yoqdirytalarning indolahvdigan tushunchala boʻlib.		Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa
			oʻquechilami ne 'naviy- axloqiy turbiyalash mezoolami oʻz kisigo oladi. Bugan sayyoramiz abbili shuqyoqazadi, kayfiyati, orza-maqadlari, aytish munkinki, kelajagi zamon va makondagi axborotlarning gumnistik xankteriga bogʻliq boʻlib qolmoqda. Bu bozirgi zamon tamaddunling zamuvi qonumiyatdir. Xozir axborot xalqlar, millatlar oʻrtasidagi tutli musosibultani uygʻunlashtiruvchi, sayyoraviy ongsku universillashgan magasi va rabiyatni vajadga		doktori Qurbonov Jasur Akmaljonovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa
1.03.	MM1204	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	kelishiga xizmat qiluvchi ijtimoiy fenomen sifatida baholammoqda. Lekin tamaddun taqdiri bunday universallashuvda kimning qadriyat va manfaatlarini birlamchi darajaga ko'tarishga hamda uni lumumasayyozayi tafakkunga ayahattirishga bogʻi qib vili qolamoqda.		doktori, Oripov Elyor Shavkatovich falsafa fanlari bo'yicha fan doktori
1.04.	EL1204	Etnologiya	Emologiya finnining asosiy tushunchalari, uning muhim tadqiqet metodlari, ilmiy konteeptiyalari va fini ilmiy gipotezalari, emologiya fini tarixi bilan tanishirishdan, dunyo aholisining zamosaxiy etnik tarixib iva etnik tarixi handa turli tarixiy-goografik mintaqalar bo'yicha joylashuvi, dunyo xalqlari an'anaxiy madaniyatining o'ziga xos jihatlarini keng ilmiy materiallar asosida etkazishdan iborat mobilini, o'nima wa malaka shadillarini k		
1.05.	OT112345628	Oʻzbekiston tarixi	O'zbekiston tarixining eng qadimgi davr, qadimgi davr, orrta asrlar, yangi davr, sovet mustamlakasi davri va mustaqillik davrlari tarixi yoritilgan. Unda O'zbekiston tarixining davrlashtirist masalalari, moddiy, yozma manbalar va arxiv hujjatlaridagi ma'lumotlarga asoslangan holda ta'limni tashkil qilish ilgari surilgan. Shuningdek, jamiyat va insoniyat rivoji, tarixiy taraqqiyo		5
			bosąchłańni nahli citóżna, o obek zalqining etnik shallanichi jarayonlari, davlatchilik tarixi va uning rivojlanichi hamda taraqqiyot bosąchlari, O obekistonning tarixiy taraqqiyoti bosąchlarining zususiyatlarini voritib beruvchi musalalami qamzab olgan.		
1.06.	JT112345628	Jahon tarixi	Jakon tarixi fanining asosiy maqad va wazinisi boʻligik tarix fini oʻqituvchilariga jahon tarixiining eng qadingi ibidojo jamos davirdan to bugungi kanimizgacha boʻlgan davida yaz bergan tarixiy jazayonlar, jiinosiy va iqtisodiy sohadagi asosiy xususiyallar, madaniy sohaning taraqqiyoti va uning oʻziga xos xususiyallari haqida atroflicha va chuqur bilim berishdan iborat. 3-semert (S hafta)	hridinov	
1.00.			Someer (15 nata) Maßurly fanlar	22	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev
1.01.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish		D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D.
1.02.	MT13409	Manbashunoslik va tarixshunoslik	lichte dermet nachschwerdt fan bylyka uzilgar belle und machaturing utster, machaturordika od dalstyndamig utstell, machatorordika privilladist, myly machatorolika y varidika vegathat. Danneta arvery machatorordika, menhaturi utstellant, utstella, dalsty machatori gridika, tantsku varidika missi utstella visik, anteku varidika missi utstella visik, anteku varidika missi utstella visik, anteku varidika missi utstella visik, anteku varidika missi utstella visik, anteku varidika missi utstella varidika missi utstella varidika missi utstella varidika missi utstella varidika missi utstella varidika varid		Automatica D.
			jahon tarixi manbashunosligi umumiy masalalari imkon darajasida yoritish nazarda tutilgan.		Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir
1.03.	FA1304	Falsafa	slabshami zamonný fin ysudujejna soolungus falsdy bliniate blina qurillatirish handa o'ra-/rini nglabů va tv'g'ří fiktala ko'nikus va malasiná siskalanirishdam bozat slabsharg ma navipating maram možinjat, ma svyatomostik faninga skalanish jaropolnat salivanizning tarinan by ma měny merou, na "nivye-mify takomi bosqidatir, milly ma 'avsystninzing summbohavý qadriyatir blina uyg' usligi, unini tziga nos betakor xsusujutlari xajda tudunchdař berisk, ularning bu borzskaj blimlatní yamda boytinh.		Aoajyev Umimon a nawatowien o quinven miraximenov jaxongir Muxsinovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PHD) Aminova Manzura Mutalibovna falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Oajonov G'ayrat Umarovich oʻqituvchi
1.04.	OT112345628	Oʻzbekiston tarixi	O'zbekiston tarixining eng qadimgi davr, qadimgi davr, orata asrlar, yangi davr, sovet mustamlakasi davri va mustaqillik davrlari tarixi yoritilgan. Unda O'zbekiston tarixining davrlashtirish muslalari, moddiy, yozma musbalar va arxiv hujalariridagi mulumotlarga asoolangan holda ta liimni tashkil qilish ligari surilgan. Shamingdek, jamiqiva vi nisoniyat rivoji, tarixiy taraqqiyo bosoichlarini indhici ishtan. o'zbek xidanine retik shallarininine retik shallarininin ettik shallarininin ettik shallarininin ettik shallarininin ettik shallarininin ettik shallarininin ettik shallarininin ettik shallarininin ettik shallarininin ettik shallarininin ettik shallarininin ettik shallarininin ettik shallarininin ettik shallarininin ettik shallarininin ettik shallarininin ettik shallarininin ettik shallarinin ettik shallarinin ettik shallarinin ettik shallarininin ettik shallarininin ettik shallarinin ettik shall		5
			bosąchłamia tabili citółaga, o'zbek xalqining etnik shaklanishi jarayonlari, davdatchilik tarixi va uning rivoglanishi hamda taraqqiyot bosqichlari, O'zbekistonning tarixiy taraqqiyoti bosqichlarining assassivallarini yorith beruschi masalalami qamrab olgan. Jakon tarixi fanining asosiy maqqad va vazifasi bo'lajak tarix fini o'qinvchlaring jabon tarixinine que qadimgi ibidoiy jamoa davidan to bugungi kamimizgacha bo'lgan davida yaz bergan tarixi		
1.05. 2.00.	JT112345628	Jahon tarixi	nanon tarxu manung acosy maqua va wazusao oo ajase tarx tani o qurwenianga janon tarxuning eng quanng intendep yanon acavenan to engung sammagacna oo igan cawaa juz bergan tanxu janyonlar, jifimoiy va iqtisodiy sohadagi acosiy xususiyutlar, madaniy sohaning taraqqiyoti va uning oʻziga xos xususiyutlari haqida atrofiicha va chuqur bilim berishdan iborat. Talob tashar Talob tashar	4	5
		Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda	Fanni oʻqitishdan maqaad - talabalarda kasbiy fooliyalarida uchryodigan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslarida foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengsytirish, koʻnkma va malakalarni shakillantirishdan borat. Fanning sazifisi – talabalanda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning dishkitki mkoniyalari, oʻz kasbiy fooliyatiga oid	-	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n A.Madaliyev, oʻqituvchi Yuldashev A, Madrahimova M, Zohidova M, A'zamov B, Ahmedova
2.01.	ATKFQ2304	qoʻllash (ECTS)	autorottar bilan ishlash, munyyan masalalarin hal etish uchun axborotkommunilatiya texnologiyalaridan samaril foydalana olish, pengyak dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, oʻrgatuvchi dasturiy mabulotlar, elektron oʻquv materiallari va elektron oʻquv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilmlami, koʻnikma va malakalarni shakllantirishdan iborat		Z, Yuldasev B. Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n Madrahimova Maxfuzaxon Yuldashev A Oʻqituvchi
2.02.	TOT2304	Tarbiya va uni oʻqitish texnologiyalari	Fanni oʻqitishdan maqsad – talabalarni umumiy oʻrta ta'lim tizimida oʻqitladigan tarbiya fanlarining maqsadini, ta'lim-tarbiya vazifalari, mazmuni, metod va usullarini oʻquvchilarga tarbiya fanidan puxta bilim berish, ulami tarbiyalash va kamol toptirishda hamda tarbiya fanini oʻqitish texnologiyalarini eng muhim vositalarini belgilashga mos bilim va koʻnikmalarini shakllantirish. Fanning		4
1.02.	101204	Tatoiya va uni o qitisai textiologiyalari	vazifisi - talabalar ta 'lim va turbiya jaraènini tashkil etish, ta 'lim jaraèning samaradorligini oshirish, zamon talablari va i interfaol wallar,innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida turbiya fanini oʻqitishan bo'lgan munosabatlami shakilantirish va ivoluntirishdir 4-semetr (Shatha)		•
1.00.			Majburiy faslar	22	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev
1.01.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish		D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D.
1.02.	MT13409	Manbashunoslik va tarixshunoslik	Talabalarga manbalar, manbashunodik, tarixshunodik, fanning tarixi toʻgʻrisida yozmu, toshbosma va boshqa eng zamonaviy manbalar asosida haqiqiy va odil tasawur hosil qilish, oʻzining mustaqil filiziga ega boʻlish hamda manbalami mustaqil tadqiq qilib, ulardan tarix fanini oʻqitishda foydalanish malakasini shakllantirishdan iborat.		5
1.03.	RT1405	Raqamli tarix	Fanni oʻqitishdan maqad – talabalarga turisiy na "Immotlarni informatika imkoniyatlari asosika qayta ishlash, taqdimot yaratish, modellar va metodlaridan foydalanish boʻyicha bilim, koʻnikma va malaka shakllantrishdir. 2014 ishlashari tarix fannii tadqiq qilishda informatikaning inkoniyatlaridan foydalana olish, tarix faniga oid elektron manbalaridan, internet materiallarin lalihli dilish. ilmiv tadaiosi ishlarida azborot texnolosivalarini coʻllav olish. Xulosalar chisarishni oʻrattishdan iborat.		5
1.04.	OT112345628	Oʻzbekiston tarixi	O'zbekiston tarixining eng qadimgi davr, qadimgi davr, orrta asrlar, yangi davr, sovet mustamlakasi davri va mustaqillik davrlari tarixi yontilgan. Unda O'zbekiston tarixining davrlashtirist masalalari, moddiy, yozma manbalar va arxiv hujjatlaridagi ma'lumotlarga asoslangan holda ta'limni tashkil qilish ilgari surilgan. Shuningdek, jamiyat va insoniyat rivoji, tarixiy taraqqiyo		4
1.04.		O zbexiston tanxi	bosqichlarini tahlil etishga, oʻzbek xalqining etnik shakllanishi jarayonlari, davlatchilik tarixi va uning rivojlanishi hamda taraqqiyot bosqichlari, Oʻzbekistonning tarixiy taraqqiyoti bosqichlarinin xususiyatlarini yoritib beruvchi masalalarni qanrab olgan.		
2.00.	JT112345628	Jahon tarixi	Jahon tarixi famining axosiy maquad va wazilasi boʻljak tarix fani oʻqinvohlisrigi jahon tarixining eng qadinqi ibidobiy jamos adavidan to bugungi kaminizgacha boʻlgan davida yaz bergan tarixiy jazyonlar, ijtimoiy va iqtinodiy sohadagi axosiy xususiyutlar, madaniy sohaning taraqqiyoti va uning oʻziga xos xususiyutlari haqida atrofiicha va chuqur bilim berindam iborat. Tanlor fastar	4	4
2.01.	YTORK2404	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi	Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasini o'rganish fani bilan bog'liq asosiy tushuncha va tamoyillar asosida yoshlar dunyoqarashini shakllantirish, ularning qonunga itoatkorlik tuvw ularini mustahkamlash. Vatanga sadogat va xaloga humut ruhini oshirish, voshlarning osobligini va sezairigini kuchavtirish hamda ularni dunyoviy, iitimoiy, huquqiy daylat va fuqarolik	_	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek
		Konstitutsiyasi (ECTS)	jamiyati qurish yoʻlida birlashtirish va safarbar etish, lalabalami nazariy bilimlar, amaliy koʻnikmalar, ijodiy hodisa va jarayonlarga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish va zarutiy bilimga ega qilish fanning asosiv vazifalaridan hisoblanadi.		yuridika fanlari boʻyicha falsafa doktori
2.02.	MOQYY2404	Markaziy Osiyo qadimgi yozma yodgorliklari	Talabalarda markaziy osiyoning qadimgi yozma yodgorliklari fanining tadqiqot metodlari va ularni Tarix fanini rivojlantirishga mos bilim, ko'nikma va malakalami shakllantirishdir. Fanni o'qitishdan maqsad bakalavriatura talabalari - tarixiy davv va jarayonlarning mazmun va mohiyatini chuqur anglashda asosiy tarixiy manbalar bilan bir qatorda maxsus tarixiy fanla		4
2.03.	O'Num2404	Oʻzbekiston numizmatikasi	(yordamdı tarix fanlar)ni janladan, numizmatla, geraladita kabi fanlarii ham bilishi zarıx. Ushbu sohalar oʻnining alohida ilmiy yoʻnalishiga ega boʻla-da, bi-bir ibilan uzviy boʻgʻlangan va munbashunoslikni tashila etb, tarixiy voqea va jarayonlarni tadqiq etishga, anglashga xizmat qilish. Yozimat qilish, tarix jarimat qilish, tarix ismi chaqur anglashga xizmat qilish. Namizmatla — tangalar tarixi, ulaming limiy tadqiy va tahlili bilan shugʻullanadi, tarix famin chaqur oʻzlashtirishga xizmat qilish, tarixiy davrlarming syosiy-maffaraviy, sqisodiy, madamiy hayoti, dniy ma'lumotlarni ham beradi. Geraladika e		4
			gerblar va ular haqidagi bilimlar tizimidir. Gerb biron bir mamlakat yoki hududning siyosiy va tarixiy xarakterdagi gʻoyalari majmuasini, oʻziga xos tabiiy va xoʻjalik xususiyatlari, tabaqavin tavofutlarini, shaxs, urugʻ va boshqalaming shajaralarini ifodalovchi alohida ramziy belgidir.		
1.00.			Somestr (15 batha) While the Company of the Compan	22	
1.01.	OT112345628	Oʻzbekiston tarixi	masalalari, moddiy, yozma manbalar va arxiv hujjatlaridagi ma'lumotlarga asoslangan holda ta'limni tashkil qilish ilgari surilgan. Shuningdek, jamiyat va insoniyat rivoji, tarixiy taraqqiyo bosqichlarini tahlil etishga, oʻzbek xalqining etnik shakllanishi jarayonlari, davlatchilik tarixi va uning rivojlanishi hamda taraqqiyot bosqichlari, Oʻzbekistonning tarixiy taraqqiyoti bosqichlarining		5
1.02.	JT112345628	Jahon tarixi	sususiyatlarini yoritib beruvchi masalalami qamrab olgun. Jahon tarixi fanining asosiy maqsad va vazifasi boʻlajak tarix fani oʻqituvchilariga jahon tarixining eng qadimgi ibtidoiy jamoa davridan to bugungi kunimizgacha boʻlgan davrda yuz bergan tarixiy		4
1.02.	J1112345628 TY1504	Tarbiya	jarayonlar, jitimoiy va iqtisodiy sohadagi asosiy xususiyatlar, madaniy sohaning taraqqiyoti va uning oʻziga xos xususiyatlari haqida atrofficha va chuqur bilim berishdan iborat.		4
1.04.	TM1505	Tarix oʻqitish metodikasi	Umum ta 'lim va o'rta maxsus ta'ism tizimida o'qitiladigan Tarix o'qitishning maqsadi, ta'ism-tarbiya vazifalari, mazrumi, metod va usullardan foydalanib Tarix o'qitishda o'quvchilarga puxta bilim berish, ulami milliy goysai ruxida turbiyalash va kamol toptirish. Shuningdek Tarix o'qitishning eng maxim vositalarini belgilashga mos bilim, ko'nikma va malakalarni shakillantirish.		5
			Fanni oʻqitishdan maqoad - talabalarga kishilik tarixida ilmiy bilimlarning vajadga kelishi masalasi, qadimgi ilmiy maktablar va ularda olimlarni jod qilishi, ilmiy dunyoqarash va metodlar oʻrganish va tahlil qilishdan iborat. Fanning vazifasi talabalarga fan tarixini oʻqisish orqasidan ularga ilmga muhabbat uvyoʻotishdir. Fan tarixining insoniyat tarixini ajanlmas qismi ekanligi, oʻr davrida yashal		
1.05.	FT1504	Fan va texnika tarixi	olgan I allomatuming oʻda davr ijimnoy, sjooji va matariy hayotda nagan oʻmini I koʻratish hanada fan texalisa yatoqlarining ahamiyanin taklidabi va ulaming I cajbalatini tahlil citishdan shorat. Fan taristici ngishi onquidan ulamig ilam Jambabbu uyoldadi. Fan taristining moojash taristini ajintani, qaini cakaligi, oʻzi oʻratish yatabi ootgan allomatuming oosha dave ijimnoi yayotiy va ma'naviy Jhayotida tutgan oʻrnini koʻratish hanada fan texnika yataqlarining ahamiyatini ta'kidlash va ulamnig oqibatlarini tahlil citishdan horat.		4
2.00.			Talobalarga taricshmoolik, fanning tarixi toʻgʻriida yozma, toʻshbosma va boʻshqa eng zamonaviy manbalar asoʻsida haqiqiy va odil tasaven hoʻsl qilish, oʻzning mustaqil fikriga ega boʻlish handi	4	
2.01.	O'TSh2504	XVI-XIX asr Oʻzbekiston tarixshunosligi	szofiklar tartiga oli marbalumi musaqil tadqiq qilib, ulurdus xofiklar tartisin oʻqisixda foydalanish malaksini shakllantrishdan iboza. Shuningidek, unda tarixiy voqealarni tarixshumoolik noqta mazaridan oʻrganish va tabili qilish, XVI XX sergacha yaratilgan tadqiqotlar, ularning haqqoniyligi, qimmuti, fikrlar xilma-xilligi, tarixiy shaxdar va voqealarni babolush, tarixiy bilimlarni toʻplash tarixichilarning monografiya, ilmiy tadqiqot va maqolalarini oʻrganishda tarixiy tamoyillarga asodamb valoos chiqarishga qaratilgan masalatar oʻri oʻlgan.		4
2.02.	O'XET2504	Oʻzbek xalqi etnogenezi va etnik tarixi	Talabalami oʻzbek xalqining etnogenezi va etnik tarixining asosiy bosqichlari, uning manbashunosligi va tarixshunosligi boʻyicha olgan bilimlarini chuqurlashtirish va ularni ilmiy tadqiqot ishigi yoʻnaltirish.		4
2.03.	QO'ATT2504	Qadimgi va oʻrta asrlar tarixi tarixshunosligi	Qalimgi va oʻrta aetir tarixi tarixshinnoligi fanining maqsad va vazifasi Qalimgi va oʻrta aetir dorriga od tarixiy tadqiqotlar, ulaming haqqoniyligi, qimmati, fakilar hilma-xilligi, tarixiy shaxolar va vaqalarin babdash, tarixiy bilinlarin iyylash, tarixxhdaning moospafiya, himy tadqiqot va maqolalarin oʻrganidash tarixiy tamayilatga asoshabi xulosa chiqarindga qaraligin masalalar oʻrixi vilogi. Shimingisk, dabiyotlarinin qiqoto yalibilini analiqo oʻnindi. tarixiy voqorlarin tarixidanolik neqisi nazaridan tabil qiladi, malillurni kasishidaning qaraliga masalar oʻrixi vilogi. Shimingisk, malillurni kasishidaning qaraliga masalar oʻrixi vilogi. Shimingisk, malillurni kasishidaning qaraliga masalar oʻrixi vilogi. Shimingisk, malillurni kasishidaning qaraliga masalar oʻrixi vilogi. Shimingisk, tarixiy abayotlari qaraliga tarixi va qaraliga masalar oʻrixi vaqaliga tarixi va qaraliga masalar oʻrixi valimi qaraliga tarixi va qaraliga tarixi va qaraliga masalar oʻrixi vaqalimgi va oʻrixi va qaraliga tarixi va qaraliga tarixi va qaraliga masalar oʻrixi vaqali va qaraliga tarixi va qaraliga tarixi va qaraliga qaraliga tarixi va qaraliga tarixi		4
			qilish haqida atroflicha va chuqur bilim va koʻnikmalar berishdan iborat. 6-semestr (15 hafta)		
1.00.			Majburiy fanlar O'zbekiston tarixining eng qadimgi davr, qadimgi davr, orrta asrlar, yangi davr, sovet mustamlakasi davri va mustaqillik davrlari tarixi yoritilgan. Unda O'zbekiston tarixining davrlashtirist	22	
1.01.	OT112345628	Oʻzbekiston tarixi	masalani, moddiy, yozum mashalar va axviv hujindaridayi ma'umotlarga asodangan holda ta'immi tashkil qilish ilgari surilgan. Shuningdek, jamiyat va insoniyat rivoji, tarixiy taraqqiyo booqichlarini tahlil etishqa, o'zhek xalqaining etnik shakllanishi jarayonlari, davlatchilik tarixi va uning rivojlanishi hamda taraqqiyot booqichlari, 0'zhekistonning tarixiy taraqqiyoti bonqichlarining xassisivadarini voridib beruvchi masalalani qararab olan.		4
1.02.	JT112345628	Jahon tarixi	Jahon tarixi fanining asosiy maqsad va vazifasi boʻlajak tarix fani oʻqituvchilariga jahon tarixining eng qadimgi ibidoiy jamoa davridan to bugungi kanimizgacha boʻlgan davrda yuz bergan tarixi jarayonlar, jitimoiy va iqtisodiy sohadagi asosiy xususiyatlar, madaniy sohaning taraqqiyoti va uning oʻziga xos xususiyatlari haqida atrofiicha va chuqur bilim berishdan iborat.		5
1.03.	EY1604	Eski oʻzbek yozuvi	Talabalanga arab va fors grafikasi asosidagi eski oʻzbek yozuvini oʻrgatish va ularmi eski oʻzbek yozuvi imlosidagi qoʻlyozma, toshbosma gazeta, jurnal va ilmiy asarlarni oʻqishga, ulardan oʻz faoliyati uchun zarur boʻlgan axborotlarni olishga oʻrgatishdan iborat		4 Meliboyeva Marhabo Sharipovna katta oʻqituvchi
1.04.	SH1605	Sharq allomalarining ilmiy me'rosi	Altomalar, siyundar mercii Matariyi Oliyoda trimidoda linefan, madaniyatining barcha sohlarit, tamroqlari rivoljampin, alarining jodlari koʻy qirimla Jiganligi, findiyatda linefan bilan bi quottoda dia, shoqi, nomining ma'arniyo qimaning jamaligi, in middina boshbarit, shodiat masalahan milmin oʻrin tangaliqida addalet beradi. Ularining morovi o madaniyat trivi yana iline da va daniy qodalarining be' bosunligini tashki efen, imminy mi'arniya triviqi admu xizami qila olishini, foydali b'ib'ilini idooliqia. Fan va da xiqi madaniyatining utti sohlarit quantada be'li. Ngonom manoqda qirimlinini boliba be'nini in'delinika, alaqib sa supgasan maqadiga yoʻralinining izami qilali mimali. Altomala menciini oʻsa ta uri b'qi dili milmi da san qasaqda yoʻralinining izami qilali mimali. Altomala menciini oʻsa ta uri b'qi dili milmi da san qasaqda yoʻralinining izami qilali mimali. Altomala menciini oʻsa ta uri b'qi dili milmi da san qasaqda yoʻralinining izami qilali mimali. Altomala menciini oʻsa ta uri b'qi dili milmi da san qasaqda yoʻralining izami qilali mimali. Altomala menciini oʻsa ta uri ba'qili milmi altomali ma'an qasaqi ma'an qasaqi milmi altomali milmi altom		s
1.05.	XD1604	Xalqaro munosabatlar va diplomatiya tarixi	mandadir. Nalquo munooshulur va dipfomuriya tarixi fantsi oʻqirishdan maqaad - Respublikamizdagi akademik liosylar va kasb husur kollejarida, shuningidek umumiy oʻrta ta'lim tizimida fasilya lar-rastovela birʻajak tarixchi mutaxasidagu oʻrhekisionning xalquo munooshulari va diplomuriya turizigi odi boʻlgan zamon talish darajasidagi chuqor larikamin beriship quariligan Talabalung Nalquo munooshulari va diplomuriya turixi va diplomuriya turixi va bilan boga turixi voqoqinnini oʻrganisi, dama dahaniyatini talikil diladio birimchi, sil amalandar birila birila dalisha dilamin kilan lixida birilan dali andari balin ladiala birilan aktlanirisha boxida halin aktlanirisha boxida.		4
2.00.	YFETIM2504	Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy	Tandow fautar Fanni oʻqitishdan maqasd-Yosh fizologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolaming	4	4 Ганиаров A O'rinov X O'rmonov X Исомидлинов З. Оціопоча S.
2.02.	MSh2604	madaniyat (ECTS) Muzeyshunoslik	fizolosiyasini,voshloroquarizmine oʻsishi var ioʻolanishiga ta'si qaladigan omillar va patologisi yaratshlami oʻrqatishdan ibonat Boʻligisk tarixchilarga mazey ashyolari handa bilan bevoslia ishlash, ulami tadqiq qilish, mazey ashyolarini, arxiv hujjatlarini saqlash shart-sharoitlarini oʻrganish, muzey ashyolarini limiy hujjatlashirish, lashtan oʻqav-tarivisa maqaadlarida fordalarindi orqalishdan ibonat.		
2.03.	O'ShT2604	Oʻzbekiston shaharlari tarixi	"O'zbekiston shaharlari tarixi" fanini o'qitishdan maqsad - talabalarga qadimgi shaharsozlik madaniyati bosqichlari, O'zbekistondagi urbanistik jarayonlarni davrlashtirish masalasi, ill shaharlarning arxeologik belgilari, shaharlarning paydo bo'lish omillariga doir ma'lumotlarni tushuntirish onqali, ularda moziyga hurmat, Vatan va xalqqa muhabbat, istiqlol g'oyalariga sadoqat		4
			bozimi mustasil kuulami aadrlash bilan boe'lis tushuncha va tuve'ulami xooli oliishdan iborut. "Moliyaviy savodxonlik asoslari" o'quv qo'llanmasi pulni qanday boshqarish - ishlab topish va xarj qilish, asrab-avaylab jamgʻarish (ko'paytirish) va investitsiyalashtirish, moliyaviy risk va		D.Mamayusupoya - i.f.f.d. (PhD)
2.04.	MSA2604	Moliyaviy savodxonlik asoslari	ferbgariklardan himoya qilish, byudjet va shaxoiy moliyaniy rejani tuzish - terakligini tushunishga yordam beradi. Kisob u yoki bu hayofiy vaziyatlarda moliyaniy instrumentlar (depozit (comonat)lar, tolov karalari, kerdilar va la klari quandy qilib yomdam berishi munkinigi haqda hikoya qilib. (him qe ga goosiy varidasi - afzaliklarin kasamchiliklarini hinobgo oʻgan holda moliyaniy takliflarni tanaqily babalashga vo 2 klariming shaxaiy magaadlariga crishish cuchu ongit tastomi amalga oshirshga oʻquvchilarni oʻqatishdat.		M.Qurbonov - v.b. dotsent Sh.Otajonov - o'qituvchi
1.00.			макрыту частованда та Станина, наколу направини коли обда танген анапри станина с должного. 7-semestr (S hafta) Маритуб haftar	15	
1.01.	UT1704	Uzłuksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy koʻnikma va malakalar hosil qilish		5 Ismoilova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotsent
1.02.	DT1705	Oʻzbekiston davlatchiligi tarixi	Fanning maqsad – Oʻzbekiston hududida ilk davlatchilik asodanining shakllanishi, davlatchilik sohasida bugungi kungacha yuz bergan taraqqiyot jarayonlari, siyosiy va iqtisodiy oʻzgarishlar va ularming xususiyatlari hamda oʻzbek davlatchiligining rivojlanishi bosqichlari haqida bilim, koʻnikma va malakalarni shakllantirish.		5

1.03.	TU1705	Tarixiy oʻlkashunoslik	Fanning mayadi. Vatan va salqı tarixini, uni eng şadimigi davıfardan boziniş banlargacha bolgan boqqishdagi rivoşlanih boziniş jirayonlarini, mahim ijitmoiy, syoniy, şistosdiy va madaniy hayotga doira tafioldami, shaningdek, yartimizda turizming alvoliga doir mahluotlami talaba yoshlargı tuchuntirish orqali ulanda moziyya hurmat, Vatan va xalqaya mahabbat, istişaloğ g'oyalariga sadoqat, hozirgi mastaqil kunlami qadrisha bilan bog'iği tushumcha va tuygi ularis shakillaritishdan ibozat. Fanning vazifasi: Vatan va xalqamiz turkini, uning eng qadimig davılardan to bozirgacha bo'igan	5	5
2.00.			dave davomida rivojlanib borinkidagi eng muhim jihullarini Tarityo i Itashunodikining 5 ta asosiy manbalari - aracologiya, etnografiya, toponimika, arxivshunodik va muzey ekeponatlari, turizimning nutari, uning rivojlanish bosqichlari, mustaqillik yilaliada turizmus boʻlgan e''tbor va asosiy turistik yoʻnalishlarni oʻrganish orqali tatqiq etishdan iborat. Tantor tutar Tantor tutar	12	
2.01.	TFNA2704	Tarix fanining nazariy asoslari	"Tarix fanning nazuriy asoslar" fanning maqaadi sifatida talabalarini tarix fanning tadrijiy rivojlanish bosqichi, antropologik yondoshuv, tarix fanning tarmoqlari va tuzilmalari, ajvosiy, harbiy, diniy tarix, fanning tarixi, ayolar tarixi va gender tadqiqoti, san'a tarixi, intelektual tarix, madaniyat tarixi, diplomatiya tarixi, milliy tarix va turixchilaming baynalmilal aloqulari labilar haqida yequtib ilim van "imumbe brindaha nivosa".	4	
2.02.	ASh2704	Arxivshunoslik	Arxivohunoslik fini arxivda saqhanayotgan yozma, chizma shakiida qogʻozga tushirilgan hujjutli materiallar, kino — fotohujjutli manbular, arxiv hujjutlarini qidirib topish metodikasi, Turkiston va Oʻzbekistonda axxiv ishi tanxiv a davlat va tashkiloldar axvivlari fotojispatini oʻziga xos xususiyallari, hujjutlar qimmatini ekspertiza qilib va davlat axvivlariga hujjutlar qabel qilish. Jamgʻarmalarni arxiv binosida jovlatirib haqakit alabalarda ushduy vondashov hamda limiy dunqoqarashini shakilarinich kabi vazifalanti balayi atalisharib ta haqist alabalarda ushduy vondashov hamda limiy dunqoqarashini shakilarinich kabi vazifalanti balayi atalisharib ata bayat atali ata shakilari at	4	
2.03.	JM2704	Jadidlar merosi	Jadischilik avval medaniyat sohasidagi barakat sifatish faoliyat yaritgan. Bu oqim vakillari taraqqiyot uchun kurashish, turkiy tillami rivojlantirish, shu tillardagi adabiyotni boyitish, dunyoviyilmlarni oʻrganish, fan yutuqlaridan foydalanish hamda ayollar va erkaklar tengligi uchun kurashishga chaqirishgan. Keyinchalik jadischilar panturkizm gʻoyalarini targʻib qilishganligini oʻrgatishdir.	4	
2.04.	RMTT2704	Rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimi	Rivojlangan munlakultar tu lim tizimi" faini oʻqitishdan maqad tulabdarga bugangi kunda dunyoning rivojlangan davlatlari tu lim tizimining tuzilishi, boqichlari, tashkil edilishi, qoʻllandayonga dasturlar. In lim boqqishlari qalibalir, qoʻllandayonga qirish uslabdari bo yisha tulabdarga asooiy malsumotlarni berishdan becar. Boʻlgʻui mintatassislarga kelgasi pedagagi faoliyasia zarumologan mallumotlari bilin tunabishiri. Oʻqobekino va davinyoni griojlangan davlatlari taraqqiyotining yana boksikhdigi gʻaliban koshasidgi giroyninga basha tulim turinday va boksikhdigi gʻaliban koshasidgi giroyninga basha tulim turinday va boksikhdigi gʻaliban bashasidgi giroyninga basha tulim turinday va boksikhdigi gʻaliban tulim turinday va boksikhdigi gʻaliban tulim turinday va boksikhdigi gʻaliban tulim turinday va boksikhdigi gʻaliban tulim turinday va boksikhdigi gʻaliban tulim turinday va boksikhdigi gʻaliban tulim turinday va boksikhdigi gʻaliban tulim turinday va boksikhdigi gʻaliban tulim turinday va boksikhdigi qʻaliban tulim turinday va boksikhdigi gʻaliban tulim turinday va boksikhdigi qʻaliban tulim turinday va boksikhdigi qʻaliban tulim turinday va turinday	4	
			muhim oʻzgarishlar, tub isloxotlarning mazmun-mohiyatii qiyosiy tahlil orqali yetkazishdir. Fanni oʻqitishdan maqsad - harbiy ish tarixi mazmunan juda keng kamrovli soxa sifatida xarbiy soxaga tegishli barcha tushunchalarni - xarbiy siyosat, jang maxorati, kurol-yaroglar, mudofaa tizimi,		
2.05.	O'HIT2704	Oʻzbekistonda harbiy ishlar tarixi	achty an't, ayni psytla muchkı tarimi xan karındı olak. Uzbekistonda xarbiy ida tarisi jada chaqur tariyi ildirlarga eta bulik, inoniyat narixia kadimiy sirikardıya o'deklarixidən biriga zoolgan xalqımizming sençira va boy o'tmish madaniyatining muxim tarbibly kismini tashki kiladi. Ayniksa, karbiy och ming yillik tarakkiyot yılıni bosib o'tgan uzbek davlacılılığı tarixida xarbiy san'taning o'mi beqiyos. Silmadan kelindi daqqan holda O'zbekistonda harbiy sohaning shallanishidan bugung kanaçıkısı taraqqiyot yo'lini o'tgubi hamda talabılarda vatanpararılık tavg ularim	4	
2.06.	MOXMT2704	Markaziy Osiyo xalqlari madaniyati tarixi	ımatakham qurot toştiriddan ibonat. Markaziy Osiyo xalqlari mudaniyati tarixi davlat va jamiyat taraqqiyoti natijasi ekanligi, Markaziy Osiyo davlatchiligini rivojlanishida madaniy muhit soha hisoblanishini ko'rastib berish Talabalarga Markaziy Osiyo mudaniyatining eng qadimdan to bugungi kangacha bo'lgan tarixini, ulaming rivojlanish bosqichlarini davity ketma-kellikda o'rgatish, shuningidei, mudaniyat rivoj va	4	
2.07.	ОТор2704	Oʻzbekiston toponimikasi	tuazzenilning sosóv xususivatlarini tahli qilishda britanchi tarixiv manbalar bilan ishlash koʻnkimsani shakllantinddir. Oʻzbekiston toponimkasi fanini oʻqitishdan maqaad - Respublikamizdagi skademik litesylar va kasb-hunar kollejlarida, shuningdek umumiy oʻrta ta'lim tizimida faoliyat koʻrsatuvchi boʻlajal tarixchi mutaxasidarga Vatanimiz, xalqimiz tarixiga oʻda boʻlgan zamon talbik darixidaga chaqur bilimlarni berishga qaratilgan.	4	
1.00.			Samesér (15 baltu) Majbert fadlar Fami oʻqitishdan maqsad — Oʻzbekiston xalqlari madanysi u san sit tarixi davlat va jamiyat taraqqiyoti natijasi ekanligi, Oʻzbekiston davlatchiligini rivojlanishida madaniy muhit soha	14	
1.01.	MS1805	Oʻzbekistonning madaniyati va san'ati tarixi	hisoblanishini koʻrsatib berish. Talabalarga Oʻzbekiston madaniyatining eng qadimdan to bugungi kungacha boʻlgan tarixini, ulaming rivojlanish bosqichlarini davriy ketma-ketlikda oʻrgatish, shuningdek, madaniyat rivoji va tanazzulining asosiy xususiyatlarini tahlil qilishda birlamchi tarixiy manbalar bilan ishlash koʻnikmasini shakllantirishdir.	5	
1.02.	IG1804	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Alobida yordamga muhtoj boʻlgan va sogʻlom bolalar oʻrtasidagi toʻsiqni bartaraf etish, maxsus ta'linga muhtoj bolalar va oʻsmirlar ebityojini qondirish va ijtimojy hayotga moslashuviga yoʻsaliringa handa umumta ilm jarayoniga toʻlaqonli jab qilish, qoʻshishni ifoldiovchi ta'lim tzimir bilan tanishtrish boʻycha bilim, malaka va koʻsikmalarni shalkllantirishdir ata ata ata ata ata ata ata ata ata ata	4	Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi, Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi
1.03. 2.00.	JS1805	Jahon sivilizatsiyalari tarixi	Jakon sivilzutsiyalari terin" finin ioʻzhaktirishdan maqad, talabdarning ongli ravishda jakon sivilzutsiyalari toʻgʻrishdap bilimlarni qallashlari toʻzhaktirishdan isaqad, talabdarning ta'midad, mintaqalararo sizilizatsisi parayonin talali qilish, ilk sivilizatsiya oʻchoqlari mavjad boʻlgan tarixiy makonlarni horingi goosiyosatdag holatlariga baho bera bilish, madaniyatlararo muloqat turlarinioʻzhadtirishdan horar.	12	
2.00.	MOXT2804	Markaziy Osiyo xalqlari tarixi	Markaziy Osiyo xalqlari tarixi davlat va jamiyat taraqiyoti natijasi ekanligi, Markaziy Osiyo davlatchiligini rivojlanishida madaniy muhit soha hisoblanishini koʻrsatib berish. Talabalarga Markaziy Osiyoning eng qadından to bugangi kungacha boʻlgan tarixin, ularning tivojlanish boqichlarini daviy ketma-ketlikda oʻrgatish, shuningdek, madaniyat rivoji va tanazzulining asosiy vasosiyullarin	12	
2.02.	JHO'R2804	Jahon hamiamivati va Oʻzbekiston Respublikasi	tabil dilidab birlamchi urixiv manbalar bilan sidash koʻnimasain shakllatnirabdir. Famii oʻqitishdan maqar, laining soosiy maqasil "shoo hanjamiyati va Oʻrdexistoo Respublikasi" fani eng yangi davraning XX aer ikkinʻci yazmidan to hozirgi kunga qadar boʻlgan davrda yilabon hanjamiyatida ny bergan soosiy miriyi jarnyolati, gilmoji va siginoji va uning oʻziga xoo xususiyatlar. Imadaniy sebaning turaqiyoti va uning oʻziga xoo xususiyatlar. Imadaniy sebaning turaqiyoti va uning oʻziga xoo xususiyatlar. Imadaniy sebaning turaqiyoti va uning oʻziga xoo xususiyatlar. Imadaniy sebaning turaqiyoti va uning oʻziga xoo xususiyatlar. Imada xalqarra		
2.02.			munosabatlarning zamonaviy shaklini yuzaga kelishi va unda Oʻzbekiston Respublikasining ishtiroki haqida atroflicha va chuqur bilim berishdan iborat. Libhu dastur tariyebunodik fini boʻyicha tuzilsun boʻlib, unda manbalarnine turlari, manbashunodikka oid adabiyotlarnine tabilii, manbashunodiknine voʻnalishlari, andimsi davrdan hozirsi		
2.03.	TXTT2804	Turkiy xalqlar tarixi tarixshunosligi	kmgacha yaratilgan tadqiqotlar, ulaming haqqoniyligi, qimnati, fikkar xilma xilligi, tarixiy shaxxlar va voqealarni baholash turixiy bilimlarni toʻplash, tarixchilaming monogurilya, ilmiy tadqiqot va mqolalarini oʻramindda turixiy tumovillarna asoslamb xolosa chiquriligan masalalar oʻra in olgan. Ulabbu dastuda "Yango Oʻraksiskon tumovillarna qiqqiqot strategiyasi", isanon qadrini yakalatirish va exika fiqaqarolik, jamiyatini yanada rivojlantirish orqali xalqqarvar davlat barpo etish.	4	
2.04.	YOTS2804	Yangi Oʻzbekiston taraqiyyot strategiyasi	mamlakatimizda adolat va qonum ustuvorligi tamovillarini taraqqiyotning eng asosiy va zarur shartiga aylantirish, milliy iqtisodiyotni jadal rivojlantirish va yuqori oʻsish sur'atlarini ta'minlash, adolatli ijtimoiy siyoost yutishi, inson kapitalini rivojlantirish, ma haxiy taraqqiyotni ti minlash va sohani yangi boqqichga olid chiqish, milliy manfaatlardan kelli chiqqan holda umumbashariy manmoolarga yoqoshashi, manlakatimiz xavfiziligi va muodofaa salohiyatidi kuchayirish, chiqi, pragmatik va fiod lashqi siyosat olib borish	4	
2.05	TInfo2804	Tarixiy informatika	sunquia noise antimization y minimizati pi vinimization, manusationi artistica per a minimization antimization		
2.06.	O'OXG2804	O'rta Osiyo xonliklari tarixiy geografiyasi	texnoloovialami ollav olish, xaloolate chkuurishni o'nutshdan horut. Fami o'qishdan maqad - O'rhek xonlikhriming turive georgiriyasi haqidagi ma'lumotlar etxarish orqali talabalarining O'rhekiston tarixi, Markaryi Osiyo xalqlari tarixi, O'rta Osiyo shabalari uuxii xibi finaltand qaba bilimlarin to lirish, O'rta Osiyo sonlikhriming XVHXX asr boshlardagi turivey georgafiyasi, talimi, tabisti, abolisiming turkish hamba xo'jaligi, iqinodiy munosshultari va		
2.06.	O'0XG2804	O na Osiyo xoniikian tarixiy geogranyasi	ракта как талышка ојан бийлана го сатем, ота 1090 концытана (ATA) ка гооздатара цтогу дооршуна, цина, денны, доолжина цалон валова ко јану, целому типочасната ч поваје качбо доодата јадаћ bilia herbidah milorat. 60310300 - PSIXOLOGIYA	4	
1.00.			OUS 1US OU - F STA OLOGITA Lornest (5 balls) Maßen't faller	30	
1.01.	UPs1123424		Talabalanda umumiy psixologik bilimlarni shakilantirish, ulaming dunyoqarashini boyitish va rivojlantirishda psixologik qonuniyatlarni oʻrganish chtiyojining mavjudligi; inson psixologiyasining umumiy psixologik qonuniyatlarni, shaxs va voqelik, shax va jumiyat, shaxs va predmetlar olami orasidagi munosubat, voqelikni anglashi, olamni psixologik talbili, psixologik bodisalarning		
1.01.	UPS1123424	Umumiy psixologiya	kechishi, psixologiyaning tarixiy va nazariy rolini jamiyatda olib borilayotgan ishlar orqali amalga oshirishga qaratilanligi xarakterlaydi. Shumingdek holatlar va jarayonlarning mohiyatini tahlil etishga, shaxsning kamoloti va unga ta'sir ko'rsatuvchi omillar, uning individual psixologik xususiyatlari, emotsional va irodaviy sifatlarini tahlil etishga o'rgatishdan borat.		D.Saliyeva
1.02.	OM1104	Oliy matematika	Talabalami mutemukkaning zauriyi mu'lumotlari mipumasi (mubunchlari, tadojlar vu ularining isboti, amuly masulalarin yechido usullari va bodopalar) bilan tanishtirish bamda mutemurika yoʻnalishlarining uzviy bogʻi kajikdarini oʻrgunishdan iboratdir. Ayni payda u talabalami muniqiy fifarlashga, toʻgʻri xulosa chiqarishga, matemutik madmiyatini oshirishga xizmat qiladi. Talabalami muniqiy fifarlashga, mazriv bilimlarini amulivota bevosta tutbic citishqa, toʻr'ri xulosa chiqarishqa caser cashel qilishqa oʻransishdan iboratdir.	4	
1.03.	O'RT1104	Oʻzbek (rus) tili	Пель диспиляны — усовершенствовать и утлубить заними, полученные в среднем звене обучения, разлить изыкам уствого и письменного общения, способствовать формированию мысям из убекского (пускком) языке в уствой и письменной формах, формировании средствами убекского языка правственных качеств студентов, в распирении их кругозора и разлигии почивательных и профессиональных интересов	4	
1.04.	JMS1104	Jismoniy madaniyat va sport	Talabalmat sport mahoratini olisirki fanini oʻttazinda boʻlajik mataxasisidaga gimmastika, yengil attelka va sport oʻyinlarining mashq ekemenlarini oʻrgatishni takomillashtiridi, gimmastla, yengil attelka va sport oʻyinlarini boʻyisha mashgʻulotlarni uʻsklarini boʻlyisha mashgʻulotlarni oʻkkazish uchun attolikcha bilim berish, findh, voleybol, baskerbol, gmadbol oʻyinlarisha baraslatlanish va toʻpni boshqarish texnilasini oʻrgatishni takomillashtirish hamda fan boʻyisha talabalarni sport turlarining oʻyin va musobaqa qonun qoʻdalarini matshkam oʻrgatishi.	4	Gofurov Abdushokir Mahmudovich katta oʻqituvchi
1.05.	MK1106	Mutaxassislikka kirish	ocqli amalga oshirishdan ikonat. Boʻljaki pixiologlarni pixiologiya yoʻnalishidagi umumkasbiy va maxous fanlar tizimi, ularning predmeti, tadqiqot obʻekti, tadqiqot usullari, qonuniyatlari va tamoyillarini amaliyotda tarbiq etish koʻnikmasini noli qilidadim hoʻenat.	6	D. Yulchiboveva
1.06.	RAT1106	Raqamli va axborot texnologiyalari	Bi bişik pixtoloğlurin pixtoloğiya yoʻnalishidagi umunkabiy va maxsus finilar tizini, ulaming predmeti, tadqiqot obʻckit, tadqiqot usullari, qonuniyatlari va tamoyillarini amaliyotda tarbiq etishda mazmii va axborot texnolasivalari koʻnikmasini bosi dilishdan borat. 2-semest (5 Sada)		D. Sucinio yea
1.00.			Maßurty fantar talabalarda umamiy psixologik blimlarni shakilantirish, ularining dunyoqarashini boyitish va rivojlantirishda psixologik qonuniyatlarni oʻrganish chriyojining mavjudligi; inson psixologiyasining	26	
1.01.	UPs1123424	Umumiy psixologiya	umumiy prixologik qomanjyutlarini, shaxx va voqelik, shaxx va jumiyat, shaxx va predmetlar olami orasidagi manosabat, voqelikni anglashi, olamni psixologik tahilii, pistologik hodisalarning kechishi, pistologiyaming tarivyy anazaviy rolini jamyakada olib bosilivoging isablar oqaja ondilamliga oxarishangi sanakerlaydi. Shaningidek holatlar va jaroyolaning mohiyatni tahili ethiga, shaxxoning shamolist va ungu ta'u irio 'rastuvchi omillar, uning individual pasioologik xususylatari, renesismal va iriodivigatirari tahili ethiga oʻgʻingatirari tahili ethiga oʻgʻingatirari tahili ethiga oʻgʻinda borat.	6	5
			talabalarni zamonaviy fan yutuqlariga asoslangan falsafiy bilimlar bilan qurollantirish hamda o'z-o'zini anglash va to'g'ri fikrlash ko'nikma va malakasini shakllantirishdan iborat talabalarni		D.Saliyeva Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir
1.02.	Fal1204	Falsafa	ma'naviyatning mazman moxiyat, ma'naviyatshunosiki fanining shakllainish janyonlari xalkimizing tarixan boy ma'naviy ma'naviy ma'naviyatshunosiki fanining shakllainish janyonlari xalkimizing tarixan boy ma'naviy merosi, ma'naviy-ma'nfiy takomil bosqichlari, milliy ma'naviyatimizziniq	4	Muxsinovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PHD) Aminova Manzura Mutalibovna falsafa fanlari bo'yicha falsafa
1.03.	OEYT1204	Oʻzbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillaridaoʻzbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi,ijtim oiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta oʻzgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir	4	doktori Otajonov G'ayrat Umarovich o'qituvchi Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov J Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov O Olimov J
			quor isidolutr oʻkkazilik barkanıl orlodni shakllantirilga isidolutri roʻlganizilib toolutri roʻlganizilib toolutri roʻlganizilib toolutri roʻlganizilib toolutri roʻlganizilib toolutri roʻlganizilib toolutri roʻlganizilib tan soosiy maqada -boʻlgi vali yati mitaxasisilarda kundalik knyolutri, ilmiy va kashiy fooliyatlarida chet ili yoki bir necha tillardan erkin foydalamvehi mataxasislarni tayyorlash. Sab bilan biran, ikdavi vamparvarlik hishini rivoʻgantirish, massaqi dalizindi, bilim va koʻrikmalarni dandast nabaqar, otmni biringanlaridan keyin ham rivoʻgantirish, soniyi mataxasislar bilan		Mirahmedov Jahongir PhD
1.04.	XT1204	Xorijiy til	azmikorik qila, aneste unique da the moleti vivo quanti da disabenti kultura di sultare dei belan telapati vivo da da sunda periori vi da disabenti bata unique moleti da disabenti dei belan telapati vi da disabenti dei disabenti dei da di	4	Shahobiddinov Sirojiddin Isomiddin oʻgʻli (staj-oʻqituvchi)
1.05.	EkP1234516	Eksperimental psixologiyasi	munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda eksperimental psixologik tadqiqotlarni oʻtkazish, eksperiment natijalarini tahlil qilish boʻyicha bilimlar majmuasini qoʻga kiritishlaridan iborat.	4	D. Norquziyeva
1.06.	SOP12310	Rivojlanish psixologiyasi va differensial psixologiya	Talabalanya shaxx rivojlanishning turli davrlarida yuzuga keladigan psixologik, fiziologik oʻzgarishlar, qozumiyatlar hamda yoshqa bogʻliq holda ta'lim va turbiyani tashkil qilishning psixologik mexanizmlari borasida bilindarni honil qilish va amalivoqa tashq qilish si siraknisisi tarkib toptirishdan iborat. Samusiri (18 haba)	4	D. Saliyeva
1.00.			Maßwerty Inslate Talabalanta umumiy pokoologik bilimlarni shakllantarish, ularming dunyoqarashini boyitish va rivojlantirishda pokoologik qonuniyatlarni oʻrganish chtiyojining mavjadligi, inson pokoologiyasining	22	
1.01.	UPs1123424	Umumiy psixologiya	naumiy pixologik qomniyatlarini, daxe va voqelik, daxa va jamiyat, shax va peedmetta olani oraskigi munoshut, voqelikai anglakti, damni pixologik baliki, pixologik kolisilarining kechiki, pixologiyaning turitiy va nazariy rolini janiyatda dibb bolloqatqan ishto roqili analiqa obshirilga quantilarilgi saraketoqik. Saminqida bollativa Saminqida bollativa Saminqida bollativa Saminqida S	•	D.Saliyeva
1.02.	PMQ1306	Psixologik ma'lumotlarni qayta ishalsh metodlari va texnologiyalari	Talabalanda amaliy psixologiyaning sohladrada biri boʻlmish paxologik ma'lumotlami qayta ishlash metodlari va texnologiyalari fini boʻyicha chaqur mukammal bilimlarga ega boʻlsabat ashungigki, kaqim etilayopina kura talabalarni Excel elektron jadvali, SPSS paketi bilan ishlashning umumiy tamoyillari bilan, shuninglek, psixolog mutaxassislarining amaliy va	6	,
1.03.	EkP1234516	Eksperimental psixologiyasi	tadącioi ishlarida kenę tarądam statistik tahlil metodiari bilan tanishtirishga vordam beradi. Takishtarida amaliy pszioologysmain goshalmdan biri bo' limish eksperimental pszioologys fani bo' yicha chuqur makammal bilimlarga ega bo'lishlari shuningdek, Shaxs, intellekt, shaxedararo manousbaltar, bilini parsyonlari diagnosticas handa povejetis moteolikalar handa edesperimental psicologik tadącjordami o'tkaziris, eksperiment antiplarini tahli qilish bo'yicha bilimlar majmasani manousbaltar, bilini parsyonlari diagnosticas handa povejetis moteolikalar handa edesperimental psicologik tadącjordami o'tkaziris, eksperiment antiplarini tahli qilish bo'yicha bilimlar majmasani		S.Omonova
1.04.		exsperimentai psixologiyasi Rivojlanish psixologiyasi va differensial psixologiya	qoʻlga kiritishlaridan iborat.	6	D. Norquziyeva D. Saliveva
2.00.			mexanzmara norasisa olimaran noisi quisa va amanyoga tanog quisa xo naxmasini tarxio toptirisadan norat. Tandor fathar Yanoi tabrirdavi (Y-fybriston Resoublikasi Konditutsisasini o'rannich fani bilan hoe'lin soocie turbuncha va tamovillar soociela vochlar dunwaasrachini shakllantirish ularnine aonunea itoatkorlik	4	
2.01.	TORRESO	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konistitutsiyasi (ECTS4)	uygʻularini mostahkumlash, Vikanga sedoqat va xalqqa lummat rahini oshirish, yoshlarning ogodligini va sezgifigini kuchaytirish kamda ularni dunyoviy, ijiimojy, huquiyd arlat va ficapotiik jamiyati qarish yoʻlish birlankinish va sairbor etish, labalamin zazariy bilimlar, maliy koʻnikmalar, joddy hodina va jarayoslarga uslobiy yoodashav handa ilmiy dunyoqarashini shakllantirish va zarivi bilima eqa jalish faming soosiv vazifatirdan bashlansid.	4	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori
1.00.	ShP2304	Shaxs psixologiyasi	boʻlajak pedagog, psixologlarga shaxa psixologiyasi doirasidagi ilmiv nazariy qarashlar, metodologik yondashuvlar xususida bilim berishdir. 4-smentr (15-hari) Majbuvi fanlar	22	D. Yulchiboyeva
1.01.	UPs1123424	Umumiy psixologiya	Talabalarda umumiy psixologik bilimlarni shakllantirish, ularning dunyoqarashini boyitish va rivojlantirishda psixologik qonuniyatlarni oʻrgunish ehtiyojining mavjudligi; inson psixologiyasining umumiy psixologik qonuniyatlarni, shaxs va voqelik, shaxs va jumiyat, shaxs va perdimelar olami orasidagi manosabat, voqelikni anglashi, olamni psixologik halilii, psixologik bodisalarning		
			kechiski, pixologysanig tariniy sa nazariy rolini janiyada olib bonluyonga ishku onqali analga odirishga qazailanligi xarakerdyofi. Simaingek bolular va jarayonlarning mehiyatini tahlil etishga, shaxsaning kamoloti su ungu ta' niri ko rarawoki oraillar, uning nirishdan pixoloolgi kususiyatlari, emotisonal va rodosiyo jishtlarini tahlil etishga o'rgatishdan bosat. Tahbalunda amaliya pixoloolgoning soluharidan biri bo'limish ekoperimental pixoloogya fani bo'lycha chaqur matammal bilimlarga qa bo'lishini shumingidek, Shaxs, intellekt, shaxdararo		D.Saliyeva
1.02.	EkP1234516	Eksperimental psixologiyasi	munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi hamda proyektiv metodikalar hamda eksperimental psixologik tadqiqotlarni oʻtkazish, eksperiment natijalarini tahlil qilish boʻyicha bilimlar majmaasini qoʻlga kiritishlaridan iborat.	4	D. Norquziyeva
1.03.	UPD14510	Umumiy psixodiagnostika	Talabalarda amaliy psixologiyaning solularda in boʻyicha chuqur makammal bilindarga ega boʻlishlari shuningdek, taqdim etilayotgan kurs talabalarni Excel elektron jadvali, SPSS paketi bilah ishlubaling mumiy tamoyillari bilab., shuningdek, psixolog mutaxussislarining amaliy va tadqiqiy ishlarda keng tarqulgan statisik tabili metodlari bilan tanishirishga yordam beradi.	6	D Norgariyaya
1.04.	SP14512	Sotsial psixologiya	Boʻlgʻusi paxologlarga, shaxs va jamiyat munosabatlariga oid psixologik qonuniyatlarni, jamiyatda roʻy berayotgan oʻzgarishlarning shaxs ijtimoiy xulqiga ta'sir koʻrsatishini tushuntiruvchi mexanizmlar toʻgʻrisisla bilim berishdir.	é	D. Norquziyeva I.Mamayusupova
2.00.	StrPsi2604	Stress psixologiyasi	Pācologik stresning modellari va nazariyalarini izimlashtiradi, stresning turlarini oʻzganish uchun diagnosika voistalarini taviflaydi va stresnin bartaraf etish muammosini hal qilishning nazariyyondashtivlarini taqdim etadi. Tavumdan keyingi stres holatini kelitib chiqaradigan, qoʻzgʻatuvchi va qoʻllab-quivatlovchi axosiy omillar koʻrib chiqiladi, ba holatini turli xil nazariy yondashtivlar	4 4	
2.02.			motai nazaridan tuzatida inkonivati asodanadi. Talabalarda of isbam xulo, unine sabablari va bolalardami xulci of isbamiliani korreksivaladning oʻzim xos tomonlarisa doir bilim, koʻnikma va malakalarni shak'llantirishdir. S-temestr (15 hafta)	4	D.Yulchiboyeva N.Jurayev
1.00.	SP14512	Sotsial psixologiya	Majburiy fashar Majbur	22	I.Mamayusupova
1.02.	PTA1504	Psixologik trening asoslari	Psixologik trening mashg'ukotlarini tizimli, ketma-ket tarzda amalga oshirish zarurligi, talabalami asosiy nazariy yondashuvlar va tushunchalar bilan, shuningdek, ularni psixologik trening (umumiy) tamoyillari, uni o'tkazish texnikasi va mulojalari bilan tanishtirish. Hozinji kunda sotsial psixologik treningga ko'p insonlarning ehtiyoji mayjud, shu sababli bu dastur eng dolzarb muammolarni	4	
1.03.	UPD14510	Umumiy psixodiagnostika	vechimin topisha voʻnaltirilandisi blan ahanivatidir. Talabalarda annuly pixtologiyaning Talabalarda annuly pixtologiyaning Talabalarda bilimlarga oga boʻlishlari shuningdek, taqdim etilayotgan kurs talabalarni Excel elektron jadvul, SPSS paketi shahlardada birb loʻndu mimirp pixtologiyaning		D. Norquziyeva
			bilan ishlashning umumiy tamoyillari bilan, shuningdek, psixolog mataxassislarining amaliy va tadqiqiy ishlarida keng tarqalgan statistik tahlil metodlari bilan tanishtirishga yordam beradi. Talabalarda amaliy psixologiyaning sohalaridan biri boʻlmish eksperimental psixologiya fani boʻyicha chuqur mukammal bilimlarga ega boʻlishlari shuningdek, Shaxx, intellekt, shaxsdararo	4	D. Norquziyeva
1.04.	EkP1234516	Eksperimental psixologiyasi	mmonabular, biloli jaropoulari diagnosini su mara na mana projekti metodikalari hamis desperimenta pistologi per anno projekti dangan datasatama vinturaje, epe or mana miningajeck bunki. Projekti perimenta pistologi perimenta	4	D. Norquziyeva
1.05.	Din1504	Dinshunoslik	Descinations. That inflationate up'opy contaming maintainer, respiration, active, message, interpretable, improve a transport sprotect trages to the object in any query position trage. The proposition is an improved to the proposition of the	4	Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori
2.00.	ZPM2504	Zamonaviy psixologiya muammolari	to guvernam na navy - axxog mavasan neconsam o z resus osast. Tados fudar Tados f	4 4	Mamayusupova I.
