|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-2：注册账号 | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： 2017/12/2 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |
| 描述： | 教师进入网站后想注册账号，点击首页弹出登录界面，在登录界面点击注册换至注册界面，在注册界面填写相关信息，系统会根据教工号识别出该用户为教师，自动分配教师身份。 | |
| 触发器 | 教师希望注册我们的网站 | |
| 前置条件 | POST-1 教师浏览了我们的网站  POST-2 教师希望能够注册为我们的用户。 | |
| 后置条件 | POST-1 在数据库中添加该教师用户的相关信息  POST-2 该教师的注册申请会在管理员申请列表显示 | |
| 一般性流程 | 2.0注册   1. 教师浏览了首页之后希望注册 2. 进入登录界面点击注册转至注册界面 3. 在注册界面输入相关信息 4. 发送相关邮件验证信息 5. 根据教工号或者学号识别身份 6. 点击注册后弹出等待审核界面 | |
| 选择性流程 |  | |
| 异常 | 2.0 E1 注册的账号已存在  1 提示该账号已经被注册  2 重新输入账号信息  2.0 E2 填写的教工号或者学号已经被绑定  1 提示教工号或者学号已经被绑定  2 重新输入教工号或者学号  2.0 E3 输入的身份证信息已经被使用  1 提示身份证信息已经被使用  2 重新输入身份证信息  2.0 E4 输入的学工号或者学号信息与身份证信息不匹配  1 提示信息不匹配  2a 重新输入学工号  2b 重新输入身份证信息  2.0 E5 必填信息（账号 密码 重复密码 身份证 邮箱）为空  1.提示填写信息为空  2a填补空的信息  2b 退出注册  2.0 E5账号过短过长  1 提示账号过短过长  2 重新输入账号  2.0E6密码格式错误  1 提示密码格式错误  2 重新输入密码  2.0E6学工号错误   1. 提示学工号错误 2. 重新输入学工号   2.0 E6身份证错误  1 提示身份证错误  2 重新输入身份证信息  2.0 E7 填写的邮箱格式错误  1 提示邮箱格式错误  2 重新输入邮箱地址  2.0 E8 两次输入的密码不一致  1 提示两次密码不一致  2a 重新输入密码  2b 重新输入重复密码 | |
| 优先级 |  | |
| 使用频率 | 当网站刚开的时候会有大量用户涌入预计有200左右，然后平均每天会有30人左右注册。 | |
| 业务规则 |  | |
| 其他信息 | 1. 会根据不同情况出现提示框 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-1教师登录 | | |
| 创建人 | 陆律宇 | 创建日期 | 2017/11/30 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 教师打开浏览器后，输入我们网站的网址，然后进入网站的未登录界面，点击首页的任意出后，会弹出登录框，在登录框输入账号和密码后进入登陆后的首页。 | | |
| 触发器 | 教师希望登录我们的网站。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为教师用户  PRE-2 该用户希望登录网站 | | |
| 后置条件 | POST-1 在首页显示部分个人的信息。  POST-2 在首页显示该教师用户的开设课程和关注的话题。 | | |
| 一般性流程 | 1.0登录   1. 教师用户希望登录网站 2. 再打开首页后点击任意处后，弹出登录框 3. 在登录框内输入自己的账号，密码，点击登陆后转至登陆后首页。 4. 在首页显示部分个人信息和关注话题和开设的课程话题。 | | |
| 选择性流程 | 1.1 多次重复登录账号   1. 会记忆用户的账号和密码，方便登录 2. 返回一般性流程3   1.2 用户选择其他账号登录  1 返回一般性流程2 | | |
| 异常 | 1.0 E1 所登录的账号已经登录   1. 告知用户所登录的账号已经在线   2a 如果用户选择不登录，则返回未登录界面  2b 如果用户选择继续登录，则会使之前在线的账号下线。  1.0 E2所输入的账号不存在   1. 告知用户账号不存在   2a 重新输入账号  2B 去注册该账号  1.0 E3 登录账号的密码不正确   1. 告知用户密码不正确   2a 修改登陆的密码  2b 点击忘记密码，取回密码。  3.0 所登录的账号处于异常状态（封禁）   1. 告知用户账号处于异常，联系管理员 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 大约有200人并发使用，平均没人每天使用多次。本用例的使用高峰应在早上10点到下午10点左右。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1. 按下登陆按钮后会根据情况弹出不同的提示框。   2 .登录框可以随时取消。 | | |
| 假设 | 假设每天一共有1000次登陆。 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-3：下载资源 | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： 2017/12/2 |
| 描述： | 教师登录网站后选择大论坛进入，然后选择自己感兴趣的话题进入内部帖子页面，然后选择一层楼的资源进行下载 | |
| 触发器 | 教师用户想下载资源 | |
| 前置条件 | PRE-1 教师用户已经登录  PRE-2 教师用户选择帖子进入 | |
| 后置条件 | POST-1 下载记录中多一条下载记录  PSOT-2 本地多出下载资源 | |
| 一般性流程 | 3.0 下载资源  1 教师用户登录网站  2 进入论坛选择感兴趣的帖子进入  3 选择资源进行下载  4 下载成功或多出一个下载记录 | |
| 选择性流程 | * 1. 同时下载多个资源   重复进入一般性流程 3   * 1. 下载另一个资源   1 退出这个资源的下载选择  2 进入一般性流程 3 | |
| 异常 | 3.0 E1下载的资源已被举报  1 提示下载的资源被举报下架  3.0 E2下载的资源已经损坏  1 可以联系资源提供者已私信的方式  3.0 E3资源下载时失败  1.提示资源下载失败  2.联系管理员  3.0 E4下载并行人数达到上限  1 提示下载正忙，请稍后下载  2a 重新下载 | |
| 优先级 |  | |
| 使用频率 | 该功能为基础功能，预期在系统发布后大量使用。可以支持大约50人并发使用。 | |
