

Milí studenti a pedagogové,

dostávají se Vám do rukou mé odpovědi na Vaše otázky, položené ve fóru před volbami do AS FEL v březnu 2010. Otázky jsou přejaty tak, jak byly napsány (v některých případech byly pouze zkráceny). Omluvte tedy prosím případnou absenci diakritiky či překlepy.

Honza Kohout, Váš kandidát do AS FEL

1. Jaky je Vas nazor na vytvareni satelitu FEL v malych mestech?

Myslím si, že mnohem výhodnější než budování detašovaných pracovišť je věnovat se rozvoji již stávajících.

2. Jste pro, aby vysledky ankety primo ovlivnovaly prerozdelovani financnich prostredku?

Ne. Podle mě by anketa měla mít na přerozdělování financí vliv, ale nikoli přímý (tedy ne pouze na základě jejího výsledku).

3. Co si myslíte o narocnosti studia na FEL? Byl/a byste pro jeho zvyseni?

Studium FEL je obecně bráno jako poměrně náročné. Nicméně, stále dochází k zjednodušování studijních plánů a to by mělo mít podle mého názoru svoji hranici. Pokud by tedy bylo pro budoucího absolventa zvýšení náročnosti prospěšné (lepší uplatnění, konkurenceschopnost, atd.), byl bych pro.

4. Co je ostudou FEL? Co naopak jeho chloubou?

Ostudou je v některých směrech podle mého názoru počítačová síť. Mám tím na mysli třeba kvalitu webových stránek, jejich nejednotnou a roztržitou síť (v době mnoha GNU licencovaných redakčních systémů by se dala zajistit unifikace, která by uživatelům usnadnila rychlé a snadné vyhledání potřebných informací na jakémkoli webu katedry či laboratoře, stejně jako snadnou správu obsluhy pro publikující), emailové adresy podobající se někdy spíše přístupovým heslům a hlavně nemožnost vytvoření jejich aliasu.

Chloubou jsou podle mě schopní, vzdělaní a hlavně žádaní absolventi, stejně jako výsledky mnohých výzkumných projektů a jejich spolupráce s průmyslem.

5. Jaky je Vas nazor na vzik FIT?

Myslím si, že odráží vcelku normální evoluci výuky na základě různých priorit požadovaného profilu absolventa.

6. Kdo je/byl Vas vzor na FEL?

Nepočítám-li Járu Cimrmana, o jehož studiu na FELu máme málo zpráv, pak bych za vzor považoval Františka Křížíka.

7. Co jste udělal/a důležitého v minulém senátu, abych Vás měl volit znovu?

V minulém volebním období jsem nebyl senátorem. Do Akademického senátu kandiduji jako Váš mladý, perspektivní a předchozím působením neovlivněný zástupce.

8. Jaký je váš názor na pokus o likvidaci ankety v podání doc. Jelínka?

O zmíněném pokusu nemám dostatek informací. Anketu je ale třeba v každém případě zachovat.

9. Ste za zachovanie názvu fakulty, alebo by ste názov fakulty zmenili (napr. z FEL na FELi)?

Jsem pro zachování názvu fakulty. Název Fakulta elektrotechniky (FEL) má dlouhou historii, kterou je podle mého názoru rozhodně dobré zachovat.

Proti podle mě mluví i uvážení administrativních nákladů spojených s přejmenováním fakulty na Fakultu elektrotechniky a informatiky (FELi), tj. změny razítek, tiskopisů, adres atd. Navíc FELi je obchodní název jedné firmy a také projekční kanceláře.

10. Za jakých okolností jste ochotní vzdát se svého mandátu? (např. neprosazení zásadního bodu svého programu, FEL směřuje zcela jiným směrem, než jste slibovali ve svém programu, dlouhodobá stáž/služební cesta/nemoc, apod...)

Pokud bych za výše uvedených okolností nebyl schopen uspokojivě odpovědět na otázku, proč v senátu dále setrvávat, odstoupil bych.

Samozřejmě co se týče dlouhodobé stáže/nemoci, to by záleželo na situaci – pokud by nebylo možné se senátem komunikovat (či využít na přechodnou dobu náhradníka, což zatím možné není) a má nepřítomnost by tak blokovala důležitá jednání, odstoupil bych.

11. Vadi Vam, ze i v současne dobe se na FEL stavaji docenty ci dokonce profesory lide s nulovym poctem impaktovanych clanku a nulovym poctem relevantnich citaci, kdyz prumerny doktorand jich ma dnes mnohem vice?

Nemám o tom dostatek informací. Nicméně, pokud je to pravda, tak to asi není úplně dobře.

12. Jste pro nezávislou evaluaci vyuky, kterou provedou nezávisli odborníci (nejlepe ze zahraničí)? Pokud ano, souhlasíte s tím, aby Vami vyučované předměty byly evaluovány jako první?

