

### 8.1.2 Satzverbindung: Konjunkionaladverbien



Martin fährt gern Ski, deshalb macht er im Winter in den Alpen Urlaub.

↓  
Konjunkionaladverb

Martin fährt gern Ski, er macht deshalb im Winter in den Alpen Urlaub.

↓  
Konjunkionaladverb

#### ► Gebrauch

- Auch Adverbien können Hauptsätze miteinander verbinden.
- Adverbien sind eigenständige Satzglieder. Sie können an verschiedenen Positionen des Satzes stehen. Meistens stehen sie vor oder nach dem konjugierten Verb (► Seite 176: Adverbien).
- Sätze mit Adverbien als Verbindung werden immer durch Komma getrennt.

#### ■ Einteilige Satzverbindungen

##### ► Formen

	Hauptsatz 1	Hauptsatz 2
<b>Zeit: gleichzeitig ablaufende Handlungen</b> (Temporalangabe)	Du <b>redest</b> mit dem Lehrer,	inzwischen/währenddessen <b>kümmere</b> ich mich um die Skier.
<b>Zeit: nicht gleichzeitig ablaufende Handlungen</b> (Temporalangabe)	Martin <b>aß</b> gestern in einem italienischen Restaurant, Martin <b>ging</b> gestern ins Kino,	<b>anschließend/danach/dann ging</b> er ins Kino. <b>davor aß</b> er in einem italienischen Restaurant.
<b>Grund</b> (Kausalangabe)	Martin <b>fährt</b> gern Ski,	<b>deshalb/deswegen/darum/daher macht</b> er im Winter in den Alpen Urlaub.
<b>Folge</b> (Konsekutivangabe)	Martin <b>fährt</b> gern Ski, Man <b>muss</b> regelmäßig Ski fahren,	<b>folglich/infolgedessen/demzufolge fährt</b> er jedes Jahr in den Winterurlaub. <b>sonst/andernfalls verlernt</b> man es wieder.
<b>Einschränkung</b> (Konzessivangabe)	Gustav <b>kann</b> nicht Ski fahren,	<b>trotzdem/dennoch macht</b> er im Winter in den Alpen Urlaub.
<b>Gegensatz</b> (Adversativangabe)	Gustav <b>kann</b> nicht Ski fahren,	<b>dagegen fährt</b> Martin ausgezeichnet Ski.
<b>Alternative</b>	Gustav <b>fährt</b> heute nicht Ski,	<b>stattdessen wandert</b> er in den Bergen.

##### ► Hinweise

- Das konjugierte Verb steht in beiden Hauptsätzen an Position zwei.
- Die Konjunkionaladverbien *deshalb/deswegen/darum/daher* verweisen auf den Grund, der im ersten Hauptsatz angegeben wird.
- Die Konjunkionaladverbien *folglich/infolgedessen/demzufolge* verweisen auf eine Folge im zweiten Hauptsatz.

**■ ■ ■ Übungen**

1) Im Büro ist wieder viel los. Bilden Sie Sätze mit den angegebenen Adverbien.

• Frau Müller – die Rechnungen – schreiben • Otto – Briefumschläge – aus dem Lager holen – währenddessen  
*Frau Müller schreibt die Rechnungen, währenddessen holt Otto Briefumschläge aus dem Lager.*

1. die Besprechung – bis 15.00 Uhr – gehen • Frau Müller – das Protokoll – verschicken – an alle – anschließend

2. der Chef – heute – sich nicht wohlfühlen • er – ins Büro – kommen (Perfekt) – trotzdem

3. Susanne – große Probleme – mit dem Schreiben von Geschäftsbriefen auf Englisch – haben • Martina – Englisch beherrschen – in Wort und Schrift – dagegen

4. Gustav – in dieser Woche – nicht – an seinem Projekt – weiterarbeiten • er – an einem Seminar für Managementstrategien – teilnehmen – stattdessen

5. Friedrich – heute – bis 20.00 Uhr – arbeiten müssen • er – seine Verabredung mit Katja – absagen (Perfekt) – deshalb

6. Frau Müller – um 17.00 Uhr – nach Hause – gehen wollen • sie – die Briefe – noch frankieren müssen – davor

2) **Trotzdem oder deshalb?** Verbinden Sie die Sätze.

• Frank liest gern. Er besucht jedes Jahr die Leipziger Buchmesse.

*Frank liest gern, deshalb besucht er jedes Jahr die Leipziger Buchmesse.*

1. Marie hat Fieber und ist erkältet. Sie bleibt nicht im Bett liegen.

2. Friedrich hat morgen eine wichtige Prüfung. Er hat noch nicht einmal in sein Lehrbuch geschaut.

3. Wir interessieren uns für zeitgenössische Kunst. Wir besichtigen die Neue Pinakothek in München.

4. Ich möchte Japanisch lernen. Ich habe mich zu einem Sprachkurs angemeldet.

5. Oliver ist arbeitslos geworden. Er sucht nicht nach einer neuen Stelle.

6. Meine Kinder sind müde. Sie wollen nicht ins Bett.

3) **Kausal- und Konsekutivangaben**

Verbinden Sie die Sätze mit einem passenden Konjunktionaladverb. Wählen Sie verschiedene Adverbien.

