

### **1. Jaký je Váš názor na vytváření satelitu FEL v malých městech?**

Obecně je myšlenka dobrá, ale její realizace je špatná. Při hlasování o detašovaných pracovištích jsem podpořila usnesení o ukončení strategii exportu prezenční výuky do regionů. Myslím si, že celému projektu scházela hluboká studie regionu a možných studentů z dané oblasti. Dále z mého pohledu scházela studie, která by analyzovala možné přínosy a rizika a dala by jasný cíl, který projekt má v průběhu několika let přinést. Nemyslím si, že přínos cca deseti studentů z regionu je to, co bylo očekáváno.

### **2. Jste pro, aby výsledky ankety přímo ovlivňovaly přerozdělování finančních prostředků?**

Těžko říci, nevidím do způsobu rozdělování peněz na katedrách. Ale myslím si, že kladně hodnocení učitele by měli dostávat motivační odměny.

### **3. Co si myslíte o náročnosti studia na FEL? Byl/a byste pro jeho zvýšení?**

Náročnost studia na FEL se mi zdá hlavně nevyrovnaná. Takže bych podpořila především srovnání oborů, tedy v jistých oborech navýšení.

### **4. Co je ostudou FEL? Co naopak jeho chloubou?**

Především špatné reklamy, dále špatní zaměstnanci. Naopak chloubou jsou určitě výborní studenti a skvělí vědečtí pracovníci.

### **5. Jaký je Váš názor na vznik FIT?**

Myslím si, že když už vznikl, tak bychom měli jako fakulty v rámci možností spolupracovat. Samozřejmě máme společný zájem o studenty, kde jsme si konkurencí, ale například v projektech bychom měli najít společnou cestu.

### **6. Kdo je/byl Váš vzor na FEL?**

Mým vzorem je prakticky každý dobrý pedagog, ale pokud zde mám někoho jmenovat, tak je to pan Habala. Diferenciální rovnice v jeho podání jsou opravdu krásné ☺. Má skvělý přístup ke studentům a je otevřený. Tak a teď doufám, že nezpychne ☺

### **7. Co jste udělal/a důležitého v minulém senátu, abych Vás měl volit znovu?**

Především jsem se zasadila o posunutí bakalářských státnic alespoň o týden dále. Dále jsem podpořila omezení exportu výuky do detašovaných pracovišť.

### **8. Jaký je váš názor na pokus o likvidaci ankety v podání doc. Jelínka?**

Osobně bych se použití pojmu „likvidace“ raději vyvarovala. Myslím si, že je potřeba v anketě udělat několik důležitých změn k lepšímu a především ji aktivně propagovat týmem lidí, který má pro anketu stále kladnou vizi.

**9. Ste za zachovanie názvu fakulty, alebo by ste názov fakulty zmenili (napr. z FEL na FELi)?**

Jsem zásadně pro zachování jména FEL, dobré jméno a značka je jedna z mála věcí, na kterých FEL může stavět.

**10. Za jakých okolností jste ochotní vzdát se svého mandátu?**

Jak jsem již avizovala na fórum, pozice senátora v prosazení nějakých změn je značně diskutabilní. Svého mandátu bych se vzdala v případě, kdy bych neměla dostatek času se své pozici věnovat.

**11. Vadi Vam, ze i v současné době se na FEL stavají docenti či dokonce profesory lidé s nulovým počtem impaktovaných článků a nulovým počtem relevantních citací, když průměrný doktorand jich má dnes mnohem více? Odpovězte prosím nejprve ano či ne, pak dodejte případně vysvětlení.**

Ano, vadí. Jako student sice nejsem příliš obeznámena s habilitačními kritérii, ale jako senátorka jsem se již mohla setkat s návrhem na změny kritérií, určitě je současný stav nevyhovující.

**12. Jste pro nezávislou evaluaci výuky, kterou provedou nezávislí odborníci (nejlépe ze zahraničí)? Pokud ano, souhlasíte s tím, aby Vami vyučované předměty byly evaluovány jako první?**

Výuka by se jistě měla hodnotit, ale ne za každou cenu. Určitě je nesmyslné platit drahé projekty na hodnocení. Na druhou otázku nemohu odpovědět, neučím ☺

**13. Souhlasíte se zveřejněním všech komentářů ankety až na ty, kde nezávislá komise posoudí návrh pedagoga a zavadné příspěvky (vulgární, rasistické, atd.) odstraní?**

Samozřejmě, anketa by neměla trpět cenzurou.

**14. Jste pro zrušení "platby" za senatorování, kdy zaměstnanci dostávají "plat" formou 200 započítatelných hodin?**

Nevím, zda toto je správný krok. Přeci jen někteří senátoři věnují dost času a měli by za svou snahu být oceněni. Spíše bych se raději zasadila o zkrácení a zefektivnění jednání senátu, případně se zamyslet nad mechanismem, co s neaktivními senátory, kteří nevykazují žádné velké zapálení.

