

Otázky a odpovědi: **Petr Kubašta**

1. Jaky je Vas nazor na vytvareni satelitu FEL v malych mestech?

Osobně si myslím, že to není šťastné ani moudré rozhodnutí.

2. Jste pro, aby vysledky ankety primo ovlivnovaly prerozdelovani financnich prostredku?

Pokud by byla povinná a výsledky převoditelné na číslo, bylo by možné, aby nepřímo ovlivnila finanční dotaci.

3. Co si myslite o narocnosti studia na FEL? Byl/a byste pro jeho zvyseni?

Velice obecná otázka. Myslím si, že náročnost je optimální, ale chce to řešit konkrétně obor od oboru, předmět od předmětu. Platí tady princip zpětné vazby, náročnost může být tak vysoká, jak dobré máme studenty.

4. Co je ostudou FEL? Co naopak jeho chloubou?

Za velké plus považuji obrovskou míru adaptability jak studentů, tak profesorů. Tato schopnost, přizpůsobit se různým nestandardním podmínkám, je známa po celém světě.

Výslovně o ničem co by se mohlo nazvat ostudou nevím.

5. Jaky je Vas nazor na vznik FIT?

Osobně si myslím, že otázka FIT vs. FEL už není aktuální. Proto nechápu proč se stala, jak se zdá, epicentrem předvolebních bojů. Pánové je to passé.... Příznivci FELU by se nyní měli spíše soustředit na zkvalitnění výuky a vědy na FEL, a příznivci FITU o zkvalitnění zase té jejich. Nehledě na to, že konkurenční boj nás posune určitě dále, než kdybychom žádnou konkurenci neměli. TO je známý fakt.

Proto VÁM vřele doporučuji, ať jste fanda té či oné fakulty, snažte se být ve svém oboru jedničky, tak jako se nám to doposud na FELU dařilo...

6. Kdo je/byl Vas vzor na FEL?

Nikola Tesla

8. Jaký je váš názor na pokus o likvidaci ankety v podání doc. Jelínka?

Neznám pozadí těchto aktivit. Kdo z nás ví, jaké tlaky a odkud jsou vyvíjeny. Ale v očích veřejnosti mu to rozhodně dobrou reklamu nedělá.

9. Ste za zachovanie názvu fakulty, alebo by ste názov fakulty zmenili (napr. z FEL na FELi)?

Ze slova FEL cítím jistý odkaz a tradici. Nechť tedy legenda pokračuje.

10. Za jakých okolností jste ochotní vzdát se svého mandátu?

Pokud by to společenská konvence požadovala.

13. Souhlasíte se zverejnením vseh komentaru ankety az na ty, kde nezavisla komise posoudi navrh pedagoga a zavadne prispevky (vulgarni, rasisticke, atd.) odstrani?

Jsem pro, ale za předpokladu, že by byl zobrazen i komentář toho daného pedagoga k danému příspěvku.

15. Zajímá by mě názor kandidátů k otázce povinnosti tělesné výchovy (nehledě na tělovýchovný kurz) na FELu. Aneb nemyslíte, že by se v tomto směru mělo něco změnit? (Konkrétněji: Tělocvik nepovinný a bez tělovýchovného kurzu.)

Na tělovýchovném kurzu jsem byl a bylo to fajn. Veřejně bych chtěl UTVS poděkovat. Na toto se musíme podívat ekonomickým pohledem. Čvut má perfektní sportoviště. Abychom si tyto sportoviště udrželi, musí se využívat, to je logické. Pro lidi co mají k pohybu a sportu vrozený odpor existují formální postupy jak se této povinnosti vyhnout, takže bych nic neměnil, možná jenom by to mohlo být za ten 1 kredit.

16. Myslíte si, že dobrá vzdělanost v cizích jazycích patří k profilu absolventa FELu?

Samozřejmě

17. Měl by mít student bezplatnou možnost jazyky studovat v rámci FEL?

Tak to každopádně.

18. Byl/a byste pro zachování, či zvyšování nabídky volitelných předmětů?

Samozřejmě, že větší výběr předmětů je lepší. Otázkou je, zda jednotlivé katedry dokáží nabídnout více, než doposud nabízejí, bez toho aby se opakovaly.

19. Myslíte si, že je správné klást větší důraz na přednášky než na cvičení? (větší hodinová dotace – např. u nových programů)

Nemyslím, že by to bylo moudré, protože přednášky jsou „nepovinné“. Ale zase na druhou stranu na většině cvičení co jsem podstoupil, jsem se dozvěděl pouze to, co mám do příště udělat.

20. Souhlasíte s názorem, že děkanem FEL by měl být člověk s FEL kariéře spjatý? Či naopak shledáváte jako nutné při hledání děkana oslovit význačné osobnosti i mimo FEL, nejlépe v zahraničí?

Velice dobrá otázka. Tady je na místě demokratická diskuze. Záleží na konkrétní osobnosti. Měl by vyhrát ten nejlepší.

21. Shledáváte diskusní fórum FEL jako užitečný prostředek pro komunikaci s akademickou obcí? Budete ho v případě zvolení využívat?

Nejenom, že je užitečný, možná je dokonce i jediný. Určitě jsem pro používání, vede to ke zvyšování demokracie a k pohledu na určitý problém z více stran. Holistický princip je při řešení problémů nezanedbatelný.

23. Měli by být vyučující, kteří přednášejí v anglickém jazyce, a zaměstnanci přicházející do častého styku se zahraničními studenty a pracovníky testováni na odpovídající znalost jazyka pomocí standardizovaných zkoušek?

Měli by mít možná nějaké základní zkoušky. Osobně si myslím, že technická angličtina není zase tak složitá. A znám osobně i případy lidí, kteří uměli mluvit perfektně anglicky ze zahraničí a vyšší zkoušky neudělali a opačně to platí stejně. Spíš by se měli vyjádřit zahraniční studenti a tím by se tento problém indikoval. Jsem přístupný k hledání konsensu, pokud by se tento problém řešil.