• Frau Mahler hatte noch nie einen iPod. Sie konnte nicht wissen, wie das Gerät funktioniert.  
*Frau Mahler hatte noch nie einen iPod, folglich konnte sie nicht wissen, wie das Gerät funktioniert.*

1. Herr Schuster wurde nach Stuttgart versetzt. Seine ganze Familie muss nach Stuttgart umziehen.

2. Robert hat sich von seiner Freundin getrennt. Er sucht jetzt eine kleinere Wohnung.

3. Marianne und Vera sind alte Schulfreundinnen. Sie kennen sich so gut.

4. Der Autofahrer parkte im Parkverbot. Er muss eine Strafe zahlen.

5. Ulrike hat fünf Jahre in Peking verbracht. Sie spricht fließend Chinesisch.

6. Der Minister war in eine Korruptionsaffäre verwickelt. Er musste zurücktreten.

7. Letzte Woche war ich krank. Ich konnte die Bestellung noch nicht abgeben.



## 4) Ratschläge für die neue Kollegin

Bilden Sie Sätze mit *sonst/andernfalls*. Orientieren Sie sich am Beispiel.

- morgen – mit dem Auto – fahren • nicht rechtzeitig – zur Arbeit – kommen  
*Sie sollten morgen mit dem Auto fahren, sonst/andernfalls kommen Sie nicht rechtzeitig zur Arbeit.*
- 1. an der Besprechung – teilnehmen • wichtige Entscheidungen – verpassen
- 2. nicht zu früh – nach Hause – gehen • Ärger – mit dem Chef – bekommen
- 3. ab und zu – eine Pause – machen • nicht gut – sich konzentrieren können
- 4. Ihre Fahrtkostenabrechnung – pünktlich – einreichen • sehr lange – auf das Fahrgeld – warten müssen
- 5. sich – für die Fortbildung – anmelden • sich – fachlich – nicht – weiterentwickeln können
- 6. alle wichtigen E-Mails – speichern • bestimmte Vorgänge – nicht mehr – dokumentieren können

## ■ Zweiteilige Satzverbindungen

## ► Formen

	Hauptsatz 1	Hauptsatz 2
<b>Einschränkung</b> (Konzessivangabe)	Ich kann zwar nicht Ski fahren,	<b>trotzdem fahre</b> ich jeden Winter nach Österreich.
<b>Gegensatz</b> (Adversativangabe)	Einerseits mag ich das Meer,	<b>andererseits verbringe</b> ich meinen Urlaub gerne in den Bergen.
<b>Aufzählung negativ</b> (Addition)	Otto fährt weder gut Ski	<b>noch kann</b> er gut schwimmen.

## ► Hinweise

- Die zweiteiligen Satzverbindungen *zwar – trotzdem/dennoch, einerseits – andererseits* und *weder – noch* zählen zu den Adverbien. Sie können an verschiedenen Positionen des Satzes stehen.  
Ich kann **zwar** nicht Ski fahren, **trotzdem** fahre ich jeden Winter nach Österreich.  
→ **Zwar** kann ich nicht Ski fahren, ich fahre **trotzdem** jeden Winter nach Österreich.
- Wenn in beiden Sätzen Subjekt und konjugiertes Verb identisch sind, kann der zweite Satz verkürzt werden.  
Otto kann weder gut Ski fahren noch kann er gut schwimmen.  
→ Otto kann weder gut Ski fahren noch gut schwimmen.

## ■ ■ ■ Übungen

## 5) Julia möchte vielleicht den Arbeitsplatz wechseln. Sie erwägt Vor- und Nachteile.

Ergänzen Sie die zweiteiligen Satzverbindungen *einerseits ... andererseits, zwar ... trotzdem* oder *weder ... noch*.

- Meine Kollegen sind *zwar* nett, *trotzdem* fühle ich mich hier nicht wirklich wohl.
- 1. .... will ich einen interessanten Job, .... brauche ich auch soziale Sicherheit.
- 2. Ich spreche .... nicht so gut Englisch oder andere Fremdsprachen, .... möchte ich bei einer Firma arbeiten, die Kontakte zum Ausland hat.
- 3. Ich will .... den ganzen Tag alleine in einem Büro sitzen .... möchte ich immer nur in der Gruppe arbeiten.
- 4. .... finde ich, dass meine Arbeit hier nicht genug geschätzt wird, .... befürchte ich, dass es bei einer anderen Firma auch nicht anders sein wird.
- 5. Ich bin .... belastbar, .... möchte ich keine Stelle, bei der ich bis 20.00 Uhr im Büro sitzen muss.
- 6. Ich möchte .... bei einer zu kleinen Firma .... bei einem multinationalen Großunternehmen arbeiten.