| 业务规则 |  | |
| 其他信息 | 1. 下载资源时默认使用浏览器下载 2. 下载资源时可以同时进行其他操作 | |
| 假设 | 假设大概每天大约有100人进行下载，同时并行30左右 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-4：开设课程论坛 | | |
| 创建人： | 章轩华 | 创建日期： 2017/11/12 | |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述： | 教师开设对应的课程论坛，以供对这门课感兴趣的人进行讨论与资源管理。 | | |
| 触发器 | 教师想开设新的课程论坛。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已经登录  PRE-2 该用户身份为教师 | | |
| 后置条件 | POST-1 生成申请记录  POST-2 在管理员哪里生成开课申请 | | |
| 一般性流程 | 3.0 开设课程话题  1 教师用户登陆后进入个人页面  2 来到My course 点击开设课程  3 输入相关课程信息，点击申请  4.等待管理员审核通过 | | |
| 选择性流程 | 3.1开设多个课程话题  返回一般性流程 2 | | |
| 异常 | 3.0 E1开设的课程已经存在  1 提示用户开设的课程已经存在  2a 修改课程信息  2b 退出课程申请  3.0 E2开设的课程信息有敏感词汇  1 提示开设课程信息中有敏感词汇  2a 修改课程信息  2b 退出申请 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 该功能因为只能有教师用户使用，所以不会有太多使用，在网站初期会有大量开课申请，一般情况下不太使用。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1 申请提交后会生成一个申请记录，在未审核通过的时候可以自己取消  2 一个教师用户可申请多门课程  3.教师用户在自己开设的课程中拥有等同管理员的权限 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-5：回帖 | | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： 2017/11/12 | |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述： | 教师在登陆后，在课程论坛或者大论坛内的帖子内进行回帖操作 | | |
| 触发器 | 教师用户想要回帖子 | | |
| 前置条件 | POST-1该教师用户已经登录  Post-2 该教师用户选择感兴趣的帖子进入 | | |
| 后置条件 | Post-2 用户回复后会通知被回复的人  Post-2 用户回复后会在个人页面里生成回复记录  Post-3 用户回复后会使该帖子的热度上升。 | | |
| 一般性流程 | 5.0 回帖  1 教师用户登录网站  2 教师用户进入论坛或者课程论坛  3 进入论坛后选择帖子的一个回答进行回复 | | |
| 选择性流程 | 5.1 在一个帖子内同时回复多人  返回一般性流程3  5.2 在不同论坛内进行回复  返回一般性流程2  5.3 更改回复的对象  1退出回复页面  2 返回一般性流程2 | | |
| 异常 | 5.0 E1回复的文字内容过多  1,提示文本内容过多  2 删除本分文本继续进行回复  5.0E2 回帖中的资源多大  1 显示资源大小超过上传限制   1. 重新选择上传资源   5.0 E3回复的内容有敏感词汇  1 显示服帖内容有敏感字回  2a 对回复内容进行修改  2b 退出回复  5.0E4同时回复的人过多  1 显示系统正忙，请稍后再试  2 继续点击回复 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 该功能为本网站的基本功能，所以会被大量的高频率的使用，平均每天大概有500次回帖，并行回复为100。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1. 用户可删除自己的回复，同时删除回复中的楼中楼 | | |
| 假设 | 假设每天大概有500次回帖操作。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-5：发帖 | | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： 2017/11/12 | |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述： | 教师在登陆后，在课程论坛或者大论坛内的帖子内进行发帖操作 | | |
| 触发器 | 教师用户想要发帖子 | | |
| 前置条件 | Pre-1该教师用户已经登录  Pre-2 教师选择课程论坛或者大论坛进入 | | |
| 后置条件 | Post-1 在论坛内显示新增的帖子  Post-2 在自己的个人页面增加发帖记录 | | |
| 一般性流程 | 5.0 发帖  1 教师用户登录网站  2 教师用户进入论坛或者课程论坛  3 进入论坛点击发布新主题进行发帖操作。 | | |
| 选择性流程 | 5.1 在一个论坛内发多个帖子  返回一般性流程3  5.2 在不同论坛内进行发帖  返回一般新里程2 | | |
| 异常 | 5.0 E1发帖的文字内容过多  1,提示文本内容过多  2 删除本分文本继续进行回复  5.0E2 发帖中的资源多大  1 显示资源大小超过上传限制  2a重新选择上传资源  2b 在多发一条回复上传资源  5.0 E3发帖的内容有敏感词汇  1 显示帖子内内容有敏感词汇  2a 对回复内容进行修改  2b 退出发帖  5.0E4同时发帖的人过多  1 显示系统正满请稍后再试  2 继续点击发帖按钮 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 该功能为本网站的基本功能，所以会被大量的高频率的使用，平均每天大概有100次发帖帖。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 用户可删除自己的帖子，也可以删除本帖子内的其它回复。 | | |
| 假设 | 假设每天大概有100次回帖操作，并行操作应该为50 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-7：管理小组空间 | | |
| 创建人： | 章轩华 | 创建日期： | 2017/11/12 |
| 主要操作人 | 教师 | | |
