|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  Université de Carthage  Institut Supérieur des Technologies de l’Information et de la Communication  Année Universitaire : 2023/2024 | | |  |
| **Enseignantes :**  **Mme. Ben Amara, Mme. Hannafi Amal et Mme. Dridi Amal** | | **TP2**  **Tests des Logiciels**  **(ISTQB)** | **Classes : 2ème GLSI**  **2ème IOT** | |

**Nom et Prénom :** Daami Tasnime

**Exercice 1 :**

Dites, en justifiant votre réponse, si chacune des affirmations suivantes est vraie ou fausse.

1. On doit tous suivre le même processus de test logiciel.

Réponse : faux, car pour chaque activité de développement, il y a une activité de test correspondante.

1. Durant l’activité de l’implémentation et exécution des tests, on définit « Quoi tester » et « Comment tester » et prioriser les cas de test.

Réponse : : faux, car durant l’implémentation et exécution des tests, on prépare les données de test, mettre à jours la traçabilité des cas de test, construire l’environnement de test, Exécuter les tests et comparer les résultats, Signaler les défauts, analyser les anomalies, Enregistrer les résultats de l’exécution (Réussite, Echec, blocage.)

1. Les tests peuvent augmenter la confiance dans la qualité des logiciels parce que l'absence de défauts découvert par les tests garanti la qualité du logiciel.

Réponse : Vrai

1. Le test de régression est exécuté périodiquement pour s'assurer que les changements ou ajouts apportés au logiciel n'ont pas impacté des fonctionnalités qui fonctionnaient précédemment.

Réponse : Vrai, car la définition officielle est » ‘Des tests sélectifs d'un système ou composants pour vérifier que les modifications n'ont pas entrainé des effets inattendus" »

1. Le modèle en cascade applique le principe de « Tester tôt » tout au long du processus de développement d’un logiciel.

Réponse : Faux, car le modèle qui applique le principe de « tester tôt ».

1. L’ordre dans lequel se déroulent, en général, les différents niveaux de tests est le suivant : 1-Tests de composants, 2-tests système, 3-tests d'acceptation, 4-tests d'intégration.

Réponse : Faux, l’ordre correcte est 1-Tests de composants, 2- tests d'intégration, 3-tests d'acceptation, 4- tests système.

1. Les modèles de cycle de vie du développement logiciel peuvent être combinés.

Réponse : Vrai

1. Le test d’intégration a pour but de s'assurer que le système complet, matériel et logiciel, correspond bien à la définition des besoins tels qu'ils avaient été exprimés.

Réponse : Faux, c’est le test d’acceptation. Le test d’intégration correspond à Vérifier que les composants s’intègrent bien avec d’autres composants ou systèmes.

1. Les testeurs accèdent au code source quand ils font recours aux tests boite-blanche.

Réponse : Vrai

1. Chaque type de test correspond à un seul niveau de test.

Réponse : Faux car Un type de test est focalisé sur un objectif de test spécifique (ex. : test de fiabilité, d’utilisabilité, de régression, etc) et peut couvrir un ou plusieurs niveaux de test et une

ou plusieurs phases de test.

**Exercice 2 :**

L’objectif de cet exercice est d’apprendre à savoir l’anomalie et comment la reporter. Pour ce faire, on souhaite continuer avec la fonctionnalité de remplir un formulaire en ligne.

1. On continue avec les cas de test que vous avez trouvé durant le TP1.
2. Imaginer les cas possibles des anomalies qu’on peut trouver tout au long de notre testing (Commençant par la navigation vers le site web)
3. Essayer de signaler cette anomalie et faire une mise à jour du cas de test avec ce nouveau statut (échec, succès, blocage).

**A Noter**

On signale une anomalie soit en utilisant un outil interne de gestion d’anomalie ou un outil open source comme ‘Jira’

* Un numéro de bogue va être généré : Bug-1

***Comment écrire un Bug ?***

* **Title (titre) :** Une courte phrase de résumé expliquant le problème (pas votre suggestion de solution).
  + Correct : "Selecting gender is not functional."
  + Incorrect : "Software crashes."
* **Assigned to (assigné à) :** vous devez ignorer ce champ. Les développeurs le rempliront quand ils prévoiront de travailler sur la tâche.
* **Description:** détails complets du problème, avec toutes les informations que vous possédez actuellement.

Ce champ doit inclure:

* *Description de version et d’environnements.*
* *Étapes à reproduire :* la liste réduite des étapes qui font apparaitre le problème décrit. Inclure les étapes spécifiques concernant la configuration.

