

\* (الترتيب الخطي البسيط) =

مثال :-

البيانات التالية تقصع تقديرات (7) طلاب في مادتين X و Y .

الدرجة	الدرجة	رتبة X	رتبة Y	D	D <sup>2</sup>
X	Y	R <sub>X</sub>	R <sub>Y</sub>		
جيد	جيد جداً	4	5,5	-1,5	2,25
مقبول	مقبول	1,5	1	0,5	0,25
ممتاز	جيد جداً	7	5,5	1,5	2,25
جيد	جيد	4	3	1	1
جيد جداً	جيد	6	3	3	9
مقبول	جيد	1,5	3	-1,5	2,25
جيد	ممتاز	4	7	-3	9

26

هل توجد علاقة ارتباط بين تقديرات الطلاب في المادتين ؟

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum D^2}{n(n^2 - 1)}$$

$$r_s = 1 - \frac{6(26)}{7(48)} \quad , \quad r_s = 1 - 0,46 = 0,54$$



تقصد علاقة طردية متوسطة بين تعديرات الطلاب  
في المادتين -

\* معامل الارتباط (فاني) =

يستخدم هذا المعامل لقياس العلاقة بين  
متغيرين اسميين ثنائي التقسيم .  
معامل الارتباط =

y \ x	$x_1$	$x_2$	المجموع
$x_1$	a	b	a+b
$x_2$	c	d	c+d
المجموع	a+c	b+d	

$$r_{\phi} = \frac{(ad) - (cb)}{\sqrt{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}}$$

مثال :- اريد معرفة معامل الارتباط بين النقص (x) و ذكر  
و انتش والاصابة بالأكنتان (y) مصاب / غير مصاب



مثال ٣ -

X \ Y	مصنوع	غير مصنع	المجموع
ذكر	12	8	20
انثى	4	6	10
المجموع	16	14	

$$\chi^2 = \frac{(12)(6) - (4)(8)}{\sqrt{(20)(10)(16)(14)}}$$

$$= \frac{40}{\sqrt{44,800}} = \underline{\underline{0,18}} \quad \#$$

هناك علاقة طردية ضعيفة .

⊛ معامل ارتباط بيرسون (Pb) -

يستخدم هذا المعامل لقياس العلاقة بين متغيرين احدهما متغير كمي والاخر متغير اسمي  
شأن التقسيم .



$$r_B = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_X} \sqrt{\frac{n_1 n_2}{n(n-1)}}$$

مثال - البيانات التالية توضع مشاركة الطلاب في المحاضرات (لا) ودرجة الطالب في الاختبار (X)

المشاركة (Y)	لعم	لعم	لعم	لا	لا
درجة الطالب (X)	15	19	20	15	11

هل توجد علاقة ارتباط بين درجة الطالب (X) ومشاركة  
المشاركة (Y) -

الحل -

$$n = 5 \quad n_1 = 3 \quad n_2 = 2$$

$$\bar{X}_1 = \frac{15 + 19 + 20}{3} = \frac{54}{3} = 18$$

$$\bar{X}_2 = \frac{15 + 11}{2} = \frac{26}{2} = 13$$

$$S_X = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n-1}}$$



$x - \bar{x}$	-1	3	4	-1	-5
$(x - \bar{x})^2$	1	9	16	1	25

$$\sum (x - \bar{x})^2 = 52$$

$$S_v = \sqrt{\frac{52}{4}} = \sqrt{13} = \underline{\underline{3,61}}$$

$$r_{pb} = \frac{18 - 13}{3,61} \sqrt{\frac{(3)(2)}{5(4)}} = \underline{\underline{0,15}}$$

وتصيب علاقة طردية ضعيفة بين درجة الطلاب والمشاركة في المحاضرات.