2.02.	MPA2504	Mental psixologiya asoslari	Talabalami mental mental psixologiya haqida tushuncha hamda Oʻzbek mentaliteti shakllanishidagi tabiiy omillarva taraqqiyot va mental xususiyatlarini tahlil etish hamdaoʻziga xosligi bilan tanishtirish. Zamonaviy shaxs tushunchasi haqida aniq tasavvurlarni shakllantirish.	4	Мапауизироча I.
	TMPsi2504	Ta'lim menejment psixologiyasi	Turli ta'lim tizimlarida boshqaruvning pedagogik, psixologik bilim, ko'nikma, malakalar hosil qilish, shuningdek ularni ta'limni boshqarishning zamonaviy modellari to'g'risida keng kolamli bilimlar berishas ucantilitum.	4	S.Omonova

2.04.	MSA2604	Moliyaviy savodxonlik asoslari	Molyaviy savedsoilk asodar" «guv qoʻllamasi pulni qanday bohqarish - ishlab topish va xarj qiish, anab-avaylab jangʻarish (toʻpaytirish) va investisiyalabirish, molyaviy risk va firibgatiklardan himoya qilish, byudjet va shaxsiy mollyaviy rigait tuzidi - kerakligisi tushumidag yordam beradi. Kitoʻsh yoʻsi bi hayoziy vaziyalarda molyaviy instrumentlar (depozit (omonat)lar, oʻlov turatlar, kreditlar va k. k.lar qanday qilis yordam berishi muniknigh haqish hiboya qiladi. Uning erg asosiy varifas - sazlaliklari va kanchiliklarini hisobgo cigan holda molyaviy takliflarni unaqiyiy boholdaysi va voʻzlarining shaxviy magandariga erishis kunto qoʻli turolori uningo oʻniring qivavi, buritar oʻqirinddir.	4	D.Mamuyusupova - i.f.f.d. (PhD) M.Qurbonov - vb. dotsent S.b.Oujonov - oʻgituvchi
1.00.	PED1606	Umumiy pedagogika	6-senestr (15 luhta) Majburiy lunlar Majburiy lunlar Bo llajak oʻqinvechilarni zamonaviy pedagogik funning nazariy-tarixiy asodari va oʻqinvechi mahorniga doir bilimlar bilan qurollantirish	18	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M. A Ziyaev D. Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH,
1.02.	PPPB1606	Pedagogik psixologiya va psixologiyaning oʻqitish metodikasi	Bakaises adabalaran pedagraph pakodogik fadarini oʻqista mendokasiga od bilim, koʻnikma middakat Man quadadarindi,	6	Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D. D.Yulchiboveva
1.03. 2.00.	PKP1606	Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya	Professional aloqa oʻrnatish va yordam berish sharoitlari, asosiy insoniy maammolarni psixologik tushunish, shuningdek, kashiy koʻnikmalarni takomillashtirish toʻgʻrisida ma'lumotlar berish; Taalov faslar	8	D. Norquziyeva
2.01.	YFETJM2604	Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy madaniyat (ECTS)	Fanni oʻqitishdan maqsad-Yosh fizologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolaming fizologiyasini,yoshlarorganizmining oʻsishi va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologikoʻzgarishlarni oʻrgatishdan iborat	4	Гаппаров А Отівоч X О'єпнопоч X Исомиддинов З. Ощјопоча S.
2.02.	GMP2604 EVP2604	Gender menejment psixologiyasi Ekstremal vaziyatlar psixologiyasi	Gender munosabatlar nazarijsavi va malyotiga kirisk, gender nazarijsasining asody qoidalarit, knaparor rivojlanichi konespisyasining vazaga kelidsi mohiyati, gender sterotiplar demokratik jamiyatni baryo etishar va gender tendikini oʻzmaish boʻyicha mavijed nazariy voodanburlar va universal umumpixuloogis tamovillar bilan tanishtirishdan horat. Talabalami ekstremal vaziyatlar paixologyasining asosiy tushunchlarit, ilmiy va anatiy jihadari bilan tanishtirish handa ekstremal vaziyatlar paixologyasining asosiy tushunchlarit, ilmiy va anatiy jihadari bilan tanishtirish handa ekstremal vaziyatlar paixologyasining asosiy tushunchlarit, ilmiy va anatiy jihadari bilan tanishtirish handa ekstremal vaziyatlari nison faloiyati va xalq-artori bilan bogʻliq	4	O.Raxmonova
1.00.	EVP2604	ekstremai vaziyatiar psixologiyasi	maammolami hal eta oladigan poisolog-mutaxasidarni tayverlashdan iborat. - T-centeir (15 hufta) - Majburit fashar	10	D. Yulchiboyeva
1.01.	YRPB1704	Yuridik psixologiya	Psixologiya va huquq oʻrtasidagi oʻzaro munosabatlar sohasi haqida asosiy gʻoyalarni shakllantirish, huquqiy psixologiyaning tuzilishi va asosiy mazmanini, uning asosiy tushuncha va usullarini lochib herish	4	D. Yulchiboyeva
1.02.	KLPB1706	Klinik psixologiya	Talabalami "Klinik psixologiya" (fanining asosiy tushunchalar va mexanizmlar, fenomenlar, kategoriyalarva metodlari, tibbiy psixologik bilimlarining tarkib topishi hamda klinik predmetlar tizimidagi oʻrni toʻgʻrisida chuqur, keng	6	D.Namariana
2.00.			qamovdi mustakkan bilimga ega boʻlishga vordam berish. Talabalarni shaxxning integratsiyasi va oʻzgarishi uchun gʻayrishddy ong bolatlaridan foydalanadigan soʻnggi intensiv pxixxtexnologiyalar bilan tanishirindi. Fanda qoʻyilgan va aossan hal qilingan,	16	D. Norquziyeva
2.01.	PsITex2704	Psixotexnologiya	fantatik murkkablikdeji varidi, noon oʻzini qanday qilib eng yaxshi tarada amalga oshirishi mumkinligi bilan bogʻliq boʻlgan eng keng gʻoyalami tahlil qilishdir. Fanda shaxsiy oʻsish boʻyicha termingda qoʻllaniladigna koʻplab usullar va usullar mavind. Art-terapiyaning asosiy maqsadi oʻzini inamoyon qilish va oʻzini oʻzi bilish qobiliyatini rivojlantirish orqali rahiy holatni uygʻunlashtirish. San'atdan terapevik maqsadlarda foydalanishning	4	D. Yulchiboyeva
2.02.	ArrT2704 PsILing2704	Art-terapiya Psixolingvistika	ahamiyati, turli xil his- tuygʻularni: sevgi, nafrat, xafagarchilik, gʻazab, qoʻrquv, quvonch va boshqalami ramziy ravishda ifodalash va oʻrganish Psixolingvistikada nutq va tafakkur oʻrtasidagi uzviylik, nutq shaxs xulq-atvorini qay tarzda belgilashini koʻrsatish.	4	N. Abdullayeva O.Raxmonova
2.04.	RMP2704	Reklama va marketing psixologiyasi	Talabalarda murketing, reklama faoliyatining psixologik xususiyatlari haqida asosiy goʻyalarni shakllantirish. Mavzuni ilmiy tushunish uchun metodologik asos yazatish. Reklama va murketing tadqixolarining asosiy usullari bilan tanishtirish. Kontseptua apparanti shakllantirish, talabalarin materiang asodari, reklamaning ummin yasusiyatlari, ming turlari blata tanishtirish;	4	O.Raxmonova
2.05.	IGK2704	Individual va guruhiy konsultatsiya	a dabalami inateriong osowa (recuminant) uniterior wasseyanian municumar unuan unantumirat, dabalami inateriong osowa (recuminantum) unuan	4	D.Saliyeva
2.06.	IPsi2704	Imij psixologiyasi	Talabalarda imidj fenomeni toʻgʻrisida tizimli gʻoyalarni shakllantirish, imidj shakllantirishning nazariy axoslari, asosiy jitimoiy-psixologik mexanizmlari va usullari, shuningdek kelajakdagi mutaxaxsislarinin kabib fuol'usit iaravonida uluardan samarali fi ovdalanish malakalarni va koʻnilmalari blan tankmalari blan	4	N. Abdullayeva
2.07.	Pro2704	Profayling	"Phaseologys" at I'm subdarda o qu'italique. "Profejing" fant dawter putode plotystimus pickis idea trainming borks subdard su shavaing tudoja i prinsib handa fiologiat inalipatique for suite practicopial commandants, a postale antique i prinsipa objective particopia consiste, verbu su competibilitation i professional commandants, a postale antique i prinsipatique de victor i parasitim consiste, verbu su competibilitation i professional commandants, a postale antique i prinsipatique i prinsipatique i prinsipatique i prinsipatique i prinsipatique i prinsipatique i prinsipatique i prinsipatique i prinsipatique i prinsipatique i prinsipatique i prinsipatique i prinsipatique i prinsipatique i prinsipatique victoria qualitatique i prinsipatique i prinsipatique i prinsipatique victoria qualitatique i prinsipatique	N. Abdullaveva	
2.08.	OATP2704	Ochiq axborot tizimida psixologiya	Ochiq arboro ttirinida poindogia" finining nazariy asoslarini, uning usoiy tushunchalari va kategoriyalarini, ochiq arboroto ttirinlarida arborot-poindogia xvofisilik mammonining ijinnoiy-pandogia kuusuiyallarini, arboroto vashasida gibdilladava shamishi zammaniy ochiq arborot ttirinlarin folloyiming pintologia kuusuiyallarini, arboroto yashidlar va ulaming jinnoiy-pandogia unsuventilarini va ulaming jinnoiy-pandogia unsuventilarini va ulaming jinnoiy-pandogia unsuventilarini va ulaming jinnoiy-pandogia unsuventilarini va ulaming jinnoiy-pandogia unsuventilarini va ulaming jinnoiy-pandogia unsuventilarini va ulaming jinnoiy-pandogia ulami	4	O.Raumonova
1.00.			- Sementr (15 hulta) - Maßburty fanhar - Markur dastur talabalarni pixologiya fini tarixi shamiyati va mohiyatini oʻrganishiga qaratilgan. Shu sababdan ham mutxuxssidami zamon talabida tayyorlash uchun egallayotgan sohasini tarixini	14	
1.01.	EVPB1806	Psixologiya tarixi	chuqur bilishi davr talabi hisoblanadi. Bugungi kunda psixologiya tarixi psixologiya tari	6	O.Raxmonova
1.02.	OP1804 MMP1804	Oila psixologiyasi Mehnat va muhandislik psixologiyasi	Enni oʻqitishdan maqsad — labbalarni zamonaviv oilaning asosiv maammolari, oila-nikoh munosubularining rivojlanish tendentivasi bilan tanishtirish. Mehnat va mahandsili pixologiyasining asosiy maamno va vazifalarini, uning sohalari tizimini tushunish va malakali ishchilar tayyorlash yuzasidan olib boriladigan pedagogik faoliyatda oʻz rixisoi boʻvicha tumih ad olibida be kwotai ishtiriok teish.	4	O.Raxmonova N. Abdullayeva
2.00.	SalPsi2804	Salomatlik psixologiyasi	Tanlov fanlar Salomatlik psixologiyasining nazariy-amaliy holatlarini salomatlik muammolarini tizimli koʻrish bilan bogʻliq kompetentsiyalarni shakllantirish uchun tizimlashtirishdan iborat.	12 4	D.Yulchiboyeva
2.02.	KPsi2804	Kash psixologiyasi	Talabalarni kasbiy psixologiyaning asosiy vazifalari, qoʻllanish soxasi, predmeti va asosiy muammolari, usullari, vositalari, tamoyillari va qoidalari bilan tanishtirish, psixologik masalalarni ochish, ularda oʻz faoliyati jarayonida samarali foydalanishga oid bilim, koʻnikma va malakalarni shakllantirishdir.	4	M. Soipova
2.03.	MFP2804	Maxsus fanlar psixologiyasi	Talabalumi oliy ta lim tizinigia tayootlash, umumiy oʻrta, oʻrta maxsus ta'lim va oliy ta'limni uzviyligini ta'minlash, poixologiya faniga oid umumiy qonumyatlar, qoidalar, atama va tushunchalami aktorotlash, to'ldirish va qustar aloqani ta'minlashga oʻrqatish. Talabalunda pixologisk zumat predment, pixologisk xamatining asosiy yoʻnalishlari, maktabdagi pixologisk xizmat mahsuldorligining sharotlari, bola taraqqiyoti uchum qulay pixologisk iqlim	4	D.Yulchiboyeva
2.04.	PXA2804 OPXKA2804	Psixologik xizmat asoslari Oilaga psixologik xizmat koʻrsatish asoslari	Janusianska pietociogis Xzmur preciment, pietociogis Xzmisting assosy vo sandastin, massistociogis Xzmur a fresentin, pietocionigis and anguestic, fresetocionigis and anguestic, fresetocionique dispositio, frestocionique dispositio di proprieta di superiori dispositio di proprieta di superiori dispositio di proprieta di superiori di superiori di proprieta di superiori di proprieta di superiori di proprieta di superiori di proprieta di superiori di proprieta di superiori di su	4	O.Raxmonova
2.05.	OPXKA2804 HRPsi2804	Otlaga psixologik xizmat koʻrsatish asoslari HR psixologiyasi	Soliyat voʻnalishlari haqida tassavar uvgʻotishdan va zarur kasbiy kompetentilkni shakllantrishdan iborat. Tabkibiloda pixtologik xzmat faofiyati toʻgʻrishd goyalami shakllantrish, pixtologning xodimira bilan italat usullari bilan tanishish, zamonaviy paixologik usullarni qoʻllash koʻnikmalarini tirologatirish, tashliy mammolarni oʻnismish va diagnoshisha mahata tashkibi va xodimlarni irologatirish, tashliyi mammolarni oʻnismish va diagnoshisha mahata tashkibi va xodimlarni irologatirish, tashliyi mammolarni oʻnismish va diagnoshisha mahata tashkibi va xodimlarni irologatirish, tashliyi mammolarni oʻnismish va diagnoshisha mahata tashkibi va xodimlarni irologatirish, tashliyi mammolarni oʻnismish va diagnoshisha va xodimlarni irologatirishi, tashliyi mammolarni oʻnishi va diagnoshisha va xodimlarni irologatirishi, tashliyi mammolarni oʻnishi va diagnoshishi va xodimlarni irologatirishi, tashliyi mammolarni oʻnishi va diagnoshishi va xodimlarni irologatirishi va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi, tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli va xodimlarni irologatirishi tashli	4	D.Yulchiboyeva
			phrojlantirish, tashkiliy maammolami oʻrganish va diagnostlasis handa tashkilot va xodimlami rivojlantirish dasturlarini shlab chajeb koʻnikmalarini shakllantirish. 60510100 - BIOLOGIYA		Omonova S.
100			L-semestr (15 hafta)	20	
1.00.	OA1104	Odam anatomiyasi	Odam matomiyasi odam organizimining anatomiyasi; skelet, muskullari, ichki organlar, nerv sistemasi tuzilishining oʻziga xos xususiyatlariga alohida toʻxtalinadi. Bundan tashqari organ va organlar sistemasining fizologiyasi, organizm faol harskatlansh jarnyonda yuzaga keladigan funksional va struktur oʻzgarishlar haqidagi ma'lumodar bilan birgalikda kashiy kompetensiyalarni zamonaniy	30	
-		•	pedagogik texnologiyalar asosida oʻrganishga bagʻishlangan.	4	Turdiyeva Odinaxon Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov J
1.02.	UT1104	Oʻzbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqilik yillaridao Zebixiston Respehlik asida davlar boshqamu tizimi, ijim oiyi-qitisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta oʻzgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar oʻtkazilib, barkamol avlodni shakllantirishga yoʻnaltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	Ahmedova R Yusupova G Aminov B Akbarov Q Olimov J Mirahmedov Jahongir PhD
1.03.	BT11210	Botanika	Osindikk najdak ummiy tudundahab berish, oʻamlikkir hijiyor va toʻqimakrimiq tuzlishi, vazifalahari, darning tasufi haqidag qoamiyatlarin oʻrgalish, darning modsholya vanastomik umilishi, oʻamlikkiring qarqativa qarastiring condishinding yanbab darning madashidin susasiyatlari, oʻamliklaring kayatiy shalliri, ontogonci, mavumiy oʻzgarishint oʻamliklaring kayatiy, turl ekologi, daroilata turqiqan oʻamliklaring qabash sharoilga modashida susasiyatlari, oʻamliklaring kayatiy shalliri, ontogonci, mavumiy oʻzgarishint oʻamliklaring kayatiy, turl ekologi, daroilata turqiqan oʻamliklaring kayatiy shalliri, ontogonci, mavumiy oʻzgarishint oʻamliklaring kayatiy, turl ekologi, daroilata turqiqan oʻamliklaring kayatiga kalliri kayatiga dariyatiga turli vatishin, haqili multi turqiqi qistanga solishi, flogoneti turli ada imiy tudunuclari berish. Taba va yakash oʻamliklaring kengi turqilgan boʻlim, sinf, ola, turkun va turlari, ularing turqilgali, tabindagi va inoon hayotidagi shariyati kibi ilmiy-zamonniy ma'lumotlar va bilinlaring berdishind boʻrat.	6	Bomiddinov Zokirjon
1.04.	UPs1106	Umumiy psixologiya	Falchelten summir princlogis blinderni shelltutritis, danting dunysçarshnis hybrids va rivollutritishda princlogis quantivaturi oʻzganich deliyoʻzining mospitoligi; incos princlogiyaning ammir princlogis, danting sumpiraturii, dasa va soqolik, davas va predmeter dunum orandagi manoshti, vaqilista aqilabi, davam pirologiqis tallish qiba bedishlaringi kelchish, princlogiyaning turivy sa nazniy rolini jimiyata do ibb boilayoqqis ishin coqil amalgo ohirishqi qaratlarligi sanderdqis. Suningisk blotlar va jarayonlarning mobiyatini tallil etishqi, shaxingi kandorlovi unga ibi sir bo'raturich comilar, uningi davida princlogiga talliq ish considerati quantiva qila sirabi va toroli va dilarini sirabi variati cantida qila sirabi va talli qila si	6	D.Saliveva
1.05.	SG11208	Sitologiya, gistologiya va embriologiya	Organizmlarning sitologik va gistologik tuzilishi, hujayra xillari, hujayraning boʻlinish turlari, embrional taraqqiyot qonuniyatlarini tushuntirish orqali talabalarning tirik mavjudolarga nisbatan ilmiy dunyoqarashini shakllantirish, ularning tabiatga, tirik organizmlarga mehr-mahabbat his — tuygʻusini rivojlantirishdan iborat.	4	Tursunova Shaxodatxon
1.06.	KF11210	Umumiy kimyo va fizika	Umumiy kimyo fanini oʻqitishda kimyoning asosiy tushuncha va qonunlari, atom tuzlishi, davriy qonun va davriy sistema, kimyoviy bogʻlanish, kimyoviy moddalarni olinish usullari va xossalari, kmyoviy kinetika va muvozanat, eritmalar haqida tushunchalar, eritmalarda boradigan jarayonlar mexanizmlari, oksidlanish-qaytarilish, elektroliz jarayonlari tanishtiriladi. "Ta'lim togʻrisidagi"	6	PhD, dotsent Payg'amov Raximjon Abduqayumovich, PhD, dotsent Valiyev Nematjon Valiyevich
			qonun talablari asosida yuksak umumiy va kasb-xunar madaniyatiga, ijodiy hamda ijtimoiy faollikka ega pedagogik kadrlarning yangi avlodi shakllantiriladi 2-semestr (15 hafta)		Tanger-Annagen Tangerica
1.00.			Maßurty fantar Fanning maqasdi - talabalarni tasavurini ishakilatnirish, fisrlash doinsini kengaytrish va yangi gʻoyalarni shakillantrish, metodologik madaniyatni tarkib toptirish. Matematik tushunchalar	26	
1.01.	OM1204	Oliy matematika	nazzmanie, ojeklatnie va usullarni oogli Ozhabirish orqali fichtah madaniyatni ogallagada, aborottani tudunish, tammidadirish va tahli qilish, maqashi ogʻyish va unga orishish yoʻllatni tahlash. Fannin vazifalari ogʻzaki va yozma untqini asoolagan holda oʻz fichraini muniqan toʻgʻri, aniq va ratsional ifodalada, natematkaning asooiy usullarini, jumladan matematk tahlil va modellashirish, azzariv va desperimental ladqeqular usullarini izaboʻy faolivataga ogʻlash lompetensiyalaring orishish.	4	Yusupova Nazokat
1.02.	RT1204	Oʻzbek (rus) tili	Has automation— yconquarceromates a yrayform sumas, nonyvenius e squares steas obyvenia, passurs manay yerinero i massacemino oficiento, necoderomate depenagonamo saccem na profescora plegocardo passa e yrayform y manay, oponyumania e percentama y obsescora passa passaceminas assures e registros, a posicimpiento in gravas passacemina manay na passacemina manay na passacemina manay na passacemina pas	4	Mirzaliyeva Dilfuza Saminovna assistant-oʻqituvchi
1.03.	BT11210	Botanika	saussjutari, oʻsiniklaring hayosiy shakllari, ontogeneri, massumiy oʻrgarishlari oʻsiniklaring ahaniysi, turi ekologis karolanda tarqalgan oʻsiniklaring hayosiy shakllari, ontogeneri, massumiyatari, oʻsiniklaring hayosiya shakli shamiyatada dhayosinga gilama isvallari, hayo ilma tirangi qistari qayolishi, fingeneri kitala ilmiy tadunculari berish. Taba va yukudo oʻsiniklaring keng tarqalgan boʻlim, sinf. oʻsia, turkum va turlari, ularing tarqalishi, tabindagi va imon hayosidagi shamiyati kib ilmiy-zamonaviy ma'lumotlar va bilinlarasi ferindada boʻrat.	4	Turdiyeva Odinaxon
1.04.	OH1206	Odam va hayvonlar fiziologiyasi	Odam wa haywonlar fiziologiysiskelet, maskullari, shki organlar, nerv sistemusi tuzilishining oʻziga xos xususiyutlariga alohkida toʻxtalimadi. Bundun tushqari organ wa organlar sistemusining fiziologiyasi, organizm fino harakutlanish jarayonida yuzaga keladigan funksional va struktur oʻzgarishlar haqidagi ma'lumotlar bilan birgalikda kasbiy kompetensiyalarni zamonaviyy pedagogik tenxologiyalar anosida oʻrganishga bagi ishlangar.	6	
1.05.	SG11208	Sitologiya, gistologiya va embriologiya	Organizmlarning sitologik va gistologik tuzilishi, bujayra xillari, bujayraning boʻlinish turlari, embrional taraqqiyot qonuniyatlarini tushuntirish orqali talabalarning tirik mavjudolarga nisbatan ilmiy dunvocarashini shakllantirish. ularnine tabiatea, tirik orunnizmlarea mehr-mushabbat his – tuvu'usini rivoilantirishdan iborat.	4	Tursunova Shaxodatxon
1.06.	KF11210	Umumiy kimyo va fizika	umunta' lim maktablarida kimyo fanidan dars berazigan boʻlajak oʻqiturchilarga kimyodan chuqur bilim berish, kimyo laboratoriyasida ishlash va asboblami kuzatish, olingan kuzatuv natijalarini tekshirish va tahlil qilish, ulaming tizimlarida vuzaya keladigan bortah jarayoolar va hodisalarning mohiyatini ilmiy talqin qilishni oʻrgatishdan iborat. 3-sumett (15 kulta)	4	Sodiqov Murodjon Usmonaliyevich, katta oʻqituvchi
1.00.	PED13408	Umumiy pedagogika	Schleide for Manager Schleide	23	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M. A Ziyaev D Muminova, Rahimova F. Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D.
1.02.	ZO13410 BMB13408	Zoologiya Biokimyo va molekulyar biologiya	Zeologie pot recipiends turis v vist heist to "grinds hillings og pilds, site origin lænje sentratifisk deproparatio ideallization, statega va takings mehr endabbut og viste, estek radds sterkulets til enne grinds i værste hillings framste i filmste kommen skillen kan er ze viste menten sjulish to "skændalsshreis reolgaristion." Elik organizationing kingsvig takks, strukture sa franksjolat, spaper moleklijet for kankalsshreis var skanksjolat, spaper moleklijet for kankalsshreis var skanksjolat skillen kanksjolat, spaper moleklijet for kankalsshreis var skanksjolat skillen kanksjolat skillen kankstra var skanksjolat, spaper moleklijet for kankalsshreis var skankstra var skanksjolat, spaper moleklijet for kankalsstra var skankstra var skanksjolat, spaper moleklijet for kankalsstra var skanks	6	Madumarov Maqsadjon
1.04.	MSAM1304	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	and the proposal shalled designation of the proposal state of the	5	Qurbonov Jasur Akmaljonovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, Oripov Elyor Shavkatovich falsafa fanlari bo'yicha fan doktori
1.05.	FL1304	Falsafa	ishbalari zamonivi fin yutuqlariga soolangan faladiy bilindar bilan qurollastirih handa oʻz-oʻzini anglash va toʻgʻri fikrlash koʻnikma va malakaini shaklinnirishdan Boota talabalarig ma'asviyaning mazman maxiyati, ma'asviyathunoslik faining shaklinnin jaxyoolari salkimizming tarixan boy ma'asviy merosi, ma'asviyani tiylada in daviyatmizming unumbashariy qadiyutlar bilan uygʻunligi, unng uziga xoo betakor xususiyatlari xaqida tushunchalar berish, ularning bu boradagi bilimlarini yanada boytish.	4	Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir Muxsinovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Shamsiddimov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PHD) Aminova Manzura Mutalibovan falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Ouispon Gʻayrat Umavorich oʻqituvchi
2.00.	ATKPQ2304	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qoʻllash (ECTS)	Tasker tastar Fanis oʻqrishdan maşaad – talabalarda kabiy fooliyatlarish asdrayligan turli masalalarni hal qilishda axborot texnologyalarning nazariy va amaliy soodaridan foydalanish haqidagi tsaavvarlarni kengqirishi, ku 'nikma va malsalarni shallarishda hoseta. Faning varifasi – talabalarda axborot-kommunikasiya texnologiyalaris, ularning didakik imkoniyalari, oʻz kabiy faoloyaliqo oʻa saborular blasi shibad, masyyan masalarni hal etish shom axborot-kommunikasiya texnologiyalarish samarali foydalana olah, pedagogli dastutny voisilar yordanida namoyish etrotic mazora qilavishi, oʻzupurindi dastury misabalari, delettora oʻqu rantirallari u elettoro oʻqu kunlariy yaralingi olanariya va amily bilanlari, ioʻr hima va salindalarisirishdan borat	4	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n A.Madaliyev, oʻqituvchi Yuldashev A. Madrahimova M. Zohidova M. A'zamov B. Ahmedova Z. Yuldasev B. Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n Madrahimova Maxfuzaxon Yuldashev A Oʻqituvchi
2.02.	OBio2304	Odam biologiyasi	Odam bologysuś dasturi ikki boʻlimir, birinchi odam anatomysu, ikkinchi boʻlimi cus odam fiziologysuni oʻz ichiga oladi. Unda odam organizimining anatomysu; ikdet, muskullari, ichki organlar, nerv sistemusi tuzilishiming oʻziga tox xumosiyadining alohiki toʻxtalinadi. Bundan tsubqari oʻqua va organlar sistemusiming fiziologysui, organizm fool barkatlarinis jarayonida yazaga lekidadiga finkinismi oʻzi savitarin oʻzganlida natiqiqi ma'lumolari balin barjidiki. kakis ylumoqeneniyalarini zamomay yoqlogogik tensoolgalar anosida oʻzingalari.	4	Turdiyeva Odinaxon
1.00.			4-senestr (15 hafta) Majburiy fanlar	22	
1.01.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqinvechilarni zamonaviy pedagogik finning nazziriy-tarixiy asodari va oʻqinvechi mahomtiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D.
1.02.	ZO13410	Zoologiya	Zoologiya fini rivojlanish tarixi va tirik tabiat toʻgʻrisida bilimga ega qilish, ular ongida ilmiy-materialistik dunyoqarashni shakllantirish, vatanga va tabiatga mehr-muhabbat uygʻotish, estetik ruhda taririvalsadi; ularning bilim oʻtyanish va ifardash faoliyati, mustaqil bilim olish va oʻz-oʻzini nazorat qilish koʻnkimalakalarini rivojlantirish.	4	Abdullaeva D. Madumarov Maqsadjon
1.03.	BMB13408	Biokimyo va molekulyar biologiya	Hujayra komponentlari, ularning strukturasi va funksiyasi, oqsillar va nuklein kislotalar strukturasi va funksiyasi, genlarning tuzilishi, xromatinning strukturasi, ribosomaning strukturasi va funksiyasi, oqsil Biosintezi kabilar haqida talabalarda koʻnikmalami hosil qilishdan iborat.	4	Yusupov Ibragim
1.04.	MV14510	Mikrobiologiya va virusologiya	Talabalungo oʻta u oʻta naxusa maktablarda mikrootpairimlar haqida olgan bilimlarini kenqqyirini, chuqurlashirish, bir tiringa soʻtis, inkrootpairinlarini gini aktiva kilimlarini ivoqlarini, bir tiringa soʻtis, inkrootpairimlarini gini aktivotologik mazmundagi bilimlarini ivoqlarini, mokroti, mikrootpairimlarini gini aktivotologik va biximyovi jarqotlarini goobiyati, oʻsish ur ivojlantini, boʻruyishi, shaklanini farloolgiyasi va qishloq xoʻjaligi mahsulotini saqabada kechadigan jarqootlar mikrobiologiyasi koʻpayb va rivojlantini intensifigini, ulaming faollik koʻrashichlarini oʻzgarish darqissini mahlash, morfo-firologik koʻrashichlarini oʻzgarish darqissini mahlash, morfo-firologik koʻrashichlarini oʻzgarish darqissini mahlash, morfo-firologik koʻrashichlarini oʻzgarish darqissini mahlash, morfo-firologik koʻrashichlarini oʻzgarish darqissini mahlash, morfo-firologik koʻrashichlarini oʻzgarish darqissini mahlash, morfo-firologik koʻrashichlarini kativa oʻzgarishi aktiv	5	
1.05.	GGA14510	Genetika va genomika asoslari	qarab mineral ozuqa elementlarining etishmasligi yoki ortiqeha miqdorini tashxis qilishni talabalarga oʻrgatishdan iborat. Talabalarga genetika va selektsiya asoslarining oʻziga xos xusisiyatlarini, rivojlanish tarixi, irsiyat, oʻzgaruvchanlik, selektsiyani maqsad va vazifalari xaqida bilimlar berish. shu bilan birga irsiyat	_	Abdinazarov Xasanboy
2.00.			spoundari, godaming oʻzav va koʻy tamoulana tviri, iriyaning xamsooma nazayisi, jisa genetikasi, ktoplamnik rolyanish, iriyaning medelalyar soolat, medifikatsion va mutatsion oʻzamrechanikkas olikilmlari qedha kutik diliqika oʻzayish taliniyiri, madqi, joddi va mansiqili fix veribishamilarin irivoqinishini. Tamba talini: Yangi tahrinlagi Oʻzbekiston Republikasi Kontintriniysini oʻzamish fini blan bogʻiq asosiy tudinucha va tamoyilira asosida yoshlar dunyoquradani shakilmirish, ularning qomunga ibashorlik	4	Ahmadjonova Mohiyat
2.01.	YTO'RK2404	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	turg ularin imstahkamlash, khtanga sadogat wa saloga humat ruhini odnirsh, yoohlarning ogobligni va sezgirligni kuchaytirish hamda ularni danyoviy, ijimosi, huquqiy davlat va fuqarolik jamiyati qurish yoʻlida birlashtirish va safarbar etish, lalabdami nazariy bilimlar, amaliy koʻnikmalar, ijodiy hodisa va jamyonlarga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish va jamuriy bilimga ega qilish fanning axosiy vazifalaridan hisoblanadi.	4	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori
		Kimyo	talabalarga kimyoviy elementlar va ular birikmalarining xossalari haqida, D.I.Mendeleevning davriy qonuniga asoslangan holda, modda tuzilishini va boshqa nazariy kimyoning asosiy	4	Sodiqov Murodjon Usmonaliyevich, katta oʻqituvchi
2.02.	Kim2404	ALMY O	tushunchalarini hozirgi zamon ma'lumotlaridan foydalanib, chuqur bilim berish va talabalarda mantiqiy koʻnikmalar hosil qilishdan iborat 5-semestr (15 hafta)		

			Talabalanga oʻrta va oʻrta maxsus maktablarda mikroorganizimlar haqida olgan bilimlarini kengaytirish, chuqurlashtirish, bir tizimga solish; mikroorganizimlarning mikrobiologik mazmundagi		
1.01.	MV14510	Mikrobiologiya va virusologiya	Tabbalupo vita wo vita maxus matabbalus mikrooquinindar haqido olgan bilimlarini kengyeririsi, chaqerlashirish, bir tiringa solish; mikroquinindarining makrobiologik memmadapi bilimlarini vilashirishiri, mikroquinindarininda pifoologik wo bishoriyovi jaryoolarininga mbaptayi, visha vi rayolanish qommiyatlari, ko'nyolish, dalalimlarininga mikrobiologiyasi ko'paysh va virolanish intensivligini, ulaming faolik ko'raskichlarini 'o'quirish darajasini miqlash, omerfo-fiziologik ko'raskichlarini o'quirish darajasini miqlashi o'merfo-fiziologik ko'raskichlarini o'merfo-fiziologik ko'raskichlarini o'merfo-fiziologik ko'raskichlarini o'merfo-fiziologik ko'raskichlarini o'merfo-fiziologik ko'raskichlarini o'merfo-fiziologik ko'raskichlarini o'merfo-fiziologik ko'raskichlarini o'merfo-fiziologik ko'raskichlarini o'merfo-fiziologik ko'raskichlarini o'merfo-fiziologik ko'raskichlarini o'merfo-fiziologik ko'raskichlarini o'merfo-fiziologik ko'raskichlarini o'merfo-fiziologik ko'raskichlarini o'merfo-fiziol	5	W.F. W. J.
1.02.	BMMY15608	Biologiyadan masala ya masholar yechish	çarab micral zonac elementlarining cislmasdigi voli orticcha mişdorini tackxis qilishni talabalarşa o'ryatishdan iborat. Biologiyani o'qitishda qo'llaniladigan masala va mashqlaming o'riga xos xususiyatlari, turlari, gumlhari, biologiyadan masala va mashqlami qo'riga xos		Abdinazarov Xasanboy
		Biologiyadan masala va masnqiar yecnish	jarayonida oʻquvchilarning bilish faoliyatini tashkil etish va boshqarish	4	Ahmadjonova Mohiyat
1.03.	BfBi15608	Biofizika va bioinformatika	Kompyuet texnologiyalari, bionistruntika usullari va genetik ma'lumontalari intellektual tahlil qilish koʻnikmalariga ega, shuninglek zamonaviy biomedikal uskumalar uchun yangi bioinformatsion texnologiyalardın fordaların oladığını matazasidarın intvortusbalan ibratı Alabalatınga genetika va selektiya sooslarining oʻziga sox sussiyullarini, rivojlanish tarixi, isiyat, oʻzgaruvchanlik, selektiyani maqaad va vazifalari xaqida bilimlar berish, shu bilan birga iniyat	4	Ernazarov Zafarjon
2.00.	GGA14510	Genetika va genomika asoslari	qonunlari, genlarning oʻzaro va koʻp tamonlaran tiviri, iniyatning xaramsoma nazariyasi, jins genetiksis, tsioplazmatik iniylanish, risyatning molekulyar asoslari, medifikatsion va mutatsion oʻzgaruvchanlikka oid bilimlarni qaallash taxili qildaga oʻzqatish taxiliivyi tanqidiy, ijodif va mustaqil fikr vuritshkumkmalarini rivojlantirish. Tilade faalar	5	Ahmadjonova Mohiyat
2.01.	GB2504	Gidrobiologiya	"Gidrobiorlogiya" fani predmeti, maqsadi va vazifalari, ilmiy asoslari, rivojlanish tarixi, asosiy boʻlimlari; boshqa fanlar bilan bogʻliqligi; suvda yashaydigan organizmlar roʻl; suv muhitining yashash sharoiti, suv havzasining fiziko-geografik xusussiyatlari; suvning kimyoviy tarkibi; xususan biogen elementlar va suvda erigan gazlarning tarkibi hamda ularning miqdori; suv tarkibi-chiqindilarining	4	
		Charonogra	szarkért, sawning timiglig va boshqalar; suvda yashaydigan organizmlar ta 'sirige; savda yashaydigan organizmlar va ularning yashash sharoiti bilan o'zaro ta 'sirini dengiz bilan ichki suvlarining biologsk mubauldorliqini o'rganadi. Talabalar saalarshilik qoeumjualarini o'rganadi asosida asalarilarning ko'payish usullari, o'sishi, rivojlanishining turli tumanligi, ularni morfologik, anatomik, fiziologik va ekologik sapektlarini		Madumarov Maqsadjon
2.02.	As2504 OXBA2504	Asalarichilik	voriishda usbbu fanning ahamiyati naqadar katta ekanligga ishonch xoxil qiladillar. Talabalama galshloa xoʻlalishinin biolorik asayatnin oʻrastish asoxil qiladillar. Talabalama qishloa xoʻlalishinin biolorik asoxila nishloa voʻallaishi asoxila aishloa voʻallaishi aishloa aishloa voʻallaishi aishloa ai	4	Usmoonov Saminjon
2.04.	YFETIM2504	Qishloq xoʻjaligining biologik asoslari Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy madaniyat (ECTS)	sususiyatan, eishirish texnologiyasi, ulumi tadqi mih conllariga boʻlgam muooshuttarini oʻrgamih, dekqonchilikda moʻl-koʻl sifati imxuulot eishtirishda: Tanai oʻqitishda maqad-Yodi finologiyasi va salominlik texnologiyatgam improljanish tratigatlabdargo cham oqazimini tuzilishi, organlarni ontogener davomida takom illashishini, a'zodaming finologiyasini voshlaroramizminin oʻrishi va rivollanishus tutir oʻladiqim omillar va natoloshio 'zarishishini oʻratishdan horati.	4	Usmoonov Saminjon Famapou A O'rinov X O'rmonov X Исомацаннов З. Озајовоча S.
