|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-1注册账号 | | |
| 创建人 | 陆律宇 | 创建日期 | 2017/11/25 |
| 主要操作者 | 学生 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 学生进入网站后想注册账号，点击首页弹出登录界面，在登录界面点击注册换至注册界面，在注册界面填写相关信息，系统会根据学号号识别出该用户为学生，自动分配学生身份。 | | |
| 触发器 | 学生希望注册我们的网站成为网站的注册用户 | | |
| 前置条件 | PRE-1学生浏览了我们的网站  PRE-2学生希望能够注册为我们的用户。 | | |
| 后置条件 | POST-1在数据库中添加该学生用户的相关信息  POST-2该学生的注册申请会在管理员申请列表显示 | | |
| 一般性流程 | 1.0 注册   1. 学生浏览了首页之后希望注册 2. 进入登录界面点击注册转至注册界面 3. 在注册界面输入相关信息 4. 发送相关邮件验证信息 5. 根据学号识别身份   6. 点击注册后弹出等待审核界面 | | |
| 选择性流程 |  | | |
| 异常 | 1.0 E1注册的账号已存在  1 提示该账号已经被注册  2 重新输入账号信息  1.0 E2填写的学号已经被绑定  1 提示学号已经被绑定  2 重新输入学号  1.0 E3输入的身份证信息已经被使用  1 提示身份证信息已经被使用  2 重新输入身份证信息  1.0 E4输入的学号信息与身份证信息不匹配  1 提示信息不匹配  2a 重新输入学号  2b 重新输入身份证信息  1.0 E5必填信息（账号 密码 重复密码 身份证 邮箱）为空  1.提示填写信息为空  2a填补空的信息  2b 退出注册  1.0 E5账号过短过长  1 提示账号过短过长  2 重新输入账号  1.0 E6密码格式错误  1 提示密码格式错误  2 重新输入密码  1.0 E7学号错误  1提示学号错误  2重新输入学号  1.0 E8身份证错误  1 提示身份证错误  2 重新输入身份证信息  1.0 E9 填写的邮箱格式错误  1 提示邮箱格式错误  2 重新输入邮箱地址  1.0 E10 两次输入的密码不一致  1 提示两次密码不一致  2a 重新输入密码  2b 重新输入重复密码 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 当网站刚开的时候会有大量用户涌入预计有200左右，然后平均每天会有50人左右注册。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1. 会根据不同情况出现提示框 | | |
| 假设 | 假设每天一共有50次登陆。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-2登陆网站 | | |
| 创建人 | 陆律宇 | 创建日期 | 2017/11/30 |
| 主要操作者 | 学生 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 学生打开浏览器后，输入我们网站的网址，然后进入网站的未登录界面，点击首页的任意出后，会弹出登录框，在登录框输入账号和密码后进入登陆后的首页。 | | |
| 触发器 | 学生希望登录我们的网站。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为教师用户  PRE-2 该用户希望登录网站 | | |
| 后置条件 | POST-1 在首页显示部分个人的信息。  POST-2 在首页显示该教师用户的开设课程和关注的话题。 | | |
| 一般性流程 | 2.0登录   1. 学生用户希望登录网站 2. 再打开首页后点击任意处后，弹出登录框 3. 在登录框内输入自己的账号，密码，点击登陆后转至登陆后首页。 4. 在首页显示部分个人信息和关注话题。 | | |
| 选择性流程 | 1.1 多次重复登录账号   1. 会记忆用户的账号和密码，方便登录 2. 返回一般性流程3   1.2 用户选择其他账号登录  1 返回一般性流程2 | | |
| 异常 | 1.0 E1 所登录的账号已经登录   1. 告知用户所登录的账号已经在线   2a 如果用户选择不登录，则返回未登录界面  2b 如果用户选择继续登录，则会使之前在线的账号下线。  1.0 E2所输入的账号不存在   1. 告知用户账号不存在   2a 重新输入账号  2B 去注册该账号  1.0 E3 登录账号的密码不正确   1. 告知用户密码不正确   2a 修改登陆的密码  2b 点击忘记密码，取回密码。  3.0 所登录的账号处于异常状态（封禁）   1. 告知用户账号处于异常，联系管理员 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 大约有200人并发使用，平均没人每天使用多次。本用例的使用高峰应在早上10点到下午10点左右。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1. 按下登陆按钮后会根据情况弹出不同的提示框。   2 .登录框可以随时取消。 | | |
