

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شروعِ اللہ کے نام سے جو بڑا میران نجات حرم کرنے والا ہے۔

اردو

برائے جماعت دوم



پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور





جملہ حقوق بحق پنجاب کریکولم اینڈ ٹکنیکسٹ بک بورڈ، لاہور محفوظ ہے۔

اس کتاب کا کوئی حصہ نقل یا ترجمہ نہیں کیا جاسکتا اور نہ ہی اسے ٹیسٹ پہنچ، گائیڈ بکس، خلاصہ جات، نوٹس یا مداری کتب کی تیاری میں استعمال کیا جاسکتا ہے۔

مصنفوں :

طاہرہ ناصر (ایم-اے اردو، ایم-ایڈ)
کواورڈینیٹر، جیزیرشنسکول، کراچی

سعدیہ سیما (ایم-اے اردو، ایم-ایڈ)
لیڈچر اردو، جیزیرشنسکول، کراچی

سعدیہ ادیب (بی-ایس-سی، ایم-ایڈ)
کواورڈینیٹر، آغا خان ایجکیشن سروسز

بشری مسّرت (ایم-اے اردو)

اردو کواورڈینیٹر، لاہور کالج آف آرٹس اینڈ سائنسز
سابق سربراہ، شعبہ اردو،
اے-پی-ایس، عظم گیریزن سکول و گیریزن ڈگری کالج

مدیر :

جانزہ کمیٹی :

رافعہ حسن سینئر اردو و لیچر،
لاہور گیریزن ایجکیشن سسٹم

سٹوڈیو سیوں، بتول حسین، ماریہ خان، صوفیہ خان

آرٹ ورک، لے آؤٹ وڈیزائننگ :

جمیل الرحمن سینئر سمجھیک سپیشلیٹ اردو، پنجاب کریکولم اینڈ ٹکنیکسٹ بک بورڈ، لاہور

نگران:





فہرست

| صفحہ | عنوان | نمبر شمار | صفحہ | عنوان | نمبر شمار |
|------|--------------------------------|-----------|------|-------------------------|-----------|
| 89 | ایثار | -14 | 01 | آؤ پڑھنا سیکھیں | -1 |
| 93 | پاکستان کا تخفہ | -15 | 38 | میرا خدا | -2 |
| 98 | ایک وقت میں ایک کام (نظم) | -16 | 40 | نعت | -3 |
| 101 | جیت | -17 | 44 | اچھا سلوک | -4 |
| 105 | عیدی | -18 | 47 | زم زم کی کہانی | -5 |
| 112 | علامہ اقبال ہمارے (نظم) | -19 | 50 | جب بھی کھانا کھاؤ (نظم) | -6 |
| 117 | مرغ اور بچہ (نظم) | -20 | 52 | قائدِ عظیم | -7 |
| 120 | ریلوے ایشین | -21 | 55 | پیپل کے نئے دوست | -8 |
| 125 | ہمدردی (نظم) | -22 | 61 | بادل (نظم) | -9 |
| 127 | آمنہ کانیا سکول | -23 | 67 | اب کیا کروں؟ | -10 |
| 136 | سمندر کی سیر | -24 | 74 | اقوالِ زریں | -11 |
| 140 | میں چھوٹا سا اک لڑکا ہوں (نظم) | -25 | 79 | وطن کی محبت | -12 |
| 143 | روشنی اور حرارت | -26 | 86 | باغبانی (نظم) | -13 |
| 148 | آؤ مل جل کر رہیں | -27 | | | |
| 164 | فرہنگ | | | | |



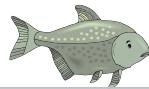


حروف تہجی

| | | | |
|-------|--------|-------|-------|
| ت | پ | ب | و |
| چ | ج | ش | ٹ |
| ڈ | ٹُ | خ | ھ |
| ز | ڑ | ر | ذ |
| س | ڙ | | |

حروف تہجی



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|
|  | ط |  | ض |  | ص |  | ش |
|  | ف |  | غ |  | ع |  | ظ |
| | ل |  | گ |  | ک |  | ق |
|  | ه |  | و |  | ن |  | م |
| | |  | ی | ۔ | | | |



حروفِ تہجی

خالی جگہ میں درست حرف لکھیں:

ٹ ش _____ پ ا _____

ح ز _____

ڙ ڦ ڻ ڏ ڙ _____

غ ط ض س _____

ن ل ک ف _____

ء و ے ے _____

حروفِ تہجی



چیزوں کے نام بتائیں
جس حرف سے نام شروع ہوتا ہو، اس پر دائرہ بنائیں :

ٹ س ص پ



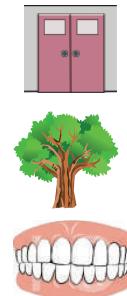
ج ب م



غ گ ر



د خ ڈ



ر م ک ن

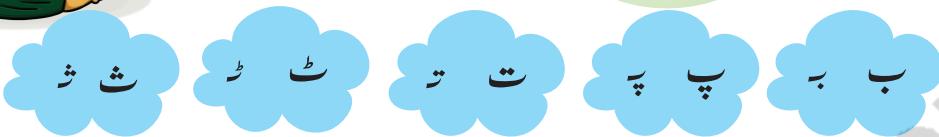


آ ا ع

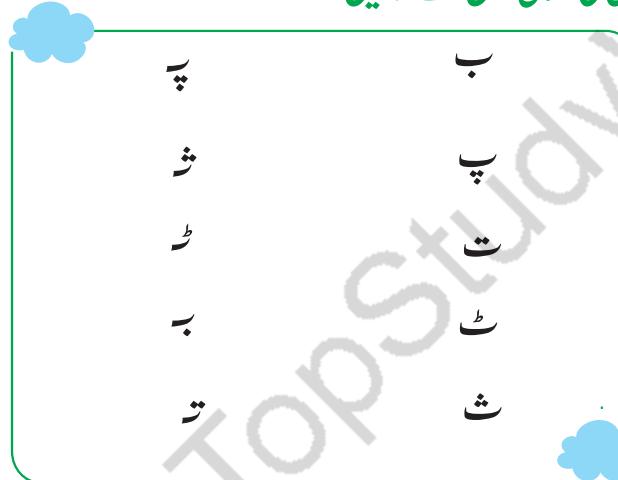




آدمی شکلیں بنائیں



حروف کو اس کی آدمی شکل سے ملائیں۔



ان حروف کی آدمی شکلیں بنائیں۔



ج
چ
ح
خ

آدھی شکلیں بنائیں



س س ش ش ص ص ض ض

ض

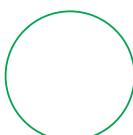
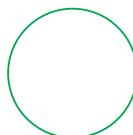
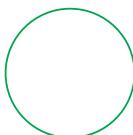
ص

ش

س



ع ع غ غ ف ف ق ق





آدھی شکلیں بنائیں

A decorative graphic featuring five light blue cloud shapes arranged horizontally. Each cloud contains a single Persian character: ن (nun) in the first, م (mim) in the second, ل (lām) in the third, گ (gāph) in the fourth, and ک (kāf) in the fifth. Below these clouds is a larger, faint gray cloud shape containing the Persian word 'سلام' (salaam, hello).

آدھی شکلیں بنائیں

_____ ۹ _____ ج _____ ک

ی م گ

ا د ذ ر ط

ز ظ ط ظ ز

کی آدھی اور بڑی شکلیں اپک جیسی ہوتی ہیں۔

حروف جوڑیں



ف = ا + ف
ق = ا + ق
ک = ا + ک
گ = ا + گ

ل = ا + ل
م = ا + م
ن = ا + ن
و = ا + و
ه = ا + ه

ب = ا + ب
پ = ا + پ
ت = ا + ت
ط = ا + ط

ظ = ا + ظ
ع = ا + ع
غ = ا + غ

ج = ا + ج
چ = ا + چ
ح = ا + ح
خ = ا + خ

س = ا + س
ش = ا + ش
ص = ا + ص
ض = ا + ض

ر = ا + ر
ڑ = ا + ڙ
ز = ا + ز

د = ا + د
ڈ = ا + ڈ
ڏ = ا + ڏ



حروف جوڑیں

ف = و + و
ق = و + و
ک = و + و
گ = و + و

ل = و + و
م = و + و
ن = و + و
و = و + و
ه = و + و

ب = و + و
پ = و + و
ت = و + و
ٹ = و + و

ط = و + و
ظ = و + و
ع = و + و
غ = و + و

ج = و + و
چ = و + و
ح = و + و
خ = و + و

س = و + و
ش = و + و
ص = و + و
ض = و + و

ر = و + و
ڑ = و + و
ز = و + و

د = و + و
ڈ = و + و
ذ = و + و

حروف جوڑیں



ف + ی =
ق + ی =
ک + ی =
گ + ی =

ل + ی =
م + ی =
ن + ی =
و + ی =
ہ + ی =

ب + ی =
پ + ی =
ت + ی =
ٹ + ی =

ط + ی =
ظ + ی =
ع + ی =
غ + ی =

ج + ی =
چ + ی =
ح + ی =
خ + ی =

س + ی =
ش + ی =
ص + ی =
ض + ی =

ر + ی =
ڑ + ی =
ز + ی =

د + ی =
ڈ + ی =
ذ + ی =

حروف جوڑیں



ف = ڻ + ڻ
ق = ڻ + ڻ
ک = ڻ + ڻ
گ = ڻ + ڻ

ل = ڻ + ڻ
م = ڻ + ڻ
ن = ڻ + ڻ
، = ڻ + ڻ
ه = ڻ + ڻ

ب = ڻ + ڻ
پ = ڻ + ڻ
ت = ڻ + ڻ
ٿ = ڻ + ڻ

ڏ = ڻ + ڻ
ڙ = ڻ + ڻ
ع = ڻ + ڻ
غ = ڻ + ڻ

ج = ڻ + ڻ
چ = ڻ + ڻ
ح = ڻ + ڻ
خ = ڻ + ڻ

س = ڻ + ڻ
ش = ڻ + ڻ
ص = ڻ + ڻ
ض = ڻ + ڻ

ر = ڻ + ڻ
ڙ = ڻ + ڻ
ز = ڻ + ڻ

ڏ = ڻ + ڻ
ڙ = ڻ + ڻ
ڙ = ڻ + ڻ

حروف جوڑیں



مثال کی طرح حروف کو ا، و، ی اورے کے ساتھ جوڑیں:

| | | | | |
|----|----|----|----|---|
| ے | ی | و | ا | |
| بے | بی | بو | با | ب |
| | | | | ت |
| | | | | ج |
| | | | | ، |
| | | | | ش |
| | | | | ط |
| | | | | ف |
| | | | | گ |
| | | | | ل |
| | | | | م |
| | | | | ن |



بھاری حروف

نیچے دی ہوئی تصویروں کے نام بتائیں۔ شروع کی آواز کو غور سے سنیں۔ کیا آپ کو دونوں آوازوں میں کوئی فرق لگتا ہے؟



بھ



ب



پھ



پ



ٿھ



ٿ



ڻھ



ڻ



جھ



ج



ڇھ



ڇ



ڏھ



ڏ



ڏڻھ



ڏڻ



کھ



ک



گھ



گ



بھاری حروف کو تصویر سے ملائیں۔



پ، ج، ڈ، گ، پ

حروف کو ا، و، ی اورے کے ساتھ جوڑیں:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ے | ی | و | ا | |
| | | | | پ |
| | | | | ج |
| | | | | ڈ |
| | | | | گ |
| | | | | م |



لفظ بنائیں

ا ب
ت ب
ج ب
ب ب
س ب
ک ب

= پ +

ت ج ر ج ک

= ن +

پ ج د س ک

= ح +

ب ر ج ر س ک

لقط بنائیں



= س

+

- ب- د- ج- ک-

= ل

+

- ت- ڈ- ش- ن-

= ع

+

- ن- چ- ک-



ی اورے



سیب



اور

کیل

پڑھیں

کیل اور سیب کے درمیان میں "یا" کی شکل ایک جیسی ہے۔ ان کو اونچی آواز میں پڑھیں۔
کیا آپ ان الفاظ کی آوازوں میں فرق بتاسکتے ہیں؟
اب پڑھیں:

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| کیل | = | ک | + | ی | + | ل |
| سیب | = | س | + | ب | + | ے |

یہ فرق اس وجہ سے ہے کیونکہ کیل کے درمیان میں "ی" آتا ہے، اور سیب کے درمیان
میں "ے" آتا ہے۔



ی اورے

نچے دیے ہوئے الفاظ کو اونچی آواز میں پڑھیں، پھر ان کو درست خانے میں لکھیں:

سیکھا

تیل

نیلی

چیت

کھیلا

نیک

دیکھو

چیز

ریت

سیٹی

بھیگا

میرا

ے

ی



لفظ بنائیں

جب کسی لفظ میں دو سے زیادہ حرف ہوں، تو ہم ان کو کیسے پڑھیں گے؟

آئیے سیکھیں:

بات = ب + ا + ت

چین = چ + ی + ن

دیر = د + ی + ر

چوت = چ + و + ٹ

آپ بھی لفظ بنائیں:

_____ = ر + _____ = را + ر

_____ = ج + ا + ل

_____ = س + ل + ب

_____ = ر + م = ر + و + م



لفظ بنائیں

"ا اور و کے ساتھ"

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <u>ب</u> | = | <u>ب</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>ت</u> | <u>=</u> | <u>ب</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>ت</u> |
| <u>ر</u> | = | <u>ر</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>ت</u> | <u>=</u> | <u>ر</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>ت</u> |
| <u>ج</u> | = | <u>ج</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>س</u> | <u>=</u> | <u>ج</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>س</u> |
| <u>خ</u> | = | <u>خ</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>س</u> | <u>=</u> | <u>خ</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>س</u> |
| <u>پ</u> | = | <u>پ</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>ن</u> | <u>=</u> | <u>پ</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>ن</u> |
| <u>ن</u> | = | <u>ن</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>ف</u> | <u>=</u> | <u>ن</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>ف</u> |
| <u>ص</u> | = | <u>ص</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>و</u> | <u>=</u> | <u>ب</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>و</u> |

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <u>ب</u> | = | <u>ب</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>و</u> | <u>=</u> | <u>ل</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>و</u> |
| <u>ت</u> | = | <u>ت</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>و</u> | <u>=</u> | <u>ل</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>و</u> |
| <u>س</u> | = | <u>س</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>و</u> | <u>=</u> | <u>چ</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>و</u> |
| <u>ت</u> | = | <u>ت</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>و</u> | <u>=</u> | <u>پ</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>و</u> |
| <u>ث</u> | = | <u>ث</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>و</u> | <u>=</u> | <u>ک</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>و</u> |
| <u>د</u> | = | <u>د</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>و</u> | <u>=</u> | <u>ڑ</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>و</u> |
| <u>ش</u> | = | <u>ش</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>و</u> | <u>=</u> | <u>ق</u> | <u>ا</u> | <u>+</u> | <u>و</u> |



لفظ بنائیں

"ی اورے کے ساتھ"

_____ = _____ + _____ = ن + ی + ت

_____ = _____ + _____ = ن + ی + ب

_____ = _____ + _____ = د + ی + ع

_____ = _____ + _____ = ل + ی + ک

_____ = _____ + _____ = ز + ی + چ

_____ = _____ + _____ = ر + ی + کھ

_____ = _____ + _____ = ک + ی + ٹھ

_____ = _____ + _____ = ب + ے + س

_____ = _____ + _____ = ب + ے + ج

_____ = _____ + _____ = ل + ے + ر

_____ = _____ + _____ = ت + ے + کھ

_____ = _____ + _____ = کھ + ے + د

_____ = _____ + _____ = ک + ے + ن

_____ = _____ + _____ = ز + ے + م

لفظ بنائیں



نچے دیے ہوئے لفظ پڑھیں۔ ان سے ملتی جاتی آوازوں والے الفاظ بنائیں۔

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|---|------|
| تال | سال | گل | حال | = | بال |
| _____ | _____ | _____ | _____ | = | بول |
| _____ | _____ | _____ | _____ | = | ناک |
| _____ | _____ | _____ | _____ | = | تانا |
| _____ | _____ | _____ | _____ | = | کاج |
| _____ | _____ | _____ | _____ | = | جانا |
| _____ | _____ | _____ | _____ | = | سوتا |
| _____ | _____ | _____ | _____ | = | تولو |
| _____ | _____ | _____ | _____ | = | روٹی |
| _____ | _____ | _____ | _____ | = | آئے |
| _____ | _____ | _____ | _____ | = | توڑا |



لفظ بنائیں

جب آمنہ کو تین سے زائد حروف ملا کر نئے الفاظ پڑھنے ہوں تو وہ ان کے چھوٹے حصے کر لیتی ہے جیسے:

