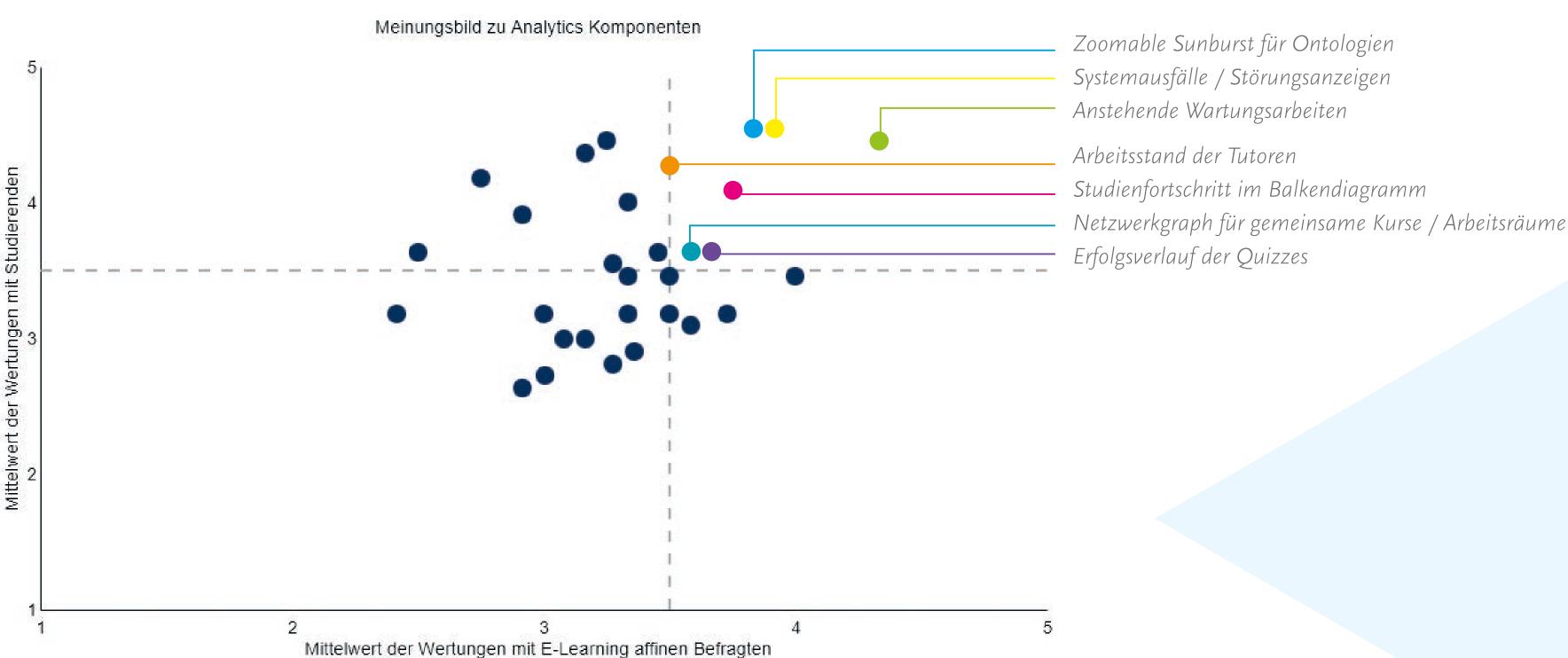
Analytics-Dashboard für Lehre, Forschung und Transfer

Entwicklung eines Analytics-Dashboards für ein zentrales Hochschulportal, das gleichermaßen für Lehre, Forschung und Transfer genutzt werden kann