| 假设 | 假设每天一共有1000次登陆。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-3：上传资源 | | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： | 2017/11/25 |
| 主要操作人 | 学生 | | |
| 描述： | 学生登陆网站后，进入大论坛中的帖子或者自己开设一个新的帖子，接着进入上传资源的界面，选择想要上传的资源，包括视频、文档、ppt、软件等，上传资源至网站 | | |
| 触发器 | 学生想要上传资源 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该学生已经登陆网站  PRE-2 选择话题  PRE-3 选择要上传的资源 | | |
| 后置条件 | POST-1 主页显示当前话题  POST-2 显示上传记录  POST-3 显示上传内容  POST-4 提示上传成功或者失败信息。 | | |
| 一般性流程 | 3.0 上传教学资源   1. 学生用户登录网站 2. 学生用户进入相应话题或者在帖子开设界面 3. 学生用户选择要上传的教学资源 4. 上传资源 5. 显示本次上传内容以及所有上传记录 | | |
| 选择性流程 | 3.1 改变上传板块  1选择其他板块  2返回一般性流程3  3.2 重新选择上传内容  1删除已添加附件，重新选择内容  2返回一般性流程4 | | |
| 异常 | 3.0 E1上传资源内容不能为空  1 提示用户输入内容不能为空  2a 添加附件  2b 取消添加资源  3.0 E2 添加多个附件  1提示用户只能添加一个附件  2a 删掉多余的附件  2b 多次上传  3.0 E3 上传的资源名称有不良信息  1 提示用户上传的资源有问题  2a 取消上传动作  2b 重新选择资源上传  3.0 E4 上传的资源大小超过上限  1 提示用户上传资源过大  2a 取消上传动作  2b 重新选择资源上传 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 该功能为基础功能，预期在系统发布后大量使用。可以支持大约50人并发使用。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1. 点击上传资源按钮进入界面，可添加附件，并且可以添加资源标题和介绍 2. 可以添加压缩包 | | |
| 假设 | 假设每天有200人上传教学资源 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-4：下载资源 | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： 2017/11/25 |
| 描述： | 学生登录网站后选择大论坛进入，然后选择自己感兴趣的话题进入内部帖子页面，然后选择一层楼的资源进行下载 | |
| 触发器 | 学生用户想下载资源 | |
| 前置条件 | PRE-1 学生用户已经登录  PRE-2 学生用户选择帖子进入 | |
| 后置条件 | POST-1 下载记录中多一条下载记录  PSOT-2 本地多出下载资源 | |
| 一般性流程 | 4.0 下载资源  1 学生用户登录网站  2 进入论坛选择感兴趣的帖子进入  3 选择资源进行下载  4 下载成功或多出一个下载记录 | |
| 选择性流程 | 4.1同时下载多个资源  重复进入一般性流程 3  4.2下载另一个资源  1 退出这个资源的下载选择  2 进入一般性流程 3 | |
| 异常 | 4.0 E1下载的资源已被举报  1 提示下载的资源被举报下架  4.0 E2下载的资源已经损坏  1 可以联系资源提供者已私信的方式  3.0 E3资源下载时失败  1.提示资源下载失败  2.联系管理员  4.0 E4下载并行人数达到上限  1 提示下载正忙，请稍后下载  2a 重新下载 | |
| 优先级 |  | |
| 使用频率 | 该功能为基础功能，预期在系统发布后大量使用。可以支持大约50人并发使用。 | |
| 业务规则 |  | |
| 其他信息 | 1. 下载资源时默认使用浏览器下载 2. 下载资源时可以同时进行其他操作 | |
| 假设 | 假设大概每天大约有100人进行下载，同时并行30左右 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-5：发帖 | | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： 2017/11/25 | |
| 主要操作者 | 学生 | 次要操作者 |  |
| 描述： | 学生在登陆后，在课程论坛或者大论坛内的帖子内进行发帖操作 | | |
| 触发器 | 学生用户想要发帖子 | | |
| 前置条件 | Pre-1该学生用户已经登录  Pre-2 学生选择课程论坛或者大论坛进入 | | |
| 后置条件 | Post-1 在论坛内显示新增的帖子  Post-2 在自己的个人页面增加发帖记录 | | |
