

Otázky v pléna ČVUT FEL
Odpovídá Michal Kubínyi

12. března 2010

1. Jaký je Váš názor na vytváření satelitů ČVUT FEL v malých městech?
 - Podporuji to jen v případě racionálního výhledu, že ze spolupráce nebudou pouze drobné a mizerní absolventi, ale dlouhodobá spolupráce s partnery, která bude dále prospívat rozvoji vědecko technického potenciálu naší univerzity.
2. Jste pro, aby výsledky ankety přímo ovlivňovaly přerozdělování finančních prostředků?
 - Ano, ale ne pomocí komplikovaného matematického aparátu, ale dobře fungující hierarchie velení děkan-vedoucí pracoviště-kantor.
3. Co si myslíte o náročnosti studia na ČVUT FEL? Byl byste pro jeho zvýšení?
 - Chtěl bych se vydat cestu postupného zvýšení kvalifikace vedoucích předmětů a to nejen po vědecké stránce ale i po pedagogické. V korelaci s tímto trendem bych zvyšoval nároky na studenty. Nechci žádné unáhlené činy a jednostranné zpřísnění hodnocení.
4. Co je ostudou ČVUT FEL? Co naopak jeho chloubou?
 - Ostudou je že kvalita absolventů v průměru klesá, ale chloubou je, že to dokážeme stále ututlat.
5. Co jste udělal důležitého v minulém senátu?
 - Zjistil čím se zabývat, na co máme pravomoci, co jsou jen ideály a kde věnovat čas, protože v první řadě je třeba na škole dělat proč tu jsme, kontrolovat poměry a až nakonec slibovat.
6. Jaký je váš názor na pokus o likvidaci ankety v podání doc. Jelínka?
 - Špatně položená otázka, pan doc. Jelínek vystupuje jako zástupce vedení v této problematice a pokud se hovoří o likvidaci, tak by to mělo být adresováno užšímu vedení fakulty.
7. Jste pro zachování názvu fakulty, a nebo byste název fakulty změnil?
 - Dokud něco funguje a není popsána jak přechodová charakteristika, tak ustálená nová hodnota systému, proč zavádět nejistotu?
8. Za jakých okolností jste ochoten vzdát se svého mandátu?
 - Pokud by se směřování senátu neslučovalo s mými etickými zásadami a navíc jsem s tím nemohl nic dělat.
9. Vadí Vám, že v současné době mohou na ČVUT FEL získat vědecko pedagogické hodnosti kandidáti s podprůměrnými vědeckými výsledky?

- Ve značné míře čítám impaktované publikace, které jsou nereálné, nefunkční, neúplné. Nesmíme vymýšlet kolo, ale zároveň nastavit podmínky takové, aby u nás byli pedagogové, kteří jsou vstřícní ke studentům, mají životní zkušenost, o kterou se chtějí podělit a dělají něco co funguje.
10. Souhlasíte se zveřejněním komentářů ankety až na ty, kde nezávislá komise posoudí na návrh pedagoga odstranění?
- Ano, v případě že to nebude v rozporu s právními předpisy a normami, kterými se musíme řídit.
11. Jste pro zrušení "platby" za senátorování, kdy zaměstnanci dostávají "plat" formou 200 započítatelných hodin?
- Pokud to přinese i nějaký benefit. Poslanci jsou placeni mnohem lépe a nic nedělají. Alespoň minimální motivační stimul je dle mého názoru psychologicky významný a důsledná práce je v kontrolním orgánu zapotřebí.
12. Jaký je Váš názor v otázce povinnosti tělesné výchovy?
- Neznám korelaci mezi lepšími vědeckými výsledky a sportem. Po společenské stránce jsem ale proto, aby tyto možnosti studenti bez nucení sami vyhledávali a byly jim pro toto vyžití poskytnuty alespoň minimální podmínky. Jsou to akce, kde se upevňuje sounáležitost s alma mater a formuje osobnost, která je součástí schopného absolventa.
13. Myslíte si, že dobrá vzdělanost v cizích jazycích patří k profilu absolventa FELu?
- Ano
14. Měl by mít student bezplatnou možnost jazyky studovat v rámci ČVUT FEL?
- Ano a povinně alespoň dva světové jazyky a to z různých kořenů. Měli bychom si na to vědeckou a tvůrčí práci vydělat, ať máme na podobné kvalitní kurzy zdroje.
15. Byl byste pro zachování, či zvyšování nabídky volitelných předmětů?
- Nabídku v rozumné míře rozšířit, získat širší univerzitní základ a to hlavně větší spoluprací s univerzitními pracovišti, které mají výsledky a to nejen v rámci ČVUT. Nedělat něco čím se neživíme, jinde to dělají lépe a mi si o to chceme jen rozšířit přehled. Samozřejmě budeme hlavně omezeni rozpočtem.
16. Myslíte si, že je správné klást větší důraz na přednášky než na cvičení? (větší hodinová dotace - např u nových programů)

- Dle mého názoru jsou laboratoře to o v čem se lišíme a tak v profilových předmětech je spíše prohloubit a to i formou projektů. Opět největším omezením může být rozpočet, ale na ten je třeba si vydělat.
17. Souhlasíte s názorem, že děkanem FEL by měl být člověk s FEL kariéře spjatý?
- Děkan je dle mého názoru předně řídicí pracovník, který má vizi o směřování fakulty, má energii to uskutečnit, chápe lokální sociální strukturu a má zkušenosti s podobnou pozicí. Pokud mě o tom přesvědčí, tak je jedno odkud přichází.
18. Shledáváte diskusní fórum FEL jako užitečný prostředek pro komunikaci s akademickou obcí?
- Ano
19. Považujete za dobrý krok vyžadovat po akademických pracovnících diverzitu pracovních zkušeností např. podmínkou na absolvování zahraniční stáže?
- Ano
20. Měli by být vyučující, kteří přednášejí v anglickém jazyce, a zaměstnanci přicházející do častého styku se zahraničními studenty a pracovníky testováni na odpovídající znalost jazyka pomocí standardizovaných zkoušek?
- Žádné testy, pravidelné staže a pobyty, kde se seznámí s praktickou komunikací a budou nuceni se vyjadřovat v cizím jazyce.