

Kandidát na senátora: Ing. Vladimír Janíček

1. Jaky je Vas nazor na vytvareni satelitu FEL v malych mestech?

Pokud to má přinést zvýšení zájmu studentů a zjednodušení studia, pak to zrovna nevidím jako efektivní způsob. Náklady s tímto spojené zatím dle mého názoru převyšují přínos.

2. Jste pro, aby vysledky ankety primo ovlivnovaly prerozdelovani financnich prostredku?

Hodnotit člověka podle ankety, která sice zčásti vyjeví způsob, kterým vyučující působí na studenty, ale je také schopna působit jako "smuteční vrba" pro neúspěšné u zkoušky, mi nepřipadá jako prostředek, podle kterého by mělo být postupováno při rozdělování financí. Spíše by to mělo sloužit jako "názor z druhé strany barikády" a vedoucí kateder by měli toto brát v potaz při hodnocení svých zaměstnanců. Jinak by se to celé mohlo zvrtnout do stavu, kdy se katedry budou předhánět v zájmu vysokých odměn v počtu "propuštěných" studentů, kteří na oplátku napíší něco pěkného do ankety.

3. Co si myslite o narocnosti studia na FEL? Byl/a byste pro jeho zvyseni?

Vzhledem k poslední úpravě studia a obecně klesající kvalitě "vstupního materiálu" a snaze zvýšit počet vysokoškoláků v ČR je bohužel jakákoliv snaha o zvýšení náročnosti studia na FEL cestou do pekla. Ovšem, pokud chceme zůstat prestižní univerzitou a nikoliv působit jako "vyšší dívčí", bude nutné pomalu zastavit proces "snižování latěk".

4. Co je ostudou FEL? Co naopak jeho chloubou?

Toto je relativní otázka. Osobně nic tak závažného nevidím. A chlouba? Za to bych označil dlouhou historii a to, že stále v konkurenci soukromých VŠ máme jméno.

5. Jaky je Vas nazor na vznik FIT?

Vývoj se nedá zastavit, ačkoliv ovzduší, které vznik FITu doprovázelo, nebylo zrovna nejčistší.

6. Kdo je/byl Vas vzor na FEL?

Před mým absolutoriem kdokoli z vyššího ročníku :-)

7. Co jste udělal/a důležitého v minulém senátu, abych Vás měl volit znovu?

Zatím nic, jsem nový kandidát.

8. Jaký je váš názor na pokus o likvidaci ankety v podání doc. Jelínka?

Neviděl bych to jako přímo likvidaci. Je nutné stanovit přesné podmínky, za kterých budou výsledky považovány za platné a hlavně "něco vypovídající". A toto je nyní předmětem diskuse. Anketu chci zachovat, díky všem za ni.

9. Ste za zachovanie názvu fakulty, alebo by ste názov fakulty zmenili (napr. z FEL na FELi)?

Z historického dôvodu bych ji ponechal. Nemám rád hádky o "pomlčky" tak jak je známe z minulosti naší republiky.

10. Za jakých okolností jste ochotní vzdát se svého mandátu?

např.

- neprosazení zásadního bodu svého programu
- FEL směřuje zcela jiným směrem, než jste slibovali ve svém programu
- dlouhodobá stáž/služební cesta/nemoc

apod..

Edit:

Přesné vysvětlení

Již zde (na Foru) zazněli vaše požadavky na kandidáta na děkana, tj. konkrétně a jasně specifikovat body svého programu tak, aby bylo možné jej kontrolovat (případně odvolat). Já bych se rád vyzval Vás (kandidátu do AS FEL) jestli by jste dokázali přesně stanovit body, mantinely, hranice po jejichž překročení považujete za svůj neúspěch - případně důvod k rezignaci. Rád bych měl v ruce podobnou možnost srovnání vašich úspěchů/selhání jako požadujete po děkanovi (třeba kvůli dalším volbám)...

