

A. Vlastní projekt

ČVUT je v zemích českých školou s nejdelší tradicí výuky elektrotechniky. Elektrotechnická fakulta má v tuzemsku i zahraničí dobré renomé. Má řadu dobře vybavených laboratoří a umožňuje svým studentům získat nejen teoretický základ, ale i praktické návyky při laboratorní výuce. Jsem přesvědčen, že FEL jako celek je nejlépe fungující součástí ČVUT. Fakulta je místem, se kterým spojilo svůj život několik set akademických pracovníků.

Změny okolního prostředí, zvláště pak nárůst počtu studentů přijímaných ke studiu na vysokých školách v ČR a současný pokles počtu maturantů, vyžadují některé úpravy, které chci podpořit, budu – li děkanem FEL. Chci tak pomoci dále rozvíjet FEL jako instituci, která co nejlépe plní své poslání: *vychovává vysokoškolsky vzdělané odborníky v oblasti elektrotechniky, sdělovací techniky, automatizace, informatiky a výpočetní techniky, rozvíjí vědeckou práci, vychovává nové vědecké pracovníky a je centrem pro vědeckou a výchovnou činnost v uvedených oblastech.*

Koexistence pedagogické činnosti, vědecké činnosti a spolupráce s průmyslem na FEL

Vysoké školy mají dva důležité úkoly – zkoumat a učit. Obě činnosti se musejí doplňovat. Pouhá koexistence vede k rivalitě a nevyužívá lidský potenciál. Je třeba budovat symbiózu mezi výukou a odbornou prací akademické obce (učitelů i studentů). Čím výše jsou studenti ve studiu, tím větší význam má to, aby jejich učitelé uměli nejen učit, ale aby i odborně pracovali. Školitel doktoranda nemusí být vynikajícím řečníkem, musí být dobrým vědcem. Vyučující základního předmětu v bakalářském studijním programu musí především umět látku dobře podat. Přesto musí také odborně pracovat, aby v narůstajícím množství látky uměl odlišit podstatné. Fakulta potřebuje jak výborné vědce, tak i odborníky – praktiky, kteří dokáží řešit aktuální problémy a získat pro spolupráci průmysl.

Proto, abychom mohli opravdu dobře učit a zkoumat, je třeba systematicky vytvářet na fakultě podmínky. Patří mezi ně i rozumné hospodaření časem akademických pracovníků.

Budu podporovat aktivity svazující výuku s odbornou prací studentů, činnost a vznik center spolupracujících s průmyslem. Snížím celkový počet hodin kontaktní výuky tak, aby akademickým pracovníkům zbylo více času na tvůrčí práci a individuální práci se studenty na projektech.

Řízení kvality a odměňování pedagogické a vědecké činnosti na FEL

Systém řízení kvality a finančních prostředků na výuku a výzkum slouží jako důležitý nástroj k řízení fakulty.

Budu využívat systém sestávající z kvantifikovaných kritérií, studentské ankety, kontrolní činnosti rad programů a vedení fakulty.

Důležitým problémem současné FEL je financování výuky. Situace volá po změně. Výuka je rozdrobená do mnoha malých předmětů. Všem studentům ordinujeme stejný počet přednášek i cvičení. Vysoké zatížení akademických pracovníků výukou často brání jak individuálnímu přístupu ke studentům, tak i výraznějšímu zapojení do řešení projektů výzkumu a vývoje.

Navrhnou AS FEL změnu způsobu rozdělování finančních prostředků na výuku tak, aby nevedl k neustálému nárůstu vykazovaných pedagogických výkonů. Budu hledat cesty, jak efektivněji učit, nikoli však za cenu zrušení laboratorní výuky.

Kriteria pro hodnocení výzkumné činnosti budu vždy ve dvouletém cyklu upravovat tak, aby odrážela změny vnějších podmínek. Přitom budu dbát, aby motivovala jak vynikající vědce, tak i začínající pracovníky. Nově do kritérií zahrnu i inovace – tedy dotažení výsledků výzkumu až do praktických aplikací.

Budoucnost studijních programů na FEL, koexistence elektrotechniky a informatiky, výběrovost studia

Nástroji, který slouží fakultě k dosahování jejího poslání, jsou studijní programy. Jsou viditelným obrazem služeb, které nabízíme uchazečům o studium. Atraktivní programy přivádějí na fakultu studenty. V současné době je zřejmé, že k dosažení poslání fakulty potřebujeme spíše než jeden univerzální program více programů specializovaných.

Budu podporovat, případně i iniciovat vznik nového magisterského programu zaměřeného na výpočetní techniku, s kapacitou umožňující dosáhnout inženýrského titulu studentům současného bakalářského programu STM. Budu podporovat vznik nových studijních programů v oborech, které mají schopnost přivést dostatek zájemců, zejména nového bakalářského programu zaměřeného na *komunikační technologie*. Rovněž tak budu podporovat vznik nových mezioborových studijních programů, jak napříč fakultami ČVUT (např. program zaměřený na *inteligentní budovy*), tak i společných programů s dalšími vysokými školami (např. program zaměřený na *intermédiá*). Strukturované studijní programy E+I mají již své první bakaláře, nyní je třeba zkušenosti z jeho prvních čtyř let běhu vyhodnotit a provést potřebná zlepšení. Budu navrhopvat úpravy programů a předpisů, které povedou k větší zodpovědnosti studentů za obsah a formu studia, zvláště v magisterském studiu.

