

### **1. Jaky je Vas nazor na vytvareni satelitu FEL v malych mestech?**

*Myslím si, že je to poměrně zajímavá aktivita, které může pomoci získat nové studenty např. mezi studenty dálkového studia, kteří by do Prahy studovat z časových důvodů nešli. Jsem přesvědčen o tom, že je nezbytné hledat nové příležitosti a investovat energii do těchto aktivit. Na základě zkušeností je možné situaci vyhodnotit, případně modifikovat. Zavedení výuky mimo Prahu může např. přinést zvýšený zájem studentů studovat přímo u zdroje. Nerozumím tomu, jaký je pro akademického pracovníka rozdíl uskutečnit přednášku na odborné konferenci nebo pro studenty mimo Prahu?*

### **2. Jste pro, aby výsledky ankety přímo ovlivňovaly prerozdělování finančních prostředků?**

*Nejsem zastáncem toho, aby výsledky ankety přímo ovlivňovali rozdělování peněžních prostředků na katedry. Výsledky ankety jsou dle mého názoru neobjektivní. Učí se zde celá řada předmětů s různou strukturou a formou výuky, odlišnými požadavky atd. Hodnocení studentů dle mého názoru není možné normovat. Myslím si, že výsledky ankety by měly posloužit především učitelům, jako zpětná vazba, případně vedoucímu katedry, který by např. mohl učitele za dobré výsledky odměnit formou prémie ke mzdě.*

### **3. Co si myslíte o náročnosti studia na FEL? Byl/a byste pro jeho zvýšení?**

*Náročnost studia je dle mého názoru odpovídající, možné i převyšující standard vysokoškolského prostředí. Když jsem nastoupil do 1. ročníku, bylo nás v kruhu 30 studentů. Z těchto 30 odvážlivců jsme magisterské studium dokončili 4, z toho jsme 2 zůstali na fakultě jako doktorandi a později odborní asistenti. Nedovedu si představit zvyšování náročnosti studia, i když chápu, že situace po zavedení strukturovaného studia může mít větší propustnost, především v bakalářském studiu, což je pravděpodobně správné.*

### **4. Co je ostudou FEL? Co naopak jeho chloubou?**

*Chloubou FEL je podle mě obrovská tradice a dobré jméno. Jsme hrdý na to, že jsem vystudoval FEL, a že zde mohu dále působit. Ostudou je odtržení a způsob vzniku FIT, čímž je poškozena tradice a dobré jméno FEL.*

### **5. Jaky je Vas nazor na vznik FIT?**

*Mám hodně kamarádů v IT sektoru. Většina z nich po absolvování FEL vyjádřila rozčarování nad tím, že v prvních ročnících studia musela absolvovat mnoho teoretických předmětů, které neměly návaznost v dalším studiu. Rozumím ambici vytvořit studium orientované více na informatiku. Nesouhlasím se způsobem vzniku nové fakulty a mrzí mě způsob, jakým ke vzniku FIT došlo. Já jsem na FEL v prvních ročnících také absolvoval celou řadu teoretických předmětů, ze kterých teď využiji zlomek. Nicméně si myslím, že i přes to mě to obohatilo.*

### **6. Kdo je/byl Vas vzor na FEL?**

*Nikdy jsem neměl žádný konkrétní vzor. Vždy se snažím pozorně naslouchat a vstřebat informace od zkušených, utvořit si vlastní názor, na základě kterého se rozhoduji. Seznam lidí, kterých si velice vážím, a kteří mně v životě obohatili, by byl skutečně dlouhý.*

### **7. Co jste udělal/a důležitého v minulém senátu, abych Vás měl volit znovu?**

*V minulém senátu jsem měl studentský mandát, spíše jsem naslouchal, monitoroval situaci, tvořil si představu o fungování fakulty, spolehlivě chodil na zasedání, kde jsem hlasoval dle svého nejlepšího svědomí. Nepodporoval jsem dle mého názoru nepodstatné aktivity. Nyní jako akademický pracovník mám jasnější představu o fungování fakulty a mám chuť investovat svou energii a zúročit své zkušenosti z předešlého mandátu k dalšímu rozvoji fakulty.*

