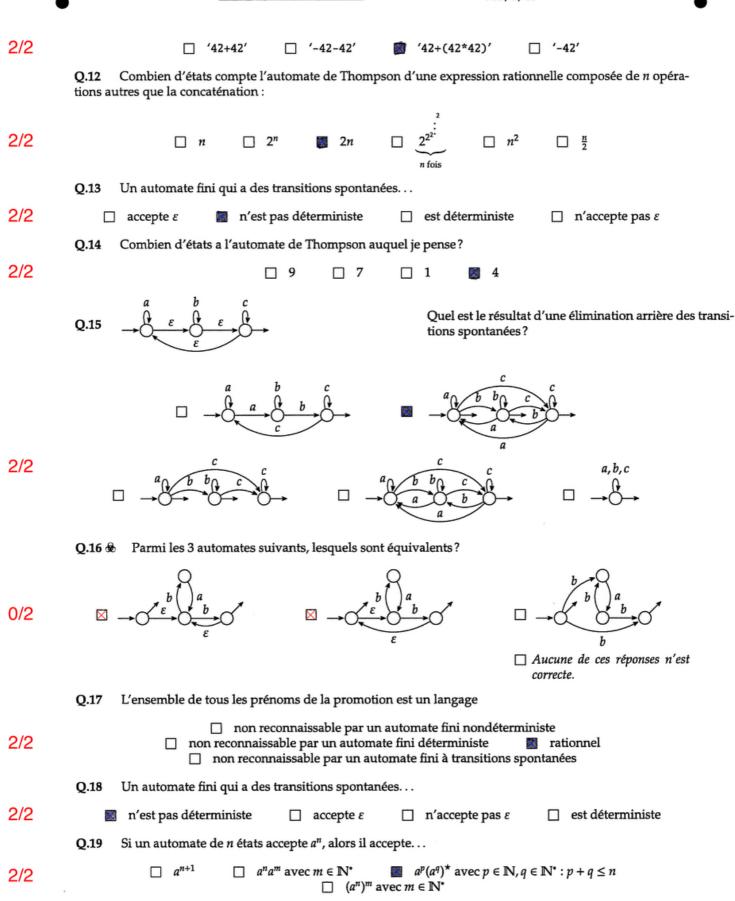
THIAM Djibril Note: 14.5/20 (score total : 53/72)