Jsem přesvědčen, že společná fakulta je v současné době nejlepším řešením pro výuku i výzkum v obou hlavních odborných oblastech fakulty.

Jsem připraven iniciovat a podporovat konstruktivní diskusi mezi pracovníky různých částí fakulty vedoucí nejen ke tříbení názorů zúčastněných, ale i ke koncepčním materiálům, zvláště pak k symetrické úpravě studijních programů.

Budu podporovat rozvoj celoživotního vzdělávání, které bude flexibilně doplňovat akreditované studijní programy.

Prostory, ve kterých pracujeme

Palčivým problémem současné FEL je nedostatek prostor. Je třeba získat nové a dobře využívat stávající.

Budu pracovat pro to, aby fakulta získala nové prostory, a to jak v Dejvicích, tak i na Karlově náměstí. Budu pečovat o stav prostor a postupně pokračovat v jejich modernizaci. Zavedu finanční zpětnou vazbu do metodiky pro rozdělování ploch, která zlepší jejich využití.

Přítom hodlám rovněž

- podporovat profesní a kvalifikační růst pracovníků,
- zřídit recepci, která pomůže příchozím s orientací na fakultě a získáním informací a podpoří studijní oddělení v jeho službě studentům,
- podporovat aktivity pracovišť vedoucí ke zviditelnění fakulty v médiích a na veřejnosti,
- zprehlednit rozdělení kompetencí.

Uvažovaný tým spolupracovníků

Svůj tým spolupracovníků chci sestavit jako vyvážený jak co do věkového složení, tak i co do přibližného pokrytí odborné problematiky fakulty. Od proděkanů budu vyžadovat schopnost a ochotu konstruktivně spolupracovat v týmu s vysokým nasazením a omezit po dobu výkonu funkce proděkana své ostatní aktivity ve výuce a výzkumu.

B. O uchazeči

Odborné resumé Zbyňka Škvora

Zbyněk Škvor pracuje na katedře elektromagnetického pole ČVUT FEL jako profesor. Je zástupcem vedoucího katedry.

Na FEL pracuje od roku 1989. Od r. 1996 byl zástupcem vedoucího katedry, od r. 2001 proděkanem, v roce 2006 děkanem FEL.

Kvalifikace:

1980 maturita a výuční list, 1986 Ing. v oboru radiotechnika, specializace mikrovlnná technika, 1994 CSc., obor radioelektronika, 1998 Doc., obor radioelektronika, 2002 Prof., obor teoretická elektrotechnika. Znalost jazyků: anglicky (st. zkouška 1984), rusky (maturita 1980), částečně italsky, pasivně odborné texty španělsky a francouzsky.

Odborné zaměření:

Zbyněk Škvor je autorem nebo spoluautorem asi 200 odborných prací z oblasti řešení nízkofrekvenčních i vysokofrekvenčních elektromagnetických polí, CAD pro vysokofrekvenční a mikrovlnné obvody, lékařských aplikací vf. techniky a programování osobních počítačů. Programové vybavení MIDE, jehož je hlavním autorem, je používáno v desítkách instalací na několika kontinentech.

Zahraniční pobyty:

1983 stáž u firmy SIP, Torino, 1988 stáž u firmy Pesa Elettronica (Madrid), 1992 studijní pobyt na Brunel University (Londýn), 1995 půl roku v Laboratoire Hyperfréquences, Université Catholique Louvain-la-Neuve, Belgie

Výuka v předmětech:

- Bakalářské studium (stovky studentů): Teorie elektromagnetického pole, Elektromagnetické pole a vlny, CAD pro vysokofrekvenční techniku
- Magisterské studium (desítky studentů): CAD pro nelineární obvody a systémy, Numerické metody řešení elektromagnetických polí
- Doktorské studium (jednotliví studenti): Elektrodynamika, Numerické metody řešení elektromagnetických polí.

Členství v mezinárodních odborných organizacích a jejich výborech

Senior member IEEE (od založení členem představenstva ČS sekce, 1996-98 předseda; od r. 2000-4 členem výboru 8. Regionu IEEE)

člen Společnosti pro radioelektronické inženýrství (působí v ČR a SR; od r. 1992 členem výboru)

Předseda komise "Elektromagnetické pole a vlny" Českého komitétu URSI

Člen Microwave Theory and Techniques Society, tuzemské pobočce předsedal 1994-5 a znovu v r. 1999, členem jejího řídicího orgánu AdCom ve stejných letech, člen podvýboru MTT-S pro mikrovlnnou měřicí techniku, od r. 1995

V roce 2006 po zvolení do funkce děkana FEL většinu aktivit v neziskových organizacích a výborech ukončil

Další aktivity

Působil ve výborech mezinárodních konferencí a v redakčních radách časopisů, aktivně se účastnil zakládání tuzemských poboček mezinárodních profesních organizací. Byl členem AS FEL, vědeckých rad FEKT VUT, ČVUT, ZČU.

Není a nebyl členem politických stran.