1.00.		Instantivis (E.C. E.F.	6-semestr (15 hafta) Majburiy fanlar	22	
1.01.	Din1604	Dinshunoslik	Dachsmodik." fini talabaland dynyo dinlarining tamadduni, rivojlanishi, tarixi, falsafasi, halqlar jitimoiy va manaviy hayotida tutgan orni bo'yicha limiy dunyoqarashni shakllanirini, shuningdek, din niqobi octida turli buzquanchi oyyalaning mohiyatni anglab etish, mufluraviy immuniteni mustaqkanalasha hizma qiladi. Danyo dinlar faniningo 'giya xodigi, o'quvchilanda lulim tarbiyaning myg'unliqo 'cibor quratish asosiy talabalanda hiobalanda. Bo'aja o'quvchilanda va Yanapavarik, milliy itihor tuyy 'dari milliy adrivutarining fodalashqinga tushunchalar bo'lib,	4	Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa
1.02.	BMMY15608	Biologiyadan masala va mashqlar yechish	oʻquvchilami ma'naviy – axloqiy tarbiyalash mexonlami oʻz ichiga oladi. Biologyani oʻqinishda qoʻllanladigan masala vu mashqlaming oʻzga xos vassisvalati, turkir, cumllari, biologivalan masala va mashdar vechich		doktori
1.02.	B/Bi15608	Biologiyadan masara va masnqiar yecnish Biofizika va bioinformatika	xususyanan, turari, gurunari, osoogyaaan mastaa va mastaay yeensa iarayonida o'quvehilaring bilish fioliyatini tashkil etish va boshqarish Kompyuter tensologiyalari, bisinformutika usullari va genetik ma'lumotlarni intellektual tahlil qilish ko'nkmalariga ega, shuningdek zamonaviy biomedikal uskunalar uchun yangi bioinformatsion	4	Ahmadjonova Mohiyat
1.03.		Bionzika va bioinformatika	texnologivalardan fovdalana oladigan matraxesidami tayorlashdan ibonat Talabalanga biotexnologiya fani va yahnalishlari haqida ummiy teshunchlari rebrish, mikroorganizmlar, oʻsimlik va hayon hujaynlarini ajratib olish, gen va xujayra mahandidigi, kasallanishga chidami transgan oʻsimlik va zotli xayonalarni etishtirish, asu baxvalarini va oqova suvlarni biotexnologis tozalash usullari, sanoat va turmush chiqindlarini qayta ishlashining biologis usullari, sanoat va turmush chiqindlarini qayta ishlashining biologis usullari,	4	Madumarov Maqsadjon
1.04.	BX1606	Biotexnologiya	bioyoqilgʻilar texnologiyasi, tuproq unumdorligini oshirishda biologik preparatlarni, biopestitsidlarni olinish texnologiyasi haqida ma'lumot berish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish koʻnikmasini bosil qilishdan iborat	6	Ahmadjonova Mohiyat
1.05.	BU16708	Biologiya oʻqitish metodikasi	Biologiya oʻqitish metodkasi fani boʻlajak biologiya oʻqitavchilarining metodik taysongarligini amalga oshrish, biologiyani oʻqitish samaraderligini oshrishga inskon beradigan zamonaviy pedagogik ya axborot texnologiyalar bilan tanishtirish, xalkava baholash dasturini tadbiq etish voʻllarini oʻrganish yuzasidan bilim, koʻnikma va malakaga ega boʻladilar. Tanbu taslar	4	Isabayeva Mashhura
2.01.	KSXT2604	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tilni oʻrgatishdan asosiy maqsad – boʻlgʻusi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va koʻnikmalarni darsdan tashqari, otmni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish xorijiy mutaxassislar bilan	,	Parmonov Alisher Abdupattayevich (oʻqituvchi)
2.01.	KINTION	Kasoly soliada xorijiy tiliai (EC13)	xamdorik (gilish, xorijiy musbalardan toʻgʻridan- toʻgʻri foydalana olishlariga, kelgusi kasbiy faoliyatida jaxondagi ilgʻor texnika va texnologʻyalar, ilmiy yutuqlar va soha yanglikkaridan bevosita nabardor boʻlishiga inkon beradi. Talabalami oʻsimliklarning hayotiy shakilar, koʻpayishi, ekologik guruhlari, ularga tashqi muhirining ta'sirlari, oʻsimliklarning mintakalari boʻyicha tarqalishi, yer kurrasini floristik rayonlashtirish		ramonov Austier Aouapattayevich (o quavem)
2.02.	BioG2604	Biogeografiya	ransonami o Sanakaming moyeoy sakarani, po popusa, exosopa gautumi, unga sasuqi maniming us satan, o Sanakaming mitakami o o yeata taqainsin, yea santasani no testa rayomasuman bilan tanishirishi, o 'samik va hayosanaming hozingi davida va o 'misidada Yea yuzida tarkalishi va taqaimanishi hamad ular tarqalishining umumiy konuniyatlarini o 'rgutish, o 'simik' va hayosoot olami resurslaridan oqilona foydalanish va ular sonini ko'paytirish va ularni mahofaza qilish usullarini o'rgutish sanaladi.	4	Solijonov Muhammadjon Zokirjon oʻgʻli (PhD)
2.03.	MSA2604	Molivaviy savedyonlik asoslari	"Moliyaviy savodxonlik asosları" o'quv qo'llanmasi pulni qanday boshqarish - ishlab topish va xarj qilish, asrab-avaylab jamg'arish (ko'paytirish) va invesitsiyalashitrish, moliyaviy risk va firibgurliklardan himoya qilish, byudjet va shaxsiy moliyaviy rejani tuzish - kerakligini tushunishga yordam beradi. Kitob u yoki bu hayotiy vaziyatlarda moliyaviy instrumentlar (depozit (omonat)lar,	4	D.Mamayusupova - i.f.f.d. (PhD) M.Ourbonov - v.b. dotsent
		- Annual - A	tolov kartalari, kreidzlar va h.k.lar) qanday qilib yordam berishi mumkinligi haqida hikoya qiladi. Uning eng asosiy vazifasi - afralliklari va kamchiliklarini hisobga oigan holda moliyaviy takliflarni tanqidiy babolashga va oʻzlarining shaxsiy maqsadlaring erishish uchun ongʻi tanlovni amalga oshirishga oʻquvchilarni oʻrgatishdir.		Sh.Otajonov - oʻqituvchi
1.00.	DITI 67/9	Birthelin strikk - 19	- Tosmestr (15 India) - Majburiy faatar Biologiya oʻqitish metodikasi fani boʻlajak biologiya oʻqutwchlarining metodik tayyorgarligini amalga oshirish, biologiyani oʻqitish samaradorligini oshirishga imkon beradigan zamonaviy pedagogik	14	
1.01.	BU16708 O/F1706	Biologiya oʻqitish metodikasi Oʻsimliklar fiziologiyasi	va axborot texnologiyalar bilan tanishtirish, xalkaro baholash dasturini tadbiq etish yoʻllarini oʻrganish yuzusidan bilim, koʻnikma va malakaga ega boʻladilar. Talabalarga oʻsimliklar fiziologiyasi haqida umumiy tushunchalar berish, oʻsimlik hujayra fiziologiyasi, oʻsimliklarning suv rejimi, oʻsimliklar fotosintezi va nafas olishi, mineral oziqlanishi,	4	Isabayeva Mashhura
			oʻsimliklarning oʻsishi va rivojlanishi, fitogormonlar, oʻsimliklarning noqulsy ormiliga chidamliligi kabilar haqida hamda ularni ammiyotda tarbiq etish koʻnikmasini hooil qilishdan iborat. Alohida yordamga muhtoj boʻlgan va sogʻlom bolalar oʻrnasidagi toʻsiqni bartaraf etish, maxsus ta'limga muhtoj bolalar va oʻsmirtar chityojini qondirish va ijimoiy hayotga monlasduviga	6	Tursunova Shaxodatxon Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi,
1.03.	IT:GP1704	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	yoʻnaltirilgan hamda umumtaʻlim jarayoniga toʻlaqonli jalb qilish, qoʻshishni ifodalovchi taʻlim tizimi bilan tanishtirish boʻyicha bilim, malaka va koʻnikmalarni shakllantirishdir	4	Naoiyev Kavsnanjon Snavkarjon oʻgʻi, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi, Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi
2.00.	UmMk2704	Umumiy mikrobiologiya	Talabalarga umumiy mikrobiologiya haqida tushunchalar berish, mikroorganizimlar rivojlanishi, oraqa mihti, fitogormoalar, mikroorganizimlarning noqulay omillarga chidamiliigi, sistematikasi, koʻpaysishi, tanqalishi, xalq xoʻlajiqishig asharayati haqida hamda ularni amaliyotda tutbiq etish koʻmkimasini hosil qalishdan iborat.	4	Otajonova Sarvigul
2.02.	O'Sh2704	O'simlikshunoslik	O simikkohunodik qishloq xoʻjaligining asosiy tarmogʻi boʻib, aholini oziq-ovqat sanoati, xom-ashyoga boʻlgan talabini yetarli darajada ta'minlash, uning moddiy texnika ba'zasini mustahkamlash, chet ellardagi ilgʻor texnologiyani tadbiq etish, yangi texnika bilan ta'minlash, texnika sifatini oshirish, qayta ta'mirlash va mustahkamlash kabi maqsadlarni oʻz ichiga olgun.	4	Usmoonov Saminjon
2.03.	Par2704	Parazitologiya	Talabalarga parazitizm toʻgʻrisida tushuncha berish, parazit organizmlar toʻgʻrisida, ularni kelib chiqishi, parazit-soʻjayin munosabatlari, yirtqich va parazitlar orasidagi farqlar, parazit organizmlarni yashashga moslashuvi, parazitlarni hayot sikli bilan talabalarini tanishtirishdan iborat. Parazitologiya fani hayotnati dunyosini oʻrganishda nazariy va amaliy masalalami hal etib biologiyaniig ayrim	4	
2.04	Ens2704	Entomologiya	wo 'aulishirini rivollunishi usuban asoo bo'lib zizma daladi. Rasharotlaming xilma-xilligi, tuzilishi, hayo kechirishi, taqalishi, yashash muhiti bilan munosabatlari, xusuxiy va tarixiy rivojlanish qonuniyatlarini o'rgatish, hasharotlari celologiyasini o'rganish tarixi, zarafumanda-larga qarbi kurash to g'inishi ham bilimlarni shakillantirish, ekologik omillar, populyasiya to'g'risidag tushunchalar, hasharotlarning yashash sharoti kabi tushunchalarni	4	Aliyeva Mavjudaxon
			shakllantirish. Umumta'lim fanlarini o'qitishda o'qituvchilaming kasbiy tayyorgarligiga zamin tayyorlaydigan o'qitish metodikasi kursining rivojlanishi tarixi, obyekti, metodlari, ahamiyati, asosiy qonuniyatlari,		Toshmatova Shoiraxon
2.05.	UTFKYO'2704	Umumta'lim fanlarini kasbga yo'naltirib o'qitish	dobzar mammolari, kadega vo haltirishni mazmum, metodluri, vostalari, shakllari shaningdek, sususiy metodlikanigo z'iga sox sususiyatlari, kadega vo' naltirishni zamonaviy pedagogik va azdoorat texnologiyalaridan fordalanish, xavor faoliyati davomida tumush tarzini ongli ravishda tashkil eidupi singdirish masalalarini o'zida ifida etaki. Talabalar Ipakchilik qosuniyalarini o'zganish asosida tuti piak qurillarining ko'payish usullari, o'isida, iroljanishining tuti tumanligi, ulumi morofologik, anatomia, fiziologik va ekologik aspektlarini	4	Isabayeva Mashhura
1.00.	Ip2704	Ipakchilik	yoritishda ushbu fanning ahamiyati naqadar katta ekanligiga ishonch xosil qiladilar. 8-semestr (15 hafta)	11	Usmoonov Saminjon
1.01.	YF1806	Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi	Najburiy tadar Yosh, fiziologiyasi va maktab gigiyexasi fanini oʻqitishdan talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takomilashishini, a'zolaming fiziologiyasini, yoshlar organizmining oʻsish va rivojlanishiga ta'sir qiladigan omillar va patologiyosi va	-11	
1.02.	UTTZY1804	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy	kasalliklarni oldini olish maqsadida maktub gipiyenasi toʻgʻrisida bilimga ega boʻladilar Talabalanga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy koʻnikma va malakalar hosil qilish	5	Mahkamov Gʻulomjon Ismoilova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotsent
2.00.	OTDO'2804	vondashuvlar O'zbekiston dorivor o'simliklari	Tanlow Indiar Talabalanya dorivor oʻsimliklarning botanik tavsifi va sistematikasi, tabiiy tarqalishi va ekologiyasi, qimmatbaho dorivor turlami madaniylashtirish va iqlimlashtirish, kimyoviy tarkibi va tasnifi,	16	
2.02.	ET2804	Evolyutsion ta'limot	labobatda oo'llamiishi. dorivor o'simildar xomasulwoxidan damlamu waxwatmalar tavovada usullarini amalda oo'llaw ishini o'ranishdan Bornt. Isiyat wo Ziguruchanlin ngallari, Mendel qounalari (monoduragay, di va polidaragay chatishirish, janilag senekika, birdak iniylanishi, Genlaming o'zaro ta'siri, genetik injeneriya va biotexnologiya, evolyutson ta'imomining maqasd vazifaliri, evolyutsiyaning hankatlantiruvchi isokalari, evolyutsiya dalilalirini, Cryami colamari privojlanishi, evolyutsiyaning asosiy yo'nalishlari va	4	Turdiboyev Obidjon
2.02.	11107	E-tory and the same	odamning paydo boʻlishi haqida talabalarga bilimlar berish va tegishli malakalarni shakillantirishdan iborat. Infeksiyalarga nisbatan yuzaga keladigan immunitetni oʻrganuvchi ta'limot sifatida yuzaga kelgan. Immunologiya, yuksak hayvonlar va odamga xos ichki muhitini begona organik molekulalarga		Ahmadjonova Mohiyat
2.03.	Imm2804	Immunologiya	qurch innoya mexanizmlari toʻgʻrisida dementar mu'lumotlarni beradi. Mataxaosis - biolog, tabinti himoya qilish boʻyicha bilimlarini oshirida, xoʻjalk va thibiyotab biologik tzimlardan biyalanish maqadida oʻr faoliyatini oshiradi. Pedagog biologisi kabiy kompetensiyalari; nagi bilimlarga ega boʻlishi, zamonaviy informasion ta'lim texnologiyalardan foydalanishi, immunologiya sohashday zamonaviy yutuqlardan sabardor boʻlishi, immunitetni organ tzimlarlada shakillanishi va jarayonlari toʻgʻrisidagi tushunchalarga qab biʻlishi, metodik tadqiqotlar boʻyicha tushunchalarga tabi	4	
			ega boʻlish, gumoral va hujayraviy immun tizimlanga baho berishni oʻrganishdan iborat. Mikroorganizmlar jamoasi — mikroorganizmlarming oʻzaro munosabatlarining yigʻindisi ekanligi, Mikroblar jamoasida mikroorganizlarning oʻzaro hamkorligi umumiy qonuniyatlari asosida borishi,		Ernazarov Zafarjon
2.04.	MikD2804	Mikroorganizmlar dunyosi	anaerob gidrolitiklar, dissipotroflar va sintroflaming oʻzaro hamkorligi, trofik zanjirda anoksigen fototroflaming roli, trofik zanjirda oksigen fototroflaming markaziy zvenoda boʻlishi, aerob organotroflaming trofik tizindagi munosabati, molekulyar diffuziya yoʻli bilan bakteriyalarano ozqa moddalarning oʻtkazilishi, mikroorganizmlar jamosada trofik munosabatlarning universalligini oʻramadi.	4	Yusupov Ibrasim
2.05.	BOTI.2804	Biologiyani oʻqitish texnologiyalari va	Talabalarga uzfuksiz ta Tim tizimi oldidagi vazifalari oʻqitish metodikasining ilmiy - nazariy masalalari, rivojlanishi tarxix va asosiy maammolari ta Tim - tarbiya jarayonini zamon talablariga mos bolsh tashkil etish jarayonida zamonatiy pedagogik va axborot temologiyalarisha foydalanish yoʻllarini rivojlantirini: asosiy biologik gʻoyalari, tushuncak, koʻsikmis va malakladami shalklatininini, goʻqiy va mastaqil far yurishishi tarbix boʻqisini, dura oʻqi ya calalga malliyisishoj oʻqiyani singdirish udulla haqida bilimir etish, talabalami pedagoli folimin toʻqi fanishi tarbix oʻqi fanishi qarishi talimi kala fosilimin tarbi, talabalami pedagoli milari salabi oʻqisimi sagarishi malati haqida bilimin tarbi, talabalari pedagogi fosiyat uchun zaruri oʻqisan tarbixili asosiya talabari pedagogi kalari oʻqisi asosiya tarbixili asosiya talabari pedagogi asosiya tarbixili asosiya talabari pedagogi a	4	
2.06.	TBA2804	loyihalashtirish Tibbiy bilim asoslari	spoor ya musaaqii nat yurismin taxtoo topuras, uur ong va qanoga muny istaqoo g oyasmi singuirisu usuuari naqaa ouumur oersa, taasoaarii petagogix noniyat uctuu zarur oo igan metodix bilim, ko "akun va mulakalar bilan quollaatrisidan in motont. Inson salomutligiga konstruktiv yondashishini o'tgutish orqali salomutlikni saqlash va mustahkamlashning faol strategiyasini shakllantirish inkoniyati yuzaga keladi	4	Tojiboyeva Sevara Ravshanova Inoyatxon Erkinovna, katta oʻqituvchi
2.07.	GE2804	Gidroekalogiya	Talabalarga gidrosferada toza suv muammosi, gidrosferadagi hayot tizimi, ekologik omillar va ulaming gidrobiosenozlarga ta'siri, suv va suvdagi xayot muhofazasining ekologik asoslari qaqidagi bilimlarni talabalar ongida hosil qilish, geockologiyaning ilmiy-mazariy asoslari, geockologik muammolar va ularni keltirib chiqaruvchi omillar, ulaming makon va zamonda oʻzgarishi, geockologik	4	Abdinazarov Xasanboy
2.08.	GB2804	Geobotanika	babolask. tabitnit mubofaza oliish va tabivi venurdandan ooilona fovdalmishinine ecoekolooik aooslarini o'matishdan horat. Talabalarda o'simila saosiasiyalari, formasyalari va tiplarini aniqlay olish usullarini, ekologik omillar va ularning o'similklarga va fitosenozlarga ta'sirini, fitosenozlar klassifikasiyasi (sintakosonniva) prinsiplarini amidak qo'llay olishni o'rgatishdan borat.	4	Turduboyev Obidjon
			60530100 - KIMYO		
1.00.			I-stenectr (15 hafts) Majburty fallar Engaine magneti, stabalami transmini shakillaritish (English designisi komprish ta vani o'coslami shakillaritish matadalash madanismi terish tomicish Matamatik nulumahalar	30	
1.01.	OMT11208	Oliy matematika	Fanning maquadi - talabalami tusavvarini shakillantrish, farlash doinsini kengytrish va yang gʻoylarni shakillantrish, metodologic mealanjutni tarbib toptirish. Metematik tushunchalar mazmunini, qoidalami va usullarni ongi oʻzlashtirish orqali farlash madaniyatni egalligash, asberotlarni tushunish, umumlashtirish va tahli qilish, maqasadi qoʻyish va unga erishida yoʻllarini tanlash. Fanning vazfalari - oʻgʻzali va yozma noniqni asoologam holda oʻz fikiratni mantiqan toʻgʻri, aniq va rasional ifoldalash, matematikaning asooiy usullarini, jumladan matematik tahlil va	4	Yusupova Nazokat
1.02.	UYT1104	Oʻzbekistonning eng yangi tarixi	modellashtirish, nazariv va eksperimental tadqiqotlar usullarini kasbiy faolivatga qoʻllash kompetensiyalariga erishish. Mustaqillik yillaridaoʻzbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi.jitim oiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta oʻzgurishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir		Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov J Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov Q Olimov J
			qator islohotlar oʻtkazilib,barkamol avlodni shakllantirishga yoʻnaltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	*	Mirahmedov Jahongir PhD
1.03.	KIT1106	Kimyo tarixi	talabalar kimyoni faqat bugang kundagi oʻmini tasavare qilish bilan chegaralarmasadan u yoki bu yuqutlarga tasodify ravahida emas, chaque izlanishlar, ma'lum maqaallarga erishida yoʻlda qilingan uirishlar, varatlgan notoʻgʻri va toʻgʻri gipotezalarning oʻma almashuvi tufuli erishilgandigi tarixiv ma'lumothrara tavangan boʻda niva sosada bilib oʻldaiga erishishdan boratdir. "Umumiy passoogya" fami talabalarning pasik rivojlanish va umigo ʻziga sosa sususiyallari, yoda davrlari tasulfi, pasick tarqaqiyoting turi taoqizdhiri uchum xoo pastofiziologik va pastodogik	6	Nu'monov Baxtiyorjon Omonovich PhD, dotsent D Xoshimova, Mamatqulova M, M Botirova, Ismoilova G, Solijonov
1.04.	UPs1106 UMF11210	Umumiy psixologiya Umumiy fizika	xussusiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, tegishli ko'nikma va malakalarni hosil qilish "Umumiy fizika (Elektr va magnitizm)" fanini o'qitishdan maqsad — talabalarda, bo'lajak fizika o'qituvchisiga zarur bo'lgan darajada Umumiy fizikaning Elektr va magnitizm bo'limiga tegishli	4	Yorqin. PhD, dotsent LEshboltayev
1.06.		i i	boʻlgan mavzular boʻyicha fenomenologik bilim, koʻnikma va malakalarni shakllantirishdir.		Xikmatullayev Izzatillo Lutfullayevich Phd, katta oʻqituvchi
	NOK11212	Noorganik kimyo	talabalarga kimyoviy elementlar va ular birikmalarining xossalari haqida, D.I.Mendeleevning davriy qonuniga asoslangan holda, modda tuzilishini va boshqa nazariy kimyoning asosiy uushunchalarini hozirgi zamon ma'lumotlaridan foydalanib, chuqur bilim berish va talabalarda mantiqiy ko'nikmalar hosil qilishdan iborat	6	
1.00.	NOK11212	Noorganik kimyo	hushunchalarini hozirgi zamon ma'lumotlaridan fovdalanib, chuqur bilim berish va talabalarda mantiqiy ko'nikmalar hosil qilinbdan iborat Zament (15 hafib) Majhuriy fanlar	29	
1.00.	NOK11212 OMT11208	Noorganik kimyo Oliy matematika	hubunchalarini horiza' zamoe ma'umestarida fevdalanh, chugae bilim berish va talabalarda muniqiy ke'n ikmular hooil qilindan ibonta Zemente (Eshari, chugae bilim berish va talabalarda muniqiy ke'n ikmular hooil qilindan ibonta Majharifa falar Majharifa falar Majharifa falar Famning maqaadi - talabalami tasavursin shahillatirishi, filarlada diozimini kengpritish va yang g'oyalami shakillatirish, metodologik mudaniyatini tarkib topirish. Matematik tushunchalar mazmanini, çoldalami va usulların ongli o'zihashirish oquli farlada madaniyatini qallagada, abocorlami tushunish, umumlashirish va tahili qilish, maqadadi qo'yish va unga erishib yo'llarini tanalash. Famning suralani oquli an olyana hongi inaodagan holoda o'yi. farlaqi mintaringa vo'gi. maja qurishinga qoo'yi quallarini qilandani.		Yusupova Nazokat
			huhunchalarini horizi zamon me'narotaridan fividalani, chugue bilim berish va talishianda muntiqiy koʻn ikmalar hosil qilishdan ibnotat Zomenti (Eshari) da Mahimi tasavurini shakilimitindi, filirah di oriansi ikengytrish va yang gʻoyalarsi shakillastrish, metodologik madaniyatni tarkib topirish. Matematik tashunchalar mazmanini, qodalami va suullarni ongli oʻzlashirish qotali dirishi madaniyatni qallagadi, abbootlarini tushunish, ummlashirishi va tahli qilish, maqadadi qoʻyabi va unga erishish yoʻllarini talashi. Faming yazilari oʻygabi va yana quiqii anodagin holishi oʻzifarini mazmati qilishi. qilishi qilishi, maqadi qoʻyabi va tanga erishish yoʻllarini talashi. Faming yazilari oʻygabi va yana quiqii anodagin holishi oʻzifarini mazmit qilishi. Qilishi, mayatilarini, junladan matematik tahli va modellashirini, nazariy va eksperimenti tadqiqotlar usullarini kashiy fioliyatqi qoʻllashi kompetensiyalarigi erishish.		
			ndunuchalarini horizi zamon mi'umetlaridan fividalani, chaque bilim berish va talibalanda muntiqiy ko 'nikmalar houl qilinidan ibnost 2-menut (fishim chaque 'ma angala' talibalami tasavvurini shakilimittindi, filerlandi dorismi kengytrish va yang gʻoyalarsi shakillastrish, metodologik madamyutni tarbib topirish. Matematik tushunchalar mazmanini, qoidalami va suullarni ongle oʻzindirich quali fatishi madmiyatini qallagada, abbootlarni tushunich, ummalashirish va tahli qilin, maqadadi qoʻyish va unga erishish yoʻllarni talashi. Faninga yazidan oʻgʻzish vayam quiqia nooligan holoda vi fificani matemati vabulindi, ummalashirish va tahli qilin, maqadadi qoʻyish va unga erishish yoʻllarni matalashi. Faninga yazidan oʻgʻzish vayam quiqia nooligan holidalarin kathibalarin qirabib. umdellabhirishi, nazariy va ekoperimental tadqoqidar mullimir kashiy fioliyatiga oʻlibab (mepetensiyaliziga erishish. talibalarni zamonaviy fan yuqulariga aoolangan falisfy bilimlar bilan qurollaritish hamda oʻzoʻzini anglash va toʻgʻri fikrlash koʻnikma va malakanii shallarinidanda Rozat talabalarin anvayininga marama moyati, ma'nayindumolik faninga shallandi jaryoqlari va kilamizinga turixun boʻya ma'nyi meroi, mi'nayyam fifiy takonil boqichlari, milly ma'nayyatirimiga ma'nayininga marama moyati, ma'nayindani gama ma'nayininga ma'nay		Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir Muxinovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Shamisiddinov Burron Jakhzovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PHD)
1.01.	OMT11208	Otiy matematika	haduunchalarini horirgi zamon me'umestardan fevdalami, chaque bilim berish va sunig gʻoyalarni shakillarirish, metodologik madaniyatni tarib topirish. Matematik tushunchalar mazmanin, qoishlami va suullara ingili va hadari darina ikengaptrish va yang gʻoyalarni shakillarirish, metodologik madaniyatni tarib topirish. Matematik tushunchalar mazmanin, qoishlami va suullara ingili va lahirish qariba di orinani kengaptrish va yang gʻoyalarni shakillarirish, metodologik madaniyatni taribb topirish. Matematik tushunchalar mazmanin, qoishlami va suullara ingili va langan qoishlami yalilarin talanish. Fanning gratish or qizik va yanu muqii suodigan bolish oʻrifarini marina qoʻyi ish qiri tariba indidalada, matematinga gooyi umulfarin, jundalam mammit kalili va suodelishirish, suzary va eksperimentali tadqoqdar umlarin kashy fabiyating qi taba benqetenoplaring crishish. Labablarni zamonaviy fan yotuqlaring asoolungan falsafiy bilimlar bilan quollantirish hamda 'vo-'zrisi mglada 'va to'gʻri fikidash ko'nikma va malakanis shakilantirindam Boorat - tubbalaring ma'mavyatning marma mazviyat, ma'nayiyathumoshik fanning shakllantiri haba ma'so-'zrisi mglada 'va to'gʻri fikidash ko'nikma va malakanis shakllantirindam Boorat - tubbalaring mammbuhaniy qadnyatlar bilan vygʻunlari yang too betaktor tusnoiyitlari xaqida 'tushunchalar berish, ularning bu borsalqi bilimlarni yanada boyinda.		Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir Muxinovich falsafa fanlari boʻvicha falsafa doktori Shamsiddinov
1.01.	OMT11208	Otiy matematika	undumenhalarini horiza' zamon melumetaridan fostalanih, chaque bilin bersit va stabilarda mustiqis koʻn ikmalar hosti qilindan loosti Samonti (Ekhai) Majhari fathar Faming maqandi - talabalani tsasvuorini shahilarinini, fikriland dorasini kengytrish va yangi gʻoydarni shakillastrish, metodologik muslamiyatni tarkib toqirish. Matematik tushunchalar muzmanih, qodalami va sonlinni ongil oʻzinabinindo qidi fatishi madainiyatni qishqada, shoveolirari tushunish, muzmishtirish va talali qilio, maqanish qoʻyda va mag erishda va Varimit modelishtirish, nazariy va cheperimental tadqiqotta mullarini kabby foliyatiga qoʻllash kompetensiyatariga rashda. Mahlarini zamonsoviy fin yanquiriga sonolanga faladiy bilinini kabby foliyatiga qoʻllash kompetensiyatariga rashda. Mahlarini zamonsoviy fin yanquiriga sonolanga faladiy bilinining dalallanish parqualari sulkinining tarina boy moʻnoji sonon, moviyoni offiq isalanib kondalarining anan moviyoti, un'aniyatamoda iniming dalallanish parqualari sulkinining tarina boy moʻnoji sonon, moviyoni offiq isalanib konjektur, milliy ma'naviyatinizining ummahashiriy qadriyular bilin siygʻuliqi, uning uziga soo betaktor sussinjaniyarlash sayata bayishi. Eka parquamana yonoganana-yonogananana ayonogana eksperima sumayonune eksperima samon qoʻyona, paman ananayovano na masanano ofiquana, quooformana quoquama organish quoquamana quoqoo quoqo mara eyyenini muzuquama eksperimana proposo.		Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir Muxsinovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PHD) Aminova Manzura Mutalbovna falsafa fanlari boʻyicha falsafa
1.01.	OMT11208 FAL1204	Oliy matematika	submedulation loorge zenon melumeteristic footdalanh, change bilan berein va stabilanda mentiqui ke in kumlar houd allindulen looset 2 menti 15 Maist 3 menti 15 Maist 3 menti 15 Maist 3 menti 15 Maist 3 menti 15 Maist 3 menti 15 Maist 4 me		Nodjøjev Olimnon Shavkatovich oljatvekh Mirazmodov Jasongie Moraziovich flatela finlari bolycha falsaka doktori Skamsiddisov Barcon Jakhowich flatela finlari bolycha fislasi doktori (PRD) doktori Oliganov Grayat Umarovich oljatvekh shada doktori Oliganov Grayat Umarovich oljatvekh Mirzaloyen Dillara Saminiova auskatarov oljatvekh Mirzaloyen Dillara Saminiova auskatarov oljatvekh Olivborov Jasur Atmaljonovich pedagogla fanlari bolycha falsafa.
1.01. 1.02. 1.03.	OMT11208 FAL1204 URT1204 MDA1305	Oliy matematika Fabafa Oʻzbek (van) tili Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Sometic (Education bearing amon on human clarical in food almo, change belian berein's variable and menticy's les' industrial board. Sometic (Education Company)		Nodjejev Olimon Shavkatovich oljatvekh Mirazmodov Jasongie Moscinovich flatdaf finflarl bolycha fallsaf doktori Skamoldinov Barcon Jakhowich flatdaf fantlar bolycha flatdaf doktori (PRD) doktori Olipsom Vograt Humovich oljatveka pole flatdaf doktori Olipsom Vograt Humovich oljatveka pole flatdaf Mirzaliyeva Diffaza Saminovaa assistanto-oʻqituvchi Qarbonov Jasur Akmaljinovich pedagoglia fantlari bo'yicha falsafa doktori. Olipsom Eyor Shavkatovich filodaf fatlari bo'yicha fanddotti
1.01.	OMT11208 FAL1204 URT1204	Oliy matematika Faleafa O'zbek (ma) tili	Summir 155 Maries 2 menier 155 Maries 3 menier 155 Maries 3 menier 155 Maries 3 menier 155 Maries 3 menier 155 Maries 4 menier 15		Nodjajev Olimon Shavkatovich oljunech Miramedev Izanogi Moukariovich fislada findari boyketa fastada doktor Shamoiddiov Buron Jakhovicki fastada findari boyketa fastada doktori (PRD) Aminova Manzum Manilbovan fasiefa fastari boyketa fastada doktori Opoporo Cayara Umarovich oljunech Mirzallywa Difaza Saminovan assistant oʻqituvchi Mirzallywa Dataza Saminovan assistant oʻqituvchi Qurbonov Jasur Atmaljonovich pedagoglia fantari boykeha falsafa doktori. Qipopo Poshakatovich falsafa dariari boykeha falsafa
1.01. 1.02. 1.03. 1.04.	OMT11208 FAL1204 URT1204 MDA1305 UMF11210 NOK11212	Oliy matematika Falsafa O'zbek (ras) tili Mediasavodwonlik va aeborot madaniyati Ummmiy fizika	Sometic (Edibati) Amenic (Edi		Nodjøyev Olimon Shavkatovich oljunvelh Miramedov Jaxongir Mexicovich falsafa findari bolycha falsafa doktori Shamsidinov Burcos Jakhavich falsafa falsafa bolycha falsafa doktori (PRD) Antancos Mannos Malaros falsafa falsafa bolycha falsafa Jakhori Olapono Goyar Umarovich osquinvelh Maraljeyen Difura Staninova austiatori ogjunveli Maraljeyen Difura Staninova austiatori ogjunveli Quebouro Jaur Atumljonovich podagoglja falsafa bolycha falsafa doktori. Ogjon Elyor Shavkatovich falsafa falsafa bolycha falsafa doktori. Ogjon Elyor Shavkatovich falsafa falsafa bolycha falsafa doktori. Ogjon Elyor Shavkatovich falsafa falsafa bolycha falsafa doktori. Ogdon Elyor Shavkatovich falsafa falsafa bolycha falsafa doktori. Ogdon Elyor Bloyr Shavkatovich falsafa falsafa bolycha falsafa doktori. Ogdon Elyor Bloyr Shavkatovich falsafa falsafa falsafa plad. dottori Llishboltupev
1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05.	OMT11208 FAL1204 URT1204 MDA1305 UMF11210 NOK11212	Oliy matematika Falsafa O'zbek (ras) tili Mediasavodwonlik va aeborot madaniyati Ummmiy fizika	Some it 15 hats Some it 15 hats Lineary tests Some it 15 hats Some it 15 hats Some it 15 hats Lineary tests Some it 15 hats Lineary tests Some it 15 hats Lineary tests Some it 15 hats Lineary tests Linea	4 4 5 6 6 6	Nodjøyev Olimon Shavkatovich oljunvelh Miramedov Jaxongir Mexicovich falsafa findari bolycha falsafa doktori Shamsidinov Burcos Jakhavich falsafa falsafa bolycha falsafa doktori (PRD) Antancos Mannos Malaros falsafa falsafa bolycha falsafa Jakhori Olapono Goyar Umarovich osquinvelh Maraljeyen Difura Staninova austiatori ogjunveli Maraljeyen Difura Staninova austiatori ogjunveli Quebouro Jaur Atumljonovich podagoglja falsafa bolycha falsafa doktori. Ogjon Elyor Shavkatovich falsafa falsafa bolycha falsafa doktori. Ogjon Elyor Shavkatovich falsafa falsafa bolycha falsafa doktori. Ogjon Elyor Shavkatovich falsafa falsafa bolycha falsafa doktori. Ogdon Elyor Shavkatovich falsafa falsafa bolycha falsafa doktori. Ogdon Elyor Bloyr Shavkatovich falsafa falsafa bolycha falsafa doktori. Ogdon Elyor Bloyr Shavkatovich falsafa falsafa falsafa plad. dottori Llishboltupev
1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 1.06.	OMT11208 FAL1204 URT1204 MDA1305 UMF11210 NOK11212	Oliy matematika Falsafa Oʻzbek (rus) tili Mediasavodovnili va neborot madaniyati Ummuriy fizika Noorganik kinyos Kompleks birikmalar kinyosi	submitchairs horse grame melumetrication footlaims, change believe from a stabilistic mention by less instance of the property	4 4 5 6 6 6	Nodjayev Olimon Shavkatovich oʻqimvchi Mirazmedov Jaxongir Massicovich flatdar fanlari boʻycha fataladı doktori Shamiddinov Barron Jakhavivchi fatalari boʻycha fataladı doktori Shamiddinovi Barron Jakhavivchi fatalari Sovjeta fatalari boʻycha fatalari doktori Oliponov Giypra Umarovichi oʻqimvchi Maraliyeva Diffara Saminovan assistantov oʻqimvchi Qoktori Oliponov Giypra Umarovichi goʻqimvchi Qoktori Qoyav Qoʻqimvchi Qoktori Qoyav Qoʻqimvchi qoktori Qoyav Qoʻqimvchi qoktori Qoyav Saminovichi podagogila fatalari boʻycha fatalaf doktori. Qoyav Maraliyavvich podagogila fatalari boʻycha fatalaf doktori. Qoyav Maraliyavvich podagogila fatalari boʻycha fatalaf doktori. Qoyav Maraliyavvich podagogila fatalari boʻycha fatalafatavi. Qoʻqimvchi Qotovichi Qoyav Izzatillo Lafalilayvichi Pad, kata oʻqimvchi
1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 1.06.	OMTI 1208 FAL 1204 UKT1204 MIDA1 305 UMF1 1210 NOK11212	Oliy matematika Falsafa Oʻzbek (ma) tili Mediasavodsonlik va aeborot madaniyati Umumiy firika Noorganik kinyo	submedulation in borger grames on the medical residuals, changer belief better the variable menticy is to influent broad quilled and better 2. Sensent 15 May 15 Ma	4 4 5 6 6 6	Nodjayev Olimono Shavkatovich oljatrechi Mirazmodov Jaxongie Mescariovich flatela findrat bolycha falsafa doktori Skameiddinov Barcon Jakhowich flatela findrat bolycha flatela foldotori (PRD) doktori Olyanov Gyrast (Immovich oljatrech) poli halad doktori Olyanov Gyrast (Immovich oljatrech) poli halad doktori Olyanov Gyrast (Immovich oljatrech) politarela (Immovich oljatrech) politarela (Immovich oljatrech) (Immovich oljatrech) (Immovich oljatrech) (Immovich oljatrech) (Immovich oljatrech) (Immovich oljatrechi politarela (Immovich oljatr
1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 1.06.	OMTI 1208 FAL 1204 UKT1204 MIDA1 305 UMF1 1210 NOK11212	Oliy matematika Falsafa Oʻzbek (rus) tili Mediasavodovnili va neborot madaniyati Ummuriy fizika Noorganik kinyos Kompleks birikmalar kinyosi	Support for the contract of th	4 4 5 6 6 6	Xodjojev Olimon Shavkatovich oljutvekh Miraxmedov Jaxongir Maximovich fishtuf findari bolycku falsafa dokton Shamoldinov Barcanovich fishtuf findari bolycku fishtuf dokton (PRD) doktor Olimovich Guttafa findari bylych ishtufad doktor (PRD) doktor Oligonov Greya Umoravich oljutvekh polati findari Oligonov Greya Umoravich oljutvekh polati findari Oligonov Greya Umoravich oljutvekh polati findari bolycku findari Oligonov Greya Hamalinovich polating findari bolycku findation (Aport Elyor Bhavkarovich fishtufa findari bolycku findation) PRD, dottene I Elisbolinjeve Xikmutullayev Izzatillo Lufafilispevich Phd, kata oljutvekh Na'monov Bastiyorjon Otsonovich FhD, dottene University oligonovich FhD, dottene III dollar distribution oligonovich FhD, dottene III dollar distribution oligonovich FhD, dottene III dollar distribution oligonovich FhD, dottene III dollar distribution oligonovich FhD, dottene III dollar distribution oligonovich FhD, dottene III dollar distribution oligonovich FhD, dottene III dollar distribution oligonovich FhD, dottene III dollar distribution oligonovich FhD, dottene III dollar distribution oligonovich FhD, dottene III dollar distribution oligonovich FhD, dottene III dollar distribution oligonovich FhD, dottene III dollar distribution oligonovich FhD, dottene III dollar distribution oligonovich FhD, dottene III dollar distribution oligonovich FhD, dottene III dollar distribution oligonovich FhD, dottene III dollar distribution oli
1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 1.06. 1.00. 1.01.	OMT11208 FAL1204 URT1204 URT1204 URT1210 NDSA1305 URF11210 NDSA1312 KERX1304	Oliy matematika Falsafa O'zbek (ran) tili Mediasavoduoniik va aeborot madaniyati Ummniy firika Noorganik kimyo Kompleks birikmalar kimyosi Kimyoda kompyuter modellashtirish	Summer in Stabilant Zement (18 http: Majour Industry And party	4 4 5 6 6 6	Nodjayev Olimono Shavkatovich olijinvich Miramedov Jaxongir Maximovich fishate findart bolyche fashate doktori Shamoidinov Barconizski fishate bolyche fashate doktori Shamoidinov Barconi Sabanovich indaria fashari bolyche fashat doktori Dagonovich Savanovich Savanovich Savanovich Savanovich Olivorich Savanovich Olivorich Savanovich Olivorich Savanovi