+313/1/20+

THLR Contrôle (35 questions), Septembre 2016

Identifiant (de haut en bas):	r les cases plusieurs er la plus is possible ncorrectes
Q.1 Ne rien écrire sur les bords de la feuille, ni dans les éventuels cadres grisés « ♣ ». Noirci plutôt que cocher. Renseigner les champs d'identité. Les questions marquées par « ♣ » peuvent avoir réponses justes. Toutes les autres n'en ont qu'une; si plusieurs réponses sont valides, sélectionn restrictive (par exemple s'il est demandé si 0 est nul, non nul, positif, ou négatif, cocher nul). Il n'est pa de corriger une erreur, mais vous pouvez utiliser un crayon. Les réponses justes créditent; les i pénalisent; les blanches et réponses multiples valent 0. J'ai lu les instructions et mon sujet est complet: les 5 entêtes sont +313/1/xx+···+313/5/xx+. Q.2	r les cases plusieurs er la plus is possible ncorrectes
Q.1 Ne rien écrire sur les bords de la feuille, ni dans les éventuels cadres grisés « ♣ ». Noirci plutôt que cocher. Renseigner les champs d'identité. Les questions marquées par « ♣ » peuvent avoir réponses justes. Toutes les autres n'en ont qu'une; si plusieurs réponses sont valides, sélectionn restrictive (par exemple s'il est demandé si 0 est nul, non nul, positif, ou négatif, cocher nul). Il n'est pa de corriger une erreur, mais vous pouvez utiliser un crayon. Les réponses justes créditent, les i pénalisent; les blanches et réponses multiples valent 0. □ J'ai lu les instructions et mon sujet est complet: les 5 entêtes sont +313/1/xx+···+313/5/xx+. Q.2 La distance d'édition (avec les opérations lettre à lettre insertion et suppression) entre les mots ci est de : □ 3 □ 1 □ 0 □ 5 □ 2 Q.3 L'ensemble des entiers positifs multiples de 2 est un ensemble : □ itératif □ récursivement énumérable mais pas récursif □ récursif mais pas récursif □ récursif mais pas récursivement énumérable Q.4 Que vaut {ε, a, b} · {a, b}? □ {aa, ab, ba} □ {aa, ab, ba, bb} □ {ε, a, b, aa, ab, ba, bb} Q.5 Que vaut Suff((ab, c)): □ {b, ε} □ {b, c, ε} □ {a, b, c} □ {ab, b, c, ε} □ 0 Q.6 Que vaut ({a}{b}**a}**) ∩ ({a}**b)**(a))	r les cases plusieurs er la plus as possible ncorrectes
Q.1 Ne rien écrire sur les bords de la feuille, ni dans les éventuels cadres grisés « ② ». Noirci plutôt que cocher. Renseigner les champs d'identité. Les questions marquées par « ② » peuvent avoir réponses justes. Toutes les autres n'en ont qu'une; si plusieurs réponses sont valides, sélectionn restrictive (par exemple s'il est demandé si 0 est nul, non nul, positif, ou négatif, cocher nul). Il n'est par de corriger une erreur, mais vous pouvez utiliser un crayon. Les réponses justes créditent; les i pénalisent; les blanches et réponses multiples valent 0. If y'ai lu les instructions et mon sujet est complet: les 5 entêtes sont +313/1/xx+···+313/5/xx+. Q.2 La distance d'édition (avec les opérations lettre à lettre insertion et suppression) entre les mots de est de : 3	r les cases plusieurs er la plus as possible ncorrectes
Q.1 Ne rien écrire sur les bords de la feuille, ni dans les éventuels cadres grisés « ♣ ». Noirci plutôt que cocher. Renseigner les champs d'identité. Les questions marquées par « ♣ » peuvent avoir réponses justes. Toutes les autres n'en ont qu'une; si plusieurs réponses sont valides, sélectionn restrictive (par exemple s'îl est demandé si 0 est nul, non nul, positif, ou négatif, cocher nul). Il n'est par de corriger une erreur, mais vous pouvez utiliser un crayon. Les réponses justes créditent; les i pénalisent; les blanches et réponses multiples valent 0. ■ J'ai lu les instructions et mon sujet est complet: les 5 entêtes sont +313/1/xx+···+313/5/xx+. Q.2 La distance d'édition (avec les opérations lettre à lettre insertion et suppression) entre les mots de est de : □ 3 □ 1 □ 0 ■ 5 □ 2 Q.3 L'ensemble des entiers positifs multiples de 2 est un ensemble : □ itératif □ récursivement énumérable mais pas récursif □ récursif □ récursif mais pas récursivement énumérable Q.4 Que vaut {ε,a,b} · {a,b}? □ {aa,ab,ba,bb} □ {aa,ab,ba,bb} □ {ε,a,b,aa,ab,ba,bb} □ {aa,ba,ba,bb} □ {ε,a,b,aa,ab,ba,bb} □ {ε,a,b,aa,ab,ba,bb} □ {ab,b,c,e} □ {b,c,e} □ {ab,b,c,e} □ {b} Q.5 Que vaut {ab,ba,c} □ {ab,b,c,e} □ {ab,	r les cases plusieurs er la plus is possible ncorrectes
 Q.1 Ne rien écrire sur les bords de la feuille, ni dans les éventuels cadres grisés « ♣ ». Noirci plutôt que cocher. Renseigner les champs d'identité. Les questions marquées par « ♣ » peuvent avoir réponses justes. Toutes les autres n'en ont qu'une; si plusieurs réponses sont valides, sélectionn restrictive (par exemple s'il est demandé si 0 est nul, non nul, positif, ou négatif, cocher nul). Il n'est pe de corriger une erreur, mais vous pouvez utiliser un crayon. Les réponses justes créditent; les i pénalisent; les blanches et réponses multiples valent 0. ■ J'ai lu les instructions et mon sujet est complet: les 5 entêtes sont +313/1/xx+···+313/5/xx+. Q.2 La distance d'édition (avec les opérations lettre à lettre insertion et suppression) entre les mots ci est de : □ 3 □ 1 □ 0 ■ 5 □ 2 Q.3 L'ensemble des entiers positifs multiples de 2 est un ensemble : □ itératif □ récursivement énumérable mais pas récursif □ récursif □ récursif mais pas récursivement énumérable Q.4 Que vaut {ε,a,b}·{a,b}? □ {aa, ab, ba, bb} □ {aa, ab, ba, bb} □ {ε, a, b, aa, ab, ba, bb} Q.5 Que vaut Suff({ab, c}): □ {b, c, e} □ {b, c, e} □ {a, b, c} □ {ab, b, c, e} □ 0 Q.6 Que vaut ({a}{b}*a]*) ∩ ({a}*{b}*a]* 	r les cases plusieurs er la plus as possible ncorrectes
plutôt que cocher. Renseigner les champs d'identité. Les questions marquées par « ♠ » peuvent avoir réponses justes. Toutes les autres n'en ont qu'une; si plusieurs réponses sont valides, sélectionn restrictive (par exemple s'il est demandé si 0 est nul, non nul, positif, ou négatif, cocher nul). Il n'est pa de corriger une erreur, mais vous pouvez utiliser un crayon. Les réponses justes créditent; les i pénalisent; les blanches et réponses multiples valent 0. □ J'ai lu les instructions et mon sujet est complet: les 5 entêtes sont +313/1/xx+···+313/5/xx+. Q.2 La distance d'édition (avec les opérations lettre à lettre insertion et suppression) entre les mots clest de : □ 3 □ 1 □ 0 ■ 5 □ 2 Q.3 L'ensemble des entiers positifs multiples de 2 est un ensemble : □ itératif □ récursivement énumérable mais pas récursif □ récursif □ récursif mais pas récursivement énumérable Q.4 Que vaut {ε, a, b} · {a, b}? □ {aa, bb} □ {aa, ab, bb} □ {aa, ab, ba, bb} □ {ε, a, b, aa, ab, ba, bb} Q.5 Que vaut Suff({ab, c}): □ {b, ε} □ {b, c, ε} □ {a, b, c} ■ {ab, b, c, ε} □ {ab, c, c, c} □ {ab, c, c, c	plusieurs er la plus as possible ncorrectes
plutôt que cocher. Renseigner les champs d'identité. Les questions marquées par « ♠ » peuvent avoir réponses justes. Toutes les autres n'en ont qu'une; si plusieurs réponses sont valides, sélectionn restrictive (par exemple s'il est demandé si 0 est nul, non nul, positif, ou négatif, cocher nul). Il n'est par de corriger une erreur, mais vous pouvez utiliser un crayon. Les réponses justes créditent; les i pénalisent; les blanches et réponses multiples valent 0. □ J'ai lu les instructions et mon sujet est complet: les 5 entêtes sont +313/1/xx+···+313/5/xx+. Q.2 La distance d'édition (avec les opérations lettre à lettre insertion et suppression) entre les mots clest de : □ 3 □ 1 □ 0 ■ 5 □ 2 Q.3 L'ensemble des entiers positifs multiples de 2 est un ensemble : □ itératif □ récursivement énumérable mais pas récursif □ récursif □ récursif mais pas récursivement énumérable Q.4 Que vaut {ε, a, b} · {a, b}? □ {aa, bb} □ {aa, ab, bb} □ {aa, ab, ba, bb} □ {ε, a, b, aa, ab, ba, bb} Q.5 Que vaut Suff({ab, c}): □ {b, ε} □ {b, c, ε} □ {a, b, c} ■ {ab, b, c, ε} □ ∅ Q.6 Que vaut ({a}{b}*a)* ∩ ({a}*b)*a)	plusieurs er la plus as possible ncorrectes
est de : 3	hat et chien
Q.3 L'ensemble des entiers positifs multiples de 2 est un ensemble : itératif récursivement énumérable mais pas récursif récursif mais pas récursivement énumérable Q.4 Que vaut $\{\varepsilon, a, b\} \cdot \{a, b\}$? $\{aa, bb\} $ $\{aa, ab, bb\} $ $\{aa, ab, ba, bb\} $ $\{\varepsilon, a, b, aa, ab, ba, bb\}$ Q.5 Que vaut $Suff(\{ab, c\})$: $\{b, \varepsilon\}$ $\{b, c, \varepsilon\}$ $\{a, b, c\}$ $\{ab, b, c, \varepsilon\}$ $\{ab, a, c, c,$	
Q.5 Que vaut $Suff(\{ab,c\})$:	
Q.6 Que vaut $(\{a\}\{b\}^*\{a\}^*) \cap (\{a\}^*\{b\}^*\{a\})$	
Q.6 Que vaut $(\{a\}\{b\}^*\{a\}^*) \cap (\{a\}^*\{b\}^*\{a\})$	
	r
Q.7 Pour toute expression rationnelle e , on a $\emptyset + e \equiv e + \emptyset \equiv \emptyset$.	
□ vrai ■ faux	
Q.8 À quoi est équivalent 0*?	
Q.9 Pour toutes expressions rationnelles e, f , simplifier $e^*(e+f)^*f^*$.	
$\square e^* + f^* \qquad \boxtimes (e+f)^* \qquad \square e^* f^* \qquad \square e^* + f \qquad \square e + f^*$	
Q.10 L'expression Perl "([a-zA-Z] \\)+" engendre :	
□ "eol" (eol est le caractère « retour à la ligne ») □ "\"" ⊠ "\\\" □	
Q.11 L'expression Perl '[-+]?[0-9A-F]+([-+/*][-+]?[0-9A-F]+)*' n'engendre pas :	



