

NOMBRE DE LA/EL CANDIDATA(O): _____ CARRERA: _____

TEMA PARA EL CONCURSO DE OPOSICIÓN: _____ VACANTE _____

RÚBRICA PARA EVALUAR CONCURSO DE OPOSICIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO						
Secuencia	%	Criterio	Destacado (100 - 95)	Satisfactorio (94 - 85)	Insuficiente (84 - 50)	Evaluación
1	10	Objetivo de la competencia que desarrolla	El objetivo de la competencia fue clara y se cumplió al finalizar el tema	El objetivo de la competencia no fue clara y se cumplió parcialmente al finalizar el tema	No presentó objetivo de la competencia a desarrollar	
Secuencia Didáctica (Introducción)						
2	10	Saberes previos	Empleo diversas estrategias (por lo menos tres), para recuperar los saberes previos, que le permitió identificar el nivel de conocimiento del tema de los participantes y reorientar su tema	Estableció estrategias (por lo menos dos) Sin embargo, hubo dificultades para identificar el nivel de conocimiento del tema por parte de los participantes	No recuperó saberes previos	
Secuencia Didáctica (Desarrollo)						
3	5	Seguimiento del Tema	Se mantiene en el tema todo (100%) el tiempo.	Se mantiene en el tema la mayor parte (99-90%) del tiempo.	Se mantiene en el tema algunas veces (89%-75%).	
4	10	Coherencia	Presenta la mayoría de los conceptos e ideas en una secuencia lógica. Realiza transiciones claras y precisas	Expone conceptos e ideas con poca relación entre sí. Hace intentos por introducir transiciones.	Expone los conceptos e ideas de forma incongruente.	
5	10	Aportaciones propias	Formula ejemplos propios que enriquecen y clarifican el tema de exposición.	Formula ejemplos propios (cotidianos o apoyado de otros conocimientos) pero requiere explotarlos más.	Carece del empleo de ejemplos o no tienen vinculación con el tema.	
6	5	Preguntas y respuestas	Repuesta clara y concisa a preguntas en la mayoría de ellas, confirmando el entendimiento de las mismas	Respuesta con claridad y satisfactoriamente sobre lo que se le pregunta.	Respuesta confusa , sin claridad y no da respuesta a algunas de ellas	
6	5	Material de apoyo	El material es congruente y este es acorde a lo presentado, muestra calidad , no tiene faltas ortográficas, presenta la información sin saturación, con imágenes, con fondo y tamaño de letra ideales para ser consultada por la audiencia.	El material es congruente y este es acorde a lo presentado en un 85% , muestra calidad , tiene máximo cinco faltas ortográficas, presenta la información sin saturación, es visible para ser consultada por la audiencia.	Elabora material de apoyo incluye toda o casi toda la información del tema pero no resaltando lo relevante. Presenta información saturada, el tamaño de letra y fondo dificultan la consulta de la audiencia.	
7	10	Estrategias Didácticas	Las estrategias empleadas generó la participación, interés, denotó un resultado en el tema expuesto para la audiencia	Las estrategias empleadas fueron orientadas a generar la participación de la audiencia.	Simplemente la exposición	
Secuencia Didáctica (Cierre)						
8	15	Conclusión del tema	Expresa claramente un solo punto de conclusión. Se dan al menos tres razones claramente establecidas por las cuales se está haciendo esta conclusión. En la conclusión se hace referencia al menos dos veces al material expuesto o tema	Expresa claramente un solo punto de conclusión. Se dan al menos tres razones claramente establecidas por las cuales se está haciendo esta conclusión. En la conclusión se hace referencia al menos dos veces al material expuesto	Expresa vagamente diversos puntos de conclusión, no expresa claramente las razones por las que se hace la conclusión, o simplemente no concluye el tema	
Eficiencia al Comunicar						
9	5	Claridad de voz	Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo y no tiene mala pronunciación.	Habla claramente y distintivamente la mayor parte (94-85%) del tiempo. No tiene mala pronunciación.	Habla poco claro claramente y distintivamente todo (90 al 85%) el tiempo, pero con una mala pronunciación.	
10	5	Dicción	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia a través de toda la presentación.	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos 90% del tiempo.	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos el 80% del tiempo.	
11	5	Postura del Cuerpo y Contacto Visual	Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Tiene buena postura y establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Algunas veces tiene buena postura y establece contacto visual.	
12	5	Atuendo	Atuendo de negocio, un aspecto muy profesional.	Atuendo de negocios casual.	Atuendo no adecuado , usando pantalón de mezclilla, tenis, camisa desfajada	
	100					
Calificación Total						

SECTOR EVALUADOR(A) : _____ (Comisión dictaminadora o especialistas en el área).

Salamanca, Gto., a _____ de _____ de 20 _____.

Firma de la/el evaluador (a)