

Otázky a odpovědi na kandidáta do AS FEL Jana Scheiricha

1. Jaky je Vas nazor na vytvareni satelitu FEL v malych mestech?

Myslím si, že je to mrhaní penězi i lidskými zdroji. Nevěřím, že by tam mohla být výuka na ekvivalentní úrovni, jako v Praze.

2. Jste pro, aby vysledky ankety primo ovlivnovaly prerozdeleni financnich prostredku?

Ano, ale až když se anketa stane populární mezi studenty. Anketa nesmí být jediné kritérium.

3. Co si myslite o narocnosti studia na FEL? Byl/a byste pro jeho zvyseni?

Jsou v ní velké rozdíly. Průměrně si myslím, že není špatná, ale neměla by se snižovat.

4. Co je ostudou FEL? Co naopak jeho chloubou?

Úroveň znalosti angličtiny. Zajímavé studium.

5. Jaky je Vas nazor na vznik FIT?

Je smutné že se od nás oddělili. Nesouhlasím s tím.

6. Kdo je/byl Vas vzor na FEL?

Jára Cimrman

7. Co jste udělal/a důležitého v minulém senátu, abych Vás měl volit znovu?

Nic. Jsem nováček.

8. Jaký je váš názor na pokus o likvidaci ankety v podání doc. Jelínka?

Je to dost nešťastné řešení. Opravdu nechápu, jak může někdo tak jednoduchou věc tak komplikovat. Doufám že za tím není vedlejší úmysl.

9. Ste za zachovanie názvu fakulty, alebo by ste názov fakulty zmenili (napr. z FEL na FELi)?

Jistě pro zachování FEL.

10. Za jakých okolností jste ochotní vzdát se svého mandátu?

např.

- neprosazení zásadního bodu svého programu
- FEL směřuje zcela jiným směrem, než jste slibovali ve svém programu
- dlouhodobá stáž/slужební cesta/nemoc

apod..

Edit:

Přesné vysvětlení

Již zde (na Foru) zazněli vaše požadavky na kandidáta na děkana, tj. konkrétně a jasně specifikovat body svého programu tak, aby bylo možné jej kontrolovat (případně odvolat).

Já bych se rád vyzval Vás (kandidátu do AS FEL) jestli by jste dokázali přesně stanovit body, mantinely, hranice po jejichž překročení považujete za svůj neúspěch - případně důvod k rezignaci. Rád bych měl v ruce podobnou možnost srovnání vašich úspěchů/selhání jako požadujete po děkanovi (třeba kvůli dalším volbám)...

Uff, to je dost náročné jako jednotlivec v AS prosadit naprosto konkrétní body a specifikovat, co je neúspěch. Budu se snažit prosazovat vše, co je v mém programu a co píši zde a budu v opozici proti opaku. Pokud budu spíš opozicí a nepodaří se mně prosazovat svůj program, nebudu to brát jako neúspěch a důvod k rezignaci. Jako důvod k rezignaci budu brát to, pokud bych se přestal snažit a v senátu jen spal.

11. Vadi Vam, že i v současné době se na FEL stavají docenty či dokonce profesory lidé s nulovým počtem impaktovaných článků a nulovým počtem relevantních citací, když průměrný doktorand jich má dnes mnohem více? Odpovězte prosím nejprve ano či ne, pak dodejte případné vysvětlení.

ANO. Ji-li tomu tak, tak jsem šokován a zařadil bych to do kategorie ostudou na FEL. To by se určitě nemělo stávat.

12. Jste pro nezávislou evaluaci výuky, kterou provedou nezávislí odborníci (nejlépe ze zahraničí)? Pokud ano, souhlasíte s tím, aby Vami vyučované předměty byly evaluovány jako první?

Jistě, kontrola kvality výuky je hlavním bodem mého programu. Otázkou je jak to udělat a kolik to bude stát. Rozumné řešení zaručeně podpořím.

13. Souhlasíte se zveřejněním všech komentářů ankety až na ty, kde nezávislá komise posoudí návrh pedagoga a zavadně příspěvky (vulgární, rasistické, atd.) odstraní?