سفید = س + ف + د = س+ف+د

کتاب = ک + ت + ا + ب = ک+ت+ا+ب

میرا = م + ر + ا + ر = م+ر+ا+ر

کیا آپ بھی آمنہ کی طرح حروف ملا سکتے ہیں؟

پھاڑ = پ + ھ + ا + ر = پ+ھ+ا+ر

گیلا = گ + ل + ا + ی = گ+ل+ا+ی

چپ = چ + پ = چ+پ

جن = ج + ن = ج+ن

نم = ن + م = ن+م

لفظ بنائیں



نچے دی ہوئی مثال کی طرح لفظ بنائیں:

| | |
|------------------|------------------|
| _____ = سب + زی | _____ = کاٹو |
| _____ = مجھ + لی | _____ = مو + تی |
| _____ = تص + ویر | _____ = طو + طے |
| _____ = چھت + ری | _____ = رو + نی |
| _____ = کک + ڑی | _____ = پا + نی |
| _____ = نہ + ش | _____ = گھو + ڑا |
| _____ = نخ + ف | _____ = دھو + بی |
| _____ = نج + لی | _____ = کے + سے |
| _____ = کش + مش | _____ = بھا + نی |



لفظ بنائیں

مثال کی طرح لفظ کے آخر میں ا، و، ی،ے لگا کر نئے لفظ بنائیں:

| چلے | چلی | چلو | چلا | چل |
|-----|-----|-----|-----|------|
| | | | | ہنس |
| | | | | بھاگ |
| | | | | لکھ |
| | | | | روک |
| | | | | پیٹھ |
| | | | | پڑھ |
| | | | | کھول |

احمد بازار آیا



احمد بازار آیا ہے۔ لفظ مکمل کریں اور بتائیں کہ بازار میں کیا ہے؟

ہیں۔ 

ہیں۔ 

ہیں۔ 

ہیں۔ 

ہیں۔ 

ہیں۔ 

ہیں۔ 



آمنہ کا بستہ

آمنہ کے بستے میں کیا ہے؟

ب+س+ت+ہ

کھ+ا+ن+ا

ک+ت+ا+ب

ک+ا+پ+ی

ب+و+ت+ل

ر+و+م+ا+ل

ٹ+ا+ف+ی

پ+ن+س+ل

ق+ل+م

ت+خ+ت+ی

گھ+ڑ+ی

آپ کے بستے میں کیا ہے؟

_____ (2)

_____ (1)

_____ (4)

_____ (3)

حراء کا دن

تصویریں دیکھیں۔ بتائیں کہ حرانے کیا کیا؟



(صبح/رات) ہوئی

حراء (سوئی/جائی)



دانت صاف (کیے/دھونے)



کتاب (پڑھی/بنائی)



حراء (سکول/باغ) گئی



گھر (آئی/جاتی)

کھانا (کھایا/سوچا)



حراء کا دن

پیچے دیے ہوئے لفظ دیکھیں۔ بتائیں کہ حراء روز کیا کرتی ہے؟

حاء

پڑھتی

ہے

کتاب

(1)

حاء

ہے

دانست

کرتی

صاف

(2)

ہے

جائی

حاء

سکول

(3)

کو

حاء

رات

ہے

سوتی

(4)

حاء

کھانی

ہے

کھانا

(5)

جملے بنائیں



ان الفاظ کی ترتیب درست کر کے جملے بنائیں۔

ہے

پانی

لڑکی

پتی

(1)

سکول

ہے

جاتی

سارہ

(2)

لایا

مالی

ہے

بچوں

(3)

ہے

ہے

نیلا

قلم

(4)

ہے

کا

درخت

باغ

سیب

میں

(5)



بہادر قطرہ

بادل چھا گئے۔



سب قطرے ڈر رہے تھے۔



ایک قطرہ بولا: "چلو! نیچے چلو"



قطرہ کودا۔



پھر سب قطرے کو دے۔



سب خوش ہو گئے۔



درخت اور پودا



جنگل میں درخت تھا۔ درخت بہت بڑا تھا۔ جنگل
میں پودا بھی تھا۔ پودا چھوٹا تھا۔
درخت بولا" میں بہت بڑا ہوں۔ مجھے
کوئی نہیں ہلا سکتا۔"



تیز ہوا چلی۔ پودا جھک گیا۔
وہ ہوا سے نج گیا۔



درخت اُھڑ گیا۔

پڑھیں اور لکھیں

میرا نام احمد ہے۔ میں دوسری جماعت میں پڑھتا ہوں۔ میں ملتان میں رہتا ہوں۔ مجھے کرکٹ کھیلنا پسند ہے۔



میرا نام آمنہ ہے۔ میں دوسری جماعت میں پڑھتی ہوں۔ میں اٹک میں رہتی ہوں۔ مجھے کتنا بیس پڑھنا پسند ہے۔



لکھیں:

میرا نام _____ ہے۔

میں دوسری جماعت میں _____ ہوں۔

مجھے _____ پسند ہے۔



اعراب

(1) پڑھیں اور لکھیں:

_____ ہٹو _____ دس

_____ رب _____ زبر

_____ نل _____ چبا

_____ اتنی _____ مل

_____ سلا _____ زیر

_____ چھل _____ ہلو



مُجھے

اُن

بُرا

رُوپ

پیش

بُت

اُسے

(2) دیے گئے پیراگراف میں جن الفاظ کے گرد دائرہ ہے ان پر مناسب اعراب لگائیے:

میرا نام سارہ ہے۔ میں دوسری جماعت میں پڑھتی ہوں۔ میرے پاس ایک گٹریا ہے۔ اس کے بال کا لے اور آنکھیں نیلی ہیں۔ میرے گھر میں ایک طوطا بھی ہے۔ جس کے پروں کا رنگ ہرا ہے۔ وہ خوب باتیں کرتا ہے۔



علامات

۔ ۔ ۔ (ہمزہ) - (ہمزہ) ۔ ۔ ۔ (ہمزہ)

یاد رکھیے، جس حرف پر تشدید ہوا سے دو مرتبہ لکھتے ہیں جیسے اچھا، ا+چھ+چھ+ا

(1) الگ بیچھے:

بُلّی + + + +

امّی + + + +

ابّا + + + +

ڈبّا + + + +

(2) پڑھیے: ۔ (ہمزہ)

آئے - گائے - کوئی - لائے

(3) پڑھیے: ۔ (ہمزہ)

آم - آج - آپ - آگ

(4) پڑھیے اور لکھیے: ابا آج آم لائے -

یہ ڈبّا پ کا ہے۔



مشق

الفاظ بنائیں اور تشدید لگائیں۔

_____ = ب + چ + چ + س

_____ = ا + م + م + ا

_____ = ا + پھ + پھ + ا

_____ = ر + تھ + تھ + پ

_____ = ه + ک + ک + م

_____ = ا + چ + چ + س

_____ = ب + ل + ل + ا

_____ = ر + پھ + پھ + م

_____ = ا + ب + ب + ا

_____ = ع + ز + ز + ت

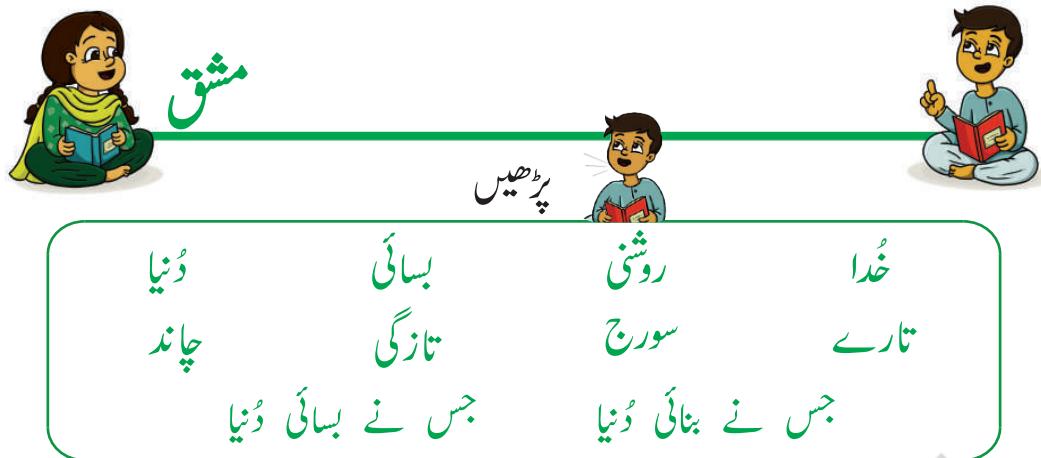
میرا خُدا

خاص الفاظ: خُدا روشنی بسائی دُنیا تازگی

جس نے بنائی دُنیا
جس نے بسائی دُنیا
ہاں وہ میرا خُدا ہے

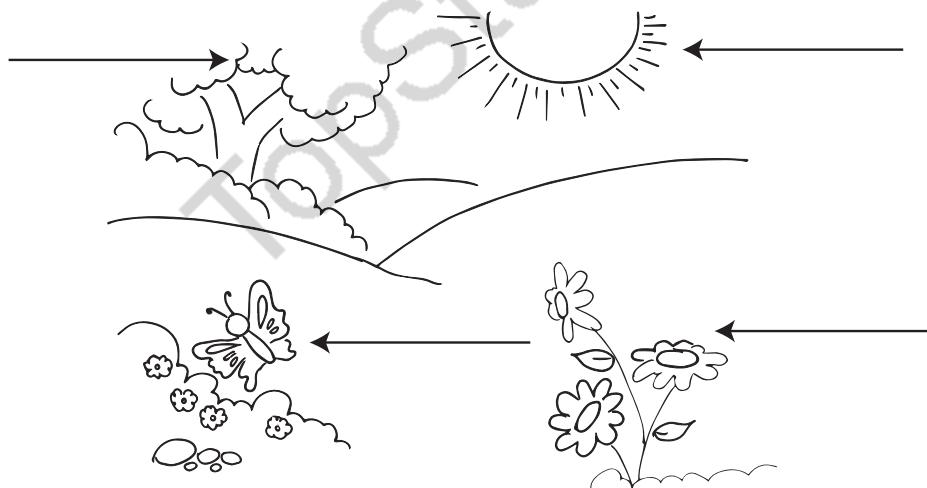
اس نے بنائے سارے
یہ چاند اور تارے
سورج کو روشنی دی
پھولوں کو تازگی دی
ہاں وہ میرا خُدا ہے

(صوفی تبیسم)



زبانی جواب دیں :

- (1) دُنیا کس نے بنائی ہے؟
- (2) سب چیزیں اللہ نے بنائی ہیں۔ اپنے ارد گردنگ میں اور اللہ کی بنائی ہوئی پانچ چیزوں کے نام بتائیں۔
- (3) دی ہوئی تصویر میں رنگ بھریں اور خالی جگہ میں چیزوں کے نام لکھیں۔



نعت



خاص الفاظ : فدا حقیقت پہنچنا
مددعا ہمیشہ آرزو

ہمارے نبی احمد مصطفیٰ ہیں
فدا ان پہ ہم وہ رسولِ خدا ہیں

حقیقت کی صورت دکھائی انہوں نے
خُداتک پہنچنے کا ، وہ راستہ ہیں

ہمیشہ رہے نام ان کا زباں پر
وہی آرزو ہیں ، وہی مددعا ہیں

(قیوم نظر)



مشق

پڑھیں



نبی ہم کی نام راستہ

ہمارے نبی احمد مصطفیٰ ہیں ہمیشہ رہے نام ان کا زبان پر

(1) نیچے دیے ہوئے الفاظ سے ملتی جلتی آوازوں والے الفاظ نعت میں ڈھونڈیں۔

_____ (i) پیارے

_____ (ii) میں

_____ (iii) کام

_____ (iv) تر

_____ (v) کہے

(2) آپ اپنے استاد/گھروالوں سے نیچے دیے ہوئے سوال پوچھیں۔ سب بچے جماعت میں اپنے جواب بتائیں:

(i) ہمارے پیارے نبی ﷺ کا کیا نام تھا؟

(ii) ہمارے پیارے نبی ﷺ کہاں پیدا ہوئے؟

(iii) ہمارے پیارے نبی کی ایک پیاری عادت بتائیں؟



الف بائی ترتیب

الف بائی ترتیب کا مطلب ہے کہ لفظوں کو حروفِ تہجی کی ترتیب سے لکھنا یعنی سب سے

پہلے 'ا' پھر 'ب' پھر 'س' پھر 'گ'

پانی - گاجر - بلی سیب - انار

الف بائی ترتیب کے ساتھ ان لفظوں کو یوں لکھنا چاہیے ۔

(1) انار

(2) بلی

(3) پانی

(4) سیب

(5) گاجر

کیونکہ انار "ا" سے شروع ہوتا ہے، بلی "ب" سے اور پانی "پ" سے ۔



نیچے لکھے ہوئے بچوں کے ناموں کو الف بائی ترتیب سے لکھیں۔

علی - آمنہ - مریم - احمد - سارہ

(3)

(2)

(1)

(5) (4)

نیچے لکھی ہوئی سبزیوں کے نام الف بائی ترتیب سے لکھیں۔

ٹماٹر - شalgam - آروی - پاک - توری

(3)

(2)

(1)

(5) (4)





خاص الفاظ : بوڑھی - پتھر - تکلیف - سلوک - تن درست - تیارداری

ایک بوڑھی عورت مکہ میں رہتی تھی۔ حضرت محمد ﷺ جب بھی اس کے گھر کے سامنے سے گزرتے وہ آپ پر کوڑا سچینک دیتی۔ کبھی پتھر اور کبھی کانٹے آپ کے راستے میں بچھاتی۔ ہر طرح سے آپ کو تکلیف پہنچاتی لیکن آپ اُسے کچھ نہ کہتے تھے۔



ایک دن ہمارے پیارے نبی اُس راستے سے گزرے تو کسی نے ان کے اوپر کوڑا نہیں پھینکا۔ دوسرے دن بھی ایسا ہی ہوا۔ آپؐ کو معلوم ہوا کہ کوڑا پھینکنے والی عورت بیمار ہے۔ آپؐ اُس کے گھر گئے۔ آپؐ نے اُسے کھانا کھلایا۔ جب تک وہ تن درست نہیں ہوئی آپؐ اس کی تیارداری کے لیے جاتے رہے اور اُس کا بہت خیال رکھتے رہے۔ رسول اللہ ﷺ کے اس اچھے سلوک کی وجہ سے وہ عورت مسلمان ہو گئی۔ پیارے بچو! ہمارے کریم نبی ﷺ اپنے دشمنوں سے بھی اچھا سلوک فرماتے تھے۔

مشق



بوڑھی گھر پھر تکلیف سلوک مکہ
عورت کوڑا بیمار کھانا اسلام
ایک بوڑھی عورت مکہ میں رہتی تھی۔

وہ آپؐ پر کوڑا پھینک دیتی۔

آپؐ نے اسے کھانا کھلایا۔



(1) زبانی جواب دیں:

(i) بوڑھی عورت کہاں رہتی تھی؟

(ii) ہمارے نبی ﷺ بوڑھی عورت کے گھر کیوں گئے؟

(iii) آپ کو اس واقعے سے کیا سبق ملا؟

(2) حروف الگ کریں۔ ہمارے = ہ + م + ا + ر + رے

| الگ کریں | الفاظ | الگ کریں | الفاظ |
|----------|-------|----------|-------|
| | راتے | | عورت |
| | بیمار | | اسلام |
| | سلوک | | کائنے |

(3) درست جملے کے سامنے (✓) اور غلط جملے کے سامنے (✗) کا نشان لگائیں۔

_____ (i) بوڑھی عورت مدینہ میں رہا کرتی تھی۔

_____ (ii) ہمیں لوگوں سے اچھا سلوک کرنا چاہیے۔

زم زم کی کہانی



خاص الفاظ: پریشان - تلاش - اونچے - مدد - چشمہ



حضرت ابراہیم اللہ کے بہت پیارے نبی تھے۔ حضرت اسماعیل حضرت ابراہیم کے بیٹے تھے۔ حضرت اسماعیل اللہ کے پیارے نبی تھے۔ جب وہ چھوٹے تھے تو اپنے والد اور امی، بی بی ہاجرہ کے ساتھ سفر کر رہے تھے۔ وہ سفر کرتے ہوئے مکہ پہنچے۔ ان کے پاس پینے کا پانی ختم ہو گیا۔ اس وقت مکہ ایک غیر آباد بستی تھی۔

حضرت اسماعیل کو بہت پیاس لگی تھی۔ وہ پانی کے لیے رونے لگے۔ بی بی ہاجرہ نے حضرت اسماعیل کو ریت پر لٹایا۔ وہ پریشان ہو کر پانی تلاش کرنے لگیں۔ مکہ میں دو