| 一般性流程 | 5.0 发帖  1 学生用户登录网站  2 学生用户进入论坛或者课程论坛  3 进入论坛点击发布新主题进行发帖操作。 | | |
| 选择性流程 | 5.1 在一个论坛内发多个帖子  返回一般性流程3  5.2 在不同论坛内进行发帖  返回一般新里程2 | | |
| 异常 | 5.0 E1发帖的文字内容过多  1,提示文本内容过多  2 删除本分文本继续进行回复  5.0E2 发帖中的资源多大  1 显示资源大小超过上传限制  2a重新选择上传资源  2b 在多发一条回复上传资源  5.0 E3发帖的内容有敏感词汇  1 显示帖子内内容有敏感词汇  2a 对回复内容进行修改  2b 退出发帖  5.0E4同时发帖的人过多  1 显示系统正满请稍后再试  2 继续点击发帖按钮 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 该功能为本网站的基本功能，所以会被大量的高频率的使用，平均每天大概有100次发帖。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 用户可删除自己的帖子，也可以删除本帖子内的其它回复。 | | |
| 假设 | 假设每天大概有100次回帖操作，并行操作应该为50 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-6：回帖 | | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： 2017/11/12 | |
| 主要操作者 | 学生 | 次要操作者 |  |
| 描述： | 学生在登陆后，在课程论坛或者大论坛内的帖子内进行回帖操作 | | |
| 触发器 | 学生用户想要回帖子 | | |
| 前置条件 | POST-1该学生用户已经登录  Post-2 该学生用户选择感兴趣的帖子进入 | | |
| 后置条件 | Post-2 用户回复后会通知被回复的人  Post-2 用户回复后会在个人页面里生成回复记录  Post-3 用户回复后会使该帖子的热度上升。 | | |
| 一般性流程 | 6.0 回帖  1 学生用户登录网站  2 学生用户进入论坛或者课程论坛  3 进入论坛后选择帖子的一个回答进行回复 | | |
| 选择性流程 | 6.1 在一个帖子内同时回复多人  返回一般性流程3  6.2 在不同论坛内进行回复  返回一般性流程2  6.3 更改回复的对象  1退出回复页面  2 返回一般性流程2 | | |
| 异常 | 6.0 E1回复的文字内容过多  1,提示文本内容过多  2 删除本分文本继续进行回复  6.0E2 回帖中的资源多大  1 显示资源大小超过上传限制   1. 重新选择上传资源   6.0 E3回复的内容有敏感词汇  1 显示服帖内容有敏感字回  2a 对回复内容进行修改  2b 退出回复  6.0E4同时回复的人过多  1 显示系统正忙，请稍后再试  2 继续点击回复 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 该功能为本网站的基本功能，所以会被大量的高频率的使用，平均每天大概有500次回帖，并行回复为100。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1. 用户可删除自己的回复，同时删除回复中的楼中楼 | | |
| 假设 | 假设每天大概有500次回帖操作。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-7：开设小组板块 | | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： 2017/11/25 | |
| 主要操作者 | 学生 | 次要操作者 |  |
| 描述： | 学生在登陆后，希望建立一个独立的小组板块用于交流 | | |
| 触发器 | 学生用户想要开设小组板块 | | |
| 前置条件 | POST-1该学生用户已经登录 | | |
| 后置条件 | Post-1 生成申请记录  Post-2 由管理员同意生成小组板块 | | |
| 一般性流程 | 7.0开设小组板块  1 学生用户登录网站  2 学生用户进入论坛或者课程论坛  3 进入论坛后填写信息申请开设小组板块  4 等待管理员审核通过 | | |
| 选择性流程 | 7.1开设多个小组板块  返回一般性流程 2 | | |
| 异常 | 7.0 E1开设的小组板块名称已经存在  1 提示用户开设的小组板块名称已经存在  2a 修改小组板块信息  2b 退出小组板块申请  7.0 E2开设的小组板块信息有敏感词汇  1 提示开设小组板块信息中有敏感词汇  2a 修改小组板块信息  2b 退出申请 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 该功能为本网站的基本功能，所以会被大量的高频率的使用，平均每天大概有500次回帖，并行回复为100。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1. 用户可删除自己的回复，同时删除回复中的楼中楼 | | |