Ano. Schovávání některých příspěvků, souhlasné podpisy učitelů a další obstrukce považuji za absurdní.

14. Jste pro zrušení "platby" za senatorování, kdy zaměstnanci dostávají "plat" formou 200 započítatelných hodin?

Ne. Odměna by měla být součástí funkce. Jsem pro, aby byly výrazné srážky odměny při neomluvených absencích.

15. Zajímá mě názor kandidátů k otázce povinnosti tělesné výchovy (nehledě na tělovýchovný kurz) na FELu.

Aneb nemyslíte, že by se v tomto směru mělo něco změnit? (Konkrétněji: Tělocvik nepovinný a bez tělovýchovného kurzu.)

Už je to mnoho let, co jsem měl povinný tělocvik já a upřímně nevím, jestli stále je. Osobně si myslím, že povinný tělocvik není špatný, pokud je výběr zajímavých kurzů a nejde o šikanu, ale relaxaci. Sport by měl být součástí života a co si budeme namlouvat jsou lidé, kteří by to sami nezkusili. Já osobně se považuji za sportovce, ale mnoho sportů jsem se naučil, či k nim získal vztah právě během těchto kurzů a hodin tělocviku.

16. Myslíte si, že dobrá vzdělanost v cizích jazycích patří k profilu absolventa FELu?

Myslím si že, by měla patřit, ale bohužel ne každý absolvent převážně angličtinu po absolvování studia zná.

17. Měl by mít student bezplatnou možnost jazyky studovat v rámci FEL?

Ano a doufám že to tak je.

18. Byl/a byste pro zachování, či zvyšování nabídky volitelných předmětů?

Neznám současný stav na všech katedrách, takže nemůžu říct, jestli přidat, či ubrat. Obecně jsem zastáncem jisté volnosti studentů, ale v návaznosti na jejich obor. Nesouhlasím, aby bylo možné se vyhnout základním předmětům, nebo vytěsnit odborné předměty zápisem „vlastivědy“.

19. Myslíte si, že je správné klást větší důraz na přednášky než na cvičení? (větší hodinová dotace - např. u nových programů)

To záleží na co je to za předmět. U teoretičtějších předmětů to může být užitečné.

20. Souhlasíte s názorem, že děkanem FEL by měl být člověk s FEL kariérou spjatý? Či naopak shledáváte jako nutné při hledání děkana oslovit význačné osobnosti i mimo FEL, nejlépe v zahraničí?

Při odpovědi se, prosím, jednoznačně přikloňte k jednomu nebo druhému názoru. Technické aspekty oslovení význačných odborníků působících mimo FEL v akademických, manažerských či akademicko-manažerských pozicích v této otázce neřešte; proveditelné to je, pokud by vůle byla.

Ne, děkanem může být i někdo „zvenčí“. Musí to být však někdo, kdo to zaručeně zvládne. Nikdy bych nepodpořil nějaký „nepromyšlený experiment“.

21. Shledáváte diskusní fórum FEL jako užitečný prostředek pro komunikaci s akademickou obcí? Budete ho v případě zvolení využívat?

Ano, forum je skvělá věc a členové AS by ho měli plně využívat. Já ho využívám a využívat budu. Již jsem do fóra napsal přes 240 příspěvků.

22. Považujete za dobrý krok vyžadovat po akademických pracovnících diverzitu pracovních zkušeností např. podmínkou na absolvování zahraniční stáže?

Asi bych to přímo nevyžadoval, ale při přijímání nových zaměstnanců a i hodnocení stávajících by se to mělo promítnout.

23. Měli by být vyučující, kteří přednášejí v anglickém jazyce, a zaměstnanci přicházející do častého styku se zahraničními studenty a pracovníky testováni na odpovídající znalost jazyka pomocí standardizovaných zkoušek?

Nemám rád „standardizované“ zkoušky z jazyka, takže bych to takhle nesvazoval. Kvalita anglických kurzů (i všech ostatních) by měla být kontrolována nařízeným a samozřejmě, pokud někdo nezvládá, neměl by to učit.