

Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Guanajuato Institución Certificada bajo la norma ISO 9001:2008

RERHS006-B

CONVOCATORIA EXTERNA

La Universidad Tecnológica de Salamanca, con fundamento en los artículos 32, 34,35, 36 y 37 del Decreto Gubernativo No. 194 del Estado de Guanajuato, el día 14 de Julio de 2022, convoca a los/las profesionistas interesados/as en participar en el proceso de ingreso, para formar parte del cuerpo docente de nuestra Institución, para el cuatrimestre septiembre – diciembre de 2022, cubriendo los puestos vacantes de:

PROFESOR (A) DE ASIGNATURA PROFESOR (A) TUTOR (A)

. HORARIO	PAGO POR HORA
Tiempo parcial variable	\$94.86

PROPÓSITO DEL PUESTO:

Desarrollar las actividades sustantivas de docencia garantizando un proceso enseñanza-aprendizaje de calidad.

PRINCIPALES FUNCIONES DEL PUESTO:

- 1. Preparación e impartición de asignaturas, evaluando y retroalimentando a los alumnos en base a los planes y programas de estudio.
- 2. Brindar asesorías académicas como apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje.
- 3. Contribuir al desarrollo integral de la comunidad estudiantil mediante la difusión cultural y la preservación y enriquecimiento de la ciencia y la tecnología.
- 4. Dar cumplimiento administrativamente al Sistema de Gestión de Calidad.

ETAPAS DEL PROCESO

- 1. Registro de candidatos/as.
- 2. Entrevista inicial.
- 3. Evaluaciones.
- 4. Verificación de referencias.
- 5. Emisión de resultados.

Para concursar, los interesados/as deberán registrar su Currículum Vitae (anexando la documentación comprobatoria que avale su formación académica, experiencia profesional y docente) al correo: vacantes@utsalamanca.edu.mx especificando en asunto, el puesto y la materia de su interés.

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

VIGENCIA DE LA CONVOCATORIA

Los/as candidatos/as deberán cumplir con los requisitos señalados y realizar su registro a partir del 15 al 31 de Julio de 2022. Nota: El Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación de la UTS, prohíbe la solicitud de certificados médicos, de embarazo y Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), como requisitos para el ingreso, promoción y permanencia en el empleo, así como cualquier otra restricción discriminatoria.

ATENTAMENTE
Por el Anhelo de Trascender

Salamanca, Gto, a 14 de Julio de 2022

Ing. Affredo Cópez Herrera RECTOR Secretaria de Educación Universidad Tecnológica de Salamanca

THE PERSON AND THE

1

REQUISITOS

- 1. Mínimo 2 años en el sector productivo, relacionado con su ejercicio profesional y con el programa educativo.
- 2. Mínimo 2 año como docente en Educación Superior o similar.
- 3. Preferentemente contar con acreditación pedagógica y didáctica (en modelo basado en competencias).
- 4. Gusto por la docencia y desarrollo de habilidades docentes.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
Ingeniería en Procesos Químicos.	Termodinámica Química avanzada Operaciones Unitarias Avanzadas Tutoría Actividades de gestión académica	30	Maestría en Ingeniería Química Industrial, Petroquímico, con Ingeniería en Química Industrial.	Dominio en software de simulación de procesos químicos (ASPEN, CHEMSEP, MINITAB, MATLAB, etc.). Experiencia en manejo de equipos de destilación, evaporación, absorción y adsorción, ósmosis equipo para separaciones mecánicas, extracción líquido – líquido, sólido – líquido, cristalización, humidificación y secado, reducción y clasificación de tamaño de sólidos. Uso de equipos de laboratorio y desarrollo de prácticas. Proactivo(a), ético(a), análisis y tomas de decisiones, que fomente la participación de trabajo en equipo, creativo(a), analítico(a) y sentido de liderazgo, experiencia en el desarrollo de proyectos, gusto por la docencia y habilidades docentes.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
Ingeniería en Procesos Químicos Ingeniería en Tecnología Ambiental Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software Licenciatura en Gestión de Capital Humano Ingeniería en Sistemas Productivos	Planeación y organización del trabajo (3h) Dirección de equipos de alto rendimiento (2h) Administración del tiempo (3h)	26/2	Licenciatura en Administración o Licenciatura en Comunicación. Deseable con Maestría afín.	Habilidad para trabajar con grupos, trabajo en equipo, manejo de equipos de cómputo e internet, manejo de técnicas didácticas, experiencia en el desarrollo de material didáctico, instrumentación didáctica. Manejo de plataformas educativas, técnicas pedagógicas, impartición de clases bajo el modelo de educación basada en competencias. Contar con capacitación enfocada a Evaluación del desempeño en modelos de educación basada en competencias y Herramientas metodológicas para la formación basada en competencias profesionales.



PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
Ingeniería en Procesos Químicos	Matemáticas para ingeniería l		Maestría en Ingeniería Química industrial,	Manejo de paquetería office, especialmente en EXCEL, software MATLAB, Matemática, Minitab, Maple 14 y afines.
Ingeniería en Tecnología Ambiental	Física para ingeniería	24	Petroquímico, con Ingeniería en Química Industrial, Ingeniero Químico Industrial, Ingeniero Bioquímico, Ingeniero Mecánico,	Proactivo(a), que fomente la participación de trabajo en equipo, creativo(a), analítico(a) y sentido
Ingeniería en Energías Renovables			Ingeniero electrónico o Ingeniero Ambiental	de liderazgo, experiencia en el desarrollo de proyectos, gusto por la docencia y habilidades docentes.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
Ingeniería en Procesos Químicos Ingeniería en Tecnología Ambiental Ingeniería en Energías Renovables	Matemáticas para ingeniería l Física para ingeniería	24	Maestría en Ingeniería Química industrial, Petroquímico, con Ingeniería en Química Industrial, Ingeniero Químico Industrial, Ingeniero Bioquímico, Ingeniero Mecánico, Ingeniero electrónico o Ingeniero Ambiental	Manejo de paquetería office, especialmente en EXCEL, software MATLAB, Matemática, Minitab, Maple 14 y afines. Proactivo(a), que fomente la participación de trabajo en equipo, creativo(a), analítico(a) y sentido de liderazgo, experiencia en el desarrollo de proyectos, gusto por la docencia y habilidades docentes.

			rja Irji	STEPPE STREET
PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
TSU en Química, Área "Industrial" TSU en Química, Área "Tecnología ambiental" TSU en Energías Renovables, Área "Calidad y ahorro de energía"	Álgebra lineal Cálculo integral Probabilidad y estadística Física	50 / 2	Ingeniero(a) Químico Industrial, Ingeniero(a) Bioquímico, Ingeniero(a) Mecánico(a), Ingeniero(a) Electrónico(a) o Ingeniero(a) Ambiental.	Manejo de paquetería office, especialmente en EXCEL, software MATLAB, Matemática, Minitab, Maple 14 y afines. Proactivo(a), que fomente la participación de trabajo en equipo, creativo(a), analítico(a) y sentido de liderazgo, experiencia en el desarrollo de proyectos, gusto por la docencia y habilidades docentes.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
TSU en Administración, Área "Capital humano" TSU en Energías Renovables, Área "Calidad y ahorro de energía"	Informática Introducción a la programación i4.0	19	Licenciado(a) en Informática, Ingeniero(a) en Sistemas Computacionales o Ingeniero(a) en Sistemas Informáticos con Maestría a fin.	Herramientas en línea para desarrollo de funciones administrativas. Ofimática. Microsoft Office. Algoritmos, diagramas de flujo y estado. Lenguaje C/C++. Introducción a Internet de las cosas.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
Licenciatura en Gestión de Capital Humano	Pedagogía Empresarial	28	Licenciatura en Psicología	Análisis e interpretación de pruebas psicométricas proceso de certificación de competencias ante la STPS y CONOCER. Aplicación del modelo en competencias profesionales Experiencia en técnicas de inteligencia emocional.
	Pedagogía Empresarial			
	Tutoria		Organizacional con maestría afín o	
	Pedagogía Empresarial		Licenciatura en Desarrollo Organizacional con	Cursos: Diplomado en evaluación del desempeño en modelos de educación basada en competencias y
	Horas administrativas		Maestría afín.	Diplomado en herramientas metodológicas para la formación basada en competencias profesionales.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
Licenciatura en Gestión de Capital Humano	Pedagogía Empresarial	6	Licenciatura en Psicología Organizacional con maestría afín o Licenciatura en Desarrollo Organizacional con Maestría afín.	Análisis e interpretación de pruebas psicométricas proceso de certificación de competencias ante la STPS y CONOCER. Aplicación del modelo en competencias profesionales. Cursos: Diplomado en evaluación del desempeño en modelos de educación basada en competencias y Diplomado en herramientas metodológicas para la formación basada en competencias profesionales.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
Licenciatura en Gestión de Capital Humano	Administración de proyectos de capital humano	4	Licenciatura en Administración de Recursos Humanos o Licenciatura en Relaciones Industriales con Maestría afín.	Gestión de Proyectos con Project, Excel y Visio, Gestión y evaluación de proyectos. Aplicación del modelo en competencias profesionales. Cursos: Diplomado en evaluación del desempeño en modelos de educación basada en competencias y Diplomado en herramientas metodológicas para la formación basada en
				competencias profesionales.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
Licenciatura en Gestión de Capital Humano	Investigación Cualitativa Estudio de mercado	14	Licenciatura en Mercadotecnia con maestría afín.	Manejo de software estadístico SPSS para investigaciones cualitativas, aplicación de (focus group): ▶ Observación Entrevista a profundidad. Aplicación del modelo en competencias profesionales. Cursos: Diplomado en evaluación del desempeño en modelos de educación basada en competencias y Diplomado en herramientas metodológicas para la formación basada en competencias profesionales.