Pokládat funkci po prvním neúspěchu a utíkat z boje je nesmysl. Pokud bych svou nepřítomností nějak komplikoval běh senátu, potom se dá samozřejmě uvažovat o tomto řešení.

11. Vadi Vam, ze i v současné době se na FEL stavají docenti či dokonce profesory lidé s nulovým počtem impaktovaných článků a nulovým počtem relevantních citací, když průměrný doktorand jich má dnes mnohem více? Odpovězte prosím nejprve ano či ne, pak dodejte případně vysvětlení.

Ano, jinou odpověď Vám asi nikdo nedá. Nemám ovšem dostatek informací, podle kterých bych mohl toto soudit.

12. Jste pro nezávislou evaluaci výuky, kterou provedou nezávislí odborníci (nejlépe ze zahraničí)? Pokud ano, souhlasíte s tím, aby Vami vyučované předměty byly evaluovány jako první?

V mých hodinách se snažím probíranou látku "zjednodušit" tak, aby byla pochopitelná všem. V technice obecně přeci nejde o to se naučit vzorečky a nechápat princip, což se bohužel u mnoha předmětů v dnešní době děje. A za mých let to nebylo jinak. Hospitace apod. neodsuzuji. Výuka je ale hlavně o schopnosti pedagoga látku vysvětlit a pokud je již náplň výuky nezáživná a těžko pochopitelná, je pak těžké něco hodnotit.

13. Souhlasíte se zveřejněním všech komentářů ankety až na ty, kde nezávislá komise posoudí návrh pedagoga a zavadně příspěvky (vulgární, rasistické, atd.) odstraní?

Já osobně se zveřejněním všech komentářů problém nemám. Ale přiznávám, že jak je anketa dobrá věc, tak může být i lehce zneužita.

14. Jste pro zrušení "platby" za senatorování, kdy zaměstnanci dostávají "plat" formou 200 započitatelných hodin?

Abych řekl pravdu, tak o tomto zvýhodnění "zatím" nic nevím a pokud se podíváte na průměrné zatížení pedagoga na katedře, tak 200 ZP je vzhledem k práci, kterou senátor předpokládám věnuje svému poslání, zanedbatelná odměna.

15. Zajímá mě názor kandidátů k otázce povinnosti tělesné výchovy (nehledě na tělovýchovný kurz) na FELu. Aneb nemyslíte, že by se v tomto směru mělo něco změnit? (Konkrétněji: Tělocvik nepovinný a bez tělovýchovného kurzu.)

Vzhledem k obecně klesajícímu trendu "zdatnosti" současné mládeže je vhodné TV zachovat, ovšem nařizovat dospělým lidem, aby se někde sportovně organizovali, mi přijde v dnešní době již přežitě. Pokud se někdo chce po celou dobu svého studia věnovat jen hraní her na počítači, popíjení piva a pojídání koblih, tak ať to dělá. Postupem času přijde na to, že pohyb je opravdu věc, která povzbudí nejen tělo, ale i ducha a studium jde potom hned lépe :-)

16. Myslíte si, že dobrá vzdělanost v cizích jazycích patří k profilu absolventa FELu?

Technika je vědou, ve které je angličtina povinností. Já osobně jsem pro zachování povinnosti vystudovat anglický jazyk. Jen je mi docela líto toho, že pokud chce např. pedagog v rámci svého zájmu studovat dále, případně se účastnit výuky, je odmítnut s tím, že si studium musí platit. Sám provozuji lektorskou již více než 17 let a vidím, že jazyky je nutno udržovat, jinak člověk vše zapomene. Jazykové kurzy na MÚVS toto neřeší a pro lidi z Dejvic jsou časově nevýhodné.

17. Měl by mít student bezplatnou možnost jazyky studovat v rámci FEL?

Nechápu, co myslíte tím slovem "bezplatnou", vždyť výuka na FELu zatím bezplatná je. Pokud tím myslíte možnost si libovolně zapisovat předměty katedry jazyků, asi by v tom nějaký systém hodnocení vhodnosti uchazeče o kurz být měl.

