

PROJECT

Building a Student Intervention System

A part of the Machine Learning Engineer Nanodegree Program

PROJECT REVIEW
CODE REVIEW
NOTES

Meets Specifications



CONGRATULATIONS!

杰出的工作与报告,并保持与下一个项目的良好的工作!



分类与回归

学生能够准确判断需要确认的预测问题类型并给出合理的理由。

研究数据

学生回应并给出数据集最重要的特征,并根据这些特征做出决定。重要的特征必定包括:

- 数据点数量
- 特征数量

- 毕业生数量
- 非毕业生数量
- 毕业率

做得好。

准备数据

已在 iPython notebook 中正确执行代码,输出正确且没有任何错误。

已通过对整个数据集进行随机抽样生成了训练集和测试集。

训练与评估模型

说出模型的每种应用方式的优缺点,并合理解释选择研究此模型的原因。

每个模型所需的时间和 **F1** 分数以及训练集大小都显示在提供的图表内。性能指标相对于经过测量的其他模型来说是合理的。

选择最佳模型

通过比较计算成本和每个模型的精确度,选择最佳模型并给出合理的理由。

学生能够用简单的语言, 向不熟悉机器学习也没有技术背景的人清晰简洁地描述最佳模型的原理。

最终选定的模型通过网格搜索得到恰当调整,并且至少根据三种设置至少对一个参数进行了调整。如果模型无需进行参数调整,那么学生需要明确声明并给出合理的理由。

Udacity Reviews	
调整后的模型提供 F1 分数,而且其模型性能与所选的默认模型相似或更优。	
代码质量	
代码反映文档中的说明。	
→ DOWNLOAD PROJECT	
	调整后的模型提供 F1 分数,而且其模型性能与所选的默认模型相似或更优。 代码质量 代码反映文档中的说明。

Student FAQ