

1. Jaky je Vas nazor na vytvareni satelitu FEL v malych mestech?

Jsem proti vytváření satelitů. Zejména v současné podobě shledávám tuto činnost jako škodlivou (z mnoha důvodů, které tu není prostor vysvětlit). Satelitní pracoviště bych si v budoucnu dovedl představit jen jako vědecké laboratoře u nějakého významného výzkumného zařízení. Například s nadsázkou: Pokud se v Žatci postaví „druhý CERN,“ může si tam katedra XY zřídit své externí pracoviště, aby byla u zdroje.

2. Jste pro, aby vysledky ankety primo ovlivnovaly prerozdelovani financnich prostredku?

Ano, ale pouze jako jedno z mnoha kritérií hodnocení pedagogické kvality. Vytvoření této metodiky považuji za jednu z priorit FEL v následujícím období.

3. Co si myslite o narocnosti studia na FEL? Byl/a byste pro jeho zvyseni?

Jsem pro zvýšení a také pro sjednocení náročnosti. Není možné, aby v rámci FEL existovaly obory, které budou úmyslně – kvůli nízkému zájmu uchazečů – méně náročné. Ještě k náročnosti: Přirozeně záleží na tom, aby se jednalo o zvýšení pozitivním směrem. Za pozitivní považuji větší důslednost ve vyžadování klíčových znalostí a samostatné práce. Naopak za pozitivní nepokládám samoučelné biflování encyklopedických údajů.

4. Co je ostudou FEL? Co naopak jeho chloubou?

Ostudou je provinčnost, za kterou se její představitelé mnohdy ani nestydí. A je toho samozřejmě mnohem více, toto je ale asi příčinou všeho ostatního. Chloubou jsou lidé, kteří jsou úspěšní ve světovém měřítku.

5. Jaky je Vas nazor na vznik FIT?

Vznikem FIT se podařilo uklidnit nebezpečně rozjitřenou atmosféru na fakultě. Jiný přínos mne nenapadá. Pro ČVUT jako celek to žádné terno není.

6. Kdo je/byl Vas vzor na FEL?

Nemám na FEL nikoho, ke komu bych vzhlížel jako ke vzoru, ale jsou tu lidé kterých si vážím pro jejich odborné kvality, úspěchy a morální integritu.

7. Co jste udělal/a důležitého v minulém senátu, abych Vás měl volit znovu?

Nebyl jsem členem minulého senátu.

8. Jaký je váš názor na pokus o likvidaci ankety v podání doc. Jelínka?

Ukázkový příklad toho, jak by to na vysoké škole chodit nemělo. Likvidace ankety, navíc v hávu politické korektnosti – to je do nebe volající nízkost.

9. Ste za zachovanie názvu fakulty, alebo by ste názov fakulty zmenili (napr. z FEL na FELi)?

Název bych neměnil, je to zavedená značka. Její změna naše problémy nevyřeší a akorát fakultu rozpoltí, stejně jako kdysi boj o vznik FIT.

10. Za jakých okolností jste ochotní vzdát se svého mandátu?

Jsem připraven vzdát se svého mandátu vždy, pokud by moje setrvávání v AS poškozovalo jeho (AS) nebo můj morální kredit (viz např. úlohu AS v plzeňské aféře). V ostatních případech by vždy záleželo na konkrétní situaci. Je tedy těžké dát taxativní odpověď. Voličům, kteří mi svěří svoji důvěru, bude muset stačit moje ujištění, že do AS nekandiduji za účelem uspokojení vlastního ega, a tudíž na svém případném mandátu nebudu lpět natolik, abych v něm setrval za každou cenu. Ohledně dlouhodobých stáží členů studentské části AS: Tato situace nastává a bude nastávat ještě častěji. Pokud bychom tento problém nevyřešili jednotným předpisem a já byl před toto rozhodnutí postaven, pak se svého mandátu vzdám, kdybych setrváním ohrozil usnášeníschopnost AS. V ostatních případech budu vždy zvažovat možné následky mého rozhodnutí pro FEL.

11. Vadí vám, že i v současné době se na FEL stavají docenty či dokonce profesory lidé s nulovým počtem impaktovaných článků a nulovým počtem relevantních citací, když průměrný doktorand jich má dnes mnohem více? Odpovezte prosím nejprve ano či ne, pak dodejte případně vysvětlení.