18. Byl/a byste pro zachování, či zvyšování nabídky volitelných předmětů?

Volitelné předměty jsou volitelné od toho, že si je student volí dle svého zájmu a v rámci své profilace. A tím pádem počet těchto předmětů může být klidně velký. Ovšem vzhledem k počtu vyučujících je možno mnoho tematicky stejných předmětů seskupit dohromady a ušetřit tím čas a náklady.

19. Myslíte si, že je správné klást větší důraz na přednášky než na cvičení? (větší hodinová dotace - např. u nových programů)

Pokud student látku nepochopí, není schopen ji aplikovat. Ovšem přednáška typu "sed', zapisuj a nestíhej pochopit" je jasně na nic a ani její prodloužení nic nezlepší. "Dlouhé" přednášky jsou absolutní nesmysl, student neudrží pozornost. Ze své vlastní zkušenosti si pamatuji, že praktické cvičení, ať už seminární nebo laboratorní je vhodnější pro řešení problémů a vysvětlení problematiky, než dlouhé odvozování důkazů na přednáškách.

20. Souhlasíte s názorem, že děkanem FEL by měl být člověk s FEL kariérou spjatý? Či naopak shledáváte jako nutné při hledání děkana oslovit významné osobnosti i mimo FEL, nejlépe v zahraničí?

Při odpovědi se, prosím, jednoznačně přikloňte k jednomu nebo druhému názoru. Technické aspekty oslovení význačných odborníků působících mimo FEL v akademických, manažerských či akademicko-manažerských pozicích v této otázce neřešte; proveditelné to je, pokud by vůle byla.

Bylo by to vhodné, jelikož prezentuje FEL vůči světu. Myslím si, že jeho zkušenosti z let předděkanských by u externího kandidáta mohly chybět. Ale externího kandidáta nevylučuji, nevidím důvod, proč se tomu bránit.

21. Shledáváte diskusní fórum FEL jako užitečný prostředek pro komunikaci s akademickou obcí? Budete ho v případě svolení využívat?

Samozřejmě. Fórum je Vox Populi "FELáků" a tím myslím jak studenty, tak i zaměstnance. Bez něj by to bylo těžké. V dnešní době je to již obvyklý způsob komunikace.

22. Považujete za dobrý krok vyžadovat po akademických pracovnících diverzitu pracovních zkušeností např. podmínkou na absolvování zahraniční stáže?

Na toto je nutno se dívat individuálně. Určitá souhra specializace žadatele a obsahu kurzu by byla vhodná.

23. Měli by být vyučující, kteří přednášejí v anglickém jazyce, a zaměstnanci přicházející do častého styku se zahraničními studenty a pracovníky testováni na odpovídající znalost jazyka pomocí standardizovaných zkoušek?

Jelikož se v oblasti výuky jazyků pohybují již delší dobu, zastávám názor, že člověk nemusí umět plynne hovořit, podstatně důležitější je se nebát vyjádřit myšlenku a nestydět se. Z vlastní zkušenosti také vím, že pokud jazyk nezvládáte, nelze nic studentům nalhávat či "mlžit". Sami přijdete na to, že to takhle dělat nelze. Takže začnete na sobě pracovat a jak se dávno říká - "pokud chceš něco umět, tak to začni učit" - tak to samé platí i o jazycích. Nepředpokládám, že někdo, kdo dobrovolně učí v angličtině, má takové nedostatky, že není studentům schopen látku vyložit. Pokud by to tak bylo, byl by sám proti sobě. Ovšem ruku na srdce - jazykové schopnosti "anglických" studentů bohužel někdy nedosahují ani úrovně střední školy. Tudíž nevidím cíl, ke kterému by zkoušení mělo sloužit.