

Universidad Tecnológica de Salamanca Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Guanajuato

REDIC010-A

Evalúe el desempeño de sus Profesores en una escala de 1 a 5, dónde 1 es la calificación más baja y 5 la más alta, e puntos señalados en la parte inferior. Asignatura y Profesor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 T	EVALUACIÓN DEL DOCENTE POR EL ALUMNO Carrera:CuatrimestreGrupo																	
1 El maestro: 1 Es puntual (Entrada y salida de clases) 2 Revisa los trabajos y tareas y te retroalimenta del resultado 3 Expone los temas con claridad siguiendo el programa 4 Te motiva a razonar, analizar, crear e investigar 5 Trabaja con dinámicas, lluvia de ideas, trabajo en equipo y lecturas comentadas 6 Es respetuoso con los alumnos 7 Genera confianza y muestra disposición 8 Mantiene el orden en la clase 9 Domina los temas 10 Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando 11 Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos 12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases 16 Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)																		
2 3 4 5 6 7 NN El maestro: 1 Es puntual (Entrada y salida de clases) 2 Revisa los trabajos y tareas y te retroalimenta del resultado 3 Expone los temas con claridad siguiendo el programa 4 Te motiva a razonar, analizar, crear e investigar 5 Trabaja con dinámicas, lluvia de ideas, trabajo en equipo y lecturas comentadas 6 Es respetuoso con los alumnos 7 Genera confianza y muestra disposición 8 Mantiene el orden en la clase 9 Domina los temas 10 Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando 11 Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos 12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)		Asignatura y Profesor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
El maestro: Es puntual (Entrada y salida de clases) Revisa los trabajos y tareas y te retroalimenta del resultado Expone los temas con claridad siguiendo el programa Te motiva a razonar, analizar, crear e investigar Trabaja con dinámicas, lluvia de ideas, trabajo en equipo y lecturas comentadas Es respetuoso con los alumnos Genera confianza y muestra disposición Mantiene el orden en la clase Domina los temas Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos Proyecta interés y entusiasmo Reconoce los logros de los alumnos Motiva el orgullo de ser parte de la UTS Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)	1																	
El maestro: Es puntual (Entrada y salida de clases) Revisa los trabajos y tareas y te retroalimenta del resultado Expone los temas con claridad siguiendo el programa Te motiva a razonar, analizar, crear e investigar Trabaja con dinámicas, lluvia de ideas, trabajo en equipo y lecturas comentadas Es respetuoso con los alumnos Genera confianza y muestra disposición Mantiene el orden en la clase Domina los temas Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos Proyecta interés y entusiasmo Reconoce los logros de los alumnos Motiva el orgullo de ser parte de la UTS Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)	2																	
El maestro: 1 Es puntual (Entrada y salida de clases) 2 Revisa los trabajos y tareas y te retroalimenta del resultado 3 Expone los temas con claridad siguiendo el programa 4 Te motiva a razonar, analizar, crear e investigar 5 Trabaja con dinámicas, lluvia de ideas, trabajo en equipo y lecturas comentadas 6 Es respetuoso con los alumnos 7 Genera confianza y muestra disposición 8 Mantiene el orden en la clase 9 Domina los temas 10 Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando 11 Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos 12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)																		
El maestro: 1 Es puntual (Entrada y salida de clases) 2 Revisa los trabajos y tareas y te retroalimenta del resultado 3 Expone los temas con claridad siguiendo el programa 4 Te motiva a razonar, analizar, crear e investigar 5 Trabaja con dinámicas, lluvia de ideas, trabajo en equipo y lecturas comentadas 6 Es respetuoso con los alumnos 7 Genera confianza y muestra disposición 8 Mantiene el orden en la clase 9 Domina los temas 10 Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando 11 Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos 12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)	3																	
El maestro: 1 Es puntual (Entrada y salida de clases) 2 Revisa los trabajos y tareas y te retroalimenta del resultado 3 Expone los temas con claridad siguiendo el programa 4 Te motiva a razonar, analizar, crear e investigar 5 Trabaja con dinámicas, lluvia de ideas, trabajo en equipo y lecturas comentadas 6 Es respetuoso con los alumnos 7 Genera confianza y muestra disposición 8 Mantiene el orden en la clase 9 Domina los temas 10 Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando 11 Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos 12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)	4																	
El maestro: 1 Es puntual (Entrada y salida de clases) 2 Revisa los trabajos y tareas y te retroalimenta del resultado 3 Expone los temas con claridad siguiendo el programa 4 Te motiva a razonar, analizar, crear e investigar 5 Trabaja con dinámicas, lluvia de ideas, trabajo en equipo y lecturas comentadas 6 Es respetuoso con los alumnos 7 Genera confianza y muestra disposición 8 Mantiene el orden en la clase 9 Domina los temas 10 Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando 11 Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos 12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)	5																	