اوچے پھاڑ تھے۔ بی بی ہاجرہ سات بار ایک پھاڑ سے دوسرے پھاڑ تک بھاگیں۔ ان کو کہیں پانی نہیں ملا۔

آخر اللہ نے ان کی مدد فرمائی۔ حضرت اسماعیل نے ریت پر اپنی ایریاں رکھیں۔ اچانک، ان کے پاؤں کے نیچے سے پانی کا ایک چشمہ پھوٹ پڑا۔ آج بھی یہ چشمہ مکہ میں موجود ہے۔ اس کا نام زم زم ہے۔ زم زم کا مطلب ہے رک جا! رک جا! جب پانی تیزی سے بہنے لگا تو حضرت بی بی ہاجرہ نے فرمایا: زم زم! اسی لیے اس چشمے کا نام زم زم پڑ گیا۔ بعد میں اللہ کے حکم سے اسی چشمے کے قریب حضرت ابراہیم اور حضرت اسماعیل نے اللہ کا گھر خانہ کعبہ بنایا۔

مشق



| | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|------|-----|------|--------|-----|------|-----|------|--------|------|
| پڑھیں | پرشان | تلash | پنجے | مدد | چشمہ | بیٹھیں | سفر | پیاس | ریت | پھاڑ | ایڑیاں | پاؤں |
|-------|-------|-------|------|-----|------|--------|-----|------|-----|------|--------|------|

حضرت اسماعیل کو ریت پر لٹایا۔

آج بھی یہ چشمہ مکہ میں موجود ہے۔

اس کا نام زم زم ہے۔



(1) زبانی جواب دیں:

(i) حضرت اسماعیلؑ کس کے بیٹے تھے؟

(ii) حضرت اسماعیلؑ کس کے ساتھ سفر پر گئے؟

(iii) اللہ نے حضرت اسماعیلؑ کی مدد کیسے کی؟

(2) اركان جوڑ کر الفاظ بنائیں:

= ٹ + بے (i)

= نی + پا (ii)

= رے + ت (iii)

= مے + ری (iv)

= نی + پے (v)

(3) "وں" لگا کر جمع بنائیں جیسے بیٹا سے بیٹوں

| جمع | واحد |
|-----|------|
| | بی |
| | پھاڑ |
| | نام |

جب بھی کھانا کھاؤ

خاص الفاظ: گلگی دسترخوان ٹھہر ٹھہر صحت

دھولو ہاتھ اور گلگی کرلو

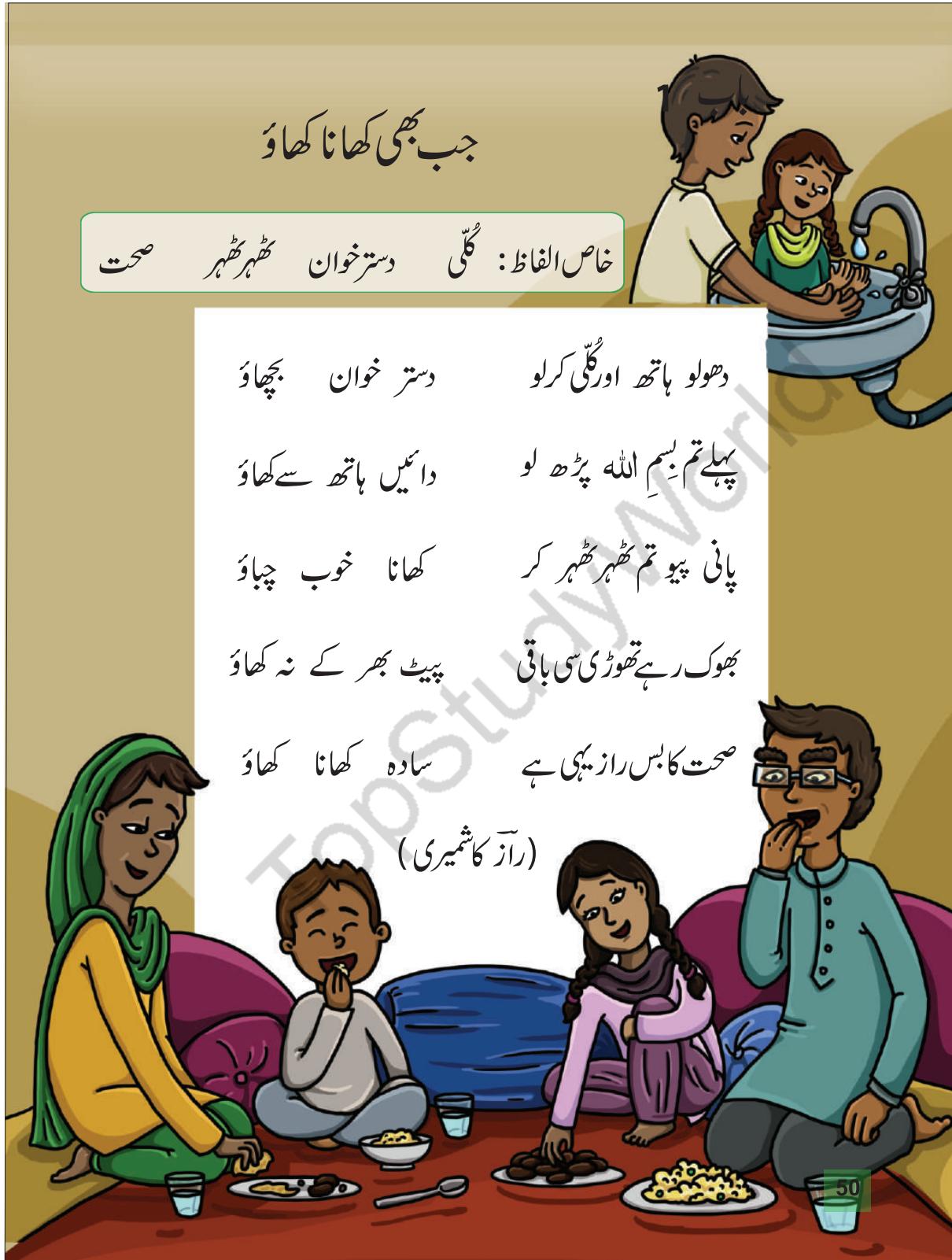
پہلے تم نسم اللہ پڑھ لو

پانی پیو تم ٹھہر ٹھہر کر

بھوک رہے تھوڑی سی باتی

صحت کا بس راز یہی ہے

(راز کاشمیری)





| | | | | |
|------|-------|-----------|---------|--------|
| ہاتھ | صحت | ٹھہر ٹھہر | دستخوان | گلی |
| راز | دائیں | پیٹ | سادہ | بُجھوک |

صحت کا بس راز یہی ہے۔ سادہ کھانا کھاؤ۔

(1) الفاظ کی ترتیب درست کریں:

(i) بِسْمِ اللّٰهِ پڑھ لو پہلے تم

(ii) تھوڑی سی باقی بُجھوک رہے

(iii) کھانا کھاؤ سادہ

(iv) راز یہی ہے صحت کا بس

(2) کا ، کی ، کے ، کو کا استعمال کریں۔

(i) احمد _____ ہاتھ گندے ہیں۔

(ii) بِسْمِ اللّٰهِ پڑھنا سارہ _____ عادت ہے۔

(iii) اچھی صحت _____ راز یہی ہے کہ سادہ کھانا کھایا جائے۔

(iv) سادہ کھانا اچھی صحت _____ راز ہے۔



قائدِ اعظم

ذہین - لگن - محنت - قبضہ - عزم - طاقت ور

خاص الفاظ:
قائد - درس گاہ - ہندوستان

قائدِ اعظم کا اصل نام محمد علی جناح تھا۔ وہ کراچی میں پیدا ہوئے۔ وہ بچپن سے بہت ذہین

تھے۔ وہ بہت محنت اور لگن سے اپنی پڑھائی کرتے تھے۔ اسی محنت کی وجہ سے انہوں

نے لندن کی سب سے اعلیٰ درس گاہ سے قانون کی ڈگری حاصل کی اور بہت بڑے وکیل بنے۔

اس دور میں ہندوستان پر انگریزوں کا قبضہ تھا۔

مسلمان غلامی کی زندگی گزار رہے تھے اور انہیں

دین و مذہب کی بھی آزادی نہیں تھی۔

قائدِ اعظم نے مسلمانوں کو ایک ایسا ملک دلانے

کا عزم کیا جس میں کسی پر ظلم نہ ہو، سب کو

آزادی اور مساوات حاصل ہو۔



اس خواب کو سچ کرنے کے لیے قائدِ اعظم اور ان کے ساتھیوں نے بہت کوششیں اور بہت سی مشکلات کا سامنا کیا۔

کئی سالوں کی محنت اور قربانیوں کے بعد آخر آزادی ملی اور 14 اگست 1947ء کو پاکستان قائم ہوا۔ قائدِ اعظم پاکستان کو ایک طاقت ور ملک بنانا چاہتے تھے۔ ان کا پیغام ہے کام کام اور صرف کام! ہمیں چاہیے کہ ہم اپنے قائد کے اس خواب کو سچ بنانے کے لیے محنت کریں۔

مشق



| | | | |
|------|------|-----|-----|
| قبضہ | محنت | گلن | ذہن |
|------|------|-----|-----|

| | | | |
|---------|------|---------|-----|
| درس گاہ | قائد | طاقت ور | عزم |
|---------|------|---------|-----|

| | | | |
|------|----|---------|--------|
| خواب | سچ | پاکستان | مشکلات |
|------|----|---------|--------|

| | | | |
|----------|-----|-------|------|
| ہندوستان | وطن | آزادی | ڈگری |
|----------|-----|-------|------|

اس دور میں ہندوستان پر انگریزوں کا قبضہ تھا۔

پاکستان 14 اگست 1947 کو قائم ہوا۔

قائدِ اعظم کا اصل نام محمد علی جناح تھا۔



(1) زبانی جواب دیں۔

(i) قائد اعظم کا اصل نام کیا تھا؟

(ii) پاکستان کب قائم ہوا؟

(iii) قائد اعظم کہاں پیدا ہوئے؟

(iv) آپ کے خیال میں پاکستان کو کیسے اچھا بنایا جاسکتا ہے؟

(2) "وں" لگا کر جمع بنائیں، جیسے نام سے ناموں

| جمع | واحد |
|-----|--------|
| | مسلمان |
| | کام |
| | قربانی |
| | انگریز |

(3) جملے بنائیں۔

محنت

ذہن

طاقور

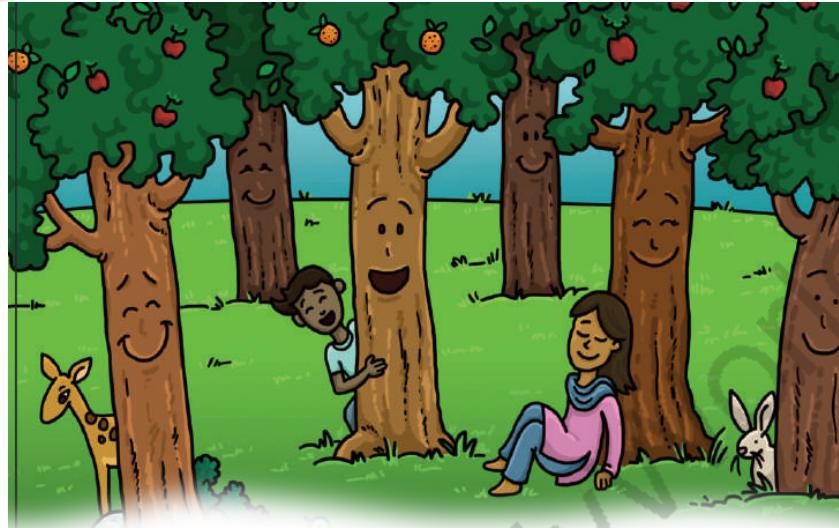


پیپل کے ننھے دوست

خاص الفاظ: اکیلا، ماہ، سائے، آرام، لاد، جنگل



خُوشی آباد کے جنگل میں پیپل کا ایک درخت اکیلا کھڑا تھا۔ وہ اپنے دوستوں کو
یاد کر رہا تھا۔ کچھ ماہ پہلے وہ سب اس کے پاس تھے۔



وہ سب دوست بہت خوش تھے۔ ان درختوں میں پرندے رہتے تھے۔ ان پر پھل بھی لگتے تھے۔ لوگ وہ پھل مزے سے کھاتے تھے۔ لوگ درختوں کے سامنے میں آرام کرتے تھے۔



ایک دن وہاں کچھ لوگ آئے۔ انہوں نے چند گھنٹوں میں بہت سے درخت کاٹ دیے۔ وہ لوگ کٹے ہوئے درختوں کو ٹرک میں لاد کر لے گئے۔



جنگل میں پیپل کے درخت کے سوا کچھ نہ رہا -
پرندے اور جانور جنگل سے چلے گئے -
لوگوں نے بھی جنگل میں آنا چھوڑ دیا -

پیپل اداس کھڑا تھا - اتنی دیر میں کچھ
بچ آئے - انہوں نے پورے جنگل میں
نئے پودے لگا کر ان کو پانی دیا -
یدیکھ کر پیپل مسکرا یا -



ان پیارے بچوں کی محنت سے خوشی آباد کا جنگل پھر سے خوش اور آباد ہونے والا تھا -



اکیلا ماہ سائے آرام لاد جنگل درخت دوستوں
یاد پرندے پھل لوگ اُداس مزے گھنٹوں
جنگل میں پیپل کے درخت کے سوا کچھ نہ رہا۔

(1) مختصر جواب دیں:

- (i) پیپل کا درخت کسے یاد کر رہا تھا؟
- (ii) بچوں نے جنگل میں کیا کیا؟
- (iii) آپ کے خیال میں درختوں کے کیا فائدے ہیں؟ (زبانی)

(2) الفاظ کو متضاد سے ملائیں:

| الفاظ | متضاد |
|-------|-------|
| اُداس | جانا |
| دن | بھول |
| یاد | برباد |
| آباد | خوش |
| آنما | رات |



واحد جمع

واحد کا مطلب ہے ایک، اور جمع کا مطلب ایک سے زیادہ
جیسے کہ طوطا واحد ہے اور طوطے جمع

آخری حرف کو ”ے“ سے تبدیل کر کے جمع بنانا

مثال کے مطابق واحد کو جمع سے ملا سکیں۔

| جمع | واحد |
|-------|-------|
| طوطے | کمرہ |
| پرندے | لڑکا |
| کپڑے | طوطا |
| کمرے | کپڑا |
| لڑکے | پرندہ |



(1) خالی جگہ پر کریں:

مثال کے طور پر: یہ گھوڑا ہے۔ یہ گھوڑے ہیں۔

| جمع | واحد |
|-------|--------------|
| ہیں - | یہ لڑکا ہے۔ |
| ہیں - | یہ پرندہ ہے۔ |
| ہیں - | یہ بستہ ہے۔ |
| ہیں - | یہ جھولा ہے۔ |

(2) واحد الفاظ کی جمع بنائیں:

| بیٹا | بستہ | تارا | پودا | کھانا | پنچھا | گملہ |
|------|------|------|------|-------|-------|------|
| | | | | | | گملے |

بادل

خاص الفاظ: مینہ، ساز، ناچیں، بُلُبل، راگ، ٹرائیں

کالے بادل آئیں گے
آ کر مینہ بر سائیں گے

مینہ میں لوگ نہایں گے
کالے بادل آئیں گے

مینہ بر سے گاٹ پ پ پ
ساز بجے گاٹ پ پ پ

ہم ناچیں گائیں گے
کالے بادل آئیں گے

بُلُبل گانا گائے گی
کوئی راگ سنائے گی

مینڈک بھی ٹرائیں گے
کالے بادل آئیں گے

(صوفی تبتسم)





مینہ ساز ناچیں بُلبل راگ
ٹرائیں کوئل بادل مینڈک
بُلبل گانا گائے گی کوئل راگ سنائے گی

(1) مختصر جواب دیں:

(i) مینہ بر سے کا کیا مطلب ہے؟

(ii) کالے بادل آنے سے کیا ہوتا ہے؟

(iii) کوئل کے راگ سنانے سے کیا مراد ہے؟

(2) ہر لفظ کے سامنے اُس کا ہم آواز لفظ لکھیں۔

نہائیں - جانا - گائے

| ہم آواز الفاظ | الفاظ |
|---------------|--------|
| | گانا |
| | سنائے |
| | ٹرائیں |



ترتیب درست کریں۔ (3)

(i) نہائیں گے۔ مینہ میں لوگ

(ii) گائیں گے۔ ہم ناچیں

(iii) شنائے گی۔ کوئل راگ

(iv) ٹرائیں گے۔ مینڈک بھی

کیا آپ کو بارش پسند ہے؟ اور جب بارش ہوتی ہے تو آپ کیا کرتے ہیں؟ (4)