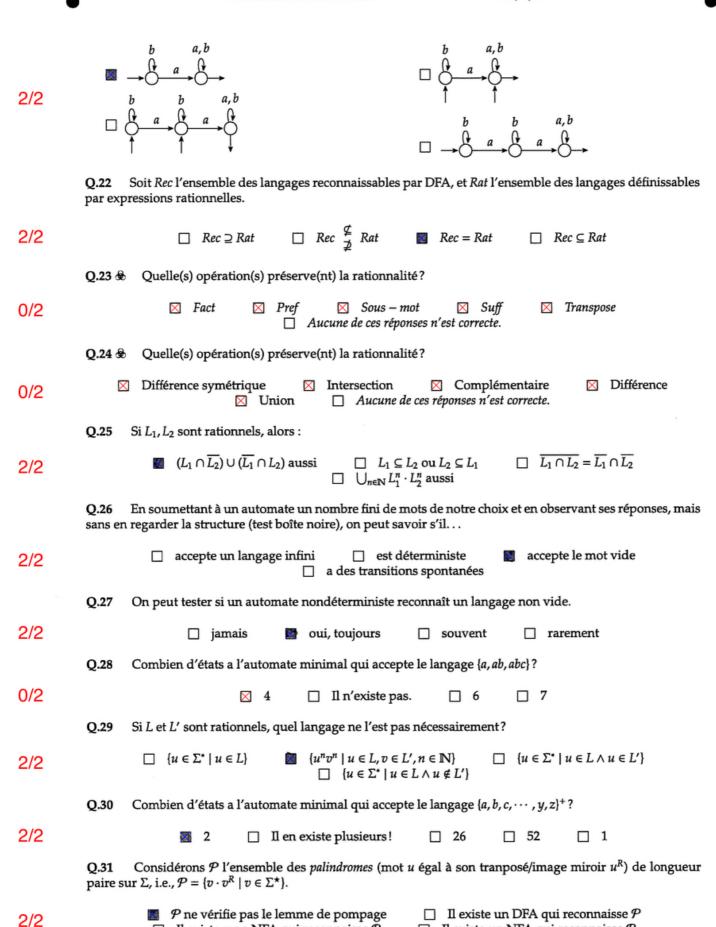
Combien d'états au moins a un automate déterministe émondé qui accepte les mots sur $\Sigma = \{a, b, c, d\}$