pt 2				competencias profesionales
			refeed fan	nereliniji (11
PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
Licenciatura en Gestión de Capital Humano	Sociología del trabajo	20	Licenciatura en Psicología Organizacional con maestría afín o Licenciatura en Desarrollo Organizacional con Maestría afín.	Administración de proyecto de Recursos Humanos. Aplicación del modelo en competencias profesionales Cursos: Diplomado en evaluación del desempeño en modelos de educación basada en competencias y Diplomado en herramientas metodológicas para la formación basada en competencias profesionales

PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
Licenciatura en Gestión de Capital Humano	Administración de proyectos de capital humano	<u>4</u>	Licenciatura en Administración de Recursos Humanos o Licenciatura en Relaciones Industriales con Maestría afín.	Gestión de Proyectos con Project, Excel y Visio, Gestión y evaluación de proyectos. Aplicación del modelo en competencias profesionales. Cursos: Diplomado en evaluación del desempeño en modelos de educación basada en competencias y Diplomado en herramientas metodológicas para la formación basada en competencias profesionales.
PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
Licenciatura en Gestión de Capital Humano	Investigación Cualitativa	14	Licenciatura en Mercadotecnia con maestría afín.	Manejo de software estadístico SPSS para investigaciones cualitativas, aplicación de (focus group): ▶ Observación Entrevista a profundidad Aplicación del modelo en competencias profesionales. Cursos: Diplomado en evaluación del desempeño en modelos de educación basada en competencias y Diplomado en herramientas metodológicas para la formación basada en competencias profesionales.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
Ingeniería en Mecatrónica	Sistemas de Manufactura Flexible Dispositivos digitales programables Ingeniería de Proyectos Tutoría Actividades administrativas	28	Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica y Maestría afín.	Uso de manejo de los nuevos sensores en la industria, protocolos de comunicación y simuladores. Proactivo(a), que fomente la participación de trabajo en equipo, creativo(a), analítico(a) y sentido de liderazgo, experiencia en el desarrollo de proyectos, gusto por la docencia y habilidades docentes. Experiencia profesional en el área de programación de PLC, Sistemas HMI SCADA, comunicaciones industriales y protocolos e interconexión de periféricos con PLC's



PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
Ingeniería en Mecatrónica	Sistemas de Manufactura Flexible Dispositivos digitales programables Ingeniería de Proyectos Tutoría Actividades administrativas	28	Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica y Maestría afín.	Uso de manejo de programación de robots industriales, sistemas de visión y simuladores de manufactura flexible. Proactivo(a), que fomente la participación de trabajo en equipo, creativo(a), analítico(a) y sentido de liderazgo, experiencia en el desarrollo de proyectos, gusto por la docencia y habilidades docentes. Experiencia profesional en el área de manejo industrial del Robot, técnicas de visión y calidad de los procesos SMF y simulación de procesos de manufactura flexible.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
Ingeniería en Mecatrónica	Electricidad Industrial Manufactura Flexible Instrumentación Virtual	20	Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica y Maestría afín.	Uso de manejo de los nuevos sensores en la industria, protocolos de comunicación y simuladores. Proactivo(a), que fomente la participación de trabajo en equipo, creativo(a), analítico(a) y sentido de liderazgo, experiencia en el desarrollo de proyectos, gusto por la docencia y habilidades docentes. Experiencia profesional en el área de programación de PLC, Sistemas HMI SCADA, comunicaciones industriales y protocolos e interconexión de periféricos con PLC.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
TSU en Mecatrónica, Área "Automatización"	Herramientas informáticas de la 14.0 Tutoría	28	Licenciatura en Informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Tecnologías de la Información o área afín y preferente con Maestría afín.	Experiencia profesional en el área de manejo de administración informática; computo en la nube; Microsoft Office; navegación en internet; algoritmos; diagramas de flujo, estado y pseudocódigo; e introducción a internet de las cosas. Uso de aplicaciones en la nube, buscadores, plataformas digitales y programación en C/C++.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
TSU en Procesos Industriales, Área "Automatización"	Tecnologías para la digitalización Tutoría Gestión administrativa	28	Licenciatura en Informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Tecnologías de la Información o área afín y preferente con Maestría afín.	Experiencia profesional en el área de manejo de administración informática; computo en la nube; Microsoft Office; navegación en internet; herramientas informáticas e introducción al internet de las cosas. Uso de aplicaciones en la nube, buscadores y plataformas digitales.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
Ingeniería en Sistemas Productivos.	Automatización de procesos Ingeniería de proyectos Análisis de proyectos de inversión Manufactura esbelta Tutoría	28	Ingeniería Industrial o Producción con especialidad en Calidad y productividad, preferentemente con Maestría en la especialidad.	Experiencia en mejoramiento de sistemas aplicación de herramientas de la calidad (ISO, 5's, Pareto Ishikawa, histograma, control de procesos, etc. Manejo de competencia educativas basadas en competencias profesionales, uso de software de diseño y manufactura, administración básica, Microsoft Excel, metodología de proyectos.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
TSU en Tecnologías de la Información, Área "Desarrollo de software multiplataforma"	Fundamento de redes Estándares y métricas para el desarrollo de software	16	Licenciatura en Informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Tecnologías de la Información o área afín y preferente con Maestría afín.	Uso de aplicaciones en la nube, soluciones multiplataforma, desarrollo de software embebido y desarrollo de proyectos. Experiencia profesional en redes (fundamentos en redes de datos, protocolos y comunicación en redes, acceso a redes, capas de red, protocolos de internet y capa de transporte / aplicación) y desarrollo de software

PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
Ingeniería en Sistemas Productivos. Ingeniería en Procesos Químicos.	Estudio de Mercado Análisis de Proyectos de Inversión Estadística Aplicada a la Ingeniería Ingeniería financiera	23	Ingeniería Industrial o Producción con especialidad en Calidad y productividad, preferentemente con Maestría en la especialidad. Economista, Licenciado en Mercadotecnia.	Experiencia en mejoramiento de sistemas aplicación de herramientas de la calidad (ISO, 5's, Pareto Ishikawa, histograma, control de procesos, etc.) proyectos de inversión, estadística y finanzas. Manejo de competencias educativas basadas en competencias profesionales, uso de software de diseño y manufactura, administración básica, Microsoft Excel, metodología de proyectos, contabilidad y análisis financieros

PROGRAMA EDUCATIVO	MATERIA	HORAS SEMANAL	ÁREA DE FORMACIÓN	OTROS REQUISITOS
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software Ingeniería en Energías Renovables	Gestión en el proceso de desarrollo de software (4h) Análisis y adquisición de datos (4)	8	Licenciatura en Informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Tecnologías de la Información o área afín y preferente con Maestría afín.	Construir soluciones de software y sistemas inteligentes mediante la gestión de proyectos, integración de metodologías, modelos y herramientas de desarrollo bajo la normatividad aplicable para la optimización de proyectos de investigación, innovación, desarrollo tecnológico y de emprendimiento. Integrar interfaces en instrumentos virtuales para el monitoreo y control de sistemas diversos mediante el acondicionamiento de señales.