1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 1.06. 1.00. 1.01.	OMT11206 PAL2204 URT1204 MDA1305 UM911210 NOKU1212 KRK1304 KRK1304 FED13408 Ask13412	Oliy matematika Falsafa Oʻzbek (vai) tili Mediasavodxonlik va axborot madasiyati Umumiy fizika Noorganik kimyo Kompolek bisikmalar kimyosi Kimyoda kompyuter modellashirish Umumiy pedagogika Analitik kimyo	Sometic 15 Mart. Sement 15 Mart. Semen	4 4 5 6 6 6	Nodjøjev Olimon Shavkatovich oljutvekh Mirazmedov Jasongie Mescanovich flateda findraf bolycka falsafa dokton Skameiddinos Branco Jalabarovich flateda findraf bolycka falsafa dokton (PRD) dokton Shaveni Sha
1.01. 1.02. 1.03. 1.04. 1.05. 1.06. 1.00. 1.01. 1.02.	OMT11206 DAL 204 URC1204 MDA1305 MDA13105 NOK1212 KRK1304 FED13408	Oliy matematika Falsafa Oʻzbek (ras) tili Mediasavodavnilik va axborot madaniyati Umumiy fizika Noorganik kinyos Kompleks birikmalar kinyosi Kimyoda kompyuter modellashirish Umumiy pedagogika	submedulation houses gramen melumetaristic footdalamb, changer bilan bereit va stabilishum mentiqui pin in himselbe mod allithulosis houses. **Designation**	4 4 5 6 6 6	Nodjøyev Olimono Shavkatovich oljatvech Mirazmodov Jaxongie Moscinovich flatela findrat bolycha falsafa doktori Skameiddinov Barcon Jakhavevich flatela findrat bolycha falsafa doktori (PRD) doktori Shavevich flatela findrat bolycha flatela foldetori (PRD) doktori Oliparovi Gyarat (Immovich oljatvech) pela flatela doktori Oliparovi Gyarat (Immovich oljatvech) pela flatela flatela falsafa falsafa doktori. Optor Elyor Shavkarovich flatela fastlari bolycha fan doktori Optor Elyor Shavkarovich flatela fastlari bolycha fan doktori. Optor Elyor Shavkarovich flatela fastlari bolycha fan doktori. Optor Elyor Shavkarovich flatela fastlari bolycha fan doktori. Optor Elyor Shavkarovich flatela fastlari bolycha fan doktori. Optor Elyor Shavkarovich flatela fastlari bolycha fan doktori. Optor Elyon Elyonovich Flatela fastlari bolycha fan doktori. Optor Elyon Elyonovich Flatela fastlari bolycha fan doktori. Optor Elyonovich Flatela fastlari bolycha fan doktori. Optor Elyonovich Flatela fastlari bolycha fan doktori. Optor Elyonovich Flatela fastlari bolycha fa

2.01.	ATKPQ2304	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qoʻllash (ECTS)	Fami oʻqiibdan mayad - iabbabrda kabiy fodiyalirida uchryoliga turli muslalarii bal qilidda arborot teonologislarining anzuiy va amily soodaridan foydalanish baqidagi teorvordarini kengytirida. Ish vikan va mulalarini dadil muliindada horea. Faming urifida - tabbahrak nebroet-kenmunlastiya teonologiyalari, darining didakti, misenojattiri, c'z hashy fashysiga oʻdi aboradar ibbala daha, mayaya muslalarini abid ibba makho kenmunlastiya teonologiyalarda samind polipada dasing oʻdigala dasiniy vondari da marqish envelsi, asoorat qilaredi, oʻrgatuvchi dasturiy mahudotlar, elektron oʻque materialari va elektron oʻque karlari yaratishga oʻdi nazariy va analiy bilimlami, koʻsikma va malakalarii shakllastirishdan borat	4	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n A.Madaliyev, oʻqituvchi Yuldashev A, Madrahimova M, Zohidova M, A'zamov B, Ahmedova Z, Yuldasev B. Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n Madrahimova Maxfuzaxon Yuldashev A Oʻqituvchi
2.02.	EleK2604	Elektrokimyo	nabaluntan ekitrakinyo fanining producti, rivojlanish turis ekitrakinyo fanining badak falur bilan aldasa, xala vojisligi sa sansantah ungan oʻrat, ekitrakinyo fanining yaksalish bosqichlart, elektrolish disostivalanish nazariyasi, uplamik elemental elektrulir konunlari, ularning amaliy xazaniyasi xakish toʻnikma va malakilaring cup boʻlish —assantra (18 halta) —assantra (18 halta)	-	Azimov Nurmuxammad Shuxratovich PhD, dotsent
1.00.	DIN1404	Dinshunoslik	Dischassolik "fini inlabilaria dynyo dinkrimig tunddeni, rivojanshi, kuris, falsafisi, halqlar jilmojy va ma'navjy hayoida tutgas orni boyicha limiy dunyoqarahni shakllantirish, duningdek, din niqolo torida un'i buzqueshi opyalarning mohiyatini sagibb etish, muflaraviy immanienti menaqahandaga hizma qilad. Danyo dinkr faningi oʻgʻaylarning goʻalqaylaring oʻqarlaringa ilmi untrayaning oʻqua qiqi oʻrbo qaranis sooniy salabadan hoʻsindan. Boʻqisho oʻqarlaringa Vanaparunlar, alliji ilmbo rugʻaylarin miliy qadiyatlaringi foldaqiyatin salabada ilmi oʻqarlan ilmi qadiyatlaringi foldaqiyatin mahucala boʻli, ali oʻqarlanda Vanaparunlaringi ilmi qadiyatlaringi foldaqiyatin mahucala boʻli, ali oʻqarlanda Vanaparunlaringi oʻqarlaningi nabunda boʻli oʻqilaringi oʻqarlaningi oʻqarlaningi oʻqarlaningi nabunda boʻalqaringi oʻqarlaningi oʻqar	22	Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa
1.02.	PED13408	Umumiy pedagogika	oʻqavchilami ma'navy – adoqiy tarbiyalash mezonlami oʻz ichiga oladi. Boʻlajak oʻqinvchilami zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqinvchi maboratiga doir bilimlar blan qurollantirish	4	doktori Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH,
1.03.	AnK13412	Analitik kimyo	talbalarga kinyoviy modalami analize qilishining baxta zamonaniy kinyoviy va fizik-kinyoviyy metodlarining nazariy saodarini, asosiy tushuncha va qonaniyatarini, analizining sifat va miqdoriy metodlarini o rapitah handa amalyotga tashing etiah oʻnikmanin bool qilishdan boratdir. Ushbe maqasda erishini schan fan talbalami nazariy bilimlar, amaly boʻnikmalar, kinyoviy janyon va		Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D. Kazimova Nafisaxon Minavarovna dotsent
1.04.	FIK13412	Fizikaviy kimyo	indications of the global makes allowed cross no instituted transit obtained. Comon impedage received technic interaction in transition in tra		Ochilov G'olibjon Mamayunusovich, K.f.n., professor
2.00.			oshirish ushun jarayonni yuqori samarada bosbqarish, jadallashirish va avtomutlashirish yoʻnalishlarini belgalaydi. Taslor fastar Yangi tahiridagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutiyasini oʻrganish fani bilan bogʻliq asosiy tushuncha va tamoy'allar asosida yoshlar dunyoqarashini shakllantirish, ularning qonunga itostkorlik	4	
2.01.	YTORK2404	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	uny'u kirani mastakhamkah, Valanga sakogat wa xaloga hammat mihini oshirishi, yoshlaming ogohligini va sezgirijini kuchaytirish hamda ukarni danyovir, ijitmoje, baquojiy davdat va fioaroolik pamiyati qurish yoʻlida birladatirish va safarbar ecide, salabalami nazariy bilimlar, amaliy koʻnikmalar, jodiy hodisa va jarayonlarga uslubiy yoodashav hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish va zamiri bilimng eng qalish faming anoiv vanifalarishan hisobalamdi.	4	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari boʻyicha falsafa doktori
2.02. 1.00.	AlkK2504	Alkoloidlar kimyosi	ulabalurga alkaloidir vo ulaming hodidatini individual bolda ajatab olda, fizik kuproviy undira yordunish bitimalaraning tuzlishini aniqlash; alkaloidir sintezi va kimyoviy mofifikatsiyani; kimovivy tuzlish bilan biologik fisoliki oraishin boʻr fiqlik toʻr rishin boʻrsh va durda koʻnkma hooil qilishdan borat. 5. Surenci 18 kubata Mahori fatata	22	Oxunov Isroiljon Islomovich PhD, katta oʻqituvchi
1.01.	YMB15610	Yuqori molekulyar birikmalar kimyosi	Polimerlarning quyi molekulyar birikmalardan farqini; Polimerlarning oʻziga xoo xususiyallarini; talabalarda polimerlarning sintezi, fizzik kimyoviy xoosalami; Polimerlar crilmalarining xoosalarini talabalarda polimerlarning yaratish ilmiy xoosalarini italibi va tudqiq crishini. Yangi utradap jodimerlarning yaratish ilmiy xoosalarini italibi va tudqiq crishini Yangi utradap polimerlarning yaratish ilmiy xoosalarini italibi va toosa munosabati qotunniyallari orqali oʻzgatish; Yangi shakillanayotgan va ommalashayotgan fin va texnoologivalari iranting qiqir citrifixda vaqoon tundeksiyar birimalari orda oʻzini koʻx tasifasha footat	- 22	Axmadjonov Ilxomjon luqmonovich. PhD, dotsent
1.02.	ORK15612	Organik kimyo	talabalarga organik kimyo fini bilimlarining nazaroy asoslarini, organik kimyo faniining asosiy tushunchalarini, asosiy qonunlari, organik moddalarni nomlash, ulaming olinish usullari, fizik va kimyoviy xossalarini, organik birikmalarda sodir boʻladigan reaktsiya turlarini va ulaming mexanizmlari organish, hamda amaliyotga qoʻllash va tatbiq etish koʻnikmalarini tosal qilishdan iborat		Xo'jayev Vaxobjon Umarovich/ k.f.d., professor
1.03.	FTU1404	Fizikaviy tadqiqot usullari	Usbb fanci oʻqirishda moddahrining turilishini tadqiq ishbining farik-kimyoviy (instrumental) metdlarining azariy soodari bilan tunishirindi. Analiming farik-kimyoviy motodlari fanci talabalami sukanniy metodlar, sqektral analiz: moda turilishini tadqiq etish bonsidagi mkoniyalari, ultrabinafsha (IB), infraqizit (IQ), yadro magnir rezonansi (YAMR), mus-spektrometiya (MS), rengen-strukturaviy analiz, tromatoografik analiz asodari bilan, usbba metodlarii qoʻllan balatar, imioniyalarin bilan tanishirtadi	4	Valiyev Nematjon Valijon oʻgʻli PhD, dotsent
2.00.	MDT1506	Modda tuzilishi	stabilste horige zamon modia tuzilish haqida me'lumodinni; modaldarining tuzilishi va nimig xoosalari oʻratishigi bogʻlimish, ydektrommifylik komenjoya, modosladarini hosib boʻrins shabilari va shatalira, molekalarining bari boʻrins shabilarini, xolondo boʻring mabalira haqida xolon boʻrin shabilarini yada, YadSXX XX XXX xolondogili aming ghoridanishi, gometriyasi va mimetriyasi haqida xolon qila cibik y XMK, qviti qektrondoyin qediridan, maso-qektrondoyin intratri xidosladi cibiqarik, va undan va qila qila yada qila qila yada qila qila yada qila qila yada qila qila yada qila qila yada qila qila yada qila qila yada qila qila yada qila qila yada qila qila yada qila qila qila qila qila qila qila qil	4	Payg'amov Raximjon Abduqayumovich, PhD, dotsent
2.01.	YFETIM2504 BioK2504	Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy madanivat (ECTS)	Fami oʻqirishdan maqasd-Yook fixologiyasi va salomalik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi, labalunga ochan organizmin izzilishi, organlarni ontogener davomida takom ilashishin, a'zolaming fanolowisnin voldaroramizminine oʻsishi va rivoilanishin ta'xi olidalism omillar va ratolonkoʻzararishlami oʻrantishdan ibrorat inik organizmianing kimyoviy urkish, iratkura va finaktisyalari, yaqori molekulayar britamalar almashimivi va ba almashimi vonoliq makuolotlarining umumiy metabolizmdagi ishtiroki va abamiyyati	4	Ганпаров A Oʻrinov X Oʻrmonov X Исомидлинов З. Овајовоча S. Saidaxmedova Nurxon Yusupovna. Dotsent
1.00.		Biokimyo	Lisblar haqida talisbalarda koʻnikmalami boni qilisblam iboni 6-sumeste (15 huba) Maloviri plantr	22	·
1.01.	BOK1506 ORK15612	Bioorganik kimyo Organik kimyo	biotogranik kimyo fani toʻgʻrisida saosiy teahunchakar, mahin siri moddalarining suklaris, dash tushunchdar, sola boʻyicha olib boriladigan tudqiqotlarning usullari, tabiy brikmalar vu ularning harve fishiyottagi; oʻyi, biologik foliklika, oʻbo biya man vir oquan hirimlaradi bila mainishidan borut tabbalarga organik. kimyo fani bilindarining nazaroy asodarini, organik kimyo fanining asosiy tushunchalarini, asosiy qonunlari, organik moddalarni somlash, ularning olinish usullari, fizik va		Xoʻjayev Vaxobjon Umarovich/ k.f.d., professor Xoʻjayev Vaxobjon Umarovich/ k.f.d., professor
1.03.	YMB15610	Yuqori molekulyar birikmalar kimyosi	Europoviy sosularnis, organk birimaturka sodir boʻlashiga redatiya turlarnis va lulming mexanizmlari organish, hamsh amilyota qoʻllash va tabis cish koʻnlamaturis bood qilishdan borat Polimerlarning qoyi moʻlediyar brikmalardan fanqini; Polimerlarning oʻziga xox sususyatlarini; talabalarda polimerlarning sinteri, fizik kuyoviy xosadami; Polimerlar erimalarining xosadarini balibil va tadqiq etishni. Yang turdag poʻlimerlarning yaratish ilmiy asoslarnis tuzlish va tossa muonoshadi qoomojurlari orqali oʻrqalish, Yangin shakllansayonay va ozmanlashayotgan fan va	4	Axmadjonov Ilxonjon luqmonovich. PhD, dotsent
1.04.	KOK1506	Kolloid kimyo	texnolovialumi taranoiv ettirikida vasori molekulvar brikmalar oʻrmini koʻratishdan ibozut kolloid kimyo mohiyati boʻyicha nazzariy fan boʻlb, kimyoviy jarayonlar asosida yotgan qonuniyatlarni aniq ishlab chiqish va ifodalash maqsadida matematika va fizikaning mahim boʻlimlaridan keng foydalmadir. Kolloid kimyoning asosiy vazifasi kimyoviy jarayonlarni ma'lum sharoida olib borish natigalarni oldindan aytib berish, ishlab chiqarishda mahsulot unumi va samaraforligini		Ochilov Gʻolibjon Mamayunusovich. K.f.n., professor
2.00.			oshirish uchun jaravonni yuqori samarada boshqarish, jadallashirish va avtomatlashtirish yoʻnalishlarini belgilaydi Tanler faular Xoriiv tilni oʻrnatishdan asosiv maosad - boʻle'usi matasasislarisk kundalik havotlari, ilmiv va kasbiv faolivatlarida chet tili voki bir necha tillardan erkin fovdalanuvchi mataxasislarni tavvorlash.	4	
2.01.	KSXT2604	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Ska bilan bing, alarka varaquruvith kimin rivojkanirish, mustaqi izlanish, bilim va koʻrshanalarni dandata tudquri, orani biriganlaridan kopin hamrivojhanirish norijy matasassishe bilan manodisk qilish, vojin pumbalaritan isi yidi. moʻy i'di biydalana elisharinga, keligasi kabiy fooliyatsia jaxondayil ili goʻr texnika va texnologiydar. Jiniy yatuqlar va saba yangiliklaridan bevonisti tababed boʻy bilahgi nilono benzil. Izlahabada ta Tim mengiqment asodari hisoblangan imovasioni yarqosdarib boshqariti, xalqaro babolash datartari va tarbiyobiy islahmi tababil otish va boshqarida doob bilimlar trizimi va kasbiy	4	Aliboyeva Nilufar Mahamatali qizi (PhD)
2.02.	TM2604	Ta'lim menejmenti	kompetensiyalami shakllantirishdan iborat. "Moliyaviy savodxonlik asoslari" o'quv qo'llanmasi pulni qanday boshqarish - ishlab topish va xarj qilish, asrab-avaylab jamgarish (ko'paytirish) va investitsiyalashtirish, moliyaviy risk va	4	G.radjabova,X.Saidova D.Mamayusupova - i.f.f.d. (PhD)
2.03.	MSA2604	Moliyaviy savodxonlik asoslari	fürsparlikturdan himova qilisk, byudjet va skaxiy moliyayi rajani turish - kraktijini tushanishag yoshum beradi. Kitob u yoki ba hyudji varjastlarda moliyavij instrumentar (deporti (ommat)lar, notivo kartadar, kraktiva va ki kirj quadiy yolidi yoshum berbiti minakijin jaqida, ilining eng saogvarifisi - stadiklari va kamchiliktarini hisobga oigan bolda moliyaviy takiflarni unqidiy babolashga va oʻzlarining shaxviy maqadlariga erishish uchun ongli tanlovni amalga oshirishga oʻquvchilarni oʻzgatishdir.	4	M.Qurbonov - v.b. dotsent Sh.Otajonov - oʻqituvchi
1.00.	KOM17810	Kimvo oʻqitish metodikasi	- Somentet (E Shafta) - Majberit fantar - kimyo oʻqirish metodikasi fini kimyo finlarini oʻqirishing ta lim-tarbiyasiy va rivojlantiravchi finktsiyalarini bayon qladi, kimyoni oʻqirish metodikasi, kimyo fanishagi asosiy mavzalarni oʻqirish	9	Jumanov Axmadion Mirzavevich PhD, dotsent
1.02.	UTTVZY1704	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	oszali o'quechilarming tahiy-ilmiy savechonligini oshrish metodikasiga asoslanıladi. Talabalarga uzduksiz ta'lindaği tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikmu va malakalar hosil qilish		Smoilova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotsent
2.00.	SE2704	Sanoat ekologiyasi	3. boʻlajak oʻqituvchilarni tabiat omillariga (fizik, kimyoviy, biologik) antropogen ta'sirlarning hamma korinishlarini xarakteri, miqyosi va bulami oqibatlarini ta'sirini anglay olishidan iborat	17	Valiyev Nematjon Valijon oʻgʻli PhD, dotsent
2.02.	PK2704 KEO'M2705	Polimerlar kimyosi Kimyodan eksperimentlar oʻtkazish metodikasi	polimer moddalari, duraing paralishi, polimeratumi sinter qilib suultari, xoosalari va qoʻllamlishi haqida tushuncha bood qilib. Mustaqil mamalakariminda polimer mabuslotlari ishlab chiqarishga anoslungun koʻplab sanosa korconalari borligini tushuntirish, mooometra yordamida polimerlari sinter qilibini tabablarga oʻrgatish va amaliyotga qoʻllandini oʻrakidinga oʻrgatish va maliyotga qoʻllandini oʻrakidini qilibini tabablarga oʻrgatish va maliyotga qoʻllandini oʻrakidini qilibini tabablarini shalilarinish, shi vazasidan mantaqil valosalar chiqarininga oʻrgatishdir.	4	Axmadjonov Ilxomjon luqmonovich. PhD, dotsent Ochilov G'olibjon Mamayunusovich. K.f.n., professor
2.04.	TovK2705	Tovarlar kimyosi	Towarlami kimyoviy trakbii asosida sinflash va sertifikatlash" finini oʻrgatish orqali tabiiy, sun'iy va sintetik towarlami farqlush yoʻllarini, ularmi iqtisodiyotni saqlashdagi oʻmi va istemolchilar saqqqlarini himoya qilishdagi oʻnla iyanada choquruqo anglash, har qanday towar kimyoviy tarbiga ega ekanligini tushintirish va kimyoviy tarbiga itan inqi oʻrganish soqqil towarlami xalqaro tokal qanalamirini anjada, enga maqbul va limiyo soodangan yoʻl ekanligini tushushirishdan honodati. "Towarla kimyovi' famito i'oʻrganish oqali boʻlgaik kimyovigatimi kimyoving tuti sila oʻlsalamish silahlarish silah		Karimova Dilovar Batirovna PhD, dotsent
2.05.	OrgS2704	Organik sintez	oladigan mutaussislikht ravordubdan Botzat. tabbalang opgank sister fani bilimarining nazariy asodarini, opgank sister fanining asosiy tushuschalarini, asosiy opunalari, opgank moddalarni nomlash, ularning olinish usullari, fizik va kimponiy sosalarini, organk birimatularish sodir boʻladigan reaktiya turlarini va ularning mexanizmlari organish, hamda amilyotga qoʻllash va tatbiq etish koʻnlamalarini bool qilishdan borat.	4	Xo'jayeva Nafisaxon Toshtemirovna, dotsent
2.06.	KvK2704	Kvant kimyo	tababarda ilmiy dunyoqarahni shalilantirishni, ularda zamonaviy nazariy kimyo soodarisi shalilantirish, kimyoviy tizinlami (atondar, molekulalar, kristallar) va reaksiyalarni tavoillashnina kwam muxun wullari bilan tanishish. Ishabdar kwam tenzanisai soodarisi kimyoviy echishga tatshe ejinda oʻrganadilar. masamohat, shuningdek bona kimyosining nazariy sa hishabda soullari. Asidovi echishga tashi va kuninga kimyo kandalarining foka moʻna tishabisha kunina manlaya a kunta kimyosi va konatinga ishabda soullarini andayo i chashiribilarini fokalirani kimida kimidarinin foka ilmorini kubanish sudanish samaloya ilmorini konatini alikanishi qilan kalinini analoya ilmorini konatini kanda ilmorini konatini kanda ilmorini kanda	4	Xudoyberdiyev Jaloldin Xasanovich PhD, katta oʻqituvchi
2.07.	XBT2704	Xalqaro baholash tadqiqotlari	E more karda iskontikasand dining inta san unconsi intendinati desalari interdansi sek karan anaposa sa karanang uncotasa usunama anamyo razamananan mango prasamananan n mango prasamananan mango prasamananan mango prasamanananan mango prasamanananan mango prasamananan mango prasamanananan mango prasamanananan mango prasamanananan mango prasamanananan mango prasamanananananananananananananananananan	4	F.f.n dotsent Qodirova M
2.08.	YK2704	Yashil kimyo	lalabalarga kimyo sanoatish chiqindisiz ishlab chiqarish va sintez metodlari amalda oʻrgatishdan iborat. Vashil kimyoni chaqur oʻzlashtirilishi boʻlajak kimyo-magistr oʻqituvchisining matxaxsislik boʻyicha bilim, koʻnkma va malaka shakillastrishdir. 8-remetr (15 hafta)	4	Isaqov Muxammadjon Yunusovich k.f.n, dotsent
1.00. 1.01.	KMT1806	Kimyoviy texnologiya	kimpo texnologiyasi fani asoslari balan talabalami tanishtirishda Respublikamizda kimpoviy, metallurgik, neft va guzni qayta ishlash, silkat, organik sintez, sun'iy tolalar, plastmassalar ishlab diskarah sanosii va inzvonlarining xuusivisularing e'ibro quantilahi	16	Qoʻqonboyev Ikromjon Ibroxomovich t.f.n., dotsent
1.02.	IT.GP1804	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Abdida yodungu milatoj boʻlgan va ogʻlom bolalar oʻrakinigi oʻriqini tarturul cirida, maxus ta'linga milatoj bolalar va oʻraniste etriyojini qodafirib va jirimoj hayotga modashaviga yoʻralafirigan hamda umurat'lin jarqooqi joʻril qoqid jish qilab, qoʻriladan iifodalovchi ta'lin turini bala masidarish oʻyicha boʻlim, malda va ta'valmalarni shaklamirishdi Barmo oʻriyitha meddasi dan likimon falintarini oʻrishdaning ta'lim turbovsiv va rioqilaminivchi fanksivalarini bayon qalad, kimoni oʻrijith meddari, kimon faninga soosiy mavaslarni oʻqishd	4	Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi, Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi
1.03. 2.00.	KOM17810	Kimyo oʻqitish metodikasi	sampo o para metonasi ini ampo ataunin o qitininga u ini-arropaviy va mojaumiven unaxisyaarin toyon quan, ampon o qitin metonan, tampo mnong assory morausirin o qitin qili o'qerishimini bibibi-miri savishoshimini shirih metodasiga goodanlishi. Talane fusike lalabalarga gookimyo takqiqot usullari to'g'risha tumumiy tudanedalarii berish. O'rganilayotgan fizik va gookimyo maydonlaming parametriniga tog' jindami fizik-kimpoviy xosalarining ta'sirini.	9	Jumanov Axmadjon Mirzayevich PhD, dotsent
2.01.	GeoK2804 OTK2804	Geokimyo Olimpiadaga tayyorlash kursi	a geometry designation and the control of a size at a size of the control of a size of the control of a size of the control of a size of the control of the	4	Valiyev Nematjon Valijon oʻgʻli PhD, dotsent Boymatov Ismoiljon Mamatqulovich, PhD, dotsent
2.03.	KOZT2805	Kimyoni oʻqitishda zamonaviy texnologiyalar	ułarning vechninati n' risidata melumottani berisidan ibosat Ben'gwi kinyo fini o'qituvchilaming kabiy uyoyugrilipii ortirish, podagogk tafaktarini kengytirish, ularda kinyo finini o'qitishda zamonaviy pedagogk texnologiyalami qo'llash uchun zarur bo'lgan metolik bilin, ko'nkmalarin shakllantrish; ta'lim-tarbiya jarayonlarini loyshalashirish strakturasi, zamonaviy yondoshavlar asosida kinyoda ta'lim mazmanini takomillashirish	:	Meliboyeva Gulchexraxon Salavatovna, dotsent
			mbonivadari bilas unindiriridada ibotat 60530200 - GEOGRAFIYA		
1.00.			Lorentz (5 lulia) Majburly fasher Talabalany matematka oʻqitish metodikasi boʻyoka bilimkaming nazariy asodarini, matematka oʻqitish metodikasi boʻyoka bilimkaming nazariy asodarini, matematka oʻqitish metodikasi boʻyoka bilimkaming nazariy asodarini, matematika oʻqitish metodikasi	30	Maxmudova Ozoda Yuldashevna katta-oʻqituvchi,Abduraxmonov
1.01.	OM1105 UT1104	Oliy matematika* O'zbekistonning eng yangi tarixi*	movzularini oʻrgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish koʻnikmasini bosil qilishdan iborat Mustaqillik yillaridas-'zbekiston Respublik saida davlat boshqarav tizimi, ijim oʻry-iqtisodri, siyosiy va ma'naviy soh alanda katta oʻzgarishlar amulga oshirildi. shuning dek, ta'lim sohasida ham bir		Dilmurod Akramaliyevich assistant-o'qituvchi Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov J
1.03.	UmPsix1106	Umumiy psixologiya	quor ioloodar oʻtkazilih kurkamol avlodai shakllantirishga voʻrahirilgan ioloodar rovijantirilib borilmoqda Tahabasta nummiy pixoloogik bilimlarni shakllantirish, talming dunyoqarahini shyitida va rioqalantirilah pixoloogik qommiyadarni oʻzganish chityojining mavjadligi, inson pixoloogiyasining ummiy pixoloogik unimulgatini, dasa va qordili, davus u pinnish, akasa va pendemted nain orasdagi munosobab, voqelibai anglashi olami pixoloogik shilli, pixologik bodisalarning lechishi, pixoloogiyaning turivi ya nazariy rolini jimiyada olib borilayoqqa isaliki roqda analga oshiriday quarallanligi sanafeterlyi. Shuningdek balalar va jarayonlarning mohiyatini tahlil etilaga, daxasing anandoi va unga ta'ib vi rosturchi omillar, uning andridandi pixologik tarongilar anonoisoni va rodoviy salifarita islind etiloogi voqistadishi olib orali ananga oshirida quarallarili va rodoviya salifarita islinde chiqa oʻzgashida milde telapa oʻzgashida mohiyata qilinda oʻzgashida va rodoviyatali ananga va rodoviyatali ananga va rodoviyatali ananga va rodoviyatali ananga va rodoviyatali ananga va rodoviyatali ananga va rodoviyatali vili va rodoviyatali ananga va rodoviyatali ananga va rodoviyatali ananga vili va rodoviyatali ananga va rodoviyatali ana		Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov Q. Olimov J. Mirahmedov Jahongir PhD
1.04.	GG1106	Geofizika asoslari va geokimyo	Tabahatarya gookimyo tadqiqot usullari toʻgʻrisida umumiy tushuuchalarii berish. Oʻrganlayotgan fizik va gookimyo maydonlamin ga paranetrlariya togʻjindami fizik kimyoviy xossalarining ta'sirini va fizik kimyoviy andonlami agologle lektonic ktarilishi bila hooʻy lambini oʻrganlatini sazarda tatatil Tabahatada standonlaming atabbil va tarilishi samofen va yoʻy sirinda qoyolo ecnojysining oʻzgarishlari, atmosfera isaqilk rejimining shakllanish sharoollari va iqilm tarixi, uni shakllanisvobil		D.Saliyeva PhD Валиев Нематжон Валиевич
1.05.	IG11208 TG11210	Iqlimshunoshlik va gidrologiya Umumiy tabiiy geografiya	omillar va jarayonlar hamda iqlim prognozi boʻyicha bilim, koʻnikma va malaka shakllantirishdir. talabalarga geografik qobiqning rivojlanishi, tuzilishi, boʻlinishi, tarkibiy qismlari va ularming oʻzaro ta'sirini oʻrgatish, Yer haqida umumiy va dastlabbi tabiiy geografik bilimlarni, Yerning yadrosi,	4	A.Xoshimov - b.f.f.d. (PhD) L.Abdunazarov - p.f.f.d. (PhD), dotsent
1.00.			matiyasi, litosfera, atmosfera, gidrosfera, baisofera baqisla summiy na'lumotlar va ulanda roʻy beradigan hodisalar, ularning vasusiyatlari baqida bilimlar berishdan iborat. 2-semotir 115 haftat Majburit fanlar	29	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
1.01.	O'RT1204	Oʻzbek (rus) tili*	Цель дисциплины — усовершенствовать в углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыки устного и письменного общения, способствовать формированию мысле и в убекского княка правственных качеств студентов, в распирении их кругокора и подвини представами узбекского княка правственных качеств студентов, в распирении их кругокора и подвини поменьенными и пробессованными и питобессованными и питобессованными и питобессованными и питобессованными представами и пробессование образование образование представами узбекского княка правственных качеств студентов, в распирении их кругокора и подвини представания пр		Ochildiyeva Yilola Gulamovna assistant-oʻqituvchi
1.02.	MA1204	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Bagan sayronniz abalisi danyoqaraki, kafiyati, ozn-anqudint, yitin maniski, kaljagi zanos va makondaj asborotlarning gamainik anahterip koylis (bri lik qolmoqda. Bu barigi zamos tamaddanining zaruvi qonaniyatidir. Xori seborot salqlar, mllatlar oʻrashing turli manosabatlarni uygʻullashituvcis, sayronviy ogala miverallashgan maqad va riniyatni viyadga kelidaga xaruq qilevcil ijimoyi fexorosa sifatik abadolamoqda. Lekin tamaddan taqif ibanday miverallashutch kiming qadiyat va manfanfarin birdamid darigiga koʻtariliga handa uni		Qurbonov Jasur Akmaljonovich pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori, Oripov Elyor Shavkatovich falsafa fanlari boʻyicha fan
1.03.	TG1206	Tuproqlar geografiyasi	numanyorenyi tafakung ayduntirikan borji ke b ¹⁸ ko-dinosla. Habablaga "Tupota gongtiyas" fining pudayo da vazifasi, tupoqlarinalit, turoqlami oʻrganish turixi, tupoqlarning tasqalish qonuniyatlari, Yer resarslarini oʻrganish va ulardan oqlona findalanish handa mulotara qilish haqidan bilin va koʻrdandarish dallalinirishdan bezat. Habablarda iqisoqib va jirmiyo gongrafiyanin garaniyi-motodoqib va analiyo sodari (tudunchalar, qonuniyatlar, tadqojet usullari va bosqalari koʻrgʻrishiga bilinimis shadillattirish handa ularii		doktori V.Isaqov - b.f.d., professor
1.04.	IIG1206 IG11208	Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya Iqlimshunoshlik va gidrologiya	lababitatic algoody va gimovy goograhyamig mazzny-nectodoogist va aminy soosiari (tushunchairz, qonunyalira, tadqoqi vasillari va boobqaiari) to "g'rashag buliminani sahalisatirarish handa ularmi amilwoda tithiga (tabi ho rilmanis hood labidhan bozut. Gderodera va uning tashid etwolihiiri - okenlar, dengalza, daspolar, ko'llar, yer ordi savlari, ulaming o'ziga xoo sususiyasilari handa har bir tashidi etwochining atrof tabiiy muhit bilan o'zaro ta visiri antisisidasi Avv berafisim hoodistasi committatiri o'ciratish va ulami amirboda tubis cirish ko'nikminin bodi alibidan borita.	4	A.Jobborov - b.f.n., dotsent O.Tobirov - g.f.f.d. (PhD)
1.06.	TG11210	Umumiy tabiiy geografiya	a stram nationasa tv v etenium nodasari estimation ir traine vi usima minorosa unio etno to mationim notici uniosani notici. Mathablarga googinal polisipini griodijanishi, hi briinishi, tratishi, qisimini vi usimini gaza tu isimini ergjat, ke hajadi ummiyi vi adalaksi tobiy googinfi kilimlami, Yeming yadrosi, martiyasi, Iltoofera, atmofera, gidvofera, boofera hajadi ummiyi ma 'umrodar va ularda ro'y berndigan hodisalar, ularning xususiyatlari hajada bilimlar berindulan horat. Samuetti 18 dahbi. Majhurit fadare	22	L.Abdunazzarov - p.f.f.d. (PhD), dotsent
1.01.	FA1304	Falsafa*	ulabalarni zamonniy fan yutuqlariga sootangan falusiy bilindar bilan qurullantirish bamda oʻz-oʻzni anglash va toʻgʻri faktaba koʻnikma va malakanisi shakilantirishdan Rooza talabalarga ma'assiyaning mazman maxiyati, ma'assiyankunoslik fanining shakilanish jarayudasi salkimizning turiran boy ma'assiy merosi, ma'assiyantari iyakonil boqichlari, milly ma'assiyatnizning mambadariy qadriyatlar bilan suygʻunlig, uning uziga xoo betaktor xassasyatlari xaqida tudunchalar borish, ularning bu boradag bilimlarini yanada boyisish.	4	Xodjayev Olimxon Shavkatovich öʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir Maximovich faltafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Shamiddinov Harnon Jakhowsoch falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PHD) Aminova Marzura Mutalibovan falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PHD) Adoktori Oliginova Gayata Ulmarovich oqitavchi Karimova M., A Ziyaev D. Duminova, Rahimova F. Sealiseva, a. Abadilainonova, D. Duminova, Rahimova F. Sealiseva, L. Abadilainonova, D. Duminova, Rahimova F. Sealiseva, L. Abadilainonova, D. Duminova, Rahimova F. Sealiseva, L. Abadilainonova, D. Duminova, Rahimova F. Sealiseva, L. Abadilainonova, D. Sealiseva, Rahimova F. Sealiseva, L. Abadilainonova, D. Sealiseva, Rahimova F. Sealiseva, L. Abadilainonova, D. Sealiseva, Rahimova F. Sealiseva, L. Abadilainonova, D. Sealiseva, Rahimova F. Sealiseva, L. Abadilainonova, D. Sealiseva, Rahimova F. Sealiseva, L. Abadilainonova, D. Sealiseva, Rahimova F. Sealiseva, L. Abadilainonova, D. Sealiseva, Rahimova F. Sealiseva, L. Abadilainonova, D. Sealiseva, Rahimova, D. Sealiseva, Rahimov
1.02.	PED13408	Umumiy pedagogika	Bo ligik oʻqiirochilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asodari va oʻqitrochi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D.
1.03.	TK134512	Topografiya, kartografiya va GAT	lopografik xaritalar yordamida turli masalalarni yechish; joyda burchak, chiziq uzunligi va nisbiy balandliklarni oʻlchash; geodezik asboblar teodolit, nivelir bilan oʻlchashlarni bajarish; plan olish- ishlarini bajarish; geografik xarita va atlaslarni oʻqish, tahlil qilish va babolash toʻgʻrisida bilim berish.	4	G'.Berdiyev - katta o'qituvchi

1.04.	GA1506	Geomorfologiya va geologiyasi asoslari	ulabalarga geomorfologiya va geologiya sobalarida zamonaviy ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, meliorativ tadbirlami va gidrotexnik imbordarning koyihasini tuzish, ulami qurish va despluatastiya qilish ishlarida bajariladigan geomorfologik, geologik hamda boshqa usullar texnikasi bilan tanishtirish, tadqiqot va qidiruvdan olingan ma'lumotlarni amaliyotda qo'llashga o'rapatidalir.	6	V.Isaqov - b.f.d., professor
1.05.	JGeog1345620	Jahon geografiyasi	ulabaltırın materik va ökenalanının yüluğu keliki, rivojaniski, turdisiy qisundar, reylet, işilma, varlırı turpuqlar oʻrmildiri va heysoont duroya, ilmahdaltır, turbiş konpolektar bosil berilikdə növ yerkeniya hedaltır, jilon matellatiri va mitmaşlarının iqişisidəyi, goografi oʻrm, aboli, işirindi yilmiyo rivojalinik suvayisilir. Ö'ra toʻriyo mitmaşlarıları abasi aboliya biri abiri aboli soli yalarılarılarılarılarılarılarılarılarılar	4	A.Xoshimov - b.f.f.d. (PhD)
2.00.	ATKFQ2304	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qoʻllash (ECTS)	Tuske fusir Famin oʻqitishdan maqaad – tabibdarda kabiy fishiyalarida uchrayligan turli musalalarni kal qilishda axboort texnologiyalarining nazziy va smaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavurdarini kengyirinda, loʻrikma va malakalarni dadilamtirishdan horat. Faming varifasi – tabibdarda axboord komumilasitysi texnologiyalarini samarali foydalana idala, pedagogʻi dastniy varimi padalarini shadlarini abda mota axboord komumilasitysi texnologiyalarini samarali foydalana oʻda, pedagogʻi dastniy variminga nazooyis dastniy amballarini dadilarini	4	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n A.Madaliyev, oʻqituvchi Yuldashev A, Madrahimova M, Zohidova M, Azamov B, Ahmedova Z, Yuldasev B, Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n Madrahimova Maxfuzaxon Yuldashev A Oʻqituvchi
2.02.	GM2304	Geoekologik madaniyat	ułabalung goodologiya tudunchni, "Ekologik medanju" w "Googzafik medaniya" tudunchalari, ularning oʻzaro bogʻilqig, umata lim maktablari googzafiya ta 'limida medaniy yondashuvlar, mayyan gotizrinlarda orgunizmlarning oʻzaro va ularni oʻrab tunuvchi atof tabiji mahii oʻrtasidagi aloqadorlik qotun va qonuniyalarini, ta'lim oluvchilarda goografiic-lologik tafikkur va aseckolosik medanivinsi ishalilanirinda masilalarini oʻrantishdan Bootadir.	4	L.Abdunazarov - p.f.f.d. (PhD), dotsent
2.03.	GT2304	Geografiya tarixi	Geografysing ammully bilantaming shalllambidagi end. Geografyaning turilabi va tiena. Geografyaning turilabi, shallanin boaşichari va nazavi sosodar. Shaninghid geografi bilantaming databila vi pilanish, qalaning turiye, Run, Crra Osovija, Sik Crra sadraning songrafi, Shallanin Granda sadraning songrafi. Shallanin Crra sadraning geografi. Shallanin Crra sadraning geografi. Shallanin Crra sadraning songrafi. Shallanin Crra sadraning songrafi. Shallanin Crra sadraning songrafi. Shallanin Crra sadraning songrafi. Shallanin sandan tamati. **Associate Shallanin Sadranin Shallanin Sadranin Shallanin Shal	4	M.Meliyev - oʻqituvchi
1.00.	DN1404	Dinshunoslik*	Maherir finke Maherir finke Moheri	22	Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori
1.02.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqinvechilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D.