| 假设 | 假设每天大概有500次回帖操作。 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-8：加入板块 |
| 创建人： | 陆律宇 创建日期： 2017/11/25 |
| 描述： | 学生在论坛内加入已开设的版块与小组成员进行交流 |
| 异常 | 板块名字相同无法开设板块 |
| 优先级 | 中 |
| 其他信息 | 板块开设与课程相对应 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-8：加入板块 | | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： 2017/11/25 | |
| 主要操作者 | 学生 | 次要操作者 |  |
| 描述： | 学生在登陆后，希望加入一个独立的小组板块用于交流 | | |
| 触发器 | 学生用户想要加入小组板块 | | |
| 前置条件 | POST-1该学生用户已经登录 | | |
| 后置条件 | Post-1 生成申请记录  Post-2 由小组板块开设者同意生成小组板块 | | |
| 一般性流程 | 8.0开设小组板块  1 学生用户登录网站  2 学生用户进入论坛或者课程论坛  3 进入论坛后申请加入小组板块  4 等待小组板块开设者同意加入 | | |
| 选择性流程 | 8.1加入多个小组板块  返回一般性流程 2 | | |
| 异常 | 8.0 E1小组板块人数已满无法加入  1 提示用户加入的板块人数已满  2a 加入其它板块  2b 退出加入小组板块申请 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 该功能为本网站的基本功能，但使用频率并不高 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1. 小组板块开设与课程相对应  2. 小组板块有人数限制 | | |
| 假设 | 假设在每个课程下有近60个小组板块 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-9：实时交流 | | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： | 2017/11/25 |
| 主要操作人 | 学生 | | |
| 描述： | 学生登陆网站后，选择课程以后，可以文字，视屏或者语音形式发起或参与实时交流 | | |
| 触发器 | 学生想要进行实时交流 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该学生已经登陆网站  PRE-2 学生选择了希望进行实时交流的课程 | | |
| 后置条件 | POST-1 主页显示学生个人资料简介  POST-2 显示实时交流框  POST-3 实时交流结束后生成记录可供查看下载 | | |
| 一般性流程 | 9.0 搜索课程  1. 学生用户登录网站  2. 学生用户进入用户中心  3. 学生用户选择课程进入实时交流  4. 学生用户输入文字等与对象进行实时交流  5. 显示实时交流记录  6. 实时交流结束后生成记录，可供下载，查看。 | | |
| 选择性流程 | 9.1 学生可以同时选择多个课程交流  返回流程一般性流程3  9.2 学生选择延时交流  返回一般性流程 4  9.3 学生提前结束实时交流  直接返回一般性流程6 | | |
| 异常 | 9.0 E1输入框输入内容不能为空  1 提示用户输入内容不能为空  2a 输入文字或视频或语音  9.0 E2 输入的内容过长  1 提示用户输入内容过长  2a 用户删除重新输入  2b 用户选择字数范围内的内容发送。  9.0 E3 网络异常  1 提示用户网络中断正在连接中  2 成功连接后重新加载之前的记录 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 该功能为基础功能，预期在系统发布后大量使用。可以支持大约200人并发使用，平均每人每天使用多次。本用例高峰应在早上10点到下午10点左右 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1. 多个对话框可复合 2. 学生发言有限制有一个学生发言，下一个学生间隔为5秒。 | | |
| 假设 | 假设每天有180人同时进行实时交流 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-11：搜索文章 | | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： | 2017/11/25 |
| 主要操作人 | 学生 | | |
| 描述： | 学生登陆网站后，学生可在论坛内根据关键字搜索文章 | | |
| 触发器 | 学生需要根据关键字搜索信息 | | |
| 前置条件 | PRE-1 学生进入网站并登录  PRE-2 学生在搜索栏中输入关键字 | | |
