

Enseignantes : M. Ben Amara, A. Dridi, A. Hanafi	TP2 Tests des Logiciels (ISTQB)	Classes : 2^{ème}
---	--	----------------------------------

Exercice 1

Dites, en justifiant votre réponse, si chacune des affirmations suivantes est vraie ou fausse.

1. On doit tous suivre le même processus de test logiciel.
2. Durant l'activité de l'implémentation et exécution des tests, on définit « Quoi tester » et « Comment tester » et prioriser les cas de test.
3. Les tests peuvent augmenter la confiance dans la qualité des logiciels parce que l'absence de défauts découvert par les tests garanti la qualité du logiciel.
4. Le test de régression est exécuté périodiquement pour s'assurer que les changements ou ajouts apportés au logiciel n'ont pas impacté des fonctionnalités qui fonctionnaient précédemment.
5. Le modèle en cascade applique le principe de « Tester tôt » tout au long du processus de développement d'un logiciel.
6. L'ordre dans lequel se déroulent, en général, les différents niveaux de tests est le suivant : 1-Tests de composants, 2-tests système, 3-tests d'acceptation, 4-tests d'intégration.
7. Les modèles de cycle de vie du développement logiciel peuvent être combinés.
8. Le test d'intégration a pour but de s'assurer que le système complet, matériel et logiciel, correspond bien à la définition des besoins tels qu'ils avaient été exprimés.
9. Les testeurs accèdent au code source quand ils font recours aux tests boîte-blanche.
10. Chaque type de test correspond à un seul niveau de test.

Exercice 2

L'objectif de cet exercice est d'apprendre à savoir l'anomalie et comment la reporter. Pour ce faire, on souhaite continuer avec la fonctionnalité de remplir un formulaire en ligne.

- 1- On continue avec les cas de test que vous avez trouvé durant le TP1.
- 2- Imaginer les cas possibles des anomalies qu'on peut trouver tout au long de notre testing (Commençant par la navigation vers le site web)
- 3- Essayer de signaler cette anomalie et faire un mise à jour du cas de test avec ce nouveau statut (échec, succès, blocage).

A Noter

On signale une anomalie soit en utilisant un outil interne de gestion d'anomalie ou un outil open source comme 'Jira'

- Un numéro de bogue va être généré : Bug-1

Comment écrire un Bug ?

- **Title (titre) :** Une courte phrase de résumé expliquant le problème (pas votre suggestion de solution).
 - Correct : "Selecting gender is not functional."
 - Incorrect : "Software crashes."
- **Assigned to (assigné à) :** vous devez ignorer ce champ. Les développeurs le rempliront quand ils prévoiront de travailler sur la tâche.
- **Description:** détails complets du problème, avec toutes les informations que vous possédez actuellement.
Ce champ doit inclure:
 - *Description de version et d'environnements.*
 - *Étapes à reproduire :* la liste réduite des étapes qui font apparaître le problème décrit. Inclure les étapes spécifiques concernant la configuration.

Exemple:

1. Go to <https://en.wikipedia.org> with Internet Explorer version 10.0;
2. Make sure you are logged in;
3. Select "My Preferences" menu;
4. Go to "Gender" and select female gender from box list;
5. Click "Save" button.

- **Résultats actuels :** Ce que l'application a fait après avoir suivi ces étapes.

Exemple :

"There is no female gender in front of my user name."

- **Résultats attendus :** Ce que l'application aurait dû faire, s'il n'y avait pas eu de bogue.

Exemple :

"My gender is shown in front of my user name."

Chaque étudiant doit :

- 1- Faire la mise à jour de ses cas de tests du TP1 avec des nouvelles anomalies
- 2- Écrire le bug séparément avec le numéro de bug associé + les détails du bug.

Cas de test	
Nom de cas de Test	

Auteur du cas de test				
Système ou sous Système				
Une courte description du cas de test				
Date d'exécution		Ajouter une date d'exécution		
Les pré-conditions :				
Etapas	Actions	Réponses attendues	Succés/Echec	Commentaires
N			Echec	Bug-1
Les post-conditions :				