| 描述： | 教师在论坛内开设小组独立板块用于板块内交流 | | |
| 触发器 | 教师希望管理课程内的小组。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该教师已经登陆网站  PRE-2 该教师进入对应课程论坛 | | |
| 后置条件 | POST-1 显示全体小组信息 | | |
| 一般性流程 | 1. 教师用户登录网站 2. 教师用户选择要进入的课程论坛 3. 教师用户进入课程论坛，点击管理小组空间显示全部小组信息 4. 在小组信息显示页面教师可进行管理。 | | |
| 选择性流程 |  | | |
| 异常 | 7.0E1 新增小组时，名称重复  1 提示小组名称已经存在  2a 修改小组名称  2b 退出创建  7.0E2 删除小组时，小组已经自行解散  1 显示该小组已经不存在，请刷新页面  2 刷新页面现实性的小组信息  7.0 限制小组人数时，有小组人数已经超过了上限  1.提示有小组人数已超过上限  2a 选择超过的小组进行解散操作  2b 修改上限人数，使全部小组符合要求 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 该功能不太实用，为冷门功能 | | |
| 其他信息 | 教师在这个页面可设定小组创建规则，如人数，专业限定，然后可对小组进行解散，增加操作 | | |
| 假设 | 假设约有五分之一的课程论坛使用该功能 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-8：上传资源 | | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： | 2017/11/12 |
| 主要操作人 | 教师 | | |
| 描述： | 教师登陆网站后，进入大论坛中的帖子或者自己开设一个新的帖子，接着进入上传资源的界面，选择想要上传的教学资源，包括视频、文档、ppt、软件等，上传教学资源至网站 | | |
| 触发器 | 教师想要上传资源 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该教师已经登陆网站  PRE-2 选择话题  PRE-3 选择要上传的资源 | | |
| 后置条件 | POST-1 主页显示当前话题  POST-2 显示上传记录  POST-3 显示上传内容  POST-4 提示上传成功或者失败信息。 | | |
| 一般性流程 | 8.0 上传教学资源   1. 教师用户登录网站 2. 教师用户进入相应话题或者在帖子开设界面 3. 教师用户选择要上传的教学资源 4. 上传教学资源 5. 显示本次上传内容以及所有上传记录 | | |
| 选择性流程 | 8.1 改变上传板块  1选择其他板块  2返回一般性流程3  8.2 重新选择上传内容  1删除已添加附件，重新选择内容  2返回一般性流程4 | | |
| 异常 | 8.0 E1上传资源内容不能为空  1 提示用户输入内容不能为空  2a 添加附件  2b 取消添加资源  8.0 E2 添加多个附件  1提示用户只能添加一个附件  2a 删掉多余的附件  2b 多次上传  8.0 E3 上传的资源名称有不良信息  1 提示用户上传的资源有问题  2a 取消上传动作  2b 重新选择资源上传  8.0 E4 上传的资源大小超过上限  1 提示用户上传资源过大  2a 取消上传动作  2b 重新选择资源上传 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 该功能为基础功能，预期在系统发布后大量使用。可以支持大约50人并发使用。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1. 点击上传资源按钮进入界面，可添加附件，并且可以添加资源标题和介绍 2. 可以添加压缩包 | | |
| 假设 | 假设每天有200人上传教学资源 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-9：实时交流 | | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： | 2017/11/12 |
| 主要操作人 | 教师 | | |
| 描述： | 教师登陆网站后，选择课程以后，可以文字，视屏或者语音形式发起或参与实时交流 | | |
| 触发器 | 教师想要进行实时交流 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该教师已经登陆网站  PRE-2 教师选择了希望进行实时交流的课程 | | |
| 后置条件 | POST-1 主页显示教师个人资料简介  POST-2 显示实时交流框  POST-3 实时交流结束后生成记录可供查看下载 | | |
| 一般性流程 | 9.0 搜索课程   1. 教师用户登录网站 2. 教师用户进入用户中心 3. 教师用户选择课程开始实时交流 4. 教师用户输入文字、发起视频、发送语音等与对象进行实时交流 5. 显示实时交流记录   11.实时交流结束后生成记录，可供下载，查看。 | | |
| 选择性流程 | 9.1 教师可以同时选择多个课程交流  返回流程一般性流程8  9.2 教师选择延时交流  返回一般性流程 9  9.3 教师提前结束实时交流  直接返回一般性流程11 | | |
| 异常 | 9.0 E1输入框输入内容不能为空  1 提示用户输入内容不能为空  2a 输入文字或视频或语音  9.0 E2 输入的内容过长  1 提示用户输入内容过长  2a 用户删除重新输入  2b 用户选择字数范围内的内容发送。  9.0 E3 网络异常  1 提示用户网络中断正在连接中  2 成功连接后重新加载之前的记录 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 该功能为基础功能，预期在系统发布后大量使用。可以支持大约200人并发使用，平均每人每天使用多次。本用例高峰应在早上10点到下午10点左右 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1. 教师和学生的发言会被区分开来，让别人可以轻易辨识。 2. 多个对话框可复合 3. 教师的在线答疑都会提前发送公告提醒。 4. 学生发言有限制有一个学生发言，下一个学生间隔为5秒。 | | |
| 假设 | 假设每天有180人同时进行实时交流 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-10：搜索文章 | | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： | 2017/11/12 |
| 主要操作人 | 教师 | | |