***Exemple:***

* + - 1. Go to [https://en.wikipedia.org](https://en.wikipedia.org/) with Internet Explorer version 10.0;
      2. Make sure you are logged in;
      3. Select "My Preferences" menu;
      4. Go to "Gender" and select female gender from box list;
      5. Click "Save" button.
* *Résultats actuels* : Ce que l'application a fait après avoir suivi ces étapes.

Exemple :

"There is no female gender in front of my user name."

* *Résultats attendus :* Ce que l'application aurait dû faire, s'il n'y avait pas eu de bogue.

Exemple :

"My gender is shown in front of my user name."

Chaque étudiant doit :

1. Faire la mise à jour de ses cas de tests du TP1 avec des nouvelles anomalies
2. Écrire le bug séparément avec le numéro de bug associé + les détails du bug.

**Cas 1 :**

|  |
| --- |
| **Les préconditions :** avoir une bonne connexion internet, accéder un navigateur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cas de test :** | Cas 1 |
| **Nom du cat du test :** | Input mail |
| **Auteur du cas de test :** | Daami Tasnime |
| **Système ou sous-système :** | Brave browser |
| **Une courte description du cas de test :** | Vérifier le bon fonctionnement de champ d’entrer d’email. |
| **Date d’exécution :** | 23/02/2024 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapes** | **Actions** | **Réponses attendues** | **Sucées/Echec** | **Commentaire** |
| 1 | Cliquer sur le champ « Email » | Le système affiche un Example de syntaxe email accepter | Succès | Aucun |
| 2 | Entrer votre Email | Le système affiche le champ en vert pour indiquer que la syntaxe est acceptée | Succès | Aucun |
| 3 | Remplir le reste des champs obligatoire | Le système affiche le reste des champs obligatoire en vert | Succès | Aucun |
| 4 | Cliquer sur « Submit » | Le système reçoit La valeur envoyée | Succès | Aucun |

|  |
| --- |
| **Les Post-conditions :** le système affiche une boite de message pour confirmer l’envoie de valeur email. |

**Cas 2 :**

|  |
| --- |
| **Les préconditions :** avoir une bonne connexion internet, accéder un navigateur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cas de test :** | Cas 2 |
| **Nom du cat du test :** | Test de résistance à la longueur de l'entréeHaut du formulaire |
| **Auteur du cas de test :** | Daami Tasnime |
| **Système ou sous-système :** | Brave browser |
| **Une courte description du cas de test :** | Tester la capacité de champ « subjects » |
| **Date d’exécution :** | 23/02/2024 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapes** | **Actions** | **Réponses attendues** | **Sucées/Echec** | **Commentaire** |
| 1 | Cliquer sur le champ «subjects » | Le champ est sélectionné | Succès | Aucun |
| 2 | Entrer le maximum des sujets |  | Succès | Aucun |
| 3 | Remplir le reste des champs obligatoire | Le système affiche le reste des champs obligatoire en vert | Succès | Aucun |
| 4 | Cliquer sur « Submit » | Le système reçoit La valeur envoyée des sujets | Echec | **B-1** |

**B-1**: la valeur se remettre à vide si elle est longue.

|  |
| --- |
| **Les Post-conditions :** le système affiche une boite de message pour confirmer l’envoie de sujets. |

**Cas 3 :**

|  |
| --- |
| **Les préconditions :** avoir une bonne connexion internet, accéder un navigateur. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cas de test :** | Cas 3 |
| **Nom du cat du test :** | Input fichier |
| **Auteur du cas de test :** | Daami Tasnime |
| **Système ou sous-système :** | Brave browser |
| **Une courte description du cas de test :** | Tester le bon fonctionnement du champ d’input fichier. |
| **Date d’exécution :** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapes** | **Actions** | **Réponses attendues** | **Sucées/Echec** | **Commentaire** |
| 1 | Cliquer sur le Button « choisir fichier » | L’explorateur fichiers s’ouvre | Succès | Aucun |
| 2 | Choisir fichier à disposer | Le nom de ficher s’affiche à coté de Button | Succès | Aucun |
| 3 | Cliquer sur « Submit « | Le système reçoit le fichier envoyée | Succès | Aucun |

|  |
| --- |
| **Les Post-conditions :** le système affiche une boite de message pour confirmer l’envoie de ficher. |

Remarque : Le site podcut.ai est inaccessible donc j’étais obligée de faire les cas de teste sur demoqa.com !