

Instrucción de Trabajo

Cuatrimestral de Inglés

Seguimiento de Avances de la Planeación

CÓDIGO: INCOA004

Página 1 de 1

Emite: Coordinación Académica Revisión: B Fecha: 19/03/2024

1. Propósito

Establecer las normas y lineamientos para el seguimiento de los avances en la aplicación de la Planeación Cuatrimestral en la asignatura curricular de inglés.

2. Alcance

Aplica a la Coordinación Académica, las Direcciones de Carrera, Profesores de Inglés y Estudiantes de la Universidad Tecnológica de Salamanca (UTS).

3. Actividades

Paso	Actividad	Descripción	
1	Observación de clase	Se observa la clase en fechas aleatorias por lo menos dos veces al mes para verificar que el tema que se está impartiendo sea el mismo propuesto en la Planeación Cuatrimestral.	
2	Aplicación de evaluación	Dos veces en el cuatrimestre se aplica una evaluación a una muestra de estudiantes tomando como referencia la Planeación Cuatrimestral para verificar el dominio de los temas propuestos en la misma.	
3	Retroalimentación	Con la información recopilada en las observaciones de clases y la aplicación de la evaluación se lleva a cabo una retroalimentación mediante correo electrónico al docente para realizar las adecuaciones necesarias a la Planeación. El docente sube la Planeación con las adecuaciones en una carpeta compartida por el Departamento de Formación Integral informando mediante correo el cumplimiento de este punto.	
4	Llenado del REDIC007	Con la información recopilada en las observaciones de clases y la aplicación de la evaluación se llena el Control de Avances de la Programación Cuatrimestral (REDIC007) entregando una copia de manera electrónica a la Coordinación Académica.	

Indicador:

Indicador:	Meta:
(No. de temas de asignatura impartidos /No. Total de temas de asignatura programados) X 100	EPREC001 Objetivos e Indicadores de Calidad VIGENTE

Fecha de 1 ^a . Liberación: 13-12-2023								
Elaboró:	Lic. Regolfo Masser Loredo Zamora	Revisó:	M. en A. Sandra Leticia Castañeda Sanchez Coordinación del SGC	Aprobó:	Mtro. Carlos Martin Mireles Ibarra			