# Лаб: Повторения с цикли – For-цикъл

Задачи за упражнение в клас и за домашно към курса "Основи на програмирането" @ СофтУни.

Тествайте решенията си тук: <a href="https://judge.softuni.bg/Contests/2417">https://judge.softuni.bg/Contests/2417</a>

# 1. Числа от 1 до 100

Напишете програма, която отпечатва числата от 1 до 100, всяко на нов ред.

### Примерен вход и изход

вход	изход
	1 2 3
(няма)	
	98 99
	100

#### Насоки

- 1. Създайте нов проект с име "for\_loop";
- 2. В него създайте Python файл с описателно име, например "numbers\_1\_to\_100";
- 3. Напишете решението на задачата, като си помогнете с кода от картинката по-долу:

# 2. Числата от 1 до N през 3

Напишете програма, която чете число n, въведено от потребителя, и отпечатва числата от 1 до n през 3 (със стъпка 3).

## Примерен вход и изход

вход	изход
10	1
	4 7
	10

вход	изход
7	1
	4
	7

вход	изход
15	1
	4
	7
	10
	13

#### Насоки

- 1. Прочетете входните данни от конзолата едно цяло число n:
- 2. Направете for цикъл от 1 до n (включително) и задайте стъпка 3. Това означава, че при всяка итерация на цикъла, променливата і ще увеличава стойността си с 3, вместо с 1. Принтирайте променливата при всяка итерация:













### 3. Четни степени на 2

Да се напише програма, която чете число  $\mathbf{n}$ , въведено от потребителя, и **печата четните степени на 2**  $\leq$   $\mathbf{2}^{n}$ :  $\mathbf{2}^{0}$ , 2<sup>2</sup>, 2<sup>4</sup>, 2<sup>6</sup>, ..., 2<sup>n</sup>.

#### Примерен вход и изход

вход	изход
3	1
	4

вход	изход
4	1
	4
	16

вход	изход
5	1
	4 16
	16

вход	изход
6	1
	4
	16
	64

вход	изход
7	1
	4
	16
	64

# 4. Числата от N до 1 в обратен ред

Напишете програма, която чете цяло положително число  $\mathbf{n}$ , въведено от потребителя, и печата **числата от \mathbf{n}** до 1 в обратен ред (от най-голямото към най-малкото).

### Примерен вход и изход

вход	изход
2	2
	1

вход	изход
3	3 2 1

вход	изход
5	5
	4
	3
	2
	1

#### Насоки

3.

- 1. Прочетете едно цяло число от конзолата броят на числата, които предстои да бъдат въведени
- 2. Направете for цикъл от n до 0, като намалявате променливата і с 1 при всяка итерация и я принтирате.

```
n = int(input())
for i in range(n, 0, -1):
    print(i)
```

### 5. Поток от символи

Напишете програма, която чете текст(стринг), въведен от потребителя и печата всеки символ от текста на отделен ред.

## Примерен вход и изход

вход	изход	вход	изход
softuni	S	ice cream	i
	0		С













f	е
t	
u	C
n	r
i	e
	a
	m

#### Насоки

1. За да итерира **for** цикълът през въведената дума на мястото на фунцията range(), използвайте директно променливата, в която преди това сте записали входа от конзолата:

```
input_text = input()
for char in input_text:
    print(char)
```

# 6. Сумиране на гласните букви

Да се напише програма, която чете **текст** (стринг), въведен от потребителя, и изчислява и отпечатва **сумата от стойностите на гласните букви** според таблицата по-долу:

буква	а	е	i	0	u
стойност	1	2	3	4	5

### Примерен вход и изход

вход	изход	коментар
hello	6	e + o = 2 + 4 = 6
hi	3	i = 3
bamboo	9	a+o+o = 1+4+4 = 9
beer	4	e+e= 2+2 = 4

# 7. Сумиране на числа

Да се напише програма, която чете n-на брой цели числа, въведени от потребителя и ги сумира.

- От първия ред на входа се въвежда броят числа **n**.
- От следващите **n** реда се въвежда по едно цяло число.

Програмата трябва да прочете числата, да ги сумира и да отпечата сумата им.

### Примерен вход и изход

вход	изход
2	30
10	
20	

вход	изход
3	-60
-10 -20 -30	

вход	изход
4	43
45	
-20	
7	
11	

вход	изход
1	999
999	

вход	изход
0	0













## 8. Редица цели числа

Напишете програма, която чете **n на брой цели числа**. Принтирайте **най-голямото** и **най-малкото** число сред въведените.

