

Автономная некоммерческая организация «Профессиональная
образовательная организация «Московский Международный Колледж»

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Дисциплина: Операционные системы

ОТЧЕТ

Практическая работа № 2

**На тему: Построение диаграмм использования вариантов с помощью
специализированных языков**

Выполнил студент группы: И-9-23 _____ Марасулов Азизбек

Оценка:

Проверил(-а): _____ Викторенко О. С.

г. Москва

2024 г.

Краткая теория: Диаграмма последовательности используется для визуализации взаимодействия между объектами в системе. Она показывает порядок сообщений, которыми объекты обмениваются друг с другом во времени и их жизненный цикл. На мой взгляд, это самый простой и удобный инструмент для демонстрации всех интеграций и взаимодействий в рамках проектируемого бизнес-процесса.

Цель работы: Приобретение умения написания диаграммы последовательностей с использованием специализированного языка UML.

Порядок выполнения работы:

1. Изучение теоретического материала.
2. Практическая часть.

Листинги:

```
@startuml
actor Соискатель
participant "Сервис уведомлений" as NotificationService
participant "Сервис поиска работы" as JobSearchService
participant "База данных уведомлений" as NotificationDatabase
```

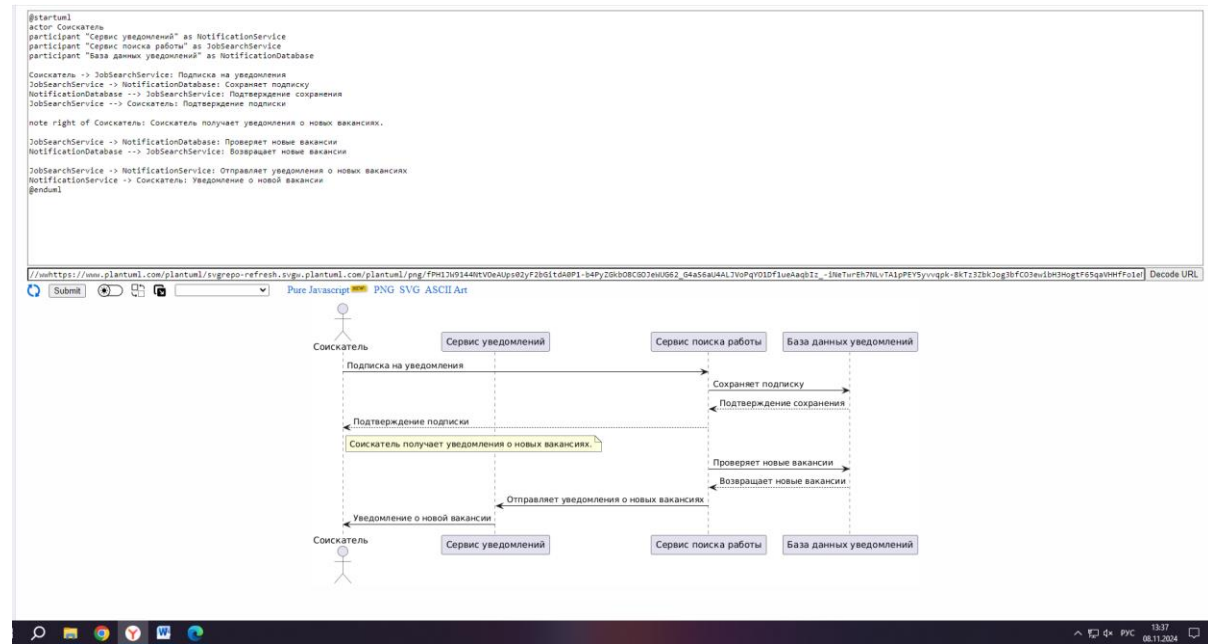
```
Соискатель -> JobSearchService: Подписка на уведомления
JobSearchService -> NotificationDatabase: Сохраняет подписку
NotificationDatabase --> JobSearchService: Подтверждение сохранения
JobSearchService --> Соискатель: Подтверждение подписки
```

```
note right of Соискатель: Соискатель получает уведомления о новых вакансиях.
```

```
JobSearchService -> NotificationDatabase: Проверяет новые вакансии
NotificationDatabase --> JobSearchService: Возвращает новые вакансии
```

```
JobSearchService -> NotificationService: Отправляет уведомления о новых вакансиях
NotificationService -> Соискатель: Уведомление о новой вакансии
@enduml
```

Изображение диаграммы:



Вывод: В ходе работы я приобрел навык умения написания диаграммы прецедентов.