실증적SW개발프로젝트 주간보고 (10주차)

작성일: 2025/05/11 팀명: 작고맵 AI

	활 동 일 시	2025.05.09 (금)
팀 활동	장 소	승학캠퍼스 도서관 1층
보고	참 석 자	김민수, 박지민, 임성민, 장희웅(전원)
	특 이 사 항	구조화 데이터 완성

1. 팀 공통활동내용

㈜슈퍼히어로 PR 평가를 위해 미디어커뮤니케이션 팀에게 60건의 프로젝트 내용을 구조화한 데 이터 전달

문제 배경	제걸 과제	주 타켓	메인 커뮤니
USG 공유대학은 신설된 대학 모험이지만,주 타켓인 대학생들에게 존재 의의 비전, 프로그램에 대한 인지도가 부족함학생들의 관심과 이해를 높할 수 있는 장신한 표현 전략이 필요했음.	USG 공유대학이 무엇인지 어떤 프로그램과 혜택이 있는지 명확히 전달학생들의 흥미와 물입을 유도하는 접근 당식 필요	대학생 및 대학 전학 예정자	'꼬리에 꼬리를 무는 USG 공유대학'
진환경 도시학 용기 '지문' 출시 그러나 소비자 대상 제품 가치와 혜택 전달이 무족할 환경 의식 있는 소비자중을 대상으로 한 명확한 가치 소구 필요.	'지문' 윤기의 전환경성과 실용성을 부각건강, 환경 보호라는 실질적 혜택을 쉽게 전달	환경에 관심이 많은 주부, 기관, 단체	"자연스러운 나의 선택, 지문"
강력한 산학 연계 및 취업 강점에도 불구하고 낮은 인지도와 대력도 부족으로 학생 유치에 어려움	거제대학교만의 자멸성과 강점을 흥미롭게 알리고 대학 선택의 매력을 높여야 함.	고통학교 입시생 및 학부표	"게임 잘하는 사람이 대학 선택도 잘
새로운 고육장의 부임에 따라거창고육지원정의 교육 철학과 정책 방향을 지역사회에 알릴 필요성.	알과 살의 조화라는 교육철학을 쉽게 전달지역 공용체의 공감대 형성과 브랜드 이미지 구축	학생, 학부모, 지역 교육공용제	"알과 살의 조화 거창 예류"
직업계 교용학교에 대한 편견 및 낮은 인식 개선 필요조기 진로 설정 및 취업을 죄양하는 학생들을 대상으로 선택지 확장 요구.	경남 작업계고의 강점을 구쾌적으로 알리고 미래 진로 설계에 대한 긍정적 인식을 형성해야 함.		"빛나는 내 일을 꿈꾸는 곳"
장립 40주년을 맞이해 지금까지의 역사와 성과, 앞요르의 비전, 핵심 가치와 역할을 대내외에 압할 필요가 있었음.	협회의 전문성과 지속 성장 가능성 지역 명제 기여 가지를 당조과거-현재-미리를 자연스럽게 연결하는 스토리텔링 필요	경남 지역 기업, 경남도민	"모두의 헌. 경남경영자중헌회"
자들센터의 존재, 역할, 사업 내용에 대한 인식이 부족한 상황센터의 가치와 지원 기능을 쉽게 덜릴 필요가 있었음.	자활의 의미와 센터의 역할을 일반 도민과 대상자에게 친속하게 전달	자활 대상자, 일반 도면	"우리에게 자활은 000입니다"
새로운 고육장 취임 이후 10년간의 성과와 변화를도만들에게 친속하고 감봉적으로 전달할 필요성 제기.	경남교육의 10년 성과를 단순 나열이 아니라스토리 있는 형식으로 진정성 있게 전달해야 함.	경남 도민 교육 관계자	"제 이름은 정남교육입니다"
교육감 3선 취임을 맞아과거 성과와 미래 비전을 진정성 있고 감종적으로 전달할 필요성.	짝딱한 행식이 아닌, 인간적인 매력을 부각시키면서정책성과와 개인 비전을 자연수렇게 늦여야 함.	일반 모인 취임식 참석자	"박중혼 교육감의 자기소개서"
학교 안전사고를 예방하기 위해 학생들이 자연스럽고 흥미롭게 안전수학을 만식할 필요성이 대부.	기존의 경고령 안전 콘텐츠를 할피하여학생들에게 친근하게 다가갈 수 있는 포맷 개발	조용학생	"모두가 안전해지는 뭐죠"
