

1. Jaky je Vas nazor na vytvoreni satelitu FEL v malych mestech?
2. Jste pro, aby vysledky ankety primo ovlivnovaly prerozdeleni financnich prostredku?
3. Co si myslite o narocnosti studia na FEL? Byl/a byste pro jeho zvyseni?
4. Co je ostudou FEL? Co naopak jeho chloubou?
5. Jaky je Vas nazor na vznik FIT?
6. Kdo je/byl Vas vzor na FEL?
7. Co jste udělal/a důležitého v minulém senátu, abych Vás měl volit znovu?
8. Jaký je váš názor na pokus o likvidaci ankety v podání doc. Jelínka?
9. Ste za zachovanie názvu fakulty, alebo by ste názov fakulty zmenili (napr. z FEL na FELi)?
10. Za jakých okolností jste ochotní vzdát se svého mandátu?  
např.
  - neprosazení zásadního bodu svého programu
  - FEL směřuje zcela jiným směrem, než jste slibovali ve svém programu
  - dlouhodobá stáž/služební cesta/nemocapod..

Edit:

Přesné vysvětlení

Již zde (na Foru) zazněli vaše požadavky na kandidáta na děkana, tj. konkrétně a jasně specifikovat body svého programu tak, aby bylo možné jej kontrolovat (případně odvolat). Já bych se rád vyzval Vás (kandidátu do AS FEL) jestli by jste dokázali přesně stanovit body, mantinely, hranice po jejichž překročení považujete za svůj neúspěch - případně důvod k rezignaci. Rád bych měl v ruce podobnou možnost srovnání vašich úspěchů/selhání jako požadujete po děkanovi (třeba kvůli dalším volbám)...

11. Vadi Vam, ze i v soucasne dobe se na FEL stavaji docenty ci dokonce profesory lide s nulovym poctem impaktovanych clanku a nulovym poctem relevantnich citaci, kdyz prumerny doktorand jich ma dnes mnohem vice? Odpovezte prosim nejprve ano ci ne, pak dodejte pripadne vysvetleni.
12. Jste pro nezavislou evaluaci vyuky, kterou provedou nezavisli odbornici (nejlepe ze zahranici)? Pokud ano, souhlasite s tim, aby Vami vyučovane predmety byli evaluovany jako první?
13. Souhlasite se zverejnenim vseh komentaru ankety az na ty, kde nezavisla komise posoudi navrh pedagoga a zavadne prispevky (vulgarni, rasisticke, atd.) odstrani?
14. Jste pro zruseni "platby" za senatorovani, kdy zamestnanci dostavaji "plat" formou 200 zapocitatelnych hodin?

15. Zajímá by mě názor kandidátů k otázce povinnosti tělesné výchovy (nehledě na tělovýchovný kurz) na FELu.  
Aneb nemyslíte, že by se v tomto směru mělo něco změnit? (Konkrétněji: Tělocvik nepovinný a bez tělovýchovného kurzu.)

16. Myslíte si, že dobrá vzdělanost v cizích jazycích patří k profilu absolventa FELu?

17. Měl by mít student bezplatnou možnost jazyky studovat v rámci FEL?

18. Byl/a byste pro zachování, či zvyšování nabídky volitelných předmětů?

19. Myslíte si, že je správné klást větší důraz na přednášky než na cvičení? (větší hodinová dotace - např. u nových programů)

20. Souhlasíte s názorem, že děkanem FEL by měl být člověk s FEL kariéře spjatý? Či naopak shledáváte jako nutné při hledání děkana oslovit význačné osobnosti i mimo FEL, nejlépe v zahraničí?

Při odpovědi se, prosím, jednoznačně přikloňte k jednomu nebo druhému názoru. Technické aspekty oslovení význačných odborníků působících mimo FEL v akademických, manažerských či akademicko-manažerských pozicích v této otázce neřešte; proveditelné to je, pokud by vůle byla.

21. Shledáváte diskusní fórum FEL jako užitečný prostředek pro komunikaci s akademickou obcí? Budete ho v případě zvolení využívat?

22. Považujete za dobrý krok vyžadovat po akademických pracovnících diverzitu pracovních zkušeností např. podmínkou na absolvování zahraniční stáže?

23. Měli by být vyučující, kteří přednášejí v anglickém jazyce, a zaměstnanci přicházející do častého styku se zahraničními studenty a pracovníky testováni na odpovídající znalost jazyka pomocí standardizovaných zkoušek?