فعل

(1) فعل کسی کام کو کہتے ہیں ۔

مثلاً : کتاب پڑھی ۔ اس میں پڑھی فعل ہے ۔

| فعل | جملے |
|-------|-----------|
| اڑا | کبوتر اڑا |
| روئی | لڑکی روئی |
| گرا | پانی گرا |
| بھاگی | بلی بھاگی |



(2) ان جملوں میں فعل تلاش کریں اور خالی جگہ میں لکھیں۔

فعل

جملہ

- (i) پانی بھرا -
(ii) گیند پکڑی -
(iii) بچہ ہنسا -
(iv) طوطا بولا -
(v) جوتا ٹوٹا -





فاعل

(1) فاعل کام کرنے والے کو کہتے ہیں ۔

مثالاً : احمد کتاب پڑھتا ہے۔ اس میں احمد فاعل ہے ۔

| فاعل | جملہ |
|------|-----------|
| طوطا | طوطا اُڑا |
| لڑکی | لڑکی ہنسی |
| بچہ | بچہ سویا |
| بلی | بلی بولی |

(2) نیچے دیے ہوئے جملوں میں فاعل ڈھونڈیں۔

(i) بلی بھاگی

(ii) لڑکا دوڑا

(iii) بچہ ہنسا

(iv) طوطا بولا



اب کیا کروں؟

خاص الفاظ: گھبرا جانا - ڈانٹ - إِنْزَام - خيال - باور پی خانہ



راشد گھر والوں سے چھپ کر شربت پی رہا تھا۔ اچانک گھر کے باہر سے اُمیٰ کی آواز آئی ”راشد! دروازہ کھولو۔“ راشد چونک گیا۔ اس کے ہاتھ سے شربت کا جگ چھوٹ کر گرا اور ٹوٹ گیا۔

راشد گھبرا گیا۔ اُس نے سوچا کہ شیشے کے ٹکڑوں کو چھپا دیتا ہوں۔ اس طرح اُمیٰ کی ڈانٹ سے بچ جاؤں گا۔





پھر اُس نے سوچا کہ شیشے کے ٹکڑوں کو ایسے ہی رہنے دیتا ہوں۔ جب اُمی پوچھیں گی تو اپنے چھوٹے بھائی پر إلزام لگا کر ڈانٹ سے نج جاؤں گا۔



آخر میں اسے یہ خیال آیا کہ اُمی کو سب سچ سچ بتا دے۔
لیکن ایسا کرنے سے اُمی اُس پر غصہ ہوں گی۔

وہ باور پھی خانے سے نکل کر صحن میں گیا اور اُمی کو ساری بات بتا دی۔ اُمی نے اس کو پیار کرتے ہوئے کہا
”کوئی بات نہیں چیزیں تو ٹوٹ جاتی ہیں لیکن یہ بہت اچھی بات ہے کہ تم نے مجھے سب کچھ سچ سچ بتا دیا مجھے تم پر فخر ہے۔“





مشق

پڑھیں

گھبرا جانا ڈانٹ اِنعام خیال باور پچی خانہ شربت
پُچھ پ شیشے غصہ صحن فخر ٹکڑوں
راشد گھر والوں سے چھپ کر شربت پی رہا تھا

(1) ارکان ملائیئے:

- _____ = شی + شے (i)
_____ = اں + زام (ii)
_____ = ٹک + ڑے (iii)
_____ = پی + زیں (iv)

(2) درست جواب پر دائرہ بنائیں۔

(i) راشد نے کیا توڑا تھا؟

پیالی گلاس جگ

(ii) وہ چھپ کر کیا پی رہا تھا؟

دوای چائے شربت



(iii) راشد نے کیا فیصلہ کیا؟

چیز بولنے کا بھائی پر الزام لگانے کا
چھپ جانے کا بھائی کسے ساری بات بتائی؟
بہن کو امی کو ابُو کو
اگر آپ سے کوئی چیز ٹوٹ جائے تو آپ کیا کریں گے؟

(3) سوالیہ جملے:

وہ جملے جن میں کوئی سوال پوچھا جائے وہ سوالیہ جملے کہلاتے ہیں۔

مثلاً آپ کہاں جا رہے ہیں؟ کیا آج چھٹی ہے؟
آپ وہاں کیوں نہیں جاتے؟ وغیرہ
یہ کون ہے؟

سوالیہ جملے بنانے کے لیے کیا ، کیوں ، کون ، کیسے ، کب ، کہاں
کے الفاظ استعمال کیے جاتے ہیں۔ ہر سوالیہ جملے کے آخر میں سوالیہ نشان ؟
لگانا ضروری ہے۔



(4) دیے گئے جملوں سے سوالیہ جملے بنائیں۔

(i) وہ روز سکول جاتی ہے۔

(ii) آج دکان بند ہے۔

(iii) گائے دودھ دیتی ہے۔

(iv) امی نے حلوہ بنایا۔

(v) علامہ محمد اقبال ہمارے قومی شاعر ہیں۔

(5) اب اپنی مرٹی سے کوئی سے دو سوالیہ جملے بنائیں:



مفعول

☆ جس چیز پر کام کیا جائے اُسے مفعول کہتے ہیں۔

مثلاً: احمد کتاب پڑھتا ہے۔ اس جملے میں کتاب مفعول ہے۔

| مفعول | جملے |
|-------|---------------------|
| سبزی | سارہ نے سبزی کائی۔ |
| گیند | لڑکے نے گیند پکڑی۔ |
| جھوٹے | بچہ جھوٹے میں سویا۔ |
| دودھ | بلی نے دودھ پیا۔ |



(1) ان جملوں میں مفعول تلاش کریں اور اسے خالی جگہ میں لکھیں۔

مفعول

جِنَانَ نے برتن دھوئے ۔ (i)

حسن نے سیب توڑا ۔ (ii)

بچے نے کاغذ پھاڑا ۔ (iii)

بکری نے چارا کھایا ۔ (iv)

مریم نے کتاب پڑھی ۔ (v)



اقوالِ زریں

خاص الفاظ:

سیرت - اعمال - دیانت - کنجی - حُسن - گله - شمع - مُصیبَت

”اللہ کے نزد یک تمہاری صورت کی نہیں، بلکہ تمہاری سیرت اور اعمال کی اہمیت ہے۔“

حضرت محمد ﷺ

”دیانت داری نیکی کی کنجی ہے، اور نیکی جتنی کی کنجی ہے۔“

حضرت علی رضی اللہ عنہ

”عمل کا حُسن یہ ہے کہ آج کا کام کل پر نہ ڈالو۔“

حضرت عمر رضی اللہ عنہ

”اندھیرے کا گله کرنے سے ایک شمع جلانا بہتر ہے۔“

چینی فلسفی

”مُصیبَت انسان کو ایسے نکھارتی ہے جیسے آگ سونے کو۔“

اطالوی شاعر



(1) خالی جگہ پُر کریں:

(i) اللہ کے نزدیک تمھاری صورت کی نہیں بلکہ تمھاری _____ اور _____ کی اہمیت ہے۔

جنت کی کنجھی ہے۔ _____ (ii)

کا کام _____ پر نہ ڈالو۔ _____ (iii)

(2) الفاظ کے معنی لکھیں اور جملے بنائیں:

| الفاظ | معنی | جملہ |
|-------|------|------|
| شمع | | |
| گلہ | | |
| بہتر | | |

(3) اپنی پسند کا کوئی بھی قول تین بار لکھیں۔



اسم

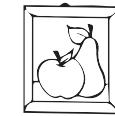
اسم کا مطلب ہوتا ہے نام -

کسی بھی انسان، جانور، پرندے، جگہ یا چیز کے نام کو اسم کہتے ہیں -

مثلاً : کتاب اچھی ہے اس جملے میں "کتاب" اسم ہے -

نیچے دی ہوئی تصویر دیکھیں اور پانچ اسم لکھیں -

(1)



(2)



(3)



(4)

(5)



حروفِ جار

حروفِ جار وہ حرف ہے جو اکیلا کوئی معنی نہیں رکھتا، لیکن اسم و فعل سے مل کر مطلب پیدا کرتا ہے۔ یہ حروف اسم اور فعل کو ملاتے ہیں۔

حروفِ جار : سے ، میں ، پر ، تک ، کو وغیرہ

مثلاً: سارہ سکول سے آئی۔

اس جملے میں ”سے“ حروفِ جار ہے ۔

| حروفِ جار | جملے |
|-----------|-------------------------|
| سے | عمر سے کتاب لے لو۔ |
| کو | نانا کو دوا دو۔ |
| میں | احسن سکول میں پڑھتا ہے۔ |
| پر | سیب میز پر رکھا ہے۔ |
| تک | شام تک کام ختم کرلو۔ |



(1) نیچے دیے ہوئے جملوں میں سے حروفِ جارالگ کریں۔

- (i) احمد سکول میں ہے۔

- (ii) تم کب تک گھر آؤ گے؟

- (iii) ساجد درخت پر چڑھا۔

- (iv) ماریہ سے آملو۔

- (v) سارہ کے گھر میں چار کمرے ہیں۔

(2) نیچے دیے ہوئے جملوں میں درست حرفِ جارلکھیں۔

- (i) احمد گھر _____ گیا۔ (تک / کو)

- (ii) چھت _____ جا کر کپڑے لاو۔ (میں / پر)

- (iii) ساجد _____ کتاب دو۔ (کو / سے)

- (iv) اس ڈبے _____ گڑیا ہے۔ (میں / تک)

- (v) کسی _____ جھوٹ مت بولو۔ (پر / سے)



وطن کی محبت

خاص الفاظ: چیکر - التجا - مظلوم - گھڑی - بُڑھیا - رحم - نقصان

یہ قصہ پاکستان کے قیام کے چند دن بعد کا ہے۔ ایک بُڑھیا ایک ریل کے ڈبے میں داخل ہوئی۔ اس کے ہاتھ میں ایک گھڑی تھی۔ تھوڑی دیر بعد ایک چیکر نے آکر سب کے ٹکٹ دیکھے۔ بُڑھیا کے پاس ٹکٹ نہیں تھا۔ جب چیکر نے اس سے ٹکٹ مانگا تو بُڑھیا نے چیکر سے زمی کی التجا کی اور کہا۔



بیٹا، میں اپنا سب کچھ کھو چکی ہوں۔
میرے پاس پسی نہیں ہیں۔ صرف
یہ گھڑی ہے۔
مجھ پر رحم کرو۔ ٹکٹ مت کا ٹو۔



چیکر نے پھر بھی اپنی کاپی سے رسید کاٹ دی۔ اس نے بڑھیا کو جواب دیا ”اماں میں جانتا ہوں کہ تم مظلوم ہو۔ لیکن ٹکٹ کے بغیر سفر کرنے سے پاکستان کو نقصان ہو گا۔ اس لئے ٹکٹ تو بنے گی مگر اس کی رقم میں اپنی جیب سے دوں گا۔“

مشق



| | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-----|--------|
| الاتجاح | مظلوم | گٹھری | بڑھیا | رحم | نقصان |
| قصہ | ٹکٹ | رسید | رقم | جیب | کھوچکی |

یہ قصہ پاکستان کے قیام کے چند دن بعد کا ہے۔
لیکن ٹکٹ کے بغیر سفر کرنے سے پاکستان کو نقصان ہو گا۔

(1) مختصر جواب دیں:

(i) یہ واقعہ کب پیش آیا؟

(ii) بڑھیا کے ٹکٹ کے پیسے کس نے دیے؟



(iii) آپ نے اس واقعے سے کیا سبق سیکھا؟

| | | |
|--------------|---|-----------------|
| ارکان بنائیں | = | ارکان ملائیں |
| چیکر | = | مش + کل = |
| منظوم | = | ڈب + بے = |
| نقضان | = | پا + کس + تان = |

(2) الفاظ کو متضاد سے ملائیں:

| الفاظ | متضاد |
|-------|-------|
| بوڑھی | جواب |
| دن | آسان |
| مشکل | جوان |
| سوال | رات |



جملے بنائیں : (3)

| | |
|--|-------|
| | رحم |
| | التجا |
| | نقسان |

(4) درست جواب پر کا اور غلط پر کاشان لگائیں:

بڑھیا بس میں سفر کر رہی تھی۔

بڑھیا کے پاس پسی نہیں تھے۔

چیکر نے رقم اپنی جیب سے دی۔



الف، اور زبر کا فرق

یہ الفاظ پڑھیں:-

جگ، جاگ

نگور سے سنیں۔

دونوں الفاظ کی آواز میں کیا فرق ہے؟
آپ بھی نئے لفظ بنائیں۔

| الف | زبر | الف | زبر |
|------|-----|-----|-----|
| تار | | کاٹ | کٹ |
| | نم | | نگ |
| جام | | تاک | |
| | دم | | جل |
| | کم | | گھٹ |
| راکھ | | چال | |
| | چر | | مرت |



‘زیر اور’ی کا فرق

یہ الفاظ پڑھیں :-

دن، دین

غور سے سینیں۔

دونوں الفاظ کی آواز میں کیا فرق ہے؟

آپ بھی نئے لفظ بنائیں۔

| ی | زیر | ی | زیر |
|-----|-----|-----|-----|
| سیل | سل | بین | بن |
| | چپل | | دِن |
| میل | | چین | |
| | پس | | بھڑ |



پیش اور و کا فرق

یہ الفاظ پڑھیں:-

رُک روک

غور سے سنیں۔

دونوں الفاظ کی آواز میں کیا فرق ہے؟

آپ بھی نئے لفظ بنائیں:-

| و | پیش | و | پیش |
|------|------|------|-----|
| | گل | روک | رُک |
| | بُلا | تول | |
| سوکھ | | | کھل |
| | شنا | گھول | |
| لُوت | | | مُڑ |

باغبانی

خاص الفاظ: باغ - سجانا - کیاری - کھاد - رنگ برنگا

پھوں نے اک باغ لگایا
باغ کو اپنے خوب سجايا
کرتے وہ کام باری باری
پودے لگاتے کیاری کیاری
روز وہ خبر اس کی لیتے
وقت پہ کھاد اور پانی دیتے
رنگ برنگے پھول مہکتے
پھل بھی میٹھے میٹھے آتے
جو بھی بچہ محنت کرتا
وقت مزے سے اس کا گزرتا
(شفع الدین نیر)





باغ
سجانا
کیاری
کھاد
رنگ برنگ
خوب
پودے
میٹھے
محنت
مزے
وقت
جو بھی بچہ محنت کرتا
کرتے وہ کام باری باری

(1) جواب لکھیں۔

(i) بچوں نے کیا گایا؟

(ii) پچ کیسے کام کرتے تھے؟

(iii) کن بچوں کا وقت مزے سے گزرتا ہے؟

(2) جملے بنائیں:

| الفاظ | جملے |
|----------|------|
| رنگ برنگ | |
| خبر لینا | |
| سجانا | |



گنتی ۱ تا ۹

گشیں اور نمبر پڑھیں۔

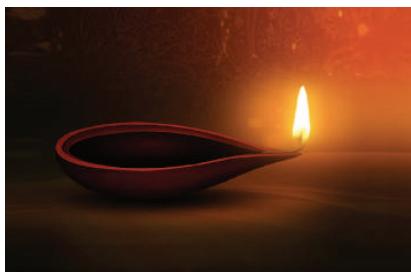
| | | |
|--|---|------|
| | 1 | ایک |
| | 2 | دو |
| | 3 | تین |
| | 4 | چار |
| | 5 | پانچ |
| | 6 | چھے |
| | 7 | سات |
| | 8 | آٹھ |
| | 9 | نو |



ایثار

خاص الفاظ: شخص - لقمه - چراغ - ایثار - ترجیح

حضرت ابو طلحہ رض ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کے ساتھی تھے۔ ایک دفعہ ایک شخص کے پاس کھانے کے لئے کچھ نہیں تھا۔ حضرت ابو طلحہ رض اُسے کھانا کھلانے اپنے گھر لے گئے۔ لیکن حضرت ابو طلحہ رض کے گھر میں بھی کھانا کم تھا۔ صرف ایک شخص پیٹ بھر کر کھا سکتا تھا۔ حضرت ابو طلحہ رض یا تو وہ کھانا خود کھاتے یا اپنے مسلمان بھائی کو پیش کرتے۔ حضرت ابو طلحہ رض کی بیوی نے دسترخوان پر کھانا رکھ کر چراغ بجھادیا۔ کمرے میں اندر ہمراہ گیا۔ حضرت ابو طلحہ رض اور ان کی بیوی نے مہمان کو ظاہر کیا کہ وہ بھی کھانا کھا رہے ہیں لیکن انہوں نے ایک لقمه بھی نہیں کھایا۔ یوں مہمان نے پیٹ بھر کر کھانا کھایا لیکن حضرت ابو طلحہ رض اور ان کی بیوی بھوکے پیٹ سو گئے۔ اللہ تعالیٰ کو حضرت ابو طلحہ رض اور ان کی بیوی کا ایثار بہت پسند آیا۔ ہمیں بھی چاہیے کہ ہم دوسروں کی ضروریات کو اپنی ضروریات پر ترجیح دیں اور اپنی ضروریات کو دوسروں پر قربان کر دیں۔