매년 가을 정적 캠페인 사존에 맞춰 경남교육의 미래교육 비전과 방향성을 모인에게 효과적으로 얻힐 필요가 있었음.	경남교육의 미래 비전과 핵심 가치를 친속하고 참여를 유도하는 방식으로 전달해야 함	경상도면	"함께, 미래교육을 그립니다"
경남교육의 다양한 정적 과제(교육과자 하소, 교육복지 강화 중)를 도만에게 알리고 정책의 진정성과 방향성을 전달할 필요성.	정책의 분질이 학생을 중심에 두고 있다는 점을 명확히 인식시켜야 할.	경남도인	"요직, 우리는 요직 경남 학생들의 미
전국 최초 개발의 가남안전염개를 딱딱한 설명이 아니라 유명하고 진근하게 말릴 필요성	가방안전달개의 주요 기능과 가지를 학부모와 학생들에게 금정적으로 인식시키는 것.	조용학생 학부모	"문하군길 안전 하여로, 가방안전달기
방과루학교 및 초등등등교실 프로그램의 가지와 혜택음학부모와 학생들에게 강성적으로 압립 필요성.	만슨 프로그램 소개를 넘어 아이들을 위한 건성을 전달해야 함.	학부모 프문학생	"유직 아이를 위한 마음"
아름학대에 대한 사회적 인식 부족, 특히 '정서학대'에 대한 낮은 인지모를 개선할 필요성.	아동학대의 유형과 심각성을 쉽고 직원적으로 전달하면서 사람들의 인식을 전환할 수 있어야 한.	경남도면 학부모 일반 시민	"아이의 다음을 바라봐 주세요. 아름!
마음교육공통에 사업이 예산 작감 및 종료 위기에 직면 그 있지와 가치를 도만에게 호스할 필요가 있었음	마을교육공중체가 경남 아이를과 지역사회에 필요한 이유를 설측적 있게 전달.	경상도인	"우리는 계속 이어가야 합니다"
10년간 이어진 수업핵심 노력을 통이롭고 음입강 있게 전달할 필요성.	수업 핵심의 의미와 성과를 다중에게 공공시키고, 미래 비전까지 제시.	정남도면 고직원 교육 관계자	·수업 핵심 대작전·
문학교 생활에 대한 학부모들인 정보 부족 문제 역자 전달 방식인 하게를 극복하고 실질적 공공문을 해결할 필요성.	학부로 입장에서 필요한 질문 중심으로 정보를 진근하고 명확하게 전달	중학생 학부요	"아이들아 질문해결사"
신입생 대상 대학생들 전반시설 프로그램 등을 친근하고 쉽게 안내할 필요성.	학생들이 자주 쓰는 언어와 프렛으로 유익한 정보를 자연스럽게 전달	경남의 신입생 및 재학생	·경남이학교 이학생활 물림·
경남대학교의 숨은 장점과 경쟁력을학생들이 흥미를 가질 수 있는 방식으로 전달할 필요성.	경남대에 대해 잘 알려지지 않은 단점을 보과적으로 알리기.	수합생, 대학 진학 예정 학생	"당신이 잘 불렀던 경남대"
수시요집 시즌에 학생들에게 경남대의 매력과 지원 혜택을잡고 함픽로 있는 방식으로 SHI에 전달할 필요성	수시묘집 관련 혜택 정보를 간결하면서도 유머러스하게 어릴	수업생 교통학생	·경상대는 수시로:
입학 후 편입하거나 학교를 떠나는 학생들을 다상으로 정당대에 계속 이름고 싶은 다음을 불러었으킬 필요성	등이라는 계절한 강성과 테괴스의 아름다움을 매개로 학생들에게 학교에 대한 대학 강화.	정당대학교 개학생	·그 대학, 그 등·
재학생 이탈을 받지를 위해 학교가 학생들의 성장을 돌는다는 강한 지원 에시지 필요.	경남대 교수진과 교직원이 '슈퍼하여로'처럼 학생을 지원하는 이미지를 전달.	정말이라고 지하셨	·경남대학교 슈페리어로*
정시요집 사전에 영남대의 장점과 혜택을 잡고 입력을 입게 전달함 필요성.	정시 지원 유모를 위해 당이었고 지원 혜택을 중시에 어떻하는 메시지 구성.	교육학생 수학생	·경남대에는 정시에·
편입 회장 학생들에게 경남대의 매력과 지원 프로그램을 감성적으로 어떻할 필요성	편입 과정에서 느끼는 불안과 고민을 이해하고, 학교가 내 편이 되어준다는 심리적 안정한 전달.	변입학 회담 학생	-경상대는 내 편입-
