

# **Zkrácená verze děkanského projektu**

Prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc., Dr.h.c.

Program na další období musí logicky vycházet ze současných a budoucích potřeb. Je třeba rekonstruovat studijní programy, je třeba učit efektivněji a upevnit prestiž fakulty. To jsou hlavní body mého volebního programu.

## ***Fakulta a její název***

Hlavním a zásadním bodem mého programu je udržet fakultu jako celek, nedělit ji v dohledné době na dvě nebo více fakult. Předpokladem pro toto řešení je příprava dvou až tří symetricky pojatých studijních programů pokrývajících oblast elektrotechniky a informatiky. Navrhuji, aby takto vzniklá symetrie byla stvrzena změnou názvu fakulty na Fakultu elektrotechniky a informatiky.

## ***Studijní programy***

Jsem přesvědčen, že došel čas zásadní rekonstrukce studijních programů zajišťovaných fakultou. Za nejlepší řešení považuji vznik programu s pracovním názvem Elektrotechnika, dalšího programu s pracovním názvem Informatika a v případě zájmu studentů i programu s pracovním názvem Elektrotechnika a informatika.

## ***Efektivita a modernizace výuky***

Studentům je třeba poskytnout široký univerzitní základ, formovat profil studentů zvýšením volitelnosti předmětů, snižovat počet hodin rozvrhované výuky v kontaktu s učitelem, zvyšovat podíl samostatné práce studentů a míru individuální spolupráce studentů s učiteli, využívat studentských projektů jako prostředku pro učení se týmové práci a řízení kolektivu, klást důraz na prezentaci výsledků, zvyšovat průběžnou kontrolu studia a rozvíjet moderní technologie výuky.

## ***Výběrovost studia***

Vzhledem k tomu, že výuka je převážně financována na základě počtu studentů, je výběrovost studia vždy kompromisem mezi kvalitou a kvantitou. Moje stanovisko je uskutečňovat bakalářské studijní programy jako mírně výběrové, magisterské programy jako středně výběrové a doktorské programy jako přísně výběrové.

## ***Tři pilíře moderní fakulty***

Úspěšné technické univerzity všude ve světě se opírají o tři pilíře své činnosti: vytváření poznatků cestou výzkumu, šíření poznatků cestou vzdělávání a využívání poznatků prostřednictvím inovací. Akademici pracovníci by měli tyto činnosti v sobě spojovat, každý samozřejmě jinou měrou, která vychází z jeho nebo z jejích schopností.

## ***Řízení kvality a odměňování***

Péči o kvalitu studia v jednotlivých studijních programech hodlám svěřit radám programu. Budu podporovat celoškolskou/fakultní studentskou anketu a dále zlepšovat její vypovídací schopnost. Jsem zastáncem výkonového, ale vyváženého způsobu odměňování. Hodnocení pedagogických výkonů bylo po dlouhou dobu precizováno a stačí jeho průběžná aktualizace v návaznosti na modernizaci výuky. Hodnocení výzkumných výkonů vyžaduje zásadní zjednodušení.

## ***Výběr spolupracovníků***

Výběr spolupracovníků je nejdůležitějším krokem k uskutečnění vytčených cílů. V rolích proděkanů si představuji osobnosti, které jsou iniciativní, komunikativní, při jednáních konstruktivní a navenek loajální. Předpokládám pět proděkanů: pro bakalářské studium, pro magisterské studium a zahraniční studenty, pro doktorské studium a výzkum, pro vnější vztahy a pro rozvoj fakulty. Proděkany budu vybírat z různých částí fakulty.

## ***Závěr***

Při řízení fakulty chci spolupracovat s akademickým senátem, vědeckou radou a dalšími orgány fakulty i školy. Chci na fakultě vytvořit příjemné, ale náročné prostředí, ve kterém se naše společná práce bude dařit.