1.03.	TK134512 O'G14512	Topografiya, kartografiya va GAT Oʻzbekiston seografivasi	lsooganfik auritalır yordamida turli masalılarni yerkisi, joyda burchak, chiriş ramlığı va nisbiy balandliklarni o'lchask, geodersk asboblar teodolit, nivelir bilan o'lchashlarni bajarisk; plan olish shalarni bajarisk; gozundik xarita sa atlaslarni o'çish, tahili qilish va babalasıla viyrisisla bilim berish. salabalarıla O'rekistionnin tabir va istindivi sitmoir georgarisası be vixta komolek bilin. kı oʻnlam va malakalarni shakllastirishları ibrat.	4	G'.Berdiyev - katta oʻqituvchi O.Tobirov - g.f.f.d. (PhD)
1.05. 2.00.	JGeog1345620	Jahon geografiyasi	ukbalung meterk va okenalarning ujudga keilak, rioplanisk, turdiski, turdisky qisulari, rejek, kipina, voluri, turqoqkir, oʻimildari va bayoson dimyos, landshaffar, tabiy kompekalar basil oʻbilakta vi yehendigan bodisalar, jabon mumlakalari va mintaqalari mini qistodiy-giongafik oʻra, dabiis, qistodiy-qiimniy rioplanish xususiyatlari, Oʻra Onyo mintaqada "babis dabii- ta' jalik 'turin dorsaska tabiy-geografik, goodalogak, lijimniy-qistodiy va siyosiy jarayoslarning rioplanish qommiyatlari va ularni boduqarish musaldariga od bilim va la'rakmalarni shakllamirindan borat. Tanker fastar Tanker fastar	4	A.Jobborov - b.f.n., dotsent
2.01.	YTORK2404	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	Vings therrings O'rebeisson Equaphilized Konstitutiyasini o'rganish fani blash beg'ing assoly trobunchus to stamoyillar assocks youlder damyoquranhan ishallarinish, ultaraning adomning insofantish youlder and possible the stamoyillar assocks youlder damyoquranhan ishallarinish, ultaraning adomning insofantish youlder adomyoching ilmosi, baquiqui gladari to salgapitidi ali analish youlder adomyoching ilmosi, baquiqui gladari to salgapitidi ali analish youlder ali analish youlder analish you analish	4	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori
	TG/2404 GK2404	Tabiiy geografik jarayonlar Geografiyaga kirish	chioishni seoorafik noodari haxida bilimlar berish. Uturda oʻrunnish va badolash boʻvicha tesishli koʻnikmalarni va mazariv bilimlarni shakllantirishdir. talabalarni seoorafiva fanlar tizimi, unine tarkibiv tuzilishi, noosiv tushuncha va ocounivatlari, fanlar tizimida tutum oʻrnnin oʻrunishdan iborashir. S-smentr (18 hafu) S-smentr (18 hafu)	4	F.Meliboyeva - katta oʻqituvchi D.Yuldasheva - oʻoituvchi
1.00. 1.01.	TK134512	Topografiya, kartografiya va GAT	lupografik xaritalar yordamida turii masalaharni yechish; yoyda burchak, chiziq uzunligi va nisbiy balandliklami oʻlchash; geodezik usbobbar teodolit, nivelir bilan oʻlchashlami bajarish; plan olish ishlarini bajarish; geografik xarita va atlaslami oʻqish, tahli qilish va babolash to gʻrisida bilim bernih.	22 4	O.Tobirov - g.f.f.d. (PhD)
1.02.	O'G14512 AG1506	Oʻzbekiston geografiyasi Aholi geografiyasi va demografiya asoslari	talabaland O'rekcisionning tabiv va igitodiv-ištimoiv seografivas bo'vieka komeļeks blim, ko'askas va malaklatmi sidaklatmiriohdan iborat. doli geografivasining nazatýs masalalari, aholi takror buspo bo'lishi jazyonlari va qomuniyatlarini o'rganish, labiat blim zuvýs bog'liqiigisi tadeją etish, aholi joylashuvi va jamiyat rivojlanishi hasidan blimlarini shaklaturinish hasida o'ratnish va ulami amalwodat utebo; etish io 'akmanis hool olilishdan Borat.	6	X.Abdinazarova - g.f.f.d.(PhD) D.Mo'minov - g.f.n., dotsent
2.00.	JGeog1345620	Jahon geografiyasi	ulabaling materik va okusalaruning vajudag kelishi, rioglandisk turdisid, turdisid quantar, relyeft, kiplina, sovlart, turquelar, e'arnildari va haywoost durayu, belandisarlar va intisapating injestody-geografic ("ria, shosis, injestoj) originari jolinari yeografic producijani yovlari yovlari yovlari yovlari yokus volari "abasi saboliva va julie" tilmin dorranka tudoj-geografik, goodologal, žiminoj vejatodog va sjovoj jarayoolaming rivojianish qeomityutari va ulara boologarin masalaturga od bilim va lo "ulamalami islandisarindisada fissos." Tasake hadate: "Insake hadate: "Insake fissos." Tasake hadate: "Insake hadate: "Insake fissos." Tasake hadate: "Insake hadate: "Insake fissos." Tasake hadate: "Insake hadate: "Insake fissos." Tasake hadate: "Insake hadate: "Insake fissos." Tasake hadate: "Insake hadate: "Insake fissos." Tasake hadate: "Insake hadate: "Insake fissos." Tasake hadate: "Insake hadate: "Insake fissos." Tasake hadate: "Insake hadate: "Insake fissos." Tasake hadate: "Insake hadate: "Insake fissos." Tasake hadate: "Insake hadate: "Insake fissos." Tasake hadate: "Insake hadate:	6	X.Abdinazarova - g.f.f.d.(PhD)
2.01.	YFETIM2504	Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy madanivat (ECTS)	Fami oʻqitishdan maqad-Yosh fizologiyasi va salomatlik texnologiyasifanining rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolaming fizologivasini,voshlaroranizmining oʻsishi va rivoilanishina ta'vir oiladism omillar va rastoloshio 'zasrishlami oʻrantishdan iborat	4	Ганцаров A O'rinov X O'rmortov X Исомицаннов З. Оцејовоча S. L. Abdunazarov - p.f.f.d. (PhD), dotsent
2.02.	GOTT2504	Geografiyani oʻqitishda innovatsion texnologiyalar	talablarga geografiya faniai oʻqiidabla intovusion texnologiyalar, ulurning turlari va xususiyatlari va zamonaviy ta'lim vositalari vi qoʻllash uchun zarur boʻlgan metodik bilim, koʻnkmalami daddilantirsh voʻllaring odd bilimlar berishdir.	4	B.Omonov - p.f.f.d. (PhD) H.Nazarov - katta oʻqituvchi
2.03.	MSSTKM2504	Moliya, soliq va soliqqa tortish, kredit munosabatlari	"Moliya, odiya woliqa tortida, tredit muonohadari" nin talabalarii bozor içinolyoti atsenikla mankatimin miliy içindojvoti meliya — terdi tamda oliq türin dörindak iği (or xerijiy tariphalarıi itangid) or içingan holda ki ili perçoniga toloği edi, ili perçoniga toloği edi, ili perçoniga toloği edi, ili perçoniga toloği edi, or oğirili periodi edi. Antan dokları, maja sirda davor-ı komuniliziya teranoloğiyalırı, komulatili gan dastratır qo'llaşın holda madır ulunun azarı, malir daralar ko'rindokla tubkil edib chaqer nazariv bilimlarıni dakllastirish va maliroolda talbiş edib ko'nilmasini bosi qilishdan hoost.	4	D.Mamayusupova - i.f.f.d. (PhD) M.Qurbonov - v.b. dotsent
2.04.	GAT2504 IX2504	Geografik axborot tizimlari lutisodiv xavfsizlik	tababatak aksiby farbiyatlarik advraydigan turli masalalarii hal qilidda aborot texnologiyatlarining nzaziy va amaliy aostaridan foydalanish, goografik aeborot tizimlari sohasidagi turli dasturiy va intenet ximuntlari hasidagi tusavvarlarini itengavirini, koʻnikma va malakalarini shakllaritishdan horati. lababatag dastir va shaxssing mahin hayotiy manfatlarini tao olgan holda manikaki qitiodiy-xanfazirigini ta'minlashning ustuvor yoʻnalishlarini belgilash boʻyicha nazariy va amaliy bilimlar	4	O.Tobirov - g.f.f.d. (PhD) D.Mamayusupova - i.f.f.d. (PhD)
2.06.	MSA2504	Moliyaviy savodxonlik asoslari	berishlan önnet. Molyaviy sroottoolik asodar" (quv qo'llamusi pulni qaaday boshqarida - ishlab topish va xarj qilish, arab-avvylab jangirish (ko'psytirish) va investiniyadashtirish, molyaviy risk va firshgatiklardan himboya qilish, byudjet va shaxsiy molyaviy rejani tuzish - keraklijini tushanishga yordam beradi. Kitob u yuki ba hayotiy vazayatarda moliyaviy instrumentar (depozit (omonat)lar, torlot ur va h. Litu quaday qilib yordam berishi mankinliga haqish hiboya qiladi. Uning eqa soosiy varifus - afralliklari va harshilklarini hioobga oigan bolda moliyaviy takillarni tunqiyiy basholabay av ozlarining shaxoiy magaadalinga erishis hottan oqit tunolori analigo ooshiring qilavayi magaadaliga erishis hottan oqit tunolori analigo ooshiring qilavayi magaadaliaga erishis hottan oqit tunolori analigo ooshiring qilavayi magaadaga erishis hottan oqit tunolori analigo ooshiring qilavayi magaadaga erishis hottan oqit tunolori analigo ooshiring qilavayi magaada ooshiring qilavayi magaada ooshiring qilavayi magaada ooshiring qilavayi magaada ooshiring qilavayi magaada ooshiring qiliba ashiringa ooshiring qiliba qilavayi magaada ooshiring qilaba qilava ooshiring qilavayi magaada ooshiring qilavayi magaada ooshiring qilavayi magaada ooshiring qilavayi magaada ooshiring qilavayi magaada ooshiring qilavayi magaada ooshiring qilavayi magaada ooshiring qilavayi magaada ooshiring qilavayi magaada ooshiring qilavayi magaada ooshiring qilavayi magaada ooshiring qiliba ooshiring qilavayi magaada ooshiring qiliba qilavayi magaada ooshiring qiliba qilavayi magaada ooshiring qilavayi magaada ooshiring qilavayi magaada ooshiring qiliba qiliba ooshiring qiliba qiliba ooshiring qiliba qiliba ooshiring qiliba qiliba ooshiring qiliba qiliba ooshiring qiliba qiliba ooshiring qiliba qiliba ooshiring qiliba qiliba ooshiring qiliba qiliba ooshiring qiliba qiliba ooshiring qiliba qiliba ooshiring qiliba qiliba ooshiring qiliba qiliba ooshiring qiliba qiliba ooshiring qiliba qiliba ooshiring qiliba qiliba ooshiring qiliba qiliba ooshiring qiliba	4	M.Ourbonov - v.b. dotsent D.Mamsyusupova - i.ff.d. (PhD) M.Qurbonov - v.b. dotsent Sh.Otajonov - oʻqituvchi
1.00.				21	
1.01.	ShGGb1606 JX1605	Shaharlar geografiyasi va geourbanistika asoslari Jahon xoʻjaligi geografiyasi	statistical government of the production of the	5	O.Qoʻchqorov - oʻqituvchi D.Moʻminov - g.f.n., dotsent
1.03.	BG1604	Biogeografiya	lahbalurdu biogeonin pinem gazariya sendari odan da ku internativa mentendari ku internativa negara ku interna	4	A.Jobborov - b.f.n., dotsent
1.04.	JGeog1345620	Jahon geografiyasi	ulabaltary materik va okemlarining vijudga kriliski, riojajamiski, turžiski, turžisky qiantlar, rejed, kjalina, svaluri, turpoqiar, c'amiklari va hyavonet dunyo, ilmahdaltir, turšiski, alimajing jelisody-goggarfik, or'in, akolisi, kirjoli vijuminyo rivojanish vasuojatular. O'rat to hjoy nimitaspadi "abisi aboli-so jaliki 'ilmi doiraska tabily-goggarfik, gocilologik, jižmoiy-ajstody va sjovojy jarayonlarming rivojlanish qomaniyatlari va ularni boshqarish masalahtarga cid bilim va ko'nikmalarni dalallaritrishdan Sovari.	6	L.Abdunazarov - p.f.f.d. (PhD), dotsent
2.00.	KSXT2604	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Scriji tils og grabbat soog maged. Ny fyn materasisch handlik begrütte flariy is beldy forglyntelela et til judd be reds trattere et fil spildenen dit mennelskin i synrial. Soot han begratelela soog maged. Ny fyn materasisch handlik begrütte flariy is beldy forglyntelela et til judd be reds trattere et fil spildenen dit mennelskin synrial. Soot han begratelela et judden soog melle knowle in dennelskin flari sin be redske et dennelskin soon begratelela et sjen han redjelentele sooj massachet bedrate soot soon begratelela et sjen han redjelentel sooj massachet bedrate bedrate begrate begrate begratele soon begratelela et sjen han redjelentel sooj massachet bedrate bedrate begrate begrate begratele soon begratelela et sjen han redjelentel soon begratelela et sjen han redjelentel soon begratelela et sjen begratele et sjen begratelela et	4	Shahobiddinov Sirojiddin Isomiddin oʻgʻli (staj-oʻqituvchi)
2.02.	TXKSG2604	Transport va xizmat koʻrsatish sohalari geografiyasi	ulabaltude slabb eduşarılanıng malini turmeyi sisoblungan tranşort va sizmu bir əratis olabaltırinin quiza va sunsiyatıri, relquinis danişas, tarmoqlarining asosiy jibaltur, ulanning subultyi yaralası vassionidire, idanimi ga vilabaltırının giri "olivasi" vassi malini, bir olivanın vansilası varitisdan beru; qisadiy va yaritisdan beru; qisadiy va yilmeyi geografiy, famining aldıkla turmeyi bir "oliyan, idali jiyatadırı makaltırıla dalabar va jadolqırınıng işrindeyi geografiy, famining aldıkla turmeyi bir "oliyan, idanimi qirini" qaritis, dalabarlınının çılanlışı ili valiklarının çılanlışı ili valiklarının qirindeyi valiklarının çılanlışı ili valiklarının qirindeyi valiklarının çılanlışı ili valiklarının qirindeyi valiklarının qirindeyi valiklarının qirindeyi valiklarının qirindeyi valiklarının qirindeyi valiklarının qirindeyi valiklarının qirindeyi valiklarının qirindeyi valiklarının qirindeyi valiklarının qirindeyi valiklarının qirindeyi valiklarının qirindeyi valiklarının qirindeyi valiklarının qirindeyi valiklarının qirindeyi valiklarının qirindeyi valiklarının qirindeyin qirindey	4	X.Abdinazarova - g.f.f.d.(PhD)
2.03.	ShQG2604 EtG2604	Shaharlar va qishloqlar geografiyasi Etnogeografiya	oʻgamiday bagʻablanga. Makrir fami oʻqilibidan maqad gogaf matxassidani tayoʻdanbda aboli joʻjababit tirimlarining googafik jibatlarining vasusiyatlaring oid nazziyi va amaliy bilinlarini adallikatlaridan borat oʻrisatlada, qaratlan. etak jimoslarining googafik taqabilibili va ulani tashki etavobi barcha madasiyi-ritiy, igimoiy-qisiodiy, qiyotiy, biloqik oʻziya xolik va oʻxbabhillarin; echiklining abdakis barqoncultirini va ularining birdinashirin oʻrqakii; entosiming googafik joytabolivi va unil etnik jimoslari validalirining kothosisasiya sifiadi insoqosiming indoday turilishi boʻybanlarini va ularining birdinashirin oʻrqakii; entosiming googafik joytabolivi va unil etnik jimoslari validalirining kothosisasiya sifiadi insoqosiming indoday turilishi boʻybanlarini va	4	O.Qoʻchqorov - oʻqituvchi D.Moʻminov - g.f.n., dotsent
2.05.	O'R:Sh2604	O°lkashunoslik	sazari bilatharii shalltariiriddi. (Dikhamoslik fina bi'opik oʻqimvchilarga oʻz oʻlkasini tabinini, sholisini, voʻjaligini, tarixini, tarixy va madaniy oʻzgarishlarini, xalq oʻgʻzaki ijodini oʻzganishni ilmiy metodik asoslari, oʻlkashnoolikan oʻlingan bilindarini googafiya darslarisda qoʻllash suudlari bilat unishtirishdir. Respoblikanizning googafik sankfacishisai, rivojlanish maammo va istiqbollari, tasbqi iqtioodiy alqoslari va iqtiooʻqiv voorelanir oʻzikan olda va voodarisa vitasqan mababba mohlat tarbida tarbarishay voodarini salariga vice voodarini oʻzikan oʻga vitashi qaraba voodarisa vitasqani salari galari sa	4	L.Abdunazarov - p.f.f.d. (PhD), dotsent
2.06.	MakMiK2604	Makroiqtisodiyot va mikroiqtisodiyot	ulabəlarda iqtisodiy sub'eklarıning bozordagi hatti-harakati va ishlab chiqarish resurslaridan oqilona foydalmish handa firma foydasini maksimallashtiruvchi ishlab chiqarish hajimini tanlash bo'vicha nazariv va amaliv tudunchalarni bocil qilish. 7-emestr (15 hafta)	4	Sh.Otajonov - oʻqituvchi
1.00.	ITGT1704	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Maljadwi kalesi. Akhida yordungu muhiqi boʻlgan va sogʻlom bolatine oʻrnasidigi voʻsqia haraturaf cirid, maxsus sa'linga muhoqi boʻlgan va oʻsqirida chiyojini qondirida va igʻimoʻy hayotga modashaviga yoʻrnaliridgan hamda umumta. Tim janyoniga toʻʻlaqonli jabb qilish, qoʻshishni ifodalovshi ta'lim trizini bilan tansishrinda boʻyicha bilim, malda va koʻnikmalarni shakil instirindar.	13 4	Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi, Haydarov Islomjon Hatanjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi
1.02.	LN1705	Landshaftshunoslik	achig yogonfaya fanlari izimiqa kirochi kichi hududlar geograffiya fanlari gasoluti, tebiy geograffi komphekslarning eng kichi kakoosomb brillakiri siri hududu, nadadud, poyu nechishyi, fasilogapa trif peytaliri. Aliyi hududy majumlari - landdud, poyu nechishyi, fasilogapa trif peytaliri. Aliyi hududy majumlari gama panta nada indipit nodaliri nada indipit nodaliri nada indipit nodaliri nada indipit nodaliri nada indipit nodaliri nada indipit nodaliri nada indipit nodaliri nada indipit nodaliri nada indipit nodaliri nada indipit nodaliri nada indipit nodaliri nada indipit nodaliri nada indipit nodaliri nada indipit nodaliri nada indipit nada indip	5	O.Qoʻziboyeva - g.f.d., (DSc)
1.03. 2.00.	GL1704	Geoekologiya va landshaft ekologiyasi	Geockologiyming nazariy asodari, geockologik omillar va ulaning turlari, geockologik maammolar, geockologik baholash, monitoring va prognor bo'yicha bilimlarni shaklilantirishdan iborat. Tanker fastar	12	O.Qoʻziboyeva - g.f.d., (DSc)
2.01.	STGO'2704	STEAM ta'lim tizimida geografiya oʻqitish	stabilish into denyoqurabni silatinarishni, darda mammolami keng qanrord subanish, jedy fiftaha, mahandish yondashve, tanqiq fiftaha, into morillami tubanish yang qarabni salatinarishni, qada parabni salatinarishni, yang qarabni salatinarish van sibandish ping jang ping qarabni salatinarish van sibandish ping sibandishni salatinarish van sibandish ping sibandishni salatinarish van sibandishni salatinarish van sibandishni salatinarish van sibandishni salatinarish van sibandishni salatinarish van baday vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandish van bada vilandish van bada vilandish van bada vilandish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandishni salatinarish van bada vilandish van bada vilandish van bada vilandish van bada vilandish van bada vilandish van bada vilandish van bada vilandish van bada vilandish van bada vilandish van bada vilandish van bada vilandish van bada vilandish van bada vilandish van bada vilandish van bada vilandish van bada	4	L.Abdunazarov - p.f.f.d. (PhD), dotsent B.Omonov - p.f.f.d. (PhD) H.Nazarov - katta oʻqituvchi
2.02.	GMM2704	Geografiyadan masala va mashqlar	talabalarning egallangan nazariy bilimlarni amaliy koʻnikmalarfiga aylantirishda masala va mashqlaqlarning ahamiyatini ochib berish va ulaming oʻquvchilar bilish faoliyatini faolilashtirish, kometensivlar foodi oliishdari ahamivati va ulatdan fovdalanish voʻli tarinini odi nazariv bilim berish va amalikaliri va untalakalarini vivolantirish. Industrabalarih ilmiv, durvoquradni shakhlirinidini alarish talivi va inimist oʻrtishini oʻrtara musodalari tahki komethiki intivisovorifik izmvoqalari va bodisalar (Givaciolorisadari svoiv	4	M.Meliyev - oʻqituvchi
2.03.	GIY2704	Glyatsiologiya	yoʻralishlar, opdam muzlikir, motvik muzliklari, oʻga muzliklarida geografik tabiqqothe, tabishlar foydaminding bududy geografik muamodari baqidagi bilim va tushunchalar blan boyishlari, gʻquodoqiyasing mayiyo maliy shamiyathinin shaklilamirish koʻrikmlarini boqʻqilishdan Mosu. Gʻquodoqiyasin qoʻqda dodoqik, muvcumat va uning buzlishla hando qobati, tibat kumpleklari va resushirni geografik babatqalinin ba badotar, deboqiq, gʻorgrafik koptradis, choloqik, gorgrafik koptradis, choloqik, gʻorgrafik koptradis, choloqika muzmotlar, va vamamodari, savning taqqidiq, qiqarishl, soʻrlanishi va ulir yechimning amilyʻqooyafik gorqafik korolari oʻrganladi. Shamiqadi, tabbaluga iqlimning oʻrgarishla muzliklarining qiqarishl, crishi, tab'iy-goografik puryonlar oʻrqanladi.	4	G'.Berdiyev - katta oʻqituvchi
2.04.	SG2704	Siyosiy geografiya	ulabalanda jamiyating ujongi hadudiy udabil edilishi va rivojlanishi qonumiyatlari, dunyo siyosiy saritasining shakllanishi va rivojlanishi jarayonlari, tashqi iqinodiy aloqalarning geografik Silatahrina dori bilim va mahalalarni shakllanirishdun borat. "Coografiyaning asosiy manumolari" finit hisiy va sijaodiy geografiya finlarining sossiy mazuriy va metodologik manumolari va ulurui yechish yo 'llari haqidagi bilimlar berish handa tegishli	4	G'.Berdiyev - katta o'qituvchi
2.05.	GAM2704	Geografiyaning asosiy muammolari	to rikendini shall intrindedu horatife Unit quinti davida pougatik unovertami resplicabining o'ngo tox unsunjudarin ochib bersh va tairing finity marijahrining akuniyatin o'rganish. O'rat andrada goording rikending aliquida pougatik unovertami resplicabining o'ngo tox unsunjudarini ochib bersh va tairing finity marijahrining akuniyatin o'rganish. O'rat andrada goording rikending rikendinining in visiti manjudah yangi va ong yang dari tashfiyottari ratiplatering phaniyatin o'chib bersh musalatari o'rganish. I'ratiran sokasi shaligan starata tairi varishotta marijahrining rikendining riken	4	D.Mo'minov - g.f.n., dotsent
2.06.	TRG2704	Turizm va rekreatsion geografiya	Itarzan sokasa akoluga xazmat koʻrshirchi tarmoqtar orasda jabon nquodiyotda katta ahamyadga qadigi bitan aqaibi turadi. Maxixut dastur assonda oʻqitladigan oʻquv inni goograhya yoʻnalishi bilabalariga dunyoʻrdevetsiya industriyasining xoʻzirgi zamondaga xadisi, rekreshiya sohasida toʻy berzyotgan oʻzgarishlar, yangi vaziyatti stall cirib, taraqqiyot tendentsiyalarini aniqlash labi iphatlami oʻrgatadi. Sommetti (15 lufta)	4	O.Tobirov - g.f.f.d. (PhD)
1.00. 1.01.	TFGOM1806	Tabiiy fanlar va geografiya oʻqitish metodikasi	halberlarg tabiiy findar va geografiya ta' limi metedhasini moylanishi, bodaqa findar bilan aloqadorligi, tuzilishi, mazrumi, uslubi va usullari, ta'lim jurayonini o'rgatishdir. Bu kursda talabalarga indqiqot usullari, abiiy findar va geografiya ta'limining jarayon qindari, didaktik voshalar, dars berish to'g'risda ma'lumotlar berish, tabiiy findar va geografiya ta'limining jarayon qindari, didaktik voshalar, dars berish to'g'risda ma'lumotlar berish, tabiiy findar va geografiya fanikan dars o'tishda texnika	11 6	L.Abdunazarov - p.f.f.d. (PhD), dotsent H.Nazarov - katta oʻqituvchi
1.02.	UZT1804	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy vondashuvlar	vooinlaridan foydalmida, noan'anaviy va interfaol darslar haqida ma'lumot berishdan ikonat. Talabalarga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yoodashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish	5	H.Nazarov - Katta o quuveni Ismoilova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotsent
2.00.	TFGA2804	Tabiatdan foydalanishning geografik asoslari	Tanko fatur Liabalarda tabiadan foydalanishning to 'g'ri yoki noto'g'riligini beligdovchi mezonni aniqlash, tabiadan foydalanishni to'g'ri analiga oshirishda, avulo, umumiy goografik qonuniyallarga asodanish, tabiat bilan jamiya o'ristashiga deloogis-kitoody munosaballarning mazmani va mohiyati haqidag bilim, ko'akma va malakalarni shakllanirishdan beraafir.	16 4	L.Abdunazarov - p.f.f.d. (PhD), dotsent
2.02.	GTIFT2804	Geografiya ta'limida ijodiy faoliyat tajribasi	boʻlajak geografiya oʻqituvchisning ijodiy salohiyatini rivojlantirish, egillagan geografik va pedagogik bilim, koʻnikma va malakalarini (fompetensiyalarni) pedagogik fioliyatda qoʻllashga tuyyengriligisi shakllantirishdan ibosat. Talaba muzkar famio oʻrlashtirish antiqisida ta'lim oluvchilarning oʻriga xos va yosh xosusiyatini hisobga olgan holda bar xil turdagi oʻquv topshiriqlarini veckish, hal qilab utush sard-sakrolit yarati olida qobilivsile, ga boʻl isla krati.	4	L.Abdunazarov - p.f.f.d. (PhD), dotsent B.Omonov - p.f.f.d. (PhD) H.Nazarov - katta oʻqtuvchi
2.03.	TM2804 MG2804	Turizm menejmenti Meliorativ geografiya	unish firmilaran bodqaridaning tangqiot yoʻli, igirbaci, tablil, borigi kundig mammularis, iqindoy, yooqi, mi'aniy va ijimoy damiyatis iyorib berish handa Oʻrdekiston va jabon sammularis oposiqing onovo; intiquo ilindirin bi vicha romfilma mobilar no bilinda romfilma madakarini shallarishda borut. Ndicisarin googaliyi' manaqi Oʻrdekistoning ladq voʻpilgab yakadoi tanoq tanqqian innqilanb lexif. fadilikda qistleqa voʻpilgali intensiv va dasentiy va'nishda romfilmish admi, xoqi havoqianb qilaq va'nishda romfilmish admi, xoqi havoqianb qilaq va'nishda romfilmish admi, xoqi havoqianb qilaq va'nishda romfilmish admi, xoqi havoqianb qilaq va'nishda romfilmish admi, xoqi havoqianb qilaq va'nishda romfilmish qilaq va'nishda romfilmish qilaq va'nishda romfilmish qilaq va'nishda romfilmish qilaq va'nishda romfilmish qilaq va'nishda romfilmish qilaq va'nishda romfilmish qilaq va'nishda romfilmish qilaq va'nishda romfilmish qilaq va'nishda romfilmish qilaq va'nishda romfilmish qilaq va'nishda romfilmish qilaq va'nishda romfilmish qilaq va'nishda romfilmish qilaq va'nishda romfilmish qilaq va'nishda romfilmish qilaq va'nishda romfilmishda romfi	4	D.Yuldasheva - oʻqituvchi A.Xoshimov - b.f.f.d. (PhD)
2.05.	GP2804	Geografik prognoz	usverstassen meiserari seograssiuming austustrui or rasinatining attativum inta us neoprosiar. labalisharida histolianko (sokulationium goʻr yoʻsi noto oʻr filiqini beliglosch mezona anaqiada, tabaldan foydalanishni toʻgʻri amalga oshiribda, avvalo, umumiy goografik qommiyatlarga asoslanish makidaririshda ibastirishda	4	X.Abdinazarova - g.f.f.d.(PhD)
2.06.	GeoIS2804 BB2804	Geoinformatika va statistika Biznesni boshqarish	va internet xizmatlari haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, koʻnikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. talabalarga mamlakatimizda ishbilarmonlik muhitini yaxshilash, yangi biznesni qoʻllab-quvvatlash, kichik biznes va tadbirkorlik faoliyatini tashkil etish tartib qoidalari, kichik biznes va tadbirkorlik	4	G'.Berdiyev - katta oʻqituvchi Sh.Otajonov - oʻqituvchi
2.08.	JIXIM2804	Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar	sak'ektar intrinir sa ularin bashansida suullari kabi masakilainin iryatish hansia alami mailivoda tathaa isici isha krakmunin bool aliishdan honu. Jahan qisicoliyoti sa sakapun qisicodiy muonoshularining mbojat, muumin va hampinin, hoo pisicoliyoti va sakapun qisicodiy muonoshularing mojatininga ta'si qilavebi omilar, jahon qisicoliyoti va sakapun qisicodiy muonoshularing ghoda mammolar, yo'alishida va so'agii yangilikir, sakapun qisicodiy muonoshularini mammali tashki qiish sa ricqiantish yo'llari va usullari, sakapun qisicodiy muonoshularining mumandingin babdada sulmini va yo'limini o'gamin do'yeksa yo'alishi polinga no bililin, o'limini, o malin usullari, sakapun qisicodiy muonoshularining mumandingin babdada sulmini va yo'limini o'gamin do'yeksa yo'alishi polinga no bilin, to loitasi su malin akalaminindingin babdada sulmini va yo'limini o'gamin do'yeksa yo'alin polinga no bilin, to loitasi sumandi masaki akalaminindingin babdada sulmini malin akalaminindingin mobilim, to milini malini malini maliningin mobilim, to milini maliningin mobilim, to milini maliningin mobilim, to milini maliningin mobilim, to milini maliningin mobilim, to miliningin mob	4	Sh.Otajonov - oʻqituvchi
			60530500 - FIZIKA		
1.00.			I-sensori (1) nata: Majburiy fastar	25	

	ı				Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov J
1.01.	OE1104	Oʻzbekistonning eng yangi tarixi	Mustaqillik yillaridaoʻzbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, jitim oiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta oʻzgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir qator islohotlar oʻtkazilih,barkamol avlodni shakllantirishga yoʻnaltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda	4	Ahmedova R., Kanimova M., Anmedova R. Bottaboyev O Olimov J Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov Q. Olimov J Mirahmedov Jahongir PhD
1.02.	ME1106	Mexanika	Mezcada fenisi c'qishda maqad- tahalanda, be'tajak fizika c'qirechinga zarar be'lgan darajada Mezanika be'limiga tegishli be'lgan mezcalar be' yicha fenomenologik bilim, ke'nikma va mainkaharsi shahlarinishdir. Faminiq wafasi- tahalanga summiy farkaga doir amaly va laboratoriya madig doslarinka o'rlashiringan barda mezular be'yicha masalatu yechini, laboratoriya shahirini tashki qilin, o'fazaha suba- kisho kishiri babiq baliqa shaqilar siqaha dasa barda sa basho- kisho kishiri babiq shaqilar siqaha dasa barda sa basho- kishiri babiq sarafina sanigha babi varafinan gʻarabidan borat. Mezanika fanalan amaly va laboratoriya madig doslarini tashki qitin be'yicha kindar profusoro 'qiyatu-kilar tomondata be'anan va trovjata kidab daqiladi. Shaningdak, darikk va o'que boy'yicha kindar quaga quodir tayyotada ba boqalar tayyotada bi valora dan quodira tayyotada baboqalar tayyotadi. Na	6	Qurbonaliyev Qobiljon Qosimjon oʻgʻli, Eshboltayev Iqbol Mamirjonovich, Umurqulor Qayunijon Parpiyevich
1.03.	UmPsix1106	Umumiy psixologiya	Tabalularlu mumny patoologis biinilarni shallantrish, ultuning dunyoqarashni boyitish va rivojiantrishda patoologis qoomiyarlarni oʻzganish driyojining mayadiigi; moon potoologiyasining mumny patoologis qoomiyadanin, shaxe sa waqdid, shaxe va jamyar, shaxe va productar claim orasalari patoologis, voqatiini aqiadis, daamii paisologis pathiin, jixoologis bodeslarming shake, shaxesing matoologis voqatii va ibr valesta orasalari pathiin quantum qabababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qabababa qabababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qabababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qabababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qabababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababa qababab	6	·
1.05.	MS1104	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	lagan syspemia shalis danyanyanki, kufiqiri, ezer-nagalist, qirish maniski, kafaigi zamon u mahadagi akwetlaring gamaish, kushiqin yokifa bri ib qalanqda. Buriyi zamon u mahadaming zamiy qamniyatid, boʻri ib qalanqda. Buriyi zamon u mahadaming zamiyi qamniyatid, oʻri zabori salqir, antilate oʻrinshiqi milma umasubutusin qiyqi adanishicini, qayariyo qiqi almavelladiliqin mata vitayinsi qilqida kithiliqi zamiq qilvedi jitmini geneme shifati bablammoda. Lelin tumaddan saqdri bunday universallasheeda kinning qadiyat va manfaslarini birlamchi dariqing koʻrinshiqa handa uni ummanyyacinyi idalikinga yatumizinga beqila qoʻli qoʻli qoʻli qoʻlinga qilamiliqi kay diqiri qoʻli baqiliqiliqi.	5	Qurbonov Jasur Akmaljonovich pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori, Oripov Elyor Shavkatovich falsafa fanlari boʻyicha fan doktori
1.06.	FP112345626	Fizpraktikum	Fizick praktism" faniri oʻqirishdan maqad - tabablarlıc, boʻlajık fizika oʻqirstechiga zarur boʻlgan danjaka Umumiy fizikaning Molcaluyn fizika boʻlimiga tegishi boʻlgan labonatoriya madqi ukito biyisha fizomanologa Milm, oʻmimas u malakalami saliklarisrishdir. Fanning varfasi - tabablarga summiy fizikaga doʻri bekonstroya madqi oʻlutlarish oʻri zhabriliga huscha mavulate boʻyisha masalatu yechida, laboratoriya ishlarisi tabaki qilish, oʻri kativa hisobi-lishi balishi silayini, laugi oʻri valoslari skapan olish, fizikavi qominqatirnin muomoshalarini toʻqʻri anqiqlada kabi varifalami oʻrgatindan borzat. Fizika praktismi" fanidan amdiy va laboratoriya madqi uʻlutlarini tabdi cirish boʻyisha kisfota professor oʻqirochizani tomasina loʻrsatma va tavojusi rabbi chqilada. Shumingdek, darulik ta oʻqo qoʻl tamallar sakosha kishabi tabilimini mintahi malaki qari saki, tugaran materilalina toylatinini, higin moqablar ut setzidinin obeq ettirish oquli tabbilar bilimini obirishi, mavzatta illarini oquli tabilari sakilarini barini tabilarininga indahi. tugaran materilalina toylatinini, biqira moqabilar uterilarini ode ettirish oquli tabibar bilimini obirishi, mavzatta illarinini oquli tabilari bilimini obirishi, mavzatta materilalinini obiratini, mavzatta oquli tabibar bilimini obirishi, mavzatta materilarinini oquli tabibar bilimini obirishi, mavzatta materilarinini oquli tabibar tabilimini obirishi, mavzatta materilarininini obirishi, mavzatta materilarininininininininininininininininininin	4	Qurbonaliyev Qobiljon Qosimjon oʻgʻli, Mirsultonov Ilxomjon Mirzaxakimovich, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich
1.00.			boʻyicha koʻrgazmali qarollar tayyorlash va boshqalar taviya etiladi. 2-semestr 15 hafta) Majburiy faular	26	
1.01.	OR1204	Oʻzbek (rus) tili		4	
1.02.	FA1204	Falsafa	alabalarni zaronaviy fan yutuqlariga soodangan faludiy bilimlar bilan qurollantirish humda o'x-o'zini anglash va to'g'ri fikrlash ko'nikma va malakasini shakllantirindara Boratt talabalarga ma'ansiyaning mazaram maxiyati, ma naviyashumodik fanining dakllanish jarayonlari salklanining taratan boy ma'anviya mayna ma'anyi ma'angi ma	4	Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻgituvchi Miraxmedov Jaxongir Muximovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Shamsiddimov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PHD) Aminova Marazura Mutalibovaa falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Otajonov Gayrat Umarovich oʻqituvchi
1.03.	MF1206	Molekulyar fizika	amoralar by yksh fenomenologi bilin, ko 'mkan va malakalarni shakllarnirishdi." Emining varifasi - shakhalugu muming franga odor amily va laboratoriya mahgʻudotinda oʻrlashirilgan barcha mavzalar boʻyisha masalalar cchini, laboratoriya ishlarini tashkil qilis, oʻrkazini va hisob - kibo ishlarini biqirib, dulga doir valosular chiqara olish, firikaviy qommiyalarni manoshalurini biʻyri majqaba labi varifilarni oʻrgatishdan ibout. "Umming frank (baldavijar fizika)" indiana madiy va laboratoriya mahgʻudotini tashkil qilish oʻrkash kallar oposoo-oʻqirtishdi momendak noʻramata va tavaylar ishlab-chiqlati. Shmingdek, darikk va oʻqiv qoʻlimanilar asookit talabalub biliminini matshkalanshaga orishis, tarqutus materiallarda foydalanish, ilmiy maspalatr va terislarni chop ettirish orqali talabdar bilimini olirini, materiallarda foydalanish, ilmiy maspalatr va terislarni chop ettirish orqali talabdar bilimini olirini, materiallarda foydalanish, ilmiy maspalatr va terislarni chop ettirish orqali talabdar bilimini olirini, materiallarda foydalanish, ilmiy maspalatr va terislarni chop ettirish orqali talabdar bilimini olirini, materiallarda foydalanish, ilmiy maspalatr va terislarni chop ettirish orqali talabdar bilimini olirini, materiallarda foydalanish, ilmiy maspalatr va terislarni chop ettirish orqali talabdar bilimini olirini, materiallarda foydalatini, ilmiy maspalatr va terislarni chop ettirish orqali talabdar bilimini olirini, materiallarda foydalatrish oranga talabar va terislarni chop ettirish orqali talabar bilimini olirini, materiallarda foydalatrish oranga talabar va terislarni chop ettirish orqali talabar bilimini olirini, materiallarda foydalatrish oranga talabar va terislarni chop ettirish orqali talabar bilimini olirini, materiallarda foydalatrish oranga talabar bilimini olirini materiallarda foydalatrish oranga talabar bilimini olirini materiallarda foydalatrish oranga talabar bilimini olirini materiallarda foydalatrish oranga talabar bilimini olirini materiallarda foydalatrish oranga talabar bilimini oliri	6	Bozorov Nosirjon Sodiąovich, Urinova Kamula Komiljonovna, Qurbonaliyev Qobiljon Qosimjon oʻgʻli
1.04.	MA11208 CG12310	Matematik analiz Chiziqli algebra va analitik geometriya		4	
1.06.	FP112345626	Fizpraktikum	Fixis perkisten" famin is qirishdan maqad—tabbalunic, boʻlagis fixis oʻqintochiqa zamro boʻlgan dangisla thoruga fixishabi milinga tegishi boʻlgan laboratoriya maqadqishi obʻligan kolonilaya fixishabi milinga tegishi boʻlgan laboratoriya maqadqishi obʻligan dangisla qilada ishabi magadqishi obʻligan kolonilaya fixishabi aliqida boʻligan dangisla qilada ishabi aliqida boʻligan kolonilaya ishabi aliqida bilada ishabi aliqida bilada ishabi aliqida bilada ishabi qilada kolonila bilada kolonila vilada daliqida boʻligan daliqida qilada ishabi qilada kolonila bilada kolonila bilada kolonila aliqida kolonila ishabi aliqida kolonila bilada ishab qilada kolonila professor-oʻqintochiqa timomida kolonila va teraylari ishabi chiqada ishabi qilada kolonila qilada kolonila bilada ishab qilada kolonila professor-oʻqintochiqa timomida kolonila va teraylari ishabi chiqada ishabi qilada kolonila qila	4	Bozorov Nosirjon Sodiqovich, Alisherov Otabek Alisher oʻgʻli, Bozorov Nosirjon Sodiqovich, Umarqulov Qayunjon Purpiyevich
1.00.	CG12310	Chizioli algebra va analitik geometriya	3-semestr (15 natra) Majburiy fanlar	22 6	
1.01.	DT1306	Chiziqii aigeora va anaiitik geometriya Differensial tenglamalar		6	
		Umumiy astronomiya	Umumiy autonomiya fini, Kontoul mavjed osmos jandarining kelib chişishi, turijalishi, rivoljanishi, cvolyavjasi, Kontoda elektromagni to' işular spektrining burba dispazonlarish kazarilevchi objekt va jarquoslarishi parioda stallaşları işuları iş		Dadaboevu Feruza Olimjonovna, Qoʻqonboevu Shaxlo Rafajonovna, Isomaddinova Umida Mamurjonovna, Sultonov Ravshan Rustamovich, Toxirova Maxfuzaxon Otaqoʻziyevna
1.03.	EM1306	Elektr va magnetizm	mozular by ykak fenomeologik blim, koʻnkan va malakalarni shalllantirshdir. Fanning varifasi shalbaqua mumiy frakay odor amily va bisorovirya madgʻulchirida oʻrlashirilgan burcha mavzular boʻyisha masalalar yechish, laboratoriya ishlarini tashkil qilish, oʻrlaszini va hiso-i kishiri biqirish, dariga doir xulosalar chiqara olish, ficikaviy qommiyattarini mumoshalarinini toʻyʻri miniqaba hlabi varifalimi oʻrgatishdan borat. Tilektiv va magattirini fimidan amuly magʻulchirini ishkil cishi boʻyisha kisfara grotoco-oʻqivchediar tosonada hoʻratma va tusviyajar ishba chiqilali. Shannigdek, daridik va oʻqov qoʻlimamiz asosida tabishari bilininini mashkimishaga crishish, tarqatma materiallardan foytalamish, ilmiy maqolalar va terislami chop ettrish oqqil talbidar bilimini oshrish, mavzular boʻyisha koʻratma va tusviyadari tuyoyicha tibo qaratili qarida trayotalar va bosqila tusviya cishida.	6	Eshboltaev Iqboljon Mamirjonovich, Urinova Kamala Komiljonovna, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich
1.04.	FP112345626	Fizpraktikum	Ticke praktism" fantis oʻqinishlan maqad—tabalanich, boʻlajdı fizika oʻqinochiqa zarur boʻlgan danyida tibungi fakisha bilimişa ngishl boʻlgan labonatorya maqqiladi tibungi alika ili oʻqina koʻqina dan qalaqi qalaqi oʻqina dan qalaqi	4	Eshboltaev Iqboljon Mamirjonovich, Urinova Kamala Komiljonovna, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich
2.00.	ATKFQ2304	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qoʻllash (ECTS)	Tanlor funkar Tanlor funkar Tanlor dishdam maqad - tabbahrak kabiy fulyadarida ochryoligan turi musalahmi hal qilishda axboori texnologiyalarining nazariy sa maliy asodaridan foytalanish haqidagi tasavvurlarini kengiyitrisi, ib. Yakma va malaklarini shdal allantirishdam horat. Fanning varifasi - talbaharda axbooris komunakatiya texnologiyalarid, ularining dalakik indoniyalari, o'r kabiy faslojivaja odi axboordar bilan ishdasi, manyyan musalalarini abi etish uban axbooris komunakatiya texnologiyalarida samarali foydalana olish, pedapaji dastutiy voistatia yordamida namoyish etrosht. onanora qilavida, 'o'gariwida dastutiya mbalanda, dektione o'gav malarilarina vickitora oo garimarilarina vicki	4	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n A.Madaliyev, oʻqituvchi Yuldashev A, Madrahimova M, Zohidova M, Azamov B, Ahmedova Z, Yuldasev B. Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n Madrahimova Maxfuzaxon Yuldashev A Oʻqituvchi
2.02.	UMFNE2304	Umumta'lim maktablarida fizikadan namoyishli eksperimentlar	Faming magasali dalabaluda, summiy oʻra tu 'lim makta, dadomk liney u tenshumtuda firika oʻqinvechniga zamr boʻlgan danjada Umunta'lim maktablarida firikadan namoyishli okapermontar basali balin barkili, oʻnima maktablarida firikadan namoyishli okapermontar basali balin maktablarida firikadan namoyishli okapermontar basali balin maktablarida firikadan namoyishli okapermontaring doʻra amily va labonatoriya mashqi ubilarini oʻrabatinigan barcha mavonlar boʻyicha masalalar yochda, labonatoriya ishlirini tashkil qilish, oʻqarish va hisob kixbi ishlarini tashqir, alarga doʻra xulonlar ekiqara olish, fizikaviy qommiyatlarini manoshatlari toʻgʻri aniqlash kabi vazifalami oʻrqarishdan borati. 4-mentri (Elshafia)	4	Sattorova Dilshoda Yuldashevna, Meliqoʻziyev Dadaqoʻzi Joʻraqoʻzi oʻgʻli, Qoʻchqorva Maftuna Muxtor qizi
1.00.			Majburiy fanlar Optika fani chiziqli va nochiziqli sohalardagi zamonaviy fan yatuqlariga tayangan holda elektromagnit toʻlqinlarning muhitlarda tarqalishi hamda muhit molekulasi va atomlarining oʻzaro	22	
1.01.	OA1406 DN1404	Optika Dinshunoslik	u sixthawis blan bog liq quantipulatini o'rganish va undan tegishi 'unlocale' chiqurb, matrassicianje bo'l jajak ish joydan fioslypatia qo'llash. O'rbekiston va xorijiy mambalarlar olimlarining optika opektrodopvisa oshusida olib boravotgan ilmiy tudojog natipilarini o'ranish va smally tudbiq etih ko'nikmaturini shakillantirish. Dashamoiki "fini tulabalaria dyyro dinlarining tumadeni, rivojulanshi, tarixi, fislessi, halqlar jiimoji va matway hayotda tunga omi boyicha ilmiy dunyoqarashin shakillantirish, dunningdek, din najob cotish turit buzqunchi oposlaming mohiyatini singbb etish, multaraviy immunietni mestaphambaga hizmat qiladi. Danyo dinlar fanining o'qilabalaring o'qilabalaring o'qilabalaring birakani. Bo'liqi o'qirakaning bilanji birda vequlish miliqi yaktayatlaring ishabiqiqan tushambalar birila.	4	Kokanbaev Ismailjan Mamajonovich Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori
1.03.	PED14508	Umumiy pedagogika	oʻqqvehilami ma'naviy — adoqiy turbiyalash mezoulami oʻz ichiga oladi. Boʻlajak oʻqhuvchilami zamonaviy pedagagik finning nazariystarixiy asodari va oʻqhuvchi mahorntiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofirova M,
1.04.	FP112345626	Fizpraktikum	Fizik praktikum" finisi oʻqitishdan maşad - talabalarda, boʻlajik fizika oʻqitavchisiga zarus boʻlgan darajada Umumiy fizikaning Molekulyur fizika boʻlimiga tegishli boʻlgan laboratoriya mashq kulo boʻyicha fizomoratoriya bili konina su malaklarni shalifamirishdi. Faminiq varifisi- shidadhqua umumiy fizikay doʻi blomotriya malay dulottada oʻi zabalaritigan barcha mavoular boʻyicha masalatu vechisi, laboratoriya shalimit nabbil qilish, oʻi kazida va hisob-labo ishalimis bajarih, ulurga doʻi vatosalar chagan oʻilah, fizikaviy qomuiyalarini masoadaslimis toʻqiri, sinajdak labi vazifalarni oʻrgatishdan borat. Fizik partikarini finala malay va batooratoriya malay dulorini tadadi einboʻyicha talarini tanosidan laborata tu varisyalari shali-daqiddi. Shamingdek, darilik va oʻquo qoʻi Bamanlar asosida talababa bilimirini matakkanlashqa crishish, tarqatan materiallardan fiyalalanish, ilmiy maqollar va tezislarni chop ettirish oquli talabalar bilimini odairish, mavoular boʻyicha koʻrgamali quandira tavovada viba boobalar tavise cilida.	4	Abduliava D. Kokanbaev Ismailjan Mamajonovich, Urinova Kamala Komiljonovna, Tourova Maxlizzuxon Otaqo ziyevna
1.05.	FO1404	Fizika va astronomiya oʻqitish metodikasi	Uchde faming maquafi — o'rits till mit trämda färlav us attenomiya o'qitish metolikalarini va urvojligini in 'orath berik: masalalarini utrli usullarak yechis metolikasis io'quish; mamoyish usphalarini tupysalari u o'ritani in etolikasi bo'yish matojish. Light in etolikasis io'qitish, till matojish utaqisi o'qitish etolikasi bo'yish matojish utaqish o'qitish in etolikasi bo'yish matojish utaqish o'qitish metolikasi bo'yish matojish utaqis o'ritish metolikasi bo'yish matojish utaqis o'ritish metolikasi bo'qitish o'qitish teolikasi bo'yish matojish utaqish o'qitish metolikasi utaqish utaqish utaqish utaqish utaqish utaqish utaqish utaqish o'qitish metolikasi utaqish metolikasi utaqish matojish kenta teronimi va firik masalalarini utrli usullarda yechish metodikasi o'qitish metodikasi bo'yish mazariy-amaliy bilindami urvijik va urluksirildas o'qitish metodikasi bo'yish mazariy-amaliy bilindami urvijik va urluksirildas o'qitish metodikasi bo'yish mazariy-amaliy bilindami urvijik va urluksirildas o'qitish matojish utaqi	4	Qoʻqonboeva Shaxlo Rafigjonovna, Sultonov Ravshan Rustamovich, Madaliev Akmaljon Maxammadjonovich, Masodiqova Dilruxsor Ravshanjon qizi, Mirsultonov Ilxomjon Mirzaxakimovich
2.01.	YTORK2404	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	Vargi harbringi O'zbekisten Requibliasi Konstinsiyasini o'rgmish fini blain bogʻiq asoiy tuduncha va tamoy'llar asoida yadah danyoqurankni shaklimitin, darming qorunga insaterlik upug dunisi mashkahanda, Mungas adostya va taqqa humar ratindo shiri, sodalarmi qogʻiqilari saragdiliqila shachqirinish hamda danqoviq, ijiminq, tonqqi plantav faqarolik jamiyqi qorish yoʻlkib birlahdrinish va afarba etid, alabdami nazariy bilimiza, amaliy koʻinkmular, gʻoʻiy bodisa va jarayonlarga usbibiy yondashav hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish va farariv bilimi qoʻiq alifa fininga qoʻiy varilgalirash hisoblamati.	4	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari boʻyicha faksafa doktori
2.02.	ETT2404	Elektromagnit tebranishlar va toʻlqinlar	Ma'iumotlarni hosil qilish, uzutish, qoyta ishlash va saqlash jirayonlaridan boshlab murakkab scemalar ishlashining firik soodari handa elektron rozemlarning texnika va turmushda qo'ilanilishini, yamin o'lazgichli elementlaria yir ilgan radiselektron quritmalarning asosiy parametr va xarakteristikalarini tajirbalar asosida o'lebash, ulurdagi firik jarayonlar qomunlarini o'rganish, taqoodash kon'imbatarini bool qilish.	4	Eshboltaev Iqboljon Mamirjonovich
1.00.			5-semestr (15 hafta) Majburiy fanlar	22	
1.01.	NM1506	Nazariy mexanika	Neaziy ficka boʻlimlari fundimental bilimlaring asois boʻlib, ibbit qonularini oʻrganishda fundimental urbumchlari yordanish boʻliq haqida tasavayan qa boʻlishti isʻminlydi, Jumladan. Pikariy occanish'i qilimin qidarbiili qishtadda, yanu unda ilkasha emachkani qa asoiq fundimental tubumchlari kirilida, ilmi qiniqoida nazviy fixiahida ibota. Atooj prinsiplarga, tijibh unlabi. Belkromagnit (EM) muydomi u zaryadlami bir batus sistema deb qarab, tab bilan boʻliq boʻliqan qonuniyallani oʻrganishda ibota. Atooj prinsiplarga, tijibh unlabi. Belkromagnit (EM) muydomi u zaryadlami bir batus sistema deb qarab, tab bilan boʻliq bir boʻliqan qonuniyallani oʻrganishda ibota. Atooj prinsiplarga, tijibh qarab qara	6	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M. A Ziyaev
1.02.	PED14508	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va oʻqituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madg'ofurova M,
1.03.	AF1506	Atom fizikasi	Abom fizikasi famini oʻqiishdan maqaad – talabalarda, boʻlajak fizika oʻqiinvchisiga zarur boʻlgan durqidad Umumiy fizikaning Atom fizikasi boʻlimiga tegidili boʻlgan mavzular boʻyicha fizomomologab bilm, boʻndam va malikalarni shakllastirishdir. Faminiq varifasi «indabuga notom fizikasi goʻa maliyi madqi-qibidultada oʻzlashtirilgan barcha mavzular boʻyicha masalalar yechish ishlarini tashkil qilish, oʻtkazishi va hisob «kisbi siblarini bajarib, ulgas doʻr sukoslar chiquas (ola, fizikaviq qosumiyalarni manosubalarni soʻyi malqaba kisbi vazifatani oʻzgatishdan botost. Akom fizikasi indasa madiy madqi-dishlarini tashkil dish biyish, alafada professo-oʻq qilmalarini mamada hoʻrama va vasiyalar ishibi chiqiladi. Shuningick, daralik va oʻqev qoʻllanmalar saosida talabdar bilmini mathaknaladag crishish, tarquam materiallardan foydalanish, finiy maqolalar va tezidami chop ettirish ocqali talabdar bilimini oshirish, mavzular boʻyicha loʻzamali quotta yevordash va boshqalar tevisor, etiladi.	6	Abdullaeva D. Madaliev Akmaljon Maxammadjonovich, Kokanbaev Ismailjan Mamajonovich
