

1. Jaký je Vaš názor na vytváření satelitu FEL v malých městech?

Vytváření satelitu ČVUT-FEL v malých městech je podle mého názoru nerozumné. Myslím, že by bylo efektivnější a přínosnější, kdyby se prostředky používaly pro rozvoj, výbavu a zlepšení studijních podmínek na ČVUT-FEL v Praze.

2. Jste pro, aby výsledky ankety přímo ovlivňovaly přerozdělování finančních prostředků?

Výsledky ankety jsou zpětnou vazbou na kvalitu výuky. Anketa není povinná, a proto při malé účasti může být hodně ovlivněna jednotlivci. Kvalita přednášek a cvičení je závislá hlavně na vyučujících a ne na finančních prostředcích. Podle mého názoru by tedy výsledky ankety neměly přímo ovlivňovat přerozdělování finančních prostředků, či cokoliv jiného, co přímo s výsledky ankety nesouvisí.

3. Co si myslíte o náročnosti studia na FEL? Byl/a byste pro jeho zvýšení?

Náročnost studia je hodně složitá otázka. Osobně si myslím, že náročnost studia je v současné době stanovena na dobré úrovni. Problém bych viděl v tom, že spousta studentů, obzvláště v bakalářských programech, nechodí na přednášky, protože jsou nepovinné a hlavně by měly být kvalitnější. Z vlastní zkušenosti mohu říci, že problém není v tom, zda je něco povinné, či nepovinné, ale v tom, zda daná hodina má smysl, někam vede, je pro studenty přínosem. Osobně bych uvítal zkvalitnění přednášek, zkvalitnění přístupu vyučujícího ke studentům. Upřednostňuji více přednášek externích pracovníků z praxe, kteří ovšem budou přesně vědět, co se od jejich přednášek očekává. Jako velmi dobrý vzor, bych uvedl spolupráci ČVUT se společností Procter&Gamble.

4. Co je ostudou FEL? Co naopak jeho chloubou?

Zde by bylo vhodné rozlišit, zda se jedná o veřejnou nebo interní ostudu, či chloubu. Pokud by se jednalo o věci veřejné, tak jako chloubu ČVUT-FEL bych viděl tradici a osobnosti, které na ČVUT-FEL vyučují, vedou granty a posouvají vědu kupředu. Naopak jako interní ostudu bych viděl zbytečné složitosti v administrativě, přesouvání mezi budovami FEL a nedostatky v systému KOS.

5. Jaký je Vaš názor na vznik FIT?

Podle mě je to rozumné, škola jako je ČVUT by měla mít fakultu pro informační technologie. Problém vidím jen v tom, že přílišná specializace bez všeobecného přehledu není ideální.

6. Kdo je/byl Vaš vzor na FEL?

FEL měl řadu kvalitních absolventů. Dovolil bych si vyzdvihnout jedno jméno - Nikola Tesla. Avšak nedá se říci, že by někdo z absolventů byl mým přímým vzorem.

7. Co jste udělal/a důležitého v minulém senátu, abych Vás měl volit znovu?

V minulém senátu jsem bohužel nebyl.

8. Jaký je váš názor na pokus o likvidaci ankety v podání doc. Jelínka?

Zpětná vazba je důležitá, navíc je dána zákonem.

9. Ste za zachovanie názvu fakulty, alebo by ste názov fakulty zmenili (napr. z FEL na FELi)?

Myslím si, že by se měl zachovat název FEL. Přeci jen vznikla nová fakulta FIT, takže měnit FEL na FELi mi nepřijde potřebné. Navíc název FEL má tradici.

10. Za jakých okolností jste ochotní vzdát se svého mandátu?

Každý člověk by měl být soudný a vědět, kdy by měl odstoupit. Pokud není z jakéhokoli důvodu schopen prosadit své názory a cíle a ví, že někdo jiný by to dokázal, tak by měl být ochoten svůj mandát opustit. Nemám v zájmu někde trávit čas jen kvůli čárce v docházce, jen abych zahříval židli.

11. Vadi Vam, že i v současné době se na FEL stavají docenty či dokonce profesory lide s nulovým počtem impaktovaných článků a nulovým počtem relevantních citací, když průměrný doktorand jich má dnes mnohem více?

Ano, avšak na druhou stranu pokud lidé za sebou mají jiné úspěchy, nevidím v tom zas tak velký problém. Publikování je jedna věc, ale vymyšlení něčeho smysluplného je věcí druhou.

12. Jste pro nezávislou evaluaci výuky, kterou provedou nezávislí odborníci (nejlépe ze zahraničí)? Pokud ano, souhlasíte s tím, aby Vami vyučované předměty byli evaluováni jako první?