El maestro: 1 Es puntual (Entrada y salida de clases) 2 Revisa los trabajos y tareas y te retroalimenta del resultado 3 Expone los temas con claridad siguiendo el programa 4 Te motiva a razonar, analizar, crear e investigar 5 Trabaja con dinámicas, lluvia de ideas, trabajo en equipo y lecturas comentadas 6 Es respetuoso con los alumnos 7 Genera confianza y muestra disposición 8 Mantiene el orden en la clase 9 Domina los temas 10 Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando 11 Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos 12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)	6																	
El maestro: 1 Es puntual (Entrada y salida de clases) 2 Revisa los trabajos y tareas y te retroalimenta del resultado 3 Expone los temas con claridad siguiendo el programa 4 Te motiva a razonar, analizar, crear e investigar 5 Trabaja con dinámicas, lluvia de ideas, trabajo en equipo y lecturas comentadas 6 Es respetuoso con los alumnos 7 Genera confianza y muestra disposición 8 Mantiene el orden en la clase 9 Domina los temas 10 Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando 11 Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos 12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)	7																	
1 Es puntual (Entrada y salida de clases) 2 Revisa los trabajos y tareas y te retroalimenta del resultado 3 Expone los temas con claridad siguiendo el programa 4 Te motiva a razonar, analizar, crear e investigar 5 Trabaja con dinámicas, lluvia de ideas, trabajo en equipo y lecturas comentadas 6 Es respetuoso con los alumnos 7 Genera confianza y muestra disposición 8 Mantiene el orden en la clase 9 Domina los temas 10 Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando 11 Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos 12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)	NN																	
2 Revisa los trabajos y tareas y te retroalimenta del resultado 3 Expone los temas con claridad siguiendo el programa 4 Te motiva a razonar, analizar, crear e investigar 5 Trabaja con dinámicas, lluvia de ideas, trabajo en equipo y lecturas comentadas 6 Es respetuoso con los alumnos 7 Genera confianza y muestra disposición 8 Mantiene el orden en la clase 9 Domina los temas 10 Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando 11 Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos 12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)	,	El maestro:																
3 Expone los temas con claridad siguiendo el programa 4 Te motiva a razonar, analizar, crear e investigar 5 Trabaja con dinámicas, lluvia de ideas, trabajo en equipo y lecturas comentadas 6 Es respetuoso con los alumnos 7 Genera confianza y muestra disposición 8 Mantiene el orden en la clase 9 Domina los temas 10 Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando 11 Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos 12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·																
4 Te motiva a razonar, analizar, crear e investigar 5 Trabaja con dinámicas, lluvia de ideas, trabajo en equipo y lecturas comentadas 6 Es respetuoso con los alumnos 7 Genera confianza y muestra disposición 8 Mantiene el orden en la clase 9 Domina los temas 10 Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando 11 Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos 12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)																		
5 Trabaja con dinámicas, lluvia de ideas, trabajo en equipo y lecturas comentadas 6 Es respetuoso con los alumnos 7 Genera confianza y muestra disposición 8 Mantiene el orden en la clase 9 Domina los temas 10 Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando 11 Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos 12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)		•																
6 Es respetuoso con los alumnos 7 Genera confianza y muestra disposición 8 Mantiene el orden en la clase 9 Domina los temas 10 Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando 11 Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos 12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·															
7 Genera confianza y muestra disposición 8 Mantiene el orden en la clase 9 Domina los temas 10 Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando 11 Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos 12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)		•	ueas,	uao	ajo e	en ec	luibe	у и	ctura	is con	пеша	uas						
8 Mantiene el orden en la clase 9 Domina los temas 10 Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando 11 Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos 12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)		÷	<u>*</u>															
9 Domina los temas 10 Concentra sus explicaciones y aclara dudas en el tema que está tratando 11 Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos 12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•															
11 Aplica un criterio uniforme de evaluación para todos los alumnos 12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)	9																	
12 Proyecta interés y entusiasmo 13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)	10	Concentra sus explicaciones y acla																
13 Reconoce los logros de los alumnos 14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)	11																	
14 Motiva el orgullo de ser parte de la UTS 15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)	12	Proyecta interés y entusiasmo																
15 Recomiendas que el profesor continúe impartiendo clases Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)		_	onoce los logros de los alumnos															
Anota a continuación las principales características de cada profesor (positivas o negativas)		· ·																
Tuitaialaa										,	•		4.					
Iniciales:	Anota	a a continuación las principales ca	aract	eris	ucas	s de	cada	a pro	oteso	r (po	SIUV	as o n	egati	vas)				
	Inicia	les:																

Nota: este registro es como referencia, ya que se realiza de manera electrónica la evaluación