مشق



شخص لقمہ چراغ ایثار ترجیح ساتھی

پیش کرتے بیوی پسند ضروریات وقفہ

حضرت ابو طلحہ رضی اللہ عنہ ہمارے پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھی تھے
انھوں نے ایک لقمہ بھی نہیں لکھا۔

(1) مندرجہ ذیل سوالوں کے مختصر جواب تحریر کریں۔

(i) حضرت ابو طلحہ کون تھے؟

حضرت ابو طلحہ کے گھر میں کتنا کھانا موجود تھا؟ (ii)

دونوں میاں بیوی نے کیا کیا؟ (iii)



(2) اركان ملائیں -

| | |
|--------|------------|
| لُقْمہ | = لُق + مہ |
| | = کھا + نا |
| | = بی + وی |
| | = بھو + کے |
| | = ای + ٹار |

(3) مندرجہ ذیل واحد الفاظ کی جمع بنائیں -

| | |
|-----|-------|
| جمع | واحد |
| | چراغ |
| | ساتھی |
| | مہمان |



کالم میں دیے گئے الفاظ کے متضاد جوں کر لکھیں۔ (4)

اجلا - بُجھا - ناپسند

| متضاد | الفاظ |
|-------|---------|
| | جلاء |
| | پسند |
| | اندھیرا |

(5) مندرجہ ذیل جملوں میں سے فعل، فاعل اور مفعول الگ کیجیے۔

| فعل | مفعول | فاعل | جملے |
|-----|-------|------|-------------------------|
| | | | امی نے پھل کاٹے۔ |
| | | | مالی نے پودا لگایا۔ |
| | | | ساجد نے کتاب پڑھی۔ |
| | | | پرندے نے گھونسلہ بنایا۔ |
| | | | سارہ جھولے پر بیٹھی۔ |



پاکستان کا تخفہ

خاص الفاظ: خوشگوار پہنچ منظر جیران بھیڑ تخفہ تقریب

اگست کے مہینے کا پہلا دن تھا۔ ہلکی بارش کی وجہ سے موسم خوشگوار ہو گیا تھا۔ زاہد اور شاہد کی امی نے ان کو بازار سے پکوڑے لانے کو کہا۔ دونوں بھائی بازار پہنچے۔ لوگ ٹھیلوں پر پاکستان کے بڑے بڑے جھنڈے نیچ رہے تھے۔ دکانوں پر بھی پرچم لگے ہوئے تھے۔ ڈاک خانے پر ڈاکیہ چپا قمیمے سج� رہا تھے۔



زاہد: بھائی بازار کتنا پیارا لگ رہا ہے۔ آج کوئی خاص دن ہے؟

شاہد: آج تو نہیں لیکن کچھ دن بعد ہم ۱۴۔۱۔ اگست منانیں گے۔

زاہد: کیوں، بھائی؟

شاہد: کیوں کہ ۱۴۔ اگست پاکستان کی تاریخ کا سب سے اہم دن ہے۔ ۱۴۔ اگست ۱۹۴۷ء

کو پاکستان بناتھا۔

زاہد: یہ تو بہت پرانی بات ہو گئی ہے۔ ہم اب تک یہ دن کیوں مناتے ہیں؟

شاہد: جیسے تم ہر سال اپنی سالگرہ مناتے ہو، اسی طرح سب پاکستانی اس دن پاکستان کی



سالگرہ مناتے ہیں۔ ویکھو، سب نے اپنی دکانوں اور گھروں کو جھنڈیوں سے سجا�ا ہے۔
۱۲ اگست کو ٹیلی ویژن پر ملی نغمے بھی لگیں گے۔ ہمارے سکول میں ایک تقریب بھی ہوگی۔
زاهد: میری سالگرہ پر تو ابو نے مجھے گیند لے کر دی تھی۔ ہم پاکستان کو سالگرہ پر کیا تھفہ
دیں گے؟

شہاد: (سوچنے کے بعد) ایک کام کرتے ہیں۔ پاکستان کی اس سالگرہ پر ہم اپنے سکول
اور محلے کو صاف کریں گے اور یہ وعدہ بھی کر لیں گے کہ ہم آئندہ ان جگہوں کو صاف
رکھیں گے۔ ٹھیک ہے؟

زاهد: جی بھائی! پاکستان کو ہمارا تھفہ بہت پسند آئے گا!

مشق



| | | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| خوشگوار | پنجے | منزل | حیران | بھیڑ | تختہ | تقریب |
| اگست | پکوڑے | بازار | پرچم | تاریخ | گیند | وعدہ |

ہلکی بارش کی وجہ سے موسم خوشگوار ہو گیا تھا۔
پاکستان کی سالگرہ پر ہم اپنے سکول اور محلے کو صاف کریں گے



(1) جملے بنائیں۔

| الفاظ | جملہ |
|-------|------|
| حران | |
| تحفہ | |
| تقریب | |

(2) جواب دیں۔

(i) ڈاکیا پچا کیا کر رہا تھا؟

پاکستان کس تاریخ کو قائم ہوا؟ (ii)

دونوں بھائی پاکستان کو کیا تحفہ دینا چاہتے تھے؟ (iii)





(3) سبق میں سے درج ذیل واحد الفاظ کے جمع ڈھونڈ کر لکھیں:

| جمع | واحد |
|-----|-------|
| | نغمہ |
| | جھنڈا |
| | قمقہ |
| | پکوڑا |

(4) زاہد اور شاہد کی طرح آپ بھی پاکستان کو دو تخفے دیں:

میرا پہلا تخفہ :

میرا دوسرا تخفہ :

ایک وقت میں ایک کام

خاص الفاظ : زیبا - ڈنڈ پیلو - سلیقہ

ہے کام کے وقت کام اچھا
اور کھیل کے وقت کھیل زیبا

جب کام کا وقت ہو کرو کام
بھولے سے بھی نہ لو کھیل کانا م

ہاں کھیل کے وقت خوب کھیلو
گودو ، پھاندو ، ڈنڈ پیلو

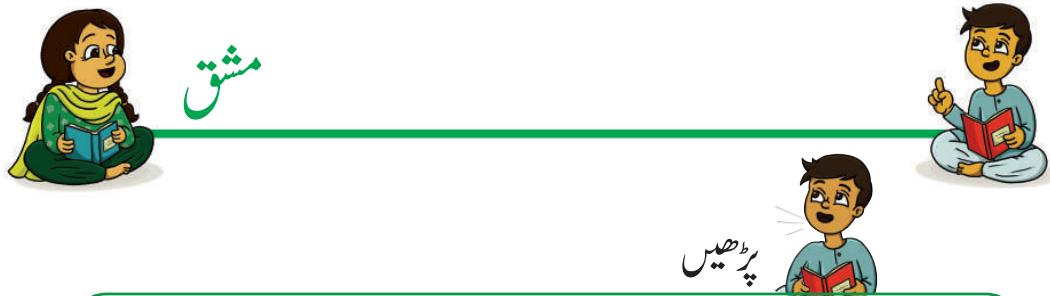
خوش رہنے کا ہے یہی طریقہ
ہر بات میں چاہیے سلیقہ

چھوڑو نہیں کام کو ادھورا
بے کار ہے جو ہوانہ پورا

ہے کام کے وقت کام اچھا
اور کھیل کے وقت کھیل زیبا

اس معیل میرٹھی





مشق

| | | | | |
|-------|-------|--------|----------|-------|
| بھولے | کھیل | سلیقہ | ڈنڈ پیلو | زیبا |
| گودو | بیکار | ادھورا | ادھورا | طریقہ |

ہے کام کے وقت کام اچھا
اور کھیل کے وقت کھیل زیبا

(1) مختصر جواب دیں:

(i) کس وقت کھیل کا نام نہیں لینا چاہیے؟

(ii) خوش رہنے کا اچھا طریقہ کیا ہے؟

(2) جملے بنائیں:

وقت

کھیل

بے کار

ادھورا

(3) امالہ: کبھی کبھی ہم، 'الف' اور 'ہ' پر ختم ہونے والے واحد الفاظ میں "الف" اور "ہ" کی جگہ "ے" لگاتے ہیں۔



مثلاً علی خزانہ کی تلاش میں ہے ۔ (امالہ کے بغیر)
علی خزانے کی تلاش میں ہے ۔ (امالہ کے ساتھ)

میں ہم نے ”خزانہ“ کے آخر میں ”ہ“ کی جگہ ”ے“ استعمال کیا۔

(4) جن الفاظ کے نیچے لائی ہے ان کے آخری حرف کو ”ے“ سے بدل کر جملے درست کریں ۔

| | |
|--------------------------------|----------------------------|
| <u>پرندے</u> کا پنجھرہ صاف کرو | پرندہ کا پنجھرہ صاف کرو۔ |
| | صحیح طریقہ سے کام کرو۔ |
| | سارہ سلیقہ سے کام کرتی ہے۔ |
| | لڑکا کو کتاب دو۔ |
| | طوطا کو پُوری دو۔ |



جیت

خاص الفاظ: میدان - پُر جوش - منظر - مُسکرانے - سیٹی - آغاز

"سب بچے دوڑ کے لیے تیار ہیں؟" مس سعدیہ نے میدان میں کھڑے سب بچوں سے پوچھا۔ "جی!" سب بچوں نے بلند آواز میں جواب دیا۔



آج سکول میں سالانہ کھیلوں کے مقابلے تھے۔

سب بچے بہت پُر جوش تھے۔ مس سعدیہ نے سیٹی بجا کر دوڑ کے آغاز کا اشارہ دیا۔

سب بچے تیزی سے بھاگے۔

اس دن عامر دوڑ میں دوسرے نمبر پر آیا۔

اس کے دوست احمد کو پہلا انعام ملا۔ احمد عامر

کو مبارک باد دینے کے لیے آگے بڑھا لیکن

عامر غصہ میں دوسری طرف چل پڑا۔





مس سعدیہ یہ منتظر دیکھ رہی تھیں۔ انہوں نے عامر کو اپنے پاس بلایا۔
انہوں نے کہا ”بیٹا، مقابلے میں حصہ لینا ہی بہت اہم ہے۔
اگر تم خوشی سے اپنے دوست کو مبارک باد دو گے تو
تمہاری بھی جیت ہو گی۔“
عامر مس سعدیہ کی بات سن کر اپنی جماعت میں
چلا گیا۔



چھٹی کے وقت دونوں دوست ہاتھ تھامے گھر جا رہے تھے۔ دونوں نے اپنے انعامی
 مدیل پہنے ہوئے تھے۔ یہ دیکھ کر مس سعدیہ بہت خوش ہوئیں۔ انہوں نے دونوں بچوں کو
پاس بلایا کہ شاباش دی۔





مشق



پڑھیں

میدان پر جوش منظر ہاتھ سیٹی آغاز تیار
سالانہ اشارہ انعام مبارک باد جماعت ہاتھ تھامے شبابش

چھٹی کے وقت دونوں دوست ہاتھ تھامے گھر جا رہے تھے۔
آج سکول میں سالانہ کھلیوں کے مقابلے تھے۔

(1) زبانی جواب دیں:

- (i) بچے کیا کر رہے تھے؟
- (ii) کھیل کھاں ہو رہے تھے؟
- (iii) عامر کو احمد پر غصہ کیوں آرہا تھا؟
- (iv) مقابلے میں سب سے اہم بات کیا ہوتی ہے؟

(2) "وں" لگا کر جمع بنائیں جیسا کہ کتاب سے کتابوں

| | |
|-----|-------|
| جمع | واحد |
| | بچہ |
| | میدان |
| | زبان |



واحد کو جمع سے ملائیں۔

| جمع | واحد |
|-----------|--------|
| آلما ریاں | مُرغی |
| سردیاں | کیاری |
| گرسیاں | آلماری |
| مرغیاں | سردی |
| کیاریاں | گرسی |

(3) جمع کو جملوں میں استعمال کریں۔
مثال کے طور پر: یہ پھاڑی ہے۔ یہ پھاڑیاں ہیں۔

| جمع | واحد |
|----------|--------------|
| یہ ہیں - | یہ تقلی ہے۔ |
| - ہیں یہ | یہ روٹی ہے۔ |
| ہیں - یہ | یہ سواری ہے۔ |
| - ہیں یہ | یہ بیلی ہے۔ |



عیدی

خاص الفاظ: شدت - انتظار - ترس - پریشان - عوض



محسن شدت سے عید کا انتظار کر رہا تھا۔
رمضان میں وہ روزانہ مسجد جاتا تھا۔ واپسی پر وہ
چچا اسلم کی دکان پر رُک جاتا تھا۔ چچا اسلم کی دکان پر
ایک خوبصورت چابی سے چلنے والا ایک نیلے رنگ کا
جہاز تھا۔ محسن اپنی عیدی سے وہ جہاز خریدنا چاہتا تھا۔



آخر عید کا دن آہی گیا۔ محسن نے عید کی نماز
پڑھی۔ ابو نے محسن کو عیدی دی۔



وہ خوش ہو کر فوراً چچا اسلم کی دکان پر جا پہنچا۔ چچا اسلم جانتے تھے کہ محسن نیلا جہاز خریدنے آیا ہے۔ انھوں نے مسکرا کر کھلونا کا و نظر پر رکھ دیا۔



اس وقت سکینہ خالہ چچا اسلم کی دکان سے سودا خرید رہی تھیں۔ چچا اسلم نے ان سے سودے کے عوض چار سوروپے مانگے۔ وہ پریشان ہو گئیں۔ انھوں نے کچھ سامان واپس کر دیا۔ محسن یہ سب دیکھ رہا تھا۔ اس کو سکینہ خالہ پر ترس آیا۔ اس نے اپنی عیدی سے سکینہ خالہ کا خرچ ادا کر دیا۔ یوں محسن جہاز کے بغیر گھر آگیا۔



شام ہوئی تو گھر کی گھنٹی بجی۔ محسن نے دوڑ کر دروازہ کھولا۔ سامنے چچا اسلام کھڑے تھے۔ ان کے ہاتھ میں وہی نیلا جہاز تھا جو محسن خریدنا چاہتا تھا۔ چچا اسلام مسکرا کر بولے:

”یہ میری طرف سے آپ کے لیے عیدی ہے۔“





شدت انتظار ترس پریشان عوض عید
رمضان عیدی دکان کھلونا سودا گھنٹی دروازہ نیلا

(1) مختصر جواب لکھیں:

محسن کس کی دکان کے سامنے رک جاتا تھا؟
محسن کو عیدی کے پیسوں سے کیا چیز خریدنی تھی؟
محسن نے اپنی عیدی سے کیا کیا؟

(2) صوتیات:

ی اورے جب کسی لفظ کے درمیان میں آئیں تو ان کی شکل ایک جیسی ہوتی ہے لیکن آوازیں مختلف ہوتی ہیں۔

مثال:

چ+ے+n = "چین" جس کا مطلب آرام ہے۔
چ+ی+n = "چین" جو کہ پڑوسی ملک کا نام ہے۔



(3) نیچے کچھ لفظ دیے گئے ہیں۔ ان کو بلند آواز سے پڑھیں۔ جس لفظ میں ”ی“ آتی ہے۔ ان کے گرد دائرہ بنائیں۔

| | | | | |
|------|------|-------|------|--------|
| قیمت | خرید | نیلے | ایک | عید |
| میری | سیب | سکینہ | بغیر | پریشان |

(4) جملے بنائیے:

خوش شکریہ پریشان عیدی ترس

_____ (i)

_____ (ii)

_____ (iii)

_____ (iv)

_____ (v)



فعل ، فاعل اور مفعول

یاد کریں۔ ہم نے پہلے پڑھا تھا کہ فعل کا مطلب ہے کام ، فاعل کا مطلب ہے کام کرنے والا اور مفعول کا مطلب ہے جس پر کام کیا جائے۔

فعل - کام کرنے والا فاعل - کام کرنے والا مفعول - جس پر کام کیا جائے

مثلاً : ابو دفتر جاتے ہیں ۔

اس جملے میں پہلے فاعل، پھر مفعول اور آخر میں فعل آتا ہے۔

| | |
|----------|------------|
| فاعل ہے | لفظ ”ابو“ |
| مفعول ہے | لفظ ”دفتر“ |
| فعل ہے | لفظ ”جاتے“ |