자유전공학부에 대한 낮은 인식 개선 및 선택 장점을 학생들에게 효과적으로 전달할 필요성	자유전공학부가 학생들의 다양한 고민을 해결하를 수 있다는 강력한 이미지 구축	고등학생 대학 입학 예정자	'맞춤형 해결사 경남대학교 자유전공
공장 취임의 개인적 의미와 검납대학교의 미래 비전을공식 행사에서 상징적으로 전달할 필요성	문장과 학교, 교직원, 학생 모두가 함께하는 공통제 비전을 감성적으로 표현	내일 귀번 교칙은 학생	-위대한 통형-
시민과 언론 사이에 존재하는 동신과 소를 안될 문제	용을 중하고 이해와 신뢰를 회복하는 구제적 프로그램 기획.	시민 연류 중사자	"시민과 언론의 등 만나면"
노름조한 음병 이후 검어요 집과 성취를 조한원들에게 공유하고 공간대를 형성함 필요성	민족업에 시장부터 하지까지의 과정은 전실 있게 전달	경남은행 조합원	-유민의 걸-
디지털 중은 전환 노력과 성과들신의장 있게 대중에게 열릴 필요성	경남용행이 미래 지한점이고 형신점인 중융기관이라는 인식 구축	그래 일반 대중	-경남용행 디지털 형신*
소타로업 지원센터 설립에 따라 제공 인프라안 프로그램 가지를 명확히 전달할 필요성	센터의 자발성(금을 연계 지음)을 강조하며, 스타트업의 성공 가능성을 부각해야 함.	예비 장엄자, 스타트업 관계자	"아이디어 인큐베이터"
집중들의 자존과 제판의 의로 공용 화의 변화에 맞서는 등기 부여 필요	개인 역할을 넓어 됨위의 위점 정신을 통한 성과 장을 가능성을 갖죠.	경남은행 임직원	-88.
급용 환경 학화와 내부 사기 제하 상황 속에서위기 극은 의지와 경춘을 위한 자신감을 고취할 필요성.	무려움을 이겨내고 문제를 피해가지 않고 정면으로 맞서는 정신 강조	경남은행 일직원	-30ep-
요즘 보급 가르셔서 가는 여기 가면 이를 막아내려가 가면 보시죠? 오픈을 가지 가는 다른 모든 그가요 모든 요. 위원회에 구매와 연합에 대한 이상 부른 당에는 지원에는지 구체적으로 당될 필요성.	다양한 대성을(구직자, 기업, 재직자) 능력 중심 사회로 연결하는 가치를 쉽게 전달.	구절자 기업 재진자 일반 시민	-여러분을 연결합니다.
경남의업교육적신지구에 대한 일반 대중의 낮은 인식 핵신지구의 비전과 핵심 사업을 진근하고 자멸화된 방식으로 전달할 필요성.	직업교육 핵심의 의미와 필요성을 쉽게 이해시키고 핵심지구가 미래 중과 연결되다는 메시지 전달	일반 대를 합복으 학생	-우리는 직업교육 핵신지구로 통한다
등로막는 국도 전에 가는 가는 것으로 보는 것으로 가는 것으로 보는 것으로 가는 것으로 가 되었다.	장가자들의 실제 경령을 통해 종료로젝트의 가지와 효과를 친근하게 없었는 것	장업 준비 중인 예비 장업자	-원지전 참업 시절*
에 되면 불편에 따라 프란켓텍음하는 나람이 아닌 경남자의 교육하 가지와 밝혔다음 등다 전달을 필요성	산업경제 문지 관광문화 字이름새로의 커워드와 스트리트 연계해 모면에게 자연스럽게 인식시키는 것	경남도면 외부 이해관계자	-3KS DNA
에 그의 글라에 그의 글로스크로 다그들이 되는 아르는 아니고 아이의 글로스 아이는 그는 요요요. 인구주의하는 다소 무기를 구매롭시면 친하면 문화공간으로 자연스럽게 들어야 할 필요성.	민주주의 전당이 생활 속 친근한 목합문화문간임을 갖고	일반 시민 문화 활동가 맞은데	-민주주의 일상이 되다-
아사물학교의 긴 역사와 전통을 바탕으로 학생들에게 안정적 성장을 제공하는 학교 이미지를 구축할 필요성	학교인 역사적 가지만 미래 비전을 자연스럽게 연결해 전달	에비 중학생 및 학부모	'공의 비앗, 마산물학교에서 자라다'
