

1. Jaky je Vas nazor na vytvoreni satelitu FEL v malych mestech?

Pokud to bude z dlouhodobého hlediska ekonomicky výhodné a nebude to na úkor kvality výuky, tak proti realizaci výuky prvních ročníků v menších městech nic nemám. Osobně se ale domnívám, že za současné situace je splnění zmíněných podmínek nereálné.

2. Jste pro, aby vysledky ankety primo ovlivnovaly prerozdeleni financnich prostredku?

Nikoliv. Je to rozhodně cenný zdroj informací o kvalitě výuky, ale k přímému přerozdělování peněz by složit neměla. Například schopní, ale nároční učitelé často vycházejí v anketě hůře než průměrní „mazači“.

3. Co si myslíte o narocnosti studia na FEL? Byl/a byste pro jeho zvyseni?

Myslím, že nelze zobecňovat. Záleží na studijních oborech a programech.

4. Co je ostudou FEL? Co naopak jeho chloubou?

Na obě otázky stejná odpověď. Některá pracoviště a jednotlivci.

5. Jaky je Vas nazor na vznik FIT?

Je to potřeba především akceptovat a reagovat na to. V některých oblastech spolupracovat a jinde si zdravě konkurovat či se doplňovat.

6. Kdo je/byl Vas vzor na FEL?

Inspirací jsou pro mě lidé, kteří se nebojí říci svůj názor, přestože jim to může uškodit.

7. Co jste udělal/a důležitého v minulém senátu, abych Vás mel volit znovu?

Nebyl jsem členem.

8. Jaký je váš názor na pokus o likvidaci ankety v podání doc. Jelínka?

Pokud otázka směřuje k zavádění určitých prvků cenzury do ankety, tak musím vyjádřit jednoznačný nesouhlas se tímto postupem. Cenzurovat by se měly pouze příspěvky vulgárního charakteru.

9. Ste za zachovanie názvu fakulty, alebo by ste názov fakulty zmenili (napr. z FEL na FELi)?

Nevidím důvod k přejmenování.

10. Za jakých okolností jste ochotní vzdát se svého mandátu?

Mandátu se vzdám v případě, že budu mít pocit, že moje práce bude přínosnější jinde než na půdě AS FEL.

11. Vadi Vam, ze i v současne dobe se na FEL stavaji docenty ci dokonce profesory lide s

nulovým počtem impaktovaných článků a nulovým počtem relevantních citací, když průměrný doktorand jich má dnes mnohem více? Odpovezte prosím nejprve ano či ne, pak dodejte případně vysvětlení.

Obávám se, že tento problém přesahuje hranice ČVUT FEL. Pokud k něčemu takovému ovšem dojde, nebo se k tomu schyluje, je potřeba rozpoutat diskusi v akademické obci.

12. Jste pro nezávislou evaluaci vyuky, kterou provedou nezávislí odborníci (nejlepe ze zahraničí)? Pokud ano, souhlasíte s tím, aby Vami vyučované předměty byli evaluováni jako první?

Ano. Jsem členem týmu garanta programu STM a tento semestr začínáme provádět hospitace přednášek jednotlivých předmětů. První zkušenosti ukazují, že i toto interní hodnocení kvality výuky může být velice užitečné.

13. Souhlasíte se zveřejněním všech komentářů ankety až na ty, kde nezávislá komise posoudí návrh pedagoga a zavadně příspěvky (vulgární, rasistické, atd.) odstraní?  
Jednoznačně ano.

14. Jste pro zrušení "platby" za senatorování, kdy zaměstnanci dostávají "plat" formou 200 započítatelných hodin?

Práce v AS FEL by měla být nějak ohodnocena. Problematiku detailně neznám a nebudu se tedy vyjadřovat ke konkrétnímu způsobu.

15. Zajímá mě názor kandidátů k otázce povinnosti tělesné výchovy (nehledě na tělovýchovný kurz) na FELu. Aneb nemyslíte, že by se v tomto směru mělo něco změnit? (Konkrétněji: Tělocvik nepovinný a bez tělovýchovného kurzu.)

(Ne)povinnost tělesné výchovy je daná pro jednotlivé studijní programy. Možná na ČVUT FEL časem takový studijní program vznikne. Osobně ale doufám, že to pro většinu zájemců o studium nebude důležitý parametr při výběru studijního programu.

16. Myslíte si, že dobrá vzdělanost v cizích jazycích patří k profilu absolventa FELu?

17. Měl by mít student bezplatnou možnost jazyky studovat v rámci FEL?

Ano. Student by měl mít možnost bezplatného zapsání určitého počtu jazykových seminářů během studia.

18. Byl/a byste pro zachování, či zvyšování nabídky volitelných předmětů?

Některé nové studijní programy už podíl volitelných předmětů navýšily a považuji to za dobrou cestu.

19. Myslíte si, že je správné klást větší důraz na přednášky než na cvičení? (větší hodinová dotace - např. u nových programů).

Osobně se domnívám, že důraz by se měl začít klást především na samostatnou práci studentů. Za posledních dvacet se extrémně zvýšila dostupnost studijních materiálů, ale výukové procesy zůstaly takřka nezměněny. Podle mého názoru, by přednášky měly být především motivačního charakteru a cvičení pak především konzultační. Existují samozřejmě výjimky, kde je klasický model stále opodstatněný.

20. Souhlasíte s názorem, že děkanem FEL by měl být člověk s FEL kariérou spjatý? Či naopak shledáváte jako nutné při hledání děkana oslovit významné osobnosti i mimo FEL, nejlépe v zahraničí?

Nejedná se pouze o děkana, ale o celé vedení fakulty. Příchod „lidí z venku“ by FEL jednoznačně prospěl.

21. Shledáváte diskusní fórum FEL jako užitečný prostředek pro komunikaci s akademickou obcí? Budete ho v případě svolení využívat?

Jednoznačně preferuji osobní jednání, které snižuje pravděpodobnost nedorozumění. Diskusní fórum, ale považuji za užitečný doplněk, který budu v rámci možností využívat.

22. Považujete za dobrý krok vyžadovat po akademických pracovnících diverzitu pracovních zkušeností např. podmínkou na absolvování zahraniční stáže?

23. Měli by být vyučující, kteří přednášejí v anglickém jazyce, a zaměstnanci přicházející do častého styku se zahraničními studenty a pracovníky testováni na odpovídající znalost jazyka pomocí standardizovaných zkoušek?

Těším se na dobu, kdy takovéto otázky budou znít zcela nepatříčně.