| 描述： | 教师登陆网站后，希望查找某些文章，可通过网站的搜索文章功能，输入相应内容，搜索自己想看的文章。 | | |
| 触发器 | 教师点击搜索栏，输入内容，模糊查找文章 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该教师已经登陆网站 | | |
| 后置条件 | POST-1 主页显示教师个人资料简介  POST-2 主页显示教师开设的课程话题和加入的课程话题 | | |
| 一般性流程 | 1. 搜索文章 2. 教师用户登录网站 3. 教师用户点击搜索栏 4. 教师用户输入内容搜索文章   5、显示搜索出来的文章 | | |
| 选择性流程 | 10.1 多次使用搜索栏搜索文章  1会记忆用户的历史搜索记录  2返回一般性流程4 | | |
| 异常 | 10.0 E1搜索的文章不存在  1 提示用户没有相应的搜索内容  2a 修改搜索内容  10.0 E2搜索次数过于频繁  1 提示用户搜索次数太频繁  2a 稍后进行搜索  10.0 E3输入除字母和汉字之外的符号  1 提示用户输入内容无法识别  2a 重新输入内容进行搜索  2b 不再进行搜索 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 该功能为基础功能，预期在系统发布后大量使用。可以支持大约200人并发使用，平均每人每天使用多次。本用例高峰应在早上10点到下午10点左右 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1. 点击搜索栏会跳出搜索记录 2. 搜索结果刷新原界面显示 | | |
| 假设 | 假设每天有800次搜索 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-11：取回密码 | | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： | 2017/11/12 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述： | 教师在登陆界面点击取回密码的按钮，进入取回密码的界面，在该界面输入相应信息后，可根据登录邮箱收到验证邮件的方式取回密码。 | | |
| 触发器 | 教师忘记密码，通过网站操作、邮箱验证取回密码 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该教师已经在网站注册 | | |
| 后置条件 | POST-1 主页显示教师登陆界面  POST-2 教师点击取回密码 | | |
| 一般性流程 | 11.0 取回密码   1. 教师用户进入网站 2. 进入登陆界面 3. 填写账号信息 4. 申请取回密码 5. 填写相应信息 6. 通过邮箱取回密码 | | |
| 选择性流程 | 11.1教师用户多次申请网站向邮箱发送邮件  1返回一般性流程4  11.2 教师用户修改账号信息  1 返回一般性流程 3 | | |
| 异常 | 11.0 E1 多次找回密码  1 提示用户近期多次找回密码  2a 联系管理员帮忙找回密码  11.0 E2无法提供相关信息  1 提示用户联系管理员  11.0 E3 该账号不存在   1. 提示用户该账号不存在   2a 重新输入账号  2b 前去注册账号 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 该功能为安全保障功能，预期在系统发布后尽量少的执行 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1. 该过程可随时取消 2. 按下确认按钮网站发送邮件 | | |
| 假设 | 假设5%的教师用户每个季度需要找回密码 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID和名称：** | UC-12：修改密码 | | |
| 创建人： | 陆律宇 | 创建日期： | 2017/11/12 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述： | 教师登陆网站后，进入个人信息界面，点击修改密码按钮进入修改密码界面，可通过验证邮箱的方式修改密码 | | |
| 触发器 | 教师觉得自己的密码不够安全，对网站进行修改密码的操作 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该教师已经在网站注册 | | |
| 后置条件 | POST-1 主页显示教师的个人资料简介  POST-2 教师点击修改密码 | | |
| 一般性流程 | 12.0 修改密码   1. 教师用户输入账号、密码登录网站 2. 教师用户进入用户中心 3. 进入修改密码界面 4. 输入原密码 5. 输入新密码 6. 再次输入新密码 7. 网站向教师用户邮箱发送邮件确认修改密码 8. 教师用户通过邮箱确认修改密码 | | |
| 选择性流程 | 12.1教师用户多次申请网站向邮箱发送邮件  1返回一般性流程7 | | |
| 异常 | 12.0 E1所输入的原密码错误  1提示用户原密码输入错误  2a重新输入正确的原密码  2b找回密码  12.0 E2所输入的新密码和再次输入的新密码不同  1提示用户两次输入的新密码不同  1a再次输入新密码至两次新密码相同  12.0 E3教师用户接受信息的邮箱已经更换  1 用户只能先更换自己的邮箱 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 该功能为安全保障功能，预期在系统发布后尽量少的执行 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1. 教师用户在修改密码完成之前可随意取消该过程 2. 按下确认按钮网站发送邮件 | | |
| 假设 | 假设3%的教师用户每个季度需要修改密码 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-13删除自己课程论坛内的帖子 | | |
| 创建人 | 陆律宇 | 创建日期 | 2017/12/2 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 教师登陆进入网站后，可选择自己开设的课程论坛，在课程论坛首页显示了在本论坛内的帖子，教师用户可以对其执行删除操作。 | | |
| 触发器 | 教师希望删除课程论坛内的一些帖子。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为教师用户  PRE-2 该用户开设了自己的课程论坛  PRE-3选择并进入了课程论坛 | | |
| 后置条件 | POST-1 在课程论坛显示删除后的帖子列表 | | |