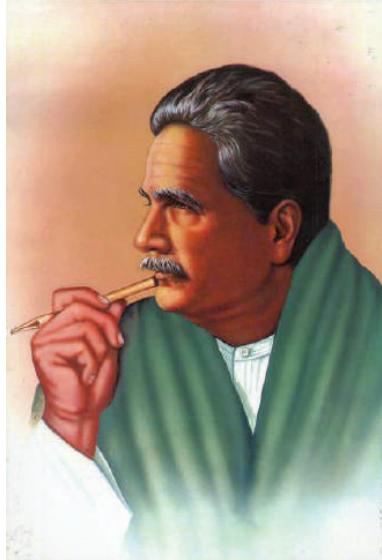


(1) نیچے دیے گئے جملوں میں سے فعل، فاعل اور مفعول کو الگ الگ خانوں میں لکھیے۔

| فعل | مفعول | فاعل | جملہ |
|-----|-------|------|------------------------|
| | | | عمر نظم پڑھتا ہے |
| | | | آمنہ گڑیا سے کھیلتی ہے |
| | | | علنان چائے پیتا ہے |
| | | | استاد سبق پڑھاتے ہیں |
| | | | خرگوش گاجر کھاتا ہے |



علامہ اقبال ہمارے



خاص الفاظ : ادیب - مُفکر - رہبر
محنت - عظمت

قومی رہبر، قومی شاعر

کتنا اچھا نام تھا ان کا

علم و فن کی دولت پائی

بانگ درا میں پڑھ لو ساری

زندہ ان کا نام رہے گا

علامہ اقبال ہمارے

بڑے ادیب اور بڑے مُفکر

لکھنا پڑھنا کام تھا ان کا

محنت کر کے عظمت پائی

نظمیں ان کی پیاری پیاری

ان کا چرچا عام رہے گا

سدار ہیں گے ہم کو پیارے

(آفاق صدیقی)



مشق

ادیب مفکر رہبر محنت عظمت
شاعر دولت نظمیں چرچا زندہ سدا
بڑے ادیب اور بڑے مفکر قومی رہبر، قومی شاعر

(1) مختصر جواب لکھیں:

(i) علامہ اقبال کون تھے؟

(ii) ادیب کے کیا معنی ہیں؟

(iii) مفکر کے کیا معنی ہیں؟

(2) خالی جگہ میں درست لفظ لکھیے۔

(i) امی پوچھا، کہاں جا رہے ہو؟ (پر، نے)

(ii) آج سب چھٹی ہے۔ (کی، کو)

(iii) میدان کرکٹ کھیلو۔ (سے، میں)

(iv) سکول بعد ہمارا میچ ہے۔ (کا، کے)

(3) آپ اپنے استاد یا گھروالوں کی مدد سے علامہ اقبال کا کوئی بھی شعر کتاب میں لکھیں۔



ذکر مونٹ

نیچے دیے ہوئے ذکر کے مونٹ لکھیں۔

| مونٹ | ذکر |
|------|--------|
| | دادا |
| | نانا |
| | ابو |
| | بھائی |
| | والد |
| | خالو |
| | چچا |
| | پھوپھا |
| | تایا |
| | بیٹا |
| | ماموں |



نچے دیے ہوئے الفاظ کے مذکور کھصیں۔ (1)

| مذکور | موہنث |
|-------|-------|
| | مورنی |
| | شیرنی |
| | بلی |
| | گھوڑی |
| | مرغی |
| | چڑیا |

(2) قوسین ”()“ میں دیے ہوئے لفاظ کے مذکور یا موہنث کو خالی جگہ میں لکھیں۔

(i) (نانا) اور _____ چائے پی رہے ہیں ۔

(ii) (مرغی) ڈربے میں تھی لیکن _____ دانہ چُک رہا تھا ۔

(iii) احمد نے چڑیا گھر میں (شیر) اور _____ کو دیکھا ۔



(3) مثال کے مطابق واحد کو جمع سے ملائیں۔

| جمع | واحد |
|--------|------|
| کرسیوں | سال |
| میزوں | درخت |
| درختوں | میز |
| سالوں | ہاتھ |
| ہاتھوں | کرسی |

(4) جمع کو جملوں میں استعمال کریں۔
مثال کے طور پر باغ میں پھول کھلے ہیں۔ باغوں میں پھول کھلے ہیں۔

| جمع | واحد |
|---------------------------|---------------------------|
| میں کیا ہے؟ _____ | بوتل میں کیا ہے؟ _____ |
| کونہ کاٹو۔ _____ | درخت کونہ کاٹو۔ _____ |
| تالی پھول پڑھتی ہے۔ _____ | تالی پھول پڑھتی ہے۔ _____ |
| مہمان کی عزت کرو۔ _____ | مہمان کی عزت کرو۔ _____ |

مُرغا اور بچہ

خاص الفاظ: بانگ عبادت غافل چین اطاعت

ایک بچے نے مرغ سے کہا
پیارے مرغ یہ شور ہے کیا
میں سخت پریشان ہوتا ہوں
جب تارے چھپتے ہوتے ہیں
کیوں اتنا شور مچاتا ہے
کچھ اپنے دل کا حال بتا
بولا ”نہ ہونا راض میاں“
مالک کو پکارے جاتا ہوں
اللہ کی اطاعت ہے پیارے
اور نام خدا کا لیتا ہوں
میں جا گتا ہوں تم سوتے ہو
(محشر بدایونی)





پڑھیں

بانگ عبادت غافل چین اطاعت
شور آرام ناراض مالک معلوم صح
میں جاگتا ہوں تم سوتے ہو تم کتنے غافل ہوتے ہو

(1) منحصر جواب لکھیں۔

بچکس کے شور کرنے سے پریشان تھا؟

مرغناکس وقت شور کرتا تھا؟

مرغ نے کیا وجہ تھی؟

(2) جملے بنائیں۔

| الفاظ | جملے |
|-------|------|
| معلوم | |
| عبادت | |
| پیارے | |
| ناراض | |
| غافل | |



(3) مندرجہ ذیل الفاظ کو ان کے متقاضا سے ملائیں۔

| الفاظ | متقاضا |
|--------|----------|
| شور | نافرمانی |
| جا گنا | دن |
| اطاعت | سونا |
| رات | خاموشی |





خاص الفاظ : بے چین - انتظارگاہ - ملازم - انتظام - پڑی

ایک دن عمر اپنے ابُو کے دوست جاوید صاحب کے گھر گیا۔ وہ ریلوے سٹیشن پر ملازم تھے۔ ان کا گھر ریلوے سٹیشن کے پاس تھا۔ عمر شربت پی، ہی رہا تھا کہ اس کو ریل گاڑی کی سیٹی کی آواز سنائی دی۔ وہ ریل گاڑی دیکھنے کے لیے بے چین ہو گیا۔

جاوید صاحب نے عمر کا شوق دیکھ کر کہا۔ ” چلو آؤ تمھیں ریلوے سٹیشن کی سیر کرواتے



ہیں۔“

عمر اپنے ابُو اور جاوید صاحب کے ساتھ ریلوے سٹیشن چلا گیا۔ جاوید صاحب نے سب سے پہلے اُسے ٹکٹ گھردکھایا۔ انہوں نے بتایا کہ مسافر یہاں سے ٹکٹ لیتے ہیں۔ وہاں انتظار گاہ بھی موجود تھی۔ جہاں مسافر آرام سے بیٹھ کر ریل گاڑی کا انتظار کر سکتے تھے۔ سٹیشن پر مسافروں کے لیے کھانے پینے کا انتظام تھا۔ پاس ہی پٹری پر ریل گاڑی کھڑی تھی۔

یہ سب دیکھ کر عمر نے کہا ”واہ ابُو! ریل گاڑی کے سفر میں تو بہت مزہ آتا ہوگا۔ ابُونے کہا ”ہاں بہت مزہ آتا ہے۔ اس مرتبہ ہم ملتان ریل گاڑی پر جائیں گے۔“

مشق



| | | | | |
|--|------------|-------|--------|--------------|
| بے چین | انتظار گاہ | ملازم | انتظام | پٹری |
| شو ق | مسافر | آواز | شربت | سیٹی کی آواز |
| ایک دن عمر اپنے ابُو کے دوست جاوید صاحب کے گھر گیا | | | | |
| وہاں انتظار گاہ بھی موجود تھی۔ | | | | |



(1) مختصر جواب لکھیں۔

عمر ابو کے ساتھ کہاں گیا تھا؟

جاوید صاحب کہاں ملازم تھے؟

عمر کیا دیکھنے کے لیے بے چین ہو گیا تھا؟

عمر گرمیوں کی چھٹیوں میں کہاں جائے گا؟

(2) الفاظ کو متضاد سے ملا کیں۔

| متضاد | الفاظ |
|----------|--------|
| جاننا | آرامدہ |
| دور | آسان |
| آئیں | سونا |
| مشکل | جانکیں |
| تکلیف دہ | قریب |



(3) درست جملے کے سامنے (✓) اور غلط جملے کے سامنے (✗) کا نشان لگائیں۔

- (i) عمر ابوبکر کے ساتھ دادا جان کے گھر گیا۔ _____
- (ii) ریلوے سٹیشن پر ریل گاڑی کھڑی تھی۔ _____
- (iii) عمر ریل گاڑی دیکھنے کے لیے بے چین تھا۔ _____
- (iv) ابوبکر نے کہا کہ موسم گرم کی چھٹیوں میں ہم پشاور گھومنے جائیں گے۔ _____

(4) لوگ ریل گاڑی کے علاوہ بھی آمد و رفت کے مختلف ذرائع استعمال کرتے ہیں،

مثلاً بس، تانگا، رکشا، چہاز، گاڑی، موٹرسائیکل وغیرہ۔ نیچے دیے ہوئے خانے میں اپنی

پسند سے کسی بھی آمد و رفت کے ذریعے کی تصویر بنائیں:





واحد جمع

(1) مثال کے مطابق واحد کو جمع سے ملائیں۔

| جمع | واحد |
|---------|-------|
| چیزیں | تصویر |
| کرنیں | آنکھ |
| سرٹکیں | چیز |
| تصویریں | کرن |
| آنکھیں | سرٹک |

(2) جمع کو جملوں میں استعمال کریں۔

مثال کے طور پر: یہ کتاب ہے۔ یہ کتابیں ہیں۔

| جمع | واحد |
|----------|--------------|
| یہ ہیں - | یہ چیز ہے - |
| - ہیں یہ | یہ میز ہے - |
| - ہیں یہ | یہ مسجد ہے - |

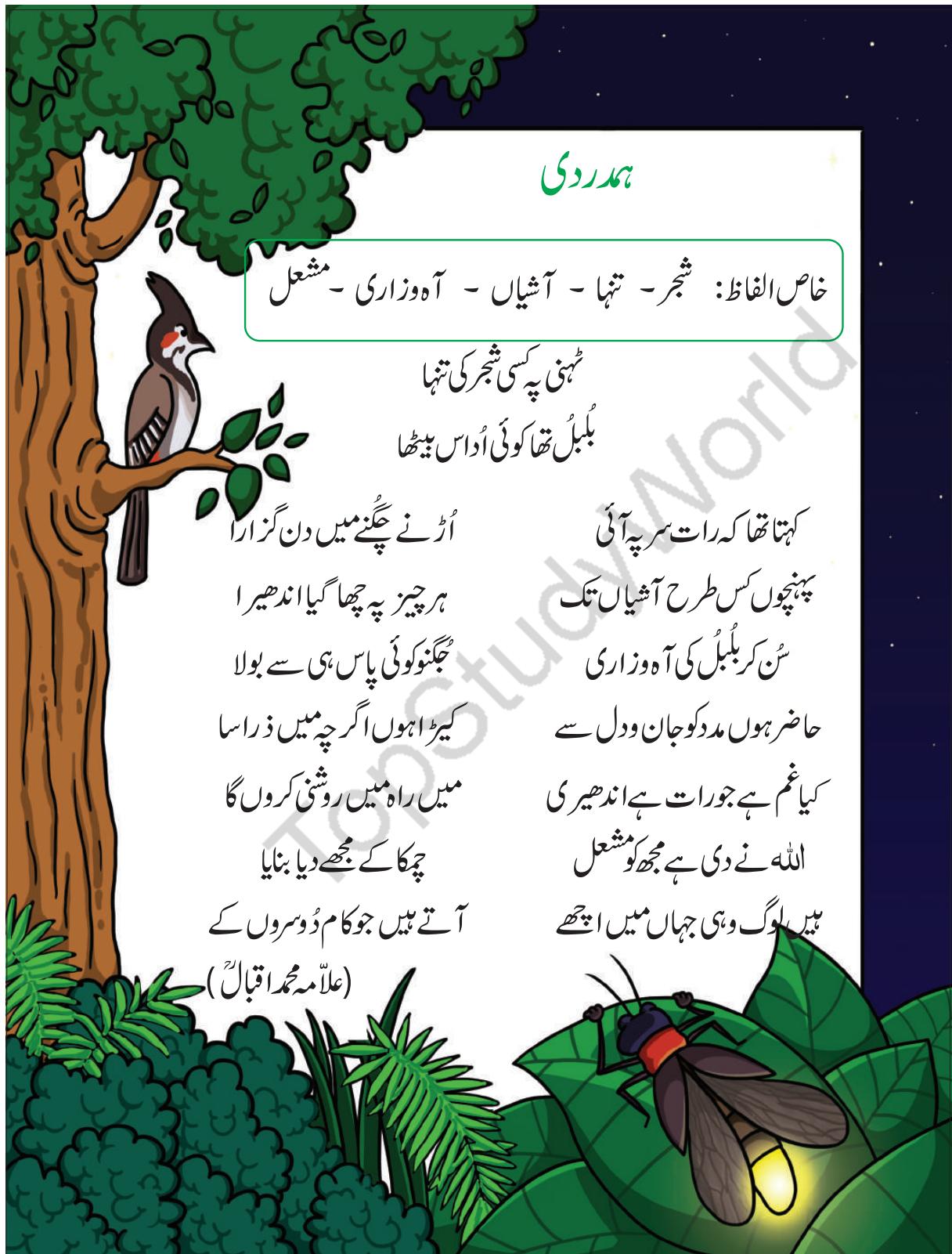
ہمدردی

خاص الفاظ: شجر - تنہا - آشیاں - آہوزاری - مشعل

ٹھنپنی پہ کسی شجر کی تنہا
بلبل تھا کوئی اُداس بیٹھا

کہتا تھا کہ رات سر پہ آئی
پہنچوں کس طرح آشیاں تک
سُن کر بلبل کی آہوزاری
حاضر ہوں مدد کو جان و دل سے
کیا غم ہے جورات ہے اندر ہیری
اللہ نے دی ہے مجھ کو مشعل
ہیں لوگ وہی جہاں میں اپھے

اُڑنے چکنے میں دن گزارا
ہر چیز پہ چھا گیا اندر ہیرا
جگنو کوئی پاس ہی سے بولا
کیرڑا ہوں اگرچہ میں ذرا سا
میں راہ میں روشنی کروں گا
چکا کے مجھے دیا بنیا
آتے ہیں جو کام دوسروں کے
(علامہ محمد اقبال)





مشعل آشیاں آہوزاری شجر تنہا
رات اُداس اندھیرا جگنو ہمدردی روشنی
ہیں لوگ وہی جہاں میں اچھے آتے ہیں جو کام دوسروں کے

(1) مختصر جواب لکھیں۔

(i) بُلبل کہاں بیٹھا تھا؟

(ii) بُلبل کیوں اُداس تھا؟

(iii) بُلبل کی آہوزاری کس نے سنی؟

(2) الفاظ کو متنضاد سے ملائیں۔

| متنضاد | الفاظ |
|----------|---------|
| اجالا | اُداس |
| دن | اندھیرا |
| خوش | حاضر |
| غیر حاضر | رات |



آمنہ کا نیا سکول

خاص الفاظ: زیادہ تر ، کاشت ، مناسب ، ہمت ، تعمیر ،
ذمہ داری ، تعلق ، افتتاح ، علاج

آمنہ کے گاؤں فتح پور کے زیادہ تر لوگ کسان تھے۔ وہ دن بھر کھیتوں میں محنت کرتے تھے۔ وہ گندم اور چاول کاشت کرتے تھے۔ تمام گاؤں والے اپنی کمائی کا کچھ حصہ آمنہ کے دادا شاہد صاحب کو دیتے تھے تاکہ گاؤں میں ایک سکول بن سکے۔ چند سالوں کی کوشش کے بعد شاہد صاحب کے پاس مناسب رقم جمع ہو گئی۔ اب گاؤں والوں نے سکول بنانے کی ٹھانی۔



ایک دن سب نے مل کر زمین کی کھدائی کا کام شروع کیا۔ آخر دیوار بنانے کا وقت آیا۔ انور چپا اور ان کے ساتھی مزدوروں نے بہت ہمت کی۔ وہ اینٹیں اور ریت کی بوریاں اپنی پیٹھوں پر لاد کر سکول کے میدان تک لائے۔