dont la *n*-ième lettre avant la fin est un *a* (i.e., $(a+b+c+d)^*a(a+b+c+d)^{n-1}$):

+313/3/18+

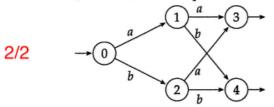
Q.21 Déterminiser cet automate :

 \square Il existe un NFA qui reconnaisse \mathcal{P}



 \square Il existe un ε -NFA qui reconnaisse \mathcal{P}

Q.32 🕏 Quels états peuvent être fusionnés sans changer le langage reconnu.



- 1 avec 2
- 3 avec 4
- ☐ 1 avec 3
- 2 avec 4
- □ 0 avec 1 et avec 2
- ☐ Aucune de ces réponses n'est correcte.

Q.33

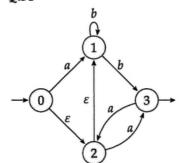
Si on élimine les transitions spontanées de cet automate, puis qu'on applique la déterminisation, alors l'application de BMC conduira à une expression rationnelle équivalente à :

2/2

0/2

- \Box $(a+b+c)^*$
- ☐ (abc)*
- \Box $a^* + b^* + c^*$

Q.34

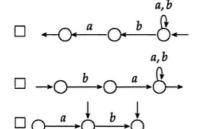


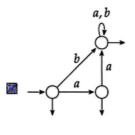
Quel est le résultat de l'application de BMC en éliminant

- 1, puis 2, puis 3 et enfin 0?

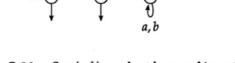
 - $\boxtimes (ab^+ + a + b^+)(a(a + b^+))^*$

Q.35 Sur {a, b}, quel automate reconnaît le complémentaire du langage de

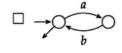


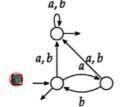


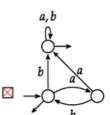
2/2



Q.36 Sur $\{a,b\}$, quel est le complémentaire de







-1/2

Fin de l'épreuve.

+313/6/15+

.