

	Instrucción de Trabajo		Página 1 de 1
	Seguimiento de Avances de la Planeación Cuatrimestral de Inglés		CÓDIGO: INCCOA003
Emite: Coordinación Académica		Revisión: A	Fecha: 13/12/2023

1. **Propósito**

Establecer las normas y lineamientos para el seguimiento de los avances en la aplicación de la Planeación Cuatrimestral en la asignatura curricular de inglés.

2. **Alcance**

Aplica a la Coordinación Académica, las Direcciones de Carrera, Profesores de Inglés y Estudiantes de la Universidad Tecnológica de Salamanca (UTS).

3. **Actividades**

Paso	Actividad	Descripción
1	Observación de clase	1. Se observa la clase en fechas aleatorias por lo menos dos veces al mes para verificar que el tema que se está impartiendo sea el mismo propuesto en la Planeación Cuatrimestral.
2	Aplicación de evaluación	1. Dos veces en el cuatrimestre se aplica una evaluación a una muestra de estudiantes tomando como referencia la Planeación Cuatrimestral para verificar el dominio de los temas propuestos en la misma.
3	Retroalimentación	1. Con la información recopilada en las observaciones de clases y la aplicación de la evaluación se lleva a cabo una retroalimentación mediante correo electrónico al docente para realizar las adecuaciones necesarias a la Planeación. 2. El docente sube la Planeación con las adecuaciones en una carpeta compartida por el Departamento de Formación Integral informando mediante correo el cumplimiento de este punto.
4	Llenado del REDIC007	1. Con la información recopilada en las observaciones de clases y la aplicación de la evaluación se llena el Control de Avances de la Programación Cuatrimestral (REDIC007) entregando una copia de manera electrónica a la Coordinación Académica.

Indicador:

1. Temas programados frente a temas impartidos por cien.

TEMAS PROGRAMADOS	✖	100	=	PORCENTAJE DE AVANCE DE TEMAS
TEMAS IMPARTIDOS				

Fecha de 1ª. Liberación:				
Elaboró:	Lic. Rodolfo Manuel Loredó Zamora	Revisó:	M. en A. Sandra Leticia Castañeda Sánchez Coordinación del SGC	Aprobó: Mtro. Carlos Martín Mireles Ibarra