| 后置条件 | POST-1 新建标签页显示搜索结果 | | |
| 一般性流程 | 11.0 搜索文章  1. 学生登录  2. 学生在搜索栏中输入关键字  3. 点击搜索按钮  4. 显示结果 | | |
| 选择性流程 |  | | |
| 异常 | 11.0 E1 并行过多导致速度过慢  1 提示网站拥挤，请刷新后重试  2 重新输入关键字  11.0 E2 搜索内容为空  1 提示搜索内容不能为空  2 重新输入关键字 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 当网站刚开的时候会有大量用户涌入预计有200左右，然后平均每天会有30人左右注册。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1.该功能为基础功能，预期在系统发布后的一个月内高频执行 | | |
| 假设 | 假设每天有100人进行150次搜索 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-12：取回密码 | | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： | 2017/11/25 |
| 主要操作人 | 学生 | | |
| 描述： | 学生可根据登录邮箱收到验证邮件的方式取回密码 | | |
| 触发器 | 学生忘记密码并想取回密码 | | |
| 前置条件 | PORE-1 学生在登录界面点击取回密码按钮 | | |
| 后置条件 | POST-1 弹出对话框显示密码已经发送至用户邮箱 | | |
| 一般性流程 | 12.0取回密码  1.进入登录界面  2.选择取回密码按钮  3.向绑定邮箱发送当前密码 | | |
| 选择性流程 |  | | |
| 异常 | 12.0 E1 收不到邮件  1.半小时后可点击再次发送  2.执行修改密码  3.联系管理员重置密码  12.0 E2 短时间内重复点击  1 提示用户点击次数过多  2a 退出取回密码界面  2b 等待10分钟后再次取回  2c 联系管理员重置密码 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 该功能为基础功能，使用频率较少 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1.该功能为基础功能，预期在系统发布后尽量少的执行 | | |
| 假设 | 假设系统发布后的一个月内使用频率为50次 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-13：修改密码 | | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： | 2017/11/25 |
| 主要操作人 | 学生 | | |
| 描述： | 学生可通过验证邮箱的方式修改密码 | | |
| 触发器 | 学生忘记密码并想修改密码 | | |
| 前置条件 | PRE-1 学生在登录界面点击修改密码按钮 | | |
| 后置条件 | POST-1 在数据库中更新该学生用户的登录密码 | | |
| 一般性流程 | 1.进入登录界面  2.选择修改密码按钮  3.向绑定邮箱发送验证邮件  4.验证成功后，输入修改密码  5.完成 | | |
| 选择性流程 |  | | |
| 异常 | 13.0 E1 收不到邮件  1.半小时后可点击再次发送  2.联系管理员重置密码  13.0E2密码格式错误  1 提示密码格式错误  2 重新输入密码  13.0 E3 两次输入的密码不一致  1 提示两次密码不一致  2a 重新输入密码  2b 重新输入重复密码  13.0 E4 短时间内重复点击  1 提示用户点击次数过多  2a 退出取回密码界面  2b 等待10分钟后再次取回  2c 联系管理员重置密码 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 该功能为基础功能，保证账号安全，使用频率较多 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1.该功能为基础功能，预期在系统发布后尽量多的执行 | | |
| 假设 | 假设系统发布后的一个月内使用频率为100次 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-14 关注课程（课程中心） | | |
| 创建人 | 章轩华 | 创建日期 | 2017/12/8 |
| 主要操作者 | 学生 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 学生登录进网站后，在课程中心界面，对课程关注，以便获得课程最新资讯 | | |
| 触发器 | 学生希望对自己感兴趣的课程进行学习或者关注 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为学生用户  PRE-2选择并进入了课程中心 | | |