| 一般性流程 | 13.0 删除课程论坛内的帖子  1 教师用户登录网站   1. 可从个人页面或者课程页面进入自己开设的课程论坛。 2. 选择想要删除的帖子，点击帖子下方的删除按钮。 3. 弹出删除确认弹窗，点击确认以后删除帖子，并刷新列表 | | |
| 选择性流程 | 13.1 删除多个帖子  返回一般性流程3  13.2 更换删除的帖子  1 在确认删除的弹窗界面点击取消  2 返回一般性流程3 | | |
| 异常 | 13.0 E1 删除帖子刷新后，帖子仍然存在  1 联系管理员，解决bug  13.0 E2再删除确认的时候，帖子被管理员删除  1 提示帖子已被删除 ，请勿重复操作  2 然后刷新列表 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 只有教师用户或者是管理员可以使用，所以这个动作是一个低频率的动作，应该是平均每天10。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 |  | | |
| 假设 | 假设每天一个课程论坛内有删帖动作10次。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-14修改课程论坛的介绍 | | |
| 创建人 | 陆律宇 | 创建日期 | 2017/12/2 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 教师登陆进入网站后，可选择自己开设的课程论坛，然后可以进入课程介绍，课程资料，教师介绍等界面对这些内容进行修改 | | |
| 触发器 | 教师希望删除课程论坛内的一些信息。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为教师用户  PRE-2 该用户开设了自己的课程论坛  PRE-3选择并进入了课程论坛 | | |
| 后置条件 | POST-1 在课程论坛显示修改后的信息。 | | |
| 一般性流程 | 14.0 修改课程论坛内的信息  1 教师用户登录网站  2可从个人页面或者课程页面进入自己开设的课程论坛。  3 进入需要更改信息的页面然后点击编辑按钮，文字介绍和图片可会变成可编辑状态，编辑完成后点击编辑完成，页面会自动刷新成更改后的样子。 | | |
| 选择性流程 | 14.1 更换修改的信息  1 点击取消按钮返回正常显示界面  2 返回一般性流程3  14.2 需要修改其他课程论坛的课程介绍的信息  1返回一般性流程2 | | |
| 异常 | 14.0 E1 修改信息后，页面信息未修改  1 联系管理员  14.0 E2 在修改页面的同时管理员也进行了修改操作  1 联系管理员解决冲突 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 只有教师用户或者是管理员可以使用，所以这个动作是一个低频率的动作，应该是每个季度一到两次。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 |  | | |
| 假设 | 假设每个季度进行两次修改。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-15将帖子进行置顶操作 | | |
| 创建人 | 陆律宇 | 创建日期 | 2017/12/2 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 教师登陆进入网站后，可选择自己开设的课程论坛，然后可以选择优秀的帖子进行置顶操作。 | | |
| 触发器 | 教师希望能分享一些优秀的帖子，所以将其置顶。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为教师用户  PRE-2 该用户开设了自己的课程论坛  PRE-3选择并进入了课程论坛 | | |
| 后置条件 | POST-1 在课程论坛显示置顶操作后的帖子列表。 | | |
| 一般性流程 | 15.0 将课程论坛内的帖子置顶  1 教师用户登录网站  2可从个人页面或者课程页面进入自己开设的课程论坛。  3 浏览帖子，再觉得这帖子有意义或者有帮助时可以点击置顶按钮，将其置顶。 | | |
| 选择性流程 | 15.1 更换置顶  1 点击取消按钮返回正常显示界面  2 返回一般性流程3  15.2 需要置顶多个帖子  1返回一般性流程3 | | |
| 异常 | 14.0 E1置顶帖子后，帖子显示未置顶  1 联系管理员  14.0 E2 在置顶帖子的同时管理员也进行了置顶操作  1 弹出提示窗，该帖子已经被置顶，请勿重复操作。 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 只有教师用户或者是管理员可以使用，但是经常会有帖子被置顶，所以这是一个中频率的动作。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1 点击置顶按钮会弹出确认窗口  2.被置顶的帖子最多7个，当达到七个时被置顶的帖子会取消置顶状态。 | | |
| 假设 | 假设每个礼拜有20个帖子被置顶。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-16将帖子进行加精操作 | | |
| 创建人 | 陆律宇 | 创建日期 | 2017/12/2 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 教师登陆进入网站后，可选择自己开设的课程论坛，然后可以选择优秀的帖子进行置顶操作。 | | |
| 触发器 | 教师希望能分享一些优秀的帖子，所以将其设置为精华。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为教师用户  PRE-2 该用户开设了自己的课程论坛  PRE-3选择并进入了课程论坛 | | |
| 后置条件 | POST-1 在课程论坛显示置顶操作后的帖子列表。 | | |
| 一般性流程 | 16.0 将课程论坛内的帖子加精  1 教师用户登录网站  2可从个人页面或者课程页面进入自己开设的课程论坛。  3 浏览帖子，再觉得这帖子有意义或者有帮助时可以点击加精按钮，将其置顶。 | | |
| 选择性流程 | 16.1 更换加精目标  1 点击取消按钮返回正常显示界面  2 返回一般性流程3  16.2 需要加精多个帖子  1返回一般性流程3 | | |