### Примерен вход и изход

вход	изход		
5	Max	number:	304
10	Min	number:	0
20			
304			
0			
50			

изход		
Max	number:	1000
Min	number:	0
		изход Max number: Min number:

## 9. Лява и дясна сума

Да се напише програма, която чете **2\*n-на брой** цели числа, подадени от потребителя, и проверява дали сумата на първите п числа (лява сума) е равна на сумата на вторите п числа (дясна сума). При равенство печата "Yes, sum = " + сумата; иначе печата "No, diff = " + разликата. Разликата се изчислява като положително число (по абсолютна стойност).

#### Примерен вход и изход

	изход	коментар
Yes,	sum = 100	10+90 = 60+40 = 100
	Yes,	изход Yes, sum = 100

вход	изход	коментар
2	No, diff = 1	90+9 ≠ 50+50
90		Difference =
9		99-100  = 1
50		
50		

# 10. Четна / нечетна сума

Да се напише програма, която чете **n-на брой** цели числа, подадени от потребителя, и проверява дали сумата от числата на четни позиции е равна на сумата на числата на нечетни позиции. При равенство да се отпечатат два реда: "Yes" и на нов ред "Sum = " + cymata; иначе да се отпечата "No" и на нов ред "Diff = " + разликата. Разликата се изчислява по абсолютна стойност.

# Примерен вход и изход

вход	изход	коментар
4	Yes	10+60 =
10	Sum = 70	50+20 =
50		70
60		
20		

вход	изход	коментар
4	No	<b>3+1</b> ≠ <b>5-2</b>
3	Diff = 1	Diff =
5		4-3  = 1
1		
-2		

вход	изход	коментар
3	No	<b>5+1</b> ≠ 8
5	Diff = 2	Diff =
8		6-8  = 2
1		

# Примерна изпитна задача

















#### 11. Умната Лили

Лили вече е на **N години**. За всеки свой **рожден ден** тя получава подарък. За **нечетните** рождени дни (**1, 3, 5...n**) получава играчки, а за всеки четен (2, 4, 6...п) получава пари. За втория рожден ден получава 10.00 лв, като сумата се увеличава с 10.00 лв., за всеки следващ четен рожден ден (2 -> 10, 4 -> 20, 6 -> 30...и т.н.). През годините Лили тайно е спестявала парите. Братът на Лили, в годините, които тя получава пари, взима по 1.00 лев от тях. Лили продала играчките получени през годините, всяка за Р лева и добавила сумата към спестените пари. С парите искала да си купи пералня за Х лева. Напишете програма, която да пресмята, колко пари е събрала и дали ѝ стигат да си купи пералня.

#### Вход

Програмата прочита **3 числа**, въведени от потребителя, на отделни редове:

- Възрастта на Лили цяло число в интервала [1...77]
- **Цената на пералнята** число в интервала **[1.00...10 000.00]**
- Единична цена на играчка цяло число в интервала [0...40]

#### Изход

Да се отпечата на конзолата един ред:

- Ако парите на Лили са достатъчни:
  - "Yes! {N}" където N е остатъка пари след покупката
- Ако парите не са достатъчни:
  - "No! {M}" където М е сумата, която не достига
- Числата N и M трябва да за форматирани до вторият знак след десетичната запетая.

## Примерен вход и изход

вход	изход	Коментари
10 170.00 6	Yes! 5.00	Първи рожден ден получава играчка; <mark>2ри -&gt; 10лв</mark> ; Зти -> играчка;
		<b>4ти -&gt;</b> 10 + 10 = <b>20лв</b> ; <mark>5ти -&gt;</mark> играчка; <mark>6ти -&gt;</mark> 20 + 10 = <b>30лв</b> ; <mark>7ми -&gt;</mark> играчка;
		<b>8ми</b> -> 30 + 10 = <b>40</b> лв; <mark>9ти -&gt; играчка</mark> ; <b>10ти</b> -> 40 + 10 = <b>50</b> лв.
		Спестила е -> 10 + 20 + 30 + 40 + 50 = <mark>150лв</mark> . Продала е <b>5 играчки по 6 лв.</b> = <mark>30лв</mark> .
		Брат ѝ взел 5 пъти по 1 лев = 5лв. Остават -> 150 + 30 – 5 = <b>175</b> лв.
		<b>175 &gt;= 170</b> (цената на пералнята) <b>успяла</b> е да я купи и са и <b>останали</b> 175-170 = <b>5 лв.</b>
21 1570.98 3	No! 997.98	Спестила е <mark>550лв</mark> . Продала е <b>11</b> играчки по <b>3 лв.</b> = <mark>33лв</mark> . Брат ѝ <b>взимал 10</b> години по <b>1 лев = 10лв</b> . Останали 550 + 33 – 10 = <b>573л</b> в
		<b>573 &lt; 1570.98</b> – <b>не е успяла</b> да купи пералня. <b>Не ѝ достигат</b> 1570.98–573 = <b>997.98лв</b>