어난용부스의 단 위치의 단종을 마이스프라이트 COV 90를 제한되면 되는 어때가는 구역을 들수요. 이제물라스틱 위험성에 대한 인식 분족들이 프랑텐데 다시 모으로 제공하게 전달한 필요성	속도의 역사적 가지와 적적 마단을 사건으로까 만들어 만을 초문학생 눈놈이에 맞춘 호기성 자극한 공원은 제작.	프문학생	"미세플라스틱, 넌 부구니?"
에 대표하다 그 기업에게 되었 같고 구 보고 되어 가장하는 집안 본이었다. 인근을 모든데 설 지역 소프는 학교로서 함께 수 감소 문제 하지만 소프로 학교보인 경험을 부족해 있다. 개선을 필요성	사항중학교의 목록한 강점(제험 프로그램, 전로 정성 교육 등)을 매력적으로 전달.	증명 지역 최용학생 및 학부모	-후리의 보름, 사랑중학교·
의 이용 보고는 유교에서 하는 또 되는 역에에서도 보고는 아니스의 승규를 보고 있다. 첫번 교육권력과 음식 사업을 하던 교면에게 엄청 필요성	장병교육의 현과 항생측의 미래 가능성을 각성점으로 갖죠.	항녕 군인 한샷 한부모	·창녕교육의 현 빈나는 유리*
경영 소득성이 - 사 역을 이용 전문에게 함께 들는 함께 요요요. 성영구네용 함께 센트램 영화와 미래 변경을 돌중하고 명충경으로 전달함 필요성.	장정보육의 함께 학생들의 이렇 가장성을 반당하고도 당하. 과거를 넘어 새로운 과도에 도전하는 센트립인 정신 부각.	임진의 일반 대를	- 는 웨이프 새로운 파도를 뛰어서: -
있다면 할 것이 있는데 역사와 이미 미인을 중심이다. 때문에 나는 전통을 들보면, 어떻게 하면도 통보 점상 문에서 음산과학자인이 자형성과 경험적을 부치할 필요성.	과거를 되어 세우를 사고에 최인하는 업무들의 정인 주역. 진로 고민 중인 학생들에게 '음산과학대'를 중인 결료 제시.	고등학생 입사생	·공꾸민 대로, 옵션과학대로·
부분은 역부는 등은 현등 역에의 물리구부터인의 선물인은 영화를 부탁을 받는다. 임시 시즌의 출산과학자의 강점과 현목을 유료로 스타일로 매작적으로 어떻려야 한.	'오라'와 '놀라'을 동시에 많은 키워드로 입시생인 이용 끝기.	고용학생 입사생	·용산과학대학교로 안·
점시 사단에 물건데마디와 당당과 예약을 유구는 고다들은 바둑이라는 항 용산과한대의 전점을 자연스럽고 유미리스하게 입시점에게 전달 용산과한대의 전점을 자연스럽고 유미리스하게 입시점에게 전달	우리 다한을 중시에 담은 기독으로 답시경의 이목 할기. 좋은 대한을 고르는 법칙을 얼마감사의 강의 현식으로 자미있게 들어내기.	고등학생, 입시생	·출영 대한 고등은 및 집한당사· ·중인지석대석자를 진
물건과막다의 당성을 작건으로요. 유어리다에 집사하에게 근접 성을 화자들이 용근실 이용으로 심간하 요근하자 있죠가 지연되는 유제 학생	명은 네외를 보조는 집작을 돌락당시지 당지 명의으로 세약되게 들어내기. 요근실 이용 기례에 대한 정확한 정보 제공과 경각성 교회		
생명 환수들의 병선을 이용으로 남편한 불교환에 지르기 시안되는 본제 발경. 주민참여에는 제도에 대한 분은 안식과 참여 분후.	불합을 이불 기반에 대한 명확한 명로 제공과 영국업 고위 주민참여예산이 무명인지, 왜 중요한지를 호기심을 유발하며 전달	일반 시민 명남도민	"음바른 용급실 이용이 여러분과 가리 "꼬리에 꼬리를 무는 주함제"
		소중학생 및 학부모	·뭐중 높은 마음턴. - 프리에 프리를 속은 수용성.
통성화 교통학교로서 항원과학교의 경향학과 비전출학부모와 학생들에게 효과학으로 전달할 필요성. 전체스 대명이 인터의 보조의 소프로 프리에 대자 도시	창원과학교가 '미래 과학 인자를 키우는 곳임을 감성적으로 어릴. 장치소의 프리에 다듬시는 식구 시위선 인당 전다	자유시의 지유시의 및 박무료	'집을 붙은 작용되는 '자의 II 스트로 정치스는 IP 스 인간