| 异常 | 16.0 E1加精帖子后，帖子显示未加精  1 联系管理员  16.0 E2 在加精帖子的同时管理员也进行了加精操作  1 弹出提示窗，该帖子已经被加精，请勿重复操作。 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 只有教师用户或者是管理员可以使用，但是经常会有帖子被加精，所以这是一个中频率的动作。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1 点击加精按钮会弹出确认窗口  2.被加精的帖子会一直维持加精状态。 | | |
| 假设 | 假设每个礼拜有10个帖子被加精。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-17修改课程资料 | | |
| 创建人 | 陆律宇 | 创建日期 | 2017/12/2 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 教师登陆进入网站后，可选择自己开设的课程论坛，然后可以进入课程介绍，课程资料，教师介绍等界面对这些内容进行修改 | | |
| 触发器 | 教师希望删除课程论坛内的一些信息。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为教师用户  PRE-2 该用户开设了自己的课程论坛  PRE-3选择并进入了课程论坛 | | |
| 后置条件 | POST-1 在课程论坛显示修改后的信息。 | | |
| 一般性流程 | 17.0 修改课程论坛内的信息  1 教师用户登录网站  2可从个人页面或者课程页面进入自己开设的课程论坛。  3 进入需要更改信息的页面然后点击编辑按钮，文字介绍和图片可会变成可编辑状态，编辑完成后点击编辑完成，页面会自动刷新成更改后的样子。 | | |
| 选择性流程 | 17.1 更换修改的信息  1 点击取消按钮返回正常显示界面  2 返回一般性流程3  17.2 需要修改其他课程论坛的课程资料的信息  1返回一般性流程2 | | |
| 异常 | 17.0 E1 修改信息后，页面信息未修改  1 联系管理员  17.0 E2 在修改页面的同时管理员也进行了修改操作  1 联系管理员解决冲突 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 只有教师用户或者是管理员可以使用，所以这个动作是一个低频率的动作，应该是每个季度一到两次。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 |  | | |
| 假设 | 假设每个季度进行两次修改。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-18 发布课程公告 | | |
| 创建人 | 陆律宇 | 创建日期 | 2017/12/2 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 教师登陆进入网站后，可选择自己开设的课程论坛，然后进入课程公告页面  点击发布新公告。 | | |
| 触发器 | 教师希望发布新的课程公告。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为教师用户  PRE-2 该用户开设了自己的课程论坛  PRE-3选择并进入了课程论坛 | | |
| 后置条件 | POST-1 在课程论坛公告页面显示新的公告  POST-2 已私信的方式通知关注了这门课的同学 | | |
| 一般性流程 | 18.0 修发布课程公告  1 登录网站进入自己开设的课程论坛  2 选择课程公告页面，点击发布新公告  3 弹出提示框，然后输入新公告的内容 | | |
| 选择性流程 | 18.1需要修改其他课程论坛的课程资料的信息  1返回一般性流程1 | | |
| 异常 | 18.0 E1 发布公告的内容过长  1 提示公告的文本内容过长  2 修改公告内容的字数  18.0E2 发布公告的内容中含有敏感词汇  1 提示公告内容有敏感词汇  2 修改公告内容 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 只有教师用户或者是管理员可以使用，但是课程公告会经常发布所以这是一个中频率动作 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1. 对公告的任何操作都会提示关注了这门课的用户   2 管理员拥有同样的权限 | | |
| 假设 | 假设每个礼拜发布两次 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-19 修改课程公告 | | |
| 创建人 | 陆律宇 | 创建日期 | 2017/12/2 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 教师登陆进入网站后，可选择自己开设的课程论坛，然后进入课程公告页面  点击已经发布的公告进行修改。 | | |
| 触发器 | 教师希望修改课程公告。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为教师用户  PRE-2 该用户开设了自己的课程论坛  PRE-3选择并进入了课程论坛 | | |
| 后置条件 | POST-1 在课程论坛公告页面显示新的公告  POST-2 已私信的方式通知关注了这门课的同学 | | |
| 一般性流程 | 18.0 修改课程公告  1 登录网站进入自己开设的课程论坛  2 选择课程公告页面，点击已经发布的公告下方的修改按钮  3 弹出提示框，然后输入新公告的内容 | | |
| 选择性流程 | 18.1需要修改其他课程论坛的课程资料的信息  1返回一般性流程1  18.2 需要修改多个公告内容  返回一般性流程2 | | |
| 异常 | 18.0 E1 修改公告的内容过长  1 提示公告的文本内容过长  2 修改公告内容的字数  18.0E2 修改公告的内容中含有敏感词汇  1 提示公告内容有敏感词汇  2 修改公告内容  18.0 E3教师用户再修改公告的时候，管理员修改了改公告  1 与管理员协调解决冲突 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 只有教师用户或者是管理员可以使用，但是课程公告会经常发布所以这是一个中频率动作 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1. 对公告的任何操作都会提示关注了这门课的用户   2 管理员拥有同样的权限 | | |
| 假设 | 假设每个礼拜发布的两个公告会被修改。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-20 删除课程公告 | | |
| 创建人 | 陆律宇 | 创建日期 | 2017/12/2 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 教师登陆进入网站后，可选择自己开设的课程论坛，然后进入课程公告页面  点击已经发布的公告进行删除操作。 | | |