گاؤں کے مسٹری احمد پچانے اپنے ساتھیوں کی
مدسے دیوار کی تعمیر شروع کی۔



ارشد پچا گاؤں کے بڑھی تھے۔
وہ اور ان کے شاگرد روزانہ سکول کے
میدان میں بیٹھ کر بچوں کے لیے لکڑی
کی کرسیاں اور میزیں بناتے تھے۔

ایک دن گاؤں کے درزی افضل پچانے اپنی دکان
سے چھٹی لی۔ انہوں نے گاؤں کے تمام بچوں کا ناپ لیا۔
پھر وہ بچوں کی وردیاں سینے میں مصروف ہو گئے۔





گاؤں والوں نے سکول میں پڑھانے کی ذمہ داری آمنہ کی خالہ کو دی۔ وہ شہر سے پڑھ کر آئی تھیں۔ یوں استانی کا بھی انتظام ہو گیا۔ اس طرح مختلف پیشوں سے تعلق رکھنے والے لوگوں نے مل کر سکول بنایا۔

آخر وہ دن بھی آگیا جب فتح پور میں سکول کا افتتاح تھا۔ سب بچے اور گاؤں والے، بہت خوش تھے۔ آمنہ اپنی نئی کتابیں لیے سکول کے باہر کھڑی تھی۔ شاہد صاحب نے اس سے پوچھا کہ وہ تعلیم حاصل کر کے کیا بنے گی؟ آمنہ خوشی سے بولی، ”دادا جان! میں پڑھ لکھ کر ڈاکٹر بنوں گی تاکہ بیمار لوگوں کا علاج کر سکوں۔“





زیادہ تر کاشت مناسب ہمت تعمیر ذمہ داری تعلق
افتتاح علاج گندم چاول کمائی دیوار گاؤں پیشوں
آمنہ کے گاؤں فتح پور کے زیادہ تر لوگ کسان تھے۔
ارشد چچا گاؤں کے بڑھتی تھے۔

(1) دیے گئے سوالات کے جواب دیجیے۔

- (i) آمنہ کے گاؤں کا کیا نام تھا؟
- (ii) گاؤں کے زیادہ تر لوگ کیا کرتے تھے؟
- (iii) گاؤں والے آمنہ کے دادا کو اپنی کمائی کا کچھ حصہ کیوں دیتے تھے؟

(2) ان الفاظ کے جملے بنائیے۔

دُعا ، میدان ، مصروف ، علاج ، رقم

(3) ارکان ملائیے:

$$\text{_____} = \text{(ii)} \quad \text{ک} + \text{سان} = \text{کسان} \quad \text{(i)}$$

$$\text{_____} = \text{(iv)} \quad \text{ب} + \text{مار} = \text{بے + شے} = \text{(iii)}$$



(4) تو سین میں دیے ہوئے الفاظ کی ضد کو خالی جگہ میں لکھ کر جملے مکمل کریں۔

(i) میں آج بہت _____ ہوں (اداں)

(ii) اس سال بہت _____ پڑی ہے۔ (سردی)

(iii) دادی اسां _____ ہوتے ہی مرغیوں کا درڑ بکھول دیتی ہیں۔ (شام)

(5) خالی جگہ پر ان افراد کے پیشیوں کے نام لکھ کر جملے مکمل کریں۔

لکڑی سے سامان بناتا ہے۔ _____ (i)

کپڑے سیتا ہے۔ _____ (i)

بیماریوں کا اعلان کرتا ہے۔ _____ (i)

(6) سبق میں دیے گئے پیشیوں کے نام لکھیں۔



فعل امر و نہی

جب کسی بات یا جملے میں کوئی کام کرنے کے لیے کہا جائے تو اُسے
”فعل امر“ کہتے ہیں۔

مثلاً صفائی کرو ۔ کھانا کھاؤ ۔ نظم لکھو وغیرہ

جب کسی جملے یا بات میں کوئی کام کرنے سے روکا جائے تو
اُسے ”فعل نہی“ کہتے ہیں۔

مثلاً صفائی مت کرو ۔ کھانا نہ کھاؤ ۔ نظم نہ لکھو ۔



(1) امر جملوں کو ”نہی“ میں تبدیل کریں۔

| نہی | امر |
|-------------------|------------------|
| گیند سے مت کھیلو۔ | گیند سے کھیلو۔ |
| | چل کا ٹیں۔ |
| | امی سبزی پکائیں۔ |
| | سکول کا کام کرو۔ |



کلمہ اور مہمل

کلمہ : ہمارے منہ سے نکلنے والے وہ الفاظ جو با معنی ہوں یعنی جن کا کوئی مطلب سمجھ آجائے ”کلمہ“ کہلاتے ہیں

مثال کھانا - چائے

مہمل : ہمارے منہ سے نکلنے والے وہ الفاظ جن کا کوئی مطلب نہ ہو یعنی وہ بے معنی ہوں ”مہمل“ کہلاتے ہیں

مثال وانا - وائے

یہ مہمل الفاظ کسی کلمے یعنی با معنی لفظ کے ساتھ استعمال ہوتے ہیں جیسے

کھانا وانا - چائے وائے



کلمہ اور مہمل کو ملا سیں ۔ (1)

| مہمل | کلمہ |
|-------|--------|
| وازار | جانا |
| وڑپیا | بازار |
| وَل | گھر |
| وانا | گُڑپیا |
| ور | پھل |



سمندر کی سیر

خاص الفاظ: حوصلہ، ساحل، دعوت، مناسب، تقریب، لوٹی



سارہ اور سلمان کی خالہ کی شادی کی تقریب کراچی میں تھی۔ بچے پہلی بار کراچی گئے۔
شادی کی تمام تقریبات ختم ہو گئیں۔ اس رات ماموں نے اعلان کیا کہ کل سب سمندر کی
سیر کے لیے جائیں گے۔

اگلی صبح سب لوگ سمندر پہ جانے کے لیے تیار ہو گئے۔ نانی جان کے گھر سے
سمندر تک کا فاصلہ ایک گھنٹے کا تھا۔ ماموں نے گاڑی سمندر کے کنارے کھڑی کی۔
سارہ اور سلمان سمندر کو دیکھ کر حیران تھے۔ جہاں تک نظر جا رہی تھی جھاگ اڑاتا ہوا



پانی نظر آ رہا تھا۔ پہلے انھیں ڈر لگا پھر ماموں نے حوصلہ دلا یا۔ وہ ساحل کی ریت پر چلتے ہوئے سمندر تک پہنچ گئے۔ ایک بڑی سی لہر نے ان کے پاؤں کو چھووا۔ انھیں بہت مزا آیا۔

"ماموں مجھے گند گندی ہو رہی ہے۔" سارہ ہنسنے ہوئے بولی۔

"اُمی میرے پاؤں کے نیچے سے زمین کھسک رہی ہے۔" سلمان چلایا۔

ابو ہنسنے لگے۔ "لہریں ساحل سے ٹکرائے جب والپس لوٹتی ہیں تو ایسا ہی محسوس ہوتا ہے۔" وہ بولے۔

پچ پانی میں خوب کھیلے۔ ریت کے گھر بنائے۔ اونٹ کی سواری کی۔





ساحل پر پڑے خوبصورت پتھر اور
سپیاں آکٹھی کیں۔

اتنی دیر میں اگئی نے دور ساحل پر دستِ خوان لگایا۔ پھر سب نے مل کر ناشتہ کیا۔





حوصلہ ساحل دعوت مناسب تقریب سمندر
گھنے خوبصورت ناشتہ ریت لہر گدگدی کھسک زمین

(1) مختصر جواب لکھیں۔

- (i) سارہ اور سلمان کس کی شادی کی دعوت پر کراچی آئے تھے?

- (ii) نانی کے گھر سے سمندر کا فاصلہ کتنی دیر تک کا تھا?

- (iii) اُن دونوں نے وہاں کس جانور کی سواری کی؟

(2) ترتیب سے جملہ لکھیں۔

- (i) بہت ڈر لگا پہلے تو انھیں

- (ii) بنائے ریت کے گھر بچوں نے

- (iii) کرناشٹہ کیا سب نے میل

(3) کیا آپ کبھی سیر کے لئے گئے ہیں؟ جیسا کہ کسی باغ، کسی دوسرے شہر یا کسی میلے میں؟
اس واقعے کے بارے میں لکھیں:

- (i) آپ کہاں گئے تھے؟

- (ii) آپ کے ساتھ کون کون تھا؟

میں چھوٹا سا اک لڑکا ہوں

خاص الفاظ: بکھرے - ہمچوںی - تعلیم - روشنیاں - پھیلاؤں

میں چھوٹا سا اک لڑکا ہوں پر کام کروں گا بڑے بڑے
جتنے بھی لڑکا لڑکے ہیں میں سب کو نیک بناؤں گا
جو بکھرے ہوئے ہمچوںی ہیں اُن سب کو ایک بناؤں گا
سب آپس میں مل جائیں گے جور ہتے ہیں اب لڑکے لڑکے
میں چھوٹا سا اک لڑکا ہوں پر کام کروں گا بڑے بڑے
یہ علم کی ہیں جو روشنیاں میں گھر گھر میں پھیلاؤں گا
تعلیم کا پرچم لہرا کر میں سر سید بن جاؤں گا
بے کار گزاروں عمر بھلا کیوں اپنے گھر میں پڑے پڑے
میں چھوٹا سا اک لڑکا ہوں پر کام کروں گا بڑے بڑے

(جمیل الدین عالی)



| | | | | |
|-------|----------|-------|---------|--------------|
| بکھرے | ہم جو لی | تعلیم | چھیلاؤں | روشنیاں |
| آپس | پرچم | کام | لہرا | بیکار گزاروں |

(1) مختصر جواب دیں۔

(i) چھوٹا لڑکا کن کو نیک بنائے گا ؟

(ii) کون آپس میں مل جائیں گے ؟

(iii) ہم جو لی سے کیا مراد ہے ؟

(2) مندرجہ ذیل الفاظ کے سامنے اُن کے ہم آواز الفاظ چُبُن کر لکھیں ۔

نام - ایک - لڑے - بن - بناؤں

| الفاظ | ہم آواز الفاظ |
|---------|---------------|
| بڑے | |
| چھیلاؤں | |
| کام | |
| من | |



(3) نظم کے مطابق مناسب لفظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں ۔

- (بڑا/ رچھوٹا) میں سا اک لڑکا ہوں (i)
- (بے کار / کار آمد) گزاروں عمر بھلا (ii)
- (الگ / رمل) سب آپس میں جائیں گے (iii)
- (روشنیاں / تاریکیاں) یہ علم کی ہیں جو میں گھر گھر میں پھیلاؤں گا (iv) (روشنیاں / تاریکیاں)
- (4) ذکر کے مونث بنائیں۔

| مونث | ذکر |
|------|--------|
| | لڑکا |
| | ابو |
| | دادا |
| | خالو |
| | پھوپھا |



روشنی اور حرارت

خاص الفاظ: سوٹر، دھوپ، رگڑنے، محسوس، ذریعہ، حرارت

منظیر:
سرد یوں کے دن ہیں۔ عامر، شنا اور دادا جان سوٹر پہنے صحن میں دھوپ میں بیٹھے ہیں۔

شنا: دادا جان ہم دھوپ میں کیوں بیٹھے ہیں۔ مجھے تو گرمی لگ رہی ہے۔ دیکھیں



میرا سر کتنا گرم ہو گیا ہے۔

دادا: عامر میاں ذرا دیکھنا شنا کا سر کیوں گرم ہو گیا ہے؟

عامر: دادا جب بھی ہم سورج میں بیٹھتے ہیں تو کچھ ہی دیر میں ہم گرمی محسوس کرتے ہیں۔

دادا جان: شاید کبھی سوچا ہے کہ ایسا کیوں ہوتا ہے؟

شا: (سوچتے ہوئے) ! دادا جان سورج گرم ہوتا ہے اور وہ اپنی گرمی سے دوسری چیزوں کو بھی گرم کر دیتا ہے۔

دادا جان: اچھا چلو یہ بتاؤ جب سورج نکلتا ہے تو کیا ہوتا ہے؟

عامر: دادا جان! سورج نکلتے ہی پوری دنیا میں روشنی پھیل جاتی ہے۔

دادا جان:- ہاں بیٹا سورج روشنی اور حرارت کا سب سے بڑا ذریعہ ہے۔

عامر: دادا جان کیا حرارت صرف سورج کے ذریعے ہی حاصل ہوتی ہے؟

دادا جان: نہیں بھی! اس کے علاوہ حرارت ہمیں آگ، بجلی، گیس اور چیزوں کو آپس میں رکھنے سے بھی حاصل ہوتی ہے۔



شنا: اچھا جب ہی سرد یوں میں اکثر لوگ اپنے ہاتھوں گڑ رہے ہوتے ہیں۔

دادا جان: شنا، عامر تم بھی ہاتھ رکھ کر دیکھو۔

(شناعامر ہاتھ رکھتے ہیں)

دادا جان: کیا تمھیں پتہ ہے کہ باور پھی خانے میں زیادہ گرمی کیوں ہوتی ہے؟

عامر: جی دادا جان وہاں آگ جلتی ہے نا۔

دادا جان: بالکل ٹھیک

شنا: جب آگ جلتی ہے تو روشنی بھی تو ہو جاتی ہے۔

دادا جان: بالکل ٹھیک۔۔۔۔۔ روشنی کے ذرائعِ حرارت کے ذرائع بھی ہیں۔

جیسے جب سورج نکلتا ہے تو روشی اور حرارت دونوں حاصل ہوتی ہیں۔ اسی طرح آگ بھی ہے اور تم نے شاید کبھی محسوس کیا ہو کہ جب زیادہ بلب جلتے ہیں تو روشی کے ساتھ ساتھ گرمی

بھی ہو جاتی ہے۔

شنا: جی دادا جان۔

عامر: دادا جان اب اندر چلیں بہت گرمی لگ رہی ہے۔

دادا جان: ہاں بیٹا چلو اندر جلتے ہیں۔



مشق

پڑھیں

| | | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|-------|
| سوٹر | دھوپ | رگڑنے | محسوس | ذریعہ | حرارت |
| گرمی | سورج | رگڑنے | ذرائع | محسوس | اندر |

سورج نکلتے ہی پوری دُنیا میں روشنی پھیل جاتی ہے۔
جب آگ جلتی ہے تو روشنی بھی تو ہو جاتی ہے۔

(1) ان سوالات کے جوابات دیجیے۔

(i) حرارت اور روشنی کا سب سے بڑا ذریعہ کون سا ہے؟

(ii) حرارت اور روشنی حاصل کرنے کے دوسرے ذرائع کون کون سے ہیں؟

(iii) آپ اپنے گھر میں روشنی کے کون کون سے ذرائع استعمال کرتے ہیں؟ دونام لکھیں۔

(iv) سورج کے دو فائدے بتائیں؟



مندرجہ ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے۔ (2)

