

Universidad Tecnológica de Salamanca

Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Guanajuato

SISTEMA DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO ACADÉMICO

El Sistema de Evaluación al Desempeño Académico (SEDA) tiene como objetivo determinar las características, requisitos y perfiles que debe cubrir el docente de la UTS en la comprobación de su desempeño como docente.

El sistema de evaluación considera cinco factores.

A cada uno de los factores que integran el Sistema de Evaluación al Desempeño Académico le corresponde un puntaje específico.

A continuación se indican los factores que se evalúan, los puntajes máximos que tienen asociados, sus características y los procedimientos para su acreditación.

Tabla 1. Factores y Puntaje Máximo que Integran el Sistema de Evaluación al desempeño Académico.

| Factores | Puntaje Máximo | |
|----------------------------|----------------|--|
| 1. Apoyo Académico | 20 | |
| 2. Grado Académico | 15 | |
| 3. Desempeño Profesional | 45 | |
| 4. Aprovechamiento escolar | 10 | |
| 5. Cursos de actualización | 10 | |
| TOTAL | 100 | |

1. Apoyo académico.

Son todas las acciones conjuntas que soportan el desarrollo de la actividad académica con la finalidad de coadyuvar al cumplimiento en la formación del educando.

Profesores de Tiempo Completo

Puntaje del Factor Apoyo Académico

| COMISIONES | EVENTOS ACADÉMICOS | CUMPLIMIENTO DE METAS EN ACADEMIAS |
|------------|-----------------------|--|
| .5 | .5 | 1 |



Descripción de elementos de evaluación por subfactor de Apoyo Académico

| Comisiones de salida y administrativas | Eventos Académicos | Cumplimiento de metas académicas | |
|--|---|--|--|
| Atención a las comisiones asignadas por el Jefe Inmediato Superior (reportes, entrega de información en tiempo y forma) | SNCYT, Semana Universitaria/Aniversario, cursos de inducción, cursos de Estancias y Estadías, conferencias, entre otros | Cumplimiento de plan de trabajo de CA e Individual y Directivas | |

Profesores de Asignatura

Puntaje del Factor Apoyo Académico

| 1 | .5 | .5 |
|---------------------------|--|---|
| ASISTENCIA A REUNIONES | EVENTOS ACADÉMICOS SNCYT, Semana Universitaria/Aniversario, cursos de inducción, cursos de Estancias y Estadías, conferencias | SEGUIMIENTO Y ASISTENCIA A PROYECTOS DE FIN DE CUATRIMESTRE |

2. Grado Académico.

*Consiste en el o los grados académicos que haya acreditado el profesor en su formación profesional.

- Los grados académicos considerados en el programa se especifican en las siguientes tablas.
- Los documentos para acreditar el factor grado académico en el sistema de evaluación interno de la UTS son:
 - Certificado de estudios terminados
 - Acta de examen profesional (esta última expedida por la Dirección General de Profesiones de la SEP o por la dependencia estatal autorizada)

Puntaje del Factor Grado Académico PTC/PA

| Grado Académico | Puntaje |
|--------------------------|---------|
| Ingeniería | 5 |
| Maestría en proceso | 10 |
| Maestría no afín | 11 |
| Especialidad Tecnológica | 12 |
| Candidato a Master | 12 |
| Maestría afín | 13 |
| Puntaje TOEFEL 550/600 | 13 |
| Doctor en proceso | 14 |
| Doctor | 15 |

3. Desempeño Profesional

Profesores de Tiempo Completo

- Es el conjunto de acciones y/o actividades cotidianas que realiza el profesor en el desempeño de sus funciones.
- La evaluación de este factor se realizará mediante la valoración y apreciación de los siguientes aspectos:
 - A. Planeación del proceso enseñanza-aprendizaje. (SGC)
 - B. Tutorías/asesoría, estadía
 - C. Desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.
 - D. Participación en proyectos de la Universidad.
 - E. Desempeño del tutor por el alumno.
 - F. Evaluación de los alumnos a los docentes
 - G. Asistencia
 - H. puntualidad

Puntuación por factor de Desempeño

| Planeación del proceso enseñanza- aprendizaje scc | Seguimiento a tutorías/asesoría, | nei ninceso | en proyectos de la | Desempeño del tutor por el alumno. | Asistencia | Evaluación de los alumnos a los docentes | Puntualidad |
|---|----------------------------------|-------------|-----------------------|--|------------|--|-------------|
| 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | .5 | 1 |

Profesores de Asignatura

- A. Planeación del proceso enseñanza-aprendizaje. (REDIC22,REDIC24,REDIC51,REDIC08 Exámenes e Instrumentos de evaluación)
- B. Desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.
- C. Evaluación de los alumnos a los docentes
- D. Asistencia
- E. Puntualidad

Puntuación por factor de Desempeño

| del proceso enseñanza- | | Asistencia | Evaluación de los alumnos a los docentes | Puntualidad |
|---------------------------|---|------------|--|-------------|
| 1.5 | 1 | .5 | .5 | 1 |

4. Aprovechamiento del alumno.

 Por medio de este factor se evalúan los aprendizajes que los alumnos han obtenido en la(s) asignatura(s) que imparta el docente.

Profesores de Tiempo Completo



| Promedio de las asignaturas que imparte por programa educativo | Aprovechamiento grupal |
|--|---------------------------|
| .5 | |

Profesores de Asignatura

| Promedio de la | as |
|----------------|----|
| asignaturas qu | e |
| imparte por | |
| programa | |
| educativo | |
| 1.0 | |

5. Cursos de Actualización.

- Es el conjunto de cursos a los que asiste el docente. (Mínimo 1 curso al cuatrimestre)
- En caso de no aplicar este rubro, deberá asignarse el puntaje al rubro de apoyo académico.

Profesores de Tiempo completo y asignatura

| Jornada de | Cursos de |
|--------------|---------------|
| capacitación | actualización |
| docente | externos. |
| .5 | .5 |

- El profesor de tiempo completo deberá cumplir al 100% con lo programado por la institución.
- En caso de que el profesor de asignatura no cumpla al 100%, se la validará por horas su participación, siempre y cuando exista evidencia del porcentaje cumplido.