| 后置条件 | POST-1 在个人主页的My Courses里新加关注的课程  POST-2 关注课程原先所有的“关注”按钮变为“已关注” | | |
| 一般性流程 | 14.0关注课程  1 登录网站进入课程中心  2 在课程右侧单击“关注”按钮  3 弹出提示框，确认是否关注。 | | |
| 选择性流程 |  | | |
| 异常 | 14.0 E1 已经关注课程  1提示已经关注课程，是否取消关注 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 教师，学生或者是管理员可以使用。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 该功能为基础功能，预期在系统发布后尽量多的执行 | | |
| 假设 | 在系统发布后的一个月内被使用500次 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-15 关注课程（课程内部） | | |
| 创建人 | 章轩华 | 创建日期 | 2017/12/8 |
| 主要操作者 | 学生 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 学生登录进网站后，进入课程页，对课程关注，以便获得课程最新资讯 | | |
| 触发器 | 学生希望对自己感兴趣的课程进行学习或者关注 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为学生用户  PRE-2选择课程并进入 | | |
| 后置条件 | POST-1 在个人主页的My Courses里新加关注的课程  POST-2 关注课程原先所有的“关注”按钮变为“已关注” | | |
| 一般性流程 | 15.0关注课程  1登录网站进入课程中心   1. 选择并进入课程页面 2. 点击“关注”按钮   4弹出提示框，确认是否关注。 | | |
| 选择性流程 | 15.1处于“课程介绍”页面  返回一般性流程3  15.2 处于“课程论坛”页面  返回一般性流程3 | | |
| 异常 | 15.0 E1 已经关注课程  1提示已经关注课程，是否取消关注 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 教师，学生或者是管理员可以使用。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 该功能为基础功能，预期在系统发布后尽量多的执行 | | |
| 假设 | 在系统发布后的一个月内被使用500次 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-16 取消关注（课程中心） | | |
| 创建人 | 章轩华 | 创建日期 | 2017/12/8 |
| 主要操作者 | 学生 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 学生对不再感兴趣的课程可以取消关注，不再接收课程公告等信息 | | |
| 触发器 | 学生希望取消关注的课程 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为学生用户  PRE-2 该用户已关注了课程  PRE-3选择并进入了课程中心 | | |
| 后置条件 | POST-1 在个人主页的My Courses里删去取消关注的课程  POST-2 关注课程原先所有的“已关注”按钮变为“关注” | | |
| 一般性流程 | 16.0 取消关注  1 登录网站进入课程中心  2 在课程右侧单击“已关注”按钮  3 弹出提示框，确认是否取消关注。 | | |
| 选择性流程 |  | | |
| 异常 | 16.0 E1 尚未关注课程  1提示尚未关注课程，是否关注 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 教师，学生或者是管理员可以使用。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 该功能为基础功能，预期在系统发布后正常执行 | | |
| 假设 | 在系统发布后的一个月内被使用100次 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-17 取消关注（课程内部） | | |
| 创建人 | 章轩华 | 创建日期 | 2017/12/8 |
| 主要操作者 | 学生 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 学生对不再感兴趣的课程可以取消关注，不再接收课程公告等信息 | | |
| 触发器 | 学生希望取消关注的课程 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为学生用户  PRE-2 该用户已关注了课程  PRE-3 选择课程并进入 | | |
| 后置条件 | POST-1 在个人主页的My Courses里删去取消关注的课程  POST-2 关注课程原先所有的“已关注”按钮变为“关注” | | |