1.04.	FP112345626	Fizpraktikum	Fizick praktism" finnis oʻqishdan maqad—tabbalunk, boʻlajdı fizika oʻqistochiqa zamro boʻlgan daniyak tibumiy fizikasini Modelalyar fizika boʻlimiya tegidab boʻligan labonatoriya maday ilichi boʻligan kalabalinirindar. Faming varifasi-tabbaling mummiy fizikaga doʻr labonatoriya maday ilichinda historindar. Faming varifasi-tabbaling mummiy fizikaga doʻr labonatoriya maday ilichinda oʻrizakini qa burula movinali boʻliqadi. Salabaling maday iliqa diva boʻlimin qaqaq oʻrid, fizikasi	6	Madaliev Akmaljon Maxammadjonovich, Toxirova Maxfuzaxon Otaqoʻziyevna, Kokanbaev Ismailjan Mamajonovich
2.00.	YFETJM2504	Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy	Tanlov fanlar	4	
2.01.	YOF2504	madanivat (ECTS) Yarim oʻtkazgichlar fizikasi	Ushbu dastur bakalavt ta'limi bosqichining fizika yoʻnalishi talabalari uchun rejalashtirilgan boʻlib, ixtisoslik fanlari tarkibiya kiradi. "Yarimoʻtkazgichlar fizikasi" fini fizika soxasining oʻta dolzarb manamolariya teqishli boʻlib, unda fizik hodisalaming asosiy oquaniyatlari bilan tanishtirish nazarda tutiladi.	4	Eshboltaev Iqboljon Mamirjonovich, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanbovevich
2.03.	FAO/ATQ2504	Fizika va astronomiya oʻqitishda axborot texnologiyalarini qoʻllash	Fizika va astronomiya oʻqishida imovanion texnologyishmi qoʻlladi. kanini oʻqishidan maqad — talabalanta, liniy danyoqarabni shalilantirisi, ulami fizik jurgoo va hodisalarni ilmiy jakando "rigamishi oʻrgarmiylika ix ininlada, p. amonaviy texnologiyalarning vatuqlaridan fiydalana oʻlos, ular yordamida maltimediyali dasturlarni ta'lim berishda qoʻllay oʻlish koʻnikmasini shalilantirishdan horat. 6-menter (53 halfa)	4	Autsanooyevech Meliqoʻziyev Dadaqoʻzi Joraqoʻziyevich, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich
1.00.	EL1606	Elektrodinamika	Majbariy fanlar Liabshafad, boʻlajik fizika oʻqituvchisiga zaru Voja darajakt: makro- va mikrodunyoda modda va maydonning harakat qomunlarini nazariy jihatdan asodash, moddaning va uni tashkil etgan mikrozarnlar xosolarini oʻqannis, mikro va makroskopik sistemlarning turli holutlari nazariyasi, ulaming firik modellari, ya'ni nazariy fizikadan dasturda belgilangan barcha boʻlimlardan talab	6	Meliboev Muxtorjon xxx, Qo'chqorov Mavzurjon Xursanboyevich
1.02.	AY1606	zietarosummusa Atom yadrosi va elementar zarralar fizikasi	dengined help the britan multidate was kompetential and skill multidate. Against his blink to 'minum multidate was kompetential and skill multidate. Against his blink to 'minum multidate was kompetential and skill multidate. Against his blink to 'minum multidate was kompetential and skill multidate. Against his blink to 'minum multidate was kompetential and skill multidate. Against his blink to 'minum multidate' multidate shirtly may be the skill multidate shirtly may be the skill multidate shirtly may be the skill multidate shirtly may be the skill multidate shirtly may be the skill multidate shirtly may be the skill multidate shirtly may be the skill multidate shirtly may be skill multidate shirtly multidate shi	6	Matsheev Muttasjon XXX, QG caspoov Matvanjon Adenansovjevice. Madsliev Akralijon Maxammaljonovich
			-Radioaktiv parchalanish qonunlarini bilish va spektrlarini tahlil qilish; -Yadro reaksiyalari va ular bilan bogʻliq kattaliklar, reaksiya mexanizmlari va saqlanish qonunlarini tushuntirish;		

	1	T .	Ma'lumotlarni bosil qilish, uzatish, qayta ishlash va saqlash jarayonlaridan boshlab murakkab sxemalar ishlashining fizik asoslari hamda elektron xxemalarning texnika va turmushda qo'llanilishini,	Ι	
1.03.	ES1606	Elektronika va signallarni qayta ishlash	yarim oʻtkazgichli elementlarda yigʻilgan radioelektron qurilmalarning asosiy parametr va xarakteristikalarini tajribalar asosida oʻlchash, ulardagi fizik jarayonlar qonunlarini oʻrgunish, taqqoslash koʻnikmalarini hosil qilish.	6	Eshboltaev Iqboljon Mamirjonovich, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich
1.04.	FP112345626	Fizpraktikum	Tirk praktiem" finnis oʻqishidan maqad - shabalurk, boʻlajdi firika oʻqisvchsiga zarur boʻlgan darqisla Umumiy fizikaning Mokelayta fizika boʻlimga tegishi boʻlgan biboratoriya madaqilqati boʻyida fizomenendojab Birmi, oʻmimsu u malakalarini shalkalarinindar. Faming uzufui- shabalurga mamoy fizikang doʻri biboratoriya madqi qishirinda oʻri boʻridating pan bucha movatu boʻyida mandali yayakila, biboratoriya shabilari tanbiki qilish, oʻtkazida va hisoboʻriti ishirinda ishirinda ishirinda tanbiki qilish, oʻtkazida va hisoboʻriti ishirinda mandy va biboratoriya madqi fallarini tanbiki qilish, oʻtkazida va hisoboʻriti ishirinda mandy va biboratoriya madqi fallarini malaki qilish oʻyin dalaki qirib oʻyish la fafin professor oʻqtoroda manday va biboratoriya madqi fallarini mataki adali qirib oʻyish la fafin professor oʻqtoroda manda tanbiqa va bibarini mataki malaki qirib oʻyish la fafin professor oʻqtoroda malaki mataki qilishi shirili professor oʻqtoroda mataki malaki birilinda imitani mataki kanada professor oʻqtoroda mataki mataki birilinda imitani mataki kanada professor oʻqtoroda mataki mataki professor oʻqtoroda mataki mataki birilinda imitani kanada professor oʻqtoroda mataki mataki professor oʻqtoroda mataki mataki professor oʻqtoroda mataki mataki professor oʻqtoroda mataki mataki professor oʻqtoroda mataki mataki professor oʻqtoroda mataki m	4	Madaliev Akmaljon Maxammadjonovich, Toxirova Maxfuzaxon Otaqoʻziyevna, Kokanbaev Ismailjan Mamajonovich
2.00.	KSXT2604	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Taulor balar Xorijy thii oʻrgatishdan asosiy maqad - boʻlgu'in intatasasishat kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy fasliyatlarida chet ilil yoki bir necha tillardan erkin faydalamovchi mataxasisharai tayyorlash. Shu bilan bing, uluda vataspuravlik hisnin irooljantirih, mustqal idanish, bilmi va koʻnkundani diandan tashqari, orum birtagalarida kojin ham rioojlantirih, soojiy matasasaslar bilan makanda (ali, ali, aya impalaridan koʻji matasasaslar bilan makanda (ali, ali, aya impalaridan koʻji matasaslari bilan makanda (ali, ali, aya impalaridan koʻji matasaslari balarija, kelgasi kabiy boʻqinda jaxonda jid oʻrencina va tencologiyari, iniyy tunqlar va myillaridan kovonita	4	A.Farmonov
2.02.	FO2604	Kvant optika	akudor ber Vislagi mino bendi. Kant optika finni qiribidan maqad talabalang fiziadan bilimlar berish va ularda amuly koʻnikma va malaklarni dakkturirishis koʻzda tutadi. Mazkar detutadi finning oʻqishidan maqad va uning variladiri, talabalarning bilimlari va koʻnikmalaring koʻqishigan talabalar. Giriba finnin boʻshik nilar bilan aboqasi, finni oʻqishidagi yangi temodojada, finni va qishi sementiri va motokki koʻrastunini oʻni oʻqin. Far boʻyishida ulabalarning bilimlari va koʻnikmalaring dalabalar boʻqishi qalabalar boʻqishi.	4	Kokanbaev Ismailjan Mamajonovich, Meliboev Muxtorjon xxx
2.03.	KA2604	Kosmonavtika asoslari	komengeniya soodur. Komengeniya soodur funing mayada- tabidarun Komengeniya dy'yektiri fifakuda geratatub Negorda jersyoning mahaliga yazyalaringa yazaga kelah, yadutaming tugʻil bisi u salmigi qiviqilaring boqisida, palakatiming poqdo bo lahi, a shakatlanish, daming putir, katir katiringi bisi bumu yazaga kelih hajayanga, aming katir mashindagi uzilidi va tabisi mammadari hamda nazaryalani, zamanniy atroomak halifyotur bila tanishirini, dari baqisiga tushundalar berish va tabiyi-liniy danyoqazabal dakilaminish. Yar u Yazimining viqiqa kelih nazaryala mammodari, garininin hoppooli garantinin fishasi, soyyonlaring nazagangi garantinin paragangi garantinin proposilaga garantinin paragangi garantini proposilaga garantini proposilaga garantini proposilaga garantini proposilaga garantini proposilaga garantinin proposilag	4	lbragimova Ranoxon Xamdamovna, Qurbonaliev Qobiljon Qosimjon oʻgʻli, Dadaboeva Feruza Olmjonovna, Isomaddinova Umida Mamurjonovna
2.04.	MSA2604	Moliyaviy savodxonlik asoslari	"Moliyaviy sarodonikati, Azirin, garantoni untermini, manna neonatu i gantani. "Moliyaviy sarodonika kondar" diyar qirillamsai palni qaday bodani ishibu poish sa saqijish, anab-avajib jangirish (koʻpaytirish) va investiniyaladirish, moliyaviy risk va firshgatiklarlan himoya qilok, bujedi va shaviy moliyaviy rojasi tuzshi- kenkilgini tushamishga yondan berdii. Kitob yoʻsi ba buyotiy vaziyalarda moliyaviy instrumentia (depoxit (omonatlar, obo bustatish, krediivi va kkardiiklarini hisobga oʻqan boda moliyaviy italifarni tanqidy babolashga va oʻzlarining shavoiy maqadiriga qrishiba uchu ongli tanlorin amalga obirirdiga oʻqevchlarni oʻzgirishdir. "Armetti (Sa balas)	4	D.Mamayusupova - i.f.f.d. (PhD) M.Qurbonov - v.b. dotsent Sh.Otajonov - oʻqituvchi
1.00. 1.01.	AA1704	Astronomiya va astrofizika	Majburiy fanlar	9 4	
1.02.	UT1704	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalanga uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazzriy ma'lumotlar berish, amaliy koʻnikma va malakalar hosil qilish	5	Ismoilova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotsent
2.00.	LF2704	Lazer fizikasi	Talabalarda kvant effektlar asosklagi jarsyoolin yordendisk koperen elektromagnit nurlanishni olish bo'yicha matxassisilkga mos biim, ko'nikma va malaka shakllantirishdir. Talabalarga dakret enegreik ashli, temodinamik muvozanashta ekiqarilgan kvant to'plandar tomoidan koperen elektro-magnit nurlanishning fiyashteya nazariyasi, faol mahtlarni kool qilish umullari, atal tomoidan elektroomgin utunlanishni ukshqurifan, qibi kestari kogʻlanish valendisk koperen turdinishnin elektromgin utunlanishni ukshqurifan, qibi kestari kogʻlanish yordinsik kogeren turdinishni kolkaparita, qibi kestari kogʻlanish yordinsik kogretari uturdinish kolkaparita, qibi kestari kogʻlanish yordinsik kogretari uturdinish kolkaparita, qibi kestari kogʻlanish kaylanish, qibi kestari kogʻlanish kaylanish, qibi kestari kogʻlanish kaylanish, qibi kestari kaylanishni kaylanish, qibi kestari kaylanish kaylanish kaylanish kaylanish qibi kaylanish kaylanish kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish qibi kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi kaylanish qibi kaylanish kaylanish qibi	5	Eshboltaev Iqboljon Mamirjonovich, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich
2.02.	PF2704	Polimerlar fizikasi	saway hodarindan Jaeriar komandowalari, awaliar biba muhdirindan homa. Jama'o qishdan magada tibabuda, bo higi fisika oʻqinechinga yara boʻqin danjada polimetar fiziki hodisalarining asosiy qomniyatlari xanda polimetarining koʻplab monomer yoki dementer rezoolami zniprimon, turnoqlangan, toʻrimon shalilaria kinyoviy birish turli konfiguratisy, konfermatiya va yaqari rassadi ulları maleromolekaları tuzilishida boʻlishi, amorf, lixitadi, ayaqa kirali yaqa boladimi halanda quiqi va yungo fazinda oʻriga noyboʻfi xiv, volcakastioni puryodunin amayon qilabini oʻrgamochi findir.	4	Eshboltaev Iqboljon Mamirjonovich, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich, Mamadaliyeva Nargiza Zokirjon qizi
2.03.	SFOM2704 FAO'L2704	SCIENCE fanini oʻqitish metodikasi Fizika va astronomiya oʻqitishni loyihalashtirish	Brītajak fizika va astronomiya oʻqinvehisida kashiy tayyorgutikari rivojlantrishan ia'minlash, fizika va astronomiyani oʻqinishda innavatsion ta'lim muhimi loyshalashtirish, amalgo oshirish seban zarur boʻladigus bilim, ioʻrikma va muhkalar trizmi bilim quoʻollantrishdan borutdir. Fizika va astronomiyani oʻqinishda uming maqsadi, mazrami, medel va voshishi bamak olimadigun natijalarni zamon talablari soosida takomillashirish boʻrish zaruriyatini asoslada, fizika va astronomiyani oʻqinishda ishimi galinashirishi. Davi oʻqu-metodik dalishirishi batin talablami minishirish, epolagogik fixolyani loyshalashirish, medelishirishi va tashkillashirishiga dalishirishi.	5	Sattorova Dilshoda Yuldashevna, Toxirova Maxfuzaxon Otaqoʻziyevna
2.05.	NanT2704	Nanotexnologiya	zamowany yoodashwetuni organish, tahliky, tampiday, joshy wa mustuqii fiir yanitsh ke vikimularini rivoqlanirish orgali boʻrligik fizika va astronomiya oʻqinvchimin immortisan pedagapik dadiyanin loyidadishingi sayovidadishi. Tahdanlash, boʻrligik fizika oʻqin velosinga zumov biʻrgan tizayda morti fizik boʻqilaringa sayo qommiyatlari handa qatti jomlanda nanoboʻnladi, shaningidek agregat boʻqilani, quinta, sayong Tahdanlash, boʻqiladish manqali iliya istiqaliya vamloy'dabb dalan tambidishindi. Tahdanlash koʻqiladish manqali iliya istiqaliya vamloy'dabb qatta omotivali paryodarish nano meterilalirining doʻsi. birgovyo sondari boʻyida ajana bilish, bir vastish bildhiga mos kelvochi bar	4	Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich
2.06.	MFLI2704	Maktab fizika laboratoriya ishlari	sal nam is mikarning vosas va param verturini nazariv hisologiv bilah va vanta olio è que va mikaklarini hool qilishdan borndir. Databa qiaqaba faminga ir lindagi ori ni sakmujet, in religinati krangqiqot, nazariy va mendadoliqi kosa kamba ve prigandiligia mamamolari bayon etiladi. Pedagoglas oliy ta lim masusaslarda fazikani oʻqishi tumiy oʻrta ta'lim maktablari fazik dasturining kengqutrilgan va uzdokir davom boʻlishi torin. Sababi, bakalavriyatni tugutgan talabdar acosan yaqorda nomlari kehinligan yirlaris daktydlin. Shuning uchan talabdaring fazikado olgan bilani maksumat, chaqar va keng boʻlishi zerar. Bu fami oʻqishi paryonish talabdaring makish fazik alberdavriyatisqi doʻr makunda, balim, boʻlim va vantaklarini salaklarininda va vinqilanishi davi batulla kalarishi davi salaklarishi salaklarishi davi salaklarishi davi salaklarishi davi salaklarishi salaklarishi davi salaklarishi davi salaklarishi davi salaklar	5	Sattorova Dibhoda Yuldashevna, Toxirova Maxfuzaxon Otaqoʻziyevna, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich
2.07.	KM2704	Kvant mexanikasi	ulabalari schm jen'r citladi. Talbabalat, be'digi fran 'qinchiga zuru bo'lgan darajada: makro- va mikrodunyoda modda va muydoming harakat qomuslarini nazziry jihandan asoshada, moddaning va uni tushkil etgan mikrouzuralar xososlarini o'rganish, mikro- va makrodunyis sistemalaring turli holulatin nazariyasi, ulaming firik modellari, ya'ni nazariy fizikadan dasturda belgilangan barcha bo'limbardan tulab dirarisidak lolini. bi'dinam makla'a va komencinalarini shallarininidari.	5	Meliboev Muxtorjon XX
		Ehtimollar nazarivasi va matematik statistika	8-semestr (15 hafta)	4	
1.00.	IT1804	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	Majburly funhar Alohida yordanga muhtoj boʻlgan va soʻl'om bolada ristadagi toʻsiqai bartaraf citid, maxsas ta'limga muhtoj boʻlalar va oʻmirlar chityojini qondirish va ijimojy hayotga modashuviga yoʻnalitrilgan handa umamza 'lim jarayoniga toʻl'aqonli jabl qilid, qoʻshishni ifoddovchi uʻlim tizim bilan tanishtrish boʻyicha bilim, malaka va koʻnizmalami shakilantirishdir	4	Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi, Havdarov Islomion Hatamion oʻgʻli daiyor oʻnituvchi
1.02.	FJ1804	Fizik jarayonlarni kompyuterda modellashtirish	yo 'halir'igan handa sumurla 'lin janyoniga to 'laqonij jah' qida, qo'shishni isdeklocchia 'lin itizimi bilat misishiriah bo'yicha bilin, malaka va ko nikamitani shaklltanirishdir Be'ljak ficik akin qiriqahdinga 'l'izik jayoqonlan kompyutenia Bel'ajak ficik akin qiyutenbalinga 'l'izik jayoqonlan kompyutenia madelahalirinia' profuneta talah shaxising kirinchi virinka turidani in iminka, yaxomatlahiriliga o'qiriba va anxonet triminiaridan, multimodiya yazutuchi dasutiyo volalanlanka kong ficiplatanishqa o'qirili, zamovariy i'lin imedoniyatimi angalah sa qo'qiriba turidani. Sha moqiri anzonetha bir i talah saviomatlariligan o'qiriba va anxonet qidi dastari bala ta'minkanga kompyuterlarish shibb mustaqil bilim oliki, bilim darijanin ortirib borishi xamda o'qirish gizini tarkibidagi nazorat topshiriqlari orqili o'zining olgan bilim tajirba baqida muntazam mishka mal'imnogo e to bi'b borishi maqaqi musofiqifi.	4	Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi Meliqoʻziyev Dadaqoʻzi Joʻraqoʻzi oʻgʻli, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich
2.00. 2.01.	SFT2804	Statistik fizika va termodinamika	Tandro fushur Fanni oʻqirishdan maqad: Klasok mexanila kursining asosiy maqasdi va vazifini boʻliqisk fizika va astronomiya oʻqinvehilariga mexanikaning turli boʻlimlari (kinematika, siatika, saqalasis qosunlari) ulaming kalqishdagi qodagogik sid fasitysis mindiy va nazariy ahamiyar kabo etuvelsi fizik bilm, malaka va koʻnikmalarni shakillantirish va risojlantirishdan iborat.	18	Qosimjonov Rozali Voxidovich
2.02.	MTN2804	Modda tuzilishi nazariyasi	Tabbaltach, boʻlqik firlia oʻqixochiqia zuru boʻlgan daripida tano fizik boʻlqixdarining asosiy qommiyatta handa quitig jimindan anobolqisdar, shuningidek agregat boluti (qattiq, soyoq larisalar) boʻycisha chika kang qistodiga middalandiga anofasifi sha limatishirishidi. Tabbaltach kidqidda mantaqil ilmiy tadqiqot va ambiy bibbb chiqarish jarsyoqinishi anno materiillarining fizik kimpoyiy sossalari boʻycisha ajata bilish, ish vazifas intibilarga mos keluvchi har jatano indamiring sossa va param vateriina mazim biodobi bibbi qavata dish oʻqot va maliy shibb chiqarish anno indamiring sossa va param vateriina mazim biodobi bibbi qavata dish oʻqot va malikalarish bool qilishdan bendifi.	5	Kokanbaev Ismailjan Mamajonovich, Bozorov Nosirjon Sodiqovich
2.03.	STTFAO'2804 FAKYO'2804	STEAM ta'lim tizimida fizika va astronomiyani o'qitish Fizika va astronomiyani kasbga yo'naltirib o'qitish	Tababutak, be laját fizik va satrosomiya fini viqurichlarining STEAN yondadovit, tababutaning bilin foslynti janyouda inteldental qobbytatínini rodjantich intelabutat tadqochtili va ZVA ar kenpetentivalarini rodjantich indagd bilink, o'silame va madakatáni rodjantich adaltatining XVa ar konpetentivalarini soldatatini Andattatini	5	Isomaddinova Umida Mamarjonovna, Sultonov Ravshan Rustamovich Ibraeimova Ranoxon Xamdamovna. D. Sattorova
2.05.	QJF2804	Qattiq jismlar fizikasi	autosomiyaning boʻlimlarini teigiddi boʻlgan mavanlar boʻyicha fundamental bilim, koʻnikma va malakalarni shakllantirishdir. Fanni oʻqitishdan maqand - talabalarda, boʻlajak fazika oʻqitovchisiga zarur boʻlgan darajada qattiq jim tuzzilishining asosiy qonuniyatlari hamda qattiq jismlarning xossalari, shuningdek agregat bolatlari (qattin, sayung, gardar va plazma) boʻyicha turitisha keng qatordagi tuzilishi va nazariyalari bilan tanishtirishdir.	4	Bozorov Nosirjon Sodiqovich, Kokanbaev Ismailjan Mamajonovich
2.06.	FSSO2804	Fizikada simmetriya va saqlanish qonunlari	gosusarı qazıng, sayuq, gazar ve pizzmi no yean unicna keng qanotaga tuzunun va nazarwanı mian inansamindar. Birinchi bosqich talabalarini fizikaning zaruriy mu'lumotlari majimassi (fizik jarsyonlar, qonunlar va ularning eksperimental tasdiqlari, fizikaviy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan tanishtirish handa fizika yoʻnalishlarining uzviy bogʻlqiklarini oʻrganishdan horatdir. Ayni payda u talabalami olamning fizik manzarasini toʻgʻri tasavvur qilishga, toʻgʻri xulosa chiqarishga	4	Meliboev Muxtorjon XX
2.07.	OFOM2804	Qiziqarli fizika va olimpiada masalalari	oʻrpatish uchun hizmat qiladi. "Qiziqarli fizika va olimpiada masalalari" fanini oʻqitishdan maqsad — Boʻlajak oʻqituvchilarga tabiat qonunlari toʻgʻrisida chuqur va mastahkam bilim berish bilan birga ularda amaliy	4	Mamadaliyeva Nargiza Zokirjon qizi, Qurbonaliev Qobiljon
2.08.	EE2604	Elektrotexnika va elektronika	ko nikma va malakalarni shakhlantirish va ilmiv dunvoqarashini rivojlantirishdan iborat. 655/08/00-Fizika bakalarnista ta'im yo'nalishi uchun mo'ijallangan bo'ilb, u talabalarga elektrotexnika va elektronika asoslaridan bilimlar berish va ularda amaliy ko'nikma va malakalami shakhantirishni ino'nda tutudi.	4	Qosimjon oʻgʻli, Qosimjonov Rozali Voxidovich Ooʻchqorov Mavzurion Xursanbovevich
2.08.	EE2004	ESERTOTEATIKA VA ESERTOTIKA	Mazkur dasturda fanning oʻqitishdan maqsad va uning vazifalari talabalarning bilimlari va koʻnikmalariga qoʻyiladigan talablar, fizika fanini boshqa fanlar bilan aloqasi, fanni oʻqitishdagi yangi texnologiyalar, fanni oʻqitish semestrlari va metodik koʻrsatmalari oʻrin olgan.	*	Qo ciiqotov mavziijon Ausamoyevicii
			60530700 - ASTRANOMIYA I-semestr (15 halta)		
1.00.			Majburiy fanlar Mustaqillik yillaridao 'zbekiston Respublik asida davlat boshqanu tizimi, ijim ojv-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta oʻzgurishlar amalga oshirildi shuning dek, ta'lim sohasida ham bir	68	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov J
	OE1104 CG1106 MA11212	Oʻzbekistonning eng yangi tarixi Chiziqli algebra va analitik geometriya Matematik analiz	agter infebrular oʻtkazili),butkamol sviodui shakllantirishga yoʻnaliriqan ishobular oʻtkazili),butkamol sviodui shakllantirishga yoʻnaliriqan ishobular oʻtkazili),butkamol sviodui shakllantirishga yoʻnaliriqan ishobular oʻtkazili),butkamol sviodui shakllantirishga yoʻnaliriqan ishobular oʻtkazili),butkamol sviodui shakllantirishga yoʻnaliriqan ishobular oʻtkazili),butkamol sviodui shakllantirishga yoʻnaliriqan ishobular oʻtkazili),butkamol sviodui shakllantirishga yoʻnaliriqan ishobular oʻtkazili),butkamol sviodui shakllantirishga yoʻnaliriqan ishobular oʻtkazili),butkamol sviodui shakllantirishga yoʻnaliriqan ishobular oʻtkazili),butkamol sviodui shakllantirishga yoʻnaliriqan ishobular oʻtkazili),butkamol sviodui shakllantirishga yoʻtaliriqan ishobular oʻtkazili),butkamol sviodui shakllantirishga yoʻtaliriqan ishobular oʻtkazili,butkamol sviodui shakllantirishga yoʻtaliriqan ishobular oʻtkazili,butkamol sviodui shakllantirishga yoʻtaliriqan ishobular oʻtkazili.	6 6	Ahmedova R Yusupova G Aminov B Akbarov Q Olimov J Mirahmedov Jahongir PhD
1.04.	Fal1104	Falsafa	slabalarni zamonaviy fin yutuqlariga asodangan falsafiy bilimlar bilan qurollantirih hamda oʻz-oʻzini anglash va toʻgʻri fikrlash koʻnikma va malakaini shakllantirishdan Bozat talabalarni ma'asviyating mazman moziyat, ma'asviyating mazman moziyat, ma'asviyating ma'asviyating mazman moziyat, ma'asviyating ma'asviyating ma'asviyatining ma'asviyatining ma'asviyatinining ma'asviyatinining ma'asviyatinining ma'asviyatinining ma'asviyatinining ba'asviyatini bilan uygʻunligi, uning uziga xos betakror xususiyatlari xaqida tushunchalar berisk, ularning ba'osradagi bilimlarini yanada boyitish.	4	Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir Muxxinovich falsafa fanlari boʻyich alisafa doktori Shamiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PHD) Aminova Manzura Mutalibovan falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Otajionov Glayart Umarovich oʻqituvchi
1.05.	UA11210	Umumiy astronomiya	Ummiy astronomiya fini. Koinotda muyjad osmon jamlarining kelib chiqibit, tuzilishi, rivojlasishi, evolyusiyasi, Koinotda elektromagait toʻlqinlar spektrining barcha dispaxonlarida kuzatiluvchi obyekt va jamyoultaring finik tumoyillari, zamonniy satronomik kadifyotlar olat tusiderinali. Udobh nimi cirlashirishi jamyonida talabalanga astronomiyaning zamonniy boʻlimlari va ulaming varilafini; efinik satronomiya asondari; vyonomiya asondari yotlara harabati; amilya satronomiya masulari, vyonomiya satronomiya ta komonojiya asondari kabilar haqida tushunchalar beriladi.	6	Ibragimova Ranoxon Xamdamovna, Dadaboeva Feruza Olimjonovna, Isomaddinova Umida Mamurjonovna, Masodiqova Dilruxsor Ravshanjon qizi
1.06.	FP1123416	Fizpraktikum	Firpentiskum fini be'yicha mezanka, modekulyur fizika, clekt, epitha va atous yadoos be'liniga odi fizik Josfadarimi deperimental tadagi qiliba, zamooniya keyerimental metodlarini qe'linak, oʻqe va shiqi abada va shimadhari haliqa bo'lini pilak qizika, zimaoniya ba'linak pilak atibadi ba'linak ba'li	4	Qurbonaliyev Qobiljon Qosimjon oʻgʻli, Mirsultonov Ilxomjon Mirzaxakimovich, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich
1.00.	MM12312	Mexanika va molekulyar fizika	Majbarty fastar Meunika fini bo' yicha meunik harakat va jarayointaga sooit qoonuluri, ichov isitemalarida ifiodalash va taqqoolashini o'rganishdan iboradiir Usibe tushunchaqoumiyutlari va tushunchalari, sha janalati pinimi va jimine sistemmining harakatini bigan bolaa tubuda bo'ladigan menzinkinya va teculia soitemalanta bo'ladigan menzikash harakatlarini va bolat o'rganishlarini o'rganishlarini sooity fizik qoonularining tearakani, su tramada bo'ladigan menzinkining tearakani, saoity fizik qoonularining tearakani, su termudada bo'ladigan menzinkining tearakani, saoity fizik qoonularining tearakani, su termudada bo'ladigan menzinkining tearakani, su termudada bo'ladigan menzinkining tearakani, saoity fizik qoonularining tearakani, su termudada bo'ladigan menzinkining tearakani, saoity fizik qoonularining tearakani, saoity fizik tearakani, saoity fizik tearakani, saoity fizik tearakani, saoity fizik tearakani, saoity fizik tearakani, saoity fizik tearakani, saoity fizik tearakani, saoity tarangik kolositatininining o'rannish ishoolastani, o'rann	6	Bozorov Nosiijon Sodiqovich, Qurbonaliyev Qeblijon Qosimjon oʻgʻli
1.02.	OR1204 MA11212	Oʻzbek (rus) tili Matematik analiz		4	
1.04.	GA1204	Galaktik astronomiya	Bizming Galaktikamiz xaqida toʻliq ma'lumot bilan tanishirish; Galaktikaning tuzlishi; Galaktikamizni tashkil etuvchi yulduzlar statistikasi, ularning taqsimoti, kelib chiqish maammosi, kinematikasi va dinamik evolyutsiyasi haqidagi bilimlar berishdan iborat. Shunda talabalarga galaktik koordinatalar sistemasi, koordinatalar sistemalari orasidagi bogʻlanishni, Galaktikamizning	4	Ibragimova Ranoxon Xamdamovna, Dadaboeva Feruza Olimjonovna, komaddinova Umida Mamurjonovna, Masodiqova
1.05.	UA11210	Umumiy astronomiya	bazilishi, sidakbir qimilati, valladariming dharimine va turusqa toʻdaliri va asocisisishirda haqida tusavvin bool qilimdi. Ummiy atsocomoyin jan iki nisotioda vanyida tumooni jankarining lakila kalajaki, kalajida, kajashi, koʻyulayin, iki Kaistoda dekiromagini toʻlqinir qektirining barcha diquosodarida kazatilavchi obyekt va jarayvallarining fizik tumoyillar, zamonniy atsocomik kadiyotlar bila tusideirasi. Usbih imni oʻrlashiridi jarayvallarining fizik tumoyillar, zamonniy atsocomik yakiyotlar bila tusideirasi. Usbih imni oʻrlashiridi jarayvallarining fizik tumoyillar, izmonniy atsocomiy asoslari, vyoyatlar kanalati, amiyy atsocomiy asoslari, vyoyatlar kanalati, amiyy atsocomiy asoslari, vyoyatlar kanalati, amiyy atsocomiy asoslari, vyoyatlar kanalati, amiyy atsocomiy asoslari, vyoyatlar kanalati, amiyy atsocomiy asoslari, vyoyatlar kanalati, amiyy atsocomiy asoslari, vyoyatlar kanalati, amiyy atsocomiy asoslari, vyoyatlar kanalati, amiyy atsocomiy asoslari, vyoyatlar kanalati, amiyy atsocomiy asoslari, vyoyatlar kanalati, amiyy atsocomiy asoslari, vyoyatlar kanalati, amiyy atsocomiy asoslari, vyoyatlar kanalati, amiyy atsocomiy asoslari, vyoyatlar kanalati, amiyy atsocomiy asoslari, vyoyatlar va oʻyatlari, asoslari, oʻyatlar kanalati, amiyy atsocomiy asoslari, vyotavilar, asoslari, oʻyatlari, asoslari, oʻyatl	4	Dilruxsor Ravshanjon qizi Ibragimova Ranoxon Xamdamovna, Dadaboeva Feruza Olimjonovna, Isomaddinova Umida Mamurjonovna, Masodiqova Dilruxsor Ravshanjon qizi
1.06.	FP1123416	Fizpraktikum	Galakiska va mdant tushqi astronomiya komogoniya va komologiya asodari kalkalir haqida tushunchalar berliddi. Ferrina kimi min siya kohin kana kana kana kana kana kana kana ka	4	Qurbonaliyev Qobiljon Qosimjon oʻgʻli, Mirsultonov Ilxomjon Mirzaxakimovich, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich
1.00.		I	nalabalarni sohasi boʻyicha yetuk mutaxasis boʻlib yetishishiga xizmu qiladi. 3-semestr (15 halta) Majburiy fanlar	22	
1.01.	EL1306	Elektr va magnetizm	Elekt va emgettem finning asowi yomu va qudalari mada tushunchalari, faki bolica va jarayularga ushbiy yondaduv, ulari zamoarsiy ujitshlara zoada chaque oʻrganish, clekt va emaqeetim bodishlari biba boʻqʻla boʻqʻlan dimdentavla vannily masalalari yezhda, maralak cleit fipor as-boʻdhan jaratidak va kung goʻlimlishlada, shanigalda, tili jarayoni handa kvingi diivy va maliy fooliyati dovenida oʻr mutxasasida jib viycha nazariy va analiy maslalarni yochish uchun zamr boʻladigan bilim amaliy tajrishlami tanishtirishdan iborat. Ubbbu ulandachalar tulabarin sababi viycha voqim maxasasio biyb vixoqimidagi zamat qaladi.	6	Eshboltaev Iqboljon Mamirjonovich, Urinova Kamala Komiljonovna, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich
1.02.	FP1123416	Fizpraktikum	Feprakism fini be' yichn nexuada, modekulyar fizika, clark, eqitika va sinun yakwa be' limji qod fizik hobulatimi deperimenta baleje qilin, zamonayi keperimenta funkayi qilin, zamonayi keperimenta baleje qilin, zamonayi keperimenta funkayi qilin, zamonayi keperimenta baleji qilin, zamonayi keperimenta funkayi qilan, zamonayi keperimenta baleji qilin, zamonayi keperimenta baleji qilin, zamonayi keperimenta baleji qilin, zamonayi keperimenta baleji qilin, zamonayi keperimenta baleji qilin, zamonayi keperimenta baleji qilin keperimenta baleji	4	Eshboltaev Iqboljon Mamirjonovich, Urinova Kamala Komiljonovna, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich
1.03.	MM12312	Mexanika va molekulyar fizika	Mensilak fail byida mensila handat va jaryanlaring anoiy qomulari. Isbor sistemalaria fidodash va taqqodashi oʻquashdan horadii Lidoha usudaqqamiyadiri va tushoochalari, daj jamlari njimlar va jimlari sidemoising haradatini bigan bolash valudah byidagin mensilayi va teraka sistemalaria biyʻladqan munkish haradatini va bab oʻquashdan, monyi fish, qomulaning munitan quantimi va limini teratimi va pimish mongafir. Simini pinko, qomulaning munitan quantimi va pimish qoʻquashdan, mongafir simini quantimi va munka quantimi va pimish qoʻquashdan, mongafir simini quantimi va munka quantimi va pimish quantimi va quantimi va quantimi va manga tankani vi quantimi va monga tankani vi quantimi va monga tankani va va quantimi va manga tankani va va quantimi va quantimi va manga tankani va va quantimi va manga tankani va va quantimi va manga tankani va va quantimi	6	Bozorov Nosirjon Sodiqovich, Qurbonaliyev Qobiljon Qosimjon oʻgʻli
1.04.	AU13412	Amaliy va umumiy astrofizika	Anuly va umuniy atrofaka finning maqadi tulabilarga atrofakadan bilm berish, omon ob'eklarini karatishning turfi usullarini o'rgatish, antofak tadqqedanda qo'llaniladigan detektorlar bilan ishlabish, ularining turfar va foyshlanishning yo'iyo'rqilarini ko'ratish, zamoaniy atrofaka finning yutuqlari bilan tunishrishdan borat. Ko'ratispa maqaddan kibi chiqqa bolda fin odding atrocomsyo shasadiga nammonirati yerginishda storbichaning o'mi tulabilanga tunishtrish saosiy varifa qili qo'yilgar, bundan tadqart, shu masalatmi yechidada ma'mu bo'lgan matematik usullarni va fink qonuslarni ishlatishni o'ngalish ko'xda tunligan bilmlat bilan tunishtrishdan boxat.	6	lbragimova Ranoxon Xamdamovna, Dadaboeva Feruza Olimjonovna, kosmaddinova Umida Mamurjonovna, Masodiqova Dilruxsor Ravshanjon qizi
2.00.	ATKFQ2304	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qoʻllash (ECTS)	Fami oʻqiibidan mayad – talabalarka kohy fooliyudarisha schryoriqqian turli masalalarni hal qiliidda axborot texnologiyalarining nazariy sa amtiy asodaridan foydalanish haqidagi tasavvarlarnin kengutirish, loʻnikma va malakalarni shall-mitindadan berar. Faming varifisi – talabalanka axborot-komumikalariya texnologiyalari, qiraming dishkirik minama haqiba qilaba oliqa heqqalada, mayaya masalalarni hala dish boka nakorot-komumikalariya texnologiyalaridan samazi qidqalata oliqa heqqalaq dasturiy vonishar yordamida manopish etvecki, nazorat qilavchi, oʻrgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron oʻqov materiallari va elektron oʻqov kurslari yaratshiga oid nazariy va amaliy bilindam, koʻnikma va malakalarni shakllantirishdan horat	4	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n A.Madaliyev, oʻqituvchi Yuldashev A. Madrahimova M. Zohidova M. A'zamov B, Ahmedova Z, Yuldasev B. Abdullayev Alibek Qodiraliyevich t.f.n Madrahimova Maxfuzaxon Yuldashev A Oʻqituvchi

			Fanning maqasadi-talabalarda, umumiy oʻrta ta'lim maktab, akademik litsey va texnikumlarda fizika oʻqituvchisiga zarur boʻlgan darajada Umumta'lim maktablarida fizikadan namoyishli		
2.02.	UMFNE2304	Umumta'lim maktablarida fizikadan namoyishli eksperimentlar	desperienculer haqida bilin berish, koʻrikmas va malakalarsi shakllaririndadi. Tening sarafisi - shibalaga (Iransia Tumar Mahabatani dizidaka maroyshida isperiencentlarga doir amaliy sa laboratoriya mashgʻulotlarida oʻzlashirilgan barcha mavoular boʻyicha masaladar yezdosh, laboratoriya indharni stabili qilish, oʻyuqariba va labola into bilamin biqarin, darga doir xalosalar chiquan olish, firzhoriy qosmiyaflarini musooshirlari toʻgʻri miqlash kabi vazifalarni ("garindani borus.") "garindania borus." "garindania borus." "darmatir (Sa habata)	4	Masodiqova Dilruxsor Ravshanjon qizi, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich
1.00. 1.01.	OA1406	Optika	Majhuriy Indae Optika fini chiziqil va nechiziqil va nechiziqili va ne	6	Kokanbaev Ismailjan Mamajonovich
1.02.	FP1123416	Fizpraktikum	Fizpeatiskum fini bo'yicha mezunika, molekulyur fizika, eldir, opitika va aton yadrosi bo'limiga odi fizik hofsislarini eksperimental uslojiq qilish, zamomayi keperimental metodlarini qi'land, oʻqov u shiny abo'so kamalarnia kilabi qo'la, kijiho o'kazirini, pisa ban sajirinini sikali qiliqi ba vatuoos kapitani bo'arinaning qab bo'iniranining qabo iniraninining oli obo'arinaning qabo'arinanininininininininininininininininin	4	Kokanbaev Ismailjan Mamajonovich, Urinova Kamala Komiljonovna, Qosimjonov Rozali Voxidovich
1.03.	AU13412	Amaliy va umumiy astrofizika	kanly's vanamiy artificika faming maşadı tübbulung artificikalan bilin berik, omno ob'ddirini karaitkaing tuli sudikrini o'ygitish, artificika tübriylendek oy'limildiğin detektorlar bilin inklandı, ilmingi undarı sal yadını ilmingi poy'ly viyiqirini veri visik, kazamonyi verikin famingi yinyildiği bilin inklandı ilmingi undarı karait kanlışı verilin maşadakın übrilin debiqqa boluklar disologi artiformiya oluş verilin maşadakın übrilin debiqqa bilin ilmingi verilin ilmin	6	Ibragimova Ranoxon Xamdamovna, Dadaboeva Feruza Olimjonovna, Isomaddinova Umida Mamurjonovna, Masodiqova Dilruxsor Ravshanjon qizi
2.00.		Differensial tenglamalar	Tanlov fanlar "Orizotti ferika sa olimpiaka magalahir" fanisi oʻoʻolishdan magand. Boʻlisid oʻoʻolmekilaran takist oogunlari toʻoʻrizida chugur sa mustakkan kilin karish kilan kinn ularda amalir	4	Mamadaliyeva Nargiza Zokirjon qizi, Qurbonaliev Qobiljon
2.01.	QFOM2404	Qiziqarli fizika va olimpiada masalalari	"Üzüşərli fizika və olimpiada masalıları" finimi oʻqitishdan maşasd - Boʻlajak oʻqituvchilarga tabiat qonunlari toʻgʻrisida chuqur va mustahkam bilim berish bilan birga ularda amaliy koʻnikma va malakalarni shakllantirish va ilmiv dunvoqarashini rivolantirishdan iborat. Ma'lumetlarni boli qilish, uzrisish, qayta ishlash va saqiaba jarayoqlardan boshlab muzukkab xeemalar ishlashining fizik asoslari hamda elektron xeemalaming texnika va turmushda qoʻllanlishini,	4	Mamadanyeva Nargiza Zoxirjon qizi, Qurronanev Qoonjon Oosimion oʻzʻli. Oosimionov Rozali Voxidovich
2.02.	ETT2404	Elektromagnit tebranishlar va toʻlqinlar Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi	yazim oʻlzazgichli elementlarda yigʻilgan radioolektron qurilmalarning asosiy parametr va xarakteristikalarini tajribalar asosida oʻlchasdı, ulardagi fizik jarayonlar qonunlarini oʻrganisdı, taqqoslasdı koʻnikmalarini bosil qilish. Yazim talarinda oʻZzbekiston Resoublikasi Konstitutsivasini oʻrmanish fini bilan booʻlio asosiy tushuncha va tamovillar asosida voohlar dunvoqarashini shakllantirish, ularning qonunas itoatkorlik	4	Eshboltaev Iqboljon Mamirjonovich
2.03.	YTO'RK2404	Konstitutsiyasi (ECTS)	soygʻularini mustahkamlash, Vatanga sadoqat va xalqqa humat ruhini oshrish, yoshlarning ogobligini va sezgirilgini kuchaytirish hamda ularni dunyoviy, ijitmoiy, buquqiy davlat va fuqavolik jamiyati qarish yoʻli dab blathiridə va safirbar etila, atabalarıni azaziriy bilimlar, azatliy koʻmkmalar, ijodiy hodisa va jamyonlarga ushtiy yosalashuv hamda limiy dunyoqarashini shakllantirish va zazariv biliming eng qilish famining asosiv vaziflarizdan bisobolasan i	4	on yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari bo'yicha
1.00. 1.01.	Din1504	Dinshunoslik	Sementri (I halta) Majhariy India (Majhariy India) Majhariy India (Majhariy India) Dashanoolik "fini inbiharda dynyo dintrining tumdahni, rioylambi, tarix, filadasi, halqlar jiimoiy va ma'unviy hayoida tugan omi boyisha ilmiy danyoqarahni shakilimirish, shaninglek dan inqibo citali tub bengansh qoyalamin qabadi. Danyo dinter finining o'qilishaning 2-riga xodigi, o'qarshininglek jarima qibadi. Danyo dinter finining o'qilishaning 2-riga xodigi, o'qarshininglek qabadi.	18	Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa
1.02.		Quyosh fizikasi	ulni ustryoning ogy enlig' e'bber quarish assoiy talebatada hisoblandi. Be l'ajsk o'çürevlülürgi Marapavarlk, milliy itibor tong'ulni milliy qadriyalarimig fiedalydigin usbundadar be'libi quarishimi mi mayar-adoqi untile milliy qadriyalarimig fiedalydigin usbundadar be'libi quarishimi mayar-adoqi untile milliy qadriyalarimi fiedalydigin usbundadar be'libi quarishimi mayar adoqi untile milliy qadriyalarimi (hyvoba yaraboqi kiyopob leva taqqalari, bir so'z bilan tigatad qoyboq badqigin qirili matshimi batta tashiridiridi. Rasi bala birga (Quyoba baqdagi qirilomchadarin) va uniq qodiyy yddar daniqini qiralbataqi qadriyalarimi qirili qadabataqi qadiqi qadiqi albataqi qadiqi qa	4	doktori Bragimova Ranoxon Xamdamovna, Dadaboeva Feruza Olimjonovna, Isomaddinova Umida Mamurjonovna, Masodiqova
1.03.	AF15610	Astrofizikaning matematik usullari	unds yuz berafigus janyoular haqida batafil ma'lumo british, Qoyodaning inon hayotdagi oʻrimi talabalarga tushuntirish; Qoyodani oʻrganishda zamonaviy usullar asosida olib borilgan muhim takqiqistari vu bo borada oʻrga kirilinga visular haqida gani "laundar berinda borat." Astrofiziada qoʻllamiladigan matematik usullari toʻgʻrisida umumiy tushuncha berind; talabalarni turli massa, harorat, yorqinlik va kimyoviy turkbinga ega boʻlgan yulduzlarning fizik holatlari, kithi tuzilishi va kuzutuv humosiyatlari asosidar bilan tunishirishdan heendif. Shunda talabalarga astrofizikani oʻrshabirishda sidaltalaligan matematik usullari noqilari va satifixi badqiqqataringa maxif sanishi va shunda yoldaralarno maxif salabalaringa satrofizikani oʻrshabirishda sidaltalaligan matematik usullaringa millar, kompledoviran yoldararno maxif salabalaringa satrofizikani oʻrshabirishda sidaltalaligan matematik usullaringa imallar, kompledoviran yoldararno maxif salabalaringa satrofizikani oʻrshabirishda sidaltalaligan matematik usullaringa oʻrshabirishda sidaltalaliga	4	Dilruxsor Ravshanjon qizi Bragimova Ranoxon Xamdamovna, Dudaboeva Feruza Olimjonovna, Isomaddinova Umida Mamurjonovna, Masodiqova
		Astrofizikaning matematik usullari	indepositioning nazuray nosolistic visibiotizaria vo jolizarizamo march faziasis bida tumbifiriadi. Fanning varibas - kompleks sonda vi sular sistasig similar, kompeksis organicalismi unasungulari, summanishagua Liquing robinishim safesti Rubsiyajari, dak oʻrganicalismi subsish solid officerensi langilamdari sychosh sonishim dulari, govizationi sanishim dagimati voqoba sonishim gamati voqoba sonishim samingi sanishim	Dilruxsor Ravshanjon qizi	
2.00.	ES1506	Elektronika va signallarni qayta ishlash	yarim oʻtkazgichli elementlarda yigʻilgan radioelektron qurilmularning asosiy parametr va xarakteristikalarini tajribular asosida oʻlchash, ulardagi fizik jarayonlar qonunlarini oʻrganish, taqqoslash koʻmkmalarini hosil olish. Tanlov fanlar	6 8	Eshboltaev Iqboljon Mamirjonovich, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich
2.01.	FAOTTQ2504	Fizika va astronomiya oʻqitishda innovatsion texnologiyalarni qoʻllash	Tizika va astronomiya oʻqitishda imovatsion texnologiyalami qoʻlladi" kurini oʻqitishda maqaad - talabalarda, ilmiy danyoqaradani shakllantirish, ulami fizik jarnyon va hodisalami ilmiy jilatdan oʻqinishda toʻrgazmaviylikni ta'minladga, zamonaviy texnologiyalaming yaraqlaridan fiyidalma olish, ular yotdamida malfimediyali dasturlami ta'lim berindda qoʻllay olish boʻnikmasin dadillamirindan baraqila.	4	Meliqoʻziyev Dadaqoʻzi Joʻraqoʻzi oʻgʻli, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich
2.02.	YFETJM2504	Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy madanivat (ECTS)	Ushbu dastur bakalavı ta'limi bosqichining fizika yo'nalishi talabalari uchun rejalashtirilgan bo'lib, ixtisoslik fanlari tarkibiga kiradi. "Varimo'tkazgichlar fizikasi" fani fizika soxasining o'ta dolzarb	4	Eshboltaev Iqboljon Mamirjonovich, Qo'chqorov Mavzurjon
2.03.		Yarim oʻtkazgichlar fizikasi	maammolariga tegishli boʻlib, unda fizik hodisalaming asosiy qonuniyatlari bilan tanishtirish nazarda tutiladi. "Molivaviv savodxonlik asoslari" oʻnuv ooʻllanmasi pulni qandav boshqarish - ishlab tooish va xari qilish, asrab-avavlab iame'arish (koʻpayvtirish) va investitsivalashtirish, molivaviv risk va	4	Xursanboyevich D.Mamayusupova - i.f.f.d. (PhD)
2.04.	MSA2504	Moliyaviy savodxonlik asoslari	farbgarliklardan himoya qilink, byudjet va shaxviy moliyaviy rejani tuzish -tenkligini tushanishga yordam beradi. Kitob u yoki bu kayotiy vaziyatlarda moliyaviy instrumentlar (depozit (comonat)lar, robo kartalar, kredilar va k.k.av) quandy qilib yosham berishi mamikhin haqida hisoya qilib kibi qili qa goo yoshi yakii a zidaliklari va kanschiliklarini hisobgo ojan holda moliyaviy takiiflarni tanaqiyi babalshaya va oʻzlarning aksaviy maqsadlariga erishish uchun ongit tanlovni amalga oshirishga oʻquchlarni oʻquishdari.	4	M.Qurbonov - v.b. dotsent Sh.Otajonov - oʻqituvchi
1.00.			6-semestr (15 hafta) Majburiy fanlar	22	
1.01.	AY1606	Atom, yadro va elementar zarralar fizikasi	Anne, padro w elementer zeruke finikus fini ston, jendadan, ming utrilishi, sonalari w elektromagni nengdoste bilan oʻran toʻrini, yado va elementer zerukari gottilahi, sonalari w elementer ili yata va ulturi yata va ulturi yata	6	Madalev Akmuljon Maxammadjonovich
1.02.	FP1234620	Fizpraktikum	Fupuktikam fini boʻyicha nexanika, molekulyar fizika, elektr, optika va atom yadova boʻlimiga oli fizik bodisularni eksperimental tadqiq qilish, zamonaviy eksperimental metodliarni qoʻllash, oʻquv va limiy asbob - uskumdarda ishliy olish, tujiha oʻtlazish, injisha satipalarni tablil qilish va xulson chiqarish koʻnikmusiga ga boʻlishdir. Fuzikaning fundamental qonunlari va kantaliklarni oʻz qoʻli bilan iqiishada tekshirish va babolash. Fuzikaviy hodaslarning gazariy modelni tuzish va uluming adekvalligini tekshirish malaksani shaklilartirishdan borat. Usbbu tushunchalar taladalari sokaba boʻsha yesta senta sana bila bilartirishdan borat. Usbbu tushunchalar taladalari sokaba boʻsha yesta senta malaksani shaklilartirishdan borat. Usbbu tushunchalar taladalari sokaba boʻsha yesta senta taladalari sokaba boʻsha yesta senta qiladi.	4	Madaliev Akmaljon Maxammadjonovich, Toxirova Maxfuzaxon Otaqoʻziyevna
1.03.	AF15610	Astrofizikaning matematik usullari	Actrofiziada qoʻllaniladigan matematik usullari toʻgʻrisida umumiy tushuncha berish; talabalami turli massa, hasorat, yocqinlik va kimyoviy turbbinga ega boʻlgan yalduzlaming fizik bolatlari, ichki tuzlishi va kuzutuv hususiyatlari asodari bilan tushisririshdan heendaf. Shunda talabalanga satrofizikani oʻlzahdririshda ishlatladigan matematik usullarmining poqdevorini sonqi qilishi va satrifixi dadqiqolarining massari yoshlarizmen mastri fasisha bilan tanishlarishda, Faniming vazitasi—iomogles sonlar va ular vatiga izmilla, komplek oʻzgaruvchanli finksiyalar ususiyatlari; umumlashgan Lejand polionolinev u sefirik inksiyalar, akki oʻzgaruvchanli sususiyatlari; umumlashgan Lejand polionolinev u sefirik inksiyalar, akki oʻzgaruvchanli sususiyatlari; umumlashgan Lejand polionolinev u sefirik inksiyalar, akki oʻzgaruvchanli sususiyatlari, tummlashgan Lejand polionolinev u sefirik inksiyalar, akki oʻzgaruvchanli sususiyatlari, tummlashgan Lejand polionolinev u sefirik inksiyalar, akki oʻzgaruvchanli sususiyatlari, tummlashgan Lejand polionolinev u sefirik inksiyalar, akki oʻzgaruvchanli sususiyatlari, tummlashgan Lejand polionolinev u sefirik inksiyalar, akki oʻzgaruvchanli sususiyatlari, tummlashgan Lejand polionolinev u sefirik inksiyalar, akki oʻzgaruvchanli sususiyatlari, tummlashgan Lejanda polionolinev u sefirik inksiyalar, akki oʻzgaruvchanli sususiyatlari, tummlashgan Lejanda polionolinev u sefirik inksiyalar, akki oʻzgaruvchanli sususiyatlari, tummlashgan Lejanda polionolinev u sefirik inksiyalar, akki oʻzgaruvchanli sususiyatlari, tummlashgan Lejanda polionolinev u sefirik inksiyalar, akki oʻzgaruvchanli sususiyatlari, tummlashgan Lejanda, tumba tummlashgan Lejanda tumba t	6	Ibragimova Ranoxon Xamdamovna, Dudaboeva Feruza Olimjonovna, komaddinova Umida Mamurjonovna, Masodiqova Dilruxsor Ravshanjon qizi