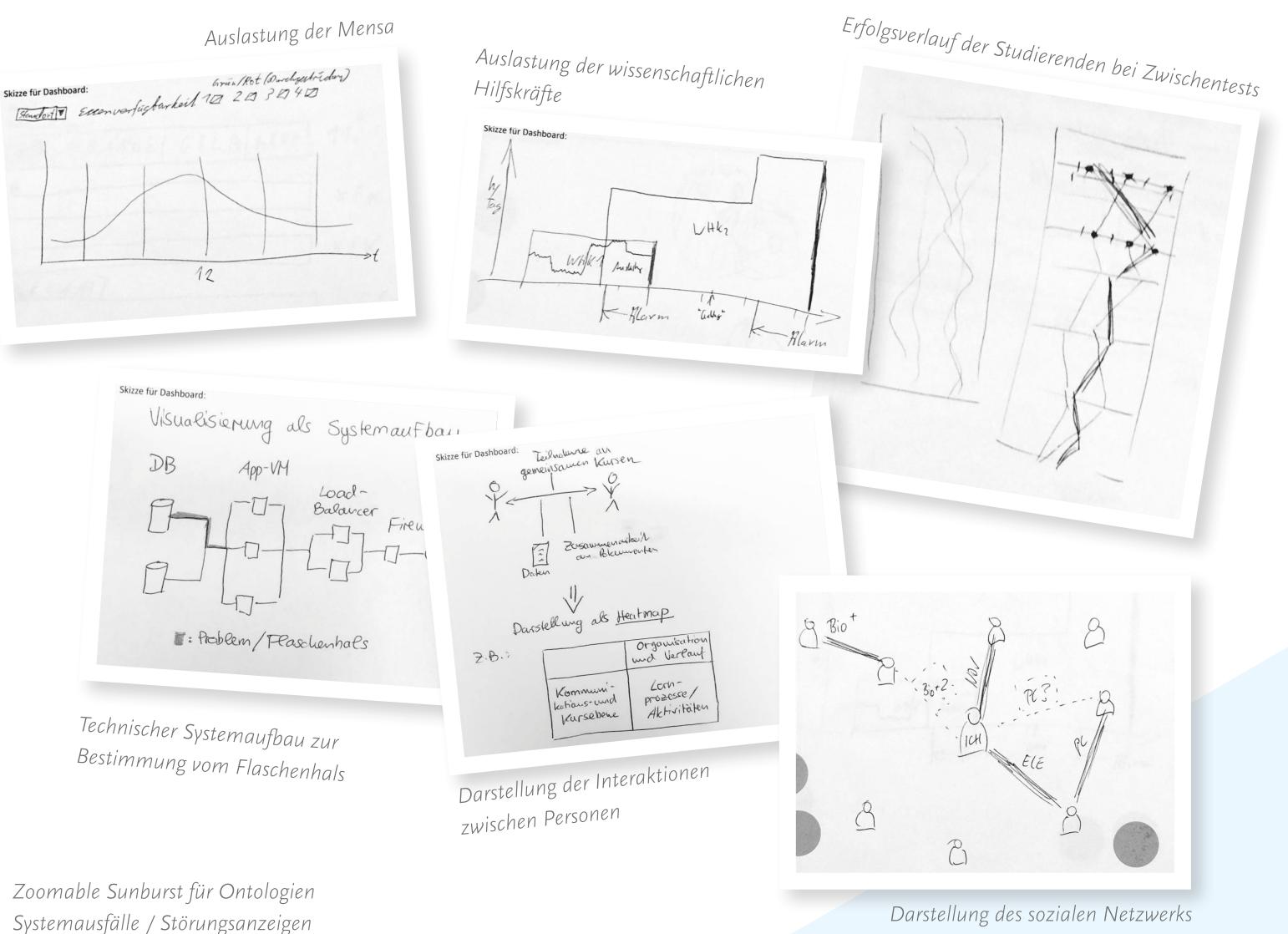
Auswertung des Workshops

Die Bewertung erfolgte durch zwei Gruppen, durch E-Learning-affinen Teilnehmende (N=12) und durch Studierende unterschiedlicher Studiengänge (N=11). Eingangs wurden die einzelnen Ideen und Visualisierungen vorgestellt, und anschließend auf einer Likert-Skala von 1 = "finde ich nicht gut" bis 5 = "finde ich super" bewertet. Die zwei disjunkten Gruppen wurden gewählt, um mögliche Verzerrungseffekte durch thematische Nähe oder Vorwissen zu verhindern.