## 6) Alles ist kompliziert!

Bilden Sie Sätze mit *einerseits ... andererseits* oder *zwar ... trotzdem*.

- Robert findet es schön, viel Zeit mit seiner Freundin zu verbringen. Er will seine Freiheit nicht aufgeben.  
*Zwar findet es Robert schön, viel Zeit mit seiner Freundin zu verbringen, trotzdem will er seine Freiheit nicht aufgeben.*
- 1. Dora legt sehr viel Wert auf Pünktlichkeit. Sie schafft es nicht immer, ihre Termine einzuhalten.
- 2. Du hast recht. Du kannst deinen Vorgesetzten nicht so undiplomatisch kritisieren.
- 3. Bertus ist ein sehr begabter Musiker. Er will sein Talent nicht nutzen.
- 4. Wir möchten in die Stadt ziehen. Wir mögen unsere Ruhe auf dem Lande.
- 5. Ich interessiere mich sehr für Management. Auf eine Karriere als Wissenschaftler will ich nicht verzichten.

## 7) Gesamtwiederholung: Hauptsätze

Ergänzen Sie die passenden ein- oder zweiteiligen Konjunktionen oder Konjunkionaladverbien.

und • deshalb (3 x) • zwar ... trotzdem • dagegen • zwar ... aber • danach (2 x) • infolgedessen •  
währenddessen • nicht nur ... sondern auch (3 x) • einerseits ... andererseits • stattdessen

## Ein Politiker als Erfinder

- Der erste deutsche Bundeskanzler Konrad Adenauer war *nicht nur* Politiker, *sondern* er betätigte sich *auch* sehr eifrig als Erfinder.
- 1. Als Politiker war er sehr erfolgreich, als Erfinder ..... konnte er nur wenige Erfolge feiern.
- 2. Während des Ersten Weltkrieges reichte Konrad Adenauer in England eine Patentanmeldung ein ..... erhielt 1918 vom englischen König sein erstes Patent für die „Wurst mit Friedensgeschmack“, eine Sojawurst mit nur sehr geringen Spuren von Fleisch.
- 3. .... hatte er nun das Wurstpatent vom englischen König, ..... er stieß mit seiner Sojawurst beim Kaiserlichen Patentamt in Deutschland auf Ablehnung.
- 4. Die Rezeptur der „Wurst mit Friedensgeschmack“ lässt sich mit dem bundesdeutschen Lebensmittelgesetz nicht vereinbaren, ..... darf die Wurst in Deutschland bis heute nicht hergestellt werden.
- 5. In den Kriegsjahren hungerten viele Menschen, ..... entwickelte Konrad Adenauer neben der Sojawurst noch ein „Rheinisches Schrotbrot“.
- 6. Normalerweise wird Brot aus Roggen- oder Weizenmehl hergestellt, ..... verwendete Konrad Adenauer Maismehl, Gerste, Reismehl und Kleie – eine günstige und nahrhafte Alternative.
- 7. Das „Schrotbrot“ konnte ..... zur Linderung des Hungers während der Kriegsjahre beitragen, ..... dauerte es eine Weile, bis der Kölner Politiker sein „Erfinderrecht“ bekam, das Patent vom Kaiserlichen Patentamt.
- 8. Das „Schrotbrot“ geriet bis zur Produktion eines Films über Konrad Adenauer in den 1980er-Jahren in Vergessenheit, erst ..... begann eine traditionsreiche Rhöndorfer Bäckerei, nach Adenauers Rezept „Schrotbrot“ zu backen – und sie backt es noch heute.
- 9. Adenauer war zur Zeit des Ersten Weltkrieges als Oberbürgermeister der Stadt Köln für die Versorgung der notleidenden Bevölkerung zuständig, ..... haben seine Erfindungen aus dieser Zeit etwas mit Nahrung zu tun.
- 10. 1933 ergriffen die Nationalsozialisten in Deutschland die Macht, gleich ..... entließen sie Adenauer aus seinem Amt als Kölner Oberbürgermeister.
- 11. Von 1933 bis 1945 hatte Adenauer Berufsverbot. Er verbrachte die Jahre zurückgezogen in Rhöndorf und erfand ..... allerlei skurrile Dinge.
- 12. Er entwickelte ..... Geräte für den Haushalt wie einen von innen beleuchteten Toaster, ..... er wollte ..... Autofahrer mit seinen Ideen beglücken. Zum Beispiel bastelte er an einer „Vorrichtung zur Verhinderung von Zugluft in einem mit geöffnetem Fenster fahrenden Auto“.
- 13. Als begeisterter Gärtner ärgerte er sich ..... über Schädlinge, ..... wollte er aber keine Pestizide einsetzen. .... baute er einen „elektrischen Insektentöter“.
- 14. In Serie gegangen ist der Insektentöter allerdings nicht. Die Stromstöße würden ..... die Schädlinge töten, ..... Bäume und Menschen gefährden. Das stand in einem Gutachten über die Erfindung.