### **8. Jaký je váš názor na pokus o likvidaci ankety v podání doc. Jelínka?**

*Nemám jasnou představu o tom, co konkrétně znamená likvidace ankety v podání doc. Jelínka. Svůj názor na anketu jsem vyjádřil v otázce 2.*

### **9. Ste za zachovanie názvu fakulty, alebo by ste názov fakulty zmenili (napr. z FEL na FELi)?**

*Už jsem jednou v senátu podpořil záměr vedení na změnu názvu fakulty. Je vhodné akceptovat změnu podmínek a situaci se přizpůsobit. Učí se na naší fakultě informatika? Pokud ano, měla by být i v názvu. Navíc název FELi není dramatická změna názvu fakulty.*

**10. Za jakých okolností jste ochotní vzdát se svého mandátu?**

**např.**

- neprosazení zásadního bodu svého programu
- FEL směřuje zcela jiným směrem, než jste slibovali ve svém programu
- dlouhodobá stáž/slужеbní cesta/nemoc

**apod..**

**Edit:**

**Přesné vysvětlení**

**Již zde (na Foru) zazněli vaše požadavky na kandidáta na děkana, tj. konkrétně a jasně specifikovat body svého programu tak, aby bylo možné jej kontrolovat (případně odvolat).**

**Já bych se rád vyzval Vás (kandidátu do AS FEL) jestli by jste dokázali přesně stanovit body,**

**mantinely, hranice po jejichž překročení považujete za svůj neúspěch - případně důvod k**

**rezignaci. Rád bych měl v ruce podobnou možnost srovnání vašich úspěchů/selhání jako požadujete po děkanovi (třeba kvůli dalším volbám)...**

*Důvodem k rezignaci by pro mě byla skutečnost, že má přítomnost v senátu by neumožňovala další stabilní rozvoj fakulty.*

**11. Vadi Vam, že i v současné době se na FEL stavají docenty či dokonce profesory lidé s nulovým počtem impaktovaných článků a nulovým počtem relevantních citací, když průměrný doktorand jich má dnes mnohem více? Odpovezte prosím nejprve ano či ne, pak dodejte případně vysvětlení.**

*Nemyslím si, že ukazatel typu počet článků v impaktovaných časopisech by měl být prioritní ukazatel pro hodnocení vědeckého přínosu. Nejsem zastáncem tzv. dělání vědy pro vědu. Vážím si lidí, kteří mají praktické aplikace a jejich vědecké výsledky se používají v praxi.*

**12. Jste pro nezávislou evaluaci výuky, kterou provedou nezávislí odborníci (nejlépe ze zahraničí)? Pokud ano, souhlasíte s tím, aby Vami vyučované předměty byly evaluovány jako první?**

*Jsem přesvědčen, že většina akademických pracovníků je nucena si udržovat odborný profil, aby zajistila dostatečnou kvalitu výuky. Měli bychom se snažit zajistit provázanost s praxí formou exkurzí případně vyzvaných přednášek od odborníků, kteří jsou v každodenním styku s praxí. Tento model je v mnoha předmětech již naprosto běžně využíván.*

**13. Souhlasíte se zveřejněním všech komentářů ankety až na ty, kde nezávislá komise posoudí návrh pedagoga a zavadně přispěvky (vulgární, rasistické, atd.) odstraní?**

*Svůj názor k anketě jsem vyjádřil v otázce č. 2. Model odsouhlasení komentářů vyučujícím mi připadá odpovídající.*

**14. Jste pro zrušení "platby" za senatorování, kdy zamestnanci dostávají "plat" formou 200 zapocitatelných hodin?**

*Aktivitu nepodporuji, práce v senátu je náročná a pracovník by za tuto práci měl být odměněn. Otázka je, proč jsou odměněni akademičtí pracovníci a studenti nikoliv? Přišlo by mi spravedlivé, kdyby za práci v senátu byli odměněni i studenti.*

**15. Zajímá mě názor kandidátů k otázce povinnosti tělesné výchovy (nehledě na tělovýchovný kurz) na FELu.**

**Aneb nemyslíte, že by se v tomto směru mělo něco změnit? (Konkrétněji: Tělocvik nepovinný a bez tělovýchovného kurzu.)**