**15. Zajímá mě názor kandidátů k otázce povinnosti tělesné výchovy (nehledě na tělovýchovný kurz) na FELu.**

**Aneb nemyslíte, že by se v tomto směru mělo něco změnit? (Konkrétněji: Tělocvik nepovinný a bez tělovýchovného kurzu.)**

Pokud je mi dobře známo, tak na nových oborech je tělocvik již nepovinný a je pouze na studentu, zda si tělocvik zapíše, či nikoliv. Otázka je, zda by student nějakým způsobem neměl být motivován do TV, sama vím, že kdybych ho ještě neměla povinný, tak bych si ho nedala. A přitom VŠ tělocvik byl snad ten nejlepší, člověk si z řady sportů vybere jen ten, co ho baví.

**16. Myslíte si, že dobrá vzdělanost v cizích jazycích patří k profilu absolventa FELu?**

Samozřejmě, technik bez vynikající znalosti angličtiny se v dnešní době neobejde. Myslím si, že i další jazyky na základní úrovni jsou důležité, ale ráda bych ponechala volnost v jejich studiu.

**17. Měl by mít student bezplatnou možnost jazyky studovat v rámci FEL?**

Určitě, šetřit by se mělo jinde. Do jazyků by mělo být investováno a upravit studovny a předměty tak, aby odpovídaly dnešní metodě výuky. Samozřejmě nejsme jazykovou školou, ale pokud chceme stoupat v žebříčku světových škol, tak se nejde soustředit pouze na výuku v češtině.

**18. Byl/a byste pro zachování, či zvyšování nabídky volitelných předmětů?**

Jsem pro rozumné zvyšování nabídky, samozřejmě je nutné některé zastaralé předměty zrušit a udělat z nich modernější a zajímavější.

**19. Myslíte si, že je správné klást větší důraz na přednášky než na cvičení? (větší hodinová dotace - např. u nových programů)**

Myslím si, že by se s tím mělo zacházet velmi opatrně. Je to způsob jak ušetřit jistě nemalou částku peněz, ale za jakou cenu? Naši studenti nejsou zvyklí chodit na přednášky, obvykle kvalita přednášek je na hraně únosnosti. Pokud nebudeme mít excelentní pedagogy na přednáškách, kteří problém jasně vysvětlí, pak ubírání kontaktních hodin na cvičení a zvyšování přednáškových povede k zhoršení vzdělanosti. Ano, studenti se musí sami dozdělovat, ale jsou tací, kteří mají nadání, ale potřebují učitelem občas „pošťouchnout“ a tento systém není pro tyto studenty vhodný.

Nepřibližujme se západním zemím za každou cenu, ano inspirujme se, ale nekopírujme.

**20. Souhlasíte s názorem, že děkanem FEL by měl být člověk s FEL kariérou spjatý? Či naopak shledáváte jako nutné při hledání děkana oslovit významné osobnosti i mimo FEL, nejlépe v zahraničí?**

Myslím si, že děkan FEL nemusí být pouze z FEL.

**21. Shledáváte diskusní fórum FEL jako užitečný prostředek pro komunikaci s akademickou obcí? Budete ho v případě zvolení využívat?**

Ano, shledávám. Snažím se tam i vystupovat, jen si myslím, že by tam měla vystupovat silnější skupina moderátorů, některá témata velmi často unikají úplně jinam a to je nepatřičné. Ráda bych se zasadila o to, aby část určená pro AS byla aktivně senátory využívána oproti mírně nešikovné emailové konferenci.

**22. Považujete za dobrý krok vyžadovat po akademických pracovnících diverzitu pracovních zkušeností např. podmínkou na absolvování zahraniční stáže?**

Určitě je dobré, když má akademický pracovník rozmanité zkušenosti, a hlavně ze zahraničí. Určit toto jako 100% povinnost bych se obávala z důvodu, že ne vždy v dané době může

člověk vycestovat, např. z osobních důvodů, a bylo by nešikovné brzdit za každou cenu skvělého pracovníka. Snažila bych se tedy najít rozumný postup.

**23. Měli by být vyučující, kteří přednášejí v anglickém jazyce, a zaměstnanci přicházející do častého styku se zahraničními studenty a pracovníky testováni na odpovídající znalost jazyka pomocí standardizovaných zkoušek?**

Myslím, že standardizované zkoušky jako FCE, CAE jsou mezinárodně uznávané a slouží právě k tomu, aby prokázaly znalosti na určité úrovni. Jako každý srovnávací test nebudou určitě zcela spravedlivé, ale myslím, že je to dobrý nástroj pro kontrolu úrovně jazyka.