| 触发器 | 教师希望修改课程公告。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为教师用户  PRE-2 该用户开设了自己的课程论坛  PRE-3选择并进入了课程论坛 | | |
| 后置条件 | POST-1 在课程论坛公告页面显示新的公告  POST-2 已私信的方式通知关注了这门课的同学 | | |
| 一般性流程 | 20.0 删除课程公告  1 登录网站进入自己开设的课程论坛  2 选择课程公告页面，点击已经发布的公告下方的删除按钮  3 弹出提示框，确认是否删除公告。 | | |
| 选择性流程 | 20.1需要删除其他课程论坛的课程资料的信息  1返回一般性流程2  20.2 需要修改多个公告内容  返回一般性流程2 | | |
| 异常 | 20.0 E1 删除公告时，管理员已经删除  1提示改公告已经被删除不需要重复删除 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 只有教师用户或者是管理员可以使用，但是删除操作不太进行。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1. 对公告的任何操作都会提示关注了这门课的用户   2 管理员拥有同样的权限 | | |
| 假设 | 假设每个礼拜发布的两个公告会被删除。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-21 置顶课程公告 | | |
| 创建人 | 陆律宇 | 创建日期 | 2017/12/2 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 教师登陆进入网站后，可选择自己开设的课程论坛，然后进入课程公告页面  点击已经发布的公告进行置顶操作。 | | |
| 触发器 | 教师希望把一些重要的课程公告置顶。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为教师用户  PRE-2 该用户开设了自己的课程论坛  PRE-3选择并进入了课程论坛 | | |
| 后置条件 | POST-1 在课程论坛公告页面显示新的公告 | | |
| 一般性流程 | 21.0 置顶课程公告  1 登录网站进入自己开设的课程论坛  2 选择课程公告页面，点击已经发布的公告下方的置顶按钮  3 弹出提示框，确认是否删除公告。 | | |
| 选择性流程 | 21.1需要置顶其他课程论坛的课程资料的信息  返回一般性流程1  21.2 需要置顶多个公告内容  返回一般性流程2 | | |
| 异常 | 21.0 E1 置顶公告时，管理员已经置顶  1提示改公告已经被置顶不需要重复置顶  21.0 E2 置顶公告时，公告已经被删除  1提示公告已经被删除  2 与管理员 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 只有教师用户或者是管理员可以使用。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 1. 对公告的任何操作都会提示关注了这门课的用户   2 管理员拥有同样的权限 | | |
| 假设 | 假设每个礼拜发布的两个公告会被删除。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-22 关注课程（课程中心） | | |
| 创建人 | 庄天杨 | 创建日期 | 2017/12/8 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 教师登录进网站后，在课程中心界面，对课程关注，以便获得课程最新资讯 | | |
| 触发器 | 教师希望对自己感兴趣的课程进行学习或者关注 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为教师用户  PRE-2选择并进入了课程中心 | | |
| 后置条件 | POST-1 在个人主页的My Courses里新加关注的课程  POST-2 关注课程原先所有的“关注”按钮变为“已关注” | | |
| 一般性流程 | 22.0关注课程  1 登录网站进入课程中心  2 在课程右侧单击“关注”按钮  3 弹出提示框，确认是否关注。 | | |
| 选择性流程 |  | | |
| 异常 | 22.0 E1 已经关注课程  1提示已经关注课程，是否取消关注 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 教师，学生或者是管理员可以使用。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 |  | | |
| 假设 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-23 关注课程（课程内部） | | |
| 创建人 | 庄天杨 | 创建日期 | 2017/12/8 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 教师登录进网站后，进入课程页，对课程关注，以便获得课程最新资讯 | | |
| 触发器 | 教师希望对自己感兴趣的课程进行学习或者关注 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为教师用户  PRE-2选择课程并进入 | | |
| 后置条件 | POST-1 在个人主页的My Courses里新加关注的课程  POST-2 关注课程原先所有的“关注”按钮变为“已关注” | | |
| 一般性流程 | 23.0关注课程  1登录网站进入课程中心   1. 选择并进入课程页面 2. 点击“关注”按钮   4弹出提示框，确认是否关注。 | | |
| 选择性流程 | 23.1处于“课程介绍”页面  返回一般性流程3  23.2 处于“课程论坛”页面  返回一般性流程3 | | |
| 异常 | 23.0 E1 已经关注课程  1提示已经关注课程，是否取消关注 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 教师，学生或者是管理员可以使用。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 |  | | |
| 假设 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-24 取消关注（课程中心） | | |