*Myslím si, že tělocvik (v prvních ročnících) i sportovní kurz by měl být povinný. Jako bývalý vrcholový sportovec mohu potvrdit, že pohyb šlechtil ducha. Znáám řadu kolegů, kteří v prvních ročnících chodili na tělesnou výchovu z donucení a ve vyšších ročnících si ji zapisovali dobrovolně. Tyto kolegy by byla škoda ošidit o zkušenost se sportem. Sportovní kurz je více než sportovní aktivita společenská akce.*

**16. Myslíte si, že dobrá vzdělanost v cizích jazycích patří k profilu absolventa FELu?**

*Podle mě nelze generalizovat. Jsou lidé, kteří mají na jazyky větší nadání, baví je vyhledávání idiomů, nejrůznějších slovních spojení a mluví rychle jako Native speaker. Jsou lidé, kteří komunikují spíše z donucení. Myslím si, že průměrná vzdělanost cizích jazyků odpovídá našim možnostem.*

**17. Měl by mít student bezplatnou možnost jazyky studovat v rámci FEL?**

*Nerozumím otázce? Myslel jsem si, že studium jazyků v rámci FEL je možné.*

**18. Byl/a byste pro zachování, či zvyšování nabídky volitelných předmětů?**

*Opět se podle mě nadá generalizovat. Tvorba studijního programu, certifikace apod. je proces, který trvá určitou dobu a vyjadřuje s k němu celá řada odborníků, kteří se snaží vytvořit studium reflektující na požadavky praxe. Pokud student chce absolvovat předmět, který ho zajímá, nemyslím si, že by mu někdo bránil si ho zapsat.*

**19. Myslíte si, že je správné klást větší důraz na přednášky než na cvičení? (větší hodinová dotace - např. u nových programů)**

*Nelze generalizovat. Někde je to vhodné více jinde méně.*

**20. Souhlasíte s názorem, že děkanem FEL by měl být člověk s FEL kariérou spjatý? Či naopak shledáváte jako nutné při hledání děkana oslovit význačné osobnosti i mimo FEL, nejlépe v zahraničí? Při odpovědi se, prosím, jednoznačně přikloňte k jednomu nebo druhému názoru. Technické aspekty oslovení význačných odborníků působících mimo FEL v akademických, manažerských či akademicko-manažerských pozicích v této otázce neřešte; proveditelné to je, pokud by vůle byla.**

*Jsem se současným děkanem naprosto spokojen. V případě mého zvolení do AS ho podpořím i pro následné volební období.*

**21. Shledáváte diskusní fórum FEL jako užitečný prostředek pro komunikaci s akademickou obcí? Budete ho v případě zvolení využívat?**

*Diskusní fórum je velmi užitečný nástroj pro komunikaci. Obrovská výhoda je, že diskutovat může celá množina akademických pracovníků a studentů. Bohužel skupina diskutující na fóru netvoří zcela reprezentativní vzorek akademické obce, takže je potřeba brát výsledky diskuzí poněkud s rezervou.*

**22. Považujete za dobrý krok vyžadovat po akademických pracovnících diverzitu pracovních zkušeností např. podmínkou na absolvování zahraniční stáže?**

*Akademický pracovník může mít různé povinnosti, pro jejich plnění potřebuje i různé dovednosti a zkušenosti. Mělo by být na vedoucím katedry, aby si byl schopen poskládat team pracovníků, se kterými bude pracovat.*

**23. Měli by být vyučující, kteří přednášejí v anglickém jazyce, a zaměstnanci přicházející do častého styku se zahraničními studenty a pracovníky testováni na odpovídající znalost jazyka pomocí standardizovaných zkoušek?**

*Zajímavá myšlenka, nebylo by na škodu zajistit si za školní peníze certifikát.:-) Jsem přesvědčen o tom, že člověk, který jde přednášet v angličtině, musí být dostatečně jazykově vybaven. Absolvování standardizovaných zkoušek by určitě pomohlo při propagaci, kdybychom se snažili rozšiřovat výuku v angličtině zahraničních studentů.*