Ano, nezávislá evaluace výuky (tedy nezávislé posouzení, vyhodnocení) by mohla být jen prospěšná.

13. Souhlasíte se zveřejněním všech komentaru ankety až na ty, kde nezávislá komise posoudí návrh pedagoga a zavadně přispěvky (vulgární, rasistické, atd.) odstraní?

Ano. Studenti i pedagogové by měli mít právo vědět o názorech ostatních.

14. Jste pro zrušení "platby" za senatorování, kdy zaměstnanci dostávají "plat" formou 200 započitatelných hodin?

Ne. Senát je sice „služba lidu“, nicméně stojí nějaký čas a myslím si, že to je třeba vzít v potaz. Otázka výše „platu“ je ovšem diskutabilní.

15. Zajímá mě názor kandidátů k otázce povinnosti tělesné výchovy (nehledě na tělovýchovný kurz) na FELu. (Konkrétněji: Tělocvik nepovinný a bez tělovýchovného kurzu.)

Myslím si, že povinnost tělesné výchovy jakožto i kurzu je správná. Pohyb a tělesná výchova jsou při studiu podle mého názoru stejně důležité jako povinné předměty. Samozřejmě by ale také měla být možnost uvolnění z této povinnosti v případě, že se student věnuje ve svém volném čase sportovně.

16. Myslíte si, že dobrá vzdělanost v cizích jazycích patří k profilu absolventa FELu?

Ano, zajisté.

17. Měl by mít student bezplatnou možnost jazyky studovat v rámci FEL?

Ano.

18. Byl/a byste pro zachování, či zvyšování nabídky volitelných předmětů?

Ano, nabídka volitelných předmětů je důležitá k individuální profilaci a motivaci studenta.

19. Myslíte si, že je správné klást větší důraz na přednášky než na cvičení? (větší hodinová dotace – např. u nových programů)

Ne. V obecné rovině, zvláště na technické škole jakou je FEL, si myslím, že praktické seznámení s problematikou formou cvičení je důležitější, hlavně díky individuálnějšímu přístupu ke studentovi.

20. Souhlasíte s názorem, že děkanem FEL by měl být člověk s FEL kariéře spjatý? Či naopak shledáváte jako nutné při hledání děkana oslovit význačné osobnosti i mimo FEL, nejlépe v zahraničí? (Technické aspekty ... neřešte)

Ne. Záleží na vlastnostech kandidáta. Faktem je, že člověk kariéře spjatý s FEL bude mít asi lepší znalost prostředí, což je v jeho funkci jistě výhodou. Na druhou stranu může být méně nestranný. Souhlasím tedy s tím, oslovit při hledání děkana i význačné osobnosti mimo FEL.

21. Shledáváte diskusní fórum FEL jako užitečný prostředek pro komunikaci s akademickou obcí? Budete ho v případě zvolení využívat?

Ano, užitečný prostředek pro komunikaci to jistě je.

Ve svém volebním programu mám jako jednu ze svých priorit „snadnou dostupnost informací“ a „efektivní komunikaci mezi fakultou a studentem“.

Co se technického řešení fóra týče, vadí mi například, že není možné sledovat třeba „Aktivní témata“ nebo „Témata bez odpovědí“ pomocí RSS.

Podle mého názoru také FELu chybí jednotný studentský web (STM něco takového má, proč ne E+I?) s možností tvorby obsahu samotnými studenty. Vůbec smutné je, že některé takové snahy studentů nenalezly podporu na fakultním serveru a bylo je nutné umístit na soukromé domény.

Studenti by také měli mít možnost dozvědět se o jednáních Akademického senátu nejen z oficiálních zápisů, které jsou psány pro běžného člověka příliš úředním jazykem.

Jsem pro zlepšení stránek AS – jednotný webový prostor pro každého senátora, na kterém by mohl přehledně prezentovat výsledky svojí činnosti, své názory a třeba formou blogu přibližovat Akademický senát běžným studentům.

Chci se snažit o zlepšení výše nastíněného neutěšeného stavu.

Využívat fórum budu. Pokud ale budete mít nějaký konkrétní dotaz přímo na mě, využijte prosím email – kohouj14@fel.cvut.cz.

22. Považujete za dobrý krok vyžadovat po akademických pracovnících diverzitu pracovních zkušeností např. podmínkou na absolvování zahraniční stáže?

Ano, diverzita (tedy rozmanitost) zkušeností je jistě výhodou, která může být užitečná k dalšímu zkvalitňování výuky.

23. Měli by být vyučující, kteří přednášejí v anglickém jazyce, a zaměstnanci přicházející do častého styku se zahraničními studenty a pracovníky testováni na odpovídající znalost jazyka pomocí standardizovaných zkoušek?

Ano, kvalitu jejich jazykové vybavenosti je třeba v tomto případě ověřovat. Jiná otázka ale je, jak často.

Děkuji Vám, pokud jste dočetli až sem.