| 创建人 | 庄天杨 | 创建日期 | 2017/12/8 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 教师对不再感兴趣的课程可以取消关注，不再接收课程公告等信息 | | |
| 触发器 | 教师希望取消关注的课程 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为教师用户  PRE-2 该用户已关注了课程  PRE-3选择并进入了课程中心 | | |
| 后置条件 | POST-1 在个人主页的My Courses里删去取消关注的课程  POST-2 关注课程原先所有的“已关注”按钮变为“关注” | | |
| 一般性流程 | 24.0 取消关注  1 登录网站进入课程中心  2 在课程右侧单击“已关注”按钮  3 弹出提示框，确认是否取消关注。 | | |
| 选择性流程 |  | | |
| 异常 | 24.0 E1 尚未关注课程  1提示尚未关注课程，是否关注 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 教师，学生或者是管理员可以使用。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 |  | | |
| 假设 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-25 取消关注（课程内部） | | |
| 创建人 | 庄天杨 | 创建日期 | 2017/12/8 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 教师对不再感兴趣的课程可以取消关注，不再接收课程公告等信息 | | |
| 触发器 | 教师希望取消关注的课程 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为教师用户  PRE-2 该用户已关注了课程  PRE-3 选择课程并进入 | | |
| 后置条件 | POST-1 在个人主页的My Courses里删去取消关注的课程  POST-2 关注课程原先所有的“已关注”按钮变为“关注” | | |
| 一般性流程 | 25.0取消关注  1登录网站进入课程中心   1. 选择并进入课程页面 2. 点击“已关注”按钮   4弹出提示框，确认是否取消关注。 | | |
| 选择性流程 | 25.1处于“课程介绍”页面  返回一般性流程3  25.2 处于“课程论坛”页面  返回一般性流程3 | | |
| 异常 | 25.0 E1 尚未关注课程  1提示尚未关注课程，是否关注 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 教师，学生或者是管理员可以使用。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 |  | | |
| 假设 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-26 举报楼层 | | |
| 创建人 | 庄天杨 | 创建日期 | 2017/12/8 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 教师对论坛内发布不良或不当信息的人可以进行举报操作 | | |
| 触发器 | 教师希望对用户进行举报。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为教师用户  PRE-2 选择并进入了课程论坛内的帖子 | | |
| 后置条件 | POST-1 被举报用户发帖楼层的“举报”按钮变为已举报 | | |
| 一般性流程 | 26.0 举报楼层  1 登录网站进入课程论坛内的帖子  2 点击楼层右下角举报  3 弹出提示框，确认是否举报。 | | |
| 选择性流程 |  | | |
| 异常 | 26.0 E1 已经举报过了  1提示不需要重复举报 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 教师，学生或者是管理员可以使用。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 | 管理员拥有同样的权限 | | |
| 假设 | 假设每个人每天只能举报三个人。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-27 举报帖子 | | |
| 创建人 | 庄天杨 | 创建日期 | 2017/12/8 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 教师对论坛内发布不良或不当信息的人可以进行举报操作 | | |
| 触发器 | 教师希望对帖子进行举报。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为教师用户  PRE-2 选择并进入了课程论坛内的帖子 | | |
| 后置条件 | POST-1 被举报帖子的“举报”按钮变为已举报 | | |
| 一般性流程 | 26.0 举报帖子  1 登录网站进入课程论坛内的帖子  2 点击帖子右上角举报  3 弹出提示框，确认是否举报。 | | |
| 选择性流程 |  | | |
| 异常 | 26.0 E1 已经举报过了  1提示不需要重复举报 | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 教师，学生或者是管理员可以使用。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 |  | | |
| 假设 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID和名称 | UC-28 发送私信 | | |
| 创建人 | 庄天杨 | 创建日期 | 2017/12/8 |
| 主要操作者 | 教师 | 次要操作者 |  |
| 描述 | 教师登录进网站后，点击其他用户头像，进入个人主页，向他发送私信 | | |
| 触发器 | 教师希望与用户进行留言交流。 | | |
| 前置条件 | PRE-1 该用户已在我们网站内注册为教师用户  PRE-2 选择并进入了其他用户的个人主页 | | |
| 后置条件 | POST-1 接收方的信息提示栏中新增一条信息 | | |
| 一般性流程 | 26.0发送私信  1 登录网站进入其他用户的个人主页  2 点击私信  3 弹出输入框，输入内容并发送。 | | |
| 选择性流程 |  | | |
| 异常 |  | | |
| 优先级 |  | | |
| 使用频率 | 教师，学生或者是管理员可以使用。 | | |
| 业务规则 |  | | |
| 其他信息 |  | | |
| 假设 |  | | |