Workshop mit nutzerzentriertem Ansatz

An dem Workshop nahmen 8 Personen teil, die gemeinsam 31 Vorschläge konzipierten. Die Komponenten adressieren Studierende, Lehrende, Forschende und technisch Mitarbeitende.

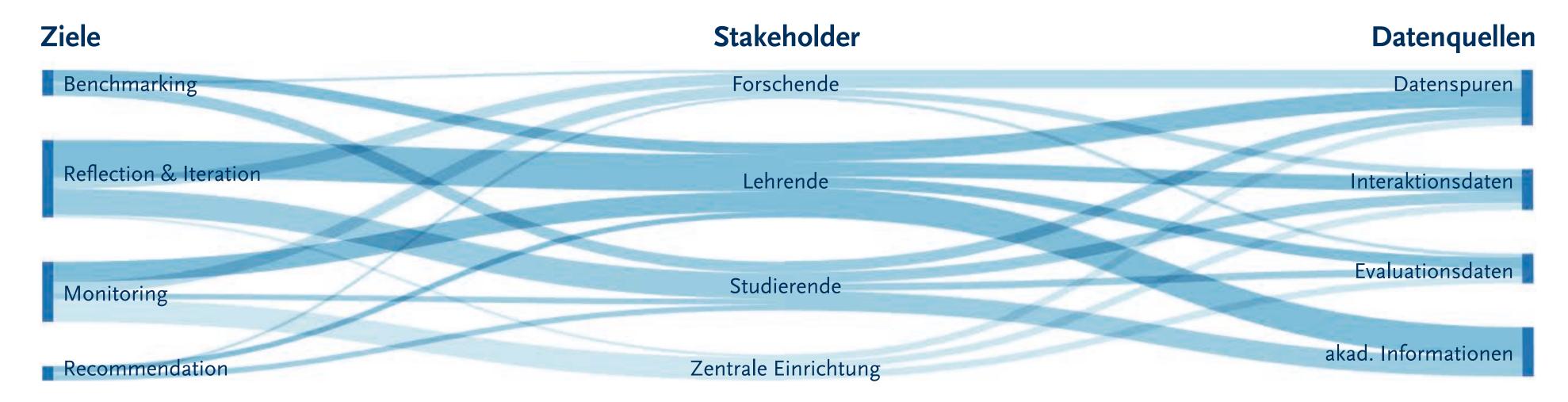


Darstellung des sozialen Netzwerks und des thematischen Austauschs

Fazit

Mit einer aktualisierten, vervollständigten und trennscharfen Kategorisierung kann eine integrierte Datenbank mit Visualisierungen geschaffen werden. Eine Visualisierung kann somit für die Bereich Lehre, Forschung und Transfer in einem Analytics-Dashboard unter Verwendung austauschbarer Daten genutzt werden. Dies senkt die Einstiegshürden bei der Einführung von Analytics-Komponenten an Hochschulen und erleichtert den hochschulübergreifenden Austausch bei gleichen Anwendungsfällen.

Kategorisierung der Ideen



Zur Verallgemeinerung wurden die Komponenten an Hand des Schemas von "Khalil, Mohammad; Ebner, Martin (2015): Learning Analytics: Principles and Constraints" kategorisiert.

- Vierteilung der LA-Principles ist übertragbar auf Forschung und Transfer
- Potential für eine Datenbank mit Visualisierungsmöglichkeiten / -mustern
- Kategorien innerhalb der Learning Analytics-Principles sind unzureichend für Forschung und Transfer
- Eindeutige Kategorisierung ist an Hand der Learning Analytics-Principles nicht immer möglich

Kontakt

Jan Bernoth

Projekt Innovative Hochschule Potsdam E-Mail: jan.bernoth@uni-potsdam.de

Alexander Kiy

Projekt eLiS E-Mail: alexander.kiy@uni-potsdam.de

Prof. Ulrike Lucke

Lehrstuhl für Komplexe Multimediale Anwendungsarchitekturen E-Mail: ulrike.lucke@uni-potsdam.de