(로우 데이터 > 구조화된 데이터 결과)

이번주 진행사항

추후, 미디어커뮤니케이션 학생의 영역별 평가 점수를 추가한 데이터베이스 구축 필요

* 영역: 문제해결형, 트렌드반영형, 참여유도형, 감성추구형, 관심주목형, 종합평가

2. 개별 활동내용

박지민(팀장, UI담당)

- AiSAC 사이트를 활용한 한국어 관련 자료 스크래핑 코드 작성(추후 파인튜닝에 활용)
- 주간 보고서 작성

김민수(팀원, 백엔드 담당)

- 백엔드 GPT 모델 로딩

임성민(팀원, 파인튜닝 담당)

- 정제된 데이터를 메타데이터의 섹터별로 구분하여 필터링하는 기능을 구현

장희웅(팀원, 데이터 마이닝 담당)

- 데이터 구조화 관련 자료 조사
- 데이터 구조화 코드 작성 및 구조화 완료

	기간	담당자	진행상황	항목명
	5주차(3/31~4/6)	전체	완료	기업 미팅 및 요구사항 분석
	5주차(3/31~4/6)	전체	완료	개발 방향 설정 및 프로그램 기능 설정
	5주차(3/31) ~	장희웅	완료	ppt, hwp, docx 등 문서 파일 데이터 추출 및 정제 코드 개발
	6주차(4/7~4/13)	전체	완료	프로그램 설계 및 기술 선정
	6주차(4/7~4/13)	전체	완료	기업 데이터 인계 및 분류 기준 선정
	6주차(4/7~4/13) ~	전체	완료	LLM 모델 선정
	7주차(4/14~4/20) ~	박지민	완료	웹 UI 개발
	7주차(4/14~4/20) ~	김민수	지연	LLM API 활용을 위한 테스트 서버 구현
	7주차(4/14~4/20) ~	임성민	지연	LLM 모델 파인튜닝 테스트
개발계획	8주차(4/21~4/27) ~	장희웅	완료	데이터 샘플을 이용한 데이터 정제 테스트
ЕПП	8주차(4/21~4/27) ~	임성민	진행 중	RAG와 기업 데이터를 활용한 답변 생성 구현
대비	8주차(4/21~4/27) ~	박지민	완료	로컬스토리지 통한 사용자 데이터 보관 및 활용
진행현황	8주차(4/21~4/27) ~	전체	완료	중간 발표 준비
	9주차(4/28~5/4) ~	임성민	진행 중	정제 데이터 벡터화 구현
	9주차(4/28~5/4) ~	장희웅	완료	데이터베이스 형식에 맞는 데이터 생성
	9주차(4/28~5/4) ~	박지민	지연	답변 평가 UI 개발
	9주차(4/28~5/4) ~	장희웅	진행 중	학습에 적합한 데이터 샘플 완성
	10주차(5/5~5/11) ~	임성민	진행 중	데이터 샘플을 이용한 LLM 파인 튜닝
	10주차(5/5~5/11) ~	김민수	진행 중	파인 튜닝 모델 API 개발
	10주차(5/5~5/11) ~	박지민	완료	언어유희 데이터 추출
	11주차(5/12~5/18) ~	전체		서버 활용 방안 확립 및 대여
	11주차(5/12~5/18) ~	박지민		파인 튜닝 API와 UI 연결, 프론트엔드 개발
	13주차(5/26~6/1)	전체		3차 발표를 위한 결과물(프로토타입) 완성

전체

- 서버 활용 방안 계획 수립 및 대여

박지민(팀장, UI담당)

- 복사/평가 버튼 도입 및 평가 정보 전달 코드 구현

다음주 계획

김민수(팀원, 백엔드 담당)ssss

- DB 설계 및 구축
- 멀티 에이전트 시스템 설계

임성민(팀원, 파인튜닝 담당)

- 데이터 DB의 정제 데이터를 벡터 DB로 저장하는 기능 구현
- GPT 파인튜닝을 위한 데이터 수집 및 구현 방안 모색

장희웅(팀원, 데이터 마이닝 담당)

- 파인튜닝 RAG 구조 구현 보조

주요 결과물	구조화 데이터 결과 https://github.com/BAAKJIMIN0/PRoAl/blob/main/USG_output.xlsx 데이터 수집 & 정제 관련 https://github.com/BAAKJIMIN0/PRoAl/tree/main/%EB%8D%B0%EC%9D%B4%ED%84%B0%EC%88% 98%EC%A7%91%EC%BD%94%EB%93%9C						
	LLM https://github.com/BAAKJIMIN0/PRoAl/tree/main/LLM						