Není důvod nesouhlasit. Aspoň se ukáže, jak na tom kvalita výuky je. Navíc jsem studentem magisterského programu, takže neučím žádné předměty a mohlo by to být pro mě jako studenta jediné přínosem. Nemám žádný problém, aby se začalo od předmětů, které mám.

13. Souhlasíte se zveřejněním všech komentářů ankety až na ty, kde nezávislá komise posoudí návrh pedagoga a zavadně přispěvky (vulgární, rasistické, atd.) odstraní?

Souhlasím s anonymním zveřejněním. Jsme na vysoké škole, takže předpokládám, že komentáře jsou na úrovni. Myslím, že by si lidé měli zvykat stát si za svými názory, takže by se mělo i zvažovat, zda aspoň neumožnit zveřejnění se jménem. Obecně je problém v celé české společnosti, aby si člověk stál za svým názorem.

14. Jste pro zrušení "platby" za senatorování, kdy zaměstnanci dostávají "plat" formou 200 započítatelných hodin?

Pokud je práce odváděna dobře, měla by být odměněna. Avšak pro všechny stejně, nedělat rozdíly mezi zaměstnanci a studenty. Na druhou stranu senát je věcí dobrovolnou, takže pokud někdo kandiduje do senátu kvůli penězům, tak je to špatně.

15. Zajímal by mě názor kandidátů k otázce povinnosti tělesné výchovy (nehledě na tělovýchovný kurz) na FELu. Aneb nemyslíte, že by se v tomto směru mělo něco změnit? (Konkrétněji: Tělocvik nepovinný a bez tělovýchovného kurzu.)

Česká republika je 1.v rakovině tlustého střeva, obezita je zde stále častějším a běžnějším jevem. Nevidím velký problém, aby si člověk odchodil pár hodin tělesné výchovy. Navíc se seznámí s ostatními studenty, získá kontakty. Kurz bych ale dal jako dobrovolný, i když každá taková akce je dobrým krokem. Každý člověk by se měl naučit se hýbat, ať už by to mělo být jen formou rychlých procházek se psem apod.

16. Myslíte si, že dobrá vzdělanost v cizích jazycích patří k profilu absolventa FELu?

Ano, měla by patřit. Ale výuka jazyků by se měla zkvalitnit, v současné době absolvent ČVUT-FEL na tom není se znalostí cizích jazyků nijak slavně.

17. Měl by mít student bezplatnou možnost jazyky studovat v rámci FEL?

Jednoznačně ano.

18. Byl/a byste pro zachování, či zvyšování nabídky volitelných předmětů?

Myslím, že by se nabídka měla zachovat, spíše rozšiřovat. Měla by být ale zpětná vazba, zda předmět je žádaný nebo ne. Pokud není, je zbytečné jej zachovávat, je vhodnější jej nahradit žádaným odvětvím, které v nabídce chybí.

19. Myslíte si, že je správné klást větší důraz na přednášky než na cvičení? (větší hodinová dotace - např u nových programů)

Záleží na jednotlivých předmětech. Nedá se jednoznačně posuzovat. Kvalitní přednáška je však lepší, než špatně vedené cvičení. Na základě kvalitních přednášek by měl být student schopen zvládnout látku na cvičení bez větších problémů.

20. Souhlasíte s názorem, že děkanem FEL by měl být člověk s FEL kariéře spjatý? Či naopak shledáváte jako nutné při hledání děkana oslovit význačné osobnosti i mimo FEL, nejlépe v zahraničí?

Děkan by měl mít zkušenosti z oboru, praxe. Nezáleží na tom, zda vystudoval ČVUT-FEL a nebo jinou technickou školu, ale na tom, co je schopen škole přinést, kam je ji schopen posunout a jak zkvalitnit.

21. Shledáváte diskusní fórum FEL jako užitečný prostředek pro komunikaci s akademickou obcí? Budete ho v případě svolení využívat?

Každý prostředek pro komunikaci je dobrý, užitečný. Hlavní je, aby člověk ale byl schopen svůj názor sdělit a stát si za ním, odůvodnit, proč k němu dospěl.

22. Považujete za dobrý krok vyžadovat po akademických pracovnících diverzitu pracovních zkušeností např.podmínkou na absolvování zahraniční stáže?

Každý odborník by měl mít všeobecný přehled, vyzkoušet si i jiné pozice. Tomáš Baťa také nechal zaměstnance projít veškeré pozice, než z něj udělal vedoucího.

23. Měli by být vyučující, kteří přednášejí v anglickém jazyce, a zaměstnanci přicházející do častého styku se zahraničními studenty a pracovníky testováni na odpovídající znalost jazyka pomocí standardizovaných zkoušek?

Myslím, že by to bylo vhodné. Pokud člověk jazyk umí, není pro něj problém si standardizovanou zkoušku udělat.