1.04.	NFA16712	Nazariy fizika asoslari	Nezwy fizika bo'liniari findamental blimlaming asoi bo'lih, tabiat qoumlarini o'rganishda findamental tushunchalar yordamida boriiq haqida tasavvurga oga bo'lishai iz 'minlydi. Jambadan, 'Nazwiy mezanka' finining dolarshlijd ismodaki, synau undu klassik mexamkaning asoiy findamental tushunchalari kirilidad, uning mitgoviska nazwiy fizikada zarwi bo'lgan netodologik va udubby asoidar berlaiki Edekromagni (Ed) suyodomi va zayadilarini be bum astenate dolar, shi, tabi blas bo'lgi bo'lgan qosmiqularini organishda motar. Granishda kozetafir, Fami o'qishning asaliziaring asolatagan bolda EM hodisalarining handa cidetrodiamikaning mahin fizik qosmalaring paramarini va mi nosin nazwiy medular blan coda berindan bozatafir. Fami o'qishning asoidaring, nostaru nezanka'i mini hingi yadqoptarini va yadabalarini foldacide hin bo'li, maridovolysologo oliv bo'laging omoli, mayonlar va qodalarini va giripdada bozat. Emingi soodarini, qosm-qoidalarini valaqinot finishydarini tabilarini foldacide hin bo'li, maridovolysologo aliv ba'laging omolysologo oliv bo'laging omolysologo	6	Meliboev Muxicipin XX
2.00.	KSXT2604	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Tanko funkar Xerijy ithi oʻrgatishdan asoojy maqaod -boʻlga'o matraassishatab kushdik hayotlari, ilmiy va kasbiy fasilyaslarida chet ili yoki bir necha tillatdan ekkin fuydalamochi mutraassislarini tayyorlash. Sho bilan bigu, ularda vatanquavufik hisini rivojlantirish, mutsaqil izlanish, bilim va koʻrishanlarni dandan tushqari, otmni biriganlarisha keyin ham rivojlantirish moliya matraassislar bilan sataratigi qili,a, sorijiy manbalarina toʻyʻrdan- toʻyʻri foydalana olishlariga, kelgasi kasbiy fasilyaslari jaxondayi qilo teemika sa tensologiyislar, ilmiy yutuqlar sa solas yangiklarisha bevosita tushorder boʻlishim innok bendi.	4	Shadmonov Sherzod Xursanaliyevich (oʻqituvchi)
2.02.	AMYM2504	Astronomiyadan masalalar yechish metodikasi	Attronomic massislaturing turties, yechish restod, measi ayechish derdarini tashki sicih, measi yechshung terbiyaviy shamiyat ishir masumolarga tepdahishola merulat kelingin bir bir, membaylatelarini vilaki masumolarga tepdahi sichish measi waterilarin kelingi kelingi turti vilaki melangi kelingi sicih tashi masuhat yechish membaylatelarin masuhat yechish mentida bir bir, di kelingi keli	4	Dadaboeva Feruza Olimjonovna
2.03.	FO2604	Kvant optika	Kent optikasi finini oʻqishdan maqod tabalarga fizikan bilmlar beisha vatda muliy boʻnima va mahlalarni shkhataridani koʻna turadi. Mactar dasunda finining oʻqishdan maqod va umiqo magʻalikir, tabalaming bilmlari va boʻnimalariga boʻyladigan tabaladir, fizika finini boʻkala finin bilmla aloqusi, finini oʻqishdagi yangi temologiyda, finini oʻqishda senestlari va netodik koʻratimlari oʻni oʻqishdagi yangi temologiyda, finini oʻqishda senestlari va netodik koʻratimlari oʻni oʻqishdagi ka tabalamig bilm, koʻratima va mikakiriga boyladig dablar koʻyladi.	4	Kokanbaev Ismailjan Mamajonovich, Meliboev Muxtorjon XX
	KA2604	Kosmonavtika asoslari	Komogoniya asodari. Komogoniya noodari fanining maqudi— tabidarini Komogoniya oʻydeltari fiziaskal gavitation bequardik jarayonining mahinligi, sayyonlarning yavaga kelishi, yadutarianing qilishi valini valini valining vinigalishi oboqichlari, glakishlarning gondo boʻlishi validalilanishi, daning qiliri, Kinoming bir buma yazaga kelish haqivariyalar, ming katta mashirabdig tuzilnisi va tshiri mammolari handa nazariyasin, manoaviy astronomik kashiyotlar bila tasshirinisi, ular haqidig tushundular berishi va tshiri ilmiy danyoqarabni shakillanishi. Ye va Oy fiximining viqilag kelish nazariyasi mammolari, gavitatsion bequrotik mexanizmlari fiziksi, sayyoralarning komogonik gipotezalari, protoyuldutar evolyusiyasi şihaidigi zamonniy yavqala, galaktikalar kelb chiqish modellari bilat tanishirilisi, galaktikalar evolyusiyasiga ti'si etadigan nochiriqli va nostatsionar jarayonlar fiziksi mammolari, yaldurlar evolyusiyasiga oʻd mashalar, protoyaldatislar, kuzarfar, gavitatsion lizazlingan istemulur, fiziksi satoslari oʻyanlishi	4	Bragimova Ramoxon Xamdamovaa, Qurbonaliev Qobiljon Qosimjon oʻgʻli, Dadaboeva Feruza Glinjonovaa, komaddinova Umda Mamurjonovna
1.00.			Majburiy fanlar Nazariy fizika boʻlindari fundamental bilimlariniga soo boʻlib, tabisi qonunlarini oʻrganishda fundamental tudumchalar yordamida borliq haqida tasavurga ega boʻlishni toʻminlaydi. Jumladan, marani da dan dan dan dan dan dan dan dan dan	18	
1.01.	NFA16712	Nazariy fizika asoslari	Nazziw mezusha" finining delarshija dundaki, ayasu undu klasak mezusharing sooiy finidamental tubunchalari kirilada, ising miqyosida nazziw fasika zarue boʻlgan metodologia va ulashiya sooilar bentli Edektomagni (Ed) nyoyodoni va zayallarin bi be buna sistem dod nyasi, tub bilaba boşil poʻlgan qominiyalaring oʻrganishda iboxtadi. Fami oʻqishning sooilangan holda EM hodisalarining hamda elektrodiamikaning mahin firik qomularing mazzumi va mi nosin nazaryi meedlar bilan echib relificialing hosilari, goolingani, oʻrganish qavati matarati matarati nazari meedlari bilan echib relificialing sooilarin, qosin-qodislarin va taratik fizikaning sooilari, qosin-qodislarin va taratik fizikaning sooilari, qosin-qodislarin va taratik fizikaning sooiy vazifasi—talabalarin sooilarin, qoviqua va kori kaningan qoʻrqalarin tubularin sooilarin va taratik fizikaning sooiy vazifasi—talabalarin sooilarin, qoviqua va kori kaninga qoʻrqalarin tubularin deriminga bilminga.	6	Meliboev Muxtorjon XX, Qosimjonov Rozali Voxidovich
1.02.	OM1706	Osmon mexanikasi	Omon mexankasi dini tahbulani finning maramut, ummiy oʻqish maalalari, nedodini, oʻqish voisalati, damingdek oʻqisi vilabri tahbulani finning maramut, ummiy oʻqish maalalari, nedodini, oʻqish voisalati, damingdek oʻqisi vilabrini tahbi dini olar mota vilabrini tahbulani olara mota mazamisha maalalari haba haba bular valora valoraniyaning oʻqishning quasiy motakasi habalani olara maalani sanala bular sooda nazamiy artonomiyaning Oqyoob tiringi oʻqi findamenda soodari bilan tashirinidan Roset. Ushbu maqadge erishin olara ish siabdami nazariy bilmlar, amaliyo koʻnkmalar, omno jimlari harkati kinemtikasi vidamakani oʻquanla sobbi vondabot valna ilmin da ilmin davika umfarin balarati.	6	Ibragimova Ranoxon Xamdamovna, Isomaddinova Umida Mamurjonovna
1.03.	YF1706	Yulduzlar fizikasi	Uchte faming mengadi – ulabslami uriri mesa, karont, yoqinlik va kimyoviy tarkhiga qab toʻlgan yidutzarining firik kolufuri, iskid turzilishi va kazirab weissiyaltiri asodlari bilan umkiririshdan bomativi. Shunda tulablari yaqidarining movozami qinqimanini; yadutur redictiri va primori qiladari umbali umbali qiladarining movzami in infodatorbi tengimalmini yadutur turzilishining asooiy tengimani va yaduturlar voyiniysisi masalalarini; yaduturlar turbilishining asooiy tengimani va yaduturlar voyiniysisi masalalarini; yaduturlar turbilishining kanifarini yaduturlar voyiniysisi masalalarini; yaduturlar turbilishining kanifarini yaduturlar voyiniysisi masalalarini; yaduturlar turbilishining kanifarini yaduturlar voyini yadutur	6	Dadaboeva Feruza Olimjonovna, Isomaddinova Umida Mamurjonovna
2.00.	LF2704	Lazer fizikasi	Takshizeda kwant effektira soosidagi jarayoola yordumida kopperen elektroonagait nurlanishni olish bo'yicha mutaxasishliga moo bilim, ko'nikma va malaka shakillantirindir. Takshizeda fakter enegetik sahih, termodamanki muvoamatain ohiyoifgan kwant to'yindar tomonisha kopperen elektro-magai mutanishning liyashiyen mazayasa, fool mahislarin bosil qilish sayaya bolalarindi galarin kata matanishning liyashiyen mazayasa, fool mahislarin bosil qilish sayaya bolalarindi galarin komanishning hiyashiyen mazayasa, fool mahislarin bosil qilish sayaya bolalarindi galarin komanishning kata komanishning kata kata matanish kuparan uranishnin kiparan quafan kata matanishning kata matanish kuparan uranishnin kiba, hanadi dan intanish uri dangaiqi qada, kupi maya yorino 'dazagatha uranishning kata matanishning kata matanish kuparan uranishning kiba, hanadi dan intanishning kiba matanishning kata matanishning katanishning 4	Eshboltaev Iqboljon Mamirjonovich, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich	
2.02.	MTN2704	Modda tuzilishi nazariyasi	Talabalanda, boʻlajak fizika oʻqituvchisiga zanur boʻlgan darajada nano fizik hodisalarning asosiy qonuniyatlari hamda qattiq jismlarda nanohodisalar, shuningdek agregat bolati (qattiq, suyuq laistallar) boʻyicha turificha keng qatordagi moddalatdagi nanofiziab bilan tanishtirishdiri. Talabalanda kelajada matsaqil ilmi qadqiqot wa amaliy ishida oliqarish jarayoqinda nano materiallarining fizik-kimyoviy xosalari boʻyicha ajrata bilish, ish vazifasi talablarga mos keluvchi har	4	Kokanbuev Ismailjan Mamajonovich, Bozorov Nosirjon Sodiqovich
2.03.		SCIENCE fanini oʻqitish metodikasi	xil nano jismlarning xossa va param yetrlarini nazariy hisoblay bilish va yarata olish oʻquv va malakalarini hosil qilishdan iboratdir.	4	
2.04.	UTTZY2504	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Talabalanya uziuksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar haqida nazariy ma'lumotlar berish, amaliy ko'nikma va malakalar hosil qilish Birinchi bosqich talabalarini fizikaning zaruriy ma'lumotlari majmuasi (fizik jarayonlar, qonunlar va ularning eksperimental tasdiqlari, fizikaviy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan	5	Ismoilova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotsent
2.05.	FSSQ2704	Fizikada simmetriya va saqlanish qonunlari	tanishtrish hamda fizika yoʻnalishlarining urviy bogʻliqliklarini oʻrganishdan iboratdir. Ayni paydda u talabalami olumning fizik manzansini toʻgʻri tasavur qilishga, toʻgʻri xulosa chiqarishga oʻzsarish uchun hizmat olladi. Fizika u satroomigni nabogʻy oʻnalirin oʻqitishda miqqad— talabalarda, boʻlajak fizika va astronomiya oʻqituvchisiga zarur boʻlgan danjada umumiy fizika va umumiy	4	Meliboev Muxtorjon XX Ibragimova Ranoxon Xamdamovna, Sattorova Dilshoda
2.06.	FAKYO2704	Fizika va astronomiyani kasbga yoʻnaltirib oʻqitish	astronomiyaning boʻlimlariga tegishli boʻlgan mavzular boʻyicha fundamental bilim, koʻnikma va malakalami shakllantirishdir. Fanni oʻqitishdan maqsad-talabalarda, boʻlajak fizika oʻqituvchisiga zarur boʻlgan darajada polimerlar fiziksi hodisalaming asosiy qonuniyatlari xamda polimerlarning koʻplab monomer yoki	4	Ibragimova Kanoxon Xamdamovna, Sattorova Diishoda Yuldashevna Eshboltaev Iqboljon Mamirjonovich, Qo'chqorov Mavzurjon
2.07.	PF2704	Polimerlar fizikasi	dementar reculomir amjorimos, tarmoqlangas, to rismos shalilarda kimyosy british tuti konfiguratiya, konformatiya va yaqori massali ulkan makromolekulular tazilishida boʻlishi, amorf, kratall, sayaq kritall va gel bolatlami handa qatiq va suyaq fazarlada oʻziga noyob fizik va reldastasion jarayonlami namoyon qilishini oʻzgamovchi findir. Sementi (15 halia) Mishaviri, fotasta	4	Xursanboyevich, Mamadaliyeva Nargiza Zokirjon qizi
1.00.	KA1806	Kosmogoniya asoslari	Majburiy Isalar Komogoniya asodari Komogoniya asodari finning maqadi — tababdamı Komogoniya oʻyektlari fizikasid gavintasion beqarofik jarayonining mahinligi, sayyonlarıning yazaga kelishi, yaldurlarıning uvil isalarının gavilari va uluruning rovilarinin bosqichları, galaktikalarıning paylor bi laisi va abadillanishi, uluruning turlar, Koniconing bir butun yazaga kelishi baqidga sazariyislar, uning latıst masaktibadigi turilini va kabidi mannanishi madan nazziylari, mannaniy satroomak habidilanishi, kabi aliqui malanlar berishi va tabiyi, luruniy anyoquarbni shakillanishi, Vav va Oy dizimining viyidga kelish nazariyasi maammolari, gavitatsion bequrofik mexanizmlari fizikasi, sayyoralarıning komogonik gjotezalari, protoyuldurlar evolyusiyasi şihaidigi zamonniyy yazuqlar, galaktikalar kelib chişin modellari balta tunishirinishi, galaktikalar velib chişin modellari balta tunishirinishi, galaktikalar velib chişin modellari balta tunishirinishi ilmilanishi salarini, fizikasi sodori oʻy riqualdati.	6	Bragimova Ranoxon Xamdamovna, Qurbonaliev Qobiljon Qosimjon oʻgʻli, Dadaboeva Feruza Olimjonovna, Isomaddinova Umida Mamurjonovna
2.00. 2.01.	QJF2804	Qattiq jismlar fizikasi	Tanlov fanhar Enni oʻqitishdan maqad-talabalarda, boʻlajak fizka oʻqituvchisiga zarur boʻlgan darajada qattiq jism tuzilishining asosiy qonuniyutlari hamda qattiq jismlarning xossalari, shuningdok agregat holatlari oʻattio, suvuo. azdar va bazma boʻvicha turilisha kimo antordani tuzilishi va nazarivalari bilan tanishirishdir.	20 4	Kokanbaev Ismailjan Mamajonovich, Bozorov Nosirjon Sodiqovich
2.02.	FAO'ATQ2804	Fizika va astronomiya oʻqitishda axborot texnologiyalarini qoʻllash	Fizika va astronomiya oʻqishda imovation texnologyilmin qölladi. 'larnini oʻqishddan maqad- talbalanda, ilmyi dansyogarabni shakllantirich, danni fizik jarnyon va hodisalami mimyi jahadano "ragimishda oʻrgazmishi qila ta'mintabaga, zamonaviy texnologiyalaming yatuqarinin fixyallara oʻdib, ular yodanishda milmodyili dastarlarni vi "lim berishda qoʻliya oʻlish loʻnislaminda. Mallantirida nborat. Talbalanda, boʻliyali fizika va astronomiya finoʻqinochlarining XTLAM yondashov, talbalanda moʻliyali irrovolasi mid-fiduni oobilyattirin irvoylantirin tabalanda tabala	4	Meliqoʻziyev Dadaqoʻzi Joʻraqoʻzi oʻgʻli, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich
2.03.	STTFAO'2804	STEAM ta'lim tizimida fizika va astronomiyani oʻqitish	Tähabataris, boʻlijak fizika va astronomiya finir oʻqinrochilarining SiTicAM yondashovi, labballarining bilin foliyati jaryoosla intellekuni qobiylarinin irrojlaritish intellukula qobiylarinin irrojlaritish intellukula qobiylarinin irrojlaritish indipalip bilin, koʻnilaras va malakalarini vojlaritish akhalarinin XII asi kropetentiyalarini silakalarini Asilarinin koʻqilarinin irrojlaritish akhalarinin XII asi kropetentiyalarini silakalarinin XII asilarinin irrojlaritish koʻqilarinin irrojlaritish koʻqilarinin irrojlaritish koʻqilarinin irrojlaritish kalarinin irrojlaritish talabularitish fallarinin irrojlaritish kalarinin irrojlaritish talabularitish talabularitish kalarinin irrojlaritish talabularitish talabularitish talabularitish in irrojlaritish talabularitish talabularitish in irrojlaritish talabularitish talabularitish talabularitish talabularitish talabularitish talabularitish talabularitish in irrojlaritish talabularitish talab	4	Isomaddinova Umida Mamurjonovna, Sultonov Ravshan Rustamovich
2.04.	FJKAY2804	Fizik jarayonlarning kompyuter animatsiyalarini yaratish	no sigas tiene quivecentaing i reux jurisposituos que oppopuler ammendieratin pratente precunent assets auxissiming offencio o treda tuterinati instante, i retentitabementario que account international, maniferendiera parariave vive disastiruity contalardant leange portalariante pratente pr	4	Meliqoʻziyev Dadaqoʻzi Joʻraqoʻzi oʻgʻli, Qoʻchqorov Mavzurjon Xursanboyevich

2.05.	ENMS2804	Ehtimollar nazarivasi va matematik statistika		4	
2.06.	Nan2804	Nanotexnologiya	Talabalanda, boʻlajak fizika oʻqiwechisiga zarur boʻlgan danpiada nano fizik hodisalarning asosiy qonuniyatlari hamda qatitaj jismlarda nanohodisalar, shuningdek agregat holati (qattiq, suyuq lixistallar) boʻyicha turticha keng qatordagi modofalardagi nanofizika bilan tanishirishdir. Talabalanda kelajakda mustaqal ilmiy tadqiqot va amaliy shidab chiqarishi parayonlarisha nano muteriallarning fizik- kimyoviy xosalari boʻyicha ajrata bilish, ish vazifissi talablarga mos keluvchi har	4	Qo'chqorov Mavzurjon Xursanboyevich
			xil nano jismlarning xossa va param yetrlarini nazariy hisoblay bilish va yarata olish oʻquv va malakalarini hosil qilishdan iboratdir. Boʻlajak fizika va astronomiya oʻqituvchisida kasbiy tayyorgarlikni rivojlantirishni ta'minlash, fizika va astronomiyani oʻqitishda innavatsion ta'lim muhitini loyihalashtirish, amalga oshirish		
2.07.	FAOI.2804	Fizika va astronomiya oʻqitishni loyihalashtirish	uchun zarur boʻladigan bilim, koʻnikma sa malakalar tirinir bilan qurullaririnddan korandir. a satronomiyani oʻqirinda uning maqasdi, mazmani, netod va voisilari hamda olinadigan natijalarni zamon talablari asosida takomillashtirib boʻnish zaruriyatini asoslash, fizika va jatronomiyani oʻqirivndisining ilmiy-metodik, oʻquv-metodik ishlarin rejalashtirish bilan talabalarni tanishtirish, podagogik fooliyatni loyshalashtirish, modellashtirish va tashkillashtirishga	4	Madaliev Akmaljon Maxammadjonovich, Toxirova Maxfuzaxon Otaqoʻziyevna
			zamonaviy yondashuvlami oʻrganish, tahliliy, tanqidiy, ijodiy va mustaqil fikr yuritish koʻnikmalarini rivojlantirish orqali boʻlajak fizika va astronomiya oʻqituvchisini innovatsion pedagogik faoliyatni loyahalashtirishga tayyorlashdir.		
2.08.	EE2804	Elektrotexnika va elektronika	6633/900-Fizika bakalarviat at 'lin yo' nalishi uchun mo' Jjallangan bo'lib, u talabalarga elektrotemika va elektronika asodaridan bilimlar berish va ularda amaliy ko'nikma va malakalami shakhamirishni ko'zda tutudi. Mazkur dasturda fanning o'qitishdan maqaad va uning vazifalari talabalarning bilimlari va ko'nikmalariga qo'yiladigan talablar, fizika fanini boshqa fanlar bilan aloqasi, fanni o'qitishdangi yangi	4	Qo'chqorov Mavzurjon Xursanboyevich
2.09.	SFT2804	Statistik fizika va termodinamika	texnologiyalar, fanni oʻqitish semestrlari va metodik koʻrsatmalari oʻrin olgan. Fanni oʻqitishdan maqsad: Klassik mexanika kursining asosiy maqsadi va vazifisi boʻlajak fizika va astronomiya oʻqituvchilariga mexanikaning turli boʻlimlari (kinematika, dinamika, statika,	5	Qosimjonov Rozali Voxidovich
2.09.	31 1 2 0 0 4	Statistik lizika va terinoumaniska	saqlanish qonunlari) ularning kelajakdagi pedagogik ish faoliyati amaliy va nazariy ahamiyat kash etuvchi fizik bilim, malaka va koʻnikmalarni shakillantirish va rivojlantirishdan iborat.	,	Qosinijonov Kozan voznoven
			60540100 - MATEMATIKA		
1.00.	UYT1104	Oʻzbekistonning eng yangi tarixi	Majburiy fanlar Mustaqillik yillaridaoʻzbekiston Respublik asida davlat boshqaruv tizimi, ijitim oiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy soh alarda katta oʻzgarishlar amalga oshirildi.shuning dek, ta'lim sohasida ham bir	30	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov J Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov Q Olimov J
-			qator islohotlar oʻtkazilih,barkamol avlodni shakllantirishga yoʻnaltirilgan islohotlar rivojlantirilib borilmoqda Цель дисциплины — усовершенетвовать и углубить знания, полученные в среднем звене обучения, развить навыян устного и письменного общения, способствовать формированию		Mirahmedov Jahongir PhD
1.02.	URT1104	Oʻzbek(rus) tili	мысли на узбекском (русском) языке в уствой и письменной формах, формировании средствами узбекского языка правственных качеств студентов, в расширении их кругохора и развитии познавательных и профессиональных интересов	4	Ochildiyeva Yilola Gulamovna assistant-oʻqituvchi 1) Rasulova Gulnoza A'zamovna, PhD, dotsent 2)Esonov Munavvar
1.03.	ANG11210	Analitik geometriya	Famni oʻqitishdan maqad — talabalarda geometrik obʻektlarni oʻrganishda analitik metodlarni tadbiq qilish koʻnikmalarini shakllantirishdan horat. Vektorlar algebrasi, birinchi va kkimchi dazajali tenglamalar yordarnda aniqlanajina geometrik obʻektlarni oʻrganish qilish qabonetriya fani algebrasi funksiyalar yordarnda aniqlangan geometrik obʻektlar, ya ni chiriqlar va sirtlarni oʻrganish qicha zuruvir metodar lobila tanishirishir banad almiq davuqozanishi shakllantirishda morat.	5	Muqimjonovich 3) Joʻrayev Shukurjon Yusupovich, 4)Moʻydinjonov Davlatjon Rafiqjon oʻgʻli, 5)Maxkamov Xamidillo Qaxramonovich
1.04.	Algl 123418	Algebra	acum zami menona visiai mamunen immune muu ouvoquaesum sunaammuneaan toota. Finni o'qiinbidan maqead-talabalarii matematikaning zaruriy ma'lumotlari majimasi (tushunchalar, tasdiqlar va ulaming isboti, amaliy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan imnishtrindishti nboratdir. Ayni payda u talabalarni manishiy fiidralaga, to'g'in sulosa chiqarishga, matematik madaniyatni oshirishga xizmat qiladi.	5	1)Ergashev Akram Axmadxoʻjayevich 2)Ummatova Maxbuba Axmedovna 3)Yakubjonova Maftunaxon Islomjon qizi, PhD
1.05.	MAN11234524	Matematik analiz	Fanni oʻqitishdan maqsad-talabalarni matematikaning zaruriy ma'lumotlari majmuasi (tushunchalar, tasdiqlar va ulaming isboti, amaliy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan	6	Aroyev Dilshod Davronovich, PhD, dotsent 2) Mamajonov Mirza,
		STREET STREET, MAINTAIN.	tanishtrishdan Boratdir. Ayni paytda u talabalarni mantiqiy fikrlashga, toʻgʻri xulosa chiqarishga, matematik madaniyatini oshirishga xizmat qiladi Talabalarda umumiy psixolozik bilimlarni shakllastirish. ulamine dunvoqarashini bovitish va rivollantirishda psixolozik oonunivatlarni oʻrzanish chiriozinine maviadlini: inson psixolozivasinine		fm.f.n., dotsent 3) Mamadaliyev Botirjon Maxmudovich, fm.f.n
1.06.	UPs1106	Umumiy psixologiya	Talabatan ummiy pixologik bilmlarni shallantiris, duning dunyoqarahin boytish va rivojlantirisha pixologik qomiyatani oʻrganish chiyojining muyiddigi, isoo pixologiyanining ummiy pixologik qomiyatlarini, shax va voqelik, shax va ipinyat, shax va pedmetlar dani onsidagi mmonshav, voqelikni anglabi, olami pixologik tabilini, bixologik hodisalarining kechishi, pixologiyaning tarishy va nazaray rolini jumiyasha doʻlb bodinyoqian ishir oquli analga oshiridiga qaratlanligi saraketnyisi. Shuningikk bolatati va jarayonlarining mobiyatini talili	6	
1.00.			etishga, shaxxoning kamoloti va unga ta'sir koʻrsatavchi omillar, uning individual psixologik xususiyatlari, emotsional va irodaviy sifatlarini tahlil etishga oʻrgatishdan iborat. 2-semestr (15 halta)	26	D.Saliyeva
1.00.	DIN1204	Dinshunoslik	Dinshunotlik "fani talabalarda dynyo dinlarining tamaduni, rivojlanishi, tarixi, falsafasi, halqlar ijimoiy va ma'naviy hayotida tutgan orni boyixha ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, shuningdek, din niqobi octida turli buzqunchi qovalaming mohiyatni anglab etish, mufuraviy immunitetni mustaqkamlasha hizma qiladi. Dunyo dinlar fanining o'qitilishining o'ziga xosligi, o'quvchilarda	4	
1.01.	DIN1204	Dinsnunosik	dan nişolə octik turti bozquachi qoyalarının molyistin nişolə etist, multaraviyi immunistini muzuqlamladışın bizma qildat. Danyo dinke fanining o'çülləhining o'zişa xodiği, o'quechlarda tünin tarbiyaning oyy'unliş o'tibor quaristi soyisi alabikatın hisolohamil. Bo'zişik o'çürechlarga Vanaparvarlik, milliy fallor tuyg'ulari milliy qadıyıtlarının gifolikləşdiga turbunchalar bo'lib, o'çurechlarda ir avisir - adonir turbiraların mezonların o'z kişing oladı.	4	Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori
1.02.	FAL1204	Falsafa	tabalarni zamonaviy fan yunqlariga soodangan falasiiy bilimlar bilan quotilantirish hamda o'z-o'zini anglash va to'g'ri fikrlash ko'nikma va malakasini shakllantirishdan 80ocat - tabbalarga ma'naviyaning mazama maxiyati, ma'naviyashomolik faniningi shakllanish jarayolasin talkinizining tariam boy ma'naviyamon, ma'naviyami irity takon inqoqidatir, milliy ma'naviyasimizining ummbashariy qoliyatir kilan viya'ningi, umo qariya so beshaviro ususuyattar taqish tambasharib tenda, talimingi bo bordagi biliminingi yasad boyirish.	4	Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir Muxsinovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PHD) Aminova Manzura Mutalibovna falsafa fanlari boʻyicha falsafa
1.03.	ANG11210	Analitik geometriya	Fami oʻqiibhdan maqaad - inlabularda geometrik obʻeklinni oʻrqanishda madiiki metedlinni itafbiq qilish koʻnikmalarini shakllaritishdan borat. Vektorlar algebrasi, birinchi va kkinchi danjali renglamskay vedamida aniqlanadigan geometrik obʻeklarni oʻrqanish, analisk geometriya fani algebrasik fanksiyalar yavdamida aniqlangan geometrik obʻeklar, ya'ni chiziqlar va sirintani oʻrqanish	5	doktori Otajonov G'ayrat Umarovich o'qituvchi 1) Rasulova Gulnoza A'zamovna, PhD, dotsent 2)Esonov Munavvar Muqimionovich 3) Jo'ravev Shukurion Yusunovich.
			uchun zaruriy metodlar bilan tanishtirish hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirishdan iborat.		4)Moʻydinjonov Davlatjon Rafiqjon oʻgʻli, 5)Maxkamov Xamidillo Qaxramonovich 1)Ergashev Akram Axmadxoʻjayevich 2)Ummatova Maxbuba
1.04.	Algl123418	Algebra	Fanni oʻqitishdan maqsad-talabalami matematikaning zaruriy ma'lumotlari majmuasi (tushunchalar, tasdiqlar va ulaming isboti, amaliy masalalami yechish usullari va boshqalar) bilan ianishitrishdan iboratdir. Ayni paytda u talabalarni mattiqiy fikrlashga, toʻgʻti xulosu chiqarishga, matematik madaniyatini oshirishga xizmat qiladi.	5	Axmedovna 3)Yakubjonova Maftunaxon Islomjon qizi, PhD 4)Tadiimatova Hosivatxon Botirion qizi
1.05.	MAN11234524	Matematik analiz	Fanni oʻqitishdan maqasd-talabalami matematikaning zaruriy ma'lumotlari majmussi (tushunchalar, tasdiqlar va ulaming isboti, amaliy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan tanishtirishdan iboratdir. Ayni paytda u talabalarni manisiyi fiarlashga, toʻgʻni xulosa chiqarishga, matematik madaniyatni oshirishga xizmat qiladi	4	Aroyev Dilshod Davronovich, PhD, dotsent 2) Mamajonov Mirza, fm.f.n., dotsent 3) Mamadaliyev Botirjon Maxmudovich, fm.f.n
	DAS1204	Dasturlash asoslari	3-semestr (15 hufta)	4 22	
1.00.	PED13407	Umumiy pedagogika	Majburiy finlar Boʻlajak oʻqituvchilarni zamonaviy pedagogik finning anzariy-tarixiy asoslari va oʻqituvchi maboratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH,
1.01.	PED13407	Omumiy pedagogika		4	Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D.
1.02.	MAN11234524	Matematik analiz	Fanni oʻqitishdan maqsad-talabalarni matematikaning zaruriy ma'lumotlari majmuasi (tushunchalar, tasdiqlar va ulaming isboti, amaliy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan tanishtrishdan zboratdir. Ayni payda u talabalarni mantiqiy fikrlashga, toʻgʻri xulosa chiqarishga, matematik madaniyatini oshirishga xizmat qiladi	6	Aroyev Dilshod Davronovich, PhD, dotsent 2) Mamajonov Mirza, fm.f.n., dotsent 3) Mamadaliyev Botirjon Maxmudovich, fm.f.n
1.03.	DFG13409	Differensial geometriya va topologiya	Fami oʻqirishdan maqad – talabalarda geometrik obyektlarni oʻrganishda topologik metodlar va differensial hisob-kitob usullarini stabiq qilish koʻnikmalarini shakllantirishdan iborat.	4	Rasulova Gulnoza A'zamovna, PhD, dotsent 2)Esonov Munavvar Muqimjonovich 3) Joʻrayev Shukurjon Yusupovich, 4)Moʻydinjonov Davlatjon Rafiqion oʻgʻli, 5)Maxkamov Xamidillo Qaxramonovich
1.04.	MSAM1304	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Bagun syyonamiz abolisi danyoqaradi, kayfuxti, oran-maqsadlari, sytish munkinki, kelajagi zamon va makondagi aboreularning gammaitik urakteriga bogʻi lap bir biqolmoqda. Bu boxirgi zamon tamaddunining zaruriy qonuniyatidir. Xozir axborot xalqlar, millatlar oʻrtasidagi tutil munosubatlarin uygʻunlabdirinodi, isayyorniy ongda universallabdagan maqad va ruhiyatni vujudga kelishiga xirmat qilovchi ijimniy fenomen sifatish babolammoqda. Lekin tamaddan taqdiri bunday universallashuruk kirming qadriyat va manfatafarini biriamchi darajaga koʻt tarishga handa uni	5	Qurbonov Jasur Akmaljonovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, Oripov Elyor Shavkatovich falsafa fanlari bo'yicha fan
1.05.	Alg1123418	Algebra	umumsayyoraviy tafakkunga aytantirishga bogʻliq boʻlib qolmoqda. Fanni oʻqitishdan maqsad-talabalami matematikaning zaruriy ma'lumotlari majmuasi (tushunchalar, tasdiqlar va ulaming isboti, amaliy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan	4	doktori 1)Ergashev Akram Axmadxoʻjayevich 2)Ummatova Maxbuba Axmedovna 3)Yakubjonova Maftunaxon Islomjon qizi, PhD
2.00.	AULTO	rugoria.	tanishtirishdan iboratdir. Ayni paytda u talabalarni mantiqiy fikrlashga, toʻgʻri xulosa chiqarishga, matematik madaniyatini oshirishga xizmat qiladi. Tanlov faslar	4	4)Tadjimatova Hosiyatxon Botirjon qizi
2.01.	ATKFQ2304	Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qoʻllash (ECTS)	Fami o'qiishda maqod -tabiharka kabiy foolyutarisi ushruylgan tufi masalarin lad qilabda absort texnologiyalarining maziiy va amaly asonintinin fooldamin haqida texnorutaria kampuritsia. bo tabihari va malakarin hadi mirinindah mott. Famin yuxifa-i tabiharinin aborto kerummikishiy texnologiyalari, intingi dalakit ininovipati qotaki aborto kampuritsia. bota kabi aborto kerummikishiy texnologiyalari, intingi dalakit ininovipati qotaki aborto kampuritsia. bota kabi aborto kerummikishi asumurit foolalan iningi dalakit ininovipati qotaki aborto kampuritsia. mazii aborto kampuritsia kabi aborto kampuritsia kabi aborto kampuritsia kabi aborto kampuritsia kabi aborto kampuritsia kabi aborto kampuritsia kabi aborto kabi abartishi kabi aborto kampuritsia kabi abartishi kabi aborto kabi abartishi kabartishi kabartishi kabartishi kabi abartishi kabartishi	4	Abdullayev Alībek Qodiraliyevich t.f.n A.Madaliyev, oʻqituvchi Yuldashev A, Madrahimova M, Zohidova M, Azamov B, Ahmedova Z, Yuldasev B. Abdullayev Alībek Qodiraliyevich t.f.n Madrahimova Maxfuzaxon Yuldashev A Oʻqituvchi
2.02.	MAEMY2304	Matematik analizning elementar masalalar vechishsu tatbiolari	Fanni oʻqitishdan maqaad - talabalarda maktab, oʻrta maxsus ta'lim muassasalaridagi matematika kursini ilmiy asoslarini oʻrgatish va uni samarali oʻqitish hamda hozingi zamon matematikasi va unine tatbiolari ni oʻrunnish uchun vetarli matematik bilim, koʻnikma va malakalar shakllantirishdan iborat.	4	Axmedova Gavxar Axadovna, dotsent
1.00.			4-semestr (15 hafta) Majburiy finlar	22	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev
1.01.	PED13407	Umumiy pedagogika	hoʻlajik oʻqiluvchilarni zamonniy pedagogik finning nazariystarisiy soodari sa oʻqiluvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish Finni oʻqilishdan maqad-talabalarni matematikaning zaruriy ma'lumotlari mijimasi (tushunchalar, tadajalar sa alaming isboti, amaly masalalarni yechish usullari sa boshqalar) bilan	4	D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D. 1) Arovey Dilshod Davronovich, PhD, dotsent 2) Mamaionov Mirza.
1.02.	MAN11234524 DFG13409	Matematik analiz Differensial geometriya va topologiya	smieltfriebdam boratdir. Ayni psyda u talabdarni mantiqyi flafanhya, toʻgʻri xalosa chiqarishya, matematik medaniyatni oshirishya tarmat qiladi Famis oʻqirishdan maqad – talabdarda geometrik obyektlarni oʻrganishda topologik metodlar va differensial bisob-kirish unlarini tadisi qilish koʻnkamlarini shalilantirishdan Borat.	5	fm.f.n., dotsent 3) Mamadaliyev Botirjon Maxmudovich, fm.f.n 1) Rasulova Gulnoza A'zamovna, PhD, dotsent 2)Esonov Munavvar Musimionovich 3) Jo'ravev Shukurion Yusunovich.
			Fanni oʻqitishdan maqsad talabalarda maktab, oʻrta maxsus talim muassusalaridagi matematika kursini ilmiy asodash va uni samarali oʻqitish uchun yetarli matematik bilim, koʻnikma va malakalar		4)Moʻydinjonov Davlatjon Rafiqjon oʻgʻli, 5)Maxkamov Xamidillo Qaxramonovich
1.04.	DFT14509	Differensial tenglamalar	shakllantirishdir, talabalarda sodda differentsial tenglamalarni yechish, yechimini tavsiflash, differentsial tenglamalar tuzishni oʻrganish uchun yetarli matematik bilim, koʻnikma va malakalar shakllantirishdir.	5	Mamajonov Mirza, f-m.f.n., prof. Amidullo Shamsiddinovich, f-m.f.n.
	Algl123418	Algebra	Fanni oʻqitishdan maqad-talabalarni matematikaning zaruriy ma'lumotlari majmuasi (tushunchalar, tasdiqlar va ularning isboti, armaliy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan tanishtrishdan zboratdir. Ayni paytda u talabalarni mantiqiy fikrlashga, toʻgʻri xulosa chiqarishga, matematik madaniyatini oshirishga xizmat qiladi.	4	1)Ergashev Akram Axmadxoʻjayevich 2)Ummatova Maxbuba Axmedovna 3)Yakubjonova Maftunaxon Islomjon qizi, PhD 4)Tadjimatova Hosiyatxon Botirjon qizi
2.00.	GNMYM2404	Geometriyadan nostandart masalalar yechish	Bo'lajak matematika o'qituvchilarini matematika finisha xalq ta'limi tizimida o'tkazilayotgan olimpiada va musobaqalarda taqdim etiladigan geometrik masalalar yechish usullari, matematikaga attiondashtrilgan umumta'lim musassaslarida choqurlashtrilgan fin mazmumining tahlili asosida innovatsion metodlari asosida dani shihammlarini ishlib chiqish qo'nimularini shikillentrishdan	4	Jo*rayev Shukur Yusupovich assistant-o*qituvchi, Maxkamov
		metodlari	Intoosiaetringin mimini in minisesiantasi conquiriserriigin in inzurmining fanti asoosa movisione necosiari asoosa can sinaminiarii asoo e distributi. Sientellir Varigi tariringi O'zbelistone Republikasi Koostintoiyanii o'rgamli fani bilan bogʻi (qi asooji tuduncha va tamoyilar asoosida yoshii ardusyoqarashini shaklimini, during quomga inosintrili tuqiy darini mistakkanishi, Vatinga sobogat va salqoq humar tuhini oshirini, yoshlarining ogshligini va segrifiqii isothopirinib handa clarin danyovi, jiimoi, buquriq qoʻndat va faqarolik		Xamidillo Qaxramonovich
2.02.	YTORK2404	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	jamiyati qurish yoʻlida birlashtirish va safarbar etish, talabalarni nazariy bilimlar, amaliy koʻnikmalar, ijodiy hodisa va jarayonlarga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish va zaruriy bilimga ega qilish fanning asosiy vazifalaridan hisoblanadi.	4	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori
1.00.			5-semestr (15 hafta) Majburiy fanlar	22	
1.01.	MAN11234524	Matematik analiz	Famni oʻqitishdan maqaad-talabalami matematikaning zaruriy ma'lumotlari majmuasi (tushunchalar, tasdiqlar va ulaming isboti, amaliy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan tanishtrishdan iboratdir. Ayni payida u talabalarni mantsiyi fisirlashga, toʻgʻri xulosa chiqarishga, matematik madaniyatni oshirishga xizmat qiladi	4	Aroyev Dilshod Davronovich, PhD, dotsent 2) Mamajonov Mirza, fm.f.n., dotsent 3) Mamadaliyev Botirjon Maxmudovich, fm.f.n.
1.02.	MFT15608	Matematik fizika tenglamalari	Talabalarda maktab, oʻrta maxsus ta'lim muasassalaridagi matematika kursini ilmiy asoslarini oʻrgatish va uni samarali oʻqitish hamda hozingi zamon matematikasini oʻrganish uchun yetarli matematik bilim, koʻnikma va malakalar shakllantrishdan iborat.	4	Mamajonov Mirza XXX f.m.f.n., dotsent,
1.03.	MUM1505	Matematika oʻqitish metodikasi	Fanni oʻqitishdan maqsad – talabalarga matematika oʻqitish metodikasi boʻyicha bilimlarning nazariy asodarini, matematika oʻqitish metodikasining asosiy tushunchalari va kategoriyalarini, matematika oʻqitish metodikasi mavzularni oʻrgatish hamda ularni amaliyosda tutbiq etish koʻnikmasini bool qilishdan borat.	5	Ustajalilova Xurshida Aliyevna, 2)Maxmudova Ozoda Yuldashevna, 3)Gʻofurova Mavjuda Aliyevna, 4)Rafiqov Faxriddin Qaxxorovich, 5)Axmedova Gavxar Axadovna
					1)Akbarov Ummatali Yigitaliyevich, f-m.f.n., dotsent
1.04.	FAN15610	Funksional analiz	Talabalanga matematik analizni davomi boʻlgan Funksional analiz fanini oʻrgatish va hozirgi zamon matematikasini oʻrganish uchun yetafi bilim, koʻnikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. Fanni oʻqitishdan maqsad talabalanda maktab, oʻrta maxsus ta'lim maassasalaridagi matematika kursini ilmiy asodash va uni samarali oʻqitish uchun yetafi matematik bilim, koʻnikma va malakalar	5	2)Jumaqulov Xurshidjon Qodiraliyevich,f-m.f.n., dotsent 3)Sulaymonov Mirsaid Muxiddin oʻgʻli
1.05. 2.00.	DFT14509	Differensial tenglamalar	shakllantirishdir. talabalarda sodda differentsial tenglamalarni yechish, yechimini tavsiflash, differentsial tenglamalar tuzishni oʻrganish uchun yetarli matematik bilim, koʻnikma va malakalar shakllantirishdir.	4	1)Mamajonov Mirza,f-m.f.n., prof. 2) Turakulov Hamidullo Shamsiddinovich, f-m.f.n.
2.00.	YFETJM2504	Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy madaniyat (ECTS)	Famni oʻqitishdan maqadd-Yosh fizologiyasi va salomatlik texnologiyasifinning rivojlanish tarixi,talabalarga odam organizmini tuzilishi, organlarni ontogenez davomida takom ilashishini, a'zolaming fizologiyasini,voslarorganizmining oʻsishi va rivojlanishiga tarix qiladigan omillar va patologikoʻzgarishlami oʻrqatishdan iborat	4	Гаппаров А О'гіноч X О'ттогко X Исомиддинов З. Оціјопоча S.
2.02.		Matematika fanini oʻqitishda ilgʻor xorijiy tajribalar	Famii oʻqrishdan maqad – talabalarga mutematika oʻqiish metodikasi boʻyicha bilimlarning nazariy asodarini, Matematika fanini oʻqtishda ilgʻer xorijiy tajribalarning asosiy tusbuschalari va	4	I)Ustajalilova Xurshida Aliyevna, 2)Maxmudova Ozoda Yuldashevna, 3)G*ofurova Mavjuda Aliyevna, 4)Rafiqov Faxriddin Qaxxorovich, 5)Axmedova Gavxar Axadovna
			Estegoriyalarini, Matematika fanini oʻqitishda ilgor xorijiy tajirbalar mavzularini oʻrgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish koʻnikmasini hosil qilishdan iborat. "Moliyaviy savodxonlik asoslari" oʻquv qoʻllanmasi pulni qanday boshqarish - ishlab topish va xarj qilish, asrab-avaylab jamgʻarish (koʻpaytirish) va investisiyalashtirish, moliyaviy risk va		D.Mamavusupova - i.f.f.d. (PhD)
2.03.	MSA2504	Moliyaviy savodxonlik asoslari	firibgarliklardan himoya qilish, byudjet va shaxviy moliyaviy rejani tuzish - kerakligini tushanishga yondam beradi. Kitob u yoki bu hayotiy vaziyatlarda moliyaviy instrumentlar (depozit (omonat)lar, tolov kartalarla, kredilar va h.k.lav) quashy qilib yokumberishi mumikhilib hayda hikoya qiladi. (hingi eng asosiy vazifasi - afzalliklari va kamehlikklarini hisobgo oigan holda moliyaviy takliflarni tanaqishy babokashya vo va lizarining shaxsiy maqsadlariga erishish schum ongit tanlovni amalgo oshiribago qozishilarini organishden.	4	M.Qurbonov - v.b. dotsent Sh.Otajonov - oʻqituvchi
1.00.			ындың ошолында ка 02миниң мымлы нарының қызым жары маның бар они кеңір оңы кеңін ш 0 қалыны. ——————————————————————————————————	18	
1.01.	KUF16710	Kompleks oʻzgaruvchili funksiyalar nazariyasi	Talabalarda matematik analizzing uzviy davomi boʻlgan kompleks oʻzguruvchili fanksiyalar nazariyasi asoslarini oʻrgatish va hozirgi zamon matematikasini oʻrganish uchun yetarli matematik bilim, koʻnikma va malakalar shakillantirishdan iborat	5	Akbarov Ummatali Yigitaliyevich, f-m.f.n., dotsent JJumaqulov Xurshidjon Qodiraliyevich,f-m.f.n., dotsent Sulaymonov Mirsaid Muxiddin oʻgʻli
1.02.	MFT15608	Matematik fizika tenglamalari	Talabalanda maktab, oʻrta maxous ta'lim maassasalaridagi matematika karsini ilmiy asoslarini oʻrgatish va uni samarali oʻqitish hamda hozingi zamon matematikasini oʻrganish uchun yetarli matematik bilim. koʻnikma va malakalar shakllantrindotan borat.	4	Mamajonov Mirza XXX f.m.f.n., dotsent,
1.03.	NZM1604	Nazariy mexanika	Talabalurga material jiuming muovazanati, mexanik harakati va oʻzaro ta'sirini matematik modellashtirish bilan bogʻliq boʻlgan nazariy handa amaliy masalalarini yechishga oʻrgatish; talabalarda amaliy matematika nazamunini egallash uchun zarur boʻlgan bilimlar bazasini kehgaytirish.	4	Akbarov Ummatali Yigitaliyevich, f-m.f.n., dotsent Jumaqulov Xurshidjon Qodiraliyevich,f-m.f.n., dotsent Sulaymonov Mirsaid Muxiddin oʻgʻli
1.04.	FAN15610	Funksional analiz	Talabalanga matematik analizni davomi boʻlgan Funksional analiz fanini oʻrgatish va bozirgi zamon matematikasini oʻrganish uchun yetarli bilim, koʻnikma va malakalarsi shakillastirishdan ibozat. Tasabe funkar	5	JSBIJAWIMOROW VIIISAM MUXIGIDI OO gil II. JAkbarov Ummatali Yigitaliyevich, f-m.f.n., dotsent 2)Jumaqulov Xurshidjon Qodiraliyevich,f-m.f.n., dotsent 3)Sulaymonov Mirsaid Muxiddin oʻgʻli
2.01.	KSXT2604	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xerijy tilni o'rgutishdan noxiy maqad – bo'lg'usi mataxassidarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin faydalamvehi mataxassidarni tayyorlad. Sha bilan biga, ulanda wanaparavili kinimi riroljantirini, mutaqil izlanisi, kilim va ko'nakmalmi dandan tashqari, otmni bilingalaridan keyin han miyonlaritnis konjiy mataxassidar bilan samaniodik qilah, soniyi mahulatlarini o'g'aha-to vg'a fixydalani olishlaripa, kelagai sakibe, fooliyatdaji asonadagi glof termaka sa tenologiyalir, miyonjuntarini konjiy mataxasidar bilan samaniodik qilah, soniyi mahulatlarini o'g'aha-to vg'a fixydalani olishlaripa, kelagai sakibe, fooliyatdaji asonada gifa o'termaka sa tenologiyalir, miyonjuntarini konji mataxasida bilan samani	4	Ahmedov Umidjon Usupovich (oʻqituvchi)
2.02.	QMOM2604	Qiziqarli matematika va olimpiada masalalari	allenderin (grifte, hang) minimization or trainer or in representation of the contraction	4	Ummatova Maxbuba Axmedovna katta-oʻqituvchi, Moʻydinjonov
			tabb qladiqan, nostandart tabitag oga boʻlgan masalalarni oʻquvchilarga ochb beruvchi koʻplab olimpiada masalalarni bilb olishi zarur. Bunday ma'lumotlar bilan talabalarni tanishtirish voodanish alaminin bellimlarini kengytritish bubb faminin masaqid ilbo oʻvilgan. Fami oʻqiishdan maqaad -asosiy sonli sistemalarning aksionnatik qariibib bilan tanishtirish yordamida talabalarning bilimlarini kengytrishni va boʻlajak oʻqituvchilarning kelajakdagi ish		Davlatjon Rafiqjon oʻgʻli assistant-oʻqituvchi 1)Ergashev Akram Axmadxoʻjayevich 2)Ummatova Maxbuba
2.03.	SN2504	Sonlar nazariyasi	Fram o'Qishidan maqad -asony sonli satemalarma gistomutik quirishi bitan tanshtimih yordamda talabalarma belmilarin kengayimshin va bo'lapik o'Qituvchilarining kelapikdagi sib fioliyatida amaliy ahamiyat kasb etuvchi matemalik bilim, ko'inkan sa malakalami shakllantirish va rivojlantirishdan iborat. Zemestir (15 hadia)	4	Axmedovna 3)Yakubijonova Maftunaxon Islomjon qizi, PhD 4)Tadjimatova Hosiyatxon Botirjon qizi
			7-semestr (15 hafta) Malbury fanlar	13	

1.01.	ENMS17808	Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika	Fanning maqsodi-tababalarda nazziriy ehtimollik intisityani, va'ni amalda uchraydigan statistik tajirbalardagi tasodifiy sodisalarni aks ettiruvchi matematik modellarni tazirbasi uddalay olish va uni usdil eta bilish qohliyatini rivojlantirishdan horat.	4	Jumaqulov Xurshidjon Qodiraliyevich, fm.f.n., dotsent, Joʻrayev Shukurjon Yusupovich, Ergashev Akram Axmadxoʻjayevich
1.02.	KUF16710	Kompleks oʻzgaruvchili funksiyalar nazariyasi	Talabalarda matemutik analizaning uzviy davomi boʻlgan kompleks oʻzgaruvchili fanksiyalar nazariyasi asoslarini oʻrgarish va bozirgi zamon matematikasini oʻrganish uchun yetarli matematik bilim, koʻnikma va malakalar shakllantirisbdan iborat	5	Akbarov Ummatali Yigitaliyevich, f-m.f.n., dotsent JJumaqulov Xurshidjon Qodiraliyevich,f-m.f.n., dotsent Sulaymonov Mirsaid Muxiddin oʻgʻli
1.03.	VHO1704	Variatsion hisob va optimallashtirish usullari	Boʻlgʻusi matematika oʻqituvchilarida matematika darslarida kasbga yoʻnaltirish imkoniyatlaridan foydalanish va bu uchun yetarli matematik bilim va koʻnikmalami shakllantirish va rivojlantirishdan iborat Tanlow faslar	4	Rafiqov Faxriddin Qaxxorovich assistant-oʻqituvchi, Otaboyev Muxsinjon Muqimjonovich assistant-oʻqituvchi
2.01.	ENMSST2704	Ehtimollar nazaroyasi va matematik statistikaning sohalarga tadbiqi	subsidiest leity dany operation indultaministics, deissoille arantiyoni elementini va untersunk statisticka soosita intrigen pasavortumi shalitaministic, deissoille arantiyoni va matersunk statisticka soosita fungarantiy va saniqi sumpartinni shalitaministick hoi "ilmadarini booli qilidade Nort. Elimbini tarantiyoni va matersunk statisticka soosita fungarantiy va saniqi sumpartinni shalitaministick hoi "ilmadarini booli karanti saniqi karantik statisticka soosita fungaranti statisticka soosita fungaranti statisticka soosita fungaranti statisticka soosita fungaranti saniqi sumbaranti soosita saniqi karanti saniqi saniqi karanti saniqi karanti saniqi karanti saniqi karanti saniqi karanti soosita saniqi saniqi karanti s	4	N.Ahmedova-katta oʻqituvchi, U.Abdurahmonov oʻqituvchi
2.02.	ENMSTB2704	Ehtimollar nazaroyasi va matematik statistikaning tanlangan boblari	Fami o'qiibhda maqad -tabahata'o'rts-maxous l'im massasahridag deimolikker azariyasi va meteratik atsisida kursii iniya soolash va mi samal'i o'qiita schuo yetnii meteratik bilin, to'rakus va mila milataklarin shallattirishida familyasi familya o'qiita schuo yetnii matemalikasi satari matemalikasi satarilida tazariyasi va meteratikasi taraki quali nabunchatani ilmiy soolash, deimolikker zazariyasi patin, deimolikar zazariyasi va meteratikasi patalaqli nabunchatani ilmiy soolash, deimolikari zazariyasi patin, deimolikari zazariyasi patin, deimolikari zazariyasi patin, deimolikari zazariyasi patin, deimolikari zazariyasi patin, deimolikari zazariyasi patin, deimolikari zazariyasi patin, deimolikari zazariyasi patin, deimolikari zazariyasi patin, deimolikari zazariyasi patin, deimolikari zazariyasi patin, deimolikariyasi zazariyasi nabunchatari zazariyasi zaza	4	Sh.Soliyev fm.f.n., dots
2.03.	MPYMDO'2704	Matematik paketlar yordamida matematika darslarini oʻqitish	Famni oʻqitishdan maqsad talabalarga bakalavriat davrida matematika fanlari boʻyicha olgan bilimlarini kompyuter va zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qoʻllagan holda yana ham chuqurlashtirishdan iborat. Unga MAPLE matematik sistemasi oʻrganish va uni matematik masalalarni yechishga tadbiq etish asos qilib olingan.	4	1))Yakubjonova Maftunaxon Islomjon qizi, PhD
2.04.	AbsAl2704	Abstrakt algebra	Nazariy bilim berish, tegishli tushunchalar, tasdiqlar, algebraga xos boʻlgan isbotlash usullarini oʻrgatish, olgan nazariy bilimlarini masalalar yechishga tadbiq eta bilish, ularda mantiqiy mushoxada qilish, fazoviy tasavur hamda abstrakt tafakkur kabi, inson faoliyatining barcha sohalari uchun zarur boʻlgan qobiliyatni shakllantirishdan iboraddir.	4	1)Ergashev Akram Axmadxoʻjayevich 2)Ummatova Maxbuba Axmedovna 3)Yakubjonova Maftunaxon Islomjon qizi, PhD 4)Tadjimatova Hosivatxon Botirjon qizi
2.05.	GA2704	Geomtriya asoslari	geometrik tuduncha va manosabatlami talabalar tomonidan ongli raviada oʻzlashtirilishiga hamda hayotga tarbiq eta oʻlishga intilish, ulaning kelajakdagi ish faoliyatida amaliy ahamiyat kale etuveki matematk bilm, koʻsikma va malaklalmi shakilantirinb va risojlantirishdan borat.	4	Rsullova Gulnoza A'zamovna, PhD, dotsent 2)Esonov Munavora Muqaimjonovich 3) Jo'rayev Shukurjon Yusupovich, 4)Mo'ydinjonov Davlatjon Rafiqion o'g'li, 5)Maxkamov Xamidillo Qaxramonovich Jakkhamy Ummatali Yisitaliyovich fun fun dotsent.