روشنی

حرارت

سونر

گرمی

آگ

(3) ارکان جوڑ کر لفظ بنائیے۔

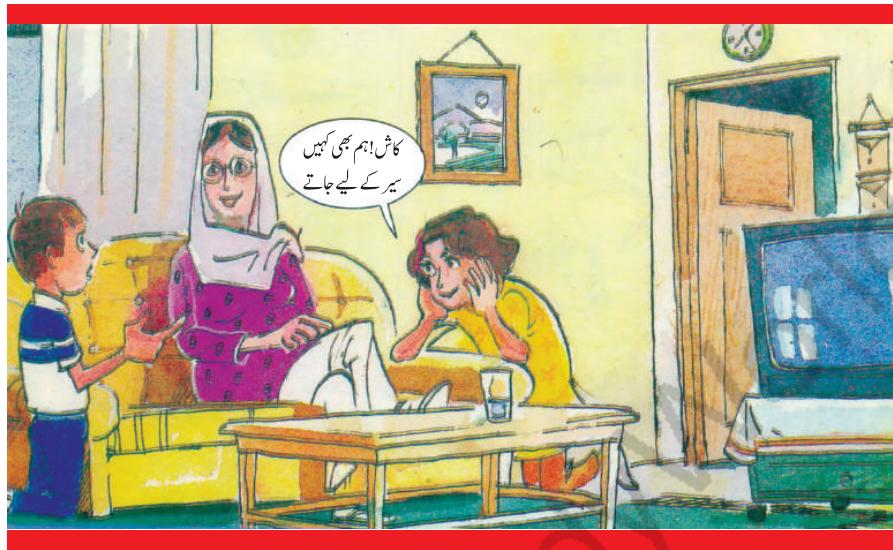
ان+دھے+را =

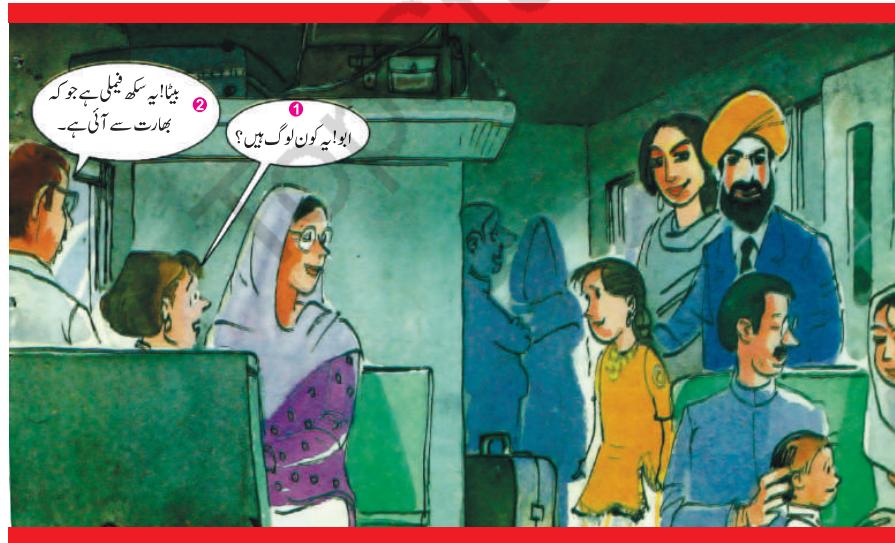
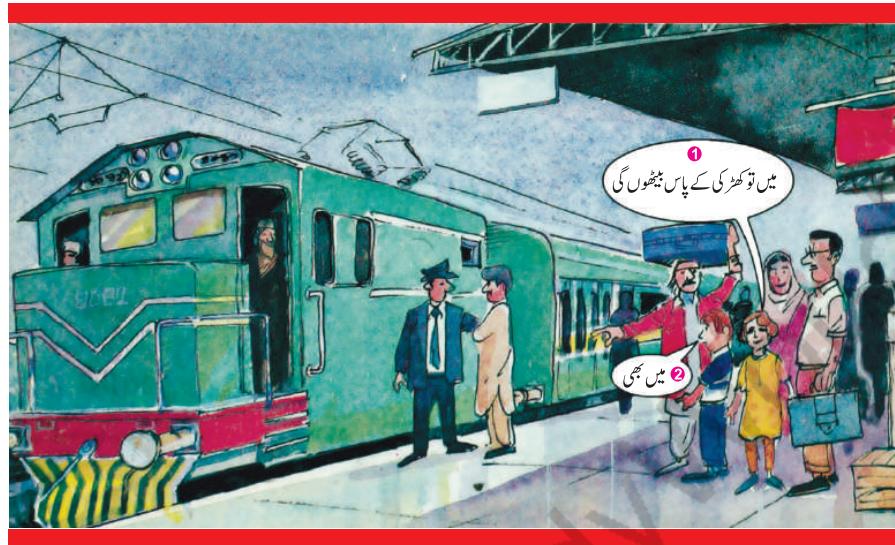
= نج+لی

= روشن+نی

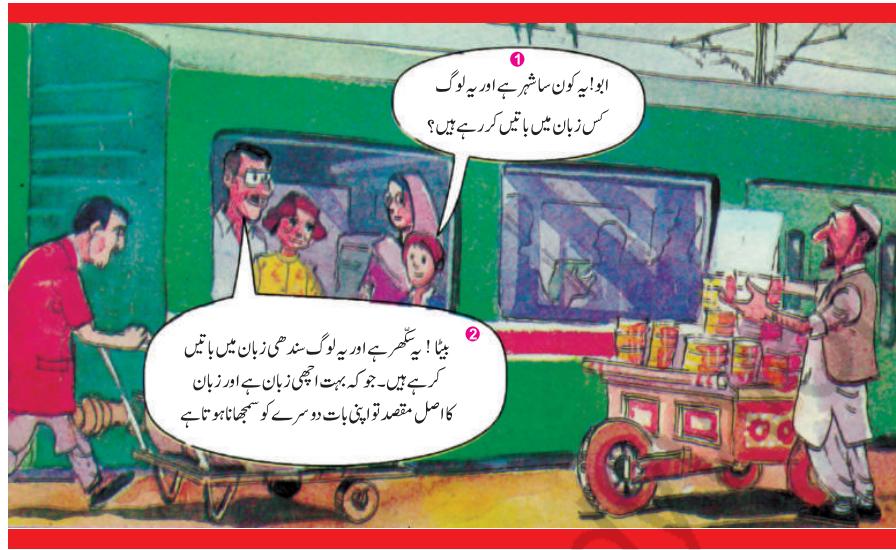
= س + گ





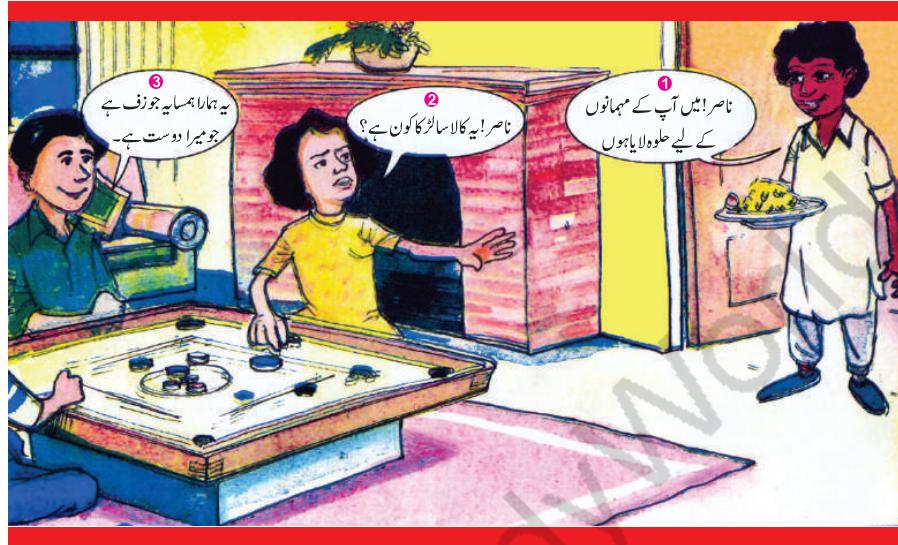




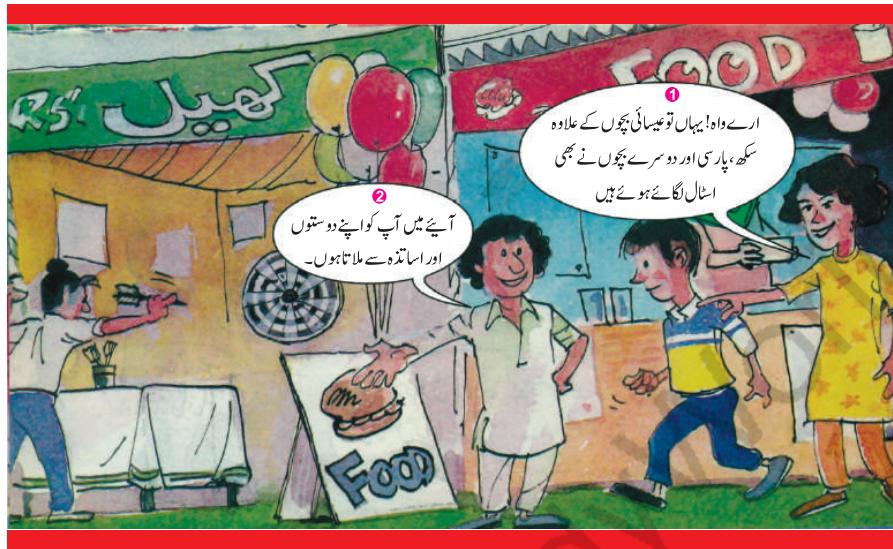






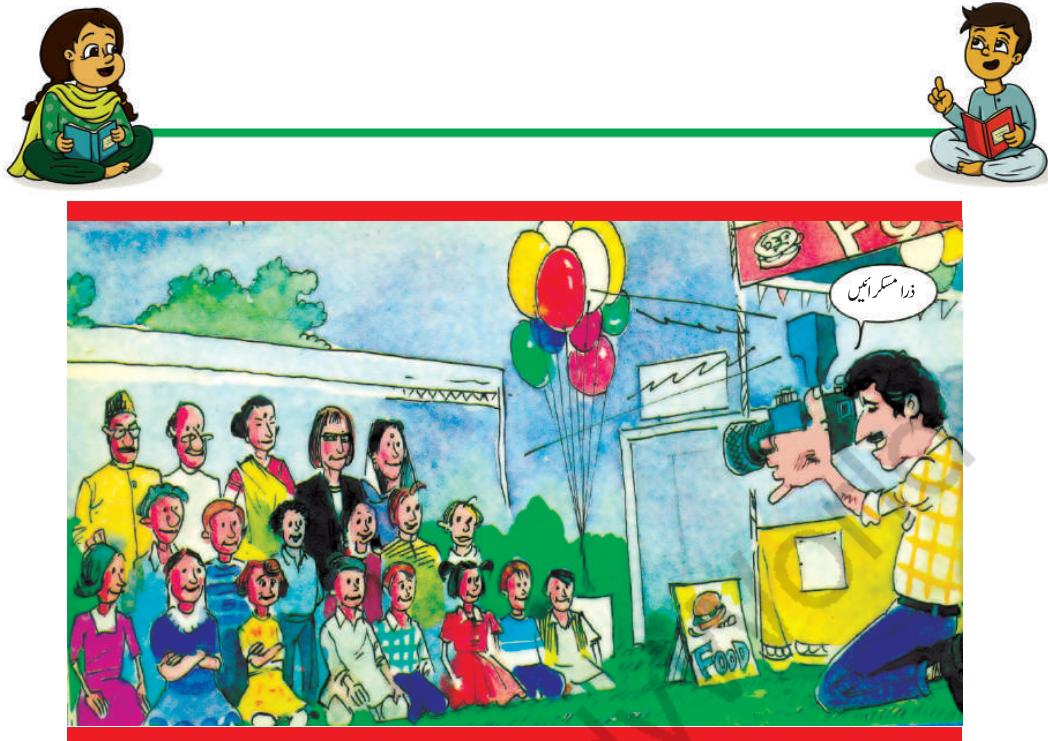












مشق

-1 ہر سوال کے چار جوابات دیے گئے ہیں، ذرست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں:

-i سکھر کے لوگوں کی زبان ہے۔

- (ا) پنجابی
- (ب) پشتو
- (ج) سندھی
- (د) بلوچی

-ii سندھی خاتمین کی پسندیدہ پوشاک ہے۔

- (ا) برقع
- (ب) گرم چادر
- (ج) ٹوپی
- (د) اجرک

-iii دوسروں کو کھانا لکھانے سے بڑھتی ہے۔

- (ا) محبت
- (ب) نفرت
- (ج) راحت
- (د) سہولت



مسلمانوں کی الہامی کتاب ہے۔ -iv

- (ا) توریت
- (ب) زبور
- (ج) انجلیل
- (د) قرآن مجید

دوسروں کی خوشی میں شریک ہونے سے خوشی ہو جاتی ہے۔ -v

- (ا) کم
- (ب) زیادہ
- (ج) ختم
- (د) مکمل

سکول کے میبازار میں کون سے مذہب کے پچوں نے اسٹال لگائے؟ -vi

- (ا) عیسائی
- (ب) سکھ
- (ج) پارسی
- (د) تمام مذاہب

اجڑ کس صوبے میں پہنچی جاتی ہے؟ -vii

- (الف) سندھ
- (ب) پنجاب
- (ج) بلوچستان
- (د) خیبر پختونخوا

درست جملے کے سامنے (✓) اور غلط جملے کے سامنے (✗) کا نشان لگائیں:

دوسروں کو معاف کرنا اچھی بات ہے۔ -i

سندھی بھائی سندھی ٹوپیاں بہت محنت اور محبت سے بناتے ہیں۔ -ii

ایک دوسرے کے مذہب کو برآئیں کہتے۔ -iii

سکھر میں پنجابی زبان بولی جاتی ہے۔ -iv

لڑنا بہت برقی بات ہے۔ -v

کسی کے مذہب کو برآئیں کہتا چاہیے۔ -vi

ہر مذہب آپس میں دوستی اور محبت سکھاتا ہے۔ -vii

میبازار میں مختلف پچوں نے سٹال لگائے ہوئے تھے۔ -viii



مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں:

محبت

زبان

خيال

بُرا

قرآن مجید

-3 مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں:

- انسان کو اچھا اور ایک دوسرے کا _____ رکھنے والا ہونا چاہیے۔ -i
- ہر مذہب آپس میں _____ اور دوستی سے کھاتا ہے۔ -ii
- _____ کا اصل مقصد اپنی بات دوسرے کو سمجھانا ہوتا ہے۔ -iii
- مسلمانوں کی مقدس کتاب کا نام _____ ہے۔ -iv
- ایک دوسرے کے مذہب کو _____ نہیں کہتے۔ -v



-4 سبق کے متن کو سامنے رکھ کر درج ذیل سوالات کے جو مختصر جوابات دیں:

حیدر آباد رویلوے اشیش پر آصف نے کیا خیریدا؟ -i

صالحہ نے جوزف کے لائے ہوئے حلوم کو کھانے سے انکار کیا تو ناصر نے اسے کیا کہا؟ -ii

میبازار میں کن کن کنچوں اور بیجوں نے شال لگائے ہوئے تھے؟ -iii

جب بچے/بچیاں اور اساتذہ مل کر فوٹو گوانے کے لیے اکٹھے ہو رہے تھے تو صالحہ کیا سوچ رہی تھی؟ -iv

کیا ہمیں دوسروں کے مذہب، زبان اور رنگ سے متعلق رواداری کا مظاہرہ کرنا چاہیے؟ -v





فرہنگ

| بادل | دائمیں | سیدھا | میرا خدا |
|--------------------------|------------------|--|----------------|
| باش | مینہ | وہ کپڑا جسے دسترخواں بچھا کر کھانا | آباد کرنا |
| باجا | ساز | رکھا جائے | تازگی |
| نغمہ، سُر | راغ | ٹھہر ٹھہر کر رُک رُک کر | نعت |
| اب کیا کروں؟ | | | |
| جھوٹی بات | الزام | قائدِ عظمٰم | فِدا |
| تصور | خيال | ذہین | آرزو |
| سخت آواز | ڈانٹ | محنت | مقصد |
| سے روکنا | | لگن | مراد، طلب |
| اقوال زریں | | | |
| اخلاق | نیکی | ارادہ | سلوک |
| کام | اعمال | جهان تعلیم | رویہ |
| چابی | کنجی | دی جائے | زم زم کی کہانی |
| پیپل کے نئے دوست | | | |
| | | مہینہ | تلash |
| | | ماہ | ڈھونڈنا |
| | | غمگین | جیران |
| | | اُداس | پریشان |
| جب بھی کھانا کھاؤ | | | |
| گلی | منھ میں پانی ڈال | | |
| | | کر صاف کرنا | |



فرہنگ

| ہمروزی | عیدی | وطن کی محبت |
|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| درخت | شجر | منت سماجت، گزارش شدت |
| اکیلا | تہنا | قصہ کہانی، واقعہ انتظار |
| گھونسلا، گھر | آشیاں | مظلوم جس پر ظلم کیا گیا ہو رحم ترس |
| روشنی کی جگہ | مشعل | |
| رونا | آہوزاری | |
| علامہ اقبال ہمارے باغبانی | | |
| آمنہ کانیا سکول | | |
| کاشت | غور و فکر کرنے والا | سنوارا |
| کھیتی باری، زراعت | رہبر راستہ دکھانے والا | رنگ برنگا کئی رنگ کا |
| بنا، مرمت کرنا | عظمت برتری، بڑائی | |
| علان | مرغ اور بچہ | |
| ایک وقت میں ایک کام | | |
| سمندر کی سیر | | |
| ساحل | اذان، آواز | زیبا سلیقہ |
| سمندر کا کنارہ | بانگ | سکھڑا پا ڈنڈ پیلو |
| جیت | | |
| میں چھوٹا سا اک لڑکا ہوں | غافل | ورزش کرنا |
| ساتھی | اطاعت، فرمانبرداری | |
| ہجولی | | |
| ریلوے اسٹیشن | | |
| روشنی اور حرارت | | نظر |
| معلوم ہونا | انتظارگاہ انتظار کرنے کی جگہ | شروع |
| گھستنا | محسوس | |
| | انظام | |
| | بندوبست کرنا | |
| | رگڑنے | |