Ano, vadí. To, že se výuka dělá v součinnosti s vědou odlišuje univerzitu od vyšší odborné školy. Udělení vědecko-pedagogické hodnosti by tedy mělo být vždy podepřeno relevantními výsledky ve vědecké a zároveň pedagogické oblasti.

12. Jste pro nezávislou evaluaci výuky, kterou provedou nezávislí odborníci (nejlépe ze zahraničí)? Pokud ano, souhlasíte s tím, aby Vami vyučované předměty byly evaluovány jako první?

Jsem pro a souhlasil bych.

13. Souhlasíte se zveřejněním všech komentářů ankety až na ty, kde nezávislá komise posoudí návrh pedagoga a zavadně přispívky (vulgární, rasistické, atd.) odstraní?

Souhlasím, není důvod cokoli tajit. Maximální otevřenost podporuje vznik zdravého prostředí.

14. Jste pro zrušení "platby" za senatorování, kdy zaměstnanci dostávají "plat" formou 200 započítatelných hodin?

S touto skutečností jsem konfrontován dříve a příslušný předpis jsem nedohledal. Napadají mne argumenty pro i proti. Jednoduše nevím, nemám patent na všechno.

15. Zajímá by mě názor kandidátů k otázce povinnosti tělesné výchovy (nehledě na tělovýchovný kurz) na FELu. Aneb nemyslíte, že by se v tomto směru mělo něco změnit? (Konkrétněji: Tělocvik nepovinný a bez tělovýchovného kurzu.)

Osobně jsem byl vždy rád, že si mohu jít v rámci studia někde zatělocvičit. Stejně tak dokážu pochopit, že existují lidé, kterým to tak úžasné nepřišlo. Dobrovolnost je v tomto směru výhodou, ale v současnosti nás trápí mnohem závažnější problémy.

16. Myslíte si, že dobrá vzdělanost v cizích jazycích patří k profilu absolventa FELu?

Nepochybně. Bez dobré znalosti angličtiny nelze být v současném světě úspěšný. Nelze ani užívat ohromné studnice myšlenek a znalostí, které se dnes publikují převážně anglicky. Další povinný

jazyk je otázkou k diskuzi, nemám v tomto ohledu vyhraněný názor.

17. Měl by mít student bezplatnou možnost jazyky studovat v rámci FEL?

Osobně jsem této možnosti rád využil, a pokud to bude ekonomicky únosné, chtěl bych jí zachovat i pro ostatní.

18. Byl/a byste pro zachování, či zvyšování nabídky volitelných předmětů?

V současnosti máme na FEL příliš mnoho předmětů, ve kterých se učí totéž. O změně nabídky volitelných předmětů lze tedy uvažovat až ve chvíli, kdy tyto duplicity odstraníme.

19. Myslíte si, že je správné klást větší důraz na přednášky než na cvičení? (větší hodinová dotace - např. u nových programů)

Vždy záleží na tom, co je jejich náplní. Důraz musí být kladen jak na přednášku a cvičení, tak i na samostatnou práci. Vždy je třeba to vybalancovat, neexistuje jednoznačný recept.

20. Souhlasíte s názorem, že děkanem FEL by měl být člověk s FEL kariéře spjatý? Či naopak shledáváte jako nutné při hledání děkana oslovit význačné osobnosti i mimo FEL, nejlépe v zahraničí?

Bylo by vhodné se po kandidátovi na děkana poohlédnout i v zahraničí.

21. Shledáváte diskusní fórum FEL jako užitečný prostředek pro komunikaci s akademickou obcí? Budete ho v případě zvolení využívat?

Ano, fórum je užitečné a budu ho v přiměřené míře využívat.

22. Považujete za dobrý krok vyžadovat po akademických pracovnících diverzitu pracovních zkušeností např. podmínkou na absolvování zahraniční stáže?

Ano, každé nové prostředí rozšiřuje člověku obzory.

23. Měli by být vyučující, kteří přednášejí v anglickém jazyce, a zaměstnanci přicházející do častého styku se zahraničními studenty a pracovníky testováni na odpovídající znalost jazyka pomocí standardizovaných zkoušek?

Všichni by měli umět anglicky. Standardizované zkoušky jsou jednou z variant ověření. Můj souhlas by záležel na konkrétním návrhu zkoušky.