2.06.	HOFN2704	Haqiqiy oʻzgaruvchili funksiyalar nazariyasi	Famni oʻqitishdan maqad - talabalarda matematik analizning uzviy davomi boʻlgan haqiqiy oʻzguruvchili funkiyalar nazariyasi asoslarini oʻrgatish va bozirgi zamon matematikasini oʻrganish uchun yetarli matematik bilim, koʻnikma va malakalar shakllantrishdan iborat.	4	2)Jumaqulov Xurshidjon Qodiraliyevich,f-m.f.n., dotsent 3)Sulaymonov Mirsaid Muxiddin oʻgʻli
1.00.			S-senset (15 halta) Majburiy fanlar Fanning maq-adi-talabalarda nazariy ehtimollik innisivani, vy ni amada uchraydigan statistik tajibalardagi tasodifiy xodisalarni aks ettiravchi matematik modellarni tazishni uddalay olish va uni	12	Jumaqulov Xurshidjon Qodiraliyevich, fm.f.n., dotsent,
1.01.	ENMS17808	Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika	taxili eta bilish qobiliyatini rivojlantirishdan iborat.	4	Joʻrayev Shukurjon Yusupovich, Ergashev Akram Axmadxoʻjayevich
1.02.	IT.GP1804 UT1804	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	Abshida yordanga milnoj boʻlgan va nogʻlom bolalar oʻrisakigi toʻsiqai bartanaf oʻrish, mexasa ta'linga mindoj bolalar va oʻsimirin drityojin qondirish va qilmoy hayotga moolashoviga yorlarlinga mahama ta'linga miyami qaba qilmoqi ba'linga dababa ilidadhoosh tira ilitarin bila tunishirin boʻqish bilim, malaki va boʻsimbalim, malaki va boʻsimbalim, malaki va boʻsimbalim, malaki va boʻsimbalim, malaki va boʻsimbalim qarabida tunishirin daba qilmoqi va qarabida ta'linga va malakalar boti qilinb	4 5	Nabiyev Rasshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi, Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi Ismoilova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotsent
2.00.	KTXKITTK2805	Kasr tartibli xosila va kasr tartibli integral tatbiqlariga kirish	Talabalanda kase tartibi differensial va integral hisobatage salaminish shakltarirish; kashiy va ijimniy sohalandagi masalalarni yechish uchun olgan bilimlarini qoʻllashga inison benvechi amiliyotga yoʻnalgan konqetensiyasii shakltarirish va rivoglanirish; fan va tensharing turli sohalandagi kase tartibil differensial tenglamalar bilan ifodalanavchi amily masalalarni matematik modelini amindi. vecilish sudalirici ristish.	5	1)Akbarov Ummatali Yigitaliyevich, F.m.f.n., dotsent 2)Jumaqulov Xurshidjon Qodiraliyevich,F.m.f.n., dotsent 3)Sulaymonov Minsald Muxiddin oʻgʻli Rasulova Gulnozaxon Azamovna Phd dotsent.Joʻravev Shukur
2.02.	KGYM2805	Konstruktiv geometriya va yasashlar metodi	Boʻlajak oʻqituvchilarning hayotiy tasavvurlari bilan amaliy faoliyatlarini umumlashtirib borib, geometrik tushuncha va mmosabatlarni talabalar tomonidan ongli ravishda oʻzlashtirilishiga hamda hayotga tatbiq eta olishga intilish, ularning kelajakdagi ish faoliyatida amaliy ahamiyat kasb etuvchi matematik bilim, koʻnikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat	5	Yusupovich assistant oʻqituvchi,Moʻydinjonov Davlatjon Rafiqjon oʻgʻli assistant oʻqituvchi
2.03.	MAA2805	Matematik analiz asoslari	Fami oʻgʻishdan maqad-dabahami matematkinning zarusiy ma'lumotlari migimusai (tushunchalar, usdajalar va ulumingi ishoti, amaliy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan tamishirishdan iboratdir. Ami paytda u talabalarni mantiqiyi filarlashqa, toʻgʻri xulosa (chiqarishga, matematik madaniyatini oshirishga xizmat qiladi. Talabalandan matemnik analizming uznyi dabomi boʻlgan haqiqiy wa komplekso ʻzganuvchili funksiyaları nazariysai asoslarini oʻrgatish va hozirgi zamon matematikasini oʻrganish uchun yetarli	5	Akbarov Ummatali Yigitaliyevich fm.f.n., dotsent v.b, Sulaymonov
2.04.	MFMO2805 EM2804	Maxsus funsiyalar va maxsus operatorlar Elementar matematika	menematik bilin, ko 'nimu va undakalar shakilantrishdan botest fami'a (qidahan mangad-alabalari matematika finning asoloji ma'i imoultari mijimasi (pravity undunchalar, fo'rmalalar va ulurning tudbiqlari, amdiy masalalarni yechish usullari va boshqalari bilan tunishtindan boratdar. Bo esa tulbalarni mantiyi fintahaga, to'g'ri sulosa chiqaridaga, matematik madaniyatni oshrishga xirmat qiladi. Sub bilan biqilika talabalanda matabo, 'o'ra massa ta'i imassasandardaga matematika tunishi ilima soodaniri o'qirisha vani saramiri qi'qisha handa borgiz mason matematikasini 'qirini akshma yetiri internatik bilin, to'rkima va	4	Mirsaidjon Muxiddin oʻgʻli assistant-oʻqituvchi Asqaraliyeva Muxtasar Azizjon qizi
2.06.	SonS2804	Sonli sistremalar	mulakalır shakllıstırishdan Bonzt. Fansi o'qishdan maqud –asosiy sosli sistemalarning aksiomatik qurlishi bilan tanishtirish yordamida talabalarning bilimlarini kengytirishni va bo'lajak o'qituvchilarning kelajakdagi idi fasilyashda manyal tash eturoki inatenatik bilim, ko'rakma va malakalarni shadilantrish va rivoljanirishdan bozat.	4	
			60540200 - AMALIY MATEMATIKA		
1.00.	O'EYT1104	Oʻzbekistonning eng yangi tarixi	Nakatari kirikan: Nakatri hilari Nakatri hil	30 4	Temirova M., Rahimova M., Ahmedova R. Boltaboyev O Olimov J Ahmedova R. Yusupova G. Aminov B. Akbarov Q Olimov J
1.02.	UmPsix1106	Umumiy psixologiya	que montante i transcrimentam evicual minimistra por interrupa nontronia e republica de la constitución de l	6	Mirahmedov Jahongir PhD
1.03.	INA1106	Informatikaning nazariy asoslari	eisbige, dasvening kamoloti va unga ta'sir ioʻratmeshi omilit, uning ndividand jashoolga kuuniyatlari, emokional va rodaviy sifatlarini tahli cishiga oʻrgatishdan boota. Fami oʻqitishdan maqad - tabbalanda kabiy failiyatlarida ochraydigan ta'i musalalarin hal qilishda informatika va raqumli venologiyalaming azariy va amniy asodaridan foydalanish kaqidaga mavevotirnin kumpuristish, koʻrikma va malakalarin shadilinininishdan borar.	6	D.Saliveva Siddiqov Ilxom Meliqoʻziyevich t.f.n dotsent, Jamungoʻziyev Otlanino O'klirjon oʻgʻil PhD 1) Rasulova Glunoza (Zamovan, PhD, dotsent 2)Esonov Munavvar
1.04.	CHAAG11209	Chiziqli algebra va analitik geometriya	Fanni oʻqitishdan maqasd – talabalami matematikaning zaruriy ma'lumotlari majmuasi (tushunchalar, tasdiqlar va ularning isboti, amaliy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan tanishtirish hamda matematika yoʻnalishlarining uzviy bogʻlqilklarini oʻrganishdan iboratdir. Talabalami mantiqiy fikrlashga, toʻgʻri xulosa chiqarishga, matematik madaniyatini oshirishga oʻrgatish. Bundan	4	Muqimjonovich 3) Joʻrayev Shukurjon Yusupovich, 4)Moʻydinjonov Davlatjon Rafiqjon oʻgʻli, 5)Maxkamov Xamidillo
1.05.	DMMM11209	Diskret matematika va matematik mantiq	tudagari tulabani kevinchalik oʻqiiladigan boolaga ixitoodik finlari va maxus finlami oʻrganishda zarar boʻladigan matematik tuduncha va ma'lumodar bilan tanishirishdan iborat. Fami oʻqiishdan maqad-diskret matematika va matematik mantiquing asooʻqi bilimlari, tusbunchalari, tasdiqlari va ulaming isboti, amaliy masalalarin yechish wulltari, informatika va dastarlashning nazariy asodari haqidagi bilimlar, ixinodikini oʻrlashirirdiga zarariy tayanch bilimlar amaliy masalalari yaqori sifat va aniqilikda yechishming zamonaviy matematik usullari bilan talablaming	5	Qaxramonovich 1)Ergashev Akram Axmadxoʻjayevich 2)Ummatova Maxbuba Axmedovna 3)Yakubjonova Maftunaxon Islomjon qizi, PhD
1.06.	MA112316	Matematik analiz	tanishtirish. Fanni o'qitishdan maqad-talabalarni matematikaning zaruriy ma'lumotlari majmusi (tushunchalar, tastiqlar va ulaming isboti, amaliy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan tanishtirishdan Boraddi. Ami payida u talabalarni mantiqir filatishga, to'g'n xulosa chiqarishga, matematik madanivarini oshrishga xizmat qiladi	5	Aroyev Dilshod Davronovich, PhD, dotsent 2) Mamadaliyev Botirjon Maxmudovich, fm.f.n
1.00.			2-semestr (15 hafta) Majburiy fanlar	26	
1.01.	O'RT1204	Oʻzbek (rus) tili	Паль досидинямы — усохоришествовать в утлубить жания, полученные в среднем заене обучение, развить навыма устаного и письменного общения, способствовать формированию высил на зубекском (урусском) азыке в устаной и письменной формах, формировании средствими узбекского языка правственных качеств студентов, в расширении их кругохора и развитии познавательных и профессиональных интерессов расправательного и профессиональных интерессов	4	Ergashova Muhayyo Valijonovna Dotsent, Abdurahmonov Shoqosim Abdurahimovich stajor-oʻqituvchi
1.02.	MAM1204	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	Bagus ssyvennier aboliei danyoquraski, kryfyriq, corr-maqoadlari, yytida munkinki, kelajagi zamos u makondagi saborotlarining gamminitik sarakteriga bogʻliq boʻlib qolmqoda. Bu boringi zamos tamaddunining zamriy qonuniyatdir. Xori zaborot xalqir, millatlar oʻrtasidagi turli muosabatlarini uygʻunlabshiruvchi, asyyorniy ongda universallashgun maqaad va ruhiyatni vajudga kelifaliga zamrat qilovchi jilimoje jenomen sifatlad babolammoqda. Lekin tamaddun taqtiri bunday universallashunda kirminga qadviyat va mafatlarini bidamich darnjaga koʻturshiga banda uni	5	Qurbonov Jasur Akmaljonovich pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, Oripov Elyor Shavkatovich falsafa fanlari bo'yicha fan
1.03.	ATD1123417	Algoritmik tillar va dasturlash	umumsavveraviv talikkurga avlanitrishga bogʻliq boʻlib qolmoqda. Fami oʻqribdda maqsad - ulabilarda kabiy faoliyalarda schraydigan turli masalalarni hal qilishda zamonaviy dasturlash tillarining nazariy va amaliy sooslaridan foydalanish haqidagi tasavurlarini kapparitrish, koʻnikma va malalalarni shaklalminishdan hotat.	4	doktori Jumanqoʻziyev Oʻktamjon Oʻkirjon oʻgʻli PhD,
1.04.	CHAAG11209	Chiziqli algebra va analitik geometriya	and the control of th	5	Ahmadalivev Shaxobiddin Sharipovich Katta oʻqituvchi 1) Rasulova Gulnoza Aʻzamovna, PhD, dotsent 2)Esonov Munavvar Muqimjonovich 3) Joʻtayev Shukurjon Yusupovich, 4)Moʻydinjonov Davlatjon Rafiqjon oʻgʻli, 5)Maxkamov Xamidillo Quxramonovich
1.05.	DMMM11209	Diskret matematika va matematik mantiq	Fami oʻqitishdan maqad-diskret matematika va matematik mantiqning asooiy bilimlari, tusbunchalari, tasdiqlari va ularning isboti, amaliy masalalarni yechish usullari, informatika va dastarlashning anzariy soolari haqidagi bilimlari, ixtisodikhni oʻzlashtirishga zamuriy tayanch bilimlar amaliy masalalari yuqori sifat va aniqilikda yechishning zamonaviy matematik usullari bilan talabalarni innishtirishi.	4	Ti)Ergashev Akram Axmadxoʻjayevich 2)Ummatova Maxbuba Axmedovna 3)Yakubijonova Maftunaxon Islomjon qizi, PhD (4)Tadjimatova Hosiyatxon Botirjon qizi
1.06.	MA112316	Matematik analiz	Fannio ʻqitishdan maqaad-talabalani matematikaning zaruriy ma'lumotlari majmuasi (tushunchalar, tasdiqlar va ulaming isboti, amaliy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan tanishtirishdan aboratdir. Avni cavida u talabalani maminiori fikirlashat, toʻyʻi xulosu chisarishan, matematik madanivatni oshirishan xizmat oiladi Sement 15 fahala Sement 15 fahala	5	Aroyev Dilshod Davronovich, PhD, dotsent 2) Mamadaliyev Botirion Maxmudovich, fm.f.n
1.00.	FAL1304	Falsafa	Majanty data Colamo, Majanty data Colamo,	4	Xodjayev Olimxon Shavkatovich oʻqituvchi Miraxmedov Jaxongir Muxinovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Shamisddinov Burnon Jakhavuchi falsafa fanlari oʻyicha falsafa doktori iSHD Aminova Marazum Mutalibovana falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori Oliganov Gayaru Ummovichi oʻqituvchi
1.02.	PED13408	Umumiy pedagogika	Boʻlajak oʻqituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazzariy-tarixiy asoslari va oʻqituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish	4	Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH,
1.03	MA112316	Matematik analiz	Fanni o'qitishdan maqsad-talabalami matematikaning zaruriy ma'lumotlari majmuasi (tushunchalar, tasdiqlar va ulaming isboti, amaliy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan	6	Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofurova M, Abdullaeva D. 1) Aroyev Dilshod Davronovich, PhD, dotsent 2) Mamadaliyev
1.04.	MA112316 ATD1123417	Algoritmik tillar va dasturlash	tunishtirindaha Boradif. Ami pavida u tahshalarni maniqiy fiktrahaya, to'yi'n sulosa chiqarishan, matemulik madaniyatni cohirishan sizmat qiladi. Fami o'qiitshdan maqad— tahshalarda kasbiy foliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda zamonaviy dasturlash tillarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tanavurlarini kunguttirish, ko'nikmu su malakalarni shallalirinishdan boosat.	4	Botirjon Maxmudovich, fm.f.n Jumanqoʻziyev Oktamjon Oʻtkirjon oʻgʻli PhD, Ahmadaliyev Shaxobiddin Sharipovich Katta oʻqituvchi
1.05.	DT13409	Differensial tenglamalar	Fanni ölqitishdan maqsad talabalarda maktab, oʻta maxsus ta'lim muassasalaridagi matematika kursini ilmiy axodash va uni samarali oʻqitish uchun yetarli matematik bilim, koʻnikma va malakalar shakilamirishdir. talabalarda sodda diffeentsial tenglamalarni yechish, yechimini tavsiflash, differentsial tenglamalar tuzishni oʻrganish uchun yetarli matematik bilim, koʻnikma va malakalar shakilamirishdir.	4	1)Mamajonov Mirza, f-m.f.n., prof. 2) Turakulov Hamidullo Shamsiddinovich, f-m.f.n.
2.00.	TarTex2304	Tarmoq texnologiyalari	Tanlov futlar Fanni oʻqitishdan maqsad-talabalarning kasbiy sohasida uchraydigan tarmoq texnologiyalari sohasidagi muammolarni bartaraf etish yoʻllarini oʻrgatish, boʻlajak fan oʻqituvchisi sifatida mutaxassis	4	Jurayev Muzaffar Mansurovich PhD v.b dotsent Kamalov Azamat Farxadovich PhD Rotirov Muzaffar
2.01.	TarTex2304 KT2304	Tarmoq texnologiyalari Kompyuter ta'minoti	boʻlib yetishishidan borat. Fanni oʻqitishdan maqsad-talabalarga kasbiy sohasida egallashi lozim boʻlgan bilimlar va amalada qoʻllash uchun koʻnikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat. Unda har bir kasb	4	Mansurovich Siddiqov Ilxom Meliqoʻziyevich t.f.n dotsent,
1.00.		•	egasining fioliyati kerak boʻlgan tayanch nazariy va amiliy malumotlani oʻz kitaga olafi. 4-semesti (15 balta) Majburi tanlar	22	Jumanqoʻziyev Oʻktamjon Oʻtkirjon oʻgʻli PhD
1.01.	DIN1404	Dinshunoslik	Dardsmodik." fani talabalarda dynyo dinlarining tamaduni, rivojlanishi, tarix, falsafasi, halpdar jitmoʻy va ma'ansiy hayotida tutgan orai boyicha ilmiy dunyoqarashni shakllimirish, shaningdek, din niqobi ocida turil buzqunchi qoyalarning mohiyatni angdab etish, muknaraviy immunietni mustaqkamlashga hizmat qiladi. Danyo dinlar fanining oʻqilishining oʻziga xodigi, oʻquochilarda lainim tarbiyaning uygʻunligi oʻthor qarasish asosiy talabalardan hisoblamadi. Boʻlapik oʻqitrochilarga Vatanpavartik, milliy tilibor tuvgʻulari milli qadqaytattaring ifodalaydiqua tushunchalar boʻla.	4	Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa
1.02.	PED13408	Umumiy pedagogika	oʻurechilami ma'naviv – adoqiv tarhivalash mozonlami oʻz ichina oladi. Boʻlajak oʻqiluvchilami zamonaviy pedagugik finning nazariy-tarixiy asodari va oʻqitrechi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollastirish.	4	doktori Yuldasheva Malohat Erkinovna, oʻqituvchi. Karimova M, A Ziyaev D Muminova, Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Xoshimova D. Madgʻofirova M,
1.03.	NM1404	Nazariy mexanika	Talabalarga material jiemning muovazanat, meunik harakati va oʻzaro ta'sirini matemnik modellashtirish bilan bogʻliq boʻlgan nazariy hamda amaliy masalalarini yechishga oʻrgatish; talabalarda umiliy matemnika mazmumini egallash schun zarur boʻlgan bilimlar bazasini kehayatirish.	4	Abdullaeva D. 1) Akbarov Ummatali Yigitaliyevich, f-m.f.n., dotsent 2) Jumaqulov Xurshidjon Qodiraliyevich,f-m.f.n., dotsent
1.04.	ATD1123417	Algoritmik tillar va dasturlash	Fanni oʻqitishdan maqsad — talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda zamonaviy dasturlash tillarining nazariy va amaliy acoslaridan foydalanish haqidagi tasavurlarini kenavtirida. koʻnikma va malakalarni shakillantirishdan iborat.	5	3)Sulaymonov Mirsaid Muxiddin oʻgʻli Jumanqoʻziyev Oʻktamjon Oʻtkirjon oʻgʻli PhD, Ahmadalivev Shaxobiddin Sharinovich Katta oʻuituvchi
1.05. 2.00.	DT13409	Differensial tenglamalar	Fami cipithidan maqud talabahada makkab. Orta masusa talim masusukaritagi matematika kurimi ilmiya soolash va mi samarali cipithi uchun yetari matematik bilm, ko'nikan va malakalar shakallantirishdir. Rababadas sodda differentisial regalamalarin yetsika, yetsimin tavollash, differentisial tenglamalar tuzishni ciyanish uchun yetari matematik bilm, ko'nikan va malakalar shakillantirishdir. Tako'n balar Tako'n balar	5	1)Mamajonov Mirza,Fm.f.n., prof. 2) Turakulov Hamidullo Shamsiddinovich, f.m.f.n.
2.01.	YTORK2404	Yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (ECTS)	Yang theritagi O'zbekison Engubikasi Konstinsiyasini o'rganish fani blash beg'iş asosiy tushuncha va tamoşillər asosist yasılar dunyaşınadını ishalinini, durining qosunga instantisi yayı durini mustaklarılarıla, Ustugas asosiya va kaqaşı humar rinini obinin, yonlarının qoşilişini va sargifişini savarşifişini şavarşifişini savarşifişini savarşifişini şavarşifişini savarşifişini şavarşifişini	4	Siddiqov Nabijon yuridika fanlari nomzodi, Azamov Jasurbek yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori
2.02.	QMOM2404	Qiziqarli matematika va olimpiada masalalari	beilg sin metemaka olpisvelskimin insystelna junyonista olpiskidan maspad avolom bor ilatming oʻrida natematikaga iriqiski boʻlu va nostandat faktalaga oʻriqistid, madan tashqari simba beilgʻisi pedagagada (oʻluqiyan tayyotishda, Matematika oʻri quvi ti oʻr fani sirridat edaquir iq oʻqladinga molimlamig shishindardo boʻlishi, iran sim anikaning nyimi chaque filirladni talib qiladigan, nostandari tabing ega boʻlgan masalalmi oʻq u vch ilarga ochib berovchi koʻplab olimpinda masalalmi bilib olishi zurur. Sementi (Sikhari)	4	
1.00.	ATD1123417	Algoritmik tillar va dasturlash	Majburiy fanlar Fanni oʻqitishdan maqsad – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda zamonaviy dasturlash tillarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi	22 4	Jumanqoʻziyev Oʻktamjon Oʻtkirjon oʻgʻli PhD,
1.02.	ENMS1506	Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika	tasavvurlarini kenguvtirish, koʻnikma va malakalarni shakllantiirishdan iborat. Fanning maqsadi-talabalarda nazariy ehtimollik intuisiyani, ya'ni amalda uchraydigan statistik tajribalardagi tasodifiy xodisalarni aks ettiruvchi matematik modellarni tuzishni uddalay olish va uni	6	Ahmadaliyev Shaxobiddin Sharipovich Katta oʻqituvchi Jumaqulov Xurshidjon Qodiraliyevich, fm.f.n., dotsent, Joʻrayev Shukurjon Yusupovich, Ergashev Akram
1.03.	UF1506	Umumiy fizika	atali da tabila qohibyatai rivojlantirishdan horat. Vimmiy firika (Mexanko) ² fanito 'qithdan maqad- tabilalarda, bo'lajak fazika o'qitwechisiga zarur bo'lgan darajada Umamiy firikaning mexanika bo'limiga tegishli bo'lgan mavandar bo'yicha fazomendosh bibila, bo'nkan va malladalarin ishdilantirishdir.	6	Axmadxoʻjayevich Oʻqituvchi Q.Qurbonaliyev
1.04. 2.00.	MFT1506	Matematik fizika tenglamalari	Talabaharda maktab, oʻrta maxosa ta'lim mussosalarindaji matemutik kurini ilmiy asodarini oʻrgatish va uni samarali oʻqitish hamda bozirgi zamon matematikasini oʻrganish uchun yetarli matematik bilim, koʻnilma va malabalar shakilminishdan bozat. Tanior balar Tanior balar	6	Mamajonov Mirza XXX f.m.f.n., dotsent,
2.01.	MKM2504 YFETJM2504	Kompyuterli modellashtirish Yoshlar fiziologiyasi. Ekologik tarbiya va jismoniy modaniyat (ECTS)	Fami oʻqishdan maqad -tabduga muly mushkurila deidad modelladinish unlu voxilashinda foqdatnin, tusun matemati u koropyuteri modelladinish tende voxilashirida ulutum umburila oʻqishdan o	4	Aripov Massad Aripovich t.f.n dotsent Kamalov Azamat Farxodovich PhD Botirov Muzaffar Mansarrovich Famupon A O'rinov X O'rinorov X Heometranson 3. Onejonova S.
		madanivat (ECTS)	fizolozivasini voshlaroranizminine oʻsishi va rivoilanishini ta'sir oiladismo omillar va natolosikoʻzsarrishlami oʻrattishdan iborat Fanni oʻqitishdan maqasd – informatika oʻqituvchisning kasbiy sohasida mobil texnologiyalaru oid egallashi lozim boʻlgan bilimlar va amalda foydalanishga oid koʻnikma va makalalarni	4	Aripov Masud Aripovich t.f.n dotsent
2.03.	MTex2504	Mobil texnologiyalar	shaklantirish va rivojlantirishdan iborat. 6-semestr (15 hafta)	-	Kamalov Azamat Farxodovich PhD Botirov Muzaffar Mansarovich
1.00.			Majburiy fanlar	22	

KMT1606	Kompyuterli matematik tizimlar	Fanni oʻqitishdan maqsad — talabalarga amaliy masalalarni hal etishda modellashtirish usul va vostalaridan foydalanish, xususan matematik va kompyuterli modellashtirish texnologiyalarini chuqur oʻzlashtirib olish, ta'lim tizimiga oid ilmiy izlanishlarda ulardan unumli foydalana olish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.	6	Aripov Masud Aripovich t,f,n dotsent Kamalov Azamat Farxodovich PhD Botirov Muzaffar Mansurovich
FA1505	Funksional analiz	Talabalanga matematik analizni davomi boʻlgan Funksional analiz fanini oʻrgatish va hozirgi zamon matematikasini oʻrganish uchun yetarli bilim, koʻnikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	5	1)Akbarov Ummatali Yigitaliyevich, f-m.f.n., dotsent 2)Jumaqulov Xurshidjon Qodiraliyevich,f-m.f.n., dotsent 3)Sulaymonov Mirsaid Muxiddin oʻgʻli
MM16709	Matematik modellashtirish	Fanni oʻqirishdan maqsad – talabalarga amaliy masalalarni hal etishda modellashtirish usul va vositalaridan foydalanish, xususun matematik va kompyuterli modellashtirish texnologiyalarini chuqur oʻzlashtirib olish, ta 'lim tizimiga oid ilmiy izlanishlarda ulardan unumli foydalana olish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish koʻnikmasini bosil qilishdan iborat.	5	Aripov Masud Aripovich t,f,n dotsent Kamalov Azamat Farxodovich PhD Botirov Muzaffar Mansurovich
SU1506	Sonli usullar	«Sonli sistemalar» fanidan tuzilgan dastur bakalav talabalarni ularga avvaldan tanish boʻlgan matematik nazariyalar, ayniqas, asosiy sonli sistemalarning aksiomatik qurilishi bilan tanishtirish yordamida talabalarning bilimlarini kengaytirishni va boʻlajak oʻqituvchilarning kelajakdagi ish faoliyatida amaliy ahamiyat kasb etuvchi matematik bilim, koʻnikma va malakalami shakllantirish va ilisalarini kasillantirish va ilisal	6	Akbarov Davlatali Yegitaliyevich fm.f.d., professor v.b.,
			4	
KSXT2604	Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)	Xorijiy tilni oʻrgatishdan asosiy maqaad - boʻlg'usi matxaxsislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi matxaxsislarni tayyorlash. Slas bilan birga, ulatda vatanparvatik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va koʻnilamtlarid anadan tasbaqar, tomi biriganlarida keyin ham rivojlantirish xoniji mattasasislar bilan amandrik qilish, koustopi ilgot matsulatan obʻnilana ishlarilan ishlarilan sibaktiga kajeda suondogi gilot retusha a teunologiyati, aba teunologiyati, aba teunologiyati, aba teunologiyati, aba teunologiyati, aba teunologiyati, aba teunologiyati, aba teunologiyati, aba teunologiyati, aba teunologiyati, aba	4	Solijonov Muhammadjon Zokirjon oʻgʻli (PhD)
AATMYT2604	Algebraning axborot texnologiyalaridagi masalalarni yechishga tadbiqi	Fanni oʻqitishdan maqasd – talabalarda kasbiy faoliyatlarida uxhraydigan turli masalalarni hal qilishda ma'lumotlar bazasini boshqarish tizimlari, axborot tizimlari va texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, koʻnikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.	4	Abdullayev Alibek Qodiraliyevich Xaydarova Sapiyaxon t.f.n. dotsent
SSis2604	Sonli sistemalar	«Sonli sistemlar» finidan turdjan dastur bakalav talabalami ulurga avvaldan tanish boʻlgan matemutik nazariyalar, ayniqsa, asosiy sonli sistemalarning aksiomatik qurilishi bilan tanishtirish yavodamida talabalarning bilmlarini kengytirishni va boʻlajak oʻqituvchilarning kelajakdagi ish faoliyatida amaliy ahamiyat kasb etuvchi matematik bilim, koʻnikma va malakalami shakllantirish va tivoljantirishdan iborat.	4	Akbarov Davlatali Yegitaliyevich fm.f.d., professor v.b.,
MSA2604	Moliyaviy savodxonlik asoslari	Molywiny smothestik molati "ciny qu'llemmi pulsi quaday bedagarido - idahi topich va surj qiliah, auch-mytla jingduish (hofyspirish) vi investivishishini, meliyariy risk va fingduishi and perinduk palan benga qidh, begiqir va surjava pulsayo mjelavyo giri and he-kalligia inshaninga yosatan bensil, kiva ba ku ku java yaya pulsatan molywiy instinuentia (diposal (cinemat)list. olivo kuratata, kredatar va h. kala quaday qilib yostan berishi munikatiga haqish hisiya qiladi. Uning qua qosoiy varitasi - afazilikari va kanshilktarini biookga oigan bolda moliyaviy takiflarni unqiyiy babadilaya yo varitaning shavay qostanliqa gerishib sudan qodi atsorbirani gilova volitaring shavayi moqalaring erishib utumo qili satori mili quada volita pilaviya volitaring shavayi moqalaring erishib utumo qili satori mili qosta qosta qosta qostanli qarata afazi qarata qostanli qarata afazi	4	D.Mamuyusupova - i.f.f.d. (PhD) M.Qurbonov - v.b. dotsent Sh.Otajonov - oʻqituvchi
			14	
MIO*M1705	Matematika va informatikani oʻqitish metodikasi	or ig the foliability less have (preventings many vegov content national association amendment of unit or quest manocache annual minimator (gain somperconymin standarium or very content of the content	5	R.Tolipov-oʻqituvchi, Oʻ.Toshmatova-katta oʻqituvchi, D.Mahmudova-oʻqituvchi
JTOB1705	Jarayonlar tadoigoti ya optimal boshqaruy		5	
MM15609 MM16709	Matematik modellashtirish	Fanni oʻqitishdan maqaad - talabalarga amaliy masalalarni hal etishda modellashtirish usul va vositalaridan foydalanish, xususan matematik va kompyutetii modellashtirish texnologiyalarini chuqur oʻzlashtirib olish, ta 'lim tizimiga oid ilmiy izlanishlarda ulardan unumli foydalana olish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish koʻnikmasini bosil qilishdan borat.	4	Aripov Masud Aripovich t,f,n dotsent Kamalov Azamat Farxodovich PhD Botirov Muzaffar Mansarovich
		Tanlov fanlar	12	
ZDT2704	Zamonaviy dasturlash tillari	Fanni oʻqitishdan maqsad — talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda ma'lumotlar bazasini boshqarish tizimlari, axborot tizimlari va texnologiyalarining nazariy va	4	Jumanqoʻziyev Oʻktamjon Oʻtkirjon oʻgʻli PhD,
MBAT2704	Ma'lumotlar bazasi va axborot tizimlari	«Soali sistemalar» fanidan tuzilgan dastur bakalavu talabalarni ularga avvaldan tanish boʻlgan matematik nazariyalar, ayniqsa, asosiy sonli sistemalarning aksiomatik qurilishi bilan tanishitrish yordamida talabalarning bilimlarini kengaytirishni va boʻlajak oʻqituvchilarning kelajakdagi ish faoliyatida amaliy ahamiyat kasb etuvchi matematik bilim, koʻnikma va malakalarni shakllantirish va	4	Ahmadalivev Shaxobiddin Sharipovich Katta oʻqituvchi Jumaqulov Xurshidjon Qodiraliyevich, fm.f.n., dotsent, Joʻrayev Shukurjon Yusupovich, Ergashev Akram Axmadxoʻjayevich
PDV2704	Pedagogik dasturiy vositalar	Abdigivi wordenink mediar" (vije verificming janii quday bedagindi: shish qish xuzi qizib, such-seyla) jingqirid (thyiyirid) vine-minjadii kulikidi. ndigivi rish xuzi qizib, such-seyla jingqirid (thyiyirid) vine-minjadii kulikidi. ndigivi rish xuzi qizib, such-seyla such yaqivi qila yaqivi qila yaqivi qila yaqivi qila bashiqi yaqivi qila ya	4	Oʻqituvchi Q.Qurbonaliyev
		Fanni oʻqitishdan maqsad — talabalarda kasbiy fioliyatlarida uchraydigan turli masalalarni hal qilishda ma'lumotlar bazasini boshqarish tizimlari, axborot tizimlari va texnologiyalarining nazariy va		Mamajonov Mirza XXX f.m.f.n., dotsent,
KGWD2704	Kompyuter grafikasi va web dizayn	«Sonli sistemalar» fanidan tuzilgan dastur bakalavr talabalarni ularga avvaldan tanish boʻlgan matematik nazariyalar, ayniqsa, asosiy sonli sistemalarning aksiomatik qurilishi bilan tanishtirish yordamida talabalarning bilimlarini kengaytirishni va boʻlajak oʻqituvchilarning kelajakdagi ish faoliyatida amaliy ahamiyat kasb etuvchi matematik bilim, koʻnikma va malakalarni shakllantirish va	4	Mamajonov Mirza AXX I.m.i.n., dotsent, R.Tolipov-oʻqituvchi, OʻToshmatova-katta oʻqituvchi, D.Mahmudova-oʻqituvchi
KZT2704	Kampyuterning zamonaviy texnologiyalari	Maliyavy srechostik andali" (viny prilimme pain quaday bedaganda: shish upda v sari qilah, sush-neyda jarqqirind (hippyirida) vinestimiyadi (hippyirida) vin	4	Aripov Masud Aripovich t,f,n dotsent Kamalov Azamat Farxodovich PhD Botirov Muzaffar Mansurovich
	Uzłuksiz ta'limdani tendensiyalar ya zamonaniy		14	
	yondashuvlar		5	Ismoilova Gulbaxor Azamovna, PhD,dotsent Nabiyev Ravshanjon Shavkatjon oʻgʻli, oʻqituvchi st oʻqiyuvchi,
	Inklyuzzv ta'lim. Gospital pedagogika	yoʻnaltirilgan hamda umumtaʻlim jarayoniga toʻlaqonli jalb qilish, qoʻshishni ifodalovchi ta'lim tizimi bilan tanishtirish boʻyicha bilim, malaka va koʻnikmalarni shakllantirishdir		Haydarov Islomjon Hatamjon oʻgʻli stajyor oʻqituvchi 1)Akbarov Ummatali Yigitaliyevich, f-m.f.n., dotsent
KO*F1806	Kompleks oʻzgaruvchili funksiyalar nazariyasi	koʻnikma va malakalar shakilantirishdan iborat	-	2)Jumaqulov Xurshidjon Qodiraliyevich,f-m.f.n., dotsent 3)Sulaymonov Mirsaid Muxiddin oʻgʻli
		tantov tantar	14	
	i e			Xodjayev Olimxon Shavkatovich o'qituvchi Miraxmedov Jaxongir
WYDT2804	Webga yoʻnaltirilgan dasturlash tillari	kompyuterlar va boshqa mikusprotocsoorii elektron mashinalar uchun dasturlar tuzish, sinash va oʻzgartirish junyonidan iborut.	4	Muxsinovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Shamsiddinov Burxon Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PHD) Aminova Manzura Mutalibovna falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Otajonov Gayrat Umarovich otjutuvchi
	Webga yoʻnaltirilgan dasturlash tillari Robototexnika asoslari	Fami oʻqirishdan maşud-robotlarning tuzilishini oʻzganish, robotlarning dasturiy ta'minotini oʻzganish va ularni yaznish, mikrokontrollerlarni oʻzganish, sanoat robotlarining asosiy xasusiyatlari, yaqori texnologik loʻyhalarni oʻzganish, dapley qurilmasi va ulardan foydalma olishi nazariy va amaliy ma'lumotlarni oʻz ichiga oladi.	4	Burxon Jakbarovich falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PHD) Aminova Manzura Mutalibovna falsafa fanlari boʻyicha falsafa
RTexA2804		Fami i cipitishdan maqaad-robotlarning tuzilishini oʻzganish, robotlarning dasturiy ta'minotini oʻzganish va alarni yaratish, mikrokonstrollerlarni oʻzganish, sanoat robotlarining asooiy xasusiyatlari, yaqoti texnologik lophalarni oʻzganish, dajeby qurilmani va ulardan foʻqdalana olishi anzazay va amaliy ma'humotlarni oʻz ishiga olada. N-iylar darmandas, vivelveshlari marmandas fonish salqa i lari intimada vikasilyoquan oʻzganisha va masobqabata taadim etiladigan gorosoria maslaha yechish sonisha, mitamatikaga sensosilarishi ilga umumta lim massesalarisha chuqurlashiringin tim mazmunining tahlil asooida imovatsion nestodlari asooida dasa ishlammalarini ishlab-chiqish qoʻnimalarini shakllantrishdan harmatik.		Burson Jakbarovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PHD) Aminova Mamzura Mutalibovan falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Oujanov Gvayat Umawochi olijutuchi Yuldasheva Malohat Erkinovan, o'qituvchi Karimova M, A Ziyaev D Muminova Rahimova F, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Sesalieva I, Abdullajonova SH, Koshimova D, Madg'ofimova M,
RTexA2804	Robototexnika asoslari	Fami oʻqirishdan maşad-robotlarning tuzilishini oʻzganish, robotlarning dasturiy ta'minotini oʻzganish va ularni yazatish, mikrokontrollerlarni oʻzganish, sanoat robotlarning asosiy xasusiyatlari, yaqori texnologik loʻyhalarni oʻzganish, displey qurilmasi va ulardan foydalma olishi nazatiy va amaliy ma'lumotlarni oʻz ichiga oladi. Boʻlyak matematika oʻqirevchlarni innternatika fanidan solq la'lini tirimda oʻlazilyotgan olimpisak va musobaqalarla taqdim etilidigan geometrik masalarla yechish suullar, matematikaga nixinolashiriliya mustra lilm massasalarlari okuqutushiriliying nix marmanning halili sasada donosvation metediati asosida dan ishimimalarini sidab chiqish qoʻsimalarini shakillantirishdan.	4	Barron Jakharovich falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PHD) Aminova Mazuran Wanlabbowa falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori Osaporo Gravat Umurovich oʻqituvchi Valdasheva Maldan Erkinovas, oʻqituvchi Karimova M. A Ziyaev D Maminova, Rahimova F, Sesalisva I, Abdullajorova SH, Sesalisva I, Abdullajorova SH, Xoshurova D. Madgʻo'furva M, Abdullava D. J Anyev Dibidod Davmonvich, PBD, dotsen 2) Mamqalajive
RTexA2804 MTT2804	Robototexnika asoslari Masofaviy ta'lim texnologiyalari Geometriyadan nostandart masalalar yechish	Fami óqitishdan maqad-robotlarning tuzilishini oʻzganish, robotlarning dasturiy ta'minotini oʻzganish va ularni yazrish, mikrokontrollerlarni oʻzganish, sanoat robotlarning asosiy xosusiyallari, yaqori texologik toʻpsalarni oʻzganish, diqeley qurilmasi va ularlani foʻqalana olish inazariy va anally na humotlarni oʻz kingi ondat. Boʻzjak matematika oʻqive-kilarni matematika famida xalqa i'imi tizimisha oʻxkazilyoqigan olimpiada va masobaqalanda kaqdin etiladigan geometrik masaladar yechish usullari, matematikaga nakonishliriliyan summar Tim masosualardad; choquridashiriliyan fan mazamining tahlili mooda innevisition metodirat asosida dani shihamalirini ishbb chiqish qoʻzimalarini dahdilaritrishdan. Boʻzjak matematika oʻqive-chistrini matematika famida salq ta'imi tizimda oʻxkaziloyqua olimpiada va masobaqalada taqdin etilaligan geometrik masalalar yechish usullari, matematikaga nationalatiring manatarilari chaqurishiriliyan fan oramanining tablili maramilima asosida dani shihamatiri indab chiqivishi midalilaritrishdan.	4	Barcon Aldarowski, Budar fastalir brykta faskat dodstor (PRD) Amirova Marzum Mariabowa faskat fastalir brykta faskat dodstor Glazimov Grarut Umarovich objavecki dodstor Glazimov Grarut Umarovich objavecki Valdashew Molsolir fastionum, o'qiruschi Karimova M. A Zypav D Mamirova E. Sensileva I. Abdullagenou SH. Sensileva I. Abdullagenou SH. Sensileva I. Abdullagenou SH. Abdullaresu J. J. Angey Diblood Davennovich, PsD, dotsent 2) Mamadaliyev Bostiya Maximdovich, C-m.La Maximdovich, C-m.La Maximdovich, C-m.La Maximdovich, C-m.La Maximdovich, C-m.La Maximdovich, C-m.La
	7-A1505 VALIDOS VAL	Funksional analiz Matematik modellashirinsh Sonli svullar Sonli svullar Sonli svullar Sonli svullar Sonli svullar Sonli svullar Sonli svullar Sonli svullar Sonli svullar Sonli svullar Sonli svullar Sonli svullar Alphraning asborost texnologiyalaridagi modellashirinsh Sonli sistemular Moliyaviy savodavnilk asonlari Moliyaviy savodavnilk asonlari Moliyaviy savodavnilk asonlari Moliyaviy savodavnilk asonlari Moliyaviy savodavnilk asonlari Moliyaviy savodavnilk asonlari Moliyaviy savodavnilk asonlari Moliyaviy savodavnilk asonlari Moliyaviy savodavnilk asonlari Moliyaviy savodavnilk asonlari Moliyaviy savodavnilk asonlari Moliyaviy savodavnilk asonlari Moliyaviy savodavnilk asonlari Moliyaviy savodavnilk asonlari Moliyaviy savodavnilk asonlari Moliyaviy savodavnilk asonlari Moliyaviy savodavnilk asonlari Moliyaviy savodavnilk asonlari Sonli institution	Fundamental material Talabelarga materials and in programma tomas unable production of high Fundamental studies and the season and surgician tarting control programma and the production of high Fundamental studies and the production of high Fundamental studies and the production of high Fundamental studies and the production of high Fundamental studies and the production of high Fundamental studies and the production of high Fundamental studies and the production of high Fundamental studies and the production of high Fundamental studies and the production of high Fundamental studies and the production of high Fundamental studies and the production of high Fundamental studies and the production of high Fundamental studies and the production of high Fundamental studies and the production of high Fundamental studies and the production of high Fundamental studies and production of high Fundamental studies and production of high Fundamental studies and production of high Fundamental studies and production of high Fundamental studies and the produc	Section of the content annual or of administration does that the content of plants of the house the content plants that they can be a produced as the first of pages to a be content of pages and the pages and the content of pages and the pages and th