| 一般性流程 | 17.0取消关注  1登录网站进入课程中心   1. 选择并进入课程页面 2. 点击“已关注”按钮   4弹出提示框，确认是否取消关注。 | | |
| 选择性流程 | 17.1处于“课程介绍”页面  返回一般性流程3  17.2 处于“课程论坛”页面  返回一般性流程3 | | |
| 异常 | 17.0 E1 尚未关注课程  1提示尚未关注课程，是否关注 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 教师，学生或者是管理员可以使用。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 该功能为基础功能，预期在系统发布后正常执行 | | |
| 假设 | 在系统发布后的一个月内被使用100次 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-18 举报楼层 | | |
| 创建人 | 章轩华 | 创建日期 | 2017/12/8 |
| 主要操作者 | 学生 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 学生对论坛内发布不良或不当信息的人可以进行举报操作 | | |
| 触发器 | 学生希望对用户进行举报。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为学生用户  PRE-2 选择并进入了课程论坛内的帖子 | | |
| 后置条件 | POST-1 被举报用户发帖楼层的“举报”按钮变为已举报 | | |
| 一般性流程 | 18.0 举报楼层  1 登录网站进入课程论坛内的帖子  2 点击楼层右下角举报  3 弹出提示框，确认是否举报。 | | |
| 选择性流程 |  | | |
| 异常 | 18.0 E1 已经举报过了  1提示不需要重复举报 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 教师，学生或者是管理员可以使用。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 在系统发布后的一个月内被使用100次 | | |
| 假设 | 假设每个人每天只能举报三个人。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-19 举报帖子 | | |
| 创建人 | 章轩华 | 创建日期 | 2017/12/8 |
| 主要操作者 | 学生 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 学生对论坛内发布不良或不当信息的人可以进行举报操作 | | |
| 触发器 | 学生希望对帖子进行举报。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为学生用户  PRE-2 选择并进入了课程论坛内的帖子 | | |
| 后置条件 | POST-1 被举报帖子的“举报”按钮变为已举报 | | |
| 一般性流程 | 19.0 举报帖子  1 登录网站进入课程论坛内的帖子  2 点击帖子右上角举报  3 弹出提示框，确认是否举报。 | | |
| 选择性流程 |  | | |
| 异常 | 19.0 E1 已经举报过了  1提示不需要重复举报 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 教师，学生或者是管理员可以使用。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 在系统发布后的一个月内被使用100次 | | |
| 假设 | 假设每个人每天只能举报三个人。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-20 发送私信 | | |
| 创建人 | 章轩华 | 创建日期 | 2017/12/8 |
| 主要操作者 | 学生 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 学生登录进网站后，点击其他用户头像，进入个人主页，向他发送私信 | | |
| 触发器 | 学生希望与用户进行交流。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为学生用户  PRE-2 选择并进入了其他用户的个人主页 | | |
| 后置条件 | POST-1 接收方的信息提示栏中新增一条信息 | | |
| 一般性流程 | 20.0发送私信  1 登录网站进入其他用户的个人主页  2 点击私信  3 弹出输入框，输入内容并发送。 | | |
| 选择性流程 |  | | |
| 异常 |  | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 教师，学生或者是管理员可以使用。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 该功能为基础功能，预计被大量使用 | | |
| 假设 | 在系统发布后的一个月内被使用400次 | | |